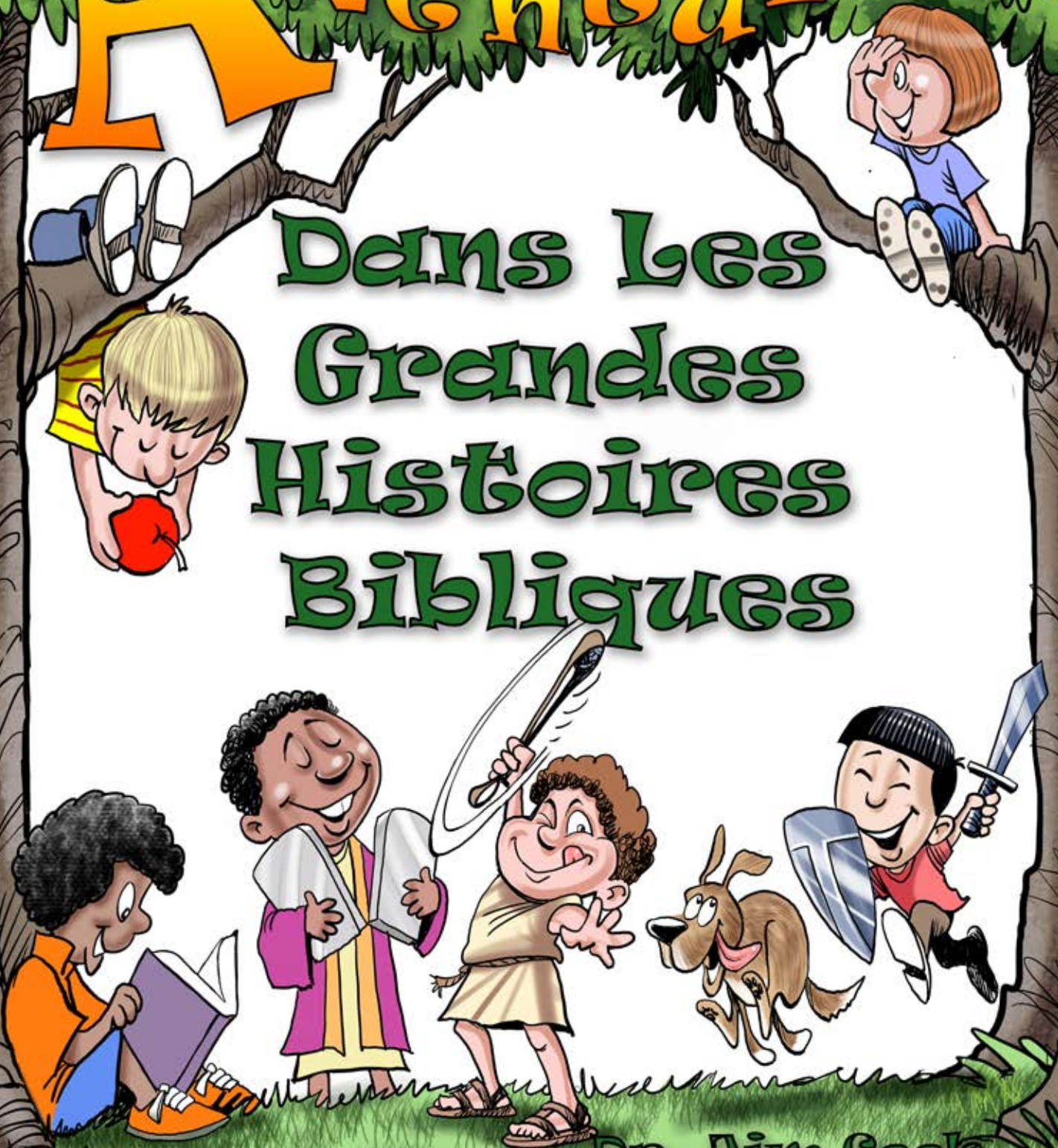


99

Aventures

Dans Les
Grandes
Histoires
Bibliques



Dr. Jim Cook

99

Aventures

Diverses méthodes d'évangélisation ont été présentées et utilisées au cours des années. Si l'histoire rédemptrice de la bible est enseignée chronologiquement, elle permettra aux incroyants et aux croyants de comprendre l'image complète et la métanarrative de la Bible. Il existe certainement de la place pour d'autres types de présentations évangéliques. Si le but de partager Christ avec les incroyants est pour eux de s'accrocher à l'évangile, l'enseignement chronologique de la bible comme méthode d'évangélisation devrait être poursuivi. Les incroyants comprendront qui est le Dieu de la bible et ce qu'il a fait quand ils ont vu une image entière peinte pour eux. C'est ce que Jésus a fait pour les deux hommes sur la route d'Emmaüs. Il leur a expliqué des choses de Lui-même, de la Loi et des prophètes. Que Dieu bénisse votre enseignement chronologique de la bible en exposant la grande vérité de la rédemption.

Jim
Cook

©Copyright 2017 Jim Cook
C'est Gratuit

Table des Matières

<u>La chronologie</u>	<u>aventures</u>	<u>pages</u>
Les commencements	1-16	3-84
Les commencements d'une nation	17-35	85-179
La possession de la terre	36-38	180-194
Le royaume uni	39-42	195-214
Le royaume divisé	43-45	215-229
La dispersion	46-48	230-244
Le retour de la dispersion	49-50	245-254
La vie primitive de Jésus Christ	51-54	255-274
Le ministère de Jésus Christ	55-67	275-339
La trahison et la mort	68-74	340-374
La victoire et la vie	75-78	375-394
L'église	79-90	395-454
Les événements futurs	91-99	455-499

Aventure numéro 1

Genèse 1:1

L' Aide de l'enseignant

Ligne historique: Dieu est très fort



1) Etudier la leçon avant la classe

- Dieu — le nom de l'être suprême, signifiant en Hébreu, «fort», «puissant». Il est expressif dans sa puissance omnipotente; et par son utilisation ici sous la forme plurielle, il est enseignée obscurément à l'ouverture de la Bible une doctrine clairement révélée dans d'autres parties de celui-ci, à savoir, que si Dieu est un, il ya une pluralité de personnes dans la divinité-Père, Fils et Saint Esprit qui ont été engagés dans l'œuvre créatrice.
- La bible ne fait aucune tentative pour prouver qu'il y a un Dieu. Il prend ce fait comme évident.
- 32 fois en trente et un versets dans Genèse 1, Dieu est mentionné par son nom. Onze fois, il est mentionné par l'utilisation de pronoms personnels.
- Le ciel et la terre n'ont pas existé de toute l'éternité, mais ont eu un commencement; ils n'ont pas non plus surgi d'une substance, mais ont été créés par Dieu à partir de rien.
- Ce n'est pas un hasard si Dieu fait l'objet de la première phrase de la bible. Ce mot domine tout le chapitre et capture l'œil à chaque point de la page.
- Dieu a crée- Rien n'a été formé à partir de matériels préexistant, mais créé à partir de rien.
- Les cieux et la terre--l'univers. Ce premier verset est une introduction générale de la bible, déclarant la grande et importante vérité que: toutes choses avaient eu un commencement.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

“Dieu est réel, même si vous ne pouvez pas voir Dieu.” (tenir un morceau de tissu et avoir plusieurs enfants ensemble courent sur le tissu pour le faire bouger.) Dis: “qu’est-ce qui a fait bouger le tissu?” (l’air que nous avons soufflé.) «“pourriez-vous voir l’air?”» (non.) “Comment savez-vous qu’il y avait de l’air sortant?” (nous avons vu le mouvement du tissu, qui est, nous avons vu le résultat de l’air) Dis: “la même chose est vraie de Dieu.” Nous ne pouvons pas réellement voir Dieu parce qu’il est un esprit, mais nous pouvons voir ce que Dieu a fait; et nous savons qu’il est réel. Méthode alternative: utilisez un morceau de papier, une feuille, ou tout ce qui peut être facilement soufflé.

Expliquez que nous ne pouvons pas pleinement comprendre l’éternité, mais c’est tout juste, parce que notre Dieu est si grand et puissant, il est plus grand que tout ce que nous pouvons comprendre. Une partie de cette grandeur, c’est qu’il n’avait pas de commencement, et il n’a pas de fin.



3) Enseigner la leçon



Raconter l’histoire

Avant il n’y avait jamais des oiseaux, des arbres, des étoiles, ou même l’homme et la femme, il y avait Dieu. Dieu a toujours été existé. Il est difficile pour nous tous de comprendre comment Dieu a toujours été et qu’il n’a jamais eu de commencement, mais c’est exactement ce que dit la Bible au sujet de Dieu. Il est éternel et cela signifie qu’il n’a pas de commencement et il n’a pas de fin.

Dieu n’essaie pas non plus de prouver qu’il existe. Beaucoup de gens veulent avoir des preuves sur la façon dont Dieu existe. La Bible ne décrit pas Dieu avec des preuves de son existence. Il le décrit comme celui qui était toujours là.

Non seulement Dieu était toujours là, il est décrit comme étant très puissant. Le mot qui est utilisé dans la Genèse 1:1 pour Dieu est “élohim”

L’ Aide de l’enseignant

Les mots qui apparaissent en caractères gras sont des mots que l’enseignant pourrait utiliser pour introduire la leçon.

Ces versets parlent de Dieu éternel.

- Psaumes 19:1-4
- Romain 1:20
- Esaïe 46:9-10

qui se réfère à Dieu comme puissant ou très fort. Il était toujours présent et il est très puissant. Donc, nous avons beaucoup appris sur Dieu dans les quelques premiers mots de la Bible. Nous allons en apprendre plus sur Dieu plus tard, mais en ce moment nous devrions nous rappeler que Dieu.

Dieu est fort et éternel.

Le livre de la Genèse est le livre des commencements: le commencement du monde, le commencement de l'homme, le commencement du péché, le commencement du plan Rédempteur de Dieu et autres commencements. Mais la Bible est claire : Dieu n'a pas eu un commencement . Il a toujours été existé comme le Dieu puissant. Il était connu pour sa puissance avant même la création. Dans la création, nous allons voir sa grande puissance, mais la première chose que nous connaissons de Dieu est la suivante : Dieu est très puissant!

Après Genèse 1:1, le reste de la Genèse se déroule sur la terre.

Mais le premier verset de la Bible n'a pas lieu sur la terre. Il nous dit qui est Dieu.

Le Dieu de la Bible seul est Éternel et puissant. Aucuns d'autres dieux n'existent pas. Personne d'autre n'a jamais existé avant Lui. Le Dieu de la Bible est puissant et éternel.



Adoration et louange

Les styles de la louange et de l'adoration varient considérablement dans le monde entier. L'intention de ce programme d'études c'est que le contenu des chants de louange et d'adoration sélectionnés conviennent le mieux au contenu de la leçon.

Les recommandations pour trouver des chants de louange et d'adoration sont données et cette musique peut généralement être trouvée à www.itunes.com. Toutefois, l'enseignant peut n'hésiter pas à choisir une chanson de louange et d'adoration semblable.

« Tu es le seul Dieu » chanté par Christ pour les nations est recommandé pour cette leçon.

L' Aide de l'enseignant

Demandez aux enfants: « quelles sont les choses que vous savez que Dieu a fait qui vous montre qu'il est réel ? »

Réponses possibles :
La création, guérir le malade, répondre à la prière, l'histoire de toute la bible, accomplir la prophétie.



Activite biblique

Cette activité permet de souligner que Dieu est éternel : Avec la classe, faites une liste au recto-verso des choses qui ont un début (exemples : temps, gens, la terre, etc. sur un côté) et les choses avec aucun début (seulement le Dieu de l'autre côté).



Verset de mémoire

Genese 1: 1- Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre.



4) Réviser la leçon

Le jeu d'anniversaire

Les enfants racontent leur anniversaire et quelque chose de spécial à propos de l'un de leurs anniversaires.

- Qu'est-ce qu'ils aimeraient recevoir en cadeau lors de leur anniversaire?
- Qu'est-ce qu'ils aiment manger, s'ils ont le choix, lors de leur anniversaire?
- Quel est le meilleur cadeau qu'ils ont jamais reçu lors de leur anniversaire?

L' Aide de l'enseignant

Activite biblique à mémoriser: Les phrases

Les phrases: Réciter Genèse 1:1 en trois phrases.

Désigner un membre de phrase à chaque partie de la classe . Après qu'ils ont appris une phrase, tournez la jusqu'à ce que tous les enfants ont appris toutes les trois phrases.

1. Au commencement
2. Dieu créa
3. Les cieux et la terre

Jeu d'anniversaire:

Si les enfants ont de bonnes idées sur la façon de célébrer le pouvoir de Dieu, il serait bon d'utiliser ou de mettre en œuvre ceux qui sont les plus utiles. Maintenant, dites aux enfants que Dieu n'a pas d'anniversaire car il a toujours été existé. Non seulement il existe toujours, il est très puissant. Demandez aux enfants: «Si vous devriez célébrer le pouvoir de Dieu, comment le célébreriez-vous?



5) Appliquer la leçon

L' Aide de
l'enseignant

Huit vérités essentielles émergent de l'histoire de l'espoir de la Bible.

1. Dieu. Au début, il y avait un Dieu très puissant.
2. Homme. Dieu a créé beaucoup de choses. Il a créé l'homme et la femme pour être ses amis spéciaux.
3. Péchés. L'homme et la femme ont désobéi à Dieu. Ils n'ont pas fait ce qu'il leur a dit de faire.
4. Mort. Dieu a puni l'homme et la femme pour leur désobéissance. La mort, dans la Bible, se réfère à la séparation.
5. Christ. Dieu a envoyé Son Fils unique, Son Fils unique, qui a vécu une vie parfaite.
6. Croix. Jésus est mort sur la croix pour les péchés du monde.
7. Foi. Si quelqu'un met leur foi en Christ, Dieu les accueille.
8. La vie. Dieu donne la vie éternelle à ceux qui ont mis leur foi en lui. L'aide de l'enseignant

Dites aux enfants de rentrer chez eux et demandez à un ami ou à un membre de la famille de la personne la plus puissante qu'ils connaissent. Ce pourrait être quelqu'un qui soulève des poids, ce pourrait être quelqu'un qui exerce beaucoup, ou ce pourrait être quelqu'un qui est très grand. Pourquoi ont-ils choisi cette personne? Maintenant, demandez aux enfants de dire à un membre de la famille que Dieu est la personne la plus puissante au monde. Pour créer l'univers entier; Il doit être très puissant. Dites aux enfants de dessiner une image de ce qu'ils pensent que Dieu ressemble. À quoi ressemble-t-il? Demandez-leur de leur expliquer leur image.

Ligne historique: Dieu est très fort

Aventure numéro 2

Colossiens 1:16 et Job 38:4-7

Ligne d'histoire: Dieu Créa les anges



1) Etudier la leçon avant la classe

- Un grand nombre d'anges ont été créés; Matthieu 26:53.
- Les anges sont mentionnés en termes masculins mais ne peuvent pas se marier; Marc 12:25 et Luc 20: 34-35.
- Les anges ont un grand pouvoir, mais ils ne sont pas capables d'être rachetés par Dieu; Psaume 8:12, Hébreux 2: 9, 1 Pierre 1:12, et Ephésiens 3: 1011.
- Les anges peuvent nous apparaître et nous ne pouvons même pas les reconnaître; Hébreux 13: 2. Ils peuvent également apparaître et avoir un grand impact; Matthieu 28: 4 et Luc 1: 11-13.
- Il y a des rangs parmi les anges. Michael est appelé l'archange dans 1 Thessaloniens 4:16 et Jude 1: 9. Arche est un nom qui indique l'ordre ou le rang.
- De Colossiens 1:16, Jésus-Christ est la cause instrumentale de la création, la cause finale de la création et la cause conservatrice de la création.
- Les chérubins sont des anges puissants qui ont été choisis pour garder l'entrée d'Eden après la chute; Genèse 3:24. Ils sont constamment représentés comme étant près du trône de Dieu; Ezéchiel 10: 5, 12 et 20.
- Dans Esaïe 6: 2, les séraphins sont décrits comme étant au-dessus du trône sur lequel le Fils de Dieu était assis. Ils disent à plusieurs reprises: «Saint, saint, saint est le Seigneur, Dieu tout-puissant. Toute la terre est pleine de sa gloire.

L' Aide de l'enseignant

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la bible, ils comprendront le Dieu de la bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: " raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Il est difficile d'imaginer ce que font les anges. Rassemblez votre classe d'enfants en cercle avec une petite balle. Demandez aux enfants de tourner à tour de rôle la balle doucement les uns aux autres. Quand un enfant attrape la balle, demandez à chaque enfant de faire une chose qui, selon lui, fait les anges. À ce stade, ne corrigez pas les enfants s'ils ne répondent pas. Laissez chaque enfant qui veut participer décrire ce qu'ils pensent que les anges font.



3) Enseigner la leçon

Dieu a créé des milliers d'anges. Vous souvenez-vous de l'un de leurs noms? (Michael, Gabriel, Lucifer, séraphins, chérubins, archange). Demandez: "Que pensez-vous que les anges font la plupart du temps?" Expliquez que dans l'histoire aujourd'hui, nous allons savoir qui sont les anges et ce qu'ils font.



Raconter l'histoire

Avant toute autre chose, il y avait Dieu. Le nom qui décrit Dieu est un nom de pouvoir. Nous savons que Dieu est et a été puissant. Il n'a pas eu à créer quoi que ce soit pour qu'il soit puissant. Mais il a choisi de créer les cieux et la terre et tout ce qui s'y trouve. Avant que Dieu ait créé les cieux et la terre, il a créé des anges.

Il n'a pas créé quelques anges. Il a créé de nombreux anges ... millions d'entre eux. Les anges créés par Dieu ont été très intelligents et ils pourraient faire de nombreuses choses inhabituelles. Mais, ils n'étaient pas Dieu. Ils ne savaient pas tout, comme Dieu le fait, mais ils en savaient beaucoup. Ils étaient puissants, mais pas aussi forts que Dieu.

Ces anges adorèrent et adorent Dieu. Beaucoup d'anges se tenaient autour du trône de Dieu et disaient: «Saint, saint, saint, est le Seigneur Dieu tout-puissant. Toute la terre est pleine de sa gloire.

Les anges ont également servi Dieu. Si Dieu avait un travail à faire, comme un message à Abraham (ou à quelqu'un d'autre), les anges ont fait le travail.

L' Aide de l'enseignant

Le professeur devraient s'assurer que les enfants ne jettent pas le ballon l'un sur l'autre. Le but de ce jeu c'est de permettre aux enfants de penser au sujet des anges et de ses œuvres.

Les versets qui parlent des anges peuvent trouver dans ces passages:

- Exode 14:19 - L'ange marchait devant Israël
- Daniel 10:13, 21 - L'ange surveillait Israël
- Luc 1:19, 26 - Gabriel annonce la bonne nouvelle
- Actes 10:3 - L'ange envoyé à corneille
- Hébreux 1:13-14 - Les anges comme des esprits

Les anges ont également eu la possibilité de choisir. Ils pourraient choisir d'adorer et de servir Dieu ou ils pourraient choisir de ne pas le faire.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Tu es Dieu seul" " chante par Christ pour les Nations". Cette musique est recommandée pour cette leçon.



Activité biblique

La boîte de louange. L'un des principaux emplois que les anges font est de louer Dieu; Voir le Psaume 148. Demander aux enfants de s'asseoir en cercle avec un seau au milieu. Passez les boutons ou les pièces aux enfants. Demandez à chaque enfant de faire l'éloge à Dieu. Quand ils donnent une louange à Dieu, ils devraient jeter leur bouton ou leur pièce dans le seau. De cette façon, les enfants apprendront des moyens de louer Dieu et penseront à différentes choses pour louer Dieu. Les enfants continuent à louer Dieu jusqu'à ce qu'ils manquent d'idées.

Les choses pour lesquelles les enfants peuvent louer et remercier Dieu (famille, église, amis, anges, Jésus-Christ, salut, bénédictions, réponse à la prière, La Bible, L'enseignant, Le paradis).



Verset de mémoire

Colossiens 1:16 (ESV) - Car par lui toutes choses ont été créées, dans le ciel et sur la terre, visibles et invisibles, qu'il s'agisse de trônes ou de dominations ou de dirigeants ou d'autorités, toutes ont été créées par lui et pour lui.

L' Aide de l'enseignant

Activité biblique:
La boîte de louanges
La boîte de louange est conçue pour que les enfants participent activement à l'apprentissage de ce que font les anges. Le même seau pourrait être utilisé pour servir ou choisir de faire correctement ce que font les anges.

Activité de mémorisation du verset: Le jeu de téléphone

Mémorisez ce verset en utilisant le jeu de téléphone. Demandez à votre classe de former une ligne, puis chuchotez à la première personne en ligne une phrase de ce verset, demandez à cette personne de répéter la phrase à la personne suivante. Faites cela jusqu'à ce que tous aient cité la première phrase. Faites ensuite la même chose avec la deuxième phrase, la troisième phrase, et ainsi de suite jusqu'à ce qu'ils aient mémorisé le verset.



4) Réviser la leçon

1. Combien d'anges ont ils été créé par Dieu? (des millions)
2. Que font les anges ? (Servir et adorer Dieu)
3. Les anges peuvent-ils choisir de faire le bien ou le mal? (Oui, ils peuvent choisir.)
4. Quand les anges ont-ils été créés? (Avant la fondation de la terre)
5. Le thème de la leçon de la semaine dernière était «Dieu est très fort.» Quel est le thème ou le sujet principal à retenir dans cette leçon? (Dieu a créé les anges.)

L' Aide de l'enseignant

Les questions d'examen porteront sur les grandes idées de la leçon. Laissez les enfants répondre aux questions sans que vous leur donniez les réponses, si possible.



5) Appliquer la leçon

Lisez le Psaume 148 dans votre classe. Dites-leur que des anges ont été créés pour louer le nom du Seigneur. Demandez-leur, "Quelles sont les choses pour lesquelles nous pouvons louer le Seigneur?" Énumérer leurs louanges et encourager les enfants à louer Dieu.

L'étape de l'application de la leçon est parfois l'une des plus difficiles. Votre classe devrait toujours avoir un repas à emporter ou quelque chose à faire comme un résultat de l'écoute de cette histoire.

