

99

Aventuri

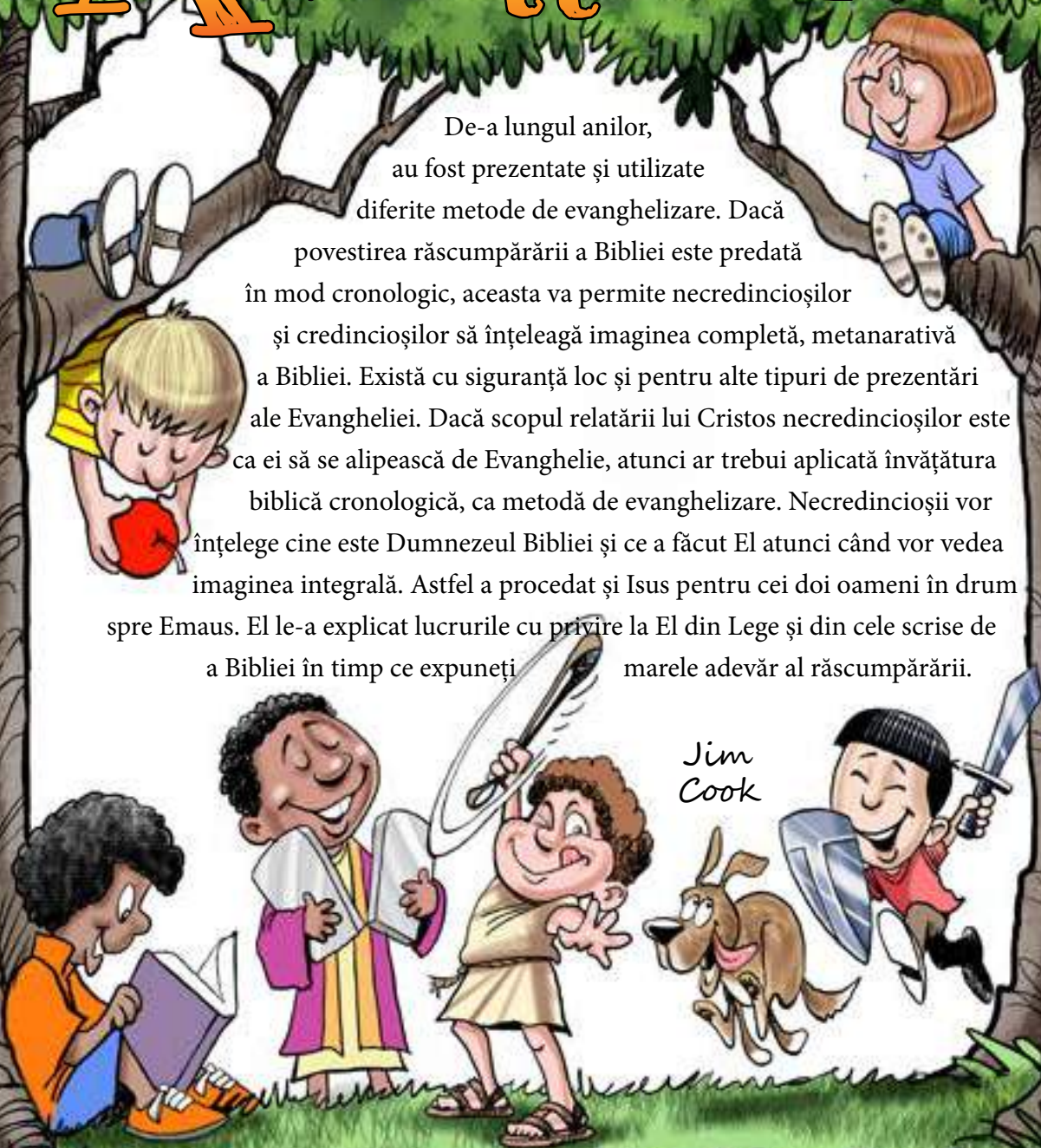
Marea Istorie Biblică



Dr. Jim Cook

99 Aventuri

De-a lungul anilor,
au fost prezentate și utilizate
diferite metode de evanghelizare. Dacă
povestirea răscumpărării a Bibliei este predată
în mod cronologic, aceasta va permite necredincioșilor
și credincioșilor să înțeleagă imaginea completă, metanarativă
a Bibliei. Există cu siguranță loc și pentru alte tipuri de prezentări
ale Evangheliei. Dacă scopul relatării lui Cristos necredincioșilor este
ca ei să se alipească de Evanghelie, atunci ar trebui aplicată învățătura
biblică cronologică, ca metodă de evanghelizare. Necredincioșii vor
înțelege cine este Dumnezeuul Bibliei și ce a făcut El atunci când vor vedea
imaginea integrală. Astfel a procedat și Isus pentru cei doi oameni în drum
spre Emaus. El le-a explicat lucrurile cu privire la El din Lege și din cele scrise de
a Bibliei în timp ce expuneți marele adevăr al răscumpărării.



Jim
Cook

Dr. Jim Cook

Cuprins

<u>Perioada de Timp</u>	<u>Aventura Numărul</u>	<u>Pagina</u>
Începuturile	1-16	3-84
Începuturile unei Națiuni	17-35	85-179
Cucerirea Pământului Promis	36-38	180-194
Regatul Unit	39-42	195-214
Regatul Divizat	43-45	215-229
Plecarea în Exil	46-48	230-244
Întorcerea din Exil	49-50	245-254
Viața timpurie a lui Isus	51-54	255-274
Lucrarea lui Isus Cristos	55-67	275-339
Trădarea și Moartea	68-74	340-374
Victorie și Viață	75-78	375-394
Biserica	79-90	395-454
Evenimentele Viitoare	91-99	455-499

Recunoștință

Mulțumiri deosebite îi aduc lui Gery Varvel, fratele meu din Efes, pentru lucrarea artistică remarcabilă ce a realizat-o. Talentul tău a îmbunătățit enorm această lucrare.

Aventura Numărul 1

Geneza 1:1

**În ajutorul
profesorului**

Adevărul Central: Dumnezeu este foarte puternic.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Dumnezeu - numele Ființei Supreme, care semnifică în ebraică: “Puternic”, “Măreț”. Exprimă puterea Sa omnipotentă; și prin folosirea acestui termen la forma de plural este predată în mod obscur, atunci când deschidem Biblia, o doctrină clar dezvăluită în alte părți ale ei și anume, că deși Dumnezeu este Unul, există o pluralitate de persoane: Dumnezeu - Tatăl, Fiul și Duhul Sfânt, Care au fost implicate în lucrarea de creație.
- Biblia nu face nicio încercare de a dovedi că există Dumnezeu. Acest fapt este de la sine evident.
- De treizeci și două de ori în treizeci și unu de versete din Geneza 1 Dumnezeu este menționat pe nume. De unsprezece ori El este menționat prin folosirea pronumelor personale.
- Cerul și Pământul nu au existat din veșnicie, ci au avut un început; nici nu au apărut dintr-o substanță, ci au fost create de Dumnezeu din nimic.
- Nu este un accident faptul, că Dumnezeu este subiectul primei propoziții din Biblie. Acest cuvânt domină întregul capitol și captează privirea la fiecare punct al paginii.
- Dumnezeu a creat – nu a format din materiale preexistente, ci a creat din nimic.
- Cerurile și Pământul - Universul. Acest prim verset este o introducere generală a Bibliei, declarând adevărul major, important - că toate lucrurile au avut un început.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele însușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

“Dumnezeu este adevărat, chiar dacă nu-L puteți vedea” (Țineți o bucată de țesătură și cereți mai multor copii să sufle împreună spre țesătură pentru a o face să se miște.) Întrebați: **“Ce anume a cauzat mișcarea pânzei?”** (Aerul pe care l-am suflat.) **“Ați putut vedea aerul?”** (Nu.) **“De unde știți că e vorba despre aer?”** (Am văzut pânza, mișcându-se, astfel, am văzut rezultatul aerului.) Spuneți: **“Același lucru este valabil și când vorbim despre Dumnezeu. Nu putem să-L vedem pentru că El este Duh, dar putem vedea ce a făcut Dumnezeu; și astfel, știm că El este real.”**

Metodă alternativă: Folosiți o bucată de hârtie, o frunză sau orice altceva, care poate fi ușor de suflat.

Explicați faptul că nu putem înțelege pe deplin veșnicia, este absolut normal, deoarece Dumnezeu nostru este atât de măreț și puternic, El este mai măreț decât ceea ce putem percepe. Nu are nici început și nici sfârșit.



3) Predați Lecția



Relatați Povestirea

Înainte să fi existat cândva păsări, copaci, stele sau chiar bărbatul și femeia, a existat Dumnezeu. Dumnezeu a existat dintotdeauna. Ne este greu să înțelegem cum Dumnezeu a existat dintotdeauna și că nu a avut niciodată un început, dar aceasta este exact ceea ce spune Biblia despre Dumnezeu. El este veșnic, așadar nu are nici început și nici sfârșit.

De asemenea, Dumnezeu nu încearcă să dovedească faptul că există. Mulți oameni doresc să cunoască dovezi, privind modul în care Domnul există. Biblia nu-L descrie pe Dumnezeu, prezentând dovezi ale existenței Sale. Ea îl descrie pe Acela, Care a existat mereu.

Nu numai că Dumnezeu există mereu, El este descris și, fiind foarte puternic. Cuvântul folosit în Geneza 1:1 pentru Dumnezeu este “Elohim”, termen ce se referă la El, ca fiind măreț sau foarte puternic. Domnul a fost întotdeauna prezent și este foarte puternic. Așadar, am învățat multe despre Dumnezeu în doar primele cuvinte ale Bibliei. Vom afla mai multe despre El mai târziu, dar acum trebuie să ne amintim că Dumnezeu este puternic și veșnic.

În ajutorul profesorului

Cuvintele care sunt scrise cu caractere îngroșate sunt cuvintele, pe care profesorul le-ar putea utiliza în procesul de predare a lecției.

Aceste versete afirmă despre veșnicia lui Dumnezeu:

- Psalmi 19:1-4
- Romani 1:20
- Isaia 46:9-10

Cartea Geneza este Cartea Începuturilor: începutul lumii, începutul omului, începutul păcatului, începutul planului lui Dumnezeu de răscumpărare, precum și alte începuturi. Dar Biblia ne vorbește clar: Dumnezeu nu are un început. El a existat dintotdeauna ca Cel Puternic. Puterea Sa extraordinară Îl face cunoscut, chiar înainte de creație. În creație vom vedea marea Sa putere, primul lucru pe care îl aflăm despre Dumnezeu, e acesta: Dumnezeu este foarte puternic!

După Geneza 1:1, restul procesului creației, prezentat în cartea Geneza, are loc pe Pământ. Dar acțiunea, relatată în primul verset din Biblie, nu se desfășoară pe Pământ. Aici se vorbește despre Cine este Dumnezeu. Numai Dumnezeul Bibliei este Cel puternic pentru eternitate. Nu există alți dumnezei. Nimeni altcineva nu a existat dintotdeauna. Doar Dumnezeul Bibliei este puternic și veșnic.

În ajutorul profesorului

Întrebați-i pe copii: „Care sunt lucrurile, pe care știți că Dumnezeu le-a făcut și care vă arată că El este real?” (Răspunsuri posibile: creația, vindecarea bolnavilor, răspunsurile la rugăciuni, orice istorioară din Biblie, împlinirea profeției.)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, în general, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “Tu ești singurul Dumnezeu” (“You Are God Alone”) de „Christ for the Nations Music” este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Această activitate ajută la evidențierea faptului, că Dumnezeu este etern: Faceți împreună cu clasa o listă din două coloane cu lucruri, care au un început (exemple: timpul, oamenii, Pământul etc., pe deoparte) și lucruri fără început (numai Dumnezeu, în cealaltă parte).



Versetul de memorat

Geneza 1:1 – “La început, Dumnezeu a creat cerurile și Pământul.”

Activitatea de memorare biblică: Îmbinări

Îmbinări. Rostiți Geneza 1:1 în trei îmbinări. Desemnați fiecare parte a clasei să învețe doar o îmbinare. După ce au învățat-o, roțiți activitatea, până când toți copiii au învățat toate cele 3 îmbinări.

1. La început,
2. Dumnezeu a creat
3. cerurile și Pământul.



4) Revizuiți Lecția

Jocul zilei de naștere

Întrebați-i pe copii când este ziua lor de naștere și ce anume a fost special, privind una din zilele lor de naștere.

- Ce ar dori să primească în dar de ziua lor de naștere?
- Ce le-ar plăcea să mănânce de ziua lor de naștere, dacă li s-ar oferi această posibilitate de alegere?
- Care este cel mai bun cadou, pe care l-au primit vreodată de ziua lor de naștere?



5) Aplicați Lecția

Opt adevăruri esențiale apar din povestirea “Speranța Bibliei”.

1. Dumnezeu. La început, era un Dumnezeu foarte puternic.
2. Omul. Dumnezeu a creat multe lucruri. El i-a creat pe bărbat și pe femeie să-I fie prieteni speciali.
3. Păcatul. Bărbatul și femeia nu au ascultat de Dumnezeu. Ei n-au făcut ceea ce-a spus El să facă.
4. Moartea. Dumnezeu i-a pedepsit pe bărbat și pe femeie pentru neascultarea lor. În Biblie cuvântul “moarte” se referă la separare.
5. Cristos. Dumnezeu L-a trimis pe singurul Său Fiu, Fiul Său unic, Care a trăit o viață perfectă.
6. Crucea. Isus a murit pe cruce pentru păcatele lumii.
7. Credința. Dacă cineva crede în Cristos, Dumnezeu îl acceptă.
8. Viața. Dumnezeu le dă viața veșnică celor care se încred în El.

**În ajutorul
profesorului**

**Jocul zilei de
naștere:**

Dacă și copiii au unele idei bune referitoare la faptul, cum am putea să sărbătorim puterea lui Dumnezeu, ar fi bine să le folosim sau să le punem în aplicare pe cele mai utile.

Acum spuneți copiilor că Dumnezeu nu are o zi de naștere, pentru că El a existat dintotdeauna. Nu numai că El a existat mereu, ci este foarte puternic. Întrebați-i pe copii: “Dacă ați putea sărbători puterea lui Dumnezeu, cum ați face-o?”

Spuneți copiilor să meargă acasă și să-l întrebe pe un prieten sau pe un membru al familiei lor despre persoana cea mai puternică, pe care o cunosc. Ar putea fi cineva care ridică greutatea, ar putea fi cineva, care face multe exerciții sau ar putea fi cineva, care este foarte mare. De ce au ales acea persoană? Acum, cereți-le copiilor să spună unui membru al familiei lor că Dumnezeu este cea mai puternică Persoană din lume. El a creat întreg Universul; El trebuie să fie foarte puternic.

**În ajutorul
profesorului**

Spuneți copiilor să deseneze o imagine, ce ar reda cum arată Dumnezeu, după părerea lor. Cereți-le să vă explice imaginea.

Adevărul Central: Dumnezeu este foarte puternic.

Aventura Numărul 2

Coloseni 1:16

Iov 38:4-7

**În ajutorul
profesorului**

Adevărul Central: Dumnezeu a creat îngerii.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- A fost creat un număr mare de îngeri; Matei 26:53.
- Îngerii sunt menționați în termeni masculini, ei nu se pot căsători; Marcu 12:25 și Luca 20: 34-35.
- Îngerii au o mare putere, dar nu pot fi răscumparați de către Dumnezeu; Psalmul 8:12, Evrei 2:9, 1 Petru 1:12 și Efeseni 3:10-11.
- Îngerii pot apărea în fața noastră și noi să nu-i putem recunoaște; Evrei 13:2. Ei pot, de asemenea, apărea și avea un mare impact; Matei 28:4 și Luca 1:11-13.
- Există ranguri între îngeri. Mihail este numit arhanghel în 1 Tesaloniceni 4:16 și Iuda 1:9. *Arh* este un substantiv care denotă ordinul sau rangul.
- În Coloseni 1:16, Isus Cristos este cauza instrumentală a creației, cauza finală a creației și cauza de preservare a creației.
- Heruvimii sunt niște îngeri puternici, care au fost aleși să păzească intrarea în Eden după cădere; Geneza 3:24. Ei sunt reprezentați în mod constant, ca fiind aproape de tronul lui Dumnezeu; Ezechiel 10:5, 12 și 20.
- În Isaia 6:2, serafimii sunt descriși, ca fiind deasupra tronului, pe care Dumnezeu stă. Ei spun în mod repetat: *“Sfânt, Sfânt, Sfânt este Domnul Dumnezeu Atotputernic. Întregul Pământ este plin de slava Lui”*.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Este greu de imaginat ce fac îngerii. Adună-ți clasa de copii într-un cerc cu o minge mică. Roagă copiii să-și transmită atent mingea unul altuia. Când un copil prinde mingea, cere-i să numească un lucru, pe care cred că îl fac îngerii. În acest moment nu corecți copiii, dacă dau un răspuns greșit. Oferiți posibilitate fiecărui copil ce dorește să participe, să descrie ceea ce crede că fac îngerii.



3) Predați Lecția

Dumnezeu a creat mii de îngerii. Îți poți aminti oricare dintre numele lor? (Mihail, Gabriel, Lucifer, serafim, heruvim, arhanghel.)

Întrebați-i: **“Ce credeți că fac îngerii de cele mai multe ori?”** Explicați-le că în povestirea de astăzi vor afla cine sunt îngerii și ce fac ei.



Relatați povestirea

Înainte de a exista orice altceva, era Dumnezeu. Numele care Îl descrie pe Dumnezeu este asociat cu puterea. Știm că Dumnezeu este și a fost puternic. Nu trebuia să creeze nimic, ca El să fie puternic. Dar a ales să creeze cerurile și Pământul și tot ce este în ele. Înainte ca Dumnezeu să creeze cerurile și Pământul, El a creat îngerii.

El nu a creat câțiva îngerii. A creat mulți îngerii ... milioane de îngerii. Îngerii, creați de Dumnezeu, sunt foarte inteligenți și pot face multe lucruri neobișnuite. Dar ei nu sunt Dumnezeu. Ei nu știu totul, așa cum Dumnezeu cunoaște, dar ei, totuși, cunosc foarte multe lucruri. Ei sunt puternici, dar nu într-atât de puternici, precum Dumnezeu.

Acești îngerii se închină și Îl adoră pe Dumnezeu. Mulți îngerii stau în jurul tronului lui Dumnezeu și strigă: *“Sfânt, sfânt, sfânt este Domnul Dumnezeu Atotputernic. Întregul Pământ este plin de slava Lui.”*

În ajutorul profesorului

Profesorul ar trebui să se asigure că niciun copil nu aruncă mingea unul celuilalt la întâmplare. Pur și simplu, scopul jocului este de a-i face pe toți să se gândească la îngerii și la ceea ce fac ei.

Versetele despre îngerii pot fi găsite în aceste pasaje:

- Exodul 14:19 – Îngerul mergea înaintea taberei lui Israel.
- Daniel 10:13, 21 – Îngerii vegheau asupra lui Israel.
- Luca 1:19, 26 – Gabriel anunță Vestea Bună.
- Fapte 10:3 – Un înger trimis la Corneliu.
- Evrei 1:13-14 – Îngerii ca și duhuri slujitoare.
- Apocalipsa 6:3-7 – Îngerii îl călăuzeau pe Ioan.



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, în general, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “Tu ești singurul Dumnezeu” (“You Are God Alone”) de „Christ for the Nations Music” este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Cupa laudelor. Una dintre marile misiuni, pe care îngerii le fac, este să-L laude pe Dumnezeu; vezi Psalmul 148. Rugați copiii să stea într-un cerc, punând o găleată în mijloc. Împărțiți nasturi sau monede copiilor. Cereți fiecărui copil să-L laude pe Dumnezeu. În timpul acesta ei ar trebui să-și arunce nasturele sau moneda în găleată. În acest fel, copiii vor învăța modalități de a-L lăuda pe Dumnezeu și se vor gândi la diferite lucruri, pentru care să-L laude pe Domnul. Cereți copiilor să continue să-L laude pe Dumnezeu, până când nu mai au idei.

Exemple de lucruri, pentru care copiii ar puteau să-L laude și să-I mulțumească Domnului (familie, biserică, prieteni, îngeri, Isus Cristos, mântuire, binecuvântări, rugăciune ascultată, Biblie, învățător, rai, etc.).



Versetul de memorat

Coloseni 1:16 – “Pentru că prin El au fost făcute toate lucrurile, care sunt în ceruri și pe Pământ, cele văzute și cele nevăzute: fie scaune de domnii, fie dregătorii, fie domnii, fie stăpâniri. Toate au fost făcute prin El și pentru El.”

Activitatea biblică: Cupa laudelor

Cupa laudelor este concepută pentru a determina copiii să se implice activ în învățarea a ceea ce fac îngerii. Aceeași găleată ar putea fi folosită pentru a servi sau a alege să facă ceea ce este bine, lucruri pe care îngerii, de asemenea, le fac.

Activitatea de memorare a versetului: Jocul cu telefonul

Memorați acest verset, folosind jocul cu telefonul. Cereți clasei să formeze o linie, apoi șoptiți primei persoane o îmbinare din acest verset, persoana respectivă trebuie să repete îmbinarea următoarei persoane. Faceți acest lucru până când toți au citat prima îmbinare. Apoi faceți același lucru cu a doua îmbinare, cu a treia îmbinare și așa mai departe până când au memorat tot versetul.



4) Revizuiți Lecția

Întrebări

1. Câți îngeri a creat Dumnezeu? (Milioane.)
2. Cu ce se ocupă îngerii? (Îl slujesc și Îl venerază pe Dumnezeu.)
3. Pot îngerii să aleagă să facă bine sau rău? (Da, ei pot alege.)
4. Când au fost îngerii creați? (Înainte de întemeierea Pământului.)
5. Tema lecției de săptămâna trecută a fost “Dumnezeu este foarte puternic”. Care este tema sau adevărul central de reținut din această lecție? (Dumnezeu a creat îngerii.)

Adevărul Central: Dumnezeu a creat îngerii.



5) Aplicați Lecția

Citiți Psalmul 148 clasei dvs.. Spuneți-le copiilor că îngerii au fost creați pentru a lăuda Numele Domnului. Întrebați-i: **“Care sunt lucrurile, pentru care Îl putem lăuda pe Domnul?”** Enumerați laudele lor și încurajați-i pe copii să-L laude pe Dumnezeu.

În ajutorul profesorului

Întrebările de revizuire se vor centra asupra ideilor majore, ce rezultă din lecție. Permiteți-le copiilor să răspundă la întrebări, fără să le oferiți răspunsurile, dacă este posibil.

Etapa de aplicare a lecției este uneori una dintre cele mai dificile. Clasa ta ar trebui întotdeauna să ia anumite obiecte cu sine sau să aibă ceva de făcut ca și rezultat al ascultării acestei povestiri.

Aventura Numărul 3

Geneza 1:1-25

**În ajutorul
profesorului**

Adevărul Central: Dumnezeu a creat totul.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Biblia nu abordează evoluția. Mai degrabă, începe cu crearea lumii de către Dumnezeu. Concepția despre lume și viață a Bibliei începe cu un Creator, nu cu actul creației.
- Deoarece Dumnezeu este Creatorul, întregul Univers reprezintă creația Sa, trebuie să fie sub controlul Său. Dumnezeu a existat înaintea tuturor lucrurilor, prin urmare, nimic altceva nu poate fi egal cu El. Nu pot exista alți dumnezei, pentru că El a existat înaintea oricui sau oricărui lucru.
- Când Dumnezeu a creat lumea, El a creat-o “din nimic”. Verbul de aici, “a creat”, este folosit în întreaga Biblie. Cu toate acestea, este folosit numai atunci, când Dumnezeu este subiectul.
- Prezentarea din Geneza 1 a lui Dumnezeu arată că El este un Dumnezeu răscumpărător. Planul Lui a fost ca omul să aibă o relație vitală și semnificativă cu Sine. Nicio altă parte a creației nu ar putea să se laude cu un Dumnezeu răscumpărător, decât bărbatul și femeia.
- Afirmția “Pământul era pustiu și gol” (Geneza 1:2) oferă loc pentru restul creației. În a doua și în a treia zi a creației, Dumnezeu a dat formă Pământului. În a treia, în a patra și în a cincea zi a creației, Dumnezeu a umplut Pământul.
- Importanța capitolului 1 din Geneza este subliniată prin folosirea constantă a unei părți de vorbire semnificative, care se manifestă întotdeauna prin folosirea multiplă a cuvântului dat. Numărați conjuncția “și” din Geneza 1 - sunt aproape o sută la număr. Această parte de vorbire este folosită pentru a ne încetini și atrage atenția asupra fiecărui cuvânt sau expresie, astfel alăturate împreună.
- La sfârșitul creației, Dumnezeu a dat omului deosebita binecuvântare și oportunitate, de a fi creat după chipul Său. Niciunei alte creaturi sau lucru creat nu i s-a oferit aceasta.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Întrebați: “Care a fost ideea principală, pe care am învățat-o din ultima lecție?” (Dumnezeu a creat îngerii). “Care a fost tema, studiată săptămâna anterioară?” (Dumnezeu este foarte puternic.)

Cereți copiilor să spună ceea ce își pot aminti din ultimele două lecții.



3) Predați Lecția

Puterea lui Dumnezeu de a crea lumea prin cuvânt este incredibilă. Discutați acest concept cu copiii dvs.: din moment ce Dumnezeu a creat totul, doar a spus să fie și a fost, El este mareț și puternic. Întrebați copiii: “Ați creat vreodată ceva? Ați creat ceva din nimic?”



Relatați povestirea

Astfel a avut loc începutul cerurilor și începutul Pământului. Pământul a fost format, dar nu prea avea formă și nu trăia nimic pe Pământ. Era ca o pustie imensă, goală și era întuneric. Duhul lui Dumnezeu plutea pe deasupra Pământului și privea la întreaga lucrare.

Pentru că era foarte întuneric, Dumnezeu a zis: „Să fie lumină”. Ghici ce s-a întâmplat? Imediat, a fost lumină! Nu au durat mulți ani și nu a fost un proces. Din nimic, Dumnezeu a creat lumina pentru Pământ și nu mai era întuneric. Dumnezeu a numit lumina zi, iar întunericul l-a numit noapte. Așa a fost în prima zi a creației.

A doua zi a creației a fost minunată! Era multă apă pe Pământ și Dumnezeu a creat cerul. Așadar, era apă deasupra Pământului și pe Pământ. Apa de deasupra Pământului, atmosfera noastră, este ceea ce face ca Pământul să fie diferit de toate celelalte planete cunoscute. Celelalte planete nu au o acoperire precum Pământul. Această atmosferă este foarte importantă,

În ajutorul profesorului

Revizuiți ultimele două lecții. Întrebări posibil de adresat clasei, ar putea fi:

- Nu numai că Dumnezeu a existat dintotdeauna, El este foarte puternic. Dacă ai putea sărbători puterea lui Dumnezeu, cum ai sărbători-o?
- Câți îngeri a creat Dumnezeu? (Milioane.)
- Cu ce se ocupă îngerii? (Îl slujesc și Îl venerază pe Dumnezeu.)
- Pot îngerii să aleagă să facă bine sau rău? (Da, ei pot alege.)
- Când au fost îngerii creați? (Înainte de întemeierea Pământului.)

Ziua 1: Geneza 1:3-5. Dumnezeu denumeste ziua și noaptea.

Ziua 2: Geneza 1:6-8. Dumnezeu denumeste cerul.

deoarece permite existența noastră acum. Deci, în a doua zi a creației, Dumnezeu a denumit întinderea “cer”. După două zile, El a denumit trei lucruri: zi, noapte și ceruri. Dar istoria creației devine și mai interesantă.

În a treia zi a creației, Dumnezeu a creat uscatul pe Pământ și a adunat toate apele și le-a denumit mări. Pe uscat a poruncit să apară tot felul de plante cu semințe. Acum era zi și noapte sau lumină și întuneric. Era atmosfera de deasupra Pământului și era uscatul, precum și oceanele. Pe uscat erau plante de toate felurile. Era foarte frumos și Dumnezeu a văzut că lucrul acesta era bun.

În a patra zi, Dumnezeu a făcut o mulțime de luminători pentru Univers. El a făcut cei doi mari luminători. Soarele ar fi principala sursă de lumină a Pământului ca să stăpânească ziua, iar Luna ar fi principala sursă de lumină a Pământului ca să stăpânească noaptea. A făcut, de asemenea, toate stelele. Deci, când priviți în sus și vedeți Soarele, Luna și stelele, vă puteți aminti că Dumnezeu a creat toate acestea în a patra zi. Acesta este și modul în care Dumnezeu a creat Pământul, încât să aibă diferite anotimpuri. Acești luminători ne ajuta să cunoaștem zilele, săptămânile, lunile și anii. Din nou, Dumnezeu a văzut că lucrul acesta era bun.

În a cincea zi a creației, Dumnezeu a făcut toate păsările cerului, toți peștii mării și alte creaturi subacvatice. Dumnezeu a creat toți peștii uriași ai mării, precum balenele și toți peștii mici. A făcut păsări colorate să zboare în aer și păsări maiestose, care erau destul de mari. El le-a spus să fie fertile. Fiecare specie de păsări și fiecare specie de pești au fost create de Dumnezeu în a cincea zi. Toate aceste păsări și pești au fost create din nimic, nu au evoluat așa cum ar dori unii oameni să ne spună.

În a șasea zi a creației, Dumnezeu a creat animalele ca să umple Pământul și Dumnezeu i-a făcut pe bărbat și pe femeie să aibă grijă de pământ. Deci, în a șasea zi, au existat gândaci, reptile, bovine și toate tipurile de animale sălbatice. Mai era bărbatul și femeia. Dumnezeu i-a spus omului că îi oferă toate plantele și copacii, ca să poată mânca din ele. A șasea zi a fost foarte specială pentru Dumnezeu și El a spus că lucrul acesta era bun.

În a șaptea zi, Dumnezeu S-a odihnit. Nu avea nevoie să Se odihnească. Dar El a pus deoparte o zi special ca oamenii să-și amintească Cine este Dumnezeu și ce a făcut El. Domnul S-a odihnit, fiind un exemplu pentru noi.

În ajutorul profesorului

Ziua 3: Geneza 1:9-13. Dumnezeu denumeste oceanul și Pământul.

Ziua 4: Geneza 1: 14-19. Dumnezeu denumeste Soarele, Luna și stelele.

Ziua 5: Geneza 1: 20-23. Dumnezeu creează păsările cerului și peștii mării, dar nu le dă un nume.

Ziua 6: Geneza 1: 24-31. Dumnezeu creează animalele pentru a umple Pământul. Dumnezeu îi creează, de asemenea, pe bărbat și pe femeie pentru a administra Pământul.

Ziua 7: Geneza 2: 1-3. Dumnezeu S-a odihnit.



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, în general, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “Tu ești singurul Dumnezeu” (“You Are God Alone”) de “Christ for the Nations Music” este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

“Graffiti” (ceva scris care este plasat pe un panou sau pe o tablă). Profesorul ar trebui să scrie pe o bucată de hârtie sau pe tablă: Ziua 1, Ziua 2, Ziua 3, Ziua 4, Ziua 5, Ziua 6 și Ziua 7. Apoi, pe bucăți separate de hârtie, ar trebui scrise toate lucrurile, care au fost create (zi, noapte, cer, ocean, Pământ, Soare, Lună, stele, păsări, pești, animale, oameni și odihnă). După aceea copiii ar trebui să potrivească acele părți ale creației, care au avut loc în fiecare zi anume.



Versetul de memorat

Geneza 2:2 – „În ziua a șaptea Dumnezeu Și-a sfârșit lucrarea pe care o făcuse și în ziua a șaptea S-a odihnit de toată lucrarea Sa.”

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea biblică: “Graffiti”

„Graffiti” îi face pe copii să asculte mai atent ceea ce s-a întâmplat în fiecare zi a creației. Copiii vor fi mai implicați în procesul de învățare atunci, când vor ști că vor avea această activitate.

„Graffiti” poate, de asemenea, să fie folosit pentru a ajuta copiii să memoreze Geneza 2:2. Scrieți fiecare cuvânt din acest verset pe o bucată separată de hârtie. Apoi cereți copiilor să pună cuvintele în ordine, în grupuri a câte 2 sau 3. Când fiecare grup poate pune împreună versetul în ordine, probabil, vor fi memorat acest verset.



4) Revizuiți Lecția

Cereți copiilor să simplifice lecția în 10 cuvinte sau, mai puțin, folosind propriile lor cuvinte. Care sunt răspunsurile lor? Atunci când copiii vor simplifica povestirea lecției în zece cuvinte sau, mai puțin, probabil vor spune ceva asemănător acestor posibilități:

- Dumnezeu a creat cerul, Pământul și totul pe ele.
- Dumnezeu a creat oamenii, animalele, Pământul, apa și aerul.
- Dumnezeu a creat totul.
- Dumnezeu este atât de puternic, încât a creat toate lucrurile.
- Dumnezeu a spus și lucrurile au fost create.
- Dumnezeu este un Dumnezeu cu adevărat mare.
- Biblia și evoluția nu pot fi ambele adevărate.

Activitatea de revizuire a lecției: **Simplificarea**

Simplificarea poate deveni chiar un joc pentru copii. Profesorul poate da fiecărei echipe, formate din câte 2 sau 3 persoane, aproximativ 1-2 minute, să vină cu cele mai semnificative 10 cuvinte ale acestei lecții.

Adevărul Central: Dumnezeu a creat totul.



5) Aplicați Lecția

Opt adevăruri esențiale apar din povestirea “Speranța Bibliei”. Din această povestire despre Dumnezeu aflăm că Domnul este Creatorul atotputernic al tuturor lucrurilor.

Permiteți-le copiilor să-și facă propria creație. Puteți să le oferiți materialele ce le aveți la îndemână sau ei își pot aduna propriile materiale. Spuneți-le să-și facă propria creație, să o denumească, apoi să-și descrie propria creație în fața clasei. Din această lecție aflăm că Dumnezeu este puternic și creativ.

Aventura Numărul 4

Geneza 1:26-31 și 2:7-25

În ajutorul
profesorului

Adevărul Central: Dumnezeu a creat bărbatul și femeia să-l fie prieteni speciali.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Biblia nu abordează evoluția. Mai degrabă, începe cu crearea lumii de către Dumnezeu. Concepția despre lume și viață a Bibliei începe cu un Creator, nu cu însăși creația.
- Deoarece Dumnezeu este Creatorul, întregul Univers este creația Sa, ea trebuie să fie sub controlul Său. Dumnezeu a existat înaintea tuturor lucrurilor, prin urmare, nimic altceva nu poate fi egal cu El. Nu pot exista alți dumnezei, pentru că El a existat înaintea oricui sau oricărui lucru.
- Când Dumnezeu a creat lumea, El a creat-o “din nimic”. Verbul de aici “a creat” este folosit în întreaga Biblie. Cu toate acestea, este folosit numai atunci, când Dumnezeu este subiectul.
- Prezentarea din Geneza 1 a lui Dumnezeu ne indică și faptul, că El este un Dumnezeu răscumpărător. Planul Lui a fost ca omul să aibă o relație vitală și semnificativă cu Dumnezeu. Nicio altă parte a creației nu ar putea să se laude cu un Dumnezeu răscumpărător decât bărbatul și femeia.
- Afirmția “Pământul era pustiu și gol” (Geneza 1:2) oferă locul pentru restul creației. În a doua și a treia zi a creației Dumnezeu a dat formă Pământului. În a treia, a patra și a cincea zi a creației Dumnezeu a umplut Pământul.
- În Geneza 1 se remarcă utilizarea constantă și multiplă a unei părți de vorbire, adică a unui anumit cuvânt. Numărați conjuncția “și” din Geneza 1 - sunt aproape o sută la număr. Această parte de vorbire este folosită pentru a ne încetini și atrage atenția asupra fiecărui cuvânt sau expresie, astfel alăturate împreună.
- La sfârșitul creației, Dumnezeu a dat omului deosebita binecuvântare și oportunitate de a fi creat după chipul Său. Niciunei alte creaturi sau lucru creat nu i s-a oferit aceasta.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei îl vor înțelege pe Dumnezeul Bibliei și cum să îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

**În ajutorul
profesorului**

Spuneți clasei dvs. că învață marea istorie a Bibliei. Deși există multe povestiri în Biblie, ele au la bază o temă importantă. Aceasta este o istorie a speranței. Deci, pentru a-ți ajuta clasa să cunoască povestirea dată și să poată pune toate lecțiile împreună, vom revizui lecțiile trecute.

- De la prima lecție am aflat care este numele lui Dumnezeu din Geneza 1:1 și ce înseamnă acest nume? (Elohim - Dumnezeu este foarte puternic.)
- Din a doua lecție am aflat că îngerii au anumite sarcini de îndeplinit. Care sunt acele lucrări? (Slujirea și venerarea lui Dumnezeu.)
- Din a treia lecție am aflat despre crearea Universului. Ce a creat Dumnezeu în fiecare zi? (Ziua 1 = ziua și noaptea; Ziua 2 = cerurile sau atmosfera; Ziua 3 = oceanele și pământul; Ziua 4 = Soarele, Luna și stelele; Ziua 5 = păsările cerului și peștii mărilor; Ziua 6 = animalele uscatului, bărbatul și femeia).

Revizuirea reprezintă o parte semnificativă a învățării. Mulți vor uita lecțiile din trecut sau, poate, nu au fost prezenți când au fost predate lecțiile anterioare.



3) Predați Lecția

Întrebați elevii: **“Care este cel mai frumos loc, unde ai fost vreodată? Rostiți un cuvânt, care să exprime cum credeți că este Paradisul?”**

Primul loc, în care Adam și femeia au trăit, era nespus de frumos. Când citim Geneza 2:8-9, ce te face să crezi că este un loc frumos?



Relatați povestirea

În a șasea zi a săptămânii creației, Dumnezeu a făcut omul. Numele lui era Adam. El l-a creat pe om, formându-l din țărâna Pământului și, apoi, Dumnezeu a suflat viață în Adam. Adam a devenit un suflet viu, mult diferit de animalele, păsările și peștii pe care El le-a creat. Ca și suflet viu, Adam a fost creat pentru a avea o relație specială cu Dumnezeu. Adam a avut viață și Dumnezeu l-a pus în mijlocul unei grădini tot create de Dumnezeu. Numele grădinii era Grădina Edenului. În mijlocul grădinii era un copac special.

Numele pomului acelaia era Pomul Cunoștinței Binelui și Răului. Aceasta a fost prima dată când Dumnezeu i-a poruncit lui Adam să facă orice. Această poruncă avea drept urmare viața și moartea, binele și răul. Porunca dată era urmată de binecuvântări de la Dumnezeu. Adam se putea bucura aproape de orice în grădină. Dumnezeu a mai spus: “Nu mâncați din acel copac”. Omul ar putea mânca după plăcere din fructele grădinii, dar cu siguranță, va muri dacă va mânca din Pomul Cunoștinței Binelui și Răului.

În acel moment nu a existat ploaie. Grădina și tot ce era în ea erau udate de izvoarele subterane. Adam trebuia să aibă grijă de grădină; era un fel de fermier care se ocupa de toți copacii și tufișurile din grădină. În aceeași grădină erau patru râuri mari, așa că trebuia să fi fost o grădină foarte mare. Dumnezeu i-a spus lui Adam să denumească toate păsările, toate vitele și toate animalele din acea grădină. Când Adam a făcut acest lucru, și-a dat seama că n-avea pe cineva asemenea lui ca să-i fie de ajutor. Dumnezeu a văzut acest lucru și a trimis un somn adânc peste Adam. În timp ce Adam dormea, Dumnezeu a luat o coastă de-a lui și i-a făcut un prieten special. Când Adam s-a trezit din somn și a văzut ce făcuse Dumnezeu, fusese nespus de fericit. El a numit prietenul său special “femeie”, pentru că a fost făcută din om.

Astfel, Adam nu avea nici părinți, nici frați, nici surori și nici alți prieteni. Dar acum avea un prieten special. Probabil, a avut multe conversații cu prietenul său special, femeia. Poate că i-a vorbit despre grădină și despre sarcinile lui. Probabil, i-a spus că Dumnezeu i-a interzis să mănânce din Pomul Cunoștinței Binelui și Răului. Nu simțeau nicio rușine, nicio vină, nicio teamă.

The man and the woman were special friends with each other and they were special friends with God. The relationship that they had with God was unique because they were created in his image; they were created to have fellowship with God. It was a wonderful beginning for man and woman.

În ajutorul profesorului

Psalmul 8:6-8

6. “I-ai dat stăpânire
peste lucrurile mâinilor
Tale, toate le-ai pus sub
picioarele lui:
7. oile și boii laolaltă,
fiarele câmpului,
8. păsările cerului
și peștii mării, tot
ce străbate căările
mărilor.”



Laudă și închinare

**În ajutorul
profesorului**

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, ce se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, în general, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

“Tu ești singurul Dumnezeu” (“You Are God Alone”) de “Christ for the Nations Music” este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Oferiți fiecărui copil câte o bucată de plastelină de dimensiunea unui ou. Spuneți-le să facă o sculptură a unui animal. Dați-le aproximativ 4-5 minute pentru a lucra la proiectul lor, apoi oferiți posibilitate câtorva dintre ei să spună care este proiectul lor. Întrebați-i: “Este acesta viu?” (Copiii râd și spun: “Bineînțeles că nu!”) Întrebați: “Ei bine, ați văzut vreodată o sculptură sau o statuie, care să arate real?” (Majoritatea vor spune “da”.) Unii artiști sunt atât de talentați; ei pot face o sculptură, care arată EXACT ca o anumită persoană sau animal. Numai Dumnezeu poate da viață. Și nu doar atât, când oamenii fac sculpturi sau altceva, trebuie să înceapă cu toate materialele. Când Dumnezeu a creat cerurile și Pământul, doar a vorbit și totul a căpătat viață. El este atât de măreț și puternic, Cuvântul Lui face să se întâmple lucruri mari. Când Dumnezeu l-a creat pe Adam, a folosit doar țărâna pământului.

Activitatea: “No Fuss Play Dough”

- 1 cană - apă rece
- 1 cană - sare
- 2 lingurițe - ulei vegetal
- 2 cești - făină
- 2 linguri - amidon de porumb
- colorant alimentar (opțional)

Într-un castron mare amestecați împreună apa, sarea, uleiul și câteva picături de colorant alimentar. Se amestecă făina și amidonul de porumb și se adaugă o jumătate de cană, amestecând constant (este posibil să aveți nevoie de puțin mai mult sau mai puțin de 2 cești de făină, deci, asigurați-vă că amestecați până când are consistența potrivită). Frământați timp de câteva minute, fiind cu făină pe mâini.



Versetul de memorat

Geneza 1:27 – “Dumnezeu l-a făcut pe om după chipul Său, l-a făcut după chipul lui Dumnezeu; parte bărbătească și parte femeiască i-a făcut.”



4) Revizuiți Lecția

Lăsați copiii să-și pună mâna sau piciorul în ceva ce va lăsa un semn, în plastelină sau în nisip. Când copiii își lasă amprenta în plastelină, nisip sau altceva, întrebați-i: “Ce face ca amprenta mâinii sau piciorului tău să fie unică?”

Acum, întrebați-i cum Dumnezeu Și-a lăsat imaginea Sa unică asupra lor.
„Cum Și-a lăsat Dumnezeu imaginea Sa unică asupra ta?”

Adevărul Central: Dumnezeu a creat bărbatul și femeia să-l fie prieteni speciali.



5) Aplicați Lecția

Dumnezeu ne-a dat capacitatea de a avea relații personale de-a lungul vieții sau relații de prietenie cu ceilalți și cu Dumnezeu. Prin urmare, oamenii au o însemnătate și o valoare personală infinită. Dumnezeu te iubește atât de mult, încât te-a creat să fii prietenul Lui personal, special, pe care El îl iubește foarte mult. Știți că puteți avea o relație personală cu Dumnezeu?

Opt adevăruri esențiale apar din povestirea “Speranța Bibliei”. Din această povestire din Biblie, aflăm că Dumnezeu este un Dumnezeu personal, Care dorește să aibă o relație cu fiecare persoană.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului:

Amestec de cuvinte

Scrieți fiecare cuvânt pe o bucată de hârtie și amestecați cuvintele. Lăsați copiii să vină în fața clasei, pentru a pune cuvintele în ordine. Îi puteți cronometra pentru a vedea cine poate pune cel mai repede aceste cuvinte în ordine.

Întrebați copiii:

“În a șasea zi ce a făcut Dumnezeu?”

(Animalele și oamenii.)

“Sunt animalele, de asemenea, prieteni speciali ai lui Dumnezeu?” (Nu.

Animalele sunt speciale pentru Dumnezeu, dar nu sunt prietenii lui speciali.)

“De ce nu?” (Pentru că animalele nu au fost create după chipul lui Dumnezeu.)

Tema pentru

săptămâna viitoare:

Copiii ar trebui să aducă un decor pentru “camera distractivă”. „Camera distractivă” este locul, unde vom învăța o lecție importantă săptămâna viitoare. Vedeți următoarea lecție pentru a le oferi copiilor sugestii.

Aventura Numărul 5

Geneza 2:8-15

**În ajutorul
profesorului**

**Adevărul Central: Viața în Grădină era plină
de plăcere.**



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Numele Pomului Cunoștinței Binelui și Răului ne arată că răul exista deja.
- Grădina generoasă, râurile și pietrele prețioase indică faptul, că Edenul era un loc deosebit de frumos.
- Pomul Cunoștinței Binelui și Răului din mijlocul Grădinii, probabil, demonstrează că a avut loc deja căderea lui Satan.
- “Bine și rău” este un merism (un termen retoric pentru o pereche de cuvinte contrastante). Bine și rău se referă la lucruri, care aduc viață sau bine și lucruri care aduc moarte sau rău.
- Din Geneza 3:22 aflăm că un alt copac producea fructe, care ar hrăni trupul pentru a trăi veșnic.
- Din cauza amplasării râurilor, Grădina a fost, probabil, situată lângă Mesopotamia (Asiria și Babilon).
- În Apocalipsa 22 Pomul Vieții reappare și este o imagine a oamenilor, care se bucură de viața veșnică cu Dumnezeu.
- Dumnezeu i-a oferit lui Adam libertatea de a lucra sau de a îngriji Grădina Edenului. Omul era în mijlocul Grădinii și avea acum o responsabilitate. Lucrarea lui era descrisă ca și o slujire înaintea lui Dumnezeu.
- Alegerea de a mânca din pomii buni și alegerea de a nu mânca din Pomul Cunoștinței Binelui și Răului era alegerea, cu care Adam se confrunta. Noi, de asemenea, avem posibilitatea de a alege, fie că vom asculta de Dumnezeu, fie că nu vom asculta.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblic și cum să îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.

*Perioada de Timp:
Începuturile*



2) Începeți Lecția

- Cartea Geneza reprezintă Cartea Începuturilor. Citiți primul capitol din Geneza și vedeți câte începuturi puteți denumi. Permiteți tuturor copiilor să poată menționa câte ceva din Geneza 1.
- În ziua 1, Dumnezeu a creat lumina (Geneza 1:3).
- În ziua 2, Dumnezeu a creat cerul (1:6).
- În ziua 3, Dumnezeu a creat Pământul și vegetația (1:9).
- În ziua 4, Dumnezeu a creat Soarele, Luna și stelele (1:14-18).
- În ziua 5, Dumnezeu a creat peștii și păsările (1:20-22).
- În ziua 6, Dumnezeu a creat animalele (1:24), bărbatul și femeia (1:26).
- Înainte de săptămâna creației, Dumnezeu a creat îngerii.
- Dumnezeu nu a avut niciodată un început și nu a fost niciodată creat.



3) Predați Lecția

Întrebați copiii: **“Care este locul special, unde ați trăit vreodată? Ce l-a făcut să fie special?”** Atunci, spuneți-le copiilor că locul despre care vom învăța astăzi este un loc special, în care există numai fericire.



Relatați povestirea

Viața în Grădină a fost minunată pentru Adam. Era o frumusețe extraordinară datorită celor patru râuri, pe care Dumnezeu le-a amplasat în acea zonă. Aceste râuri au servit, probabil, pentru a menține copacii și tufișurile verzi și în creștere. Cel puțin două dintre aceste râuri erau foarte mari.

Nu numai că au existat patru râuri frumoase, dar au existat o mulțime de

În ajutorul profesorului

Înainte ca fiecare copil să spună ceva care începe din Geneza 1, permiteți-le să însceneze ceea ce vor să spună. De exemplu, dacă un copil a spus că acesta este începutul peștilor, acel copil ar putea demonstra niște pești înotând, iar ceilalți ar încerca să ghicească ceea ce copilul înscenează. De asemenea, profesorul ar putea împărți bucăți de hârtie cu lucruri create în Geneza 1, iar copiii ar putea alege una și să vadă dacă ceilalți ar putea ghici creația lor.

Profesorul va dori ca fiecare copil să simtă că Grădina a fost un loc special pentru a trăi. Poate doriți să vorbiți despre un loc foarte special sau un loc fericit, în care ați trăit sau pe care l-ați vizitat.

copaci și arbuști, din care Adam putea să mănânce. Adam a avut libera alegere de a mânca din tot felul de fructe și legume. Dacă Adam dorea să-și mănânce fructul preferat, acela era acolo. Grădina Edenului trebuia să fie o grădină destul de mare, încât să adăpostească o largă cantitate de hrană. Orice ar fi vrut să mănânce, exista din belșug. Adam avea totul din plin la micul dejun, la prânz, la cină și chiar gustări.

Nu numai că Grădina era frumoasă și avea hrană bună, din belșug, dar erau și pietre foarte prețioase, aur (galben), perle (albe) și onix. Aceste pietre erau minunate la vedere. Cu adevărat, Dumnezeu l-a pus pe Adam într-o grădină amplă, bogată și prețioasă.

După cum puteți vedea în imagine, animalele trăiau în pace între ele. Grădina a fost, de asemenea, un loc liniștit pentru a trăi. În timp ce Adam avea responsabilitatea de a lucra în grădină, aceasta nu a fost o muncă grea. Ne este greu să ne gândim la muncă, nefiind grea, dar pentru Adam a fost distractiv să aibă grijă de grădină. Imaginați-vă că aveți posibilitatea să alegeți de a face tot ce ați dorit cândva la serviciu și exact aceasta și ajungeți să faceți. Așa a fost în cazul lui Adam. Singurul lucru, pe care nu-l putea face, era să nu mănânce din Pomul Cunoștinței Binelui și Răului.

Locul, pe care Dumnezeu i l-a dat lui Adam ca să trăiască era un loc minunat și foarte plăcut. Ați fi iubit acest loc, dacă ați avea șansa de a trăi aici? Era liniștit și plăcut. Era bogat și prețios. Era plin de viață și rodnic. Și era amplu și verde. Ce loc minunat Dumnezeu i-a pregătit lui Adam, să trăiască în părtășie strânsă cu El.

**Adevărul Central: Viața în Grădină
era plină de plăcere.**



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, în general, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cantarea “Tu ești singurul Dumnezeu” (“You Are God Alone”) de „Christ for the Nations Music” este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Camera distractivă. Acordați fiecărui copil responsabilitatea pentru acest proiect distractiv. Profesorul va dori să facă sala de clasă cât mai frumoasă, posibil, cu ajutorul copiilor și, poate, al părinților lor. Fiecare copil ar trebui să aibă una dintre aceste responsabilități:

1. Găsiți și aduceți hrana preferată a tuturor în clasă în această săptămână.
2. Decorațiile ar trebui să fie făcute pentru a înfrumuseța sala de clasă.
3. Pietre prețioase sau bunuri de valoare ar trebui să fie aduse în clasă în această săptămână.
4. Toată lumea care vine în această clasă trebuie să fie prietenoasă și amabilă. Nu e loc pentru comentarii sau acțiuni răutăcioase în această sală.

După ce clasa înfrumusețează camera, profesorul ar trebui să explice copiilor că Grădina Edenului era și mai frumoasă. Era un loc perfect pentru a fi acolo, exista hrană bună din belșug, o mulțime de pietre prețioase sau roci, o mulțime de copaci frumoși, ba chiar mai mult, era liniște și era plăcut.



Versetul de memorat

Geneza 2:8 – “Apoi, DOMNUL Dumnezeu a sădit o grădină în Eden, spre Răsărit și a pus acolo pe omul pe care-l întocmise.”

În ajutorul profesorului

Activitatea Biblică: Camera distractivă

Copiii pot să-și decoreze camera și să o umple cu lucruri, astfel încât aceasta să fie cel mai frumos loc. Permiteți-le copiilor să participe la decorarea sălii în “cameră distractivă”. Responsabilitățile pot fi împărțite cu o săptămână înainte, astfel încât această lecție să aibă un nou înțeles când vor vedea și vor participa la decorarea acestei camere, ce va deveni un loc minunat.

Activitatea biblică: Memorarea cu ajutorul imaginilor

Cereți copiilor să memoreze acest verset, folosind imagini pentru orice cuvânt din verset. De exemplu, profesorul poate folosi un triunghi pentru “Domnul Dumnezeu” sau o frunză pentru “grădină”. Profesorul ar putea pur și simplu să pună E pentru “est” și o figură a unui om pentru “om”.



4) Revizuiți Lecția

Camera plictisitoare. După ce copiii și-au decorat clasa, devenind un loc foarte frumos, îndepărtați decorurile împreună, înlăturați mâncărurile delicioase, care au fost aduse și readuceți camera așa cum era. Profesorul chiar ar putea să facă camera dezordonată și să aducă hrană ce nu este delicioasă.

Explicați copiilor că așa-zisa clasă a lui Adam, Grădina, era frumoasă, dar săptămâna viitoare vom învăța cum Adam a greșit.



5) Aplicați Lecția

Opt adevăruri esențiale apar din povestirea “Speranța Bibliei”. Din această povestire din Biblie aflăm că Dumnezeu este un Dumnezeu personal, Care dorește să-ți ofere un loc nespus de plăcut pentru a trăi. El este un Dumnezeu generos și iubitor.

Cele mai mari plăceri în viață sunt plăcerile, pe care le aduce Dumnezeu. Domnul poate aduce plăcere vieții tale sub formă de natură, posesiuni speciale, pace în casa ta și multe alte căi. Dar cel mai bun mod de a te bucura de viață este să-L lași pe Dumnezeu în controlul vieții tale. Întrebați-i pe copii: “Care sunt câteva moduri, în care I-ați permite lui Dumnezeu să fie în controlul vieții voastre?”

Adevărul Central:
Viața în Grădină era plină de plăcere.

În ajutorul profesorului

Activitatea biblică: Camera plictisitoare

Îndepărtați toate decorațiile, eliminați toate mâncărurile și tot ceea ce a fost adus pentru a înfrumuseța camera ar trebui să fie scoase în afară. Scopul profesorului este să lase copiii să vadă cum era Grădina și cum va fi viața lui Adam foarte curând.

Modalități posibile de a-L lăsa pe Dumnezeu să fie în controlul vieții tale:

- Alegerea prietenilor;
- Alegerea acțiunilor pline de dragoste;
- Alegerea cuvintelor amabile.

Aventura Numărul 6

**În ajutorul
profesorului**

Ezechiel 28:11-17

Isaia 14:12-15

Adevărul Central: Satan este dușmanul lui Dumnezeu. Satan era mândru. Dumnezeu l-a alungat pe Satan din ceruri.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Ezechiel nu a folosit foarte des cuvântul “rege”. În afară de regele Ioachim (Ezechiel 1:2), el nu a folosit titlul de “rege” pentru niciun monarh din Israel.
- În Ezechiel 28:11-19, Ezechiel l-a descris pe rege în termenii, ce nu se puteau aplica unui om. Acest “rege” a apărut în Grădina Edenului (versetul 13), a fost un heruvim ocrotitor (versetul 14), a avut acces liber la muntele sfânt al lui Dumnezeu (versetul 14) și a fost fără păcat încă de când a fost creat (versetul 15).
- “Dumnezeu l-a uns pe Lucifer ca pe un heruvim ocrotitor (Ezechiel 28:14). Heruvimii reprezentau “cercul interior” al îngerilor, care au avut cel mai apropiat acces la Dumnezeu și au păzit sfințenia Sa (comparați 10:1-14). Lucifer avea, de asemenea, acces liber la muntele sfânt al lui Dumnezeu (28:14), la cer și a umblat printre pietrele de foc (v. 16).”
- Ezechiel a vorbit, de asemenea, despre frumusețea originală a lui Lucifer, așa cum Dumnezeu l-a creat (versetele 12-15). Nouă din cele 12 pietre prețioase ale pieptarului, purtat de preoți, au fost folosite de Ezechiel, pentru a-l descrie pe însuși Lucifer.
- Când Lucifer a fost creat de Dumnezeu, el a fost fără prihană, până în ziua când s-a descoperit nelegiuire în el (versetele 14-15).
- Din Isaia 14, Lucifer înseamnă “steaua de dimineată” și implică faptul, că Satan încearcă să-L imită pe Isus Cristos, “Steaua strălucitoare de dimineată”.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

**În ajutorul
profesorului**

Aventura 1

1. Ce anume aflăm despre Dumnezeu?
2. Citiți Geneza 1:1.
3. Dumnezeu este foarte puternic.
4. Lăudați-L pe Dumnezeu pentru puterea Sa.

Aventura 2

1. Ce fac îngerii de cele mai multe ori?
2. Citiți Iov 38:4-7.
3. Îngerii se închină și-I slujesc lui Dumnezeu.
4. Rugați-vă ca și noi să ne închinăm și să-I slujim lui Dumnezeu, la fel.

Aventura 3

1. Cum a avut loc crearea Universului?
2. Rezumați Geneza 1:1-25. Dumnezeu a vorbit și lucrurile au luat ființă.
3. Abilitatea lui Dumnezeu de a spune și toate lucrurile să ia ființă este nemaipomenită.
4. Lăudați-L pe Dumnezeu pentru creația Sa.

Aventura 4

1. De unde știm că Dumnezeu dorește ca noi să-I fim prieteni speciali?
2. Citiți Geneza 1:26-27.
3. Oamenii au fost creați după chipul lui Dumnezeu.
4. Lăudați-L pe Dumnezeu că putem fi prietenii Săi speciali.

Aventura 5

1. Cum era viața în Grădină?
2. Citiți Geneza 2:8-15.
3. Viața în Grădină era plină de plăcere.
4. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru toate lucrurile bune pe care vi le-a oferit.

**Activitatea de
revizuire: întrebați,
citiți, discutați**

O strategie bună de revizuire a primelor 5 lecții se va concentra asupra la patru elemente principale.

- 1) Puneți o întrebare.
- 2) Citiți Biblia.
- 3) Discutați despre aceasta.
- 4) Vorbiți cu Dumnezeu.



3) Predați Lecția

Spuneți copiilor să deseneze o imagine ce reprezintă modul, în care și l-ar imagina pe Satan. Dacă nu este disponibilă hârtie, cereți-le copiilor să spună cum arată Satan. După ce ei desenează imaginea, permiteți-le să descrie felul în care ei îl văd pe Satan și de ce.

Spuneți-le: **“Astăzi, vom învăța despre Lucifer și despre aceea cum era el.”**



Relatați povestirea

Toți îngerii pe care Dumnezeu i-a creat erau frumoși. El a creat milioane de îngeri și toți I se închinau lui Dumnezeu. Unii dintre îngeri aveau un rang mai înalt. Dar cel mai frumos dintre acești îngeri era Lucifer. Lucifer a fost, de asemenea, un înger cu un rang foarte înalt. De fapt, Dumnezeu a spus aceasta despre Lucifer,

*„Ai fost perfect în înțelepciune, desăvârșit în frumusețe,
Mergând pe muntele meu, făcându-ți datoria,
Un înger atât de special, strălucind ca aurul și argintul,
Pietre prețioase, eleganță nespusă.”*

Deci, știm că Lucifer era unul dintre îngerii speciali din cer, poate cel mai deosebit dintre toți îngerii.

Într-o zi, cu mult timp în urmă, mândria a intrat în Lucifer. Și el a spus că se ridică la cer pentru a-și face tronul mai înalt decât toate stelele lui Dumnezeu și numai el va sta pe tronul acesta!

*“Domnind peste toți zeii la cele mai înalte înălțimi,
Voi fi cel mai strălucitor dintre lumini,
Voi fi priveliștea priveliștilor.
Mă voi înălța deasupra norilor, chiar deasupra lor.*

Mă voi face ca Cel Preaînalt și nu mă voi mai pleca din nou!”

Activitatea “Urmează-ți liderul”

Cereți copiilor să joace
“Urmează-ți liderul”
(un lider rău).

Când liderul rău spune
ceva răutăcios, clasa ar
trebui să spună ceva
răutăcios.

Când liderul rău le
spune că ar trebui să se
comporte urât, clasa ar
trebui să se comporte
urât.

Când liderul rău le
spune să-L întrebe
pe Dumnezeu,
fiecare din clasă ar
trebui să spună: “A
spus Dumnezeu cu
adevărat?”

Au făcut ei vreodată
aceasta? De ce?
Aceasta, de fapt, a făcut
o treime din îngeri.

Dumnezeu se opune mândriei și astfel a trebuit să-l pedepsească pe Lucifer pentru acest păcat. El l-a făcut pe Lucifer, sau Satan, să părăsească cerul pentru totdeauna din cauza mândriei. Din păcate, o treime din toți îngerii, creați de Dumnezeu, l-au urmat pe Satan. Și Dumnezeu i-a pedepsit și i-a izgonit din ceruri. Satan și îngerii care l-au urmat vor experimenta pedeapsa veșnică. Vom auzi mai multe despre aceasta mai târziu.

**În ajutorul
profesorului**

Satan este acum dușmanul lui Dumnezeu. Satan încearcă să influențeze oamenii să se opună Domnului. Satan este înșelător și mândru. El știe că și casa lui veșnică va fi în iad. Miliarde de ani de acum Satan va suferi pentru mândria sa. Satan este liderul unei rebeliuni împotriva lui Dumnezeu. Alți îngeri l-au urmat pe Satan în această revoltă. Mulți oameni l-au urmat pe Satan în această revoltă. Deoarece Dumnezeu este un Dumnezeu sfânt, El nu va permite ca rebeliunea să rămână nepedepsită. Dacă îngerul cel mai frumos și mai puternic, creat vreodată, va suferi o pedeapsă veșnică pentru mândria sa, la fel se va întâmpla și cu oricine urmează exemplul lui Satan.



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, în general, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “Tu ești singurul Dumnezeu” (“You Are God Alone”) de “Christ for the Nations Music” este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Faceți un afiș ce ne prezintă puterea superioară a lui Dumnezeu asupra lui Satan. Copiii pot citi pe rând aceste versete.

- | | | |
|---|--|---|
| 1. Dumnezeu este _____. | 1. sfânt / rău | 1. Satan este _____ și iubește păcatul. (Ezechiel 28:15) |
| El nu păcătuiește niciodată. (Levitic 19:2) | | |
| 2. În Apocalipsa 22:16, Dumnezeu este numit _____. | 2. stea strălucitoare de dimineață / stea de dimineață | 2. Isaia vorbește despre titlul lui Lucifer de _____ pe măsură ce el imită puterea lui Dumnezeu, dar nu reușește. (Isaia 14:12) |
| 3. Dumnezeu a creat toți _____ îngeri. (Geneza 1:31) | 3. buni / rebeli | 3. Lucifer împreună cu mulți alți îngeri _____ împotriva Creatorului lor și au fost aruncați din cer. |
| 4. Dumnezeu este _____ tot timpul. | 4. oriunde / într-un loc | 4. Satan nu poate fi decât _____ la un moment dat. (Iov 1: 6-7) |
| 5. Dumnezeu a existat întotdeauna, chiar înainte de creație. El este _____. | 5. etern / lacul de foc | 5. Satan a fost creat de Dumnezeu și într-o zi va fi aruncat în into _____ de către Dumnezeu. (Apocalipsa 20:10) |



Versetul de memorat

Isaia 14:12 – “Cum ai căzut din cer, Luceafăr strălucitor, fiu al zorilor! Cum ai fost doborât la pământ, tu, biruitorul neamurilor!”

În ajutorul profesorului

Activitatea posterelor

Dacă sunt disponibile postere, utilizați-le. Dacă nu, utilizați o tablă. Dacă nimic altceva nu este disponibil, puneți-le copiilor niște întrebări și rugați-i să-și exprime opinia vizavi de aceste afirmații, privind puterea superioară a lui Dumnezeu.

Activitatea de memorare a versetului: Spargerea balonului

Scrieți fiecare cuvânt al versetului pe un balon, dacă sunt disponibile baloane. Învățați-i pe copii Isaia 14:12 și lăsați-i să spargă baloanele, atunci când ei cunosc fiecare cuvânt al versetului.



4) Revizuiți Lecția

**În ajutorul
profesorului**

Invitați copiii să facă parte dintr-un club. Faceți invitații pentru fiecare copil și transmiteți-le. Ai putea să-ți denumești clubul, ca ceva de genul “Clubul de ascultare”. Există o regulă pentru clubul de ascultare: trebuie să facă exact ceea ce spune profesorul. Cei care vorbesc atunci când nu ar trebui să vorbească sau se comportă neadecvat, nu au voie să facă parte din “Clubul de ascultare”. Poate doriți să aveți niște daruri pentru această invitație specială și pentru cei care participă.

Acum vine partea cea mai grea. Fără a umili copilul, care nu se comportă adecvat, sau fiecare copil, care nu respectă regulile “Clubului de ascultare”, acesta trebuie să stea într-o altă parte a camerei și să nu se distreze sau să se bucure de daruri cu restul clasei.

Spuneți copiilor că aceasta este exact ceea ce s-a întâmplat cu Lucifer. Numai că el nu a stat într-o altă parte a camerei și pedeapsa lui a fost și este foarte reală.

Activitatea de revizuire a lecției: Clubul de ascultare

Este foarte important să nu umiliți sau să nu faceți de râs pe niciun copil. Acesta este doar un club, care pretinde să demonstreze un fapt, nu să facă pe vreun copil să se simtă singur sau exclus.



5) Aplicați Lecția

Dați copiilor un minut pentru a construi cel mai înalt turn, pe care îl pot construi cu tot ce pot găsi în cameră. Oricine are cel mai înalt turn, ar trebui să-și așeze Biblia pe el.

Opt adevăruri esențiale apar din povestirea „Speranța Bibliei”. Din această povestire din Biblie aflăm că Dumnezeu judecă. El îi judecă pe cei care sunt mândri.

Activitatea de aplicare a lecției: Cel mai înalt turn

Întreabă-i pe copii, cum s-ar simți, dacă s-ar afla pe vârful celui mai înalt turn? (Mândru.) Cum s-ar simți, dacă ar cădea? Explicați-le că Satan a căzut dintr-un loc înalt din cauza mândriei sale.

**Adevărul Central: Satan este dușmanul
lui Dumnezeu. Satan era mândru. Dum-
nezeu l-a aruncat pe Satan din ceruri.**

Aventura Numărul 7

Geneza 3:1-6

**În ajutorul
profesorului**

Adevărul Central:
Satan i-a ispitit pe Adam și pe Eva.
Ei n-au ascultat de Dumnezeu.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Ispititorul a fost Satan, a venit sub forma unui șarpe. Ispita lui Adam și a Evei a venit sub forma unei deghizări și nu era de așteptat.
- Satan este identificat cu “șarpele bătrân” în unele părți ale Scripturii și “rău” - în alte părți ale Scripturii; Ioan 8:44; Romani 16:20; 2 Corinteni 11:3; 1 Timotei 2:14; Apocalipsa 12:9; Apocalipsa 20:2.
- Femeia nu cunoștea foarte bine poruncile lui Dumnezeu sau nu voia să-și amintească de ele. Planul lui Satan de atac în Grădina Edenului se baza pe subtilitate. Intenția lui Dumnezeu a fost ca rolul de conducător să-l aibă Adam. Femeia a fost creată a doua, nu prima. Ea nu a fost făcută pentru conducere; centrul ei primar de conducere nu e capul, ci inima. Adam, pe de altă parte, a fost făcut să conducă; centrul lui de conducere e intelectul său. Satan a răsucit ordinea lui Dumnezeu.
- Privește la alegerile femeii: ea s-a uitat, a luat, a mâncat și a dat.
- Ispititorul a pus la îndoială caracterul lui Dumnezeu, sugerând că El era gelos, ascunzând ceva de Adam și de femeie (Geneza 3:5).
- În comparație cu poruncile originale ale lui Dumnezeu (Geneza 2:16-17), Eva a slăbit ca și caracter, s-a schimbat și a adăugat la cuvintele lui Dumnezeu (Geneza 3:3).
- Satan a fost un mincinos de la început (Ioan 8:44). Aceasta este minciuna sa: poți păcătui și poți scăpa ușor de urmări. Dar moartea este pedeapsa pentru păcat; Geneza 2:17.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeul Bibliei și cum să Îl răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

**În ajutorul
profesorului**

Să revizuim primele șase lecții prin intermediul unui joc. Lăsați copiii să spună la care lecție a fost predată declarația dată.

- Satan este dușmanul lui Dumnezeu (Lecția 6). Întrebați: **“De ce a devenit Lucifer dușmanul lui Dumnezeu?”** (Mândrie.)
- Viața în Grădină a fost plină de plăcere (Lecția 5). Întrebați: **“Cum arăta Grădina Eden?”** (Hrană bună din belșug, pietre prețioase și râuri, copaci, toți și toate trăiau în pace.)
- Dumnezeu a făcut ca bărbatul și femeia să fie prietenii Săi speciali (Lecția 4). Întrebați: **“Ce i-a făcut pe bărbat și pe femeie să fie prietenii speciali ai lui Dumnezeu?”** (Au fost creați după chipul Său.)
- Dumnezeu a făcut totul (Lecția 3). Întrebați: **“Când Dumnezeu a creat lumea, El a făcut totul din nimic. Ce înseamnă aceasta?”** (Înseamnă că El a vorbit și lucrurile au luat ființă.)
- Dumnezeu a creat îngerii (Lecția 2). Întrebați: **“Care sunt principalele sarcini ale îngerilor?”** (Să se închine și să-I slujească lui Dumnezeu.)
- Dumnezeu este foarte puternic (Lecția 1). Întrebați: **“De unde știm că Dumnezeu este foarte puternic?”** (Aceasta semnifică numele Lui, demonstrat și în procesul creației.)

Profesorul ar putea dori să păstreze scorul și să permită copiilor să răspundă în funcție de echipă. Pentru fiecare răspuns corect, echipei îi revine un punct. Complimentați întotdeauna răspunsul copilului, chiar dacă nu este corect. Niciodată să nu desconsiderați un copil.



3) Predați Lecția

1. Ispita este invitația lui Satan de a-ți transforma viața după regulile lui și de a renunța la viața cu Dumnezeu. De ce vrea Satan să ne ispitească?
2. A păcătui înseamnă “a rata ținta”. Această țintă este standardul perfect al unui Dumnezeu sfânt.
3. Satan i-a ispitit pe Adam și pe Eva să păcătuiască și a reușit. Cum a făcut aceasta?



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

La ceva timp după ce Lucifer a fost izgonit din cer pentru păcatul său de răzvrătire, el a venit pe Pământ sub forma unui șarpe. În mod normal, animalele nu vorbesc, dar acest șarpe avea abilități speciale. Deci, el a vorbit cu femeia, pe care Dumnezeu a creat-o pentru a fi ajutorul omului. Lucifer, numit acum Satan, a vrut ca bărbatul și femeia să păcătuiască înaintea lui Dumnezeu. Satan a vrut ca ei să se răzvrătească împotriva lui Dumnezeu, la fel cum a făcut și el. Aceasta este dorința lui Satan ... de a obține cât mai mulți adepți, posibil. El a vrut ca bărbatul și femeia să se răzvrătească împotriva lui Dumnezeu și vrea ca și noi să ne revoltăm împotriva Sa.

Satan nu a apărut brusc și a zis: “Răzvrățește-te împotriva lui Dumnezeu”. El a făcut ca femeia să pună la îndoială ceea ce a spus Dumnezeu. Satan a spus femeii: “Oare a spus Dumnezeu, cu adevărat, să nu mâncați din orice copac din grădină?” Șarpele, Satan, era cu adevărat inteligent și viclean. De fapt, el a acționat ca un expert, atunci când a ademenit femeia de a fi departe de ceea ce a spus Dumnezeu.

Femeia i-a răspuns șarpelui, zicând: “Putem să mâncăm din rodul copacilor din grădină, dar Dumnezeu a spus: “Să nu mâncați din rodul pomului care este în mijlocul grădinii, nici să nu-l atingeți, ca să nu muriți.” Femeia a încurcat ceea ce a spus Dumnezeu. El le-a spus că nu pot mânca din acel copac ... Pomul Cunoștinței Binelui și Răului. N-a spus nimic despre atingerea lui.

Satan a făcut ca femeia să pună la îndoială faptul, că Dumnezeu, cu adevărat, ar pedepsi păcatul. Satan i-a spus: “Tu, cu siguranță, nu vei muri”. Satan încerca s-o convingă că Dumnezeu nu ar pedepsi cu adevărat neascultarea, așa cum a promis. Satan știa că Cel Atotputernic a pedepsit păcatul. De aceea el nu mai era în cer, din cauza alegerii sale egoiste.

Imediat după aceea Satan a sugerat că Dumnezeu a spus acest lucru doar pentru că era egoist sau gelos. Satan i-a spus: “Dumnezeu știe că atunci când vei mânca din el, ochii tăi se vor deschide și vei fi ca Dumnezeu, cunoscând binele și răul”. Satan a făcut alegeri egoiste și a încercat s-o convingă și pe femeie să fie egoistă. Până în final, Satan a convins-o că Dumnezeu este egoist și ar fi gelos, dacă ei ar fi asemenea Lui.

În cele din urmă, Satan a vrut ca bărbatul și femeia să se îndoiască de ceea ce a spus Dumnezeu, să nege ceea ce a promis El și să creadă că Dumnezeu era egoist. Satan a convins-o pe femeie să creadă aceste minciuni. Ea a mâncat din fructul Pomului Cunoștinței Binelui și Răului. Apoi, i-a dat și soțului ei și el, de asemenea, a mâncat împreună cu ea.



Laudă și închinare

**În ajutorul
profesorului**

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, în general, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “Tu ești singurul Dumnezeu” (“You Are God Alone”) de “Christ for the Nations Music” este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Naratorul: „Lui Adam și Evei li s-a oferit o grădină frumoasă pentru a trăi, cu copaci și flori minunate, animale de toate felurile și hrană bună, din belșug. Toate acestea au fost daruri bune de la Creatorul lor iubitor, Dumnezeu. Domnul le-a spus că ar putea mânca din fiecare pom al grădinii, cu excepția unuia. Dacă ar mânca din pomul interzis, Dumnezeu le-a spus că vor muri, cu siguranță.”

Scena începe cu Adam și cu Eva, ce se plimbau prin Grădină, vorbind despre toate lucrurile minunate pe care le-a creat Dumnezeu, mai ales, despre pomii fructiferi minunați. (Încurajați copiii să fie creativi, pe măsură ce observă anumite lucruri în timp ce se plimbă, lor le place să-și folosească imaginația!)

Naratorul: Într-o zi, pe când mergeau prin grădină, a apărut un șarpe frumos și a început să vorbească cu femeia. Ceea ce ea nu știa, era că Satan, dușmanul cel rău al lui Dumnezeu, vorbea, de fapt, prin șarpe. El va încerca să-i înșele pe bărbat și pe femeie să nu se supună lui Dumnezeu.

Șarpele, urmat îndeaproape de Satan, intră în scenă. Satan se folosește de șarpe (pentru a demonstra că este cu adevărat Satan, care vorbește prin șarpe) și spune: “A spus Dumnezeu, într-adevăr, că nu puteți mânca din orice fruct din grădină?”

Femeia (nevinovată): “Oh, nu, noi putem mânca din orice pom din grădină, cu excepția celui din mijloc. Dumnezeu a spus să nu mâncăm din el, nici să nu-l atingem, căci vom muri.”

Activitatea biblică

Pentru a revizui lecția, copiii “vor înscena” povestirea. Profesorul trebuie să antreneze copiii pe parcursul întregului proces și să practice de mai multe ori. Naratorul poate citi partea lui / a ei, dacă persoana este suficient de capabilă sau rolul naratorului poate fi jucat de un adult.

Personajele scenetei:

- Adam
- Eva
- Șarpele
- Satan
- Naratorul

Satan (cu o voce foarte convingătoare): “Nu vei muri! Dumnezeu știe că în ziua în care vei mânca din el, ochii tăi se vor deschide și vei fi ca El, cunoscând binele și răul”.

Naratorul: “Femeia s-a uitat la fruct și a zâmbit. Se gândi la ceea ce spusese Satan. Bineînțeles că nu știa că era Satan, credea că șarpele era prietenul ei. Ea a crezut minciunile și s-a îndoit de cuvintele lui Dumnezeu.” Apoi, ea își ridică mâna și culege fructul. (Dacă este posibil, aduceți un fruct real pentru a fi folosit ca un suport. Biblia nu spune ce fruct era, deci folosiți ceea ce este valabil.) După ce a luat o mușcătură, îi dă și lui Adam. El zâmbeste și ia o mușcătură. Dintr-o dată păreau foarte speriați. În timp ce naratorul descrie scenariul, personajele ar trebui să însceneze acțiunile descrise.

Eva: “Oh Adam, ce am făcut ?! Mă simt atât de rușinată!”

Adam: „Și eu mă simt la fel, femeie! Cum am putut să ne îndoim de ceea ce ne-a spus Dumnezeu? Nu putem lăsa ca Dumnezeu să ne vadă așa!” (Adam și Eva fug de pe scenă, arătând speriați).



Versetul de memorat

Geneza 3:6 – “Ea a luat, deci, din rodul lui și a mâncat; a dat și bărbatului ei, care era lângă ea și bărbatul a mâncat și el.”



4) Revizuiți Lecția

Această lecție se rotește în jurul a trei fapte principale:

1. Satan a luat forma unui șarpe și a vorbit femeii în Grădina Edenului.
2. Satan a citat greșit cuvintele lui Dumnezeu și a determinat-o pe femeie să se îndoiască de faptul, că Dumnezeu o va pedepsi, cu adevărat. Satan a sugerat, de asemenea, că Dumnezeu era egoist și gelos.
3. Femeia a mâncat fructul interzis și l-a influențat și pe soțul ei să mănânce. Acesta a fost începutul păcatului uman și noi îl numim “căderea”.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului

Repețiți împreună versetul de câteva ori. Dacă aveți un grup mai mare, pregătiți mai multe undițe, găleți și bucăți de verset. Faceți o undiță, folosind un baston mic sau o creangă, de aproximativ 24 de centimetri. Legați o funie sau un cablu de un capăt și fixați un magnet la celălalt capăt. Aduceți o găleată pentru a o umple cu apă. Să aveți un prosop aproape în caz de scurgeri. Împărțiți versetul în îmbinări, (Exemplu: Ea a luat / din fructul lui / și a mâncat / a dat și ...) astfel vor fi 8 elemente pe care să le pescuiscă. Să aveți 8 magneți și să-i numerotați cu o cariocă permanentă. Veți pune magneții numerotați în găleata cu apă. Pe măsură ce copiii pescuiesc și scot un magnet numerotat, dați-le o parte din verset. După ce toate îmbinările versetelor sunt date, spuneți-le să unească versetul.

Activitatea de revizuire

ce au învățat. Ei ar trebui să scrie fiecare lucru nou, pe care îl adaugă la ceea ce a învățat fiecare în clasă. Repetați acest proces de mai multe ori. Apoi, formați o listă principală cu ceea ce au învățat copiii din lecția dată.



5) Aplicați Lecția

Conceptul-cheie: Întrebați copiii: “**Credeți că există cineva în această clasă care nu a păcătuit niciodată sau care nu a ascultat de Dumnezeu?**”

Opt adevăruri esențiale apar din povestirea “Speranța Bibliei”. Din această povestire biblică aflăm că Dumnezeu judecă păcatul.

1. Dumnezeu. La început, era un Dumnezeu foarte puternic.
2. Omul. Dumnezeu i-a creat pe oameni pentru a fi prietenii Săi speciali.
3. Păcatul. Bărbatul și femeia nu au ascultat de Dumnezeu.
4. Moartea. Dumnezeu i-a pedepsit pe bărbat și pe femeie pentru neascultarea lor. Moartea, în Biblie, se referă la separare.
5. Cristos. Dumnezeu L-a trimis pe singurul Său Fiu, Care a trăit o viață perfectă.
6. Crucea. Isus a murit pe cruce pentru păcatele lumii.
7. Credința. Dacă cineva crede în Cristos, Dumnezeu îl acceptă.
8. Viața. Dumnezeu dă viață veșnică celor care se încred în El.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea de revizuire (continuare)

ce au învățat. Ei ar trebui să scrie fiecare lucru nou, pe care îl adaugă la ceea ce a învățat fiecare în clasă. Repetați acest proces de mai multe ori. Apoi, formați o listă principală cu ceea ce au învățat copiii din lecția dată.

Conceptul-cheie

Nu este nevoie ca profesorul să ceară detalii despre păcat. Profesorul trebuie doar să-i ajute pe copii să înțeleagă că au spus sau au făcut ceva ce Dumnezeu va judeca.

**Adevărul Central: Satan i-a ispitit pe Adam
și pe Eva.
Ei n-au ascultat de Dumnezeu.**

Aventura Numărul 8

Geneza 3:7-13

Geneza 5:5

Adevărul Central: Păcatul i-a separat pe Adam și pe Eva de Dumnezeu.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Când Dumnezeu vorbește despre moarte, El se referă cu adevărat la separare. Putem sublinia trei tipuri de moarte, ca urmare a păcatului: moartea spirituală, moartea fizică și moartea veșnică.
- Citind Geneza 3:7, cititorul meditează și începe să examineze semnificația morții. Promisiunea șarpelui, că ochii se vor deschide, s-a împlinit în felul său.
- Rușinea, pe care ei au experimentat-o, a fost un rezultat direct al păcatului lor.
- Adam și Eva au încercat să se acopere cu frunze de smochin, pe care le-au cusut împreună, dar Dumnezeu avea un plan diferit și mai bun pentru ei
- Seara, Dumnezeu a vorbit cu Adam și cu Eva. Ei s-au ascuns de Dumnezeu, probabil, datorită vinovăției mari pe care o simțiseră.
- Era o adevărată nebunie ca Adam și Eva să creadă că ar putea scăpa de Dumnezeu. Dumnezeu și Adam au avut o conversație, în care Domnul l-a întrebat, cine i-a spus lui că nu are haine. De asemenea, El a întrebat dacă au mâncat din copac. Dumnezeu nu a fost în necunoștință de aceste fapte, El știa că au mâncat și că erau goi.
- Adam l-a învinuit pe Dumnezeu. Pentru că femeia îi fusese dată ca și tovarășul și ajutorul său, el a mâncat din copac din dragoste pentru ea; și, înțelegând că ea era ruinată.
- Faptul că Adam și femeia au păcătuit, nu se rezumă pur și simplu la faptul, că au mâncat din fruct. De fapt, iubirea lor de sine și dezonoarea lor față de Dumnezeu sunt ceea ce le-a adus rușine.
- Alegerea lucrului creat în loc de alegerea Creatorului e ceea ce a dus la păcat.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

**În ajutorul
profesorului**

- Discutând despre evenimentele descrise în Scriptură, vom vorbi despre anumite perioade de timp sau epoci. Acest lucru ne va ajuta să știm ce s-a întâmplat și în ce perioadă de timp a decurs totul. Este foarte dificil să datăm evenimentele biblice, așa că nu am făcut-o. Cu toate acestea, vom învăța perioadele de timp.
- Care au fost lucrurile create la început, pe care le-am studiat? (Creația.)
- Care au fost unele dintre temele pe care le-am învățat din perioada pe care o numim creație? (Dumnezeu este puternic, Dumnezeu a făcut toate lucrurile, Dumnezeu i-a creat pe oameni să-I fie prieteni speciali).
- Ce altă perioadă de timp am discutat? (Căderea.)
- Care sunt câteva dintre lecțiile, ce le-am învățat din perioada, pe care o numim căderea? (Satan a fost aruncat din cer, Satan i-a ispitit pe Adam și pe Eva, iar Adam și Eva au păcătuit.)



3) Predați Lecția

Întrebați copiii: „**Dacă Satan te ispitește, ai putea rezista în fața ispitelor sale? Care este cel mai bun mod de a evita ispita?**“ Cereți copiilor să dea o explicație, privind răspunsurile lor.

Întrebați copiii: „**Care sunt câteva moduri, prin care Satan te ispitește?**“ Ajută copiii să înțeleagă că toată lumea este ispătită de Satan, ca să nu asculte de Dumnezeu.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Satan a reușit. El i-a convins pe Adam și pe Eva să nu se supună lui Dumnezeu. Când Satan le-a spus: “Nu veți muri”, el știa că îi minte. El știa că bărbatul și femeia vor muri, dar i-a convins că nu vor muri. El i-a mai convins, de asemenea, pe Adam și pe femeie că Dumnezeu nu le-a spus, cu adevărat, să nu mănânce din Pomul Cunoștinței Binelui și Răului.

Imediat, Adam și femeia au știut că au greșit. Ei s-au simțit vinovați și au încercat să se ascundă de Dumnezeu. Au încercat chiar să-și facă hainele din frunze de smochin. Cât de prostesc! Ei erau unicii oameni în Grădina Edenului, dar încercau să-și facă haine din frunze de smochin. N-a funcționat. Seara, au crezut că se pot ascunde de Dumnezeu. Aceasta - pentru că se simțeau vinovați de neascultarea pe care o comiseră. Dumnezeu i-a strigat și i-a întrebat unde sunt. El știa unde sunt, doar că voia să audă răspunsul lor. El ar fi putut merge direct la ei și să le vorbească, dar El voia ca ei să vină, să vorbească direct cu El și să-și recunoască păcatul.

Dumnezeu i-a pus lui Adam o altă întrebare: “Cine ți-a spus că ești gol?” Din nou, Dumnezeu știa răspunsul la această întrebare, dar El dorea ca Adam și soția lui să vină și să vorbească direct cu El. Dumnezeu știa că Satan sau șarpele i-a ispitit să facă rău. Dumnezeu nu ispitește pe nimeni ca să procedeze greșit. Doar Satan face aceasta.

Apoi, Dumnezeu a întrebat-o pe femeie: “Ce ai făcut?” Din nou, Dumnezeu știa răspunsul la această întrebare, dar El dorea ca femeia să vină înaintea Lui și să vorbească direct cu El. De data aceasta, femeia a avut dreptate. I-a spus lui Dumnezeu că șarpele a ispitit-o și a mâncat. Dar aceasta nu era întreaga poveste. Era adevărat că șarpele a ispitit-o, dar femeia îl învinuia pe șarpe pentru păcatul ei. Și aceasta era greșit. Dumnezeu a vrut ca ea să-și recunoască greșala înaintea Lui. În schimb, ea a dat vina pe șarpe. Spera că Dumnezeu va accepta explicația ei. Dar, ca și în cazul frunzelor de smochin, Dumnezeu nu a acceptat explicația ei.

Deci, bărbatul și femeia au mai trăit pentru o perioadă și apoi au murit. Ei au murit din cauza păcatului lor. Nu era voia lui Dumnezeu ca vreunul dintre ei să moară. Ei trebuiau să trăiască pentru totdeauna. Dar neascultarea lor din Grădina Eden a fost urmată de pedeapsă și această pedeapsă a fost moartea. Moartea în Biblie se referă la separare, separare de Dumnezeu. Cei care mor în păcat nu vor mai putea trăi niciodată cu Dumnezeu în pace perfectă în ceruri. Moartea era pedeapsa pentru neascultarea lor. Separarea de Dumnezeu a fost acea pedeapsă.

Citiți cu voce pasajul biblic de astăzi, Geneza 3:7-13 și 5:5. Cereți copiilor să se ofere voluntari ca să asculte orice menționare despre Dumnezeu, bărbat, femeie și șarpe. Când vor auzi ceva, să ridice mâna și să se ofere voluntar.



Laudă și închinare

**În ajutorul
profesorului**

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, în general, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “Tu ești singurul Dumnezeu” (“You Are God Alone”) de “Christ for the Nations Music” este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Discutați aceste afirmații adevărate sau false cu copiii. Lăsați-i să răspundă la fiecare întrebare și să vă spună dacă este „Adevărat” sau „Fals”. Dacă răspund „Fals”, întrebați copiii de ce este fals.

Ispititorul, Satan, va pune la îndoială caracterul lui Dumnezeu. El va sugera că Dumnezeu ascunde ceva de noi.

Ispititorul, Satan, nu ne va vorbi despre consecințele neascultării noastre.

Ispititorul, Satan, va încerca să minimizeze Cine este Dumnezeu și ceea ce așteaptă de la noi.

Ispititorul, Satan, ne va înșela să gândim că putem deveni ca și Dumnezeu.

Promisiunile lui Satan întotdeauna devin adevărate.

Dumnezeu va pedepsi întotdeauna păcatul sau neascultarea.

Satan vrea să ne îndoim de Cuvântul lui Dumnezeu și de bunătatea Lui.

Activitatea biblică

Cereți copiilor să răspundă la aceste întrebări adevărate / false. Lăsați-i să explice răspunsul lor, dacă timpul vă permite. Răspunsul corect este subliniat.

A sau F

A sau F

A sau F

A sau F

A sau F

A sau F

A sau F



Versetul de memorat

Romani 5:12 – „De aceea, după cum printr-un singur om a intrat păcatul în lume și prin păcat a intrat moartea și astfel moartea a trecut asupra tuturor oamenilor, din pricină că toți au păcătuțit.”

În ajutorul profesorului

Activitate de memorare a versetului

Scrive cuvintele versetului pe o bucată de hârtie, folosind litere mari. Tăiați versetul în expresii sau cuvinte individuale. Ascundeți foile prin cameră, dar să nu fie la vedere. Revizuiți versetul de câteva ori. Lăsați copiii să găsească bucățile. Pe măsură ce le găsesc, spuneți-le să le adune în fața clasei și să le așeze în ordinea corectă. Citiți versetul cu voce.



4) Revizuiți Lecția

Acum, să facem o scenetă pentru a revizui lecția de astăzi. Un copil va reprezenta vocea lui Dumnezeu, punând aceste trei întrebări: 1) Unde ești? 2) Cine ți-a spus că ești gol? și 3) Ce ai făcut?

- Alegeți un copil să înceneze modul, în care Satan i-a ispitit pe Adam și pe Eva.
- Alegeți un băiat ca să fie Adam și să dea răspunsul, pe care el l-a dat.
- Alegeți o fată ca să fie Eva și să dea răspunsul, pe care ea l-a dat.
- Puteți citi povestirea din Biblie, lăsându-i pe copii să înceneze povestirea.

Revizuirea scenetei

Lăsați copiii să se ofere voluntar pentru diferitele roluri din această scenetă: vocea lui Dumnezeu, a șarpelui, a lui Adam și a Evei. Antrenați-i pe copii să facă sceneta ca să pară reală sau credibilă pentru ceilalți copii.



5) Aplicați Lecția

Întrebați-i pe copii: “Săptămâna trecută am vorbit despre cele opt adevăruri esențiale din povestirea “Speranța Bibliei”. Vă amintiți cele opt adevăruri?

1. Dumnezeu. La început, era un Dumnezeu foarte puternic.
2. Omul. Dumnezeu i-a creat pe oameni pentru a fi prietenii Săi speciali.
3. Păcatul. Bărbatul și femeia nu au ascultat de Dumnezeu.
4. Moartea. Dumnezeu i-a pedepsit pe bărbat și pe femeie pentru neascultarea lor. Moartea, în Biblie, se referă la separare.
5. Cristos. Dumnezeu L-a trimis pe singurul Său Fiu, Care a trăit o viață perfectă.
6. Crucea. Isus a murit pe cruce pentru păcatele lumii.
7. Credința. Dacă cineva crede în Cristos, Dumnezeu îl acceptă.
8. Viața. Dumnezeu dă viața veșnică celor care cred în El.

Moartea sau separarea de Dumnezeu este adevărul esențial, ce-l învățăm din această lecție. Dumnezeu nu vrea să fii separat de El. Totuși, Satan te va ispiti să greșești. Satan te va ispiti să nu I te supui lui Dumnezeu. Când Satan te tentează să greșești, ignoră sfatul său rău și ascultă-L pe Domnul. Dumnezeu este întotdeauna adevărat și Satan nu vă va spune întregul adevăr. Practicați ascultarea de Tatăl Ceresc, care vine prin citirea Cuvântului Său și supuneți-vă în ascultare.

Adevărul Central: Păcatul i-a separat pe Adam și pe Eva de Dumnezeu.

În ajutorul profesorului

Activitatea de aplicare a lecției

Împărțiți copiii în două echipe. Cereți fiecărei echipe să potrivească adevărul cu definiția adevărului. De exemplu, “Dumnezeu” s-ar potrivi cu “La început, era un Dumnezeu foarte puternic”. “Omul” s-ar potrivi cu “Dumnezeu i-a creat pe oameni să-I fie prieteni speciali”.

Cronometrați activitatea copiilor.

Echipa câștigătoare primește un premiu. Poate doriți să faceți acest lucru de două sau de trei ori. Oferiți timp suficient pentru ca toți să participe.

Aventura Numărul 9

Geneza 3:14-15

Adevărul Central: Dumnezeu a promis că va trimite o Persoană specială, care îl va zdrobi pe Satan.



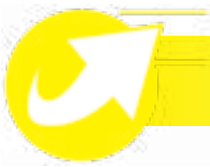
1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Au fost date trei pedepse. Prima pedeapsă i-a fost dată șarpelui. A doua pedeapsă i-a fost dată femeii. A treia pedeapsă - lui Adam.
- Blestemul a căzut asupra șarpelui deoarece a ispitit-o pe femeie.
- Șarpele rănește călcâiul, care-l zdrobește și, astfel, lui Satan i se va permite să afecteze umanitatea lui Cristos și să aducă suferințe și persecuții asupra poporului Său. Otrava șarpelui este localizată în cap; iar rănirea acestei părți ar fi fatală. Lovitura lui Cristos asupra lui Satan este fatală.
- Expresia „îi vei zdrobi călcâiul” se referă la încercările repetate ale lui Satan de a-L înfrânge pe Cristos în timpul vieții Sale de pe Pământ. “El îți va zdrobi capul” prevestește înfrângerea lui Satan, atunci când Isus Cristos va învia din morți. O rană pe călcâi nu este mortală, pe când zdrobirea capului - este.
- Dumnezeu le-a vorbit despre lupta continuă dintre oameni și forțele satanice. “Descendenții” șarpelui sunt demonii și oricine slujește Împărăției Întinericului. Descendentul femeii ar fi cineva născut din genealogia ei.
- Pedeapsa dată lui Adam și Evei demonstrează cât de sever este Dumnezeu față de păcat.
- Cartea Genezei conține multe povestiri despre oamenii, ale căror vieți au fost ruinate de șarpe.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele însușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

**În ajutorul
profesorului**

Să ne reamintim ultimele opt lecții studiate și să vedem dacă le putem aranja corespunzător. Iată temele, discutate în timpul primelor opt lecții:

- 1) Dumnezeu este foarte puternic.
- 2) Dumnezeu a creat îngerii.
- 3) Dumnezeu a creat totul.
- 4) Dumnezeu a făcut ca bărbatul și femeia să-I fie prieteni speciali.
- 5) Viața în Grădină a fost plină de plăcere.
- 6) Satan este dușmanul lui Dumnezeu. Satan a fost mândru. Dumnezeu l-a aruncat pe Satan din cer.
- 7) Satan i-a ispitit pe Adam și pe Eva. Adam și Eva n-au ascultat de Dumnezeu.
- 8) Păcatul i-a separat pe Adam și Eva de Dumnezeu.

Profesorul trebuie să scrie aceste opt declarații pe niște cartele și apoi să le amestece. Împărțiți copiii în două sau trei echipe, în funcție de mărimea clasei. Cronometrați în timp durata necesară ca fiecare echipă să aranjeze cele opt declarații în ordinea corespunzătoare. Nu este neapărată numerotarea cartelelor.



3) Predați Lecția

Victoria sau învingerea este un moment special. Tuturor le place să câștige și aproape nimănui nu-i place să piardă. Întrebați copiii: „**Care sunt câteva momente speciale, pe care le-ai experimentat, atunci când echipa ta a câștigat? Cum te-ai simțit? Care sunt câteva momente, trăite în timpul înfrângerii? Cum te-ai simțit?**”

Această lecție ne vorbește despre o victorie minunată. Este, de fapt, victoria unei Persoane deosebite, Cea Care îl va zdrobi pe Îșelătorul, pe Satan.

Mulți copii cunosc deja Cine este această Persoană specială; desigur, este Isus Cristos. Această lecție este foarte importantă pentru copii, ca astfel să înțeleagă istoriile Bibliei. Acum, puțin câte puțin începem să vedem planul lui Dumnezeu de eliberare de la moarte a prietenilor Lui speciali.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Imaginați-vă cum ar fi să trăiți într-o casă perfectă. Niciodată n-a avut loc ceva greșit și toată lumea este foarte fericită. Acest loc ar fi, cu adevărat, distractiv și plin de momente speciale... nimic rău nu se va întâmpla vreodată. Așa a fost, de fapt, viața privită de Adam și soția lui. Dumnezeu le-a dat câteva instrucțiuni. Toate instrucțiunile Sale au fost ușor de urmat.

Dar când Ispititorul i-a momit pe bărbat și pe femeie, ei au păcătuit și Dumnezeu a trebuit să-i pedepsească pentru păcat. Bărbatul și femeia au renunțat la foarte multe lucruri, atunci când au comis păcatul, iar judecata lui Dumnezeu a venit atât asupra lor, cât și asupra celui care a inițiat problema, Satan.

Prima judecată a fost asupra lui Satan. Dumnezeu nu l-a întrebat nimic și nici n-a tolerat vreun cuvânt al acestui Ispititor. De fapt, atunci Domnul a declarat război Satanei. Judecata Lui asupra lui Satan a fost că într-o bună zi, el va fi zdrobit și va pierde pentru totdeauna această luptă rebelă de a nu-L asculta pe Dumnezeu și de a-i ispiti pe alții. Mai mult de-atât, Dumnezeu nu doar a declarat război Satanei, ci a făcut ca blestemul să cadă asupra lui. Atunci când Dumnezeu aduce blestem asupra cuiva, El nu se răzgândește. Când Domnul a pronunțat judecata lui Satan, Adam și Eva au fost ascultători și aceasta le-a adus speranță. Acestea erau vești foarte bune. Dumnezeu urma să trimită pe Cineva, Care avea să-l zdrobească pe Satan. Va fi Cineva dintre descendenții lor. Bărbatul și femeia au fost îngroziți de păcatul lor, dar acum Dumnezeu le-a adus multă speranță. Astfel a început Marea Istorie a Speranței, relatată în Biblie. Acel moment este primul din întreaga Scriptură, în care Dumnezeu oferă o profeție, dar însuși faptul acesta a fost minunat!

După ce Dumnezeu a rostit sentința Sa asupra lui Satan, S-a întors la femeie și i-a spus care va fi pedeapsa ei ... nici pe departe atât de severă, dar totuși va fi o pedeapsă. Nașterea copiilor va fi dificilă. Ceea ce ar fi trebuit să aducă atât de multă bucurie – nașterea copiilor – va veni cu multă durere. De asemenea, acum bărbatul va stăpâni peste ea, fapt ce nu întotdeauna îi va plăcea.

În cele din urmă, Dumnezeu l-a pedepsit și pe Adam. El va munci din greu din punct de vedere fizic și o va face deseori, fiind lipsit de satisfacții. În trecut, deși munca lui a fost grea, totuși era plină de satisfacții ... ați putea chiar spune că era distractiv. Nu însă și acum. Și nu doar atât, Dumnezeu i-a spus lui Adam că va muri și se va întoarce în Pământ. Lui i s-a dat viață din țărână și, ulterior, ea îi va fi luată. A fost o veste îngrozitoare. Nu trebuia să fie așa. Adam și Eva urmau să trăiască pentru totdeauna și să fie fericiți. Acum viața lor devenea dificilă, iar în final, trebuia să moară.

Activitatea de relatare a povestirii: “Tronul și cele Trei Judecăți”

Profesorul desemnează un scaun, care va reprezenta “Tronul”. Puteți folosi o pânză specială pentru a acoperi scaunul. Invitați un vorbitor care să reprezinte vocea lui Dumnezeu și care să rămână ascuns. Această persoană va emite trei judecăți:

- 1) Judecată șarpelui;
- 2) Judecata femeii;
- 3) Judecata bărbatului.

Profesorul trebuie să aleagă voluntari, pentru a-i reprezenta pe șarpe, pe femeie și pe bărbat. Ei va trebui să reacționeze cu frică, atunci când judecata lor va fi pronunțată.



Versetul de memorat

Geneza 3:15 - „Vrăjmășie voi pune între tine și femeie, între sămânța ta și sămânța ei. Aceasta îți va zdrobi capul și tu îi vei zdrobi călcâiul.”



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “El este bun” (“He is good”) de Steve Green este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Pescuitul de șerpi

Pregătiți o pungă plină cu diferite obiecte. Fiecare articol ar trebui să aibă o clamă de hârtie sau ceva atașat de un magnet. Șarpele (unul animat, nu adevărat) ar trebui să fie unul dintre lucrurile aflate în geantă. Confectionați o undiță de pescuit, la capătul căreia să legați un șiret. De șiret legați un magnet, sau orice alt obiect care va putea să prindă șarpele. Pescuiți și extrageți diferite lucruri, pe care le-ați pus în pungă. Atunci când veți scoate șarpele din sac, rugați pe cineva să-L imită pe Ispititorul cum îi amăgește pe Adam și Eva. Acum spuneți copiilor că Satan încearcă să-i convingă pe cât mai mulți ca să-l prindă și să urmeze ceea ce spune el. Dumnezeu vrea ca noi să ne împotrivim ispitei și să nu cedăm. Adam și Eva, cu părere de rău, au dat greș.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului

Revizuiți versetul de câteva ori, apoi împărțiți copiii în două sau mai multe echipe. Cereți echipelor să se poziționeze în linie dreaptă, paralel cu o linie trasată sau cu o planșă albă ori cu o bucată de hârtie, așezată pe scaun. Aprovizionați fiecare planșă din fața fiecărei echipe cu un instrument de scris. Primul copil din fiecare echipă va trebui să alerge până la planșă și să scrie primul cuvânt al versetului, apoi să se întoarcă la echipă. Următorul copil va merge și va scrie următorul cuvânt și tot așa, până când întreg versetul este completat. Permiteți tuturor echipelor să-și finalizeze sarcina înainte de a relua jocul.

Activitatea biblică: „Pescuitul de șerpi”

Profesorul trebuie să adune câțiva șerpi de jucărie într-un sac, în care fiecare șarpe ispitește copilul ca să facă ceva greșit. Drept exemplu, folosiți ispite, cum ar fi minciuna, furtul sau altceva.



4) Revizuiți Lecția

Declarații de acord / dezacord (Dacă nu sunteți de acord, de ce?)

1. Dumnezeu a pedepsit șarpele. (De acord.)
2. Dumnezeu a spus că va exista război între urmașul femeii și urmașul lui Satan. (De acord.)
3. Satan va zdrobi capul urmașului femeii și urmașul femeii va zdrobi călcâiul lui Satan (Dezacord. Satan va zdrobi călcâiul urmașului femeii și urmașul femeii va zdrobi capul lui Satan.)
4. Urmășul acestei femei va fi un bărbat. (De acord.)
5. Bărbatul și femeia au înțeles imediat cât de îngrozitoare au fost consecințele păcatului lor. (Dezacord. Va dura mulți ani și chiar atunci ei n-au înțeles pe deplin totul.)
6. Dumnezeu a spus că femeia va experimenta durere și suferință, atunci când copiii ei se vor naște. (De acord.)
7. Bărbatul nu va trebui să muncească din greu, pentru ca „hrana lui” să crească. (Dezacord. El va trebui să muncească foarte mult.)



5) Aplicați Lecția

Păcatul ne separă de Dumnezeu. Cel rău va încerca să ne convingă să alegem calea lui, care este “mai bună” sau mai diferită de cea a lui Dumnezeu. Dar Dumnezeu a oferit pe Cineva, Care să zdrobească, Isus Cristos, Cel Ce a biruit moartea. Dacă cineva crede în Isus Cristos, El îl va primi și-l va iubi mereu. Vă încurajez să vă încredeți în Acela, Care l-a învins pe Satan.

Adevărul Central: Dumnezeu a promis că va trimite o Persoană specială, care îl va zdrobi pe Satan.

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire (Reflecția): “Declarații de acord / dezacord”

Copiii vor avea un timp relaxant, discutând și, exprimându-și acordul sau dezacordul cu privire la cele șapte declarații. Dacă doriți, puteți alcătui câteva declarații adiționale acestora pentru discuția cu copiii.

Activitatea de aplicare a lecției

Profesorul va trebui să ofere mai multe explicații din Noul Testament cu privire la faptul, că Isus este Acel, Care ”zdrobește”.

Versetele ajutătoare sunt:

- 1 Corinteni 15:57
- Romani 5:12-21
- Ioan 11:25

Aventura Numărul 10

Geneza 3:16-19

**În ajutorul
profesorului**

**Adevărul Central: Păcatul a afectat creația
lui Dumnezeu în multe moduri negative.**



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Adam și Eva au învățat din experiența personală, că Dumnezeu este sfânt și urăște păcatul.
- Restul Bibliei conține relatări ale multor oameni, care au fost afectați de păcat.
- Procesul nașterii pentru o femeie va fi însoțit de dureri. Din cauza păcatului, durerile în momentul nașterii sunt mari.
- O parte din pedeapsa femeii ar fi frustrarea în relația cu soțul ei. Ea va căuta să-l domine și, prin urmare, soții vor avea mereu probleme. Înainte ca Adam și Eva să păcătuiască, aceste lucruri nu existau.
- Dumnezeu nu-i spune lui Adam să-și domine soția. Dar, din cauza păcatului lor, mereu va exista un conflict în relația lor de căsătorie.
- Dumnezeu nu pronunță o judecată asupra lui Adam, pentru că și-a ascultat soția. Scriptura este plină de sfaturi ca bărbatul să-și asculte soția (Geneza 21:12, Judecători 13:23, 2 Împărați 4:9-10).
- Adam trebuia să-și câștige traiul prin prelucrarea pământului; cunoaștem că acest proces înainte de cădere era realizat cu ușurință și plăcere. După cădere, devine o muncă dureroasă și dificilă.
- Ar fi mai bine ca versetul să fie tradus corect “Dorința ta va fi soțul tău”. Dar după ce femeia și-a depășit limitele în această privință, acum urmează să fie stăpânită de bărbat.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

În această lecție vom afla ce s-a pierdut în Grădina Eden din cauza păcatului. Să ne amintim cum a fost viața în Grădina înainte ca Adam și Eva să păcătuiască.

- 1) Paradisul
- 2) Relația personală strânsă cu Dumnezeu
- 3) Locul protejat
- 4) Bucurie, plăcere și abundență
- 5) Niciun păcat
- 6) Pace și armonie
- 7) Multă libertate
- 8) Lucru ușor de făcut



3) Predați Lecția

Pregătiți o țintă. Formați echipe a câte 5-7 copii. Cereți-le să arunce un obiect moale la țintă. Fiecare echipă trebuie să stea în fața țintei, când aruncă obiectul. Apoi, repetă același proces de la o distanță de zece pași de la țintă. După aceea repetă același proces de la douăzeci de pași. Oricine ratează ținta trebuie să ia loc pe scaun. Până în final, întreaga clasă va trebui să ia loc pe scaune.

Explicați clasei că păcatul este, de fapt, ratarea țintei. Niciunul dintre noi nu poate atinge ținta sau scopul de fiecare dată. Uneori, toți ratăm această țintă. Acesta este modul în care Biblia definește păcatul - ratarea țintei, perfecțiunea sau sfințenia lui Dumnezeu.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea “Viața în Grădină”

Copiii pot revizui împreună cu profesorul ce-și amintesc despre Grădina Edenului. Aceasta cuprinde o listă - o parte din lucrurile care au avut loc în Grădină. Profesorul le poate cere copiilor să spună cuvinte sau descrieri despre “cum era viața în Grădina Eden înainte de păcatul lui Adam și al Evei”.

Revizuiți lecția numărul 5.

Profesorii pot folosi o țintă ca aceasta pentru a ilustra “ratarea țintei”.





Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Imaginați-vă următorul lucru... care s-a întâmplat, cu-adevărat! Dumnezeu tocmai încheiase de rostit sentința lui Satan. Într-o zi urma să vină o Persoană, Care îi va da o lovitură de moarte Ispititorului, Satan. El, Ispititorul, a trebuit să înțeleagă că Dumnezeu îl va înfrânge într-o zi și îl va zdrobi.

Dar imediat după aceea, Dumnezeu le-a vorbit lui Adam și Evei. Satan i-a ispitit și va fi pedepsit cu moartea. Adam și Eva va trebui, de asemenea, să suporte povara păcatului lor. Dumnezeu a rostit unele pedepse și pentru ei. A vorbit mai întâi femeii despre pedeapsa ei. Apoi, El a vorbit direct cu bărbatul și i-a spus despre pedeapsa lui. Deci, Dumnezeu nu se temea să le spună lui Satan, femeii sau bărbatului că va pedepsi păcatul. Fiecare pedeapsă era diferită, dar cu siguranță, avea să se întâmple. Dumnezeu întotdeauna pedepsește păcatul.

Să ne uităm mai întâi la pedeapsa femeii. Dumnezeu a disciplinat-o pe Eva în două moduri diferite. În primul rând, El i-a spus că va avea dureri, atunci când va naște copii. Ceea ce Dumnezeu dorea inițial, era ca femeile să nască fără dureri. Copiii vor fi întotdeauna un dar de la Dumnezeu. Nu copiii au fost pedeapsa. Durerea la nașterea copilului a fost pedeapsa. A doua pedeapsă a fost total diferită. Aceasta ținea de relația sa cu soțul ei, Adam. Consecința dureroasă a păcatului ei a fost că ea urma să respecte acum conducerea / autoritatea bărbatului în casă.

Pentru bărbat, munca sa deja va fi dificilă. Înainte de păcatul lui Adam, aceasta era ușoară și plăcută, ca și cum ar fi un joc preferat. Dumnezeu i-a spus, de asemenea, că se va întoarce în pământ sau că va muri. Înainte ca Adam să păcătuiască, el nu ar fi murit și ar fi trăit pentru totdeauna, dar nu și acum. Consecința dureroasă a păcatului său a fost că el și toți cei care au trăit după el se vor întoarce în pământ sau vor muri, ca și pedeapsă pentru păcat. Când Dumnezeu spune că ne vom întoarce în pământ sau vom muri, nu înseamnă doar să ne coborâm în pământ după ce vom muri, ca într-un cimitir. Aceasta înseamnă că toți cei care păcătuiesc vor fi pedepsiți, fiind separați veșnic de Dumnezeu.

Vom vorbi mai multe despre păcat și despre pedeapsa lui Dumnezeu pentru păcat. Dar acum trebuie să ne amintim că Domnul întotdeauna este just. Noi hotărâm când sau dacă vom păcătui, Dumnezeu hotărăște consecințele păcatului nostru, care este separarea veșnică de El într-un loc de chin.

Activitatea “Conflictul în căsnicie”

La această etapă a lecției aduceți un cuplu adult, care să înceneze o ceartă de câteva minute în fața copiilor. În final, atrageți atenția copiilor asupra faptului, că acesta este unul dintre efectele negative ale păcatului. Nu ar trebui să fie așa. În căsătorie, așa cum Dumnezeu a intenționat să fie, soțul și soția trebuie să fie iubitori și buni unul cu altul.



Versetul de memorat

Romani 8:20 – „Căci firea a fost supusă deșertăciunii – nu de voie, ci din pricina celui ce a supus-o – cu nădejdea însă...”



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “El este bun” (“He is good”) de Steve Green este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Mărul stricat

Veți avea nevoie de o minge de ping-pong sau de orice altă minge mică, de bucăți de hârtie, un creion și un fir sau o bandă adezivă. Scrieți “A” sau “B” pe câte o bucată de hârtie, oferită fiecărui copil. Împăturiți bucățile de hârtie și puneți-le într-o ceașcă sau în alt recipient. Utilizați firul sau banda adezivă pentru a crea două cercuri de dimensiuni egale pe podea. Cercurile ar trebui să aibă dimensiunea unei farfurii pentru cină. Scopul acestui joc este de a sufla mingea în cercul care se potrivește cu litera pe care tocmai ați desenat-o. (Trebuie să lucrezi cu partenerul tău pentru a sufla mingea în cercul tău.) Lucrați în echipe a câte doi și vedeți dacă puteți nimeri la țintă de fiecare dată sau dacă o ratați. Profesorul ar trebui să ofere fiecărei echipe aproximativ un minut pentru a sufla mingea în cerc.

Păcatul este ratarea țintei, ca și atunci când ratăm cercul cu mingea de ping-pong.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: “Aruncarea pungii de fasole”

Folosind o bandă adezivă, marcați un pătrat mare pe podea, de aproximativ 90 de centimetri, apoi cuplați colțurile opuse în interiorul pătratului, folosind banda pentru a forma un “X”.

Dacă aveți îndeajuns spațiu și mai mulți elevi, faceți un al doilea pătrat. Dați fiecărei secțiuni o valoare numerică (1, 2, 3, 4). La o mică distanță, trasați o linie cu banda adezivă pentru a marca locul, de unde se va efectua aruncarea. Împărțiți-vă în două echipe. Fiecare copil aruncă pe rând o pungă de fasole într-una dintre secțiuni. (Puteți confecționa o pungă de fasole dintr-o simplă șosetă, legată strâns cu un elastic la capăt. Luați partea lungă a șosetei și îndoiți peste secțiunea unde e fasolea.) Dacă elevii recită corect versetul, echipa lor marchează valoarea secțiunii, în care a fost aruncată punga de fasole.



4) Revizuiți Lecția

Într-un minut, denumiți toate lucrurile rele, pe care le puteți enumera, privitoare la această lume și viața de pe Pământ.

Apoi, cereți copiilor să elimine lucrurile rele care nu existau în Grădina lui Dumnezeu înainte de păcatul lui Adam și al Evei.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea de
revizuire a lecției:
Lista „un minut”**

Profesorul va scrie lista pe tablă, care este vizibilă pentru fiecare copil. Permiteți-le tuturor copiilor să sugereze câte ceva, dacă este posibil.



5) Aplicați Lecția

Înțelegerea consecințelor reprezintă aplicația acestei lecții. Nu tu alegi consecințele pentru păcat, Dumnezeu o face. Tu doar alegi să ascuți de El sau să nu-L ascuți. Ca un judecător drept, El va permite consecința potrivită pentru faptele tale ... în afară de judecata pe care o poate aduce.

În familia ta, care sunt unele consecințe, ce le ai din partea părinților, atunci când faci alegerea corectă?

În familia ta, care sunt unele consecințe, ce le ai din partea părinților, atunci când faci alegerea greșită?

Când cineva păcătuiește, există consecințe rele pentru această alegere.

**Adevărul Central: Păcatul a afectat creația
lui Dumnezeu în multe moduri negative.**

Aventura Numărul 11

Geneza 3:7, 21

Adevărul Central: Dumnezeu a ucis un animal nevinovat pentru a le da haine lui Adam și Evei.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- După ce Adam și Eva s-au răzvrătit împotriva lui Dumnezeu, ei aveau sentimentele de vinovăție și rușine.
- Sentimentul lor de vinovăție i-a făcut să încerce să se ascundă de Dumnezeu.
- Bărbatul și femeia au încercat să se acopere cu frunze de smochin. Ei erau siguri că Dumnezeu știa totul, dar totuși, încercau să-și ascundă vinovăția.
- Când Adam și Eva au încercat să se acopere cu frunze de smochin, au presupus în mod greșit că acest lucru le-ar ușura sentimentul de vinovăție.
- Șarpele a promis că ochii lor vor fi deschiși, dar ce au văzut? Ceva cu totul diferit de ceea ce șarpele a promis.
- Promisiunea iluminării divine, pe care șarpele i-a asigurat că va avea loc, a dat greș.
- Înțelepciunea niciodată nu este câpătată prin neascultarea de Dumnezeu.
- Faptul că Dumnezeu a făcut haine pentru Adam și Eva, a demonstrat că încă îi iubea și le purta de grijă, chiar dacă aceștia s-au răzvrătit împotriva Sa și n-au împlinit ceea ce El dorea ca ei să facă.
- Povestirile biblice rareori ne induc ce concluzii ar trebui să formulăm, lăsându-ne să deducem individual învățături din modul, în care ideile sunt prezentate. Pare rezonabil să se concluzioneze, că răspunsul lui Dumnezeu la credința lui Adam a fost să acopere în mod deliberat rușinea lor într-o manieră plăcută Lui, mai mult decât efortul lui Adam de a rezolva această problemă.
- Acest pasaj este un studiu de caz perfect al problemei ispitei. Păcatul nu poate învinovăți mediul înconjurător sau ereditatea.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei îl vor înțelege pe Dumnezeu Bibliei și cum să îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

**În ajutorul
profesorului**

Permiteți-le copiilor să enumere toate veștile rele, pe care Adam și Eva tocmai le-au primit.

- Durere la nașterea copiilor;
- Conflicte în căsnicie;
- Durere și muncă grea pentru Adam în prelucrarea pământului;
- Adam și Eva vor muri din punct de vedere fizic;
- Balanța perfectă a Pământului este acum dezechilibrată.

Cum ar reacționa alți oameni la astfel de vești rele?

- Șoc,
- Furie,
- Disperare,
- Rebeliune.

Profesorul trebuie să spună clasei: **“Să vedem acum în lecția de astăzi cum Adam și Eva au răspuns unor astfel de vești rele.”**



3) Predați Lecția

De ce credeți că Dumnezeu n-a acceptat frunzele de smochin, din care Adam și Eva și-au făcut îmbrăcămintă? Ce credeți că s-a întâmplat cu frunzele acelea după câteva zile?

Descrieți ce Îi veți spune lui Dumnezeu, când El va dori să dați o explicație cu privire la viața voastră.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Ce mare succes a avut Satan! El i-a ispitit pe bărbat și pe femeie să păcătuiască și... au păcătuیت. Probabil, toți cei ce îl urmau pe Satan au aplaudat și le-a plăcut să vadă pe cineva, fiind ispitit. Succesul lui Satan a continuat. Adam și Eva au încercat să se îmbrace cu frunze de smochin. Ați încercat vreodată să purtați frunze în loc de haine? Ei bine, nu este distractiv și, cu siguranță, nu este confortabil. Acele frunze, probabil, zgârâiau și răneau pielea, dar aceasta a fost tot ce Adam și Eva puteau să gândească atunci. Susținătorii lui Satan, cu siguranță, râdeau de ei, crezând că Adam și Eva au făcut ceva foarte ridicol.

Apoi, Dumnezeu a pronunțat judecățile Sale cu privire la Satan, femeie și bărbat. Nimeni nu râdea atunci. Nu era nimic amuzant cu privire la aceasta. De fapt, Satan trebuie să se fi simțit condamnat. Susținătorii lui trebuie să se fi simțit și ei învinși. Chiar și Adam, și Eva, probabil, s-au simțit îngrozitor. Când Dumnezeu l-a judecat pe Satan, el probabil, a realizat că planul său de a ispiti oamenii și, mai apoi, de a scăpa fără pedeapsă va lua sfârșit într-o zi.

Apoi, Dumnezeu a mers mai departe pentru a-l ajuta pe bărbat și pe soția lui. El le-a confecționat haine confortabile. Fără frunze de smochin, care răneau și provocau mâncărimi. Hainele făcute de Dumnezeu erau cele mai bune. Un animal a trebuit să moară pentru ca acest lucru să poată fi posibil. A fost pentru prima dată când un animal a murit, dar totuși Adam și Eva au fost bucuroși să primească haine confortabile și care să li se potrivească.

Însă, cu mult mai mult decât niște haine confortabile, ei au învățat ceva foarte important despre Dumnezeu. Ei au aflat că Domnul era milostiv și iertător. Au mai aflat că, deși vor fi pedepsiți pentru păcatul lor, Dumnezeu, totuși, îi iubea și le purta de grijă. Acest lucru le-a dat speranță ... o mare speranță! Dumnezeu încerca să le arate că Satan era condamnat și că va fi zdrobit, ceea ce nu urma să fie și destinul lor ca și oameni, fiindcă Dumnezeu îi iubea și le purta de grijă.

În aproximativ aceeași perioadă de timp Adam i-a dat nume soției sale. Ea va fi numită "Eva". Numele ei înseamnă "dătătoare de viață". Adam știa că ea va fi mama tuturor celor vii. Inițial, Adam le-a pus nume tuturor animalelor, dar nu și soției lui. Acum, el avea speranță în Dumnezeu, într-o asemenea măsură, încât a dat un nume foarte special soției sale. Ei, probabil, s-au certat mult după ce au păcătuیت. Poate s-au condamnat reciproc cu privire la vina pentru păcat; de fapt, Adam chiar i-a spus lui Dumnezeu că femeia pe care i-a dat-o El, l-a făcut să păcătuiască. Acum, el n-o acuza pe Eva și nici n-o învinovățea. El o binecuvânta și erau fericiți împreună.

Călătoria de credință a lui Adam

Adam și-a numit soția "Eva". Până în acest moment, era numită doar "femeie". Numele "Eva" înseamnă "dătătoare de viață". Acesta a fost un act de credință din partea lui Adam. Dacă el ar fi răspuns cu îndoială sau cu disperare, ar fi numit femeia cu unul din aceste nume:

- Fără speranță
- Amărăciune
- Eșec
- Durere
- Problemă

Dar n-a a făcut-o. El a numit-o „dătătoare de viață”.



Versetul de memorat

Geneza 3:21 - „Domnul Dumnezeu a făcut lui Adam și nevestei lui haine de piele și i-a îmbrăcat cu ele”.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea de memorare a versetului:

“Combinarea de cuvinte”

Scrieți fiecare cuvânt pe o bucată de hârtie și combinați toate cuvintele sau bucățile de hârtie. Lăsați copiii să descifreze cuvintele, punându-le în ordinea corectă.



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “El este bun” (“He is good”) de Steve Green este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

1. Aduceți 2 feluri de frunze: frumoase, proaspete și verzi, și de asemenea - vechi, uscate și fragile.
2. Apoi, arătați o bucată de piele sau o blană de animal. Întrebați: “Am putea face din aceasta o pereche mai bună de pantaloni decât din frunze? (o rochie sau o cămașă, indiferent la ce se poate referi clasa ta) De ce? De unde a venit aceasta? Vorbiți despre cum un animal a trebuit să-și dea viața pentru a oferi un veșmânt adecvat pentru Adam și Eva. Acesta este un sacrificiu. Pe parcursul întregului Vechi Testament, Dumnezeu a cerut ca un animal să fie ucis ca jertfă pentru a acoperi păcatele oamenilor. Dacă Adam și Eva nu ar fi păcătuit, animalul n-ar fi murit. Păcatul are întotdeauna consecințe negative.

Cuvintele lipsă

Pe o tablă albă sau pe un panou scrieți versetul, care trebuie învățat, lăsând spații libere pentru cuvintele pe care le-ați omis. Alături enumerați toate cuvintele omise din verset, pentru a le oferi posibilitatea de a alege. Întrebați elevii pe rând și rugați-i să scrie un cuvânt în spațiul liber. Repetați până când versetul este terminat. Repetați de mai multe ori, până când toți copiii au memorat versetul.



4) Revizuiți Lecția

Pentru prima dată în Biblie întâlnim faptul, că un animal a trebuit să moară pentru a oferi beneficii oamenilor. În viitor, vom vorbi despre alte animale, care au trebuit să moară pentru oameni.

În rușinea și vina lor, Adam și Eva au încercat să se acopere cu frunze de smochin, dar Dumnezeu le-a oferit haine mai bune, haine ce erau făcute din animale.



5) Aplicați Lecția

Deoarece Dumnezeu este un mare Purtător de grijă, denumiți două sau trei căi, prin care El ți-a purtat de grijă ție sau cuiva pe care-l cunoști.

Acum, alegeți una dintre aceste căi și povestiți-i unui prieten sau unui membru al familiei modul, în care Dumnezeu v-a purtat de grijă. Practic, să spui cuiva din clasa ta sau profesorului tău cum ți-a purtat de grijă Dumnezeu.

Când se va reîntâlni clasa, mărturisiți care a fost răspunsul prietenilor sau al membrilor de familie, atunci când le-ați vorbit despre felul, cum v-a purtat de grijă Dumnezeu.

În ajutorul profesorului

“Activitatea de comparație”

Cereți copiilor să compare ce pot face ei cu adevărat bine cu ceea ce Dumnezeu poate face foarte bine. Faceți două liste.

Concluzia pe care profesorul dorește să o formuleze aici este că Dumnezeu este capabil să ofere oamenilor mult mai mult decât ei sunt capabili să ofere semenilor lor. Ca și Adam, trebuie să avem încredere în Dumnezeu.

Adevărul Central: Dumnezeu a ucis un animal nevinovat pentru a le da haine lui Adam și Evei.

Aventura Numărul 12

Geneza 3:22-24

**În ajutorul
profesorului**

Adevărul Central: Dumnezeu urăște păcatul. Dumnezeu i-a izgonit pe Adam și Eva din Grădină din cauza păcatului.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Să trăiești în Grădina Edenului era ca și cum ai trăi în ceruri. Totul era perfect. Dacă Adam și Eva ar fi ascultat, ar fi putut continua să trăiască în Grădina Edenului. Adam și Eva au fost izgoșiți din Grădină ca pedeapsă pentru păcatul lor.
- Pentru a se asigura că aceștia sunt în afara Grădinii, Dumnezeu a pus ca și paznici înarmați la intrare... niște îngeri.
- Motivul, datorită căruia Dumnezeu i-a izgonit pe Adam și Eva din Grădina Edenului, a fost păcatul lor.
- Adam și Eva au fost trimiși într-un loc cu muncă grea, nu într-un loc de chin.
- Eva a citat în mod necugetat sau greșit ceea ce i-a spus Dumnezeu. Isus a citat cuvintele Scripturii (Matei 4: 4, 7, 10).
- Pedeapsa a fost, de fapt, pentru binele omului. Deși el este expus morții temporale, nu va trebui neapărat să trăiască veșnic în păcatul său.
- Dumnezeu a fost nemulțumit de Adam, dar a avut milă de el.
- Pielea pe care Dumnezeu le-o dăduse lui Adam și Evei, le reamintea mereu de grija Sa față de ei.
- Tot ce a fost odată atât de bun, a fost dat peste cap. Așa cum am citit în cartea Genezei, descoperim că omorul, violul, boala, beția și moartea au fost rezultatele păcatului lui Adam și al Evei.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele însușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Pregătiți un tabel de genul dat pentru revizuire:

Cronologia	Adevărul Central	Cântările	Versetul de memorat
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte

Întoarceți-vă la primele 11 lecții și oferiți-le copiilor posibilitatea să menționeze cronologia însușită la fiecare lecție (100 puncte), adevărul central al fiecărei lecții (200 puncte), cântarea de la fiecare lecție (300 puncte) și versetul de memorat al fiecărei lecții (400 puncte).

Un premiu ar trebui să fie oferit echipei câștigătoare. De obicei, competiția este o activitate distractivă pentru copii. Deci, implicați-i pe toți. În funcție de mărimea clasei dvs., poate doriți să limitați fiecare copil la doar 1 sau 2 răspunsuri. Motivul este că dacă le veți permite, doar un număr de copii vor răspunde la toate întrebările.

Va fi un total de 11.000 puncte, câte 1000 puncte pentru fiecare lecție.



3) Predați Lecția

Ai comis ceva ce trebuie pedepsit? Un tată și o mamă iubitoare își vor pedepsi copilul, pentru că a făcut ceva greșit, dar nu îl vor izgoni din familie. Exact așa a procedat și Dumnezeu. El și-a izgonit copiii din Grădina drept pedeapsă, dar nu și-a îndepărtat dragostea de la ei.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea pentru
introducerea lecției
(Evocarea): “Test biblic”**

Împărțiți clasa în mod
egal în două echipe.
Echipele ar putea
cuprinde pe:

- 1) Oricine are mâini
mai mari.
- 2) Oricine are mâini
mai mici.

Acest joc va fi
continuat cu revizuirea
la sfârșitul lecției.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Adam tocmai a dat un nume soției sale. Numele era „Eva” deoarece urma să fie mama tuturor oamenilor vii. Acesta a fost un act de credință din partea lui Adam. Până în acel moment, Eva nu avea un nume; ea a fost numită ”femeie”. Acum, odată ce Dumnezeu le-a oferit haine, Adam și-a numit soția, prin credință. Amintiți-vă că în acel moment ei nu aveau copii.

Povestirea noastră de astăzi are loc în trei locuri diferite. Prima scenă are loc în cer, unde Dumnezeu vorbește despre cum să pedepsească păcatul. A doua scenă descrie modul în care Dumnezeu ar pedepsi păcatul. Și a treia scenă ne arată o sabie extraordinară, care a fost folosită de îngerii speciali ai lui Dumnezeu, heruvimii.

Să ne uităm la prima scenă din cer. Dumnezeu a trebuit să pedepsească păcatul. În cer, Divinitatea a vorbit despre ce se va întâmpla acum cu Adam și Eva. Concluzia: nu era posibil ca ei să continue să existe cu păcatul, ce l-au comis, în grădina Edenului. Trebuiau să fie izgoniți. Această discuție este uimitoare, deoarece vedem că Dumnezeu a vrut ca Adam și Eva să trăiască pentru totdeauna, dar a trebuit, de asemenea, să-i pedepsească pentru neascultarea lor.

În continuare, să ne uităm la scena de pe Pământ, din afara Grădinii. Domnul Dumnezeu i-a izgonit pe Adam și pe Eva din Grădina Edenului. Ei au fost alungați din țara, pe care urmau s-o cultive și

s-o dezvolte. Era o grădină frumoasă și acolo era multă pace, bucurie și confort. Dar acum nu le mai era permis să trăiască acolo. Imaginați-vă că aveți o casă frumoasă, unde există dragoste, bucurie și pace. Apoi trebuie să plecați din această casă pentru totdeauna. Nu ar fi prea plăcut, nu-i așa? Astfel s-au simțit Adam și Eva. Grădina le era ca un sanctuar. Aici I se închinau lui Dumnezeu și-I slujeau. Ei vor putea să continue să facă acest lucru, dar nu așa cum au făcut-o în trecut.

În cele din urmă, să ne uităm la scena din afara Grădinii, la intrarea ei. La sfârșitul povestirii, mesagerii speciali ai lui Dumnezeu, heruvimii păzeau intrarea în Grădină cu săbii în flăcări, care străluceau înainte și înapoi. Nu ar fi fost posibil ca Adam și Eva să revină în Grădină. Heruvimii cu săbiile lor în flăcări nu ar permite ca acest lucru să se întâmple, deoarece ei au făcut ce le-a spus Dumnezeu să facă.

Creatorul le-a oferit iertare lui Adam și Evei, dar de asemenea, i-a pedepsit pentru neascultarea lor, izgonindu-i din Grădină.

Activitatea relatării povestirii: “Trei scene”

Această povestire are trei localizări distincte. Pentru a comunica acest lucru clasei dvs., creați trei localizări diferite în clasă; și mutați clasa să vizualizeze fiecare scenă.

Dacă aveți o clasă mare, puteți folosi tot spațiul prin deplasare, pentru a crea trei localizări diferite, în loc să treceți dintr-o încăpere în alta.



Versetul de memorat

Levitic 19:2b – “Fiți sfinți, căci Eu sunt sfânt, Eu, Domnul, Dumnezeuul vostru!”



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “El este bun” (“He is good”) de Steve Green este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Întrebați: “Ați văzut vreodată o broască ca aceasta? Otrava acestei broaște vine prin pielea ei, la fel ca o persoană care ar transpira. Dacă atingeți această broască, veți muri! Cantitatea de otravă, necesară pentru a ucide o persoană de aproximativ 70 de kg, este egală cu 2-3 boabe de sare. Nu e prea mult! Arătați sarea și un pahar de apă. Explicați: această sare nu este otravă, dar este necesară doar atâta otravă, cât cântărește această sare pentru a ucide un adult, chiar mai puțin pentru un copil. Dacă pun această sare într-un pahar și o agit, ați mai putea s-o vedeți?” Demonstrează. “S-ar putea ca nici măcar să n-o gustați, deoarece este o cantitate prea mică. Poate cineva să te mintă și să-ți spună că această apă este absolut pură?” (Da) Dacă ai un voluntar, lăsați-l să bea din apă; dacă nu, profesorul ar trebui să facă acest lucru.

Ideea lecției: Exact așa este și păcatul, arată inofensiv, chiar frumos ca și broasca. Dar ce se ascunde în spatele acesteia este otravă mortală! Nu vorbim despre o otravă care te ucide fizic, dar care te va despărți de Dumnezeu, Creatorul tău iubitor. Diavolul este asemenea celui, care te minte și îți spune că este perfect să faceți acest lucru, care de fapt, e greșit; la urma urmei, toți ceilalți o fac! ACEASTA E O MINCIUNĂ!!! Nu asculta de dușmanul sufletului tău! Credeți ce spune Cuvântul lui Dumnezeu despre păcat, care întotdeauna are consecințe negative!

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: „Grupul în picioare!”

După ce ați revizuit versetul, anunțați grupurile care trebuie să se ridice și roștiți versetul împreună. Spuneți:

- Toți cei care poartă ceva verde, se ridică și rostesc acest verset.
- Toți cei care joacă fotbal se ridică și rostesc acest verset.
- Toți cei care sunt mai mari de ...

Includeți afirmații opuse, cum ar fi: Toți cei care nu poartă ceva verde.

Activitatea biblică

Dacă este posibil, arătați o imagine a unei broaște otrăvitoare, numită “Phyllobates Terribilis”. Această broască extrem de otrăvitoare, se află în Columbia, America de Sud.



4) Revizuiți Lecția

**În ajutorul
profesorului**

Continuați jocul de revizuire, pe care l-ați început la prima etapă a lecției.

- Pentru 100 puncte, unde are loc primul act? (În cer.)
- Pentru 200 puncte, unde are loc al doilea act? (În afara Grădinii.)
- Pentru 300 puncte, unde are loc al treilea act? (La intrarea Grădinii.)
- Pentru 400 puncte, ce tip de îngeri păzeau Grădina Edenului? (Heruvimii.)
- Întrebare-bonus, în valoare de 500 puncte: “Care este tema acestei lecții?” (Dumnezeu urăște păcatul. El i-a izgonit pe Adam și pe Eva din Grădină din cauza păcatului.)

**Activitatea de
revizuire a lecției:
„Testul biblic”**

Această activitate de revizuire este o continuare a jocului de revizuire de la începutul lecției.



5) Aplicați Lecția

Opt adevăruri esențiale deducem din povestirea “Speranța Bibliei”. Din această povestire biblică aflăm că Adam și Eva au rupt relația cu Dumnezeu și că Domnul i-a izgonit din Grădină.

Adam și Eva au rupt relația cu Dumnezeu și Domnul i-a izgonit din Grădina Eden. Dacă ți-ai rupt cumva relația cu Dumnezeu, ar trebui să începi a lucra la restaurarea ei, recunoscându-ți neascultarea față de El.

Adevărul Central: Dumnezeu urăște păcatul. Dumnezeu i-a izgonit pe Adam și pe Eva din Grădină din cauza păcatului.

Aventura Numărul 13

Geneza 4:1-12

**În ajutorul
profesorului**

**Adevărul Central: Cain și Abel l-au răspuns
lui Dumnezeu în două moduri foarte diferite.**



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Acum, Eva a devenit prima mamă umană a întregii creații.
- Capitolul 4 din Geneza reprezintă povestirea unei societăți fără Dumnezeu.
- În Geneza 3:15 lui Adam și Evei li s-a oferit promisiunea unei Persoane, Care îl va zdrobi pe Satan. În Geneza 4:1 Eva proclamă faptul, că a căpătat un om de la Domnul, când l-a născut pe primul său fiu, Cain. Eva, probabil, credea că va fi Cain cel care-l va zdrobi pe Satan. Anticiparea ei era corectă, dar identificarea Persoanei era greșită.
- Acest capitol înregistrează evenimentul, ce-l evidențiază pe Abel, care a oferit o jertfă acceptată de Dumnezeu, în comparație cu Cain, a cărui jertfă n-a fost plăcută Domnului.
- Cain era un fermier harnic, ce a adus o jertfă din culturile sale. Abel era păstor și a adus o jertfă Domnului din turma sa. Ambele jertfe păreau acceptabile.
- Abel, păstorul, l-a oferit lui Dumnezeu cea mai bună jertfă, pe care l-o putea aduce. Era primul animal născut.
- Scriptura nu vorbește despre calitatea jertfei lui Cain. Evident, el n-a adus cea mai bună jertfă. El a adus o jertfă. Dar, spre deosebire de fratele său mai mic, el n-a adus ceea ce avea mai bun de oferit.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei îl vor înțelege pe Dumnezeu Bibliei și cum să îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

**În ajutorul
profesorului**

Zece adevăruri biblice fundamentale

Nu lăsați copiii să meargă mai departe, privind subiectul lecției, atunci când relați Marea Istorie a Bibliei. Sugestiile posibile ar putea include:

10. Eva era mama tuturor ființelor umane.
9. Dumnezeu a promis că va trimite o Persoană, Care să-l zdrobească pe Satan.
8. Numele lui Dumnezeu (Elohim) înseamnă că El este foarte puternic.
7. Adam și Eva au încercat să se acopere cu frunze de smochin după ce au păcătuit. Dar Dumnezeu i-a îmbrăcat cu pielea unui animal. Un animal a trebuit să moară.
6. Dumnezeu i-a izgonit pe Adam și pe Eva din Grădină. A pus heruvimi la intrarea dinspre Est, pentru a păzi Grădina și o sabie în mijlocul Grădinii.
5. Îngerii au fost creați pentru a se închina și a-I sluji lui Dumnezeu.
4. Satan a început o rebeliune în cer și continuă acea rebeliune pe Pământ.
3. O treime din îngeri l-au urmat pe Satan în rebeliunea sa.
2. Viața în Grădina Edenului era plină de pace și plăcere.
1. Dumnezeu a creat tot ce există..

**(Evocarea)
Activitatea pentru
introducerea lecției:
„Zece adevăruri
biblice fundamentale”**

În această activitate, profesorul le va cere copiilor să revizuiască ideile importante din lecțiile anterioare. Nu există răspunsuri corecte și greșite. Profesorul ar trebui să pună întrebarea: **“Care sunt cele zece adevăruri fundamentale, pe care ți le amintești din Biblie până acum?”**



3) Predați Lecția

Introducerea subiectului lecției 13: “Cain și Abel”

Întrebați copiii dacă au avut vreodată un moment, când nu s-au simțit acceptați de prietenii lor. Permiteți-le să relateze un astfel de moment.

Întrebați clasa dacă a simțit vreodată, că nu sunt acceptați de Dumnezeu. Profesorul i-ar putea întreba: **“De ce este nevoie ca să fim acceptați de Dumnezeu?”**



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

A fost o zi minunată. Eva urma să fie prima mamă din istorie. Dumnezeu i-a spus lui Adam să aibă copii, iar acum a venit ziua când Adam și Eva vor avea primul lor copil. Probabil, că au fost atât de entuziasmați.

Când a venit vremea ca Eva să dea naștere primului copil, un băiat, l-a numit „Cain”, ceea ce înseamnă „cu ajutorul Domnului mi s-a dat un băiat”. Cu puțin timp înainte, lui Adam și Evei li s-a promis o Persoană, Care va veni să-l zdrobească pe Satan. Datorită numelui pe care i l-au dat primului lor fiu, se pare că anticiparea lor a fost că pe Satan Cain îl va zdrobi. Dar mai târziu, vor afla că nu va fi așa. Mai târziu, Adam și Eva au avut un alt fiu. L-au numit „Abel”. Nu știm de ce l-au numit „Abel”, dar cu siguranță, l-au iubit și pe el.

Băieții au crescut împreună. Fiecare dintre ei avea propriile interese și puncte forte. Înainte Cain a fost un fermier bun. El știa cum să prelucreze pământul și să cultive legume bune pentru întreaga familie. Abel a crescut, fiind păstor și știa să îngrijească de animale, de exemplu, de oi. Dumnezeu a îngăduit ca fiecare să aibă anumite abilități, la fel cum El ți-a permis și ție să ai abilitățile tale.

Dar a venit și ziua când Abel și Cain trebuiau să aducă o jertfă lui Dumnezeu. Atunci a existat o mare diferență între darul pe care l-a adus Cain și cel pe care l-a adus Abel. Cain a adus din legumele lui. Era o jertfă obișnuită, nu cea mai bună pe care o putea aduce. Cu toate acestea, Abel a adus ce avea mai bun în turmă, ca jertfă Domnului. A fost primul miel născut, fapt considerat bun sau cel mai important.

Dumnezeu era mulțumit de Abel pentru că a adus jertfa cea mai bună, dar nu la fel și de Cain, deoarece darul său nu a fost plăcut lui Dumnezeu. Din acest motiv, Cain s-a înfuriat și l-a ucis pe fratele său, Abel. Acest lucru l-a întristat foarte mult pe Dumnezeu, deoarece El nu acceptă ca oamenii să se rănească unul pe celălalt. Astfel, Dumnezeu a trebuit să-l pedepsească pe Cain pentru această crimă, făcându-l un rătăcitor. Nu mai era agricultor, lucru pe care-l făcea atât de bine, căci Dumnezeu i-a luat acest dar. Lui Cain nu i-a plăcut pedeapsa aceasta și credea că Dumnezeu era prea aspru. Cain și-a petrecut restul vieții sale, rătăcind și, probabil, că i-a părut foarte rău de crima comisă.

