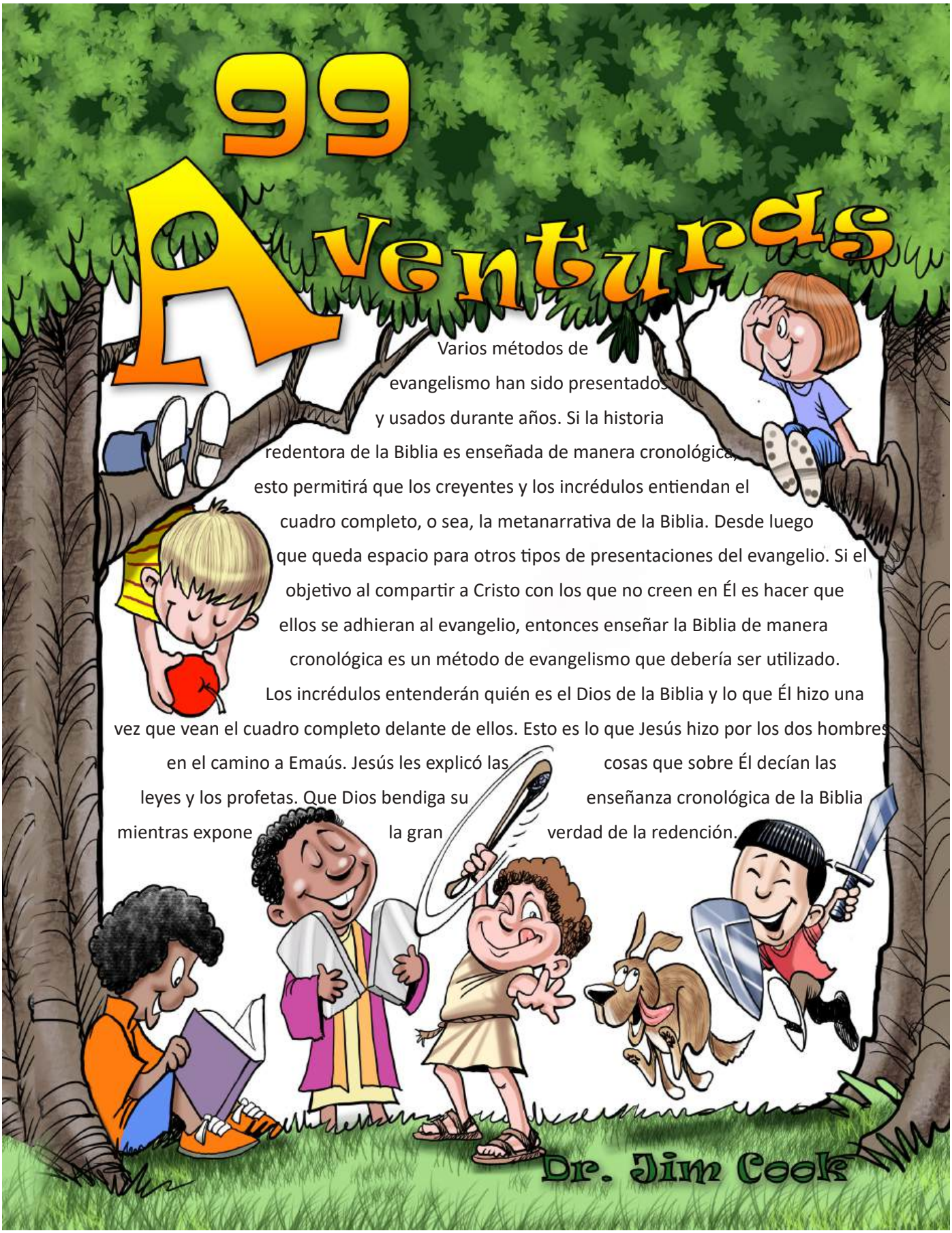
99 Aventuras en la Gran historia de la Biblia

Dr. Jim Cook

99 Aventuras



Varios métodos de evangelismo han sido presentados y usados durante años. Si la historia redentora de la Biblia es enseñada de manera cronológica, esto permitirá que los creyentes y los incrédulos entiendan el cuadro completo, o sea, la metanarrativa de la Biblia. Desde luego que queda espacio para otros tipos de presentaciones del evangelio. Si el objetivo al compartir a Cristo con los que no creen en Él es hacer que ellos se adhieran al evangelio, entonces enseñar la Biblia de manera cronológica es un método de evangelismo que debería ser utilizado. Los incrédulos entenderán quién es el Dios de la Biblia y lo que Él hizo una vez que vean el cuadro completo delante de ellos. Esto es lo que Jesús hizo por los dos hombres en el camino a Emaús. Jesús les explicó las cosas que sobre Él decían las leyes y los profetas. Que Dios bendiga su enseñanza cronológica de la Biblia mientras expone la gran verdad de la redención.

Dr. Jim Cook

Contenido

Orden cronológico	Aventuras	Página
Los comienzos	1-16	3-84
El comienzo de una nación	17-35	85-179
Posesionándose de la Tierra	36-38	180-194
Un reino unido	39-42	195-214
Un reino dividido	43-45	215-229
Sacados de su hogar	46-48	230-244
Regresando a su hogar	49-50	245-254
Los primeros años de la vida de Jesús	51-54	255-274
El ministerio de Jesucristo	55-67	275-339
La traición y la muerte de Jesús	68-74	340-374
La victoria y la vida	75-78	375-394
La iglesia	79-90	395-454
Los eventos en el futuro	91-99	455-499

Aventura Número 1

Génesis 1:1

Tema: Dios es muy fuerte.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Dios—el nombre del Ser Supremo que en hebreo significa "el Fuerte", "el Poderoso", es la expresión del poder omnipotente, y el uso en su forma plural, en este caso, se encuentra vagamente explicado al principio de la Biblia, pero es una doctrina que se pone claramente de manifiesto en otras partes de ella: de que a pesar de que Dios es Uno solo, existe una pluralidad de personas en la Divinidad: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, los mismos que participaron juntos en la obra de la creación.

- La Biblia no hace el intento de probar que Dios existe, sino que lo da por hecho.

- En Génesis 1 Dios es mencionado por su nombre treinta y dos veces. Once de las cuales es mencionado por medio del uso de pronombres personales.

- El Cielo y la tierra no han existido por toda la eternidad, pero sí tuvieron un comienzo; tampoco éstos salieron de una substancia sino que fueron creados por Dios de la nada.

- No es un accidente que Dios sea el sujeto de la primera frase de la Biblia. Esta palabra domina todo el capítulo y llama la atención en cada punto de esta página.

- Dios lo creó todo – nada fue formado con materiales preexistentes, sino que Él hizo todo de la nada.

- Los cielos y la tierra – el universo. Este primer versículo es una introducción general a la Biblia, declarando la importante gran verdad de que todas las cosas tuvieron un comienzo.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Ayudas para el maestro

"Dios es verdadero, a pesar de que no lo puedes ver". (Sostenga un pedazo de tela y haga que varios niños soplen a la tela para que ésta se mueva). Entonces dígales: **"¿Qué hizo que la tela se moviera?"** (El aire que soplamos) **"¿Pudieron ver el aire?"** (No.) **"¿Cómo saben que había aire soplando?"** Vimos la tela moverse, o sea, vimos los resultados del aire) Dígales: **"Lo mismo pasa con Dios. Realmente no podemos ver a Dios porque Él es un espíritu, pero podemos ver lo que Dios ha hecho; y sabemos que Él es real".** Método alternativo: use un pedazo de papel, una hoja, o cualquier cosa que pueda moverse fácilmente al soplarla.

Las palabras que aparecen en negrillas son palabras que el maestro podría usar para presentar la lección.

Explíqueles que nosotros no podemos entender completamente lo que es la eternidad, pero que está bien, pues nuestro Dios es muy grande y poderoso, Él es más grande que cualquier cosa que podamos entender. Parte de esta grandeza es que Él no tuvo un comienzo y Él no tiene un final.

3) Enseñe la lección

Cuente la historia

Dios existía incluso antes de que existieran las aves, las estrellas, o el hombre y la mujer. Dios siempre existió. Es difícil para todos nosotros entender cómo es que Dios siempre existió y que nunca tuvo un principio, pero eso es exactamente lo que la Biblia dice sobre Dios. Él es eterno, y eso significa que Él no tiene principio ni final.

Dios tampoco trata de probar que Él existe. Muchas personas quieren conocer las pruebas de que Dios existe. La Biblia no describe a Dios dándonos pruebas de su existencia, sino que lo describe como Aquél que siempre estuvo allí.

No solo que Dios siempre estuvo allí, sino que se lo describe como un Ser muy poderoso. La palabra que se utiliza en Génesis 1:1 para Dios es "Elohim", la cual se refiere a Dios como poderoso o muy fuerte. Él siempre estuvo presente y es muy poderoso. Así que, solamente con unas pocas primeras palabras de la Biblia ya hemos aprendido mucho acerca de Dios. Más adelante

Estos versículos hablan sobre el Dios eterno.

- Salmo 19:1-4
- Romanos 1:20
- Isaías 46:9-10

aprenderemos más sobre Dios, pero por ahora debemos recordar que Dios es fuerte, y que es eterno.

El libro de Génesis es el libro de los comienzos: el comienzo del mundo, el comienzo de los humanos, el comienzo del pecado, el comienzo del plan de Dios para la redención, y de otros comienzos. Pero la Biblia es clara: Dios no tuvo un comienzo, Él siempre existió como 'El Poderoso'. Incluso antes de la creación ya se lo conoce por su masivo poder. Veremos su gran poder en la creación, pero lo primero que sabemos sobre Dios es esto: ¡Dios es muy poderoso!

Después de Génesis 1:1, lo que sucede en el resto del libro tiene lugar en la tierra. Pero el primer versículo de la Biblia no sucede en la tierra. Éste nos habla sobre quién es Dios. Únicamente el Dios de la Biblia es Aquél que es poderoso y eterno.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

"Se recomienda para esta lección la canción "Solo Tú eres Dios" del cantante Fran Ballerini.

Actividad bíblica

Esta actividad ayuda a enfatizar el concepto de que Dios es eterno. Junto con su clase, haga una lista con dos partes: de cosas que tienen un principio (ejemplos: el tiempo, la gente, la tierra, etc. a un lado) y cosas que no tienen un principio (solo Dios al otro lado).

Versículo para memorizar

Génesis 1:1 (NVI) - Dios, en el principio, creó los cielos y la tierra.

Ayudas para el maestro

Pregúnteles a los niños: **¿Cuáles son algunas cosas que ustedes saben que Dios ha hecho, que te demuestran que Él es real?** (Respuestas posibles: la creación, la sanación de los enfermos, una oración contestada, cualquier historia de la Biblia, una profecía cumplida)

Actividad para memorizar el versículo: Frases.

Diga Génesis 1:1 en tres frases. Designe una parte de la clase para que aprenda solo una frase. Después de que ellos han aprendido una de las frases, rote hasta que todos los niños hayan aprendido las tres frases.

1. Dios,

2. en el principio creó

3. los cielos y la tierra.

4) Repase la lección

El juego de los cumpleaños

Haga que los niños digan cuándo es su cumpleaños y algo especial sobre uno de sus cumpleaños.

- ¿Qué quisieran ellos recibir como regalo en su cumpleaños?
- Si se les da la oportunidad de escoger, ¿qué quisieran comer ellos en su cumpleaños?
- ¿Cuál es el mejor regalo que han recibido en su cumpleaños?

5) Aplique la lección

Ocho verdades esenciales surgen de La gran historia de esperanza de la Biblia.

1. Dios. En el principio existía un Dios muy poderoso.
2. El hombre. Dios creó muchas cosas. Dios creó al hombre y a la mujer para que fueran sus amigos especiales.
3. El pecado. El hombre y la mujer le desobedecieron a Dios. Ellos no hicieron lo que Él les dijo que hicieran.
4. La muerte. Dios castigó al hombre y a la mujer por su desobediencia. La muerte en la Biblia se refiere a la separación.
5. Cristo. Dios envió a su único y verdadero Hijo, a su Hijo incomparable, quien vivió una vida perfecta.
6. La cruz. Jesús murió en la cruz por los pecados del mundo.
7. La fe. Si alguien pone su fe en Cristo, Dios le dará la bienvenida.
8. La vida. Dios les da vida eterna a aquéllos que ponen su fe en Él.

Ayudas para el maestro

El juego de los cumpleaños:

Si los niños tienen algunas buenas ideas de cómo celebrar el poder de Dios, sería bueno que las usen, o que implementen, aquellas que sean más útiles.

Ahora dígales a los niños que Dios no tiene un cumpleaños porque Él siempre existió. No solo que Él siempre existió sino que es muy poderoso. Pregúnteles: "si pudieran celebrar el poder de Dios, ¿cómo lo celebrarían?"

Ayudas para el maestro

Dígales a los niños que cuando vayan a su casa, le pregunten a un amigo o a un miembro de la familia, cuál es la persona más poderosa que ellos conocen. Podría ser alguien que alza pesas, podría ser alguien que hace mucho ejercicio, o podría ser alguien que es muy grande. ¿Por qué escogieron ellos a esa persona? Luego, haga que los niños digan a un miembro de su familia que Dios es la Persona más poderosa en el mundo. Él creó todo el universo; Él tiene que ser muy poderoso.

Pídales a los niños que dibujen a Dios según cómo ellos piensan que Él luce. ¿Cómo luce Dios? Haga que le expliquen sus dibujos.

Tema: Dios es muy fuerte.

Aventura Número 2

Colosenses 1:16

Job 38:4-7

Tema: Dios creó los ángeles

1)Estudie la lección (antes de la clase)

- Un gran número de ángeles fueron creados; Mateo 26:53.
- Los ángeles son mencionados en términos masculinos pero no pueden casarse; Marcos 12:25 y Lucas 20:34-35.
- Los ángeles tienen mucho poder pero no pueden ser redimidos por Dios; Salmo 8:12, Hebreos 2:9, 1 Pedro 1:12, y Efesios 3:10-11.
- Los ángeles se nos pueden aparecer y tal vez ni siquiera los reconozcamos; Hebreos 13:2. Ellos también pueden aparecer y tener un gran impacto; Mateo 28:4 y Lucas 1:11-13.
- Hay rangos entre los ángeles. Miguel es mencionado como un arcángel en 1 Tesalonicenses 4:16 y Judas 1:9. El prefijo 'arc' significa superior.
- En Colosenses 1:16, Jesucristo es el factor instrumental de la creación, el factor final de la creación, y quien mantiene la causa de la creación.
- Los querubines son ángeles poderosos que fueron escogidos para resguardar la entrada al Edén después de la caída; Génesis 3:24. Ellos están constantemente mencionados como los seres que están cerca del trono de Dios; Ezequiel 10:5, 12 y 20.
- En Isaías 6:2, los serafines son descritos como los que se encuentran arriba del trono en el que se sentó el Hijo de Dios. Ellos repiten constantemente: "Santo, santo, santo es el Señor Todopoderoso. La tierra está llena de su gloria".

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Es difícil imaginar lo que los ángeles hacen. Siente a su grupo de niños en un círculo con una pelota pequeña. Haga que los niños tomen turnos haciendo rodar suavemente la pelota del uno al otro. Cuando los niños la atrapen, haga que mencionen una cosa que ellos piensan que los ángeles hacen. No corrija a los niños si ellos dan una respuesta equivocada en este momento. Permita que cada niño que quiera participar describa lo que él/ella piensa que los ángeles hacen.

3) Enseñe la lección

Dios creó miles de ángeles. ¿Puedes recordar algunos de sus nombres? (Miguel, Gabriel, Lucifer, serafín, querubín, arcángel)

Pregúnteles: **"¿Qué crees tú que los ángeles hacen la mayor parte del tiempo?"** Explíqueles que en la historia de hoy vamos a saber quiénes son los ángeles y qué es lo que hacen.

Cuente la historia

Dios estaba presente antes de que cualquier cosa existiera. El nombre que describe a Dios es un nombre que significa poder. Sabemos que Dios es y era poderoso. Él no tenía que crear algo para ser poderoso, pero escogió crear los cielos, la tierra, y todo lo que existe en ellos. Dios creó los ángeles antes de crear los cielos y la tierra.

Él no creó unos pocos ángeles, Él creó muchos ángeles…millones de ellos. Los ángeles que Dios creó eran muy inteligentes y podían hacer muchas cosas inusuales. Pero ellos no eran Dios. Ellos no lo sabían todo como Dios lo sabe, pero sí sabían mucho. Los ángeles eran poderosos, pero no tan fuertes como Dios.

Éstos ángeles alababan y adoraban a Dios. Muchos ángeles permanecían alrededor del trono de Dios diciendo:""*Santo, santo, santo es el Señor Dios todopoderoso. La tierra está llena de su gloria*".

Ayudas para el maestro

El maestro debe asegurarse de que los niños no se lancen la pelota entre ellos. El propósito de este juego es hacer que todos piensen acerca de los ángeles y lo que ellos hacen.

Los versículos para leer sobre los ángeles pueden ser encontrados en estos pasajes:

- Éxodo 14:19- Un ángel iba al frente de Israel
- Daniel 10:13, 21- Los ángeles cuidan a Israel
- Lucas 1:19, 26 – Gabriel anuncia las buenas noticias
- Hechos 10:3 – Un ángel es enviado a Cornelius
- Hebreos 1:13 – 14 Los ángeles como espíritus que ministran
- Apocalipsis 6:3-7 – Los ángeles dirigieron la atención de Juan

Los ángeles también servían a Dios. Si Dios tenía algo que hacer, como llevar un mensaje a Abraham (o a cualquier otra persona), los ángeles hacían ese trabajo.
Los ángeles también tenían la habilidad de escoger. Ellos podían escoger alabar y servir a Dios, o podían escoger no hacerlo.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Solo Tú eres Dios" del cantante Fran Ballerini.

Actividad bíblica

El balde de los elogios. Uno de los trabajos más importantes que los ángeles tienen es el adorar a Dios; mire el Salmo 148. Haga que los niños se sienten en un círculo con un balde en el medio. Entregue a los niños unos botones o monedas. Haga que cada niño diga una alabanza a Dios. Cuando ellos alaben a Dios deberán lanzar su botón o moneda dentro del balde. De esta manera, los niños aprenderán formas de alabar a Dios y pensarán en diferentes cosas por las que pueden alabar a Dios. Haga que los niños continúen alabando a Dios hasta que se les acaben las ideas.

Cosas por las que los niños podrían alabar y agradecer a Dios (la familia, la iglesia, los amigos, los ángeles, Jesucristo, la salvación, las bendiciones, las oraciones contestadas, la Biblia, un profesor, el Cielo).

Versículo para memorizar

Colosenses 1:16 (NVI) - Porque por medio de él fueron creadas todas las cosas en el Cielo y en la tierra, visibles e invisibles, sean tronos, poderes, principados o autoridades: todo ha sido creado por medio de Él y para Él.

Ayudas para el maestro

Actividad bíblica: El balde de los elogios
El balde de los elogios está diseñado para hacer que los niños se involucren activamente en el aprendizaje de lo que los ángeles hacen. El mismo balde puede ser utilizado para el servicio o para escoger hacer cosas buenas, las cuales también son cosas que los ángeles hacen.

Actividad para memorizar el versículo: El juego del teléfono
Memorice este versículo utilizando el juego del teléfono. Haga que su clase forme una fila, luego dígale a la primera persona de la línea una frase del versículo en voz muy bajita, haga que esa persona la repita a la próxima persona. Haga esto hasta que todos hayan dicho la primera frase. Entonces haga lo mismo con la segunda frase, y así sucesivamente hasta que ellos hayan memorizado el versículo.

4) Repase la lección

Preguntas:

1. ¿Cuántos ángeles creó Dios? (millones)

2. ¿Qué hacen los ángeles? (le sirven y adoran a Dios)

3. ¿Pueden los ángeles escoger hacer el bien o el mal? (sí, ellos pueden escoger.)

4. ¿Cuándo fueron creados los ángeles? (antes de la creación de la tierra)

5.El tema de la lección de la semana pasada fue "Dios es muy fuerte". ¿Cuál es el tema, o lo principal para recordar de esta lección? (Dios creó los ángeles.)

Ayudas para el maestro

Las preguntas de repaso se enfocarán en las ideas principales de la lección. Si es posible, permita que los niños contesten a las preguntas sin que usted les dé las respuestas.

Tema: Dios creó los ángeles.

5) Aplique la lección

Lea el Salmo 148 a su clase. Dígales que los ángeles fueron creados para alabar el nombre del Señor. Luego pregúnteles: "¿Cuáles son algunas cosas por las que podemos alabar al Señor?" Haga una lista de sus elogios y luego permita que alguien que quiera alabar a Dios lo haga.

A veces, el paso de la aplicación de esta lección es uno de los más difíciles. Su clase siempre deberá tener algo que recordar o algo que hacer, como resultado de escuchar esta historia.

Aventura Número 3

Génesis 1:1-25

Tema: Dios lo hizo todo

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- La Biblia no argumenta sobre la evolución, sino que comienza con Dios creando la tierra. Desde el punto de vista bíblico, ésta comienza con el Creador y no con la creación.
- Puesto que Dios es el Creador y todo el universo es su creación, ésta debe estar bajo su control. Dios existía antes que todas las cosas, por lo tanto, ninguna otra cosa puede igualársele. No pueden existir otros dioses porque Él era antes que ninguna otra persona o cosa.
- Cuando Dios creó el mundo, Él lo creó de "la nada". El verbo "creó", utilizado aquí, es usado a través de la Biblia. Sin embargo, éste es utilizado solamente cuando se está hablando de Dios.
- El relato de Génesis 1 sobre Dios revela que Él es un Dios que redime. Su plan para el hombre era que él que tuviera una relación vital y significativa con Dios. Ninguna otra parte de la creación podría jactarse de tener un Dios redentor, solamente el hombre y la mujer podrían hacerlo.
- La frase: "la tierra no tenía forma y era un caos" (Génesis 1:2), provee el escenario para el resto de la creación. En el segundo y en el tercer día de la creación Dios le dio forma a la tierra. En el tercero, cuarto y quinto días de la creación, Dios llenó la tierra.
- "La importancia de Génesis 1 es enfatizada por su constante uso de una importante forma de lenguaje que siempre se muestra a través del uso repetido de una palabra. Al contar todas las "y" en Génesis 1 – encontramos casi cien de ellas. Esta forma de lenguaje es utilizada para que vayamos más despacio, y para guiar nuestra atención a cada frase o palabra que se unen entre sí de esta manera."
- Al final de la creación, Dios le dio al hombre la increíble bendición y oportunidad de ser creado a su imagen. A ninguna otra criatura o cosa creada se le dio esta bendición.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Pregúnteles:**"¿Cuál fue la idea principal de lo que aprendimos en la última lección?"**(Dios creó los ángeles). **"¿Cuál fue el tema de la semana anterior a esa?"**(Dios es muy fuerte.)

Haga que los niños le digan lo que pueden recordar de las dos últimas dos lecciones.

3) Enseñe la lección

El poder de Dios para hacer que el mundo existiera solo a través de su palabra debe ser increíble. Converse con los niños sobre este concepto: por el hecho de que Dios creó todo solo por hablar significa que Él es muy fuerte y muy poderoso. Pregunte a los estudiantes: **"¿Alguna vez han creado algo? ¿Alguna vez han creado algo de la nada?**

Cuente la historia

Así es como comenzaron a existir los cielos y la tierra: la tierra fue formada pero no tenía mucha forma y no había nada viviendo sobre ella. Era como una gran piscina vacía y oscura. El Espíritu de Dios revoloteaba sobre la tierra para ver cómo ésta se encontraba.

Debido a que había mucha oscuridad, Dios habló y dijo: *"Que exista la luz"*. ¿Y adivinen qué? ¡Hubo luz inmediatamente! Esto no tomó muchos años en suceder, ni tampoco fue un proceso. Dios creó de la nada la luz para la tierra y ya no hubo más oscuridad. A la luz Dios la llamó día y a la oscuridad la llamó noche. Así es como ocurrió el primer día de la creación.

¡El segundo día de la creación fue increíble! Había mucha agua sobre la tierra y Dios hizo el Cielo. Así que, había agua sobre la tierra y había agua en la tierra. El agua que estaba sobre la tierra, nuestra atmósfera, es la que hace que la tierra sea diferente a todos los otros planetas que conocemos. Los otros planetas no tienen una cubierta como tiene la tierra. Esta

Ayudas para el maestro

Repase las dos últimas lecciones. Las preguntas posibles para su clase podrían incluir las siguientes:

- No solo que Dios siempre existió, sino que Él es muy poderoso. Si pudieras celebrar el poder de Dios, ¿cómo lo celebrarías?
- ¿Cuántos ángeles creó Dios? (millones)
- ¿Qué es lo que hacen los ángeles? (le sirven y alaban a Dios)
- ¿Pueden los ángeles escoger hacer el bien o el mal? (Sí, ellos pueden escoger.)
- ¿Cuándo fueron creados los ángeles? (antes de la creación del mundo)

Día 1: Génesis 1:3-5. Dios les pone nombres al día y a la noche.

Día 2: Génesis 1:6-8. Dios le pone nombre al Cielo

atmósfera es muy importante para que ahora nosotros podamos existir. Así, en el segundo día de la creación, Dios le nombró "cielo" a la atmósfera. Después de dos días, Dios había puesto nombre a tres cosas: al día, a la noche y al Cielo. Pero la historia de la creación se pone aún mejor…

En el tercer día de la creación, Dios creó la tierra seca en el mundo, y juntó todas las aguas y las llamó océano. Le dijo a la tierra seca que hiciera brotar toda clase de semillas que dieran plantas. Entonces, ahora había el día y la noche, o la luz y las tinieblas. Había la atmósfera sobre la tierra, la tierra seca, y también los océanos. Sobre la tierra había muchas plantas de muchas clases diferentes. Esto era realmente hermoso y Dios vio que era bueno.

En el cuarto día, Dios hizo muchas lumbreras para el universo. Especialmente hizo dos de ellas: el sol, que sería la fuente principal de luz para el día en la tierra, y la luna, que sería la fuente principal de luz en la noche. También hizo todas las estrellas. Así que cuando mires hacia arriba, y veas el sol, la luna y las estrellas, puedes recordar que Dios hizo todas estas cosas en el cuarto día. Así también fue como Dios hizo que la tierra tuviera diferentes estaciones. Estas luces servirían para ayudarnos a distinguir los días, las semanas, los meses y los años. Y nuevamente Dios vio que esto era bueno.

En el quinto día de la creación Dios hizo todos las aves del Cielo, todos los peces del mar y otras criaturas debajo del agua. Dios hizo todos los peces enormes del mar (como las ballenas), y todos los peces pequeños. Hizo también aves de colores para que volaran en el Cielo, y aves majestuosas (que eran realmente grandes), y les dijo que se fructificaran. En el quinto día fueron creadas todas las especies de aves y todas las especies de peces. Todas estas aves y peces fueron creados de la nada, ellos no evolucionaron, como a algunas personas les gusta decir.

En el sexto día de la creación, Dios hizo los animales para que llenaran la tierra, e hizo al hombre y a la mujer para que cuidaran la tierra. Así, en el sexto día, hubo insectos, reptiles, ganado, y toda clase de animales salvajes. También estaban el hombre y la mujer. Dios le dijo al hombre que Él le daba toda clase de plantas y árboles como alimento. El sexto día fue muy especial para Dios y Él dijo que esto era muy bueno.

En el séptimo día Dios descansó. Él no necesitaba descansar, pero sí separó un día especial para que la gente pudiera recordar quién es Dios y lo que Él hizo. Él descansó para darnos un ejemplo.

Ayudas para el maestro

Día 3:
Génesis 1:9-13:
Dios nombra al océano y a la tierra.

Día 4:
Génesis 1:14-19.
Dios nombra al sol, la luna y las estrellas.

Día 5:
Génesis 1:20-23. Dios crea las aves del Cielo y los peces del mar, pero no les pone nombres.

Día 6:
Génesis 1:24-31. Dios crea los animales para que llenen la tierra. También crea al hombre y a la mujer para que gobiernen la tierra.

Día 7:
Génesis 2:1-3.
Dios descansó.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Solo Tú eres Dios" del cantante Fran Ballerini.

Actividad bíblica

Grafiti (algo que se escribe en un tablero de anuncios o en una pizarra). El maestro deberá escribir en un pedazo de papel, o en la pizarra: Día 1, Día 2, Día 3, Día 4, Día 5, Día 6 y Día 7. Luego, en otros pedazos de papel deberá escribir todas las cosas creadas que se mencionan en la creación (el día, la noche, el Cielo, los océanos, la tierra seca, el sol, la luna, las estrellas, las aves, los peces, los animales, la gente y el descanso). Entonces, los niños deberán colocar en cada uno de estos días específicos las diferentes partes que sucedieron en la creación .

Versículo para memorizar

Génesis 2:2 (NVI) -Al llegar el séptimo día, Dios descansó porque había terminado la obra que había emprendido.

Ayudas para el maestro

Actividad bíblica: Un grafiti

El grafiti incita a los niños a escuchar más atentamente lo que pasó en cada uno de los días de la creación. Los niños se involucrarán más en el proceso de aprendizaje cuando sepan que van a hacer esta actividad.

El grafiti también puede ser utilizado para ayudar a los niños a memorizar Génesis 2:2. Escriba cada palabra de este versículo en pedazos individuales de papel. Luego, haga que los niños, en grupos de 2 o 3, pongan las palabras en orden. Cuando cada uno de los grupos pueda poner este versículo en orden, probablemente ya tendrán memorizado el versículo.

4) Repase la lección

Haga que los niños simplifiquen la lección en 10 palabras o menos, utilizando sus propias palabras. ¿Cuáles son sus respuestas? Cuando los niños simplifican la historia de la lección en diez palabras o menos, probablemente dirán algo como:

- Dios hizo el Cielo, la tierra y todo lo que hay en ellos.
- Dios hizo a las personas, los animales, la tierra, el agua y el aire.
- Dios lo hizo todo.
- Dios es tan poderoso que hizo todas las cosas.
- Dios hizo que todo existiera solo con su palabra.
- Dios es un Dios realmente muy grande.
- No puede ser que tanto la Biblia como la evolución sean verdad

Actividad para repasar la lección: Simplificando

El simplificar incluso puede convertirse en un juego para los niños. El maestro da a cada equipo de 2 o 3 niños, alrededor de 1 o 2 minutos para que piensen en las diez palabras más importantes de esta lección.

Tema: Dios lo hizo todo.

5) Aplique la lección

Ocho verdades esenciales surgen de la historia de la esperanza en la Biblia. De esta historia en la Biblia, aprendemos que Dios es el Creador todopoderoso.

Permita que los niños hagan su propia creación. Usted puede darles cualquier material que tenga a la mano, o ellos pueden reunir materiales por ellos mismos. Dígales que hagan su propia creación, que le pongan nombre, y que la describan al resto de la clase. De esta lección aprendemos que Dios es poderoso y creativo.

Aventura Número 4

Génesis 1:26-31; 2:7-25

Tema: Dios hizo al hombre y la mujer para que fueran sus amigos especiales

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Dios coronó al hombre de tres maneras: primero al otorgarle una posteridad –"Sean fructíferos y multiplíquense" (1:28a). Dios coronó a Adán con una posición (1:28b) dándole dominio sobre los peces del mar, sobre las aves del Cielo y sobre todas las cosas vivientes. Finalmente, Dios coronó a Adán con una posesión:(1:29-31) le entregó el paraíso para que lo gozara.
- El hombre fue la última criatura que Dios creó. Él no evolucionó, Él fue creado. El hombre no fue creado a la imagen y semejanza de las bestias. Ningún animal muestra deseos de alabar a Dios. Ningún animal muestra conciencia alguna del juicio venidero. Ningún animal tiene la esperanza de la vida eterna después de la muerte. Ningún animal ha podido aprender a leer y escribir, ni puede admirar una hermosa puesta de sol.
- Dios describe a la creación del hombre como algo "muy bueno". Ninguna otra parte de la creación fue descrita de esa manera.
- La imagen de Dios fue únicamente dada a los humanos. Ninguna otra parte de la creación recibió la imagen de Dios. Dios no tiene forma humana. El haber sido creados a su imagen, significa que los seres humanos pueden experimentar su naturaleza (como el amor, la santidad, la justicia, la verdad y la sabiduría).
- Cuando Dios sopló aliento de vida en la nariz de Adán (Génesis 2:7), el hombre se convirtió en un ser viviente. Esto hizo al hombre un ser espiritual (diferente a los animales de la creación) con habilidad para relacionarse con Dios, conocerlo personalmente y servirle.
- La creación del hombre quiere decir tanto del hombre como de la mujer.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Ayudas para el maestro

Dígale a su clase que ellos están aprendiendo sobre la gran historia de la Biblia. A pesar de que hay muchas historias en la Biblia, todas están conectadas a un solo tema principal o a una sola historia de la Biblia. Ésta es una historia de esperanza. Entonces, para ayudar a su clase a conocer esa historia y para que puedan poner todas las lecciones juntas, vamos a revisar las lecciones pasadas.

- En la primera lección, ¿cuál es el nombre para Dios en Génesis 1:1? Y ¿qué es lo que éste significa? (Elohim = Dios es muy poderoso)
- En la segunda lección aprendemos que los ángeles tienen ciertos trabajos que hacer. ¿Cuáles son esos trabajos? (servir y alabar a Dios)
- En la tercera lección aprendemos sobre la creación del universo. ¿Qué creó Dios en cada uno de esos días? (Día 1 = el día y la noche; Día 2 = el Cielo y la atmósfera; Día 3 = los océanos y la tierra; Día 4 = el sol, la luna y las estrellas; Día 5 = las aves del Cielo y los peces del mar; Día 6 = los animales terrestres, el hombre y la mujer)

El repaso es una parte importante del aprendizaje. Muchos de los niños pueden haber olvidado las lecciones pasadas, o pueden no haber estado presentes cuando éstas fueron enseñadas.

3) Enseñe la lección

Pregunte a los estudiantes: **"¿Cuál es el lugar más hermoso en el que ustedes han estado? Digan una palabra sobre cómo creen ustedes que es el Paraíso"**

El primer lugar en donde Adán y Eva vivieron era un lugar hermoso. Cuando leemos Génesis 2:8-9, ¿Qué les hace pensar que ese era un lugar hermoso?

Cuente la historia

En el sexto día de la semana de la creación Dios hizo al hombre. Su nombre era Adán. Él hizo al hombre dándole forma con el polvo de la tierra, y luego, Dios sopló en su nariz el aliento de vida. Adán se convirtió en un ser viviente, muy diferente a los animales, a las aves y a los peces que Dios había creado. Siendo un ser viviente, Adán fue creado para tener una relación especial con Dios. Adán tenía vida y Dios lo colocó en el medio de un jardín que había sido hecho por Dios. El nombre del jardín era el jardín del Edén. En el medio del jardín había un árbol muy especial.

El nombre de ese árbol era el árbol del conocimiento del bien y del mal. Ésta fue la primera vez que Dios le ordenó a Adán que hiciera algo. Ésa orden fue acerca de la vida y la muerte, de lo bueno y lo malo. Hubo bendiciones positivas de Dios en esta orden. Adán podía gozar de casi todo en el jardín. Dios también le dijo: "No comas de ese árbol". El hombre podía comer libremente de todas las frutas del jardín, pero de seguro moriría si comía del árbol del conocimiento del bien y del mal.

La lluvia no existía en ese momento en el tiempo. El jardín y todo lo que estaba en él era irrigado con el agua de las fuentes naturales internas. Adán debía cuidar del jardín; él era como un agricultor que cuidaba de todos los árboles y arbustos en el jardín. En ese mismo jardín había cuatro ríos grandes, así que debe haber sido un jardín muy grande. En el jardín, Dios le dijo a Adán que pusiera nombre a todas las aves, a todo el ganado y a todos los animales. Cuando Adán así lo hizo, se dio cuenta de que no tenía a nadie como él para que fuera su ayudante. Dios vio eso y provocó un sueño profundo en Adán. Mientras Adán dormía, Dios tomó una costilla de Adán e hizo una amiga especial para él. Adán se puso muy feliz al despertar de su sueño. Él llamó a su amiga especial "mujer", porque ella había sido hecha del hombre.

Entonces, Adán no tuvo padres, ni hermanos, ni hermanas, ni ningún otro amigo. Pero, ahora tenía una amiga muy especial. Él debe haber tenido muchas conversaciones con su amiga tan especial. Él debió haberle contado sobre el jardín y cuáles eran sus tareas allí. Él le debió haber dicho que Dios le dijo que no comiera del árbol del conocimiento del bien y del mal. Ellos no sentían vergüenza, ni culpabilidad, ni miedo.

El hombre y la mujer fueron amigos muy especiales entre ellos, y también fueron los amigos especiales de Dios. La relación que tenían con Dios era única porque ellos fueron creados a su imagen; fueron creados para tener amistad con Dios. Éste fue un hermoso comienzo para el hombre y la mujer.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Solo Tú eres Dios" del cantante Fran Ballerini.

Ayudas para el maestro

Salmo 8:6-8
(NVI)

6 lo entronizaste sobre
la obra de tus manos,
todo lo sometiste a su
dominio;

7 todas las ovejas,
todos los bueyes,
todos los animales del
campo,

8 las aves del Cielo, los
peces del mar,
y todo lo que surca los
senderos del mar.

Actividad bíblica

Ayudas para el maestro

Entregue a cada niño un pedazo de plastilina, más o menos del tamaño de un huevo. Dígales a los niños que hagan la figura de un animal. Deles alrededor de 4 o 5 minutos para que trabajen en su proyecto, y luego dé oportunidad a unos cuantos niños para que digan de qué se trata su proyecto. Pregúnteles: "¿Está vivo?" (Los niños se ríen y dicen "¡por supuesto que no!") Pregunte: "¿Bueno, alguna vez han visto una escultura o una estatua que parecía MUY real? (muchos dirán que "sí")" Algunos artistas son tan talentosos, que pueden hacer una escultura que se vea EXACTAMENTE como cierta persona o animal. Solo Dios puede crear la vida. No solo eso, sino que cuando la gente hace esculturas, u otra clase de arte, ellos tienen que comenzar encontrando todos los materiales. Cuando Dios creó los cielos y la tierra, Él solo HABLÓ y todo fue hecho. Él es muy grande y poderoso, sus PALABRAS hacen que grandes cosas sucedan. Cuando Dios creó a Adán, Él únicamente usó el polvo de la tierra.

Plastilina fácil de hacer

- 1 taza de agua fría
- 1 taza de sal
- 2 cucharaditas de aceite vegetal
- 2 tazas de harina
- 2 tazas de maicena
- Colorante vegetal (opcional)

En un recipiente grande, mezcle el agua, la sal, el aceite y unas pocas gotas del colorante vegetal. Mezcle el harina con la maicena y añádalas a la mezcla anterior (½ taza a la vez), meciendo la mezcla constantemente (puede ser que necesite un poco más, o un poco menos que 2 tazas de harina, por eso asegúrese de mezclar hasta que obtenga la consistencia correcta). Amásela por unos minutos poniéndose harina en las manos.

Versículo para memorizar

Génesis 1:27 (NVI) Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó.

Actividad para memorizar el versículo:
Escriba cada palabra del versículo en pedazos separados de papel y desordénelas. Permita que los niños pasen al frente de la clase para ponerlas en orden. Usted puede tomarles el tiempo, para ver quién puede poner las palabras más rápidamente en el orden correcto.

4) Repase la lección

Haga que los niños pongan su mano, o su pie, en algo que deje una marca, como por ejemplo sobre plastilina o sobre arena. Cuando los niños dejen su marca en la plastilina, en la arena, o sobre algo más, pregúnteles: "¿Qué hace que tus huellas de las manos, o de los pies, sean únicas?"

Ahora, pregúnteles cómo Dios ha dejado su imagen única en ellos. **"¿Cómo ha dejado Dios su propia imagen en ti?"**

Tema: Dios hizo al hombre y a la mujer para que fueran sus amigos especiales.

5) Aplique la lección

Dios nos ha dado la habilidad de tener relaciones personales y perdurables, o amistades, con otras personas y con Dios. Por lo tanto, las personas tienen un valor personal infinito. Dios te ama tanto que te creó para que seas su amigo especial y personal a quien Él ama muchísimo. ¿Sabes cómo puedes tener una relación personal con Dios?

Ocho verdades esenciales surgen de La historia de esperanza de la Biblia. De esta historia de la Biblia, aprendemos que Dios es un Dios personal que quiere tener una relación con cada una de las personas.

Ayudas para el maestro

Pregúnteles a los niños:
"¿Qué creó Dios en el sexto día?"
(Los animales y las personas)

"¿Son también los animales amigos especiales de Dios?"
(No. Los animales son especiales para Dios pero no son sus amigos especiales.)

"¿Por qué no?"
(Porque los animales no fueron creados a imagen de Dios.)

La tarea para la próxima semana: los niños deberán traer una decoración para "el aula divertido". El aula divertido es el lugar en donde la próxima semana aprenderemos una lección importante. Mire la próxima lección para darles sugerencias a los niños.

Aventura Número 5

Génesis 2:8-15

Ayudas para el maestro

Tema: La vida en el paraíso estaba llena de placer.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- El nombre del árbol del conocimiento del bien y del mal implica que el mal ya existía.
- El abundante jardín, los ríos y las piedras preciosas, todo indicaba que el Edén era un lugar de belleza.
- El hecho de que el árbol del conocimiento del bien y del mal se encontraba en el medio del jardín revela que probablemente la caída de Satanás desde el Cielo ya había ocurrido.
- "El bien y el mal" es un merismo (un término retórico para un par de palabras que se contrastan entre ellas). El bien y el mal se refieren a cosas que traen la vida o el bien, y a las cosas que traen la muerte o el mal.
- En Génesis 3:22, aprendemos que un otro árbol producía un fruto que podía alimentar a un cuerpo para que éste viviera para siempre.
- Debido a la ubicación de los ríos, el jardín probablemente estaba localizado cerca de Mesopotamia (Asiria y Babilonia).
- En Apocalipsis 22, el árbol de la vida reaparece, y es una imagen de la gente gozando de la vida eterna con Dios.
- Dios le dio a Adán la opción de trabajar o cuidar del jardín del Edén. El hombre se encontraba en el medio del jardín, y ahora tenía una responsabilidad. Su trabajo fue descrito como su servicio para Dios.
- La decisión de comer de los árboles correctos, y la decisión de no comer del árbol del conocimiento del bien y del mal, fue un dilema que Adán tuvo que enfrentar. También nosotros tenemos que tomar decisiones: podemos obedecer a Dios o no obedecerlo.

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

El libro de Génesis es el libro de los comienzos. Lea el primer capítulo de Génesis y vea cuántos comienzos puede usted nombrar. Permita que todos los niños tengan su turno para que puedan nombrar algo de Génesis 1.

- En el primer día, Dios creó la luz (Génesis 1:3).
- En el segundo día, Dios creó el Cielo (1:6).
- En el tercer día, Dios creó la tierra y la vegetación. La tierra seca fue separada de las aguas, y las aguas fueron llamadas océanos.(1:9).
- En el cuarto día, Dios creó el sol, la luna y las estrellas (1:14-18).
- En el quinto día, Dios creó los peces y las aves (1:20-22).
- En el sexto día, Dios creó los animales (1:24) y los humanos (1:26).
- Dios creó a los ángeles antes de la semana de la creación.
- Dios nunca tuvo un principio, y nunca fue creado.

3) Enseñe la lección

Pregunte a los estudiantes: **"¿Cuál es un lugar especial en el que has vivido alguna vez?" "¿Qué le hacía ser tan especial?"** Luego, dígales a los niños que el lugar del cual vamos a aprender hoy, es un lugar muy especial en donde solamente había felicidad.

Cuente la historia

La vida en el jardín era maravillosa para Adán. En él había gran belleza debido a los cuatro ríos que Dios colocó en esa área. Estos ríos probablemente servían para mantener a los árboles y a los arbustos verdes y creciendo. Por lo menos dos de esos ríos eran muy grandes.

No solo que había cuatro ríos hermosos, sino que había muchos árboles y arbustos que proveían de toda clase de alimento para que Adán lo comiera. Adán tenía la opción de comer toda clase de frutas y vegetales. Si Adán

Ayudas para el maestro

Antes de que los niños le digan algo que comenzó en Génesis 1, permítales que traten de dramatizar lo que ellos pudieran decir. Por ejemplo, si un niño dice que éste fue el comienzo de los peces, ese niño imitará a un pez nadando, y los otros niños tratarán de adivinar lo que el niño está imitando. También, el maestro podría darles papeles que contengan dibujos de cosas que fueron creadas en Génesis 1, y los niños podrían escoger un papel y ver si los otros pueden adivinar lo que son.

El maestro querrá que cada niño sienta que el jardín era un lugar muy especial para vivir. Tal vez usted quiera contarles sobre un lugar muy especial, o un lugar muy alegre en el que usted haya vivido, o al que haya visitado.

quería comer su fruta favorita, ésta se encontraba allí. El jardín del Edén debe haber sido un jardín bastante grande, así que había muchas cosas para comer. Lo que él hubiera querido comer, y en abundancia, eso es lo que Adán tenía para su desayuno, su almuerzo, su merienda, e incluso para sus refrigerios.

No solo que el jardín era hermoso y tenía mucha buena comida, sino que habían piedras muy especiales como: el oro (amarillo), las perlas (blancas), y el ónix, o tal vez el lapislázuli (azul). Estas piedras eran preciosas a la vista. De verdad que Dios había puesto a Adán en un jardín exuberante, abundante y precioso.

Como puedes ver en el dibujo, los animales estaban en paz entre ellos, así que el jardín también era un lugar pacífico para vivir. Aunque Adán tenía la responsabilidad de trabajar en el jardín, éste trabajo no era duro. Es difícil para nosotros pensar que el trabajo no sea duro, pero a Adán le parecía divertido cuidar del jardín. Imagínate algo como esto: puedes escoger hacer cualquier cosa que te guste hacer para que sea tu trabajo, ¡y luego lo haces! Así sucedió con Adán. Lo único que él no podía hacer era comer del árbol del conocimiento del bien y del mal.

El lugar que Dios le dio a Adán para vivir era un lugar maravilloso que estaba lleno de placer. Si hubieras tenido la oportunidad de vivir allí, estoy seguro de que te habría encantado ese lugar. El jardín era pacífico y afable, era rico y precioso, era abundante y fructífero, y era exuberante y verde. ¡Qué hermoso lugar había preparado Dios para que Adán viviera en una amistad cercana con Él!

Tema: La vida en el jardín estaba llena de placer.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción “Solo Tú eres Dios” del cantante Fran Ballerini.

Actividad bíblica

El aula divertido. Dé a cada niño una responsabilidad para este divertido proyecto. El maestro, con la ayuda de los niños, y tal vez con la de sus padres, querrá hacer todo lo posible para que el aula se vea como un lugar hermoso. Cada niño deberá tener una de estas responsabilidades:

1. Esta semana, debe encontrar y traer a la clase la comida favorita de todos.

2. Las decoraciones para embellecer el aula deberán ser hechas por los niños.

3. Esta semana deberán traer a la clase piedras preciosas u objetos valiosos.

4. Todas las personas que vengan a esta aula deberán ser amistosas y amables. No habrá oportunidad para comentarios o actos descorteces en el aula.

Después de que los niños embellezcan el aula, el maestro deberá explicarles a los niños que el jardín del Edén era aún mejor que eso. Era el lugar perfecto para permanecer, y había mucha buena comida, muchas piedras y rocas preciosas, muchos árboles hermosos, y lo mejor de todo, era un lugar pacífico y afable.

Versículo para memorizar

Génesis 2:8 (NVI) - Dios el SEÑOR plantó un jardín al oriente del Edén, y allí puso al hombre que había formado.

Ayudas para el maestro

Actividad bíblica:
El aula divertido
Los niños pueden decorar su aula y traer cosas para que éste sea el mejor lugar de todos. Permita que los niños sean parte de hacer que su aula sea: "el aula divertido". Las tareas se les puede entregar la semana anterior, para que esta lección adquiera un nuevo significado cuando ellos vean y participen en hacer que su aula sea un gran lugar para ellos.

Actividad para memorizar el versículo:
Memorizar con dibujos
Haga que los niños memoricen este versículo utilizando dibujos para cualquier palabra del versículo. Por ejemplo, el maestro puede utilizar un triángulo para "Dios el SEÑOR" o una hoja para "el jardín". El maestro podrá simplemente poner una E para "este", y una figura de un hombre hecha con palitos para "el hombre".

4) Repase la lección

El aula aburrido. Después de que los niños hayan hecho de su clase un lugar hermoso para permanecer, quiten juntos las decoraciones, saquen la deliciosa comida que trajeron, y pongan el aula como estaba antes. El maestro incluso podría hacer que el aula se vea desordenada, y traer comida que no sea deliciosa.

Recálqueles a los niños que el aula de Adán, o sea el jardín, era hermoso, pero que la próxima semana vamos a ver cómo Adán lo convirtió en un desastre.

5) Aplique la lección

Ocho verdades esenciales surgen de la gran historia de la esperanza de la Biblia. De esta historia de la Biblia aprendemos que Dios es un Dios personal que quiere proveer un lugar placentero para que tú vivas en él. Él es un Dios generoso y amoroso.

Los placeres más grandes de la vida son los placeres que Dios nos trae. Dios puede traer placer a tu vida en forma de naturaleza, posesiones especiales, paz en tu hogar, y de muchas otras formas. Pero, la mejor manera de disfrutar de la vida es permitir que Dios esté en control de tu vida. Pregúnteles a los niños: **"¿Cuáles son algunas maneras en las que puedes permitir que Dios tome el control de tu vida?"**

Tema: La vida en el paraíso estaba llena de placer.

Ayudas para el maestro

Actividad bíblica:
El aula aburrido
Quite todas las decoraciones, saque toda la comida, y todo lo que fue traído al aula para embellecerla deberá estar fuera de su vista. El objetivo del maestro es permitir que los niños tengan una remota idea de cómo era el jardín y de cómo, muy pronto, sería la vida para Adán.

Posibles maneras para permitir que Dios tome el control de tu vida:

- Escoger tus amigos
- Escoger hacer gestos amorosos
- Escoger usar palabras amables

Aventura Número 6

Ezequiel 28:11-17

Isaías 14:12-15

**Tema: Satanás es el enemigo de Dios.
Satanás era orgulloso.
Dios expulsó a Satanás del Cielo.**

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Ezequiel no usaba la palabra "rey" muy a menudo, sino solo para nombrar al rey Joaquín (Ezequiel 1:2). Ezequiel no usó el título de "rey" para ningún otro monarca de Israel.
- En los versículos del 11 al 19, Ezequiel describió al rey en términos que no podrían ser aplicados a un hombre. Este "rey" había aparecido en el jardín del Edén (v.13), había sido un querubín protector (v.14), había tenido libre acceso al santo monte de Dios (v.14), y no tuvo pecado desde el momento en que fue creado (v.15).
- "Dios ungió a Lucifer como un querubín guardián (Ezequiel 28:14). Los querubines (plural de querube) eran el 'círculo cercano' de ángeles que tenían el acceso más directo a Dios, y los que protegían su santidad (cf. 10:1-14). Lucifer también tenía libre acceso al santo monte de Dios (28:14), al Cielo, y caminaba entre las piedras de fuego (cf. v.16)".
- Ezequiel también habló sobre la belleza original de Satanás (Lucifer) como Dios lo creó en los versos del 12 al 15. Los nombres de 12 piedras preciosas que se encontraban en las vestiduras que usaban los sacerdotes fueron utilizados por Ezequiel para describir a Satanás.
- Cuando Satanás fue creado por Dios, él no tuvo culpa alguna, hasta que se halló en él la maldad. (Versículos 14 y 15).
- En Isaías 14, Lucifer significa "la estrella de la mañana" e implica que Satanás está tratando de imitar a Jesucristo, "la estrella brillante de la mañana".

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Aventura 1

1. ¿Cuál es un dato que conocemos acerca de Dios?
2. Lee Génesis 1:1.
3. Dios es muy fuerte.
4. Alaba a Dios por su poder.

Aventura 2

1. ¿Qué hacen los ángeles la mayor parte del tiempo?
2. Lee Job 38:4-7.
3. Los ángeles alaban y sirven a Dios.
4. Ora para que también nosotros alabemos y sirvamos a Dios.

Aventura 3

1. ¿Cómo ocurrió la creación del universo?
2. Lee Génesis 1:1-25. Dios lo creó todo con su palabra.
3. Dios tiene la poderosa habilidad de crearlo todo con su palabra.
4. Alaba a Dios por su creación.

Aventura 4

1. ¿Cómo sabemos que Dios quiere que seamos sus amigos especiales?
2. Lee Génesis 1:26-27.
3. La gente fue creada a imagen de Dios.
4. Alaba a Dios porque podemos ser sus amigos especiales.

Aventura 5

1. ¿Cómo era la vida en el paraíso?
2. Lee Génesis 2:8-15
3. La vida en el jardín estaba llena de placer.
4. Agradece a Dios por todas las cosas buenas que ha provisto para nosotros.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso:

Pregunta, lee, conversa, habla

Una buena estrategia para repasar las primeras 5 lecciones, estará enfocada en cuatro elementos principales.

1) Haz una pregunta.

2) Lee la Biblia.

3) Habla sobre esto.

4) Habla con Dios.

3) Enseñe la lección

Dígales a los niños que hagan un dibujo de cómo creen que es Satanás. Si no hay papel, haga que los niños le digan cómo se imaginan que es Satanás. Después de que los niños hagan el dibujo, permítales describir cómo ellos visualizan a Satanás y por qué.

Dígales: **"Hoy vamos a aprender sobre Lucifer y como era él".**

Cuente la historia

Todos los ángeles que Dios creó eran hermosos. Él creó millones de ángeles, y todos ellos lo adoraban. Algunos de estos ángeles tenían un rango más alto que los demás, pero el más hermoso de todos era Lucifer. Lucifer también era un ángel que tenía un alto rango. De hecho, Dios se refirió a Lucifer de esta manera:

"Eras perfecto en sabiduría, perfecto en belleza,
caminabas en mi monte haciendo tu trabajo,
eras un ángel tan especial, brillabas como el oro y la plata,
tu elegancia era como la de las piedras preciosas."

Así es como sabemos que Lucifer era uno de los ángeles más especiales del Cielo, tal vez, el más especial de todos los ángeles..

Un día, hace mucho tiempo, el orgullo entró en Lucifer. Lucifer dijo que él subiría al Cielo para hacer que su trono estuviera más alto que todas las estrellas de Dios ¡y que solo él se sentaría allí!

"Gobernaré sobre todos los dioses en las alturas,
seré la más brillante de las luces, seré la visión de las visiones.
Subiré a la cresta de las más altas nubes – a las más altas entre ellas.
Seré semejante al Altísimo y nunca más me inclinaré ante Él".

Ayudas para el maestro

Actividad: Sigue al capitán

Pida a los niños que jueguen "Sigue al capitán" (a un mal capitán).

Cuando este mal capitán diga algo grosero, la clase también deberá decir algo grosero.

Cuando el mal capitán dice que se comporten mal, la clase deberá comportarse mal.

Cuando el mal capitán dice que duden de Dios, todos los niños en la clase deberán decir: "¿De verdad Dios dijo eso?"

¿Han hecho ellos algo así alguna vez? ¿Por qué? Esto es exactamente lo que un tercio de los ángeles hicieron.

Dios rechaza al orgulloso, así que tuvo que castigar a Lucifer por su pecado. Dios hizo que Lucifer o Satanás, abandonara permanentemente el Cielo debido a su orgullo. Desafortunadamente, un tercio de todos los ángeles que Dios había creado siguieron a Satanás. Dios también los castigó a ellos y los expulsó del Cielo. Satanás y los ángeles que lo siguieron sufrirán un castigo eterno. Más adelante escucharemos más sobre este asunto.

Ahora, Satanás es el enemigo de Dios. Satanás trata de influenciar a la gente para que se opongan a Dios. Satanás es un embustero y es orgulloso. Él sabe que su hogar eterno será el Infierno. Billones de años desde ahora, Satanás todavía estará sufriendo por su orgullo. Satanás está liderando una rebelión en contra de Dios. Otros ángeles han seguido a Satanás en esta rebeldía. Muchas personas han seguido el ejemplo de rebeldía de Satanás. Debido a que Dios es un Dios santo, no permitirá que la rebeldía se quede sin castigo. Si el ángel más hermoso y poderoso que ha sido creado sufrirá un castigo eterno por su orgullo, así mismo sufrirá cualquier persona que siga el ejemplo de Satanás.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción “Solo Tú eres Dios” del cantante Fran Ballerini.

Actividad bíblica

Haga un cartel que muestre la superioridad del poder de Dios sobre Satanás. Los niños pueden leer los versículos para cada frase.

1. 1. Dios es_____. Él nunca peca. (Levítico 19:2)
2. En Apocalipsis 22:16, a Dios se lo llama ___ _____ _____.
3. Dios creó todos los ángeles _____ (Génesis 1:31)
4. Dios está _____ todo el tiempo.
5. Dios ha existido siempre, incluso antes de la creación. Él es_____.

1. santo/ malvado
2. la brillante estrella de la mañana/ estrella de la mañana
3. buenos/ se rebelaron
4. en todo lado / un
5. eterno/ lago de fuego

1. Satanás es _____ y ama el pecado. (Ezequiel 28:15)
2. Isaías habla sobre el título de Lucifer de_____ _____ cuando imita el poder de Dios, pero se queda corto. (Isaías 14:12)
3. Lucifer junto con muchos otros ángeles _____ en contra de su Creador y fueron expulsados del Cielo.
4. Satanás solo puede estar en ___ lugar a la vez. (Job 1:6-7)
5. Satanás fue creado por Dios y un día será lanzado por Dios dentro del _____ _____ _____ (Apocalipsis 20:10)

Versículo para memorizar

Isaías 14:12 (NVI) - ¡Cómo has caído del Cielo, lucero de la mañana! Tú, que sometías a las naciones, has caído por tierra.

Ayudas para el maestro

Actividad utilizando un cartel:

Utilice los carteles si estos están disponibles. Si no lo están, entonces utilice una pizarra. Si nada de esto está disponible, solo hágales las preguntas a los niños y haga que contesten las frases sobre el supremo poder de Dios.

Actividad para memorizar: Reventar los globos

Si tiene globos a su disposición, escriba cada una de las palabras del versículo en diferentes globos. Enséñeles Isaías 14:12, y cuando hayan aprendido cada una de las palabras del versículo para memorizar, permítales que tomen turnos para reventar los globos.

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

Invíteles a los niños a ser parte de un club. Haga invitaciones para cada niño y entrégueselas personalmente. Podría llamarlo algo como "El club de la obediencia". Solo hay una regla para el club de la obediencia: tienes que hacer exactamente lo que el maestro dice que hagas. En cierta forma, a aquellos que hablen cuando no tienen que hacerlo, o que se comporten mal, no se les permitirá ser parte del "Club de la obediencia". Tal vez usted quiera tener premios especiales para esta invitación tan especial y para los niños que participen en ella.

Ahora viene la parte difícil: sin humillar al niño que desobedece, cada niño que no siga las reglas para "El club de la obediencia" deberá sentarse en un sitio diferente dentro del aula, y no podrá divertirse o gozar de los premios junto con el resto de la clase.

Dígales a los niños que esto fue exactamente lo que le pasó a Lucifer. Solo que él no se sentó en una parte diferente del aula. Su castigo fue y sigue siendo muy real.

Repase la lección Actividad: El club de la obediencia

Es muy importante que no se humille ni se avergüence a los niños. Éste es solamente un simulacro de club para demostrar un punto, y no para hacer que los niños se sientan solos o excluidos.

5) Aplique la lección

Deles un minuto a los niños para que construyan la torre más alta que puedan construir con cualquier cosa que encuentren en el aula. El niño que tenga la torre más alta, deberá colocar su Biblia sobre ella.

Ocho verdades esenciales surgen de La historia de esperanza de la Biblia. De esta historia en la Biblia, aprendemos que Dios juzga. Él juzga a los que son orgullosos.

Actividad para aplicar la lección: La torre más alta

Pregúnteles a los niños cómo se sentirían si ellos estuvieran en la cima de la torre más alta (orgullosos) ¿Cómo se sentirían si se caen de ella? Explíqueles que Satanás se cayó de un lugar muy alto debido a su orgullo.

Tema: Satanás es el enemigo de Dios.

Satanás fue orgulloso.
Dios lo expulsó del Cielo.

Aventura Número 7

Génesis 3:1-6

Tema: Satanás tentó a Adán y a la mujer. Ellos desobedecieron a Dios.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- El tentador era Satanás con forma de serpiente. La tentación a Adán y a la mujer se presentó de forma inesperada y disfrazada.
- En algunas partes de la Escritura, a Satanás se lo identifica como esa "serpiente antigua"; y en otras partes de la Escritura como "el maligno"; Juan 8:44; Romanos 16:20; 2 Corintios 11:3; 1 Timoteo 2:14; Apocalipsis 12:9; Apocalipsis 20:2.
- La mujer no conocía muy bien la orden de Dios, o no quiso recordarla. El plan de ataque de Satanás en el jardín del Edén se basó en la sutileza. Era la intención de Dios que el liderazgo estuviera a cargo de Adán. La mujer fue creada en segundo lugar y no en el primero. Ella no fue hecha para liderar; su centro más íntimo de autoridad se encontraba en su corazón y no en su cabeza. Por otro lado, Adán fue hecho para liderar; su centro más íntimo de autoridad estaba en su intelecto. Satanás distorsionó la orden de Dios.
- Vea las decisiones de Eva: ella miró, tomó, comió y dio.
- El tentador puso en duda el carácter de Dios al sugerir que Él era celoso y que estaba guardando algo que no quería compartir con Adán y Eva. (Génesis: 3:5).
- Al compararlas con la orden original de Dios (Génesis 2:16-17), podemos ver que Eva disminuyó, cambió, y añadió algo más a las palabras de Dios (Génesis 3:3).
- Satanás fue mentiroso desde el principio. (Juan 8:44). Ésta es su mentira: uno puede pecar y salir bien de eso. Pero la muerte es el castigo por el pecado; Génesis 2:17.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Repasemos las seis primeras lecciones con un juego. Permita que los niños le digan en cuáles lecciones fueron enseñadas estas frases:

- Satanás es el enemigo de Dios (Aventura 6). Pregúnteles: **"¿Por qué Satanás llegó a ser el enemigo de Dios?"** (Por orgullo)
- La vida en el paraíso estaba llena de placer (Aventura 5). Pregúnteles: **"¿Qué hizo que el jardín estuviera lleno de placer?"** (Había mucha comida buena, piedras y ríos preciosos, todo y todos en ese lugar eran pacíficos)
- Dios creó al hombre y a la mujer para que fueran sus amigos especiales (Aventura 4). Pregúnteles: **"¿Qué hizo que el hombre y la mujer fueran los amigos especiales de Dios?"** (Ellos fueron creados a su imagen)
- Dios hizo todo (Aventura 3). Pregúnteles: **"Cuando Dios creó el mundo, Él hizo todo de la nada. ¿Qué significa eso?"** (Significa que Él lo creó todo solo con hablar)
- Dios creó a los ángeles (Aventura 2). Pregúnteles:**"¿Cuáles son las principales tareas de los ángeles?"** (Alabar y servir a Dios)
- Dios es muy fuerte (Aventura 1). Pregúnteles:**"¿Cómo sabemos que Dios es muy fuerte?"** (Porque eso es lo que su nombre significa, y también por su obra en la creación)

Ayudas para el maestro

Tal vez el maestro quiera tomar notas de la puntuación, y dejar que los niños respondan en equipos. Cada pregunta correcta obtiene un punto para el equipo. Elogie siempre las respuestas de los niños, incluso si éstas no están correctas. Nunca menosprecie a un niño.

3) Enseñe la lección

1. La tentación es la invitación de Satanás para que nos rindamos a su manera de vivir y que renunciemos a vivir como Dios manda. ¿Por qué Satanás quiere tentarnos?

2. Pecar significa "no dar en el blanco". Ese blanco es el estándar perfecto de un Dios santo.

3. Satanás tentó a Adán y a la mujer a pecar y lo consiguió. ¿Cómo hizo eso?

Cuente la historia

Algún tiempo después de que Lucifer fuera expulsado del Cielo por su rebeldía, él vino a la tierra en forma de una serpiente. Normalmente los animales no hablan, pero esta serpiente tenía habilidades muy especiales. Así que, ésta le habló a la mujer que Dios había creado para que fuera la ayuda idónea del hombre. Lucifer, ahora llamado Satanás, quería que el hombre y la mujer pecaran contra Dios. Satanás quería que ellos se rebelaran contra Dios, exactamente como él lo había hecho. Ése es el deseo de Satanás…el conseguir tantos seguidores como le sea posible. Él quería que el hombre y la mujer se rebelaran contra Dios y también quiere que nosotros nos rebelemos contra Dios.

Satanás no fue y les dijo claramente: "rebélense contra Dios", sino que hizo que la mujer dudara de lo que Dios había dicho. Satanás le dijo a la mujer: "¿Es verdad que Dios dijo que no deben comer de ninguno de los árboles del jardín?" La serpiente, Satanás, era muy astuta y tramposa. De hecho, él estaba en su mejor momento cuando le estaba tentando a la mujer para que ella dudara de lo que Dios había dicho.

La mujer le respondió a la serpiente diciendo: "Podemos comer de los frutos de los árboles en el jardín, pero Dios dijo: 'No deberán comer de la fruta del árbol que está en el medio del jardín, ni siquiera deben tocarlo o morirán'". La mujer confundió lo que Dios había dicho. Dios les dijo que no podían comer de ese árbol…el árbol del conocimiento del bien y del mal. Dios no dijo nada acerca de que no lo debían tocar.

Satanás hizo que la mujer dudara de que Dios realmente castigaría el pecado. Satanás le dijo: "Ustedes no morirán". Satanás estaba tratando de convencerla de que realmente Dios no castigaría la desobediencia como Él lo había prometido. Satanás sabía que Dios castiga el pecado. Esa es la razón por la que él ya no estaba más en el Cielo, fue debido a su decisión egoísta.

Justo después de esto, Satanás sugirió que Dios solo estaba diciendo esto porque Él era egoísta o celoso. Satanás le dijo: "Dios sabe que cuando ustedes coman de ese fruto, sus ojos se abrirán y serán como Dios, y conocerán el bien y el mal". Entonces, Satanás tomó decisiones egoístas y trató de persuadir a la mujer para que también fuera egoísta. Después de todo, Satanás razonó con ella: Dios es egoísta y estaría celoso si ustedes fueran tal como Él.

Al final, Satanás quería que el hombre y la mujer dudaran de lo que Dios dijo, que negaran lo que Dios prometió, y que creyeran que Dios era egoísta. Satanás persuadió a la mujer para que creyera en estas mentiras. Ella comió del fruto del árbol del conocimiento del bien y del mal. Luego, ella se lo dio a su esposo, quien también comió con ella.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Solo Tú eres Dios" del cantante Fran Ballerini.

Actividad bíblica

Narrador: A Adán y a la mujer se les había dado un hermoso jardín para que vivieran en él, con árboles preciosos y frutas, animales de toda clase, y muchas cosas buenas para comer. Estos fueron todos regalos buenos de Dios, su amoroso creador. Dios les había dicho que podían comer de todos los árboles del jardín, excepto de uno. Dios dijo que si ellos comían del árbol prohibido, de seguro morirían.

La escena comienza con Adán y Eva paseando por el jardín, hablando sobre todas las cosas hermosas que Dios había creado, especialmente de los árboles frutales tan maravillosos. (Anime a los niños a que sean creativos al encontrar cosas mientras caminan, ¡a ellos les encanta usar su imaginación!)

Narrador: Un día, mientras ellos paseaban por el jardín, una hermosa serpiente apareció y comenzó a hablarle a la mujer. Lo que ellos no sabían es que era Satanás, el malvado enemigo de Dios, quien estaba hablando A TRAVÉS de la serpiente. Él iba a tratar de engañarla a ella y a Adán para que desobedecieran a Dios.

La serpiente entra en escena, seguida muy de cerca por Satanás. Satanás se inclina hacia la serpiente (para mostrar que es realmente Satanás el que está hablando a través de la serpiente) y dice: "¿De verdad Dios les dijo que no comieran de ningún árbol del jardín?"

La mujer (inocentemente): "¡Oh no!, nosotros podemos comer de cualquier árbol en el jardín, excepto del que está en el medio. Dios dijo que no lo comiéramos, y que ni siquiera lo tocáramos o moriremos."

Ayudas para el maestro

Actividad bíblica

Para repasar esta lección, los niños "representarán" la historia de manera dramática. El maestro debe guiar a los niños a través de todo este proceso, y practicar con ellos varias veces. El narrador puede leer su parte si él/ella tienen la suficiente edad para hacerlo o, el narrador puede ser un adulto.

Los personajes en el drama:

- Adán
- La mujer
- La serpiente
- Satanás
- El narrador

Satanás (con voz muy convincente): "¡Ustedes no morirán! Dios sabe que cuando coman de ese árbol, se les abrirán los ojos y llegarán a ser como Él, conocedores del bien y del mal".

El narrador: La mujer miró al fruto y sonrió. Ella pensó en lo que había dicho Satanás. Por supuesto que ella no sabía que era Satanás, ella pensó que la serpiente era su amiga. Ella creyó en sus mentiras y dudó de las palabras de Dios. Luego, ella levantó su mano y tomó el fruto. (Si es posible, traiga una fruta real para usarla como ejemplo. La Biblia no dice qué clase de fruta fue, entonces, use cualquier fruta que tenga a la mano) Luego de comer un pedazo, ella se la pasa a Adán. Él sonríe y muerde un pedazo. De repente ellos lucen muy asustados. (Mientras el narrador describe la escena, los personajes deberían actuar lo que él/ella están describiendo)

La mujer: ¡Ay! Adán, ¡¿qué hemos hecho?! ¡Me siento tan avergonzada!

Adán: ¡yo me siento igual mujer! ¿Cómo hemos podido dudar de lo que Dios nos dijo? ¡No podemos dejar que Dios nos vea así! (Adán y la mujer corren fuera del escenario luciendo muy asustados).

Versículo para memorizar

Génesis 3:6 (NVI) - La mujer vio que el fruto del árbol era bueno para comer, y que tenía buen aspecto y era deseable para adquirir sabiduría, así que tomó de su fruto y comió. Luego le dio a su esposo, y también él lo comió.

4) Repase la lección

Esta lección gira alrededor de tres hechos importantes:

1. Satanás tomó la forma de una serpiente y le habló a la mujer en el jardín del Edén.

2. Satanás tergiversó las palabras de Dios y provocó que la mujer dudara de que Dios realmente la iba a castigar. Satanás también sugirió que Dios era egoísta y celoso.

3. La mujer comió de la fruta prohibida e influenció en su esposo para que él también la comiera. Éste fue el comienzo del pecado en la humanidad, y nos referiremos a esto como a "la caída".

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo

Repitan juntos el versículo para memorizar varias veces. Si usted tiene un grupo grande, puede hacer un duplicado de la caña de pescar. Fabrique una caña de pescar pequeña, usando un palo o una estaca chiquita de unos 60 centímetros de largo. Amarre una cuerda o hilo al final, y asegure un imán al final del hilo. Traiga un balde para llenarlo con agua. Tenga una toalla cerca por si se riega el agua. Divida el versículo en varias frases, (por ejemplo: así que tomó/de su fruto/y comió/luego le dio…) esto da 8 cosas que se pueden pescar. Tome 8 imanes y numérelos con un marcador permanente. Ponga los imanes numerados en el balde de agua. Cuando los estudiantes pesquen y saquen un imán numerado, entrégueles una porción del versículo. Después de que todas las frases del versículo hayan sido entregadas, haga que ellos armen el versículo.

Actividad de repaso

Dígales a los niños que escriban una cosa importante que ellos aprendieron en esta lección. Luego, haga que ellos la compartan con una persona en la

5) Aplique la lección

Concepto clave:
Pregunte a los niños: ¿Piensan que hay alguien en esta clase que nunca pecó o desobedeció a Dios?

Ocho verdades esenciales surgen de La historia de la esperanza de la Biblia. De esta historia en la Biblia, aprendemos que Dios juzga el pecado.

1. Dios. En el principio existía un Dios muy poderoso.
2. El hombre. Dios creó a las personas para que fueran sus amigos especiales.
3. El pecado. El hombre y la mujer desobedecieron a Dios.
4. La muerte. Dios castigó al hombre y a la mujer por su desobediencia. La muerte en la Biblia se refiere a la separación.
5. Cristo. Dios envió a su único y verdadero Hijo, quien vivió una vida perfecta.
6. La cruz. Jesús murió en la cruz por los pecados del mundo.
7. La fe. Si alguien pone su fe en Cristo, Dios le dará la bienvenida.
8. La vida. Dios les da vida eterna a aquéllos que ponen su fe en Él.

Tema: Satanás tentó a Adán y a la mujer. Ellos desobedecieron a Dios.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso (continuación)
clase lo que ellos han aprendido. Ellos deberán escribir cada una de las cosas nuevas que se añaden, de lo que alguien más aprendió en la clase. Repita este proceso varias veces. Luego, haga una lista final de lo que los niños aprendieron de esta lección.

Concepto clave
El maestro no necesita preguntar cuáles son sus pecados específicos. El maestro solo necesita que los niños entiendan que ellos han dicho o hecho algo que Dios juzgará.

Aventura Número 8

Génesis 3:7-13

Génesis 5:5

Tema: El pecado separó a Adán y a la mujer de Dios.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Cuando Dios habla de la muerte, realmente está hablando de la separación. Tres formas de muerte se dan como resultado del pecado: la muerte espiritual, la muerte física y la muerte eterna.
- El comienzo de Génesis 3:7 incita al lector a examinar el significado de la muerte. La promesa de la serpiente de que sus ojos se abrirían, se hizo realidad a su manera.
- La vergüenza que ellos experimentaron fue el resultado directo de su pecado.
- Adán y la mujer trataron de cubrirse con hojas de higuera que habían cosido juntos, pero Dios tenía un plan diferente y mejor para ellos.
- En la tarde, Dios habló con Adán y la mujer. Ellos se escondieron de Dios, probablemente por toda la culpa que sentían.
- Adán y la mujer fueron muy tontos al creer que se podían escapar de Dios. Dios y Adán tuvieron una conversación en la cual Dios le preguntó sobre quién le dijo que estaba desnudo. Él también les preguntó si habían comido del árbol. Dios no ignoraba todo esto, Él sabía que ellos habían comido y que estaban desnudos.
- Adán le culpó a Dios, pues Él le había dado una mujer como su compañera y ayuda idónea, y debido a que él la amaba, él comió del árbol; y al darse cuenta de que ella estaba arruinada, él decidió no vivir más que ella.
- Cuando Adán y Eva pecaron, no era simplemente que comieron de la fruta prohibida. Fue el amor por sí mismos y la falta de honra hacia Dios lo que produjo su vergüenza.
- El escoger lo creado, en vez de escoger al Creador, dio como resultado el pecado.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Mientras hablamos de lo que sucedió en las Escrituras, hablaremos sobre los periodos de tiempo o las eras. Esto nos ayudará a saber lo que ocurrió y dentro de qué periodo de tiempo sucedió. Es muy difícil poner fechas a los eventos bíblicos, y por eso no lo hemos hecho. Sin embargo, sí aprenderemos acerca de los periodos de tiempo.

- ¿Cuál fue la primera era que estudiamos en nuestras lecciones? (La creación)
- ¿Cuáles fueron algunas de las lecciones que aprendimos sobre el periodo de tiempo al que llamamos la creación? (Dios es fuerte. Dios creó todas las cosas. Dios hizo a las personas para que fueran sus amigos especiales.)
- ¿De qué otro periodo de tiempo hemos hablado? (De la caída)
- ¿Cuáles son algunas de las lecciones que aprendimos del periodo de tiempo al que llamamos la caída? (Satanás fue expulsado del Cielo, Satanás tentó a Adán y a la mujer, y Adán y la mujer pecaron.)

3) Enseñe la lección

Pregúnteles a los niños: **"Si Satanás te tienta ¿podrás resistir a sus tentaciones? ¿Cuál es la mejor manera de evitar la tentación?"** Pídales a los niños que den una explicación a sus respuestas.

Pregúnteles a los niños: **"¿De qué formas te tienta Satanás?"** Ayúdeles a ver a los niños que todos somos tentados por Satanás para que desobedezcamos a Dios.

Cuente la historia

Satanás se salió con la suya: convenció a Adán y a Eva de que desobedecieran a Dios. Cuando Satanás les dijo: "No morirán", él sabía perfectamente que les estaba mintiendo. Satanás sabía que el hombre y la mujer iban a morir, pero los convenció de que ellos no morirían. También los convenció de que Dios en realidad no les dijo que no comieran del árbol del conocimiento del bien y del mal.

Inmediatamente, Adán y la mujer supieron que habían hecho algo malo. Ellos se sintieron culpables y trataron de esconderse de Dios. Incluso trataron de hacerse ropajes con las hojas de una higuera. ¡Qué tontería! Ellos eran los únicos en el jardín del Edén, pero de todas maneras trataron de hacerse ropa con las hojas de una higuera. Eso no funcionó. En la tarde, ellos pensaron que podían esconderse de Dios. Esto sucedió porque se sentían culpables por la desobediencia que habían cometido. Dios los llamó y les preguntó dónde estaban. Él sabía que estaban allí, pero quería escuchar su respuesta. Él pudo haber ido directamente donde ellos estaban y hablarles, pero quería que ellos se presentaran ante Él, le hablaran directamente, y admitieran su pecado.

Dios le hizo otra pregunta a Adán: "¿Quién te dijo que estabas desnudo?" Nuevamente, Dios sabía la respuesta a esta pregunta, pero quería que Adán y su esposa se presentaran y hablaran directamente con Él. Dios sabía que Satanás, o la serpiente, los había tentado para que hicieran algo malo. Dios nunca tienta a alguien para que haga algo malo. Solo Satanás lo hace.

Luego, Dios le hizo esta pregunta a la mujer: "¿Qué es lo que has hecho?" Nuevamente, Dios sabía la respuesta a esta pregunta, pero quería que la mujer se presentara ante Él y le hablara directamente. Esta vez, la mujer estuvo en lo cierto. Ella le dijo a Dios que la serpiente le había tentado y que por eso ella comió. Pero, ésa no era toda la historia. Fue verdad que la serpiente la tentó, pero la mujer estaba culpando a la serpiente de su pecado. Eso estuvo mal. Dios quería que ella admitiera ante Él que había hecho algo malo, pero en vez de eso, la mujer le culpó a la serpiente, y esperaba que Dios aceptara su explicación. Pero, al igual que hizo con lo de las hojas de la higuera, Dios no aceptó su explicación.

Así que el hombre y la mujer vivieron un tiempo más, y eventualmente murieron. Ellos murieron por su pecado. No era la intención de Dios que ellos murieran. Supuestamente ellos debían vivir para siempre. Pero su desobediencia en el jardín del Edén acarreó un castigo, y ese castigo fue la muerte. La muerte en la Biblia se refiere a la separación, a la separación de Dios. Aquellos que mueren en pecado nunca más podrán vivir en perfecta paz con Dios en el Cielo. La muerte fue el castigo por su desobediencia. La separación de Dios fue ese castigo.

Ayudas para el maestro

Lea en voz alta el pasaje bíblico para hoy: Génesis 3:7-13 y 5:5. Pídales a los niños que pongan atención y escuchen si hay alguna mención de Dios, el hombre, la mujer, y la serpiente. Cuando ellos escuchen algo así, haga que levanten su mano y digan qué es lo que está sucediendo en este momento.

Adoración y alabanza

Ayudas para el maestro

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Solo Tú eres Dios" del cantante Fran Ballerini.

Actividad bíblica

Hable con los niños sobre las frases de verdadero o falso. Permítales que contesten a cada pregunta y le digan si es verdadera o falsa. Si ellos dicen que es falsa, pídales que le digan por qué es falsa.

El tentador, Satanás, sembrará dudas acerca del carácter de Dios. Él sugerirá que Dios nos está ocultando algo bueno.

El tentador, Satanás, no nos dirá las consecuencias de nuestra desobediencia.

El tentador, Satanás, tratará de minimizar lo que Dios es y lo que espera de nosotros.

El tentador, Satanás, nos engañará para que creamos que podemos llegar a ser como Dios.

Las promesas de Satanás siempre se hacen realidad.

Dios siempre castigará el pecado o la desobediencia.

Satanás quiere que dudemos de la Palabra de Dios y de su bondad.

Actividad bíblica

Haga que los niños contesten estas preguntas de verdadero o falso, y si el tiempo lo permite, déjeles que ellos expliquen sus respuestas. La respuesta correcta está subrayada.

V o F

V o F

V o F

V o F

V o F

V o F

V o F

Versículo para memorizar

Romanos 5:12 (NVI) - Por medio de un solo hombre el pecado entró en el mundo, y por medio del pecado entró la muerte; fue así como la muerte pasó a toda la humanidad, porque todos pecaron.

4) Repase la lección

Hagamos una dramatización para repasar la lección de hoy. Haga que un niño sea la voz de Dios que hace estas preguntas: 1) ¿En dónde estás? 2) ¿Quién te dijo que estabas desnudo? Y 3) ¿Qué es lo que has hecho?

- Haga que un niño interprete la manera en que Satanás tentó a Adán y a Eva.
- Haga que un niño sea Adán y que dé la respuesta que Adán dio.
- Haga que una niña sea la mujer y dé la respuesta que ella dio.
- Usted puede leer la historia en la Biblia y permitir que los niños interpreten o dramaticen la historia.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo

Usando letra grande, escriba palabras del versículo en un pedazo de papel. Corte el versículo en frases individuales o en palabras. Esconda las tiras alrededor del cuarto, fuera de la vista de los niños. Repase el versículo varias veces. Deje que los niños encuentren las tiras. Cuando las encuentren, permita que ellos se pongan al frente del aula y las coloquen en el orden correcto. Lean el versículo en voz alta.

Dramatización de repaso

Permita que los niños se voluntaricen para los varios papeles en la dramatización: la voz de Dios, la serpiente, Adán y la mujer. Guíe a los niños para hacer que su dramatización se vea real, o creíble, para los otros niños.

5) Aplique la lección

Pregúnteles a los niños: **"La semana pasada hablamos sobre las ocho verdades esenciales de La historia de la esperanza de la Biblia. ¿Te acuerdas de esas ocho verdades?"**

1. Dios. En el principio existía un Dios muy poderoso.
2. El hombre. Dios creó a las personas para que fueran sus amigos especiales..
3. El pecado. El hombre y la mujer le desobedecieron a Dios.
4. La muerte. Dios castigó al hombre y a la mujer por su desobediencia. La muerte en la Biblia se refiere a la separación.
5. Cristo. Dios envió a su único y verdadero Hijo, quien vivió una vida perfecta.
6. La cruz. Jesús murió en la cruz por los pecados del mundo.
7. La fe. Si alguien pone su fe en Cristo, Dios le dará la bienvenida.
8. La vida. Dios les da vida eterna a aquéllos que ponen su fe en Él.

La muerte, o la separación de Dios, es la verdad esencial de la que nos habla esta lección. Dios no quiere que tú estés separado de Él. Aun así, Satanás te tentará para que hagas algo malo. Satanás te tentará para que desobedezcas a Dios. Cuando Satanás te tiente a hacer algo malo, ignora su mal concejo y escúchale a Dios. Dios siempre dice la verdad y Satanás no te dirá toda la verdad. Practica el escuchar a Dios por medio de su palabra, y a someterse a Él en obediencia.

Tema: El pecado separó a Adán y a Eva de Dios.

Actividad para aplicar la lección

Haga que los niños se dividan en dos equipos. Haga que cada equipo encuentre la verdad que corresponde a la definición de la verdad. Por ejemplo, "Dios" corresponderá a "En el principio existía un Dios muy poderoso". "El hombre" corresponderá a "Dios creó a las personas para que fueran sus amigos especiales". Tómeles el tiempo. El equipo ganador recibirá un premio. Tal vez usted quiera hacer esto dos o tres veces. Permita que haya el tiempo suficiente para que todos participen.

Aventura Número 9

Génesis 3:14-15

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

Tema: Dios prometió enviar a una persona especial que derrotaría a Satanás.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Tres castigos fueron dados. El primer castigo fue para la serpiente. El segundo castigo fue para la mujer. El tercer castigo fue para Adán.
- La maldición recayó sobre la serpiente por haber tentado a la mujer.
- La serpiente hiere el talón que la aplasta; así que a Satanás se le permitirá afligir a la parte humana de Cristo y traer sufrimiento y persecución a su pueblo. El veneno de la serpiente se aloja en su cabeza, y un golpe en esa parte del cuerpo sería fatal. El golpe de Cristo a Satanás sería fatal.
- La frase: "tú le herirás en el talón" se refiere a los repetidos esfuerzos de Satanás para derrotar a Cristo durante su vida en la tierra. 'Él te herirá en la cabeza' vislumbra la derrota de Satanás cuando Cristo se levantó de entre los muertos. Un golpe en el talón no es mortal, pero un golpe en la cabeza sí lo es.
- Dios les habló acerca de la constante lucha entre las fuerzas satánicas y las personas. La "descendencia" de la serpiente incluye a los demonios y a cualquier persona que sirva al reino de la oscuridad. La descendencia de la mujer sería alguien que nacería de entre sus descendientes.
- El castigo de Adán y de la mujer muestra que cualquier clase de pecado es sumamente serio ante los ojos de Dios.
- El libro del Génesis contiene muchas historias de las vidas arruinadas por la serpiente.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Ayudas para el maestro

Recordemos las ocho lecciones que hemos estudiado y veamos si podemos ponerlas en orden. Aquí están los temas de las primeras ocho lecciones:

- 1) Dios es muy fuerte.
- 2) Dios creó los ángeles.
- 3) Dios lo hizo todo.
- 4) Dios hizo al hombre y a la mujer para que fueran sus amigos especiales.
- 5) La vida en el jardín estaba llena de placer.
- 6) Satanás es el enemigo de Dios. Satanás fue orgulloso. Dios expulsó a Satanás del Cielo.
- 7) Satanás tentó a Adán y a Eva. Adán y Eva desobedecieron a Dios.
- 8) El pecado separó a Adán y a Eva de Dios.

El maestro deberá escribir estos ocho enunciados en tarjetas separadas y luego mezclarlas. Divida a los niños en dos o tres equipos, dependiendo del tamaño de su clase. Necesita un juego de tarjetas para cada equipo. Tómeles el tiempo para ver cuánto le toma a cada equipo el poner en orden estos ocho enunciados. No enumere las tarjetas.

3) Enseñe la lección

La victoria y el triunfo son momentos especiales. A todos nos gusta ganar y a casi nadie le gusta perder. Pregúnteles a los niños: **"¿Recuerdas algunos momentos especiales cuando tu equipo ganó? ¿Cómo fue? ¿Recuerdas los momentos cuando tu equipo perdió? ¿Cómo te sentiste?"**

Esta lección trata sobre una increíble victoria. Ésta es la victoria de una persona muy especial que dará el golpe final al tentador, o sea, al mismo Satanás.

Muchos niños ya conocen quién es esta persona especial; es Jesucristo, por supuesto. Esta lección es muy importante para que los niños entiendan la única historia de la Biblia. Ahora empezamos a ver el plan de Dios para salvar de la muerte eterna a sus amigos especiales.

Cuente la historia

Imagínate cómo sería vivir en un hogar perfecto. Las cosas siempre van bien y todos están contentos. Este lugar sería divertido y estaría lleno de buenos momentos…nada malo pasaría jamás. Así es como era la vida para Adán y para su esposa. Dios les había dado unas pocas instrucciones y todas las instrucciones de Dios eran fáciles de llevar a cabo.

Pero cuando el tentador tentó a Adán y a la mujer, los dos pecaron y Dios tuvo que castigarlos por ese pecado. Ellos perdieron mucho cuando cometieron este terrible error. Cuando Dios los juzgó por su pecado, Él no solo los juzgó, sino que también juzgó al que comenzó todo, o sea, a Satanás.

El primer juicio fue contra Satanás. Dios no le hizo ninguna pregunta y no toleró nada de este tentador. De hecho, en este momento Dios le declaró la guerra a Satanás. Su sentencia sobre Satanás fue que un día él sería destrozado y perdería esta batalla para siempre, por haber desobedecido a Dios, y por hacer que otros hicieran lo mismo. No solo que Dios le declaró la guerra a Satanás, sino que Dios originó una maldición sobre Satanás. Dios no cambia su forma de pensar cuando hace que una maldición recaiga sobre alguien. Cuando Dios anunció la sentencia de Satanás, Adán y la mujer lo escucharon, y eso les dio esperanza. Había muy buenas noticias. Dios enviaría a alguien que vencería a Satanás. Esa persona vendría de su descendencia. Ellos se sentían terriblemente mal por haber pecado, pero ahora, Dios les estaba dando mucha esperanza. Éste fue el comienzo de la gran historia de la esperanza de la Biblia. Ésta fue la primera vez en toda la Biblia que Dios dio una profecía, y cuando lo hizo ¡fue sensacional!

Después de que Dios terminó de lidiar con Satanás, se volvió hacia la mujer y le dijo que su castigo sería…no tan severo, pero sí habría un castigo. El dar a luz sería difícil. Habría dolor en lo que habría sido su mayor deleite… tener hijos. Ahora, el hombre sería quien la gobernaría, aunque a ella esto a veces no le iba a gustar.

Finalmente, Dios decretó su castigo en contra de Adán. Él iba a tener que trabajar arduamente y su trabajo sería muy poco gratificante. En el pasado, Adán sí tuvo trabajo, pero siempre fue muy gratificante…se podría incluso decir que era divertido. Ahora ya no era así. Y no solamente eso, sino que Dios le dijo a Adán que moriría y volvería a la tierra. A él se le había dado la vida con un poco de tierra, y ahora, esa vida le sería quitada. Éste fue un anuncio de muerte. Se suponía que no debía ser así. Adán y Eva debían vivir para siempre y debían ser felices. Ahora, el trabajo era duro, y un día, eventualmente, ellos morirían.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia:

El trono y los tres juicios

El maestro deberá asignar una silla para que sea un "trono". Tal vez podría traer una especie de tela para cubrir la silla. Invite a un orador especial para que venga a la clase y sea la voz de Dios. Él no debe ser visto. Esta persona deberá decretar tres sentencias:

1) Para la serpiente

2) Para la mujer

3) Para el hombre

El maestro deberá pedir voluntarios para que sean la serpiente, la mujer y el hombre. Cuando su sentencia sea pronunciada, ellos deberán reaccionar con miedo.

Versículo para memorizar

Génesis 3:15 (NVI) - Pondré enemistad entre tú y la mujer, y entre tu simiente y la de ella; su simiente te aplastará la cabeza, pero tú le morderás el talón.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Solo Tú eres Dios" del cantante Fran Ballerini.

Actividad bíblica

Pescando serpientes

Traiga una bolsa con varios objetos. Cada uno de ellos deberá tener un sujeta papeles (clip) o algo que esté pegado a un imán. Una de las cosas que deberá estar en la bolsa es una serpiente. La serpiente deberá ser de juguete y no una de verdad. Haga una caña de pescar con una piola al final del palo. Al final de la piola ponga un imán o algo que capturare a la serpiente. Pesquen y saquen varias cosas de las que usted ha puesto en la bolsa. Cuando saquen la serpiente de la bolsa, haga que alguien la imite tentando a Adán y Eva para que pequen. Ahora, dígales a los niños que Satanás está intentando hacer que todos lo pesquen y que hagan lo que él dice. Dios quiere que resistamos a la tentación y no nos rindamos ante Satanás. Adán y la mujer no resistieron a la tentación.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo:

Repasen dos o tres veces el versículo y luego divida a los niños en dos o más equipos. Haga que los equipos formen filas al frente de una pizarra o de un pedazo de papel sobre una silla. Coloque algo con qué escribir en la pizarra frente a cada equipo. Haga que el primer niño de cada equipo corra hacia la pizarra y escriba la primera palabra del versículo y que luego regrese a la fila. El siguiente niño del equipo escribirá la siguiente palabra y esto continuará hasta que el versículo esté completo. Permita que todos los equipos terminen antes de jugar nuevamente.

Actividad bíblica
Pescando serpientes
Tal vez el maestro quiera poner varias serpientes de juguete en la bolsa y dejar que cada serpiente les presente una nueva tentación para que los niños hagan lo malo. Podrían ser usadas tentaciones tales como mentir, robar o copiar.

4) Repase la lección

Frases para estar de acuerdo/En desacuerdo (Si no estás de acuerdo, ¿Por qué no estás de acuerdo?)

1. Dios castigó a la serpiente. (De acuerdo)

2. Dios dijo que habría guerra entre el descendiente de la mujer y el descendiente de Satanás. (De acuerdo)

3. Satanás herirá la cabeza del descendiente de la mujer, y este descendiente aplastará el talón de Satanás. (En desacuerdo. Satanás herirá el talón del descendiente de la mujer y el descendiente de la mujer aplastará la cabeza de Satanás.)

4. El descendiente de esta mujer será un varón. (De acuerdo)

5. El hombre y la mujer entendieron inmediatamente lo terrible que fueron las consecuencias de su pecado. (En desacuerdo. Esto tomaría muchos años, e incluso así ellos no lo comprenderían en su totalidad.)

6. Dios dijo que la mujer experimentaría dolor y sufrimiento cuando sus bebés nacieran. (De acuerdo)

7. El hombre no tendría que trabajar mucho para que su alimento creciera. (En desacuerdo. Él tendría que trabajar muy duro.)

5) Aplique la lección

El pecado nos separa de Dios. El maligno tratará de convencernos de que sus caminos son mejores que el camino de Dios. Pero Dios ha provisto un "Vencedor sobre Satanás". Esa persona es Jesucristo, quien venció a la muerte. A todas las personas que pongan su fe en Jesucristo, el "Vencedor sobre Satanás", Jesucristo les dará la bienvenida y los amará. Tú puedes poner tu fe y tu confianza en el gran "Vencedor de Satanás".

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Frases para estar de acuerdo o en desacuerdo

Los niños se divertirán al estar de acuerdo o en desacuerdo con estas siete frases. Tal vez usted quiera inventar algunas frases con los que ellos estarán de acuerdo o en desacuerdo.

Actividad para aplicar la lección

El maestro querrá dar más explicaciones de que Jesús es el "Vencedor sobre Satanás" basándose en el Nuevo Testamento.

Versículos para buscar:

- 1 Corintios 15:57
- Romanos 5:12-21
- Juan 11:25

Aventura Número 10

Génesis 3:16-19

Tema: El pecado afectó a la creación de Dios de muchas maneras negativas.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Adán y la mujer aprendieron por experiencia personal que Dios es santo y que odia el pecado.
- El resto de la Biblia contiene relatos de las experiencias de personas que habían sido afectadas por el pecado.
- Para la mujer, el dar a luz sería doloroso, incluso si la mujer no hubiera pecado. Pero ahora, debido al pecado, el dolor al dar a luz sería mucho más fuerte.
- Una parte del castigo de la mujer sería la frustración en la relación con su esposo. Ella tratará de dominarlo y esto les acarreará problemas. Esto no habría sucedido antes del pecado de Adán y Eva.
- Dios no le dice a Adán que domine a su esposa. Pero, debido a su pecado, ahora habrían conflictos en su relación matrimonial.
- Dios no dictamina una sentencia sobre Adán por haber escuchado a su esposa. Las Escrituras están llenas de consejos para que el hombre escuche a su esposa. (Génesis 21:12; Jueces 13:23; 2 de Reyes 4:9-10)
- Adán debía ganarse su sustento labrando la tierra, aunque antes de la caída él lo había hecho con facilidad y placer. Después de la caída, esta labor era dolorosa y requería de mucho trabajo.
- Es mejor traducir el versículo "Tu deseo fue para tu esposo". Después de que, en este caso, ella sobrepasó sus límites, y ahora ella sería dominada por su esposo.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

En esta lección aprenderemos lo que se perdió en el jardín del Edén debido al pecado. Recordemos cómo era la vida en el jardín antes de que Adán y Eva pecaran.

1) Era un paraíso

2) Ellos tenían una relación personal y cercana con Dios

3) Era un lugar protegido

4) Había deleite, placer, y abundancia

5) No había pecado

6) Había paz y armonía

7) Había mucha libertad

8) Había trabajo que no era difícil de hacer

3) Enseñe la lección

Prepare una tabla para tiro al blanco. Forme equipos de 5 o 7 alumnos en su clase. Pídales que lancen un objeto blando al blanco. Haga que cada equipo se pare justo al frente del blanco cuando ellos lancen el objeto blando hacia él. Luego, repita el mismo proceso desde tres metros de distancia del blanco. Luego, repita el mismo proceso desde 6 metros de distancia. El niño que no le pegue al blanco tiene que sentarse. Por ahora, la clase entera deberá estar sentada.

Explique a su clase que el pecado es no dar en el blanco. Ninguno de nosotros puede pegarle siempre al blanco. Todos fallamos a veces. Así es como la Biblia define al pecado; el pecado es no dar en el blanco de la perfección o la santidad de Dios.

Ayudas para el maestro

Actividad sobre la vida en el jardín

Los niños pueden repasar con el maestro lo que recuerden sobre el jardín del Edén. Esta lista contiene algunas cosas que ocurrían en el jardín. El maestro puede pedirles a los niños que digan palabras o descripciones sobre "cómo era la vida en el jardín del Edén antes del pecado de Adán y Eva".

Repase la Aventura No. 5.

Los maestros pueden utilizar un tiro al blanco como éste para ilustrar lo que significa "no dar en el blanco".

Cuente la historia

Ayudas para el maestro

¡Imagínate lo que realmente sucedió! Dios recién había terminado de hablar con Satanás sobre su futuro: un día vendría una persona que le daría un golpe mortal al tentador, al mismísimo Satanás. Éste debía saber que un día Dios lo vencería y lo aplastaría.

Pero después de eso, Dios habló con Adán y Eva. Satanás los había tentado, y por eso, al final él sería castigado con la muerte. Adán y Eva también tendrían que asumir las consecuencias de su pecado. Dios también tenía castigos para ellos. Él le habló primero a la mujer acerca de su castigo. Luego, le habló directamente al hombre sobre su castigo. Así que Dios no tuvo miedo de decirle a Satanás, a la mujer y al hombre que Él castigaría su pecado. Cada uno de los castigos era diferente, pero con seguridad todos ellos sucederían. Dios siempre castiga el pecado.

Primero veamos el castigo para la mujer. Dios la disciplinó de dos maneras diferentes. Primero le dijo que sufriría dolor al dar a luz a sus hijos. Lo que originalmente Dios quería era que las mujeres dieran a luz sin sentir dolor. Los niños siempre serían un regalo de Dios. El tener hijos no era el castigo, sino el tener dolor al dar a luz. El segundo castigo fue totalmente diferente, éste tenía que ver con la relación con su marido Adán. La dolorosa consecuencia de su pecado era que ahora ella tendría que respetar el liderazgo del hombre en el hogar. Antes de que ella pecara, había un liderazgo mutuo en el hogar, tanto del hombre como de la mujer, pero ya no sería así.

Ahora, el trabajo para el hombre sería difícil y duro. Antes de que Adán pecara, el trabajo para él era fácil y agradable, era como jugar tu juego favorito, pero ya no sería así. Dios le dijo también que él regresaría a la tierra, o que moriría. Antes de que Adán pecara, él no habría muerto y habría vivido para siempre, pero ya no sería así. La dolorosa consecuencia de su pecado sería que él, y todos los que vivieran después de él, volverían a la tierra o morirían como castigo por el pecado. Cuando Dios dice que regresaremos a la tierra, o que moriremos, no quiere decir simplemente estar debajo de la tierra como en el cementerio, sino que significa que todo el que peque será castigado con la separación eterna de Dios.

Hablaremos más sobre el pecado y el castigo de Dios por el pecado. Pero por ahora debemos recordar que Dios siempre castiga el pecado. Nosotros determinamos si es que vamos a pecar y cuándo lo haremos, Dios determina las consecuencias por nuestros pecados, una de las cuales es la separación eterna de Él en un lugar muy malo. Mas Dios provee la esperanza de la salvación a través del Prometido.

Actividad del conflicto matrimonial:
Para este momento de la lección, traiga una pareja adulta para que discuta frente a los chicos. Permítales que discutan entre ellos durante unos minutos. Luego, indique a la clase que éste es uno de los efectos negativos del pecado. No debería ser así. Según el diseño de Dios, dentro del matrimonio, un esposo y una esposa deberían ser amorosos y gentiles el uno con el otro.

Versículo para memorizar

Romanos 8:20 (NVI) - porque fue sometida a la frustración. Esto no sucedió por su propia voluntad, sino por la del que así lo dispuso. Pero queda la firme esperanza.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Bueno es Él" del cantante Steve Green.

Actividad bíblica

Una manzana podrida
Usted necesitará una pelota de ping pong u otra pelota pequeña, pedazos de papel, un lápiz y lana, o cinta adhesiva. Escriba para cada niño una "A" o una "B" en un pedazo de papel. Doble los pedazos de papel y colóquelos en una taza o en otro envase. Utilice la lana, o la cinta adhesiva, para crear dos círculos del mismo tamaño en el piso. Los círculos deberán ser como del tamaño de un plato. El objetivo de este juego es el soplar la pelota hasta que entre en el círculo que corresponde a la letra que usted dibujó. Tendrán que trabajar con su compañero para soplar la pelota dentro del círculo. Trabajen en equipos de dos y vean si pueden pegar en el blanco cada vez que lo intentan, o vean si fallan. El maestro deberá dar cerca de un minuto para que los equipos de dos personas soplen la pelota hasta la parte interna del círculo. El pecado significa no dar en el blanco, como cuando no podemos colocar nuestra bola de ping pong dentro del círculo.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: lanzar la bolsa con frijoles

Marque un cuadrado grande, de un metro, con la cinta adhesiva sobre el piso. Conecte con la cinta adhesiva las esquinas opuestas dentro del cuadrado para formar una "X". Si usted tiene el suficiente espacio y muchos estudiantes, haga un segundo cuadrado. Ponga un valor numérico a cada sección (1, 2, 3,4). Coloque una línea con la cinta, a una corta distancia, para marcar el lugar desde donde el alumno lanzará la bolsa. Divida a los niños en dos equipos. Cada estudiante tomará un turno para lanzar la bolsa de frijoles dentro de una de las secciones. (Usted podrá hacer una bolsa de frijoles al colocarlos dentro de una media y cerrarla bien con una banda elástica. Tome la parte larga de la media y dóblela sobre la sección que contiene los frijoles.) Si ellos pueden repetir el versículo correctamente, su equipo gana la cantidad de puntos marcada en la sección donde caiga la bolsa de frijoles.

4) Repase la lección

En un minuto, escriba una lista de todas las cosas malas que pueda acerca de este mundo y la vida en él.

Luego, haga que los niños tachen las cosas malas que no existían en el paraíso del jardín de Dios, antes del pecado de Adán y de la mujer.

5) Aplique la lección

La aplicación de esta lección es entender las consecuencias. Tú no escoges las consecuencias por el pecado, Dios las escoge. Tú tomas la decisión de obedecerlo o de desobedecerlo. Siendo el Juez justo que es, Dios escogerá la consecuencia correcta para tus acciones… además del juicio que Él pueda hacer.

En tu casa, ¿cuáles son algunas consecuencias que tus padres ponen cuando tú tomas la decisión correcta?

En tu casa, ¿cuáles son algunas consecuencias que tus padres te imponen si tú tomas la decisión equivocada?

Cuando una persona peca, hay consecuencias malas por esa decisión.

Tema: El pecado afectó a la creación de Dios de muchas maneras negativas.

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: La lista de un minuto

El maestro deberá escribir esta lista en la pizarra, en un lugar en donde todos los niños puedan verla. Si es posible, permita que todos los niños sugieran algo para poner en ella.

Aventura Número 11

Génesis 3:7, 21

Tema: Dios mató animales inocentes para proveer vestiduras a Adán y a Eva.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Después de que Adán y la mujer se rebelaron contra Dios, ellos se sintieron culpables y avergonzados.
- Sus sentimientos de culpabilidad hicieron que ellos trataran de esconderse de Dios.
- Adán y la mujer trataron de cubrirse con hojas de higo. Ellos estaban seguros de que Dios sabía todo, pero aun así trataron de cubrir su culpa.
- Cuando Adán y la mujer trataron de cubrirse con hojas de higo, ellos pensaron erróneamente que así se disminuirían sus sentimientos de culpa.
- La serpiente les prometió que sus ojos serían abiertos, pero lo que ellos vieron no era lo que la serpiente les había prometido.
- La promesa de la serpiente de que ellos tendrían iluminación divina no ocurrió.
- Nunca se obtiene sabiduría por desobedecer a Dios.
- Cuando Dios hizo vestiduras para Adán y la mujer, les estaba demostrándoles que todavía los amaba y que cuidaba de ellos, a pesar de se habían rebelado en contra de lo que Él quería que hicieran.
- Las narrativas bíblicas rara vez nos informan las conclusiones que debemos sacar de ellas, dejando así que saquemos nuestras propias lecciones basadas en los pensamientos que están presentados en la Biblia. Sería razonable concluir que la respuesta de Dios a la fe de Adán fue cubrir su vergüenza intencionalmente de una manera que Lo agradaba más que el esfuerzo que Adán hizo por cubrirla.
- Este pasaje es un perfecto caso de estudio sobre la tentación. No se puede culpar al ambiente, o a la herencia, por los pecados que se comenten.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

Ayudas para el maestro

2) Comience la lección

Haga que los niños elaboren una lista de todas las malas noticias que Adán y la mujer habían experimentado recientemente.

- Dolor al dar a luz
- Los conflictos en el matrimonio
- Dolor y trabajo duro para Adán al labrar la tierra
- Adán y la mujer morirían físicamente
- Ahora, el perfecto balance de la tierra estaba alterado

¿Cómo reaccionaría mucha gente ante tantas malas noticias?

- Entrarían en shock
- Con ira
- Con desesperación
- Con rebeldía

El maestro debería decir a la clase:**"En la lección de hoy veremos cómo Adán y la mujer respondieron ante semejantes malas noticias."**

3) Enseñe la lección

¿Por qué crees que Dios no aceptó las hojas de higuera con las que Adán y la mujer se hicieron ropa? ¿Qué crees que ocurrió con esas hojas después de unos pocos días?

Describe qué es lo que le dirías a Dios cuando Él quiera que le des cuentas de tu vida.

Cuente la historia

Qué tremendo éxito tuvo Satanás. Él tentó a Adán y a la mujer para que pecaran ¡y ellos lo hicieron! Todos los seguidores de Satanás deben haber estado aplaudiéndolo y encantados al ver cómo él tentaba a otras personas. Y el éxito de Satanás fue más allá. Adán y la mujer trataron de cubrirse con las hojas de una higuera. ¿Has tratado alguna vez de cubrirte con hojas como si fueran ropa? Bueno, eso no es divertido, y con toda seguridad no es cómodo. Esas hojas deben haberlos rallado y lastimado, pero eso era todo lo que Adán y la mujer pudieron pensar en hacer. Los seguidores de Satanás deben haberse estado riendo de ellos. Deben haber pensado que Adán y Eva estaban haciendo algo muy ridículo.

Luego, Dios anunció su sentencia para Satanás, para la mujer y para Adán. Ya nadie se reía... No había nada de gracioso en eso. De hecho, Satanás debe haberse sentido arruinado. También sus seguidores deben haberse sentido vencidos. Incluso Adán y la mujer deben haberse sentido horriblemente mal. Cuando Dios sentenció a Satanás, éste supo que un día acabaría la celebración por tentar a la gente y salirse con la suya.

Entonces, Dios fue más allá para ayudar al hombre y a su esposa, haciéndoles ropajes cómodos, sin hojas de higo que lastimaban y picaban. Esta ropa era la mejor de las ropas. Un animal tuvo que morir para que esto sucediera. Ésta era la primera vez que un animal moría, Adán y a Eva estaban muy felices al tener ropa que era de su talla y que era cómoda.

Pero, algo más importante incluso que las ropas cómodas, fue que ellos aprendieron algo muy importante acerca de Dios. Aprendieron que Dios era misericordioso y perdonador. Aprendieron que aun cuando serían castigados por su pecado, Dios todavía los amaba y que Él proveería para ellos. Esto les dio esperanza… ¡una gran esperanza! Dios estaba tratando de mostrarles que Satanás estaba acabado y que un día sería derrotado. Pero ése no era su destino. Dios los amaba y proveyó para ellos.

Casi al mismo tiempo, Adán le puso nombre a su esposa. Ella sería llamada Eva. Su nombre significa "dadora de vida". Adán supo que ella sería la madre de todos los vivientes. Adán había puesto nombre a todos los animales, pero no le había puesto uno a su esposa. Ahora, él tenía esperanza en Dios, y tanta esperanza, que nombró a su esposa con un nombre muy especial. Ellos deben haber discutido mucho después de que pecaron. Deben haberse estado culpando el uno al otro por el pecado; de hecho, Adán incluso le dijo a Dios que era la mujer que Él le dio la que provocó que él pecara. Ahora, él no le estaba acusando ni culpando a Eva. Él la estaba bendiciendo, y los dos estaban muy felices.

Ayudas para el maestro

El camino de fe de Adán

Adán nombró Eva a su esposa. Hasta este momento, a ella solo se la llamaba "mujer". El nombre "Eva" significa "dadora de vida". Éste fue un acto de fe por parte de Adán. Si él hubiera respondido con desesperación, o incluso con duda, él pudo haberle nombrado a la mujer con uno de estos nombres:

- Sin esperanza
- Amargura
- Derrota
- Dolor
- Problema

Pero no lo hizo así. Él la llamó "dadora de vida".

Versículo para memorizar

Génesis 3:21 - Dios el SEÑOR hizo ropa de pieles para el hombre y su mujer, y los vistió.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Bueno es Él" del cantante Steve Green.

Actividad bíblica

1. Traiga 2 clases de hojas: una fresca, linda y verde, y también una seca, vieja y quebradiza.

2. Luego, muestre un pedazo de cuero, o de piel de un animal. Pregúnteles: "¿Será mejor esto, que las hojas, para hacer un par de pantalones? (o un vestido, o una camisa, o cualquier cosa con lo que la clase se pueda relacionar). ¿Por qué? ¿De dónde salió esto? Hable sobre cómo un animal tuvo que dar su vida para proveer de las vestiduras correctas para Adán y Eva. A esto se le llama un sacrificio. A través de todo el Antiguo Testamento Dios requería que un animal fuera sacrificado para cubrir los pecados de la gente. Si Adán y Eva no hubieran pecado, el animal no habría tenido que morir. El pecado siempre trae consecuencias malas.

Las palabras perdidas
En una pizarra, escriba el versículo que van a aprender, dejando espacios en blanco para las palabras que dejó fuera. A un lado, haga una lista de todas las palabras omitidas en el versículo, para que ellos puedan escoger. Pida a un estudiante a la vez, que escriba una palabra en el espacio que corresponde. Repita esto hasta que el versículo sea completado. Repítalo varias veces hasta que todos los niños lo hayan memorizado.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Palabras mezcladas

Ponga cada palabra en un pedazo de papel y luego mézclelas todas.

Haga que los niños descifren las palabras poniéndolas en el orden correcto.

4) Repase la lección

Ésta es la primera vez en la Biblia que un animal tuvo que morir para proveer de algo a la gente. En el futuro, hablaremos de otros animales que tuvieron que morir por la gente.

En su vergüenza y culpabilidad, Adán y Eva trataron de cubrirse con las hojas de una higuera, pero Dios les proveyó de mejores ropajes, ropajes que fueron hechos de pieles de animales.

5) Aplique la lección

Ya que Dios es tan buen proveedor, menciona 2 o 3 maneras en las que Él ha provisto para ti o para alguien que tú conoces.

Ahora, escoge una de esas maneras, y cuéntale a un amigo, o a un miembro de tu familia, cómo ha provisto Dios para ti. Practica contándole a alguien en tu clase, o a tu profesor, la manera en cómo Dios ha provisto para ti.

Cuando la clase se junte la próxima vez, cuéntales cuál fue la respuesta de tus amigos, o de tus familiares, cuando les dijiste cómo Dios había provisto para ti.

Tema: Dios mató animales inocentes para proveer de vestiduras a Adán y a Eva.

Ayudas para el maestro

Actividad de comparación

Pídales a los niños que comparen lo que ellos pueden hacer muy bien con lo que Dios puede hacer muy bien. Hagan dos listas.

La conclusión que el maestro quiere sacar de esto es que Dios es capaz de proveer para la gente mucho más de lo que la gente puede proveer para la gente. Nosotros debemos confiar en Dios tal como Adán confió en Él.

Aventura Número 12

Génesis 3:22-24

Ayudas para el maestro

Tema: Dios odia el pecado. Dios expulsó a Adán y a Eva del jardín debido al pecado.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Vivir en el jardín del Edén era como vivir en el Cielo. Era perfecto. Si Adán y Eva no hubieran desobedecido hubieran podido seguir viviendo en el jardín del Edén. Como castigo por su pecado, Adán y Eva fueron expulsados del jardín.
- Para asegurarse de que ellos permanecieran fuera del jardín, Dios puso guardias armados en la puerta de la entrada.
- El pecado fue la razón por la que Dios expulsó a Adán y a Eva del jardín.
- Adán y Eva fueron enviados a un lugar de trabajo duro y no a un lugar de tormentos.
- Eva citó vagamente, o tergiversó lo que Dios le dijo a ella. Jesús citó las palabras de las Escrituras con exactitud y confianza (Mt 4:4, 7, 10).
- El castigo realmente fue para el bien del hombre. A pesar de que él estaría expuesto a una muerte temporal, no tendría que vivir necesariamente en pecado por toda la eternidad.
- Dios estaba disgustado con Adán pero tuvo misericordia de él.
- Las pieles que Dios les dio a Adán y a Eva serían siempre un recordatorio de la provisión de Dios para ellos.
- Todo lo que una vez había sido bueno, ahora fue puesto de cabeza. Cuando leemos el libro de Génesis, encontramos que el matar, violar, la enfermedad, el alcoholismo, y la muerte, fueron los resultados adicionales que se dieron como consecuencia del pecado de Adán y Eva.

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Presente una tabla de juego que se vea así:

Eras	Temas	Canciones	Versículos para memorizar
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos

Regrese a las primeras 11 lecciones y permita que los niños mencionen el era de cada lección (100 puntos), el tema para cada lección (200 puntos), la canción para cada lección (300 puntos), y el versículo para memorizar para cada lección (400 puntos).

El equipo ganador deberá tener un premio. El competir es generalmente algo que a los niños les parece divertido. Así que, manténgalos a todos involucrados. Dependiendo del tamaño de su clase, tal vez usted quiera poner un límite de 1 o 2 respuestas por niño. La razón para hacer esto es que no sean solo unos pocos niños los que respondan a todas las preguntas.

Habrá un total de 11.000 puntos, 1.000 por cada lección.

3) Enseñe la lección

¿Qué has hecho tú que necesitaba un castigo? Los padres amorosos castigarán al niño si éste hace algo malo, pero no te sacarán de la familia. Eso es exactamente lo que Dios hizo. Él removió a sus hijos del jardín como castigo, pero no les retiró su amor por ellos.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Demostrando tu conocimiento bíblico

Divida a la clase en dos equipos iguales. Los equipos podrían ser:

1) Los que tengan las manos más grandes

2) Los que tengan las manos más pequeñas

Este juego continuará en el repaso que está al final de la lección.

Cuente la historia

Adán acababa de ponerle un nombre a su esposa. Su nombre sería Eva, pues ella sería la madre de todos los vivientes. Éste fue un acto de fe por parte de Adán. Hasta este momento Eva no tenía un nombre; simplemente se la llamaba mujer. Ahora, con la provisión de vestiduras que Dios les dio, y por fe, Adán le puso un nombre a su esposa. Recuerda que en ese momento ellos no tenían hijos.

Nuestra historia de hoy se lleva a cabo en tres escenas diferentes. La primera escena tiene lugar en el Cielo, en donde Dios habla de cómo castigarlos por su pecado. La segunda escena describe cómo Dios los castigaría por su pecado. Y la tercera escena nos muestra una espada asombrosa que fue utilizada por los ángeles de Dios, los querubines.

Veamos la primera escena en el Cielo. Dios tenía que castigar el pecado. En el Cielo, la divinidad discutía lo que ahora sucedería con Adán y Eva. Su conclusión fue: no era posible que ellos continuaran en el jardín del Edén viviendo en pecado. Ellos debían ser expulsados. Esta discusión es increíble, porque vemos que Dios quería que Adán y Eva vivieran para siempre, pero al mismo tiempo, tenía que castigarlos por su desobediencia.

Luego, veamos la escena en la tierra, fuera del jardín. Dios el Señor sacó a Adán y a Eva fuera del jardín del Edén. Ellos fueron desterrados de la tierra que debían cultivar y producir. Ése era un hermoso jardín y brindaba mucha paz, gozo, y comodidad. Pero ahora ya no se les permitiría vivir más en él. Imagínate que tienes un hogar hermoso, en donde hay amor, gozo, y paz, y de repente tienes que abandonar ese hogar para siempre. Eso sería muy triste, ¿cierto? Así es como deben haberse sentido Adán y Eva. El jardín era como su santuario. Ése era el lugar en donde ellos adoraban y servían a Dios. Ellos todavía podrían hacerlo, pero no como ellos lo habían hecho en el pasado.

Finalmente, veamos la escena afuera del jardín, a la entrada de éste. Al final de la historia, los querubines, los mensajeros especiales de Dios, cuidaban la entrada del jardín con espadas flameantes que resplandecían de ida y de vuelta. No sería posible para Adán y Eva volver a entrar en el jardín. Los querubines con sus espadas flameantes no les permitirían hacerlo. Los querubines hicieron lo que Dios les dijo que hicieran.

Dios proveyó el perdón para Adán y Eva, pero también los castigó por su desobediencia sacándolos del jardín.

Ayudas para el maestro

Cuente la historia: Tres escenas

Esta historia tiene lugar en tres distintos lugares. Para comunicar esto a su clase, cree tres lugares diferentes en su aula, y mueva a la clase a cada una de las escenas.

Si usted tiene una clase con muchos alumnos, el maestro puede moverse por el aula para crear tres lugares diferentes, en vez de hacer que toda la clase se mueva a través de ella.

Versículo para memorizar

Levítico 19:2b - Sean santos, porque yo, el SEÑOR su Dios, soy santo.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Bueno es Él" del cantante Steve Green.

Actividad bíblica

Pregúnteles: **"¿Alguna vez han visto una rana como ésta? El veneno de esta rana sale a través de su piel, casi como cuando una persona suda. Si ustedes tocan esa rana ¡MORIRÁN! La cantidad de veneno que se necesita para matar a una persona de unas 150 lb, es igual a 2 o 3 granitos de sal. ¡Eso no es mucho!** Muéstreles la sal y un vaso con agua. Explíqueles: **"esta sal no es venenosa, pero se necesita solamente la cantidad de veneno de estos dos o tres granitos de sal (en peso) para matar a un adulto, y se necesita aún menos para matar a un niño. Si yo pongo esta cantidad de sal en un vaso, y la mezclo, ¿podrías verla?"** (No) Demuéstreselos. **"Tal vez ni siquiera puedas sentir su sabor, pues es una cantidad muy pequeña. ¿Podría alguien mentirles diciendo que el agua está perfectamente pura?"** (Sí) Si es que hay un voluntario disponible, permítale que tome un poco del agua; si es que no hay un voluntario, el maestro deberá hacerlo.

El punto de esta lección: Así es el pecado exactamente, se ve inofensivo, incluso hermoso como esta rana. Pero escondido detrás de lo que se puede ver ¡hay un veneno mortal! No es un veneno que les matará físicamente cada vez que pequen, pero sí uno que les separará de Dios, su Creador amoroso. El diablo es como la persona que les miente y les dice que está perfectamente correcto el hacer algo incorrecto; después de todo, ¡todos lo están haciendo! ¡ESO ES MENTIRA!!!!!! ¡No escuchen al enemigo de su alma! Crean en lo que la Palabra de Dios les enseña acerca del pecado. ¡Éste siempre trae consecuencias malas!

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: El grupo que deberá ponerse de pie

Después de repasar el versículo, anuncie a los grupos que tienen que ponerse de pie y recitar juntos el versículo. Por ejemplo dígales:

- Todos aquellos que están vestidos con algo de color verde pónganse de pie y digan este versículo.
- Todos aquellos que juegan fútbol pónganse de pie y digan este versículo.
- Todos aquellos que son mayores de dos…

Incluya opuestos como por ejemplo: Todos aquellos que no visten con algo verde…

Actividad bíblica

Si es posible, muéstreles la foto de una rana dardo llamada "Phyllobates Terribilis" Esta rana altamente venenosa se encuentra en Colombia, Sudamérica.

4) Repase la lección

Continúe su juego de repaso por puntos, que comenzó al principio de esta lección.

- Por 100 puntos: ¿En dónde tiene lugar la primera escena? (en el Cielo)
- Por 200 puntos: ¿En dónde tiene lugar la segunda escena? (fuera del jardín)
- Por 300 puntos: ¿En dónde tiene lugar la tercera escena? (a la entrada del jardín)
- Por 400 puntos: ¿Qué tipo de ángeles cuidaban el jardín del Edén? (los querubines)
- Pregunta por 500 puntos extras ¿Cuál es el tema de esta lección? (Dios odia el pecado. Debido a su pecado, Dios expulsó a Adán y a Eva del jardín.)

Actividad para repasar la lección: Demostrando tu conocimiento bíblico
Esta actividad de repaso es una continuación del juego de repaso que se encuentra al comienzo de la lección.

5) Aplique la lección

Ocho verdades esenciales surgen de La historia de la esperanza de la Biblia. De esta historia en la Biblia aprendemos que Adán y Eva rompieron su relación con Dios, y que por eso Dios los expulsó del jardín.

Adán y Eva rompieron su relación con Dios, y por eso Dios los sacó del jardín del Edén. Si de alguna manera has roto tu relación con Dios, deberías comenzar a restaurarla, aceptando que lo has desobedecido.

Tema: Dios odia el pecado. Dios expulsó a Adán y a Eva del jardín debido al pecado.

Aventura Número 13

Génesis 4:1-12

Tema: Caín y Abel respondieron a Dios de dos maneras muy diferentes.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Ahora, Eva se ha convertido en la primera madre del género humano de toda la creación.
- El cuarto capítulo de Génesis es la historia de una sociedad sin Dios.
- En Génesis 3:15 se les había prometido a Adán y a Eva que una Persona vencería a Satanás. En Génesis 4:1 al dar a luz a Caín, su primer hijo, Eva proclama que ella tuvo un hombre dado por el Señor. Probablemente Eva pensó que Caín sería quien derrotaría a Satanás. Su expectativa era correcta, pero la identidad del Vencedor de Satanás estaba equivocada.
- Este capítulo registra el evento que contrasta a Abel, quien presentó una ofrenda agradable a Dios, con Caín, cuya ofrenda fue inaceptable.
- Caín era un agricultor que trabajaba muy duro la tierra, y que presentó una ofrenda de su cosecha. Abel era un pastor que presentó al Señor una ofrenda de su manada. Las dos ofrendas parecían ser aceptables.
- Abel, el pastor, ofreció a Dios la mejor ofrenda que podía presentarle. Él presentó al primogénito de entre sus animales.
- Las Escrituras no hablan sobre la calidad de la ofrenda de Caín. Obviamente, él no presentó su mejor ofrenda. Él solo presentó una ofrenda. Pero, a diferencia de su hermano menor, él no ofreció lo mejor que tenía para ofrecer.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Los diez enunciados más famosos de la Biblia
En esta actividad, el maestro hará que los niños repasen las ideas importantes de las lecciones anteriores. No hay respuestas correctas o incorrectas. El maestro deberá preguntar: **"¿Cuáles son las diez cosas más importantes que ustedes recuerdan de la Biblia hasta este momento?"**

Los diez enunciados más famosos de la Biblia

No permita que los niños vayan más allá de donde se encuentran en la gran historia de la Biblia.

Algunas sugerencias posibles podrían ser:

10. Eva fue la madre de todos los vivientes.

9. Dios prometió enviar a una persona que vencería a Satanás.

8. El nombre de Dios (Elohim) significa que Él es muy poderoso.

7. Después de que pecaron, Adán y Eva trataron de cubrirse con hojas de una higuera, pero Dios los cubrió con pieles de animales. Un animal tuvo que morir.

6. Dios expulsó a Adán y a Eva del jardín. Él colocó querubines en la entrada este del jardín para que lo cuidaran, y una espada en el medio del jardín.

5. Los ángeles fueron creados para adorar y servir a Dios.

4. Satanás comenzó una rebelión en el Cielo y está continuando esa rebelión en la Tierra.

3. Un tercio de los ángeles siguieron a Satanás en su rebeldía.

2. La vida en el jardín del Edén estaba llena de paz y de placer.

1. Dios hizo todo en la creación.

3) Enseñe la lección

Presentación a la Aventura 13: Caín y Abel

Pregúnteles a los niños si ellos alguna vez sintieron que no eran aceptados por sus amigos. Haga que unos pocos niños cuenten cuando algo así les ocurrió.

Pregunte a la clase si ellos alguna vez han sentido que no son aceptados por Dios. El maestro podría preguntarles: **"¿Qué se necesita para ser aceptados por Dios?"**

Cuente la historia

Ése fue un día maravilloso. Eva iba a ser la primera mamá que ha existido en la historia. Dios le había dicho a Adán que tuviera hijos, y ahora estaba por llegar el día en que Adán y Eva tendrían a su primer hijo. Ellos deben haber estado muy emocionados.

Cuando llegó el momento, Eva dio a luz a su primer bebé varón y le puso por nombre Caín, que significa "yo he tenido un varón con la ayuda del Señor". Poco tiempo antes, Adán y Eva habían recibido la promesa de que una Persona vendría para vencer a Satanás. Por el nombre que ellos le pusieron a su primer hijo, parecería que ellos esperaban que Caín fuera quien venciera a Satanás. Pero como ellos se darían cuenta más adelante, eso no sería así. Después, Adán y Eva tuvieron otro hijo y lo nombraron Abel. No sabemos por qué le pusieron ese nombre, pero es seguro que también lo amaban.

Estos niños crecieron, y probablemente les encantaba jugar y reír juntos. Cada uno de ellos tenía sus propios intereses y habilidades. El fuerte de Caín era el ser un buen granjero. Él sabía cómo labrar la tierra y hacer que crecieran buenos vegetales y el alimento para toda su familia. Abel creció como un pastor y era bueno en cuidar animales como las ovejas. Dios permitió que cada uno de ellos tuviera ciertas fortalezas, tal como Él te ha permitido a ti tener ciertas habilidades.

Llegó el día en que Caín y Abel presentarían sus ofrendas ante Dios. Hubo una gran diferencia entre la ofrenda que Caín presentó y la ofrenda que Abel presentó. Caín trajo algunos de sus vegetales; ésta fue una ofrenda común, y no la mejor ofrenda que Caín hubiera podido presentar. Sin embargo, Abel trajo lo mejor de su manada para ofrecerle al Señor, él trajo al primogénito entre sus animales, y eso siempre era considerado como lo mejor, o lo más importante.

Dios estaba complacido con Abel porque él trajo una ofrenda que era lo mejor que él tenía. Dios no estaba complacido con Caín porque su ofrenda no fue lo mejor que él pudo haberle ofrecido. Debido a que Dios no aceptó la ofrenda de Caín, Caín se enfureció y mató a su hermano Abel. Esto hizo que Dios se entristeciera mucho. A Dios no le gusta cuando herimos a otras personas, así que Dios tenía que castigar a Caín por este asesinato. Dios lo castigó haciendo que él fuera un vagabundo. Nunca más Caín sería agricultor, que es lo que él hacía tan bien. Dios le arrebató eso a Caín, y a Caín no le gustó su castigo. Caín pensó que Dios había sido muy duro con él. Caín pasó el resto de su vida como un peregrino. Él debe haberse sentido muy mal porque hirió y mató a su hermano.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: El contraste de dos ofrendas

Traiga a su clase dos objetos.

1) Traiga algo que tiene mucho valor para usted.

2) Traiga algo que no tenga mucho valor.

Después de describir cada objeto, haga que ellos le digan cuál de ellos sería una mejor ofrenda para Dios.

Versículo para memorizar

Génesis 4:7 (NVI) - Si hicieras lo bueno, podrías andar con la frente en alto. Pero si haces lo malo, el pecado te acecha, como una fiera lista para atraparte. No obstante, tú puedes dominarlo.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Bueno es Él" del cantante Steve Green.

Actividad bíblica

Actividad de los dos corazones

Abel tenía un buen corazón y quería entregarle a Dios su mejor ofrenda. Caín no tenía un buen corazón y estaba dispuesto a darle a Dios cualquier ofrenda. Esta actividad mostrará a los niños que Caín y Abel tenían dos corazones diferentes.

1) Traiga dos vasos transparentes. Llene uno de ellos con agua hasta la mitad, y llene el otro vaso con vinagre blanco hasta la mitad. Dígales a los niños que estos dos vasos representan a los corazones de Caín y Abel.

2) Ponga dos o tres gotas de colorante verde en el vinagre blanco y mezcle. Este vaso representa a Caín, quien estaba celoso de su hermano y no le entregó a Dios su mejor ofrenda.

3) En el vaso que está medio lleno con agua, ponga una cucharadita de bicarbonato. No pasará nada.

4) Ponga una cucharadita de bicarbonato en el vaso que contiene el vinagre verde. Observen como se hacen burbujas hasta rebosar el vaso. El corazón de Caín hizo lo mismo, solo que por celos, pues él no trajo su mejor ofrenda para Dios.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo:

Divida a los niños en grupos de 4 a 5 alumnos para que trabajen en memorizar el versículo. Usted podría escoger hacer los equipos por color (los que estén vestidos con algo verde, rojo, o cualquier otro color). No más de 5 niños en cada equipo.