Ligne d'histoire: Dieu Créa les anges

Aventure numéro 3

L' Aide de l'enseignant

Genèse 1:1-25

Ligne d'histoire : Dieu a tout fait



1) Etudier la leçon avant la classe

- La bible ne discute pas de l'évolution. Au contraire, il commence par la création du monde par Dieu. La vision du monde de la bible commence par un Créateur, et non par la création.
- Puisque Dieu est le créateur et que tout l'univers est sa création, il doit être sous son contrôle. Dieu était avant toute chose, donc rien d'autre ne peut être son égal. Il ne peut y avoir d'autres dieux parce qu'il était avant toute personne ou autre chose.
- Lorsque Dieu a créé le monde, il l'a créé «a partir de rien». Le verbe ici, «créé», est utilisé dans toute la bible. Cependant, il est utilisé uniquement lorsque Dieu est le sujet.
- Le récit de genèse 1 de Dieu révèle qu'il est un Dieu rédempteur. C'était son plan pour l'homme d'avoir une relation vitale et significative avec Dieu. Aucune autre partie de la création ne pouvait se vanter d'un Dieu qui rachète seulement l'homme et la femme.
- La déclaration «la terre était informe et vide» (Genèse 1: 2) fournit le paramètre pour le reste de la création. Au deuxième et troisième jour de la création, Dieu a donné la forme à la terre. Au troisième, quatrième et cinquième jours de création, Dieu a rempli la terre.
- «L'importance de genèse 1 est soulignée par l'utilisation constante d'une figure significative de la parole qui apparaît toujours par l'utilisation multiple du mot. Comptez les "et" dans Genèse 1 - il y a près de cent d'entre eux. Cette figure de discours sert à nous ralentir et à attirer notre attention sur chaque phrase ou mot ainsi réunis. »
- À la fin de la création, Dieu a donné à l'homme la bénédiction incroyable et l'opportunité d'être fait à Son image. Aucune autre créature ou chose créée ne leur avait été donnée.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Demandez: "Quelle était l'idée principale que nous avons appris de la dernière leçon?" (Dieu a créé des anges). "Quel était le thème de la semaine avant?" (Dieu est très fort.)

Demandez aux enfants de dire ce qu'ils peuvent retenir des deux dernières leçons.



3) Enseigner la leçon

Le pouvoir de Dieu de parler au monde de l'existence doit être incroyable. Discutez de ce concept avec vos enfants: puisque Dieu a créé tout en le faisant exister, il est très fort et très puissant. Demandez aux élèves: «Avez-vous déjà fait quelque chose? Avez-vous déjà fait quelque chose à partir de rien? " "



Raconter l'histoire

C'est ainsi que le début des cieux et le début de la terre sont arrivés. La terre a été formée, mais elle n'avait pas beaucoup de forme et il n'y avait rien vivant sur la terre. C'était comme un grand bassin vide de rien et il faisait sombre. L'Esprit de Dieu a survolé la terre et a vu ce que c'était. Parce qu'il était très sombre, Dieu a parlé et dit: "Laissez-y être léger." Devinez quoi? Immédiatement, il y avait de la lumière! Il n'a pas fallu beaucoup d'années et ce n'était pas un processus. À partir de rien, Dieu a créé la lumière pour la terre et elle n'était plus sombre. Là où il y avait de la lumière, Dieu appelait jour et où il y avait des ténèbres, Dieu l'appela nuit. C'est ainsi que c'était le premier jour de la création.

Le deuxième jour de création a été génial! Il y avait beaucoup d'eau sur la terre et Dieu a fait le ciel. Donc, il y avait de l'eau au-dessus de la terre et il y avait de l'eau sur la terre. L'eau au-dessus de la terre, notre atmosphère, est ce qui rend la terre différente de toutes les autres planètes connues. Les autres planètes n'ont pas de couverture comme la terre. Cette atmosphère est très importante pour que nous puissions exister en ce moment. Ainsi, le deuxième jour de la création, Dieu a nommé le ciel "les

L' Aide de l'enseignant

Passez en revue les deux dernières leçons. Les questions possibles à poser à votre classe pourraient inclure:

- Non seulement Dieu existe toujours, il est très puissant. Si vous pouviez célébrer le pouvoir de Dieu, comment célébreriez-vous son pouvoir?
- Combien d'anges a été créé par Dieu? (des millions)
- Que font les anges? (Servir et adorer Dieu)
- Les anges peuvent-ils choisir de faire le bien ou le mal? (Oui, ils peuvent choisir.)
- Quand les anges ont-ils été créés? (Avant la fondation de la terre).

Premier Jour:

Genèse 1: 3-5. Dieu nomme le jour et la nuit.

Deuxieme Jour:

Genèse 1: 6-8. Dieu nomme le ciel.

cieux". Après deux jours, Dieu a nommé trois choses: le jour, la nuit et le ciel. Mais l'histoire de la création s'améliore encore.

Au troisième jour de la création, Dieu a créé des terres sur la terre et il a rassemblé toutes les eaux et les a appelé océan. Pour la terre sèche, il lui a dit de produire toutes sortes de plantes à graines. Maintenant, il y avait le jour et la nuit, ou la lumière et l'obscurité. Il y avait l'atmosphère au-dessus de la terre et il y avait du sol sec ainsi que des océans. Sur la terre étaient des plantes de toutes sortes différentes. C'était vraiment beau et Dieu vit que c'était bon.

Le quatrième jour, Dieu a fait beaucoup de lumières pour l'univers. Il a surtout fait deux lumières. Le soleil serait la principale source de lumière terrestre pour le jour et la lune serait la principale source de lumière de la Terre pour la nuit. Il a également fait toutes les étoiles. Alors, lorsque vous regardez le soleil, la lune et les étoiles, vous pouvez vous rappeler que Dieu a fait tout cela au quatrième jour. C'est aussi comment Dieu a fait de la Terre des saisons différentes. Ces lumières serviraient à nous aider à connaître les jours, les semaines, les mois et les années. Encore une fois, Dieu a vu que c'était bien.

Le cinquième jour de la création, Dieu a fait tous les oiseaux de l'air, tous les poissons de la mer et d'autres créatures sous-marines. Dieu a fait tous les gros poissons de la mer comme les baleines et tous les petits poissons. Il a fait des oiseaux colorés pour voler dans l'air et des oiseaux majestueux qui étaient assez grands. Il leur a dit d'être fructueux. Toutes les espèces d'oiseaux et toutes les espèces de poissons ont été créées par Dieu le cinquième jour. Tous ces oiseaux et ces poissons ont été créés à partir de rien, ils n'ont pas évolué comme certains voudraient nous le dire.

Le sixième jour de la création, Dieu a fait les animaux pour remplir la terre et Dieu a fait l'homme et la femme pour s'occuper de la terre. Ainsi, le sixième jour, il y avait des insectes, des reptiles, des bovins et tous les types d'animaux sauvages. Il y avait aussi des hommes et des femmes. Dieu a dit à l'homme qu'il lui donnait toutes les plantes et les arbres pour la nourriture. Le sixième jour a été très spécial pour Dieu et il a dit que c'était très bien.

Le septième jour, Dieu s'est reposé. Il n'avait pas besoin de se reposer. Mais, il a mis de côté une journée spéciale pour que les gens se souviennent de qui Dieu est et de ce que Dieu a fait. Il a été un exemple pour nous.

L' Aide de l'enseignant

Troisième jour:

Genèse 1: 9-13. Dieu nomme l'océan et la terre.

Quatrième jour:

Gen 1: 14-19. Dieu nomme le soleil, la lune et les étoiles.

Cinquième jour:

Gen 1: 20-23. Dieu créa les oiseaux de l'air et le poisson de la mer mais ne les nomme pas.

Sixième jour:

Genèse 1: 24-31. Dieu créa les animaux pour remplir la terre. Dieu créa aussi l'homme et la femme pour dominer la terre.

Septième jour:

Genèse 2:13. Dieu s'est reposé.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Tu es Dieu seul" " chante par Christ pour les Nations". Cette musique est recommandée pour cette leçon.



Activité biblique

Graffiti (écriture qui est placée sur un billboard ou un tableau). Le professeur devrait écrire sur un papier ou sur le tableau: Jour 1, Jour 2, Jour 3, Jour 4, Jour 5, Jour 6 et Jour 7. Ensuite, sur des feuilles distinctes, toutes les choses mentionnées dans la création qui ont été créées (jour, nuit, ciel, océan, terre, soleil, lune, étoiles, oiseaux, poissons, animaux, personnes et repos) devraient être écrits. Ensuite, les enfants devraient faire correspondre les parties de la création qui se sont produites chaque jour.



Verset de mémoire

Genèse 2: 2 (ESV) - Et le septième jour, Dieu a terminé son travail qu'il a fait, et il a reposé le septième jour de toute son œuvre qu'il avait accomplie.

L' Aide de l'enseignant

Graffiti invite les enfants à écouter plus attentivement ce qui s'est passé chaque jour de la création. Les enfants seront davantage impliqués dans le processus d'apprentissage lorsqu'ils sauront qu'ils auront cette activité. Graffiti peut également être utilisé pour aider les enfants à mémoriser Genèse 2: 2. Ecrivez chaque mot de ce verset sur un morceau de papier distinct. Ensuite, les enfants mettent les mots dans les groupes de 2 ou 3. Lorsque chaque groupe peut mettre le verset en ordre, ils auront probablement ce verset mémorisé.



4) Réviser la leçon

**L' Aide de
l'enseignant**

Demandez aux enfants de simplifier la leçon en 10 mots ou moins en utilisant leurs propres mots. Quelles sont leurs réponses? Lorsque les enfants simplifient l'histoire de la leçon en dix mots ou moins, ils diront probablement quelque chose selon leurs possibilités:

- Dieu a fait le ciel, la terre et tout en eux.
- Dieu a fait des gens, des animaux, de la terre, de l'eau et de l'air.
- Dieu a tout fait.
- Dieu est si puissant qu'il a tout fait .
- Dieu a parlé des choses dans l'existence.
- Dieu est vraiment un grand Dieu.
- La Bible et l'évolution ne peuvent pas être les deux vraies.

Réviser l'activité de la leçon: Simplifier peut même devenir un jeu pour les enfants. L'enseignant peut donner à chaque équipe de 2 ou 3 enfants environ 1-2 minutes pour trouver les 10 mots les plus importants de cette leçon.



5) Appliquer la leçon

Huit vérités essentielles émergent de l'histoire de l'espoir de la Bible. De cette histoire à propos de Dieu, nous apprenons que Dieu est le Créateur tout-puissant de tout.

Laissez les enfants créer leur propre création. Vous pouvez leur donner tous les matériaux que vous avez à portée de main ou ils peuvent collecter leurs propres matériaux. Dites-leur de créer leur propre création, de nommer leur création, puis de décrire leur propre création dans le reste de la classe. De cette leçon, nous apprenons que Dieu est puissant et créatif.

Ligne d'histoire : Dieu a tout fait

Aventure numéro 4

L' Aide de l'enseignant

Genèse 1:26-31 et 2:7-25

Ligne d'histoire: Dieu a fait l'homme et la femme pour être ses amis spéciaux.



1) Etudier la leçon avant la classe

- La Bible ne discute pas de l'évolution. Au contraire, il commence par la création du monde par Dieu. La vision du monde de la Bible commence par un Créateur, et non par la création.
- Puisque Dieu est le créateur et que tout l'univers est sa création, il doit être sous son contrôle. Dieu était avant tout, donc rien d'autre ne peut être son égal. Il ne peut y avoir d'autres dieux parce qu'il était avant personne ou autre chose.
- Lorsque Dieu a créé le monde, il l'a créé «hors du rien». Le verbe ici, «créé», est utilisé dans toute la Bible. Cependant, il est utilisé uniquement lorsque Dieu est le sujet.
- Le récit de Genèse 1 de Dieu révèle qu'il est un Dieu rédempteur. C'était son plan pour l'homme d'avoir une relation vitale et significative avec Dieu. Aucune autre partie de la création ne pouvait se vanter d'un Dieu qui se rachète, seul l'homme et la femme.
- La déclaration «la terre était informe et vide» de (Genèse 1: 2) fournit le paramètre pour le reste de la création. Au deuxième et troisième jour de la création, Dieu a donné la forme de la Terre. Au troisième, quatrième et cinquième jours de création, Dieu a rempli la terre.
- «L'importance de la genèse 1 est soulignée par l'utilisation constante d'une figure significative de la parole qui apparaît toujours par l'utilisation multiple du mot. Comptez les "et" dans genèse 1 - il y a près de cent d'entre eux. Cette figure de discours sert à nous ralentir et à attirer notre attention sur chaque phrase ou mot ainsi réunis. »
- À la fin de la création, Dieu a donné à l'homme la bénédiction incroyable et l'opportunité d'être faite à Son image. Aucune autre créature ou chose créée ne leur avait été donnée.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Dites à votre classe qu'ils apprennent la grande histoire de la Bible. Bien qu'il y ait beaucoup d'histoires dans la Bible, elles sont liées à un thème ou une histoire majeure dans la Bible. C'est une histoire d'espoir. Donc, pour aider votre classe à connaître cette histoire et pouvoir rassembler toutes les leçons, nous allons passer en revue les leçons du passé.

- À partir de la première leçon, quel est le nom de Dieu dans Genèse 1: 1 et que signifie ce nom? (Elohim = Dieu est très puissant)
- À partir de la deuxième leçon, nous avons appris que les anges ont certains emplois à faire. Quels sont ces emplois? (Servir et adorer Dieu)
- À partir de la troisième leçon, nous avons appris la création de l'univers. Qu'est-ce que Dieu a créé chaque jour? (Jour 1 = jour et nuit; Jour 2 = ciel ou atmosphère; Jour 3 = océans et terre; Jour 4 = soleil, lune et étoiles; Jour 5 = oiseaux dans l'air et poissons dans la mer; Jour 6 = animaux terrestres, l'homme et la femme).

L' Aide de l'enseignant

La révision est une partie importante de l'apprentissage. Beaucoup auront oublié les leçons passées ou ils n'ont peut-être pas été présents lorsque les leçons précédentes ont été enseignées.



3) Enseigner la leçon

Demandez aux élèves: «Quel est le plus bel endroit où vous avez été? Dis un mot de ce que vous penseriez être le paradis? »Le premier endroit où Adam et la femme vivaient était un endroit magnifique. Lorsque nous le lisons en Genèse 2: 8-9. Qu'est-ce qui vous fait penser que c'était un bel endroit?



Raconter l'histoire

Le sixième jour de la semaine de la création, Dieu a fait l'homme. Il l'appelait Adam. Il a fait l'homme en le formant de la poussière du sol, et Dieu a donné vie à Adam. Adam est devenu une âme vivante, très différente des animaux, des oiseaux et des poissons que Dieu a créés. En tant qu'homme vivant, Adam a été créé pour avoir une relation spéciale avec Dieu. Adam a eu la vie et Dieu l'a placé au milieu d'un jardin créé par Dieu. Le nom du jardin était le jardin d'Eden. Au milieu du jardin, Le sixième jour de la semaine de la création, Dieu a fait l'homme. Il s'appelait

Adam. Il a fait l'homme en le formant de la terre du sol, et Dieu a donné vie à Adam. Adam est devenu une âme vivante, très différente des animaux, des oiseaux et des poissons que Dieu a créés. En tant qu'homme vivante, Adam a été créé pour avoir une relation spéciale avec Dieu. Adam a eu la vie et Dieu l'a placé au milieu d'un jardin créé par Dieu. Le nom du jardin était le jardin. Au milieu du jardin il y avait un arbre très spécial. Le nom de cet arbre était l'arbre de la connaissance du bien et du mal. C'était la première fois que Dieu a ordonné à Adam de faire n'importe quoi. Ce commandement concernait la vie et la mort, le bien et le mal. Il y avait des bénédictions positives de Dieu dans ce commandement. Adam pouvait profiter de presque tout dans le jardin. Dieu a également dit: "Ne mangez pas de cet arbre". L'homme pouvait manger librement des fruits du jardin, mais il mourrait sûrement s'il mangeait de l'arbre de la connaissance du bien et du mal. À ce moment-là, il n'y avait pas de pluie. Le jardin et tout ce qui s'y trouvait était arrosé par les sources souterraines. Adam devait s'occuper du jardin; Il était comme un fermier qui s'occupait de tous les arbres et arbustes dans le jardin. Dans ce même jardin, il y avait quatre grands fleuves, donc il devait s'agir d'un très grand jardin. Dans le jardin, Dieu a dit à Adam de nommer tous les oiseaux, tous les bétails et tous les animaux. Quand Adam a fait cela, il s'est rendu compte qu'il n'avait personne pour qu'il soit son aide. Dieu a vu cela et a causé un profond sommeil à Adam. Alors qu'Adam était endormi, Dieu a pris une côte d'Adam et a fait un ami spécial pour Adam. Quand Adam a réveillé de son sommeil et vu ce que Dieu a fait, Adam était si heureux. Il a appelé son ami spécial «femme», parce qu'elle était faite d'homme. Donc, Adam n'avait pas de parents, pas de frères, ni de soeurs ni d'autres amis. Mais, maintenant, il avait un ami très spécial. Il a dû avoir beaucoup de conversations avec son ami spécial, une femme. Il devait lui avoir parlé du jardin et de ses emplois. Il devait lui dire que Dieu a dit de ne pas manger de l'arbre de la connaissance du bien et du mal. Ils n'avaient aucune honte, pas de culpabilité et pas de peur.

L' Aide de l'enseignant

Psaume 8: 6-8

6- Vous lui avez donné la domination sur les œuvres de vos mains; Vous avez tout mis sous ses pieds,

7- tous les moutons et les bœufs, et aussi les bêtes du champ,

8- les oiseaux des cieux, et les poissons de la mer, tout ce qui passe dans les sentiers des mers.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvées sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Tu es Dieu seul" " chante par Christ pour les Nations". Cette musique est recommandée pour cette leçon.



Activite biblique

L' Aide de
l'enseignant

Donnez à chaque enfant un morceau de pâte de la taille d'un oeuf. Dites aux enfants de faire une sculpture en argile d'un animal. Donnez-leur environ 4-5 minutes pour travailler sur leur projet, puis donnez à quelques enfants la possibilité de dire quel est leur projet. Demandez-leur: "Est-ce vivant?" (Les enfants rient et disent: "Bien sûr que non!") Demandez: "Eh bien, avez-vous déjà vu une sculpture ou une statue très réaliste?" (La plupart diront "oui"). "Certains artistes sont tellement talentueux; Ils peuvent faire une sculpture qui ressemble EXACTEMENT à une certaine personne ou à un animal. Seul Dieu peut créer la vie. Non seulement cela, mais quand les gens font des sculptures ou d'autres objets d'art, ils doivent commencer par tous les matériaux. Quand Dieu a créé les cieux et la terre, il a seulement parlé et il est né. Il est réellement formidable et puissant. Ses paroles font de grandes choses. Quand Dieu a créé Adam, il n'a utilisé que la poussière de la terre.

Jouer à la pâte

- 1 tasse d'eau froide
- 1 tasse de sel
- 2 cuillères à café d'huile végétale
- 2 tasses de farine
- 2 cuillères à soupe de fécule de maïs
- Colorants alimentaires (facultatif) Dans un grand bol, mélanger de l'eau, du sel, de l'huile et quelques gouttes de nourriture coloration. Mélanger de la farine et de la fécule de maïs et ajouter 1/2 tasse à la fois, en remuant constamment (vous pourriez avoir besoin d'un peu plus ou un peu moins de 2 tasses de farine, assurez-vous de remuer jusqu'à ce qu'il soit à la bonne consistance). Pétrir pendant quelques minutes de la farine sur vos mains.



Verset de mémoire

Genese 1:27 - Dieu a créé l'homme à son image, à l'image de Dieu, il l'a créé; Homme et femme, il les ont créés.

Activité de
mémoire de la Bible:
Brouiller

Ecrivez chaque mot sur un morceau de papier et brouillez les mots. Laissez les enfants se présenter par devant de la classe pour mettre les mots en ordre. Vous pouvez l'attendre pour voir qui peut mettre ces mots dans l'ordre le plus rapidement.



4) Réviser la leçon

Demandez aux enfants de mettre leur main ou leur pied dans quelque chose qui laissera une marque comme jouer au sable. Lorsque les enfants quittent leur place dans le sable ou autre chose, demandez-leur: «Qu'est-ce qui rend votre empreinte de la main ou l'empreinte unique?». Demandez-leur maintenant comment Dieu a laissé son image unique sur eux? «Comment Dieu a-t-il laissé sa propre image avec vous?»



5) Appliquer la leçon

Dieu nous a donné la possibilité d'avoir des relations personnelles, durables ou des amitiés avec les autres et avec Lui. Par conséquent, les gens ont une valeur et une valeur personnelle infinies. Dieu vous aime tellement qu'il vous a créé pour être son ami personnel et spécial, qu'il aime beaucoup. Savez-vous que vous pouvez avoir une relation personnelle avec Dieu? Huit vérités essentielles émergent de l'histoire de l'espoir de la Bible. De cette histoire dans la Bible, nous apprenons que Dieu est un Dieu personnel qui veut avoir une relation avec chaque personne.

Affectation pour la semaine prochaine: les enfants devraient apporter une décoration amusante pour la «salle». La salle amusante est l'endroit où nous allons apprendre une leçon importante la semaine prochaine. Voir la prochaine leçon pour des suggestions à donner aux enfants.

Ligne d'histoire: Dieu a fait l'homme et la femme pour être ses amis spéciaux.

L' Aide de l'enseignant

Demandez aux enfants: «Le sixième jour, qu'est-ce que Dieu a créé?» (Animaux et personnes) «Les animaux sont-ils des amis spéciaux de Dieu aussi?» (Les animaux sont spéciaux à Dieu, mais ils ne sont pas ses amis spéciaux.) «Pourquoi pas ? » (Parce que les animaux n'ont pas été créés à l'image de Dieu.)