Activitatea relatării povestirii: „Contrastul dintre două jertfe”

Aduceți două lucruri cu dvs. în clasă astăzi.

1) Aduceți un lucru foarte valoros pentru dvs..

2) Aduceți un lucru care nu este foarte valoros pentru dvs..

După descrierea fiecărui lucru, întrebați clasa care ar fi o jertfă mai bună înaintea lui Dumnezeu.



Versetul de memorat

Geneza 4:7 – ”Dacă faci binele, vei fi bine primit, dar dacă faci răul, păcatul pânđește la ușa; dorința lui se ține după tine, dar tu să-l stăpânești.”

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea de memorare a versetului

Împărțiți copiii în grupuri a câte 4-5 pentru a lucra asupra memorării versetului. Puteți forma echipe în funcție de culoare (oricine poartă ceva verde, roșu sau orice altă culoare). Să nu aveți mai mult de 5 persoane într-o echipă.



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea ”El este bun” (”He is good”) de Steve Green este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

”Activitatea celor două inimi”

Abel a avut o inimă bună și a vrut să-I dea lui Dumnezeu tot ce e mai bun. Cain, în schimb, a avut o inimă diferită și a fost dispus să-i ofere lui Dumnezeu orice drept jertfă. Această activitate le va demonstra copiilor că frații au avut inimi diferite.

Activitatea biblică: ”Două inimi”

Profesorul va trebui să aducă, de asemenea, produse de curățat pentru a elimina murdăria, în final.

- 1) Luați două pahare. Turnați în unul apă până la jumătate și în celălalt - pe jumătate, oțet alb. Spuneți copiilor că aceste două pahare reprezintă inima lui Cain și cea a lui Abel.
- 2) Puneți două sau trei picături de colorant verde alimentară în oțetul alb și amestecați-l. Acest pahar îl reprezintă pe Cain care era gelos pe fratele său și nu i-a oferit lui Dumnezeu cea mai bună jertfă.
- 3) În paharul care este pe jumătate cu apă, puneți o linguriță de bicarbonat de sodiu. Nu se va întâmpla nimic.
- 4) Puneți o linguriță de bicarbonat în paharul cu oțet verde. Urmăriți bulele din apă. Inima lui Cain reprezenta același lucru, doar că era plină de gelozie, deoarece nu i-a adus cea mai bună jertfă lui Dumnezeu.



4) Revizuiți Lecția

Profesorul ar trebui să facă două liste.

- Titlul primei liste ar trebui să fie: „Lucruri bune de făcut”.
- Titlul celei de-a doua ar trebui să fie: „Cele mai bune lucruri de făcut”.

Permiteți-le copiilor să discute despre lucrurile bune, pe care le putem face. Cain a adus o jertfă Domnului, dar inima lui nu era în armonie cu Dumnezeu.

Apoi, lăsați copiii să discute care sunt cele mai bune lucruri, pe care le putem face. Abel a adus o jertfă Domnului; era cea mai bună jertfă, pe care o putea aduce.



5) Aplicați Lecția

- Din lista celor mai bune lucruri de făcut, selectați două sau trei dintre acestea și spuneți copiilor că îi veți întreba săptămâna viitoare dacă le-au aplicat.
- “Cele mai bune lucruri de făcut” ar trebui să fie specifice și realizabile.
- Responsabilitatea de a practica ceea ce învățăm este cheia oricărei lecții. Dacă grupa dvs. știe că le veți cere să-și prezinte răspunsul, privind lecția dată, atunci este mult mai probabil că vor da dovadă de sârguință.

Adevărul Central: Cain și Abel l-au răspuns lui Dumnezeu în două moduri foarte diferite.

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire a lecției:
„Lucruri bune de făcut (posibilități)”

- Mergeți la biserică.
- Nu copiați la școală.
- Nu mințiți părinții.
- Vorbiți despre Dumnezeu.

Activitatea de aplicare a lecției: Cele mai bune lucruri de făcut (posibilități)

- Închinați-vă lui Dumnezeu duminică (și în fiecare zi).
- Fiți un prieten evlavios la școală.
- Cinstiți-vă părinții tot timpul.
- Mărturisiți-L pe Dumnezeu.

Aventura Numărul 14

Geneza 4:25-5:8

**În ajutorul
profesorului**

**Adevărul Central: Set a devenit liderul
unei familii foarte evlavioase.**



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Conform cuvintelor, spuse de Eva, Set a fost un dar din partea lui Dumnezeu. Cu alte cuvinte, Dumnezeu le-a oferit un fiu lui Adam și Evei, pe care El urma să-l folosească.
- Mai târziu, Set a avut un fiu. Numele acestui fiu a fost Enos. În acel moment, oamenii au început să proclame numele Domnului.
- Criticii Scripturii afirmă că Biblia este doar o adunătură de povestiri mitice. Cu toate acestea, genealogia din Geneza 5 și alte genealogii din Biblie arată că acestea sunt persoane adevărate, care au trăit în vechime. Nu sunt niște invenții sau imaginații.
- Unii se pot întreba de ce oamenii au trăit atât de mult în era biblică. Astfel, noi credem că este posibil ca efectele păcatului să scurteze durata medie de viață a oamenilor, pentru că din start perioada de existență a păcatului era relativ scurtă, iar efectele sale încă nu deveniseră evidente, astfel oamenii au trăit mai mult.
- Numele “Set” înseamnă, de fapt, “înlocuitor”. Urmașul Set a fost un înlocuitor al evlaviei lui Abel, fratele său mai mare.
- Există două tipuri de genealogii în Geneza, verticală (sau lineară) și orizontală (sau ramificată). Genealogia verticală ne arată că ultima generație este legată de prima generație.
- În Geneza 3, Dumnezeu l-a condamnat pe Adam să moară. În Geneza 5, citim că Adam și urmașii săi au murit. Deciziile lui Dumnezeu trebuie luate în serios: păcatul a adus judecată.
- În mijlocul judecății, a existat har. Enoh, cel de-al șaptelea om din genealogie, n-a murit.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a predă aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Să revizuim adevărurile centrale din aventurile anterioare.

Aventura Adevărul Central

1. Dumnezeu este foarte puternic
2. Dumnezeu a creat îngerii
3. Dumnezeu a creat totul
4. Dumnezeu a creat
bărbatul și femeia să-I fie prieteni speciali.
5. Viața în Grădină era plină de plăcere.
6. Satan este dușmanul lui Dumnezeu. Satan era mândru. Dumnezeu
l-a alungat pe Satan din ceruri.
7. Satan i-a ispitit pe Adam și pe Eva. Ei n-au ascultat de Dumnezeu.
8. Păcatul i-a separat pe Adam și pe Eva de Dumnezeu.
9. Dumnezeu a promis că va trimite o Persoană specială, care îl va
zdrobi pe Satan.
10. Păcatul a afectat creația lui Dumnezeu în multe moduri negative.
11. Dumnezeu a ucis un animal nevinovat pentru a le da haine lui Adam
și Evei.
12. Dumnezeu urăște păcatul. Dumnezeu i-a izgonit pe Adam și
Eva din Grădină din cauza păcatului.
13. Cain și Abel I-au răspuns lui Dumnezeu în două moduri foarte
diferite.



3) Predați Lecția

Introducerea (Evocarea) Lecției 14: Set și familia sa

Set a inițiat o familie, care trăia în mod evlavios și asculta de Dumnezeu. Poți
numi pe cineva din familia ta, care este la fel? De ce?

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
pentru introducerea
(Evocarea) lecției:
“Revizuire conform
temelor”**

Efectuând această activitate, profesorul va observa cât de bine își amintesc copiii lecțiile anterioare, spunându-le numărul lecției și titlul ei. Permiteți-le copiilor să ghicească care este tema fiecărei lecții. Profesorul ar trebui să fie flexibil. Nu e nevoie ca elevii să ghicească neapărat corect temele.

Scopul acestei activități este ca toți copiii să înțeleagă povestirea principală a Bibliei. Când ei își amintesc temele, au mai multe șanse să vadă cum întreaga Biblie este în armonie.

Activitate opțională:
Scrieți temele pe o tablă pentru ca elevii să poată vedea și alege.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Adam și Eva se simțeau îngrozitor. Abel, care I-a mulțumit Domnului, aducându-și darul, a murit. Cain, fiul care l-a ucis pe Abel, a devenit un rățăcitor. Astfel, Adam și Eva au pierdut doi fii; nu doar pe Abel, ci și pe Cain. Majoritatea părinților nu preferă să-și vadă copiii, rănindu-se unul pe altul. De asemenea, majoritatea părinților suferă, atunci când își văd copiii foarte rar.

Dar Dumnezeu a fost milostiv față de Adam și Eva, prin nașterea unui alt copil. Numele lui era Set. Eva știa că Set va fi cel care va avea o viață evlavioasă. Există mult rău în lume pe atunci. Lamec a omorât pe cineva și, probabil, chiar s-a lăudat cu faptul acesta. Deci, lumea se înrăutățea din ce în ce mai mult, chiar dacă erau foarte puțini oameni.

Set a devenit un înlocuitor al lui Abel. Abel era un om evlavios și așa era și Set. De fapt, mulți oameni evlavioși s-au născut în această familie. Set a avut fii și unul dintre ei era Enos. În timpul vieții lui Enos oamenii au început să cheme numele Domnului. Probabil, datorită influenței vieții sale neprihănite, oamenii au început să se închine, să se roage, să proclame și să-L vestească și altora pe Dumnezeu. Mai târziu, doi bărbați speciali, Enoh și Noe, au provenit din această familie.

S-a spus despre Enoh că a menținut “o părtășie strânsă cu Dumnezeu”. A trăit o perioadă lungă de timp, fiind prieten cu Domnul. Enoh l-a căutat pe Dumnezeu și a trăit 365 de ani. Într-o zi, Cel Sfânt a hotărât să-l ia pe Enoh acasă în cer, astfel că Enoh n-a murit niciodată!

O altă persoană evlavioasă din această familie a fost Noe. Vom afla mai multe despre Noe mai târziu, dar acum trebuie să vă amintiți că el a fost numit de Dumnezeu “neprihănit”. Set, Enos, Enoh și Noe - cu toții au trăit pentru Dumnezeu. Enoh a trăit în strânsă părtășie cu Domnul, Noe a fost neprihănit, iar Enos i-a influențat pe oameni să cheme numele Domnului. În ciuda răutății acelor zile, Dumnezeu a ridicat oameni, care să-L iubească și să-L slujească.

Pe când răul era în creștere și majoritatea oamenilor uitau de Dumnezeu, Domnul a ridicat un popor pentru El, care a căutat să fie aproape de El, să-L vestească numele, să se închine Lui, să I se roage și să trăiască o viață neprihănită. A fost o vreme când oamenii evlavioși au stat în față, ca să fie puși deoparte pentru Domnul. Dacă Adam și Eva ar fi văzut acest lucru, ar fi fost foarte fericiți. Acum, trăiau alți oameni care iubeau Același Dumnezeu, pe care L-au iubit Adam și Eva.

**Activitatea
“Relatarea
Povestirii”; Cine
vrea să participe
în “Proclamarea
familiei lui
Dumnezeu”?**

Profesorul le-ar putea cere copiilor să se alinieze în dreptul uneia dintre cele două linii: 1) linia “Proclamarea lui Dumnezeu” și 2) linia “Trăirea pentru sine”.

**Întrebați: “Ce credeți
că trebuie să facă
fiecare grup pentru
a fi în linia, pe care a
ales-o?”**



Versetul de memorat

Geneza 5:1 - “În ziua când l-a făcut Dumnezeu pe om, l-a făcut după asemănarea lui Dumnezeu.”



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “El este bun” (“He is good”) de Steve Green este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică



Profesorul ar trebui să deseneze sau să găsească poze cu doi copaci, unul foarte frumos și unul mai puțin frumos. Profesorul ar putea folosi aceste imagini pentru a cere copiilor să deseneze ceva identic - un copac frumos și un copac urât. Ce face ca acești copaci să fie diferiți? De ce un copac a crescut și altul s-a uscat?

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului:

“Păstrați-vă revizuirile în scris”

În această activitate, profesorul le va arăta copiilor cum să creeze un jurnal sau un carnet pentru recapitularea versetelor de memorat. În fiecare zi copilul trebuie să noteze când și cât timp a revizuit versetul în această săptămână. Cheia memorării este recapitularea. Dacă profesorii accentuează revizuirea acestui verset și a altora, atunci copilul își va aminti versetele pentru o perioadă mult mai lungă de timp.

Activitatea biblică: Doi Copaci

Profesorul ar trebui să evidențieze diferența dintre ceea ce face ca un copac să fie sănătos sau frumos și viceversa.

Profesorul ar trebui să-l poziționeze pe Set în linia geneologică evlavioasă, care a cunoscut o bună creștere și dezvoltare.



4) Revizuiți Lecția

Cereți-le copiilor să simplifice lecția în 10 cuvinte sau mai puțin, folosind propriile lor cuvinte. Care sunt răspunsurile lor? Atunci când copiii simplifică povestirea lecției în zece cuvinte sau mai puțin, probabil, vor spune ceva de genul:

- Set a devenit un lider evlavios.
- Set a fost un înlocuitor.
- Set avea în familia sa mulți oameni, care se închinau lui Dumnezeu.
- Set a fost un dar din partea lui Dumnezeu.
- Set l-a înlocuit pe Abel ca și un fiu evlavios.
- Genealogiile ne învață multe lucruri importante.

Activitatea de revizuire a lecției: “Simplificarea”

Simplificarea poate deveni chiar un joc pentru copii. Profesorul poate da fiecărei echipe a câte 2 sau 3 copii aproximativ 1-2 minute, ca să vină cu cele mai semnificative 10 cuvinte ale acestei lecții.



5) Aplicați Lecția

Denumiți 5 lucruri, pe care le puteți face pentru a începe anumite obiceiuri evlavioase în familia voastră. De exemplu:

- Citiți Biblia împreună.
- Povestiți familiei despre lecția biblică.
- Citiți Biblia și vă rugați în fiecare zi.
- Nu vă certați și nu răniți oamenii.
- Nu vă distrați pe seama altor oameni.

Acum, alegeți unul dintre obiceiurile date și încercați să-l aplicați în fiecare zi din această săptămână.

Activitatea de aplicare a lecției: 5 lucruri

„5 lucruri” vor putea fi îndeplinite de către copii, concentrându-se la ele, în timp ce efectuează principalele activități din această săptămână. Ele îi vor ajuta să fie mai mult asemenea lui Set, care este un exemplu foarte bun pentru alții.

**Adevărul Central: Set a devenit liderul
unei familii foarte evlavioase.**

Aventura Numărul 15

Geneza 6:5-8:22

**În ajutorul
profesorului**

Adevărul Central: Oamenii erau răi. Dumnezeu a trimis un potop. Noe a avut încredere și a ascultat de Dumnezeu.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- “Unii oameni au crezut că “fiii lui Dumnezeu” au fost îngeri căzuți. Dar cel mai probabil este faptul, că “fiii lui Dumnezeu” nu erau îngeri, deoarece îngerii nu se căsătoresc și nu se înmulțesc (Matei 22:30; Marcu 12:25). Unii cercetători cred că această frază se referă la descendenții lui Set, care s-au căsătorit cu descendenții răi ai lui Cain. Acest lucru ar fi slăbit influența bună a credincioșilor și creșterea depravării morale în lume, rezultând într-o explozie a răului “.
- Biblia spune că Noe era “neprihănit” și “fără păcat”, dar aceasta nu înseamnă că Noe nu a păcătuit niciodată. De fapt, unul dintre păcatele sale este înregistrat, începând cu Geneza 9:20. Noe a fost un om, care L-a iubit pe Dumnezeu și a ascultat de El.
- Noe a construit o corabie mare, a cărei lungime întrecea de șase ori lățimea ei, exact ceea ce vedem în zilele noastre în construcțiile navelor moderne. De asemenea, înălțimea acestei corăbii se ridica la patru etaje.
- Animalele în perechi s-au alăturat lui Noe în arcă; au fost de asemenea luate și șapte perechi de animale pentru sacrificiu. Unii oameni au estimat că peste 125.000 de animale au încăput în arcă.
- A plouat pe Pământ timp de 40 de zile, iar izvoarele de apă de sub Pământ au ieșit la suprafață, creând inundații masive care au acoperit Terra timp de 5 luni.
- Aproximativ cinci luni au fost necesare pentru ca apele de pe Pământ să scadă.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele însușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

**În ajutorul
profesorului**

Profesorul trebuie să adune toate cântările, care au răsunat pe parcursul Marii Istorisiri a aventurilor biblice și să interpreteze câteva dintre ele.

Clasa ar trebui să poată cânta împreună cu profesorul melodiile pe care le-au învățat anterior în acest curriculum.

După ce profesorul și clasa au cântat mai multe melodii, efectuați jocul “Denumeste melodia.” Acesta este un joc, în care copiii vor încerca să potrivească melodia cu aventura biblică. Profesorul trebuie să dea dovadă de grație, pentru a încuraja clasa, atunci când este dat un răspuns corect.

Scopul acestei activități este ca fiecare copil să asocieze cântarea, ce a învățat-o, cu evenimente din Biblie. Profesorul ar trebui să rămână axat pe acest scop, ca fiind principal.

**Activitatea de
revizuire:**

“Denumeste melodia”

Profesorul trebuie să cânte melodii, pe care clasa le-a învățat, parcurgând aventurile biblice anterioare. Copiii va trebui să ghicească ce aventuri din Marea Istorie a Bibliei se potrivesc cel mai bine cântării intonate. Dacă timpul permite, profesorul ar putea întreba dacă există fraze sau cuvinte în oricare dintre cântările, pe care copiii nu le înțeleg.



3) Predați Lecția

Întrebați: **“Ați văzut vreodată să plouă atât de puternic, încât să se creeze inundații?”** Permiteți-le copiilor să relateze cele văzute.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Oamenii au devenit foarte distructivi și toți erau răi. Pentru ei faptele rele și atitudinea ce-i rănea pe cei din jur păreau ceva distractiv. Lui Dumnezeu nu I-a plăcut deloc faptul acesta și I-a părut foarte rău că l-a creat pe om. Domnului nu-I place atunci când oamenii se rănesc unii pe alții.

Totuși, a fost cineva diferit. Cine era acesta? Da, l-ai ghicit. Era Noe. Noe a fost un om neprihănit. Aceasta înseamnă că el proceda corect întotdeauna. Lui nu-i plăcea să facă rău celorlalți, precum procedau vecinii săi. Noe a fost, de asemenea, fără vină. Nu l-ai putea acuza de ceva rău. El trăia în părtășie strânsă cu Dumnezeu. Domnul l-a văzut pe Noe și a protejat Pământul datorită acestui om. Noe s-a căsătorit și a avut trei fii: Sem, Ham și Iafet.

Când Noe avea 600 de ani, Dumnezeu i-a spus că totul de pe Pământ urma să moară în timpul unui potop, care va acoperi întregul Pământ. Noe trebuia să construiască o corabie mare din lemn de gofer și să lase multe perechi de animale să urce la bord. Noe a trebuit, de asemenea, să pregătească hrana necesară pentru familia sa și pentru toate animalele. Arca avea 160 de metri lungime, mai mult decât un teren de fotbal. Avea 4 etaje. Putea cuprinde 40.000 de metri pătrați sau cel puțin 525 de vagoane. Era, cu-adevărat, masivă! Dacă mărimea medie a unui animal care se imbarca, era cea a unei oi, atunci vasul putea cuprinde peste 125.000 de animale. Corabia cea mare avea doar o ușă.

A început să plouă și a durat timp de 40 de zile și 40 de nopți. A fost o ploaie torențială, ieșită din comun și, în final, întreg Pământul a fost acoperit cu apă. De fapt, cel mai înalt munte era sub apă cu 6,5 m.. Dumnezeu l-a protejat pe Noe, familia sa și toate animalele din arcă. După cinci luni de navigare, Noe a eliberat un corb și un porumbel, pentru a vedea dacă se vor întoarce. Ambii au revenit. Cu șapte zile mai târziu, Noe a eliberat un porumbel. De data aceasta, porumbelul s-a întors cu o ramură de măsline. Peste alte șapte zile mai târziu, Noe iar a eliberat un porumbel și porumbelul nu s-a mai întors. Apoi, Dumnezeu i-a spus lui Noe că era timpul să coboare din arcă. Deci, Noe și toate animalele au coborât din corabie.

Dumnezeu le-a făcut o promisiune specială lui Noe și celorlalți. El a promis că nu va mai da niciodată potop pe Pământ. Pentru a garanta această promisiune, El i-a spus lui Noe că va ridica un curcubeu pe cer ori de câte ori va ploua. Deci, Dumnezeu și-a onorat promisiunea, așa cum o face mereu și Pământul nu a mai fost inundat complet niciodată. În tot ce s-a întâmplat, Noe a ascultat pe deplin de Dumnezeu și la coborâre a construit un altar pentru jertfă lui Dumnezeu. Domnul, cu siguranță, a fost mulțumit.

Activitatea relatării povestirii: „Denumeste întâmplarea”

În timp ce profesorul relatează povestirea, copiii se împart în două echipe și vor scrie cât mai multe fapte despre Noe și potop. Ei vor avea nevoie de această listă mai târziu pe parcursul lecției. Dacă elevii nu reușesc să scrie, ajutați-i să-și aducă aminte cât mai multe fapte, posibil.



Versetul de memorat

Geneza 6:8 - “Dar Noe a căpătat milă înaintea Domnului.”



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “El este bun” (“He is good”) de Steve Green este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Aceasta este o povestire minunată, pe care copiii pot s-o însceneze. Fiecare copil ar trebui să joace un rol. Acest lucru poate fi organizat în dependență de dimensiunea clasei tale. Iată personajele necesare:

- Noe,
- Soția lui Noe,
- Un grup de persoane (câteva sau mai multe, în funcție de mărimea clasei),
- Animale, alegeți câte doriți, din nou, în funcție de mărimea clasei (câte 2 de fiecare tip).
- Dacă aveți destui copii, cuplați-i pe cei 3 fii ai lui Noe cu soțiile lor.
- Vocea lui Dumnezeu - cel mai bine ar fi interpretată de profesor sau de un asistent.

Citiți povestirea biblică, în timp ce ajutați copiii să-și însușească replicile. Ajutați-i să vadă cum a construit Noe arca. Eliberați zona care va fi considerată “în siguranță”. Încurajați-l pe Noe și pe fiii săi să facă zgomote și să ciocănească pe măsură ce “construiesc” arca. Iată animalele! Permiteți copiilor să improvizeze puțin, dar fiți gata să interveniți și să-i redirecționați, dacă este necesar, pentru a continua.

Ideea lecției: Întotdeauna este cel mai bine să avem încredere în Dumnezeu, chiar dacă nu putem vedea o ieșire din situație.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea de memorare a versetului: “Echipele de răspuns”

Memorați acest verset, împărțind clasa în jumătate. Cei din partea dreaptă a profesorului vor rosti primul, al treilea, al cincilea, al șaptelea și al nouălea cuvânt. Copiii din stânga profesorului vor rosti al doilea, al patrulea, al șaselea, al optulea și al zecelea cuvânt.

Activitatea biblică: Sceneta “Arca lui Noe”

Citiți Geneza 6:5-8:22 înainte de a începe. Repartizați rolurile copiilor. Elevii își pot folosi Biblia pentru a citi replicile, dacă este cazul. Încurajați copiii să citească și să însceneze cu multă emoție, ca și cum ar fi fost acolo cu adevărat.



4) Revizuiți Lecția

1. Arca măsoara 160 metri în lungime.
2. Arca cuprindea 40.000 metri pătrați, ceea ce reprezintă aproximativ 500 de vagoane.
3. Arca era făcută din lemn de gofer. Nu știm ce reprezintă lemnul de gofer, dar trebuie să fi fost foarte rezistent la apă și la putrezire.
4. Fiecare etaj al corabiei cuprindea multe camere și doar o singură ușă.
5. Dacă mărimea medie a unui animal era similară cu cea a unei oi, aceasta ar însemna că barca putea cuprinde peste 125.000 de animale.
6. Dumnezeu “a întins” un curcubeu pe cer drept semn al legământului, promițând să-i amintească poporului Său, că El nu va mai distruge niciodată întreaga omenire prin apă.
7. A plouat 40 de zile și 40 de nopți.
8. Noe avea trei fii, ce purtau numele: Sem, Ham și Iafet.
9. Noe avea 600 de ani, când a intrat în corabie. Noe a construit arca timp de 125 de ani.



5) Aplicați Lecția

Noe a fost, probabil, batjocorit și înjosit, dar cu toate acestea, a menținut o relație strânsă cu Dumnezeu. În ce mod o relație strânsă cu Dumnezeu poate face posibilă îndurarea de către elevi a anumitor batjocuri din partea altor copii?

**Adevărul Central: Oamenii erau răi.
Dumnezeu a trimis potopul.
Noe a avut încredere și a ascultat de
Dumnezeu.**

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea de
revizuire: “Denumeste
întâmplările”**

Împărțiți clasa în două sau trei echipe. Cereți echipelor să denumească cât mai multe fapte posibile despre Arca lui Noe. Oferiți-le 5 minute. În funcție de vârstele lor, profesorul ar putea să asiste clasa în timpul scrierii faptelor. Iată 9 fapte referitoare la Arca lui Noe.

Aventura Numărul 16

Geneza 11:1-9

Adevărul Central: Dumnezeu a încurcat limbile oamenilor.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

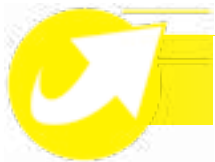
- Babel înseamnă “poarta zeilor” în dialectul babilonian, pe când în limba ebraică cuvântul semnifică “confuzie”.
- Babel înseamnă “poarta zeilor” în dialectul babilonian, pe când în limba ebraică cuvântul semnifică “confuzie”.
- Geneza 11:10-26 ne dezvăluie genealogia lui Sem. Probabil, construirea turnului Babel a avut loc în timpul vieții lui Peleg. Peleg înseamnă “împărțire”.
- Descendenții lui Noe ar fi putut urma obiceiurile credinței lui Adam, Eva, Abel, Set, Enoh și Noe, în schimb, au ales obiceiurile religioase păgâne și și-au făurit propria “cale spre Dumnezeu”.
- Turnul Babel, cel mai probabil un zăgăz, era construit pentru a susține o scară ce se înălța spre cer. Se consideră că vârful ar fi fost o poartă către zei. Ușa din vârf ar fi trebuit să fie intrarea în ceruri. Ușa de jos era intrarea într-un templu, unde oamenii se închinau zeităților.
- Această generație a ales să-și stabilească propria viziune despre Dumnezeu prin încercarea de a împlini anumite obiceiuri de bază și de a le orienta spre sine. Ei nu l-au ales pe Dumnezeu, Căruia Noe I s-a supus.
- Acest turn era un monument al oamenilor, nu al lui Dumnezeu, chiar dacă era o “poartă către zei”.
- “Domnul S-a coborât să vadă cetatea și turnul, pe care fiii oamenilor le-au zidit.” Ca rezultat, Dumnezeu le-a încurcat limbile și i-a împrăștiat pe toată fața Pământului.
- Oamenilor li s-a dat porunca de a se înmulți și de a popula tot Pământul, și nu să trăiască cu toții într-un singur loc.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Există opt concepte de bază, care sunt subliniate în toată Biblia. Am studiat aceste adevăruri în lecțiile anterioare. Întreabă-i pe copii dacă pot să le menționeze și să relateze câte ceva despre fiecare. Acestea sunt:

1. Dumnezeu. La început, era un Dumnezeu foarte puternic. (Lecția 1: Dumnezeul Cel veșnic).
2. Omul. Dumnezeu a creat totul. El i-a creat pe bărbat și pe femeie, ca să-I fie prieteni speciali. (Lecția 3: Crearea Universului și... Lecția 4: Crearea Omului).
3. Păcatul. Bărbatul și femeia n-au ascultat de Dumnezeu. Ei n-au făcut ceea ce a spus El (Lecția 7: Începutul păcatului uman).
4. Moartea. Dumnezeu i-a pedepsit pe bărbat și pe femeie pentru neascultarea lor. Moartea, în Biblie, se referă la separare. (Lecția 8: Originea morții).
5. Cristos. Dumnezeu L-a trimis pe singurul Său Fiu, unicul Său Fiu, Care a trăit o viață perfectă. (Lecția 9: Promisiunea victoriei asupra lui Satan).
6. Crucea. Isus a murit pe cruce pentru păcatele lumii. (Lecția 11: Purtarea de Grijă).
7. Credința. Dacă cineva crede în Cristos, este acceptat de către Dumnezeu. (Lecția 13: Cain și Abel).
8. Viața. Dumnezeu dă viața veșnică celor care cred în El. (Lecția 5: Viața în Paradis).

Meditați împreună cu copii referitor la modul, în care sunt evidențiate cele opt adevăruri ale Evangheliei, menționate în primele 15 lecții studiate.



3) Predați Lecția

Spuneți copiilor că există două moduri, în care oamenii încearcă să-L găsească pe Dumnezeu. Una dintre căi Domnul o acceptă, iar pe cealaltă - nu. Una este calea mea proprie spre Dumnezeu, iar cealaltă este calea Lui de a-l aduce pe om la Sine. Cum încercăm noi să ne creăm calea spre Dumnezeu? Ce anume este bine și ce nu este?

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire: „Cele opt concepte evanghelice de bază - O povestire”

Profesorul trebuie să evidențieze aceste opt concepte evanghelice, ilustrate în Scriptură.

Ele sunt fundamentale în relatarea singurei istorisiri de răscumpărare, menționată în Biblie. Vom evidenția în mod regulat aceste opt adevăruri.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

“Toți s-au adunat în marele oraș, care avea atât de multe de oferit. Toți prietenii, pe care i-ați dorit vreodată și toată distracția așteptată, solicitată, existau în marele oraș. Orașele mari sunt locul potrivit, unde poți avea parte de lucruri distractive.

Și în acest oraș mare unii oameni au decis să-și construiască propriul turn spre Dumnezeu. De asemenea, ei au vrut să-și facă un nume. La baza turnului ar fi intrarea în templu, iar la vârf ar fi intrarea către “zei”, în ceruri. Oamenii din marele oraș au crezut că ar putea determina cum să ajungă la Dumnezeu și au acordat puțină atenție sau, chiar deloc, strămoșilor lor, ca Noe, Set și Adam. În schimb, ei au încercat să-L facă pe Dumnezeu ca pe Unul dintre ei. Au vrut să le transmită zeilor ideea că ei dețineau controlul asupra lucrurilor. Oamenii din marele oraș au lucrat împreună pentru a construi această structură magnifică. Cu siguranță, era ceva deosebit de frumos!

Acesta a fost punctul lor de vedere: ei au ales să fie independenți, și nu dependenți de Dumnezeu. Ei au ales să nu asculte de Dumnezeu și de Cuvântul Lui. Acești oameni nu și-au amintit istoria, ce relatează cum Eva a păcătuit, atunci când a ascultat de Ispititorul, Satan. Ei nu și-au amintit că orice ofrandă adusă Domnului se face prin credință, nu prin construirea unui turn spre ceruri. Da, oamenii aceștia au decis să ajungă la ceruri pe cont propriu, fără Dumnezeu.

Totuși, punctul de vedere al lui Dumnezeu, privind această situație, era mult mai diferit. Când El a văzut că oamenii din orașul cel mare construiau acest turn, S-a coborât din cer și S-a uitat la el și, conform naturii Sale, a trebuit să pedepsească neascultarea, nu neapărat faptul că oamenii construiau un turn înalt. Pe măsură ce Cain a fost pedepsit pentru neascultarea sa și oamenii din acest oraș mare ar fi trebuit să fie pedepsiți. Dumnezeu a ales să încurce limbile lor astfel, încât ei să nu poată lucra împreună la zidirea acestui turn. Astfel, oamenii nu au finalizat construcția turnului și s-au împrăștiat pe toată suprafața Pământului. De fapt, aceasta este ceea ce Dumnezeu le-a cerut oamenilor de la bun început - să se înmulțească și să populeze Pământul.

În cele din urmă, oamenii nu au obținut turnul, la care au visat și i-au pierdut pe mulți dintre prietenii ce-i aveau. Ei nu puteau vorbi aceeași limbă, așa că s-au împrăștiat și au plecat în alte locuri. Dumnezeu nu le-a permis să construiască o poartă către cer.”

Activitatea relatării poveștii: “Povestirea în jurul scaunelor”

Această activitate este la fel ca “scaunele muzicale”, numai că profesorul folosește povestirea. Cu excepția unui copil, dați fiecăruia câte un cuvânt, utilizat des în povestire. În momentul când copilul își aude cuvântul său, cereți-i să se mute pe scaunul gol. Fiecare copil păstrează în secret cuvântul atribuit lui.

Cuvintele, distribuite copiilor, ar putea fi:

- turn
- oraș
- frumos
- limbi
- confuz
- Dumnezeu
- povestire
- ascultați
- supuneți-vă
- Noe
- Cain
- Adam
- Eva
- credință



Versetul de memorat

Geneza 11:9 - “De aceea, cetatea a fost numită Babel, căci acolo a încurcat Domnul limba întregului Pământ.”



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “El este bun” (“He is good”) de Steve Green este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Cereți cuiva care vorbește o limbă diferită să vină în fața clasei și să dea copiilor instrucțiuni simple de a face ceva anume (de exemplu: „Copii, luați un creion și o hârtie și scrieți-vă numele pe hârtie” sau „Deschideți-vă Biblia la Geneza, capitolul 11”). Discutați cât de greu ar fi să construiți un turn, atunci când toată lumea vorbește limbi diferite.

Activitate: “A construi sau a nu construi?”, aceasta este întrebarea. Împărțiți-vă clasa în grupuri a câte 6 - 10 copii. Dați fiecărui grup un sac cu materiale de construcție (cărămizi, pietre, cutii, pahare de unică folosință sau orice puteți găsi, asigurându-vă că grupurile au același număr de materiale). Ei vor concura pentru a vedea care echipă poate construi cel mai înalt turn într-o anumită perioadă de timp. Peste 4 minute, anunțați “pauza” și spuneți-le: „În minutele care urmează, continuați construcția, dar nu aveți voie să vorbiți deloc”. Lăsați-i să experimenteze cât de greu este să construiești ceva împreună, dacă nu există comunicare. Oamenii din Babel au crezut că sunt atât de faimoși, dar Dumnezeu are modul Său de a-i smeri pe cei mândri. El știa exact de ce aveau nevoie pentru a le vindeca inimile pline de mândrie. De asemenea, El știe de ce avem nevoie și noi dacă, permitem ca mândria să stea în calea închinării noastre înaintea lui Dumnezeu. Ei considerau că se vor proslăvi pentru asemenea realizări, uitând că Dumnezeu este Cel, Care dă tuturor capacitățile ce le au. Toată gloria Îi aparține Lui și El nu o va împărți cu nimeni!

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului:

“În jurul clasei”

Cereți copiilor să stea într-un cerc, în timp ce răsună o melodie. Trasmiteți din mână în mână un cuvânt sau o îmbinare din versetul-cheie al lecției. Când muzica se oprește, cel, la care a rămas cuvântul / îmbinarea, trebuie să încerce să rostească pe dinafară ce e scris pe fișă. Faceți acest lucru până când toate cuvintele / îmbinările sunt memorate. Apoi, faceți același lucru cu întregul verset.

Activitatea biblică:

„În jurul clasei”

Enumerați câteva dintre lucrurile, pentru care am dori să fim răsplătiți, cum ar fi:

- Că suntem inteligenți sau puternici;
- Că ajutam un prieten la școală;
- Că dăruim multe lucruri;
- Că primim note bune;
- Pentru cât de buni suntem la ceva anume;
- Pentru atletism..



4) Revizuiți Lecția

Întrebări de tipul “Cine?”, “Cui?”:

1. Cine a construit acest turn?
2. Cui nu i-a plăcut această idee?

Întrebări de tipul “Ce?”:

1. Din ce a fost construit turnul?
2. Ce a făcut Dumnezeu la sfârșitul acestei întâmplări?

Întrebări de tipul “Când”:

1. Când au trăit acești oameni?
2. Când le-a încurcat Dumnezeu limba?

Întrebări de tipul “Unde”:

1. Unde locuiau acești oameni?
2. Unde era Dumnezeu, când acești oameni construiau turnul?

Întrebări de tipul “De ce”:

1. De ce au construit acest turn?
2. De ce Dumnezeu le-a încurcat limba?



5) Aplicați Lecția

Dumnezeu nu-i binecuvântează pe cei, care-și croiesc singuri drum spre El. Dar îi binecuvântează pe cei, care-și pun încrederea în El. Descoperiți în această săptămână un mod, un caz, în care v-ați putea încrede în Domnul. Apoi veniți data viitoare pregătiți de a împărtăși felul, în care v-ați încrezut în Tatăl Ceresc.

Adevărul Central: Dumnezeu a încurcat limbile oamenilor.

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire: “Cubul de Investigație”

Împărțiți clasa în două echipe. Confectionați un cub cu următoarele inscripții-etichete, făcute pe fiecare dintre laturile cubului: ”cine”, ”ce”, ”când”, ”unde”, ”de ce”. Când acest cub este rostogolit către o echipă, ea va răspunde la tipul de întrebare care este pe latura orizontală, de sus a cubului. De exemplu, dacă se nimerește ”de ce”, atunci acea echipă va răspunde la o întrebare de tipul ”de ce”. Profesorii pot să-și alcătuiască propriile întrebări din lecție, numai că trebuie să se refere la turnul Babel.

Aventura Numărul 17

Geneza 11:31-12:7

Adevărul Central: Dumnezeu l-a chemat pe Avraam să fie tatăl unei națiuni mari, precum și o binecuvântare pentru toți oamenii.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

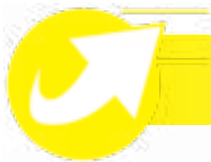
- Au trecut mai bine de 300 de ani de la potopul universal de pe vremea lui Noe. Aceasta a fost ultima înregistrare, când Domnul s-a adresat astfel omenirii.
- Terah, tatăl lui Avraam, a părăsit orașul Ur, ca să meargă în Canaan, dar s-a stabilit în Haran. Terah se închina Lunii, trăind într-o regiune, unde mulți oameni se închinau Lunii, ca unei zeități. Dumnezeu a promis să-l binecuvânteze pe Avraam, dar această promisiune avea o condiție, el trebuia să asculte de Cel Preasfânt.
- Avraam, prin credință, a ascultat și a lăsat totul pentru a urma planul lui Dumnezeu.
- Trei promisiuni au stat la baza chemării, făcute de Dumnezeu lui Avraam, atunci când a trebuit să-și părăsească Patria. Prima promisiune, dată lui Avraam a fost - pământul. A doua promisiune, oferită lui Avraam a fost - un urmaș, iar a treia promisiune a fost, că el va fi o binecuvântare.
- Promisiunile lui Dumnezeu au fost date ca să-i binecuvinteze pe cei, care l-ar fi binecuvântat pe Avraam și, dimpotrivă, să-i blesteme pe cei care l-ar fi dezonorat sau l-ar fi disprețuit pe el și să binecuvinteze toate familiile Pământului prin Avraam.
- Lui Avraam i s-a spus să abandoneze mai multe lucruri: țara, poporul său și gospodăria tatălui său, dar nu i s-a spus nimic despre pământul, unde va merge. A fost dificil de a pleca și de a asculta de Dumnezeu, fără să știe unde merge.
- Aici remarcăm în mod clar dovezi ale supunerii lui Avraam în două feluri diferite. Mai întâi, el a plecat. În al doilea rând, el a fost o binecuvântare.
- Descendenții lui Avraam au obținut, în cele din urmă, țara Canaan, dar Avraam avea doar o peșteră, atunci când a murit (Geneza 23:17-20).

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Cereți clasei să denumească personajele principale, studiate până în prezent și să menționeze unele lucruri despre ele. Posibilitățile ar putea include:

- Dumnezeu este foarte puternic. El a creat Cerul și Pământul.
- Lucifer s-a răzvrătit împotriva lui Dumnezeu și a fost izgonit din ceruri.
- Adam ... a fost prima persoană, pe care Dumnezeu a creat-o.
- Eva ... a fost înșelată de Satan.
- Cain ... a adus o ofrandă, care nu I-a plăcut lui Dumnezeu. Cain l-a ucis pe fratele său, Abel.
- Abel ... a adus o jertfă, care a fost acceptată de Dumnezeu. El a fost ucis de fratele său, Cain.
- Set ... a fost al treilea fiu, pe care l-au avut Adam și Eva și se considera a fi un înlocuitor al lui Abel.
- Noe ... a ascultat de Dumnezeu și a construit o corabie imensă.
- Constructorii Turnului Babel ... au încercat să zidească un templu, pentru a ajunge la Cel de sus în termenii lor, nu în termenii lui Dumnezeu.



3) Predați Lecția

Avram a crescut într-o casă, în care a fost adorată Luna, ca și zeitate. Satan și-a manifestat rebeliunea sa față de Terah, tatăl lui Avram. Voi, probabil, nu vă închinați Lunii, așa cum o făcea familia lui Avram, dar care sunt lucrurile, cărora oamenii din jurul vostru li se închină, în afară de Dumnezeu?

De asemenea, în această povestire vom învăța despre promisiunile, ce le-a făcut Dumnezeu lui Avram, care ulterior urma să fie numit Avraam. Credeți că Domnul este capabil să-și păstreze promisiunile? Dacă da, de ce? Dacă nu, de ce nu?

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea pentru
evocarea / introducerea
lecției: “Cine sunt ei și
ce au făcut?”**

Creați două coloane sau liste. O listă va fi intitulată “cine”, iar cealaltă: “ce a / au făcut”. Cereți copiilor să potrivească cele două liste. De exemplu: „Dumnezeu” (din lista “cine”) se va potrivi cu „foarte puternic” din lista “ce au făcut ei”.

Împărțiți copiii în echipe și permiteți-le să lucreze împreună, să potrivească aceste două liste. Cronometrați activitățile. Vedeți cine poate face aceasta cel mai repede.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea relatării poveștii: “Să ne mutăm din nou!”

Avram s-a mutat de cel puțin 3 ori. Primul loc, unde a trăit, a fost în sudul Irakului de azi. Aceasta a fost localitatea Ur. Apoi, s-au mutat în Haran sau undeva în apropierea Siriei de azi. Ulterior, Avram s-a mutat în Israel, mai întâi la Sihem și apoi, la Betel.

Cereți copiilor să-și mute scaunele în locurile desemnate din camera dvs., astfel încât aceștia să poată simți ce s-a întâmplat și unde s-a întâmplat totul.

Profesorul poate rezuma ce s-a întâmplat în fiecare localitate.

- Ur - locul unde a crescut Avram împreună cu cei doi frați ai săi.

- Haran – locul unde Terah și-a adus familia și apoi a murit.

- Sihem și Betel – locul unde Dumnezeu i-a făcut promisiuni speciale lui Avram.

Avram a crescut în Ur împreună cu cei doi frați ai săi, Nahor și Haran. Probabil că au făcut ceea ce fac majoritatea băieților în zilele lor. Era firesc ca băieții să-l ajute pe tatăl lor în ceea ce avea de făcut. Așadar, Avram, Nahor și Haran l-au ajutat pe tatăl lor, Terah. Terah era un închinător al Lunii. Băieții au crescut, închinându-se Lunii. Acest tip de religie era popular, în localitatea în care trăiau.

Pe măsură ce băieții creșteau, au devenit bărbați și s-au căsătorit. Avram s-a căsătorit cu Sarai, dar nu puteau avea copii. Haran s-a căsătorit și a avut un fiu, numit Lot. Dar s-a întâmplat un lucru foarte trist. Haran a murit. Restul familiei a ajutat la creșterea lui Lot, în special Avram.

Într-o zi, Terah a decis să se mute din Ur în Haran. A fost o călătorie lungă, dar toată familia lui Terah i s-a alăturat și s-a mutat spre Nord. Ei și-au încărcat toate bunurile, și-au luat toate animalele. Nu au lăsat nimic în urmă. Trebuie să fi fost o priveliște uimitoare, să vezi toate acele animale și toate bunurile încărcate, ce călătoresc la distanțe atât de mari. Când familia lui Terah a ajuns la Haran, Terah a locuit acolo o vreme și apoi a murit.

După ce tatăl lui Avram a murit, Dumnezeu i-a vorbit lui Avram și i-a spus să plece și să trăiască într-un alt loc. Dumnezeu i-a făcut promisiuni speciale lui Avram, ceea ce a devenit foarte important pentru el și pentru mulți oameni. Dumnezeu a zis: *„Voi face din tine un neam mare și te voi binecuvânta; îți voi face un nume mare și vei fi o binecuvântare. Îi voi binecuvânta pe cei ce te vor binecuvânta și-i voi blestema pe cei ce te vor blestema și toate familiile Pământului vor fi binecuvântate în tine!”*

Deci, Avram, Sarai, Lot și alți oameni s-au mutat din nou. De data aceasta, au mers spre Sud, la Sihem. Când Avram a sosit acolo, Dumnezeu i-a vorbit din nou: *„Toată țara aceasta o voi da seminției tale.”* Aceasta a fost a doua oară când Dumnezeu i s-a arătat lui Avram și i-a făcut o promisiune specială. Avram a rămas în aceeași zonă, dar apoi s-a mutat la Betel, unde a construit un altar Domnului și i s-a închinat. El nu va mai fi un închinător al Lunii, ci se va închina lui Dumnezeu, Celui care i-a făcut aceste promisiuni.

Avram și-a început călătoria de credință. Familia Lui nu se închina lui Dumnezeu, dar acum Avram își va ghida familia pentru a se închina unui Dumnezeu, Care nu putea fi văzut. Noi știm că Avram a început să se încreadă în acest Dumnezeu. Când Domnul îi vorbea, se încredea în El și asculta de ceea ce-i spunea.



Versetul de memorat

Geneza 12:3 - “Voi binecuvânta pe cei ce te vor binecuvânta și voi blestema pe cei ce te vor blestema și toate familiile Pământului vor fi binecuvântate prin tine!”



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “El este bun” (“He is good”) de Steve Green este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Materiale didactice: Creioane, foarfece și bandă adezivă sau lipici.

Invitați copiii să participe la jocul “Grăbește-te și așteaptă!”. Arătați-le surpriza specială, pe care ați pregătit-o. Poate fi o gustare, o jucărie, orice doriți să alegeți, dar asigurați-vă că este ceva, de care vor fi foarte entuziasmați. Înainte de povestirea uimitoarei promisiuni a lui Dumnezeu față de Avraam și Sara, întrebați-i: “Vi s-a promis vreodată ceva special și apoi a trebuit să așteptați?” Astăzi am adus _____ (completați spațiul, scriind surpriza pe care ați pregătit-o, de exemplu, biscuiți) Cine ar dori un biscuit?” Arătați-le surpriza, lăsați-i s-o vadă și s-o miroase, dar să n-o atingă sau s-o mănânce. “Va trebui să așteptați ca să primiți surpriza mai târziu.” Întrebați-i: “Credeți că îmi voi păstra promisiunea?”

Relatați povestirea despre Avraam și Sara și despre promisiunea specială a lui Dumnezeu, făcută lor.

Reamintiți-le copiilor despre surpriză de vreo 2-3 ori pe parcursul orei, de fiecare dată, întrebați-i: “Credeți că îmi voi ține promisiunea?” Vorbiți-le despre ideea de a avea încredere într-o persoană, care este demnă de încredere. La sfârșitul orei, împărțiți-le surpriza. Reamintiți-le copiilor că Dumnezeu întotdeauna își păstrează promisiunile, pentru că El este adevărat și atotputernic. El are atât caracterul, cât și capacitatea de a promite orice și de a îndeplini cele spuse.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea de memorare a versetului: “Îmbinări”

Divizați Geneza 12:3 în trei părți. Apoi rugați clasa ca să învețe câte o singură parte a versetului-cheie. După ce au învățat-o, rotiți activitatea până când toți copiii au învățat toate cele trei părți ale versetului.



4) Revizuiți Lecția

Profesorul va trebui să localizeze trei zone în sala de clasă, scoțând în evidență anumite evenimente din povestirea relatată. Marcați fiecare zonă și permiteți unui voluntar să vă spună, ce s-a întâmplat în fiecare dintre acele localități.

Ur

- Locul nașterii și copilăriei lui Avram;
- Locul, unde a crescut Avram, într-o familie care se închina Lunii.

Haran

- Locul unde Terah și-a adus familia;
- Terah a murit acolo.

Siham și Betel

- Locul unde Dumnezeu i-a făcut promisiuni speciale lui Avram;
- Locul unde Avram l-a zidit un altar lui Dumnezeu;
- Locul unde Avram a început o relație personală, specială cu Dumnezeu.

Activitatea de revizuire: „Trei stații din clasă”

Permiteți voluntarilor din clasa dvs. să vă spună ce s-a întâmplat în fiecare dintre localitățile, în care a trăit Avram. Spuneți-le să meargă în locul, pe care l-ați marcat mai devreme, când ați relatat povestirea.



5) Aplicați Lecția

Dumnezeu i-a făcut promisiuni speciale lui Avraam. Menționați una sau două dintre promisiunile speciale, pe care Dumnezeu vi le-a făcut în Cuvântul Său?

- Siguranța victoriei asupra păcatului - 1 Corinteni 10:13.
- Siguranța răspunsului la rugăciune - Ioan 16:24.
- Siguranța mântuirii - 1 Ioan 5:13.
- Siguranța îndrumării - Proverbe 3:5-6.
- Siguranța iertării - 1 Ioan 1:9.

Adevărul Central: Dumnezeu l-a chemat pe Avraam să fie tatăl unei națiuni mari, precum și o binecuvântare pentru toți oamenii.

Aventura Numărul 18

Geneza 13:13; 19:1-26

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.

Adevărul Central: Dumnezeu a distrus Sodoma, pentru că oamenii erau foarte răi.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Lot avea o meserie importantă în orașul Sodoma; probabil era judecător. În timp ce ședea la intrarea în cetate, el discuta cu alți lideri problemele importante, cu care se confrunta orașul.
- Dumnezeu Și-a manifestat judecata asupra poporului, care a trăit pe vremea lui Noe. Oamenii au fost judecați din pricina răutății lor. Dumnezeu a trimis atunci o inundație globală și, ulterior, a promis că nu va mai inunda niciodată Pământul. Cu toate acestea, Domnul n-a promis că nu va mai judeca niciodată oamenii, care trăiesc pe Pământ.
- În același mod, Dumnezeu l-a anunțat pe Avraam că va judeca poporul pentru viața sa păcătoasă. El, însă, îi va salva pe cei neprihăniți.
- Dumnezeu a demonstrat, de asemenea, că este un Tată milostiv. Oamenii din vremea lui Noe au avut la dispoziție 120 ani ca să se pocăiască și să se abată de la violența lor. Adam, Eva și Enoh au experimentat, de asemenea, minunile uimitoare din partea lui Dumnezeu. Niciuna dintre persoanele date nu erau perfecte sau fără păcat. Cu toate acestea, cu toții au înțeles că Dumnezeu era milostiv.
- Cei mai mulți cercetători localizează orașele gemene Sodoma și Gomora la extremitatea sudică a Mării Moarte.
- Ca judecător, Dumnezeu a coborât și a cercetat crimele și toată răutatea. El a dat un verdict și a pronunțat o judecată. Deci, Dumnezeu S-a prezentat ca un judecător drept. Judecata Sodomei a fost justificată.
- Există limite ale răbdării și îndurării unui Dumnezeu sfânt și drept.



2) Începeți Lecția

**În ajutorul
profesorului**

- Astfel, s-a format o cronologie simplă pentru a ne ajuta să înțelegem întâmplările, relatate în Scriptură și când acestea s-au desfășurat. Este foarte dificil să dăm date evenimentelor biblice, așa că n-am făcut-o. Cu toate acestea, vom învăța perioadele de timp.
- Care a fost prima perioadă de timp, pe care am studiat-o? (Începuturile, în special – creația.) Care au fost unele dintre lecțiile pe care le-am învățat despre perioada, pe care o numim ”creația”? (Dumnezeu este puternic. Dumnezeu a făcut toate lucrurile. Dumnezeu i-a făcut pe oameni să-I fie prieteni speciali.)
- Ce altă perioadă de timp am discutat? (Căderea.) Care sunt câteva dintre lecțiile ce le-am învățat despre perioada, pe care o numim ”căderea”? (Satan a fost alungat din cer din cauza păcatului său, Adam și Eva au păcătuit și Satan i-a ispitit pe Adam și Eva.)
- Ce altă perioadă de timp am discutat? (Potopul.) Care sunt câteva dintre adevărurile ce le-am învățat despre perioada, denumită ”potop”? (Dumnezeu judecă păcatul.)
- Ce altă perioadă de timp am discutat? (Babel.) Menționați câteva adevăruri, pe care le-am însușit despre această perioadă? (Omul nu poate stabili propria metodă de a se închina lui Dumnezeu. Trebuie să alegem calea lui Dumnezeu de a ne închina Lui.)



3) Predați Lecția

Lupta cu prosopul. Cereți copiilor să tragă prosopul spre ei, ca și cum ar fi o funie de război. Scopul acestei activități este de a reprezenta printr-un capăt al prosopului linia descendenților evlavioși ai lui Avraam, iar prin celălalt capăt - lumea atee a Sodomei. Decizia de a alege una dintre părți a fost pentru Lot o adevărată luptă spirituală. Chiar dacă era credincios, el a trebuit să se împotrivească mult pentru a demonstra că este cu adevărat un urmaș al lui Dumnezeu.

Există o bătălie în fiecare dintre noi. Două părți diferite ne trag în direcții opuse și vor ca să le urmăim. Care dintre părți va învinge?

Activitatea de predare a lecției: “Lupta cu prosopul”

Alegeți doi copii, ce au aproximativ aceeași putere și rugați-i să țină câte un capăt al prosopului? Iar la mijloc, între ei trasați o linie pe podea. Cereți copiilor să tragă prosopul, până când unul dintre ei este tras peste linie. Procedați în felul acesta de mai multe ori cu copii diferiți.



Relatați povestirea

“Din cauza foametei, familia lui Lot și familia lui Avraam au mers în Egipt, acolo ambele familii au prosperat foarte mult. Dumnezeu le-a dat o mulțime de animale. Când a venit timpul să părăsească Egiptul, toți s-au mutat în Sudul Israelului. Acolo, păstorii lui Avraam și păstorii lui Lot au început să se certe. Aceasta scenă a devenit atât de dramatică, încât Avraam și Lot au decis că ar fi momentul să meargă pe căi diferite.

Avraam i-a dat întâietate de a alege nepotului său, Lot, care și-a însușit toate pământurile ce i s-au părut mai bune. Așadar, Lot a plecat spre Est împreună cu toată familia lui, cu toți muncitorii săi, cu toate bunurile sale și cu toate animalele. Avraam a plecat în partea opusă. Lot a ajuns chiar la Sud de Marea Moartă. Părea un loc mai bun, dar n-a fost așa cu-adevărat. Lui Lot îi plăcea ceea ce vedea, dar n-a luat în considerare tipul de oameni care locuiau acolo. Avraam, pe de altă parte, s-a întors la Betel, acolo unde a zidit un altar.

Lot și-a mutat familia în Sodoma. El era foarte bogat și a devenit lider în acel oraș. Ședea la porțile orașului și decidea lucruri foarte importante. Probabil, era judecător. Dar oamenii din Sodoma erau foarte răi, astfel Judecătorul suprem, Dumnezeu, i-a acuzat pentru răutatea lor. Dumnezeu a decis să distrugă întregul oraș din cauza păcatului. Însă Judecătorul suprem este și Dătătorul suprem de har. El i-a permis lui Lot și familiei sale să părăsească orașul Sodoma înainte ca să-l distrugă. Lot, soția lui și cele două fiice au părăsit orașul și imediat după aceea, Dumnezeu a făcut să plouă foc din cer. În mod normal, ne gândim că ploaia este rece și umedă. Dar aceea era fierbinte și arzătoare. Dumnezeu a făcut ca întregul oraș să ardă, precum și toată lumea din oraș. Aceasta a cauzat o distrugere totală.

Lui Lot i s-a spus să meargă spre munte împreună cu familia sa și să nu privească înapoi. Din păcate, soția lui Lot a privit înapoi. Dumnezeu a avertizat familia, dar ea n-a ascultat. Astfel, această femeie a devenit un stâlp de sare și, prin urmare, a murit. Lot și cele două fiice ale sale și-au continuat restul călătoriei fără soția sa.

Avraam s-a trezit în dimineața următoare și a văzut fumul, venind dinspre această regiune. Era ca un cuptor încins. Probabil că simțea și căldura de la acest incendiu incredibil. Dumnezeu și-a demonstrat dreptatea prin distrugerea răutății, dar El de asemenea, și-a demonstrat mila prin faptul, că l-a salvat pe Lot și pe cele două fiice ale sale.”

În ajutorul profesorului

Activitatea de relatare a povestirii: “Linia de Justiție și Linia de Milă”

- Puneți mai multe bucăți de sfoară pe podeaua, unde predați. Aranjați sfoara, precum liniile pe un teren de fotbal.
- La un capăt, plasați o cartelă, pe care notați “Linia de Justiție” și la celălalt capăt scrieți “Linia de Milă”.
- Întrebați-i pe copii părerea lor despre Dumnezeu. Este El mai mult un Judecător sau mai mult un Dătător de har? Ori este undeva între aceste două afirmații?
- Cereți copiilor să-și găsească un loc undeva pe teren și să fie pregătiți să răspundă de ce stau acolo.
- Acum relatați povestirea.



Versetul de memorat

Geneza 19:29 - “Când a nimicit Dumnezeu cetățile câmpiei, Și-a adus aminte de Avraam.”



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “El este bun” (“He is good”) de Steve Green este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

De obicei, copiii își pot alege culorile cu care doresc să coloreze, dar de data aceasta cereți-le să coloreze pagina exact ca cea a profesorului. Iată procedura: profesorul va trebui să-și arate pagina timp de 5 secunde și apoi să vadă cât de multe își amintesc copiii din clasă, desenând astfel, încât pictura să fie cât mai mult similară cu a pedagogului. După ce au terminat, arătați-le exemplul original și comparați imaginile cu ale dvs..

Întrebare: “Ce ar fi facilitat colorarea imaginii voastre, ca să fie exact ca a mea?” Răspuns evident: “Trebuie să vedem și să studiem originalul.” Ideea este următoarea: Urmându-L pe Dumnezeu și, fiindu-I pe plac, este foarte asemănător cu ceea ce tocmai am făcut. Dacă vrem ca viețile noastre să “se potrivească” cu ceea ce Dumnezeu așteaptă, trebuie să ne comparăm cu ceea ce este scris în Cuvântul Său. Problema, privind Sodoma și Gomora, la fel, privind _____ (orașul sau țara dvs.), este că ei și noi ne comparăm cu un standard greșit. Ne uităm la ceea ce fac prietenii noștri și credem că “așa trebuie să fie bine, deoarece toată lumea procedează la fel”. Uneori ne uităm la oameni celebri sau la actori din filme, ori la prezentatori TV și luăm deciziile cu privire la ceea ce vom face, urmând exemplul lor. Acest lucru este foarte periculos! Gândiți-vă la oamenii din Biblie, care au fost pe placul lui Dumnezeu, ca Avraam, Noe, Set, Abel. Ei nu erau perfecți, dar aveau un lucru în comun: se adresau lui Dumnezeu să le dea instrucțiuni, și nu lumii din jurul lor. Căile Domnului nu vor fi ușor de urmat, dacă nu petreceți timp, căutându-L prin citirea Cuvântului Său, Biblia. Să ne trăim viața astfel, ca și cum aceasta ar fi o copie de valoare a lui Dumnezeu!”

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: “Ștafeta”

Formați două echipe. Cu litere mari plasați versetul la aproximativ zece metri distanță de echipe. Cereți copiilor să alerge pe rând spre verset și să citească următorul cuvânt cu voce tare, astfel încât toată lumea să poată auzi. După ce fiecare copil și-a citit cuvântul, mergeți înapoi la echipă, atingeți persoana următoare din linie și repetați procesul până când toate cuvintele din verset au fost citite. Repetați acest lucru până când toată lumea a memorat versetul.

Activitatea biblică: “Colorează și compară”

“Să comparăm” – Imprimați copii ale paginii de colorat, ce redau o imagine inspirată din Biblie și oferiți-le fiecărui copil din clasă. Din timp, colorați o imagine ca “model”. Înainte de a le da copiilor foile de colorat, spuneți: “Astăzi vom avea un joc mic cu foile de colorat”.



4) Revizuiți Lecția

Scenarii:

- Avraam și Lot au mers în Italia din cauza foametei din țară. (Fals.)
- După foamete, Avraam și Lot s-au mutat în Sudul Israelului. (Adevărat.)
- Avraam a vrut să-și ia o vacanță, petrecând-o în Italia. (Nu are tangență cu povestirea.)
- Lot era nepotul lui Avraam. (Adevărat.)
- Lot avea trei fice. (Fals.)
- Lot și Avraam erau oameni foarte bogați. (Adevărat.)
- Lot, probabil, era un judecător. (Adevărat.)
- Lot a fost un jucător de fotbal foarte bun. (Nu are tangență cu povestirea.)
- Avraam a vrut să-și ia cele mai bune pământuri și nu l-a lăsat pe Lot să aleagă. (Fals.)
- Soția lui Lot s-a transformat într-un stâlp de piatră. (Fals.)
- Soției lui Lot îi plăcea să coacă prăjituri. (Nu are tangență cu povestirea.)
- Lot trebuie să fi fost un alergător rapid. (Nu are tangență cu povestirea.)
- Păstorii lui Avraam și păstorii lui Lot au început să se certe. (Adevărat.)
- Dumnezeu judecă mereu păcatul. (Adevărat.)
- Lui Dumnezeu îi place să distrugă oamenii. (Fals.)



5) Aplicați Lecția

Sodoma era un loc teribil! Dacă ați fost vreodată într-un astfel de loc, descrieți ceea ce-ați simțit acolo?

Spuneți cum veți rezista ispitei, atunci când vă veți afla într-un astfel de loc groaznic, foarte rău. Fiți specifici.

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire: “Adevărat, fals ori nu are tangență cu povestirea”

Cereți copiilor să rămână în echipele lor de “ștafetă”. Citiți-le următoarele scenarii și cereți-le să răspundă: adevărat, fals sau nu are tangență cu povestirea”. Cu litere mari, plasați inscripția „adevărat, fals sau nu are tangență cu povestirea” la aproximativ zece metri distanță de echipe. Când se citește scenariul, persoana aflată în fruntea echipei de “ștafetă” trebuie să alerge și să aleagă un răspuns corect dintre: “adevărat, fals sau nu are tangență cu povestirea”.

Adevărul Central: Dumnezeu a distrus Sodoma, pentru că oamenii erau foarte răi.

Aventura Numărul 19

Geneza 15:1-4; 16:1-16 și 17:20

**În ajutorul
profesorului**

Adevărul Central: Sara n-a răspuns cu credință la promisiunea lui Dumnezeu. Avraam a dat dovadă de credință.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Împăratul Sodomei i-a dat lui Avram prăzile cetății. Avram a refuzat oferta sa și, probabil, s-a temut de revanșa acestui rege. Cu toate acestea, Dumnezeu i-a făcut o promisiune specială lui Avram: “Eu sunt scutul tău și răsplata ta cea foarte mare” (Geneza 15:1).
- Avram a schimbat imediat subiectul. Exista o problemă. Avram nu avea copii și avea deja 75 de ani. Omeneste vorbind, era foarte probabil ca el să nu mai aibă urmași deja, deoarece Sarai nu putea să aibă copii.
- Dumnezeu i-a amintit lui Avram de făgăduința Lui: “Fiul tău va fi moștenitorul tău!” (Geneza 15:4). Pentru a fi mai clar, Dumnezeu i-a spus lui Avram să iasă afară și să încerce să numere stelele. Dacă ar fi în stare să facă acest lucru, atunci ar cunoaște numărul descendenților, pe care urma să-i aibă. Aceasta a fost o promisiune uimitoare și un memento vizual al faptului, că Avram va avea copii și descendenții lui vor fi mulți. Avram l-a crezut pe Dumnezeu și aceasta i-a fost considerată drept neprihănire; simplă credință.
- Răspunsul Sarei era diferit. Probabil, Avram și Sara fuseseră căsătoriți de peste 50 de ani, dar nu puteau avea copii. Sarai s-a îndoit, gândindu-se că dacă n-a putut avea copii până la această vârstă, cu atât mai mult acum nu va putea. Astfel, ea a pus la cale un plan pentru a-l ajuta pe Dumnezeu. Avram se va culca cu roaba ei, Agar. Împreună, Avram și Agar l-au conceput pe Ismael.
- Dumnezeu nu l-a folosit pe Ismael ca fiu al promisiunii. Cu toate acestea, Avram și-a iubit fiul și Dumnezeu a promis că va avea grijă de el. Dumnezeu va respecta și celelalte promisiuni ale Sale și îi va oferi un fiu, conform promisiunii Sale inițiale.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

- Geneza 1:1 – “La început, Dumnezeu a creat cerurile și Pământul.”
- Coloseni 1:16 – „Pentru că prin El au fost făcute toate lucrurile, care sunt în ceruri și pe Pământ, cele văzute și cele nevăzute: fie scaune de domnii, fie dregătorii, fie domnii, fie stăpâniri. Toate au fost făcute prin El și pentru El.”
- Geneza 2:2 – „În ziua a șaptea, Dumnezeu Și-a sfârșit lucrarea pe care o făcuse și în ziua a șaptea S-a odihnit de toată lucrarea, pe care o făcuse.”
- Geneza 2:8 – „Apoi, Domnul Dumnezeu a sădit o grădină în Eden, spre Răsărit și l-a pus acolo pe omul, pe care-l întocmise.”
- Isaia 14:12 – „Cum ai căzut din cer, Luceafăr strălucitor, fiu al zorilor! Cum ai fost doborât la Pământ, tu, biruitorul neamurilor!”
- Geneza 3:6 – „Ea a luat, deci, din rodul lui și a mâncat; a dat și bărbatului ei, care era lângă ea și bărbatul a mâncat și el.”
- Geneza 3:15 – „Vrăjmășie voi pune între tine și femeie, între sămânța ta și sămânța ei. Aceasta îți va zdrobi capul și tu îi vei zdrobi călcâiul.”
- Romani 8:20 – „Căci firea a fost supusă deșertăciunii – nu de voie, ci din pricina celui ce a supus-o – cu nădejdea însă...”
- Geneza 12:3 – „Voi binecuvânta pe cei ce te vor binecuvânta și voi blestema pe cei ce te vor blestema și toate familiile Pământului vor fi binecuvântate în tine.”



3) Predați Lecția

- Îngerul către Avram: “Când Dumnezeu ți-a spus că va fi scutul tău și răsplata ta, ce crezi că a avut în vedere?”
- Îngerul către Sara: “De ce ai râs când Dumnezeu ți-a spus că vei avea un copil?”
- Îngerul către Avram: “Ai crescut într-o casă în care oamenii se închinau Lunii. Cum a fost să renunți la închinarea înaintea Lunii și să începi să te închini lui Dumnezeu?”

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire:

„Revizuirea versetelor anterioare”

Profesorul va trebui să ceară copiilor să-și amintească versetele anterioare. Pe această

pagină nu sunt toate versetele, dar profesorul ar putea cere ca toate cele 18 versete să fie recitate, dacă timpul permite.

Întrebați câțiva voluntari și poate le oferiți și un ajutor. Împărțiți-i pe echipe și apreciați echipa, care își amintește cele mai multe versete.

Activitatea de predare a lecției: “Interviul îngerului”

Alegeți un copil să fie îngerul, un copil să fie Avram, și un copil să fie Sarai. Îngerul va trebui să le ia interviu lui Avram și Sarai, punând aceste întrebări. Permiteți copiilor să răspundă, ca și cum ar fi de față Avram și Sarai. Profesorul ar putea să se gândească la mai multe întrebări, pe care să le pună îngerul.



Relatați povestirea

Regele Sodomei a vrut să încheie un legământ cu Avram. Regele Bera a vrut ca Avram să fie de partea sa, adică - aliat. Deoarece Avram era un om puternic și avea o mare influență, Bera credea că ar trebui să devină prieteni și parteneri. Avram nu era rege, dar era un om neprihănit și, totodată, influent.

Avram nu voia să aibă nimic de-a face cu regele Bera din Sodoma. El a respins în totalitate legământul, care i s-a propus. Avram cunoștea istoria Sodomei... aici erau oameni foarte răi și el se afla departe de acel tip de oameni. Nepotul său, Lot, a ales să trăiască în acest oraș, dar nu și Avram. Avram, probabil, a fost îngrijorat când a respins legământul cu regele Bera. Dar Dumnezeu i-a vorbit lui Avram și i-a spus că El va fi scutul său și o răsplată foarte mare. Pentru Avram, aceasta însemna că Dumnezeu îl va apăra în orice clipă. Când Domnul vorbea, Avram asculta și se supunea. Acesta era obiceiul său de zi cu zi.

Într-o zi, Dumnezeu i-a amintit lui Avram de promisiunea Sa, de a-i da un fiu, care va fi moștenitor peste toate. Dumnezeu chiar i-a spus să iasă afară și i-a spus să numere stelele; dacă Avram ar fi putut face acest lucru, ar fi știut cât de mulți descendenți urma să aibă. Ei bine, Avram a crezut în Dumnezeu și aceasta i-a fost considerată drept neprihănire, chiar dacă a trebuit să mai treacă încă zece ani ca acest fiu special să se nască.

Sara a avut o opinie diferită. Din lipsă de credință, ea a considerat că Îl va ajuta pe Dumnezeu cu planul ei – îndemnându-i pe Avram și Agar, servitoarea ei, să aibă un copil. Ei au ascultat de ea, prin urmare, s-a născut un fiu, care a fost numit Ismael. Problema era că Ismael nu avea să fie copilul promisiunii. Agar îi făcea necazuri Saraiei. Cele două erau supărate una pe cealaltă și Sara chiar l-a învinuit pe Avram, privind această problemă. Lipsa de credință a Saraiei i-a provocat o mare problemă lui Avram. Acum, el trebuia să decidă ce să facă cu Ismael. Lipsa de credință a Saraiei i-a provocat o mare problemă și lui Agar. Acum, nu mai exista nicio prietenie cu Sarai. Lipsa de credință a Sarei a reprezentat o mare problemă pentru ea însăși, dar și pentru Ismael. El ar fi fost iubit, dar a trebuit să părăsească casa lui Avram.

Dumnezeu și-a păstrat promisiunea de a avea grijă de Ismael. Mai târziu, avea să existe o mică diferență între Ismael și fratele său, dar nu există nicio înregistrare cu privire la vreo problemă între cei doi. Dumnezeu veghea asupra lui Ismael în vremurile bune și în cele rele. Avram știa că Dumnezeu va onora tot ce a spus El. De aceea, Avram a avut încredere în Dumnezeu.

În ajutorul profesorului

Activitatea relatării povestirii: “Din punctul meu de vedere”

Întrebați-i pe copii cum i-a afectat lipsa de credință a Saraiei pe acești oameni:

- Avram
- Sara
- Agar
- Ismael

Din punctul de vedere al celor patru persoane, cum au fost aceștia afectați de lipsa de credință a cuiva?

Răspunsuri posibile:

- Avram: nu suporta să-și vadă propriul fiu, plecând;
- Sara: amărăciune față de Agar;
- Agar: amărăciune față de Sara;
- Ismael: nu a fost crescut de niciun tată.



Versetul de memorat

Geneza 15:6 - "Avram a crezut pe Domnul și Domnul i-a considerat lucrul acesta ca neprihănire."



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea "El este bun" ("He is good") de Steve Green este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Declarațiile vor veni din povestirea biblică de astăzi, care îi implică pe Avram, Sara, Agar și Ismael. Când copiii răspund "știm cu siguranță", invitați pe cineva să spună de ce știu cu siguranță, ce anume a spus Dumnezeu despre această promisiune.

1. Avram și Sara vor avea un copil (știm cu siguranță) - Geneza 18:10.
2. Când va fi momentul potrivit în care copilul se va naște? (prin credință).
3. Avraam va fi tatăl multor oameni (știm cu siguranță) - Geneza 15:5.
4. "Fiul promis" va veni prin Sara și Avram (știm cu siguranță) - Geneza 18:14.
5. Cum va face Dumnezeu acest lucru posibil cu doi soți, care erau prea bătrâni să mai aibă copii? (prin credință).
6. Chiar dacă Ismael nu a fost fiul promis, Dumnezeu, totuși, l-a iubit (știm cu siguranță).
7. Cum le va purta de grijă Dumnezeu lui Ismael și Agar, când nu aveau nicio putere în familie? (prin credință).

Acum, am analizat povestirea biblică, ce ne relatează cum unii oameni au fost chemați să aibă încredere în Dumnezeu, dar aceasta este ceea ce ar

În ajutorul profesorului

"Activitatea de memorare a versetului"

Revizuiți versetul de câteva ori, apoi divizați copiii în două sau mai multe echipe. Cereți echipelor să formeze coloane în fața unui scaun, pe care sunt plasate o cretă sau o tablă, sau o bucată de hârtie. Plasați ceva de scris în fața fiecărei echipe. Primul copil din fiecare echipă va alerga și va scrie pe tablă / foaie primul cuvânt al versetului, apoi se va întoarce în rând. Următorul copil din echipă va scrie următorul cuvânt și aceasta va continua, până când versetul va fi completat. Permiteți tuturor echipelor să termine înainte de a relua jocul.

Activitatea biblică

Din timp, pregătiți 2 seturi de cartele sau hârtii pentru fiecare copil din clasa dvs.. Pe unele cartele vor fi scrise cuvintele "știm cu siguranță" și pe altele "prin credință".

trebui să facem și noi astăzi. Să vorbim despre lucrurile din viața voastră, pe care le știți cu siguranță și despre lucrurile pe care trebuie să le încredințați lui Dumnezeu. Această secțiune trebuie să fie pregătită cu nevoile și situațiile, cu care se confruntă copiii dumneavoastră. Unele exemple posibile sunt:

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea biblic(continuare).

Dați aceste instrucțiuni copiilor: Eu voi citi o declarație și dvs. veți decide în ce categorie se încadrează, fie că este “știm cu siguranță”, fie că persoana trebuie să se raporteze la Dumnezeu “prin credință”. Când ați decis ce cartelă să alegeți, arătați-o și citiți cuvintele de pe ea. După ce am răspuns la fiecare declarație, cartelele “știm cu siguranță” le veți păstra într-o grămăjoară și cartelele “prin credință”, le veți pune într-o grămăjoară separată.

Activitatea de revizuire (Reflecția)

Spuneți-le copiilor să scrie un lucru principal, pe care l-au învățat din această lecție. Apoi, să împărtășească unei persoane din clasă ceea ce au învățat. Ei ar trebui să scrie fiecare lucru nou, pe care l-au învățat în clasă. Repetați acest proces de mai multe ori. Ulterior, alcătuiți o listă principală cu ceea ce au învățat copiii din lecție.

1. Dumnezeu mă iubește și Îi pasă foarte mult de viața mea (știm cu siguranță) - Matei 10:29-31.
2. Cum va avea Dumnezeu grijă de nevoile mele? (prin credință).
3. Dumnezeu Se așteaptă ca eu să trăiesc o viață, care să fie pe placul Lui (știm cu siguranță) - 1 Samuel 15:22.
4. Cum mă va răsplăti Dumnezeu pentru faptul, că am fost ferm în a face ceea ce este corect, atunci când sunt de unul singur? (prin credință).



4) Revizuiți Lecția

Această lecție se axează pe două fapte principale:

1. Avram a răspuns prin credință.
2. Sara n-a răspuns prin credință.



5) Aplicați Lecția

Răspunsurile credinței sunt cruciale pentru a înțelege “Marea Povestire a Bibliei”. Când o persoană răspunde prin credință la ceea ce a afirmat Dumnezeu, susținem că acesta este un răspuns al credinței. Un răspuns al credinței poate fi din partea oricărei persoane (bărbat, femeie, băiat sau fată) față de ceea ce a spus Domnul. Veți răspunde prin credință la ceea ce a spus Dumnezeu? Cum ar arăta aceasta în viața ta săptămâna următoare?

Adevărul Central: Sara n-a răspuns cu credință la promisiunea lui Dumnezeu. Avraam a dat dovadă de credință.

Aventura Numărul 20

Geneza 22:1-18

Adevărul Central: Dumnezeu l-a testat pe Avraam, cerându-i să-l sacrifice pe Isaac. Dumnezeu i-a oferit în schimb un berbec.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Dumnezeu i-a dat lui Avram un nume nou, Avraam. Dumnezeu l-a testat pe Avraam, să vadă dacă era reală credința lui. Avraam a așteptat, fiind sigur că fiul său va trăi.
- Moria înseamnă “prevăzut de Dumnezeu”. Dumnezeu n-a fost luat prin surprindere de căderea lui Adam sau de tragedia lungă a păcatului uman. Totul era prevăzut de Domnul.
- Porunca Celui Preasfânt pentru Avraam de a-și sacrifica fiul părea foarte nerezonabilă. Cu toate acestea, Avraam a ascultat imediat pe Dumnezeu.
- Avraam nu se așteptase niciodată ca Dumnezeu să-i ia fiul. Dacă Isaac ar fi murit, Dumnezeu l-ar fi înviat din nou. Avraam, fără îndoială, știa acest lucru și era sigur că Dumnezeu îl va proteja pe Isaac de pericol sau de rău.
- Răspunsul lui Avraam la întrebarea lui Isaac, “Unde este mielul”, ne arată că Avraam avea încredere că Dumnezeu va avea grijă de Isaac. Avraam a spus: “Dumnezeu se va îngriji de miel.” (Geneza 22:8, 14).
- „La muntele unde Domnul va purta de grijă” (“Iehova Jireh”, versetul 14), înseamnă că Dumnezeu va oferi drept sacrificiu un berbec, nu un copil. Dumnezeu nu rănește copiii.
- Avraam a fost slujitorul ascultător, care s-a închinat lui Dumnezeu cu mare sacrificiu. Pe tot parcursul călătoriei de trei zile și mai ales la sfârșitul călătoriei, Dumnezeu a oferit mielul.
- Distanța de la Beer-Șeba la Muntele Moria a fost de aproximativ 80 km, o călătorie de trei zile.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Aventura numărul 17: Promisiuni date lui Avraam

1. Unde i-a făcut Dumnezeu acele promisiuni speciale lui Avram?
2. Citiți Geneza 12:3.
3. Sihem și Betel.
4. Lăudați-L pe Dumnezeu pentru promisiunile Sale.

Aventura numărul 18: Sodoma și Gomora

1. De ce Dumnezeu a condamnat la moarte atât de mulți oameni în Sodoma și Gomora?
2. Citiți Geneza 19:29.
3. Oamenii erau foarte răi.
4. Rugați-vă să ne întoarcem de la răutate.

Aventura numărul 19: Fiul lui Avram, Ismael

1. Cum a răspuns Avram prin credință la ceea ce a spus Dumnezeu?
2. Citește Geneza 15:6.
3. Avram a avut încredere în promisiunile lui Dumnezeu.
4. Lăudați-L pe Dumnezeu că putem avea încredere în ceea ce spune El.



3) Predați Lecția

Întrebați-vă clasa: “Ați mers vreodată într-o călătorie lungă?” Dacă cineva confirmă acest lucru, atunci întrebați ce au luat cu ei. Dacă n-au parcurs o călătorie lungă, întrebați-i ce ar putea lua cu ei și ce ar putea face într-o călătorie foarte lungă. Avram va parcurge o călătorie lungă cu un scop bine definit și important.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
pentru introducerea
lecției (Evocarea):
“Întrebați, citiți,
discutați”**

O bună strategie de revizuire a lecțiilor anterioare se va concentra referitor la patru elemente principale:

- 1) Puneți o întrebare.
- 2) Citiți Biblia.
- 3) Discutați despre aceasta.
- 4) Vorbiți cu Dumnezeu.



Relatați povestirea

Avraam și-a iubit ambii fii, pe Isaac și pe Ismael, dar pe Isaac l-a iubit cu adevărat. Dumnezeu a promis lucruri mari pentru Isaac. Dumnezeu avea să-l folosească pe Isaac, iar Avraam știa aceasta. Avraam era, de asemenea, foarte bătrân, așa că probabil, dorea să-l protejeze pe Isaac, ca orice tată bun.

Într-o zi, Dumnezeu i-a spus lui Avraam să-l ia pe Isaac și să-l ducă la muntele Moria, unde Avraam îl va aduce pe Isaac ca și jertfă. Sacrificiile animalelor era o practică veche deja, însă sacrificarea propriului fiu era ceva cu totul nou. Dumnezeu n-ar vrea niciodată ca un tată bun să-și rănească fizic fiul, dar Dumnezeu a testat credința lui Avraam.

A doua zi dimineața ... dis-de-dimineață, Avraam a luat lemnele pentru jertfă, le-a spus celor doi servitori să se pregătească de călătorie, să pregătească măgarii și, bineînțeles, l-a rugat pe Isaac să meargă cu el în această călătorie lungă. Au călătorit o zi; apoi a doua zi; și în a treia zi, Avraam a văzut locul unde aveau să se închine. Era muntele Moria, nu prea departe de Ierusalim. El le-a spus celor doi servitori să rămână în urmă, în timp ce el și Isaac urmau să meargă să se închine.

Când Avraam și Isaac au ajuns la locul închinării, Avraam l-a legat pe fiul său și l-a pus pe altar. Isaac a vrut să știe unde era oaia pentru sacrificiu. Isaac știa că oile ar trebui să fie folosite drept jertfă, nu un fiu. Când Avraam și-a ridicat cuțitul pentru a-l ucide pe Isaac, un înger i-a spus să se oprească. Trebuie să fi fost o mare ușurare pentru Avraam să audă aceste cuvinte de la înger. Când a ridicat privirea, a văzut un berbec prins într-un tufiș. Avraam și-a dezlegat fiul și a luat berbecul. Apoi a legat berbecul și l-a adus ca jertfă lui Dumnezeu. Împreună, amândoi s-au închinat lui Dumnezeu așa cum Avraam le-a spus slujitorilor săi în acea zi. Ei intenționau să se închine lui Dumnezeu și așa au și făcut.

Avraam a hotărât să dea aceluși loc un nume special. El a spus: "Domnul va purta de grijă." Acest loc a însemnat mult pentru Avraam și Isaac, deoarece Domnul a oferit un animal ca jertfă, și nu pe propriul lui fiu. Mai târziu, vom învăța despre o altă alegere, pe care Dumnezeu a făcut-o ca jertfă, numai că de această dată Dumnezeu Îl va oferi pe Fiul Său. Vom vorbi mai târziu despre aceasta. Dar acum muntele Moria avea un nume nou, deoarece Dumnezeu a oferit exact ceea ce avea nevoie Avraam și atunci când a avut nevoie.

În ajutorul profesorului

Activitatea relatării povestirii: "Drama"

Această lecție este perfectă pentru a fi înscenată de copii. Noi o numim dramă. În timp ce relatați povestirea, permiteți copiilor să însceneze actualele evenimente. Veți avea nevoie de copii, pentru a juca aceste roluri:

- 1) Avraam
- 2) Isaac
- 3) 2 servitori
- 4) Câțiva măgăruși
- 5) Un berbec

Avraam va trebui să încarce lemnele (poate câteva crengi) pe spatele măgarilor.

Întregul grup va trebui să meargă în jurul clasei, amintind cele 3 zile de călătorie și, fiind obosiți la sfârșitul fiecărei zile.

Avraam va trebui să pretindă că îl leagă pe Isaac și îl pune pe altarul sacrificiului.



Versetul de memorat

Geneza 22:14 - „Avraam a pus locului aceluia numele: „Domnul va purta de grijă”. De aceea se zice și azi: „La muntele unde Domnul va purta de grijă””



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “Vorbește, o, Doamne” (“Speak, o, Lord”) de Keith Getty este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Spuneți copiilor că vom merge la o plimbare, dar nu o oarecare plimbare, aceasta va fi o plimbare a încrederii. Toată lumea va avea un partener, iar unul dintre voi va fi legat la ochi, astfel încât să nu puteți vedea unde mergeți. Partenerul vostru vă va conduce, asigurându-vă că nu vă veți ciocni de nimic și că nu vă veți răni. Este foarte important să fiți un partener de încredere. Dacă veți fi legat la ochi, trebuie să aveți încredere în partenerul vostru. După câteva minute, vom lega ochii celorlalte persoane și vom face o altă scurtă plimbare. Cereți copiilor să formeze echipe a câte doi. Dați fiecărei perechi o eșarfă și ajutați-i să-l lege la ochi pe partenerul lor. Încurajați-i pe copii să fie un prieten de încredere.

După activitate, discutați despre cum s-au simțit când trebuiau să aibă încredere în cineva, atunci când nu puteau vedea ce este înaintea. Vorbiți despre felul în care atât Avraam, cât și Isaac au trebuit să aibă încredere în Dumnezeu în acea situație dificilă. Dumnezeu este întotdeauna bun, întotdeauna adevărat, întotdeauna corect, chiar dacă nu putem vedea aceasta la momentul dat. Dacă noi avem încredere în prietenul nostru ca să ne conducă, atunci când nu putem vedea, cu cât mai mult ar trebui să avem încredere în Dumnezeu, ca să ne conducă în viață. El este Creatorul nostru și Maestrul Universului. El întotdeauna este demn de încredere!

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: “Țopăiala”

Cu litere mari, scrieți expresii ale versetului pe foi de hârtie. Pe podea, lipiți hârtiile într-o manieră confuză, dar suficient de aproape pentru ca cuvintele să fie atinse la un pas. Copiii ar trebui să pășească pe câte o foaie, pe care e înscris un cuvânt, pe rând în ordinea corectă pentru a cita versetul. Permiteți fiecărui copil să pășească pe verset.

Activitatea biblică: „Un pas de încredere”

Materiale necesare: suficiente eșarfe de legat ochii pentru jumătate din numărul de copii din clasă (aduceți eșarfe în plus, în cazul în care vor fi necesare).



4) Revizuiți Lecția

Declarații de acord / dezacord (Dacă nu sunteți de acord, de ce nu sunteți de acord?)

1. Avraam și Isaac au călătorit trei zile spre muntele Moria. (De acord.)
2. Avraam n-a avut încredere că Dumnezeu îl va cruța pe fiul său Isaac. (Dezacord. El a avut încredere în Dumnezeu).
3. Avraam a dat un nume acestui munte, l-a numit "muntele Moria". (Dezacord. El l-a numit "Domnul va purta de grijă.")
4. Sara nu credea că aceasta este o idee atât de bună. (Dezacord. Biblia nu ne spune dacă Sara știa despre această excursie spre muntele Moria.)
5. Aceasta este prima dată în Biblie, când un animal a fost folosit ca sacrificiu. (Dezacord. Dumnezeu a făcut haine din piei de animale pentru Adam și Eva.)

**Activitatea de
revizuire (Reflecția):**
**"Declarații de acord
și de dezacord"**

Copiii se vor distra, exprimându-și acordul sau dezacordul cu privire la aceste șapte declarații. S-ar putea să fie nevoie, de asemenea, să adăugați și niște declarații proprii. Ei se pot muta dintr-o parte a camerei în cealaltă.



5) Aplicați Lecția

Opt concepte esențiale descoperim în "Marea Povestire a Bibliei". Acestea sunt: 1. Dumnezeu; 2. Omul; 3. Păcatul; 4. Moartea; 5. Cristos; 6. Crucea; 7. Credința; și 8. Viața.

Avraam a avut încredere în Dumnezeu mulți ani la rând. Dar când s-a confruntat cu o criză, el din nou a avut încredere în El. Numiți unul sau două moduri, prin care vă exprimați încrederea în Dumnezeu, privind ceea ce poate face. Această lecție accentuează încrederea sau credința.

Adevărul Central: Dumnezeu l-a testat pe Avraam, cerându-i să-l sacrifice pe Isaac. Dumnezeu i-a oferit în schimb un berbec.

Aventura Numărul 21

Geneza 32:24-29

**În ajutorul
profesorului**

Adevărul Central: Iacov a căpătat un nume nou într-un meci de luptă cu un înger.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- După experiența de pe muntele Moria, Isaac a crescut în Sudul Canaanului. Dumnezeu i-a dat o soție din Mesopotamia, probabil din Irakul de azi. Numele ei era Rebeca. Rebeca, asemeni Sarei n-a putut să aibă copii, dar, spre deosebire de tatăl său, Isaac s-a rugat și Dumnezeu le-a dat niște gemeni, pe Iacov și Esau.
- Dumnezeu l-a ales pe al doilea fiu, Iacov, să fie purtătorul binecuvântărilor Sale. Iacov era cunoscut ca un înșelător, chiar și numele lui înseamnă “a prinde de călcâi”.
- Esau a fost înșelat, luându-i-se dreptul său de întâi-născut și de binecuvântare de către Iacov. Iacov a trebuit să fugă de Esau, care era foarte furios, atunci când a descoperit fapta aceasta.
- În Geneza 28:4 aflăm că Isaac l-a binecuvântat pe Iacov din nou. De data aceasta alegerea lui era clară. Cel mai în vârstă va servi celui mai mic.
- Iacov s-a mutat în Mesopotamia, unde s-a căsătorit cu două dintre fiicele lui Laban, Lea și Rahela. El a iubit-o pe Rahela mult mai mult decât pe Lea. Lucrurile au devenit foarte tensionante între Iacov și socrul său, Laban. Deci, Iacov a trebuit să se mute din nou, de data aceasta înapoi în patria sa. Când Esau a auzit că Iacov se întorcea, i-a ieșit în întâmpinare.
- Acum ne confruntăm cu o criză spirituală în viața lui Iacov. La Betel el a văzut scara, la Iaboc L-a văzut pe Domnul; la Betel a devenit un om credincios; aici a devenit un om frânt; la Betel a devenit fiul lui Dumnezeu; aici a devenit un sfânt al Lui.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Reporterii de vești rele

- Lucifer s-a răzvrătit împotriva lui Dumnezeu.
- Lucifer i-a convins pe Adam și pe Eva să păcătuiască împotriva lui Dumnezeu.
- Cain l-a ucis pe Abel.
- Oamenii din vremea lui Noe erau foarte răi.
- Unii oameni au încercat să construiască un turn, care să ajungă la “zei”.
- La început, Sarai n-a avut încredere în Dumnezeu.

Reporterii de vești bune

- Dumnezeu este foarte puternic.
- Dumnezeu a creat Pământul.
- Dumnezeu le-a dat haine lui Adam și Evei.
- Set a fost un înlocuitor divin al lui Abel.
- Noe a fost un om neprihănit.
- Avraam a crezut în Dumnezeu.

Cereți copiilor să dea cât mai multe detalii în rapoartele lor. Nu etichetați copiii, ca fiind buni sau răi, ei doar raportează veștile bune și veștile rele.



3) Predați Lecția

Întrebați-i pe copii dacă au fost vreodată mințiți. Principalul personaj din povestirea de azi, Iacov, a avut o istorie de înșelăciune și manipulare. De fapt, însuși numele său înseamnă “Înșelătorul”. Permiteți-le copiilor să mărturisească unele experiențe personale, când au fost mințiți sau înșelați.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
pentru introducerea
lecției: “Reporterul de
vești rele și cel de vești
bune”**

Cereți unui grup de copii să menționeze cât mai multe lucruri rele, pe care și le pot aminti din povestirile biblice de până acum. Aceștia vor fi reporterii de vești rele.

Cereți unui alt grup de copii să menționeze cât mai multe lucruri bune, care s-au întâmplat în povestirile biblice. Aceștia vor fi reporterii dvs. de vești bune.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

“Isaac ... numele lui înseamnă literalmente “râs”. Poate că Avraam și Sara au râs la gândul că vor avea un copil la bătrânețe. Acum, Isaac tocmai devenise tată, după ce soția sa, Rebeca, a născut doi fii gemeni, pe Esau și pe Iacov. Esau s-a născut mai întâi, ceea ce înseamnă, de obicei, că va primi binecuvântări speciale și o moștenire. Când Iacov s-a născut al doilea, părinții lui l-au numit “Înșelătorul”. Acest nume nu era unul obișnuit, dar s-a dovedit a fi adevărat, căci Iacov într-adevăr, își va înșela familia, chiar pe tatăl și pe fratele său. Pe măsură ce băieții creșteau, Esau a devenit un vânător, pe când Iacov stătea mai mult acasă. Esau era fiul favorit al lui Isaac, în timp ce Iacov era fiul favorit al Rebecăi. Pe când Isaac era foarte bătrân, a cerut să mănânce niște bucate, pe care Esau ar fi trebuit să le pregătească. În timp ce Esau ieșise la vânătoare, Rebeca și Iacov au inventat un plan de a-l înșela pe Isaac, care nu prea vedea bine. Înainte de a se întoarce Esau, Iacov l-a înșelat pe tatăl său, spunându-i că el este Esau și că a pregătit o mâncare bună pentru tatăl lui. Planul a funcționat ... Isaac i-a dat o binecuvântare specială, iar Esau venise deja prea târziu. Esau era furios. Altădată, când Esau a venit de la vânătoare și era foarte flămând, Iacov l-a înșelat, schimbând moștenirea acestuia pentru o cină delicioasă. Din nou, amăgirea lui Iacov a funcționat. Esau a fost atât de supărat, încât a vrut să-i ia viața fratelui său.

Deci, Iacov a călătorit 645 km spre Nord, mergând la unchiul său Laban din Haran. Acolo a întâlnit și s-a căsătorit cu două dintre fiicele unchiului său, Lea și Rahela. Interesant este faptul, că Laban a reușit să-l înșele pe “Înșelătorul”, Iacov, dându-i-o în căsătorie pe Lea, mai întâi. Apoi, Iacov l-a înșelat pe Laban în întâmplarea cu caprele și oile. Iacov a trebuit să părăsească Haranul și de data aceasta a decis să se întoarcă acasă. El avea, însă, o mare problemă: Esau. Ce s-ar fi gândit sau chiar ce urma să facă Esau?

În noaptea dinainte ca cei doi frați să se întâlnească, un înger al Domnului a apărut și s-a luptat cu Iacov, Înșelătorul. Iacov a fost pus față în față cu propria viață plină de păcat și i-a cerut îngerului să-l binecuvinteze, ceea ce acesta a și făcut. Îngerul i-a dat un nume nou. Iacov nu va mai fi “Înșelătorul”, el va fi numit “Israel” sau “Cel ce luptă cu Dumnezeu”. Acum, Dumnezeu va lupta pentru Iacov, pentru că el a fost pus față în față cu viața sau moartea. Iacov trebuie să fi fost foarte speriat de ceea ce-i putea face Esau lui și familiei sale. Când Dumnezeu i-a apărut în cale și s-a luptat cu el, Iacov (sau Israel) știa că Dumnezeu nu poate fi manipulat asemenea membrilor familiei sale. Iacov a trebuit să se comporte cinstit și, astfel, Dumnezeu va fi Cel Care va lupta pentru el.

Când Iacov și Esau s-au reunit, a fost ceva deosebit. Toată lumea era fericită. Dumnezeu a făcut posibil ca Esau să-l ierte pe fratele său. De asemenea, Dumnezeu a făcut posibil ca Iacov să poarte binecuvântarea familiei, pe care Dumnezeu a promis-o.”

Activitatea relatării povestirii: “Înșelăciunea lui Iacov și intervenția lui Dumnezeu”

În timp ce relatați povestirea, copiii trebuie să numere de câte ori Iacov a înșelat pe cineva. Apoi adăugați: “Acestea au fost doar lucrurile pe care le cunoaștem; probabil, au fost și alte circumstanțe asemănătoare.”

Profesorul ar trebui, de asemenea, să le ceară să-i enumere pe aceia, pe care Iacov i-a înșelat. A existat o serie de persoane, pe care el i-a înșelat.

Înșelăciunile lui Iacov: de multe ori ... pe mulți oameni.

Intervenția lui Dumnezeu: Iacov nu va mai trăi o viață de înșelăciune. Ce a intervenit ca să schimbe viața lui Iacov?



Versetul de memorat

Geneza 32:30 - "Iacov a pus locului aceluia numele Peniel (Fața lui Dumnezeu); „căci”, a zis el: „am văzut pe Dumnezeu față în față și totuși, am scăpat cu viață.”"



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea "Vorbește, o, Doamne" ("Speak, o, Lord") de Keith Getty este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Scrieți cuvântul "ADEVĂRAT" cu majuscule în partea de jos a tablei sau a unei coli mari de hârtie, astfel încât toți copiii din clasa dvs. să poată vedea bine.

Iacov a fost considerat drept "înșelător", atât de familia sa, de către el însuși și de Dumnezeu. Acum, întrucât numele său a fost schimbat în "Israel" și caracterul său s-a schimbat, să vedem cât de multe binecuvântări putem enumera, care să corespundă literelor cuvântului "ADEVĂRAT".

În calitate de profesor, trebuie să aveți niște cuvinte în minte, pentru a-i ajuta pe copii să înceapă.

Exemplu:

A - Adevăr (Din gura ta vine adevărul, nu minciuna.)

D - Drept (A fi drept în acțiunile tale e ceea ce-I place lui Dumnezeu.)

E - Eliberare (Când spui adevărul, te simți eliberat, ușurat de orice povară.)

V - Victorios (Adevărul în viața ta aduce victorie în multe lucruri.)

A - Ascultător (Devii mai ascultător în relația cu cei ce îți vor binele.)

R - Rușinea dispare (Când spui adevărul, nu ai de ce să-ți fie rușine.)

A - Activ spiritual (Prezența adevărului te motivează să fii activ, energic, aducând roade bune.)

T - Tărie de caracter (Adevărul îți zidește pas cu pas un caracter puternic.)

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea de
memorare a versetului:
"Amestec de cuvinte"**

Puneți fiecare cuvânt pe o bucată de hârtie și amestecați toate cuvintele sau bucățile de hârtie. Copiii trebuie să descifreze cuvintele, punându-le în ordinea corectă.



4) Revizuiți Lecția

Înșelăciunile lui Iacov:

- 1) Iacov l-a înșelat pe Esau ca să-și primească binecuvântarea.
- 2) Iacov i-a înșelat pe Esau și pe Isaac pentru a obține moștenirea.
- 3) Iacov l-a înșelat pe Laban.
- 4) Laban l-a înșelat pe Iacov.



5) Aplicați Lecția

- Înșelăciune: Enumerați 2 sau 3 căi, prin care ați amăgit pe cineva.
- Adevăr: Acum, spuneți ce ar fi trebuit să faceți în fiecare dintre aceste situații, pentru a demonstra adevărul.
- Alegere: Iacov a ales să fie corect, după ce l-a cunoscut pe Dumnezeu (îngerul lui Dumnezeu). După o viață plină de minciuni, de înșelăciune, viața lui Iacov s-a schimbat. În Biblie există speranță că Dumnezeu poate schimba pe oricine. Îl vei lăsa să te schimbe și pe tine?

Adevărul Central: Iacov a căpătat un nume nou într-un meci de luptă cu un înger.

**Activitatea
de revizuire:**
„Mimoza” (imitare,
joc de ghicire a
cuvintelor)”

Copiii se vor distra,
încercând să-și dea
seama ce înșelăciune a
lui Iacov înscenați. Nu
folosiți cuvinte.

Aventura Numărul 22

**(Geneza 37:3-4; 23-28; 39:1-4;
45:4-13; 47:5-6)**

**În ajutorul
profesorului**

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Un sfert din cartea Genezei tratează viața lui Iosif. Dumnezeu a făcut referire la crearea Universului prin cinci cuvinte: "El a făcut și stelele". Dumnezeu acordă capitol după capitol povestirii vieții unui om, care nici măcar nu aparține genealogiei mesianice.
- Iacov a avut doisprezece fii de la patru femei. Promisiunea lui Dumnezeu față de Avraam și descendenții lui a fost că ei vor fi o binecuvântare pentru toate națiunile. Cu toate acestea, fiii lui Iacov nu păreau să fie astfel.
- Iacov a avut un fiu favorit dintre cei doisprezece, cel de-al unsprezecelea fiu, Iosif, întâiul-născut al soției sale îndrăgite, Rahela. Iacov și-a arătat favoritismul față de Iosif în mai multe feluri. În mod special, Iacov i-a dat lui Iosif o tunică deosebită, care ar fi trebuit s-o aibă fiul întâi-născut.
- Cei zece frați mai mari au devenit geloși pe Iosif. Conduși de Iuda, ei au decis să-l vândă. Ceilalți frați, de fapt, au vrut să-l omoare pe Iosif. Dar Dumnezeu l-a folosit pe Iuda pentru a-i cruța viața lui Iosif. Iosif a fost cumpărat de niște comercianți de sclavi, care l-au dus în Egipt.
- În Egipt, Iosif a devenit un lider. Dar soția faraonului i-a făcut avansuri sexuale lui Iosif. Ea chiar l-a acuzat de viol. Potifar
- l-a condamnat pe Iosif să stea în închisoare pentru această acuzație. Și în închisoare, Iosif a devenit un lider și un interpret al viselor. El a devenit stăpân peste ceilalți prizonieri.
- Ulterior, a fost o foamete și familia lui Iacov a auzit că în Egipt există hrană. Fiii lui Iacov au mers să cumpere cereale din Egipt, astfel încât în cele din urmă, să stea chiar în fața lui Iosif pentru această cauză. Iosif nu le-a purtat ură și i-a iertat pe frații săi.
- Familia lui Iacov a rămas după aceea în Egipt timp de aproximativ 400 de ani.



2) Începeți Lecția

Reamintiți clasei dvs. că învățați “Marea Istorie a Bibliei”. Deși există multe povestiri în Biblie, ele sunt legate de o temă sau de o istorie importantă. Aceasta este o istorie a speranței. Deci, pentru a-ți ajuta clasa să cunoască această narațiune și să poată reține mai bine toate lecțiile, vom revizui ce s-a studiat la orele precedente. Întrebați-i: **“Care sunt principalele evenimente din Biblie, pe care le-am studiat?”**

- Dumnezeu a existat întotdeauna și El este foarte puternic.
- Dumnezeu a creat Pământul și tot ce este pe el.
- Dumnezeu a creat oamenii pentru a-I fi prieteni speciali.
- Lucifer a condus o rebeliune împotriva lui Dumnezeu și o treime dintre îngeri l-au urmat.
- Lucifer, sau Satan, a înșelat-o pe Eva. Adam și Eva au păcătuit prin neascultarea de Dumnezeu.
- Dumnezeu i-a îmbrăcat pe Adam și pe Eva cu piei de animale.
- Cain l-a ucis pe Abel.
- Dumnezeu a trimis un potop global, care a nimicit aproape toată lumea de pe Pământ. Dumnezeu l-a cruțat pe Noe și familia sa, deoarece era un om neprihănit.
- Dumnezeu a încurcat limbile oamenilor, din cauza neascultării și închinării la zei falși.
- Dumnezeu i-a făcut promisiuni speciale lui Avraam.
- Avraam a adus ca jertfă un berbec pe muntele Moria în locul fiului său, Isaac.
- Iacov s-a luptat cu îngerul lui Dumnezeu și a primit un nume nou, Israel.



3) Predați Lecția

A trăi într-o țară străină este uneori dificil. Aceasta a trebuit să facă israeliții. Ei au trăit în Egipt timp de aproximativ 400 de ani. Care sunt unele dintre dificultățile, cu care credeți că s-au confruntat israeliții, deoarece trăiau într-o cultură diferită pentru o perioadă atât de lungă de timp?

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru introducerea lecției (Evocarea):

„Principalele evenimente”

Revizuirea reprezintă o parte semnificativă a învățării. Douăsprezece evenimente sunt enumerate aici. Scrieți fiecare eveniment pe o foaie de hârtie sau pe un panou și cereți-le copiilor să le aranjeze în ordine cronologică. Permiteți-le să lucreze împreună în echipe mici (a câte 2 sau 3). Cronometrați cât timp ia fiecărei echipe să pună aceste evenimente în ordinea corectă. Câștigătorul primește un premiu.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea relatării povestirii: Povestirea lui Iosif

Profesorul ar trebui să găsească un invitat care să povestească despre Iosif. Îmbrăcați-l pe Iosif în costum, dacă este posibil. Prezența invitatului ca pe cineva care a trăit cu mult timp în urmă, dar are un mesaj foarte important pentru noi toți.

Această povestire ne relatează viața lui Iosif și a celor apropiați lui. Dar, totodată, ne istorisește "Marea Povestire a Bibliei".

"Numele meu este Iosif și vreau să vă spun istoria mea. Am crescut în Canaan împreună cu 11 frați. Eram al unsprezecelea dintre cei doisprezece frați. Mama mea a fost Rahela și am fost fiul ei preferat. Astfel, uneori, beneficiai de o atenție mai specială din partea părinților mei, ceea ce de fapt, frații mei n-au acceptat. Ei erau geloși pe mine. Unii chiar m-au urât. Într-o zi ei au pus la cale un complot pentru a scăpa de mine. Gelozia lor a fost atât de puternică, încât pe când eram la câmp, m-au aruncat într-o groapă adâncă și mi-au luat haina ce-o purtam. Ei aveau să-i spună tatălui meu că a venit un animal și m-a mâncat. Aceasta era o minciună, dar cu toții au fost de acord. Apoi, frații mei au văzut niște comercianți de sclavi și m-au vândut în robie. Ei au crezut că nu mă vor mai vedea niciodată.

În cele din urmă, am ajuns în Egipt și eram un sclav al șefului gardienilor de la palatul împăratului. Dumnezeu m-a ajutat să-mi fac bine slujba. De fapt, El a îngăduit să-mi împlinesc slujba atât de bine, chiar fiind sclav, încât Potifar, stăpânul meu, m-a pus responsabil peste toate. El chiar a avut încredere în mine. Cu toate acestea, soția lui era foarte ciudată și a încercat să profite de mine. Eu m-am opus, dar ea a început să țipe, pretinzând că i-am făcut ceva rău. Din anumite motive, Potifar a ascultat-o și am fost pus în închisoare. Acolo, Dumnezeu mi-a făcut trecere înaintea tuturor și am devenit un lider în închisoare. Dumnezeu a folosit următoarele vise și interpretarea lor, pe care tot El mi-a dat-o.

Într-o noapte, faraonul Egiptului a avut două vise, care însemnau același lucru. Eu eram singurul, de care faraonul află, că poate interpreta corect visele. Aceste vise au fost de la Dumnezeu și au dovedit că va exista o foamete cumplită timp de șapte ani. Faraonul a ascultat interpretarea mea și apoi m-a pus responsabil peste tot ce deținea el. Am depozitat cereale timp de șapte ani prosperi. Dar când cei șapte ani de foamete au sosit, toți au venit la mine, inclusiv frații mei. Ei au vrut să cumpere cereale din Egipt, însă nu m-au recunoscut.

Când frații mei și-au dat seama cine sunt, s-au temut că mă voi răzbuna pe ei. Știau că sunt foarte puternic. Chiar dacă frații mei m-au urât odată, eu încă îi iubeam și am vrut să-i ajut. Am avut o reuniune minunată, când ne-am întâlnit cu tatăl meu, în Egipt. Tatăl meu a trăit 17 ani în Egipt și apoi a murit. Familiile noastre au rămas în Egipt. De fapt, descendenții noștri au rămas în Egipt încă 400 de ani.

Dumnezeu mă folosea pentru a binecuvânta celelalte națiuni. Aceasta a fost promisiunea Lui, dată lui Avraam și familiei sale, din care fac parte. Dumnezeu m-a folosit să fiu o binecuvântare pentru frații mei, familia mea, concetățenii mei și toate națiunile."



Versetul de memorat

Geneza 39:2 - “Domnul a fost cu Iosif, așa că toate îi mergeau bine; el locuia în casa stăpânului său egiptean.”



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “Vorbește, o, Doamne” (“Speak, o, Lord”) de Keith Getty este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Împărțiți clasa în 2 grupe. Un grup va numi toți oamenii sau circumstanțele, care l-au dezamăgit sau l-au rănit pe Iosif. Celălalt grup îi va răspunde, spunând: “Dar Dumnezeu i-a fost credincios lui Iosif”.

Scrieți pe bucăți de hârtie aceste situații sau oamenii care l-au rănit, l-au dezamăgit sau l-au uitat pe Iosif:

1. Frații săi;
2. Fiind un sclav;
3. Fiind singur într-o țară străină;
4. Soția lui Potifar;
5. Potifar;
6. Fiind aruncat în închisoare, deși nu greșise cu nimic.

Alegeți un copil sau un grup de copii, pentru a citi cele scrise. După ce fiecare cartelă este citită, celălalt grup va spune: “Dar Dumnezeu i-a fost credincios lui Iosif”. Aceasta este partea distractivă: de fiecare dată când rostesc o anumită expresie, trebuie să ridice tonul vocii. După citirea mesajului de pe ultima cartelă, întregul grup va spune împreună încă o dată: “Dumnezeu i-a fost credincios lui Iosif”. Accentuați că Domnul ne va fi întotdeauna credincios și nouă, chiar dacă nu putem vedea cum s-ar putea întâmpla aceasta. Misiunea noastră este să ne îndreptăm ochii spre Dumnezeu, fără să uităm de credințioșia Sa, indiferent de circumstanțele vieții noastre. Iosif este un mare exemplu al acestui principiu!

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: “Aruncarea pungii de fasole”

Cu o bandă adezivă, marcați un pătrat mare pe podea, de aproximativ 90 centimetri. Conectați colțurile opuse din interiorul pătratului cu banda adezivă pentru a forma un “X”.

Dacă aveți un spațiu mai mare și mulți elevi în clasă, faceți un al doilea pătrat. Dați fiecărei secțiuni o valoare numerică (1, 2, 3, 4). La o mică distanță, trasați o linie cu banda adezivă, pentru a marca de unde va arunca copilul. Împărțiți-vă în două echipe. Fiecare copil aruncă pe rând o pungă de fasole într-una din secțiuni. (Puteți confecționa o pungă de fasole, punând fasolea într-o șosetă și, legând strâns capătul cu un elastic. Luați partea lungă a ciorapului și îndoiți peste secțiunea fasolei.) Dacă pot spune corect versetul, echipa lor marchează valoarea secțiunii, în care a fost aruncată punga de fasole.



4) Revizuiți Lecția

Împărțiți clasa în două echipe. Oferiți echipelor un minut pentru a scrie cât mai multe declarații, pe care și le pot aminti despre Iosif, despre familia sa și timpul ce l-au petrecut în Egipt.

- 11 frați;
- 400 de ani în Egipt;
- Prosperitate timp de 7 ani și foamete timp de 7 ani;
- Domnul era cu Iosif;
- Tatăl lui Iosif a trăit 17 ani în Egipt;



5) Aplicați Lecția

Scrieți pe o foaie toate persoanele, care v-au rănit verbal sau fizic. Acum scrieți pe cealaltă parte a acelei foi toate persoanele, pe care voi credeți că le-ați rănit verbal sau fizic.

Ca și Iosif, ești dispus să-i ierți? Dacă ați rănit pe cineva, trebuie să mergeți și să vă cereți iertare. Alegerea ta este amărăciunea sau iertarea. Iertarea este o acțiune plăcută, pe care Dumnezeu o face tot timpul.

Amărăciunea este o acțiune neplăcută. Satan vrea ca noi să fim înverșunați și să nu-i iertăm pe cei care ne-au rănit.

**Adevărul Central: Binele poate învinge
chiar și atunci când oamenii fac lucruri rele.**

Activitatea de revizuire a lecției / Reflecția:

“Lista - 1 minut”

Profesorul ar trebui să ofere celor două echipe câte un minut, pentru a prezenta cât mai multe detalii despre lecție.

După ce a trecut un minut, comparați listele și vedeți cine are mai multe detalii. Asigurați-vă că și copiii își amintesc că sunteți în căutare de fapte.

Aventura Numărul 23

Exodul 1:1-14

Adevărul Central: În ciuda marilor opresiuni, Dumnezeu i-a binecuvântat foarte mult pe israeliți.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Când Iosif i-a primit pe tatăl său și familia sa în Egipt în 1876 Î.C., erau 70 de bărbați. Între perioada vieții lui Iosif și cele relatate în Exod, capitolul 1, au existat aproximativ 100 ani. Deci, populația masculină a Israelului a crescut de la 70 la 600.000 în această perioadă.
- Poporul Israel a părăsit Egiptul peste aproximativ 430 de ani după ce a venit în Egipt.
- În acest moment, aproximativ 2 milioane de israeliți locuiau în țara Gosen din Egipt. Dumnezeu Și-a ținut promisiunea față de Avraam (Geneza 12:1-3). Cu toate acestea, israeliții încă nu aveau un pământ al lor.
- Cultura Israelului și cea a Egiptului erau foarte diferite. Israel se închina unui singur Dumnezeu (era monoteist). Egiptul se închina mai multor zei (era politeist). Israelii erau un popor nomad, se muta deseori din loc în loc, dar egiptenii erau adânc înrădăcinați în cultura lor. Israelii erau păstori, în timp ce egiptenii erau constructori.
- Cultura egipteană antică era politeistă, cu un număr de 1500 de zei sau zeițe. Ra, Amon și Ptah erau înălțați deasupra celorlalți zei.
- Biblia spune că există o singură Zeitate – Dumnezeu și El este etern. Zeitățile egiptene nu erau veșnice și chiar puteau să moară.
- În cultura egipteană magia juca, de asemenea, un rol important, privind religia lor. Teoretic vorbind, zeii lor răspundeau la blesteme și incantații de cuvinte, care aveau putere magică.
- Până în acest moment, Dumnezeul biblic nu a insistat asupra faptului, că nu există alți dumnezei în afară de El. Cu toate acestea, El nu va mai rămâne pentru mult timp în tăcere cu privire la aceasta.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Pregătiți un tabel pentru revizuire, care să arate aproximativ astfel:

Cronologie	Adevărul Central	Cântări	Versetul de memorat
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte

Întoarceți-vă la primele 10 lecții și oferiți-le posibilitate copiilor să menționeze datele cronologice, parcurse la fiecare lecție (100 puncte), adevărul central al fiecărei lecții (200 puncte), cântarea învățată la fiecare lecție (300 puncte) și versetul de memorat de la fiecare lecție (400 puncte).

Un premiu ar trebui să fie oferit echipei câștigătoare. De obicei, competiția este un lucru distractiv pentru copii. Deci, țineți-i pe toți implicați. În funcție de mărimea clasei dvs., posibil că veți dori să limitați fiecare copil la doar 1 sau 2 răspunsuri. Motivul este că doar câțiva copii vor răspunde la toate întrebările, dacă le permiteți.

There will be a total of 10,000 points, 1000 points for each lesson.



3) Predați Lecția

Un băiat, care avea să trăiască într-o altă cultură, a spus că nu dorește să învețe o nouă limbă, nu dorea să-și facă noi prieteni, nu voia să meargă la o nouă școală, nu voia să mănânce noi alimente și alte lucruri de genul acesta.

Acum, imaginați-vă că trăiți în acea cultură nouă, cu oameni ce nu vă plac și care vă tratează ca și cum ați fi un nimeni. Cum v-ați simți? Cum ați reacționa? Ce le-ați spune părinților voștri?

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
pentru introducerea
lecției (Evocarea): “Test
biblic”**

Împărțiți clasa în mod egal în două echipe. Echipele ar putea fi delimitate:

- Cei care s-au născut între lunile ianuarie și iunie;
- Cei care s-au născut între lunile iulie și decembrie.

Acest joc va fi urmat de o revizuire, la sfârșitul lecției.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Când Iacov a venit în Egipt, erau doar 70 de bărbați. Dar aproximativ cu o sută de ani mai târziu, au ajuns la 600000. Majoritatea familiilor israelite trăiau în partea de Nord-Est a Egiptului. Dumnezeu îi făgăduise lui Avraam că descendenții săi vor fi la fel de numeroși, precum firele de nisip de pe malul mării. Erau mulți israeliți, probabil 2 milioane.

Acest lucru l-a îngrijorat pe noul rege al Egiptului. Noul faraon nu-l cunoștea pe Iosif, care murise deja de ceva timp. Deși Iosif fusese foarte influent în Egipt, pe când era în viață, aceasta ținea deja de istorie. Regele Egiptului nu numai că era îngrijorat de prezența israeliților, el voia să-i pună la muncă grea, ca să nu se înmulțească atât de repede. Ceea ce faraonul n-a realizat este că Dumnezeu promisese să-i facă pe descendenții lui Avraam la fel de numeroși, precum nisipul de pe țărmul mării. Faraonul se dovedea a fi total ignorant față de promisiunea lui Dumnezeu. Dacă ar fi acordat mai multă atenție celor promise de Domnul, lucrurile ar fi putut fi diferite.

S-a întâmplat ceva interesant după ce faraonul a cerut să le fie date israeliților sarcini grele de îndeplinit. Cu cât faraonul încerca să-i facă să lucreze mai mult, cu atât mai mulți oameni li se nașteau israeliților. Ei au devenit și mai numeroși. Acest lucru trebuia să-l fi frustrat cu adevărat pe rege. Ce avea el de gând să facă? El le făcea viața israeliților cât se poate de mizerabilă, ca să nu mai fie atât de mulți evrei. Doar că s-a întâmplat opusul a ceea ce el planificase. Israeliții erau acum tratați ca și sclavi. Cu o sută de ani în urmă, ei erau tratați regește. Dar nu și acum. Nu numai că nu erau tratați regește, dar egiptenii se temeau de israeliți. Ei îi detestau și-i disprețuiau. Era crunt ceea ce făcea faraonul Egiptului poporului Israel.

Dumnezeu a văzut tot ce se întâmpla cu poporul Său. Dar, așa cum Dumnezeu a observat-o pe Sarai când nu putea avea copii, de asemenea, a văzut și poporul Israel, atunci când era tratat atât de rău. Dumnezeu i-a văzut și era pe cale să facă ceva foarte special pentru israeliți. El nu va mai tăcea la durerea și suferința poporului Său, ci le va auzi rugăciunile și le va răspunde. Promisiunile lui Dumnezeu se împlineau; israeliții au devenit numeroși într-un timp foarte scurt. Dar ei încă aveau nevoie de un teritoriu propriu și nu era clar în acel moment cum ar fi ei o binecuvântare pentru națiuni. Deci israeliții munceau din greu pentru egipteni. Ei lucrau la fel ca și sclavii. Și, în ciuda muncii lor grele, aveau tot mai mulți copii. Dumnezeu îi binecuvânta, chiar și în greutățile lor.

Activitatea relatării povestirii: “Aplauze pentru israeliți”

Cereți copiilor să asculte povestirea. În timp ce relatați povestirea, rugați-i pe elevi să aplaudeze sau să se înveselească, atunci când vor auzi cuvintele “israeliți”, “Dumnezeu” și “binecuvântare”.

Concentrați-vă aplauzele la aceste trei cuvinte din enunțul: “Dumnezeu îi binecuvânta pe israeliți, chiar și în greutățile lor.”



Versetul de memorat

Exodul 1:12 - “Dar, cu cât îl asupreau mai mult, cu atât se înmulțea și creștea și s-au scârbit de copiii lui Israel.”



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “Vorbește, o, Doamne” (“Speak, o, Lord”) de Keith Getty este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Pe măsură ce confecționați lanțurile, vorbiți despre greutățile ce le are un sclav. A dorit Dumnezeu ca poporul Său să fie în sclavie? NU!! El avea un plan - să-l elibereze, dar în acel moment viața le era foarte dificilă. Reamintiți-le copiilor lecția de săptămâna precedentă și modul, în care Dumnezeu i-a fost credincios lui Iosif, deși acesta nu știa cum se va sfârși totul.

Spuneți-le copiilor: “În viața noastră vor exista întotdeauna unele lucruri, pe care nu le vom înțelege, dar există și alte lucruri pe care le cunoaștem CU SIGURANȚĂ! Acestea sunt lucrurile pe care le învățăm despre Dumnezeu din Biblie. Să reținem cât mai multe adevăruri despre Dumnezeu, pe care le cunoaștem și de care suntem siguri.”

- IUBITOR
- CREDINCIOS
- CORECT
- BLÂND
- SFÂNT
- DREPT

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea de memorare a versetului: “Telefonul stricat”

Memorați acest verset prin intermediul jocului „Telefonul stricat”. Cereți clasei să formeze o singură linie, apoi șoptiți primei persoane o frază a acestui verset, persoana respectivă va trebui să repete fraza persoanei următoare. Faceți acest lucru până când toți au citat prima frază. Apoi faceți același lucru cu a doua frază, a treia frază și așa mai departe, până când memorați versetul.



4) Revizuiți Lecția

Continuați jocul de revizuire cu puncte, pe care l-ați practicat la începutul lecției.

- Pentru 100 puncte, câți ani au fost israeliții în Egipt? (430.)
- Pentru 200 puncte, câți bărbați au plecat inițial în Egipt împreună cu Iacov? (70.)
- Pentru 300 puncte, câți ani au trecut de când Iosif a murit, când această istorie a avut loc? (Aproximativ 100.)
- Pentru 400 puncte, egiptenii credeau într-un singur Dumnezeu sau în mai mulți zei? (În mai mulți zei.)
- Întrebare-bonus în valoare de 500 puncte: "Care este tema acestei lecții?" (În ciuda marilor opresiuni, Dumnezeu i-a binecuvântat foarte mult pe israeliți.)



5) Aplicați Lecția

Dumnezeu le-a dat israeliților asuprași mulți copii, în ciuda celor întâmplate. Aceasta dovedește împlinirea făgăduinței Sale față de Avraam, scrisă în cartea Geneza 12:1-3.

Care sunt două sau trei promisiuni din Biblie, care știți că sunt adevărate și pentru care Îi puteți mulțumi lui Dumnezeu?

- Siguranța iertării - 1 Ioan 1:9.
- Siguranța răspunsului la rugăciune - Ioan 15:7.
- Siguranța îndrumării - Proverbe 3:5-6.

Adevărul Central: În ciuda marilor opresiuni, Dumnezeu i-a binecuvântat foarte mult pe israeliți.

**Activitatea de
revizuire a lecției
(Reflecția):
„Testul biblic”**

Această activitate de revizuire este o continuare a jocului de revizuire, inițiat la începutul lecției.

Aventura Numărul 24

**În ajutorul
profesorului**

Exodul 1:1-14 și Exodul 3:1-17

Adevărul Central: Dumnezeu l-a chemat pe Moise într-un mod special. Moise a ascultat de Dumnezeu.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Moise a fost păstor în pustiu în Madian timp de 40 de ani, dar Dumnezeu l-a chemat să conducă descendenții lui Avraam, care urmau să iasă din Egipt.
- Ca păstor, Moise făcea totul de unul singur. Acum el va trebui să se sprijine mai mult pe Dumnezeu.
- Dumnezeu i-a vorbit mai întâi lui Moise pe muntele Sinai printr-un tufiș arzător. Același munte este și locul, în care Dumnezeu îi va da lui Moise Cele Zece Porunci (Exodul 19:1-20:21).
- Dumnezeu i-a vorbit lui Moise într-un loc surprinzător și Moise a ascultat.
- Când Moise și-a scos încălțăminte, acesta s-a dovedit a fi un act de închinare. Faptul dat demonstrează respectul lui față de Dumnezeu. Moise îi arată că el este nevrednic și că Domnul era vrednic de închinare și reverență.
- Moise se scuza în fața lui Dumnezeu, deoarece simțea că nu este în stare să facă lucrarea ce i se încredința. Moise simțea că va trebui să lucreze singur, dar Dumnezeu avea multe resurse disponibile, pentru a-l ajuta, de exemplu prin minuni, precum și prin fratele său, Aaron. Când Moise folosea resursele lui Dumnezeu, era destul de eficient ca lider. Dar când nu folosea resursele Lui, era destul de ineficient.
- Moise s-a opus imediat poruncii lui Dumnezeu din cauza lipsei sale de abilități (Exodul 3:11) și a lipsei de autoritate (Exodul 3:13). Dumnezeu a răspuns prin două promisiuni: promisiunea prezenței Sale (Exodul 3:14) și promisiunea revenirii pe muntele Horeb.
- Lupta dintre zei și Dumnezeu era pe cale să înceapă, o povestire relatată în ultimii 3000 de ani.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeuul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Unul dintre obiectivele revizuirii este ca toți copiii prezenți să cunoască „Marea Povestire a Bibliei”. Astăzi dorim să întrebăm copiii câteva dintre temele ce se repetă și pe care le-am parcurs până acum. De exemplu, permiteți copiilor să-și spună voluntar răspunsurile, dar puteți folosi următoarele exemple, ca teme ce se repetă în „Marea Povestire a Bibliei”:

Puterea uimitoare a lui Dumnezeu:

- Creația;
- Potopul global

Înlocuirea animalelor:

- Adam și Eva;
- Abel;
- Avraam și Isaac pe muntele Moria

Credința care Îi place lui Dumnezeu:

- Abel;
- Noe;
- Avraam

Dumnezeu pedepsește păcatul:

- Adam și Eva;
- Cain;
- Sodoma și Gomora;
- Babel



3) Predați Lecția

Nu se întâmplă des ca un tufiș să se aprindă și apoi să vorbească cu tine. Dar dacă s-ar întâmpla, ce ați vrea să știți de la acest tufiș în flăcări, care vă vorbește? (Probabil, cine ești și de ce vorbești cu mine?)

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru introducerea lecției / Evocarea: “Marea povestire”

Profesorul ar putea oferi clasei unele subiecte, de exemplu: „Puterea uimitoare a lui Dumnezeu”, „Înlocuirea animalelor”, „Credința care Îi place lui Dumnezeu” și „Dumnezeu pedepsește păcatul”. Apoi, permiteți-le copiilor să menționeze anumite exemple biblice din acele povestiri, pe care le-am studiat anterior.

Scopul acestei activități este ca și copiii să remarce temele ce se repetă în ”Marea Povestire a Bibliei”.



Relatați povestirea

„Israelii încă erau tratați ca sclavi și încă nu aveau un pământ, pe care să-l poată numi țara lor. Trebuie să fi fost foarte descurajator pentru israeliți. Ei nu aveau unde să meargă și singurul loc, în care puteau trăi era țara, unde erau tratați foarte aspru. Pentru a înrăutăți lucrurile și mai mult, faraonul Egiptului a dat ordin ca orice băiat israelit, care se va naște, să fie aruncat în râul Nil.

Iochebed, mama lui Moise, l-a pus pe copilul Moise într-un coș impermeabil într-un anumit loc pe râul Nil. Iochebed știa locul unde se scălda fiica faraonului. Desigur, fiica faraonului a găsit copilul și l-a scos din apă. Ea l-a numit Moise, un nume egiptean destul de comun. Apoi i-a îngăduit lui Iochebed să aibă grijă de Moise pentru o vreme. Astfel, el a fost crescut la palat. Moise nu și-a uitat niciodată moștenirea adevărată. Aproximativ 40 de ani mai târziu, Moise a văzut un egiptean care-l bătea pe un israelit. Astfel, Moise l-a omorât pe egiptean. În ziua următoare, Moise a aflat că cineva a văzut acest fapt și, de teamă, a fugit în pustie. Acolo, peste mult timp, a întâlnit o tânără, cu care s-a căsătorit și au trăit în pustie încă 40 de ani.

Pe când trăia Moise în pustie, într-o noapte se afla în preajma unui tufiș care ardea, dar nu se consuma deloc. Când a observat tufișul, o voce i-a vorbit. Moise trebuie să fi avut un sentiment foarte ciudat. Cel Care îi vorbea era Domnul, adică „EU SUNT”. Moise a crezut acest lucru. Apoi, Dumnezeu i-a spus lui Moise că el va fi cel, care va conduce Israelul să iasă din Egipt. Moise a dat înapoi, a ezitat. El nu credea că este persoana potrivită pentru această slujbă. Probabil, a crezut că altcineva ar putea face o lucrare mai bună, poate chiar fratele lui, Aaron; sau poate altcineva.

Moise era îngrijorat de faptul, că israeliții nu-l vor crede, că Dumnezeu îi poruncise să-i conducă din Egipt. Dumnezeu cunoștea ezitățile lui Moise și a fost răbdător cu el. Pentru a-i verifica aptitudinea de conducător, Dumnezeu l-a întrebat pe Moise ce are în mână ... era un toiag. Când l-a ridicat, era un șarpe; apoi Dumnezeu i-a spus să-și bage mâna în sân, ceea ce a și făcut. Când și-a scos mâna, era plină de o boală numită lepră. Israelii l-au crezut pe Moise și s-au închinat Dumnezeului Celui viu. Înarmați cu prezența Domnului, înțelegând porunca Sa și cu ajutorul lui Aaron, Moise a decis să conducă poporul Israel, scoțându-l din Egipt. Dumnezeul lui Avraam declara război zeilor Egiptului.”

În ajutorul profesorului

Activitatea relatării povestirii: „Justificările”

Dacă Dumnezeu ți-ar cere să faci o lucrare mare pentru El, ce scuze ai putea să ai:

- sunt prea tânăr;
- nu știu nimic;
- nu cunosc pe nimeni;
- nu știu ce să fac;
- nu sunt suficient de inteligent;
- nu sunt destul de puternic;
- nu sunt un lider bun.

Permiteți copiilor să-și expună răspunsurile voluntar și discutați cu ei motivele sau justificările lor. Sunt unele dintre scuzele lor similare cu cele ale lui Moise?



Versetul de memorat

Exodul 3:14 - “Dumnezeu i-a zis lui Moise: „Eu sunt Cel ce sunt.” Și a adăugat: „Vei răspunde copiilor lui Israel astfel: ‘Cel ce Se numește «Eu sunt» m-a trimis la voi.”



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “Vorbește, O Doamne” (“Speak, O Lord”) de Keith Getty este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Citiți Exodul 3:1-17 de două ori. Moise conversează cu Dumnezeu cu privire la lucrarea specială, la care a fost chemat. Ce a spus Moise? Cum răspunde Dumnezeu?

1 - (Indiciu: vedeți versetul 11) - Moise a protestat și a spus: “Cine sunt eu?” Care a fost răspunsul lui Dumnezeu? (Indiciu - versetul 12) - “Eu voi fi cu tine”.

2 - (Versetul 13) - Moise: Dacă spun că Dumnezeul părinților mei

m-a trimis, ei vor întreba: “Care este numele Lui?” Răspunsul lui Dumnezeu: (Versetul 14) “Spune-le că «Eu sunt» m-a trimis la voi.”

Ce putem învăța din această conversație, în care Dumnezeu se îngrijește de copiii Săi? (El este răbdător, ferm, încurajator.) Care sunt unele scuze, pe care le-am putea avea? Faceți o listă a justificărilor, pe care clasa le prezintă. Ce crede Dumnezeu despre justificările și argumentările aduse la adresa Lui?

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: “Graffiti”

„Graffiti” poate fi, de asemenea, jucat pentru a ajuta copiii să memoreze acest verset. Scrieți fiecare cuvânt din verset pe câte o foaie de hârtie. Apoi cereți copiilor să pună cuvintele în ordine, ei fiind în grupuri a câte 2 sau 3. Până când fiecare grup reușește să adune cuvintele versetului în ordine, deja probabil, va fi memorat.

Activitatea biblică: „Discuția cu Dumnezeu”

Credit suplimentar (pentru copiii mai mari). Citiți Exodul 4:1-17 acasă și găsiți încă alte trei momente, în care Moise discută cu Dumnezeu cu privire la această misiune și, de asemenea, găsiți răspunsurile lui Dumnezeu, date lui Moise. Săptămâna viitoare veți putea să explicați aceste momente clasei. Puteți oferi un premiu drept stimulare, dacă doriți.



4) Revizuiți Lecția

Această lecție se axează în jurul a trei fapte principale:

1. Dumnezeu a văzut că israeliții erau tratați ca sclavi. El avea compasiune față de ei.
2. Dumnezeu i-a vorbit lui Moise. El i-a spus Cine era și ce voia ca acest bărbat să facă.
3. La început, Moise a ezitat să asculte de Dumnezeu. Dar, în cele din urmă, a ascultat și a condus poporul Israel ca să iasă din Egipt.



5) Aplicați Lecția

Alăturați-vă "Clubului Ascultării". Moise este în "Clubul Ascultării". Avraam este în "Clubul Ascultării". La fel sunt Abel și Noe. De ce n-ai fi și tu? Tot ce trebuie să faceți este să ascultați de Dumnezeu și să faceți ceea ce spune El. Apoi veți fi parte a "Clubului Ascultării".

Înscrie-te astăzi!

- Supunere, dorind să fii o persoană bună;
- Supunere, rostind adevărul;
- Supunere, dând altora întâietate;
- Supunere, ascultând de Dumnezeu;
- Supunere, ascultând de părinți.

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire a lecției: "3 fapte principale"

Cereți copiilor să scrie un lucru principal, pe care l-au învățat din această lecție. Apoi, să împărtășească unei persoane din clasă ceea ce au învățat. Ei ar trebui să scrie fiecare lucru nou, pe care l-a învățat cineva din clasă. Repetați acest proces de mai multe ori. Apoi, formați o listă principală cu ceea ce au învățat copiii din lecție.

**Adevărul Central: Dumnezeu l-a chemat pe Moise într-un mod special.
Moise a ascultat de Domnul.**

Aventura Numărul 25

Exodul 7:20-9:22

**Adevărul Central: Dumnezeu a trimis urgii
în Egipt pentru a-i elibera pe israeliți.**



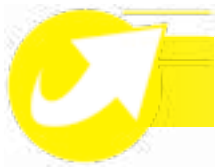
1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Dumnezeu a dorit să-l elibereze pe poporul Său din sclavie, astfel a trimis 10 urgii, pentru a demonstra cine este și cum este El. Niciunul dintre zeii din Egipt n-a putut să se opună Dumnezeului Bibliei.
- Urgia # 1: Nilul în sânge (Exodul 7). Zeul egiptenilor, Khnum a fost învins. Khnum a fost Zeul egiptean al Nilului.
- Urgia # 2: Broaștele (Exodul 8). Aceasta a fost o înfrângere a soției lui Khnum, Heket, care simboliza înviere și ajutor pentru femeile care nasc.
- Urgia # 3: Păduchii (Exodul 8). Aceasta a fost o înfrângere umilitoare pentru Geb, zeul egiptean al Pământului.
- Urgia # 4: Muștele (Exodul 8). Khepri, zeul egiptean al Muștelor, a fost învins.
- Urgia # 5: Ciuma vitelor (Exodul 9). Venerarea vitelor era populară în Egipt. Aceasta a fost o mare înfrângere pentru Hathor, zeița Iubirii, reprezentată de o vacă.
- Urgia # 6: Vărsatul negru (Exodul 9). Zeii egipteni (Serapis, Isis și Imhotep) erau în mod clar neajutorați.
- Urgia # 7: Grindina (Exodul 9). Osiris, zeul egiptean al Vegetației, n-a putut ajuta.
- Urgia # 8: Lăcustele (Exodul 10). Din nou, Osiris a fost învins.
- Urgia 9: Întunericul (Exodul 10). Ra, zeul egiptean al Soarelui, a fost învins.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Cereți copiilor să vă ajute, privind recapitularea versetelor, memorate anterior. Puteți spune ceva de genul: “Cine își amintește ce spune... versetul?”

- Aventura 1: Geneza: 1: 1
- Aventura 2: Coloseni 1:16
- Aventura 3: Geneza 2: 2
- Aventura 4: Geneza 1:27
- Aventura 5: Geneza 2: 8
- Aventura 6: Isaia 14:12
- Aventura 7: Geneza 3: 6
- Aventura 8: Romani 5:12
- Aventura 9: Geneza 3:15
- Aventura 10: Romani 8:20
- Aventura 11: Geneza 3:21
- Aventura 12: Levitic 19:2
- Aventura 13: Geneza 4: 7
- Aventura 14: Geneza 5: 1
- Aventura 15: Geneza 16: 8
- Aventura 16: Geneza 11: 9
- Aventura 17: Geneza 12: 3
- Aventura 18: Geneza 19:29
- Aventura 19: Geneza 15: 6
- Aventura 20: Geneza 22:14
- Aventura 21: Geneza 32:30
- Aventura 22: Geneza 39: 2
- Aventura 23: Exod 1:12
- Aventura 24: Exod 3:14

În ajutorul profesorului

Evocarea / activitatea pentru introducerea lecției: “Revizuirea versetelor memorate”

Probabil, majoritatea copiilor vor avea nevoie de ajutor, privind recapitularea cel puțin a câtorva dintre aceste versete. Dacă un copil are nevoie de ajutor, amintiți-i primele trei cuvinte ale versetului, pentru a-l ajuta să înceapă. Accentuați clasei ideea că, dacă își vor aminti primele trei cuvinte ale versetului, vor avea un început bun și își vor aminti mult mai ușor restul versetului.



3) Predați Lecția

Centrul pentru Controlul Bolilor (CCB) este o organizație mondială, care monitorizează bolile și urgiile. CCB definește „o urgie”, fiind “o boală ce afectează oamenii și alte mamifere”. Centrul pentru Controlul Bolilor nu era disponibil atunci, când s-au derulat evenimentele, scrise în această povestire biblică, dar imaginați-vă cum ar fi ca CCB să primească apeluri telefonice din Egipt despre 10 urgii diferite. Ce crezi că ar fi făcut?



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Ultima noastră povestire s-a încheiat astfel: “Dumnezeul lui Avraam declară război zeilor Egiptului.” Lupta era pe cale să înceapă. Vor câștiga zeii Egiptului împotriva Dumnezeului Bibliei? Nu va câștiga niciuna dintre părți? Dar dacă unele bătălii ar fi câștigate de ambele părți? Ei bine, liniile de luptă au fost trasate. Egiptul, cu numeroșii săi zei, se va confrunta cu Dumnezeul Bibliei, deoarece El dorea ca poporul Său să fie eliberat din sclavie.

Prima bătălie a fost înfrângerea zeului egiptean, Khnum, care păzea râul Nil. Când râul Nil s-a transformat în sânge, Dumnezeu a fost victorios asupra lui Khnum.

A doua bătălie a fost între Heket și Dumnezeu. Heket era zeul egiptean al Învierii. Dar când broaștele au năvălit în râul Nil, Heket a fost înfrânt. Scorul era, Dumnezeu - 2 și zeii egipteni - 0.

A treia bătălie a fost o luptă între Geb, zeul Solului și Dumnezeu. Geb a fost complet umilit, atunci când păduchii au năvălit asupra oamenilor și animalelor. Din nou, o altă victorie pentru Dumnezeu și o altă pierdere pentru zeii egipteni.

Cea de-a patra bătălie a fost cu Khepri, zeul egiptean al Muștelor - și el a fost înfrânt.

Cea de-a cincea bătălie a avut drept rezultat – moartea tuturor vitelor egiptene. Din nou, Dumnezeul Bibliei a fost victorios asupra zeilor egipteni.

Cea de-a șasea bătălie a provocat vărsatul negru printre oameni și animale. Zeii egipteni n-au putut face nimic când Dumnezeul Bibliei a provocat vărsatul negru. Scorul: Dumnezeu - 6 și zeii egipteni - 0.

Urgia a șaptea (grindina), a opta (lăcustele) și a noua (întunericul) au avut același rezultat. Dumnezeu a fost complet victorios asupra zeilor egipteni. În ciuda tuturor acestor nenorociri puternice, faraonul n-a permis poporului Israel să plece în pustie și să aducă jertfe.

Poporul egiptean, cu siguranță, era extenuat ca să mai facă față la o altă urgie. Dar Dumnezeu dorea ca poporul Său să fie liber, iar liderul națiunii egiptene nu permitea ca poporul Lui să fie eliberat. Pentru unii aceasta ar părea o luptă între Moise și faraon. Dar, într-adevăr, a fost o luptă între Dumnezeul Bibliei și cei mai de seamă zei egipteni. Puterea lui Dumnezeu a fost decisivă în confruntarea cu zeii egipteni. Mai avem încă o urgie, dar vom vorbi despre aceasta data viitoare, când vom fi împreună.

Activitatea relatării povestirii: “Panoul de scor”

Faceți un panou de scor similar cu unul, pe care-l veți găsi la un meci de fotbal. Pe deoparte, scrieți “Dumnezeu” și lăsați un spațiu liber pentru scorul curent. În cealaltă parte, notați “zeii egipteni” și lăsați un spațiu liber pentru scorul curent.

În timp ce relatați povestirea celor nouă urgii din această lecție, permiteți-le copiilor să verifice scorul. Când scorul se schimbă, permiteți unui alt copil să vină și să schimbe scorul.

Asigurați-vă că toți copiii știu cine sunt concurenții: Dumnezeu și zeii egipteni, nu Moise și faraonul.



Versetul de memorat

Exodul 12:12 - “Și voi face judecată împotriva tuturor zeilor Egiptului; Eu, Domnul.”