Actividad bíblica: Dos corazones

El maestro necesitará traer materiales de limpieza para limpiar el posible reguero.

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

El maestro deberá hacer dos listas.

- El encabezado de la primera lista deberá decir: Las buenas cosas para hacer
- El encabezado de la segunda lista deberá decir: Las mejores cosas para hacer

Permita que los niños hablen sobre cuáles serían algunas buenas cosas que podemos hacer. Caín presentó una ofrenda al Señor, pero su corazón no estaba bien con Dios.

Luego, permita que los niños discutan sobre cuáles serían las mejores cosas que podemos hacer. Abel presentó una ofrenda al Señor; ésa fue la mejor ofrenda que él pudo ofrecer.

Actividad para repasar la lección: Las cosas buenas para hacer (las posibilidades)

- Ir a la iglesia
- No hacer trampas en la escuela
- No mentir a tus padres
- Hablar de Dios

5) Aplique la lección

- De la lista de las "mejores cosas para hacer", seleccione dos o tres de ellas y dígales a los niños que la próxima semana usted les preguntará si las hicieron.
- "Las mejores cosas para hacer" deberán ser cosas específicas y alcanzables.
- La responsabilidad de hacer lo que aprendemos es la clave para cualquier lección. Si la clase sabe que usted les va a preguntar sobre su respuesta a esta lección, es más probable que lleven a cabo lo que se propusieron hacer.

Actividad para aplicar la lección: Las mejores cosas para hacer (las posibilidades)

- Adorar a Dios el domingo (y todos los días)
- Ser un amigo piadoso en la escuela
- Honrar a tus padres todo el tiempo
- Hablar de Dios

Tema: Caín y Abel respondieron a Dios de dos maneras muy diferentes.

Aventura Número 14

Génesis 4:25-5:8

Tema: Set llegó a ser el líder de una familia muy piadosa

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- De acuerdo a lo que dijo Eva, Set fue una provisión de Dios. En otras palabras, Dios proveyó un hijo para Adán y Eva, el cual sería usado por Dios.
- Más adelante, Set también tuvo un hijo. El nombre de este niño fue Enoc. Fue entonces cuando los hombres comenzaron a proclamar el nombre del Señor.
- Algunas críticas de la Biblia dicen que ésta no es más que un puñado de historias míticas. Sin embargo, la genealogía de Génesis 5, y otras genealogías en la Biblia, revelan que los personajes fueron reales, existieron dentro de un tiempo real, y dentro de eventos reales. Éstas no son inventadas o ficticias.
- Algunas personas pueden preguntarse por qué la gente vivía tanto tiempo en esta era. Es probable que los efectos del pecado acortaran el promedio de vida de los seres humanos. La gente vivía más años porque el periodo de tiempo era relativamente corto todavía, como para que el pecado y sus efectos llegaran a ser visibles.
- El nombre "Set" en realidad significa "sustituto". La descendencia piadosa de Set fue el sustituto para la piedad de Abel, su hermano mayor.
- Hay dos clases de genealogías en Génesis, la vertical (o linear) y la horizontal (o en ramificaciones). Esta genealogía es vertical, y muestra que la última generación está relacionada con la primera generación.
- En Génesis 3, Dios condenó a Adán a morir. En Génesis 5, leemos que Adán y sus descendientes murieron. Dios podía ser confiable: el pecado trajo consigo el juicio.
- Hubo gracia en medio del juicio. Enoc, el séptimo hombre en la genealogía, no murió.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Revisemos los temas de las lecciones anteriores:

Aventura	Tema
1	Dios es muy fuerte.
2	Dios creó los ángeles.
3	Dios lo hizo todo.
4	Dios hizo al hombre y a la mujer para que fueran sus amigos especiales.
5	La vida en el jardín estaba llena de placer.
6	Satanás es el enemigo de Dios. Satanás fue orgulloso. Dios expulsó a Satanás del Cielo.
7	Satanás tentó a Adán y a la mujer. Adán y su esposa desobedecieron a Dios.
8	El pecado separó a Adán y a la mujer de Dios.
9	Dios prometió enviar a una persona especial que derrotaría a Satanás.
10	El pecado afectó a la creación de Dios de muchas maneras negativas.
11	Dios mató animales inocentes para proveer de vestiduras a Adán y a su esposa.
12	Dios odia el pecado. Dios expulsó a Adán y a Eva del jardín debido al pecado.
13	Caín y Abel respondieron a Dios de dos maneras muy diferentes.

3) Enseñe la lección

Introducción a la Aventura 14: Set y su familia

Set comenzó una familia que fue piadosa y vivió para el Señor. ¿Puedes mencionar a alguien en tu familia que sea así? ¿Por qué?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Repaso de los temas

En esta actividad, al decirles a los niños el número de la lección y su título, el maestro verá cuán bien ellos recuerdan las lecciones anteriores. Haga que los niños adivinen cuál fue el tema de cada lección. El maestro deberá ser flexible. Los niños no tienen que adivinar los temas con exactitud.

El propósito de esta actividad es que todos los niños entiendan la única gran historia de la Biblia. Cuando ellos recuerden los temas, será más factible que ellos se den cuenta de cómo éstos encajan dentro de la Biblia.

Actividad opcional: Escriba los temas en la pizarra para que los estudiantes los escojan.

Cuente la historia

Adán y Eva debieron haberse sentido muy mal. Abel, quien complació al Señor con su ofrenda, ahora estaba muerto. Caín, el hijo que mató a Abel, se convirtió en un vagabundo. Ellos lo veían muy pocas veces, si es que lo veían. Así que Adán y Eva perdieron dos hijos, no solo a Abel sino también a Caín. A la mayoría de padres no les gusta cuando sus hijos son heridos. A la mayoría de los padres tampoco les gusta mucho cuando no pueden ver a sus hijos con frecuencia.

Pero Dios tuvo misericordia de Adán y Eva. Eva dio a luz a otro bebé. Su nombre fue Set. Eva supo que Set sería quien tendría una vida piadosa. Había mucha maldad en el mundo. Lamec mató a una persona, y probablemente también se jactaba de haberlo hecho. Aun cuando había muy pocas personas, el mundo se estaba poniendo peor y peor.

Set llegó a ser el reemplazo de Abel. Abel fue un hombre piadoso y también lo fue Set. De hecho, muchas personas piadosas nacieron dentro de esta familia. Set tuvo hijos y uno de ellos se llamaba Enós. Durante la vida de Enós, la gente comenzó a invocar el nombre del Señor. Tal vez, debido a su influencia piadosa, la gente comenzó a adorar, a orar, a proclamar, y a hablarles a otros acerca de Dios. Más adelante en el tiempo, se vería cómo Enoc y Noé vendrían de esta misma familia.

Se decía que Enoc vivió en una "cercana amistad con Dios". Él vivió en una cercana amistad con Dios durante 300 años. Enoc buscó a Dios y vivió para Él durante un largo periodo de tiempo. Él vivió 365 años y la mayoría de ellos los vivió teniendo una amistad cercana con Dios. Un día, Dios decidió simplemente llevarse a Enoc a su hogar en el Cielo ¡así que él nunca murió!

Otra persona piadosa dentro de esta familia fue Noé. Más adelante, aprenderemos más sobre Noé, pero por ahora deberás recordar que Dios lo consideró un hombre "justo". Set, Enós, Enoc y Noé, todos vivieron para Dios. Enoc vivió teniendo una amistad cercana con Dios, Noé fue justo, Enós condujo a la gente a invocar el nombre del Señor. En medio de la maldad de aquellos días, Dios levantó a personas que lo amaron y lo sirvieron.

Mientras la maldad aumentaba, y mucha gente se había olvidado de Dios, el Señor levantó a algunas personas para Él, las cuales buscaron estar cerca de Dios, proclamar su nombre, adorarlo, orarle, y vivir vidas justas. Éste fue un tiempo en el que las personas piadosas sobresalieron para ser testigos de Dios. Adán y Eva se habrían sentido muy felices si hubieran podido ver esto. Ahora, otras personas estaban amando al mismo Dios que Adán y Eva habían amado.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: "¿Quién quiere estar en una familia que proclama a Dios?"

El maestro podría pedirles a los niños que se coloquen en una o dos filas:

1) "La fila de los que proclaman a Dios", y

2) la fila de los que "viven para ellos mismos".

Pegúnteles:
¿Qué creen que cada grupo debe hacer para estar en la línea que escojan?

Versículo para memorizar

Génesis 5:1 (NVI) - Cuando Dios creó al ser humano, lo hizo a semejanza de Dios mismo.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Bueno es Él" del cantante Steve Green.

Actividad bíblica

El maestro deberá dibujar, o encontrar fotos de dos árboles, uno es muy hermoso y el otro no. El maestro podrá utilizar estos dibujos de dos árboles que contrastan entre sí. Ahora, haga que los niños dibujen un árbol hermoso y un árbol feo. ¿Qué hizo la diferencia entre estos dos árboles? ¿Qué hizo que el un árbol creciera y el otro no?

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Registra tu comentario

En esta actividad, el maestro les mostrará a los niños cómo llevar un registro, o un diario de los momentos de repaso de los versículos para memorizar. Cada día, el niño(a) deberá escribir cuándo y cuánto él o ella repasaron la lección esta semana. La clave para memorizar es repasar. Si los maestros ponen énfasis en repasar este versículo y otros más, entonces los estudiantes retendrán en su memoria los versículos para memorizar durante más tiempo.

Actividad bíblica: Dos árboles

El maestro deberá dibujar un contraste entre lo que hizo que un árbol fuera hermoso y saludable, y lo que hizo que un árbol fuera feo y enfermo.

El maestro deberá relacionar a Set con la línea piadosa que experimentó un buen crecimiento.

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

Haga que los niños resuman la lección en 10 palabras o menos, utilizando sus propias palabras. ¿Cuáles son sus respuestas? Cuando los niños resuman la historia de la lección en diez palabras o menos, probablemente ellos dirán algo como:

- Set llegó a ser un líder piadoso.
- Set fue un sustituto.
- Set tenía en su familia muchas personas que adoraban a Dios.
- Set fue la provisión de Dios.
- Set reemplazó a Abel como el hijo piadoso.
- Las genealogías nos enseñan muchas cosas importantes.

Actividad para repasar la lección: Simplificar

El simplificar incluso puede llegar a ser un juego para los niños. El maestro puede dar a cada equipo de 2 o 3 niños, uno o dos minutos para que digan las 10 palabras más importantes de esta lección.

5) Aplique la lección

Menciona 5 cosas que podrías hacer para comenzar hábitos piadosos en tu familia. Cosas como:

- Leer la Biblia en familia.
- Cuéntale a tu familia sobre esta lección de la Biblia.
- Lee tu Biblia y ora todos los días.
- No pelees, ni hieras a las personas.
- No te burles de las personas.

Ahora, escoge una de estas cosas y trata de hacerla esta semana.

Actividad para aplicar la lección: 5 Cosas

5 Cosas puede ayudarles a los niños a enfocarse en una sola cosa importante para hacer esta semana, la cual les ayudará a ser más como Set, quien fue un gran ejemplo para nosotros.

Tema: Set llegó a ser el líder de una familia muy piadosa

Aventura Número 15

Génesis 6:5-8:22

Tema: La gente era mala. Dios envió un diluvio. Noé confió en Dios y lo obedeció.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- "Algunas personas han pensado que los 'hijos de Dios' eran ángeles caídos. Pero, los 'hijos de Dios' probablemente no fueron ángeles, porque los ángeles no se casan ni se reproducen (Mateo22:30; Marcos 12:25). Algunos estudiosos creen que esta frase se refiere a los descendientes de Set, quienes se casaron con la malvada descendencia de Caín. Esto pudo haber debilitado la buena influencia de los fieles e incrementado la depravación moral en el mundo, dando como resultado una explosión de maldad."
- La Biblia dice que Noé era "justo" y "sin falta", pero eso no significa que Noé nunca pecó. De hecho, uno de sus pecados está registrado en Génesis 9:20. Noé era un hombre que amaba a Dios y lo obedecía.
- Noé construyó un barco grande que era seis veces más largo que ancho, exactamente lo que los constructores de barcos hacen hoy en día. Este barco era tan alto como un edificio de cuatro pisos.
- Una pareja de cada animal entró en el barco junto con Noé; fueron llevadas siete parejas de animales de los que eran usados para los sacrificios. Algunas personas han calculado que pudieron haber entrado más de 125.000 animales en el barco.
- La lluvia cayó del Cielo sobre la tierra por 40 días y las fuentes de agua de debajo de la tierra surgieron, creando un diluvio universal masivo que cubrió por completo la tierra durante 5 meses.
- Las aguas sobre la tierra fueron menguando durante otros cinco meses.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

El maestro deberá juntar todas las canciones que se han utilizado en Las aventuras de la gran historia de la Biblia y reproducir varias de ellas.

La clase debería poder cantar junto con el maestro las canciones que han aprendido previamente en este estudio.

Después de que el maestro ha reproducido varias canciones y la clase las ha cantado, jueguen a "Ponle nombre a esa tonada". "Ponle nombre a esa tonada" es un juego en el que los estudiantes intentarán emparejar la canción con la aventura bíblica correspondiente. El maestro deberá usar mucha gentileza para animar a la clase cuando ellos den una respuesta.

El propósito de esta actividad es que los niños asocien la música que han aprendido con los eventos de la Biblia. El maestro deberá mantenerse enfocado en este objetivo primordial.

3) Enseñe la lección

Pregúnteles: **"¿Han visto alguna vez que lloviera tanto que llegó a causar inundaciones?"** Permita que los niños expliquen sus historias.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Ponle nombre a esa tonada

El maestro deberá reproducir las canciones que la clase ya ha aprendido para las aventuras de la Biblia. Los niños deberán adivinar cuáles aventuras en la gran historia de la Biblia corresponden mejor a la canción que está siendo reproducida o cantada.

Si el tiempo lo permite, el maestro podría también preguntar si hay frases o palabras que los niños no entienden en cualquiera de las canciones.

Cuente la historia

Las personas llegaron a ser muy destructivas y muy malas. A ellas les gustaba hacer cosas malas y herir a la gente. A Dios no le gustaba para nada que fueran así, y esto le hizo sentirse muy arrepentido de haber creado a las personas. A Dios no le gusta cuando la gente hiere a otras personas. Todos eran así, bueno, casi todos eran así.

Solo una persona no era así. ¿Cuál era su nombre? Sí, adivinaste, era Noé. Noé era un hombre justo. Eso significa que la mayoría del tiempo él hacía bien las cosas. A él no le gustaba herir a otras personas como sus vecinos lo hacían. Noé también era una persona intachable, tú no podrías haberlo acusado de hacer algo malo. Él también caminaba en una relación muy cercana con Dios. Dios se fijó en Noé y preservó la tierra solo por este único hombre. Noé estaba casado y tenía tres hijos: Sem, Cam y Jafet.

Cuando Noé tenía 600 años, Dios le dijo que todo lo que estaba sobre la tierra iba a morir porque un diluvio cubriría toda la tierra. Noé tendría que construir un barco grande de madera de gofer y hacer que los animales entraran en el barco en parejas. Noé también tenía que reunir toda la comida para su familia y para todos los animales. Así que Noé construyó un barco muy grande. Éste tenía 160 m de largo, era más grande que una cancha de fútbol. Tenía 3 niveles, o pisos. Tenía una capacidad para 40.000m cúbicos, que serían unos 525 vagones de tren. ¡Era masivo! Si el tamaño promedio de los animales que entraron en el barco era como el de una oveja, entonces el barco podía contener más de 125.000 animales. Este barco enorme tenía solo una puerta.

Bueno, llovió durante 40 días y 40 noches. Ésta fue una lluvia torrencial masiva. Cuando dejó de llover, toda la tierra estaba cubierta de agua. De hecho, la montaña más alta de la tierra estaba a unos 6 metros y medio bajo el agua. Pero Dios protegió a Noé, a su familia, y a todos los animales que estaban dentro del barco. Después de cinco meses de estar en el arca, Noé liberó a un cuervo y a una paloma para ver si regresaban, los dos regresaron al barco. Siete días después, Noé liberó a una paloma. Esta vez, la paloma regresó con una rama de olivo. Siete días después, Noé dejo ir a una paloma y la paloma nunca volvió. Entonces, Dios le dijo a Noé que era hora de que salieran del barco. Así que Noé, su familia y todos los animales salieron del barco.

Dios le hizo a Noé una promesa especial, que en realidad fue una promesa para todos. Él prometió que nunca más inundaría toda la tierra. Para garantizar esta promesa, Dios le dijo a Noé que cada vez que lloviera habría un arcoíris en el Cielo. Así, Dios honró su promesa, como siempre lo hace, y la tierra nunca más se ha inundado por completo. Noé estuvo en el arca por cerca de un año. Noé obedeció a Dios por completo durante todo este proceso. Incluso después de que salió del barco Noé construyó un altar para ofrecer sacrificios a Dios y Dios estaba complacido con él.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Ponle nombre a ese dato

Haga que los niños se dividan en dos equipos y que escriban tantos datos sobre Noé y el diluvio como puedan, mientras usted lee la historia. Ellos necesitarán esta lista más adelante en la lección. Si los niños no pueden escribir, haga que recuerden todo lo que sea posible.

Versículo para memorizar

Génesis 6:8 (NVI) - Pero Noé contaba con el favor del SEÑOR.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Bueno es Él" del cantante Steve Green.

Actividad bíblica

Ésta es una gran historia para que los niños la dramaticen. Cada niño deberá tener un papel para representar. Dependerá del tamaño de su clase la manera en que esto se prepare dentro del aula. Estos son los personajes que se necesitan:

- Noé
- La esposa de Noé
- Los que protestan (unos pocos, o muchos, dependiendo del tamaño de su clase)
- Los animales, escoja tantos como quiera, otra vez basándose en el tamaño de su clase. (2 de cada especie)
- Si tiene los niños suficientes, asígneles los papeles de los 3 hijos de Noé y sus esposas.

La voz de Dios – es mejor si el maestro, o un asistente, desempeñan este papel.

Lea esta historia de la Biblia, mientras les indica a los niños cuáles son sus papeles. Ayúdeles a ver cómo fue que Noé construyó el arca. Caminen el tamaño del área que se consideraría "apropiada" para demostrar el tamaño del arca. Anime a Noé y a sus hijos a que hagan los sonidos de serruchos y martillos, mientras ellos "construyen" el arca. ¡Aquí vienen los animales! Permita que los niños improvisen un poco, pero esté listo para entrar y re direccionarlos si lo necesitan, para poder continuar con la historia.

El punto de esta historia sería: Siempre es mejor confiar en Dios, aunque no podamos ver una salida.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Equipos que responden

Divida a la clase en dos grupos para que memoricen el versículo. Aquellos que están al lado derecho del maestro dirán la primera, tercera, quinta, séptima y novena palabras. Aquellos niños que están al lado izquierdo del maestro, dirán la segunda, cuarta, sexta, octava y décima palabras.

Actividad bíblica: El arca de Noé – Dramatización

Antes de comenzar, lea Génesis 6:5 – 8:22. Coloque a los niños en sus diferentes papeles asignados. Cuando sea pertinente, los niños podrían usar sus Biblias para leer las partes que se les asignó. Anímeles a los niños para que lean y actúen con mucho sentimiento, como si realmente estuvieran allí.

4) Repase la lección

1. El arca medía 160 m de largo.

2. El arca tenía una capacidad de 40.000 metros cúbicos, lo cual equivale a 500 vagones estándar de tren.

3. El arca fue hecha de madera de gofer. No sabemos lo que es la madera de gofer, pero debió ser una especie de madera sumamente resistente al agua y a la descomposición.

4. El arca tenía 3 pisos llenos de cuartos, pero solo tenía una puerta.

5. Si el tamaño promedio de los animales era del tamaño del de una oveja, significa que el arca podía contener más de 125.000 animales.

6. Dios colocó un arcoíris en el Cielo como un pacto y como una promesa para recordarle a su pueblo que Él nunca destruiría otra vez a toda la humanidad con una inundación.

7. Llovió durante 40 días y 40 noches.

8. Noé tenía tres hijos que se llamaban Sem, Cam y Jafet.

9. Noé tenía 600 años cuando entró en el arca. Noé construyó el arca durante 125 años.

5) Aplique la lección

Probablemente las personas se burlaban de Noé y lo humillaban, pero él tenía una cercana relación de amistad con Dios. ¿De qué manera una amistad cercana con Dios haría posible que pudieras soportar las burlas de otros niños hacia ti?

Tema: La gente era mala. Dios envió un diluvio. Noé confió en Dios y lo obedeció.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Ponle nombre a los datos

Divida a la clase en dos o tres equipos. Haga que los equipos hagan una lista de tantos datos sobre Noé como les sea posible. Deles 5 minutos. Dependiendo de las edades de su clase, el maestro podría ayudarlos a escribir los datos. Aquí están 9 datos sobre el arca de Noé.

Aventura Número 16

Génesis 11:1-9

Tema: Dios confundió los idiomas de la gente

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- En el dialecto babilónico Babel significa "la puerta de los dioses", pero en el idioma hebreo esta palabra suena como la palabra para "confusión".
- Génesis 11:10-26 contiene la genealogía de Sem. Es probable que la construcción de la torre de Babel haya tenido lugar durante el tiempo en el que vivió Péleg. Péleg significa "división".
- Los descendientes de Noé pudieron haber seguido las costumbres religiosas de Adán, Eva, Abel, Set, Enoc y Noé. Pero, en su lugar, ellos escogieron las costumbres de las religiones paganas y diseñaron su propio "camino hacia Dios".
- La torre de Babel, que con más seguridad era un zigurat, era una torre construida para sostener una escalera que llegaba muy alto, ésta llegaba hasta el Cielo. Se pensaba que la parte más alta era una puerta para los dioses. Supuestamente, la puerta en la cima de la torre era la entrada al Cielo. La puerta en la parte de abajo era la entrada a un templo en donde sus llamados "dioses" venían a adorar.
- En un intento por satisfacer sus hábitos egoístas esta generación escogió establecer su propia versión de Dios. Ellos no escogieron al Dios al que Noé obedeció.
- Esta torre era un monumento para la gente y no para Dios, a pesar de que era una "puerta para los dioses".
- "El SEÑOR bajó para ver la ciudad y la torre que los hijos del hombre habían construido." El resultado de esto fue que Dios confundió sus idiomas y dispersó a la gente.
- Se suponía que la gente debía dispersarse y llenar la tierra. Ellos no debían permanecer juntos en un solo lugar.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Hay ocho conceptos básicos que se enfatizan durante toda la Biblia. Ya hemos estudiado estas verdades en las lecciones anteriores. Pregúnteles a los niños si pueden nombrarlas y hablar un poco sobre cada una de ellas. Éstas son:

1. Dios. En el principio existía un Dios muy poderoso. (Aventura 1: El Dios eterno)

2. El hombre. Dios creó muchas cosas. Dios creó al hombre y a la mujer para que fueran sus amigos especiales. (Aventura 3: La creación del universo y 4: La creación de los seres humanos)

3. El pecado. El hombre y la mujer desobedecieron a Dios. Ellos no hicieron lo que Él les dijo que hicieran. (Aventura 7: El origen del pecado)

4. La muerte. Dios castigó al hombre y a la mujer por su desobediencia. La muerte en la Biblia se refiere a la separación. (Aventura 8: El origen de la muerte)

5. Cristo. Dios envió a su único y verdadero Hijo que vivió una vida perfecta. (Aventura 9: La promesa de un Vencedor sobre Satanás)

6. La cruz. Jesús murió en la cruz por los pecados del mundo. (Aventura 11: La provisión de vestiduras)

7. La fe. Dios le da la bienvenida a cualquier persona que ponga su fe en Cristo. (Aventura 13: Caín y Abel)

8. La vida. Dios les da vida eterna a quienes ponen su fe en Él. (Aventura 5: La vida en el Paraíso)

Pregúnteles a los niños si pueden pensar en la manera en cómo estos ocho principios evangélicos se encuentran enfatizados en las primeras 15 lecciones que hemos estudiado.

3) Enseñe la lección

Dígales a los niños que hay dos maneras en las que el hombre busca encontrar a Dios. Una de estas maneras es aceptada por Dios, y la otra no lo es. Una de ellas es mi propia forma de buscarlo, y la otra es la forma en que Dios nos dirige hacia Él. ¿De qué manera tratamos de crear nuestra propia manera de llegar a Dios? ¿Por qué está esto correcto o incorrecto?

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Ocho conceptos básicos del Evangelio – Una sola historia

El maestro debe poner énfasis en estos ocho conceptos del evangelio que se encuentran en las Escrituras. Éstos son fundamentales para relatar la única historia de redención que se encuentra en la Biblia. Pondremos énfasis en estas ocho verdades con frecuencia.

Cuente la historia

Toda la gente se juntó en la gran ciudad. Esta gran ciudad tenía mucho que ofrecer. Todos los amigos, y toda la diversión que quisieras tener se encontraban en la gran ciudad. Estar en las ciudades grandes es lo ideal si quieres hacer cosas realmente divertidas.

Algunas personas de esta gran ciudad decidieron que querían construir su propia torre para llegar hasta Dios. Ellos también querían ser conocidos por un nombre específico. En la base de la torre estaría la entrada al templo, y en la parte más alta se encontraría la entrada de los "dioses" del Cielo. La gente de esta gran ciudad pensó que podía decidir cómo llegar hasta Dios, y pusieron poca, o nada, de atención en sus ancestros como por ejemplo en Noé, Set y Adán. En lugar de esto, ellos trataron de hacer que Dios fuera uno más de ellos. Querían decirles a los dioses que ellos estaban en control y que estaban a cargo de todo. Todas las personas de la ciudad trabajaron juntas para hacer esta majestuosa estructura. ¡Esta torre debió haber sido muy hermosa!

Éste era su lado de la historia: ellos escogieron depender de ellos mismos y no de Dios. Ellos escogieron no escuchar a Dios ni a su palabra hablada. Ellos escogieron desobedecer. Ellos no recordaron la historia de cuando Eva escuchó al tentador, al mismo Satanás. Ellos no recordaron que una ofrenda para Dios se hace con fe, y no construyendo una torre que llegue hasta el Cielo. Así fue, ellos decidieron llegar a los cielos por su propio esfuerzo y sin la ayuda de Dios.

El lado de Dios de la historia era muy diferente. Cuando Dios vio que la gente de la gran ciudad estaba construyendo esta torre, bajó del Cielo y le dio un vistazo. Dios tuvo que castigar su desobediencia, como siempre lo hace, y no porque estuviera preocupado porque la gente estuviera construyendo una torre alta. De la misma manera en que Caín fue castigado por su desobediencia, así mismo la gente de esta gran ciudad tenía que ser castigada. Dios escogió confundir sus idiomas para que ellos no pudieran seguir trabajando juntos construyendo esta torre, y así fue, ellos no pudieron terminar la torre porque Dios confundió sus lenguas. Estas personas se dispersaron y se desplazaron por toda la faz de la tierra. Eso es lo que Dios realmente quería. Mucho tiempo antes, Dios les había dicho a Adán y a Eva que se multiplicaran y que llenaran la tierra.

Al final, ellos no llegaron a tener la torre que querían y perdieron a muchos de sus amigos. Ellos ya no podían hablar el mismo idioma y tuvieron que dispersarse e ir a otros lugares. Dios no les permitió construir esa puerta de acceso al Cielo.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Las sillas de la historia

Esta actividad es como la del juego de las "sillas musicales", solo que el maestro utilizará la historia en lugar de la música. Entregue a cada niño, con excepción de uno, una palabra que se use a menudo en la historia. Mientras usted cuenta la historia, haga que los niños se movilicen hacia las sillas vacías cada vez que escuchen su palabra. Únicamente los niños conocen la palabra que cada uno tiene.

Las palabras para dar a los niños pueden ser:

- torre
- ciudad
- hermosa
- idioma
- confundió
- Dios
- historia
- escuchó
- obedeció
- Noé
- Caín
- Adán
- Eva
- fe

Versículo para memorizar

Génesis 11:9 (NVI) - Por eso a la ciudad se le llamó Babel, porque fue allí donde el SEÑOR confundió el idioma de toda la gente de la tierra.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Bueno es Él" del cantante Steve Green.

Actividad bíblica

Pida a alguien que habla un idioma diferente que venga a la clase y les dé a los niños unas simples instrucciones de cómo hacer algo (por ejemplo: "niños, tomen un lápiz y un papel y escriban su nombre en el papel" o, "abran sus Biblias en Génesis capítulo 11"). Hable sobre lo difícil que sería construir una torre si todos hablaran idiomas diferentes.

Actividad: "Construir o no construir, ¡esa es la cuestión! Divida a su clase en grupos de 6 a 10 niños por grupo. Entregue a cada grupo una bolsa con materiales de construcción (bloques, piedras, baldes, vasos desechables, o cualquier cosa que usted pueda encontrar, asegurándose de que los grupos tengan el mismo número de materiales). Ellos competirán para ver cuál equipo puede construir la torre más alta en un tiempo determinado. Después de 4 minutos, haga que se detengan, y anúncieles: "Desde este momento, ustedes pueden continuar construyendo pero no pueden hablar en lo absoluto". Permítales que experimenten cuán difícil es construir algo juntos si no hay comunicación. Las personas en Babel pensaban que ellos eran geniales, pero Dios tiene una manera para doblegar a los orgullosos. Él sabía exactamente lo que ellos necesitaban para sanar sus corazones orgullosos. Dios sabe también lo que nosotros necesitamos, si permitimos que el orgullo se atraviese en nuestra adoración a Él. Ellos habían comenzado a desear tener la gloria por sus logros, olvidándose de que es Dios quien da a cada uno las habilidades que tienen. Toda la gloria le pertenece a Él, y ¡Él no la comparte con nadie más!

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Alrededor de la clase
Mientras la música suena, haga que los niños se sienten formando un círculo. Pase una frase del versículo para memorizar, y haga que ésta dé la vuelta alrededor del círculo. Cuando la música deje de sonar, cualquiera que tenga la frase del versículo para memorizar deberá tratar de decir el versículo de memoria. Haga esto hasta que todo el versículo esté completo.

Actividad bíblica: Alrededor de la clase
Haga una lista de las cosas por las que nos gustaría que nos den crédito, como por ejemplo:

- Por ser inteligentes o fuertes
- Por ayudar a un amigo en la escuela
- Por lo que damos a otros
- Porque tenemos buenas notas
- Porque somos buenos en hacer algo específico
- En los deportes

4) Repase la lección

Preguntas de "Quién":

1. ¿Quién construyó esta torre?
2. ¿A quién no le gustó esa idea?

Preguntas de "Qué":

1. ¿De qué estaba hecha la torre?
2. ¿Qué hizo Dios al final de la historia?

Preguntas de "Cuándo":

1. ¿Cuándo vivió esta gente?
2. ¿Cuándo confundió Dios sus idiomas?

Preguntas de "En dónde":

1. ¿En dónde vivía esta gente?
2. ¿En dónde estaba Dios cuando estas personas estaban construyendo la torre?

Preguntas de "Por qué":

1. ¿Por qué construyeron esta torre?
2. ¿Por qué confundió Dios sus idiomas?

5) Aplique la lección

Dios no bendice a aquellos que buscan su propia manera de llegar a Él. Dios bendice a quienes ponen su fe en Él. Durante esta semana, encuentra una manera de poner tu fe en Él. Luego, ven preparado a la clase para que compartas cómo pusiste tu fe en Él.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: El cubo investigador

Divida a la clase en dos equipos. Haga un cubo que tenga escritas estas palabras a los lados: quién, qué, cuándo, en dónde y por qué. Cuando el cubo sea lanzado hacia un equipo, ellos responderán el tipo de pregunta que se muestra en ese lado del cubo. Por ejemplo, si el cubo muestra "por qué", entonces el equipo contestará una pregunta de "por qué". Los maestros pueden inventar sus propias preguntas, basándose en la lección, y éstas deben ser relacionadas a la torre de Babel.

Aventura Número 17

Génesis 11:31-12:7

Tema: Dios llamó a Abraham a ser una gran nación y a ser una bendición para toda la humanidad.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Habían pasado más de 300 años desde el diluvio universal en el tiempo de Noé. Ésa fue la última instancia registrada en la que Dios habló con los humanos.
- Taré, el padre de Abraham, abandonó Ur para ir a Canaán, pero se quedó en Harán. Taré era un adorador de la luna que vivía en una tierra en donde muchas personas adoraban a la luna como su dios. Dios prometió bendecir a Abraham, pero esta promesa tenía una condición: Abraham tenía que obedecer a Dios.
- Por fe, Abraham obedeció y lo dejó todo para seguir el plan de Dios.
- Tres promesas fueron basadas en el llamado de Dios a Abraham para que saliera de su tierra. La primera promesa a Abraham fue la tierra. La segunda promesa que se le ofreció a Abraham fue descendencia, y la tercera promesa que se le ofreció a Abraham fue que él sería de bendición.
- Las promesas de Dios fueron: bendecir a aquellos que bendijeren a Abraham, maldecir a aquellos que trataran a Abraham con deshonor o desprecio, y bendecir a todas las familias de la tierra a través de Abraham.
- A Abraham se le dijo que dejara varias cosas: su país, su gente y la casa de su padre, pero nada le fue dicho sobre la tierra a la que iría. El obedecer a Dios y partir sin saber a dónde iría iba a ser difícil.
- Vemos evidencias de la obediencia de Abraham en dos maneras diferentes. La primera: el salió de su tierra. La segunda: él fue de bendición.
- Los descendientes de Abraham eventualmente llegaron a ser dueños de la tierra de Canaán, pero Abraham solo tenía una cueva cuando murió (Génesis 23:17-20).

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Haga que su clase mencione los personajes principales que hemos estudiado hasta aquí y que digan algo que sepamos acerca de ellos. Las posibilidades podrían incluir:

- Dios - es muy fuerte. Él creó los cielos y la tierra.
- Lucifer - se rebeló contra Dios y fue expulsado del Cielo.
- Adán - fue la primera persona que Dios creó.
- Eva - fue engañada por Satanás.
- Caín - presentó una ofrenda inaceptable ante Dios. Caín mató a su hermano Abel.
- Abel - presentó una ofrenda aceptable ante Dios. Él fue asesinado por su hermano Caín.
- Set - fue el tercer hijo que tuvieron Adán y Eva, y ellos pensaron que era el sustituto de Abel.
- Noé - obedeció a Dios y construyó un barco grande.
- Los constructores de la torre de Babel – Estos constructores trataron de construir un templo para Dios, bajo sus propias condiciones y no según los requisitos que Dios pedía.

3) Enseñe la lección

Abram creció en un hogar donde adoraban a la luna. Satanás había contagiado su rebeldía a Taré, el padre de Abram. Tal vez tú no adores a la luna como lo hacía la familia de Abram, pero ¿Cuáles son algunas cosas o personas, que no sean Dios, a las que la gente a tu alrededor adora?

En esta historia también aprenderemos sobre las promesas que Dios le hizo a Abram, quien más adelante sería llamado Abraham. ¿Crees tú que Dios es capaz de guardar sus promesas? Si dices que sí, ¿por qué crees que sí? Y si dices que no, ¿por qué no?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Quiénes son y qué es lo que hicieron

Haga dos montones, o dos listas. Una lista son los "quién" y la otra son los "lo que hicieron". Haga que los niños emparejen las dos listas. Por ejemplo: Dios (de la lista de los "quién") sería la pareja de muy fuerte, de la lista de "lo que hicieron".

Divida a los niños en dos equipos y haga que trabajen emparejando estas dos listas. Tómeles el tiempo y vea quién puede hacerlo más rápidamente.

Cuente la historia

Abram creció en Ur junto con sus dos hermanos: Najor y Jarán. Probablemente ellos hacían lo mismo que los chicos de ese tiempo hacían. Era normal que los chicos ayudaran a su padre a hacer lo que fuera que él necesitaba hacer. Así que Abram, Nacor y Harán muy probablemente ayudaban a su padre Taré. Taré era un adorador de la luna. Los chicos crecieron adorando a la luna. Ésa era la religión popular en el lugar en donde ellos vivían.

Cuando los chicos crecieron se hicieron hombres y se casaron. Abram se casó con Sarai, pero ellos no pudieron tener hijos. Harán se casó y tuvo un hijo llamado Lot. Pero sucedió algo muy malo, Harán murió. El resto de la familia, especialmente Abram, ayudaron a cuidar de Lot.

Un día, Taré decidió mudarse desde Ur hasta Harán. Éste era un largo viaje, pero toda la familia de Taré se le unió y partieron hacia el norte. Ellos se llevaron todas sus pertenencias y todos sus animales, no dejaron nada atrás. Debe haber sido un espectáculo ver a todos esos animales y a todas esas cosas haciendo tan largo viaje. Cuando Taré y su familia llegaron a Harán, vivieron allí por un tiempo y luego Taré murió.

Después de que el padre de Abram murió, Dios le habló a Abram y le dijo que fuera a vivir a otro lugar. Dios le hizo algunas promesas especiales a Abram, las cuales llegaron a ser muy importantes para Abram y para muchas otras personas. Dios le dijo: *"Yo haré de ti una gran nación, te bendeciré, y tu nombre será grande para que seas de bendición. Yo bendeciré a quienes te bendigan y maldeciré a quienes te maldigan, y en ti todas las familias de la tierra serán bendecidas".*

Así que Abram, Sarai, Lot y otras personas se mudaron otra vez. Esta vez, ellos se fueron hacia Siquén. Cuando Abram llegó a Siquén, Dios le habló otra vez: "Yo les daré esta tierra a tus hijos". Ésta fue la segunda vez que Dios se le apareció a Abram y le hizo una promesa especial. Abram se quedó en la misma área, pero se mudó a Betel, en donde construyó un altar para Dios y adoró a este Dios que le había hecho aquellas promesas. Él ya no sería más un adorador de la luna, ahora él adoraba al Dios que le hizo estas promesas.

Abram comenzó su recorrido de fe. Su familia no adoraba a Dios, pero ahora Abram los guiaría para que adoraran a un Dios que no podía ser visto. Sabemos que Abram comenzó a confiar en este Dios y que puso su confianza en Él. Cuando este Dios hablaba, Abram le creía y le obedecía.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: ¡Mudémonos otra vez!
Abram se mudó por lo menos 3 veces. El primer lugar en el que vivió era lo que hoy se conoce como el sur de Irak. Allí quedaba Ur. Luego, ellos se mudaron a Harán, o a algún lado cercano a lo que hoy es Siria. Luego, Abram se mudó a Israel, primero a Siquén y luego a Betel.

Haga que los niños muevan sus sillas a los sitios que usted les designe dentro del aula, para que ellos puedan tener una idea de lo que sucedió y en dónde sucedió.

El maestro puede resumir lo que sucedió en cada lugar.

- Ur – fue donde Abram creció con sus dos hermanos.
- Harán – fue a donde Taré llevó a su familia y en donde él murió.
- Siquén y Betel – fue donde Dios le hizo promesas especiales a Abram.

Versículo para memorizar

Génesis 12:3 - Bendeciré a los que te bendigan y maldeciré a los que te maldigan; ¡por medio de ti serán bendecidas todas las familias de la tierra!

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Bueno es Él" del cantante Steve Green

Actividad bíblica

Los materiales: Lápices de colores, tijeras y cinta adhesiva o goma

Jueguen a un juego que se llama "Apúrate y espera" – Muéstreles a los niños el premio especial que usted les tiene preparado. Éste podría ser un snack, un juguete, o cualquier cosa que usted escoja, pero asegúrese de que sea algo que les gustaría mucho. Antes de la historia de la increíble promesa de Dios para Abraham y Sarah, pregúnteles: "¿Alguna vez les han ofrecido a ustedes algo muy especial, y luego tuvieron que esperar para obtenerlo?" Hoy yo he traído _____ (llene este espacio con el premio que usted ha preparado, por ejemplo, digamos que son galletas) "¿A quién le gustaría una galleta?" Muéstreles el premio, déjeles que lo vean y que lo huelan, pero que no lo toquen ni se lo coman. "Van a tener que esperar hasta más tarde para poder tener este premio". Pregúnteles: "¿Creen ustedes que yo voy a cumplir mi promesa?"

Cuénteles la historia de Abraham y Sarah, y de la bendición especial de Dios para ellos.

Muéstreles el premio unas dos o tres veces más durante la clase, y en cada ocasión pregúnteles: "¿Creen ustedes que yo voy a cumplir mi promesa?" Hablen sobre lo que es tener fe en una persona que es confiable. Al final de la clase, entrégueles el premio. Recuérdeles que Dios SIEMPRE cumple sus promesas, porque Él es fiel y todopoderoso. Él tiene tanto el carácter como la habilidad para prometer cualquier cosa, y estas cosas siempre se vuelven realidad.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Frases

Diga Génesis 12:3 en tres frases. Designe cada una de estas frases a los grupos de la clase para que las aprendan. Después de que hayan aprendido la primera frase, luego la segunda y van rotando hasta que todos los niños hayan aprendido las tres frases.

4) Repase la lección

Ayudas para el maestro

El maestro deberá ubicar en el aula las tres áreas en donde se llevó a cabo esta historia. Designe los lugares y permita que un voluntario cuente lo que ocurrió en cada uno de ellos.

Ur

- El lugar en donde nació y creció Abram
- En donde Abram creció, dentro de una familia que adoraba a la luna

Harán

- A donde Taré llevó a su familia
- Taré murió allí

Siquén y Betel

- El lugar en donde Dios le hizo promesas especiales a Abram
- El lugar en donde Abram construyó un altar para Dios
- El lugar en donde Abram comenzó una relación especial y personal con Dios

Actividad de repaso: 3 estaciones en tu aula

Permita que los voluntarios en su clase le digan lo que ocurrió en cada una de las áreas en las que vivió Abram. Haga que vayan al lugar que usted designó anteriormente dentro del aula mientras estaba contando la historia.

5) Aplique la lección

Dios le hizo promesas especiales a Abraham. ¿Cuáles son una o dos promesas especiales que Dios te ha dado en su palabra?

- Seguridad de salvación – 1 Juan 5:13
- Seguridad de guía – Proverbios 3:5-6
- Seguridad de perdón – 1 Juan 1:9
- Seguridad de victoria sobre el pecado – 1 Corintios 10:13
- Seguridad de la oración contestada – Juan 16:24

Tema: Dios llamó a Abraham a ser una gran nación y a ser una bendición para toda la humanidad.

Aventura Número 18

Génesis 13:13; 19:1-26

Tema: Dios destruyó Sodoma porque la gente era perversa

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Lot tenía un trabajo importante en la ciudad de Sodoma; puede ser que él haya sido un juez. Cuando se sentaba en la puerta de la entrada, él discutía con los otros líderes sobre los problemas importantes que la ciudad enfrentaba.
- Dios juzgó a la gente que vivió en el tiempo en que vivió Noé. Ellos fueron juzgados por su maldad. Fue entonces cuando Dios envió un diluvio mundial, y luego prometió que nunca más inundaría la tierra. Sin embargo, Él no prometió que nunca más juzgaría a la gente que vivía en la tierra.
- De la misma manera, Dios le mostró a Abraham que Él juzgaría a la gente por su forma perversa de vivir, pero que también rescataría a los justos.
- Dios también demostró que Él era un Dios misericordioso. Las personas tuvieron 120 años de tiempo para arrepentirse de su violencia en el tiempo de Noé. Adán, Eva y Enoc también experimentaron la asombrosa misericordia de Dios. Ninguna de estas personas fue perfecta o sin pecado, y aun así, todos comprendieron que Dios era bondadoso.
- Muchos estudiosos colocan a las ciudades de Sodoma y Gomorra al extremo sur del mar Muerto.
- Siendo juez, Dios descendió e investigó los crímenes de maldad. Él dio su veredicto y pronunció una sentencia. Así que Dios se presentó a Sí mismo como el juez imparcial y justo que Él es. La sentencia de Sodoma estaba justificada.
- Hay límites para la paciencia y la misericordia de un Dios santo y justo.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Ayudas para el maestro

- Una secuencia cronológica simple ha sido desarrollada para ayudarnos a entender lo que sucedió en las Escrituras, y cuándo sucedió. Es muy difícil poner fechas a los eventos bíblicos, así que no lo haremos; sin embargo, sí aprenderemos sobre los periodos de tiempo.

- ¿Cuál fue el primer período de tiempo que estudiamos? (Los comienzos; específicamente la creación) ¿Cuáles son algunas de las lecciones que aprendimos sobre el período de tiempo al que llamamos la creación? (Dios es fuerte. Dios hizo todas las cosas. Dios hizo a las personas para que fueran sus amigos especiales.)

- ¿De qué otro periodo de tiempo hemos hablado? (de la caída) ¿Cuáles son algunas de las lecciones que aprendimos sobre el periodo de tiempo al que llamamos la caída? (Satanás fue expulsado del Cielo por su pecado, Satanás tentó a Adán y a Eva y Adán y Eva pecaron.)

- ¿De qué otro periodo de tiempo hemos hablado? (del diluvio) ¿Cuáles son algunas de las lecciones que aprendimos sobre el periodo de tiempo al que llamamos el diluvio? (Que Dios juzga el pecado.)

- ¿De qué otro periodo de tiempo hemos hablado? (de la torre de Babel) ¿Cuáles son algunas de las lecciones que aprendimos sobre este periodo de tiempo? (El hombre no puede establecer su propia manera de adorar a Dios. Debemos adorar a Dios de la manera en que Él nos dice que lo hagamos).

3) Enseñe la lección

La toalla del tira y afloja. Haga que los niños tiren de una toalla hacia ellos, como si estuvieran tirando de una cuerda. El propósito de esta actividad es hacer que un lado represente a la línea santa de Abraham y el otro lado a los habitantes de Sodoma que no creían en Dios. Para Lot fue una lucha el decidir cuál de estos lados escoger. Aunque él era un creyente, tuvo que luchar muchísimo para demostrar que era un verdadero seguidor de Dios.

Hay una batalla interna dentro de cada uno de nosotros. Dos lados diferentes están luchando dentro de nosotros, y cada uno de ellos quiere que lo sigamos. ¿Cuál lado ganará?

Actividad para enseñar la lección La toalla del tira y afloja

Coloque a dos niños que tengan la misma fuerza a cada lado de la toalla, y ponga una línea en el piso entre los dos. Haga que los niños jalen hasta que uno de los lados cruce al otro lado de la línea. Haga esto varias veces con diferentes niños.

Cuente la historia

La familia de Lot y la familia de Abraham fueron a Egipto debido a una hambruna en el área donde vivían, y allí ambas familias prosperaron grandemente. Dios les dio muchos animales a cada uno de ellos. Cuando llegó el momento de salir de Egipto, todos ellos se mudaron al lado Sur de Israel. En el lado sur de Israel, los pastores de Abraham y los pastores de Lot comenzaron a discutir. Esto se volvió un problema tan grande que Abraham y Lot decidieron que éste sería el momento de separarse para ir en diferentes direcciones.

Abraham le dio a su sobrino Lot la opción de escoger. Lot podía tener cualquier tierra que le pareciera mejor. Así que Lot se fue hacia el este con toda su familia, con todos sus trabajadores, con todas sus posesiones, y con todos sus animales. Abraham fue hacia el otro lado. Lot terminó justo al sur del mar Muerto. Éste se veía como el mejor lugar para permanecer, pero en realidad no fue así. A Lot le gustó lo que veía, pero no tomó en cuenta la clase de gente que vivía allí. Por otro lado, Abraham pudo regresar a Betel en donde había construido un altar.

Lot llevó a su familia hasta Sodoma. Lot era muy rico y llegó a ser un líder en esa ciudad. Él se sentaba en la puerta de entrada y decidía asuntos muy importantes para la ciudad. Probablemente él incluso fue un juez. Pero la gente en Sodoma era muy mala, y el Juez más importante, o sea Dios, los había acusado por su perversidad. Dios decidió destruir toda la ciudad debido a sus inmensos pecados. Pero el Juez más importante es también el más grande Dador de gracia. Él permitió que Lot y su familia abandonaran la ciudad de Sodoma antes de destruirla. Lot, su esposa, y sus hijas abandonaron la ciudad, y justo después de eso, Dios hizo que lloviera fuego del Cielo. Normalmente pensamos que la lluvia es algo mojado y fresco, pero esta lluvia fue caliente y ardiente. Dios hizo que toda la ciudad, y todos los que estaban dentro de ella se quemaran. Esto causó una destrucción total.

A Lot se le dijo que fuera a la montaña con su familia y que no mirara hacia atrás. Desafortunadamente, la esposa de Lot miró hacia atrás. Dios le había advertido a esa familia pero ella desobedeció. Así que ella se convirtió en un pilar de sal y también murió. Lot y sus dos hijas terminaron su viaje sin la esposa de Lot.

A la mañana siguiente, Abraham despertó y vio el humo que venía desde esa región. Éste era como un horno ardiente, y probablemente incluso se podía sentir el calor de aquel fuego tan increíble. Dios había demostrado su justicia al destruir la maldad, pero también demostró su misericordia al salvar la vida de Lot y de sus dos hijas.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: La línea de justicia y la línea de misericordia

- Coloque varios pedazos de piola al otro lado de donde usted está enseñando. Haga que la piola se vea como las líneas de una cancha de fútbol.
- Al final del un lado ponga la "línea de justicia", y al otro lado la "línea de misericordia".
- Pregúnteles a los niños sobre su opinión acerca de Dios. ¿Es Dios más como un Juez, o más como un Dador de gracia? O, ¿Está Él en algún lugar en la mitad?
- Haga que los niños se coloquen en algún lugar dentro de la cancha y que estén preparados para contestar por qué están parados allí.
- Ahora, cuente la historia.

Versículo para memorizar

Génesis 19:29 (NVI) – Así arrasó Dios a las ciudades de la llanura, pero se acordó de Abraham.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Bueno es Él" del cantante Steve Green.

Actividad bíblica

Generalmente los niños pueden escoger los colores que quieran para pintar, pero esta vez, haga que los niños traten de pintar la página exactamente como está la del maestro. Aquí está el truco: El maestro deberá mostrarles su papel solo por 5 segundos, y luego ver cuántos de ellos pueden pintar un dibujo tal como el suyo. Después de que hayan terminado, saque el dibujo original y compárelos.

Pregúnteles: "¿Qué habría hecho que fuera más fácil para ustedes pintar sus dibujos parecidos al mío?" La respuesta obvia sería: "Necesitábamos poder ver y estudiar el dibujo original". El punto es: El seguir a Dios y complacerlo es muy parecido a lo que acabamos de hacer. Si queremos que nuestras vidas se "parezcan" a lo que Dios espera de nosotros, necesitamos compararnos con lo que Él nos ha mostrado en su palabra. El problema en Sodoma y Gomorra, tal como en _____ (su ciudad o país) es que ellos y nosotros nos comparamos con el estándar equivocado. Observamos lo que nuestros amigos están haciendo y pensamos: 'Esto debe estar bien, todos lo están haciendo'. A veces vemos a la gente famosa, o a las personas en las películas o en la TV, y tomamos decisiones de lo que haremos basándonos en su ejemplo. ¡Esto es muy peligroso!! Piensa en la gente de la Biblia que complació a Dios, como Abraham, Noé, Set y Abel. Ellos no eran perfectos, pero tenían una cosa en común: ellos buscaron a Dios para que les diera instrucciones, y no buscaron encontrar las respuestas en el mundo alrededor de ellos. El camino de Dios no será algo fácil de seguir, si no pasas tiempo con Él y si no lo llegas a conocer a través de su palabra: la Biblia. ¡Hagamos que nuestras vidas sean buenas copias de la de Dios!

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Carrera de relevos

Forme dos equipos. Escriba el versículo para memorizar en letras grandes y colóquelo a unos 11 metros de distancia de los equipos. Haga que los niños tomen turnos para correr hacia el versículo para memorizar y lean la próxima palabra del versículo, en voz alta para que todos puedan escuchar. Cuando cada niño haya leído su palabra, éste regresará al equipo y tocará a la próxima persona de la fila. Repita este proceso hasta que todas las palabras del versículo hayan sido leídas. Repita esto hasta que todos hayan memorizado el versículo.

Actividad bíblica: Colorea y compara

"Comparemos" – Imprima copias de la página para colorear de la Biblia para cada uno de los niños de su clase. Coloree uno de los dibujos antes de la clase para que sirva como "ejemplo". Antes de repartirles las hojas para que coloreen dígales: "Hoy vamos a jugar un poco con las hojas para pintar".

4) Repase la lección

Escenarios:

- Abraham y Lot fueron a Italia debido a una hambruna en la zona. (Falso)
- Después de la hambruna, Abraham y Lot se mudaron al sur de Israel. (Verdadero)
- Abraham quiso tomarse unas vacaciones en Italia. (No se encuentra en la historia)
- Lot era el sobrino de Abraham. (Verdadero)
- Lot tenía tres hijas. (Falso)
- Lot y Abraham eran hombres muy ricos. (Verdadero)
- Lot pudo haber sido un juez. (Verdadero)
- Lot era un excelente jugador de fútbol. (No se encuentra en la historia)
- Abraham quería la mejor tierra y no permitió que Lot la escogiera. (Falso)
- La esposa de Lot se convirtió en un pilar de piedra. (Falso)
- A la esposa de Lot le gustaba hacer galletas. (No se encuentra en la historia)
- Lot debe haber sido un corredor muy rápido. (No se encuentra en la historia)
- Los pastores de Abraham y los de Lot estaban discutiendo. (Verdadero)
- Dios siempre juzga el pecado. (Verdadero)
- A Dios le gusta destruir a la gente. (Falso)

5) Aplique la lección

Sodoma era un lugar terrible, horrible, espantoso y horroso. Si alguna vez has estado en un lugar como éste, describe cómo este lugar te hizo sentir.

Dinos cómo resistirías a la tentación si estuvieras en un lugar terrible, horrible, espantoso y horroroso. Sé lo más específico posible.

Tema: Dios destruyó Sodoma porque la gente era perversa

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Verdadero, Falso, o no se encuentra en la historia

Haga que los niños permanezcan dentro de sus equipos de la "carrera de relevos". Léales a los niños los siguientes escenarios y haga que contesten verdadero, falso, o no se encuentra en la historia. Escriba con letras grandes las palabras: verdadero, falso, o no se encuentra en la historia, a unos 11 metros de distancia de los equipos. Cuando la frase sea leída, la persona que está a la cabeza del equipo de la "carrera de relevos" debe correr y tocar la respuesta correcta: verdadero, falso, o no se encuentra en la historia.

Aventura Número 19

Génesis 15:1-4; 16:1-16; y 17:20

Sarai no respondió con fe a la promesa de Dios. Abraham sí lo hizo.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- El rey de Sodoma le ofreció a Abram el botín de la ciudad. Abram rechazó su oferta, pero debe haber tenido miedo de una represalia por parte de este rey. Sin embargo, Dios le hizo una promesa especial a Abram: "Yo soy tu escudo; tu recompensa será muy grande" (Génesis 15:1).
- Abram dio un giro inmediato a la conversación. Había un problema. El problema era que Abram no tenía hijos y ya tenía 75 años. En términos humanos, lo más probable habría sido que no tuviera hijos, pues Sarai no podía tenerlos.
- Dios le recordó su promesa a Abram: "Tu heredero será tu propio hijo" (Génesis 15:4). Para hacer que Abram entendiera mejor lo que Dios estaba diciendo, Dios le dijo a Abram que saliera y tratara de contar las estrellas. Si él podía hacerlo, entonces ése sería el número de descendientes que tendría. Ésta fue una promesa asombrosa y un recordatorio muy visual de que Abram tendría hijos y que sus descendientes serían muchos. Abram le creyó a Dios y por su fe sencilla fue contado como justo.
- La respuesta de Sarai fue diferente. Abram y Sarai habían estado casados posiblemente por más de 50 años y aún no podían tener hijos. Sarai razonó que si ella no pudo tener hijos en sus primeros 50 años de vida, ella y Abram no iban a tener hijos ahora. Así que ella se ingenió un plan para ayudarle a Dios. Abram dormiría con una sirviente de Sarai llamada Agar. Juntos, Abram y Agar, concibieron a Ismael.
- Dios no usó a Ismael como el hijo de la promesa. Sin embargo, Abram amaba a este hijo y Dios le prometió cuidar de él. Dios mantendría su otra promesa y le daría un hijo, como originalmente se lo prometió.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

- Génesis 1:1 – Dios, en el principio, creó los cielos y la tierra.
- Colosenses 1:16 - Porque por medio de él fueron creadas todas las cosas en el Cielo y en la tierra, visibles e invisibles, sean tronos, poderes, principados o autoridades: todo ha sido creado por medio de él y para él.
- Génesis 2:2 - Al llegar el séptimo día, Dios descansó porque había terminado la obra que había emprendido.
- Génesis 2:8 - Dios el SEÑOR plantó un jardín al oriente del Edén, y allí puso al hombre que había formado.
- Isaías 14:12 - ¡Cómo has caído del Cielo, lucero de la mañana!Tú, que sometías a las naciones, has caído por tierra.
- Génesis 3:6 - La mujer vio que el fruto del árbol era bueno para comer, y que tenía buen aspecto y era deseable para adquirir sabiduría, así que tomó de su fruto y comió. Luego le dio a su esposo, y también él comió.
- Génesis 3:15 - Pondré enemistad entre tú y la mujer, y entre tu simiente y la de ella; su simiente te aplastará la cabeza, pero tú le morderás el talón.
- Romanos 8:20 - Porque fue sometida a la frustración. Esto no sucedió por su propia voluntad, sino por la del que así lo dispuso. Pero queda la firme esperanza.
- Génesis 12:3 - Bendeciré a los que te bendiga, y maldeciré a los que te maldigan; ¡por medio de ti serán bendecidas todas las familias de la tierra!

3) Enseñe la lección

- El ángel (el reportero) a Abram: “Cuando Dios te dijo que Él iba a ser tu escudo y tu recompensa, ¿a qué pensaste que Él se refería?"
- El ángel (el reportero) a Sarai: “¿Por qué te reíste cuando Dios te dijo que ibas a tener un bebé?"
- El ángel (el reportero) a Abram: “Creciste en un hogar con gente que adoraba a la luna. ¿Cómo se siente el dejar de adorar a la luna y comenzar a adorar a Dios?”

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Repasar los versículos anteriores
El maestro deberá pedirles a los niños que recuerden los versículos anteriores que debían memorizar. No todos los versículos están escritos en esta página, pero si el tiempo lo permite, el maestro podría pedirles que repitan todos los 18 versículos para memorizar. Pida voluntarios, y tal vez puede darles un poco de ayuda o una pista. Divida a los niños en dos grupos, y vea cuál de los equipos recuerda más versículos para memorizar.

Actividad para enseñar la lección: Un ángel hace una entrevista
Haga que uno de los niños sea el ángel, que otro sea Abram y otro Sarai. El ángel deberá hacerle una entrevista a Abram y a Sarai utilizando estas preguntas. Permita que los niños contesten como que Abram y Sarai estuvieran contestando. Tal vez el maestro pueda pensar en más preguntas que el ángel podría hacer.

Cuente la historia

El rey de Sodoma quiso hacer un pacto con Abram. El rey Bera quiso tener a Abram de su lado como a un aliado. Debido a que Abram era un hombre poderoso y tenía mucha influencia, Bera pensó que debían ser amigos y socios. Abram no era un rey pero tenía mucho poder y era un hombre justo.

Abram no quería tener ninguna relación con el rey Bera de Sodoma. Él rechazó por completo el pacto que Bera le estaba proponiendo. Abram conocía la historia de Sodoma…ellos eran hombres muy malos y Abram se mantenía alejado de esa clase de personas. Lot, su sobrino, escogió vivir en esa ciudad, pero Abram no lo hizo. Abram debe haber estado preocupado cuando rechazó este pacto con el rey Bera. Pero, Dios habló con Abram y le dijo que Él sería su escudo y que tendría una gran recompensa. Para Abram eso significaba que Dios iba a protegerlo en todo momento. Eso debe haber significado mucho para Abram porque él confiaba en Dios. Cuando Dios hablaba, Abram escuchaba y obedecía. Éste era su hábito regular.

Un día, Dios le recordó a Abram sobre la promesa de que Él le daría un hijo y que éste sería su heredero en todo. Dios incluso lo llevó fuera y le dijo que contara las estrellas; si Abram podía hacer eso, entonces sabría cuántos descendientes tendría. Bueno, Abram le creyó a Dios y por eso fue contado como justo, aun cuando tendrían que pasar diez años más hasta que naciera su hijo tan especial.

Sarai tuvo un punto de vista diferente. Por su falta de fe, ella pensó que debía ayudarle a Dios a cumplir su plan, y les dijo a Abram y a Agar, su sirvienta, que tuvieran un hijo. Ellos así lo hicieron y llamaron a su hijo Ismael. El problema era que Ismael no iba a ser el hijo de la promesa. Agar le hizo la vida imposible a Sarai. Las dos estaban enojadas y Sarai incluso culpó a Abram por este problema. La falta de fe de Sarai provocó un gran problema para Abram. Ahora, él tenía que decidir qué hacer con Ismael. La falta de fe de Sarai causó un gran problema para Agar. Ahora, ella no tendría una amistad con Sarai. La falta de fe de Sarai causó un gran problema para ella misma. Y la falta de fe de Sarai causó un gran problema para Ismael. Él sería amado, pero tendría que alejarse de la casa de Abram.

Dios mantuvo su promesa de cuidar a Ismael. Después, Ismael tuvo un pequeño problema con su hermano, pero no se registra ningún otro problema entre ellos. Dios cuidó de Ismael en los buenos y en los malos tiempos. Abram sabía que Dios honraría todo lo que Él había dicho. Ésa es la razón por la que Abram confiaba en Dios.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Desde mi punto de vista

Pregunte a los niños cómo fue que la falta de fe de Sarai afectó a estas personas:

- A Abram
- A Sarai
- A Agar
- A Ismael

Desde el punto de vista de estas personas, ¿cómo fueron ellos afectados por la falta de fe de alguien más?

Posibles respuestas:

- Abram: fue muy duro para él ver que su hijo se fuera
- Sarai: tuvo resentimiento en contra de Agar
- Agar: tuvo resentimiento en contra de Sarai
- Ismael: se quedó sin un papá que lo criara

Versículo para memorizar

Génesis 15:6 (NVI) - Abram creyó al SEÑOR, y el SEÑOR lo reconoció a él como justo.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Bueno es Él" del cantante Steve Green.

Actividad bíblica

Estas frases vienen de la historia bíblica de hoy que involucran a Abram, a Sarai, a Agar y a Ismael. Cuando los niños contesten "lo sabemos con seguridad", invítelos a que alguien diga por qué saben de seguro lo que Dios había dicho sobre esa promesa.

1. Abraham y Sarah tendrían un hijo (lo sabemos con seguridad); Génesis 18:10.

2. ¿Cuándo sería el momento exacto en que ese niño vendría? (por fe)

3. Abraham sería el padre de muchos (lo sabemos con seguridad); Gn. 15:5,

4. El "hijo de la promesa" vendría a través de Sarai y Abram (lo sabemos con seguridad); Génesis 18:14.

5. ¿Cómo haría Dios que eso fuera posible con estas 2 personas tan ancianas, que estaban muy viejos para tener hijos? (por fe)

6. Dios amaría a Ismael aunque él no fuera el hijo de la promesa (lo sabemos con seguridad).

7. ¿Cómo cuidaría Dios a Agar y a Ismael, si ellos no tenían ningún poder en la familia? (por fe)

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo:

Repase el versículo varias veces y luego divida a los niños en dos o más equipos. Haga que los equipos formen filas frente a una pizarra o a un pedazo de papel sobre una silla. Coloque delante de cada equipo algo con qué escribir en la pizarra. Haga que el primer niño de cada equipo corra hasta la pizarra y escriba la primera palabra del versículo y luego corra de regreso a la fila. El siguiente niño del equipo escribirá la siguiente palabra, y esto continuará hasta que el versículo esté completo. Permita que todos los equipos terminen, antes de jugar otra vez.

Actividad bíblica

Haga con anterioridad dos grupos de tarjetas, o papeles, para cada niño de su clase. Algunas tarjetas tendrán estas palabras: "lo sabemos de seguro", y algunas dirán: "por fe".

Hemos visto aquí la historia de la Biblia, en donde se pedía a la gente que confiara en Dios, en ciertas áreas, por fe, pero esto también es algo que deberíamos hacer hoy mismo. Hablemos de cosas en sus vidas, que ustedes saben por seguro, y de cosas en las que ustedes necesitan confiar en Dios por fe. Esta sección deberá ser preparada según las necesidades y situaciones que sus niños estén efrentando. Algunos ejemplos posibles podrían ser:

1. Dios me ama y le importa mucho mi vida (lo sé de seguro); Mateo 10:29-31.
2. ¿Cómo proveerá Dios en mis necesidades? (por fe)
3. Dios espera que yo viva una vida en obediencia a Él (lo sé de seguro); 1 Samuel 15:22.
4. ¿Cómo me recompensará Dios por mantenerme firme al hacer lo correcto cuando me encuentre solo? (por fe)

4) Repase la lección

Esta lección gira alrededor de dos hechos importantes:

1. Abram respondió con fe.
2. Sarai no respondió con fe.

5) Aplique la lección

Una respuesta de fe es crucial para entender la gran historia de la Biblia. Una persona responde con fe a lo que Dios ha dicho. Ésa es una respuesta de fe. Esta respuesta de fe es de cualquier persona (hombre, mujer, niño o niña) a lo que Dios ha dicho. ¿Responderás tú con fe a lo que Dios ha dicho? ¿Cómo se dará esto en tu vida durante esta semana?

Tema: Sarai no respondió con fe a la promesa de Dios. Abraham sí lo hizo.

Ayudas para el maestro

Actividad bíblica (continuación)

Dé a los niños estas instrucciones: Yo leeré una de estas frases y ustedes decidirán a qué categoría pertenece, ya sea que esto es algo que "saben de seguro", o algo en lo que la persona necesita confiar en Dios "por fe". Cuando hayan decidido qué tarjeta escoger, manténganla en alto y digan las palabras que están escritas en la tarjeta. Después de que hayamos completado todas las frases, pondrán en un montón, que esté a sus pies, las tarjetas de "lo sabemos con seguridad", y las tarjetas de "por fe", las pondrán en otro montón.

Actividad de repaso

Dígales a los niños que escriban una cosa importante que ellos aprendieron de esta lección. Después, haga que ellos compartan con una persona en la clase lo que aprendieron. Ellos deberán escribir todas las cosas nuevas que se añadan de lo que alguien más aprendió en la clase. Repita este proceso varias veces. Luego, haga una lista final de lo que los niños aprendieron de esta lección.

Aventura Número 20

Génesis 22:1-18

Tema: Dios le dijo a Abraham que sacrificara a su hijo Isaac. En su lugar, Dios proveyó un cordero.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Dios le dio un nuevo nombre a Abram, lo llamó Abraham. Dios sometió a Abraham a una prueba, para ver si su fe era verdadera. Abraham confiaba totalmente en que su hijo viviría.
- "Moriah significa 'previsto por Jehová'. Dios no fue tomado por sorpresa en la caída de Adán, o en la larga y sombría tragedia del pecado. Todo esto fue visto de antemano por el Señor."
- La orden de Dios para Abraham, de que sacrificara a su hijo, parecía muy irracional. Sin embargo, Abraham obedeció inmediatamente a Dios.
- Abraham nunca esperó que Dios le quitara a su hijo. Si Isaac moría, Dios lo haría vivir otra vez. Sin duda Abraham sabía esto y estaba seguro de que Dios protegería a Isaac de cualquier peligro o daño permanente.
- La respuesta de Abraham ante la pregunta de Isaac: "¿En dónde está el cordero?" revela que Abraham tenía confianza de que Dios se encargaría de Isaac. Abraham dijo: "El cordero, hijo mío, lo proveerá Dios." (Génesis 22: 8,14)
- "En un monte provee el Señor."("Jehová Yireh," versículo 14), significa que Dios proveyó un sacrificio en forma de un carnero, y no un niño. Dios no lastima a los niños.
- Abraham fue el sirviente obediente que con gran sacrificio adoró a Dios. Dios proveyó durante todo el viaje de tres días, y especialmente al final de éste.
- La distancia desde Berseba hasta el monte Moriah era como de 80 kilómetros, era un viaje de tres días.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Aventura Número 17: Las promesas a Abraham

1. ¿En qué lugar le dio Dios las promesas a Abram?
2. Lee Génesis 12:3.
3. Siquén y Betel.
4. Alaba a Dios por sus promesas.

Aventura Número 18: Sodoma y Gomorra

1. ¿Por qué Dios mató a tantas personas en Sodoma y Gomorra?
2. Lee Génesis 19:29.
3. Los hombres eran muy malos.
4. Ora para que nos alejemos de la maldad.

Aventura Número 19: Ismael, el hijo de Abram

1. ¿De qué manera respondió Abram con fe a lo que Dios le dijo?
2. Lee Génesis 15:6.
3. Abram confió en las promesas de Dios.
4. Alaba a Dios porque podemos confiar en lo que Él dice.

3) Enseñe la lección

Pregunte a su clase: "¿Alguna vez han hecho un viaje largo?" Si alguien lo ha hecho, entonces pregúnteles qué cosas llevarían a ese viaje largo. Si ellos no han hecho un largo viaje, pregúnteles qué cosas llevarían, y qué harían en este viaje largo. Abram está por hacer un largo viaje por una razón muy importante.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Pregunta, lee, conversa, habla

Una buena estrategia de repaso para las lecciones anteriores, se enfocará en cuatro elementos básicos.

1) Haz una pregunta.

2) Lee la Biblia.

3) Conversa acerca de eso.

4) Habla con Dios.

Cuente la historia

Abraham amaba a sus dos hijos: Isaac e Ismael, pero él amaba mucho a Isaac. Dios prometió grandes cosas para Isaac. Dios realmente iba a usar a Isaac y Abraham lo sabía. También, Abraham estaba ya muy viejo, así que probablemente quería proteger a Isaac, tal como un buen padre querría hacerlo.

Un día, Dios le dijo a Abraham que tomara a Isaac y se lo llevara al monte Moriah, en donde lo ofrecería como sacrificio. Los sacrificios no eran nada nuevo para ellos, pero sacrificar a un hijo sí que lo era. Dios nunca querría que un buen padre hiriera físicamente a su hijo, pero en esta ocasión Dios estaba probando la fe de Abraham.

Así que a la mañana siguiente… temprano en la mañana, Abraham tomó leña para el sacrificio, les dijo a sus dos sirvientes que se prepararan para el viaje, preparó los burros, y por supuesto, le dijo a Isaac que iban a hacer un largo viaje para hacer un sacrificio. Ellos estaban listos para salir, pero éste sería un largo viaje, tres días completos de viaje. Ellos viajaron el primer día; después el segundo; y al tercer día, Abraham divisó el lugar en donde debían adorar a Dios. Ése lugar era el monte Moriah, no muy lejos de Jerusalén. Abraham les dijo a sus dos sirvientes que se quedaran allí mientras Isaac y él iban a adorar a Dios.

Cuando Abraham e Isaac llegaron al lugar de adoración, Abraham ató a su hijo y lo colocó sobre el altar. Isaac quería saber en dónde estaba la oveja para el sacrificio, porque eso era lo que él estaba esperando. Isaac sabía que las ovejas, y no los hijos, eran usadas para los sacrificios. Cuando Abraham levantó su cuchillo para matar a Isaac, un ángel le dijo que se detuviera. El escuchar esas palabras del ángel debe haber sido un gran alivio para Abraham. Cuando levantó su cabeza, vio un carnero atrancado en unos matorrales. Abraham desató a su hijo y tomó el cordero que estaba atrancado. Luego, ató al cordero y ofreció aquel animal como sacrificio para Dios. Juntos adoraron a Dios, tal como Abraham se lo había dicho anteriormente a sus sirvientes aquel día. Ellos adorarían a Dios, y eso fue justamente lo que hicieron.

Abraham decidió ponerle a ese sitio un nombre muy especial. Él lo llamó: "En el monte proveerá el Señor". Este lugar debe haber tenido un significado muy especial para Abraham y para Isaac, porque el Señor proveyó un animal como sacrificio en lugar de su hijo. Más adelante aprenderemos sobre otra alternativa que Dios escogió como sacrificio, solo que esta vez, Dios ofrecería a su propio Hijo. Después hablaremos más sobre esto. Pero por ahora, el monte Moriah tenía un nuevo nombre, porque Dios proveyó justo lo que Abraham necesitaba y justo cuando Abraham lo necesitaba.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Una dramatización

Ésta será una buenísima lección para dramatizar con los niños. Mientras usted les cuenta la historia, permita que los niños representen los eventos que suceden en ella. Usted necesitará niños para que representen a estos personajes:

1) Abraham
2) Isaac
3) Los 2 sirvientes
4) Varios burros
5) Un carnero

Abraham deberá cargar la leña (se podría usar un par de palitos) sobre los lomos de los burros.

Todo el grupo deberá caminar alrededor de la clase por cada día de viaje y deberán verse cansados al final de cada día.

Abraham debe pretender que ata a Isaac y lo coloca sobre el altar del sacrificio.

Versículo para memorizar

Génesis 22:14 (NVI) -A ese sitio Abraham le puso por nombre: «El SEÑOR provee.» Por eso hasta el día de hoy se dice: «En un monte provee el SEÑOR.»

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Habla, Oh Dios" de EDC (Esclavos de Cristo).

Actividad bíblica

Explíqueles que hoy vamos a dar una caminata, pero no solo vamos a caminar, sino que ésta será una "caminata de fe". Cada persona tendrá un compañero, y uno de ustedes se pondrá una venda que tape sus ojos, así no podrás ver a dónde vas. Tu compañero te guiará, asegurándose de que no te golpees con algo ni que te lastimes. Es muy importante que seas un amigo confiable para tu compañero. Si tú estás con tus ojos vendados, necesitarás confiar en tu amigo. Después de unos pocos minutos, vendaremos los ojos a la otra persona y darán una corta caminata. Haga que los niños se pongan en parejas. Entregue a cada pareja una venda y ayúdelos a ponerlas en los ojos de sus amigos. Anímeles a los niños a que sean amigos en quienes sí se puede confiar.

Después de esta actividad, hablen de cómo se sintió el confiar en alguien más cuando no puedes ver lo que está adelante. Hablen sobre cómo Abraham e Isaac tuvieron que confiar en Dios durante esta difícil situación. Dios siempre es bueno, siempre fiel, siempre tiene la razón, aunque no podamos verlo en ese momento. Si confiamos en un amigo para que nos guíe cuando no podemos ver, cuanto más deberíamos confiar en Dios para que nos guíe a través de nuestras vidas. Él es nuestro Creador y el dueño del Universo. ¡¡Siempre podemos confiar en Él!!

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Bríncalo

Escriba con letra grande las frases del versículo sobre un papel. Pegue los papeles en el piso de una manera desordenada, pero lo suficientemente cercanos para que los niños puedan alcanzar las palabras que siguen al dar un paso. Los niños deberán pisar una palabra a la vez, en el orden correcto, para pronunciar el versículo. Permita que cada uno de los niños tenga su turno para brincar mientras van formando el versículo.

Una caminata de fe

Los materiales que se necesitan:
Vendas suficientes para la mitad de los niños que se espera que estén presentes en la clase (por si acaso traiga unas cuantas vendas extras).

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

Frases para estar de acuerdo o en desacuerdo (Si estás en desacuerdo, ¿por qué no estás de acuerdo?)

1. Abraham e Isaac viajaron durante tres días hasta el monte Moriah. (De acuerdo)

2. Abraham no creyó que Dios perdonaría la vida de su hijo Isaac. (En desacuerdo: él sí tuvo confianza en Dios.)

3. Abraham le puso el nombre de "monte Moriah" a esta montaña. (En desacuerdo. Él la llamó "En un monte provee el Señor".)

4. Sarah pensó que ésta no era tan buena idea. (En desacuerdo. La Biblia no nos dice si Sarah sabía sobre este viaje al monte Moriah.)

5. Ésta fue la primera vez en la Biblia en que un animal fue utilizado como sacrificio. (En desacuerdo. Dios hizo ropajes para Adán y Eva utilizando las pieles de animales.)

Actividad de repaso: Frases para estar de acuerdo o en desacuerdo

Los niños se divertirán estando de acuerdo o en desacuerdo con estas siete frases. Tal vez usted quiera inventar algunas frases para que ellos estén de acuerdo o en desacuerdo con usted. Ellos pueden moverse hacia un lado, o hacia el otro lado de la clase.

5) Aplique la lección

En la gran historia de la Biblia encontramos ocho conceptos claves. Éstos son: 1. Dios, 2. El hombre, 3. El pecado, 4. La muerte, 5. Cristo, 6. La cruz, 7. La fe, y 8. La vida.

Abraham confió en Dios por muchos años. Ahora, cuando se enfrentaba a una crisis, él confió nuevamente en Dios. Menciona una o dos maneras en que confiarás en Dios por lo que Él puede hacer y porque Él proveerá para ti. sta lección pone énfasis en la confianza o en la fe.

Tema: Dios le dijo a Abraham que sacrificara a su hijo Isaac. En su lugar, Dios proveyó un cordero.

Aventura Número 21

Génesis 32:24-29

Tema: Jacob se ganó un nuevo nombre al luchar con un ángel.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Isaac creció al sur de Canaán, después de vivir su experiencia en el monte Moriah. Dios le dio una esposa de Mesopotamia, que probablemente era lo que hoy se conoce como Irak. El nombre de su esposa era Rebeca, y tal como Sarah, ella no podía tener hijos. Isaac, al contrario de lo que hizo su padre, oró a Dios y Él les dio a él y a Rebeca unos hijos gemelos: Jacob y Esaú.
- Dios escogió a Jacob, el segundo hijo, para que fuera el portador de sus bendiciones. Jacob era conocido por ser un engañador, e incluso su nombre significa "aferrado al talón".
- Jacob engañó a su hermano Esaú para quitarle su primogenitura y sus bendiciones. Jacob tuvo que huir de Esaú, quien estaba muy enojado cuando todo esto sucedió.
- En Génesis 28:4, vemos que Isaac bendijo otra vez a Jacob. Esta vez su preferencia fue clara. El mayor serviría al menor. Esaú serviría a Jacob, tal como Ismael sirvió a Isaac.
- Jacob se mudó a Mesopotamia, en donde se casó con las dos hijas de Labán: Lea y Raquel. Él amaba a Raquel mucho más que a Lea. Las cosas se pusieron muy tensas entre Jacob y su suegro Labán. Así que Jacob tuvo que mudarse otra vez; esta vez se mudó de regreso a su pueblo natal. Esaú salió al encuentro de Jacob al enterarse de que él estaba regresando.
- "Ahora estamos entrando en la segunda crisis espiritual en la vida de Jacob. Estando en Betel, él vio la escalera, 'en el Jabboq él vio al Señor'; en Betel él se convirtió en un hombre creyente, y aquí él se convirtió en un hombre destrozado; en Betel él llegó a ser el hijo de Dios, aquí él se convierte en el santo de Dios".

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Reporteros de malas noticias

- Lucifer se rebeló contra Dios.
- Lucifer persuadió a Adán y a Eva para que pecaran contra Dios.
- Caín mató a Abel.
- La gente que vivió en los días de Noé era gente mala.
- Algunas personas trataron de construir una torre para los "dioses".
- Al principio, Sarah no tuvo fe en Dios.

Reporteros de buenas noticias

- Dios es muy fuerte.
- Dios creó la tierra.
- Dios proveyó ropajes para Adán y Eva.
- Set fue el sustituto piadoso de Abel.
- Noé fue un hombre justo.
- Abraham creyó en Dios.

Pídales a los niños que den tantos detalles en sus reportes como les sea posible. No etiquete a los niños como buenos o malos, sino que ellos están reportando las buenas y las malas noticias.

3) Enseñe la lección

Pregúnteles a los niños si alguna vez alguien los ha engañado o mentido. Jacob, el personaje principal en la historia de hoy, tenía la reputación de ser un engañador y un manipulador. De hecho, su nombre incluso significa "engañador". Permita que los niños cuenten algunas de sus experiencias de cuando ellos han sido engañados, o de cuando alguien les ha mentido.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Reporteros de buenas y malas noticias

Haga que un grupo de los niños haga una lista de tantas cosas malas como puedan recordar dentro de las historias bíblicas que han visto hasta aquí. Éstos son sus reporteros de las malas noticias.

Haga que el otro grupo de niños escriba una lista con el mismo número de buenas noticias que han ocurrido en las historias bíblicas. Éstos son sus reporteros de buenas noticias.

Cuente la historia

Isaac…literalmente su nombre significa "risa". Tal vez, Abraham y Sarah rieron ante la idea de tener un hijo a su avanzada edad. Ahora, Isaac se había convertido en un papá cuando su esposa Rebeca dio a luz a sus gemelos: Esaú y Jacob. Esaú nació primero, lo cual generalmente significaba que él recibiría bendiciones especiales y una herencia. Al nacer Jacob en segundo lugar, sus padres lo llamaron "engañador". Eso era algo muy inusual, y resultó ser verdad, pues Jacob engañaría incluso a su propia familia, incluso a su propio padre y a su hermano. Cuando los chicos crecieron, Esaú se convirtió en cazador y Jacob permanecía más en casa. Esaú era el hijo favorito de Isaac, mientras que Jacob era el favorito de Rebeca. Cuando Isaac era un anciano, él quiso comer algo que Esaú tendría que cazar y preparar. Mientras Esaú estaba de cacería, Rebeca y Jacob idearon un plan para engañar a Isaac, quien ya no podía ver muy bien. Antes de que Esaú regresara, Jacob engañó a su propio padre y le dijo que él era Esaú y que había preparado una buena comida para él. El plan funcionó…Isaac le dio una bendición especial y Esaú llegó muy tarde. Esaú se puso furioso. En otra ocasión, Esaú regresó de la cacería y tenía mucha hambre. Jacob lo convenció de que cambiara su primogenitura por una buena comida. Nuevamente, el engaño de Jacob funcionó. Esaú estaba tan enojado que quiso quitarle la vida a su hermano

Así que, Jacob viajó 400 millas hacia el norte, hasta Harán, en donde se encontraba su tío Labán. Allí, él conoció y se casó con dos de las hijas de su tío Labán: Lea y Raquel. Interesantemente, Labán engañó a Jacob "el engañador", al embaucarlo para que se casara primero con Lea. Luego, Jacob engañó a Labán con cabras y ovejas. Jacob tuvo que abandonar Harán y esta vez decidió regresar a su casa. Pero, él tenía un grave problema: Esaú. ¿Qué pensaría Esaú? o incluso, ¿qué haría él?

La noche anterior a que los dos hermanos se encontraran, un ángel del Señor apareció y luchó con Jacob, el engañador. Jacob se encontró cara a cara con su propio pecado y le pidió al ángel que lo bendijera y así lo hizo el ángel. El ángel le dio un nuevo nombre. Jacob no sería más "el engañador", él sería llamado Israel o "él lucha con Dios". Ahora, Dios pelearía por Jacob, porque Jacob se había encontrado cara a cara con su propia mortalidad. Él debe haber estado aterrado de lo que Esaú le haría a él o a su familia. Cuando Dios se le apareció, e incluso cuando luchó con él, Jacob (o Israel) supo que Dios no podía ser manipulado como los miembros de su familia. Jacob tendría que tratar con Dios de una manera sincera, y entonces Dios pelearía por él.

Fue una hermosa escena cuando Jacob y Esaú se reunieron. Todos estaban felices. Dios hizo posible que Esaú perdonara a su hermano. Dios también hizo posible que Jacob llevara sobre él la bendición familiar que Dios había prometido.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: El engaño de Jacob y la intervención de Dios

Mientras usted cuenta la historia, haga que los niños cuenten cuántas veces Jacob engañó a alguien. "Y esto solo de lo que conocemos; probablemente hubo más ocasiones en las que Jacob engañó a alguien".

El maestro también deberá hacer que los niños escriban los nombres de las personas a las que Jacob engañó. Hubo varias personas a quienes él engañó.

Los engaños de Jacob: muchas veces…y a muchas personas.

La intervención de Dios: Jacob ya no viviría más una vida de engaños. ¿Qué fue lo que sucedió que cambió la vida de Jacob?

Versículo para memorizar

Génesis 32:30 (NVI) - Jacob llamó a ese lugar Penuel, porque dijo: "He visto a Dios cara a cara, y todavía sigo con vida".

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Habla, Oh Dios" de EDC (Esclavos de Cristo).

Actividad bíblica

Escriba la palabra "sincero" con letras grandes a un lado de la pizarra, o en un pedazo grande de papel, para que todos los niños de su clase la puedan ver.

Jacob siempre había sido conocido como "el engañador" tanto para su familia, como para él mismo y para Dios. Ahora que su nombre fue cambiado a "Israel", su carácter también fue cambiado. Veamos cuántas bendiciones podemos encontrar que concuerden con las letras de la palabra "sincero".

Siendo el maestro, usted deberá tener algunas palabras en mente para ayudarles a comenzar.

Como por ejemplo:

S – Sincero (de tu boca debe salir la verdad y no la mentira)

I – Íntegro (ser una persona íntegra es lo correcto y es lo que le agrada a Dios)

N – No ser reservado (incondicional)

C - Confianza (cuando eres sincero, la gente puede confiar en ti)

E – Entereza (Dios te da la capacidad para enfrentar problemas con serenidad y fortaleza)

R – Recto (ser honesto, recto y justo son comportamientos que agradan a Dios)

O – Oración (Por medio de la oración Le pedimos a Dios que nos haga sinceros.)

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Sopa de letras

Coloque cada una de las palabras en pedazos de papel y mézclelas. Haga que los niños pongan las palabras en el orden correcto.

4) Repase la lección

Ayudas para el maestro

Los engaños de Jacob:

1) Jacob engañó a Esaú para obtener su bendición.

2) Jacob engañó a Esaú y a Isaac para obtener la herencia.

3) Jacob engañó a Labán.

4) Labán engañó a Jacob.

Actividad de repaso: Adivinanzas

Los niños se divertirán tratando de adivinar cuál de los engaños de Jacob está usted tratando de representar. No utilice palabras.

5) Aplique la lección

- Engañar: Escribe 2 o 3 maneras en las que has engañado a alguien.
- Veracidad: Ahora, di lo que debías haber hecho en cada una de esas situaciones, para demostrar sinceridad.
- Elegir: Jacob eligió ser sincero después de que se encontró con Dios (el ángel de Dios). Después de una vida llena de mentiras y engaños, la vida de Jacob cambió. Hay esperanza en la Biblia de que Dios puede cambiar a cualquier persona. ¿Le permitirías que haga cambios en ti?

Tema: Jacob se ganó un nuevo nombre al luchar con un ángel.

Aventura Número 22

Génesis 37:3-4; 23-28; 39:1-4; 45:4-13; 47:5-6

Tema: Las cosas buenas pueden suceder aunque la gente haga cosas malas

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Un cuarto del libro de Génesis está dedicado a la vida de José. Dios describió a la creación del universo en cinco palabras: "Él también hizo las estrellas". El Señor dedica capítulo tras capítulo a la historia de un hombre que ni siquiera estaba dentro de la línea mesiánica.
- Jacob tuvo doce hijos con cuatro esposas diferentes. La promesa de Dios para Abraham y sus descendientes fue que ellos serían de bendición para todas las naciones. Sin embargo, parecía que los hijos de Jacob no debían ser parte de esta promesa.
- Jacob tenía un hijo favorito entre los doce, y ése era su hijo número once llamado José, el primogénito de Raquel, su esposa favorita. Jacob mostró su favoritismo a José de muchas maneras. La más notable de ellas fue que le dio a José una túnica especial que debía haber sido para su primer hijo.
- Los diez hermanos mayores se pusieron celosos de José, y bajo el liderazgo de Judá, decidieron venderlo. En realidad, los otros hermanos querían matarlo, pero Dios usó a Judá para salvar la vida de José. José fue vendido como esclavo a unos mercaderes que se lo llevaron a Egipto.
- José llegó a ser un líder en Egipto. Pero la esposa del faraón lo asediaba sexualmente, incluso llegó a culpar a José de haberla violado. Debido a esa acusación, Potifar lo envió a la cárcel. José también llegó a ser un líder y un intérprete de sueños dentro de la cárcel. Él se convirtió en el capataz de los otros prisioneros.
- Hubo una hambruna, y la familia de Jacob había escuchado que en Egipto había alimentos. Los hijos de Jacob fueron a conseguir alimentos, los que eventualmente, el mismo José se los llegó a dar. José no guardaba rencor en su corazón y perdonó a sus hermanos.
- Después de que esto sucedió, la familia de Jacob permaneció en Egipto por alrededor de 400 años.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Recuérdele a su clase que están aprendiendo la única gran historia de la Biblia. Aunque hay varias historias en la Biblia, todas ellas están vinculadas a un tema principal, o a una sola historia en la Biblia. Ésta es una historia de esperanza. Así que para ayudarlos a conocer esa historia, para que ellos puedan poner todas las historias juntas, vamos a repasar las lecciones anteriores. Pregúnteles: **"¿Cuáles son los eventos principales que hemos estudiado en la Biblia?"**

- Dios siempre existió y es muy poderoso.
- Dios creó la tierra y todo lo que está en ella.
- Dios creó a las personas para que fueran sus amigos especiales.
- Lucifer lideró una rebelión contra Dios, y un tercio de los ángeles lo siguieron.
- Lucifer o Satanás, engañó a Adán y a Eva. Ellos pecaron al desobedecer a Dios.
- Dios cubrió a Adán y a Eva con ropa elaborada con la piel de un animal.
- Caín mató a Abel.
- Dios envió un diluvio universal que mató a casi todas las personas en la tierra. Dios preservó la vida de Noé y de su familia porque Noé era un hombre justo.
- Dios confundió los idiomas de la gente porque ellos adoraban a dioses falsos.
- Dios le hizo promesas especiales a Abraham.
- Abraham ofreció un carnero, en lugar de su hijo Isaac, en el monte Moriah.
- Jacob luchó con un ángel de Dios y obtuvo el nuevo nombre de Israel.

3) Enseñe la lección

A veces es difícil vivir en una tierra extraña. Eso fue lo que los israelitas tuvieron que hacer. Ellos vivieron en Egipto por más de 400 años. ¿Cuáles cree usted que fueron algunas de las dificultades que los israelitas enfrentaron mientras vivieron en una cultura diferente durante un largo periodo de tiempo?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Los eventos principales

El repaso es una parte importante del aprendizaje. Hay doce eventos en esta lista. Escriba cada evento en un pedazo de papel o cartulina, y haga que los niños los coloquen en orden cronológico. Permita que trabajen juntos en equipos pequeños (de 2 o 3 niños). Tome el tiempo para ver cuánto le toma a cada equipo el poner estos eventos en el orden correcto. El ganador tendrá un premio.

Cuente la historia

Ayudas para el maestro

Mi nombre es José y quiero contarles mi historia. Yo crecí en Israel junto con 11 hermanos. Yo era el penúltimo de los doce que éramos. Mi madre fue Raquel y yo era su hijo favorito. Así que a veces, yo era tratado de una manera especial por parte de mis padres, y mis hermanos no tuvieron esa clase de trato. Mis hermanos estaban bastante celosos de mí. Algunos de ellos incluso me odiaban. Un día, ellos idearon un plan para deshacerse de mí. Sus celos eran tan grandes que mientras estábamos en el campo me pusieron dentro de un hueco profundo y se llevaron mi túnica. Ellos le iban a decir a mi padre que un animal había aparecido y me había devorado. Ésa era una mentira, pero todos estaban de acuerdo con ella. Luego, mis hermanos vieron que pasaban por ahí unos comerciantes de esclavos y me vendieron como si fuera uno de ellos. Ellos pensaron que nunca más me volverían a ver.

Eventualmente, yo terminé viviendo en Egipto, y fui un esclavo del jefe de los guardias del palacio. Dios me capacitó para que hiciera bien mi trabajo. De hecho, Él me ayudó a hacer tan bien mi trabajo, incluso como un esclavo, que Potifar me puso a cargo de todo. Él realmente confiaba en mí. Sin embargo, su esposa era muy extraña y trató de aprovecharse de mí. Yo me resistí a sus avances, pero ella gritó afirmando que yo le había hecho algo malo. Por alguna razón, Potifar la escuchó y yo fui enviado a prisión. En la cárcel, Dios hizo que me ganara la confianza de todos y llegué a ser un líder en ese lugar. Dios utilizó los siguientes sueños y mi interpretación de ellos.

Una noche, el rey de Egipto tuvo dos sueños, los cuales significaban la misma cosa. Yo era la única persona que el rey conocía que podía interpretar los sueños. Esos sueños venían de Dios y mostraban que habría una hambruna muy severa durante siete años. El rey escuchó mi interpretación y luego me puso a cargo de todo lo que estaba bajo su mandato. Yo guardé el grano durante siete años de prosperidad. Pero cuando los siete años de hambruna se presentaron, todos vinieron a mí, incluyendo mis hermanos. Ellos querían alimento, pero no me reconocieron.

Cuando mis hermanos se dieron cuenta de quién era yo, tuvieron miedo de que me vengara de ellos. Ellos sabían que yo era muy poderoso. Pero, aunque en algún momento mis hermanos me odiaron, yo todavía los amaba y quise ayudarlos. Fue una reunión maravillosa cuando todos nos juntamos con mi padre en Egipto. Mi padre vivió 17 años en Egipto y luego murió. Nuestras familias permanecieron juntas en Egipto. De hecho, nuestros descendientes permanecieron en Egipto por otros 400 años.

Dios me estaba utilizando para bendecir a otras naciones. Esa fue la promesa de Dios para Abraham y su familia, de la cual yo soy parte. Ahora, Dios me utilizó para ser de bendición para mis hermanos, para mi familia, para mis compatriotas y para todas las naciones.

Actividad para contar la historia: La historia de José

El maestro deberá encontrar un invitado para que dé una charla sobre la historia de José. Si es posible, haga que José se disfrace. Presente a su invitado como alguien que vivió hace mucho tiempo, pero que tiene un mensaje muy importante para todos nosotros.

Esta historia es de la vida de José y de aquellos que estaban cerca de él. Pero, en otro sentido, ésta cuenta la historia de la gran historia de la Biblia.

Versículo para memorizar

Génesis 39:2 (NVI) – Ahora bien, el SEÑOR estaba con José y las cosas le salían muy bien. Mientras José vivía en la casa de su patrón egipcio.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Habla, Oh Dios" de EDC (Esclavos de Cristo).

Actividad bíblica

Divida a la clase en dos grupos. Un grupo mencionará toda la gente o las circunstancias que contrariaron, o que hirieron a José. El otro grupo les responderá diciendo: "Pero Dios fue fiel con José".

Escriba en pedazos de papel estas situaciones, o los nombres de las personas que hirieron, contrariaron, o se olvidaron de José:

1. Sus hermanos
2. Ser un esclavo
3. Estar completamente solo en una tierra extraña
4. La esposa de Potifar
5. Potifar
6. Ser lanzado a prisión, aun cuando no hizo nada malo.

Escoja un niño del grupo para que lea cada una de las tarjetas. Después, permita que cada tarjeta sea leída, el otro grupo dirá: "Pero Dios fue fiel con José". Ésta es la parte divertida: cada vez que digan esa frase, ellos deben hacerlo un poquito más alto. Después de que la última tarjeta sea leída, haga que todo el grupo la diga una vez más: "Dios fue fiel con José". Enfatice el hecho de que Dios siempre será fiel con nosotros, aun cuando no podamos ver cómo puede ser eso posible. Nuestro trabajo es mantener nuestros ojos en Dios y en su fidelidad, sin importar cuáles sean nuestras circunstancias. ¡José es un gran ejemplo de este principio!

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Lanzar la bolsa de frijoles

Usando una cinta adhesiva, marque un cuadrado grande, de un metro en el suelo. Conecte las esquinas opuestas dentro del cuadrado, para formar una "X". Si tiene más espacio y muchos estudiantes, haga un segundo cuadrado. Dé a cada sección un valor numérico (1, 2, 3, 4). Coloque una línea de cinta adhesiva a una distancia corta del cuadrado, y ésa será la línea desde donde el estudiante lanzará la bolsa. Divida a la clase en dos equipos. Cada estudiante tiene un turno para lanzar la bolsa de frijoles dentro de una de las secciones. (Usted puede hacer una bolsa de frijoles poniéndolos dentro de una media y cerrándola fuertemente con un resorte. Tome la parte larga de la media y dóblela sobre la sección que contiene los frijoles). Si ellos pueden decir correctamente el versículo, su equipo ganará la cantidad de puntos de la sección en donde cayó la bolsa de frijoles.

4) Repase la lección

Divida a la clase en dos equipos. Deles un minuto a los equipos para que escriban tantos datos como puedan recordar acerca de José, de su familia, y de su estadía en Egipto.

- 11 hermanos
- 400 años en Egipto
- Prosperidad por 7 años y hambruna por 7 años
- El Señor estaba con José
- El padre de José vivió 17 años en Egipto

5) Aplique la lección

Escribe en un pedazo de papel los nombres de toda la gente que te ha herido, ya sea con palabras o con acciones. Ahora, escribe al otro lado de ese papel, los nombres de las personas a las que tú has herido con palabras o acciones.

¿Estás dispuesto a perdonarlos como José lo hizo? Si tú has herido a alguien, debes ir y pedirles su perdón. Tus opciones son: la amargura o el perdón. El perdón es un acto de amor que Dios realiza todo el tiempo.

La amargura es una acción sin amor. Satanás quiere que seamos amargados y que no perdonemos a aquellos que nos han herido.

Tema: Las cosas buenas pueden suceder aunque la gente haga cosas malas.

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Una lista de un minuto

El maestro deberá dar a los dos equipos un minuto para que hagan una lista de los hechos que ellos puedan recordar de la lección.

Después de que haya pasado un minuto, compare las listas y vea quién tiene más datos. Asegúrese de que los niños entiendan que usted está pidiéndoles los hechos de la historia.

Aventura Número 23

Éxodo 1:1-14

Tema: Dios bendijo grandemente a los israelitas a pesar de la gran opresión que sufrían.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Cuando José les dio la bienvenida a su padre y a su familia en Egipto, alrededor del año 1.876 a.C., había 70 hombres entre ellos. Pasaron alrededor de 100 años entre el tiempo de José y el primer capítulo del Éxodo. Así que la población de Israel se incrementó de 70 hombres hasta 600.000 hombres durante ese periodo de tiempo.
- La gente de Israel salió de Egipto unos 430 años después de que llegaron allí.
- En ese momento había cerca de 2 millones de israelitas viviendo en la tierra de Gosén en Egipto. Dios estaba manteniendo su promesa con Abraham (Génesis 12:1-3). Pero los israelitas aún no tenían su propia tierra.
- Las culturas de Israel y de Egipto eran muy diferentes. Israel adoraba a un solo Dios (monoteístas). Egipto adoraba a muchos dioses (politeístas). Los israelitas habían sido un pueblo nómada y se movilizaban por todos lados, pero los egipcios estaban profundamente enraizados. Los israelitas eran pastores, mientras que los egipcios eran constructores.
- La antigua cultura egipcia era politeísta y tenían unos 1.500 dioses y diosas. Ra, Amón, y Ptah eran dioses más exaltados que los otros dioses.
- La Biblia explica que hay una sola Deidad y que Él es eterno. Las deidades egipcias no eran eternas y hasta podían morir.
- En la cultura egipcia, la magia también jugaba un papel importante dentro de su religión. En teoría, sus dioses respondían a los maleficios y a la repetición de palabras, las cuales supuestamente tenían poderes mágicos.
- Hasta este momento, el Dios de la Biblia no había insistido en que no había otros dioses más que Él. Sin embargo, Dios no se mantendría en silencio mucho más tiempo con respecto a esto.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Para repasar, preséntele una tabla de juego que se vea así:

Eras	Temas	Canciones	Versículos para memorizar
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos

Regrese a cada una de las 10 lecciones y permita que los niños mencionen la era de cada lección (100 puntos), el tema para cada lección (200 puntos), la canción para cada lección (300 puntos), y el versículo para memorizar de cada lección (400 puntos).

Se deberá dar un premio al equipo ganador. El competir generalmente es divertido para los niños, así que manténgalos a todos involucrados. Dependiendo del tamaño de su clase, tal vez quiera limitar el número de respuestas a solo 1 o 2 por niño. La razón para hacer esto es que si usted lo permite, serán pocos los niños que contestan a todas las preguntas.

Habrá un total de 10.000 puntos, 1.000 puntos por cada lección.

3) Enseñe la lección

Un niño que iba a vivir en una cultura diferente dijo que no quería aprender un nuevo idioma, no quería tener nuevos amigos, no quería ir a una nueva escuela, no quería comer las comidas nuevas, y así por el orden.

Bueno, imagínate lo que será vivir en una nueva cultura, con gente a la que no le gusta tu presencia y que te tratan como que fueras nadie. ¿Cómo te sentirías? ¿Cómo reaccionarías? ¿Qué les dirías a tus padres?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Lo que sabes de la Biblia

Divida a la clase en dos equipos heterogéneos. Los equipos podrían ser de:

. los niños que cumplen años desde Enero hasta Junio

. los niños que cumplen años desde Julio hasta Diciembre

Este juego continuará en el repaso al final de la lección.

Cuente la historia

Cuando Jacob llegó a Egipto, solo había 70 hombres más entre los judíos. Pero, después de unos 100 años había 600.000 hombres más. La mayor parte de las familias israelitas vivían en la parte norte de Egipto. Dios le había prometido a Abraham que sus descendientes serían tan numerosos como la arena del mar. Habían muchos israelitas, tal vez unos 2 millones de ellos

Esto le preocupaba al nuevo rey de Egipto. El nuevo rey no conoció a José. José había muerto ya hace algún tiempo. Aunque José fue un hombre muy poderoso en Egipto mientras estuvo con vida, eso ya había ocurrido hace mucho tiempo. El rey de Egipto no solo estaba preocupado por los israelitas, sino que quería imponerles trabajos forzados para que ellos no se multiplicaran tan rápidamente. Lo que el rey no sabía era que Dios le había prometido a Abraham que sus descendientes serían tantos como la arena del mar. El rey ignoraba por completo esa promesa de Dios. Si él hubiera puesto más atención a lo que Dios había prometido, las cosas habrían sido diferentes.

Realmente fue una circunstancia muy particular la que ocurrió cuando el rey forzó a los israelitas a trabajar más duro. Mientras más trabajo les imponía el rey, más israelitas nacían. Ellos llegaron a ser más numerosos. Esto realmente debe haberle frustrado al rey. ¿Qué iba a hacer él ahora? Él estaba haciendo que la vida para los israelitas fuera lo más miserable posible para que ellos no tuvieran tantos hijos, pero lo que estaba ocurriendo era lo contrario a lo que había planeado. Ahora, los israelitas estaban siendo tratados como esclavos, cuando solo cien años antes eran tratados como la realeza; pero ahora ya no. No solo que no estaban siendo tratados como la realeza, sino que los egipcios les temían a los israelitas. Ellos aborrecían y despreciaban a los israelitas. Lo que el rey de Egipto estaba haciendo con el pueblo de Israel era muy cruel.

Dios vio todo lo que le estaba sucediendo a su pueblo. Dios se pone muy triste cuando ve que la gente está tratando a otras personas con crueldad. Pero tal como Dios vio a Sarai cuando ella no podía tener hijos, así también Dios vio a la gente de Israel cuando ellos estaban siendo tratados tan mal. Dios los vio, y estaba a punto de hacer algo muy especial por ellos. Dios no se quedaría en silencio ante el dolor y el sufrimiento de su pueblo. Él escucharía sus ruegos y respondería a ellos. Las promesas de Dios estaban haciéndose realidad: había muchos israelitas en muy poco tiempo. Pero ellos aún necesitaban una tierra propia y, en ese momento, no estaba muy claro cómo podían ser ellos de bendición para las naciones. Así que los israelitas trabajaron duro para los egipcios. Trabajaban exactamente como si fueran esclavos, y a pesar de su duro trabajo, ellos seguían teniendo más y más bebés. Dios los estaba bendiciendo, aun en medio de la adversidad.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Alentando a los israelitas

Haga que los niños escuchen la historia. Mientras usted les cuenta la historia, haga que los niños aplaudan, o alienten cuando escuchen las palabras "israelitas", "Dios" y "bendición".

Enfoque el ánimo en estas tres palabras: Dios estaba yendo a bendecir a los israelitas aun en medio de la adversidad.

Versículo para memorizar

Éxodo 1:12a (NVI) - Pero cuanto más los oprimían, más se multiplicaban y se extendían.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Habla, Oh Dios" de EDC (Esclavos de Cristo).

Actividad bíblica

Mientras hace las cadenas, hable sobre las dificultades de ser un esclavo. ¿Quería Dios que su pueblo viviera en esclavitud? ¡NO! Él tenía un plan para liberarlos, pero en ese momento la vida era muy dura para ellos. Recuérdeles a los niños sobre la lección de la semana pasada y cómo Dios fue fiel con José, aun cuando él no sabía cómo iban a terminar las cosas.

Dígales a los niños: Siempre habrán cosas en nuestras vidas que no entendamos, pero hay otras cosas que nosotros sabemos ¡DE SEGURO! Ésas son las cosas que aprendemos sobre Dios en la Biblia. Veamos cuántas cosas podemos nombrar sobre lo que sabemos con seguridad acerca de Dios:

- ES AMOR
- ES FIEL
- ES JUSTO
- ES BONDADOSO
- ES SANTO
- ES RECTO

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: El juego del teléfono

Memoricen este versículo usando el juego del teléfono. Haga que su clase forme una fila, luego dígale a la primera persona de la línea una frase de este versículo en voz baja, haga que esa persona le repita esta frase a la siguiente persona. Haga esto hasta que todos hayan dicho la primera frase. Luego, haga lo mismo con la segunda frase, la tercera frase, y así, hasta que hayan memorizado todo el versículo.

Actividad bíblica:

Hoy vamos a hacer cadenas de papel que nos recordarán que los israelitas fueron esclavos en Egipto. Corte tiras de papel en pedazos de 2.50cm x 15cm. Ayúdeles a los niños a formar un círculo con ellas, sujetándolas al final para hacer los eslabones y con ellos formar las cadenas. Escriba estos atributos de Dios en cada eslabón que hayan formado.

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

Continúe su juego de repaso por puntos que empezó al principio de la lección.

- Continúe su juego de repaso por puntos que empezó al principio de la lección.
- Por 100 puntos: ¿cuántos años estuvieron los israelitas en Egipto? (430)
- Por 200 puntos: ¿cuántos hombres fueron originalmente a Egipto con Jacob? (70)
- Por 300 puntos: ¿cuántos años había estado muerto José cuando esta historia sucedió? (alrededor de 100 años)
- Por 400 puntos: ¿creían los egipcios en un solo Dios, o en varios dioses? (en varios dioses)
- Pregunta de incentivo por 500 puntos: ¿cuál es el tema de esta lección? (Dios bendijo grandemente a los israelitas a pesar de la gran opresión que ellos sufrían.)

Actividad para repasar la lección: Lo que sabes de la Biblia

Esta actividad de repaso es una continuación del juego de repaso que se encuentra al principio de esta lección.

5) Aplique la lección

Contra todo pronóstico, Dios les dio muchos bebés a los israelitas oprimidos. Dios estaba cumpliendo su promesa a Abraham en Génesis 12:1-3, y eso fue lo que estaba sucediendo.
¿Cuáles son dos o tres promesas en la Biblia que tú sabes que son verdad, y por las que puedes agradecerle a Dios?

- La seguridad de perdón 1 juan 1:9
- La seguridad de las oraciones contestadas Juan 15:7
- La seguridad de que Él nos guía Proverbios 3:5-6

Tema: Dios bendijo grandemente a los israelitas a pesar de la gran opresión que sufrían.

Aventura Número 24

Éxodo 1:1-14 y Éxodo 3:1-17

Tema: Dios llamó a Moisés de una manera especial. Moisés obedeció a Dios.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Moisés había sido un pastor en el desierto de Madián durante 40 años, pero ahora Dios lo estaba llamando para liderar a sus descendientes y sacarlos de Egipto.
- Moisés aprendió a hacer todo por sí mismo mientras fue un pastor. Pero ahora tendría que apoyarse mucho en Dios.
- La primera vez que Dios le habló a Moisés fue en el monte Sinaí, cuando le habló a través de una zarza ardiente. Este monte es el mismo monte en el que Dios le daría a Moisés los Diez Mandamientos. (Éxodo 19:1 – 20:21).
- Dios le habló a Moisés desde un lugar inesperado y Moisés lo escuchó.
- El que Moisés se haya sacado sus zapatos fue un acto de adoración, esto demostraba su respeto hacia Dios. Moisés le estaba mostrando a Dios que él era indigno, y que Dios era quien merecía su adoración y su reverencia.
- Moisés le puso excusas a Dios porque no se sentía capaz de hacer el trabajo que Dios tenía para él. Moisés sintió que tenía que hacer el trabajo él solo, pero Dios tenía muchos recursos disponibles para ayudar a Moisés, como por ejemplo a través de milagros y del apoyo de Aarón, el hermano de Moisés. Moisés era un líder muy efectivo cuando usaba los recursos que Dios le brindaba, pero cuando no los usaba, él era muy ineficaz como líder.
- Moisés se opuso inmediatamente a la orden de Dios debido a su falta de habilidad (Éxodo 3:11) y a su falta de autoridad (Éxodo 3:13). Dios le respondió dándole dos promesas: la promesa de su presencia (Éxodo 3:14) y la promesa de su regreso al monte Horeb.
- La batalla entre los dioses y Jehová estaba por comenzar, ésta es una historia que ha sido contada durante los últimos 3.000 años.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Una de las metas al repasar, es que los niños puedan ver la única gran historia de la Biblia. Hoy, queremos pedirles a los niños que mencionen algunos de los temas recurrentes que hemos visto hasta aquí en la historia. Por ejemplo, permita que los niños den sus respuestas en forma voluntaria, pero usted podría usar los siguientes ejemplos como temas recurrentes en la única gran historia de la Biblia:

<u>El increíble poder de Dios:</u>

- La creación
- El diluvio universal

<u>Los animales sustitutos:</u>

- Adán y Eva
- Abel
- Abraham e Isaac en el monte Moriah

<u>La fe que agrada a Dios:</u>

- Abel
- Noé
- Abraham

<u>Dios castiga el pecado:</u>

- Adán y Eva
- Caín
- Sodoma y Gomorra
- La torre de Babel

3) Enseñe la lección

No sucede muy a menudo que un arbusto se prenda solo y luego te hable. Pero, si esto te hubiera ocurrido, ¿qué habrías querido saber de este arbusto ardiente que te estaba hablando? (Tal vez: ¿quién eres? Y ¿por qué estás hablándome?)

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Una sola gran historia

El maestro tal vez quiera dar a la clase temas como por ejemplo: El increíble poder de Dios, los animales sustitutos, la fe que agrada a Dios, y Dios castiga el pecado. Luego, permita que los niños cuenten ejemplos bíblicos de esas historias que ya hemos estudiado anteriormente.

El propósito de esta actividad es hacer que los niños vean los temas que se repiten durante la única gran historia de la Biblia.

Cuente la historia

Ayudas para el maestro

Los israelitas aún estaban siendo tratados como esclavos y todavía no tenían su propia tierra, así que no podían tener su propio país. Eso debe haber sido muy desalentador para los israelitas. Ellos no tenían un lugar a dónde ir, y el único lugar en el que podían vivir era un lugar en donde eran tratados muy duramente. Para apeorar las cosas aún más, el rey de Egipto ordenó que todos los bebés israelitas que nacieran varones fueran lanzados al río Nilo.

Jocabed, la madre de Moisés, colocó al bebé Moisés en una canasta a prueba de agua, justo en el lugar correcto en el río Nilo. Jocabed sabía cuál era el lugar exacto en donde se bañaría la hija del faraón. Efectivamente, la hija del faraón encontró al bebé y lo sacó del agua. Ella lo llamó Moisés, un nombre muy común en Egipto. La hija del faraón permitió que Jocabed cuidara de Moisés durante un tiempo. Luego, la hija del faraón crió a Moisés en el palacio. Moisés nunca olvidó su verdadera herencia cultural. Alrededor de unos 40 años después, Moisés vio a un egipcio golpeando a un israelita y mató al egipcio. Al día siguiente, Moisés se enteró de que alguien más había visto lo que ocurrió, y huyó hacia el desierto. Él conoció allí a una joven, se casó con ella, y vivieron en el desierto por otros 40 años.

Mientras Moisés estaba viviendo en el desierto, pasó cerca de un arbusto que estaba en llamas pero que no se consumía ni se quemaba. Cuando se dio cuenta de que el arbusto estaba en llamas, pero que no se quemaba, una voz le habló desde el arbusto. Ése tuvo que haber sido un sentimiento muy raro para Moisés. Moisés tuvo una conversación con aquella voz, la cual era la voz de un ángel de Dios. El ángel le dijo claramente a Moisés que "YO SOY" lo había enviado. Moisés creyó en lo que el ángel le dijo. Luego, el ángel le dijo a Moisés que él sería quien sacaría a Israel fuera de Egipto. Moisés vaciló… él dudó. Moisés debe haber pensado que alguien más podría hacer un mejor trabajo, como su hermano Aarón por ejemplo, o tal vez alguien más.

Moisés estaba preocupado de que los israelitas no le creyeran que Dios lo había enviado para que sacara a los israelitas fuera de Egipto. Dios entendió las preocupaciones de Moisés y fue paciente con él. Para confirmar su liderazgo, Dios le preguntó a Moisés qué es lo que tenía en su mano… era una vara. Cuando Moisés la recogió, ésta se convirtió en una serpiente. Entonces, Dios le dijo a Moisés que metiera la mano en su costado, y así lo hizo Moisés. Cuando sacó su mano, ésta estaba llena de una enfermedad llamada lepra, pero al volver a meterla en su costado, su mano fue sanada. Los israelitas creyeron en Moisés y adoraron al Dios viviente. Equipado con la presencia de Dios, entendiendo la comisión que Dios le daba, y con la ayuda de Aarón, Moisés decidió entonces liderar al pueblo de Israel para que saliera de Egipto. El Dios de Abraham les haría la guerra a los dioses de Egipto.

Actividad para contar la historia: Pretextos

- Si Dios te pidiera que hicieras un gran trabajo para Él, ¿qué pretextos posiblemente le darías?:
- soy muy joven
- no sé nada
- no conozco a nadie
- no sé qué hacer
- no soy lo suficientemente inteligente
- no soy lo suficientemente fuerte
- no soy un buen líder

Permita que los niños den sus respuestas de manera voluntaria, y hable con ellos sobre sus razones o excusas. ¿Son algunos de sus pretextos similares a los de Moisés?

Versículo para memorizar

Éxodo 3:14 (NVI) -YO SOY EL QUE SOY —respondió Dios a Moisés—. Y esto es lo que tienes que decirles a los israelitas: "YO SOY me ha enviado a ustedes".

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Habla, Oh Dios" de EDC (Esclavos de Cristo).

Actividad bíblica

Lee Éxodo 3:1-17 dos veces. Moisés debate con Dios acerca del trabajo especial que Dios le pidió que hiciera. ¿Qué dijo Moisés? ¿Cómo responde Dios?

#1 – (Pista: mira el versículo 11) – Moisés protestó y dijo: "¿Quién soy yo? ¿Cuál fue la respuesta de Dios? (Pista – versículo 12) – "Yo estaré contigo".

#2 – (Versículo 13) – Moisés: Si yo les digo que el Dios de mis padres me ha enviado, ellos me preguntarán: "¿Cuál es su nombre?" La respuesta de Dios: (Versículo 14) "Diles que 'YO SOY' te ha enviado".

¿Qué podemos aprender en esta conversación acerca de cómo lidia Dios con sus hijos? (Él es paciente, firme, alentador) ¿Cuáles son algunas excusas que podríamos dar? Haga una lista de las razones que su clase sugiera. ¿Qué es lo que piensa Dios sobre las excusas y el que discutamos con Él?

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Grafiti

El grafiti también puede ayudarles a los niños a memorizar este versículo. Escriba cada palabra del versículo en papeles separados. Luego, haga que los niños, en grupos de 2 o 3, pongan las palabras en orden. Para cuando todos los grupos logren poner el versículo en orden, probablemente ya tendrán este versículo memorizado.

Actividad bíblica: Una discusión con Dios

Una tarea para puntos extras (para niños mayores). Lee en tu casa Éxodo 4:1-17, y encuentra 3 ocasiones más en las que Moisés discutió con Dios sobre esta tarea, y también encuentra las respuestas de Dios para Moisés. La próxima semana podrás exponerlas en tu clase. Si usted quiere, puede ofrecer un incentivo como premio.

4) Repase la lección

Esta lección gira alrededor de tres hechos importantes:

1. Dios vio que los israelitas eran tratados como esclavos. Él tuvo compasión de ellos.

2. Dios le habló a Moisés. Dios le dijo a Moisés quién era Él y lo que quería que Moisés hiciera.

3. Al principio Moisés dudó en obedecerle a Dios. Pero, eventualmente, Moisés obedeció y sacó al pueblo de Israel fuera de Egipto.

5) Aplique la lección

Únete al club de la obediencia. Moisés está en el club de la obediencia. Abraham está en el club de la obediencia y también lo están Abel y Noé. ¿Por qué no tú? Todo lo que tienes que hacer es escucharle a Dios y hacer lo que Él dice. Entonces, tú también estarás en el club de la obediencia.

¡Únete hoy!

- Obediencia al ser una persona amable
- Obediencia al decir la verdad
- Obediencia al poner a otros primero
- Obediencia al escuchar a Dios
- Obediencia al obedecer a tus padres

Tema: Dios llamó a Moisés de una manera especial. Moisés obedeció a Dios.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso para la lección: 3 hechos principales

Dígales a los niños que escriban una cosa importante que aprendieron en esta lección. Luego, haga que ellos compartan lo que aprendieron con otra persona en la clase. Ellos deberán escribir cada cosa nueva que ellos añadan a lo que alguien más aprendió en la clase. Repita este proceso varias veces. Luego, forme una lista completa de lo que los niños aprendieron de esta lección.

Aventura Número 25

Éxodo 7:20-9:22

Tema: Dios envió plagas a Egipto para liberar a los israelitas.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Dios quería liberar a su pueblo de la esclavitud, así que envió 10 plagas para demostrar quién era Él y cómo era Él. Ninguno de los dioses de Egipto pudo enfrentarse al Dios de la Biblia.
- Plaga #1: El río Nilo se convierte en sangre (Éxodo 7). El dios Khnum de los egipcios fue vencido. Khnum era el dios egipcio del Nilo.
- Plaga #2: Ranas (Éxodo 8). Ésta fue una derrota para la esposa de Khnum llamada Heket, quien simbolizaba la resurrección y ayudaba a las mujeres a dar a luz.
- Plaga #3: Piojos (Éxodo 8). Ésta fue una derrota humillante para Geb, el dios egipcio de la tierra.
- Plaga #4: Moscas (Éxodo 8). Kheper, el dios egipcio de las moscas fue derrotado.
- Plaga #5: Ganado (Éxodo 9). Los becerros eran adorados popularmente en Egipto. Ésta fue una derrota severa para Hathor, la diosa del amor que era representada con una vaca.
- Plaga #6: Úlceras (Éxodo 9). Los dioses egipcios (Serapis, Isis e Imhotep) estaban claramente indefensos.
- Plaga #7: Granizo (Éxodo 9). Osiris, el dios egipcio de la vegetación, no pudo ayudarlos.
- Plaga #8: Langostas (Éxodo 10). Osiris fue derrotado nuevamente.
- Plaga #9: Oscuridad (Éxodo 10). Ra, el dios egipcio del sol, fue derrotado.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Pídales a los niños que le ayuden con los versículos para memorizar que han visto anteriormente. Podría decir algo como: **"¿Quién puede recordar lo que este (versículo) dice?"**

- Aventura 1: Génesis: 1:1
- Aventura 2: Colosenses 1:16
- Aventura 3: Génesis 2:2
- Aventura 4: Génesis 1:27
- Aventura 5: Génesis 2:8
- Aventura 6: Isaías 14:12
- Aventura 7: Génesis 3:6
- Aventura 8: Romanos 5:12
- Aventura 9: Génesis 3:15
- Aventura 10: Romanos 8:20
- Aventura 11: Génesis 3:21
- Aventura 12: Levítico 19:2
- Aventura 13: Génesis 4:7
- Aventura 14: Génesis 5:1
- Aventura 15: Génesis 16:8
- Aventura 16: Génesis 11:9
- Aventura 17: Génesis 12:3
- Aventura 18: Génesis 19:29
- Aventura 19: Génesis 15:6
- Aventura 20: Génesis 22:14
- Aventura 21: Génesis 32:30
- Aventura 22: Génesis 39:2
- Aventura 23: Éxodo 1:12
- Aventura 24: Éxodo 3:14

3) Enseñe la lección

El centro del control de las enfermedades (CDC) es una organización mundial que monitorea las enfermedades y las plagas. El CDC define a una "plaga" como a "una enfermedad que afecta a los humanos y a otros mamíferos". El centro de control de las enfermedades no estaba disponible cuando esta historia bíblica ocurrió, pero imagínate lo que hubiera sido para el CDC el recibir una llamada telefónica desde Egipto acerca de 10 plagas diferentes. ¿Qué crees tú que ellos habrían hecho?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Repaso de los versículos bíblicos

Probablemente muchos de los niños necesitarán ayuda con por lo menos algunos de estos versículos. Si un niño necesita ayuda, dele las tres primeras palabras del versículo para ayudarlo a comenzar. Recálqueles a los niños que si ellos pueden recordar las tres primeras palabras del versículo, ellos tendrán un buen comienzo y se darán cuenta de que así recordarán más fácilmente el resto del versículo.

Cuente la historia

Ayudas para el maestro

Nuestra última historia terminó así: "El Dios de Abraham le haría la guerra a los dioses de Egipto". La batalla estaba a punto de comenzar. ¿Ganarían los dioses de Egipto la batalla contra el Dios de la Biblia? ¿Ganaría uno de los dos lados? ¿Y qué si algunas batallas eran ganadas a cada lado? Bueno, las líneas de batalla estaban trazadas. Egipto con sus muchos dioses se enfrentaría al Dios de la Biblia, porque el Dios de la Biblia no quería que su pueblo viviera en la esclavitud.

La primera batalla fue la derrota del dios egipcio Khnum, quien cuidaba del río Nilo. Cuando el río Nilo se volvió sangre, Dios obtuvo la victoria sobre Khnum.

La segunda batalla presentaba a Heket vs. Dios. Heket era la diosa egipcia de la resurrección. Pero cuando las ranas rodearon el río Nilo, Heket fue derrotada. El resultado fue Dios-2 – los dioses egipcios-0.

La tercera batalla fue entre Geb, el dios de la tierra, y Dios. Geb fue totalmente humillado cuando las hordas de mosquitos acorralaron a los hombres y a las bestias. Nuevamente, otra victoria para Dios y otra pérdida para los dioses egipcios.

La cuarta batalla presenció a Kheper, el dios egipcio de las moscas, siendo derrotado.

La quinta batalla presenció a todo el ganado muriendo. Otra vez, el Dios de la Biblia obtuvo la victoria sobre los dioses egipcios.

La sexta escaramuza presenció cómo brotaban forúnculos en los humanos y en los animales. Los dioses egipcios no pudieron hacer nada cuando el Dios de la Biblia inició esta plaga. El resultado: Dios-6 y los dioses egipcios-0.

La séptima (granizo), octava (langostas), y novena (oscuridad) plagas resultaron en el mismo desenlace. Dios obtuvo la victoria completa sobre los dioses egipcios. A pesar de todas estas plagas poderosas, el faraón no dejaría ir al pueblo de Israel para que ofreciera sus sacrificios a Dios.

La gente en Egipto debe haber estado muy cansada de cada nueva plaga. Pero, Dios quería que su pueblo fuera libre y el líder de la nación egipcia no dejaba ir al pueblo de Dios. Para algunos, esta batalla se podría ver como una batalla entre Moisés y el faraón. Pero, realmente, la batalla fue entre el Dios de la Biblia y los principales dioses de Egipto. El poder de Dios fue decisivo sobre los dioses de los egipcios. Todavía tenemos una plaga más por ver, pero hablaremos de esto la próxima vez que estemos juntos.

Actividad para contar la historia: Un tablero de puntuación

Elabore un tablero de puntuación similar al que usted encontraría en un partido de fútbol. A un lado, escriba "Dios", y deje un espacio para el resultado actual. Al otro lado escriba "Dioses egipcios", y deje un espacio para el resultado actual.

Mientras usted cuenta la historia de las nueve plagas de esta lección, permita que los niños lleven el puntaje. Cuando el puntaje cambie, haga que un niño diferente lo cambie cada vez.

Asegúrese de que los niños saben quiénes son los competidores: Dios y los dioses egipcios, y no Moisés y el faraón.

Versículo para memorizar

Éxodo 12:12b (NVI) - Y ejecutaré mi sentencia contra todos los dioses de Egipto. Yo soy el SEÑOR.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Habla, Oh Dios" de EDC (Esclavos de Cristo).

Actividad bíblica

Escriba en tarjetas diferentes el nombre de cada una de las plagas. Haga un segundo grupo de tarjetas con el nombre del dios egipcio que corresponde a cada plaga. Si es posible, utilice un color de papel para las plagas y otro color diferente para los dioses falsos. Permita que los niños emparejen la plaga con el falso dios, y vea quién puede hacerlo más rápido. Puede permitirles trabajar en equipos, o individualmente, dependiendo del tamaño de su clase. Enfatice el hecho de que el único y verdadero Dios es más poderoso que cualquier otro poder del mundo.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Dibujos

Haga que los niños memoricen este versículo usando dibujos para cada palabra del versículo. Por ejemplo, el profesor podría simplemente poner un mapa de Egipto para representar a Egipto. La sentencia, podría ser representada por un trono o un mazo.

4) Repase la lección

Haga que los niños simplifiquen esta lección en 10 palabras, o menos, utilizando sus propias palabras. ¿Cuáles son sus repuestas? Cuando los niños simplifiquen la historia en diez palabras o menos, tal vez digan algo como:

- El Dios de la Biblia venció a los dioses de los egipcios.
- Dios quería que su pueblo fuera libre de la esclavitud.
- Dios mostró su poder a través de las plagas.
- El faraón era muy necio.
- Dios es muy fuerte.

5) Aplique la lección

Únete al club del poder. La semana pasada nos unimos al club de la obediencia. Hoy, el club del poder pertenece a aquellos que permitimos que Dios haga el trabajo y nosotros solamente nos sometemos a Él. No te resistas como lo hizo el faraón. Sométete a Él como lo hizo Moisés.

¡Únete hoy!

- Poder para la vida diaria del cristiano
- Poder para resistir las tentaciones de Satanás
- Poder para compartir las buenas noticias
- Poder para obedecer a DioS

Tema: Dios envió plagas a Egipto para liberar a los israelitas.

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Simplificar

El simplificar podría ser un juego de mucha ayuda para los niños. El maestro puede dar a cada equipo de 2 o 3 niños, uno o dos minutos para que digan las 10 palabras más significativas de esta lección.

Aventura Número 26

Éxodo 12:1-32

Ayudas para el maestro

Tema: Dios protegió a las personas que pusieron su fe en Él

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Dios envió nueve plagas mientras los israelitas vivían en Egipto, pero el faraón no dejó que el pueblo de Israel saliera de Egipto para ofrecer sacrificios a su Dios.
- Dios es quien rescató a su pueblo del irremediable y desesperanzador cautiverio.
- La plaga final involucraba la muerte de los primogénitos de hombres y animales.
- La última plaga de Egipto fue la muerte del primogénito de cada hogar. Puesto que se pensaba que el faraón era una divinidad, entonces su hijo era "el hijo de un dios".
- La comunidad de creyentes debía matar un cordero al anochecer y esparcir la sangre del animal sacrificado a los lados, y sobre las puertas de sus casas.
- Dios quería que los primogénitos fueran dedicados a Él, porque en aquellos días el primogénito era el más valorado y el más querido de cada familia. Cuando ellos le dedicaban sus primeros hijos estaban entregándole lo mejor de ellos.
- El cordero era un sacrificio. Su sangre inocente era derramada.
- El pueblo de Dios supo que si ellos querían ser liberados de la muerte, una vida inocente tenía que ser sacrificada en su lugar.
- Al matar un cordero los israelitas derramaban sangre inocente. El cordero era un sacrificio, un sustituto para la persona que hubiera muerto en la plaga. Desde este momento, el pueblo hebreo entendería claramente que para que ellos fueran librados de la muerte una vida inocente tenía que ser sacrificada en su lugar.

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Recordemos las últimas 25 lecciones que hemos estudiado y veamos si las podemos poner en orden. Aquí están los temas de las primeras 25 aventuras:

1) Dios es muy fuerte.

2) Dios creó los ángeles.

3) Dios lo hizo todo.

4) Dios hizo al hombre y a la mujer para que fueran sus amigos especiales.

5) La vida en el jardín estaba llena de placer.

6) Satanás es el enemigo de Dios. Satanás fue orgulloso. Dios expulsó a Satanás del Cielo.

7) Satanás tentó a Adán y a su esposa. Adán y Eva desobedecieron a Dios.

8) El pecado separó a Adán y a la mujer de Dios.

9) Dios prometió enviar a una persona especial que derrotaría a Satanás.

10) El pecado afectó a la creación de Dios de muchas maneras negativas.

11) Dios mató a un animal inocente para proveer de vestiduras a Adán y a su esposa.

12) Dios odia el pecado. Dios expulsó a Adán y a Eva del jardín debido a su pecado.

13) Caín y Abel respondieron a Dios de dos maneras muy diferentes.

14) Set se convirtió en el líder de una familia muy piadosa.

15) La gente era mala. Dios envió un diluvio. Noé confió en Dios y lo obedeció.

16) Dios confundió los idiomas de las personas.

17) Dios llamó a Abraham para que fuera una gran nación y una bendición para todas las naciones.

18) Dios destruyó Sodoma porque la gente era perversa.