Aventure numéro 5

Genèse 2:8-15

Ligne d'histoire: La vie dans le jardin était pleine de plaisir.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Le nom de l'arbre de la connaissance du bien et du mal implique déjà que le mal existait.
- Le jardin généreux, les rivières et les pierres précieuses indiquent qu'Eden était un lieu de beauté.
- L'arbre de la connaissance du bien et du mal, au milieu du jardin, révèle probablement que la chute de Satan était déjà apparue.
- «Le bien et le mal» est un mérisme (un terme rhétorique pour une paire de mots contrastés). Le bien et le mal se réfèrent à des choses qui apportent la vie ou le bien et les choses qui apportent la mort ou le mal.
- De Genèse 3:22, nous apprenons qu'un autre arbre produisait des fruits qui nourrissaient un corps pour vivre éternellement.
- En raison de l'emplacement des rivières, le jardin était probablement situé près de la Mésopotamie (Assyrie et Babylone).
- Dans Apocalypse 22, l'arbre de la vie qui réapparaît est une image des personnes qui apprécient la vie éternelle avec Dieu.
- Dieu a donné à Adam un choix pour travailler ou pour prendre soin du jardin d'Eden. L'homme étant au milieu du jardin maintenant avait une responsabilité. Son travail a été décrit comme son service à Dieu.
- Le choix de manger des arbres et le choix de ne pas manger de l'arbre de la connaissance du bien et du mal est un choix que Adam a rencontré.
- Nous avons également des choix à faire; soit que nous obéissions à Dieu ou ne l'obéissions pas.

L' Aide de l'enseignant

Le Guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Le livre de la Genèse est le livre des commencements. Lisez le premier chapitre de Genèse et voyez combien de commencements vous pouvez nommer. Laissez les enfants tous prendre un tour afin qu'ils puissent nommer quelque chose de Genèse 1.

- Le premier jour, Dieu a créé la lumière (Genèse 1: 3).
- Le deuxième jour, Dieu a créé le ciel (1: 6).
- Le troisième jour, Dieu a créé la terre et la végétation (1: 9).
- Le quatrième jour, Dieu a créé le soleil, la lune et les étoiles (1: 14-18).
- Le cinquième jour, Dieu a créé les poissons et les oiseaux (1: 20-22).
- Le sixième jour, Dieu a créé des animaux (1:24) et les humains (1:26).
- Avant la semaine de création, Dieu a créé des anges.
- Dieu n'a jamais eu de commencement et n'a jamais été créé.



3) Enseigner la leçon

Demandez aux élèves: «Quel est l'endroit le plus spécial que vous ayez jamais vécu? Ce qui l'a rendu spécial? "Ensuite, dites aux enfants que l'endroit où nous allons apprendre aujourd'hui est un endroit très spécial où il n'y avait qu'un bonheur.



Raconter l'histoire

La vie dans le jardin était merveilleuse pour Adam. Il y avait une belle beauté à cause des quatre rivières que Dieu a placées dans ce domaine. Ces rivières ont probablement servi à garder les arbres et les buissons en vert et en pleine croissance. Au moins deux des fleuves étaient des rivières très importantes. Non seulement il y avait quatre belles rivières, il y avait beaucoup d'arbres et de buissons qui fournissaient toutes sortes de nourriture à Adam pour manger. Adam avait son choix de manger de toutes sortes de fruits et de légumes. Si Adam voulait manger son fruit préféré, il était là. Le jardin d'Eden devait être un jardin assez grand, donc

L' Aide de l'enseignant

Avant que les enfants racontent quelque chose qui commence en Genèse 1, laissez-les essayer de réfléchir sur ce qu'ils pourraient dire. Par exemple, si un enfant a dit que c'était le commencement du poisson, cet enfant démontrerait une natation de poissons et les autres tenteraient de deviner ce que l'enfant pensait. En outre, le professeur pourrait donner des feuilles de papier avec des choses qui ont été créées dans Genèse 1 et les enfants pourraient chacun choisir et voir si les autres pouvaient deviner leur création.

L'enseignant voudra que chaque enfant se sente comme si le jardin était un endroit très spécial pour vivre. Vous voudrez peut-être parler d'un endroit très spécial ou d'un endroit heureux où vous avez vécu ou visité.

il y aurait beaucoup à manger. Adam avait toutes choses qu'il voulait manger beaucoup au petit déjeuner, au déjeuner, au souper et même aux collations. Non seulement le jardin était beau et avait beaucoup de bonne nourriture, il y avait des pierres très spéciales comme l'or (jaune), les perles (blanc) et l'onyx ou peut-être lapis lazuli (bleu). Ces pierres étaient magnifiques à voir. En vérité, Dieu avait placé Adam dans un jardin luxuriant, généreux et précieux. Comme vous pouvez le voir sur la photo, les animaux étaient en paix les uns avec les autres. Le jardin était aussi un endroit paisible pour vivre. Bien qu'Adam avait la responsabilité de travailler dans le jardin, mais ce n'était pas un travail difficile. Il est difficile pour nous de penser que le travail n'est pas difficile, mais pour Adam, il était amusant pour lui de s'occuper du jardin. Imaginez-le comme ça, choisissez de faire ce que vous voulez faire en tant que travail et ensuite vous le faites. C'était Adam. La seule chose qu'il ne pouvait pas faire était de manger de l'arbre de la connaissance du bien et du mal. L'endroit où Dieu a donné à Adam pour vivre était un endroit merveilleux qui était plein de plaisir. Vous auriez aimé cet endroit, si vous avez eu la chance de vivre là. C'était paisible et agréable. C'était riche et précieux. C'était généreux et fructueux. Et c'était trop luxuriant et vert. Quel bon endroit, Dieu avait préparé pour qu'Adam vit en étroite collaboration avec lui.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Tu es Dieu seul" " chante par Christ pour les Nations". Cette musique est recommandée pour cette leçon.



Activite biblique

La chambre plaisante. Donnez à chaque enfant la responsabilité de ce projet amusant. L'enseignant voudra rendre la classe aussi belle que possible avec l'aide des enfants et peut-être de leurs parents. Chaque enfant devrait avoir une de ces responsabilités:

1. Trouvez et amenez la nourriture préférée de tous en classe cette semaine.
2. Des décorations devraient être faites pour que la classe embellisse la salle de classe.
3. Des pierres précieuses ou des biens précieux devraient être apportés à la salle de classe cette semaine.
4. Tout le monde qui vient dans cette classe doit être amical et gentil. Pas de place pour des commentaires ou des actions peu amicaux dans cette salle.

Après avoir embelli la classe, l'enseignant devrait expliquer aux enfants que le jardin d'Eden était encore meilleur. C'était un endroit parfait, là où il y avait beaucoup de bonne nourriture, beaucoup de gemmes ou de pierres précieuses, beaucoup de beaux arbres, et le meilleur de tout, c'était paisible et agréable.



Verset de mémoire

Genèse 2: 8 (ESV) - Et l'Éternel Dieu a planté un jardin En Eden, à l'est, et il a mis l'homme qu'il avait formé.

L' Aide de l'enseignant

La chambre du Plaisir. Les enfants peuvent décorer leur chambre et apporter des trucs pour que ce soit le meilleur endroit pour vivre. Laissez les enfants faire de leur salle de classe «la salle amusante». Les affectations peuvent être faites la semaine précédente afin que cette leçon prenne une nouvelle signification lorsqu'elles voient et participent à rendre de cette pièce un endroit idéal.

Demandez aux enfants de mémoriser ce verset en utilisant des images pour n'importe quel mot dans le verset. Par exemple, l'enseignant peut utiliser un triangle pour «l'Éternel Dieu» ou une feuille pour le «jardin». Le professeur pourrait simplement mettre E pour «l'est» et un bâton qui figure un homme pour «l'homme».



4) Réviser la leçon

La salle ennuyeuse. Après que les enfants ont fait de leur classe un bel endroit pour vivre, abattre les décorations en classe, enlever les délicieux aliments qui ont été apportés et retourner la salle de classe comme elle était. Le professeur pourrait même rendre la salle désordonnée et apporter des aliments qui n'étaient pas délicieux.

Soulignez aux enfants que la salle de classe d'Adam, le jardin, était belle, mais nous allons apprendre la semaine prochaine comment Adam l'a dérangée.



5) Appliquer la leçon

Huit vérités essentielles émergent de l'histoire de l'espoir de la Bible. De cette histoire dans la Bible, nous apprenons que Dieu est un Dieu personnel qui veut offrir un lieu de plaisir à vous pour vivre. Il est un Dieu généreux et aimant.

Les plus grands plaisirs de la vie sont les plaisirs que Dieu apportent. Dieu peut apporter du plaisir à votre vie sous la forme de la nature, des biens spéciaux, de la paix dans votre maison et de nombreuses autres manières. Mais la meilleure façon d'apprécier la vie est de laisser Dieu maîtriser votre vie. Demandez aux enfants, "Quelles sont les façons dont vous pouvez laisser Dieu maîtriser votre vie?"

L' Aide de l'enseignant

Retirez toutes les décorations, retirez toute la nourriture, et tout ce qui a été apporté pour embellir la pièce mettez les hors de vue. Le but de l'enseignant est de laisser les enfants avoir un petit goût de ce qu'était le jardin et de ce que sera la vie pour Adam très bientôt.

Possibilités de laisser Dieu maîtriser votre vie:

- Choix d'amis
- Choix d'actions amoureuses
- Choix de mots gentils.

Aventure numéro 6

Ézéchiél 28:11-17

Ésaïe 14:12-15

Ligne d'histoire: Satan était l'ennemi de Dieu. Satan était orgueilleux. Dieu a jeté Satan hors du ciel.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Ezechiel n'a pas beaucoup utilisé le mot «roi». Outre le roi Jehoiachin (Ezéchiél 1: 2), il n'a pas utilisé le titre de «roi» de l'un des monarques israéliens.
- Dans Ezéchiél 28: 11-19, Ezéchiél décrit le roi en termes qui ne peuvent s'appliquer à un homme. Ce «roi» qui est apparu dans le jardin d'Eden (v. 13), avait été un chérubin protecteur (v. 14), qui avait eu libre accès à la sainte montagne de Dieu (v. 14) et était sans péché à partir du moment où il a été créé (version 15).
- "Dieu avait oint Lucifer comme un chérubin protecteur (Ezéchiél 28:14). Les chérubins (le chérubin) étaient le «cerle intérieur» des anges qui avaient l'accès le plus proche de Dieu et protégeaient sa sainteté (cf. 10: 1-14). Lucifer a également eu libre accès à la sainte montagne de Dieu (28:14), le ciel, et il a marché au milieu des pierres de feu (cf. v. 16)."
- Ezechiel a également parlé de la beauté originelle de Lucifer, comme Dieu l'a créé dans des vers 12-15. Neuf des 12 pierres précieuses de la cuirasse utilisées par les prêtres ont été utilisées par Ezechiel pour décrire Lucifer lui-même.
- Lorsque Lucifer a été créé par Dieu, il était irréprochable jusqu'à ce que la méchanceté soit trouvée en lui (versets 14-15).
- D'Ésaïe 14, Lucifer signifie «étoile du matin» et implique que Satan essaie d'imiter Jésus-Christ, «l'étoile brillante du matin».

L' Aide de l'enseignant

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Aventure 1

1. Qu'est-ce que l'on sait de Dieu?
2. Lire Genesis 1: 1.
3. Dieu est très puissant.
4. Louez Dieu pour son pouvoir.

Aventure 2

1. Qu'est-ce que les anges font la plupart du temps?
2. Lisez Job 38: 4-7.
3. Les anges adorent et servent Dieu.
4. Priez pour que nous adorions et servions Dieu aussi.

Aventure 3

1. Comment la création de l'univers s'est-elle produite?
2. Résume Genèse 1: 1-25. Dieu a parlé de choses dans l'existence.
3. La capacité de Dieu à parler tout à l'existence est puissante.'
4. Louez Dieu pour sa création.

Aventure 4

1. Comment savons-nous que Dieu veut que nous soyons ses amis spéciaux?
2. Lisez Genèse 1: 26-27.
3. Les hommes ont été créés à l'image de Dieu.
4. Louez Dieu parce que nous puissions être ses amis spéciaux.

Aventure 5

1. À quoi ressemblait la vie dans le jardin?
2. Lisez Genèse 2: 8-15.
3. La vie dans le jardin était pleine de plaisir.
4. Remercier Dieu pour toutes les bonnes choses qu'il a fournies.

L' Aide de l'enseignant

Activité de
révision: demander,
lire, parler, parler

Une bonne stratégie
d'évaluation des 5
premières leçons se
concentrera sur quatre
éléments principaux.

- 1) Posez une question.
- 2) Lisez la Bible.
- 3) Parlez-en.
- 4) Parle à Dieu.



3) Enseigner la leçon

Dites aux enfants de dessiner une image de leur image de Satan. Si le document n'est pas disponible, demandez aux enfants de dire comment ils s'inspirent de Satan. Après que les enfants dessinent leur photo, laissez-les décrire comment ils visualisent Satan et pourquoi. Dis: «Aujourd'hui, nous apprendrons à propos de Lucifer et de ce qu'il était.



Raconter l'histoire

Tous les anges créés par Dieu ont été beaux. Il a créé des millions d'anges et tous ont adoré Dieu. Certains des anges avaient un rang plus élevé. Mais, le plus beau de tous ces anges était Lucifer. Lucifer était également un ange de très haut rang. En fait, Dieu a dit cela à propos de Lucifer,

“Tu étais parfait dans la sagesse, parfait dans la beauté, Marcher sur ma montagne, accomplir ton devoir, Un ange si spécial, étincelant comme l'or et l'argent, pierres précieuses, élégance incalculable”.

Alors, nous savons que Lucifer était l'un des anges les plus spéciaux du ciel, peut-être le plus spécial de tous les anges.

Un jour, il y a longtemps, l'orgueille entra dans Lucifer. Lucifer a dit qu'il montait vers le ciel pour rendre son trône plus haut que toutes les étoiles de Dieu et lui seul pouvait s'asseoir sur ce trône!

“Sa décision d'être au-dessus de tous les dieux sur ces hauteurs: je serai la plus brillante des lumières, je serai la vue des sites. Je monterai au-dessus des nuages – au sommet d'eux. Je me ferai comme le Très-Haut et je ne me reverrai jamais! “

Dieu résiste aux orgueilleux et il a dû punir Lucifer pour ce péché. Il a fait Lucifer, ou Satan, quitter le paradis en permanence à cause de l'orgueille. Malheureusement, Un tiers de tous les anges que Dieu avait créés suivait Satan. Dieu les punit aussi et les expulsa du ciel. Satan et les anges qui l'ont suivi auront le châtement éternel. Nous en entendrons plus à ce sujet plus tard.

L' Aide de l'enseignant

Suivez l'activité du Leader

Demandez aux enfants de jouer “Suivre le leader” (un mauvais leader).

Quand le mauvais chef dit quelque chose de méchant, la classe devrait dire quelque chose de méchant.

Quand le mauvais chef se comporte mal, la classe devrait se comporter mal aussi.

Quand le mauvais chef dit d'interroger Dieu, tout le monde dans la classe devrait dire: «Dieu a-t-il vraiment dit?

Ont-ils déjà fait cela? Pourquoi? C'est exactement ce qu'un tiers des anges ont fait.

Satan est maintenant l'ennemi de Dieu. Satan essaie d'influencer les gens à résister à Dieu.

Satan est un trompeur et il est orgueilleux. Il sait que son foyer éternel sera dans l'enfer. Des milliards d'années à partir de maintenant, Satan souffrira encore pour son orgueil.

Satan conduit une rébellion contre Dieu. D'autres anges ont suivi Satan dans cette rébellion. Beaucoup de gens ont suivi Satan dans cette rébellion. Parce que Dieu est un Dieu saint, il ne permettra pas à la rébellion de rester impunie. Si l'ange le plus beau et le plus puissant jamais créé souffrira le châtement éternel pour son orgueil, il sera de même pour quiconque suivra l'exemple de Satan.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Tu es Dieu seul" " chante par Christ pour les Nations". Cette musique est recommandée pour cette leçon.



Activité biblique

Faites une affiche montrant le pouvoir supérieur de Dieu sur Satan. Les enfants peuvent lire des vers à chacun.

1. Dieu est _____. Il ne pèche jamais. (Lévitique 19: 2)
 2. Dans Apocalypse 22:16, Dieu s'appelle _____.
 3. Dieu a créé tous les _____ anges. (Genèse 1:31)
 4. Dieu est _____ tout le temps.
 5. Dieu a toujours existé, même avant la création. Il est _____.
-
1. Satan est _____ et aime le péché. (Ezéchiel 28:15)
 2. Ésaïe parle du titre de Lucifer de _____, car il imite le pouvoir de

**L' Aide de
l'enseignant**

Activité d'affichage
Si des affiches sont disponibles, utilisez-les. Sinon, utilisez un tableau noir. Si rien d'autre n'est disponible, demandez simplement aux enfants ces questions et demandez-leur de répondre à ces déclarations sur le pouvoir supérieur de Dieu.

Dieu, mais tombe à court. (Isaïe 14:12)

3. Lucifer avec beaucoup d'autres anges _____ contre leur Créateur et ont été chassés du ciel.

4. Satan ne peut être que ____ à la fois. (Job 1: 6-7)

5. Satan a été créé par Dieu et sera mis un jour dans _____ par Dieu. (Apocalypse 20:10)

1. Saint / Mauvais

2. Étoile brillante du matin / Étoile du matin 3. Bien / révolté

4. partout / un

5. Éternel / L'étang de feu



Verset de mémoire

Ésaïe 14:12 - Comment tu es tombé du ciel, O dieu étoile, fils de Dawn!
Comment êtes-vous coupé au sol, vous qui avez mis les nations en bas!



4) Réviser la leçon

Invitez les enfants à faire partie d'un club. Faire des invitations pour chaque enfant et les livrer à la main. Vous pourriez appeler votre club comme «Le club d'obéissance». Il existe une règle pour le club d'obéissance: il faut faire exactement ce que dit l'enseignant. Ceux qui parlent quand ils ne sont pas autorisés à parler ou ceux qui se comportent mal d'une manière ou d'une autre ne sont pas autorisés à faire partie du "Club d'obéissance". Vous voudrez peut-être avoir des gâteaux spéciaux pour cette invitation spéciale et ceux qui y participent.

Maintenant, c'est la partie difficile. Sans humilier l'enfant qui désobéit, chaque enfant qui ne suit pas les règles pour faire partie du club d'obéissance) " doit s'asseoir dans une autre partie de la pièce et ne peut pas s'amuser ou profiter des friandises avec le reste de la classe.

Dites aux enfants que c'est exactement ce qui est arrivé à Lucifer. Seulement, il ne s'est pas assis dans une autre partie de la salle de classe et sa punition était et est très réelle.

L' Aide de l'enseignant

Activité du verset de mémoire:

Balloon Pop Ecrivez chaque mot du verset de la mémoire sur un ballon, si des ballons sont disponibles.

Enseignez Ésaïe 14:12 aux enfants et laissez-les tourner à tour de rôle à faire des ballons quand ils connaissent chaque mot du verset de mémoire.

Passez en revue l'activité de la leçon:

Le club d'obéissance. Il est très important de ne pas humilier ou gêner un enfant. Ce n'est qu'un club de prétendances pour démontrer un point, et non pour empêcher tout enfant de se sentir seul ou ostracisé.

Donnez aux enfants une minute pour construire la tour la plus haute qu'ils peuvent construire avec tout ce qu'ils peuvent trouver dans votre salle de classe. Celui qui a la plus haute tour devrait placer sa Bible sur elle.

Huit vérités essentielles émergent de l'histoire de l'espoir de la Bible. De cette histoire dans la Bible, nous apprenons que Dieu fait des jugements. Il juge ceux qui sont orgueilleux.



5) Appliquer la leçon

Donnez aux enfants une minute pour construire la tour la plus haute qu'ils peuvent construire avec tout ce qu'ils peuvent trouver dans votre salle de classe. Celui qui a la plus haute tour devrait y placer sa Bible.

Huit vérités essentielles émergent de l'histoire de l'espoir de la Bible. De cette histoire dans la Bible, nous apprenons que Dieu rend des jugements. Il juge ceux qui sont orgueilleux.

**L' Aide de
l'enseignant**

Demandez aux enfants comment ils se sentiraient s'ils étaient au sommet de la plus haute tour? (Orgueilleux) Comment se sentiraient-ils s'ils tombent? Expliquez que Satan est tombé d'un endroit haut en raison de son orgueil.

Aventure numéro 7

Genèse 3:1-6

Ligne d'histoire: Satan a tenté Adam et la femme. Ils ont désobéi à Dieu.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Le tentateur était Satan sous la forme d'un serpent. Adam et la tentation de la femme sont venues sous la forme d'un déguisement et qu'ils n'avaient pas attendus.
- Satan est identifié comme ce «vieux serpent» dans certaines parties de l'Écriture et «le mal» dans d'autres parties de l'Écriture; Jean 8:44; Romains 16:20; 2 Corinthiens 11: 3; 1 Timothée 2:14; Apocalypse 12: 9; Apocalypse 20: 2.
- La femme ne connaissait pas très bien le commandement de Dieu ou ne voulait pas s'en souvenir. Le plan d'attaque de Satan dans le jardin d'Eden était basé sur la subtilité. L'intention de Dieu c'est que la direction soit investie en Adam. La femme a été créée en second lieu, pas en premier. Elle n'était pas faite pour la tête; Son centre de domination n'était pas sa tête mais son cœur. Adam, d'autre part, a été fait pour régner; Son centre de domination était son intellect. Satan a tordu l'ordre de Dieu.
- Regardez les choix de la femme: elle a regardé, elle a pris, elle a mangé, et elle a donné.
- Le tentateur met en doute le caractère de Dieu, suggérant qu'il était jaloux et retient quelque chose d'Adam et de la femme (Genèse 3: 5).
- Par rapport aux ordres originaux de Dieu (Genèse 2: 16-17), Eve s'est affaiblie, changée et ajoutée aux paroles de Dieu (Genèse 3: 3).
- Satan était un menteur dès le début (Jean 8:44). C'est son mensonge: on peut pécher et s'en sortir. Mais la mort est la peine pour le péché; Genèse 2:17.

L' Aide de l'enseignant

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Examinons les six premières leçons avec un jeu. Laissez les enfants indiquer quelle leçon a été enseignée.