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “Vorbește, o, Doamne” (“Speak, o, Lord”) de Keith Getty este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Faceți un set de cartele, înscriind numele fiecărei urgii. Faceți un al doilea set de cartele cu numele zeului egiptean, ce corespunde fiecărei urgii. Dacă este posibil, utilizați hârtie de o singură culoare pentru urgii și o culoare diferită pentru zeii falși. Permiteți-le copiilor să potrivească urgia cu zeul fals și vedeți cine poate face acest lucru cel mai rapid. Îi puteți lăsa să lucreze în echipe sau individual, în funcție de mărimea clasei dvs. Accentuați ideea că singurul Dumnezeu adevărat este mai puternic decât orice altă putere din lume.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: ”Imaginile”

Cereți copiilor să memoreze acest verset, utilizând imagini, ce ilustrează orice cuvânt. De exemplu, profesorul ar putea întinde, pur și simplu, o hartă a Egiptului, pentru a reprezenta Egiptul. Judecata ar putea fi reprezentată de un tron sau de un ciocan.



4) Revizuiți Lecția

Cereți copiilor să simplifice lecția în 10 cuvinte sau mai puțin, utilizând propriile lor cuvinte. Care sunt răspunsurile lor? Atunci când copiii vor simplifica povestirea lecției în zece cuvinte sau mai puțin, probabil, vor spune ceva asemănător cu aceste exemple:

- Dumnezeu Bibliei a învins zeii egiptenilor.
- Dumnezeu a vrut ca poporul Său să fie eliberat de sclavie.
- Dumnezeu Și-a manifestat puterea prin urgii.
- Faraon era foarte încăpățânat.
- Dumnezeu este foarte puternic.



5) Aplicați Lecția

Alăturați-vă "Clubului Puterii". Săptămâna trecută, ne-am alăturat "Clubului Ascultării". Astăzi, "Clubul Puterii" aparține celor care L-au lăsat pe Dumnezeu să-Și îplinească planul, iar noi doar ne supunem Lui. Nu vă împotriviți Domnului, așa cum a făcut-o faraonul. Supuneți-vă Lui, precum a făcut Moise.

- Putere pentru viața creștină zilnică;
- Putere de a ne împotrivi ispitelor lui Satan;
- Putere pentru vestirea Evangheliei;
- Putere de a asculta de Dumnezeu.

Înscrie-te astăzi!

**Adevărul Central: Dumnezeu a trimis urgii
în Egipt pentru a-i elibera pe israeliți.**

Activitatea de revizuire a lecției: "Simplificarea"

Simplificarea poate fi un joc util pentru copii. Profesorul poate oferi fiecărei echipe, a câte 2 sau 3 copii, aproximativ 1-2 minute, pentru a veni cu cele mai semnificative 10 cuvinte ale acestei lecții.

Aventura Numărul 26

Exodul 12:1-32

**Adevărul Central: Dumnezeu a protejat
oamenii care s-au încrezut în El.**



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Dumnezeu a trimis zece urgii în perioada, în care evreii încă trăiau în Egipt, dar faraonul nu i-a permis poporului Israel să părăsească Egiptul și să aducă jertfe Dumnezeului lor.
- Dumnezeu este Cel care Și-a salvat poporul Său de robia cruntă, lipsită de orice speranță.
- Urgia finală a implicat moartea copiilor întâi-născuți și a animalelor întâi-născute.
- Ultima urgie din Egipt a fost moartea primului-născut din fiecare casă. Deoarece faraonul era considerat divin, fiul său era “un fiu al unui zeu”.
- Israelii trebuiau să sacrifice un miel în amurg și să ungă cu sângele animalului ușorii de la intrarea în orice casă.
- Dumnezeu dorea ca întâiul-născut să-I fie dedicat Lui, deoarece în acele vremuri întâiul-născut era cel mai valoros și mai drag în fiecare familie. Dedicând Domnului primul-născut ei, practic, dăruiau ce e mai bun.
- Mielul a fost un sacrificiu. Sângele său nevinovat a fost vărsat.
- Poporul lui Dumnezeu știa că pentru a fi cruțați de moarte, trebuia sacrificială o viață în loc.
- Prin uciderea mielului, israelii vărsau sânge nevinovat. Mielul reprezenta un sacrificiu, un înlocuitor pentru persoana care ar fi murit în urgie. Din acest punct de vedere, poporul evreu a înțeles clar faptul, că pentru a fi cruțat de moarte, o viață nevinovată trebuia să fie sacrificială în loc.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Să cugetăm la ultimele 25 de aventuri, pe care le-am studiat și să vedem dacă le putem aranja în ordine. Iată temele primelor 25 de aventuri:

1. Dumnezeu este foarte puternic
2. Dumnezeu a creat îngerii
3. Dumnezeu a creat totul
4. Dumnezeu a creat bărbatul și femeia să-I fie prieteni speciali.
5. Viața în Grădină era plină de plăcere.
6. Satan este dușmanul lui Dumnezeu. Satan era mândru. Dumnezeu l-a alungat pe Satan din ceruri.
7. Satan i-a ispitit pe Adam și pe Eva. Ei n-au ascultat de Dumnezeu.
8. Păcatul i-a separat pe Adam și pe Eva de Dumnezeu.
9. Dumnezeu a promis că va trimite o Persoană specială, care îl va zdrobi pe Satan.
10. Păcatul a afectat creația lui Dumnezeu în multe moduri negative.
11. Dumnezeu a ucis un animal nevinovat pentru a le da haine lui Adam și Evei.
12. Dumnezeu urăște păcatul. Dumnezeu i-a izgonit pe Adam și Eva din Grădină din cauza păcatului.

13. Cain și Abel l-au răspuns lui Dumnezeu în două moduri foarte diferite.
14. Set a devenit liderul unei familii foarte evlavioase.
15. Oamenii erau răi. Dumnezeu a trimis un potop. Noe a avut încredere și a ascultat de Dumnezeu.
16. Dumnezeu a încurcat limbile oamenilor.
17. Dumnezeu l-a chemat pe Avraam să fie tatăl unei națiuni mari, precum și o binecuvântare pentru toți oamenii.
18. Dumnezeu a distrus Sodoma, pentru că oamenii erau foarte răi.
19. Sara n-a răspuns cu credință la promisiunea lui Dumnezeu. Avraam a dat dovadă de credință.
20. Dumnezeu l-a testat pe Avraam, cerându-i să-l sacrifice pe Isaac. Dumnezeu i-a oferit în schimb un berbec.
21. Iacov a căpătat un nume nou într-un meci de luptă cu un înger.
22. Binele poate învinge, chiar și atunci când oamenii fac lucruri rele.
23. Înciuda marilor opresiuni, Dumnezeu i-a binecuvântat foarte mult pe israeliți.
24. Dumnezeu l-a chemat pe Moise într-un mod special. Moise a ascultat de Dumnezeu.
25. Dumnezeu a trimis urgii în Egipt pentru a-i elibera pe israeliți.

**În ajutorul
profesorului**

Evocarea / activitatea pentru introducerea lecției: Recapitularea temelor

Profesorul ar trebui să scrie aceste teme pe niște foi și apoi să le amestece. Nu înscrieți numărul lecției pe foaie. Împărțiți copiii în 2 sau 3 echipe, în funcție de mărimea clasei. Cronometrați cât timp îi ia fiecărei echipe să pună temele în ordinea corectă. Amintiți-vă să nu numerotați bucățile de hârtie, astfel încât copiii să se gândească la ordinea cronologică.



3) Predați Lecția

**În ajutorul
profesorului**

What Ce au aceste trei evenimente în comun?

- Dumnezeu le-a oferit haine lui Adam și Evei.
- Dumnezeu i-a oferit lui Avraam un sacrificiu înlocuitor pentru Isaac.
- Dumnezeu a fost un Protector, atunci când fiii întâi-născuți ai israeliților au fost cruțați.

Răspuns: Dumnezeu le-a purtat de grijă fiecareia dintre ei.



Relatați povestirea

Cele nouă urgii trecuseră și faraonul era extrem de supărat. După cea de-a noua urgie, el le-a interzis lui Moise și Aaron să-și mai facă apariția în prezența sa. El nu știa că cea de-a zecea urgie va fi și mai teribilă decât primele nouă.

Ultima urgie era moartea primului copil nou-născut de parte bărbătească, a unei persoane sau a unui animal. Toți întâi-născuți aveau să moară. Dumnezeu le-a spus israeliților, care se temeau de El, să ia sângele unui miel și să ungă ușorii de la intrarea casei lor. O promisiune pe care Dumnezeu o făcuse celor ce se temeau de El. Promisiunea a fost aceasta: Îngerul Morții va ocoli orice casă, care avea sângele unui miel pe ușorii de la intrarea în casă. Dumnezeu a dovedit deja tuturor cât de puternic era El. Acum, datoria israeliților era să se supună instrucțiunilor Sale.

Totul a decurs noaptea. Îngerul Morții a intrat în țara Egiptului și a privit la intrarea fiecărei case. Cei care aveau credință în Domnul, au demonstrat-o, ungând ușorii cu sângele mielului. Cei care urmau instrucțiunile lui Dumnezeu, trebuiau să rămână în interiorul casei lor. De asemenea, ei n-ar putea sărbători moartea vreunei creații a lui Dumnezeu. Ei au așteptat în casele lor până dimineața. Când au realizat că și fiul faraonului a fost omorât de către Îngerul Morții, au crezut cu-adevărat, că Dumnezeu Își va ține promisiunea și-i va salva din robie. Faraonul le-a poruncit imediat lui Moise și lui Aaron să părăsească țara. Acum trebuiau să-și ia toți oamenii, toate animalele și să plece. Urma ca ei să se roage și să-I slujească Domnului.

Activitatea relatării povestirii: Importanța mielului

Profesorul va atenționa copiii să asculte povestirea despre Paștele evreiesc și să-și amintească povestirile anterioare, în care se relatează că un miel trebuia să fie jertfit pentru binele cuiva. La ce exemple poate cugeta clasa?

Răspunsuri posibile:

- Adam și Eva;
- Cain și Abel;
- Avraam și Isaac;
- Paștele.

“Marea Istorie a Bibliei”
ne amintește despre
importanța Mielului.



Versetul de memorat

Exod 12:13 - "Sângele vă va sluji ca semn pe casele, unde veți fi. Eu voi vedea sângele și voi trece pe lângă voi, așa că nu vă va nimici nicio urgie, atunci când voi lovi țara Egiptului."



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea "Vorbește, O Doamne!" ("Speak, O Lord!") de Keith Getty este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Urgiile și Paștele

Dacă este posibil, pregătiți pâine nedospită la gustarea de azi.

Cerneți făină, adăugați zahărul și sarea, se amestecă totul. Adăugați puțin lapte, suficient pentru a se forma aluatul. Frământați ușor până la elasticitate. Folosind un sucitor, întindeți aluatul în forma unui dreptunghi, cu grosimea de 0,5 cm. Tăiați aluatul în pătrățele cu dimensiunea de aproximativ 1 cm. Străpungeți aluatul peste tot cu o furculiță. Coaceți-l la 190 grade timp de 15-20 minute până când se rumenește ușor.

Puteți procura aluatul în unele magazine de băcănie sau puteți să-l faceți chiar dvs., folosind această rețetă simplă. Explicați copiilor că pâinea trebuia să fie nedospită din două motive:

1. Ei nu aveau timp să adauge drojdie și să lase pâinea să crească, deoarece trebuiau să plece urgent din Egipt.
2. Drojdia sau "fermentul" reprezenta păcatul în viața unei persoane. Ei nu trebuiau să fie pătați de păcat, ci să aibă o relație corectă cu Dumnezeu.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului:

În jurul clasei

Cereți copiilor să stea într-un cerc în timp ce cântă muzica. Între timp transmiteți o frază din verset. Atunci când muzica se oprește, oricine deține fraza ar trebui să încerce să o citeze. Faceți acest lucru până când toate frazele sunt memorate. Apoi, faceți același lucru pentru a reține întregul verset.

Activitate biblică: Rețeta pâinii nedospite

1 cană - făină

3 lingurițe - zahăr

1/3 linguriță - sare

1/3 cană - ulei

2 - 2,5 lingurițe - lapte



4) Revizuiți Lecția

Două teme majore rezultă din „Marea Povestire a Speranței”, relatată pe paginile Scripturii. Acestea sunt “grija lui Dumnezeu” și “răspunsul credinței, așteptat din partea omului”. În povestirea despre Paștele israeliților descoperim ambele teme. În ce alte povestiri din Biblie remarcăți aceste două teme majore?

- Grija lui Dumnezeu față de nevoile omului (Adam și Eva);
- Eva a devenit mama întregii omeniri;
- Noe și arca pe care a construit-o;
- Avraam și Isaac;
- Urgia de Paște.



5) Aplicați Lecția

Răspunsul pentru grija lui Dumnezeu, dat prin credință, îl descoperim în întreaga Biblie. Vom observa mai multe adevăruri, referitor la aceasta, în lecțiile care vor urma.

Care sunt câteva moduri, prin care Dumnezeu ți-a purtat de grijă și în care ai descoperit că El așteaptă răspunsul tău plin de credință?

- El ne-a oferit mântuire prin ceea ce a realizat Isus Cristos pe cruce și așteaptă un răspuns plin de credință de la fiecare.

- Veți răspunde prin credință, privind ceea ce a făcut Isus Cristos pe cruce pentru voi?

Adevărul Central: Dumnezeu a protejat oamenii care s-au încrezut în El.

Activitatea de revizuire a lecției (Reflecția): Două teme majore

Cereți copiilor să menționeze și să descrie cât mai multe evenimente biblice, care evidențiază cele două teme majore: grija lui Dumnezeu și răspunsul credinței, așteptat din partea omului.

Aventura Numărul 27

Exod 14:1-31

Adevărul Central: Dumnezeu are putere de a salva. Domnul a despărțit Marea Roșie.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Carele armatei egiptene îi urmăreau pe israeliți. Orice car transporta doi soldați în el - unul dintre ei conducea, iar celălalt lupta.
- Israelii erau descurajați, crezând că au fost prinși în capcană. În fața lor era Marea Roșie, iar în spate - armata egipteană, care-i urmărea. Și chiar au început să se plângă lui Moise și Domnului referitor la circumstanțele disperate în care s-au pomenit.
- Aceasta este prima dată când îi vedem pe israeliți, plângându-se cu privire la călătoria spre Țara Promisă. Au dat peste o problemă neprevăzută.
- Israelii erau cel puțin 600.000 la număr. Faraonul conducea 600 de care, călăreți și oști. Așadar, puterea militară superioară a egiptenilor i-a speriat pe israeliți și ei au început să ceară.
- Domnul i-a spus lui Moise să oprească plânsul poporului și să acționeze. Rugăciunea era importantă, dar la fel era și acțiunea.
- Israelii nu aveau unde să fugă, astfel Dumnezeu a despăcat Marea Roșie în două, încât ei s-o poată trece.
- După ce israelii traversară Marea Roșie, carele egiptene de asemenea, au purces pe urmele lor, mergând pe fundul mării, ca pe uscat. Odată cu răsăritul zorilor, Moise și-a ridicat mâna, iar apele Mării Roșii și-au reluat cursul, încât au înecat carele și călăreții egipteni.
- Israelii, văzând înfrângerea totală a armatei egiptene, au fost cuprinși de uimire și Îl laudau pe Dumnezeu. De asemenea, atunci și-au pus încrederea în Domnul și în slujitorul Său, Moise.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

**În ajutorul
profesorului**

- Cereți clasei să pună în ordine fiecare dintre evenimentele anterioare pe o axă cronologică. Utilizați un panou, dacă îl aveți la îndemână. Cel mai bine ar funcționa, dacă profesorul poate să expună evenimentele în ordine cronologică pe un perete, astfel încât să fie vizibil pentru toți.
- Evenimentele și personaje – în ordine cronologică:
 - Începutul îngerilor;
 - Începutul lumii;
 - Începutul omenirii;
 - Începutul căderii lui Satan;
 - Începutul păcatului uman;
 - Promisiunea Cuiva, care-l va zdrobi pe Satan;
 - Izgonirea din Grădină;
 - Cain și Abel;
 - Set;
 - Noe și Potopul;
 - Sodoma și Gomora;
 - Avraam;
 - Isaac;
 - Iacov.

Activitatea de revizuire: "Denumiți evenimentul"

Profesorul poate să amestece toate evenimentele, numele persoanelor, iar apoi să ceară voluntarilor să le expună în ordine cronologică pe perete.

Echipele pot fi formate din grupuri a câte 2 sau 3 elevi, ca astfel să se lucreze împreună pentru a aranja în ordinea corectă evenimentele de pe axa cronologică.



3) Predați Lecția

Care sunt cele mai importante trei evenimente din istoria națiunii dvs.?

- 1)
- 2)
- 3)

Activitatea de predare a lecției: 3 evenimente importante

În istoria națiunii Israel, acest eveniment este unul dintre cele mai importante.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Israeliiți călătoreau acum spre propria lor țară, pe care Dumnezeu le-a promis-o. Ce vremuri interesante trebuia să fi fost ... un pământ al lor și un sfârșit al sclaviei! Ba mai mult, Dumnezeu era de partea lor în mod vizibil acum. Evreii au văzut manifestarea puterii Sale împotriva zeilor egipteni și au realizat cât de măreț era Dumnezeul lor.

După ce au pornit la drum, au survenit mai multe probleme. În primul rând, regele Egiptului realizase că a făcut o greșală. El și-a lăsat sclavii să plece fără plată și fără nicio promisiune. Deci, faraonul a decis să meargă cu cea mai bună armată după israeliții care erau neînarmați. Ar fi trebuit să fie o luptă ușoară. Șase sute dintre cei mai buni călăreți ai Egiptului, care erau precum vehiculele blindate din zilele noastre, împotriva israeliților neajutorați. În plus, Egiptul avea cei mai buni ostași. Aceasta ar fi fost o victorie, obținută ușor de către egipteni.

Exact așa credeau și israeliții. Când au văzut această armată atât de numeroasă, venind după ei, s-au plâns lui Moise. I-au spus că ar fi fost mai bine să moară ca sclavi în Egipt, decât să moară în pustie. În mod clar, au uitat de Dumnezeul cel atotputernic, Care tocmai a câștigat zece victorii majore prin trimiterea urgiilor împotriva zeilor egipteni.

Dumnezeu i-a spus lui Moise să acționeze. Există și un timp pentru rugăciune, dar nu acum, căci ei trebuiau să se miște. Dumnezeu i-a condus pe israeliți printr-un stâlp de foc (o lumină strălucitoare), ce era în fața lor și i-a protejat de egipteni din spate prin prezența unui nor. Dumnezeu deținea totul în control. Era noapte și niciuna dintre părți nu a făcut vreo mișcare. Dumnezeu s-a asigurat că egiptenii nu vor ataca. Dimineața, după un vânt puternic dinspre Est, Moise și-a luat toiagul; marea s-a despărțit și israeliții au călcat pe fundul ei ca pe uscat. Dumnezeu Și-a arătat din nou măreția Sa putere.

Armata egipteană, de asemenea, credea că ar putea trece marea ca pe uscat. Ce mare greșală au făcut! Ei presupuneau că cei doi pereți de apă (din partea dreaptă și din partea stângă) a Mării Roșii, care îi proteja pe israeliți, îi vor proteja și pe ei. Egiptenii nu știau că Dumnezeu era Cel, Care menținea apa și, ulterior, toată armata egipteană s-a înecat atunci când Cel Atotputernic a dat înapoi apele Mării Roșii. Niciun egiptean nu a supraviețuit. A fost o scenă incredibilă!

Moise a scris o cântare despre această eliberare și israeliții L-au laudat pe Dumnezeu. Ei au realizat că trebuie să se încreadă în Moise și în Dumnezeul lui, cel puțin pentru ceea ce-au văzut și experimentat.

Activitatea relatării povestirii: "Tânguire sau adorare?"

Aceasta este prima dată, când aflăm că israeliții s-au plâns. După recente victorii mari, aduse de către Dumnezeul lor, s-ar crede că tânguirea împotriva Lui ar fi cel mai puțin așteptată. Cu toate acestea, tânguirile au devenit ceva obișnuit în viața lor de zi cu zi.

După ce expuneți această povestire, împărțiți clasa în două grupuri: cei care se plâng și cei care laudă. Spuneți-le să facă tot ce pot pentru a convinge celălalt grup să li se alăture.

Încheie această parte a lecției, încurajându-i pe copii să vadă ceea ce face Dumnezeu și să-L laude pentru aceasta. De asemenea, încurajați-i să reziste în fața tentației de a se alătura reclamanților.



Versetul de memorat

“Dar copiii lui Israel au trecut prin mijlocul mării ca pe uscat, în timp ce apele stăteau ca un zid la dreapta și la stânga lor.” (Exod 14:29)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “Vorbește, o, Doamne” (“Speak, o, Lord”) de Keith Getty este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

“În lecția noastră biblică de astăzi am aflat că poporul a traversat Marea Roșie. Vom pretinde și noi că vom traversa Marea Roșie.”

- Aliniați copiii la un capăt al sălii de clasă.
- Veți avea nevoie de 4 copii sau 4 profesori, pentru a ține capetele a 2 frânghii.
- Întindeți frânghiile la distanța de aproximativ un pas între ele. Copiii trebuie să sară peste ambele frânghii.
- Odată ce toți copiii au sărit peste frânghii, mai îndepărtați-le puțin. Permiteți-le să sară din nou.
- Continuați să îndepărtați frânghiile până când distanța este prea mare pentru ca cineva dintre copii să sară cu succes.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: “Fragmentele”

Rostiți versetul Exod 14:29, împărțindu-l în trei fragmente. Rugați clasa să rostească, în continuare, câte o porțiune de verset. După ce au însușit acea porțiune sau fragment, derulați activitatea, până când toți copiii reușesc să învețe toate cele trei părți ale versetului.

Activitatea biblică: “Traversarea Mării Roșii”

Profesorul va avea nevoie de două frânghii pentru această activitate.

Activitate dată este împărțită în două părți. Prima parte decurge atunci, când frânghiile sunt destul de aproape, astfel încât toată lumea poate “traversa Marea Roșie”.

A doua parte este atunci când frânghiile sunt foarte îndepărtate, astfel încât nimeni (armata egipteană) nu poate “traversa Marea Roșie” cu succes.



4) Revizuiți Lecția

Întrebări ce conțin pronumele
"Cine":

1. Cine a ținut toiagul lui Dumnezeu
și marea s-a despărțit?

2. Cine Și-a schimbat gândirea?

Întrebări ... „Ce”:

1. Ce îi conducea pe israeliți înainte?

2. Ce îi urma pe israeliți din spate?

Întrebări ... “Când”:

1. Când au traversat israeliții Marea
Roșie?

2. Când a venit faraonul după
israeliți?

Întrebări ... “Unde”:

1. Unde este Marea Roșie?

2. Unde i-au spus lui Moise israeliții
că vor să meargă?

Întrebări ... Cum”:

1. Cum și-au demonstrat israeliții
credința în Dumnezeu?

2. Cum a uscat Dumnezeu marea?

Întrebări ... “De ce”:

1. De ce se plâneau israeliții?

2. De ce Îl laudau israeliții pe
Dumnezeu?



5) Aplicați Lecția

Denumiți 3 lucruri, de care ar trebui să nu vă mai plângeți.

Denumiți 3 lucruri, pentru care Îl laudați pe Dumnezeu.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea de
revizuire: Cubul de
investigație**

Împărțiți clasa în două
echipe. Confectionați
un cub, plasând aceste
inscripții pe fiecare
latură a cubului:
”cine?”, ”ce?”, ”când?”,
”unde?”, ”cum?”, ”de
ce?”. În momentul
în care cubul este
rostogolit în fața unei
echipe, aceasta va
răspunde la tipul de
întrebare, înscrisă
pe latura de sus. De
exemplu, dacă ”de
ce?” se întâmplă să
fie pe latura de sus,
atunci acea echipă va
răspunde la o întrebare
de tipul ”de ce”.
Profesorii pot alcătui
propriile întrebări
pe baza conținutului
lecției.

**Adevărul Central: Dumnezeu are puterea de
a salva. Domnul a despărțit Marea Roșie.**

Aventura Numărul 28

Exod 20:1-17

**Adevărul Central: Dumnezeu este sfânt.
El le-a dat oamenilor Cele Zece Porunci.
Neascultarea de poruncile Sale este păcat.**



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Domnul Dumnezeu i-a dat lui Moise Cele Zece Porunci, înscrise pe două table de piatră, pe Muntele Sinai, care se află pe Peninsula Sinai din Golful Suez, dinspre Egipt.
- Israelii tocmai au ieșit din Egipt, unde au trăit timp de 430 de ani. Cunoaștem că egiptenii aveau mulți zei.
- Dumnezeu este vrednic de toată închinarea și orice altceva este interzis. Oricât de creativi ar fi oamenii, orice imagine / chip nu este demnă / demn de închinare. Israelii au locuit în mijlocul unui popor, ce avea mulți idoli. Dar acum, ei nu trebuiau să mai aibă idoli. Acest lucru le-a fost interzis de către Dumnezeu.
- Domnul le-a spus israeliților că nu trebuie să folosească numele Său fără sens, adică în deșert. El este sfânt și numele Lui este sfânt.
- Dumnezeu aștepta ca israelii să I se închine și să se odihnească într-o anumită zi. Acea zi a fost numită "Sabat".
- Copiii israeliților trebuia să își onoreze părinții. Aceasta este prima poruncă, însoțită de o promisiune.
- Israelii nu trebuia să ia viața unei alte ființe umane nevinovate; ei nu trebuia să comită vreo crimă.
- Israelii nu trebuia să comită adulter. Adică, bărbatul putea avea doar o singură soție, cu care să trăiască și să se culce.
- Ei nu trebuia să fure sau să ia ceva, ce nu le aparținea.
- Nu trebuia ca să depună mărturii false. Adică, să nu spună vreodată minciuni; trebuia să spună doar adevărul.

**În ajutorul
profesorului**

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

**În ajutorul
profesorului**

- Care a fost prima aventură pe care am învățat-o? (Creația.) Ce am învățat din lecția despre creație? (Dumnezeu este puternic. Dumnezeu a creat toate lucrurile. El i-a făcut pe oameni să-I fie prieteni speciali).
- Ce alte "aventuri" am discutat? (Căderea.) Care sunt câteva dintre temele, pe care le-am învățat din lecția despre cădere? (Satan a fost izgonit din cer din cauza păcatului său. Satan i-a ispitit pe Adam și Eva. Păcatul uman.)
- Ce altă temă am mai discutat? (Potopul.) Care sunt câteva dintre temele, pe care le-am însușit din perioada Potopului? (Dumnezeu judecă păcatul.)
- Ce altă "aventură" am mai discutat? (Turnul Babel.) Care sunt câteva dintre temele, pe care le-am învățat din această perioadă? (Omul nu-și poate stabili propria metodă de închinare înaintea lui Dumnezeu. Trebuie să respectăm voia Lui Dumnezeu de a-I sluji.)
- Ce altă temă am mai discutat? (Începuturile unei națiuni.) Care sunt câteva dintre subiectele, pe care le-am învățat din această perioadă? (Dumnezeu i-a spus lui Avraam că va deveni o națiune mare și va fi o binecuvântare pentru toți oamenii.)
- Ce altă "aventură" am mai discutat? (Moise.) Denumiți câteva teme, pe care le-am parcurs referitor la această perioadă? (Dumnezeu l-a chemat pe Moise într-un mod special și el a ascultat.)



3) Predați Lecția

Ce legi importante există în țara în care locuiți?

Până în acel moment, națiunea Israelului nu avea un set de legi, pe care trebuia să-l respecte. Acum, Dumnezeu urma să le dea un cod moral foarte specific, pe care-l numim Cele Zece Porunci. Națiunea trebuia să respecte întru totul acest cod moral, ascultând de ceea ce a spus Dumnezeu să facă și ce să nu facă.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Israelii au călătorit timp de două luni. Ei au părăsit Egiptul și se îndreptau spre Țara Promisă. Au ajuns la Muntele Sinai, un loc cunoscut lui Moise. Acesta este locul, unde Moise l-a auzit pe Dumnezeu, vorbindu-i dintr-un tufiș ce ardea. Aici Moise a înțeles că Dumnezeu îl chema să conducă poporul Israel din Egipt. Acesta era un loc sfânt pentru Moise și acum ar fi un loc sfânt pentru restul Israelului.

Până atunci Israelul a trăit fără legi, pe care Dumnezeu le-ar fi dat. Traiul în mijlocul egiptenilor, care aveau mulți zei, nu i-a ajutat cu nimic. Cu siguranță, ei au fost influențați de religia egiptenilor. Acum, Dumnezeu voia să încheie un nou legământ cu națiunea lui Israel. Legămintele nu erau noi pentru acești oameni. Ei știau despre legământul cu Noe. Cunoșteau și despre legământul cu Avraam. Acum ei vor încheia un legământ cu Dumnezeu prin Moise.

Poporul lui Israel îl aștepta pe Moise, care urcase pe vârful muntelui să se întâlnească cu Dumnezeu și să primească Legea sau Cele Zece Porunci. Iată ce spun ele și ce semnifică, pe scurt:

- 1) "Să nu ai alți dumnezei în afară de Mine!" Dumnezeu așteaptă loialitate din partea omului.
- 2) "Să nu-ți faci chip cioplit!" Nicio înfățișare a Lui nu ar fi în stare să reprezinte slava lui Yahve.
- 3) "Să nu iei în deșert Numele Domnului Dumnezeului tău!" Numele Domnului trebuie să fie tratat cu cea mai mare reverență și onoare.
- 4) "Adă-ți aminte de ziua de odihnă, ca s-o sfințești!" Poporul lui Dumnezeu trebuie să fie un popor al închinării. Creatorul lor S-a odihnit în a șaptea zi a creației, la fel și ei trebuie să se odihnească în a șaptea zi.
- 5) "Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta!" Copiii și adulții trebuie să ofere respect și sprijin special părinților lor.
- 6) "Să nu ucizi!" Este interzis de a curma viața cuiva.
- 7) "Să nu preacurvești!" Relația de căsătorie trebuie să fie specială pentru bărbat și femeie.
- 8) "Să nu furi!" Păstrați sau oferiți ce este al vostru, dar nu luați ceea ce

**Activitatea
relatării povestirii:
"Poruncile cel mai
acceptate și cel mai
puțin acceptate"**

Spuneți copiilor să asculte cu atenție toate Cele Zece Porunci. Profesorul poate da fiecăruia câte o foaie, pe care sunt scrise Cele Zece Porunci.

În timp ce relatați Cele Zece Porunci, cereți copiilor să încercuiască porunca care este cel mai mult acceptată în țara, în care trăiește.

De asemenea, cereți-le să pună un "x" alături de porunca, cel mai puțin acceptată de oamenii din localitatea, în care trăiesc.

Când ați terminat de relatat această povestire, întrebați-i care cred că sunt cele mai acceptate și cele mai puțin acceptate porunci în cultura lor.

aparține altcuiva.

9) “Să nu mărturisești strâmb împotriva aproapelui tău!” Să nu spunem neadevărul.

10) “Să nu poftești”. Nu numai că nu trebuie să se ia ce aparține altcuiva, ci oamenii trebuie să fie mulțumitori cu ceea ce au și să nu poftească posesiunile altora.



Versetul de memorat

“Să nu ai alți dumnezei în afară de Mine.” (Exodul 20:3)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “Vorbește, o, Doamne” (“Speak, o, Lord”) de Keith Getty este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Faceți un afiș mare. În partea stângă, enumerați toate Cele Zece Porunci. În partea dreaptă, arătați ce ne spune fiecare poruncă despre Dumnezeu.

1. Dumnezeu este unic – El este singurul Dumnezeu.

2. Dumnezeu nu va împărți slava Sa – ea Îi aparține doar Lui!

3. Numele lui Dumnezeu este foarte important - respectați-L!

4. Ziua Domnului este specială.

5. Dumnezeu a înființat familia - onorați-o!

6. Dumnezeu prețuiește viața omului și noi trebuie s-o prețuim.

7. Dumnezeu este pur și e în controlul tuturor lucrurilor.

8. Dumnezeu este drept.

9. Dumnezeu este adevărul.

10. Dumnezeu este mulțumitor, să fim asemeni Lui!

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: “Construiește un verset”

Divizați-vă în două grupuri. Repetați versetul după cum urmează, fiecare grup să mai adauge un cuvânt la ceea ce a spus celălalt grup.

Grupul 1: Exodul

Grupul 2: Exodul 20

Grupul 1: Exodul 20: 3

Grupul 2: Exodul 20:3, „Să...”

Grupul 1: Exodul 20: 3, „Să nu...”

Activitatea biblică: “Pergamentul Poruncilor”

Iată câteva exemple de declarații, care s-ar putea potrivi în partea dreaptă a afișului. Legile lui Dumnezeu nu sunt intuite să distrugă toată distracția din viața omului! Ele reflectează natura și caracterul lui Dumnezeu. Legile Sale ne protejează de rău în multe feluri! Dacă aveți timp, ajutați-i pe copii să cugete la modul, în care fiecare poruncă ne protejează.



4) Revizuiți Lecția

Adunați principalele voturi pentru porunca “cel mai puțin acceptată”, pe care ați discutat-o mai devreme în timpul lecției. Discută cu clasa ta:

- De ce nu sunt acceptate aceste porunci în cultura noastră?
- Ce așteaptă Dumnezeu de la noi, atunci când ne dă porunci, care nu fac parte din codul moral al țării în care trăim?
- Ce este mai important, să ascultăm de Dumnezeu sau să urmăm ceea ce face toată lumea? De ce?
- Se așteaptă Dumnezeu ca noi să-L ascultăm tot timpul? Se așteaptă El ca noi să-L ascultăm, chiar și atunci când ceilalți din jurul nostru nu Îl ascultă?



5) Aplicați Lecția

- | | |
|--|--|
| 1. <u>Dumnezeu</u> . La început, era un Dumnezeu foarte puternic. | 5. <u>Cristos</u> . Dumnezeu L-a trimis pe singurul Său Fiu, Care a trăit o viață neprihănită. |
| 2. <u>Omul</u> . Dumnezeu i-a creat pe oameni să-I fie prieteni speciali. | 6. <u>Crucea</u> . Isus a murit pe cruce pentru păcatele lumii. |
| 3. <u>Păcatul</u> . Bărbatul și femeia n-au ascultat de Dumnezeu. | 7. <u>Credința</u> . Dacă cineva își pune încrederea în Cristos, Dumnezeu îl acceptă. |
| 4. <u>Moartea</u> . Dumnezeu i-a pedepsit pe bărbat și pe femeie pentru neascultarea lor. Moartea, în Biblie, se referă la separare. | 8. <u>Viața</u> . Dumnezeu dă viața veșnică celor care cred în El. |

Dumnezeu este sfânt.

El le-a dat oamenilor Cele Zece Porunci.

Neascultarea de poruncile Sale este păcat.

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire: ”Întrebare și răspuns”

Aceste patru întrebări trebuie să fie utilizate, îmbinate cu partea lecției, intitulată “Relatați povestirea”. Profesorul ar trebui să noteze poruncile “cel mai puțin acceptate” în localitatea fiecăruia și să-i încurajeze pe copii să trăiască în ascultare de El.

Activitatea de aplicare a lecției

Cele opt adevăruri esențiale ale povestirii biblice sunt foarte importante. Ce adevăr evidențiază Cele Zece Porunci și ce veți face pentru a urma codul moral, pe care Dumnezeu l-a dat?

Aventura Numărul 29

Exodul 32:1-35

**Adevărul Central: Israelii s-au răzvrătit
împotriva lui Dumnezeu.**



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Israelii și-au exprimat îngrijorarea, crezând că Moise nu se va mai întoarce din călătoria sa pe munte, unde urma să se întâlnească cu Dumnezeu. Ei i-au zis lui Aaron să le facă niște “dumnezei”, care să-i conducă în călătoria lor. Deci, Aaron a adunat aurul din tabără și a fost creat un vițel de aur.
- Doi zei egipteni populari, Hapi și Hator, erau reprezentați printr-un taur și o vacă. Canaanii se închinau lui Baal, considerat și el un taur. Făcând astfel, israelii adoptau religiile care existau în jurul lor și ignorau a doua poruncă pe care Dumnezeu le-a dat-o. Ei nu trebuiau să-și facă niciun idol sau vreun chip cioplit.
- Văzând idolatria israeliților, Moise a sfărâmat tablele pe care i le-a dat Dumnezeu.
- Încercarea lui Aaron de a-i mulțumi pe oameni și, în același timp, de a-l urma pe Dumnezeu sau pe zei, a dus la un eșec total. Cu toate acestea, concomitent cu acest compromis, Domnul i-a ales pe Aaron și pe fiii săi de a fi preoți ai Dumnezeului Celui Preaînalt.
- Domnul i-a comunicat lui Moise ce se întâmpla în tabără. Plin de mânie, Moise a coborât de pe munte pentru a muștra poporul lui Israel. Când Aaron a fost înfruntat de Moise, el a dat vina pe popor.
- Moise s-a întors pe munte să obțină iertare din partea lui Dumnezeu.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

- Geneza 1:1 – ”La început, Dumnezeu a creat cerurile și Pământul.”
- Coloseni 1:16 – ”Pentru că prin El au fost făcute toate lucrurile care sunt în ceruri și pe Pământ, cele văzute și cele nevăzute: fie scaune de domnii, fie dregătorii, fie domnii, fie stăpâniri. Toate au fost făcute prin El și pentru El.”
- Geneza 2:2 – ”În ziua a șaptea, Dumnezeu Și-a sfârșit lucrarea pe care o făcuse și în ziua a șaptea S-a odihnit de toată lucrarea Lui pe care o făcuse.”
- Geneza 2:8 – ”Apoi, Domnul Dumnezeu a sădit o grădină în Eden, spre Răsărit și l-a pus acolo pe omul, pe care-l întocmise.”
- Geneza 3:15 – ”Vrăjmășie voi pune între tine și femeie, între sămânța ta și sămânța ei. Aceasta îți va zdrobi capul și tu îi vei zdrobi călcâiul.”
- Romani 8:20 – ”Căci firea a fost supusă deșertăciunii, nu de voie, ci din pricina celui ce a supus-o – cu nădejdea însă...”
- Geneza 12:3 – ”Voi binecuvânta pe cei ce te vor binecuvânta și voi blestema pe cei ce te vor blestema și toate familiile Pământului vor fi binecuvântate în tine.”
- Exodul 12:13 - Sângele vă va sluji ca semn pe casele unde veți fi. Eu voi vedea sângele și voi trece pe lângă voi, așa că nu vă va nimici nicio urgie, atunci când voi lovi țara Egiptului.”
- Exodul 14:29 - Dar copiii lui Israel au trecut prin mijlocul mării ca pe uscat, în timp ce apele stăteau ca un zid la dreapta și la stânga lor.”
- Exodul 20:3 – ”Să nu ai alți dumnezei în afară de Mine.”



3) Predați Lecția

Când ai văzut ultima dată pe cineva foarte supărat? Poate chiar să fi fost enervat. Care au fost circumstanțele, care l-au determinat să se streseze atât de mult cu privire la ceva?

Lecția de astăzi se referă la Moise, care era nespus de supărat pe israeliți, din cauza faptelor lor. Aceasta i-a afectat chiar și pe fratele său, și pe sora sa.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
de revizuire:
Revizuirea
versetelor memorate
anterior**

Profesorul va trebui să le ceară copiilor să-și amintească versetele, memorate anterior. Nu toate versetele sunt enumerate pe această pagină, dar profesorul ar putea cere ca toate cele 28 de versete, memorate anterior, să fie recitate, dacă timpul permite. Întrebați voluntarii și puteți să-i ajutați sau să le dați unele instrucțiuni.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Moise și Iosua au pornit într-o călătorie lungă, o călătorie pe care numai el putea s-o parcurgă, până în vârful muntelui. Moise a mers tot drumul spre vârful muntelui, pentru a vorbi cu Dumnezeu, în timp ce Iosua a mers doar o parte. Iosua l-a așteptat cu răbdare pe Moise. Israelii au făcut exact contrariul.

Credeau că Moise nu se mai întoarce și se îngrijorau. Ei credeau că Aaron va fi următorul, ales ca și lider și i-au spus să facă ceva. Nu conta ce anume ... dar să facă ceva!

La ce se gândea Aaron? El le-a spus oamenilor să-i aducă aurul ce-l aveau și să facă un vițel din cerceii de aur. Apoi, au început să se închine vițelului de aur și să organizeze o petrecere. Ei proclamau că acest vițel de aur este eliberatorul lor din Egipt.

Vai! Dumnezeu era foarte supărat! El tocmai le-a spus să nu facă niciun chip cioplit, dar ei au continuat și oricum au făcut. Iar Aaron era liderul lor! Dumnezeu putea vedea totul și i-a spus lui Moise ce se întâmpla. Dumnezeu a fost atât de supărat, încât a amenințat că va distruge tot poporul. Moise a coborât de pe munte și s-a reîntors la Iosua. Iosua a auzit zgomotul din partea israeliților și a crezut că erau în război, dar Moise cunoștea ce este. El știa ce se întâmplă, întrucât Dumnezeu i-a spus că israeliții organizau o petrecere mare și că nu era una, care Îl onora pe El. Când Moise a văzut ce se întâmplă, a aruncat cele două table cu cele Zece Porunci și le-a sfărâmat. Acum și Moise era foarte supărat, mai ales pe fratele său, Aaron.

Moise a muștrat poporul. El le-a spus că au păcătuit și că se va ruga pentru ei. El urma să se întoarcă la Dumnezeu pe munte și să ceară iertare pentru păcatul lor. Cu toții erau într-un mare necaz din cauza vițelului de aur, deoarece i s-au închinat și pentru că au sărbătorit în jurul lui.

Dumnezeu a iertat acest păcat al poporului, care făcuse un lucru atât de rău. El i-a spus lui Moise că nimeni nu va fi șters din cartea lui Dumnezeu, dacă va dori iertare. Domnul l-a asigurat pe Moise în privința aceasta și i-a mai dat un alt set de table cu cele Zece Porunci. Harul lui Dumnezeu era foarte evident, întrucât El iertase poporul. Cu toate acestea, El a trimis o urgie asupra lor din pricina neascultării. A fost similar cu situația, când Adam și Eva au păcătuit. Dumnezeu i-a iertat și le-a dat un set nou de haine. Cu toate acestea, El i-a pedepsit prin izgonirea lor din grădină. Așa lucrează Dumnezeu. El este milostiv, dar întotdeauna pedepsește păcatul.

Activitatea relatării povestirii: "Locuri unde se dovedește ascultarea"

Cereți copiilor să
asculte povestirea în
diferite locuri.

1) Ascultați din vârful
muntelui, unde era
Moise. Ce a văzut el?
Ce a auzit? Ce a simțit?

2) Ascultați de la
mijlocul pantei
muntelui, unde era
Iosua. Ce a văzut el?
Ce a auzit? Ce a simțit?

3) Ascultați de jos, de
la poalele muntelui,
unde erau Aaron și
israeliții. Ce au văzut
ei? Ce au auzit? Ce au
simțit?

Comparați locurile
acestea. Cum a fost în
fiecare dintre cele trei
amplasări?



Versetul de memorat

“Să nu-ți faci chip cioplit.” (Exodul 20:4)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “Vorbește, o, Doamne” (“Speak, o, Lord”) de Keith Getty este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Scopul acestei activități este de a ilustra lucrurile, care ne sunt ca și idoli în viața cotidiană. Întreabă-i pe copii: “Dacă ar exista o vacă, făcută din aur, aici în clasa noastră astăzi, ați fi tentați să vă aplecați și să vă închinați?” (Nu, ar fi greșit, după cum am învățat în lecția de azi.) Bine, atunci să spunem împreună: “NU IDOLILOR!” (Efectuați aceasta împreună cu copiii de mai multe ori.) Acum, să ne gândim la lucrurile, pe care le avem astăzi ca și idoli. S-ar putea să vă gândiți că nu avem o vacă din aur, deci nu avem idoli. Dar ce este un idol? Este ceva care ia locul lui Dumnezeu în viețile noastre. Există ceva care îți ia mai mult timp și atenție decât Dumnezeu? (Fiți pregătiți din timp și aduceți niște obiecte, care ar putea fi idoli pentru grupul de copii.) Ce ziceți de jocurile video? Televizorul? Sportul? Aduceți o imagine sau un obiect real pentru a reprezenta fiecare idol, care ar putea fi relevant pentru clasa dvs.. Sunteți dispus să vă uitați la acest _____ și să spuneți “NU IDOLILOR?” Haideți s-o spunem din nou, numai că de această dată eu voi ține fiecare obiect, care ar putea fi un idol pentru noi astăzi. Faceți aceasta împreună. Rugați-vă și cereți-I lui Dumnezeu să ne păzească de idoli!

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului

Revizuiți versetul de câteva ori, apoi divizați copiii în două sau mai multe echipe. Cereți echipelor să formeze coloane în fața unui scaun, pe care e o tablă sau o foaie de hârtie, cretă, pix... (Plasați ceva de scris în fața fiecărei echipe.) Primul copil din fiecare echipă să alerge la capătul rândului și să scrie primul cuvânt al versetului, apoi să se întoarcă la linie. Următorul copil din echipă va scrie următorul cuvânt și aceasta va continua până când versetul va fi completat. Permiteți tuturor echipelor să termine înainte de a relua jocul.



4) Revizuiți Lecția

Această lecție se bazează pe două acțiuni principale:

1. Moise s-a închinat lui Dumnezeu pe vârful muntelui.
2. Israelii s-au închinat vițelului de aur la poalele muntelui.



5) Aplicați Lecția

Aplicația aceste lecții se rezumă la adevărul, ce exprimă faptul, cui ne închinăm. Israelul a ales să se închine unui zeu fals și să se veselească în jurul lui. Dumnezeu i-a judecat, dându-le o urgie.

Ca și judecător drept, El va alege consecința potrivită pentru acțiunile voastre.

Care sunt acele alegeri bune, pe care le puteți face și voi, pentru a vă închina lui Dumnezeu? (Roagă-te, citește Biblia, mergi la biserică și ascultă de El.)

Ce puteți face pentru a NU vă închina lui Dumnezeu?

Când cineva alege să nu se închine lui Dumnezeu, urmează consecințe negative ale acestei alegeri.

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire a lecției: 3 fapte principale

Cereți copiilor să scrie un lucru principal, pe care l-au învățat din această lecție. Apoi, să împărtășească unei persoane din clasă ceea ce au învățat. Ei ar trebui să scrie fiecare lucru nou, pe care l-au însușit. Repetați acest proces de mai multe ori. Apoi, formați o listă principală cu ceea ce au învățat din lecție.

Adevărul Central: Israelii s-au răzvrătit împotriva lui Dumnezeu.

Aventura Numărul 30

Exodul 40:17-35

Adevărul Central: Dumnezeu le-a spus israeliților să construiască un Cort, unde să se poată întâlni cu El și să aducă jertfe pentru iertare.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Cortul a fost construit pentru prima oară în apropierea Muntelui Sinai peste aproximativ un an, după ce israeliții au părăsit Egiptul.
- Israelii au rămas în același loc timp de opt luni și jumătate. Cel puțin 80 de zile Moise s-a aflat pe Muntele Sinai. Astfel, în jur de 6 luni, Israelul a adunat materialele necesare pentru Cort.
- De șapte ori în cartea Exod, capitolul 40, descoperim instrucțiunile Domnului, pe care i le-a dat lui Moise referitor la modul cum să se construiască Cortul Întâlnirii.
- Cele două table de piatră, ce conțineau Cele Zece Porunci, pe care Moise le-a primit de la Dumnezeu, au fost așezate în Chivotul Domnului.
- Promisiunea lui Dumnezeu: “Eu voi locui în mijlocul copiilor lui Israel și voi fi Dumnezeu lor” (Exod 29:45) s-a împlinit în momentul, când slava Domnului a umplut Cortul Întâlnirii (Exod 40:34).
- Cortul reprezenta Casa lui Dumnezeu pe Pământ. Aici El Și-a arătat gloria, aici au fost aduse jertfe și au fost iertate păcate.
- Din moment ce candelarele au fost pregătite, ele au fost aprinse ca locul de închinare să nu rămână în întuneric (v. 25).
- Construirea Cortului Întâlnirii sugerează un model de urmat. În primul rând, credincioșii trebuie să înțeleagă clar instrucțiunile lui Dumnezeu. În al doilea rând, să le îndeplinească întocmai.
- Cortul Întâlnirii ne sugerează două principii fundamentale. Mai întâi, Dumnezeu locuia în mijlocul poporului Său. În al doilea rând, El era inaccesibil pentru ei, datorită sfințeniei Sale și păcătoșeniei lor.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Aventura Numărul 27: Exodul

1. Cum i-a condus Dumnezeu pe israeliți, când au ajuns la Marea Roșie?
2. Citiți Exod 14:19-20.
3. Norul și stâlpul de foc.
4. Lăudați-L pe Dumnezeu pentru călăuzirea Sa evidentă.

Aventura Numărul 28: Cele Zece Porunci

1. Câte dintre Cele Zece Porunci puteți denumi?
2. Citiți Exod 20:1-17.
3. Codul moral al lui Dumnezeu de a trăi.
4. Rugați-vă ca să putem păzi poruncile lui Dumnezeu pentru a trăi.

Aventura Numărul 29: Rebeliunea

1. Cum a putut Aaron să conducă o asemenea rebeliune împotriva lui Dumnezeu?
2. Citiți Exodul 32:1-6.
3. A-L urma pe Dumnezeu din toată inima nu este ușor.
4. Rugați-vă ca niciunul dintre noi să nu-i provocăm pe alții să se răzvrătească împotriva lui Dumnezeu.



3) Predați Lecția

Ați văzut vreodată un loc, unde oamenii se închină? Ce lucruri diferite ați observat în locurile de închinare a diferitor religii?

Ce lucruri v-ați aștepta să vedeți într-un loc, unde se închină creștinii?

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
pentru introducerea
lecției: întrebați, citiți,
discutați, rugați-vă**

O strategie bună de revizuire a celor 3 aventuri anterioare se va concentra la patru elemente principale.

- 1) Puneți o întrebare;
- 2) Citiți Biblia;
- 3) Discutați subiectul;
- 4) Rugați-vă lui Dumnezeu.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Bine ați venit să facem împreună înconjurul Cortului Întâlnirii, ce este situat în partea de Sud a Israelului. Vreau să vă prezint zona Cortului, unde Dumnezeu a locuit în mijlocul poporului Său. Mă bucur că atât de mulți ați putut veni astăzi pentru a efectua acest tur. Simțiți-vă liberi să puneți întrebări!

Pe măsură ce stăm în fața Cortului Întâlnirii, veți observa niște perdele grele, ce înconjoară întreaga zonă a Cortului. Cortul Întâlnirii avea o înălțime de peste 2 m, lungimea de aproximativ 45 m, iar lățimea de aproximativ 23 m. După cum puteți vedea, nu este o clădire permanentă. Aceasta se datora faptului, că Dumnezeu voia să locuiască în mijlocul poporului Său, în timp ce israeliții călătoreau. Deci, a fost nevoie de mulți muncitori pentru a încărca și a descărca uneltele și echipamentele Cortului Întâlnirii.

Pe măsură ce intrăm în Cort, primul lucru pe care îl vedem este altarul din bronz. Acesta este locul unde se aduceau sacrificii atât dintre animale, precum și cereale. Deoarece aici erau omorâte multe animale, preoții trebuiau să fie foarte atenți ca să curețe toată murdăria.

Pe măsură ce mergem mai departe în Cortul Întâlnirii, vedem Ligheanul de aramă. Aici preoții își spălau mâinile și picioarele. Înainte de a-și putea continua lucrarea, Dumnezeu se aștepta ca ei să fie curați. Păcatele lor erau aduse la altar, iar trupurile lor erau curate acum.

Stând în fața Cortului Întâlnirii, vedem două camere. Prima cameră a fost numită „Sfânta” și există trei părți de mobilier. În partea dreaptă, veți vedea o masă mică. Pe această masă veți observa 12 pâini. Acestea simbolizau părtășia dintre cele 12 triburi ale lui Israel. Alături de masă, veți observa un sfeșnic de aur. Arată ca un copac stilat și ne amintește de Pomul Vieții din Grădina Edenului. Ultimul lucru din această cameră este un altar din aur și lemn de esență tare, denumit Altarul Tămâierii, pe care se aducea tămâie mirositoare. Tămâia arsă era o formă de închinare; doar preoții puteau face aceasta.

A doua cameră a fost numită „Sfânta Sfințelor”. În acest loc extrem de deosebit se afla Chivotul Mărturie, un cufer de lemn de esență tare, care era acoperit cu aur. El conținea o copie a Legii, pe care Dumnezeu a dat-o lui Moise. Observați și heruvimii de aur sau îngerii, care se află deasupra capacului. Chivotul era simbolul principal al prezenței lui Dumnezeu. Sfânta Sfințelor era o zonă cu acces foarte restricționat. Numai marele preot putea intra în această cameră și o făcea doar o dată pe an. Deci, Cortul Întâlnirii ne amintește că Dumnezeu a locuit (a fost prezent) în mijlocul poporului Său. De asemenea, ne arată că El este sfânt, în același timp, cum își poate omul soluționa problema păcatelor.

Activitatea relatării povestirii: Ghidul turistic

Profesorul ar trebui să acționeze ca un ghid turistic, pentru a relata această lecție. În timp ce „ghidul turistic” trece prin Cortul Întâlnirii, profesorul va descrie ceea ce vede și de ce acele obiecte sunt acolo.

Permiteți copiilor să pună întrebări la sfârșitul călătoriei dvs.. Poate chiar ați dori să imprimați „Bilete pentru turul Cortului”, oferite „clienților”.

Profesorul ar putea chiar să descrie obiectele din Cortul Întâlnirii. Pe măsură ce efectuați turul, să aveți și articolele similare cu cele din Cort, astfel oferind posibilitate clasei să le vadă. Permiteți elevilor să pună întrebări.



Versetul de memorat

“Atunci, norul a acoperit Cortul Întâlnirii și slava Domnului a umplut Cortul.” (Exod 40:34)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Cântarea “Vorbește, o, Doamne” (“Speak, o, Lord”) de Keith Getty este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Oferiți fiecărui copil o foaie de hârtie colorată, versetul biblic, niște bețișoare de înghețată și lipici. Permiteți copiilor să-și lipească versetul biblic pe hârtie. În timp ce copiii lipesc, scrieți numele fiecărui copil pe hârtie. Arătați copiilor cum să lipească bețișoarele de înghețată pe hârtie în formă de clădire (clădirea fiecărui copil va arăta diferit - încurajați-i să fie creativi). Arătați-le copiilor cum să rupă resturile de hârtie colorată și să le lipească, creând clădirea.

Adevărul Central: Dumnezeu le-a spus israeliților să construiască un Cort, unde să se poată întâlni cu El și să aducă jertfe pentru iertare.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: “Țopăiala”

Scrieți cu litere mari expresii ale versetului pe foi de hârtie. Pe podea, lipiți hârtiile într-o manieră confuză, dar suficient de aproape pentru ca ele să fie atinse la distanța de un pas. Copiii ar trebui să pășească pe câte “un cuvânt”, pe rând, în ordinea corectă, pentru a cita versetul. Permiteți fiecărui copil să pășească pe foi.

Activitatea biblică

În povestirea noastră biblică de astăzi aflăm că poporul Israel a construit un Cort (un loc pentru a se întâlni cu Dumnezeu), astfel încât ei să aibă unde să I se închine. Haideti să-l construim și pe al nostru!



4) Revizuiți Lecția

Declarații de acord / dezacord (Dacă nu sunteți de acord, de ce nu sunteți de acord?)

1. Cortul avea peste 23 de metri înălțime (Dezacord. El era de aproximativ 2 metri)
2. Ligheanul din Cort era făcut din aur. (Dezacord. El era făcut din aramă.)
3. Cortul era așezat în centrul taberei israeliților, pentru că Dumnezeu voia să locuiască în mijlocul poporului Său. (De acord.)
4. Cele douăsprezece pâini simbolizau douăsprezece echipe de fotbal diferite. (Dezacord. Cele douăsprezece pâini simbolizau părtășia dintre cele douăsprezece seminții ale lui Israel.)
5. Primul lucru pe care îl vezi, când intri în Cort este “Sfânta” sau “Sfânta Sfinților”. (Dezacord. Primul lucru pe care îl vezi, când intri în Cort este altarul de bronz.)
6. În interiorul Cortului erau multe încăperi. (Dezacord. Erau doar două încăperi în interiorul cortului, “Sfânta” și “Sfânta Sfinților”.)

**Activitatea
de revizuire:**
**”Declarații de acord
și de dezacord”**

Copiii se vor distra, fiind sau nefind de acord cu aceste declarații. S-ar putea să doriți să faceți niște declarații proprii, pentru a fi de acord sau nu cu ele.



5) Aplicați Lecția

Cortul era un loc minunat, fiindcă reprezenta prezența lui Dumnezeu. Totuși nu puteai intra în Cortul Întâlnirii fără să aduci vreo jertfă.

Dacă doriți, cu adevărat, să fiți în prezența lui Dumnezeu, numiți o jertfă pe care ați putea s-o aduceți Domnului și care credeți că El o va accepta. Care sunt acele lucruri, pe care oamenii le aduc înaintea lui Dumnezeu ca daruri și care anume considerați că El nu le va accepta?

Nu aduceți lui Dumnezeu drept jertfă ceea ce, de fapt, este lucrul sau ideea dvs. preferată. Aduceți ca jertfă doar ceea ce credeți că El va accepta. Care este acea jertfă?

Aventura Numărul 31

Levitic 1:1-9

Adevărul Central: A fost nevoie de un sacrificiu, pentru a te închina unui Dumnezeu sfânt.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Acum, odată ce Israel avea Cortul Întâlnirii, unde să se închine Domnului, trebuia să învețe și cum să se închine acestui Dumnezeu sfânt, Care era în mijlocul lor.
- Cartea Levitic ne prezintă instrucțiunile, date poporului lui Israel referitor la modul, cum să trăiască în prezența unui Dumnezeu Sfânt. Cartea Levitic 1-7 ne relatează cele cinci tipuri de jertfe, pe care israeliții trebuia să le aducă înaintea Domnului.
- Prima jertfă este numită "arderea de tot" și este prezentată în Levitic, cap. 1. Ea exprimă atât angajamentul față de Domnul, cât și curățirea de păcat. Ambele erau necesare ca oamenii sfințiți să se închine unui Dumnezeu Sfânt.
- Animalul pentru arderea de tot putea fi un vițel, o oaie, o capră, o turturea sau un porumbel. Turturelele, porumbeii puteau fi aduse înaintea Domnului de oamenii, care nu-și puteau permite să aducă un animal mai mare.
- Cel care oferea jertfa, își punea mâna pe capul animalului. Aceasta indica faptul, că era jertfa lui. Preoții se asigurau că pe altar ardea focul, fiind aranjat așa cum trebuia. Părțile trupului animalului erau consumate de focul de pe altar.
- Oferirea întregii jertfe arse reprezenta un act, ce simboliza dedicarea / jertfirea totală a omului înaintea Domnului.
- Spre deosebire de celelalte jertfe, fiecare parte a animalului era arsă, ca o aromă pentru Dumnezeu.
- Avraam a practicat acest lucru, pentru a exprima supremația lui Dumnezeu.
- Moise a adus asemenea jertfe, închinându-se lui Dumnezeu.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Să revizuim acum erele, perioadele de timp, pe care le-am studiat în ultimele luni.

- Aranjați aceste perioade de timp în ordine? (Geneza și Începuturile unei națiuni)

- Cine sunt acele personaje biblice, pe care i-am întâlnit în fiecare eră?

- 1) Începuturile: Adam și Eva;
- 2) Începuturile: Lucifer, Cain și Abel;
- 3) Începuturile: Noe;
- 4) Începuturile: Închinătorii la zei falși;
- 5) Începuturile unei națiuni: Avraam, Sara, Isaac, Rebeca, Iacov și Iosif;
- 6) Începuturile unei națiuni: Moise și faraonul.

- Care sunt acele trăsături, pe care le aveau în comun aceste persoane?

- 1) Adam, Abel, Noe, Avraam și Moise - cu toții au avut momente în care și-au pus încrederea doar în Dumnezeu.

- 2) O jertfă care cerea un sacrificiu. (Adam, Abel, Avraam și Moise.)

- 3) Ei s-au confruntat cu ispitele și atacurile lui Satan. (Adam, Eva, Cain, poporul din vremea lui Noe, închinătorii înaintea zeilor falși, Avraam, Sara, Moise și faraonul.)

- Ce anume le-a oferit Dumnezeu acestor oameni? (Dumnezeu le-a oferit haine lui Adam și Evei, lui Noe i-a dat o corabie specială pentru a se proteja de potop, lui Avraam i-a dat un berbec pe Muntele Moria și lui Moise i-a oferit protecție împotriva armatei faraonului.)



3) Predați Lecția

Să presupunem că ai comis o crimă: ai furat ceva. Și să presupunem că ai primit o pedeapsă pentru acea crimă, așadar, trebuie să mergi la închisoare pentru tot restul vieții! Acum, să presupunem că altcineva a spus că ți-ar lua locul, mergând la închisoare, iar tu ai fi liber. Cum te-ai simți? De ce?

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: "Aruncarea mingii"

Adună-ți clasa de copii într-un cerc, utilizând o minge mică. Cereți copiilor să transmită ușor pe rând mingea unul altuia. Când un copil va prinde mingea, va trebui să răspundă la o întrebare. În acest moment, nu corectați copiii, dacă dau un răspuns greșit. Permiteți fiecărui copil să participe și să transmită mingea unei alte persoane din clasă pentru a răspunde la următoarea întrebare.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

”Provin dintr-o familie săracă. Nu prea m-am bucurat să am multe lucruri materiale în viață. Și nici nu știam că suntem săraci. Îmi plăcea să mă joc cu prietenii mei, care locuiau lângă mine. Cu toții eram mereu în mișcare în pustie. Era foarte cald și trebuia să ne ajutăm părinții să pregătească totul când urma să ne mutăm. Chiar trebuia să cărăm o parte din hainele noastre, până ajungeam la locul următor. Noi nu știam unde mergeam, doar ne urmam părinții.

După ce am părăsit Egiptul, am aflat că Dumnezeu dorea să locuiască sau să trăiască în mijlocul poporului nostru. Existau milioane de oameni, dar Domnul a ales să locuiască chiar în centrul taberei noastre. Unii oameni au construit chiar un loc special pentru a se închina lui Dumnezeu; ei l-au numit Cortul Întâlnirii. Eu nu puteam intra în acel Cort, dar părinții mei puteau. De fapt, ei nu aveau voie să intre în Sfânta Sfințelor, ci doar în curtea Cortului Întâlnirii. Preotul era singurul, care putea intra în Sfânta Sfințelor și aceasta se întâmpla doar o dată pe an.

Pentru că familia mea era săracă, nu puteam sacrifica un vițel, ca alte familii. Vedeți voi, un vițel era scump și familia mea nu și-a putut permite niciodată așa ceva. Pentru mine nu conta că nu ne permiteam anumite lucruri, pe care părinții prietenilor mei și le puteau permite. Dar am aflat ceva cu adevărat interesant cu privire la jertfa familiei noastre pentru Dumnezeu și vreau să vă vorbesc despre aceasta.

Dumnezeu le-a spus conducătorilor poporului nostru că am putea oferi o turturea sau un porumbel ca jertfă pentru El. Nu mai trebuia să oferim o jertfă scumpă, cum ar fi un vițel, o oaie sau o capră. Am aflat că Domnul dorește să-I aducem ce avem mai bun. Dacă nu ne puteam permite o jertfă mai costisitoare, am putea aduce una, care nu costa atât de mult. Aceasta era ceea ce ne cerea El.

Aceasta am aflat despre Dumnezeu, El mă iubea atât de mult, încât nu trebuia să fiu bogat sau faimos, ca să mă aflu în prezența Sa. El mă plăcea așa cum eram. Și avea doar o singură cerință: să aduci cea mai bună jertfă, pe care o poți aduce. Astfel au procedat și părinții mei, au adus cea mai bună jertfă, pe care o puteau aduce.

Aceasta mă face să dorm mai bine noaptea, pentru că știu că lui Dumnezeu Îi place familia mea. Eu știu că El este sfânt, de aceea vrea să-I aducem o jertfă. Dar mai știu că este bun. Deci, fie că ești bogat, ca unii dintre prietenii mei, aducând un vițel, o oaie sau o capră ca jertfă, fie că ești sărac ca noi, permițându-ți să jertfești doar un porumbel, Dumnezeu așteaptă o jertfă din partea noastră ca să ne închinăm Lui. Am învățat de la Cortul Întâlnirii că El îi iubește pe toți oamenii și vrea să ne ierte păcatele, dacă ne cerem iertare.

Activitatea relatării povestirii: ”Copilul din pustiu”

Această povestire este concepută, de parcă ar fi relatată de un copil, ce-și povestește istoria vieții, fiind un copil evreu, care locuiește în pustiu. Profesorul ar putea relata povestirea, ca și cum ar fi fost acolo în pustiu sau ar fi unul dintre acei copii.



Versetul de memorat

“Căci viața trupului este în sânge. Vi l-am dat ca să-l puneți pe altar, ca să slujească de ispășire pentru sufletele voastre, căci prin viața din el face sângele ispășire.” (Levitic 17:11)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Salvarea îi aparține Domnului nostru” (“Salvation belongs to our God”) de Eric Quiram este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Împreună vom vedea la cât de multe exemple ale acestei decizii ne putem gândi. Oferiți primei grupe o foaie cu aceste nume, înscrise pe ea: Cain și Abel, Adam și Eva, Lucifer. Oferiți celui de-al doilea grup aceste nume: Noe, Avraam, Moise. Copiii ar trebui să lucreze împreună pentru a numi 2 opțiuni, pe care fiecare persoană a trebuit să le decidă. De exemplu, Cain și Abel aveau fiecare câte o jertfă, a lui Cain erau legumele (calea omului), iar a lui Abel a fost un miel (calea lui Dumnezeu). Copiii ar trebui să aibă câte 2 răspunsuri pentru fiecare persoană din lista lor. Când vor termina, grupul 1 va cere grupului 2 să pronunțe fie “calea lui Dumnezeu”, fie “calea omului”, în timp ce liderul grupului citește lista. De exemplu, liderul grupului 1 va spune: Adam și Eva - “Mâncați din orice copac doriți.” Grupul 2 va răspunde: “Calea omului!” Liderul grupului 1 va afirma: “Mâncați din orice copac din Grădină, cu excepția Pomului Cunoștinței Binelui și Răului.” Grupul 2 va răspunde “Calea lui Dumnezeu!” Evidențiați ideea că eroii din povestirile biblice nu au înțeles întotdeauna poruncile lui Dumnezeu, totuși ei trebuia să asculte și să procedeze conform căilor Sale. Fie alegeau să aibă încredere în Dumnezeu și să-L asculte, fie - să-și urmeze propria cale, chiar dacă aceasta ar însemna neascultare de El. Dumnezeu poate fi întotdeauna de încredere! El este iubitor și bun, iar poruncile Lui sunt date pentru protecția noastră și ne vor aduce întotdeauna binecuvântare.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: Amestecul de cuvinte

Scrieți fiecare cuvânt pe câte o foaie de hârtie și amestecați toate cuvintele sau foile. Copiii trebuie să descifreze cuvintele, punându-le în ordinea corectă.

Activitatea biblică

Împărțiți clasa în 2 grupe. Numiți un lider pentru fiecare grup. Astăzi vom practica un joc, numit “Calea lui Dumnezeu sau calea Omului”. Spuneți-le acest lucru: Noi am învățat despre diferite personaje din Biblie, care trebuiau să facă o alegere. Aveau, oare, acestea de gând să acționeze conform voii lui Dumnezeu sau a omului?



4) Revizuiți Lecția

Tema lecției este aceasta: A fost nevoie de un sacrificiu pentru a te închina unui Dumnezeu sfânt. Pentru că vorbim despre marea povestire a Bibliei, ce alte exemple din Scriptură expun tema oferirii unui sacrificiu / unei jertfe?

1. Adam și Eva. Un animal a trebuit să moară, ca Adam și Eva să poată avea haine, pentru a-și acoperi rușinea.
2. Cain și Abel. Un animal a trebuit să moară, ca Abel să poată aduce o jertfă acceptată înaintea lui Dumnezeu.
3. Avraam și Isaac. Un animal a trebuit să moară, ca Isaac să nu moară pe Muntele Moria.
4. Cortul Întâlnirii din pustiu. Un animal a trebuit să moară, ca oamenii să primească iertare din partea lui Dumnezeu.



5) Aplicați Lecția

Pentru a ne închina lui Dumnezeu, trebuie să fim corecți cu El și cu alții, de asemenea. Există ceva ce ați făcut și pentru care aveți nevoie de iertarea lui Dumnezeu sau de iertarea oamenilor? Adevărata închinare implică recunoașterea unui Dumnezeu sfânt, precum - și a păcătoșeniei noastre. Persoanele păcătoase au nevoie de iertare. Dacă trebuie să fii iertat de Dumnezeu, ce vei face? Dacă trebuie să fii iertat de oameni, ce vei face? Adevărații închinători ai lui Dumnezeu vor căuta iertare.

Adevărul Central: A fost nevoie de un sacrificiu pentru a te închina unui Dumnezeu sfânt.

Activitatea de revizuire: Povestirea cea mare

Până în acest moment, am studiat cel puțin patru exemple de sacrificiu (jertfă), descoperite în Scriptură. Le poți denumi?

După ce denumiți toate cele patru exemple, cereți copiilor să expună pe scurt evenimentul din povestirea biblică, încât să fie clară ideea că s-a adus o jertfă, cu-adevărat.

Aventura Numărul 32

Levitic 16:6-34

Adevărul Central: Păcatele poporului lui Dumnezeu puteau fi îndepărtate.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Oamenii păcătuiesc adesea din cauza naturii lor. Ei au nevoie de iertare și curățire de păcate. Sacrificiile de sânge erau necesare pentru a realiza atât curățirea, cât și iertarea.
- Leviticul 1-7 oferă detalii pentru ispășire, iertare, părtășie, restaurare, angajament și închinare.
- Leviticul 8-10 descrie modul, în care preoții erau împuterniciți în această lucrare.
- Leviticul 11-15 ne dezvăluie ce situații îi fac pe oameni ”necurați”.
- Leviticul 16 descrie Ziua Ispășirii (anuală), destinată pentru curățire și iertare.
- Leviticul 17 explică de ce sângele era necesar pentru ispășire și iertare.
- Ziua Ispășirii era la sfârșitul lunii septembrie sau la începutul lunii octombrie și este cunoscută sub numele de Yom Kippur.
- Ziua Ispășirii era singura zi, în care marele preot putea intra în Sfânta Sfintelor. Absolut nimănui nu i-a fost vreodată permis să intre în acel loc sfânt.
- Marele preot urma să aducă drept jertfă mai întâi un taur pentru propriile sale păcate. Apoi, el lua din sânge și tămâie cu cărbuni aprinși, aducându-le în Cortul Întâlnirii. După aceea, așeza cărbunii pe altarul de aur pentru tămâiere și adăuga tămâie pentru a face un nor de fum între el și Chivotul Legământului. În timp ce norul era în fața lui, el urma să intre în Sfântul Locaș și să stropească sângele taurului. Ulterior, se ruga pentru curățirea păcatelor familiei sale.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Reamintiți clasei dvs. că învățați o mare povestire a Bibliei. Deși există multe povestiri în Cuvântul Domnului, ele sunt legate de o temă sau o narațiune importantă. Aceasta este o povestire a speranței. Deci, pentru a-ți ajuta clasa s-o cunoască și să poată îmbina toate lecțiile, vom revizui subiectele parcurse. Întrebați-i: **“Care sunt principalele evenimente biblice, pe care le-am studiat?”**

- Dumnezeu a existat întotdeauna și El este foarte puternic.
- Dumnezeu a creat Pământul și tot ce este pe el.
- Dumnezeu a creat oamenii, pentru a-I fi prieteni speciali.
- Lucifer a condus o rebeliune împotriva lui Dumnezeu și o treime dintre îngeri l-au urmat.
- Lucifer sau Satan a înșelat-o pe Eva. Primii oameni au păcătuit prin neascultarea de Dumnezeu.
- Domnul a trimis un potop global, care a distrus aproape toată lumea de pe Pământ. Dumnezeu l-a cruțat pe Noe și familia sa, fiindcă Noe era un om neprihănit.
- Dumnezeu i-a făcut promisiuni speciale lui Avraam.
- Avraam a adus ca jertfă un berbec pe muntele Moria, în locul fiului său, Isaac.
- Iacov s-a luptat cu îngerul lui Dumnezeu și a primit un nume nou, Israel.
- Israelii au trăit în Egipt timp de 430 de ani.
- Prin plăgi groaznice și eliberare Domnul i-a scos pe israeliți din Egipt.
- Dumnezeu a stabilit un cod moral, numit Cele Zece Porunci, pe care israeliții urmau să-l respecte.



3) Predați Lecția

Contaminarea produce ceva dăunător sau inutil. Aceasta se întâmplă în mod regulat. Când o sursă de hrană este contaminată cu o boală, aceasta nu mai poate fi folosită. Atunci când o sursă de apă este contaminată cu substanțe chimice, aceasta devine nocivă.

Dumnezeu nu vrea să trăim o viață contaminată. O viață păcătoasă este o viață contaminată. Ce a făcut Dumnezeu pentru a preveni acest lucru?

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: Principalele evenimente

Revizuirea reprezintă o parte semnificativă a învățării. Douăsprezece evenimente sunt enumerate aici. Scrieți fiecare eveniment pe o foaie de hârtie sau pe un panou și cereți copiilor să le aranjeze în ordine cronologică. Permiteți-le să lucreze împreună în echipe mici (a câte 2 sau 3). Cronometrați cât timp ia fiecărei echipe să pună aceste evenimente în ordinea corectă. Câștigătorul primește un premiu.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

A fost o zi specială. Nicio altă zi din an nu era ca aceasta. Era o zi ce urma să fie sărbătorită mulți ani la rând de către multe familii. Aceasta era Ziua Ispășirii. Vă vom prezenta câteva informații generale, relatându-vă de ce această zi este atât de deosebită.

Israelii tocmai primiseră un cod moral special, conform căruia să trăiască, acesta se numea Cele Zece Porunci. Acum ei aveau și un loc de închinare, Cortul Întâlnirii. Dumnezeu este sfânt și oamenii sunt păcătoși. Domnul le-a demonstrat că El este și un Dumnezeu personal, prin transmiterea Celor Zece Porunci prin Moise și, locuind în mijlocul israeliților. El nu era un Dumnezeu impersonal, așa cum alții Îl considerau. El era personal pentru israeliți.

Deoarece Domnul este aproape de om, a cerut ca păcatul oricui să fie iertat, chiar și al preoților. A avea un loc de închinare nu era suficient. A avea un cod moral nu era suficient. Ei trebuiau să fie iertați și curățiți de păcat. Prin Cele Zece Porunci a fost stabilit ceea ce trebuia să fie iertat când una dintre porunci era încălcată. Prin închinarea în Cortul Întâlnirii s-a stabilit unde și cum ar trebui să aibă loc pocăința și iertarea.

Deci, o dată pe an, la sfârșitul lunii septembrie sau începutul lunii octombrie, israeliții Îl onorau pe Dumnezeu. Preotul intra în Sfânta Sfințelor în această zi specială. Era singura zi în care putea face aceasta. În ziua respectivă marele preot aducea un taur ca ispășire pentru păcatele sale și pentru păcatele familiei sale. El trebuia să facă acest lucru în fiecare an. El și israeliții primeau iertare de la Dumnezeu, atunci când aduceau jertfa potrivită în locul potrivit, având motive corecte, deoarece au încălcat codul moral de trai al lui Dumnezeu.

În această mare zi, israeliții își exprimau tristețea, recunoscându-și păcatul, întrucât Dumnezeu a ales să fie milostiv și iertător. Poporul lui Israel a învățat multe despre caracterul Celui de sus în Ziua Ispășirii. Ei au învățat că El este bun, iubitor și vrea să-i ierte pe toți cei care-I cheamă Numele, aducându-I un dar potrivit. Cei care încălcau Legea divină nu erau complet anihilați sau distruși. Ei erau iertați, dacă voiau să fie iertați. În Ziua Ispășirii, în această zi păcatele erau îndepărtate. Aceasta era doar o îndepărtare temporară, până anul următor. Dar, totuși, păcatele erau înlăturate și datorită acestui fapt israeliții erau recunoscători.

Activitatea relatării povestirii: Ziua Specială

După ce ați relatat această povestire, vedeți dacă copiii vă pot spune următoarele despre Ziua Ispășirii:

- Unde? (În Cortul Întâlnirii.)
- Care preot? (Marele preot putea intra în Sfânta Sfințelor.)
- Ce? (Iertare și curățire.)
- Când? (Sfârșitul lunii septembrie sau începutul lunii octombrie.)
- De ce? (Oamenii erau păcătoși și trebuia să fie iertați de Dumnezeu.)



Versetul de memorat

“Căci în ziua aceasta se va face ispășire pentru voi, ca să vă curățiți: veți fi curățiți de toate păcatele voastre înaintea Domnului.” (Leviticul 16:30)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Salvarea îi aparține Domnului nostru” (“Salvation Belongs to Our God”) de Eric Quiram este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Scopul acestei activități este de a ajuta copiii să înțeleagă ce este iertarea deplină a păcatului. Dacă este posibil, aduceți un glob în clasă pentru această lecție. Dacă nu este disponibil un glob, utilizați o minge pentru a reprezenta Pământul. Să presupunem că ne-am dori să mergem din locul unde trăim cât mai departe, de exemplu, spre Nord. Indicați locul aproximativ al orașului dvs. și direcționați degetul pentru a călători spre Nord pe glob, până când ajungeți la Polul Nord. Acum, să mergem cât de departe putem spre Sud (din nou, direcționați degetul spre Sud, până când ajungeți la Polul Sud). Puteți merge mai departe spre Nord? (Nu) Puteți merge mai departe spre Sud? (Nu). Când Dumnezeu ne iartă păcatul, El nu și-l mai amintește. Acest lucru este greu de înțeles, pentru că este foarte greu pentru noi să uităm, când cineva ne înșală sau ne rănește. Noi am putea încerca cu greu să-i iertăm, dar ar fi chiar și mai greu să uităm pentru totdeauna, așa cum face Dumnezeu. Cereți unui voluntar să citească Psalmul 103:12: “Cât de departe este Răsăritul de Apus, atât de mult depărtează El fărâdelegile noastre de la noi.” Ei bine, acum haideți să vedem cât de departe putem călători spre Est de biserica noastră! Deplasați-vă degetul spre Est și, chiar și atunci când ajungeți la punctul de plecare, puteți continua să mergeți spre Est. Dumnezeu n-a afirmat cât de departe este Nordul de Sud, pentru că atunci ar exista un loc de oprire. Nu puteți merge niciodată suficient de departe spre Est, pentru a începe să mergeți spre Vest și nici suficient de departe spre Vest, pentru a începe să mergeți spre Est. Iertarea lui Dumnezeu nu are limite!

În ajutorul profesorului

Memory Verse Activitatea de memorare a versetului: “Aruncarea pungii de fasole”

Cu o bandă adezivă, marcați un pătrat mare pe podea, de aproximativ 90 de centimetri. Cuplați colțurile opuse ale pătratului cu bandă adezivă, pentru a forma un “X.”

Dacă aveți spațiu și mulți elevi, faceți un al doilea pătrat. Dați fiecărei secțiuni o valoare numerică (1, 2, 3, 4). La o mică distanță, trasați o linie cu banda adezivă, pentru a marca de unde va arunca copilul. Împărțiți-vă în două echipe. Fiecare copil aruncă pe rând o pungă de fasole într-una dintre secțiuni. (Puteți utiliza ca pungă de fasole o șosetă, legând strâns capătul cu un elastic. Luați partea lungă a ciorapului și îndoiți peste secțiunea fasolei.) Dacă pot spune corect versetul, echipa lor marchează valoarea secțiunii, în care a fost aruncată punga de fasole.



4) Revizuiți Lecția

Împărțiți clasa în două echipe. Oferiți echipelor un minut pentru a scrie cât mai multe declarații despre Ziua Ispășirii.

- În Sfânta Sfintelor se putea intra doar o dată pe an.
- Marele preot era singurul, care putea intra în Sfânta Sfintelor.
- Oricine avea nevoie să fie iertat de păcate, chiar și preotul.
- Ziua Ispășirii era la sfârșitul lunii septembrie sau începutul lunii octombrie.
- Sângele unui taur era singura sursă de satisfacere sau înlocuire.
- Cortul Întâlnirii era locul activităților Zilei Ispășirii.



5) Aplicați Lecția

Dumnezeu poate și chiar iartă orice păcat, indiferent cât de grav este acesta. Poate că cineva din clasa ta are nevoie de iertarea lui Dumnezeu. Jertfa lui Isus Cristos de pe cruce este singura noastră speranță de iertare. Fără vărsarea sângelui Său, nu există iertarea păcatului. Această zi specială ne reamintește tuturor că nu suntem sfinți și că Dumnezeu are un remediu pentru nelegiuirea noastră, sângele lui Isus Cristos, care ne curăță de orice păcat.

**Adevărul Central: Păcatele poporului lui
Dumnezeu puteau fi îndepărtate.**

Activitatea de revizuire a lecției: Lista de 1 minut

Profesorul ar trebui să ofere celor două echipe câte un minut, pentru a prezenta cât mai multe detalii ale conținutului povestirii lecției.

După ce a trecut un minut, comparați listele și vedeți cine are mai multe detalii. Asigurați-vă că elevii își amintesc că sunteți în căutare de fapte.

Aventura Numărul 33

Numeri 13:26 - 14:4

Adevărul Central: Poporul lui Dumnezeu a ales să creadă că Domnul nu le putea da pământul promis.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Israelii au petrecut aproape un an lângă Muntele Sinai. Acolo au primit Legea. Plecaseră din Egipt de aproximativ doi ani. Acum se îndreptau spre Nord-Est, către Țara Promisă. Se părea că totul e bine. Anticiparea sosirii în țara, pe care Dumnezeu a promis-o lui Avraam cu 650 de ani în urmă, trebuia să fi fost deosebită.
- Țara Promisă era într-adevăr generoasă, așa cum au descoperit cele 12 iscoade. Biblia o numește deseori - țară în care curge lapte și miere. Deși terenul era relativ mic, cu o lungime de 241 de kilometri și o lățime de 97 de kilometri, dealurile sale bogate erau acoperite cu smochini, curmali și aluni. Aceasta era țara, pe care Dumnezeu a promis-o lui Avraam, Isaac și Iacov.
- Cele douăsprezece iscoade au fost trimise pentru a evalua numărul de oameni din țară, punctele forte ale acestora și dacă terenul era bogat sau sărac. Dumnezeu le dădea informații care le întăreau încrederea în El.
- Unele orașe, înconjurate cu ziduri, aveau pereți înalți de 18 metri. Trei națiuni mari au ocupat pământul: amoriții, iebusiții și hetii. Cu excepția lui Iosua și Caleb, celelalte iscoade s-au înfricoșat nespuse, ceea ce a provocat o revoltă națională.
- Doar doi dintre "spioni" credeau în Dumnezeu. Restul Israelului a urmat să asculte de cei zece "spioni". Ei s-au plâns lui Dumnezeu, au uitat de mizeria lor din Egipt și au prezis că soțiile și copiii lor vor fi exploatați.
- Această lipsă de credință a dus la peste 38 de ani de rătăcire prin pustiu.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Pregătiți un tabel pentru revizuire, care arată astfel:

Cronologie	Adevărul Central	Cântările	Versetul de memorat
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte

Întoarceți-vă la primele 10 lecții și permiteți-le copiilor să numească datele cronologice, specifică fiecărei lecții (100 puncte), adevărul central al fiecărei lecții (200 puncte), cântarea de la fiecare lecție (300 puncte) și versetul de memorat, însușit la fiecare lecție (400 puncte).

Un premiu ar trebui să fie oferit echipei câștigătoare. De obicei, competiția este un lucru distractiv pentru copii. Deci, mențineți-i pe toți implicați. În funcție de mărimea clasei dvs., poate doriți să limitați fiecare copil doar la 1-2 răspunsuri.

Va exista un total de 11.000 puncte, câte 1000 puncte pentru fiecare lecție (100 pentru cronologie, 200 - pentru adevărul central, 300 - pentru cântare și 400 - pentru versetul memorat).



3) Predați Lecția

Toate computerele au un sistem de operare de bază. Sistemul de operare pentru calculatorul Apple este iOS. Sistemul de operare pentru calculatoarele PC este Windows. Acesta, de fapt, este limbajul cu care computerul “vorbește”, ca astfel să funcționeze corect.

Dumnezeu are un sistem de operare și pentru oameni. Ca ei să-și pună încrederea în ceea ce a spus El că va face; să creadă că ceea ce El a promis se va împlini. Această lecție se referă la oamenii, care își bazează “sistemul de operare” pe temerile lor, nu pe promisiunile lui Dumnezeu.

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru introducerea lecției: Testul biblic

Împărțiți clasa în mod egal în două echipe. Echipele ar putea fi:

- Oricine s-a născut între lunile ianuarie și iunie.
- Oricine s-a născut între lunile iulie și decembrie.

Acest joc va fi continuat cu o revizuire la sfârșitul lecției.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Am părăsit Egiptul acum doi ani prin intervenția miraculoasă a lui Dumnezeu. Am petrecut tot anul la poalele Muntelui Sinai, unde Moise a primit Cele Zece Porunci. Acum eram gata să ne mutăm în țara pe care Dumnezeu a promis-o lui Avraam cu 600 de ani în urmă. Doisprezece dintre noi au fost selectați pentru a cerceta noile teritorii binecuvântate.

Numele meu este Iosua și am fost unul dintre cele douăsprezece iscoade, selectate pentru a intra în Țara Canaan. Lucrurile mergeau foarte bine. Cu toții am văzut traversarea miraculoasă a Mării Roșii. Acum avem un cod moral de comportament, primit chiar de la Dumnezeu, numit Cele Zece Porunci, care ne arată cum să trăim după voia Lui. Acum, pentru prima dată, avem un set înscris de cerințe, pe care urmează să-l respectăm. Anticiparea de a intra în Țara Promisă este de mare valoare.

Deci, doisprezece dintre noi, câte unul din fiecare trib, ne-am propus să cercetăm Țara. Am petrecut 40 de zile în Țara Canaan. Eu și Caleb am văzut lucrurile mult mai diferit decât celelalte zece iscoade.

Cu toții am văzut că pământul era foarte roditor și productiv. Strugurii care creșteau în Canaan erau uriași. Noi am trăit în pustie, astfel când am văzut cât de minunat era terenul pentru cultivarea culturilor, am fost cu toții încântați.

Dar a apărut o diferență majoră între celelalte zece iscoade și noi. Eu și Caleb am observat această problemă, dar am crezut că Dumnezeu poate să ne depășească temerile. Oamenii din Țară erau protejați foarte bine în orașele lor, iar unii erau destul de puternici. Celelalte zece iscoade au crezut că aceasta ar trebui să ne oprească să înaintăm; ei credeau că nu există nicio cale ca să putem cuceri orașele lor bine fortificate. Eu și Caleb nu am fost de acord. Știam că Dumnezeu ne va ajuta să cucerim poporul, care trăia în Țara Promisă, așa cum ne-a ajutat să-i învingem și pe egipteni. Știam că Dumnezeu ne-o va da. Celelalte zece iscoade au convins restul israeliților că ar fi imposibil să cucerească pământul. Influența lor a dus la o revoltă nemaipomenită împotriva lui Dumnezeu și împotriva lui Moise.

Am ajuns să petrecem încă 38 de ani în pustie din cauza necredinței noastre. Dacă am fi avut încredere în Dumnezeu, am fi intrat mult mai devreme în Țara Promisă. Eu și Caleb, precum și toți cei care aveau vârsta până la 20 de ani, eram singurii care urmau să vadă pământul promis. Dacă și ceilalți ar fi crezut în Dumnezeu, cu siguranță, ar fi văzut și ar fi trăit în Țara Promisă.

**Activitatea
relatării povestirii:
Iosua relatează
povestirea credinței
sau a consecințelor**

Profesorul ar trebui să relateze această povestire, ca și cum ar fi fost Iosua. Profesorul poate să se îmbrace ca și Iosua. În timp ce Iosua relatează povestirea, clasa trebuie să asculte:

- 1) Care este adevărul despre ceea ce Dumnezeu i-a promis lui Avraam?
- 2) Care sunt consecințele necredinței, privind acel adevăr?



Versetul de memorat

“Dar bărbații care fuseseră împreună cu el au zis: „Nu putem să ne suim împotriva poporului acestuia, căci este mai tare decât noi.”(Numeri 13:31)



Activitatea biblică

Predă cântarea / poezia, intitulată “12 bărbați au mers să iscodească Canaanul.” Versurile cântării sunt scrise, având culoarea neagră, gesturile sunt scrise cu roșu. Notele sunt de culoare albastră, gama Sol major.

G G G G G D B D E E D D E F# G

12 bărbați au mers să iscodească Canaanul, 10 au fost răi și 2 au fost buni.

Protejează ochii și privește în jur. Țineți ridicate cele 10 degete, degetele mari în jos înseamnă rău, ambele degete arătătoare în sus = “2” și apoi degetele mari în sus înseamnă bine.

G G G G G G D B D E E D D E F# G

Ce credeți că au văzut în Canaan, 10 bărbați au fost necredincioși și 2 au fost credincioși.

Palmele în sus, privire întrebătoare pe față. Țineți ridicate cele 10 degete, degetele mari în jos înseamnă rău, ambele degete arătătoare în sus = “2” și apoi degetele mari în sus înseamnă bine.

G G G D E E D A A A G F# E D

Unii au văzut oameni giganți și puternici. Unii au văzut struguri imenși, atârând.

Încordați mușchii brațelor, apoi imaginar țineți ridicați struguri imenși cu mâna stângă.

G G G D E E D E E D D E F# G

Unii au văzut mâna lui Dumnezeu în toate acestea, 10 au fost necredincioși și 2 au fost credincioși.

Arătați în sus, spre Dumnezeu. Țineți ridicate cele 10 degete, degetele mari în jos înseamnă rău, ambele degete arătătoare în sus = “2” și apoi degetele mari în sus înseamnă bine.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: “Telefonul defectat”

Memorați acest verset prin intermediul jocului „Telefonul defectat”. Cereți clasei să formeze o singură linie, apoi șoptiți primei persoane o îmbinare de cuvinte a acestui verset, persoana respectivă va trebui să repete persoanei următoare îmbinarea. Faceți acest lucru, până când toți au citat prima îmbinare. Apoi faceți același lucru cu a doua îmbinare, a treia îmbinare și așa mai departe, până când memorați versetul în întregime.



4) Revizuiți Lecția

Continuați jocul de revizuire cu puncte, pe care l-ați inițiat la începutul lecției.

- Pentru 100 de puncte, câte iscoade au fost trimise? (12).
- Pentru 200 de puncte, câte zile iscoadele au cercetat terenul? (40).
- Pentru 300 de puncte, de unde au plecat ei și apoi s-au întors? (Cades-Barnea).
- Pentru 400 de puncte, care au fost cele două iscoade, care s-au întors cu un raport bun (Iosua și Caleb).
- Întrebare-bonus în valoare de 500 de puncte: Care este tema acestei lecții? (Poporul lui Dumnezeu a ales să creadă că Dumnezeu nu le putea da pământul promis.)



5) Aplicați Lecția

Lipsa credinței în Dumnezeu a afectat întreaga națiune. Cum poți fi o “iscoadă credincioasă”, și nu ”o iscoadă fără de credință”?

- Să vă plângeți de împrejurări sau să-L lăudați pe Dumnezeu pentru orice circumstanțe?
- Să vă amintiți ce a spus Domnul și să ascultați sau să ignorați ceea ce El a spus?
- Să spuneți și altora ce poate face Dumnezeu, sau să le spuneți că El nu este capabil de aceasta?

**Adevărul Central: Poporul lui Dumnezeu a ales
să creadă că Domnul nu le putea da pământul
promis.**

Activitatea de revizuire a lecției: Testul biblic

Această activitate de revizuire este o continuare a jocului de revizuire, inițiat la începutul lecției.

Aventura Numărul 34

Numeri 21:4-9

Adevărul Central: Oamenii erau vindecați în momentul, în care se încredeau în Dumnezeu și priveau spre șarpele de aramă.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Din Psalmul 78 aflăm că Israel se plângea că nu era credincios lui Dumnezeu, nu ascultase de El și uitase marile minuni, pe care le-a făcut Domnul.
- În Numeri 21 începe un nou capitol al istoriei răscumpărării.
- Evreii aveau suficientă pâine ca să mănânce, dar se plâneau că n-aveau pâine. Ei erau dezgustați de pâinea, pe care le-a dat-o Dumnezeu.
- Acea parte a deșertului, în care erau acum israeliții, lângă Golful Aqaba, este infectată de reptile veninoase, în special șopârle, care se ridică în aer și se leagănă printre ramuri; și scorpioni, care, fiind obișnuiți să se întindă în iarbă, sunt deosebit de periculoși pentru oamenii din Est, care călătoresc, fiind cu picioarele goale sau în sandale.
- Lui Moise i s-a spus să înalțe un șarpe de aramă pe un stâlp. Atunci când israeliții aveau să privească la șarpele de aramă, erau vindecați.
- Nu șarpele de aramă îi vindeca, ci Domnul, credința în Cuvântul lui Dumnezeu.
- Dacă ar fi refuzat să privească la șarpele acesta, atunci ar fi murit din cauza mușcăturilor otrăvitoare.
- Israel a realizat care este păcatul său și l-a mărturisit înaintea lui Dumnezeu.
- Cei care se împotriveau lui Dumnezeu, n-au dorit să-L aibă drept cel mai bun prieten al lor.
- Dumnezeu S-a îngrijit de popor, ca să n-aibă parte de judecata Sa.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Unul dintre obiectivele revizuirii este ca orice copil să fie familiarizat cu Marea Istorie a Bibliei. Astăzi dorim să-i întrebăm pe copii, care sunt câteva dintre temele ce se repetă și pe care le-am întâlnit până acum în această povestire. De exemplu, permiteți copiilor în mod voluntar să dea răspunsurile, dar puteți folosi următoarele exemple ca teme, ce se repetă în Mare Povestire a Bibliei:

Puterea uimitoare a lui Dumnezeu:

- Creația;
- Potopul / inundațiile din întreaga lume;
- Traversarea Mării Roșii.

Înlocuirea animalelor:

- Adam și Eva;
- Avraam și Isaac pe muntele Moria.

Credința plăcută lui Dumnezeu:

- Noe;
- Avraam;
- Paștele.

Dumnezeu pedepsește păcatul:

- Adam și Eva;
- Necredința de la Cades-Barnea.



3) Predați Lecția

Plângerea și argumentarea sunt două lucruri ce nu-i plac deloc lui Dumnezeu. Mulți oameni au tendința de a se plânge de circumstanțele lor. Dacă ceva se întâmplă diferit de ceea ce au sperat, ei se plâng.

Această lecție se referă la un număr mare de plângeri. Ei au dat vina pe trei lucruri diferite. Care sunt acele lucruri, de care cel mai des vă plângeți?

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
pentru introducerea
lecției: Marea
Istorie**

Profesorul ar putea oferi clasei subiecte, cum ar fi: Puterea uimitoare a lui Dumnezeu, înlocuirea animalelor, credința plăcută lui Dumnezeu și Domnul pedepsește păcatul. Apoi, permiteți copiilor să menționeze temele biblice ale povestirilor, studiate anterior.

Scopul acestei activități este ca orice copil să cunoască temele, ce se repetă în Marea Povestire a Bibliei.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

A intervenit o altă schimbare de planuri. Moise a decis să intre în Țara Promisă dinspre Est, nu dinspre Sud. Israelii erau deja supărați de toate întârzierile de a intra în noua lor țară. În loc să-și urmeze conducătorul care asculta de Dumnezeu, ei au inițiat o altă rebeliune națională. De data aceasta rebeliunea arăta astfel: nu le plăcea apa ... nu le plăcea mâncarea ... și au obosit să tot rățăască prin pustie. Plângerile s-au răspândit și curând aproape toată lumea a fost prinsă în mentalitatea de “mâncare proastă, apă rea și rățacire prin pustie”.

Acum era timpul ca Domnul să pedepsească din nou păcatul! De data aceasta, El a trimis șerpi otrăvitori. Mușcăturile acestor șerpi otrăvitori erau mortale. Mulți oameni au murit din această cauză. Doar când oamenii au început să moară, ceilalți au realizat că au făcut ceva greșit, că au păcătuit. Așadar, au mers la Moise și i-au cerut să se roage pentru ei. Moise s-a rugat pentru ei și Dumnezeu a trimis un răspuns special la problema lor.

Remediul pentru păcatul lor a venit sub o formă mult mai diferită decât se aștepta cineva. Domnul i-a spus lui Moise să facă un șarpe de aramă și să-l ridice pe un stâlp înalt. Oricine se uita la șarpele de aramă, înălțat pe un stâlp, urma să fie vindecat de mușcătura mortală a oricărui șarpe. Era nevoie doar de credință, atât. Desigur, Moise a ascultat de Dumnezeu. A ridicat șarpele de aramă pe un stâlp. Cine altcineva s-ar supune? Ar asculta ei acum de ceea ce le-a spus Dumnezeu să facă?

Nu știm câți oameni vor fi ascultat de vocea lui Dumnezeu și I s-au supus. Dar știm că Moise a ascultat și s-a supus Domnului. Aceasta era o reamintire a faptului, că Dumnezeu așteaptă credință, chiar și atunci când circumstanțele nu par atât de promițătoare, cum ne-ar plăcea uneori. Israelii au pribegit, ocolind Cadesul timp de 38 de ani. Erau deja obosiți de pustiu, erau obosiți de mâncare și erau obosiți de lipsa apei. Când Moise și-a schimbat planurile de a intra în noua lor țară, ei s-au plâns. Aceasta nu a fost o idee bună și, bineînțeles, Dumnezeu i-a pedepsit pentru tânguie.

Acum, probabil mulți oameni au învățat această lecție importantă ... de fapt, au învățat câteva lecții importante. Ei au înșușit că lui Dumnezeu nu-i place tânguirea. Și au realizat că Lui Îi place credința. Lui Îi place credință statornică, pe care orice om o are în El și care se manifestă astfel: ceea ce El a spus este și, cu-adevărat, ceea ce face! Dumnezeu Își onorează întotdeauna Cuvântul și aștepta ca israeliții să facă același lucru.

Activitatea relatării povestirii: Tânguirea

Înainte de a relata povestirea, propuneți clasei să identifice cât mai multe plângeri posibile. Apoi, cereți elevilor să se tânguiască unul altuia.

Dacă este posibil, aduceți un stâlp înalt și o imitație a unui șarpe, folosiți-l ca și atunci, când Moise ridicase stâlpul cu șarpele de aramă.



Versetul de memorat

“Și, după cum a înălțat Moise șarpele în pustie, tot așa trebuie să fie înălțat și Fiul omului.” (Ioan 3:14)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Salvarea îi aparține Domnului nostru” (“Salvation Belongs to Our God”) de Eric Quiram este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Oferiți fiecărui copil o bucată de carton sau o foaie și cereți-le să scrie cât mai multe lucruri, de care sunt recunoscători Domnului. Pot avea la dispoziție aproximativ 5 minute pentru a lucra la acest exercițiu. La sfârșitul celor 5 minute, permiteți fiecăruia să împartă câteva dintre lucrurile de pe lista lor. Întrebați-i: **“Vă puteți gândi la ceva, ce ați dori să aveți și nicidecum nu puteți avea? Desigur! Există întotdeauna lucruri pe care am dori să le avem, însă la moment doar putem decide să fim mulțumitori, gândindu-ne și mulțumindu-I lui Dumnezeu pentru binecuvântările pe care ni le-a dat deja.”**

Israelii nu prea erau recunoscători sau mulțumitori! Și pentru ce anume trebuiau să fie recunoscători? (Ex.: Apa din stâncă, izbăvirea de egipteni, mana din cer.) Cum s-au dovedit a fi atunci, când s-au plâns lui Moise? (Morocănoși, furioși.)

Cum s-au simțit, când șerpii au început să muște oamenii și să-i ucidă? (Speriați, vinovați, rușinați.)

Le-a oferit Dumnezeu tuturor ceea ce meritau? (Nu, El le-a oferit o cale de salvare pentru consecințele păcatului lor.)

Au fost cu toții iertați? (Nu, doar cei care s-au întors de la păcatul lor și au ascultat de Dumnezeu, privind spre șarpele de aramă.)

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: “Graffiti”

“Graffiti” poate fi, de asemenea, jucat pentru a ajuta copiii să memoreze acest verset. Scrieți separat fiecare cuvânt din acest verset pe câte o foaie. Apoi cereți copiilor să pună cuvintele în ordine, efectuând aceasta în grupuri a câte 2 sau 3. Până când fiecare grup reușește să aranjeze cuvintele versetului în ordine, deja, probabil, acesta va fi memorat.

Activitatea biblică: Mulțumirea

Activitatea de mulțumire - Începeți prin a pune întrebarea: “Ați fost vreodată în preajma unei persoane, care se tânguiește tot timpul? V-ar plăcea să vă petreceți timpul în compania unei asemenea persoane? Oare acești oameni, de obicei, n-au pentru ce să mulțumească și de aceea se plâng? - Nu! Deci ... să vedem cât de multe binecuvântări putem enumera astăzi!



4) Revizuiți Lecția

Revizuiți lecția și vedeți care dintre următoarele afirmații / îmbinări se potrivesc mesajului povestirii biblice:

- Păcatul necredinței și al răzvrătirii;
- Judecata Domnului;
- Mărturisirea;
- Rugăciunea pentru eliberare;
- Grija lui Dumnezeu;
- Credința;
- Viața.



5) Aplicați Lecția

Să te plângi sau să fii mulțumitor – tu alegi! Voia lui Dumnezeu cu privire la noi este să fim recunoscători. De asemenea, este voia lui Dumnezeu să nu ne plângem. Referitor la următoarele domenii enumerate, ce decizie veți lua? Este o alegere, pe care trebuie s-o faceți. Alegeți să fiți recunoscători sau să vă plângeți?

- Școală;
- Părinți;
- Prieteni;
- Fratele sau sora ta;
- Altceva.

Adevărul Central: Oamenii erau vindecați în momentul, în care se încredeau în Dumnezeu și priveau spre șarpele de aramă.

Activitatea de revizuire a lecției: ”Descoperiți în Scriptură”

Profesorul va trebui să împartă clasa în grupuri a câte 2 sau 3 elevi. Cereți-le să găsească versetele, ce ilustrează fiecare dintre cele 7 idei principale din lecție, care sunt enumerate în partea stângă.

Profesorul va trebui să-i ajute pe copiii mai mici sau pe cei care nu știu să citească.

Aventura Numărul 35

Deuteronom 6:1-10

Adevărul Central: Era necesar ca oamenii care Îl urmau pe Dumnezeu, să-l fie totalmente loiali și supuși.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- După o călătorie de aproape 40 de ani, israeliții erau acum pregătiți să intre în Țara Promisă de Dumnezeu lui Avraam. Cei care ar fi avut vârsta de 20 de ani sau mai mult, la Cades nu mai erau în viață, cu excepția lui Moise, Caleb și Iosua.
- Înainte de moarte, Moise a dorit să pregătească următoarea generație pentru a intra în acest loc special. Deoarece niciunul dintre ei nu-și amintea de Muntele Sinai, Moise a înviorat această nouă generație, dându-i instrucțiuni, privind modul în care să-L urmeze pe Domnul Dumnezeu lor.
- Cartea Deuteronom reprezintă un set de predici de-ale lui Moise, adresate noii generații. Acest lider al națiunii alese începuse să le vorbească, prezentându-le cadrul istoric și cum Dumnezeu a lucrat cu poporul Israel (Deuteronom 1-4). El a continuat acest lucru prin repetarea Celor Zece Porunci, care au fost date cu aproape 40 de ani în urmă pe Muntele Sinai (Deuteronom 5). Apoi, Moise a accentuat impactul Celor Zece Porunci asupra israeliților (Deuteronom 6-11).
- Națiunea Israelului era acum pregătită să intre într-o Țară, în care curgea lapte și miere. Ei au ratat această șansă cu 40 de ani în urmă. Acum Moise i-a avertizat cum să se pregătească să intre în Țara Promisă. Cartea Numeri, cap. 13 și 14 explică unde aceștia au dat greș.
- De asemenea, ei trebuia să știe că Domnul Dumnezeu este singurul Dumnezeu adevărat în lume. Nicio altă zeitate nu se poate asemana cu El.
- Răspunsul din partea fiecărui israelit referitor la acest adevăr era simplu și ar fi sunat astfel: "Îl iubim pe Domnul, Dumnezeul nostru cu tot ceea ce avem și cu tot ceea ce suntem." Era de așteptat o loialitate totală față de Dumnezeu.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Bibliiei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Cereți copiilor să vă ajute referitor la versetele memorate anterior. Puteți afirma ceva de genul: “Cine își amintește ce susține (versetul)?”

- Aventura 5: Geneza 2: 8
- Aventura 6: Isaia 14:12
- Aventura 7: Geneza 3: 6
- Aventura 8: Romani 5:12
- Aventura 9: Geneza 3:15
- Aventura 10: Romani 8:20
- Aventura 11: Geneza 3:21
- Aventura 12: Levitic 19: 2
- Aventura 13: Geneza 4: 7
- Aventura 14: Geneza 5: 1
- Aventura 15: Geneza 16: 8
- Aventura 16: Geneza 11: 9
- Aventura 17: Geneza 12: 3
- Aventura 18: Geneza 19:29
- Aventura 19: Geneza 15: 6
- Aventura 20: Geneza 22:14
- Aventura 21: Geneza 32:30
- Aventura 22: Geneza 39: 2
- Aventura 23: Exod 1:12
- Aventura 24: Exod 3:14
- Aventura 25: Exod 12:12
- Aventura 26: Exod 12:13
- Aventura 27: Exod 14:29
- Aventura 28: Exod 20: 3
- Aventura 29: Exod 20: 4
- Aventura 30: Exod 40:34
- Aventura 31: Levitic 17:11
- Aventura 32: Levitic 16:30
- Aventura 33: Numeri 13:31
- Aventura 34: Ioan 3:14



3) Predați Lecția

Care sunt cele mai importante lucruri, pe care aceste persoane, enumerate mai jos, ți le-au spus vreodată?

- Mama ta;
- Tatăl tău;
- Unul dintre profesorii tăi;
- Unul dintre prietenii tăi;
- Un membru al familiei.

Lecția de astăzi va rezuma cel mai important adevăr, pe care Dumnezeu ni l-a transmis vreodată.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea pentru
introducerea lecției:
Revizuirea versetelor
memorate**

Ultimele 30 de versete memorate sunt prezentate aici. Împărțiți copiii în două echipe și vedeți care echipă vă poate spune cele mai multe versete. Oferiți echipelor cinci minute și cereți-le să lucreze împreună. Profesorul le poate ajuta.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Călătoria era aproape pe sfârșite. Israelii au rătăcit în pustiu aproximativ 40 de ani. Majoritatea oamenilor, care au început călătoria, muriseră deja, fiind îngropați undeva în pustiu. Moise îmbătrânea, dar încă avea multă putere. Pentru a pregăti israeliții să locuiască pe pământul Țării Promise, Moise li s-a adresat printr-o serie de predici. Aceasta a fost de ajutor, deoarece el dorea ca următoarea generație să fie mai bine pregătită ca să-L cunoască și să se supună lui Dumnezeu. Ultima generație a eșuat considerabil.

Moise știa că națiunea era la o răscruce de drumuri. În ultima generație a existat o mulțime de tânguitori, care se concentrau mai puțin la Dumnezeu și mai mult - la circumstanțe. Domnul a trebuit să-i pedepsească pentru aceasta pe toți adulții de la 20 de ani în sus. Acești oameni n-au mai ajuns niciodată pe pământul promis lui Avraam. A fost alegerea lor să se plângă și aceasta i-a rănit cel mai mult. Acum următoarea generație era gata să intre în Țara Promisă. Dar ei n-au văzut marile minuni din trecut. Minuni, precum - Cele Zece Urgii, trecerea Mării Roșii și lucrurile minunate pe care Dumnezeu le-a oferit națiunii. Încălțăminte lor nici măcar nu se uza. Gândiți-vă la aceasta ... ei au rătăcit timp de 40 de ani prin deșert și au folosit aceeași pereche de încălțăminte.

Următoarea generație trebuia să cunoască toate aceste întâmplări. Următoarea generație trebuia să știe Cine este Dumnezeu și cum este El. Ei n-au învățat aceasta de la părinții lor, așa cum ar fi trebuit. De aceea Moise a transmis națiunii această serie de predici. Vedeți voi, ei erau înconjurați de națiuni care credeau în mulți zei, nu în Dumnezeul adevărat și unic, de aceea trebuia să învețe să se închine Lui. Ei au venit din Egipt, unde erau mulți zei falși. Acum se îndreptau spre Canaan ... același lucru, mulți zei falși. Deoarece părinții lor nu-i instruiseră cu privire la singurul Dumnezeu adevărat, Moise trebuia să facă aceasta.

Totul se aseamăna cu niște ordine noi de marș, date unei noi generații. Aceste ordine de marș erau destinate tuturor - copiilor și adulților. Adulții erau instruiți să le vorbească copiilor lor despre acest Dumnezeu mare. Trebuia să le mărturisească tot timpul despre acest Dumnezeu mare - la cină, când călătoreau, dimineața și la prânz ... aproape de fiecare dată. Domnul voia ca adulții și copiii să cunoască Cine era El și ce făcuse. Deci, când vor intra în noua țară, israeliții vor ști Cine i-a adus acolo și ce ar trebui să facă, atunci când urmau să ajungă acolo. Un ultim lucru, Dumnezeu le-a oferit un alt conducător deosebit. Numele lui era Iosua și el urma să conducă această națiune către noua lor țară, dând generației următoare noi instrucțiuni.

Activitatea relatării povestirii: Ultimele cuvinte ale lui Moise

Moise ne oferă o privire de ansamblu, atunci când își încheie perioada, fiind liderul marii națiuni a Israelului. Acestea sunt ultimele sale cuvinte. Ce descoperiți important în această ultimă adresare a sa către națiune? Scrieți și împărtășiți aceasta unui prieten din clasă la sfârșitul lecției.



Versetul de memorat

“Să iubești pe Domnul Dumnezeuul tău cu toată inima ta, cu tot sufletul tău și cu toată puterea ta!” (Deuteronomul 6:5)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Salvarea îi aparține Domnului nostru” (“Salvation Belongs to Our God”) de Eric Quiram este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Lucru manual – Confecționarea de pergamente (Filacterii).

Tăiați benzi de hârtie, cu lățimea de aproximativ 2,5 cm. și lungimea de aproximativ 30 cm.. Veți avea nevoie de 3 sau 4 benzi pentru fiecare copil. Ar fi mai frumos ca hârtia să fie colorată sau cu un tipar imprimat pe o parte, dar nu este necesar. Dacă utilizați hârtie albă, ar fi mai distractiv să lăsați copiii să coloreze o parte a benzii, dacă aveți timp. Pe cealaltă parte, cereți copiilor să scrie versete biblice. Unul ar fi versetul de azi, iar celelalte pot fi scrise la alegere. Câteva sugestii: Iosua 1:8 (acesta este versetul de săptămâna viitoare) și 2 versete pe care doriți să le luați din lecțiile anterioare. După ce versetele au fost copiate, înfășurați fiecare hârtie în jurul unui creion pentru a întruchipa un cilindru. Prindeți capătul pentru a-l menține înfășurat, apoi răsuciți rolele pe sfoară pentru a forma un colier. Spuneți copiilor că israeliții erau instruiți să păstreze în permanență Cuvântul lui Dumnezeu aproape, în inimă. Ei purtau bijuterii speciale cu versete biblice, pentru a-i ajuta să-și amintească poruncile lui Dumnezeu. Trebuiau să vorbească tot timpul despre Cuvântul Domnului! El a dorit, în mod special, ca evreii să-i învețe pe copiii lor căile Sale. Nu este ușor să trăiești o viață plăcută înaintea lui Dumnezeu! Noi trebuie să păstrăm Cuvântul Său în mintea noastră tot timpul. Astfel, hai să spunem încă o dată versetul de azi!

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului:

Imaginile

Cereți copiilor să memoreze acest verset, utilizând imagini corespunzătoare fiecărui cuvânt. De exemplu, profesorul ar putea desena un triunghi pentru îmbinarea “Domnul Dumnezeu” sau o inimă roșie pentru “dragoste”. “Sufletul” ar putea fi reprezentat prin imaginea unei persoane și “puterea” ar putea fi ilustrată prin imaginea unui braț puternic.

Activitatea biblică: Confecționarea de pergamente (Filacterii)

Rechizite necesare pentru fiecare copil:

- 4 benzi de hârtie;
- un creion;
- o bucată de sfoară de 60 cm.;
- bandă adezivă.



4) Revizuiți Lecția

Cereți copiilor să simplifice lecția la 10 cuvinte sau mai puțin, utilizând propriile lor cuvinte. Care sunt răspunsurile lor? Drept rezultat, probabil, copiii vor spune ceva asemănător acestor posibile afirmații:

- Domnul, Dumnezeu nostru, este un singur Domn.
- Iubiți-L pe El din toată inima.
- Dumnezeu vrea ca noi să fim totalmente ascultători de El.
- Învățați-i pe copii Cine este Dumnezeu.
- Vorbiți tot timpul despre Domnul.
- Nu vă închinați altor dumnezei.



5) Aplicați Lecția

Domnul vrea ca noi să avem o relație personală cu El și să ascultăm de El.

Ascultarea este accentuată deseori în cartea Deuteronom. Încurajați zilnic ascultarea. Discutați despre anumite modalități practice, prin care copiii se pot supune lui Dumnezeu.

- Cu toată inima ta (ceea ce dorești).
- Cu tot sufletul tău (ceea la ce te gândești).
- Cu toată puterea ta (ceea ce faci).

**Adevărul Central: Era necesar ca oamenii
care Îl urmau pe Dumnezeu,
să-I fie totalmente loiali și supuși.**

Activitatea de revizuire a lecției: Simplificarea

Simplificarea poate fi pentru copii un joc util. Profesorul poate oferi fiecărei echipe, a câte 2 sau 3 copii, aproximativ 1-2 minute pentru a veni cu cele mai semnificative 10 cuvinte ale acestei lecții.

Aventura Numărul 36

Iosua 1:1-17 și 2:8-11

**Adevărul Central: Cu ajutorul lui Dumnezeu,
poporul Israel a intrat în Țara Promisă.**



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Dumnezeu i-a promis Țara mai întâi lui Avraam, pe când avea aproximativ 75 de ani. Cu 700 de ani mai târziu, Domnul i-a poruncit lui Iosua să-i conducă pe israeliți spre această țară.
- În cartea Iosua, capitoul 2 se relatează că locuitorii Ierihonului erau îngroziți de poporul lui Israel. Oamenii din Ierihon știau că Domnul i-a dat lui Israel țara aceasta.
- Domnul l-a îndemnat pe Iosua să fie curajos, nu pentru bătăliile care urmau, ci pentru ca Iosua să fie atent și să asculte de El. Succesul luptelor depindea de Dumnezeu. Iosua trebuia să aibă încredere și să se supună.
- Iosua a trimis iscoade pentru a cerceta țara. Doi dintre cercetași s-au întâlnit cu Rahav, care s-a convertit de la politeism la Dumnezeu. Mesajul, ce l-a adresat această femeie spionilor, dezvăluie erorile celor zece cercetași, comise în urmă cu 38 de ani. Dacă popoarele canaanite se mai temeau încă de Domnul peste 40 de ani după eliberarea lui Israel din Egipt, atunci cu siguranță, s-au temut de El și peste 2 ani după ieșirea lor din Egipt.
- Primele cinci capitole din cartea Iosua ne prezintă în detaliu intrarea în țara Canaan a israeliților. Domnul era cu ei și urma să le dea această țară. Capitolele 6-12 prezintă modul, în care Israel a cucerit țara. Dumnezeu era cu ei în luptele ce le purtau pentru aceste teritorii. De aceea au și cucerit Canaanul.
- Cartea Iosua se încheie cu două discursuri ale lui Iosua. Pentru a-i încuraja pe israeliți să-I fie credincioși Domnului, Iosua le-a vorbit despre istoria lor și despre părintele Avraam, care fusese inițial idolatru. În harul Său, Dumnezeu Creatorul i s-a descoperit lui Avraam. Iosua le-a vorbit despre urgii, precum și despre eliberarea israeliților din sclavie, despre trecerea Mării Roșii și alte fapte. Domnul aștepta ca oamenii să-I fie loiali și ascultători.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Să meditam la ultimele 35 de aventuri, pe care le-am parcurs și să vedem dacă le putem aranja în ordine. Iată temele primelor 35 de aventuri:

1) Dumnezeu este foarte puternic.

3) Dumnezeu a creat totul.

5) Viața în Grădină era plină de plăcere.

7) Satan i-a ispitit pe Adam și Eva. Ei n-au ascultat de Dumnezeu.

9) Dumnezeu a promis că va trimite o Persoană specială, Care îl va zdrobi pe Satan.

11) Dumnezeu a ucis un animal nevinovat pentru a le da haine lui Adam și Evei.

13) Cain și Abel I-au răspuns lui Dumnezeu în două moduri foarte diferite.

15) Oamenii erau răi. Dumnezeu a trimis un potop. Noe a avut încredere și a ascultat de Dumnezeu.

17) Dumnezeu l-a chemat pe Avraam să fie tatăl unei națiuni mari,

precum și o binecuvântare pentru toți oamenii.

19) Sara n-a răspuns cu credință la promisiunea lui Dumnezeu. Avraam a dat dovadă de credință.

21) Iacov a căpătat un nume nou într-un meci de luptă cu un înger.

23) Înciuda marilor opresiuni, Dumnezeu i-a binecuvântat foarte mult pe israeliți.

25) Dumnezeu a trimis urgii în Egipt pentru a-i elibera pe israeliți.

27) Dumnezeu are putere de a salva. Domnul a despărțit Marea Roșie.

29) Israelii s-au răzvrătit împotriva lui Dumnezeu.

31) A fost nevoie de un sacrificiu, pentru a te închina unui Dumnezeu sfânt.

33) Poporul lui Dumnezeu a ales să creadă că Domnul nu le putea da pământul promis.

35) Era necesar ca oamenii care îl urmau pe Dumnezeu, să-l fie totalmente loiali și supuși.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: Recapitularea adevărurilor centrale

Profesorul ar trebui să scrie aceste teme pe niște fișe și apoi să le amestece. Nu înscrieți numărul lecției pe fișe. Împărțiți copiii în 2 sau 3 echipe, în funcție de mărimea clasei. Cronometrați cât timp ia fiecarei echipe să aranjeze aceste adevăruri esențiale în ordinea corectă. Fișele nu trebuie numerotate!



3) Predați Lecția

Descrieți ceva nou ce ați încercat să faceți în ultimul an. Cum a fost? Cine te-a ajutat? Ți-a fost teamă? Știai că poți s-o faci? Lecția de astăzi se referă la o experiență cu totul nouă, având anumite ordine noi de marș și un nou lider. Cum s-ar descurca ei?



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Fuse o nouă zi pentru un nou lider, cu noi ordine de marș pentru ca o nouă națiune să intre într-o țară nouă. Fuse o zi palpitantă pentru națiune ca să intre în Țara Promisă cu 700 de ani în urmă liderului lor mult respectat, Avraam. Aceasta va fi mulțimea de oameni, care va realiza marea promisiune, făcută de Dumnezeu generațiilor din vechime.

Moise, fostul lider, se stinse din viață. Toată lumea presupunea că Moise va conduce națiunea spre Țara Promisă. Însă, din cauza mâniei sale, Dumnezeu i-a permis lui Moise să vadă țara, dar nu și să intre în ea. Națiunea a deplâns mult moartea lui Moise.

Domnul avea instrucțiuni specifice pentru noul lider, Iosua. Acest bărbat a trebuit să fie atent, ascultând de Domnul și conducând națiunea, să fie în ascultare. De fapt, Dumnezeu urma să le dea pământul, aceasta a fost responsabilitatea Sa. Responsabilitatea conducătorului și a poporului a fost ascultarea ... în mod special, ascultarea de Cuvântul lui Dumnezeu. Deci, când națiunea urma să intre în țară, urma să vadă zidurile înalte și oameni înalți, dar ei nu trebuia să se teamă. Domnul le-a vorbit de mai multe ori să fie foarte curajoși. Acest mesaj li l-a amintit Iosua la sfârșitul vieții sale, când s-a adresat națiunii și, astfel, a avut un impact de durată asupra multor oameni.

Noul lider a trimis 2 iscoade și ei au găsit rapid un nou-convertit. Numele ei era Rahav. Ea avea o viață grea, dar acum s-a încrezut în Domnul și a fost de un mare ajutor pentru cele două iscoade. De fapt, când israeliții au atacat orașul ei, Ierihon, viața sa a fost cruțată. Mai târziu în Biblie, ea este numită drept unul dintre eroii națiunii. Rahav era curajoasă și Dumnezeu a răsplătit-o pentru credința ei.

Cu 38 de ani în urmă, cele zece iscoade s-au înșelat. Acești canaaniți se temeau de israeliți. Poporul evreu ar fi putut fi aici de 38 de ani, dacă cele zece iscoade n-ar fi adus un raport negativ. Acum, Iosua și Caleb au fost răsplătiți pentru credința lor și nu numai că au văzut Țara Promisă, dar au și intrat în ea. Ceea ce Domnul i-a promis lui Avraam cu 700 de ani în urmă, acum s-a împlinit. Așa cum o face întotdeauna, Dumnezeu Și-a împlinit Cuvântul.

Dumnezeu a fost credincios poporului Său și El aștepta aceeași loialitate din partea lor. De aceea Iosua, la sfârșitul vieții sale, a vorbit poporului, învățându-l pe Cine ar trebui să slujească. Așadar, Iosua a luat o decizie clară: el și familia sa - nu vor sluji zeilor națiunilor înconjurătoare, ci vor sluji doar Domnului!

Activitatea relatării povestirii: Primele și ultimele cuvinte ale lui Iosua

Iosua efectuează o privire de ansamblu, în timp ce își încheie activitatea ca lider al mării națiuni a lui Israel. Acestea sunt primele sale cuvinte. Ce afirmă el națiunii în această primă adresare, fiind valabil, esențial și pentru voi astăzi? Scrieți undeva aceste idei și împărtășiți-le unui prieten din clasă la sfârșitul lecției.



Versetul de memorat

“Cartea aceasta a Legii să nu se depărteze de gura ta; cugetă la ea zi și noapte, căutând să faci tot ce este scris în ea.” (Iosua 1:8)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Salvarea îi aparține Domnului nostru” (“Salvation Belongs to Our God”) de Eric Quiram este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Copiilor lui Israel li s-a spus să-L urmeze pe Dumnezeu în toate lucrurile, ascultând de conducătorii pe care-i dăruise. Iosua le-a spus EXACT ceea ce trebuia să facă, atunci când urmau să intre în Țara Promisă. La sfârșitul vieții sale, cu mulți ani mai târziu, le-a dat aceleași instrucțiuni - să continue a-L urma pe Dumnezeu toată viața. Și noi ar trebui să urmăm acele sfaturi înțelepte astăzi. Începeți prin citirea cărții Iosua 3:3-4 (instrucțiunile de a intra în Țară) și Iosua 23:1-16 (sfârșitul vieții lui Iosua). Aliniați-vă și urmați conducătorul, oriunde ar duce calea. Să ne amintim instrucțiunile:

Iosua 3:3-4 „Când veți vedea Chivotul Legământului Domnului Dumnezeului vostru, dus de preoți, care sunt din neamul leviților, să plecați din locul în care sunteți și să porniți după el. El vă va arăta drumul pe care trebuie să-l urmați, căci n-ați mai trecut pe drumul acesta.” Pe măsură ce vă urmați conducătorul, câteva voci rele vă vor striga, pentru a încerca să vă distragă de pe calea, pe care Dumnezeu v-a arătat-o. Nu le ascultați! Ascultați doar de vocea ADEVĂRULUI. Ori de câte ori cineva încearcă să vă atragă atenția, cu toții veți rosti: “Noi Îl vom urma doar pe Domnul Dumnezeul nostru!” Pe măsură ce înaintați, amintiți-vă de ceea ce afirmă Biblia: să nu vă întoarceți la dreapta sau la stânga! Apoi, copiii va trebui ”să respecte” cuvintele profesorului - toată lumea se va apleca spre dreapta, apoi spre stânga. Indicați spre fiecare persoană responsabilă, când doriți ca să citească replica și îndrumați grupul care urmărește Chivotul Legământului să rostească în cor: “Noi Îl vom urma doar pe Domnul Dumnezeul nostru!”

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: Rugăciunea

Încurajați-i pe copii să se roage, folosind acest verset. Rugați-vă cam în felul următor: “Doamne, ajută-mă să meditez la Cuvântul Tău zi și noapte, să fiu atent să împlinesc tot ce este scris.”

Activitatea biblică: ”Rămâneți pe calea cea dreaptă!”

Alegeți un copil pentru a fi “liderul”, ce va purta Chivotul Legământului. Alegeți 4 copii, care să-i distragă pe ceilalți, 2 la dreapta și 2 la stânga. Dați fiecărei persoane ce distrage o fișă, de unde va citi cele propuse. Câteva exemple de ispite:

1. Vino împreună cu mine să privim acest film negativ - și toți ceilalți merg!
2. Nu asculta de mama și de tatăl tău, ei sunt de modă veche.
3. Nu te duce la biserică astăzi, noi mergem cu toții în parc la un picnic și jocuri.
4. Nu-ți pierde timpul să citești Biblia, ar trebui să dormi puțin mai mult.



4) Revizuiți Lecția

Profesorul ar trebui să ceară clasei să se gândească la principalele idei ale lecției, pe care ar dori să le rețină mai mult timp. Apoi ar trebui să-i numereze pe elevi de la 1 până la 5. Copilul numărul 1 ar trebui să menționeze principalele adevăruri, pe care le-a învățat din lecție. Toate cele cinci grupuri ar trebui să aibă ocazia să împărtășească principalele idei, pe care le-au învățat din această lecție.

Ca și idei ar putea fi:

- Să ascultăm de Cuvântul lui Dumnezeu;
- Să memorăm Cuvântul Sfânt;
- Să ascultăm de Dumnezeu, încrezându-ne în El;
- Să slujim Domnului împreună cu întreaga familie



5) Aplicați Lecția

Așadar, putem susține că ne pregătim de un război spiritual, asigurându-ne că relația noastră personală cu Dumnezeu este favorabilă.

Cuvântul Domnului ne învață credința și ascultarea de El, ceea ce este de așteptat. În care dintre următoarele domenii trebuie să dovedim ascultare de Cuvântul lui Dumnezeu?

- Să demonstrați bunătate față de alți copii, care sunt cam răutăcioși.
- Să spuneți adevărul, atunci când sunteți tentați de a spune minciuni.
- Să meditați asupra Cuvântului lui Dumnezeu, astfel încât să puteți asculta de El.
- Altceva

Activitatea de revizuire a lecției: Repetiția

Profesorul ar trebui să permită copiilor ca aproximativ 5 minute să împărtășească principalele idei, pe care le-au învățat azi. În cazul în care sunt mai mult de 5 copii în clasă, permiteți fiecărui grup să le împărtășească și colegilor.

**Adevărul Central: Cu ajutorul lui Dumnezeu,
poporul Israel a intrat în Țara Promisă.**

Aventura Numărul 37

Judecători 2:1-23

Adevărul Central: Israel n-a fost loial lui Dumnezeu. Domnul l-a pedepsit pentru aceasta.



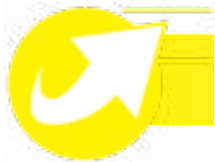
1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Aproape de sfârșitul vieții sale, Iosua este convins de faptul, că israeliții vor rămâne necredincioși Domnului. În loc să-i alunge pe canaaniți, amoriți și alte popoare, israeliții s-a împrietenit cu ei și chiar au avut loc căsătorii între ei.
- Stilul de viață al acestor națiuni era destul de imoral. Cu cât mai mulți dintre israeliți se căsătoreau cu ei, cu atât mai mulți israeliți nu mai erau credincioși Domnului.
- Domnul a direcționat alte popoare ca să-i asuprească pe israeliți, astfel încât ei să-L cheme în ajutor. În mod repetat, în aceste situații Dumnezeu ridică anumiți conducători militari, numiți și judecători. Doar că dintre toți judecătorii, doar Debora n-a fost și conducător militar, rezolvând disputele ce se iscau.
- Când israeliții s-au îndepărtat de Dumnezeu, ei au adoptat închinarea la zeii canaaniților. Deoarece aceasta era țara unde “curgea lapte și miere”, se presupunea, în general, că zeii canaaniților au făcut ca pământul să fie atât de productiv. Chiar și israeliții au crezut acest lucru.
- Când israeliții s-au îndepărtat de Domnul, un mesager de-al Său i-a confruntat cu privire la apostazia lor. Apoi Dumnezeu le-a anunțat judecata. Atunci când Israel parcurgea anumite perioade de timp, caracterizate de păcat, în cele din urmă, ajungeau să se plângă lui Dumnezeu și El le trimitea un eliberator sau un judecător, ei aveau odihnă sau pace, până când acel judecător deceda și apoi iarăși aceștia se întorceau de la Domnul.
- Au existat 9 judecători, dintre care 7 principali și 2 secundari. Ghedeon a fost cel mai cunoscut, în ciuda obiecțiilor sale. Samson a fost, de asemenea foarte vestit; cu toate acestea, Samson nu se dovedise atât de serios, referindu-ne la loialitatea sa față de Domnul și el fusese primul judecător, care n-a condus pe nimeni.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeuul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Să numim epocile sau perioadele de timp, pe care le-am învățat, precum și câteva personaje biblice și evenimentele specifice.

1. Creația. Dumnezeu a creat cerurile și Pământul. El i-a creat pe Adam și Eva să-I fie prieteni speciali.
2. Căderea. Lucifer a decis că vrea să fie ca Dumnezeu Cel Preaînalt și a condus o rebeliune de îngeri împotriva Lui. El a fost expulzat din ceruri. După aceea, i-a ispitit pe Adam și Eva, sugerându-le să nu se supună lui Dumnezeu și, astfel, ei au păcătuit. Adam și Eva au fost izgoniți din Grădina Edenului. Dumnezeu le-a dat haine speciale.
3. Potopul. Pentru că a existat atât de multă violență pe Pământ, Dumnezeu a decis să inunde întregul Pământ. Dar Noe a găsit har în ochii lui Dumnezeu. Dumnezeu l-a cruțat pe Noe și familia sa, precum și câte două dintre toate speciile de animale.
4. Babel. Oamenii au vrut să construiască un turn, care să ajungă la Dumnezeu și să poată avea o poartă către zei. De aceea, Cel Sfânt le-a confundat limbile și construirea turnului a încetat.
5. Patriarhii. Avraam este cel mai cunoscut patriarh. Mari promisiuni i-au fost făcute lui Avraam de către Domnul. Aceste promisiuni s-au împlinit, iar urmașii lui Avraam au ajuns să locuiască pe un pământ nou și oricine era o binecuvântare pentru descendenții lui Avraam, era binecuvântat.
6. Moise. Moise a primit o chemare specială din partea lui Dumnezeu - de a face o lucrare specială. Lui Moise i s-a încredințat să-i scoată pe israeliți din sclavie. El a primit, de asemenea, Cele Zece Porunci pe Muntele Sinai și a condus israeliții timp de 40 de ani prin pustie. Din pricina mâniei sale, el n-a reușit să intre în Țara Promisă.



3) Predați Lecția

Ați făcut vreodată ceva greșit din nou și din nou? Ți-ai dori să te poți opri, dar nu o faci? Israelul avea aceeași problemă. Din nou și din nou, ei continuau să facă ceva greșit; continuau să-I întoarcă spatele lui Dumnezeu. Astăzi, vom învăța despre o perioadă întunecată din istoria israeliților.

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru introducerea lecției: Amestecați și potriviți datele, privind revizuirea cronologiei

Profesorul ar trebui să scrie o eră pe o fișă.

Apoi, ar trebui să scrie niște nume, specifice fiecărei perioade de timp, pe o altă fișă. De exemplu, Adam și Eva ar putea fi enumerați de două ori; o dată, referindu-ne la creație și altă dată - la cădere.

Apoi, pe foi separate, profesorul ar trebui să enumere evenimentele, care au avut loc în fiecare perioadă de timp.

Amestecați toate foile și cereți echipelor de copii (a câte 3-4 în fiecare echipă) să potrivească personajele biblice cu epoca sau evenimentele acelei perioade.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Dumnezeu a oferit națiunii atât de mulți lideri minunați. Moise a fost urmat de Iosua. Probabil, toată lumea din Israel presupunea că Iosua va avea un succesor să conducă Israelul, la fel cum Moise a avut un succesor. Aceasta nu s-a întâmplat. După moartea lui Iosua, s-a întâmplat ceva misterios. Nu existau lideri în Israel, care să-L fi cunoscut pe Dumnezeu și ceea ce făcuse El.

Pe vremea lui Moise, părinții au murit în pustie din cauza neascultării și necredinței lor. Nimeni nu i-a învățat pe copiii lor despre Dumnezeu. Astfel, la sfârșitul vieții sale, Moise a predat națiunii lecții grandioase despre Dumnezeu. Și Iosua a participat la aceasta. Primele și ultimele sale cuvinte i-au încurajat pe oameni să asculte de Dumnezeu și să-I slujească. Dumnezeul Atotputernic era vrednic de închinarea și slujirea lor. Iosua a afirmat înaintea întregului popor că el și toată familia sa vor sluji Domnului. Însă, acum Iosua a murit și nu era nimeni care să-i ia locul.

Națiunea lui Israel ocupase deja pământul, pe care Dumnezeu l-a promis lui Avraam. Poporul avea "ordinele", transmise de Dumnezeu lui Moise și era condus de neînfricatul Iosua, ales de Domnul. Ei aveau tot ce și-ar fi dorit cu nerăbdare; aveau totul din plin. Dar ceva n-a mers bine.

După Iosua a existat o perioadă, în care lipsea un lider ca să-i conducă pe israeliți după voia Domnului, lipsea un lider, care să I se închine și să-I slujească lui Dumnezeu. Toți făceau ceea ce considerau că ar fi bine, după părerea lor. A fost un timp de mare întuneric spiritual. Israelii au început să se închine zeilor canaaniților. Fiindcă israeliții nu alungaseră celelalte națiuni din țară, au ajuns să locuiască împreună cu ei. În cele din urmă, s-au căsătorit între ei. Nu trebuiau să facă aceasta. Israelii și-au pierdut dragostea față de Dumnezeu și erau atrași de zeii canaaniților. Din nou și din nou, Dumnezeu i-a pedepsit pentru aceasta, iar apoi le-a dat eliberatori. Acești eliberatori erau numiți judecători. Au existat 9 judecători, care au eliberat Israelul de asupritori. Cei mai mulți dintre aceștia erau conducători militari și majoritatea au avut un angajament personal profund față de Domnul. Când le alegea un judecător, oamenii îl urmau pe Dumnezeu și națiunea avea odihnă. Când judecătorul deceda, națiunea se întorcea la vechile sale căi. Ei au adoptat zeii națiunilor din jurul lor. Astfel se întâmpla de fiecare dată!

Acesta a fost un timp foarte îngrijorător pentru națiunea Israelului, întrucât ea deja obținuse tot ce și-ar fi dorit. Dumnezeu era cu israeliții și celelalte națiuni se temeau de ei. Dar ei renunțau la învățătura, dată părinților lor și făceau ce era corect în ochii lor, nu în ochii Domnului.

Activitatea relatării povestirii: "Mimoza" (jocul imitării prin gesturi)

Sunt prezentați 9 judecători în cartea Judecătorilor. Alegeți unul sau doi dintre judecători și cereți câtorva dintre copiii din clasa dvs. să mimeze întâmplările referitoare la acești judecători. Permiteți celorlalți copii să ghicească ce judecător încearcă să imite.

Profesorul ar putea să-l aleagă pe Gheleon sau pe Samson ca să mimeze. Ei sunt, probabil, cei mai cunoscuți și mai ușor de înscenat.



Versetul de memorat

“Pe vremea aceea, nu era împărat în Israel, fiecare făcea ce-i plăcea.”
(Judecători 21:25)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Salvarea îi aparține Domnului nostru” (“Salvation Belongs to Our God”) de Eric Quiram este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Să ne gândim la una dintre regulile lui Dumnezeu:

- “Să nu minți!” Unde se află aceasta? (În Biblie, Cele Zece Porunci.) Știm cu toții că Dumnezeu este adevăr, El nu poate minți niciodată. Când mințim, poate că scăpăm de o situație neplăcută, dar mergem împotriva regulilor Domnului. Care sunt câteva consecințe negative ale minciunii? (Vom fi pedepsiți de Dumnezeu, vom începe să avem obiceiul de a minți, am putea pierde respectul persoanei pe care am mințit-o, etc.).
- Ce ziceți de o altă regulă a lui Dumnezeu: “Să nu furi!”? Ce sperăm noi să câștigăm prin furt? (Obținem ceea ce dorim fără să muncim, ne îmbogățim, furând bani, etc.). Care sunt câteva consecințe nefaste ale furtului? (Cel de la care am furat ne va urmări, vom avea o reputație rea, o conștiință vinovată, etc.).
- Vedeți voi, trebuie să ne amintim că Dumnezeu a stabilit în Cuvântul Său reguli pentru binele nostru, pentru a ne proteja de lucruri rele, la fel ca și această umbrelă (demonstrăm o umbrelă). Să nu fiți ca poporul Israel de altădată! Dacă vă închinați și ascultați de singurul Dumnezeu adevărat, NICIODATĂ nu veți regreta!

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: Lupta cu cartele

Împărțiți-vă clasa în grupuri a câte 2 sau 3. Dați fiecărui grup un set de cartele. Pe fiecare cartelă este scris un cuvânt din verset. Grupurile ar trebui să încerce să aranjeze cuvintele versetului în ordine corectă.

Activitatea biblică: Umbrela

Țineți umbrela. Întrebați: “Cine știe ce este aceasta?” (Desigur, este o umbrelă!) “Care este scopul unei umbrele?” (Să vă protejeze uscați pe timp de ploaie sau să vă protejeze capul de soare într-o zi foarte caldă). Așa e, aceasta este pentru a te proteja de ceva. Este necesar să porți o umbrelă când plouă? (Nu, dar te vei uda). Regulile lui Dumnezeu sunt asemenea unei umbrele. Ele nu ne sunt forțate, dar când le folosim ca și un ghid pentru viață, suntem protejați de multe consecințe negative.



4) Revizuiți Lecția

Întrebări de genul "Cine":

1. Cine erau canaanii?
2. Cine era unul dintre judecători?

Întrebări de genul "Ce":

1. Ce anume au greșit israeliții?
2. Ce s-a întâmplat când Iosua a murit?

Întrebări de genul "Când":

1. Când a trimis Dumnezeu un judecător?
2. Când au strigat oamenii la

Dumnezeu?

Întrebări de genul "Unde":

1. Unde locuiau acum israeliții?
2. Unde locuiau canaanii?

Întrebări de genul "De ce":

1. De ce au acceptat israeliții zeii altor popoare?
2. De ce în Israel fiecare făcea ce-i plăcea?

Activitatea de revizuire: Cubul de investigație

Împărțiți clasa în două echipe. Confectionați un cub, lipind aceste etichete pe fiecare latură a cubului: "cine", "ce", "când", "unde", "de ce". Când acest cub este rostogolit în fața unei echipe, aceasta va răspunde la tipul de întrebare, înscris pe latura de sus a cubului. De exemplu, dacă "de ce" se află pe latura de sus a cubului, atunci acea echipă va răspunde la o întrebare de tipul "de ce". Profesorii pot să-și alcătuiască propriile întrebări pe baza conținutului lecției, doar că trebuie să se refere la temă.



5) Aplicați Lecția

La ce păcat ar trebui să renunțați (să vă pocăiți)? Faceți o mărturisire înaintea lui Dumnezeu și spuneți-I că doriți să vă schimbați atitudinea referitor la acest păcat. Nu continuați să trăiți în întuneric, așa cum au făcut israeliții.

Adevărul Central: Israel n-a fost loial lui Dumnezeu. Domnul l-a pedepsit pentru aceasta.

Aventura Numărul 38

1 Samuel 3:19-4:1 și Rut 1-2

Adevărul Central: Cu cât este mai întunecoasă noaptea, cu atât mai strălucitoare sunt stelele.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Rut și Samuel au fost niște personaje uimitoare, care au trăit în perioada judecătorilor.
- Rut, din țara Moabului, nu era israelită, dar se căsătorise cu un israelit. Când soțul lui Rut a murit de tânăr, Rut a ales să locuiască împreună cu soacra ei, Naomi. Rut s-ar fi putut întoarce la poporul ei și să se recăsătorească ca o văduvă tânără. Cu toate acestea, ea a ales să rămână cu Naomi.
- Rut a ales să I se închine Domnului și a devenit o femeie credincioasă. Rut a renunțat la zeii Moabului.
- Rut s-a recăsătorit cu Boaz. Ea era cunoscută datorită credințioșiei, bunătății, și integrității ei, precum și protecției acordate soacrei sale. Dumnezeu a binecuvântat-o pe Rut și ea a devenit străbunica regelui David.
- Cunoaștem prea puține despre copilăria majorității eroilor Bibliei. O excepție este Samuel. Domnul li l-a dăruit Anei și lui Elcana, ca rezultat al unei rugăciuni fierbinți.
- Dumnezeu a modelat inima tânărului Samuel. Ana și-a predat fiul Domnului, ceea ce însemna că Samuel urma să trăiască împreună cu preotul Eli. Cu toate acestea, Eli nu era un bun exemplu ca și părinte. Fiii lui Eli, Hofni și Fineas, erau destul de răutăcioși. Totuși, Samuel a crescut în frica Domnului și a devenit o lumină strălucitoare într-o perioadă foarte întunecoasă.
- Tot Israelul îl recunoștea pe Samuel ca și liderul lor, ceea ce nu era valabil și pentru majoritatea judecătorilor din aceeași perioadă de timp.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei îl vor înțelege pe Dumnezeuul Bibliei și cum să îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Profesorul ar trebui să adune toate cântările, care au fost intonate de-a lungul Marii Istorisiri a Aventurilor din Biblie și să cânte câteva dintre ele.