19) Sarah no respondió con fe a la promesa de Dios. Abraham sí lo hizo.

20) Dios le dijo a Abraham que sacrificara a Isaac. Dios proveyó un carnero.

21) Jacob se ganó un nuevo nombre al luchar con un ángel.

22) Las cosas buenas suceden aunque la gente haga cosas malas.

23) Dios bendijo grandemente a los israelitas a pesar de la gran opresión que ellos tenían.

24) Dios llamó a Moisés de una manera muy especial. Moisés obedeció a Dios.

25) Dios envió plagas a Egipto para liberar a los israelitas.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Repasar los temas

El maestro deberá escribir estas frases en pedazos de papel y luego mezclarlos. No ponga el número de la lección en el pedazo de papel. Divida a los niños en 2 o 3 equipos, dependiendo del tamaño de la clase. Cronometre cuánto tiempo le toma a cada equipo el poner as frases en el orden correcto. Recuerde, no ponga el número en los pedazos de papel, para que los niños tengan que pensar en el orden cronológico.

3) Enseñe la lección

Ayudas para el maestro

¿Qué tienen en común estos tres eventos?

- Dios proveyó ropajes para Adán y Eva.
- Dios proveyó un sacrificio sustituto para Abraham en lugar de Isaac.
- Dios les proveyó protección cuando permitió que viviera el hijo mayor de cada hogar de los israelitas.

Respuesta: Dios proveyó para cada uno de ellos.

Cuente la historia

Nueve plagas habían pasado y el faraón estaba sumamente enfadado. Después de la novena plaga, él expulsó a Moisés y a Aarón de su presencia. Pero el faraón no tenía idea de que la décima plaga sería incluso peor para él que las nueve plagas anteriores.

La última plaga fue la muerte del primogénito varón, persona o animal. Todos los primogénitos debían morir. Dios les dijo a los israelitas y a los egipcios que tenían temor del Señor, que tomaran la sangre de un cordero y la untaran en la entrada de las puertas de sus casas. Se hizo una promesa entre Dios y cualquiera que lo temiera. Ésta fue la promesa: el ángel de la muerte pasaría de largo en cualquier casa que tuviera la sangre del cordero colocada en la entrada de su casa. Nadie moriría si ellos escuchaban y obedecían al Dios que había hecho este anuncio. Dios ya les había demostrado a todos lo poderoso que era. Ahora, les tocaba a ellos obedecer sus instrucciones.

Ocurrió durante la noche. El ángel de la muerte pasó por la tierra de Egipto mirando las entradas de todas las casas. Aquellos que tuvieron fe en Jehová la expresaron al poner la sangre del cordero en los dinteles de sus casas. Aquellos que siguieran las instrucciones de Jehová debían permanecer dentro de sus casas para que no fueran culpados por las muertes de los primogénitos. Ellos no debían tampoco celebrar la muerte de cualquier creación de Dios. Ellos esperaron en sus casas hasta la mañana siguiente. Cuando los israelitas se enteraron de que incluso el hijo del faraón había muerto a manos del ángel de la muerte, supieron que Dios guardaría su promesa y les proveería la salvación. El faraón les dijo inmediatamente a Moisés y a Aarón que abandonaran el país. Debían llevarse toda su gente y todos sus animales. Ellos debían orar a Jehová y servirle.

Actividad para contar la historia: La importancia del cordero

El maestro deberá hacer que los niños escuchen la historia de la Pascua y que recuerden las historias anteriores sobre un cordero que tenía que ser sacrificado por el bien de las personas.

¿En cuáles ejemplos pueden pensar los niños de su clase?

Respuestas posibles:

- Adán y Eva
- Caín y Abel
- Abraham e Isaac
- La Pascua

La gran historia de la Biblia nos recuerda la importancia del cordero.

Versículo para memorizar

Éxodo 12:13 (NVI) -- La sangre servirá para señalar las casas donde ustedes se encuentren, pues al verla pasaré de largo. Así, cuando hiera yo de muerte a los egipcios, no los tocará a ustedes ninguna plaga destructora.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Habla, Oh Dios" de EDC (Esclavos de Cristo).

Actividad bíblica

Las plagas y la Pascua
Si es posible traiga pan sin levadura como un refrigerio para su clase el día de hoy.

Cierna el harina, el azúcar y la sal. Corte y añada la manteca vegetal. Añada un poquito de leche a la vez, y solamente lo suficiente para formar una masa. Amase suavemente hasta que ésta se vuelva elástica. Usando un rodillo enharinado, extienda la masa formando un rectángulo de 6 milímetros de espesor. Corte la masa en cuadrados de 1.20 cm de tamaño. Pinche toda la masa con un tenedor. Hornee en 200°c por unos 15-20 minutos, hasta que esté ligeramente dorada. Ésta puede ser comprada en algunas tiendas de víveres, o usted puede elaborarla usando esta receta sencilla. Explíqueles a los niños que el pan debía ser sin levadura por dos razones:

1. Ellos no iban a tener tiempo de añadir la levadura y dejar que el pan leudara, pues ellos iban a salir apresuradamente de Egipto.

2. La levadura representa al pecado en la vida de una persona. Ellos no debían estar manchados por el pecado, sino que debían estar en una relación correcta con Dios.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Alrededor de la clase

Haga que los niños se sienten formando un círculo mientras la música suena. Pase una frase del versículo para memorizar alrededor del círculo. Cuando la música deje de sonar, cualquiera que esté sosteniendo la frase del versículo para memorizar, deberá tratar de decir el versículo. Haga esto hasta que todas las frases hayan sido memorizadas. Luego, haga lo mismo con todo el versículo.

Actividad bíblica: Receta del pan sin levadura

1 taza de harina

3 cucharadas de azúcar

1/3 cucharadita de sal

1/3 taza de manteca vegetal

2 – 2 ½ cucharadas de leche

4) Repase la lección

Dos temas importantes emergen de la gran historia de la esperanza de la Biblia. Éstos son: "La provisión de Dios" y "la respuesta de fe que se requiere del hombre". En la historia de la Pascua vemos claramente estos dos temas.

¿En qué historias de la Biblia puedes encontrar estos dos temas importantes?

- La provisión de Dios para las necesidades del hombre (Adán y Eva)
- Eva se convirtió en la madre de toda la humanidad
- Noé y el arca que construyó
- Abraham e Isaac
- La plaga de la Pascua

5) Aplique la lección

Responder por fe a la provisión de Dios es algo que se encuentra a lo largo de toda la Biblia. Veremos más sobre esto en las siguientes lecciones.

¿Cuáles son algunas maneras en las que Dios ha provisto para ti y espera tu respuesta de fe?

- Él ha provisto la salvación a través de lo que Jesucristo hizo en la cruz y espera tu respuesta de fe.
- ¿Responderías con fe a lo que Jesucristo hizo por ti en la cruz?

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Dos temas importantes

Haga que los niños mencionen y describan tantos eventos bíblicos como les sea posible, que muestren estos dos temas importantes: la provisión de Dios, y la respuesta de fe requerida del hombre.

Tema: Dios protegió a las personas que pusieron su fe en Él

Aventura Número 27

Éxodo 14:1-31

Tema: Dios es poderoso para salvar.
Dios dividió las aguas del mar rojo.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Se movilizaron 600 carros de guerra para perseguir a los israelitas. Cada carro llevaba dos soldados, uno manejaba y el otro peleaba.
- Los israelitas estaban desanimados porque pensaron que estaban atrapados. Frente a ellos se encontraba el mar Rojo, y por detrás de ellos estaba el ejército de los egipcios que los perseguía. Ellos incluso les reclamaron a Moisés y al Señor por encontrarse en medio de estas circunstancias desesperadas.
- Ésta es la primera vez que escuchamos a los israelitas quejarse en su viaje hacia la tierra prometida. Éste fue un hábito que ellos nunca abandonaron.
- Los israelitas tenían por lo menos 600.000 hombres. El faraón llevó 600 carros de guerra, sus conductores y las tropas. Pero, la superioridad del poderío militar de los egipcios provocó que los israelitas se quejaran.
- El Señor le dijo a Moisés que dejara de clamarle a Él y que empezara a moverse. La oración era importante pero también lo era el actuar.
- Dios secó el mar Rojo para que los israelitas pasaran, pues no había un lugar posible a donde ellos pudieran huir.
- Una vez que los israelitas cruzaron el mar Rojo, los carros de los egipcios también trataron de cruzarlo. Cuando comenzaba a amanecer, Moisés extendió su brazo y el agua del mar Rojo cayó sobre los carros y los soldados egipcios, y éstos se ahogaron.
- Los israelitas tuvieron temor y alabaron a Dios al ver la aplastante derrota del ejército egipcio. Ellos también pusieron su fe en Dios y en su siervo Moisés.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

- Menciona el orden cronológico. Haga que los niños pongan en orden cronológico cada uno de los eventos anteriores. Utilice una pizarra si ésta está disponible. Sería mucho mejor si el maestro puede colocar los eventos del cronograma en una pared, para que éstos sean visibles para todos.
- Los eventos y las personas en el cronograma
    - El origen de los ángeles
    - El origen del mundo
    - El origen de las personas
    - El origen de la caída de Satanás
    - El origen del pecado de la gente
    - La promesa de un Vencedor sobre Satanás
    - Expulsados del jardín
    - Caín y Abel
    - Set
    - Noé y el diluvio
    - Sodoma y Gomorra
    - Abraham
    - Isaac
    - Jacob

3) Enseñe la lección

¿Cuáles son los tres eventos más importantes en la historia de tu nación?

1)

2)

3)

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Menciona ese evento

El maestro puede mezclar todos los eventos y las personas, y pedir voluntarios para poner en la pared los eventos y las personas en el orden correcto.

Pueden formarse equipos al permitir que dos o tres niños trabajen juntos para obtener el orden correcto de los eventos en el cronograma.

Actividad para enseñar la lección: Los 3 eventos más importantes

Este evento es uno de los más importantes en la historia de la nación de Israel.

Cuente la historia

Ahora los israelitas estaban en camino a su tierra, la tierra que Dios les había prometido. ¡Qué momento tan emocionante debe haber sido…una tierra para ellos y sin más esclavitud! Para hacerlo incluso mejor, ahora Dios estaba visiblemente de su lado. Ellos habían visto su obra poderosa contra los dioses egipcios y se daban cuenta de cuán poderoso era su Dios.

Después de que los israelitas comenzaron su travesía, se les presentaron algunos problemas. Primero, el rey de Egipto se dio cuenta de que había cometido un error. Él dejo ir a su fuerza de trabajo sin paga y sin ninguna clase de promesa. Así que el rey decidió perseguir a los israelitas, quienes no tenían armas, con lo mejor de su ejército. Ése iba a ser un combate fácil. Seiscientos carros de guerra de Egipto, que eran como los vehículos blindados de esa época, y que tenían los mejores conductores, contra los indefensos israelitas. Sumándole a eso, estaba el hecho de que Egipto tenía los mejores soldados de infantería. Ésta iba a ser una victoria fácil para los egipcios

Y eso fue exactamente lo que los israelitas pensaron. Ellos se quejaron con Moisés cuando vieron a ese ejército masivo viniendo contra ellos. Ellos dijeron que habría sido mejor morir como esclavos en Egipto, que morir en el desierto. Aparentemente, ellos ya se olvidaron del Dios poderoso que acababa de ganar diez victorias importantes al enviar las plagas en contra de los dioses egipcios.

Dios le dijo a Moisés que dejara de orar y que empezara a moverse. Había un momento para orar, pero ahora era el momento de viajar. Dios lideró a los israelitas por medio de una luz brillante que iba al frente de ellos, y también protegía sus espaldas de los egipcios con una nube en la parte de atrás. Dios tenía todo bajo control. Ahora era de noche, y ninguno de los dos lados se movía. Dios se aseguró de que los egipcios no atacaran. A la mañana siguiente, tras un viento fuerte del este, Moisés levantó su vara; el mar se dividió, y millones de israelitas cruzaron el mar Rojo sobre tierra seca. Nuevamente, Dios les mostró su formidable poder a los israelitas.

El ejército egipcio pensó que también ellos podían cruzar el mar sobre tierra seca. ¡Qué gran error! Ellos asumieron que así como las dos paredes de agua a los lados del mar Rojo habían protegido a los israelitas, así también los protegerían a ellos. Ellos no se dieron cuenta de que era Dios el que estaba conteniendo el agua, y cuando Dios dejó ir las aguas del mar Rojo, todo el ejército egipcio se ahogó. Ni uno solo de los egipcios sobrevivió. ¡Ése fue un espectáculo increíble!

Moisés escribió una canción sobre esta liberación, y los israelitas alabaron a Dios. Ellos aprendieron a confiar en Moisés, y en el Dios de Moisés, por lo menos por ahora…

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: ¿Quejándose o alabando?

Ésta es la primera vez que sabemos que los israelitas se quejaron. Después de semejantes victorias recientes de su Dios, uno pensaría que quejarse contra Dios sería lo que ellos menos debían hacer. Pero, el quejarse llegó a ser una parte normal en sus vidas cotidianas.

Después de que usted cuente esta historia, divida la clase en dos grupos: los que se quejan y los que alaban. Pídales que hagan todo lo posible para convencer al otro grupo de que se les unan.

Resuma esta parte de la lección alentándoles a los niños a buscar lo que Dios está haciendo, y que lo alaben por eso. También, anímeles a resistir la tentación de unirse a los que se quejan.

Versículo para memorizar

Éxodo 14:29 (NVI) -- Los israelitas, sin embargo, cruzaron el mar sobre tierra seca, pues para ellos el mar formó una muralla de agua a la derecha y otra a la izquierda.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Habla, Oh Dios" de EDC (Esclavos de Cristo).

Actividad bíblica

- "En la lección bíblica de hoy aprendimos que la gente cruzó el mar Rojo. "Nosotros vamos a simular que también estamos cruzando el mar Rojo".
- Haga que los niños formen una fila a un lado, al fondo del aula.
- Usted necesitará 4 niños, o 4 profesores, para que sostengan los extremos de las cuerdas.
- Estire las cuerdas, dejando una abertura de más o menos unos 30cm entre ellas. Haga que los niños salten sobre las dos cuerdas.
- Una vez que los niños hayan saltado sobre las cuerdas, sepárelas un poco más entre ellas. Permita que salten otra vez.
- Continúe separando las cuerdas hasta que la distancia sea tan grande que ningún niño pueda saltar exitosamente sobre ellas.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar la Biblia: Frases

Frases. Diga el versículo de Éxodo 14:29 en tres frases. Designe a una parte de la clase para que aprenda solo una frase. Después de que hayan aprendido una frase, rótelas en los grupos, hasta que todos los niños hayan aprendido las tres frases.

Actividad bíblica: Cruzando el mar Rojo

El maestro necesitará dos cuerdas para esta actividad.

Esta actividad está dividida en dos partes. La primera parte es cuando las cuerdas están lo suficientemente juntas para que todos puedan "cruzar el mar Rojo".

La segunda parte es cuando las cuerdas están muy lejos entre ellas, y nadie (el ejército egipcio) puede "cruzar el mar Rojo" con éxito.

4) Repase la lección

"Preguntas de "Quién"

1. ¿Quién sostuvo la vara de Dios y el mar se separó?

2. ¿Quién cambió de opinión?

Preguntas de "Qué"

1. ¿Qué guiaba a los israelitas?

2. ¿Qué estaba detrás de los israelitas?

Preguntas de "Cuándo":

1. ¿Cuándo cruzaron los israelitas el mar Rojo?

2. ¿Cuándo fue el faraón a atacar a los israelitas?

Preguntas de "Dónde"

1. ¿Dónde está el mar Rojo?

2. ¿Dónde fue que los israelitas le dijeron a Moisés que querían irse?

Preguntas de "Cómo"

1. ¿Cómo mostraron los israelitas su fe en Dios?

2. ¿Cómo secó Dios el fondo del mar?

Preguntas de "Por qué"

1. ¿Por qué se quejaron los israelitas?

2.¿Por qué alabaron a Dios los israelitas?

5) Aplique la lección

Menciona 3 cosas por las que deberías dejar de quejarte.

Menciona 3 cosas por las que deberías alabar a Dios.

Tema: Dios es poderoso para salvar. Dios dividió el mar rojo

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: El cubo investigador

Divida a la clase en dos equipos. Elabore un cubo que tenga estas palabras en los lados: quién, qué, cuándo, dónde, cómo, y por qué. Cuando el cubo ruede hacia uno de los equipos, ellos deberán responder el tipo de pregunta que se encuentra en ese lado del cubo. Por ejemplo: si aparece "por qué" en ese lado del cubo, el equipo deberá responder una pregunta de "por qué". Los maestros pueden inventar sus propias preguntas sobre la lección.

Aventura Número 28

Éxodo 20:1-17

Tema: Dios es Santo.
Dios nos dio los Diez Mandamientos.
El desobedecer sus mandamientos es pecado.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Los Diez Mandamientos fueron dados por Dios a Moisés en dos tablas de piedra en el monte Sinaí que se encuentra en la península del Sinaí, frente al golfo de Suez, en la parte más grande de Egipto.
- Los israelitas habían llegado recientemente de Egipto, en donde habían vivido por 430 años, y en donde los egipcios tenían muchos dioses.
- Dios es digno de la mayor reverencia, y cualquier otra cosa estaba prohibida. Independientemente de lo creativos que hayan podido ser, una imagen habría sido inadecuada para adorar a Jehová. Los israelitas habían vivido entre personas que tenían muchos ídolos. Ahora, ellos no debían tener ningún ídolo pues Dios lo había prohibido.
- Dios les dijo a los israelitas que no debían usar su nombre de una manera descuidada. Él es santo y su nombre es santo.
- Dios esperaba que los israelitas lo adoraran y descansaran en un día específico. Este día era llamado el Sabbat.
- Se esperaba que los hijos de los israelitas honraran a sus padres. Éste es el primer mandamiento que conlleva una promesa.
- Se esperaba que los israelitas no le quitaran la vida a una persona inocente; se esperaba que ellos no cometieran asesinatos.
- Los israelitas no debían cometer adulterio, lo que quiere decir que debían tener solamente una mujer con quien vivir y dormir.
- Ellos no debían robar o tomar nada que no les perteneciera.
- Ellos no debían dar falso testimonio. Lo que significa que si iban a la corte a testificar, ellos debían decir toda la verdad.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

- ¿Cuál fue la primera aventura sobre la que aprendimos? (la creación) ¿Qué aprendimos sobre el periodo de tiempo al que llamamos la creación? (Dios es fuerte. Dios hizo todas las cosas. Dios hizo a la gente para que fueran sus amigos especiales.)

- ¿De qué otras aventuras hemos hablado? (de la caída) ¿Cuáles son algunos de los temas que aprendimos sobre el periodo de tiempo al que llamamos la caída? (Satanás fue lanzado fuera del Cielo por su pecado, Adán y Eva pecaron, y Satanás tentó a Adán y a Eva.)

- ¿Cuál fue otra aventura de la que hablamos? (el diluvio) ¿Cuáles son algunos de los temas que aprendimos sobre el periodo de tiempo al que llamamos el diluvio? (Dios juzga el pecado.)

- ¿De qué otra aventura hablamos? (de la torre de Babel) ¿Cuáles son algunos de los temas que aprendimos sobre este periodo de tiempo? (Los hombres no pueden establecer su propia forma de adorar a Dios. Debe ser de la manera en que Dios quiere que lo adoremos.)

- ¿De qué otra aventura hablamos?(El comienzo de una nación) ¿Cuáles son algunos de los temas que aprendimos sobre este periodo de tiempo? (Dios llamó a Abraham para que fuera una gran nación y una bendición para todas las naciones.)

- ¿De qué otra aventura hablamos? (de Moisés) ¿Cuáles son algunos de los temas que aprendimos sobre este periodo de tiempo? (Dios llamó a Moisés de una manera especial y Moisés lo obedeció.)

3) Enseñe la lección

¿Qué clase de leyes son importantes en el lugar donde tú vives?

Hasta este momento en el tiempo la nación de Israel no tenía un conjunto de leyes a las que debía obedecer. Ahora, Dios les iba a dar un código moral muy específico al que llamamos los Diez Mandamientos. La nación debía seguir atentamente este código de moral, al obedecer lo que Dios dijo que hicieran, y también lo que Él les dijo que no hicieran.

Cuente la historia

Hasta ahora, los israelitas habían estado viajando durante dos meses. Ellos salieron de Egipto y estaban en camino hacia la tierra prometida. Llegaron al monte Sinaí, un lugar familiar para Moisés. Allí fue donde Moisés escuchó que Dios le hablaba desde la zarza ardiente. Fue allí donde Moisés supo que Dios lo estaba llamando para que sacara a su pueblo Israel fuera de Egipto. Éste era un lugar sagrado para Moisés, y ahora también sería un lugar sagrado para el resto de Israel.

Israel había vivido sin un código moral de obediencia a su Dios. No les ayudó el haber vivido entre los egipcios, pues ellos tenían muchos dioses. Naturalmente que ellos adoptaron algo de la religión de los egipcios. Ahora, Dios quería separarlos para Él y hacer un nuevo pacto con la nación de Israel. Los pactos no eran algo nuevo para esas personas. Ellos conocían sobre el pacto con Noé. Ellos sabían del pacto con Abraham. Ahora, ellos recibirían su propio pacto a través de Moisés.

El pueblo de Israel esperó por Moisés, quien había ido a la cima de la montaña para encontrarse con Dios y recibir este código moral de obediencia. A este código lo llamamos los Diez Mandamientos. Esto es lo que éstos dicen, y de una manera breve, lo que éstos significan.

1) "No tengas otros dioses además de mí." Dios esperaba que fueran leales a Él.

2) "No honrarás a ningún ídolo." Ninguna imagen creada para Él podría representar en algo la gloria de Jehová.

3) " No tomarás el nombre de Jehová tu Dios en vano." El nombre del Señor debía ser tratado con la mayor reverencia y honor.

4) " Recuerda separar el Sabbat manteniéndolo santo." El pueblo de Dios debía ser un pueblo que lo adorara. Su creador descansó, y así debían hacerlo ellos también.

5) "Honra a tu padre y a tu madre." Los niños y los adultos debían dar un apoyo especial a sus padres y respetarlos.

6) "No matarás." Era prohibido quitar la vida a un inocente.

7) " No cometerás adulterio." La relación de matrimonio debía ser especial, debía ser solamente entre un hombre y una mujer.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Los Mandamientos más aceptados y los menos aceptados

Dígales a los niños que escuchen todos los Diez Mandamientos. El maestro deberá entregarles una copia de los Diez Mandamientos.

Mientras les dice los Diez Mandamientos, haga que los niños pongan una marca al lado del mandamiento que es más aceptado en el lugar donde ellos viven.

También, haga que los niños pongan una "x" al lado del mandamiento que es menos aceptado en el lugar donde ellos viven.

Cuando usted haya terminado de contarles esta historia, pregúnteles cuál es el mandamiento que ellos piensan que es el más aceptado, y cuál es el menos aceptado en su cultura.

8) "No robarás." Guarda lo que es de tu propiedad, pero no tomes lo que pertenece a otra persona.

9) "No digas falsos testimonios de tus vecinos." No digas mentiras.

10) "No codiciarás nada." No solo que ellos no debían tomar lo que pertenecía a alguien más, sino que ellos debían contentarse con lo que tenían y no desear lo que otra persona tenía.

Versículo para memorizar

Éxodo 20:3 (NVI) -- No tengas otros dioses además de mí.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Habla, Oh Dios" de EDC (Esclavos de Cristo).

Actividad bíblica

Haga un cartel grande. Escriba todos los Diez Mandamientos al lado izquierdo. Al lado derecho, escriba lo que cada uno de los mandamientos nos dice sobre Dios.

1. Dios es exclusivo –Solo Dios.

2. Dios no compartirá su gloria – es solo suya.

3. El nombre de Dios es muy especial – respétalo.

4. El día de Dios es especial.

5. Dios estableció la familia – hónrala.

6. Dios muestra respeto por la vida, y nosotros también debemos hacerlo.

7. Dios es puro y ecuánime.

8. Dios es justo.

9. Dios es verdadero.

10. Dios está satisfecho, no desea nada extra.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Construye un versículo

Divídalos en dos grupos. Repita el versículo de esta manera, cada lado añade una palabra a lo que el otro grupo dijo.

Grupo 1: Éxodo

Grupo 2: Éxodo 20

Grupo 1: Éxodo 20:3

Grupo 2: Éxodo 20:3 - "No

Grupo 1: Éxodo 20:3 – "No tengas…"

Actividad bíblica: Los Mandamientos en un pergamino

Aquí están algunos ejemplos de las frases que podrían ir en el lado derecho del cartel: ¡Las leyes de Dios no están hechas para arruinar toda la diversión en la vida! Ellas reflejan la naturaleza de Dios y su carácter. ¡Las leyes de Dios nos protegen de los perjuicios en muchas maneras! Si tiene tiempo, ayúdeles a los niños a pensar en cómo nos protege cada uno de los mandamientos.

4) Repase la lección

Tome los tres mandamientos "menos aceptados" de los que hablaron antes en la lección. Converse con su clase:

- ¿Por qué no son estos mandamientos aceptados en su cultura?
- ¿Qué espera Dios de nosotros cuando nos da mandamientos que no son parte del código moral del lugar en el que vivimos?
- ¿Es más importante obedecer a Dios que seguir lo que todos los demás hacen? ¿Por qué?
- ¿Espera Dios que lo obedezcamos todo el tiempo? ¿Espera Él que lo obedezcamos, incluso cuando muchos otros a nuestro alrededor no lo obedecen?

5) Aplique la lección

1. Dios. En el principio existía un Dios muy poderoso.
2. El hombre. Dios creó a las personas para que fueran sus amigos especiales.
3. El pecado. El hombre y la mujer desobedecieron a Dios.
4. La muerte. Dios castigó al hombre y a la mujer por su desobediencia. La muerte en la Biblia se refiere a la separación.
5. Cristo. Dios envió a su único y verdadero Hijo, quien vivió una vida perfecta.
6. La cruz. Jesús murió en la cruz por los pecados del mundo.
7. La fe. Si alguien pone su fe en Cristo, Dios le da la bienvenida.
8. La vida. Dios les da vida eterna a aquéllos que ponen su fe en Él.

Tema: Dios es Santo.
Dios nos dio los Diez Mandamientos.
El desobedecer sus mandamientos es pecado.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Preguntas y respuestas

Estas cuatro preguntas deben ser usadas conjuntamente con la parte de "cuente la historia" de la lección. El maestro debe fijarse en los mandamientos "menos aceptados" en el lugar en donde viven, y animar a los niños a vivir en la cultura de Dios y en obediencia a Él.

Actividad para aplicar la lección

Las ocho verdades esenciales de la gran historia de la Biblia son muy importantes. ¿En cuál verdad ponen énfasis los Diez Mandamientos? Y, ¿qué harás tú para seguir el código moral que Dios nos ha dado?

Aventura Número 29

Éxodo 32:1-35

Tema: Los israelitas se rebelaron contra Dios

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Los israelitas expresaron su preocupación de que Moisés tal vez no regresaría de su viaje a la cima de la montaña, a donde fue a encontrarse con Dios. Ellos le ordenaron a Aarón que hiciera "dioses" para que los guiaran en su travesía. Así que Aarón reunió oro y creó con éste un becerro de oro.
- Los dos dioses populares de Egipto: Hapi y Hathor, eran representados con un toro y un novillo. Los cananeos adoraban a Baal, que se pensaba era un toro. Al hacer esto, los israelitas estaban adoptando las religiones que habían a su alrededor, y estaban ignorando el segundo mandamiento que Dios recientemente les había entregado. Ellos no debían hacer ídolos o imágenes de Él de ninguna clase.
- Moisés rompió las tablas que Dios le había dado cuando vio la idolatría de los israelitas.
- El compromiso de Aarón de agradar a la gente, y al mismo tiempo seguir a Dios, o a los dioses, resultó en un completo fracaso. Sin embargo, al mismo tiempo que esto sucedía, Jehová había nombrado a Aarón y a sus hijos para que fueran sacerdotes para el Dios Altísimo.
- Jehová le dejó saber a Moisés lo que estaba sucediendo en el campamento. Moisés abandonó furioso la cima de la montaña y bajó para reprender al pueblo de Israel. Cuando Aarón fue confrontado por Moisés, éste culpó al pueblo por su error.
- Moisés regresó a la montaña en donde buscó el perdón de Dios, incluso se ofreció a sí mismo como sacrificio por los pecados de su pueblo. Pero, como aprenderemos más adelante, a Dios no le gustan los sacrificios humanos.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

- Génesis 1:1 - Dios, en el principio, creó los cielos y la tierra.
- Colosenses 1:16 - Porque por medio de él fueron creadas todas las cosas en el Cielo y en la tierra, visibles e invisibles, sean tronos, poderes, principados o autoridades: todo ha sido creado por medio de él y para él.
- Génesis 2:2 - Al llegar el séptimo día, Dios descansó porque había terminado la obra que había emprendido.
- Génesis 2:8 - Dios el SEÑOR plantó un jardín al oriente del Edén, y allí puso al hombre que había formado.
- Génesis 3:15 - Pondré enemistad entre tú y la mujer, y entre tu simiente y la de ella; su simiente te aplastará la cabeza, pero tú le morderás el talón.
- Romanos 8:20 - Porque fue sometida a la frustración. Esto no sucedió por su propia voluntad, sino por la del que así lo dispuso. Pero queda la firme esperanza
- Génesis 12:3 - Bendeciré a los que te bendigan y maldeciré a los que te maldigan; ¡por medio de ti serán bendecidas todas las familias de la tierra!
- Éxodo 12:13 - La sangre servirá para señalar las casas donde ustedes se encuentren, pues al verla pasaré de largo. Así, cuando hiera yo de muerte a los egipcios, no los tocará a ustedes ninguna plaga destructora.
- Éxodo 14:29 - Los israelitas, sin embargo, cruzaron el mar sobre tierra seca, pues para ellos el mar formó una muralla de agua a la derecha y otra a la izquierda.
- Éxodo 20:3 - No tengas otros dioses además de mí.

3) Enseñe la lección

¿Cuándo fue la última vez que viste a alguien ponerse muy molesto? O tal vez, incluso enojado. ¿Cuáles fueron las circunstancias que les llevaron a enojarse por algo?

La lección de hoy es sobre Moisés, quien estaba realmente enojado con los israelitas por algo que ellos hicieron. Esto incluso afectó a su hermano y a su hermana.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Repasar los versículos para memorizar anteriores

El maestro deberá pedirles a los niños que recuerden los versículos para memorizar anteriores. No todos los versículos están dentro de esta lista, pero si el tiempo lo permite, el maestro podría pedirles que reciten los 28 versículos para memorizar que vieron anteriormente. Pida voluntarios, y tal vez quiera darles un poco de ayuda o unas pistas.

Cuente la historia

Moisés y Josué salieron a un largo viaje, un viaje que solo Moisés podría hacer a la cima de la montaña. Moisés subió hasta la cima de la montaña para hablar con Dios, mientras que Josué solo subió hasta la mitad de ella. Josué esperó pacientemente a Moisés. Los israelitas hicieron exactamente lo opuesto.

Ellos pensaron que Moisés no iba a volver y se pusieron inquietos. Ellos tuvieron la idea de que Aarón sería su siguiente mejor opción como líder, y le dijeron que por lo menos hiciera algo. En realidad no importaba qué fuera lo que hiciera… ¡solo haz algo! Le dijeron.

¿En qué estaba pensando Aarón? Él le dijo a la gente que trajeran su oro, y que ellos harían un toro con los aretes de oro. Luego, ellos comenzaron a adorar al becerro de oro con una gran fiesta. Ellos nombraron a este becerro de oro su libertador de la opresión de Egipto.

¡Eso fue INCREÍBLE! ¡Dios se enojó mucho! Él les había dicho recientemente que no hicieran una imagen de Él, pero ellos la hicieron de todas maneras. ¡Y Aarón era su líder! Dios podía verlo todo y le contó a Moisés lo que estaba sucediendo. Dios estaba tan enojado que amenazó con destruir a todo el pueblo. Moisés bajó de la montaña y Josué se le unió en el camino. Josué escuchó el ruido de los israelitas y pensó que debían estar en guerra, pero Moisés sí sabía lo que estaba sucediendo. Él ya lo sabía porque Dios le avisó que los israelitas estaban teniendo una gran fiesta, y que no era para honrarlo a Él. Cuando Moisés vio lo que estaba sucediendo, lanzó al piso las dos tablas con los Diez Mandamientos y las rompió. Ahora, Moisés también estaba realmente enojado, especialmente con su hermano Aarón.

Moisés reprendió a la gente. Él les dijo que habían pecado y que oraría por ellos. Él regresaría a donde estaba Dios en la montaña, y haría una expiación por su pecado. Todos estaban en un gran problema por haber hecho ese becerro de oro, por adorarlo y por hacer una fiesta en su honor.

Dios perdonó al pueblo por haber hecho algo tan equivocado. Él le dijo a Moisés que nadie que buscara su perdón sería tachado del libro de Dios. Dios le dio a Moisés esta seguridad, y también le dio otro par de tablas con los Diez Mandamientos escritos en ellas. La gracia de Dios fue muy evidente pues perdonó a la gente, aunque les envió una plaga por haber hecho algo tan perverso. Esto fue similar a cuando Adán y Eva pecaron. Dios les perdonó y les dio nuevos ropajes, pero también los castigó al expulsarlos del jardín. Así es como Dios hace las cosas. Él es bondadoso, pero también castiga el pecado.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Lugares para escuchar

Pida a los niños que escuchen la historia desde varios lugares.

1) Escuchen desde la cima de la montaña, desde donde estaba Moisés. ¿Qué fue lo que vieron? ¿Qué escucharon? ¿Qué sintieron?

2) Escuchen desde la mitad de la montaña, en donde estaba Josué. ¿Qué fue lo que vieron? ¿Qué escucharon? ¿Qué sintieron?

3) Escuchen desde la parte baja de la montaña, en donde estaban Aarón y los israelitas. ¿Qué fue lo que vieron? ¿Qué escucharon? ¿Qué sintieron?

Compare los lugares. ¿Cómo fue esta experiencia en cada uno de los tres lugares?

Versículo para memorizar

Éxodo 20:4 (NVI) - No te hagas ningún ídolo.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Habla, Oh Dios" de EDC (Esclavos de Cristo).

Actividad bíblica

El objetivo de esta actividad es ilustrar las cosas que son ídolos en nuestras vidas hoy en día. Hágales esta pregunta a los niños: "Si hubiera una vaca hecha de oro en esta aula hoy, ¿estarían ustedes tentados a postrarse y adorarla?" (¡NO! Eso estaría mal, como aprendimos en la lección de hoy) OK, digámoslo juntos: "¡NO ÍDOLOS!!" (Haga esto con los niños varias veces seguidas) Ahora, pensemos en las cosas que son ídolos para nosotros hoy en día. Tú puedes estar pensando: yo no tengo ninguna vaca hecha de oro, no tengo ningún ídolo. Pero, ¿qué es un ídolo? Es cualquier cosa que toma el lugar de Dios en nuestras vidas. ¿Hay algo que te demanda más tiempo y atención de la que le das a Dios? (Prepárese de antemano y traiga objetos que podrían ser ídolos para su grupo de niños) ¿Qué piensan de los juegos de video? ¿La TV? ¿Los deportes? Traiga fotos de los objetos que representen a un ídolo que podría ser relevante para su clase. ¿Estás dispuesto a mirar a este(a) _____ y decir "¡NO ÍDOLOS!"? Digámoslo nuevamente, pero esta vez yo levantaré cada uno de los objetos que podrían ser ídolos para nosotros en este momento. Hagan esto juntos. ¡Oren y pídanle a Dios que nos libere de los ídolos!

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo

Repasen el versículo unas pocas veces, y luego divida a los niños en dos o más equipos. Haga que los equipos formen filas al frente de una pizarra, o de un pedazo de papel sobre una silla. Coloque algo con qué escribir en la pizarra, al frente de cada equipo. Haga que el primer niño de cada equipo corra hacia la pizarra y escriba la primera palabra del versículo, y que luego corra de regreso al final de la fila. El siguiente niño del equipo escribirá la siguiente palabra, y así continuarán hasta que el versículo esté completo. Permita que todos los equipos acaben antes de jugar otra vez.

4) Repase la lección

Esta lección gira alrededor de dos hechos importantes:

1. Moisés adoró a Dios en la cima de una montaña.

2. Los israelitas adoraron al becerro de oro en la base de la montaña.

5) Aplique la lección

La aplicación para esta lección es escoger a quién o a qué debes adorar. Israel escogió adorar a un dios falso y hacer una fiesta en su honor. Dios los juzgó enviándoles una plaga.

Dios escogerá la consecuencia correcta para tus acciones, pues Él es un Juez justo.

¿Cuáles son algunas buenas decisiones que tú tienes hacer para adorar a Dios? (orar, leer la Biblia, ir a la iglesia, y obedecerlo)

¿Qué puedes hacer para NO adorar a Dios?

Cuando una persona escoge no adorar a Dios, hay consecuencias malas para esa elección.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso

Dígales a los niños que escriban una cosa importante que aprendieron en esta lección. Luego, haga que ellos compartan con una persona de la clase lo que ellos aprendieron. Ellos deberán escribir cada cosa nueva que las personas aprendieron en la clase. Repita este proceso varias veces. Luego, haga una lista final de lo que los niños aprendieron de esta lección.

Tema: Los israelitas se rebelaron contra Dios

Aventura Número 30

Éxodo 40:17-35

Tema: Dios les dijo que construyeran una carpa en donde pudieran encontrarse con Él y ofrecer sacrificios para el perdón de sus pecados.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- El tabernáculo fue construido por primera vez cerca del monte Sinaí, aproximadamente un año después de que los israelitas salieron de Egipto.
- Los israelitas se quedaron en esta misma ubicación por más o menos ocho meses y medio. Moisés estuvo en el monte Sinaí por aproximadamente 80 días. Entonces, durante unos seis meses, el pueblo de Israel estaba recolectando los materiales que se necesitaban para construir el tabernáculo.
- En Éxodo 40, se menciona siete veces que Moisés dijo haber construido el tabernáculo exactamente como el Señor se lo había mandado.
- Las dos tablas de piedra que contenían los Diez Mandamientos que Moisés recibió de Dios, fueron colocadas en el Arca del pacto.
- La promesa de Dios: "Habitaré entre los israelitas, y seré su Dios" (Éxodo 29:45) se cumplió cuando la gloria del Señor llenó el tabernáculo (Éxodo 40:34).
- El tabernáculo era la casa de Dios en la tierra. Éste fue el lugar donde Él mostró su gloria, donde se podían ofrecer sacrificios y donde los pecados eran perdonados.
- Cuando los candelabros estuvieron listos, fueron encendidos para que el lugar de adoración no permaneciera en tinieblas. (v. 25).
- La construcción del tabernáculo sugiere un patrón a seguir. Primero, los creyentes deben entender claramente las instrucciones de Dios, y en segundo lugar, deben llevarlas a cabo con exactitud.
- El tabernáculo enseñaba dos principios fundamentales. Primero, Dios moraba entre su pueblo, y segundo, Él era inaccesible para ellos debido a su santidad y al pecado de la gente.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Aventura Número 27: El éxodo desde Egipto

1. ¿Cómo guio Dios a los israelitas hacia el mar Rojo?

2. Lee Éxodo 14:19-20.

3. La nube y el fuego.

4. Alaba a Dios por la claridad en su liderazgo.

Aventura Número 28: Los Diez Mandamientos

1. ¿Cuántos de los Diez Mandamientos puedes tú nombrar?

2. Lee Éxodo 20:1-17.

3. El código moral de Dios para la vida.

4. Ora para que podamos seguir los mandamientos de Dios en nuestras vidas.

Aventura Número 29: La rebelión del becerro de oro

1. ¿Cómo pudo Aarón liderar semejante rebelión contra Dios?

2. Lee Éxodo 32:1-6.

3. El seguir a Dios con todo nuestro corazón no es algo fácil de hacer.

4. Ora para que ninguno de nosotros sea la causa de que otras personas se rebelen contra Dios.

3) Enseñe la lección

¿Has visto alguna vez un lugar en donde la gente adora? ¿Cuáles son algunas cosas diferentes que has notado sobre los lugares en donde las diferentes religiones adoran?

¿Cuáles son algunas cosas que esperarías encontrar en un lugar en donde los cristianos adoran?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Pregunta, lee, habla y ora

Una buena estrategia de repaso para las últimas 3 lecciones se enfocará en cuatro elementos principales:

1) Haz una pregunta.

2) Lee la Biblia.

3) Habla al respecto.

4) Ora a Dios.

Cuente la historia

Bienvenidos al tour del tabernáculo situado al sur del hermoso Israel. Quiero mostrarles el tabernáculo, o tienda de campaña, en donde Dios moraba entre su pueblo. Estoy muy contento de que tantas personas hayan podido venir hoy a este tour. Por favor siéntanse cómodos de preguntar lo que quieran.

Mientras estamos fuera del tabernáculo, ustedes podrán observar las pesadas cortinas que rodean toda el área del tabernáculo. Con una altura de más de 2 metros, el largo del tabernáculo es de unos 46 metros, y el ancho es de unos 23 metros. Como ustedes pueden observar, ésta no es una construcción fija, y la razón por la que ésta es así, es porque Dios quería permanecer entre su pueblo mientras ellos viajaban. Así que, se necesitaban varios trabajadores para cargar y descargar los implementos y el equipo del tabernáculo.

Cuando entramos en el tabernáculo, lo primero que vemos es el altar de bronce. El altar de bronce era el lugar en donde se hacía los sacrificios para las personas, tanto los sacrificios de animales como los de granos. Debido a que muchos animales morían aquí, los sacerdotes tenían que ser muy cuidadosos al limpiar toda la suciedad que quedaba.

Mientras continuamos hacia el interior del tabernáculo, vemos una pila de bronce, allí era donde los sacerdotes se lavaban sus manos y sus pies. Dios esperaba que ellos estuvieran limpios antes de que fueran más adentro. En el altar se lidiaba con sus pecados, y ahora sus cuerpos también estaban limpios.

Si nos colocamos frente al tabernáculo, vemos dos habitaciones. La primera habitación era llamada el Lugar santo, y allí encontramos tres muebles. Al lado derecho, ustedes verán una mesa bajita. Sobre esta mesa ustedes podrán notar que hay 12 panes, las cuales simbolizaban la confraternidad entre las 12 tribus de Israel. Frente a esta mesa, ustedes observarán un candelabro de oro. Éste se ve como un árbol estilizado, y nos recuerda al árbol de la vida en el jardín del Edén. El último objeto en este primer cuarto es un altar de madera chapado en oro, en el cual se ofrecía el incienso. El incienso que era quemado allí era una forma de adoración, y únicamente los sacerdotes podían quemarlo.

La segunda habitación era llamada el Lugar santísimo. Este lugar tan especial contenía el Arca del pacto, un cofre de madera dura que estaba bañado en oro. Éste contenía una copia de la ley que Dios le dio a Moisés. Noten los querubines dorados que se encuentran en la tapa. Esta Arca era el símbolo principal de la presencia de Dios. Ésta era un área restringida. Únicamente el sumo sacerdote podía entrar en esta habitación, y solo podía hacerlo una vez por año. Así que, el tabernáculo nos muestra que Dios moraba entre su pueblo. Éste también nos muestra que Dios es santo, y nos muestra la manera en cómo podemos lidiar con nuestro pecado.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Guía turístico

El maestro deberá actuar como un guía turístico para contar esta historia. Mientras el "guía turístico" pasa por la tienda de campaña, o tabernáculo, el maestro describirá lo que él o ella ve, y por qué esas cosas están allí.

Al final, permita que los niños hagan preguntas sobre el tour. Tal vez, incluso quiera imprimir unos "boletos para el tour del tabernáculo" para cada "cliente".

El maestro tal vez quiera ubicar una réplica de los artículos del tabernáculo. Mientras usted guía su tour, coloque los artículos similares a los del tabernáculo para que sus alumnos los puedan ver. Permita que ellos le hagan preguntas.

Versículo para memorizar

Éxodo 40:34 (NVI) - En ese instante la nube cubrió la Tienda de reunión, y la gloria del SEÑOR llenó el santuario.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Habla, Oh Dios" de EDC (Esclavos de Cristo).

Actividad bíblica

Entregue a cada niño un pedazo de cartulina, el versículo bíblico, paletas de madera y goma. Permita que los niños peguen su versículo bíblico en la cartulina. Mientras los niños están pegando el versículo, pase alrededor de ellos y escriba los nombres de cada niño en sus cartulinas. Demuéstreles cómo pegar las paletas en sus cartulinas para darles la apariencia de un edificio (el edificio de cada niño se verá diferente al otro. Anímelos a ser creativos). Demuéstreles a los niños cómo rasgar los pedazos de cartulina y pegarlos en el edificio.

Tema: Dios les dijo que construyeran una carpa en donde pudieran encontrarse con Él y ofrecer sacrificios para el perdón de sus pecados.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Sáltalo

Escriba con letras grandes las palabras del versículo en diferentes papeles. Pegue los papeles en el piso de manera desordenada, pero lo suficientemente cerca entre ellos para que la siguiente palabra pueda ser alcanzada con un salto. Los niños deberán saltar sobre una palabra a la vez, en el orden adecuado para recitar el versículo. Permita que todos los niños tengan su turno de saltar el versículo.

Actividad bíblica

En la historia bíblica de hoy, el pueblo de Israel construyó un tabernáculo (un lugar para encontrarse con Dios) para que ellos tuvieran un lugar para adorar a Dios. Construyamos nuestro propio tabernáculo.

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

Frases para estar de acuerdo/en desacuerdo (Si estás en desacuerdo, ¿Por qué no estás de acuerdo?

1. El tabernáculo tenía más de 23 metros de alto (En desacuerdo. Éste tenía 2.3 metros de alto)

2. La pila del tabernáculo estaba hecha de oro. (En desacuerdo. Estaba hecha de bronce.)

3. El tabernáculo estaba localizado en el centro del campamento de los israelitas, porque Dios quería morar entre su pueblo. (De acuerdo.)

4. Los doce panes simbolizaban doce diferentes equipos de fútbol. (En desacuerdo. Los doce panes simbolizaban la confraternidad entre las doce tribus de Israel.)

5. Lo primero que ves cuando entras en el tabernáculo es el Lugar santísimo (En desacuerdo. Lo primero que ves cuando entras al tabernáculo es el altar de bronce.)

6. Había muchas habitaciones en el interior del tabernáculo. (En desacuerdo. Había dos habitaciones dentro del tabernáculo; el Lugar santo y el Lugar santísimo.)

Actividad de repaso: Frases para estar de acuerdo o en desacuerdo

Los niños se divertirán al no estar de acuerdo, o al estar de acuerdo con estas frases. Tal vez usted quiera inventar sus propias frases para que ellos estén de acuerdo o en desacuerdo con ellas.

5) Aplique la lección

Era increíble estar en el tabernáculo, porque éste representaba la presencia de Dios. Pero no podías entrar en el tabernáculo (en la presencia de Dios) sin una ofrenda.

Si realmente quisieras estar en la presencia de Dios, menciona una ofrenda que le podrías ofrecer a Dios y que tú crees que Él aceptaría. ¿Cuáles son algunas cosas que la gente presenta ante Dios como ofrendas y que tú estás seguro de que Él no las aceptaría?

No presentes una ofrenda a Dios de alguna cosa, o idea, que sean tus favoritas. Solo tráele una ofrenda que creas que Él aceptará. ¿Cuál es esa ofrenda?

Aventura Número 31

Levítico 1:1-9

Tema: Para adorar a un Dios santo era necesario un sacrificio.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Ahora que Israel tenía un tabernáculo para la adoración a Dios, ellos necesitaban aprender cómo adorar a este Dios santo que vivía en medio de ellos.
- El libro de Levítico les dio a los israelitas las instrucciones de cómo vivir en la presencia de un Dios santo. Levítico 1-7 nos habla acerca de las cinco ofrendas que los israelitas debían presentar ante el Señor.
- La primera ofrenda es llamada un holocausto y se encuentra en Levítico 1. Ésta expresa tanto la dedicación a Jehová como la limpieza de los pecados. Las dos cosas eran necesarias para que un pueblo santo adorara a un Dios santo.
- El animal usado para el holocausto podía ser un toro, una oveja, una cabra, una tórtola, o una paloma. La tórtola y la paloma eran para las personas que no podían comprar un animal más grande.
- La persona que ofrecía el sacrificio, colocaba su mano sobre la cabeza del animal. Esto indicaba que ésa era su ofrenda. Los sacerdotes se aseguraban de que hubiera fuego en el altar, con la madera colocada como debía ser. Las diferentes partes del animal eran quemadas en el altar.
- El ofrecer un holocausto era un acto que simbolizaba el entregarse completamente a Jehová.
- En contraste con las otras ofrendas, cada parte del animal era quemada como un aroma para Dios
- Abraham usaba esto para expresar la supremacía de Dios.
- Moisés usaba esto para adorar a Dios.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Ayudas para el maestro

Revisemos las eras y los periodos de tiempo que hemos estudiado en estos últimos meses.

- Coloca estos períodos de tiempo en orden: (Los comienzos, y El comienzo de una nación)
- ¿Quiénes son algunas de las personas que conocimos en cada período de tiempo?

1) Los comienzos: Adán y Eva
2) Los comienzos: Lucifer, Caín y Abel
3) Los comienzos: Noé
4) Los comienzos: Los adoradores de falsos dioses
5) El comienzo de una nación: Abraham, Sarah, Isaac, Rebeca, Jacob y Josué
6) El comienzo de una nación: Moisés y el faraón

- ¿Qué cosas tenían en común estos individuos?
  1) Adán, Abel, Noé, Abraham y Moisés tuvieron momentos en que colocaron su fe exclusivamente en Dios.
  2) Una ofrenda que requería un sacrificio. (Adán, Abel, Abraham y Moisés)
  3) Ellos enfrentaron las tentaciones y los ataques de Satanás. (Adán, Eva, Caín y la gente en los días de Noé, los adoradores de falsos dioses, Abraham, Sarah, Moisés y el faraón)
- ¿Cuáles son algunas de las maneras en que Dios proveyó para estas personas? (Dios les dio nuevos ropajes a Adán y a Eva, Dios le dio a Noé un barco especial para protegerlo del diluvio, Dios le dio a Abraham un cordero para que lo ofreciera en el monte Moriah, y Dios proveyó para Moisés la protección necesaria contra el ejército del faraón.)

Actividad para comenzar la lección: Pasar la pelota

Junte a su clase en un círculo con una pelota pequeña. Haga que los niños tomen turnos haciendo rodar la pelota suavemente hacia la otra persona. Cuando un niño atrape la pelota, éste deberá contestar una parte de la pregunta. Si los niños dan una respuesta equivocada, no los corrija en ese momento. Permita que cualquier niño que quiera participar lo haga, y que luego haga rodar la pelota hacia otra persona en el círculo para contestar la próxima pregunta.

3) Enseñe la lección

Supongamos que tú has cometido un delito: robaste algo. Y supongamos que hay un castigo para ese delito… ¡deberás ir a la cárcel por el resto de tu vida! Ahora, supongamos que alguien más dijo que tomaría tu lugar en la cárcel para que tú pudieras salir en libertad. ¿Cómo te sentirías? Y ¿Por qué?

Cuente la historia

Yo vengo de una familia pobre, nosotros no teníamos muchas cosas, y yo no sabía que éramos pobres. Me gustaba jugar con mis amigos que vivían cerca. Todos nosotros siempre estábamos en marcha en el desierto. Hacía mucho calor y teníamos que ayudar a nuestros padres a tener todo listo para movernos, incluso teníamos que cargar algo de nuestra propia ropa hasta que llegáramos al próximo lugar. No sabíamos a dónde íbamos, simplemente seguíamos a nuestros padres.

Después de que salimos de Egipto, me enteré de que Dios quería morar, o vivir, en medio de todos nosotros. Había millones de personas, pero Dios escogió vivir justo en el medio de nuestro campamento. Ciertas personas incluso construyeron un lugar especial para adorar a Dios; ellos lo llamaron el tabernáculo. Yo no podía entrar en el tabernáculo, pero mis padres si podían. En realidad, ellos no podían ir hasta el Lugar Santísimo, ellos solo podían entrar hasta el patio. El sacerdote era el único que podía ir hasta el Lugar Santísimo, y solo podía hacerlo una vez por año.

Nosotros no podíamos sacrificar un toro como otras familias lo hacían, pues mi familia era pobre. Verás, un toro era muy costoso y mi familia nunca podría comprarlo. No era importante para mí que no pudiéramos comprar algunas de las cosas que los padres de mis amigos podían comprar. Pero me enteré de algo muy emocionante acerca de la ofrenda de nuestra familia para Dios, y quería contártelo.

Dios les dijo a nuestros líderes que todos podíamos ofrecer una tórtola, o una paloma, como sacrificio para Dios. No teníamos que ofrecer algo costoso, como un toro, una oveja, o una cabra. Me enteré de que Dios solo desea que le presentemos nuestra mejor ofrenda. Si no podíamos pagar por una ofrenda más costosa, entonces podíamos llevar una ofrenda que no costara tanto. Solo teníamos que presentar nuestra mejor ofrenda, y eso era todo lo que Dios requería de nosotros.

Yo aprendí esto sobre Dios: que Él me amaba tanto que yo no tenía que ser rico o famoso para estar en su presencia. Él me amaba tal como soy. Dios solo tenía un requerimiento: trae la mejor ofrenda que puedas traer. Y eso es lo que mis padres hicieron…ellos llevaron la mejor ofrenda que ellos pudieron ofrecer.

Eso me va a permitir dormir mejor esta noche, porque sé que Dios realmente ama a mi familia. Yo sé que Él es santo y es por eso que quiere que le presentemos una ofrenda. Pero, también sé que Él es bondadoso. Así que si tú eres rico, como algunos de mis amigos, y puedes ofrecer un toro, una oveja, o una cabra, o si eres pobre como nosotros, y todo lo que puedes ofrecer es una paloma, tienes que saber que Dios espera un sacrificio de nuestra parte para adorarlo. Con el tabernáculo, yo aprendí que Él nos ama a todos y que quiere perdonarnos a todos por nuestros pecados, si nosotros le pedimos perdón por ellos.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: El primer niño en el desierto

Esta historia está diseñada para contarla como si un niño la estuviera contando, como si el niño fuera un niño nómada en el desierto. El maestro puede contar la historia, o puede hacer que uno de los niños la cuente, como si ellos estuvieran allá en el desierto.

Versículo para memorizar

Levítico 17:11 (NVI) --Porque la vida de toda criatura está en la sangre. Yo mismo se la he dado a ustedes sobre el altar, para que hagan propiciación por ustedes mismos, ya que la propiciación se hace por medio de la sangre.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "La salvación es de nuestro Dios " de Petra ("Salvation Belongs to Our God" de Eric Quiram).

Actividad bíblica

Veamos en cuántos ejemplos de esta decisión podemos pensar juntos. Entregue al primer grupo un papel con estos nombres escritos en él: Caín y Abel, Adán y Eva, Lucifer. Entregue al segundo grupo estos nombres: Noé, Abraham, Moisés. Los niños deberán trabajar juntos para encontrar 2 decisiones que cada persona o personas tuvieron que tomar. Por ejemplo: Caín y Abel presentaron una ofrenda cada uno, la de Caín fue de vegetales (a la manera del hombre), y la de Abel fue de un cordero (a la manera de Dios). Ellos deberán tener 2 respuestas para cada persona en su lista. Cuando ellos terminen, el grupo 1 le pedirá al grupo 2 que diga si es "a la manera de Dios" o "a la manera del hombre", mientras el líder del grupo lee la lista. Por ejemplo: el líder del grupo 1 dirá: Adán y Eva –"comieron de cualquier árbol que quisieron", y el grupo 2 responderá diciendo: "¡a la manera del hombre!". Entonces el líder del grupo uno dirá: "Coman de cualquier árbol del jardín, excepto del árbol del conocimiento del bien y del mal", y el grupo 2 dirá: "¡a la manera de Dios!" Ponga énfasis en que la gente de las historias bíblicas no siempre entendía las órdenes de Dios, pero que aun así se esperaba que ellos obedecieran e hicieran las cosas a la manera de Dios. Ellos escogían confiar en Dios y obedecerlo, o escogían seguir sus propias ideas, aun si eso significaba desobedecer a Dios. ¡Siempre podemos confiar en Dios! Él es amoroso y bueno, y sus mandamientos son para nuestra protección y siempre traerán bendiciones.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Palabras desordenadas

Escriba cada palabra en pedazos diferentes de papel y desordénelos. Haga que los niños las pongan en orden.

Actividad bíblica

Divida a la clase en 2 grupos. Nombre un líder para cada grupo. Hoy vamos a jugar un juego llamado "A la manera de Dios o, a la manera del hombre". Dígales: en la Biblia hemos aprendido acerca de varias personas que tuvieron que tomar una decisión. ¿Iban ellos a hacer las cosas a la manera de Dios, o a la manera del hombre?

4) Repase la lección

Éste es el tema para esta lección: para adorar a Dios era necesario un sacrificio sustituto. Puesto que estamos contando la gran historia de la Biblia, ¿Cuáles otros ejemplos de la Biblia cuentan sobre esta misma historia acerca de los sacrificios sustitutos?

1. Adán y Eva. Un animal tuvo que morir para que Adán y Eva pudieran tener ropajes para cubrir su vergüenza.

2. Caín y Abel. Un animal tuvo que morir para que Abel pudiera presentar una ofrenda aceptable para Dios.

3. Abraham e Isaac. Un animal tuvo que morir para que Isaac no muriera en el monte Moriah.

4. El tabernáculo en el desierto. Un animal tenía que morir para que la gente recibiera el perdón de Dios.

5) Aplique la lección

Para poder adorar a Dios, debemos estar en una buena relación con Él y con las demás personas también. ¿Hay algo que has hecho que necesite el perdón de Dios, o el perdón de otras personas? La verdadera adoración implica el reconocer a un Dios santo, y a nuestro pecado. La gente pecadora necesita el perdón. Si necesitas ser perdonado por Dios, ¿qué debes hacer? Si necesitas ser perdonado por las personas, ¿qué debes hacer? Los verdaderos adoradores de Dios buscarán el perdón.

Para adorar a un Dios santo era necesario un sacrificio.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: La gran historia

Hasta este momento, hemos estudiado por lo menos cuatro ejemplos de sacrificios sustitutos que se encuentran en las Escrituras. ¿Puedes mencionarlos?

Después de que usted mencione todos los cuatro ejemplos, haga que los niños le digan qué fue lo que ocurrió en cada historia para que se diera un sacrificio sustituto.

Aventura Número 32

Levítico 16:6-34

Tema: Los pecados del pueblo de Dios podían ser removidos

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Las personas pecan de manera natural y muy a menudo. Ellas necesitan perdón y limpieza de sus pecados. Los sacrificios de sangre eran necesarios para lograr tanto la limpieza, como el perdón de los pecados.
- Levítico 1-7 da los detalles de la expiación, el perdón, la camaradería, la restauración, el compromiso y la adoración.
- Levítico 8-10 describe cómo eran delegados los sacerdotes.
- Levítico 11-15 nos cuenta qué situaciones hacen que la gente sea impura.
- Levítico 16 describe el día anual de la expiación para la limpieza y el perdón de los pecados.
- Levítico 17 explica por qué era necesaria la sangre para la expiación y el perdón.
- El día anual de la expiación ocurría al final de septiembre, o en los primeros días de octubre, y hoy es conocido como Yom Kippur.
- El día de la expiación era el único día en el que el sumo sacerdote podía entrar en el Lugar Santísimo. A nadie más se le permitía entrar allí.
- El sumo sacerdote ofrecía primero un toro por sus propios pecados. Luego, él llevaba un poco de la sangre y del incienso, junto con los carbones encendidos, dentro del tabernáculo. Después de esto, él colocaba los carbones sobre el altar de oro del incienso, y añadía más incienso para hacer una nube de humo entre él y el Arca del pacto. Mientras la nube estaba frente a él, éste entraba en el Lugar Santísimo y rociaba la sangre del toro sobre la cubierta, también conocida como el propiciatorio. Después de esto, él limpiaba los pecados de su familia.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Recuérdele a su clase que están aprendiendo la única gran historia de la Biblia. Aunque hay varias historias en la Biblia, todas ellas están vinculadas a un solo tema principal, o a la única historia de la Biblia. Ésta es una historia de esperanza. Ayúdeles a los niños a conocer esta historia. Para ayudarles a que puedan poner todas las lecciones juntas, vamos a revisar las lecciones del pasado. Pregúnteles: **"¿Cuáles son los principales eventos que hemos estudiado en la Biblia?"**

- Dios siempre existió y es muy poderoso.
- Dios creó la tierra y todo lo que hay en ella.
- Dios creó a las personas para que fueran sus amigos especiales.
- Lucifer lideró una rebelión contra Dios, y un tercio de los ángeles lo siguió.
- Lucifer o Satanás, engañó a Eva. Ella y Adán pecaron al desobedecer a Dios.
- Dios envió un diluvio mundial que mató a todas las personas de la tierra. Dios decidió perdonar las vidas de Noé y de su familia, porque Noé era un hombre justo.
- Dios le hizo promesas especiales a Abraham.
- Abraham ofreció un carnero en el monte Moriah, en lugar de su hijo Isaac.
- Jacob luchó con el ángel de Dios y adquirió un nuevo nombre: Israel.
- Los israelitas vivieron en Egipto durante 430 años.
- Dios sacó a los israelitas de Egipto a través de plagas especiales y de la liberación.
- Dios estableció un código moral llamado Los Diez Mandamientos, los mismos que los israelitas debían obedecer.

3) Enseñe la lección

La contaminación provoca que algo sea dañino o inservible. Esto ocurre con regularidad. Cuando una fuente de alimento se contamina con una enfermedad, ésta se convierte en algo inservible. Cuando la fuente de agua se contamina con químicos, ésta se torna dañina.

Dios no quiere que vivamos una vida contaminada. Una vida de pecado es una vida contaminada. ¿Qué ha hecho Dios para prevenir esto?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Los eventos principales

El repaso es una parte importante del aprendizaje. En esta lista hay doce eventos. Escriba cada evento en un pedazo de papel, o en un cartel, y haga que los niños los ubiquen en el orden cronológico correcto. Permita que trabajen juntos en equipos pequeños de 2 o 3 niños. Tómeles el tiempo para ver cuánto le toma a cada equipo el ponerlos en el orden correcto. El ganador tendrá un premio.

Cuente la historia

Ayudas para el maestro

Éste fue un día especial. No habría ningún día como éste en el año. Éste sería un día que muchas familias celebrarían durante muchos años. Éste era el día de la expiación. Para contarte por qué este día es tan extraordinario, necesitaremos un poco de información sobre sus antecedentes.

A los israelitas se les había entregado recientemente un código moral especial para que vivieran según él y éste era llamado los Diez Mandamientos. Pero ellos también tenían un lugar para la adoración llamado el tabernáculo. A través de estas dos cosas, Dios estableció que Él es santo, que las personas no son santas, y que son pecadoras. Dios demostró que Él es un Dios personal al transmitirle los Diez Mandamientos directamente a Moisés, y al morar en medio de los israelitas. Él no era un Dios impersonal como algunos pensaban que era. Él era personal para los israelitas.

Debido a que Dios estaba cerca y era personal, Él requería que los pecados de todos fueran expiados, incluso los de los sacerdotes. El tener un lugar de adoración no era suficiente. El tener un código de conducta no era suficiente. Ellos necesitaban ser perdonados y limpiados de sus pecados. El código de conducta, los Diez Mandamientos, establecía lo que se necesitaba para ser perdonado si uno de los mandamientos era quebrantado. El tabernáculo establecía en dónde y cómo se daría el arrepentimiento y el perdón.

Así que, una vez al año, cerca del final de septiembre, o en los primeros días de octubre, los israelitas honrarían a Dios en ese día. En este día especial, el sacerdote entraría en el Lugar Santísimo. Éste era el único día en el que él podría entrar. En este día en particular, el sacerdote ofrecería un toro que serviría de expiación por sus pecados y por los pecados de su familia. Él tenía que hacer esto todos los años en este día especial. Él y los israelitas recibían el perdón de Dios cuando ellos llevaban el sacrificio correcto, al lugar correcto, y por las razones correctas, porque habían quebrantado el código moral que Dios nos dio para vivir.

En este gran día, los israelitas expresaban su aflicción por los pecados, pero también su gratitud porque Dios había escogido ser misericordioso y perdonador. El pueblo de Israel aprendió mucho sobre el carácter de Dios con el día de la expiación. Ellos aprendieron que Él es bueno, amoroso, y que quiere perdonar a todos lo que invocan su nombre con la ofrenda correcta. Aquellos que habían quebrantado su código moral para la vida, no eran completamente aniquilados o destruidos. Ellos eran perdonados, si ellos querían ser perdonados. En este día, el día de la expiación, los pecados eran removidos. Ésta era una remoción temporal que era buena hasta el próximo año. Pero, de todas maneras, los pecados eran removidos, y por eso, los israelitas estaban agradecidos.

Actividad para contar la historia: Un día especial

- Después de contar esta historia, vea si los niños le pueden dar la siguiente información sobre el día de la expiación:
- ¿En dónde? (En el tabernáculo)
- ¿Quién? (El sumo sacerdote podía entrar en el Lugar Santísimo)
- ¿Que? (El perdón de los pecados y su remoción)
- ¿Cuándo? (En los últimos días de septiembre, o los primeros días de octubre)
- ¿Por qué? (La gente era pecaminosa y necesitaba ser perdonada por Dios)

Versículo para memorizar

Levítico 16:30 (NVI) -- En dicho día se hará propiciación por ustedes para purificarlos, y delante del SEÑOR serán purificados de todos sus pecados.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "La salvación es de nuestro Dios " de Petra ("Salvation Belongs to Our God" de Eric Quiram).

Actividad bíblica

El propósito de esta actividad es ayudar a que los niños entiendan el perdón completo de los pecados. Si es posible, lleve un globo terráqueo a la clase para esta lección. Si no tiene un globo terráqueo disponible, use una pelota para representar la tierra. Imaginémonos que queremos ir lo más al norte posible desde donde vivimos. Indique el lugar aproximado de su ciudad, y use su dedo para viajar hacia el norte del globo terráqueo hasta que llegue al polo norte. Ahora, vamos tan al sur como podamos. (Nuevamente, mueva su dedo hacia el sur, hasta que llegue al polo sur). ¿Puedes ir más hacia el norte? (No) ¿Puedes ir más hacia el sur? (No). Cuando Dios perdona nuestros pecados, Él ni siquiera los vuelve a recordar. Eso es difícil de entender, porque es muy duro para nosotros olvidar cuando alguien nos ha hecho algo malo o nos ha herido. Podemos tratar de perdonarlos con todas nuestras fuerzas, pero sería incluso más difícil para nosotros el olvidarlo para siempre de la manera en como Dios lo hace. Haga que un voluntario lea el Salmo 103:12 "Tan lejos de nosotros echó nuestras transgresiones como lejos del oriente está el occidente." OK, ¡ahora veamos cuán al este podemos viajar desde nuestra iglesia! Mueva su dedo hacia el este, e incluso cuando dé la vuelta completa hasta llegar a donde comenzó, todavía podrá seguir yendo hacia el este. Dios no dijo tan lejos como el norte está del sur, porque entonces habría un lugar donde tendría que parar. Nunca puedes ir muy hacia el este para comenzar a ir hacia el oeste, y nunca vas lo suficiente hacia el oeste como para comenzar a ir hacia el este. ¡El perdón de Dios continúa para siempre!

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar la Biblia: Pasar la bolsa con frijoles

Marque sobre el piso un cuadrado grande, de un metro más o menos, usando cinta adhesiva. Conecte con la cinta adhesiva las esquinas opuestas dentro del cuadrado, formando una "X". Si usted tiene espacio y muchos estudiantes, haga un segundo cuadrado. Dé a cada sección un valor numérico (1,2,3,4). Marque una línea un poco separada del cuadrado, desde donde el estudiante lanzará la bolsa. Divídalos en dos equipos. Cada estudiante tiene un turno para lanzar la bolsa de frijoles dentro de una de las secciones. (Usted podría hacer una bolsa colocando frijoles en una media y cerrándola fuertemente con una liga. Tome la parte larga de la media y dóblela sobre la parte que contiene los frijoles.) Si ellos pueden decir correctamente el versículo, su equipo marca la cantidad de la sección en donde cayó la bolsa de frijoles.

4) Repase la lección

Divida a la clase en dos equipos. Dé a cada equipo un minuto para que escriban tantas frases como puedan sobre el día de la expiación.

- En el Lugar Santísimo solo se podía entrar una vez al año.
- El sacerdote era el único que podía entrar en el Lugar Santísimo.
- Todos necesitaban tener sus pecados perdonados, incluso el sacerdote.
- El día de la expiación ocurría en los últimos días de septiembre, o en los primeros días de octubre.
- La sangre del toro, o la sustitución, era la única forma de satisfacer a Dios.
- El tabernáculo era el lugar para las actividades que tenían lugar el día de la expiación.

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Una lista de un minuto

El maestro deberá dar a los dos equipos un minuto para que hagan una lista con tantos datos como puedan sobre esta lección.

Después de que haya pasado un minuto, compare las listas y vea quién tiene más datos. Asegúrese de que los niños recuerden que usted les está pidiendo los datos.

5) Aplique la lección

Dios puede perdonar todos los pecados, sin importar cuán malo sea ese pecado. Tal vez alguien de su clase necesite el perdón de Dios. El sacrificio de Jesucristo en la cruz es nuestra única esperanza de perdón. Sin el derramamiento de su sangre, no hay perdón de los pecados. Este día especial nos recuerda a todos que no somos santos y que Dios tiene el remedio para nuestra impureza, la sangre de Jesucristo nos limpia de todo pecado.

Tema: Los pecados del pueblo de Dios podían ser removidos

Aventura Número 33

Números 13:26-14:4

Tema: El pueblo de Dios escogió creer que Dios no podía darles la tierra

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Los israelitas permanecieron casi un año en el monte Sinaí, allí fue donde recibieron la ley. Ellos habían salido de Egipto cerca de dos años antes. Ahora, ellos se dirigían hacia el noreste, hacia la tierra prometida, y todo parecía estar yendo bien. La expectativa por llegar a la tierra que 650 años antes Dios le había prometido a Abraham, debe haber sido muy grande.
- La Tierra prometida verdaderamente era una tierra abundante, y así lo descubrieron los 12 exploradores. Con frecuencia, la Biblia se refiere a ella como la tierra en donde brotan la leche y la miel. Aunque la tierra era relativamente pequeña, 150 millas (241 kilómetros) de largo y 60 millas (97 kilómetros) de ancho, sus exuberantes colinas estaban cubiertas con árboles de higos, dátiles y nueces. Ésta era la tierra que Dios les había prometido a Abraham, a Isaac y a Jacob.
- Los doce exploradores fueron enviados para que evaluaran el número de personas que había en esa tierra, cuáles eran sus fortalezas y si la tierra era rica o pobre. Dios les estaba dando información que un día podría pesar en contra de su confianza en Dios.
- Algunas de las ciudades amuralladas, tenían murallas tan altas como de 18 metros. Tres tipos de personas ocupaban esa tierra: los amorreos, los jebuseos y los hititas. Los exploradores, a excepción de Josué y Caleb, comunicaron su miedo al resto de la nación, lo cual provocó una revuelta nacional.
- Solo dos de los exploradores creyeron en Jehová. El resto de los israelitas siguieron a los otros diez exploradores. Ellos se quejaron de Jehová, se olvidaron de su aflicción en Egipto, y predijeron que sus esposas y sus hijos serían abusados.
- Esta falta de fe dio como resultado el que ellos permanecieran 38 años más en el desierto.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Para repasar, presénteles una tabla de juego que se vea así:

Eras	Temas	Canciones	Versículos para memorizar
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos

Regrese a cada una de las 10 lecciones y permita que los niños mencionen la era de cada lección (100 puntos), el tema para cada lección (200 puntos), la canción para cada lección (300 puntos), y el versículo para memorizar de cada lección (400 puntos).

Se deberá dar un premio al equipo ganador. La competencia generalmente es algo divertido para los niños, así que manténgalos a todos involucrados. Dependiendo del tamaño de su clase, tal vez usted querrá limitar el número de respuestas a solo 1 o 2 por niño.

Habrá un total de 11.000 puntos, 1.000 puntos por cada lección. (100 por cada orden cronológico, 200 por cada tema, 300 por cada canción, y 400 por cada versículo para memorizar).

3) Enseñe la lección

Todas las computadoras tienen un sistema operativo básico. El sistema operativo para las computadoras Apple es ios. El sistema operativo para las computadoras PC es Windows. Éste es el lenguaje que las computadoras "hablan" para lograr que trabajen correctamente.

Dios también tiene un sistema operativo para las personas, y éste es que las personas pongan su fe en lo que Él dice que hará; creyendo que lo que Él dice que hará, eso es lo que Él hará. Esta lección trata sobre las personas que basan su "sistema operativo" en sus temores y no en las promesas de Dios.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Lo que sabes de la Biblia

Divida a la clase en dos equipos iguales. Los equipos podrían ser:

1) De los que cumplen años desde enero hasta junio

2) De los que cumplen años desde julio hasta diciembre

Este juego continuará en la sección de repaso que se encuentra al final de la lección.

Cuente la historia

Gracias a una intervención milagrosa de Dios salimos de Egipto hace dos años. Hemos permanecido casi todo este último año en el monte Sinaí, en donde Moisés recibió los Diez Mandamientos. Ahora, estábamos listos para mudarnos a nuestra Tierra prometida, la cual Dios le había prometido a Abraham hace más de 600 años.

Mi nombre es Josué y fui uno de los doce exploradores que fueron escogidos para entrar en la tierra de Canaán. Las cosas estaban yendo muy bien. Todos nosotros vimos el cruce milagroso del mar Rojo, y ahora teníamos un código de conducta dado por Dios mismo, el cual fue llamado los Diez Mandamientos. Este código nos decía cómo debíamos vivir. Ahora, por primera vez, teníamos un conjunto escrito de creencias y comportamientos que debíamos seguir. Teníamos grandes expectativas para entrar en la Tierra prometida.

Así que, doce de nosotros, uno de cada tribu, salimos a explorar aquella tierra. Pasamos 40 días en la tierra de Canaán. Caleb y yo vimos las cosas de manera muy diferente a los otros diez exploradores.

Todos nosotros vimos que la tierra era fructífera y productiva. Las uvas que crecían en Canaán eran gigantes. Habíamos estado viviendo en el desierto, así que estábamos encantados cuando vimos lo excelente que era esa tierra para el cultivo.

Pero, entre nosotros y los otros diez exploradores surgió una gran diferencia. Nosotros, Caleb y yo, vimos que sí podía existir ese problema, pero también creímos que Dios podía derrotar nuestros temores. Las personas de esa tierra estaban muy bien protegidas en sus ciudades, y algunas personas eran realmente fuertes. Los otros diez exploradores pensaron que eso nos detendría; ellos pensaron que no había manera de que pudiéramos derrotar sus ciudades tan bien fortificadas. Caleb y yo estábamos en descuerdo con ellos. Nosotros pensamos que Dios nos ayudaría a derrotar a los pueblos que vivían en la Tierra prometida, de la misma manera en que nos ayudó a derrotar a los egipcios. Nosotros sabíamos que Dios nos la daría. Los otros diez exploradores convencieron al resto de los israelitas de que sería imposible tomarse esa tierra. Este reporte dio como resultado una gran revuelta en contra de nuestro Dios y de Moisés.

Debido a esta falta de fe en Cades-Barnea, terminamos permaneciendo otros 38 años más en el desierto. Si hubiéramos creído en Dios, habríamos entrado mucho antes en la Tierra prometida. Caleb y yo, y todos los que tenían menos de 20 años de edad, seríamos los únicos que llegaríamos a ver la Tierra prometida. Si tan solo los otros hubieran creído en Dios, ellos habrían visto la Tierra prometida y habrían vivido en ella.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Josué cuenta una historia de fe o de consecuencias.

El maestro deberá contar esta historia como si él, o ella, fueran Josué. El maestro tal vez quiera vestirse como Josué. Mientras Josué cuenta la historia, su clase deberá escuchar para encontrar:

1) ¿Cuál es la verdad acerca de lo que Dios le había prometido a Abraham?

2) ¿Cuáles son las consecuencias de no creer en esa verdad?

Versículo para memorizar

Números 13:31 (NVI) - Pero los que habían ido con él respondieron:

—No podremos combatir contra esa gente. ¡Son más fuertes que nosotros!

Actividad bíblica

Enséñeles la canción/el poema llamado "12 hombres fueron a explorar Canaán". Las palabras de la canción están en letras negras, los movimientos están en rojo, y la tonada está en azul, en clave de Sol mayor.

Sol+ Sol+ Sol+ Sol+ Sol+ Re+ Si Re+ Mi+ Mi+ Re+ Re+ Mi+ Fa# Sol+

12 hombres fueron a explorar Canaán, 10 eran malos y 2 eran buenos.

Protege tus ojos y mira alrededor. Levanta los 10 dedos, los pulgares hacia abajo para decir que eran malos, levanta un dedo que apunta en cada mano para los "2", y luego los pulgares hacia arriba para decir que eran "buenos".

Sol+ Sol+ Sol+ Sol+ Sol+ Sol+ Sol+ Re+ Si Re+ Mi+ Mi+ Re+ Re+ Mi+ F# Sol+

¿Qué crees que ellos vieron en Canaán?, 10 eran malos y 2 eran buenos.

Las palmas arriba, con cara de interrogación, levanta 10 dedos, los pulgares hacia abajo para decir que eran malos, levanta un dedo que apunta en cada mano para "2", y luego los pulgares hacia arriba para decir que eran "buenos".

Sol+ Sol+ Sol+ Re+ Mi+ Mi+ Re+ La+ La+ La+ Sol+ Fa# Mi+ Re+

Algunos vieron gigantes grandes y fuertes. Algunos vieron uvas en grandes racimos.

Flexiona los músculos de los brazos, luego levanta una vid imaginaria con la mano izquierda, traza un racimo de uvas del viñedo que llegue hasta el suelo.

Sol+ Sol+ Sol+ Re+ Mi+ Mi+ Re+ Mi+ Mi+ Re+ Re+ Mi+ Fa# Sol+

Algunos vieron que Dios estaba en todo aquello, 10 eran malos y 2 eran buenos.

Apunta hacia el Cielo para "Dios", levanta 10 dedos, los pulgares hacia abajo para decir que eran malos, levanta un dedo que apunta en cada mano para los "2", y luego los pulgares hacia arriba para decir que eran "buenos".

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: El juego del teléfono

Memoricen este versículo usando el juego del teléfono. Haga que su clase forme una fila, luego dígale a la primera persona de la línea una frase de este versículo en voz baja, haga que esa persona le repita esa frase a la siguiente persona. Haga esto hasta que todos hayan dicho la primera frase. Luego, haga lo mismo con la segunda frase, la tercera frase, y así, hasta que hayan memorizado todo el versículo.

4) Repase la lección

Continúe con el juego de repaso por puntos que comenzó al principio de la lección.

- Por 100 puntos: ¿Cuántos exploradores fueron enviados? (12)
- Por 200 puntos: ¿Durante cuántos días exploraron ellos la tierra? (40)
- Por 300 puntos: ¿Desde dónde salieron, y a dónde regresaron? (Cades-Barnea)
- Por 400 puntos: ¿Quiénes fueron los dos exploradores que trajeron un buen reporte? (Josué y Caleb)
- Pregunta para puntos extras con un valor de 500 puntos: ¿Cuál es el tema de esta lección? (El pueblo de Dios escogió creer que Dios no les daría la tierra.)

5) Aplique la lección

- La falta de fe en Dios afectó a toda la nación. ¿Cómo puedes tú ser un "explorador con fe" y no un "explorador sin fe"?
- ¿Te quejas de las circunstancias, o alabas a Dios por las circunstancias?
- ¿Recuerdas lo que Dios dijo y le obedeces, o ignoras lo que Dios dijo?
- ¿Les dices a otros lo que Dios puede hacer, o les dices a otros que Dios no lo puede hacer?

Tema: El pueblo de Dios escogió creer que Dios no podía darles la tierra

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Lo que sabes de la Biblia

Esta actividad de repaso es una continuación del juego de repaso que se encuentra al comienzo de la lección.

Aventura Número 34

Números 21:4-9

Tema: La gente era sanada si creían en Dios y miraban a la serpiente de bronce.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- En el Salmo 78 aprendemos que la gente de Israel se estaba quejando porque ellos no estaban siendo fieles a Dios, no lo obedecían, y se habían olvidado de los grandes milagros que Dios había hecho por ellos.
- En Números 21, comienza un nuevo capítulo en la historia de la redención.
- Ellos tenían suficiente pan para comer, pero se quejaban de que no tenían pan. Ellos estaban asqueados del pan que Dios les daba.
- Esa parte del desierto en donde se encontraban ahora los israelitas, cerca del golfo de Aqaba, está infestado de reptiles venenosos, principalmente de lagartijas, los cuales se levantan en el aire y se deslizan entre las ramas; y de escorpiones, que al tener el hábito de reposar en el césped alto, son particularmente peligrosos para los que tienen sus piernas descubiertas, como las personas del este que usan sandalias.
- Dios le dijo a Moisés que pusiera una serpiente de bronce en un asta. Cuando los israelitas miraran a la serpiente, ellos serían sanados.
- No era la serpiente de bronce, sino el mirar a la serpiente lo que los sanaba, lo cual representaba su fe en la Palabra de Dios.
- Si ellos se negaban a mirar a la serpiente, morirían por causa de la picadura de la serpiente venenosa.
- El pueblo de Israel se dio cuenta de su pecado y lo confesó delante de Dios.
- Aquellos que habían hablado en contra de Dios, no lo querían como su mejor amigo.
- Dios proveyó una manera para que su pueblo estuviera a salvo de su juicio.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Uno de los objetivos para repasar es que los niños vean la gran historia de la Biblia. Hoy queremos pedirles a los niños que nos den algunos de los temas recurrentes que hemos visto hasta aquí en esa historia. Por ejemplo, permita que los niños den voluntariamente sus respuestas, pero tal vez usted quiera usar los siguientes ejemplos como los temas recurrentes en la única gran historia de la Biblia:

El asombroso poder de Dios:

- La creación
- El diluvio universal
- El cruce del mar Rojo

Los sustitutos animales

- Adán y Eva
- Abraham e Isaac en el monte Moriah

La fe que agrada a Dios:

- Noé
- Abraham
- La Pascua

Dios castiga el pecado:

- Adán y Eva
- La incredulidad en Cades-Barnea

3) Enseñe la lección

Las quejas y las discusiones son dos cosas que a Dios realmente no le gustan para nada. Muchas personas tienen la tendencia a quejarse acerca de sus circunstancias. Ellas se quejan si cualquier cosa pasa de manera diferente a lo que esperaban que ocurriera.

Esta lección es acerca de un grupo de quejumbrosos. Ellos fueron culpables de tres cosas diferentes. ¿Cuáles son algunas cosas de las que tú te quejas con más facilidad?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Una gran historia

El maestro tal vez quiera dar a su clase los tópicos, como por ejemplo: El asombroso poder de Dios, Los sustitutos animales, La fe que agrada a Dios, y Dios castiga el pecado. Luego, permita que los niños digan ejemplos bíblicos de las historias que ya hemos estudiado anteriormente.

El propósito de esta actividad es que los niños encuentren temas recurrentes en la única gran historia de la Biblia.

Cuente la historia

Hubo otro cambio de planes. Moisés decidió entrar a la Tierra prometida desde el Este y no desde el Sur. Los israelitas ya estaban molestos con todas las demoras para entrar en su nueva patria. Ahora, los nuevos planes de Moisés fue todo lo que se necesitó para que ellos comenzaran a quejarse, a reñir y a discutir. En lugar de seguir a su líder, quien estaba siguiendo a Dios, ellos armaron otra sublevación nacional. Esta vez, la rebelión se veía así: a ellos no les gustaba el agua…no les gustaba la comida…y no les gustaba el deambular por el desierto. Las quejas pronto se esparcieron, y rápidamente casi todos se contagiaron de las quejas sobre "la mala comida, el agua fea, y los pensamientos negativos acerca de la nueva tierra".

Ése fue el momento para que ¡otra vez! el Señor castigara el pecado. Esta vez, Dios les envió serpientes venenosas. Las mordeduras de estas serpientes venenosas eran mortales. Mucha gente murió debido a las mordeduras de estas serpientes. Cuando las personas comenzaron a morir, los que aún estaban con vida sentían que habían hecho algo malo, ellos habían pecado. Así que fueron donde Moisés y le pidieron que orara por ellos, y Moisés así lo hizo. Él oró por ellos y Dios envió una respuesta especial para su problema.

El remedio para su pecado de quejarse vino de una manera muy diferente a lo que todos esperaban. El Señor le dijo a Moisés que tomara una serpiente de bronce y la pusiera en una vara alta. Cualquier persona que mirara a la serpiente de bronce en la vara sería sanada de la mordedura mortal de las serpientes. Esto solo requería de fe, y eso era todo. Por supuesto que Moisés obedeció a Dios. Él puso la serpiente de bronce en la vara. ¿Quién más podría obedecer? ¿Escucharían ellos ahora lo que Dios les decía que hicieran, y lo harían?

No sabemos cuántas personas escucharon la voz de Dios y lo obedecieron, pero, lo que sí sabemos es que Moisés escuchó y obedeció la voz de Dios. Éste fue un recordatorio de que Dios espera que creamos en Él, incluso cuando las circunstancias no se ven tan prometedoras como a veces quisiéramos que se vieran. Los israelitas habían estado caminando en círculos alrededor de Cades durante 38 años. Ellos estaban cansados del desierto, estaban cansados de la comida, y estaban cansados del agua. Cuando Moisés cambió sus planes para entrar en su nueva patria, ellos volvieron a quejarse. Ésa no fue una buena idea, y por supuesto, Dios los castigó por sus quejas.

Tal vez ahora muchas personas aprendieron una lección vital…tal vez aprendieron un par de lecciones vitales. Ellos aprendieron que a Dios no le gustan las quejas. Ellos aprendieron que a Dios le gusta que tengamos fe, pero no cualquier tipo de fe. A Él le gusta el tipo de fe que las personas ponen en Él y que se parece a esto: ¡Lo que Él dijo es lo que Él hará! Dios siempre honra sus palabras, y esperaba que los israelitas hicieran lo mismo.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Quejándose

Antes de contar la historia, dígales a sus niños que encuentren tantas razones para quejarse como les sea posible. Luego, haga que los niños les digan a otros de lo que tienen que quejarse.

Si es posible, traiga un asta, coloque una imitación de serpiente sobre el asta, y utilícela para cuando Moisés levanta el asta con la serpiente de bronce.

Versículo para memorizar

Juan 3:14 (NVI) - Como levantó Moisés la serpiente en el desierto, así también tiene que ser levantado el Hijo del hombre.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "La salvación es de nuestro Dios " de Petra ("Salvation Belongs to Our God" de Eric Quiram).

Actividad bíblica

Entregue a cada niño una tarjeta o un pedazo de papel, y haga que escriban tantas cosas, como puedan, por las que ellos están agradecidos. Deles unos 5 minutos para que escriban estas cosas. Al final de los 5 minutos, permita que cada niño comparta unas pocas cosas de su lista. Pregúnteles: **"¿Pueden ustedes pensar en cualquier cosa en el mundo que quisieran tener y no la tienen? ¡Por supuesto! Siempre hay cosas que quisiéramos tener, pero tenemos que escoger estar contentos con lo que tenemos, cuando pensamos y damos gracias a Dios por las bendiciones que Él nos ha dado".**

¡Los israelitas tenían muy poco contentamiento y agradecimiento! ¿Por qué tenían ellos que estar agradecidos? (del agua de la roca, de su liberación de los egipcios, del maná del Cielo) ¿Cómo se sentían ellos cuando se quejaban ante Moisés? (gruñones, enojados)

¿Cómo se sintieron ellos cuando las serpientes comenzaron a morderlos y matarlos? (con miedo, arrepentidos, avergonzados)

¿Les dio Dios a todos ellos lo que se merecían? (no, Él les dio una manera en la que podían escapar de las consecuencias de sus pecados)

¿Fueron todos ellos perdonados? (no, solo aquéllos que se arrepintieron de sus pecados y obedecieron a Dios al mirar a la serpiente de bronce)

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Grafiti

Un grafiti también puede ayudarles a los niños a memorizar este versículo. Escriba cada palabra del versículo en papeles separados. Luego, haga que los niños, en grupos de 2 o 3, pongan las palabras en orden. Para cuando todos los grupos logren poner el versículo en orden, probablemente ya tendrán este versículo memorizado.

Actividad bíblica: Agradecimiento

La actividad de agradecimiento comienza al hacerles la pregunta: "¿Alguna vez han estado con una persona que se queja todo el tiempo? ¿Les gusta estar con una persona así? ¿Son generalmente esas personas las que no tienen nada por qué agradecer, y por eso se quejan?" ¡¡NO!! Así que… ¡veamos cuántas bendiciones podemos contar hoy!

4) Repase la lección

Repasa la lección y mira cuál de estas cosas puedes encontrar.

- El pecado por falta de fe y rebeldía
- El juicio del Señor
- La confesión
- Una oración pidiendo salvación
- La provisión de Dios
- Fe
- Vida

5) Aplique la lección

Quejarse o estar agradecido --¡Tú escoges! Es la voluntad de Dios que seamos agradecidos. También es la voluntad de Dios para nosotros que no nos quejemos. En las siguientes áreas: ¿Qué harías? Ésta es una decisión que necesitas tomar. ¿Escogerás estar agradecido o escogerás quejarte?

- La escuela
- Tus padres
- Tus amigos
- Tu hermano o hermana
- Algo más

Tema: La gente era sanada si creían en Dios y miraban a la serpiente de bronce.

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Buscando en las Escrituras

El maestro deberá hacer que la clase se divida en grupos de 2 o 3 personas. Haga que cada uno encuentre las 7 cosas principales de esta lección, las mismas que están en la lista a su izquierda. El maestro deberá ayudar a los niños más pequeños, o a los que no sepan leer, a buscar los versículos.

Aventura Número 35

Deuteronomio 6:1-10

Tema: Las personas que seguían a Dios debían ser completamente fieles a Él y obedecerlo.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Después de viajar por casi 40 años, ahora los israelitas estaban listos para entrar en la tierra que le fue prometida a Abraham. Todos aquellos que tenían 20 años de edad, o más, cuando estaban en Cades, ahora estaban muertos, con excepción de Moisés, de Caleb y de Josué.
- Antes de morir, Moisés quiso preparar a la siguiente generación para que entraran en este lugar tan especial. Puesto que ninguno de ellos recordaba el monte Sinaí, Moisés actualizó a esta nueva generación dándoles instrucciones de cómo seguir al Señor su Dios.
- El libro de Deuteronomio es un conjunto de sermones de Moisés para esta nueva generación. Moisés comenzó dándoles los antecedentes históricos de lo que Jehová había hecho: Deuteronomio 1-4. Luego, continuó repitiendo los Diez Mandamientos que fueron decretados casi 40 años antes en el monte Sinaí: Deuteronomio 5. Luego, Moisés destacó el impacto de los Diez Mandamientos sobre los israelitas: Deuteronomio 6-11.
- La nación de Israel ahora estaba lista para una tierra en la que fluían la leche y la miel. Ellos habían perdido su oportunidad de entrar en ella hace 40 años. Ahora, Moisés les advirtió sobre cómo debían prepararse para entrar en esa tierra. Números 13 y 14 explican en qué fallaron ellos.
- Ellos también debían saber que Dios es la única Deidad en el mundo. Ninguna otra deidad habría podido desafiarlo con éxito.
- La reacción que todo israelita debía tener ante esta verdad era simple: ama al Señor tu Dios con todo lo que tienes y con todo lo que eres. Se esperaba de ellos una completa lealtad a Jehová.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Pídales a los niños que le ayuden con los versículos bíblicos anteriores. Tal vez puede decir algo como: **"¿Quién se acuerda lo que (el versículo) dice?"**

- Aventura 5: Génesis 2:8
- Aventura 6: Isaías 14:12
- Aventura 7: Génesis 3:6
- Aventura 8: Romanos 5:12
- Aventura 9: Génesis 3:15
- Aventura 10: Romanos 8:20
- Aventura 11: Génesis 3:21
- Aventura 12: Levítico 19:2
- Aventura 13: Génesis 4:7
- Aventura 14: Génesis 5:1
- Aventura 15: Génesis 16:8
- Aventura 16: Génesis 11:9
- Aventura 17: Génesis 12:3
- Aventura 18: Génesis 19:29
- Aventura 19: Génesis 15:6
- Aventura 20: Génesis 22:14
- Aventura 21: Génesis 32:30
- Aventura 22: Génesis 39:2
- Aventura 23: Éxodo 1:12
- Aventura 24: Éxodo 3:14
- Aventura 25: Éxodo 12:12
- Aventura 26: Éxodo 12:13
- Aventura 27: Éxodo 14:29
- Aventura 28: Éxodo 20:3
- Aventura 29: Éxodo 20:4
- Aventura 30: Éxodo 40:34
- Aventura 31: Levítico 17:11
- Aventura 32: Levítico 16:30
- Aventura 33: Números13:31
- Aventura 34: Juan 3:14

3) Enseñe la lección

¿Qué es lo más importante que estas personas te han dicho alguna vez?

. Tu mamá

. Tu papá

. Uno de tus profesores

. Uno de tus amigos

. Un miembro de tu familia

La lección de hoy resumirá lo más importante que Dios nos ha dicho.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Repaso de los versículos para memorizar

Aquí se mencionan los 30 últimos versículos para memorizar. Divida a los niños en dos equipos y vea cuál de ellos puede decirle más versículos de memoria. Dé a los equipos 5 minutos, en los que deberán trabajar como equipo.

Cuente la historia

La travesía estaba por terminar. Los israelitas habían deambulado en el desierto por casi 40 años. La mayoría de las personas que habían comenzado el viaje ahora estaban muertas y enterradas en algún lugar del desierto. Moisés estaba envejeciendo, pero aún tenía mucha fortaleza. Moisés les dio una serie de sermones a los israelitas en preparación para que entraran en su nueva tierra. Esto fue de mucha ayuda porque él quería que la nueva generación estuviera preparada para conocerle a Dios y para obedecerlo. La última generación había fallado miserablemente en eso.

Moisés sabía que la nación se encontraba en una encrucijada. La última generación fue un grupo de quejumbrosos que se enfocaron muy poco en Jehová y más en las circunstancias, y por esa razón, Dios tuvo que castigar a todos los adultos que tenían más de 20 años de edad. Estas personas nunca llegaron a entrar en la tierra que se le prometió a Abraham. Fue su elección de quejarse lo que más daño les causó. Ahora, la próxima generación estaba lista para entrar en la tierra, pero ellos no habían visto los increíbles milagros del pasado. Milagros como las diez plagas, el cruce del mar Rojo, y la provisión milagrosa que Dios había dado a la nación. Sus zapatos ni siquiera se habían gastado. Piensa en eso…ellos deambularon durante 40 años en el desierto y siempre utilizaron el mismo par de zapatos.

La siguiente generación debía saber todo esto. Ellos necesitaban conocer quién es Dios y cómo es Él. Ellos no aprendieron esto por sus padres, como debía haber sido. Así que Moisés dio a la nación una serie de sermones. Esta serie de sermones eran para ayudar a que los israelitas adoraran a Jehová. Verás, ellos estaban rodeados de naciones que creían en muchos dioses pero no en el único y verdadero Dios. Ellos venían de Egipto, en donde había muchos dioses falsos. Ellos estaban yendo hacia Canaán…la misma cosa, muchos dioses falsos. Moisés tendría que instruirlos acerca del único y verdadero Dios, pues sus padres no lo habían hecho.

Éstas eran como nuevas órdenes para la marcha de esta nueva generación. Las nuevas órdenes de marcha eran para todos, para niños y adultos. A los adultos se les indicó que hablaran a sus niños acerca de este Dios increíble. Ellos debían hablar de este Dios maravilloso todo el tiempo. Como por ejemplo en el momento de la merienda, mientras viajaban, en la mañana, y en la tarde…casi cualquier momento debía ser utilizado para hacerlo. Este gran Dios quería que los adultos y los niños conocieran quién era Él y lo que había hecho. Así, cuando ellos entraran en la nueva tierra, los israelitas sabrían Quién los llevó hasta allá y lo que debían hacer cuando llegaran allí. Y una última cosa: Dios proveyó otro gran líder. Su nombre fue Josué y él sería quien lideraría a esta nación hacia su nueva tierra, con sus nuevas órdenes de marcha para esta próxima generación.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Las últimas palabras de Moisés

Cuando su tiempo como líder de la gran nación de Israel está por terminarse, Moisés les da indicaciones. Éstas son sus últimas palabras. ¿Qué es lo que Moisés dice en su último discurso a la nación y es importante para ti? Escríbelo y compártelo con un amigo de la clase al final de la lección.

Versículo para memorizar

Deuteronomio 6:5 (NVI) - Ama al SEÑOR tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "La salvación es de nuestro Dios " de Petra ("Salvation Belongs to Our God" de Eric Quiram).

Actividad bíblica

Manualidad – Haciendo filacteria
Corte pedacitos de papel de unos 2.50 cm de ancho por 30.5 cm de largo. Usted necesitará unas 3 o 4 tirillas para cada niño. El papel de color, o que tiene un patrón impreso a un lado, es bonito, pero no es necesario. Si usted está utilizando papel blanco, sería divertido hacer que los niños coloreen un lado del papel, si es que tienen tiempo. Haga que los niños escriban versículos bíblicos al otro lado del papel. El versículo para memorizar de hoy debería ser uno de ellos, y los otros pueden ser los que usted escoja. Algunas sugerencias podrían ser: Josué 1:8 (éste será el próximo versículo para memorizar), y otros 2 versículos de las lecciones anteriores que usted quiera usar. Después de que estos versículos hayan sido copiados en los papeles, envuelva cada papel alrededor de un lápiz para darles la forma de cilindros. Pegue el final para mantenerlos enrollados, y luego, pase un hilo entre los rollos para formar un collar. Dígales a los niños que los israelitas tenían la instrucción de mantener la Palabra de Dios muy cerca de ellos en todo momento. Ellos vestían joyas especiales que contenían los versículos bíblicos que les ayudaban a recordar los mandamientos de Dios. ¡Ellos tenían que hablar de la Palabra de Dios todo el tiempo! Dios quería especialmente que ellos les enseñaran a sus niños la voluntad de Dios. ¡Vivir una vida que agrade a Dios no es fácil! Necesitamos mantener todo el tiempo la Palabra de Dios en nuestras mentes. Digamos juntos una vez más el versículo de hoy.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Dibujos

Haga que los niños memoricen el versículo usando dibujos para cualquier palabra del versículo. Por ejemplo, el maestro podría usar un triángulo para "Dios el SEÑOR", o un corazón rojo para el "amor". El "alma" podría ser un dibujo de una persona, y "fuerzas" podría ser representado con un dibujo de un brazo derecho que se vea muy fuerte.

Actividad bíblica: Haciendo filacteria

Los suministros que se necesitan para cada niño:

- 4 tiras de papel
- un lápiz
- 1 pedazo de hilo o de piola de 61 cm de largo
- cinta adhesiva

4) Repase la lección

Haga que los niños simplifiquen la lección en 10 palabras, o menos, usando sus propias palabras. ¿Cuáles son sus respuestas? Cuando los niños simplifican la historia de la lección en diez palabras, o menos, probablemente ellos dirán algo así:

- El Señor, nuestro Dios, es el único Señor.
- Ama al Señor con todo tu corazón.
- Dios quiere que seamos totalmente obedientes a Él.
- Enseña a los niños quién es Dios.
- Habla de Dios todo el tiempo.
- No adores a otros dioses.

5) Aplique la lección

El Señor quiere que tengamos una relación íntima y personal con Él, y que le obedezcamos.

En Deuteronomio, la obediencia se enfatiza regularmente. Anímeles a ser obedientes diariamente. Hable sobre maneras prácticas en las que los niños pueden obedecerle a Dios.

- Con todo tu corazón (lo que tú deseas)
- Con toda tu alma (lo que piensas)
- Con todas tus fuerzas (lo que haces)

Tema: Las personas que seguían a Dios debían ser completamente fieles a Él y obedecerlo.

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Simplificando

El simplificar puede ser un juego de ayuda para los niños. El maestro puede dar a cada equipo, de 2 o 3 niños, 1 o 2 minutos para que piensen en las 10 palabras más significativas de esta lección.

Aventura Número 36

Josué 1:1-7 y 2:8-11

Tema: El pueblo de Israel entró en la Tierra prometida con la ayuda de Dios

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Jehová le prometió por primera vez la tierra a Abraham cuando Abraham tenía 75 años de edad. Ahora, 700 años después, el Señor dirigió a Josué para que liderara a los israelitas hacia el interior de la Tierra prometida.
- En Josué 2 dice que los habitantes de Jericó estaban aterrados de los israelitas. La gente de Jericó sabía que Jehová le había dado esa tierra a Israel.
- Jehová animó a Josué para que fuera valiente, no para las batallas que vendrían, sino para que Josué tuviera cuidado de obedecer al Señor. El éxito de las batallas estaba en manos de Dios. Josué debía confiar y obedecer.
- Josué envió a dos espías para que exploraran la tierra. Estos exploradores se encontraron con Rajab, quien se convirtió del politeísmo a la adoración a Jehová. Su conversación con los espías revela los errores de los diez exploradores 38 años antes. Si los cananeos aún temían a Jehová 40 años después de la liberación de Israel del yugo de Egipto, entonces, con seguridad ellos le temían 2 años después de su éxodo.
- Los primeros cinco capítulos de Josué detallan la entrada de los israelitas a la tierra de Canaán. Jehová estaba con ellos y les daría la tierra. Los capítulos 6-12 cuentan cómo Israel conquistó la tierra. Dios estaba con ellos cuando peleaban por su tierra. Ésa fue la razón por la que ellos pudieron conquistar esa tierra.
- El libro de Josué termina con dos de sus discursos. Para alentar a los israelitas a que fueran fieles a Jehová, Josué les contó su historia, y les contó acerca de Abraham, su líder más notable, quien antes había sido un idólatra. En su gracia, Dios el Creador se reveló a Abraham. Josué les contó sobre las plagas, sobre la liberación de Israel de su esclavitud, lo del mar Rojo, y otros hechos. Jehová esperaba que el pueblo de Israel le fuera leal y lo obedeciera.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Recordemos todas las lecciones que hemos aprendido y veamos si las podemos poner en orden. Aquí están los temas para la mitad de las 35 primeras lecciones:

1) Dios es muy fuerte.

3) Dios lo hizo todo.

5) La vida en el jardín estaba llena de placer.

7) Satanás tentó a Adán y a Eva. Adán y Eva desobedecieron a Dios.

9) Dios prometió enviar a una persona especial que derrotaría a Satanás.

11) Para proveer de vestiduras a Adán y a Eva, Dios mató a un animal inocente.

12) Dios odia el pecado. Dios expulsó a Adán y a Eva del jardín debido a su pecado.

13) Caín y Abel respondieron a Dios de dos maneras muy diferentes.

15) La gente era mala. Dios envió un diluvio. Noé confió en Dios y lo obedeció.

17) Dios llamó a Abraham a ser una gran nación y una bendición para todas las naciones.

19) Sarah no respondió con fe a la promesa de Dios. Abraham sí lo hizo.

21) Jacob se ganó un nuevo nombre al luchar con un ángel.

23) Dios bendijo grandemente a los israelitas, a pesar de la gran opresión que ellos tenían.

25) Dios envió plagas a Egipto para liberar a los israelitas.

27) Dios es poderoso para salvar. Dios dividió las aguas del mar Rojo. Dios ahogó a sus enemigos.

29) Los israelitas se rebelaron contra Dios.

31) Para adorar a un Dios santo era necesario un sacrificio sustituto.

33) El pueblo de Dios decidió creer que Él no podía darles la tierra.

35) Las personas que seguían a Dios debían ser completamente leales a Él y obedecerlo.

3) Enseñe la lección

Describe algo nuevo que hayas intentado hacer en este último año. ¿Cómo fue? ¿Quién te ayudó? ¿Tuviste miedo? ¿Sabías que podías hacerlo? La lección de hoy es acerca de una experiencia completamente nueva, con las nuevas órdenes para la marcha y con un nuevo líder. ¿Qué tal les irá?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Repasando los temas

El maestro deberá escribir estas frases en pedazos de papel y mezclarlos. No ponga el número de la lección en los pedazos de papel. Divida a los niños en 2 o 3 equipos, dependiendo del tamaño de la clase. Tómeles el tiempo para ver cuánto les toma a los equipos el poner los temas en el orden correcto. No enumere los papeles.

Cuente la historia

Ayudas para el maestro

Era un nuevo día para el nuevo líder, con nuevas órdenes para la marcha de una nueva nación que entraba en una nueva tierra. Éste era un día muy emocionante para la nación, ellos iban a entrar en la tierra que le había sido prometida a Abraham, su muy respetado líder, 700 años antes. Éste sería el grupo que materializaría la gran promesa hecha por Jehová hace tantas generaciones.

Moisés, su líder anterior, ahora estaba muerto. Todos asumían que Moisés guiaría a la nación hacia el interior de la Tierra prometida. Dios le permitió a Moisés que viera la tierra, pero debido a su ira, Dios no le permitió que entrara en ella. La nación lloró la muerte de Moisés.

Jehová tenía instrucciones específicas para Josué, el nuevo líder. Josué debía tener cuidado de obedecer al Señor y de liderar a la nación en obediencia. De hecho, Dios les daría la tierra, ésa era su responsabilidad. La responsabilidad del líder y de su pueblo era la obediencia… específicamente, la obediencia a la Palabra de Dios. Así que, cuando la nueva nación entró en la tierra, ellos verían los muros altos y la gente grande, pero no debían tener miedo. Jehová les repitió varias veces que debían ser muy valientes. Éste era un aviso que fue recordado por Josué al final de su vida, cuando se dirigió a la nación. Este hecho tuvo un impacto duradero en él y en muchas otras personas.

El nuevo líder envió a dos exploradores y rápidamente ellos encontraron una nueva seguidora. Su nombre era Rajab. Ella tuvo una vida muy dura, pero ahora ella encontró la fe en Jehová, y fue de mucha ayuda para los 2 exploradores. De hecho, cuando los israelitas atacaron su ciudad, o sea Jericó, su vida le fue perdonada. Más adelante en la Biblia, ella es nombrada como uno de los héroes de la nación. Ella fue valiente y Dios la premió por su fe.

Los 10 exploradores de hace 38 años estuvieron equivocados. Estos cananeos les tenían miedo a los israelitas. Si los 10 exploradores no hubieran traído un reporte tan negativo, los israelitas hubieran podido entrar en esa tierra 38 años antes. Ahora, Josué y Caleb fueron premiados por su fe, y ellos no solo llegaron a ver la Tierra prometida, sino que llegaron a entrar en ella. Lo que el Señor le había prometido 700 años antes a Abraham, ahora era una realidad. Dios mantuvo su palabra, como siempre lo hace.

Dios fue fiel a su pueblo y esperaba la misma lealtad de su parte. Fue por eso que al final de su vida, Josué le dijo a su pueblo a Quién debían ellos servir. Ésta era una opción clara para Josué: él y su familia no servirían a los dioses de las naciones que los rodeaban, ellos servirían a Jehová.

Actividad para contar la historia: Las primeras y las últimas palabras de Josué

Josué les da indicaciones, cuando comienza su mandato como líder de la gran nación de Israel. Éstas son sus primeras palabras. ¿Qué dice él en esta primera charla a su nación y es importante para ti? Escríbelo, y compártelo con un amigo de tu clase al final de la lección.

Versículo para memorizar

Josué 1:8 (NVI) - Recita siempre el libro de la ley y medita en él de día y de noche; cumple con cuidado todo lo que en él está escrito. Así prosperarás y tendrás éxito.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.
Se recomienda para esta lección la canción "La salvación es de nuestro Dios " de Petra ("Salvation Belongs to Our God" de Eric Quiram).

Actividad bíblica

A los niños de Israel se les enseñó a seguir de cerca a Dios, siguiendo a los líderes que Él les había dado. Josué les dijo EXACTAMENTE lo que debían hacer cuando entraran a la tierra prometida. Al final de su vida, muchos años después, él les dio las mismas instrucciones para que continuaran siguiendo a Dios durante toda su vida. Hoy en día, nosotros también deberíamos seguir ese consejo tan sabio. Comienza leyendo Josué 3:3-4 (las instrucciones para entrar en la tierra) y Josué 23:1-6 (el final de la vida de Josué). Ponte en fila y sigamos al líder a donde sea que el camino nos lleve. Recordemos las instrucciones:

Josué 3:3-4: «Cuando vean el arca del pacto del SEÑOR su Dios, y a los sacerdotes levitas que la llevan, abandonen sus puestos y pónganse en marcha detrás de ella. Así sabrán por dónde ir, pues nunca antes han pasado por ese camino. Deberán, sin embargo, mantener como un kilómetro de distancia entre ustedes y el arca; no se acerquen a ella.» Mientras sigues el camino, siguiendo a tu líder, algunas voces malas te llamarán para tratar de sacarte fuera del camino que Dios te ha mostrado. ¡No las escuches! Solo escucha la voz de la VERDAD. Cuando alguien trate de llamar tu atención, todos dirán juntos: "¡Nosotros seguiremos al Señor nuestro Dios!" Mientras usted continúa, recuérdales lo que dice la Biblia: ¡No mires ni a la derecha ni a la izquierda! Entonces los niños deberán "dramatizar" sus palabras—todos se reclinarán hacia la derecha, y luego hacia la izquierda. Apunte a cada uno de los distractores cuando quiera que lean la tarjeta, y lidere al grupo que está siguiendo al Arca del Pacto para decir juntos: "¡Nosotros seguiremos al Señor nuestro Dios!"

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Oren

Anímeles a los niños a que oren con este versículo. Oren algo como: "Señor, ayúdame a meditar en Tu Palabra de día y de noche, para que yo tenga cuidado de hacer todo lo que ella dice".

Actividad bíblica: ¡Mantente en el buen camino!

Escoja a un niño para que sea el "líder" que lleva el Arca del Pacto. Escoja a 4 niños para que sean los "distractores", 2 a la derecha y 2 a la izquierda. Entregue a cada distractor una tarjeta para que la lea. Algunas sugerencias de tentaciones podrían ser:
1. Ven a ver esta película prohibida conmigo, todos los demás van a venir.

2. No les hagas caso a tu mamá y a tu papá, ellos son chapados a la antigua.

3. No vayas a la iglesia hoy, todos vamos a ir al parque a un picnic, y luego vamos a jugar.

4. No pierdas el tiempo leyendo tu Biblia, deberías dormir un poquito más.

4) Repase la lección

Ayudas para el maestro

El maestro deberá hacer que la clase piense en las ideas principales de la lección que ellos querrán llevar a casa. Luego, ellos deberán numerarse del 1 al 5. El niño número 1 deberá decir lo más importante que él o ella aprendió de la lección. Todos los cinco grupos deberán tener la oportunidad de compartir lo más importante que aprendieron de esta lección.
Algunas ideas pueden ser:

- La obediencia a la Palabra de Dios
- Memorizar la Palabra de Dios
- Ser fiel en la obediencia a Dios
- Servir a Dios con tu familia

Actividad para repasar la lección: Repetición

El maestro deberá permitir que los niños compartan lo más importante que ellos aprendieron durante 5 minutos. Si hay más de 5 niños en la clase, permita que los grupos compartan entre ellos.

5) Aplique la lección

Al afianzar nuestra relación personal con Dios, nos estamos preparando para la batalla espiritual.

La Palabra de Dios promueve la fe, y se espera que seamos obedientes a la Palabra de Dios. ¿En cuál de estas áreas necesitas obedecer a la Palabra de Dios?

- Ser bondadoso con otros niños que se portan mal contigo.
- Decir la verdad, cuando estás pensando mentir.
- Meditar en la Palabra de Dios para que la puedas obedecer.
- Algo más.

Tema: El pueblo de Israel entró en la Tierra prometida con la ayuda de Dios

Aventura Número 37

Jueces 2:1-23

Tema: El pueblo de Israel dejó de serle fiel a Dios. Dios los castigó por eso.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Cuando Josué se encontraba al final de su vida, él no estaba convencido de que los israelitas permanecieran fieles a Jehová. En lugar de expulsar a los cananeos, a los amorreos y a otros, los israelitas se mezclaron con ellos, e incluso se casaron entre ellos.
- El estilo de vida de estas naciones era bastante inmoral. Mientras más se casaban los israelitas con ellos, más se alejaban los israelitas de su lealtad a Jehová.
- Jehová condujo a los pueblos de esa área para que oprimieran a los israelitas, y de esa manera, ellos clamarían pidiendo su ayuda. En medio de estas situaciones, varias veces Dios levantó un líder militar al que llamaban juez. Entre esos jueces solo una persona no fue un líder militar y esa persona fue Deborah, quien resolvía las disputas que se presentaban entre ellos.
- Los israelitas se alejaron de Dios y adoptaron los dioses de los cananeos. Debido a que ésta era la tierra en la que "fluían la leche y la miel", generalmente se asumía que eran los dioses de los cananeos los que provocaban que la tierra fuera tan productiva. Incluso los israelitas así lo creían.
- Cuando los israelitas se alejaron de Jehová, un mensajero de Dios los confrontó con respecto a su apostasía. Luego, él anunció su sentencia. Israel entró en periodos pecaminosos, y entonces clamaban a Dios, Dios enviaba un salvador o un juez, ellos tnían descanso, o paz, hasta que dicho juez moría, y luego ellos se alejaban de Jehová nuevamente.
- Hubo 9 jueces, 7 de los cuales fueron los principales y 2 fueron secundarios. Gedeón fue el más conocido a pesar de la oposición que enfrentó. También Sansón fue bien conocido; sin embargo, Sansón nunca tomó en serio su lealtad a Jehová, y fue el primer juez que nunca lideró a nadie.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Nombremos las eras, o periodos de tiempo, que hemos aprendido, y algunas de las personas especiales y los eventos que ocurrieron en cada una de ellas.

1. La creación. Dios creó los cielos y la tierra. Él creó a Adán y a Eva para que fueran sus amigos especiales.

2. La caída. Lucifer decidió que quería ser como el Altísimo Dios y lideró una rebelión de los ángeles contra Dios. Él fue expulsado del Cielo. Después de eso, él tentó a Adán y a Eva para que desobedecieran a Dios, y ellos pecaron. Adán y Eva fueron expulsados del jardín del Edén. Dios les dio ropajes especiales.

3. El diluvio. Debido a que había tanta violencia en la tierra, Dios decidió inundarla por completo. Pero Noé encontró gracia ante los ojos de Dios. Dios perdonó la vida de Noé y la de su familia, y también a dos animales de cada tipo.

4. La torre de Babel. La gente quiso construir una torre que llegara hasta Dios, y así ellos tendrían una puerta para los dioses. Por eso, Dios confundió sus idiomas, y la construcción de la torre se detuvo.

5. Los patriarcas. Abraham es el patriarca más conocido. Jehová le hizo promesas muy especiales a Abraham. Las promesas de Dios le dieron a Abraham su descendencia y una cierta tierra, y cualquier persona que fuera de bendición para la descendencia de Abraham recibiría también bendición.

6. Moisés. Moisés recibió un llamado especial de Dios para hacer un trabajo especial. A Moisés se le dio la tarea de sacar a los israelitas fuera de su esclavitud. Moisés también recibió los Diez Mandamientos en el monte Sinaí y lideró a los israelitas por el desierto durante 40 años. Debido a su ira, él no pudo entrar en la Tierra prometida.

3) Enseñe la lección

¿Alguna vez has hecho algo malo una y otra vez? Tú quisieras detenerte, ¿pero simplemente no lo haces?.
Israel tenía el mismo problema. Ellos continuaban haciendo lo equivocado una y otra vez; ellos continuaban alejándose de Dios. Hoy aprenderemos sobre un periodo de oscuridad en la historia de los israelitas.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Repasar las eras mezclando y combinando

El maestro deberá escribir una era en un pedazo de papel.

Luego, el maestro deberá poner los nombres de las personas en otro pedazo de papel para cada era. Por ejemplo, Adán y Eva podrían estar escritos dos veces, una para La creación y otra para La caída.

Luego, en pedazos separados de papel, el maestro deberá poner los eventos que sucedieron en cada era.

Mezcle todos los papeles y haga que los equipos de estudiantes (3 o 4 en cada equipo) combinen la era, con las personas y con los eventos de esa era.

Cuente la historia

Ayudas para el maestro

Dios había dado a la nación de Israel muchos líderes maravillosos. Josué fue el líder después de Moisés. Tal vez, todos en Israel simplemente asumieron que Josué tendría un sucesor para liderar a Israel, tal como Moisés tuvo un sucesor. Pero eso no ocurrió. Después de la muerte de Josué, sucedió algo misterioso. No hubo líderes en Israel que conocieran a Dios, ni lo que Él había hecho.

En los días de Moisés, los padres murieron en el desierto debido a sus quejas. Nadie enseñó a sus niños acerca de Dios. Entonces, al final de su vida, Moisés enseñó a la nación lecciones poderosas acerca de Dios, y Josué las asimiló. Sus primeras y sus últimas palabras animaban a las personas a que escucharan a Dios y lo sirvieran. Dios todopoderoso era digno de su alabanza y de su servicio. Josué le dijo a la nación que toda su familia serviría al Señor. Pero ahora Josué ya no estaba, y no había nadie que tomara su lugar.

Ahora, la nación de Israel ocupaba la tierra que Dios le había prometido a Abraham. La nación de Israel tenía las indicaciones para la marcha que Dios le había dado a Moisés. La nación de Israel tenía el liderazgo valiente que Dios le había dado a Josué. Ellos tenían mucho porvenir; todo era suyo. Pero algo salió mal.

Después de Josué hubo una falta de liderazgo para seguir a Jehová, una falta de liderazgo que adorara a Jehová, y una falta de liderazgo que sirviera a Jehová. Todos hacían lo que estaba correcto ante sus propios ojos. Éste fue un tiempo de gran oscuridad espiritual. Los israelitas comenzaron a aceptar a los dioses de los cananeos. Debido a que los israelitas no sacaron a las otras naciones de esa tierra, ellos vivieron juntos, y eventualmente se casaron entre ellos. Ellos no debían hacer eso. Los israelitas perdieron su amor por Dios y se lo dieron a los dioses de los cananeos. Dios los castigó por esto una y otra vez, y luego, Él les proveía de libertadores milagrosos. Estos libertadores fueron llamados jueces. Hubo 9 jueces que liberaron a Israel de sus opresores. La mayoría de ellos fueron líderes militares, y la mayoría de ellos tenían un profundo compromiso personal con Jehová. Cuando Dios les daba un juez, el pueblo seguía a Dios y la tierra descansaba. Cuando el juez moría la nación volvía a su antiguo comportamiento y adoptaba los dioses de las naciones de su alrededor. ¡Esto ocurría todo el tiempo!

Éste fue un tiempo de mucha aflicción para la nación de Israel, porque ellos lo tenían todo. Dios estaba con ellos, y las otras naciones les temían. Pero, ellos abandonaron todo, e hicieron lo que era correcto ante sus propios ojos y no ante los ojos de Jehová.

Actividad para contar la historia: Dramatizaciones

Hay 9 jueces en el libro de los jueces. Escoja uno o dos de los jueces y haga que algunos de los niños de su clase hagan una o dos dramatizaciones. Permita que los otros niños adivinen cuál es el juez que ellos están tratando de representar.

Tal vez el maestro podría asignar a Gedeón, o a Sansón, para que los niños los representen. Estos son probablemente los más conocidos y los más fáciles para representar en un drama.

Versículo para memorizar

Jueces 21:25b (NVI) --Cada uno hacía lo que le parecía mejor.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.
Se recomienda para esta lección la canción "La salvación es de nuestro Dios " de Petra ("Salvation Belongs to Our God" de Eric Quiram).

Actividad bíblica

Pensemos en una de las reglas de Dios:

- *"No mentirás"*. ¿En dónde se encuentra esta regla? (En la Biblia, en los Diez Mandamientos) Sabemos que Dios es verdadero, Él no puede mentir jamás. Cuando mentimos, puede ser que nos libremos de una situación escabrosa, pero estamos actuando en contra de la regla de Dios. ¿Cuáles son algunas de las malas consecuencias de mentir? (Seremos disciplinados por Dios, comenzaremos el hábito de mentir, podemos perder el respecto de la persona a la que le hemos mentido, etc.).

- ¿Y qué de otra de las reglas de Dios: "No robarás"? ¿Qué esperamos obtener al robar? (conseguimos lo que queremos sin haber trabajado por eso, nos enriquecemos al robar dinero, etc.) ¿Cuáles son algunas consecuencias malas de robar? (alguien vendrá por nosotros después de que le robemos, adquiriremos una mala reputación, tendremos una conciencia intranquila, etc.)

- Como ves, debemos recordar que Dios pone las reglas en la Biblia para nuestro bien, para protegernos de las cosas malas, tal como esta sombrilla nos protege. ¡No seas como la gente de Israel de hace mucho tiempo! Si tú adoras y obedeces al único y verdadero Dios, ¡NUNCA te arrepentirás!

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Batalla de las tarjetas con las Escrituras
Divida a su clase en grupos de 2 o 3 niños. Entregue a cada grupo un set de tarjetas. En cada tarjeta estará escrita una palabra del versículo para memorizar. Los grupos deberán tratar de poner las palabras del versículo en el orden correcto.

Actividad bíblica: La sombrilla
Mantenga la sombrilla en alto. Pregúnteles: ¿Quién sabe lo que es esto? (¡por supuesto que es una sombrilla!) ¿Cuál es el propósito de una sombrilla? (Mantenernos secos en la lluvia, o mantener nuestra cabeza alejada del sol en un día muy caluroso). Así es, el propósito es el protegerte de algo. ¿TIENES que llevar un paraguas en la lluvia? (No, pero te vas a mojar). Las reglas de Dios son algo así como una sombrilla. Ellas no nos son forzadas, pero cuando las utilizamos como nuestra guía para vivir, estamos protegidos de muchas malas consecuencias.

4) Repase la lección

Preguntas de "Quién":

1. ¿Quiénes eran los cananeos?

2. ¿Quién fue uno de los jueces?

Preguntas de "Qué":

1. ¿Qué hicieron mal los israelitas?

2. ¿Qué ocurrió cuando Josué murió?

Preguntas de "Cuándo":

1. ¿Cuándo enviaba Dios a un juez?

2.¿Cuándo clamaba la gente a Dios?

Preguntas de "Dónde":

1. ¿Dónde vivían los israelitas en ese momento?

2. ¿Dónde vivían los cananeos?

Preguntas de "Por qué":

1. ¿Por qué adoptaron los israelitas los dioses de otras naciones?

2. ¿Por qué los israelitas hicieron lo que les parecía correcto ante sus propios ojos?

5) Aplique la lección

¿Cuál es un pecado al que tú deberías darle la espalda (arrepentirte)? Confiésalo ante Dios y dile que quieres cambiar tu mente con respecto a este pecado. No continúes en la oscuridad como lo hicieron los israelitas.

Tema: El pueblo de Israel dejó de serle fiel a Dios. Dios los castigó por eso.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: El cubo investigador

Divida a la clase en dos equipos. Haga un cubo con estas palabras a cada uno de sus lados: quién, qué, cuándo, en dónde, y por qué. Cuando el dado vaya hacia uno de los equipos, ellos contestarán el tipo de pregunta que aparece en ese lado del cubo. Por ejemplo, si el cubo muestra "por qué", entonces ese equipo contestará una pregunta de "por qué". Los maestros pueden hacer sus propias preguntas sobre la lección, teniendo en cuenta que éstas deben estar relacionadas a esta lección.

Aventura Número 38

1 Samuel 3:19 – 4:1 y Rut 1-2

Tema: Mientras más oscura es la noche, más brillantes son las estrellas

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Rut y Samuel fueron dos personas increíbles que vivieron en el periodo de los jueces.
- Rut, del país de Moab, no era una israelita, pero se había casado con un israelita. Cuando el esposo de Rut murió siendo aún muy joven, Rut decidió quedarse a vivir con su suegra Noemí. Rut podía haberse ido de regreso a su pueblo natal y casarse de nuevo, pues era una viuda joven. Sin embargo, ella escogió permanecer junto a Noemí.
- Rut se convirtió en adoradora de Jehová, y llegó a ser una creyente comprometida. Rut renunció a los dioses de su tierra natal de Moab.
- Rut se casó nuevamente, y esta vez fue con Booz. Rut fue conocida por su fidelidad, su bondad, su integridad, y por la protección que ella le brindó a su suegra. Dios bendijo a Rut, y ella llegó a ser la bisabuela del rey David.
- Conocemos muy poco de la infancia de la mayoría de los héroes de la Biblia, pero una excepción a esta regla es Samuel. Como resultado de una ferviente oración, Samuel fue entregado a Ana y a Elcaná.
- Dios moldeó el corazón del pequeño Samuel. Ana presentó a su hijo para que fuera entregado al Señor, lo cual significaba que Samuel viviría con Elí, el sacerdote. Sin embargo, Elí no fue un buen ejemplo como padre. Los hijos de Elí, Ofni y Finés, fueron bastante malos. Aun así, Samuel creció en el temor al Señor, y llegó a ser una luz brillante en un tiempo de mucha oscuridad.
- Todo Israel reconoció a Samuel como su líder, lo cual no sucedió con la mayoría de los jueces que vivieron durante ese mismo periodo.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

El maestro deberá juntar todas las canciones que se han utilizado en Las aventuras de la gran historia de la Biblia y reproducir varias de ellas.

La clase debería poder cantar junto con el maestro las canciones que han aprendido previamente en este estudio.

Después de que el maestro ha reproducido varias canciones y la clase las ha cantado, jueguen a "Ponle nombre a esa tonada". "Ponle nombre a esa tonada" es un juego en el que los estudiantes intentarán emparejar la canción con la aventura bíblica correspondiente. El maestro deberá usar mucha gentileza para animar a la clase cuando ellos den una respuesta.

El propósito de esta actividad es que los niños asocien la música que han aprendido con los eventos de la Biblia. El maestro deberá mantenerse enfocado en este objetivo primordial.

3) Enseñe la lección

Un proverbio ruso dice: "Mientras más oscura es la noche, más brillantes son las estrellas". Haga que los niños le digan los nombres de sus héroes nacionales, o internacionales, que han sobresalido en la historia de su nación, o en la historia internacional.

1.

2.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Ponle nombre a la tonada

El maestro deberá reproducir las canciones que la clase ha aprendido en las aventuras anteriores de la Biblia. Los niños deberán adivinar cuáles aventuras de la gran historia de la Biblia son las que mejor encajan en la canción que está siendo reproducida, o cantada.

Si el tiempo lo permite, el maestro podría también preguntar si hay frases o palabras, en cualquiera de las canciones, que los niños no comprenden.

Cuente la historia

Ayudas para el maestro

Samuel fue un juez en la nación de Israel. Él no escribió un diario, pero sí conocemos mucho sobre su vida. Si él hubiera tenido un diario, esto es lo que pudo haber estado escrito en él:

- Hoy, mi mamá y mi papá me llevaron a vivir con el señor Elí, el sacerdote. Hace mucho tiempo, mi mamá no podía tener hijos y le imploró al Señor que le diera un niño. Yo nací como resultado de sus fervientes oraciones. Mi mamá le prometió al Señor que si Él le daba un hijo, entonces ella se lo devolvería. Con seguridad voy a extrañar a mi mami y a mi papi. Ellos me dieron una base sólida para que tuviera una vida piadosa.

- Cuando fui a acostarme esta noche, escuché una voz que me llamaba por mi nombre. Yo pensé que debía ser el señor Elí. Cuando le pregunté al respecto, el señor Elí me dijo que no fue él quien me llamó. La misma cosa ocurrió una y otra vez. La tercera vez que esto ocurrió, el señor Elí me dijo que ésa era la voz del Señor y que yo debería decirle que lo estaba escuchando. Y eso fue lo que hice. Tomé la decisión de escuchar la voz de Dios y obedecerla. Las palabras de Dios han sido muy importantes para mí. Yo quiero pasar el resto de mi vida obedeciéndole a Dios.

- He estado ayudándole al señor Elí con el trabajo del tabernáculo. Me gusta mucho este trabajo, y creo que esto es lo que Dios quiere que yo haga por el resto de mi vida. Toda la nación de Israel me está reconociendo como un profeta de Dios.

- El señor Elí tiene dos hijos: Ofni y Finés. Ellos también son sacerdotes como el señor Elí, pero son malos. Ellos toman las ofrendas del Señor y las usan para su provecho. También tienen relaciones malas con mujeres. Yo no entiendo cómo pueden hablar de Dios y vivir de la manera en la que viven.

- La gente de Israel quiere un rey que los gobierne. Yo hablé con el Señor al respecto. El Señor me dijo que no era a mí a quien ellos estaban rechazando, sino que era a Él a quien estaban rechazando. Él me dijo que ungiera a Saúl como rey de Israel, y ahora Saúl sería el líder de Israel.

- Dios quiso que yo encontrara a los hijos de Isaí, y que estableciera a uno de ellos como el segundo rey. Saúl había fallado tanto como rey, que Dios quería que un nuevo rey liderara a los israelitas. Todos los hijos de Isaí pasaron delante mío hasta que no hubo ningún otro, pero el Señor no escogió a ninguno de ellos. Finalmente, le pregunté a Isaí si no tenía otros hijos, y él me dijo que el más joven de ellos todavía estaba en el campo. Ése era David, y él fue quien Dios quería que fuera el rey.

Actividad para contar la historia: El diario de Samuel

Aquí se muestran seis escenas, o notas, del diario de Samuel. El maestro deberá hacer que los niños escuchen las notas del diario de Samuel, que escojan una de ellas, y que luego expliquen a la clase por qué les llamó la atención esa nota del diario de Samuel.