- Satan est l'ennemi de Dieu (leçon 6). Demandez: "Pourquoi Lucifer est-il devenu l'ennemi de Dieu?" (Orgueil)
- La vie dans le jardin était pleine de plaisir (Leçon 5). Demandez: "Qu'est-ce qui a fait du jardin plein de plaisir?" (Beaucoup de bonne nourriture, de belles pierres et de rivières, des arbres, tout le monde et tout était paisible)
- Dieu a fait l'homme et la femme pour être ses amis spéciaux (leçon 4). Demandez: "Qu'est-ce qui a fait de l'homme et de la femme des amis spéciaux de Dieu?" (Ils ont été créés à son image) • Dieu a tout fait (leçon 3). Demandez, "Quand Dieu a-t-il créé le monde, il a tout fait à partir de rien. Qu'est-ce que cela veut dire?" (Cela signifie qu'il a parlé et toute création existe.) • Dieu a fait les anges (leçon 2). Demandez: «Quels sont les principaux emplois des anges?» (Pour adorer et servir Dieu) • Dieu est très fort (leçon 1). Demandez: «Comment savons-nous que Dieu est très fort?» (Parce que c'est ce que signifie son nom et à cause de ce qu'il a fait dans la création).

L' Aide de l'enseignant

L'enseignant peut vouloir garder le score et laisser les enfants répondre par équipe. Chaque réponse correcte obtient un point pour l'équipe. Complétez toujours la réponse de l'enfant, même si elle n'est pas correcte. Ne minimisez jamais un enfant.



3) Enseigner la leçon

1. La tentation est l'invitation de Satan à céder à son genre de vie et à abandonner le genre de vie de Dieu. Pourquoi Satan veut nous tenter?
2. pécher signifie «manquer la marque». Cette marque est la norme parfaite d'un Dieu saint.
3. Satan a tenté Adam et la femme pour leur faire pécher et il a réussi. Comment a-t-il fait ça?



Quelque temps après que Lucifer fut expulsé du ciel pour son péché de rébellion, il alla sur la terre sous la forme d'un serpent. Normalement, les animaux ne parlent pas, mais ce serpent possédait des capacités très spéciales. Alors, il a parlé à la femme que Dieu avait créée pour être l'aide de l'homme. Lucifer, maintenant appelé Satan, voulait que l'homme et la femme péchent contre Dieu. Satan voulait qu'ils se rebellent contre Dieu, tout comme il l'a fait. C'est le désir de Satan ... d'avoir autant d'abonnés que possible. Il voulait que l'homme et la femme se rebellent contre Dieu et il veut que nous nous rebellions contre Dieu aussi.

Satan ne s'est pas contenté de dire: «Rebellez contre Dieu». Il a demandé à la femme de lui dire ce que Dieu a dit. Satan a dit à la femme: "Dieu a-t-il réellement dit que vous ne mangerez aucun arbre dans le jardin?" Le serpent, Satan, était vraiment intelligent et délicat. En fait, il était à son meilleur quand il attirait la femme loin de ce que Dieu a dit.

La femme a répondu au serpent et a dit: "Nous pouvons manger du fruit de tous les arbres du jardin, mais Dieu a dit:" Vous ne mangerez pas du fruit de l'arbre qui est au milieu du jardin, Vous ne le toucherez pas, de peur que vous ne mouriez. »La femme a brisé ce que Dieu a dit. Dieu leur a dit qu'ils ne pouvaient pas manger de cet arbre ... l'arbre de la connaissance du bien et du mal. Il n'a pas dit de ne pas le toucher.

Satan a demandé à la femme de se demander si Dieu punirait réellement le péché. Satan lui a dit: "Tu ne mourras sûrement pas." Satan essayait de la convaincre que Dieu ne punirait pas vraiment la désobéissance comme il l'avait promis. Satan savait que Dieu punissait le péché. C'est pourquoi il n'était plus au paradis, à cause de son choix égoïste.

Juste après cela, Satan a suggéré que Dieu disait cela seulement parce qu'il était égoïste ou jaloux. Satan lui a dit: «Dieu sait que lorsque vous en mangerez, vos yeux seront ouverts, et vous serez comme Dieu, connaissant le bien et le mal.» Alors, Satan a fait des choix égoïstes et il a essayé de persuader la femme d'être aussi égoïste. Après tout, Satan l'a raisonné, Dieu est égoïste et serait jaloux de vous si vous étiez comme lui.

En fin de compte, Satan a voulu que l'homme et la femme doutent de ce que Dieu a dit, de nier ce que Dieu a promis et de croire que Dieu était égoïste. Satan a persuadé la femme de croire à ces mensonges. Elle a mangé du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal. Ensuite, elle en a donné à son mari et il a mangé avec elle.



Adoration et louange

L' Aide de
l'enseignant

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Tu es Dieu seul" " chante par Christ pour les Nations". Cette musique est recommandée pour cette leçon.



Activité biblique

Narrateur: Adam et la femme avaient reçu un beau jardin pour vivre, avec de beaux arbres et des fleurs, des animaux de toutes sortes, et beaucoup de bonne nourriture à manger. C'étaient tous de bons cadeaux de leur créateur aimant, Dieu. Dieu leur avait dit qu'ils pouvaient manger de tous les arbres du jardin, à l'exception d'un seul. S'ils mangeaient de l'arbre interdit, Dieu a dit qu'ils allaient sûrement mourir.

La scène commence avec Adam et la femme qui se promène dans le jardin, en parlant de toutes les choses adorables que Dieu a créées, en particulier les arbres fruitiers merveilleux. (Encouragez les enfants à être créatifs alors qu'ils remarquent les choses sur leur promenade, ils aiment utiliser leur imagination!)

Narrateur: Un jour, alors qu'ils traversaient le jardin, un beau serpent apparut et commença à parler à la femme. Elle ne savait pas que c'était Satan, l'ennemi maléfique de Dieu, parlait réellement par le serpent. Il allait essayer de la tromper mettre Adam dans la position pour désobéir à Dieu.

Le serpent, suivi de près par Satan, entre dans la scène. Satan se penche sur le serpent (pour montrer que c'est vraiment Satan qui parle à travers le serpent) et dit: «Dieu a-t-il vraiment dit que vous ne pouviez pas manger de fruits dans le jardin?

La femme (innocemment): "Oh non, nous pouvons manger de n'importe quel arbre dans le jardin, sauf celui du milieu. Dieu a dit de ne pas en

Pour passer en revue la leçon, les enfants «agiront» dans l'histoire de façon dramatique. L'enseignant a besoin d'entraîner les enfants tout au long du processus et de pratiquer plusieurs fois. Le narrateur peut lire sa part s'il est assez âgé, ou le narrateur peut jouer avec un adulte.

Pièces de drame:

- Adam
- La femme
- Serpent
- Satan
- Narrateur

manger ou même de le toucher sinon nous allons mourir. “

Satan (d’une voix très convaincante): “Tu ne mourras pas! Dieu sait que le jour où vous en mangez, vos yeux seront ouverts et vous serez comme lui, connaissant le bien et le mal.

Narrateur: la femme a regardé le fruit et a souri. Elle pensait à ce que Satan avait dit. Bien sûr, elle ne savait pas que c’était Satan, elle pensait que le serpent était son amie. Elle croyait les mensonges et doutait les paroles de Dieu. Ensuite, elle tend la main et choisit le fruit. (Si possible, amenez un véritable fruit à utiliser comme support. La Bible ne dit pas quel était le fruit, alors utilisez tout ce qui vous est disponible.) Après avoir pris la morsure, elle a donné à Adam. Il sourit et mordit. Soudain, ils ont l’air très peur. Comme le narrateur décrit le scénario, les personnages doivent effectuer les actions décrites.

La femme: Oh Adam, qu’avons-nous fait? Je me sens tellement honteux!

Adam: Je ressens la même chose, femme! Comment avons-nous pu douter de ce que Dieu nous a dit? Nous ne pouvons laisser Dieu nous voir comme ça! (Adam et la femme ont couru sur la scène, semblant peur).



Verset de mémoire

Genèse 3: 6 - Elle a pris son fruit et a mangé, et elle a également donné à son mari qui était avec elle, et il a mangé.



4) Réviser la leçon

Cette leçon tourne autour de trois faits principaux:

1. Satan prit la forme d’un serpent et parla à la femme dans le jardin d’Eden.
2. Satan a mal cité les paroles de Dieu et a incité la femme à douter que Dieu la punisse réellement. Satan a également suggéré que Dieu était égoïste et jaloux.
3. La femme a mangé le fruit défendu et a influencé son mari à manger aussi. C’était le commencement du péché humain et nous nous appelons «la chute».

L’ Aide de l’enseignant

Dites le verset de la mémoire plusieurs fois ensemble. Si vous avez un groupe plus grand, faites un poteau de pêche, un seau et un verset en double. Faites une petite canne à pêche en utilisant un petit poteau ou un bâton, d’environ 24 pouces de long. Attachez une ligne ou un cordon à l’extrémité et fixez un aimant à la fin. Apportez un seau pour remplir de l’eau. Demandez à une serviette pour les déversements. Divisez le verset en phrases, (Exemple: Elle a pris / de son fruit / a mangé / Elle a également donné ...) cela donne 8 choses à pêcher. Avoir 8 aimants et les numéroter avec un marqueur permanent. Vous mettez les aimants numérotés dans le seau d’eau. Lorsque les élèves pêchent et tirent un aimant numéroté, donnez-leur une partie du verset. Après que toutes les phrases versées sont distribuées, faites-les assembler le verset.



5) Appliquer la leçon

Concept clé: demandez aux enfants: «Pensez-vous qu'il y a quelqu'un dans cette classe qui n'a jamais péché ni désobéi à Dieu?

Huit vérités essentielles émergent de l'histoire de l'espoir de la Bible. De cette histoire dans la Bible, nous apprenons que Dieu juge le péché.

1. Dieu. Au début, il y avait un Dieu très puissant.
2. Homme. Dieu a créé les hommes pour être ses amis spéciaux.
3. Péché. L'homme et la femme ont désobéi à Dieu.
4. La Mort. Dieu a puni l'homme et la femme pour leur désobéissance. La mort, dans la Bible, se réfère à la séparation.
5. Christ. Dieu a envoyé son unique Fils qui a vécu une vie parfaite.
6. La croix. Jésus est mort sur la croix pour les péchés du monde.
7. Foi. Si quelqu'un met leur foi en Christ, Dieu les accueille.
8. La vie. Dieu donne la vie éternelle à ceux qui ont mis leur foi en lui.

Ligne d'histoire: Satan a tenté Adam et la femme. Ils ont désobéi à Dieu.

L' Aide de l'enseignant

Dites aux enfants de noter une chose principale qu'ils ont appris de cette leçon. Ensuite, demandez-leur de partager la avec une personne. le cours de ce qu'ils ont appris. Ils devraient écrire chaque nouvelle chose qu'ils ajoutent à ce que quelqu'un a appris dans la classe. Répétez ce processus plusieurs fois. Ensuite, créez une liste principale de ce que les élèves ont appris de la leçon.

L'enseignant n'a pas besoin de demander des détails sur le péché. L'enseignant n'a qu'à aider les enfants à comprendre que s'ils ont dit ou fait quelque chose que Dieu

Aventure numéro 8

Genèse 3:7-13 et Genèse 5:5

Ligne d'histoire: Le péché a séparé Adam et Eve de Dieu.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Quand Dieu parle de la mort, il parle vraiment de la séparation.
- Trois sortes de mort se produisent à la suite du péché: mort spirituelle, mort physique et la mort éternelle.
- Le commencement de Genèse 3: 7 oblige le lecteur à examiner la signification de la mort. La promesse du serpent que leurs yeux s'ouvriraient était une réalité à sa manière.
- La honte qu'ils ont vécue était le résultat direct de leur péché.
- Adam et la femme ont tenté de se couvrir de feuilles de figuier qu'ils avaient cousu ensemble, mais Dieu avait un plan différent et meilleur pour eux.
- Dans la soirée, Dieu a parlé à Adam et à la femme. Ils se sont cachés à Dieu, probablement à cause de la grande culpabilité qu'ils ressentaient.
- Adam et la femme étaient stupides de penser pouvoir échapper à Dieu. Dieu et Adam ont eu une conversation dans laquelle Dieu a demandé qui avait dit à Adam qu'il n'avait pas de vêtements. Il a également demandé s'ils avaient mangé de l'arbre. Dieu n'ignorait pas ces faits, il savait qu'ils avaient mangé et qu'ils étaient nus.
- Adam a blâmé Dieu. Comme la femme lui avait été donnée pour son Compagnon et aide, il avait mangé de l'arbre par amour pour elle; et En voyant qu'elle était ruinée, elle était déterminée à ne pas la survivre.
- Quand Adam et la femme péchaient, ce n'était pas seulement qu'ils mangeaient Du fruit. C'était leur amour de soi et leur déshonneur de Dieu qui a fait preuve de honte à leur égard.
- Choisir la chose créée plutôt que le Créateur a entraîné un péché.

L' Aide de l'enseignant

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

L' Aide de
l'enseignant

Lorsque nous discutons de ce qui s'est passé dans l'Écriture, nous parlerons des périodes De temps ou d'époques. Cela nous aidera à savoir ce qui s'est passé et à quelle heure L'image est arrivée. Il est très difficile de mettre des dates sur les événements bibliques . Cependant, nous allons apprendre des périodes de temps.

- Quels ont été les premiers commencements que nous avons étudiés? (création)
- Quels ont été certains des thèmes que nous avons appris depuis la période de temps que Nous appelons la création? (Dieu est fort. Dieu a fait toutes choses. Dieu a fait des gens Pour être ses amis spéciaux.)
- Quelle autre période avez-vous discuté? (la chute.)
- Quelles sont les leçons que nous avons apprises depuis le temps que nous avons Appeler la chute? (Satan a été jeté hors du ciel, Satan a tenté Adam et Eve, et Adam et Eve ont péché.)



3) Enseigner la leçon

Demandez aux enfants: «Si Satan vous tente, pouvez-vous résister à ses tentations? Quel est

La meilleure façon d'éviter la tentation? "Demandez aux enfants de donner une explication pour

Leurs réponses.

Demandez aux enfants, "Quelles sont les façons dont Satan vous tente?"
Aidez les

enfants voient que tout le monde est tenté par Satan à désobéir à Dieu.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Satan l'a fait. Il a convaincu Adam et Eve de désobéir à Dieu. Quand Satan leur a dit: "Tu ne mourras pas", il savait qu'il leur mentirait. Il savait que l'homme et la femme allaient mourir, mais il les convainquait qu'ils ne mourraient pas. Il a également convaincu Adam et la femme que Dieu ne leur a pas vraiment dit de ne pas manger de l'arbre de la connaissance du bien et du mal.

Immédiatement, Adam et la femme savaient qu'ils avaient mal fait. Ils se sont sentis coupables et ont essayé de se cacher de Dieu. Ils ont même essayé de faire des vêtements eux-mêmes à partir de feuilles de figuier. Quel étourdi! Ils étaient les seuls dans le jardin d'Eden, mais ils essayaient de faire des vêtements en feuilles de figuier. Cela n'a pas fonctionné. Dans la soirée, ils pensaient pouvoir se cacher de Dieu. C'est parce qu'ils se sont sentis coupables de la désobéissance qu'ils avaient commise. Dieu l'a appelé et leur a demandé où ils étaient. Il savait où ils étaient, il voulait seulement entendre leur réponse. Il aurait pu aller droit à eux et leur a parlé, mais il voulait qu'ils se présentent, parlent directement à lui et admettent leur péché.

Dieu a demandé à Adam une autre question: «Qui vous a dit que vous étiez nu?» Encore une fois, Dieu connaissait la réponse à cette question, mais il voulait que Adam et sa femme se présentent et parlent directement à lui. Dieu savait que Satan, ou le serpent, les avait tentés de faire mal. Dieu ne tente jamais personne de faire le mal. Seul Satan fait cela.

Alors, Dieu a demandé à la femme cette question: «Qu'est-ce que vous avez fait?» Encore une fois, Dieu connaissait la réponse à cette question, mais il voulait que la femme se présente et parle directement à lui. Cette fois, la femme l'a bien compris. Elle a dit à Dieu que le serpent la tentait et qu'elle mangeait. Mais ce n'était pas toute l'histoire. Il était vrai que le serpent l'avait tentée, mais la femme blâmait le serpent pour son péché. C'était faux. Dieu voulait qu'elle avoue le mal. Au lieu de cela, elle a blâmé le serpent. Elle espérait que Dieu accepterait son explication. Mais, comme avec les feuilles de figue, Dieu n'a pas accepté son explication.

Ainsi, l'homme et la femme ont vécu pendant un certain temps, puis ils sont morts. Ils sont morts à cause de leur péché. Ce n'était pas la volonté de Dieu que l'un d'eux soit mort. Ils devaient vivre pour toujours. Mais leur désobéissance dans le jardin d'Eden a été punie et ce châtiment était la mort. La mort dans la Bible se réfère à la séparation, à la séparation de Dieu. Ceux qui mourront dans le péché ne pourront jamais vivre avec Dieu dans la

Lisez à haute voix le passage de la Bible pour aujourd'hui, Genèse 3: 7-13 et 5: 5. Demandez aux enfants de faire du bénévolat pour écouter toute mention de Dieu, l'homme, la femme et le serpent. Quand ils entendent quelque chose, demandez-leur de lever la main et de faire du bénévolat: que se passe-t-il maintenant?

paix parfaite dans le ciel. La mort était la punition pour leur désobéissance. La séparation de Dieu était cette punition

**L' Aide de
l'enseignant**



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Tu es Dieu seul" " chante par Christ pour les Nations". Cette musique est recommandée pour cette leçon.



Activite biblique

Discutez de ces déclarations par vraies ou par fausses avec les enfants.

Laissez-les répondre à chaque question et vous dire si c'est vrai ou faux. S'ils répondent faux, demandez aux enfants de vous dire pourquoi c'est faux.

Le tentateur, Satan, mettra en doute le caractère de Dieu. Il suggérera que Dieu retient quelque chose de bon chez nous.

Le tentateur, Satan, ne nous raconte pas les conséquences de notre désobéissance.

Le tentateur, Satan, essaiera de minimiser qui est Dieu et ce qu'il attend de nous.

Le tentateur, Satan, nous trompera en pensant que nous pouvons devenir Dieu.

Les promesses de Satan sont toujours réalisées.

Dieu punira toujours le péché ou la désobéissance.

Satan veut que nous doutons de la Parole de Dieu et de sa bonté.

Activité biblique

Les enfants répondent à ces questions par vraies / fausses. Laissez-les expliquer leur réponse, si le temps le permet. La réponse correcte est soulignée.

Vraie ou Faux

Vraie ou Faux

Vraie Ou Faux

Vraie Ou Faux

Vraie Ou Faux

Vraie Ou Faux

Vraie Ou Faux



Verset de memoire

Romains 5:12 - Par conséquent, comme par un seul homme, le péché est entré dans le monde, et la mort par le péché, et ainsi la mort s'est propagée à tous les hommes, parce que tous ont péché.



4) Réviser la leçon

Faisons un sketch pour examiner la leçon d'aujourd'hui. Demandez à un enfant d'être la voix de Dieu en posant ces trois questions: 1) Où êtes-vous? 2) Qui vous a dit que vous étiez nu? Et 3) Qu'est-ce que vous avez fait?

- Demandez à un enfant de reconstituer la façon dont Satan a tenté Adam et la femme.
- Demandez à un garçon d'être Adam et de donner la réponse qu'Adam a donné.
- Demandez à une fille de devenir la femme et de donner la réponse qu'elle a donnée.
- Vous pouvez lire l'histoire de la Bible et laisser les enfants faire la reconstitution ou le drame de l'histoire.

L' Aide de l'enseignant

Écrivez les mots du verset sur un morceau de papier en grandes lettres. Coupez le verset dans des phrases ou des mots individuels. Cacher les bandes autour de la pièce, hors de vue. Examinez le verset à plusieurs reprises. Laissez les enfants trouver les pièces. Quand ils les trouvent, laissez-les les rassembler devant la pièce et les placer dans l'ordre approprié. Lisez les versets à haute voix.

Laissez les enfants se porter volontaires pour les différents rôles dans ce sketch: la voix de Dieu, le serpent, Adam et la femme. Encouragez les enfants à faire ressentir leurs sketchs réels ou crédibles envers les autres enfants.



5) Appliquer la leçon

Demandez aux enfants: «La semaine dernière, nous avons parlé des huit vérités essentielles de l'histoire de l'espoir de la Bible. Vous souvenez-vous de ces huit vérités?

1. Dieu. Au commencement, il y avait un Dieu très puissant.
2. L'Homme. Dieu a créé les hommes pour être ses amis spéciaux.
3. Le Péch . L'homme et la femme ont désobéi à Dieu.
4. La Mort. Dieu a puni l'homme et la femme pour leur désobéissance. La mort, dans la Bible, se réfère à la séparation.
5. Christ. Dieu a envoyé son unique Fils qui a vécu une vie parfaite.
6. La Croix. Jésus est mort sur la croix pour les péchés du monde.
7. La Foi. Si quelqu'un met leur foi en Christ, Dieu les accueille.
8. La vie. Dieu donne la vie éternelle à ceux qui ont mis leur foi en lui.

La mort ou la séparation de Dieu est la vérité essentielle sur laquelle cette leçon nous parle. Dieu ne veut pas que vous soyez séparé de lui. Pourtant, Satan vous tentera de faire tort. Satan vous tentera de désobéir à Dieu. Lorsque Satan vous tente de faire le mal, ignore ses mauvais conseils et écoute Dieu. Dieu est toujours véridique et Satan ne vous dira pas toute la vérité. Pratiquez l'écoute de Dieu dans sa Parole et soumettez-vous à l'obéissance.

**Ligne d'histoire: Le péché a séparé
Adam et Eve de Dieu.**

**L' Aide de
l'enseignant**

Appliquer la leçon

Diviser les enfants en deux groupes. Permettre aux enfants de faire correspondre chaque vérité à sa définition. Par exemple: Dieu correspondra avec le commencement où il y avait un Dieu puissant. Donner du temps aux enfants. Les enfants gagnants auront des prix. Vous pouvez faire cela deux ou trois fois. Donnez assez de temps à tous pour participer.