Clasa ar trebui să poată cânta împreună cu profesorul cântările, ce le-au învățat anterior în acest curriculum.

După ce profesorul și clasa au cântat mai multe melodii, practicați jocul “Denumeste melodia.” Acesta este un joc, în care copiii vor încerca să îmbine melodia cu aventura biblică ce se potrivește cel mai bine. Profesorul ar trebui să premieze copiii, pentru a-i încuraja, atunci când este dat răspunsul corect.

Scopul acestei activități este ca orice copil să asocieze muzica, pe care au învățat-o cu evenimente din Biblie. Profesorul ar trebui să rămână axat asupra acestui scop principal.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea de revizuire: ”Denumeste melodia”

Profesorul ar trebui să cânte melodiile, pe care le-a învățat clasa în decursul aventurilor biblice anterioare. Copiii ar trebui să ghicească ce aventuri din Marea Istorisire a Bibliei se potrivesc cel mai bine cântării intonate. Dacă timpul permite, profesorul ar putea întreba dacă există fraze sau cuvinte în oricare dintre aceste cântări, pe care copiii nu le înțeleg.



3) Predați Lecția

Un proverb rusesc spune: “Cu cât este mai întunecoasă noaptea, cu atât mai strălucitoare sunt stelele”. Cereți copiilor să menționeze câțiva eroi naționali sau internaționali, care s-au remarcat în istoria națiunii sau în istoria internațională.

- 1.
- 2.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Samuel a fost judecătorul națiunii Israelului. El n-a scris un jurnal, dar cunoaștem multe despre viața lui. Dacă ar fi păstrat un jurnal, ar fi scris următoarele:

- "Astăzi, mama și tatăl meu m-au luat să locuiesc cu domnul Eli, preotul. Cu mult timp în urmă, mama mea nu putea avea copii și ea l-a rugat pe Domnul să-i dea un copil. Ca urmare a rugăciunilor ei fierbinți, eu m-am născut. Mama a promis Domnului că, dacă îi va da un copil, atunci îl va dedica Lui. Cu siguranță, îmi va fi dor de mama și tata. Ei mi-au oferit o temelie fermă pentru o viață evlavioasă."
- "Când am mers la culcare seară, am auzit această voce, care m-a chemat pe nume. Am crezut că era domnul Eli. Când l-am întrebat despre aceasta, domnul Eli a spus că nu dânsul m-a chemat. Același lucru s-a întâmplat din nou și din nou. A treia oară când s-a întâmplat, domnul Eli mi-a spus că era vocea lui Dumnezeu și că trebuie să-i spun că-L ascult. Așa am și făcut. Am luat decizia să ascult vocea lui Dumnezeu și să mă supun. Cuvintele lui Dumnezeu au fost atât de prețioase pentru mine. Vreau să-mi petrec tot restul vieții, ascultându-L pe Dumnezeu."
- "Îl asist pe domnul Eli în lucrarea de la Cortul Întâlnirii. Îmi place foarte mult și cred că aceasta vrea Dumnezeu să fac pentru tot restul vieții mele. Întreaga națiune a lui Israel mă recunoaște ca pe un profet al lui Dumnezeu."
- "Domnul Eli are doi fii, Hofni și Fineas. Și ei sunt preoți ca domnul Eli. Cu toate acestea, ei sunt mai răutăcioși. Ei iau jertfele, aduse Domnului și le folosesc pentru ei înșiși. Ei au, de asemenea, relații neîngăduite cu femeile. Nu știu cum pot să vorbească despre Dumnezeu și să trăiască în modul acesta."
- "Poporul lui Israel vrea ca un rege să domnească peste ei. Am vorbit cu Dumnezeu despre aceasta. Și mi-a spus că israeliții, de fapt, Îl respingeau pe El. Mi-a zis să-l ung pe Saul ca rege peste Israel și că Saul va fi liderul lui Israel, în continuare."
- "Dumnezeu a voit să-i găsesc pe fiii lui Isai și să-l ung pe unul dintre ei, ce urma să fie al doilea împărat. Saul a greșit atât de mult ca și rege, încât Dumnezeu voia ca un nou rege să conducă israeliții. Am trecut pe la fiecare dintre fiii lui Isai, până când nu mai rămăsese niciunul, însă Domnul nu l-a ales pe niciunul dintre ei. În cele din urmă, l-am întrebat pe Isai dacă mai are alți fii și mi-a spus că cel mai tânăr paște oile. Acesta era David și pe el Dumnezeu intenționa să-l ung ca viitor împărat."

Activitatea relatării povestirii: Jurnalul lui Samuel

Șase scene diferite sau postări din jurnalul lui Samuel sunt prezentate aici. Profesorul trebuie să le ceară copiilor să asculte postările din jurnalul lui Samuel, să aleagă una dintre acestea, apoi să explice clasei de ce a ales această postare.



Versetul de memorat

“Samuel creștea, Domnul era cu el și n-a lăsat să cadă la pământ niciunul dintre cuvintele sale.” (1 Samuel 3:19)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Salvarea îi aparține Domnului nostru” (“Salvation Belongs to Our God”) de Eric Quiram este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Jurnalul lui Rut - Am aflat despre Samuel că a rămas ferm de partea lui Dumnezeu în vremuri grele. De asemenea, am mai aflat că era o persoană ce reflecta lumină în întuneric. Eu sunt o tânără pe nume Rut. (Prezentați povestirea, citind și explicând pasajul din cartea Rut 1:1-5).

Funcția noastră de astăzi este să lucrăm împreună, creând un jurnal despre ceea ce Rut ar fi putut scrie în momentul, în care și-a părăsit patria sa, Moabul. Fiecare pasaj menționat va fi o introducere a jurnalului lui Rut. Dacă elevii dvs. sunt suficient de mari pentru a citi în mod independent, le puteți da câte un pasaj fiecăruia sau pot lucra în grupuri mici. Dacă sunt prea mici pentru această metodă, citiți sau rezumați pasajele împreună și ajutați-i să decidă ce trebuie de scris,

iar profesorul va scrie. După ce introducerile sunt complete, citiți-le împreună cu toată clasa.

1. Rut 1: 6-18;
2. Rut 1: 19-22;
3. Rut 2: 1-23;
4. Rut 3: 1-18;
5. Rut 4: 1-12;
6. Rut 4: 13-22.

Când Rut a auzit despre singurul Dumnezeu adevărat, ea a decis să-L urmeze și să nu se mai întoarcă la zeii din Moab. Dumnezeu i-a onorat credința și ea a devenit străbunica regelui David, care este din genealogia lui Cristos!

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
de memorare
a versetului:
Combinarea
cuvintelor Scripturii**

Scrieți cuvintele acestui verset în partea de sus a unei foi. Apoi notați (numerați) în partea de jos a foi câte un număr pentru fiecare cuvânt din verset. Alături de numere, scrieți un cuvânt codat din verset. Provocați-i pe copiii să descifreze literele amestecate ale fiecărui cuvânt al versetului, plasându-le în ordinea corectă.

Exemplu:

- | | | |
|----|----------|----------|
| 1. | uelams | Samuel |
| 2. | tașerec, | creștea, |
| 3. | ulonmd | Domnul |
| 4. | rea | era |
| 5. | uc | cu |
| 6. | le | el |



4) Revizuiți Lecția

- Bazându-ne pe viața lui Samuel și a lui Rut, evaluați-vă conform acestei grile:

• Ascultând de Dumnezeu	1	2	3	4	5	6
• Ascultând de părinți	1	2	3	4	5	6
• Stăruind în rugăciune	1	2	3	4	5	6
• Slujindu-L pe Dumnezeu	1	2	3	4	5	6
• Mărturisindu-L pe Dumnezeu	1	2	3	4	5	6
• Stând departe de relații negative	1	2	3	4	5	6
• Răspunzând călăuzirii lui						

Dumnezeu 1 2 3 4 5 6

- Dedicându-ne totalmente

Domnului 1 2 3 4 5 6



5) Aplicați Lecția

Alegeți una dintre cele opt atitudini de mai sus și persistați în rugăciune, având responsabilitate, cu scopul de a o îmbunătăți. Faceți din practica dată un scop zilnic, ca astfel prin rugăciune și muncă să puteți îmbunătăți una dintre aceste atitudini “strălucitoare”.

Adevărul Central: Cu cât este mai întunecoasă noaptea, cu atât mai strălucitoare sunt stelele.

Activitatea de revizuire: Grila pentru creștere

Profesorul ar trebui să predea clasei, susținând că exemplele lui Samuel și Rut ar trebui să ne ajute să ne evaluăm propria viață.

Copiii ar trebui să completeze acest tabel (1 = nivel minim; 6 = nivel maxim).

Aventura Numărul 39

1 Samuel, cap. 13 și 15

Adevărul Central: Israelii au cerut un rege și Dumnezeu li l-a dat pe Saul.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Dumnezeu nu voia ca Israelul să fie ca și celelalte națiuni. Israel pe de altă parte, a dorit să fie ca și alte națiuni, având un rege, drept lider al lor. Până în acest moment, Israelul era un popor teocratic, având guvernul sub conducerea lui Dumnezeu. Atunci când Israel, totuși, avusese nevoie de un lider militar, Dumnezeu le oferise pe cineva, ca Ghedeon sau Otniel.
- Rebeliunile anterioare pe care le-am studiat sunt: rebeliunea când își creaseră un vițel de aur, rebeliunea de la Cades-Barnea și rebeliunea care "a adus" șerpii otrăvitori. Dorința Israelului de a avea un rege, care să domnească peste ei a fost, de asemenea, o rebeliune împotriva lui Dumnezeu.
- Dumnezeu i-a spus lui Samuel, ultimul judecător, să-l ungă pe Saul drept primul rege al națiunii. Mai întâi a avut loc o ceremonie privată și apoi a urmat încoronarea publică.
- La început, Saul s-a bazat pe Domnul. Dar, curând după aceea, a încălcat sfințenia preoției (1 Samuel 13: 9-13). Samuel l-a muștrat pe Saul pentru aceasta. În loc de pocăință, rebeliunea lui Saul a fost urmată de și mai multe revolte. El a refuzat să-i îndepărteze pe toți amaleciții, așa cum a intenționat Domnul. Apoi Dumnezeu a hotărât că Saul nu ar mai fi capabil să conducă Israelul. Saul a devenit un om problematic. Deși Saul continua să domnească asupra Israelului, David urma să fie următorul rege.
- La început, Saul era vestit datorită curajului și generozității sale. El era înalt și frumos. Mai târziu, însă, a devenit impulsiv, gelos și răzvrătit față de planurile Domnului.
- Dumnezeu căuta pe cineva care să conducă Israelul, având o atitudine corectă față de El. O mare parte a domniei sale, Saul n-a fost caracterizat de aceasta, el doar voia să fie respectat de poporul Israel.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Există opt concepte de bază, evidențiate în întreaga Scriptură. Am studiat aceste adevăruri în lecțiile anterioare. Întreabă-i pe copii dacă pot să le menționeze și să afirme câte ceva despre fiecare. Acestea sunt:

1. Dumnezeu. Inițial, exista doar un Dumnezeu foarte puternic. (Lecția 1: Dumnezeul veșnic; Lecția 27: Exodul).
2. Omul. Dumnezeu a creat multe lucruri. El i-a creat pe bărbat și pe femeie să-I fie prieteni speciali. (Lecțiile 3: Crearea Universului; 4: Crearea omului; Lecția 24: Moise conduce poporul lui Dumnezeu).
3. Păcatul. Bărbatul și femeia n-au ascultat de Dumnezeu. Ei n-au făcut ceea ce a spus El. (Lecția 7: Începutul păcatului uman; Lecția 33: Necredința de la Cades).
4. Moartea. Dumnezeu i-a pedepsit pe bărbat și pe femeie pentru neascultarea lor. Moartea, în Biblie, se referă la separare. (Lecția 8: Originea morții; Lecția 16: Turnul Babel).
5. Cristos. Dumnezeu L-a trimis pe singurul Său Fiu, Fiul Său unic, care a trăit o viață neprihănită. (Lecția 9: Promisiunea unei victorii asupra lui Satan).
6. Crucea. Isus a murit pe cruce pentru păcatele lumii. (Lecția 11: Purtarea de grijă; Lecția 32: Ziua Ispășirii).
7. Credința. Oricine crede în Cristos, este acceptat de Dumnezeu. (Lecția 13: Cain și Abel; Lecția 34: Șarpele de aramă).
8. Viața. Dumnezeu dă viața veșnică celor care cred în El. (Lecția 5: Viața în Paradis; Lecția 38: Lumini strălucitoare într-o perioadă întunecoasă).

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea de
revizuire: Cele opt
concepte evanghelice
de bază - O povestire
completă**

Profesorul trebuie să evidențieze aceste opt concepte evanghelice din întreaga Scriptură. Ele sunt fundamentale pentru a relata copiilor unica istorie a răscumpărării, descoperită în Biblie. Vom evidenția în mod regulat aceste opt adevăruri.

Întreabă-i pe copii, dacă pot să mediteze la modul, în care sunt evidențiate cele opt concepte ale Evangheliei în primele 38 de lecții, pe care le-am studiat.



3) Predați Lecția

Unii oameni privesc la ceilalți din jur și se gândesc că, probabil, ar fi plăcut să le poată lua locul. Ei au toate lucrurile bune. Israel, de asemenea, privea la celelalte națiuni care aveau regi. Astfel, a hotărât că vrea să aibă un rege, nemaiavându-L pe Dumnezeu ca și conducător. Care sunt acele contexte, prin care înțelegem de ce Israelul simțea aceasta?



Relatați povestirea

Oamenii din Israel au avut tendința să privească la celelalte națiuni din jurul lor. Ei au adoptat căile lor, s-au căsătorit cu femeile lor și le plăcea politica lor. Dumnezeu dorea ca Israelul să fie o națiune distinctă, care să se închine Lui, dar ei au ales în mod regulat să fie asemenea națiunilor din jurul lor, decât să asculte de Dumnezeu, Care i-a eliberat.

Așa a fost și cazul cererii unui lider. Majoritatea popoarelor din jurul lor aveau un rege. Deci, desigur, Israel a văzut aceasta și a crezut că ar fi bine și pentru ei să aibă împărat. Chiar dacă aveau un mare lider național, pe Samuel și chiar dacă Dumnezeu era cu adevărat Regele lor, ei doreau ca un om să fie regele lor.

Acest lucru l-a întristat pe Dumnezeu și pe Samuel. Când Domnul a discutat această chestiune cu Samuel, El i-a spus că poporul, de fapt, îl respinge pe El. Samuel urma să stabilească această regalitate și Dumnezeu l-a ales pe Saul să fie primul rege al lui Israel.

La început, Saul a avut un comportament demn. El era înalt, frumos, umil și se temea de Dumnezeu. Dar, imediat după aceea, a devenit impulsiv și a încercat să preia locul preotului, chiar dacă nu era preot. Samuel l-a muștră pe Saul pentru acest fapt, dar nu părea să se fi schimbat ceva. Mai târziu, Saul și trupele sale trebuiau să-i elimine pe amaleciții care au tulburat Israelul timp de 300 de ani, dar Saul nu s-a supus în întregime. În acel moment, Dumnezeu a hotărât că Saul nu avea caracterul necesar pentru a fi regele acestei națiuni mărețe. Împărăția lui nu va fi transmisă familiei sale. În schimb, un tânăr pe nume David urma să fie următorul rege.

Totuși David nu a devenit rege imediat, a fost nevoie de ceva timp pentru aceasta. Saul a condus Israelul timp de 40 de ani. În tot acest timp, el s-a dovedit a fi un om aspru, ce nu s-a pocăit de niciun rău, săvârșit înaintea lui Dumnezeu. Ba chiar a încercat să-l omoare pe următorul rege, David, de cel puțin două ori.

Viața lui Saul s-a încheiat cu tristețe pe un câmp de luptă, decedând împreună cu cei trei fii ai săi. A fost o luptă cu filistenii, pierdută jenant. În cele din urmă, David a devenit regele lui Israel. El avea o inimă după voia lui Dumnezeu și, deși David a făcut și greșeli, s-a pocăit de păcatul său, lucru pe care Saul nu l-a făcut niciodată. Când Dumnezeu dorește ca cineva să-l conducă poporul, El vrea ca acea persoană să aibă o inimă umilă și pocăită.

În ajutorul profesorului

Activitatea relatării povestirii: ”Linia Purtării de Grijă” și ”Linia Disciplinei”

- Puneți câteva bucăți de sfoară pe podeaua clasei unde predăți. Aranjați sfoara asemeni liniilor de pe terenul de fotbal.
- La un capăt, va fi „Linia Purtării de Grijă” iar la celălalt capăt va fi „Linia Disciplinei”.
- Întreabă-i pe copii care este punctul lor de vedere despre Dumnezeu. Este El mai mult un judecător (Care disciplinează) sau mai mult un Purtător de grijă? Sau undeva între acestea?
- Cereți copiilor să aleagă un capăt al sforii de pe teren și să fie pregătiți să răspundă de ce se află în poziția dată.
- Acum relatați povestirea.



Versetul de memorat

“Domnul nu Se uită la ce se uită omul; omul se uită la ceea ce izbește ochii, dar Domnul Se uită la inimă.” (1 Samuel 16:7)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Salvarea îi aparține Domnului nostru” (“Salvation Belongs to Our God”) de Eric Quiram este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Acum, să alegem o echipă grozavă! Aduceți fotografii cu 10 sportivi diferiți, pe care elevii dvs. îi cunosc. Spuneți-le: ”Să presupunem că acești oameni celebri au venit la școală pentru a juca _____”. Alegeți un joc, pe care elevii dvs. îl pot practica la școală, cum ar fi fotbal sau volei. Dacă ați fi căpitanul echipei dvs., pe cine ați alege mai întâi? Permiteți câtorva dintre ei să răspundă și întrebați-i de ce au ales acele persoane. De exemplu, ei ar putea spune că jucătorul lor este cel mai bun alergător, cel mai bun portar sau cel mai priceput la loviturile de gol. Apoi întrebați-i: **“Dacă Dumnezeu ar fi ales o echipă de oameni, pentru a îndeplini o misiune specială pentru El, ce-ar fi decis, pe cine să aleagă? S-ar uita la cei mai mari, la cei mai rapizi sau la cei mai frumoși oameni? Nu, lui Dumnezeu nu-i pasă cum arată o persoană în exterior sau cât de talentată ar putea fi. Lui Îi pasă de inima omului și de modul, în care Îl iubește și ascultă de El. Domnul este, de asemenea, foarte interesat de dorința unei persoane de a se pocăi, atunci când a greșit cumva. Când Dumnezeu l-a ales pe David ca următorul rege al lui Israel, nimeni nu credea că el reprezintă o alegere bună.”**

“El este doar un păstoraș!”, a spus chiar tatăl lui David. Dar Dumnezeu a văzut mult mai mult și a știut că David avea o inimă puternică și sinceră. Haideți să privim câteva minute în inimile noastre și să vedem dacă suntem genul de oameni, pe care Dumnezeu l-ar alege.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea de memorare a versetului: Jurnalul Scripturii

Pregătiți o foaie, înscriind următoarele date, plasate în coloana din stânga: duminică, luni, marți, miercuri, joi, vineri și sâmbătă, astfel încât copiii s-o ia acasă.

În partea de sus, înscrieți orele de practică și orele de revizuire.

Copiii ar trebui să memoreze acest verset și să-l repete în fiecare zi, marcând în jurnalul lor când au practicat acest verset și când l-au revizuit. Luați acest jurnal cu dvs. săptămâna viitoare.

Acest tip de activitate va încuraja memorarea Scripturii și ascultarea pe parcursul săptămânii, nu doar pe parcursul lecției.



4) Revizuiți Lecția

Profesorul ar trebui să împartă clasa în două echipe.

- O echipă ar putea fi "Echipa Roșie" și să primească cartonașe sau fișe de culoare roșie. Cealaltă echipă ar putea fi "Echipa Galbenă" și să primească cartonașe sau fișe de culoare galbenă.
- Fiecare echipă are responsabilitatea de a scrie 3-5 întrebări, la care ar dori ca cealaltă echipă să răspundă.
- Fiecare întrebare trebuie să se refere la lecția parcursă astăzi.
- După ce întrebările au fost formulate, cealaltă echipă are la dispoziție 5-7 minute pentru a răspunde. "Echipa Galbenă" va răspunde la întrebările "Echipei Roșii", iar "Echipa Roșie" va răspunde la întrebările "Echipei Galbene".



5) Aplicați Lecția

Regele Saul a avut succese la început, dar mai târziu el n-a ascultat de Dumnezeu. Din cauza aceasta Domnul l-a respins ca și împărat al Israelului.

Enumeră câteva cazuri, menționând felul, în care ai demonstrat supunere față de Dumnezeu, dar comparativ cu acestea, în prezent, nu Îl te mai supui? Enumeră doar una sau două situații și rugați-vă pentru o schimbare.

Adevărul Central: Israelii au cerut un rege și Dumnezeu li l-a dat pe Saul.

Activitatea de revizuire: Revizuirea celor două echipe

După un anumit timp, profesorul va aduna cartonașele sau fișele și va recompensa cu puncte cele mai bune întrebări și cele mai bune răspunsuri din partea fiecărei echipe.

Este recomandabil să aveți 2 profesori adulți în fiecare clasă. Dacă există 2 adulți, atunci un adult ar trebui să fie liderul fiecărei echipe.

Aventura Numărul 40

2 Samuel 7:1-16

Adevărul Central: Dumnezeu l-a ales pe David să fie rege. Domnul urma să trimită, mai târziu, un Om Care să fie Rege pentru totdeauna.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- David s-a întors la Ierusalim și s-a bucurat de un timp de pace. El a luptat în multe războaie. În acel timp pașnic, s-a gândit că ar fi o idee bună ca Domnul să aibă o Casă, un loc statornic pentru a fi venerat. Cortul mobil nu mai era un loc potrivit.
- Aceasta este prima dată când proorocul Natan apare în scenă. David a aflat de la Natan că intențiile sale de a construi un loc de închinare pentru Dumnezeu erau premature.
- Încă pe când israeliții părăsiseră Egiptul, Domnul a locuit (pe Pământ) într-un cort mobil și nu era nevoie ca aceasta să se schimbe.
- Astfel, David a aflat că nu el va construi o Casă pentru Dumnezeu, ci că Dumnezeu îi va construi o “casă” lui. Aceasta va începe cu împărăția lui David și nu se va sfârși niciodată.
- Împărăția și tronul ei va fi un loc, peste care Fiul lui David va conduce pentru totdeauna.
- David era conștient de faptul, că un Mesia va urma să vină și că într-o bună zi El va fi un Rege veșnic.
- Cu toate acestea, Domnul nu-i permise lui David să construiască un templu. Astfel, fiul său, Solomon, urma să-l construiască.
- Răspunsul lui David la adresa lui Dumnezeu este unul de laudă, întrucât descrie măreția incomparabilă a Domnului.
- El se descrie, de asemenea, ca un slujitor, termen pe care îl utilizează de zece ori în versetele 19-29.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu din Biblie și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Aventura Numărul 37

1. Când Israel n-a mai fost loial lui Dumnezeu, ce a făcut Dumnezeu?
2. Citiți Judecători 2: 1-23.
3. Dumnezeu întotdeauna pedepsește neascultarea.
4. Rugați-vă să-I fiți credincioși lui Dumnezeu și mărturisiți-vă păcatul.

Aventura Numărul 38

1. Cine erau cei doi eroi deosebiți de pe timpul judecătorilor?
2. Citiți 1 Samuel 3 și Rut 1.
3. Rut și Samuel.
4. Rugați-vă ca să strălucim pentru Isus într-o lume rea.

Aventura Numărul 39

1. Saul a avut un început bun ca rege. Ce anume n-a fost bine?
2. Citiți 1 Samuel 13 și 15.
3. Saul n-a avut o inimă după voia lui Dumnezeu.
4. Rugați-vă ca Domnul să ne dea o inimă loială și ascultătoare de El.



3) Predați Lecția

Există o mulțime de oameni, care cred că sunt nimeni, nu au nimic și nu pot face nimic. Ei au abilități limitate, resurse limitate și nu cunosc pe nimeni important.

Acesta este și cazul eroului nostru din lecția dată. El era cel mai tânăr fiu al unei familii relativ obscure. Se întrevede vreo speranță în cazul lui?

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
pentru introducerea
lecției: întrebați, citiți,
discutați, rugați-vă!**

O strategie bună de revizuire a primelor 5 lecții se va concentra la patru elemente principale.

- 1) Puneți o întrebare;
- 2) Citiți Biblia;
- 3) Discutați despre aceasta;
- 4) Rugați-vă lui Dumnezeu.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

David s-a evidențiat în Israel încă din adolescență. Când întreaga armată a lui Israel se temea de uriașul Goliat, David știa că îl poate învinge datorită experiențelor sale anterioare ca păstor. El a ucis lei și urși. Cu ajutorul lui Dumnezeu, el îl putea ucide și pe uriaș. David nu s-a evidențiat doar înaintea poporului Israel, el a fost ales de Dumnezeu pentru a conduce națiunea. Aceasta era mult mai important pentru David. Într-o ceremonie privată, Samuel l-a uns pe David cu ulei, pregătindu-l să fie următorul rege al lui Israel. Cu toate acestea, David a petrecut mulți ani, evitând mânia lui Saul. David a avut cel puțin două ocazii diferite ca să-l omoare pe Saul, dar a refuzat s-o facă, pentru că nu voia să-l omoare pe unsul Domnului.

După ce Saul și cei trei fi ai săi au murit pe câmpul de luptă, David a devenit rege al lui Iuda și mai târziu, împărat peste tot Israelul. După ce semințiile lui Israel l-au uns pe David ca împărat, David a mers la Ierusalim și i-a învins pe iebusiți. Mai târziu, acel oraș va fi numit orașul lui David. Acesta era cel mai important oraș al lui David. Era atât de important, încât el a vrut să aducă Chivotul lui Dumnezeu la Ierusalim. Astfel, David a făcut aranjamentele de a aduce Chivotul din casa lui Obed-Edom la Ierusalim. Când a sosit Chivotul, a fost o mare bucurie!

Câteva zile după ce a sosit Chivotul, David a simțit că nu este bine ca acesta să locuiască într-un cort, în timp ce el locuia într-o casă împărătească. Astfel, decise să construiască o casă pentru Dumnezeu, care să fie minunată. Dar prietenul lui David, prorocul Natan, i-a spus că Dumnezeu dorea ca altcineva să construiască Casa, nu David. Acel cineva urma să fie fiul său, Solomon. Astfel, David a făcut toate pregătirile pentru construirea Templului, ca Solomon să aibă tot ceea de ce avea nevoie pentru a construi Casa.

Dumnezeu era interesat de procesul zidirii unei altfel de Case. David și mai târziu Solomon dorea să construiască o Casă pentru Chivot. Dumnezeu voia să construiască o dinastie sau o moștenire de oameni, care să-L urmeze și să-L asculte. El a fost mai mult interesat ca familia lui David să-I fie loială, decât să aibă o Casă frumoasă și extravagantă pentru Chivot. Dumnezeu căuta bărbați și femei, care urmau exemplul lui David și aveau o inimă pentru El.

Legământul lui Dumnezeu cu David are ceva în comun cu promisiunea Sa, făcută lui Avraam. Cu aproape 1000 de ani în urmă, Dumnezeu i-a promis lui Avraam o țară, mulți descendenți, fiind o binecuvântare pentru toți oamenii. Acum, promisiunile cu privire la pământ și descendenți au fost împlinite prin David. Încă o dată, Dumnezeu și-a onorat promisiunea.

Activitatea relatării povestirii: 40 de capitole despre viața lui David

- Patruzeci de capitole din Biblie sunt dedicate vieții lui David.
- În timp ce copiii ascultă profesorul, relatând povestirea, cereți-le să scrie sau să vă spună mai târziu despre evenimentele semnificative din viața lui David. Unele evenimente vor fi în ilustrate în această lecție, altele - nu.
- Discutați cu clasa dvs. evenimentele semnificative ale vieții lui David. Ce l-a motivat pe el să fie un om al lui Dumnezeu? Cum l-a ridicat Domnul pe un om "de jos" ca să fie rege?



Versetul de memorat

“Ci casa ta și împărăția ta vor dăinui veșnic înaintea Mea și scaunul tău de domnie va fi întărit pe vecie.” (2 Samuel 7:16)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului acestei lecții. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Salvarea îi aparține Domnului nostru” (“Salvation Belongs to Our God”) de Eric Quiram este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Faceți harfe din carton, asemeni celor la care David cânta, adăugând o sfoară pentru a pretinde că atingeți corzile, în timp ce cântați “Cântarea Regelui”.

“Cântarea Regelui” este o melodie festivă, care e ca un răspuns al israeliților la primul anunț al lui Samuel, acela de a avea un rege, cântarea s-a menținut de-a lungul monarhiei, iar apoi se transformase într-o cântare de jale, susținându-se, că poporul așteaptă promisiunea lui Dumnezeu de a avea un Rege pentru totdeauna din linia genealogică a lui David. În cele din urmă, cântarea se încheie măreț, realizându-se că Isus este Acel Rege promis.

Activitatea de memorare a versetului: Țopăiala

Cu litere mari, scrieți expresii ale versetului pe foi de hârtie. Pe podea, lipiți hârtiile într-o manieră confuză, dar suficient de aproape pentru ca aceste cuvinte să fie atinse la distanța de un pas. Copiii ar trebui să pășească pe câte o foaie pe rând, în ordinea corectă, pentru a cita versetul. Permiteți fiecărui copil ”să pășească pe verset”.



4) Revizuiți Lecția

Declarații de acord / dezacord (Dacă nu sunteți de acord, de ce nu sunteți de acord?)

1. David știa că îl poate ucide pe Goliat, pentru că a ucis și alți giganți înainte. (Dezacord. El a ucis un leu și un urs).
2. Moise l-a împuternicit în mod personal pe David, ca următorul împărat al lui Israel. (Dezacord. Samuel l-a uns pe David.)
3. Cetatea Ierusalimului este numită uneori orașul lui David. (De acord.)
4. Natan i-a spus lui David că Absalom ar trebui să construiască Templul lui Dumnezeu. (Dezacord. Natan i-a spus lui David că Solomon va trebui să-l construiască.)
5. Promisiunile lui Dumnezeu, date lui Avraam, au fost parțial împlinite prin David. (De acord.)



5) Aplicați Lecția

Regele David a avut o inimă ascultătoare și gata de a-l sluji lui Dumnezeu. El a făcut unele greșeli, dar cea mai mare parte a vieții sale a ales să-L iubească și să-L onoreze pe Dumnezeu.

Cine este persoana, pe care o cunoști și care îți amintește despre aceasta?

Cum ai spune unei alte persoane, că și ea ar putea fi așa?

Adevărul Central: Dumnezeu l-a ales pe David să fie rege. Domnul urma să trimită, mai târziu, un Om Care să fie Rege pentru totdeauna.

Activitatea de revizuire: Declarații de acord și de dezacord

Copiii se vor distra, fiind de acord sau, nefiind de acord cu aceste declarații. Ar fi de dorit să faceți niște declarații proprii pentru a fi de acord sau nu cu acestea.

Activitatea de aplicare a lecției: vedeți, faceți, spuneți!

Copiii vor afla mai multe despre inima pe care a avut-o David, dacă le vor spune și altora Cine mai are o inimă ca a lui David și cum ar putea să fie și ei astfel.

Aventura Numărul 41

Psalmii 2 și 22

Adevărul Central: David a scris despre un viitor Lider, Care va conduce Țara.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Conceptul influenței lui Satan nu se dovedise a fi nou. Adam și Eva au aflat despre aceasta cu mii de ani înainte de David.
- Promisiunea lui Dumnezeu, dată lui Avraam, a fost că toate națiunile vor fi binecuvântate datorită descendenților săi. Mai târziu, aflăm că “scepтрul nu se va îndepărta de la Iuda” (Geneza 49:10). Adică, un Conducător urma să vină dintre descendenții lui Iuda.
- Înainte și în timpul domniei sale în Israel, David a scris mulți psalmi, care au fost cântați în timpul închinării de către poporul lui Dumnezeu de-a lungul veacurilor. Peste 70 de psalmi îi aparțin lui David.
- Cel puțin doi dintre acești psalmi vorbesc despre Legământul Domnului, care se va împlini prin suferință.
- Nu ne surprind psalmii care descriu salvarea lui David de dușmani, datorată Domnului, de asemenea, nici psalmii care vorbesc despre ceea ce făcuse Dumnezeu pentru el. David a menționat în unii psalmi că un viitor Descendent de-al său va suferi și va avea nevoie de susținerea Celui Preaînalt.
- Acești psalmi sunt considerați mesianici, deoarece afirmă despre viața, moartea, învierea și domnia viitoare a lui Cristos. Psalmul 2 descrie răzvrătirea națiunilor și venirea lui Isus Cristos, pentru a-Și stabili domnia veșnică. Se face referire la Psalmul 2 destul de des în Noul Testament (Faptele Apostolilor 4 și 13, Evrei 1 și Apocalipsa 2, 12 și 19).
- Detaliile Psalmului 22 descriu o execuție, nu o boală. Niciun eveniment cunoscut nu ar corespunde acestei descrieri a vieții lui David. Mai degrabă, acest psalm descrie moartea Unuia dintre viitorii Descendenți ai lui David, Isus Cristos.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu din Biblie și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Să analizăm perioadele de timp, pe care le-am studiat în ultimele luni.

- Care este ordinea corectă a acestor perioade de timp? (Începuturile lumii, începuturile unei națiuni, acapararea Pământului Promis și Regatul Unit.)
- Denumiți câteva personaje biblice, întâlnite în fiecare perioadă de timp?
 - 1) Începuturile lumii: Adam și Eva, Lucifer, Cain, Noe și închinătorii păgâni.
 - 2) Începuturile unei națiuni: Avraam, Sara, Isaac, Rebeca, Iacov, Iosif, Moise și faraonul.
 - 3) Acapararea Pământului Promis: Iosua, Ghedeon și Samuel.
 - 4) Regatul Unit: Saul și David.
- Care sunt câteva dintre temele principale, specifice fiecărei perioade, menționate anterior?
 - 1) Începuturile lumii: Dumnezeu este puternic. Oamenii trebuie să fie prietenii Săi speciali. Păcatul a intrat în lume. Dumnezeu a pedepsit păcatul.
 - 2) Începuturile unei națiuni: Dumnezeu a făcut promisiuni speciale. Domnul Și-a eliberat poporul din sclavie.
 - 3) Acapararea Pământului Promis: Dumnezeu Și-a îndeplinit promisiunea ca poporul Israel să intre în Țara Promisă. El a pedepsit păcatul.
 - 4) Regatul Unit: Dumnezeu a oferit conducători speciali poporului Său.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: "Aruncarea mingii"

Aduna-ți elevii într-un cerc, folosind o minge mică. Cereți copiilor să transmită ușor pe rând mingea unul altuia. Când un copil va prinde mingea, va trebui să răspundă la o întrebare. În acest moment, nu corectați copiii, dacă dau un răspuns greșit. Permiteți fiecărui copil să transmită mingea unei alte persoane din clasă pentru următoarea întrebare.



3) Predați Lecția

David a fost luptător, rege și compozitor. El a fost împuternicit de Dumnezeu în privința aceasta. Domnul l-a înzestrat pe David cu abilități speciale pentru a îndeplini sarcini speciale.

Când vă gândiți la viața lui David, care sunt unele dintre abilitățile și sarcinile speciale ce le cunoașteți?



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Harpa a fost întotdeauna un instrument muzical special pentru David. De tânăr, el a învățat să cânte la harpă. Frații săi erau niște luptători, ostași care mergeau la război pentru a apăra Israelul. Dar David cânta la harpă și supraveghea oile. Nu pare atât de important, nu-i așa? Păstorii nu erau considerați lideri. Aceasta era doar o ocupație obișnuită pentru o persoană obișnuită. Să cânti la harpă era frumos, dar nu avea nici o valoare reală. Cel puțin, aceasta credea toată lumea, când David era tânăr.

Pe măsură ce David creștea, cei care slujeau regelui Saul doreau ca David să cânte la harpă înaintea împăratului. Așadar, poate că abilitățile muzicale ale lui David fuseseră, cu adevărat, folosite de Dumnezeu. Muzica lui David, într-adevăr, îl încuraja pe regele Saul și îl detașa de stările negative. Probabil, David a început să realizeze că Domnul îi va folosi abilitățile muzicale. Ai putea spune că Dumnezeu l-a uns pe David cu o abilitate specială pentru a îndeplini o sarcină specială. Aceasta nu este ultima dată când îl vedem pe David, uns de Dumnezeu, să realizeze o lucrare specială cu o abilitate specială.

Înainte ca David să devină rege, a început să scrie cântări de închinare. Noi îi numim "psalmi". După ce a devenit rege, el a scris și mai mulți psalmi. Din câte știm, David a scris peste 70 de psalmi. Unii dintre psalmi îl proslăvesc pe Dumnezeu, în alții se deplânge eșecul Israelului, iar alți psalmi relatează despre păcatul lui David și iertarea acordată de Cel Preaînalt. David a scris despre multe, astfel, dragostea sa față de Dumnezeu a fost exprimată prin psalmi.

Unul dintre subiectele despre care a scris David în psalmi - venirea unui Conducător. A fost, probabil, surprinzător pentru poporul lui Israel adevărul, că acest viitor Lider va avea de suferit, însă faptul dat este dezvăluit în mai mulți psalmi. Aceștia sunt numiți psalmi mesianici, deoarece prevestesc viața, moartea, învierea și viitoarea domnie a lui Mesia. Acestea sunt profeții cu privire la Mesia. Poporul Israel se aștepta la un Mesia conducător. Ei nu se așteptau la un Mesia, Care să sufere. Cu două sute de ani mai târziu, Isaia de asemenea, scrie despre un Mesia, Care suferă.

Psalmii mesianici sunt importanți, deoarece dezvăluie Marea Istorie a lui Dumnezeu. Această istorie se axează asupra persoanei lui Isus Cristos. Mesia, așa cum era cunoscut în Vechiul Testament, avea să vină și să sufere. Scriitorii Noului Testament s-au referit în mod regulat la acești psalmi. Mesia avea să vină din familia lui Iuda. El urma să sufere. Muzica de închinare, alcătuită de David despre Mesia, susține că urma să existe un viitor Rege, Care va domni peste întregul Pământ.

Activitatea relatării povestirii: "Psalmi preferați"

- Peste 70 de psalmi îi aparțin lui David. În afară de Psalmul 23, puteți denumi și alți psalmi ai lui David?
- Cereți copiilor să vorbească despre versetul lor preferat din Psalmi și de ce anume pe acesta l-au îndrăgit.



Versetul de memorat

“Dumnezeule! Dumnezeule! De ce m-ai părăsit” (Psalmul 22:1)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Salvarea îi aparține Domnului nostru” (“Salvation Belongs to Our God”) de Eric Quiram este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Alegeți unul dintre psalmii lui David și ajutați-i pe copiii dvs. să găsească o melodie pentru versurile lui. Psalmul 23 ar fi o alegere bună. Citiți împreună psalmul și încercați diferite melodii, care ar putea fi folosite. Ca și idee: folosiți o melodie folclorică familiară, pe care clasa dvs. o cunoaște. Răsfoind cartea Psalmilor, în procesul pregătirii pentru această activitate, veți realiza că multe cântări au fost scrise deja, utilizându-se unele sau toate cuvintele din cartea Psalmilor. Selectați psalmii pentru care deja cunoașteți o melodie și intonați-o pe parcurs. Să aveți în minte o melodie pentru a vă ajuta clasa și apreciați eforturile elevilor. Inițial, poate fi intimidant să încerci, dar ulterior, va fi și distractiv!

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: ”În jurul clasei”

Cereți copiilor să stea într-un cerc, în timp ce se cântă o melodie. Ei vor transmite din mână în mână câte o îmbinare de cuvinte a versetului, scrisă pe o foaie. Când muzica se oprește, cel care ține foaia, trebuie să încerce să citească îmbinarea versetului. Procedați astfel, până când toate îmbinările sunt memorate. Apoi, repetați procedura dată, citând întregul verset.



4) Revizuiți Lecția

Voluntarii din clasă ar trebui să scrie pe tablă sau pe o coală mare de hârtie o listă, astfel încât toți să o poată vedea. Vor fi prezentate 5 adevăruri esențiale, pe care trebuie să le cunoaștem din această lecție.

De exemplu:

1. David a scris peste 70 de psalmi.
2. Unii psalmi prevestesc venirea lui Mesia, Care urma să sufere.
3. Noul Testament se referă la psalmii mesianici.
4. Când murea pe cruce, Isus a citat anumite cuvinte, scrise în Vechiul Testament.
5. David a fost uns. Dumnezeu i-a dat abilități speciale pentru a îndeplini o sarcină specială.



5) Aplicați Lecția

Dumnezeu l-a uns pe regele David cu abilități speciale pentru a îndeplini o sarcină specială, pe care Domnul i-a încredințat-o.

Care sunt acele sarcini speciale, pe care crezi că Dumnezeu le are pentru tine? Cum te-a pregătit El să îndeplinești aceste sarcini?

**Adevărul Central: David a scris despre un
viitor Lider, Care va conduce Țara.**

Activitatea revizuirii: ” 5 scriitori”

Rugați 5 voluntari să vină în fața clasei, pentru a scrie câte unul dintre cele cinci adevăruri esențiale, ce trebuie reținute din această lecție. Întrebați elevii de ce sunt acestea importante.

Aventura Numărul 42

1 Împărați 6

Adevărul Central: Solomon a construit Templul Domnului.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Solomon a fost al treilea împărat al lui Israel, precum și cel mai înțelept om care a trăit vreodată. Deși Îl rugase pe Domnul să-i dea înțelepciune, în cele din urmă, avuse unele fapte, care-i afectaseră domnia în Israel. El a început să se căsătorească cu femei din afara poporului său, cu sute de femei. Procedând astfel, Solomon n-a respectat ultimele cuvinte ale tatălui său. Aceste neveste i-au întors inima de la Domnul Dumnezeu său.
- Nu s-au înregistrat prea multe date, referitoare la ultimii zece ani de domnie a lui Solomon. El nu s-a pocăit de păcate. Viața sa personală i-a compromis viața publică.
- Ca și tatăl său, Solomon a fost un autor deosebit și a scris aproximativ 3000 de proverbe, menționate în cartea Proverbe. El a scris peste 1000 de cântări, precum e Cântarea Cântărilor lui Solomon, alcătuită la începutul domniei sale și Ecclesiastul, o carte biblică, scrisă la sfârșitul domniei sale.
- Cea mai mare realizare a lui Solomon a fost construirea Templului Domnului. El a început construcția Templului în al patrulea an de domnie în Israel. A fost nevoie de 7 ani și jumătate pentru a construi acest edificiu minunat.
- Ca și regele Saul, dedicarea lui Solomon pentru Domnul a început să se schimbe pe măsură ce susținea închinarea la zeii falși.
- Dumnezeu a promis că "va întări domnia" lui David pentru totdeauna prin Solomon, dacă Îi va rămâne credincios. Cu toate acestea, întoarcerea lui Solomon de la Domnul a cauzat faptul, că El n-a oferit națiunii siguranță și protecție deplină. Dumnezeu Și-a onorat promisiunea, dar Solomon n-a rămas credincios.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Reamintiți clasei dvs. că învățați Marea Istorie a Bibliei. Deși există multe povestiri în Biblie, ele sunt legate de o temă sau o povestire importantă. Aceasta este o Istorie a Speranței. Deci, pentru a-ți ajuta clasa să cunoască această istorie și să poată efectua o totalizare a lecțiilor, le vom revizui pe cele parcurse deja. Întrebați-i: **“Care sunt principalele evenimente biblice, pe care le-am studiat?”**

- Dumnezeu a existat dintotdeauna și El este foarte puternic.
- Dumnezeu a creat Pământul și tot ce este pe el.
- Dumnezeu a creat oamenii, pentru a-I fi prieteni speciali.
- Lucifer a condus o rebeliune împotriva lui Dumnezeu și o treime dintre îngeri l-au urmat.
- Lucifer, sau Satan, a înșelat-o pe Eva. Primii oameni au păcătuit prin neascultarea de Dumnezeu.
- Domnul a trimis un potop global, care a distrus aproape toată lumea de pe Pământ. Dumnezeu l-a cruțat pe Noe și familia sa, fiindcă acesta era un om neprihănit.
- Dumnezeu i-a făcut promisiuni speciale lui Avraam.
- Avraam a adus ca jertfă un berbec pe muntele Moria în locul fiului său, Isaac.
- Iacov s-a luptat cu îngerul lui Dumnezeu și a primit un nume nou, Israel.
- Prin plăgi deosebite, Dumnezeu a eliberat israeliții din robia Egiptului.
- Dumnezeu a stabilit un cod moral, denumit Cele Zece Porunci, pe care israeliții urmau să le respecte.
- Cu ajutorul lui Domnului, Israel a intrat în Țara Promisă.
- Dumnezeu l-a ales pe David ca rege. El urma să trimită într-o zi pe Cineva, Care să fie Rege veșnic.



3) Predați Lecția

Gândiți-vă la propria “Listă de dorințe”. Dacă ați putea avea orice v-ați fi dorit, ce ați înscrie în această “Listă de dorințe”?

Acum, dacă ar fi să-I ceri lui Dumnezeu ceva anume, ai menționa ceva din această “Listă de dorințe” sau altceva? Dacă - altceva, ce ai cere de la Dumnezeu?

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: “Principalele evenimente”

Revizuirea reprezintă o parte semnificativă a învățării. Aici sunt enumerate douăsprezece evenimente. Scrieți fiecare eveniment pe o foaie sau pe un panou și cereți copiilor să le aranjeze în ordine cronologică. Permiteți-le să lucreze împreună în echipe mici a câte 2 sau 3. Cronometrați cât timp ia fiecărei echipe să aranjeze aceste evenimente în ordinea corectă. Câștigătorul va beneficia de un premiu.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

A avut un titlu, pe care nicio altă ființă umană nu l-ar fi avut vreodată: Cel mai înțelept om de pe întreg Pământul. A avut o poziție pe care nimeni nu ar fi avut-o vreodată: fiul marelui rege. A realizat ceva, ce nimeni n-a fost capabil să înfăptuiască: să construiască Templul Domnului. Ce început minunat și ce resurse incredibile! Solomon a avut, cu adevărat, aptitudinile de a fi un mare rege. Plus la aceasta, Dumnezeu i-a permis să ceară orice și el a făcut o alegere extrem de reușită, atunci când a ales înțelepciunea, ca și dar pe care-l dorea de la Dumnezeu. Solomon: un rege înțelept cu părinți minunați și pregătit pentru a realiza o lucrare minunată. Vremurile incitante stăteau în fața lui Solomon și a națiunii Israelului.

Solomon a început să construiască Templul Domnului peste patru ani după ce a devenit rege. Acesta reprezenta o structură magnifică, ce a durat peste șapte ani ca să fie construită. Dumnezeu îi dăduse și indicații exacte. S-au utilizat materiale de cea mai înaltă calitate. Când Templul a fost finalizat, Solomon, care avea o platformă de bronz, construită la periferia din mijlocul curții, s-a rugat și I-a dedicat Domnului noul Templu. Solomon știa că o clădire construită de om, indiferent cât de frumoasă ar fi, nu putea să-L cuprindă pe Dumnezeul Universului. Solomon a construit Templul pe care tatăl său, David, a vrut să-l zidească. Și acum, având aproape doisprezece ani de domnie, a reușit să-l finalizeze.

În cele din urmă, activitatea sa luase un curs greșit. El a început să facă tratate străine și alianțe politice, care nu erau plăcute Domnului. S-a căsătorit cu multe femei ce nu l-au închinat Lui. De fapt, aceste femei străine chiar i-au întors inima de la Dumnezeu. Ele se închinau zeilor păgâni, nu Domnului. Dar aceasta nu părea să conteze pentru Solomon.

Solomon a scris mii de proverbe și o mie de cântări, ce-L proclamau pe Domnul, ca fiind singurul Dumnezeu adevărat. El a scris o carte despre dragostea în căsătorie. Dar toate acestea au dispărut la finalul vieții sale, inima nu i-a rămas loială până la sfârșit, așa cum a fost inima tatălui său. Da, David a avut o inimă loială lui Dumnezeu aproape toată viața sa. Dar Solomon a devenit foarte slab, privind dedicarea față de Dumnezeu, spre sfârșitul vieții.

De fapt, la finele vieții, el chiar a scris o carte despre aceea, cât de neînsemnată este viața. Inima lui se răcise. Nu îl mai iubea pe Domnul atât de fierbinte. Avuse momente deosebite la începutul domniei sale ca rege, însă în cele din urmă, totul a devenit o deșertăciune. Dragostea lui Dumnezeu pentru Solomon a rămas statornică, dar dragostea lui Solomon față de Dumnezeu se stinse.

Activitatea relatării povestirii: "Început bun și final slab"

Cereți copiilor să se gândească la alte personaje biblice, care și-au început bine activitatea și au sfârșit prost. Unele sugestii i-ar putea include pe:

- Cain;
- Lot;
- Satan;
- Israeliții în pustie.

De ce aceștia și Solomon nu l-au iubit pe Dumnezeu toată viața lor?



Versetul de memorat

“Dacă poporul Meu, peste care este chemat Numele Meu, se va smeri, se va ruga și va căuta Fața Mea, și se va abate de la căile lui rele, îl voi asculta din ceruri, îi voi ierta păcatul și-i voi tămădui țara.” (2 Cronici 7:14)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Salvarea îi aparține Domnului nostru” (“Salvation Belongs to Our God”) de Eric Quiram este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

“Construind sau distrugând?” Întreabă-i pe copii următoarele: “Ce este mai ușor: să construiești sau să distrugi ceva?” (Să distrugi ceva.) De ce este adevărat acest lucru? (Trebuie să ai îndemânare de a construi, un plan și răbdare să o faci așa cum trebuie.) De ce este atât de ușor să distrugi? (Nu trebuie să fii atent, calificat sau răbdător! Doar forță brută este tot ce trebuie.)

Dacă este posibil, aduceți niște cărămizi sau materiale, care ar putea reprezenta clădirea Templului. Permiteți copiilor să construiască o casă, în timp ce citiți pasajul din 1 Împărați 6, descriind Templul, construit de Solomon. Ați putea aduce țesături viu-colorate, un colier pentru a reprezenta lanțurile de aur din versetul 21, mirodenii pentru a reprezenta tămâia, etc. După ce ați construit clădirea, cereți cuiva să citească Proverbe 4:23 - “Păzește-ți inima mai mult decât orice, căci din ea ies izvoarele vieții!”

Aceasta a fost marea greșală, pe care a făcut-o Solomon, nu și-a păzit inima și, prin urmare, a ajuns pe o cale greșită, o cale care l-a îndepărtat de Dumnezeu și a distrus națiunea lui Israel. Credeți că Solomon ar fi putut face alegeri mai bune, dacă ar fi citit acest verset? Ghici ce anume? Chiar Solomon A SCRIS acest verset! Da! E adevărat. Vedeți voi, doar să cunoști ceea ce trebuie de făcut nu este de ajuns. Noi trebuie SĂ ASCULTĂM de Dumnezeu din Biblie. Băieți și fete, haideți să facem un angajament chiar acum – să fim ascultători de Dumnezeu TOATĂ viața, păzindu-ne inima în fiecare zi.

Activitatea de memorare a versetului: ”Ștafeta”

Formați două echipe. Scrieți versetul cu litere mari și plasați foaia, pe care l-am scris, la aproximativ zece metri distanță de echipe. Cereți copiilor să alerge spre verset și să citească cu voce tare câte un cuvânt, astfel ca toată lumea să-l audă. După ce fiecare copil și-a citit cuvântul, revine în grup, atinge următoarea persoană din rând și procesul se repetă până când toate cuvintele versetului au fost citite.

Repetăți acest procedeu până când toți au memorat versetul.



4) Revizuiți Lecția

Împărțiți clasa în două echipe. Oferiți echipelor un minut pentru a scrie cât mai multe declarații despre viața lui Solomon. Iată câteva idei:

- Solomon a scris 3000 de proverbe.
- Solomon a scris peste 1000 de cântări de laudă.
- Solomon s-a căsătorit cu multe femei străine, care i-au întors inima de la Dumnezeu.
- Solomon a început construirea Templului în al patrulea an de domnie.
- A fost nevoie de 7 ani și jumătate, ca Solomon să construiască Templul.



5) Aplicați Lecția

Fiecare copil să deseneze două imagini.

- Imaginea numărul 1: Desenați o imagine, prin care ilustrați că doriți să fiți ca Solomon.
- Imaginea numărul 2: Desenați o imagine ce reprezintă faptul, că nu doriți să fiți ca Solomon.

Alege una dintre aceste imagini și străduie-te să faci ceea ce este bine în această săptămână.

**Adevărul Central: Solomon a construit
Templul Domnului.**

Activitatea de revizuire a lecției: "Lista - într-un minut"

Profesorul ar trebui să ofere celor două echipe câte un minut, pentru a prezenta cât mai multe detalii din conținutul lecției.

După ce a trecut un minut, comparați listele și vedeți cine are mai multe detalii. Asigurați-vă că toți copiii înțeleg ce așteptați de la ei – fapte reale.

Aventura Numărul 43

1 Împărați 11-14

Adevărul Central: Păcatele lui Solomon au avut ca urmare divizarea națiunii.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Pe lângă faptul că împăratului i-a fost interzis de Dumnezeu să-și mărească numărul de cai (Deuteronom 17:16), împăratului i-a mai fost interzis să se căsătorească cu multe soții “sau inima i se va abate” (Deuteronom 17:17). Aceasta este exact ceea ce s-a întâmplat cu Solomon. El nu s-a lepădat de Domnul, dar s-a închinat și altor dumnezei. Inima lui nu era pe deplin dedicată Domnului, astfel, și-a compromis afecțiunile.
- Ieroboam a fost un supervisor calificat în vederea proiectelor de construcție. Un profet pe nume Ahia a venit la Ieroboam ca să-i descopere Cuvântul lui Dumnezeu. Ahia i-a spus lui Ieroboam că el va împărți națiunea lui Israel. Împărăția de Nord urma să constea din zece seminții, care erau amplasate în partea de Nord și Vest a semințiilor Beniamin și Iuda, ce se aflau în Sud. – NECLAR!
- Ahia a luat o haină și a împărțit-o în douăsprezece bucăți diferite. I-a dat zece dintre aceste fâșii lui Ieroboam, pentru a-i arăta că va conduce zece seminții. Roboam, fiul lui Solomon, va stăpâni celelalte două seminții. Ahia l-a asigurat pe Ieroboam, că dacă va fi credincios Domnului, atunci domnia sa va fi sigură pentru multe generații. Dar Ieroboam s-a dovedit curând că era mai preocupat de influența politică decât de relația sa cu Domnul. Atitudinea sa incorectă față de Dumnezeu a fost cunoscută de toți și alți împărați i-au urmat exemplul sau - chiar mai rău. Cei mai mulți oameni au urmat exemplul acestor regi.
- În Regatul de Sud Roboam s-a închinat Domnului timp de trei ani și apoi și-a influențat împărăția să se închine idolilor. Sub conducerea lui Roboam s-au construit locuri înalte de închinare, unele pentru Domnul, dar majoritatea - pentru alți dumnezei. Domnia lui Roboam a durat 17 ani.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Pregătiți un tabel pentru revizuire, ce va arăta aproximativ astfel:

Cronologie	Adevărul Central	Cântările	Versetul de memorat
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte

Întoarceți-vă la ultimele 10 lecții și permiteți-le copiilor să menționeze datele cronologice, specifice fiecărei lecții (100 puncte), adevărul central, însușit la fiecare lecție (200 puncte), cântarea - de la fiecare lecție (300 puncte) și versetul de memorat, parcurs la fiecare lecție (400 puncte).

Un premiu ar trebui să fie oferit echipei câștigătoare. De obicei, competiția este o activitate distractivă pentru copii. Deci, mențineți-i pe toți implicați. În funcție de mărimea clasei dvs., fiecare copil poate da numai 1 sau 2 răspunsuri. Motivul acestui fapt este că anumiți copii vor răspunde la toate întrebările, dacă le veți permite.

Va exista un total de 10.000 de puncte, câte 1000 de puncte pentru fiecare lecție (100 - pentru cronologie, 200 - pentru adevărul central, 300 - pentru cântare și 400 - pentru versetul memorat).



3) Predați Lecția

Nu este deloc distractiv să ai ceva ce crezi că îți aparține și apoi să-ți fie luat. Să-ți fie ceva luat nu înseamnă că l-ai pierdut, aceasta înseamnă că altcineva obține ceea ce ar fi trebuit să fie al tău; cel puțin, așa crezi tu.

Lecția de astăzi ne vorbește despre ceva, care a fost luat. Care sunt unul sau două lucruri, ce ți-au fost luate și de care nu te-ai bucurat deloc? Ai înțeles de ce ți-au fost luate? Cum ai răspuns la aceasta?

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
pentru introducerea
lecției: "Concursul
biblic"**

Împărțiți clasa în mod egal în două echipe. Echipele ar putea fi formate din:

- Oricine are mai mulți frați și surori;
- Oricine are mai puțini frați și surori

Acest joc va fi continuat cu revizuirea de la sfârșitul lecției.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Viața lui Solomon s-a încheiat prost și concluzia sa cu privire la viață a fost că nimic sub soare nu are sens. Din cauza rățcirii sale de la Dumnezeu, Domnul a trimis o pedeapsă, care a dus la formarea a două împărății.

Ieroboam era fiul unei văduve și era un supervisor talentat în domeniul construcțiilor. Ahia, profetul, i-a vestit cuvântul Domnului lui Ieroboam, folosind o ilustrație, care ar fi greu de uitat. Cineva ar crede că acest procedeu vizual ar lăsa o impresie de lungă durată asupra lui Ieroboam. Ahia i-a arătat lui Ieroboam o haină nouă. Apoi, a rupt-o în douăsprezece fâșii și i-a spus lui Ieroboam că zece fâșii dintre acestea îi aparțineau lui. Referința era clară: fâșiile reprezentau cele douăsprezece seminții ale lui Israel. Din cauza necredincioșiei lor față de Domnul și închinarea la alți dumnezei, Împărăția urma să fie divizată. Zece seminții îi vor reveni lui Ieroboam. O slujbă clară i-a fost încredințată lui Ieroboam de către Ahia. Instrucțiunile lui Ahia de la Domnul erau foarte clare. Ieroboam trebuia să conducă națiunea din partea de Nord a Israelului ca să se închine lui Dumnezeu. Dacă ar fi procedat astfel, atunci Ieroboam ar fi fost precum David, strămoșul lui. Tot ce trebuia să facă Ieroboam era să asculte de poruncile Domnului. Când Solomon a auzit despre această întâlnire, amenințase că-l va omorî pe Ieroboam. Astfel, Ieroboam a fugit în Egipt până când Solomon a murit. Ieroboam avuse timp suficient de a medita la acea haină nouă, pe care Ahia a rupt-o în douăsprezece părți. El știa bine care era semnificația celor zece și a celor două fâșii de haină. Ascultarea de Dumnezeu i-a adus o mare răsplată, dar depărtarea i-a adus consecințe îngrozitoare.

După ce muri Solomon, Roboam a preluat conducerea, crezând că va fi liderul întregii națiuni. Prima sa decizie a fost să introducă impozitele și munca forțată, fiind chiar mai rău decât a făcut Solomon la sfârșitul vieții sale. Între timp, Ieroboam s-a întors din Egipt, iar cele zece seminții din Nord l-au ales ca lider. Ei nu mai doreau impozite înalte sau mai multă muncă forțată. Roboam, conducătorul lui Iuda, intenționează să lupte împotriva lui Ieroboam, liderul Israelului. El a respins atenționarea clară din partea lui Dumnezeu, care îl avertiza să nu facă acest lucru.

Regele Israelului, Ieroboam, a început bine, dar a construit idoli, cărora se închina. El a încălcat primele două porunci, date de Domnul lui Moise. Regele lui Iuda, Roboam, de asemenea, a început bine, dar a construit locuri de închinare ce erau folosite când pentru Domnul, când pentru alți dumnezei. El a încălcat prima poruncă, dată de Domnul lui Moise.

Activitatea relatării povestirii: ”Început bun și final slab”

Adăugați încă două personaje biblice, care au început bine și au terminat prost. De ce au procedat astfel Ieroboam și Roboam?

Alții:

- Cain (gelozie);
- Lot (avere);
- Satan (mândrie);
- Israelii în pustie (tânguire);
- Roboam (idolatrie);
- Ieroboam (alți dumnezei).



Versetul de memorat

“Dacă vei asculta de tot ce-ți voi porunci, dacă vei umbla în căile Mele și dacă vei face ce este drept înaintea Mea, păzind legile și poruncile Mele, cum a făcut robul Meu David, voi fi cu tine, îți voi zidi o casă trainică, așa cum am zidit-o lui David și-ți voi da ție pe Israel.” (1 Împărați 11:38)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Salvarea îi aparține Domnului nostru” (“Salvation Belongs to Our God”) de Eric Quiram este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

“Ghici cine sunt?” - Permiteți copiilor „să însceneze” voluntar unul dintre personajele biblice, din lista înscrisă pe pagina “Relatați povestirea”, personaje care și-au început activitatea bine și au sfârșit-o rău. Ei trebuie să descrie viața eroului biblic fără a folosi cuvinte, doar prin acțiuni (gesturi). Clasa trebuie să ghicească cine sunt.

De exemplu, Cain ar putea să meargă cu mâinile întinse, ca și cum ar fi prezentat o jertfă. Apoi ar arăta supărat, când jertfa nu i-a fost acceptată. El ar putea chiar pretinde că îl lovește pe Abel (Abel poate fi invizibil, sau doi copii ar putea să însceneze, împreună). În funcție de timpul pe care îl aveți la dispoziție, puteți înscena toate cele 6 exemple. Ar putea fi mai distractiv să oferiți un premiu mic celui care este capabil să ghicească primul răspunsul corect. Dacă oferiți un premiu, asigurați-vă că aveți un sistem organizat de a ghici răspunsul! Dacă în clasa ta copiii sunt prea mici, profesorul ar putea fi cel care să însceneze personajul și să lase copiii să încerce să-l ghicească.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea de memorare a versetului: ”Telefonul defectat”

Memorați acest verset prin intermediul jocului ”Telefonul defectat”. Cereți clasei să se aranjeze într-un rând, apoi șoptiți primei persoane o îmbinare de cuvinte din acest verset, persoana respectivă trebuie să repete îmbinarea persoanei următoare. Procedați astfel, până când toți au citat prima îmbinare. Apoi faceți același lucru cu a doua îmbinare, cu a treia și așa mai departe - până când toți au memorat versetul.



4) Revizuiți Lecția

Continuați jocul de revizuire, utilizând punctajul, pe care l-ați început la începutul lecției.

- Pentru 100 de puncte - Câte seminții ale Israelului erau? (12.)
- Pentru 200 de puncte - Cine a condus Regatul de Nord? (Ieroboam.)
- Pentru 300 de puncte - Cine a condus Regatul de Sud? (Roboam.)
- Pentru 400 de puncte - Ce i-a poruncit profetul Ahia lui Ieroboam să facă? (Să asculte de Dumnezeu.)
- Întrebare-bonus în valoare de 500 de puncte: Care este tema acestei lecții? (Păcatele lui Solomon au dus la divizarea Împărăției.)

Activitatea de revizuire a lecției: "Concurc biblic"

Această activitate de revizuire este o continuare a jocului de revizuire de la începutul lecției.



5) Aplicați Lecția

Biblia deseori ne relatează despre anumite personaje, cărora în mod clar li s-a poruncit să facă ceva și nu au făcut. Egoismul, încăpățânarea și mândria i-au determinat adesea să renunțe la Dumnezeu.

Astăzi, dacă vi s-ar cere să-L urmați pe Dumnezeu și, drept urmare, veți avea o răsplată, L-ați urma cu toată inima voastră?

Astăzi, dacă vi s-ar spune să nu urmați zei falși, fiindcă vor exista consecințe tragice, i-ați evita?

**Adevărul Central: Păcatele lui Solomon au
avut ca urmare divizarea națiunii.**

Aventura Numărul 44

1 Împărați 16-18

Adevărul Central: Ilie și Elisei au fost niște lumini strălucitoare în vremuri pline de întuneric.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Slujirea lui Ilie și cea a lui Elisei au fost speciale. Sarcina lor a fost formidabilă, deoarece ei au rezistat închinării lui Baal.
- Ilie și Elisei au făcut următoarele minuni: oprirea ploii și provocarea unei secete, rugăciunea pentru ploaie și aducerea ei pentru a pune capăt secetei, chemarea în mod repetat a unui fulger pe un cer senin, învierea morților, aprovizionarea cu o mică cantitate de hrană pentru câțiva ani, înmulțirea uleiului dintr-un vas, înmulțirea hranei, oprirea fluxului unui râu și uscarea imediată a albiei râului, înălțarea de pe pământ fără a vedea moartea ca să fie cu Dumnezeu, înlăturarea otrăvii din alimente și apă, vindecarea unei boli incurabile de piele, orbirea unei armate inamice, până în momentul capturării ei, ridicarea la suprafața apei a unui topor de fier, plutirea acestuia, de asemenea, expunerea planurilor secrete ale unui împărat din depărtare.
- Baal era zeul ploii, un zeu al furtunii care controla vremea. Ilie l-a provocat pe Ahab la o competiție. Aceasta le-a reamintit tuturor cum zeii Egiptului au fost învinși de Dumnezeu cu 600 de ani în urmă, când Moise l-a înfruntat pe faraon. Desigur, Baal nu avea nicio putere și Dumnezeu S-a dovedit Cine este, cu-adevărat.
- Domnul l-a îndrumat pe Ilie să învețe un tânăr, pe nume Elisei. Elisei a vrut să continue slujirea lui Ilie, așa că a cerut o măsură dublă a duhului lui Ilie. Interesant este că Elisei a făcut de două ori mai multe miracole ca Ilie.
- Cu aproximativ 850 de ani Î. C. și în următorii 50 de ani, Elisei a slujit Domnului și lui Israel. Cu toate acestea, națiunea a continuat să se răzvrătească împotriva lui Dumnezeu.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Unul dintre obiectivele revizuirii este ca toți copiii să repete temele biblice parcurse, acestea făcând parte din cadrul Marii Povestiri Biblice. Astăzi, dorim să-i întrebăm pe copii, care sunt câteva dintre temele ce se repetă și pe care le-am întâlnit până acum în această Povestire. De exemplu, permiteți copiilor să-și vocifereze voluntar răspunsurile, dar puteți folosi următoarele exemple de teme, ce se repetă în Marea Istorie a Bibliei:

Puterea uimitoare a lui Dumnezeu:

- Creația;
- Inundațiile din întreaga lume / Potopul;
- Traversarea Mării Roșii;
- Intrarea în Țara Promisă.

Înlocuirea animalelor:

- Adam și Eva;
- Avraam și Isaac pe muntele Moria;
- Grija lui Dumnezeu și acordarea

iertării;

- Ziua Ispășirii.

Credința plăcută lui Dumnezeu:

- Noe;
- Avraam;
- Paștele;
- Rut și Samuel;
- Regele David.

Dumnezeu pedepsește păcatul:

- Adam și Eva;
- Necredința de la Cades-Barnea;
- Saul, primul rege al Israelului;
- Regele Solomon;
- Divizarea Împărăției.



3) Predați Lecția

Care este una dintre cele mai mari provocări, întâlnite vreodată? A existat cumva o persoană, care să fie un mare competitor și o altă persoană - un mare favorit? Ar fi trebuit ca o echipă să câștige, iar cealaltă să piardă?

În lecția de astăzi vom învăța despre una dintre cele mai mari provocări. Ea a fost dată de către unul dintre profeții lui Dumnezeu, în timp ce s-a confruntat cu 450 de provocatori. Cunoașteți cine este acest profet al lui Dumnezeu și ce a făcut?

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: "Marea Povestire"

Profesorul ar putea prezenta clasei unele teme, de exemplu: Puterea uimitoare a lui Dumnezeu, înlocuirea animalelor, credința plăcută Domnului și Dumnezeu pedepsește păcatul. Apoi, permiteți copiilor să dea exemple de povestiri biblice, studiate anterior, care să illustreze temele respective.

Scopul acestei activități este ca toți elevii să descopere temele din cadrul Marii Povestiri Biblice, repetându-le.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Ieroboam a demonstrat un mare potențial. El a lucrat foarte eficient ca supraveghetor al construcțiilor, vizavi de o parte din munca pe care Solomon dorea să o realizeze. El a fost atât de eficient, încât Domnul a trimis un profet pe nume Ahia, să-l declare următorul lider al Regatului de Nord. O da, Împărăția de Nord, care n-a avut niciodată un rege ca Domnul să-l numească "vrednic". Regatul de Sud avuse opt regi "vrednici", dar cel de Nord era diferit. A existat o lipsă de conducere din punct de vedere spiritual printre regii Regatului de Nord.

Totuși, aceasta nu înseamnă că Dumnezeu a lăsat Regatul de Nord fără un martor. Mai specific, Dumnezeu a ridicat doi martori deosebiți ai Săi. Mai întâi a fost Ilie, care a fost urmat de Elisei. Ei fuseseră vestiți datorită minunilor săvârșite în Numele Domnului.

Una dintre aceste minuni nemaipomenite a reprezentat o provocare din partea omului lui Dumnezeu, Ilie. El i-a incitat pe profeții regelui Ahab și ai reginei Izabela. Ahab avea 450 de profeți ai lui Baal și Izabela avea 400. A fost un total de 850 de profeți. Din anumite motive, Izabela nu le-a permis celor 400 de profeți să participe la acest duel. Ilie a prezentat regulile duelului. Mai întâi, profeții lui Ahab și Ilie vor măcelări câte un animal, punându-l pe altare separate. Apoi, vor cere foc de la zeii lor, încât animalul să fie mistuit de acel foc. Zeul, care va răspunde cu foc, va trebui să fie denumit Zeitatea Supremă. Profeții lui Baal au dat startul primii. După câteva ore, lipsite de răspuns, Ilie a început să râdă de ei. El le spunea că poate zeul lor a adormit. Poate că era ocupat. Poate că avea o afacere sau călătorea. Nu s-a întâmplat nimic! Apoi a fost rândul lui Ilie. Printr-o mișcare neobișnuită, Ilie a săpat un șanț în jurul altarului și a turnat apă peste jertfă, altar și lemne! Ilie s-a asigurat că nu va exista nicio îndoială referitor la faptul, Care este Divinitatea absolută. Ilie a rostit o rugăciune alcătuită din 34 de cuvinte. Apoi, bum! De îndată ce Ilie s-a rugat, a venit un fulger din cer și a mistuit jertfa, altarul, lemnele și chiar apa. Oamenii erau atât de impresionați, încât au exclamat: "Domnul este adevăratul Dumnezeu! Domnul este adevăratul Dumnezeu!" A fost o priveliște spectaculoasă!

Curând după aceasta, Domnul l-a îndrumat pe Ilie să instruiască un alt profet mai tânăr. Numele lui a fost Elisei. Elisei a dorit să continue lucrarea deosebită, începută de Ilie și a cerut o măsură dublă a puterii lui Ilie. El a vrut să fie ca și liderul său, Ilie. Dumnezeu l-a ajutat pe Elisei să continue lucrarea pe care a început-o Ilie. Timp de peste 50 de ani Elisei și-a continuat lucrarea într-o localitate, unde nu exista un lider spiritual.

Activitatea relatării povestirii: "Contrastul dintre doi profeți"

Aduceți astăzi două lucruri cu dvs. în clasă.

1) Aduceți un lucru solid (poate, un scaun).

2) Aduceți un lucru subred (ceva care pare a fi defectat).

După ce descrieți fiecare lucru, întrebați clasa, care anume li se pare de încredere. De ce?

Astfel a fost și cazul oamenilor, care au ales între profetul lui Dumnezeu și profeții lui Baal.



Versetul de memorat

“Când a văzut tot poporul lucrul acesta, a căzut cu fața la pământ și a zis: „Domnul este adevăratul Dumnezeu! Domnul este adevăratul Dumnezeu!” (1 Împărați 18:39)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Salvarea îi aparține Domnului nostru” (“Salvation Belongs to Our God”) de Eric Quiram este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Dramatizarea - Să presupunem că noi am fost acolo, în acea zi, cu mult timp în urmă, când prin profetul Ilie Dumnezeu a demonstrat întregului popor al lui Israel Cine e El, cu-adevărat. Profesorul va fi “naratorul”, iar elevii vor avea roluri diferite. Alegeți un copil pentru a fi Ilie, câțiva pentru a fi “batjocoritorii”, care se distrează pe seama profeților lui Baal, iar restul vor striga “Domnul este adevăratul Dumnezeu!” Din timp, tipăriți rugăciunea lui Ilie din 1 Împărați 18:36-37, ca Ilie s-o citească la un moment dat. Dați batjocoritorilor niște idei, ce-ar putea să spună, pe baza pasajului din 1 Împărați 18:27 - “Strigați tare! Se gândește la ceva sau are treabă sau este în călătorie, sau poate că doarme și se va trezi!” Cereți celorlalți copii să practice, rostind împreună: “Domnul este adevăratul Dumnezeu! Domnul este adevăratul Dumnezeu!”

Relatați din nou povestirea, de data aceasta acționați ca și povestitor și cereți copiilor să participe cu rolurile ce le-au fost atribuite. Pe măsură ce înscenați povestirea, ajutați copiii să simtă emoția, care făcea parte din această scenă uimitoare. Evidențiați modul miraculos, prin care Dumnezeu Și-a arătat puterea Sa măreață și cum S-a folosit de profetul credincios Ilie pentru a-Și realiza lucrarea.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea de memorare a versetului: ”Graffiti”

”Graffiti” poate fi, de asemenea, jucat pentru a ajuta copiii să memoreze acest verset. Scrieți fiecare cuvânt din versetul dat pe o foaie separată. Apoi, cereți copiilor, fiind în grupuri a câte 2 sau 3, să aranjeze cuvintele în ordine. Până la finele jocului, copiii vor reuși să memoreze versetul.



4) Revizuiți Lecția

Revizuiți lecția și vedeți care dintre aceste afirmații le cunoașteți.

- Denumiți pe cineva, care a dat dovadă de un mare potențial. (Ieroboam.)
- Numiți un Regat, care n-a avut regi cu frică de Dumnezeu. (Israel.)
- Numiți un Regat, care avuse opt regi temători de Domnul. (Iuda.)
- Numiți-i pe cei doi profeți de succes ai lui Dumnezeu. (Ilie și Elisei.)
- Câți profeți a avut Baal? (450.)
- Câți profeți a avut Izabela? (400.)
- Câți ani a lucrat Elisei pentru Domnul? (50 de ani.)



5) Aplicați Lecția

Dumnezeu a folosit doi oameni obișnuiți într-un mod special, într-o perioadă foarte dificilă. Ilie și Elisei au lucrat împreună pentru a-L onora pe Dumnezeu, atunci când puțini ar fi fost gata să facă aceasta.

Găsiți un prieten, care vă va încuraja să-L onorați pe Dumnezeu. Poate fi unul dintre părinții voștri, poate fi unul dintre prietenii voștri de școală sau poate fi o bunică sau un bunic. Cine este acea persoană?

Acum, cereți persoanei să vă fie prieten evlavios și să sluiți Domnului împreună.

Adevărul Central: Ilie și Elisei au fost niște lumini strălucitoare în vremuri pline de întuneric.

Activitatea de revizuire a lecției: ”Descoperiți în Scriptură”

Profesorul va trebui să divizeze clasa în grupuri a câte 2 sau 3 elevi. Cereți copiilor să descopere fiecare dintre cele 7 afirmații esențiale, enumerate în partea stângă, bazându-se pe conținutul lecției. Profesorul va trebui să-i ajute pe copiii mai mici sau pe cei, care nu știu să citească.

Aventura Numărul 45

Isaia 7:14; 9:1-7; 53; și Mica 5:2

Adevărul Central: Profeții au vestit despre Isus cu 700 de ani înainte ca El să vină pe Pământ.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Deși Ahaz nu dorea un semn, Dumnezeu i l-a dat prin profetul Isaia. Semnul era că un Fiu Se va naște dintr-o fecioară (Isaia 7:14), El va crește într-o perioadă cu probleme naționale (v.15) și, în timp ce încă va fi doar un băiat, o alianță între doi împărați va fi ruptă (v.16).
- Cuvântul ebraic afirmă despre o femeie tânără necăsătorită. Dar greaca Noului Testament și traducerea rabinului folosește în Septuagintă un cuvânt care, cu siguranță, înseamnă “virgină”.
- Mesia va veni și va domni peste poporul lui Dumnezeu (“domnia va fi pe umerii Lui”).
- Mesia va avea anumite nume, care descriu caracterul Său sau Cine este El. Nume, de exemplu, “Minunat”, ceea ce înseamnă că El va fi remarcabil; “Consilier” înseamnă că va fi autoritar. El va fi, de asemenea, “Dumnezeu măreț”, ceea ce înseamnă că va fi un Dumnezeu puternic. De asemenea, “Prințul păcii”, adică El va aduce pacea.
- În cartea sa Isaia afirmă că Mesia va suferi pentru păcatele tuturor oamenilor. Isaia menționează despre un Miel, Care Se va da ca jertfă pentru păcat.
- Prorocul Mica ne spune în Mica 5:2, că locul de naștere al lui Mesia va fi în Betleem, adică Efrata. Acesta era un oraș mic, nu departe de Ierusalim și era foarte puțin probabil ca cineva important să se nască acolo.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a predă aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Cereți copiilor să vă ajute de a recapitula versetele, memorate anterior.

S-ar putea să le spuneți ceva de genul: **“Cine își amintește ce afirmă (versetul)?”**

- Aventura numărul 31: Levitic 17:11
- Aventura numărul 32: Levitic 16:30
- Aventura numărul 33: Numeri 13:31
- Aventura numărul 34: Ioan 3:14
- Aventura numărul 35: Deuteronom 6: 5
- Aventura numărul 36: Iosua 1: 8
- Aventura numărul 37: Judecători 21:25
- Aventura numărul 38: 1 Samuel 3:19
- Aventura numărul 39: 1 Samuel 16: 7
- Aventura numărul 40: 2 Samuel 7:16
- Aventura numărul 41: Psalmul 22:1
- Aventura numărul 42: 2 Cronici 7:14
- Aventura numărul 43: 1 Regi 11:38
- Aventura numărul 44: 1 Regi 18:39



3) Predați Lecția

Ați întâlnit vreodată pe cineva, care să cunoască foarte multe? Ați întâlnit vreodată pe cineva care cunoștea foarte multe lucruri, ce s-ar putea întâmpla în viitor? Cineva cu abilitatea de a prezice viitorul? Ei bine, Vechiul Testament are profeți și profeții Dumnezeului Celui viu, cu adevărat, aveau dreptate sută la sută, când preziceau viitorul.

Acum, prietenul acesta al tău poate că are dreptate, dar mă îndoiesc de faptul, că are dreptate tot timpul. În această lecție vom învăța că mai mulți profeți au vestit despre venirea lui Mesia și cu toții au avut dreptate.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea pentru
introducerea lecției:
”Revizuirea versetelor
memorate”**

Ultimele 14 versete memorate sunt prezentate aici. Separați copiii în două echipe și vedeți ce echipă anume vă poate spune cele mai multe versete. Niște puncte-bonus ar trebui oferite, dacă pot rosti și alte versete în afară de aceste ultime 14 versete.

Oferiți echipelor cinci minute și cereți-le să lucreze împreună. Profesorul, de asemenea, le poate ajuta.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Profeților lui Dumnezeu li s-a dat o capacitate deosebită de a avertiza oamenii cu privire la vremurile în care trăiau – profeților, precum Ilie, Elisei, pe care tocmai i-am studiat. Unii profeți preziceau viitorul. Printre primii profeți ai lui Dumnezeu au fost Isaia și Mica. În total, în perioada Vechiului Testament au existat 16 profeți, care au prezis viitorul. Isaia și Mica au trăit cu aproximativ 700 de ani înainte de a se naște Isus Cristos, totuși amândoi au vestit despre El. Ei au fost printre primii profeți ai lui Dumnezeu, care au scris.

Cu șapte sute de ani înainte de nașterea lui Cristos, Isaia a scris despre modul special, în care se va naște Isus Cristos. El a prezis că unul dintre descendenții lui David va da naștere unui Fiul. Descendentul lui David urma să fie o tânără fecioară, care încă n-a fost niciodată căsătorită cu un bărbat. Aceasta a fost ceva unic și special. Dar Isaia a menționat despre această naștere unică cu mult timp înainte de a avea loc.

Isaia, de asemenea, a prezis că viitorul Mesia va aduce lumină poporului Galileii, care trăia la Nord de Ierusalim. Oamenii din Galilea erau supărați pentru că o națiune străină, Asiria, a cucerit acea zonă.

Isaia a profețit că acest Mesia va fi asuprit și rănit. El chiar va fi zdrobit. Va fi rănit pentru păcatele poporului și va purta nelegiuirea tuturor. Totuși, în ciuda acestui fapt, Domnul Dumnezeu Îl va înălța.

Isaia a prezis, de asemenea, despre viitorul Împărăției lui Mesia. Domnia va fi pe umerii Săi și va exista o pace, ce nu se va sfârși niciodată. Tronul Său veșnic va fi stabilit.

Deci, Isaia a scris despre nașterea, viața, scopul, moartea și viața viitoare a lui Mesia.

Mica a scris, de asemenea, despre acest Mesia aproape în aceeași perioadă de timp. Mica a scris și despre locul unde se va naște. O localitate foarte mică, aflată chiar la periferia Ierusalimului, numită Betleem.

Niciunul dintre acești profeți nu s-au contrazis unul pe altul. Ei au prezis venirea lui Mesia, așa cum Dumnezeu le-a vorbit. Și tot ceea ce au prorocit despre Mesia, s-a împlinit în cele din urmă.

Activitatea relatării povestirii: ”Povestirea scaunelor”

Dați fiecărui copil, cu excepția unuia, câte un cuvânt din povestirea biblică, ce este utilizat în mod repetat, având copiii aranjați într-un cerc. În timp ce relațați povestirea, toți copiii trebuie să se mute pe scaunul gol, atunci când cineva își aude cuvântul său. Această activitate se aseamănă cu cea denumită “scaunele muzicale”, numai că profesorul folosește povestirea.

Exemple de cuvinte, date copiilor, pot fi:

- Mesia;
- 700 de ani;
- profeți;
- profeție;
- Mica;
- Isaia.



Versetul de memorat

“Noi rățăceam cu toții ca niște oi, fiecare își vedea de drumul lui, dar Domnul a făcut să cadă asupra Lui nelegiuirea noastră, a tuturor.” (Isaia 53:6)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Salvarea îi aparține Domnului nostru” (“Salvation Belongs to Our God”) de Eric Quiram este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

“Aranjarea profețiilor în ordinea corectă”

Tipăriți următoarele versete pe niște cartele sau pe foi, pentru a le transmite clasei. Fiecare verset din Vechiul Testament (referitor la profeție) are un verset corespunzător în Noul Testament (referitor la împlinirea profeției).

<u>Profeția din Vechiul Testament</u>	<u>New Testament Fulfillment</u>
Geneza 12:3	Matei 1:1
Isaia 7:14	Matei 1:18-23
Numeri 24:17	Matei 1:2
Mica 5: 2	Luca 2:1-7
Osea 11: 1	Matei 2:13-15
Geneza 49:10	Luca 3:33
Maleahi 3: 1	Luca 2:25-27
Ieremia 23: 5	Matei 1:6
Ieremia 31:15	Matei 2:16
Isaia 53:10-11	Luca 23:33

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru memorarea versetului

Revizuiți versetul de câteva ori, apoi împărțiți copiii în două sau mai multe echipe. Cereți echipelor să formeze niște rânduri de-a lungul unei table de scris sau a unei foi, plasate pe un scaun. Puneți și niște rechizite (de scris) în fața fiecărei echipe. Cereți primului copil din fiecare echipă să alerge spre tablă și să scrie primul cuvânt al versetului, apoi să se întoarcă în rând. Următorul copil al echipei va scrie următorul cuvânt, astfel jocul va continua până când versetul va fi completat. Permiteți fiecărui elev să participe înainte de a relua jocul.

Activitatea biblică

Pentru copiii mai mari puteți să tipăriți doar referințele din Scriptură și ei pot căuta versetul în propria lor Biblie.

După ce versetele Vechiului Testament au fost citite, copiii care au versete din Noul Testament trebuie să se alăture în fața celui pe care ei îl consideră potrivit. Ei va trebui să colaboreze pentru a afla cine și cu cine se potrivește.



4) Revizuiți Lecția

Cereți copiilor să rezume lecția la 10 cuvinte sau mai puțin, utilizând propriile lor cuvinte. Care sunt răspunsurile lor? Atunci când copiii vor simplifica povestirea lecției, probabil, vor spune ceva asemănător acestor afirmații:

- Doi profeți au vestit despre Mesia.
- Isaia a scris despre Mesia cu șapte sute de ani înainte de venirea Lui.
- Mica a scris despre Mesia cu șapte sute de ani înainte de venirea Lui.
- Profeții au prezis unde se va naște Mesia.
- Profeții au prezis că Mesia va suferi.
- Profeții au prezis că Mesia va avea o Împărăție veșnică.



5) Aplicați Lecția

Căutătorii promisiunii. Din următoarele versete, găsiți promisiunile pe care profeții le-au scris și care considerați că s-au adevărit. Mulțumiți Domnului că El este un Dumnezeu credincios promisiunilor, ce ni le-a lăsat.

- Isaia 7:14;
- Isaia 9:6-7;
- Isaia 53:5-6;
- Mica 5:2.

Adevărul Central: Profeții au vestit despre Isus cu 700 de ani înainte ca El să vină pe Pământ.

Activitatea de revizuire a lecției: "Rezumatul"

Rezumatul poate fi un joc util pentru copii. Profesorul poate oferi fiecărei echipe, a câte 2 sau 3 copii, aproximativ 1-2 minute, pentru a expune un enunț, alcătuit din cele mai semnificative - 10 cuvinte - ale acestei lecții.

Activitatea de aplicare a lecției: "Căutătorii promisiunii"

Scopul jocului "Căutătorii promisiunii" este de a identifica promisiunile lui Dumnezeu, scrise de profeți, cu privire la venirea lui Mesia. Clasa poate lucra împreună sau în grupuri a câte 3 sau 4.

Aventura Numărul 46

2 Împărați 17 și 25

**Adevărul Central: Dumnezeu i-a pedepsit
pe Israel și Iuda pentru neascultare.**



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Imperiul Asirian era foarte puternic la mijlocul secolului al VIII-lea î. C.. Pe când profetul Osea slujea în Israel, în Regatul de Nord, Asiria a invadat Israelul în anul 725 î. C. și i-a cucerit pe israeliți. Majoritatea israeliților au fost trimiși în Nordul Mesopotamiei (partea de Nord a Irakului și Iranului).
- Amos prorocise că israeliții erau mai responsabili față de Dumnezeu, pentru că aveau un legământ încheiat cu El; vezi Amos 3:2. Încă de pe vremea lui Ieroboam, Israel și-a abandonat credința în Domnul timp de aproximativ 200 de ani. Prin urmare, Dumnezeu i-a alungat de pe acel pământ, prin intermediul Imperiului Asirian.
- În timp ce Israel era exilat în Mesopotamia, națiunea din partea de Sud a lui Iuda a fost receptivă la mesajele lui Mica și ale lui Isaia de pe vremea domniei lui Ezechia. Prin urmare, Dumnezeu i-a lăsat să rămână în țara, pe care El le-a promis-o.
- La mijlocul secolului al VII-lea, Naum (din Sud) a profetizat împotriva Ninivei, din pricina violenței și idolatriei ce domnea.
- De asemenea, în partea de Sud a poporului lui Iuda, Habacuc a prezis că babilonienii vor veni să-i pedepsească. Exact aceasta s-a întâmplat în anul 588 î. C. După o luptă de doi ani, Ierusalimul și Iuda au pierdut în fața Imperiului Babilonian. Majoritatea celor din poporul lui Iuda au fost deportați în Babilon. Doar celor mai săraci li s-a permis să rămână în țară.
- Legământul pe care Dumnezeu l-a încheiat cu David n-a fost niciodată în pericol.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Să ne gândim la toate lecțiile noastre, pe care le-am studiat și să vedem dacă putem aranja temele lor în ordine. Iată temele câtorva lecții:

1) Dumnezeu este foarte puternic.

4) Dumnezeu a creat bărbatul și femeia să-I fie prieteni speciali.

7) Satan i-a ispitit pe Adam și pe Eva. Ei n-au ascultat de Dumnezeu.

12) Dumnezeu urăște păcatul. Dumnezeu i-a izgonit pe Adam și Eva din Grădină din cauza păcatului.

15) Oamenii erau răi. Dumnezeu a trimis un potop. Noe a avut încredere și a ascultat de Dumnezeu.

18) Dumnezeu a distrus Sodoma, pentru că oamenii erau foarte răi.

21) Iacov a căpătat un nume nou într-un meci de luptă cu un înger.

24) Dumnezeu l-a chemat pe

Moise într-un mod special. Moise a ascultat de Dumnezeu.

27) Dumnezeu are putere de a salva. Domnul a despărțit Marea Roșie.

30) Dumnezeu le-a spus israeliților să construiască un Cort, unde să se poată întâlni cu El și să aducă jertfe pentru iertare.

33) Poporul lui Dumnezeu a ales să creadă că Domnul nu le putea da pământul promis.

36) Cu ajutorul lui Dumnezeu, poporul Israel a intrat în Țara Promisă.

39) Israelii au cerut un rege și Dumnezeu li l-a dat pe Saul.

42) Solomon a construit Templul Domnului.

45) Profeții au vestit despre Isus cu 700 de ani înainte ca El să vină pe Pământ.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: "Recapitularea adevărurilor centrale"

Profesorul ar trebui să scrie aceste teme pe niște fișe, apoi să le amestece. Să nu scrieți numărul lecției pe fișe. Împărțiți copiii în 2 sau 3 echipe, în funcție de mărimea clasei. Cronometrați cât timp ia fiecarei echipe să aranjeze adevărurile centrale în ordinea corectă.



3) Predați Lecția

Este Dumnezeu drept, sfânt, milostiv, răbdător, iubitor, bun?

Răspunsul la aceste întrebări este "da". Totuși, s-ar putea ca uneori să nu pară astfel. Lecția de astăzi se referă la disciplina lui Dumnezeu, acordată ambelor națiuni (Israel și Iuda), din cauza dorinței lor de a-L abandona.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Națiunea lui Israel trăise în neascultare de Dumnezeu aproape 200 de ani. Domnul a fost răbdător cu evreii și le-a oferit mult timp să se întoarcă de la idolatria și închinarea lor păgână. Unii oameni, familiarizându-se cu aceste povestiri, consideră că Dumnezeu nu este milostiv și iubitor. De fapt, adevărul susține exact contrariul.

Dumnezeu a trimis profeți să avertizeze națiunea. Profeții au vorbit poporului să nu-L abandoneze pe Domnul Dumnezeu lor. În Sudul țării, în jurul anului 700 î. C. profeții Mica și Isaia au prezis poporului despre judecata lui Dumnezeu, care urma să vină. În Nordul țării, Amos a spus poporului Israel că oamenii de aici erau mai responsabili față de Dumnezeu, pentru că aveau un legământ încheiat cu El.

Deoarece națiunea din partea de Nord a Israelului n-a ascultat de profeții săi, trimiși de Dumnezeu, El a folosit națiunea asiriană pentru a o învinge. Majoritatea poporului Israel a trebuit să părăsească pământul natal și să trăiască într-o țară străină. Ei au fost exilați într-un loc, numit Mesopotamia (Nordul Irakului și Nordul Iranului).

Pe de altă parte, mulți din poporul lui Iuda au ascultat de profețiile lui Mica și ale lui Isaia. Dumnezeu l-a numit pe Iuda și pe cei opt regi "buni". Doi dintre acei împărați au devenit împărați ai lui Iuda, pe când încă erau copii. Iosia a devenit rege când avea doar opt ani, iar Ioas a devenit rege, când avea doar șapte ani. Ambii au fost împărați buni în ochii Domnului Celui Atotputernic.

Cu toate acestea, dedicarea lui Iuda pentru Domnul a început să slăbească și Dumnezeu a hotărât să-i pedepsească și pe ei. În Sudul țării, Habacuc i-a avertizat că Dumnezeu va trimite babilonienii, ca să-i pedepsească pentru că și-au abandonat legământul și credința în Domnul. În acest timp, Babilonul a cucerit Asiria sau Mesopotamia. Acum era o țară foarte puternică și a început un război cu Iuda și, după o luptă de doi ani, Iuda a pierdut. Iuda era deja supusă conducerii Imperiului Babilonian. Deci, la aproximativ 136 de ani după exilul lui Israel în Mesopotamia, cea mai mare parte a poporului lui Iuda a fost trimis în Babilon. Localnicii n-au vrut să plece, dar trebuia s-o facă. Doar celor mai săraci li s-a permis să rămână în Iuda. Ei ar fi trebuit să atragă atenție la ce s-a întâmplat cu vecinii lor din Nord, din Israel, dar n-au făcut aceasta.

Dumnezeu a promis multe lucruri bune poporului lui Iuda și Israelului. Dar din cauza neascultării de El, Domnul a trebuit să-i pedepsească. Îi mai iubea El încă? Da. Mai era El încă bun? Da. Judecă și pedepsește El păcatul? Da.

**Activitatea
relatării povestirii:
"Predarea, utilizând
date cronologice"**

Profesorul ar putea să creeze o cronologie proprie, prin care să arate istoria poporului Israel, care a fost divizat în două națiuni (Israel și Iuda). Aceste date sunt estimări.

Regatul Unit al Israelului:

- Saul (1050 î. C.)
- David (1000 î. C.)
- Solomon (930 î. C.)

Divizarea Împărăției:

- Israel (în Nord) condus de Ieroboam (930 î. C.). Exilat în Mesopotamia în anul 722 î. C.
- Iuda (în Sud) condus de Roboam (930 î. C.). Exilat în Babilon în anul 586 î. C..

Atunci când se menționează un profet, profesorul ar putea să-i înscrie numele pe axa cronologică. Acesta a activat în Nordul sau din Sudul țării? În ce perioadă a trăit și a profețit?



Versetul de memorat

“Și chiar Iuda nu păzise poruncile Domnului Dumnezeului lui, ci se luase după obiceiurile rânduite de Israel.” (2 Împărați 17:19)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Salvarea îi aparține Domnului nostru” (“Salvation Belongs to Our God”) de Eric Quiram este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Pasul 1: “Luați în considerare alegerile” (întindeți mâinile lateral și mișcați-le în sus și în jos, ca și cum ați cântări 2 lucruri, cereți copiilor să procedeze la fel). Care sunt acele 2 alegeri, pe care le ai? (De exemplu: ai putea spune o minciună și, probabil, vei scăpa de pedeapsă sau ai putea spune adevărul și să fii cinstit.)

Pasul 2: “Comparați-vă cu Dumnezeu” (puneți ambele mâini împreună în fața pieptului și îndreptați-le spre cer, copiii procedează la fel). Ce știți despre Dumnezeu și despre faptul, că vă poate ajuta să decideți ce este bine să faceți? (Dumnezeu este adevărul, El nu poate minți niciodată.)

Pasul 3: “Mergeți pe calea lui Dumnezeu” (scrieți ”bine” sau ceva similar). Decide chiar acum faptul, că atunci când va trebui să iei o decizie, îți vei da toată silința să ascuți de Dumnezeu și să faci ceea ce-ți spune, nimeni altcineva să nu ocupe locul Lui.

Pasul 4: “Bazează-te pe protecția și grija lui Dumnezeu.” (Faceți forma unui arc, plasând ambele brațe deasupra capului, ca și cum ar fi o umbrelă, protejându-vă de ploaie). Când alegi să ascuți de Dumnezeu, El îți promite multe binecuvântări. Aceasta nu înseamnă că va fi ușor, dar dacă Dumnezeu este pentru noi, atunci cine va fi împotriva noastră? (Nimeni!)

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: ”Rugăciunea”

Încurajați-i pe copii să se roage, folosind acest verset. Rugați-vă, rostind cuvinte de genul dat: “Doamne, mă rog ca să ascult de poruncile Tale și să-Ți fiu credincios. Ajută-mă să nu fac lucruri, care nu Te onorează.”

Activitatea biblică

Oamenii lui Israel au făcut alegeri bune sau rele cu privire la acțiunile lor? Unii au făcut alegeri bune, majoritatea au făcut alegeri greșite. Cum putem decide ce este bine de făcut într-o anumită situație? Acest lucru este deosebit de greu, atunci când se pare că toată lumea din jurul nostru procedează greșit. Astăzi vom privi la un proces, alcătuit din 4 pași, ce ne va ajuta să luăm decizii corecte.



4) Revizuiți Lecția

Profesorul ar trebui să ceară clasei să se gândească la principalele idei, remarcate în conținutul lecției, care ar dori să fie reținute. Apoi ar trebui să numeroteze elevii de la 1 la 5. Copilul numărul 1 ar trebui să spună principalele adevăruri, ce le-a învățat din lecție. Toți cinci ar trebui să aibă ocazia să împărtășească principalele idei, pe care le-au învățat din această lecție.

Ca și exemple ar putea fi:

- Angajamentul, privind obiceiurile zilnice;
- Ascultarea de Cuvântul Domnului;
- Supunerea cu credincioșie înaintea Lui;
- Laudă pentru credincioșia Sa plină de dragoste.



5) Aplicați Lecția

- Dați-le sarcina copiilor să revizuiască toate versetele, memorate la primele 46 de lecții.
- Orice copil, care va recita două treimi din versetele memorate, ar trebui să primească un premiu mai bun.
- Orice copil, care va recita toate versetele memorate, trebuie să fie ajutorul profesorului.

**Adevărul Central: Dumnezeu i-a pedepsit
pe Israel și Iuda pentru neascultare.**

Activitatea de revizuire a lecției: Repetiția

Profesorul ar trebui să le permită copiilor ca timp de aproximativ 5 minute să împărtășească principalele adevăruri, pe care le-au învățat. În cazul în care sunt mai mult de 5 copii în clasă, permiteți grupurilor formate să împărtășească ideile reținute.

Activitatea de aplicare a lecției: Tema de casă

Profesorul le-ar putea cere copiilor să vină mai devreme, pentru a recita versetele memorate anterior. Sau, dacă părinții vor coopera, profesorul le poate cere copiilor să aducă o notiță semnată, precum că au recitat deja toate versetele.

Aventura Numărul 47

Ieremia 23, 25, 29 și 31

Adevărul Central: Dumnezeu a pedepsit poporul lui Iuda pentru neascultare.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Ieremia a trăit la o distanță de aproximativ 5 km de Ierusalim, în orașul Anatot. El a profețit aproape timp de 40 de ani în Iuda. Și a avertizat poporul lui Iuda să se supună viitoarei invazii babiloniene. Dacă Iuda s-ar fi supus, ar fi avut șansa de a supraviețui.
- Când babilonienii au invadat Iuda și au cucerit Ierusalimul în anul 586 Î. C., regele Nebucadnețar i-a permis lui Ieremia să rămână în Iuda. Cu toate acestea, majoritatea oamenilor din Iuda au fost obligați să-și abandoneze casele și să se mute la Est de Babilon, unde urmau să devină sclavi.
- Anterior, Dumnezeu l-a folosit pe Moise (în jurul anului 1406 Î. C.) pentru a avertiza Israelul să nu continue în răzvrătirea sa, altfel vor fi exilați. Domnul a repetat avertismentul prin Solomon (906 Î. C.). În anul 597 Î. C. El le-a descoperit că exilul va dura 70 de ani (Ieremia 29:10 și 25:12).
- Exilul a avut loc din cauza păcatului și a răzvrătirii poporului, nu pentru că Domnul nu-i mai iubea.
- Prorocul Habacuc, un contemporan de-al lui Ieremia, s-a plâns Domnului că și babilonienii se răzvrăteau împotriva Lui. Cu toate acestea, Domnul i-a explicat lui Habacuc că și babilonienii vor experimenta disciplinarea Lui, dar numai după încheierea exilului. Domnul a pedepsit și alte națiuni, nu doar Babilonul (Ieremia 46-51). Isaia a scris despre această pedeapsă (Isaia 13-23).
- Ieremia a scris despre un Nou Legământ, pe care Domnul l-a încheiat (Ieremia 31). Legile Domnului nu vor mai fi înscrise pe piatră, ci în inimile oamenilor. Acest legământ nu va înlocui legămintele lui Avraam sau David, ci legământul mozaic.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Haideți să menționăm epocile sau perioadele de timp, pe care le-am învățat, câteva personaje și evenimente speciale ce au avut loc în fiecare eră.

1. Începuturile lumii. Dumnezeu a creat cerurile și Pământul. El i-a creat pe Adam și Eva să-I fie prieteni speciali.

2. Începuturile lumii. Lucifer a decis să fie ca Dumnezeul Cel Preaînalt și a condus o rebeliune a îngerilor împotriva Lui. El a fost expulzat din ceruri. Apoi, i-a ispitit pe Adam și Eva să nu se supună lui Dumnezeu și, astfel, ei au păcătuit.

3. Începuturile lumii. Pentru că a existat atât de multă violență pe Pământ, Dumnezeu a decis să inunde întregul Pământ. Dar Noe a găsit har în ochii lui Dumnezeu.

4. Începuturile lumii. Oamenii au vrut să construiască un turn, care să ajungă la Dumnezeu și să poată avea o poartă către zei. Din această cauză, Dumnezeu le-a confundat limbile și construcția turnului a încetat.



3) Predați Lecția

Mesajele tulburătoare ale prietenilor întotdeauna tind să ne deranjeze. Care sunt unele mesaje, pe care vi le-au transmis unii dintre prietenii voștri?

În lecția de azi vom învăța despre un mesaj îngrijorător, cauzat de propria neascultare a oamenilor.

5. Începuturile unei națiuni. Mari promisiuni i-au fost făcute lui Avraam de către Domnul.

6. Începuturile unei națiuni. Moise a avut o chemare specială din partea lui Dumnezeu de a face o lucrare specială. El a primit, de asemenea, Cele Zece Porunci pe Muntele Sinai.

7. Obținerea Pământului Promis. Iosua a condus poporul Israel spre Țara Promisă.

8. Obținerea Pământului Promis. Israel n-a fost loial lui Dumnezeu și a fost pedepsit pentru aceasta.

9. Regatul Unit. Dumnezeu le-a dat israeliților un rege. David a fost cel mai bun dintre acei regi.

10. Divizarea Împărăției. Pentru că Solomon n-a fost loial Domnului cum a fost tatăl său, El a divizat Regatul.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
pentru introducerea
lecției: "Amestecați
și potriviți datele
pentru a revizui
cronologia"**

Profesorul ar trebui să scrie fiecare perioadă de timp pe o fișă separată.

Apoi, ar trebui să înscrie pe o altă fișă anumite nume, specifice fiecărei perioade de timp. De exemplu, Adam și Eva ar putea fi enumerați de două ori; o dată – referitor la creație și altă dată – la cădere.

Apoi, pe fișe separate profesorul ar trebui să menționeze evenimente, care au avut loc în fiecare perioadă de timp.

Amestecați toate fișele și cereți echipelor (a câte 3-4 elevi în fiecare echipă) să potrivească epoca cu personajele și evenimentele acelei perioade.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
relatării povestirii:
”Mesaje de la
Dumnezeu”**

Poporul lui Iuda primea avertizări din nou și din nou. El a fost avertizat că dacă va continua în răzvrătirea sa, va fi alungat din țară. Nu va mai trăi în țara, pe care Dumnezeu a promis-o, cel puțin pentru o perioadă de timp. Moise îi avertizase pe israeliți cu sute de ani în urmă. Domnul l-a avertizat pe Solomon și acum Mica i-a avertizat. Totuși, evreii continuau să se îndepărteze de Domnul.

Pentru că Dumnezeu Își onorează întotdeauna Cuvântul, a pedepsit poporul lui Iuda, trimițându-i pe babilonieni să-i cucerească și să-i exileze în Est. Împărăția de Nord a Israelului deja experimentase deportarea, probabil cu aproximativ 136 de ani în urmă. Iuda ar fi trebuit să învețe din aceasta, dar n-a făcut-o. Israeliții au continuat să se răzvrătească împotriva lui Dumnezeu. Habacuc și Ieremia au trăit în aceeași perioadă de timp. Când Habacuc a aflat despre exilul babilonian care se apropia, s-a plâns lui Dumnezeu că și babilonienii se răzvrăteau împotriva Lui. Astfel, Domnul urma să-i pedepsească și pe babilonieni, dar numai după pedeapsa lui Iuda.

Babilonienii au venit să cucerească poporul lui Iuda, aceasta a durat doi ani, dar au învins în cele din urmă. A fost o zi foarte tristă când majoritatea oamenilor din Iuda au fost forțați să-și părăsească casele și să trăiască într-o altă țară. Doar câtorva oameni li s-a permis să rămână în Iuda. Profetul Ieremia a fost printre cei cărora li s-a permis să rămână în țară. Ieremia era foarte trist și chiar a plâns din cauza răzvrătirii lui Iuda și a exilului lor în Babilon. El i-a avertizat să nu continue în răzvrătirea lor, însă ei n-au ascultat sfaturile lui.

Dar Domnul urma să le dea o veste bună. - Exilul va dura doar 70 de ani. Deși răzvrătirea lor a durat sute de ani, captivitatea lor nu se prelungise atât de mult. Iată că și mai multe vești bune se auzeau: Domnul va trimite un Urmaș al lui David, Care va aduce dreptate și neprihănire. Anterior, Isaia se referea la acest Urmaș al lui David, ca fiind Cel Ce va sluji și va suferi.

Când Dumnezeu i-a pedepsit pe Adam și Eva, El de asemenea le-a dat o speranță, oferindu-le haine noi. Când Dumnezeu a pedepsit poporul din vremea lui Noe, de asemenea, le-a dat o speranță, atunci când a promis că nu va mai inunda Pământul din nou, utilizând ca semn - curcubeul. Astfel, Dumnezeu îl pedepsea pe Iuda pentru răzvrătire, dar de asemenea i-a dat o speranță și anume, că-i va permite să se întoarcă în țară. Dumnezeu urma să trimită un Eliberator și aceasta le-a dat o speranță.

În timp ce profesorul relatează această povestire, le va cere copiilor să spună care dintre mesajele lui Dumnezeu sunt îngrijorătoare și care aduc speranță. Ei s-ar putea folosi de un toiag, care pe o parte, să aibă desenată o față fericită, iar pe de altă parte - o față tristă.



Versetul de memorat

“Ci iată legământul, pe care-l voi face cu casa lui Israel după zilele acelea”, zice Domnul: „Voi pune Legea Mea în lăuntrul lor, o voi scrie în inima lor și Eu voi fi Dumnezeul lor, iar ei vor fi poporul Meu.” (Ieremia 31:33)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Salvarea îi aparține Domnului nostru” (“Salvation Belongs to Our God”) de Eric Quiram este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

“Vești bune, vești rele” - Divizați clasa în jumătate. Alegeți o persoană care va fi liderul fiecărui grup. Va trebui să fie un copil mai mare și mai responsabil. Oferiți unui lider un semn, pe care e scris “Vești bune” și celuilalt lider un semn, care are inscripția - “Vești rele”. Relatați povestirea din nou, dar de fiecare dată, când anunțați o veste bună, grupul “Vești bune” se va bucura, iar când anunțați o veste rea, grupul “Vești rele” va protesta. Liderul va trebui să asculte cel mai atent și să ridice semnul adecvat, ca și ceilalți membri să acționeze corect la rândul lor. Profesorul i-ar putea ajuta în funcție de vârsta copiilor.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
de memorare a
versetului: Lupta cu
fișe / cartele, ce conțin
versete din Scriptură**

Împărțiți-vă clasa în grupuri a câte 2 sau 3 elevi. Dați fiecărui grup un set de cartele / fișe. Pe fiecare cartelă este scris un cuvânt din verset. Grupurile ar trebui să încerce să aranjeze cuvintele versetului în ordinea corectă.



4) Revizuiți Lecția

„Întrebări de genul „Cine”:

1. Cine a fost Ieremia?
2. Cine a fost contemporanul lui Ieremia?

Întrebări de genul „Ce”:

1. Ce a spus Ieremia că se va întâmpla cu Iuda?
2. Ce avertismente i-au fost transmise lui Iuda?

Întrebări de genul „Când”:

1. Când a fost invadat Iuda de către

Babilon?

2. Cât timp a durat exilul?

Întrebări de genul „Unde”:

1. Unde este situat Babilonul?
2. Unde este situat Iuda?

Întrebări de genul „De ce”:

1. De ce l-a trimis Dumnezeu pe poporul Său în exil în Babilon?
2. De ce a ignorat Iuda avertismentele primite de la profeți?

Activitatea de revizuire: ”Cubul pentru investigații”

Împărțiți clasa în două echipe. Confectionați un cub cu aceste etichete, înscrise pe fiecare latură a cubului: cine?, ce?, când?, unde?, de ce?. Când cubul este rostogolit în fața unei echipe, aceasta va răspunde la tipul de întrebare, înscrisă pe latura de sus a cubului. De exemplu, dacă ”de ce?” se întâmplă să fie pe latura de sus a cubului, atunci acea echipă va răspunde la o întrebare de tipul ”de ce”. Profesorii pot să-și alcătuiască propriile întrebări din lecție, doar că ele trebuie să aibă tangență cu tema.



5) Aplicați Lecția

Cuvintele lui Dumnezeu sunt în inimile noastre. Din istoriile biblice precedente sau din versetele, memorate anterior, amintiți-vă ce povestiri v-au influențat cel mai mult modul de trai.

Copiii va trebui să-și amintească cum s-au schimbat viețile lor la auzirea povestirilor biblice. Cereți-le să fie specifici.

**Adevărul Central: Dumnezeu a pedepsit
poporul lui Iuda pentru neascultare.**

Aventura Numărul 48

Ezechiel 34-36 și Daniel 2

Adevărul Central: Daniel și Ezechiel, fiind în Babilon, și-au transmis cu credincioșie mesaje din partea Domnului.



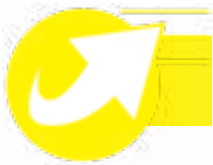
1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Atunci când regele Babilonului, Nebucadnețar, a cucerit Ierusalimul în anul 597 Î. C., au fost exilați 10.000 de oameni. Unul dintre aceștia era Ezechiel, care avea 25 de ani și care provenea dintr-o familie de preoți. El era din seminția lui Levi și fiindcă nu avea încă 30 de ani, nu reușise să slujească la Templu.
- Ezechiel a explicat că Domnul este drept în judecata Lui. Primele 24 de capitole ale cărții sale explică această judecată. Ezechiel a descris, de asemenea, judecata lui Dumnezeu asupra altor națiuni (capitolele 25-32) și restaurarea lui Iuda și a Ierusalimului (capitolele 33-48).
- În ceea ce privește restaurarea lui Iuda și a Ierusalimului, Ezechiel a scris că Dumnezeu le va da o inimă nouă și un duh nou. Schimbarea interioară le va face inima receptivă la cuvintele lui Dumnezeu, spre deosebire de trecut. Așadar descoperim Noul Legământ în cartea Ieremia (Ieremia 31:31-34).
- Babilonienii au luat, de asemenea, tineri din casele evreilor pentru a-i educa, îi cunoaștem doar pe patru dintre ei: Daniel, Hanania, Mișael și Azaria. Aproape de sfârșitul celor trei ani de instruire a tinerilor, Dumnezeu i-a înălțat mult, atunci când împăratul a avut un vis, pe care nimeni altcineva nu l-a putut interpreta, cu excepția lui Daniel.
- Visul interpretat înaintea regelui: capul de aur îl simboliza pe regele Nebucadnețar. Împărăția sa va fi înlocuită de o împărăție mai neînsemnată - de argint, Persia (pieptul și brațele). A treia împărăție era simbolizată prin bronz (burta și coapsele), probabil, fiind reprezentată de Grecia. Cea de-a patra împărăție era simbolizată prin fier (picioarele) și argilă (degetele picioarelor) și va zdrobi cealaltă împărăție. Acesta era, probabil, Imperiul Roman. Ultimul imperiu era simbolizat prin piatră și reprezenta Împărăția lui Dumnezeu, care nu va fi niciodată distrusă.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei îl vor înțelege pe Dumnezeuul Bibliei și cum să îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

**În ajutorul
profesorului**

- Care a fost prima perioadă, pe care am studiat-o la lecțiile noastre? (Începuturile.) Care au fost acele lecții, pe care le-am parcurs, referindu-ne la perioada dată?
- Care este următoarea perioadă de timp? (Începuturile unei națiuni.) Care au fost lecțiile, ce le-am studiat despre perioada dată?
- Care este următoarea perioadă de timp? (Obținerea Pământului Promis.) Care au fost acele câteva lecții, pe care le-am însușit, privind perioada dată?
- Care este următoarea eră sau perioadă de timp? (Regatul Unit.) Care au fost acele lecții, studiate referitor la perioada respectivă?
- Care este următoarea perioadă de timp? (Divizarea Împărăției.) Denumiți câteva dintre lecțiile parcurse despre perioada dată?

Activitatea pentru introducerea lecției: "Cartele"

Profesorul poate scrie pe niște fișe sau pe 3-5 cartele - perioadele de timp, iar adevărurile esențiale - pe partea - verso (cealaltă parte).

Elevii vor efectua testul cu ajutorul profesorului, potrivit adevărurilor esențiale cu perioadele de timp.



3) Predați Lecția

Lecția de astăzi ne relatează despre doi tineri, care L-au onorat pe Dumnezeu într-o țară străină. Unul dintre ei era un adolescent (Daniel) și celălalt era un tânăr (Ezechiel).

Cu ce provocări vă confrunțați în prezent, atunci când doriți să-L onorați pe Dumnezeu?



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Om de stat și profet, acestea sunt funcțiile ce le îndeplineau cei doi. E vorba despre Daniel (omul de stat) și despre Ezechiel (profetul). Ambii erau tineri și Îl onorau pe Dumnezeu prin ceea ce spuneau, prin modul cum trăiau și prin mesajele transmise de Dumnezeu.

Când Ezechiel a fost forțat să părăsească Ierusalimul din cauza babilonienilor, era încă tânăr. Ezechiel avea aproximativ 25 de ani și provenea dintr-o familie de preoți. Așadar, când Ezechiel și alte mii de oameni și-au părăsit casele, călătorind spre Estul Babilonului, lăsaseră totul în urmă. Un lucru pe care Ezechiel nu l-a lăsat în urmă a fost credința sa în Dumnezeu. În Ierusalim avea credință în Dumnezeu. Acum, în Babilon, el a crescut în acea credință și dependență de Dumnezeu.

Ezechiel a fost un profet care a scris mult despre națiuni și despre judecata lui Dumnezeu asupra lor. El a scris, de asemenea, despre întoarcerea la Ierusalim a celor exilați și despre aceea că Domnul va scrie legile Sale în inima poporului Său. Majoritatea mesajelor lui Ezechiel se refereau la judecățile lui Dumnezeu din cauza păcatelor oamenilor. Cu toate acestea, Ezechiel le dăduse și o speranță, atunci când a scris despre legile Domnului, puse în inimile oamenilor. Aceasta a fost incredibil!

Un contemporan de-al lui Ezechiel în Babilon a fost Daniel. El era, probabil, un adolescent și a fost educat în cadrul sistemului de învățământ babilonian. Toți cei trei prieteni evlavioși ai săi și-au propus să se închine și să trăiască pentru Domnul în Babilon.

Într-o zi, regele Babilonului a avut un vis, pe care nimeni nu l-a putut interpreta. Aceasta l-a infuriat pe rege atât de mult, încât a vrut să-i omoare pe toți cei ce interpretau vise și n-au putut să i-l tălmăcească pe al său. Dar Dumnezeu a dezvăluit semnificația visului lui Daniel. Acesta s-a dovedit a fi un vis unic.

Iată visul: era vorba de o statuie ce reprezenta un corp, alcătuit din mai multe metale. Capul era din aur și reprezenta regele Babilonului. Pieptul și brațele erau făcute din argint, ceea ce era inferior aurului. Acestea reprezentau următorul imperiu după cel babilonian, adică Imperiul Persan. Următoarea parte a corpului a fost burta și coapsele de bronz. "Regatul de bronz", probabil Grecia, ce urma să conducă întreaga lume. Următoarea parte a corpului erau picioarele de fier și degetele picioarelor din fier și argilă. A patra împărăție urma să fie atât de puternică, încât ar fi fost în stare să-i zdrobească pe toți ceilalți. Am putea presupune că este vorba despre Imperiul Roman. Mai târziu, acesta va fi divizat. Ultima împărăție era de piatră și nu era făcută de mâini omenești. Aceasta simboliza Împărăția lui Dumnezeu, care nu va fi distrusă niciodată.

Activitatea relatării povestirii: "Mesagerii lui Dumnezeu"

Cereți ca jumătate de clasă să fie "reporterul Daniel" și cealaltă jumătate să fie "reporterul Ezechiel".

Reporterii vor putea să pună orice întrebare ar dori profesorului despre fiecare dintre acești doi bărbați. Încurajați-i pe copii să se gândească la o întrebare în timp ce se relatează povestirea.

Profesorul ar trebui să facă tot posibilul pentru a răspunde la întrebările reporterilor din perspectivă biblică.



Versetul de memorat

“Vă voi da o inimă nouă și voi pune în voi un duh nou.” (Ezechiel 36:26)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Salvarea îi aparține Domnului nostru” (“Salvation Belongs to Our God”) de Eric Quiram este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Enumerați din timp câteva alegeri, pe care le-ar fi putut face Daniel în Babilon. (El decise ca să mănânce doar anumite mâncăruri și nu orice, cum ar fi carnea pe care o oferea împăratul. El se ruga în fiecare zi unicului Dumnezeu adevărat, indiferent de poruncile date de rege.)

Să examinăm activitatea, efectuată cu 2 lecții în urmă - cei 4 pași pentru a face alegeri corecte. Să aplicăm aceasta la Daniel și la deciziile, ce trebuia să le ia. În timp ce faceți acest lucru, amintiți-le copiilor că Daniel ar fi putut avea probleme mari, deoarece acționa în toate numai după voia lui Dumnezeu, și nu după voia împăratului. De cele mai multe ori, nu este ușor să faci alegerea potrivită. Este cu mult mai ușor să mergi pe o cale greșită, dar în final, dacă faci alegerea corectă, aceasta îți va aduce întotdeauna protecția și grija lui Dumnezeu. Acum să ne gândim la tine. Ai vreo situație cu care te confrunți și îți este dificil să faci alegerea corectă? Permiteți copiilor să-și împărtășească situația cu care se confruntă, dar dacă nimeni nu are o idee de împărtășit, propuneți ceva potrivit situației lor. Faceți referire la procesul compus din 4 pași în luarea deciziilor corecte.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: ”Potrivirea cuvintelor Scripturii”

Scrieți cuvintele acestui verset în partea de sus a unei foi. Apoi numerotați-o în partea de jos, scriind câte un număr în dreptul fiecărui cuvânt al versetului. Alături de numere, scrieți un cuvânt codat (având literele amestecate) din verset. Provocați-i pe copiii să descifreze fiecare cuvânt al versetului, scriindu-l în ordinea corectă.

Exemplu:

1. Ăv vă
2. Iov voi
3. Ad da
4. O o
5. Nimăi inimă
6. Uăno nouă
7. Iș și
8. Oiv voi
9. Unep pune
10. Nî în
11. Iov voi
12. Nu un
13. Hud duh
14. Onu nou



4) Revizuiți Lecția

Comparați ultimele două versete și vedeți ce au în comun, apoi enumerați-le.

• Ezechiel 36:26 – ”Vă voi da o inimă nouă și voi pune în voi un duh nou.”

• Ieremia 31:33 – ”Voi pune Legea Mea în lăuntrul lor, o voi scrie în inima lor și Eu voi fi Dumnezeuul lor, iar ei vor fi poporul Meu.”

Lucruri în comun:

• Dumnezeu va scrie

- inimă nouă
- El pune
- Cuvântul Lui

Activitatea de revizuire: ”Compararea versetelor”

Comparați aceste versete și amintiți-vă că ele sunt scrise de 2 contemporani ce proveneau din două localități diferite, fiecare din ei, neștiind ceea ce a scris celălalt. Ieremia a scris în Iuda și Ezechiel a scris în Babilon.

Cuvântul lui Dumnezeu le-a fost inspirat și ei au scris ceea ce Dumnezeu le-a spus să scrie.



5) Aplicați Lecția

Acești tineri curajoși au rămas fermi de partea lui Dumnezeu. Ei s-au închinat și au ascultat de Domnul în timp ce trăiau într-o țară străină.

Ca și băiat sau fată, care sunt unele modalități specifice, prin care Îl poți onora pe Dumnezeu, aflându-te acasă, la școală, împreună cu familia sau cu prietenii?

Adevărul Central: Daniel și Ezechiel, fiind în Babilon, și-au transmis cu credincioșie mesajele din partea Domnului.

Aventura Numărul 49

Ezra 1-4 și Isaia 44:28

Adevărul Central: Evreii s-au întors la Ierusalim pentru a-și reconstrui Templul.



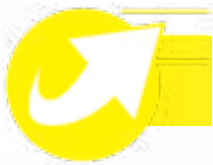
1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Izraeliții au fost deportați din Iuda în Babilon între 605 Î. C. și 586 Î. C. După ce au murit Ieremia și Ezechiel și pe când Daniel avea vreo 80 de ani, s-a împlinit o profeție a lui Isaia.
- Isaia a vorbit, menționându-se în capitolele 40-48, despre un rege străin, pe nume Cyrus, care va emite un decret pentru reconstruirea Ierusalimului. El nu era un închinător al Domnului. Această profeție a avut loc în jurul anului 700 Î. C. Cyrus s-a născut peste un secol aproximativ după ce Isaia a scris această profeție.
- Ieremia a prezis că Iuda va fi exilat în Babilon timp de 70 de ani. Izraeliții se vor ruga, iar apoi Dumnezeu le va restaura țara, pe care le-a promis-o (Ieremia 29:10-14).
- Șaizeci și șapte de ani după exil Daniel a citit această profeție și a realizat că exilul era pe sfârșite. Astfel, el a făcut ceea ce a spus Ieremia, a mărturisit Domnului păcatele lui Israel și l-a implorat pe Dumnezeu să le dea iertare (Daniel 9:3-19). Prin 536 Î. C., 50.000 de evrei au decis să se întoarcă la Ierusalim.
- Prin emiterea unui decret Cyrus a declarat ca toate obiectele furate din Templu să fie returnate. Cartea Ezra, capitolul 3 descrie construcția celui de-al doilea Templu din Ierusalim. Aceasta s-a întâmplat în jurul anului 536 Î. C..
- În cartea Ezra, cap. 4 cititorul află că samaritenii doresc să se alăture reconstruirii Templului. Samaritenii se închinau Domnului. Cu toate acestea, ei se închinau și altor dumnezei. Scriitorul cărții 2 Împărați (cap. 17) ne spune că samaritenii se temeau de Domnul, dar slujeau și altor zei. De aceea nu li s-a permis să facă parte din proiectul de construcție.
- Până în 515 Î. C., construcția a fost oprită. Cu toate acestea, profeții Hagai și Zaharia s-au confruntat cu evreii, vizavi de prioritățile ce le aveau, iar construcția a fost reluată.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Există opt concepte de bază, evidențiate în întreaga Scriptură. Am studiat aceste adevăruri în lecțiile anterioare. Întreabă-i pe copii dacă pot să le numească și să spună câte ceva despre fiecare. Acestea sunt:

1. Dumnezeu. La început, descoperim un Dumnezeu foarte puternic. (Lecția 1: Dumnezeul veșnic; Lecția 27: Exodul; Lecția 40: Domnia lui David)
2. Omul. Dumnezeu a creat multe lucruri. El i-a creat pe bărbat și pe femeie ca să-I fie prieteni speciali. (Lecțiile 3: Crearea Universului; 4: Crearea omului; Lecția 24: Moise conduce poporul lui Dumnezeu.)
3. Păcatul. Bărbatul și femeia n-au ascultat de Dumnezeu. Ei nu au făcut ceea ce le-a spus El. (Lecția 7: Începutul păcatului uman; Lecția 33: Necredința de la Cades; Lecția 43: Divizarea Împărăției.)
4. Moartea. Dumnezeu i-a pedepsit pe bărbat și pe femeie pentru neascultare. Moartea, în Biblie, se referă la separare. (Lecția 8: Originea morții; Lecția 16: Turnul Babel; Lecția 46: Exilurile lui Israel și Iuda)
5. Cristos. Dumnezeu L-a trimis pe singurul Său Fiu, Fiul Său unic, Care a trăit o viață neprihănită. (Lecția 9: Promisiunea unei victorii asupra lui Satan; Lecția 45: Profețiile despre venirea lui Mesia)
6. Crucea. Isus a murit pe cruce pentru păcatele lumii. (Lecția 11: Purtarea de grijă; Lecția 32: Ziua Ispășirii)
7. Credința. Oricine crede în Cristos, este acceptat de Dumnezeu. (Lecția 13: Cain și Abel; Lecția 34: Șarpele de aramă)
8. Viața. Dumnezeu oferă viața veșnică celor care cred în El. (Lecția 5: Viața în Paradis; Lecția 38: Lumini strălucitoare într-o eră a întinericului)



3) Predați Lecția

Să vii acasă este un lucru minunat. Ai fost vreodată departe de casă pentru o perioadă scurtă de timp? Dar pentru o perioadă lungă de timp? Cum te-ai simțit când te-ai întors?

Lecția de astăzi ne va spune despre întoarcerea la baștină a 50.000 de persoane.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea de
revizuire: Cele opt
concepte evanghelice
de bază – "O povestire
completă"**

Profesorul trebuie să evidențieze aceste opt concepte evanghelice din întreaga Scriptură. Ele sunt fundamentale pentru a relata copiilor unica istorie a răscumpărării, descoperită în Biblie. Vom evidenția în mod regulat aceste opt adevăruri.

Întreabă-i pe copii dacă pot să se gândească la modul, în care sunt evidențiate cele opt concepte ale Evangheliei în primele 48 de lecții, pe care le-am studiat.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Cred că sunt la apusul vieții. Pe când eram niște adolescenți, în Babilon, eu și cei trei prieteni ai mei ne închinam și-I slujeam lui Dumnezeu. Chiar și atunci când regele a emis un decret, în care susținea că nu avem voie să ne închinăm lui Dumnezeu, eu totuși am continuat să mă rog. Aproape că m-a costat viața, dar Domnul m-a salvat. Împăratul m-a aruncat într-o groapă cu lei înfometați, însă Tatăl Ceresc a decis să mă lase să trăiesc și de aceea sunt astăzi aici. Împăratul, de asemenea, i-a pus și pe cei trei prieteni ai mei într-un cuptor de foc datorită credinței lor în Domnul. Din nou, Dumnezeu i-a cruțat. Acum, la sfârșitul vieții mele, Dumnezeu mi-a permis să fac parte din marea Lui lucrare într-un alt mod.

Îl citeam pe profetul Ieremia și în timp ce citeam, mi-am dat seama că eu și concetățenii mei vom merge în captivitate timp de 70 de ani. Acesta era cel de-al șazeci și șaptelea an de captivitate. Dacă Ieremia a fost corect și eu știam că era, atunci ne mai rămâneau încă trei ani de captivitate în Babilon. Apoi, vom putea merge acasă la Ierusalim. Am mărturisit înaintea Domnului cu sinceritate păcatele concetățenilor mei și L-am implorat pe Dumnezeu să ne ierte. Domnul mi-a ascultat cererea. Cu trei ani mai târziu, regele Cirus a emis un decret, conform căruia evreei se puteau întoarce la Ierusalim, iar obiectele furate din Templu le vor fi restituite. Erau aproximativ 5.400 de articole de aur și argint, care fuseseră furate din primul Templu și care aveau să fie returnate în Templul ce urma să fie reconstruit.

Isaia, prorocul Domnului, scrisese cu 170 de ani în urmă despre acest decret al lui Cirus. El chiar l-a menționat pe "Cirus" pe nume. Dumnezeuul meu Cel mare i-a descoperit aceasta lui Isaia și acum s-a adeverit. El este un Dumnezeu al promisiunii și întotdeauna Își respectă promisiunile.

Concetățenii mei au început să reconstruiască Templul în 536 Î. C. A decurs totul bine la început, dar din cauza unei opoziții, lucrările au încetinit și, în cele din urmă, s-au oprit. Ei n-au finalizat lucrarea de reconstrucție a Templului. Opoziția a venit din partea vecinilor noștri, samaritenii. Samaritenii se închinau și slujeau Domnului, dar și altor dumnezei. Noi nu puteam tolera acest lucru pentru că Dumnezeu nu Își împarte gloria cu alți dumnezei.

După o lungă întârziere, am continuat reconstruirea Templului în 515 Î. C.. Predicile lui Hagai și Zaharia i-au făcut pe oameni să continue lucrarea. În cele din urmă, Templul a fost finalizat. A fost o mare bucurie și sărbătoare. Ne-am întors în Țara Promisă lui Avraam. Locuiam acum în orașul lui David, Ierusalim. Totul se datora dragostei lui Dumnezeu față de poporul Său. Lăudat fie Domnul! Numele Lui fie onorat!

Activitatea relatării povestirii: Monologul lui Daniel

Relatați această povestire, ca și cum ați fi Daniel. Îmbrăcați-vă într-un costum, dacă este posibil. Povestirea este scrisă la persoana întâi, ca și cum Daniel ar relata-o.

Întreaga povestire este inspirată din Biblie, în special – despre profeții Daniel, Isaia și Ieremia.



Versetul de memorat

“Copiii lui Israel au făcut cu bucurie sfințirea acestei Case a lui Dumnezeu.”
(Ezra 6:16)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Salvarea îi aparține Domnului nostru” (“Salvation Belongs to Our God”) de Eric Quiram este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Loialitatea lui Daniel

“Daniel a avut o viață incitantă și, uneori, înfricoșătoare! Să vedem cât de multe ne putem aminti despre viața lui Daniel și apoi vom avea un joc.” Îndrumați-i pe copii să se gândească la evenimentele din viața lui Daniel și să le înscrie pe câte o cartelă / fișă diferită. Câteva sugestii:

1. Adolescent tânăr din Iuda, luat în exil în Babilon.
2. A fost aruncat într-o groapă cu lei, pentru că se ruga lui Dumnezeu.
3. Cei trei prieteni ai săi au fost aruncați într-un cuptor încins.
4. A interpretat visul regelui cu riscul de a-și pierde viața.
5. A profețit despre judecata lui Dumnezeu.
6. A mărturisit păcatele concetățenilor săi.

Odată ce cartelele / fișele au fost pregătite, amestecați-le. Vedeți cine poate să le aranjeze cel mai repede în ordine cronologică. Copiii pot lucra singuri sau în echipe.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: ”Jurnalul Scripturii”

Scrieți pe o foaie în partea stângă următoarele cuvinte: duminică, luni, marți, miercuri, joi, vineri și sâmbătă. Copiii vor putea să ia foaia data acasă.

În partea de sus, menționați orele de practică și orele de revizuire a versetului.

Copiii ar trebui să memoreze acest verset în fiecare zi și să noteze în jurnalul lor când au practicat acest verset și când l-au revizuit. Aduceți acest jurnal împreună cu dvs. săptămâna viitoare.

Activitatea biblică: ”Loialitatea lui Daniel”

Rechizite necesare: Cartele 3x5 sau 4x6, un stilou sau cariocă pentru a scrie.



4) Revizuiți Lecția

Profesorul ar trebui să împartă clasa în două echipe.

- O echipă ar putea fi "Echipa Roșie" și să primească cartonașe sau fișe de culoare roșie. Cealaltă echipă ar putea fi "Echipa Galbenă" și să primească cartonașe sau fișe galbene.
- Fiecare echipă are responsabilitatea de a scrie la alegere 3-5 întrebări și cealaltă echipă să răspundă la ele.
- Fiecare întrebare trebuie să aibă tangență cu tema lecției.
- După ce întrebările au fost formulate, cealaltă echipă are la dispoziție 5-7 minute pentru a răspunde la ele. "Echipa Galbenă" va răspunde la întrebările "Echipei Roșii", iar "Echipa Roșie" va răspunde la întrebările "Echipei Galbene".



5) Aplicați Lecția

Evreii s-au întors la Ierusalim cu intenții bune. Ei aveau de gând să reconstruiască Templul. Dar grupul original a oprit lucrările și, astfel, ele n-au fost finalizate.

Descrieți un caz, care să relateze cum v-ați început "călătoria" de credință, dar cu timpul, ați încetinit sau v-ați oprit. Ce te-a determinat să încetinești sau să te oprești? Ce ai făcut în vederea aceasta? Cum vei proceda în continuare?

Adevărul Central: Evreii s-au întors la Ierusalim pentru a-și reconstrui Templul.

Activitatea de revizuire: "Revizuirea celor două echipe"

Peste un anumit timp profesorul va aduna cartelele sau fișele și va nota cu puncte cele mai bune întrebări și cele mai bune răspunsuri ale fiecărei echipe.

Este recomandabil să aveți 2 profesori adulți în fiecare clasă. Dacă există 2 adulți, atunci un adult ar trebui să fie liderul fiecărei echipe.

Aventura Numărul 50

Neemia 1-8

Adevărul Central: Evreii s-au întors la Ierusalim pentru a reconstrui zidurile cetății.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Încercările evreilor de a reconstrui Templul și zidurile Ierusalimului, în timpul domniei lui Cyrus, în jurul anului 530 Î. C., au fost mereu împiedicate de către numeroși dușmani. În 515 Î. C. evreii au refăcut Templul, dar nu și zidurile.
- În timpul domniei lui Artaxerxe (465 - 424 Î. C.), evreii au început să reconstruiască zidurile, din nou având adversari. După multe rugăciuni înălțate Domnului, Neemia s-a înfățișat înaintea regelui și i-a cerut să permită reconstruirea zidurilor Ierusalimului. Regele a acceptat cererea lui Neemia.
- Neemia împreună cu un grup mic de bărbați au mers la Ierusalim și au cercetat starea zidurilor. Cu mult entuziasm ei au angajat muncitori nu doar din Ierusalim, ci și din Iuda.
- Chiar împotrivindu-se, luptând împotriva vrăjmașilor, Neemia și prietenii săi au continuat lucrarea. În 52 de zile au reconstruit zidurile ce aveau grosimea de 2,7 metri.
- Neemia și contemporanul său Ezra, au învățat poporul din Cuvântul Domnului și i-au îndemnat pe israeliți să fie credincioși și în ascultare de El. Astfel, ei adunau poporul din Ierusalim timp de cinci ore, în fiecare dimineață, la porțile orașului. Cuvântul Domnului era citit în ebraică și explicat în aramaică, limba curentă a majorității poporului. Neemia a îndemnat oamenii să se bucure în Domnul și să continue să trăiască în prezența Sa ca niște oameni sfinți.
- Cu aproximativ 80 de ani în urmă, Hagai prorocise că alte națiuni vor aduce daruri valoroase pentru Templu. Zaharia, un contemporan de-al lui Hagai, a vorbit despre Împăratul, Care va intra în Ierusalim în umilință.
- Vechiul Testament se încheie cu un mesaj de speranță, transmis de către trei profeți: Hagai, Zaharia și Maleahi. Fiecare dintre aceștia au declarat ceva minunat referitor la promisiunile lui Dumnezeu date poporului Său.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeuul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Profeții din Iuda

1. Unde a promis Dumnezeu că va scrie promisiunile Sale?
2. Citește Ieremia 31:34.
3. Promisiunile lui Dumnezeu sunt credibile.
4. Cere-I Domnului să-Și înscrie promisiunile în inima ta acum.

Aventura Numărul 48: Profeții din Babilon

1. Cine erau cei doi profeți, care au vorbit despre Dumnezeu în Babilon?
2. Citiți Ezechiel 34 și Daniel 2.
3. Ezechiel și Daniel erau doi tineri, care L-au onorat pe Dumnezeu.
4. Rugați-vă să-L onorăm pe Dumnezeu cu viața noastră de zi cu zi.

Aventura Numărul 49: Evreii se întorc la Ierusalim

1. De unde venea opoziția de a reconstrui Templul?
2. Citiți Ezra 4.
3. Uneori, opoziția de a trăi după voia lui Dumnezeu vine din partea prietenilor noștri.
4. Rugați-vă să trăiți pentru Dumnezeu, chiar dacă există piedici din partea prietenilor.



3) Predați Lecția

Poate că ați experimentat o renaștere spirituală sau poate că nu ați experimentat-o încă. Dacă nu, ce credeți că este necesar pentru a avea o renaștere spirituală? În lecția de astăzi vom învăța cum a avut loc renașterea poporului lui Dumnezeu.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
pentru introducerea
lecției: întrebați, citiți,
discutați, rugați-vă**

O strategie eficientă de a revizui primele 5 lecții se va concentra la patru elemente principale.

- 1) Puneți o întrebare.
- 2) Citiți Biblia.
- 3) Discutați subiectul.
- 4) Rugați-vă lui Dumnezeu.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Acesta a fost ultimul capitol al istoriei Vechiului Testament și s-a încheiat cu o notă de speranță și optimism. S-a încheiat cu o perioadă a renașterii. Poporul lui Dumnezeu s-a întors în Ierusalim pentru a reconstrui Templul Domnului și zidurile cetății distruse. Având mulți dușmani, a reconstruit Templul, dar nu și zidurile. Aceasta a expus Templul și oamenii din Ierusalim unui mare risc. În acele vremuri, zidurile din jurul orașului erau construite pentru protecție. Fără ziduri de protecție toată lumea era vulnerabilă în fața atacului din afară.

Cu un mare risc, Neemia s-a înfățișat înaintea regelui Persiei, Artaxerxe. Neemia s-a rugat mult pentru oraș și pentru reconstruirea zidurilor sale. Dumnezeu a răspuns la rugăciunile lui Neemia. Nu doar că regele a aprobat cererea lui Neemia de a reconstrui zidurile, el a și furnizat materialele necesare pentru a face acest lucru posibil.

Așadar, Neemia și câțiva prieteni de-ai săi au mers să vadă ce trebuia de făcut pentru a reconstrui zidurile. Când s-au uitat la lucrarea ce urmau s-o îndeplinească, au fost încântați și au început să recruteze ajutoare pentru reconstruirea zidurilor. Era uimitor să vezi cum Dumnezeu lucra și răspundea la rugăciuni.

Dar curând și-au făcut apariția și vrăjmașii ce-i aveau, ceva neobișnuit - aceștia fuseseră chiar prieteni de-ai lor. Sanbalat și Tobia erau prietenii unor constructori, poate chiar și rude cu unii dintre ei. În pofida adversarilor, construcția zidurilor a fost finalizată în mai puțin de două luni. A fost o mare bucurie și o adevărată sărbătoare.

În incinta clădirii, Neemia și Ezra au început să învețe poporul din Ierusalim Cuvântul Domnului. În fiecare dimineață ei citeau Cuvântul lui Dumnezeu timp de cinci ore. Se dădeau și explicații, iar oamenii răspundeau cu credință și ascultare. Astfel, nu se construiau doar zidurile, dar și oamenii erau zidiți spiritual.

Zidurile se ridicau, la fel și oamenii. Poporul a ajuns să învețe despre Domnul și să asculte de El. Neemia a încurajat poporul ca bucuria lor pentru Domnul să fie puterea lor.

Ultimul capitol din Vechiul Testament cuprinde, de asemenea, mesaje pline de speranță, transmise de către Hagai, Zaharia și Maleahi. Hagai a scris despre faptul, că Domnul aduce pace în acest loc. Zaharia a scris despre un Împărat, Care va veni în Ierusalim în umilință. Maleahi a scris despre un mare mesager care urma să vină. Promisiunile, făcute în tot Vechiul Testament, curând urmau să se îndeplinească.

Activitatea relatării povestirii: "Aplauze pentru israeliți"

Cereți copiilor să asculte povestirea și între timp să aplaudeze sau să strige, atunci când vor auzi cuvintele "Ierusalim", "Templu" și "ziduri".

Motivul aplauzelor când sunt pronunțate aceste trei cuvinte - Dumnezeu i-a binecuvântat pe israeliți cu bucurie și sărbătoare, în timp ce zidurile și Templul Ierusalimului erau reconstruite.

Hagai 2: 7-9;
Zaharia 9: 9;
Maleahi 3: 1;
Maleahi 4: 2-5.