Versículo para memorizar

1 Samuel 3:19 (NVI) -- Mientras Samuel crecía, el SEÑOR estuvo con él y confirmó todo lo que le había dicho.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.
Se recomienda para esta lección la canción "La salvación es de nuestro Dios " de Petra ("Salvation Belongs to Our God" de Eric Quiram).

Actividad bíblica

El diario de Rut –Hemos aprendido sobre Samuel, una persona que representó a Dios en un tiempo de oscuridad. Hubo otra persona que fue una luz en la oscuridad, ésa fue una mujer joven llamada Rut. (Prepare la historia leyendo y explicando Rut 1:1-5). Nuestro trabajo de hoy es trabajar juntos para hacer un diario de lo que Rut podía haber escrito cuando salió de su tierra natal de Moab. Cada uno de estos pasajes será una nota hecha en el diario de Rut. Si sus niños tienen la edad suficiente como para leer independientemente, usted puede asignarles un pasaje a cada uno, o asignar un pasaje a cada grupo pequeño. Si ellos son muy pequeños para usar este método, lean o resuman juntos los pasajes, y permítales que le ayuden a decidir lo que debería escribirse, y el maestro lo escribirá. Después de que las notas sean escritas, léanlas juntos con toda la clase.

1. Rut 1:6-18
2. Rut 1:19-22
3. Rut 2:1-23
4. Rut 3:1-18
5. Rut 4:1-12
6. Rut 4:13-22

Cuando Rut escuchó acerca del único y verdadero Dios, ella decidió seguirlo y no regresar a los dioses de Moab. Dios honró su fe y ella llegó a ser la bisabuela del rey David, ¡¡quien se encontraba dentro de la genealogía de Cristo!!

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: El mezclador de las Escrituras

Escriba estas palabras del versículo en la parte de arriba de un papel. Luego numérelas, y asigne un número a cada palabra del versículo. A más de los números, escriba una palabra desordenada del versículo. Desafíe a los niños para que pongan cada palabra del versículo en el orden correcto.

Por ejemplo:

1 onc	con
2 maules	Samuel
3 odto	todo
4 euq	que
5 ícreac	crecía
6 reños	Señor
7 vuteso	estuvo
8 baahí	había
9 choid	dicho

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

Basándote en las vidas de Samuel y de Rut, evalúate dentro de este cuadro:

• Habilidad para escucharle a Dios	1	2	3	4	5	6
• Ser obediente con tus padres	1	2	3	4	5	6
• Ser ferviente en la oración	1	2	3	4	5	6
• Servirle a Dios	1	2	3	4	5	6
• Representarle a Dios	1	2	3	4	5	6
• Mantenerte lejos de las malas relaciones	1	2	3	4	5	6
• Responder al llamado de Dios	1	2	3	4	5	6
• Tu compromiso general con Dios	1	2	3	4	5	6

Actividad para repaso: El cuadro de crecimiento

El maestro debe enseñar a los niños que los ejemplos de Samuel y de Rut deberían ayudarnos a evaluar nuestras propias vidas.

Los niños deberán llenar este cuadro (1=bajo; 6=alto).

5) Aplique la lección

Escoge una de las ocho habilidades de arriba y decide, en oración y con responsabilidad, el mejorar solo una de estas habilidades. Haz que sea algo por lo que debas trabajar y orar diariamente para mejorar una de las habilidades de estas "luces brillantes".

Tema: Mientras más oscura es la noche, más brillantes son las estrellas

Aventura Número 39

1 Samuel 13 y 15

Tema: Los israelitas pidieron un rey y Dios les dio a Saúl

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Dios no quería que Israel fuera como las otras naciones, pero Israel quería ser como las otras naciones y tener un rey como su líder. Hasta este momento, Israel era una teocracia, un gobierno bajo el liderazgo de Dios. Cuando Israel necesitaba un líder militar, Dios levantaba a uno como Gedeón o como Otoniel.
- Las rebeliones anteriores que hemos estudiado son: la rebelión del becerro de oro, la rebelión en Cades-Barnea, y la rebelión que ocasionó que Dios enviara las serpientes venenosas. El deseo de Israel de tener un rey que los gobernara, fue también una rebeldía en contra de Dios.
- Dios le dijo a Samuel, el último juez, que ungiera a Saúl como el primer rey de la nación. Primero tuvo lugar una ceremonia privada, y luego hubo una coronación pública.
- Al principio, Saúl dependía del Señor, pero poco después, él quebrantó la santidad del sacerdocio (1 Samuel 13:9-13). Samuel reprendió a Saúl por eso. En lugar de arrepentirse, la rebeldía de Saúl fue seguida de más rebeldía. Él se negó a acabar con los amalequitas como el Señor le había ordenado. Después de esto, Dios decidió que Saúl ya no era la persona adecuada para liderar a Israel. Saúl se convirtió en un hombre atormentado. Aunque Saúl continuó gobernando en Israel, David sería su próximo rey.
- Al principio, Saúl fue conocido por su coraje y su generosidad. Él era también alto y bien parecido. Pero después, Saúl se volvió impulsivo, celoso, y rebelde hacia los deseos del Señor.
- Dios estaba buscando a alguien que liderara a Israel con la actitud correcta en su corazón con respecto a Jehová. Durante gran parte de su reinado Saúl no tuvo esa actitud, sino que solamente quería ser respetado por el pueblo de Israel.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Hay ocho conceptos básicos que son enfatizados a través de toda la Biblia. Hemos estudiado estas verdades en las lecciones anteriores. Pregúnteles a los niños si los pueden mencionar y decir algo sobre cada uno de ellos. Éstos son:

1. Dios. En el principio existía un Dios muy poderoso. (Aventura 1: El Dios eterno; Aventura 27: El Éxodo)

2. El hombre. Dios creó muchas cosas. Dios creó al hombre y a la mujer para que fueran sus amigos especiales. (Aventura 3: La creación del universo y Aventura 4: La creación de los seres humanos; Aventura 24: Moisés lidera a su pueblo)

3. El pecado. El hombre y la mujer desobedecieron a Dios. Ellos no hicieron lo que Él les dijo que hicieran. (Aventura 7: El origen del pecado; Aventura 33: Incredulidad en Cades)

4. La muerte. Dios castigó al hombre y a la mujer por su desobediencia. La muerte en la Biblia se refiere a la separación. (Aventura 8: El origen de la muerte; Aventura 16: La torre de Babel)

5. Cristo. Dios envió a su único y verdadero Hijo, quien vivió una vida perfecta. (Aventura 9: La promesa de un Vencedor sobre Satanás)

6. La cruz. Jesús murió en la cruz por los pecados del mundo. (Aventura 11: La provisión de vestiduras; Aventura 32: El día de la expiación)

7. La fe. Si alguien pone su fe en Cristo, Dios le dará la bienvenida. (Aventura 13: Caín y Abel; Aventura 34: La serpiente de bronce)

8. La vida. Dios les da vida eterna a aquéllos que ponen su fe en Él. (Aventura 5: La vida en el Paraíso; Aventura 38: Algunas luces brillantes en una era de oscuridad)

3) Enseñe la lección

Algunas personas ven a otras personas y piensan que debe ser lindo ser como ellas. Ellas tienen todo lo bueno. Israel vio que las otras naciones a su alrededor tenían reyes. Israel decidió que ellos querían ser como las otras naciones, y no tener a Dios como su rey. ¿Cuáles son algunas razones por las que ustedes creen que Israel se sentía así?

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Ocho verdades básicas del evangelio—Una sola historia completa

El maestro deberá enfatizar estos ocho conceptos evangélicos a través de las Escrituras. Estos son fundamentales para contarles a los niños la única historia de redención que se encuentra en la Biblia. Enfatizaremos con frecuencia estas ocho verdades.

Pregúnteles a los niños si ellos pueden pensar en cómo estos ocho principios evangélicos están enfatizados en las primeras 38 lecciones que hemos estudiado.

Cuente la historia

Las personas de Israel tenían la tendencia de observar a las otras naciones de su alrededor. Ellos adoptaron sus costumbres, se casaban con sus mujeres, y les gustaba su política. Dios quería que Israel fuera una nación distinta que lo adorara, pero ellos generalmente escogían ser más como las naciones a su alrededor, y no como el Dios que los había salvado.

Ese fue el caso cuando ellos quisieron un líder. La mayoría de los países a su alrededor tenían un rey. Así que, naturalmente, el pueblo de Israel vio eso y pensó que sería bueno para ellos. Aunque ellos tenían a Samuel que era un gran líder nacional, y aunque Dios era realmente su rey, ellos querían que un humano fuera su rey, como sucedía en las otras naciones.

Esto entristeció a Dios y también a Samuel. Cuando Dios conversó de esto con Samuel, le dijo que era a Él a quien los israelitas estaban rechazando. Samuel debía establecer un reinado, y Dios escogió a Saúl para que fuera el primer rey de Israel.

Saúl comenzó bien su reinado. Él era alto, bien parecido, humilde, y temía a Dios. Pero poco después, se volvió impulsivo y trató de tomar el lugar de un sacerdote, aun cuando él no era uno de ellos. Samuel reprendió a Saúl, pero eso no pareció cambiar en nada la forma de actuar de Saúl. En realidad, Saúl no mostró un cambio en su corazón. Después, Saúl y sus tropas supuestamente debían eliminar a los amalequitas, quienes habían molestado a Israel durante 300 años, pero Saúl no obedeció completamente. Fue en ese momento cuando Dios decidió que Saúl no tenía lo que se necesitaba para ser el rey de ese gran país. Su reinado no pasaría a su familia, sino que un joven llamado David sería el próximo rey que tomaría su lugar.

Pasó algún tiempo antes de que David llegara a ser rey. Saúl reinó en Israel durante 40 años, y durante la mayor parte de ese tiempo él fue un hombre amargado que nunca se arrepintió del mal que hizo al desobedecer a Dios. Por lo menos en dos ocasiones él trató de matar a David, el futuro rey.

La vida de Saúl tuvo un final muy triste en una batalla, él murió junto con sus tres hijos. Ésa fue una derrota vergonzosa frente a los filisteos. Eventualmente, David llegó a ser el rey de Israel. Él tenía un corazón para Dios, y aunque David cometió errores, él sí se arrepintió de sus pecados, algo que Saúl nunca hizo. Cuando Dios quiere que alguien lidere a su pueblo, desea que esa persona tenga un corazón humilde y de arrepentimiento.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Provee una línea y una línea de disciplina

- Coloque varios pedazos de piola en el piso, frente a donde usted está enseñando. Haga que las líneas se vean como las líneas de una cancha de fútbol.
- A un extremo, tenga "provee una línea" y al otro extremo "la línea de disciplina".
- Pregúnteles a los niños acerca de su visión de Dios. ¿Es Él más como un juez (que disciplina) o más como un proveedor? O, ¿es algo entre esas dos cosas?
- Haga que los niños se ubiquen en algún lado de esa cancha y que estén preparados para explicar la razón por la que están parados allí.
- Ahora, cuénteles la historia.

Versículo para memorizar

1 Samuel 16:7 (NVI) —No te dejes impresionar por su apariencia ni por su estatura, pues yo lo he rechazado. La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "La salvación es de nuestro Dios " de Petra ("Salvation Belongs to Our God" de Eric Quiram).

Actividad bíblica

¡Escojamos un gran equipo! Traiga a la clase fotos de 10 personajes de diferentes deportes con los que sus niños estén familiarizados. Dígales: Pretendamos que estas personas famosas vinieron a su escuela para jugar un juego de _____. Escoja un juego que sus estudiantes pueden jugar en la escuela, como por ejemplo fútbol, o básquetbol. **Si tú fueras el capitán de tu equipo, ¿a quién escogerías primero?** Permita que algunos estudiantes contesten, y pregúnteles por qué escogieron ellos a las personas que nombraron. Por ejemplo, ellos pueden decir que su jugador era el mejor corredor, o el que más goles metía, o el que hacía más puntos. Luego pregúnteles: **"Si Dios estuviera escogiendo un equipo de gente para hacer un trabajo especial para Él, ¿cómo decidiría Él a quién escoger? ¿Escogería Él al más grande, al más rápido, o al más bien parecido? No, a Dios no le importa cómo luce una persona en su exterior, ni cuán talentosa puede ser esa persona. A Él le importa el corazón de las personas, y cómo ellas lo aman y lo obedecen. Dios también está muy interesado en la disposición de una persona para arrepentirse cuando ha hecho algo malo. Cuando Dios escogió a David como el próximo rey de Israel, nadie más pensó que él era una buena elección".**

"¡Pero si solo es un niño pastor!" es lo que dijo el mismo padre de David. Pero Dios vio más allá y supo que David tenía un corazón que era fuerte y auténtico. Tomémonos unos minutos para mirar a nuestros corazones, y ver si somos la clase de personas que Dios escogería.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Un diario de las Escrituras

Elabore una página para que los niños se la lleven a sus casas, con los días de la semana escritos en una columna a la izquierda: domingo, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y sábado.

Arriba y a través ponga los tiempos de práctica y de repaso.

Los niños deberán practicar este versículo para cada día, y marcar en su diario cuando hayan practicado este versículo y cuando ellos lo repasen. Traiga este registro con usted la próxima semana.

Este tipo de actividad alentará a los niños a que memoricen las Escrituras y a que practiquen la obediencia durante toda la semana, y no solo como una parte de la lección.

4) Repase la lección

Ayudas para el maestro

El maestro deberá dividir a la clase en dos equipos:

- Un equipo deberá ser el "rojo" y recibir las tarjetas o los papeles rojos. El otro equipo podría ser el "amarillo" y recibir las tarjetas o los papeles amarillos.
- Cada equipo tiene la responsabilidad de escribir de 3 a 5 preguntas que quieran que el otro equipo conteste.
- Todas las preguntas deben estar relacionadas con la lección de hoy.
- Después de que las preguntas sean escritas, el otro equipo tendrá de cinco a siete minutos para contestarlas. El equipo "amarillo" contestará las preguntas del equipo "rojo" y el equipo "rojo" contestará las preguntas del equipo "amarillo".

Actividad de repaso: Repaso en dos equipos

Después de un tiempo prudente, el maestro recogerá las tarjetas, o los pedazos de papel, y dará puntos a las mejores preguntas y a las mejores respuestas de cada equipo.

Es muy aconsejable tener dos profesores adultos para los niños de cada aula. Si hay 2 adultos, entonces cada uno de ellos deberá ser el líder de un equipo.

5) Aplique la lección

El rey Saúl tuvo éxito al principio, pero después dejó de obedecerle a Dios. Cuando él dejó de obedecerlo, Dios lo rechazó como rey de Israel.

¿Cuáles son algunas maneras en las que tú solías obedecer a Dios, pero en las que ahora ya no lo estás obedeciendo? Escribe una o dos de ellas y haz un esfuerzo en oración y devoción para obedecer a Dios en esas áreas.

Tema: Los israelitas pidieron un rey y Dios les dio a Saúl

Aventura Número 40

2 Samuel 7:1-16

Tema: Dios escogió a David para que fuera el rey. Un día, Dios enviaría a un hombre para que fuera el rey para siempre.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- David regresó a Jerusalén y gozó de un tiempo de paz. Él había peleado muchas batallas. Durante ese tiempo de paz, David pensó que sería una buena idea que el Señor tuviera un lugar más permanente donde pudiera ser adorado. La tienda de campaña ya no resultaba apropiada.
- Ésta es la primera vez que el profeta Natán aparece en escena. David se enteró a través del profeta Natán de que sus intenciones de construir un lugar para adorar a Dios eran prematuras.
- Desde que los israelitas abandonaron Egipto, el Señor había hecho su residencia en una tienda de campaña y no había necesidad de cambiar eso.
- Sin embargo, David llegó a saber que no sería él quien construiría una casa para Dios sino que Dios construiría una "casa" para él. Esto comenzaría con David y nunca terminaría.
- Este reino y su trono serían un lugar en donde el Hijo de David reinaría para siempre.
- David estaba al tanto de que un Mesías vendría después de él y que un día éste sería un Rey eterno
- En cuanto a construir un templo de adoración permanente, no se le permitiría a David hacerlo, sino a su hijo Salomón, quien lo construiría más adelante.
- La respuesta de David a Dios es una respuesta de alabanza al describir la incomparable majestad de Dios.
- Él también se describe a sí mismo como un siervo, un término que él usa diez veces en los versículos del 19 al 29.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Aventura Número 37

1. ¿Qué hizo Dios cuando Israel dejó de serle fiel?

2. Lee Jueces 2:1-23.

3. Dios siempre castiga la desobediencia.

4. Ora para que le seas fiel a Dios y confiésale todos tus pecados.

Aventura Número 38

1. ¿Quiénes fueron dos héroes que brillaron durante el tiempo de los jueces?

2. Lee 1 Samuel 3 y Rut 1.

3. Rut y Samuel.

4. Ora para que podamos brillar para Jesús en un mundo malo.

Aventura Número 39

1. Saúl comenzó bien su reinado. ¿Qué pasó luego?

2. Lee 1 Samuel 13 y 15

3. Saúl no tenía un corazón de obediencia hacia Dios.

4. Ora para que Dios nos dé un corazón que le sea fiel y que le obedezca.

3) Enseñe la lección

Hay muchas personas que piensan que no valen nada, que no tienen nada, y que no son capaces de hacer nada. Ellas tienen habilidades limitadas, recursos limitados y no conocen a nadie importante.

Ése es el caso de un nuestro héroe en esta lección. Él era el hijo más pequeño de una familia relativamente desconocida. ¿Encuentras esperanza para ti en esto?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Pregunta, lee, habla y ora

Una buena estrategia de repaso para estas 3 últimas lecciones, se enfocará en cuatro elementos importantes.

1) Haz una pregunta

2) Lee la Biblia.

3) Habla sobre eso.

4) Ora a Dios.

Cuente la historia

David ganó importancia en Israel cuando todavía era un adolescente. Cuando todo el ejército de Israel le temía a Goliat, el gigante, David supo que podía vencerlo debido a sus experiencias anteriores como pastor de ovejas, pues él había matado leones y osos. Con la ayuda de Dios, él también podría matar al gigante. No solo que David cobró importancia entre la gente de Israel, sino que fue escogido por Dios para liderar a la nación. Eso tenía mucha más importancia para David. En una ceremonia privada, Samuel ungió a David con aceite, preparándolo para ser el próximo rey de Israel. Sin embargo, David pasó muchos años evadiendo la ira de Saúl. David tuvo por lo menos dos oportunidades diferentes para matar a Saúl, y se negó a hacerlo porque no quería matar al ungido del Señor.

Finalmente, después de que Saúl y sus tres hijos murieron en el campo de batalla, David llegó a ser el rey de Judá, y más adelante, el rey de todo Israel. Después de que las tribus de Israel ungieron a David como su rey, David fue a Jerusalén y venció a los jebuseos. Más adelante, esta ciudad sería llamada la ciudad de David. Ésta fue la ciudad más importante para David. Era tan importante que él quiso que trajeran el Arca de Dios a Jerusalén. Así que, David hizo los arreglos necesarios para poder traer el Arca desde la casa de Obed Edom hasta Jerusalén. ¡Hubo gran regocijo cuando el Arca llegó allí!

En algún momento después de que llegara el Arca, David sintió que no era justo que el Arca estuviera en una tienda de campaña mientras que él vivía en la casa de un rey. Él decidió entonces construir una casa para Dios que sería maravillosa. Pero Natán, el amigo de David, le dijo que Dios quería que alguien más le construyera la casa, y que no sería él quien lo haría. Esa persona sería su hijo Salomón. Así que David hizo todos los preparativos para construir el templo, y así Salomón tendría todo lo que necesitaba para construir aquella casa.

Pero Dios estaba interesado en construir un tipo diferente de casa. David, y luego Salomón, querían construir una casa física para el Arca. Dios quería construir una dinastía, o un legado, para la gente que lo seguía y lo obedecía. Dios estaba más interesado en que la familia de David le fuera leal a Dios que en tener una casa linda y lujosa para el Arca. Dios estaba buscando hombres y mujeres que siguieran el ejemplo de David y que tuvieran un corazón para Él.

Cuando Dios hizo este pacto con David, lo relacionó con su promesa a Abraham. Alrededor de 1.000 años antes, Dios le prometió a Abraham: tierra, muchos descendientes, y bendiciones para todos los pueblos. Ahora, las promesas de tierra y descendencia se habían cumplido a través de David. Una vez más, Dios honró su promesa.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: 40 capítulos de la vida de David

- En la Biblia, hay 40 capítulos que están dedicados a la vida de David.
- Mientras los niños escuchan al maestro contar la historia, haga que escriban, o que le digan, los eventos importantes en la vida de David. Algunos de ellos estarán en esta lección, y algunos tal vez no lo estén.
- Converse con su clase sobre los eventos importantes en la vida de David. ¿Qué le hizo ser un hombre de Dios? ¿Cómo hizo Dios un rey de alguien tan insignificante?

Versículo para memorizar

2 Samuel 7:16 (NVI) --Tu casa y tu reino durarán para siempre delante de mí; tu trono quedará establecido para siempre.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "La salvación es de nuestro Dios " de Petra ("Salvation Belongs to Our God" de Eric Quiram).

Actividad bíblica

Elabore arpas con cartón, como las que David tocaba, añadiendo las cuerdas de hilo y pretendiendo que las toca mientras canta "Canten al rey".

"Canten al Rey" es una canción de fiesta que comienza con los israelitas cantando en respuesta al primer anuncio que dio Samuel acerca de un rey, pasa a través de la monarquía, y luego se vuelve triste cuando ellos esperan la promesa de Dios de que un rey de la línea de David reinaría para siempre, pero finalmente termina triunfante al darse cuenta de que Jesús es ese Rey prometido.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Sáltalo

En hojas de papel, y con letra grande, escriba frases o palabras del versículo. Pegue los papeles en el piso de manera desordenada, pero deberán estar lo suficientemente cerca entre ellos para que los niños puedan alcanzar las frases o palabras siguientes dando un solo paso. Los niños deberán saltar sobre una palabra a la vez y en el orden correcto, para que puedan recitar el versículo. Permita que todos los niños tengan la oportunidad de saltar el versículo.

4) Repase la lección

Frases para estar de acuerdo/en desacuerdo (Si no estás de acuerdo, ¿por qué no estás de acuerdo?)

1. David sabía que podía matar a Goliat, porque anteriormente él ya mató a otros gigantes. (En desacuerdo. Él mató a un león y a un oso.)

2. Moisés nombró privadamente a David como el nuevo rey de Israel. (En desacuerdo. Samuel fue quien nombró a David.)

3. La ciudad de Jerusalén es a veces llamada la ciudad de David. (De acuerdo.)

4. Natán le dijo a David que Absalón debía construir un templo para Dios. (En desacuerdo. Natán le dijo a David que Salomón debía construirlo.)

5. Las promesas de Dios para Abraham fueron cumplidas en parte a través de David. (De acuerdo.)

5) Aplique la lección

El rey David tenía un corazón de obediencia y de servicio a Dios. Él cometió algunos errores, pero la mayor parte de su vida escogió amar y honrar a Dios.

¿Cuál es una persona que conoces que te recuerda a esto?

¿Cómo puedes decirle a otra persona que sí puede ser así?

Tema: Dios escogió a David para que fuera el rey. Un día, Dios enviaría a un hombre para que fuera el rey para siempre.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Frases para estar de acuerdo o en desacuerdo

Los niños se divertirán al estar de acuerdo, o en desacuerdo, con estas frases. Tal vez usted quiera escribir sus propias frases para que ellos decidan si están de acuerdo o en desacuerdo.

Actividad para aplicar la lección: Míralo, hazlo, cuéntalo

Los niños aprenderán más sobre la clase de corazón que tenía David, si ellos les cuentan a otros sobre personas que tienen un corazón como el de David, y de cómo ellos pueden llegar a ser así.

Aventura Número 41

Salmo 2 y 22

Ayudas para el maestro

Tema: David escribió acerca de un líder futuro que gobernaría la tierra

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- El concepto del futuro vencedor de Satanás no era nada nuevo. Adán y Eva supieron de este gobernante futuro miles de años antes del tiempo de David.
- La promesa de Dios para Abraham fue que todas las naciones serían bendecidas a través de sus descendientes. Después, supimos que "el cetro no se apartaría de Judá" (Génesis 49:10). O sea, que de la descendencia de Judá vendría un rey.
- David escribió muchos salmos antes y después de su reinado sobre Israel, los mismos que han sido usados por el pueblo de Dios para adorarlo a través de los siglos. Más de 70 salmos se le atribuyen a David.
- Por lo menos dos de esos salmos hablan del pacto del Señor que vendría con sufrimiento.
- No son sorprendentes los salmos que describen cómo Jehová salvó a David de sus enemigos. No son sorpresa tampoco los salmos que hablan de lo que Jehová hizo por David. Un nuevo dato se presenta en estos salmos de David: en el futuro uno de sus descendientes sería afligido y necesitaría la ayuda de Jehová.
- Los salmos son considerados mesiánicos porque ellos hablan de la vida de Cristo, de su muerte, de su resurrección y de su reinado futuro. El salmo 2 describe la rebelión de las naciones y de la venida de Jesucristo para establecer su reinado eterno. El salmo 2 es mencionado constantemente en el Nuevo Testamento (Hechos 4 y 13, Hebreos 1 y Apocalipsis 2, 12, y 19).
- Los detalles del salmo 22 describen una ejecución, no una enfermedad. Ningún evento conocido en la vida de David se ajustaría a esta descripción. Antes bien, este salmo describe la muerte de uno de los futuros descendientes de David: Jesucristo.

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Ayudas para el maestro

- ¿Cuál es el orden de estos períodos de tiempo? (Los comienzos del mundo, El comienzo de una nación, Adueñándose de la tierra y El reino unificado)
- ¿Cuáles son algunas de las personas que conocimos en cada periodo de tiempo?

1) Los comienzos del mundo: Adán y Eva, Lucifer, Caín, Noé, y los adoradores paganos
2) El comienzo de una nación: Abraham, Sarah, Isaac, Rebeca, Jacob, Josué, Moisés y el faraón
3) Adueñándose de la tierra: Josué, Gedeón y Samuel
4) El reino unificado: Saúl y David

- ¿Cuáles son algunos de los temas principales para cada una de estos períodos?

1) Los comienzos del mundo: Dios es poderoso. Las personas son sus amigos especiales. El pecado entró en el mundo. Dios castigó el pecado.
2) El comienzo de una nación: Dios hizo promesas especiales. Dios liberó a su pueblo de la esclavitud.
3) Adueñándose de la tierra: Dios cumplió su promesa de que Israel entraría en la tierra. Dios castigó el pecado.
4) El reino unificado: Dios dio a su pueblo unas leyes especiales.

Actividad para comenzar la lección: Pasar la pelota

Junte a sus niños en un círculo con una pelota pequeña. Haga que los niños tomen turnos haciendo rodar la pelota suavemente hacia otro niño. Cuando un niño coge la pelota, éste deberá responder una parte de la pregunta. Si un niño da la respuesta equivocada, no lo corrija en este momento. Permita que cada niño haga rodar la pelota hacia otra persona de la clase, para que ésta conteste la siguiente pregunta.

3) Enseñe la lección

David fue un guerrero, un líder, un rey y un escritor de canciones. Él fue capacitado por Dios para hacer todo esto. Dios le dio a David habilidades especiales para hacer tareas especiales.

Cuando piensas en la vida de David, ¿Cuáles son algunas de las habilidades especiales y las tareas especiales que lo implicaban?

Cuente la historia

El arpa siempre fue un instrumento musical muy especial para David. Él aprendió a tocar el arpa cuando era un niño. Sus hermanos eran guerreros y soldados que fueron a la guerra a defender a Israel. Pero David tocaba el arpa y cuidaba las ovejas. No parecía ser muy importante ¿cierto? Los pastores no eran considerados como líderes. Éste era solo un trabajo común para una persona común. Tocar el arpa era algo lindo, pero no tenía un valor real. Por lo menos, eso es lo que todos pensaban cuando David era un niño.

Cuando David creció, los hombres que estaban alrededor del rey Saúl querían que David tocara su arpa para el rey. Ahora que, tal vez las habilidades musicales de David realmente serían usadas por Dios. La música de David realmente animaba al rey Saúl y le sacaba de sus malos humores. Probablemente, David comenzó a ver que Dios estaba yendo a usar sus habilidades musicales. Se podría decir que Dios ungió a David con una habilidad especial para hacer este trabajo especial. Ésta no fue la última vez que veríamos a David siendo ungido por Dios para hacer un trabajo especial con una habilidad especial.

David comenzó a escribir música para adoración antes de convertirse en rey. A esta música la llamamos los salmos. David escribió más salmos después de que se convirtió en rey. Según lo que sabemos, David escribió más de 70 salmos. Algunos de ellos alababan a Dios por quien Él es. Algunos de los salmos se lamentaban de que Israel no supiera agradar a Dios. Algunos de los salmos de David hablaban de sus propios pecados y del perdón de Dios. David escribió acerca de muchas cosas. Su amor por Dios era expresado a través de sus salmos.

Uno de los temas sobre los que él escribió en sus salmos era acerca de un líder futuro. Tal vez fuera sorprendente para el pueblo de Israel el saber que este líder futuro sufriría, pero eso es lo que varios de los salmos de David revelaban. Estos salmos son llamados mesiánicos porque ellos hablan sobre la venida del Mesías, de su vida, de su muerte, de su resurrección y de su reinado futuro. Éstas fueron profecías sobre el Mesías. El pueblo de Israel esperaba un Mesías que gobernara. Ellos no esperaban a un Mesías que sufriera. Doscientos años después, Isaías también escribió sobre un Mesías sufriente.

Los salmos mesiánicos son importantes porque ellos revelan la única gran historia de Dios. Esa historia gira alrededor de la persona del Mesías. El Mesías, como era conocido en el Antiguo Testamento, vendría y sufriría. Los escritores del Nuevo Testamento mencionan con frecuencia estos salmos. El Mesías vendría de la familia de Judá. El Mesías sería alguien que sufriría. El Mesías capacitaría a los creyentes para que gobernaran el mundo. Esta música de alabanza que escribió David sobre el Mesías, nos deja saber que hay un líder que en el futuro reinará sobre toda la tierra.

Ayudas para el maestro

Cuente la historia
Actividad para contar la historia: Los salmos favoritos

- A David se le atribuyen más de 70 salmos. Además del salmo 23, ¿puedes mencionar cualquier otro salmo de David?
- Haga que los niños hablen sobre su versículo favorito en los salmos, y de por qué es su favorito.

Versículo para memorizar

Salmo 22:1a (NVI) -- Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado?

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "La salvación es de nuestro Dios " de Petra ("Salvation Belongs to Our God" de Eric Quiram).

Actividad bíblica

Escoja uno de los salmos de David y ayúdeles a los niños a inventar una tonada para las palabras. El salmo 23 podría ser una buena opción. Lean juntos el salmo y jueguen un poco con las tonadas que podrían ser utilizadas. Una idea podría ser: use una tonada que sea familiar para su clase. Mientras revisa el libro de los salmos en preparación para esta actividad, usted se dará cuenta de que hay muchas canciones que ya han sido escritas y que algunas, o todas las palabras, son sacadas del libro de los salmos. Anote aquellos de los que usted conoce la tonada y compártalos con los niños en este momento. Tenga en mente una tonada para que la creatividad fluya en su clase, y anímeles en cualquier esfuerzo que ellos hagan. Puede ser intimidante intentarlo al principio, ¡pero es muy divertido una vez que comienzan!

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Alrededor de la clase

Haga que los niños se sienten formando un círculo mientras la música está sonando. Pase alrededor de ellos una frase del versículo para memorizar. Cuando la música deje de sonar, la persona que esté sosteniendo la frase del versículo para memorizar, deberá tratar de recitar el versículo. Haga esto hasta que todas las frases hayan sido memorizadas. Luego, haga lo mismo con todo el versículo.

4) Repase la lección

En el pizarrón, o en un papel grande, para que todos puedan ver, los voluntarios de la clase deberán hacer una lista de las 5 cosas más importantes que aprender de esta lección.

Por ejemplo:

1. David escribió más de 70 salmos.
2. Algunos salmos predecían a un Mesías que sufriría.
3. El Nuevo Testamento se refiere a ellos como a los salmos mesiánicos.
4. Cuando Jesús estaba muriendo en la cruz, Él citó el Antiguo Testamento.
5. David fue ungido. Dios le dio habilidades especiales para hacer un trabajo especial.

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Los 5 Escribas

Haga que cinco voluntarios pasen al frente de la clase para que escriban una de las cinco cosas más importantes que aprender de esta lección. Pregúntele a la clase por qué son tan importantes estas cosas.

5) Aplique la lección

Dios ungió al rey David dándole habilidades especiales para hacer un trabajo especial que Dios le dio a que hiciera.

¿Cuáles son algunos trabajos especiales que Dios podría querer que tú hagas? ¿Cómo te ha preparado Dios para hacer estos trabajos?

Tema: David escribió acerca de un líder futuro que gobernaría la tierra

Aventura Número 42

1 Reyes 6

Tema: Salomón construyó el templo para el Señor

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Salomón fue el tercer rey de Israel y fue el hombre más sabio que jamás haya existido. Aunque al principio él le había pedido al Señor que le diera sabiduría, él había comenzado una práctica que haría que su reinado en Israel fuera inefectivo. Salomón comenzó a casarse con mujeres extranjeras, con cientos de ellas. Al hacerlo, él fue en contra de las últimas palabras que su padre tuvo para él. Estas esposas alejarían su corazón del Señor su Dios.
- No hay mucha información registrada acerca de los últimos diez años del reinado de Salomón. Él no se arrepintió de sus pecados sino hasta el final de su vida. Su vida personal había afectado su vida pública.
- Al igual que su padre, Salomón fue un gran autor y escribió alrededor de 3.000 proverbios que se encuentran en el libro de los proverbios. Escribió más de 1.000 canciones. Salomón también escribió el libro del Cantar de los cantares al principio de su reinado, y el libro de Eclesiastés lo escribió al final de su reinado.
- El mayor logro de Salomón fue la construcción del templo para el Señor. La construcción del templo comenzó en su cuarto año de gobierno en Israel. Le tomó 7 años y medio el construir esa increíble estructura.
- Al igual que el rey Saúl, el compromiso de Salomón con el Señor comenzó a cambiar cuando comenzó a respaldar a falsos dioses.
- Dios prometió establecer el trono de David para siempre a través de Salomón, si Salomón se mantenía fiel al Señor. Sin embargo, el alejamiento de Salomón del Señor provocó que el Señor no le diera su protección completa ni brindara su seguridad a la nación. Dios honró su promesa, pero Salomón no se mantuvo fiel al Señor.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Dígale a su clase que están aprendiendo la única gran historia de la Biblia. Aunque hay varias historias en la Biblia, todas están conectadas a un solo tema o historia principal en la Biblia. Ésta es una historia de esperanza. Así que, para ayudarles a sus alumnos a que conozcan esta historia y para que puedan poner todas las lecciones juntas, vamos a repasar las lecciones anteriores. Pregúnteles: **"¿Cuáles son los eventos principales que hemos estudiado en la Biblia?"**

- Dios siempre existió y es muy poderoso.
- Dios creó la tierra y todo lo que hay en ella.
- Dios creó a las personas para que fueran sus amigos especiales.
- Lucifer o Satanás, engañó a Adán y a Eva. Ellos pecaron al desobedecer a Dios.
- Dios envió un diluvio universal que mató a todas las personas sobre la tierra. Dios perdonó las vidas de Noé y de su familia porque Noé era un hombre justo.
- Dios le hizo promesas especiales a Abraham.
- Abraham ofreció un carnero en el monte Moriah en lugar de su hijo Isaac.
- Jacob luchó con el ángel de Dios y obtuvo un nuevo nombre: Israel.
- A través de unas plagas especiales y de la liberación, Dios sacó a los israelitas fuera de Egipto.
- Dios estableció un código moral llamado los Diez Mandamientos, el cual los israelitas debían obedecer.
- Con la ayuda de Dios, Israel entró en la Tierra prometida.
- Dios escogió a David para que fuera rey. Un día, Dios enviaría a alguien para que fuera un rey eterno.

3) Enseñe la lección

Piensa en tu propia "lista de deseos". Si pudieras tener cualquier cosa que quisieras ¿qué pondrías en esta "lista de deseos"?

Ahora, si le fueras a pedir a Dios que te diera algo, ¿le pedirías algo de esta "lista de deseos", o tal vez algo más? Si es algo más, ¿qué le pedirías a Dios?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Los eventos principales

El repaso es una parte importante del aprendizaje.

Doce eventos están escritos en esta lista. Escriba cada evento en un pedazo de papel, o en una cartulina, y haga que los niños los pongan en orden cronológico. Permítales que trabajen juntos en pequeños equipos de 2 o 3 personas. Tómeles el tiempo para ver cuánto le toma a cada equipo el poner estos eventos en el orden correcto. El ganador obtendrá un premio.

Cuente la historia

Éste fue un título que ningún otro ser humano tendría jamás: el hombre más sabio en toda la tierra. Ésta era una posición que nadie tendría jamás: el hijo del rey más poderoso. Éste era un trabajo que nadie más podría hacer: construir el templo para el Señor. ¡Qué comienzo tan bueno, y que increíbles recursos! Salomón realmente tenía la calidad para ser un gran rey. A más de eso, Dios le permitió que pidiera cualquier cosa y él hizo una excelente elección cuando escogió la sabiduría como el regalo que quería de Dios. Salomón: un rey sabio, con padres magníficos, y preparado para hacer un gran trabajo. ¡A Salomón y a la nación de Israel les esperaban momentos muy emocionantes!

Salomón comenzó a construir el templo del Señor cuatro años después de que comenzara su reinado. Ésta fue una estructura maravillosa que le tomó más de siete años en construirla. Dios le dio las especificaciones exactas para construirlo. Se utilizó los mejores materiales para construirlo. Cuando el templo estuvo completo, Salomón hizo que construyeran una plataforma de bronce en la mitad del patio exterior, desde donde él oró y le dedicó el templo a Jehová. Salomón sabía que una construcción hecha por un hombre, no importaba cuán hermosa fuera, no podía encerrar en ella al Dios de todo el universo. Salomón había construido el templo que su padre David quiso construir. Y ahora, a los casi doce años de su reinado, el templo estaba completo.

Tal vez fue allí cuando las cosas comenzaron a ir mal para Salomón. Él comenzó a hacer acuerdos con extranjeros y alianzas políticas que no eran agradables para Jehová. Se casó con muchas mujeres que no adoraban a Jehová. De hecho, estas mujeres extranjeras incluso alejaron su corazón de Dios. Estas mujeres extranjeras adoraban a dioses paganos y no a Jehová. Pero, eso no parecía importarle a Salomón.

Salomón había escrito miles de proverbios, y mil canciones que proclamaban a Jehová como el único y verdadero Dios. Él había escrito un libro sobre el amor en el matrimonio. Pero todo eso desapareció al final de su vida, y su corazón no permaneció fiel durante toda su vida, como fue el corazón de su padre. Sí, David tuvo un corazón fiel a Dios durante casi toda su vida. Pero, al final de su vida Salomón se hizo muy débil en su compromiso con Jehová.

De hecho, al final de su vida, Salomón incluso escribió un libro sobre el poco sentido que ésta tenía. Su corazón se había enfriado. Él ya no amaba más a Jehová. Tan emocionante comienzo al principio de su reinado, y tanta miseria al final… El amor de Dios por Salomón se mantuvo inalterable, pero el amor de Salomón por Dios no permaneció firme.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Un buen comienzo y un final deficiente

Pida a los niños que piensen en las personas de la Biblia que comenzaron bien y terminaron mal. Algunas sugerencias podrían incluir:

. Caín

. Lot

. Satanás

. Los israelitas en el desierto

¿Por qué estas personas, y Salomón, no amaron a Dios durante toda su vida?

Versículo para memorizar

2 Crónicas 7:14 (NVI) – Si mi pueblo, que lleva mi nombre, se humilla y ora, y me busca y abandona su mala conducta, yo lo escucharé desde el Cielo, perdonaré su pecado y restauraré su tierra.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "La salvación es de nuestro Dios " de Petra ("Salvation Belongs to Our God" de Eric Quiram).

Actividad bíblica

"¿Construyendo o destruyendo?" Hágales esta pregunta a los niños: "¿Qué es más fácil: construir algo o destruirlo?" (Destruirlo) ¿Por qué es esto cierto? (Necesitas tener la habilidad para construir, un plan, y la paciencia para hacerlo bien.) ¿Por qué es tan fácil destruir? (¡No necesitas ser cuidadoso, ni hábil, ni paciente! Todo lo que necesitas es fuerza bruta.)

Si es posible, traiga a la clase algunos bloques o material que puedan representar los materiales de construcción del templo. Permita que los niños construyan una estructura mientras usted lee algunas partes de 1 Reyes 6, que describen el templo que Salomón construyó. Tal vez quiera traer telas de colores brillantes, un collar para representar las cadenas de oro en el versículo 21, especias para representar el incienso, etc. Una vez que haya completado el edificio, haga que alguien lea Proverbios 4:23 –"Por sobre todas las cosas cuida tu corazón, porque de él mana la vida."

Éste fue el gran error que cometió Salomón, él no cuidó su corazón, y como resultado de eso, terminó en el camino equivocado, un camino que lo apartó de Dios y destruyó a la nación de Israel. ¿Creen que Salomón habría tomado mejores decisiones si hubiera leído este versículo? ¿Adivinen qué? ¡¡Fue Salomón quien lo ESCRIBIÓ!! ¡Sí! Es verdad. Verán, conocer lo que es correcto no es suficiente. Debemos OBEDECER al Dios de la Biblia. Niños y niñas, hagamos un compromiso ahora mismo para ser obedientes a Dios ¡durante TODA nuestra vida! Esto comienza cuando cuidas tu corazón, un día a la vez.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Carrera de relevos

Forme dos equipos. Escriba el versículo bíblico con letras grandes, a unos 9 metros de distancia de los equipos. Haga que los niños corran hacia el versículo para memorizar y lean la siguiente palabra del versículo, en voz alta para que todos la escuchen. Cuando todos los niños hayan leído su palabra, regresan a su equipo, tocan a la siguiente persona de la fila y repiten el proceso hasta que todas las palabras del versículo hayan sido leídas.

Repita esto hasta que todos hayan memorizado el versículo.

4) Repase la lección

- Divida a la clase en dos equipos. Deles un minuto para que escriban tantas frases como puedan sobre la vida de Salomón. Aquí hay algunas ideas:
- Salomón escribió 3.000 proverbios.
- Salomón escribió más de 1.000 canciones de alabanza.
- Salomón se casó con muchas mujeres extranjeras que apartaron su corazón de Dios.
- Salomón comenzó a construir el templo en el cuarto año de su reinado.
- Le tomó a Salomón siete años y medio construir el templo.

5) Aplique la lección

Haga que cada niño haga dos dibujos.

. Dibujo número 1: Dibuja una manera en la que te gustaría ser como Salomón.

. Dibujo número 2: Dibuja algo que muestre algo en lo que no te gustaría ser como Salomón.

Escoge uno de estos dibujos y esfuérzate mucho esta semana para hacer lo correcto.

Tema: Salomón construyó el templo para el Señor

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Una lista de un minuto

El maestro deberá darles un minuto a cada equipo para que hagan una lista de todos los datos que puedan sobre esta lección.

Después de que haya pasado el minuto, compare las listas y vea quién tiene más datos. Asegúrese de que los niños recuerden que usted quiere que busquen los datos.

Aventura Número 43

1 Reyes 11-14

Tema: Los pecados de Salomón los llevaron a la división

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Además de que Dios le prohibió a un rey aumentar el número de sus caballos (Deuteronomio 17:16), así también Dios le prohibía a un rey casarse con muchas esposas: "no sea que se extravíe su corazón" (Deuteronomio 17:17). Esto es exactamente lo que le sucedió a Salomón. Salomón no abandonó a Jehová, pero sí adoró a otros dioses además de Jehová. Su corazón no estaba totalmente entregado al Señor; él negoció con sus afectos.
- Jeroboán era un supervisor experto en construir proyectos. Un profeta llamado Ahías se acercó a Jeroboán para revelarle la Palabra de Dios. Ahías le dijo a Jeroboán que él iba a dividir la nación de Israel. La parte norte del reino consistiría en diez tribus que se encontraban al norte y al oeste de Benjamín y de Judá, éstas eran las tribus que se encontraban más hacia el sur.
- Ahías tomó una capa y la dividió en doce pedazos. Él le dio diez de esos pedazos a Jeroboán para mostrarle que él gobernaría en diez de las tribus. Roboán, el hijo de Salomón, gobernaría sobre las otras dos tribus. Ahías le aseguró a Jeroboán que si él le era fiel a Jehová, su reinado estaría asegurado por muchas generaciones. Pronto, Jeroboán reveló que estaba más preocupado por el poder político que por su fidelidad a Jehová. Su acercamiento sin fe a Jehová dio como resultado que todos los reyes del reino del norte siguieran su ejemplo o fueran peores que él. La mayoría de personas siguieron el liderazgo de estos reyes.
- En el reino del sur, Roboán adoró a Jehová durante tres años y luego guio al reino del sur a hacia la adoración a ídolos. Bajo el mandato de Roboán, se construyeron lugares altos para la adoración, a veces para Jehová y a veces para otros dioses. El reino de Roboán duro únicamente 17 años.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Para repasar, preséntele una tabla de juego que se vea así:

Eras	Temas	Canciones	Versículos para memorizarizar
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos

Regrese a cada una de las 10 últimas lecciones y permita que los niños mencionen la era de cada lección (100 puntos), el tema para cada lección (200 puntos), la canción para cada lección (300 puntos), y el versículo para memorizar de cada lección (400 puntos).

Se deberá dar un premio al equipo ganador. La competencia generalmente es algo divertido para los niños, así que manténgalos a todos involucrados. Dependiendo del tamaño de su clase, tal vez quiera limitar el número de respuestas a solo 1 o 2 por niño. La razón para hacer esto es, que si usted lo permite, serán pocos los niños que contestan a todas las preguntas.

Habrá un total de 10.000 puntos, 1.000 puntos por cada lección. (100 por cada era, 200 por cada tema, 300 por cada canción, y 400 por cada versículo para memorizar).

3) Enseñe la lección

Nunca será agradable que algo que pensaste que era tuyo te sea quitado. El que se te quite algo no significa que lo perdiste, significa que alguien más se lleva lo que debía haber sido tuyo; o por lo menos eso es lo que tú pensabas.

La lección de hoy habla de algo que fue tomado. ¿Cuáles son dos o tres cosas que te han sido quitadas y que no estuviste contento cuanto te las quitaron? ¿Entendiste por qué te las quitaron? ¿Cómo respondiste?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Lo que sabes de la Biblia

Divida a la clase en dos equipos iguales. Los equipos podrían ser:

1) De los que tienen más hermanos y hermanas

2) De los que tienen menos hermanos y hermanas

Este juego continuará en el repaso que se encuentra al final de la lección.

Cuente la historia

La vida de Salomón terminó tristemente, y su conclusión de la vida fue que nada de lo que había bajo el sol tenía sentido. Debido a su alejamiento de Dios, Jehová le envió un castigo que dio como resultado la división de su reino.

Jeroboán era el hijo de una viuda y era un supervisor de construcciones muy talentoso. Ahías, el profeta, trajo la palabra del Señor a Jeroboán, acompañada de una ayuda visual que sería difícil de olvidar. Uno pensaría que esta ayuda visual habría causado una impresión para toda la vida en Jeroboán. Ahías le mostró a Jeroboán un manto, o una prenda de ropa recién comprada. Luego, Ahías la rompió en doce tiras y le dijo que diez de estas tiras le pertenecerían a él. La relación fue clara: las tiras de tela representaban a las doce tribus de Israel. El reino sería dividido debido a su deslealtad hacia Jehová y a su seguimiento a otros dioses. Diez tribus irían con Jeroboán. Ahías le dio a Jeroboán una tarea bien clara. Las instrucciones de Ahías acerca de lo que Dios le había dicho también fueron muy claras. Jeroboán debía lograr que la parte norte de la nación de Israel adorara a Jehová. Si así lo hacía, entonces Jeroboán sería como su ancestro David. Todo lo que Jeroboán tenía que hacer era obedecer las órdenes de Jehová. Cuando Salomón se enteró de esta reunión, amenazó con matar a Jeroboán. Así que Jeroboán huyó a Egipto hasta que Salomón muriera. Jeroboán tuvo mucho tiempo para pensar sobre el nuevo manto que Ahías había desgarrado en doce pedazos. Él supo cuál era el significado de las diez tiras de tela, y supo el significado de los dos pedazos de tela. El obedecer a Jehová tendría grandes recompensas, pero darle la espalda a Jehová tendría consecuencias terribles.

Después de que murió Salomón, Roboán estaba a cargo, y pensó que él sería el líder de toda la nación. Su primera decisión fue hacer que los impuestos y las labores forzadas fueran incluso peores a lo que Salomón había impuesto al final de su vida. Mientras tanto, Jeroboán regresó de Egipto, y las diez tribus del norte lo escogieron como su líder. Ellos no querían más esos impuestos altos, ni más labores forzadas. Roboán, el líder de Judá, quiso ir a la guerra en contra de Jeroboán, el líder de Israel. Él así lo habría hecho, de no haber sido por una palabra clara de Dios que le avisó que no lo hiciera.

Jeroboán, el rey de Israel, comenzó bien su reinado, pero construyó ídolos para la adoración. Así infringió el primero y el segundo mandamientos dados por Jehová a Moisés. Roboán, el rey de Judá, también comenzó bien, pero construyó lugares de adoración, los cuales a veces eran usados para Jehová y a veces para otros dioses. Él infringió el primer mandamiento dado por Jehová a Moisés.

Ayudas para el maestro

Un buen comienzo y un final deficiente

Añade a dos personas más de la Biblia que comenzaron bien y terminaron mal. ¿Por qué hicieron esto Jeroboán y Roboán?

Otros:

. Caín (celos)

. Lot (riquezas)

. Satanás (orgullo)

. Los israelitas en el desierto (quejas)

. Roboán (idolatría)

. Jeroboán (otros dioses)

Versículo para memorizar

1 Reyes 11:38 (NVI) -- Si haces todo lo que te ordeno, y sigues mis caminos, haciendo lo que me agrada y cumpliendo mis decretos y mandamientos, como lo hizo David mi siervo, estaré contigo. Estableceré para ti una dinastía tan firme como la que establecí para David; y te daré Israel.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "La salvación es de nuestro Dios " de Petra ("Salvation Belongs to Our God" de Eric Quiram).

Actividad bíblica

"Adivinen quién soy" –Permita que los niños se voluntaricen para "representar" a una de las personas de la Biblia que comenzó bien y terminó mal, de la lista de la página de "Cuente la historia". Ellos deberán simular la vida de esa persona sin hablar, solo con sus acciones. La clase tiene que adivinar quiénes son esas personas.

Por ejemplo, Caín podría caminar con sus brazos extendidos, como si estuviera presentando una ofrenda. Luego, él podría lucir enfadado cuando su ofrenda no fuera aceptada. Incluso podría pretender que golpea a Abel (Abel puede ser invisible, o dos niños podrían actuar juntos). Dependiendo de cuánto tiempo tenga usted disponible, se podrían usar todos los 6 ejemplos. Incluso podría ser divertido dar un premio pequeño a la persona que adivine primero. Si usted les ofrece un premio, ¡asegúrese de tener un sistema bien organizado para que adivinen la respuesta! si usted tiene niños pequeños en su clase, usted podría ser el que represente a la persona y dejar que los niños traten de adivinar quién es.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: El juego del teléfono

Memoricen este versículo usando el juego del teléfono. Haga que su clase forme una fila, luego dígale a la primera persona de la línea una frase de este versículo en voz baja, haga que esa persona le repita esa frase a la siguiente persona. Haga esto hasta que todos hayan dicho la primera frase. Luego, haga lo mismo con la segunda frase, la tercera frase, y así, hasta que hayan memorizado todo el versículo.

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

- Continúe su juego de repaso por puntos que comenzó al principio de la lección.
- Por 100 puntos: ¿Cuántas tribus había en Israel? (12)
- Por 200 puntos: ¿Quién lideraba el reino del norte? (Jeroboán)
- Por 300 puntos: ¿Quién lideraba el reino del sur? (Roboán)
- Por 400 puntos: ¿Qué le ordenó que hiciera el profeta Ahías a Jeroboán? (que obedeciera a Dios el Señor)
- Una pregunta por 500 puntos extras: ¿Cuál es el tema de esta lección? (Los pecados de Salomón los llevaron a la división.)

Actividad para repasar la lección: Lo que sabes de la Biblia

Esta actividad de repaso es la continuación del juego de repaso que se encuentra al comienzo de la lección.

5) Aplique la lección

La Biblia está llena de personas a las que claramente se les dio la orden de que hicieran algo y no lo hicieron. Su egoísmo, su terquedad y su orgullo, a menudo provocaban que ellos abandonaran a Dios.

Si hoy se te advirtiera que siguieras a Dios para que tuvieras una gran recompensa, ¿lo seguirías con todo tu corazón?

Si hoy se te advirtiera que no siguieras a dioses falsos porque habría consecuencias trágicas, ¿evitarías a esos dioses falsos?

Tema: Los pecados de Salomón los llevaron a la división

Aventura Número 44

1 Reyes 16-18

Ayudas para el maestro

Tema: Elías y Eliseo fueron luces brillantes en un tiempo de oscuridad.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- El ministerio de Elías y de Eliseo fue un ministerio muy especial. Su tarea fue formidable al oponerse a la adoración de Baal.
- Elías y Eliseo realizaron los siguientes milagros: detuvieron la lluvia y provocaron una sequía, oraron y trajeron la lluvia para que terminara con la sequía, hicieron que desde el Cielo azul cayeran rayos repetidamente, levantaron muertos, hicieron que una pequeña cantidad de comida se reabasteciera durante varios años, aumentaron el aceite de una jarra, multiplicaron los alimentos, pararon la corriente de un río e inmediatamente secaron el lecho del río, se fueron de la tierra para estar con Dios sin haber muerto, retiraron el veneno de la comida y del agua, curaron enfermedades cutáneas incurables, cegaron a un ejército enemigo hasta que lo capturaron, hicieron que la cabeza de hierro de un hacha flotara en el agua, y pusieron al descubierto los planes secretos de un rey distante.
- Baal era el dios de la lluvia y del rocío, era el dios de las tormentas que controlaba el clima. Elías desafío a Acab a un duelo. Esto fue un recordatorio de los dioses de Egipto siendo vencidos por Jehová 600 años antes, cuando Moisés confrontó al faraón. Por supuesto que Baal no tuvo poder y Jehová demostró quién era Dios.
- Jehová le indicó a Elías que instruyera a un joven suplente llamado Eliseo. Eliseo quería continuar con el ministerio de Elías, y por eso pidió una doble porción del espíritu de Elías. Es muy interesante el hecho de que se registra que Eliseo realizó dos veces más milagros que Elías.
- Desde el rededor de los años 850 a.C. y durante más de 50 años, Eliseo sirvió a Jehová y a Israel. Sin embargo, la nación continuó con su rebeldía en contra de Jehová.

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Uno de los objetivos para el repaso es que los niños vean la gran historia de la Biblia. Hoy queremos pedirles a los niños que nos den algunos de los temas que se repiten en lo que hemos visto hasta aquí en esta historia. Por ejemplo, permita que los niños voluntaricen sus respuestas, pero tal vez podría usar los siguientes ejemplos como los temas que se repiten en la única gran historia de la Biblia:

<u>El increíble poder de Dios:</u>

- La creación
- El diluvio universal
- El cruce del mar Rojo
- Entrando en la tierra prometida

<u>Sustitutos animales:</u>

- Adán y Eva
- Abraham e Isaac en el monte Moriah
- La provisión de Dios para el perdón
- El día de la expiación

<u>La fe que agrada a Dios:</u>

- Noé
- Abraham
- La Pascua
- Rut y Samuel
- El rey David

<u>Dios castiga el pecado:</u>

- Adán y Eva
- La incredulidad en Cades Barnea
- Saúl como el primer rey de Israel
- El rey Salomón
- El reino dividido

3) Enseñe la lección

¿Cuál es el reto más grande que has visto? ¿Era una de esas personas un perdedor y la otra un gran favorito de todos? ¿Debía supuestamente ganar un equipo y el otro debía perder?

En la lección de hoy aprenderemos sobre uno de los retos más grandes de la historia. Éste vino de uno de los profetas de Dios, cuando se confrontó a 450 rivales. ¿Sabes quién fue este profeta de Dios y lo que hizo?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Una gran historia

El maestro tal vez quiera dar a la clase temas como: El increíble poder de Dios, Los sustitutos animales, La fe que agrada a Dios, y Dios castiga el pecado. Luego, permita que los niños digan ejemplos bíblicos de esas historias que ya hemos estudiado previamente.

El propósito de esta actividad es que los niños vean los temas que se repiten en la única gran historia de la Biblia.

Cuente la historia

Jeroboán demostró mucho potencial. Él trabajó muy eficazmente como el supervisor de las construcciones en algunos de los trabajos que Salomón quiso que se hicieran. Jeroboán fue tan efectivo que Jehová envió a un profeta llamado Ahías para que lo declarara como el siguiente líder del reino del norte. ¡Ah, sí! El reino del norte que nunca tuvo un rey al que Jehová lo describiera como bueno. El reino del sur tuvo ocho de los reyes "buenos", pero el norte era diferente. Había una falta de liderazgo espiritual entre los reyes del reino del norte.

Sin embargo, eso no significa que Dios dejara al reino del norte sin testigos. Para ser más específicos, Jehová levantó para Él dos de sus muy especiales testigos. Primero estaba Elías, y éste fue seguido por Eliseo. Ellos fueron conocidos por sus increíbles milagros.

Uno de esos increíbles milagros destacaba un reto de un hombre de Dios llamado Elías. Él desafío a los profetas del rey Acab y de la reina Jezabel. Acab tenía 450 profetas de Baal y Jezabel tenía 400. Había un total de 850 profetas. Por alguna razón, Jezabel no permitió que sus 400 profetas participaran en este duelo. Elías puso las reglas del duelo. Primero, los profetas de Acab y de Elías, independientemente, matarían y destrozarían a un animal, y lo colocarían en dos altares separados. Luego, los profetas de Acab y de Elías pedirían que del Cielo bajara fuego desde sus dioses para que consumiera el animal. Cualquiera de los dioses que respondiera con fuego sería la verdadera deidad. Los profetas de Baal fueron los primeros en actuar. Cuando después de varias horas no había sucedido nada, Elías comenzó a burlarse de los profetas de Acab: tal vez su dios estaba dormido. Tal vez estaba ocupado. Tal vez estaba viajando, o estaba fuera de la ciudad por negocios. No sucedió nada. Luego, fue el turno de Elías. De manera inusual, Elías cavó una zanja alrededor del altar ¡y puso agua sobre el sacrificio, sobre el altar, y sobre la madera! Elías se aseguró de que no hubieran dudas sobre quién era la Deidad absoluta. Elías hizo una oración de 34 palabras, y después ¡BUM! Tan pronto como Elías dejó de orar, del Cielo vino un rayo y consumió el sacrificio, el altar, la madera, e incluso el agua. Las personas estaban tan impresionadas que incluso decían: "¡El SEÑOR es Dios! ¡El SEÑOR es Dios!". Ése fue un espectáculo increíble.

Algún tiempo después, Jehová le indicó a Elías que instruyera en la fe a otro profeta que era más joven. Su nombre era Eliseo. Eliseo deseaba continuar con las cosas buenas que Elías había comenzado, y por eso pidió una doble porción del espíritu de Elías. Él quería ser tal como su líder Elías. Dios capacitó a Eliseo para que continuara el trabajo que Elías había comenzado. Por más de 50 años, Eliseo hizo el trabajo de profeta en un lugar en el cual no había mucho liderazgo espiritual.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Contrasta dos tipos de profetas

Traiga dos objetos a su clase hoy.

1) Traiga una cosa que le provoque mucha confianza a usted en la clase (tal vez una silla fuerte)

2) Traiga una cosa que no sea muy confiable (algo que luzca como que está roto)

Después de describir cada artículo, haga que la clase le diga a cuál de ellas usted debería tenerle confianza. ¿Por qué?

Éste fue el caso con la gente que debía escoger entre el profeta de Dios y los profetas de Baal.

Versículo para memorizar

1 Reyes 18:39 (NVI) -- Cuando todo el pueblo vio esto, se postró y exclamó: «¡El SEÑOR es Dios! ¡El SEÑOR es Dios!»

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "La salvación es de nuestro Dios " de Petra ("Salvation Belongs to Our God" de Eric Quiram).

Actividad bíblica

Dramatización – Vamos a pretender que estábamos allí aquel día hace tanto tiempo, cuando Dios se mostró ante el pueblo de Israel a través de Elías, el profeta. El maestro será el "narrador" y los estudiantes tendrán papeles diferentes. Escoja un niño para que sea Elías, a varios otros niños para que sean los que se "burlan" de los profetas de Baal, y el resto gritará: "¡El Señor es Dios! ¡El Señor es Dios!" Imprima con anticipación la oración de Elías de 1 de Reyes 18:36-37 , y haga que Elías la lea en el momento preciso. Deles a los que se burlan algunas ideas de lo que tienen que decir basándose en 1 de Reyes 18:27: –"¡Griten más fuerte!" "¡Tal vez está soñando despierto!" "¡Tal vez tuvo que ir al baño!" "¡Debe haberse ido de viaje!" "¡Está dormido y necesita que alguien lo despierte!" Haga que el resto de niños practiquen juntos diciendo: "¡El SEÑOR es Dios! ¡El SEÑOR es Dios!"

Cuente nuevamente la historia, pero esta vez actúe como el narrador de la historia y haga que los niños participen en sus papeles asignados. Mientras usted esté representando la historia, ayúdeles a los niños a sentir la emoción que debe haber sido parte de aquella escena tan espectacular. Ponga énfasis en la forma milagrosa en que Dios mostró su increíble poder, y muéstreles que Él usó al fiel profeta Elías para llevar a cabo su obra.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Grafiti

El grafiti también puede ayudarles a los niños a memorizar este versículo. Escriba cada palabra del versículo en papeles separados. Luego, haga que los niños, en grupos de 2 o 3, pongan las palabras en orden. Para cuando todos los grupos logren poner el versículo en orden, probablemente ya tendrán este versículo memorizado.

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

Repasa la lección y mira cuál de estas personas puedes encontrar:

- Menciona a alguien que mostró muchísimo potencial. (Jeroboán)
- Menciona un reino que no tuvo ningún rey bueno. (Israel)
- Menciona un reino que tuvo ocho reyes buenos. (Judá)
- Menciona los dos profetas victoriosos de Dios (Elías y Eliseo)
- ¿Cuántos profetas tenía Baal? (450)
- ¿Cuántos profetas tenía Jezabel? (400)
- ¿Cuántos años trabajó Eliseo para el Señor? (50 años)

Actividad para repasar la lección: Buscando en las Escrituras

El maestro deberá dividir a la clase en grupos de 2 o 3 personas. Haga que encuentren 7 de las ideas principales de la lección, las mismas que están en la lista a su izquierda. El maestro deberá ayudar a los niños más pequeños, o a los que no pueden leer.

5) Aplique la lección

Dios usó a dos personas comunes de una manera muy especial y en un tiempo muy difícil. Elías y Eliseo trabajaron juntos para honrar a Dios, cuando no muchas otras personas lo hacían.

Encuentra un amigo que te animaría a que honraras a Dios. Podría ser uno de tus padres, podría ser uno de tus amigos en la escuela, o podría ser tu abuelita o tu abuelito. ¿Quién es esa persona?

Ahora, pídele a esa persona que sea un amigo piadoso y que sirvan juntos al Señor.

Tema: Elías y Eliseo fueron luces brillantes en un tiempo de oscuridad.

Aventura Número 45

Isaías 7:14; 9:1-7; 53; y Miqueas 5:2

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

Tema: Los profetas hablaron de Jesús 700 años antes de que Él viniera a la tierra

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Aunque Acaz no quiso una señal, de todas maneras, Dios le dio una señal a través del profeta Isaías. La señal era que un niño nacería de una virgen (Isaías 7:14), Él crecería en un tiempo problemático para la nación (v. 15), y cuando todavía fuera un niño, una alianza de dos reyes se rompería (v. 16).
- La palabra en hebreo habla de una joven soltera. Pero en el griego del Nuevo Testamento y la traducción de Rabbi en el LXX utiliza una palabra que definitivamente significa "virgen".
- El Mesías del futuro gobernaría sobre el pueblo de Dios ("la soberanía reposará sobre sus hombros").
- El Mesías futuro tendría nombres que describirían su carácter o quién es Él. Nombres como: "admirable", que significa que sería alguien destacado; "consejero" que significa que tendría autoridad. Él sería también "Dios fuerte" que significa que sería un Dios poderoso. También sería el "príncipe de paz" que significa que traería la paz.
- En su libro, Isaías nos dice que el Mesías sufriría por los pecados de todo el pueblo. Isaías nos dice que un cordero se ofrecería a Sí mismo como sacrificio por los pecados.
- El profeta Miqueas nos dice en Miqueas 5:2 que el lugar de nacimiento del Mesías sería en Belén Efrata. Éste era un pueblo pequeñito que no estaba lejos de Jerusalén y que era muy improbable que alguien importante naciera allí. Efrata era la aldea en donde Belén estaba localizado.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Ayudas para el maestro

Pídales a los niños que le ayuden con los versículos bíblicos anteriores. Tal vez usted puede decir algo como: **"¿Quién se acuerda lo que dice (el versículo)?"**

- Aventura Número 31: Levítico 17:11
- Aventura Número 32: Levítico 16:30
- Aventura Número 33: Números 13:31
- Aventura Número 34: Juan 3:14
- Aventura Número 35: Deuteronomio 6:5
- Aventura Número 36: Josué 1:8
- Aventura Número 37: Jueces 21:25
- Aventura Número 38: 1 Samuel 3:19
- Aventura Número 39: 1 Samuel 16:7
- Aventura Número 40: 2 Samuel 7:16
- Aventura Número 41: Salmo 22:1
- Aventura Número 42: 2 Crónicas 7:14
- Aventura Número 43: 1 Reyes 11:38
- Aventura Número 44: 1 Reyes 18:39

Actividad para comenzar la lección: Repaso de los versículos para memorizar

Aquí están escritos los últimos 14 versículos para memorizar. Divida a los niños en dos equipos y vea cuál equipo puede decirle la mayoría de los versículos. Deberá darles puntos extras si ellos pueden repetir más de los 14 versículos para memorizar.

Deles cinco minutos a los equipos para que trabajen juntos.

El maestro puede brindarles un poco de ayuda.

3) Enseñe la lección

¿Alguna vez has conocido alguien que sabía mucho? ¿Alguna vez has conocido a alguien que sabía mucho de lo que sucedería en el futuro? ¿Tenía él la habilidad de predecir el futuro? Bueno, el Antiguo Testamento tiene profetas, y profetas del Dios verdadero, y ellos tenían que estar en lo correcto el ciento por ciento de las veces que predecían el futuro.

Bueno, tal vez tu amigo tenga mucha razón, pero yo dudo que él esté en lo correcto todo el tiempo. En esta lección, aprenderemos que varios profetas hablaron del futuro Mesías y todos ellos estaban en lo cierto.

Cuente la historia

Dios les dio a sus profetas la habilidad especial de advertir a la gente sobre los tiempos en los que estaban viviendo. Estos eran profetas como Elías y Eliseo, sobre los que acabamos de estudiar. Algunos profetas hablarían sobre el futuro. Los primeros profetas de Dios de esta clase fueron Isaías y Miqueas. En total hubo 16 profetas que escribieron sobre el futuro. Isaías y Miqueas vivieron alrededor de 700 años antes de que Jesucristo naciera, y aun así, ellos hablaron acerca de Él. Ellos fueron los primeros profetas de Dios que fueron escritores.

Isaías escribió acerca de la manera especial en la cual Jesucristo nacería setecientos años antes de que Cristo naciera. Él dijo que uno de los descendientes de David daría a luz un hijo. El descendiente de David sería una muchacha joven que nunca se había acostado con un hombre. Eso realmente era algo único, porque una señorita tiene que dormir con un hombre para poder tener un bebé. Pero Isaías habló de este nacimiento único mucho tiempo antes de que éste sucediera.

Isaías también predijo que este futuro Mesías traería gran luz a la gente de Galilea, quienes vivían lejos, yendo hacia el norte desde Jerusalén. La gente de Galilea estaba molesta porque una nación extranjera llamada Asiria había conquistado aquella área.

Isaías profetizó que este Mesías sería oprimido y afligido. Él incluso sería destrozado. Sería herido por los pecados de la gente y llevaría sobre Él la iniquidad de todos nosotros. Pero aún en medio de todo esto, Dios el Señor lo favorecería.

Isaías también habló del reinado futuro de este Mesías. El gobierno estaría sobre sus hombros y habría una paz que nunca terminaría. Su trono eterno sería establecido.

Entonces, Isaías habló sobre el nacimiento, la vida, el propósito, la muerte, y la vida futura del Mesías que vendría.

Más o menos al mismo tiempo, Miqueas también habló acerca de este Mesías. Miqueas habló sobre el lugar en donde nacería el Mesías. Ésta era una aldea muy pequeña llamada Belén, que se encontraba justo a las afueras de Jerusalén.

Ninguno de estos profetas se contradijo con el otro. Cuando Dios les mostraba lo que tenían que decir, ellos hablaban del furuto Mesías. Y todo lo que ellos dijeron acerca del Mesías eventualmente se hizo realidad.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Las sillas de la historia

Entregue a todos los niños, excepto a uno, una palabra que se usa a menudo en esta historia. Con los niños sentados formando un círculo, entregue a cada uno una de las palabras de la historia. Mientras usted cuenta la historia, los niños que escuchen "su" palabra deberán ponerse de pie y encontrar una nueva silla. Esta actividad se parece al juego de las "sillas musicales", solamente que el maestro estará usando la historia en lugar de la música.

Las palabras para entregar a los niños podrían ser:

. El Mesías

. 700 años

. profetas

. profecía

. Miqueas

. Isaías

Versículo para memorizar

Isaías 53:6 (NVI) -- Todos andábamos perdidos, como ovejas; cada uno seguía su propio camino, pero el SEÑOR hizo recaer sobre él la iniquidad de todos nosotros.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción “La salvación es de nuestro Dios " de Petra (“Salvation Belongs to Our God” de Eric Quiram).

Actividad bíblica

“Emparejando las profecías” Imprima los siguientes versículos en tarjetas, o en pedazos de papel, para pasarlos entre los niños de su clase. Cada versículo (profecía) del Antiguo Testamento tiene su versículo (el cumplimiento de la profecía) correspondiente en el Nuevo Testamento.

Profecía del Antiguo Testamento	Su cumplimiento en el Nuevo Testamento
Génesis 12:3	Mateo 1:1
Isaías 7:14	Mateo 1:18-23
Números 24:17	Mateo 1:2
Miqueas 5:2	Lucas 2:1-7
Oseas 11:1	Mateo 2:13-15
Génesis 49:10	Lucas 3:33
Malaquías 3:1	Lucas 2:25-27
Jeremías 23:5	Mateo 1:6
Jeremías 31:15	Mateo 2:16
Isaías 53:10-11	Lucas 23:33

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo

Repasen el versículo durante unos minutos, y luego divida a los niños en dos o más equipos. Haga que los equipos formen una fila frente a una pizarra o a un pedazo de papel sobre una silla. Coloque algo con qué escribir en la pizarra al frente de cada equipo. Haga que el primer niño de cada equipo corra hacia la pizarra y escriba la primera palabra del versículo, y que luego regrese a la fila. El siguiente niño del equipo escribirá la próxima palabra, y así continuarán hasta que el versículo esté completo. Permita que todos los equipos terminen antes de volver a jugar.

Actividad bíblica

Para los niños más grandes, tal vez usted quiera escribir la referencia bíblica en la tarjeta y ellos pueden buscar el versículo en su propia Biblia. Después de que todos los versículos del AT hayan sido leídos, las personas con el versículo del NT deberán pararse al lado del versículo que ellos piensan que corresponde a su tarjeta. Ellos tendrán que trabajar juntos para decidir cuál de ellos es la pareja.

4) Repase la lección

Haga que los niños simplifiquen esta lección en 10 palabras o menos, utilizando sus propias palabras. ¿Cuáles son sus repuestas? Cuando los niños simplifiquen la historia en diez palabras o menos, tal vez digan algo como:

. Dos profetas hablaron sobre el Mesías.
. Isaías escribió setecientos años antes de que llegara el Mesías.
. Miqueas escribió setecientos años antes de que llegara el Mesías.
. Los profetas hablaron del lugar en donde nacería el Mesías.
. Los profetas hablaron de que el Mesías sufriría.
. Los profetas hablaron de que el Mesías tendría un reinado eterno.

5) Aplique la lección

Los rastreadores de promesas. Encuentra en los siguientes versículos las promesas sobre las que escribieron los profetas y que tú crees que se volvieron realidad. Agradécele a Dios porque Él es un fiel dador de promesas.

- Isaías 7:14
- Isaías 9:6-7
- Isaías 53:5-6
- Miqueas 5:2

Tema: Los profetas hablaron de Jesús 700 años antes de que Él viniera a la tierra

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Simplificar

El simplificar puede ser un juego de ayuda para los niños. El maestro puede dar 1 o 2 minutos a cada equipo de 2 o 3 niños para que encuentren las 10 palabras más importantes de esta lección.

Actividad para aplicar la lección: Los rastreadores de promesas

El objetivo de los "Rastreadores de promesas" es identificar las promesas que Dios dio a los profetas acerca del futuro Mesías. La clase puede trabajar en esto en grupos de 3 o 4 niños.

Aventura Número 46

2 Reyes 17 y 25

Tema: Dios castigó a Israel y a Judá por su desobediencia.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- A mediados del siglo ocho el Imperio Asirio era muy poderoso. Mientras Oseas servía como profeta en Israel, Asiria, la nación del norte, invadió Israel en el año 725 a.C. y venció a los israelitas. La mayoría de los israelitas fueron enviados hacia el norte de Mesopotamia (al norte de Irak y de Irán).
- Amós había profetizado que los israelitas eran más responsables ante Dios desde que entraron en el pacto con Él; mira Amós 3:2. Desde los días de Jeroboán, Israel había abandonado su fe en Jehová por cerca de 200 años. Así pues, Dios los sacó de la tierra, usando al Imperio Asirio para lograr este cometido.
- Mientras Israel estaba siendo exiliado a Mesopotamia, Judá, la nación del sur, bajo el liderazgo del rey Ezequías, acogió el mensaje de Miqueas y de Isaías. Por consiguiente, Dios les permitió permanecer en la tierra que Él les había prometido.
- A mediados del siglo 7, Nahúm (en la nación del sur) profetizó contra Nínive, por su violencia y su idolatría.
- También en Judá, la nación del sur, Habacuc predijo que los babilonios vendrían para castigar a Judá. Eso fue exactamente lo que sucedió en el año 588 a.C. Después de una batalla de 2 años, Jerusalén y Judá perdieron frente al Imperio babilonio. La mayoría de personas de Judá fueron deportadas a Babilonia. Únicamente a los más pobres entre ellos se les permitió permanecer en esa tierra.
- El pacto que Dios había hecho con David nunca estuvo en riesgo.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Recordemos todas las lecciones que hemos estudiado y veamos si podemos ponerlas en orden. Aquí están los temas para algunas de las lecciones:

1) Dios es muy fuerte.

4) Dios hizo al hombre y a la mujer para que fueran sus amigos especiales.

7)Satanás tentó a Adán y Eva. Adán y Eva desobedecieron a Dios.

12)Dios odia el pecado. Debido a su pecado, Dios expulsó a Adán y a Eva del jardín.

15) La gente era mala. Dios envió un diluvio. Noé confió en Dios y lo obedeció.

18) Dios destruyó Sodoma porque la gente era muy mala.

21) Jacob obtuvo un nuevo nombre en su lucha con el ángel.

24) Dios llamó a Moisés de una manera especial. Moisés obedeció a Dios.

27) Dios es poderoso para salvar. Dios dividió el mar Rojo. Dios ahogó a sus enemigos.

30) Dios les dijo a los israelitas que construyeran una tienda de campaña en donde podrían encontrarlo y ofrecer sacrificios.

33) El pueblo de Dios decidió creer que Dios no podría darles la tierra.

36) El pueblo entró en la tierra prometida con la ayuda de Dios.

39) Los israelitas pidieron un rey, y Dios les dio a Saúl.

42) Salomón construyó el templo para el Señor.

45) Los profetas hablaron de Jesús 700 años antes de que Él viniera a la tierra.

3) Enseñe la lección

¿Es Dios equitativo? ¿Es Dios justo? ¿Es Dios santo? ¿Es Dios misericordioso? ¿Es Dios paciente? ¿Es Dios amoroso? ¿Es Dios bueno?

La respuesta a todas estas preguntas es "sí". Sin embargo, no siempre parecería ser así. La lección de hoy es sobre cómo disciplinó Dios a las dos naciones (a Israel y a Judá), debido a su deseo de abandonarlo.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Repaso de los temas

El maestro deberá escribir estas frases en pedazos de papel y luego mezclarlas. No ponga el número de la lección en el pedazo de papel. Divida a los niños en 2 o 3 equipos, dependiendo del tamaño de la clase. Cronometre cuánto tiempo le toma a cada equipo el poner las frases en el orden correcto.

Cuente la historia

Hasta ahora, la nación de Israel había vivido en desobediencia a Dios por casi 200 años. Dios fue paciente con ellos y les dio el tiempo suficiente para que abandonaran su idolatría y su adoración pagana. Algunas personas ven estas historias y piensan que Dios no es misericordioso, ni amoroso, pero realmente la verdad es todo lo contrario.

Dios envió profetas para advertir a la nación. Los profetas le dijeron a la gente que no abandonaran a Dios su Señor. Profetas como Miqueas e Isaías en el sur, alrededor del año 700 a.C. avisaron a la gente sobre el juicio venidero de Dios. En el reino del norte, Amós le dijo al pueblo de Israel que ellos eran más responsables ante Jehová desde que entraron en un pacto con Él.

Puesto que la nación del norte de Israel no escuchó a los profetas de Dios, Dios usó a la nación Asiria para derrotar a Israel. La mayoría de la gente de Israel tuvo que abandonar su tierra y vivir en tierras extrañas. Ellos fueron exiliados a un lugar llamado Mesopotamia (al norte de Irak y de Irán).

Por otro lado, mucha gente de Judá escuchó las profecías de Miqueas y de Isaías. Dios llamó "buenos" a Judá y a ocho de sus reyes. Dos de esos reyes llegaron a ser reyes de Judá cuando aún eran niños. Josías llegó a ser rey cuando solo tenía ocho años de edad, y Joás fue rey cuando tenía solo siete años de edad. Ambos fueron buenos reyes ante los ojos del Señor todopoderoso.

Sin embargo, el compromiso de Judá hacia Jehová comenzó a desvanecerse y Dios tomó la decisión de castigarlos a ellos también. En el sur, Habacuc advirtió a Judá que Dios estaba yendo a castigarlos enviando a los babilonios, debido a que ellos habían abandonado su compromiso y su fe en Jehová. Para entonces Babilonia había conquistado a Asiria, o Mesopotamia, y ahora Babilonia era un país muy poderoso. Babilonia entró en guerra con Judá, y Judá perdió después de dos años de batalla. Ahora, Judá estaba sujeta a cualquier cosa que el Imperio babilonio quisiera. Así que, alrededor de 136 años después del exilio de Israel a Mesopotamia, la mayoría de la gente de Judá fue enviada a Babilonia. Ellos no querían irse, pero tuvieron que hacerlo. Únicamente a los más pobres se les permitió permanecer en Judá. Ellos debían haber tomado en cuenta lo que le sucedió a Israel, su vecino del norte, pero no lo hicieron.

Dios había prometido muchas cosas buenas a la gente de Judá e Israel, pero tuvo que castigarlos pues lo desobedecieron. ¿Estaba Él todavía siendo amoroso? Sí. ¿Era todavía bueno? Sí. ¿Juzga y castiga Dios el pecado? Sí.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Enseñando con un cronograma

El maestro tal vez quiera desarrollar un cronograma que muestre la historia de una nación (Israel) que se convirtió en dos naciones (Israel y Judá). Estas fechas son estimadas.

El reino unido de Israel:

. Saúl (1.050 a.C.)

. David (1.000 a.C.)

. Salomón (930 a.C.)

El reino dividido:

. Israel (al norte) liderado por Jeroboán (930 a.C.). Exiliado a Mesopotamia en el año 722 a.C.

. Judá (al sur) liderado por Roboán (930 a.C.). Exiliado a Babilonia en el año 586 a.C.

Cuando un profeta sea mencionado, el maestro deberá poner su nombre en el cronograma. ¿Estuvo él al norte o al sur? ¿En qué época vivió y profetizó ese profeta?

Versículo para memorizar

2 Reyes 17:19 (NVI) -- Pero aun Judá dejó de cumplir los mandatos del SEÑOR su Dios, y siguió las costumbres que introdujo Israel.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "La salvación es de nuestro Dios " de Petra ("Salvation Belongs to Our God" de Eric Quiram).

Actividad bíblica

Paso 1: "Considera las alternativas" (mantenga sus manos a cada lado de su cuerpo y muévalas hacia arriba y hacia abajo como si estuviera pesando 2 cosas en una balanza, e indíqueles a los niños que hagan el mismo movimiento). Simple y llanamente, ¿cuáles son las 2 alternativas que tienes? (por ejemplo: puedes decir una mentira y tal vez no te metas en problemas por el mal que hiciste, o puedes decir la verdad y ser honesto)

Paso 2: "Compáralo con Dios" (coloque sus dos manos juntas al frente, en su pecho, y apunte hacia el Cielo, los niños hacen lo mismo). ¿Qué sabes acerca de Dios que pueda ayudarte a decidir qué es lo correcto? (Dios es veraz, Él nunca puede mentir)

Paso 3: "Comprométete a hacerlo a la manera de Dios" (ponga sus dedos pulgares en posición de la señal para "bien", o algo similar). Decide ahora mismo que cuando estés frente a una elección, siempre harás lo mejor que puedas para obedecer a Dios y hacer lo que le agrada, y no poner a nadie más sobre Él.

Paso 4: "Cuenta con la protección y la provisión de Dios". (Haga un arco con ambas manos sobre su cabeza, como si fuera una sombrilla que le protege de la lluvia). Él ha prometido muchas bendiciones si tú decides obedecerlo. Eso no significa que sea fácil, pero si Dios está con nosotros, entonces ¡¿quién puede estar contra nosotros?! (¡Nadie!)

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Orar

Anime a los niños a que oren con este versículo. Ore algo como: "Señor, yo oro para que yo pueda obedecer tus mandamientos y serte fiel. Ayúdame a no hacer cosas que no Te honran".

Actividad bíblica

¿Tomó el pueblo de Israel buenas o malas decisiones acerca de sus acciones? Algunos tomaron buenas decisiones, la mayoría tomaron decisiones equivocadas. ¿Cómo podemos decidir qué es lo correcto en una situación? Esto es especialmente difícil cuando parece como que todos alrededor nuestro están tomando malas decisiones. Hoy aprenderemos un proceso de 4 pasos para ayudarnos a tomar las decisiones correctas.

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

El maestro deberá hacer que la clase piense sobre las ideas principales de esta lección que ellos quieran llevar a su casa. Luego, los niños deberán numerarse del 1 al 5. El grupo número 1 deberá decir la idea principal que él o ella aprendieron de esta lección. Todos los cinco grupos deberán tener la oportunidad de compartir lo más importante que aprendieron de esta lección.

Las ideas podrían incluir:

- El compromiso a los hábitos diarios
- Escuchar lo que Dios dice
- Ser fiel en la obediencia a Dios
- Alabar a Dios por su fiel y amorosa bondad

Actividad para repasar la lección: Repetición

El maestro deberá darles 5 minutos para que los niños compartan la idea principal que han aprendido. Si tiene más de 5 niños en su clase, permita que los grupos compartan entre ellos.

5) Aplique la lección

- Elabore una tarea para los niños. Haga que ellos repasen todos los versículos para memorizar de las primeras 46 lecciones.
- Cualquier niño que pueda repetir la mitad de los versículos para memorizar, deberá ganar un premio.
- Cualquier niño que pueda repetir dos tercios de los versículos para memorizar, deberá tener un premio mejor.
- Cualquier niño que pueda repetir todos los versículos para memorizar, deberá ser el ayudante del maestro.

Actividad para aplicar la lección: Una tarea

El maestro puede pedirles a los niños que vengan más temprano para que reciten los versículos. O, si los padres cooperan, el maestro puede pedirles a los niños que traigan una nota firmada por ellos, que diga que los niños repitieron todos los versículos de memoria.

Tema: Dios castigó a Israel y a Judá por su desobediencia.

Aventura Número 47

Jeremías 23, 25, 29 y 31

Tema: Dios castigó a Judá por su desobediencia

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Jeremías vivía como a 3 millas de Jerusalén, en la ciudad de Anatot. Él profetizó en Judá por cerca de 40 años. Él advirtió a Judá que debía someterse a la invasión babilónica que venía. Judá tendría una oportunidad de sobrevivir si así lo hacía.
- Cuando los babilonios invadieron Judá y conquistaron Jerusalén en el año 586 a.C., el rey Nabucodonosor permitió que Jeremías permaneciera en Judá. Sin embargo, la mayoría de la gente de Judá fue forzada a abandonar sus hogares y mudarse al lado este de Babilonia, en donde serían sometidos a trabajos forzados.
- Anteriormente, Dios usó a Moisés (alrededor del año 1.406 a.C.) para prevenir a Israel que no continuara en su rebeldía, pues si así lo hacían ellos serían exiliados. Jehová le repitió esta advertencia a Salomón
(906 a.C.) En el año 597 a.C., Jehová reveló que el exilio duraría 70 años (Jeremías 29:10 y 25:12).
- El exilio fue causado por su pecado y su rebelión, y no porque el Señor ya no los amaba.
- El profeta Habacuc, un contemporáneo de Jeremías, se quejó ante el Señor de que también los babilonios estaban en rebeldía contra Jehová. Sin embargo, Jehová le explicó a Habacuc que los babilonios también experimentarían la disciplina de Jehová, pero después de que terminara el exilio. Jehová también castigó a otras naciones, no solo a Babilonia (Jeremías 46-51). Isaías también escribió sobre el castigo de Dios para otras naciones (Isaías 13-23).
- Jeremías escribió de un nuevo pacto que Jehová establecería (Jeremías 31). En lugar de que las leyes de Jehová fueran escritas sobre piedra, éstas serían escritas en los corazones. Este pacto no reemplazaría a los pactos Abrahámico o Davídico, pero sí reemplazaría al pacto Mosaico.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Mencionemos las eras o periodos de tiempo que hemos aprendido, y algunas de las personas especiales y eventos que sucedieron en cada era.

1. El origen del mundo. Dios creó los cielos y la tierra. Él hizo a Adán y a Eva para que fueran sus amigos especiales.

2. El origen del mundo. Lucifer decidió que quería ser como el Dios Altísimo, y lideró una rebelión de los ángeles contra Dios. Él fue expulsado del Cielo. Después de esto, Lucifer tentó a Adán y a Eva para que desobedecieran a Dios, y ellos pecaron.

3. El origen del mundo. Debido a que había muchísima violencia sobre la tierra, Dios decidió inundarla por completo. Pero Noé encontró gracia ante los ojos de Dios.

4. El origen del mundo. La gente quería construir una torre para Dios, y así ellos podrían tener una puerta hacia los dioses. Por esa razón, Dios confundió sus lenguas, y la construcción de la torre fue detenida.

5. El comienzo de una nación. Jehová le dio grandes promesas a Abraham.

6. El comienzo de una nación. Moisés recibió un llamado especial de Dios para hacer un trabajo especial. También, Moisés recibió los Diez Mandamientos en el monte Sinaí.

7. Posesionándose de la Tierra. Josué guio al pueblo de Israel hacia la tierra prometida.

8. Posesionándose de la Tierra. Israel dejó de serle fiel a Dios y Él los castigó por eso.

9. El reino unido. Dios les dio un rey a los israelitas. David fue el más grande de esos reyes.

10. El reino dividido. Debido a que Salomón dejó de serle fiel a Jehová, como su padre había sido, Jehová dividió el reino.

11. El exilio. Después de cientos de años de rebeldía, Dios envió a los israelitas a Asiria y a Babilonia.

3) Enseñe la lección

Los mensajes preocupantes de los amigos siempre tienden a molestarnos. ¿Cuáles son algunos de los mensajes preocupantes que algunos de tus amigos te han dicho?

En la lección de hoy, aprenderemos sobre un problema preocupante causado por su propia desobediencia.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Mezclar y combinar

El maestro deberá escribir las eras en pedazos de papel individuales.

Luego, el maestro deberá poner los nombres de cada era en otros pedazos de papel. Por ejemplo: Adán y Eva podrían ser escritos dos veces: una para la creación y una para la caída.

Luego, en papeles separados, el maestro deberá poner los eventos que sucedieron en cada era.

Mezcle todos los papeles y haga que los equipos (3–4 estudiantes en cada equipo) combinen la era con las personas y con los eventos de esa era.

Cuente la historia

Las advertencias le fueron dadas al pueblo de Judá una y otra vez. Se les advirtió que serían sacados de allí si continuaban con su rebeldía. Ellos no vivirían en la tierra que Dios les había prometido, por lo menos por un periodo de tiempo. Moisés les había advertido esto cientos de años antes. El Señor le advirtió a Salomón, y ahora Miqueas también lo hizo, y aun así, ellos siguieron empujando a Jehová fuera de sus vidas.

Ya que Dios siempre honra lo que Él ha dicho que hará, los castigó al enviar a los babilonios para que conquistaran la tierra de Judá y los exiliaran hacia el este. El reino del norte de Israel ya había experimentado la deportación, tal vez unos 136 años antes. Judá debía haber aprendido de eso, pero no lo hizo. Ellos seguían tratando de rebelarse contra Dios. Habacuc y Jeremías fueron contemporáneos entre ellos; o sea, ellos vivieron más o menos en la misma época. Cuando Habacuc supo que venía el exilio a Babilonia, se quejó ante Dios de que los babilonios también se encontraban en rebeldía contra Jehová. Jehová los castigaría también a ellos, pero únicamente después de castigar a Judá.

Los babilonios llegaron a conquistar Judá. Les llevó dos años hacerlo, pero eventualmente vencieron a Judá. Fue un día muy triste cuando la mayoría de las personas de Judá fueron forzadas a abandonar sus hogares y vivir en un país diferente. A unas pocas personas se les permitió permanecer en Judá, pero no a muchas. Una de las personas a las que se les permitió quedarse fue el profeta Jeremías. Jeremías estaba bastante triste, e incluso lloró por la rebeldía de Judá y por su exilio a Babilonia. Él advirtió a Judá que no continuara con su rebeldía, pero ellos no escucharon su consejo.

Pero una buena noticia estaba viniendo de Jehová. El exilio solo duraría 70 años. Aunque su rebeldía había durado cientos de años, su cautividad no sería tan larga. Otra buena noticia venía: Jehová enviaría un descendiente futuro de David, que traería justicia y rectitud. Anteriormente, Isaías se había referido a este descendiente de David como al Siervo sufriente.

Cuando Dios castigó a Adán y a Eva, Él también les dio esperanza al darles nuevos ropajes. Cuando Dios castigó a la gente en el tiempo de Noé, Él también les dio esperanza cuando prometió el arcoíris, y que nunca más volvería a inundar la tierra. Ahora, tal como entonces, Dios estaba castigando a Judá por su rebeldía, pero Él también les estaba dando esperanza. La gente de Judá podría regresar a su tierra; eso les dio esperanza. Dios enviaría un libertador, y eso les dio esperanza.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Los mensajes de Dios

Mientras el maestro está contando la historia, haga que los niños indiquen cuál parte de los mensajes de Dios son preocupantes, y cuál parte de ellos trae esperanza. Tal vez ellos puedan levantar un palito de madera con una carita feliz a un lado y una cara triste en el otro.

Versículo para memorizar

Jeremías 31:33 (NVI) --Éste es el pacto que después de aquel tiempo haré con el pueblo de Israel —afirma el SEÑOR —: Pondré mi ley en su mente, y la escribiré en su corazón. Yo seré su Dios, y ellos serán mi pueblo.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "La salvación es de nuestro Dios " de Petra ("Salvation Belongs to Our God" de Eric Quiram).

Actividad bíblica

"Buenas noticias, malas noticias" –divida a la clase en la mitad. Escoja una persona para que sea el líder de cada grupo. Éste deberá ser un niño mayor y responsable. Entregue a un líder un cartel que diga: "Buenas noticias", y al otro líder el cartel que diga "Malas noticias". Cuente otra vez la historia, pero esta vez, cada vez que usted haga una declaración que sea una buena noticia, el grupo de las "Buenas noticias" gritará con gozo. Cada vez que usted haga una declaración que es una mala noticia, el grupo de las "Malas noticias" dirá ¡Buuuuuú! El líder deberá escuchar muy atentamente y levantar el cartel, para dar la señal al resto del grupo de que es su turno. Tal vez el maestro también necesite dar un poco de ayuda, dependiendo de las edades de los niños.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: La batalla de las tarjetas de las Escrituras

Divida a su clase en 2 o 3 grupos. Entregue a cada grupo un set de tarjetas. En cada tarjeta hay una palabra del versículo para memorizar. Los grupos deberán intentar poner las palabras del versículo en el orden correcto.

4) Repase la lección

Preguntas de "Quién":

1. ¿Quién fue Jeremías?

2. ¿Quién fue un contemporáneo de Jeremías?

Preguntas de "Qué":

1. ¿Qué dijo Jeremías que sucedería con Judá?

2. ¿Qué advertencias tuvo Judá?

Preguntas de "Cuándo":

1. ¿Cuándo invadió Babilonia a Judá?

2. ¿Cuánto duró el exilio?

Preguntas de "En Dónde":

1. ¿En dónde está Babilonia?

2. ¿En dónde está Judá?

Preguntas de "Por qué ":

1. ¿Por qué envió Dios a su pueblo a un exilio en Babilonia?

2. ¿Por qué ignoró Judá las advertencias de los profetas?

5) Aplique la lección

Las palabras de Dios les pertenecen a nuestros corazones. De las historias anteriores de la Biblia, o de los versículos para memorizar, recuerda cuáles de estas historias de Dios han afectado más tu manera de vivir.

Los niños deberán recordar cómo han cambiado sus vidas al escuchar las historias de Dios. Trate de ser específico.

Tema: Dios castigó a Judá por su desobediencia

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: El cubo investigador

Divida a la clase en dos equipos. Haga un cubo con estos nombres a cada uno de sus lados: quién, qué, cuándo, en dónde y por qué. Cuando uno de los equipos lanza el dado, ellos contestarán el tipo de pregunta que aparece en ese lado del cubo. Por ejemplo, si el cubo muestra el "por qué", entonces ese equipo contestará una pregunta de "por qué". Los maestros pueden hacer sus propias preguntas sobre la lección, pero ellas deben estar relacionadas a esta lección.

Aventura Número 48

Ezequiel 34-36 y Daniel 2

Tema: Daniel y Ezequiel hablaron fielmente acerca de Dios en Babilonia

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- 10.000 personas fueron deportadas por el rey Nabucodonosor de Babilonia quien conquistó Jerusalén en el año 597 a.C. Una de esas personas fue Ezequiel, de 25 años de edad, quien venía de una línea de sacerdotes. Él era de la tribu de Leví, y debido a que todavía no tenía 30 años, aún no había servido en el templo.
- Ezequiel explicó que Jehová fue justo en su sentencia. Los primeros 24 capítulos del libro explican este juicio. Ezequiel también describió el juicio de Dios sobre las naciones gentiles (capítulos 25-32) y la restauración de Judá y de Jerusalén (capítulos 33-48).
- Con respecto a la restauración de Judá y de Jerusalén, Ezequiel escribió que Dios les daría un nuevo corazón y un nuevo espíritu. Este cambio interno haría que sus corazones fueran receptivos a Dios, y no como los corazones endurecidos que ellos normalmente tenían. El resultado es el mismo que con el nuevo pacto de Jeremías. (Jeremías 31:31-34).
- Los babilonios también se llevaron a los jóvenes de sus casas para educarlos. Aunque los babilonios se llevaron muchos jóvenes, nosotros solo sabemos sobre cuatro de ellos: Daniel, Ananías, Misael y Azarías. Cerca del final de los tres años de educación para los jóvenes, Dios hizo que estos jóvenes fueran promovidos cuando el rey tuvo un sueño que nadie más pudo interpretar sino solo Daniel.
- El sueño le fue interpretado al rey: la cabeza de oro simbolizaba al rey Nabucodonosor. Él sería reemplazado por un reino inferior de plata (el pecho y los brazos), que sería Persia. El tercer reino fue simbolizado por el bronce (el estómago y las caderas) y probablemente representaba a Grecia. El cuarto imperio fue simbolizado con hierro (las piernas) y con arcilla (los pies) y éste aplastaría al otro reino. Éste imperio probablemente era el Imperio romano. El último imperio fue simbolizado por una piedra y representaba al reino de Dios, el cual nunca sería destruido.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

- ¿Cuál fue la primera era que estudiamos en nuestras lecciones? (Los comienzos) ¿Cuáles fueron algunas de las lecciones que aprendimos sobre este periodo de tiempo?

- ¿Cuál es la próxima era o periodo de tiempo? (El comienzo de una nación) ¿Cuáles son algunas de las lecciones que aprendimos sobre este periodo de tiempo?

- ¿Cuál es la próxima era o periodo de tiempo? (Adueñándose de la tierra) ¿Cuáles son algunas de las lecciones que aprendimos sobre este periodo de tiempo

- ¿Cuál es la próxima era o periodo de tiempo? (El reino unido) ¿Cuáles son algunas de las lecciones que aprendimos sobre este periodo de tiempo?

- ¿Cuál es la próxima era o periodo de tiempo? (El reino dividido) ¿Cuáles son algunas de las lecciones que aprendimos sobre este periodo de tiempo?

3) Enseñe la lección

La lección de hoy es acerca de dos jóvenes que honraron a Dios en un país extranjero. Uno de ellos era un adolescente (Daniel) y el otro era un joven adulto (Ezequiel).

¿A qué desafíos te enfrentas en la cultura de hoy si quieres honrar a Dios?

Cuente la historia

Ayudas para el maestro

Un hombre de estado y un profeta, eso es lo que fueron ellos. Estamos hablando de Daniel (el hombre de estado) y de Ezequiel (el profeta). Los dos eran hombres jóvenes y los dos honraron a Dios con lo que dijeron, con la manera en que vivieron, y con los mensajes de Dios que entregaron a la gente.

Ezequiel era un hombre joven cuando fue forzado a abandonar Jerusalén por la conquista de los babilonios. Ezequiel probablemente tenía unos 25 años de edad. Él venía de una familia de sacerdotes. Entonces, cuando Ezequiel y miles de otras personas dejaron su hogar y viajaron hacia el este, a Babilonia, ellos tuvieron que dejar todo atrás. Una cosa que Ezequiel no dejo atrás fue su fe en Dios. Él tuvo fe en Dios cuando estaba en Jerusalén. Ahora, en Babilonia, su fe y su dependencia en Dios crecieron.

Ezequiel fue un profeta escritor, quien escribió mucho acerca de las naciones y del juicio de Dios sobre ellas. También escribió del regreso de los exiliados a Jerusalén y de cómo Dios escribiría sus leyes en los corazones de su pueblo. La mayor parte del mensaje de Ezequiel tuvo que ver con los juicios de Jehová por el pecado de su pueblo. Sin embargo, Ezequiel también les dio esperanza cuando escribió que Jehová pondría sus leyes en el corazón de su pueblo. ¡Eso sería algo increíble!

Daniel fue un contemporáneo de Ezequiel en Babilonia. Daniel probablemente era un adolescente que fue educado en el sistema escolar de Babilonia. Él y sus tres amigos piadosos se propusieron adorar y vivir para Jehová en Babilonia.

Un día, el rey de Babilonia tuvo un sueño que nadie pudo interpretar. Esto enfureció tanto al rey que éste quiso matar a todos sus intérpretes de sueños. Dios le reveló el significado del sueño a Daniel. Ése fue un sueño muy particular.

El sueño fue así: había una estatua de un cuerpo hecho con varios metales. La cabeza estaba hecha con oro, ésta representaba al rey de Babilonia. El pecho y los brazos estaban hechos de plata, la cual era inferior al oro, y representaban al próximo imperio que regiría después de Babilonia, el cual sería Persia. La próxima parte del cuerpo era el estómago y las caderas hechas con bronce. Este reino de bronce, probablemente Grecia, imperaría en todo el mundo. La próxima parte del cuerpo eran las piernas de hierro y los pies de arcilla. Este cuarto reino sería fuerte, tan fuerte que podría aplastar a todos los otros. Podríamos asumir que éste era el Imperio romano. Después, este reino sería dividido. El último reino era un reino de piedra. El reino de piedra no estaba hecho por manos humanas. Éste era el reino de Dios, el cual nunca sería destruido.

Actividad para contar la historia: Los mensajeros de Dios

Haga que la mitad de la clase sean los "reporteros de Daniel", y la otra mitad de la clase los "reporteros de Ezequiel"

Los reporteros deberán hacer cualquier pregunta que quieran para preguntarle al maestro acerca de cada uno de estos dos hombres. Anímeles para que hagan las preguntas que se les ocurran mientras el maestro cuenta la historia.

El maestro deberá hacer su mejor esfuerzo para contestar a las preguntas de los reporteros desde una perspectiva bíblica.

Versículo para memorizar

Ezequiel 36:26 (NVI) – Les daré un nuevo corazón, y les infundiré un espíritu nuevo; les quitaré ese corazón de piedra que ahora tienen, y les pondré un corazón de carne.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "La salvación es de nuestro Dios " de Petra ("Salvation Belongs to Our God" de Eric Quiram).

Actividad bíblica

Con anterioridad, haga una lista de varias de las opciones con las que Daniel pudo haberse encontrado en Babilonia. (Él tenía el compromiso de comer cierto tipo de comida, pero no otras, como ciertas carnes que le eran servidas al rey. Él oraba todos los días al único Dios verdadero, sin importar lo que el rey ordenaba.)

Revisemos la actividad de hace dos lecciones—el proceso de los 4 pasos para tomar las decisiones correctas. Apliquemos este proceso a Daniel y las alternativas a las que se enfrentó. Mientras hace esto, recuérdeles a los niños que Daniel pudo haber estado en serios problemas por hacer las cosas como Dios quería, en lugar de hacerlas en la manera que el rey ordenaba. La mayoría del tiempo no es fácil tomar las decisiones correctas. Muchas veces es más fácil ir en la dirección equivocada, pero al final, el hacer lo correcto siempre traerá la protección y la provisión de Dios. Ahora pensemos en ti. ¿Cuál sería una situación que pudieras enfrentar en donde tuvieras que tomar una decisión que no sería fácil? Permita que los niños sugieran una situación que estén enfrentando, pero tenga algo en mente que sea apropiado para este momento, en caso de que nadie tenga una idea para compartir. Pase a través del proceso de los 4 pasos, pues éste se relaciona con sus alternativas.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: El mezclador de las Escrituras

Escriba las palabras de un versículo en la parte de arriba de un papel. Luego, enumere el papel, ponga un número para cada palabra del versículo. Al lado del número, escriba una palabra del versículo con las letras en desorden. Desafíeles a sus niños para que las escriban correctamente, y en el orden correcto dentro del versículo.

Por ejemplo:

1 esl	les
2 rade	daré
3 veuno	nuevo
4 norocaz	corazón
5 deriap	piedra
6 rahoa	ahora
7 nentie	tienen
8 renac	carne

4) Repase la lección

- Compare los dos últimos versículos para memorizar y vea lo que ellos tienen en común. Escriba las cosas que estos dos versículos tienen en común.

- Ezequiel 36:26 (NVI) - Les daré un nuevo corazón, y les infundiré un espíritu nuevo; les quitaré ese corazón de piedra que ahora tienen, y les pondré un corazón de carne.

- Jeremías 31:33b (NVI)

-Pondré mi ley en su mente, y la escribiré en su corazón. Yo seré su Dios, y ellos serán mi pueblo.

- Cosas en común:

- Dios será quien escriba

- Un nuevo corazón

- Un regalo o, Él lo pone dentro

- Su Palabra

5) Aplique la lección

Dos jóvenes valientes representaron a Dios. Ellos adoraron y obedecieron a Dios mientras vivían en una tierra extranjera.

¿Cuáles son algunas maneras específicas en las que puedes honrar a Dios siendo un niño o una niña? ¿En tu casa? ¿En tu escuela? ¿Con tu familia? ¿Con tus amigos?

Tema: Daniel y Ezequiel hablaron fielmente acerca de Dios en Babilonia

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Comparando los versículos para memorizar

Comparen estos dos versículos y recuerden que éstos fueron escritos por contemporáneos, en dos diferentes lugares, y sin saber lo que el otro estaba escribiendo. Jeremías escribió desde Judá y Ezequiel escribió desde Babilonia.

La Palabra de Dios les fue dada a cada uno de estos hombres por inspiración divina y ellos escribieron lo que Dios les dijo que escribieran.

Aventura Número 49

Esdras 1-4 e Isaías 44:28

Tema: Los judíos regresaron a Jerusalén para reconstruir su templo.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Los israelitas fueron deportados de Judá a Babilonia desde el año 605 a.C. hasta el año 586 a.C. Después de que Jeremías y Ezequiel habían muerto, y Daniel tenía unos 80 años de edad, una profecía de Isaías se hizo realidad.
- En Isaías 40-48, Isaías habló de un rey extranjero llamado Ciro, quien emitiría un decreto para reconstruir Jerusalén. Ciro no sería un adorador de Jehová. Esta profecía se cumplió alrededor del año 700 a.C. Ciro nació cerca de un siglo después de que Isaías escribiera esta profecía.
- Jeremías predijo que Judá sería exiliado a Babilonia por 70 años. Los israelitas orarían, y luego Dios los llevaría de vuelta a la tierra que Él les había prometido (Jeremías 29:10-14).
- Sesenta y siete años después del exilio, Daniel leyó esta profecía y se dio cuenta de que el exilio estaba casi por terminar. Así que hizo lo que Jeremías dijo que hiciera, él confesó los pecados de Israel y rogó a Dios que le favoreciera. (Daniel 9:3-19). Para el año 536 a.C., 50.000 judíos habían decidido regresar a Jerusalén.
- El decreto de Ciro declaraba que todos los utensilios robados del templo debían ser devueltos. Esdras 3 describe la construcción del segundo templo en Jerusalén. Esto sucedió alrededor del año 536 a.C.
- En Esdras 4, el lector se entera de que los samaritanos quisieron unirse a los israelitas para reconstruir el templo. Los samaritanos adoraban a Jehová, pero también adoraban a otros dioses. El escritor del segundo libro de Reyes 17 nos dice que los samaritanos temían al Señor, pero que también servían a otros dioses. A ellos no se les permitió ser parte del proyecto de construcción.
- Para el año 515 a.C., el proyecto de construcción se había detenido. Sin embargo, los profetas Hageo y Zacarías confrontaron a los judíos acerca de cuáles debían ser sus prioridades, y así fue como los esfuerzos para la reconstrucción se iniciaron nuevamente.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Hay ocho conceptos básicos que se enfatizan a lo largo de toda la Biblia. Ya hemos estudiado estas verdades en las lecciones anteriores. Pregúnteles a los niños si ellos pueden mencionarlos y contar un poquito acerca de cada uno de ellos. Éstos son:

1. Dios. En el principio existía un Dios muy poderoso. (Aventura 1: El Dios eterno; Aventura 27: El Éxodo; Aventura 40: El reinado de David)

2. El hombre. Dios creó muchas cosas. Dios creó al hombre y a la mujer para que fueran sus amigos especiales. (Aventura 3: La creación del universo, Aventura 4: La creación de los seres humanos; Aventura 24: Moisés lidera a su pueblo)

3. El pecado. El hombre y la mujer desobedecieron a Dios. Ellos no hicieron lo que Él les dijo que hicieran. (Aventura 7: El origen del pecado; Aventura 33: Incredulidad en Cades; Aventura 43: El reino dividido)

4. La muerte. Dios castigó al hombre y a la mujer por su desobediencia. En la Biblia la muerte se refiere a separación. (Aventura 8: El origen de la muerte; Aventura 16: La torre de Babel; Aventura 46: Los exilios de Israel y Judá)

5. Cristo. Dios envió a su único y verdadero Hijo, quien vivió una vida perfecta. (Aventura 9: La promesa de un Vencedor sobre Satanás; Aventura 45: Las profecías de un Mesías futuro)

6. La cruz. Jesús murió en la cruz por los pecados del mundo. (Aventura 11: La provisión de vestiduras; Aventura 32: El día de la expiación)

7. La fe. Si alguien pone su fe en Cristo, Dios le dará la bienvenida. (Aventura 13: Caín y Abel; Aventura 34: La serpiente de bronce)

8. La vida. Dios les da vida eterna a aquéllos que ponen su fe en Él. (Aventura 5: La vida en el Paraíso; Aventura 38: Algunas luces brillantes en una era de oscuridad)

3) Enseñe la lección

Regresar a casa es algo maravilloso. ¿Han estado ustedes lejos de su casa por un tiempo corto? ¿Han estado ustedes lejos de su hogar por un largo periodo de tiempo? ¿Cómo se sintieron cuando regresaron a casa?

La lección de hoy nos cuenta que cerca de 50.000 personas volvieron a casa.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Ocho verdades principales del Evangelio –una sola historia completa

El maestro deberá poner énfasis en estos ocho conceptos principales que se encuentran a través de todas las Escrituras. Estos son fundamentales para contarles a los niños acerca de la única historia de redención que se encuentra en la Biblia. Con frecuencia pondremos énfasis en estas ocho verdades.

Pregúnteles a los niños si pueden pensar en cómo estos ocho principios evangélicos están enfatizados en las primeras 48 lecciones que hemos estudiado.

Cuente la historia

El final de mi vida estaba cerca. Siendo todavía adolescentes, cuando estábamos en Babilonia, mis tres amigos y yo adorábamos y servíamos a Dios. Incluso yo continúe orando a Dios cuando el rey emitió el decreto de que no podíamos adorarlo. Esto casi causó mi muerte, pero Dios me libró de ella. El rey me puso en la cueva de los leones y ellos tenían hambre. Dios decidió dejarme vivir y es por eso que hoy estoy aquí. El rey también puso a tres de mis amigos que tenían fe en Jehová en un horno ardiente, pero nuevamente Dios los salvó. Ahora, al final de mi vida, Dios me ha permitido ser parte de su gran obra de una manera diferente.

Yo estaba leyendo lo que el profeta Jeremías escribió. Mientras leía, me di cuenta de que mis compatriotas y yo ya habíamos sido cautivos por casi 70 años. Éste era el año sesenta y siete de nuestro cautiverio. Si Jeremías estaba en lo cierto, y yo sabía que lo estaba, entonces solo nos quedaban unos tres años más de cautiverio en Babilonia, y luego ya podríamos regresar a Jerusalén. Yo confesé ardientemente los pecados de mis compatriotas y le rogué a Dios que nos favoreciera. Jehová me concedió cortésmente mi petición. Tres años después, el rey Ciro emitió el decreto de que los judíos ya podían regresar a Jerusalén, y que incluso nos devolvería todos los artículos que habían sido robados del templo. La cantidad de ellos era de 5.400 artículos de oro y plata, los cuales habían sido robados del primer templo y que estaban siendo devueltos para el templo que sería reconstruido.

170 años antes, un profeta de Jehová llamado Isaías, había escrito acerca de este decreto de Ciro. Él incluso mencionó a "Ciro" por su nombre. Mi gran Dios se lo reveló a Isaías, y ahora esta promesa se estaba haciendo realidad. Dios es un Dios que hace promesas y siempre las cumple.

En el año 536 a.C. mis compatriotas comenzaron a construir el templo. Ellos comenzaron muy bien, pero redujeron la velocidad con la que lo estaban haciendo debido a cierta oposición que tuvieron, y eventualmente se detuvieron. Ellos no completaron la tarea de reconstrucción del templo. La oposición vino de nuestros vecinos, los samaritanos. Los samaritanos adoraban a Jehová y lo servían, pero también adoraban a otros dioses y los servían. Nosotros no podíamos tolerar eso porque Dios no comparte su gloria con otros dioses.

Después de una larga demora, continuamos la reconstrucción del templo en el año 515 a.C. Las prédicas de Hageo y Zacarías hicieron que la gente retomara la reconstrucción otra vez. Finalmente, el templo estaba completo. Hubo gran gozo y celebración. Habíamos regresado a la tierra que le fue prometida a Abraham. Ahora estábamos viviendo en la ciudad de David, o sea, en Jerusalén. Todo esto ocurrió debido al fiel amor de Dios por su pueblo. ¡Dios sea alabado! ¡Que su nombre sea glorificado!

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: El monólogo de Daniel

Cuente esta historia como si usted fuera Daniel, y si es posible disfrácese. Esta narración está escrita en primera persona, como si Daniel estuviera contando la historia.

Toda esta historia viene de la Biblia, especialmente lo que se refiere a los profetas Daniel, Isaías y Jeremías.

Versículo para memorizar

Esdras 6:16 (NVI) -- Entonces los israelitas … llenos de júbilo dedicaron el templo de Dios.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "La salvación es de nuestro Dios " de Petra ("Salvation Belongs to Our God" de Eric Quiram).

Actividad bíblica

La vida fiel de Daniel

"Daniel tuvo una vida emocionante, ¡y a veces espeluznante! Veamos cuántas cosas podemos recordar de la vida de Daniel, y luego jugaremos". Permita que los niños piensen en los eventos de la vida de Daniel y escriban cada uno de ellos en tarjetas separadas. Algunas sugerencias podrían ser:

1. Siendo un joven adolescente, salió de su hogar en Judá y fue llevado a Babilonia

2. Lo echaron en la cueva de los leones por orar a Dios

3. Sus 3 amigos fueron echados a un horno ardiente

4. Interpretó el sueño del rey aun cuando su vida estaba en riesgo

5. Profetizó acerca del juicio de Dios

6. Confesó los pecados de sus compatriotas

Una vez que escriban en las tarjetas, deles la vuelta y mézclelas. Vea quién puede ponerlas en orden cronológico con más rapidéz. Para hacer esto, los niños pueden trabajar solos, o en equipos.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Un diario de las Escrituras

Elabore una hoja para que los niños se la lleven a sus casas, en la cual estén escritos los días de la semana en una columna: domingo, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y sábado.

En la parte de arriba de la hoja, y a través, escriba el tiempo que ellos practican y repasan.

Los niños deberán practicar este versículo para memorizar todos los días y marcar en su diario cuando lo practiquen, y luego cuando lo repasen. Traiga este registro a su clase la próxima semana.

Actividad bíblica: La vida fiel de Daniel

Los suministros que se necesitan: tarjetas de 7.5cm x 12.5cm, o de 10cm x 15cm, bolígrafos o marcadores para escribir en las tarjetas.

4) Repase la lección

- El maestro deberá dividir a la clase en dos equipos:
- Uno de los equipos podría ser el "rojo" y recibir tarjetas o pedazos de papel rojos. El otro equipo podría ser el "amarillo" y recibir las tarjetas o papeles amarillos.
- Cada equipo tiene la responsabilidad de escribir de 3 a 5 preguntas que quieran que el otro equipo conteste.
- Todas las preguntas deben ser relacionadas a la lección de hoy.
- Después de que sean escritas las preguntas, el otro equipo tendrá de cinco a siete minutos para contestar las preguntas. El equipo "amarillo" contestará las preguntas del equipo "rojo", y el equipo "rojo" contestará las preguntas del equipo "amarillo".

5) Aplique la lección

Los judíos regresaron con buenas intenciones a su casa en Jerusalén. Ellos iban a reconstruir el templo. Pero, el grupo que comenzó a hacerlo se detuvo y no terminó la obra.

Describe una o dos maneras en las que has comenzado tu camino de fe, pero has ido más lento, o te has detenido. ¿Qué fue lo que causó que fueras más lento, o que te detuvieras? ¿Qué hiciste al respecto? ¿Qué harás al respecto?

Tema: Los judíos regresaron a Jerusalén para reconstruir su templo.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Repaso en dos equipos

Después de un tiempo apropiado, el maestro recogerá las tarjetas, o los pedazos de papel, y premiará con puntos a las mejores preguntas y a las mejores respuestas de cada equipo.

Es muy recomendable tener 2 maestros adultos en las clases de niños. Si hay 2 adultos, entonces cada uno será el líder de uno de los equipos.

Aventura Número 50

Nehemías 1-8

Tema: Los judíos regresaron a Jerusalén para reconstruir las murallas.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Los intentos de los judíos para reconstruir el templo y las murallas de Jerusalén tuvieron oposición durante el reinado de Ciro, alrededor del año 530 a.C. En el año 515 a.C., los judíos completaron el templo, pero no las murallas.
- Durante el reinado de Artajerjes (465 a.C. – 424 a.C.), los judíos comenzaron a reconstruir las murallas, pero nuevamente encontraron oposición. Después de mucha oración, Nehemías se presentó ante el rey y le pidió que les permitiera reconstruir las murallas de Jerusalén. El rey le concedió el pedido a Nehemías.
- Nehemías y un pequeño grupo de hombres fueron a Jerusalén y examinaron el daño de las murallas. Con mucho entusiasmo ellos reclutaron trabajadores, no solo en Jerusalén, sino también en Judea.
- Nehemías y sus amigos continuaron el trabajo a pesar de la oposición que encontraron. En 52 días, ellos reconstruyeron las murallas de 2.74 m de espesor.
- Nehemías, y su contemporáneo Esdras, enseñaron la Palabra del Señor a las personas y las exhortaron para que fueran fieles en su obediencia. Ellos reunieron al pueblo de Jerusalén a las puertas de la ciudad, temprano cada mañana, durante cinco horas. La palabra del Señor fue leída en hebreo y explicada en arameo, el lenguaje que la mayoría de gente hablaba en ese entonces. Nehemías exhortó a la gente para que se regocijara en el Señor y continuara viviendo como un pueblo santo en su presencia.
- Aproximadamente 80 años antes, Hageo había profetizado que otras naciones traerían valiosos regalos para el templo. Zacarías, un contemporáneo de Hageo, habló sobre el rey que entraría en Jerusalén con humildad.
- El Antiguo Testamento termina con un mensaje de esperanza de los tres profetas: Hageo, Zacarías y Malaquías. Cada uno de estos profetas declaró algo maravilloso sobre las promesas de Jehová para su pueblo.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.

Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Aventura número 47: Las profecías desde Judá

1. ¿En dónde prometió Dios que escribiría sus promesas?

2. Lee Jeremías 31:34.

3. Las promesas de Dios son dignas de confianza.

4. Pídele a Dios que escriba sus promesas en tu corazón en este momento.

Aventura número 48: Las profecías desde Babilonia

1. ¿Quiénes fueron dos profetas que hablaron por Dios en Babilonia?

2. Lee Ezequiel 34 y Daniel 2.

3. Ezequiel y Daniel fueron hombres jóvenes que honraron a Dios.

4. Ora para que podamos honrar a Dios diariamente con nuestras vidas.

Aventura número 49: Los judíos regresan a Jerusalén

1. ¿De dónde vino la oposición para la reconstrucción del templo?

2. Lee Esdras 4.

3. A veces, la oposición para vivir para Dios viene de nuestros amigos.

4. Ora para que podamos vivir para Dios, aun si existe oposición por parte de nuestros amigos.

3) Enseñe la lección

Tal vez hayas experimentado un reavivamiento espiritual y tal vez no has experimentado uno. Si no lo has hecho, ¿Por qué crees que es necesario tener un reavivamiento espiritual? En la lección de hoy, vamos a aprender cómo se dio el reavivamiento en el pueblo de Dios.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Pregunta, lee, habla y ora

Una buena estrategia de repaso de las 3 últimas lecciones, se enfocará en cuatro elementos importantes:

1) Haz una pregunta.

2) Lee la Biblia.

3) Habla al respecto.

4) Ora a Dios.

Cuente la historia

Éste fue el último capítulo de la historia del Antiguo Testamento, y terminó con una nota de esperanza y de optimismo. Éste terminó con un reavivamiento. El pueblo de Dios había regresado a Jerusalén para reconstruir el templo y las murallas. Ellos construyeron el templo con oposición, pero no reconstruyeron las murallas. Esto ponía al templo y al pueblo de Jerusalén en un gran riesgo. En aquellos días, las murallas alrededor de la ciudad servían como protección. Si no había murallas de protección todos estaban vulnerables a los ataques de los extranjeros.

Con gran riesgo para él, Nehemías se presentó ante el rey Artajerjes de Persia. Nehemías había orado mucho por la ciudad y sus murallas sin construir. Dios contestó las oraciones de Nehemías. No solo que el rey aprobó la petición de Nehemías para reconstruir las murallas, sino que le proveyó de los materiales necesarios para que pudiera hacerlo.

Así que Nehemías y algunos de sus amigos fueron a ver lo que se necesitaba hacer para reconstruir las murallas. Cuando ellos echaron un vistazo a la tarea que les esperaba se emocionaron y comenzaron a reclutar ayudantes para reconstruir las murallas. Fue increíble ver cómo Dios estaba trabajando y respondiendo a sus oraciones.

Pero se presentó oposición para los trabajadores, y llegó de una fuente inusual. Ésta vino de los amigos de los trabajadores. Sanbalat y Tobías eran amigos de algunos de los trabajadores, ellos incluso pudieron estar relacionados con algunos de los trabajadores. La construcción de las paredes terminó en menos de dos meses, a pesar de la oposición a la que se enfrentaron. Por esta razón, hubo gran gozo y celebración.

En medio de la construcción Nehemías y Esdras comenzaron a enseñar la palabra del Señor al pueblo de Jerusalén. Todas las mañanas, ellos leían la palabra del Señor durante cinco horas. Se daban algunas explicaciones y la gente respondía con fe y obediencia. Así que no solamente las paredes estaban siendo reconstruidas, sino que hubo gente que también estaba siendo reconstruida por dentro.

Las murallas subieron y la gente creció. Las personas crecieron en conocimiento de Jehová y en su obediencia a Él. Nehemías alentó al pueblo para que hicieran que el gozo del Señor fuera su fortaleza.

Este último capítulo del Antiguo Testamento también presenció mensajes de esperanza de Hageo, Zacarías y Malaquías. Hageo escribió sobre el Señor dando paz a este lugar. Zacarías escribió sobre un rey que vendría y que entraría en Jerusalén con humildad. Malaquías escribió sobre un gran mensajero que estaba viniendo. Las promesas hechas en el Antiguo Testamento pronto se harían realidad.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Animando a los israelitas

Haga que los niños escuchen la historia. Mientras usted cuenta la historia, haga que los niños aplaudan o aclamen cuando escuchen las palabras "Jerusalén", "templo", y "murallas".

La razón para enfocarse en aclamar al escuchar estas tres palabras es que: Dios iba a bendecir a los israelitas con gozo y celebración mientras las murallas y el templo de Jerusalén eran reconstruidos.

Hageo 2:7-9

Zacarías 9:9

Malaquías 3:1

Malaquías 4:2-5

Versículo para memorizar

Nehemías 8:10b (NVI) -- No estén tristes, pues el gozo del Señor es nuestra fortaleza.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "La salvación es de nuestro Dios " de Petra ("Salvation Belongs to Our God" de Eric Quiram).

Actividad bíblica

Actividad: "Luz roja/luz verde"

Prepare 2 círculos de papel, un lado es completamente verde y el otro completamente rojo. Dígales a los niños: **"Yo voy a mencionar una actividad que le agrada a Dios (como por ejemplo: ayudar a barrer el piso, sacar las malas hierbas del jardín, ayudar a un amigo que está en problemas, etc.). Cuando yo levante la luz verde y diga 'vayan', todos deberán pretender que están haciendo esa actividad buena. Cuando yo levante la luz roja y diga "paren", todos deberán detenerse y no hacer más esa buena actividad".**

Después de unas pocas veces, dígales: **"Dios quiere que hagamos cosas buenas, pero a veces la gente trata de detenernos. Es como si ellos fueran la luz roja".** Así fue como ocurrió para Nehemías y para el pueblo de Israel. Ellos querían hacer lo correcto y obedecer a Dios, pero sus enemigos trataban de detenerlos. ¿Cuáles serían algunas cosas buenas que podrías tratar de hacer y que a veces otras personas podrían tratar de detenerte? ¿Qué podemos aprender del ejemplo de Nehemías que nos pueda ayudar?

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Sáltalo

En hojas de papel y con letra grande escriba frases o palabras del versículo. Pegue los papeles en el piso de manera desordenada, pero deberán estar lo suficientemente cerca entre ellos para que los niños puedan alcanzar las frases o palabras siguientes con un solo paso. Los niños deberán saltar sobre una palabra a la vez y en el orden correcto, para que puedan recitar el versículo. Permita que todos los niños tengan la oportunidad de saltar el versículo.

4) Repase la lección

Frases para estar de acuerdo/en desacuerdo (Si estás en desacuerdo, ¿por qué estás en desacuerdo?)

1. Isaías y Miqueas vivieron al mismo tiempo que Nehemías. (En desacuerdo. Ellos vivieron alrededor de 170 años antes que Nehemías).

2. Nehemías y Esdras enseñaron juntos la Palabra de Dios a la gente que vivía en Jerusalén. (De acuerdo.)

3. Nehemías se presentó ante el rey Artajerjes para poder reconstruir las murallas de Jerusalén. (De acuerdo.)

4. Nehemías no oró antes de presentarse ante el rey. (En desacuerdo. El sí oró.)

5. Les tomó 6 meses reconstruir las murallas de Jerusalén. (En desacuerdo. Les tomó menos de 2 meses.)

5) Aplique la lección

El reavivamiento llegó al pueblo cuando ellos leyeron la Biblia y siguieron sus enseñanzas. El gozo del Señor se convirtió en su fortaleza.

¿Cuán a menudo estás leyendo la Biblia? ¿La leerías todos los días?

¿Cuán bien estas siguiendo las enseñanzas de la Biblia? ¿Te apartarías de las cosas que no le agradan al Señor?

Tema: Los judíos regresaron a Jerusalén para reconstruir las murallas.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Frases para estar de acuerdo o en desacuerdo

Los niños se divertirán al no estar de acuerdo, o al estar de acuerdo con estas frases. Tal vez usted quiera inventar sus propias frases para que ellos estén de acuerdo o en desacuerdo con ellas.

Aventura Número 51

Daniel 2

Tema: Muchas cosas cambiaron desde el Antiguo Testamento hasta el Nuevo Testamento.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Entre el Antiguo y el Nuevo Testamento el papel de la sinagoga local creció grandemente.
- Entre el Antiguo y el Nuevo Testamento cambió el idioma. Ahora los judíos hablaban arameo, el cual era similar al hebreo, que era su antiguo idioma.
- Entre el Antiguo y el Nuevo Testamento se tradujo el Antiguo Testamento al idioma griego. La versión griega es llamada la Septuagésima.
- Entre el Antiguo y el Nuevo Testamento una secta muy estricta de los judíos resistió a la influencia de las culturas griega y romana. Éstos eran llamados los fariseos. Ellos aceptaban la autoridad de las Escrituras del Antiguo Testamento, como también sus tradiciones orales.
- Entre el Antiguo y el Nuevo Testamento otro grupo de judíos llegó a ser popular. Ellos solo aceptaban los libros de Moisés como su autoridad y eran mucho menos resistentes a las culturas griega y romana. Ellos eran llamados los saduceos.
- Entre el Antiguo y el Nuevo Testamento se levantó un grupo de judíos entusiastas que se negaban a pagar los impuestos a Roma. Ellos eran llamados zelotes. Muchos de ellos eran violentos y mataban a los judíos que eran leales a Roma.
- Entre el Antiguo y el Nuevo Testamento un concilio llamado el Sanedrín era el que gobernaba a los judíos, tanto como las autoridades judías les permitieran hacerlo.
- Entre el Antiguo y el Nuevo Testamento la crucifixión como forma de ejecución, llegó a ser popular durante el gobierno de los romanos. Otras naciones habían utilizado la crucifixión, pero ahora se practicaba mucho en el Imperio romano.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Revisemos las eras del Antiguo Testamento.

- ¿Cuál es el orden de estas eras o periodos de tiempo? (El origen del mundo, El comienzo de una nación, Adueñándose de la tierra, El reino unido, El reino dividido, Exiliados de su hogar, El regreso a casa)
- ¿Cuáles son algunas de las personas que conocimos en cada era?

1) El origen del mundo: Adán y Eva, Lucifer, Caín y Abel, Noé, y los adoradores paganos
2) El comienzo de una nación: Abraham, Sarah, Isaac, Rebeca, Jacob, Josué, Moisés y el faraón
3) Adueñándose de la tierra: Josué, Gedeón y Samuel
4) El reino unido: Saúl y David
5) El reino dividido: Jeroboán, Elías y Eliseo
6) Exiliados de su hogar: Jeremías, Daniel y Ezequiel
7) El regreso a casa: Esdras y Nehemías

- ¿Cuáles son algunos de los temas principales de cada una de estas eras?

1) El origen del mundo: Dios es poderoso. Las personas deben ser sus amigos especiales. El pecado entró en el mundo. Dios castigó el pecado.

2) El comienzo de una nación: Dios hizo promesas especiales. Dios liberó a su pueblo de la esclavitud.

3) Adueñándose de la tierra: Los judíos entraron en la tierra prometida con la ayuda de Dios. Israel dejó de ser leal a Dios y Dios los castigó.

4) El reino unido: Dios escogió a David para que fuera un rey especial. Un día, Dios nombraría a un hombre para que fuera un Rey eterno.

5) El reino dividido: Los pecados de Salomón causaron la división de la nación.