Aventure numéro 9

Genèse 3:14-15

Ligne d'histoire: Dieu a promis d'envoyer une personne spéciale qui écraserait Satan.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Trois punitions ont été données. La première peine a été pour le serpent. La deuxième peine était pour la femme. Le troisième châtiment était pour Adam.
- La malédiction tomba sur le serpent pour avoir tenté la femme.
- Le serpent blesse le talon de l'homme et celui-ci a écrasé la tête du serpent; Satan aurait été autorisé à affliger l'humanité du Christ et a apporter la souffrance et la persécution sur son peuple. Le poison du serpent est logé dans sa tête; Et un écoulement sur cette partie serait fatal. Le coup de Christ à Satan aurait été fatal.
- L'expression "vous blessez son talon" fait référence aux tentatives répétées de Satan Pour vaincre le Christ pendant sa vie sur terre. 'Il va te frapper la tête' Préfigure la défaite de Satan quand Christ est ressuscité de la mort. Une grève sur le talon n'est pas mortel, mais un coup à la tête est.
- Dieu leur a parlé de la lutte continue entre les forces sataniques et celles des gens. La «progéniture» du serpent comprend les démons et toute personne Qui sert dans le royaume des ténèbres. La progéniture de la femme Serait né de ses descendants.
- Adam et les punitions de la femme montrent à quel point Dieu voit le Péché de toute la nature.
- Le livre de la Genèse contient de nombreuses histoires de vies ruinées par le serpent.

L' Aide de l'enseignant

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Réfléchissons aux huit dernières leçons que nous avons étudiées et voyons si nous pouvons mettre les leçons en ordre. Voici les thèmes pour les huit premières leçons:

- 1) Dieu est très fort.
- 2) Dieu a créé des anges.
- 3) Dieu a tout fait.
- 4) Dieu a fait l'homme et la femme pour être ses amis spéciaux.
- 5) La vie dans le jardin était pleine de plaisir.
- 6) Satan est l'ennemi de Dieu. Satan était fier. Dieu a jeté Satan hors du ciel.
- 7) Satan a tenté Adam et Eve. Adam et Eve ont désobéi à Dieu.
- 8) Le péché a séparé Adam et Eve de Dieu



3) Enseigner la leçon

La victoire et la victoire sont des moments spéciaux. Tout le monde aime gagner et presque personne n'aime perdre. Demandez aux enfants, "Quels sont les moments spéciaux que vous pouvez vous souvenir lorsque votre équipe a gagné? À quoi ressemblait-il? Quand est-ce que certaines fois votre équipe a perdu? Comment te sentais-tu?"

Cette leçon porte sur une belle victoire. C'est la victoire d'une Personne très spéciale qui livrera un coup émouvant au tentateur, Satan lui-même.

L' Aide de l'enseignant

L'enseignant devrait écrire ces huit déclarations sur des cartes, puis les mélanger. Divisez les enfants en 2 ou 3 équipes, selon la taille de la classe. Prenez le temps qu'il faut que chaque équipe mette les huit déclarations dans le bon ordre. Ne numérotez pas les feuilles de papier. L'homme devrait correspondre à: Dieu créa les gens pour être ses amis spéciaux.

Beaucoup d'enfants savent déjà qui est cette personne spéciale; Bien sûr, c'est Jésus-Christ. Cette leçon est très importante pour les enfants à comprendre l'histoire unique de la Bible. Maintenant, nous commençons à voir le plan de Dieu pour libérer ses amis spéciaux de la mort.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Imaginez ce que ce serait vivre dans une maison parfaite. Rien ne s'est mal passé et tout le monde était content. Cet endroit serait un endroit amusant rempli de bons moments ... aucune mauvaise chose ne se produirait jamais. Voilà comment la vie était pour Adam et sa femme. Dieu leur avait donné quelques instructions. Toutes les instructions de Dieu étaient faciles à faire.

Mais, lorsque le tentateur a tenté Adam et la femme, ils ont tous deux péché et Dieu devait les punir pour ce péché. Ils ont abandonné quand ils ont fait cette chose horrible. Quand Dieu les a jugés pour leur péché, il a non seulement les jugé , il a jugé aussi celui qui a tout commencé, Satan.

Le premier jugement était sur Satan. Dieu ne lui a pas posé de questions et Dieu ne tolère rien de ce tentateur. En fait, Dieu a déclaré la guerre à Satan en ce moment. Son jugement sur Satan serait qu'un jour, Satan serait écrasé et perdrait pour toujours cette bataille de désobéissance à Dieu qu'il amenait les autres à faire de même. Non seulement Dieu a déclaré la guerre à Satan, Dieu a fait une malédiction venir sur Satan. Quand Dieu cause une malédiction à quelqu'un, il ne change pas d'avis. Alors que Dieu prononçait un jugement sur Satan, Adam et la femme l'écoutaient et cela leur donnait de l'espoir. Il y avait de très bonnes nouvelles. Dieu allait envoyer quelqu'un qui écraserait Satan. Ce serait l'un de leurs descendants. Ils se sentaient horribles à l'égard du péché. Mais maintenant, Dieu leur a donné beaucoup d'espoir. Cela a commencé la grande histoire d'espoir de la Bible. C'était la première fois dans toute la Bible que Dieu a donné une prophétie et quand il l'a fait, c'était génial!

Après que Dieu a fini de traiter avec Satan, Il s'est tourné vers la femme et lui a dit quel serait son châtiment ... pas aussi sévère, mais il y aurait encore un châtiment. Porter des enfants serait difficile. Il y aurait un chagrin dans ce qui aurait dû être son plus grand plaisir ... avoir des enfants. Aussi, maintenant, l'homme la dominerait et parfois elle ne l'apprécierait pas.

Enfin, Dieu a délivré son châtiment contre Adam. Il y aurait beaucoup de travail acharné qui n'a guère récompensé. Dans le passé, il y avait du travail, mais c'était toujours très gratifiant ... vous pourriez même dire que c'était amusant. Pas maintenant. Non seulement cela, mais Dieu a dit à Adam qu'il allait mourir et revenir au sol. On lui a donné la vie du sol et maintenant cette vie lui serait enlevée. C'était une annonce de décès. Il ne devait pas être comme ça. Adam et Eve allaient vivre pour toujours et être heureux. Maintenant, le travail était dur et un jour ils allaient mourir.

Raconter l'activité de l'histoire: le trône et les trois jugements . Le professeur devrait désigner une chaise comme un «trône». Peut-être apporter un chiffon spécial pour couvrir la chaise. Invitez un conférencier spécial à entrer et à être la voix de Dieu. Il ne doit pas être vu. Cette personne doit émettre trois jugements:

- 1) Au serpent
- 2) À la femme
- 3) À l'homme

L'enseignant devrait chercher des bénévoles pour représenter le serpent, la femme et l'homme. Ils devraient réagir avec peur lorsque leur jugement est prononcé.



Verset de mémoire

Genèse 3:15 - Je mettrai inimitié entre vous et la femme, et entre votre progéniture et sa progéniture; Il brisera ta tête, et tu blessera le talon.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Tu es Dieu seul" " chante par Christ pour les Nations". Cette musique est recommandée pour cette leçon.



Activité biblique

La Pêche des serpents:

Ayez un sac rempli d'objets divers. Chaque élément doit comporter un trombone ou quelque chose qui est attaché à un aimant. Une des choses qui devrait être dans le sac est un serpent. Le serpent devrait être un serpent de dessin animé, pas un vrai serpent. Faire une canne à pêche avec une corde sur la canne à pêche. À la fin de la ficelle, mettez un aimant ou quelque chose qui saisit le serpent. Poursuivez et tirez diverses choses que vous avez placées dans le sac. Lorsque vous tirez le serpent hors du sac, demandez à quelqu'un d'imiter le serpent tentant Adam et Eve à pêcher. Maintenant, dites aux enfants que Satan essaie d'amener tout le monde à pêcher et à suivre ce qu'il dit. Dieu veut que nous résistons à la tentation et ne cédon pas à Satan. Adam et la femme n'ont pas fait cela.

L'enseignant peut mettre en place plusieurs jouets de serpents dans le sac et laisser chaque serpent offrir une nouvelle tentation aux enfants pour faire de mauvaises choses. Des tentations telles que le mensonge, le vol ou la tricherie .

L' Aide de l'enseignant

Activité de la mémoire de la Bible: Examinez le verset plusieurs fois puis divisez les enfants en deux ou plusieurs équipes. Demandez aux équipes de former des lignes en face d'un tableau blanc ou d'un morceau de papier sur une chaise. Placez quelque chose à écrire au tableau en face de chaque équipe. Demandez au premier enfant de chaque équipe de courir vers le tableau et d'écrire le premier mot du verset, puis de revenir à la ligne. Le prochain enfant de l'équipe écrira le prochain mot et il continuera jusqu'à ce que le verset soit terminé. Permettre à toutes les équipes de terminer avant de jouer à nouveau.



4) Réviser la leçon

Déclarations d'accord / discordance (Si vous n'êtes pas d'accord, pourquoi êtes-vous en désaccord?)

1. Dieu punit le serpent. (Se mettre d'accord)
2. Dieu a dit qu'il y aurait une guerre entre le descendant de la femme et le descendant de Satan. (Se mettre d'accord)
3. Satan déchira la tête de la descendante de la femme et le descendant de la femme écrasera le talon de Satan. (En désaccord. Satan déchira le talon de la descendante de la femme et le descendant de la femme écrasera la tête de Satan)
4. Le descendant de cette femme sera un homme. (Se mettre d'accord)
5. L'homme et la femme ont immédiatement compris combien les conséquences de leur péché étaient horribles. (En désaccord. Cela prendrait beaucoup d'années et même alors ils ne comprendraient pas tout cela).
6. Dieu a dit que la femme éprouverait des douleurs et des souffrances lorsque ses bébés seraient nés. (Se mettre d'accord)
7. L'homme ne devrait pas travailler dur pour que sa nourriture se développe. (En désaccord. Il devrait travailler très fort.)



5) Appliquer la leçon

Le péché nous sépare de Dieu. Le malin essaiera de nous convaincre que son chemin est meilleur ou différent de celui de Dieu. Mais Dieu a fourni un «Serpent d'airain». Cette personne est Jésus-Christ qui a vaincu la mort. Si quelqu'un met sa foi en Jésus-Christ, le "Serpent d'airain", Jésus-Christ les accueillera et les aimera. Vous pouvez mettre votre foi et votre confiance dans le grand "Serpent d'airain".

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: d'accord ou en désaccord

Les enfants se divertiront en désaccord ou en acceptant ces sept déclarations. Vous voudrez peut-être rédiger certaines déclarations pour qu'elles acceptent ou ne soient pas d'accord.

L'enseignant voudra donner plus d'explications du Nouveau Testament que Jésus est ce «Satan d'airain».

Les versets à rechercher sont:

- 1 Corinthiens 15:57
- Romains 5: 12-21
- Jean 11:25

Aventure numéro 10

Genèse 3:16-19

L' Aide de l'enseignant

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Ligne de l'histoire : Le péché a affecté la création de Dieu de façon négative.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Adam et la femme ont appris de l'expérience personnelle que Dieu est. Saint et qu'il hait le péché.
- Le reste de la Bible contient des comptes rendus sur les expériences des gens qui. Ont été touchés par le péché.
- L'expérience de procréer pour une femme pourrait avoir de la douleur même si la femme n'avait pas péché. Mais maintenant, à cause du péché, la douleur dans la procréation augmenterait considérablement.
- Une partie de la peine de la femme serait une frustration chez elle dans sa relation avec son mari. Elle chercherait à le dominer et ils aurait des problèmes à cause de cela. Avant le péché d'Adam et la femme, cela n'aurait pas eu lieu.
- Dieu ne dit pas à Adam de dominer sur sa femme. Mais, à cause de leur péché, Il y aurait conflit dans leur relation conjugale.
- Dieu ne prononce pas le jugement sur Adam pour avoir écouté sa femme. L'Écriture est pleine de conseils pour que l'homme écoute sa femme. (Genèse 21:12; Juges 13:23; 2 Rois 4: 9-10)
- Adam devait gagner sa vie en cultivant le sol; Avant la chute, avec facilité et plaisir. Après la chute, le travail devient. Pénible et difficile.
- Il vaut mieux traduire le verset «Votre désir était pour votre mari».
- Après avoir dépassé ses limites, elle serait désormais maîtrisée par lui.



2) Commencer la leçon

Dans cette leçon, nous allons apprendre ce qui a été perdu dans le jardin d'Eden à cause du Pêché. Souvenons-nous de ce qu'était la vie dans le jardin avant qu'Adam et d'Eve ont Pêché.

- 1) Paradis
- 2) Relation personnelle étroite avec Dieu
- 3) Lieu protégé
- 4) Plaisir, plaisir et abondance
- 5) Pas de péché
- 6) Paix et harmonie
- 7) Beaucoup de liberté
- 8) Travail qui n'était pas difficile à faire



3) Enseigner la leçon

Préparez une cible de taureaux. Former des équipes de 5 à 7 de votre classe. Leur demande de lancer un objet doux à la cible des taureaux. Demandez à chaque équipe de bien vouloir se placer au-devant la cible lorsqu'ils lancent l'objet doux sur la cible. Alors,

Répétez le même processus à partir de dix pieds de la cible. Ensuite, répétez-le

Même processus à partir de vingt pieds. Quiconque manque la cible doit s'asseoir.

À l'heure actuelle, toute la classe devrait être assise.

Expliquez à la classe que le péché manquait la marque. Aucun d'entre nous ne peut frapper.

La marque à chaque fois. Parfois, nous manquons tous la marque. C'est ainsi que la Bible définit le péché; le manque de la marque de la perfection ou de la sainteté de Dieu.

L' Aide de l'enseignant

Activité de vie dans le jardin

Les enfants peuvent examiner avec le professeur ce qu'ils se souviennent du jardin d'Eden. Cette liste est une partie de ce qui s'est passé dans le jardin. L'enseignant peut demander aux enfants de raconter des mots ou des descriptions de «ce qu'était la vie dans le jardin d'Eden avant le péché d'Adam et Eve».

Les enseignants peuvent utiliser une cible comme celle-ci pour illustrer "manquer la marque".





Raconter l'histoire

Imaginez cela ... c'est vraiment arrivé! Dieu venait juste de parler à Satan Sur son avenir. Un jour, une personne pour délivrer un Souffle de mort au tentateur, Satan lui-même. Satan a passé le savoir-faire de Dieu à la défaite et l'écrase.

Dieu a juste parlé à Adam et Eve. Satan les avait tentés et Satan sera finalement puni de mort. Adam et Eve doivent aussi supporter le fardeau de leur péché. Dieu avait des punitions pour Eux aussi. Il a donné tout d'abord à la femme son châtiment. Ensuite, Il a parlé directement à l'homme e. Ensuite, Dieu dit à Satan, à la femme ou à l'homme qu'il les Punirait pour leur péché. Chaque châtiment était différent. Dieu punit toujours le péché.

Examinons d'abord la punition de la femme. Dieu a discipliné Eve de deux Façons différentes. Tout d'abord, Il lui dit qu'elle aura de la souffrance quand elle va donner Naissance à des enfants. Ce que Dieu avait d'abord voulu était pour que les femmes donnent naissance aux enfants sans douleurs. Les enfants sont toujours un don de Dieu. Ayez Des enfants n'étaient pas une discipline. La douleur dans la naissance de l'enfant était le Châtiment. La deuxième discipline était totalement différente. Il s'agissait de Sa relation avec son mari, Adam. La conséquence douloureuse de Son péché était bien de respecter le leadership de l'homme dans la maison.

Avant son péché, Il a eu un leadership mutuel dans la maison entre l'homme Et la femme, mais pas maintenant. Pour l'homme, son travail est devenu difficile et difficile. Avant le péché d' Adam, le travail était facile et agréable, comme jouer à votre jeu préféré, mais Pas maintenant. Dieu lui aussi dit qu'il retournerait sur le sol i.e. qu'Adam mourrait. Avant qu'Adam ait péché, il ne serait pas mort et il Aurait vécu pour toujours, mais pas maintenant. La conséquence douloureuse de son péché Était que lui et tous ceux qui l'habitaient rentraient au sol Ou mourir comme punition pour le péché. Quand Dieu dit que nous reviendrons.

Au sol ou à la mort, cela ne veut pas dire que nous descendons dans le sol après nous que nous mourrons, comme dans un cimetière. Cela signifie que tous ceux qui pèchent sont punis avec la Séparation éternelle de Dieu. Nous parlons plus du péché et du châtiment de Dieu pour le péché. Maintenant, nous devons nous rappeler que Dieu punit toujours le péché. Nous déterminons quand et si nous devons pécher mais Dieu détermine les conséquences de notre péché comme une séparation éternelle de Lui dans un très mauvais endroit.

L' Aide de l'enseignant

À ce stade de la leçon, amenez un couple adulte qui discute devant les enfants. Laissez-les discuter les uns avec les autres pendant quelques minutes. Ensuite, indiquez à votre classe que c'est l'un des effets négatifs du péché. Ce ne devrait pas être ainsi. Dans le mariage, selon le dessein de Dieu, un mari et une femme devraient être aimables et aimables.



Verset de mémoire

Romains 8:20 - Car la création a été soumise à la futilité, pas volontairement, mais à cause de celui qui l'a soumise, dans l'espoir.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Il est bon" par Steve Green est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Une mauvaise pomme.

Vous aurez besoin d'une balle de ping pong ou d'une autre petite balle, des feuilles de papier, un crayon et Un fil ou une bande de masquage. Ecrivez "A" ou "B" sur un feuillet pour chaque enfant. Plier Les feuilles de papier et les placer dans une tasse ou un autre contenant. Utilisez le fil ou Masquage pour créer deux cercles de même taille sur le sol. Les cercles devraient être Environ la taille d'une assiette. Le but de ce jeu est de faire passer la balle dans Le cercle correspondant à la lettre que vous venez de dessiner. Vous devez travailler avec votre Partenaire pour faire exploser la balle dans votre cercle. Travaillez en équipes de deux et voyez si vous Pouvez toucher la marque chaque fois ou voir si vous manquez la marque. L'enseignant devrait Donner à l'équipe de deux personnes environ une minute pour faire sauter la balle dans le cercle.

Sinon, il manque la marque comme lorsque nous manquons le cercle avec notre balle de ping-pong.

L' Aide de l'enseignant

Activité du verset de mémoire:
sac de haricot
Mélanger avec un ruban adhésif, marquer un grand carré sur le sol, environ 36 pouces. Connectez les coins opposés à l'intérieur du carré avec du ruban adhésif pour former un "X". Si vous avez de l'espace et de nombreux étudiants, faites un deuxième carré. Donnez à chaque section une valeur de nombre (1,2,3,4). Un peu loin, placez une ligne de bande pour marquer où l'élève va jeter. Diviser en deux équipes. Chaque élève prend un tour pour jeter un sac de haricot dans l'une des sections. (Vous pouvez faire un sac de haricot en mettant des haricots dans une chaussette et en le fermant avec une bande de caoutchouc. Prenez la longue partie de la chaussette et pliez-la sur la section des haricots.) Si elles peuvent dire le verset correctement, leur équipe marque le score. Quantité de la section où le sac de haricot a été jeté.



4) Réviser la leçon

En une minute, nommez toutes les mauvaises choses que vous pouvez énumérer sur ce monde et cette vie.

Ensuite, que les enfants dépassent les mauvaises choses qui n'existaient pas dans le Dieu.

Jardin paradisiaque de Dieu avant qu'Adam et la femme ont péché.

**L' Aide de
l'enseignant**

la liste d'une minute. L'enseignant devrait écrire la liste dans le tableau où chaque enfant peut voir la liste. Laissez tous les enfants suggérer quelque chose, si possible.



5) Appliquer la leçon

Comprendre les conséquences est la demande pour cette leçon. Tu fais Ne choisissent pas les conséquences pour le péché, Dieu le fait. Vous avez le choix entre Obéir à lui ou le désobéir. En tant que juge juste, il vous donnera de choisir les conséquences De vos actions ... en plus du jugement qu'il pourrait apporter.

Dans votre maison, quelles sont les conséquences que vos parents donnent lorsque vous faites le bon choix?

Dans votre maison, quelles sont les conséquences que vos parents donnent lorsque vous Faite le mauvais choix?

Quand quelqu'un pèche, il y a de mauvaises conséquences pour ce choix.

Ligne de l'histoire : Le pèche a affecté la création de Dieu de façon négative.

Aventure numéro 11

Genèse 3:7, 21

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire: Dieu a tué un animal innocent.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Après qu'Adam et la femme se sont rebellés contre Dieu, ils ont senti la culpabilité et la honte.
- Leurs sentiments de culpabilité les ont obligés à se cacher de Dieu.
- Adam et la femme ont tenté de se couvrir de feuilles de figuier. Ils Étaient sûrs que Dieu savait tout sauf qu'ils essayaient toujours de cacher leur culpabilité.
- Quand Adam et la femme essaient de se couvrir de feuilles de figuier, Ils ont supposé à tort que cela soulagerait leurs sentiments de culpabilité.
- Le serpent a promis que leurs yeux seraient ouverts, mais qu'est-ce qu'ils voient? Ce n'est pas ce que le serpent avait promis.
- La promesse de l'illumination divine que le serpent avait promise Ne se produit pas.
- La sagesse n'est jamais atteinte en désobéissant à Dieu.
- Lorsque Dieu a fait des vêtements pour Adam et la femme, il a montré Qu'ils les ont toujours aimé et pris soin d'eux même s'ils se sont révoltés Contre ce qu'il voulait qu'ils fassent.
- Les récits bibliques annoncent rarement quelles conclusions nous supposons En tirer et nous laisser tirer des leçons de la façon dont les pensées sont Posée. Il semble raisonnable de conclure que la réponse de Dieu à Adam Était de couvrir délibérément leur honte d'une manière qui lui plaisait Plus que les efforts d'Adam pour le couvrir.
- Ce passage est une étude de cas parfait sur la tentation. Le péché ne peut être blâmé Sur l'environnement ou l'hérédité.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

L' Aide de
l'enseignant

Demandez aux enfants d'énumérer toutes les mauvaises nouvelles qu'Adam et la femme avaient juste expérimenté

- Douleur à l'enfance
- Conflits en mariage
- Douleur et travail forcé pour le travail de terre d' Adam
- Adam et la femme mourraient physiquement
- L'équilibre parfait de la Terre était maintenant bouleversé

Comment de nombreuses personnes réagiraient à de telles mauvaises nouvelles?