Versetul de memorat

“Să nu vă mâhniți, căci bucuria Domnului va fi tăria voastră.” (Neemia 8:10)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Salvarea îi aparține Domnului nostru” (“Salvation Belongs to Our God”) de Eric Quiram este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Activitatea “Lumina roșie / Lumina verde”

Confecționați 2 cercuri din hârtie, unul verde și celălalt roșu. Spuneți copiilor: “Voi denumi o activitate, care-I place lui Dumnezeu (cum ar fi să ajuți ca să măture pe jos, să zmulgi iarba din grădină, să ajuți un prieten care e în necaz, etc.). Când voi ridica cercul ”Lumina Verde” și voi spune “Start”, toți ar trebui să se prefacă de parcă ar îndeplini activitatea dată. Când voi ridica cercul ”Lumina roșie” și voi spune “Stop”, toată lumea ar trebui să-și oprească activitatea.

După câteva runde, spuneți-le: “Dumnezeu dorește ca noi să facem lucruri bune, dar uneori oamenii încearcă să ne oprească. Ei sunt ca și ”Lumina Roșie””. Astfel s-a întâmplat în viața lui Neemia și a poporului Israel. Ei au vrut să facă ceea ce trebuie și să asculte de Dumnezeu, dar dușmanii lor au încercat să-i oprească. Care sunt acele lucruri bune, pe care ați încercat să le faceți și cum au încercat alții să vă oprească? Ce putem învăța din exemplul lui Neemia, care ne-ar putea ajuta?

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea de memorare a versetului: ”Țopăiala”

Cu litere mari, scrieți expresii ale versetului pe foi separate. Pe podea, lipiți aceste foi într-o manieră confuză, dar suficient de aproape, încât ele să fie atinse la distanța de un pas. Copiii ar trebui să pășească pe câte o foaie pe rând, în ordine corectă, pentru a cita versetul. Permiteți fiecărui copil ”să pășească pe verset”.



4) Revizuiți Lecția

Declarații de acord / de dezacord (Dacă nu sunteți de acord, de ce?)

1. Isaia și Mica au trăit în aceeași perioadă de timp cu Neemia. (Dezacord. Ei au trăit cu aproximativ 170 de ani înaintea lui.)
2. Neemia și Ezra au învățat împreună poporul, care locuia în Ierusalim, din Cuvântul lui Dumnezeu. (De acord.)
3. Neemia a mers la regele Artaxerxe cu scopul acceptării permisiunii reconstruirii zidurilor Ierusalimului. (De acord.)
4. Neemia nu s-a rugat înainte ca să meargă la împărat. (Dezacord. El s-a rugat.)
5. Reconstruirea zidurilor Ierusalimului a durat 6 luni. (Dezacord. Aceasta a durat mai puțin de 2 luni.)



5) Aplicați Lecția

Renașterea poporului a avut loc atunci, când citeau cu toții Scripturile și urmau învățăturile ei. Bucuria în Domnul a devenit forța lor.

Cât de des citești Biblia? O vei citi în fiecare zi?

Cât de bine urmezi învățăturile Bibliei? Vei renunța la lucrurile ce nu-I plac lui Dumnezeu?

Adevărul Central: Evreii s-au întors la Ierusalim pentru a reconstrui zidurile cetății.

**Activitatea
de revizuire:
"Declarații de acord
și de dezacord"**

Copiii se vor distra, fiind de acord sau nu cu aceste șapte declarații. S-ar putea să doriți să adăugați niște declarații proprii, ca ei să fie de acord sau - dimpotrivă. Ei își pot muta locul dintr-o parte a camerei în cealaltă.

Aventura Numărul 51

Daniel 2

Adevărul Central: Multe s-au schimbat între perioada Vechiului și cea a Noului Testament.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Comparând Vechiul și Noul Testament, rolul sinagogii locale a crescut enorm.
- Comparând Vechiul și Noul Testament, limba s-a schimbat. Poporul evreu acum vorbea limba aramaică, similară cu limba lor veche, ebraica.
- A fost efectuată o traducere în limba greacă a Scripturii (a Vechiului Testament). Versiunea greacă se numește "Septuaginta".
- Între perioada Vechiului și cea a Noului Testament o parte dintre evrei au rezistat influenței culturilor grecești și romane. Ei au fost denumiți "farisei". Ei au acceptat autoritatea Scripturilor Vechiului Testament, precum și tradițiile lor orale.
- Între perioada Vechiului și cea a Noului Testament, un alt grup de evrei a devenit popular. Ei acceptau doar cărțile lui Moise ca și autoritate și erau mult mai puțin rezistenți culturilor grecești și romane. Ei au fost denumiți "saducheii".
- Între perioada Vechiului și cea a Noului Testament a apărut un grup de evrei entuziaști, care au refuzat să plătească impozite Romei. Ei au fost denumiți "zelești". Mulți dintre aceștia erau violenți și ucideau evreii, loiali Romei.
- Între perioada Vechiului și cea a Noului Testament, un consiliu, numit Sinedriu, îi conducea pe evrei, așa cum o făceau și autoritățile ne-evreiești.
- Între perioada Vechiului și cea a Noului Testament, răstignirea ca și formă de execuție, a devenit populară sub conducerea romană, dar și alte națiuni au folosit răstignirea.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Să analizăm perioadele de timp ale Vechiului Testament.

- Care este ordinea corectă a acestor perioade de timp? (Începuturile lumii, începuturile unei națiuni, obținerea Pământului Promis, Regatul Unit, divizarea Împărăției, exilul, întoarcerea la baștină.)

- Menționați personajele biblice, pe care le-am întâlnit în fiecare perioadă de timp?

1) Începuturile lumii: Adam și Eva, Lucifer, Cain și Abel, Noe și închinătorii păgâni.

2) Începuturile unei națiuni: Avraam, Sara, Isaac, Rebeca, Iacov, Iosif, Moise, faraonul.

3) Obținerea Pământului Promis: Iosua, Ghedeon și Samuel.

4) Regatul Unit: Saul și David.

5) Regatul Divizat: Ieroboam, Ilie și Elisei.

6) Exilul babilonian: Ieremia, Daniel și Ezechiel.

7) Întoarcerea din exil: Ezra și Neemia.

- Care sunt câteva dintre temele principale, specifice fiecărei perioade

menționate?

1) Începuturile lumii: Dumnezeu este puternic. Oamenii trebuie să fie prietenii Săi speciali. Păcatul a intrat în lume. Dumnezeu a pedepsit păcatul.

2) Începuturile unei națiuni: Dumnezeu a făcut promisiuni speciale. Dumnezeu a eliberat poporul Său din sclavie.

3) Acapararea Pământului Promis: Cu ajutorul lui Dumnezeu, evreii au intrat în Țara Promisă. Israel n-a fost loial lui Dumnezeu și El i-a pedepsit.

4) Regatul Unit: Dumnezeu l-a ales pe David să fie un rege special. Dumnezeu urma să trimită pe Cineva, Care să fie Rege pentru totdeauna.

5) Regatul Divizat: Păcatele lui Solomon au contribuit la divizarea națiunii.

6) Exilați din propria țară: Dumnezeu i-a exilat pe iudei în Asiria și Babilon din cauza neascultării lor.

7) Întoarcerea din exil: Evreilor li s-a permis să se întoarcă la Ierusalim pentru a reconstrui Templul și zidurile cetății.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: "Aruncarea mingii"

Adună-ți clasa într-un cerc, utilizând o minge mică. Cereți copiilor să transmită ușor, pe rând mingea unul altuia. Atunci când un copil va prinde mingea, va trebui să răspundă la o întrebare. În acest moment, nu corectați copiii dacă dau un răspuns greșit. Permiteți fiecăruia să transmită mingea unei alte persoane din clasă pentru următoarea întrebare.



3) Predați Lecția

Care sunt acele schimbări, care au avut loc în țara dvs. în ultimii 100 de ani? Dar în ultimii 400 de ani?



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Evreii se aflau din nou în patria lor, locuiau confortabil în casele lor. Nu mai trebuia să respecte obiceiurile altor oameni din țările străine. Templul a fost reconstruit, ca ei să se poată închina Dumnezeului lor Atotputernic. Zidurile din jurul Ierusalimului au fost reconstruite, oferindu-le protecție împotriva vrăjmașilor. Aveau și prorocii, că va veni Împăratul promis, Mesia. Mulți au crezut că El va veni ca un Rege victorios, nu ca un slujitor umil.

Dar 400 de ani au trecut și Regele nu a venit. Au existat multe schimbări, dar Regele multăștepat nu venise. Deci, pe parcursul acestui timp, limba s-a schimbat, conducătorii s-au schimbat, metoda de închinare în sinagogile locale s-a schimbat și autoritățile evreiești s-au schimbat. O nouă copie a Scripturii a fost tradusă în limba egipteană, astfel încât mulți oameni s-o poată citi în noua lor limbă. Să nu credeți că perioada Vechiului Testament s-a încheiat și cea a Noului Testament a început imediat fără nicio schimbare. Au existat chiar multe schimbări: pe plan politic, religios și chiar social.

Pe vremea sa, Daniel a scris despre o viziune a unei împărății. Acesta a fost un vis, ce i l-a dat Dumnezeu regelui Nebucadnețar, iar Daniel a fost capabil să interpreteze acest vis. Prima împărăție a fost reprezentată de un cap de aur al unei statui și viza națiunea Babilonului. Cea de-a doua împărăție era reprezentată de brațele și pieptul de argint ale statuii și reprezentau Imperiul Medo-Persan. Cea de-a treia împărăție a fost Imperiul Greciei, portretizat de burta și coapsele de bronz. Ultima împărăție a fost Imperiul Roman, reprezentat prin picioarele de fier și tălpile de fier și argilă.

Toate acele imperii s-au creat și dizolvat în acest timp, cu excepția Imperiului Roman, care fusese foarte puternic. Promisiunile lui Dumnezeu, oferite lui Daniel cu 600 de ani în urmă, s-au împlinit. Babilonienii au domnit din 612 Î. C. până în 539 Î. C.. Medo-persanii au condus, ulterior, din 539 Î. C. până în 332 Î. C. Apoi a venit la putere Imperiul Grec, care a domnit din 332 Î. C. până în 63 Î. C. Ultima împărăție, Imperiul Roman a învins Imperiul Grec în anul 63 Î. C. și a durat până în 476 D. C.

Visul pe care Dumnezeu i l-a dat regelui Nebucadnețar a fost o realitate. Dumnezeu și-a respectat cuvântul, așa cum o face mereu. Imperiul Roman îi conducea în acea perioadă pe evrei, în timp ce ei își așteptau Regele. Ei nu doreau un rege roman, care să domnească în lume, ci unul - evreu. Așadar, Dumnezeu a realizat ceva extraordinar. Îl aduse poporului Său pe Acel Rege minunat!

Activitatea relatării povestirii: ”Evenimente istorice”

Dacă profesorul dispune de anumite cărți de istorie, vor putea fi verificate evenimentele din această povestire. Profesorul poate aduce o carte de istorie sau două, ca să verifice ordinea, în care au domnit aceste patru împărății, profețite de Daniel cu șase sute de ani înainte de nașterea lui Isus Cristos.



Versetul de memorat

“Dar, în vremea acestor împărați, Dumnezeuul cerurilor va ridica o împărăție, care nu va fi nimicită niciodată.” (Daniel 2:44)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Dă-mi-L pe Isus” (“Give me Jesus”) de Fernando Ortega este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Cât de bine puteți vedea?

Aduceți un afiș mare cu o imagine, pe care copiii n-au mai văzut-o la lecții. Pregătiți o altă coală de hârtie (sau o haină) suficient de mare pentru a acoperi complet posterul. Arătați imaginea acoperită clasei și întrebați-i pe copii: “Cine știe ce este ilustrat în această imagine?” Lăsați-i să ghicească.

Apoi, luați un foarfece și tăiați o mică gaură în foaia, care acoperă posterul. Întrebați din nou: “Cine știe ce este reprezentat în această imagine?” Lăsați-i să ghicească.

Tăiați o altă gaură mică într-un loc diferit. Întrebați din nou: “Cine știe ce conține această imagine?” Lăsați-i să ghicească. Este ușor sau greu de spus ce reprezintă imaginea, când nu putem vedea decât o mică parte din ea? Este greu, bineînțeles. Așa a fost pentru poporul lui Dumnezeu în acești 400 de ani și chiar la sfârșit; ei au putut vedea doar o mică parte din “imaginea de ansamblu”. Atunci trebuie să ne bazăm pe lucrurile, de care suntem siguri. Cum putem ști, cu siguranță, ce vrea Dumnezeu să facem și ce planuri are pentru noi?

El ne-a spus în Cuvântul Său ce vrea să facem și care sunt planurile Sale.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea de memorare a versetului: ”În jurul clasei”

Cereți-le copiilor să stea într-un cerc, în timp ce răsună o melodie. Transmiteți unul altuia o îmbinare de cuvinte din verset, înscrisă pe o foaie sau pe o fișă. Când muzica se oprește, cel care ține fișa sau foaia trebuie să încerce să citeze versetul. Repetați acest lucru, până când toate îmbinările, cuvintele sunt memorate. Apoi, procedați la fel cu întregul verset.



4) Revizuiți Lecția

Câțiva voluntari să enumere pe tablă sau pe o foaie mare de hârtie, de unde să fie clar vizibil pentru toți, cele mai importante 5 lucruri, pe care trebuie să le cunoaștem din această lecție.

De exemplu:

1. Daniel a interpretat visul regelui Nebucadnețar cu aproximativ 600 de ani înainte de a se naște Isus Cristos.
2. Au existat 400 de ani de tăcere între ultimul profet al Vechiului Testament și nașterea lui Isus Cristos.
3. Au existat numeroase schimbări pe plan politic, religios și social între sfârșitul Vechiului Testament și începutul Noului Testament.
4. Dumnezeu Își păstrează întotdeauna promisiunile.
5. Evreii se așteptau la un rege victorios, nu la un slujitor umil.

Activitatea revizuirii: "5 scriitori"

Cereți ca cinci voluntari să vină în fața clasei, pentru a scrie unul dintre cele cinci lucruri esențiale din conținutul acestei lecții. Întrebați elevii de ce sunt acestea importante.



5) Aplicați Lecția

Anticiparea este ca și cum ați aștepta ceva ce doriți cu adevărat. Uneori trebuie să așteptați mult timp. Evreii au anticipat sau au așteptat mult timp un rege divin. Enumerați două sau trei lucruri, pe care ar trebui să le faceți în timp ce așteptați ca Dumnezeu să facă ceva special pentru voi.

Adevărul Central: Multe s-au schimbat între perioada Vechiului și cea a Noului Testament.

Aventura Numărul 52

Luca 2:1-14; Matei 1:1-2 și 18-25

**În ajutorul
profesorului**

Adevărul Central: Fiul lui Dumnezeu S-a născut. Numele lui era Isus.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Luca afirmă timpul exact al nașterii lui Isus Cristos și anume, în timpul domniei lui Caesar Augustus. Împărații romani erau considerați drept zei, deci există un mare contrast între Caesar Augustus și Isus, care a devenit Rege.
- Isus Cristos este personajul principal în prezentarea lui Matei, iar versetul inițial are tangență cu două legăminte mari din istoria evreiască: Legământul cu David (2 Samuel 7) și Legământul cu Avraam (Geneza 12 și 15).
- Atât Iosif, cât și Maria erau din linia genealogică regală a strămoșilor.
- Isus S-a născut și a fost așezat într-o iesle sau într-un loc, unde se hrăneau animalele.
- Deoarece nu exista un loc pentru Maria și Iosif la vreun han, s-a întâmplat că Isus s-a născut într-o peșteră sau într-un loc, unde trăiesc animalele.
- Apariția îngerului i-a înspăimântat pe păstori. Îngerul le-a transmis un mesaj foarte convingător și le-a spus să nu se teamă. Aceasta a fost o veste extraordinară, că Hristos Domnul S-a născut.
- Detalierea genealogiei lui Isus Cristos a fost una dintre cele mai interesante modalități, prin care evanghelistul Matei ar fi putut începe o carte, ce urma să fie citită de publicul evreu. Deoarece linia genealogică a familiei Sale a dovedit că aceasta este din poporul ales al lui Dumnezeu, Matei și-a început scrierea, demonstrând, că Isus a fost descendentul lui Avraam, tatăl tuturor evreilor și un descendent direct al lui David, prin care se împlineau profețiile Vechiului Testament, referitoare la linia genealogică a lui Mesia. Datele, privind această origine au fost păstrate cu atenție. Aceasta este prima dintre numeroasele dovezi, înregistrate de Matei, care ne arată că Isus este adevăratul Mesia.

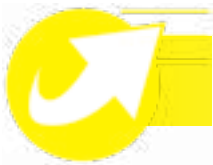
Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.

Perioada de Timp:

Viața timpurie a lui Isus



2) Începeți Lecția

Reamintiți clasei dvs. că învățați Marea Istorie a Bibliei. Deși există multe povestiri în Biblie, toate sunt legate de o temă sau de o narațiune importantă. Aceasta este o Istorie a Speranței. Așadar, pentru a-ți ajuta clasa să se familiarizeze cu această istorie și să însușească toate lecțiile într-un ansamblu, vom revizui lecțiile din trecut. Întrebați-i: **“Care sunt principalele evenimente din Biblie, pe care le-am studiat?”**

- Dumnezeu a existat dintotdeauna și El este foarte puternic.
- Dumnezeu a creat Pământul și tot ceea ce există pe el.
- Lucifer, sau Satan, a înșelat-o pe Eva. Bărbatul și femeia au păcătuit prin neascultarea de Dumnezeu.
- Domnul a trimis un potop global, care a distrus toată lumea de pe Pământ. Dumnezeu l-a cruțat pe Noe și familia sa, deoarece era un om neprihănit.
- Dumnezeu i-a făcut promisiuni speciale lui Avraam.
- Iacov s-a luptat cu îngerul lui Dumnezeu și i s-a dat un nume nou, Israel.
- Prin plăgi deosebite Cel Atotputernic i-a eliberat pe israeliți din Egipt.
- Dumnezeu a stabilit un cod moral, numit Cele Zece Porunci, ce trebuia respectat de către israeliți.
- Cu ajutorul lui Dumnezeu, Israel a intrat în Țara Promisă.
- Domnul l-a ales pe David ca rege. Apoi urma să trimită pe Cineva, Care să fie Rege pentru totdeauna.
- Împărăția a fost împărțită în două din cauza păcatelor lui Solomon.
- Israel și Iuda au fost exilate în Asiria și Babilon.
- Evreii s-au întors din exil pentru a reconstrui Templul și zidurile cetății.



3) Predați Lecția

Isus Cristos S-a născut într-un mod special. Ce anume cunoașteți deja despre nașterea lui Isus?

S-ar putea să existe pe parcurs unele informații greșite despre nașterea Domnului Isus.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: “Principale evenimente”

Revizuirea reprezintă o parte semnificativă a învățării. Aici sunt enumerate douăsprezece evenimente. Scrieți fiecare eveniment pe o foaie sau pe un panou și cereți copiilor să le aranjeze în ordine cronologică. Lăsați-i să lucreze împreună în echipe mici a câte 2 sau 3 elevi. Cronometrați cât timp ia fiecărei echipe să scrie aceste evenimente în ordinea corectă. Câștigătorul va beneficia de un premiu.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Aceasta este povestirea unei nașteri miraculoase din istoria omenirii. Totul a început când verișoara Mariei, Elisabeta, a rămas însărcinată fiind în vârstă. Îngerul lui Dumnezeu i-a vorbit Mariei despre Elisabeta și tot îngerul i-a spus că la Dumnezeu nimic nu este imposibil. Maria a călătorit din Nordul Nazaretului spre Sudul Iudeii. A fost o călătorie lungă, dar când a ajuns la destinație, și-a întâlnit verișoara, însărcinată în luna a șasea. În aceeași perioadă, îngerul Gabriel a apărut în fața Mariei și i-a spus că va avea un Fiu și că va trebui să-L numească Isus. Prin urmare, ea L-a lăudat pe Dumnezeu și a fost plină de bucurie. Maria a rămas în Iuda timp de trei luni și apoi s-a întors acasă.

Maria era logodită cu Iosif. Ambii erau evlavioși și aveau o relație virtuoasă. Când Iosif a descoperit că Maria era însărcinată, n-a dorit s-o facă de rușine, astfel, s-a gândit la un plan, care s-o protejeze și, totuși, să nu se căsătorească cu ea, fiindcă era însărcinată. Dar, un înger al Domnului i-a spus lui Iosif că Maria era însărcinată, chiar dacă nu s-a culcat niciodată cu vreun bărbat. Maria a rămas însărcinată într-un mod special. Îngerul i-a spus lui Iosif că Duhul Sfânt al lui Dumnezeu a produs sarcina. El va trebui să-i pună copilului numele "Isus" și Acesta va salva poporul Său de păcatele sale.

A venit vremea ca Maria să nască. Probabil că ea nu se simțea deloc confortabil. Iosif și Maria trebuia să facă o călătorie lungă de la Nazaret spre Betleem. Trebuia să se înregistreze, respectând un recensământ în Betleem. Când au ajuns la Betleem, au descoperit că nu aveau niciun loc, unde să rămână pe noapte. Toate hanurile erau ocupate. În acea noapte venise vremea ca Maria să-L nască pe Isus. A fost o naștere miraculoasă. Doar animalele erau acolo în grajd. Dumnezeu le-a vorbit unor păstori, ce se aflau cu turmele pe un câmp din apropiere, că S-a născut un Mântuitor și aceasta a fost o veste extraordinară pentru întreaga lume. Un cor foarte mare de îngeri cânta și-L lăuda pe Dumnezeu. Păstorii s-au înspăimântat, dar au mers în grabă în orașul Betleem pentru a-L găsi pe acel Mântuitor și, bineînțeles, totul s-a întâmplat exact așa cum le-a spus îngerul. Ei au găsit un Copil, înfășat în scutece și așezat într-o iesle, de unde mâncau bovinele și caii. Ei n-au putut tăinuî această veste și le povesteau tuturor celor, cu care se întâlneau, despre acest Copil special.

După o lungă perioadă de timp, niște magi din Est au venit să-I aducă daruri acestui Copil, Care era Rege. Ei au fost conduși de o stea până la locul, unde se afla Cel născut. I-au adus daruri deosebite lui Isus și I S-au închinat. Mesia S-a născut și despre aceasta știau Maria și Iosif, păstorii și magii. În scurt timp mulți oameni au aflat despre acest Copil minunat. Cu adevărat, pentru Dumnezeu - nimic nu este imposibil!

**Activitatea
relatării povestirii:
"Doi scriitori ai
Evangheliei relatează
întâmplarea"**

Matei și Luca relatează evenimentul nașterii lui Isus. Citiți clasei ambele pasaje. Discutați despre:

- Ce au în comun aceste pasaje?
- Ce anume iese în evidență, analizând fiecare dintre pasajele date?



Versetul de memorat

“Astăzi, în cetatea lui David, vi S-a născut un Mântuitor, Care este Cristos, Domnul.” (Luca 2:11)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Dă-mi-L pe Isus” (“Give me Jesus”) de Fernando Ortega este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Un anunț extraordinar

Ați ținut vreodată tăinuit un mare secret? Un secret ce urma să aducă o mare bucurie? Îmi amintesc că mi s-a spus odată, că familia noastră urma să aibă încă un copil! Eram atât de entuziasmat, că abia așteptam să spun și altora vestea grozavă! Ei bine, cum ar fi dacă vi s-ar spune, că s-a născut un împărat! Probabil, vă veți gândi: ”Oare cine vor fi cei, care vor auzi primii despre aceasta?” Va trebui să decideți cine vor fi primii care vor auzi vestea! Cui îi veți spune? (Permiteți-le copiilor să răspundă) Oare cui i-a vorbit Dumnezeu mai întâi despre nașterea Fiului Său, Isus? Unui alt rege? Liderilor bisericii? Conducătorilor guvernului? Nu! El a ales să anunțe mai întâi un grup de păstori! Erau, oare, aceștia considerați oameni importanți, puternici? Poate nu în ochii lumii. De multe ori mă întreb, oare Dumnezeu le-a vorbit mai întâi păstorilor ca să ne ajute să înțelegem că o persoană nu trebuie să fie bogată sau puternică în ochii lumii pentru a fi valoroasă pentru El.

Ca și idee: Cereți copiilor să confecționeze semne și postere, care anunță nașterea lui Isus.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: ”Ștafeta”

Formați două echipe. Plasați foaia ce conține versetul, scris cu litere majuscule, la aproximativ zece metri distanță de echipe. Cereți copiilor să alerge spre verset și să citească cu voce tare câte un cuvânt, astfel ca toată lumea să-i audă. După ce fiecare copil și-a citit cuvântul ce-i revine, se întoarce în grup, atinge pe umăr următoarea persoană din rând și procesul se repetă, până când toate cuvintele versetului au fost citite.

Repetăți acest procedeu, până când toți au memorat versetul.



4) Revizuiți Lecția

Împărțiți clasa în două echipe. Oferiți echipelor un minut pentru a scrie cât mai multe declarații despre nașterea lui Isus. Iată câteva idei:

- Isus S-a născut în timpul domniei lui Caezar Augustus.
- Matei și Luca sunt singurii evangheliști, care au înregistrat evenimentul nașterii lui Isus.
- Maria și Elisabeta erau verișoare.
- Iosif și Maria erau evlavioși.
- Iosif și Maria au călătorit spre Betleem pentru recensământ.
- Primul pătuț al lui Isus a fost o iesle (un vas special, din care mâncau caii sau bovinele).

Activitatea de revizuire a lecției: "Lista ... 1 minut"

Profesorul ar trebui să le ofere celor două echipe posibilitatea, ca timp de un minut să prezinte cât mai multe detalii, privind conținutul lecției.

După ce a trecut un minut, comparați listele și vedeți cine are mai multe detalii. Asigurați-vă că elevii țin cont de ceea ce așteptați de la ei.



5) Aplicați Lecția

Anticiparea a luat sfârșit. Mesia a sosit. Magii din Răsărit I-au adus daruri speciale Domnului Isus.

Denumiți unul sau două cadouri deosebite, pe care le-ați putea oferi cuiva în această săptămână.

Adevărul Central: Fiul lui Dumnezeu S-a născut. Numele lui era Isus.

Aventura Numărul 53

Matei 1: 1-16 și Luca 3: 23-28

Adevărul Central: Genealogia lui Isus îi include pe Avraam și David.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- În istoria familiei evreiești, genealogia demonstrează legătura dintre o anumită persoană și un strămoș important al acesteia.
- O ramură genealogică deschisă ne prezintă seria generală de relații ale generațiilor, însă pot fi omise câteva. Dacă toate generațiile sunt prezentate, atunci genealogia este închisă.
- Cuvântul “tată” înseamnă uneori bunicul, străbunicul sau alt strămoș al ramurii genealogice. Cuvântul “fiu” uneori înseamnă doar un descendent.
- Înregistrările lui Matei au fost oferite, probabil, pentru a urmări descendența lui Isus prin Iosif, ca fiu legal. Luca, posibil, trasează descendența lui Isus prin Maria, ca fiu fizic.
- Promisiunile lui Dumnezeu au fost date sub forma unui legământ (un contract sau un jurământ). Acesta s-ar fi împlinit printr-un singur Om, Care urma să vină din ramura lui Avraam. Genealogia, înscrisă în Evanghelia după Matei, ne demonstrează că Isus vine din ramura acelui legământ. Al doilea element genealogic semnificativ este relația cu David. Mai târziu, în istoria Israelului, Dumnezeu i-a promis lui David că Mesia urma să vină în familia sa.
- *“Luca este foarte atent. El afirmă că Isus “trebuia” să fie fiul lui Iosif (3:23). Dar nu a fost așa. El S-a dovedit a fi mult așteptata “sămânță a femeii” (Geneza 3:14-15: prima profeție a Scripturii). Iosif, soțul Mariei, pare să-L fi adoptat pe Isus și aceasta s-a înregistrat în mod oficial în arhivele Templului. Când Iosif s-a căsătorit cu Maria, ramura regală a lui Solomon și ramura naturală au fost unite.”*

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Pregătiți un tabel pentru revizuire, care va arăta aproximativ astfel:

Cronologie	Adevărul Central	Cântările	Versetul de memorat
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte

Întoarceți-vă la ultimele 10 lecții și permiteți-le copiilor să menționeze datele cronologice, specifice fiecărei lecții (100 de puncte), adevărul central însușit la fiecare lecție (200 de puncte), cântarea intonată la fiecare lecție (300 de puncte) și versetul memorat în timpul fiecărei lecții (400 de puncte).

Un premiu ar trebui să fie oferit echipei câștigătoare. De obicei, competiția este un lucru distractiv pentru copii. Deci, mențineți-i pe toți implicați. În funcție de mărimea clasei dvs., este bine să limitați fiecare copil la doar 1 sau 2 răspunsuri. Motivul acestui fapt este, că s-ar putea ca doar câțiva copii să răspundă la toate întrebările, până la finele concursului.

Va exista un total de 10.000 de puncte, câte 1000 de puncte pentru fiecare lecție (100 - pentru cronologie, 200 - pentru adevărul central, 300 - pentru cântare și 400 - pentru versetul memorat).



3) Predați Lecția

Câte persoane puteți menționa din genealogia familiei dvs.?

Cât de departe puteți urmări genealogia?

Ce știți despre aceste persoane?

Isus a fost Acea Persoană, despre Care se cunoșteau multe din istoria familiei Sale. Înregistrările cu privire la istoria familiei Domnului Isus se cunosc cu 2000 de ani înainte, de la Avraam. Această lecție ne va oferi câteva detalii despre istoria familiei Lui și importanța acesteia.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: ”Concurs biblic”

Divizați clasa în mod egal în două echipe. Echipele ar putea consta din:

- oricine are mai mulți frați și surori;
- oricine are mai puțini frați și surori

Acest joc va fi continuat cu revizuirea de la sfârșitul lecției.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Totul a început cu aproximativ 4000 de ani înainte de nașterea lui Isus. Adam a fost creat și i s-a promis că urma să vină "Cineva Care-l va zdrobi pe Satan". Aceasta reprezintă prima profeție a Bibliei. Pe parcursul următorilor 4000 de ani s-au născut mulți oameni, au urmat și s-au stins din viață multe generații. Cu toate acestea, evidențiem o ramură genealogică. Este istoria familiei lui Isus, care e urmărită până la Adam. Nașterea lui Isus Cristos nu a fost doar un eveniment miraculos, ci un eveniment istoric de o magnitudine ieșită din comun.

Doi cercetători detaliază istoria familiei lui Isus Cristos. Aceștia sunt Matei și Luca. Matei studiază istoria familiei Domnului Isus prin moștenirea Sa legală, care începe de la Avraam. În același timp, cercetarea lui Luca l-a orientat cu mult înapoi, evidențiind originea umană a istoriei familiei lui Isus - Adam.

Această cercetare a istoriei familiei lui Cristos ne prezintă unicitatea Lui. El a fost abordat de Luca, începând de la Adam, incluzând oameni cunoscuți, precum Avraam și David. Matei a urmărit moștenirea legală a lui Isus ca și rege, incluzându-i și el pe Avraam și David. Isus a fost calificat în mod unic, ca "Dumnezeu și Om". El era totuși Dumnezeu, chiar dacă S-a născut dintr-o femeie. Era, în același timp și om, chiar dacă Dumnezeu Tatăl era Tatăl Său adevărat.

De-a lungul anilor, nimeni altcineva nu ar putea face această afirmație. Isus Cristos avea ambele drepturi legale de a fi așteptatul Mesia, El S-a născut, de asemenea, având o natură omenească, ce L-a făcut să Se identifice cu oameni ca tine și ca mine. De aceea, El este numit "singurul Fiu, născut". El a fost și este unicul Fiu al lui Dumnezeu. Nu a mai fost nimeni altul și nici nu va mai fi o altă Persoană ca El. De aceea, El este unic ... nu este nimeni altul ca El! Atât Matei, cât și Luca, prin cercetări ample, ne orientează spre concluzia că Isus Cristos este singurul, Care este Mântuitorul lumii!

Isus a fost numit "fiul lui David". Aceasta însemna că El era Cel promis de Dumnezeu, Care va fi Mesia. Fiind numit "fiul lui David", însemna că avea dreptul legal de a fi Mesia sau regele evreiesc. Tărâmul Său de autoritate a fost stabilit de Dumnezeu Tatăl. Mulți ar găsi o greșeală în acest "Om-Dumnezeu", cu toate acestea, Tatăl Ceresc a fost foarte mulțumit de El. Isus a fost mult așteptatul, Care a fost promis cu 4000 de ani înainte de nașterea Sa, Ce urma să-l zdrobească pe Satan. Istoria familiei lui Isus Cristos este importantă, deoarece ne relatează despre rudele sale unice, care au existat cu mulți ani în urmă.

Activitatea relatării povestirii: "Comparația"

Comparați Matei 1:16 cu Luca 3:23. Ce afirmă aceste versete despre unicitatea lui Isus Cristos?

- Matei 1:16 „Iacov l-a născut pe Iosif, bărbatul Mariei, din care S-a născut Isus, Care Se cheamă Cristos.”
- Luca 3:23 „Isus avea aproape treizeci de ani, când a început să învețe poporul și era, cum se credea, fiul lui Iosif.”

Luca a menționat cu o deosebită atenție că Isus a fost "presupusul" fiu al lui Iosif, iar Matei îl numește Cristosul.



Versetul de memorat

„Iacov l-a născut pe Iosif, bărbatul Mariei, din care S-a născut Isus, Care Se cheamă Cristos.” (Matei 1:16)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Dă-mi-L pe Isus” (“Give me Jesus”) de Fernando Ortega este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Istoria familiei lui Isus

Pregătiți din timp 13 benzi de hârtie cu lățimea de 2,5 cm și lungimea de 20 cm. Scrieți câte unul dintre aceste nume pe câte o foaie, separat: Adam, Avraam, Isaac, Iacov, Iuda, David, Iosif. Pe alte 5 benzi de hârtie scrieți numele persoanelor, pe care le-ar recunoaște copiii dvs., de exemplu, persoane politice, vedete sportive sau alte celebrități. Pe ultima bandă de hârtie va fi scris numele “Isus Cristos”. Spuneți copiilor: **“Vom face un lanț, care să prezinte relația Domnului Isus cu strămoșii Săi, care au trăit cu aproape 2000 de ani înainte.”**

Scopul: elevii să identifice numele, ce fac parte din genealogia lui Isus și să le înscrie în grupul cu inscripția „Da”, iar cele care nu fac parte - în grupul cu inscripția „Nu”. Amestecați benzile de hârtie, luați-le una câte una, apoi citiți câte un nume și cereți copiilor să rostească “Da” sau “Nu” referitor la fiecare în parte. Odată ce au fost separate, ajutați-i pe copii să le aranjeze în ordine cronologică (lista este menționată mai sus). Uniți fiecare bandă de hârtie în forma unui lanț. La sfârșit, înlăturați-o pe cea, pe care scrie “Isus Cristos”. Isus este legătura finală a lanțului. Explicați relația ce a existat între Isus și Adam. Vedeți voi, Dumnezeu a avut de la început un plan de a-L aduce pe Domnul Isus în această lume, pentru a ne salva de păcat.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: “Telefonul defectat”

Memorați acest verset prin intermediul jocului “Telefonul defectat”. Cereți clasei să se aranjeze într-un rând, apoi șoptiți primei persoane o îmbinare de cuvinte din acest verset, persoana respectivă trebuie să repete îmbinarea la urechea elevului următor. Efectuați acest procedeu până când toți au citat prima îmbinare. Apoi faceți același lucru cu a doua îmbinare, cu a treia - și așa mai departe, până când au memorat versetul.



4) Revizuiți Lecția

Continuați jocul de revizuire cu ajutorul punctajului, pe care l-ați început la începutul lecției.

- Pentru 100 de puncte, cine au fost cei doi cercetători ai istoriei familiei lui Isus? (Matei și Luca.)
- Pentru 200 de puncte, care scriitor urmărește dreptul legal al lui Isus ca Mesia? (Matei.)
- Pentru 300 de puncte, ce evanghelist Îl abordează pe Isus Cristos, fiind Om și Dumnezeu? (Luca.)
- Pentru 400 de puncte, care capitole din Biblie ne relatează istoria familiei Domnului Isus? (Matei 1 și Luca 3.)
- Întrebare-bonus - în valoare de 500 de puncte: Care este tema acestei lecții? (Istoria familiei lui Isus îi include pe Avraam și David.)

Activitatea de revizuire a lecției: "Concurs biblic"

Această activitate de revizuire este o continuare a jocului de revizuire de la începutul lecției.



5) Aplicați Lecția

Matei și Luca au fost niște cercetători. Ei au cercetat istoria familiei lui Isus. Cereți copiilor să citească aceste versete. Apoi, după cercetarea lor, permiteți-le să susțină despre cine se relatează în aceste versete.

- Mica 5:2 (autor - Mica.)
- Isaia 53 (autor - Isaia.)
- Psalmul 22 (autor - David.)
- Geneza 3:15 (autor - Moise.)

Activitatea de aplicare a lecției: "O însărcinare"

Încredințați copiilor din clasa dvs. sarcina respectivă. Acesta va fi primul lucru pe care îl va face clasa data viitoare, când se va întâlni.

**Adevărul Central: Genealogia lui Isus
Cristos îi include pe Avraam și David.**

Aventura Numărul 54

Matei 2: 1-15 și Luca 2: 22-38

Adevărul Central: Evenimentele timpurii ale vieții Domnului Isus L-au marcat ca Persoană specială.



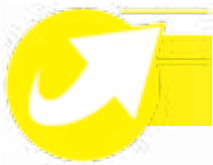
1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Dumnezeu i-a spus lui Simeon că va vedea ”mângâierea lui Israel”. Deci, când Isus a crescut, Maria și Iosif L-au adus la Templu. Și când Simeon i-a văzut, a luat Copilul în brațe, L-a binecuvântat și a declarat că acum putea să moară în pace.
- Ana era o văduvă bătrână de 84 de ani. Cea mai mare parte a vieții sale fusese văduvă. Ea era o prorociță, ceea ce înseamnă că avea o relație foarte apropiată cu Dumnezeu. Era în mod regulat la Templu, închinându-se, postind și laudându-L pe Dumnezeu. Ca și Simeon, Ana știa că Isus era răscumpărarea Israelului și că El era promisul Mesia.
- Pentru că Ana și Simeon trăiau într-o cultură, în care oamenii mai în vârstă aveau o deosebită valoare, profețiile lor aveau și mai multă semnificație.
- “Legea cerea un vițel sau un miel, adus de părinții, care își puteau permite din punct de vedere material o astfel de jertfă. Dar celor săraci li s-a permis să aducă două păsări tinere. Iosif și Maria au oferit doar o jertfă, specifică celor săraci.”
- Mai târziu, pe când Isus avea 12 ani, mama și tatăl Său au mers din nou la Templu pentru a se închina împreună cu alți oameni. La Templu Isus avuse o conversație extrem de complicată cu fariseii și cărturarii de acolo. Când părinții lui Isus au plecat de la Templu, n-au realizat că El lipsea din acea mulțime. În general, femeile și copiii călătoreau în fața grupului, iar bărbații erau în spate. Isus putea călători cu oricare dintre grupuri ca și băiat de 12 ani.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Unul dintre obiectivele revizuirii este ca toți copiii să fie familiarizați cu Marea Povestire a Bibliei. Astăzi, dorim să-i întrebăm pe elevi câteva dintre temele ce se repetă și pe care le-am descoperit până acum în această povestire. De exemplu, permiteți copiilor să rostească voluntar răspunsurile, dar puteți folosi următoarele exemple, ca teme ce se repetă în Povestirea cea Mare a Bibliei:

Puterea uimitoare a lui Dumnezeu:

- Creația;
- Potopul global;
- Traversarea Mării Roșii;
- Intrarea în Țara Promisă.

Înlocuirea animalelor:

- Adam și Eva;
- Avraam și Isaac pe muntele Moria;
- Grijă lui Dumnezeu pentru iertare;
- Ziua Ispășirii.

Credința plăcută lui Dumnezeu:

- Noe;
- Avraam;
- Paștele;
- Rut și Samuel;
- Regele David.

Dumnezeu pedepsește păcatul:

- Adam și Eva;
- Necredința de la Cades-Barnea;
- Saul, primul rege al Israelului;
- Regele Solomon;
- Divizarea Împărăției.

Isus Cristos - Persoană unică:

- Profețiile despre Isus Cristos;
- Nașterea lui Isus;
- Evenimente timpurii din viața lui Isus.



3) Predați Lecția

Evangelheliștii Matei și Luca au fost și niște cercetători. Ei au studiat istoria familiei Domnului Isus. Ca o revizuire a ultimei lecții, întrebați copiii ce au aflat din cercetarea lor, despre cine vorbeau Mica, Isaia, David și Moise în aceste versete.

- Mica 5:2 (scris de Mica)
- Isaia 53 (scris de Isaia);
- Psalmul 22 (scris de David);
- Geneza 3:15 (scris de Moise).

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: "Marea Povestire"

Profesorul ar putea oferi clasei unele subiecte, precum: Puterea uimitoare a lui Dumnezeu, înlocuirea animalelor, credința plăcută Domnului, Dumnezeu pedepsește păcatul și Isus Cristos - Persoană unică. Apoi, permiteți copiilor să menționeze câteva povestiri biblice, pe care le-am studiat anterior.

Scopul acestei activități este ca elevii să identifice temele ce se repetă în Marea Istorie a Bibliei.

"Audierea temei de casă"

Asigurați-vă că toți copiii au posibilitatea să vorbească despre efectuarea temei de casă de săptămâna trecută.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Peste treizeci și trei de zile, după ce S-a născut Isus, au avut loc niște evenimente foarte interesante. Maria și Iosif au călătorit de la Betleem spre Ierusalim, unde au mers la Templu și au adus o jertfă. Maria și Iosif nu și-au putut permite, material, să jertfească ceva major, așa că au adus o pereche de porumbei.

Când au intrat în "Complexul Templului" au fost întâmpinați de un bătrân. Numele lui era Simeon, Domnul îi făgăduise că va vedea "mângâierea lui Israel" înainte să moară. Toată lumea știa ce însemna aceasta pentru bătrân și anume – că-L va vedea pe Mesia, înainte de a muri. Liderii religioși de atunci nu erau atât de interesați de Mesia, spre deosebire de Simeon. Când Maria și Iosif au intrat în Templu, au mers doar ca să-și aducă darul și atât. Dar, când Simeon i-a întâlnit, totul s-a schimbat. Simeon L-a recunoscut pe acest Copil mic de o lună, fiind Mesia. El era călăuzit direct Dumnezeu, cunoscând acest fapt. Odată ce Simeon L-a recunoscut pe Mesia, începu imediat să-L laude pe Dumnezeu. El a scris un psalm despre acest eveniment și chiar a declarat că Mesia a venit pentru toți oamenii, nu doar pentru evrei. Maria și Iosif erau uimiți. Ei veniseră la Templu să aducă o jertfă și acum o persoană străină declara că Fiul lor este Mesia Cel mult așteptat. Maria și Iosif știau cine era Isus, dar ei nu știau că și ceilalți oameni realizau aceasta.

Ziua a devenit și mai interesantă pentru Iosif și Maria, când o bătrână pe nume Ana a recunoscut Cine este Isus - Mesia, laudându-L pe Dumnezeu pentru acest dar. Cristos, mângâierea lui Israel, iată că sosi! După sute de ani de așteptare, Mesia era acum aici.

Isus S-a mutat cu traiul împreună cu familia de mai multe ori în copilărie. Din Betleem familia Sa a mers în Egipt, unde au rămas timp de mai mulți ani și apoi s-au întors în Nazaret. În Evanghelii nu există date despre Isus până la vârsta de doisprezece ani. Atunci părinții Lui s-au întors la Templu. Evident, a existat un grup mare de oameni cu care au mers. Când a venit timpul să părăsească Templul, Iosif și Maria au presupus că Isus era cu unul dintre ei. Pe acele vremuri când un grup mare călătorea, se obișnuia ca femeile să meargă înainte, iar bărbații - în spate. Ca și băiat de 12 ani, Isus putea să fie cu oricare dintre grupuri. Astfel, când Maria și Iosif și-au dat seama că Fiul lor nu era cu ei, s-au întors la Templu și L-au găsit, discutând cu fariseii și cărturarii de atunci. Cărturarii și fariseii erau foarte impresionați de acest băiat de doisprezece ani. Maria meditase mult la toate acestea.

**Activitatea
relatării povestirii:
"Relatați o povestire
fără cuvinte"**

Profesorul ar trebui să spună clasei că Simeon și Ana erau bătrâni și, probabil, se confruntau cu unele dificultăți. În timp ce profesorul relatează povestirea, în loc să spună "Simeon" sau "Ana", ar trebui să facă o plecăciune (ca și o trestie), permițând copiilor să spună numele "Simeon" sau "Ana".



Versetul de memorat

“Și Isus creștea în înțelepciune, în statură și era tot mai plăcut înaintea lui Dumnezeu și înaintea oamenilor”. (Luca 2:52)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Dă-mi pe Isus” (“Give me Jesus”) de Fernando Ortega este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Afacerea tatălui meu

Începeți această activitate, întrebând: **“Care este afacerea tatălui vostru?”** Explicați copiilor că doriți să aflați despre unele cariere. Rugați 3-4 voluntari să “înceneze” cariera tatălui lor. De exemplu, copilul unui bucătar ar putea pretinde că gătește ceva, un specialist în calculatoare ar putea pretinde că stă la un birou, lucrând la calculator. Pe măsură ce copilul prezintă cariera tatălui său, ceilalți pot încerca să ghicească care este cariera lui. Când cineva identifică corect ocupația, întrebați-l câte ceva despre cariera tatălui său. Menționați faptul, că ei cunosc mai multe despre această carieră, deoarece are tangență cu familia lor. Când toate carierele au fost identificate, întrebați: “Cine a fost tatăl lui Isus?” (Dumnezeu). Care este “afacerea” Lui? (Să-i învețe pe alții Cuvântul Său, să vindece, să iubească etc.) Unde ai merge să lucrezi, fiind parte din “afacerea” lui Dumnezeu? (La biserică sau la oamenii, care nu cunosc adevărul despre Dumnezeu.) Când Isus avea 12 ani, a mers la Templu pentru a le pune întrebări oamenilor de acolo, care studiau Biblia. El a fost întotdeauna interesat de “afacerea Tatălui Său!” Haideți să ne gândim la unele lucruri, care Îi plac Tatălui nostru Cereș și să fim întotdeauna interesați de “afacerea” Lui!

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: “Graffiti”

“Graffiti” poate fi, de asemenea, jucat pentru a ajuta copiii să memoreze acest verset. Scrieți fiecare cuvânt din acest verset pe câte o foaie. Apoi cereți copiilor să aranjeze cuvintele în ordine, ei fiind în grupuri a câte 2 sau 3. Când fiecare grup poate stabili versetul în ordine, probabil că acest verset va fi și memorat.



4) Revizuiți Lecția

Revizuiți lecția în grupuri și propuneți 7 idei principale din această lecție.

- Iosif și Maria intră în Templu.
- Iosif și Maria aduc ca jertfă doi porumbei.
- Simeon recunoaște Copilul Isus, ca fiind Mesia.
- Simeon Îl laudă pe Dumnezeu cu un psalm.
- Prorocița Ana recunoaște Copilul Isus ca și mângâierea lui Israel.
- Isus merge la Templu.
- Isus rămâne în Templu pentru a discuta cu fariseii și cărturarii de atunci.



5) Aplicați Lecția

Profesorul ar trebui să spună clasei: **“Istoria familiei tale este foarte importantă. S-ar putea să nu credeți că este importantă, dar este cu-adevărat! Istoria familiei lui Isus începe cu 4000 de ani în urmă. Care este cel mai impresionant lucru de aici, după opinia ta?**

Povestiți la 1-2 persoane ceea ce cunoașteți despre istoria familiei Domnului Isus. O modalitate de a face acest lucru ar fi să-l întrebați pe un prieten sau pe un membru al familiei cât de multe rude din arborele lor genealogic pot menționa. Apoi, întrebați-i câți membri din familia lui Isus ar putea menționa.

Adevărul Central: Evenimentele timpurii ale vieții Domnului Isus L-au marcat ca Persoană specială.

Activitatea de revizuire a lecției: ”Să descoperim în Scriptură”

Profesorul va trebui să divizeze clasa în grupuri a câte 2 sau 3 copii. Cereți-le să descopere fiecare dintre cele 7 idei principale din lecție, care sunt enumerate în partea stângă. Profesorul va trebui să-i ajute pe copiii mai mici sau care nu știu să citească.

Aventura Numărul 55

Matei 4:1-11

**Adevărul Central: Satan L-a ispitit pe Isus,
însă El n-a păcătuit.**



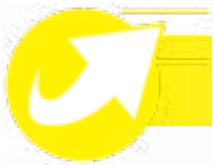
1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- După ce Isus a fost botezat, a fost condus de Duhul lui Dumnezeu în pustie, unde a postit timp de 40 de zile.
- După ce Cristos a postit 40 de zile, Diavolul a venit și L-a ispitit de trei ori.
- Cele trei teste / ispite au demonstrat că Isus era fără păcat și nu putea să păcătuiască.
- Primul test, versetele 3-4, a reprezentat un test al identității Sale. El era înfometat și Diavolul a încercat să-L convingă că, dacă El este Fiul lui Dumnezeu, ar trebui să transforme pietrele în pâine. Era voia lui Dumnezeu ca El să fie înfometat în acel moment. Isus a răspuns, folosind Cuvântul lui Dumnezeu, spunând că omul trebuie să trăiască cu orice cuvânt al lui Dumnezeu (Deuteronom 8:3). Citând Cuvântul scris în Deuteronom, de fapt, a recunoscut autoritatea Scripturii.
- În cea de-a doua ispită, versetele 5-7, Satan L-a ispitit pe Isus, utilizând un element ce ține de mândrie. Satan a făcut o referire incorectă la Psalmul 91:11-12, unde scrie că îngerii Îl vor proteja, însă a omis “în toate căile tale”. Aceasta a fost o eroare evidentă din partea lui Satan, iar Isus a răspuns din nou ispitei cu versete din Scriptură, citând din Deuteronom 6:16, afirmând că nu este bine să-L ispitești pe Dumnezeu.
- Cea de-a treia ispită, versetele 8-11, a fost un test, ce ținea de autoritatea lui Isus. Dacă Isus S-ar fi închinat Satanei, El n-ar mai fi fost pe cruce - Acea Jertfă (Înlocuitorul) fără de păcat. El ar fi putut să Se închine, dar n-a făcut-o. Iarăși, Domnul Isus a răspuns, folosind versete din Scriptură (Deuteronom 6:13 și 10:20), spunând că ar trebui să ne închinăm și să-I slujim doar lui Dumnezeu.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele însușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Cereți copiilor să vă ajute, recapitulând versetele memorate anterior. Ați putea să le spuneți: **“Cine își amintește ce afirmă (versetul)?”**

- Aventura numărul 41: Psalmul 22:1
- Aventura numărul 42: 2 Cronici 7:14
- Aventura numărul 43: 1 Regi 11:38
- Aventura numărul 44: 1 Regi 18:39
- Aventura numărul 45: Isaia 53: 6
- Aventura numărul 46: 2 Regi 17:19
- Aventura numărul 47: Ieremia 31:34
- Aventura numărul 48: Ezechiel 36:26
- Aventura numărul 49: Ezra 6:16
- Aventura numărul 50: Neemia 8:10
- Aventura numărul 51: Daniel 2:44
- Aventura numărul 52: Luca 2:11
- Aventura numărul 53: Matei 1:16
- Aventura numărul 54: Luca 2:52



3) Predați Lecția

Satan știe când suntem slabi. El va încerca să ne ispitească. Dați câteva exemple specifice de personaje biblice, pe care le-am studiat, ce au fost ispite de Satan. Acești oameni au cedat în fața ispitelor lui Satan, dar astăzi vom învăța despre Cineva, Care n-a cedat.

- Adam și Eva (Geneza 2);
- Cain (Geneza 4);
- Generația lui Noe (Geneza 6);
- Necredința de la Cades-Barnea (Numeri 21).

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea pentru
introducerea lecției:
”Revizuirea versetelor
memorate”**

Aici puteți observa ultimele 14 versete memorate. Divizați clasa în două echipe și vedeți care echipă vă poate spune cele mai multe versete. Oferiți puncte-bonus, dacă elevii vor putea recita și alte versete, în afară de cele 14 - recapitulate.

Oferiți echipelor cinci minute și cereți-le să lucreze împreună. Profesorul, de asemenea, le poate acorda ajutor.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Observăm cât de bucuros a fost Dumnezeu Tatăl atunci, când Isus Cristos a fost botezat, încât din cer a răsunat vocea Sa, auzită de toți cei prezenți. Astfel, realizăm cât de mulțumit era de El. După ce a făcut public acest anunț fenomenal, Duhul Sfânt L-a condus pe Isus în pustie pentru un test special. Isus S-a pregătit pentru acest test prin rugăciune și post timp de patruzeci de zile.

După postul Său de patruzeci de zile, Isus a fost ispitit de Diavolul. Și dacă nu știai cumva, primul lucru pe care Satan l-a făcut, a fost să-L ispitească pe Isus, oferindu-i hrană. Satan I-a spus lui Isus să transforme pietrele în pâine. Aceasta avea sens, dacă Isus ar fi avut mâncare, s-ar fi simțit mai bine. Dar El cunoștea totul și nu avea de gând să asculte de vocea lui Satan. El știa că aceasta era greșit. În schimb, Isus a citat ceva ce Moise scrisese cu mult timp în urmă. El i-a spus lui Satan că omul nu trăiește numai cu pâine, astfel a trecut primul test, fără să fie pradă ispitei lui Satan.

Următorul lucru, pe care Satan l-a făcut, a fost să-L ducă pe Isus pe acoperișul Templului, citând ceva ce regele David scrisese cu mult timp în urmă, vrăjmașul punând la îndoială grija iubitoare a Tatălui Ceresc. Dar Isus știa că Satan încerca să-L înșele prin răstălmăcirea cuvintelor lui Dumnezeu. Din nou, Isus a citat ceea ce a scris Moise cu mult timp în urmă și anume, să nu-L pună pe Domnul la încercare. Iarăși, Isus a înfruntat cu succes ispita lui Satan, rezistând tentației. Până acum Satan a pus la îndoială grija iubitoare și asigurarea cu hrană a lui Dumnezeu. Satan ataca caracterul lui Dumnezeu și Isus știa aceasta. Exact același lucru Satan l-a făcut, când a ispitit-o pe Eva în grădină. Satan este marele înșelător și mincinos, el a ispitit-o pe Eva, L-a ispitit pe Isus, aceasta face tot timpul, el ispitește oamenii.

Ultima tentație, probabil, a fost cea mai dificilă. Satan L-a dus pe Isus în vârful unui munte înalt. Amândoi puteau vedea o cale lungă până jos. Satan Îi oferea atunci lui Isus toate împărățiile lumii, dacă El S-ar fi aruncat la Pământ și i S-ar fi închinat lui. Isus i-a zis lui Satan să dispară, proclamând că El Se va închina și-I va sluji doar lui Dumnezeu. Nimeni altcineva nu trebuie să fie venerat sau slujit.

După ce Cristos depășise toate testele ispitelor, niște îngeri au venit și au început să-I slujească. Satan plecase pentru o vreme, dar urma să se întoarcă. El urma să aștepte o altă ocazie ca să-L testeze pe Isus, sperând că atunci va ceda în fața ispitelor lui.

Activitatea relatării povestirii: "Rezistând în fața tentației"

Isus ne arată cum să ne opunem ispitei. Scrieți aceste întrebări, transmiteți-le câtorva voluntari și permiteți-le să răspundă la ele, după ce ați finalizat de relatat povestirea.

- Cine L-a condus pe Isus în pustiu pentru a fi ispitit?
- De ce Satan L-a ispitit pe Isus la sfârșitul postului Său?
- Ce I-a spus Satan lui Isus să facă, ispitindu-L pentru prima oară. De ce?
- Cum L-a provocat Satan pe Isus, ispitindu-L a doua oară? Unde L-a ispitit?
- Ce I-a oferit Satan lui Isus în al treilea caz?
- Cine a venit la Cristos, când ispitele s-au sfârșit?
- În ce mod Domnul ne prezintă și nouă un model de a ne împotrivi ispitelor?



Versetul de memorat

“Drept răspuns, Isus i-a zis: „Este scris: ‘Omul nu trăiește numai cu pâine, ci cu orice cuvânt care iese din gura lui Dumnezeu.’” (Matei 4:4)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Dă-mi-L pe Isus” (“Give me Jesus”) de Fernando Ortega este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Ispitirile lui Satan.

Întrebați-i pe copii: **“Ați fost vreodată foarte flămânzi?”** Apoi explicați-le că atunci când Satan a venit să-L ispitească pe Domnul Isus, El nu mâncase nimic timp de 40 de zile! Încurajați copiii să-și imagineze cât de flămând și slăbit trebuie să fi fost Isus în acel moment. Însenați cum Satan vine la Cristos, spunând cu o voce convingătoare: *“Dacă într-adevăr ești Fiul lui Dumnezeu, transformă aceste pietre în pâine!”* Scoateți prima sabie! Isus era pregătit și întărit prin Cuvântul lui Dumnezeu. Rugați un copil să citească cuvintele, scrise pe sabie sau chiar profesorul le poate citi. Evidențiați faptul, că Domnul Isus a luptat cu Satan, folosind cuvintele lui Dumnezeu din Scripturi. Procedați la fel cu celelalte 2 ispite. Apoi întrebați copiii: **“Dar voi, ce veți face, atunci când Satan vă va ispiti?”** Oferiți un scenariu potrivit clasei dvs.. De exemplu: **“Ce se întâmplă dacă ți-ai pierdut creionul, de care ai nevoie la școală? Vezi creionul altcuiva. Nimeni nu se uită și ai putea avea probleme mari, dacă n-ai un creion. Ești tentat să-l iei, dar poți să-ți scoți sabia și să lupți împotriva ispitei cu ajutorul Cuvântului lui Dumnezeu!”** Scoateți rapid sabia. Uitați-vă șocat la ea, când realizați că nu are nimic scris pe ea. **“Ce?!?! Nu știi ce spune Biblia? O, nu!! Nu ești pregătit să lupți împotriva lui Satan!”** Trebuie să înveți ceea ce spune Biblia, așa cum a făcut Isus, atunci când ”vei lupta” împotriva vrăjmașului!

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului

Revizuiți versetul de câteva ori, apoi împărțiți copiii în două sau mai multe echipe. Cereți echipelor să formeze niște rânduri de-a lungul unei table de scris sau a unei foi, plasate pe un scaun. Puneți în fața fiecărei echipe niște rechizite cu care să scrie. Cereți primului copil din fiecare echipă să alerge spre tablă și să scrie primul cuvânt al versetului, apoi să se întoarcă în rând. Următorul copil al echipei va scrie următorul cuvânt, astfel jocul va continua, până când versetul va fi completat. Permiteți fiecărui elev să participe înainte de a relua jocul.

Activitatea biblică

Din timp, pregătiți 4 “săbii”, confecționate din hârtie sau chiar din carton, dacă este posibil. Tăiați materialul în formă de sabie, cu mâner și ascuțiș la capete. Pe 3 dintre aceste săbii, scrieți versetele din Scriptură, citate de Isus, atunci când l-a confruntat pe Satan; Deuteronom 8:3, 6:16 și 10:20. Pe a patra sabie n-ar trebui să fie scris nimic.



4) Revizuiți Lecția

Cereți copiilor să simplifice lecția la 10 cuvinte sau mai puțin, utilizând propriile lor cuvinte. Care sunt răspunsurile lor? Atunci când vor simplifica povestirea lecției, probabil, vor afirma următoarele:

- Isus a fost ispitit de Satan de trei ori.
- Isus a rezistat ispitelor lui Satan, proclamând Cuvântul lui Dumnezeu.
- Satan L-a dus pe Cristos în locuri diferite pentru a fi ispitit.
- Satan este un înșelător, un mincinos și un ispititor.
- Isus este un exemplu pentru noi de a rezista tentației.
- Dumnezeu ne poate ajuta în timpul ispitei și după aceasta.
- Toată lumea trebuie să înțeleagă și să folosească Scripturile.



5) Aplicați Lecția

Isus S-a confruntat cu ispita și a învins atacul lui Satan. Prezentați această situație clasei:

- ”Ești la școală și aveți de scris un test, dar nu ai studiat foarte mult. Persoana care stă lângă tine este foarte inteligentă. În timpul testului, ea decide să-ți arate răspunsurile corecte ale testului. Nu știi răspunsurile corecte și nimeni din preajmă nu te vede, doar tu și prietenii tăi știți despre aceasta. Ce vei face?

**Adevărul Central: Satan L-a ispitit pe Isus,
dar El n-a păcătuit.**

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea de revizuire a lecției: ”Simplificarea”

Simplificarea poate fi un joc util pentru copii. Profesorul poate oferi fiecărei echipe, a câte 2 sau 3 copii, aproximativ 1-2 minute, pentru a exprima cele mai semnificative 10 cuvinte din conținutul acestei lecții.

Activitatea biblică a lecției următoare

Profesorul ar trebui să se familiarizeze cu lecția biblică de săptămâna viitoare. Există activitatea ”Indică și spune”, pentru care copiii trebuie să se pregătească, atunci când ajung la următoarea lecție.

Aventura Numărul 56

Ioan 1: 29-34; 2: 1-18

Adevărul Central: Isus este Mielul lui Dumnezeu, Care ridică păcatul lumii.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Ioan L-a văzut pe Isus și a exclamat că El va lua păcatul lumii. Ioan se referea la sacrificiile Vechiului Testament, de exemplu, cele descoperite în cartea Levitic, cap. 16, unde un țap era jertfa pentru păcat în Ziua Ispășirii.
- Ioan, probabil, s-a referit la Mielul pascal, prezentat în Exod, cap. 12. Isaia a menționat, de asemenea, acest adevăr în cartea sa - Isaia 53:7.
- Ioan Botezătorul L-a văzut pe Isus Cristos drept jertfă pentru păcatele lumii. Ioan, probabil, s-a referit la cele menționate în Isaia 53:12.
- Duhul Sfânt invizibil S-a coborât din cer în corpul (vizibil) unui porumbel.
- Dumnezeu i-a spus lui Ioan, că atunci când va vedea semnul porumbelului, îi va fi clar că vine Acela, Care va boteza cu Duhul Sfânt. Așadar, Cristos fusese botezat de către Ioan, care a declarat: "Iată Mielul lui Dumnezeu".
- Probabil că Ioan L-a recunoscut pe Isus ca Mesia, despre Care s-a profețit în Vechiul Testament abia după botezul Lui.
- Conform cărții Luca 1:36, este posibil ca Ioan și Isus să fi fost rude. Totuși, Ioan L-a recunoscut pe Cristos ca Dumnezeu abia la acest eveniment.
- Mărturia lui Ioan era evidentă. Acesta era Fiul lui Dumnezeu. Regele, despre Care s-a profețit în cartea 2 Samuel 7:13, acum era prezent.
- Regele mesianic este unicul Fiu al lui Dumnezeu; Psalmul 2:7.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeuul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Să meditam la toate lecțiile studiate deja și să vedem dacă le putem aranja în ordine. Iată temele câtorva lecții:

1) Dumnezeu este foarte puternic.

5) Viața în Grădina Eden era plină de plăcere.

10) Păcatul a afectat creația lui Dumnezeu în multe moduri negative.

15) Oamenii erau răi. Dumnezeu a trimis un potop. Noe a avut încredere și a ascultat de Dumnezeu.

20) Dumnezeu l-a testat pe Avraam, cerându-i să-l sacrifice pe Isaac. Dumnezeu i-a oferit în schimb un berbec.

25) Dumnezeu a trimis urgii în Egipt, pentru a-i elibera pe israeliți.

30) Dumnezeu le-a spus israeliților să construiască un Cort, unde să se poată întâlni cu El și să aducă jertfe pentru iertare.

35) Era necesar ca oamenii care Îl urmau pe Dumnezeu, să-I fie totalmente loiali și supuși.

40) Dumnezeu l-a ales pe David să fie rege. Domnul urma să trimită, mai târziu, un Om Care să fie Rege pentru totdeauna.

45) Profeții au vestit despre Isus cu 700 de ani înainte ca El să vină pe Pământ.

50) Evreii s-au întors la Ierusalim pentru a reconstrui zidurile cetății.

55) Satan L-a ispitit pe Isus, însă El n-a păcătuit.



3) Predați Lecția

Unele anunțuri pot fi foarte importante. De exemplu, să presupunem că președintele țării tocmai a murit. Un alt anunț foarte important ar fi despre cineva foarte prestigios. Unele anunțuri s-ar putea să fie la fel de importante. Împărtășiți cuiva un anunț important, pe care l-ați auzit în viața voastră.

Lecția de astăzi se referă la un anunț - cel al nașterii celei mai importante persoane, născute vreodată din femeie, Isus Cristos. Este un mesaj extraordinar, ce se referă la multe adevăruri pe care le-am studiat din Vechiul Testament.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: Recapitularea adevărurilor esențiale

Profesorul ar trebui să scrie aceste teme pe niște fișe și apoi să le amestece. Nu înscrieți numărul lecției pe fișe. Divizați copiii în 2 sau 3 echipe, în funcție de mărimea clasei. Cronometrați cât timp ia fiecarei echipe să aranjeze adevărurile esențiale în ordinea corectă.



Relatați povestirea

Ioan Botezătorul era cunoscut datorită faptului, că-i boteza pe cei din vremea sa. Un grup de oameni religioși, numiți farisei, se întrebau de ce Ioan Botezătorul boteza poporul. L-au întrebat dacă el este Mesia, Ilie sau chiar un profet. Ioan Botezătorul le-a spus că nu este niciunul dintre aceștia, dar Cineva foarte important urmează să vină după el. De fapt, acea Persoană era atât de importantă, încât Ioan Botezătorul le-a spus fariseilor, că nu era vrednic nici să-I lege șireturile de la încălțăminte. Acest fapt era considerat a fi cel mai josnic lucru, făcut pentru cineva foarte important.

Ei bine, chiar a doua zi, acea Persoană a ajuns în locul, unde Ioan Botezătorul îi boteza pe oameni și unde fariseii și cărturarii l-au întrebat cu privire la El. Acea persoană era Isus Cristos. Când Domnul Isus a venit la Ioan Botezătorul, Ioan a declarat: "Iată Mielul lui Dumnezeu, Care ridică păcatul lumii". Să spui despre Isus, că era Mielul lui Dumnezeu, imediat în mintea oamenilor se crea o imagine, pe care ei o puteau înțelege. El era precum mieii jertfiți în vremea aceea, care luau păcatele oamenilor. Isus a fost o Persoană adevărată, Ce s-a jertfit, cu adevărat, pentru toate păcatele întregii omeniri.

Ceea ce-a vrut Ioan să spună a fost, că alți mieii doar acopereau păcatele. În Vechiul Testament, pentru ca păcatele oamenilor să fie îndepărtate se obișnuia să se sacrifice un animal. De fapt, aceasta a poruncit Însuși Dumnezeu. Acum era vorba despre Cineva, Care urma să ia toate păcatele și să nu mai fie nevoie de sacrificii de animale. Isus avea să devină Jertfa pentru păcate.

Acesta era un anunț extraordinar, deoarece însemna că Isus Cristos era Mesia și Purtătorul de Păcate al întregii omeniri, chiar și a celor ce nu erau evrei. Pentru a face imaginea mai clară, Ioan a mai adăugat că acest "Miel al lui Dumnezeu" era chiar "Fiul lui Dumnezeu". Acum, toată lumea trebuie să fi înțeles ceva foarte semnificativ. Isus era Mielul lui Dumnezeu, adică El va ridica păcatele. El era și Fiul lui Dumnezeu, adică El era Dumnezeu și avea autoritatea de a ierta păcatele. Ce anunț minunat!

Curând, Fiul lui Dumnezeu deveni Mielul lui Dumnezeu, Care urma să îndepărteze păcatele prin sacrificiul Său. Anunțul lui Ioan a dezvăluit identitatea lui Isus Cristos. Domnul Isus Și-a început curând lucrarea Sa publică. El urma în scurt timp să-Și aleagă ucenicii. De atunci El făcuse numeroase minuni. Acest anunț special, făcut de Ioan Botezătorul, a avut loc înainte ca oricare dintre aceste evenimente speciale să aibă loc. Acesta era anunțul referitor la Salvatorul lumii, Mielul lui Dumnezeu sosi.

În ajutorul profesorului

Activitatea relatării povestirii: "Mieii din Vechiul Testament"

Când Ioan Botezătorul L-a anunțat pe Isus Cristos, ca fiind "Mielul lui Dumnezeu", i-a provocat pe ascultători să se gândească la mieii jertfiți în acea perioadă a Vechiului Testament. Profesorul va trebui să întrebe clasa: **"Ce alți mieii au murit ca înlocuitori ai altcuiva în Vechiul Testament?"**

- Adam și Eva (oferirea hainelor);
- Avraam și Isaac - pe muntele Moria;
- Grija lui Dumnezeu, dând poporului Său iertare;
- Ziua Ispășirii.



Versetul de memorat

“A doua zi, Ioan L-a văzut pe Isus, venind la el și a zis: „Iată Mielul lui Dumnezeu, Care ridică păcatul lumii!” (Ioan 1:29)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Vrednic este Mielul” (“Worthy is The Lamb”) de Hillsong este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Planificați din timp această activitate. Cu o zi înainte spuneți-le copiilor că data viitoare veți avea activitatea “Indică și spune”. Ei trebuie să aducă un lucru special și timp de un minut va trebui să-l prezinte tuturor. În funcție de mărimea clasei, puteți permite doar câtorva elevi să aducă ceva, astfel încât această activitate să nu dureze toată lecția.

În timp ce copiii își prezintă obiectul ales, observați cât de entuziasmați împărtășesc clasei ceva ce valorează mult pentru ei. La sfârșitul activității, afirmați: „**Astăzi vom învăța despre un bărbat, care a fost foarte entuziasmat să le vorbească tuturor despre o Persoană specială. Acea persoană a fost Domnul Isus! Cel care L-a prezentat pe Isus se numea Ioan și aceasta a fost, de fapt, misiunea sa măreață, să le vorbească tuturor despre Isus. De ce ați fost atât de încântați să le împărtășiți celorlalți despre obiectul vostru? (Deoarece era special.) Este Isus atât de special pentru tine? Să vedem ce a mărturisit Ioan Botezătorul despre Această Persoană specială.**”

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: “Aruncarea pungii de fasole”

Cu o bandă adezivă, marcați un pătrat mare pe podea, de aproximativ 90 de centimetri. Cuplați colțurile opuse pentru a forma un “X”.

Dacă aveți spațiu și mulți elevi, faceți un al doilea pătrat. Dați fiecărei secțiuni o valoare numerică (1, 2, 3, 4). La o mică distanță trasați o linie cu banda adezivă, pentru a marca de unde va arunca copilul. Împărțiți-vă în două echipe. Fiecare copil aruncă pe rând o pungă de fasole într-una din secțiuni. (Puteți confecționa punga aceasta dintr-o șosetă, legând strâns capătul cu un elastic. Luați partea lungă a ciorapului și îndoiți-o peste secțiunea unde va fi fasolea.) Echipa celor ce pot rosti corect versetul, marchează valoarea secțiunii, în care a fost aruncată punga de fasole.



4) Revizuiți Lecția

Profesorul ar trebui să ceară clasei să cugete la principalele idei ale lecției, ce ar dori să le însușească. Apoi ar trebui să-i numereze de la 1 la 5. Copilul din grupul numărul 1 ar trebui să menționeze principalele idei, reținute din conținutul lecției. Toate cele cinci grupuri ar trebui să aibă ocazia să împărtășească principalele adevăruri, pe care le-au învățat din lecția dată.

Ca și exemple, ar putea fi:

- Isus este Mielul lui Dumnezeu, conform spuselor lui Ioan Botezătorul.
- Isus este Fiul lui Dumnezeu, conform afirmațiilor lui Ioan Botezătorul.
- Ioan Botezătorul a recunoscut că el însuși nu era Mesia.
- Isus Cristos urma să fie Jertfa pentru păcate.
- Anunțul lui Ioan Botezătorul referitor la Isus a fost făcut înainte de începerea slujirii Sale publice, înainte de alegerea ucenicilor Săi și de efectuarea minunilor.



5) Aplicați Lecția

Mielul lui Dumnezeu, Care ridică păcatele lumii a venit să-ți ia și păcatele tale. Poate că ești un copil religios, poate că vii demult la biserică, poate că ești un copil foarte bun, îți ajuți părinții și ai note bune la școală, poate chiar îi ajuți pe alții.

Dar I-ai cerut vreodată Mielului lui Dumnezeu, Isus Cristos, să-ți ierte păcatele? Poți face aceasta chiar azi. El este Singurul, Ce-ți poate da iertare.

Adevărul Central: Isus este Mielul lui Dumnezeu, Care ridică păcatul lumii.

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire a lecției: "Repetiția"

Profesorul ar trebui să le permită copiilor ca aproximativ 5 minute să împărtășească principalele adevăruri, pe care le-au învățat. În cazul în care sunt mai mult de 5 copii în clasă, permiteți fiecărui grup să le împărtășească între ei.

Activitatea de aplicare a lecției: "Invitația"

Lecția de astăzi ar fi un moment potrivit de a-i îndemna pe copii să ceară Domnului iertare pentru păcatele comise Solicitați sfatul părinților sau tutorilor, în cazul copiilor mai mici.

Aventura Numărul 57

**În ajutorul
profesorului**

Matei 4: 18-22; Luca 6: 12-16; 9: 1-6

Adevărul Central: Isus a ales doisprezece bărbați ce urmau să fie ucenicii Săi dedicați.



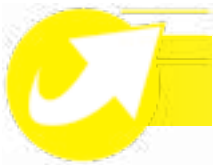
1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Evanghelistul Ioan ne oferă o legătură logică între declarația lui Ioan Botezătorul despre “Mielul lui Dumnezeu, Care ridică păcatul lumii” și despre aceea, cum unii oameni I-au devenit urmași. Aceasta s-a întâmplat a doua zi. Doi dintre martori au auzit acest anunț și L-au urmat pe Mesia; Ioan 1:29-42.
- Primele cuvinte pe care acești urmași le-au auzit de la Isus au fost: “Ce vreți?” Isus părea să-i întrebe: “Ce aștepți de la viață?” El i-a invitat pe ucenici să vină și să vadă. Cu alte cuvinte, o persoană trebuie să vină mai întâi prin credință la Cristos și apoi va vedea.
- Matei 4: 18-22 înregistrează o altă interacțiune între Isus și unii dintre urmașii Lui. Aceasta nu a fost prima lor întâlnire. Domnul Isus i-a chemat acum pe acești oameni să-și părăsească profesia de pescar și să-L urmeze tot timpul.
- Isus nu i-a muștră pe Petru și pe Andrei că nu-și abandonară activitatea de pescar. Totuși, a venit vremea ca ei să ia o decizie pe viață de a-L urma pe Mesia. Cei doi bărbați nu mai aveau nevoie de convingere. Ei știau că Isus era Mesia.
- Scriitorii Evangheliei menționează că Isus a petrecut mult timp în rugăciune înainte de a-și alege discipolii. Nu ei L-au ales pe El, ci El i-a ales după ce S-a sfătuit cu Tatăl (Luca 6:12).
- Acești oameni au fost numiți în mod specific apostoli. Ucenicii erau urmași, dar apostolii erau mesageri cu o autoritate delegată. Acești ucenici erau acum dispuși să fie apostoli. Ei erau dispuși să fie trimiși în misiune cu „normă deplină”.
- Misiunea acestor noi ucenici a fost aceea, de a-i aduce pe alții la Cristos, așa cum un pescar își trage plasele pline cu pește.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Să denumim epocile sau perioadele de timp, pe care le-am parcurs și câteva personaje biblice, precum și evenimente speciale care au avut loc în fiecare eră.

1. Începuturile. Dumnezeu a creat cerurile și Pământul.

2. Începuturile. Lucifer a fost expulzat din ceruri. După aceea, el i-a ispitit pe Adam și Eva de a nu se supune lui Dumnezeu și ei au păcătuit.

3. Începuturile. Pentru că a existat atât de multă violență în lume, Dumnezeu a decis să inunde întregul Pământ.

4. Începuturile unei națiuni. Mari promisiuni i-au fost făcute lui Avraam de către Domnul.

5. Începuturile unei națiuni. Moise a primit o chemare specială din partea lui Dumnezeu de a face o lucrare specială. El a primit, de asemenea, cele Zece Porunci pe Muntele Sinai.

6. Ocuparea Pământului Promis. Iosua a condus poporul Israel către Țara Promisă.

7. Ocuparea Pământului Promis. Israel n-a fost loial lui Dumnezeu și a fost pedepsit pentru aceasta.

8. Regatul Unit. Dumnezeu le-a dat israeliților un rege. David a fost cel mai bun dintre regi.

9. Divizarea Împărăției. Pentru că Solomon n-a fost loial Domnului precum fusese tatăl său, Dumnezeu a împărțit Regatul.

10. Plecarea în exil. După sute de ani de revoltă, Dumnezeu i-a trimis pe israeliți în Asiria și în Babilon.

11. Întoarcerea din exil. Evreii s-au întors la Ierusalim pentru a reconstrui zidurile cetății și Templul.

12. Viața timpurie a lui Isus. Cristos a venit pe Pământ într-un mod foarte special.

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru introducerea lecției: "Amestecați și potriviți datele, revizuiind cronologia"

Profesorul ar trebui să scrie fiecare perioadă de timp pe câte o fișă separat.

Apoi, ar trebui să înscrie câte o denumire, specifică fiecărei perioade de timp. De exemplu, Adam și Eva ar putea fi menționați de două ori; o dată referitor la creație și altă dată - la cădere.

Apoi, pe alte fișe profesorul ar trebui să enumere evenimente care au avut loc în fiecare perioadă de timp.

Amestecați toate fișele și cereți echipelor (a câte 3-4 copii în fiecare) să potrivească epoca cu personajele biblice, precum și evenimentele acelei perioade.



3) Predați Lecția

Unii oameni sunt chemați să îndeplinească misiuni foarte speciale, întrucât au abilitatea de a efectua o astfel de sarcină.

Care sunt acele abilități, îndemânări, ce ar trebui să le aveți pentru a fi un apostol?



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Anunțul lui Ioan Botezătorul a însemnat un nou început. *“Iată, Mielul lui Dumnezeu, Care ridică păcatul lumii!”* Mult așteptatul Mesia era aici, Salvatorul era în mijlocul lor. Chiar în ziua următoare lui Isus I s-au alăturat cel puțin doi urmași, aceștia au fost Andrei și Petru. Apoi, a doua zi după aceasta, Filip și Natanael au devenit urmași ai lui Isus.

Domnul Isus i-a întrebat ce voiau. El părea să-i întrebe: “Ce vreți să obțineți în viață?” Isus îi întreba, referindu-Se la orientarea vieții lor. Aveau ei, într-adevăr credință în Mesia, doreau ei să-I permită să fie Domnul lor sau erau cu El doar din curiozitate? Ei voiau să devină urmași ai lui Cristos. Relația lor cu El a început chiar în acea zi. Cu toate acestea, ei s-au întors la ocupația lor, pescuitul. Erau pescari buni și își câștigau existența, pescuind în Marea Galileii.

Mai târziu, Isus S-a mai întâlnit cu acești oameni. El le-a spus să-L urmeze și că vor deveni pescari de oameni. Acum, ei erau doar urmași, dar Isus cerea mai mult de la ei. El le cerea să devină urmași cu normă întreagă. Dacă urmau să facă aceasta, și-ar fi putut continua activitatea cu care erau obișnuiți, doar că vor fi pescari de oameni, nu de pește. Ei vor aduce oameni în Împărăția lui Dumnezeu.

La un moment dat, Isus S-a dus pe un munte ca să Se roage toată noaptea. El Îl întreba pe Tatăl Său ceresc cine trebuie să fie ucenicii Săi. Apostolul este un mesager cu autoritate specială. Isus știa că este foarte important să aleagă oamenii potriviți pentru această slujbă, de aceea El a petrecut atât de mult timp în rugăciune.

A doua zi, El merse la cei care-L urmau, a ales dintre ei doisprezece și i-a numit ucenici. Aceștia erau diferiți de ceilalți, ei erau doisprezece bărbați, care aveau o misiune specială cu o autoritate specială și, cu siguranță, erau mesageri speciali.

Isus i-a chemat pe cei doisprezece ucenici și le-a dat autoritate asupra demonilor și bolilor. Cei doisprezece erau: Petru, Andrei, Iacov, Ioan, Filip, Bartolomeu, Matei, Toma, Iacov - fiul lui Alfeu, Simon Zelotul, Iuda - fiul lui Iacov și Iuda Iscarioteanul, care L-a trădat pe Isus. Aceștia erau ucenicii aleși de Cristos, El i-a ales, nu ei L-au ales. Aceștia urmau să proclame Împărăția lui Dumnezeu și să vindece poporul. Ei nu primeau bani pentru munca lor. Astfel, cei doisprezece ucenici au pornit la drum și au început să-și facă lucrarea. Ei propovăduiau Împărăția lui Dumnezeu peste tot și vindecau oamenii.

Activitatea relatării povestirii: ”Cronologia”

Profesorul ar putea să creeze o listă cronologică, prezentând cum și când ucenicii au devenit apostoli. Cronologia ar putea fi foarte simplă, dar va arăta astfel:

- Anunțul lui Ioan Botezătorul.
- Ziua următoare: Isus îi întâlnește pe Petru și Andrei. Ei se întâlnesc cu Mesia și își pun încrederea în El.
- Ziua următoare: Isus îi întâlnește pe Filip și Natanael. Și ei Îl urmează pe Mesia.
- Ceva mai târziu: Isus îi cheamă pe Petru și Andrei să-L urmeze și ”să pescuiască” oameni.
- Mai târziu: Isus Își petrece seara în rugăciune pe un munte.
- Ziua următoare: Cristos îi cheamă pe cei doisprezece ucenici să-I fie mesageri speciali.



Versetul de memorat

“El le-a zis: „Veniți după Mine și vă voi face pescari de oameni.” (Matei 4:19)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Vrednic este Mielul” (“Worthy is The Lamb”) de Hillsong este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Iată câteva exemple:

- Matei - “Nu voi mai fi vameș.”
- Petru - “Acum voi fi pescar de oameni” (Același lucru e valabil și pentru Andrei.)
- Iacov și Ioan - “Îmi voi părăsi casa ca să-L urmez pe Isus.”
- Alții - “Îl voi urma pe Isus și voi lucra pentru Împărăția Lui.” Sau “Îmi voi petrece viața, vorbindu-le altora despre Isus.” (Puteți folosi aceeași expresie pentru mai mulți ucenici.)

Câte un copil va descoperi ce este scris pe câte o cartelă, încercând să le potrivească. Când vor realiza această potrivire, trebuie să strige: “Petru, te chem să fii ucenic!” Copilul care s-a oferit să fie Petru va trebui să răspundă, citând mesajul de pe cartelă și să se alăture persoanei care l-a chemat. Dar întreabă-i, cum li s-ar părea să fie chemați de Isus. Ce era atât de înfricoșător? Ce era interesant? Ce era greu? Care era răsplata?

Cereți ca 12 voluntari să fie cei 12 ucenici “chemați”, dați-le cartelele, pe care e scris numele și declarația. Începeți cu 4 copii, care nu sunt ucenici, jocul de potrivire a 24 de cartele, orientate cu partea nescrisă în jos, pe o masă.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: ”Lupta cu cartele, ce conțin text biblic”

Împarte clasa în grupuri a câte 2 sau 3 elevi. Dați fiecărui grup un set de cartele. Pe fiecare cartelă este tipărit un cuvânt din versetul lecției. Grupurile ar trebui să le aranjeze în ordinea corectă.

Activitatea biblică: ”Jocul chemării ucenicilor”

Din timp, pregătiți 24 de cartele cu numele celor 12 discipoli, scris pe fiecare. Vom avea câte două cartele pentru numele fiecărui ucenic. Aceste 24 de cartele vor fi folosite pentru un joc de potrivire. Mai pregătește câte o cartelă pentru fiecare ucenic, înscriind numele lui și o declarație despre el.



4) Revizuiți Lecția

Întrebări de genul "Cine" / "Câți":

1. Câți ucenici puteți enumera?
2. Pe cine trebuiau ei să urmeze?

Întrebări de genul "Ce":

1. Ce le-a spus Isus ucenicilor să facă?
2. Ce a făcut Isus, înainte de a-i alege pe cei doisprezece ucenici?

Întrebări de genul "Când":

1. Când i-a chemat Isus pe ucenici?
2. Când au părăsit ei plasele de pescuit?

Întrebări de genul "Unde":

1. Unde pescuia Petru deseori?
2. Unde este Marea Galileii?

Întrebări de genul "De ce":

1. De ce a făcut Ioan Botezătorul acest anunț special cu privire la Isus?
2. De ce pescarii L-au urmat pe Isus?



5) Aplicați Lecția

Este posibil ca Domnul Isus să te cheme să faci ceva special pentru El. Dacă dorește să le vorbești altor oameni despre Dumnezeu, ar putea să se bazeze pe tine? Dacă da, în ce mod?

Adevărul Central: Isus a ales doisprezece bărbați ce urmau să fie ucenicii Săi dedicați.

Activitatea de revizuire: "Cubul pentru investigație"

Divizați clasa în două echipe. Confectionați un cub cu aceste inscripții, lipite pe fiecare latură a cubului: "Cine", "ce", "când", "unde", "de ce". Când cubul este rostogolit în fața unei echipe, aceasta va răspunde la tipul de întrebare, înscris pe latura din partea de sus a cubului. De exemplu, dacă "de ce" scrie pe latura de sus a cubului, atunci acea echipă va răspunde la o întrebare ce conține întrebarea "de ce". Profesorii pot să-și alcătuiască propriile întrebări pe baza conținutului lecției, numai că trebuie să se refere la această temă.

Aventura Numărul 58

Ioan 3:1-18

Adevărul Central: Omul religios trebuie să fie iertat de păcate.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Nicodim îi reprezenta pe cei mai respectați oameni din țară. El era un învățător, un fariseu și un membru al Sinedriului. Sinedriul era responsabil de deciziile religioase luate, fiind sub dominația Imperiului Roman.
- Cunoaștem din Evanghelie doi membri spirituali, ce făceau parte din Sinedriu - Iosif din Arimatea (Ioan 19:38) și rabinul Gamaliel (F. Ap. 5:34-39; 22:3).
- Sinedriul l-a adus pe Isus la judecată (Luca 22:66). Mai târziu, Nicodim i-a acuzat pe farisei că l-au condamnat pe Isus fără să-L audieze (Ioan 7: 50-51) și l-a ajutat pe Iosif din Arimatea să-L înmormânteze pe Cristos (19: 39-40).
- Ioan nu ne spune de ce Nicodim a venit la Isus noaptea. Dar putem presupune că nu a vrut să distragă atenția mulțimilor, care erau întotdeauna în jurul lui Isus. Este, de asemenea, probabil că el veni la Isus noaptea, pentru că nu dorea ca ceilalți să știe de interesul său pentru viziunile religioase ale lui Isus.
- Mulți oameni au crezut în Domnul Cristos datorită minunilor Sale. Dar de cele mai multe ori afirmațiile oamenilor, după ce erau vindecați, se dovedeau a fi superficiale și Isus nu le considera autentice.
- Isus i-a spus lui Nicodim că pentru a intra în Împărăția lui Dumnezeu va trebui să se pocăiască, născându-se din nou. Pocăința a avut tangență și cu lucrarea lui Ioan Botezătorul – botezul în apă.
- Nicodim a vrut să știe cum are loc această renaștere și Isus i-a vorbit și despre evenimentul miraculos al vindecării cu șarpele de aramă, înălțat pe un stâlp; Numeri 21:4-9. Acum este mai simplu decât atunci - să fii acceptat de Dumnezeu prin credință.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu din Biblie și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a predă aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

- Care au fost câteva dintre lecțiile, pe care le-am învățat despre perioada “Începuturi”?
 - Care sunt câteva dintre lecțiile, parcurse din perioada “Începuturile unei națiuni”?
 - Care sunt câteva dintre lecțiile studiate din perioada “Obținerea Pământului Promis”?
 - Care sunt câteva dintre lecțiile însușite din perioada “Regatul Unit”?
 - Care sunt câteva dintre lecțiile ce le-am învățat din perioada “Regatul Divizat”?
 - Care sunt câteva dintre lecțiile noastre din perioada “Plecarea în exil”?
 - Care sunt câteva dintre lecțiile însușite din perioada “Întoarcerea din exil”?
 - Care sunt câteva dintre lecțiile, ce le-am parcurs, din perioada
- “Viața timpurie a lui Isus Cristos”?
- Care sunt câteva dintre lecțiile studiate din perioada “Templul lui Isus Cristos”?

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: ”Cartelele”

Profesorul poate înscrie pe niște fișe sau pe 3-5 cartele perioadele de timp pe o parte, iar pe partea-verso - adevărurile centrale.

Elevii vor efectua testul cu ajutorul profesorului, potrivit adevărurilor centrale și perioadele de timp.



3) Predați Lecția

Ce anume îți este dificil să faci? Gândește-te la cel mai greu lucru, pe care l-ai făcut vreodată. Care este acesta? Împărtășește clasei.

În lecția de astăzi vom învăța despre un lider religios, care a venit la Isus Cristos în timpul nopții. Probabil, i-a fost dificil să facă așa ceva.



Relatați povestirea

Anunțul lui Ioan Botezătorul a fost clar: Isus este Mesia și Mielul lui Dumnezeu, Care ridică păcatul lumii.

Misiunea apostolilor a fost clară: să ducă mesajul Împărăției în întreaga lume. Au avut o misiune de îndeplinit și o autoritate specială. Ei chiar au putut vindeca oameni.

Aceasta a reprezentat ”o zi nouă” în Israel, Mesia era prezent, Împărăția lui Dumnezeu era aproape, ucenicii (apoi apostolii) și-au îndeplinit lucrarea și mai presus de toate, mulți oameni au crezut în Domnul Isus. Toate acestea nu conveneau Consiliului de guvernământ din Israel, Sinedriul. El avea un control deplin, privind problemele religioase, până când a venit Isus. În acea perioadă totul era diferit, fiind influențată chiar și o mulțime de decizii politice. Sinedriul era un grup foarte influent de oameni din Israel de pe vremea Domnului Isus. Majoritatea acestora se opuneau lui Cristos, iar câțiva membri - nu. Unul dintre cei care nu era împotriva lui Isus era un om pe nume Nicodim.

Nicodim a avut câteva întrebări ce l-au adresat Domnului Isus. Probabil, din cauza mulțimii și din cauza fricii, a venit la El noaptea. Chiar nu știm de ce venise noaptea. Nicodim ar fi putut trimite un mesager să-l reprezinte, dar n-a procedat astfel, ci a decis să vină la Isus personal.

Nicodim s-a apropiat de Domnul cu respect. La urma urmei, nimeni nu putea face minunile pe care le făcea Isus, doar dacă era trimis de Dumnezeu. Isus a schimbat imediat direcția conversației de la respect spre convertire. Nicodim trebuia să se nască din nou, nu doar pentru a-și arăta respectul față de Mesia. Liderul religios era obișnuit să dea dovadă de respect față de autoritatea religioasă, dar nu era obișnuit să i se spună, că trebuie să se nască din nou. El l-a întrebat pe Cristos despre semnificația expresiei ”născut din nou”. Cum s-ar putea naște cineva de două ori?

Isus a citat din Vechiul Testament, dându-i un răspuns radical. El i-a spus lui Nicodim că, așa cum Moise a înălțat șarpele (de aramă) în pustie, tot așa trebuie să fie înălțat și Fiul Omului. Mesia îi îndreptă atenția liderului religios către un singur gând principal: doar prin credință te poți naște din nou. De asemenea, i-a mai zis: ”Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că l-a dat pe singurul Său Fiu, ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața veșnică”. Aceasta i s-a spus unui singur om și, totuși, acesta e un mesaj valabil pentru întreaga lume, pentru fiecare dintre noi. Doar prin credință te poți naște din nou, prin credința în Mesia, Fiul lui Dumnezeu, Domnul Isus Cristos.

În ajutorul profesorului

Activitatea relatării povestirii: ”Cele 2 triumfiuri”

Pentru a ilustra versetul cel mai popular din Biblie, profesorul ar putea desena 2 triumfiuri.

- Primul triumfi ar putea fi numit triumfiul ”Cine”. Cele trei unghiuri ale triumfiului: Dumnezeu, lumea și Isus Cristos.
- Al doilea triumfi ar putea fi denumit triumfiul ”Ce”. Cele trei unghiuri ale triumfiului: a crede, a nu pieri și viața veșnică.

Profesorul va trebui să prezinte aceste 2 triumfiuri la sfârșitul lecției, când se va menționa versetul Ioan 3:16.



Versetul de memorat

“Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, încât L-a dat pe singurul Său Fiu, ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața veșnică.” (Ioan 3:16)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Vrednic este Mielul” (“Worthy is The Lamb”) de Hillsong este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Ce-ar fi, dacă niște turiști străini ar veni în această țară și ar cere să devină cetățeni, conform termenilor lor? Dar dacă ar purta un steag pe umeri? Ar deveni cetățeni ai Moldovei doar pentru că au un drapel? Desigur, nu! Ei trebuie să respecte legile stabilite sau nu vor deveni niciodată cetățeni moldoveni.

Nicodim a vrut să devină parte a familiei lui Dumnezeu, un cetățean în Împărăția lui Dumnezeu. Cine credeți că stabilește regulile pentru a deveni parte a Împărăției Lui? Bineînțeles, Dumnezeu! Totuși, sunt mulți oameni care cred că pot ajunge în Împărăția lui Dumnezeu prin propriile metode! Ei cred că dacă ar arăta într-un anumit mod în exterior sau ar urma un set de reguli, create de oameni, Îi vor fi plăcuți – dar nu este așa! Nicodim a aflat că trebuie să se nască din nou; El trebuia să creadă în Domnul Isus.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: ”Îmbinarea cuvintelor Scripturii”

Scrieți cuvintele acestui verset în partea de sus a unei foi. Apoi numerotați foaia în partea de jos, înscriind câte un număr în dreptul fiecărui cuvânt din verset. Alături de numere, scrieți un cuvânt codat (având toate literele amestecate) din verset. Provocați-i pe copii să descifreze fiecare cuvânt al versetului în ordinea corectă. Exemplu:

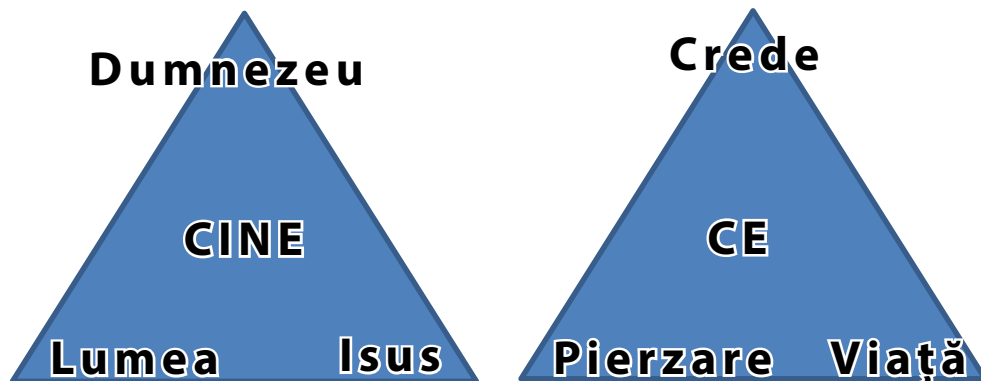
1. Inădific Fiindcă
2. Tăat atât

Activitatea biblică: ”Cetățenia”

Aduceți un steag al țării dvs. sau o imagine a drapelului. Întrebați-i pe copii: “Ce trebuie să faceți pentru a deveni cetățean al Moldovei? Cine stabilește legile / regulile, ce trebuie respectate? Liderii țării sau străinii, care doresc să intre în țară și să trăiască aici?”



4) Revizuiți Lecția



5) Aplicați Lecția

Nicodim a venit la Isus. El a învățat acest lucru: *“Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, încât L-a dat pe singurul Său Fiu, ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața veșnică.”* Mai târziu, Nicodim a dat dovadă de îndrăzneală în mărturia sa pentru Isus.

Ai învățat personal prin credință, că Isus este Fiul lui Dumnezeu? Sau ești religios, asemenea lui Nicodim? Acesta ar fi un moment potrivit să crezi în Fiul lui Dumnezeu, pentru a beneficia de viață veșnică, dacă nu ai făcut-o deja.

Adevărul Central: Omul religios trebuie să fie iertat de păcate.

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire a lecției: ”Cele 2 triunghiuri”

Pentru a ilustra versetul cel mai popular din Biblie, profesorul ar putea desena 2 triunghiuri.

- Primul triunghi ar putea fi denumit triunghiul “Cine”. Cele trei unghiuri ale triunghiului: Dumnezeu, lumea și Isus Cristos.

- Al doilea triunghi ar putea fi denumit triunghiul “Ce”. Cele trei unghiuri ale triunghiului: crede, pierzare și viață.

Cele două triunghiuri sunt folosite pentru a revedea această conversație semnificativă, pe care a avut-o Domnul Isus cu un lider religios.

Aventura Numărul 59

Ioan 4:1-24

**Adevărul Central: Femeia nereligioasă
trebuia să fie iertată de păcate.**



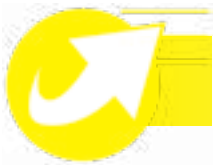
1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Acum, odată ce Domnul Isus Și-a început lucrarea Sa publică, au existat unii, care erau împotriva mesajului Său. Cu toate acestea, încă nu era timpul potrivit ca Isus să se confrunte cu cei care I se opuneau. Deci, El a călătorit de la Ierusalim înspre Galilea, trecând prin Samaria, întrucât aceasta era cea mai scurtă cale, dar nu și singura.
- Samaria era un stat politic separat sub dominația Imperiului Roman. Naționalitățile localnicilor erau foarte diverse, iar religia lor includea multe forme de închinare.
- Isus veni în satul Sihar, care este situat între Muntele Ebal și Muntele Garizim. Samaritenii se închinau pe Muntele Garizim.
- Această întâlnire a avut loc cam la a șasea oră a zilei, sau pe la amiază.
- În timp ce ucenicii Săi erau în oraș să cumpere hrană, Isus a făcut un lucru surprinzător, El a vorbit cu o femeie samariteancă. Femeia a fost șocată de faptul, că un evreu i-a cerut de băut, pentru că majoritatea bărbaților evrei de pe atunci mai degrabă ar fi însetat, decât să vorbească cu ea sau să accepte ceva din partea ei.
- După ce i-a atras atenția, Isus a făcut-o curioasă, vorbindu-i despre “apa vie”.
- Terenul unde se aflau era, probabil, cumpărat de patriarhul Iacov și dat lui Iosif cu mulți ani în urmă. Dar acum, femeia samariteancă L-a întrebat pe Isus, dacă era El cumva mai mare decât Iacov. Ea îl considera pe Iacov părintele religiei sale, deși trăia un stil de viață păcătos.
- Isus i-a spus cum să devină un adevărat închinător al lui Dumnezeu.
- Isus a recunoscut că El era mai mare decât Iacov și că El este apa vie, pe care oricine o poate avea, dacă va crede în El.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Există opt concepte de bază, evidențiate în întreaga Biblie. Am studiat aceste adevăruri la lecțiile anterioare. Întrebați-i pe copii dacă pot să le denumească și să menționeze câte ceva despre fiecare. Acestea sunt:

1. Dumnezeu. La început, descoperim un Dumnezeu foarte puternic. (Lecția 1: Dumnezeul veșnic; Lecția 27: Exodul; Lecția 40: Domnia lui David)
2. Omul. Dumnezeu a creat multe lucruri. El a creat bărbatul și femeia, pentru a-I fi prieteni speciali. (Lecțiile 3: Crearea Universului; 4: Crearea Omului; Lecția 24: Moise, conducătorul poporului lui Dumnezeu)
3. Păcatul. Bărbatul și femeia n-au ascultat de Dumnezeu. Ei n-au făcut ceea ce le-a spus El. (Lecția 7: Începutul păcatului uman; Lecția 33: Necredința de la Cades; Lecția 43: Divizarea Împărăției)
4. Moartea. Dumnezeu i-a pedepsit pe bărbat și pe femeie pentru neascultarea lor. Moartea, în Biblie, se referă la separare. (Lecția 8: Originea morții; Lecția 16: Turnul Babel; Lecția 46: Exilurile lui Israel și Iuda)
5. Cristos. Dumnezeu L-a trimis pe singurul Său Fiu, Fiul Său unic, Care a trăit o viață neprihănită. (Lecția 9: Promisiunea unei victorii asupra lui Satan; Lecția 45: Profetiile despre venirea lui Mesia; Lecția 52: Nașterea lui Isus Cristos)
6. Crucea. Isus a murit pe cruce pentru păcatele lumii. (Lecția 11: Purtarea de Grijă; Lecția 32: Ziua Ispășirii; Lecția 45: Profetiile despre venirea lui Mesia)
7. Credința. Oricine crede în Cristos este acceptat de Dumnezeu. (Lecția 13: Cain și Abel; Lecția 34: Șarpele de aramă; Lecția 58: Liderul religios)
8. Viața. Dumnezeu dă viața veșnică celor care cred în El. (Lecția 5: Viața în Paradis; Lecția 38: Lumini strălucitoare într-o eră a întunericului; Lecția 56: Anunțul lui Ioan Botezătorul)



3) Predați Lecția

Oamenii religioși au nevoie de Isus. Oamenii care nu sunt religioși, de asemenea, au nevoie de Isus. Femeia, despre care vom studia, nu era religioasă.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
pentru revizuire:
”Cele opt concepte
evangelice de bază -
O povestire completă”**

Profesorul trebuie să evidențieze aceste opt concepte evanghelice din întreaga Scriptură. Ele sunt fundamentale, relatând copiilor singura povestire a răscumpărării, descoperită în Biblie. Vom evidenția în mod regulat aceste opt adevăruri.

Întreabă-i pe copii, dacă pot să se gândească la modul, în care sunt evidențiate cele opt concepte ale Evangheliei în primele 58 de lecții, pe care le-am studiat.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Unii din vremea aceea marcau scorul, referitor la faptul, cine boteza mai mulți oameni: Ioan Botezătorul sau ucenicii Domnului Isus. Cu siguranță, Isus sau Ioan Botezătorul nu și-au dorit aceasta. Nu era vorba despre cine câștiga mai mulți adepți.

Așadar, Isus a decis să părăsească zona și să se întoarcă în Nordul Galileii. Ucenicii au mers împreună cu El. Pentru a ajunge în Galilea din Iudea, trebuia să treacă prin Samaria, ceea ce reprezenta o problemă. Dificultatea consta în aceea, că majoritatea evreilor îi urau pe samariteni și-i subapreciau din motive ce țin de istorie. Aceasta nu era corect, dar când evreii călătoreau în partea de Nord, spre Galilea, făceau tot posibilul să evite Samaria. Însă nu și Isus, El a avut o misiune divină.

În timp ce mergeau prin Samaria, ucenicii și Domnul Isus au ajuns într-un sat, lângă o fântână. Amintiți-vă că ei erau în faza incipientă a acestei slujbe de proclamare a Împărăției. Extenuați de călătorie, pe la amiază s-au așezat lângă o fântână. În timp ce Isus a rămas singur acolo, ucenicii au mers în oraș să cumpere alimente. Apoi, s-a întâmplat ceva interesant. O femeie samariteancă a venit la fântână să ia apă. În mod normal, un bărbat evreu nu va începe niciodată o conversație cu o femeie samariteancă, însă nu și de data aceasta. Isus i-a cerut puțină apă, dar ea, surprinsă, L-a întrebat de ce îi cere să bea.

În misiunea Sa divină, Isus a schimbat cursul discuției. El începu să-i vorbească despre generozitatea lui Dumnezeu și, dacă ar fi cunoscut-o, atunci ea însăși I-ar fi cerut să bea. Femeia se miră nespuse, cum ar putea Isus să-i vorbească despre apă când El nici măcar nu avea o găleată sau altceva, cu care să scoată apa din fântână? Isus a făcut un pas înainte și i-a spus, că oricine va bea din apa despre care vorbea El, nu va mai înseta niciodată. Răspunsul ei era natural; ea voia această apă.

Apoi, lucrurile au devenit mai interesante. Isus i-a spus să-și cheme soțul și vor putea beneficia de această apă. Ea a răspuns sincer că nu are soț. Pentru că Isus deja știa toate lucrurile, El îi spuse că a avut cinci bărbați, dar că trăia cu altcineva. Isus i-a explicat că El era Mesia. În acel moment, ucenicii tocmai sosiră cu alimentele cumpărate. Și, evident, erau și ei surprinși că Isus vorbea cu o femeie samariteancă. Auzind vestea, femeia plecă în grabă. S-a întors în sat și le povestea oamenilor că se întâlnise la acea fântână cu Cineva, Care-i spusese totul despre ea. Acum oamenii din sat erau foarte mirați. Au întrebat-o dacă Acela ar putea fi Mesia și au mers la fântână ca să-L vadă ei înșiși.

Activitatea relatării povestirii: ”După chipul lui Dumnezeu”

Amintiți-vă că oamenii au fost creați după chipul lui Dumnezeu. Întrebați clasa: “Este corect să subapreciem pe cineva datorită culorii pielii, a religiei sau din orice alt motiv?”

Cu siguranță, nu. Motivul este că noi toți am fost creați după chipul lui Dumnezeu. Aceasta este o lecție minunată pe care copiii trebuie s-o rețină, că suntem într-o misiune divină - de a proclama Vestea Bună a Împărăției. Nu noi suntem judecătorul, ci Dumnezeu.



Versetul de memorat

“Dumnezeu este Duh și cine se închină Lui trebuie să I se închine în duh și în adevăr.” (Ioan 4:24)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Vrednic este Mielul” (“Worthy is The Lamb”) de Hillsong este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Recapitularea

- “Dă-mi” (cereți cu mâna) - “să beau” (du mâna la gură ca și cum ai bea dintr-un pahar).
- “Poporul Meu” (indică spre sine) - “Acei oameni” (Priviți în jos, arătați cu mâinile).
- “Mesia?” (Gesticulați cu mâinile un semn de întrebare) - “Eu sunt!” (Indică spre sine).
- “Ea s-a dus” (alergați pe loc) - “și le-a spus” (gesticulați cu mâinile un megafon).

În timp ce este însușită fiecare îmbinare pe baza gesticulării, repetați și părțile povestirii, aceasta va fi o recapitulare, de care copiii dvs. se vor bucura și și-o vor aminti multă vreme!

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: “Jurnalul Scripturii”

Scrieți următoarele date într-o colonită, plasată în stânga foii: duminică, luni, marți, miercuri, joi, vineri și sâmbătă. Apoi, elevii o vor putea lua acasă. Copiii ar trebui să memoreze acest verset în fiecare zi și să marcheze în jurnalul lor când au practicat acest verset și când l-au revizuit.

Activitatea biblică: “Recapitularea citită ritmic”

Divizați clasa în 4 grupe. Fiecare grupă va învăța o expresie și va relata povestirea “în ritm”. Învățați îmbinările de cuvinte pe rând, accentuând mai puternic “a 2-a bătaie”. Accentul trebuie pus pe silaba care este subliniată. Când toate cele 4 grupe și-au învățat îmbinările de cuvinte, grupa întâi va începe, apoi se va alătura grupa a doua, grupa a treia, apoi grupa a patra, până când toate cele patru grupe au rostit îmbinările de cuvinte și au executat mișcările în același timp.



4) Revizuiți Lecția

Profesorul ar trebui să divizeze clasa în două echipe.

- O echipă ar putea fi "Echipa Roșie" și să primească cartonașe sau niște fișe de culoare roșie. Cealaltă echipă ar putea fi "Echipa Galbenă" și să primească niște cartonașe sau fișe de culoare galbenă.
- Fiecare echipă are responsabilitatea de a scrie 3-5 întrebări, la care doresc ca cealaltă echipă să răspundă.
- Fiecare întrebare trebuie să se refere la lecția studiată astăzi.
- După ce întrebările au fost formulate, cealaltă echipă are la dispoziție 5-7 min. pentru a răspunde. "Echipa Galbenă" va răspunde la întrebările "Echipei Roșii", iar "Echipa Roșie" va răspunde la întrebările "Echipei Galbene".

Activitatea de revizuire: "Revizuirea celor două echipe"

După un anumit timp, profesorul va strânge cartonașele sau fișele și va da un anumit punctaj pentru cele mai bune întrebări și pentru cele mai bune răspunsuri, formulate de fiecare echipă.

Este recomandabil să aveți 2 profesori adulți în fiecare clasă. Dacă există 2 adulți, atunci un adult ar trebui să fie liderul unei echipe.



5) Aplicați Lecția

Nicodim a venit la Isus și a învățat acest lucru: *"Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, încât L-a dat pe singurul Său Fiu, ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața veșnică."* Femeia samariteancă NU A AUZIT acest lucru, dar A VĂZUT acest adevăr în acțiune.

Numiți o persoană sau două, cărora le puteți ARĂTA dragostea lui Dumnezeu și apoi practicați aceasta în următoarea săptămână.

**Adevărul Central: Femeia nereligioasă
trebuia să fie iertată de păcate.**

Aventura Numărul 60

Matei 4: 23-25 și Luca 4: 16-30

Adevărul Central: Mulți oameni au început să-L urmeze pe Isus datorită învățăturilor și minunilor Sale.



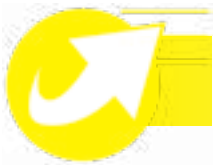
1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Aflând de întemnițarea lui Ioan Botezătorul, Isus a plecat de la Nazaret la Capernaum. Această zonă era locuită de seminiții lui Zabulon și Neftali. Prin faptul dat s-a împlinit o profeție, făcută de Isaia (9:1-2).
- Prin misiunea Sa de a-i învăța și vindeca pe oameni, Isus a confirmat ca este un profet venit de la Dumnezeu. Toate aceste acțiuni au convins poporul iudeu că Dumnezeu era la lucru.
- Isus “a mers prin toată Galilea”. Galilea avea lungimea de 101 kilometri de la Nord până la Sud și lățimea de 33 kilometri de la Est la Vest. Istoricul Iosephus a estimat că în această regiune locuiau 3 milioane de persoane.
- Treizeci și cinci de minuni sunt înregistrate în cărțile Evangheliei. Multe dintre aceste minuni au avut loc în regiunea dată.
- Mulți oameni au început să-L urmeze pe Isus, iar faima Lui s-a răspândit la nivel național și internațional. Numeroși oameni au început să-L urmeze pe Cristos, venind de la distanțe mari. Ierusalimul, Iudea, fiind amplasate în Sud, Iordanul în Est și Siria în Nord.
- Isus S-a întors în orașul Său natal, Nazaret. Aflându-Se aici, mergea la sinagogă și-i învăța pe oameni, așa cum obișnuia. Pasajele din Luca, capitolul 4 menționează că Isus a citat din Isaia 61:1-2 o profeție mesianică, dar nu a menționat despre răzbunarea lui Dumnezeu. Concluzia a fost clară mulțimii: Isus era Mesia și prima Sa venire nu aducea judecata.
- Mulțimea era uimită de învățăturile Sale. Cu toții au fost martori ai Anului de Îndurare al Domnului, oferit lor, dacă se pocăiau.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Aventura numărul 57: Alegerea ucenicilor lui Isus

1. Ce le-a spus Isus ucenicilor Săi?
2. Citiți Matei 4:18-22.
3. Isus a ales doisprezece bărbați care deveniseră ucenicii Săi dedicați.
4. Cereți-I lui Dumnezeu să vă conducă în a-L urma.

Aventura numărul 58: Isus întâlnește un lider religios

1. De ce a venit Nicodim la Isus?
2. Citiți Ioan 3:14-16.
3. Persoanele religioase trebuie să fie iertate de păcate.
4. Rugați-vă să venim la Isus cu o inimă receptivă.

Aventura numărul 59: Isus întâlnește o femeie nereligioasă

1. Ce era neobișnuit în faptul, că Domnul Isus vorbea cu o femeie samariteancă?
2. Citiți Ioan 4:24.
3. Persoanele nereligioase trebuie să fie iertate de păcate.
4. Rugați-vă să venim la Isus cu o inimă receptivă.



3) Predați Lecția

Domnul Isus a avut de îndeplinit o misiune specială, El a fost vizitat noaptea de Nicodim și a vorbit cu femeia samariteancă la fântâna din Sihar. Acum, lucrarea Sa de slujire - de la izolare - devenise una de mare popularitate.

Ce schimbări radicale au făcut Isus, apostolii și urmașii Săi?

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
pentru introducerea
lecției: întrebați, citiți,
discutați, rugați-vă**

O strategie bună de revizuire a ultimelor 3 lecții se va concentra la patru elemente principale.

- 1) Puneți o întrebare.
- 2) Citiți Biblia.
- 3) Discutați subiectul.
- 4) Rugați-vă lui Dumnezeu.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Isus s-a întors în regiunea Galileii. El obișnuia să predice și să-i învețe pe oameni în sinagogile evreiești. Din cauza învățăturilor și a capacităților Sale speciale de a vindeca, mulți oameni au început să-L urmeze. El era cunoscut în întreaga Galilee, precum și în Siria - în Nord, în Decapolis - Est și în Iudea - partea de Sud. Mulțimile, venite de pretutindeni, Îl urmau.

Odată, Isus a intrat în sinagoga din Nazaret și a citit din cartea profetului Isaia. Versetele din Vechiul Testament ce le rostea erau versete profetice, despre Mesia. El a afirmat, Luca 4:18-19 - „*Duhul Domnului este peste Mine, pentru că M-a uns să vestesc săracilor Evanghelia, M-a trimis să-i tămăduiesc pe cei cu inima zdrobită, să propovăduiesc robilor de război slobozirea și orbilor, căpătarea vederii, să dau drumul celor apăsăți și să vestesc anul de îndurare al Domnului.*” Și s-a oprit chiar în acel moment. Toată lumea știa ce spunea, El a încetat să citească mesajul lui Isaia, unde se relatează despre judecată. Domnul Isus a venit de data aceasta pentru răscumpărare, nu pentru judecată. Concluziile au fost foarte clare pentru toată lumea din sinagogă în acea zi: Isus era Mesia și le oferea răscumpărare.

În timp ce Isus învăța poporul în sinagogă, le-a expus două istorii, despre Ilie și Elisei. Amintiți-vă că acești profeți trăiau în partea de Nord a Israelului și s-au dovedit a fi voci ale lui Dumnezeu și au făcut multe minuni. Isus S-a referit și la văduva din Sarepta, precum și la Naaman, sirianul, care a văzut minunea lui Dumnezeu. Ambii făceau parte dintre neamuri, adică nu erau evrei. Isus le-a relatat aceste povestiri, deoarece acum El realiza și răscumpărarea neamurilor; faptul dat îi deranja pe mulți. Ei credeau că Mesia venise doar pentru evrei, în schimb, Isus a citat două fapte realizate de către profeții Ilie și Elisei. Mulțimea, cărturarii și fariseii erau atât de înverșunați, încât voiau să-L lovească pe Isus, dar El scăpase nevătămat.

Toată lumea era uimită de învățătura Lui, era ceva minunat! Cu altă ocazie, pe când Isus vorbea în sinagoga din Capernaum, un om L-a abuzat verbal, însă Isus l-a muștră și el și-a venit în fire. Toată lumea privea cum Isus învăța poporul cu autoritate. Faima Lui s-a răspândit în toată țara, nu doar în Capernaum și în Nazaret. Isus a avut curaj să rostească adevăruri dificile, muștrându-l pe cel care L-a abuzat verbal. Învățătura Sa era unică, prin urmare și mai mulți oameni au început să-L urmeze.

Așadar, Cuvântul se răspândea, Isus vorbea cu autoritate, cum nimeni n-o făcuse vreodată. El a vindecat oamenii care veneau la El și a adus un mesaj de răscumpărare tuturor, nu doar evreilor.

Activitatea relatării povestirii: ”Ilie și Elisei”

Profesorul va trebui să recapituleze împreună cu clasa lecția 44: Profeții lui Dumnezeu: Ilie și Elisei.

- Care au fost minunile, pe care le-au făcut?
- Unde au locuit?
- Ce altceva au mai făcut?



Versetul de memorat

“Duhul Domnului este peste Mine, pentru că M-a uns să vestesc săracilor Evanghelia.” (Luca 4:18)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Osana” (“Hosanna”) de Paul Baloche este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

“Dovedește!”

Întrebați clasa: **“Ați auzit vreodată pe cineva să se laude cât de grozav este? Uneori oamenii se laudă doar pentru a atrage atenția. Alteori, o persoană spune că poate face ceva special, mărturisind adevărul, fără să se laude deloc. Cum poți să știi dacă o persoană spune adevărul sau dacă se laudă?”** Îi poți cere „să dovedească” prin jocul numit “Dovedește!”

Alegeți câte un copil, ca să extragă o fișă dintr-un coș. Ei va trebui să citească declarația scrisă pe fișă, iar clasa îi va zice: “Dovedește!” Apoi, elevii vor încerca să dovedească ceea ce pretind că pot face. Când toate declarațiile au fost citite, întrebați: **“Care sunt unele lucruri, pe care Isus le-a făcut, pentru a dovedi că El este cu adevărat Dumnezeu?”** (Minuni, învățături uimitoare)

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: “Țopăiala”

Cu litere majuscule scrieți expresii ale versetului pe foi separate. Pe podea, lipiți foile într-o manieră confuză, dar suficient de aproape, încât ele să fie atinse la distanța de un pas. Copiii ar trebui să pășească pe câte o foaie pe rând, în ordinea corectă, citând versetul. Permiteți fiecărui copil ”să pășească pe verset”

Activitatea biblică: “Dovedește!”

Scrieți din timp niște declarații pe fișe, descriind un talent sau o abilitate deosebită pe care copiii dvs. o au. Acestea ar trebui să fie anumite afirmații ce ar putea fi demonstrate, dacă ar fi provocați să “dovedească”. De exemplu: “Pot să cânt la pian foarte bine.” (Sau la alt instrument) ori “Sunt cel mai rapid alergător din clasa noastră.”



4) Revizuiți Lecția

Declarații de acord / de dezacord (Dacă nu sunteți de acord, de ce nu sunteți de acord?)

1. De obicei, Isus predica pe străzi. (Dezacord. El predica deseori în sinagoga locală).
2. Isus era foarte popular datorită învățăturii și vindecărilor Sale. (De acord.)
3. În sinagoga din Nazaret, Isus a citat din cartea profetului Isaia (De acord.)
4. În mesajul Său, rostit în aceeași sinagogă, Isus a vorbit despre doi profeți: Iona și Mica. (Dezacord. Ilie și Elisei.)
5. Tuturor le plăcea de Isus. (Dezacord. Odată, toată lumea din sinagogă era înfuriată pe El.)



5) Aplicați Lecția

Popular ... astfel era Isus. El era popular, adică era cunoscut de mulți oameni.

Spuneți un motiv sau două, datorită cărora Isus ar trebui să fie nu doar popular, ci și Domn sau Stăpân. Cum puteți să-I demonstrați Domnului Isus că este important pentru voi, chiar dacă este sau nu cunoscut de ceilalți?

Adevărul Central: Mulți oameni au început să-L urmeze pe Isus datorită învățăturilor și minunilor Sale.

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire:
”Declarații de acord și de dezacord”

Copiii se vor distra, fiind de acord sau nu cu aceste declarații. S-ar putea să doriți să faceți niște declarații proprii, fiind de acord sau nu cu ele.

Elevii se pot muta dintr-o parte în alta a clasei.

Aventura Numărul 61

Marcu 4:35-41

și Matei 14:22-27

Adevărul Central: Isus Și-a demonstrat puterea atunci când a liniștit furtuna.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Marea Galileii este, de fapt, un lac care se află la 207 metri sub nivelul mării, înconjurată fiind de dealuri și munți. Această așezare geografică favorizează deseori apariția unor furtuni violente.
- “Cealaltă parte a lacului” era de aproximativ 9, 66 kilometri, iar adâncimea apei, fiind de aproximativ 46-61 metri.
- Ucenicii lui Isus erau niște pescari experimentați, dar când această furtună se declanșase, ei s-au panicat nespus.
- Marcu înregistrează o serie de pilde, apoi o serie de lucrări ale Domnului Isus, care de fapt, au autentificat cuvintele Sale. Toate minunile Domnului le descoperim în Marcu 8:27, cu excepția a patru dintre ele. Aceste pasaje din Evanghelia lui Marcu demonstrează autoritatea lui Isus Cristos asupra naturii (4:35-41), asupra forțelor demonice (5:1-20), asupra bolilor fizice incurabile (5:25-34) și asupra morții (5:21-34).
- După o zi aglomerată, în care învățase poporul, Isus a adormit în spatele bărcii. Cei doisprezece ucenici erau cu el în barcă. Apoi, alte bărci li s-au alăturat.
- Ucenicii L-au numit “Învățătorul”, cu toate că nu înțelegeau pe deplin învățătura Sa. Ei nu pricepeau că Isus avea putere asupra vântului și valurilor, de aceea El îi și mustrase, fiindcă ”le era frică”.
- Prin înseși întrebarea lor “Cine este Acesta?” ei au demonstrat că încă nu înțeleseseră Cine era, de fapt, Isus Cristos. El le-a răspuns: “Tot nu aveți credință?” Faptul dat ne demonstrează că Isus cunoștea neputința lor de a realiza puterea și autoritatea Sa.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a predă aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele însușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Să analizăm perioadele de timp pe care le-am studiat până acum:

- În ce ordine au decurs aceste perioade de timp? (Începuturile; Începuturile unei națiuni; Cucerirea Pământului Promis; Regatul Unit; Regatul Divizat; Plecarea în exil; Întoarcerea din exil; Viața timpurie a lui Isus și lucrarea de slujire a lui Isus Cristos.)
- Care sunt acele personaje biblice, pe care le-am întâlnit în fiecare perioadă de timp?
 - 1) Începuturile: Adam și Eva, Lucifer, Cain, Abel și Noe.
 - 2) Începuturile unei națiuni: Avraam, Sara, Isaac, Rebeca, Iacov, Iosif, Moise și faraonul.
 - 3) Cucerirea Pământului Promis: Iosua, Ghedeon și Samuel.
 - 4) Regatul Unit: Saul și David.
 - 5) Regatul Divizat: Ieroboam, Ilie și Elisei.
 - 6) Plecarea în exil: Daniel și Ezechiel.
 - 7) Întoarcerea din din exil: Ezra și Daniel.
 - 8) Viața timpurie a lui Isus în casa părintească: Ana, Simeon, Maria, Iosif și Isus.
 - 9) Lucrarea de slujire a lui Isus Cristos: Satan, Ioan Botezătorul, ucenicii, Nicodim, femeia de la fântână și Isus Cristos.



3) Predați Lecția

Relațați copiilor un moment din viața dumneavoastră, când v-a fost teamă, cu adevărat. Permiteți-le și lor să-și împărtășească asemenea momente.

Menționați că pe parcursul lecției date se va discuta despre frică, dar mai important, despre puterea Domnului Isus.

În această lecție vor afla mai multe despre puterea lui Isus. De fapt, pe parcursul căror lecții anterioare s-a vorbit despre puterea lui Dumnezeu? (Lecția 1: Dumnezeu Cel veșnic, Lecția 25: Plăgile și Lecția 27: Exodul)

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: "Aruncarea mingii"

Adună-ți clasa de copii într-un cerc cu ajutorul unei mingi nu prea mari. Cereți elevilor să transmită ușor, pe rând mingea unul altuia. Când un copil va prinde mingea, va trebui să răspundă la o întrebare. În acest moment, nu corectați copiii dacă dau un răspuns greșit. Permiteți fiecărui elev să transmită mingea unei alte persoane din clasă pentru a răspunde la următoarea întrebare.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Isus a avut o zi aglomerată, în care învățase poporul despre tainele Împărăției. Era obosit și, probabil, avea nevoie de odihnă. El a urcat în barcă alături de cei doisprezece ucenici, iar alte bărci au pornit, de asemenea, în urma lor. Aveau de parcurs aproximativ 10 kilometri. Fiind foarte obosit, Isus a adormit în spatele bărcii pe o pernă. Câțiva dintre ucenici erau pescari experimentați și cunoșteau Marea Galileii foarte bine.

Vâslind, ucenicii țineau calea spre celălalt țărm, iar celelalte bărci îi urmau. Însă când au ieșit în larg, deodată s-a stârnit o furtună puternică și întrucât Domnul Isus adormise, ucenicii Îl treziră și L-au întrebat dacă nu-I pasă că urmau să se scufunde.

Era noapte, toată lumea era obosită, iar vântul și valurile erau foarte violente. De îndată ce Învățătorul Se trezi, a poruncit vântului și valurilor să se liniștească și imediat acestea s-au liniștit. Valurile care cu puțin timp în urmă loveau în toate părțile, s-au liniștit și marea era lină ca sticla și calmă. Vântul violent acum era tăcut. La porunca Învățătorului, vântul și valurile s-au potolit.

Cu toții au rămas stupefiați. Cei doisprezece se întrebau cum este posibil ca vântul și valurile să asculte de El. Ucenicii erau uimiți, perplecși! În uimirea lor, Isus i-a întrebat: “Tot nu aveți credință?” Cu siguranță, că ei n-au înțeles atunci că acela nu era timpul potrivit ca Învățătorul lor să moară. Nedumerirea lor era, de fapt, necredință.

Confruntat fiind cu pericolul iminent și epuizarea totală, Isus Și-a demonstrat puterea și autoritatea. În schimb, ucenicii au dat dovadă de lipsă de credință și frică. Amintiți-vă că ei erau pescari experimentați!

Contrastul era evident: puterea, autoritatea lui Isus și experiența pescarilor. Cristos tocmai sfârșise

a-i învăța pe oameni în acea zi și acum le dădea o lecție celor mai apropiați urmași ai Săi. Isus le predă atunci un mesaj foarte clar: El are putere! Ucenicii urmau să vadă mai mult din această putere, dar deocamdată le era de ajuns să cunoască realitatea puterii Sale. Cu o altă ocazie, ei vâsleau pe aceeași mare fără Isus și atunci Domnul Cristos a mers spre ei pe apă. Din nou, Isus Și-a arătat puterea și autoritatea.

Activitatea de relatare a povestirii: ”Sceneta”

- Invitați doisprezece copii din clasa dvs. (dacă aveți acest număr de elevi) să vi se alăture într-o călătorie imaginară cu barca.
- Câțiva copii vor juca rolul vântului.
- Alți copii vor juca rolul valurilor, care pătrund în barcă.
- Când fiecare parte a povestirii se va realiza, fiecare grup va trebuie să dea dovadă de: frică (ucenicii), putere (vântul) și haosul complet care trebuie să fi existat pe acea barcă, apoi Isus a calmat vântul și valurile.



Versetul de memorat

„Apoi le-a zis: „Pentru ce sunteți așa de fricoși? Tot n-aveți credință?”
(Marcu 4:40)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Osana, către Tine cântul nostru înălțăm” de Paul Baloche este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

V-a fost vreodată frică, cu adevărat? Cred că tuturor ne-a fost frică, la un moment dat! Dacă v-ați afla pe terenul de joacă și niște copii mai mari ar începe să vă tachineze, cine / ce anume v-ar putea aduce siguranță în acel moment? (Un prieten care vă vine în ajutor, un învățător, etc.) Dacă un hoț ar intra în casa voastră, ce v-ar face să vă simțiți în siguranță? (Poliția care vine să-l aresteze pe hoț). Ori de câte ori există o situație înfricoșătoare, lucrul care vă face să vă simțiți în siguranță este prezența cuiva puternic care vine în ajutor. Același lucru s-a întâmplat și în acea zi, când era furtună pe mare! Isus a dovedit că era mai puternic decât vântul și valurile, care amenințau să scufunde barca. Nimeni n-a mai făcut vreodată o asemenea minune! Isus este Singurul, Care putea chiar să vorbească cu vântul și cu valurile și ele să asculte de El.

Așadar, credeți că Dumnezeu a lăsat această povestire în Biblie doar pentru ca noi să fim uimiți de furtună și de ucenici? Cred că Dumnezeu Tatăl dorește ca noi să învățăm o lecție utilă pentru viața noastră.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: ”În jurul clasei”

Cereți-le copiilor să stea într-un cerc, în timp ce răsună o melodie. Transmiteți unul altuia câte un cuvânt / o îmbinare de cuvinte din verset, scrise pe foi separate și când muzica se oprește, cel care ține în mână foaia trebuie să încerce să citeze cele scrise. Repetați acest lucru până când toate cuvintele sunt memorate. Apoi, procedați la fel cu întregul verset.

Activitatea biblică

Gândește-te la ceva care te înspăimântă. Poate fi un lucru mare sau un lucru foarte mic. Orice-ar fi, de următoarele 2 lucruri să fii sigur:

1 - lui Dumnezeu îi pasă de temerile ce le ai.

2 - Dumnezeu este mai mare și mai puternic decât orice frică pe care o ai.

Vrei să-ți pui încrederea în Dumnezeu, ca să aibă grijă de tine? Dacă da, scrieți pe o foaie teama la care v-ați gândit mai devreme.



4) Revizuiți Lecția

Câțiva voluntari să enumere pe tablă sau pe o coală mare de hârtie, încât să fie vizibil pentru toți, cele mai importante 5 lucruri, pe care trebuie să le reținem din această lecție.

De exemplu:

1. Isus a avut o zi aglomerată, învățându-i pe oameni.
2. Ucenicii L-au numit pe Isus “Învățătorul”, dar ei nu realizaseră deplin învățătura Lui.
3. La comanda “Învățătorului”, vântul și valurile au tăcut imediat.
4. Isus Și-a demonstrat puterea și autoritatea asupra Pământului.
5. Ucenicii au fost uimiți de acest eveniment, iar Isus a pus la îndoială credința lor.



5) Aplicați Lecția

Domnul Isus nu vrea să fii copleșit de circumstanțele negative. El are puterea și autoritatea de a te ajuta, la fel cum i-a ajutat și i-a protejat pe ucenici.

Scrieți pe o fișă un lucru de care vă este teamă și cereți-I lui Dumnezeu să vă dea credință pentru a face față temerilor voastre.

**Adevărul Central: Isus Și-a demonstrat
puterea atunci când a liniștit furtuna.**

Activitatea revizuirii: ”5 scriitori”

Rugați cinci voluntari să vină în fața clasei pentru a scrie unul dintre cele cinci adevăruri esențiale din această lecție. Întrebați elevii de ce sunt acestea importante.

Aventura Numărul 62

Luca 8:26-39

Adevărul Central: Isus Și-a demonstrat puterea când a izgonit duhurile rele.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Ținutul Gherghesenilor era situat la Sud-Est de Marea Galileii, în apropierea Celor Zece Orașe. Aceste zece orașe grecești nu aparțineau niciunei țări, erau independente. Din cauza obiceiurilor ce le aveau, evreii nu creșteau porci, ci doar grecii.
- Când Isus a pășit pe țărmul Mării Galileii, a fost imediat întâmpinat de un om, care era posedat de demoni. Demonii L-au recunoscut imediat pe Isus. Ei sunt mesagerii lui Satan, puternici și distructivi.
- Demonii au strigat: “*Nu ne chinui!*” Ei știau că Isus avea putere asupra lor.
- Numele “Legiune” este un termen, utilizat în armata romană, care ocupa acea zonă. O “legiune” în armata romană reprezenta 6.000 de soldați. Ilustrația aici este că acel om era posedat de mulți demoni.
- La cererea demonilor, Isus i-a izgonit din om și i-a lăsat să intre într-o turmă mare de porci din apropiere. Imediat, porcii s-au repezit, au intrat în mare și s-au înecat. Reacția oamenilor din apropiere a fost una de frică.
- Vindecându-l pe acest om de posesiunea demonică, Isus Și-a extins slujirea într-o regiune a neamurilor. Lucrarea Sa nu era doar pentru evrei, ci și pentru neamuri. Acesta a fost primul caz înregistrat al lucrării lui Isus într-o zonă a neamurilor.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Reamintiți clasei că învățați Marea Povestire a Bibliei. Deși există multe povestiri în Biblie, ele au tangență cu o temă sau cu o povestire importantă. Aceasta este istoria speranței. Deci, pentru a-ți ajuta clasa să cunoască această istorie și să poată îmbina toate lecțiile, le vom revizui pe cele parcurse deja. Întrebați-i: “Care sunt principalele evenimente biblice, pe care le-am studiat?”

- Dumnezeu a existat dintotdeauna și El este foarte puternic.
- Dumnezeu a creat Pământul și tot ce este pe el.
- Lucifer, sau Satan, i-a înșelat pe Adam și Eva. Ei au păcătuț, neascultând de Dumnezeu.
- Dumnezeu a trimis un potop, care i-a nimicit pe toți locuitorii Pământului. El l-a cruțat pe Noe și familia sa, deoarece Noe era un om neprihănit.
- Dumnezeu i-a făcut promisiuni speciale lui Avraam.
- Iacov s-a luptat cu îngerul lui Dumnezeu și a primit un nume nou, Israel.
- Dumnezeu i-a eliberat pe israeliți din robia Egiptului prin intermediul unor urgii.

- Dumnezeu a stabilit un cod moral, denumit Cele Zece Porunci, cărora israeliții trebuia să se supună.
- Cu ajutorul lui Dumnezeu, Israel a intrat în Țara Promisă.
- Dumnezeu l-a ales pe David să fie rege. El va trimite într-o zi pe Cineva, Care să fie Rege pentru totdeauna.
- Împărăția a fost divizată din cauza păcatelor lui Solomon.
- Israel și Iuda au fost exilate în Asiria și Babilon.
- Evreii s-au întors din exil pentru a reconstrui Templul și zidurile cetății.
- Există numeroase diferențe între perioada Vechiului și cea a Noului Testament.
- Isus S-a născut.
- Evenimentele timpurii din viața lui Isus L-au marcat ca o Persoană specială.
- Isus a ales 12 bărbați, care au devenit ucenicii Săi dedicați.
- Mulți oameni au început să-L urmeze pe Cristos.
- Domnul Isus Și-a manifestat măreța Sa putere, potolind furtuna și izgonind demoni.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: “Principalele evenimente”

Revizuirea reprezintă o parte semnificativă a învățării. Douăsprezece evenimente sunt enumerate aici. Scrieți fiecare eveniment pe o foaie sau pe un panou și cereți copiilor să le aranjeze în ordine cronologică. Permiteți-le să lucreze împreună în echipe mici, a câte 2 sau 3 elevi. Cronometrați cât timp necesită fiecare echipă ca să scrie aceste evenimente în ordinea corectă. Câștigătorul primește un premiu.



3) Predați Lecția

Din această lecție aflăm că un om posedat de demoni a experimentat o schimbare radicală a vieții. Din nou, vom afla că Dumnezeu este foarte puternic.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Imediat după ce Isus mustrase furtuna și apele s-au liniștit, a mers împreună cu ucenicii Săi în cealaltă parte a Mării Galileii, care de fapt, nu era o zonă evreiască. Zona era numită ținutul Gherghesenilor și era situată în partea de Est a Mării Galileii, unde trăiau neamurile. Aceasta era o zonă grecească, dar Isus a vrut să-și extindă lucrarea de slujire nu doar printre evrei, ci și printre ne-evrei. Dorea ca toți să știe că El este Mesia.

Dar, când au ajuns la țarm, Isus a fost imediat confruntat de un personaj foarte ciudat. Era un bărbat care nu purta haine și nu locuia într-o casă, ci în cimitir. Acest bărbat din când în când avea convulsii din cauza demonilor care îl bântuiau. Gărzile l-au prins în lanțuri, ca să nu se rănească pe sine sau pe alți oameni.

Când bărbatul L-a văzut pe Isus, a strigat cu voce tare, ca să-l audă toată lumea. Isus deja poruncise duhurilor rele să iasă din el, dar omul acesta L-a rugat pe Isus să mai facă ceva. Era ca și cum demonii știau ce urma să se întâmple și nu doreau să-l părăsească pe acest om. Isus l-a întrebat care îi este numele și el a răspuns: "Legiune", pentru că erau mulți demoni în el. Ei știau că destinul lor era chinul veșnic, așa că L-au rugat pe Isus să-i lase să intre în porci. Ei știau că Isus avea putere asupra lor, chiar și în acel moment. Acești demoni știau Cine este El și că urmează să le fie decis destinul veșnic în Iad. Isus le-a permis să intre în porci și imediat porcii au sărit în apă și au murit, deoarece nu puteau înota.

Toți oamenii din zona aceea I-au cerut lui Isus să plece de acolo, deoarece erau cu adevărat, înspăimântați. Ei și-au pierdut porcii și acum se temeau că vor pierde și alte lucruri. Dar omul acela s-a făcut bine și dorea să-L urmeze pe Isus. El s-a îmbrăcat cu haine bune și a început să se comporte decent. Întrucât localnicii doreau ca Isus să plece, El a urcat într-o barcă și a plecat. Dar înainte de plecarea Sa, bărbatul vindecat L-a întrebat dacă ar putea merge cu El. Isus, însă, nu i-a permis. El avea un alt plan cu privire la acest om.

Isus i-a spus să se întoarcă acasă și să le spună tuturor despre lucrările minunate pe care Domnul le-a făcut în viața lui. Omul așa a și făcut, proclama întregului oraș și familiei sale ceea ce Dumnezeu a făcut pentru el.

Activitatea relatării povestirii: "Isus are putere peste toate"

- În acest segment al vieții Domnului Isus, vedem că El are putere asupra demonilor, asupra morții și naturii.
- Profesorul va trebui să întrebe clasa:
"Ce alte lecții pe care le-am studiat vorbesc despre marea putere a lui Dumnezeu?"
(Lecția 1: Dumnezeu Cel veșnic, Lecțiile 25-26: Urgiile, Lecția 36: Intrarea în Țara Promisă și Lecția 52: Nașterea lui Isus Cristos.



Versetul de memorat

„Toți au fost cuprinși de spaimă și ziceau unii către alții: „Ce înseamnă lucrul acesta? El poruncește cu stăpânire și cu putere duhurilor necurate și ele ies afară!” (Luca 4:36)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Osana, către Tine cântul nostru înălțăm” de Paul Baloché este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Știe cineva ce înseamnă ca o persoană să aibă autoritate asupra unei alte persoane? Puneți această întrebare, astfel încât să aveți o idee corectă referitor la ceea ce înțeleg elevii dvs.. Ce persoane au autoritate asupra ta? (Părinții, profesorii, bunicii, polițiștii, etc.) Există doar Unul care are autoritate PESTE TOT! Știe cineva Cine este? Corect, Dumnezeu! El a creat lumea și tot ce ne înconjoară și astfel, El are autoritate peste tot ceea ce a creat. Amintiți-vă povestirea anterioară despre Isus, Care vorbise cu vântul și cu valurile și cum I s-au SUPUS! Imediat și definitiv, furtuna a ascultat de Creatorul său! De ce? Pentru că El are AUTORITATE asupra ei! În timpurile biblice țările erau conduse de regi. Regii reprezentau autoritatea cea mai înaltă a unei țări / împărății. Oamenii li se închinau pentru a demonstra că respectă autoritatea regelui. Nimeni din întreaga lume nu are autoritate asupra lui Dumnezeu! Niciodată nu a avut și niciodată nu va avea! Să ne închinăm Dumnezeului nostru măreț și minunat, și să-I spunem cuvinte de laudă ce exprimă autoritatea Sa! Demonstrați acest lucru: aplecați-vă la pământ și spuneți: **“Tu ești singurul Dumnezeu, Tu meriți toată lauda, Tu ești atotputernic și mă voi închina Ție!”** Reamintiți copiilor că vorbim cu Dumnezeu, atunci când facem aceasta. Poți să spui câte o frază și să rogi copiii să repete după tine. Adăugați mai multe propoziții proprii, cartea Psalmilor este plină de idei!

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: „Ștafeta”

Formați două echipe. Plasați versetul, scris cu litere mari, la aproximativ zece metri distanță de echipe. Cereți copiilor să alerge spre verset și să citească cu voce tare câte un cuvânt, astfel ca toată lumea să-l audă. Când fiecare copil și-a citit cuvântul ce-i revine, întoarceți-vă în clasă, atingeți pe umăr următoarea persoană din rând și repetați procesul până când toate cuvintele din verset au fost citite.

Repetati acest procedeu, până când toată clasa a memorat versetul.



4) Revizuiți Lecția

Divizați clasa în două echipe. Oferiți echipelor un minut pentru a scrie cât mai multe declarații despre lucrarea de exorcizare (izgonirea duhurilor necurate) a lui Isus în cazul dat. Iată câteva idei:

- Ținutul Gherghesenilor era situat în partea de Sud-Est a Mării Galileii.
- În ținutul Gherghesenilor locuiau ne-evrei.
- “Legiune” este un termen, utilizat în armata romană. O legiune cuprindea un număr de 6.000 de soldați.
- Isus a trimis demonii să intre în porci, care mai apoi au fugit în apă.
- Oamenii L-au rugat pe Isus să plece de acolo.
- Omul vindecat le-a mărturisit tuturor lucrările minunate pe care Domnul Isus le-a făcut.



5) Aplicați Lecția

Acest bărbat a devenit un om nou, un om transformat. Isus l-a schimbat și a făcut-o prin autoritatea Sa. Demonii l-au părăsit pe acel om la porunca lui Cristos.