6) Exiliados de su casa: Dios envió a los judíos a Asiria y a Babilonia por su desobediencia.

7) El regreso a casa: A los judíos se les permitió regresar a Jerusalén para que reconstruyeran las murallas.

3) Enseñe la lección

¿Cuáles son algunos de los cambios que han sucedido en tu país en los últimos 100 años?

¿Cuáles son algunos cambios que han sucedido en tu país en los últimos 400 años?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Pasar la pelota

Junte a sus niños en un círculo con una pelota pequeña. Haga que los niños tomen turnos haciendo rodar la pelota suavemente hacia otro niño. Cuando un niño agarre la pelota, éste deberá responder una parte de la pregunta. Si un niño da la respuesta equivocada no lo corrija en este momento. Permita que cada niño haga rodar la pelota hacia otra persona de la clase para que ésta conteste la siguiente pregunta.

Cuente la historia

Ahora los judíos estaban de vuelta en su tierra natal y estaban contentos de estar en sus propias casas. Ahora, ellos ya no tenían que vivir bajo las costumbres de otras personas de países lejanos. El templo fue reconstruido para que pudieran adorar a su Dios todopoderoso. Las murallas alrededor de Jerusalén fueron reconstruidas y ellos tenían protección contra los intrusos. Había la expectativa de la venida del Rey prometido, el Mesías. Muchas personas pensaban que Él vendría como un Rey victorioso y no como un Siervo humilde.

Pero pasaron 400 años y este Rey no llegó. Hubo muchos cambios, pero no llegaba el Rey. Así que, durante este tiempo cambió el idioma, los gobernantes, el método de adoración en las sinagogas locales, y las autoridades judías. Había una nueva copia de las Escrituras que fue traducida en Egipto para que muchas personas pudieran leerla en su nuevo idioma. No pienses que el Antiguo Testamento terminó, y que inmediatamente después comenzó el Nuevo Testamento sin que hubiera cambios. De hecho, hubo muchos cambios: políticos, religiosos, e incluso sociales.

En sus días, Daniel escribió sobre la visión de un reino. Éste fue un sueño que le fue dado por Dios al rey Nabucodonosor y que Daniel pudo interpretar. El primer reino era una cabeza de oro y representaba a la nación de Babilonia. El segundo reino estaba representado por unos brazos y un pecho de plata, y éstos representaban al Imperio medo-persa. El tercer reino era el Imperio griego, representado por el estómago y los muslos de bronce. El último imperio fue el romano, representado por las piernas de hierro y los pies de hierro y arcilla.

Durante este tiempo todos estos imperios habían aparecido y desaparecido, con excepción del Imperio romano que imperaba en ese momento. Las promesas que Dios le hizo a Daniel unos 600 años antes, ahora se estaban volviendo realidad. Los babilonios gobernaron desde el año 612 a.C. hasta el año 539 a.C. El Imperio medo-persa gobernó después, desde el año 539 a.C. hasta el año 332 a.C. Después de éste vino el impero griego que gobernó desde el año 332 a.C. hasta el año 63 a.C. Y, por último, el Imperio romano triunfó sobre el Imperio griego en el año 63 a.C. y duró hasta el año 476 d.C.

El sueño que Dios le había dado al rey Nabucodonosor ahora era una realidad. Dios había mantenido su promesa, como siempre lo hace. Ahora, el Imperio romano gobernaba sobre los judíos, mientras ellos seguían esperando a su Rey. Ellos no estaban esperando a un rey romano, ellos esperaban a un Rey judío que gobernaría el mundo. Ahora, Dios haría otra cosa espectacular. Él traería a ese Rey para la nación de Israel.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Los hechos de la historia

Si los libros de historia están a disposición del maestro, éstos verificarán los eventos de esta historia. Tal vez el maestro podría traer uno o dos libros de historia que verificarían el orden de estos cuatro reinos que fueron profetizados por Daniel, 600 años antes del nacimiento de Jesucristo.

Versículo para memorizar

Daniel 2: 44a (NVI) -- En los días de estos reyes el Dios del Cielo establecerá un reino que jamás será destruido.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Dame a Cristo" de Jonathan y Sarah Jerez ("Give me Jesus" de Fernando Ortega).

Actividad bíblica:

¿Qué tan bien puedes ver?

Traiga a su clase un poster con un dibujo que sus niños no hayan visto antes. Tenga un pedazo de papel (o de tela) lo suficientemente grande como para cubrir el poster por completo. Muestre a su clase el dibujo cubierto. Pregúnteles a los niños: **"¿Quién de ustedes sabe lo que está dibujado aquí?"** Permítales que adivinen.

Luego, tome un par de tijeras y corte un pequeño hueco de unos dos centímetros de diámetro en el papel que está cubriendo el dibujo. Pregúnteles otra vez: **"¿Quién de ustedes sabe lo que está dibujado aquí?"** Permítales que adivinen.

Corte otro pedacito pequeño en otro lado. Pregúnteles nuevamente: **"¿Quién de ustedes sabe lo que está dibujado aquí?"** Permítales que adivinen. ¿Es difícil o fácil decir cómo se ve el dibujo, cuando solo podemos ver una pequeña parte de éste? Es difícil, por supuesto. Así fue para el pueblo de Dios durante estos 400 años, e incluso al final de esos años, pues ellos solo podían ver una parte muy pequeña del "dibujo completo". Es allí cuando tenemos que confiar en las cosas que conocemos de seguro. ¿Cómo sabemos con seguridad lo que Dios quiere que hagamos, y los planes que Él tiene para nosotros?

Él nos ha dicho en su palabra lo que quiere que hagamos y cuáles son sus planes.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Alrededor de la clase

Haga que los niños se sienten formando un círculo mientras la música está sonando.

Pase alrededor de ellos una frase del versículo para memorizar.

Cuando la música deje de sonar, la persona que esté sosteniendo la frase del versículo para memorizar, deberá tratar de recitar el versículo.

Haga esto hasta que todas las frases hayan sido memorizadas.

Luego, haga lo mismo con todo el versículo.

4) Repase la lección

Los voluntarios de la clase deberán hacer una lista en la pizarra, o en un pedazo grande de papel, para que todos puedan ver, de las cinco cosas más importantes por aprender de esta lección.

Por ejemplo:

1. Daniel interpretó el sueño del rey Nabucodonosor unos 600 años antes de que Jesucristo naciera.

2. Hubo 400 años de silencio entre el último profeta del Antiguo Testamento y el nacimiento de Jesucristo.

3. Hubo muchos cambios políticos, religiosos y sociales entre el final del Antiguo Testamento y el comienzo del Nuevo Testamento.

4. Dios siempre mantiene sus promesas.

5. Los judíos estaban esperando un rey victorioso y no un Siervo humilde.

5) Aplique la lección

La anticipación es como esperar por algo que realmente quieres. A veces tienes que esperar durante mucho tiempo. Los judíos anticiparon o esperaron durante un largo tiempo por un rey. Escribe dos o tres cosas que deberías estar haciendo mientras esperas que Dios haga algo especial por ti.

Tema: Muchas cosas cambiaron desde el Antiguo Testamento hasta el Nuevo Testamento.

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Los 5 escribas

Haga que cinco voluntarios pasen al frente de la clase para que escriban las cinco cosas más importantes por aprender en esta lección. Pregunte a la clase por qué son tan importantes estas cosas.

Aventura Número 52

Lucas 2:1-14

Mateo 1:1-2 y 18-25

Tema: El hijo de Dios nació. Su nombre era Jesús.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Lucas nos dice el momento exacto del nacimiento de Jesús. Fue durante el reinado de César Augusto. En ese tiempo se pensaba que los emperadores romanos eran dioses, pero hay un gran contraste entre César Augusto y Jesús, quien llegó a ser un rey.
- Jesucristo es el personaje principal en la introducción del libro de Mateo, y el primer versículo de este libro lo conecta al pasado con dos grandes pactos en la historia judía: el pacto Davídico (2 Samuel 7) y el pacto Abrahámico (Génesis 12 y 15).
- Tanto José como María pertenecían al linaje real de sus antepasados.
- Jesús nació y lo pusieron en un pesebre, que era el lugar en donde se colocaba el alimento para el ganado.
- Debido a que no había habitación para María y José en los hoteles, lo más probable era que Jesús debió nacer en una cueva o en un lugar en donde vivían los animales.
- La aparición del ángel aterró a los pastores. El ángel respondió con un mensaje muy tranquilizador y les dijo que no tuvieran miedo, pues él traía buenas noticias de gran gozo, ¡¡Cristo el Señor había nacido!!
- Una de las maneras más interesantes en que Mateo podía haber comenzado su libro para una audiencia judía, fue el detallar la genealogía de Jesucristo. Puesto que el linaje familiar de una persona demostraba su posición como una persona del pueblo escogido por Dios, Mateo comenzó demostrando que Jesús era un descendiente de Abraham, el padre de todos los judíos, y un descendiente directo de David, cumpliendo así las profecías del Antiguo Testamento con respecto al linaje de Mesías. Los datos de sus ancestros fueron cuidadosamente conservados. Ésta es la primera de muchas pruebas registradas por Mateo para demostrar que Jesús es el verdadero Mesías.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Recuérdele a su clase que están aprendiendo sobre la única historia de la Biblia. Aunque hay muchas historias en la Biblia, todas ellas están vinculadas a un tema principal, o a una sola historia en la Biblia. Ésta es una historia de esperanza. Así que, para ayudar a su clase a conocer esta historia, y para poder poner todas las lecciones juntas, vamos a revisar las lecciones anteriores. Pregúnteles: **"¿Cuáles son los eventos principales que hemos estudiado en la Biblia?"**

- Dios siempre existió y es muy poderoso.
- Dios creó la tierra y todo lo que hay en ella.
- Lucifer o Satanás, engañó a Adán y a Eva. Ellos pecaron al desobedecer a Dios.
- Dios envió un diluvio universal que mató a todas las personas sobre la tierra. Dios perdonó la vida de Noé y las de su familia porque Noé era un hombre justo.
- Dios le hizo promesas especiales a Abraham.
- Jacob luchó con el ángel de Dios y obtuvo un nuevo nombre: Israel.
- A través de unas plagas especiales y de liberación, Dios sacó a los israelitas fuera de Egipto.
- Dios estableció un código moral llamado los Diez Mandamientos, el cual los israelitas debían obedecer.
- Con la ayuda de Dios, Israel entró en la Tierra prometida.
- Dios escogió a David para que fuera rey. Un día Dios enviaría a alguien para que fuera el rey para siempre.
- El reino fue dividido en dos debido a los pecados de Salomón.
- Israel y Judá fueron exiliados a Asiria y a Babilonia.
- Los judíos regresaron del exilio para reconstruir el templo y sus muros.

3) Enseñe la lección

Jesucristo nació de una manera muy especial. ¿Cuáles son algunas cosas que piensas que ya conoces acerca del nacimiento de Jesús?

Puede haber alguna información equivocada que se divulga acerca del nacimiento de Jesús.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Los eventos principales

El repaso es una parte importante del aprendizaje. Doce eventos están escritos en esta lista. Escriba cada evento en un pedazo de papel, o en una cartulina, y haga que los niños los pongan en orden cronológico. Permítales que trabajen juntos en pequeños equipos de 2 o 3 personas. Tómeles el tiempo para ver cuánto le toma a cada equipo el poner estos eventos en el orden correcto. El ganador obtendrá un premio.

Cuente la historia

Éste es el relato del nacimiento más milagroso de la historia. Todo comenzó cuando Elisabet, la prima de María, quedó embarazada siendo ya de edad muy avanzada. El ángel de Dios le contó a María sobre lo que sucedía con Elisabet y también le dijo que nada era imposible para Dios. María viajó desde Nazaret al norte, hasta Judá en el sur. Aquél fue un largo viaje, pero cuando llegó a su destino encontró a su prima embarazada de seis meses. Alrededor de ese mismo tiempo, el ángel Gabriel se le apareció a María y le dijo que ella tendría un hijo y que debía llamarlo Jesús. Las dos alabaron a Dios y estaban llenas de gozo. María permaneció con Elisabet por tres meses y luego regresó a su casa.

Bueno, María estaba comprometida con José. Los dos eran personas piadosas y tenían una relación virtuosa. Cuando José se enteró de que María estaba embarazada, no quiso que ella fuera deshonrada, así que pensó en un plan que protegería a María, ya que no se casaría con ella porque estaba embarazada. Pero, un ángel de Dios le dijo a José que María estaba embarazada, aunque nunca se había acostado con un hombre. María se embarazó de una manera muy especial. El ángel le dijo a José que ella estaba embarazada por obra del Espíritu Santo de Dios. José debía llamar al niño "Jesús", porque Él salvaría a su pueblo de los pecados.

Llegó el momento en que María debía tener a su bebé y debe haberse estado sintiendo muy incómoda. José y María tuvieron que hacer un largo viaje desde Nazaret hasta Belén, pues tenían que registrarse en un censo en Belén. Cuando llegaron a Belén se encontraron con que no había un lugar donde pudieran permanecer. Todos los hoteles y los hostales estaban llenos. En esa noche a María le llegó el momento en que debía dar a luz a Jesús. Ése fue un nacimiento milagroso. Solo los animales de la granja estaban allí. Dios les contó lo que sucedía a unos pastores que se encontraban en unos campos cerca de allí. Un Salvador había nacido y ésas eran muy buenas noticias para todo el mundo. Un gran coro de ángeles cantaba alabanzas a Dios. Los pastores estaban aterrados, pero fueron al pueblo de Belén para encontrar a este Salvador. Y así fue, tal como el ángel les había dicho. Ellos encontraron a un bebé envuelto en pañales y acostado en un pesebre, que era el lugar en donde comían los caballos. Ellos no pudieron mantenerse callados, ¡fueron y les contaron a todos sobre este bebé tan especial!

Mucho tiempo después, los sabios del este llegaron trayendo regalos para este bebé que era un rey. Una estrella guio a estos sabios durante todo el camino desde el este hasta este bebé especial. Ellos le trajeron regalos especiales a Jesús como símbolo de su adoración. ¡¡El Mesías había nacido!! Los ángeles lo sabían. María y José lo sabían. Los pastores lo sabían. Los sabios lo supieron. Pronto, muchas personas se enterarían de este bebé tan especial. ¡¡¡De verdad que nada era imposible para Dios!!!

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Dos escritores del Evangelio cuentan la historia

- Mateo y Lucas cuentan la historia del nacimiento de Jesús. Lea estos dos pasajes a su clase y conversen sobre:
- ¿Qué tienen estos dos pasajes en común?
- ¿Qué es único en cada pasaje de la Biblia?

Versículo para memorizar

Lucas 2:11 (NVI) --Hoy les ha nacido en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción “Dame a Cristo” de Jonathan y Sarah Jerez ("Give me Jesus" de Fernando Ortega).

Actividad bíblica

Un anuncio muy especial

¿Has sabido alguna vez un secreto muy grande? ¿Un secreto muy feliz? Yo me acuerdo de una ocasión cuando ¡me dijeron que íbamos a tener otro bebé en la familia! ¡Yo estaba tan feliz que no podía esperar para contarle a alguien más sobre estas buenas noticias! Bueno, y ¡qué si te dicen que un REY va a nacer! ¡Y tú tienes que decidir quién será la primera persona en enterarse! ¿A quién llamarías? (Permita que los niños respondan.) ¿A quién crees que Dios decidió contarle acerca del nacimiento de su propio Hijo, Jesús? ¿A otro rey? ¿A los líderes de la iglesia? ¿A los gobernantes? ¡No! ¡Él escogió contarle a un grupo de pastores! ¿Eran éstos considerados como gente importante y poderosa? No ante los ojos del mundo. Yo siempre me pregunto si Dios les dijo primero a los pastores para ayudarnos a entender que una persona no tiene que ser rica o poderosa ante los ojos del mundo para ser importante para Él.

Una idea: haga que los niños elaboren carteles y posters que anuncien el nacimiento de Jesús.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Carrera de relevos

Formen dos equipos. Escriba el versículo bíblico con letras grandes a unos 9 metros de distancia de los equipos. Haga que los niños corran hacia el versículo para memorizar y lean la siguiente palabra del versículo, en voz alta para que todos la escuchen. Cuando cada niño haya leído su palabra, regresa a su equipo, toca a la siguiente persona de la fila y el proceso se repite hasta que todas las palabras del versículo hayan sido leídas.

4) Repase la lección

Divida a la clase en dos equipos. Dé a los equipos un minuto para que escriban tantas frases como puedan sobre el nacimiento de Jesús. Aquí hay unas pocas ideas:

- Jesús nació durante el reinado de César Augusto.
- Mateo y Lucas son los únicos escritores del evangelio que registraron la historia del nacimiento de Jesús.
- María y Elisabet eran primas.
- José y María eran piadosos.
- José y María viajaron a Belén para un censo.
- La primera cuna de Jesús fue un pesebre (una caja en donde comían los caballos y el ganado).

5) Aplique la lección

El periodo de anticipación había terminado. La llegada del Mesías había llegado. Cuando los sabios del este llegaron trajeron regalos especiales para el Señor Jesús.

Menciona dos regalos especiales que podrías darle a alguien en esta semana.

Tema: El hijo de Dios nació.
Su nombre era Jesús.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Una lista de un minuto

El maestro deberá dar a los dos equipos un minuto para hacer una lista de tantos datos como puedan sobre esta lección.

Después de que haya pasado un minuto, compare las listas y vea quién tiene más datos. Asegúrese de que los niños recuerden que usted está pidiéndoles los hechos.

Aventura Número 53

Mateo 1:1-16 y Lucas 3:23-28

Tema: El historial de la familia de Jesús incluye a Abraham y a David

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- En la historia familiar judía, una genealogía lineal muestra la conexión entre un hombre y un ancestro importante.
- Una genealogía lineal abierta muestra la serie completa de conexiones generacionales, pero se salta algunas generaciones. Si todas las generaciones están presentes, entonces se trata de una genealogía cerrada.
- La palabra "padre" a veces significa abuelo, bisabuelo, u otro descendiente en la línea. La palabra "hijo" a veces solo significa un descendiente.
- El registro de Mateo posiblemente fue dado para seguir la pista del linaje de Jesús a través de José, como su hijo legal. Lucas probablemente traza el linaje de Jesús a través de María, como el hijo físico de María.
- Las promesas de Dios fueron dadas en forma de un pacto (un contrato, o juramento). Éstas se cumplirían a través de un Hombre que debía venir de la línea de Abraham. La genealogía en Mateo demuestra que Jesús viene del linaje del pacto. El segundo elemento importante en esta genealogía es la relación con David. Más adelante en la historia de Israel, Dios le prometió a David que el Mesías vendría a través de su línea familiar.
- *"Lucas es muy cauteloso. Él dice que Jesús 'supuestamente' pudo ser el hijo de José (3:23). Él no era nada semejante a eso. Él fue la tan esperada 'semilla de la mujer' (Gn 3:14-15: la primera profecía de las Escrituras). Parece que José, el esposo de María, registró legalmente a Jesús como su hijo adoptivo en los archivos del templo. Cuando José se casó con María, el linaje real a través de Salomón y el linaje natural a través de Natán se unificaron".*

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Para repasar, preséntele una tabla de juego que se vea así:

Eras	Temas	Canciones	Versículos para memorizar
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos

Regrese a cada una de las 10 lecciones y permita que los niños mencionen la era de cada lección (100 puntos), el tema para cada lección (200 puntos), la canción para cada lección (300 puntos), y el versículo para memorizar de cada lección (400 puntos).

Se deberá dar un premio al equipo ganador. La competencia generalmente es algo divertido para los niños, así que manténgalos a todos involucrados. Dependiendo del tamaño de su clase, tal vez quiera limitar el número de respuestas a solo 1 o 2 por niño. La razón para hacer esto es que, si usted lo permite, serán pocos los niños que contestarán a todas las preguntas.

Habrá un total de 10.000 puntos, 1.000 puntos por cada lección. (100 por cada era, 200 por cada tema, 300 por cada canción, y 400 por cada versículo para memorizar).

3) Enseñe la lección

¿A cuántas personas puedes mencionar en tu genealogía familiar?

¿Hasta dónde puedes llegar?

¿Qué sabes de esas personas?

Jesús fue un hombre que nació dentro de una familia con un historial muy conocido. Los registros de la historia familiar de Jesús se remontan hasta unos 2.000 años atrás, hasta Abraham. Esta lección nos dará algunos detalles acerca de su historia familiar y por qué es ésta tan importante.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Lo que sabes de la Biblia

Divida a la clase en dos equipos iguales. Los equipos pueden ser de:

1) Aquéllos que tengan más hermanos y hermanas

2) Aquéllos que tengan el menor número de hermanos y hermanas

Este juego continuará en el repaso que está al final de esta lección.

Cuente la historia

Todo comenzó unos 4.000 años antes de que Jesús naciera. Adán fue creado y se le dio la promesa de un "Vencedor sobre Satanás". Ésta fue la primera profecía de la Biblia. Durante los siguientes 4.000 años, muchas personas nacieron y muchas generaciones vinieron y se fueron. Sin embargo, una de las líneas familiares se destaca en gran medida: la línea familiar de Jesús, la cual se remonta en el pasado hasta Adán. No solo que el nacimiento de Jesucristo fue un evento milagroso, sino que fue un evento histórico de la más grande magnitud.

Dos investigadores detallan la historia familiar de Jesucristo. Ellos son Mateo y Lucas. Mateo sigue la historia familiar de Jesús a través de su herencia legal, la cual se remonta en el pasado hasta Abraham. Al mismo tiempo, la búsqueda de Lucas lo llevó hasta el origen humano de la historia familiar de Jesús, o sea, hasta Adán.

Esta búsqueda de la historia familiar de Jesús muestra la singularidad de este Jesús. Lucas rastreó a los ancestros de Jesús hasta llegar a Adán. Esta búsqueda de Lucas incluía a hombres tan conocidos como Abraham y David. Mateo registró la herencia legal de Jesús para ser un rey, y también incluyó en ella a Abraham y a David. Jesús estaba singularmente calificado para ser el "Dios-Hombre". Él fue completamente Dios, aunque nació de una mujer. Él fue completamente Hombre, aunque Dios el Padre fue su verdadero Padre.

Nadie pudo haber demandado semejante cosa a través de los años. Jesucristo tenía el derecho legal para ser el Mesías esperado, y también nació con la humanidad que hizo posible que se identificara con personas como tú, o como yo. Ésa es la razón por la que Él es llamado "el Unigénito de Dios". Él fue y es el único Hijo de Dios. No había nadie como Él y nunca habrá una persona como Él. Por eso Él es único… ¡no hay nadie como Él! A través de su extensa investigación, tanto Mateo como Lucas nos llevan a la conclusión de que ¡Jesucristo es el Único que puede ser el Salvador del mundo!

Jesús era llamado el "hijo de David". Esto significaba que Él era quien Dios había prometido para que fuera el Mesías. El ser llamado el "hijo de David" quería decir que tenía el derecho legal para ser el Mesías, o el rey judío. Su esfera de autoridad fue establecida por Dios el Padre. Muchos rechazaron al "Dios-Hombre". Sin embargo, el Padre celestial estaba muy complacido con Él. Él era el tan esperado "Vencedor sobre Satanás" que fue prometido 4.000 años antes de su nacimiento. La historia familiar de Jesucristo es importante porque nos cuenta sobre sus extraordinarios familiares que vivieron muchos años antes que Él.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Comparando

Compare Mateo 1:16 con Lucas 3:23. ¿Qué nos dicen estos versículos acerca de la singularidad de Jesucristo?

- Mateo 1:16 (NVI) "…y Jacob fue padre de José, que fue el esposo de María, de la cual nació Jesús, llamado el Cristo."
- Lucas 3:23 (NVI) "Jesús tenía unos treinta años cuando comenzó su ministerio. Era hijo, según se creía, de José."

Lucas es muy cuidadoso al decir que Jesús "supuestamente" era el hijo de José. Mateo lo llama el Cristo.

Versículo para memorizar

Mateo 1:16 (NVI) -- y Jacob fue padre de José, que fue el esposo de María, de la cual nació Jesús, llamado el Cristo.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Dame a Cristo" de Jonathan y Sarah Jerez ("Give me Jesus" de Fernando Ortega).

Actividad bíblica

La historia de la familia de Jesús

Prepare con anterioridad 13 tiras de papel de unos dos centímetros y medio de ancho, por 20 centímetros de largo. Escriba estos nombres en las tiras (1 nombre en cada una). Adán, Abraham, Isaac, Jacob, Judá, David, Josué. En 5 tiras de papel, escriba los nombres de personas que sus niños reconocerán, como personajes políticos, deportistas famosos, o celebridades de otra clase. La última tira de papel tendrá el nombre de "Jesucristo". Dígales a los niños: **"Vamos a hacer una cadena que conecta a Jesús con sus ancestros, los cuales vivieron unos 2.000 años antes que Él".**

La meta es que los niños identifiquen los nombres que forman parte del linaje de Jesús, y los pongan en un grupo (sí), y los que no están en el linaje de Jesús en otro grupo (no). Mezcle los papeles y escójalos uno por uno. Lea los nombres y haga que los niños digan "sí" o "no" para cada uno de ellos. Una vez que los nombres hayan sido separados, ayude a los niños a ponerlos en orden cronológico (vea la lista de arriba). Haga eslabones con cada papel para formar una cadena. Por último, coja el papel que dice "Jesucristo". Jesús es el último eslabón de la cadena. Explíqueles cómo Jesús está conectado con sus ancestros hasta Adán. Verán, desde el comienzo Dios tenía un plan para enviar a Jesús al mundo para salvarlos (a nosotros) del pecado.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: El juego del teléfono

Memoricen este versículo usando el juego del teléfono. Haga que su clase forme una fila, luego dígale a la primera persona de la línea una frase de este versículo en voz baja(al oído), haga que esa persona le repita esa frase a la siguiente persona. Haga esto hasta que todos hayan dicho la primera frase. Luego, haga lo mismo con la segunda frase, la tercera frase, y así, hasta que hayan memorizado todo el versículo.

4) Repase la lección

Continúe con su juego de repaso por puntos que empezó al comenzar la lección.

- Por 100 puntos: ¿Quiénes fueron los dos investigadores de la historia de la familia de Jesús? (Mateo y Lucas)
- Por 200 puntos: ¿Cuál escritor busca el derecho legal de Jesús para ser el Mesías? (Mateo)
- Por 300 puntos: ¿Cuál escritor busca el derecho humano de Jesús para ser el Mesías? (Lucas)
- Por 400 puntos: ¿Cuáles dos capítulos de la Biblia hablan sobre la historia de la familia de Jesús? (Mateo 1 y Lucas 3)
- Pregunta por 500 puntos extras ¿Cuál es el tema de esta lección? (La historia de la familia de Jesús incluye a Abraham y a David.)

5) Aplique la lección

Mateo y Lucas fueron investigadores. Ellos rastrearon la historia de la familia de Jesús. Dé a los niños la tarea de leer estos versículos. Luego, después de su búsqueda, déjeles que decidan acerca de sobre quién están hablando estos versículos.

- Miqueas 5:2 (escrito por Miqueas)
- Isaías 53 (escrito por Isaías)
- Salmo 22 (escrito por David)
- Génesis 3:15 (escrito por Moisés)

Tema: El historial de la familia de Jesús incluye a Abraham y a David

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Lo que sabes de la Biblia

Esta actividad de repaso es la continuación del juego de repaso que se encuentra al principio de la lección.

Actividad para aplicar la lección: Tarea

Dé a los niños de su clase esta tarea. Esto será lo primero que harán cuando se encuentren la próxima vez.

Aventura Número 54

Mateo 2:1-15 y Lucas 2:22-38

Tema: Los primeros eventos en la vida de Jesús lo marcaron como una persona muy especial.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Dios le había dicho a Simeón que él vería al consuelo de Israel. Entonces, cuando Jesús tenía la edad suficiente, María y José lo llevaron al templo. Cuando Simeón los vio, tomó al bebé Jesús en sus brazos y lo bendijo. Simeón declaró que ahora sí podía morir en paz, después de lo que había visto.
- Ana era una viuda de 84 años de edad. Ella había sido viuda la mayor parte de su vida. Ella era llamada una profetiza, lo que quería decir que estaba inusualmente cerca de Dios. Ella permanecía en el templo con regularidad, adorando, ayunando y alabando a Dios. De la misma manera que Simeón, Ana supo que Jesús era la redención de Israel. Él era el Mesías prometido.
- Debido a que Ana y Simeón vivían en una cultura que valoraba a la gente mayor, sus profecías tenían aún más importancia.
- "La Ley mandaba que los padres debían comprar un toro, o una oveja, si ellos tenían las posibilidades para hacer dicha ofrenda. Pero, a los pobres se les permitía presentar dos pájaros jóvenes. José y María ofrecieron solo el sacrificio de los pobres".
- Más adelante, cuando Jesús tenía 12 años de edad, su madre y su padre fueron nuevamente al templo para adorar a Dios junto con otras personas. En el templo, Jesús comenzó una conversación muy sofisticada con los eruditos de aquellos días. Cuando sus padres salieron del templo, no se dieron cuenta de que Jesús no estaba entre ese grupo grande de personas. Generalmente, las mujeres y los niños viajaban al frente del grupo grande, y los hombres en la parte de atrás. Jesús pudo haber viajado con cualquiera de esos grupos porque era un niño de 12 años.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Uno de los objetivos para repasar, es que los niños vean la gran historia de la Biblia. Hoy, queremos pedirles a los niños que nos den algunos de los temas recurrentes que hemos visto hasta aquí en esta historia. Por ejemplo, permita que los niños den sus respuestas voluntariamente, pero tal vez usted quiera usar los siguientes ejemplos como temas recurrentes en la única gran historia de la Biblia:

<u>El increíble poder de Dios:</u>

- La creación
- El diluvio
- El cruce del mar Rojo
- Entrando en la tierra prometida

<u>Sustitutos animales:</u>

- Adán y Eva
- Abraham e Isaac en el monte Moriah
- La provisión de Dios para el perdón
- El día de la expiación

<u>La fe que agrada a Dios:</u>

- Noé
- Abraham
- La Pascua
- Rut y Samuel
- El rey David

<u>Dios castiga el pecado:</u>

- Adán y Eva
- La incredulidad en Cades Barnea
- Saúl como el primer rey de Israel
- El rey Salomón
- El reino dividido

<u>Una persona única – Jesucristo</u>

- Las profecías sobre Jesús
- El nacimiento de Jesús
- Los primeros eventos en la vida de Jesús

3) Enseñe la lección

Mateo y Lucas fueron investigadores. Ellos rastrearon la historia de la familia de Jesús. Como repaso de la última lección, pregúnteles a los niños lo que encontraron en su investigación acerca de sobre quién estaban escribiendo Miqueas, Isaías, David y Moisés.

- Miqueas 5:2 (escrito por Miqueas)
- Isaías 53 (escrito por Isaías)
- Salmo 22 (escrito por David)
- Génesis 3:15 (escrito por Moisés)

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Una gran historia

El maestro tal vez quiera dar a su clase temas, como, por ejemplo: El asombroso poder de Dios, Los sustitutos animales, La fe que agrada a Dios, Dios castiga el pecado, y Una persona única: Jesucristo. Luego, permita que los niños digan ejemplos bíblicos de las historias que ya hemos estudiado anteriormente.

El propósito de esta actividad es que los niños encuentren temas recurrentes en la única gran historia de la Biblia.

Actividad para enseñar la lección: Tarea

Asegúrese de que los niños tengan la oportunidad de hablar para completar la tarea de la semana pasada.

Cuente la historia

Algunos eventos muy emocionantes sucedieron treinta y tres años después de que Jesús naciera. María y José viajaron una distancia muy corta desde Belén hasta Jerusalén, y estando allí fueron al templo e hicieron una ofrenda. María y José no podían comprar una oveja como ofrenda, así que compraron un par de palomas, o tórtolas, para que fueran su ofrenda.

Entonces, cuando ellos entraron en el templo con el bebé Jesús, se encontraron con un hombre mayor. Su nombre era Simeón. De alguna manera, el Señor le había prometido que vería al consuelo de Israel antes de que él muriera. Todos sabían lo que eso significaba…significaba que él vería al Mesías antes de morir. Los líderes religiosos de esos días no estaban buscando al Mesías, pero Simeón sí lo estaba. Cuando María y José entraron en el templo, ellos simplemente iban a presentar su ofrenda…y eso era todo. Pero todo cambió cuando Simeón los encontró. Simeón reconoció que este bebé de un mes de nacido era el Mesías. Él debió tener una guía directa de Dios para saberlo. Simeón reconoció al Mesías y comenzó a alabar a Dios, y escribió un salmo en reconocimiento de este evento, e incluso admitió que Éste sería un Mesías para todas las personas, y no solamente para los judíos. María y José estaban estupefactos. Ellos habían ido al templo para presentar su ofrenda, y ahora un completo extraño estaba reconociendo a su bebé como al tan esperado Mesías. María y José sabían quién era Jesús, pero ellos no sabían que otras personas lo sabían.

Ese día se volvió aún más emocionante para José y María cuando una mujer mayor llamada Ana reconoció quién era Jesús, el Mesías, y ella también alabó a Dios por este regalo que Él les daba. El consuelo para Israel, el Mesías, había llegado. Ahora el Mesías estaba allí después de cientos de años de espera.

Durante sus primeros años de vida, Jesús se mudó varias veces del lugar donde vivía. Desde Belén su familia se mudó a Egipto durante varios años, y luego se mudaron de regreso a Nazaret. No conocemos nada más acerca de Jesús hasta que tenía doce años de edad. Cuando Él tenía doce años sus padres regresaron al templo. Cuando llegó el momento de abandonar el templo, José y María asumieron que Jesús se encontraba entre ellos. Evidentemente, había un grupo grande de personas que iban con ellos. En aquellos días, cuando un grupo grande viajaba, era la costumbre que las mujeres fueran primero y los hombres iban en la parte de atrás. Siendo un niño de doce años, Jesús pudo haber estado con cualquiera de los dos grupos. Así que, cuando María y José se dieron cuenta de que su hijo no estaba con ellos, regresaron al templo y lo encontraron razonando con los eruditos de aquellos días. Los estudiosos estaban muy impresionados con este niño de doce años. María pensaba mucho sobre aquellos primeros días junto a su hijo.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Cuenta una historia sin palabras

El maestro deberá contarle a la clase que Simeón y Ana eran mayores y que probablemente tenían dificultades para movilizarse. En lugar de decir "Simeón" o "Ana", cuando el maestro cuente la historia, el maestro deberá doblarse hacia adelante (tal vez con un bastón) y dejar que los niños digan el nombre de "Simeón" o de "Ana".

Versículo para memorizar

Lucas 2:52 (NVI) -- Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción “Dame a Cristo” de Jonathan y Sarah Jerez ("Give me Jesus" de Fernando Ortega).

Actividad bíblica

El negocio de mi padre

Comience esta actividad preguntando: **“¿Cuál es el negocio de tu padre?”** Explíqueles que usted quiere saber cuántas carreras diferentes están representadas en su clase. Pida 3 o 4 voluntarios para que “representen” las carreras de sus padres. Por ejemplo, el hijo de un chef podría pretender que está cocinando algo; el hijo de un especialista en computadoras, podría pretender estar sentado frente a un escritorio y trabajar en una computadora. Mientras el niño representa la carrera de su padre, los otros niños pueden tratar de adivinar de qué carrera se trata. Cuando alguien adivina la profesión correcta, pregúntele al niño algunos detalles sobre la carrera de su padre. Indíqueles que ellos saben más sobre esa carrera porque son su familia. Una vez que todos los trabajos hayan sido identificados, pregúnteles: ¿Quién era el Padre de Jesús? (Dios). ¿Cuál es su negocio? (Enseñar la Biblia a otros, sanar, amar, etc.) ¿A dónde irías para trabajar en el negocio de Dios? (a la iglesia, o donde personas que no conocen la verdad acerca de Dios). Cuando Jesús tenía 12 años de edad, Él fue al templo para hacerles preguntas a los hombres que estaban allí y que estudiaban la Biblia. Él siempre estaba interesado en “¡el negocio de su Padre!” Pensemos en algunas cosas que agradarían a nuestro Padre celestial (permita que los niños den las respuestas). ¡Estemos siempre interesados en hacer el trabajo de nuestro Padre celestial!

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Grafiti

Un grafiti también puede ayudarles a los niños a memorizar este versículo. Escriba cada palabra del versículo en papeles separados. Luego, haga que los niños, en grupos de 2 o 3, pongan las palabras en orden. Para cuando todos los grupos logren poner el versículo en orden, probablemente ya tendrán este versículo memorizado.

4) Repase la lección

Repasen la lección en grupos, y mencionen 7 ideas principales de esta lección.

- José y María entraron en el templo.
- José y María llevaron una ofrenda de dos palomas o tórtolas.
- Simeón reconoce al bebé Jesús como el Mesías.
- Simeón alaba a Dios con un salmo.
- Ana reconoce al bebé Jesús como el consuelo de Israel.
- Jesús va al templo.
- Jesús se queda en el templo hablando con los eruditos de aquellos días.

5) Aplique la lección

El maestro deberá decir a su clase: **"La historia de tu familia es muy importante. Tal vez no creas que lo es, pero sí lo es. La historia de la familia de Jesús se remonta más de 4.000 años en el pasado. ¿Qué es lo que más te impresiona de eso?**

Cuenta a una o dos personas lo que sabes sobre la historia de la familia de Jesús. Una manera de hacerlo sería preguntarle a un amigo o a un familiar cuántos familiares pueden mencionar. Luego, pregúntales cuántos miembros de la familia de Jesús pueden mencionar".

Tema: Los primeros eventos en la vida de Jesús lo marcaron como una persona muy especial.

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Buscando en las Escrituras

El maestro deberá hacer que la clase se divida en grupos de 2 o 3 personas. Haga que cada uno encuentre las 7 cosas principales de esta lección, las mismas que están en la lista a su izquierda. A los niños más pequeños, o que no sepan leer, el maestro deberá ayudarlos a buscar los versículos.

Aventura Número 55

Mateo 4:1-11

Tema: Satanás tentó a Jesús. Jesús no pecó.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Después de ser bautizado, Jesús fue guiado por el Espíritu de Dios hacia el desierto, en donde ayunó durante 40 días.
- Después de que Jesús ayunó por 40 días, el diablo lo tentó en tres ocasiones diferentes.
- Las tres pruebas demostraron que Jesús no tenía pecado en Él y que no podía pecar.
- La primera prueba, versículos 3-4, fue una prueba que afectaba su relación de Hijo con su Padre. Él tenía hambre, y el diablo lo trató de convencer que, si Él era el Hijo de Dios, Él debía convertir las piedras en pan. Era la voluntad de Dios que Él tuviera hambre en ese momento. Jesús contestó con la Palabra de Dios, diciendo que el hombre debería vivir por toda palabra que sale de la boca de Dios (Deuteronomio 8:3). Cuando Jesús citó Deuteronomio, Él estaba reconociendo la infalibilidad de la Biblia.
- En la segunda prueba, versículos 5-7, Satanás tentó a Jesús con la popularidad. Satanás se refirió incorrectamente al Salmo 91:11-12, que dice que los ángeles lo protegerían. Sin embargo, Satanás no dijo "en
todos tus caminos". Ése fue un claro error de Satanás, y Jesús nuevamente respondió a esta tentación con las Escrituras, citando Deuteronomio 6:16, y diciéndole a Satanás que no estaba bien poner a prueba a Dios.
- La tercera prueba, versículos 8-11, fue una prueba de la autoridad de Jesús. Si en ese momento Jesús se doblegaba ante Satanás, Él no habría sido el Sustituto sin pecado en la cruz. Él podía haberse sometido a Satanás, pero no lo hizo. Una vez más, Jesús respondió con las Escrituras (Deuteronomio 6:13 y 10:20), diciendo que solo Dios debe ser adorado y que debemos servirle solo a Él.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Pídales a los niños que lo ayuden a recordar los versículos anteriores. Tal vez puede decir algo como: **"¿Quién se acuerda lo que (el versículo) dice?"**

- Aventura número 41: Salmo 22:1
- Aventura número 42: 2 Crónicas 7:14
- Aventura número 43: 1 Reyes 11:38
- Aventura número 44: 1 Reyes 18:39
- Aventura número 45: Isaías 53:6
- Aventura número 46: 2 Reyes 17:19
- Aventura número 47: Jeremías 31:34
- Aventura número 48: Ezequiel 36:26
- Aventura número 49: Esdras 6:16
- Aventura número 50: Nehemías 8:10
- Aventura número 51: Daniel 2:44
- Aventura número 52: Lucas 2:11
- Aventura número 53: Mateo 1:16
- Aventura número 54: Lucas 2:52

3) Enseñe la lección

Satanás sabe cuándo estamos débiles. Él tratará de tentarnos. Menciona ejemplos específicos de personas sobre las que ya hemos estudiado, que han sido tentadas por Satanás. Estas personas cedieron ante las tentaciones de Satanás. Hoy aprenderemos sobre Alguien que no se rindió ante las tentaciones.

- Adán y Eva (Génesis 2)
- Caín (Génesis 4)
- La generación de Noé (Génesis 6)
- Incredulidad en Cades-Barnea (Números 21)

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Repaso de los versículos para memorizar

Aquí están los últimos 14 versículos para memorizar. Divida a los niños en dos equipos, y vea cuál de ellos puede decir la mayoría de estos versículos para memorizar. Deberá darles puntos extras si el equipo puede decir más que estos últimos 14 versículos para memorizar.

Deles a los grupos cinco minutos para que trabajen juntos.

El maestro puede brindarles un poco de ayuda.

Cuente la historia

Dios, el Padre, había expresado su gran complacencia en Jesucristo cuando Él fue bautizado. Con una voz que podía escucharse, Dios, el Padre, les dijo a todos los que estaban presentes en el bautizo de Jesús, que Él estaba complacido con Jesucristo. Pero ahora, ese momento se acabó. Después de hacer este anuncio público tan fenomenal, el Espíritu Santo guio a Jesús hacia el desierto para que pasara una prueba muy especial. Jesús se preparó para esta prueba orando y ayunando durante cuarenta días.

Después de los cuarenta días de ayuno, Jesús fue tentado por el diablo. Y no lo van a creer, pero la primera cosa que hizo Satanás fue tentar a Jesús con comida. Satanás le dijo a Jesús que transformara unas piedras en panes. Eso tenía sentido. Si Jesús comía, se iba a sentir mejor. Pero Jesús sabía lo que debía hacer. Él no iba a escuchar la voz de Satanás. Él sabía que eso estaba mal. En lugar de hacer eso, Él citó algo que Moisés había escrito mucho tiempo antes. Jesús le dijo a Satanás que el hombre no vive solo de pan. Jesús pasó la primera prueba al no someterse a la tentación de Satanás.

Lo siguiente que hizo Satanás fue llevar a Jesús a la cima del templo, citó algo que el rey David había escrito mucho tiempo antes, y puso en duda el cuidado amoroso de Dios el Padre. Jesús sabía que Satanás estaba simplemente engañándolo al usar erróneamente las palabras de Dios. Nuevamente Jesús citó algo que Moisés escribió mucho tiempo antes, cuando le dijo a Satanás que no debía poner a prueba al Señor. Nuevamente, Jesús enfrentó la tentación de Satanás con éxito al resistir la tentación. Entonces, Satanás había puesto en duda el cuidado amoroso de Dios y la provisión de alimento de Dios. Satanás estaba atacando al carácter de Dios y Jesús lo sabía. Eso fue exactamente lo que Satanás hizo cuando tentó a Eva en el jardín. Satanás es un gran engañador y un mentiroso. Él tentó a Eva, tentó a Jesús, y eso es lo que hace todo el tiempo…él tienta a las personas.

La última tentación puede haber sido la más difícil. Satanás llevó a Jesús a la cima de una gran montaña. Los dos podían ver hasta muy lejos. Satanás le ofreció a Jesús todos los reinos del mundo, si Jesús se doblegaba ante él y lo adoraba. Jesús le dijo a Satanás que se fuera. Jesús le dijo a Satanás que Él adoraría y serviría a Dios, o sea, adoraría y serviría solamente a Dios. Nadie más debe ser adorado y a nadie más debemos servir.

Cuando Jesús pasó todas las pruebas de la tentación, los ángeles vinieron y le sirvieron. Satanás lo dejó en paz por un tiempo. Pero él iba a regresar. Satanás iba a esperar otra ocasión para tentar a Jesús, todavía esperando que Jesús se rindiera a sus tentaciones.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Resistiendo la tentación

Jesús nos muestra cómo resistir a la tentación. Cuando usted haya terminado de contar la historia, escriba estas preguntas y entrégueselas a unos voluntarios, y haga que contesten a las preguntas.

- ¿Quién guio a Jesús hacia el desierto para que fuera tentado?
- ¿Por qué tentó Satanás a Jesús al final de su tiempo de ayuno?
- ¿Qué fue lo que Satanás le dijo a Jesús que hiciera en la primera tentación? ¿Por qué?
- ¿Con qué tentó Satanás a Jesús en la segunda tentación? ¿En dónde lo tentó?
- ¿Qué le ofreció Satanás a Jesús en la tercera tentación?
- ¿Quién sirvió a Jesús cuando se acabaron las tentaciones?
- . ¿De qué manera es Jesús nuestro ejemplo para resistir a las tentaciones?

Versículo para memorizar

Mateo 4:4 (NVI) -- Jesús le respondió: --Escrito está: "No sólo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios."

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Dame a Cristo" de Jonathan y Sarah Jerez ("Give me Jesus" de Fernando Ortega).

Actividad bíblica

Las tentaciones de Satanás. Comience preguntándoles a sus niños: **"¿Has tenido alguna vez mucha hambre?"** Explíqueles que cuando Satanás fue a tentar a Jesús, ¡Él no había comido nada durante 40 días! Anímeles a los niños a que se imaginen cuán hambriento y débil debe haber estado Jesús en ese momento. Representen la escena de cuando Satanás le dice a Jesús, con una voz muy convincente: *"Entonces, si realmente eres el Hijo de Dios, convierte estas piedras en panes"*. ¡Saca la primera espada! Jesús estaba listo y fortalecido con las palabras de Dios. Si es posible, haga que un niño lea las palabras que están en la espada, o tal vez usted tenga que leerlas. Enfatice el hecho de que Jesús peleó contra Satanás usando las palabras de Dios en la Biblia. Siga el mismo patrón con las otras 2 tentaciones. Luego, pregúnteles a los niños: **"¿Y qué hay de ustedes? ¿Qué harán cuando Satanás los tiente?"** Ponga un escenario que sea apropiado para su clase. Por ejemplo: **"Qué sucedería si pierdes el lápiz que necesitas para la escuela, y de pronto ves que el lápiz de alguien más esta sobre el escritorio. Nadie está mirando y tú estarás en problemas si no tienes un lápiz. Estás tentado a cogerlo. ¡Ya sé! ¡Puedes sacar tu espada y pelear contra esa tentación con la Palabra de Dios!"** Saque rápidamente la espada en blanco. Demuestre su sorpresa cuando se da cuenta de que la espada está en blanco. "¡¡Qué?!?! ¿No sabes lo que dice la Biblia? ¡¡Ay no!! ¡No estás equipado para pelear contra Satanás! Debes aprender lo que dice la Biblia para que puedas "pelear" contra Satanás como lo hizo Jesús.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Repasen el versículo durante unos minutos, y luego divida a los niños en dos o más equipos. Haga que los equipos formen una fila frente a una pizarra o a un pedazo de papel sobre una silla. Coloque algo con qué escribir en la pizarra al frente de cada equipo. Haga que el primer niño de cada equipo corra hacia la pizarra y escriba la primera palabra del versículo, y que luego regrese a la fila. El siguiente niño del equipo escribirá la próxima palabra, y así continuará hasta que el versículo esté completo. Permita que todos los equipos terminen, antes de volver a jugar.

Actividad bíblica: Prepare con anticipación 4 "espadas" hechas de un papel fuerte, o de cartulina si es posible. Córtelas en forma de espada, con una empuñadura en uno de los extremos. En 3 de las espadas, escriba los versículos bíblicos que Jesús citó cuando confrontó a Satanás; Deuteronomio 8:3, 6:16, y 10:20. La cuarta espada deberá estar en blanco.

4) Repase la lección

Haga que los niños simplifiquen la lección en 10 palabras, o menos, usando sus propias palabras. ¿Cuáles son sus respuestas? Cuando los niños simplifican la historia de la lección en diez palabras o menos, probablemente ellos dirán algo así:

- Jesús fue tentado por Satanás en tres ocasiones.
- Jesús resistió a las tentaciones de Satanás citando las palabras de Dios.
- Satanás llevó a Jesús a diferentes lugares para tentarlo.
- Satanás es un engañador, un mentiroso y un tentador.
- Jesús es nuestro ejemplo para enfrentar las tentaciones.
- Dios puede ayudarnos durante y después de nuestras tentaciones.
- Todos deberían entender y utilizar las Escrituras.

5) Aplique la lección

Jesús enfrentó la tentación y venció el ataque de Satanás. Plantéeles esta situación:

- Estás en la escuela y te estás preparando para dar un examen, pero no has estudiado mucho. La persona que está sentada junto a ti es muy inteligente. Durante la prueba, la persona inteligente a tu lado te muestra las respuestas correctas para la prueba que estás dando. Tú no sabías las respuestas correctas. Nadie está mirando. Solo tu amigo y tú lo sabrán. ¿Qué harás?

Tema: Satanás tentó a Jesús. Jesús no pecó.

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección

El simplificar puede ser un juego de ayuda para los niños. El maestro puede dar a cada equipo de 2 o 3 niños, uno o dos minutos para que piensen en las 10 palabras más significativas de esta lección.

Actividad bíblica para la próxima lección

El maestro deberá mirar la lección bíblica para la siguiente semana. Hay una actividad de "muestra y cuenta" que los niños deberán preparar para cuando asistan a la próxima lección.

Aventura Número 56

Juan 1:29-34; 2:1-18

Tema: Jesús es el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Juan vio a Jesús y dijo que Él quitaría el pecado del mundo. Juan se estaba refiriendo a los sacrificios del Antiguo Testamento, como los que se encuentran en Levítico 16, en donde una cabra era la ofrenda para el pecado en el día de la expiación.
- Juan pudo haberse estado refiriendo al cordero de la Pascua de Éxodo 12. Isaías también mencionó esto en Isaías 53:7.
- Juan el Bautista vio a Jesús como el sacrificio por los pecados del mundo. Juan puede haber estado pensando en Isaías 53:12.
- El Espíritu Santo invisible descendió en un cuerpo visible, en forma de una paloma que había bajado del Cielo.
- Dios le había dicho a Juan que cuando ocurriera esta señal, Aquél en quien la paloma se posara, sería quien bautizaría con el Espíritu Santo. Entonces, cuando Juan vio a Jesús nuevamente después del bautizo, declaró: "He aquí el Cordero de Dios".
- Probablemente no fue sino hasta el bautizo de Jesús que Juan reconoció a Jesús como el Mesías de Quien se profetizó en el Antiguo Testamento.
- En Lucas 1:36 dice que es probable que Juan y Jesús fueran parientes. Sin embargo, no fue sino hasta que este evento ocurrió, que Juan reconoció a Jesús como Dios.
- El testimonio de Juan fue claro. Éste era el Hijo de Dios. El Rey de quien se había profetizado en 2 Samuel 7:13, ahora estaba presente.
- El Rey Mesiánico es inequívocamente el Hijo de Dios; Salmo 2:7.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Revisemos todas las lecciones que hemos estudiado, y veamos si podemos ponerlas en orden. Aquí están los temas para algunas de las lecciones:

1) Dios es muy fuerte.

5) La vida en el jardín estaba llena de placer.

10) El pecado afectó a la creación de Dios de muchas maneras negativas.

15) La gente era mala. Dios envió un diluvio. Noé confió en Dios y lo obedeció.

20) Dios le dijo a Abraham que sacrificara a Isaac. Dios proveyó un carnero en su lugar.

25) Dios envió plagas a Egipto para liberar a los israelitas.

30) Dios les dijo a los israelitas que construyeran una tienda de campaña para que pudieran encontrarse con Él y ofrecer sus sacrificios.

35) Las personas que seguían a Dios debían ser completamente leales y obedientes a Él.

40) Dios escogió a David para que fuera el rey. Un día, Dios designaría a un hombre para que fuera el Rey para siempre.

45) Los profetas hablaron de Jesús 700 años antes de que Él viniera a la tierra.

50) Los judíos regresaron a Jerusalén para reconstruir las murallas.

55) Satanás tentó a Jesús. Jesús no pecó.

3) Enseñe la lección

Algunos anuncios pueden ser muy importantes. Por ejemplo, supongamos que el presidente del país en donde tú vives acaba de morir. Este anuncio tan importante sería dado por alguien muy prestigioso. Algunos anuncios no son tan importantes. Habla sobre un anuncio importante que has escuchado en tu vida.

La lección de hoy es acerca de un anuncio dado por la persona más importante que haya nacido de una mujer, y que no fue Jesucristo. Éste es un mensaje muy especial que se vincula a muchas cosas que hemos estudiado en el Antiguo Testamento.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Repasando de los temas

El maestro deberá escribir estas frases en pedazos de papel y mezclarlos. No ponga el número de la lección en los pedazos de papel. Divida a los niños en 2 o 3 equipos, dependiendo del tamaño de la clase. Tómeles el tiempo para ver cuánto les toma a los equipos el poner los temas en el orden correcto.

Cuente la historia

Juan el Bautista era conocido por bautizar a la gente. Un grupo de hombres religiosos llamados fariseos se preguntaban por qué estaba Juan el Bautista bautizando a la gente. Le preguntaron si él era el Mesías, o Elías, o incluso un profeta. Juan el Bautista les dijo que no era ninguna de esas personas, pero que después de él venía Alguien muy importante. De hecho, esa persona era tan importante que Juan el Bautista les dijo a los fariseos que él no merecía ni siquiera desamarrarle sus sandalias. El desamarrar las sandalias de alguien era algo muy denigrante, era algo que una persona hacía por alguien que era muy importante.

Entonces, al día siguiente, esa persona llegó al lugar en donde Juan el Bautista estaba bautizando y en donde justamente los hombres religiosos lo habían interrogado el día anterior. Esa persona era Jesucristo. Cuando Jesucristo llegó donde estaba Juan el Bautista, Juan declaró: "He aquí el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo". El decir que Jesús era el Cordero de Dios, era como presentar una imagen que la gente podía ver en sus mentes. Él no era literalmente un animal y un humano. Él era como los corderos que en años anteriores quitaban los pecados de las personas. Jesús era una persona real, que hizo un sacrificio real por todos los pecados de todas las personas.

Lo que Juan quiso decir fue que los otros corderos apenas cubrían los pecados. En el Antiguo Testamento, los sacrificios de animales eran comunes para quitar los pecados de la gente. De hecho, eso era lo que mandaba Dios. Ahora había alguien que quitaría todos los pecados. Ya no se necesitaban más los sacrificios de animales. Jesús se convertiría en el sacrificio por los pecados.

Éste fue un anuncio grandioso porque significaba que Jesucristo era el Mesías, quien llevaría sobre Sí los pecados de todas las personas, incluso los de las personas que no eran judías. Solo para aclararlo un poco más, Juan añadió que este "Cordero de Dios" era el "Hijo de Dios". Todos deben haber entendido algo muy importante en ese momento. Jesús era el Cordero de Dios…o sea, que Él quitaría el pecado del mundo. Él también era el Hijo de Dios…o sea, puesto que Él era Dios, Él tenía la autoridad para quitar los pecados. ¡Qué anuncio tan grandioso!

Muy pronto, el Hijo de Dios se convertiría en el Cordero de Dios que quitaría los pecados a través de su sacrificio. El anuncio que Juan hizo reveló la identidad de Jesucristo. Jesucristo pronto comenzaría su ministerio público. Muy pronto Él decidiría quiénes serían sus discípulos. Muy pronto Él haría muchos milagros especiales. Pero, este anuncio especial de Juan el Bautista sucedió antes de que cualquiera de esos eventos especiales ocurriera. Éste fue el anuncio sobre aquél que llevaría los pecados del mundo, el Cordero de Dios había llegado.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Los corderos en el Antiguo Testamento

Cuando Juan el Bautista anunció que Jesucristo era el "Cordero de Dios", estaba provocando que quienes lo escuchaban pensaran acerca de los otros corderos en el Antiguo Testamento. El maestro deberá preguntar a la clase: **"¿Cuáles otros corderos murieron como sustitutos por alguien más en el Antiguo Testamento?"**

- Adán y Eva
- Abraham e Isaac en el monte Moriah
- La provisión de Dios para el perdón
- El Día de la expiación

Versículo para memorizar

Juan 1:29 (NVI) --Al día siguiente Juan vio a Jesús que se acercaba a él, y dijo: "¡Aquí tienen al Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!"

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Digno es el Señor" de Darlene Zschech ("Worthy is the Lamb" del grupo Hillsong).

Actividad bíblica

Planifique esta actividad con anterioridad. En el día de la lección anterior, dígales a los niños que la próxima vez tendrán una sesión de "muestra y cuenta". Ellos deberán traer una cosa especial y tendrán un minuto para contarles a todos sobre su objeto especial. Dependiendo del tamaño de la clase, usted tal vez necesite permitir que solo algunos estudiantes traigan algo, para que esta actividad no tome todo el tiempo de su lección.

Mientras los niños hablan sobre el objeto que escogieron, note cuán contentos están de compartir con la clase algo que para ellos tiene mucho significado. Al final de la sesión de "muestra y cuenta" dígales: **"Hoy vamos a aprender acerca de un hombre que estaba muy emocionado de contarles a todos sobre una persona especial. ¡Esa persona era Jesús! El hombre que estaba presentando a Jesús se llamaba Juan, y ésta fue su gran tarea: el hablar a todos acerca de Jesús. ¿Por qué estabas tan emocionado de compartir con los demás cuando fue tu turno? (porque el objeto era muy especial para ellos). ¿Es Jesús así de importante para ti? Veamos qué es lo que Juan tenía que decir sobre esta persona tan especial".**

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Lanzar la bolsa de frijoles

Usando una cinta adhesiva, marque un cuadrado grande, de un metro en el suelo. Conecte las esquinas opuestas dentro del cuadrado, para formar una "X". Si tiene más espacio y muchos estudiantes, haga un segundo cuadrado. Dé a cada sección un valor numérico (1, 2, 3, 4). Coloque una línea de cinta adhesiva a una distancia corta del cuadrado, y ésa será la línea desde donde el estudiante lanzará la bolsa. Divida a la clase en dos equipos. Cada estudiante tiene un turno para lanzar la bolsa de frijoles dentro de una de las secciones. (Usted puede hacer una bolsa de frijoles poniéndolos dentro de una media y cerrándola fuertemente con un resorte o una liga. Tome la parte larga de la media y dóblela sobre la sección que contiene los frijoles). Si ellos pueden decir correctamente el versículo, su equipo ganará la cantidad de puntos de la sección en donde cayó la bolsa de frijoles.

4) Repasen la lección

El maestro deberá hacer que la clase piense en las ideas principales de la lección que ellos querrán llevar a casa. Luego, ellos deberán numerarse del 1 al 5. El niño número 1 deberá decir lo más importante que él o ella aprendió de la lección. Todos los cinco grupos deberán tener la oportunidad de compartir lo más importante que aprendieron de esta lección.

Algunas ideas podrían incluir:

- Jesús es el Cordero de Dios, de acuerdo con Juan el Bautista.
- Jesús es el Hijo de Dios, de acuerdo con Juan el Bautista.
- Juan el Bautista admitió que él no era el Mesías.
- Jesucristo se convertiría en el sacrificio por los pecados.
- El anuncio de Juan el Bautista sobre Jesús, fue dado antes de que comenzaran el ministerio público de Jesús, el llamado a sus discípulos, y los milagros que realizó.

5) Aplique la lección

El Cordero de Dios que quita el pecado del mundo también ha venido para quitarte tus pecados. Tal vez tú has sido un niño religioso. Tal vez has asistido mucho a la iglesia. Tal vez has sido un niño muy bueno. Ayudas a tus padres y tienes buenas notas en la escuela. Tal vez incluso tratas de ayudar a otras personas.

Pero, ¿le has preguntado alguna vez al Cordero de Dios, Jesucristo, que te limpie de tus pecados? Tú puedes hacerlo hoy mismo. Él es el único que puede hacerlo.

Tema: Jesús es el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo.

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Repetición

El maestro deberá permitir que los niños compartan lo más importante que aprendieron durante 5 minutos. Si hay más de 5 niños en la clase, permita que los grupos compartan entre ellos.

Actividad para aplicar la lección: Una invitación

La lección de hoy podría ser un buen momento para hacer una invitación a los niños para que le permitan a Jesús que les limpie de sus pecados. Si usted está tratando con niños pequeños, busque consejo y consulte con sus padres o guardianes.

Aventura Número 57

Mateo 4:18-22; Lucas 6:12-16, 9:1-6

Tema: Jesús escogió a doce hombres para que llegaran a ser sus discípulos comprometidos

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Juan nos da una conexión lógica entre la declaración de Juan el Bautista acerca de "el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo" y cómo algunas personas llegaron a ser sus discípulos. Esto ocurrió al día siguiente. Dos de los presentes escucharon este anuncio y siguieron al Mesías; Juan 1:29-42.
- Las primeras palabras que estos discípulos escucharon de Jesús fueron: "¿Qué buscan?" Parecía que Jesús estaba preguntándoles: "¿Qué buscan en su vida?" Jesús invitó a sus discípulos a que fueran y vieran. En otras palabras, una persona primero debe venir a Cristo por fe y luego podrá ver.
- Mateo 4:18-22 registra otra interacción entre Jesús y algunos de sus discípulos. Éste no fue su primer encuentro. Ahora, Jesús les estaba pidiendo a estos hombres que dejaran su profesión de pescadores y que lo siguieran durante todo el tiempo.
- Jesús no reprendió a Pedro y a Andrés por no dejar su negocio de la pesca. Sin embargo, había llegado el momento para que ellos hicieran un compromiso de por vida de seguir al Mesías. Estos dos hombres no necesitaron más persuasión. Ellos supieron que Jesús era el Mesías.
- Los escritores del evangelio indican que Jesús pasó mucho tiempo en oración antes de escoger a sus discípulos. Ellos no lo escogieron a Él, Él los escogió después de consultar con el Padre (Lucas 6:12).
- Estos hombres fueron específicamente llamados los apóstoles. Los discípulos eran sus seguidores, pero los apóstoles eran mensajeros a los que se les delegó autoridad. Ahora, estos discípulos estaban dispuestos a ser apóstoles. Ellos estaban dispuestos a ser enviados a tiempo completo.
- La misión de estos discípulos a tiempo completo era el atraer a otras personas hacia Cristo, tal como un pescador extrae sus redes llenas de peces.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Nombremos las eras o periodos de tiempo que hemos aprendido, y algunas de las personas especiales y los eventos que ocurrieron en cada una de ellas.

1. Los comienzos. Dios creó los cielos y la tierra.

2. Los comienzos. Lucifer fue expulsado del Cielo. Después de eso, él tentó a Adán y a Eva para que desobedecieran a Dios y ellos pecaron.

3. Los comienzos. Debido a que había mucha violencia entre los hombres, Dios decidió inundar toda la tierra.

4. El comienzo de una nación. Jehová le hizo promesas muy especiales a Abraham.

5. El comienzo de una nación. Moisés recibió un llamado especial de Dios para hacer un trabajo especial. Moisés también recibió los Diez Mandamientos en el monte Sinaí.

6. Adueñándose de la tierra. Josué guio al pueblo de Israel hacia la tierra prometida.

7. Adueñándose de la tierra. Israel dejó de serle fiel a Dios y Él los castigó por eso.

8. El reino unido. Dios les dio un rey a los israelitas. David fue el más grande de esos reyes.

9. El reino dividido. Debido a que Salomón dejó de serle fiel a Jehová, como su padre había sido, Jehová dividió el reino.

10. Exiliados de su hogar. Después de cientos de años de rebeldía, Dios envió a los israelitas a Asiria y a Babilonia.

11. El regreso a casa. Los judíos regresaron a Jerusalén para reconstruir las murallas y el templo.

12. Los primeros años de vida de Jesús. Jesús llegó a la tierra de una manera muy especial.

3) Enseñe la lección

Algunas personas son llamadas a hacer trabajos muy especiales. Ellas tienen la habilidad y la destreza para ejecutar ciertas labores.

¿Cuáles serían algunas habilidades y destrezas que necesitarías para ser un apóstol?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Repaso de los períodos de tiempo mezclándolos y combinándolos

El maestro deberá escribir una era en un pedazo de papel.

Luego, el maestro deberá poner los nombres de las personas en otro pedazo de papel para cada era. Por ejemplo, Adán y Eva podría estar escrito dos veces, una para los comienzos, y otra para el comienzo de una nación.

Luego, en pedazos separados de papel, el maestro deberá poner los eventos que sucedieron en cada periodo de tiempo.

Mezcle todos los papeles y haga que los equipos de estudiantes (3-4 en cada equipo) combinen la era con las personas y los eventos de ese período de tiempo.

PowerPoint de La gran historia de la Biblia (cd)

Cuente la historia

El anuncio que dio Juan el Bautista significaba un nuevo comienzo. *"¡Aquí tienen al Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!"* Él estaba aquí, el tan esperado Mesías. El que cargaría con sus pecados se encontraba en medio de ellos. Al día siguiente, Jesús obtuvo por lo menos dos seguidores. Ellos eran Andrés y Pedro. Luego, al siguiente día después de eso, Felipe y Nataniel se convirtieron en seguidores de Jesús.

Jesús les preguntó qué es lo que querían. Él parecía estar diciendo: "¿Qué quieren obtener de sus vidas?" Jesús estaba cuestionando la dirección de sus vidas. ¿De verdad tenían ellos fe en el Mesías y estaban dispuestos a dejarle ser su Señor? O, ¿eran solo investigadores curiosos? Ellos querían llegar a ser discípulos de Cristo. Ese día comenzó su relación con el Señor. Sin embargo, ellos regresaron a sus ocupaciones…pescar. Ellos eran buenos pescadores y se ganaban la vida en el mar de Galilea.

Más adelante, Jesús se encontró con estos hombres. Él les dijo que lo siguieran y que serían pescadores de hombres. Ellos ya eran sus discípulos, pero Jesús estaba pidiendo algo más de ellos. Él les estaba pidiendo que se convirtieran en discípulos comprometidos con Él a tiempo completo. Si ellos así lo hacían, podían hacer lo mismo que estaban acostumbrados a hacer, pero sería con gente en lugar de peces. Ahora, su ocupación a tiempo completo sería pescar hombres para el reino de Dios.

En algún momento, Jesús subió a la montaña para orar durante toda la noche. Él le estaba preguntando a su Padre celestial quiénes debían ser sus discípulos. Un apóstol es un mensajero que tiene una autoridad especial. Jesús sabía que era muy importante escoger los hombres correctos para el trabajo. Esa es la razón por la que Jesús pasó tanto tiempo en oración.

Al día siguiente, Él juntó a sus discípulos, y de ellos escogió a doce hombres que serían sus apóstoles. Éstos eran diferentes a los discípulos. Éstos eran doce hombres que tenían una misión especial, que tenían autoridad especial y que ciertamente eran mensajeros especiales.

Jesús juntó a sus doce apóstoles y les dio autoridad sobre los demonios y las enfermedades. Los doce: Pedro, Andrés, Santiago, Juan, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Santiago, Simón el Zelote, Judas el hijo de Santiago y Judas quien traicionó a Jesús. Ellos fueron los apóstoles que Jesús seleccionó. Él los escogió. Ellos no lo escogieron a Él. Los doce apóstoles debían proclamar el reino de Dios y sanar a las personas. Ellos no debían aceptar dinero por su trabajo. Así que, los doce apóstoles comenzaron a hacer su trabajo. Ellos predicaban el reino de Dios en todo lugar a donde iban y sanaban a la gente.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Cronograma

- El maestro puede desarrollar un cronograma que muestre cómo y cuándo los discípulos se convirtieron en apóstoles. El cronograma podría ser muy simple, pero deberá lucir así:
- El anuncio dado por Juan el Bautista.
- Al día siguiente: Jesús encuentra a Pedro y a Andrés. Ellos conocen al Mesías y ponen su fe en Él.
- Al día siguiente: Jesús encuentra a Felipe y a Nataniel. Ellos también siguen al Mesías.
- Después de un tiempo: Jesús llama a Pedro y a Andrés para que lo sigan y pesquen hombres.
- Más adelante: Jesús pasa la noche en oración en una montaña.
- Al día siguiente: Jesús llama a los doce apóstoles para que sean sus mensajeros especiales.

Versículo para memorizar

Mateo 4:19: (NVI) – "Vengan, síganme —les dijo Jesús—, y los haré pescadores de hombres."

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Digno es el Señor" de Darlene Zschech ("Worthy is the Lamb" del grupo Hillsong)

Actividad bíblica

Aquí están algunos ejemplos:

- Mateo –"Yo ya no seré un cobrador de impuestos."
- Pedro –"Ahora seré un pescador de hombres." (Lo mismo para Andrés
- Santiago y Juan –"Dejaré mi hogar para seguir a Jesús."
- Otros –"Seguiré a Jesús y trabajaré por su reino" o, "Me pasaré la vida hablándoles a otros acerca de Jesús". (Usted puede usar la misma frase para más de un discípulo).

Cuando sea su turno, el niño dará la vuelta a una tarjeta, luego a otra más, tratando de encontrar una que "corresponde". Cuando encuentren una que corresponda, ellos deberán decir: "Pedro, ¡Yo te llamo a ser un discípulo!" El niño que se ofreció como voluntario para ser Pedro contestará diciendo la frase que está escrita en su tarjeta, y se unirá a la persona que lo llamó. Hablen de cómo debe haber sido ser llamados por Jesús. ¿Qué causaba temor en eso? ¿Qué era lo emocionante? ¿Qué era lo duro? ¿Cuál era la recompensa?

Pida 12 voluntarios para que sean los 12 discípulos que serán "llamados", y entrégueles las tarjetas que tienen los nombres de los discípulos y una frase. Comience haciendo que 4 de los niños que no son discípulos jueguen a encontrar las tarjetas similares con las 24 tarjetas que se encuentran boca abajo sobre la mesa.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Batalla de las tarjetas con las Escrituras

Divida a su clase en grupos de 2 o 3 personas. Entregue a cada grupo un set de tarjetas. En cada tarjeta se encuentra una palabra del versículo para memorizar. Los grupos deberán tratar de poner las palabras del versículo en el orden correcto.

Actividad bíblica: Juego de llamar a los discípulos

El juego de llamar a los discípulos—prepare con anterioridad 24 papeles, o tarjetas, con los nombres de los 12 discípulos en ellas. Habrá dos tarjetas para cada nombre de los discípulos. Estas 24 tarjetas se usarán para el juego de encontrar las tarjetas que corresponden. Luego, prepare una tarjeta más para cada discípulo, con el nombre del discípulo Y una frase acerca de ellos.

4) Repase la lección

Preguntas de "Quién":

1. ¿Cuántos apóstoles puedes mencionar?

2. ¿A quién debían ellos seguir?

Preguntas de "Qué":

1. ¿Qué les dijo Jesús a los apóstoles que hicieran?

2. ¿Qué hizo Jesús antes de nombrar a los doce apóstoles?

Preguntas de "Cuándo":

1. ¿Cuándo llamó Jesús a los apóstoles?

2. ¿Cuándo abandonaron ellos sus redes de pescar?

Preguntas de "En dónde":

1. ¿En dónde pescaba Pedro con más frecuencia?

2. ¿En dónde se encuentra el mar de Galilea?

Preguntas de "Por qué":

1. ¿Por qué hizo Juan el Bautista este anuncio especial sobre Jesús?

2. ¿Por qué siguieron los pescadores a Jesús?

5) Aplique la lección

Puede ser que Jesús te esté llamando para que hagas un trabajo especial para Él. Si Él quiere que tú hables a otras personas sobre Dios, ¿puede contar contigo para hacer el trabajo? Si es que dices que sí, ¿cómo lo harás?

Tema: Jesús escogió a doce hombres para que llegaran a ser sus discípulos comprometidos

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: El cubo investigador

Divida a la clase en dos equipos. Haga un cubo con estas preguntas a cada uno de sus lados: quién, qué, cuándo, en dónde y por qué. Cuando uno de los equipos lanza el dado, ellos contestarán el tipo de pregunta que aparece en ese lado del cubo. Por ejemplo, si el cubo muestra el "por qué", entonces ese equipo contestará una pregunta de "por qué". Los maestros pueden hacer sus propias preguntas sobre la lección, pero ellas deben estar relacionadas a esta lección.

Aventura Número 58

Juan 3:1-18

Tema: Un hombre religioso necesita ser perdonado de sus pecados.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Nicodemo representaba a las personas más respetadas de la nación. Él era un maestro, un fariseo, y miembro del Sanedrín (el concilio regente de los judíos). El Sanedrín era responsable de tomar las decisiones religiosas mientras se encontraban bajo las leyes romanas.
- Dos miembros del Sanedrín que eran espiritualmente sensibles eran José de Arimatea (Juan 19:38) y el rabino Gamaliel (Hechos 5:34-39; 22:3).
- El Sanedrín envió a juicio a Jesús (Lucas 22:66). Después, Nicodemo desafío a los fariseos por haber condenado a Jesús sin haberlo escuchado (Juan 7:50-51), y ayudó a José de Arimatea a enterrar a Jesús (19:39-40).
- Juan no nos dice por qué Nicodemo se reunió con Jesús durante la noche. Pero, probablemente podemos asumir que Nicodemo no quería que hubiera ninguna distracción por las muchedumbres que siempre estaban alrededor de Jesús. También es posible que Nicodemo se reuniera con Jesús durante la noche porque no quería que otros supieran de su interés en la visión religiosa de Jesús.
- Muchas personas creyeron en Jesús por los milagros que Él realizó, pero con frecuencia estas respuestas solo eran superficiales y Jesús no las consideraba genuinas.
- Jesús le dijo a Nicodemo que para entrar en el reino de Dios él tenía que arrepentirse para poder nacer de nuevo. El arrepentimiento se vincula con el ministerio de Juan el Bautista, con el bautismo con agua como evidencia del arrepentimiento.
- Nicodemo quiso saber cómo se daba esta transformación y Jesús le respondió contándole la historia de la serpiente de bronce sobre el asta, que se encuentra en Números 21:4-9. Esto es simplemente cuestión de fe, en nuestros días, tal como fue en aquellos tiempos.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.

Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

- ¿Cuáles son algunas de las lecciones que hemos aprendido en el periodo de "Los comienzos"?
- ¿Cuáles son algunas de las lecciones que hemos aprendido en el periodo de "El comienzo de una nación"?
- ¿Cuáles son algunas de las lecciones que hemos aprendido en el periodo de "Adueñándose de la tierra"?
- ¿Cuáles son algunas de las lecciones que hemos aprendido en el periodo de "El reino unido?
- ¿Cuáles son algunas de las lecciones que hemos aprendido en el periodo de "El reino dividido"?
- ¿Cuáles son algunas de las lecciones que hemos aprendido en el periodo de "Exiliados de su hogar"?
- ¿Cuáles son algunas de las lecciones que hemos aprendido en el periodo de "El regreso a casa"?
- ¿Cuáles son algunas de las lecciones que hemos aprendido en el periodo de "Los primeros años de vida de Jesús"?
- ¿Cuáles son algunas de las lecciones que hemos aprendido en el periodo de "El ministerio de Jesucristo"?

3) Enseñe la lección

¿Qué sería algo muy difícil de hacer para ti? Piensa en lo más difícil que has hecho alguna vez. ¿Qué es? Comparte con la clase.

En la lección de hoy, aprenderemos sobre un líder religioso que se acercó a Jesús durante la noche. Eso debe haber sido muy difícil para él.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Las tarjetas

El maestro puede colocar los períodos de tiempo en pedazos de papel, o en tarjetas, a un lado, y el tema en el otro lado.

Los estudiantes pueden dar una prueba, con la ayuda del maestro, con respecto a emparejar los períodos de tiempo con los temas.

Cuente la historia

El anuncio de Juan el Bautista fue claro: Jesús es el Mesías y el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo.

La tarea de los apóstoles era clara: lleven el mensaje del reino a todo el mundo. Ellos tenían un trabajo que hacer y una autoridad especial para hacerlo. Ellos incluso podían sanar a la gente.

Éste era un nuevo día en Israel. El Mesías estaba presente. El reino estaba viniendo. Los apóstoles salieron a hacer su trabajo. Y, sobre todo, muchas personas estaban poniendo su fe en Jesús. Todo eso no le cayó bien al Sanedrín, que era el concilio regente en Israel. Ellos tenían todo el poder sobre los asuntos religiosos hasta que llegó Jesús. Ahora todo era diferente. Ellos incluso llegaron a afectar a muchas de las decisiones políticas que se tomaron. El Sanedrín era un grupo de hombres muy poderoso en Israel en el tiempo de Jesús. La mayoría de estos hombres se oponían a Jesús. Pero, unos pocos no estaban en su contra. Uno de los que no estaban en contra de Jesús era un hombre llamado Nicodemo.

Nicodemo tenía algunas preguntas que hacerle a Jesús. Tal vez debido a las muchedumbres, o tal vez por miedo, él se reunió con Jesús durante la noche. En realidad, no sabemos por qué él buscó a Jesús en la noche. Nicodemo pudo haber enviado a un mensajero para que lo representara, pero no lo hizo. Él escogió ir a ver a Jesús personalmente aquella noche.

Nicodemo se acercó a Jesús con respecto. Después de todo, nadie podía hacer los milagros que Jesús estaba realizando, a menos que viniera de Dios. Inmediatamente, Jesús cambió la dirección de la conversación. Jesús cambió el tema del respeto a la conversión. Nicodemo necesitaba nacer de nuevo, y no solo para mostrarle respeto al Mesías. Este líder religioso estaba acostumbrado a mostrar respeto a las autoridades religiosas. Él no estaba acostumbrado a que le dijeran que necesitaba nacer de nuevo. Nicodemo interrogó a Jesús sobre el significado de "nacer de nuevo": ¿Cómo podía un individuo nacer dos veces?

Con una respuesta radical, Jesús citó el Antiguo Testamento. Él le dijo a Nicodemo que de la misma manera en que Moisés levantó a la serpiente en el desierto, así también el Hijo del hombre debía ser levantado. El Mesías estaba dirigiendo el enfoque del líder religioso hacia un pensamiento principal: era por fe que uno nace de nuevo. Y a Nicodemo, y solo a Nicodemo, Jesús le dijo: "Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en Él no se pierda, sino que tenga vida eterna." Esto le fue dicho a una persona, y aun así es un mensaje para todo el mundo, para cada uno de nosotros. Es por fe que uno nace de nuevo…es por fe en el Mesías, el Hijo de Dios, el Señor Jesucristo.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: 2 triángulos

Para ilustrar el versículo más conocido en la Biblia, el maestro puede hacer 2 triángulos.

- El primer triángulo puede llamarse el triángulo "Quién". Los tres puntos del triángulo: Dios, el mundo, y Jesucristo.
- El segundo triángulo puede llamarse el triángulo "Qué". Los tres puntos del triángulo: creer, morir y la vida eterna.

El maestro deberá mostrar estos dos triángulos al final del mensaje, cuando está hablando sobre Juan 3:16.

Versículo para memorizar

Juan 3:16 (NVI) -- Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en Él no se pierda, sino que tenga vida eterna.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Digno es el Señor" de Darlene Zschech ("Worthy is the Lamb" del grupo Hillsong)

Actividad bíblica

¿Qué sucedería si las personas vinieran a este país y demandaran ser nombradas ciudadanos bajo sus propios términos? ¿Qué pasaría si ellos usaran una bandera sobre sus hombros? ¿Se convertirían ellos en ciudadanos de _____ porque tienen una bandera sobre ellos? ¡Por supuesto que no! Ellos tienen que seguir las reglas que están establecidas, o nunca podrán llegar a ser ciudadanos (por ejemplo: japoneses).

Nicodemo quería convertirse en parte de la familia de Dios, un ciudadano del reino de Dios. ¿Quién crees que pone las reglas sobre lo que se necesita para formar parte del reino de Dios? ¡Dios las pone, por supuesto! Y, aun así, ¡muchas personas piensan que pueden inventar su propia manera de entrar en el reino de Dios! Ellos creen que, si se ven de una determinada manera en su exterior, o que, si siguen un grupo de reglas hechas por el hombre, estarán complaciendo a Dios --¡Nada que ver! Nicodemo se enteró de que necesitaba nacer de nuevo; él necesitaba creer en Jesús.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Escrituras desordenadas

Escriba las palabras del versículo en la parte de arriba de un papel. Luego, enumere el papel, un número para cada palabra del versículo. Al lado de los números escriba una palabra desordenada del versículo. Desafíe a sus niños para que pongan en orden cada palabra del versículo en el orden correcto.

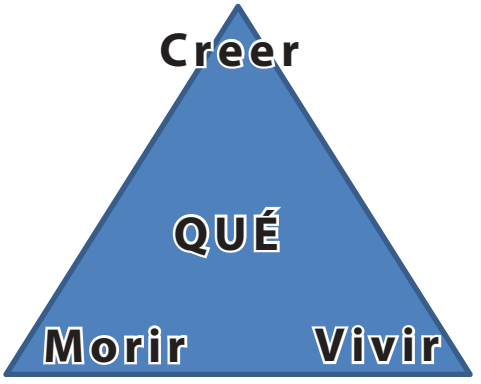
Por ejemplo:

1	**qepuro**	**porque**
2	**soiD**	**Dios**

Actividad bíblica: La ciudadanía

Traiga una bandera de su país, o una foto de una bandera. Pregúnteles a los niños: "¿Qué se necesita para convertirse en ciudadano de (llene con el nombre de su país)? ¿Quién pone las reglas de lo que se necesita para esto? ¿Los líderes? O, ¿los extranjeros que quieren entrar a ese país y vivir allí?

4) Repase la lección



5) Aplique la lección

Nicodemo buscó a Jesús. Él se enteró de: *"Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en Él no se pierda, sino que tenga vida eterna."* Después, Nicodemo fue valiente al testificar sobre Jesús.

¿Has aprendido personalmente y por tu fe que Jesús es el Hijo de Dios? O, ¿eres religioso como Nicodemo? Si aún no lo has hecho, éste sería un buen momento para poner tu fe solo en el Hijo de Dios para obtener la vida eterna.

Tema: Un hombre religioso necesita ser perdonado de sus pecados.

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: 2 triángulos

Para ilustrar el versículo más conocido en la Biblia, el maestro puede hacer 2 triángulos.

- El primer triángulo puede llamarse el triángulo "Quién". Los tres puntos del triángulo: Dios, el mundo, y Jesucristo.
- El segundo triángulo puede llamarse el triángulo "Qué". Los tres puntos del triángulo: creer, morir y la vida eterna.

Estos dos triángulos se usan para revisar esta conversación importante que tuvo Jesús con un líder religioso.

Aventura Número 59

Juan 4:1-24

Tema: Una mujer no creyente necesita ser perdonada de sus pecados.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Ahora que Jesús había comenzado su ministerio público, había un poco de oposición a su mensaje. Sin embargo, aún no era el momento adecuado para que Jesús confrontara a aquéllos que se le oponían. Entonces, Jesús viajó desde Jerusalén hasta Galilea. Él pasó por Samaria, que era la ruta más corta, pero no la única.
- Samaria era un estado políticamente separado del Imperio romano. Las razas estaban mezcladas y sus religiones incluían muchas formas de adoración.
- Jesús llegó a la aldea de Sicar, que está localizada entre el monte Ebal y el Monte Gerizim. Los samaritanos adoraban en el monte Gerizim.
- Esta reunión tuvo lugar en la hora sexta, que vendría a ser el medio día.
- Mientras sus discípulos estaban en el pueblo comprando comida, Jesús hizo algo sorprendente. Él habló con una mujer samaritana. La mujer estaba escandalizada de que un judío le pidiera algo de beber, pues muchos hombres judíos de aquellos días habrían preferido quedarse con sed que hablar con ella, o aceptar algo que viniera de ella.
- Habiendo llamado su atención, Jesús despertó en ella curiosidad cuando le habló del "agua viva".
- Esta parcela de tierra, probablemente fue comprada por Jacob y entregada a José muchos años antes. Pero ahora, la mujer samaritana le preguntó a Jesús si Él era superior a Jacob. Ella consideraba a Jacob como el padre de su religión, aunque ella tenía un estilo de vida pecaminoso.
- Jesús le dijo cómo llegar a ser un verdadero adorador de Dios.
- Jesús admitió que Él era superior a Jacob, y que era el agua viva disponible para todo aquél que ponga su fe en Él.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Hay ocho conceptos básicos que se enfatizan a lo largo de toda la Biblia. Ya hemos estudiado estas verdades en las lecciones anteriores. Pregúnteles a los niños si ellos pueden mencionarlos y decir algo acerca de cada uno de ellos. Éstos son:

1. Dios. En el principio existía un Dios muy poderoso. (Aventura 1: El Dios eterno; Aventura 27: El Éxodo; Aventura 40: El reinado de David)

2. El hombre. Dios creó muchas cosas. Dios creó al hombre y a la mujer para que fueran sus amigos especiales. (Aventura 3: La creación del universo y Aventura 4: La creación de los seres humanos; Aventura 24: Moisés lidera a su pueblo)

3. El pecado. El hombre y la mujer le desobedecieron a Dios. Ellos no hicieron lo que Él les dijo que hicieran. (Aventura 7: El origen del pecado; Aventura 33: Incredulidad en Cades; Aventura 43: El reino dividido)

4. La muerte. Dios castigó al hombre y a la mujer por su desobediencia. La muerte en la Biblia se refiere a la separación. (Aventura 8: El origen de la muerte; Aventura 16: La torre de Babel; Aventura 46: Los exilios de Israel y Judá)

5. Cristo. Dios envió a su único y verdadero Hijo, quien vivió una vida perfecta. (Aventura 9: La promesa de un Vencedor sobre Satanás; Aventura 45: Las profecías de un Mesías futuro; Aventura 52: El nacimiento de Jesucristo)

6. La cruz. Jesús murió en la cruz por los pecados del mundo. (Aventura 11: La provisión de vestiduras; Aventura 32: El día de la expiación; Aventura 45: Las profecías sobre un futuro Mesías)

7. La fe. Si alguien pone su fe en Cristo, Dios le dará la bienvenida. (Aventura 13: Caín y Abel; Aventura 34: La serpiente de bronce; Aventura 58: El líder religioso)

8. La vida. Dios les da vida eterna a aquéllos que ponen su fe en Él. (Aventura 5: La vida en el Paraíso; Aventura 38: Algunas luces brillantes en una era de oscuridad; Aventura 56: La declaración de Juan el Bautista)

3) Enseñe la lección

Las personas religiosas necesitan a Jesús. Las personas que no son religiosas también necesitan a Jesús. La mujer de la que aprenderemos es esa clase de persona.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Ocho verdades principales del evangelio – una sola historia completa

El maestro deberá poner énfasis en estos ocho conceptos principales que se encuentran a través de todas las Escrituras. Estos son fundamentales para contarles a los niños acerca de la única historia de redención que se encuentra en la Biblia. Con frecuencia pondremos énfasis en estas ocho verdades.

Pregúnteles a los niños si pueden pensar en cómo estos ocho principios evangélicos son enfatizados en las primeras 58 lecciones que hemos estudiado.

Cuente la historia

Algunas personas estaban llevando la cuenta de quién bautizaba a más gente, Juan el Bautista, o los discípulos de Jesús. Con seguridad, eso no era algo que Jesús o que Juan el Bautista querían. Ésta no era una competencia para ver quién ganaba más seguidores.

Así que, Jesús decidió abandonar el área y regresar al norte, a Galilea. Sus discípulos fueron con Él. Para llegar a Galilea desde Judea, ellos tenían que pasar por Samaria, y eso planteaba un problema. El problema era éste: la mayoría de judíos odiaban a los samaritanos y los miraban con desprecio debido a su historial. Eso no estaba bien, pero cuando Jesús viajó hacia el norte para llegar a Galilea, ellos hicieron todo lo que pudieron para evitar pasar por Samaria. Pero Jesús no lo hizo, pues Él tenía una misión divina.

Mientras pasaban por Samaria, los discípulos y Jesús llegaron a una aldea samaritana, y particularmente a un pozo con agua. Recuerda que ellos eran bastante nuevos en este trabajo de proclamar el reino de Dios. A eso del mediodía, y cansados del viaje, se sentaron cerca del pozo. Los discípulos fueron al pueblo a buscar algo de comer, mientras Jesús permaneció solo en el pozo. Entonces, sucedió algo sumamente interesante. Una mujer samaritana llegó al pozo para sacar un poco de agua. Normalmente, un hombre judío no habría comenzado una conversación con una mujer samaritana. Pero esta vez no fue así. Jesús le pidió un poco de agua. Ella parecía sorprendida, e incluso le preguntó a Jesús por qué le estaba pidiendo algo de beber.

Jesús cambió la conversación, pues tenía una misión divina. Él le contó sobre la generosidad de Dios y que, si ella conociera sobre esta generosidad, le pediría a Él algo de tomar. Ella estaba muy confundida. ¿Cómo podía Jesús estarle contando sobre el agua cuando ni siquiera tenía un balde o algo para sacar el agua del pozo? Jesús fue un paso más allá, y le dijo que quien tomara el agua de la que Él estaba hablando, nunca más tendría sed. La respuesta de la mujer fue natural: ella quería esa clase de agua.

Entonces, las cosas se pusieron muy interesantes. Jesús le dijo que fuera a traer a su esposo y entonces ellos podrían tener esa clase de agua. Ella le respondió con la verdad, y le dijo que no tenía un marido. Puesto que Jesús sabía todas las cosas, le dijo que ella había tenido cinco esposos y que ahora estaba viviendo con otro hombre. Jesús le explicó que Él era el Mesías. Más o menos al mismo tiempo, los discípulos llegaron con la comida. Ellos estaban sorprendidos de que Jesús estuviera hablando con una mujer samaritana. Ella se fue llevando en su mente lo que había escuchado, regresó a la aldea y contó a todos que había Alguien cerca del pozo que le había dicho todo lo que ella había hecho en su vida. Ahora, también la gente de la aldea estaba sorprendida. Le preguntaron si esa Persona podría ser el Mesías, y fueron hasta el pozo para verlo por ellos mismos.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: A imagen de Dios

Recuerde que las personas fueron creadas a imagen de Dios. Pregunte a su clase: "¿Alguna vez estaría bien mirar a alguien con desprecio, debido al color de su piel, a su religión, o a cualquier otra razón?"

Por supuesto que no, y la razón es porque todos fuimos creados a imagen de Dios. Ésta es una gran lección para indicarle a su clase que tenemos la misión divina de proclamar las buenas noticias del reino. Nosotros no somos jueces, Dios sí lo es.

Versículo para memorizar

Juan 4:24 (NVI) -- Dios es espíritu, y quienes lo adoran deben hacerlo en espíritu y en verdad.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Digno es el Señor" de Darlene Zschech ("Worthy is the Lamb" del grupo Hillsong)

Actividad bíblica

Rap de repaso

- "Dame" (estire su mano hacia afuera) – "De tomar" (acerque la mano a su boca como si estuviera tomando de una taza)
- "Mi gente" (apúntese a usted mismo) – "Esa gente" (mire con desprecio, mueva las manos hacia abajo)
- ¿"El Mesías"? (Use las manos para indicar una pregunta) – "¡Ése soy Yo!" (Apúntese a usted mismo)
- "Ella fue" (corra en el mismo lugar) – "Y les contó" (ponga las manos en su boca para indicar un megáfono)

Mientras usted enseña cada una de las frases del rap, vuelva a contar esa parte de la historia, ¡y éste será un repaso que sus niños disfrutarán y recordarán durante un largo tiempo!

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Un diario de las Escrituras

Elabore una página para que los niños se la lleven a sus casas, con los días de la semana escritos en una columna a la izquierda: domingo, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y sábado. Los niños deberán practicar este versículo cada día y marcar en su diario cuando lo hayan practicado y cuando lo hayan repasado.

Actividad de repaso: Rap de repaso

Divida a su clase en 4 grupos. Cada grupo aprenderá una frase para decirla "con ritmo", para contar la historia. Enséñeles una frase a la vez, poniendo énfasis en el patrón con ritmo fuerte del "segundo tiempo". El énfasis deberá estar en la sílaba que está subrayada. Una vez que los cuatro grupos hayan aprendido sus partes, comience con el grupo #1, luego AÑADA el grupo #2, el grupo #3, y luego el grupo #4, hasta que todos los 4 grupos estén diciendo sus frases, y al mismo tiempo estén haciendo los movimientos correspondientes.

4) Repase la lección

El maestro deberá dividir a la clase en dos equipos:

- Un equipo deberá ser el "rojo" y recibir las tarjetas o los papeles rojos. El otro equipo podría ser el "amarillo" y recibir las tarjetas o los papeles amarillos.
- Cada equipo tiene la responsabilidad de escribir de 3 a 5 preguntas que quieran que el otro equipo conteste.
- Todas las preguntas deben estar relacionadas con la lección de hoy.
- Después de que las preguntas sean escritas, el otro equipo tendrá de cinco a siete minutos para contestarlas. El equipo "amarillo" contestará las preguntas del equipo "rojo" y el equipo "rojo" contestará las preguntas del equipo "amarillo".

5) Aplique la lección

Cuando Nicodemo se acercó a Jesús, él aprendió que: *"Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna."* La mujer samaritana no ESCUCHÓ esto, pero sí VIO a esta verdad en acción.

Menciona a una o dos personas a las que podrías MOSTRARLES el amor de Dios. Simplemente haz eso esta semana.

Tema: Una mujer no creyente necesita ser perdonada de sus pecados.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Repaso en dos equipos

Después de un tiempo prudente, el maestro recogerá las tarjetas o pedazos de papel y dará puntos a las mejores preguntas y a las mejores respuestas de cada equipo.

Es muy aconsejable tener dos profesores adultos para los niños de cada aula. Si hay 2 adultos, entonces cada uno de ellos deberá ser el líder de un equipo.

Aventura Número 60

Mateo 4:23-25 y Lucas 4:16-30

Tema: Mucha gente comenzó a seguir a Jesús por sus enseñanzas y por los milagros que realizaba.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Cuando Jesús se enteró de que Juan estaba preso, se mudó de Nazaret a Capernaum. En esta área se establecieron las tribus de Zabulón y de Neftalí. Esto daba cumplimiento a la profecía dada por Isaías (9:1-2).
- Sus prédicas, sus enseñanzas y su ministerio de sanación confirmaban a Jesús como un profeta de Dios. Todo este proceder convenció al pueblo judío de que Dios estaba en acción.
- Jesús "fue por todo Galilea". Galilea tenía sesenta y tres millas (101 kilómetros) de largo, de norte a sur, y 33 millas (53 kilómetros) de ancho, de este a oeste. El historiador Josefo, estimó que en esa región vivían 3 millones de personas en ese momento.
- En los Evangelios se registran treinta y cinco milagros. Muchos de esos milagros tuvieron lugar en esta región.
- Muchas personas comenzaron a seguir a Jesús, y su fama creció por toda la nación y también internacionalmente. Grandes multitudes, de toda clase de personas comenzaron a seguir a Jesús. Ellos venían desde muy lejos, desde Jerusalén y Judea al sur, del Jordán al este, y de Siria al norte.
- Jesús regresó a Nazaret, su pueblo natal. Mientras estaba allí, Jesús enseñaba en las sinagogas, como era su costumbre habitual. El pasaje de Lucas 4 registra que Jesús citó a Isaías 61:1-2, una profecía mesiánica. Jesús paró de leer en la mitad del pasaje, y no leyó lo que decía sobre la venganza de Dios. La incidencia de esto era clara para la multitud: Jesús era el Mesías, y su primera venida no traería el juicio.
- La multitud estaba admirada de sus enseñanzas. El año favorable del Señor les estaba siendo ofrecido, si ellos se arrepentían.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Aventura número 57: Jesús escoge a sus discípulos

1. ¿Qué les dijo Jesús a sus apóstoles que hicieran?
2. Lee Mateo 4:18-22.
3. Jesús escogió a doce hombres para que fueran sus discípulos comprometidos.
4. Pídele a Dios que te guíe para poder seguirlo.

Aventura número 58: El encuentro de Jesús con un líder religioso

1. ¿Por qué Nicodemo fue a ver a Jesús?
2. Lee Juan 3:14-16.
3. La gente religiosa necesita ser perdonada de sus pecados.
4. Ora para que podamos acercarnos a Jesús con un corazón receptivo.

Aventura número 59: El encuentro de Jesús con una mujer no religiosa

1. ¿Qué fue lo raro en que Jesús le hablara a una mujer samaritana?
2. Lee Juan 4:24.
3. La gente no religiosa necesita ser perdonada de sus pecados.
4. Ora para que podamos acercarnos a Jesús con un corazón receptivo.

3) Enseñe la lección

Al principio, Jesús tuvo un ministerio muy aislado. Nicodemo se reunió con Él durante la noche, y Jesús le habló a una mujer samaritana en el pozo de Sicar. Ahora, su ministerio pasó de ser aislado a ser un ministerio de gran popularidad.

¿Qué cambios radicales hicieron Jesús, sus apóstoles, y sus discípulos?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Pregunta, lee, habla y ora

Una buena estrategia de repaso para estas 3 últimas lecciones, se enfocará en cuatro elementos importantes.

1. Haz una pregunta
2. Lee la Biblia.
3. Habla sobre eso.
4. Ora a Dios.

Cuente la historia

Jesús regresó a la región de Galilea. Era habitual para Jesús predicar y enseñar en las sinagogas judías. Debido a sus enseñanzas y a su habilidad especial para sanar a las personas, muchos comenzaron a seguirlo. Él era muy conocido en toda Galilea y también en Siria al norte, en Decápolis al este, y en Judea en el sur. Las multitudes lo seguían a todos lados.

En una ocasión, Jesús fue a la sinagoga de Nazaret y leyó en el libro del profeta Isaías. Los versículos del Antiguo Testamento que leyó fueron versículos proféticos sobre el Mesías. Él les dijo: Lucas 4:18-19: *"El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para anunciar buenas nuevas a los pobres. Me ha enviado a proclamar libertad a los cautivos y dar vista a los ciegos, a poner en libertad a los oprimidos, a pregonar el año del favor del Señor."* Y allí se detuvo. Todos supieron lo que Él estaba diciendo, porque dejó de leer cuando Isaías comenzaba a hablar del juicio. Jesús vino esta vez para redención y no para juicio. La inferencia era clara para todos los que estaban en la sinagoga aquel día: Jesús era el Mesías y estaba ofreciéndoles redención.

Mientras Jesús estaba enseñando en la sinagoga, les contó dos historias sobre Elías y Eliseo. Recuerda que estos profetas vivían en la parte norte de Israel, y fueron los voceros de Dios que hicieron muchos milagros. Jesús habló de la viuda de Sarepta y de Naamán el sirio, quienes presenciaron los milagros de Dios. Los dos eran gentiles, o sea, no eran judíos. Jesús les contó estas historias porque ahora les estaba ofreciendo la redención a las personas que no eran judías. Esto provocó que muchas personas se enojaran con Jesús. Ellos pensaban que si el Mesías llegaba sería solamente para los judíos. En cambio, Jesús citó dos milagros de Dios realizados por Elías y Eliseo. La multitud estaba tan enojada que quisieron herir a Jesús, pero Él se escapó sin que lo hirieran.

Todos estaban sorprendidos con sus enseñanzas. ¡Eso fue increíble! En otra ocasión, Jesús estaba enseñando en la sinagoga de Capernaum, y un hombre abusó verbalmente de Él. Jesús reprendió a ese hombre y éste recobró su sentido. Todos vieron a Jesús enseñar con autoridad. Su fama se esparció por toda aquella tierra, no solo en Capernaum y en Nazaret. Jesús tenía la valentía de decir cosas duras y de reprender a esa persona que abusó verbalmente de Él. Su enseñanza era única, y muchas personas más comenzaron a seguirlo.

Ahora, todos lo sabían. Jesús enseñaba con autoridad…como nadie lo había hecho jamás. Él sanaba a quienes venían a Él. Jesús trajo el mensaje de redención para todas las personas, y no solamente para los judíos.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Elías y Eliseo

El maestro deberá repasar con los alumnos la Aventura 44: Los profetas de Dios: Elías y Eliseo.

- ¿Cuáles son algunos de los milagros que ellos realizaron?
- ¿En dónde vivían?
- ¿Qué más hicieron ellos?

Versículo para memorizar

Lucas 4:18 (NVI) –"El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para anunciar buenas nuevas a los pobres."

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Hosanna" de La IBI ("Hosanna" de Paul Baloche).

Actividad bíblica

"¡Demuéstralo!"

Pregúntele a su clase: **"¿Alguna vez han escuchado a alguien jactarse de lo maravilloso que es? A veces las personas alardean solo para llamar la atención. A veces, las personas te dicen que pueden hacer algo especial, y están diciendo la verdad, no están alardeando en lo absoluto. ¿Cómo puedes saber si una persona está diciendo la verdad o está alardeando?"** Tú puedes pedirles que "¡lo demuestren!" Hoy vamos a jugar un juego que se llama "¡Demuéstralo!".

Escoja a un niño para que tome uno de los papeles que están en la canasta. Ellos deberán leer la frase en el papel, y la clase dirá: "¡Demuéstralo!" Luego, ellos le dirán a la clase lo que ellos tendrán que hacer para probar que lo que están diciendo es verdad. Cuando todos los papeles hayan sido usados, termine preguntándoles: **"¿Cuáles son algunas cosas que hizo Jesús para demostrarles que Él verdaderamente era Dios?"** (Milagros, enseñanzas increíbles)

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Páltalo

En hojas de papel y con letra grande escriba frases o palabras del versículo. Pegue los papeles en el piso de manera desordenada, pero deberán estar lo suficientemente cerca entre ellos para que los niños puedan alcanzar las frases o palabras siguientes con un solo paso. Los niños deberán saltar sobre una palabra a la vez y en el orden correcto, para que puedan recitar el versículo. Permita que todos los niños tengan la oportunidad de saltar el versículo.

Actividad bíblica: ¡Demuéstralo!

Escriba con anterioridad en pedazos de papel algún talento especial, o una habilidad con la que sus niños puedan relacionarse. Éstas deberán ser cosas que pueden ser demostradas si se les reta a "demostrarlo". Por ejemplo: "Yo puedo tocar muy bien el piano" (u otro instrumento) o, "Yo soy el corredor más rápido de la clase".

4) Repase la lección

De acuerdo/en desacuerdo (Si estás en desacuerdo, ¿por qué no estás de acuerdo?)

1. Jesús generalmente enseñaba en la calle. (En desacuerdo. Él normalmente predicaba en la sinagoga local.)

2. Jesús era muy popular por sus enseñanzas, y porque sanaba a las personas. (De acuerdo.)

3. Jesús citó al profeta Isaías en la sinagoga de Nazaret. (De acuerdo.)

4. Jesús habló de dos profetas en su mensaje en la misma sinagoga: Jonás y Miqueas (En desacuerdo, fueron Elías y Eliseo.)

5. Todos amaban a Jesús. (En desacuerdo. En una ocasión, todos en la sinagoga estaban enojados con Jesús.)

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Frases para estar de acuerdo o en desacuerdo

Los niños se divertirán al no estar de acuerdo, o al estar de acuerdo con estas frases. Tal vez usted quiera inventar sus propias frases para que ellos estén de acuerdo o en desacuerdo con ellas.

5) Aplique la lección

Popular…eso es lo que era Jesús. Él era muy conocido, no por todos, pero era muy conocido por mucha gente.

Da una o dos razones por las que Jesús no solo debería ser popular sino también debería ser Señor y Maestro. ¿Cómo puedes mostrarle a Jesús que Él es importante para ti, sin importar si es popular, o no, para otros?

Tema: Mucha gente comenzó a seguir a Jesús por sus enseñanzas y por los milagros que realizaba.

Aventura Número 61
Marcos 4:35-41 y
Mateo 14:22-27

Tema: Jesús demostró su poder al hacer que se calmara una tormenta furiosa.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- El mar de Galilea es en realidad un lago que se encuentra a 200mt bajo el nivel del mar, y que está rodeado de colinas y montañas. Este escenario muchas veces ocasiona que haya tormentas violentas.
- *"El otro lado del lago"* se encontraba a unos 9.7 kilómetros de distancia. El lago tiene una profundidad aproximada de 46-61 metros.
- Los discípulos de Jesús eran pescadores experimentados, pero entraron en pánico cuando se levantó la tormenta.
- Marcos registra una serie de parábolas, y luego, una serie de obras de Jesús. Las obras de Jesús autentificaban las palabras de Jesús. Todos los milagros de Jesús están registrados antes de Marcos 8:27, con cuatro excepciones. Esta parte del evangelio de Marcos muestra el poder de Jesús sobre la naturaleza (4:35-41), sobre la posesión de demonios (5:1-20), sobre enfermedades incurables (5:25-34), y sobre la muerte (5:21-34).
- Después de un ajetreado día de enseñanzas, Jesús se encontraba dormido en la parte de atrás del bote. Los doce apóstoles estaban con Él en el barco. Otros botes se les unieron.
- Los discípulos lo llamaban *"Maestro"*, pero no acogían sus enseñanzas. Los discípulos no entendían que Jesús tenía el poder sobre el viento y las olas. Jesús los regañó por su *"miedo cobarde"*.
- Su repuesta de *"¿Quién es éste?"* dejó ver que ellos todavía no entendían quién era Jesús. Jesús respondió: *"¿Aún no tienen fe?"* Esto indicaba que Él sabía que ellos todavía no comprendían su poder y su autoridad.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Ayudas para el maestro

Revisemos las eras que ya hemos estudiado hasta aquí:

- ¿Cuál es el orden de estas eras o periodos de tiempo? (Los comienzos, El comienzo de una nación, Adueñándose de la tierra, El reino unido, El reino dividido, Exiliados de su hogar, El regreso a casa, Los primeros años de la vida de Jesucristo, y El ministerio de Jesucristo)
- ¿Cuáles son algunas personas que hemos conocido en cada periodo?

1) Los comienzos: Adán y Eva, Lucifer, Caín y Abel, Noé
2) El comienzo de una nación: Abraham, Sarah, Isaac, Rebeca, Jacob y Josué, Moisés: Moisés y el Faraón
3) Adueñándose de la tierra: Josué, Gedeón y Samuel
4) El reino unido: Saúl y David
5) El reino dividido: Jeroboán, Elías y Eliseo
6) Exiliados de su hogar: Daniel y Ezequiel
7) El regreso a casa: Esdras y Daniel
8) Los primeros años de vida de Jesucristo: Ana, Simeón, María, José y Jesús
9) El ministerio de Jesucristo: Satanás, Juan el bautista, Los discípulos, Nicodemo, La mujer en el pozo, y Jesucristo

Actividad para comenzar la lección: Pasar la pelota

Junte a sus niños en un círculo con una pelota pequeña. Haga que los niños tomen turnos haciendo rodar la pelota suavemente hacia otro de los niños. Cuando un niño coge la pelota, éste deberá responder una parte de la pregunta. No corrija a los niños en este momento si es que ellos dan una respuesta equivocada. Permita que cada niño haga rodar la pelota hacia otra persona en la clase para que ésta conteste la siguiente pregunta.

3) Enseñe la lección

Describa a su clase una ocasión en la que usted realmente tuvo miedo. Permita que la clase comparta momentos en los que ellos también tuvieron miedo.

Dígale a su clase que esta lección trata sobre el miedo. Pero, más importante que eso, ésta trata sobre el poder de Jesús.

En esta lección aprenderemos más sobre el poder de Jesús. ¿Qué lecciones anteriores hablan sobre el poder de Dios? (Aventura 1: El Dios eterno, Aventura 25: Las plagas, y Aventura 27: El éxodo)

Cuente la historia

Éste había sido un largo día para Jesús en sus enseñanzas. Estaba cansado y probablemente necesitaba un descanso lejos de las multitudes. Jesús se subió a un pequeño bote con los doce apóstoles. Otros botes los seguían. Ésa supuestamente debía ser una travesía de 1.6 kilómetros. Como estaba tan cansado, Jesús se quedó dormido en la parte de atrás del bote sobre un almohadón. Algunos de los discípulos eran pescadores experimentados y conocían muy bien el mar de Galilea. Ellos conocían muy bien las condiciones de esa área.

Una vez que estaban en el bote, comenzaron su travesía hacia el otro lado. Otros botes los seguían. Mientras estaban mar adentro se desató una gran tormenta. Puesto que Jesús aún dormía, los discípulos lo despertaron y le preguntaron si a Él le importaba siquiera que se estuvieran hundiendo.

El viento y las olas estaban bastante violentos y era de noche. Todos estaban cansados. Una vez que el Maestro despertó, le dijo al viento y a las olas que se calmaran, y así sucedió inmediatamente. Las olas que habían estado empapando a todos, ahora estaban tan quietas que el lago parecía un espejo. El viento que estaba tan violento, ahora estaba quieto. Cuando el Maestro dio la orden, el viento y las olas lo obedecieron en ese mismo momento.

Y bueno, ahora todos estaban atentos. Los doce apóstoles se preguntaban cómo era posible que el viento y las olas obedecieran a Jesús. ¡Ellos enmudecieron de temor y de asombro! Al verlos tan asombrados, Jesús les preguntó: "¿Todavía no tienen fe?" En realidad, ellos no entendieron que ése no era el momento en el que el Maestro debía morir. Pero ahora que todo estaba tan quieto, ellos se encontraban en tal asombro que en realidad demostraban su incredulidad.

Aun estando totalmente exhausto, Jesús demostró su poder y autoridad frente al peligro inminente. Al ser confrontados con un peligro inminente y estando totalmente exhaustos, los discípulos demostraron su falta de fe y su miedo. ¡Recuerda que ellos eran pescadores experimentados!

El contraste era bastante obvio entre el poder y la autoridad de Jesús, y la experiencia de los pescadores. Jesús recién había terminado de enseñar a la gente y ahora estaba enseñándoles a sus más cercanos seguidores. Él estaba enseñando un mensaje muy claro: Él era el poder. Más adelante, sus discípulos verían más de este poder, pero por ahora, ellos supieron que Él tenía poder y estaban muy asombrados. En otra ocasión, ellos estaban en el mismo mar sin Jesús y Jesús se les acercó caminando sobre el agua. Nuevamente Jesús mostró su poder y su autoridad.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Interpretando un papel

- Invite a doce niños de su clase (si tiene varios niños) para que lo acompañen a un viaje dentro de un bote imaginario.
- Permita que varios niños interpreten el papel del viento.
- Permita que varios niños interpreten el papel de las olas viniendo contra el bote.
- Mientras sucede cada parte de esta historia, haga que cada grupo exprese su miedo (los discípulos), su poder (el viento), y que haya un caos total, como debe haber sido en aquel bote, hasta que Jesús calmó el viento y las olas.

Versículo para memorizar

Marcos 4:40 (NVI)--¿Por qué tienen tanto miedo? — dijo a sus discípulos —. ¿Todavía no tienen fe?

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Hosanna" de La IBI ("Hosanna" de Paul Baloche).

Actividad bíblica

¿Alguna vez has estado realmente atemorizado? ¡Creo que todos lo hemos estado en uno u otro momento! ¿Qué pasaría si estás en un patio de recreo y algunos chicos grandes comienzan a molestarte? ¿Qué te haría sentir a salvo en ese momento? (un amigo que viniera a ayudarte, un maestro que te ayudara, etc.) Si alguien entra en tu casa para robar, ¿qué te haría sentir a salvo otra vez? (La policía que viene para arrestar al ladrón) En cualquier momento en el que hay una situación de temor, lo que hace que vuelvas a sentirte a salvo es que alguien o algo que sea más fuerte que lo que te causa miedo venga en tu ayuda. ¡Eso es exactamente lo que sucedió aquel día en el lago con la tormenta! Jesús demostró que Él era más poderoso que el viento y que las olas que estaban amenazando con hundir el bote. ¡Nadie antes había hecho antes un milagro semejante! Jesús era el único que con solo hablarles al viento y a las olas hacía que lo obedecieran.

Entonces, ¿crees tú que Dios puso esta historia en la Biblia solo para que estuviéramos asombrados con la tormenta y con los discípulos? Yo creo que Dios quiere que aprendamos una lección que nos ayude en nuestras vidas.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Alrededor de la clase

Haga que los niños se sienten formando un círculo mientras la música está sonando. Pase alrededor de ellos una frase del versículo para memorizar. Cuando la música deje de sonar, la persona que esté sosteniendo la frase del versículo para memorizar, deberá tratar de recitar el versículo. Haga esto hasta que todas las frases hayan sido memorizadas. Luego, haga lo mismo con todo el resto del versículo.

Actividad bíblica:

Piensa en algo que te atemoriza. Puede ser una cosa grande, o una cosa muy pequeñita. Sea lo que sea, puedes saber 2 cosas de seguro: #1 es que a Dios le importan tus temores. #2 es que Dios es más grande y más poderoso que cualquier cosa a la que tú le tengas miedo. ¿Escogerías confiar en Dios para que te cuide? Si es que sí lo haces, entonces escribe en un papel lo que pensaste cuando yo te lo pregunté anteriormente.

4) Repase la lección

Ayudas para el maestro

Los voluntarios de la clase deberán hacer una lista en la pizarra, o en un pedazo grande de papel para que todos puedan ver, las 5 cosas más importantes que aprendieron en esta lección.

Por ejemplo:

1. Ése había sido un largo día de enseñanza para Jesús.
2. Los discípulos llamaban "Maestro" a Jesús, pero ellos no acogían sus enseñanzas.
3. El viento y las olas se calmaron inmediatamente al oír la orden del "Maestro".
4. Jesús demostró su poder y su autoridad sobre la tierra.
5. Los discípulos estaban asombrados con este evento y Jesús cuestionó su fe.

Actividad:
Los 5 escribas

Haga que cinco voluntarios pasen al frente de la clase para que escriban las 5 cosas más importantes que aprendieron de esta lección. Pregúnteles por qué son tan importantes estas cosas.

5) Aplique la lección

Jesús no quiere que estés abrumado por tus circunstancias. Él tiene el poder y la autoridad para ayudarte, de la misma manera en que ayudó y protegió a sus discípulos.

En un pedazo de papel, escribe una cosa que te causa miedo y pídele a Dios que te dé la fe que necesitas para enfrentar ese temor.

Tema: Jesús demostró su poder al hacer que se calmara una tormenta furiosa.

Aventura Número 62

Lucas 8:26-39

Tema: Jesús demostró su poder cuando expulsó a muchos espíritus malignos.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- La región de los gadarenos se encontraba al sureste del mar de Galilea, cerca del área de los diez pueblos. Estas diez ciudades griegas no pertenecían a ningún país y se gobernaban a sí mismas. Los judíos no criaban cerdos debido a sus costumbres, pero los griegos sí lo hacían.
- Cuando Jesús llegó a la playa del mar de Galilea, fue inmediatamente confrontado por un hombre que estaba poseído por demonios. Los demonios reconocieron inmediatamente a Jesús. Los demonios son los mensajeros de Satanás. Ellos son poderosos y destructivos.
- Los demonios gritaban: *"¡No nos tortures!"* Ellos sabían que Jesús tenía poder sobre ellos.
- El nombre de "Legión" es un término que se utilizaba para referirse al ejército romano que ocupaba esa área. Una "legión", en el ejército romano, representaba a 6.000 soldados. La idea es que muchos demonios estaban controlando a este hombre.
- Se pensaba que el "despeñadero" era un lugar que contenía agua.
- Cuando los demonios se lo pidieron, Jesús los expulsó del hombre y les permitió entrar en una gran manada de cerdos que se encontraba cerca. Inmediatamente, los cerdos corrieron y cayeron por el despeñadero hacia el agua y se ahogaron. La gente de esa región respondió con temor.
- Jesús expandió su ministerio dentro de la región de Galilea al liberar a este hombre de los demonios que lo poseían. Su ministerio no solo sería para los judíos, sino también para los gentiles. Ésta es la primera vez que se registra que Jesús se encontraba en un área que pertenecía a los gentiles.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Dígale a su clase que están aprendiendo la única gran historia de la Biblia. Aunque hay varias historias en la Biblia, todas están conectadas a un solo tema o historia principal en la Biblia. Ésta es una historia de esperanza. Así que, para ayudarles a sus alumnos a que conozcan esta historia y para que puedan poner todas las lecciones juntas, vamos a repasar las lecciones anteriores. Pregúnteles: **"¿Cuáles son los eventos principales que hemos estudiado en la Biblia?"**

- Dios siempre existió y es muy poderoso.
- Dios creó la tierra y todo lo que hay en ella.
- Lucifer o Satanás, engañó a Adán y a Eva. Ellos pecaron al desobedecer a Dios.
- Dios envió un diluvio universal que mató a todas las personas sobre la tierra. Dios perdonó la vida de Noé y las de su familia porque Noé era un hombre justo.
- Dios le hizo promesas especiales a Abraham.
- Jacob luchó con el ángel de Dios y obtuvo el nuevo nombre de Israel.
- A través de plagas especiales y de liberación, Dios llevó a los israelitas fuera de Egipto.
- Dios estableció un código moral llamado los Diez Mandamientos, el cual los israelitas debían obedecer.
- Con la ayuda de Dios, Israel entró en la Tierra prometida.
- Dios escogió a David para que fuera rey. Un día Dios enviaría a alguien para que fuera un rey eterno.
- El reino se dividió en dos por los pecados de Salomón.
- Israel y Judá fueron exiliados a Asiria y a Babilonia.
- Los judíos regresaron del exilio para construir el templo y los muros.
- Hubo muchos cambios entre el Antiguo y el Nuevo Testamento.
- Jesús nació.
- Los primeros eventos en la vida de Jesús lo marcaron como una Persona especial.
- Jesús escogió a 12 hombres para que fueran sus discípulos comprometidos.
- Muchas personas comenzaron a seguir a Jesús.
- Jesús demostró su gran poder sobre una tormenta y unos demonios.

3) Enseñe la lección

En esta lección, un hombre que se encontraba poseído por los demonios experimentó la transformación de su vida. Aprenderemos nuevamente que Dios es muy poderoso.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Los eventos principales

El repaso es una parte importante del aprendizaje. Diecinueve eventos están escritos en esta lista. Escriba cada evento en un pedazo de papel o en una cartulina y haga que los niños los pongan en orden cronológico. Permítales que trabajen juntos en pequeños equipos de 2 o 3 personas. Tómeles el tiempo para ver cuánto le toma a cada equipo el poner estos eventos en el orden correcto. El ganador obtendrá un premio.

Cuente la historia

Ayudas para el maestro

Justo después de que Jesús reprendiera a la tormenta y que el mar de Galilea se quedara quieto, Jesús y sus discípulos fueron hacia el otro lado del mar de Galilea. Ésa ni siquiera era un área de judíos. Esta área era llamada de los gadarenos y estaba situada en el lado este del mar de Galilea, en donde vivían personas que no eran judías. Ésta era un área griega, pero Jesús quería expandir su ministerio, éste ya no sería solo para los judíos, sino que incluiría también a los no judíos. Él quería que todos supieran que Él era el Mesías.

Así que, cuando llegaron al otro lado del mar de Galilea, Jesús fue inmediatamente confrontado por un hombre muy extraño. Este hombre no vestía ropa y no vivía en una casa. De hecho, él vivía en un cementerio. De vez en cuando, este hombre convulsionaba, pues los demonios lo atormentaban. Los guardias tenían que ponerle cadenas para que no se hiciera daño a sí mismo o a otras personas.

Cuando este hombre vio a Jesús, gritó con voz muy fuerte para que todos pudieran oírlo. Jesús ya les había ordenado a los espíritus malignos que salieran de él, pero el hombre le rogaba a Jesús que hiciera algo más. Era como si los demonios supieran lo que estaba sucediendo y no quisieran salir de aquel hombre. Jesús le preguntó al hombre por su nombre y él respondió: "Legión", porque había muchos espíritus en él. Ellos sabían que su destino era el tormento eterno, así que le rogaron a Jesús que les permitiera entrar en los cerdos. Ellos sabían que Jesús tenía poder sobre ellos. Estos demonios sabían quién era Jesús y que Él decidiría su destino eterno en el Infierno. Ellos también sabían que en ese momento Jesús tenía autoridad sobre ellos. Entonces, Jesús les permitió que entraran en los cerdos, e inmediatamente después, los cerdos saltaron al agua y murieron, pues los cerdos no pueden nadar.

Todas las personas de esa área le pidieron a Jesús que se fuera de allí, pues estaban aterrorizadas. Ellos perdieron sus cerdos y tenían miedo de perder incluso más cosas. Pero el hombre se volvió normal, e incluso quería seguir a Jesús. El hombre se puso ropa y actuaba normalmente. Jesús se subió al bote y se fue porque esas personas querían que se fuera. Pero antes de irse, el hombre le preguntó a Jesús si podía ir con Él. De hecho, él incluso le rogó a Jesús que le permitiera ir con Él. Pero, Jesús no se lo permitió, pues Él tenía otros planes para este hombre.

Jesús le dijo que fuera a casa y les dijera a todos las grandes cosas que Dios había hecho por él. Eso fue exactamente lo que este hombre hizo. Él proclamó en toda la ciudad, y en medio de su familia, lo que Dios había hecho por él.

Actividad para contar la historia: Jesús tiene poder sobre todas las cosas

- En esta parte de la vida de Jesús, vemos que Él tiene poder sobre los demonios, sobre la muerte y sobre la naturaleza.
- El maestro deberá preguntar a la clase: **"¿Cuáles otras lecciones que ya hemos aprendido muestran el gran poder de Dios?"** (Aventura 1: El Dios eterno; lecciones 25-26: las plagas; Aventura 36: Entrando a la Tierra prometida; y Aventura 52: El nacimiento de Jesucristo.

Versículo para memorizar

Lucas 4:36 (NVI) -- Todos se asustaron y se decían unos a otros: «¿Qué clase de palabra es ésta? ¡Con autoridad y poder les da órdenes a los espíritus malignos, y salen!»

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.
Se recomienda para esta lección la canción "Hosanna" de La IBI ("Hosanna" de Paul Baloche).

Actividad bíblica

¿Alguien sabe lo que significa que una persona tenga autoridad sobre otra persona? Haga esta pregunta para que usted tenga una idea de cuánto entienden sus estudiantes. ¿Cuáles son algunas de las personas que tienen autoridad sobre ti? (Padres, profesores, abuelos, policía, etc.) ¡Hay solamente una persona que tiene autoridad sobre TODO!! ¿Alguien sabe quién es? Exacto, ¡es Dios!! Él hizo el mundo y todo lo que hay en él, así que tiene la autoridad sobre todo lo que Él creó. Recuerda que la última vez escuchamos una historia de cuando Jesús les habló al viento y a las olas ¡y ellos lo OBEDECIERON!! De inmediato y completamente, ¡así es como la tormenta obedeció a su Creador!! ¿Por qué? ¡Porque Él tiene AUTORIDAD sobre ellos! En los tiempos bíblicos, los países eran gobernados por reyes. Ellos eran la autoridad suprema en su tierra. La gente incluso hacía una reverencia ante ellos para demostrar que respetaban la autoridad del rey. ¡Ninguna persona en el mundo tiene autoridad sobre Dios! ¡Nunca la han tenido, y nunca la tendrán! Dobleguémonos ante nuestro grande y maravilloso Dios, y digámosle palabras de alabanza a Él, palabras que demuestren su autoridad. Haga esto: haga una reverencia y diga: **"Tú eres el único Dios, Tú mereces toda mi alabanza, Tú eres el Todopoderoso, y yo te obedeceré".** Recuérdeles a los niños que al hacer esto le estamos hablando a Dios. Usted puede decir cada frase e invitar a los niños a repetirla después de usted. Añada más ideas propias, ¡los salmos están llenos de ideas!

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Carrera de relevos

Formen dos equipos. Escriba el versículo bíblico con letras grandes a unos 9 metros de distancia de los equipos. Haga que los niños corran hacia el versículo para memorizar y lean la siguiente palabra del versículo en voz alta para que todos la escuchen. Cuando todos los niños hayan leído su palabra, regresan a su equipo, tocan a la siguiente persona de la fila y repiten el proceso hasta que todas las palabras del versículo hayan sido leídas.

4) Repase la lección

Ayudas para el maestro

Divida a la clase en dos equipos. Deles a los equipos un minuto para que escriban tantas frases como puedan sobre esta lección, incluyendo el poder de Jesús sobre los demonios. Aquí hay algunas ideas:

- La región de los gadarenos estaba localizada al sureste del mar de Galilea.
- La región de los gadarenos era donde vivían las personas que no eran judías.
- "Legión" es un término para referirse al ejército romano. En una legión romana podía haber hasta 6.000 soldados.
- Jesús envió a los demonios a los cerdos, los cuales corrieron hacia el agua.
- La gente le rogó a Jesús que se fuera.
- El hombre que había sido sanado les contó a todos las grandes cosas que Jesús había hecho.

Actividad para repasar la lección: Una lista de un minuto

El maestro deberá dar un minuto a los dos equipos para hacer una lista de tantos datos como puedan sobre esta lección.

Después de que haya pasado un minuto, compare las listas y vea quién tiene más datos. Asegúrese de que los niños recuerden que usted está pidiéndoles los hechos.

5) Aplique la lección

Este hombre era un hombre nuevo…era un hombre cambiado. Jesús lo había cambiado y lo hizo solo. Ante la orden de Jesús, los demonios abandonaron a este hombre.

Cuando Jesús cambió a este hombre, éste se volvió un testigo fiel de Jesús. Si Jesús te ha cambiado, ¿de qué maneras serías su testigo valiente? Haz una lista de dos o tres personas con las que podrías hacer lo que este hombre hizo: compartir las buenas noticias de lo que Jesús ha hecho por ti.

Tema: Jesús demostró su poder cuando expulsó a muchos espíritus malignos.

Aventura Número 63

Marcos 2:1-11;

Juan 8:48-59; 10:22-23

Tema: Jesús enseñaba que Él era Uno con Dios

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Jesús hizo muchas cosas buenas en el sábado, como el sanar a un minusválido en Juan 5:1-15.
- Debido a que esto sucedió en un sábado, algunos hombres comenzaron a oponerse a Jesús. En respuesta a su oposición, Él les dijo que Él y su Padre siempre estaban trabajando. Esto hizo que los que se oponían a Jesús se enojaran aún más, tanto que querían matarlo.
- Jesús afirmó que era uno con el Padre, y debido a que sus opositores aseguraban creer en el Padre, ellos tenían dos opciones: 1) creerle a Jesús o, 2) acusarlo de blasfemia.
- En Juan 8:48, los opositores de Jesús dijeron que Él era un samaritano. Éste fue un término que usaron para minimizarlo, porque la mayoría de los samaritanos no eran bien vistos. Los samaritanos eran considerados una raza mezclada.
- Cuando lo acusaron, Jesús no buscó justificarse a Sí mismo. Más bien, Él escogió dejar que su Padre fuera su juez. Si la gente lo acusaba falsamente, el Padre lo reivindicaría y haría que sus acusaciones parecieran no tener sentido.
- Jesús se identificó a Sí mismo como el "YO SOY" que existía antes de Abraham. Como respuesta a esto, los judíos recogieron piedras para tratar de matarlo. Ellos hicieron esto porque Jesús estaba declarando ser Dios.
- Al reconocer que Dios era su Padre, Jesús estaba diciendo que Él era igual que Dios, o que tenía la misma naturaleza que Dios.
- En Juan 10, Jesús declaró que Él tenía el poder de evitar que aquéllos que creyeran en Él fueran eternamente separados de Dios.
- Él ofreció seguridad para las ovejas frágiles, para que ellas nunca se perdieran.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Para repasar, preséntele una tabla de juego que se vea así:

Eras	Temas	Canciones	Versículos para memorizar
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos

Regrese a cada una de las 10 lecciones y permita que los niños mencionen la era de cada lección (100 puntos), el tema para cada lección (200 puntos), la canción para cada lección (300 puntos), y el versículo para memorizar de cada lección (400 puntos).

Se deberá dar un premio al equipo ganador. La competencia generalmente es algo divertido para los niños, así que manténgalos a todos involucrados. Dependiendo del tamaño de su clase, tal vez quiera limitar el número de respuestas a solo 1 o 2 por niño. La razón para hacer esto es que, si usted lo permite, serán pocos los niños que contestan a todas las preguntas.

Habrá un total de 10.000 puntos, 1.000 puntos por cada lección. (100 por cada era, 200 por cada tema, 300 por cada canción, y 400 por cada versículo para memorizar).

3) Enseñe la lección

El maestro deberá pedir a la clase que voten por una de estas opciones:

- Jesús es como si fuera Dios.
- Jesús no es Dios.
- Jesús es Dios.

Ahora, busquemos en la Biblia para saber qué es lo que Jesús dice de Sí mismo.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Lo que sabes de la Biblia

Divida a la clase en dos equipos iguales. Los equipos pueden ser de:

1. Aquéllos que tengan más hermanos y hermanas
2. Aquéllos que tengan el menor número de hermanos y hermanas

Este juego continuará en el repaso que está al final de esta lección.

Cuente la historia

Ayudas para el maestro

En por lo menos tres ocasiones diferentes Jesús declaró ser igual a Dios. Una vez, Jesús estaba enseñando en una casa en Capernaum, la cual se encuentra en Galilea. Había mucha gente allí porque Jesús era muy popular y la gente venía de todos lados para escucharlo. Cuatro hombres tenían un amigo paralítico y querían acercarlo a Jesús, pero no podían meterlo en la casa debido a la multitud que había en ella. En esa casa había una escalera externa que conducía a un techo de grama y arcilla, como eran la mayoría de las casas en aquellos días. Estos cuatro amigos llevaron a su amigo paralizado hasta la parte alta y cortaron el tumbado hecho de grama y arcilla. Ellos probablemente lo bajaron utilizando cuerdas para pescar. Ahora todos, y especialmente Jesús, podían ver al hombre paralítico. Cuando Jesús vio su fe, le dijo al hombre paralítico: "Hijo, tus pecados te son perdonados". Eso no les pareció bien a algunos de los judíos que pensaban en su interior que solo Dios puede perdonar los pecados. Jesús supo lo que ellos estaban pensando. Algunos pensaron que Jesús estaba blasfemando cuando declaró que Él perdonaba los pecados. Pero Jesús sabía que Él tenía la autoridad de Dios para perdonar los pecados porque Él era Dios.