- Choc
- Colère
- Désespoir
- Rébellion

L'enseignant devrait dire à la classe: "Maintenant, voyons dans la leçon d'aujourd'hui comment Adam Et la femme ont répondu à de si mauvaises nouvelles."



3) Enseigner la leçon

Pourquoi pensez-vous que Dieu n'a pas accepté la figue qu'Adam et la Femme se sont-elles vêtues?

Que pensez-vous qu'il soit arrivé d'eux après quelques jours?

Décrivez ce que vous direz à Dieu quand il veut que vous donniez un compte De ta vie.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Quel énorme succès que Satan avait. Il a tenté Adam et la femme À pécher et ils ont péché. Tous les partisans de Satan ont dû applaudir Et aimer la tentation de quelqu'un d'autre. Et le succès de Satan est allé même Plus loin. Adam et la femme ont essayé de se revêtir de feuilles de figuier. Avez-vous déjà essayé de porter des feuilles pour des vêtements? Eh bien, ce n'est pas amusant et ça Certainement pas confortable. Ces feuilles ont dû gratter et blesser, mais c'était Tout ce qu'Adam et la femme pouvaient penser à faire. Les partisans de Satan Ont été peut être en train de rire maintenant. Ils doivent penser qu'Adam et Eve furent Quelque chose de très ridicule.

Alors, Dieu a prononcé ses jugements sur Satan, la femme et Adam. Personne ne riait alors. Il n'y avait rien de drôle à ce sujet. Dans En fait, Satan doit avoir été condamné. Ses partisans doivent se sentir vaincus Aussi. Même Adam et la femme devaient se sentir horribles. Quand Dieu a apporté Le jugement sur Satan, Satan a su que le parti des gens tentants et S'en sortir un jour serait terminé.

Puis, Dieu est allé encore plus loin pour aider l'homme et sa femme. Il a fait Des vêtements confortables pour eux. Il n'y a plus de feuilles de figuier qui blessent et démangeaient. Ces vêtements étaient les meilleurs vêtements. Un animal a dû mourir pour que cela se produise. C'était la première fois qu'un animal est mort, mais il a fait Adam et Eve d'être très heureux d'avoir des vêtements adaptés et des vêtements confortables. Mais, même plus important que les vêtements confortables, ils ont appris quelque chose Très important à propos de Dieu. Ils ont appris que Dieu était miséricordieux et Compatissant. Ils ont appris que même s'ils seraient punis pour leur Péché, que Dieu les aimait toujours et les pourvoyait. Cela leur a donné Espoir ... grand espoir! Dieu essayait de leur montrer que Satan était condamné Et serait-il écrasé. Mais ce n'était pas leur destinée. Dieu les aimait Et prévu pour eux.

À peu près au même moment, Adam a nommé sa femme. Elle s'appellerait Eve. Son nom signifie «donneur de vie». Adam savait qu'elle serait la mère de Tous vivants. Adam avait nommé tous les animaux mais pas sa propre femme. Maintenant il Avait de l'espoir en Dieu et j'espérais qu'il avait nommé sa femme d'un prénom très spéciale. Ils ont dû beaucoup discuter après avoir péché. Ils ont même dit l'un l'autre qui était en faute pour le péché; En fait, Adam a même dit à Dieu que cela Était la cause de la femme qu'il lui a donné qui l'a fait pécher. Maintenant, il n'avait pas accusé Eve. Il la bénit et ils étaient heureux.

La foi Voyage d'Adam

Adam a nommé sa femme, Eve. Jusqu'à ce point, elle était juste Appelée "femme". Nom "Eve" signifie "Donneuse de vie". C'était Un acte de foi d'Adam. Si Il avait répondu Dans le désespoir ou même du Doute, il pourrait avoir Nommé la femme L'un de ces noms:

- Désespéré
- Amer
- Échec
- Douleur
- Problème

Mais il ne l'a pas fait. Il L'appelait "la donneuse de vie."



Verset de mémoire

Genèse 3:21 - Aussi pour Adam et sa femme, le Seigneur Dieu a fait des tuniques de Peau, et les a revêtues.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Il est bon" par Steve Green est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

1. Apportez 2 sortes de feuilles: jolies et fraîches, vertes et anciennes et essorées, fragiles.
2. Ensuite, montrez un morceau de fourrure de cuir ou d'animal. Demandez: "Est-ce que cela ferait un Meilleure paire de pantalons que les feuilles? (Ou une robe ou une chemise, quelle que soit ce que votre classe peut Apporter) Pourquoi? D'où est-ce que ça vient? Parler de la façon dont un animal devrait donner sa vie pour pourvoir une couverture adéquate pour Adam et Eve. C'est appelé Un sacrifice. Tout au long de l'Ancien Testament, Dieu exigeait qu'un animal soit Tué comme un sacrifice pour couvrir les péchés des hommes. Si Adam et Eve n'avaient pas Pêché, l'animal ne serait pas mort. Le péché a toujours de mauvaises conséquences. Mots manquants Sur une craie ou un tableau blanc, écris le verset à apprendre, laissant les blancs pour les mots que vous avez laissés de côté. Le long de la liste latérale, tous les mots sont omis pour leur donner des choix. Demandez à un étudiant à la fois d'écrire un mot dans l'espace blanc. Répétez jusqu'à ce que le verset soit terminé. Répétez plusieurs fois jusqu'à ce que Tous les enfants ont mémorisé le verset.

L' Aide de l'enseignant

Mot brouiller

Mettez chaque mot sur un Papier et

Brouiller tous les mots ou des morceaux de

Papier. Demander aux enfants de déchiffrer les mots

En les mettant dans le bon ordre.



4) Réviser la leçon

C'est la première fois dans la Bible qu'un animal devait mourir pour faire provision Pour les personnes. À l'avenir, nous parlerons d'autres animaux qui devaient mourir pour les hommes.

Dans leur honte et leur culpabilité, Adam et Eve ont tenté de se couvrir de feuilles de figuier, mais Dieu a fourni de meilleurs vêtements, des vêtements fabriqués à partir d'animaux.



5) Appliquer la leçon

Puisque Dieu est un grand pourvoyeur, nommez 2 ou 3 manières qu'il a pourvues Pour vous ou quelqu'un que vous connaissez.

Maintenant, choisissez une de ces façons et dites à un ami ou à un membre de la famille comment Dieu a pourvu pour vous. Pratiquer en racontant à quelqu'un dans votre classe ou votre professeur Comment Dieu vous a pourvu.

Lorsque la classe se réunira la prochaine fois, dites aux autres quelle est la réponse de vos amis ou membres de votre famille quand vous leur avez dit comment Dieu avait pourvu pour vous.

Ligne d'histoire: Dieu a tué un animal innocent.

L' Aide de l'enseignant

Activité de Comparaison

Demander aux enfants de comparer qu'ils peuvent faire très bien et ceux qu'ils ne peuvent pas faire très bien. Faire deux lestes.

La conclusion que le professeur va tirer est ceci: Dieu est capable de pourvoir pour son peuple mieux que ce que les hommes peuvent faire pour ces gens. Comme Adam, nous devons mettre notre confiance en Dieu.

Aventure numéro 12

L' Aide de
l'enseignant

Genèse 3:22-24

**Ligne d'histoire: Dieu déteste le péché.
Dieu a expulsé Adam et Eve du jardin en
raison du péché.**



1) Etudier la leçon avant la classe

- Vivre dans le jardin d'Eden était comme vivre dans le paradis. c'était parfait. Si Adam et Eve n'avaient pas désobéi, ils auraient pu continuer à vivre dans le jardin d'Eden. Adam et Eve ont été expulsés du jardin comme punition pour leur péché.
- Pour s'assurer qu'ils sont restés hors du jardin, Dieu a mis des gardes armés à la porte de l'entrée.
- La raison pour laquelle Dieu a expulsé Adam et Eve du jardin d'Eden était à cause de leur péché.
- Adam et Eve ont été envoyés à un lieu de labeur, pas un lieu de tourment.
- Eve a brièvement citée ou mal citée ce que Dieu lui a dit. Jésus a cité les mots de l'Écriture avec fiabilité (Matthieu 4: 4, 7, 10).
- Le châtement était réellement destiné au bien de l'homme. Bien qu'il Serait exposé à la mort temporelle, il n'aurait pas nécessairement pas à vivre éternellement dans son péché.
- Dieu était mécontent d'Adam mais Dieu avait pitié d'Adam.
- La peau que Dieu a donnée à Adam et à Eve leur a toujours rappelé la disposition de Dieu pour eux.
- Tout ce qui était autrefois si bon a été tourné sur sa tête. Comme nous.
- Lisons dans le livre de la Genèse on trouve que le meurtre, le viol, la maladie, l'ivrognerie et la mort ont été d'autres résultats du péché d'Adam et Eve.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Temps Ligne de l'histoire Chants Versets de mémoire

Chronologie ligne d'histoire chants versets de memoire

100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points

Retournez chacune des 11 premières leçons et laissez les enfants nommer la ligne de temps

Pour chaque leçon (100 points), la ligne d'histoire pour chaque leçon (200 points), la

Chanson pour chaque leçon (300 points) et le verset de mémoire pour chaque leçon (400 points).

Un prix devrait être remis à l'équipe gagnante. Habituellement, la concurrence est une chose plaisante plaisir pour les enfants. Alors, gardez-les tous impliqués. Selon la taille de votre classe, vous pouvez limiter chaque enfant à seulement 1 ou 2 réponses. La raison en est que quelques enfants répondront à toutes les questions, si vous leur laissez.

Il y aura un total de 11 000 points, 1000 points pour chaque leçon.



3) Enseigner la leçon

Qu'avez-vous fait pour quoi on t'a été puni? Un père et une mère aimants punir un enfant pour avoir fait quelque chose de mal mais ils ne vous expulseront pas de la famille. C'est exactement ce que Dieu a fait. Enlever ses enfants du

Jardin était un châtiment, mais il ne lui enleva pas son amour.

L' Aide de l'enseignant

Diviser la classe de façon égale En deux équipes. Les équipes pourraient être:

- 1) Celui qui a plus grandes mains
- 2) Celui qui a plus petites mains

Ce jeu fera Suite de revue de la fin de la leçon.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Adam venait de nommer sa femme. Son nom était Eve car elle serait la mère de tous les êtres vivants. Il s'agissait d'un acte de foi de la part d'Adam. En haut à ce point, Eve n'avait pas de nom; On l'appelait simplement femme. À présent, Avec la fourniture de vêtements de Dieu, Adam a nommé sa femme, par la foi. Rappelles toi, qu'ils n'avaient pas d'enfants en ce moment.

Notre histoire se déroule aujourd'hui dans trois scènes différentes. La première scène se produit Au paradis où Dieu parle de la punition du péché. La deuxième scène décrit comment Dieu punirait le péché. Et la troisième scène nous montre une Épée extraordinaire qui a été utilisée par les anges spéciaux de Dieu, les chérubins. Regardons la première scène au paradis. Dieu devait punir le péché. Au paradis, La divinité a discuté de ce qui arriverait avec Adam et Eve maintenant.

Leur conclusion: il n'était pas possible pour eux de continuer avec le péché dans le jardin D'Eden, Ils doivent être expulsés. Cette discussion est incroyable car nous voyons que Que Dieu voulait qu'Adam et Eve vivent à jamais, mais il fallait aussi les punir pour leur désobéissance.

Ensuite, regardons la scène sur terre, à l'extérieur du jardin. Le Seigneur Dieu a envoyé Adam et Eve hors du jardin d'Eden. Ils ont été bannis de la terre qu'ils doivent cultiver et se développer. C'était un beau jardin et Il y avait une grande paix, joie et confort dans le jardin. Mais maintenant ils ne peuvent plus vivre là-bas. Imaginez avoir une belle maison où Il y a l'amour, la joie et la paix. Ensuite, vous devez quitter cette maison pour toujours. Cette couple Ne se sentirait pas bien, n'est-ce pas? Voilà comment ressentir Adam et Eve. Le jardin était comme son sanctuaire. C'est là qu'ils ont adoré Dieu et le servi. Ils seraient toujours en mesure de le faire, mais pas comme ils étaient dans le passé. Enfin, regardons la scène à l'extérieur du jardin à l'entrée. Au Fin de l'histoire, les messagers spéciaux de Dieu, les chérubins gardés l'entrée du jardin avec une épée flamboyante qui a reculé et En avant. Il ne serait pas possible pour Adam et Eve de rentrer dans le jardin. Les chérubins avec leurs épées en flammes ne permettraient pas que cela se produise. Les chérubins ont fait ce que Dieu leur a dit de faire.

Dieu a pourvu le pardon pour Adam et Eve, mais il ne les a également pas punis pour leur désobéissance en les retirant du jardin.

Activité: Trois
Scènes Cette histoire
a trois Différents
emplacements
Distincts.

Communique ceci a
votre classe, créez
Trois différents
Emplacements
dans votre Salle de
classe; Et bouge
La classe à chaque
Scène.,Si vous avez
une grande,Classe,
l'enseignant
peut,Envie de se
déplacer,Créer
trois, Différents
emplacements,Au
lieu d'avoir,La classe
passée,à Différents
endroits.



Verset de mémoire

Lévitique 19:2b – vous serez saints, car le Seigneur, votre Dieu, est saint.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Il est bon" par Steve Green est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Demandez: "Avez-vous déjà vu une grenouille comme celle-ci? Le poison de cette grenouille vient à travers sa peau, tout comme une personne transpirerait. Si vous touchez cette grenouille, tu vas mourir! La quantité de poison qu'il faut pour tuer une personne d'environ est 150 livres et est équivalent à 2-3 grains de sel. Ce n'est pas beaucoup! Afficher le sel Et un verre d'eau. Expliquez: ce sel n'est pas un poison, mais cela ne prend pas beaucoup de poison pour tuer un adulte, encore moins pour un enfant. Si j'ai mis ce sel dans un verre et l'ai remué, peux-tu le voir? "(Non) Démontrer. "Vous ne pourrez même pas le goûter, car c'est une très petite quantité. Quelqu'un pourrait-il vous mentir et vous dire que cette eau est parfaitement pur? "(Oui) Si vous avez un volontaire, laissez-le boire une partie de l'eau; Sinon, l'enseignant devrait le faire.

Point de leçon: c'est exactement ce que le péché est, il semble inoffensif, même beau Comme cette grenouille de dard. Mais se cacher derrière la partie qu'il montre est un poison mortel! Pas de poison qui vous tue physiquement à chaque fois, mais cela vous séparera de Dieu, votre Créateur aimant. Le diable est comme la personne qui ment à vous et vous dit qu'il est parfaitement correct de faire cette mauvaise chose; après Tous, tout le monde le fait! C'EST UN MENSONGE!!!! N'écoute pas l'ennemi de votre âme! Croyez ce que la parole de Dieu enseigne sur le péché. Il a toujours de mauvaises conséquences!

L' Aide de l'enseignant

Activité: Support de groupe Après avoir revu le verset, Annoncer des groupes qui vont se tenir debout et réciter le verset Ensemble. Dire:

- Tous ceux qui portent Quelque chose de vert Et récitez ce verset.
- Tous ceux qui jouent De foot Ball récitez le Verset.
- Tous ceux qui sont plus âgés que 2 ans...Inclure les contraires comme tous ceux qui n'ont pas apporté quelque chose De couleur vert.

Si possible, montrer une image d'une fléchette Grenouille appelée "Phylllobates" Terribilis. "C'est une très toxique grenouille qui se trouve en Colombie, Amérique du sud. Examiner la leçon.



4) Réviser la leçon

Continuez votre jeu d'évaluation pour les points que vous avez commencé au début de la leçon.

- Pour 100 points : Où se déroule la première scène? (paradis)
- Pour 200 points Où se déroule la deuxième scène? (en dehors du jardin)
- Pour 300 points : Où se déroule la troisième scène? (à l'entrée D l'extérieur du jardin)
- Pour 400 points, quel type d'anges a gardé le jardin d'Eden? (Chérubins)

- Question bonus de 500 points: quel est le thème de cette leçon?

(Dieu hait le péché. Dieu a expulsé Adam et Eve du jardin parce qu'ils ont péché).



5) Appliquer la leçon

Huit vérités essentielles émergent de l'histoire de l'espoir de la Bible. De cette Histoire dans la Bible, nous apprenons qu'Adam et Eve ont rompu leur relation avec Dieu et Dieu les ont expulsés du jardin à cause de cela.

Adam et Eve ont rompu leurs relations avec Dieu et Dieu les ont expulsé du jardin d'Eden à cause de cela. Si vous avez brisé Votre relation avec Dieu de quelque façon que ce soit, vous devriez commencer à restaurer votre relation avec Dieu en reconnaissant votre désobéissance envers lui.

**Ligne d'histoire: Dieu déteste le péché.
Dieu a expulsé Adam et Eve du jardin en
raison du péché.**

**L' Aide de
l'enseignant**

Cette activité de révision est une continuation du Jeu d'évaluation du début de la Leçon.

Aventure numéro 13

Genèse 4:1-12

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire: Cain and Abel ont répondu à Dieu de deux façons différentes.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Maintenant, Eve est devenue la première mère humaine de toute la création.
- Genèse chapitre 4 est l'histoire d'une société sans Dieu.
- Adam et Eve avaient été promis une personne qui écraserait Satan dans Genèse 3:15. Dans Genèse 4: 1, Eve proclame qu'elle a eu un homme du Seigneur quand elle a donné naissance à son premier fils, Caïn. Eve pensait probablement que Caïn serait celui qui écraserait Satan. Son anticipation était correcte, son identification du craseur Satan avait eu tort.
- Ce chapitre enregistre l'événement qui oppose Abel, qui a offert une offrande acceptable à Dieu, avec Caïn, dont son offrande était inacceptable.
- Caïn était un rude fermier qui a apporté au Seigneur une offre de ses récoltes. Abel était un berger qui a apporté une offrande au Seigneur de son troupeau. Les deux offres semblaient acceptables.
- Abel, le berger, a offert à Dieu ce qu'il avait de meilleur. C'était le premier-né de l'animal.
- L'Écriture est silencieuse en ce qui a trait à la qualité de l'offre de Caïn. De toute évidence, il n'a pas apporté sa meilleure offrande. Il a apporté une offrande, Mais, contrairement à son jeune frère, il n'a pas apporté le meilleur de ce qu'il avait à offrir.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: " raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Les dix meilleurs Bibles

Ne laissez pas les enfants aller au-delà de l'endroit où vous racontez la grande histoire de la Bible. Les suggestions possibles pourraient inclure:

10. Eve était la mère de tous les êtres vivants.
9. Dieu a promis d'envoyer une personne qui écraserait Satan.
8. Le nom de Dieu (Elohim) signifie qu'il est très puissant.
7. Adam et Eve ont tenté de se couvrir de feuilles de figue après avoir péché. Mais Dieu les a revêtues d'une peau d'animal. Un animal devait mourir.
6. Dieu a expulsé Adam et Eve du jardin. Il a placé des chérubins à l'entrée de l'est pour garder le jardin et une épée au milieu du jardin.
5. Les anges ont été créés pour adorer et servir Dieu.
4. Satan a commencé une rébellion dans le ciel et continue cette rébellion sur la terre.
3. Un tiers des anges suivait Satan dans sa rébellion.
2. La vie dans le jardin d'Eden était pleine de paix et de plaisir.
1. Dieu a créé toute la création.



3) Enseigner la leçon

Introduction à la leçon 13: Caïn et Abel

Demandez aux enfants s'ils ont eu un temps où ils ne se sentaient pas acceptés par leurs amis. Demandez à quelques enfants de parler d'un moment où ils ne se sentaient pas acceptés par leurs amis. Demandez à la classe s'ils n'ont jamais été acceptés par Dieu. L'enseignant pourrait leur demander: «Que faut-il pour accepter Dieu?»

L' Aide de l'enseignant

Activité: la Bible

Top dix Dans cette activité, L'enseignant demandera aux enfants d'examiner des idées importantes des leçons précédentes. Il n'y a pas de bons et de mauvaises réponses. L'enseignant devrait poser la question "Qui sont les dix meilleures choses que Vous vous souvenez de La Bible à ce point du sujet?"



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

C'était une merveilleuse journée. Eve allait être la première mère de toute l'histoire. Dieu avait dit à Adam d'avoir des enfants et maintenant le jour venait quand Adam et Eve auraient leur premier enfant. Ils doivent avoir été tellement content.

Quand le moment est venu pour Eve de donner naissance à son premier enfant, un garçon, elle l'a nommé Caïn, qui signifie «avec l'aide du Seigneur, on m'a donné un homme». Juste un peu avant, Adam et Eve ont reçu la promesse D'une personne qui viendrait écraser Satan. En raison du nom qu'ils ont donné à leur premier fils, il semble que leur anticipation était que Caïn écraserait Satan. Comme ils le découvriront plus tard, ce ne serait pas le cas. Plus tard, Adam et Eve ont eu un autre fils. Ils l'ont nommé Abel. Nous ne savons pas pourquoi ils l'ont nommé Abel, mais ils doivent l'avoir aimé aussi.

Les garçons ont grandi ensemble. Ils ont probablement apprécié a rire et a jouer. Ils avaient chacun leurs propres intérêts et leurs forces. La force de Caïn était qu'il était un bon agriculteur. Il savait cultiver le sol et cultiver de bons légumes et de la nourriture à manger pour toute la famille. Abel a grandi en tant que berger et a bien regardé les animaux comme des moutons. Dieu a permis à chacun d'eux d'avoir certaines forces, tout comme Il vous a permis d'avoir certaines forces.

Le jour est venu pour Caïn et Abel de faire une offrande à Dieu. Il y avait une grande différence dans l'offrande que Caïn a apportée et l'offrande qu' Abel a apportée. Caïn a apporté une partie de ses légumes. C'était une offre ordinaire, pas le meilleur de ce Caïn devrait apporter. Cependant, Abel a amené le meilleur de son troupeau pour offrir au Seigneur. C'était le premier-né et c'était toujours considéré comme le meilleur ou le plus important.