Drept urmare a transformării pe care a realizat-o Isus, acel bărbat a devenit o mărturie puternică a Lui. Dacă Isus ți-a schimbat viața, cum ai putea fi o mărturie pentru alții? Menționați două sau trei persoane, cărora le-ați putea împărtăși lucrările minunate, realizate de Domnul Isus în viața voastră, așa cum a făcut și acest bărbat.

Adevărul Central: Isus Și-a demonstrat puterea când a izgonit duhurile rele.

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire a lecției: ”Lista... 1 minut”

Profesorul ar trebui să ofere celor două echipe câte un minut, pentru a prezenta cât mai multe detalii, privind conținutul povestirii publice, studiate la lecția dată.

După ce a trecut un minut, comparați listele și vedeți cine are mai multe detalii.

Asigurați-vă că orice copil notează fapte.

Aventura Numărul 63

Marcu 2:1-11; Ioan 8:48-59

și 10:22-23

**Adevărul Central: Isus îi învață pe oameni
că El este una cu Dumnezeu-Tatăl.**



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Isus a făcut multe lucrări în ziua Sabatului, cum ar fi vindecarea unui infirm; Ioan 5:1-15.
- Pentru că acest eveniment a avut loc în ziua Sabatului, unii oameni au început să I se opună lui Isus. Drept răspuns la opoziția acestora, le-a spus că El și Tatăl lucrează mereu împreună. Aceasta i-a supărat și mai mult, încât mulți voiau să-L omoare.
- Isus îi învață pe oameni că este una cu Tatăl și din moment ce opoziția Lui susținea credința doar în Tatăl, ei aveau de ales una dintre următoarele două opțiuni: 1) Să creadă în Domnul Isus sau 2) Să-L acuze de blasfemie.
- În Ioan 8:48 scrie că cei care se opuneau Domnului Isus afirmau că El era samaritean. Acesta era un termen cu care, de fapt, obișnuiau să-L înjosească, deoarece majoritatea samaritenilor nu erau atât de bine văzuți. Samaritenii erau considerați o rasă mixtă.
- Când a fost acuzat, Isus nu a căutat să se justifice. Mai degrabă, El L-a lăsat pe Tatăl să fie judecătorul. Dacă oamenii Îl acuză pe nedrept, Tatăl Îl justifică și face ca acuzațiile lor să pară lipsite de sens.
- Isus S-a identificat pe Sine, fiind "EU SUNT CEL CE SUNT", Care exista înainte de Avraam. Drept răspuns, evreii au luat pietre pentru a încerca să-L omoare. Făceau aceasta deoarece Isus declara că este Dumnezeu.
- Recunoscând că Dumnezeu era Tatăl Său, Domnul Isus susținea egalitatea Sa cu Dumnezeu sau că avea aceeași natură, în esență, ca Dumnezeu.
- În Ioan 10 se relatează că Isus îi învață pe oameni că El are puterea de a salva de despărțirea veșnică de Dumnezeu pe oricine crede în El.
- El oferă siguranță oilor slabe, astfel încât să nu piară niciodată.

**În ajutorul
profesorului**

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele însușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Pregătiți un tabel pentru revizuire, ce va arăta aproximativ astfel:

<u>Cronologie</u>	<u>Adevărul Central</u>	<u>Cântările</u>	<u>Versetul de memorat</u>
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte

Întoarceți-vă la ultimele 10 lecții și permiteți-le copiilor să menționeze datele cronologice, specifice fiecărei lecții (100 puncte), adevărul central, însușit la fiecare lecție (200 puncte), cântarea - de la fiecare lecție (300 puncte) și versetul de memorat, parcurs la fiecare lecție (400 puncte).

Un premiu ar trebui să fie oferit echipei câștigătoare. De obicei, competiția este o activitate distractivă pentru copii. Deci, mențineți-i pe toți implicați. În funcție de mărimea clasei dvs., fiecare copil poate da numai 1 sau 2 răspunsuri. Motivul acestui fapt este că anumiți copii vor răspunde la toate întrebările, dacă le veți permite.

Va exista un total de 10.000 de puncte, câte 1000 de puncte pentru fiecare lecție (100 - pentru cronologie, 200 - pentru adevărul central, 300 - pentru cântare și 400 - pentru versetul memorat).



3) Predați Lecția

Profesorul va trebui să ceară clasei să voteze una dintre următoarele opțiuni:

- Isus este un fel de Dumnezeu.
- Isus nu este Dumnezeu.
- Isus este Dumnezeu.

Acum, să citim în Biblie și să descoperim ce afirmă Domnul Isus despre Sine Însuși.

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru introducerea lecției:
"Concurs biblic"

Divizați clasa în mod egal în două echipe. Echipele ar putea consta din:

- Oricine are mai mulți frați și surori;
- Oricine are mai puțini frați și surori.

Acest joc va fi continuat cu revizuirea de la sfârșitul lecției.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

În cel puțin trei împrejurări diferite, Isus a declarat că este egal cu Dumnezeu. Odată, Isus învăța poporul într-o casă din Capernaum, în Galilea. Casa era foarte aglomerată, pentru că Isus era foarte popular și oamenii au venit din toate părțile să-L audă. Patru oameni aveau un prieten paralizat și doreau ca Isus să-l vadă, dar din cauza mulțimii nu puteau intra în casă. Ca și multe alte construcții din acele zile, casa avea o scară exterioară spre acoperișul plat. Cei patru bărbați au urcat prietenul lor paralizat pe acoperiș, tăind o parte din acoperiș, astfel încât să încapă patul și, probabil, l-au coborât cu frânghii de pescuit. Acum, toată lumea și, în special Isus, îl puteau vedea pe omul paralizat. Când Domnul le-a văzut credința, i-a spus omului paralizat: "Fiule, păcatele îți sunt iertate!" Acest lucru n-a fost acceptat de unii evreii, întrucât ei considerau că doar Dumnezeu poate ierta păcatele. Isus știa ceea ce gândeau ei. Unii considerau că aceasta era o blasfemie, atunci când a afirmat că iartă păcatele. Dar Cristos știa că are autoritate de la Dumnezeu de a ierta păcatele, fiindcă El este Dumnezeu.

Cu o altă ocazie, pe când se aflau în Templu, evreii L-au numit pe Isus samaritean. Aceasta era egal cu a insulta sau a înjosi pe cineva, totuși ei nu s-au oprit, ci L-au batjocorit, zicând că era posedat de demoni. Isus n-a încercat să Se justifice, El Îl onorează pe Tatăl Său ceresc. Isus le-a spus că dacă ar fi ascultat de ceea ce le-a spus El să facă, n-ar fi murit niciodată. Din nou, evreii au crezut că este o blasfemie. Apoi, Isus S-a referit la cineva care era foarte respectat de evrei, Avraam. Avraam mai este numit tatăl credinței. Isus le-a spus că Avraam a așteptat cu nerăbdare această zi și că înainte de Avraam a fost "Eu sunt". Prin acea afirmație Isus declara că este una cu Dumnezeu. Aceasta, probabil, era cea mai radicală afirmație din Biblie. Isus le-a spus acestor lideri evrei că El a existat înaintea lui Avraam și, prin urmare, era Dumnezeu. Ei căutau să-L omoare cu pietre, așa procedau cu cei care rosteau blasfemii, dar Isus a scăpat din mâinile lor.

În a treia împrejurare, iarna, în Ierusalim, probabil în luna decembrie, evreii doreau să știe dacă Isus era Mesia, așa că L-au întrebat și Isus le-a răspuns clar: "Eu și Tatăl suntem una". Din nou, ca și altădată, au vrut să-L omoare cu pietre. Ei nu credeau că Isus era una cu Dumnezeu și nu considerau că El era Mesia. Aceasta a fost ultima învățătură, rostită în public, a lui Isus Cristos, din pricina tuturor încercărilor lor de a-L omorî. El S-a retras dincolo de Iordan.

Activitatea relatării povestirii: "Treii împrejurări"

- Împrejurarea 1: O casă. Cereți unei treimi dintre elevii clasei să rezume cine a fost prezent în acel loc, ce a spus sau a făcut Isus și cui nu i-a plăcut ce a făcut El. De ce nu le-a plăcut?
- Împrejurarea 2: Templul. Cereți unei treimi a elevilor din clasă să rezume cine a fost prezent în acel loc, ce a spus sau a făcut Isus și cui nu i-a plăcut ce a făcut El. De ce nu le-a plăcut?
- Împrejurarea 3: Iarna în Ierusalim. Cereți unei treimi a elevilor din clasă să rezume cine a fost acolo, ce a spus sau a făcut Isus și cui nu i-a plăcut ce a făcut El. De ce nu le-a plăcut?



Versetul de memorat

„Eu le dau viața veșnică, în veac nu vor pieri și nimeni nu le va smulge din mâna Mea.” (Ioan 10:28)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Osana, către Tine cântul nostru înălțăm” de Paul Baloche este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Întrebați: **“Ați întâlnit vreodată o persoană celebră?”** Permiteți copiilor să răspundă. Există o emisiune televizată în America, numită “Șef sub acoperire” și funcționează astfel: Președintele sau proprietarul unei companii foarte mari decide să vadă cum este să muncești, având un post de rând în propria companie, în loc să stea în biroul său scump într-un oraș mare. De exemplu, ar putea fi proprietarul restaurantului Mc Donald’ s, dar care va lucra un scurt timp, făcând hamburgeri. Desigur, niciunul dintre cei care lucrează acolo nu cunosc numele proprietarului companiei; ei doar au obținut o slujbă ca să câștige bani, gătind hamburgeri. Proprietarul lucrează alături de acești oameni simpli, pretinzând că și el este un lucrător obișnuit. Vorbește cu ceilalți angajați și îi întreabă ce cred despre lucrul lor. Imaginați-vă surpriza când, la sfârșitul acestui “experiment”, angajații află cine a lucrat alături de ei! Aveau cumva vreo idee cine a fost acea persoană? Probabil că descoperă anumite indicii pe parcursul zilei, dacă sunt atenți sau nu. Astfel, să aducem această ilustrație în cazul nostru: Ce s-ar întâmpla, dacă ați afla că Însuși Dumnezeu locuiește, Se află în preajma voastră?! Să vedem ce s-a întâmplat în acea situație, prezentată în Cuvântul lui Dumnezeu.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului:
”Telefonul defectat”

Memorați acest verset prin intermediul jocului ”Telefonul defectat”. Cereți clasei să se aranjeze într-un rând, apoi șoptiți primei persoane un cuvânt / o îmbinare de cuvinte din acest verset, persoana respectivă trebuie să transmită mai departe ceea ce a auzit, repetând vecinului mesajul în șoaptă. Procedați astfel, până când toți au citat prima propoziție / frază. Apoi faceți același lucru cu a doua propoziție, etc., până când toți au memorat versetul.



4) Revizuiți Lecția

Continuați jocul de revizuire, început anterior.

- Pentru 100 de puncte: Câte împrejurări am descris? (Trei.)
- Pentru 200 de puncte: Ce scriitori biblici ne relatează despre aceste trei împrejurări? (Marcu și Ioan.)
- Pentru 300 de puncte: Unde au avut loc aceste trei scene? (Într-o casă și în Templu.)
- Pentru 400 de puncte: Ce a declarat Isus? (Că El și Tatăl sunt una.)
- Întrebare-bonus în valoare de 500 de puncte: Care este tema acestei lecții? (Isus învață oamenii că este una cu Dumnezeu.)

Activitatea de revizuire a lecției: "Concurs biblic"

Această activitate de revizuire este o continuare a jocului de revizuire, inițiat la începutul lecției.



5) Aplicați Lecția

Pentru prima dată observăm că Isus nu era acceptat de majoritatea. Unii oameni religioși I s-au opus. Ei se considerau a fi atât de corecți în această privință, încât intenționau chiar să-L omoare pe Isus.

Este oare corect să vrei să rănești pe cineva? Desigur, nu. Niciodată nu este corect să rănești pe cineva. Dacă ați rănit pe cineva vreodată, cereți-i iertare. Isus a fost confruntat, dar El rămâne a fi Dumnezeu și continuă să ierte păcatul.

Adevărul Central: Isus îi învață pe oameni că El este una cu Dumnezeu-Tatăl.

Aventura Numărul 64

Ioan 9:1-41

Adevărul Central: Unii lideri religioși erau foarte nemulțumiți când Isus a vindecat un orb.



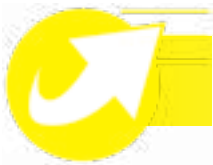
1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Isaia a profețit că Mesia va deschide ochii orbilor (Isaia 42:). În Ioan, capitolul 8, Isus S-a proclamat pe Sine, fiind “Lumina lumii”. Vindecarea relatată aici este semnificativă, deoarece Isus a adus lumină acestui om.
- Ucenicii aveau o problemă de natură teologică. Ei credeau că toată suferința a fost cauzată de păcat și considerau fie că omul acesta a păcătuit, fie că părinții lui au păcătuit. Isus le-a explicat că niciunul dintre aceștia n-a păcătuit. Orbirea fizică a omului nu a fost cauzată de păcat.
- “Ziua” însemna timpul acordat de Isus pentru a face voia Tatălui. “Noaptea” însemna limita de timp, stabilită pentru a executa voia Tatălui de către Isus. În cazul de față moartea iminentă a lui Isus este ilustrată prin metafora “noaptea”.
- Când Isus a aplicat pe ochii orbului țărână amestecată cu salivă, probabil, le-a reamintit altora că omul a fost creat din țărâna pământului. Cristos, probabil, a folosit țărâna ca simbol pentru a dezvolta credința omului, nu ca și medicament. De acolo, bărbatul a mers la scăldătoarea Siloamului, în partea de Sud-Vest a Ierusalimului. În acel loc omul și-a recăpătat vederea pe deplin.
- Fariseii considerau că Isus a încălcat Sabatul, vindecând în acea zi de odihnă. Ei chiar L-au acuzat că este un păcătos.
- Fariseii erau împărțiți, având opinii diferite despre Isus. Omul vindecat credea că Isus era un profet. Părinții bărbatului s-au temut să sugereze vreun răspuns despre vindecare sau Vindecător.
- Fariseii au atacat credința omului, a familiei lui și l-au muștrat.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeuul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Profesorul ar trebui să adune toate cântările care au răsunat pe parcursul predării Marii Istorisiri a Aventurilor din Biblie și să cânte câteva dintre ele.

Clasa trebuie să poată cânta împreună cu profesorul cântările, însușite anterior.

După ce profesorul și clasa au cântat mai multe cântări, practicați jocul “Denumeste melodia.” Acesta este un joc, prin care copiii vor încerca să îmbine melodia cu aventura biblică, cu care se potrivește cel mai bine. Profesorul ar trebui să folosească grațierea extremă pentru a încuraja clasa, atunci când se dă un răspuns.

Scopul acestei activități este ca toți copiii să asocieze muzica pe care au învățat-o cu evenimentele din Biblie. Profesorul ar trebui să rămână axat asupra acestui scop principal.



3) Predați Lecția

Profesorul va trebui să ceară clasei să scrie pe o fișă răspunsul la următoarea întrebare: **“Ce te face să te simți important?”** Copiii trebuie să scrie doar un singur lucru. Cereți voluntarilor să împărtășească ceea ce au scris.

Apoi, profesorul va trebui să spună: **“Bazându-ne pe ceea ce-am scris, să explicăm cum am putea defini ce înseamnă să te simți important?”**

În cele din urmă, întrebați-i pe copii cum ar defini Isus expresia “a fi important?”

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire: “Denumeste melodia”

Profesorul va interpreta anumite cântări, pe care clasa le-a învățat pe parcursul studiului aventurilor biblice anterioare. Copiii ar trebui să ghicească ce aventuri din Marea Istorisire a Bibliei se potrivesc cel mai bine cu o cântare intonată. Dacă timpul permite, profesorul ar putea întreba dacă există cuvinte sau îmbinări de cuvinte în oricare dintre cântările date, pe care copiii nu le înțeleg.



Relatați povestirea

Isus mergea pe o stradă împreună cu ucenicii Săi, când deodată au văzut un orb. Ucenicii erau curioși să afle cauza orbirii omului. Astfel, au presupus că motivul este păcatul acestui bărbat sau al părinților lui. Isus le-a clarificat îndată că niciunul dintre ei n-a păcătuit. Apoi, Isus a schimbat subiectul și le-a spus ucenicilor că trebuie să lucreze pentru Dumnezeu cât încă mai era zi. Isus, de fapt, le-a explicat că era vorba de acele zile, cât încă El mai era în lume. Deci, Isus nu vorbea despre o zi reală de 24 de ore. El le vorbea despre viața Sa pe Pământ.

În timp ce vorbea cu ucenicii despre lucrarea lui Dumnezeu, realizată în timpul zilei, Isus a pus un amestec de salivă și țărână pe ochii orbului și apoi i-a spus să meargă să se spele în scaldătoarea Siloamului, în partea de Sud-Vest a Ierusalimului. Omul a făcut exact ceea ce Isus i-a spus să facă și el a putut să vadă imediat! Când cei din Ierusalim observară acea minune, erau foarte impresionați. Ei știau că acest om a fost orb de la naștere și că o mare parte a vieții a petrecut-o, cerșind de mâncare pe străzi. Unii oameni s-au opus acestui fapt, susținând că nu el era acel orb, dar bărbatul a insistat că el este.

Prin urmare, l-au dus înaintea fariseilor și i-au pus niște întrebări dificile. Majoritatea fariseilor au spus că Isus nu putea să fie trimis de Dumnezeu, deoarece El a vindecat acest orb în ziua Sabatului. Însă alți farisei n-au fost de acord cu majoritatea și au început să se certe între ei. Apoi, fariseii i-au implicat în interogatoriu și pe părinții bărbatului, care la rândul lor nu au dorit să aibă de-a face cu fariseii, așa că le-au spus să-l întrebe pe fiul lor despre vindecarea sa. Ei bine, fariseii l-au adus pe bărbat înapoi și i-au adresat și mai multe întrebări, cum ar fi: "Ce ți-a făcut El?" Și "Cum ți-a deschis ochii?" Bărbatul a crezut că erau interesați în a fi ucenici ai lui Isus. Aceasta i-a deranjat foarte mult pe farisei și l-au aruncat în stradă. Ei nu credeau că Isus era de la Dumnezeu și că El avea puterea de a face acest miracol, mai ales într-o zi sfântă.

Isus l-a găsit pe bărbat în stradă, după ce fariseii l-au izgonit și l-a întrebat: "Crezi în Fiul Omului?" Bărbatul l-a cerut să l-l arate pe Fiul Omului și va crede. Isus i-a spus că El este Fiul Omului. Bărbatul a crezut imediat și s-a închinat lui Dumnezeu. Isus i-a spus acestui om că El a venit să aducă lumină referitor la îndrumările lui Dumnezeu. Unii farisei au auzit acest lucru și din nou au fost deranjați. Ei au realizat că Isus îi numește orbi.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
relatării povestirii:
"Adevăruri importante
despre Isus"**

Divizați clasa în două echipe, în timp ce relatați povestirea.

• Echipa numărul 1:
Răspundeți la această întrebare: "Ce adevăruri importante despre Isus n-au înțeles fariseii?"

• Echipa numărul 2:
Răspundeți la această întrebare: "Ce lucruri importante despre Isus a înțeles bărbatul orb?"

După ce profesorul a relatat povestirea, cereți copiilor să scrie și să împărtășească două răspunsuri la întrebarea lor.



Versetul de memorat

„Isus le-a vorbit din nou și a zis: „Eu sunt Lumina lumii; cine Mă urmează pe Mine nu va umbla în întuneric, ci va avea lumina vieții.” (Ioan 8:12)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Osana, către Tine cântul nostru înălțăm” de Paul Baloch este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Vom practica jocul, denumit “Adevărat, adevărat! Sau nu, nu!”

Voi citi câteva afirmații din conținutul lecției. Unele dintre afirmații vor fi adevărate, altele nu. Dacă afirmația este adevărată, toată lumea va trebui să spună: “Adevărat, adevărat!” Dacă nu este adevărată, toată lumea va trebui să spună: “Nu, nu!” Ascultați cu atenție, fiindcă unele dintre aceste afirmații pentru unii sunt dificile de înțeles.

1. Acest om a fost orb pentru că a comis un păcat foarte mare. (Nu.)
2. Isus l-a dus pe om la un medic pentru a primi medicamente. (Nu.)
3. Isus S-a îngrijit de omul orb. (Adevărat.)
4. Cerșetorul orb era un om important în orașul său. (Nu.)
5. Fariseii l-au întrebat pe bărbat despre Isus, după ce a fost vindecat. (Adevărat.)
6. Fariseii se bucurau fiindcă acest om putea vedea. (Nu.)
7. Orbul a ascultat ceea ce i-a spus Isus să facă. (Adevărat.)
8. Orbul a crezut ceea ce i-a spus Isus și a fost mulțumitor. (Adevărat.)
9. Isus a spus că cel mai grav tip de orbire este atunci când nu vezi, asemeni omului din această povestire. (Nu.)
10. Fariseii au crezut ce a spus Isus. (Nu.)

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: “Graffiti”

“Graffiti” poate fi, de asemenea, jucat pentru a ajuta copiii să memoreze acest verset. Scrieți fiecare cuvânt din versetul dat pe câte o fișă, separat. Apoi cereți copiilor să aranjeze cuvintele în ordine, ei fiind în grupuri a câte 2 sau 3. După ce fiecare grup va aranja versetul în ordine, probabil că deja îl va memora.



4) Revizuiți Lecția

Recapitulați lecția în grupuri mici. Care sunt cele șapte idei principale, care reies din această lecție? Un lider adult va trebui să se alăture fiecărui grup mic de copii. Permiteți-le elevilor să concluzioneze. Ajutați-i doar când este necesar.

- Ucenicii doreau să știe cine a păcătuit, acest bărbat sau părinții săi.
- Isus l-a vindecat pe orb, ungându-l cu un amestec de salivă și țărână pe ochi, iar apoi el s-a spălat în scăldătoarea Siloamului.
- Fariseilor nu le-au plăcut faptul, că Isus a vindecat un orb în ziua Sabatului.
- Fariseii erau divizați, privind opiniile la adresa acestui om.
- Fariseii i-au pus de două ori întrebări acestui bărbat, iar părinților lui - o dată.
- Omul orb a crezut în Fiul Omului și s-a închinat Lui.
- Fariseii știau că Isus îi învață despre faptul, că ei sunt orbi și nu văd lucrările Sale.



5) Aplicați Lecția

Pentru a doua oară remarcăm faptul, că Isus de unii nu era bine văzut. Unii oameni religioși I s-au opus. Viața acestui bărbat a fost complet schimbată de către Domnul Isus și el I s-a închinat.

Dacă ești credincios și tu poți să te închini lui Dumnezeu. Numiți două sau trei căi, prin care puteți să-I demonstrați lui Dumnezeu că vreți să vă închinați Lui.

Adevărul Central: Unii lideri religioși erau foarte nemulțumiți când Isus a vindecat un orb.

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire a lecției: ”Șapte idei principale”

Profesorul va diviza clasa în grupuri a câte 2 sau 3 elevi. Cereți-le să-și expună reciproc cele 7 idei principale din conținutul povestirii biblice, enumerate în partea stângă a paginii. Profesorul va trebui să-i ajute pe copiii mai mici sau pe cei care nu știu să citească.

Aventura Numărul 65

Luca 15:11-32 și Luca 18:9-14

**Adevărul Central: Isus a iertat un fiu răzvrătit,
un frate egoist și un umil colector de taxe.**



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Istoria “fiului risipitor” este, de fapt, o povestire despre doi fii. Unul era un păcătos, iar celălalt avea o neprihănire proprie. Cei mai păcătoși se asociază cu fiul “risipitor”, iar cei „buni” - cu fiul “ascultător”. Ambii au avut nevoie de pocăință și iertare.
- Fiul mai mic ilustrează tendințele naturale de a duce o viață păcătoasă de autoindulgență. Fratele mai mare ilustrează o viață a neprihănirii de sine și a celor care se gândesc la ei înșiși, ca fiind mai merituoși.
- Când fiul mai mic a rămas fără bani, a mers să lucreze la creșterea porcilor. Evreii considerau că porcii i-ar pângări, de aceea nici măcar nu-i atingeau. Deci, atunci când fiul cel tânăr îngrijea de porci, putem spune că a ajuns la punctul cel mai de jos în viață. Ca și evreu, nu se putea umili mai mult decât atât.
- Fiul mai mic a rămas fără bani, și-a venit în fire, s-a întors la tatăl său cu pocăință și chiar s-a așteptat să fie angajat ca servitor. “Tatăl” este menționat de cel puțin douăsprezece ori și este figura centrală a acestui pasaj.
- Fratelui mai mare i-a fost foarte dificil să-l primească pe fratele său mai mic. Cu toate acestea, tatăl a fost plin de compasiune, l-a întâmpinat cu bucurie și chiar i-a organizat un mare ospăț.
- Scopul povestirii despre colectorul de taxe și fariseul, este că nimeni n-ar trebui să se considere neprihănit în ochii săi ori să-i disprețuiască pe ceilalți. Dumnezeu îl acceptă pe acel păcătos, care se pocăiește, indiferent de statut. Dumnezeu este standardul neprihănirii.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Cereți copiilor să vă ajute să revizuiți versetele memorate anterior. Puteți afirma următoarele: “Cine își amintește ce susține (versetul)?”

- Aventura numărul 51: Daniel 2:44
- Aventura numărul 52: Luca 2:11
- Aventura numărul 53: Matei 1:16
- Aventura numărul 54: Luca 2:52
- Aventura numărul 55: Matei 4: 4
- Aventura numărul 56: Ioan 1:29
- Aventura numărul 57: Matei 4:19
- Aventura numărul 58: Ioan 3:16
- Aventura numărul 59: Ioan 4:24
- Aventura numărul 60: Luca 4:18
- Aventura numărul 61: Marcu 4:40
- Aventura numărul 62: Luca 4:36
- Aventura numărul 63: Ioan 10:28
- Aventura numărul 64: Ioan 8:12



3) Predați Lecția

Imaginați-vă că cel mai bun prieten al vostru a fugit de acasă. De asemenea, imaginați-vă că el a ales să-și facă numeroase probleme în relația cu părinții și chiar, nerespectând legile țării.

Ce s-ar întâmpla dacă cineva foarte apropiat v-a cauzat un mare rău? Cum i-ați răspunde? I-ați oferi dragoste și iertare? Ai spune celorlalți prieteni că nici pe aproape nu ești la fel de rău ca vechiul prieten?

Povestirea de astăzi ne va ajuta să înțelegem dragostea și iertarea lui Dumnezeu față de noi toți.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea pentru
introducerea lecției:
”Revizuirea versetelor
memorate”**

Ultimele 14 versete memorate sunt prezentate aici. Divizați copiii în două echipe și vedeți care echipă vă poate spune cele mai multe versete. Niște puncte-bonus ar trebui oferite, dacă pot rosti și alte versete în afară de ultimele 14 versete însușite.

Oferiți echipelor cinci minute și cereți-le să lucreze împreună. Profesorul, de asemenea, le poate ajuta.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Cei doi băieți au crescut în aceeași casă cu aceiași părinți. Într-o zi, băiatul mai mic și-a cerut partea de moștenire ce i se cuvenea. În mod normal, un copil așteaptă să-și primească moștenirea după moartea părinților lui, nu înainte. Cu toate acestea, acest băiat și-a cerut moștenirea mai devreme. Ca și fiu mai mic, el primise o treime din moștenire, în timp ce fiul mai mare urma să primească două treimi din moștenire. Cel mai mare din familie întotdeauna primea cel mai mult.

Ei bine, de îndată ce fiul mai mic a primit banii, a plecat de acasă și a mers într-o țară îndepărtată. El și-a cheltuit toți banii, ducând un stil de viață păcătos. Și-a cheltuit banii nesăbuit și nu avea cu ce se mândri, atunci când i-a terminat. El nu a investit niciun ban și nici n-a cheltuit ceva cu înțelepciune. Pur și simplu și-a cheltuit banii, luând decizii foarte neînțelepte.

Când a rămas fără bani, și-a venit în fire. Acest fiu a ajuns să hrănească porcii, ceea ce niciun evreu nu ar face vreodată. Îi mergea atât de rău, încât își dorea mult să mănânce aceeași mâncare, pe care o mâncau porcii. Era sărac lipit pământului, trăind cele mai josnice momente al vieții sale. Astfel, decise să se întoarcă acasă și să-i ceară iertare tatălui său. El regreta totul și știa că ceea ce făcuse a fost greșit. Ajungând acasă, spera că tatăl său îl va angaja ca servitor, pentru că aceasta era tot ce merita, dacă ar fi meritat și aceasta, de fapt.

Când tatăl său l-a văzut venind, a alergat să-l întâmpine. El l-a îmbrățișat, l-a sărutat și au plâns. Tatăl i-a spus unuia dintre slujitori să pregătească un mare ospăț. Fiul cel tânăr venise acasă, a dorit să fie iertat, iar tatăl îi acordase dragoste și iertare în cea mai mare măsură. Astfel, a început muzica, dansurile, i s-au adus haine noi și mâncare deosebită. A fost un moment plin de bucurie.

Ca de obicei, fratele mai mare era pe câmp la muncă, iar când s-a întors acasă, se întrebă care era motivul petrecerii. Când a aflat, se supăraseră, încât nici nu dorea să intre în casă. Dar, tatăl său a ieșit afară să vorbească cu el. Atunci îi explicase că tot ceea ce deține îi aparținea fiului mai mare. Tot ceea ce avea era și posesiunea lui, el deținea acest drept. Dar acum, întrucât fiul mai mic s-a întors acasă, se cuvenea să aibă o petrecere.

Tatăl știa cât de important era să-i arate dragoste și iertare. Fiul mai mic a dat dovadă de pocăință și dorință de a fi iertat. Tatăl îi oferise dragoste, milă și iertare. Fiul mai mare, însă, n-a oferit dragoste, milă sau iertare.

Activitatea relatării povestirii: ”Trei scene importante”

Divizați clasa în trei echipe, în timp ce relatați povestirea.

- Scena 1: Contrastul dintre cei doi fii. Enumerați două caracteristici ale fiecărui fiu.

- Scena 2: Acțiunile fiului mai mic. Spuneți clasei de ce a plecat de acasă fiul mai mic și ce l-a făcut să se întoarcă.

- Scena 3: Răspunsul tatălui. Spuneți clasei ce acțiuni admirați cel mai mult la modul, în care tatăl a tratat această situație.

După ce profesorul relatează povestirea, cereți copiilor să scrie și să împărtășească câteva fapte sau observații din scena respectivă.



Versetul de memorat

„Tot așa, vă spun că este bucurie înaintea îngerilor lui Dumnezeu pentru un singur păcătos care se pocăiește.” (Luca 15:10)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Osana, către Tine cântul nostru înălțăm” de Paul Baloche este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Divizați clasa în 2 grupe. Un grup îl va reprezenta pe fratele mai mic, fiul risipitor. Celălalt grup îl reprezintă pe fratele mai mare. Spuneți clasei: “Vreau să vă imaginați că SUNTEȚI fiul... din această istorioară.” Descrieți fiecărui grup caracteristicile fiului, pe care îl reprezintă. Fratele mai mic: Sunteți egoiști și doriți să vă urmați calea așa cum considerați că ar fi mai bine. Nu vă pasă prea mult de respectarea regulilor. Sunteți nesăbuiți și risipitorii banilor tatălui vostru. După ce ați cheltuit totul, vă pare foarte rău și realizați ce acțiuni rele ați avut și cum l-ați rănit pe tatăl vostru. Fratele mai mare: “Ați încercat să respectați regulile și să munciți din greu. Sunteți mândri că nu sunteți ca fratele vostru. Nu aveți răbdare cu oamenii care nu respectă regulile. Sunteți furioși, când Tatăl vostru vă iartă fratele.”

Va schimba dragostea tatălui tău acțiunile tale, fie bune sau rele? Ambii fii - Nu (Ei deja s-au comportat urât, dar tatăl lor încă îi iubește. El a dovedit aceasta!)

La sfârșitul povestirii, oare vă onorați tatăl? Fiul risipitor – “Da!” (El a realizat ce merita și a venit cu umilință la tatăl său). Fiul mai mare – “Nu!” (Era supărat pe tatăl său și i-a mărturisit aceasta).

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului

Revizuiți versetul de câteva ori, apoi divizați copiii în două sau mai multe echipe. Cereți echipelor să formeze niște rânduri de-a lungul unei table de scris sau a unei coli de hârtie, plaste pe un scaun. Puneți și niște rechizite de scris în fața fiecărei echipe. Cereți primului copil din fiecare echipă să alerge spre tablă și să scrie primul cuvânt al versetului, apoi să se întoarcă în rând. Următorul copil din echipă va scrie următorul cuvânt, astfel jocul va continua, până când versetul va fi completat. Permiteți fiecărui elev să participe înainte de a relua jocul.

Activitatea biblică

Ați dat dovadă de onoare și respect față de tatăl vostru? Fiul risipitor – “Nu!” (El a risipit banii tatălui său, câștigați cu greu, a dezonorat familia prin comportamentul său păcătos, și-a părăsit familia din motive neîntemeiate.) Fiul mai mare – “Nu!” (El și-a certat tatăl pentru că a arătat bunătate, dând iertare fratelui său.)



4) Revizuiți Lecția

Cereți copiilor să simplifice lecția la un enunț din 10 cuvinte sau mai puțin, utilizând propriile lor cuvinte. Care sunt răspunsurile? Atunci când copiii vor simplifica povestirea lecției, probabil, vor afirma următoarele:

- Această parabolă ne vorbește despre dragostea și iertarea lui Dumnezeu.
- Fratele cel mai mare se autoîndreptățește.
- Fratele mai mic s-a pocăit și a dorit iertarea.
- Ambii fii aveau nevoie de iubire și de iertare.
- Fiul mai mic a rămas fără bani, dar a câștigat bunul-simț.
- Contrastul dintre cei doi fii este foarte evident.
- Tatăl l-a primit acasă pe fiul risipitor.



5) Aplicați Lecția

Poate că există cineva pe care nu l-ați iertat și are nevoie de iertarea voastră. Ați nutrit ură și mânie în inimă pentru ceea ce v-a cauzat vouă sau cuiva din familia voastră. Problema nu este, dacă îi puteți ierta? Ci problema constă în faptul, dacă îi veți ierta?

În afară de aceasta, v-ați depărtat cumva de Dumnezeu și aveți nevoie de dragostea și de iertarea Sa? Tatăl ceresc este plin de har și milă. El îi iartă definitiv pe toți cei care-I cheamă Numele. Isus Cristos oferă iertare și viață celor care se pocăiesc de păcate.

**Adevărul Central: Isus a iertat un fiu răzvrătit,
un frate egoist și un umil colector de taxe.**

Activitatea de revizuire a lecției: ”Simplificarea”

Simplificarea /
rezumatul poate fi un
joc util pentru copii.
Profesorul poate oferi
fiecărei echipe, a câte 2
sau 3 copii, aproximativ
1-2 minute pentru
a exprima cele mai
semnificative 10 cuvinte,
rezumate din lecția dată.

Aventura Numărul 66

Luca 16:19-31

Adevărul Central: Viermii și focul Iadului vor fi veșnice. Pocăiți-vă!



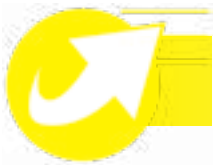
1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Isus i-a avertizat pe oameni cu fermitate să nu-i împiedice pe alții să creadă în Dumnezeu.
- Pedepsa pentru respingerea lui Dumnezeu va fi foarte severă.
- Referirea la Iad prezintă imaginea unei prăpastii, unde arde un foc continuu și sunt larve sau viermi. Aceasta este imaginea unei dureri, a unei suferințe chinuitoare.
- Viermii reprezintă chinul intern, iar focul reprezintă chinul extern. Iadul este un loc de chin veșnic, destinat pentru Satan și pentru oamenii, care n-au ascultat de Cuvântul Domnului.
- Omul bogat, ilustrat în Luca 16, se afla într-un mare chin, experimentând flăcările Iadului. El dorea ca părintele Avraam
- să-i avertizeze pe frații săi cu privire la realitatea acestui loc oribil.
- Bogatul părea că încă îl mai consideră pe Lazăr inferior lui.
- Răspunsul lui Isus a fost foarte simplu: "Pentru a evita locul de chin veșnic, Iadul, trebuie să ascultați și să acordați atenție Scripturilor!"
- Oamenii din viața de apoi vor avea un altfel de trup.
- Unii oameni vor merge într-un loc de confort și siguranță. Alții vor merge într-un loc de chin și agonie.
- Când oamenii mor, ei nu doar adorm și sunt inconștienți. Ei nu doar ard sau sunt anihilați.
- Biblia avertizează oamenii cum să evite acest loc de chin.
- Pocăința adevărată este necesară pentru a evita locul chinului.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeuul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Să medităm la toate lecțiile noastre, pe care le-am studiat și să vedem dacă putem aranja temele lor în ordine. Iată temele câtorva lecții:

1) Dumnezeu este foarte puternic.

5) Viața în Grădină era plină de plăcere.

10) Păcatul a afectat creația lui Dumnezeu în multe moduri negative.

15) Oamenii erau răi. Dumnezeu a trimis un potop. Noe a avut încredere și a ascultat de Dumnezeu.

20) Dumnezeu l-a testat pe Avraam, cerându-i să-l sacrifice pe Isaac.

25) Dumnezeu a trimis urgii în Egipt pentru a-i elibera pe israeliți.

30) Dumnezeu le-a spus israeliților să construiască un Cort, unde să se poată întâlni cu El și să aducă jertfe pentru iertare.

35) Era necesar ca oamenii care Îl urmau pe Dumnezeu, să-I fie totalmente loiali și supuși.

40) Dumnezeu l-a ales pe David să fie rege. Domnul urma să trimită, mai târziu, un Om Care să fie Rege pentru totdeauna.

45) Profeții au vestit despre Isus cu 700 de ani înainte ca El să vină pe Pământ.

50) Evreii s-au întors la Ierusalim pentru a reconstrui zidurile cetății.

55) Satan L-a ispitit pe Isus, însă El n-a păcătuit.

60) Mulți oameni au început să-L urmeze pe Isus datorită învățăturilor și minunilor Sale.

65) Isus a iertat un fiu răzvrătit, un frate egoist și un umil colector de taxe.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
pentru
introducerea lecției:
”Recapitularea
adevărurilor
esențiale”**

Profesorul ar trebui să scrie aceste teme pe niște fișe și apoi să le amestece. Nu înscrieți numărul lecției pe fișe. Divizați copiii în 2 sau 3 echipe, în funcție de mărimea clasei. Cronometrați cât timp ia fiecarei echipe să aranjeze adevărurile esențiale în ordine corectă.



3) Predați Lecția

Cereți copiilor să completeze restul frazei: „Iadul este un loc _____.”

Permiteți copiilor să vă explice care este percepția lor despre Iad. Apoi, explicați-le că veți cerceta Biblia pentru a vedea ce afirmă despre Iad.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Un oarecare bogat avea haine costisitoare și cheltuia bani pe tot ce dorea. Acest om trăia în mare lux. Dar un alt bărbat, pe nume Lazăr, era atât de sărac, încât singura sa mâncare erau resturile de la masa celui bogat. Probabil, Lazăr aștepta la groapa de gunoi niște resturi de mâncare ca să-și potolească foamea. Cei mai buni prieteni ai lui Lazăr erau câinii "care-i lingeau rănilor".

Amândoi au murit. Omul bogat suferea nespuse, când a ridicat privirea în sus și i-a văzut pe Lazăr și pe Avraam împreună în Rai. Ei se aflau într-un loc nemaipomenit de frumos, sigur și liniștit. Bogatul i se adresa părintelui Avraam și-l ruga să-l trimită pe Lazăr la el cu puțină apă ca să-l mai răcorească. Bogatul era înfierbântat, chinându-se în mare durere, în agonie. Avraam i-a reamintit bogatului că el a trăit în lux și că Lazăr a trăit în sărăcie. Pe lângă aceasta, Avraam i-a arătat că între ei era o prăpastie de nestrăbătut și nimeni nu putea trece dintr-o parte în cealaltă. Bogatul continua să implore și l-a rugat pe Avraam să-l trimită pe Lazăr să-i avertizeze pe cei cinci frați ai săi. Chiar fiind în mare durere, bogatul încă îl subestima pe Lazăr.

Avraam i-a spus bogatului că cei cinci frați ai săi îl aveau pe Moise, profeții și Scriptura din acele zile. Frații săi puteau să ia aminte la învățăturile lui Moise și ale profeților care avertizează referitor la ce urmează să se întâmple. Omul bogat era sigur că frații săi nu ascultau de Scripturi, dar dacă cineva s-ar întoarce din morți, cu siguranță, ar asculta. Avraam l-a asigurat pe bogat că Moise și profeții erau suficienți pentru cei cinci frați ai săi.

Destinele celor doi bărbați au fost sigilate. Bogatul a trăit o viață de lux, dar n-a ascultat de ceea ce scrie în Scripturi, cu siguranță, nici n-a împlinit-o. El a ajuns într-un loc de chin, însă nu din cauza că era bogat, întrucât oamenii bogați nu trebuie să fie pedepsiți la un moment dat. Nu, el a ajuns în Iad deoarece n-a ascultat de Moise și de profeți.

Pe de altă parte, săracul Lazăr avea parte de fericire veșnică, și nu pentru că era sărac și avea nevoie de mângâiere, ci a fost răsplătit în veșnicie pentru că a ascultat pe Moise și de profeți. Prietenii lui erau câinii, dar acum, prietenul lui pentru veșnicie era părintele Avraam, într-un loc foarte fericit. Lazăr avea acum pace, securitate și confort etern.

Relatând această povestire, Domnul Isus le reamintea urmașilor Săi, că există un loc de chin pentru veșnicie și că există un loc minunat de siguranță și fericire eternă.

Activitatea relatării povestirii: "Învățăturile lui Isus despre Iad"

Copiii trebuie să caute aceste învățături ale lui Isus referitoare la Iad și să efectueze descrierea Iadului din fiecare pasaj propus:

- Matei 8:11-12;
- Matei 13:40-42;
- Matei 22:13;
- Matei 23:33;
- Matei 25:30, 41, 46;
- Marcu 9:47-48;

Ce concluzie puteți formula despre Iad din învățăturile Domnului Isus?



Versetul de memorat

„Și aceștia vor merge în pedeapsa veșnică, iar cei neprihăniți vor merge în viața veșnică.” (Matei 25:46)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Osana, către Tine cântul nostru înălțăm” de Paul Baloché este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Această lecție este potrivită pentru o înscenare. Alegeți câțiva elevi pentru a fi Avraam, Lazăr, omul bogat, îngerii, 5 frați, oameni în Rai, oameni în Iad (implicați toți elevii). După ce relați povestirea, cereți elevilor să însceneze partea narațiunii, ce le-a revenit. Dacă este posibil, pregătiți niște “elemente de recuzită” de utilizat - îmbrăcăminte strălucitoare pentru a reprezenta bogăția (omului bogat); sărăcia (niște cârpe pentru legarea rănilor lui Lazăr); de fluturat niște fâșii de hârtie de culoare roșie, portocalie și galbenă (reprezentând focul Iadului). Folosiți-vă imaginația și încurajați-i pe copii să fie creativi, înscenându-și rolul și, folosind elementele de recuzită. Profesorul va trebui să fie naratorul, umplând lacunele pentru menținerea firului narativ. În timpul relatării, copiii înscenează partea lor descrisă. Amintiți copiilor că Iadul este un loc real de suferință reală.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: “Aruncarea pungii de fasole”

Cu bandă adezivă marcați un pătrat mare pe podea, de aproximativ 90 de centimetri. Conectați colțurile opuse din interiorul pătratului cu banda adezivă pentru a forma un “X”.

Dacă aveți spațiu și mulți elevi, faceți un al doilea pătrat. Dați fiecărei secțiuni o valoare numerică (1, 2, 3, 4). La o mică distanță, trasați o linie cu banda adezivă pentru a marca de unde va arunca fiecare copil. Divizați-i în două echipe. Fiecare elev aruncă pe rând o pungă de fasole într-una din secțiuni. (Puteți confecționa o pungă de fasole, punând fasolea într-o șosetă și, legând strâns capătul cu un elastic. Luați partea lungă a ciorapului și îndoiți-o peste secțiunea unde e fasolea.) Echipa acelora, care pot rosti corect versetul, va marca valoarea secțiunii în care a fost aruncată punga de fasole.



4) Revizuiți Lecția

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea de revizuire a lecției: "Repetiția"

Profesorul ar trebui să permită copiilor ca timp de aproximativ 5 minute să împărtășească principalele idei, pe care le-au învățat. În cazul în care sunt mai mult de 5 copii în clasă, permiteți fiecărui grup să le expună reciproc.

Profesorul va trebui să ceară clasei să cugete la principalele idei ale lecției, pe care vor să le aplice. Apoi copiii vor fi numerotați de la 1 până la 5. Copilul numărul 1 trebuie să menționeze principalele idei, ce le-a învățat din lecția dată. Apoi, pe rând, toate cele cinci grupuri vor avea această ocazie.

Ca și idei ar putea fi:

- Iadul este un loc real de chin și agonie.
- Cerul este un loc real de confort și siguranță.
- Oamenii vor avea trupuri spirituale, care vor trăi în viața de apoi fie într-un loc de chin, fie în Paradis.
- După moarte, oamenii nu încetează să existe. Nici nu vor experimenta vreun tip de reîncarnare.



5) Aplicați Lecția

Isus a învățat și a vindecat oameni. Le-a oferit confort, iar în unele ocazii, le-a pus la încercare credința. În ce privește Iadul, liderii religioși au fost puși la încercare de Isus. Cristos a făcut acest lucru în repetate rânduri.

Omul bogat și cei 5 frați ai săi au refuzat să asculte Scripturile. Există pasaje în Scriptură, de care refuzați să ascultați? Dacă da, trebuie să vă pocăiți, să vă întoarceți de la neascultarea voastră, să-I mărturișiți păcatul lui Dumnezeu și să trăiți o viață plăcută Domnului.

**Adevărul Central: Viermii și focul Iadului vor fi
veșnice. Pocăiți-vă!**

Aventura Numărul 67

Matei 4:23-24 și Ioan 11:1-45

Adevărul Central: Isus Cristos are putere asupra morții.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

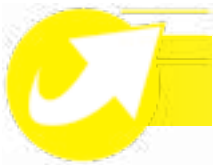
- Isus Cristos nu doar a predicat, El a făcut multe minuni. Miracolele Sale au devenit cunoscute în toată țara Israelului, chiar și în țările învecinate.
- Lucrarea Sa de vindecare l-a autenticat, totodată, rolul de profet.
- Minunile lui Isus aveau intenția să călăuzească o persoană la pocăință, nu doar la o stare de sănătate mai bună.
- Mulți oameni au început să-L urmeze pe Cristos datorită minunilor Sale.
- Lazăr era un prieten special al lui Isus, care locuia în Betania, lângă Ierusalim. Puteți citi despre Lazăr doar în două capitole din Biblie, Ioan 11 și 12.
- Lazăr s-a îmbolnăvit grav și surorile lui, Maria și Marta, au trimis soli care să-L cheme pe Isus. Ele știau că Isus le-ar putea vindeca fratele, pentru că L-au văzut, vindecând mulți oameni. Dar Cristos și ucenicii Săi nu erau în apropiere de Betania.
- Cu toate acestea, când Domnul Isus a aflat că Lazăr era bolnav, nu s-a grăbit să vină imediat. El a întârziat timp de două zile și a spus că această boală este pentru gloria lui Dumnezeu.
- Maria și Marta nu au înțeles întârzierea Lui de două zile. Între timp, Lazăr murise. Când Isus a ajuns la Betania, Lazăr era mort deja de patru zile.
- Isus l-a înviat pe Lazăr din morți și i-a spus familiei lui: *“Eu sunt Învierea și Viața.”* Surorile lui Lazăr știau că Isus avea putere asupra bolii, chiar și asupra morții.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a predă aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Opt adevăruri esențiale se evidențiază în Marea Povestire Biblică a Speranței. Provocați-i pe copii să cunoască cele opt adevăruri, să le însușească în ordine și să poată prezenta o scurtă descriere a fiecăruia.

1. Dumnezeu. La început, descoperim un Dumnezeu foarte puternic.
2. Om. Dumnezeu a creat bărbatul și femeia pentru a fi prietenii Săi speciali.
3. Păcatul. Bărbatul și femeia n-au ascultat de Dumnezeu.
4. Moartea. Dumnezeu i-a pedepsit pe bărbat și pe femeie pentru neascultarea lor. Moartea, în Biblie, se referă la separare.
5. Cristos. Dumnezeu L-a trimis pe singurul Său Fiu, Care a trăit o viață neprihănită.
6. Crucea. Isus a murit pe cruce pentru păcatele lumii.
7. Credința. Oricine crede în Cristos este acceptat de Dumnezeu.
8. Viața. Dumnezeu oferă viață veșnică celor care cred în El.



3) Predați Lecția

Moartea unui prieten sau a unui membru al familiei poate fi o experiență foarte tristă. Dacă elevii doresc să vorbească despre moartea unui prieten sau a unui membru al familiei, permiteți-le să o facă. Este în regulă și dacă nu vor să spună nimic. Poate că profesorul ar putea împărtăși o experiență sau două despre moartea unui prieten sau a unui membru al familiei.

Lecția de azi se referă la moartea unui frate. A fost o experiență tristă. În această lecție vom vedea cum Isus are mai multă putere decât moartea.

În ce alte lecții pe care le-am studiat, am descoperit că Dumnezeu are o putere nemaipomenită? (Lecția 1 - Dumnezeu Cel veșnic, Lecția 27 - Traversarea Mării Roșii, Lecția 61 - Isus are putere asupra unei furtuni pe mare și Lecția 62 - Isus are putere asupra demonilor).

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: "Opt adevăruri esențiale"

Scrieți cele opt adevăruri esențiale pe niște fișe și puneți-le pe masă cu partea scrisă în jos. Faceți același lucru și cu descrierile succinte ale acestora. Apoi, creați 2 sau 3 echipe și cereți-le să potrivească adevărurile cu descrierile lor în ordinea corectă. Cronometrați și oferiți o recompensă echipei câștigătoare.

Amintiți clasei unde pot fi descoperite aceste adevăruri în Scriptură.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

A fost o dată o familie ce avea două surori și un frate. Ei erau prieteni buni ai lui Isus. Nu erau discipoli sau apostoli, dar Îl cunoșteau foarte bine pe Cristos. Maria, una dintre surori, se închinase lui Isus în mod special, turnând undelemn scump pe picioarele Lui. În una din zile Maria și sora ei, Marta, I-au trimis un mesaj lui Isus că fratele lor, Lazăr, era foarte bolnav. Isus îi iubea pe toți trei.

Când Domnul Isus aflate că Lazăr era foarte bolnav, le-a spus prietenilor Săi că această boală nu era fatală. De asemenea, le-a spus că această boală este spre slava lui Dumnezeu. Astfel, Isus a continuat să învețe mulțimile timp de încă două zile, deși Lazăr era foarte bolnav. Apoi, Isus le-a spus ucenicilor că vor merge cu toții în Iudea ca să-l vadă pe Lazăr. Ucenicii credeau că Isus a luat o decizie corectă, întrucât recent unii evrei încercau să-L omoare în Ierusalim și Iudea. Isus a mers împreună cu ucenicii Săi la Betania, ce se afla la o distanță de aproximativ 3, 2 kilometri de Ierusalim. Astfel, erau destul de departe de Ierusalim, ca să nu fie căutați de potențialii asasini.

Isus iarăși le-a spus ucenicilor, că El trebuie să lucreze cât încă mai era zi. Cu alte cuvinte, El trebuia să lucreze cât încă mai era posibil, înainte ca să moară. Apoi le-a spus că Lazăr a adormit, iar ei credeau că este un lucru bun. La urma urmei, dacă Lazăr era bolnav, avea nevoie de odihnă. Dar, Isus nu s-a referit la aceasta. Apoi, El le-a spus că Lazăr a murit. Nimeni nu cunoștea lucrul acesta, cu excepția lui Isus. Toma le-a spus, că din moment ce Isus nu are de gând să evite apropierea de Ierusalim, el este gata să meargă și să moară împreună cu Isus. Deși Toma s-a îndoit mai târziu, atunci a dat dovadă de o mare loialitate față de Isus, mergând la Ierusalim cu El într-un moment foarte periculos.

Când Isus s-a apropiat de casa Mariei, a Martei și a lui Lazăr, Marta a alergat să-L întâmpine și I-a spus că, dacă El ar fi fost acolo, fratele ei n-ar fi murit. Isus i-a zis: "Eu sunt învierea și viața, cine crede în Mine nu va muri". Cu puțin timp după aceasta și Maria a alergat până la marginea Betaniei să-L întâmpine pe Isus. Ea a spus același lucru pe care și Marta l-a spus cu câteva minute mai devreme. I-a spus lui Isus că, dacă El ar fi fost acolo mai devreme, atunci fratele lor n-ar fi murit. Isus s-a întristat din cauza necredinței lor, dar le-a spus că toți vor vedea slava lui Dumnezeu. Când au ajuns la mormântul unde era Lazăr, Isus le-a spus să dea la o parte piatra de la intrarea în mormânt. Cineva Îi spuse că Lazăr miroase foarte urât, deoarece decedase de patru zile. Dar Isus S-a rugat și apoi a strigat: "Lazăre, vino afară!" Lazăr a ieșit imediat. El înviase! Isus le-a arătat prietenilor Săi că El are putere asupra morții.

**Activitatea
relatării povestirii:
"Credință sau
necredință"**

În timpul relatării povestirii profesorul trebuie să le ceară copiilor să-și ridice mâna sau să se ridice în picioare, atunci când descoperă credință sau necredință din partea prietenilor sau ucenicilor lui Isus.

Cereți copiilor să explice de ce văd credință sau îndoială.



Versetul de memorat

„Isus i-a zis: „Eu sunt Învierea și Viața. Cine crede în Mine, chiar dacă ar fi murit, va trăi.” (Ioan 11:25)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Înălță-Te, dragostea mea” (“Arise my love”) de Newsong este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Cunoști pe cineva care a murit și a plecat în cer? (Profesorul poate împărtăși o experiență despre un membru al familiei sau despre un prieten care a decedat). Permiteți copiilor să împărtășească experiențele lor. Cum te-ai simțit, când ai pierdut pe cineva drag? Pe de altă parte, dacă acea persoană s-ar afla 5 minute în prezența lui Dumnezeu, cum crezi că s-ar simți? La ce s-ar gândi? Ce diferență mare la capitolul perspectivă! (explicați sensul perspectivei - este MODUL în care este abordat un anumit lucru: două persoane pot privi aceeași situație și s-o vadă total diferit, totul bazându-se pe perspective diferite). Vorbiți despre diferența dintre a fi în cer și a fi pe Pământ. În povestirea de astăzi, vom afla cât de diferit au văzut această situație Maria, Marta, Isus și Lazăr, să ne alăturăm lor!

După lecție, revizuiți această discuție. Întrebați-i pe copii: “La ce, oare, s-au gândit și ce au simțit Maria și Marta? La ce s-au gândit Lazăr și Isus? Cine a avut o perspectivă corectă asupra morții și învierii lui Lazăr?”

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
de memorare
a versetului:**

**”Confruntarea cu
cartele, ce conțin text
biblic”**

Divizați clasa în grupuri a câte 2 sau 3 copii. Dați fiecărui grup un set de cartele. Pe fiecare cartelă este înscris un cuvânt din versetul lecției. Grupurile ar trebui să aranjeze cuvintele în ordine corectă.



4) Revizuiți Lecția

Întrebări de genul "Cine":

1. Cine au fost Maria și Marta?
2. Cine a fost Lazăr?

Întrebări de genul "Ce":

1. Ce s-a întâmplat cu Lazăr?
2. Ce a anunțat Toma înaintea celorlalți ucenici?

Întrebări de genul "Când":

1. Când a venit Isus să-l vadă pe Lazăr?
2. Când a înviat Lazăr din morți?

Întrebări de genul "Unde":

1. Unde locuiau Maria, Marta și Lazăr?
2. Unde se afla Isus, când a aflat că Lazăr era bolnav?

Întrebări de genul "De ce":

1. De ce se temeau ucenicii să meargă la Ierusalim?
2. De ce nu s-a temut Isus să meargă la Ierusalim?

Activitatea de revizuire: "Cubul pentru investigație"

Divizați clasa în două echipe. Confecționați un cub, înscriind aceste etichete pe fiecare latură a cubului: "cine?", "ce?", "când?", "unde?", "de ce?". Când este rostogolit cubul înaintea unei echipe, aceasta va răspunde la tipul de întrebare, înscrisă pe latura de sus a cubului. De exemplu, dacă "de ce?" este pe latura de sus, atunci acea echipă va răspunde la o întrebare de tip "de ce". Profesorii pot să-și alcătuiască propriile întrebări pe baza conținutului povestirii, studiate la lecția dată, ele trebuie să se refere la temă.



5) Aplicați Lecția

Isus a demonstrat că are putere asupra morții. Întrebați-i pe copii: "Există ceva în această cameră care are putere asupra morții? Există ceva în afara acestei camere, Care a demonstrat că are putere asupra morții?"

Profesorul va îndemna clasa să se încreadă în puterea lui Isus.

**Adevărul Central: Isus Cristos are putere
asupra morții.**

Aventura Numărul 68

Ioan 12:12-46 și Zaharia 9:8-9

**Adevărul Central: Mulțimea plină de entuziasm
L-a întâmpinat pe Isus, când a ajuns în Ierusalim.**



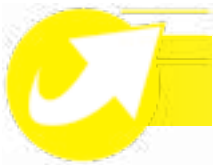
1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Mulți oameni se adunaseră în Ierusalim pentru a sărbători Paștele. Anterior, Isus a respins rolul unei domnii politice, dar după ce a intrat în Ierusalim, mulțimea a început să creadă că acesta ar putea fi momentul domniei Sale. Ei strigau “*Osana*”, ceea ce înseamnă “*Te rog salvează*” sau “*Mântuiește-ne, Te rugăm*”.
- Dacă Isus ar fi intenționat să le stârnească suspiciuni romanilor, El ar fi intrat în Ierusalim pe un cal de război. Totuși, El i-a dezarmat pe romani, intrând în Ierusalim călare pe un măgar. Un rege călare pe un măgar nu prezenta o amenințare. Intrarea lui Isus în Ierusalim a fost profetită de Zaharia cu sute de ani în urmă.
- “*Fiica Sionului*” (versetul 15) reprezintă un mod poetic de a se referi la poporul Ierusalimului.
- Ucenicii nu înțelegeau evenimentele care aveau loc, ei le-au înțeles abia după învierea lui Isus din morți.
- Martorii oculari ai învierii lui Lazăr au energizat și mai mult mulțimea care era deja entuziasmată. Romanii și-au dat seama că această mulțime mare scăpa de sub control.
- Ilustrația cu grăuntele de grâu, prezentată de Isus, a fost o profecie a morții Sale ce urma să aibă loc. Moartea Lui avea să aducă un mare rod.
- Apoi, Isus a menționat o altă profecie. El a afirmat că va fi “*înălțat de pe Pământ*”. Această profecie din versetul 32 indică faptul, că El va muri și va învia din morți.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a predă aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

<u>Perioada de timp</u>	<u>Personaje</u>	<u>Evenimente</u>
Începuturile	Dumnezeu	Dumnezeu a creat toate lucrurile
Începuturile	Adam și Eva	Păcatul
Începuturile	Noe	Potopul
Începuturile	Oameni răi	Limbile încurcate
Începuturile unei națiuni	Avraam	Promisiunile speciale făcute de Dumnezeu
Începuturile unei națiuni	Moise	Plăgile
Cucerirea Pământului	Iosua	Intrarea în Țara Promisă
Promis		
Cucerirea Pământului	Ghedeon	Cicluri de păcătuire
Promis		
Regatul unit	David	Un rege special pentru totdeauna
Regatul divizat	Ilie și Elisei	Profeți speciali în Israel
Plecarea în exil	Ieremia, Daniel, Ezechiel	Israel este trimis în Asiria
Întoarcerea din exil	Neemia și Ezra	Israel s-a întors în țară
Întoarcerea din exil	Daniel	400 de ani de schimbare
Viața timpurie a lui Isus	Maria și Iosif	Nașterea lui Isus
Lucrarea de slujire a lui Isus Cristos	12 ucenici	Isus a ales 12 ucenici
Lucrarea de slujire a lui Isus Cristos	Isus	Minunile lui Isus
Lucrarea de slujire a lui Isus Cristos	Bărbatul orb	Puterea vindecătoare a lui Isus
Trădare și moarte	Isus Cristos	Intrarea în Ierusalim



3) Predați Lecția

În acel moment Isus era foarte popular. Dacă ați organiza un “Concurs de popularitate” în clasă, denumiți unele lucruri, care îi fac pe oameni populari?

Care sunt avantajele de a fi popular?

Care sunt dezavantajele de a fi popular?

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru introducerea lecției: ”Potrivirea perioadelor de timp - personaje și evenimente”

Profesorul va trebui să aranjeze trei grămăjoare de fișe. În prima sunt fișe pe care sunt înscrise perioadele de timp. 18 perioade diferite va trebui să fie incluse în această grămăjoară. Procedați la fel, privind “personaje” și “evenimente”. Apoi, amestecați fișele și cereți copiilor să le potrivească astfel, încât să corespundă perioada de timp cu personajele potrivite și cu evenimentul potrivit. De exemplu, o potrivire corectă ar fi: *Începuturile; Dumnezeu; Dumnezeu a creat toate lucrurile; acestea trebuie să facă parte din același grup.*



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Complotul de a-L omorî pe Isus creștea tot mai mult. Liderilor evrei nu le plăcea că atât de mulți iudei deveneau urmași ai lui Cristos. A doua zi, înainte de sărbătoarea Paștelui mulțimea a auzit că Isus venea la Ierusalim. Astfel, ei au adunat ramuri de finic și, în timp ce Isus intra în cetatea lui David, strigau “Mântuiește-ne, Te rugăm!” Înainte de aceasta, la cererea lui Isus, ucenicii au găsit un măgăruș pe care El a mers, intrând în Ierusalim. Oamenii în acel moment nu știau, dar atunci se împlinea o profeție pe care Zaharia a scris-o cu sute de ani în urmă.

Isus devenise o persoană foarte populară. Mulți credeau că El Își va instaura Împărăția în acel moment. El respinse această idee mai înainte, dar acum părea cu totul altceva. Liderilor religioși evrei le era frică de faptul, că Isus deveni atât de popular, întrucât îi pierduseră pe mulți dintre urmașii lor. Romanii erau îngrijorați că această “mișcare a lui Isus” le scăpa de sub control. Pe de altă parte, atât de mulți oameni erau foarte entuziasmați de popularul Isus. Dar nu toți erau de aceeași părere, mai ales conducătorii religioși evrei și guvernul roman.

Odată ajuns în Ierusalim, Isus a afirmat două profeții, pe care majoritatea oamenilor le-au trecut cu vederea. El a spus oamenilor că un grăunte de grâu trebuie să cadă în pământ și să moară înainte ca să poată aduce o recoltă mare. Isus a spus acest lucru pentru că știa că urma să moară, chiar dacă era foarte popular în acea vreme. El le spunea, de asemenea, oamenilor că va fi înălțat de pe Pământ. Astfel, El le-a vorbit despre învierea Lui ce urma după moartea Sa. Ucenicii au înțeles toate acestea abia după înviere, în acel moment ei nu aveau nicio idee despre ceea ce se întâmplă.

Câțiva greci au vrut să-L vadă pe Isus, așa că au trimis un mesaj prin ucenicii Săi. Isus le-a răspuns că timpul în care El trebuie să fie proslăvit a sosit. Plus la aceasta, un glas din cer a întărit ceea ce Isus tocmai le-a spus ucenicilor. Glasul a spus: “L-am proslăvit și-L voi mai proslăvi!” Când mulțimea a auzit acest glas, credea că este un tunet.

După ce Isus a spus aceste lucruri, S-a retras din mulțime și S-a ascuns de ei. El era extrem de popular printre mulțimi și totuși, oamenii n-au crezut deplin în El. Ei Îl considerau popular, dar nu știau Cine era, cu adevărat. Isaia a scris despre acest lucru cu 700 de ani în urmă: “Doamne, cine a dat crezare propovăduirii noastre și cui i-a fost descoperită puterea brațului Domnului?” Acum, Isus știa că acestea erau ultimele Sale zile pe Pământ. Moartea Lui se apropia repede.

Activitatea relatării povestirii: ”Grăuntele de grâu”

Profesorul va trebui să aducă un grăunte de grâu în clasă. Când acest grăunte de grâu este plantat, s-ar părea că moare. Dar, după ce germinează și răsare deasupra solului, se produc mai multe boabe. Acestea pot fi din nou plantate sau folosite pentru coacerea pâinii.

Evidențiați clasei faptul, că un grăunte de grâu este mic și că trebuie mai întâi să fie îngropat în pământ, înainte de a se putea reproduce de mai multe ori.



Versetul de memorat

„Adevărat, adevărat vă spun, că dacă grăuntele de grâu care a căzut în pământ nu moare, rămâne singur, dar dacă moare, aduce multă roadă.” (Ioan 12:24)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Înălță-Te, dragostea mea” (“Arise my love”) de Newsong este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

“Săpând mai adânc”

Dacă este posibil, aduceți în clasă o mică mistrie de mână, pentru a fi folosită ca material ilustrativ la această activitate. Profesorul va trebui să facă o declarație și dacă copiii pot “săpa mai adânc” și descoperi mai multe sensuri, să ridice mâna și să dea răspunsul deplin.

1. Isus le-a cerut ucenicilor Săi să aducă un măgăruș, pe care urma să intre în Ierusalim. (Aceasta a fost o împlinire a unei profeții, scrise de Zaharia cu sute de ani în urmă. Măgarul era mijlocul de transport al omului sărac, nu al unui rege).
2. Isus a spus că un grăunte de grâu trebuie să cadă în pământ și să moară pentru a produce recoltă. (El vorbea despre moartea Sa.)
3. Mulțimile fluturau ramuri de palmier și-L laudau, atunci când intra în Ierusalim. (Ei au fost impresionați de minunile ce le-a săvârșit, dar n-au crezut sau cunoscut, cu adevărat, Cine era El.)
4. Isus a spus că El va fi înălțat de pe Pământ. (El vorbea despre învierea Lui după ce va muri.)

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: ”Îmbinarea cuvintelor Scripturii”

Scrieți cuvintele acestui verset în partea de sus a unei foi. Apoi numerotați foaia în partea de jos, înscriind câte un număr în dreptul fiecărui cuvânt din verset. Alături de numere, scrieți un cuvânt codat din verset (cu literele amestecate). Provocați-i pe copiii să descifreze și să aranjeze fiecare cuvânt din verset în ordinea corectă.

Exemplu:

1. vadăetar adevărat
2. puns spun

Activitatea biblică

Această povestire este plină de evenimente semnificative, dincolo de ceea ce este ușor de văzut. La fel cum un muncitor într-o mină de aur sau într-o mină de cărbune trebuie să sape adânc pentru a obține aurul, cărbunele sau ceea ce caută, și noi trebuie ”să săpăm adânc” în Cuvântul lui Dumnezeu pentru a afla ce vrea El să cunoaștem.



4) Revizuiți Lecția

- Bazându-ne pe viața lui Samuel și a lui Rut, evaluați-vă conform acestei grile:

• Ascultând de Dumnezeu	1	2	3	4	5	6
• Ascultând de părinți	1	2	3	4	5	6
• Stăruind în rugăciune	1	2	3	4	5	6
• Slujindu-L pe Dumnezeu	1	2	3	4	5	6
• Mărturisindu-L pe Dumnezeu	1	2	3	4	5	6
• Stând departe de relații negative	1	2	3	4	5	6
• Răspunzând călăuzirii lui Dumnezeu	1	2	3	4	5	6
• Dedicându-ne totalmente Domnului	1	2	3	4	5	6

Activitatea de revizuire: "Grilă pentru creștere spirituală"

Profesorul va trebui să predea clasei, că exemplul lui Isus Cristos ar trebui să ne ajute să ne evaluăm propria viață.

Copiii trebuie să completeze acest tabel (1 = nivel scăzut; 6 = nivel înalt).



5) Aplicați Lecția

Unii oameni L-au urmat pe Isus pentru că era popular, iar alții L-au urmat pentru că au crezut în El.

Ți-ai pus încrederea în Isus Cristos pe deplin? Îl urmezi, fiindcă știi ce poate face El pentru tine sau deoarece crezi Cine este El, cu-adevărat?

**Adevărul Central: Mulțimea plină de entuziasm
L-a întâmpinat pe Isus, când a ajuns în Ierusalim.**

Aventura Numărul 69

Matei 23:37-24:31

Adevărul Central: Peste două zile de la intrarea triumfală a lui Isus în Ierusalim, El a vorbit despre evenimentele viitoare.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Isus a intrat în cetatea Ierusalimului cu o mare tristețe în inimă. El știa că va fi respins. Cu toate acestea, va veni un timp când El va fi întâmpinat cu bucurie (Zaharia 12:10). Când Isus a spus: *“Ferice de Cel Ce vine în Numele Domnului”*, Se referea la Psalmul 118:26. Aceasta este, probabil, o referire la începutul guvernării Sale milenare pe Pământ.
- Când Isus a plecat de la Templu, le-a spus ucenicilor că niciuna dintre pietrele Templului nu va rămâne. Aceasta a provocat o discuție încinsă între ei. Două întrebări directe I-au fost adresate lui Isus: 1) Când se va întâmpla acest lucru? și 2) Care va fi semnul venirii Tale și sfârșitul veacului?
- Primul răspuns al lui Isus la aceste întrebări a fost că ucenicii nu ar trebui să permită cuiva să îi inducă în eroare. Căutarea semnelor ar putea duce cu ușurință la înșelăciune. Această perioadă va fi caracterizată: de oameni care vor pretinde a fi Isus Cristos; războaie; foamete și cutremure.
- Semnele venirii Sale, menționate în Matei 24:4-8, corespund celor șapte sigilii din Apocalipsa 6.
- *“Urâciunea pustiirii”*, despre care vorbește Daniel (9:27) și la care Domnul face referire, poate fi momentul în care Anticristul va intra în Templu, Își va crea o imagine proprie și îi va îndruma pe toți să i se închine (2 Tesaloniceni 2:4; Apocalipsa 13:14-15).
- Imediat după acest timp de suferință, Domnul Se va întoarce pe Pământ, însoțit de semne mari din ceruri. Venirea lui Cristos va fi evidentă pentru toată lumea.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a predă aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Există opt concepte de bază, pe care le evidențiem în întreaga Biblie. Am studiat aceste adevăruri în lecțiile anterioare. Întrebați-i pe copii dacă pot să le denumească și să menționeze câte ceva despre fiecare. Acestea sunt:

1. Dumnezeu. La început, descoperim un Dumnezeu foarte puternic. (Lecția 1: Dumnezeul Cel veșnic; Lecția 27: Exodul; Lecția 40: Domnia lui David)
2. Omul. Dumnezeu a creat toate lucrurile. El i-a creat pe bărbat și pe femeie să-I fie prieteni speciali. (Lecțiile 3: Crearea Universului; 4: Crearea oamenilor; Lecția 24: Moise conduce poporul lui Dumnezeu)
3. Păcatul. Bărbatul și femeia n-au ascultat de Dumnezeu. Ei nu au făcut ceea ce a spus El să facă. (Lecția 7: Începutul păcatului uman; Lecția 33: Necredința de la Cades; Lecția 43: Regatul divizat)
4. Moartea. Dumnezeu i-a pedepsit pe bărbat și pe femeie pentru neascultare. Moartea, în Biblie, se referă la separare. (Lecția 8: Originea morții; Lecția 16: Turnul Babel; Lecția 46: Exilurile lui Israel și Iuda)
5. Cristos. Dumnezeu L-a trimis pe singurul Său Fiu, Fiul Său unic, Care a trăit o viață neprihănită. (Lecția 9: Promisiunea unei victorii asupra lui Satan; Lecția 45: Profețiile despre venirea lui Mesia; Lecția 52: Nașterea lui Isus Cristos)
6. Crucea. Isus a murit pe cruce pentru păcatele lumii. (Lecția 11: Purtarea de grijă; Lecția 32: Ziua Ispășirii; Lecția 45: Profețiile despre venirea lui Mesia; Lecția 56: Anunțul lui Ioan Botezătorul)
7. Credința. Oricine crede în Cristos este acceptat de Dumnezeu. (Lecția 13: Cain și Abel; Lecția 34: Șarpele de aramă; Lecția 58: Liderul religios; Lecția 61: Isus are putere asupra unei furtuni pe mare)
8. Viața. Dumnezeu dă viața veșnică celor care se încred în El. (Lecția 5: Viața în Paradis; Lecția 38: Lumini strălucitoare într-o eră a întunericului; Lecția 56: Anunțul lui Ioan Botezătorul)



3) Predați Lecția

Te-ai tulburat vreodată de ceea ce se va întâmpla la sfârșitul veacului? Ucenicii erau îngrijorați și L-au întrebat pe Isus cu privire la vremurile de pe urmă.

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire: "Cele opt concepte evanghelice de bază - O povestire completă"

Profesorul trebuie să evidențieze aceste opt concepte evanghelice în întreaga Scriptură. Ele sunt fundamentale pentru a le relata copiilor singura istorie a răscumpărării din Biblie. Vom evidenția în mod regulat aceste opt adevăruri.

Întreabă-i pe copii dacă pot să se gândească la modul, în care sunt evidențiate cele opt concepte ale Evangheliei în primele 68 de lecții, pe care le-am studiat.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

De pe muntele Măslinilor Isus a privit împreună cu ucenicii Săi spre cetatea Ierusalimului; El a plâns, era atât de îndurerat pentru oamenii de acolo. Dorea ca poporul Ierusalimului și tot Israelul să-L primească și să I se închine. De fapt, El a venit la ai Săi, dar ai Săi nu L-au primit.

După ce au părăsit zona Templului, le-a zis ucenicilor Săi că nicio piatră a clădirilor din incinta Templului nu va rămâne așa cum era atunci. Acest lucru era cam greu de crezut, deoarece colonada lui Solomon sau lungimea coloanelor era de 476 de metri. Templul avea 160 de coloane care se întindeau pe o lungime de 281 de metri. Cu siguranță, dacă acest Templu ar fi fost distrus, ceva tragic s-ar fi întâmplat. Această afirmație le-a stârnit din nou curiozitatea cu privire la viitor. Prin urmare, unul dintre ucenici L-a întrebat: *“Când se va întâmpla acest lucru?”* Apoi a urmat o altă întrebare: *“Care va fi semnul venirii Tale și al sfârșitului veacului acestuia?”*

Imediat, Isus le-a spus să vegheze, fiindcă vor veni mulți înșelători. Acesta a fost primul Său răspuns. Vor veni oameni care vor pretinde că sunt Cristos, dar de fapt, vor fi niște impostori. Cu toții ar trebui să se păzească de astfel de impostori. Următoarea Sa afirmație a fost că vor exista războaie, vești despre războaie, foamete, boli și cutremure. Va exista multă ură, iar Vestea Bună a Împărăției va fi predicată în întreaga lume și doar după aceea va veni sfârșitul.

Apoi, El le-a spus să fie gata să fugă în munți, când vor vedea căderea Templului. Va fi un timp cumplit. Probabil că Anticristul va intra în Templu, va afișa o imagine de-a lui și-i va forța pe toți să i se închine. Anticristul este exact opusul lui Isus Cristos, el îi va forța pe oameni să i se închine. Isus a făcut referire și la afirmațiile, pe care Daniel le-a făcut cu sute de ani în urmă, iar apostolul Ioan urma să scrie despre aceleași evenimente.

În vremurile de pe urmă vor exista greutăți ca niciodată. Dacă aceste zile nu vor fi scurtate, nimeni n-ar supraviețui. Așadar, Isus le-a lăsat un cuvânt de încurajare. Datorită celor care vor deveni credincioși, vremurile primejdioase de la sfârșitul veacului vor fi scurtate.

Isus a încheiat cu această ilustrație. El le-a spus urmașilor Săi, că Stăpânul urma să apară. El nu va apărea când ei se vor aștepta, ci când El va hotărî. Oamenii trebuie să fie pregătiți de venirea Lui, oricând ar fi aceasta. Oricine pretinde că este un urmaș al lui Cristos, trebuie să fie întotdeauna gata și vigilent. Isus, Stăpânul, se va întoarce!

**Activitatea
relatării povestirii: ”O
machetă a Templului”**

Profesorul va trebui să creeze o machetă a Templului sau să prezinte copiilor o imagine.



Versetul de memorat

„Căci se vor scula cristoși mincinoși și proroci mincinoși, vor face semne mari și minuni, până acolo încât să înșele, dacă va fi cu puțință, chiar și pe cei aleși.” (Matei 24:24)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Înălță-Te, dragostea mea” (“Arise my love”) de Newsong este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

“Pregătește-te!” Azi vom practica un joc imaginar. Toată lumea închide ochii și își imaginează următorul lucru: mama și tatăl vostru au mers la magazin pentru a cumpăra alimente pentru familie. Ei vor fi plecați câteva ore, dar vor lăsa o listă de sarcini să le îndepliniți, înainte de a ajunge acasă. Ne vom imagina 2 atitudini și acțiuni diferite, pe care le puteți alege.

1) Alegi să stai întins pe pat sau să te joci un timp îndelungat, pentru că nu dorești să îndeplinești aceste îndatoriri. Urmărești programul TV preferat, apoi adormi. Când te trezești, îți dai seama că mama și tatăl tău ar putea veni acasă în orice moment și tu nici măcar n-ai început lucrul! O, nu!! Cum te simți? (Permiteți copiilor să răspundă - afirmații posibile: probabil simți teamă, ești grăbit, faci lucrurile pe jumătate pentru a termina mai repede, speri să nu fii prins, ești rușinat că ai putea să-ți dezamăgești părinții.)

2) Alegi să îndeplinești toate sarcinile mai întâi și, având timp suficient, le vei face până la sfârșit și bine. De fapt, după ce ai terminat lista obligațiilor, observi niște buruiene în grădină ce trebuie zmulse, așa că faci acest lucru suplimentar, pentru a-ți surprinde mama și tatăl. Curând părinții vor ajunge acasă, cum te simți? (Răspunsuri posibile: fericit, bucuros că-ți vei face părinții fericiți, ești nerăbdător să-i vezi și le arăți cum ai ascultat de ei)

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: ”Jurnalul Scripturii”

Pregătiți o foaie, înscriind pe ea următoarele date în coloana din stânga: duminică, luni, marți, miercuri, joi, vineri și sâmbătă, apoi copiii o vor lua acasă.

În partea de sus notați orele de practică și orele de revizuire a versetului biblic.

Copiii ar trebui să memoreze acest verset în fiecare zi și să marcheze în jurnalul lor când au practicat acest verset și când

l-au revizuit. Aduceți acest jurnal împreună cu dvs. săptămâna viitoare.

Acest tip de activitate va încuraja la memorarea Scripturii și la ascultarea de ceea ce ne învață pe parcursul săptămânii, nu doar pe parcursul lecției.



4) Revizuiți Lecția

Profesorul ar trebui să divizeze clasa în două echipe.

- O echipă ar putea fi "Echipa Roșie" și să primească niște cartonașe sau fișe de culoare roșie. Cealaltă echipă ar putea fi "Echipa Galbenă" și să primească cartonașe sau fișe galbene.
- Fiecare echipă are responsabilitatea de a scrie 3 - 5 întrebări, la care ar dori ca cealaltă echipă să răspundă.
- Fiecare întrebare trebuie să aibă tangență cu tema lecției.
- După ce întrebările au fost formulate, cealaltă echipă are la dispoziție 5 - 7 minute pentru a răspunde la ele. "Echipa Galbenă" va răspunde la întrebările "Echipei Roșii", iar "Echipa Roșie" va răspunde la întrebările "Echipei Galbene".



5) Aplicați Lecția

Isus cunoaște viitorul. Numiți două lucruri de care vă îngrijorați cu privire la viitor. Acum, încredințați-le lui Isus, aveți încredere în El! El cunoaște viitorul și este preocupat de viitorul lumii, precum și de viitorul tău personal. Rugați-vă Lui și cereți-I să vă dea pace și să vă întărească.

Adevărul Central: Peste două zile de la intrarea triumfală a lui Isus în Ierusalim, El a vorbit despre evenimentele viitoare.

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire: "Revizuirea celor două echipe"

După un anumit timp, profesorul va aduna cartonașele sau fișele și va recompensa cu puncte cele mai bune întrebări și cele mai bune răspunsuri ale fiecărei echipe.

Este recomandabil să aveți 2 profesori adulți în fiecare clasă de copii. Dacă există 2 adulți, atunci un adult ar trebui să fie liderul fiecărei echipe.

Aventura Numărul 70

Luca 22:7-20 și Ioan 14:1-27

**Adevărul Central: Isus a dat ucenicilor
Săi instrucțiuni valoroase și promisiuni
mângâietoare.**



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Ultima masă pe care Isus a avut-o împreună cu ucenicii Săi este numită Cina de Paște sau Cina cea de Taină. Totuși, Ioan se referă la momentul morții lui Isus, fiind sincronizat cu tăierea mieilor pentru masa de Paște (Ioan 19:14). Paștele la evrei, ca și sărbătoare, dura aproximativ opt zile.
- Tradiția cerea ca femeile să aducă apă de la fântână, nu bărbații. În mod contrar s-ar fi remarcat imediat. În casa unui bărbat, ucenicii și Domnul Isus au stat la această ultimă masă. Evident, bărbatul respectiv era un credincios. Chiar și în momentele pregătirii pentru moartea Sa, Isus făcea semne miraculoase.
- Sărbătoarea Paștelui comemora eliberarea Israelului din Egipt, când un miel era înjunghiat și sângele lui era uns pe ușorii de la ușa intrării în casa fiecărei familii israelite.
- Isus îi învață pe ucenici la Cina cea de Taină că a mânca din pâine și a bea din vin reprezenta începutul simbolic al Noului Legământ. Aceasta demonstra în mod simbolic că trupul și sângele lui Isus Cristos erau necesare pentru începutul Noului Legământ.
- Vinul și pâinea simbolizează trupul frânt și sângele vărsat ale Mielului lui Dumnezeu, Care a îndepărtat păcatele lumii. Isus le spuse ucenicilor că aceasta era ultima Sa masă împreună cu ei.
- Noul Legământ prevedea regenerarea națiunii evreiești, precum și a celor care urmau să creadă în Mielul lui Dumnezeu. Credincioșii din timpul Bisericii Primare, de asemenea, practicau Cina Domnului.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeuul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

**În ajutorul
profesorului**

Aventura numărul 67: Puterea lui Isus asupra morții

1. La ce S-a referit Isus, când a spus că El era învierea?
2. Citiți Ioan 11:25.
3. Isus Cristos are putere asupra morții.
4. Mulțumiți Domnului că Isus a biruit moartea.

Aventura numărul 68: Intrarea triumfală a Domnului Isus

1. De ce a intrat Isus în Ierusalim călare pe un măgăruș?
2. Citiți Zaharia 9:8-9.
3. O mulțime entuziasmată L-a întâmpinat pe Isus în Ierusalim.
4. Rugați-vă să-L urmați pe Cristos, chiar și atunci când nu este popular.

Aventura numărul 69: O discuție profetică pe Muntele Măslinilor

1. Despre ce evenimente viitoare le-a vorbit Cristos discipolilor Săi?
2. Citiți Matei 24.
3. Peste două zile după intrarea Sa triumfală, Isus a vorbit cu ucenicii Săi despre evenimentele viitoare.
4. Rugați-vă să realizăm semnele evenimentelor viitoare.

Activitatea

**pentru introducerea
lecției: întrebați, citiți,
discutați, rugați-vă**

O strategie bună de revizuire a ultimelor 3 lecții se va baza pe patru elemente principale.

- 1) Puneți o întrebare.
- 2) Citiți Biblia.
- 3) Discutați.
- 4) Rugați-vă lui Dumnezeu.



3) Predați Lecția

Ți-a fost vreodată frică de viitor? Care sunt unele evenimente care te înspăimântă? Această lecție ne va permite să înțelegem că Isus Cristos ne dă speranță, liniștindu-ne cu privire la viitor.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea relatării povestirii: "Sărbătoarea"

Profesorul va trebui să pregătească o masă sau o gustare specială, ca de sărbătoare. Permiteți-le copiilor să mănânce gustarea sau bucatele, înainte de a le relata povestirea. Apoi, vorbiți-le despre ultima Cină a Domnului Isus cu ucenicii.

Era momentul când în Ierusalim începea sărbătorirea Paștelui. Mulți oameni se aflau în oraș, bucurându-se de sărbătoarea îndelungată a Săptămânii Pascale. Ei erau încântați să-L vadă pe Isus și sperau ca El să facă o minune în mijlocul lor. Dar nu toată lumea a fost la fel de încântată să-L vadă. Unii evrei încă mai căutau o cale de a-L omorî pe Cristos. De fapt, aceasta s-a întâmplat atunci când Satan a intrat în Iuda, unul dintre cei doisprezece ucenici. Prin urmare, Iuda i-a părăsit pe ceilalți ucenici și s-a alăturat conducătorilor religioși, care încercau să-L prindă pe Isus. Ei nu puteau să creadă așa ceva, că unul dintre urmașii Domnului Isus urma să-L trădeze! El era atât de popular, încât ei nu credeau că trădarea va avea loc astfel.

A sosit ziua când urmau să mănânce mielul pascal. Aceasta le reamintea tuturor de vremurile, când Israel era în Egipt, iar apoi fusese eliberat din robie. Atunci, prin credință sângele unui miel a fost uns pe ușorii ușilor de la intrare și Îngerul Morții trecuse pe lângă fiecare casă, ce avea acest semn, fără a se atinge de copiii israeliților. Isus le-a spus lui Petru și lui Ioan să pregătească cina, iar ei doreau imediat să știe unde vor lua masa. Isus le-a spus că vor întâlni un bărbat, care va duce un ulcior cu apă și va trebui să-l întrebe dacă ar putea să cineze la el. În acele zile, era foarte neobișnuit să vezi un bărbat ce duce un ulcior cu apă, de obicei, de aceasta se ocupau femeile.

Ei l-au întâlnit pe bărbat și el le-a arătat o cameră mare la etajul 2 al casei în care locuia. Ei puteau lua masa de Paște acolo. Când toți ucenicii Domnului au sosit la masă, Isus le-a spus cât de mult aștepta clipa să mănânce la această cină împreună cu ei. Luând pâinea, El a binecuvântat-o, a frânt-o și le-a dat-o, spunând: *"Acesta este trupul Meu, care se frânge pentru voi. Mâncați-o în amintirea Mea."* După aceea, a făcut același lucru cu paharul de vin, spunând: *"Acest pahar reprezintă Noul Legământ, scris cu sângele Meu, sânge vărsat pentru voi"*.

Apoi, Isus i-a avertizat că unul dintre ei îl va trăda. Trădătorul era prezent la masă. Imediat, ucenicii au început să se suspecteze reciproc. Și își spuneau: "Cine dintre noi îl va trăda?" Isus i-a spus lui Petru că se roagă pentru el, iar Petru i-a răspuns că va face orice pentru Domnul. Totuși, Isus l-a avertizat, zicându-i: "Înainte ca un cocoș să cânte de trei ori, te vei lepăda de trei ori de Mine."

În timp ce se aflau în camera de sus, Isus le-a spus ucenicilor că le va da pacea Sa, că urma să le pregătească un loc special în ceruri, unde vor putea fi împreună cu El. Le-a mai zis că El este "Calea, Adevărul și Viața".



Versetul de memorat

„Isus i-a zis: „Eu sunt Calea, Adevărul și Viața. Nimeni nu vine la Tatăl decât prin Mine.” (Ioan 14:6)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Înălță-Te, dragostea mea” (“Arise my love”) de Newsong este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

“Cina cea de Taină a Domnului Isus împreună cu ucenicii”

Ei bine, ghici? Aceia dintre noi care L-au ales pe Isus ca și Mântuitor, vor putea merge într-o călătorie cu adevărat deosebită! Vor merge în cer! Dacă ar fi să mergeți într-o călătorie specială aici pe Pământ, detaliile cu privire la această călătorie le-ați afla în mai multe moduri. Probabil că ați mai fost în acel loc sau poate cunoașteți pe cineva care a fost. Dacă nu, ați putea căuta pe Internet informații despre destinația dorită. Despre călătoria noastră spre cer avem niște indicii chiar de la Dumnezeu! El ne vorbește în Biblie că va fi atât de frumos, încât nimeni nu-și poate imagina cât de minunat ar putea fi. El ne spune că pregătește un loc acolo pentru noi, chiar Dumnezeu îl pregătește! Haideți să vedem ce mai afirmă Cuvântul lui Dumnezeu despre cer. Profesorul va trebui să ofere timp pentru răspunsuri: străzi de aur, porți de diamante, perfecțiune, nu vor exista păcat, lacrimi, moarte, vom fi întotdeauna cu Isus, etc. Faceți o listă, încât toți să poată vedea ce spune Cuvântul lui Dumnezeu despre cer. Isus știa că va suferi și va muri, de asemenea, El știa că în curând Se va înălța la ceruri... Aceasta ne umple inimile de pace.

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru memorarea versetului: ”Țopăiala”

Cu litere majuscule scrieți expresii ale versetului pe foi separat. Apoi, lipiți foile pe podea într-o manieră confuză, dar suficient de aproape, încât să fie atinse la distanța de un pas. Copiii ar trebui ”să pășească pe câte un cuvânt” în ordinea corectă pentru a cita versetul. Permiteți fiecărui copil să pășească pe foile ce conțin cuvintele versetului.

Activitatea biblică: ”Cina cea de Taină a Domnului Isus împreună cu ucenicii”

Ai călătorit vreodată undeva departe? Este atât de captivant să te gândești la cât de minunat va fi! Poate vei vizita un prieten sau o rudă sau, poate, vei merge cu ocazia unei sărbători speciale.



4) Revizuiți Lecția

Declarații de acord / de dezacord (Dacă nu sunteți de acord, de ce ?)

1. Paștele dura, de obicei, o săptămână. (De acord.)
2. Se obișnuia ca bărbații să care apă în această perioadă. (Dezacord. În mod normal, femeile cărau apă.)
3. Paștele se celebra ca o amintire a trecerii Mării Roșii. (Dezacord. Sărbătoarea comemora momentul, când israeliții au uns sângele unui miel pe ușorii de la ușa intrării în casă și au scăpat de moarte.)
4. Isus le-a spus lui Petru și Ioan să pregătească masa de Paște. (De acord.)
5. Când Isus le-a spus ucenicilor că unul dintre ei Îl va trăda, toți știau că era Iuda. (Dezacord. Ei se suspectau unul pe altul.)

**Activitatea
de revizuire:
”Declarații de acord
și de dezacord”**

Copiii se vor distra, fiind de acord sau nu cu aceste șapte declarații. S-ar putea să adăugați niște declarații proprii, privind acest exercițiu. Ei se pot muta dintr-o parte în alta a camerei.



5) Aplicați Lecția

Imaginați-vă o casă mare, o casă foarte mare, care este amenajată luxos. Acum, imaginați-vă că această casă este pregătită doar pentru voi. Isus le-a spus ucenicilor Săi că le va pregăti un loc nemaipomenit.

Ce puteți face pentru a vă pregăti să intrați în acest loc, pe care Domnul Isus l-a pregătit?

**Adevărul Central: Isus a dat ucenicilor
Săi instrucțiuni valoroase și promisiuni
mângâietoare.**

Aventura Numărul 71

Matei 26:1-56

Adevărul Central: Iuda L-a trădat pe Isus.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Omorârea lui Isus Cristos a fost un complot plănuțit, de altfel, n-ar fi existat nicio acuzație împotriva Lui.
- Matei și Marcu înregistrează că acest complot a avut loc imediat după ultima Cină. Contrastul este evident între devotamentul Mariei și trădarea de către Iuda.
- Probabil că Iuda L-a trădat pe Domnul Isus pentru că se aștepta la o răsturnare politică a guvernului roman. Iuda era trezorierul grupului de ucenici și când și-a dat seama că Isus nu-și va stabili Împărăția așa cum se aștepta el, a hotărât să-L trădeze pentru 30 de arginți, prețul răscumpărător al unui sclav.
- Iuda L-a trădat pe Cristos cu un sărut în grădină, semn pentru soldații romani că Acesta era Isus, pe Care ar trebui să-L aresteze.
- Iuda li L-a arătat pe Isus în acele momente, nu pentru că El era greu de recunoscut, ci pentru a deveni acuzatorul formal într-un proces de judecată.
- Petru a tăiat urechea unui slujitor al marelui preot, Malhu. Acest ucenic încercase să împiedice înfrângerea, însă nu realizase că Isus a trebuit să moară pentru a obține victoria.
- În împărăția lui Dumnezeu nu se înaintează cu săbii, ci cu ascultare și credință.
- Liderii religioși L-ar fi putut aresta pe Isus oricând, dar au ales să o facă noaptea, pentru că mulțimea nu era prezentă.
- Consiliul evreiesc L-a condamnat la moarte, iar romanii au aprobat decizia.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele însușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Să analizăm perioadele de timp pe care le-am studiat anterior:

- Care este ordinea corectă a derulării acestor perioade de timp? (Începuturile, Începuturile unei națiuni, Acapararea Pământului Promis, Regatul Unit, Divizarea Împărăției, Plecarea în exil, Întoarcerea din robie, Viața timpurie a Domnului Isus și Lucrarea de slujire a lui Isus Cristos.)

- Care sunt personajele biblice, pe care le-am întâlnit în fiecare perioadă de timp?

- 1) Începuturile: Adam și Eva, Lucifer, Cain, Abel și Noe.
- 2) Începuturile unei națiuni: Avraam, Sara, Isaac, Rebeca, Iacov, Iosif, Moise și faraonul.
- 3) Acapararea Pământului Promis: Iosua, Ghedeon și Samuel.
- 4) Regatul Unit: Saul și David.
- 5) Divizarea Împărăției: Ieroboam, Ilie și Elisei.
- 6) Plecarea în exil: Daniel și Ezechiel.
- 7) Întoarcerea din robie: Ezra și Daniel.
- 8) Viața timpurie a Domnului Isus: Ana, Simeon, Maria, Iosif și Isus.
- 9) Lucrarea de slujire a Domnului Isus Cristos: Satan, Ioan Botezătorul, ucenicii, Nicodim, femeia de la fântână și Isus Cristos.
- 10) Trădarea și moartea lui Isus Cristos: Isus Cristos, ucenicii, Iuda.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: "Aruncarea mingii"

Adună-ți clasa într-un cerc cu o minge mică. Cereți copiilor să transmită ușor pe rând mingea unul altuia. În momentul când un elev va prinde mingea, va trebui să răspundă la o întrebare. Astfel, nu corecți copiii dacă dau un răspuns greșit. Permiteți fiecărui elev să transmită mingea unei alte persoane din clasă pentru a răspunde la următoarea întrebare.



3) Predați Lecția

Gândește-te la un prieten care te-a trădat. Ai avut încredere în el și apoi te-a abandonat. Credeai că-ți este prieten, dar când ai avut nevoie de el, te-a părăsit și chiar a spus minciuni despre tine.

Și Isus Cristos a avut un astfel de prieten.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Miercuri, Isus le-a vorbit ucenicilor despre vremurile de pe urmă. El le spusese că, la sfârșitul veacului, unii vor fi sortiți focului Iadului, iar alții vor trăi în fericirea Raiului. Cei care cred și fac binele vor fi acei care vor merge în cer. El le spunea că nu trebuie să ai bani sau abilități speciale, trebuie doar să observi nevoile spirituale și fizice acute și să le rezolvi. Acei oameni, le spunea El, sunt cei care vor ajunge în cer.

După ce le-a spus aceste lucruri, le-a mai zis că El va fi trădat și răstignit. Apoi, o femeie a turnat mir foarte scump pe picioarele lui Isus. Ucenicii erau foarte mirați. Ei considerau că acest mir s-ar fi putut vinde și banii s-ar folosi pentru a-i hrăni pe cei săraci. Isus i-a muștrat atunci pe ucenici și le-a spus că El nu va fi mult timp împreună cu ei. Cam în acel moment, Iuda căuta momentul potrivit ca să-L trădeze pe Isus. El a fost de acord cu prețul oferit de farisei pentru Isus, 30 de arginți.

Joi, ucenicii căutau un loc unde să cineze de Sărbătoarea Azimilor. Isus le-a spus unde vor găzdui la această Cină specială. Astfel, în acea seară, toți ucenicii și Isus s-au întâlnit împreună la ultima lor masă. Domnul Isus le-a vorbit despre trupul Său, care va fi frânt și sângele Său care se va vărsa. El le-a împărțit câte o bucată de pâine care simboliza trupul Său frânt și fiecare a mâncat. Apoi, le-a dat să bea dintr-un pahar de vin, care simboliza sângele Său, ce se va vărsa și fiecare a băut. Apoi, Isus le-a spus ucenicilor că unul dintre ei Îl va trăda. Iuda a întrebat dacă el va fi acela.

După Cină, ucenicii și Isus au mers o distanță nu prea mare până la Muntele Măslinilor, ca să se roage. Dar Iuda a venit împreună cu soldații romani și cu preoții cei mai importanți, trădându-L pe Isus, ca să obțină acei bani. În timp ce Isus Se ruga într-o grădină pe Muntele Măslinilor, ucenicii Lui n-au mai putut să reziste și au adormit. Chiar și după ce Isus le-a spus de mai multe ori să rămână treji, ei totuși au adormit. Aceasta a durat până când Iuda a venit cu soldații romani și L-au luat pe Domnul Isus. Iuda le-a spus vrăjmașilor că Cel pe care Îl va săruta, este Isus. Așadar, soldații au priceput pe cine trebuie să aresteze. Cristos nu S-a opus arestării lor, dar Petru a luat o sabie și a tăiat urechea unui slujitor. În marea Sa îndurare, Domnul Isus a vindecat urechea acestui slujitor al marelui preot. Când soldații romani L-au arestat pe Cristos, ceilalți ucenici au fugit și L-au părăsit.

Activitatea relatării povestirii: "Cronologia ultimei săptămâni din viața lui Isus Cristos"

Profesorul va trebui să divizeze clasa în două echipe. Scopul fiecărei echipe este de a aranja în ordine corectă evenimentele din ultima săptămână a vieții lui Isus înainte de răstignirea Sa.

- Isus înviază din morți un prieten din Betania.
- Ucenicii găsesc un măgar în Betfaghe, exact așa cum le-a spus Domnul.
- Isus intră în Ierusalim călare pe un măgaruș.
- Cristos le vorbește ucenicilor despre vremurile de pe urmă.
- O femeie toarnă mir scump pe picioarele lui Isus.
- Cina cea de Taină.
- Isus și ucenicii Săi merg să se roage pe Muntele Măslinilor.
- Iuda Îl trădează pe Domnul Isus.



Versetul de memorat

„Dar toate aceste lucruri s-au întâmplat ca să se împlinească cele scrise prin proroci. Atunci, toți ucenicii L-au părăsit și au fugit.” (Matei 26:56)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Înălță-Te, dragostea mea” (“Arise, my love”) de Newsong este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Dacă este posibil, aduceți un dicționar în clasă. Aduceți, de asemenea, cel puțin șase dulciuri și păstrați-le în secret pentru moment! Înainte de lecție, scrieți fiecare dintre următoarele cuvinte pe o foaie sau pe niște fișe: trădare, umilință, trezorier, agonie, întuneric, supunere. Cereți voluntarilor să aleagă o fișă, apoi să citească clasei cuvântul și definiția de pe el. Profesorul (sau un elev, dacă este capabil să facă acest lucru) va trebui să scrie definiția fiecărui cuvânt pe fișa respectivă. După definirea acestor cuvinte, spuneți: ne vom strădui să auzim fiecare dintre aceste cuvinte (sau idei) în timpul relatării povestirii de astăzi. Când auziți unul dintre aceste cuvinte menționat, ridicați fișa ce conține cuvântul dat. La finalul povestirii, reveniți și discutați despre fiecare dintre aceste cuvinte-cheie și concepte.

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru memorarea versetului: ”În jurul clasei”

Cereți-le copiilor să stea într-un cerc în timp ce se cântă muzica. Transmiteți unul altuia un cuvânt sau o îmbinare de cuvinte a versetului, scris (ă) pe câte o foaie. Când muzica se oprește, oricine are fișa, pe care e scris (ă) cuvântul / îmbinarea de cuvinte, ar trebui să citească / să spună pe dinafară. Repetați acest lucru până când toate îmbinările / cuvintele sunt memorate. Apoi, procedați la fel cu întregul verset.



4) Revizuiți Lecția

Câțiva voluntari să enumere pe tablă sau pe o coală mare de hârtie, astfel încât toți să poată vedea, cele mai importante 5 idei ce trebuie să le reținem din această lecție.

De exemplu:

1. În ziua de miercuri, Isus îi avertiza pe cei ce-L ascultau, vorbindu-le despre Iad.
2. În ziua de joi, ucenicii și Cristos au avut Cina cea de Taină într-un loc special, ales de El.
3. Iuda L-a trădat pe Isus pentru 30 de arginți.
4. Ucenicii n-au putut sta treji în grădină, când trebuia să se roage.
5. Isus n-a răspuns cu violență când a fost arestat de soldații romani.



5) Aplicați Lecția

În lecția 45 am aflat că Isus va fi trădat. În ce mod a fost trădat Cristos de Iuda și părăsit de ceilalți ucenici? Profesorul va trebui să citească Isaia 53 și să le reamintească elevilor că această parte a Scripturii tocmai atunci se împlinea. Isaia a scris despre faptul dat cu 700 de ani înainte de nașterea Domnului Isus. Trădarea lui Isus a fost un eveniment, ce era cunoscut de Dumnezeu.

Adevărul Central: Iuda L-a trădat pe Isus.

Activitatea revizuirii: ”5 scriitori”

Rugați cinci voluntari să vină în fața clasei, pentru a scrie câte o idee dintre cele cinci idei mai importante din lecția dată. Întrebați elevii de ce sunt acestea importante.

Aventura Numărul 72

Matei 27:1-24

Adevărul Central: Isus era nevinovat, dar mulțimile strigau: „Răstignește-L!”



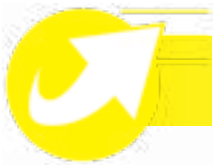
1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Liderii religioși evrei trebuia să convingă autoritățile romane să-L răstignească pe Isus, deoarece ei înșiși nu aveau autoritatea de a face aceasta.
- Pentru a fi condamnat la moarte, Isus trebuia să fie adus în fața guvernatorului roman, Pilat. Pilat guverna Cezarea, dar acum s-a întâmplat să se afle în Ierusalim cu o ocazie specială. Pilat a avut o singură acuzație împotriva lui Isus, că El a pretins că este Rege al evreilor. Evreii L-au arestat pe Isus pentru blasfemie, dar acea acuzație nu însemna nimic pentru romani. Dacă Isus S-ar numi Rege, atunci romanii ar acționa.
- Iuda și-a dat seama că a greșit, trădându-L pe Isus, dar în acel moment era prea târziu. El a decis să scape de acei bani, care doar îi aminteau despre acțiunile sale păcătoase.
- Nici Pontius Pilat, guvernatorul provinciei romane a Iudeii, nici Irod Antipas, conducătorul evreu al regiunii Galileii, n-au găsit vreo vină în Isus. Dar pentru a-i satisface pe evrei, Pilat a decis ca Isus să fie răstignit.
- Când Pilat L-a întrebat pe Isus dacă era, cu-adevărat, rege al evreilor, răspunsul a fost pozitiv. Pilat a realizat că acest rege nu reprezenta nicio amenințare pentru Imperiul Roman și a încercat să-L elibereze pe Isus.
- Pentru că erau Paștele, exista obiceiul de-a elibera un criminal. Un criminal, numit Baraba și Isus erau în fața mulțimii ca să fie eliberați. Pilat a crezut că poporul evreu Îl va alege pe Isus, pe care L-au iubit, să fie eliberat. Cu toate acestea, mulțimea nu voia să audă așa ceva și striga: “Răstignește-L!” Când Pilat a vrut o confirmare suplimentară din partea mulțimii, ei au strigat și mai tare: “Răstignește-L!”

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeuul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

**În ajutorul
profesorului**

Reamintiți clasei dvs. că învățați Marea Povestire a Bibliei. Deși există multe povestiri în Biblie, ele sunt legate de o temă sau de o povestire importantă. Aceasta este o Povestire a Speranței. Deci, pentru a-ți ajuta clasa să cunoască această povestire și să poată îmbina toate lecțiile împreună, vom revizui lecțiile parcurse.

Întrebați-i: **“Care sunt principalele evenimente din Biblie, pe care le-am studiat?”**

- Dumnezeu a existat dintotdeauna și El este foarte puternic.
- Dumnezeu a creat Pământul și tot ce este pe el.
- Lucifer sau Satan i-a înșelat pe Adam și Eva.
- Dumnezeu i-a cruțat pe Noe și familia sa, deoarece Noe era un om neprihănit.
- Dumnezeu i-a făcut promisiuni speciale lui Avraam.
- Iacov s-a luptat cu îngerul lui Dumnezeu și a primit un nume nou, Israel.
- Dumnezeu i-a eliberat pe israeliți din Egipt.
- Dumnezeu a stabilit un cod moral, denumit Cele Zece
- Porunci.
- Dumnezeu l-a ales pe David să fie rege. El va trimite într-o zi pe Cineva, Care să fie Rege pentru totdeauna.
- Împărăția a fost divizată din cauza păcatelor lui Solomon.
- Israel și Iuda au fost exilate în Asiria și Babilon.
- Evreii s-au întors din exil pentru a reconstrui Templul și zidurile cetății.
- Multe s-au schimbat în perioada dintre Noul și Vechiul Testament.
- Isus S-a născut.
- Evenimentele timpurii din viața Domnului Isus L-au marcat ca o Persoană specială.
- Isus a ales 12 bărbați care deveniseră ucenicii Săi dedicați.
- Isus Și-a arătat marea Sa putere, potolind furtuna și, scoțând demoni.
- Isus a intrat în Ierusalim, întâmpinat de strigătele de laudă din partea mulțimilor.
- Iuda L-a trădat pe Cristos.

Activitatea pentru introducerea lecției: “Principale evenimente”

Revizuirea reprezintă o parte semnificativă a învățării. Douăsprezece evenimente sunt enumerate aici. Scrieți fiecare eveniment pe o foaie sau pe un panou și cereți copiilor să le aranjeze în ordine cronologică. Permiteți-le să lucreze împreună în echipe mici a câte 2 sau 3. Cronometrați cât timp ia fiecărei echipe să aranjeze aceste evenimente în ordinea corectă. Câștigătorul va beneficia de un premiu.



3) Predați Lecția

Unii oameni sunt foarte exigenți. Ei doresc să aibă anumite lucruri și le vor imediat. Ați mai întâlnit vreodată pe cineva, care să fie foarte exigent? Cum te-ai simțit în preajma unei astfel de persoane?

Unii oameni din Ierusalim erau foarte exigenți. Ei chiar au dorit moartea lui Isus, deși El nu făcuse niciun rău.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Seara de joi a fost cu siguranță plină de evenimente pentru Isus. El a luat Cina cea de Taină împreună cu ucenicii Săi, timp în care le-a reamintit de răstignirea Sa. Iuda L-a trădat pe Cristos. Ucenicii n-au putut să stea treji tot timpul și să se roage cu Isus. Soldații romani au venit să-L aresteze pe Cristos. Ucenicii au fugit de teamă. Apoi, soldații romani L-au dus pe Isus în fața mai multor judecatori corupți.

”Poliția” evreiască li s-a alăturat soldaților romani. Împreună, L-au legat pe Isus și L-au dus înaintea marelui preot, Ana. Petru îi urmărea de la distanță ca să vadă unde Îl duc pe Domnul. Când cineva l-a identificat pe Petru ca pe un urmaș al lui Isus, el a negat imediat acest lucru. După ce Isus S-a întâlnit cu Ana, soldații și poliția L-au dus la marele preot local, Caiafa și înaintea consiliului religios al evreilor, denumit Sinedriu. Acolo au încercat să descopere acuzații împotriva lui Isus care să-I garanteze moartea. Unul după altul înșelătorii aduceau acuzații false împotriva lui Cristos, dar nimic nu era credibil.

După aceea, soldații romani și poliția evreiască L-au dus pe Isus la Pilat, guvernatorul roman al Iudeii. Acuzațiile oamenilor s-au axat pe ceva ce Isus a spus mai devreme, că El era rege. Oamenii au crezut că acest lucru l-ar putea incita pe guvernatorul roman. Astfel, Pilat L-a întrebat pe Isus dacă El era rege, la care Isus a răspuns: ”Tu ai spus-o.” În timpul interogatoriului, Pilat a aflat că Isus era din Galilea. După mai multe întrebări, Pilat le-a spus liderilor evrei că el n-a găsit nicio vină în Isus Cristos. Deoarece Domnul Isus era din Galilea, Pilat L-a trimis să fie judecat de Irod, conducătorul Galileii, care tocmai s-a întâmplat să fie în Ierusalim pe vremea aceea. Când Irod Îl întreba ceva anume pe Isus, El refuza să-i răspundă. Acum, soldații romani au început să-L batjocorească pe Isus și să se distreze pe seama Lui. Ei chiar au pus o haină regală pe El și pretindeau ca Isus era un rege fals. Irod s-a alăturat acestei batjocuri și, în cele din urmă, L-a trimis pe Isus înapoi lui Pilat, guvernatorul Iudeii.

Acum, deoarece Isus a apărut a doua oară în fața lui Pilat și mulțimea infuriată s-a alăturat batjocurii. Ei îi ziceau lui Pilat: ”Condamnă-L la moarte pe cruce!” Erau foarte gălăgioși și agresivi, continuând să strige: ”Condamnă-L la moarte pe cruce!” De trei ori, Pilat a spus mulțimii că nu a găsit nicio vină în Cristos. Dar oamenii au insistat și, în cele din urmă, vocile lor au predominat.

Pilat și-a declarat nevinovăția și L-a condamnat pe Isus să fie omorât, fiind răstignit pe cruce. Înainte de a-L condamna la moarte, Pilat a ordonat să fie bătut și biciuit. De asemenea, în semn de batjocură, soldații au pus pe capul lui Isus o coroană de spini. Apoi, L-au condus spre Golgota, unde L-au răstignit.

Activitatea relatării povestirii: ”5 camere de judecată”

Între joi noaptea și vineri dimineață, Isus a apărut în fața a cel puțin 5 curți diferite pentru a fi judecat:

- Ana (Ioan 18:12-24);
- Caiafa (Matei 26:57-64);
- Pilat din Pont
(Luca 23:1-6);
- Irod (Luca 23: 8-11);
- Pilat din Pont, din nou (Luca 23:13-23 și Matei 27: 24-26).

”Răstignește- L”

Când mulțimea a strigat:
”Răstignește-L!”,
ea de fapt, spunea:
”Condamnă-L la
moarte pe cruce”.



Versetul de memorat

„Căci Cristos, Paștele nostru, a fost jertfit.” (1 Corinteni 5:7)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Înălță-Te, dragostea mea” (“Arise my love”) de Newsong este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Întreabă-i pe copii: **“Ai fost vreodată acuzat de ceva ce n-ai făcut?” (Oferiți-le timp să răspundă) Cum te-a făcut aceasta să te simți? Când Isus a fost acuzat că a făcut rău, a fost El vinovat? (Nu) A făcut Isus vreodată ceva rău? (Nu) A încercat El să se certe cu acuzatorii Săi? De ce n-a procedat astfel? Să vedem cum S-ar fi simțit... Alegeți un copil care se oferă voluntar pentru a fi cel “acuzat”. Profesorul va conduce “acuzarea” voluntarului. Spuneți clasei că oricine dorește poate veni cu o acuzație, iar voluntarul nu trebuie să răspundă, apărându-se. Acuzații posibile pot fi: “Ion a furat alimente dintr-un magazin.” sau “Maria are probleme la școală pentru că a lovit pe cineva și cred că ar trebui să-i spunem părinților ei.” (Fiți creativi și provocați-i pe ceilalți copii să se alăture fiecărei acuzații – de exemplu: “Da, l-am văzut cum a furat!” sau: “Aceasta nu e tot ce a făcut, știu ceva și mai grav!” După ce voluntarul a fost acuzat de 2-3 lucruri, cereți unui alt voluntar să fie acuzat. Permiteți mai multor copii să fie acuzați, dar dacă nu aveți voluntari, permiteți-le să vă acuze pe dvs. (profesorul) de câteva lucruri. Menționați că este greu să nu te aperi, atunci când știi că nu ai făcut nimic rău.**

Spuneți-le: **“Noi doar am jucat un mic joc, fără consecințe”.** Cât de greu ar fi dacă aceasta ar fi fost REAL? Cum ar fi dacă ai fi acuzat, știind că vei obține o muștrare foarte dură în cazul, în care profesorul ar fi crezut povestea? Dar dacă ai fi judecat de o instanță și pedeapsa ar fi capitală - moartea? Deja ar fi o poveste cu totul diferită!

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: “Ștafeta”

Formați două echipe. Plasați versetul, scris cu litere mari, la aproximativ zece metri distanță de echipe. Cereți copiilor să alerge spre verset și să citească cu voce tare câte un cuvânt, astfel încât toată lumea să-l audă. Când fiecare copil și-a citit cuvântul, reveniți în rând, atingeți următoarea persoană pe umăr și repetați procesul, până când toate cuvintele din verset au fost citite.

Activitatea biblică

Confectionați o cruce dintr-un carton. Învățați versetul de astăzi. Elevii vor sta așezați pe scaune într-un cerc, cu ochii închiși. Plasați crucea sub un scaun. Acel elev care va spune corect versetul pe dinafară, va putea să pună crucea sub scaunul altcuiva. Continuați jocul până când toată lumea va primi crucea.



4) Revizuiți Lecția

Împărțiți clasa în două echipe. Oferiți echipelor un minut pentru a scrie cât mai multe declarații despre apariția lui Isus în fața judecătorilor nedrepti. Iată câteva idei:

- După arestarea Domnului Isus, toți ucenicii au fugit. Petru urmărea totul de la distanță, dar totuși a negat faptul, că Îl cunoștea pe Cristos, atunci când cineva l-a întrebat despre prietenia lor.
- Isus a apărut mai întâi înaintea preoților evrei: Ana și Caiafa.
- Apoi, a fost dus înaintea unui guvernator roman, Pilat.
- Ostașii romani, guvernatorul roman, conducătorii evrei și poporul evreu L-au batjocorit și L-au criticat pe Isus.
- Pilat și-a declarat propria nevinovăție, dar totuși L-a condamnat pe Isus să moară, chiar dacă știa că El n-a făcut nimic rău.



5) Aplicați Lecția

Vi se pare corect că o persoană vinovată, Baraba, a fost eliberat și o persoană nevinovată, Isus Cristos, a fost declarat vinovat și condamnat la moarte? Nu, nu este corect! Curând dreptatea urma să aibă loc la cruce, ceea ce n-a avut loc și la aceste instanțe. Numiți o modalitate prin care justiția curând se va realiza.

Adevărul Central: Isus era nevinovat, dar mulțimile strigau: „Răstignește-L!”

Activitatea de revizuire a lecției: ”Lista... 1 minut”

Profesorul ar trebui să pună la dispoziție celor două echipe câte un minut, pentru a prezenta cât mai multe detalii din conținutul povestirii.

După ce a trecut un minut, comparați listele și vedeți cine are mai multe detalii. Asigurați-vă că orice copil notează anumite fapte.

Activitatea de aplicare a lecției: Justiția

Dreptatea a avut loc atunci, când Isus a murit pe cruce și a iertat păcatele; 1 Ioan 1: 9.

Aventura Numărul 73

Luca 23:26-38

și 1 Corinteni 5:7

Adevărul Central: Isus a murit pe cruce pentru păcatele noastre.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Răstignirea era o modalitate obișnuită de a condamna un criminal la moarte. Cu toate acestea, era o metodă crudă și, de obicei, lentă. Un cetățean roman nu putea fi răstignit. Răstignirea era rezervată celor mai răi infractori.
- Simon, din Nordul Africii, a fost forțat să care crucea, atunci când Isus nu mai putea s-o ducă.
- Era cam pe la ceasul al șaselea, la amiază, când s-a făcut întuneric în toată țara până la ceasul al nouălea, ora 15:00.
- Perdeaua din Templu s-a rupt în jumătate, de sus până jos. Acest lucru a fost simbolic, indicând faptul că o persoană obișnuită avea deja acces liber în prezența lui Dumnezeu.
- Luca verifică faptul, că Isus Și-a dat viața. În mod repetat, acest evanghelist afirmă nevinovăția lui Isus. Într-una dintre referințe, Pilat a raportat că Irod de asemenea, L-a considerat pe Cristos nevinovat. Și ostașii de la cruce au declarat, în cele din urmă, că Isus era nevinovat.
- Un soldat roman L-a numit pe Isus "om neprihănit" și zicea că Isus nu era vinovat de crimele de care era acuzat. Soldatul roman I-a dat slavă lui Dumnezeu.
- Luca observă că mulți oameni, care au asistat la moartea lui Isus, au plâns pentru El.
- Niciun scriitor evanghelic nu înregistrează ca o femeie să se opună lui Isus.
- Isus a fost răstignit pe Golgota, probabil, un deal aflat în afara Ierusalimului, de-a lungul unui drum principal.
- Poetul roman Cicero a scris: "Răstignirea este cea mai crudă și cea mai hidoasă dintre torturi".

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Pregătiți un tabel pentru revizuire, care va arată aproximativ astfel:

Cronologia	Adevărul Central	Cântarea	Versetul de memorat
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte

Întoarceți-vă la ultimele 10 lecții și permiteți-le copiilor să menționeze datele cronologice, specifice fiecărei lecții (100 de puncte), adevărul esențial, însușit la fiecare lecție (200 de puncte), cântarea învățată la fiecare lecție (300 de puncte) și versetul de memorat, reținut la fiecare lecție (400 de puncte).

Un premiu ar trebui să fie oferit echipei câștigătoare. De obicei, competiția este un lucru distractiv pentru copii. Așadar, mențineți-i pe toți implicați. În funcție de mărimea clasei dvs., încercați să limitați fiecare copil la doar 1-2 răspunsuri. Motivul este că doar câțiva copii vor răspunde la toate întrebările, dacă li se permite.

Va exista un total de 10.000 de puncte, câte 1000 de puncte pentru fiecare lecție (100 - pentru cronologie, 200 - pentru adevărul central, 300 - pentru cântare și 400 - pentru versetul memorat).



3) Predați Lecția

Oamenii folosesc crucea ca și obiect din diferite motive. Unii folosesc crucea ca și bijuterie, alții din motive religioase sau pentru protejarea de accidente.

Ce reprezintă crucea creștină pentru tine?

Ce reprezintă crucea creștină pentru prietenii tăi?

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea pentru
introducerea lecției:
”Concurs biblic”**

Divizați clasa în mod egal în două echipe. Echipele ar putea consta din:

- oricine are mai mulți frați și surori;
- oricine are mai puțini frați și surori.

Acest joc va fi continuat cu revizuirea de la sfârșitul lecției.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Între joi noaptea și vineri dimineța, presiunea mulțimii îl forța pe Pilat să facă ceva; fie să-L elibereze pe Isus și să-i înfurie pe evrei, fie să-L răstignească, așa cum cerea poporul. El a ales a doua opțiune.

Astfel, Isus după ce a fost judecat de Pilat, a fost dus într-un loc din afara Ierusalimului, numit dealul Căpățânii sau Golgota. El a trebuit să-și poarte propria cruce, care cântărea aproximativ 45 de kilograme. Isus a fost bătut și biciuit cu un bici ce avea bucăți de sticlă ascuțită și bucăți mici de os și metal. El a fost desfigurat astfel, încât nimeni să nu-L poată recunoaște, chiar și hainele-I fuseseră rupte. Pe această cale - de la Pilat la Golgota, Isus a fost luat în râs, umilit și batjocorit.

Când au ajuns la Golgota, Isus a fost răstignit pe o cruce. Era vineri dimineță, în jurul orei nouă. Un poet roman afirmase că răstignirea pe cruce reprezenta "cea mai cruntă și cea mai hidoasă tortură". În timp ce Isus se afla pe cruce, soldații romani împărțeau hainele Lui între ei, trăgând la sorți. Ei I-au oferit lui Isus un calmant pentru durere, dar El a refuzat.

De obicei, moartea pe cruce era lentă și dura mult timp. Uneori era nevoie de câteva zile ca cineva să moară pe cruce. Unii I-au strigat: "Salvează-Te.", alții L-au batjocorit și I-au spus: "S-a lăudat că poate dărâma Templul în trei zile și acum nu poate nici măcar să Se salveze pe El Însuși". Mulți Îl luau în râs și-I ziceau glume răutăcioase. De la amiază până la ora 3 după-amiază, pământul a fost totalmente cuprins de întuneric. Apoi, la ora 3 după-amiază, Isus a strigat cu voce tare: "Dumnezeu Meu, Dumnezeul Meu, de ce M-ai părăsit?", apoi Și-a dat duhul. În acel moment, a avut loc un mare cutremur și perdeaua din Templu s-a rupt în două, de sus până jos, în același timp. Unul dintre soldații romani care-L păzeau pe Isus a spus: "Cred că Acesta a fost Fiul lui Dumnezeu!"

Mai târziu, în aceeași după-amiază, un bărbat numit Iosif, a mers la Pilat și a întrebat dacă ar putea să ia trupul lui Isus și să-L înmormânteze. Pilat a acceptat cererea lui Iosif și, astfel, acesta a acoperit trupul lui Isus cu o pânză curată și I-a pus într-un mormânt. Era un mormânt nou și a fost rostogolită o piatră mare la intrarea mormântului pentru a proteja corpul lui Isus.

Exact cum Isaia scrisese cu 700 de ani în urmă despre moartea lui Cristos: "Totuși El suferințele noastre le-a purtat și durerile noastre le-a luat asupra Lui, iar noi am crezut că este pedepsit, lovit de Dumnezeu și smerit. Dar El era străpuns pentru păcatele noastre, zdrobit pentru fărâdelegile noastre. Pedepsa care ne dă pacea a căzut peste El și prin rănila Lui suntem tămăduiți."

Activitatea relatării povestirii: "Persoanele de la cruce"

Profesorul ar putea intervieva niște voluntari din clasă, ca să descrie cum se simțeau pe dealul Căpățânii sau pe Golgota:

- Maria, mama lui Isus;
- Ucenicii;
- Un soldat roman;
- Un batjocoritor din mulțime;
- Simon;
- Iosif (care l-a rugat pe Pilat să permită înmormântarea trupului lui Isus).



Versetul de memorat

„Cristos, de asemenea, a suferit o dată pentru păcate, El, Cel neprihănit, pentru cei nelegiuți, ca să ne aducă la Dumnezeu. El a fost omorât în trup, dar a fost înviat în duh.” (1 Petru 3:18)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Înalță-Te, dragostea mea” (“Arise my love”) de Newsong este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

”Arătați și cunoașteți”. Aduceți cât mai multe obiecte, pe care le-ați putea “prezenta” copiilor, astfel încât ei “vor cunoaște” ce s-a întâmplat cu adevărat în ziua răstignirii Domnului Isus. De exemplu - cuie lungi de 15 cm, o coroană de spini, confecționată dintr-un tufiș spinos, cârpe murdare, un bici din piele, dacă puteți găsi, sau puteți confecționa unul, un baston care ar putea fi folosit pentru a bate un criminal.

Activitate opțională: Alcătuiți un tabel cu “Înlocuirea pedepselor”. Explicați clasei că vor semna acest tabel și îl vor lua acasă, unde le vor explica părinților, având acordul lor, că elevii vor accepta fiecare pedeapsă meritată de altcineva din familie pentru anumite rele făcute. De exemplu, dacă Ion semnează prima săptămână, iar fratele său lasă o jucărie în ploaie și îi este interzis să privească la televizor timp de o săptămână și totuși, nu ascultă, Ion trebuie să ia această pedeapsă în locul fratelui său, chiar dacă n-a greșit cu nimic. Alcătuiți un tabel pentru fiecare copil și lăsați spațiu suficient pentru ca ei să fie “înlocuitorul păcatului” timp de o săptămână. Vorbiți despre nedreptatea sistemului, doar că Isus nu era preocupat să-și apere propriile drepturi, El era preocupat să ne împăce cu Dumnezeu! El a vrut să fim cu El în cer într-o zi! Încurajați elevii să se implice în acest exercițiu prima săptămână. Membrii familiilor elevilor pot învăța de la copii cum trebuie de procedat.

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru memorarea versetului: ”Telefonul defectat”

Memorați acest verset prin intermediul jocului ”Telefonul defectat”. Cereți clasei să formeze un rând, apoi șoptiți primei persoane o îmbinare de cuvinte din acest verset, persoana respectivă trebuie să repete îmbinarea persoanei următoare. Faceți acest lucru până când toți au citat prima propoziție sau frază. Apoi faceți același lucru cu a doua propoziție sau frază, cu a treia, până când toți au memorat versetul.

Activitatea biblică: Înlocuirea pedepselor

Săptămâna 1-_____

Săptămâna 2-_____

Săptămâna 3-_____

Săptămâna 4-_____

Săptămâna 5-_____

Săptămâna 6-_____



4) Revizuiți Lecția

Continuați jocul de revizuire cu acordarea punctajului, practicat la începutul lecției.

- Pentru 100 de puncte - Cine a cărat crucea lui Isus? (Simon.)
- Pentru 200 de puncte - Când a fost Isus pus pe cruce? (Vineri, la ora 9 dimineața.)
- Pentru 300 de puncte - Câți criminali au fost răstigniți alături de Domnul Isus? (Doi.)
- Pentru 400 de puncte - Cine l-a rugat pe Pilat referitor la corpul lui Isus după ce El muri? (Iosif.)
- Întrebare-bonus în valoare de 500 de puncte - Care este tema acestei lecții? (Isus a murit pe cruce pentru păcatele noastre.)



5) Aplicați Lecția

Isus Cristos a purtat păcatele noastre în trupul Său pe cruce. El a fost umilit și torturat în locul nostru. Profețiile din Vechiul Testament (Isaia cap. 52, 53 și Psalmul 22) au fost în mod clar scrise despre Isus Cristos cu sute de ani înainte de moartea Sa.

Săptămâna viitoare vom vorbi despre semnificația morții Sale. Acum, plecând acasă, gândiți-vă la aceasta și reveniți săptămâna viitoare. Aceasta va fi misiunea voastră, dacă alegeți să o acceptați. Care este semnificația morții lui Isus Cristos pe cruce?

**Adevărul Central: Isus Cristos a murit pe cruce
pentru păcatele noastre.**

Activitatea de revizuire a lecției: "Concurs biblic"

Această activitate de revizuire este o continuare a jocului de revizuire, practicat la începutul lecției.

Aventura Numărul 74

Luca 23:39-47

Adevărul Central: Isus Cristos l-a iertat pe un om vinovat.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- În Evanghelia după Luca cuvântul “păcătos” este întâlnit de mai multe ori, comparativ cu toate celelalte Evanghelii luate împreună. În cartea Matei cuvântul “păcătos” e scris de cinci ori, în cartea Marcu, de asemenea, de cinci ori, în cartea Ioan - de patru ori, dar Luca menționează acest cuvânt de șaisprezece ori. La cruce descoperim un om păcătos, care dorea să fie iertat.
- Isus a fost pironit pe o cruce între doi păcătoși. Unul dintre ei Îl insulta răutăcios pe Cristos, Îl hulea și-L batjocorea.
- Celălalt răufăcător a recunoscut că Isus este Dumnezeu; Luca 23:40. Acest păcătos, un hoț, a făcut o mărturisire nemaipomenită. Și acolo, pe cruce, Isus ne-a demonstrat că mântuirea nu are loc datorită faptului, că o persoană este bună. Evident, acel om păcătos nu era bun.
- De asemenea, Isus ne-a arătat că mântuirea nu constă în a face fapte bune. Este evident că acestui păcătos nu-i mai rămăsese timp pentru fapte bune și n-ar fi putut beneficia, astfel, de harul lui Dumnezeu.
- Isus i-a răspuns imediat tâlharului de pe cruce. În aceeași zi, el urma să fie alături de Isus în slavă. Iertarea s-a realizat totalmente, nu a fost câștigată sau meritată.
- Isus a promis că aceasta se va întâmpla, nu a fost un simplu răspuns, dat cuiva care se afla în pragul morții. Aceasta a fost promisiunea, că Dumnezeu poate și oferă iertare, atunci când cineva, chiar și un hoț, o cere doar, punându-și încrederea în Isus Cristos.
- Datele evanghelistului Luca referitoare la răstignire conțin ilustrații din cărțile Psalmi și Isaia. Există cinci aluzii de genul dat (în Luca 23:34, făcându-se aluzie la Isaia 53:12; în Luca 23:35, făcându-se aluzie la Psalmul 22:6-7; în Luca 23:36, făcându-se aluzie la Psalmul 69:21-22; În pasajul din Luca 23:46 se face aluzie la Psalmul 31:5 și Luca 23:46 - la Psalmul 22:1).

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Profesorul ar trebui să adune toate cântările care au răsunat pe parcursul predării Marii Istorisiri a Aventurilor din Biblie și să cânte câteva dintre ele.

Clasa trebuie să poată cânta împreună cu profesorul cântările pe care le-au învățat anterior în acest curriculum.

După ce profesorul și clasa au cântat mai multe cântări, jucați jocul "Denumiște cântarea." Acesta este un joc, în timpul căruia copiii vor încerca să potrivească cântarea cu aventura biblică, căreia i se atribuie cel mai bine. Profesorul ar trebui să folosească grațierea extremă pentru a încuraja clasa, atunci când se dă un răspuns.

Scopul acestei activități este ca toți copiii să asocieze cântările creștine pe care le-au învățat cu evenimente din Biblie. Profesorul ar trebui să rămână axat asupra acestui scop principal.



3) Predați Lecția

Poate fi atât de simplu?

Să presupunem că ați citit Biblia pentru prima dată și ați descoperit o povestire despre un om foarte rău, care n-a făcut niciodată fapte bune. Și totuși, Dumnezeu a promis că-l va primi pe acest om în Paradisul Său minunat, doar pentru că a rostit o scurtă și simplă rugăciune ce exprima credința sa.

Ce părere aveți despre aceasta?

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea de
revizuire: "Denumiște
cântarea"**

Profesorul va interpreta anumite cântări, pe care clasa le-a învățat pe parcursul studiului aventurilor biblice anterioare. Copiii ar trebui să ghicească ce aventuri din Marea Istorisire a Bibliei se potrivesc cel mai bine cântării intonate. Dacă timpul permite, profesorul ar putea întreba dacă există expresii sau cuvinte în oricare dintre aceste cântări, pe care copiii nu le înțeleg.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Totul s-a petrecut pe Dealul Căpățânii într-o după-amiază de vineri. A avut loc evenimentul răstignirii a trei oameni, doi răufăcători și Cineva Care era nevinovat. Acel Cineva a fost Isus Cristos, crucea Lui se afla în mijloc și ceilalți doi condamnați se aflau în stânga și în dreapta Sa. Toți trei experimentau dureri chinuitoare. Aceasta se întâmplă când cineva moare pe o cruce, are parte de dureri insuportabile. Romanii foloseau acest tip de pedeapsă cu moartea, umilindu-i pe cei mai răi dintre criminali.

În timp ce Isus și cei doi răufăcători atârnavă în dureri îngrozitoare pe cruce, cei doi, probabil, au avut ultima lor discuție. Vorbeau despre Cristos Care era alături de ei. Un criminal I-a spus Domnului Isus: “Coboară de pe cruce, dacă ești cu adevărat, Mesia. Mântuiește-Te pe Tine Însuși și mântuiește-ne și pe noi!” Celălalt i-a spus să se liniștească, pentru că ambii aveau ceea ce meritau, pedeapsa cu moartea. Dar Isus era nevinovat.

Apoi, tâlharul care-I lua apărarea lui Cristos, s-a întors spre El și a zis: “*Adu-Ți aminte de mine când vei ajunge în Împărăția Ta.*” Isus a răspuns simplu: “*Astăzi vei fi cu Mine în Rai.*” A fost atât de simplu, o declarație a “credinței”, făcută de un răufăcător pocăit și iată că Isus îi garantase că va fi cu El în Paradis. Acest răufăcător nu făcuse nimic pentru a merita să fie salvat și nu mai putea face nimic deja. Totuși, Domnul Isus văzuse inima lui sinceră, ce-și regreta păcatele și a auzit declarația sa, bazată pe credință.

Doar câteva cuvinte simple, rostite de un răufăcător... Fără niciun act care să dea dovadă de neprihănire, fără nicio poziție de responsabilitate religioasă și, cu siguranță, fără niciun merit personal - poate fi câștigat locul în fericirea veșnică.

Credință simplă, doar atât. Exact ca și în zilele lui Moise, când Moise a ridicat un șarpe de aramă, cei care au fost mușcați de șerpi otrăvitori puteau fi vindecați prin credință, doar dacă priveau spre șarpele, înălțat de Moise în pustiu.

Credință simplă, doar atât. Exact ca în zilele lui Avraam, când Avraam a crezut în Dumnezeu și credința i-a fost socotită ca neprihănire.

Credință simplă, doar atât. Exact precum în zilele lui Cain și Abel, când Abel a adus cea mai bună jertfă prin credință și Dumnezeu a acceptat-o.

Credința simplă demonstrată de un răufăcător, de un tâlhar. Isus Cristos a văzut credință în inima lui și pocăință de faptele rele. Unul dintre tâlhari a avut ambele virtuți menționate și a moștenit Raiul!

Activitatea relatării povestirii: ”Reporter de ziar”

Profesorul poate cere ca trei voluntari să scrie un articol pentru ziar și să-și prezinte articolul săptămâna viitoare. Reporterii ar trebui să includă interviuri cu:

- Isus;
- Cei doi tâlhari.

Săptămâna viitoare, rugați-i pe copii să-și citească articolul de ziar și să încerce cumva să-l publice în clasă.



Versetul de memorat

„Și a zis lui Isus: „Doamne, adă-Ți aminte de mine, când vei ajunge în Împărăția Ta!” (Luca 23:42)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Înălță-Te, dragostea mea” (“Arise my love”) de Newsong este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Aduceți câteva chei diferite și, dacă este posibil, un lacăt care se potrivește uneia dintre ele. Va trebui ca aceste chei să arate diferit una față de alta. Arătați cheile copiilor, apoi întrebați-i: **“Ce consideră oamenii a fi lucruri-cheie, care să le asigure o casă în ceruri într-o bună zi?”** Răspunsuri posibile: a face lucruri bune, a fi botezat, a merge la biserică, a fi o persoană bună, a dona bani organizațiilor caritabile, etc.. Explicați copiilor că, precum un lacăt are o singură cheie care îl va deschide, cheia spre cer este reprezentată de un singur adevăr, menționat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia. Vorbiți despre prima parte a povestirii, despre hoțul de pe cruce, căruia i s-a promis că va avea un loc în cer alături de Isus. Reveniți la răspunsurile primite la începutul lecției. **“A făcut hoțul de pe cruce lucruri bune? (Menționează câteva lucruri bune, la care s-ar putea referi copiii, de exemplu, vizitarea bolnavilor la spital, ajutarea oamenilor înfometați, etc.) Țineți ridicată prima cheie și spuneți: “Aceasta nu este cheia către cer.” Mergea el la biserică? Nu. A fost el botezat? Nu. De fiecare dată, ridicați o altă cheie și spuneți: “Aceasta nu este cheia către cer.”**

Atunci, dacă niciunul dintre aceste lucruri nu reprezintă cheia către cer, ce a FĂCUT el? Citiți din nou pasajul și ajutați copiii să înțeleagă că, totuși, cheia a fost pocăința și credința lui în Isus, aceasta este cheia pentru a avea o casă în ceruri. Dacă aveți un lacăt, care se potrivește cu una dintre chei, arătați-o în acest moment și spuneți: **“Așa cum această cheie este singura care va deschide lacătul dat, pocăința (când îți pare cu adevărat rău de păcatele tale) și credința în Domnul Isus sunt ceea ce Dumnezeu acceptă.”**

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru memorarea versetului: “Graffiti”

”Graffiti” poate fi, de asemenea, jucat pentru a ajuta copiii să memoreze acest verset. Scrieți fiecare cuvânt din acest verset pe câte o fișă separat. Apoi, cereți copiilor să aranjeze cuvintele în ordine, ei fiind în grupuri a câte 2 sau 3. Până la finele jocului copiii vor reuși să-l memoreze.



4) Revizuiți Lecția

Recapitulați lecția, elevii fiind în grupuri mici. Care sunt cele șapte fapte sau idei principale, ce reies din această lecție? Un lider adult va trebui să se alăture fiecărui grup mic de copii. Permiteți-le copiilor să ajungă de sine stătător la concluziile dorite. Ajutați-i când este necesar.

- Doi răufăcători, care au fost răstigniți alături de Isus, au meritat moartea.
- Isus n-a făcut niciun rău și nu merita această pedeapsă de moarte.
- Durerea de pe cruce a fost insuportabilă.
- Cei doi răufăcători au inițiat o discuție despre Isus Cristos.
- Un tâlhar Îl batjocorea pe Isus și I-a spus să coboare de pe cruce.
- Celălalt I s-a adresat lui Isus prin credință.
- Isus l-a acceptat pe "tâlharul pocăit" în Paradisul cel veșnic.



5) Aplicați Lecția

Săptămâna trecută, misiunea noastră a fost de a determina semnificația morții lui Isus Cristos. Profesorul va trebui să discute acest lucru cu elevii din clasă.

Semnificația morții lui Isus Cristos este următoarea: El are puterea și capacitatea de a-i primi în fericirea veșnică pe cei care vin la El doar prin credință. Credința simplă în Cine este El și ceea ce-a făcut El, reprezintă cheia!

Adevărul Central: Isus Cristos l-a iertat pe un om vinovat.

Activitatea de revizuire a lecției: "Șapte fapte principale"

Profesorul va diviza clasa în grupuri a câte 2 sau 3 elevi. Cereți-le să expună reciproc cele 7 idei principale din lecția dată, enumerate în partea stângă. Profesorul va trebui să-i ajute pe copiii mai mici sau pe cei care nu știu să citească.

Aventura Numărul 75

Luca 24:1-12 și 36-43

Adevărul Central: Domnul Isus a înviat din morți. Cristos are putere asupra morții.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Femeile au adus miresme la mormânt, ca simbol al dragostei și al respectului.
- Când femeile au ajuns la mormânt, au găsit o piatră enormă, pusă la intrare, iar trupul Domnului Isus lipsea. Doi bărbați îmbrăcați în haine albe, strălucitoare, cu siguranță îngeri, li s-au arătat și le-au spus că Isus Cristos a înviat din morți, așa cum spusese.
- Femeile au intrat cu îndrăzneală în mormânt, dar curând au fost copleșite de îndoieli: "Oare cine-a fost în mormânt? Cine-a scos corpul? Preoții? Au luat cumva trupul Său binecuvântat ca să-l profaneze?"
- În timp ce femeile și-au amintit ceea ce spunea Isus, bărbații n-au făcut-o. De fapt, Petru a alergat la mormântul gol și când a ajuns acolo, s-a mirat cum de s-a întâmplat una ca aceasta.
- Apoi, Isus a apărut în fața a doi ucenici. El nu avea un corp imaginar, ca o fantomă, pentru că ucenicii L-au putut atinge și apoi au mâncat împreună cu El. Și totuși, El n-a avut un trup ca al nostru, deoarece a putut să apară și să dispară. El avea un corp glorificat, perfect, nemuritor.
- Când Isus a înviat din morți, El a făcut ceea ce nicio altă persoană n-a făcut vreodată sau va face vreodată. A învins moartea. Aceasta este dovada că El este marele "Zdrobitor al Satanei", menționat în Geneza 3:15.
- Când Isus a înviat din morți, le amintise urmașilor Săi toate pasajele din Vechiul Testament, care dovedeau că El este, într-adevăr, Mesia.
- Datorită morții și învierii Sale, mesajul pocăinței și al iertării urma să fie proclamat lumii întregi de către cei care au crezut acest mesaj.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Cereți copiilor să vă ajute ca să revizuiți versetele memorate anterior. Puteți afirma ceva de genul: **“Cine își amintește ce susține (versetul)?”**

- Aventura numărul 61: Marcu 4:40
- Aventura numărul 62: Luca 4:36
- Aventura numărul 63: Ioan 10:28
- Aventura numărul 64: Ioan 8:12
- Aventura numărul 65: Luca 15:10
- Aventura numărul 66: Matei 25:46
- Aventura numărul 67: Ioan 11:25
- Aventura numărul 68: Ioan 12:24
- Aventura numărul 69: Matei 24:24
- Aventura numărul 70: Ioan 14:
- Aventura numărul 71: Matei 26:56
- Aventura numărul 72: 1 Corinteni 5:7
- Aventura numărul 73: 1 Petru 3:18
- Aventura numărul 74: Luca 23:42



3) Predați Lecția

Profesorul va trebui să pregătească sala de clasă pentru o petrecere. Vom avea o sărbătoare astăzi, iar profesorul va trebui să aibă grijă să răsunе o melodie, în timp ce copiii intră în clasă. Se pot pregăti și niște gustări și, poate, chiar niște cadouri speciale pentru fiecare persoană.