En otra ocasión, mientras Jesús estaba en el templo, los judíos lo llamaron samaritano. Eso era como insultarle y menospreciarle. Y no solamente eso, sino que ellos realmente lo atacaron cuando dijeron que Jesús estaba poseído por demonios. Jesús ni siquiera intentó justificarse. Él estaba tratando de honrar a su Padre celestial. Jesús les dijo que si ellos obedecían lo que Él les dijo que hicieran, ellos no conocerían la muerte. Nuevamente los judíos pensaron que eso era una blasfemia. Luego, Jesús habló de alguien a quien los judíos respetaban muchísimo: Abraham. Abraham era el padre de su fe. Jesús les dijo que Abraham esperaba con ansias ese día y que antes que "Abraham fuera, Yo soy". Solo con esta declaración, Jesús estaba declarando ser Uno con Dios. Ésta pudiera ser la declaración más radical en la Biblia. Jesús les estaba afirmando a estos líderes judíos que Él existía antes que Abraham, y que por lo tanto, Él era Dios. Ellos quisieron apedrearlo para matarlo, pues eso era lo que ellos hacían con los blasfemos. Pero Jesús se escabulló y no lo apedrearon.

En una tercera ocasión, era invierno en Jerusalén, probablemente durante el mes de diciembre, cuando los judíos quisieron saber si Jesús era el Mesías, así que le preguntaron y Jesús les dijo explícitamente: "Yo y el Padre somos Uno". Nuevamente, como la vez anterior, ellos quisieron apedrearlo. Ellos no creían que Jesús era uno con Dios y no creían que Él era el Mesías. Ésta fue la última enseñanza en público de Jesús, pues hubo muchos intentos para matarlo. Después de esto, Él se retiró a un lugar más allá del Jordán.

Actividad para contar la historia: Tres escenas

- 1ª Escena: Una casa.
- Haga que un tercio de la clase resuma quiénes estaban allí, lo que Jesús dijo o hizo, y a quiénes no les gustó eso. ¿Por qué no les gustó?
- 2ª Escena: El templo.
- Haga que un tercio de la clase resuma quiénes estaban allí, qué fue lo que Jesús dijo o hizo, y a quiénes no les gustó eso. ¿Por qué no les gustó?
- 3ª Escena: El invierno en Jerusalén.
- Haga que un tercio de la clase resuma quiénes estaban allí, qué es lo que Jesús dijo o hizo, y a quiénes no les gustó eso. ¿Por qué no les gustó?

Versículo para memorizar

Juan 10:28 (NVI) -- Yo les doy vida eterna, y nunca perecerán, ni nadie podrá arrebatármelas de la mano.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Hosanna" de La IBI ("Hosanna" de Paul Baloche).

Actividad bíblica

Dígales: **"¿Alguna vez han conocido a una persona famosa?"** Permita que los niños contesten. Hay un programa en América llamado "El jefe encubierto". Así es como éste funciona: El presidente, o el dueño de una compañía muy grande decide ver cómo es trabajar en un trabajo ordinario en su compañía, en lugar de sentarse en su oficina cara de la gran ciudad. Por ejemplo, podría ser el dueño de McDonald's que es "contratado" como una persona que hace las hamburguesas en un restaurante local de McDonald's. Por supuesto que ninguna de las personas que trabajan allí conocen el nombre del dueño de la compañía; ellos simplemente consiguieron un trabajo asando hamburguesas para ganar un poco de dinero. Él trabaja mano a mano con estas personas comunes, pretendiendo ser un trabajador común. Conversa con los otros trabajadores y les pregunta lo que piensan de trabajar allí. ¡Imagínense su sorpresa cuando al final de este "experimento" ellos se enteran de quién era el que estaba trabajando con ellos! ¿Tenían ellos una idea de quién era esa persona? Tal vez pudieron ver algunas pistas en algún momento, si es que estaban atentos, pero tal vez ¡no tenían la menor idea! Ahora, lleva esa idea hasta el nivel más alto: ¡¿Qué pasaría si te enteras de que Dios mismo estaba viviendo y caminando contigo?!!! Mientras leemos hoy la Palabra de Dios, veamos qué es lo que sucedió en esa mismísima situación.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: El juego del teléfono

Memoricen este versículo usando el juego del teléfono. Haga que su clase forme una fila, luego dígale al oído, a la primera persona de la línea, una frase de este versículo en voz baja, haga que esa persona le repita esta frase a la siguiente persona. Haga esto hasta que todos hayan dicho la primera frase. Luego, haga lo mismo con la segunda frase, la tercera frase, y así, hasta que hayan memorizado todo el versículo.

4) Repase la lección

Continúe con el juego de repaso por puntos que comenzó al principio de la lección.

- Por 100 puntos: ¿Cuántas escenas describimos? (tres)
- Por 200 puntos: ¿Cuáles escritores hablaron sobre estas tres escenas? (Marcos y Juan)
- Por 300 puntos: ¿En dónde ocurrieron estas tres escenas? (en una casa y en un templo)
- Por 400 puntos: ¿Qué fue lo que declaró Jesús? (que Él y el Padre son uno solo.)
- Pregunta por 500 puntos extras: ¿Cuál es el nombre de esta lección? (Jesús enseñó que Él era uno con Dios.)

Actividad de repaso de la lección: Lo que sabes de la Biblia

Esta actividad de repaso es una continuación del juego de repaso que se encuentra al principio de esta lección.

5) Aplique la lección

Por primera vez vemos que Jesús no era popular para algunas personas. Él tenía oposición de algunas personas religiosas. Ellos tenían convicciones tan fuertes acerca de esto que querían matar a Jesús.

¿Es alguna vez correcto tratar de herir a alguien? Por supuesto que no. Nunca está bien herir a alguien. Si hay una persona a la que usted ha intentado herir, pídale que lo perdone. Jesús tenía oposición, pero Él aún es Dios y Él aún perdona los pecados.

Tema: Jesús enseñaba que Él era Uno con Dios

Aventura Número 64

Juan 9:1-41

Tema: Algunos líderes religiosos se ofendieron cuando Jesús sanó a un hombre ciego.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Isaías profetizó que el Mesías abriría los ojos de los ciegos (Isaías 42:7). En el capítulo 8 de Juan, Jesús proclamó ser "la luz del mundo". Esta sanación es importante porque Jesús le dio luz a este hombre.
- Los discípulos tenían un problema teológico. Ellos creían que todo sufrimiento era causado por el pecado. Ellos deben haber pensado que este hombre pecó en el vientre de su madre, o que fueron sus padres los que pecaron. Jesús les explicó que ninguno de ellos pecó. La ceguera física de este hombre no fue causada por el pecado.
- "El día" significaba el tiempo asignado a Jesús para hacer la voluntad de su Padre. "La noche" es el límite de tiempo fijado por Jesús para hacer la voluntad de su Padre. En este caso, la "noche" era la muerte inminente de Jesús.
- Cuando Jesús colocó arcilla, lodo hecho con saliva, sobre los ojos del hombre, debe haberles recordado a otros que el hombre fue formado del polvo de la tierra. Probablemente, Jesús utilizó la arcilla como una ayuda para desarrollar la fe de ese hombre, y no como medicina. De allí, el hombre fue al estanque de Siloé, que se encontraba al sur oeste de Jerusalén. En ese estanque, el hombre recibió su visión completa.
- Los fariseos sintieron que Jesús había infringido el Sabbat al haber sanado específicamente en ese día. Ellos incluso acusaron a Jesús de ser un pecador.
- Los fariseos estaban divididos en su opinión sobre Jesús. El hombre sanado pensó que Jesús era un profeta. Los padres del hombre tuvieron miedo de sugerir cualquier respuesta sobre la cura, o sobre el Sanador.
- Los fariseos atacaron a la fe del hombre, a la familia de este hombre, y lo denigraron.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

El maestro deberá juntar todas las canciones que se han utilizado en Las aventuras de la gran historia de la Biblia y reproducir varias de ellas.

La clase debería poder cantar junto con el maestro las canciones que han aprendido previamente en este estudio.

Después de que el maestro ha reproducido varias canciones y la clase las ha cantado, jueguen a "Ponle nombre a esa tonada". "Ponle nombre a esa tonada" es un juego en el que los estudiantes intentarán emparejar la canción con la aventura bíblica correspondiente. El maestro deberá usar mucha gentileza para animar a la clase cuando ellos den una respuesta.

El propósito de esta actividad es que los niños asocien la música que han aprendido con los eventos de la Biblia. El maestro deberá mantenerse enfocado en este objetivo primordial.

3) Enseñe la lección

El maestro deberá pedir a la clase que escriban en un papel la respuesta a esta pregunta: **"¿Qué te hace sentir importante?"** Haga que los niños escriban solo una cosa. Pida voluntarios para que compartan lo que escribieron.

Luego, el maestro deberá decir: **"Basados en lo que escribimos en nuestras tarjetas, ¿cómo definiríamos lo que es sentirse importante?"**

Por último, pídales a los niños que le digan ¿cómo creen ellos que Jesús definió el "ser importante?"

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Nombra la tonada

El maestro deberá reproducir las canciones que la clase ha aprendido en las aventuras anteriores de la Biblia. Los niños deberán adivinar cuáles aventuras de la gran historia de la Biblia son las que mejor encajan en la canción que está siendo reproducida, o cantada.

Si el tiempo lo permite, el maestro podría también preguntar si hay frases o palabras, en cualquiera de las canciones, que los niños no comprenden.

Cuente la historia

Jesús estaba caminando con sus discípulos por la calle cuando vieron a un hombre ciego. Los discípulos tenían curiosidad de saber por qué ese hombre estaba ciego. Ellos asumieron que fue él, o sus padres, quienes pecaron. Jesús no tardó en indicarles que ninguno de ellos había pecado. Entonces, Jesús cambió el tema y les dijo a los discípulos que ellos necesitaban trabajar para Dios mientras aún era de día. Jesús incluso les dijo que mientras Él estuviera en el mundo aún sería de día. Así que, Jesús no estaba hablando de un día real de 24 horas. Él estaba hablando de su tiempo sobre la tierra.

Mientras hablaba con sus discípulos sobre trabajar para Dios durante el día, Jesús frotó una mezcla de saliva y tierra sobre los ojos del hombre, y luego le dijo que fuera a lavárselos en el estanque de Siloé, al suroeste de Jerusalén. El hombre hizo exactamente lo que Jesús le dijo que hiciera ¡e inmediatamente recobró la vista! El resto de personas en Jerusalén vieron esto y se impresionaron mucho. Ellos sabían que este hombre había estado ciego desde su nacimiento y que pasó mucho tiempo de su vida mendigando comida en las calles. Algunas personas debatían acerca de este hombre y decían que él no era el mendigo ciego, pero el hombre insistía en que sí lo era.

Así que, lo llevaron ante los fariseos y le hicieron algunas preguntas difíciles. La mayoría de los fariseos decían que Jesús no podía venir de Dios, pues Él había sanado a un hombre ciego en el Sabbat. Pero, otros fariseos no estaban de acuerdo con la mayoría de ellos. Ellos estaban discutiendo sobre esto. Entonces, los fariseos trajeron a los padres del hombre para hacerles preguntas. Los padres no querían involucrarse con los cuestionamientos de los fariseos, y les dijeron que le preguntaran a su hijo sobre su sanación. Entonces, los fariseos trajeron al hombre nuevamente, y por segunda vez le hicieron más preguntas difíciles como: "¿Qué fue lo que Él te hizo?" y, "¿Cómo te abrió los ojos?" El hombre pensó que ellos también estaban interesados en ser discípulos de Jesús. Eso realmente les molestó a los fariseos, así que lo arrojaron a la calle. Ellos simplemente no creyeron que Jesús venía de Dios, ni que tenía el poder para hacer este milagro, especialmente en el día santo.

Jesús se encontró con el hombre en la calle después de que los fariseos lo arrojaran de su reunión. Jesús le preguntó: "¿Crees en el Hijo del hombre?" el hombre le pidió a Jesús que le indicara quién era el Hijo del hombre para que pudiera creer en Él. Jesús le dijo que Él era el Hijo del hombre. Inmediatamente el hombre creyó y adoró a Dios. Jesús le dijo a este hombre que Él vino para poner muy en claro las instrucciones de Dios. Algunos fariseos también escucharon esto y se molestaron nuevamente. Ellos se dieron cuenta de que Jesús les estaba llamando ciegos.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Las cosas importantes sobre Jesús

Divida a la clase en dos equipos para contarles la historia.

- El equipo número 1: Contestará esta pregunta: ¿Cuáles cosas importantes sobre Jesús no entendieron los fariseos?
- El equipo número 2: Contestará a esta pregunta: ¿Cuáles cosas importantes sobre Jesús entendió el hombre ciego?

Después de que el maestro cuente la historia, haga que los niños escriban y compartan 2 cosas sobre la pregunta que les tocó responder.

Versículo para memorizar

Juan 8: 12a (NVI) – Una vez más Jesús se dirigió a la gente, y les dijo: — Yo soy la luz del mundo.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Hosanna" de La IBI ("Hosanna" de Paul Baloche).

Actividad bíblica

Vamos a jugar un juego llamado "¡Verdad, verdad! O ¡No, no!!"
Yo diré una frase acerca de esta lección. Algunas frases serán verdad, y otras no lo serán. Si la frase es verdad, todos deberán decir "¡Verdad, verdad!", y si no es verdad, entonces todos deberán decir "¡No, no!!" Escuchen con atención, porque algunas de estas frases fueron difíciles de entender para algunas personas.

1. Este hombre estaba ciego porque él había cometido un pecado muy grave (No)
2. Jesús llevó a este hombre donde un doctor para que recibiera medicina (No)
3. A Jesús le importó el hombre ciego (Verdad)
4. El mendigo ciego era un hombre importante en su pueblo (No)
5. Después de que fue sanado, los fariseos le preguntaron al hombre algunas cosas acerca de Jesús (Verdad)
6. Los fariseos estaban felices de que el hombre pudiera ver (No)
7. El hombre ciego obedeció lo que Jesús le dijo que hiciera (Verdad)
8. El hombre ciego creyó lo que Jesús le dijo y estaba muy agradecido (Verdad)
9. Jesús dijo que la peor clase de ceguera es cuando tus ojos no funcionan, como con el hombre de la historia (No)
10. Los fariseos creyeron en lo que dijo Jesús (No)

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Grafiti

El grafiti también puede ayudarles a los niños a memorizar este versículo. Escriba cada palabra del versículo en papeles separados. Luego, haga que los niños, en grupos de 2 o 3, pongan las palabras en orden. Para cuando todos los grupos logren poner el versículo en orden, probablemente ya tendrán este versículo memorizado.

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

Repasen la lección en grupos pequeños. ¿Cuáles son siete hechos principales, o ideas, que salen de esta lección? Un adulto, o líder, deberá ser parte de cada grupo pequeño de niños. Permita que los niños hagan la mayor parte del descubrimiento. Ayúdelos cuando sea necesario.

- Los discípulos quisieron saber quién pecó, este hombre o sus padres.
- Jesús sanó al hombre ciego al frotar sobre sus ojos una mezcla de saliva y tierra, y luego el hombre se quitó esa mezcla lavándose en el estanque de Siloé.
- A los fariseos no les gustó que Jesús sanara al hombre ciego, especialmente en el Sabbat.
- Los fariseos estaban divididos en sus ataques contra este hombre.
- Los fariseos le cuestionaron a este hombre dos veces y a sus padres una vez.
- El hombre ciego puso su fe en el Hijo del hombre y lo adoró.
- Los fariseos supieron que Jesús enseñaba que ellos estaban ciegos ante sus obras.

Actividad para repasar la lección: Siete hechos importantes

El maestro deberá dividir a la clase en grupos de 2 o 3 niños. Haga que se digan el uno al otro las 7 ideas importantes de la lección, las mismas que están escritas en la lista de su izquierda. El maestro deberá ayudar a los niños más pequeños, o a los que no pueden leer.

5) Aplique la lección

Por segunda vez vemos que Jesús no era popular entre algunas personas. Él tenía oposición de algunas personas religiosas. La vida de este hombre fue cambiada completamente por Jesús, y él lo adoró.

Tú también puedes adorar a Dios si eres un creyente. Menciona dos o tres maneras en las que puedes demostrarle a Dios que quieres adorarlo.

Tema: Algunos líderes religiosos se ofendieron cuando Jesús sanó a un hombre ciego.

Aventura Número 65

Lucas 15:11-32 y Lucas 18:9-14

Tema: Jesús perdonó a un hijo descarriado, a un hermano egoísta y a un cobrador de impuestos humillado.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- La historia del "hijo pródigo", es realmente una historia acerca de dos hijos. Uno de ellos era un pecador, y el otro tenía su propia moral. Los que pecaron mucho se vieron reflejados en el hijo "despreciable", y los que no pecaron mucho se vieron reflejados en el hijo "justiciero". Los dos necesitaban arrepentimiento y perdón.
- El hijo más pequeño refleja nuestra tendencia natural hacia una vida pecaminosa de placeres e indulgencia. El hermano mayor refleja una vida de justicia propia y de aquéllos que creen que merecen más que los demás.
- Cuando el hijo menor se quedó sin dinero, tuvo que trabajar cuidando cerdos. Los judíos pensaban que los cerdos los contaminaban y por eso ni siquiera los tocaban. Así que, cuando el hijo menor cuidó de los cerdos, significó que él había llegado a una situación muy humillante y baja en su vida. Siendo judío, él no podía haber llegado más bajo de donde ya se encontraba.
- El hijo menor se quedó sin dinero, recobró el sentido, regresó arrepentido donde su padre, y tenía la esperanza de que, al regresar, con seguridad sería contratado como sirviente en la casa de su padre. "El padre" es mencionado por lo menos doce veces, y es el personaje central de este pasaje.
- El hijo mayor tuvo mucha dificultad en darle la bienvenida a su hermano. Sin embargo, el padre demostró mucha compasión y le dio una excelente bienvenida a su hijo, incluso dio una gran fiesta en honor de su hijo menor.
- El propósito de la historia acerca del cobrador de impuestos y del fariseo es que nadie debería confiar en su justicia propia, y que nadie debería despreciar a otros. Dios da la bienvenida al pecador arrepentido, sin importar su posición en la vida. Dios es el estándar de la justicia.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Pídales a los niños que lo ayuden con los versículos bíblicos anteriores. Puede decir algo como: **"¿Quién recuerda lo que (el versículo) dice?"**

- Aventura número 51: Daniel 2:44
- Aventura número 52: Lucas 2:11
- Aventura número 53: Mateo 1:16
- Aventura número 54: Lucas 2:52
- Aventura número 55: Mateo 4:4
- Aventura número 56: Juan 1:29
- Aventura número 57: Mateo 4:19
- Aventura número 58: Juan 3:16
- Aventura número 59: Juan 4:24
- Aventura número 60: Lucas 4:18
- Aventura número 61: Marcos 4:40
- Aventura número 62: Lucas 4:36
- Aventura número 63: Juan 10:28
- Aventura número 64: Juan 8:12

3) Enseñe la lección

Imagínate que tu mejor amigo acaba de irse de su casa y se ha fugado. Imagínate que él ha decidido meterse en muchos problemas con sus padres y con las leyes de tu país.

¿Qué pasaría si alguien muy cercano a ti hace algo muy malo? ¿Cómo responderías ante esa situación? ¿Le ofrecerías amor y perdón? ¿Les dirías a tus otros amigos que tú no eres para nada tan malo como ese otro amigo?

La historia de hoy nos ayudará a comprender el amor de Dios y su perdón para todos.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Repaso de los versículos para memorizar

Aquí están los últimos 14 versículos para memorizar. Divida a los niños en dos equipos para ver cuál equipo puede decirle la mayor parte de versículos. Deberá darles puntos extras si los equipos pueden repetir más que los últimos 14 versículos para memorizar.

Deles cinco minutos a los equipos para que trabajen juntos.

El maestro puede brindarles un poco de ayuda.

Cuente la historia

Los dos chicos crecieron juntos, en el mismo hogar y con los mismos padres. Un día, el hijo menor quiso que le dieran su parte de la herencia. Normalmente, un hijo espera hasta que sus padres mueran antes de recibir la herencia. Sin embargo, este muchacho quiso que se le diera su herencia antes de que eso ocurriera. Siendo el hijo menor, él recibiría un tercio de la herencia, mientras que el hermano mayor recibiría dos tercios de la herencia. El mayor de la familia siempre recibía más.

Entonces, una vez que el hijo menor recibió el dinero, se fue muy lejos de su casa a una tierra lejana. Él malgastó todo su dinero en placeres, gastó su dinero alocadamente, y cuando terminó de gastarlo, no le quedó nada para jactarse. Él no invirtió un poco de su dinero, ni lo usó correctamente. Él simplemente gastó todo su dinero al tomar malas decisiones.

Cuando se quedó sin dinero, él volvió en sí. Él incluso alimentaba a los cerdos, lo cual un judío nunca habría hecho. La situación se puso tan mala para él, que incluso quería comer la comida que les daban a los cerdos. No tenía ni un centavo y se encontraba en la peor situación de su vida. Así que, decidió regresar a su hogar y pedirle perdón a su padre. Su corazón cambió. Él supo que lo que había hecho estaba mal. Cuando regresó a casa, esperaba que su padre lo contratara como un sirviente, porque eso era todo lo que él merecía, y ni siquiera merecía eso.

Cuando su padre lo vio venir corrió para darle el encuentro. Lo abrazó, lo besó y lloraron juntos. El padre le dijo a uno de sus sirvientes que preparara una gran celebración y una fiesta. Su hijo menor había regresado a casa, él quería el perdón, y el padre le brindó amor y perdón en su máxima expresión. Aquel día hubo música y baile. Hubo nueva ropa y un gran banquete para el hijo que regresó. Fue un momento de gran regocijo.

Como de costumbre, el hermano mayor estaba trabajando en el campo. Cuando regresó del campo, se preguntaba cuál sería el motivo de semejante celebración. Cuando se enteró del motivo, se enojó tanto que ni siquiera quiso entrar en la casa. Así que su padre salió para hablar con él. Su padre le explicó que todo lo que él tenía ya le pertenecía a él, todo era suyo, él podía tenerlo todo en ese mismo momento. Ahora, su hijo menor había regresado a casa, y ése era un gran motivo para celebrar.

El padre sabía lo importante que era el mostrar amor y perdón. El hijo menor demostró arrepentimiento y el deseo de ser perdonado. El padre le demostró amor, misericordia y perdón. El hijo mayor no le dio amor, ni misericordia, ni perdón.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Tres escenas importantes

Divida a la clase en tres equipos para contarles la historia.

- 1ª escena: El contraste entre los dos hijos. Escribe dos características de cada hijo.
- 2ª escena: Los actos del hijo menor. Diles a los demás de la clase qué fue lo que hizo que el hijo menor se fuera, y qué hizo que regresara.
- 3ª escena: La respuesta del padre. Di a la clase cuáles actos admiras más acerca de cómo el padre manejó la situación.

Después de que el maestro cuente la historia, haga que los niños escriban y compartan unos pocos datos u observaciones de la escena que les tocó.

Versículo para memorizar

Lucas 15:10 (NVI) --Les digo que así mismo se alegra Dios con sus ángeles por un pecador que se arrepiente.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Hosanna" de La IBI ("Hosanna" de Paul Baloche).

Actividad bíblica

Divida a la clase en dos equipos. Un grupo se imaginará a sí mismo como el hijo menor, el hijo pródigo. El otro grupo será el hermano mayor. Dígale a su clase: "Quiero que se imaginen que ustedes SON el hijo de esta historia". Describa a cada grupo las características del hijo al que van a representar. El menor: Eres egoísta y quieres hacer las cosas a tu manera. No te interesa mucho seguir las reglas. Eres el necio y el que malgasta el dinero de tu padre. Después de que lo has gastado todo, estás muy arrepentido y te das cuenta de cuán malas fueron tus acciones, y de cómo has herido a tu padre. El mayor: Has tratado de obedecer las reglas y trabajar duro. Te sientes orgulloso de no ser como tu hermano. No tienes paciencia con la gente que no obedece las reglas. Te enojas cuando tu padre le perdona a tu hermano.

Tus acciones, ya sean buenas o malas, ¿cambiarían el amor de tu padre por ti? Los dos hijos – No (ellos ya se han comportado mal y su padre aún los ama. ¡Él lo ha demostrado!)

Al final de la historia, ¿estás honrando a tu padre? El hijo prodigo – Sí (él se dio cuenta de lo que merecía y regresó con humildad a la casa de su padre) El hijo mayor – No (él estaba enojado con su padre y se lo dijo.)

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo:

Repasen el versículo durante unos minutos, y luego divida a los niños en dos o más equipos. Haga que los equipos formen una fila frente a una pizarra o a un pedazo de papel sobre una silla. Coloque algo con qué escribir en la pizarra al frente de cada equipo. Haga que el primer niño de cada equipo corra hacia la pizarra y escriba la primera palabra del versículo, y que luego regrese a la fila. El siguiente niño del equipo escribirá la próxima palabra, y así continuará hasta que el versículo esté completo.

Actividad bíblica

¿Demostraste honor y respeto por tu padre? El hijo pródigo: No (él malgastó el dinero ganado con esfuerzo por su padre, deshonró a la familia con su proceder pecaminoso, abandonó su familia por las razones equivocadas) El hijo mayor: No (él recriminó a su padre por demostrarle gracia y perdón a su hermano).

4) Repase la lección

Haga que los niños simplifiquen la lección en 10 palabras o menos, usando sus propias palabras. ¿Cuáles son sus respuestas? Cuando los niños simplifican la historia de la lección en diez palabras o menos, probablemente ellos dirán algo así:

- Esta parábola habla sobre el amor y el perdón de Dios.
- El hermano mayor era una persona que juzgaba a su manera.
- El hermano menor se arrepintió y quería ser perdonado.
- Los dos hijos necesitaban amor y perdón.
- El hijo menor se quedó sin dinero, pero recobró el sentido común.
- El contraste entre los dos hijos es muy obvio.
- El padre le dio la bienvenida al hogar a su hijo descarriado.

5) Aplique la lección

Tal vez hay alguien a quien no has perdonado y que necesita tu perdón. Tú has albergado amargura y rabia por lo que ellos te han hecho, o le han hecho a alguien de tu familia. El punto no es: ¿puedes perdonarlos? El punto es: ¿les perdonarías?

También: ¿te has alejado de Dios y necesitas de su amor y su perdón? El Padre celestial está lleno de gracia y de perdón. Él perdona abundantemente a aquéllos que claman a su nombre. Jesucristo ofrece el perdón para aquellos que se lo piden, y vida para los que se arrepienten de sus pecados.

Tema: Jesús perdonó a un hijo descarriado, a un hermano egoísta y a un cobrador de impuestos humillado.

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Simplificar

El simplificar puede ser un juego de ayuda para los niños. El maestro puede dar a cada equipo de 2 o 3 niños, uno o dos minutos para que piensen en las 10 palabras más significativas de esta lección.

Aventura Número 66
Lucas 16:19-31

Tema: Gusanos y fuego… ¡Para siempre! ¡Arrepiéntanse!

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Jesús advirtió firmemente a la gente que no alejaran a otros de su fe en Dios.
- El castigo por alejarse de Dios sería muy severo.
- La referencia que Jesús nos dio sobre el Infierno fue de un lugar que era como un basurero en donde había gusanos y fuego continuo. Es un escenario de dolor y de sufrimiento intolerables.
- Los gusanos representan el tormento interno y el fuego representa el tormento externo. El Infierno es un lugar de tormento sin fin para el incrédulo.
- El hombre rico en Lucas 16, se encontraba muy atormentado mientras padecía en las llamas del Infierno. Incluso él quiso que Abraham les advirtiera a sus hermanos sobre la realidad de este lugar tan espantoso.
- El hombre rico parecía todavía seguir viendo a Lázaro como alguien inferior a él.
- La respuesta de Jesús fue bastante sencilla: para evitar el lugar de tormento eterno, el Infierno, uno debería prestar atención a las Escrituras.
- Después de esta vida en la tierra, la gente tendrá algún tipo de cuerpo.
- Algunas personas irán a un lugar cómodo y seguro. Algunas personas irán a un lugar de tormento y agonía.
- Cuando las personas mueren, no solamente duermen y están inconscientes. Ellas no solo se queman o son aniquiladas.
- La Biblia advierte a la gente cómo evitar este lugar de tormento.
- Para evitar este lugar de tormento, se necesita que las personas se arrepientan.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Piensa en todas las lecciones que ya hemos estudiado y ve si puedes ponerlas en el orden correcto. Aquí están los temas para algunas de las lecciones:

1) Dios es muy fuerte.

5) La vida en el jardín estaba llena de placer.

10) El pecado afectó a la creación de Dios en muchas maneras negativas.

15) La gente era mala. Dios envió un diluvio. Noé confió en Dios y lo obedeció.

20) Dios le dijo a Abraham que sacrificara a Isaac. Dios proveyó un carnero en su lugar.

25) Dios envió plagas a Egipto para liberar a los israelitas.

30) Dios les dijo a los israelitas que construyeran una tienda de campaña, en donde podrían encontrarse con Él y ofrecerle sacrificios.

35) Las personas que seguían a Dios debían ser completamente leales a Él y obedecerlo.

40) Dios escogió a David para que fuera el rey. Un día, Dios daría a conocer a un Hombre que sería el Rey para siempre.

45) Los profetas hablaron de Jesús 700 años antes de que Él viniera a la tierra.

50) Los judíos regresaron a Jerusalén para reconstruir las murallas.

55) Satanás tentó a Jesús. Jesús no pecó.

60) Muchas personas comenzaron a seguir a Jesús por sus enseñanzas y por los milagros que Él realizaba.

65) Jesús les contó una historia de cómo un padre amoroso perdonó a un hijo descarriado, a un hermano egoísta, y a un cobrador de impuestos humillado.

3) Enseñe la lección

Pídales a los niños que llenen lo que falta en esta frase: "El Infierno es un lugar _____".

Permita que los niños le expliquen cuál es su percepción del Infierno. Luego, explíqueles que usted va a buscar en la Biblia para ver lo que ésta dice sobre el Infierno.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Recordando los temas

El maestro deberá escribir estas frases en pedazos de papel y luego mezclarlos. No ponga el número de la lección en el pedazo de papel. Divida a los niños en 2 o 3 equipos, dependiendo del tamaño de la clase. Cronometre cuánto tiempo le toma a cada equipo el poner las frases en el orden correcto. Recuerde, no ponga el número en los pedazos de papel.

Cuente la historia

Había una vez un cierto hombre rico que se vestía con ropas lujosas y gastaba su dinero en lo que quería. Este hombre vivía muy suntuosamente. También había un hombre pobre cuyo nombre era Lázaro. La única comida que Lázaro tenía eran las sobras y migajas de cualquier cosa que el hombre rico dejaba y que no había comido. Probablemente, Lázaro esperaba en el lugar donde botaban la basura para poder comer las sobras y no morirse de hambre. Los mejores amigos de Lázaro eran los perros con los que compartía su comida.

Estos dos hombres murieron. El hombre rico se encontraba en grandes tormentos, cuando miró hacia arriba y vio que Lázaro y Abraham estaban juntos. Ellos se encontraban en un lugar pacífico y seguro. El hombre rico llamó a Abraham y le rogó que enviara a Lázaro con solo una gota de agua para enfriarlo un poco. El hombre rico tenía un calor ardiente y sufría de gran dolor y agonía. Abraham le recordó al hombre rico que él había vivido con lujos, y que Lázaro había vivido en la pobreza. Además, Abraham le explicó que había un abismo infranqueable entre ellos. Nadie podía pasar de un lado al otro. Entonces, el hombre rico recurrió a los ruegos. Le rogó a Abraham que enviara a Lázaro para que les advirtiera a sus cinco hermanos. Incluso estando en medio de una gran agonía, el hombre rico seguía mirando a Lázaro con desprecio.

Abraham le dijo al hombre rico que sus cinco hermanos tenían a Moisés y a los profetas, o sea la Biblia de aquellos días. Los hermanos podían escuchar a Moisés y a los profetas si necesitaban advertencias. El hombre rico estaba seguro de que sus hermanos no estaban escuchando la Biblia, pero que si alguien se levantaba de la muerte, entonces de seguro ellos lo escucharían. Abraham le aseguró al hombre rico que Moisés y los profetas eran suficiente advertencia para los cinco hermanos que aún estaban con vida.

Los destinos de los dos hombres estaban marcados. El hombre rico tuvo una vida de lujos, pero no escuchó las Escrituras, y ciertamente no las obedeció. Él terminó en un lugar de tormento, no porque fuera un hombre rico y la gente rica necesitara ser castigada en algún momento, sino que él terminó en un lugar de tormento porque no escuchó a Moisés y a los profetas.

Por otro lado, el pobre Lázaro tenía felicidad eterna, no porque había sido pobre y necesitaba descanso, sino porque él fue premiado por toda la eternidad porque escuchó a Moisés y a los profetas. Sus amigos habían sido los perros. Ahora, su amigo por toda la eternidad era Abraham y estaban en un lugar muy feliz. Ahora Lázaro tenía paz y seguridad. Él tendría bienestar eterno.

Al contar esta historia, Jesús les estaba recordando a sus discípulos que existe un lugar de tormento para toda la eternidad, y que también existe un lugar de seguridad y felicidad.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Las enseñanzas de Jesús sobre el Infierno

Haga que los niños busquen estas enseñanzas de Jesús sobre el Infierno y que le den a usted una palabra de estos pasajes que describa al Infierno.

- Mateo 8:11-12
- Mateo 13:40-42
- Mateo 22:13
- Mateo 23:33
- Mateo 25:30, 41, 46
- Marcos 9:47-48

Según las enseñanzas de Jesús ¿qué puedes decir sobre el Infierno?

Versículo para memorizar

Mateo 25:46 (NVI) -- Aquéllos irán al castigo eterno, y los justos a la vida eterna.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Hosanna" de La IBI ("Hosanna" de Paul Baloche).

Actividad bíblica

Ésta es una buena lección para dramatizar. Escoja estudiantes para que sean Abraham, Lázaro, el hombre rico, los ángeles, los 5 hermanos, la gente en el Cielo y la gente en el Infierno. (Involucre a todos los estudiantes) Después de contar la historia, haga que los estudiantes la dramaticen. Si es posible, elabore algunos "accesorios" para usar – ropas sencillas para representar la riqueza (para el hombre rico), pobreza (como por ejemplo unos retazos o trapos para atarlos en las "llagas" de Lázaro), papeles de color rojo, naranja y amarillo para moverlos (representando al fuego en el Infierno). Use su imaginación, y anime a los niños a ser creativos en la dramatización y a utilizar los accesorios. El maestro deberá ser el narrador, llenando los vacíos para mantener la narración fluyendo fácilmente durante todo el tiempo. Los papeles de los niños serán descritos mientras el narrador cuenta la historia. Recuérdeles a los niños que el Infierno es un lugar real, y que es un lugar de sufrimiento real.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Pasar la bolsa de frijoles

Usando una cinta adhesiva, marque un cuadrado grande, de un metro en el suelo. Conecte las esquinas opuestas dentro del cuadrado, para formar una "X". Si tiene más espacio y muchos estudiantes, haga un segundo cuadrado. Dé a cada sección un valor numérico (1, 2, 3, 4). Coloque una línea de cinta adhesiva a una distancia corta del cuadrado, y ésa será la línea desde donde el estudiante lanzará la bolsa. Divida a la clase en dos equipos. Cada estudiante tiene un turno para lanzar la bolsa de frijoles dentro de una de las secciones. (Usted puede hacer una bolsa de frijoles poniéndolos dentro de una media y cerrándola fuertemente con un resorte. Tome la parte larga de la media y dóblela sobre la sección que contiene los frijoles). Si ellos pueden decir correctamente el versículo, su equipo ganará la cantidad de puntos de la sección en donde cayó la bolsa de frijoles.

4) Repase la lección

El maestro deberá hacer que la clase piense en las ideas principales de la lección que ellos querrán llevar a casa. Luego, ellos deberán numerarse del 1 al 5. El niño número 1 deberá decir lo más importante que él o ella aprendió de la lección. Todos los cinco grupos deberán tener la oportunidad de compartir lo más importante que aprendieron de esta lección.

Algunas ideas podrían ser:

- El Infierno es un lugar real que está lleno de tormento y agonía.
- El Cielo es un lugar real con comodidad y seguridad.
- Las personas tienen cuerpos en los que viven después de esta vida, ya sea en un lugar de tormento, o en un lugar paradisíaco.
- Después de la muerte, las personas no solo se queman o dejan de existir, ni tampoco experimentan algún tipo de reencarnación.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Repetición

El maestro deberá permitir que los niños compartan por 5 minutos lo más importante que ellos aprendieron. Si es que hay más de 5 niños en la clase, permita que los niños compartan lo que aprendieron en los grupos.

5) Aplique la lección

Jesús enseñó y sanó a la gente. Él les ofreció bienestar. En algunas ocasiones, Él cuestionó sus creencias. Jesús les confrontó a los líderes religiosos acerca del Infierno. Jesús hizo esto en varias ocasiones.

El hombre rico y sus cinco hermanos se negaron a escuchar las Escrituras. ¿Hay alguna parte de las Escrituras que tú no quieres escuchar? Si es así, necesitas arrepentirte, alejarte de tu desobediencia, confesarle tu pecado a Dios y vivir una vida que agrade al Señor.

Tema: Gusanos y fuego… ¡Para siempre!

Aventura Número 67
Mateo 4:23-24 y Juan 11:1-45

Tema: Jesucristo tiene poder sobre la muerte.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Jesús no solamente predicó, Él realizó muchos milagros. Sus milagros llegaron a ser conocidos en todo el país de Israel e incluso en los países vecinos.
- Jesús autentificaba su función como profeta cuando sanaba a la gente.
- Los milagros de Jesús supuestamente debían llevar a la persona al arrepentimiento de sus pecados y no solamente a obtener una buena salud.
- Grandes multitudes comenzaron a seguir a Jesús debido a los milagros que Él realizaba.
- Lázaro era un amigo especial de Jesús que vivía en Betania, la cual se encontraba cerca de Jerusalén. Usted puede leer sobre Lázaro únicamente en dos capítulos de la Biblia: en Juan 11 y 12.
- Lázaro se había puesto muy enfermo y sus hermanas, María y Marta mandaron a llamar a Jesús. Ellas vieron a Jesús sanar a mucha gente y por eso sabían que Jesús podía sanar a su hermano. Jesús y sus discípulos no se encontraban cerca de Betania.
- Sin embargo, cuando a Jesús le llegó la noticia de que Lázaro estaba enfermo, Él no fue inmediatamente donde Lázaro se encontraba. Jesús se demoró dos días más y dijo que la enfermedad de Lázaro glorificaría a Dios.
- María y Marta no entendieron por qué Jesús se demoró dos días. Durante ese tiempo Lázaro había muerto. Para cuando Jesús llegó a Betania, Lázaro llevaba muerto ya cuatro días.
- Cuando Jesús llegó allí, levantó a Lázaro de la muerte y dijo a su familia: "Yo soy la resurrección y la vida". Así, ellos supieron que Jesús tenía poder sobre las enfermedades e incluso sobre la muerte.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Ocho verdades esenciales emergen de la gran historia de esperanza de la Biblia. Desafíe a los niños a conocer estas ocho verdades, a aprenderlas en el orden correcto y a que puedan dar una breve descripción de cada una de ellas.

1. Dios. En el principio existía un Dios muy poderoso.

2. El hombre. Dios creó al hombre y a la mujer para que fueran sus amigos especiales.

3. El pecado. El hombre y la mujer le desobedecieron a Dios.

4. La muerte. Dios castigó al hombre y a la mujer por su desobediencia. La muerte en la Biblia se refiere a la separación.

5. Cristo. Dios envió a su único y verdadero Hijo, quien vivió una vida perfecta.

6. La cruz. Jesús murió en la cruz por los pecados del mundo.

7. La fe. Si alguien pone su fe en Cristo, Dios le dará la bienvenida.

8. La vida. Dios les da vida eterna a aquéllos que ponen su fe en Él.

3) Enseñe la lección

La muerte de un amigo o de un miembro de la familia puede ser una experiencia muy dolorosa. Si los niños quieren hablar sobre la muerte de un amigo o de un miembro de su familia, permítales hacerlo. Si los niños no quieren hablar de eso, no hay problema. Tal vez el maestro podría compartir una experiencia o dos sobre la muerte de un amigo o de un miembro de su familia.

La lección de hoy trata sobre la muerte de un hermano. Ésa fue una experiencia muy triste. En esta lección, veremos cómo Jesús tiene más poder que la muerte.

¿En qué otras lecciones que ya hemos estudiado demostró Dios mucho poder?

(Aventura 1 – El Dios eterno, Aventura 27 – Cruzando el mar Rojo, Aventura 61 – Jesús tiene poder sobre un mar tormentoso, y Aventura 62 – Jesús tiene poder sobre los demonios).

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Ocho verdades esenciales

Escriba las ocho verdades esenciales en pedazos de papel y póngalos boca abajo. Haga lo mismo con las descripciones breves. Ahora, haga 2 o 3 equipos y haga que las pongan en el orden correcto. Tómeles el tiempo y entregue un premio al equipo ganador.

Recuérdele a su clase que estas verdades pueden ser encontradas en las Escrituras.

Cuente la historia

Hubo una vez una familia con dos hermanas y un hermano. Ellos eran unos amigos especiales de Jesús. Ellos no eran sus discípulos, ni sus apóstoles, pero conocían muy bien a Jesús. En una ocasión, María, una de estas hermanas, incluso adoró a Jesús mientras regaba sobre sus pies aceites muy caros. María y su hermana Marta enviaron un mensaje a Jesús, diciéndole que su hermano Lázaro estaba muy enfermo. Bueno, Jesús los amaba a todos ellos.

Cuando Jesús se enteró de que Lázaro estaba muy enfermo, Él les dijo a sus discípulos que esa enfermedad no era fatal, y también les dijo que esa enfermedad era para la gloria de Dios. Así que, Jesús continuó enseñando durante dos días más, a pesar de que Lázaro estaba muy enfermo. Después de que terminó de enseñar, Jesús les dijo a sus discípulos, que irían juntos a Judea para ver a Lázaro. Los discípulos pensaron que Jesús estaba loco. Después de todo, algunas personas trataron de matarlo en Jerusalén y en Judea. Jesús y sus discípulos fueron a Betania, que se encontraba como a 2 millas, o 3.2 kilómetros de Jerusalén. Ellos se encontraban lo suficientemente lejos de Jerusalén como para no ser alcanzados por los potenciales asesinos de Jesús.

Nuevamente, Jesús les dijo a sus discípulos que Él tenía que trabajar mientras aún había luz. En otras palabras, Él tenía que trabajar para Dios mientras pudiera, o sea, antes de su muerte. Luego les dijo que Lázaro estaba dormido, y los discípulos pensaron que eso estaba bien, después de todo, si Lázaro estaba realmente enfermo él necesitaba descanso. Pero, eso no fue lo que Jesús quiso decir. Luego les dijo que Lázaro había muerto, nadie sabía esto además de Jesús. Tomás les dijo que, puesto que Jesús no cambiaba su idea de acercarse a Jerusalén, entonces él moriría junto con Él. A pesar de que más adelante Tomás dudó del Señor, él le demostró una gran lealtad a Jesús al ir con Él a Jerusalén en un momento tan peligroso como era ése.

Cuando Jesús se acercaba a la casa de María, Marta y Lázaro, Marta corrió a darle el encuentro. Ella le dijo que si Él hubiera estado allí, entonces su hermano no habría muerto. Jesús le dijo: *"Yo soy la resurrección y la vida, quien crea en Mi no morirá"*. Entonces, al mismo tiempo, María corrió hasta el límite de Betania para encontrarse con Jesús. Ella dijo lo mismo que Marta había dicho unos minutos antes. Ella le dijo a Jesús que si Él hubiera estado antes allí su hermano no habría muerto. Jesús se puso muy triste por su falta de fe, pero nuevamente les dijo que todos ellos verían la gloria de Dios. Cuando llegaron a la tumba donde había sido colocado Lázaro, Jesús les dijo que movieran la piedra de la entrada de la tumba. Alguien dijo que Lázaro ya debía estar oliendo mal, pues ya había estado enterrado durante cuatro días. Pero, Jesús oró y luego gritó con gran voz: *"Lázaro sal fuera"*. Inmediatamente, Lázaro salió de su tumba. Él estaba vivo. Jesús les demostró a sus discípulos que Él tenía poder sobre la muerte.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Fe o incredulidad

El maestro deberá decirles a los niños que levanten sus manos, o que se pongan de pie, cuando vean fe o incredulidad de parte de los amigos de Jesús, o de sus discípulos.

Haga que los niños expliquen por qué ven que hay fe en Jesús, o dudas sobre Jesús.

Versículo para memorizar

Juan 11:25 (NVI) – Entonces Jesús le dijo: "Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá, aunque muera."

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Vivo estás" cantada por el grupo Barak.

Actividad bíblica

¿Ha muerto alguien que conocías muy bien, y ha ido al Cielo? (El maestro puede compartir una experiencia sobre perder a un miembro de su familia, o a un amigo) Permita que los niños tengan tiempo para compartir. ¿Cómo te sentiste cuando perdiste a esa persona que significaba tanto para ti? Por otro lado, después de 5 minutos de que esa persona estaba en la presencia de Dios, ¿cómo crees que se estaba sintiendo? ¿En qué estaba pensando? ¿En qué estabas pensando tú? ¡Qué gran diferencia de perspectivas! (explíqueles el significado de perspectiva – es LA MANERA en que tú ves algo en particular. Dos personas pueden presenciar el mismo evento, y ver dos cosas totalmente diferentes, las dos estarán basadas en perspectivas diferentes) Hable sobre la diferencia entre estar en el Cielo y estar en la tierra. En la historia de hoy, aprenderemos las diferentes maneras en que María, Marta, Jesús y Lázaro vieron esta situación, ¡acompañémoslos!

Después de la lección, vuelva otra vez sobre el tema. Pregúnteles a los niños: "¿Qué es lo que María y Marta estaban pensando y sintiendo? ¿Qué es lo que probablemente estaba pensando y sintiendo Lázaro? ¿En qué estaba pensando Jesús? ¿Quién tenía la visión correcta sobre la muerte y la resurrección de Lázaro?

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Batalla de las tarjetas de las Escrituras

Divida su clase en grupos de 2 o 3 niños. Entregue a cada grupo un set de tarjetas. En cada tarjeta hay una palabra del versículo para memorizar. Los grupos deberán tratar de poner las palabras del versículo en el orden correcto.

4) Repase la lección

Preguntas de "Quién":

1. ¿Quiénes eran María y Marta?
2. ¿Quién era Lázaro?

Preguntas de "Qué":

1. ¿Qué le sucedió a Lázaro?
2. ¿Qué les anunció Tomás a los otros discípulos?

Preguntas de "Cuándo":

1. ¿Cuándo fue Jesús a ver a Lázaro?
2. ¿Cuándo se levantó Lázaro de la muerte?

Preguntas de "En dónde":

1. ¿En dónde vivían María, Marta y Lázaro?
2. ¿En dónde estaba Jesús cuando escuchó que Lázaro estaba enfermo?

Preguntas de "Por qué":

1. ¿Por qué los discípulos tenían miedo de ir a Jerusalén?
2. ¿Por qué Jesús no tenía miedo de ir a Jerusalén?

5) Aplique la lección

Jesús demostró que Él tenía poder sobre la muerte. Pregúnteles a los niños: "¿Hay alguien en esta habitación que tenga poder sobre la muerte? ¿Hay alguien fuera de esta habitación que haya demostrado su poder sobre la muerte?"

El maestro deberá pedir a los niños que pongan su fe en el poder de Jesús.

Tema: Jesucristo tiene poder sobre la muerte.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: El cubo investigador

Divida a la clase en dos equipos. Haga un cubo con estas palabras a cada uno de sus lados: quién, qué, cuándo, en dónde y por qué. Cuando uno de los equipos lanza el dado, ellos contestarán el tipo de pregunta que aparece en ese lado del cubo. Por ejemplo, si el cubo muestra el "por qué", entonces ese equipo contestará una pregunta de "por qué". Los maestros pueden hacer sus propias preguntas sobre la lección, pero ellas deben estar relacionadas a esta lección.

Aventura Número 68

Juan 12:12-46 y Zacarías 9:8-9

Tema: Cuando Jesús llegó a Jerusalén, una multitud entusiasta le dio la bienvenida.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Una gran multitud se había reunido en Jerusalén para la fiesta de la Pascua. Previo a esto, Jesús había rechazado el papel de un reinado político, pero cuando Jesús entró en Jerusalén, la multitud comenzó a pensar que ése debía ser el momento en que su reino iba a comenzar. Ellos gritaban *"Hosanna"*, que significa *"por favor sálvanos"* o, *"sálvanos ahora"*.
- Si Jesús hubiera querido levantar sospechas entre los romanos, Él habría llegado a Jerusalén montado sobre un caballo de guerra. Sin embargo, Él desarmó a los romanos al entrar en Jerusalén montado sobre un borrico. Un rey montado sobre un burro no significaba una amenaza. La entrada de Jesús en Jerusalén fue profetizada cientos de años antes por Zacarías.
- *"Hija de Sion"* (versículo 15) es una forma poética para referirse al pueblo de Jerusalén.
- Mientras sucedían estos eventos, los discípulos no comprendieron por qué estaban éstos sucediendo. Sin embargo, cuando Jesús se levantó de la muerte, ellos entendieron todo.
- Todos los testigos de la resurrección de Lázaro añadieron aún más energía a la multitud que ya estaba muy entusiasta. Los romanos se dieron cuenta de que esa gran multitud estaba saliéndose de control.
- El grano de trigo de la ilustración que Jesús les enseñó, era una profecía sobre su futura muerte. Su muerte traería una gran cosecha.
- Luego, Jesús promulgó otra profecía. Él dijo que sería *"levantado de la tierra"*. Esta profecía, en el versículo 32, indica que Él moriría y que se levantaría de la muerte.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Las eras	Los personajes	Los eventos
Los comienzos	Dios	Dios hizo todas las cosas
Los comienzos	Adán y Eva	El pecado
Los comienzos	Noé	El diluvio universal
Los comienzos	La gente mala	La confusión de las malas lenguas
El comienzo de una nación	Abraham	Las promesas especiales hechas por Dios
El comienzo de una nación	Moisés	Las plagas
Posesionándose de la tierra	Josué	Entrando a la Tierra prometida
Posesionándose de la tierra	Gedeón	Los ciclos del pecado
El reino unido	David	Un rey especial para siempre
El reino dividido	Elías y Eliseo	Los profetas especiales en Israel
Exiliados de su hogar	Jeremías, Daniel, y Ezequiel	Israel es exiliado a Asiria
El regreso a casa	Nehemías y Esdras	Israel regresa a su tierra
El regreso a casa	Daniel	400 años de cambios
Los primeros años de la vida de Jesús	María y José	El nacimiento de Jesús
El ministerio de Jesucristo	Los 12 discípulos	Jesús nombra a 12 apóstoles
El ministerio de Jesucristo	Jesús	Los milagros de Jesús
El ministerio de Jesucristo	El hombre ciego	El poder sanador de Jesús
La traición y la muerte de Jesus	Jesucristo	Su entrada en Jerusalén

3) Enseñe la lección

Jesús era popular en este momento en el tiempo. Si tú vas a tener un "concurso de popularidad" en tu clase, ¿cuáles crees que serían las cosas que hacen que las personas sean populares?

¿Cuáles son algunas ventajas de ser popular? ¿Cuáles son algunas desventajas de ser popular?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Combinando las eras, los personajes y los eventos

El maestro deberá formar tres montones de papeles. Un montón deberá ser el de las "eras". Debajo de este papel de las "eras", deberá haber 18 eras diferentes. Haga lo mismo con los "personajes" y los "eventos". Luego, mézclelos y haga que los niños los pongan en orden, para que así obtengan las eras, las personas y los eventos correctos. Por ejemplo, si los combinan correctamente, estas tres cosas deberían estar en el mismo grupo: La creación, Dios, y Dios hizo todas las cosas.

Cuente la historia

La confabulación para matar a Jesús y a Lázaro crecía y crecía. A los principales líderes judíos no les gustaba la idea de que tantos judíos se estuvieran convirtiendo en seguidores de Jesús. Al día siguiente, en la fiesta de la Pascua, la multitud escuchó que Jesús estaba viniendo a Jerusalén. Así que, recogieron ramas de palma, y mientras Jesús entraba en la ciudad de David, ellos las batían y gritaban *"¡Sálvanos ahora!"* Antes de esto, Jesús les pidió a sus discípulos que se aseguraran de tener un borrico para que Él pudiera entrar en Jerusalén montado sobre éste. Ellos no lo sabían, pero en ese momento se estaba cumpliendo la profecía que Zacarías había escrito cientos de años antes.

Jesús se estaba volviendo una persona muy popular. Muchas personas pensaban que Él iba a establecer su reinado en ese momento. Él había rechazado esa idea anteriormente, pero a ellos les parecía que éste era un buen momento para que lo hiciera. Los líderes religiosos judíos estaban preocupados porque Jesús se había hecho tan popular que ellos estaban perdiendo muchos seguidores. Los romanos estaban preocupados porque este "movimiento pro Jesús" se les estaba yendo de las manos. Por un lado, muchas personas estaban muy entusiasmadas con la popularidad de Jesús. Pero, no todos sentían lo mismo, especialmente los líderes religiosos judíos ni el gobierno romano.

Una vez dentro de Jerusalén, Jesús declaró dos profecías que la mayoría de las personas no notaron…tal vez ninguno de ellos las notó. Él les dijo que un grano de trigo tenía que caer en la tierra y morir antes de que pudiera producir una gran cosecha. Él dijo esto porque sabía que estaba a punto de morir, a pesar de que en ese momento Él era muy popular. Jesús también les dijo que sería levantado de la tierra. Él dijo esto para hablarles de su futura resurrección después de su muerte. Los discípulos entendieron todo esto después de su resurrección, pero cuando esto estaba sucediendo, ellos no tenían idea de por qué estaba sucediendo.

Algunos griegos quisieron ver a Jesús y les dijeron a los discípulos que le avisaran. Jesús les respondió diciendo que su tiempo para ser glorificado había llegado. Una vez que dijo esto, una voz del Cielo confirmó lo que en ese mismo momento Jesús les había dicho a sus discípulos. La voz dijo: "Yo he glorificado mi nombre y lo glorificaré otra vez". Cuando la multitud oyó esta voz, se volvió incluso más estruendosa.

Después de que Jesús dijo estas cosas, se alejó de la multitud y se escondió. Él era muy popular entre las multitudes, pero aun así ellos no creían en Él. A ellos les encantaba su popularidad, pero en realidad, no sabían quién era Jesús. Isaías escribió sobre esto 700 años antes: *"Señor, ¿quién ha creído a nuestro mensaje, y a quién se le ha revelado el poder del Señor?"* Bueno, Jesús sabía que estaba en sus días finales sobre la tierra. Su muerte estaba acercándose rápidamente.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Un grano de trigo

El maestro deberá traer un grano de trigo a la clase. Cuando este grano de trigo es plantado, parecería que muere. Pero, después germina y crece sobre la tierra produciendo muchas más semillas. Éstas pueden usarse para ser plantadas nuevamente, o para hacer pan.

Enfatice el hecho de que un grano de trigo es muy pequeño. Éste debe ser enterrado primero en la tierra, antes de que pueda reproducirse muchas veces más.

Versículo para memorizar

Juan 12:24 (NVI) -- Ciertamente les aseguro que si el grano de trigo no cae en tierra y muere, se queda solo. Pero si muere, produce mucho fruto.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Vivo estás" cantada por el grupo Barak.

Actividad bíblica

"Cavando más profundo"

Si es posible, traiga una pala de mano a la clase para usarla como una ayuda visual en esta actividad. El maestro deberá decir: y si puedes, "cava más profundo" para encontrar un significado más grande. Levanta tu mano y sostén la pala mientras nos das toda la respuesta.

1. Jesús les pidió a sus discípulos que trajeran un borrico para que Él entrara montado sobre él en Jerusalén. (Éste fue el cumplimiento de una profecía escrita por Zacarías cientos de años antes. El borrico era la manera en que las personas pobres se trasladaban, pero no un rey.)

2. Jesús dijo que un grano de trigo debía caer en la tierra y morir para producir una cosecha. (Él estaba hablando de su propia muerte.)

3. Las multitudes batían las ramas de palmas y lo alababan mientras Él entraba en Jerusalén. (A ellos les encantaban sus milagros, pero en realidad no conocían Quién era Él.)

4. Jesús dijo que Él sería levantado de la tierra. (Él estaba hablando sobre su resurrección después de su muerte.)

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Mezclando las Escrituras

Escriba estas palabras del versículo en la parte de arriba de un papel. Luego numérelas, dando un número a cada palabra del versículo. A más de los números, escriba una palabra desordenada del versículo. Desafíe a los niños para que pongan cada palabra del versículo en el orden correcto.
Por ejemplo:

1 taciertemen
ciertamente

2 ogid digo

Actividad bíblica

Esta historia está llena de cosas que tenían mucho significado, más allá de lo que era fácil ver. Así como un trabajador de una mina de oro, o de carbón, tiene que cavar profundo para llegar hasta el oro, o hasta el carbón, o hasta lo que sea que esté buscando, también nosotros debemos cavar profundo en la Palabra de Dios para enterarnos de lo que Él quiere que nosotros sepamos.

4) Repase la lección

Basándote en las vidas de aquéllos que seguían a Jesús, califícate a ti mismo en este cuadro:

- Siguiendo el ejemplo de Jesús — 1 2 3 4 5 6
- Comprendiendo la Palabra de Dios — 1 2 3 4 5 6
- Fe en Jesús — 1 2 3 4 5 6
- Estás listo para evadir tus deseos egoístas — 1 2 3 4 5 6
- Dar gloria a Dios — 1 2 3 4 5 6
- Mantenerte apartado de las malas amistades — 1 2 3 4 5 6
- Responder a la guía de Dios — 1 2 3 4 5 6
- Tu compromiso general con Dios

5) Aplique la lección

Algunas personas seguían a Jesús porque era popular. Algunas personas seguían a Jesús porque habían puesto su fe en Él.

¿Has puesto tu fe en Jesucristo por completo? ¿Lo estás siguiendo por lo que Él puede hacer por ti, o por tu fe en Él?

Tema: Cuando Jesús llegó a Jerusalén, una multitud entusiasta le dio la bienvenida.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Un cuadro de crecimiento

El maestro deberá indicarles a los niños que el ejemplo de Jesús debería ayudarnos a evaluar nuestras propias vidas.

Los niños deberán llenar este cuadro (1=bajo; 6=alto).

Aventura Número 69

Mateo 23:37 – 24:31

Tema: Dos días después de su entrada triunfal en Jerusalén, Jesús enseñó sobre los eventos futuros.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Jesús entró en la ciudad de Jerusalén con gran tristeza, pues sabía que iba a ser rechazado. Pero vendría un tiempo cuando Él sería bienvenido (Zacarías 12:10). Cuando Jesús dijo: *"Bendito el que viene en el nombre del Señor"*, se estaba refiriendo al Salmo 118:26. Esto probablemente se refiere a su gobierno milenial sobre la tierra.
- Cuando Jesús salió del área del templo, les dijo a sus discípulos que ninguna de esas piedras permanecería de pie. Esto provocó una discusión con los discípulos. Ellos le hicieron dos preguntas directas a Jesús: 1) ¿Cuándo sucedería eso? Y 2) ¿Cuál sería la señal de su venida y del final de los tiempos?
- La primera respuesta de Jesús a estas preguntas fue que los discípulos no debían dejar que nadie los engañara. El buscar las señales fácilmente los llevaría a confundirse. Este periodo estaría caracterizado por personas que afirmarían ser Jesucristo, y por guerras, hambrunas y terremotos.
- Las señales de Mateo 24:4-8 concuerdan con los siete sellos de Apocalipsis 6.
- La *"abominación de desolación"* de la que habla Daniel (9:27), y a la cual hace referencia el Señor, podría ser el momento en el que el anticristo entra en el templo, coloca allí una imagen de sí mismo y lleva a todos a adorarla (2 Tesalonicenses 2:4; Apocalipsis 13:14-15).
- Inmediatamente después de este tiempo de tribulación, el Señor regresará a la tierra acompañado de grandes señales en el cielo. La venida de Cristo obviamente será para todos.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Hay ocho conceptos básicos que se enfatizan a lo largo de toda la Biblia. Ya hemos estudiado estas verdades en las lecciones anteriores. Pregúnteles a los niños si ellos pueden mencionarlos y contar un poquito acerca de cada uno de ellos. Éstos son:

1. Dios. En el principio existía un Dios muy poderoso. (Aventura 1: El Dios eterno; Aventura 27: El Éxodo; Aventura 40: El reinado de David)

2. El hombre. Dios creó muchas cosas. Dios creó al hombre y a la mujer para que fueran sus amigos especiales. (Aventura 3: La creación del universo y 4: La creación de los seres humanos; Aventura 24: Moisés lidera a su pueblo)

3. El pecado. El hombre y la mujer le desobedecieron a Dios. Ellos no hicieron lo que Él les dijo que hicieran. (Aventura 7: El origen del pecado; Aventura 33: Incredulidad en Cades; Aventura 43: El reino dividido)

4. La muerte. Dios castigó al hombre y a la mujer por su desobediencia. La muerte en la Biblia se refiere a la separación. (Aventura 8: El origen de la muerte; Aventura 16: La torre de Babel; Aventura 46: Los exilios de Israel y Judá)

5. Cristo. Dios envió a su único y verdadero Hijo, quien vivió una vida perfecta. (Aventura 9: La promesa de un Vencedor sobre Satanás; Aventura 45: Las profecías de un Mesías futuro; Aventura 52: El nacimiento de Jesucristo)

6. La cruz. Jesús murió en la cruz por los pecados del mundo. (Aventura 11: La provisión de vestiduras; Aventura 32: El día de la expiación; Aventura 45: Las profecías de un Mesías futuro: Aventura 56: La declaración de Juan el Bautista)

7. La fe. Si alguien pone su fe en Cristo, Dios le dará la bienvenida. (Aventura 13: Caín y Abel; Aventura 34: La serpiente de bronce; Aventura 58: El líder religioso; Aventura 61: Jesús tiene poder sobre el mar tempestuoso)

8. La vida. Dios les da vida eterna a aquéllos que ponen su fe en Él. (Aventura 5: La vida en el Paraíso; Aventura 38: Algunas luces brillantes en una era de oscuridad; Aventura 56: La declaración de Juan el Bautista)

3) Enseñe la lección

¿Te preocupa lo que sucederá al final de los tiempos? Los discípulos también estaban preocupados y le preguntaron a Jesús acerca del fin del mundo.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Ocho conceptos básicos – Una sola historia

El maestro deberá poner énfasis en estos ocho conceptos básicos del evangelio a través de las Escrituras. Éstos son fundamentales para contarles a los niños la única historia de redención que se encuentra en la Biblia. Con frecuencia pondremos énfasis en estas ocho verdades.

Pídales a los niños que piensen en la manera en que estos ocho principios del evangelio están enfatizados en las primeras 68 lecciones que ya hemos estudiado.

Cuente la historia

Jesús lloró en el monte de Los olivos, cuando se encontraba mirando a la ciudad junto con sus discípulos. Estaba muy atribulado por la gente. Él deseaba que las personas de Jerusalén y de todo Israel le dieran la bienvenida y lo adoraran. De hecho, Él vino a los suyos, y los suyos no lo recibieron.

Cuando Jesús salió del área del templo, comentó con sus discípulos que ninguna de las piedras de los edificios en el área del templo permanecería la una encima de la otra. Esto debe haber sido difícil de creer, pues el soportal de Salomón, o la larga secuencia de columnas, tenía 476 metros de largo, y había 160 columnas que se expandían a lo largo de 281 metros. Si esto fuera destruido, con seguridad que algo malo realmente estaría sucediendo. Este enunciado despertó nuevamente su curiosidad sobre el futuro. Entonces, uno de los discípulos le preguntó a Jesús: *"¿Cuándo sucederá esto?"* Y le hicieron otra pregunta: *"¿Cuál será la señal de tu venida y del fin del mundo?"*

Inmediatamente, Jesús les dijo que tuvieran cuidado con los embusteros. Ésa fue su primera respuesta. Vendrían personas que afirmarían ser el Cristo, pero que en realidad serían impostores. Todos debían tener cuidado de esos impostores. Lo siguiente que les dijo fue que habría guerras, rumores de guerras, hambrunas y terremotos. Habría mucho odio. Pero, las buenas noticias sobre el reino serían proclamadas alrededor del mundo, y luego vendría el fin.

Luego, les dijo que cuando vieran la desolación en el templo, ellos deberían estar listos para correr a las montañas. Éste sería un tiempo lleno de dificultades. Probablemente, el anticristo entrará en el templo, colocará allí una imagen suya y forzará a todos a adorarlo. El anticristo será todo lo contrario a Jesucristo, solo que él forzará a las personas a adorarlo. Jesús se estaba refiriendo a las palabras que pronunció Daniel cientos de años antes. El apóstol Juan también escribiría sobre estos mismos eventos.

Al final de los tiempos, habrá problemas como nunca antes hubo. Si estos días no fueran acortados, nadie sobreviviría. Así que, Jesús se fue dejándoles unas palabras de ánimo. Por aquéllos que se convertirían en creyentes, los tiempos peligrosos del fin del mundo serían acortados.

Jesús terminó con esta ilustración: les dijo a sus discípulos que el Maestro regresaría. No vendría cuando ellos lo esperaban, pero Él regresaría. Ellos deberían estar listos para su regreso, cuando sea que éste fuera. Cualquiera que afirme ser un discípulo de Cristo, deberá estar siempre listo y en alerta. Jesús, el Maestro, regresará.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar historia: Una réplica del templo

El maestro deberá crear una réplica del templo, o mostrarles un dibujo del área del templo. Hay un dibujo del templo en el cd de imágenes de www.goodsoil.com/resources.

- PowerPoint de La gran historia de la Biblia (cd)

Versículo para memorizar

Mateo 24:24 (NVI) -- Porque surgirán falsos Cristos y falsos profetas que harán grandes señales y milagros para engañar, de ser posible, aun a los elegidos.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Vivo estás" cantada por el grupo Barak.

Actividad bíblica

"¡Prepárense!" Hoy vamos a jugar un juego imaginario. Todos cierren los ojos e imagínense esto: tu madre y tu padre han ido a la tienda para comprar comida para la familia. Ellos estarán fuera por algunas horas, y te han dejado una lista de tareas que debes hacer antes de que ellos regresen a casa. Imaginaremos dos actitudes y acciones diferentes que tú puedes escoger:

1) Tú decides que descansarás, o que jugarás por un largo tiempo, porque no necesitas todo ese tiempo para hacer las tareas. Ves tu programa favorito de TV, y luego te quedas dormido. Cuando te despiertas, te das cuenta de que tu mamá y tu papá podrían regresar en cualquier momento, ¡y tú ni siquiera has comenzado las tareas! "¡Ay no!" ¿Cómo te sentirías? (permita que los niños respondan – las respuestas posibles serían: nerviosos, apurados, tratando de hacer las cosas rápido para poder terminarlas, esperando que no se den cuenta, avergonzados de que tal vez defraudarían a sus padres)

2) Tú decides hacer primero las tareas, y tienes mucho tiempo para hacerlas muy bien hechas. En realidad, cuando terminas de hacer la lista de tareas, te das cuenta de que hay malas hierbas que necesitan ser sacadas del jardín, así que también haces ese trabajo extra, para sorprenderles a tus padres. Muy pronto, es casi el momento de que ellos lleguen a casa, ¿Cómo te sientes? (las respuestas posibles serían: feliz, contento de que harás felices a tus padres, no puedes esperar más para verlos y mostrarles que los has obedecido)

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Un diario de las Escrituras

Elabore una página para que los niños se la lleven a sus casas, con los días de la semana escritos en una columna a la izquierda: domingo, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y sábado.

Arriba, y a través de la hoja, ponga los tiempos de práctica y de repaso.

Los niños deberán practicar este versículo cada día, y marcar en su diario cuando lo hayan practicado y cuando lo repasen. Traiga este registro con usted la próxima semana.

Este tipo de actividad alentará a los niños a que memoricen las Escrituras y practiquen la obediencia durante toda la semana, y no solo como una parte de la lección.

4) Repase la lección

El maestro deberá dividir a la clase en dos equipos:

- Un equipo deberá ser el "rojo" y recibir las tarjetas o los papeles rojos. El otro equipo podría ser el "amarillo" y recibir las tarjetas o los papeles amarillos.
- Cada equipo tiene la responsabilidad de escribir de 3 a 5 preguntas que quieran que el otro equipo conteste.
- Todas las preguntas deben estar relacionadas con la lección de hoy.
- Después de que las preguntas sean escritas, el otro equipo tendrá de cinco a siete minutos para contestarlas. El equipo "amarillo" contestará las preguntas del equipo "rojo" y el equipo "rojo" contestará las preguntas del equipo "amarillo".

5) Aplique la lección

Jesús sabía lo que venía en el futuro. Menciona dos cosas por las que estás preocupado con respecto al futuro. Ahora, entrégaselas a Jesús y confía en Él con respecto a las cosas que te preocupan sobre el futuro. Él conoce el futuro y está preocupado del futuro del mundo, así como de tu futuro personal. Ora pidiéndole que te dé paz y confianza en Él.

Tema: Dos días después de su entrada triunfal en Jerusalén, Jesús enseñó sobre los eventos futuros.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Repaso en dos equipos

Después de un tiempo prudente, el maestro recogerá las tarjetas o pedazos de papel y dará puntos a las mejores preguntas y a las mejores respuestas de cada equipo.

Es muy aconsejable tener dos profesores adultos para los niños de cada aula. Si hay 2 adultos, entonces cada uno de ellos deberá ser el líder de un equipo.

Aventura Número 70

Lucas 22:7-20 y Juan 14:1-27

Tema: Jesús les dio instrucciones valiosas y promesas reconfortantes a sus discípulos.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- La última cena que Jesús comió con sus discípulos es conocida como la cena de la Pascua. No obstante, Juan menciona el momento en que Jesús murió, como el momento exacto en que los corderos eran sacrificados para la cena de la Pascua (Juan 19:14). Probablemente, la Pascua era una celebración que duraba ocho días. En realidad, ésa era la semana de la Pascua.
- Era la tradición que las mujeres llevaran el agua, así que, habría llamado la atención si era un hombre el que estaba llevando el agua. Fue en la casa de este hombre que los discípulos y Jesús habrían tenido su última cena juntos. Evidentemente, este hombre era un creyente. Jesús estaba haciendo señales milagrosas, aun cuando se encontraba en medio de los preparativos para su muerte.
- La celebración de la Pascua conmemoraba el escape de Israel de Egipto, cuando un cordero fue sacrificado y su sangre fue colocada en los dinteles de las puertas de cada una de las familias de los creyentes.
- Jesús les dijo a sus discípulos que el comer el pan y beber el vino eran símbolos del comienzo del Nuevo pacto. Este simbolismo demostraba que el cuerpo y la sangre de Jesús eran necesarios para que comenzara este Nuevo pacto.
- El vino y el pan eran símbolos del cuerpo quebrantado y de la sangre derramada del Cordero de Dios que quitaría el pecado del mundo. Jesús les confesó a los apóstoles que ésa era su última cena con ellos.
- El Nuevo Pacto proporcionó lo que se necesitaba para la regeneración de la nación judía, como también de aquéllos que creyeron en el Cordero de Dios. Los creyentes de la generación de la iglesia, también participan de esto.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Aventura número 67: El poder de Jesús sobre la muerte

1. ¿Qué quiso decir Jesús cuando dijo que Él era la resurrección?
2. Lee Juan 11:25.
3. Jesucristo tiene poder sobre la muerte.
4. Agradécele a Dios porque Jesús venció a la muerte.

Aventura número 68: La entrada triunfal de Jesús en Jerusalén

1. ¿Por qué Jesús entró en Jerusalén montado en un borrico?
2. Lee Zacarías 9:8-9.
3. Una multitud entusiasta le dio la bienvenida a Jesús en Jerusalén.
4. Ora para que puedas seguirle a Cristo, aun cuando eso no sea popular.

Aventura número 69: Un sermón profético en el monte de Los olivos

1. ¿Sobre qué eventos futuros les habló Jesús a sus discípulos?
2. Lee Mateo 24.
3. Dos días después de su entrada triunfal en Jerusalén, Jesús les habló a sus discípulos acerca de los eventos futuros.
4. Ora para que podamos admitir su habilidad para conocer los eventos futuros.

3) Enseñe la lección

¿Has tenido alguna vez miedo al futuro? ¿Cuáles son algunos eventos que te hacen sentir miedo? Esta lección nos mostrará que Jesucristo tiene cosas muy reconfortantes que decir acerca del futuro.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Pregunta, lee, habla y ora

Una buena estrategia de repaso de las 3 lecciones anteriores, se enfocará en cuatro elementos importantes:

1) Haz una pregunta.

2) Lee la Biblia.

3) Habla al respecto.

4) Ora a Dios.

Cuente la historia

Era un gran momento de celebración en Jerusalén. Muchas personas estaban en la ciudad para la semana de la celebración de la Pascua. Muchas personas estaban emocionadas por ver a Jesús y esperaban que Él hiciera algún milagro especial para ellos. Pero no todos estaban contentos de ver a Jesús. Los judíos todavía estaban tratando de encontrar la manera de matarlo. Y ahí fue cuando ocurrió… Satanás entró en Judas, uno de los doce apóstoles. Así que, Judas se alejó de los otros apóstoles y se reunió con los líderes religiosos que estaban tratando de matar a Jesús. Ellos no podían creerlo… ¡uno de los propios discípulos de Jesús lo estaba traicionando! Él era tan popular que ellos nunca pensaron que esto sucedería de esa manera.

Llegó el día en que se comía el cordero de la Pascua. Esto les recordaba a todos cuando Israel estuvo en Egipto y pudieron escapar. Por fe, ellos colocaron la sangre de un cordero en los dinteles de las puertas y el ángel pasó de largo en cada uno de los hogares que tenían la sangre del cordero. Jesús les dijo a Pedro y a Juan que prepararan la cena, y ellos quisieron saber inmediatamente en qué lugar iban a comerla. Jesús les dijo a Pedro y a Juan que encontrarían a un hombre que cargaba un cántaro de agua, y que debían preguntarle si podían usar su casa para la cena. En aquellos días, debe haber sido muy inusual ver a un hombre cargando un cántaro con agua, pues eran las mujeres las que lo hacían casi todo el tiempo.

Bueno, encontraron al hombre y él les mostró una habitación grande en el segundo piso de su casa. Ellos podrían comer la cena de la Pascua allí. Cuando todos los apóstoles y Jesús llegaron para comer la cena, Jesús les dijo cuánto había ansiado comer esa cena con ellos. Tomando el pan, lo bendijo, lo rompió, y se los dio diciendo: *"Éste es mi cuerpo que será entregado por ustedes. Hagan esto en memoria mía". Hizo lo mismo con la copa al final de la cena, diciendo: "Esta copa es el nuevo pacto escrito con mi sangre, que es derramada por ustedes".*

Luego, Jesús les dijo que uno de ellos lo traicionaría. El traidor estaba presente a la mesa. Inmediatamente, los apóstoles comenzaron a examinarse y a sospechar el uno del otro. Ellos pensaban: "¿Quién de nosotros lo traicionará?" Jesús le dijo a Pedro que estaba orando por él, y Pedro le respondió al Señor diciendo que él haría cualquier cosa por Jesús. Jesús le dijo que antes de que el gallo cantara tres veces, Pedro ya lo habría negado tres veces.

Mientras estaban en el aposento alto, Jesús también les dijo a sus apóstoles acerca de la paz que les dejaría. Les dijo que iba a preparar un lugar especial para ellos, en donde podrían estar con Él. También les dijo que Él era la única verdad, el único camino, y la única manera de encontrar la vida.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Una celebración

El maestro deberá traer una comida especial, o un refrigerio, para tener una celebración. Permita que los niños coman el refrigerio, o la comida, antes de contarles la historia. Luego, cuénteles la historia acerca de la última cena de Jesús con sus apóstoles.

Versículo para memorizar

Juan 14:6 (NVI) – "Yo soy el camino, la verdad y la vida —le contestó Jesús—. Nadie llega al Padre sino por mí."

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Vivo estás" cantada por el grupo Barak.

Actividad bíblica

"La última cena de Jesús con sus discípulos"

Bueno, ¿adivinen qué? Aquéllos de nosotros que tenemos a Jesús como nuestro Salvador, ¡un día vamos a ir a un gran viaje! ¡Bueno, nos vamos a ir al Cielo!! Si estuvieras yendo a un gran viaje aquí en la tierra, podrías averiguar muchas cosas sobre cómo será ese viaje. Tal vez, ya has hecho eso antes. Tal vez, conoces a alguien que ya lo ha hecho, y podrías preguntarle sobre ese lugar. Si no conoces a nadie que lo ha hecho, podrías buscar en el internet para saber cómo es ese lugar. Para nuestro viaje al Cielo, ¡tenemos algunas pistas que Dios mismo nos ha dado sobre cómo será este viaje! Él nos ha dicho en la Biblia que éste será tan increíble que nadie puede siquiera imaginar lo grandioso que es el Cielo. Él nos dice que está preparándolo para nosotros. ¡Dios lo está preparando para nosotros!! Veamos en cuántas otras cosas podemos pensar acerca del Cielo, detalles que la Palabra de Dios nos ha dicho. El maestro deberá darles un tiempo para que los niños respondan: las calles de oro, las puertas de perla, hay perfección, no hay pecado, no hay lágrimas, no hay muerte, estaremos siempre con Jesús, etc. Haga una lista para que todos vean lo que dice la Palabra de Dios acerca del Cielo. Jesús sabía que iba a sufrir y morir, y también sabía que pronto iba a estar en el Cielo. Eso le dio mucha paz, y también nos puede dar a nosotros mucha paz.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Sáltalo

En hojas de papel y con letra grande escriba frases o palabras del versículo. Pegue los papeles en el piso de manera desordenada, pero deberán estar lo suficientemente cerca entre ellos para que los niños puedan alcanzar las siguientes frases o palabras con un solo paso. Los niños deberán saltar sobre una palabra a la vez y en el orden correcto, para que puedan recitar el versículo. Permita que todos los niños tengan la oportunidad de saltar el versículo.

Actividad bíblica: La última cena de Jesús con sus discípulos

¿Has ido alguna vez a un viaje largo? ¡Es tan emocionante pensar en lo increíble que va a ser! Tal vez, vas a visitar a un amigo, o a un familiar. Tal vez vas a pasar un día festivo allá.

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

Frases para estar de acuerdo o en desacuerdo (Si no estás de acuerdo, ¿por qué estás en desacuerdo?)

1. La pascua generalmente era una celebración que duraba una semana. (De acuerdo)

2. Era la costumbre en aquellos tiempos que los hombres cargaran el agua. (En desacuerdo. Eran las mujeres las que normalmente la llevaban.)

3. La Pascua se hacía en memoria del cruce del mar Rojo. (En desacuerdo. Ésta conmemoraba la ocasión en que los israelitas colocaron la sangre del cordero en los dinteles de sus puertas y escaparon de la muerte.)

4. Jesús le dijo a Pedro y a Juan que prepararan la cena de la Pascua. (De acuerdo.)

5. Cuando Jesús les dijo a sus apóstoles que uno de ellos lo traicionaría, todos supieron que iba a ser Judas. (En desacuerdo. Todos sospecharon el uno del otro.)

Actividad de repaso: Frases para estar de acuerdo o en desacuerdo

Los niños se divertirán al no estar de acuerdo, o al estar de acuerdo con estas frases. Tal vez usted quiera inventar sus propias frases para que ellos estén de acuerdo o en desacuerdo con ellas.

5) Aplique la lección

Imagina una casa grande… una casa muy grande… una casa muy grande que está espléndidamente preparada. Ahora, imagina que esta casa está preparada para ti. Jesús les dijo a sus discípulos que Él iba a preparar un lugar muy especial para ellos.

¿Qué puedes hacer en preparación para entrar en este lugar que Jesús ha preparado para ti?

Tema: Jesús les dio instrucciones valiosas y promesas reconfortantes a sus discípulos.

Aventura Número 71

Mateo 26:1-56

Tema: Judas traicionó a Jesús

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Había un complot premeditado para matar a Jesús. Sin este plan, no habrían podido presentar cargos contra Jesús.
- Mateo y Marcos registran que esta historia ocurrió justo después de la última cena. El contraste es obvio entre la devoción de María y la traición de Judas.
- Probablemente Judas traicionó a Jesús porque esperaba que hubiera un derrocamiento del gobierno romano. Judas era el tesorero del grupo de los discípulos. Cuando se dio cuenta de que Jesús no iba a establecer su reinado como Judas esperaba que lo hiciera, Judas escogió traicionar a Jesús por 30 monedas de plata, el precio de la libertad para un esclavo.
- Judas traicionó a Jesús con un beso en el jardín, una señal para que los soldados romanos supieran que Ése era Jesús, al que debían arrestar.
- Judas les indicó quién era Jesús, no porque fuera difícil reconocerlo, sino porque Judas se convertiría en su acusador formal en el juicio.
- Pedro le cortó la oreja a uno de los servidores del sumo sacerdote llamado Malco. Pedro estaba tratando de impedir la derrota. Sin embargo, Pedro no se dio cuenta de que Jesús tenía que morir para obtener la victoria.
- El reino de Dios no debía avanzar por medio de espadas, sino con fe y obediencia.
- Los líderes religiosos pudieron haber arrestado a Jesús en cualquier momento, pero escogieron hacerlo durante la noche, porque las multitudes generalmente no estaban presentes en la noche.
- El concilio judío recomendó que lo mataran, lo cual fue aprobado por los romanos.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Ayudas para el maestro

Revisemos los periodos de tiempo que hemos estudiado hasta aquí:

- ¿Cuál es el orden de estas eras o periodos de tiempo? (Los comienzos, El comienzo de una nación, Adueñándose de la tierra, El reino unido, El reino dividido, Exiliados de su hogar, El regreso a casa, Los primeros años de la vida de Jesucristo, y El ministerio de Jesucristo)
- ¿Quiénes son algunos de los personajes que hemos conocido en cada era?

1) Los comienzos: Adán y Eva, Lucifer, Caín y Abel, Noé
2) El comienzo de una nación: Abraham, Sarah, Isaac, Rebeca, Jacob y Josué, Moisés: Moisés y el Faraón
3) Posesionándose de la tierra: Josué, Gedeón y Samuel
4) El reino unido: Saúl y David
5) El reino dividido: Jeroboán, Elías y Eliseo
6) Exiliados de su hogar: Daniel y Ezequiel
7) El regreso a casa: Esdras y Daniel
8) Los primeros años de vida de Jesucristo: Ana, Simeón, María, José y Jesús
9) El ministerio de Jesucristo: Satanás, Juan el bautista, Los discípulos, Nicodemo, La mujer en el pozo, y Jesucristo

Actividad para comenzar la lección: Pasar la pelota

Junte a sus niños en un círculo con una pelota pequeña. Haga que los niños tomen turnos haciendo rodar la pelota suavemente hacia otro de los niños. Cuando un niño coge la pelota deberá responder una parte de la pregunta. No corrija a los niños en este momento si es que ellos dan una respuesta equivocada. Permita que cada niño haga rodar la pelota hacia otra persona en la clase para que ésta conteste la siguiente pregunta.

3) Enseñe la lección

Piensa en un amigo que te ha traicionado. Tú creías en él, y él te dio la espalda. Tú pensabas que era tu amigo, pero cuando lo necesitaste, él te abandonó, e incluso dijo mentiras sobre ti.

Jesucristo también tuvo un amigo así.

Cuente la historia

El miércoles, Jesús habló con sus discípulos acerca de lo que sucedería en los últimos tiempos. Él les había dicho que al final de los tiempos, algunos serían confinados al fuego del Infierno, y que algunos vivirían en la felicidad del Cielo. Aquéllos que creen en Jesús irán al Cielo. Él les estaba diciendo que no necesitas tener dinero, ni alguna habilidad especial, solamente necesitas tener fe en Él y únicamente fe. Él les enseñó que personas como ésas son las que estarán en el Cielo.

Después de que Jesús terminó de hablarles de esto, les dijo que Él sería traicionado y crucificado. Luego, una mujer derramó mucho perfume caro sobre los pies de Jesús. Los discípulos estaban furiosos. Ellos pensaban que ese perfume podría haberse vendido bien y habrían podido usar ese dinero para alimentar a los pobres. Jesús reprendió a sus discípulos y les dijo que Él no estaría con ellos por mucho más tiempo. Al mismo tiempo, Judas estaba buscando el momento preciso para traicionar a Jesús. Él había convenido un precio con los fariseos para traicionar a Jesús… 30 monedas de plata.

El jueves, ellos comenzaron a buscar un lugar para la cena de la fiesta del pan sin levadura. Jesús les avisó acerca de un lugar que sería el local adecuado para esa cena especial. Así que, aquella noche, todos los discípulos y Jesús se encontraron para comer su última cena juntos. Jesús les habló sobre su cuerpo, el cual sería quebrantado, y de su sangre, la cual sería derramada sobre la tierra. Jesús pasó alrededor de la mesa un pedazo de pan, el cual simbolizaba su cuerpo quebrantado. Todos comieron de él. Luego, pasó una copa de vino, la cual simbolizaba su sangre, que sería derramada sobre la tierra. Todos tomaron de él. Luego, Jesús les dijo a los discípulos que uno de ellos lo traicionaría. Judas preguntó si era él.

Después de la cena, los discípulos y Jesús fueron a orar en un lugar cercano llamado el monte de Los olivos. Pero, Judas llevó a los soldados romanos para así poder traicionar a Jesús y llevarse el dinero. Mientras Jesús estaba orando en un jardín en el monte de Los olivos, sus discípulos no podían permanecer despiertos, incluso después de que Jesús les dijo varias veces que se mantuvieran despiertos, de todas maneras ellos se durmieron. Hasta que llegó Judas con los soldados romanos que se llevaron a Jesús. Judas les había dicho a los soldados romanos que aquél a quien él besara sería Jesús. Entonces, los soldados definitivamente sabrían a quién debían llevarse en custodia. Jesús no se resistió a su arresto, pero Pedro tomó una espada y le cortó una de las orejas a un sirviente. Por compasión, Jesús sanó la oreja de este sirviente del sumo sacerdote. Cuando los soldados romanos arrestaron a Jesús, el resto de los discípulos se fueron y abandonaron a Jesús.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Cronología de la última semana de la vida de Jesucristo

El maestro deberá dividir la clase en dos equipos. El objetivo de los equipos será poner en el orden correcto los eventos de la última semana de Jesús, antes de su crucifixión.

- Jesús levanta a un amigo de la muerte en Betania.
- Los discípulos consiguen un borrico en Betfagé, tal como Jesús les dijo.
- Jesús va montado en un borrico al entrar en Jerusalén.
- Jesús les habla a sus discípulos sobre el final de los tiempos.
- Una mujer derrama perfume caro sobre los pies de Jesús.
- La última cena.
- Jesús y sus discípulos van a orar en el monte de Los olivos.
- Judas traiciona a Jesús.

Versículo para memorizar

Mateo 26:56 (NVI) --Pero todo esto ha sucedido para que se cumpla lo que escribieron los profetas. Entonces todos los discípulos lo abandonaron y huyeron.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Vivo estás" cantada por el grupo Barak.

Actividad bíblica

Si es posible, traiga un diccionario a su clase. También, traiga por lo menos unos 6 regalitos, ¡pero manténgalos en secreto! Escriba cada una de las siguientes palabras en pedazos de papel o tarjetas antes de la clase: traición, humildad, tesorero, agonía, oscuridad, someterse. Pida voluntarios para que escojan una tarjeta, y que luego busquen en el diccionario la palabra que está en la tarjeta. Entonces, ellos deberán leer la definición al resto de la clase. El maestro (o el estudiante, si pueden hacerlo) deberá escribir la definición de cada palabra en su tarjeta respectiva. Después de definir estas palabras, dígales: vamos a escuchar cada una de estas palabras (o ideas) durante la historia de hoy. Cuando escuchen una de estas palabras, ya sea dicha, o descrita, levanten la tarjeta que contiene esa palabra. Una vez que la historia se termine, regresen y hablen sobre cada una de estas palabras y conceptos claves.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Alrededor de la clase

Haga que los niños se sienten formando un círculo mientras la música está sonando. Pase alrededor de ellos una frase del versículo para memorizar. Cuando la música deje de sonar, la persona que esté sosteniendo la frase del versículo para memorizar, deberá tratar de recitar el versículo. Haga esto hasta que todas las frases hayan sido memorizadas. Luego, haga lo mismo con todo el resto del versículo.

4) Repase la lección

Los voluntarios de la clase deberán hacer una lista de las 5 cosas más importantes que aprendieron en esta lección, en una pizarra o en un pedazo grande de papel para que todos la puedan ver.

Por ejemplo:

1. El miércoles, Jesús advirtió a la gente sobre ir al Infierno.
2. El jueves, los discípulos y Jesús tuvieron su última cena en un lugar especial designado por Jesús.
3. Judas traicionó a Jesús por 30 monedas de plata.
4. Los discípulos no podían mantenerse despiertos en el jardín, cuando supuestamente debían estar orando.
5. Cuando Jesús fue arrestado por los soldados romanos les dijo a sus discípulos que no se desquitaran con violencia.

5) Aplique la lección

En la lección 45 aprendimos que Jesús sería traicionado. ¿De qué maneras fueron Jesús y los otros discípulos traicionados por Judas? El maestro deberá leer Isaías 53 y recordarles a los niños que esta parte de la Escritura ahora estaba por cumplirse. Isaías escribió esto 700 años antes de que Jesús naciera. La traición contra Jesús era algo que Dios supo que ocurriría.

Tema: Judas traicionó a Jesús

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Los 5 escribas

Haga que cinco voluntarios pasen al frente de la clase para que escriban una de las cinco cosas más importantes que aprender de esta lección. Pregúntele a la clase por qué son tan importantes estas cosas.

Aventura Número 72

Mateo 27:1-24

Tema: Jesús era inocente, pero la multitud gritaba: "¡Crucifíquenlo!"

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Los líderes religiosos judíos tuvieron que convencer a las autoridades romanas para que crucificaran a Jesús, pues ellos no tenían la autoridad para hacerlo ellos mismos.
- Para ser sentenciado a muerte, Jesús tenía que ser presentado ante el gobernador romano llamado Pilato. Pilato gobernaba desde Cesarea, pero debido a que ésa era una ocasión especial, en ese momento él se encontraba en Jerusalén. Jesús había sido acusado delante de Pilato porque Él afirmaba ser el Rey de los judíos. Los judíos arrestaron a Jesús por blasfemia, pero esa acusación no significaba nada para los romanos. Si Jesús proclamaba ser el Rey, entonces sí los romanos tomarían cartas en el asunto.
- Judas se dio cuenta de que estuvo mal traicionar a Jesús, pero ya era demasiado tarde. Él decidió deshacerse del dinero, el cual solo le hacía acuerdo de sus actos pecaminosos.
- Ni Poncio Pilato, el gobernador de la provincia romana de Judea, ni Herodes Antipas, el líder judío de la región de Galilea, encontraron falta alguna en Jesús. Pero, para satisfacer a los judíos, Pilato les entregó a Jesús para que fuera crucificado.
- Cuando Pilato le preguntó a Jesús si Él era el rey de los judíos, la respuesta fue positiva. Pilato intentó soltar a Jesús, pues se dio cuenta de que este rey no constituía un peligro para el Imperio romano. Sin embargo, la multitud no estaba conforme con eso.
- Ahora bien, durante la Pascua se acostumbraba soltar a un criminal. Un criminal famoso llamado Barrabás y Jesús eran las dos posibilidades a escoger. Pilato pensó que los judíos escogerían a Jesús, a quien ellos amaban. Sin embargo, la multitud no estaba conforme con eso y gritaban: "¡Crucifíquenlo!" Cuando Pilato volvió a preguntar a la multitud ésta sólo gritaba con más fuerza: "¡Crucifíquenlo!"

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Recuérdele a su clase que están aprendiendo la única historia de la Biblia. Aunque hay muchas historias en la Biblia, todas están vinculadas a un tema o historia principal en la Biblia. Ésta es una historia de esperanza. Así que, para ayudar a sus niños a que conozcan esta historia, y para que ellos puedan poner todas las lecciones juntas, vamos a revisar las lecciones anteriores. Pregúnteles: **"¿Cuáles son los eventos principales que ya hemos estudiado en la Biblia?"**

- Dios siempre existió y es muy poderoso.
- Dios creó la tierra y todo lo que hay en ella.
- Lucifer o Satanás, engañó a Adán y a Eva.
- Dios perdonó las vidas de Noé y de su familia, porque Noé era un hombre justo.
- Dios le hizo promesas especiales a Abraham.
- Jacob luchó con el ángel de Dios, y obtuvo el nuevo nombre de Israel.
- Dios sacó a los israelitas de Egipto.
- Dios estableció un código moral llamado los Diez Mandamientos.
- Dios escogió a David para que fuera rey. Un día, Dios enviaría a alguien que sería el Rey para siempre.
- El reino fue dividido en dos debido a los pecados de Salomón.
- Israel y Judá fueron exiliados a Asiria y a Babilonia.
- Los judíos regresaron del exilio para reconstruir el templo y las murallas.
- Muchas cosas cambiaron entre el Nuevo y el Antiguo Testamento.
- Jesús nació.
- Los primeros eventos en la vida de Jesús lo marcaron como una persona especial.
- Jesús escogió 12 hombres para que fueran sus seguidores comprometidos.
- Jesús demostró su gran poder sobre una tormenta y sobre los demonios.
- Jesús entró en Jerusalén con la multitud dando gritos de alabanza.
- Judas traicionó a Jesús.

3) Enseñe la lección

Algunas personas son muy exigentes. Ellas quieren cosas y las quieren ahora mismo. ¿Alguna vez has conocido a alguien que es muy exigente? ¿Cómo te hizo sentir el estar cerca de esa persona?

Algunas personas en Jerusalén eran muy exigentes. Ellas incluso querían la muerte de Jesús, a pesar de que Él no hizo nada malo.

Ayudas para el maestro

Comience la lección: Los eventos principales.

El repaso es una parte importante del aprendizaje. Diecinueve eventos se encuentran en esta lista. Escriba cada evento en una hoja, o en una cartulina, y haga que los niños los pongan en orden cronológico. Permita que ellos trabajen juntos en grupos pequeños de 2 o 3 personas. Tómeles el tiempo para ver cuánto se demora cada equipo para poner estos eventos en el orden correcto. El ganador obtendrá un premio.

Cuente la historia

Ayudas para el maestro

Ciertamente que el jueves por la noche estuvo lleno de eventos para Jesús. Jesús tuvo su última cena con sus discípulos, en la cual les recordó acerca de su crucifixión futura. Judas traicionó a Jesús. Los discípulos no pudieron permanecer despiertos el tiempo suficiente para orar con Jesús. Los soldados romanos fueron a arrestar a Cristo. Todos los discípulos desaparecieron de la escena por el miedo que sintieron. Luego, los soldados romanos se llevaron a Jesús para que tuviera varios juicios injustos.

La policía judía se unió a los soldados romanos, y juntos amarraron a Jesús y lo llevaron ante Anás, quien había sido un sumo sacerdote. Pedro los seguía a corta distancia para ver a dónde llevaban a Jesús. Cuando alguien identificó a Pedro como uno de los seguidores de Jesús, él lo negó inmediatamente. Después de que Jesús se presentó ante Anás, los soldados y la policía se lo llevaron ante un sumo sacerdote llamado Caifás, y ante todo el concilio judío. Allí, ellos trataron de encontrar cargos en contra de Jesús que garantizaran su muerte. Una tras otra, las personas presentaron acusaciones falsas contra Jesús, pero ninguna era creíble.

Después de eso, los soldados romanos y la policía judía llevaron a Jesús ante Pilato, el gobernador de Judea. Las acusaciones de la gente se enfocaban en algo que Jesús dijo anteriormente: Él dijo que era un Rey. La gente pensó que eso molestaría al gobernador romano. Entonces, Pilato le preguntó a Jesús si Él era un rey, a lo que Él respondió: "Tú lo has dicho". Durante la interrogación, Pilato se enteró de que Jesús era de Galilea. Después de hacerle otras preguntas, Pilato les dijo a los líderes judíos que él no encontraba falta alguna en Jesucristo. Debido a que Jesús era de Galilea, Pilato envió a Jesús ante Herodes, el gobernador de Galilea, quien en ese momento se encontraba en Jerusalén. Cuando Herodes lo interrogó, Jesús se negó a contestarle. Luego, los soldados romanos se dedicaron a burlarse de Jesús y a ridiculizarlo, incluso le colocaron una capa real pretendiendo como que Jesús era un rey falso. Herodes se unió a ellos en sus burlas, y luego envió a Jesús de regreso a Pilato, el gobernador de Judea.

Ahora bien, la gente también se unió a las burlas cuando Jesús compareció por segunda vez ante Pilato. Ellos le dijeron a Pilato: "¡Envíalo a morir en una cruz!" Ellos gritaban muy alto y con violencia, y seguían gritando: "¡Envíalo a morir en una cruz!" En tres ocasiones Pilato le dijo a la multitud que él no encontraba falta alguna en Cristo. Pero la gente persistía en su afán, y eventualmente sus voces se impusieron.

Pilato declaró su propia inocencia y les entregó a Jesús para que fuera crucificado. Pilato hizo que le golpearan y le dieran latigazos a Jesús antes de entregarlo a la gente. Los soldados colocaron una corona de espinas sobre la cabeza de Jesús para burlarse de Él, y luego lo condujeron hacia el Gólgota, en donde lo crucificaron.

Actividad para contar la historia: Las 5 salas de juicio

Entre el jueves noche y el viernes en la mañana Jesús se presentó por lo menos ante 5 diferentes cortes que lo juzgaron:

- Anás (Juan 18:12-24)
- Caifás (Mateo 26:57-64)
- Poncio Pilato (Lucas 23:1-6)
- Herodes (Lucas 23: 8-11)
- Poncio Pilato nuevamente (Lucas 23:13-23 y Mateo 27:24-26)

"Crucifíquenlo"

Cuando la multitud gritaba: "Crucifíquenlo", en realidad estaban diciendo "Envíenlo a morir en una cruz".

Versículo para memorizar

1 Corintios 5:7b (NVI) --Porque Cristo, nuestro Cordero pascual, ya ha sido sacrificado.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Gracias Cristo" (Jesus, Thank you) del grupo Sovereign Grace cantada por David Geremías Rodriguez.

Actividad bíblica

Pregúnteles a los niños: **"¿Alguna vez los han acusado de algo que ustedes no hicieron?"** (Deles tiempo para que respondan) **¿Cómo les hizo sentir eso? Cuando Jesús fue culpado de hacer algo malo, ¿fue Él culpable?** (No) **¿Alguna vez hizo Jesús algo malo?** (No) **¿Trató Él de discutir con sus acusadores?** (No) **¿Por qué no? Veamos cómo debe haberse sentido…** Escoja a un voluntario para que sea el "acusado". El maestro liderará la "acusación" del voluntario. Diga a los niños que el que quiera puede presentar una acusación, pero el (la) voluntario(a) no deberá responder en su defensa. Las acusaciones posibles podrían ser: "Juan robó un poco de alimentos en el mercado" o, "María se metió en problemas por golpear a alguien en la escuela, y creo que debemos decírselo a sus padres" (Sea creativo, y haga que los otros niños se unan a la acusación. Como, por ejemplo: "¡Sí, yo lo vi hacerlo!" o "eso no es todo lo que hizo, ¡yo sé de algo peor!" Después de que el voluntario ha sido acusado por 2 o 3 cosas, pida otro voluntario para que sea acusado. Permita que varios niños tengan su turno. Si se queda sin voluntarios, permita que los niños lo acusen a usted (el maestro) de algunas cosas. Enfatice que es difícil no defenderse cuando usted sabe que no ha hecho algo malo.

Diga: **"Estábamos solo jugando un pequeño juego sin consecuencias". ¿Cuánto más difícil sería si hubiera sido algo REAL? ¿Qué pasaría si fueras acusado y sabes que vas a recibir un buen castigo si el maestro cree esa historia? O, ¿qué pasaría si estuvieras en un juicio en la corte y la sentencia fuera la muerte? ¡Ésa sería una historia muy diferente!**

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Carrera de relevos

Formen dos equipos. Escriba el versículo bíblico con letras grandes a unos 9 metros de distancia de los equipos. Haga que los niños corran hacia el versículo para memorizar y lean la siguiente palabra del versículo, en voz alta, para que todos la escuchen. Cuando todos los niños hayan leído su palabra, regresan a su equipo, tocan a la siguiente persona de la fila y repiten el proceso hasta que todas las palabras del versículo hayan sido leídas.

Actividad bíblica

Haga una cruz con cartulina. Aprendan el versículo bíblico. Luego, los estudiantes necesitarán sentarse en sillas formando un círculo. Todos deberán cerrar sus ojos. Coloque la cruz debajo de una de las sillas. Entonces, ese estudiante tiene la oportunidad de decir el versículo. Si el niño puede decir el versículo, entonces tendrá la oportunidad de colocar la cruz debajo de la silla de otro niño. Continúen así hasta que todos tengan su turno.

4) Repase la lección

Divida a la clase en dos equipos. Dé a los equipos un minuto para que escriban tantas frases como puedan sobre la presentación de Jesús ante los jueces injustos. Aquí están algunas ideas:

- Los discípulos desaparecieron después del arresto de Jesús. Pedro los siguió a una distancia corta, pero cuando alguien le preguntó si era amigo de Jesús, él negó que lo conocía.
- Jesús se presentó primero ante Anás y Caifás, los sacerdotes judíos.
- Luego, Jesús se presentó ante el gobernador romano llamado Pilato.
- Los soldados romanos, los gobernantes romanos, los líderes judíos, y la gente judía, se burlaron de Jesús y lo ridiculizaron.
- Pilato declaró su propia inocencia, pero sentenció a Jesús a morir, aun cuando sabía que Jesús no había hecho nada malo.

5) Aplique la lección

¿Te parece justo que una persona culpable como Barrabás fuera exonerado de su culpa, y que una persona inocente como Jesucristo fuera declarada culpable y enviada a morir? No, no parece justo. Pronto se haría justicia en la cruz. Pareció que la justicia no prevaleció en esas cortes. Nombra una manera en que pronto se haría justicia.

Tema: Jesús era inocente, pero la multitud gritaba: "¡Crucifíquenlo!"

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Una lista de un minuto

El maestro deberá dar a los dos equipos un minuto para hacer una lista de tantos datos como puedan sobre esta lección.

Después de que haya pasado un minuto, compare las listas y vea quién tiene más datos. Asegúrese de que los niños recuerden que usted está pidiéndoles los hechos.

Actividad para aplicar la lección: Justicia

La justicia se dio cuando Jesús murió en la cruz y perdonó los pecados; 1 Juan 1:9.

Aventura Número 73

Lucas 23:26-38 y 1 Corintios 5:7

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

Tema: Jesús murió en una cruz por nuestros pecados

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- La crucifixión era una manera común de matar a un criminal. De cualquier modo, era un método generalmente lento y cruel. No era permitido crucificar a un ciudadano romano. La crucifixión estaba reservada para los peores criminales.
- Simón, un hombre procedente de África del norte, fue forzado a cargar la cruz cuando Jesús ya no podía hacerlo.
- Desde la hora sexta: al medio día, hasta la hora novena: 3 p.m., hubo oscuridad sobre la tierra.
- La cortina del Templo se rasgó en dos, desde arriba hasta abajo. Esto fue un acto simbólico para indicar que ahora una persona común tenía acceso directo a la presencia de Dios.
- Lucas confirma que a Jesús no se le quitó la vida, sino que Él entregó su vida. Lucas afirma una y otra vez la inocencia de Jesús. En una de estas referencias, Pilato informó que Herodes también encontraba a Jesús inocente. El centurión que estuvo al pie de la cruz también declaró que Jesús era inocente.
- Un soldado romano dijo que Jesús era un hombre justo, mostrando así que Él no era culpable de los crímenes por los que se le había acusado. El soldado romano alabó a Dios.
- Lucas nos informa que muchas de las personas que presenciaron la muerte de Jesús lloraron por Él.
- Ninguno de los Evangelios registra alguna instancia en que una mujer se opusiera a Jesús.
- Jesús fue sacrificado en el Gólgota que probablemente era una colina a las afueras de Jerusalén y se encontraba junto a la vía principal.
- El poeta romano Cícero escribió: *"La crucifixión es la más cruel y la más horrenda de las torturas."*

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Para repasar, preséntele una tabla de juego que se vea así:

Eras	Temas	Canciones	Versículos para memorizarar
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos

Regrese a cada una de las 10 lecciones y permita que los niños mencionen el orden cronológico de cada lección (100 puntos), el tema para cada lección (200 puntos), la canción para cada lección (300 puntos), y el versículo para memorizar de cada lección (400 puntos).

Se deberá dar un premio al equipo ganador. La competencia generalmente es algo divertido para los niños, así que, manténgalos a todos involucrados. Dependiendo del tamaño de su clase, tal vez quiera limitar el número de respuestas a solo 1 o 2 por niño. La razón para hacer esto es que, si usted lo permite, serán pocos los niños que contestan a todas las preguntas.

Habrá un total de 10.000 puntos, 1.000 puntos por cada lección. (100 por cada orden cronológico, 200 por cada tema, 300 por cada canción, y 400 por cada versículo para memorizar).

3) Enseñe la lección

La gente usa la cruz por diferentes razones. Algunas personas usan la cruz como una joya, algunas la usan por razones religiosas, y otras la usan para que proteja de los accidentes.

¿Qué significa la cruz cristiana para ti?

¿Qué significa la cruz cristiana para tus amigos?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Lo que sabes de la Biblia

Divida a la clase en dos equipos iguales. Los equipos podrían ser:

1) Los que tengan más cantidad de hermanos y hermanas

2) Los que tengan menos cantidad de hermanos y hermanas

Este juego continuará en la revisión que está al final de la lección.

Cuente la historia

El jueves noche y el viernes en la mañana la presión para que Pilato hiciera algo había incrementado; Pilato podía soltar a Jesús, lo cual enfurecería a los judíos, o podía crucificar a Jesús como demandaba la multitud. Él escogió esta última opción.

Así que Jesús fue desde el juicio ante Pilato, a un lugar a las afueras de Jerusalén llamado el monte de La calavera, o el Gólgota. Él tuvo que cargar su propia cruz, la cual pesaba cerca de 100 libras. Él había sido golpeado y azotado con látigos que tenían vidrios punzantes, pequeños pedazos de hueso y metal. Jesús había sido desfigurado para que nadie pudiera siquiera reconocerlo. Había sido despojado de su ropa. Jesús fue ridiculizado, injuriado y ofendido por la gente durante todo el camino desde donde se encontraba Pilato hasta el Gólgota.

Cuando llegaron al Gólgota, Jesús fue colocado sobre esa misma cruz. En ese momento eran aproximadamente las nueve de la mañana del viernes. Un poeta romano dijo que la cruz era *"la más cruel y horrenda de las torturas"*. Mientras Jesús estaba en la cruz, los soldados romanos dividían sus ropas y apostaban por ellas. Ellos le ofrecieron a Jesús un brebaje para aliviar un poco el dolor, pero Él se negó a tomarlo.

Generalmente la muerte en una cruz era lenta y tomaba mucho tiempo. A veces, incluso pasaban varios días para que la persona muriera. Algunos le gritaban a Jesús: ""*Sálvate a ti mismo*". Algunos se burlaban de Él, diciendo: "*Éste alardeaba de que destruiría el templo en tres días, y ahora ni siquiera puede salvarse a Sí mismo*". Otros lo insultaban y se burlaban de Él. Desde el mediodía, hasta las 3 de la tarde, la tierra estuvo en oscuridad completa. Entonces, a las 3 de la tarde, Jesús gritó muy fuerte: *"Mi Dios, mi Dios, ¿por qué me has abandonado?"* Y luego, respiró por última vez. En ese mismo momento hubo un gran terremoto. Y no solamente eso, sino que la cortina del templo se rasgó en dos, desde arriba hacia abajo al mismo tiempo. Uno de los soldados romanos que hacían guardia en la cruz dijo: *"Éste realmente debió ser el Hijo de Dios"*.

Más adelante, esa misma tarde, un hombre llamado José fue ante Pilato y le pidió que le permitiera tomar el cuerpo de Jesús para colocarlo en una tumba. Pilato le concedió su petición y José cubrió el cuerpo de Jesús con sábanas limpias y lo colocó en una tumba. Ésa era una tumba nueva y ellos hicieron rodar una gran roca frente a la tumba para proteger el cuerpo de Jesús.

Esto sucedió tal como Isaías había escrito 700 años antes, cuando escribió sobre la muerte del Cristo: *"Ciertamente Él cargó con nuestras enfermedades y soportó nuestros dolores, pero nosotros lo consideramos herido, golpeado por Dios, y humillado. Él fue traspasado por nuestras rebeliones, y molido por nuestras iniquidades; sobre Él recayó el castigo, precio de nuestra paz, gracias a sus heridas fuimos sanados"*.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: La gente alrededor de la cruz

El maestro podrá hacer una entrevista a los voluntarios de la clase que describirán cómo se sintieron al estar en el monte de La calavera, o el Gólgota.

- María, la madre de Jesús
- Los discípulos
- Un soldado romano
- Alguien que se burlaba de Jesús entre el público
- Simón
- José (el que pidió el cuerpo de Jesús a Pilato)

Versículo para memorizar

1 Pedro 3:18 (NVI) -- Porque Cristo murió por los pecados una vez por todas, el justo por los injustos, a fin de llevarlos a ustedes a Dios. Él sufrió la muerte en su cuerpo, pero el Espíritu hizo que volviera a la vida.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Gracias Cristo" (Jesus, Thank you) del grupo Sovereign Grace cantada por David Geremías Rodriguez.

Actividad bíblica

"Muestra y conoce". Traiga a la clase tantos objetos como pueda para "mostrarles" a los niños, para que ellos "conozcan" lo que realmente sucedió en el día de la crucifixión de Jesús. Por ejemplo: clavos largos de 6 pulgadas, una corona de espinas hecha de ramas con espinas, como las de un rosal, alfombras sucias, un látigo de cuero si lo puede encontrar, o podría hacer uno, una vara que podría ser usada para golpear al criminal.

Actividad opcional: Elabore un cuadro de "sustitución del castigo". Explique a la clase que ellos firmarán este cuadro y se lo llevarán a sus casas. En sus hogares, ellos se lo explicarán a sus padres, y si está bien con ellos, tomarán turnos llevando el castigo por lo que otro miembro de su familia hizo. Por ejemplo: si Juanito firma por la primera semana, y su hermano deja un juguete afuera en la lluvia, y es castigado sin poder ver TV por una semana, Juanito tiene que cargar con ese castigo en lugar de su hermano, aunque él no haya hecho algo malo. Elabore un cuadro para cada niño y deje el espacio suficiente para que cada persona en la familia sea el "sustituto por el pecado" por una semana. Hablen sobre lo injusto de este sistema, pero que Jesús no estaba preocupado por defender sus propios derechos, ¡sino que estaba preocupado por hacer que nosotros estuviéramos bien con Dios! ¡Él quería que un día estuviéramos con Él en el Cielo! Anímeles a los estudiantes a que firmen por la primera semana de este ejercicio. A través de su ejemplo, los miembros de sus familias podrán aprender cómo se hace esto.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: El juego del teléfono

Memoricen este versículo usando el juego del teléfono. Haga que su clase forme una fila, luego dígale a la primera persona de la línea una frase de este versículo en voz baja, haga que esa persona le repita esta frase a la siguiente persona. Haga esto hasta que todos hayan dicho la primera frase. Luego, haga lo mismo con la segunda frase, la tercera frase, y así, hasta que hayan memorizado todo el versículo.

Actividad bíblica: Sustitución de los castigos

1ª Semana_____

2ª Semana_____

3ª Semana _____

4ª Semana_____

5ª Semana _____

6ª Semana _____

4) Repase la lección

Continúe su juego de repaso por puntos que comenzó al principio de esta lección.

- Por 100 puntos: ¿Quién cargó la cruz de Jesús? (Simón)
- Por 200 puntos: ¿Cuándo pusieron a Jesús en la cruz? (9 a.m. del viernes)
- Por 300 puntos: ¿Cuántos criminales fueron crucificados con Jesús? (dos)
- Por 400 puntos: ¿Quién le pidió a Pilato el cuerpo de Jesús después de que murió? (José)
- Pregunta para puntos extras por 500 puntos: ¿Cuál es el tema de esta lección? (Jesús murió en la cruz por nuestros pecados.)

5) Aplique la lección

Jesucristo cargó nuestros pecados sobre su cuerpo en la cruz. Él fue humillado y torturado por todos nosotros. Las profecías acerca de Jesucristo en el Antiguo Testamento (Isaías 52, 53, y el Salmo 22) fueron todas claramente escritas cientos de años antes de que Él muriera.

La próxima semana vamos a hablar sobre el significado de su muerte. Pero ahora, vayan a casa, piensen sobre ella, y regresen la próxima semana. Su tarea, si ustedes escogen aceptarla, será: ¿Cuál es el significado de la muerte de Jesucristo en la cruz?

Tema: Jesús murió en una cruz por nuestros pecados

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso de la lección: Lo que sabes de la Biblia

Esta actividad de repaso es una continuación del juego de repaso que comenzó al principio de esta lección.

Aventura Número 74

Lucas 23:39-47

Tema: Jesucristo perdonó a un hombre culpable

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- En el evangelio de Lucas podemos encontrar la palabra "pecador" más veces que en todos los otros evangelios juntos. En Mateo la encontramos cinco veces, Marcos también usa la palabra "pecador" en cinco ocasiones, Juan la usa cuatro veces, pero Lucas la utiliza dieciséis veces. Hubo un pecador en la cruz que deseaba ser perdonado.
- Dos pecadores fueron clavados en cruces y Jesús estaba en otra cruz en medio de ellos. Uno de los pecadores lanzaba insultos maliciosos a Jesús, blasfemaba contra Él y lo injuriaba.
- El otro pecador reconoció que Jesús era Dios: Lucas 23:40. Ese pecador, un ladrón, hizo una confesión grandiosa. Y allí, en la cruz, Jesús pudo demostrar que la salvación no se da porque una persona sea buena. Este pecador obviamente no era bueno.
- Jesús también demostró que la salvación no es la consecuencia de hacer buenas obras. A este pecador evidentemente no le quedaba más tiempo para hacer buenas obras y no podía ganarse la gracia de Dios.
- Jesús contestó inmediatamente al ladrón en la cruz: ese mismo día, el ladrón estaría con Jesús en su gloria. El perdón fue completo y total, no fue algo que el ladrón consiguió por sí mismo.
- Jesús le aseguró que esto pasaría. Esto no era una simple contestación amable a una persona que estaba muriendo. Era la seguridad de que Dios puede perdonar, y ofrece el perdón a cualquier persona, como por ejemplo a un ladrón, si tan solo éste se lo pide y pone su fe en Jesucristo.
- Lo que Lucas escribió sobre la crucifixión, contiene imágenes de los Salmos y de Isaías. Existen cinco alusiones como ésta (Lucas 23:34 - refiriéndose a Isaías 53:12, Lucas 23:35 - refiriéndose al Salmo 22:6-7, Lucas 23:36 - refiriéndose al Salmo 69:21-22. Lucas 23:46 - refiriéndose al Salmo 31:5, y Lucas 23:46 al Salmo 22:1).

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

El maestro deberá juntar todas las canciones que se han utilizado en Las aventuras de la gran historia de la Biblia y reproducir varias de ellas.

La clase debería poder cantar junto con el maestro las canciones que han aprendido previamente en este estudio.

Después de que el maestro ha reproducido varias canciones y la clase las ha cantado, jueguen a "Ponle nombre a esa tonada". "Ponle nombre a esa tonada" es un juego en el que los estudiantes intentarán emparejar la canción con la aventura bíblica correspondiente. El maestro deberá usar mucha gentileza para animar a la clase cuando ellos den una respuesta.

El propósito de esta actividad es que los niños asocien la música que han aprendido con los eventos de la Biblia. El maestro deberá mantenerse enfocado en este objetivo primordial.

3) Enseñe la lección

¿Puede ser así de fácil?

Supongamos que estás leyendo la Biblia por primera vez, y lees sobre un hombre muy malo que nunca realizó buenas obras, pero que aun así Dios prometió recibirlo en su maravilloso paraíso, solo porque el hombre pronunció una simple expresión de fe. [1]

¿Qué pensarías acerca de eso?

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Ponle nombre a la tonada

El maestro deberá reproducir las canciones que la clase ha aprendido en las aventuras anteriores de la Biblia. Los niños deberán adivinar cuáles aventuras de la gran historia de la Biblia son las que mejor encajan en la canción que está siendo reproducida o cantada.

Si el tiempo lo permite, el maestro podría también preguntar si hay frases o palabras, en cualquiera de las canciones, que los niños no comprenden.

Cuente la historia

El lugar fue el monte de La calavera. El momento fue poco después del mediodía de un viernes. El evento fue la crucifixión de tres personas, dos criminales y alguien que no había hecho nada malo. Ese alguien fue Jesucristo, y su cruz se encontraba en la mitad de las tres. Un criminal se hallaba crucificado a cada lado de Jesús. Los tres estaban experimentando dolores intolerables. Eso es lo que sucede cuando alguien muere en una cruz… el dolor es insoportable. Los romanos usaban esta clase de pena de muerte para humillar a los peores criminales.

Mientras Jesús y los dos criminales estaban colgados en la cruz, sintiendo un dolor insoportable, los dos criminales comenzaron lo que probablemente iba a ser la última conversación de su vida. Ellos hablaron del Cristo que estaba entre los dos. Uno de los criminales le dijo a Jesús: "Si tú eres el Mesías, bájate de esa cruz. ¡Sálvate a ti mismo y a nosotros también!" El otro criminal le dijo a éste que se callara. Él le explicó al otro criminal que los dos estaban recibiendo lo que merecían, o sea, la pena de muerte, pero que Jesús no había hecho nada malo.

Entonces, el criminal que defendió a Jesús, lo miró y le dijo: *"Acuérdate de mí cuando entres en tu reino"*. Jesús solo le respondió: *"Hoy estarás conmigo en el paraíso"*. Era así de simple…una declaración de "fe" del criminal arrepentido, y Jesús le garantizó un lugar en el paraíso. El ladrón no había hecho nada para merecer esto y no podría tampoco hacer nada en el futuro. Aun así, Jesús vio su corazón arrepentido y escuchó su declaración de fe.

Solo unas palabras sencillas de un hombre malo. No hubo un acto de justicia, no hubo una posición ni una responsabilidad religiosa, y ciertamente ningún mérito propio pudo haber conseguido un lugar de felicidad eterna para este criminal.

Una fe sencilla… eso era todo. Fue igual a lo que sucedió en los días de Moisés, cuando Moisés levantó una serpiente de bronce, y aquellos que habían sido mordidos por las serpientes venenosas podían ser sanados por fe, si ellos solo miraban a la serpiente de bronce que Moisés estaba sosteniendo.

Una fe sencilla… eso era todo. Fue igual que lo que sucedió en los días de Abraham, cuando Abraham creyó en Dios y fue reconocido como un hombre justo.

Una fe sencilla… eso era todo. Fue igual que lo que sucedió en los días de Caín y Abel, cuando por fe Abel le presentó a Dios su mejor ofrenda y Dios la aceptó.

Una fe sencilla… incluso la de un criminal. Jesucristo estaba buscando su fe y su arrepentimiento por sus malas acciones. Este criminal tenía las dos cosas… y como resultado: ¡el paraíso!

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Reporteros de los diarios

El maestro podrá pedir tres voluntarios para que escriban un artículo para el diario, y para que presenten su artículo para que sea publicado la próxima semana. Los reporteros deberán incluir entrevistas con:

- Jesús
- Los dos criminales

La próxima semana, haga que los niños lean su artículo para el diario y que traten de publicarlo de alguna manera, aun si fuera únicamente para su clase.

Versículo para memorizar

Lucas 23:42 (NVI) -- Luego dijo: —Jesús, acuérdate de mí cuando vengas en tu reino.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.
Se recomienda para esta lección la canción "Vivo estás" cantada por el grupo Barak.

Actividad bíblica

Traiga una variedad de diferentes llaves, y (si es posible) un candado que pertenezca a una de esas llaves. Busque llaves que luzcan diferentes entre ellas. Muéstreles las llaves a los niños, y luego pregúnteles: **"¿Cuáles son las cosas que la gente piensa que son la llave para que un día lleguen a tener un hogar en el Cielo?"** Las respuestas podrían ser: hacer buenas cosas, ser bautizado, ir a la iglesia, ser una buena persona, dar dinero a la caridad, etc. Explíqueles que, así como un candado solo tiene una llave que lo abre, la llave para el Cielo es solo una verdad, la cual se encuentra en la Palabra de Dios, la Biblia. Cuénteles la primera parte de la historia sobre el ladrón en la cruz, al cual se le prometió que estaría con Jesús en el Cielo. Regresen a las respuestas que ellos le dieron a usted al comienzo de la clase. "¿Hizo el ladrón en la cruz algunas cosas buenas? (mencione algunas cosas buenas con las que ellos se puedan relacionar, como por ejemplo visitar a las personas enfermas en el hospital, ayudar a alimentar a los hambrientos, etc.) Levante la primera llave y diga: "Ésta no debe haber sido la llave del Cielo". ¿Fue él a la iglesia? No. ¿Se bautizó? No. Levante una llave diferente cada vez y diga: **"Ésta no debe haber sido la llave del Cielo".**

Entonces, si ninguna de éstas es la llave del Cielo, ¿qué fue lo que él HIZO? Regrese y lea nuevamente el pasaje, y ayúdeles a los niños a ver que la llave fue su arrepentimiento y su fe en Jesús para tener un hogar en el Cielo. Si usted tiene un candado que se abre con una de las llaves, muéstrelo en este momento y diga: "Así como esta llave es la única que abre este candado, el arrepentimiento (estar realmente arrepentido de tus pecados) y la fe en Jesús, son lo único que Dios aceptará".

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Grafiti

El grafiti también puede ayudarles a los niños a memorizar este versículo. Escriba cada palabra del versículo en papeles separados. Luego, haga que los niños, en grupos de 2 o 3, pongan las palabras en orden. Para cuando todos los grupos logren poner el versículo en orden, probablemente ya tendrán este versículo memorizado.

4) Repase la lección

Repasen la lección en grupos pequeños. ¿Cuáles son siete hechos, o ideas importantes, que se encuentran en esta lección? Un líder adulto deberá estar en cada uno de los grupos pequeños de niños. Permita que los niños hagan la mayor parte de las averiguaciones. Ayúdeles si es necesario.

- Dos criminales que fueron crucificados con Jesús merecían la muerte.
- Jesús no había hecho nada malo, y no merecía esta pena de muerte.
- El dolor en la cruz era insoportable.
- Los dos criminales comenzaron una discusión sobre Jesucristo.
- Uno de los criminales se burló de Jesús y le dijo que se bajara de la cruz.
- El otro criminal puso su fe en Jesús.
- Jesús le dio la bienvenida al paraíso eterno al criminal arrepentido.

5) Aplique la lección

La semana pasada, la tarea fue que determinaran cuál fue el significado de la muerte de Jesucristo en la cruz. El maestro deberá hablar sobre esto con la clase.

El significado de la muerte de Jesucristo es éste: Él tiene el poder y la habilidad de acoger en felicidad eterna a aquellos que vienen a Él solo por fe. Una fe sencilla en quién Él es y en lo que Él ha hecho, ¡eso es todo!

Tema: Jesucristo perdonó a un hombre culpable.

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Los siete hechos importantes

El maestro deberá dividir a la clase en grupos de 2 o 3 niños. Haga que hablen entre ellos sobre las 7 ideas importantes de esta lección, las mismas que se encuentran en la lista a su izquierda. El maestro deberá ayudar a los niños más pequeños, o a los que no pueden leer.

Aventura Número 75

Lucas 24: 1-12, 36-43

Tema: Jesús resucitó de la muerte. Jesús tiene poder sobre la muerte.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Las mujeres llevaron especias a la tumba como señal de amor y respeto.
- Cuando las mujeres llegaron al sepulcro, encontraron que la gran piedra de la entrada había sido removida y que el cuerpo de Jesús no estaba allí. Dos hombres vestidos con ropas resplandecientes, ángeles sin duda, se les aparecieron y les dijeron que Jesucristo había resucitado de la muerte, tal como Él había dicho que lo haría.
- Las mujeres entraron audazmente a la tumba, pero pronto estuvieron llenas de dudas. ¿Quién había manipulado la tumba? ¿Quién había removido el cuerpo? ¿Acaso fueron los sacerdotes? ¿Se llevaron ellos ese cuerpo bendito para profanarlo?
- Mientras que las mujeres recordaron lo que Jesús había dicho, los hombres no lo hicieron. De hecho, Pedro corrió hasta la tumba vacía, y cuando llegó allí, no se explicaba qué es lo que pudo haber pasado.
- Luego, Jesús se les apareció a dos personas en el camino. Él no tenía un cuerpo imaginario, como si fuera un fantasma, porque podía comer y los discípulos podían tocarlo. Sin embargo, Él no tenía un cuerpo como el nuestro, porque podía aparecer y desaparecer. Jesús tenía un cuerpo glorioso, perfecto e inmortal.
- Al resucitar de la muerte, Jesús hizo lo que ninguna otra persona ha hecho ni hará jamás. Él venció a la muerte. Ésta es la prueba de que Él es el gran "Vencedor sobre Satanás" en Génesis 3:15.
- Al resucitar, Jesús mostró a sus seguidores todas las pruebas escritas en el Antiguo Testamento que demostraban que Él verdaderamente era el Mesías.
- Debido a que Jesús murió y resucitó, todos aquéllos que creyeron en Él debían proclamar al mundo su mensaje de arrepentimiento y perdón.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Pídales a los niños que lo ayuden recordando los versículos anteriores para memorizar. Tal vez, puede decir algo como: **"¿Quién recuerda lo que (el versículo) dice?"**

- Aventura número 61: Marcos 4:40
- Aventura número 62: Lucas 4:36
- Aventura número 63: Juan 10:28
- Aventura número 64: Juan 8:12
- Aventura número 65: Lucas 15:10
- Aventura número 66: Mateo 25:46
- Aventura número 67: Juan 11:25
- Aventura número 68: Juan 12:24
- Aventura número 69: Mateo 24:24
- Aventura número 70: Juan 14:6
- Aventura número 71: Mateo 26:56
- Aventura número 72: 1 Corintios 5:7
- Aventura número 73: 1 Pedro 3:18
- Aventura número 74: Lucas 23:42

3) Enseñe la lección

El maestro deberá preparar la clase para una fiesta. Hoy la clase va a tener una celebración. El maestro deberá poner música para fiesta mientras los niños entran al aula. Podría haber unos refrigerios, y tal vez, incluso regalos especiales para cada persona.

El maestro deberá decir a su clase que hoy es un día para celebrar. En los tiempos bíblicos, los discípulos se pusieron muy tristes cuando Jesús murió. Pero luego su tristeza se volvió gozo. ¿Por qué?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Repaso de los versículos para memorizar

Aquí están los últimos 14 versículos para memorizar. Divida a los niños en dos equipos para ver cuál equipo puede decirle la mayor parte de versículos. Deberá darles puntos extras si los equipos pueden repetir más que los últimos 14 versículos para memorizar.

Deles cinco minutos a los equipos para que trabajen juntos.

El maestro puede brindarles un poco de ayuda.

Cuente la historia

La ciudad se tranquilizó después de que Jesús fuera colocado en la nueva tumba el viernes por la tarde. Había mucha tristeza en algunos de los que habían seguido a Jesús. El domingo en la mañana, varias mujeres fueron al cementerio en donde Jesús fue enterrado. Por alguna razón que no conocemos, ellas incluso llevaron especias que habían preparado para el cuerpo de Jesús. Cuando llegaron a la tumba, dos hombres se les aparecieron de la nada y una luz muy brillante los envolvió. Ellos tenían que ser ángeles. Las mujeres estaban asombradas y se arrodillaron. Los ángeles incluso les preguntaron a las mujeres: *"¿Por qué están buscando Al que vive en un cementerio?"* Los ángeles les recordaron a las mujeres de algo que Jesús les había dicho anteriormente cuando estuvieron en Galilea. Jesús les dijo que Él sería entregado a hombres pecadores, sería colgado en una cruz, y luego resucitaría de la muerte. Cuando los ángeles les recordaron las palabras de Jesús, todo cobró sentido para ellas. Ellas recordaron lo que Jesús les había dicho.

¡Bastante que se calmó la ciudad! Las mujeres corrieron de vuelta para contarles a los hombres las buenas noticias… ¡Jesús había resucitado de la muerte! ¡Tal como Él había dicho que lo haría! Cuando se lo contaron a los apóstoles, ellos no les creyeron ni una palabra de lo que ellas dijeron. Sin embargo, Pedro y Juan corrieron hacia la tumba. Juan corrió más rápido que Pedro. Cuando Pedro llegó a la tumba se quedó perplejo. Miró dentro de la tumba vacía y vio las prendas que se usaron para enterrar a Jesús… y eso era todo lo que encontró.