Dieu était content d'Abel parce qu'il avait apporté une offrande qui était la meilleure. Dieu n'était pas content de Caïn parce que son offre n'était pas la meilleur de ce qu'il devrait apporter. Parce que Dieu n'a pas accepté l'offrande de Caïn, Caïn s'est fâché et a tué son frère Abel. Cela a rendu Dieu très triste. Dieu n'aime jamais quand on fait mal aux autres. Donc, Dieu devait punir Caïn pour ce meurtre. Il l'a puni en le faisant un vagabond. Il ne serait plus un agriculteur qui était ce qu'il était si bon à faire. Dieu l'a éloigné de lui. Caïn n'a pas aimé son châtiment et a pensé que Dieu était trop sévère. Cain a passé le reste de sa vie à se promener. Il a dû regretter qu'il ait blessé son frère.

Activité:

Contraste de deux offrandes et objets apportés avec vous dans la classe aujourd'hui.

1) Apportez une chose qui est Très précieuse a toi.

2) Apportez une chose Avec vous qui n'est pas très précieuse.

Après avoir décrit chacun des articles, avoir la classe a vous dire laquelle serait mieux à offrir à Dieu.



Verset de mémoire

Genese 4:7 - Si vous faites bien, ne seriez-vous pas accepté? Et si vous ne faites pas bien, le péché est accroupi à la porte. Son désir est pour vous, mais vous devez le dominer.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Il est bon" par Steve Green est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Activité de deux cœurs : Abel a eu un bon cœur et a voulu donner à Dieu sa meilleure offrande. Caïn n'avait pas eu un bon cœur disposé à donner à Dieu toute son offrande. Cette activité montrera aux enfants comment Caïn et Abel ont eu deux cœurs différents.

- 1) Obtenez deux verres. Remplir un à moitié plein d'eau et remplir l'autre verre à moitié plein de vinaigre blanc. Dites aux enfants que ces deux lunettes représentent le cœur de Caïn et d'Abel.
- 2) Mettez deux ou trois gouttes de colorants alimentaires verts dans le vinaigre blanc et remuez-le. Ce verre représente Caïn qui était jaloux de son frère et n'a pas donné à Dieu sa meilleure offrande.
- 3) Dans le verre à moitié rempli d'eau, mettre une cuillère à thé de bicarbonate de soude. Rien ne se passera.
- 4) Mettre une cuillère à café de bicarbonate de soude dans le verre de vinaigre vert. Regardez l'eau au fur et à mesure qu'elle tourne autour du bord de la classe. Le cœur de Caïn a fait seulement la même chose, avec la jalousie, car il n'a pas apporté sa meilleure offrande à Dieu.

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire Biblique

Divisez les enfants par Groupes de travail de 4-5 En mémorisant la Verset. Vous pouvez choisir d'avoir des équipes par couleur (Tout le monde portant Quelque chose de vert, rouge, Ou toute autre couleur). Pas plus de 5 dans une Équipe.

Activité biblique:

Deux cœurs

L'enseignant aura besoin d'apporter également des produits de nettoyage pour prendre soin du désordre potentiel.



4) Réviser la leçon

L'enseignant devrait faire deux listes.

- Le titre de la première liste devrait se lire: bonnes choses à faire
- L'en-tête de la deuxième liste devrait se lire: Les meilleures choses à faire.

Laissez les enfants discuter des bonnes choses que nous pouvons faire.

Caïn a apporté une offrande au Seigneur, mais son cœur n'était pas juste avec Dieu. Ensuite, laissez les enfants discuter quelles sont les meilleures choses que nous pouvons faire. Abel fit une offrande au Seigneur; C'était la meilleure offrande qu'il pouvait apporter.

L' Aide de l'enseignant

Réviser la leçon

Activité: bonnes choses à faire (Possibilités)

- Aller à l'église
- Ne trichez pas à l'école
- Ne pas mentir aux parents
- Parle de Dieu



5) Appliquer la leçon

- Dans la liste des "Meilleures choses à faire", sélectionnez deux ou trois de ces choses et dites aux enfants que vous leur demanderez la semaine prochaine si elles l'ont fait.
- Les «meilleures choses à faire» devraient être spécifiques et réalisables.
- La responsabilité de faire ce que nous apprenons est la clé de toute leçon. Si la classe sait que vous leur poserez des questions sur leur réponse à votre leçon, elle sera plus susceptible d'agir sur cette question.

Appliquer la

leçon Activité: Les meilleures choses à Faire (Possibilités)

- Adorer Dieu le Dimanche (et Tous les jours)
- Soyez un ami divin à L'école
- Honorez vos parents tout le temps
- Etre un Témoin de Dieu

Ligne d'histoire: Caïn et Abel ont répondu à Dieu de deux facons différentes.

Aventure numéro 14

Genèse 4:25-5:8

Ligne d'histoire: Seth est devenu le leader d'une famille très pieuse.

L' Aide de l'enseignant

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Selon ce qu'Eve a dit, Seth était une provision de Dieu. En d'autres Paroles, Dieu a pourvu un fils pour Adam et Eve que Dieu utiliserait.
- Plus tard, Seth avait aussi un fils. Le nom de ce fils était Énoch. C'était depuis cette fois-ci que les hommes ont commencé à proclamer le nom du Seigneur.
- Les critiques de la Bible disent que la Bible n'est qu'un tas d'histoires mythiques. Cependant, la généalogie de Genèse 5 et d'autres généalogies dans la Bible Révèlent que ce sont de vraies personnes vivant en temps réel vivant dans des lieux réels. Elles ne sont pas composées ou fictives.
- Certaines personnes peuvent se demander pourquoi les gens vivaient si longtemps à cette époque. C'est probable que les effets du péché réduisent la durée de vie moyenne des humains, parce qu'il y a eu relativement peu de temps pour le péché et ses effets deviennent évidents, les gens vivent plus longtemps.
- Le nom "Seth" signifie "substitut". La ligne divine de Seth Était un substitut à la piété d'Abel, son frère aîné. Il existe deux types de généalogies dans Genèse, verticale (ou linéaire) et horizontale (ou ramifiée). Cette généalogie est verticale, elle montre que la dernière génération est liée à la première génération.
- Dans Genèse 3, Dieu a condamné Adam à mourir. Dans Genèse 5, nous lisons cela : Adam et ses descendants sont morts. On peut faire confiance à Dieu pour le jugement du péché
- Au milieu du jugement, il y avait de la grâce. Enoch, le septième homme de La généalogie, ne mourait pas.



2) Commencer la leçon

Examinons les histoires des aventures précédentes.

<u>Aventure</u>	<u>Ligne d'histoire d'aventure</u>
1	Dieu est très fort.
2	Dieu a créé des anges.
3	Dieu a tout fait.
4	Dieu a fait que l'homme et la femme soient à lui Des amis spéciaux.
5	La vie dans le jardin était pleine de plaisir.
6	Satan est l'ennemi de Dieu. Satan était orgueilleux. Dieu a jeté Satan hors du ciel.
7	Satan a tenté Adam et la femme. Adam et sa femme ont désobéi à Dieu.
8	Le péché séparait Adam et la femme De Dieu.
9	Dieu a promis d'envoyer une personne spéciale Qui écraserait Satan.
10	Le péché a affecté la création de Dieu de façon négative
11	Dieu a tué un animal innocent pour donnerUn Vêtements à Adam et à sa femme.
12	Dieu hait le péché. Dieu a expulsé Adam et Eve du jardin à cause du péché.
13	Caïn et Abel ont répondu à Dieu de deux Façons très différentes.

L' Aide de l'enseignant

Revue par
Thèmes dans cette activité, l'enseignant verra comment les enfants se rappellent bien les leçons précédentes en les racontant par numéro et titre.

Aide les enfants a
Deviner quel était le thème de chaque leçon. L'enseignant devrait être Flexible dans le cas que les enfants ne le font pas tout à fait exacte.

Le but pour cette
Activité est que tous les enfants Comprendront Une grande histoire de la Bible. Quand ils se Rappellent d'un des thèmes, Ils seront plus susceptibles De voir comment l'ensemble La Bible correspond.

Activité facultative:
Écrivez les thèmes sur un Tableau pour les étudiants de choisir.



3) Enseigner la leçon

Introduction à la Leçon 14: Seth et sa famille

Seth a fondé une famille qui était pieuse et a vécu pour le Seigneur. Pouvez-vous nommer quelqu'un dans votre famille comme ça? Pourquoi?



Raconter l'histoire

Adam et Eve doivent avoir été horribles. Abel, qui a plu au Seigneur avec son Offrande, était maintenant mort. Caïn, le fils qui a tué Abel, est devenu un vagabond. Il n'est probablement jamais vu. Ainsi, Adam et Eve ont perdu deux fils; Non seulement Juste Abel, mais aussi Caïn. La plupart des parents n'aiment pas quand leurs enfants se blessent. En outre, la plupart des parents n'aiment pas beaucoup quand ils ne voient pas souvent leurs enfants.

Mais, Dieu était miséricordieux envers Adam et Eve. Eve a donné naissance à un autre bébé. Eve savait que Seth serait celui qui menait une vie divine. Il y avait beaucoup de mal au monde. Lamech a tué quelqu'un et Probablement même s'enorgueillir de cela. Donc, le monde s'aggravait Même s'il y avait très peu de personnes.

Seth est devenu un remplaçant pour Abel. Abel était un homme divin et Seth aussi. En fait, beaucoup de gens divins sont nés dans cette famille. Seth avait des fils et L'un des fils s'appelait Enoch. Au cours de la vie d'Enoch, les gens ont commencé à Appeler le nom du Seigneur. Peut-être par son influence divine, les gens ont commencé A adorer, prier, proclamer et raconter d'autres à propos de Dieu. Plus tard, deux des hommes spéciaux, Enoch et Noé sont venus de cette famille.

On a dit d'Enoch qu'il vivait dans "une étroite communion avec Dieu". Il a vécu en tant qu'homme de Dieu durant 300 ans. Enoch a cherché Dieu et a vécu pour lui Pendant une longue période de temps. Il a vécu 365 ans et la plupart d'entre eux étaient en étroite Communion avec Dieu. Un jour, Dieu a décidé juste d'amener Enoch chez lui au Paradis. Il n'est jamais mort!

Une autre personne pieuse de cette famille était Noé. Nous en apprendrons plus sur Noé plus tard, mais pour l'instant, vous devez vous rappeler qu'il a été appelé "juste" par Dieu. Seth, Enoch, Enoch et Noé ont tous vécu pour Dieu. Enoch a vécu en Étroite communion avec Dieu, Noé était juste, Enoch a amené les gens à appeler Le nom du Seigneur. Malgré la méchanceté du jour, Dieu se releva Personnes qui l'aimeraient et le serviraient.

Quand la méchanceté augmentait et que la plupart des gens oubliaient Dieu, Le Seigneur a enlevé des personnes pour lui-même qui cherchaient à être proches de Dieu, Proclame son nom, l'adore, le prie et vive une vie juste. Il y avait un moment où les gens divins se tenaient debout pour être comptés pour le Seigneur. Si Adam Et Eve auraient vu cela, ils auraient été très heureux. Maintenant, d'autres Gens aimaient le même Dieu qu'Adam et Eve aimaient.

L' Aide de l'enseignant

Veut être dans le "Proclame de la famille de Dieu?" L'enseignant pourrait demander Les enfants de s'aligner en un ou deux lignes:

1) "Le Proclame de la ligne de Dieu " et

2) le programme de " vivre pour soi-même.

Demandez: "Qu'est-ce que vous Pensez que chaque groupe Doit faire pour être dans La ligne qu'ils ont Choisir? "



Verset de mémoire

Genèse 5:1 - Quand Dieu créa l'homme, et le créa à son image.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Il est bon" par Steve Green est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique



L'enseignant devrait dessiner ou trouver des images de deux arbres, l'un est très beau et l'autre n'est pas beau. Le professeur pourrait utiliser ces images de deux arbres contrastés. Maintenant, demandez aux enfants de dessiner un bel arbre et un arbre qui est beau. Quelle est la différence entre ces deux arbres? Qu'est-ce qui a fait grandir un arbre? Qu'est-ce qui a permis à un arbre de ne pas se développer?

L'Aide de l'enseignant

Activité:

enregistrez votre La révision Dans cette activité, L'enseignant montrera Les enfants comment faire Un journal ou un journal de leur Temps d'examen pour leur Versets de mémoire. Chaque Jour, l'enfant devrait Noter quand et Combien de temps il ou elle a A examiné le verset de cette semaine. La clé pour La mémoire est la révision. Si Les enseignants insistent en examinant ce verset et d'autres, puis l'élève conservera les versets de mémoire pour une période de temps beaucoup plus longue.

Activité biblique:

Deux arbres :
L'enseignant devrait Dessiner un contraste entre Un bel arbre qui a fait une alimentation saine ou Et un arbre laid qui a fait une mauvaise alimentation L'enseignant devrait Relier Seth à la lignée divine qui a connu de bonne croissance



4) Réviser la leçon

Demandez aux enfants de simplifier la leçon en 10 mots ou moins en utilisant leur propre Mots. Quelles sont leurs réponses? Lorsque les enfants simplifient l'histoire de la Leçon en dix mots ou moins, ils diront probablement quelque chose comme ceux-ci Possibilités:

- Seth est devenu un leader divin.
- Seth était un substitut.
- Seth avait beaucoup de gens dans sa famille qui adoraient Dieu.
- Seth était une provision de Dieu.
- Seth a remplacé Abel comme un fils divin.
- Les généalogies nous enseignent beaucoup de choses importantes.



5) Appliquer la leçon

Nommez 5 choses que vous pourriez faire pour commencer des habitudes pieuses dans votre famille. Des choses comme:

- Lire la Bible en tant que famille.
- Parlez à votre famille de votre leçon de la Bible.
- Lisez votre Bible et priez tous les jours.
- Ne pas se battre ou blesser les gens.
- Ne vous moquez pas des gens.

Maintenant, choisissez un de ceux-ci et essayez de le faire tous a chaque jour de cette semaine.

Ligne d'histoire: Seth est devenu le leader d'une famille très pieuse.

L' Aide de l'enseignant

Activité de la leçon simplifiée: Simplifier peut même devenir un jeu pour les enfants. L'enseignant Peut donner à chaque équipe de 2 ou 3 enfants environ 1-2 Minutes pour venir avec le plus important 10 mots de cette leçon.

Appliquer l'activité des cinq choses de la leçon Les 5 choses peuvent aider aux enfants de se concentrer sur une chose principale à faire chaque Semaine qui les aidera à être plus comme Seth, un très bon exemple pour nous.

Aventure numéro 15

Genèse 6:5-8:22

Ligne d'histoire: Les hommes étaient méchants. Dieu a envoyé une inondation. Noé confiait et obéit à Dieu.



1) Etudier la leçon avant la classe

- «Certaines personnes pensaient que les « fils de Dieu » étaient des anges déchus. Mais les « fils de Dieu » n'étaient probablement pas des anges, parce que les anges ne se marient ni ne se reproduisent (Matthieu 22:30; Marc 12:25). Certains savants croient que cette phrase se réfère aux descendants de Seth qui ont marié avec les descendants de Caïn. Cela aurait affaibli la bonne influence des fidèles et augmente la dépravation morale dans le monde, entraînant une explosion du mal.
- “La Bible dit que Noé était” juste “et” irréprochable “mais cela ne veut pas dire que Noé n’a jamais péché. En fait, un de ses péchés est enregistré dans Genesis 9:20. Noé était un homme qui aimait Dieu et l’obéissait.
- Noé a construit un grand bateau qui était six fois plus long que large, exactement ce que les constructeurs de navires modernes font aujourd’hui. Ce grand bateau était aussi grand qu’un bâtiment de quatre étages.
- Des paires de tous les animaux ont rejoint Noé dans le bateau; On a pris sept paires de ces animaux utilisés pour le sacrifice. Certaines personnes ont estimé que plus de 125 000 animaux auraient pu s’insérer dans le bateau.
- Les pluies du ciel ont coulé sur la terre pendant 40 jours et les sources d’eau de dessous de la terre sont apparues, créant une énorme inondation universelle qui a couvert toute la terre pendant 5 mois.
- Pendant 5 mois environ, les eaux de la terre ont diminué.

L' Aide de l'enseignant

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: “raconter, chanter”, mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Le professeur devrait rassembler toutes les chansons qui ont été utilisées dans les aventures dans la grande histoire de la Bible et jouer plusieurs d'entre elles.

La classe devrait pouvoir chanter avec l'enseignant les chansons qu'ils ont déjà appris dans ce programme.

Après que le professeur ait joué plusieurs chansons avec la classe, jouer le jeu qui s'appelle, "Nom de cette mélodie". "Nom de cette mélodie" est un jeu dans lequel les élèves tenteront de faire correspondre la chanson avec l'aventure biblique qui correspond le mieux au chant. L'enseignant devrait utiliser l'extrême estime pour encourager la classe lorsqu'une réponse est donnée.

Le but de cette activité est que les enfants associent la musique qu'ils ont appris avec des événements dans la Bible. L'enseignant devrait rester concentré sur ce but principal.



3) Enseigner la leçon

Demandez: "Avez-vous déjà vu une situation où il pleuvait tellement qu'il y avait une inondation?" Laissez les enfants expliquer leurs histoires.



Raconter l'histoire

Les gens sont devenus très destructeurs et tous ont été très méchants. Ils ont apprécié de faire de mauvaises choses et blesser les gens. Dieu n'a pas aimé tout cela et cela l'a fait vraiment regretter qu'il ait jamais créé les hommes. Dieu n'aime pas lorsque les gens font mal aux autres. Tout le monde était comme ça, eh bien, presque tout le monde était comme ça.

Une personne n'était pas comme ça. Quel était son nom? Oui, vous l'avez deviné. C'était Noé. Noé était un homme juste. Cela signifie qu'il a fait la bonne chose la plupart du temps. Il n'a pas aimé blesser d'autres personnes comme ses voisins. Noé était également irréprochable. Vous ne pourriez

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision:

Nommez cette mélodie L'enseignant devrait Jouer des chansons que La classe a apprise pendant les aventures bibliques Précédentes. Les Enfants Devraient deviner laquelle des Aventures dans La meilleure histoire de la Bible correspondent le mieux à la chanson qui est jouée où chantée. Si le temps le permet, le professeur pourrait demander également s'il y a des phrases ou mots dans l'une des chansons que les enfants n'ont pas compris.

pas l'accuser de faire quelque chose de mauvais. Il a également marché en étroite collaboration avec Dieu. Dieu a remarqué Noé et a conservé la terre à cause de cet homme. Noé était marié et avait trois fils: Sem, Cam et Japhet.

Quand Noé avait 600 ans, Dieu lui a dit que tout sur la terre allait mourir d'une inondation qui couvrirait toute la terre. Noé devrait construire un grand bateau à partir de bois de gopher et obtenir des paires de tous les animaux pour venir sur ce grand bateau. Noé devait également avoir toute la nourriture pour sa famille et tous les animaux. Donc, Noé a construit ce grand bateau. Il avait 525 pieds de long, plus long qu'un terrain de football ou de football. Il y avait 4 niveaux d'étages. Il pourrait contenir 40 000 mètres cubes ou au moins 525 wagons de chemin de fer. C'était énorme! Si la taille moyenne d'un animal qui monte sur le bateau était un mouton, alors le bateau pourrait contenir plus de 125 000 animaux. Ce grand bateau n'avait qu'une seule porte.

Eh bien, il a plu pendant 40 jours et 40 nuits. C'était une averse torrentielle massive. À la fin de la pluie, tout le monde était couvert d'eau. En fait, la plus haute montagne était sous l'eau de 22 pieds. Mais Dieu a protégé Noé, sa famille et tous les animaux dans le bateau. Après cinq mois sur le bateau, Noé a relâché un corbeau et une colombe pour voir s'ils reviendraient, tous deux sont retournés au bateau. Sept jours plus tard, Noé sortit une colombe. Cette fois, la colombe est revenue avec une branche d'olivier. Sept jours plus tard, Noé sortit une colombe et la colombe ne revint pas. Alors, Dieu a dit à Noé qu'il était temps de quitter le bateau. Donc, Noé et tous les animaux sont descendus du bateau.

Dieu a fait une promesse spéciale à Noé et vraiment à tous. Il a promis qu'il ne plus jamais inonder toute la terre. Pour garantir cette promesse, il a dit à Noah qu'il y aurait un arc-en-ciel dans le ciel chaque fois qu'il pleuvait. Alors, Dieu a honoré sa promesse, comme il le fait toujours, et la terre n'a jamais complètement inondé à nouveau. Noé était sur l'arche pendant environ un an. Dans tout ce qui s'est passé, Noé a complètement obéi à Dieu. Noé a même construit un autel de sacrifice à Dieu après qu'il soit sorti du bateau. Dieu était content.



Verset de mémoire

Genèse 6:8 (ESV) – Mais Noé trouva grâce aux yeux du Seigneur.

L' Aide de l'enseignant

Activité:

Nommez ce fait

Pendant que l'enseignant raconte L'histoire, diviser les enfants en deux équipes Et aident les équipes à noter autant de faits que possible sur Noé et L'inondation. Ils auront besoin de cette liste Plus tard dans la leçon. Si Les enfants sont incapables D'écrire, aide-les à se rappeler autant de fait que possible.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Il est bon" par Steve Green est recommandé pour cette leçon.



Activite biblique

C'est une excellente histoire pour les enfants d'agir. Chaque enfant devrait avoir un Rôle à jouer. La façon dont cela va configurer dépendra de la taille de votre classe. Ceux-ci sont Les personnages nécessaires:

- Noé
- L'épouse de Noé
- Pirates informatiques (quelques ou plusieurs, selon la taille de la classe)
- Animaux : choisissez autant que vous le souhaitez à nouveau en fonction de la taille de la classe. (2 de chaque type)
- Si vous avez assez d'enfants, assignez les 3 fils de Noé et leurs épouses.
- La Voix de Dieu - sera mieux jouée par le professeur ou l'assistant.

Lisez l'histoire de la Bible pendant que vous instruisez les enfants dans leur Pièces. Aidez-les à voir comment Noé a construit l'arche. Marcher sur la taille de la zone Qu'il sera considéré comme «assuré». Encouragez Noé et ses fils à faire de la scie et les sons des marteaux comme s'ils "construisent" l'arche. Voici les animaux! Laissez Les enfants à s'amuser un peu, mais soyez prêts à sauter et à les rediriger si nécessaire Pour continuer à avancer. Le Point de la leçon: il est toujours préférable de faire confiance à Dieu, même si nous ne pouvons pas voir une sortie.