Profesorul va trebui să spună clasei că astăzi este o zi de sărbătoare. În vremurile biblice, ucenicii au fost triști când Isus a murit. Dar, tristețea lor s-a transformat în sărbătoare. De ce?

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: ”Revizuirea versetelor memorate”

Ultimele 14 versete memorate sunt prezentate aici. Împărțiți copiii în două echipe și vedeți care dintre ele vă poate spune cele mai multe versete.

Niște puncte-bonus ar trebui oferite, dacă ei pot spune și alte versete în afară de ultimele 14 versete memorate.

Oferiți echipelor cinci minute și cereți-le să lucreze împreună. Profesorul, de asemenea, le poate ajuta.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

După ce Isus a fost pus în mormânt vineri după-amiază, orașul Ierusalim s-a liniștit. Totuși, cei care L-au urmat erau copleșiți de o mare tristețe. Duminică dimineața mai multe femei au mers la mormântul, unde a fost îngropat Cristos. Ele au adus uleiuri aromate, pe care le pregătiseră pentru a îmbălsăma trupul Domnului Isus. Când au ajuns la mormânt, doi oameni îmbrăcați în alb au apărut pe neașteptate și o lumină puternică le-a înconjurat. Aceștia erau îngeri. Îngrozite, femeile și-au plecat fețele la pământ, iar îngerii le-au întrebat: *“De ce căutați pe Cel viu printre cei morți?”* Apoi le-au reamintit femeilor ceea ce Isus spunea, pe când erau împreună în Galilea. Isus le-a zis că El va fi predat în mâinile păcătoșilor, omorât și apoi va învia din morți. Când îngerii le-au reamintit cuvintele lui Cristos, ele au început să și le amintească.

Gata, iată că liniștea orașului a fost din nou tulburată! Femeile s-au grăbit să spună ucenicilor vestea cea bună, că Isus a înviat din morți, așa cum a spus. Dar ei n-au crezut deloc ceea ce-au auzit. Cu toate acestea, Petru și Ioan au alergat la mormânt. Ioan a alergat mai repede decât Petru. Când Petru a ajuns la mormânt, a fost foarte surprins. S-a uitat în mormântul gol și a văzut câteva fâșii de pânză... și atât.

Mai târziu, Isus S-a arătat la doi ucenici pe drumul spre Emaus, la aproximativ 11 km de Ierusalim, iar apoi și celorlalți ucenici.

Isus Cristos a înviat din morți! El a fost marele Cuceritor al lui Satan, pe Care Dumnezeu L-a promis lui Adam și Evei. Promisiunile Sale s-au împlinit. Moartea și-a pierdut puterea. În momentul învierii Sale, Dumnezeu Tatăl a demonstrat că El este mai puternic decât Satan.

La început ucenicii s-au gândit că învierea Domnului Isus a fost un basm, astfel, n-au crezut. Apoi, ei au fost foarte mirați de veștile femeilor și au mers să verifice. Mai târziu, ei L-au întâlnit pe Cristos înviat și au văzut personal că El a înviat din morți. În cele din urmă, discipolii s-au dedicat slujirii lui Isus Cristos, alegându-L ca Domn și Stăpân al vieții lor. Ei știau că El trăiește, a murit și a învins moartea, la fel știau că El este Dumnezeu, astfel ucenicii și-au dedicat viața slujirii Sale, axându-se pe două fapte simple: Isus Cristos a înviat din morți și El are putere asupra morții!

Activitatea relatării povestirii: ”Maria Magdalena”

Profesorul va avea nevoie de niște voluntari. Aceștia vor încena această povestire, având personajele date:

- Maria Magdalena și alte patru femei;
- Petru, Ioan și alți ucenici;
- Un înger.

După ce profesorul a relatat povestirea, cereți voluntarilor să înceneze povestirea despre învierea Domnului Isus.



Versetul de memorat

„Nu este aici, ci a înviat! Aduceți-vă aminte ce v-a spus, pe când era încă în Galilea!” (Luca 24:6)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Înălță-Te, dragostea mea” (“Arise my love”) de Newsong este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Ca și creștini, o zi din cadrul unui an o marcăm în mod special. Știți ce zi? Paștele! În ziua de Paște Isus a înviat din morți. Un bogat pe nume Iosif a cerut să înmormânteze trupul Domnului Isus. Femeile au adus uleiuri aromatate, respectând anumite obiceiuri de înmormântare. Obiceiul evreiesc era pe atunci ca să se înfășoare corpul persoanei decedate în fâșii de pânză, iar apoi să-l acopere cu alifii, acestea întărindu-se precum ghipsul. Arătați bastonul (sau creionul) și spuneți: să presupunem că acest baston este un braț sau un picior. Dacă aveți un plasture, înfășurați-l în jurul bastonului cu partea lipicioasă DIN AFARĂ, astfel încât să nu se lipească de el. Relatați restul povestirii și când ajungeți la partea, când ucenicii au găsit doar hainele de înmormântare, luați plasturele de pe baston și țineți-l sus, pentru a se vedea zona descoperită a bastonului. Hainele erau acolo, dar Isus nu era, a înviat!

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru memorarea versetului

Revizuiți versetul de câteva ori, apoi divizați copiii în două sau mai multe echipe. Cereți echipelor să formeze niște rânduri de-a lungul unei table de scris sau a unei foi, plasate pe un scaun. Puneți niște rechizite de scris în fața fiecărei echipe. Cereți primului copil din fiecare echipă să alerge spre tablă și să scrie primul cuvânt al versetului, apoi să se întoarcă în rând. Următorul copil al echipei va scrie următorul cuvânt, astfel jocul va continua până când versetul va fi completat. Permiteți fiecărui participant să participe înainte de a relua jocul.



4) Revizuiți Lecția

Cereți copiilor să simplifice lecția la 10 cuvinte sau mai puțin, utilizând propriile lor cuvinte. Care sunt răspunsurile lor? Atunci când copiii vor simplifica povestirea lecției, probabil vor spune ceva asemănător acestor afirmații:

- Isus Cristos a înviat din morți.
- Isus Cristos este viu.
- Moartea n-a avut putere asupra lui Isus.
- Isus a înviat peste trei zile după ce a murit.
- Isus a apărut în fața multor oameni după învierea Sa.
- Mormântul și piatra de la ușa lui nu l-au putut ține pe Cristos.
- Isus are mai multă putere decât Satan.
- Isus este marele Cuceritor al lui Satan.



5) Aplicați Lecția

Învierea lui Isus Cristos este dovada, că Dumnezeu le face cunoscută vestea bună tuturor celor, care vor crede în El. El este Creatorul Cel Atotputernic, Care dorește să aibă o relație personală cu fiecare dintre noi. Așa cum Adam și Eva au păcătuit și noi toți am păcătuit și am fost lipsiți de slava lui Dumnezeu. Pedepsa noastră este moartea spirituală și veșnică în iazul de foc - Iadul. Dar Dumnezeu Și-a demonstrat dragostea față de noi, pe când eram încă păcătoși, Cristos a murit pentru noi. El a înviat din nou, ca să putem avea viață. Pune-ți încrederea în El!

Adevărul Central: Domnul Isus a înviat din morți. Cristos are putere asupra morții.

Activitatea de revizuire a lecției: "Simplificarea"

Simplificarea poate fi un joc util pentru copii. Profesorul poate oferi fiecărei echipe, a câte 2 sau 3 copii, aproximativ 1-2 minute pentru a menționa cele mai semnificative 10 cuvinte ale acestei lecții.

Aventura Numărul 76

Luca 24:13-35

și 1 Corinteni 15:3-8

**În ajutorul
profesorului**

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeuul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a predă aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.

Adevărul Central: După înviere Isus S-a arătat multor persoane.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Întrucât aceasta era săptămâna Paștelui, în Ierusalim erau mulți evrei, sosiți din diferite părți ale Israelului. Moartea și învierea lui Isus nu i-au afectat doar pe ucenici, ci întreaga națiune era interesată să afle. Veștile despre moartea lui Isus s-au răspândit în întreg Imperiul Roman.
- În 1 Corinteni 15:3 Pavel afirmă că el doar ne transmite informațiile pe care le-a primit anterior, astfel, Crezul datează aproximativ din anul 55 d. Cr.. Când a aflat Pavel mai exact despre Crez? Cea mai probabilă explicație o descoperim în Galateni 1, unde apostolul Pavel afirmă că a petrecut aproximativ două săptămâni împreună cu Petru și Iacov, ca să confirme mesajul Evangheliei. Pavel susține că acest eveniment a avut loc peste trei ani după convertirea sa. Deci, Crezul a existat deja peste maximum trei ani după convertirea lui Pavel, despre care se crede, în general, că a avut loc peste un an sau doi după moartea lui Isus. Aceasta este o dovadă uimitoare, dar pentru ca acest Crez să fi existat în timpul vizitei lui Pavel, efectuată la Ierusalim, trebuia să fi fost prezent ceva mai devreme.
- Nu avem niciun document scris din viața lui Alexandru cel Mare, decât după 300 de ani de la moartea sa, dar totuși avem un consens al unor cărturari, precum că oamenii au pretins că L-au văzut pe Isus Cel înviat.
- La fel ca Pavel, Iacov cunoștea soarta celor care s-au convertit de la iudaism la creștinism. După ce a devenit unul dintre cei mai proeminenți lideri ai bisericii primare, Iacov a fost martirizat pentru credința sa. Deci, avem 2 exemple de oameni, care inițial n-au crezut în Isus și în scurt timp după moartea Sa au ajuns să creadă că El era Dumnezeu întrupat. Ei au experimentat această schimbare radicală a credinței, în ciuda faptului că decizia lor ar fi cauzat persecuții semnificative, posibil, chiar și o moarte îngrozitoare.

*Perioada de Timp:
Victorie și Viață*

©Copyright 2017 Jim Cook

*Aventura Numărul 76
Pagina 380*



2) Începeți Lecția

Să medităm la toate lecțiile noastre, pe care le-am studiat și să vedem dacă putem aranja temele în ordine. Iată temele câtorva lecții:

1) Dumnezeu este foarte puternic.

5) Viața în Grădina era plină de plăcere.

10) Păcatul a afectat creația lui Dumnezeu în multe moduri negative.

15) Oamenii erau răi. Dumnezeu a trimis un potop. Noe a avut încredere și a ascultat de Dumnezeu.

20) Dumnezeu l-a testat pe Avraam, cerându-i să-l sacrifice pe Isaac. Dumnezeu i-a oferit în schimb un berbec.

25) Dumnezeu a trimis urgii în Egipt pentru a-i elibera pe israeliți.

30) Dumnezeu le-a spus israeliților să construiască un Cort, unde să se poată întâlni cu El și să aducă jertfe pentru iertare.

35) Era necesar ca oamenii care

Îl urmau pe Dumnezeu, să-I fie totalmente loiali și supuși.

40) 40. Dumnezeu l-a ales pe David să fie rege. Domnul urma să trimită, mai târziu, un Om Care să fie Rege pentru totdeauna.

45) Profeții au vestit despre Isus cu 700 de ani înainte ca El să vină pe Pământ. 50) Evreii s-au întors la Ierusalim pentru a reconstrui zidurile cetății.

55) Satan L-a ispitit pe Isus, însă El n-a păcătuit.

60) Mulți oameni au început să-L urmeze pe Isus datorită învățăturilor și minunilor Sale.

65) Isus a iertat un fiu răzvrătit, un frate egoist și un umil colector de taxe.

70) Isus a dat ucenicilor Săi instrucțiuni valoroase și promisiuni mângâietoare.

75) Domnul Isus a înviat din morți. Cristos are putere asupra morții.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: ”Recapitularea adevărurilor esențiale”

Profesorul ar trebui să scrie aceste teme pe fișe separat și apoi să le amestece. Să nu notați numărul lecției pe fișe. Împărțiți copiii în 2 sau 3 echipe, în funcție de mărimea clasei. Cronometrați cât timp ia fiecarei echipe să aranjeze adevărurile esențiale în ordinea corectă.



3) Predați Lecția

Discutați această declarație împreună cu clasa: *“Dacă Cristos a înviat, nimic altceva nu contează. Și dacă Cristos nu a înviat - nimic altceva nu contează.”* (Jaroslav Pelikan)

Să învățăm despre oamenii, care au fost afectați de învierea lui Isus Cristos.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Când Isus a murit pe cruce, i-a cerut ucenicului Ioan să aibă grijă de mama Sa. El a făcut acest lucru, probabil, pentru că Iacov, fratele Lui, nu era acolo, ci fugise. Iacov, posibil, nu era atât de îndurerat de moartea lui Isus, încât nici măcar nu era acolo. Nici Pavel n-a suferit din cauza morții lui Isus. De fapt, el i-a persecutat foarte mult pe creștini. Abia mai târziu acești oameni și-au predat viețile Domnului Isus Cristos. Iacov a fost omorât pentru credința sa de către Irod în Ierusalim, iar Pavel a murit într-o celulă pustie și izolată din Roma. Ce s-a schimbat?

Femeile au fost primii martori oculari ai mormântului gol. În acele zile femeile nu erau surse credibile de adevăr. Dacă Pavel și alți scriitori ai Evangheliei ar fi vrut să mintă, ei n-ar fi declarat că femeile au fost primii martori oculari ai mormântului gol. Niciun autor de încredere nu ar proceda astfel. Ca să afirme că femeile au fost primii martori oculari Pavel și ceilalți scriitori evangheliști știau că mărturia acestor femei era adevărată.

Scrisoarea lui Pavel, adresată corintenilor, a declarat că Cristos Cel înviat a apărut în fața mai multor persoane, S-a arătat unui grup mic și apoi, unuia mai mare. Fără a-i prezenta, Pavel le-a spus corintenilor că majoritatea dintre ei, încă erau în viață. Dacă Pavel și alți scriitori ai Evangheliei ar fi vrut să transmită un mit, n-ar fi subliniat faptul, că acel mare număr de oameni, care L-au văzut pe Cristos înviat încă mai erau în viață. Ar fi prea multe dovezi contradictorii, dacă această povestire ar fi fost un mit. În concluzie, Pavel spune: „Dacă vă îndoiiți că Isus a înviat din morți, puteți merge să vorbiți cu toți acești martori oculari. Ei au fost acolo, când El a apărut și vă pot confirma lucrul acesta.”

Cei doi ucenici, în drum spre Emaus, știau că mormântul era gol, dar nu înțelegeau semnificația aceluia eveniment. Ei erau plini de tristețe și confuzie. Cu toate acestea, Cristos Cel înviat i-a întâmpinat pe acești oameni și le-a explicat tot ceea ce Scriptura afirmă despre El. La sfârșitul acestei discuții, ei erau convinși că Isus era Cristosul și că a înviat din morți.

Mulțimea de martori, peste 500 la număr, ne îndeamnă să credem că Domnul Isus a înviat din morți. Biserica primară a crescut semnificativ, deoarece știa că Isus Cristos a înviat din morți. Bărbați și femei au fost martori ai acestui eveniment. Un număr mare de persoane au fost martori ai acestui eveniment. Cei care L-au abandonat pe Domnul, acum și-au predat viața Lui. De ce? Ei știau că Isus Cristos a înviat din morți. Cei care nu au fost pe Dealul Căpățânii, au mers în diferite părți ale lumii, ducând această Vestă Bună. De ce? Ei știau că Isus Cristos a înviat din morți!

Activitatea relatării povestirii: ”Reporterii -martori oculari”

Profesorul va cere câtorva voluntari să denumească toate persoanele, care au fost martori oculari ai învierii lui Cristos.

Ce știm despre ei înainte de înviere?

- Îndoială;
- Confuzie;
- Abandonarea lui Cristos.

Ce cunoaștem despre ei după înviere?

- Încredere;
- Solidaritate;
- Predarea vieții lui Cristos Cel înviat.



Versetul de memorat

„Și a început de la Moise și de la toți prorocii și le-a tâlcuit, în toate Scripturile, ce era cu privire la El.” (Luca 24:27)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Înalță-Te, dragostea mea” (“Arise my love”) de Newsong este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Activitate - Sala de judecată

Astăzi clasa va înscena că se află într-o sală de judecată, având un judecător. Cazul de azi este: Adevărat sau fals – ”A înviat Isus, cu adevărat, din morți?”

Numiți un copil să fie judecător. Unii pot fi martorii, alții pot fi juriul sau orice alt proces legal este necesar. Judecătorul ar trebui să spună: “Eu chem acum această instanță la ordonanță, pentru a asculta cazul “A înviat Isus cu adevărat din morți?” Fiecare martor înaintează și afirmă un fapt despre înviere, cunoscut din lecție (vedeți rubrica “Relatați povestirea”). Elevii ar trebui să pledeze ca și cum ar fi fost acolo (de exemplu: “Eu chiar L-am văzut pe Isus” - sunt unul dintre cei 500 de martori sau “Am fost unul dintre ucenicii care L-au întâlnit pe Isus în camera de sus, după ce El a înviat.”)

După toate cele expuse, judecătorul va afirma: “Consider că acest fapt este susținut de dovezi copleșitoare. Isus Cristos, cu-adevărat, a înviat din morți!”

Activitatea pentru memorarea versetului: ”Aruncarea pungii de fasole”

Cu o bandă adezivă, marcați un pătrat mare pe podea, de aproximativ 90 de centimetri. Cuplați colțurile opuse din interiorul pătratului cu banda adezivă pentru a forma un “X”.

Dacă aveți spațiu și mulți elevi, faceți un al doilea pătrat. Dați fiecărei secțiuni o valoare numerică (1, 2, 3, 4). La o mică distanță trasați o linie cu banda adezivă pentru a marca de unde va arunca copilul. Împărțiți-vă în două echipe. Fiecare copil aruncă pe rând o pungă de fasole într-una din secțiuni. (Puteți confecționa o pungă de fasole, punând fasolea într-o șosetă și, legând strâns capătul cu un elastic. Luați partea lungă a ciorapului și îndoiți-o peste secțiunea unde e fasolea.) Dacă pot spune pe dinafară corect versetul, echipa lor marchează valoarea secțiunii, în care a fost aruncată punga de fasole.



4) Revizuiți Lecția

Profesorul ar trebui să ceară clasei să se mediteze la principalele idei ale lecției, pe care elevii ar trebui să și le însușească. Apoi îi va numera de la 1 la 5. Copilul cu numărul 1 ar trebui să menționeze principalele adevăruri, pe care le-a învățat din lecție. Toate cele cinci grupuri ar trebui să aibă ocazia să împărtășească principalele idei, reținute din această lecție.

Ca și idei ar putea fi:

- Mulți oameni au fost martori oculari ai lui Cristos Cel înviat.
- Bărbați și femei au declarat ceea ce au văzut referitor la Cristos Cel înviat.
- Oamenii, care L-au abandonat pe Isus la răstignire, și-au predat viața Cristosului înviat.
- Isus a murit, a fost îngropat și a înviat din nou pentru păcatele noastre.



5) Aplicați Lecția

Când cei doi ucenici în drum spre Emaus dinspre Ierusalim au realizat Cine era Cristosul înviat, au învățat de la El că *“pocăința și iertarea păcatelor ar trebui să fie proclamate în numele Lui tuturor națiunilor”*.

- Găsiți o persoană pentru a-i împărtăși Vestea cea Bună.
- Spuneți-i unei persoane că există Dumnezeu și dacă se va pocăi, îi vor fi iertate păcatele.

Adevărul Central: După înviere Isus S-a arătat multor persoane.

Activitatea de revizuire a lecției: ”Repetiția”

Profesorul ar trebui să le permită copiilor ca aproximativ 5 minute să împărtășească principalele idei pe care le-au reținut. În cazul în care sunt mai mult de 5 copii în clasă, permiteți fiecărui grup să le împărtășească reciproc.

Aventura Numărul 77

Matei 28:16-20, Marcu 16:15;

Luca 24:44-48; Ioan 20:21; F. Ap. 1:8

Adevărul Central: Deseori Isus le-a reamintit urmașilor să transmită Vestea cea Bună tuturor oamenilor.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- În cel puțin trei împrejurări după învierea Sa, Isus le-a poruncit ucenicilor să transmită lumii mesajul despre moartea și învierea Lui.
- Elementele-cheie ale pasajelor Marii Trimiteri sunt:
 - Ucenicii au fost trimiși de Isus Cristos.
 - Domnul știa că ucenicii vor merge.
 - A fost poruncită proclamarea sau transmiterea Veștii Bune.
 - Ucenicii trebuia să transmită Evanghelia fiecărei națiuni.
 - Adevărata pocăință a oamenilor și iertarea, acordată de Dumnezeu, reprezintă centrul mesajului.
 - Mesajul se datora și înțelegerii Scripturilor.
 - Ucenicii au avut autoritate de la Dumnezeu să ducă mesajul Său în întreaga lume.
 - Mesajul este divin prin originea sa, global, privind sfera de aplicare, cristocentric, bazat pe Scriptură, trinitarian și are ajutorul Cristosului Cel înviat.
- Rădăcinile Marii Trimiteri se află și în Vechiul Testament. Pasajele: Geneza 12:1-3 și Psalmul 96:3 îndeamnă poporul lui Dumnezeu să declare mesajul lui Dumnezeu neamurilor.
- *“Promisiunea din Geneza 12:3 se adevărește prin intermediul misionarilor Bisericii Creștine, care vestesc mesajul Evangheliei tuturor familiilor Pământului.”* (John Piper)

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Opt adevăruri esențiale se evidențiază în Marea Povestire Biblică a Speranței. Provocați-i pe copii să cunoască cele opt adevăruri, menționându-le în ordinea corespunzătoare și să poată oferi o scurtă relatare despre fiecare.

1. Dumnezeu. La început descoperim un Dumnezeu foarte puternic.
2. Omul. Dumnezeu a creat oamenii să fie prietenii Săi speciali.
3. Păcatul. Bărbatul și femeia n-au ascultat de Dumnezeu.
4. Moartea. Dumnezeu i-a pedepsit pe bărbat și pe femeie pentru neascultarea lor. Moartea, în Biblie, se referă la separare.
5. Cristos. Dumnezeu L-a trimis pe singurul Său Fiu, Care a trăit o viață neprihănită.
6. Crucea. Isus a murit pe cruce pentru păcatele lumii.
7. Credința. Oricine crede în Cristos este acceptat de Dumnezeu.
8. Viața. Dumnezeu oferă viață veșnică celor care cred în El.



3) Predați Lecția

Profesorul va întreba clasa: **“Care sunt câteva mesaje importante, pe care părinții sau profesorii vi le-au dat?”** Permiteți copiilor să discute despre unele dintre cele mai importante lucruri, care li s-au spus.

Apoi, profesorul îi va întreba: **“Este necesar ca de fiecare dată să vi se reamintească ceea ce aveți de făcut?”** Din nou, permiteți copiilor să discute acest lucru.

Lecția de astăzi prezintă un mesaj foarte important, pe care Isus Cristos L-a încredințat urmașilor Săi. Acesta este numit de mulți Marea Trimitere. Cuvântul “trimitere” înseamnă *“autoritatea de a acționa în numele sau în locul altei persoane; o sarcină sau o chestiune încredințată cuiva ca agent al altcuiva.”* Isus le-a încredințat credincioșilor o sarcină. Care este acea însărcinare?

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: “Opt adevăruri esențiale”

Scrieți cele opt adevăruri esențiale pe niște fișe și așezați-le cu partea scrisă - în jos. Faceți același lucru și cu descrierile succinte ale acestor adevăruri. Acum, creați 2 sau 3 echipe și cereți-le să potrivească adevărurile cu descrierile lor în ordinea corectă. Cronometrați și oferiți o recompensă echipei câștigătoare.

Amintiți clasei unde pot fi găsite aceste adevăruri în Scriptură.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Cel puțin 500 de oameni L-au văzut pe Cristos după învierea Sa. Ei știau că El era în viață. Ce ar fi trebuit ei să facă apoi? Avea Isus Cristos o sarcină pentru ei? Oare așteaptă Domnul ca ei doar să stea în camera de sus până când Se va întoarce să-i ia, așa cum le-a promis?

Nu, nu, nu! El avea o misiune pentru ei. Le-a cerut, în timp ce S-au întâlnit cu trei ocazii diferite, să facă același lucru. După învierea Sa, atunci când Domnul Isus Se afla împreună cu cei 11 ucenici pe un munte din Galilea, ei I s-au închinat. Acolo Cristos le-a spus ucenicilor că avea autoritatea de a le încredința următoarea misiune. Acea misiune era să facă ucenici din toate națiunile. El va fi cu ei, nu-i va părăsi. El chiar le-a dat trei idei specifice, referitor la modul cum să facă ucenici: mergeți, botezați și învățați.

Cu o altă ocazie, cei unsprezece ucenici se așezară la masă. Cineva le-a zis că Isus era în viață. Ei L-au întâlnit și au vorbit cu El. Dar cei unsprezece nu prea realizau cele întâmplate. În scurt timp după aceea, Isus li s-a arătat și i-a muștră, fiindcă n-au crezut. El voia ca ei să aibă credință, dar ei nu credeau suficient, cel puțin, încă nu puteau crede. Apoi, Isus le-a spus să meargă în toată lumea și să ducă Vestea cea Bună tuturor oamenilor, așa cum El a procedat în Nordul Galileii. Isus le-a spus că, așa cum Tatăl L-a trimis pe El în lume, tot așa și El îi trimitea pe ucenici. El îi trimitea la oamenii din toată lumea cu un mesaj de iertare.

Ultima dată, când ucenicii L-au văzut pe Cristosul înviat, a fost pe Muntele Măslinilor, în afara Ierusalimului. Isus a apărut în fața lor din nou. Ei se întrebau despre Împărăția viitoare a Domnului Isus. “Acesta era timpul ca Isus să-Și instaureze Împărăția pe Pământ?” se gândeau ei. Din nou, Isus le-a spus că avea o misiune pentru ei. Ei urmau să-I fie martori în Ierusalim, Iudea, Samaria și până la marginile Pământului. Ucenicii urmau să răspândească mesajul într-un cerc tot mai larg. Mesajul nu era doar pentru propriul lor oraș, Ierusalim, ci pentru întreaga regiune a Iudeii, la fel și pentru cei izgoniți din Samaria, mesajul era pentru întreaga lume. Ucenicii aveau o misiune, se numea “Marea Trimitere” sau importanta misiune de a le vorbi și altor oameni despre Isus Cristos. Copiii pot face același lucru. Ei pot merge la alți copii sau la adulți, vestindu-le mesajul minunat care aduce speranță, speranță valabilă pentru cei care cred în Domnul Isus și se pocăiesc de păcate!

Activitatea relatării povestirii: ”3 locuri ale Marii Trimitere”

Profesorul ar trebui să rețină că cel puțin trei locuri sunt menționate cu privire la ”Marea Trimitere”.

Isus S-a întâlnit cu ucenicii pe un munte din Galilea.

- Matei 28:16-20

Marcu, Luca și Ioan ne relatează despre o cameră de sus. Probabil, acești trei scriitori nu descriau aceeași situație.

- Luca 24:44-48;

- Ioan 20:21;

- Marcu 16:15.

Luca îi spune lui Teofil, că ucenicii erau pe Muntele Măslinilor, când Domnul i-a întâlnit.

- F. Ap. 1: 8



Versetul de memorat

„Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui, al Fiului și al Sfântului Duh.” (Matei 28:19)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Isuse, Ți mulțumesc” (“Jesus, Thank You”) de Sovereign Grace Music este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Relatați o veste bună

Întrebați clasa dacă i s-a întâmplat cuiva ceva grozav în această săptămână. Permiteți-le să răspundă. Copiii adoră să împărtășească ceea ce se întâmplă în viața lor. Vorbiți despre cât de interesant este să împărtășești o veste bună. Cum ar fi, dacă ați ști secretul vindecării de cancer (sau de o altă boală, la care copiii se pot referi)? Ați păstra această veste grozavă doar pentru voi? Nu! Desigur că nu!

Cum ar fi, dacă n-ați putea explica întocmai mesajul? Nu ați mai spune nimic? Nu! Acesta este prea important ca să-l păstrezi pentru tine! Cum ar fi, dacă ați cunoaște singura modalitate, prin care oamenii pot fi siguri că vor merge în Rai când vor muri? Nu este eternitatea mai importantă decât să mai trăiești câțiva ani aici pe Pământ? Desigur! Atunci, de ce nu împărtășim Vestea Bună a Evangheliei oamenilor? Cel mai probabil, vor apărea sentimente de teamă sau jenă. Astfel, să exersăm relatarea povestirii, încât vom fi gata, atunci când cineva trebuie să audă mesajul de la noi.

Împărțiți la 8 copii cele 8 fișe ce conțin câte un cuvânt, care reprezintă adevărurile esențiale. Permiteți-le să relateze povestirea împreună. Încurajați-i să se antreneze acasă, astfel încât să poată fi gata să împărtășească cele mai bune vești dintre toate.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
pentru memorarea
versetului: ”Lupta cu
cartele, ce conțin text
biblic”**

Divizează clasa în grupuri a câte 2 sau 3 copii. Dați fiecărui grup un set de cartele. Pe fiecare dintre acestea este înscris câte un cuvânt din versetul lecției. Grupurile ar trebui să le aranjeze în ordinea corectă.



4) Revizuiți Lecția

Întrebări de genul "Cine":

1. Cine L-a văzut pe Cristos Cel înviat?
2. Cine se afla în camera de sus?

Întrebări de genul "Ce":

1. Ce le-a spus Isus ucenicilor referitor la misiunea ce o au?
2. Ce le-a spus Cristos pe Muntele Măslinilor?

Întrebări de genul "Când":

1. Când a apărut Isus înaintea ucenicilor?

2. Când s-au întrebat ucenicii cu privire la venirea Împărăției lui Dumnezeu?

Întrebări de genul "Unde":

1. Unde se află Galilea?
2. Unde se află Muntele Măslinilor?

Întrebări de genul "De ce":

1. De ce și copiii pot împărtăși Vestea cea Bună?
2. De ce unii ucenici nu credeau că Isus a înviat din morți?



5) Aplicați Lecția

Cu toții avem o misiune de îndeplinit. Ea este numită Marea Trimitere și ne-a fost încredințată de Domnul Isus Cristos. Întrebați: "Câți copii sunt dispuși să împărtășească Vestea Bună a Domnului Isus?"

Ajutați voluntarii să prezinte cele opt adevăruri de bază.

Adevărul Central: Deseori Isus le-a reamintit urmașilor să transmită Vestea cea Bună tuturor oamenilor.

Activitatea de revizuire: "Cubul de investigație"

Împărțiți clasa în două echipe. Confectionați un cub cu aceste etichete, plasate pe fiecare latură a cubului: "cine?", "ce?", "când?", „unde?", "de ce?". Când acest cub este rostogolit în fața unei echipe, ea va răspunde la tipul de întrebare care este înscrisă pe latura de sus a cubului. De exemplu, dacă "de ce" se întâmplă să fie pe latura de sus a cubului, atunci acea echipă va răspunde la o întrebare care conține întrebarea "de ce?". Profesorii pot să-și alcătuiască propriile întrebări pe baza conținutului lecției, doar că trebuie să aibă tangență cu tema lecției date.

Aventura Numărul 78

1 Corinteni 15:3-8

și F. Ap. 1:6-11

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeuul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.

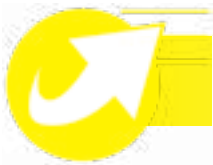
Adevărul Central: Isus S-a înălțat la cer pentru a pregăti un loc pentru cei credincioși.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Psalmul 16:10 și Isaia 53:8-10 confirmă faptul, că Isus Cristos trebuia să moară pentru păcatele noastre și să învie din morți.
- Mesajul Evangheliei este clar menționat în 1 Corinteni 15:3-8. Isus Cristos a murit pentru păcatele noastre, a fost îngropat și apoi a înviat.
- Faptul că El a fost înmormântat confirmă moartea Sa, iar faptul că a fost văzut de alții confirmă învierea Sa.
- Cei 500 de credincioși, despre care se menționează în 1 Corinteni 15, că L-au văzut pe Domnul Isus, au primit și ei Marea Însărcinare, menționată în Matei 28:18-20 și F. Ap. 1:3-11. Deoarece majoritatea dintre aceștia erau încă în viață, atunci când Pavel a scris 1 Corinteni, ei puteau fi consultați cu privire la învierea și înălțarea Domnului Isus.
- Pavel (F. Ap. 9:3-6) și Iacov (Ioan 7:5 și F. Ap. 11:14), probabil, s-au convertit la Cristos datorită aparițiilor ce dovedesc învierea Domnului Isus. Învierea Sa n-a fost doar o aparență teoretică pentru cei, care voiau să creadă în El.
- Cei care au crezut în Dumnezeu au fost chemați să facă ucenici din toate neamurile (Matei 28:18-20). Cu toate acestea, ei trebuia să aștepte coborârea Duhului Sfânt (F. Ap. 1:8). Puterea lui Dumnezeu a fost rezervată pentru cei care urmau să lucreze pentru El.
- Ucenicii au vrut să știe când va veni pe Pământ Împărăția Sa. Isus a dorit ca discipolii Săi să fie cei dintâi martori ai Lui. Împărăția va veni mai târziu, astfel, acum are prioritate lucrarea Sa.

Perioada de Timp:
Victorie și Viață



2) Începeți Lecția

<u>Perioada de timp</u>	<u>Personaje</u>	<u>Evenimente</u>
Începuturile	Dumnezeu	Dumnezeu a creat toate lucrurile
Începuturile	Adam și Eva	Păcatul
Începuturile	Noe	Potopul
Începuturile	Oameni răi	Limbile încurcate
Începuturile unei națiuni	Avraam	Promisiunile speciale făcute de Dumnezeu
Începuturile unei națiuni	Moise	Plăgile
Cucerirea Pământului Promis	Iosua	Intrarea în Țara Promisă
Cucerirea Pământului Promis	Ghedeon	Cicluri de păcătuire
Regatul unit	David	Un rege special pentru totdeauna
Regatul divizat	Ilie și Elisei	Profeți speciali în Israel
Plecarea în exil	Jeremia, Daniel, Ezechiel	Israel este trimis în Asiria
Întoarcerea din exil	Neemia și Ezra	Israel s-a întors în țară
Întoarcerea din exil	Daniel	400 de ani de schimbare
Viața timpurie a lui Isus	Maria și Iosif	Nașterea lui Isus
Lucrarea de slujire a lui Isus Cristos	12 ucenici	Isus a ales 12 ucenici
Lucrarea de slujire a lui Isus Cristos	Isus	Minunile lui Isus
Lucrarea de slujire a lui Isus Cristos	Bărbatul orb	Puterea vindecătoare a lui Isus
Trădare și moarte	Isus Cristos	Intrarea în Ierusalim
Victorie și viață	Isus și apostolii	Mormântul gol



3) Predați Lecția

Isus Cristos le-a încredințat celor ce cred în El o misiune. Acea misiune era să răspândească Vestea Bună lumii. Cu toate acestea, Domnul Isus S-a înălțat la ceruri de pe Pământ, fiindcă avea ceva de realizat.

Ce sarcini posibile credeți că Isus ar putea avea în cer?

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru introducerea lecției: "Potrivirea perioadelor de timp - personaje și evenimente"

Profesorul va trebui să aranjeze trei grămăjoare de fișe. În prima sunt fișe pe care sunt înscrise perioadele de timp. 18 perioade diferite va trebui să fie incluse în această grămăjoară. Procedați la fel, privind "personaje" și "evenimente". Apoi, amestecați fișele și cereți copiilor să le potrivească astfel, încât să corespundă perioada de timp cu personajele potrivite și cu evenimentul potrivit. De exemplu, o potrivire corectă ar fi: *Începuturile; Dumnezeu; Dumnezeu a creat toate lucrurile; acestea trebuie să facă parte din același grup.*



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Cristos Cel înviat se pregătea să părăsească Pământul. El știa că avea 40 de zile pentru a-Și transmite mesajele finale prietenilor Săi speciali. El le-a spus de mai multe ori că urma să le încredințeze o misiune. Ei trebuia să răspândească Vestea Bună că El a murit, a fost înmormântat și a înviat din morți. Urmau să vestească acest mesaj în întreaga lume. Absolut toți trebuie să cunoască acest mesaj, nu doar evreii.

În cea de-a patruzecia zi după înviere, Isus se pregătea să-i părăsească. El le-a încredințat ultima misiune: "Așteptați la Ierusalim Duhul Sfânt promis." Dar, înainte ca El să plece, pe ucenici îi frământa o întrebare. În trecut, doreau să știe cine este conducătorul, cine dintre ei va fi liderul lor, atunci când va pleca? Chiar și mamele lor s-au implicat în această discuție. Dar această întrebare se referea la înființarea Împărăției Sale. Ucenicii erau curioși. Acesta era timpul venirii Împărăției lui Cristos pe Pământ? Dacă da, ei erau pregătiți pentru aceasta. Ei știau că Isus avea toată puterea. El tocmai a cucerit moartea. Nimeni n-a mai realizat acest fapt până atunci.

Răspunsul lui Isus a fost interesant. El le-a spus că nu este necesar să știe când va veni Împărăția. Ceea ce trebuia să facă era să se concentreze asupra sarcinii, pe care El le-a încredințat-o deja. "Voi sunteți martorii Mei", le-a spus El. Acestea au fost ultimele Sale cuvinte. Apoi, El a plecat și S-a înălțat la cer chiar în fața lor. Trebuie să fi fost o priveliște minunată să-L vezi pe Isus cum se înalță și dispare în nori!

Când Isus a ajuns în ceruri, S-a așezat la dreapta Tatălui. El a promis să se roage în mod regulat pentru credincioși și aceasta face El chiar acum. El stă în locul cel mai privilegiat, la dreapta Dumnezeului Celui Atotputernic! David a prevestit acest eveniment cu o mie de ani în urmă.

Acum, Isus este un Mare Preot pentru totdeauna.

El este un Mare Preot înțelegător. El înțelege slăbiciunile noastre, fiindcă și El a fost ispitit ca și noi.

El îi poate salva pe deplin pe cei care vin la El prin credință.

El este un Mare Preot credincios. Datorită sângelui Său vărsat, Dumnezeu a acceptat plata pentru păcatele noastre. Isus este Marele Preot!

Activitatea relatării povestirii: "Un Domn, o credință, o misiune"

Profesorul va cere clasei să asculte ultimele cuvinte, adresate de către Domnul Isus Cristos ucenicilor Săi.

Întrebați clasa înainte și după ce s-a parcurs partea lecției "Relatați povestirea", "Ce le-a spus Domnul Isus ucenicilor Săi să facă?"

- "Fiți martorii Mei!"

Întrebați clasa, după ce s-a parcurs partea "Relatați povestirea": "Ce face acum Isus pentru cei credincioși?"

- Se roagă;
- Îi mântuiește pe cei care cred în El;
- Înțelege slăbiciunile noastre.



Versetul de memorat

„Ci voi veți primi o putere, când Se va coborî Duhul Sfânt peste voi și-Mi veți fi martori în Ierusalim, în toată Iudea, în Samaria și până la marginile Pământului.” (Faptele Apostolilor 1:8)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Isuse, Îți mulțumesc” (“Jesus, Thank You”) de Sovereign Grace Music este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Aduceți o carte de istorie, dacă este posibil. Căutați în ea un eveniment istoric, cu care copiii ar fi familiarizați. (Exemplu: viața unui lider politic, un război în țara ta, care s-a desfășurat cu mulți ani în urmă, chiar și un eveniment sportiv, care a avut loc înainte ca elevii să se fi născut, atât timp cât este ceva acceptat ca fapt de către elevii dvs.) Oferiți câteva detalii despre evenimentul, pe care l-ați ales, iar apoi întrebați copiii: ”Sunt aceste fapte adevărate sau false?” (Adevărate.) ”De unde știți?” (Este menționat în cărțile de istorie, există înregistrări.) ”De unde știți că istoricii au cercetat bine?” (Trebuie să avem încredere în ei, se bazează pe date reale.) ”Ați putea și voi să scrieți o carte despre acest eveniment?” (Desigur, dar va trebui să faceți cercetări pentru a vă asigura că aveți datele corecte.) ”Ce ziceți referitor la un oarecare eveniment, care s-a întâmplat la școală în clasa voastră ieri? Puteți scrie o povestire despre aceasta? (Da.) Ce caz ar fi mai ușor? (Evenimentul de la școală.) De ce? PENTRU CĂ AI FOST PREZENT ACOLO! Oamenii care sunt martori oculari ai unui anumit eveniment sunt cei mai credibili. Să enumerăm în Biblie câți oameni au fost martori oculari ai evenimentului Înălțării Domnului Isus la ceruri. Citiți 1 Corinteni 15:3-8.

Activitatea pentru memorarea versetului: ”Îmbinarea cuvintelor Scripturii”

Scrieți cuvintele acestui verset în partea de sus a unei foi. Apoi, numerotați foaia în partea de jos, înscriind câte un număr în dreptul fiecărui cuvânt din verset. Alături de numere, scrieți un cuvânt din verset, fiind codat (având literele amestecate). Provocați-i pe copii să descifreze fiecare cuvânt al versetului în ordinea corectă.

Exemplu:

1. rimpi primi
2. ândc când
3. turepe putere
4. uidae Iudea



4) Revizuiți Lecția

Bazându-ne pe viața celor care L-au urmat pe Domnul Isus, evaluați-vă conform acestei grile:

• Urmez exemplul lui Isus	1	2	3	4	5	6
• Înțeleg Cuvântul lui Dumnezeu	1	2	3	4	5	6
• Doresc să fiu un misionar	1	2	3	4	5	6
• Sunt pregătit să împărtășesc altora credința mea	1	2	3	4	5	6
• Cunosc cele 8 adevăruri esențiale	1	2	3	4	5	6
• Mărturisesc și altora cele 8 adevăruri esențiale	1	2	3	4	5	6
• Receptiv la călăuzirea lui Dumnezeu	1	2	3	4	5	6
• Dedicat totalmente lui Dumnezeu	1	2	3	4	5	6



5) Aplicați Lecția

Cu toții avem o misiune de îndeplinit. Aceasta este numită "Marea Trimitere" și ne-a fost încredințată de Isus Cristos. Întrebați: **"Câți copii sunt dispuși să împărtășească Vestea Bună a lui Isus Cristos?"**

Ajutați voluntarii să prezinte cele opt adevăruri de bază.

**Adevărul Central: Isus S-a înălțat la cer
pentru a pregăti un loc pentru cei credincioși.**

Activitatea de revizuire: "Grila pentru creștere"

Profesorul va trebui să ajute clasa să înțeleagă că exemplul lui Isus ar trebui să ne ajute să ne evaluăm propria viață.

Copiii trebuie să completeze acest tabel (1 = nivel scăzut; 6 = nivel ridicat).

Activitatea de aplicare a lecției: "Opt adevăruri esențiale"

Această aplicație este aceeași ca și cea din ultima lecție, având o însemnătate foarte importantă. Toți credincioșii trebuie să fie preocupați de lucrarea, pe care ne-a încredințat-o Cristos, inclusiv copiii. Toți copiii pot fi Copii Misionari (CM)!

Aventura Numărul 79

Faptele Apostolilor 2:14-42

**Adevărul Central: Ucenicii le-au mărturisit
altora de ce trebuie să creadă în Isus Cristos.**



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Petru le-a mărturisit altor oameni că minunile Domnului Isus erau o modalitate, prin care Dumnezeu confirma că Isus este Dumnezeu.
- Răstignirea lui Cristos n-a fost un accident. Planul lui Dumnezeu a fost ca Isus să moară pe cruce pentru păcatele tuturor oamenilor.
- Moartea nu l-a putut ține pe Cristos, fiindcă El a învins-o. Acesta a fost un alt semn, că Isus era Mesia. Petru le vestise altora că moartea nu l-a putut opri pe Isus.
- Trupul Lui n-a fost lăsat să putrezească într-un mormânt. El a fost înviat și glorificat. Aceasta a confirmat învierea și înălțarea Sa.
- Profetia din Psalmul 16:8-11 a confirmat învierea și înălțarea Domnului Isus.
- Prezența “mormântului”, relatat de David, despre care se amintește în Faptele Apostolilor 2:25-31 subliniază faptul, că David vorbea despre învierea Altcuiva, nu a sa.
- Martorii (versetul 32) au confirmat învierea și înălțarea Domnului Isus.
- Evenimentele supranaturale (versetul 33) de la Cincizecime au confirmat învierea și înălțarea lui Isus Cristos.
- Învierea și înălțarea lui Isus au confirmat că El este Fiul măreț al lui David (Ps. 110:1, F. Ap. 2:34-35).
- Apostolii au mărturisit că l-au văzut de cinci ori pe Cristosul Cel înviat; (versetul 32; 3:15; 5:32; 10: 39-41; 13:30-31).

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Există opt concepte de bază, care sunt subliniate în întreaga Biblie. Am studiat aceste adevăruri în lecțiile anterioare. Întreabă-i pe copii dacă pot să le denumească și să menționeze câte ceva despre fiecare. Acestea sunt:

1. Dumnezeu. La început, descoperim un Dumnezeu foarte puternic. (Lecția 1: Dumnezeul veșnic; Lecția 27: Exodul; Lecția 40: Domnia lui David)

2. Omul. Dumnezeu a creat multe lucruri. El i-a creat pe bărbat și pe femeie să-I fie prieteni speciali. (Lecțiile 3: Crearea Universului; 4: Crearea omului; Lecția 24: Moise conduce poporul lui Dumnezeu)

3. Păcatul. Bărbatul și femeia n-au ascultat de Dumnezeu. Ei n-au făcut ceea ce le-a spus El să facă. (Lecția 7: Începutul păcatului uman; Lecția 33: Necredința de la Cades; Lecția 43: Divizarea Împărăției)

4. Moartea. Dumnezeu i-a pedepsit pe bărbat și pe femeie pentru neascultare. Moartea, în Biblie, se referă la separare. (Lecția 8: Originea morții; Lecția 16: Turnul Babel; Lecția 46: Exilurile lui Israel și Iuda)

5. Cristos. Dumnezeu L-a trimis pe singurul Său Fiu, Fiul Său unic, Care

a trăit o viață neprihănită. (Lecția 9: Promisiunea unei victorii asupra lui Satan; Lecția 45: Profețiile despre venirea lui Mesia; Lecția 52: Nașterea lui Isus Cristos)

6. Crucea. Isus a murit pe cruce pentru păcatele lumii. (Lecția 11: Purtarea de grijă; Lecția 32: Ziua Ispășirii; Lecția 45: Profețiile despre venirea lui Mesia; Lecția 56: Anunțul lui Ioan; Lecția 73: Răstignirea lui Isus)

7. Credința. Oricine crede în Cristos este acceptat de Dumnezeu. (Lecția 13: Cain și Abel; Lecția 34: Șarpele de aramă; Lecția 58: Liderul religios; Lecția 61: Isus are putere asupra unei furtuni pe mare; Lecția 74: De ce a murit Isus pe cruce)

8. Viața. Dumnezeu dă viața veșnică celor care cred în El. (Lecția 5: Viața în Paradis; Lecția 38: Lumini strălucitoare într-o eră a întinericului; Lecția 56: Anunțul lui Ioan Botezătorul; Lecția 75: Învierea lui Isus Cristos)

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire: "Cele opt concepte evanghelice de bază - O povestire completă"

Profesorul trebuie să evidențieze aceste opt concepte evanghelice, descoperindu-le în întreaga Scriptură. Ele sunt fundamentale, relatând copiilor unica istorie a răscumpărării, descoperită în Biblie. Vom evidenția în mod regulat aceste opt adevăruri.

Roagă-i pe copii să mediteze la modul, în care sunt evidențiate cele opt concepte ale Evangheliei în primele 78 de lecții, pe care le-am studiat.



3) Predați Lecția

Ce te-ar împiedica să le vorbești prietenilor tăi despre Isus Cristos?



Relatați povestirea

Isus Cristos a murit, cunoaștem deja. El a înviat peste trei zile, cunoaștem și aceasta. S-a înălțat la cer peste patruzeci de zile mai târziu - și despre aceasta am aflat. Acum, peste zece zile după ce Isus Cristos S-a înălțat la cer, Petru a rostit un discurs înaintea unei audiențe internaționale din Ierusalim și, ca rezultat, un număr mare de oameni au devenit credincioși.

Iată cum s-a întâmplat. Un număr mare de adepți ai lui Isus s-au adunat împreună la ora 9 dimineața. Imediat, au început să vorbească în alte limbi. Nimeni nu înțelegea ce se întâmplă. Unii au crezut că apostolii ar fi băut vin, alții erau total confuzi. Cum ar putea galileenii să vorbească toate aceste limbi diferite? În toate limbile se proclama un singur adevăr: cu toții vorbeau despre minunile pe care le făcuse Dumnezeu și-L lăudau.

Apoi, Petru s-a ridicat să se adreseze mulțimii. El a fost susținut de ceilalți 10 apostoli. Primul lucru pe care Petru l-a făcut, a fost să-l citeze pe profetul din Vechiul Testament, Ioel. Ioel prorocise că Dumnezeu va turna Duhul Său peste toate popoarele în vremurile de pe urmă. Aceasta nu însemna că tot ce a spus el, se adevăra în acea zi, ci pe parcurs. Atunci Petru le-a amintit despre planul minunat al lui Dumnezeu.

Planul este astfel: Isus a fost trădat de oamenii, care au luat Legea în mâinile lor proprii. Acești oameni L-au răstignit pe Isus Cristos pe cruce, unde a murit în chinuri. Dar Dumnezeu L-a înviat din morți. Moartea nu a avut stăpânire asupra Lui. Din nou, Petru citează din Vechiul Testament, de data aceasta el l-a citat pe David, care a menționat în unul dintre psalmi: "Căci nu-mi vei lăsa sufletul în Locuința morților și nu vei îngădui ca Sfântul Tău să vadă putrezirea." Astfel, David afirmase că Isus Cristos va fi înviat. El nu va rămâne în mormânt sau în Locuința morților.

Publicul lui Petru nu știa ce să facă. Ascultătorii erau profund sensibilizați de faptul, că acest Isus a fost înviat. Petru le vorbea acestor oameni să se pocăiască sau să se întoarcă de la păcatul lor, că Isus este atât Domn cât și Cristos, și că El are puterea de a le ierta păcatele, dacă se pocăiesc și cred în El. În mod repetat, Petru afirma acestui grup să iasă din cultura bolnavă a vieții păcătoase. Ce schimbare surprinzătoare! Doar în acea zi, aproximativ 3.000 de oameni s-au încrezut în cuvântul lui Petru și au devenit credincioși, convertindu-se la Cristos.

În ajutorul profesorului

Activitatea relatării povestirii: "Harta"

Profesorul ar trebui să relateze clasei că oamenii din aceste țări au putut auzi Evanghelia în propria lor limbă.

- Imperiul Part - lângă Golful Persic;
- Imperiul Mezilor - la Sud de Marea Caspică;
- Elam - parte a Imperiului Persan;
- Mesopotamia – Siria;
- Iudea – Israel;
- Capadocia - Asia Mică;
- Pont - Asia Mică;
- Asia;
- Frigia și Pamflia - două provincii din Asia Mică;
- Egipt – Africa;
- Libia – Africa;
- Creta - Marea Mediterană;
- Arabia - Orientul Mijlociu.



Versetul de memorat

„Pocăiți-vă”, le-a zis Petru, „Și fiecare dintre voi să fie botezat în Numele lui Isus Cristos, pentru iertarea păcatelor voastre; apoi veți primi darul Sfântului Duh.” (Faptele Apostolilor 2:38)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Isuse, Ți mulțumesc” (“Jesus, Thank You”) de Sovereign Grace Music este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Oferiți fiecărui elev o cartelă sau o fișă. Puneți întrebarea: **“Care este cea mai bună veste la care v-ați putea gândi vreodată?”** Scrieți răspunsul pe cartelă. (Oferiți-le timp să se gândească la unele idei, dacă este necesar, cum ar fi vindecarea unei boli, sfârșitul unui război, echipa de sport preferată la un meci important, sugestii de genul acesta.)

“Acum gândiți-vă că acele vești sunt adevărate și sunteți primul care află despre aceasta! Cum ați proceda mai departe?” (Le spuneți și celorlalți.) Permiteți copiilor să împărtășească ceea ce au scris pe hârtie. Cât de interesant este să puteți împărtăși vești minunate altor persoane! Exact aceasta a simțit și Petru cu mulți ani în urmă.

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru memorarea versetului: ”Jurnalul Scripturii”

Pregătiți o foaie cu următoarele date, scrise în coloana din stânga: duminică, luni, marți, miercuri, joi, vineri și sâmbătă. Apoi copiii o vor putea lua acasă.

În partea de sus, notați orele de practică și orele de revizuire.

Copiii ar trebui să memoreze acest verset în fiecare zi și să înscrie în jurnalul lor, când au practicat acest verset și când l-au revizuit. Aduceți acest jurnal împreună cu dvs. săptămâna viitoare.

Acest tip de activitate încurajează memorarea Scripturii și ascultarea de ceea ce este scris în ea, pe parcursul săptămânii, nu doar pe parcursul lecției.



4) Revizuiți Lecția

Profesorul ar trebui să divizeze clasa în două echipe.

- O echipă ar putea fi "Echipa Roșie" și va primi cartonașe sau niște fișe de culoare roșie. Cealaltă echipă ar putea fi "Echipa Galbenă" și va primi cartonașe sau fișe de culoare galbenă.
- Fiecare echipă are responsabilitatea de a scrie 3-5 întrebări, la care ar dori ca cealaltă echipă să răspundă.
- Fiecare întrebare trebuie să aibă tangență cu subiectul lecției date.
- După ce întrebările au fost formulate, cealaltă echipă are la dispoziție 5-7 minute, pentru a răspunde. "Echipa Galbenă" va răspunde la întrebările "Echipei Roșii", iar "Echipa Roșie" va răspunde la întrebările "Echipei Galbene".



5) Aplicați Lecția

Cu toții avem o misiune de îndeplinit. Aceasta este numită Marea Trimitere și ne-a fost încredințată de Isus Cristos. Întrebați: **"Câți copii sunt dispuși să împărtășească Vestea Bună a Domnului Isus Cristos?"**

Ajutați voluntarii să prezinte cele opt adevăruri de bază.

Adevărul Central: Ucenicii le-au mărturisit altora de ce trebuie să creadă în Isus Cristos.

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire: "Revizuirea celor două echipe"

Peste un anumit timp profesorul va aduna cartonașele sau fișele și va recompensa cu puncte cele mai bune întrebări și cele mai bune răspunsuri, date de fiecare echipă.

Este recomandabil să aveți 2 profesori adulți în fiecare clasă. Dacă există 2 adulți, atunci un adult ar trebui să fie liderul fiecărei echipe.

Activitatea de aplicare a lecției: "Opt adevăruri esențiale"

Această aplicație se aseamănă cu cea a lecției precedente, având o însemnătate foarte importantă. Toți credincioșii trebuie să fie preocupați de lucrarea pe care ne-a încredințat-o Cristos, inclusiv și copiii. Toți copiii pot fi Copii Misionari (CM)!

Aventura Numărul 80

Faptele Apostolilor 2:42-47; 4:1-12; 5:42

Adevărul Central: Urmașii lui Isus se întâlneau să se roage, să se închine, să citească Biblia, să aibă pătășie și să mărturisească Vestea cea Bună.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- După ce Petru predicase Vestea Bună despre Isus Cristos și 3.000 de inși s-au convertit, Biserica Primară căuta modalități de a-i încadra în congregație.
 - Cu toate că acești 3.000 de oameni erau tineri în credință, ei au rămas statornici și au perseverat. Nu există nicio înregistrare că cineva dintre ei și-ar fi întors spatele de la credință.
 - Biserica Primară practica următoarele patru discipline spirituale de bază.
1. Învățătura biblică. “Doctrinile apostolilor” se referă la învățătura sau doctrinele, pe care le-au proclamat apostolii. Aceasta nu înseamnă că apostolii aveau propria lor doctrină.
 2. Pătășia frățască. Primii credincioși aveau în comun toate lucrurile. În Biserica Primară credincioșii își împărtășeau nevoile de rugăciune, necazurile, chiar și proprietățile sau bunurile materiale le împărțeau frățeste.
 3. Frângerea Pâinii sau Cina Domnului. Ultima rugămintă a Domnului înainte de a merge la cruce a fost: “Să faceți acest lucru în amintirea Mea.” Ucenicii au inclus aceasta în pătășia lor, astfel, amintindu-și de trupul Său frânt și de sângele Lui vărsat.
 4. Rugăciuni. Credincioșii recent convertiți erau pasionați de rugăciune și perseverau în ea.
- Biserica Primară era dedicată și evanghelizării. Două calități au marcat evanghelizarea. În primul rând, faptul că Isus Cristos a fost înviat, Dumnezeu L-a înviat pe Isus Cristos din morți. În al doilea rând, că Isus Cristos este singura cale spre Dumnezeu, nu există mai multe căi către Tatăl Cerească.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a predă aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele însușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Aventura numărul 77: Marea Trimitere

1. Ce le-a spus Isus discipolilor să facă?
2. Citiți Matei 28:19.
3. Isus Cristos le-a încredințat ucenicilor Săi o misiune.
4. Cereți-I lui Dumnezeu să ne ajute să facem ucenici în toată lumea.

Aventura numărul 78: Înălțarea lui Isus Cristos

1. Isus a părăsit Pământul și S-a înălțat la cer. Cine L-a văzut?
2. Citiți Faptele Apostolilor 1:6-11.
3. În timp ce ucenicii Îl priveau, Isus S-a înălțat la cer.
4. Rugați-vă să urmăm ultimele instrucțiuni ale Domnului Cel înălțat.

Aventura numărul 79: Petru proclamă Vestea Bună

1. De ce a început Petru să predice?
2. Citiți Faptele Apostolilor 2:14-22.
3. Ucenicii le mărturiseau și altora de ce trebuie să creadă în Domnul Isus.
4. Rugați-vă să fim loiali în împărtășirea Veștii Bune.



3) Predați Lecția

Dacă ați planta propria biserică, care sunt lucrurile ce credeți că ar fi vitale pentru succesul bisericii?

Care sunt cele mai importante aspecte ale slujirii copiilor dvs. în biserică?

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
pentru introducerea
lecției: întrebați, citiți,
discutați, rugați-vă**

O strategie bună de revizuire a ultimelor 3 lecții se va baza pe patru elemente principale.

- 1) Puneți o întrebare;
- 2) Citiți Biblia;
- 3) Discutați;
- 4) Rugați-vă lui Dumnezeu.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Așadar, Biserica a crescut considerabil, 3.000 de persoane au fost adăugate într-o singură zi! Apostolii aveau o sarcină dificilă de îndeplinit. Ultima misiune pe care Domnul le-a încredințat-o a fost să facă ucenici din toate națiunile. Astfel, ei aveau oameni nou-converțiți care, trebuia să fie ucenicizați. Cinci activități de bază i-au ajutat pe acești converțiți să trăiască o viață creștină autentică.

Cunoașterea Cuvântului lui Dumnezeu era o activitate de bază a Bisericii Primare, ajutându-i pe converțiți să trăiască o viață creștină adevărată. Apostolii predicau și oamenii ascultau. De fapt, ei nu doar ascultau, ci perseverau în învățătura apostolilor. Ei au continuat să asculte și au ajuns să dorească de a cunoaște și mai mult această învățătură biblică.

Biserica Primară a continuat, de asemenea, să practice părtășia. Adică erau împreună și își împărtășeau totul. Ei își împărtășeau rugăciunile și încercările. Și-au împărtășit credința și posesiunile. Creșteau în unitate. De fapt, nici n-ar fi putut avea părtășie, dacă n-ar fi fost uniți, vizavi de lucrurile pe care le aveau în comun. Orice se întâmpla unuia, se întâmpla tuturor. Era ca și cum ar fi fost legați împreună, iar aceasta i-a ajutat să trăiască o viață creștină adevărată.

Ei au continuat să practice Frângerea Pâinii. Ultima dorință a lui Isus Cristos înainte de a merge la cruce a fost ca ei să-și amintească de trupul Său frânt și de sângele vărsat. Apostolii au respectat această ultimă dorință a Domnului lor. Ei au tins să se axeze mereu asupra persoanei și lucrării lui Isus Cristos. Cina Domnului a fost metoda lor de a-și aminti Cine a fost Isus și ce a făcut El.

Continuau, de asemenea, să se roage împreună. Domnul le-a mai spus, Casa Lui să fie numită o Casă de Rugăciune și ei au luat în serios această poruncă. Se rugau împreună pentru toate lucrurile, iar rugăciunea era o activitate de bază, de care Biserica Primară se bucura foarte mult și aceasta i-a ajutat să trăiască din plin viața creștină.

Biserica Primară s-a concentrat și asupra evanghelizării. Creștinii doreau ca toată lumea să afle că acest Isus, Care a fost răstignit recent, acum a fost înviat. El nu mai era mort. De asemenea, au dorit ca toată lumea să afle, că nu există "niciun alt Nume sub ceruri, prin Care putem fi mântuiți". Nu sunt multe căi spre Dumnezeu, există o singură cale și aceasta este prin persoana lui Isus Cristos. El este singurul Mijlocitor, nu unul dintre mijlocitori.

Viața Bisericii Primare era incitantă și în creștere. Au fost mulți nou-converțiți, care doreau, cu adevărat, să trăiască o viață creștină.

Activitatea relatării povestirii: "Trăind o viață creștină"

Profesorul va trebui să ceară clasei să scrie sau să expună în ce mod aceste cinci activități de bază ale vieții creștine vor deveni parte din viața lor. Cereți unor voluntari să împărtășească și apoi să înscrie ideile, privind fiecare dintre cele cinci activități. Apoi, încurajați copiii să ia parte la acestea.

- Învățătura biblică;
- Părtășia;
- Frângerea Pâinii;
- Rugăciunea;
- Evanghelizarea.



Versetul de memorat

„Ei stăruiau în învățătura apostolilor, în legătura frățească, în frângerea pâinii și în rugăciuni.” (Faptele Apostolilor 2:42)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Mulțumește totdeauna Domnului” este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Viața și slujirea în Biserica Primară

Construirea unei biserici - pregătiți din timp “secțiuni” ale unei biserici” - din hârtie maro. Acestea ar trebui să arate cât de mult posibil ca niște cărămizi. Pe fiecare bucată de hârtie maro scrieți unul dintre elementele, practicate astăzi, după ce v-ați familiarizat cu rubrica “Relatați povestirea”. Dacă aveți o clasă mare și suficientă hârtie colorată, confecționați mai multe cărămizi, cum ar fi “Predarea Bibliei”, “Părtășia frățească” și celelalte trei.

Adresați următoarele întrebări:

“Cum este construită o biserică? Din cărămizi, lemn și piatră? Da, clădirea este construită din aceste materiale, dar adevărata biserică este alcătuită din oameni, indiferent unde se întâlnesc la servicii de închinare. Cum a fost construită prima biserică din Noul Testament?” Permiteți copiilor să descopere cele 5 lucruri din lecția parcursă astăzi. Vorbiți despre modul, în care biserica dvs. îndeplinește fiecare dintre aceste practici spirituale. În timp ce răspund, invitați-i să vină și să pună câte o cărămidă pe podea. Cereți-le să “construiască” o imagine a unei biserici pe podea.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea de memorare a versetului: ”Țopăiala”

Cu litere mari, scrieți cuvintele versetului pe niște foi, separat. Pe podea, lipiți aceste foi într-o manieră confuză, dar suficient de aproape, încât să fie atinse la distanța de un pas. Copiii ar trebui ”să pășească” pe câte un cuvânt pe rând, în ordinea corectă pentru a cita versetul. Permiteți fiecărui copil ”să pășească pe verset”.



4) Revizuiți Lecția

Declarații de acord / de dezacord (Dacă nu sunteți de acord, de ce?)

1. Biserica Primară crescuse cu 3.000 de persoane într-un an. (Dezacord. Biserica a crescut cu 3.000 de persoane într-o singură zi.)
2. Biserica Primară a ascultat cu atenție învățătura apostolilor. (De acord.)
3. Biserica Primară nu considera că este bine să aibă toate lucrurile în comun. (Dezacord. Ei practicau aceasta.)
4. Biserica Primară practica Cina Domnului în fiecare săptămână. (Dezacord. Biblia nu ne spune cât de des făceau acest lucru.)
5. Evanghelistizarea era o practică, pe care doar apostolii trebuia s-o îndeplinească. (Dezacord. Și atunci, și în prezent, toți creștinii trebuie să împărtășească Vestea Bună.)



5) Aplicați Lecția

Să dezvoltăm „Cele 5 Activități Fabuloase” în familii. Alegeți una dintre cele cinci activități și spuneți cuiva din clasă ce ați ales. Apoi, împărtășiți reciproc cum intenționați să valorificați acest aspect în viața voastră. Acordați-le timp să vorbească între ei, iar apoi rugați-vă pentru ei pe măsură ce cresc spiritual.

Adevărul Central: Urmașii lui Isus se întâlneau să se roage, să se închine, să citească Biblia, să aibă părtășie și să mărturisească Vestea cea Bună.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
de revizuire:
”Declarații de acord
și de dezacord”**

Copiii se vor distra, fiind de acord sau nu cu aceste șapte declarații. S-ar putea să adăugați niște declarații proprii, efectuând acest exercițiu. Ei se pot muta dintr-o parte în alta a sălii de clasă.

Aventura Numărul 81

Faptele Apostolilor 8:1-39

Adevărul Central: Filip a vestit Evanghelia unui samaritean și unui funcționar etiopian.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Etiopianul despre care aflăm din cartea Faptele Apostolilor, capitolul 8, probabil, era un bărbat de culoare ce locuia într-o țară politeistă, la 2,400 km de Ierusalim. El lucra în guvern și era un famen. Un famen avea restricții speciale, privind închinarea, conform Legii Mozaice.
- Martirul Ștefan tocmai a fost omorât cu pietre din pricina credinței sale. Saul fusese chiar acolo, felicitând ucigașii și laudându-i. Aceasta a provocat o persecuție teribilă. Mulți credincioși, cu excepția apostolilor, s-au împrăștiat, părăsindu-și casele din Ierusalim.
- Din cauza persecuției, Filip a mers în Samaria, la Nord de Ierusalim, pentru a proclama Evanghelia. Cu toate acestea, el a fost condus de Domnul spre Gaza, la Sud-Vest de Ierusalim, pentru a-i vorbi famenului etiopian despre Cristos.
- Între Ștefan (F. Ap. 6-7) și Filip (F. Ap. 8) a existat o strânsă legătură. Ambii sunt menționați în cartea Faptele Apostolilor 6: 5, deoarece făceau parte dintre cei 7 diaconi. Chiar și numele lor urmează să le descoperim în narațiunea din F. Ap. 6:8-8:40.
- Domnul l-a îndrumat pe Filip să ajungă într-un loc anumit, pe “drumul deșertului”. Atunci și acolo, Filip l-a întâlnit pe famen, citind Isaia 53, însă neînțelegând ceea ce citea.
- Filip a profitat de ocazie și din motiv că famenul nu înțelegea ce citea în Isaia 53:7-8, i-a explicat Vestea Bună din acel capitol. Famenu etiopian s-a convertit și a fost botezat imediat.
- Filip i-a vorbit famenului, bazându-se pe Vechiul Testament, pentru a-l îndruma să creadă în Isus Cristos.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

**În ajutorul
profesorului**

Să analizăm perioadele de timp pe care le-am studiat:

- Care este ordinea corectă a acestor perioade de timp? (Începuturile, Începuturile unei națiuni, Acapararea Pământului Promis, Regatul Unit, Regatul Divizat, Plecarea în exil, Întoarcerea din exil, Viața timpurie a Domnului Isus și Lucrarea de slujire a lui Isus Cristos)
 - Care sunt acele personaje biblice, pe care le-am întâlnit în fiecare perioadă de timp?
- 1) Începuturile: Adam și Eva, Lucifer, Cain, Abel și Noe.
 - 2) Începuturile unei națiuni: Avraam, Sara, Isaac, Rebeca, Iacov, Iosif, Moise și faraonul.
 - 3) Acapararea Pământului Promis: Iosua, Ghedeon și Samuel.
 - 4) Regatul Unit: Saul și David.
 - 5) Regatul Divizat: Ieroboam, Ilie și Elisei.
 - 6) Plecarea în exil: Daniel și Ezechiel.
 - 7) Întoarcerea din exil: Ezra și Daniel.
 - 8) Viața timpurie a Domnului Isus: Ana, Simeon, Maria, Iosif și Isus.
 - 9) Lucrarea de slujire a lui Isus Cristos: Satan, Ioan Botezătorul, ucenicii, Nicodim, femeia de la fântână și Isus Cristos.
 - 10) Trădarea și moartea lui Isus Cristos: Isus Cristos, ucenicii Săi și Iuda.
 - 11) Victorie și viață: Cristos Cel Înviat, Petru și apostolii.
 - 12) Biserica: Isus Cristos și Petru.

Activitatea pentru introducerea lecției: "Aruncarea mingii"

Adună-ți clasa într-un cerc, folosind o minge mică. Cereți copiilor să transmită ușor pe rând mingea unul altuia. Când un copil va prinde mingea, va trebui să răspundă la o întrebare. În acest moment, nu corectați copiii, dacă dau un răspuns greșit. Permiteți fiecăruia să transmită mingea unei alte persoane din clasă pentru următoarea întrebare.



3) Predați Lecția

Persecuția i-a determinat pe mulți oameni din Biserica Primară să-și părăsească casele. Dacă n-ar fi cazul să vă părăsiți casa ori chiar dacă ar fi, atunci ați fi dispuși să împărtășiți Vestea Bună despre Isus Cristos? De ce? De ce nu?



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Martirul Ștefan tocmai fusese omorât cu pietre din pricina credinței sale în Isus Cristos. Saul aplauda ucigașii și considera că acestea sunt fapte demne de urmat. Astfel, a început o persecuție îngrozitoare. Mulți credincioși din Ierusalim a trebuit să-și părăsească casele. Prietenul lui Ștefan, Filip, și-a părăsit casa și a mers în Samaria ca să predice și acolo Vestea Bună a lui Isus Cristos. Samaria se afla la Nord de Ierusalim. Acolo, Simon îi momea pe toți cu magia sa, atât tinerii, cât și bătrânii venerau abilitățile sale magice. În timp ce Filip era în Samaria, mulți oameni s-au convertit la Cristos și au uitat de Simon. Chiar și Simon a crezut în Domnul Isus Cristos și a fost botezat. Simon era un magician și chiar era cunoscut ca un “mare vrăjitor”.

După ce “marele vrăjitor” s-a convertit la Cristos, dorea să aibă și el darurile, pe care le aveau apostolii. Însă a fost muștrat de Petru și Ioan. Ei i-au spus că darul lui Dumnezeu nu poate fi obținut cu bani.

Petru și Ioan s-au întors în Ierusalim. În călătoria lor, au proclamat Vestea Bună în alte orașe și sate din Samaria. Apoi, Domnul l-a călăuzit pe Filip pe un drum prin deșert. Pe cale a întâlnit un famen etiopian, care citea din Vechiul Testament și nu putea să înțeleagă esența mesajului. Pasajul ce-l citea susținea următoarele: „El a fost dus ca o oaie la tăiere și ca un miel fără glas înaintea celor care-l tund, așa nu și-a deschis gura; în smerenia Lui, judecata I-a fost luată. Și cine va zugrăvi pe cei din timpul Lui? Căci viața I-a fost luată de pe Pământ.” Famenul l-a invitat pe Filip în carul său și l-a întrebat: „*Te rog, spune-mi, despre cine vorbește prorocul aici? Despre sine sau despre vreun altul?*”

Din nou, Filip a profitat de ocazie și i-a împărtășit famenului etiopian că este necesar să creadă în Isus Cristos, ceea ce acest bărbat de stat a și făcut. Apoi, famenul a oprit carul, iar Filip l-a botezat. A fost o minune nemaipomenită a lui Dumnezeu, că famenul etiopian s-a convertit la Cristos. Apoi, s-a mai întâmplat o minune! Dintr-o dată, Domnul l-a luat pe Filip și famenul nu l-a mai văzut niciodată. Dar el și-a văzut de drum, bucurându-se de noua sa credință ce o avea în Cristos.

Deci, la Nord de Ierusalim, cel puțin un singur sat samaritean s-a întors la Cristos, iar la Sud-Vest de Ierusalim, un bărbat etiopian. Evanghelia ajungea până la marginea Ierusalimului. Creștinii proclamau Vestea cea Bună în locuri neobișnuite și persoanelor ce nu făceau parte din poporul evreu.

Activitatea relatării povestirii: ”Două proclamări - un singur scop”

În timp ce profesorul relatează povestirea, copiii trebuie să asculte atent ca să răspundă la următoarele întrebări:

- Ce au în comun cele două oportunități de mărturisire ale lui Filip?
- Ce nu au în comun cele două oportunități de mărturisire ale lui Filip?



Versetul de memorat

„Când a fost chinuit și asuprit, n-a deschis gura deloc, ca un miel pe care-l duci la măcelărie și ca o oaie mută înaintea celor ce o tund: n-a deschis gura.” (Isaia 53:7)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Mulțumește totdeauna Domnului” este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Sceneta: **“Să presupunem că am fost pe drumul acela din deșert cu mulți ani în urmă.”** Alegeți un copil pentru a juca rolul lui Filip, alți copii vor fi famenul etiopian, vizitiul, Petru, Ioan și poate alți câțiva oameni ce erau în car. Petru, Ioan și Filip începuseră împreună să predice Cuvântul în Samaria. Scena a doua are loc pe drumul din deșert, cu Filip și etiopianul. Ghidați copiii să “însceneze” povestirea. Ajutați-i să simtă emoțiile acelui timp foarte special și unic al Bisericii Primare. Asigurați-vă că evidențiați bucuria, când cineva se convertea la Cristos.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea de memorare a versetului: ”În jurul clasei”

Cereți-le copiilor să stea într-un cerc în timp ce se cântă muzica. Transmiteți unul altuia părți ale unei fraze din verset. Când muzica se oprește, oricine ține foaia pe care este înscris câte un cuvânt / o îmbinare de cuvinte din verset, ar trebui să-l (s-o) rostească. Repetați acest lucru până când toate cuvintele sunt memorate. Apoi, procedați la fel cu întregul verset.



4) Revizuiți Lecția

Câțiva voluntari vor enumera pe tablă sau pe o coală mare de hârtie, încât toată lumea să poată vedea clar, cele mai importante 5 lucruri, ce trebuie reținute din această lecție.

De exemplu:

1. Un sat întreg din Samaria s-a convertit la Cristos.
2. Dumnezeu l-a îndrumat pe Filip să împărtășească Vestea Bună despre Isus Cristos.
3. A fost important ca samaritenii și etiopienii să audă Vestea cea Bună.
4. Filip a ascultat când Domnul l-a trimis în lucrare.
5. Filip a utilizat Scriptura, atunci când a împărtășit Vestea cea Bună.



5) Aplicați Lecția

Filip a ascultat de Domnul, când i-a arătat unde să meargă și ce să spună.

Numiți o persoană sau două, referitor la care Dumnezeu v-a vorbit într-un anume fel, că trebuie să audă Vestea Bună. Rugați-vă pentru ele. Împărtășiți-le Vestea Evangheliei. Puteți chiar menționa “cele opt adevăruri de bază”, pentru a le ajuta să învețe despre Isus și să se încreadă în El.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea revizuirii: ”5 scriitori”

Rugați cinci voluntari să vină în fața clasei pentru a scrie unul dintre cele cinci lucruri esențiale din această lecție. Întrebați elevii de ce sunt acestea importante.

**Adevărul Central: Filip a mărturisit Evanghelia
unui samaritean și unui funcționar etiopian.**

Aventura Numărul 82

Faptele Apostolilor 9:1-19

Adevărul Central: Dumnezeu a schimbat radical viața lui Saul.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Luca ne vorbește de trei ori despre convertirea lui Saul; Faptele Apostolilor 9, 22 și 26.
- Saul era din Ierusalim, dar a călătorit până la Damasc pentru a persecuta creștinii. Moartea lui Ștefan (Faptele Apostolilor 7), posibil, a cauzat un nou efort din partea lui Saul de a-i elimina pe creștini. Dacă mesajul lui Ștefan n-ar fi fost corect, Legea ar fi fost învechită, Saul se baza pe Lege datorită convingerilor sale evreiești.
- Saul a fost confruntat de Cristos Cel înviat. Când aceasta s-a întâmplat, Saul a pus două întrebări: “Cine ești?” și “Ce vrei să faci?” Convertirea lui Saul a fost radicală și dramatică. Multe convertiri au loc treptat și nu sunt atât de dramatice.
- Oamenii care călătoreau cu Saul au auzit sunete, dar nu au înțeles vocea. Saul a auzit-o și a înțeles-o. De asemenea, el a văzut o lumină orbitor de strălucitoare.
- “Țepușul în carne” al lui Saul (2 Corinteni 12:7), probabil, se referea la problemele sale de vedere. Această scenă, posibil, a fost startul pierderii vederii lui Saul.
- Lui Anania i s-a spus printr-o viziune să-l găsească pe Saul pe strada care se cheamă Dreaptă, una dintre cele două străzi paralele care leagă peretele estic cu cel vestic din Damasc. Casa lui Iuda se afla pe strada Dreaptă.
- Credincioșii au fost numiți “sfinți” prima dată în cartea Faptele Apostolilor (1:13). *Hagios* din greacă sau “pus deoparte” este, de asemenea, utilizat în Romani 1:1; Efeseni 1:1; și Filipeni 1:1.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei îl vor înțelege pe Dumnezeu al Bibliei și cum să îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Reamintiți clasei dvs. că învățați Marea Povestire a Bibliei. Deși există multe povestiri în Biblie, ele sunt legate de o temă sau de o povestire importantă. Aceasta este o Povestire a Speranței. Deci, pentru a-ți ajuta clasa să cunoască această povestire și să poată îmbina toate lecțiile împreună, vom revizui lecțiile din trecut. Întrebați-i: **“Care sunt principalele evenimente biblice, pe care le-am studiat?”**

- Dumnezeu a existat dintotdeauna și El este foarte puternic. El a creat Pământul și tot ce este pe el.
- Lucifer, sau Satan, i-a înșelat pe Adam și Eva. Ei au păcătuit.
- Dumnezeu i-a cruțat pe Noe și familia sa, deoarece Noe era un om neprihănit.
- Dumnezeu i-a făcut promisiuni speciale lui Avraam.
- Iacov s-a luptat cu îngerul lui Dumnezeu și a primit un nume nou, Israel.
- Dumnezeu a stabilit un cod moral, denumit Cele Zece Porunci.
- Dumnezeu l-a ales pe David să fie rege. El va trimite într-o zi pe Cineva,

Care să fie Rege pentru totdeauna.

- Israel și Iuda au fost exilați în Asiria și Babilon.
- Evreii s-au întors din exil pentru a reconstrui Templul și zidurile cetății.
- Multe s-au schimbat în perioada dintre Noul și Vechiul Testament.
- Isus S-a născut.
- Evenimentele timpurii din viața Domnului Isus L-au marcat ca o Persoană specială.
- Isus a ales 12 bărbați, care urmau să devină ucenicii Săi dedicați.
- Isus Și-a manifestat marea Sa putere, potolind furtuna și izgonind demoni.
- Isus a intrat în Ierusalim, întâmpinat de strigătele de laudă ale unei mulțimi.
- Iuda L-a trădat pe Isus.
- Isus a murit, a fost înmormântat și a înviat.
- Isus a apărut înaintea multor oameni.
- Isus S-a înălțat la cer.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: “Principalele evenimente”

Revizuirea reprezintă o parte semnificativă a învățării. Aici sunt enumerate douăsprezece evenimente. Scrieți fiecare eveniment pe o foaie sau pe un panou și cereți copiilor să le aranjeze în ordine cronologică. Permiteți-le să lucreze împreună în echipe mici a câte 2 sau 3. Cronometrați cât timp ia fiecărei echipe să stabilească aceste evenimente în ordinea corectă. Câștigătorul primește un premiu.



3) Predați Lecția

Convertirea începe cu schimbarea minții, care are ca rezultat un răspuns al credinței. Inima noastră se schimbă, reflectând o viață diferită.

Vă puteți gândi la cineva, care a avut o schimbare radicală a vieții, deoarece s-a convertit la creștinism?



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

În istoria Bisericii Primare, cu excepția lui Isus Cristos, probabil, nimeni n-a afectat creștinismul mai mult decât Saul. Saul îi privea pe credincioși cu ură. El parcurgea distanțe mari ca să-i persecute, să-i omoare pe creștini. Saul era un om religios și instruit, aceasta se datora faptului că a studiat la unul dintre cei mai importanți profesori din Ierusalim din vremea cea. El era dedicat Legii Vechiului Testament. Era, de asemenea, un fariseu, ceea ce însemna că nu era pur și simplu religios, ci era foarte religios. Dar, când era vorba de creștini, Saul nu avea nicio toleranță. Ei erau opoziția și trebuia să fie persecutați, chiar omorâți. Așa s-a întâmplat cu Ștefan, l-au ucis cu pietre și Saul fusese chiar la fața locului.

Într-o zi, fiind în afara Damascului, Saul intenționa să găsească și să persecute mai mulți creștini, însă deodată a văzut o lumină orbitoare și a auzit o voce. El a înțeles vocea, dar tovarășii lui de călătorie nu au

înțeles-o, dar au văzut lumina. Glasul din cer l-a întrebat pe Saul: *“Saul, Saul, de ce Mă prigonești?”* Aparent, Saul a recunoscut că vocea a fost de la Dumnezeu și a răspuns: *“Cine ești, Doamne?”* Vocea din cer a răspuns: *“Eu sunt Isus, pe care-L prigonești.”*

Apoi, Saul a pus a doua întrebare: *“Ce vrei să fac?”* Vocea din cer i-a spus unde să meargă. Din moment ce Saul a fost temporar orbit, tovarășii lui de călătorie l-au dus la Damasc, unde a rămas în casa lui Iuda pe strada Dreaptă. Printr-un vis, Dumnezeu l-a înștiințat pe un credincios din Damasc să-l găsească și să-l ajute pe Saul. Numele credinciosului era Anania și el se temea de Saul, pentru că știa ce le făcuse creștinilor. Toată lumea cunoștea lucrul acesta. Dar el a ascultat de glasul Domnului, a mers pe strada Dreaptă, a găsit casa lui Iuda și a vorbit cu Saul. De îndată ce a început să vorbească cu el, Saul și-a recăpătat vederea. Imediat, Saul s-a ridicat în picioare, a fost botezat și apoi a stat la masă.

Saul a rămas pentru o perioadă scurtă împreună cu credincioșii din Damasc, apoi și-a inițiat lucrarea. Începuse să predice că Isus este Cristosul. Niciunul dintre credincioși nu știa ce să facă. Cu toții erau foarte surprinși! Ei știau că Saul încerca să distrugă Biserica; și acum, el recunoștea în mod deschis că Isus e Cristosul - aceasta era o schimbare radicală.

După ce Saul predicase Evanghelia mai mult timp, evreii doreau să-l omoare. Îl priveau ca pe-un trădător. Cândva îi persecuta pe creștini, iar acum Îl onora pe Domnul lor.

**Activitatea
relatării povestirii:
”Două întrebări
importante, la care toți
trebuie să răspundă”**

În timp ce profesorul relatează povestirea, cereți copiilor să asculte atent cele două întrebări importante. Cereți-le, de asemenea, să împărtășească cum li s-ar răspunde la cele două întrebări importante.

- Cine ești, Doamne?
- Ce vrei să fac?



Versetul de memorat

„Dar Domnul i-a zis: „Du-te, căci el este un vas, pe care l-am ales ca să ducă Numele Meu înaintea neamurilor, înaintea împăraților și înaintea fiilor lui Israel.” (F. Ap. 9:15)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Mulțumește totdeauna Domnului” este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Împărțiți copiii în două grupuri și cereți primului grup să identifice cum era Saul înainte de a se întâlni cu Isus pe drumul spre Damasc. Al doilea grup ar trebui să identifice schimbările ce le vedem la Saul după întâlnirea cu Isus.

Cereți unui voluntar să relateze pasajul din F. Ap. 9:1-19, utilizând notițele ce le are despre Saul. Cineva din primul grup să-l descrie pe Saul cum era înainte ca acesta să-L întâlnească pe Isus și apoi cineva din al doilea grup să-l descrie pe Saul după întâlnirea sa cu Domnul Isus.

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru memorarea versetului: „Ștafeta”

Formați două echipe. Plasați versetul, scris cu litere mari, la aproximativ zece metri distanță de echipe. Cereți copiilor să alerge spre verset și să citească cu voce tare câte un cuvânt, astfel ca toată lumea să-l audă. După ce fiecare copil și-a citit cuvântul ce-i revine, întoarceți-vă la echipă, atingeți pe umăr următoarea persoană din rând și repetați procesul până când toate cuvintele din verset au fost citite / reținute.

Repetati acest exercițiu, până când toată lumea a memorat versetul.



4) Revizuiți Lecția

Divizați clasa în două echipe. Oferiți echipelor un minut pentru a scrie cât mai multe declarații despre apariția supranaturală a lui Isus. Iată câteva idei:

- Saul mergea de la Ierusalim spre Damasc pentru a-i persecuta pe creștini.
- Însoțitorii de călătorie ai lui Saul au văzut acea lumină puternică și au auzit o voce, dar n-au putut înțelege cuvintele rostite.
- Saul a văzut o lumină strălucitoare și a auzit vocea. El a înțeles ceea ce spunea vocea din cer.
- Saul l-a pus Domnului două întrebări importante: *"Cine ești, Doamne?"* și *„Ce vrei să faci?”*
- Domnul i-a vorbit lui Anania, care se temea să-l ajute pe Saul, deoarece știa cum se raporta acesta la creștini.

Activitatea de revizuire a lecției: "Lista... 1 minut"

Profesorul ar trebui să ofere celor două echipe câte un minut, pentru a prezenta cât mai multe detalii, cu care s-au familiarizat, parcurgând lecția.

După ce a trecut un minut, comparați listele și vedeți cine are mai multe detalii. Asigurați-vă că toți copiii notează fapte.



5) Aplicați Lecția

Cei care s-au convertit, crezând în Cristos, vor să demonstreze acest fapt în viața de zi cu zi.

Numiți o modalitate, prin care credincioșii pot reflecta în viața de zi cu zi, cum s-au întors la Domnul Isus.

**Adevărul Central: Dumnezeu a schimbat
radical viața lui Saul.**

Aventura Numărul 83

Faptele Apostolilor 10:1-48

Adevărul Central: Nicio persoană n-ar trebui să fie clasificată drept fără valoare sau necurată.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Cezarea era situată pe coasta Mării Mediterane, la 52 km de Iope, cel mai mare și mai important oraș portuar de pe malul Mării Mediterane din Israel. Cezarea a fost capitala provinciei romane a Iudeii. Acesta a fost primul oraș, unde existau creștini dintre neamuri și o biserică ne-evreiască.
- Ofițerul roman era un centurion. El comanda 100 de soldați. Corneliu s-a stabilit la Cezarea, dar probabil, revenise la Roma curând. De aceea, convertirea sa a fost un obstacol major în vestirea Evangheliei la Roma.
- Corneliu a avut o vedenie într-o după-amiază, prin care Domnul l-a anunțat că în casa lui trebuia să vină un mesager de-al Său. A doua zi, înainte de a lua prânzul, apostolul Petru avuse o vedenie. Prin aceasta Dumnezeu i-a arătat lui Petru că nu trebuie să considere pe nimeni spurcat sau necurat. Aceasta a decurs de trei ori.
- În timp ce Petru se gândea la semnificația acestei vedenii, Dumnezeu suveran i-a trimis lui Petru trei vizitatori din partea lui Corneliu. A doua zi, cu toții au pornit într-o călătorie de două zile. Petru îi luase cu el și pe câțiva credincioși din Iope.
- Corneliu era un bărbat religios și sincer. Cu toate acestea, el nu cunoștea ce este mântuirea prin Cristos. Petru, într-un mod clar, le-a explicat lui Corneliu și tuturor celor din familia sa, că lucrarea lui Cristos duce la judecată sau la mântuire. Elementul-cheie al mântuirii este credința în Isus Cristos.
- Corneliu și familia sa și-au predat viața lui Isus Cristos, mărturisindu-și păcatele și apoi au fost botezați. Dumnezeu nu este părtinitor, ci onorează credința oricărei persoane din orice națiune.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele însușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Pregătiți un tabel pentru revizuire, care va arăta aproximativ astfel:

Cronologie	Adevărul Central	Cântările	Versetul de memorat
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte

Întoarceți-vă la ultimele 10 lecții și rugați copiii să denumească cronologia, specifică fiecărei lecții (100 de puncte), adevărul central însușit la fiecare lecție (200 de puncte), cântarea intonată la fiecare lecție (300 de puncte) și versetul memorat în timpul fiecărei lecții (400 de puncte).

Un premiu ar trebui să fie oferit echipei câștigătoare. De obicei, competiția este un lucru distractiv pentru copii. Deci, mențineți-i pe toți implicați. În funcție de mărimea clasei dvs., puteți limita fiecare copil la doar 1 sau 2 răspunsuri. Motivul este că doar câțiva copii vor răspunde la toate întrebările, dacă li se permite.

Va exista un total de 10.000 de puncte, câte 1000 de puncte pentru fiecare lecție (100 - pentru cronologie, 200 - pentru adevărul central, 300 - pentru cântare și 400 pentru versetul memorat).



3) Predați Lecția

Profesorul va trebui să întrebe: „Ce trebuie să faceți pentru a merge în cer?”

- Este suficient să fii sincer?
- Este suficient să fii religios?
- Este suficient să fii temător de Dumnezeu?

În lecția de astăzi vom afla despre cineva, care le-a avut pe toate acestea, dar din perspectiva lui Dumnezeu, n-a fost suficient.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: ”Concurs biblic”

Divizați clasa în mod egal în două echipe. Echipele ar putea consta din:

- 1) Oricine are mai mulți frați și surori;
- 2) Oricine are mai puțini frați și surori.

Acest joc va fi continuat cu revizuirea de la sfârșitul lecției.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Totul s-a întâmplat în jurul orei 3 după-amiază. Sutașul Corneliu era un om evlavios - se ruga lui Dumnezeu și-i ajuta pe alți oameni. El era un ofițer italian, ce conducea 100 de soldați din Cezarea, capitala romană a Iudeii. Majoritatea soldaților romani erau răi comparativ cu acest bărbat. Oricum, Corneliu a avut o viziune din partea lui Dumnezeu. În vedenie Domnul i-a spus lui Corneliu să trimită niște soli la Iope pentru a-l găsi pe Petru ce locuia împreună cu Simon, care era tăbăcar.

Deci, Corneliu a trimis doi slujitori și un soldat în misiune. Bineînțeles că le mărturisise viziunea pe care a avut-o. Cei trei mesageri au plecat din Cezarea spre Iope, o călătorie de două zile. Odată ce au ajuns acolo, au găsit casa lui Simon.

Dar neobișnuit a fost faptul, că și Petru tocmai avuse o viziune din partea lui Dumnezeu. În acea vedenie el văzu un vas ca o față de masă uriașă, coborâtă din cer cu patru frânghii. Pe ea erau tot felul de animale, păsări și reptile. Lui Petru i s-a spus să le omoare și să le mănânce. În mod normal, un evreu ca Petru nu ar face lucrul dat, întrucât aceasta nu era considerată mâncare curată. Mai mult decât atât, aceasta s-a întâmplat de trei ori și apoi fața de masă s-a ridicat la cer. Petru era curios și nu înțelegea ce însemnau toate acestea, până când cei trei vizitatori din Cezarea n-au bătut la ușă. Dumnezeu i-a spus lui Petru să meargă cu ei la Cezarea.

A doua zi, cei trei mesageri, Petru, și câțiva credincioși din Iope s-au pornit să se întâlnească cu Corneliu. Când s-a întâlnit cu sutașul Corneliu, apostolul Petru îi mărturisi vedenia pe care a avut-o din partea lui Dumnezeu. Abia atunci lucrurile au început să aibă sens pentru Petru. El le-a spus clar că Dumnezeu nu are favoriți. Le-a spus că nu are importanță cine sunt sau unde se află. Vezi, Petru era un pescar evreu fără instruire, iar Corneliu era un soldat roman instruit. În mod normal, acești oameni n-ar fi fost niciodată prieteni. Dar pentru că Dumnezeu este în controlul tuturor circumstanțelor, ei au devenit prieteni și Petru i-a împărtășit Vestea Bună a lui Isus Cristos.

Petru le-a spus lui Corneliu și familiei sale că Isus a fost răstignit pe o cruce și a murit. Dar peste trei zile Dumnezeu L-a înviat din morți. Mulți au fost martori ai acestor evenimente, iar apoi Domnul Isus le-a încredințat să răspândească Vestea Bună despre moartea, înmormântarea și învierea Sa. Acești martori oculari nu au fost singurii martori; profeții din Vechiul Testament au prorocit, de asemenea, despre iertarea pe care o avem prin Mesia. Sutașul Corneliu a dat crezare mesajului ce i s-a vestit și, ulterior, a fost botezat. Deși Corneliu era un închinător al lui Dumnezeu, totuși, avea nevoie de iertarea și mântuirea sufletului său, pe care doar Domnul Isus le poate oferi.

Activitatea relatării povestirii: "Fața de masă cu diverse alimente / feluri de hrană"

Profesorul va trebui să aducă o față de masă cu tot felul de alimente, pe care clasa nu le-ar mânca, dacă este posibil.

Spuneți clasei că Petru s-a uitat și el la asemenea alimente, pe care nu le-ar mânca niciodată. Lecția nu se referă la mâncare, ci la oameni.

Întrebați clasa:
**"Există în viața
voastră persoane,
ce nu vă plac sau pe
care le considerați
inferioare?"**

Dumnezeu nu vrea să ne considerăm superiori comparativ cu alții.



Versetul de memorat

„Toți prorocii mărturisesc despre El că oricine crede în El capătă, prin Numele Lui, iertarea păcatelor.” (F. Ap. 10:43)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Mulțumește totdeauna Domnului” este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Activitate: Ce contează pentru Dumnezeu și ce nu contează?

Divizați clasa în mai multe grupuri (numărul și dimensiunea grupurilor vor varia în funcție de dimensiunea clasei dvs.).

Fiecare grup va avea la dispoziție 3 minute să se gândească la cât mai multe lucruri, pentru a răspunde la această întrebare: “Ce lucruri nu contează înaintea lui Dumnezeu, dar care uneori contează prea mult pentru noi?”

Răspunsuri posibile - unde locuiește o persoană, de unde provine, ce fel de haine poartă, cât de mulți bani are, cât de inteligentă este, culoarea pielii, a părului etc.

După ce au trecut 3 minute, mergeți printre grupuri și cereți-le copiilor să afirme câte o idee. Continuați astfel cu fiecare grup, cereți-le să menționeze câte o idee, până le epuizează pe toate. Încheiați prin a le aminti, că “*Omul privește la înfățișarea exterioară, dar Dumnezeu privește la inimă*”.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru memorarea versetului: “Telefonul defectat”

Memorați acest verset prin intermediul jocului “Telefonul defectat”. Cereți clasei să formeze un rând, apoi șoptiți primei persoane din rând un cuvânt / o îmbinare de cuvinte din acest verset, persoana respectivă trebuie să repete cele auzite persoanei următoare. Faceți acest lucru până când toți au citat prima frază. Apoi faceți același lucru cu a doua frază... până când au memorat versetul.



4) Revizuiți Lecția

Continuați jocul de revizuire cu oferirea punctajului, joc inițiat la începutul lecției.

- Pentru 100 de puncte, unde locuia Corneliu în acel moment? (În Cezarea.)
- Pentru 200 de puncte, pe cine a vizitat Petru? (Pe Simon tăbăcarul.)
- Pentru 300 de puncte, de câte ori a avut Corneliu vedenia (O dată.) și de câte ori a avut Petru vedenia? (De trei ori.)
- Pentru 400 de puncte, câte persoane a trimis Corneliu la Iope? (Trei, doi slujitori și un soldat.)
- Întrebare-bonus în valoare de 500 de puncte: Care este tema acestei lecții? (Nicio persoană n-ar trebui să fie numită spurcată sau necurată.)

Activitatea de revizuire a lecției: "Concurs biblic"

Această activitate de revizuire este o continuare a jocului de revizuire de la începutul lecției.



5) Aplicați Lecția

Unii oameni afirmă că ceea ce contează este să crezi și să fii un om bun. Corneliu a crezut în Dumnezeu, s-a rugat și a făcut fapte bune. Totuși, toate acestea nu au fost suficiente pentru mântuirea sa.

Cele opt cuvinte, pe care le-am învățat, rezumând mesajul lui Dumnezeu sunt: Dumnezeu, om, păcat, moarte, Cristos, cruce, credință și viață. Această povestire ne arată că doar credința în Isus Cristos și mărturisirea sinceră a păcatelor - sunt esențiale.

Facerea de bine nu este suficientă, de altfel, Corneliu n-ar mai fi avut nevoie de iertarea lui Dumnezeu.

Adevărul Central: Nicio persoană n-ar trebui să fie clasificată drept fără valoare sau necurată.

Aventura Numărul 84

Faptele Apostolilor 11:19-30

Adevărul Central: În Antiohia din Siria s-a plantat o nouă biserică.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- În Antiohia din Siria, pentru prima dată în istoria Bisericii, credincioșii au evanghelizat neamurile. Samaritenii, descriși în Faptele Apostolilor, 8, erau parțial evrei. Famenul etiopian (F. Ap. 8) citea din Isaia 53. Și Corneliu (F. Ap. 10) însuși a luat, de fapt, inițiativa de a asculta Evanghelia, vestită de Petru.
- Din cauza martirajului lui Ștefan (F. Ap. 8:1-2), Evanghelia s-a răspândit în multe locuri. Moartea lui Ștefan a contribuit ca Evanghelia să ajungă în Samaria, în Fenicia, în Cipru și în Antiohia.
- Evanghelia a fost vestită din Ierusalim până la Antiohia, un oraș cosmopolit important al Imperiului Roman, de asemenea, a fost înființată o biserică, unde erau evrei și ne-evrei și aceasta trimitea în lume misionari.
- Antiohia era al treilea cel mai mare oraș din Imperiul Roman. Doar în Roma și Alexandria populația era mai numeroasă. De asemenea, era un important centru comercial și multicultural.
- Unii adepți ai lui Cristos din Iudea au mers acolo și au predicat Evanghelia neamurilor vorbitoare de limbă greacă și mulți oameni au crezut în Cristos.
- Biserica din Ierusalim l-a trimis pe Barnaba să viziteze biserica din Antiohia. Când a văzut diversitatea oamenilor ce erau acolo, iar cei mai mulți fiind dintre neamuri, Barnaba l-a luat și pe Saul acolo pentru a-l ajuta să-i învețe.
- Biserica din Antiohia a devenit un model pentru alte biserici. Ea decise ca Saul și Barnaba să fie misionari.
- Binecuvântarea tuturor națiunilor a început cu Avraam (Geneza 12) și a continuat de-a lungul Scripturilor.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeuul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Profesorul ar trebui să adune toate cântările care au fost intonate, în timp ce a fost relatată Marea Istoriesire a Aventurilor din Biblie și apoi să cânte câteva dintre ele.

Clasa ar trebui să poată cânta împreună cu profesorul melodiile pe care le-au învățat anterior.

După ce profesorul și clasa au cântat mai multe melodii, jucați jocul “Denumeste melodia.” “Denumeste melodia” este un joc, prin care copiii vor încerca să potrivească melodia cu aventura biblică ce se potrivește cel mai bine. Profesorul ar trebui să folosească grațierea extremă pentru a încuraja clasa, atunci când primește un răspuns corect.

Scopul acestei activități este ca elevii să asocieze cântările însușite cu evenimente din Biblie. Profesorul ar trebui să rămână axat asupra acestui scop principal.



3) Predați Lecția

Dacă ați dori să inițiați o biserică, cui i-ați spune mai întâi? Pe cine ați invita să fie lider sau lideri ai bisericii noi? Povestirea de astăzi ne va da indicii bune referitor la faptul, cum să plantăm o nouă biserică și cum să fie administrată.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea de
revizuire: “Denumeste
melodia”**

Profesorul va interpreta anumite melodii pe care clasa le-a învățat pe parcursul studierii aventurilor biblice anterioare. Copiii ar trebui să ghicească care aventuri din Marea Istoriesire a Bibliei se potrivesc cel mai bine cântării care se fredonează. Dacă timpul permite, profesorul ar putea întreba dacă există fraze sau cuvinte în oricare dintre aceste cântări, pe care copiii nu le înțeleg.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Moartea lui Ștefan a declanșat totul. O mare persecuție împotriva credincioșilor tocmai începuse în acea vreme. Ajunsese să fie acceptabil să-i pedepsești pe creștini fără niciun motiv întemeiat. Astfel, mulți credincioși au părăsit Ierusalimul. Unii au mers în locuri îndepărtate, precum Fenicia și Antiohia. Alții au ajuns până în Cirene, Africa, sau chiar pe o insulă din Marea Mediterană. Credincioșii sperau, probabil, să-și păstreze credința și să nu-și piardă viața. Aceasta a fost o mișcare strategică, care a contribuit la creșterea bisericii.

Nu cunoaștem nume, dar unii credincioși au mers din Siria la Antiohia. Ei au început să le vorbească ne-evreilor, sau neamurilor, despre Isus Cristos și mulți dintre ei s-au convertit. Aceasta a reprezentat începutul unei noi biserici în al treilea și cel mai mare oraș din Imperiul Roman. Foarte mulți oameni s-au întors la credința în Cristos, iar Biserica din Ierusalim a și aflat despre aceasta. Ca măsură de precauție, ei l-au trimis pe Barnaba să verifice acest nou grup de credincioși. Barnaba era un om bun, care și-a trăit viața, urmând întru totul învățătura Domnului. Din ce în ce mai mulți oameni se converteau, crezând în Cristos.

Barnaba avea nevoie de ajutor, așa că a mers să-l caute pe Saul, care locuia în Tars, Turcia de azi. Cei doi au luat parte la adunările Bisericii din Antiohia timp de un an. Mesajul Stăpânului era principala lor preocupare. Ei au ales să vestească mesajul despre moartea, înmormântarea și învierea lui Isus Cristos. Mulți dintre cei care L-au văzut pe Cristos înviat mai erau încă în viață și, probabil, unii dintre ei erau în acea zonă. Ei știau că Isus Cristos a fost răstignit pe cruce, a fost îngropat și a înviat din morți. Astfel, ei au început să creadă, acceptând Cine era Isus (Dumnezeu) și credeau ceea ce făcuse El (a plătit prețul pentru păcatul lor pe cruce). Credința lor a fost atât de puternică, iar credincioșii au fost numiți "creștini" pentru prima dată în Antiohia din Siria.

În cele din urmă, Saul și Barnaba au beneficiat de mai mult ajutor din partea altor trei lideri. Împreună, cei cinci au condus biserica din Antiohia, ce era în creștere. În echipa de mentorare a bisericii era acum un evreu din Cipru (Barnaba), un negru din Africa (Simeon), un roman din nordul Africii, un evreu care, probabil, era din Galilea (Manaen) și un evreu foarte instruit din Turcia (Saul). Dumnezeu Și-a pus pecetea de aprobare asupra bisericii noi. Era uimitor!

Într-o zi, acești cinci conducători ai bisericii se rugau și posteau. Duhul Sfânt le-a spus să-i pună deoparte pe doi dintre ei, pe Pavel și Barnaba, pentru o lucrare foarte specială. Ei aveau să devină misionarii Bisericii din Antiohia, trimiși în diferite părți ale lumii.

Activitatea relatării povestirii: "Numele primilor plantatori de biserici"

Profesorul va trebui să relateze povestirea și apoi să întrebe clasa, care sunt numele primilor plantatori de biserici.

Răspuns: "Nu cunoaștem numele lor!" Ei doar erau un grup de credincioși, care vesteau mesajul lui Isus Cristos. Primii credincioși au fost activi în răspândirea credinței. Biserica din Ierusalim l-a trimis pe Barnaba, un lider recunoscut. Cu toate acestea, numele primilor plantatori de biserici nu sunt cunoscute până în prezent. Dumnezeu poate folosi și oameni, care nu sunt atât de vestiți.



Versetul de memorat

„Căci Barnaba era un om de bine, plin de Duhul Sfânt și de credință. Și destul de mult norod s-a adăugat la Domnul.” (F. Ap. 11:24)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Mulțumește totdeauna Domnului” este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Din timp, aflați numele a 5-10 persoane, care au fost celebre în urmă cu 50-75 de ani și despre care copiii, probabil, n-au auzit. Va trebui să alegeți din diferite domenii: eroi politici, sportivi, etc.. Scopul este de a-i ajuta pe copii să realizeze că faima pământească este trecătoare, dar oamenii care lucrează pentru Dumnezeu vor avea o recompensă în veșnicie.

Întrebați copiii: **“Pe cine cunoașteți, fiind faimos?”** Cereți-le să argumenteze alegerea lor. Scrieți pe o foaie sau pe o coală de carton, afișată în fața sălii, dacă este posibil, numele menționate de către copii. Alcătuiți o listă într-o parte a tablei, lăsând spațiu liber în partea opusă. După ce aveți cel puțin 5 nume înscrise, mai notați și numele persoanelor care au fost celebre cu 50-75 de ani în urmă. Întrebați clasa dacă cineva a auzit vreodată de _____ (citiți numele unul câte unul). După ce ați citit lista, expuneți-le pe scurt prin ce era cunoscută fiecare personalitate.

Obiectiv: **“Cei cinci bătrâni din povestirea noastră de astăzi sunt renumiți pe paginile Bibliei. Chiar și oamenii care sunt foarte renumiți astăzi vor fi uitați într-o bună zi. Însă Dumnezeu nu-i va uita niciodată pe cei care-L iubesc și-L slujesc.”**

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru memorarea versetului: ”Graffiti”

”Graffiti” poate fi, de asemenea, jucat pentru a ajuta copiii să memoreze versetul. Scrieți fiecare cuvânt din acest verset pe câte o fișă. Apoi, cereți-le copiilor să aranjeze cuvintele în ordine, ei fiind în grupuri a câte 2 sau 3. Până la finele jocului copiii vor reuși să memoreze versetul.



4) Revizuiți Lecția

Recapitulați lecția, fiind în grupuri mici. Care sunt cele șapte fapte sau idei principale, care reies din această lecție? Va fi necesar ca un lider adult să se alăture fiecărui grup mic de copii. Permiteți-le copiilor înșiși să realizeze sarcina propusă. Ajutați-i doar când este necesar.

- Odată cu moartea lui Ștefan a început o mare persecuție a Bisericii.
- Credincioșii au plecat din Ierusalim și au ajuns până în Africa și Cipru.
- Antiohia era al treilea cel mai mare oraș din Imperiul Roman. Alte orașe mari erau doar Roma și Alexandria.
- Numele primilor plantatori de biserici sunt necunoscute.
- Biserica din Ierusalim l-a trimis pe Barnaba să verifice ce se întâmpla în Antiohia.
- Barnaba a mers într-acolo, l-a găsit pe Saul și i-a cerut să-l ajute să conducă această biserică.
- Barnaba și Saul au găsit alți trei oameni calificați, care să-i ajute să dirijeze această biserică.



5) Aplicați Lecția

Răspândirea mesajului lui Isus Cristos reprezintă modalitatea, prin care a crescut Biserica Primară.

Transmiteți mesajul evanghelic la 1-2 persoane. Utilizați cele opt adevăruri esențiale, care vă vor ajuta să explicați acest mesaj simplu, dar care transformă vieți umane.

**Adevărul Central: În Antiohia din Siria
s-a plantat o nouă biserică.**

Activitatea de revizuire a lecției: ”Șapte idei principale”

Profesorul va diviza clasa în grupuri a câte 2 sau 3 copii. Cereți-le să-și expună reciproc cele 7 idei principale, care reies din povestirea lecției și sunt enumerate în partea stângă a paginii. Profesorul va trebui să-i ajute pe copiii mai mici sau pe cei care nu știu să citească.

Aventura Numărul 85

Faptele Apostolilor 13:4-14:27

Adevărul Central: Biserica din Antiohia a trimis primii misionari în lume.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Pavel și Barnaba au acceptat noua sarcină, încredințată de Dumnezeu. Ei au decis să-l ia împreună cu ei, pe Ioan, numit și Marcu. Ioan era vărul lui Barnaba. Misiunea lor era să transmită mesajul Evangheliei și în alte țări.
- Prima lor destinație a fost Cipru, țara de origine a lui Barnaba. În Cipru Saul a fost numit pentru prima dată Pavel. Salamina, amplasat pe coasta estică a Ciprului, a fost prima lor oprire, acolo erau mulți evrei. Din Salamina, au mers la Pafos, o călătorie de aproximativ 160 de kilometri.
- În Pafos l-au întâlnit pe Bar-Isus, un vrăjitor fraudulos. Pavel s-a confruntat cu acest vrăjitor și guvernatorul, ca rezultat, a crezut în Isus Cristos. Astfel, se pare că Pavel îl dirija pe Barnaba, cu excepția cazului când erau în Ierusalim.
- Din Cipru au mers la Perga din Pamfilia (Sudul Turciei). Aici Ioan, numit și Marcu, a părăsit echipa și s-a întors la Ierusalim. Pavel a crezut că Ioan nu a avut curaj și angajament, dar mai târziu a ajuns să-l respecte și să recunoască faptul, că avea nevoie de el în lucrare (2 Timotei 4:11).
- Din Perga s-au îndreptat spre Nord, ajungând în Antiohia Pisidiană. Când a fost invitat să vorbească în sinagogă, Pavel a citit două pasaje din Scriptură, din Vechiul Testament. În primul rând, de la Moise și apoi din cărțile profetice. Rezultatul a fost exploziv.
- În drum spre casă, Pavel și Barnaba îi încurajau pe noii credincioși.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Cereți copiilor să rostească versetele, memorate anterior. Puteți afirma ceva de genul: “Cine își amintește ce susține (versetul)?”

- Aventura numărul 71: Matei 26:56
- Aventura numărul 72: 1 Corinteni 5:7
- Aventura numărul 73: 1 Petru 3:18
- Aventura numărul 74: Luca 23:42
- Aventura numărul 75: Luca 24:6
- Aventura numărul 76: Luca 24:27
- Aventura numărul 77: Matei 28:19
- Aventura numărul 78: F. Ap. 1: 8
- Aventura numărul 79: F. Ap. 2:38
- Aventura numărul 80: F. Ap. 2:42
- Aventura numărul 81: Isaia 53:7
- Aventura numărul 82: F. Ap. 9:15
- Aventura numărul 83: F. Ap. 10:43
- Aventura numărul 84: F. Ap. 11:24



3) Predați Lecția

Dacă ar fi să porniți într-o călătorie misionară, pe cine ați invita să vină cu voi? Pe cine ați invita să fie liderul sau liderii noii voastre misiuni? Ce fel de calități ați căuta în acest bărbat sau femeie?

Povestirea de astăzi ne va da indicii bune referitor la aceea, cum să porniți într-o călătorie misionară și câte ceva despre conducerea ei.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: ”Revizuirea versetelor memorate”

Ultimele 14 versete memorate sunt prezentate aici. Divizați copiii în două echipe și vedeți ce echipă vă poate spune cele mai multe versete. Puncte-bonus ar trebui oferite, dacă pot spune și alte versete în afară de aceste ultime 14 versete.

Oferiți echipelor cinci minute și cereți-le să lucreze împreună. Profesorul, de asemenea, le poate ajuta.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Biserica din Antiohia a fost prima biserică care a trimis misionari în lume, nicio altă biserică n-a trimis pe cineva anterior, nici măcar biserica din Ierusalim. Duhul Sfânt i-a ajutat să aleagă doi dintre conducătorii lor pentru a deveni misionari. Pavel și Barnaba au fost primii misionari, în timp ce Simeon, Luciu, Manaen și, probabil, alții au rămas în Antiohia pentru a supraveghea biserica.

Iată cum a început prima călătorie misionară. Pavel și Barnaba au părăsit Antiohia și au mers în cel mai apropiat oraș portuar. De acolo, au navigat spre Insula Cipru. Barnaba locuia în Ierusalim înainte de a merge în Antiohia, dar inițial, provenea din Cipru. Prin urmare, cunoștea exact locurile potrivite unde să meargă. Odată ce au ajuns în Cipru, s-au dus la sinagoga din Salamis și au proclamat Cuvântul lui Dumnezeu. Ioan, numit și Marcu, a mers, de asemenea, ca asistent al lui Pavel și al lui Barnaba. În Cipru, numele lui Saul a fost schimbat în Pavel.

Din Salamis au plecat la Pafos, unde guvernatorul insulei a dorit să audă Cuvântul lui Dumnezeu. Un magician a încercat să-i împiedice în privința aceasta, dar Pavel l-a muștrat. După aceea, guvernatorul a crezut în Isus Cristos. Nu doar că a devenit credincios, ci a fost plin de entuziasm față de mesajul speranței despre Isus Cristos. Apoi, echipa misionară s-a îndreptat spre Nord către Perga, plasată în cel mai sudic punct al Turciei de azi. Când au ajuns în Perga, Ioan a renunțat și s-a întors acasă la Ierusalim. Pavel l-a considerat, că nu avea curaj și dedicare.

Din Perga, au mers mai departe spre Nord, până la Antiohia Pisidiană, în munți. Acolo, Pavel le citise localnicilor din Lege și din cărțile profeților. El a vrut ca ei să înțeleagă mesajul Vechiului Testament cu privire la Isus Cristos. Acest mesaj a fost că Dumnezeu L-a înviat pe Isus Cristos din morți. Pavel a citat din Psalmii 2 și 16, precum și din cartea Isaia. El dorea ca oamenii să înțeleagă că Vechiul Testament a prevestit despre Isus. Un număr mare de oameni s-au convertit la credința în Domnul Isus.

Pavel și Barnaba au vizitat mai multe localități și apoi s-au întors acasă. Ei și-au reluat călătoria pentru a încuraja noii discipoli să rămână credincioși Domnului. Prin harul lui Dumnezeu, ei au ajuns acasă în siguranță, în biserica lor din Antiohia din Siria și le-au mărturisit credincioșilor de acolo toate lucrările nemaipomenite, pe care le făcea Dumnezeu în mijlocul altor națiuni. Ei le-au povestit în detaliu cum ușa credinței a fost larg deschisă pentru popoarele lumii. Apoi, au rămas în Antiohia pentru ceva timp.

Activitatea relatării povestirii: "Harta"

Ar fi bine ca profesorul să găsească o hartă, pentru a prezenta clasei cursul traseului, ce l-au urmat Pavel și Barnaba în prima călătorie misionară.



Versetul de memorat

„Căci așa ne-a poruncit Domnul: ‘Te-am pus ca să fii Lumina neamurilor, ca să duci mântuirea până la marginile Pământului.’ F. Ap. 13:47)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Mulțumește totdeauna Domnului” (“Jesus, Thank You”) de Sovereign Grace Music este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Segmente ale povestirii - Din timp, scrieți pe niște fișe aceste versete:

- F. Ap. 13:1-5
- F. Ap. 13:6-8
- F. Ap. 13:9-12
- F. Ap. 13:13-19
- F. Ap. 13:20-25
- F. Ap. 13:26-29
- F. Ap. 13:30-37
- F. Ap. 13:38-41
- F. Ap. 13:48-52

Divizați clasa în 9 grupe. În funcție de dimensiunea clasei dvs., ați putea avea mai mulți copii în fiecare grup sau dacă aveți o clasă mică, fiecărui copil s-ar putea să-i revină mai mult de un pasaj, cu care să lucreze.

Profesorii sau asistenții, de asemenea, pot să fie implicați, în funcție de vârsta copiilor. Sarcina este ca fiecare grup să recitească partea lor de povestire și apoi să deseneze o imagine, care ar ilustra ce este prezentat în acele versete. Imaginea ar trebui să fie foarte simplă, nu este nevoie de o mare operă de artă!

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru memorarea versetului

Revizuiți versetul de câteva ori, apoi divizați copiii în două sau mai multe echipe. Cereți echipelor să formeze niște rânduri de-a lungul unei table de scris sau a unei coli de hârtie, pusă pe un scaun. Plasați și niște rechizite de scris în fața fiecărei echipe. Cereți primului copil din fiecare echipă să alerge spre tablă și să scrie primul cuvânt al versetului, apoi să se întoarcă în rând. Următorul copil al echipei va scrie următorul cuvânt, astfel jocul va continua până când versetul va fi totalmente completat. Permiteți fiecărui participant să participe înainte de a relua jocul.

Activitatea biblică

Oferiți grupurilor 10 minute să-și pregătească desenele, apoi câte un minut pentru a descrie desenul înaintea clasei. Postați operele de artă în sală și cereți-le ca data viitoare să încerce să relateze povestirea, doar privind la imagini.



4) Revizuiți Lecția

Rugați copiii să rezume lecția la 10 cuvinte sau mai puțin, utilizând propriile lor cuvinte. Care sunt răspunsurile lor? Atunci când copiii vor simplifica povestirea lecției, probabil, vor afirma ceva similar acestor afirmații:

- Pavel și Barnaba au fost primii misionari.
- Primii misionari au mers în Cipru, apoi în Turcia.
- Primii misionari L-au proclamat pe Domnul Isus.
- Mulți oameni ne-evrei au crezut în Cristos.
- Ioan, numit și Marcu, a renunțat.
- Pavel și Barnaba s-au abătut din drum, când se îndreptau spre casă.
- Biserica din Antiohia a trimis primii misionari.
- Saul a fost numit Pavel în Cipru.

Activitatea de revizuire a lecției: "Simplificarea"

Simplificarea poate fi un joc util pentru copii. Profesorul poate oferi fiecărei echipe, a câte 2 sau 3 copii, aproximativ 1-2 minute ca să prezinte cele mai semnificative 10 cuvinte din mesajul lecției.



5) Aplicați Lecția

Profesorul va trebui să alinieze clasa în două rânduri, la aproximativ 9 metri distanță. Primul membru al echipei va sta cu picioarele încrucișate, sprijinit cu mâinile de podea. Cel de-al doilea membru al echipei își va înfășura picioarele în jurul taliei primului membru al echipei. Al treilea și al patrulea membru fac același lucru. Împreună trebuie să aducă un mesaj la linia de sosire. Acest mesaj este Vestea Bună a lui Isus Cristos, pentru aceasta ei trebuie să lucreze împreună.

Prima echipă, care ajunge la linia de sosire, câștigă. Lucrați împreună pentru a aduce mesajul la destinație.

**Adevărul Central: Biserica din Antiohia a
trimis primii misionari în lume.**

Aventura Numărul 86

Faptele Apostolilor 15:1-35

Adevărul Central: Învățătorii falși încercau să adauge anumite cerințe la Evanghelie.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Unii oameni credeau că era necesar să respecte Legea lui Moise, ca și condiție pentru mântuire. Ei au insistat, susținând că circumcizia era necesară pentru mântuire. Pavel și Barnaba n-au fost de acord cu aceasta sub nicio formă.
- Pavel și Barnaba au călătorit din Antiohia spre Ierusalim. Astfel, au călătorit prin Fenicia și Samaria. În aceste regiuni, Pavel și Barnaba au împărtășit în detaliu ceea ce făcea Dumnezeu printre neamuri. Toți credincioșii s-au bucurat foarte mult.
- Când Pavel și Barnaba au sosit la Ierusalim, a fost convocat un “Sinod al Ierusalimului” referitor la problema mântuirii doar prin credință. După ce a ascultat punctul de vedere al lui Petru și raportul de slujire al lui Pavel și al lui Barnaba, Iacov a ajuns la concluzia că nu era necesar ca noii creștini dintre neamuri să se supună Legii lui Moise pentru a fi justificați. Această decizie a fost transmisă înapoi Bisericii din Antiohia, de unde proveneau învățătorii falși.
- Petru susținea că Duhul Sfânt a fost dat neamurilor (F. Ap. 10: 44-46), la fel cum a fost dat și evreilor (F. Ap. 2: 4, 11:15).
- După discursul lui Petru, Pavel și Barnaba au povestit despre lucrările miraculoase pe care le făcuse Dumnezeu printre neamuri.
- Iacov, în mod evident, pastorul principal al bisericii din Ierusalim, a emis o declarație sumară. Sinodul de la Ierusalim, probabil, dorea mai mult decât experiențele lui Pavel, Barnaba și Petru. Astfel, Iacov a citat din Amos 9:11-12.
- Conducătorii bisericii din Ierusalim și întreaga Biserică a confirmat că neamurile care s-au întors la Dumnezeu ar trebui să nu mai aibă alte cerințe, adăugate la credința necesară pentru mântuire.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.

Perioada de Timp:
Biserica



2) Începeți Lecția

Să cugetăm la toate lecțiile, pe care le-am studiat și să vedem dacă putem aranja temele acestora în ordine. Iată temele câtorva lecții:

1) Dumnezeu este foarte puternic.

5) Viața în Grădină era plină de plăcere.

10) Păcatul a afectat creația lui Dumnezeu în multe moduri negative.

15) Oamenii erau răi. Dumnezeu a trimis un potop. Noe a avut încredere și a ascultat de Dumnezeu.

20) Dumnezeu l-a testat pe Avraam, cerându-i să-l sacrifice pe Isaac. Dumnezeu i-a oferit în schimb un berbec.

25) Dumnezeu a trimis urgii în Egipt pentru a-i elibera pe israeliți.

30) Dumnezeu le-a spus israeliților să construiască un Cort, unde să se poată întâlni cu El și să aducă jertfe pentru iertare.

35) Era necesar ca oamenii care Îl urmau pe Dumnezeu, să-I fie totalmente loiali și supuși.

40) Dumnezeu l-a ales pe David să

fie rege. Domnul urma să trimită, mai târziu, un Om Care să fie Rege pentru totdeauna.

45) Profeții au vestit despre Isus cu 700 de ani înainte ca El să vină pe Pământ.

50) Evreii s-au întors la Ierusalim pentru a reconstrui zidurile cetății.

55) Satan L-a ispitit pe Isus, însă El n-a păcătuit.

60) Mulți oameni au început să-L urmeze pe Isus datorită învățăturilor și minunilor Sale.

65) . Isus a iertat un fiu răzvrătit, un frate egoist și un umil colector de taxe.

70) Isus a dat ucenicilor Săi instrucțiuni valoroase și promisiuni mângâietoare.

75) Domnul Isus a înviat din morți. Cristos are putere asupra morții.

80) Urmașii lui Isus se întâlneau să se roage, să se închine, să citească Biblia, să aibă părtășie și să mărturisească Vestea cea Bună.

85) Biserica din Antiohia a trimis primii misionari în lume.

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru introducerea lecției:
”Recapitularea adevărilor esențiale”

Profesorul ar trebui să scrie aceste teme pe niște fișe, apoi să le amestece. Nu înscrieți numărul lecției pe fișe. Divizați copiii în 2 sau 3 echipe, în funcție de mărimea clasei. Cronometrați cât timp ia fiecărei echipe să aranjeze adevăurile esențiale în ordinea corectă.



3) Predați Lecția

Mulți oameni consideră că este important să avem credință și să facem lucruri bune pentru a merge în cer. De ce ar crede cineva, că a fi o persoană bună sau a respecta cerințele, scrise în Biblie, este important pentru a merge în cer?



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Nu a durat mult timp ca învățătorii falși să intre în biserica din Antiohia. Ei susțineau că pentru a fi credincios, trebuia să te supui anumitor părți din Legea lui Moise. Aceasta era foarte important pentru ei, ca și evrei. Însă Pavel și Barnaba nu au fost de acord.

Discuția se dovedise a fi atât de încinsă, încât biserica a decis să-i trimită pe Barnaba, Pavel și pe câțiva slujitori la Ierusalim, pentru a vedea ce credeau apostolii și bătrânii Bisericii. În drumul lor din Antiohia către Ierusalim, Barnaba și Pavel le-au vestit multora ceea ce făcea Dumnezeu poporului ne-evreu. Cu toții erau foarte fericiți.

Când Pavel și Barnaba au sosit la Ierusalim, au fost primiți călduros de apostoli și bătrâni. Apoi, s-a convocat un consiliu. Petru a început primul, mărturisind ceea ce făcea Dumnezeu printre neamuri. El afirmase înaintea Sinodului din Ierusalim, că Duhul Sfânt a fost dat neamurilor la fel cum a fost dat și evreilor. Viziunea sa avea mare preț, deoarece el era foarte aproape de Domnul și era unul dintre apostoli.

Au vorbit și unii dintre învățătorii falși. Dezbaterea s-a încins și a durat destul de mult timp. Pavel și Barnaba au împărtășit ceea ce făcea Dumnezeu în rândul poporului ne-evreu în țările, în care au predicat și au proclamat Cuvântul lui Dumnezeu. În acea încăpere se crease o mare liniște, încât puteai auzi căderea unui ac.

În cele din urmă, pentru a sparge tăcerea, Iacov s-a ridicat să vorbească. Aparent, el era liderul bisericii din Ierusalim. Iacov a afirmat că Dumnezeu le-a descoperit foarte clar faptul, că neamurile sau ne-evreii ar trebui să fie incluși în Biserică și că evreii n-ar trebui să mai complice lucrurile în ce privește privilegiul, ca cei dintre neamuri să devină credincioși. Cuvântul lui Iacov avea autoritate și părea să rezolve discuțiile. Petru, Barnaba, Pavel și Iacov au fost de acord că mântuirea se capătă doar prin credință, nu prin credință și respectarea unor părți ale Legii lui Moise.

Apostolii și bătrânii au fost de acord cu această poziție și întreaga biserică a acceptat-o. Prima problemă doctrinară majoră a fost rezolvată. Pentru a se asigura că toată lumea știa despre decizia lor, biserica de la Ierusalim i-a trimis pe Pavel și pe Barnaba înapoi la biserica din Antiohia cu o scrisoare, care să-i informeze cu privire la decizia lor. Mai mulți credincioși au mers cu Pavel și cu Barnaba. Când biserica din Antiohia a auzit vestea, cu toții se liniștiră, fiind mulțumiți.

Activitatea relatării povestirii: "Desfășurarea consiliului"

Profesorul va trebui să formeze un consiliu din două echipe. "Echipa A" va trebui să discute de ce consideră că este important ca cineva să creadă în Dumnezeu și să facă fapte bune pentru mântuire. "Echipa B" va trebui să discute de ce aceasta nu este ceea ce ne învață Biblia.

Profesorul va fi moderatorul. În timpul desfășurării consiliului nu ar trebui să se facă glume pe seama cuiva ori să se înjosească reciproc. E necesar ca elevii să se concentreze asupra subiectului mântuirii, aceasta realizându-se ori nu prin har.



Versetul de memorat

„După ce s-a făcut multă vorbă, s-a sculat Petru și le-a zis: „Fraților, știți că Dumnezeu, de o bună bucată de vreme, a făcut o alegere între voi, ca prin gura mea neamurile să audă cuvântul Evangheliei și să creadă.” (F. Ap. 15:7)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Mulțumește totdeauna Domnului” (“Jesus, Thank You”) de Sovereign Grace Music este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Activitatea “Rugăciunea credinței”

Întrebați copiii: **“În ce (sau cui) îți încredințezi sufletul? În ce te încrezi, când vei ajunge sigur în cer într-o bună zi? Cum vorbim cu Dumnezeu?”**

Astăzi Îi vom scrie o scrisoare lui Dumnezeu, exprimându-ne credința în El, pentru a beneficia de salvarea sufletului. Bineînțeles că nu vom trimite scrisoarea prin poștă, dar dacă I-ați scrie o scrisoare lui Dumnezeu, ce I-ați spune? Discutați câteva minute despre importanța exprimării gândurilor noastre în rugăciune înaintea lui Dumnezeu. Scriind ideile, aceasta

este o modalitate bună de a medita la ceea ce crede fiecare, cu adevărat. Aceasta este doar o altă modalitate de a comunica.

Oferiți-le copiilor câteva sugestii despre modul, cum ar putea începe. Subliniați faptul, că o scrisoare adresată lui Dumnezeu este ca și rugăciunea, este pur și simplu o comunicare cu Domnul. Să nu credeți că trebuie să utilizați cuvinte pompoase, doar spuneți-I lui Dumnezeu ce este în inima voastră. În cazul în care copiii vor dori să împărtășească cele scrise clasei, permiteți-le câtorva dintre ei să-și citească scrisorile.

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru memorarea versetului: “Aruncarea pungii de fasole”

Cu bandă adezivă marcați un pătrat mare pe podea, de aproximativ 90 de centimetri. Conectați colțurile opuse din interiorul pătratului cu bandă adezivă, pentru a forma un “X.”

Dacă aveți spațiu și mulți elevi, faceți un al doilea pătrat. Dați fiecărei secțiuni o valoare numerică (1, 2, 3, 4). La o mică distanță trasați o linie cu bandă adezivă pentru a marca de unde va arunca fiecare copil. Divizați-i în două echipe. Fiecare copil aruncă pe rând o pungă de fasole într-una din secțiuni. (Puteți confecționa o pungă de fasole, punând fasolea într-o șosetă și, legând strâns capătul cu un elastic. Luați partea lungă a ciorapului și îndoiți-o peste secțiunea fasolei.) Acea echipă care va rosti corect versetul, va marca valoarea secțiunii, în care a fost aruncată punga de fasole.



4) Revizuiți Lecția

Profesorul va trebui să ceară clasei să cugete la principalele idei ale lecției, pe care ar dori să le însușească. Apoi ar trebui să-i numereze de la 1 la 5. Copilul numărul 1 ar trebui să menționeze principalele idei, pe care le-a învățat din lecție. Toate cele cinci grupuri ar trebui să aibă ocazia să împărtășească principalele adevăruri, pe care le-au învățat din această lecție.

Ca și idei ar putea fi:

- Dumnezeu dorește ca evreii și ne-evreii să creadă în Isus Cristos.
- Mântuirea nu este o problemă de “credință + ascultare”. Este doar o chestiune de credință.
- Deși au existat învățători falși, conducătorii și apostolii Bisericii au rezolvat prima lor problemă doctrinară, datorită unității liderilor.
- Pavel și Barnaba au fost folosiți de Dumnezeu pentru a răspândi Evanghelia și a aduce Bisericii doctrina corectă.
- Petru, Iacov, Pavel și Barnaba au condus Biserica Primară.



5) Aplicați Lecția

Pentru a deveni un adept al lui Cristos, trebuie să recunoaștem că mântuirea se capătă doar prin credință, și nu datorită faptelor. Profesorul va trebui să aplice cuvintele din Galateni 2:16, care au fost scrise de către apostolul Pavel cu puțin timp după Consiliul de la Ierusalim. „*Totuși, fiindcă știm că omul nu este socotit neprihănit prin faptele Legii, ci numai prin credința în Isus Cristos, am crezut și noi în Cristos Isus, ca să fim socotiți neprihăniți prin credința în Cristos, iar nu prin faptele Legii; pentru că nimeni nu va fi socotit neprihănit prin faptele Legii.*”

Adevărul Central: Învățătorii falși încercau să adauge anumite cerințe la Evanghelia.

Activitatea de revizuire a lecției: ”Repetiția”

Profesorul ar trebui să permită copiilor ca timp de aproximativ 5 minute să împărtășească principalele idei, pe care le-au învățat. În cazul în care sunt mai mult de 5 copii în clasă, permiteți fiecărui grup să le împărtășească.

Aventura Numărul 87

Faptele Apostolilor 16:1-18:22

Adevărul Central: Pavel și tovarășii săi au mers în Siria, Turcia și Grecia.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Pavel și Barnaba au avut un dezacord puternic referitor la cine ar trebui să facă parte din a doua echipă misionară. Barnaba a vrut să-l includă și pe Ioan Marcu, care i-a părăsit în prima călătorie misionară, iar Pavel simțea exact opusul. În cele din urmă, amândoi au mers în călătorii misionare. Barnaba l-a luat pe Ioan Marcu și au plecat în Cipru. Pavel l-a luat pe Sila și au plecat în Siria, în Turcia de azi și în Grecia. Mai târziu, Pavel îl vorbea de bine pe Barnaba, astfel că dezacordul lor nu le-a oprit prietenia (1 Corinteni 9: 6, Coloseni 4:10).
- Sila a fost unul dintre reprezentanții bisericii din Ierusalim, care a transmis decizia Consiliului bisericii din Antiohia. El a fost, de asemenea, un cetățean roman, un profet și, probabil, cunoștea limba greacă. Lucrând împreună, Pavel și Sila au întărit Biserica în a doua călătorie misionară.
- La începutul celei de-a doua călătorii misionare, Pavel a fost prezentat lui Timotei, un convertit din a doua generație. Mama și bunica lui Timotei au devenit creștine. Aparent, tatăl său era grec și nu se convertise. Timotei a devenit unul dintre cei mai de încredere asociați ai lui Pavel.
- Călătorind pe teritoriul Turciei de azi, Domnul i-a vorbit lui Pavel printr-o viziune: *“Vino în Macedonia și ajută-ne”*. Astfel, Pavel și tovarășii săi au plecat în Macedonia (Nordul Greciei), unde au mers la Filipi și Berea.
- După ce a fost în Macedonia, Pavel merse și la Atena, unde a avut dezbateri cu filosofi atenieni. De asemenea, el a mers în Corint, unde a rămas mai mult de un an și jumătate. După aceea, s-a întors la Ierusalim și apoi în Antiohia.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu al Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a predă aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Opt adevăruri esențiale se evidențiază din Marea Povestire Biblică a Speranței. Provocați-i pe copii să însușească cele opt adevăruri, să le cunoască în ordine și să poată oferi o scurtă descriere a fiecăruia.

1. Dumnezeu. La început, descoperim un Dumnezeu foarte puternic.
2. Omul. Dumnezeu i-a creat pe oameni să fie prietenii Săi speciali.
3. Păcatul. Bărbatul și femeia n-au ascultat de Dumnezeu.
4. Moartea. Dumnezeu i-a pedepsit pe bărbat și pe femeie pentru neascultare. Moartea, în Biblie, se referă la separare.
5. Cristos. Dumnezeu L-a trimis pe singurul Său Fiu, Care a trăit o viață neprihănită.
6. Crucea. Domnul Isus a murit pe cruce pentru păcatele lumii.
7. Credința. Oricine crede în Cristos, este acceptat de Dumnezeu.
8. Viața. Dumnezeu oferă viață veșnică celor care cred în El.



3) Predați Lecția

În cea de-a doua călătorie misionară a lui Pavel, clasa va învăța despre anumiți oameni, de care Pavel și tovarășii săi s-au îngrijit, cu care apoi au devenit prieteni buni. Sila, Timotei, Lidia și alții ne sunt prezentați în noua călătorie misionară. Prietenii lui Pavel trăiau în diferite țări.

Care sunt unele caracteristici ale prieteniei, pe care credeți că Pavel le-a apreciat în timp ce călătorea?

- Martori de încredere?
- Călători buni?
- Atitudini divine?

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: "Opt adevăruri esențiale"

Scrieți cele opt adevăruri esențiale pe niște fișe și puneți-le pe masă cu partea scrisă în jos. Faceți același lucru și cu fișele ce conțin descrierile succinte ale adevărilor respective. Acum, creați 2 sau 3 echipe și cereți-le copiilor să potrivească adevărurile cu descrierile lor în ordinea corectă. Cronometrați și oferiți o recompensă echipei câștigătoare.

Amintiți clasei unde pot fi descoperite aceste adevăruri în Scriptură.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

În scurt timp după ce scrisoarea din Ierusalim a fost citită în biserica din Antiohia, Pavel și Barnaba au discutat despre ideea de a se întoarce la bisericile vizitate sau plantate în prima lor călătorie misionară și de a vedea cum se mai descurcă. Părea a fi o idee bună pentru amândoi. Totuși a existat o mare diferență: Barnaba dorea să-l ia cu ei pe vărul său, Ioan Marcu, care îi părăsise în prima călătorie misionară, iar Pavel nu avea nimic de-a face cu el. Deci, fiecare a mers în drumul său. Barnaba și Ioan Marcu au plecat în Cipru. Pavel și noul său tovarăș de călătorie, Sila, au mers în Turcia de azi.

La începutul călătoriei lui Pavel și Sila, au întâlnit un tânăr pe nume Timotei. El era un creștin ce avea o mamă și o bunică credincioasă. Timotei, de asemenea, a devenit un tovarăș de călătorie al lui Pavel și unul dintre cei mai de încredere prieteni și parteneri de misiune ai lui. Când această echipă misionară a ajuns în Vestul Turciei, Domnul i s-a arătat lui Pavel printr-o vedenie. Pavel a văzut un bărbat din Macedonia (Nordul Greciei), care i-a spus: "Vino în Macedonia și ajută-ne!" Aceasta a fost diferit de ceea ce considera Pavel că urma să se întâmple în cea de-a doua călătorie misionară. El doar intenționa să meargă și să consolideze bisericile din prima călătorie. Dar Dumnezeu le-a deschis o ușă mult mai largă pentru slujire, călăuzindu-i spre Grecia și, eventual, spre Europa.

Ei au navigat pe Marea Egee din Turcia spre Grecia și au căutat un loc de închinare. Au găsit acel loc pentru închinare, întâlnind o doamnă care vindea haine scumpe. Numele ei era Lidia, ea deveni credincioasă în orașul Filipi. Dar, ca de obicei, niște indivizi problematici au venit în oraș și îi agitau pe oameni împotriva lui Pavel și Sila. Din cauza aceasta apostolii au fost întemnițați, dar oricum, Îl lăudau pe Dumnezeu. Într-o seară, a avut loc un cutremur de pământ și toate lanțurile prizonierilor au fost desfăcute. Temnicherului i-a fost teamă, dar Pavel i-a spus că toți prizonierii erau încă în închisoare. Aceasta i-a atras atenția temnicherului, care l-a întrebat pe Pavel: "Ce trebuie să fac pentru a fi mântuit?" Pavel i-a răspuns: "Crede în Domnul Isus Cristos și vei fi mântuit." Prin urmare, toată familia temnicherului s-a convertit, crezând în Isus Cristos.

Apoi Pavel a mers la Atena, unde a fost foarte tulburat de toți zeii păgâni. El chiar a avut o dilemă cu filosofii de acolo. Apoi, a plecat în Corint și, eventual, a considerat că este foarte important să rămână acolo pentru o vreme. Deci, a rămas în Corint pentru un an și jumătate. El întărea biserica și mulți oameni au crezut în Domnul Isus. Era timpul ca cea de-a doua călătorie misionară să se încheie, astfel, Pavel a plecat mai întâi în Cezarea și, ulterior, la el acasă, în Antiohia.

Activitatea relatării povestirii: "Harta"

Ar fi bine ca profesorul să găsească o hartă pentru a prezenta clasei cursul traseului, ce l-au urmat Pavel și Sila în cea de-a doua călătorie misionară.



Versetul de memorat

„Pavel și Sila i-au răspuns: „Crede în Domnul Isus și vei fi mântuit tu și casa ta.” (F. Ap. 16:31)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară. Exemplu: Cântarea „Mulțumește totdeauna Domnului” (“Jesus, Thank You”) de Sovereign Grace Music este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Divizați copiii în 5 grupe:

1. Fără ochi (acoperiți ochii cu mâinile);
2. Fără urechi (astupați urechile cu degetele);
3. Fără voce (acoperiți gura cu mâinile);
4. Fără mâini (țineți mâinile la spate);
5. Fără picioare (stați pe podea cu picioarele încrucișate).

Spuneți: ”Să cântăm din nou cântarea noastră de laudă și să vedem dacă-L putem lăuda pe Dumnezeu în moduri diferite. Dacă sunteți membru al grupului *Fără ochi*, va trebui să-L lăudați pe Dumnezeu cu ochii închiși. Dacă vă aflați în grupul *Fără voce*, puteți aplauda sau dansa, dar să nu vă folosiți vocea etc. Cântați melodia din nou. Asigurați-vă că toți copiii “respectă” regulile. La finalul melodiei, întrebați:

- * A fost greu sau ușor să-L lăudați pe Dumnezeu, având anumite restricții?
- * Ați găsit vreo cale să-L lăudați pe Dumnezeu?

Spuneți: **“Uneori ne simțim precum Pavel și Sila, ei era limitați de numeroase circumstanțe dificile. Așa cum Pavel și Sila au găsit o modalitate de a-L lăuda pe Dumnezeu, și noi putem găsi modalități și motive să-L lăudăm pe Dumnezeu, indiferent prin ce trecem și unde suntem.”** Dacă dispuneți de timp, cântați din nou cântarea de laudă.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: ”Concurs de cunoaștere a Scripturii”

Împarte clasa în grupuri, a câte 2 sau 3 copii. Dați fiecărui grup un set de cartele. Pe fiecare cartelă este înscris câte un cuvânt din versetul lecției. Grupurile ar trebui să le aranjeze în ordinea corectă.

Activitatea biblică

Invitați copiii să cânte împreună cu dvs. o cântare de laudă. Ar putea fi “Isus mă iubește” sau orice altă cântare simplă, pe care ei o cunosc bine. Încurajați-i pe copii să aplaudeze și să danseze în ritmul muzicii.