Después, Jesús se les apareció a dos hombres en el camino a Emaús, a unos 11 kilómetros de Jerusalén. Él también se le apareció a Pedro. Hasta ahora, el Cristo resucitado se les había aparecido a por lo menos a cinco mujeres, a dos hombres en el camino a Emaús, y a Pedro.

Jesucristo había resucitado de la muerte. Él era el gran Vencedor sobre Satanás que Dios había prometido a Adán y a Eva. Sus promesas se hicieron realidad. La muerte había perdido su poder. En el momento de la resurrección de Jesús, Dios el Padre demostró que Él es más poderoso que Satanás.

Al principio, los discípulos pensaron que la resurrección de Jesús era solo un cuento de hadas, y no lo creyeron. Luego, se quedaron perplejos con los primeros reportes de las mujeres, y fueron a verificar esos reportes. Más adelante, se encontraron con el Cristo resucitado y vieron personalmente que Él había resucitado de la muerte. Por último, los discípulos se entregaron a servir a Jesucristo como el Señor y Maestro de sus vidas. Ellos sabían que Él había vivido, había muerto, y había conquistado a la muerte. Supieron que Él era Dios y dieron sus vidas para servirlo basándose en dos simples hechos: ¡que Jesucristo resucitó de la muerte! y ¡que Él tiene poder sobre la muerte!

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: María Magdalena

El maestro deberá pedir voluntarios. Se necesitan voluntarios para que representen esta historia.

- María Magdalena y cuatro mujeres más
- Pedro, Juan, y otros discípulos
- Un ángel

Después de que el maestro haya contado la historia, haga que estos voluntarios la representen.

Versículo para memorizar

Lucas 24:6 (NVI) -- No está aquí; ¡ha resucitado! Recuerden lo que les dijo cuando todavía estaba con ustedes en Galilea.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Vivo estás" cantada por el grupo Barak.

Actividad bíblica

Como cristianos, celebramos un día del año más que cualquier otro día. ¿Sabes cuál es ese día? ¡La Pascua! La Pascua es el día en que Jesús resucitó de la muerte. Un hombre rico llamado José pidió que se le permitiera enterrar el cuerpo de Jesús. Los amigos llevaron especias para seguir la costumbre de los entierros. La costumbre judía en aquellos días, era tomar unas tiras de lino y envolverlas en el cuerpo de la persona muerta, y luego se vertía sobre ellas las especias mortuorias, y entonces las vendas se endurecían como si fueran un yeso para un brazo roto en nuestros días. Levante la vara (o un lápiz) y diga: pretendamos que esta vara es un brazo o una pierna. Si usted tiene una curita, o banda adhesiva, envuélvala alrededor de la vara con el lado pegajoso hacia AFUERA para que no se pegue en la vara. Cuénteles el resto de la historia, y cuando llegue a la parte en donde los discípulos encontraron las vendas de lino vacías dentro de la tumba, resbale la curita hacia afuera de la vara y levántela para que ellos puedan ver el hueco que queda en donde antes estuvo la vara. Las tiras de lino estaban allí, pero Jesús no estaba, ¡¡¡Él había resucitado!!!

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo

Repasen el versículo durante unos minutos, y luego divida a los niños en dos o más equipos. Haga que los equipos formen una fila frente a una pizarra o a un pedazo de papel sobre una silla. Coloque algo con qué escribir en la pizarra al frente de cada equipo. Haga que el primer niño de cada equipo corra hacia la pizarra y escriba la primera palabra del versículo, y que luego regrese a la fila. El siguiente niño del equipo escribirá la próxima palabra, y así continuará hasta que el versículo esté completo. Permita que todos los equipos terminen, antes de volver a jugar.

4) Repase la lección

Haga que los niños simplifiquen la lección en 10 palabras, o menos, usando sus propias palabras. ¿Cuáles son sus respuestas? Cuando los niños simplifican la historia de la lección en diez palabras o menos, probablemente ellos dirán algo así:

- Jesucristo resucitó de la muerte.
- Jesucristo está vivo.
- La muerte no tiene poder sobre Jesús.
- Jesús resucitó después de tres días.
- Jesús se apareció ante muchas personas después de su resurrección.
- La tumba no pudo sujetar al Cristo.
- Jesús tiene más poder que Satanás.
- Jesús es el gran Vencedor sobre Satanás.

5) Aplique la lección

La resurrección de Jesucristo es la prueba de que Dios ofrece buenas noticias a todos aquéllos que ponen su fe en Él. Él es el Creador todopoderoso que desea tener una relación personal con cada uno de nosotros. Así como Adán y Eva pecaron, así también todos nosotros hemos pecados y hemos quedado aislados de la gloria de Dios. Nuestro castigo es físico, espiritual, y la muerte eterna en el lago de fuego. Pero, Dios demostró su amor hacia nosotros en que mientras que aún éramos pecadores, Cristo murió por nosotros. Él resucitó para que nosotros pudiéramos tener vida. ¡Pon tu fe en Él!

Tema: Jesús resucitó de la muerte. Jesús tiene poder sobre la muerte.

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Simplificar

El simplificar puede ser un juego de ayuda para los niños. El maestro puede dar a cada equipo de 2 o 3 niños, uno o dos minutos para que piensen en las 10 palabras más significativas de esta lección.

Aventura Número 76

Lucas 24:13-35 y 1 Corintios 15:3-8

Tema: Jesús se apareció a muchas personas después de su resurrección.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.

Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Era la semana de la Pascua, y por esa razón había muchos judíos en Jerusalén, los mismos que venían de toda la nación de Israel. La muerte y la resurrección de Jesús no solo afectó a los discípulos, sino que toda la nación estaba interesada en lo que ocurrió. Las noticias de la muerte de Jesús se divulgaron por todo el Imperio romano.
- En 1 Corintios 15:3, Pablo dice que él solo estaba transmitiendo la información que recibió previamente, así que esta doctrina debe haberse dado antes del año 55 d.C. ¿Exactamente cuándo fue que se enteró Pablo de esta doctrina? La explicación más probable se encuentra en Gálatas 1, en la cual Pablo dice que él pasó cerca de dos semanas con Pedro y con Santiago, corroborando el mensaje del Evangelio. Pablo dice que este evento tuvo lugar tres años después de su conversión. Entonces, a lo mucho, esta doctrina ya existía tres años después de la conversión de Pablo, la cual se cree que ocurrió uno o dos años después de la muerte de Jesús. Esta evidencia es asombrosa, pero para que esta doctrina ya haya existido en la reunión en Jerusalén, en la que Pablo estuvo presente, ésta debió haber comenzado aún más pronto.
- No tenemos ninguna documentación escrita sobre la vida de Alejandro el Grande, sino hasta 300 años después de su muerte, pero en este caso, sí tenemos un consenso de los eruditos que dicen que la gente afirmó haber visto a Jesús resucitado ¡a escasos dos años después de dicho evento!
- Al igual que Pablo, Santiago sabía cuál sería el destino de aquellos que se convirtieron del judaísmo al cristianismo. Santiago fue martirizado por su fe, después de haberse convertido en uno de los líderes más importantes de la primera iglesia. Así que tenemos 2 ejemplos de hombres que no creían en Jesús, y que poco después de su muerte llegaron a creer que Él era Dios encarnado. Ellos hicieron este cambio radical en sus creencias, a pesar de saber que su decisión les causaría persecuciones significativas, y probablemente también una muerte horripilante.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Pensemos en todas las lecciones que ya hemos estudiado, y veamos si podemos ponerlas en orden. Aquí están los temas para algunas de las lecciones:

1) Dios es muy fuerte.

5) La vida en el jardín estaba llena de placer.

10) El pecado afectó a la creación de Dios de muchas maneras negativas.

15) La gente era mala. Dios envió un diluvio. Noé confió en Dios y lo obedeció.

20) Dios le dijo a Abraham que sacrificara a Isaac. En su lugar, Dios proveyó un carnero.

25) Dios envió plagas a Egipto para liberar a los israelitas.

30) Dios les dijo a los israelitas que construyeran una tienda de campaña, en donde ellos podrían encontrarse con Él y ofrecer sus sacrificios.

35) Las personas que seguían a Dios debían ser completamente leales a Él y obedecerlo.

40) Dios escogió a David para que fuera el rey. Un día, Dios daría a conocer a un Hombre que sería el Rey para siempre.

45) Los profetas hablaron de Jesús 700 años antes de que Él viniera a la tierra.

50) Los judíos regresaron a Jerusalén para reconstruir las murallas.

55) Satanás tentó a Jesús. Jesús no pecó.

60) Muchas personas comenzaron a seguir a Jesús por sus enseñanzas y por los milagros que Él realizaba.

65) Dios perdonó a un hijo descarriado, a un hermano egoísta, y a un humillado cobrador de impuestos.

70) Jesús les dio a sus discípulos instrucciones muy valiosas y promesas reconfortantes.

75) Jesús se levantó de la muerte. Jesús tiene poder sobre la muerte.

3) Enseñe la lección

Discuta esta frase con su clase: ""*Si Cristo está resucitado, nada más importa. Y si Cristo no está resucitado –nada más importa.*"- Jaroslav Pelikan

Aprendamos algo sobre la gente que fue afectada de manera dramática por la resurrección de Jesucristo.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Repaso de los temas

El maestro deberá escribir estas frases en pedazos de papel y luego mezclarlos. No ponga el número de la lección en el pedazo de papel. Divida a los niños en 2 o 3 equipos, dependiendo del tamaño de la clase. Cronometre cuánto tiempo le toma a cada equipo el poner las frases en el orden correcto. Recuerde, no ponga el número en los pedazos de papel, para que los niños tengan que pensar en el orden cronológico. No enumere los pedazos de papel.

Cuente la historia

Cuando Jesús estaba muriendo en la cruz le pidió a Juan que cuidara de su madre. Él hizo esto porque supuestamente Santiago, el medio hermano del Señor, no se encontraba allí. Él había huido. Santiago no estaba sufriendo por la muerte de Jesús, él ni siquiera se encontraba allí. Pablo no estaba sufriendo por la muerte de Jesús. De hecho, Pablo persiguió en gran medida a los cristianos. Más adelante, estos hombres dieron su vida por Jesucristo. Herodes mató a Santiago, por su fe, en Jerusalén, y Pablo murió solo en un cuarto de una cárcel en Roma. ¿Qué cambió?

Las mujeres fueron las primeras testigos de la tumba vacía. En aquellos días, las mujeres no eran una fuente confiable de verdad. Si Pablo y los escritores de los evangelios estaban diciendo una mentira, entonces no habrían dicho que las mujeres fueron las primeras testigos de la tumba vacía. Ningún autor confiable haría eso. El declarar que las mujeres fueron las primeras testigos de la tumba, significa que Pablo, y los otros escritores de los evangelios, sabían que el testimonio de estas mujeres era verdadero.

La carta de Pablo a los Corintios declara que el Cristo resucitado se apareció a varios individuos, a un grupo pequeño, y a un grupo grande. Pablo les confirmó a los corintios que la mayoría de ellos aún estaban vivos, sin mencionar sus nombres. Si Pablo y los escritores de los evangelios estaban inventando un mito, no habrían declarado que tantas personas que vieron al Cristo resucitado aún estaban con vida. Habría mucha evidencia contradictoria si esta historia fuera un mito. En esencia, Pablo está diciendo: "Si ustedes dudan de que Jesús se levantó de la muerte, siéntanse libres de ir donde estos testigos presenciales, pues ellos estuvieron presentes cuando Él se apareció, y les pueden contar todo lo que ocurrió".

Los dos hombres en el camino de Emaús sabían que la tumba estaba vacía, pero no entendían cuál era el significado de eso. Ellos estaban llenos de tristeza y confusión. Sin embargo, Cristo resucitado se encontró con estos hombres en el camino y les explicó todo lo concerniente a Él en las Escrituras. Al final de esta conversación, ellos se quedaron convencidos de que Jesús era el Cristo, y de que había resucitado de la muerte.

El número de estos testigos, más de 500 personas, nos lleva a creer que Cristo se levantó de la muerte. La primera iglesia experimentó un gran crecimiento, debido a que ellos supieron que Jesucristo se había levantado de la muerte. Los hombres y las mujeres fueron testigos de este hecho. Muchas personas fueron testigos de este hecho. Aquellos que antes habían abandonado al Señor, ahora daban sus vidas por Él. ¿Por qué? Porque ellos sabían que Jesucristo había resucitado de la muerte. Aquellos que no fueron al monte de La calavera, fueron a varios lugares del mundo llevando estas buenas noticias. ¿Por qué? Porque ellos sabían que Jesucristo había resucitado de la muerte.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Reporteros presenciales

El maestro deberá pedir voluntarios para que mencionen a todas las personas que fueron testigos presenciales de la resurrección de Cristo.

¿Qué sabemos sobre ellos, antes de la resurrección?

- Duda
- Confusión
- Abandonaron a Cristo

¿Qué sabemos sobre ellos, después de la resurrección?

- Confianza
- Solidaridad
- Dieron sus vidas por Cristo resucitado.

Versículo para memorizar

Lucas 24:27 (NVI) -- Entonces, comenzando por Moisés y por todos los profetas, les explicó lo que se refería a él en todas las Escrituras.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Vivo estás" cantada por el grupo Barak.

Actividad bíblica

Actividad: Un juzgado

Hoy, la clase va a pretender que se encuentra en un juzgado, frente a un juez. Hoy, el caso en contra de la clase es: "Verdadero o falso: ¿Es verdad que Jesucristo realmente se levantó de la muerte?"

Designe a un niño para que sea el juez. Otros niños pueden ser los testigos, otros pueden ser el jurado, o cualquier cosa que sea normal en un proceso legal del lugar en donde sus niños viven. El juez deberá decir: "Orden en la corte, para escuchar el caso de "¿De verdad se levantó Jesús de la muerte?" Cada uno de los testigos pasa al frente y declara un hecho de la lección sobre la resurrección (Vea la sección de "cuente la historia" para tener ideas.) Los estudiantes deberán decir lo que vieron, si en realidad estuvieron allí (por ejemplo: "Yo misma vi a Jesús" –como una de los 500 testigos oculares, o "Yo fui uno de los discípulos que se reunió con Jesús en el aposento alto, después de que Él resucitó.")

Después de que todos hayan hablado, el juez dirá: "Yo encuentro que este hecho está apoyado por una evidencia abrumadora. ¡Realmente Jesús resucitó de la muerte!"

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Lanzar la bolsa de frijoles

Usando una cinta adhesiva, marque un cuadrado grande, de un metro en el suelo. Conecte las esquinas opuestas dentro del cuadrado, para formar una "X". Si tiene más espacio y muchos estudiantes, haga un segundo cuadrado. Dé a cada sección un valor numérico (1, 2, 3, 4). Coloque una línea de cinta adhesiva a una distancia corta del cuadrado, y ésa será la línea desde donde el estudiante lanzará la bolsa. Divida a la clase en dos equipos. Cada estudiante tiene un turno para lanzar la bolsa de frijoles dentro de una de las secciones. (Usted puede hacer una bolsa de frijoles poniéndolos dentro de una media y cerrándola fuertemente con un resorte. Tome la parte larga de la media y dóblela sobre la sección que contiene contiene los frijoles). Si ellos pueden decir correctamente el versículo, su equipo ganará la cantidad de puntos de la sección en donde cayó la bolsa de frijoles.

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

El maestro deberá hacer que la clase piense en las ideas principales de la lección que ellos querrán llevar a casa. Luego, ellos deberán numerarse del 1 al 5. El niño número 1 deberá decir lo más importante que él o ella aprendió de la lección. Todos los cinco grupos deberán tener la oportunidad de compartir lo más importante que aprendieron de esta lección.

Algunas ideas podrían ser:

- Muchas personas fueron testigos oculares de Cristo resucitado.
- Los hombres y mujeres reportaron lo que ellos vieron con respecto al Cristo resucitado.
- Los hombres que habían abandonado a Cristo en la crucifixión, entregaron sus vidas por Cristo.
- Jesús murió, fue enterrado, y resucitó por nuestros pecados.

Actividad de repaso de la lección: Repetición

El maestro deberá darles 5 minutos para que los niños compartan las ideas principales que ellos aprendieron de esta lección. Si hay más de 5 niños en la clase, permita que compartan en cada uno de sus grupos.

5) Aplique la lección

Cuando los dos hombres en el camino desde Jerusalén a Emaús, se dieron cuenta de que quién era el Cristo resucitado, ellos supieron por Él que *"el arrepentimiento y el perdón de los pecados debería ser proclamado en su nombre a todas las naciones"*.

- Encuentra a una persona para contarle las buenas noticias.
- Dile a una persona que hay un Dios que perdona los pecados, si ellos se arrepienten.

Tema: Jesús se apareció a muchas personas después de su resurrección.

Aventura Número 77

Mateo 28:16-20, Marcos 16:15; Lucas 24:44-48; Juan 20:21; Hechos 1:8

Tema: En muchas ocasiones Jesús les dijo a sus discípulos que llevaran su mensaje a todas las naciones.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Después de su resurrección, en por lo menos tres ocasiones diferentes, Jesús les dijo a sus discípulos que llevaran el mensaje de su muerte, su entierro y su resurrección a todo el mundo.
- Los elementos claves en el pasaje de la Gran comisión son:
  - Los discípulos fueron enviados por Jesucristo.
  - El Señor asumió que sus discípulos irían .
  - La proclamación y la entrega de las buenas noticias fueron una orden.
  - Los discípulos debían llevar el Evangelio a todas las naciones.
  - El núcleo del mensaje era el arrepentimiento de las personas y el perdón de Dios.
  - El mensaje venía por entender las Escrituras.
  - Los discípulos tenían la autoridad de Dios para llevar el mensaje a todo el mundo.
  - El mensaje era divino en su origen y global en su alcance, centrado en Cristo, basado en las Escrituras, Trinitario, y contaba con la ayuda del Cristo resucitado.
- Las raíces de la Gran Comisión también se encuentran en los pasajes del Antiguo Testamento. Los pasajes como Génesis 12:1-3 y el Salmo 96:3 exhortan al pueblo de Dios a declarar su mensaje a las naciones.
- *"La promesa de Génesis 12:3 se hace realidad cuando los misioneros de la iglesia cristiana extienden el mensaje del evangelio a todas las familias de la tierra." – John Piper*

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Ocho verdades esenciales emergen de la gran historia de la esperanza de la Biblia. Desafíe a los niños a conocer estas ocho verdades, a aprenderlas en el orden correcto, y a que puedan dar una breve descripción de cada una de ellas.

1. Dios. En el principio existía un Dios muy poderoso.
2. El hombre. Dios creó a las personas para que fueran sus amigos especiales.
3. El pecado. El hombre y la mujer le desobedecieron a Dios.
4. La muerte. Dios castigó al hombre y a la mujer por su desobediencia. La muerte, en la Biblia, se refiere a la separación
5. Cristo. Dios envió a su único y verdadero Hijo, quien vivió una vida perfecta.
6. La cruz. Jesús murió en la cruz por los pecados del mundo.
7. La fe. Si alguien pone su fe en Cristo, Dios le dará la bienvenida.
8. La vida. Dios les da vida eterna a aquéllos que ponen su fe en Él.

3) Enseñe la lección

El maestro deberá preguntar a la clase: **"¿Cuáles son algunos mensajes importantes que tus padres o tus maestros te han dado alguna vez?"** Permita que los niños hablen sobre las cosas más importantes que se les ha dicho.

Luego, el maestro deberá preguntarles: **"¿Alguna vez te tuvieron que recordar lo que te habían dicho que hicieras?"** Nuevamente, permita que los niños hablen al respecto.

La lección de hoy es sobre un mensaje muy importante que Jesucristo dio a sus discípulos. Mucha gente lo llama la Gran Comisión. La palabra "comisión" significa "tener la autoridad para actuar, en representación de, o en lugar de otro; una tarea o asunto que se le confía a alguien como el agente de otro". Jesús les ha dado a sus creyentes una labor para hacer. ¿Cuál es esa labor?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Las ocho verdades esenciales

Escriba las ocho verdades esenciales en pedazos de papel y colóquelos boca abajo. Haga lo mismo con las descripciones breves de cada verdad. Ahora, haga 2 o 3 equipos y haga que pongan las verdades y sus descripciones en el orden correcto. Tómeles el tiempo y entregue un premio al equipo ganador.

Recuérdele a la clase en dónde pueden ser encontradas estas verdades en las Escrituras.

Cuente la historia

Por lo menos 500 personas habían visto al Cristo resucitado. Ellos sabían que Él estaba vivo. Entonces, ¿qué debían hacer? ¿Tenía Jesucristo una tarea para ellos? ¿Esperaba Él que ellos se quedaran sentados en el aposento alto hasta que Él regresara por ellos, como anteriormente les había dicho que haría?

No… no… ¡no! Él tenía una misión para ellos. En por lo menos tres ocasiones diferentes Jesús les encargó hacer el mismo trabajo. Después de la resurrección, Jesús se encontró con los 11 discípulos en la cima de una montaña en Galilea. Jesús había hecho la cita, y los once se encontraron con Él. Cuando llegaron a la montaña, Jesús les dio el encuentro y ellos lo adoraron. En la cima de la montaña en Galilea, Jesús les dijo a los discípulos que Él tenía la autoridad para darles su próxima tarea. Esa tarea era que hicieran discípulos en todas las naciones. Él estaría con ellos… Él no los abandonaría. Incluso les dio tres ideas específicas de cómo hacer discípulos: vayan, bauticen, y enseñen.

En otra ocasión, cuando los once discípulos estaban reclinados a la mesa, unos hombres les dijeron que Jesús estaba vivo, ellos lo habían visto y habían hablado con Él, pero los once no les creyeron. Poco después, Jesús se les apareció y reprendió a los once por no haber creído. Él quería que ellos tuvieran fe en Él, pero ellos no la tenían, por lo menos no todavía. Luego, Jesús les dijo que fueran por todo el mundo proclamando las buenas noticias a todas las naciones. Jesús les dio una labor que debían hacer, del mismo modo en que lo hizo cuando estuvo al norte de Galilea. Jesús les dijo que de la misma manera en la que el Padre lo había enviado a Él, así también Él estaba enviando a sus discípulos. Los estaba enviando a llevar un mensaje de perdón a todas las personas alrededor del mundo.

La última vez que los discípulos vieron al Cristo resucitado fue cuando estaban en el monte de Los olivos, en las afueras de Jerusalén, en donde Jesús se les apareció otra vez. Los discípulos se preguntaban acerca de la venida del reino de Jesús, ellos pensaban: "¿Sería éste el momento en que Jesús establecería su reino en la tierra?" Nuevamente, Jesús les dijo que tenía una misión para ellos. Ellos debían ser sus testigos en Jerusalén, en Judea, en Samaria, y hasta los confines de la tierra. Los discípulos debían propagar el mensaje en un círculo cada vez más grande. El mensaje no era solo para su ciudad Jerusalén, también era para toda el área de la región de Judea. El mensaje no solamente era para su ciudad, su región, y para unos cuantos marginados en Samaria. El mensaje no era solo para su ciudad, su región y algunos marginados de la zona, sino que era para todo el mundo. Los discípulos tenían un trabajo que hacer. Éste trabajo es llamado "La Gran Comisión", o el gran trabajo de contarles a otros acerca de Jesucristo. Los niños también pueden hacer este mismo trabajo. Pueden ir donde otros niños y adultos con el maravilloso mensaje que trae esperanza… ¡esperanza para cualquier persona que ponga su fe en Jesús y se arrepienta de sus pecados!

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Los 3 lugares de La Gran Comisión

El maestro deberá notar que por lo menos tres lugares se mencionan con respecto a La Gran Comisión.

Jesús se encontró con los discípulos en una montaña en Galilea.

- Mateo 28:16-20

Marcos, Lucas y Juan hablan del aposento alto. Es posible que estos tres escritores no estuvieran describiendo la misma situación.

- Luke 24:44-48
- John 20:21
- Mark 16:15

Lucas le dice a Teófilo que los discípulos estaban en el monte de los Olivos cuando el Señor se reunió con ellos.

- Hechos 1:8

Versículo para memorizar

Mateo 28:19 (NVI) -- Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Gracias Cristo" (Jesus, Thank you) del grupo Sovereign Grace cantada por David Geremías Rodriguez.

Actividad bíblica

Cuenta las buenas noticias

Pregunte a la clase si a alguien le sucedió algo realmente importante esta semana. Permita que respondan. A los niños les encanta contar lo que está sucediendo en sus vidas. Hablen de lo emocionante que es compartir las buenas noticias. ¿Qué pasaría si tú conocieras la cura para el cáncer (o para otra enfermedad con la que sus niños se puedan relacionar)? ¿Te guardarías esas buenas noticias para ti solo? ¡No! ¡Por supuesto que no!

¿Qué sucedería si no pudieras explicarlas a perfección? ¿No dirías nada al respecto? ¡No! ¡Es algo demasiado importante como para guardártelo para ti mismo! ¿Qué pasaría si conoces la única manera en que las personas podrían estar seguras de que van a ir al Cielo cuando mueran? ¿No es la eternidad más importante que vivir solo unos pocos años más aquí en la tierra? ¡Sí! Entonces, ¿por qué no compartimos las buenas noticias del evangelio con la gente? Lo más probable es que tengamos miedo. Practiquemos el contar la historia para que estemos listos para contarla cuando alguien necesite escucharla de nosotros.

Páseles a 8 niños las 8 palabras que son las verdades esenciales. Permítales que cuenten juntos la historia. Anímeles a que la practiquen en casa, para que estén listos para contar las mejores noticias del mundo.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Batalla de las tarjetas con las Escrituras

Divida a su clase en grupos de 2 o 3 personas. Entregue a cada grupo un set de tarjetas. En cada tarjeta estará escrita una palabra del versículo para memorizar. Los grupos deberán tratar de poner en el orden correcto las palabras del versículo para memorizar.

4) Repase la lección

Preguntas de "Quién":

1. ¿Quién vio a Cristo resucitado?

2. ¿Quién estaba en el aposento alto?

Preguntas de "Qué":

1. ¿Qué les dijo Jesús a sus discípulos acerca de cuál era su trabajo?

2. ¿Qué les dijo Jesús en el monte de Los olivos?

Preguntas de "Cuándo":

1. ¿Cuándo se les apareció Jesús a los discípulos?

2. ¿Cuándo se preguntaron los discípulos acerca de la venida del reino de Jesús?

Preguntas de "En dónde":

1. ¿En dónde se encuentra Galilea?

2. ¿En dónde está el monte de Los olivos?

Preguntas de "Por qué":

1. ¿Por qué pueden los niños hacer el mismo trabajo de compartir las buenas noticias?

2. ¿Por qué no creyeron algunos de los discípulos que Jesús se había levantado de la muerte?

5) Aplique la lección

Hay un trabajo para todos nosotros. Ese trabajo se llama La Gran Comisión, y nos fue dada por Jesucristo. Pregúnteles: "¿Qué niños estarán dispuestos a contar la historia de Jesucristo?"

Permita que los niños se ofrezcan de voluntarios y ayúdeles a repetir las ocho verdades básicas.

Tema: En muchas ocasiones Jesús les dijo a sus discípulos que llevaran su mensaje a todas las naciones.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: El cubo investigador

Divida a la clase en dos equipos. Haga un cubo con estas preguntas a cada uno de sus lados: quién, qué, cuándo, en dónde y por qué. Cuando uno de los equipos lanza el dado, ellos contestarán el tipo de pregunta que aparece en ese lado del cubo. Por ejemplo, si el cubo muestra el "por qué", entonces ese equipo contestará una pregunta de "por qué". Los maestros pueden hacer sus propias preguntas sobre la lección, pero éstas deben estar relacionadas a esta lección.

Aventura Número 78

1 Corintios 15:3-8 y Hechos 1:6-11

Tema: Jesús regresó al Cielo para preparar un lugar para los creyentes.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- El Salmo 16:10, e Isaías 53:8-10 confirman que Jesucristo tenía que morir por nuestros pecados y resucitar de la muerte.
- El Evangelio es anunciado claramente en 1 Corintios 15:3-8. Jesucristo murió por nuestros pecados, fue sepultado y resucitó.
- El hecho de que fue sepultado confirma su muerte. El hecho de que fue visto por otras personas confirma su resurrección.
- Los 500 hermanos que son mencionados en 1 de Corintios 15 como los que vieron a Jesús, fueron los que recibieron la Gran Comisión en Mateo 28:18-20 y en Hechos 1:3-11. Debido a que muchos de ellos estaban todavía con vida cuando Pablo escribió 1 Corintios, fue posible preguntarles sobre la resurrección y la ascensión de Jesús.
- Pablo (Hechos 9:3-6) y Santiago (Juan 7:5 y Hechos 11:14) probablemente creyeron en Cristo debido a las apariciones de Jesús después de su resurrección. La resurrección de Jesús no fue solo una aparición teórica de aquellos que querían creer en Jesús.
- A las personas que creyeron en Dios se les dijo que hicieran discípulos a todas las naciones (Mateo 28:18-20). Sin embargo, ellos debían esperar por el poder del Espíritu Santo (Hechos 1:8). El poder de Dios estaba reservado para los que iban a trabajar para Él.
- Los discípulos querían saber cuándo vendría su reino a la tierra. Pero Jesús quería que sus discípulos fueran primero sus testigos. El reino vendría después, el trabajar para Él era la prioridad.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Eras	Personajes	Eventos
Los comienzos	Dios	Dios hizo todas las cosas
Los comienzos	Adán y Eva	El pecado
Los comienzos	Noé	El diluvio
Los comienzos	La gente mala	La confusión de las lenguas
El comienzo de una nación	Abraham	Las promesas especiales hechas por Dios
El comienzo de una nación	Moisés	Las plagas
Posesionándose de la Tierra	Josué	Entrando en la tierra prometida
Posesionándose de la Tierra	Gedeón	Los ciclos del pecado
El reino unido	David	Un rey especial para siempre
El reino dividido	Elías y Eliseo	Los profetas especiales en Israel
Exiliados de su hogar	Jeremías, Daniel, Ezequiel	Israel es exiliado a Asiria
El regreso a casa	Nehemías y Esdras	Israel regresa a su tierra
El regreso a casa	Daniel	400 años de cambios
Los primeros años en la vida de Jesús	María y José	El nacimiento de Jesús
El ministerio de Jesucristo	12 disciples	Jesús llama a 12 apóstoles
El ministerio de Jesucristo	Jesús	Los milagros de Jesús
La oposición	El hombre ciego	El poder sanador de Jesús
La traición y La muerte de Jesús	Jesucristo	Su entrada en Jerusalén
La victoria y la vida	Cristo resucitado	La tumba vacía
La iglesia	Jesús y los apóstoles	La iglesia de Jerusalén

3) Enseñe la lección

Jesucristo dejó a sus discípulos con un trabajo por hacer. Ese trabajo era el llevar las buenas noticias a todo el mundo. Por otro lado, Jesús dejó la tierra y también tenía un trabajo que hacer.
¿Cuáles crees que sean los trabajos que posiblemente Jesús puede hacer en el Cielo?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Combinar las eras, con los personajes y los eventos

El maestro deberá formar tres montones de papeles. Uno de ellos deberá ser el montón del "eras", y 18 papeles deberán estar debajo de este papel. Haga lo mismo con los "personajes" y los "eventos". Luego, mézclelos y haga que los niños los ordenen para que tengan el orden cronológico correcto con los personajes correctos y con el evento correcto.

Por ejemplo, si los han colocado correctamente, la creación, con Dios, y Dios hizo todas las cosas, deberían estar en el mismo grupo.

Cuente la historia

El Cristo resucitado estaba preparándose para dejar la tierra. Él sabía que contaba con 40 días para entregar sus mensajes finales a sus amigos especiales. Jesús les dijo varias veces que Él tenía un trabajo especial para ellos. Ellos debían propagar las buenas noticias sobre su muerte, su sepultura y su resurrección. Ellos debían llevar ese mensaje alrededor del mundo. No solamente los judíos, sino que todos necesitaban conocer este mensaje.

El día número 40 después de su resurrección, Jesús se estaba preparando para dejarlos, y les dio su tarea final: ellos debían esperar en Jerusalén por el Espíritu Santo prometido. Pero antes de que partiera, los discípulos tenían una pregunta para Él. En el pasado, ellos habían querido saber quién era el más importante… cuál de ellos estaría a cargo cuando Jesús se fuera. Incluso sus madres estuvieron envueltas en esta discusión. Pero, esta pregunta fue acerca del tiempo en que Jesús establecería su reino. Los discípulos tenían curiosidad acerca de eso. ¿Era éste el tiempo del reinado de Cristo en la tierra? Si así era, entonces ellos estaban listos para eso. Ellos sabían que Jesús tenía todo el poder para hacerlo. Recientemente Jesús había vencido a la muerte. Nadie había hecho eso antes.

La respuesta de Jesús fue interesante: les dijo que no estaba en ellos saber cuándo vendría su reino. Lo que ellos necesitaban hacer era mantenerse enfocados en la tarea que ya les había encomendado y que una vez más se las daría. Les dijo: "Ustedes serán mis testigos". Éstas fueron sus últimas palabras. Luego, se marchó y ascendió al Cielo frente a ellos. Ésa debe haber sido una visión increíble: ¡ver a Jesús levantarse de la tierra y desaparecer entre las nubes!

Cuando Jesús llegó al Cielo se sentó a la derecha del Padre. Él prometió orar constantemente por los creyentes y eso es lo que está haciendo ahora mismo. Él se sentó en el lugar más privilegiado… ¡a la derecha de Dios todopoderoso! Mil años antes, David ya predijo que esto sucedería.

Ahora, Jesús es el sumo Sacerdote para siempre.

Él es un sumo Sacerdote compasivo… entiende nuestras debilidades, porque Él fue tentado como nosotros somos tentados.

Él es un sumo Sacerdote autosuficiente… puede salvar por completo a aquellos que ponen su fe en Él.

Él es un sumo Sacerdote fiel… pues por la sangre que derramó, Dios aceptó su pago por nuestros pecados. ¡Jesús es el gran sumo Sacerdote!

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Un solo Señor, una sola fe, un solo trabajo

El maestro deberá decirle a su clase que escuchen las últimas palabras de Jesucristo para sus discípulos.

Antes y después de la sección de "cuente la historia", pregúntele a su clase: **"¿Qué les dijo Jesús a sus discípulos que hicieran?"**

"Serán mis testigos".

Después de la sección de "cuente la historia", pregúntele a su clase: **"¿Qué está haciendo Jesús en por los creyentes en este momento?"**

- Orando
- Salvando a aquéllos que ponen su fe en Él
- Entendiendo nuestras debilidades

Versículo para memorizar

Hechos 1:8 (NVI) -- Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Gracias Cristo" (Jesus, Thank you) del grupo Sovereign Grace cantada por David Geremías Rodriguez.

Actividad bíblica

Si es posible, traiga a su clase un libro de historia. Busque un evento histórico con el cual sus niños estén familiarizados. (Por ejemplo: la vida de un líder político, una guerra que tuvo lugar hace muchos años en su país, incluso podría ser un evento deportivo que se dio antes de que nacieran los niños, siempre y cuando sea algo que se acepte como un hecho para sus estudiantes.) Deles algunos datos sobre el evento que usted ha escogido y luego pregúnteles: ¿Son estos datos verdaderos o no? (verdaderos) ¿Cómo lo saben? (están en el libro de historia, en los registros) ¿Cómo saben si esta gente estaba en lo correcto? (Tenemos que confiar en ellos porque ellos estaban allí.) ¿Podrían ustedes escribir un libro sobre este evento? (Sí podríamos hacerlo, pero tendríamos que hacer una investigación para asegurarnos de que todos los datos son correctos.) ¿Y qué pasaría si es sobre algo que sucedió en la escuela, en su clase, ayer? ¿Podrían ustedes escribir una historia sobre eso? (Sí.) ¿Cuál sería más fácil de escribir? (El evento en la escuela.) ¿Por qué? ¡¡PORQUE ESTABAN ALLÍ!! Las personas que son testigos oculares de un evento son las más confiables. Contemos cuántas personas en la Biblia fueron testigos oculares de cuando Jesús regresó al Cielo. Lee 1ª Corintios 15:3-8.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: El mezclador de las Escrituras

Escriba estas palabras del versículo en la parte de arriba de un papel. Luego numérelas, dando un número a cada palabra del versículo. Además de los números, escriba una palabra desordenada del versículo. Desafíe a los niños para que pongan cada palabra del versículo en el orden correcto.

Ejemplos:

1 turipesi	Espíritu
2 rebos	sobre
3 ránbeciri	recibirán
4 sotigset	testigos

4) Repase la lección

Basándote en las vidas de aquellos que siguieron a Jesús, evalúate a ti mismo en este cuadro:

• Sigo el ejemplo de Jesús	1	2	3	4	5	6
• Entiendo la Palabra de Dios	1	2	3	4	5	6
• Estoy dispuesto a ser un misionero	1	2	3	4	5	6
• Estoy listo para compartir mi fe	1	2	3	4	5	6
• Conozco las ocho verdades esenciales	1	2	3	4	5	6
• He contado a otros las 8 verdades esenciales	1	2	3	4	5	6
• Respondo al liderazgo de Dios	1	2	3	4	5	6
• Mi compromiso general con Dios	1	2	3	4	5	6

5) Aplique la lección

Hay un trabajo para todos nosotros. Ese trabajo se llama La Gran comisión, y nos fue dado por Jesucristo. Pregúnteles: **"¿Qué niños estarían dispuestos a contar la historia de Jesucristo?"**

Permita que los niños se voluntaricen, y luego ayúdeles a repetir las ocho verdades esenciales.

Tema: Jesús regresó al Cielo para preparar un lugar para los creyentes.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: El cuadro de crecimiento

El maestro deberá indicar a su clase que el ejemplo de Jesús debería ayudarnos a evaluar nuestras vidas.

Los niños deberán llenar este cuadro (1 = bajo; 6 = alto).

Actividad para aplicar la lección: Las ocho verdades esenciales

Por una razón muy importante, esta aplicación es la misma que la de la lección anterior. Todos los creyentes deben estar ocupados con el trabajo que Cristo nos ha confiado, incluyendo los niños. ¡Todos los niños pueden ser niños misioneros!

Aventura Número 79

Hechos 2:14-42

Ayudas para el maestro

Tema: Los discípulos de Jesús explicaban a la gente por qué debían confiar en Jesús como su Salvador

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Pedro explicaba a la gente que los milagros de Jesús eran la manera en que Dios ratificaba que Jesús es Dios.
- La crucifixión de Jesús no fue un accidente. Era el plan de Dios el hacer que Jesús muriera en la cruz para que todos los seres humanos fueran perdonados de sus pecados.
- La muerte no pudo dominarlo, y Jesús venció a la muerte. Ésta era otra de las señales de que Jesús era el Mesías. Pedro dijo a otros que la muerte no podía detener a Jesús.
- El cuerpo de Jesús no fue abandonado para que se pudriera en una tumba. Su cuerpo fue resucitado y glorificado. Esto confirmó la resurrección y la ascensión de Jesús.
- La profecía en el Salmo 16:8-11 confirma la resurrección y la ascensión de Jesús.
- La presencia de "La tumba de David" en Hechos 2:25-31 enfatiza que David estaba refiriéndose a la resurrección de otra persona y no de la suya propia.
- Los testigos (versículo 32) confirmaron la resurrección y la ascensión de Jesús.
- Los hechos sobrenaturales (versículo 33) en Pentecostés, confirman la resurrección y la ascensión de Jesús.
- La resurrección y la ascensión de Jesús confirman que Jesús es el Hijo más importante de David. (Salmo 110:1; Hechos 2:34-35).
- En cinco diferentes ocasiones los apóstoles dijeron haber visto a Cristo resucitado: (v. 32; 3:15; 5:32; 10:39-41; 13:30-31).

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.

Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Hay ocho conceptos básicos que son enfatizados a lo largo de toda la Biblia. Ya hemos estudiado estas verdades en las lecciones anteriores. Pregúnteles a los niños si ellos pueden mencionarlos y contar un poquito acerca de cada uno de ellos. Éstos son:

1. Dios. En el principio existía un Dios muy poderoso. (Aventura 1: El Dios eterno; Aventura 27: El Éxodo; Aventura 40: El reinado de David)

2. El hombre. Dios creó muchas cosas. Dios creó al hombre y a la mujer para que fueran sus amigos especiales. (Aventura 3: La creación del universo y Aventura 4: La creación de los seres humanos; Aventura 24: Moisés lidera a su pueblo)

3. El pecado. El hombre y la mujer le desobedecieron a Dios. Ellos no hicieron lo que Él les dijo que hicieran. (Aventura 7: El origen del pecado; Aventura 33: Incredulidad en Cades; Aventura 43: El reino dividido)

4. La muerte. Dios castigó al hombre y a la mujer por su desobediencia. La muerte en la Biblia se refiere a la separación. (Aventura 8: El origen de la muerte; Aventura 16: La torre de Babel; Aventura 46: Los exilios de Israel y Judá)

5. Cristo. Dios envió a su único y verdadero Hijo, quien vivió una vida perfecta. (Aventura 9: La promesa de un Vencedor sobre Satanás; Aventura 45: Las profecías de un Mesías futuro; Aventura 52: El nacimiento de Jesucristo)

6. La cruz. Jesús murió en la cruz por los pecados del mundo. (Aventura 11: La provisión de vestiduras; Aventura 32: El día de la expiación; Aventura 45: Las profecías de un Mesías futuro; Aventura 56: La proclamación de Juan el Bautista; Aventura 73: La crucifixión de Jesús)

7. La fe. Si alguien pone su fe en Cristo, Dios le dará la bienvenida. (Aventura 13: Caín y Abel; Aventura 34: La serpiente de bronce; Aventura 58: El líder religioso; Aventura 61: Jesús tiene poder sobre un mar tempestuoso; Aventura 74: Por qué murió Jesús en la cruz)

8. La vida. Dios les da vida eterna a aquéllos que ponen su fe en Él. (Aventura 5: La vida en el Paraíso; Aventura 38: Algunas luces brillantes en una era de oscuridad; Aventura 56: La proclamación de Juan el Bautista; Aventura 75: La resurrección de Jesucristo)

3) Enseñe la lección

¿Qué te impediría hablarles a tus amigos acerca de Jesús?

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Ocho verdades esenciales – Una sola historia

El maestro deberá poner énfasis en estos ocho conceptos básicos del evangelio que se encuentran a través de las Escrituras. Éstos son fundamentales para contarles a los niños la única historia de redención que se encuentra en la Biblia. Con frecuencia pondremos énfasis en estas ocho verdades.

Pídales a los niños que piensen en la manera en que estos ocho principios del evangelio están enfatizados en las primeras 78 lecciones que ya hemos estudiado.

Cuente la historia

Jesucristo había muerto… ya sabemos eso. Resucitó tres días después… ya sabemos eso. Cuarenta días después ascendió a los cielos… ya sabemos eso también. Ahora, diez días después de que Jesucristo ascendiera al Cielo, Pedro dio un sermón ante una audiencia internacional en Jerusalén, y como resultado de esto hubo un gran número de personas que se convirtieron en creyentes.

Así es como esto sucedió. Un grupo grande de discípulos de Jesús estaban reunidos en cierto lugar a las 9 de la mañana. De repente, comenzaron a hablar en otras lenguas. Nadie entendía lo que estaba sucediendo. Algunos pensaban que ellos estaban borrachos. Otros estaban simplemente confundidos. ¿Cómo podían los galileos estar hablando todas esas lenguas diferentes? Todas las lenguas tenían esto en común: todas ellas hablaban de las maravillas que Dios había hecho y alababan a Dios.

Entonces, Pedro se puso de pie para dirigirse a una gran multitud de personas. Él estaba respaldado por los otros 11 apóstoles. Lo primero que Pedro hizo fue citar a un profeta del Antiguo Testamento llamado Joel. Joel había profetizado que al final de los tiempos, o en los últimos días, Dios derramaría su Espíritu sobre toda clase de personas. No era que todo lo que Joel dijo se estaba volviendo realidad en ese día en particular, pero sí estaba comenzando a hacerse realidad. Entonces, Pedro les habló sobre el plan bien elaborado que Dios tenía.

Este plan se veía así: Jesús fue traicionado por hombres que tomaron las leyes en sus propias manos. Estos hombres clavaron a Jesucristo en la cruz, en donde murió una muerte muy dolorosa. Pero Dios quitó las amarras de la muerte de Jesucristo y lo levantó de la muerte. La muerte no pudo contener a Jesucristo. Pedro citó otra vez el Antiguo Testamento… esta vez él citó a David. David dijo en uno de sus salmos: "Porque no abandonarás mi alma en el Hades, ni dejarás que Tu Santo vea corrupción". De alguna manera David nos estaba diciendo que Jesucristo resucitaría. Él no permanecería en la tumba o en el Hades.

La audiencia de Pedro no sabía qué hacer. Ellos estaban muy impresionados por el hecho de que este Jesús había resucitado y estaba vivo. Pedro dijo a este grupo de personas que se arrepintieran, o que se alejaran del pecado. Este Jesús era Señor y Cristo, y Él tenía el poder para perdonar sus pecados, si tan solo se arrepentían de ellos y ponían su fe en Jesucristo. Varias veces Pedro le dijo a este grupo de personas que salieran de esa cultura enferma, o de su vida pecaminosa. ¡Cambien! Solo en ese día, cerca de 3.000 personas le creyeron a Pedro y se convirtieron en creyentes. Ellos se entregaron a la fe cristiana.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Un mapa

El maestro deberá decirle a su clase que en ese momento la gente de todos estos países podía escuchar el evangelio en su propia lengua.

- Los partianos – cerca del golfo Pérsico
- Los medos – al sur del mar Caspio
- Los elamitas – en una parte del Imperio persa
- Mesopotamia – Siria
- Judea – Israel
- Capadocia – Asia menor
- Ponto – Asia menor
- Asia
- Frigia y Panfilia – dos provincias en Asia menor
- Egipto -- África
- Libia – África
- Creta – en el mar Mediterráneo
- Los árabes – en el Medio Oriente

Versículo para memorizar

Hechos 2:38 (NVI) -- Arrepiéntase y bautícese cada uno de ustedes en el nombre de Jesucristo para perdón de sus pecados —les contestó Pedro—, y recibirán el don del Espíritu Santo.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Gracias Cristo" (Jesus, Thank you) del grupo Sovereign Grace cantada por David Geremías Rodriguez.

Actividad bíblica

Entregue a cada estudiante una tarjeta pequeña, o un pedazo de papel. Hágales esta pregunta: **: "¿Cuál es la mejor noticia en la que podrían ustedes pensar?"** Escriban sus respuestas en la tarjeta. (Si es necesario, deles algunas ideas para que comiencen a pensar, como por ejemplo: la cura de enfermedades, el final de una guerra, su equipo favorito ganó el juego principal, y algunas sugerencias como éstas.)

"Ahora piensen: si esas noticias fueran realmente verdad y, ¡ustedes fueran los primeros en conocerlas! ¿Qué querrían hacer?" (Contarles a otras personas.) Deles tiempo para que los niños compartan lo que escribieron en su papel. ¡Qué emocionante poder compartir noticias maravillosas con otras personas! Exactamente así fue como Pedro se sintió hace muchos años.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Un diario de las Escrituras

Elabore una página para que los niños se la lleven a sus casas, con los días de la semana escritos en una columna a la izquierda: domingo, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y sábado. Los niños deberán practicar este versículo cada día y marcar en su diario cuando lo hayan practicado y cuando lo hayan repasado.

Arriba, y a través, ponga los tiempos de práctica y de repaso.

Los niños deberán practicar este versículo cada día, y marcar en su diario cuando lo hayan practicado y cuando lo repasen. Traiga este registro con usted la próxima semana.

Este tipo de actividad alentará a los niños a que memoricen las Escrituras y practiquen la obediencia durante toda la semana, y no solo como una parte de la lección.

4) Repase la lección

El maestro deberá dividir a la clase en dos equipos:

- Un equipo deberá ser el "rojo" y recibir las tarjetas o los papeles rojos. El otro equipo podría ser el "amarillo" y recibir las tarjetas o los papeles amarillos.
- Cada equipo tiene la responsabilidad de escribir de 3 a 5 preguntas que quieran que el otro equipo conteste.
- Todas las preguntas deben estar relacionadas con la lección de hoy.
- Después de que las preguntas sean escritas, el otro equipo tendrá de cinco a siete minutos para contestarlas. El equipo "amarillo" contestará las preguntas del equipo "rojo" y el equipo "rojo" contestará las preguntas del equipo "amarillo".

5) Aplique la lección

Hay un trabajo que todos debemos hacer. Este trabajo es llamado La Gran Comisión y nos fue dado por Jesucristo. Pregúnteles: "¿Qué niños estarían dispuestos a contar la historia de Jesucristo?"

Permita que los niños se voluntaricen y ayúdeles a repetir las ocho verdades básicas.

Tema: Los discípulos de Jesús explicaban a la gente por qué debían confiar en Jesús como su Salvador

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Repaso en dos equipos

Después de un tiempo prudente, el maestro recogerá las tarjetas, o los pedazos de papel, y dará puntos a las mejores preguntas y a las mejores respuestas de cada equipo.

Es muy aconsejable tener dos profesores adultos para los niños de cada aula. Si hay 2 adultos, entonces cada uno de ellos deberá ser el líder de un equipo.

Actividad para aplicar la lección: Las ocho verdades esenciales

Esta aplicación es la misma que en las dos lecciones anteriores. Todos los creyentes deberían estar ocupados en el trabajo que se nos ha encargado hacer, incluso los niños. ¡Todos los niños pueden ser niños misioneros!

Aventura Número 80

Hechos 2:42-47; 4:1-12; 5:42

Tema: Los seguidores de Jesús se reunían para orar, para adorar, para leer la Biblia, por compañerismo, y para testificar del Señor.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Después de que Pedro proclamó las buenas noticias de Jesucristo y 3.000 personas se convirtieron en nuevos creyentes, la primera iglesia buscó maneras de incorporar a estos nuevos creyentes a la iglesia.
- A pesar de que estos 3.000 eran nuevos creyentes, ellos se mantuvieron firmes y perseveraron. No se registra que alguno de ellos se haya alejado de la fe.
- La primera iglesia se concentró en cuatro disciplinas básicas:

1) La enseñanza bíblica. *"Las doctrinas de los apóstoles"* se refiere a la enseñanza, o a las doctrinas que los apóstoles proclamaban. Esto no significa que los apóstoles tenían su propia doctrina.

2) La camaradería. Los primeros creyentes compartieron cosas que tenían en común. Ellos compartían juntos sus oraciones, sus luchas, e incluso compartían sus propiedades.

3) Partir el pan, o la Cena del Señor. Lo último que el Señor les pidió, antes de que fuera a la cruz fue: *"Hagan esto en memoria mía"*. Los discípulos incorporaron eso en sus reuniones. Cuando se juntaban, ellos recordaban su cuerpo quebrantado y su sangre derramada.

4) Las oraciones. Los nuevos seguidores convertidos, estaban entregados al amor por la oración, y así perseveraron.

La primera iglesia también estaba dedicada al evangelismo. Dos cosas distinguían su evangelismo. La primera, que Jesucristo había resucitado. Dios había levantado a Jesucristo de la muerte. Y la segunda, que Jesucristo es el único y verdadero camino hacia Dios. No había otra manera para llegar a Dios.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Aventura Número 77: La Gran Comisión

1. ¿Qué les dijo Jesús a sus discípulos que hicieran?
2. Lee mateo 28:19.
3. Jesucristo les dio a sus discípulos un trabajo que ellos debían hacer.
4. Pídele a Dios que nos ayude a hacer discípulos en todas las naciones.

Aventura Número 78: La ascensión de Jesucristo

1. Jesús dejó la tierra y ascendió al Cielo. ¿Quiénes estaban mirando?
2. Lee hechos 1:6-11.
3. Jesús ascendió hasta las nubes mientras sus discípulos estaban mirando.
4. Ora para que podamos seguir las últimas instrucciones que el Señor ascendido nos dio.

Aventura Número 79: Pedro proclama las buenas noticias

1. ¿Por qué comenzó a predicar Pedro?
2. Lee Hechos 2:14-22.
3. Los discípulos de Jesús les dijeron a otras personas por qué debían creer en Jesús.
4. Ora para que seamos fieles en compartir las buenas noticias.

3) Enseñe la lección

Si estuvieras comenzando tu propia iglesia, ¿cuáles serían algunas de las cosas que piensas que serían vitales para que la iglesia tenga éxito?

¿Cuáles son los aspectos más importantes en el ministerio de niños en tu iglesia?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Pregunta, lee, habla y ora

Una buena estrategia de repaso de las 3 lecciones anteriores se enfocará en cuatro elementos importantes:

1) Haz una pregunta.

2) Lee la Biblia.

3) Habla al respecto.

4) Ora a Dios.

Cuente la historia

Ayudas para el maestro

Ahora sí que la iglesia realmente creció… ¡3.000 personas se añadieron en un solo día! Ésas son un montón de personas añadidas a la iglesia en un solo día. Los apóstoles tenían su trabajo preparado para ellos. La última tarea que el Señor les dio fue hacer discípulos en todas las naciones. Ellos tenían personas convertidas que necesitaban ser guiadas en el discipulado. Cinco funciones básicas ayudaron a estas personas convertidas a vivir una vida cristiana.

La Palabra de Dios era una función primordial de la primera iglesia para ayudar a estos nuevos miembros a vivir una vida cristiana. Los apóstoles enseñaban y las personas escuchaban. De hecho, ellas no solamente escuchaban, sino que perseveraban en las enseñanzas de los apóstoles. Ellas seguían escuchando y cada vez querían saber más de esta enseñanza bíblica.

La primera iglesia también mantenía su camaradería. O sea, ellos compartían las cosas que tenían en común. En realidad, compartían muchas cosas que tenían en común. Compartían sus oraciones y sus luchas. Compartían sus posesiones y su fe. Ellos crecían en unidad. No podían tener camaradería a menos que estuvieran de acuerdo en las cosas que tenían en común. Lo que le sucedía a uno de ellos, les sucedía a todos. Era como si estuvieran pegados entre ellos, y eso les ayudaba a vivir una vida cristiana.

Ellos continuaron partiendo el pan. La última petición de Jesucristo antes de que fuera a la cruz, fue que ellos debían recordar su cuerpo quebrantado y el derramamiento de su sangre. Los apóstoles estaban dando continuidad a esta última petición de Jesús. Ellos querían que su enfoque estuviera en la persona y en la obra de Jesucristo. La Cena del Señor era su forma de recordar quién fue Jesús y lo que Él hizo.

Ellos también continuaban orando juntos. El Señor les dijo que su casa debía llamarse la casa de oración, y ellos tomaron muy en serio esa advertencia. Ellos oraban por todo, y la oración era una función primordial, de la cual la primera iglesia gozó mucho, y eso les ayudó a vivir una vida cristiana.

La primera iglesia se enfocó en el evangelismo. Ellos querían que todos supieran que este Jesús que recientemente fue crucificado, ahora había resucitado. Él ya no estaba muerto. También querían que todos supieran que "no había ningún otro Nombre bajo el Cielo por el que pudiéramos ser salvos". No existían varias maneras de llegar a Dios, solo había una manera y ésa era a través de la persona de Jesucristo. Él era el único Mediador, y no uno entre muchos.

La vida en la primera iglesia era emocionante y experimentó mucho crecimiento. Había muchas personas nuevas convertidas que querían vivir una vida cristiana.

Actividad para contar la historia: Viviendo una vida cristiana

El maestro deberá pedir a la clase que escriban o digan de qué manera ellos tratarán de hacer que estas cinco funciones básicas de la vida cristiana sean parte de su vida. Haga que los voluntarios compartan sus ideas, y que luego escriban sus pensamientos para cada una de estas cinco funciones. Luego, anímeles a los niños a que sean miembros de "Las fieles cinco".

- La enseñanza bíblica
- La camaradería
- El partir el pan
- La oración
- El evangelismo

Versículo para memorizar

Hechos 2:42 (NVI) -- Se mantenían firmes en la enseñanza de los apóstoles, en la comunión, en el partimiento del pan y en la oración.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Gracias Cristo" (Jesus, Thank you) del grupo Sovereign Grace cantada por David Geremías Rodriguez.

Actividad bíblica

La vida y el ministerio en la primera iglesia

Construyendo una iglesia – Haga con anticipación "piezas" de una iglesia con papel de empaque. En lo posible, éstas deberán lucir como bloques de construcción. En cada pedazo escriba uno de los elementos utilizados hoy en la sección de "Cuente la historia". Si usted tiene un aula grande, y suficiente papel, haga varias piezas de cada función, como por ejemplo: de "La enseñanza bíblica", de "La camaradería", y de las otras tres.

Pregúnteles:

"¿Cómo se construye una iglesia? ¿Se utilizan ladrillos, madera y piedra? Sí, los edificios se hacen con estas cosas, pero la iglesia verdadera está hecha con la gente, y no importa en dónde se reúnan para el servicio de la iglesia. ¿Cómo estaba construida la primera iglesia en el Nuevo Testamento?" Permita que los niños digan las 5 cosas que se encontraban en la lección de hoy. Hablen de cómo su iglesia se desempeña en cada una de ellas. Mientras ellos contestan a la pregunta, invítelos a pasar adelante y colocar uno de los bloques de la construcción sobre el suelo. Haga que ellos "construyan" una especie de iglesia en el piso.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Sáltalo

En hojas de papel y con letra grande escriba frases o palabras del versículo. Pegue los papeles de manera desordenada sobre el piso, pero deberán estar lo suficientemente cerca entre ellos para que los niños puedan alcanzar las frases o palabras siguientes dando un solo paso. Los niños deberán saltar sobre una palabra a la vez y en el orden correcto para que puedan recitar el versículo. Permita que todos los niños tengan la oportunidad de saltar el versículo.

4) Repase la lección

Frases para estar de acuerdo/en desacuerdo (Si no estás de acuerdo, ¿por qué no estás de acuerdo?)

1. La nueva iglesia creció con 3.000 personas en un año. (En desacuerdo. Ésta creció con 3.000 personas en un solo día.)

2. La primera iglesia escuchaba atentamente las enseñanzas de los apóstoles. (De acuerdo.)

3. Esta iglesia joven pensaba que no era una buena idea compartir sus posesiones con los demás. (En desacuerdo. Ellos pensaban que ésta era una buena idea.)

4. La nueva iglesia tenía como práctica el recordar la Cena del Señor cada semana. (En desacuerdo. La Biblia no nos dice con cuánta frecuencia ellos hacían esto.)

5. El evangelizar supuestamente era algo que solo los apóstoles debían hacer. (En desacuerdo. Muchas personas compartían las buenas noticias.)

5) Aplique la lección

Desarrollemos "Las fabulosas cinco" para las familias. Escoge una de las cinco funciones. Cuéntale a alguien de tu clase cuál de ellas escogiste. Luego, diles a los demás en tu clase cómo planeas hacer que una de estas funciones sea más importante en tu vida. Haga que los niños compartan entre ellos, y luego ore por ellos mientras crecen en su vida cristiana.

Tema: Los seguidores de Jesús se reunían para orar, para adorar, para leer la Biblia, por compañerismo, y para testificar del Señor.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Frases para estar de acuerdo o en desacuerdo

Los niños se divertirán al no estar de acuerdo, o al estar de acuerdo con estas frases. Tal vez usted quiera inventar sus propias frases para que ellos estén de acuerdo o en desacuerdo con ellas.

Aventura Número 81

Hechos 8:1-39

Tema: Felipe compartió el evangelio con un hombre samaritano y con un oficial etíope.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- El etíope de Hechos 8 era un hombre gentil, probablemente de raza negra, que vivía a unos 2.400 km de Jerusalén en un país politeísta. Él era un oficial del gobierno y era un eunuco. Según la ley Mosaica un eunuco tenía ciertas restricciones especiales para adorar.
- Recientemente, Esteban había sido apedreado hasta morir debido a su fe. Saulo estaba allí, felicitando a los asesinos y dando su consentimiento para que lo mataran. Eso inició una terrible persecución. Muchos creyentes, con excepción de los apóstoles, fueron dispersados y tuvieron que abandonar sus hogares en Jerusalén.
- Debido a la persecución, Felipe fue a Samaria, que quedaba al norte de Jerusalén, para proclamar el evangelio. Pero fue llevado por el Señor hasta Gaza, al suroeste de Jerusalén, para que le hablara a un oficial etíope sobre Cristo.
- Había una conexión cercana entre Esteban (Hechos 6-7) y Felipe (Hechos 8). Los dos son mencionados en Hechos 6:5, porque pertenecían a los Siete. Incluso sus nombres continuaron en el mismo relato de Hechos 6:8 – 8:40.
- El Señor guio a Felipe hacia un lugar específico: el "camino del desierto". Allí mismo Felipe encontró a un cierto hombre que estaba leyendo Isaías 53, pero que no entendía lo que estaba leyendo.
- Felipe aprovechó la oportunidad con este oficial etíope. La falta de entendimiento del oficial acerca de Isaías 53:7 – 8, permitió que Felipe le contara las buenas noticias de Isaías 53. El oficial etíope se convirtió en creyente y fue bautizado inmediatamente.
- Felipe utilizó el antiguo testamento para guiar a este oficial etíope a poner su fe en Jesucristo.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Ayudas para el maestro

Revisemos las eras que ya hemos estudiado hasta aquí:

- ¿Cuál es el orden de estas eras o periodos de tiempo? (Los comienzos, El comienzo de una nación, Posesionándose de la tierra, El reino unido, El reino dividido, Exiliados de su hogar, El regreso a casa, Los primeros años de la vida de Jesucristo, y El ministerio de Jesucristo)

- ¿Cuáles son algunas personas que hemos conocido en cada periodo?

1) Los comienzos: Adán y Eva, Lucifer, Caín y Abel, Noé
2) El comienzo de una nación: Abraham, Sarah, Isaac, Rebeca, Jacob y Josué, Moisés: Moisés y el Faraón
3) Posesionándose de la tierra: Josué, Gedeón y Samuel
4) El reino unido: Saúl y David
5) El reino dividido: Jeroboán, Elías y Eliseo
6) Exiliados de su hogar: Daniel y Ezequiel
7) El regreso a casa: Esdras y Daniel
8) Los primeros años de la vida de Jesucristo: Ana, Simeón, María, José y Jesús
9) El ministerio de Jesucristo: Satanás, Juan el bautista, Los discípulos, Nicodemo, La mujer en el pozo, y Jesucristo
10) La traición y la muerte de Jesucristo: Jesucristo, sus discípulos, y Judas
11) La victoria y la vida: El Cristo resucitado, Pedro y los apóstoles
12) La Iglesia: Jesucristo y Pedro

Actividad para comenzar la lección: Pasar la pelota

Junte a sus niños en un círculo con una pelota pequeña. Haga que los niños tomen turnos haciendo rodar la pelota suavemente hacia otro de los niños. Cuando un niño coja la pelota deberá responder una parte de la pregunta. No corrija a los niños en este momento si es que ellos dan una respuesta equivocada. Permita que cada niño haga rodar la pelota hacia otra persona en la clase para que ésta conteste la siguiente pregunta.

3) Enseñe la lección

La persecución provocó que muchas personas de la primera iglesia tuvieran que abandonar sus hogares. Si no tuvieras que abandonar tu hogar, o si tuvieras que abandonar tu hogar, ¿estarías dispuesto a compartir las buenas noticias sobre Jesucristo? ¿Por qué? O, ¿por qué no?

Cuente la historia

Recientemente, Esteban había sido apedreado hasta la muerte por su fe en Jesucristo. Saulo estuvo aplaudiendo a los asesinos y pensó que ésa era una buena idea. Una horrenda persecución comenzó debido a esto. Muchos creyentes en Jerusalén tuvieron que abandonar sus hogares. Felipe, el amigo de Esteban, dejó su hogar y fue a Samaria para proclamar las buenas noticias de Jesucristo. Samaria se encontraba al norte de Jerusalén. En Samaria, Simón mantenía a todos cautivados con su magia. Los jóvenes y los adultos estaban asombrados de sus poderes mágicos. Mientras Felipe se encontraba en Samaria muchas personas pusieron su fe en Cristo y se olvidaron de Simón. Incluso Simón puso su fe en Cristo y fue bautizado. Simón era un mago que incluso era conocido como el "gran hechicero".

Después de que el "gran hechicero" puso su fe en Cristo, él quiso comprar los talentos que tenían los apóstoles, pero fue reprendido por Pedro y por Juan. Ellos le dijeron que los dones de Dios no podían ser obtenidos con dinero.

Pedro y Juan regresaron a Jerusalén, y en el camino proclamaron las buenas noticias en los pueblos y en las aldeas de Samaria. Por otro lado, el Señor guio a Felipe a un camino en el desierto. Allí se encontraba un oficial etíope que estaba leyendo el Antiguo Testamento y no podía comprenderlo. Lo que él estaba leyendo decía: "Como oveja, fue llevado al matadero; y como cordero que enmudece ante su trasquilador, ni siquiera abrió su boca. Lo humillaron y no le hicieron justicia. ¿Quién describirá su descendencia? Porque su vida fue arrancada de la tierra". El oficial invitó a Felipe a su carroza y le dijo: *"Dígame usted, por favor, ¿de quién habla aquí el profeta, de sí mismo o de algún otro?"*

Nuevamente, Felipe aprovechó esa oportunidad y le dijo al eunuco etíope cómo poner su fe en Jesucristo, lo cual fue exactamente lo que él hizo. Entonces, el eunuco detuvo su carroza y Felipe lo bautizó. Fue un milagro especial de Dios el que el oficial etíope pusiera su fe en Cristo. Entonces, otro milagro especial ocurrió. De repente, el Señor se llevó a Felipe, y el oficial etíope nunca lo volvió a ver. Pero, él continuó su camino con gozo por haber encontrado una nueva fe en Cristo.

Así que, por lo menos toda una aldea del norte de Jerusalén puso su fe en Cristo. Un hombre etíope puso su fe en Cristo al suroeste de Jerusalén. El evangelio se difundía hasta las fronteras de Jerusalén. Los creyentes estaban proclamando las buenas noticias en lugares inusuales y a personas que no eran judías.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Dos proclamaciones –un solo propósito

Dé a la clase la tarea de escuchar, mientras el maestro cuenta la historia. La tarea es:

- ¿Qué tienen en común las dos oportunidades que Felipe tuvo para testificar?
- ¿Qué es lo que no tienen en común estas dos oportunidades que Felipe tuvo para testificar?

Versículo para memorizar

Isaías 53:7b (NVI) --Como cordero, fue llevado al matadero; como oveja, enmudeció ante su trasquilador; y ni siquiera abrió su boca.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Gracias Cristo" (Jesus, Thank you) del grupo Sovereign Grace cantada por David Geremías Rodriguez.

Actividad bíblica

Dramatización –**"Pretendamos que estábamos allí en aquel camino al desierto hace muchos años".** Escoja un niño para que haga el papel de Felipe, uno que sea el oficial etíope, uno que sea el que maneja el carruaje, Pedro, Juan, y tal vez unos pocos más en la carroza. Pedro, Juan y Felipe comienzan predicando y enseñando juntos en Samaria. La segunda escena tiene lugar en el camino al desierto con Felipe y el etíope. Guíeles a los niños para que "representen" la historia. Ayúdelos a sentir las emociones de aquel momento tan especial y único de la primera iglesia. Asegúrese de poner énfasis en el gozo que se producía cuando alguien ponía su fe en Cristo.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Alrededor de la clase

Haga que los niños se sienten formando un círculo mientras la música está sonando. Pase alrededor de ellos una frase del versículo para memorizar. Cuando la música deje de sonar, la persona que esté sosteniendo la frase del versículo para memorizar, deberá tratar de recitar el versículo. Haga esto hasta que todas las frases hayan sido memorizadas. Luego, haga lo mismo con todo el versículo.

4) Repase la lección

Ayudas para el maestro

Los voluntarios de la clase deberán hacer una lista en la pizarra, o en un pedazo grande de papel, para que todos la puedan ver, de las 5 cosas más importantes que aprender de esta lección. Como, por ejemplo:

1. Toda una aldea de Samaria puso su fe en Cristo.
2. Dios guio a Felipe para que compartiera las buenas noticias sobre Jesucristo.
3. Era importante que los samaritanos y los etíopes escucharan las buenas noticias.
4. Felipe obedeció cuando el Señor lo envió a algún lado.
5. Felipe utilizó las escrituras para compartir las buenas noticias.

Actividad de repaso: Los 5 escribas

Haga que cinco voluntarios pasen al frente de la clase para que escriban una de las cinco cosas más importantes que aprender de esta lección. Pregúntele a la clase por qué son tan importantes estas cosas.

5) Aplique la lección

Felipe obedeció al Señor cuando Él le mostró a dónde ir y qué hacer.

Menciona a una o dos personas que tú piensas que el Señor tal vez te esté mostrando que necesitan escuchar estas buenas noticias. Ora por ellas. Comparte las buenas noticias con ellas. Tal vez quieras usar las "ocho verdades esenciales" para ayudarlas a aprender sobre Jesús, y tal vez puedan poner su fe en Jesús.

Tema: Felipe compartió el evangelio con un hombre samaritano y con un oficial etíope.

Aventura Número 82

Hechos 9:1-19

Tema: Dios cambió radicalmente la vida de Saulo.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Lucas registró la conversión de Saulo en tres ocasiones: en Hechos 9, 22 y 26.
- Saulo era de Jerusalén, pero viajaba lejos, hasta Damasco, para perseguir a los cristianos. El reto de Esteban (en Hechos 7) debe haber provocado un esfuerzo renovado por parte de Saulo para eliminar a los cristianos. Si el mensaje de Esteban estaba en lo correcto, la Ley habría sido obsoleta, y era en la Ley en la que Saulo apoyaba sus creencias judías.
- Saulo fue confrontado por el Cristo resucitado. Cuando esto sucedió, Saulo hizo dos preguntas: "¿Quién eres? Y ¿qué quieres que haga?" La conversión de Saulo fue radical y dramática. Muchas conversiones son silenciosas y no tan dramáticas.
- Los hombres que viajaban con Saulo escucharon el sonido, pero no entendieron lo que la voz decía. Saulo escuchó y entendió la voz. Saulo también vio una luz brillante y deslumbrante.
- La "espina clavada en el cuerpo" de Saulo (2 Corintios 12:7) probablemente era una limitación en su visión. Esta escena pudo haber sido el comienzo de su pérdida de visión.
- A través de una visión, el Señor le dijo a Ananías que fuera a encontrar a Saulo en la calle Derecha, la cual era una de las dos calles paralelas que conectaban la muralla del este con la del oeste de Damasco. La casa de Judas se encontraba en la calle Derecha.
- Los creyentes fueron llamados "santos" por primera vez en el libro de los Hechos (1:13). La expresión *Hagios*, o "los apartados" también es utilizada en Romanos 1:1; en Efesios 1:1, y en Filipenses 1:1.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Recuérdele a su clase que están aprendiendo la única historia de la Biblia. Aunque hay muchas historias en la Biblia, todas están vinculadas a un tema o historia principal en la Biblia. Ésta es una historia de esperanza. Así que, para ayudar a sus niños a que conozcan esa historia, y para que ellos puedan poner todas las lecciones juntas, vamos a revisar las lecciones anteriores. Pregúnteles: **: "¿Cuáles son los eventos principales que hemos estudiado en la Biblia?"**

- Dios siempre existió y Es muy poderoso. Dios creó la tierra y todo lo que hay en ella.
- Lucifer o Satanás, engañó a Adán y a Eva. Ellos pecaron.
- Dios perdonó las vidas de Noé y de su familia, porque Noé era un hombre justo.
- Dios le hizo promesas especiales a Abraham.
- Jacob luchó con el ángel de Dios, y obtuvo el nuevo nombre de Israel.
- Dios estableció un código moral llamado los Diez Mandamientos.
- Dios escogió a David para que fuera rey. Un día, Él enviaría a alguien que sería el Rey para siempre.
- Israel y Judá fueron exiliados a Asiria y a Babilonia.
- Los judíos regresaron del exilio para reconstruir el templo y las murallas.
- Muchas cosas cambiaron entre el Nuevo y el Antiguo Testamento.
- Jesús nació.
- Los primeros eventos en la vida de Jesús lo marcaron como una persona especial.
- Jesús escogió 12 hombres para que fueran sus seguidores comprometidos.
- Jesús demostró su gran poder sobre una tormenta y sobre los demonios.
- Jesús entró en Jerusalén cuando las multitudes lo alababan a gritos.
- Judas traicionó a Jesús.
- Jesús murió, fue sepultado, y resucitó.
- Jesús se apareció a mucha gente.
- Jesús ascendió al Cielo.

3) Enseñe la lección

La conversión comienza con un cambio en la mente que da como resultado una respuesta de fe. Nuestro corazón cambia para reflejar una vida que es diferente.

¿Puedes pensar en alguien que haya tenido un cambio radical de vida debido a que se convirtió al cristianismo?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Los eventos principales

El repaso es una parte importante del aprendizaje.

Diecinueve eventos están escritos en esta lista. Escriba cada evento en un pedazo de papel o en una cartulina y haga que los niños los pongan en orden cronológico. Permítales que trabajen juntos en pequeños equipos de 2 o 3 personas. Tómeles el tiempo para ver cuánto le toma a cada equipo poner estos eventos en el orden correcto. El ganador obtendrá un premio.

Cuente la historia

Ayudas para el maestro

En la historia de la iglesia, además de Jesucristo, probablemente nadie afectó más al cristianismo que Saulo. Saulo estaba estrangulando a los creyentes con su odio. Él iba a donde tuviera que ir para perseguirlos, e incluso para matarlos. Saulo era un hombre religioso que estudió con uno de los maestros judíos más importantes de Jerusalén, y era fiel a la ley del Antiguo Testamento. Saulo también era un fariseo, lo que significa que no solo era religioso, sino que era muy religioso. Pero cuando se trataba de los cristianos, él no tenía ninguna tolerancia. Ellos eran la oposición y necesitaban ser perseguidos, e incluso asesinados. Eso fue lo que le sucedió a Esteban. Ellos lo mataron a pedradas y Saulo estuvo presente.

Un día a las afueras de Damasco, Saulo se proponía encontrar y herir a más cristianos cuando vio una luz cegadora y escuchó una voz. Él entendió lo que la voz decía, pero sus compañeros de viaje no lo entendieron, pero sí vieron la luz. La voz que venía del Cielo le preguntó a Saulo: *"Saulo, ¿por qué me persigues?"* Aparentemente Saulo reconoció que la voz venía de Dios y respondió: *"¿Quién eres Señor?"* La voz del Cielo respondió: "Yo soy Jesús, al que tú estás persiguiendo".

Luego, Saulo hizo su segunda pregunta: "¿Qué quieres que haga?" La voz del Cielo le dijo a dónde ir. Puesto que Saulo estaba temporalmente ciego, sus acompañantes lo llevaron a Damasco, en donde él permaneció en casa de Judas en la calle Derecha. Dios le indicó a un creyente de Damasco, a través de un sueño, que encontrara y ayudara a Saulo. El nombre de este creyente era Ananías, y él tuvo mucho miedo, pues conocía lo que Saulo había hecho con los cristianos. Todos lo sabían. Pero él obedeció la voz del Señor, fue a la calle Derecha, encontró la casa de Judas y habló con Saulo. Tan pronto como comenzó a hablarle a Saulo, Saulo recobró su vista. Saulo se puso de pie inmediatamente, fue bautizado y luego comió abundantemente.

Saulo permaneció por un corto tiempo con los creyentes en Damasco y luego se puso a trabajar. Saulo comenzó predicando que Jesús era el Cristo. Ninguno de los creyentes sabía qué hacer ¡pues estaban muy sorprendidos! Ellos sabían que Saulo había estado intentando destruir a la iglesia, y ahora estaba reconociendo públicamente que Jesús era el Cristo. Ésa fue una transformación radical, por así decirlo.

Después de que Saulo había predicado el evangelio durante un largo tiempo, los judíos quisieron matarlo. Ellos lo veían como un traidor que les había dado la espalda. Antes, él estaba hiriendo a los cristianos, y ahora estaba honrando al Señor.

Actividad para contar la historia: Dos preguntas importantes para que todos las respondan

Mientras el maestro cuenta esta historia, haga que los niños encuentren y escuchen esas dos preguntas importantes. También haga que hablen de cómo responderían a esas dos preguntas importantes si Dios les preguntara.

- ¿Quién eres Señor?
- ¿Qué quieres que haga?

Versículo para memorizar

Hechos 9:15 (NVI) -- ¡Ve! —insistió el Señor—, porque ese hombre es mi instrumento escogido para dar a conocer mi nombre tanto a las naciones y a sus reyes como al pueblo de Israel.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Gracias Cristo" (Jesus, Thank you) del grupo Sovereign Grace cantada por David Geremías Rodriguez.

Actividad bíblica

Divida a los niños en dos grupos y haga que el primer grupo identifique lo que aprendieron sobre Saulo, antes de que él se encontrara con Jesús en el camino. El segundo grupo deberá identificar lo que indica las diferencias que se encuentran en Saulo, después de su encuentro con Jesús.

Inmediatamente después de leer Hechos 9:1-19, haga que un voluntario vuelva a contar la historia con los detalles que pueda recordar. Pida a alguien del primer grupo que describa a Saulo antes de su encuentro con Jesús, y luego, pida a un voluntario del segundo grupo que describa a Saulo después de su encuentro con Jesús.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Carrera de relevos

Formen dos equipos. Escriba el versículo bíblico con letras grandes, a unos 9 metros de distancia de los equipos. Haga que los niños corran hacia el versículo para memorizar y lean la siguiente palabra del versículo en voz alta para que todos la escuchen. Cuando todos los niños hayan leído su palabra, regresan a su equipo, tocan a la siguiente persona de la fila y repiten el proceso hasta que todas las palabras del versículo hayan sido leídas.

Repita esto hasta que todos hayan memorizado el versículo.

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

Divida a la clase en dos equipos. Deles un minuto a los equipos para que escriban tantas frases como puedan acerca de la conversión de Saulo. Aquí hay algunas ideas:

- Saulo fue desde Jerusalén hasta Damasco para perseguir a los cristianos.
- Los compañeros de viaje de Saulo vieron la luz brillante y escucharon una voz, pero no pudieron entender lo que la voz decía.
- Saulo vio la luz brillante y escuchó la voz. Él pudo entender lo que la voz del Cielo estaba diciendo.
- Saulo hizo dos preguntas importantes al Señor: ¿Quién eres Señor? Y ¿qué quieres que haga?
- Ananías tuvo miedo de ayudar a Saulo porque él sabía lo que Saulo les había hecho a otros cristianos.

Actividad para repasar la lección: Una lista de un minuto

El maestro deberá dar a los dos equipos un minuto para hacer una lista de tantos datos como puedan sobre esta lección.

Después de que haya pasado un minuto, compare las listas y vea quién tiene más datos. Asegúrese de que los niños recuerden que usted les está pidiéndo los hechos.

5) Aplique la lección

Aquéllos que han sido convertidos a la fe en Cristo desean demostrarlo en sus vidas diarias.

Menciona una manera en la que los creyentes pueden reflejar en sus vidas diarias cómo han sido convertidos a la fe en Cristo.

Tema: Dios cambió radicalmente la vida de Saulo.

Aventura Número 83

Hechos 10:1-48

Tema: Ninguna persona debería ser llamada común o impura

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Esta Cesarea estaba situada en la costa del mar Mediterráneo. Se encontraba a 51 km de Jope, el puerto más grande y la ciudad más importante de Israel en el Mediterráneo. Cesarea servía como la capital de la provincia romana de Judea. Esta ciudad fue la primera ciudad en tener cristianos gentiles y una iglesia no judía.
- El oficial romano era un centurión que comandaba a 100 soldados. Cornelio estaba sirviendo en Cesarea, pero probablemente pronto regresaría a Roma. Por lo tanto, su conversión fue un gran apoyo para llevar el evangelio a Roma.
- Cornelio tuvo un sueño a la mitad de aquella tarde, en el cual vio que un mensajero de Dios vendría a él. Al día siguiente, Pedro estaba hambriento y entró en un trance. En ese trance, Dios le mostró a Pedro que él no debería decir que algunas personas fueran comunes o impuras. Eso sucedió tres veces.
- Mientras Pedro estaba meditando en el significado de este trance, el Dios soberano dispuso que tres visitantes enviados por Cornelio, se presentaran en el lugar en donde Pedro estaba hospedado. Al día siguiente comenzaron un viaje de dos días. Pedro se llevó con él a algunos creyentes de Jope.
- Cornelio era religioso y sincero pero sin embargo, espiritualmente se hallaba separado de Dios. Pedro le aclaró que el ministerio de Cristo da como resultado el juicio o la salvación, y que el elemento clave de la salvación era la fe en Jesucristo.
- Cornelio y su familia pusieron su fe en Jesucristo para el perdón de sus pecados, y más adelante fueron bautizados. Dios no muestra parcialidad, pero honra la fe de cualquier persona en cualquier nación.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Para repasar, preséntele una tabla de juego que se vea así:

Eras	Temas	Canciones	Versículos para memorizar
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos

Regrese a cada una de las 10 lecciones y permita que los niños mencionen la era de cada lección (100 puntos), el tema para cada lección (200 puntos), la canción para cada lección (300 puntos), y el versículo para memorizar de cada lección (400 puntos).

Se deberá dar un premio al equipo ganador. La competencia generalmente es algo divertido para los niños, así que, manténgalos a todos involucrados. Dependiendo del tamaño de su clase, tal vez quiera limitar el número de respuestas a solo 1 o 2 por niño. La razón para hacer esto es que, si usted lo permite, serán pocos los niños que contestarán a todas las preguntas.

Habrá un total de 10.000 puntos, 1.000 puntos por cada lección. (100 por cada era, 200 por cada tema, 300 por cada canción, y 400 por cada versículo para memorizar).

3) Enseñe la lección

El maestro deberá preguntar: "¿Qué tienes que hacer para ir al Cielo?"

. ¿Es suficiente ser sincero?

. ¿Es suficiente ser religioso?

. ¿Es suficiente tener temor de Dios?

La lección de hoy hablará de alguien que era todo eso, pero que para la perspectiva de Dios no era suficiente.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Lo que sabes de la Biblia

Divida a la clase en dos equipos iguales. Los equipos podrían ser:

1 De los que tienen más hermanos y hermanas

2) De los que tienen menos hermanos o hermanas

Este juego continuará en el repaso que se encuentra al final de la lección.

Cuente la historia

Todo sucedió alrededor de las 3 de la tarde. Cornelio era un hombre que adoraba a Dios, ayudaba a las personas y oraba mucho. Él era un oficial italiano que estaba a cargo de 100 soldados en Cesarea, la capital romana de Judea. La mayoría de soldados romanos no eran buenos como este hombre. En todo caso, Cornelio tuvo una visión que venía de Dios. En la visión, Dios le dijo a Cornelio que enviara hombres a Jope para que encontraran a Pedro, quien estaba hospedado con Simón, que era un curtidor en Jope.

Así que, Cornelio envió a dos sirvientes y a un soldado en una misión, y les contó todo acerca de la visión que acababa de tener. Los tres mensajeros dejaron Cesarea y se dirigieron a Jope, un viaje de dos días. En seguida que llegaron a Jope encontraron la casa de Simón.

Lo que hizo que esto fuera realmente interesante, fue que Pedro acababa de tener una visión de Dios. En la visión Pedro vio una gran sábana que bajaba del Cielo contenida por cuatro cuerdas. Sobre la sábana había toda clase de animales, aves y reptiles. A Pedro se le dijo que los matara y se los comiera. Normalmente un judío como Pedro no haría eso. Estos alimentos no eran alimentos apropiados, o alimentos puros (kosher). Además, esto sucedió tres veces en la visión y luego la sábana fue llevada al Cielo. Pedro tuvo curiosidad…él no entendió lo que todo eso significaba, hasta que tres visitantes de Cesarea tocaron a la puerta. Dios le dijo a Pedro que fuera con esos visitantes a Cesarea.

Al día siguiente, los tres visitantes, Pedro, y algunos creyentes de Jope, fueron a Jope para ver a Cornelio. Cuando Pedro se encontró con Cornelio, éste le explicó la visión que Dios le había dado. Allí fue cuando todo tuvo sentido para Pedro. Él les dijo claramente que Dios no tiene favoritos. No hay ninguna diferencia entre quién eres tú o de dónde vienes. Verás, Pedro era un pescador judío sin educación, y Cornelio era un soldado romano muy educado. Normalmente, estos hombres jamás habrían sido amigos. Pero debido a que Dios tenía un poderoso control sobre estas circunstancias, los hombres llegaron a ser amigos y Pedro les compartió las buenas noticias de Jesucristo.

Pedro les dijo a Cornelio y a su familia que Jesús fue clavado en un madero y que murió. Pero tres días después Dios lo resucitó de entre los muertos. Muchos testigos vieron esto, y fueron comisionados por Jesús para llevar las buenas noticias de su muerte, su sepultura y su resurrección. Y estos testigos oculares no fueron los únicos testigos, los profetas del Antiguo Testamento también hablaron del perdón que este Mesías ofrecería. Cornelio creyó en las buenas noticias del perdón a través de Jesucristo, y más adelante fue bautizado. Aun cuando Cornelio era un adorador de Dios, él necesitaba el perdón que solo Jesús podía darle.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: La sábana con varios alimentos

Si es posible, el maestro deberá traer a su clase una sábana con toda clase de alimentos que sus alumnos usualmente no comerían.

Dígale a su clase que Pedro miró a estos alimentos que él nunca habría comido. La lección no era acerca de los alimentos, era acerca de las personas.

Pregunte a su clase: **"¿Hay personas que no te gustan, o que piensas que son inferiores a ti?"**

Dios no quiere que miremos con desprecio a nadie.

Versículo para memorizar

Hechos 10:43 (NVI) -- De él dan testimonio todos los profetas, que todo el que cree en él recibe, por medio de su nombre, el perdón de los pecados.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Gracias Cristo" (Jesus, Thank you) del grupo Sovereign Grace cantada por David Geremías Rodriguez.

Actividad bíblica

Actividad: Lo que sí le importa a Dios, y lo que no le importa a Dios

Divida a su clase en varios grupos (el número y el tamaño de los grupos dependerá del tamaño de su clase).

Cada grupo tendrá 3 minutos para pensar en tantas cosas como puedan para responder a esta pregunta: "¿Qué cosas no le importan a Dios, y que a veces nos importan mucho a nosotros?" Las respuestas posibles serían: el lugar en donde viven las personas, el lugar de donde ellas vienen, el tipo de ropa que visten, el dinero que tienen, cuán inteligentes son, el color de su piel, su pelo, etc.

Después de que hayan pasado los 3 minutos, pase alrededor de su clase y permita que cada grupo le diga una de las cosas en las que pensaron. Continúe haciendo que cada grupo le diga otra de las cosas, hasta que ya no tengan más ideas. Resuma todo recordándoles a los niños que *"el hombre mira las apariencias, pero Dios mira el corazón"*.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: El juego del teléfono

Memoricen este versículo usando el juego del teléfono. Haga que su clase forme una fila, luego dígale a la primera persona de la línea una frase de este versículo en voz baja y al oido, haga que esa persona le repita esta frase a la siguiente persona. Haga esto hasta que todos hayan dicho la primera frase. Luego, haga lo mismo con la segunda frase, la tercera frase, y así, hasta que hayan memorizado todo el versículo.

4) Repase la lección

- Continúe su juego de repaso por puntos que comenzó al principio de esta lección.
- Por 100 puntos: ¿En dónde vivía Cornelio en ese momento? (Cesarea)
- Por 200 puntos: ¿A quién estaba visitando Pedro? (A Simón, el curtidor)
- Por 300 puntos: ¿Cuántas veces tuvo Cornelio esta visión? (Una vez) y ¿cuántas veces tuvo Pedro esta visión? (tres veces)
- Por 400 puntos: ¿A cuántas personas envió Cornelio a Jope? (a tres: dos sirvientes y un soldado)
- Pregunta para puntos extras por 500 puntos: ¿Cuál es el tema de esta lección? (Ninguna persona debería ser llamada común o impura.)

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Lo que sabes de la Biblia

Esta actividad de repaso es la continuación del juego de repaso que comenzó al principio de esta lección.

5) Aplique la lección

Algunas personas dicen que todo lo que importa es que creas y que seas una buena persona. Cornelio creía en Dios, oraba y hacía buenas obras. Sin embargo, todo eso no fue suficiente para su salvación.

Las ocho palabras que hemos aprendido y que resumen la única historia de Dios son: Dios, hombre, pecado, muerte, Cristo, cruz, fe, y vida. Esta historia nos muestra que la fe en quién es Jesucristo y en lo que Él hizo es esencial.

El hacer el bien no es suficiente, pues de lo contrario Cornelio no habría necesitado el perdón de Dios.

Tema: Ninguna persona debería ser llamada común o impura

Aventura Número 84

Hechos 11:19-30

Tema: Una nueva iglesia comenzó en Antioquía de Siria

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- En Antioquía de Siria, por primera vez en la historia de las iglesias, eran en realidad los creyentes los que evangelizaban a los gentiles. Los samaritanos de Hechos 8 eran en parte judíos. El eunuco de Etiopía (Hechos 8) en realidad estaba leyendo Isaías 53 por sí mismo. E incluso, fue en realidad Cornelio (Hechos 10) quien tomó la iniciativa de aprender el evangelio de Pedro.
- Debido al martirio que sufrió Esteban (Hechos 8:1 – 2), el evangelio se propagó a muchos lugares. La muerte de Esteban ayudó a que el evangelio saliera hacia Samaria, Fenicia, Chipre y Antioquía.
- El evangelio fue desde Jerusalén hasta Antioquía, una importante ciudad cosmopolita en el Imperio romano, y allí fue fundada una iglesia combinada entre judíos y gentiles, una iglesia que enviaba misioneros.
- Antioquía de Siria era la tercera ciudad más grande en el Imperio romano. Solamente Roma y Alejandría eran más grandes en su población. Ésta era un centro comercial importante que acogía a gente de muchas culturas.
- Algunos discípulos de Cristo fueron desde Judea hasta Antioquía y predicaron el evangelio a los gentiles de habla griega y muchos de ellos creyeron en Cristo.
- La iglesia de Jerusalén envió a Bernabé a visitar la iglesia de Antioquía. Cuando éste vio la mezcla de personas, incluyendo a muchos gentiles, Bernabé llevó a Saulo hasta allá para que lo ayudara a enseñar.
- La iglesia de Antioquía llegó a ser un modelo para otras iglesias, porque ésta comisionó a Saulo y a Bernabé para que fueran misioneros.
- La bendición para todas las naciones comenzó con Abraham (Génesis 12) y continuó a través del resto de las Escrituras.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

El maestro deberá juntar todas las canciones que se han utilizado en Las aventuras de la gran historia de la Biblia y reproducir varias de ellas.

La clase debería poder cantar junto con el maestro las canciones que han aprendido previamente en este estudio.

Después de que el maestro ha reproducido varias canciones y la clase las ha cantado, jueguen a "Ponle nombre a esa tonada". "Ponle nombre a esa tonada" es un juego en el que los estudiantes intentarán emparejar la canción con la aventura bíblica correspondiente. El maestro deberá usar mucha gentileza para animar a la clase cuando ellos den una respuesta.

El propósito de esta actividad es que los niños asocien la música que han aprendido con los eventos de la Biblia. El maestro deberá mantenerse enfocado en este objetivo primordial.

3) Enseñe la lección

Si fueras a comenzar una iglesia, ¿a quién le contarías primero? ¿A quién invitarías para que fuera el líder, o los líderes de tu nueva iglesia? La historia de hoy nos dará una buena idea de cómo comenzar una nueva iglesia y algo sobre su liderazgo.

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Nombra la tonada

El maestro deberá reproducir las canciones que la clase ha aprendido en las aventuras anteriores de la Biblia. Los niños deberán adivinar cuáles aventuras de la gran historia de la Biblia son las que mejor encajan en la canción que está siendo reproducida o cantada.

Si el tiempo lo permite, el maestro podría también preguntar si hay frases o palabras, en cualquiera de las canciones, que los niños no comprenden.

Cuente la historia

Todo comenzó con la muerte de Esteban. En ese momento se levantó una gran persecución contra los creyentes. Era como si se hubiera vuelto aceptable el castigar a los cristianos sin tener una razón en especial. Así que muchos creyentes abandonaron Jerusalén. Ellos fueron a lugares muy lejanos como Fenicia y Antioquía. Algunos de ellos viajaron a un lugar muy lejano llamado Cirene en el África, e incluso fueron a una isla en el mar Mediterráneo. Probablemente los creyentes esperaban poder mantener su fe y no perder sus vidas. Ésta fue una movida estratégica que ayudó al crecimiento de la iglesia.

Ni siquiera sabemos sus nombres, pero algunos creyentes fueron a Antioquía de Siria. Ellos comenzaron a hablarles de Jesucristo a los no judíos, o gentiles, y muchos de ellos pusieron su fe en Jesús. Ése fue el comienzo de una nueva iglesia en la tercera ciudad más grande del Imperio romano. Tantas fueron las personas que pusieron su fe en Cristo, que la iglesia de Jerusalén se enteró de esto. Como precaución, ellos enviaron a Bernabé para que diera un vistazo a este nuevo grupo de creyentes. Bernabé era un hombre bueno que llevó una vida completamente fiel a Dios. Más y más personas pusieron su fe en Cristo.

Bernabé necesitaba ayuda. Así que, que a buscar a Saulo, quien estaba viviendo en Tarso, lo que hoy llamamos Turquía. Los dos juntos lideraron al cuerpo de creyentes en Antioquía durante todo un año. Su mayor preocupación era el mensaje del Maestro. Ellos escogieron llevar el mensaje de la muerte, la sepultura y la resurrección de Jesucristo. Muchas de las personas que vieron a Cristo resucitado estaban todavía con vida, y tal vez, algunas de ellas se encontraban en esa área. Ellos sabían que Jesucristo fue clavado en una cruz, que fue sepultado, y que resucitó de entre los muertos. Eso fue en lo que ellos pusieron su fe…fe en quién era Jesucristo (Dios), y fe en lo que Él había hecho (pagó el precio de sus pecados en la cruz). Su fe en este mensaje fue tan fuerte, que los creyentes fueron llamados por primera vez "cristianos" en Antioquía de Siria.

Eventualmente Saulo y Bernabé tuvieron incluso más ayuda de tres otros líderes. Juntos, los cinco lideraron la creciente congregación en Antioquía. El equipo de liderazgo de la iglesia ahora consistía en un judío de Chipre (Bernabé), un hombre negro del África (Simeón), un romano del norte de África, un hombre judío, que probablemente era de Galilea (Manaén), y un judío muy preparado de Turquía (Saulo). Dios había puesto su sello de aprobación en la nueva iglesia. ¡Eso era fascinante!

Un día, estos cinco ancianos de la iglesia estaban orando y ayunando. El Espíritu Santo les dijo que separaran a dos de ellos: Pablo y Bernabé para un trabajo muy especial. Ellos llegarían a ser misioneros enviados por la iglesia de Antioquía.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Los nombres de los primeros que plantaron iglesias

El maestro deberá contar la historia, y luego pedir a los niños que le digan cuáles son los nombres de los primeros que plantaron iglesias.

La respuesta: No sabemos sus nombres. Ellos solo fueron un grupo de creyentes que difundieron el mensaje de Jesucristo. Los primeros creyentes fueron eficaces en compartir su fe. La iglesia de Jerusalén envió a Bernabé, un líder que ellos habían establecido. Sin embargo, hasta el día de hoy, no se conocen los nombres de los primeros que plantaron iglesias. Dios puede usar personas que no son muy conocidas.

Versículo para memorizar

Hechos 11:24 (NVI) -- Pues era un hombre bueno, lleno del Espíritu Santo y de fe. Un gran número de personas aceptaron al Señor.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Gracias Cristo" (Jesus, Thank you) del grupo Sovereign Grace cantada por David Geremías Rodriguez.

Actividad bíblica

Busque con anterioridad el nombre de 5 o 10 personas que fueron famosas hace 50 o 75 años, y de las cuales sus estudiantes probablemente nunca han escuchado. Usted deberá escoger una variedad de clases de fama: en la política, en los deportes, o héroes nacionales. El objetivo es ayudar a los niños a darse cuenta de que la fama terrenal es pasajera, pero que las personas que hacen las cosas para Dios tendrán su recompensa en la eternidad.

Pregúnteles a los niños: **"¿A qué persona famosa conocen ustedes?"** Permítales que le digan por qué cada una de esas personas son famosas. Escriba en un papel, o si es posible, en una pizarra al frente de la clase, los nombres que ellos le den. A un lado de la pizarra haga una lista, dejando espacio en el otro lado. Después de que usted tenga por lo menos 5 nombres que le hayan dado los niños, comience a escribir los nombres de las personas que usted escogió y que vivieron hace 50 o 75 años. Pregunte a su clase si alguien alguna vez ha escuchado de… (lea uno por uno los nombres). Después de que usted haya terminado su lista, dígales brevemente por qué eran conocidas esas personas.

Objetivo: **"Los 5 ancianos de nuestra historia de hoy fueron mencionados en la Biblia. Incluso las personas que hoy en día son muy famosas, en el futuro serán olvidadas. Dios nunca se olvidará de aquellos que lo aman y le sirven".**

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Grafiti

El grafiti también puede ayudarles a los niños a memorizar este versículo. Escriba cada palabra del versículo en papeles separados. Luego, haga que los niños, en grupos de 2 o 3, pongan las palabras en orden. Para cuando todos los grupos logren poner el versículo en orden, probablemente ya lo tendrán memorizado.

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

Repase la lección en grupos pequeños. ¿Cuáles son siete hechos importantes, o ideas, que se encuentran en esta lección? Un líder adulto deberá juntarse a cada uno de los grupos de los niños. Permita que los niños hagan la mayor parte de las averiguaciones, y ayúdelos si es necesario.

- La muerte de Esteban provocó una gran persecución a la iglesia.
- Los creyentes huyeron de Jerusalén y fueron tan lejos como a África y a Chipre.
- Antioquía era la tercera ciudad más grande del Imperio romano. Únicamente Roma y Alejandría eran más grandes.
- No se conocen los nombres de los primeros que plantaron iglesias.
- La iglesia de Jerusalén envió a Bernabé para que diera un vistazo a la iglesia de Antioquía.
- Bernabé fue y buscó a Saulo para que lo ayudara a liderar esta iglesia.
- Bernabé y Saulo encontraron otros tres líderes calificados para que los ayudaran a liderar esta iglesia.

Actividad para repasar la lección: Siete hechos importantes

El maestro deberá hacer que la clase se divida en grupos de 2 o 3 personas. Haga que cada uno encuentre las 7 cosas principales de esta lección, las mismas que están en la lista a su izquierda. A los niños más pequeños, o que no sepan leer, el maestro deberá ayudarlos a buscar los versículos.

5) Aplique la lección

La manera en la que la primera iglesia creció, fue por medio de la difusión del mensaje de Jesucristo.

Ve donde una o dos personas a las que les puedas dar este mismo mensaje. Utiliza las ocho verdades esenciales para ayudarte a explicar este mensaje tan sencillo pero que cambia vidas.

Tema: Una nueva iglesia comenzó en Antioquía de Siria

Aventura Número 85

Hechos 13:4 – 14:27

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

Tema: La iglesia de Antioquía envió a los primeros misioneros

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Pablo y Bernabé aceptaron la nueva tarea que Dios les encomendó, y decidieron llevarse a Juan Marcos como su asistente. Juan Marcos era el primo de Bernabé. Su misión era llevar el mensaje del evangelio a otros países.
- Su primer destino fue Chipre, el país de origen de Bernabé. Fue allí donde Saulo fue llamado Pablo por primera vez. Su primera parada fue en Salamina, en la costa este de Chipre. Era evidente que había una gran población de judíos en Salamina. Desde Salamina fueron a Pafos, un viaje de alrededor de 160 kilómetros.
- En Pafos se encontraron con Barjesús que era un hechicero fraudulento. Pablo confrontó a este hechicero, y como resultado de eso, el gobernador puso su fe en Jesucristo inmediatamente. En este punto, parecería que Pablo tomó el liderazgo sobre Bernabé, excepto cuando estuvieron en Jerusalén.
- Desde Chipre, ellos fueron a Perge, en Panfilia (al sur de Turquía). Fue allí donde Juan Marcos se separó del equipo y regresó a Jerusalén. Pablo pensó que a Juan Marcos le faltaba valentía y compromiso, pero más adelante, Pablo lo llegó a respetar y a admitir que lo necesitaba para esta misión (2 Timoteo 4:11).
- Desde Perge fueron hacia el norte, hacia Antioquía de Pisidia. Cuando los invitaron a hablar en la sinagoga, Pablo leyó dos porciones del Antiguo Testamento en las Escrituras. Primero leyó sobre Moisés y luego sobre los profetas. El resultado fue explosivo.
- En su camino de regreso, Pablo y Bernabé volvieron a pasar por los mismos lugares que habían visitado antes, para alentar a los nuevos creyentes mientras viajaban.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Ayudas para el maestro

Pídales a los niños que lo ayuden a recordar los versículos anteriores. Tal vez pueda decir algo como: **"¿Quién se acuerda lo que (el versículo) dice?"**

- Aventura número 71: Mateo 26:56
- Aventura número 72: 1 Corintios 5:7
- Aventura número 73: 1 Pedro 3:18
- Aventura número 74: Lucas23:42
- Aventura número 75: Lucas 24:6
- Aventura número 76: Lucas 24:27
- Aventura número 77: Mateo 28:19
- Aventura número 78: Hechos 1:8
- Aventura número 79: Hechos 2:38
- Aventura número 80: Hechos 2:42
- Aventura número 81: Isaías 53:7
- Aventura número 82: Hechos 9:15
- Aventura número 83: Hechos10:43
- Aventura número 84: Hechos 11:24

Actividad para comenzar la lección: Repaso de los versículos para memorizar.

Aquí están los últimos 14 versículos para memorizar. Divida a los niños en dos equipos para ver cuál equipo pude decirle el mayor número de versículos. Deberá darles puntos extras si los equipos pueden repetir más que los últimos 14 versículos para memorizar.

Deles cinco minutos a los equipos para que trabajen juntos.

El maestro puede brindarles un poco de ayuda.

3) Enseñe la lección

Si tú fueras a comenzar un movimiento misionero, ¿a quién invitarías para que viniera a tu movimiento? ¿A quién invitarías para que fuera el líder, o los líderes, de tu nueva misión? ¿Qué clase de cualidades buscarías en ese hombre o mujer?

La historia de hoy nos dará una buena idea de cómo comenzar un movimiento misionero, y también algo sobre cómo liderarlo.

Cuente la historia

La iglesia en Antioquía de Siria fue la primera...nunca antes otra iglesia había enviado misioneros a otros lados, ni siquiera la iglesia de Jerusalén. El Espíritu Santo les guio a que escogieran a dos de sus líderes para que fueran misioneros. Pablo y Bernabé serían los primeros misioneros, mientras que Simón, Lucio, Manaén, y tal vez otros, permanecerían en Antioquía para supervisar la iglesia.

Así es como comenzó el primer viaje misionero: Pablo y Bernabé salieron de Antioquía y fueron hasta la ciudad portuaria más cercana. Desde allí, ellos navegaron a la isla de Chipre. Bernabé era original de Chipre, aunque había estado viviendo en Jerusalén antes de que llegara a la iglesia en Antioquía, y por eso sabía exactamente cuáles eran los lugares a donde debían ir. Una vez que llegaron a Chipre, fueron a la sinagoga de Salamina y proclamaron la Palabra de Dios. Juan Marcos también fue con ellos como asistente de Pablo y Bernabé. Fue en Chipre que el nombre de Saulo fue cambiado a Pablo.

Ellos fueron desde Salamina hasta Pafos, en donde el gobernador de la isla quiso escuchar la Palabra de Dios. Un mago quiso evitar que esto sucediera, pero Pablo lo regañó. Después de eso, el gobernador se convirtió en un creyente de Jesucristo. No solamente que se convirtió en creyente, sino que también estaba lleno de entusiasmo por el mensaje de esperanza en Jesucristo. Luego, el equipo misionero se dirigió a Perge, la cual en la actualidad es una ciudad que se encuentra muy al sur de Turquía. Cuando llegaron a Perge Juan marcos renunció y regresó a Jerusalén. Pablo pensó que a él le faltaba coraje y compromiso.

Desde Perge, se dirigieron más hacia el norte, hasta Antioquía de Pisidia en las montañas. En Antioquía de Pisidia, Pablo leyó sobre la ley y los profetas. Él quería que comprendieran el mensaje del Antiguo Testamento acerca de Jesucristo. Ese mensaje era que Dios levantó a Jesucristo de la muerte. Pablo citó los salmos 2 y 16, como también algo que Isaías escribió. Él quería que la gente supiera lo que el Antiguo Testamento decía sobre Jesús. Un gran número de personas se convirtieron en creyentes de Jesucristo.

Pablo y Bernabé fueron a varios otros lugares, y luego se dirigieron a su casa. Ellos pasaron nuevamente por los lugares que antes habían visitado, pues querían animar a los nuevos discípulos para que se mantuvieran fieles al Señor. Por la gracia de Dios, ellos se pusieron en marcha y llegaron sanos y salvos a su casa. Una vez que regresaron a su iglesia en Antioquía de Siria, reportaron a los creyentes todas las buenas cosas que Dios estaba haciendo en las naciones del mundo. Les contaron con detalle cómo la puerta de la fe estaba totalmente abierta para otros grupos de gente en el mundo. Ellos permanecieron en Antioquía durante un largo tiempo después de que dieron su reporte.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Un mapa

Sería bueno que el maestro encontrara un mapa para mostrarle a su clase la dirección en la que Pablo y Bernabé fueron en su primer viaje misionero.

Hay un mapa que muestra este viaje en el CD de "La gran historia de la Biblia", disponible en Good Soil.

Versículo para memorizar

Hechos 13:47 (NVI) - "Te he puesto por luz para las naciones, a fin de que lleves mi salvación hasta los confines de la tierra"

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Gracias Cristo" (Jesus, Thank you) del grupo Sovereign Grace cantada por David Geremías Rodriguez.

Actividad bíblica

Segmentos de la historia –Escriba con anterioridad, y en diferentes papeles, los versículos que se encuentran a continuación:

- Hechos 13:1-5
- Hechos13:6-8
- Hechos13:9-12
- Hechos 13:13-19
- Hechos 13:20-25
- Hechos 13:26-29
- Hechos13:30-37
- Hechos13:38-41
- Hechos 13:48-52

Divida a su clase en 9 grupos. Dependiendo del tamaño de su clase, tal vez tenga varios niños en cada grupo, o si tiene una clase pequeña, cada niño tendrá más de un pasaje bíblico con los que deberá trabajar.

Tal vez los maestros y sus asistentes querrán estar involucrados, dependiendo de la edad de sus estudiantes. Su tarea será volver a leer la historia y hacer un dibujo que muestre lo que ocurrió en esos versículos. El dibujo deberá ser muy sencillo, ¡no es necesario que sean obras de arte!

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar la Biblia

Repasen el versículo durante unos minutos, y luego, divida a los niños en dos o más equipos. Haga que los equipos formen una fila frente a una pizarra o a un pedazo de papel sobre una silla. Coloque algo con qué escribir en la pizarra al frente de cada equipo. Haga que el primer niño de cada equipo corra hacia la pizarra y escriba la primera palabra del versículo, y que luego regrese a la fila. El siguiente niño del equipo escribirá la próxima palabra, y así continuará hasta que el versículo esté completo. Permita que todos los equipos terminen antes de volver a jugar.

Actividad bíblica

Dé a los grupos unos 10 minutos para que preparen sus dibujos, y luego, 1 minuto para que cada uno de ellos describa la escena al resto de la clase. Coloque los dibujos alrededor del aula, y permita que los que llegan temprano a la siguiente clase intenten contarle la historia mientras miran los dibujos.

4) Repase la lección

Haga que los niños simplifiquen la lección en 10 palabras o menos, usando sus propias palabras. ¿Cuáles son sus respuestas? Cuando los niños simplifiquen la historia de la lección en diez palabras o menos, probablemente dirán algo como:

- Pablo y Bernabé fueron los primeros misioneros.
- Los primeros misioneros fueron a Chipre y luego a Turquía.
- Los primeros misioneros proclamaron a Jesús.
- Muchas personas que no eran judías llegaron a ser creyentes en Cristo.
- Juan Marcos renunció.
- En su camino de regreso a casa, Pablo y Bernabé volvieron a pasar por los lugares que habían visitado antes.
- La iglesia en Antioquía envió a los primeros misioneros.
- En Chipre Saulo cambió su nombre a Pablo.

5) Aplique la lección

El maestro deberá hacer que los niños formen dos filas, a unos 9 metros de distancia entre ellas. El primer miembro del equipo se sentará cruzando sus piernas, y sus manos estarán colocadas sobre el piso. El segundo miembro del grupo colocará sus piernas alrededor de la cadera del primer miembro del equipo. El tercero y el cuarto harán lo mismo. Ellos deberán llevar juntos, hasta la meta, el mensaje que deben entregar. Ese mensaje será proclamar las buenas noticias de Jesucristo, pero deberán trabajar juntos para lograrlo.

El primer equipo que cruce la línea de meta ganará. Trabajen juntos para llevar el mensaje a la meta.

Tema: La iglesia de Antioquía envió a los primeros misioneros

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Simplificando

El simplificar puede ser un juego muy útil para los niños. El maestro puede dar a cada equipo de 2 o 3 niños, alrededor de 1 o 2 minutos para que encuentren las 10 palabras más significativas de esta lección.

Aventura Número 86

Hechos 15:1-35

Tema: Falsos maestros estaban tratando de añadir requerimientos al evangelio.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Algunas personas creían que necesitaban obedecer la ley de Moisés como un requerimiento para la salvación. Ellos insistían en que la circuncisión era necesaria para la justificación. Pablo y Bernabé estuvieron completamente en desacuerdo.
- Pablo y Bernabé viajaron desde Antioquía hasta Jerusalén. Sus viajes los llevaron a través de Fenicia y Samaria. En estas regiones, Pablo y Bernabé compartieron detalladamente lo que Dios estaba haciendo entre los gentiles. Todos los creyentes se regocijaron muchísimo.
- Cuando Pablo y Bernabé llegaron a Jerusalén, el "concilio de Jerusalén" se reunió para tratar el asunto de que la salvación se da únicamente por fe. Después de escuchar el punto de vista de Pedro, y el reporte del ministerio de Pablo y Bernabé, Santiago concluyó que los cristianos gentiles no necesitaban obedecer la ley de Moisés para ser justificados. Esa decisión fue transmitida a la iglesia en Antioquía, de donde provenían los falsos maestros.
- Pedro argumentó que el Espíritu Santo les era dado a los gentiles (Hechos 10.44-46), tal como les era dado a los judíos (Hechos 2:4; 11:15).
- Después de que Pedro habló, Pablo y Bernabé hablaron sobre las cosas milagrosas que Dios había hecho entre los gentiles.
- Santiago, que evidentemente era el pastor que lideraba la iglesia en Jerusalén, emitió una síntesis de lo tratado. Probablemente, el concilio de Jerusalén quería más que solo las experiencias de Pablo, Bernabé y Pedro. Así que, Santiago dio el testimonio de las Escrituras al citar Amos 9:11-12.
- Los líderes de la iglesia de Jerusalén, y toda la iglesia, confirmaron que los gentiles que se convertían a Dios, no debían tener ningún otro requerimiento que añadir a su fe para poder obtener la salvación.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.

Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Pensemos en todas las lecciones que ya hemos estudiado, y veamos si podemos poner las lecciones en orden. Aquí están los temas de algunas de las lecciones:

1)Dios es muy poderoso.

5)La vida en el jardín estaba llena de placer.

10)El pecado afectó a la creación de Dios de muchas maneras negativas

15)La gente era mala. Dios envió un diluvio. Noé confió en Dios y lo obedeció.

20)Dios le dijo a Abraham que sacrificara a Isaac. Dios proveyó un carnero en su lugar.

25)Dios envió plagas a Egipto para liberar a los israelitas.

30)Dios les dijo a los israelitas que construyeran una tienda de campaña en donde ellos podrían encontrarse con Él y ofrecer sacrificios.

35)Las personas que seguían a Dios debían ser completamente fieles a Él y obedecerlo.

40)Dios escogió a David para que fuera el rey. Un día, Dios nombraría a un Hombre para que fuera Rey para siempre.

45)Los profetas hablaron de Jesús unos 700 años antes de que Él viniera a la tierra.

50)Los judíos regresaron a Jerusalén para reconstruir los muros.

55)Satanás tentó a Jesús. Jesús no pecó.

60)Muchas personas comenzaron a seguir a Jesús debido a sus enseñanzas y a los milagros que Él hacía.

65)Dios perdonó a un hijo pródigo, a un hermano egoísta, y a un cobrador de impuestos humillado.

70)Jesús dio a sus discípulos instrucciones muy valiosas y promesas reconfortantes.

75)Jesús se levantó de la tumba. Jesús tiene poder sobre la muerte.

80)Los discípulos de Jesús se juntaban para orar, para adorar, para leer la Biblia y por camaradería.

85)Los falsos maestros estaban tratando de añadir requerimientos al evangelio.

3) Enseñe la lección

Muchas personas piensan que es importante tener fe y hacer algo bueno para ir al Cielo. ¿Por qué creería alguien que para ir al Cielo es importante obedecer lo que dice la Biblia y ser una buena persona?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Repaso de los temas

El maestro deberá escribir estas frases en pedazos de papel y mezclarlos. No ponga el número de la lección en el pedazo de papel. Divida a los niños en 2 o 3 equipos, dependiendo del tamaño de la clase. Cronometre cuánto tiempo le toma a cada equipo el poner las frases en el orden correcto. Recuerde, no ponga el número en los pedazos de papel, para que los niños tengan que pensar en el orden cronológico. No enumere los pedazos de papel.

Cuente la historia

No pasó mucho tiempo para que algunos falsos maestros llegaran a la iglesia de Antioquía. Ellos enseñaban que para ser un creyente tenías que obedecer ciertas partes de la ley de Moisés. Eso era muy importante para ellos porque eran judíos. Sin embargo, Pablo y Bernabé estuvieron totalmente en desacuerdo.

Esta discusión se puso tan fuerte que la iglesia decidió enviar a Bernabé, a Pablo, y a otros pocos más, a Jerusalén para ver qué pensaban los apóstoles y los ancianos de la iglesia. En su camino desde Antioquía a Jerusalén Bernabé y Pablo contaron lo que Dios estaba haciendo entre las personas que no eran judías. Todos se pusieron muy contentos al escucharlos.

Cuando Pablo y Bernabé llegaron a Jerusalén fueron recibidos con mucho afecto por los apóstoles y los ancianos de la iglesia. Luego, se congregó el concilio. Pedro habló primero. Él comenzó diciéndoles a todos lo que Dios estaba haciendo entre los gentiles. Pedro dijo en el concilio de Jerusalén que el Espíritu Santo les fue dado a los gentiles, de la misma manera en que les fue dado a los judíos. Su opinión era muy importante, pues él estuvo cerca del Señor y fue uno de los apóstoles.

Algunos de los falsos maestros hablaron. El debate se puso muy acalorado. Durante un largo tiempo las opiniones iban y venían. Pablo y Bernabé compartieron lo que Dios estaba haciendo entre las personas que no eran judías en los países en donde ellos habían predicado y proclamado el evangelio. El lugar se tornó tan callado que uno podía escuchar la caída de un alfiler. La habitación estaba totalmente en silencio.

Finalmente, y para romper el silencio, Santiago habló. Aparentemente, él era el líder de la iglesia en Jerusalén. Santiago dijo que Dios había dejado muy en claro que los forasteros de otras razas, o los que no eran judíos, debían ser incluidos y que los judíos no debían hacer que fuera más difícil para los gentiles el convertirse en creyentes. Las palabras de Santiago penetraron sus mentes, y parecían haber resuelto el debate. Pedro, Bernabé, Pablo y Santiago estuvieron de acuerdo en que la salvación venía únicamente por la fe, y no por fe y por obedecer algunas partes de la ley de Moisés.

Todos los apóstoles y los ancianos estuvieron de acuerdo, y parecía que toda la iglesia estaba de acuerdo. El primer problema doctrinal importante había sido resuelto. Para asegurarse de que todos conocieran su decisión, la iglesia de Jerusalén envió a Pablo y a Bernabé de vuelta a la iglesia en Antioquía con una carta escrita informando a la iglesia sobre su decisión. Varios creyentes también fueron con Pablo y Bernabé. Al oír las noticias los miembros de la iglesia de Antioquía se sintieron muy aliviados y complacidos.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Tiempo para un concilio

El maestro deberá formar un concilio con dos equipos. El equipo A deberá argumentar por qué piensan ellos que es importante creer en Dios y hacer buenas obras para obtener la salvación. El equipo B deberá argumentar por qué no es eso lo que la Biblia enseña.

El maestro deberá ser el moderador. Este tiempo de concilio no deberá ser un tiempo para burlarse de las personas ni menospreciarlas. Éste deberá enfocarse en el argumento de si la salvación es por gracia, o si no es por gracia.

Versículo para memorizar

Hechos 15:7 (NVI) --Pedro tomó la palabra: "Hermanos, ustedes saben que desde un principio Dios me escogió de entre ustedes para que por mi boca los gentiles oyeran el mensaje del evangelio y creyeran."

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Gracias Cristo" (Jesus, Thank you) del grupo Sovereign Grace cantada por David Geremías Rodriguez.

Actividad bíblica

Actividad: una "oración de fe"

Pregúnteles a los niños:**"¿A qué (o a quién) le confías tu alma? ¿En qué estás confiando para que con seguridad un día llegues al Cielo? ¿Cómo hablamos con Dios?"**

Hoy le escribiremos una carta a Dios, expresando nuestra fe en Él y en nadie más, para obtener nuestra salvación. Por supuesto que no pondremos nuestra carta en el correo, pero si tú estuvieras escribiéndole una carta a Dios, ¿qué le dirías? Tómate unos minutos para hablar sobre la importancia de expresarle nuestros pensamientos a Dios en oración. El escribir tus pensamientos es una buena forma de pensar en lo que realmente crees. Ésta es solo otra manera de comunicarse.

Deles a los niños algunas sugerencias sobre cómo pueden comenzar. Enfatice que el escribirle una carta a Dios es como que estuvieras orando, es simplemente hablar con Dios. No sientas que debes usar palabras bonitas, solo dile a Dios lo que está en tu corazón. Si ellos quieren compartir con el resto de la clase, entonces permita que unos pocos niños lean sus cartas.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Pasar la bolsa de frijoles

Usando una cinta adhesiva, marque un cuadrado grande, de un metro en el suelo. Conecte las esquinas opuestas dentro del cuadrado, para formar una "X". Si tiene más espacio y muchos estudiantes, haga un segundo cuadrado. Dé a cada sección un valor numérico (1, 2, 3, 4). Coloque una línea de cinta adhesiva a una distancia corta del cuadrado y ésa será la línea desde donde el estudiante lanzará la bolsa. Divida a la clase en dos equipos. Cada estudiante tiene un turno para lanzar la bolsa de frijoles dentro de una de las secciones. (Usted puede hacer una bolsa de frijoles poniéndolos dentro de una media y cerrándola fuertemente con un resorte. Tome la parte larga de la media y dóblela sobre la sección que contiene los frijoles). Si ellos pueden decir correctamente el versículo, su equipo ganará la cantidad de puntos de la sección en donde cayó la bolsa de frijoles.

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

El maestro deberá hacer que la clase piense en las ideas principales de la lección que ellos quieran llevar a sus casas. Luego, ellos deberán numerarlas del 1 al 5. El número 1 deberá decir la idea principal que él o ella aprendieron en la lección. Todos los cinco grupos deberán tener una oportunidad de compartir la idea principal que aprendieron en esta lección.

Las ideas podrían incluir:

- Dios quiere que los judíos y los no judíos tengan fe en Jesucristo.
- La salvación no es una cuestión de "fe + obediencia". Es una cuestión únicamente de fe.
- Aunque hubo maestros falsos, los líderes de la iglesia y los apóstoles resolvieron su primer problema doctrinal con unidad en el liderazgo.
- Pablo y Bernabé fueron usados por Dios para difundir el evangelio y traer la doctrina correcta a la iglesia.
- Pedro, Santiago, Pablo y Bernabé lideraron la primera iglesia.

Actividad para repasar la lección: Repetición

El maestro deberá darles 5 minutos a los niños para que compartan la idea principal que ellos aprendieron. Si hay más de 5 niños en la clase, permita que los grupos compartan entre sus miembros.

5) Aplique la lección

Para llegar a ser un creyente de Cristo, uno debe admitir que la salvación viene únicamente por fe y no por buenas obras. El maestro deberá aplicar la lección con las palabras de la carta a los Gálatas 2:16, la cual fue escrita por Pablo, poco después del concilio de Jerusalén: *"Sin embargo, al reconocer que nadie es justificado por las obras que demanda la ley, sino por la fe en Jesucristo, también nosotros hemos puesto nuestra fe en Cristo Jesús, para ser justificados por la fe en él y no por las obras de la ley; porque por éstas nadie será justificado."*

Tema: Falsos maestros estaban tratando de añadir requerimientos al evangelio.

Aventura Número 87

Hechos 16:1 – 18:22

Tema: Pablo y sus compañeros fueron a Siria, a Turquía y a Grecia

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Pablo y Bernabé tuvieron un fuerte desacuerdo sobre quién debía estar en el equipo para el segundo viaje misionero. Bernabé quería incluir a Juan Marcos, quien los había abandonado en el primer viaje misionero, y Pablo sentía exactamente lo contrario. Eventualmente, los dos fueron a viajes misioneros. Bernabé se llevó con él a Juan Marcos y fueron a Chipre. Pablo se llevó a Silas y fueron a Siria, lo que hoy en día es Turquía, y a Grecia. Más adelante, Pablo habló bien de Bernabé, así que podemos ver que aquel altercado no interfirió con su amistad (1 Co 9:6; Col 4:10).
- Ni Pedro, ni Bernabé, ni Juan Marcos aparecen de nuevo en el libro de Los Hechos. Silas era uno de los representantes de la iglesia de Jerusalén, quien llevó la decisión del concilio hasta la iglesia en Antioquía. También era un ciudadano romano, un profeta, y probablemente conocía el idioma griego. En su segundo viaje misionero, Pablo y Silas fortalecieron juntos a la iglesia.
- Al comenzar su segundo viaje misionero, Pablo conoció a Timoteo, un creyente de segunda generación. La madre y la abuela de Timoteo habían llegado a ser creyentes. Aparentemente, su padre era griego, pero no era un creyente. Timoteo llegó a ser uno de los aliados más confiables de Pablo.
- Después de viajar a través de lo que hoy sería Turquía, el Señor le habló a Pablo en una visión: "Ven a Macedonia y ayúdanos". Así que, Pablo y sus compañeros fueron a Macedonia (la parte norte de Grecia), y allí visitaron Filipos y Berea.
- Después de que estuvieron en Macedonia, Pablo fue a Atenas, en donde debatió con los filósofos atenienses. Él también fue a Corinto, en donde permaneció por más de un año y medio. Después de eso, Pablo fue a Jerusalén, y luego a Antioquía.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Ocho verdades esenciales emergen de la gran historia de esperanza de la Biblia. Desafíe a los niños a conocer estas ocho verdades, a aprenderlas en el orden correcto, y a que puedan dar una breve descripción de cada una de ellas.

1. Dios. En el principio existía un Dios muy poderoso.
2. El hombre. Dios creó a las personas para que fueran sus amigos especiales.
3. El pecado. El hombre y la mujer desobedecieron a Dios.
4. La muerte. Dios castigó al hombre y a la mujer por su desobediencia. La muerte en la Biblia se refiere a la separación.
5. Cristo. Dios envió a su único y verdadero Hijo, quien vivió una vida perfecta.
6. La cruz. Jesús murió en la cruz por los pecados del mundo.
7. La fe. Si alguien pone su fe en Cristo, Dios le dará la bienvenida.
8. La vida. Dios les da vida eterna a aquéllos que ponen su fe en Él.

3) Enseñe la lección

En el segundo viaje misionero de Pablo los niños aprenderán sobre ciertas personas que eran importantes para Pablo y para sus compañeros, y con las cuales llegaron a ser buenos amigos. Personas como Silas, Timoteo, Lidia y otros, se hacen presentes en el segundo viaje misionero. Los amigos de Pablo vivían en diferentes países.

¿Cuáles son algunas características que tú crees que Pablo buscaba en sus amistades mientras viajaba?

- ¿Que fueran testigos confiables?
- ¿Que fueran buenos viajeros?
- ¿Que tuvieran una actitud piadosa?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Las ocho verdades esenciales

Escriba las ocho verdades esenciales en pedazos de papel y colóquelas boca abajo. Haga lo mismo con las descripciones breves de cada verdad. Ahora, forme 2 o 3 equipos y haga que pongan las verdades y sus descripciones en el orden correcto. Tómeles el tiempo y entregue un premio al equipo ganador.

Recuérdele a la clase en dónde pueden ser encontradas estas verdades en las Escrituras.

Cuente la historia

Poco después de que la carta del concilio de Jerusalén fuera leída a la iglesia de Antioquía, Pablo y Bernabé conversaron sobre la idea de ir a visitar las iglesias de su primer viaje misionero y ver cómo les estaba yendo. Esto les pareció una buena idea a los dos. Pero hubo una gran diferencia: Bernabé quería llevar a su primo Juan Marcos, quien los había abandonado en su primer viaje misionero, y Pablo no quería involucrarse con él. Así que, los dos tomaron rutas diferentes. Bernabé y Juan Marcos fueron a Chipre, y Pablo y su nuevo compañero llamado Silas fueron a lo que hoy es Turquía.

Al comenzar su viaje, Pablo y Silas conocieron a un joven llamado Timoteo. Él era un creyente que tenía una madre y una abuela que eran creyentes. Timoteo se convirtió en el compañero de viaje de Pablo y llegó a ser uno de sus amigos más confiables y un compañero en su ministerio. El Señor se le apareció a Pablo en una visión cuando este equipo misionero llegó al oeste de Turquía. Pablo vio a un hombre de Macedonia, al norte de Grecia, que decía: "Ven a Macedonia y ayúdanos". Bueno, esto era diferente a lo que Pablo pensó que sucedería en su segundo viaje misionero. Él solo había planeado ir a las iglesias de su primer viaje misionero para fortalecerlas. Pero Dios abrió una puerta mucho más grande para su ministerio, la cual los llevó a Grecia, y eventualmente a Europa.

Ellos navegaron a través del mar Egeo, desde Turquía hasta Grecia, y buscaron un lugar de oración. Ellos encontraron un lugar de oración, y también encontraron a una mujer que vendía ropa cara. Su nombre era Lidia. Ella se convirtió en creyente en el pueblo de Filipos. Pero como de costumbre, algunos alborotadores llegaron al pueblo y pusieron a la gente en contra de Pablo y de Silas. Esto los llevó a la cárcel, pero incluso allí ellos adoraban a Dios. Una noche hubo un terremoto y todas las cadenas de los prisioneros se abrieron. El carcelero tuvo miedo, pero Pablo le dijo que todos los prisioneros todavía estaban dentro de la cárcel. Esto llamó la atención del carcelero, y éste le preguntó a Pablo: **"¿Qué debo hacer para ser salvo?"** Pablo le dijo: *"Cree en el Señor Jesús y serás salvo"*. Eventualmente, toda la familia del carcelero puso su fe en Jesucristo.

Después de esto, Pablo fue a Atenas, en donde se molestó mucho por todos los dioses paganos que había en ese lugar. Incluso tuvo un debate con los filósofos de ese lugar. Luego, Pablo fue a Corinto y evidentemente pensó que era realmente importante que permaneciera allí por un tiempo. Así que, permaneció en Corinto por más de un año y medio. Él estaba fortaleciendo a la iglesia, y muchas personas estaban poniendo su fe en Jesús. Era el momento de que el segundo viaje misionero terminara, así que Pablo viajó de regreso, primero a Cesarea, y luego a su casa en Antioquía.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Un mapa

Sería bueno que el maestro encontrara un mapa que muestre a la clase la dirección general en que Pablo y Silas fueron en su segundo viaje misionero.

En el CD hay un mapa que muestra este viaje en "La gran historia de la Biblia", que está disponible en Good Soil.

Versículo para memorizar

Hechos 16:31 (NVI) -- Cree en el Señor Jesús; así tú y tu familia serán salvos.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.
Se recomienda para esta lección la canción "Gracias Cristo" (Jesus, Thank you) del grupo Sovereign Grace cantada por David Geremías Rodriguez.

Actividad bíblica

Divida a los niños en 5 grupos:

1. Los que no tienen ojos (se cubren sus ojos con las manos)
2. Los que no tienen oídos (se tapan los oídos con los dedos)
3. Los que no tienen voz (se cubren la boca con la mano)
4. Los que no tienen manos (cruzan sus manos en la espalda)
5. Los que no tienen pies (se sientan en el suelo con sus piernas cruzadas)

Dígales: Cantemos otra vez nuestra canción de alabanza, y veamos si podemos adorar a Dios de diferentes maneras. Si tú eres uno de los miembros del grupo que no tiene ojos, tendrás que alabar a Dios con tus ojos cerrados. Si estás en el grupo de los que no tienen voz, podrías aplaudir, o moverte por la clase, pero no puedes usar tu voz, etc. Canten la canción nuevamente. Asegúrese de que los niños "obedezcan" las reglas. Después de que terminen la canción, pregúnteles:

*¿Fue fácil o difícil alabar a Dios con sus limitaciones?

*¿Encontraste una manera de alabar a Dios de todas maneras?

Dígales: **"A veces nos sentimos como Pablo y Silas, atrancados en circunstancias difíciles. Así como Pablo y Silas encontraron una manera de alabar a Dios, nosotros también podemos encontrar formas y razones para alabar a Dios, sin importar por lo que estemos pasando, y sin importar en dónde estemos".** Pueden cantar la canción nuevamente, si les queda tiempo.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Batalla de las tarjetas con las Escrituras

Divida a su clase en grupos de 2 o 3 personas. Entregue a cada grupo un set de tarjetas. En cada tarjeta estará escrita una palabra del versículo para memorizar. Los grupos deberán tratar de poner las palabras del versículo para memorizar en el orden correcto.