4) Revizuiți Lecția

Întrebări de genul "Cine":

1. Pe cine a întâlnit Pavel în această călătorie, devenind prieteni apropiați?

2. Cu cine a călătorit Pavel?

Întrebări de genul "Ce":

1. Ce a făcut Pavel în închisoarea filipiană?

2. Ce a făcut Pavel în Atena?

Întrebări de genul "Când":

1. Când a decis Pavel să meargă în Grecia sau Macedonia?

2. Când a plecat Pavel în cea de-a doua călătorie misionară?

Întrebări de genul "Unde":

1. Unde este Macedonia?

2. Unde sunt Atena și Corintul?

Întrebări de genul "De ce":

1. De ce a fost întemnițat Pavel în închisoarea filipiană?

2. De ce s-a confruntat Pavel cu filosofi greci din Atena?

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire: "Cubul pentru investigație"

Divizați clasa în două echipe. Confectionați un cub, lipind aceste etichete pe fiecare latură a lui: "cine?", "ce?", "când?", "unde?", "de ce?". Când acest cub este rostogolit înaintea unei echipe, ea va răspunde la tipul de întrebare, care este înscrisă pe latura de sus a cubului. De exemplu, dacă "de ce" se întâmplă să fie pe latura de sus a cubului, atunci acea echipă va răspunde la o întrebare de tip "de ce". Profesorii pot să-și alcătuiască propriile întrebări pe baza lecției, doar că ele trebuie să aibă tangență cu tema studiată.



5) Aplicați Lecția

Copiii trebuie să ducă împreună mesajul la linia de sosire. Acest mesaj este Vestea Bună a lui Isus Cristos, așadar, ei trebuie să lucreze împreună. Prima echipă, care ajunge la linia de sosire, câștigă. Lucrați împreună pentru a aduce mesajul la linia de sosire.

Adevărul Central: Pavel și tovarășii săi au mers în Siria, Turcia și Grecia.

Activitatea de aplicare a lecției: "Lucrul în echipă pe baza mesajului Evangheliei"

Profesorul va trebui să alinieze clasa în două rânduri, la aproximativ 9 metri distanță unul de celălalt. Primul membru al echipei stă cu picioarele încrucișate și se sprijină cu mâinile de podea. Cel de-al doilea membru al echipei își înfășoară picioarele în jurul taliei primului membru al echipei. Al treilea și al patrulea membru fac același lucru.

Aventura Numărul 88

Faptele Apostolilor 18:23-19:41

**Adevărul Central: Pavel a petrecut mult timp
în orașul păgân Efes.**



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Odată ce Pavel a sosit în Antiohia, se pare că a petrecut foarte puțin timp acolo și a plecat în a treia sa călătorie misionară. Imediat s-a îndreptat către Efes, unde a petrecut 2-3 ani din toată durata acestei călătorii misionare de patru ani. Această a treia călătorie misionară a durat, probabil, între anii 53-57 d. C.
- Efesul, unul dintre cele mai mari orașe din Imperiul Roman, a fost centrul, unde se venera zeița Artemis sau Diana și se practica magia. Cea de-a doua călătorie misionară a început cu întâlnirea lui Pavel cu Timotei, ce i-a fost prieten de-a lungul vieții. Cea de-a treia călătorie misionară a început și cu întâlnirea lui Pavel cu Apolo în Efes. Apolo a fost un profesor biblic remarcabil.
- Templul zeiței Artemis reprezenta una dintre cele șapte minuni ale lumii antice. Templul ei a fost de patru ori mai mare decât Parthenonul din Atena.
- În Efes frica de Dumnezeu i-a cuprins pe mulți oameni, iar credincioșii și-au ars cărțile de artă magică. Dimitrie, un argintar din Efes, a început o revoltă în semn de protest împotriva influenței apostolului Pavel, ce era împotriva cultului zeiței Artemis.
- Minunile săvârșite prin Pavel au fost similare cu cele ale apostolului Petru. Ambii erau binecuvântați de Dumnezeu și înzestrați cu daruri spirituale deosebite.
- Ca rezultat, o mare frică îi cuprinsese pe cei care au ajuns să-i cunoască, respectând numele lui Isus Cristos. Mulți creștini, înainte de a se converti, au fost implicați deschis în vrăjitorie și spiritism. Dar apoi și-au mărturisit păcatele. Mulți oameni și-au ars în mod public cărțile de vrăjitorie. Valoarea acestor cărți de vrăjitorie era de aproximativ 50.000 de arginți, o sumă foarte mare.
- Strategia lui Dimitrie a fost aceea de a stârni dragostea de bani și lăcomia de avere. El nu s-a certat din cauza doctrinei, predicate de apostolul Pavel.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei îl vor înțelege pe Dumnezeuul Bibliei și cum să îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

<u>Perioada de timp</u>	<u>Personaje</u>	<u>Evenimente</u>
Începuturile	Dumnezeu	Dumnezeu a creat toate lucrurile
Începuturile	Adam și Eva	Păcatul
Începuturile	Noe	Potopul
Începuturile	Oameni răi	Limbile încurcate
Începuturile unei națiuni	Avraam	Promisiunile speciale făcute de Dumnezeu
Începuturile unei națiuni	Moise	Plăgile
Cucerirea Pământului	Iosua	Intrarea în Țara Promisă
Promis		
Cucerirea Pământului	Ghedeon	Cicluri de păcătuire
Promis		
Regatul unit	David	Un rege special pentru totdeauna
Regatul divizat	Ilie și Elisei	Profeți speciali în Israel
Plecarea în exil	Ieremia, Daniel, Ezechiel	Israel este trimis în Asiria
Întoarcerea din exil	Neemia și Ezra	Israel s-a întors în țară
Întoarcerea din exil	Daniel	400 de ani de schimbare
Viața timpurie a lui Isus	Maria și Iosif	Nașterea lui Isus
Lucrarea de slujire a lui Isus Cristos	12 ucenici	Isus a ales 12 ucenici
Lucrarea de slujire a lui Isus Cristos	Isus	Minunile lui Isus
Lucrarea de slujire a lui Isus Cristos	Bărbatul orb	Puterea vindecătoare a lui Isus
Trădare și moarte	Isus Cristos	Intrarea în Ierusalim



3) Predați Lecția

Atunci când Pavel a ajuns să predice în Efes, a dat de necaz din pricina oamenilor, care făceau idoli de argint. Vânzătorii acestor idoli de argint vindeau și cărți de magie. Ei erau foarte înfuriați din pricina lui Pavel.

Ce anume i-a provocat pe producătorii și vânzătorii idolilor de argint să fie atât de supărați?

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru introducerea lecției: "Potrivirea perioadelor de timp - personaje și evenimente"

Profesorul va trebui să aranjeze trei grămăjoare de fișe. În prima sunt fișe pe care sunt înscrise perioadele de timp. 18 perioade diferite va trebui să fie incluse în această grămăjoară. Procedați la fel, privind "personaje" și "evenimente". Apoi, amestecați fișele și cereți copiilor să le potrivească astfel, încât să corespundă perioada de timp cu personajele potrivite și cu evenimentul potrivit. De exemplu, o potrivire corectă ar fi: *Începuturile; Dumnezeu; Dumnezeu a creat toate lucrurile; acestea trebuie să facă parte din același grup.*



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Pavel tocmai s-a întors din a doua călătorie misionară, însă era gata să pornească la drum din nou. După o scurtă vreme, petrecută în Antiohia, el plecase în Frigia și Galatia, în centrul Turciei actuale. Dar scopul său era de a ajunge la Efes. Efesul era un centru comercial important, precum și centrul idolatriei păgâne. De fapt, mulți dintre credincioși au adoptat practicile păgâne din Efes. Practicarea magiei și venerarea unor idoli de argint ai zeiței Artemis erau importante, chiar și pentru unii care, ulterior, deveniră creștini.

Templul zeiței Artemis era uriaș. Acesta măsoara 73 metri pe 127 metri și era de patru ori mai mare decât Parthenonul din Atena. Templul era un magnet de bani. O mulțime de oameni cumpărau și vindeau lucruri, care venerau zeița Artemis. Astfel, ei se asigurau din punct de vedere financiar. Și pentru că Efesul era un oraș atât de important, cu peste 200.000 de localnici, sumele de bani pentru venerarea zeiței Artemis se dovedeau a fi semnificative.

Când Pavel a ajuns la Efes, a predicat mesajul Evangheliei și mulți s-au convertit la creștinism. Pavel a devenit atât de faimos, încât oamenii își luau batistele și eșarfele, sperând că dacă acestea vor fi atinse de apostolul Pavel, vor fi vindecați de boli. De fapt, vrăjitorii magicieni din Efes au încercat să copieze acest fapt și spuneau că ar fi fost preluate de la Pavel. Un bărbat din Efes a încercat să facă minuni și să scoată demoni, însă duhul necurat i-a ripostat: “Îl cunosc pe Isus și am auzit de Pavel, dar tu cine ești?” Duhul rău i-a bătut pe vrăjitori și chiar le-a rupt hainele.

Unii cetățeni din Efes au crezut că orașul lor se distruge. Dacă Roma ar fi auzit despre aceste revolte, atunci soldații ar fi venit ca să le închidă orice afacere. Ei se temeau că afacerile lor foarte profitabile se va stopa. Oamenii alergau pe stradă, strigând: “Trăiască zeița Artemis a efesenilor!” Îngrijorat de revolte, funcționarul orașului i-a liniștit pe toți. După aceea, Pavel a plecat în Grecia. El le-a schimbat viziunea efesenilor asupra lumii. Mulți dintre credincioși s-au pocăit și au renunțat la cărțile de magie și la idoli, arzându-le.

Mesajul lui Pavel i-a muștrat pe credincioși, el insista să nu accepte închinarea la zeița Artemis sau banii, pe care oamenii îi câștigau din vânzarea idolilor. Credincioșii aveau acum un alt stil de viață sau o viziune diferită asupra lumii. Ei nu mai tolerau idoli falși și mulți dintre credincioși se converteau la Cristos și se închinau doar Stăpânului, Isus. În cele din urmă, Biserica se curăță, devenise mai puternică și creștea.

Activitatea relatării povestirii: ”Harta”

Ar fi bine ca profesorul să găsească o hartă, pentru a prezenta clasei traseul pe care l-a urmat apostolul Pavel în cea de-a treia călătorie misionară.



Versetul de memorat

„Și unii dintre cei ce făcuseră vrăjitorii și-au adus cărțile și le-au ars înaintea tuturor; prețul lor s-a socotit la cincizeci de mii de arginți.” (F. Ap. 19:19)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Mulțumește totdeauna Domnului” (“Jesus, Thank You”) de Sovereign Grace Music este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Aduceți în clasă un dicționar sau un dispozitiv, care să aibă acces la Internet. Ajutați-i pe elevi să găsească semnificația cuvintelor “vrăjitorie” și “magie”. Oamenii din Efes au avut o mare problemă cu vrăjitoria, cu magia.

- De ce sunt aceste lucruri foarte periculoase? Scrieți pe tablă o listă cu răspunsurile pe care ei le dau. Multe superstiții se bazează pe vrăjitorie sau magie. Aceste credințe implică frică și minciuni, și nu au ca fundament Cuvântul lui Dumnezeu.
- Care sunt acele superstiții pe care oamenii le au și astăzi? Scrieți răspunsurile pe tablă.

Dacă este posibil, spuneți-le un verset din Scriptură, ce se referă la credințele false care există. Aduceți-le aminte copiilor să compare întotdeauna anumite declarații sau acțiuni cu ceea ce este scris în Cuvântul lui Dumnezeu.

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru memorarea versetului: “Îmbinarea cuvintelor Scripturii”

Scrieți versetul în partea de sus a unei foi. Apoi numerotați în partea de jos a foi, înscriind câte un număr în dreptul fiecărui cuvânt al versetului. Alături de numere, scrieți un cuvânt codat din verset (cu literele amestecate). Provocați-i pe copii să descifreze fiecare cuvânt din verset în ordinea corectă.

Exemplu:

1. niui unii
2. caie acei
3. jărivtrioi vrăjitorii
4. răcți cărți



4) Revizuiți Lecția

Bazându-ne pe viața celor care L-au urmat pe Domnul Isus, evaluați-vă conform acestei grile:

• Urmez exemplul lui Isus	1	2	3	4	5	6
• Înțeleg Cuvântul lui Dumnezeu	1	2	3	4	5	6
• Doresc să fiu un misionar	1	2	3	4	5	6
• Sunt pregătit să împărtășesc altora credința mea	1	2	3	4	5	6
• Alegerile pe care le fac	1	2	3	4	5	6
• Mărturisesc altora cele 8 adevăruri esențiale	1	2	3	4	5	6
• Sunt dispus să renunț la fapte rele	1	2	3	4	5	6
• Sunt dedicat totalmente lui Dumnezeu	1	2	3	4	5	6



5) Aplicați Lecția

Copiii trebuie să aducă împreună mesajul la linia de sosire. Acest mesaj este Vestea Bună a lui Isus Cristos, dar pentru aceasta ei trebuie să lucreze împreună. Prima echipă, care ajunge la linia de sosire, câștigă. Lucrați împreună pentru a aduce mesajul la linia de sosire!

**Adevărul Central: Pavel a petrecut mult timp
în orașul păgân Efes.**

Activitatea de revizuire: "Grila pentru creștere"

Profesorul va trebui să predea clasei că exemplul lui Isus ne ajută să ne evaluăm propria viață.

Copiii trebuie să completeze acest tabel (1 = nivel mic; 6 = nivel înalt).

Activitatea de aplicare a lecției: "Lucrul în echipă pe baza Evangheliei"

Profesorul va trebui să alinieze clasa în două rânduri, la aproximativ 9 metri distanță unul de celălalt. Primul membru al echipei stă cu picioarele încrucișate, sprijinit cu mâinile de podea. Cel de-al doilea membru al echipei își înfășoară picioarele în jurul taliei primului membru al echipei. Al treilea și al patrulea membru fac același lucru.

Aventura Numărul 89

Faptele Apostolilor 26:1-31

Adevărul Central: Pavel a fost arestat pentru credința sa și a fost dus înaintea mai multor judecători romani.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Cel de-al doilea unchi al lui Irod Agripa al II-lea a fost Irod Antipa, care l-a întâlnit pe Isus Cristos în timpul procesului Său, dar n-a crezut în El. Agripa al II-lea a auzit Evanghelia de la Pavel, dar a considerat-o, fiind o distracție ușoară. Agripa al II-lea a fost ultimul conducător al dinastiei lui Irod, ce a durat între anii 40-100 d. C.. El a mijlocit între Roma și Palestina.
- Pavel și-a prezentat deja, înaintea lui Festus (F. Ap. 25:6-12) motivele crezului său (în Isus Cristos). El era pregătit să i se adreseze. Prezentarea lui Pavel poate fi ușor împărțită în trei segmente-cheie.
- În primul rând, Pavel i-a vorbit lui Agripa despre viața sa dinainte de a se întoarce la Cristos (F. Ap. 26:1-11). Pavel făcuse parte din gruparea fariseilor, o grupare strict religioasă a evreilor. Pavel a fost atât de convins că fariseii aveau dreptate, negând credința creștină, încât a mers atât de departe, că a persecutat creștinii și chiar i-a condamnat la moarte.
- În al doilea rând, Pavel i-a vorbit lui Agripa despre convertirea sa la credința în Cristos (F. Ap. 26:12-17). Viața lui Pavel s-a schimbat pe drumul Damascului, când a auzit o voce și a văzut o lumină. Odată ce viața lui Pavel s-a schimbat, Agripa ar fi trebuit să audă cinci lucruri, care s-au întâmplat: 1) I s-au deschis ochii; 2) S-a întors din întuneric la lumină; 3) S-a întors la Dumnezeu, nemaifiind sub autoritatea lui Satan; 4) A primit iertare și 5) A primit un loc alături de cei care au fost puși deoparte pentru Dumnezeu.
- În al treilea rând, Pavel i-a mărturisit lui Agripa despre convertirea sa la Cristos. Pavel s-a smerit, având acea revelație divină și astfel, urma să vorbească în detaliu despre noua sa credință în Isus Cristos.

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Există opt concepte de bază, evidențiate în întreaga Biblie. Am studiat aceste adevăruri în lecțiile anterioare. Întrebați-i pe copii dacă pot să le denumească și să menționeze câte ceva despre fiecare. Acestea sunt:

1. Dumnezeu. La început, descoperim un Dumnezeu foarte puternic. (Lecția 1: Dumnezeul veșnic; Lecția 27: Exodul; Lecția 40: Domnia lui David; Lecția 83: Convertirea lui Saul)

2. Omul. Dumnezeu a creat multe lucruri. El i-a creat pe bărbat și pe femeie să-I fie prieteni speciali. (Lecțiile 3: Crearea Universului; 4: Crearea omului; Lecția 24: Moise conduce poporul lui Dumnezeu; Lecția 83: Convertirea sutașului Corneliu)

3. Păcatul. Bărbatul și femeia n-au ascultat de Dumnezeu. Ei n-au făcut ceea ce El le-a spus să facă. (Lecția 7: Începutul păcatului uman; Lecția 33: Necredința de la Cades; Lecția 43: Regatul divizat; Lecția 88: A treia călătorie misionară ai lui Pavel)

4. Moartea. Dumnezeu i-a pedepsit pe bărbat și pe femeie pentru neascultare. Moartea, în Biblie, se referă la separare. (Lecția 8: Originea morții; Lecția 16: Turnul Babel; Lecția 46: Exilurile lui Israel și Iuda)

5. Cristos. Dumnezeu L-a trimis pe singurul Său Fiu, Fiul Său unic, Care a trăit o viață neprihănită. (Lecția 9: Promisiunea unei victorii asupra lui Satan; Lecția 45: Profețiile despre venirea lui Mesia; Lecția 52: Nașterea lui Isus Cristos; Lecția 75: Învierea lui Cristos; Lecția 78: Înălțarea la cer a lui Cristos)

6. Crucea. Isus a murit pe cruce pentru păcatele lumii. (Lecția 11: Purtarea de Grijă; Lecția 32: Ziua Ispășirii; Lecția 45: Profețiile despre venirea lui Mesia; Lecția 56: Anunțul lui Ioan; Lecția 73: Răstignirea Domnului Isus)

7. Credința. Oricine crede în Cristos este acceptat de Dumnezeu. (Lecția 13: Cain și Abel; Lecția 34: Șarpele de aramă; Lecția 58: Liderul religios; Lecția 61: Isus are putere asupra unei furtuni pe mare; Lecția 74: De ce a murit Isus pe cruce; Lecția 86: Sinodul de la Ierusalim)

8. Viața. Dumnezeu dă viața veșnică celor care cred în El. (Lecția 5: Viața în Paradis; Lecția 38: Lumini strălucitoare într-o perioadă plină de întuneric; Lecția 56: Anunțul lui Ioan Botezătorul; Lecția 75: Învierea lui Isus Cristos; Lecția 83: Convertirea lui Saul)

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire: "Cele opt concepte evanghelice de bază - O povestire completă"

Profesorul trebuie să evidențieze aceste opt concepte evanghelice în întreaga Scriptură. Ele sunt fundamentale pentru a relata copiilor unica istorie a răscumpărării, descoperită în Biblie. Vom evidenția în mod regulat aceste opt adevăruri.

Întrebați-i pe copii dacă pot să cugete la modul, în care sunt evidențiate cele opt concepte ale Evangheliei în primele 88 de lecții, pe care le-am studiat.



3) Predați Lecția

Care este istorisirea ta de credință? Ai putea s-o relatezi?



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Pavel trebuia să meargă în orașul Cezarea în fața lui Festus, un nou guvernator al acelei zone. Evreii erau supărați de faptul, că Pavel continua să vorbească despre Isus și despre învierea Lui, așa că l-au dus în curtea lui Festus. Așadar, Festus a recunoscut că nu înțelegea credința lui Pavel în înviere.

Regele Agripa, strănepotul lui Irod cel Mare și soția sa, Berenice, se aflau în Cezarea pentru a-l felicita pe Festus. Deoarece în Cezarea erau localizați 5.000 de soldați romani, erau și mulți ofițeri de rang înalt și oameni foarte importanți. A-l asculta pe Pavel ar fi fost o ocazie prielnică pentru Agripa și Berenice de a-și arăta poziția. Deci, cu câteva zile mai târziu, Festus i-a spus lui Agripa că îi este încredințat un prizonier încă de la guvernatorul anterior, Felix. Festus a recunoscut că nu știa ce să facă cu el, astfel Agripa a fost de acord să-l audieze personal pe Pavel.

A doua zi, Agripa și Berenice au mers la Sala Mare din Cezarea să asculte mesajul lui Pavel. Acolo li s-a organizat o intrare măreață, cu toți militarii cei mai de seamă. Odată ce toți erau prezenți în Sala Mare, Pavel a mărturisit înaintea lui Agripa istoria convertirii sale.

Pavel a susținut înaintea lui Agripa cum fusese viața sa înainte de a se converti la Cristos. El era un om foarte religios, un fariseu devotat. Un fariseu care respecta fiecare parte a Legii Vechiului Testament. Nu doar că respecta fiecare parte din Legea Vechiului Testament, ci-i persecuta pe cei care n-o respectau. Considera, de asemenea, că unii sunt demni de moarte.

Apoi, Pavel i-a spus lui Agripa că pe când mergea pe drumul spre Damasc, deodată văzu o lumină puternică, strălucitoare ce cobora din cer și o voce cerească i-a vorbit. Pavel a răspuns cu două întrebări: *“Cine ești, Doamne?”* și *“Ce vrei să faci?”* Pavel a devenit imediat un adept al lui Cristos și, ulterior, saluta cu bucurie poporul, pe care obișnuia cândva să-l prigonească.

După ce Pavel devenise un adevărat credincios, a recunoscut ceea ce-au prevestit profeții din Vechiul Testament, precum și Moise că se va întâmpla; Scripturile afirmă că Isus Cristos va suferi și va învia din morți. Pavel doar le amintea oamenilor ceea ce a fost profețit cu sute de ani în urmă, de aceea era în închisoare. Evreilor nu le plăcea că Pavel le vorbea despre Cristos. Agripa s-a gândit la aceasta și i-a spus lui Pavel că aproape l-a convins să devină și el creștin. Agripa s-a ridicat de pe scaunul judecătorului și le-a spus tuturor că Pavel nu a comis nicio încălcare, ce merită moartea sau închisoarea.

Activitatea relatării povestirii: ”Evoluarea propriei credințe”

În timp ce profesorul relatează povestirea credinței lui Pavel, copiii trebuie să scrie cum a fost Pavel înainte de a deveni creștin, cum a devenit creștin și cum a fost viața sa după ce se convertise la creștinism.

Cereți-le să scrie trei colonite pe o foaie.

- Colonița 1 - Înainte ca Pavel să devină creștin.

- Colonița 2 - Cum a devenit Pavel creștin.

- Colonița 3 - Cum a fost viața lui Pavel după convertirea la creștinism.

Acum încurajați copiii să procedeze la fel, descriindu-se pe ei înșiși. Cereți-le să scrie propria lor mărturisire de credință, dacă s-au pocăit, cu-adevărat.



Versetul de memorat

„(Te trimit) ca să le deschizi ochii, să se întoarcă de la întuneric la lumină și de sub puterea Satanei la Dumnezeu.” F. Ap. 26:18)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Mulțumește totdeauna Domnului” (“Jesus, Thank You”) de Sovereign Grace Music este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Relatarea propriei mărturisiri de credință

În timpul acestei activități, elevii vor continua să-și formuleze propria mărturisire de credință, relatând-o altora. Ei ar trebui să noteze trei colonițe pe o foaie, privind mărturisirea lor de credință, așa cum au procedat și cu mărturisirea credinței lui Pavel. Permiteți-le să practice relatarea propriei mărturii unui prieten din clasă. Profesorul ar putea începe această lecție, istorisind clasei propria mărturie de credință. Dacă mai există elevi suficient de curajoși, permiteți-le să relateze și ei înaintea clasei modul în care s-au convertit. Amintiți-le copiilor că noi suntem “binecuvântați ca să fim o binecuvântare”. Noi am primit Vestea Bună a Evangheliei, iar acum trebuie s-o împărtășim altora!

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: ”Jurnalul Scripturii”

Menționați pe o foaie următoarele date într-o coloniță, plasată în partea stângă: duminică, luni, marți, miercuri, joi, vineri și sâmbătă, ulterior, copiii vor lua foaia dată acasă.

În partea de sus, notați orele de practică și orele de revizuire.

Copiii ar trebui să memoreze acest verset în fiecare zi și să marcheze în jurnalul lor când au practicat acest verset și când l-au revizuit. (Aduceți acest jurnal săptămâna viitoare!)

Acest tip de activitate încurajează memorarea Scripturii și ascultarea mesajului divin pe parcursul întregii săptămâni, nu doar în decursul lecției.



4) Revizuiți Lecția

Profesorul ar trebui să împartă clasa în două echipe.

- O echipă ar putea fi "Echipa Roșie" și va primi niște cartonașe sau fișe de culoare roșie. Cealaltă echipă ar putea fi "Echipa Galbenă", oferindu-i-se cartonașe sau fișe de culoare galbenă.
- Fiecare echipă are responsabilitatea de a scrie 3-5 întrebări, la care dorește ca cealaltă echipă să răspundă.
- Fiecare întrebare trebuie să aibă tangență cu tema lecției.
- După ce întrebările au fost formulate, cealaltă echipă are la dispoziție 5-7 minute, pentru a răspunde la ele. "Echipa Galbenă" va răspunde la întrebările "Echipei Roșii", iar "Echipa Roșie" va răspunde la întrebările "Echipei Galbene".



5) Aplicați Lecția

Ajutați copiii din clasă să-și formuleze propria istorisire de credință. Fiți conștienți de faptul, că este posibil ca unii copii să nu aibă o mărturie a credinței lor, iar alții s-ar putea să nu dorească s-o împărtășească.

Permiteți clasei să scrie sau să relateze: 1) Ceea ce făceau în trecut și nu era plăcut înaintea lui Dumnezeu; 2) Modul în care s-au convertit, crezând în Domnul Isus Cristos și 3) Ce minunat este să fii un creștin adevărat.

Adevărul Central: Pavel a fost arestat pentru credința sa și a fost dus înaintea mai multor judecători romani.

Activitatea de revizuire: "Revizuirea celor două echipe"

Peste un anumit timp profesorul va aduna toate cartelele sau fișele și va recompensa cu puncte cele mai bune întrebări și cele mai bune răspunsuri, date de fiecare echipă.

Este recomandabil ca 2 profesori adulți să fie prezenți în fiecare clasă. Dacă există 2 adulți, atunci ei trebuie să joace rolul de lideri ai fiecărei echipe.

Activitatea de aplicare a lecției: "Mărturisirea de credință"

Profesorul ar putea amâna această parte a lecției, destinată discuțiilor pentru săptămâna următoare.

Aventura Numărul 90

Iuda 3-20 și Coloseni 1:15-22

Adevărul Central: Credința adevărată a fost foarte importantă pentru primii creștini.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Persecuție și martiraj în a doua jumătate a secolului I.
 - anul 64 d. Cr. - Împăratul roman Nero a ars Roma, acuzându-i pe creștini.
 - anii 66-68 d. Cr. - Apostolii Petru și Pavel au fost executați de Nero.
 - anul 70 d. Cr. - Generalul roman Titus a distrus Ierusalimul și Templul.
 - anul 80 d. Cr. - Rabinul Gamaliel al II-lea a alungat creștinii din sinagogi.
 - anii 81-96 d. Cr. - Împăratul roman Domițian a fost un persecutor al creștinilor.
 - anul 90 d. Cr - Domițian l-a exilat pe apostolul Ioan pe Insula Patmos.
 - anul 96 d. Cr. - Ultima carte biblică (Apocalipsa), scrisă de Ioan pe Insula Patmos.
- Toți apostolii au fost executați, cu excepția lui Ioan.
 - Iacov - decapitat de Irod Agripa I.
 - Petru - răstignit cu capul în jos.
 - Pavel - decapitat de Nero la Roma.
 - Andrei - răstignit de un guvernator roman.
 - Filip - omorât cu pietre.
 - Natanael - ars pe rug sau decapitat.
 - Toma - străpuns cu lancea în India.
 - Matei - ars pe rug sau decapitat.
 - Iacov cel mic - omorât cu pietre.
 - Simon Zelotul - tăiat în bucăți.
 - Iuda Tadeu - răstignit, tăiat cu toporul sau ucis cu pietre.
 - Ioan - exilat pe Insula Patmos, unde locuia într-o peșteră.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeuul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele însușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Aventura numărul 87: Cea de-a doua călătorie misionară a apostolului Pavel

1. Ce i-a spus Pavel temnicherului din Filipi să facă?
2. Citiți F. Ap. 16:31.
3. Credința în Domnul Isus este singura cale spre cer.
4. Mulțumim Domnului Isus că El este calea, adevărul și viața.

Aventura numărul 88: Cea de-a treia călătorie misionară a apostolului Pavel

1. Ce anume era deosebit în orașul Efes?
2. Citiți F. Ap. 19:19.
3. Dumnezeu nu vrea ca urmașii Lui să se implice în închinarea la idoli.
4. Rugați-vă ca credincioșii să se închine doar Domnului Isus Cristos.

Aventura numărul 89: Apostolul Pavel înaintea judecătorilor romani

1. Ce i-a spus Pavel lui Agripa?
2. Citiți F. Ap. 26:18.
3. Pavel a devenit urmașul Său prin credință.
4. Rugați-vă să ne putem istorisi mărturia personală.



3) Predați Lecția

Spre sfârșitul vieții apostolilor mulți erau foarte îngrijorați de faptul, că învățătorii falși deja pătrundeau în biserică.

Oare de ce învățătorii falși intenționează să vină în biserică și să schimbe doctrina sau învățăturile bisericii?

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
pentru introducerea
lecției: "Întrebați,
citiți, discutați, rugați-
vă!"**

O strategie eficientă de revizuire a ultimelor 3 lecții se va axa asupra la patru elemente principale:

- 1) Puneți o întrebare.
- 2) Citiți Biblia.
- 3) Discutați subiectul povestirii.
- 4) Rugați-vă lui Dumnezeu.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

“Credința” era critică pentru învățătura timpurie a bisericii. “Credința” reprezenta învățăturile esențiale ale lui Isus și ale apostolilor, centrate pe cine este Isus și ce a realizat prin moartea și învierea Sa. Mulți dintre apostoli erau foarte îngrijorați de faptul, că **învățătorii falși se strecurau în biserică cu doctrine false**. Biserica a crescut atât de repede și s-au întâmplat atât de multe evenimente noi în lumea creștină, încât a fost ușor pentru învățătorii falși să devină parte a bisericii.

Iuda era fratele vitreg al lui Isus. El a scris despre acești învățători falși și le spunea credincioșilor că ar trebui să “se împotrivescă” sau să fie în clocot pentru credința care a fost transmisă odată pentru toți credincioșii. Iuda era preocupat de “credința adevărată”. Credința adevărată reprezintă **învățăturile esențiale ale lui Isus și ale apostolilor, centrate pe Cine este El și ce a realizat prin moartea și învierea Sa**. Iuda îi încuraja pe credincioși să muncească din greu pentru consolidarea acestor adevăruri. El era preocupat de faptul, că vor veni unii învățători falși, iar creștinii vor accepta învățăturile lor înșelătoare, fără ca să ia anumite măsuri în privința aceasta.

Un grup de învățători falși afirma că Dumnezeu se află la mare distanță de omenire. Fapt ce e, cu siguranță, greșit. Dumnezeu nu e retras sau distant față de oameni. El vrea să aibă o relație personală cu toți.

Un alt grup susținea că lumea materială este rea și că doar lumea spirituală este bună. Și acest grup era greșit. Nu există nimic rău în lumea materială.

Un alt grup a venit, menționând cu tărie că trupul lui Isus nu era un corp fizic sau real. Acest grup a fost, într-adevăr, fals. Amintiți-vă că El a mâncat, I s-a străpuns trupul și a sângerat. Cu siguranță, că avea un corp real.

Au existat și alte grupuri care pretindeau că dețin adevărul. Apostolii erau foarte preocupați de acest lucru. De aceea, este important să ne lipim exclusiv de “credința adevărată”. Credința, credința reală, **învățăturile esențiale ale lui Isus și ale apostolilor, centrate pe Cine este Isus și ce a realizat prin moartea și învierea Sa**.

Apostolul Ioan a afirmat următoarele: “Orice duh care mărturisește că Isus Cristos a venit în trup este de la Dumnezeu.” Apostolul Pavel a susținut, de asemenea: “El (Isus) este înaintea tuturor lucrurilor și în El toate sunt împreună.” Și apostolul Petru a scris: “El Însuși (Isus) a purtat păcatele noastre în trupul Său pe lemn, ca să murim față de păcat și să trăim pentru neprihănire”.

Activitatea relatării povestirii: “Credința”

Profesorul va trebui să întrebe clasa ce înseamnă “credință”. Ei o pot descrie așa cum înțeleg. Permiteți-le să scrie sau să-și expună reciproc ce este “credința”.

“Credința” este evidențiată cu litere îngroșate de trei ori în această povestire. Pot copiii să spună profesorului și celorlalți ce credeau apostolii despre “credința adevărată”?

- 1 Ioan 4:2;
- Coloseni 1:17;
- 1 Petru 3:24.



Versetul de memorat

„Căci Dumnezeu a vrut ca toată plinătatea să locuiască în El” (Coloseni 1:19)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Isuse, Ți mulțumesc” (“Jesus, Thank You”) de Sovereign Grace Music este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Adevărat sau fals?

Găsiți o imagine a unei bancnote false și imprimați mai multe copii ale acesteia, pentru a le prezenta clasei. Imprimați, de asemenea, o imagine a unei bancnote autentice, dar nu o arătați, la început. Întrebați copiii: **“Este aceasta imaginea unei bancnote autentice sau false?”** Permiteți-le să răspundă.

Dacă ei cred că este falsă, cereți-le să argumenteze. După câteva minute, arătați-le imaginea bancnotei autentice și permiteți-le să compare ceea ce este adevărat cu ce este contrafăcut. Vedeți dacă pot menționa diferența.

Întrebați-i: **“Cum descoperim mai ușor ce este adevărat?”** Răspuns: **“Comparând falsitatea cu adevărul”.**

Învățătură paralelă: Cum putem afirma, care este învățătura adevărată și cea falsă? (Bazându-ne pe Cuvântul lui Dumnezeu sau pe adevărul original).

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea de memorare a versetului: ”Țopăiala”

Cu majuscule, scrieți cuvinte / expresii ale versetului pe foi, separat. Pe podea, lipiți foile într-o manieră confuză, dar suficient de aproape, încât acestea să poată fi atinse la distanța de un pas. Copiii ar trebui să pășească pe ”câte o îmbinare de cuvinte / un cuvânt” pe rând în ordinea corectă, pentru a cita versetul. Permiteți fiecărui copil ”să pășească pe verset”.



4) Revizuiți Lecția

Declarații de acord / de dezacord (Dacă nu sunteți de acord, de ce nu sunteți de acord?)

1. Biserica Primară a știut mereu cine erau învățătorii falși. (Dezacord. Învățătorii falși au încercat să răspândească doctrine false.)
2. Iuda n-a fost fratele lui Isus. (Dezacord. El a fost fratele lui Isus.)
3. Câțiva apostoli au scris despre “credință”. (De acord.)
4. “Credința” înseamnă a crede Cine este Isus și ce a realizat prin moartea și învierea Sa. (De acord.)
5. Primii credincioșii erau atât de preocupați de “credință”, încât erau dispuși să-și dea viața pentru ea. (De acord.)



5) Aplicați Lecția

Numiți cele două adevăruri principale referitoare la “credință” și expuneți-le unui prieten.

1. Isus este Fiul lui Dumnezeu Care a trăit pe Pământ în trup de om.
2. Isus Cristos a murit pentru păcatele tuturor oamenilor. Prin moartea și învierea Sa, oricine poate avea viața veșnică.

Adevărul Central: Credința adevărată a fost foarte importantă pentru primii creștini.

Activitatea de revizuire: ”Declarații de acord și de dezacord”

Copiii se vor distra, fiind de acord sau nu cu aceste șapte declarații. S-ar putea să adăugați niște declarații proprii, efectuând acest exercițiu. Ei se pot muta dintr-o parte a sălii de clasă în cealaltă.

Activitatea de aplicare a lecției: ”Recapitulați povestirea credinței”

Copiii vor avea ca temă de casă misiunea de a spune cui va ce înseamnă “credința adevărată”.

Aventura Numărul 91

1 Tesaloniceni 4:13-18

și Ioan 14:1-3

**Adevărul Central: Isus Se va întoarce
pentru cei care au crezut în El.**



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- În prima sa scrisoare către Tesaloniceni, apostolul Pavel i-a asigurat pe credincioși că ei nu vor experimenta mânia lui Dumnezeu (Tesaloniceni 1:10 și 5: 9). Faptul eliberării de mânia lui Dumnezeu nu este pus la îndoială, însă realizarea acestuia nu este sigură pentru oricine.
- Biserica din Tesalonic abia luase ființă și deja a fost atacată la capitolul credinței.
- Pavel a răspuns referitor la preocupările oamenilor din această biserică: el n-a dorit ca ei să fie ignoranți. Cu siguranță, Dumnezeu voia ca acești credincioși să fie la curent cu ce se va întâmpla cu cei dragi Lui.
- Nu există absolut nicio speranță pentru cei care nu sunt credincioși. Dar există o mare speranță pentru cei care sunt credincioși. De fapt, creștinii trebuie să se încurajeze reciproc, având această speranță binecuvântată, că într-o zi aceia dintre noi care îl cunosc pe Cristos vor fi cu El în ceruri.
- Expresia “cei care au adormit” nu-i are în vedere pe cei ce au experimentat o plecare semiconștientă. Sensul cuvântului “somn” aici este folosit pentru a descrie moartea.
- Scriitorii inspirați ai Noului Testament au abordat Cea de-a Doua Venire a lui Cristos ca un adevăr foarte important. Este menționată de 318 ori în 260 de capitole ale Noului Testament; în medie, câte o referință la douăzeci și cinci de versete.
- Când Domnul Se va întoarce, atunci va da o poruncă puternică, însoțită de sunetul unei trâmbițe. Cei morți în Cristos vor învia mai întâi, apoi cei vii vor urma.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Reamintiți clasei că învățați Marea Povestire a Bibliei. Deși există multe povestiri în Biblie, ele au tangență cu o temă sau cu o povestire importantă. Aceasta este o povestire a speranței. Deci, pentru a-ți ajuta clasa să cunoască povestirea dată și să poată îmbina toate lecțiile, le vom revizui pe cele parcurse deja. Întrebați-i: **“Care sunt principalele evenimente biblice, pe care le-am studiat?”**

- Dumnezeu a existat dintotdeauna și El este foarte puternic. El a creat Pământul și tot ce este pe el.
- Lucifer, sau Satan, i-a înșelat pe Adam și Eva. Ei au păcătuit.
- Dumnezeu i-a cruțat pe Noe și familia sa, deoarece Noe era un om neprihănit.
- Dumnezeu i-a făcut promisiuni speciale lui Avraam.
- Iacov s-a luptat cu îngerul lui Dumnezeu și a primit un nume nou, Israel.
- Dumnezeu a stabilit un cod moral, denumit Cele Zece Porunci.
- Dumnezeu l-a ales pe David să fie rege. El va trimite într-o zi pe Cineva, Care să fie Rege pentru totdeauna.

- Israel și Iuda au fost exilate în Asiria și Babilon.
- Evreii s-au întors din exil pentru a reconstrui Templul și zidurile cetății.
- Există numeroase diferențe între perioada Noului și cea a Vechiului Testament.
- Isus S-a născut.
- Evenimentele timpurii din viața lui Isus L-au marcat ca o Persoană specială.
- Isus a ales 12 bărbați, ca să devină ucenicii Săi dedicați.
- Isus Și-a manifestat marea Sa putere, potolind furtuna și, izgonind demoni.
- Isus a intrat în Ierusalim, întâmpinat de strigătele de laudă ale unei mulțimi.
- Iuda L-a trădat pe Isus.
- Isus a murit, a fost înmormântat și a înviat.
- Isus a apărut în fața multor oameni.
- Isus S-a înălțat la cer.
- Biserica continuă să crească și să proclame mesajul Său.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: “Principalele evenimente”

Revizuirea reprezintă o parte semnificativă a învățării. Aici sunt enumerate douăsprezece evenimente. Scrieți fiecare eveniment pe o foaie sau pe un panou și cereți copiilor să le aranjeze în ordine cronologică. Oferiți-le posibilitatea de a lucra împreună în echipe mici a câte 2 sau 3 elevi. Cronometrați cât timp ia fiecărei echipe să scrie aceste evenimente în ordinea corectă. Câștigătorul primește un premiu.



3) Predați Lecția

Această serie de lecții se numește “99 de Aventuri din Marea Povestire a Bibliei”. Ce lucruri îți aduc, cu adevărat, speranță? O persoană? O posesiune? Un joc?



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Înainte ca Isus să fie înălțat la cer, a promis că Se va întoarce. Și, aflându-Se în cer, ne pregătește un loc minunat, unde vor trăi credincioșii, ba mai mult decât atât, aceasta va dura pentru totdeauna.

Cu mult timp în urmă, unii oameni din Nordul Greciei erau îngrijorați de acest lucru. Ei s-au întrebat ce se va întâmpla cu credincioșii care mor. Unde merg? Ce fac apoi? Acestea erau unele dintre preocupările lor. Apostolul Pavel le-a spus că cei morți în Cristos vor învia mai întâi.

Iată cum se va întâmpla. Isus deja S-a înălțat la ceruri și într-o zi Se va întoarce pentru credincioși, după cum a promis. Cunoaștem aceasta, întrucât El niciodată nu a mințit și mereu ne spune adevărul. El își va ține promisiunea. Se va auzi un sunet de trâmbiță care va semnala întoarcerea Lui. Atunci, toți creștinii adevărați vor fi luați în cer. Cei morți în Cristos vor învia mai întâi și apoi noi, cei vii, vom merge împreună cu ei. Acolo, vom fi pentru totdeauna cu Domnul. Nu vor exista alte etape intermediare. Credincioșii vor fi aici pe Pământ sau cu Domnul în ceruri.

Aceasta ar trebui să fie o mare speranță a tuturor creștinilor. De fapt, ea este uneori numită de unii “speranță binecuvântată”. Aceasta înseamnă că există o speranță binecuvântată sau fericită. Este o mare speranță să știm că Isus are un loc pentru noi în cer, unde vom fi cu El pe veci. Acolo nu vor mai fi lacrimi. Nu va fi nici durere. Nu va fi nici boală. Nici măcar moarte nu va exista. Moartea va dispărea pentru totdeauna. Vă amintiți când am vorbit despre “Cel Care-l va zdrobi pe Satan”? Isus este Persoana Care a zdrobit capul celui șarpe bătrân, Satan. El a făcut acest lucru și credincioșii nu vor mai simți nicio tristețe. Va fi un loc minunat și fericit!

Timp de peste 2000 de ani credincioșii așteaptă și speră ca Isus să Se întoarcă. Mulți oameni au crezut că Se va întoarce mult mai curând. Totuși, faptul că El nu S-a întors încă nu înseamnă că nu o va mai face. Pur și simplu, nu e timpul încă. Ziua, când El Se va întoarce, va fi minunată. Oricine are această speranță în Cristos este fericit sau binecuvântat.

Casa veșnică a credincioșilor va fi acolo, unde Isus va fi prezent. El le va da credincioșilor un trup, ce nu va fi supus putrezirii sau bolii. El le va da credincioșilor un trup care nu este supus morții. Va transforma trupul nostru pământesc într-un trup glorios ca al Lui. Ce speranță binecuvântată!

Activitatea relatării povestirii: ”Două înmormântări”

Profesorul va trebui să adreseze clasei, la sfârșitul relatării povestirii, aceste întrebări:

Cum ați descrie o persoană care a murit și nu mai are nicio speranță?

Cum ați descrie o persoană care a murit, având o mare speranță?



Memory Verse

„Și după ce Mă voi duce și vă voi pregăti un loc, Mă voi întoarce și vă voi lua cu Mine, ca acolo unde sunt Eu, să fiți și voi.” (Ioan 14:3)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Există o speranță” (“There is a hope”) de Keswick este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Ți s-a spus vreodată că mama ta va fi plecată TOATĂ după-amiază, pentru că are multe cumpărături de făcut și, de asemenea, o va vizita pe bunica pentru o vreme. Astfel, te gândești: “Există o emisiune televizată pe care vreau mult s-o privesc și dacă aș îndeplini mai întâi TOATE sarcinile ce le am, o voi rata. Aș putea să îndeplinesc o parte dintre sarcini până la începerea emisiunii, iar apoi le voi termina și pe celelalte.” Deci, chiar dacă mama ta ți-a dat instrucțiuni foarte clare, tu decizi, întrucât știi cel mai bine ce să faci. Deci, îndeplinești o sarcină, apoi te așezi să urmărești emisiunea la televizor. Programul durează o oră și ar trebui să ai destul timp înainte ca mama ta să ajungă acasă. Dintr-o dată, pe când emisiunea este abia la jumătate, auzi ușa cum se deschide și o vezi pe mama ta! O, nu!!! Iată-te, uitându-te la televizor, când majoritatea sarcinilor tale sunt încă neterminate! Imaginează-ți surprinderea și dezamăgirea pe fața mamei tale, atunci când îți dai seama că nu ai ascultat-o. Imaginează-ți apoi surpriza și dezamăgirea ce-o ai când ea îți spune: “Îmi pare atât de rău că nu m-ai ascultat și că nu ți-ai terminat munca. Îmi pare rău, dar nu ai voie să mergi acasă la cel mai bun prieten al tău!” ”Ce?! Eu nu știam că așa va fi!” ”Știu”, zice mama ta. Am întâlnit-o pe mama lui la magazin și ea te-a invitat să treci pe la ei. Organizează o mare petrecere cu multă mâncare, jocuri și mai târziu vor merge la înot. I-am spus că voi merge acasă să te iau ca împreună s-o vizităm pe bunica. Dar din moment ce ai ales să nu mă ascuți, va trebui să rămâi aici și să îți termini treaba.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: ”În jurul clasei”

Cereți-le copiilor să stea într-un cerc în timp ce răsună muzica. Transmiteți unul altuia o foaie, pe care este înscris un cuvânt / o îmbinare de cuvinte din verset. Când muzica se oprește, oricine ține foaia ar trebui să încerce să rotească ceea ce scrie pe ea. Repetați acest lucru până când toate cuvintele, propozițiile sunt memorate. Apoi, procedați la fel cu întregul verset.

Activitatea biblică

Poate că deseori ți s-a întâmplat să fii acasă, în timp ce părinții tăi erau la serviciu sau pleaseră undeva pe câteva ore? Să ne imaginăm că ești acasă într-o după-amiază de sâmbătă, iar mama ta ți-a spus că ai câteva treburi de făcut, în timp ce ea e plecată. (Scrieți o listă de sarcini care ar fi potrivite pentru clasa dvs.) Și nu doar atât, mama ți-a spus că trebuie să termini toate îndatoririle înainte să te joci, să te uiți la televizor, să citești o carte sau orice altceva.



4) Revizuiți Lecția

Divizați clasa în două echipe. Oferiți echipelor un minut pentru a scrie cât mai multe declarații despre revenirea lui Isus. Iată câteva idei:

- Înainte ca Isus să părăsească Pământul, a promis că Se va întoarce.
- Într-o zi, Isus Se va întoarce să-i ia pe toți copiii Săi, așa cum a spus.
- Va răsună un sunet de trâmbiță care va semnaliza întoarcerea Lui.
- De aproape 2000 de ani creștinii așteaptă și speră ca Isus să Se întoarcă.
- Destinul etern al celui credincios va fi împreună cu Domnul Isus.
- E o speranță fericită să știm, că Isus are un loc pregătit pentru noi în cer, unde vom fi cu El pentru totdeauna.

Activitatea de revizuire a lecției: "Lista... 1 minut"

Profesorul ar trebui să ofere celor două echipe câte un minut, pentru a prezenta cât mai multe detalii din conținutul povestirii, parcurse la lecția dată.

După ce a trecut un minut, comparați listele și vedeți cine are mai multe detalii. Asigurați-vă că orice copil notează fapte.



5) Aplicați Lecția

"Speranța binecuvântată" ar trebui să determine fiecare persoană să se cerceteze. Ar trebui să ne motiveze să credem că Isus se poate întoarce chiar astăzi.

La ce lucru ai renunța, dacă ai ști că Isus se întoarce astăzi?

**Adevărul Central: Isus Se va întoarce pentru
cei care au crezut în El.**

Aventura Numărul 92

Romani 14:10-12; 1 Corinteni 3:15; și 2 Corinteni 5:10

**În ajutorul
profesorului**

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

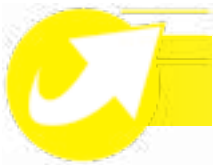
(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele însușite la lecția dată.

Adevărul Central: Credincioșii vor fi evaluați și răsplătiți pentru slujirea făcută cu dedicare.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- După ce Isus Se va întoarce pentru cei credincioși și înainte de a Se întoarce ca Împărat, va evalua viețile celor care au crezut în El și îi va răsplăti pentru slujirea făcută cu dedicare.
- Adevărații urmași ai lui Isus nu se vor confrunta cu judecata de condamnare, dar integritatea vieții lor va fi evaluată.
- Fiecare creștin adevărat va apărea înaintea Scaunului de Judecată al lui Cristos pentru a da socoteală de viața sa. Recompensele vor fi acordate celor, a căror viață trece evaluarea lui Dumnezeu. Unii creștini lipsiți de dedicare nu vor primi recompense.
- Există această idee populară, legată de “Marea Zi a Judecății”, atunci când credincioșii și necredincioșii vor apărea împreună înaintea Tronului lui Dumnezeu pentru a primi răsplata cu privire la destinul lor veșnic. Dar această ilustrație nu poate explica clar diferențele dintre judecata credincioșilor și cea a necredincioșilor.
- În prima scrisoare a lui Pavel, adresată corintenilor, apostolul a scris despre acest timp de evaluare, vizavi de învățătorii creștini (1 Corinteni 3: 12-15). În cea de-a doua scrisoare el a afirmat că toți creștinii vor fi evaluați (2 Corinteni 5:10). Apoi a afirmat, în principiu, același lucru și bisericii din Roma (Romani 14:12).
- Mântuirea nu are de suferit în urma acestui timp de evaluare, deoarece prin har credincioșii sunt mântuiți (Efeseni 2: 8-9).
- Faptele bune vor primi o bună evaluare (1 Corinteni 4:5 și Efeseni 6:8). Faptele fără valoare vor primi o evaluare negativă (1 Corinteni 3:15 și Coloseni 3:25).



2) Începeți Lecția

Pregătiți un tabel pentru revizuire, ce va arăta aproximativ astfel:

Cronologie	Adevărul Central	Cântările	Versetul de memorat
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte
100 puncte	200 puncte	300 puncte	400 puncte

Întoarceți-vă la ultimele 10 lecții și permiteți-le copiilor să menționeze datele cronologice, specifice fiecărei lecții (100 puncte), adevărul central, însușit la fiecare lecție (200 puncte), cântarea - de la fiecare lecție (300 puncte) și versetul de memorat, parcurs la fiecare lecție (400 puncte).

Un premiu ar trebui să fie oferit echipei câștigătoare. De obicei, competiția este o activitate distractivă pentru copii. Deci, mențineți-i pe toți implicați. În funcție de mărimea clasei dvs., fiecare copil poate da numai 1 sau 2 răspunsuri. Motivul acestui fapt este că anumiți copii vor răspunde la toate întrebările, dacă le veți permite.

Va exista un total de 10.000 de puncte, câte 1000 de puncte pentru fiecare lecție (100 - pentru cronologie, 200 - pentru adevărul central, 300 - pentru cântare și 400 - pentru versetul memorat).



3) Predați Lecția

Imaginează-ți că deși ai părinți iubitori, ai făcut ceva ce nu le place. Care va fi răspunsul lor?

- A. Te corectează cu dragoste.
- B. Te exclud totalmente din familie și îți spun să nu mai vii acasă niciodată.

Lecția de astăzi ne vorbește despre modul, în care Tatăl nostru ceresc și iubitor ne evaluează comportamentul, dacă aparținem familiei Sale.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea pentru
introducerea lecției:
"Concurs biblic"**

Divizați clasa în mod
egal în două echipe.
Echipele ar putea
consta din:

- Oricine poartă ceva
roșu sau albastru;
- Ceilalți.

Acest joc va fi urmat
de revizuirea de la
sfârșitul lecției.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Băiat fiind, am crescut într-o casă cu doi părinți iubitori. Întotdeauna au avut grijă de mine și întotdeauna s-au asigurat că am ce mânca, cumpărându-mi și haine potrivite. De fapt, ei aveau câteva servicii simultan, astfel încât să pot crește într-o familie iubitoare. Au muncit din greu și m-au iubit.

Într-o zi, am decis să nu-i ascult. În loc să merg la școală, m-am jucat cu prietenii mei. Părinții mei credeau că sunt la școală. De dimineață m-am îmbrăcat cu hainele de școală și m-am prefăcut că merg la școală, dar în schimb am mers și am petrecut o zi minunată cu prietenii mei. Toți împreună am chiulit de la școală și ni s-a părut distractiv. Dar am aflat apoi că directorul școlii i-a chemat pe fiecare dintre părinții noștri și i-a întrebat de ce am lipsit de la școală în acea zi. M-am întors acasă ca de obicei, când orele s-au terminat și părinții mei m-au întrebat cum a fost. Eu le-am spus că a fost "bine", fără să știu că ei deja erau la curent cu fapta mea.

Părinții s-au așezat lângă mine și mi-au spus că știu că am absentat. Apoi, m-au întrebat din nou: "Cum a fost la școală astăzi?" A trebuit să răspund sincer și să relatez despre tot ceea ce-am făcut împreună cu prietenii mei. Am recunoscut că am lipsit de la școală, că m-am jucat cu prietenii. Din cauza aceasta părinții mi-au interzis să mă mai joc cu prietenii în următoarele 2 săptămâni. Speranța lor era ca eu să învăț din greșeala mea, deoarece școala și a spune adevărul sunt lucruri importante.

Mi-am dezamăgit părinții în acea zi. I-am mințit și am încercat să țin în secret acea zi distractivă ce am avut-o cu prietenii mei. Am recunoscut că am greșit și știu că nu voi mai face aceasta din nou. Părinții mei încă mă iubesc, ei încă îmi pregătesc bucate bune și îmi oferă haine călduroase, potrivite și frumoase. Ei nicidecum n-au pus capăt relației cu mine, nu mi-au spus să plec de acasă și să nu mă mai întorc niciodată.

Astfel și Tatăl Ceresc evaluează un credincios. Creștinul este răsplătit pentru lucrurile bune pe care le-a făcut în viață și e corectat pentru lucrurile care nu au fost pe placul Lui. El niciodată nu exclude vreun credincios din familie, niciodată! Atunci când un om credincios va sta în fața Judecătorului Ceresc pentru ceea ce-a făcut în această viață, va avea încredere că Judecătorul Ceresc îi va face o evaluare corectă și dreaptă. El nu-l va condamna pe credincios la o viață veșnică de blestem sau Iad. Ci va răsplăti fiecare credincios, oferind recompense pentru binele făcut în această viață. Astfel Tatăl Ceresc îi tratează pe copiii Săi.

Activitatea relatării povestirii: "Monologul"

Ar fi bine ca profesorul să-și expună propria istorisire în locul acesteia. Scopul este de a-i ajuta pe copii să înțeleagă cum Tatăl Ceresc Își evaluează urmașii. Tatăl Ceresc nu judecă sau condamnă un credincios.



Versetul de memorat

„Căci toți trebuie să ne înfățișăm înaintea Scaunului de Judecată al lui Cristos, pentru ca fiecare să-și primească răsplata pentru binele sau răul pe care-l va fi făcut când trăia în trup.” 2 Corinteni 5:10)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Există o speranță” (“There is a hope”) de Keswick este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Biblia se referă la aceste recompense ca și coroane. Ați dori să puteți vedea „starea voastră la acest capitol?” Când Dumnezeu va judeca, va ține cont de toate lucrurile care au avut loc, chiar și de ceea ce oamenii au gândit. Nimeni nu va putea să-L înșele sau să pretindă că nu este vinovat. Să vedem dacă putem să aruncăm o privire asupra a ceea ce ar putea fi numit “raportul nostru ceresc”. Voi cere ca fiecare să scrieți o notă referitor la câteva dintre lucrurile, care sunt importante pentru Dumnezeu. Dacă observați că nu vă descurcați așa cum ați dori, acum este momentul să faceți niște schimbări și îmbunătățiri, înainte ca “raportul ceresc” să fie scris.

1. Împărtășesc Vestea Bună a Evangheliei (1 Tesaloniceni 2:19-20).
2. Sunt credincios lui Dumnezeu (fac ceea ce este corect), chiar și atunci când oamenii fac glume pe seama mea (1 Corinteni 9:24-25).
3. Le vorbesc și altora despre Biblie. Acest lucru poate fi la fel de simplu ca împărtășirea lecției de la școala duminicală unui prieten ori, devenind într-o zi pastor sau învățător (1 Petru 5:1-4).
4. Rezist în fața tentațiilor și aleg căile lui Dumnezeu (Iacov 1:12).

Dacă aveți timp, puteți chiar să confecționați o coroană simplă pentru lecție.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: ”Telefonul defectat”

Memorați acest verset prin intermediul jocului ”Telefonul defectat”. Cereți clasei să se alinieze într-un rând, apoi șoptiți primei persoane o îmbinare de cuvinte din acest verset, persoana respectivă trebuie să repete îmbinarea sau expresia persoanei următoare. Faceți acest lucru până când toți au citat prima îmbinare. Apoi faceți același lucru cu a doua îmbinare, cu a treia și așa mai departe, până când toți au memorat versetul.

Activitatea biblică: ”Raportul ceresc”

Când ești elev, la finele fiecărui an de învățământ primești un raport. La fel, când vom ajunge în cer, credincioșii vor fi judecați în mod similar, primind recompense pentru lucruri bune sau, pierzând recompense, din cauza lucrurilor rele.



4) Revizuiți Lecția

Continuați jocul de revizuire, care a fost inițiat la începutul lecției.

- Pentru 100 de puncte, va fi un credincios vreodată condamnat? (Nu.)
- Pentru 200 de puncte, va fi un credincios evaluat vreodată de Isus Cristos? (Da.)
- Pentru 300 de puncte, vor fi credincioșii și necredincioșii judecați în același timp? (Nu.)
- Pentru 400 de puncte, cum îl va evalua Dumnezeu pe cel credincios? (Cu dragoste și în mod corect.)
- Întrebare-bonus în valoare de 500 de puncte: Care este tema acestei lecții? (Credincioșii vor fi evaluați și răsplătiți pentru slujirea lor, făcută cu dedicare.)

Activitatea de revizuire a lecției: "Concurs biblic"

Această activitate de revizuire este o continuare a jocului de revizuire, de la începutul lecției.



5) Aplicați Lecția

Există recompense pentru slujirea, făcută cu dedicare, dar numai pentru cei credincioși. Nu există nicio condamnare a celor care, cu adevărat, Îi aparțin lui Isus Cristos.

Poate că există vreun copil în clasă, ce nu are credință în Cristos și nu va fi niciodată evaluat astfel. El sau ea va fi judecat (ă) și condamnat (ă). Ar dori acea persoană să devină creștină acum?

Cei care sunt credincioși, cu adevărat, trebuie să-I demonstreze Tatălui Ceresc că Îl iubesc și-L ascultă zilnic.

Adevărul Central: Credincioșii vor fi evaluați și răsplătiți pentru slujirea făcută cu dedicare.

Aventura Numărul 93

Daniel 9:24-27; Matei 24:15-21; și Apocalipsa 6-19

**Adevărul Central: Șapte ani de necaz
vor veni pe Pământ.**



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Judecata lui Dumnezeu asupra poporului evreu nu va avea loc decât după o perioadă de șapte ani de suferință.
- Cel mai observabil semn în timpul suferinței va fi urâciunea, care provoacă pustiirea. Urâciunea a fost menționată de Daniel (9:27). Ea se referă la întreruperea închinării evreilor, care va fi reluată în timpul Necazului.
- Cartea Daniel 9:26 afirmă despre moartea lui Mesia. El va fi omorât de poporul Său. Domnia Lui pe Pământ va veni mai târziu.
- Săptămâna a 70-a, menționată de către Daniel, va continua până când Isus Cristos Se va întoarce pe Pământ. Isus a spus că va exista un timp de “mare suferință”, adesea numit Necazul cel Mare.
- Cele 14 capitole de la mijlocul cărții Apocalipsa conțin câteva detalii înfricoșătoare despre împlinirea celei de-a 70-a săptămâni din cartea lui Daniel.
- Predica de pe Muntele Măslinilor (Matei 24-25), pe care Isus a rostit-o cu puțin timp înainte de răstignirea Sa, a fost elaborată cu referire la împlinirea celei de-a 70-a săptămâni din cartea Daniel.
- Daniel a fost exilat în Babilon, exil ce a durat 70 de ani, o perioadă de pedeapsă, dată de Dumnezeu poporului evreu. Daniel se ruga, iar un înger i-a prezentat o viziune despre cele șaptezeci de săptămâni, care explică viitorul plan al lui Dumnezeu cu privire la poporul evreu.
- În timpul Necazului celui Mare Anticristul își va crea o imagine proprie, ca toți să i se închine, ceea ce va face ca închinarea în Templu să fie îngrozitoare.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Profesorul ar trebui să adune toate cântările care au răsunat pe parcursul predării Marii Istorisiri a Aventurilor din Biblie și să cânte câteva dintre ele.

Clasa trebuie să poată cânta împreună cu profesorul cântările, ce le-au învățat anterior.

După ce profesorul și clasa au cântat mai multe cântări, practicați jocul “Denumeste melodia.” Acesta este un joc, în timpul căruia copiii vor încerca să îmbine cântarea cu aventura biblică, care se potrivește cel mai bine. Profesorul ar trebui să folosească grațierea extremă pentru a încuraja clasa, atunci când primește un răspuns.

Scopul acestei activități este ca elevii să asocieze muzica pe care au învățat-o cu evenimente din Biblie. Profesorul ar trebui să rămână axat asupra acestui scop principal.



3) Predați Lecția

Satan are multă putere, dar nu egală cu a lui Dumnezeu. În lecția de astăzi vom vedea că Satan va iniția o perioadă tulburătoare pe Pământ.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea de revizuire: ”Denumeste melodia”

Profesorul va interpreta anumite melodii pe care clasa le-a învățat pe parcursul studiului aventurilor biblice anterioare. Copiii ar trebui să ghicească ce aventuri din Marea Istorisire a Bibliei se potrivesc cel mai bine cântării care se intonează. Dacă timpul permite, profesorul ar putea întreba dacă există propoziții sau cuvinte în oricare dintre aceste cântări, pe care copiii nu le înțeleg.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Aceste evenimente s-au derulat într-o perioadă foarte sumbră. Un nou conducător urma să vină la putere și porunci țării sale și întregii lumi să i se supună. El câștigase din ce în ce mai multă putere până când, în cele din urmă, o mare parte a lumii era pregătită să ofere controlul guvernelor acestui conducător. Nu toată lumea era de acord, dar totuși domnia sa mondială a luat un mare avânt.

La început, lucrurile păreau să se îmbunătățească. A fost pace pentru o perioadă, dar în scurt timp lucrurile au luat o întorsătură diferită. El a mers la Templul din Ierusalim și a proclamat că pe lângă guvernarea mondială, dorește ca toată lumea să i se închine. Chiar a afișat fotografii peste tot, astfel încât oamenii să nu uite chipul său și să-și amintească să i se închine.

El era exact opusul persoanei lui Isus Cristos și era numit Anticristul, căci de fapt, așa și era. Acum, el purta război împotriva celor care se închinau lui Isus Cristos. Urmașii săi din întreaga lume îi batjocoreau pe credincioși și mulți creștini au fost omorâți.

În timpul legământului său cu lumea, Anticristul a mers la Templul evreiesc. Atunci lucrurile s-au înrăutățit. Aceasta a fost numită de Daniel, Urâciunea Pustiirii, cu sute de ani înainte de a se întâmpla. Daniel a vorbit despre acești șapte ani, perioadă în care vor fi probleme ce n-au mai existat și mari necazuri. Cu puțin înainte de a merge la cruce, Isus Cristos a vorbit despre acest timp de necaz. El le-a spus credincioșilor să se asigure, că nu vor fi duși în rătăcire de acest lider. Ioan a dedicat jumătate din ultima sa carte, Apocalipsa, acestei perioade de șapte ani. Iată că acum vremurile de pe urmă par a fi mai aproape ca niciodată.

În ciuda succesului aparent al acestui conducător, domnia lui va fi de scurtă durată. Acest conducător - un monstru care face extrem de mult rău, încât unii oameni vor dori să urce pe dealuri și să se ascundă de el; femeile însărcinate vor avea mult de suferit din cauza greutăților. Lumea, din cauza acestui monstru, va trăi probleme, necazuri cum n-au mai fost vreodată.

Viitorul, totuși, se schimbă și se îmbunătățește după aceste timpuri, dar trebuie să așteptați până săptămâna viitoare, pentru a vă relata despre venirea Conducătorului care-l va distruge pe monstru. Deși acesta va pretinde că este un zeu, noi știm că nu este adevărat. Deși va dori ca toată lumea să i se închine mereu, lucrul acesta nu se va întâmpla. Data viitoare vom afla ce s-a întâmplat.

Activitatea relatării povestirii: ”Înșelăciunea”

Profesorul va trebui să eticheteze acest lider ca pe un înșelător. Întrebați copiii: “Ce fel de lucruri fac înșelătorii?” Ce fel de lucruri ar face o persoană care încearcă să ia locul lui Isus Cristos?”

Arătați-le exemple de înșelăciune, cum ar fi bani falși sau mâncare artificială.



Versetul de memorat

„Potrivnicul care se înalță mai presus de tot ce se numește „Dumnezeu” sau de ce este vrednic de închinare. Așa că se va așeza în Templul lui Dumnezeu, dându-se drept Dumnezeu.” (2 Tesaloniceni 2:4)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Există o speranță” (“There is a hope”) de Keswick este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Este real sau fals? Aduceți în clasă mai multe lucruri pentru a exersa diferențierea dintre “lucrul real” și “copia falsă”. De exemplu, o floare adevărată și una artificială, un fruct adevărat și unul de plastic. Gândiți-vă și la alte idei. Dacă este posibil, ar fi bine să confecționați niște bani “falși” de hârtie. Utilizați un xerox pentru a multiplica câteva bancnote, apoi tăiați-le de dimensiunea potrivită și așezați-le lângă banii reali. Arătați clasei o bancnotă reală și una falsă și cereți-le să vă spună care este cea adevărată. Știați că atunci când oamenii sunt instruiți să identifice banii contrafăcuți, ei nu se antrenează să depisteze cum arată aceștia? Ei studiază adevărata bancnotă atât de mult, încât atunci când văd una falsă, o recunosc ușor. Același lucru este valabil și în lumea noastră astăzi. Există atât de multe lucruri false, care pretind a fi reale. Trebuie să petrecem mai mult timp, citind și studiind Biblia, astfel încât, atunci când vine o idee sau o persoană falsă, putem compara ce spune sau exprimă cu adevărul Cuvântului lui Dumnezeu, doar astfel putem identifica falsitatea.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: “Graffiti”

“Graffiti” poate fi, de asemenea, jucat pentru a ajuta copiii să memoreze acest verset. Scrieți fiecare cuvânt din acest verset pe câte o fișă separată. Apoi cereți copiilor să aranjeze cuvintele în ordine, ei fiind în grupuri a câte 2 sau 3. Până la finele jocului, copiii vor reuși să memoreze versetul.



4) Revizuiți Lecția

Recapitulați lecția în grupuri mici. Care sunt cele șapte idei esențiale, ce reies din această lecție? Câte un lider adult ar trebui să se alăture fiecărui grup mic de copii. Oferiți-le elevilor posibilitatea să efectueze cea mai mare parte a dezvăluirii. Ajutați-i când este necesar.

- Un conducător al lumii va avea din ce în ce mai multă autoritate.
- Timpul de necazuri, cauzat de acest monstru, va fi de neegalat în istoria mondială.
- Daniel a profețit în capitolul 9, că acest timp teribil, de necazuri va sosi.
- Isus a discutat cu discipolii Săi despre acest timp de necazuri, menționat în Matei 24 și 25, când predica pe Muntele Măslinilor.
- Ioan a dedicat jumătate din cartea sa, Apocalipsa, ilustrării acestui timp de necazuri.
- Anticristul nu va fi victorios, în cele din urmă și nu va deveni lider mondial.



5) Aplicați Lecția

Înșelăciunea este un semn al Diavolului, Satan. Întotdeauna a fost astfel. Numiți un lucru înșelător sau două, pe care le-ați fi făcut sau vreun moment, când n-ați spus adevărul deplin. Odată ce le-ați numit, recunoașteți-le înaintea lui Dumnezeu ca păcate și mulțumiți-I lui Isus Cristos că El este adevărul.

**Adevărul Central: Șapte ani de necaz vor veni
pe Pământ.**

Activitatea de revizuire a lecției: ”Șapte idei principale”

Profesorul va diviza clasa în grupuri a câte 2 sau 3 elevi. Cereți-le să-și expună reciproc cele 7 idei principale din lecția dată, enumerate în partea stângă a paginii. Profesorul va trebui să-i ajute pe copiii mai mici sau pe cei care nu știu să citească.

Aventura Numărul 94

Apocalipsa 19:11-19;

Apocalipsa 20:1-6

Adevărul Central: Isus Se va întoarce ca Domn, luându-i la Sine pe cei care au crezut în El.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

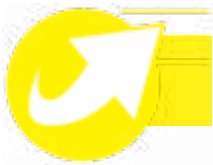
- A Doua Venire a lui Cristos pe Pământ reprezintă o doctrină fundamentală din întreaga Scriptură (Psalmul 2:1-9; 24:7-10; 96:10-13; 110; Isaia 9:6-7; Ieremia 23:1-8; Ezechiel 37:15-28; Daniel 2:44-45; 7:13-14; Osea 3:4-5; Amos 9:11-15; Mica 4:7; Zaharia 2: 10-12; 12; 14:1-9; Matei 19:28; 24:27-31; 25:6, 31-46; Marcu 13:24-27; Luca 12:35-40; 17:24-37; 18: 8; 21:25-28; F. Ap. 1:10-11; 15:16-18; Romani 11:25-27; 2 Tesaloniceni 2:8; 2 Petru 3:3-4; Iuda 14-15; Apocalipsa 1:7-8; 2: 25-28; 16:15; 22:20).
- Evenimentele, prezentate în Apocalipsa 20, sunt înscrise în ordine cronologică secvențială, reprezentând Cea de-a Doua Venire a lui Cristos și în Apocalipsa 19 se ilustrează o împărăție reală de pe Pământ, condusă de Isus timp de 1000 de ani.
- Răpirea, despre care s-a vorbit în lecția 92, nu se identifică cu acest eveniment. Niciun detaliu din Cea de-a Doua Venire nu se aseamănă cu cel al Răpirii. În timpul Răpirii nu se spune că Isus Cristos va veni pe Pământ. Dar în pasajele destinate Celei de-a Doua Veniri se menționează cum Isus Cristos pășește pe Pământ și domnește.
- Calul alb este un simbol al triumfului care vine. Călărețul calului este numit Credincios și Adevărat, Acesta poate fi doar Domnul Isus.
- Ochii lui Isus, ce sunt ca un foc aprins, ne spun că El vine să judece păcatul. Numeroasele titluri și coroane pe care le poartă înseamnă că El are autoritatea de a judeca păcatul.
- Când Isus Cristos Se va întoarce pe Pământ, îl va închide pe Satan pentru o mie de ani, astfel încât să nu mai înșele neamurile.
- Satan va fi eliberat, pentru o scurtă perioadă de timp, la sfârșitul domniei lui Cristos pe Pământ împreună cu cei aleși.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeuul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Cereți copiilor să vă ajute să recapitulați versetele memorate anterior. Puteți afirma următoarele: **“Cine își amintește ce susține (versetul)?”**

- Aventura 60: Luca 4:18
- Aventura 61: Marcu 4:40
- Aventura 62: Luca 4:36
- Aventura 63: Ioan 10:28
- Aventura 64: Ioan 8:12
- Aventura 65: Luca 15:10
- Aventura 66: Matei 25:46
- Aventura 67: Ioan 11:25
- Aventura 68: Ioan 12:24
- Aventura 69: Matei 24:24
- Aventura 70: Ioan 14: 6
- Aventura 71: Matei 26:56
- Aventura 72: 1 Corinteni 5:7
- Aventura 73: 1 Petru 3:18
- Aventura 74: Luca 23:42
- Aventura 75: Luca 24: 6
- Aventura 76: Luca 24:27
- Aventura 77: Matei 28:19
- Aventura 78: F. Ap. 1: 8
- Aventura 79: F. Ap. 2:38
- Aventura 80: F. Ap. 2:42
- Aventura 81: Isaia 53: 7
- Aventura 82: F. Ap. 9:15
- Aventura 83: F. Ap. 10:43
- Aventura 84: F. Ap. 11:24
- Aventura 85: F. Ap. 13:47
- Aventura 86: F. Ap. 15:7
- Aventura 87: F. Ap. 16:31
- Aventura 88: F. Ap. 19:19
- Aventura 89: F. Ap. 26:18
- Aventura 90: Coloseni 1:19
- Aventura 91: Matei 16:18
- Aventura 92: Ioan 14:3
- Aventura 93: 2 Corinteni 5:10
- Aventura 94: 2 Tes. 2: 4



3) Predați Lecția

În lecția trecută am aflat despre un lider total incorect. De fapt, el este descris drept un monstru, numit Anticrist. Înainte de a studia lecția de astăzi, cum credeți că arată un lider înțelept sau perfect? Care sunt lucrurile, ce l-ar face pe un lider să fie înțelept și perfect?

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea pentru
introducerea lecției:
”Revizuirea versetelor
memorate”**

Ultimele 35 de versete memorate sunt oferite aici. Divizați copiii în două echipe și vedeți ce echipă vă poate spune cele mai multe versete. Anumite puncte-bonus ar trebui oferite, dacă ei pot rosti și alte versete în afară de ultimele 35 de versete.

Oferiți echipelor cinci minute și cereți-le să lucreze împreună. Profesorul, de asemenea, le poate ajuta.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Monstrul, numit Anticrist, s-a proclamat Dumnezeu și toată lumea trebuia să i se închine. Anticristul a oprit brusc închinarea evreilor înaintea lui Dumnezeu în Templu. Isus nu mai putea tolera acea înșelăciune.

El a lăsat splendoarea cerului, venind călare pe un cal alb, frumos și puternic. Era îmbrăcat într-o haină, care fusese înmuiată în sânge. Pe haina Lui era scris: *“Împăratul Împăraților și Domnul Domnilor”*. Avea un nume special, pe care nimeni nu-l cunoștea, dar Îl numeau *“Cuvântul lui Dumnezeu”*. Ochii Lui erau ca un foc aprins și împreună cu El erau milioane de armate ale cerurilor, îngeri îmbrăcați în haine albe strălucitoare. El purta o coroană mare pe cap. Așadar, era o priveliște incredibilă să-L vezi pe Împăratul Împăraților și pe toți cei care-L însoțeau.

Lupta era pe cale să înceapă. El, *“Cuvântul lui Dumnezeu”* și milioane de armate ale cerurilor împotriva bestiei, a profetului fals și a tuturor celor care i s-au închinat. Fiara și preotul său rău, profetul fals au fost alungați direct în iazul de foc prin Cuvântul lui Dumnezeu. Acolo, acești doi monștri își vor petrece restul eternității. Ei au fost complet, definitiv înfrânți. Toți ceilalți au fost uciși de sabia ce era în gura lui Dumnezeu (Cuvântul). Astfel, era sărbătoare pentru păsări, să se hrănească cu trupuri moarte.

Această bătălie este o minunată prezentare a mâniei lui Dumnezeu împotriva celor care L-au sfidat. Chiar dacă El este un Dumnezeu plin de har și iubitor, mânia Lui arde împotriva celor care Îl sfidează și îi pedepsește cu o pedeapsă veșnică. Majoritatea lumii a urmat bestia și profetul fals. Totuși, încă o dată, Dumnezeu Și-a arătat suveranitatea și puterea Sa. Când a început această bătălie finală, toți liderii mondiali au crezut, pe cont propriu, că vor putea alege pe cine vor urma și cui i se vor închina. Când a venit *“Cuvântul lui Dumnezeu”*, bătălia a fost rapidă și decisivă. Toți cei care l-au urmat pe Satan, au fost învinși și pedepsiți.

Cuvântul lui Dumnezeu, Isus Cristos, a câștigat lupta! Satan nu va mai avea putere în rebeliunea sa la nivel mondial. El a fost aruncat în iazul de foc și pedepsit pentru totdeauna. Toți cei care l-au urmat pe Satan, inclusiv fiara și profetul fals, vor fi, de asemenea, omorâți. Isus Cristos va domni, fiind suprem și suveran. Ca și la începutul creației, Cel Puternic îl va învinge din nou pe marele înșelător, Satan.

Activitatea relatării povestirii: ”Apariția lui Isus Cristos”

În timpul relatării povestirii, cereți-le copiilor să-și amintească următoarele:

- Un detaliu referitor la faptul, cum arăta Isus Cristos;
- O acțiune săvârșită de Isus Cristos;
- Ceva ce ține de ultima bătălie.



Versetul de memorat

„Apoi am văzut cerul deschis și iată că s-a arătat un cal alb! Cel Ce stătea pe el se cheamă „Cel credincios” și „Cel adevărat” și El judecă și Se luptă cu dreptate.” (Apocalipsa 19:11)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Există o speranță” (“There is a hope”) de Keswick este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

În anul 1815 Franța se lupta cu o mare parte a Europei pentru a domina. Între armata lui Wellington și armata lui Napoleon a fost o luptă aprigă. Această bătălie s-a dovedit a fi un moment crucial al războiului dintre aceste țări. De o parte a râului, națiunile europene aliate încercau să păstreze pământul, pe care-l numiseră al lor. Bătălia a fost lungă și dificilă, iar pe cealaltă parte a râului, unde se desfășura bătălia, un grup de oameni așteptau să afle care era rezultatul bătăliei. Semnalul avea să constea din scipiri de lumină. În cele din urmă, semnalul a apărut! Una câte una au fost transmise literele: “W-E-L-L-I-N-G-T-O-N” (Primul copil își va ridica semnul) Apoi se arată următorul cuvânt! “Î-N-V-I-N-S” (Al doilea copil își va ridica semnul). Dar o ceață groasă s-a așezat peste râu și luminile nu mai puteau fi văzute. Totul s-a sfârșit, Napoleon va veni și ne va lua ca prizonieri și nu este nimeni care să ne apere! Dar stai! Ceața s-a ridicat și semnalul revine: “W-E-L-L-I-N-G-T-O-N” (Primul copil își va ridica semnul) Apoi se arată următorul cuvânt! “Î-N-V-I-N-S” (Al doilea copil își va ridica semnul) “N-A-P-O-L-E-O-N”. (Al treilea copil își va ridica semnul) DA!!! Wellington l-a ÎNVINS pe Napoleon! Toată semnificația s-a schimbat, când au văzut restul mesajului! La început, ei au crezut că Wellington (liderul lor) fusese învins de Napoleon, dar apoi au aflat sfârșitul mesajului, EI AU ÎNVINS!!!

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: ”Graffiti”

Graffiti can also be used to help children memorize this verse. Write each word of this verse on a separate piece of paper. Then have children put the words in order in groups of 2 or 3. When each group can put the verse together in order, they will probably have this verse memorized.

Activitatea biblică

Confectionați din timp 3 semne. Pe primul, scrieți cu majuscule, “WELLINGTON”, pe al doilea “ÎNVINS”, iar pe al treilea “NAPOLEON”. Dați cele 3 semne la 3 copii diferiți și instruiți-i, când trebuie să-și ridice semnul.



4) Revizuiți Lecția

Cereți copiilor să simplifice lecția la un enunț de 10 cuvinte sau mai puțin, formulându-l personal. Care sunt răspunsurile lor? Atunci când copiii vor simplifica povestirea lecției, probabil vor spune ceva similar:

- Fiara și profetul fals sunt învinși de Isus.
- Satan este, în cele din urmă, distrus.
- Iazul de foc este pentru cei care îl urmează pe Satan.
- Isus Cristos este foarte puternic în luptă.
- Cei care cred în Cristos vor domni pentru totdeauna.
- Isus Cristos este Cuvântul lui Dumnezeu.
- Isus este credincios, adevărat și puternic.
- Satan este necredincios, înșelător și are o putere limitată.



5) Aplicați Lecția

Cei care l-au urmat pe Satan vor fi, în final, învinși și trimiși în veșnicie într-un loc cumplit, numit Iad.

Tu alegi pe cine vei urma și cui i te vei închina. Veți alege, oare, să-L urmați, să vă închinați și să ascultați de Cel credincios, adevărat și atotputernic?

Sau veți alege să-L urmați, să vă închinați și să ascultați de cel necredincios și înșelător, numit Satan. Este alegerea ta, pe cine vei alege?

**Adevărul Central: Isus Se va întoarce ca Domn,
luându-i la Sine pe cei care au crezut în El.**

Activitatea de revizuire a lecției: "Rezumatul"

Simplificarea / rezumatul poate fi un joc util pentru copii. Profesorul poate oferi fiecărei echipe, a câte 2 sau 3 copii, aproximativ 1-2 minute, ca să formuleze un enunț semnificativ din maximum 10 cuvinte, bazându-se pe povestirea lecției.

Aventura Numărul 95

Daniel 2:44-45

și Apocalipsa 20:1-6

**Adevărul Central: Isus va domni pe Pământ
timp de 1000 de ani.**



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

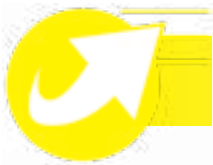
- Privit literalmente, capitolul 20 din Apocalipsa este destul de ușor de înțeles. Cu toate acestea, de-a lungul anilor au fost propuse trei interpretări majore.
 - Postmilenismul*. Conform acestei viziuni, 1000 de ani reprezintă triumful Evangheliei, urmat de A Doua Venire a lui Cristos. Întoarcerea lui Cristos va urma mileniul. Aceasta este o viziune optimistă că Isus Cristos va domni pe Pământ prin lucrarea Bisericii. Această viziune a fost, în mare parte, abandonată din cauza creșterii mișcărilor anticreștine din secolele XX și XXI.
 - Amilenismul* - neagă faptul, că pe Pământ va exista literalmente un mileniu sau domnia lui Cristos. Domnia îi are în vedere pe cei care cred în Cristos, chiar dacă sunt în ceruri. Atât această viziune, cât și prima nu sunt literale.
 - Premilenismul* - această viziune din Apocalipsa 20 susține că domnia literală de 1000 de ani a lui Cristos va urma după A Doua Venire a Lui. A Doua Venire precedă domnia milenară și, prin urmare, este premilenară. Multe pasaje biblice vorbesc despre o a doua venire literală, urmată de o regulă a neprihănirii, existente pe Pământ (Psalmul 2; 24; 72; 96; Isaia 2; 9: 6-7; 11-12; 63:1-6; 65-66; Ieremia 23: 5-6; 30: 8-11; Dan 2:44; 7: 13-14; Osea 3: 4-5; Amos 9:11-15; Mica 4:1-8; Țefania 3:14 -20; Zaharia 8:1-8; 14: 1-9; Matei 19:28; 25: 31-46; F. Ap. 15:16-18; Romani 11:25-27; Iuda 14-15; Apocalipsa 2:25 -28; 19:11-20:6).
- Învierea lui Isus ne oferă speranța, că El Se va întoarce pe Pământ pentru a-și stabili Împărăția promisă.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele înșușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

Să cugetăm la toate lecțiile pe care le-am studiat și să vedem dacă putem aranja temele lor în ordine. Iată temele câtorva lecții:

1) Dumnezeu este foarte puternic.

5) Viața în Grădină era plină de plăcere.

10) Păcatul a afectat creația lui Dumnezeu în multe moduri negative.

15) Oamenii erau răi. Dumnezeu a trimis un potop. Noe a avut încredere și a ascultat de Dumnezeu.

20) Dumnezeu l-a testat pe Avraam, cerându-i să-l sacrifice pe Isaac. Dumnezeu i-a oferit în schimb un berbec.

25) Dumnezeu a trimis urgii în Egipt pentru a-i elibera pe israeliți.

30) Dumnezeu le-a spus israeliților să construiască un Cort, unde să se poată întâlni cu El și să aducă jertfe pentru iertare.

35) Era necesar ca oamenii care îl urmau pe Dumnezeu, să-I fie totalmente loiali și supuși.

40) Dumnezeu l-a ales pe David să fie rege. Domnul urma să trimită, mai târziu, un Om Care să fie Rege

pentru totdeauna.

45) Profeții au vestit despre Isus cu 700 de ani înainte ca El să vină pe Pământ.

50) Evreii s-au întors la Ierusalim pentru a reconstrui zidurile cetății.

55) Satan L-a ispitit pe Isus, însă El n-a păcătuit.

60) Mulți oameni au început să-L urmeze pe Isus datorită învățăturilor și minunilor Sale.

65) Isus a iertat un fiu răzvrătit, un frate egoist și un umil colector de taxe.

70) Isus a dat ucenicilor Săi instrucțiuni valoroase și promisiuni mângâietoare.

75) Domnul Isus a înviat din morți. Cristos are putere asupra morții.

80) Urmașii lui Isus se întâlnesc să se roage, să se închine, să citească Biblia, să aibă părtășie și să mărturisească Vestea cea Bună.

85) Biserica din Antiohia a trimis primii misionari în lume.

90) Credința adevărată a fost foarte importantă pentru primii creștini.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: "Recapitularea adevărurilor esențiale"

Profesorul ar trebui să scrie aceste teme pe niște fișe și apoi să le amestece. Nu înscrieți numărul lecției pe fișe. Divizați copiii în 2 sau 3 echipe, în funcție de mărimea clasei. Cronometrați cât timp ia fiecarei echipe să aranjeze adevărurile esențiale în ordine corectă.



3) Predați Lecția

Ce-ar fi dacă Satan ar fi închis pentru totdeauna? Cum ar fi dacă Isus Cristos ar domni pe Pământ?



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Lupta s-a sfârșit! Cuvântul lui Dumnezeu, Isus Cristos, a câștigat bătălia! Uraa! Apoi, Isus Cristos a poruncit unui înger să-l ia pe șarpele cel vechi, pe Diavolul și să-l arunce în adânc, în marea captivitate. El nu va mai putea înșela oamenii din întreaga lume în următorii o mie de ani.

O altă scenă, pe care apostolul Ioan a văzut-o, au fost credincioșii cărora li se tăiașe capul din pricina mărturiei lui Isus. Acești oameni au refuzat semnul Fiarei și nu s-au închinat nici ei, nici profetului său fals. Dumnezeu i-a răsplătit acum pentru credințioșia lor și i-a lăsat să domnească împreună cu Isus pe Pământ în următorii o mie de ani. Acești credincioși primiseră un trup nou, un trup înviat, pentru ca să poată domni cu Isus Cristos.

Vedeți copii, Daniel a scris despre acest Regat cu mii de ani înainte de a se întâmpla aceste evenimente. El a scris: „*Dar, în vremea acestor împărați, Dumnezeul cerurilor va ridica o Împărăție, care nu va fi nimicită niciodată și care nu va trece sub stăpânirea unui alt popor. Ea va sfărâma și va nimici toate acele împărății și ea însăși va dăinui veșnic. Aceasta înseamnă piatra pe care ai văzut-o, dezlipindu-se din munte fără ajutorul vreunei mâini și care a sfărâmat fierul, arama, lutul, argintul și aurul. Dumnezeul Cel mare a făcut, deci, cunoscut împăratului ce are să se întâmple după aceasta. Visul este adevărat și tâlcuirea lui este temeinică.*” Acum, după cele patru împărății va urma o altă împărăție, Împărăția Marelui Dumnezeu, despre care am învățat. Această Împărăție nu va fi nimicită și nici nu va avea sfârșit, puteți fi siguri de aceasta!

În cei o mie de ani, după A Doua Venire a lui Cristos, va fi pace și siguranță. Va domni neprihănirea, deoarece Isus Cristos va fi Rege. Satan nu va fi în preajmă, ca să înșele și să mintă locuitorii Pământului, el va fi în închisoare. Această domnie a lui Cristos pe Pământ va fi o domnie perfectă, un singur Rege adevărat, Care este Isus Cristos. Toate acțiunile lui Satan ce le face acum, pentru a nimici acest Pământ, nu se vor întâmpla atunci.

Știm că va exista o mie de ani. Ioan ne relatează de șase ori, dezvăluind în aceste pasaje din Biblie. Apostolul Ioan era sigur de această domnie a lui Cristos. Gândiți-vă, referitor la acești o mie de ani de domnie a lui Cristos se menționează de șase ori în capitolul dat, este foarte mult. Vom învăța mai târziu ce se va întâmpla după acești o mie de ani, dar putem fi siguri că Isus va conduce timp de o mie de ani pe Pământ și că domnia Lui va fi perfectă.

Activitatea relatării povestirii: Două situații

În timp ce profesorul relatează povestirea, cereți copiilor să-și amintească:

- Cum i s-au părut lui Satan acești o mie de ani?
- Cum le-a părut locuitorilor Pământului această perioadă?

Dacă este posibil, prezentați imaginea acestei povestiri și rugați-i pe copii să expună ce ilustrează această imagine. Ei vor vedea leul și oile, stând alături.



Versetul de memorat

„Fericiți și sfinți sunt cei, ce au parte de întâia înviere! Asupra lor a doua moarte n-are nicio putere; ci vor fi preoți ai lui Dumnezeu și ai lui Cristos, și vor împărăți cu El o mie de ani.” (Apocalipsa 20:6)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Există o speranță” (“There is a hope”) de Keswick este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Îți place să-ți imaginezi ceva anume? Noi avem expresia “a visa cu ochii deschiși”. Nu dormi, dar îți imaginezi ceva în mintea ta. Astăzi ne vom imagina împreună o perioadă care nu a venit încă, dar Biblia ne spune că va veni într-o zi. Nu știm când va fi acea zi, dar știm SIGUR că va veni, pentru că Biblia afirmă aceasta și Dumnezeu nu minte niciodată. Într-o zi, Isus Se va întoarce pe Pământ ca Rege. Cine își amintește cum a venit prima oară? (Ca un copil mic.) Data viitoare El va veni să domnească peste Pământ ca Rege. Haideți să ne imaginăm lumea, avându-L pe Isus ca Rege. Închideți ochii și gândiți-vă la o lume, în care Diavolul nu există. Nu va fi nicio tentație de a păcătui, fără oameni răi, fără lucruri rele, pe care să le urmărești la televizor, nimeni nu încearcă să rănească pe altcineva, fără luptă. Ce altceva vă puteți imagina despre o viață de genul acesta? (Permiteți-le să răspundă.) Ce n-ar mai exista în lume? Ce-ar fi diferit față de prima dată, când El a venit? Dacă aveți timp și rechizite, oferiți copiilor câte o foaie pentru a desena cum cred că ar arăta lumea în timpul domniei de 1000 de ani a lui Cristos.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: “Aruncarea pungii de fasole”

Cu bandă adezivă marcați un pătrat mare pe podea, de aproximativ 90 de centimetri. Conectați colțurile opuse din interiorul pătratului cu banda adezivă, pentru a forma un “X.”

Dacă aveți spațiu și mulți elevi, faceți un al doilea pătrat. Dați fiecărei secțiuni o valoare numerică (1, 2, 3, 4). La o mică distanță trasați o linie cu banda adezivă, pentru a marca de unde va arunca copilul. Împărțiți-vă în două echipe. Fiecare copil aruncă pe rând o pungă de fasole într-una din secțiuni. (Puteți confectiona o pungă de fasole, punând fasole într-o șosetă și, legând strâns capătul cu un elastic. Luați partea lungă a ciorapului și îndoiți-o peste secțiunea fasolei.) Membrii echipei, care pot spune corect versetul, vor marca punctajul în secțiunea, în care a fost aruncată pungă de fasole.



4) Revizuiți Lecția

Profesorul va trebui să ceară clasei să cugete la principalele idei ale lecției, pe care ar dori să le aplice. Apoi copiii vor fi numerotați de la 1 la 5. Copilul numărul 1 trebuie să menționeze principalele idei, pe care le-a învățat din lecție. Apoi, pe rând, toate cele cinci grupuri vor avea această ocazie.

Ca și idei ar putea fi:

- Satan va fi închis timp de 1000 de ani după A Doua Venire a lui Isus Cristos.
- Isus va domni pe Pământ timp de 1000 de ani împreună cu cei care au fost martirizați pentru mărturia lor în timpul Necazului.
- Domnia lui Isus pe Pământ va fi o domnie perfectă.
- Daniel a profețit despre acest timp cu mii de ani înainte de a se întâmpla.
- Ioan menționează de șase ori în Apocalipsa 20, că această domnie pe Pământ este de 1000 de ani.

Activitatea de revizuire a lecției: "Repetiția"

Profesorul ar trebui să le ofere copiilor posibilitatea ca timp de aproximativ 5 minute să împărtășească principalele adevăruri, pe care le-au învățat. În cazul în care sunt mai mult de 5 copii în clasă, permiteți fiecărui grup să le expună reciproc.



5) Aplicați Lecția

Din primele noastre lecții am aflat că Isus Cristos este foarte puternic. În lecția de astăzi am aflat că El este atât de puternic, încât poate să-l închidă pe Satan timp de 1000 de ani, în timp ce El va domni pe Pământ.

Puterea lui Dumnezeu poate fi folosită pentru a-l distruge pe Satan, ca El să domnească în viața noastră. Numiți unul sau două lucruri, peste care ați dori ca Dumnezeu să stăpânească în viața voastră. Acestea pot fi aspecte ale vieții, în care simțiți că aveți nevoie să primiți puterea lui Dumnezeu.

**Adevărul Central: Isus va domni pe Pământ
timp de 1000 de ani.**

Aventura Numărul 96

Evrei 2:14-15;

Apocalipsa 20:7-10

**În ajutorul
profesorului**

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei îl vor înțelege pe Dumnezeuul Bibliei și cum să îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

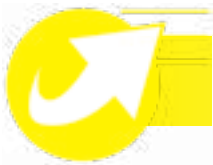
(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele însușite la lecția dată.

Adevărul Central: Satan va fi aruncat în iazul de foc pentru totdeauna.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Mileniul, conducerea și domnia lui Isus Cristos pe Pământ timp de 1000 de ani, vor urma după A Doua Sa Venire pe Pământ. Va fi un timp de mare binecuvântare.
- La sfârșitul celor 1000 de ani, Satan va fi eliberat din închisoarea sa și va încerca să înșele națiunile să-l urmeze în locul lui Isus Cristos.
- Eliberarea lui Satan va produce o rebeliune mondială împotriva domniei pământești a lui Isus Cristos. Armatele implicate în această bătălie vor fi atât de numeroase, încât sunt descrise "*ca nisipul de pe litoral*".
- Mulți vor mărturisi credință în numele Isus Cristos în timpul domniei Sale de 1000 de ani. Dar atunci când Satan va fi eliberat, superficialitatea mărturiei lor îi va expune înșelării celui rău.
- În această bătălie finală, națiunile vor veni din toate direcțiile. Gog și Magog pot fi o referință la cei care vor pierde bătălia.
- Armatele vor înconjura orașul Ierusalim, pe care Dumnezeu îl iubește. Dar imediat urmează foc distrugător din cer.
- După ce urmașii lui Satan vor fi distruși, Satan și îngerii lui vor fi aruncați în iazul de foc. Acolo vor fi într-un chin veșnic.
- Iazul de foc și pucioasă nu este o anihilare, deoarece fiara și prorocul mincinos sunt acolo și au fost acolo timp de 1000 de ani după judecata lor finală.



2) Începeți Lecția

Opt adevăruri esențiale se evidențiază în Marea Povestire Biblică a Speranței. Provocați-i pe copii să cunoască cele opt adevăruri, să le însușească în ordine și să poată oferi o scurtă descriere a fiecăruia.

1. Dumnezeu. La început, descoperim un Dumnezeu foarte puternic.
2. Omul. Dumnezeu a creat oamenii, pentru a fi prietenii Săi speciali.
3. Păcatul. Bărbatul și femeia nu au ascultat de Dumnezeu.
4. Moartea. Dumnezeu i-a pedepsit pe bărbat și pe femeie pentru neascultarea lor. Moartea, în Biblie, se referă la separare.
5. Cristos. Dumnezeu L-a trimis pe singurul Său Fiu, Care a trăit o viață neprihănită.
6. Crucea. Isus a murit pe cruce pentru păcatele lumii.
7. Credința. Oricine crede în Cristos este acceptat de Dumnezeu.
8. Viața. Dumnezeu oferă viață veșnică celor care se încred în El.



3) Predați Lecția

Întrebați clasa: “**Vă amintiți cumva lecția “Cel Care-l va zdrobi pe Satan”, bazată pe Geneza 3?”** Verificați dacă fiecare elev își amintește făgăduința făcută de Dumnezeu în Geneza 3:15. Memento: Lecția 9 *Promisiunea Celui Care-l va zdrobi pe Satan* este lecția, în care am învățat un adevăr foarte important. “Dumnezeu a promis că va trimite o Persoană specială, Care-L va zdrobi pe Satan.”

Acum, vom vedea cum Isus Cristos îl va distruge pe Satan pentru totdeauna. Satan va fi aruncat în iazul de foc pentru a fi chinuit pentru veșnicie. Dumnezeu le-a vorbit lui Adam și Evei cu mii de ani în urmă despre “Cel Care-l va zdrobi pe Satan”.

Înfrângerea finală a lui Satan și destinul său în Iad vor urma domnia milenară a lui Cristos pe Pământ.

**În ajutorul
profesorului**

Activitatea pentru introducerea lecției: “Opt adevăruri esențiale”

Scriveți cele opt adevăruri esențiale pe niște fișe și puneți-le pe masă cu partea scrisă în jos. Faceți același lucru și cu descrierile scurte ale acestor adevăruri. Apoi, creați 2 sau 3 echipe și cereți-le să potrivească adevărurile cu descrierile lor în ordine corectă. Cronometrați și oferiți o recompensă echipei câștigătoare.

Amintiți clasei unde pot fi găsite aceste adevăruri în Scriptură.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Împărăția lui Cristos pe Pământ timp de o mie de ani se va încheia și Satan a va fi eliberat din captivitate. El nu va mai fi înțemnițat, știți ce va face? El va continua să facă același lucru cu care era obișnuit, să înșele oamenii din întreaga lume. Va folosi același procedeu ca și în cazul lui Adam, al Evei și al milioane de persoane. Deși domnia milenară a lui Cristos a fost nemaipomenită, multe dintre popoarele națiunilor îl vor urma pe acel mare înșelător.

Din nou, Satan va conduce o rebeliune mondială. El va aduna tot mai mulți adepți prin înșelăciune. Amintiți-vă cum i-a ispitit pe Adam și Eva să creadă că Dumnezeu nu era cu adevărat bun. Ei bine, probabil că va folosi aceeași tactică. Milioane de oameni îl vor asculta și îl vor urma. De fapt, atât de mulți oameni îl vor urma, încât urmașii săi vor fi aproape de nenumărat.

Armatele lui Satan vor înconjura Ierusalimul și pe marele Împărat Isus. A fost atât de simplu pentru Isus, doar să ceară foc din cer și să-l distrugă pe Satan pentru totdeauna. În trecut, Satan fusese învins, dar din nou și din nou, el se va ridica din înfrângerea lui și-i va provoca pe Isus și pe urmașii Săi prin rebeliunea sa mondială. De data aceasta Satan va fi aruncat în iazul de foc, unde va rămâne pentru totdeauna. El se va alătura Fiarei și profetului fals din timpul Necazului celui Mare. Ei au fost în acest loc îngrozitor timp de o mie de ani și acum conducătorul lor disprețuitor, Satan, li se va alătura pentru totdeauna.

Acum, Satan va avea o casă veșnică în iazul de foc. S-a sfârșit înșelăciunea, toate minciunile lui. El va fi înțemnițat în noua sa celulă, unde are parte de chinuri veșnice. El nu va putea ieși de acolo niciodată și niciodată nu va mai putea conduce o rebeliune la nivel mondial. Armata lui odată puternică va fi învinsă, distrusă și trimisă într-un loc, unde există viermi și larve. Nu va fi nicio distracție și nici prieteni în acest loc etern de agonie.

Timp de mii de ani, Cel Rău i-a ispitit pe oameni să devină urmașii lui, să-l asculte, să pună la îndoială bunătatea lui Dumnezeu. Acest chin al lui Satan va fi veșnic și conștient. Acest chin va fi ultima interacțiune a lui Dumnezeu cu Satan. Nu vor mai exista războaie. Acesta va fi sfârșitul final al lui Satan. Războiul se va sfârși! Satan va fi captiv în Iad pentru totdeauna! "Urmașul femeii" va zdrobi complet și definitiv capul șarpei!

Activitatea relatării povestirii: "Sfârșitul lui Satan"

În timp ce profesorul relatează povestirea, cereți copiilor să-și amintească:

- Lecția 9: Promisiunea Celui, Care-l va zdrobi pe Satan. *Dumnezeu a promis să trimită o Persoană specială, Care să-l zdrobească pe Satan.*
- Lecția 52: Nașterea lui Isus Cristos. *Fiul lui Dumnezeu S-a născut. Numele Lui este Isus.*
- Lecția 55: Ispirile lui Satan. *Satan L-a ispitit pe Isus. Isus nu a păcătuit.*
- Lecția 73: Răstignirea lui Isus. *Isus a murit pe cruce pentru păcatele noastre.*
- Lecția 75: Învierea lui Isus. *Isus a înviat din morți. El are putere asupra morții.*



Versetul de memorat

„Și Diavolul, care-i înșela, a fost aruncat în iazul de foc și de pucioasă, unde sunt fiara și prorocul mincinos. Și vor fi munciți zi și noapte în vecii vecilor.” (Apocalipsa 20:10)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Există o speranță” (“There is a hope”) de Keswick este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Ați fost vreodată la pescuit? De unde știți ce fel de momeală trebuie să fie pusă în cârlig? (Viermi, pești mici sau altceva – ideea principală este ca elevii să vadă cât de important este să folosești momeală care atrage peștii.) Pescarii experți cunosc care este momeala potrivită care va “prinde” peștele, pe care îl doresc. Ce-ar fi dacă ați pune o bijuterie valoroasă în cârlig? Ar dori peștele, cu adevărat, s-o muște? Ce ziceți de o sticlă de vin, credeți că-l va atrage? (Desigur, nu!) De asemenea, Diavolul vrea să “prindă” pe cineva și acel cineva nu este un pește, ci o persoană? Ce fel de “momeală” credeți că ar folosi Diavolul? Nu un vierme, cu siguranță! El ar alege ceva care să ispitească o persoană, cum ar fi bijuterii scumpe, alcool, faimă sau altceva. Satan a fost un înșelător încă de la începutul timpului, când i-a ispitit pe Adam și Eva în Grădina Eden, la fel a rămas și la sfârșitul timpului, el nu și-a schimbat tacticile. Să vedem ce pune la cale acel șarpe bătrân la sfârșitul timpului.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: ”Lupta cu cartele ce conțin text biblic”

Divizează clasa în grupuri, a câte 2 sau 3 elevi. Dați fiecărui grup un set de cartele. Pe fiecare cartelă este înscris un cuvânt din versetul lecției. Grupurile ar trebui să le aranjeze în ordine corectă.



4) Revizuiți Lecția

Întrebări de genul "Cine":

1. Cine este Bestia?
2. Pe cine a ispitit Satan la sfârșitul domniei de 1000 de ani a lui Cristos?

Întrebări de genul "Ce":

1. Ce a făcut Satan la sfârșitul domniei lui Cristos de 1000 de ani?
2. Care sunt caracteristicile acestei pedepse?

Întrebări de genul "Când":

1. Când au fost Bestia și Profetul Fals

aruncați în iazul de foc?

2. Când a fost Satan aruncat în iazul de foc?

Întrebări de genul "Unde":

1. Unde este orașul principal al domniei lui Cristos de 1000 de ani?
2. Unde a atacat Satan?

Întrebări de genul "De ce":

1. De ce Satan continuă să înșele oamenii?

2. De ce nu va mai exista război?



5) Aplicați Lecția

Nimeni nu vrea să fie pedepsit. Nimeni nu vrea să fie pedepsit pentru totdeauna în chinuri groaznice. Satan este condamnat la această pedeapsă. Pedeapsa eternă este ceva ce poți evita. Există o singură cale de a evita această pedeapsă și este posibilă, doar crezând în moartea și învierea lui Isus Cristos.

Adevărul Central: Satan va fi aruncat în iazul de foc pentru totdeauna.

În ajutorul profesorului

Activitatea de revizuire: "Cubul pentru investigație"

Divizați clasa în două echipe. Confectionați un cub cu aceste etichete pe fiecare latură a cubului: "cine", "ce", "când", "unde", „de ce". În momentul în care cubul este rostogolit în fața unei echipe, aceasta va răspunde la tipul de întrebare, înscrisă pe latura de sus a cubului. De exemplu, dacă "de ce" scrie pe latura de sus a cubului, atunci acea echipă va răspunde la o întrebare de tip "de ce". Profesorii pot să-și alcătuiască propriile întrebări pe baza conținutului povestirii lecției date, având tangență cu tema abordată.

Aventura Numărul 97

2 Tesaloniceni 1:8-9;

Apocalipsa 20:11-15

Adevărul Central: Necredincioșii vor fi aruncați în iazul de foc pentru totdeauna.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- Evenimentele judecății de la Marele Tron Alb urmează în mod clar după domnia lui Cristos de 1000 de ani; Apocalipsa 20:1-6.
- Marele Tron Alb este diferit de tronul, menționat de 30 de ori în Apocalipsa. La Marele Tron Alb vor fi judecați și cei morți. Toți oamenii vor sta înaintea lui Dumnezeu la acest Tron.
- Sfinții din Vechiul Testament vor fi înviați și nu vor fi judecați. De aceea, trebuie să concluzionăm că în fața Marelui Tron Alb vor fi judecați necredincioșii care au murit.
- Faptele lor vor sta la baza judecății lor. Faptele lor nu-i vor salva, ci vor demonstra starea lor pierdută, meritul de a fi pedepsiți.
- Conform versetului 5, cei necredincioși care au murit nu vor fi înviați decât după cei 1000 de ani. Ei nu vor participa la prima înviere.
- Învățătura despre pedeapsa veșnică este clară în Scriptură. Necredincioșii vor fi aruncați în iazul de foc pentru totdeauna, unde Satan și îngerii lui deja vor fi.
- Învățătura Scripturii ne prezintă două posibilități: petrecerea eternității în ceruri împreună cu Domnul Isus Cristos sau suferința în iazul de foc, alături de Satan. Nu există alte opțiuni.
- Puterea lui Satan nu va dura pentru totdeauna. El va fi condamnat pentru veșnicie. Cei care nu sunt credincioși vor suferi, de asemenea, pedeapsa eternă.

În ajutorul profesorului

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.



2) Începeți Lecția

<u>Perioada de timp</u>	<u>Personaje</u>	<u>Evenimente</u>
Începuturile	Dumnezeu	Dumnezeu a creat toate lucrurile
Începuturile	Adam și Eva	Păcatul
Începuturile	Noe	Potopul
Începuturile	Oameni răi	Limbile încurcate
Începuturile unei națiuni	Avraam	Promisiunile speciale făcute de Dumnezeu
Începuturile unei națiuni	Moise	Plăgile
Cucerirea Pământului	Iosua	Intrarea în Țara Promisă
Promis		
Cucerirea Pământului	Ghedeon	Cicluri de păcățuire
Promis		
Regatul unit	David	Un rege special pentru totdeauna
Regatul divizat	Ilie și Elisei	Profeți speciali în Israel
Plecarea în exil	Ieremia, Daniel, Ezechiel	Israel este trimis în Asiria
Întoarcerea din exil	Neemia și Ezra	Israel s-a întors în țară
Întoarcerea din exil	Daniel	400 de ani de schimbare
Viața timpurie a lui Isus	Maria și Iosif	Nașterea lui Isus
Lucrarea de slujire a lui Isus Cristos	12 ucenici	Isus a ales 12 ucenici
Lucrarea de slujire a lui Isus Cristos	Isus	Minunile lui Isus
Lucrarea de slujire a lui Isus Cristos	Bărbatul orb	Puterea vindecătoare a lui Isus
Trădare și moarte	Isus Cristos	Intrarea în Ierusalim
Victorie și viață	Cristos Cel viu	Mormântul gol
Biserica	Isus și apostolii	Biserica din Ierusalim
Evenimentele viitoare	Satan și Isus	Suferința

În ajutorul profesorului

Activitatea pentru introducerea lecției: "Potrivii perioadele de timp cu personajele și evenimentele ce-au decurs"

Profesorul va trebui să facă trei grămăjoare de fișe. Prima va fi pentru "perioada de timp". 18 perioade diferite va trebui să fie incluse în această grămăjoară. Faceți același lucru pentru "Personaje" și "Evenimente". Apoi, amestecați fișele și cereți-le copiilor să le potrivească, astfel încât să corespundă perioada de timp cu personajele și cu evenimentul. De exemplu, o potrivire corectă ar fi: Începuturile; Dumnezeu; și Dumnezeu a creat toate lucrurile; acestea trebuie să facă parte din același grup.



3) Predați Lecția

Luăți o mantie și un ciocan. Întrebați copiii: “**Ați fost vreodată într-o sală de judecată? Ați văzut vreo emisiune TV cu scene din sala de judecată? Judecătorul stă în spatele unui birou mare. Este un pic înfricoșător - mai ales când realizezi că el are autoritatea de a pune pe cineva în închisoare. Povestirea biblică de astăzi ne relatează despre o sală de judecată foarte înfricoșătoare, unde Isus este Judecătorul.**”



Relatați povestirea

Iată ce se va întâmpla, în scurt timp după ce Satan va fi judecat și aruncat în iazul de foc, Judecătorul veșnic va deschide dosarele vieții. Cei care și-au pus încrederea în Cristos nu vor veni la această judecată. Ei deja și-au primit răsplata. Atunci când aceste cărți vor fi deschise și citite, cei care n-au crezut în Cristos vor fi judecați pentru ceea ce-au făcut. Ei vor fi aruncați în Iad. Nimeni nu va fi mântuit prin fapte. Este foarte clar menționat în Scriptură că doar cei care au o relație personală cu Domnul Isus vor scăpa de această judecată.

Apoi, Dumnezeu va încheia judecata. Iazul de foc este destinația finală a tuturor celor răi. Satan va fi în iazul de foc. Fiara va fi în iazul de foc. Prorocul mincinos va fi în iazul de foc. Demonii vor fi în iazul de foc. Moartea va fi în iazul de foc. Mormântul va fi în iazul de foc. Toți cei ale căror nume nu s-au găsit în Cartea Vieții Mielului vor fi în iazul de foc.

Prin credință suntem identificați cu Isus Cristos. Cei care nu-L mărturisesc ca Domn nu vor avea nicio speranță, nu va exista o a doua șansă, niciun alt mijloc de recurs. Această judecată va fi definitivă și eternă. Acesta va fi, de asemenea, un loc de mare agonie, destinat pentru cei care au decis să nu se încreadă în Isus Cristos și să nu se identifice cu El.

Această judecată va avea loc la Marele Tron Alb. Se numește Mare deoarece este înalt. Se numește Alb pentru că strălucește. La acest tron înalt și alb, Dumnezeul Cel sfânt și drept nu va permite ca păcatul să rămână nepedepsit. Dumnezeu este milostiv, bun și iubitor. Cu toate acestea, El este de asemenea, sfânt și drept.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
relatării povestirii:
”Cum este Dumnezeu?”**

În timp ce profesorul relatează această povestire, cereți copiilor să-și noteze sau să-și amintească cum este Dumnezeu. De exemplu:

- Dumnezeu este *iubitor*. El îi iubește pe oameni. Dumnezeu este sfânt. El urăște păcatul.
- Dumnezeu este *milostiv*. El oferă oamenilor o cale ca să evite pedeapsa. Este un Dumnezeu al mîniei. Mânia Lui sfântă urăște păcatul.
- Dumnezeu este *îndelung răbdător*. El deseori Își amână executarea mîniei. Dumnezeu este drept. Voia Lui trebuie să fie executată, fiind împotriva păcatului.



Versetul de memorat

„Oricine n-a fost găsit scris în Cartea Vieții a fost aruncat în iazul de foc.”
(Apocalipsa 20:15)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Există o speranță” (“There is a hope”) de Keswick este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

”Am fost în camera tronului lui Dumnezeu și am văzut un Mare Tron Alb și pe Isus Cel înviat, așezat pe el - Căruia Dumnezeu I-a dat toată autoritatea de a judeca. Pământul și cerul fugeau din prezența Lui, dar nu puteau găsi niciun loc să se ascundă.

Apoi am văzut Marea, returnându-i pe toți cei care au murit acolo. Moartea și Iadul, de asemenea, i-au readus pe cei morți. I-am văzut pe toți cei care au murit, oameni importanți și oameni mai puțin importanți, în fața acestui Tron! Cărțile erau deschise, inclusiv cea mai importantă - ”Cartea Vieții”. Morții erau judecați după faptele lor, așa cum au fost înregistrate în cărți. Moartea și Iadul au fost aruncate în iazul de foc. Aceasta este a doua moarte (iazul de foc). Oricine nu a fost găsit în Cartea Vieții, a fost aruncat în iazul de foc. Toți cei care refuză să-L cunoască pe Dumnezeu (prin faptul că n-au crezut Vestea Bună a lui Isus și n-au ascultat de El) vor suferi pentru ceea ce-au făcut. Pedeapsa lor va fi o despărțire veșnică de Isus și de puterea Sa minunată. Dacă Îl refuza atunci când li se oferă această șansă, cu siguranță, că vor fi despărțiți de El pentru totdeauna.”

Ascultați cu atenție, acest lucru este foarte important: oricine crede în Isus și în Tatăl, Care de fapt, I-a dăruit toată autoritatea, are o viață reală și durabilă și nu va fi condamnat la a doua moarte. Acești credincioși au trecut din lumea celor morți în lumea celor vii. În ultima noastră povestire vom afla despre viitorul lor.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: ”Îmbinarea cuvintelor Scripturii”

Scrieți cuvintele acestui verset în partea de sus a unei foi. Apoi numerotați în partea de jos, înscriind câte un număr în dreptul fiecărui cuvânt din verset. Alături de numere, scrieți un cuvânt codat din verset (cu literele amestecate). Provocați-i pe copii să descifreze fiecare cuvânt din verset, stabilind ordinea corectă.

Activitatea biblică

În timp ce apostolul Ioan era prizonier, Dumnezeu i-a oferit o privire de viitor printr-o viziune fascinantă; era ca și cum ar fi fost în cer. Ioan putea vedea ce urma să se întâmple acolo și ce avea să se întâmple pe Pământ – ca și cum ar fi văzut ce se va întâmpla aieva, chiar în fața ochilor săi! El a scris totul într-o carte. O parte din viziunea sa a inclus ceea ce se va întâmpla, după ce Satan va fi aruncat în iazul de foc și pucioasă.



4) Revizuiți Lecția

Bazându-ne pe viața celor care L-au urmat pe Domnul Isus, evaluați-vă conform acestei grile:

• Urmez exemplul lui Isus	1	2	3	4	5	6
• Înțeleg Cuvântul lui Dumnezeu	1	2	3	4	5	6
• Doresc să fiu un misionar	1	2	3	4	5	6
• Sunt pregătit să împărtășesc altora credința mea	1	2	3	4	5	6
• Alegerile pe care le fac	1	2	3	4	5	6
• Mărturisesc altora cele 8 adevăruri esențiale	1	2	3	4	5	6
• Sunt dispus să renunț la fapte rele	1	2	3	4	5	6
• Sunt dedicat totalmente lui Dumnezeu	1	2	3	4	5	6

Activitatea de revizuire: "Grilă pentru creștere"

Profesorul va trebui să predea clasei că exemplul lui Isus ar trebui să ne ajute să ne evaluăm propria viață.

Copiii trebuie să completeze acest tabel (1 = nivel scăzut; 6 = nivel înalt).



5) Aplicați Lecția

Nimeni nu vrea să fie pedepsit. Nimeni nu vrea să fie pedepsit pentru totdeauna în chinuri groaznice. Satan este condamnat la această pedeapsă. Pedeapsa eternă este ceva ce poți evita. Există o singură cale de a evita pedeapsa și aceasta este prin moartea și învierea lui Isus Cristos.

**Adevărul Central: Necredincioșii vor fi
aruncați în iazul de foc pentru totdeauna.**

Aventura Numărul 98

2 Petru 3:3-7;

Matei 24:35

**Adevărul Central: Dumnezeu va distruge cerul
și Pământul prin ardere.**



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

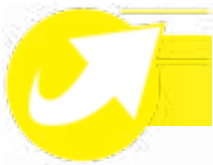
- Aproximativ în perioada, când vor fi judecați necredincioșii la Marele Tron Alb, Dumnezeu va distruge cerurile și Pământul, contaminat de păcat, cu un foc uriaș și cu o căldură intensă.
- Până în acel moment istoric, Potopul de pe vremea lui Noe a fost cea mai mare catastrofă, provocată de Dumnezeu, pe care Pământul a cunoscut-o vreodată. Dar Potopul este nimic, comparativ cu catastrofa viitoare, distrugerea Pământului și a cerului prin foc.
- Pentru a curăța Pământul de contaminarea de păcat, cerurile și Pământul vor fi arse.
- Când cerurile vor fi distruse, nu se referă la locul unde trăiește Dumnezeu. Adevăratul înțeles se referă, mai degrabă, la cerurile văzute de ochiul uman. Dacă Pământul și atmosfera lui sunt distruse, după cum afirmă Petru, atunci și cerurile vor fi distruse radical.
- “Prin același cuvânt” se referă la voia lui Dumnezeu. Este de ajuns ca să dea o singură poruncă și totul va fi distrus.
- 2 Petru 3:7, 10 și 12 sunt pasaje unice din Noul Testament, în care este ilustrată distrugerea finală prin foc.
- Judecățile, care asociază focul cu întoarcerea Domnului Isus, le descoperim și în Vechiul Testament (Isaia 66:15-16 și Maleahi 4:1).
- În zilele lui Noe, judecata a venit prin apă, Potopul global. În vremurile de pe urmă, judecata va veni prin foc.

**În ajutorul
profesorului**

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeuul Bibliei și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele însușite la lecția dată.



2) Începeți Lecția

**În ajutorul
profesorului**

Există opt concepte de bază, evidențiate în toată Biblia. Am studiat aceste adevăruri în lecțiile anterioare. Întrebați-i pe copii dacă pot să le denumească și să menționeze câte ceva despre fiecare. Acestea sunt:

1. Dumnezeu. La început, descoperim un Dumnezeu foarte puternic. (Lecția 1: Dumnezeu Cel veșnic; Lecția 27: Exodul; Lecția 40: Domnia lui David; Lecția 83: Convertirea lui Saul)
2. Omul. Dumnezeu a creat multe lucruri. El i-a creat pe bărbat și pe femeie să-I fie prieteni speciali. (Lecțiile 3: Crearea Universului; 4: Crearea Oamenilor; Lecția 24: Moise Conduce Poporul lui Dumnezeu; Lecția 83: Convertirea lui Corneliu)
3. Păcatul. Bărbatul și femeia n-au ascultat de Dumnezeu. Ei nu au făcut ceea ce a spus El să facă. (Lecția 7: Începutul păcatului uman; Lecția 33: Necredința de la Cades; Lecția 43: Regatul divizat; Lecția 88: A treia călătorie misionară ai lui Pavel; Lecția 94: O perioadă viitoare de necaz)
4. Moartea. Dumnezeu i-a pedepsit pe bărbat și pe femeie pentru neascultare. Moartea, în Biblie, se referă la separare. (Lecția 8: Originea morții; Lecția 16: Turnul Babel; Lecția 46: Exilurile lui Israel și Iuda; Lecția 98: Judecata de la Marele Tron Alb)

5. Cristos. Dumnezeu L-a trimis pe singurul Său Fiu, Fiul Său unic, Care a trăit o viață neprihănită. (Lecția 9: Promisiunea unei victorii asupra lui Satan; Lecția 45: Profetiile despre venirea lui Mesia; Lecția 52: Nașterea lui Isus Cristos; Lecția 75: Învierea lui Cristos; Lecția 78: Înălțarea Domnului Isus la ceruri; Lecția 96: Domnia lui Isus Cristos pe Pământ)

6. Crucea. Isus a murit pe cruce pentru păcatele lumii. (Lecția 11: Purtarea de grijă; Lecția 32: Ziua Ispășirii; Lecția 45: Profetiile despre venirea lui Mesia; Lecția 56: Anunțul lui Ioan; Lecția 73: Răstignirea lui Isus)

7. Credința. Oricine crede în Cristos este acceptat de Dumnezeu. (Lecția 13: Cain și Abel; Lecția 34: Șarpele de aramă; Lecția 58: Liderul religios; Lecția 61: Isus are putere asupra unei furtuni pe mare; Lecția 74: De ce a murit Isus pe cruce; Lecția 86: Sinodul de la Ierusalim; Lecția 90: Ultimii ani ai sec. I d. Cr.)

8. Viața. Dumnezeu dă viața veșnică celor care cred în El. (Lecția 5: Viața în Paradis; Lecția 38: Lumini strălucitoare într-o eră a întunericului; Lecția 56: Anunțul lui Ioan Botezătorul; Lecția 75: Învierea lui Isus Cristos; Lecția 83: Convertirea lui Saul; Lecția 95: Întoarcerea lui Isus ca Rege.)

Activitatea de revizuire: "Cele opt concepte evanghelice de bază - O povestire completă"

Profesorul trebuie să evidențieze aceste opt concepte evanghelice în întreaga Scriptură. Ele sunt fundamentale pentru a le expune copiilor singura povestire a răscumpărării din Biblie. Vom evidenția în mod regulat aceste opt adevăruri.

Rugați-i pe copii să mediteze la modul, în care sunt evidențiate cele opt concepte ale Evangheliei în primele 98 de lecții, pe care le-am studiat.



3) Predați Lecția

Imaginați-vă o bombă nucleară sau bombe în întreaga lume. Cum ar fi?

Probabil, vă imaginați o mare căldură, mult foc, iar Pământul și atmosfera sa, distruse totalmente.



Relatați povestirea

Toate galaxiile, cerurile, Pământul și tot ceea ce există pe el au fost create prin Cuvântul lui Dumnezeu. Am aflat acest lucru încă de la începutul lecțiilor noastre. Dumnezeu a creat atmosfera, stelele, Soarele, Luna, toți peștii, toate păsările, toți copacii, toate tufișurile; El a creat totul. El a creat toate acestea prin Cuvântul Său. Cuvântul Lui este foarte puternic și poate crea ceva din nimic.

Amintiți-vă acest lucru, Dumnezeu poate crea ceva din nimic!

Atunci când creația lui Dumnezeu (omul) devenise rea și violentă, Dumnezeu Și-a exercitat pedeapsa prin potop. Prin Cuvântul Său, El a trimis o inundație globală. Singurii oameni care au supraviețuit în timpul potopului au fost Noe și familia lui. Bineînțeles, toate animalele au intrat în arcă, două câte două pe rând. Cuvântul lui Dumnezeu este foarte puternic, chiar prin pedepsirea propriei creații.

Amintiți-vă și acest lucru, Dumnezeu poate pedepsi orice, chiar și propria creație!

La sfârșitul veacului, Dumnezeu va distruge cerul și Pământul cu un mare foc. Aceasta ar fi ca o bombă nucleară masivă, care va afecta întreg Pământul, la fel cum potopul a afectat întregul Pământ. Pământul și cerurile vor fi distruse de acest foc și se va anihila totul. Dumnezeu știe că păcatul a contaminat toate acestea și vrea să scape de această contaminare. El va arde și va distruge creația, deși cândva o considera "bună". Acest foc va fi dovada vizibilă a judecății Sale, cauzate de păcat.

În cele din urmă, amintiți-vă, Dumnezeu va pedepsi orice este "contaminat de păcat".

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea
relatării povestirii:
"Judecățile lui
Dumnezeu"**

Profesorul va trebui să le reamintească copiilor, cu ajutorul lor, alte judecăți care au fost studiate.

Concluzie: Dumnezeu întotdeauna pedepsește păcatul și efectele sale contaminante.

- Lecția 8: Originea morții;
- Lecția 10: Păcatul are efecte negative;
- Lecția 15: Marele potop;
- Lecția 16: Turnul Babel;
- Lecția 34: Șarpele de aramă;
- Lecția 66: Isus vorbește și despre Iad.



Versetul de memorat

„Cerul și Pământul vor trece, dar cuvintele Mele nu vor trece.”

(Matei 24:35)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Există o speranță” (“There is a hope”) de Keswick este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Cuvântul puternic al lui Dumnezeu poate face orice! Haideți să vedem, care sunt acele multe lucruri realizate prin puterea Cuvântului lui Dumnezeu. Oferiți-le copiilor timp pentru răspunsuri și câteva exemple, pentru a-i ajuta să înceapă a expune. Idei posibile: fiecare lucru creat; Geneza 1-2, plăgile din Egipt; traversarea Mării Roșii; minunile din Vechiul și Noul Testament; distrugerea Pământului și a cerului etc.

Scrieți o listă pe tablă, încât toți elevii s-o poată vedea. Dacă aveți timp, practicați următorul joc: unul sau mai mulți copii vin în fața clasei și aleg în tăcere unul dintre exemplele care au fost scrise mai devreme. Ei vor încena și vor vedea cine poate ghici ilustrația lor.

Dacă doriți, puteți împărți clasa în 2 echipe, băieții împotriva fetelor, indicând și scorul, cele mai potrivite răspunsuri sunt apreciate. Subliniați ideea că Dumnezeu are putere asupra a tot ceea ce există pe Pământ și în cer, pentru că El a creat totul! Reamintiți, de asemenea, copiilor că Dumnezeu este bun și iubitor și că El nu-și folosește niciodată puterea într-un mod egoist sau neînțelept. Când judecă păcatul cu marea Sa putere, este pentru binele celor, care iubesc și ascultă de poruncile Sale minunate.

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: ”Jurnalul Scripturii”

Pregătiți o foaie, înscriind următoarele date într-o coloniță în partea stângă: duminică, luni, marți, miercuri, joi, vineri și sâmbătă, apoi copiii o vor lua acasă.

În partea de sus, înscrieți orele de practică și orele de revizuire.

Copiii ar trebui să memoreze acest verset în fiecare zi și să marcheze în jurnalul lor când au practicat acest verset și când l-au revizuit. Aduceți acest jurnal cu dvs. săptămâna viitoare.

Acest tip de activitate încurajează memorarea Scripturii și ascultarea de Cuvântul Domnului pe parcursul întregii săptămâni, nu doar pe parcursul lecției.



4) Revizuiți Lecția

Profesorul ar trebui să divizeze clasa în două echipe.

- O echipă ar putea fi "Echipa Roșie" și va primi niște cartonașe sau fișe de culoare roșie. Cealaltă echipă ar putea fi "Echipa Galbenă", primind cartonașe sau fișe de culoare galbenă.
- Fiecare echipă are responsabilitatea de a scrie 3-5 întrebări, la care dorește ca cealaltă echipă să răspundă.
- Fiecare întrebare trebuie să aibă tangență cu tema lecției.
- După ce întrebările au fost formulate, cealaltă echipă are la dispoziție 5-7 minute pentru a răspunde. "Echipa Galbenă" va răspunde la întrebările "Echipei Roșii", iar "Echipa Roșie" va răspunde la întrebările "Echipei Galbene".



5) Aplicați Lecția

Dumnezeu a creat totul prin Cuvântul Său. El a pedepsit prin Cuvântul Său. El va pedepsi prin Cuvântul Său, atunci când Pământul și cerurile vor fi distruse prin foc.

Descrieți un singur lucru despre judecata lui Dumnezeu, care vă face să doriți a evita această judecată.

**Adevărul Central: Dumnezeu va distruge cerul
și Pământul prin ardere.**

Activitatea de revizuire: "Revizuirea celor două echipe"

După un anumit timp, profesorul va strânge cartonașele sau fișele și va recompensa cu puncte cele mai bune întrebări și cele mai bune răspunsuri obținute din partea fiecărei echipe.

Este recomandabil să aveți 2 profesori adulți în fiecare clasă. Dacă există 2 adulți, atunci fiecare dintre ei, fiind lider, va reprezenta o echipă.

Aventura Numărul 99

Apocalipsa 21:1 - 22:5

**În ajutorul
profesorului**

Ghidul profesorului este împărțit în cinci segmente-cheie. Fiecare parte a procesului de predare este importantă și de toate cele cinci segmente ar trebui să se țină cont pentru o predare eficientă. Predarea evenimentelor biblice în ordine cronologică reprezintă un mod minunat de evanghelizare și disciplinare a copiilor. Pe măsură ce copiii cunosc istoriile biblice, ei Îl vor înțelege pe Dumnezeu Biblia și cum să Îi răspundă prin credință.

Fiecare dintre cei cinci pași, necesari pentru a preda aceste lecții, reprezintă o parte vitală a orei biblice. Pregătirea înainte de lecția biblică este extrem de importantă și se desfășoară în zilele premergătoare cursului. Utilizați în partea introductivă a lecției (Evocare) idei sau metode, care îi vor încuraja pe elevi să se implice în procesul de învățare. Predarea (Realizarea) se va desfășura în mai multe modalități: prin povestire / narațiune, cântări, memorarea Scripturii și prin activități manuale.

(Reflecția) - Asigurați-vă că revizuiți lecția predată, precum și lecțiile anterioare. În final și, probabil cel mai important, oferiți clasei ceva anume, care îi va ajuta pe elevi să aplice sau să trăiască cele învățate la lecția dată.

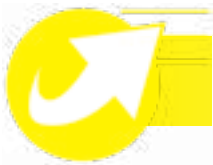
Adevărul Central: Toți cei care s-au încrezut în Domnul Isus vor intra în Paradisul cel veșnic, unde este Dumnezeu.



1) Studiați Lecția (înainte de curs)

- După judecata cea mare a lui Dumnezeu, El va crea un cer nou și un Pământ nou (Romani 8:18-21; 2 Petru 3:7-13).
- Aceste versete descriu o scenă fericită și triumfătoare pentru Biserica Răscumpărată. Toate conflictele sale au încetat și dușmanii săi au fost distruși!
- Dumnezeu a planificat ca cei care vor trăi veșnic cu El să nu cunoască niciun fel de boală, durere sau tristețe. Doar bucuria și fericirea vor fi prezente în gloria veșnică a prezenței Sale.
- Noul Ierusalim va fi egal în înălțime, lățime și lungime. Creat de Dumnezeu și datorită prezenței Creatorului său, acesta va fi un loc perfect pentru a trăi veșnic. Zidurile și porțile de acolo vor fi uimitoare la vedere și glorioase prin aspectul lor.
- Slava lui Dumnezeu va lumina orașul, făcându-l un loc al sfințeniei și al neprihănirii. Orașul va fi fără păcat și răutate.
- Doar cei ale căror nume sunt scrise în Cartea Vieții Mielului vor trăi în noul Ierusalim. Doar acei care și-au pus credința în Domnul Isus Cristos vor locui acolo.
- Nu va fi nevoie de un Templu sau de o biserică pentru că Însuși Domnul Dumnezeu va fi prezent acolo.
- Cuvintele de încheiere ale apostolului Ioan sunt, de asemenea, potrivite pentru finalul Bibliei. Îngerul îi confirmase lui Ioan veridicitatea acestor cuvinte. Astfel, drept răspuns potrivit, vizavi de aceste adevăruri, este adorarea și închinarea înaintea lui Dumnezeu.

Perioada de Timp:
Evenimentele Viitoare



2) Începeți Lecția

Acest joc distractiv va trebui planificat ca o activitate de revizuire finală a tuturor lecțiilor. Divizați clasa în două echipe și utilizați cartelele referitoare la cele 99 de aventuri. Cartelele, pe care profesorul le creează, va trebui să conțină o imagine, versetul biblic, adevărul central sau ceva care desemnează povestirea. Profesorul va avea nevoie de două seturi de cartele, dacă este posibil.

198 de cartele (adică 2 seturi) va trebui să fie împrăștiate prin sala de clasă. Profesorul va trebui să le împrăștie, iar apoi copiii să le caute. Nu permiteți copiilor să vă vadă, împrăștiindu-le.

Regulile jocului sunt acestea:

- Fiecare echipă va trebui să caute cartelele în zona desemnată.
- Copiii pot aduce în echipă doar câte o cartelă, pe rând.
- Dacă 2 cartele identice sunt aduse în echipă, atunci acea echipă va trebui să dea una dintre acestea echipei care nu are niciuna.
- Odată ce toate cartelele sunt găsite, membrii fiecărei echipe va trebui să colaboreze, pentru a aranja în ordine povestirile.
- Prima echipă care va aranja în ordine toate cele 99 de cartele va câștiga un premiu.



3) Predați Lecția

Ultima povestire se încheie cu vești minunate. Deoarece păcatul a contaminat Pământul și cerurile, iar apoi acestea au dispărut, Dumnezeu va oferi Paradisul, unde nu există păcat și unde El locuiește.

Imaginați-vă cum va arăta Paradis. Așadar, clasa împărtășește 5-8 idei despre aceea, cum va arăta Paradisul.

Acum, să privim la ceea ce afirmă Biblia referitor la Paradis.

**În ajutorul
profesorului**

**Activitatea de
revizuire: "99 de
imagini - O povestire
completă"**

Profesorul va trebui să facă amuzantă această activitate de revizuire finală. Asigurați-vă că toți copiii sunt implicați în colectarea cartelelor. De asemenea, asigurați-vă că ei lucrează împreună și la aranjarea lor în ordine. Toți copiii trebuie să participe sau echipa lor va pierde puncte.



Relatați povestirea

**În ajutorul
profesorului**

Primul Pământ și tot ce exista pe el au dispărut. Acum, Dumnezeu va crea un Pământ nou și un cer nou. Permiteți-mi să vă spun cum va fi. Cred că vă va plăcea foarte mult.

Nu va mai fi nici tristețe, nici lacrimi în acest loc. Ai fost vreodată trist sau nefericit? Ei bine, nu veți mai fi triști pe acest pământ nou. Aici nimeni nu va muri, ți-a murit vreun părinte sau vreun prieten bun? Aceasta nu se va mai întâmpla niciodată acolo. A avut cineva vreodată vreo durere? Aici nu veți simți nicio durere, va fi o “zonă fără durere”, va fi pace, viață și fericire, vă va plăcea, cu adevărat, acest loc. Cei care au crezut și au ascultat de Domnul Isus vor putea trăi aici pentru totdeauna! Nu va fi doar o casă temporară, va fi o casă veșnică.

Permiteți-mi să vă spun cum va arăta acest cămin, va fi luminos și strălucitor, nu va fi întuneric. S-a temut cineva vreodată de întuneric? Niciodată nu va trebui să vă gândiți la aceasta în acel loc, pentru că nu va mai fi întuneric! Acesta va fi un loc enorm; 2.220 km - lungime, 2.220 km - lățime și 2.220 km - înălțime. Acest loc va fi plin de pietre roșii de rubin și de pietre verzi de smarald, de pietre albastre de safir și de pietre de culoare violet, de pietre de aur și pietre galbene. Toate aceste pietre prețioase vor oferi o gamă fabuloasă de culori pentru noul nostru cămin. Dar totul devine și mai frumos - un râu de cristal va curge din tronul lui Dumnezeu chiar pe strada principală. Fructe coapte vor fi pe ambele maluri ale râului și toți cei care vor ajunge acolo vor putea să se bucure de ele.

Această nouă casă nu va avea nevoie de Soare, de Lună sau de stele, deoarece Dumnezeu este prezent acolo. El va fi acea lumină strălucitoare și niciodată nu va fi întuneric, pentru că El va fi întotdeauna acolo. Și nimic murdar sau spurcat nu va intra vreodată în noua noastră casă. Aici nu va exista poluare sau orice altceva rău care ne-ar putea răni.

Tronul lui Dumnezeu va fi chiar în mijloc. Noi vom putea să-I vorbim și să ne închinăm Lui tot timpul. Nu va fi nimic plictisitor sau monoton, ci tot ce poate fi mai bun. Doar gândiți-vă la aceasta: o nouă casă frumoasă, unde există pace și siguranță pe vecie, o nouă casă frumoasă, unde există dragoste și fericire pentru totdeauna!

Dar această nouă casă este doar pentru cei care au crezut și au ascultat de Domnul Isus. Datorită încrederii lor în Cristos, Dumnezeu se va îngriji și-i va proteja pe credincioși pentru totdeauna în noua lor casă cerească.

Activitatea relatării povestirii: ”Cartea Vieții Mielului”

Profesorul va trebui să creeze o carte, pe coperta căreia să fie scris “Cartea Vieții Mielului”. Spuneți copiilor că această carte nu este cea reală, ci una folosită drept ilustrație. Atașați niște pagini goale în interiorul acestui dosar sau cărți.

Profesorul va trebui să-i întrebe pe copii: **“Este oare numele tău scris într-o carte ca aceasta din ceruri?”** Accentuați faptul, că paginile cărții sunt goale. Singura modalitate ca numele să fie scris în ea este să crezi și să asculți de Domnul Isus Cristos!



Versetul de memorat

„Acolo nu va mai fi noapte. Și nu vor mai avea nevoie nici de lampă, nici de lumina Soarelui, pentru că Domnul Dumnezeu îi va lumina. Și vor împărați în vecii vecilor.” (Apocalipsa 22:5)



Laudă și închinare

Stilurile de laudă și închinare variază foarte mult în lume. Intenția acestui curriculum este de a selecta melodiile de laudă și închinare, care se potrivesc cel mai bine conținutului lecției date. Sunt oferite recomandări pentru laudă și închinare și această muzică poate fi, de exemplu, localizată pe www.itunes.com. Cu toate acestea, profesorul este liber să aleagă o cântare de laudă și închinare similară.

Exemplu: Cântarea „Există o speranță” (“There is a hope”) de Keswick este recomandată pentru această lecție.



Activitatea biblică

Cereți unui copil să citească versetul 1 Corinteni 2:9, dacă este posibil. Dacă elevii dvs. sunt prea mici, profesorul va trebui să citească acest verset cu voce. Apoi puneți următoarele întrebări: (După fiecare întrebare, permiteți ca 3-4 copii să dea un răspuns, apoi spuneți împreună: “Raiul va fi mai minunat decât aceasta!”)

1. Care este cel mai frumos oraș din lume?
2. Care este cea mai bună mâncare, pe care ați mâncat-o vreodată?
3. Care este cea mai frumoasă muzică, pe care ați ascultat-o vreodată?
4. Care este cel mai bun timp, de care v-ați bucurat?
5. Care este cea mai fericită activitate, pe care o practici cu plăcere?

Biblia ne învață că nici nu ne putem imagina cât de minunat va fi Raiul! Cu siguranță, este distractiv să ni-l imaginăm, totuși!

Haideți să facem o listă cu lucrurile despre care Biblia spune că NU vor fi în Rai.

Păcatul, tristețea, durerea, boala, lacrimile, moartea (toate lucrurile rele).

În ajutorul profesorului

Activitatea de memorare a versetului: ”Țopăiala”

Cu litere mari, scrieți cuvinte / îmbinări de cuvinte ale versetului pe niște foi, separat. Pe podea, lipiți foile într-o manieră confuză, dar suficient de aproape, încât să fie atinse la distanța de un pas. Copiii ar trebui ”să pășească pe câte un cuvânt” pe rând în ordinea corectă pentru a cita versetul. Permiteți fiecărui copil ”să pășească pe verset”.



4) Revizuiți Lecția

1. Dumnezeu. La început, descoperim un Dumnezeu foarte puternic.
2. Omul. Dumnezeu a creat multe lucruri. El i-a creat pe bărbat și femeie pentru a fi prietenii Săi speciali.
3. Păcatul. Bărbatul și femeia n-au ascultat de Dumnezeu. Ei nu au făcut ce le-a spus El să facă.
4. Moartea. Dumnezeu i-a pedepsit pe bărbat și pe femeie pentru neascultarea lor. Moartea, în Biblie, se referă la separare.
5. Cristos. Dumnezeu L-a trimis pe singurul Său Fiu, Care a trăit o viață neprihănită.
6. Crucea. Isus a murit pe cruce pentru păcatele lumii.
7. Credința. Oricine crede și ascultă de Cristos este acceptat de Dumnezeu.
8. Viața. Dumnezeu oferă viață veșnică celor care cred în El.
9. Concluzie: Dumnezeu dorește să ofere viață veșnică celor care cred Cine este Isus (Dumnezeu) și ceea ce El a făcut (a murit pe cruce pentru păcatele noastre). Atunci El va oferi viață veșnică celor care au crezut și au ascultat de El.

Activitatea de revizuire: "8 cuvinte sau concepte - O povestire completă"

Există opt concepte de bază, evidențiate în toată Biblia. Am studiat aceste adevăruri în lecțiile anterioare. Întrebați copiii dacă pot să le menționeze, afirmând câte ceva despre fiecare.



5) Aplicați Lecția

Această casă nouă este rezervată doar unor persoane speciale. Nu trebuie să fii bogat sau faimos ca să trăiești în această casă nouă. Nu trebuie să fii un erou sportiv special sau un lider politic, pentru a trăi în această casă nouă. Trebuie doar să credeți în Isus Cristos, acceptând faptul, că El a murit pentru păcatele voastre. Dacă veți lua acest angajament în serios, Isus vă va oferi un loc în această casă nouă.

Adevărul Central: Toți cei care s-au încrezut în Domnul Isus vor intra în Paradisul cel veșnic, unde este Dumnezeu.