Actividad bíblica

Invíteles a los niños a cantar con usted una alabanza conocida. Podría ser: "Jesús me ama", o cualquier otra canción sencilla que los niños conozcan bien. Anímeles a que se muevan y aplaudan con la música.

4) Repase la lección

Preguntas de "Quién":

1. ¿A quién encontró Pablo en este viaje que llegó a ser su mejor amigo?

2. ¿Con quién viajaba Pablo?

Preguntas de "Qué":

1. ¿Qué hizo Pablo en la cárcel de Filipos?

2. ¿Qué hizo Pablo en Atenas?

Preguntas de "Cuándo":

1. ¿Cuándo decidió Pablo ir a Grecia y a Macedonia?

2. ¿Cuándo salió Pablo a su seguno viaje misionero?

Preguntas de "En dónde":

1. ¿En dónde está Macedonia?

2. ¿En dónde están Atenas y Corinto?

Preguntas de "Por qué":

1. ¿Por qué estuvo Pablo en la cárcel de Filipos?

2. ¿Por qué debatió Pablo con los filósofos de Atenas?

5) Aplique la lección

Ellos tienen un mensaje que llevar juntos hasta la meta. Ese mensaje es proclamar las buenas noticias de Jesucristo, pero deben trabajar juntos para lograrlo. El primer equipo que pase la línea de la meta gana. Trabajen juntos para llevar el mensaje hasta la meta.

Tema: : Pablo y sus compañeros fueron a Siria, a Turquía y a Grecia

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: El cubo investigador

Divida a la clase en dos equipos. Haga un cubo con estas preguntas a cada uno de sus lados: quién, qué, cuándo, en dónde y por qué. Cuando uno de los equipos lanza el dado, ellos contestarán el tipo de pregunta que aparece en ese lado del cubo. Por ejemplo, si el cubo muestra el "por qué", entonces ese equipo contestará una pregunta de "por qué". Los maestros pueden hacer sus propias preguntas sobre la lección, pero ellas deben estar relacionadas a esta lección.

Actividad para aplicar la lección: Trabajo en equipos por el evangelio

El maestro deberá hacer que los niños formen dos filas, a unos 9 metros de distancia entre ellas. El primer miembro del equipo se sienta con las piernas cruzadas y descansa sus manos sobre el piso. El segundo miembro del equipo coloca sus piernas sobre la cadera del primer miembro. El tercero, y el cuarto miembros hacen lo mismo.

Aventura Número 88

Hechos 18:23-19:41

Tema: Pablo pasa un largo tiempo en la ciudad pagana de Éfeso

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Al parecer, Pablo pasó muy poco tiempo en Antioquía antes de salir a su tercer viaje misionero. Él salió inmediatamente hacia Éfeso, en donde pasó 2 0 3 años, de los cuatro años que duró este viaje misionero. Este tercer viaje misionero probablemente duró desde el año 53 d.C. hasta el año 57 d.C.
- Éfeso, una de las grandes ciudades del Imperio romano, era el centro del culto a la diosa Artemisa o Diana, y también el centro de la magia. El segundo viaje misionero comenzó con el encuentro de Pablo con Timoteo, quien se convirtió en su amigo para toda la vida. El tercer viaje misionero comenzó con el encuentro de Pablo con Apolo en Éfeso. Apolo era un excelente maestro de la Biblia.
- El templo de Artemisa era una de las siete maravillas del mundo antiguo. El templo era cuatro veces más grande que el Partenón en Atenas.
- En Éfeso, el temor a Dios sobrevino sobre muchas personas, y los creyentes quemaron sus libros de magia. Demetrio, un platero de Éfeso, comenzó un disturbio en protesta por la influencia de Pablo contra el culto a Artemisa.
- Los milagros que Pablo realizó fueron similares a los que realizó Pedro. La mano de Dios bendecía a estos dos hombres.
- El resultado de esto fue de gran temor y de gran realce para el nombre de Jesús. Muchos cristianos habían estado abiertamente involucrados en la hechicería y en el espiritismo. Pero ahora, ellos confesaron su maldad abiertamente. Muchas personas quemaron públicamente sus libros de hechicería. El valor de estos libros de hechicería era de unas 50.000 piezas de plata, una suma muy alta de dinero.
- La estrategia de Demetrio era tentar a la gente con el amor al dinero y con la codicia. Él no debatía con la doctrina que Pablo enseñaba.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Eras	Personajes	Eventos
Los comienzos	Dios	Dios hizo todas las cosas
Los comienzos	Adán y Eva	El pecado
Los comienzos	Noé	El diluvio
Los comienzos	La gente mala	La confusión de las lenguas
El comienzo de una nación	Abraham	Las promesas especiales hechas por Dios
El comienzo de una nación	Moisés	Las plagas
Posesionándose de la Tierra	Josué	Entrando en la tierra prometida
Posesionándose de la Tierra	Gedeón	Los ciclos del pecado
El reino unido	David	Un rey especial para siempre
El reino dividido	Elías y Eliseo	Los profetas especiales en Israel
Exiliados de su hogar	Jeremías, Daniel, Ezequiel	Israel es exiliado a Asiria
El regreso a casa	Nehemías y Esdras	Israel regresa a su tierra
El regreso a casa	Daniel	400 años de cambios
Los primeros años en la vida de Jesús	María y José	El nacimiento de Jesús
El ministerio de Jesucristo	12 disciples	Jesús llama a 12 apóstoles
El ministerio de Jesucristo	Jesús	Los milagros de Jesús
La oposición	El hombre ciego	El poder sanador de Jesús
La traición y La muerte de Jesús	Jesucristo	Su entrada en Jerusalén
La victoria y la vida	Cristo resucitado	La tumba vacía
La iglesia	Jesús y los apóstoles	La iglesia de Jerusalén

3) Enseñe la lección

Al predicar en Éfeso, Pablo se metió en problemas con la gente que fabricaba ídolos de plata. Los vendedores de estos ídolos de plata también vendían libros de hechicería. Ellos se pusieron furiosos con Pablo.
¿Qué habría causado que se enojaran tanto los que hacían los ídolos de plata?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Combinar las eras, con los personajes y los eventos

El maestro deberá formar tres montones de papeles. Uno de ellos deberá ser el montón de las "eras", y 20 eras deberán estar debajo de este papel. Haga lo mismo con los "personajes" y los "eventos". Luego, mézclelos y haga que los niños los ordenen, para que obtengan la era correcta con los personajes y los eventos correctos.

Por ejemplo, si han puesto correctamente la creación, con Dios, y con Dios hizo todas las cosas, estas tres cosas deberían estar en el mismo grupo.

Cuente la historia

Pablo había regresado recientemente de su segundo viaje misionero y ya estaba listo para irse nuevamente. Después de un corto tiempo en Antioquía, él salió hacia Frigia y Galacia, lo que hoy en día es Turquía. Pero su objetivo era Éfeso. Éfeso era un importante centro de negocios y también era el centro de la idolatría pagana. De hecho, muchos creyentes habían adoptado las prácticas paganas que había en Éfeso como su opción de vida. Cosas como practicar la magia y adorar a los ídolos de la diosa Artemisa eran muy importantes, incluso para algunos de los cristianos.

El templo de Artemisa era enorme. Éste medía 73 metros por 127 metros. Era cuatro veces más grande que la acrópolis en Atenas. El templo era un imán para atraer dinero. Muchas personas estaban comprando y vendiendo objetos relacionados a Artemisa. Así es como ellos mantenían segura su economía. Y debido a que Éfeso era una ciudad tan grande, con más de 200.000 habitantes, el dinero que producía la adoración a Artemisa era muy significativo.

Cuando llegó a Éfeso, Pablo predicó y muchos se convirtieron en creyentes. Pablo llegó a ser tan famoso que la gente se llevaba sus pañuelos y sus bufandas, con la esperanza de que si esa prenda había tocado a Pablo, entonces ellos serían sanados de alguna enfermedad. De hecho, los hechiceros de Éfeso trataron de copiarlas y decir que éstas eran de Pablo. Los siete hijos de cierto hombre en Éfeso intentaron hacer esto, y un espíritu maligno les contestó. El espíritu maligno les dijo: "Yo conozco a Jesús y he escuchado de Pablo, pero ¿quiénes son ustedes?" El espíritu maligno los golpeó y les rasgó sus ropas.

Algunos ciudadanos de Éfeso pensaron que la ciudad se estaba destruyendo. Si Roma llegaba a escuchar sobre estas revueltas, entonces los soldados vendrían y pondrían fin a sus negocios. Ellos temían que sus tan rentables negocios se terminaran. La gente corría por las calles gritando: "Grande es Artemisa de los efesios". El secretario del concejo municipal logró calmar a todos. Después de esto, Pablo partió hacia Grecia. Él había desafiado la visión de los efesios. Muchos de los creyentes se arrepintieron y renunciaron a sus libros de hechicería y a sus ídolos, e incluso quemaron muchos de ellos.

La prédica de Pablo había convencido a los creyentes para que no aceptaran la adoración a Artemisa o el dinero que la gente hacía al vender los ídolos de Artemisa. Ahora, los creyentes tenían un estilo de vida, o una visión diferente. Ellos ya no toleraban más los falsos ídolos, y muchos creyentes se volvieron al Señor por completo, y solamente adoraban a Jesús, el Maestro. Al final, una vez que la iglesia estuvo limpia de estas cosas, ésta crecía y se volvía más poderosa.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Un mapa

Sería bueno que el maestro encuentre un mapa que muestre a la clase la dirección general que Pablo tomó en su tercer viaje misionero.

Hay un mapa que muestra este viaje en el CD de "La gran historia de la Biblia", que está disponible en Good Soil.

Versículo para memorizar

Hechos 19:19 (NVI) - Un buen número de los que practicaban la hechicería juntaron sus libros en un montón y los quemaron delante de todos.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Gracias Cristo" (Jesus, Thank you del grupo Sovereign Grace) cantada por David Geremías Rodriguez.

Actividad bíblica

Traiga a la clase un diccionario, o un dispositivo que tenga acceso al internet. Ayúdeles a los niños a encontrar las palabras "hechicería", "brujería", y "magia". La gente en Éfeso tenía un grave problema con la hechicería y la magia.

. ¿Por qué estas cosas son malas para los cristianos? Haga una lista en la pizarra de las respuestas que los niños le den. Muchas supersticiones están basadas en la hechicería, en la brujería, o en la magia. Estas creencias se basan en el miedo y en las mentiras, y no en la Palabra de Dios.

. ¿Cuáles son algunas supersticiones en las que la gente cree hoy en día? Escriba las respuestas en la pizarra.

Si es posible, deles un versículo de las Escrituras que lidie con las falsas creencias que se den. Recuérdeles a los estudiantes que siempre deberán comparar las frases o las acciones con lo que enseña la Palabra de Dios.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Mezclador de las Escrituras

Escriba estas palabras del versículo en la parte de arriba de un papel. Luego numérelas, dando un número a cada palabra del versículo. A más de los números, escriba una palabra desordenada del versículo.

Desafíe a los niños para que pongan cada palabra del versículo en el orden correcto.

Por ejemplo:

1 roneum	número
2 nueb	buen
3 agami	magia
4 soibrl	libros

4) Repase la lección

Basándote en las vidas de aquéllos que siguieron a Jesús, evalúate a ti mismo en este cuadro:

• Sigo el ejemplo de Jesús	1	2	3	4	5	6
• Entiendo la Palabra de Dios	1	2	3	4	5	6
• Estoy dispuesto a ser un misionero	1	2	3	4	5	6
• Estoy listo para compartir mis creencias	1	2	3	4	5	6
• Las decisiones que tomo	1	2	3	4	5	6
• Les cuento a otras personas sobre las 8 verdades esenciales	1	2	3	4	5	6
• Estoy dispuesto a abandonar los malos hábitos	1	2	3	4	5	6
• Mi compromiso general con Dios	1	2	3	4	5	6

5) Aplique la lección

Ellos tienen un mensaje que llevar juntos a la meta. Ese mensaje es proclamar las buenas noticias de Jesucristo, pero deben trabajar juntos para poder lograrlo. Ganará el primer equipo que cruce la meta. Trabajen juntos para poder llevar el mensaje hasta la línea de la meta.

Tema: Pablo pasa un largo tiempo en la ciudad pagana de Éfeso

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Un cuadro de crecimiento

El maestro deberá indicarles a los niños que el ejemplo de Jesús debería ayudarnos a evaluar nuestras propias vidas.

Los niños deberán llenar este cuadro (1 = bajo; 6 = alto).

Actividad para aplicar la lección: El equipo de trabajo del Evangelio

El maestro deberá hacer que los niños formen dos filas, a unos 9 metros de distancia entre ellas. El primer miembro del equipo se sienta con las piernas cruzadas y con las manos sobre el piso. El segundo miembro del equipo coloca sus piernas sobre la cadera del primer miembro del equipo. El tercero y el cuarto miembros hacen lo mismo.

Aventura Número 89

Hechos 26:1-31

Tema: Pablo fue arrestado debido a su fe y fue presentado ante varios jueces romanos.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Herodes Antipas era el tío de Herodes, el gran Agripa II, quien en realidad estuvo con Jesucristo durante su juicio, pero no llegó a creer en Cristo. Agripa II escuchó el evangelio de Pablo, pero lo consideró solo un mero entretenimiento. Agripa II fue el último gobernador de la dinastía de Herodes, la cual duró desde el año 40 a.C. hasta el 100 d.C. Él mediaba entre Roma y Palestina.
- Pablo ya había presentado ante Festo sus razones de por qué puso su fe en Jesucristo (Hechos 25:6-12). Ahora, él estaba listo para dirigirse a Agripa. Su presentación puede dividirse fácilmente en tres segmentos claves.
- En primer lugar, Pablo le contó a Agripa sobre su vida antes de conocer a Cristo (Hechos 26:1-11). Pablo era un miembro de los fariseos, un grupo de judíos muy estrictos en su religión. Pablo estaba tan convencido de que los fariseos estaban en lo cierto, y de que las creencias de los cristianos estaban equivocadas, que recorrió largas distancias para perseguir a los cristianos, incluso dando su voto para que los mataran.
- En segundo lugar, Pablo le contó a Agripa su historia de fe, de cómo llegó a poner su fe en Cristo (Hechos 26:12-17). La vida de Pablo cambió en la vía a Damasco, cuando escuchó una voz y vio una luz. Cuando la vida de Pablo cambió, sucedieron cinco cosas que Agripa necesitaba escuchar: 1) sus ojos fueron abiertos, 2) pasó de la oscuridad a la luz, 3) pasó del poder de Satanás al poder de Dios, 4) recibió el perdón, y 5) recibió un lugar entre aquellos que fueron apartados para Dios.
- En tercer lugar, Pablo le contó a Agripa sobre su historia de fe, después de que creyó en Cristo. Pablo fue obediente a la visión celestial, y ahora iba a contarles a todos, pequeños y grandes, sobre su nueva fe encontrada en Cristo.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Hay ocho conceptos básicos que son enfatizados a lo largo de toda la Biblia. Ya hemos estudiado estas verdades en las lecciones anteriores. Pregúnteles a los niños si ellos pueden mencionarlos y contar un poquito acerca de cada uno de ellos. Éstos son:

1. Dios. En el principio existía un Dios muy poderoso. 1: El Dios eterno; 27: El éxodo; 40: El reinado de David; 83: La conversión de Saulo.

2. El hombre. Dios creó muchas cosas. Dios creó al hombre y a la mujer para que fueran sus amigos especiales. 3: La creación del universo y 4: La creación de los seres humanos; 24: Moisés lidera a su pueblo; 83: la conversión de Cornelio.

3. El pecado. El hombre y la mujer desobedecieron a Dios. Ellos no hicieron lo que Él les dijo que hicieran. 7: El origen del pecado; 33: Incredulidad en Cades; 43: El reino dividido; 88: El tercer viaje misionero de Pablo.

4. La muerte. Dios castigó al hombre y a la mujer por su desobediencia. La muerte en la Biblia se refiere a la separación. 8: El origen de la muerte; 16: La torre de Babel; 46: Los exilios de Israel y Judá.

5. Cristo. Dios envió a su único y verdadero Hijo, quien vivió una vida perfecta. 9: La promesa de un Vencedor sobre Satanás; 45: Las profecías de un Mesías futuro; 52: El nacimiento de Jesucristo; 75: La resurrección de Jesucristo; 78: La ascensión de Jesucristo al Cielo.

6. La cruz. Jesús murió en la cruz por los pecados del mundo. 11: La provisión de vestiduras; 32: El día de la expiación; 45: Las profecías de un Mesías futuro; 56: La proclamación de Juan el Bautista; 73: La crucifixión de Jesús.

7. La fe. Si alguien pone su fe en Cristo, Dios le dará la bienvenida. 13: Caín y Abel; 34: La serpiente de bronce; 58: El líder religioso; 61: Jesús tiene poder sobre un mar tempestuoso; 74: Por qué murió Jesús en la cruz; 86: El concilio de Jerusalén.

8. La vida. Dios les da vida eterna a aquéllos que ponen su fe en Él. 5: La vida en el Paraíso; 38: Algunas luces brillantes en una era de oscuridad; 56: La proclamación de Juan el Bautista; 75: La resurrección de Jesucristo; lección 83: La conversión de Saulo.

3) Enseñe la lección

¿Cuál es tu historia de fe? ¿Nos la puedes contar?

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Ocho conceptos básicos – Una sola historia completa

El maestro deberá poner énfasis en estos ocho conceptos básicos del evangelio que se encuentran a través de las Escrituras. Estos son fundamentales para contarles a los niños la única historia de redención que se encuentra en la Biblia. Con frecuencia pondremos énfasis en estas ocho verdades.

Pídales a los niños que piensen en la manera en que estos ocho principios del evangelio están enfatizados en las primeras 88 lecciones que ya hemos estudiado.

Cuente la historia

Fue en la ciudad costera de Cesarea que Pablo tuvo que presentarse ante Festo, un gobernador recientemente nombrado en esa área. Los judíos estaban molestos porque Pablo continuaba hablando sobre Jesús y sobre su resurrección, así que llevaron a Pablo a la corte que presidía Festo. Festo admitió que no entendía las creencias de Pablo acerca de la resurrección.

El rey Agripa, el nieto de Herodes el grande, y su esposa Berenice, estaban en Cesarea para darle la bienvenida a Festo. En Cesarea se encontraban muchos oficiales de alto rango y gente muy importante, pues había 5.000 soldados romanos sirviendo en esa ciudad. El escuchar a Pablo sería una oportunidad para que Herodes y Berenice lucieran su posición. Así que, unos pocos días después de esto, Festo le dijo a Agripa que tenía en sus manos a un hombre que Félix, el gobernador anterior, había dejado allí como su prisionero. Festo admitió que no sabía qué hacer con él, así que Agripa aceptó escuchar a Pablo personalmente.

Al día siguiente, Agripa y Berenice fueron al gran salón de Cesarea para escuchar a Pablo. Ellos hicieron su entrada triunfal junto con todas las personas del más alto rango militar a su lado. Una vez que todos estuvieron sentados en el gran salón, Agripa hizo que Pablo le contara su historia.

Pablo le contó a Agripa cómo era su vida antes de que pusiera su fe en Cristo. Él era un hombre muy religioso, un fariseo devoto. Un fariseo respetaba cada una de las partes de la ley del Antiguo Testamento. No solo que respetaba cada parte de la ley del Antiguo Testamento, sino que perseguía a aquéllos que no lo hacían. Incluso consideraba que algunos debían ser asesinados por no hacerlo.

Luego, Pablo le contó a Agripa que él estaba viajando en la vía a Damasco, cuando de pronto, brilló una gran luz, y una voz le habló desde el Cielo. Pablo respondió con dos preguntas: *"¿Quién eres Señor?", y "¿Qué quieres que haga?"* Instantáneamente Pablo se convirtió en un creyente de Cristo, y ahora él aceptaba a la gente a la que solía perseguir.

Después de que Pablo se convirtió en creyente, reconoció lo que los profetas y Moisés dijeron que sucedería en el Antiguo Testamento; estas Escrituras decían que Cristo sufriría y se levantaría de la muerte. Pablo solo estaba diciéndole a la gente lo que había sido profetizado cientos de años antes. Ésa era la razón por la que él estaba en prisión. A los judíos no les gustó que Pablo les estuviera hablando de Cristo. Agripa lo pensó y le dijo a Pablo que casi lo persuade para que él se volviera también un cristiano. Agripa se levantó de su silla de juez y les dijo a todos que Pablo no había hecho nada para merecer la muerte o la prisión.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Desarrollando tu propia historia de fe

Mientras el maestro cuenta la historia de fe de Pablo, haga que los niños escriban cómo era Pablo antes de que se convirtiera en cristiano, cómo se convirtió en cristiano, y cómo era su vida después de que se convirtió en cristiano.

Haga que los niños marquen tres columnas en una hoja de papel.

. La columna 1 – Antes de que Pablo se convirtiera en cristiano

. La columna 2 – ¿Cómo se convirtió Pablo en un cristiano?

. La columna 3 - ¿Cómo era la vida de Pablo después de convertirse en cristiano?

Ahora, anímeles a que hagan lo mismo para ellos. Haga que escriban su propia historia de fe, si ellos tienen una historia de fe.

Versículo para memorizar

Hechos 26:18 (NVI) – (Te estoy enviando) para que les abras los ojos y se conviertan de las tinieblas a la luz, y del poder de Satanás a Dios.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Gracias Cristo" (Jesus, Thank you del grupo Sovereign Grace) cantada por David Geremías Rodriguez.

Actividad bíblica

Contando mi historia de fe

Durante esta actividad, los estudiantes continuarán desarrollando su propia historia de fe para contarla a otros. Ellos deberán hacer tres columnas en su papel de su historia de fe, tal como lo hicieron con el papel sobre la historia de fe de Pablo. Haga que practiquen contando su historia de fe a otro amigo en la clase. El maestro podrá comenzar esta sesión contando su propia historia de fe a los niños de su clase. Si hay niños que son lo suficientemente valientes, permita que cuenten sus historias a la clase. Recuérdeles a los niños que nosotros somos "bendecidos por ser de bendición". Hemos recibido las buenas noticias del evangelio, ¡y necesitamos compartirlas!

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Un diario de las Escrituras

Elabore una página para que los niños se la lleven a sus casas, con los días de la semana escritos en una columna a la izquierda: domingo, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y sábado.

Arriba y a través ponga los tiempos de práctica y de repaso.

Los niños deberán practicar este versículo todos los días y marcar en su diario cuando hayan practicado este versículo y cuando lo repasen. La próxima semana, traiga este registro con usted.

Este tipo de actividad alentará a los niños a que memoricen las Escrituras y practiquen la obediencia durante toda la semana, y no solo como una parte de la lección.

4) Repase la lección

El maestro deberá dividir a la clase en dos equipos:

- Un equipo deberá ser el "rojo" y recibir las tarjetas o los papeles rojos. El otro equipo podría ser el "amarillo" y recibir las tarjetas o los papeles amarillos.
- Cada equipo tiene la responsabilidad de escribir de 3 a 5 preguntas que quieran que el otro equipo conteste.
- Todas las preguntas deben estar relacionadas con la lección de hoy.
- Después de que las preguntas sean escritas, el otro equipo tendrá de cinco a siete minutos para contestarlas. El equipo "amarillo" contestará las preguntas del equipo "rojo" y el equipo "rojo" contestará las preguntas del equipo "amarillo".

5) Aplique la lección

Ayúdeles a los niños a desarrollar su propia historia de fe. Esté consciente de que muchos de ellos no tendrán una historia de fe para contar. Tal vez, algunos niños no querrán contarla.

Haga que la clase escriba o diga: 1) lo que ellos han hecho que no fue agradable para Dios, 2) cómo llegaron a poner su fe en Jesucristo, y 3) lo maravilloso que es el ser un verdadero cristiano.

Tema: Pablo fue arrestado debido a su fe y fue presentado ante varios jueces romanos.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Repaso en dos equipos

Después de un tiempo prudente, el maestro recogerá las tarjetas o pedazos de papel y dará puntos a las mejores preguntas y a las mejores respuestas de cada equipo.

Es muy aconsejable tener dos profesores adultos para los niños de cada aula. Si hay 2 adultos, entonces cada uno de ellos deberá ser el líder de un equipo.

Actividad para aplicar la lección: Tu historia personal de fe

El maestro querrá entregar esta parte de la lección como una tarea, para hablar de ella la próxima semana.

Aventura Número 90

Judas 3:20 y Colosenses 1:15-22

Tema: La fe fue algo verdaderamente importante para los primeros creyentes

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- La persecución y el martirio en la primera mitad del primer siglo.
  - Año 64 d.C.: Nerón, el emperador romano, quemó Roma y culpó de esto a los cristianos.
  - Año 66-68 d.C.: Los apóstoles Pedro y Pablo fueron ejecutados por Nerón.
  - Año 70 d.C.: Tito, el general romano, destruyó Jerusalén y el templo.
  - Año 80 d.C.: El rabino Gamaliel II sacó a los cristianos de las sinagogas.
  - Año 81-96 d.C.: El emperador Domiciano de Roma fue un perseguidor de los cristianos.
  - Año 90 d.C. (Alrededor de este tiempo): Domiciano exilió al apóstol Juan a la isla de Patmos.
  - Año 96 d.C. Juan escribió el último libro de la Biblia (El apocalipsis) en Patmos.
- Todos los apóstoles, a excepción de Juan, fueron ejecutados.
  - Santiago: fue decapitado por orden de Herodes Agripa I
  - Pedro: fue crucificado boca abajo
  - Pablo: fue decapitado en Roma, por orden de Nerón
  - Andrés: fue crucificado por orden de un gobernador romano
  - Felipe: fue apedreado hasta la muerte
  - Nataniel: quemado en una hoguera o decapitado
  - Tomás: atravesado con una lanza en la India
  - Mateo: quemado en una hoguera o decapitado
  - Santiago el menor: apedreado hasta la muerte
  - Simón el zelote: cortado en pedazos
  - Judas Tadeo: crucificado, cortado con un hacha o apedreado hasta la muerte
  - Juan: exiliado en Patmos, en donde vivió en una cueva

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Aventura número 87: El segundo viaje misionero de Pablo

1. ¿Qué le dijo Pablo al carcelero filipense que hiciera?
2. Lee Hechos 16:31.
3. Creer en el Señor Jesús es la única manera de ir al Cielo.
4. Agradécele a Jesús porque Él es el camino, la verdad y la vida.

Aventura número 88: El tercer viaje misionero de Pablo

1. ¿Qué era tan especial sobre la ciudad de Éfeso?
2. Lee Hechos 19:19.
3. Dios no quiere que los creyentes se involucren en la adoración de ídolos.
4. Ora para que los creyentes solo adoren al Señor Jesucristo.

Aventura número 89: Pablo delante de los jueces romanos

1. ¿Qué le dijo Pablo a Agripa?
2. Lee Hechos 26:18.
3. Por fe, Pablo se convirtió en creyente.
4. Ora para que podamos dar nuestro testimonio a cualquier persona.

3) Enseñe la lección

Hacia el final de la vida de los apóstoles, muchos de ellos estaban muy preocupados porque algunos falsos maestros ya estaban enseñando en la iglesia.

¿Por qué quieren los falsos maestros involucrarse en la iglesia y cambiar la doctrina, o las enseñanzas en ella?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Pregunta, lee, habla y ora

Una buena estrategia de repaso de las 3 lecciones anteriores, se enfocará en cuatro elementos importantes:

1) Haz una pregunta.

2) Lee la Biblia.

3) Habla al respecto.

4) Ora a Dios.

Cuente la historia

"La fe" fue algo crucial en la enseñanza de la primera iglesia. "La fe" representaba a las enseñanzas fundamentales de Jesús y de los apóstoles, centradas en quién es Jesús y en lo que Él logró a través de su muerte y de su resurrección. Muchos de los apóstoles estaban muy preocupados porque algunos falsos maestros se estaban inmiscuyendo en la iglesia con sus doctrinas falsas. La iglesia había crecido tan rápido, y tantas cosas nuevas estaban sucediendo alrededor del mundo cristiano, que era fácil para los falsos maestros llegar a ser destacados dentro de la iglesia.

Judas era el medio hermano de Jesús. Él escribió acerca de estos falsos maestros, cuando dijo que los creyentes deberían "luchar" o agonizar por la fe que una vez les fue entregada a todos los creyentes. Judas estaba preocupado por "la fe". La fe era la enseñanza fundamental de Jesús y de los apóstoles, centrada en quién es Jesús y en lo que Él logró a través de su muerte y de su resurrección. Judas les dijo a los creyentes que trabajaran mucho, o que agonizaran, por estas verdades. Él estaba preocupado porque algunos falsos maestros podían llegar y los creyentes simplemente aceptarían sus enseñanzas falsas sin hacer nada al respecto.

Un grupo de maestros falsos decía que Dios era remoto y que estaba distante de la raza humana. Esa afirmación estaba realmente equivocada. Dios no estaba lejos o distante de los humanos. Él quiere tener una relación personal con todos.

Un grupo llegó y dijo que el mundo material era malo y que el mundo espiritual era bueno. Ese grupo también estaba equivocado. No había nada malo acerca del mundo material.

Otro grupo llegó y dijo que el cuerpo de Jesús no fue un cuerpo real o físico. Ese grupo estaba realmente equivocado. Recuerda que ellos traspasaron su cuerpo y éste sangró. Él comió. Entonces, ése tenía que haber sido un cuerpo real.

Hubo otros grupos que afirmaban tener algo de verdad. Los apóstoles estaban muy preocupados por esto. Es por eso que es muy importante mantenerse exclusivamente en "la fe". La fe… la fe real… **las enseñanzas fundamentales de Jesús y los apóstoles, centradas en quién es Jesús y en lo que Él logró a través de su muerte y de su resurrección.**

El apóstol Juan lo dijo así: *"Todo profeta que reconoce que Jesucristo ha venido en cuerpo humano, es de Dios". El apóstol Pablo lo dijo así: "Él (Jesús) es anterior a todas las cosas, que por medio de Él forman un todo coherente". El apóstol Pedro lo dijo así: "Él mismo (Jesús) cargó con nuestros pecados en su cuerpo en un madero, para que muramos al pecado y vivamos en rectitud".*

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: La fe

El maestro deberá hacer que la clase diga qué representa "la fe". Ellos pueden usar sus propias palabras. Haga que los niños escriban, o se digan entre ellos lo que es "la fe".

"La fe" está resaltada con negrillas en tres ocasiones en esta historia. ¿Pueden los niños decirle al maestro, o a otros niños, lo que los apóstoles creían acerca de "la fe"?

- 1 Juan 4:2
- Colosenses 1:17
- 1 Pedro 2:24

Versículo para memorizar

Colosenses 1:19 (NVI) - Porque a Dios le agradó habitar en él con toda su plenitud.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Gracias Cristo" (Jesus, Thank you del grupo Sovereign Grace) cantada por David Geremías Rodriguez.

Actividad bíblica

¿Es real, o es falso?

Encuentre una fotografía de dinero falsificado, e imprima varias copias para llevar a su clase. Imprima también una fotografía del dinero real, pero no se las muestre todavía. Pregúnteles a sus estudiantes: "¿Es ésta una fotografía de dinero verdadero o falso?" Permita que los niños contesten.

Si ellos creen que es falso, haga que digan por qué piensan así. Después de unos pocos minutos, saque la fotografía del dinero real y haga que ellos comparen entre las dos, y vea si pueden encontrar la diferencia. Pregúnteles: "¿Qué hace más fácil saber cuál de ellos es el verdadero?" La respuesta: "Comparándolo con lo real".

Una enseñanza paralela: ¿Cómo podemos saber si una enseñanza es verdadera o falsa? (Al compararla con la Palabra de Dios, o la verdad original.)

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Sáltalo

En hojas de papel, y con letra grande, escriba frases o palabras del versículo. Pegue los papeles en el piso de manera desordenada, pero deberán estar lo suficientemente cerca entre ellos para que los niños puedan alcanzar las frases o palabras siguientes con un solo paso. Los niños deberán saltar sobre una palabra a la vez, y en el orden correcto, para que puedan recitar el versículo.

4) Repase la lección

De acuerdo/en desacuerdo (Si no estás de acuerdo, ¿por qué no estás de acuerdo?)

1. La primera iglesia siempre supo quiénes eran los falsos maestros. (En desacuerdo. Los falsos maestros seguían tratando de difundir una doctrina falsa.)

2. Judas no era el medio hermano de Jesús. (En desacuerdo. Él sí fue el medio hermano de Jesús.)

3. Varios apóstoles escribieron acerca de "la fe". (De acuerdo.)

4. "La fe" es creer en quién es Jesús y en lo que Él logró a través de su muerte y de su resurrección). (De acuerdo.)

5. Los primeros creyentes estaban tan preocupados por "la fe", que estaban dispuestos a dar su vida por ella. (De acuerdo.)

5) Aplique la lección

Nombra las dos verdades principales acerca de "la fe" y repítelas a un amigo.

1. Jesús es el Hijo de Dios, quien vivió en un cuerpo físico sobre la tierra.

2. Jesucristo murió por los pecados de todos los hombres. Cualquier persona puede obtener la vida eterna a través de la muerte y de la resurrección de Jesús.

Tema: La fe fue algo verdaderamente importante para los primeros creyentes

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Frases para estar de acuerdo o en desacuerdo

Los niños se divertirán al no estar de acuerdo, o al estar de acuerdo con estas frases. Tal vez usted quiera inventar sus propias frases para que ellos estén de acuerdo o en desacuerdo con ellas.

Actividad para aplicar la lección: Repite tu historia personal de fe

Entregue a los niños una tarea para la casa: ellos deberán contarle a alguien acerca de lo que es "la fe".

Aventura Número 91

1 Tesalonicenses 4:13-18 y Juan 14:1-3

Tema: Jesús regresará por aquellos que han creído en Él.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- En su primera carta a los tesalonicenses, Pablo les aseguró que ellos no experimentarían la ira de Dios (1:10 y 5:9). El hecho de la liberación de la ira de Dios no está en duda. El momento de esa liberación es incierto.
- La iglesia en Tesalónica estaba recién formada y estaba siendo atacada por sus creencias.
- Pablo contestó a la preocupación de la gente en esta iglesia: no quería que ellos ignoraran la verdad. Con seguridad, Dios querría que estos creyentes supieran lo que pasaría con las personas que amaban.
- Para los no creyentes no hay absolutamente ninguna esperanza. Pero, para los creyentes sí hay mucha esperanza. De hecho, los creyentes deben animarse unos a otros con esta bendita esperanza de que un día aquellos que conocen a Cristo estarán con Él en el Cielo.
- La expresión: "Aquellos que ya duermen", no se refiere a que se han ido de forma semiconsciente. La palabra "dormir" se usa para describir a aquellos que han muerto.
- Los inspirados escritores del Nuevo Testamento, veían a la segunda venida de Cristo como una verdad muy importante. Ésta está mencionada 318 veces en los 260 capítulos del Nuevo Testamento, o sea, un promedio de una mención cada veinticinco versículos.
- Cuando el Señor regrese, emitirá una orden con voz de mando acompañada del sonido de una trompeta. Los muertos en Cristo resucitarán primero, y luego seguirán aquellos que estén vivos.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Dígale a su clase que están aprendiendo la única gran historia de la Biblia. Aunque hay varias historias en la Biblia, todas ellas están conectadas a un solo tema o historia principal en la Biblia. Ésta es una historia de esperanza. Así que, para ayudarles a sus alumnos a que conozcan esta historia y para que puedan poner todas las lecciones juntas, vamos a repasar las lecciones anteriores. Pregúnteles:**"¿Cuáles son los eventos principales que hemos estudiado en la Biblia?"**

- Dios siempre existió y es muy poderoso. Dios creó la tierra y todo lo que hay en ella.
- Lucifer o Satanás, engañó a Adán y a Eva. Ellos pecaron.
- Dios perdonó la vida de Noé y la de su familia porque Noé era un hombre justo.
- Dios le hizo promesas especiales a Abraham.
- Jacob luchó con el ángel de Dios y obtuvo el nuevo nombre de Israel.
- Dios estableció un código moral llamado los Diez Mandamientos.
- Dios escogió a David para que fuera rey. Un día Dios enviaría a alguien para que fuera un rey eterno.
- Israel y Judá fueron exiliados a Asiria y a Babilonia.
- Los judíos regresaron del exilio para reconstruir el templo y las murallas.
- Muchas cosas cambiaron entre el Nuevo y el Antiguo Testamentos.
- Jesús nació.
- Los primeros eventos en la vida de Jesús lo marcaron como una Persona especial.
- Jesús escogió a 12 hombres para que fueran sus seguidores comprometidos.
- Jesús demostró su gran poder sobre una tormenta y sobre los demonios.
- Jesús entró en Jerusalén cuando las multitudes lo alababan a gritos.
- Judas traicionó a Jesús.
- Jesús murió, fue sepultado, y resucitó.
- Jesús se apareció a mucha gente.
- Jesús ascendió al Cielo.
- La iglesia continúa creciendo y proclamando su mensaje.

3) Enseñe la lección

Esta serie de lecciones es llamada "las raíces de la fe". ¿Qué cosas te traen esperanza verdadera? ¿Es tal vez una persona? ¿Alguna posesión? ¿Un juego?

Veamos lo que Jesús puede hacer para traer verdadera esperanza a cualquier persona.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Los eventos principales

El repaso es una parte importante del aprendizaje.

Diecinueve eventos están escritos en esta lista. Escriba cada evento en un pedazo de papel o en una cartulina y haga que los niños los pongan en orden cronológico. Permítales que trabajen juntos en pequeños equipos de 2 o 3 personas. Tómeles el tiempo para ver cuánto le toma a cada equipo el poner estos eventos en el orden correcto. El ganador obtendrá un premio.

Cuente la historia

Antes de que Jesús dejara la tierra, nos prometió que regresaría otra vez. Dijo que, mientras Él no estuviera aquí, estaría preparando un lugar maravilloso en el Cielo en donde vivirían los creyentes. Y dijo algo aún más especial: que estaríamos allí para siempre.

Hace mucho tiempo algunas personas del norte de Grecia estaban preocupadas por esta razón. Ellos se preguntaban qué ocurría con los creyentes que morían. ¿A dónde irían? ¿Qué harían? Éstas eran algunas de sus preocupaciones. Pablo les dijo también que los que habían muerto en Cristo resucitarían primero.

Así es como sucederá: Jesús ya se ha ido al Cielo, pero un día volverá por los creyentes, tal como dijo que lo haría. Sabemos esto porque Él nunca ha mentido, y siempre dice la verdad. Él mantendrá su promesa. Habrá un sonido de trompeta como señal de su regreso. Cuando regrese, Jesús reunirá a todos los creyentes en el aire. Los muertos en Cristo resucitarán primero, y luego, aquéllos que estemos vivos nos iremos con ellos. Y desde entonces, siempre estaremos con el Señor. No habrá períodos "en el medio". Los creyentes estarán aquí en la tierra o con el Señor en el Cielo.

Esto debería ser una gran esperanza para todos los creyentes. De hecho, algunas personas llaman a esto "la bendita esperanza". Eso significa que hay una esperanza que es bendita o feliz. Es una esperanza bendita y feliz el saber que Jesús tiene un lugar para nosotros en el Cielo, en donde estaremos para siempre con Él. No habrá lágrimas. No habrá dolor. No habrá enfermedades. Ni siquiera habrá muerte. La muerte desaparecerá para siempre. ¿Recuerdas cuando hablamos del "Vencedor de Satanás"? Ésa es la persona que aplastó la cabeza de la serpiente que es Satanás. Jesús ya lo hizo, y los creyentes ya no tendrán más tristeza. ¡Ese será un maravilloso lugar de alegría!

Los creyentes han esperado que Jesús regrese por casi 2.000 años. Muchas personas pensaron que Él regresaría más pronto. Pero el hecho de que no haya regresado todavía no significa que no regresará. Esto solo significa que no ha regresado todavía. El día que Él decida volver será un gran día. Cualquiera que tenga esta esperanza en Cristo es una persona feliz y bendecida.

El hogar eterno del creyente será junto a Jesús. Él dará a los creyentes un cuerpo que no estará sujeto a corromperse ni a enfermarse. Él dará a los creyentes un cuerpo que no está sujeto a la muerte. Transformará nuestro cuerpo terrenal para que sea como su cuerpo glorioso. ¡Qué bendita esperanza!

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Dos funerales

Al final de la historia el maestro deberá hacer estas preguntas a su clase:

¿Qué palabras describirían a una persona que muere y no tiene esperanza?

¿Qué palabras describirían a una persona que muere con una gran esperanza?

Versículo para memorizar

Juann14:3 (NVI) -- Y, si me voy y se lo preparo, vendré para llevármelos conmigo. Así ustedes estarán donde yo esté.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.
Se recomienda para esta lección la canción "Eres mi esperanza" por Felipe Garibo o "Tengo esperanza" por Himnos Cristianos.

Actividad bíblica

Tú sabes que ella estará fuera TODA la tarde, porque tiene que comprar muchas cosas, y también porque va a visitar a tu abuela por un rato. Tú piensas: "Hay un programa de TV que realmente me gustaría ver, y si hago TODAS las tareas primero de seguro me lo perderé. Podría hacer algunas tareas, solo hasta que sea hora del programa, y después del programa puedo terminarlas". Así que, aunque tu mamá te ha dejado instrucciones muy específicas, tú decides que sabes más que ella, haces una de las tareas, y luego te sientas a ver la TV. El programa dura una hora, así que tendrás el tiempo más que suficiente antes de que tu mamá regrese a casa. De pronto, cuando el programa está solamente en la mitad, escuchas que se abre la puerta de la entrada, ¡y entra tu mamá!!!! ¡Oh no!!! Y allí estas tú, viendo la TV, ¡y la mayoría de las tareas no están terminadas! Imagínate la sorpresa y la decepción en la cara de tu mamá, cuando ella se dé cuenta de que la has desobedecido. Y luego, imagínate TU sorpresa y el chasco al escuchar que ella dice: "Yo siento mucho que me hayas desobedecido y no hayas terminado tus tareas. También me da mucha pena de que no podrás ir a la casa de tu mejor amigo por el resto del día". ¡¿Qué??!! ¡Yo no sabía eso! Y tu mamá dice: yo sé que no sabías. Yo me encontré con su mamá en la tienda y ella te invitó a que fueras a su casa. Ellos van a tener una gran fiesta con mucha comida y juegos, y después van a ir a nadar. Yo le dije que vendría directo a casa para llevarte, y luego iría a visitar a la abuela. Pero puesto que escogiste desobedecer, ahora tendrás que quedarte aquí y terminar tus tareas.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Alrededor de la clase

Haga que los niños se sienten formando un círculo mientras la música está sonando. Pase alrededor de ellos una frase del versículo para memorizar. Cuando la música deje de sonar, la persona que esté sosteniendo la frase del versículo para memorizar deberá tratar de recitarlo. Haga esto hasta que todas las frases hayan sido memorizadas. Luego, haga lo mismo con todo el versículo.

Actividad bíblica

¿Has estado alguna vez en tu casa mientras tus padres estaban trabajando, o fueron a algún lado por unas horas? Imaginémonos que estás en tu casa un sábado por la tarde, y tu mamá te dijo que tenías que hacer ciertas tareas mientras ella no estaba. Haga una lista de tareas que serían apropiadas para los niños de su clase. Y no solamente eso, sino que ella dijo que debías completarlas antes de que pudieras jugar cualquier juego, o ver la TV, leer un libro, o cualquier otra cosa.

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

Divida a la clase en dos equipos. Dé a los equipos un minuto para que escriban todas las frases que puedan sobre el regreso de Jesús por los creyentes. Aquí hay algunas ideas:

- Antes de que Jesús dejara la tierra Él prometió que volvería otra vez.
- Algún día Jesús vendrá nuevamente por los creyentes, tal como dijo que lo haría.
- Habrá un sonido de trompeta como señal del regreso de Jesús.
- Por casi 2.000 años los creyentes han esperado que Jesús regrese.
- El destino final del creyente será junto a Jesús.
- Es una esperanza feliz el saber que Jesús tiene un lugar para nosotros en el Cielo, en donde estaremos para siempre con Él.

Actividad para repasar la lección: Una lista de un minuto

El maestro deberá dar a los dos equipos un minuto para hacer una lista de tantos datos como puedan sobre esta lección.

Después de que haya pasado un minuto, compare las listas y vea quién tiene más datos. Asegúrese de que los niños recuerden que usted está pidiéndoles los hechos.

5) Aplique la lección

La "bendita esperanza" debería hacer que cada persona se examine a sí misma. Debería hacernos pensar que Jesús podría volver hoy mismo.

¿Qué sería algo que podrías dejar de hacer si supieras que Jesús viene hoy?

Tema: Jesús regresará por aquellos que han creído en Él.

Aventura Número 92

Romanos 14:10-12; 1 Corintios 3:15; y 2 Corintios 5:10

Tema: Los creyentes serán evaluados y premiados por su fiel servicio.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Después de que Jesús regrese por los creyentes, y antes de que regrese como Rey, Él evaluará las vidas de aquellos que han puesto su fe en Él, y los premiará por su fiel servicio.
- Los verdaderos creyentes de Jesús no tendrán que enfrentar una condena, pero la integridad de sus vidas sí será evaluada.
- Todo cristiano verdadero comparecerá ante el Tribunal de Cristo para dar cuentas de su vida. Aquellos cuyas vidas pasen la prueba del escrutinio de Dios serán premiados. Algunos cristianos que no fueron fieles no serán premiados.
- Existe una idea acerca del "Día del juicio final", la cual dice que los creyentes y los no creyentes se presentarán ante el trono de Dios para esperar su decisión con respecto a su destino eterno. Esta idea no concibe la distinción entre los juicios para los creyentes y los no creyentes.
- En la primera carta de Pablo a los Corintios Pablo escribió acerca de este momento de evaluación, pues éste estaba relacionado con los maestros cristianos (1 Corintios 3:12-15). En su segunda carta, él afirmó que todos los cristianos serán evaluados (2 Corintios 5:10). Básicamente le dijo lo mismo a la iglesia en Roma (Romanos 14:12).
- La salvación no es un asunto para este momento de evaluación, porque es por gracia que los cristianos son salvos (Efesios 2:8-9).
- Las buenas obras recibirán una buena evaluación (1 Corintios 4:5 y Efesios 6:8). Las obras sin valor recibirán una evaluación negativa (1 Corintios 3:15 y Colosenses 3:25).

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Para repasar, preséntele una tabla de juego que se vea así:

Eras	Temas	Canciones	Versículos para memorizar
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos
100 puntos	200 puntos	300 puntos	400 puntos

Regrese a cada una de las 10 lecciones y permita que los niños mencionen el orden cronológico de cada lección (100 puntos), el tema para cada lección (200 puntos), la canción para cada lección (300 puntos), y el versículo para memorizar de cada lección (400 puntos).

Se deberá dar un premio al equipo ganador. La competencia generalmente es algo divertido para los niños, así que, manténgalos a todos involucrados. Dependiendo del tamaño de su clase, tal vez quiera limitar el número de respuestas a solo 1 o 2 por niño. La razón para hacer esto es que, si usted lo permite, serán pocos los niños que contestan todas las preguntas.

Habrá un total de 10.000 puntos, 1.000 puntos por cada lección. (100 por cada era, 200 por cada tema, 300 por cada canción, y 400 por cada versículo para memorizar).

3) Enseñe la lección

Imagínate que tienes unos padres amorosos. Tú has hecho algo que no les agrada. ¿Cómo será la reacción de tus padres ante esto?

A. Corregirte amorosamente.

B. Sacarte por completo de la familia y decirte que no regreses nunca más.

Nuestra lección dará un vistazo a cómo nuestro Padre amoroso evalúa nuestro comportamiento, si es que nosotros pertenecemos a su familia.

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Lo que sabes de la Biblia

Divida a la clase en dos equipos iguales. Los equipos podrían ser:

1) De los que están vestidos con algo rojo o azul

2) De todos los demás

El maestro deberá dividir los equipos equitativamente.

Este juego continuará en el repaso al final de la lección.

Cuente la historia

Ayudas para el maestro

Siendo niño crecí en un hogar con dos padres amorosos. Ellos siempre me cuidaron y se aseguraron de que tuviera lo suficiente para comer y que tuviera ropa abrigada para vestir. Ellos incluso tuvieron varios trabajos para que yo pudiera crecer bien cuidado en mi hogar. Ellos trabajaron duro y me amaron mucho.

Un día, yo decidí desobedecerlos. En lugar de ir a la escuela me quedé jugando con mis amigos. Mis padres pensaban que yo estaba en la escuela. Me puse mi uniforme e hice como que estuviera yendo a la escuela. Mis amigos y yo tuvimos un excelente día de juegos. Todos faltamos a la escuela… ¡fue tan divertido! Lo que no sabíamos era que el director de la escuela llamó a cada uno de nuestros padres y les preguntó por qué no estábamos en la escuela ese día. Regresé a casa a la hora normal después de las clases y mis padres me preguntaron cómo estuvo mi día en la escuela. Les dije que estuvo "bien", sin saber que ellos sabían que yo no había estado en la escuela.

Mis padres se sentaron conmigo y me dijeron que ellos sabían que yo no había ido a la escuela aquel día. Luego, me preguntaron nuevamente: "¿Qué tal estuvo la escuela hoy?" Yo tuve que responder con la verdad y contarles lo que mis amigos y yo habíamos hecho. Les dije que no había ido a la escuela ese día y que había jugado con mis amigos. A mis padres esto no les gustó para nada. De hecho, me dijeron que no podía jugar con mis amigos durante las siguientes dos semanas. Ellos esperaban que yo aprendiera mi lección… la escuela era importante, y decir la verdad era aún más importante.

Yo decepcioné a mis padres aquel día. Les mentí y traté de encubrir mi día de "diversión y juegos" con mis amigos. Reconocí ante ellos que había hecho mal y que no lo haría otra vez. A pesar de esto mis padres todavía me quisieron. Mis padres todavía me dieron buena comida. Mis padres continuaron dándome ropa abrigada para vestir. Ellos no me dijeron que ya no querían nada conmigo. Ellos no me dijeron que me fuera de la casa y que no regresara nunca más.

Así es como el Padre celestial evalúa a un creyente. Un creyente es premiado por las buenas cosas que ha hecho en su vida, y corregido por las cosas que no fueron hechas para complacerlo a Él. Él nunca retira a un creyente de su familia, ¡nunca! Cuando un creyente se presenta frente al Juez celestial por lo que ha hecho en esta vida, ese creyente puede confiar en que este juez celestial lo valorará con justicia. Él no sentenciará al creyente a una vida eterna de desastre, ni lo enviará al Infierno. Él dará a cada creyente premios por lo que ha hecho en esta vida. Así es como el Padre celestial trata a los que son sus hijos.

Actividad para contar la historia: Un monólogo

Tal vez el maestro quiera contar su propia historia en lugar de ésta. La meta es ayudar a que los niños vean que el Padre celestial evalúa a un creyente. El Padre celestial no juzga ni condena a un creyente.

Versículo para memorizar

2 Corintios 5:10 (NVI) - Porque es necesario que todos comparezcamos ante el tribunal de Cristo, para que cada uno reciba lo que le corresponda, según lo bueno o malo que haya hecho mientras vivió en el cuerpo.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Eres mi esperanza" por Felipe Garibo o "Tengo esperanza" por Himnos Cristianos.

Actividad bíblica

La Biblia se refiere a estos premios como a coronas. "¿Quisieras ver cómo te está yendo?" Cuando Dios juzga, Él sabe absolutamente todo lo que ha sucedido, incluso lo que la gente estaba pensando. Nadie podrá engañarlo, o pretender no ser culpable. Veamos si podemos echar un pequeño vistazo a lo que podría estar en nuestra "libreta celestial de calificaciones". Te pediré que te evalúes en varias cosas que son importantes para Dios. Si tú ves que no te está yendo tan bien como quisieras, entonces ahora es el momento de hacer cambios y mejoras, antes de que la "libreta celestial de calificaciones" sea escrita.

1. Compartiendo las buenas noticias del evangelio (1 Tesalonicenses 2: 19-20).

2. Siendo fiel a Dios (haciendo lo que es correcto), aun cuando la gente se burle de ti (1 Corintios 9:24-25).

3. Enseñando la Biblia a otros. Esto puede ser tan simple como compartir tu lección de la escuela dominical con un amigo, o que algún día seas un pastor o un maestro (1 Pedro 5:1-4).

4. Resistiendo a la tentación y escogiendo el camino de Dios (Santiago 1:12).

Si tiene tiempo, tal vez quiera hacer una corona sencilla como una manualidad.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: El juego del teléfono

Memoricen este versículo usando el juego del teléfono. Haga que su clase forme una fila, luego dígale a la primera persona de la línea una frase de este versículo en voz baja, haga que esa persona le repita esta frase a la siguiente persona. Haga esto hasta que todos hayan dicho la primera frase. Luego, haga lo mismo con la segunda frase, la tercera frase, y así, hasta que hayan memorizado todo el versículo.

Actividad bíblica: La libreta celestial de calificaciones

Cuando tú vas a la escuela, te dan una libreta de calificaciones al final del año. Cuando llegamos al Cielo, aquellos que son creyentes serán juzgados de manera similar, recibiendo premios por las buenas cosas, o perdiendo los premios por las malas cosas.

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

Continúe su juego de repaso por puntos que comenzó al principio de esta lección.

- Por 100 puntos: ¿Será condenado alguna vez un creyente? (No.)
- Por 200 puntos: ¿Será evaluado alguna vez un creyente por Jesucristo? (Sí.)
- Por 300 puntos: ¿Serán los creyentes y los no creyentes juzgados al mismo tiempo? (No.)
- Por 400 puntos: ¿Cómo evaluará Dios al creyente? (Con amor y equitativamente.)
- Pregunta para puntos extras por 500 puntos: ¿Cuál es el tema de esta lección? (Los creyentes serán evaluados y premiados por su fiel servicio.)

Actividad para repasar la lección: Lo que sabes de la Biblia

Esta actividad es una continuación del juego de repaso que se encuentra al principio de la lección.

5) Aplique la lección

El Padre celestial solo dará premios a los creyentes por su servicio fiel. No hay condenación para los que le pertenecen a Jesucristo.

Tal vez haya un niño en la clase que no tiene fe en Cristo y nunca será evaluado así. Él o ella serán juzgados y condenados. ¿Quisiera esa persona convertirse en un cristiano ahora mismo?

Aquellos que son verdaderos creyentes necesitan demostrarle a su Padre celestial que están tratando de amarlo y obedecerlo diariamente.

Tema: Los creyentes serán evaluados y premiados por su fiel servicio.

Aventura Número 93

Daniel 9:24-27; Mateo 24:15-21; y Apocalipsis 6-19

Tema: Siete años de tribulación vendrán a la tierra.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- El juicio de Dios sobre los judíos no se completará hasta que llegue un período de siete años de tribulación.
- La señal más notoria durante la tribulación será la abominación que causa desolación. Daniel habló sobre la abominación (9:27). Ésta se refiere a la interrupción de la adoración judía, la cual volverá a comenzar durante la tribulación.
- Daniel 9:26 nos habla sobre la muerte del Mesías. Él será asesinado por su propia gente. Su reinado sobre la tierra vendrá después.
- La semana 70 de Daniel, continuará hasta que Jesucristo regrese a la tierra. Este tiempo es generalmente llamado tribulación, porque Jesús dijo que será un tiempo de "gran tribulación".
- Los 14 capítulos que se encuentran en la mitad del libro del Apocalipsis contienen algunos detalles aterradores sobre el cumplimiento de la semana 70 de Daniel.
- El Sermón del monte (Mateo 24-25), dado por Jesús poco antes de su crucifixión, dio detalles del cumplimiento de la semana 70 de Daniel.
- Daniel fue exiliado a Babilonia durante los 70 años de exilio, un tiempo de castigo de Dios para el pueblo judío. Daniel se encontraba orando cuando el ángel vino a él por medio de una visión sobre las setenta semanas, la cual explicaba los planes futuros de Dios para el pueblo judío.
- En la tribulación, el anticristo instalará una imagen suya para que todos lo adoren, lo cual hará que la adoración en el templo sea abominable.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

El maestro deberá juntar todas las canciones que se han utilizado en *Las aventuras de la gran historia de la Biblia* y reproducir varias de ellas.

La clase debería poder cantar junto con el maestro las canciones que han aprendido previamente en este estudio.

Después de que el maestro haya reproducido varias canciones y la clase las haya cantado, jueguen a "Ponle nombre a esa tonada". "Ponle nombre a esa tonada" es un juego en el que los estudiantes intentarán emparejar la canción con la aventura bíblica correspondiente. El maestro deberá usar mucha gentileza para animar a la clase cuando ellos den una respuesta.

El propósito de esta actividad es que los niños asocien la música que han aprendido con los eventos de la Biblia. El maestro deberá mantenerse enfocado en este objetivo primordial.

3) Enseñe la lección

Satanás tiene mucho poder, pero no tiene tanto poder como el que tiene Dios. En la lección de hoy, veremos que Satanás dará comienzo a un tiempo de mucha angustia sobre la tierra.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Nombra la tonada

El maestro deberá reproducir las canciones que la clase ha aprendido en las aventuras anteriores de la Biblia. Los niños deberán adivinar cuáles aventuras de la gran historia de la Biblia son las que mejor encajan en la canción que está siendo reproducida o cantada.

Si el tiempo lo permite, el maestro podría también preguntar si hay frases o palabras, en cualquiera de las canciones, que los niños no comprendan.

Cuente la historia

Ayudas para el maestro

Fue un tiempo sombrío cuando todo ocurrió. Hubo muchos días terribles. Pero llegó al poder un nuevo gobernante que dominó la atención de su propio país y del mundo. Él ganaba más y más poder, hasta que la mayor parte del mundo estaba lista a entregarle sus gobiernos. No todos pensaban así, pero su reinado en el mundo se iba acrecentando.

Al principio las cosas comenzaron a verse bien. Hubo paz por un corto período de tiempo. Y luego, todo ocurrió. Él fue al templo de Jerusalén y proclamó que él no solo que gobernaría al mundo, sino que todos debían adorarlo. Incluso colocó allí su imagen para que la gente no se olvidara de cómo se veía y se acordaran de adorarlo.

Él era exactamente lo contrario de Jesucristo… incluso lo llamaban el anticristo, y eso era él, el opuesto de Cristo. Así pues, él dio guerra a los que adoraban a Jesucristo. Debido a que él era muy popular en el mundo, éste fue un tiempo muy difícil para los creyentes, y muchos de ellos fueron asesinados.

En la mitad de este pacto con el mundo él fue al templo judío, y allí fue cuando las cosas se pusieron realmente mal. Cientos de años antes de que esto ocurriera, Daniel lo llamó la abominación de la desolación. Daniel habló de estos siete años en los que habría problemas incomparables y mucha angustia. Jesucristo habló de este período de tribulación poco antes de que fuera crucificado. Él les dijo a sus creyentes que se aseguraran de no ser engañados por este líder. Juan dedicó la mitad de su último libro, el Apocalipsis, a este período de siete años de tiempo. El final de los tiempos parecía estar cerca y parecía que no había ninguna esperanza.

Este reinado sería corto a pesar del aparente éxito de este gobernante. Este gobernante era un monstruo que hizo tantas maldades que algunas personas querían correr a las montañas para esconderse de él; éste fue un tiempo especialmente duro para las mujeres que estaban embarazadas. Este monstruo trajo muchos problemas al mundo, problemas nunca antes vistos, y que no se volverán a ver jamás.

El futuro mejoró después de esto, pero tendrás que esperar hasta la siguiente semana para que te cuente que hay un Gobernante que vá a venir y que aniquilará al monstruo. Este monstruo no era un dios, a pesar de que él afirmaba que sí lo era. Aunque este monstruo quiso que todos lo adoraran para siempre, eso no sucederá. Espera y sabrás lo que sucede.

Actividad para contar la historia: Una farsa.

El maestro deberá llamar a este líder "el farsante". Pregúnteles: **¿Qué clase de cosas hace un farsante? ¿Qué clase de cosas haría una persona que está tratando de tomar el lugar de Jesucristo?**

Traiga modelos de farsas, como por ejemplo: dinero falso, o alguna imitación de comida.

Versículo para memorizar

2 Tesalonicenses 2:4 (NVI) --Éste se opone y se levanta contra todo lo que lleva el nombre de Dios o es objeto de adoración, hasta el punto de adueñarse del templo de Dios y pretender ser Dios.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Eres mi esperanza" por Felipe Garibo o "Tengo esperanza" por Himnos Cristianos.

Actividad bíblica

¿Es real o falso? Traiga algunos objetos que usted tenga y que son “algo real”, y también una “copia falsa” de los mismos, para mostrarles a los niños. Como por ejemplo: una flor verdadera y una de plástico, o una fruta de verdad y otra de plástico. Use su imaginación para pensar en las posibles ideas. Sería bueno que si usted puede, también cree un billete “falso”. Use una copiadora para copiar un billete, córtelo en el tamaño correcto y úselo junto con el billete real como un ejemplo. Levante las cosas que son reales y las que son falsas, y pida a la clase que le digan cuál es real. ¿Sabías que cuando la gente es entrenada para ubicar los billetes falsos, ellas no son entrenadas para saber cómo lucen los billetes falsos? Estas personas estudian tanto los billetes reales, que cuando encuentran un billete falso lo reconocen fácilmente. Así mismo sucede en nuestro mundo hoy en día. Hay muchas cosas que son falsas y que afirman ser verdaderas. Necesitamos pasar mucho tiempo leyendo y estudiando la Biblia para que cuando una idea, o una persona falsa se nos presente en el camino, seamos capaces de comparar lo que ellas están diciendo con la verdad que encontramos en la Palabra de Dios. Solamente así podremos ver a las personas o a las cosas falsas como lo que realmente son.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Grafiti

El grafiti también puede ayudarles a los niños a memorizar este versículo. Escriba cada palabra del versículo en papeles separados. Luego, haga que los niños, en grupos de 2 o 3, pongan las palabras en orden. Para cuando todos los grupos logren poner el versículo en orden, probablemente ya tendrán este versículo memorizado.

4) Repase la lección

Repase la lección en grupos pequeños. ¿Cuáles son siete hechos o ideas principales que encuentras en esta lección? Un líder adulto deberá ser parte de cada grupo pequeño de niños. Permita que los niños hagan la mayor parte de la investigación, y ayúdelos si es necesario.

- Un gobernante del mundo ganará cada vez más poder.
- El tiempo de problemas que causará este monstruo será un tiempo sin paralelo en la historia del mundo.
- En el capítulo 9, Daniel profetizó que este tiempo de problemas sin paralelo para el mundo sucederá en el futuro.
- Jesús habló con sus discípulos sobre este tiempo sin paralelo en Mateo 24 y 25, en el Sermón del monte.
- Juan dedicó la mitad de su libro llamado el Apocalipsis a este tiempo de problemas sin paralelo.
- El anticristo no será el último vencedor o líder mundial.

5) Aplique la lección

El engaño es una marca del diablo, del mismo Satanás. Siempre ha sido así. Menciona una o dos cosas que puedes haber hecho que fueron falsas, o alguna vez que no dijiste completamente la verdad. Una vez que has mencionado estos engaños, reconócelos frente a Dios como pecados, y agradécele a Jesucristo porque Él es la verdad.

Tema: Siete años de tribulación vendrán a la tierra.

Ayudas para el maestro

Actividad para repasar la lección: Los siete hechos principales.

El maestro deberá dividir a la clase en grupos de 2 o 3 niños. Haga que hablen entre ellos sobre las 7 ideas importantes de la lección, las mismas que están escritas a su izquierda. El maestro deberá ayudar a los niños más pequeños, o a los que no saben leer.

Aventura Número 94
Apocalipsis 19:11-19
Apocalipsis 20:1-6

Tema: Jesús regresará para reinar en la tierra junto con aquellos que han creído en Él.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- La segunda venida de Cristo a la tierra es una doctrina bien establecida a través de las Escrituras (Salmos 2:1-9; 24:7-10; 96:10-13; 110; Isaías 9:6-7; Jeremías 23:1-8; Ezequiel 37:15-28; Daniel 2:44-45; 7:13-14; Oseas 3:4-5; Amós 9:11-15; Miqueas 4:7; Zacarías 2:10-12; 12; 14:1-9; Mateo 19:28; 24:27-31; 25:6, 31-46; Marcos 13:24-27; Lucas 12:35-40; 17:24-37; 18:8; 21:25-28; Hechos 1:10-11; 15:16-18; Romanos 11:25-27; 2 Tesalonicenses 2:8; 2 Pedro 3:3-4; Judas 14-15; Apocalipsis 1:7-8; 2:25-28; 16:15; 22:20).
- Los eventos descritos en Apocalipsis 20 son una secuencia cronológica de la segunda venida de Cristo en Apocalipsis 19, que describen literalmente un reino gobernado por Jesús en la tierra durante 1.000 años.
- El rapto, del cual hablamos en la lección 92, no es lo mismo que este evento. Ninguno de los detalles de la segunda venida son los mismos que los del rapto. Nunca se ha dicho que Cristo vendría a la tierra durante el rapto. Los pasajes de la segunda venida describen a Cristo realmente poniendo sus pies sobre la tierra y reinando desde ella.
- El caballo blanco es un símbolo del triunfo venidero. El jinete del caballo es llamado Fiel y Verdadero, y Éste solo puede ser el Señor Jesús.
- Los ojos de Jesús, que son como fuego flameante, nos dicen que Él está viniendo para juzgar el pecado. Los varios títulos y coronas que tiene puestos significan que Él tiene la autoridad para juzgar el pecado.
- Cuando Cristo regrese a la tierra, encerrará a Satanás por mil años, para que éste no pueda engañar más a las naciones.
- Al final del gobierno de Cristo y sus creyentes sobre la tierra, Satanás será soltado por un corto período de tiempo.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Pídales a los niños que lo ayuden a recordar los versículos anteriores. Tal vez, usted puede decir algo como: **"¿Quién recuerda lo que dice (el versículo)?"**

- Aventura 60: Lucas 4:18
- Aventura 61: Marcos 4:40
- Aventura 62: Lucas 4:36
- Aventura 63: Juan 10:28
- Aventura 64: Juan 8:12
- Aventura 65: Lucas15:10
- Aventura 66: Mateo 25:46
- Aventura 67: Juan 11:25
- Aventura 68: Juan 12:24
- Aventura 69: Mateo 24:24
- Aventura 70: Juan 14:6
- Aventura 71: Mateo 26:56
- Aventura 72: 1 Corintios 5:7
- Aventura 73: 1 Pedro 3:18
- Aventura 74: Lucas 23:42
- Aventura 75: Lucas 24:6
- Aventura 76: Lucas 24:27
- Aventura 77: Mateo 28:19
- Aventura 78: Hechos 1:8
- Aventura 79: Hechos 2:38
- Aventura 80: Hechos 2:42
- Aventura 81: Isaías 53:7
- Aventura 82: Hechos 9:15
- Aventura 83: Hechos 10:43
- Aventura 84: Hechos 11:24
- Aventura 85: Hechos 13:47
- Aventura 86: Hechos 15:7
- Aventura 87: Hechos 16:31
- Aventura 88: Hechos 19:19
- Aventura 89: Hechos 26:18
- Aventura 90: Colosenses 1:19
- Aventura 91: Mateo 16:18
- Aventura 92: Juan 14:3
- Aventura 93: 2 Corintios 5:10
- Aventura 94: 2 Tesalonisenses 2:4

3) Enseñe la lección

En nuestra última lección vimos a un líder muy deficiente. De hecho, éste era un monstruo que fue llamado el anticristo. Antes de que estudiemos la lección de hoy, ¿cómo crees que luce un líder sabio, o incluso perfecto? ¿Cuáles son la clase de cosas que un líder sabio y perfecto haría?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Repaso de los versículos para memorizar

Aquí están los últimos 35 versículos para memorizar. Divida a los niños en dos equipos para ver cuál equipo pude decirle la mayor parte de versículos. Deberá darles puntos extras si los equipos pueden repetir más que los últimos 35 versículos para memorizar.

Deles cinco minutos a los equipos para que trabajen juntos.

El maestro puede brindarles un poco de ayuda.

Cuente la historia

El monstruo llamado el anticristo se había proclamado a sí mismo como Dios, y todos en el mundo tenían que adorarlo. El anticristo había detenido abruptamente la adoración a Dios en el templo judío. Jesús no toleraría más esa farsa.

Él abandonó las maravillas del Cielo. Montaba en un hermoso y fuerte caballo blanco y estaba cubierto con una túnica que había sido empapada en sangre. Sobre su túnica estaban escritas estas palabras: "Rey de reyes y Señor de señores". Tenía un nombre especial que nadie conocía pero lo llamaban "La Palabra de Dios". Sus ojos eran como fuego ardiente. Con Él estaban millones de ejércitos del Cielo que vestían túnicas de un blanco deslumbrante. Él tenía en su cabeza una gran corona. Fue una visión increíble el ver al Rey de reyes y a todos los que lo acompañaban.

La batalla estaba a punto de comenzar. Estaba "la Palabra de Dios" y millones de sus ejércitos celestiales, en contra de la bestia, el falso profeta, y todos los que los adoraban. La bestia y su malvado sacerdote, el falso profeta, fueron llevados por la Palabra de Dios directamente al lago de fuego. Estos dos monstruos pasarían el resto de la eternidad en este lago de fuego. Estaban completa y totalmente vencidos. Todos los demás fueron asesinados por la espada que salía de la boca de la Palabra de Dios. Aquél fue un festín para todos las aves que se alimentaron de la carne muerta.

Esta batalla fue una gran demostración de la ira de Dios contra los que se le oponen. Aunque Él es un Dios bondadoso y amoroso, su ira se enciende en contra de aquellos que están en su contra y los castiga con un castigo eterno. La mayoría del mundo siguió a la bestia y al falso profeta. Pero aun así, una vez más, Dios mostró su soberanía y su poder. Cuando esa batalla final comenzó, todos los líderes del mundo pensaron que podían escoger por sí mismos a quién querían seguir y adorar. Cuando llegó "la Palabra de Dios", la batalla fue rápida y decisiva. Todos los que seguían a Satanás fueron vencidos y castigados.

La Palabra de Dios, Jesucristo, había ganado la batalla. Satanás no tendría más poder para continuar con su rebelión mundial. Éste fue lanzado en el lago de fuego y castigado para siempre. Todos los que siguieron a Satanás, incluyendo a la bestia y al falso profeta también fueron asesinados. Jesucristo reinó suprema y soberanamente. Como en el principio de la creación, el Todopoderoso había vencido nuevamente a ese gran engañador llamado Satanás.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: La venida de Jesucristo

Mientras el maestro cuenta la historia, haga que los niños recuerden:

- algo acerca de cómo luce Jesucristo.
- algo que hace Jesús.
- algo acerca de la última batalla.

Versículo para memorizar

Apocalipsis 19:11 (NVI) -- Luego vi el Cielo abierto, y apareció un caballo blanco. Su jinete se llama Fiel y Verdadero. Con justicia dicta sentencia y hace la guerra.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.
Se recomienda para esta lección la canción "Eres mi esperanza" por Felipe Garibo o "Tengo esperanza" por Himnos Cristianos.

Actividad bíblica

Era el año 1815 y Francia se encontraba peleando contra mucho del territorio europeo para dominarlo. Hubo una batalla feroz entre el ejército de Wellington y el de Napoleón. Esta batalla luego demostraría ser el mayor momento decisivo de la guerra. Por un lado, las naciones aliadas europeas estaban tratando de mantener la tierra a la que llamaban suya. La batalla fue larga y dura, y al otro lado del río, en donde la batalla estaba teniendo lugar, esperaba un grupo de gente para saber cuál era el resultado. La señal serían unas luces intermitentes enviadas en código. ¡Finalmente la señal comenzó a llegar! Una a una las letras fueron deletreadas: "W-e-l-l-i-n-g-t-o-n" (Haga que el primer niño levante su letrero). "¡Y aquí viene la segunda palabra!" "v-e-n-c-i-d-o" (Haga que el segundo niño levante su letrero.) Justo en ese momento, cayó una niebla pesada sobre el río, y ellos no pudieron ver más luces. Estamos acabados, Napoleón vendrá y nos llevará prisioneros, ¡Y no hay nadie que nos defienda! ¡Pero, esperen! La niebla se ha levantado, y las señales se ven otra vez: "W-e-l-l-i-n-g-t-o-n" (Haga que el primer niño levante su letrero) "¡Y aquí viene la segunda palabra!" "v-e-n-c-i-ó a" (Haga que el segundo niño levante su letrero.) "N-a-p-o-l-e-o-n" ¡¡SI!! ¡¡Wellington VENCIÓ a Napoleón!! ¡Todo el significado cambió cuando lograron ver el resto del mensaje! Al principio, ellos pensaron que Wellington (su líder) había sido vencido por Napoleón, pero luego conocieron el final del mensaje: ¡¡¡ELLOS HABÍAN GANADO!!!

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Un grafiti

El grafiti también puede ayudarles a los niños a memorizar este versículo. Escriba cada palabra del versículo en papeles separados. Luego, haga que los niños, en grupos de 2 o 3, pongan las palabras en orden. Para cuando todos los grupos logren poner el versículo en orden, probablemente ya tendrán este versículo memorizado.

Actividad bíblica

Haga 3 letreros con anterioridad a la clase. En el primero, escriba con letra grande "Wellington". En el segundo escriba "vencido". En el tercero, escriba "Napoleón". Entregue los carteles a 3 niños diferentes e indíqueles cuándo deben levantarlas.

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

Haga que los niños resuman la lección en 10 palabras o menos, usando sus propias palabras. ¿Cuáles son sus respuestas? Cuando los niños resuman la historia de la lección en diez palabras o menos, probablemente dirán algo así:

- La bestia y el falso profeta son vencidos por Jesús.
- Satanás es vencido y destruido.
- El lago de fuego recibió a aquellos que siguieron a Satanás.
- Jesucristo es muy fuerte en la batalla.
- Aquellos que creen en Cristo reinarán para siempre.
- Jesucristo es La Palabra de Dios.
- Jesús es fiel, verdadero, y poderoso.
- Satanás es infiel, mentiroso, y tiene poderes limitados.

Actividad para repasar la lección: Simplificar

El simplificar puede ser un juego útil para los niños. El maestro puede darles uno o 2 minutos a cada grupo de 2 o 3 niños, para que encuentren las 10 palabras más importantes de esta lección.

5) Aplique la lección

Aquellos que siguieron a Satanás, al final serán vencidos y enviados para siempre a un lugar muy malo llamado Infierno.

Tú escoges a quién seguirás y adorarás. ¿Seguirás, adorarás y obedecerás a Aquél que es fiel, verdadero y todopoderoso?

O, ¿escogerás seguir, adorar, y obedecer al infiel y mentiroso llamado Satanás? Es tu opción… ¿a quién escogerás?

Tema: Jesús regresará para reinar en la tierra junto con aquellos que han creído en Él.

Aventura Número 95
Daniel 2:44-45
Apocalipsis 20:1-6

Tema: Jesús reinará sobre la tierra durante 1.000 años.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Si es tomado en forma literal, el capítulo 20 del Apocalipsis es bastante fácil de entender. Sin embargo, con el pasar de los años, se han desarrollado tres interpretaciones importantes:
  - 1) *El postmileanialismo*. De acuerdo con este punto de vista, los mil años representan el triunfo del evangelio antes de la segunda venida de Cristo. El regreso de Cristo será después del milenio. Éste es un punto de vista optimista, en el cual Cristo reinará sobre la tierra a través del trabajo de la iglesia. Este punto de vista ha sido ampliamente descartado, debido a la aparición de los movimientos anticristianos en los siglos 20 y 21.
  - 2) *El amilenialismo.* El amilenialismo niega que existe algún milenio literal, o un reinado de Cristo sobre la tierra. El reinado lo conforman, ya sea aquellos que pusieron su fe en Cristo, o aquellos que están en el Cielo. Estos dos puntos de vista no son textuales.
  - 3) *El premilenialismo.* Este punto de vista de Apocalipsis 20, dice que los 1.000 años del reinado literal de Cristo se darán después de su segunda venida. La segunda venida precede al reino milenial y por lo tanto es pre milenial. Muchos pasajes bíblicos hablan de una segunda venida literal, seguida por el gobierno de la justicia sobre la tierra (Salmo 2; 24; 72; 96; Isaías 2; 9:6-7; 11-12; 63:1-6; 65-66; Jeremías 23:5-6; 30:8-11; Dn 2:44; 7:13-14; Oseas 3:4-5; Amós 9:11-15; Miqueas 4:1-8; Sofonías 3:14-20; Zacarías 8:1-8; 14:1-9; Mateo 19:28; 25:31-46; Hechos 15:16-18; Romanos 11:25-27; Judas 14-15; Apocalipsis 2:25-28; 19:11-20:6).
  - La resurrección de Jesús nos dio la esperanza de que Él regresará a la tierra para establecer su reino prometido.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Recordemos las lecciones que ya hemos estudiado hasta aquí, y veamos si podemos ponerlas en orden.

1: Dios es muy fuerte.

5: La vida en el jardín estaba llena de placer.

10: El pecado afectó a la creación de Dios de muchas maneras negativas.

15. La gente era mala. Dios envió un diluvio. Noé confió en Dios y lo obedeció.

20) Dios le dijo a Abraham que sacrificara a Isaac. Dios proveyó un carnero.

25) Dios envió plagas a Egipto para liberar a los israelitas.

30) Dios les dijo a los israelitas que construyeran una tienda de campaña, en donde ellos podrían encontrarse con Él y ofrecer sus sacrificios.

35) Las personas que seguían a Dios debían ser completamente leales a Él y obedecerlo.

40) Dios escogió a David para que fuera el rey. Un día, Dios daría a conocer a un Hombre que sería el Rey para siempre.

45) Los profetas hablaron de Jesús 700 años antes de que Él viniera a la tierra.

50) Los judíos regresaron a Jerusalén para reconstruir las murallas.

55) Satanás tentó a Jesús. Jesús no pecó.

60) Muchas personas comenzaron a seguir a Jesús por sus enseñanzas y por los milagros que Él realizaba.

65) Dios perdonó a un hijo descarriado, a un hermano egoísta, y a un cobrador de impuestos humillado.

70) Jesús les dio a sus discípulos instrucciones muy valiosas y promesas reconfortantes.

75) Jesús se levantó de la muerte. Jesús tiene poder sobre la muerte.

80) Los discípulos de Jesús se reunían para orar, para adorar, para leer la Biblia, y por camaradería.

85) Los falsos maestros estaban tratando de añadir requerimientos al evangelio.

90) La fe era muy importante para los primeros creyentes.

3) Enseñe la lección

¿Cómo sería si Satanás fuera encarcelado para siempre? ¿Cómo sería si Jesucristo gobernara sobre la tierra?

Ayudas para el maestro

Actividad para comenzar la lección: Recordando el orden cronológico

El maestro deberá escribir estas frases en pedazos de papel y mezclarlos. No ponga el número de la lección en el pedazo de papel. Divida a los niños en 2 o 3 equipos, dependiendo del tamaño de la clase. Cronometre cuánto tiempo le toma a cada equipo el poner las frases en el orden correcto. Recuerde, no ponga el número en los pedazos de papel.

Cuente la historia

La batalla terminó. ¡La Palabra de Dios, Jesucristo, había ganado la batalla! ¡Sí! Entonces, Jesucristo le ordenó a un ángel que tomara a esa serpiente antigua, el diablo, y lo lanzara a un tremendo lugar de cautiverio. Él ya no podrá engañar más a la gente del mundo durante los siguientes mil años.

Lo que Juan vio a continuación fue a los creyentes que habían sido decapitados por su testimonio durante la tribulación. Estas personas se negaron a recibir la marca de la bestia, y no lo adoraron ni a él ni al falso profeta. Ahora, Dios los estaba premiando por haber sido fieles Él, y les permitió reinar con Jesús sobre la tierra por los siguientes mil años. Estos creyentes habían recibido un cuerpo nuevo… un cuerpo resucitado… para que pudieran reinar con Jesucristo.

Así que, como ustedes ven niños, Daniel habló de este reinado miles de años antes de que éste se diera. Daniel escribió: ""*En los días de estos reyes el Dios del Cielo establecerá un reino que jamás será destruido ni entregado a otro pueblo, sino que permanecerá para siempre y hará pedazos a todos estos reinos. Tal es el sentido del sueño donde la roca se desprendía de una montaña; roca que, sin la intervención de nadie, hizo añicos al hierro, al bronce, al barro, a la plata y al oro. El gran Dios le ha mostrado a su Majestad lo que tendrá lugar en el futuro. El sueño es verdadero, y esta interpretación, digna de confianza*". Ahora, después de los cuatro reinos, vendrá otro reino, el reino del gran Dios del que hemos estado aprendiendo. Este reino no será quebrado, y no terminará jamás. Puedes estar seguro de esto.

Por los siguientes mil años, después de la segunda venida de Cristo, habrá paz y seguridad. Mientras Jesucristo sea el Rey, habrá sobre la tierra un reino de justicia. Satanás no estará cerca para engañar ni mentir a la gente de la tierra… él estará en una prisión. Este reinado de Cristo sobre la tierra será un reinado perfecto. Todo girará alrededor de seguir al único Rey verdadero que es Jesucristo. Todas las cosas que ahora hace Satanás para destruir esta tierra, ya no sucederán más.

Sabemos que serán mil años. Juan lo dijo en seis ocasiones diferentes en esta parte de la Biblia. Juan estaba seguro de la duración de este reinado de Cristo. Piensa en esto: en este capítulo se habla en seis ocasiones del reinado de Cristo durante mil años. Ésas son muchas veces. Más adelante, vamos a saber lo que sucede después de estos mil años, pero podemos estar seguros de que Jesús reinará por mil años sobre la tierra y que su gobierno como Rey será perfecto.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: Dos escenas

Haga que los niños recuerden estas cosas, mientras el maestro cuenta la historia:

. ¿Cómo será este tiempo para Satanás?

. ¿Cómo será este periodo de tiempo para la gente en la tierra?

Si es posible, muéstreles el dibujo de esta historia y pídales a los niños que le digan lo que ven en él. Ellos deberán decir las cosas que ven, como por ejemplo: el león y la oveja descansando juntos.

Versículo para memorizar

Apocalipsis 20:6 (NVI) --Dichosos y santos los que tienen parte en la primera resurrección. La segunda muerte no tiene poder sobre ellos, sino que serán sacerdotes de Dios y de Cristo, y reinarán con Él mil años.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Eres mi esperanza" por Felipe Garibo o "Tengo esperanza" por Himnos Cristianos.

Actividad bíblica

¿Te gusta imaginar cosas? A veces, las personas llaman a esto el "soñar despierto". Tú no estás dormido, pero estás imaginando algo en tu mente. Vamos a imaginar juntos, aquí en la clase, un tiempo que aún no ha llegado, pero que la Biblia nos dice que un día llegará. No sabemos cuándo sucederá, pero sabemos DE SEGURO que vendrá, porque la Biblia lo dice, y Dios nunca miente. Un día, Jesús regresará a la tierra como rey. ¿Quién recuerda cómo vino Él la primera vez? (como un bebé). La próxima vez que venga, será para gobernar la tierra como Rey. Solo imaginemos lo que será el mundo con Jesús como rey. Cierra tus ojos y piensa en un mundo en donde no se puede encontrar al diablo en ningún lugar. No habrá tentación para pecar. No habrá hombres malos. No habrá cosas malas que ver en la TV. Nadie tratará de herir a otros. No habrá peleas. ¿Qué otras cosas puedes imaginar que serán parte de una vida así? (permita que contesten) ¿Qué cosas no serán parte del mundo? ¿Qué será diferente de la primera vez que Él vino? Si usted tiene tiempo, y los recursos necesarios, entregue a los niños un papel en blanco para que dibujen lo que piensan acerca de cómo será el mundo durante los 1.000 años del reinado de Cristo.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Pasar la bolsa de frijoles

Usando una cinta adhesiva, marque un cuadrado grande, de un metro sobre el piso. Conecte las esquinas opuestas dentro del cuadrado, para formar una "X". Si tiene más espacio y muchos estudiantes, haga un segundo cuadrado. Dé a cada sección un valor numérico (1, 2, 3, 4). Coloque una línea de cinta adhesiva a una distancia corta del cuadrado, y ésa será la línea desde donde el estudiante lanzará la bolsa. Divida a la clase en dos equipos. Cada estudiante tiene un turno para lanzar la bolsa de frijoles dentro de una de las secciones. (Usted puede hacer una bolsa de frijoles poniéndolos dentro de una media y cerrándola fuertemente con un resorte. Tome la parte larga de la media y dóblela sobre la sección que contiene los frijoles). Si ellos pueden decir correctamente el versículo, su equipo ganará la cantidad de puntos de la sección en donde cayó la bolsa de frijoles.

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

El maestro deberá hacer que la clase piense en las ideas principales de la lección que ellos querrán llevar a casa. Luego, ellos deberán numerarse del 1 al 5. El niño número 1 deberá decir lo más importante que él o ella aprendió de la lección. Todos los cinco grupos deberán tener la oportunidad de compartir lo más importante que aprendieron de esta lección.

- Algunas ideas podrían ser:
- Satanás será encarcelado por 1.000 años, después de la segunda venida de Jesucristo.
- Jesús gobernará la tierra por 1.000 años, con aquéllos que han sido martirizados por su testimonio durante la tribulación.
- El reinado de Jesús en la tierra será un reinado perfecto.
- Daniel habló acerca de este periodo de tiempo miles de años antes de que sucediera.
- En Apocalipsis 20 Juan dice en seis ocasiones que este reinado sobre la tierra será por 1.000 años.

Actividad para repasar la lección: Repetición

El maestro deberá permitir que los niños compartan lo más importante que aprendieron durante 5 minutos. Si hay más de 5 niños en la clase, permita que los grupos compartan entre ellos.

5) Aplique la lección

Desde las primeras lecciones, hemos aprendido que Jesucristo es muy poderoso. En la lección de hoy, aprendemos que Él es tan poderoso que puede encarcelar a Satanás por 1.000 años, mientras Jesús reina en la tierra.

El poder de Dios puede ser usado para destruir a Satanás, y también puede usarse para gobernar nuestras vidas. Nombra una o dos cosas que quieras que el poder de Dios controle en tu vida. Éstas son cosas en las que necesitas el poder de Dios.

Tema: Jesús reinará sobre la tierra durante 1.000 años.

Aventura Número 96

Hebreos 2:14-15

Apocalipsis 20:7-10

Tema: Satanás será echado al lago de fuego para siempre.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- El milenio, o sea el gobierno y reinado de Jesucristo sobre la tierra durante 1.000 años, tendrá lugar después de su segunda venida a la tierra. Éste será un tiempo de gran bendición.
- Al final de los 1.000 años, Satanás será puesto en libertad e intentará engañar a las naciones para que lo sigan a él y no a Jesucristo.
- La liberación de Satanás, producirá una rebelión a nivel mundial en contra de la autoridad de Jesucristo sobre la tierra. Los ejércitos involucrados en esta última batalla serán tan grandes, que se dice que el número de personas que los integrarán serán "como las arenas del mar".
- Muchos profesarán la salvación en Jesucristo durante su reinado de los 1.000 años. Pero cuando Satanás sea liberado, la superficialidad de su fe hará que ellos sean engañados.
- En esta batalla final, las naciones vendrán de todas las direcciones. Gog y Magog pueden ser una referencia a aquéllos que perderán la batalla.
- Los ejércitos rodearán la ciudad amada de Dios: Jerusalén. Como resultado inmediato de esto, bajará fuego del Cielo.
- Después de que los seguidores de Satanás sean destruidos, Satanás y sus ángeles serán echados al lago de fuego en donde sufrirán tormentos por toda la eternidad.
- El lago de azufre caliente no es el final de ellos, pues la bestia y el falso profeta se encuentran allí, y han estado allí por casi 1.000 años después de su juicio final.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Ayudas para el maestro

Ocho verdades esenciales emergen de la gran historia de esperanza de la Biblia. Desafíe a los niños a conocer estas ocho verdades, a aprenderlas en el orden correcto, y a que puedan dar una breve descripción de cada una de ellas.

1. Dios. En el principio existía un Dios muy poderoso.

2. El hombre. Dios creó a las personas para que fueran sus amigos especiales.

3. El pecado. El hombre y la mujer desobedecieron a Dios.

4. La muerte. Dios castigó al hombre y a la mujer por su desobediencia. La muerte en la Biblia se refiere a la separación.

5. Cristo. Dios envió a su único y verdadero Hijo, quien vivió una vida perfecta.

6. La cruz. Jesús murió en la cruz por los pecados del mundo.

7. La fe. Si alguien pone su fe en Cristo, Dios le dará la bienvenida.

8. La vida. Dios les da vida eterna a aquéllos que ponen su fe en Él.

Actividad para comenzar la lección: Las ocho verdades esenciales

Escriba las ocho verdades esenciales en pedazos de papel y colóquelos boca abajo. Haga lo mismo con las descripciones breves de cada verdad. Ahora, forme 2 o 3 equipos y haga que pongan las verdades y sus descripciones en el orden correcto. Tómeles el tiempo y entregue un premio al equipo ganador. Recuérdele a la clase en dónde pueden ser encontradas estas verdades en las Escrituras.

3) Enseñe la lección

Pregunte a su clase: **"¿Recuerdan ustedes cuando estudiamos la lección del 'Vencedor sobre Satanás' en Génesis 3?"** Vea si algunos de ellos recuerdan la promesa que Dios hizo en Génesis 3:15. Un recordatorio: Lección 9 (La promesa de un Vencedor sobre Satanás). En esta lección aprendimos una verdad muy importante: "Dios prometió enviar a una Persona especial que vencería a Satanás".

Entonces, veremos cómo Jesucristo destruirá a Satanás para siempre. Satanás será lanzado al lago de fuego para ser atormentado durante toda la eternidad. Pero miles de años antes, Dios ya les habló a Adán y a Eva acerca de ese "Vencedor sobre Satanás".

La derrota final de Satanás, y su destino en el Infierno, vendrán después de los mil años de reinado de Cristo sobre la tierra.

Cuente la historia

Ahora, los mil años del reinado de Cristo sobre la tierra terminaron, y Satanás fue sacado de su encarcelamiento. Él ya no era más un prisionero. ¿Y sabes lo que hizo? Hizo lo mismo que hacía antes. Él volvió de nuevo a engañar a la gente alrededor del mundo. Usó el mismo truco viejo que usó con Adán y Eva y con millones de otras personas. Y por alguna razón, aunque el reinado milenial de Cristo fue algo hermoso, muchas personas de las naciones siguieron al gran engañador.

Una vez más, Satanás estaba liderando una rebelión alrededor del mundo. Juntó más y más seguidores a través del engaño y la mentira. Acuérdate de cómo él tentó a Adán y a Eva para que creyeran que Dios realmente no era bueno. Bueno, probablemente eso mismo será lo que hará ahora. Millones de personas lo escucharán y lo seguirán. De hecho, tantas personas lo seguirán, que no se podrá contar el número de sus seguidores.

Los ejércitos de Satanás rodearán a Jerusalén y a Jesús el gran Rey. Eso será suficiente para que Jesús haga caer fuego desde el Cielo y destruya a Satanás por última vez. En el pasado, Satanás había sido vencido, pero una y otra vez él se levantaba de su derrota y desafiaba a Jesús y a sus seguidores con una rebelión a nivel mundial. Esta vez, Satanás fue lanzado al lago de fuego. Y por primera vez, éste será el lugar en donde permanecerá para siempre. Allí se encontrará con la bestia y con el falso profeta de la tribulación. Ellos han estado en ese horrible lugar durante mil años, y ahora, su líder despreciable, Satanás, estará con ellos para siempre.

Entonces, Satanás tendrá un hogar eterno en el lago de fuego. No más engaños de Satanás. No más mentiras de Satanás. Él será encarcelado en su nueva celda en donde hay tormento eterno. Nunca saldrá de su celda otra vez. No podrá liderar más una rebelión a nivel mundial. Su ejército, que una vez fue poderoso, será vencido, destruido, y enviado a un lugar en donde hay muchos gusanos. Esto no será divertido y no habrá amigos en este lugar de agonía eterna.

Durante miles de años el malvado había tentado a la gente para que se volvieran sus seguidores… para que lo obedecieran… para que dudaran de la bondad de Dios. Este tormento de Satanás será eterno. Este tormento de Satanás será consciente. Y este tormento será la manera en cómo Dios lidiará con Satanás por última vez. No habrá más guerras. Éste será el destino final de Satanás. Esta guerra se acabará. Satanás será encarcelado en el Infierno para siempre. "El Descendiente de la mujer" habrá aplastado de forma completa y definitiva la cabeza de la serpiente.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: El destino de Satanás

Mientras usted les cuenta esta historia, haga que los niños recuerden estas cosas:

- Aventura 9: La promesa de un Vencedor sobre Satanás. *Dios prometió enviar a una persona especial que vencería a Satanás.*
- Aventura 52: El nacimiento de Jesucristo. *Nació el Hijo de Dios. Su nombre era Jesús.*
- Aventura 55: Las tentaciones de Satanás. *Satanás tentó a Jesús. Jesús no pecó.*
- Aventura 73: La crucifixión de Jesús. *Jesús murió en la cruz por nuestros pecados.*
- Aventura 75: La resurrección de Jesús. *Jesús resucitó de la muerte. Jesús tiene poder sobre la muerte.*

Versículo para memorizar

Apocalipsis 20:10 (NVI) --El diablo, que los había engañado, será arrojado al lago de fuego y azufre, donde también habrán sido arrojados la bestia y el falso profeta. Allí serán atormentados día y noche por los siglos de los siglos.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Eres mi esperanza" por Felipe Garibo o "Tengo esperanza" por Himnos Cristianos.

Actividad bíblica

¿Has ido a pescar alguna vez? ¿Cómo sabes qué clase de carnada debes poner en tu gancho? (Gusanos, otros peces pequeños, o algo más – el punto que usted debe hacer que los niños vean es que se debe usar una carnada que sea atractiva para el pez que quiere pescar.) Los pescadores expertos saben exactamente cuál carnada usar para "pescar" lo que ellos quieren. ¿Qué sucedería si tú pones una joya muy valiosa en el gancho? ¿Realmente querrán morderla los peces? ¿Y qué sucede si pones una botella de vino? ¿Crees que a ellos les gustará? (¡por supuesto que no!) Pero, ¿qué pasa si en lugar de que tú vayas a pescar, fuera el diablo el que está queriendo "pescar" a alguien, y ese alguien no es un pez sino una persona? ¿Qué clase de "carnada" usaría el diablo? ¡De seguro que no sería un gusano! Él usaría algo que tentaría a la persona, como una joya cara, o el alcohol, o la fama, o algo más. Desde el principio de los tiempos, cuando él tentó a Adán y a Eva en el jardín, él ha sido un engañador, y no ha cambiado su forma de ser ni siquiera al final de los tiempos. Veamos lo que esa vieja serpiente está planeando para el final de los tiempos.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Batalla de las tarjetas con las Escrituras

Divida a su clase en grupos de 2 o 3 personas. Entregue a cada grupo un set de tarjetas. En cada tarjeta estará escrita una palabra del versículo para memorizar. Los grupos deberán tratar de poner las palabras del versículo para memorizar en el orden correcto.

4) Repase la lección

"Preguntas de "Quién":

1. ¿Quién es la bestia?

2. ¿A quién tentó Satanás al final de los 1.000 años del reinado de Cristo?

Preguntas de "Qué":

1. ¿Qué hizo Satanás al final de los 1.000 años del reinado de Cristo?

2. ¿Cuáles son las características de este castigo?

Preguntas de "Cuándo":

1. ¿Cuándo fueron lanzados la bestia y el falso profeta en el lago de fuego?

2. ¿Cuándo fue lanzado Satanás en el lago de fuego?

Preguntas de "En dónde":

1. ¿En dónde estaba la ciudad central en los 1.000 años del reinado de Cristo?

2. ¿En dónde atacó Satanás?

Preguntas de "Por qué":

1. ¿Por qué sigue Satanás engañando a la gente?

2. ¿Por qué no habrá más guerra?

5) Aplique la lección

Nadie quiere ser castigado. Nadie quiere ser castigado para siempre. Nadie quiere ser castigado para siempre con tormento eterno. Satanás está destinado a ese castigo. El castigo eterno es algo que tú puedes evitar. Hay una sola manera de evitar este castigo, y es a través de la muerte, la sepultura y la resurrección de Jesucristo.

Tema: Satanás será echado en el lago de fuego para siempre.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: El cubo investigador

Divida a la clase en dos equipos. Haga un cubo con estas preguntas a cada uno de sus lados: quién, qué, cuándo, en dónde y por qué. Cuando uno de los equipos lanza el dado, ellos contestarán el tipo de pregunta que aparece en ese lado del cubo. Por ejemplo, si el cubo muestra el "por qué", entonces ese equipo contestará una pregunta de "por qué". Los maestros pueden hacer sus propias preguntas sobre la lección, pero éstas deben ser relacionadas a esta lección.

Aventura Número 97

2 Tesalonicenses 1:8-9

Apocalipsis 20:11-15

Tema: Los no creyentes serán lanzados al lago de fuego para siempre

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Es muy claro que los acontecimientos del juicio del gran trono blanco vienen después del reinado de Cristo de los 1.000 años; Apocalipsis 20:1-6.
- El gran trono blanco es distinto al trono que se menciona 30 veces en Apocalipsis. El propósito del Gran trono blanco es el juzgar a los muertos. Todas las personas se presentarán delante de este trono de Dios.
- Por lo que dicen las Escrituras sabemos que los creyentes que han muerto ya fueron juzgados ante el tribunal de Cristo y ahora se encuentran junto al Señor.
- Los santos del Antiguo Testamento han sido resucitados y no serán juzgados. Por lo tanto, podemos concluir que en el gran trono blanco se juzgará a los impíos (aquellos que no creyeron en Dios) que ya han muerto.
- Sus obras serán la base en la que se fundamentarán sus juicios. Sus obras no los salvarán, pero sí demostrarán su estado de perdición, por lo que merecerán ser castigados.
- De acuerdo al versículo 5, los muertos que fueron impíos no resucitarán hasta después de los 1.000 años. Ellos no tendrán parte en la primera resurrección.
- En las Escrituras, la enseñanza sobre el castigo eterno es bien clara. Los no creyentes serán arrojados al lago de fuego para siempre, y allí ya estarán Satanás y sus ángeles.
- Las Escrituras nos enseñan que hay dos posibilidades: pasar la eternidad junto al Señor Jesucristo, o sufrir en el lago de fuego junto a Satanás. No hay otra opción.
- El poder de Satanás no durará para siempre. Él será condenado para toda la eternidad. Aquellos que no son creyentes también sufrirán el castigo eterno.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Ayudas para el maestro

El orden cronológico	Los personajes	Los eventos
Los comienzos	Dios	Dios hizo todas las cosas.
Los comienzos	Adán y Eva	El pecado
Los comienzos	Noé	El diluvio universal
Los comienzos	La gente mala	La confusión de las lenguas
El comienzo de una nación	Abraham	Las promesas especiales hechas por Dios
El comienzo de una nación	Moisés	Las plagas
Posesionándose de la Tierra	Josué	Entrando en la Tierra prometida
Posesionándose de la Tierra	Gedeón	Los ciclos del pecado
El reino unido	David	Un rey especial para siempre
El reino dividido	Elías y Eliseo	Los profetas especiales de Israel
Exiliados de su hogar	Jeremías, Daniel, Ezequiel	Israel es exiliado a Asiria
El regreso a casa	Nehemías y Esdras	Israel regresa a su tierra
El regreso a casa	Daniel	400 años de cambios
Los primeros años en la vida de Jesús	María y José	El nacimiento de Jesús
El ministerio de Jesucristo	Los 12 discípulos	Jesús llamó a 12 apóstoles
El ministerio de Jesucristo	Jesús	Los milagros de Jesús
La oposición	El hombre ciego	El poder sanador de Jesús
La traición y La muerte de Jesús	Jesuscristo	Su entrada en Jerusalén
La victoria y la vida	Cristo resucitado	La tumba vacía
La iglesia	Jesús y los apóstoles	La iglesia de Jerusalén
Los eventos futuros	Jesús y Satanás	La tribulación

Actividad para comenzar la lección: Combinar las eras con los personajes y los eventos

El maestro deberá formar tres montones de papeles. Uno de ellos deberá ser el montón de las "eras", y 18 eras deberán estar debajo de este papel. Haga lo mismo con los "personajes" y los "eventos". Luego, mézclelos y haga que los niños los ordenen para que tengan la era correcta con los personajes correctos y con el evento correcto. Por ejemplo, cuando han puesto correctamente la creación, con Dios, y Dios hizo todas las cosas, estas tres cosas deberían estar en el mismo grupo.

3) Enseñe la lección

Ayudas para el maestro

Vístase con una túnica y levante un mazo. Pregúnteles:"¿Han estado alguna vez en un juicio? ¿Han visto escenas de los shows de TV en las que hay juicios? El juez se sienta detrás de un gran escritorio. Es un poco intimidante, especialmente cuando te das cuenta de que él tiene la autoridad para enviar a alguien a prisión. La historia bíblica de hoy nos habla sobre una escena muy intimidante, en un juicio en donde Jesús es el juez".

Cuente la historia

Esto es lo que sucederá poco después de que Satanás haya sido juzgado y lanzado al lago de fuego: el Juez eterno abrirá los archivos de la vida. Aquellos que han puesto su fe en Cristo no estarán presentes en este juicio. Ellos ya han recibido sus premios. Cuando estos archivos sean abiertos y leídos, aquellos que no han puesto su fe en Cristo serán juzgados por lo que han hecho. Ellos serán lanzados al Infierno. Nadie se salvará por sus obras. En las Escrituras dice muy claramente que únicamente aquellos que tienen una relación personal con Jesús podrán escapar de este juicio.

Cuando este castigo haya terminado, Dios ya no juzgará más. El lago de fuego es el destino final para todo lo malo y para todos los malvados. Satanás estará en el lago de fuego. La bestia estará en el lago de fuego. El falso profeta estará en el lago de fuego. Los demonios estarán en el lago de fuego. La muerte estará en el lago de fuego. La tumba estará en el lago de fuego. Todos aquellos cuyos nombres no fueron encontrados en el libro de la vida del Cordero estarán en el lago de fuego.

Es por fe que somos identificados con Jesucristo. Aquellos que no confiesen que Él es el Señor no tendrán esperanza, no habrá una segunda oportunidad, no habrá otras formas de apelación. Este juicio será definitivo y será eterno. Éste también será un lugar de gran agonía. Será para aquellos que decidieron no confiar en Jesucristo y no ser identificados con Él.

Este juicio tiene lugar en el Gran trono blanco. Es llamado grande porque está elevado. Es llamado blanco porque es brillante. En este trono elevado que es blanco, un Dios santo y justo no permitirá que el pecado no sea castigado. Dios es misericordioso, bondadoso, y amoroso, pero también es santo y justo.

Actividad para contar la historia: ¿Cómo es Dios?

Haga que los niños escriban o recuerden cómo es Dios, mientras usted les cuenta esta historia. Por ejemplo:

- Dios es *amoroso*. Él ama a la gente. Dios es *santo*. Él odia el pecado.
- Dios es *misericordioso*. Él provee una manera para que la gente evite ser castigada. Dios es un Dios de *ira*. Su ira santa odia el pecado.
- Dios es *lento para la ira*. A menudo Él retrasa la ejecución de su ira. Dios es *justo*. Su voluntad debe ser ejecutada en contra del pecado.

Versículo para memorizar

Apocalipsis 20:15 (NVI) -- Aquél cuyo nombre no estaba escrito en el libro de la vida era arrojado al lago de fuego.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Eres mi esperanza" por Felipe Garibo o "Tengo esperanza" por Himnos Cristianos.

Actividad bíblica

Yo estuve en la sala del juicio de Dios y vi un gran trono blanco y a Jesús resucitado – a quien Dios le había dado toda autoridad para juzgar — sentado sobre él. La tierra y el Cielo huyeron de su presencia, pero no podían encontrar un lugar para esconderse.

Luego vi al mar entregando a todos los que en él habían muerto. La muerte y el Infierno también devolvieron a sus muertos. Vi a todos los que habían muerto, ¡gente importante y no tan importante, parados delante del trono! Los libros fueron abiertos, incluyendo el más importante: el libro de la vida. Los muertos fueron juzgados por lo que habían hecho, según lo que estaba escrito en los libros. Luego, la muerte y el Infierno fueron lanzados al lago de fuego. Ésta es la segunda muerte (el lago de fuego). Todos aquellos cuyos nombres no fueron encontrados en el libro de la vida fueron lanzados al lago de fuego. Todos aquellos que se negaron a conocer a Dios (al no creer en las buenas noticias de Jesús y no poner su fe en Él) sufrirán por lo que han hecho. Su castigo será la separación eterna de Jesús y de su increíble poder. Si ellos Lo rechazan cuando tienen la oportunidad, entonces serán separados para siempre de Él.

Escuchen con atención, esto es muy importante: aquellos que creen en Jesús y creen en el Padre que lo puso a cargo, tendrá vida real y duradera, y no serán condenados a la segunda muerte. Estos creyentes han pasado del mundo de los muertos al mundo de los vivos. En nuestra historia final aprenderemos sobre su futuro.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: El mezclador de las Escrituras

Escriba estas palabras del versículo en la parte de arriba de un papel. Luego numérelas, dando un número a cada palabra del versículo. A más de los números, escriba una palabra desordenada del versículo. Desafíe a los niños para que pongan cada palabra del versículo en el orden correcto.

Actividad bíblica

Mientras Juan era prisionero, Dios le mostró una visión del futuro, y ésta fue fascinante; fue como si él hubiera sido llevado al Cielo. Él podía ver lo que estaba yendo a suceder allí, y lo que iba a suceder en la tierra ¡esto sucedió como si lo estuviera viendo! Él lo escribió todo en un libro. Parte de su visión incluía lo que sucedería después de que Satanás fuera lanzado en el lago de fuego y azufre.

4) Repase la lección

Basándote en las vidas de aquellos que siguieron a Jesús, evalúate en este cuadro:

• Siguiendo el ejemplo de Jesús	1	2	3	4	5	6
• Entendiendo la Palabra de Dios	1	2	3	4	5	6
• Mi voluntad para ser un misionero	1	2	3	4	5	6
• Listo para compartir mi fe	1	2	3	4	5	6
• Las elecciones que hago	1	2	3	4	5	6
• Les hablo a otros sobre las 8 verdades esenciales	1	2	3	4	5	6
• Mi deseo para abandonar las obras malas	1	2	3	4	5	6
• Mi compromiso general con Dios	1	2	3	4	5	6

5) Aplique la lección

A nadie le gusta que lo castiguen. A nadie le gusta que lo castiguen para siempre. A nadie le gusta que lo castiguen para siempre con tormentos. Satanás está destinado a ese castigo. El castigo eterno es algo que tú puedes evitar. Hay solo una manera de evitar este castigo, y es a través de la muerte, entierro y resurrección de Jesucristo.

Tema: Los no creyentes serán lanzados al lago de fuego para siempre

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: El cuadro de crecimiento

El maestro deberá indicar a su clase que el ejemplo de Jesús debería ayudarnos a evaluar nuestras vidas.

Los niños deberían llenar este cuadro. (1=bajo; 6=alto).

Aventura Número 98

2 Pedro 3:3-7

Mateo 24:35

Tema: Dios destruirá el Cielo y la tierra con un fuego intenso

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Cerca del tiempo del juicio de los incrédulos en el Gran trono blanco, Dios destruirá la tierra actual y sus cielos, que están contaminados por el pecado, con un fuego estruendoso y con calor intenso.
- Hasta este momento en la historia el diluvio en el tiempo de Noé había sido la catástrofe más grande que Dios impuso y que la tierra había conocido. Pero este diluvio no es nada comparado a una catástrofe que vendrá en el futuro: la destrucción de la tierra y de sus cielos por medio del fuego.
- Los cielos y la tierra serán consumidos por un fuego intenso para poder eliminar la contaminación del pecado en la tierra.
- Al decir que los cielos serán destruidos, el texto probablemente no quiere decir que el lugar en donde Dios vive será destruido. Más bien, el significado sería más como el Cielo que el ojo humano puede ver. Según lo que afirma Pedro, si la tierra y su atmósfera son destruidas, entonces también el Cielo será radicalmente alterado.
- "Por esa misma palabra", se refiere exclusivamente a la voluntad de Dios. Él solo tiene que dar la orden, y todo será destruido.
- 2 Pedro 3:7, 10 y 12 son los únicos lugares en el Nuevo Testemento en que la destrucción final se describe con fuego.
- Los juicios que asocian al fuego con el regreso del Señor se encuentran en el Antiguo Testamento (Isaías 66:15-16 y Malaquías 4:1).
- En los días de Noé el juico vino con agua mediante el diluvio universal. Al final de los tiempos, el juicio vendrá con fuego.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2017 Jim Cook

2) Comience la lección

Hay ocho conceptos básicos que son enfatizados a lo largo de toda la Biblia. Ya hemos estudiado estas verdades en las lecciones anteriores. Pregúnteles a los niños si ellos pueden mencionarlos y contar un poquito acerca de cada uno de ellos. Éstos son:

1. Dios. En el principio existía un Dios muy poderoso.
   1: El Dios eterno; 27: El Éxodo;
   40: El reinado de David;
   83: La conversión de Saulo.

2. El hombre. Dios creó muchas cosas. Dios creó al hombre y a la mujer para que fueran sus amigos especiales. 3: La creación del universo y 4: La creación de los seres humanos;
   24: Moisés lidera a su pueblo;
   83: la conversión de Cornelio.

3. El pecado. El hombre y la mujer desobedecieron a Dios. Ellos no hicieron lo que Él les dijo que hicieran. 7: El origen del pecado;
   33: Incredulidad en Cades;
   43: El reino dividido;
   88: El tercer viaje misionero de Pablo; 94: Un tiempo futuro de tribulación.

4. La muerte. Dios castigó al hombre y a la mujer por su desobediencia. La muerte en la Biblia se refiere a la separación.
   8: El origen de la muerte;
   16: La torre de Babel;
   46: Los exilios de Israel y Judá;
   98: El juicio del Gran trono blanco.

5. Cristo. Dios envió a su único y verdadero Hijo, quien vivió una vida perfecta. 9: La promesa de un Vencedor sobre Satanás;
   45: Las profecías de un Mesías futuro; 52: El nacimiento de Jesucristo; 75: La resurrección de Jesucristo; 78: La ascensión de Jesucristo al Cielo; 96: El reinado de Jesucristo sobre la tierra.

6. La cruz. Jesús murió en la cruz por los pecados del mundo.
   11: La provisión de vestiduras;
   32: El día de la expiación;
   45: Las profecías de un Mesías futuro; 56: La proclamación de Juan el Bautista;
   73: La crucifixión de Jesús.

7. La fe. Si alguien pone su fe en Cristo, Dios le dará la bienvenida. 13: Caín y Abel;
   34: La serpiente de bronce;
   58: El líder religioso; 61: Jesús tiene poder sobre un mar tempestuoso; 74: Por qué murió Jesús en la cruz; 86: El concilio de Jerusalén; 90: Los últimos años del primer siglo d.C.

8. La vida. Dios les da vida eterna a aquéllos que ponen su fe en Él. 5: La vida en el Paraíso; 38: Algunas luces brillantes en una era de oscuridad;
   56: La proclamación de Juan el Bautista; 75: La resurrección de Jesucristo; 83: La conversión de Saulo; lección 95: El regreso de Jesús como Rey.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Ocho conceptos básicos – Una sola historia

El maestro deberá poner énfasis en estos ocho conceptos básicos del evangelio a través de las Escrituras. Éstos son fundamentales para contarles a los niños la única historia de redención que se encuentra en la Biblia. Con frecuencia pondremos énfasis en estas ocho verdades.

Pídales a los niños que piensen en la manera en que estos ocho principios del evangelio están enfatizados en las primeras 98 lecciones que ya hemos estudiado.

3) Enseñe la lección

Ayudas para el maestro

Imagínense que lanzaran una bomba, o varias bombas nucleares por todo el mundo. ¿Cómo sería eso?

Probablemente se están imaginando que habría un calor intenso, mucho fuego, y una tierra y su atmósfera completamente destruidas.

Cuente la historia

Todas las galaxias, los cielos, la tierra y todo lo que está en la tierra fue formado o creado por la Palabra de Dios. Aprendimos esto en las primeras lecciones. Dios hizo la atmósfera, Él hizo las estrellas, Él hizo el sol, la luna, todos los peces, todos las aves, todos los árboles, todos los arbustos; Él lo hizo todo. Él formó todo esto por medio de su propia palabra. Su palabra es muy poderosa y puede crear algo en donde no hay nada.

Recuerda esto… ¡Dios puede crear algo de la nada!

Dios castigó a su creación con un diluvio cuando ésta llegó a ser extremadamente malvada y muy violenta,. A través de su palabra Él envió un diluvio universal. Las únicas personas que sobrevivieron al diluvio fueron Noé y su familia. Por supuesto que los animales entraron en el arca, dos a la vez. La Palabra de Dios es muy poderosa en su castigo, incluso al castigar a su propia creación.

Recuerda esto también… Dios puede castigar a cualquier cosa, ¡incluso a su propia creación!

Al final de los tiempos Dios destruirá los cielos y la tierra con un gran fuego. Será como una bomba nuclear masiva que afectará a toda la tierra, así como el diluvio afectó a toda la tierra. La tierra y sus cielos serán destruidos por este fuego. Éste lo exterminará todo. Dios sabe que el pecado ha contaminado todo y quiere acabar con esta contaminación. Él los quemará y los destruirá, a pesar de que una vez dijo que esto era bueno y lo llamó "bueno". Este fuego será la evidencia visible de su juicio sobre el pecado.

Por último, recuerda esto: Dios castigará a todo lo que esté "contaminado por el pecado".

Actividad para contar la historia: Los juicios de Dios

Con la ayuda de su clase el maestro deberá recordar otros juicios que ya hemos estudiado. Conclusión: Dios siempre castiga el pecado y sus efectos de contaminación.

- Aventura 8: El origen de la muerte
- Aventura 10: El pecado tiene efectos negativos
- Aventura 15: El gran diluvio
- Aventura 16: La torre de Babel
- Aventura 34: La serpiente de bronce
- Aventura 66: Las enseñanzas de Jesús sobre el Infierno

Versículo para memorizar

Mateo 24:35 (NVI) -- El Cielo y la tierra pasarán, pero mis palabras jamás pasarán.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.
Se recomienda para esta lección la canción "Eres mi esperanza" por Felipe Garibo o "Tengo esperanza" por Himnos Cristianos.

Actividad bíblica

¡La poderosa palabra de Dios puede hacer cualquier cosa! Veamos en cuántas cosas podemos pensar en las que la Palabra de Dios fue la responsable. Deles un momento para que respondan y esté preparado para darles algunos ejemplos para ayudarlos a comenzar. Las posibles ideas: cada una de las cosas creadas en Génesis 1-2, las plagas en Egipto, el cruce del mar Rojo, los milagros en el AT y en el NT, la destrucción de la tierra y el Cielo, etc.

Haga una lista al frente del aula para que todos la puedan ver. Si tiene tiempo, jueguen a que uno o más estudiantes pasan al frente del aula y escogen en silencio uno de los ejemplos que han sido escritos anteriormente. Ellos deberán dramatizar esa escena y ver quién puede adivinar lo que ellos están representando.

Si usted quiere, puede dividir a la clase en 2 equipos, niños contra niñas, y anote la puntuación para ver quién tiene más respuestas correctas. Enfatice el hecho de que Dios tiene poder sobre todo en la tierra y en el Cielo, porque ¡Él lo creó todo! También recuérdeles a los niños que Dios es bueno y amoroso, y que nunca usa su gran poder de manera egoísta o insensata. Cuando Él juzga al pecado con su gran poder, es por el bien de aquellos que aman y obedecen sus buenas órdenes.

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Un diario de las Escrituras

Elabore una página para que los niños se la lleven a sus casas, con los días de la semana escritos en una columna a la izquierda: domingo, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y sábado.

Arriba y a través ponga los tiempos de práctica y de repaso.

Los niños deberán practicar este versículo cada día, y marcar en su diario cuando hayan practicado este versículo y cuando ellos lo repasen. Traiga este registro con usted la próxima semana.

Este tipo de actividad alentará a los niños a que memoricen las Escrituras y practiquen la obediencia durante toda la semana, y no solo como una parte de la lección.

Ayudas para el maestro

4) Repase la lección

- El maestro deberá dividir a la clase en dos equipos:
- Un equipo deberá ser el "rojo" y recibir las tarjetas o los papeles rojos. El otro equipo podría ser el "amarillo" y recibir las tarjetas o los papeles amarillos.
- Cada equipo tiene la responsabilidad de escribir de 3 a 5 preguntas que quieran que el otro equipo conteste.
- Todas las preguntas deben estar relacionadas con la lección de hoy.
- Después de que las preguntas sean escritas, el otro equipo tendrá de cinco a siete minutos para contestarlas. El equipo "amarillo" contestará las preguntas del equipo "rojo" y el equipo "rojo" contestará las preguntas del equipo "amarillo".

Actividad de repaso: Repaso en dos equipos

Después de un tiempo prudente, el maestro recogerá las tarjetas, o pedazos de papel, y dará puntos a las mejores preguntas y a las mejores respuestas de cada equipo.

Es muy aconsejable tener dos profesores adultos para los niños de cada aula. Si hay 2 adultos, entonces cada uno de ellos deberá ser el líder de un equipo.

5) Aplique la lección

Dios creó con su palabra. Él ha castigado con su palabra. Él castigará a la tierra y al Cielo con fuego por medio de su palabra.

Describe una cosa sobre el juicio de Dios que te hace que quieras evitar ese juicio.

Tema: Dios destruirá el Cielo y la tierra con un fuego intenso

Aventura Número 99

Apocalipsis 21:1 – 22:5

Tema: Todos aquellos que han creído en Jesús entrarán a un paraíso eterno con Dios.

1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Después del gran juicio de Dios, Él creará un cielo nuevo y una tierra nueva. (Romanos 8:18-21; 2 Pedro 3:7-13)
- Estos versículos describen una escena que es feliz y triunfante para la iglesia redimida. Todos sus conflictos deben haber cesado, y sus enemigos deben haber sido destruidos.
- Dios ha planeado que aquellos que vivan con Él eternamente no conocerán ninguna clase de enfermedad, dolor, ni sufrimiento. Únicamente el gozo y la felicidad estarán presentes en la gloria eterna de su presencia.
- La nueva Jerusalén es tan alta como ancha y larga. Con su diseño, y con su Diseñador, será el lugar perfecto para vivir por toda la eternidad. Las paredes y las puertas especiales serán magníficas a la vista y serán gloriosas en apariencia.
- La gloria de Dios iluminará la ciudad, haciendo de éste un lugar de santidad y rectitud. La ciudad será perfecta, sin la presencia del pecado o del mal.
- Únicamente aquellas personas cuyos nombres estén escritos en el libro de la vida del Cordero vivirán en la nueva Jerusalén. O sea, solamente aquellos que han puesto su fe en el Señor Jesucristo vivirán allí.
- No habrá necesidad de un templo, o de una iglesia, pues el Señor mismo estará allí presente.
- Las palabras finales de Juan son también apropiadas para la conclusión de toda la Biblia. El ángel le afirma a Juan la veracidad de estas palabras. La respuesta correcta a estas palabras es adorar a Dios.

Ayudas para el maestro

La guía del maestro está dividida en cinco segmentos claves. Cada parte del proceso de enseñanza es importante, y todos los cinco segmentos deberán seguirse para lograr una enseñanza eficaz. La enseñanza cronológica de la Biblia es una gran manera de evangelizar a los niños. Cuando los niños lleguen a conocer las historias de la Biblia, ellos entenderán al Dios de la Biblia y cómo responderle con fe.
Cada uno de estos cinco pasos para enseñar estas lecciones es una parte vital de la lección. La preparación antes de la lección es extremadamente importante, y tiene lugar en los días anteriores a la lección. Así, cuando el momento de la clase comience, presente la lección con ideas o métodos que animarán a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje. El enseñar la historia tomará varias formas: al contar la historia, al cantarla, al memorizar las Escrituras, y por medio de las actividades. Asegúrese de repasar la lección, y también las lecciones anteriores. Por último y probablemente lo más importante: dé algo a su clase para aplicar y vivir como resultado de la lección.

©Copyright 2015 Jim Cook

2) Comience la lección

- Este divertido juego debería planificarse como un repaso final de todas las lecciones. Divida a la clase en dos equipos y use las tarjetas que el maestro ha hecho para todas las 99 aventuras, si éstas están disponibles. Las tarjetas que el maestro diseñe deberán tener algo en la tarjeta (como un dibujo, un versículo bíblico, el orden cronológico, o algo como eso) que indique la historia. El maestro necesitará dos juegos de tarjetas, si le es posible elaborarlas.

- Habrá 198 tarjetas (2 juegos de 99 tarjetas de las aventuras) que deberán estar dispersas alrededor del aula, o de varias aulas. El maestro deberá esparcir lo más que pueda las tarjetas para que los niños las busquen. No permita que los niños vean que usted las está esparciendo.

Las reglas del juego son así:

- Cada equipo deberá ir a buscar las tarjetas crono-Biblia en el área que se les ha designado.

- Los niños podrán traer solo 1 tarjeta a la vez.

- Si traen dos de las mismas tarjetas, el equipo que tiene dos de estas tarjetas deberá entregar una de ellas al equipo que no tiene ninguna.

- Una vez que todas las tarjetas sean encontradas, cada equipo deberá trabajar para poner en orden las historias.

- El primer equipo que logre poner en orden todas las 99 tarjetas ganará un premio.

3) Enseñe la lección

Esta última historia termina con noticias maravillosas. Puesto que la tierra y el Cielo que estaban contaminados han sido destruidos, Dios ha provisto un nuevo paraíso sin pecado en donde Él vive.

Imagínate cómo crees que será este nuevo paraíso. Ahora, haga que la clase comparta de 5 a 8 ideas de lo que ellos piensan de cómo podría ser este nuevo paraíso.

Luego, busquemos los registros de la Biblia que hablan sobre este nuevo paraíso.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: 99 imágenes – Una sola historia completa

El maestro deberá hacer que esta actividad final de repaso sea una manera divertida de repasar. Asegúrese de que todos los niños estén involucrados en la búsqueda de las tarjetas. También asegúrese de que trabajen juntos al ponerlas en orden. Todos los niños deberán participar, o perderán puntos para su equipo.

Cuente la historia

La primera tierra, y todo lo que había en ella, ya no existen. Ahora, Dios hará una tierra y un cielo completamente nuevos. Déjame contarte cómo será. Creo que te gustará saberlo.

En ese lugar no habrá más tristeza, ni más lágrimas. ¿Has estado triste o infeliz alguna vez? Bueno, no te sentirás triste en esta nueva tierra. No habrá nadie muriendo. ¿Han muerto tus padres o algún amigo? Esto ni siquiera sucederá en esta nueva tierra. ¿Alguien ha tenido alguna vez un dolor? Allí nadie sentirá dolor. "Ésta será una zona libre de dolor". Habrá paz, vida, y felicidad. Realmente te va a gustar este lugar. Y las personas que han creído en Jesús ¡podrán vivir para siempre! Éste no será un hogar temporal. Éste será un hogar para siempre.

Déjame contarte cómo será este nuevo hogar. Será brillante y lleno de luz. No habrá oscuridad. ¿Alguien ha tenido miedo a la oscuridad alguna vez? Ni siquiera vas a tener que preocuparte por eso en este nuevo lugar, ¡porque nunca habrá oscuridad! Será un lugar enorme en donde viviremos; 2.253 kilómetros de largo, por 2.253 kilómetros de ancho, por 2.253 kilómetros de alto. Estará lleno de rubíes y esmeraldas. Estará lleno de zafiros y de piedras púrpuras. Estará lleno de piedras preciosas doradas y amarillas. Todas estas piedras espléndidas proveerán una gran colección de colores para nuestro nuevo hogar. Pero esto se pone aún mejor, habrá un río de cristal que nacerá desde el trono de Dios e irá hasta la calle principal de este nuevo hogar. Frutas maduras estarán a ambos lados del río, y todos podrán gozar de estas frutas en este nuevo hogar. Este nuevo hogar no necesitará un sol ni estrellas porque Dios estará allí. Él será esa luz clara y brillante, y nunca habrá oscuridad porque Él siempre estará allí. Y jamás entrará algo que sea sucio o impuro en nuestro nuevo hogar. No habrá contaminación ni nada malo que nos pueda herir.

El trono de Dios estará justo en la mitad. Podremos hablar con Él y adorarlo todo el tiempo. No será aburrido ni monótono. Será lo mejor que has conocido. Solo piensa: un hogar nuevo y hermoso en donde habrá paz y seguridad para siempre… ¡un hogar nuevo y hermoso en donde habrá amor y felicidad por siempre!

Pero, este nuevo hogar es solamente para aquellos que han puesto su fe en Jesús. Por su fe en Jesús, Dios siempre proveerá y protegerá a los creyentes en su nuevo hogar.

Ayudas para el maestro

Actividad para contar la historia: El libro de la vida del Cordero

El maestro deberá elaborar un libro que se titule "El libro de la vida del Cordero". Dígales a los niños que este libro no es el libro real, es solo un libro imaginario. Ponga hojas en blanco en esta carpeta o libro.

El maestro deberá preguntar a la clase: **"¿Está tu nombre escrito en un libro como éste en el Cielo?"** Enfatice el hecho de que las páginas están en blanco. La única manera en que puede ser escrito tu nombre en el Cielo será cuando pongas tu fe únicamente en Jesucristo.

Versículo para memorizar

Apocalipsis 22:5 (NVI) -- Ya no habrá noche; no necesitarán luz de lámpara ni de sol, porque el Señor Dios los alumbrará. Y reinarán por los siglos de los siglos.

Adoración y alabanza

Los estilos para adorar y alabar varían mucho alrededor del mundo. Es la intención de este estudio que las canciones de adoración y alabanza sean escogidas para que sean las adecuadas para el contenido de esta lección. Recomendamos la música que incluimos para este estudio y que generalmente puede encontrarse en www.youtube.com. Sin embargo, el maestro tiene la libertad de escoger una canción de adoración y alabanza que sea similar a ésta.

Se recomienda para esta lección la canción "Eres mi esperanza" por Felipe Garibo o "Tengo esperanza" por Himnos Cristianos.

Actividad bíblica

Si es posible, haga que los niños busquen y lean 1 Corintios 2:9. Si sus niños son muy pequeños, entonces usted deberá leer este versículo en voz alta. Luego, pregunte lo siguiente: (Después de cada pregunta, permita que 3 o 4 niños den una respuesta, y luego digan juntos: "¡El Cielo será mejor que eso!")

1. ¿Cuál es la ciudad más hermosa del mundo?
2. ¿Cuál es la mejor comida que alguna vez han comido?
3. ¿Cuál es la mejor música que han escuchado?
4. ¿Cuál es el mejor clima para disfrutar?
5. ¿Cuál es la cosa más divertida que les gusta hacer sobre la tierra?

La Biblia nos enseña ¡que no podemos ni siquiera imaginar cuán maravilloso será el Cielo! ¡Pero sí es divertido poder imaginarlo!

Hagamos una lista de las cosas que la Biblia dice que NO habrá en el Cielo…

Pecado, tristeza, lágrimas, muerte, dolor (todas esas cosas malas).

Ayudas para el maestro

Actividad para memorizar el versículo: Sáltalo

Escriba con letra grande en varios papeles las frases o palabras del versículo. Pegue los papeles en el piso de manera desordenada, pero deberán estar lo suficientemente cerca entre ellos para que los niños puedan alcanzar las frases o palabras siguientes con un solo paso. Los niños deberán saltar sobre una palabra a la vez y en el orden correcto, para que puedan recitar el versículo. Permita que todos los niños tengan la oportunidad de saltar el versículo.

4) Repase la lección

1. Dios. En el principio existía un Dios muy poderoso.
2. El hombre. Dios creó a las personas para que fueran sus amigos especiales.
3. El pecado. El hombre y la mujer desobedecieron a Dios. Ellos no hicieron lo que Dios les dijo que hicieran.
4. La muerte. Dios castigó al hombre y a la mujer por su desobediencia. La muerte en la Biblia se refiere a la separación.
5. Cristo. Dios envió a su único y verdadero Hijo, quien vivió una vida perfecta.
6. La cruz. Jesús murió en la cruz por los pecados del mundo.
7. La fe. Si alguien pone su fe en Cristo, Dios le dará la bienvenida.
8. La vida. Dios les da vida eterna a aquéllos que ponen su fe en Él.
9. Conclusion: Dios quiere ofrecer la vida eterna a aquellos que creen en quién es Jesús (Dios) y en lo que Él hizo (murió en la cruz por nuestros pecados). Entonces, él ofrecerá la vida eterna a aquellos que creen en Él.La vida to those who trust Him.

5) Aplique la lección

Este nuevo hogar está reservado solo para algunas personas especiales. No tienes que ser rico ni famoso para vivir en este nuevo hogar. No necesitas ser un héroe especial en los deportes, o un líder político, para vivir en este hogar. Solo tienes que poner tu fe en Jesucristo, creyendo que Él murió por nuestros pecados. Si tú haces este compromiso de fe, Jesús te dará un lugar para vivir en este nuevo hogar.

Tema: Todos aquellos que han creído en Jesús, entrarán a un paraíso eterno con Dios.

Ayudas para el maestro

Actividad de repaso: Ocho conceptos básicos – Una sola historia

Hay ocho conceptos básicos que son enfatizados a lo largo de toda la Biblia. Ya hemos estudiado estas verdades en las lecciones anteriores. Pregúnteles a los niños si ellos pueden mencionarlos y contar un poquito acerca de cada uno de ellos.