L' Aide de l'enseignant

Activité: La

Réponse des Equipes

Mémoisez ce verset
En divisant la classe en deux. Ceux sur le côté droit de l'enseignant disent le premier, le troisième, le cinquième, le Septième et le neuvième Mots. Les enfants sur Le côté gauche de l'enseignant dira les seconds, les Quatrièmes, les sixièmes, les huitièmes, Et les dixièmes mots.

Activité biblique:

Jouer le Rôle – L'arche de Noé Lire Genese 6:5-8:22 avant de commencer. Divisez les enfants en différentes parties.

Les enfants peuvent utiliser leurs bibles pour lire leur Parties assignées, quand s'est utile. Encourager Les enfants à lire et à agir Avec beaucoup de sentiments comme s'ils étaient vraiment là.



4) Réviser la leçon

1. L'arche a mesuré 525 pieds de longueur.
2. L'arche a tenu 40 000 mètres cubes, soit environ 500 chemins de fer de standard Des voitures.
3. L'arche était en bois Gopher. Nous ne savons pas ce que le bois de Gopher est Mais il devait être très résistant à l'eau et à la pourriture de l'eau.
4. L'arche avait des planchers remplis de chambres, mais il n'avait qu'une seule porte.
5. Si l'animal de taille moyenne était de la taille d'un mouton, cela signifie que l'arche pourrait Accueillir plus de 125 000 animaux.
6. Dieu a mis un arc-en-ciel dans le ciel comme une alliance et promet de lui rappeler Qu'il ne détruirait jamais toute l'humanité par l'eau.
7. Il a plu 40 jours et 40 nuits.
8. Noé avait trois fils nommés Sem, Cam et Japhet.
9. Noé avait 600 ans lorsqu'il entra dans l'arche. Noé a construit l'arche pendant.



5) Appliquer la leçon

Noé était probablement moqué et déprécié, mais il avait une relation étroite avec Dieu. De quelle manière une relation étroite avec Dieu permettra-t-elle de. Vous supporter quand d'autres enfants se moquent de vous?

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision:

Nommez les faits
Divisez la classe en Deux ou trois équipes.
Demandez aux équipes de nommer Beaucoup de faits sur arche de Noé comme ils le font.
Donnez-leur 5 Minutes.
Cela dépend des âges de votre classe, L'enseignant peut avoir besoin D'aider la classe en écrivant les faits
Voici 9 faits sur L'Arche de Noé.

Genèse 11:1-9

Ligne d'histoire: Dieu a confondu la langue des hommes.



1) Etudier la leçon avant la classe

Babel signifie «porte des dieux» dans le dialecte babylonien mais le mot Ressemble au mot «confusion» en hébreu.

- Genèse 11: 10-26 contient les généalogies de Sem. Il est probable que la construction de la tour de Babel a eu lieu pendant toute la durée de Peleg. Peleg signifie "division".
- Les descendants de Noé auraient pu suivre les habitudes de foi d'Adam Et d'Eve, d'Abel, de Seth, d'Enoch et de Noé. Au lieu de cela, ils ont choisi les habitudes religieuses des païens et ont conçu leur propre «chemin vers Dieu».
- La tour de Babel, très probablement une ziggourat, était une tour construite pour soutenir Un escalier qui a atteint haut dans le ciel. Le sommet était censé être Une porte d'entrée aux dieux. La porte au sommet était censée être la Entrée au paradis. La porte au bas était l'entrée d'un Temple où ont adoré leurs soi-disant "dieux".
- Cette génération a choisi d'établir sa propre vision de Dieu dans une tentative Pour satisfaire leurs propres habitudes auto-centriques. Ils n'ont pas choisi le dieu Que Noé a obéit.
- Cette tour était un monument aux gens, pas un monument à Dieu, Mais c'était même une «porte d'entrée pour les dieux».
- "L'Éternel est descendu pour voir la ville et la tour, Que les enfants de l'homme avaient construit. "Le résultat fut que Dieu confondait leur Langues et dispersé les gens.
- Les gens devaient se propager et remplir la terre. Ils étaient Censé localiser dans un seul endroit.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Il existe huit concepts de base qui ont mis l'accent sur toute la Bible. Nous avons étudié ces vérités dans les leçons précédentes. Demandez aux enfants s'ils peuvent Les nommez et racontez un peu à propos de chacun d'eux. Elles sont:

1. Dieu. Au début, il y avait un Dieu très puissant. (Leçon 1: Dieu est éternel)

2. Homme. Dieu a créé beaucoup de choses. Il a créé l'homme et la femme pour être ses Amis spéciaux. (Leçons 3: Création de l'Univers et 4: Création de l'homme)

3. péché. L'homme et la femme ont désobéi à Dieu. Ils n'ont pas fait ce qu'ils ont du Faire. (Leçon 7: Début du péché de l'homme)

4. La Mort. Dieu a puni l'homme et la femme pour leur désobéissance. Décès, Dans la Bible, se réfère à la séparation. (Leçon 8: L'origine de la mort)

5. Christ. Dieu a envoyé Son Fils unique, Son Fils unique, qui a vécu une vie parfaite. (Leçon 9: Promesse d'une victoire sur Satan)

6. La croix. Jésus est mort sur la croix pour les péchés du monde. (Leçon 11: Pourvoir de revêtements)

7. La Foi. Si quelqu'un met leur foi en Christ, Dieu les accueille. (Leçon 13: Caïn et Abel)

8. La vie. Dieu donne la vie éternelle à ceux qui ont mis leur foi en lui. (Leçon 5: La vie au paradis)

Demandez aux enfants s'ils pensent à la façon dont ces huit principes évangéliques sont

Soulignés dans les 15 premières leçons que nous avons étudiées.



3) Enseigner la leçon

Dites aux enfants qu'il existe deux façons dont les hommes cherchent à trouver Dieu. Une de ces façons que Dieu accepte et une autre qu'il n'accepte pas. L'un est mon propre chemin vers Dieu et l'autre est le chemin de Dieu vers lui. Comment essayons-nous de créer notre propre façon de Dieu? Pourquoi est-il vrai ou faux?

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision:

Huit concepts évangéliques de base - Une histoire L'enseignant devrait mettre l'accent sur ces Huit concepts évangéliques tout au long de l'Écriture. Ils doivent fondamentalement Raconter aux enfants La seule histoire de La rédemption trouvée Dans la Bible. Nous allons mis l'accent sur ces huit Les vérités régulièrement.



Raconter l'histoire

Tout le monde s'est réuni dans la grande ville. La grande ville avait tant à offrir. Tous les amis que vous avez toujours voulu et tout le plaisir que vous pourriez demander était dans la grande ville. Les grandes villes sont l'endroit idéal si vous voulez faire des choses vraiment amusantes.

Dans la grande ville, certaines personnes ont décidé qu'elles voulaient construire leur propre tour vers Dieu. En outre, ils voulaient se faire un nom. La base de la tour serait l'entrée du temple et au sommet là-bas serait l'entrée des «dieux» au paradis. Les gens de la grande ville pensaient pouvoir déterminer comment se rendre à Dieu et ils ont payé peu ou pas attention à leurs ancêtres, comme Noé, Seth et Adam. Au lieu de cela, ils ont essayé de faire Dieu semblable à l'un d'entre eux. Ils voulaient dire aux dieux qu'ils étaient en contrôle et qu'ils étaient en charge. Les gens de la grande ville ont tous travaillé ensemble pour créer cette magnifique structure. Ça devait être très beau!

C'était leur côté de l'histoire: ils ont choisi de dépendre d'eux-mêmes mais pas sur Dieu. Ils ont choisi de ne pas écouter Dieu et sa parole. Ils ont choisi de désobéir. Ils ne se souvenaient pas des histoires sur comment Eve a écouté le tentateur, Satan lui-même. Ils ne se sont pas souvenus que L'offrande à Dieu est faite par la foi non par la construction d'une tour au ciel. Oui, ils ont décidé d'atteindre les cieux par eux-mêmes sans Dieu.

Le côté du Dieu de l'histoire était très différent. Quand il a vu que les gens de la grande ville construisait cette tour, il est descendu du paradis et L'ont regardé. Comme il le fait toujours, il devait punir la désobéissance. Les gens qui construisent la grande tour n'étaient pas inquiets. Comme Caïn a été puni pour sa désobéissance, de la même façon les gens de cette grande ville devaient être punis.

Dieu a choisi de confondre leurs langages afin qu'elles ne puissent pas travailler Ensemble sur cette tour. Quand il a confondu ses langages, ils n'ont pas Fini la tour. Ils se sont répandus sur toute la surface de la terre. C'est vraiment ce que Dieu voulait. Depuis longtemps, Dieu a dit à Adam Et Eve d'être fécond et multiplier la terre.

À la fin, les gens n'ont pas eu la tour qu'ils voulaient et ils ont perdu beaucoup De leurs amis. Ils ne pouvaient pas parler la même langue afin qu'ils se dispersent Et est allé à d'autres endroits. Dieu ne leur a pas permis de construire une passerelle pour le Paradis.

L' Aide de l'enseignant

Activité: Histoire des chaises Cette activité est une sorte de Jeu "de chaises musicale" "Seulement les Enseignants utilisent l'histoire. Donnez à chacun des Enfants, sauf un, un Mot dans l'histoire qui Est souvent utilisé. Quand Vous racontez l'histoire, avoir Tous les enfants se déplacent au siège vide quand quelqu'un entend leur mot. Seulement chaque enfant sait quel mot quel mot il a. Les mots à donner aux enfants pourraient inclure:

- la tour
- Les villes
- Beau
- les langues
- confusion
- Dieu
- Le récit
- écouter
- obéir
- Noé
- Caïn
- Adam
- Eve
- La Foi



Verset de mémoire

Genèse 11:9 - Par conséquent, son nom était appelé Babel car le seigneur avait confondu leur langue sur toute la terre.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Il est bon" par Steve Green est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Demandez à quelqu'un qui parle une langue différente de venir en classe et donner aux Enfants des instructions simples sur la façon de faire quelque chose (exemple: "enfants, Prenez un crayon et du papier et écrivez votre nom sur le papier "ou" ouvrez votre Bible dans Genèse chapitre 11 "). Discutez de la difficulté de construire quand tous ont parlé de différentes langues.

Activité: "Construire ou ne pas construire, c'est la question!" Divisez votre Classe en groupes de 6 à 10 enfants par groupe. Donnez à chaque groupe un sac de Les fournitures de construction (blocs, roches, boîtes, tasses de tables, ou tout ce que vous pouvez Trouver, s'assurer que les groupes ont le même nombre de fournitures). Ils Participeront pour voir quelle équipe peut construire la plus haute tour dans une Quantité de temps. Après 4 minutes, demandez un "délai" et annoncez ceci: "Pour le reste du temps, vous pouvez continuer à construire, mais vous ne pouvez pas parler du tout. "Laissez les expérimenter combien il est difficile de construire quelque chose ensemble s'il n'y a pas de communication. Les gens de Babel pensaient qu'ils étaient si géniaux, mais Dieu a un moyen d'humilier les orgueilleux. Il savait exactement ce dont ils avaient besoin pour gérer les cœurs des orgueilleux. Il sait aussi ce dont nous avons besoin si nous laissons L'orgueil entrave notre culte envers Dieu. Ils avaient commencé à prendre la gloire pour leurs réalisations, en oubliant que c'est Dieu qui donne à tous les capacités qu'ils ont. Toute la gloire appartient à Lui, et il ne le partagera pas avec quiconque!

L' Aide de l'enseignant

Activité: Autour de la Classe

Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle pendant que la musique joue. Passez une phrase de mémoire autour du verset. Quand la musique s'arrête, quiconque Contient l'expression Du verset de la mémoire Devrait essayer de citer le Verset. Faites ceci jusqu'à ce que toutes les phrases soient mémorisées. Ensuite, faites la même chose pour tout le verset de mémoire.

Activité biblique:

Autour de la classe

Énumérez certaines des choses Que nous pourrions Donner crédit,

Tel que :

- Être intelligent ou Fort
- Aider un ami à L'école
- Combien nous donnons
- Faire de bonnes notes
- Dans quelle mesure nous avons Quelque chose
- Athlétisme



4) Réviser la leçon

«Qui»:

1. Qui a construit cette tour?
2. Qui n'a pas aimé cette idée?

"Quelle que questions:

1. De quoi était faite la tour?
2. Qu'est-ce que Dieu a fait à la fin de cette histoire?

Questions: « Quand »

1. Quand ces gens vivaient-ils?
2. Quand Dieu a-t-il confondu leur langage?

Questions "Où":

1. Où ces gens vivaient-ils?
2. Où était Dieu quand ces gens construisaient la tour?

Questions "Pourquoi":

1. Pourquoi ont-ils construit cette tour?
2. Pourquoi Dieu a-t-il confondu leur langage?



5) Appliquer la leçon

Dieu ne bénit pas ceux qui se dirigent vers Lui. Il bénit ceux qui mettent leur foi en Lui. Cherchez cette semaine une façon de mettre votre foi en Lui.

Ensuite, venez dans la prochaine classe et préparer vous à partager comment vous aviez mis votre foi en Lui.

Ligne d'histoire: Dieu a confondu la langue des hommes.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision:

Le cube d'investigation diviser la classe en deux équipes. Faire Un cube avec ces étiquettes de chaque côté du cube: Qui, Quoi, quand, où, Pourquoi. Quand le cube Est roulé sur une équipe, ils répondront au type de question qui est visible sur le cube.

Par exemple, si le "Pourquoi" est face à face du Cube, puis cette équipe répondra à la question "pourquoi" Les Enseignants peuvent composer des questions de la Leçon, qu'ils doivent seulement appartenir à la tour de Babel.

Aventure Numéro 17

Genese 11:31-12:7

L' Aide de l'enseignant

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Ligne d'histoire: Ligne d'histoire: Dieu a appelé Abraham pour être un une grande nation et une bénédiction pour toutes les personnes.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Il y a eu plus de 300 ans de l'inondation universelle à l'époque de Noé. C'était le dernier cas enregistré où Dieu parlait à l'humanité.
- Térah, le père d'Abraham, a laissé Ur pour aller à Canaan, et s'est installé à la place d' Haran. Térah était un adorateur de la lune vivant dans un pays où Beaucoup de gens ont adoré la lune en tant que dieu. Dieu a promis de bénir Abraham mais cette promesse avait une condition, Abraham devait obéir Dieu.
- Abraham, par foi, a obéi et a laissé tout pour suivre le plan de Dieu.
- Trois promesses ont été fondées sur l'appel de Dieu pour qu'Abraham de quitter son pays. La première promesse à Abraham était la terre. La deuxième promesse offerte à Abraham était la progéniture, et la troisième promesse offerte à Abraham était Qu'il sera une bénédiction.
- Les promesses de Dieu étaient de bénir ceux qui ont béni Abraham, maudissent ceux Qui ont traité Abraham avec déshonneur ou mépris, et bénissez tous les Familles de la terre par Abraham.
- On a dit qu'à Abraham a laissé plusieurs choses: son pays, son peuple et La famille de son père, mais on ne lui a rien dit de la terre à laquelle Il irait. Pour partir et obéir à Dieu ne sachant pas où il allait Serait difficile.
- Nous voyons des preuves de l'obéissance d'Abraham de deux manières différentes. Premièrement, il est parti. Deuxièmement, il était une bénédiction.
- Les descendants d'Abraham possédaient finalement la terre de Canaan mais Abraham ne possédait qu'une grotte quand il est mort (Genèse 23: 17-20).



2) Commencer la leçon

Demandez à votre classe de nommer les personnages principaux que nous avons étudiés jusqu'ici et

Quelque chose que nous connaissons à propos d'eux. Les possibilités pourraient inclure:

- Dieu - est très fort. Il a créé le ciel et la terre.
- Lucifer - s'est rebellé contre Dieu et a été expulsé du ciel.
- Adam - était la première personne créée par Dieu.
- Eve - a été trompée par Satan.
- Caïn - a apporté une offre inacceptable à Dieu. Caïn a tué son Frère Abel.
- Abel - a apporté une offre acceptable à Dieu. Il a été tué par son Frère, Caïn.
- Seth - était le troisième fils qu'Adam et Eve avaient et qu'il était pensé Pour remplacer Abel.
- Noé - obéit à Dieu et construisit un grand bateau.
- Les Constructeurs de la tour de Babel - Ces constructeurs ont essayé de construire un temple pour

Dieu selon leurs propres termes, pas les termes de Dieu.



3) Enseigner la leçon

Abram a grandi dans une maison qui adorait la lune. Satan a propagé sa rébellion à Térah, le père d'Abram. Vous ne pouvez pas adorer la lune Comme la famille d'Abram, mais quelles sont les choses que les gens autour de vous Adore autre que Dieu?

En outre, dans cette histoire, nous apprendrons les promesses que Dieu a faites à Abram Qui s'appellerait plus tard Abraham. Pensez-vous que Dieu est capable de garder sa Promesses? Si oui, pourquoi? Sinon, pourquoi pas?

L' Aide de l'enseignant

Activité: Qui sont-ils et qu'est ce qu'ils ont fait Créez deux piles ou Listes. Une liste est la "Qui" liste et l'autre Est le "ce qu'ils ont fait" Liste. "Ayez des enfants Correspondent aux deux listes.

Par Exemple: Dieu (de la liste «qui») Correspondrait avec très fort de la Liste "ce qu'ils ont fait. "

Divisez les enfants en équipes et les fait travailler ensemble pour mettre ces deux listes ensemble.

Donnez les du temps. Voir qui peut faire cela le plus rapidement possible.



Raconter l'histoire

Abram a grandi à Ur avec ses deux frères, Nahor et Haran. Ils ont probablement fait ce que la plupart des garçons font de leur temps. Il serait normal pour les garçons d'aider leur père à faire tout ce qu'il avait besoin de faire. Alors, Abram, Nahor et Haran ont vraisemblablement aidé leur père, Téra. Téra était un adorateur de la lune.

Les garçons ont grandi en adorant la lune. C'était le type de religion qui était populaire dans le temps où ils vivaient. Au fur et à mesure que les garçons grandissaient, ils devenaient des hommes et se mariaient. Abram a marié Sara, mais ils ne pouvaient pas avoir d'enfants. Haran s'est marié et a eu un fils nommé Lot. Mais une très mauvaise chose s'est produite. Haran est mort. Le reste de la famille a aidé à prendre soin de Lot, en particulier d'Abram.

Un jour, Téra a décidé de quitter Ur à Haran. C'était un long voyage. Mais toute la famille de Téra l'a rejoint et a déménagé vers le nord. Ils ont chargé tous leurs biens et tous leurs animaux. Ils n'ont rien laissé derrière. Il a fallu voir tous ces animaux et toutes ces possessions. Voyageant sur un long voyage. Lorsque la famille de Téra est arrivée à Haran, Téra a vécu. Pendant un certain temps, et il est mort. Après que le père d'Abram est mort, Dieu a parlé à Abram et lui a dit d'aller vivre dans un autre endroit. Dieu a fait des promesses spéciales à Abram qui est devenu très important pour Abram et beaucoup d'autres personnes. Dieu a dit: "Je ferai de vous une grande nation, et je vous bénirai et rendrai votre nom génial, de sorte que vous allez être source de

Bénédiction. Je bénirai ceux qui vous bénissent, et celui qui vous déshonore, je les enverrai la malédiction, et en vous toutes les familles de la terre seront bénies. Ainsi, Abram, Sara, Lot et d'autres personnes se sont déplacées de nouveau. Cette fois, ils sont allés au sud de Sichem. Quand Abram est arrivé à Sichem, Dieu a parlé à Abram. À nouveau, "à vos enfants, je donnerai cette terre." C'était la deuxième fois que Dieu est apparu à Abram et lui a fait une promesse spéciale. Abram est resté dans la même région, mais a déménagé à Béthel où il a construit un autel à Dieu et a adoré ce Dieu qui lui avait fait des promesses. Il ne serait plus un adorateur de la lune, il a adoré le Dieu qui a fait ces promesses à lui. Abram a commencé son chemin de la foi. Sa famille n'était pas adoratrice de Dieu mais maintenant Abram conduirait sa famille à adorer un Dieu qui ne pouvait pas être vu. Nous savons qu'Abraham a commencé à faire confiance à ce Dieu et il a mis sa confiance en ce Dieu. Quand ce Dieu a parlé, Abram l'a fait confiance et a obéi à ce qu'il lui a dit.

L' Aide de l'enseignant

Activité: Avancer Encore!

Abram a déménagé au moins 3 fois. Le premier endroit qu'il a vécu était à l'époque moderne Sud de l'Irak. C'était Ur. Ensuite, ils ont déménagé à Haran quelque part Près de la Syrie moderne. Ensuite Abram déménagea D'Israël, d'abord à Sichem et ensuite à Béthel.

Demandez à vos enfants de Déplacer leurs chaises de votre chambre afin qu'ils puissent avoir l'impression de ce qui va être arrivé. L'enseignant peut résumer ce qui s'est passé dans chaque emplacement.

- Ur - où Abram a grandi avec ses deux frères.
- Haran - où Téra a pris sa famille et puis mort.
- Sichem & Bethel - où Dieu a fait des promesses spéciales à Abram.



Verset de mémoire

Genèse 12:3 : Je vais bénir ceux qui vous bénissent, et je vais maudire ceux qui Vous maudissent; Et en vous, toutes les familles de la terre seront bénies.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Il est bon" par Steve Green est recommandé pour cette leçon.



Activite biblique

Matériaux: Crayons, ciseaux, ruban adhésif ou colle

Jouez à un jeu appelé "Dépêchez-vous et attendez" – Donnez aux enfants un traitement spécial pour avoir préparé. Il peut être une collation, un jouet, tout ce que vous voulez choisir, mais Assurez-vous que c'est quelque chose dont ils seront très contents. Avant la merveilleuse histoire de la promesse de Dieu à Abraham et Sarah, demandez: "Avez-vous déjà été Promis quelque chose de très spécial et alors tu devais l'attendre?" "Aujourd'hui, j'ai Apporté _____ (remplissez le blanc avec la chose que vous avez préparée, Par exemple, disons que ce sont des cookies) .Qui voudrait un cookie? "Montrer la cookie, laissez les Voient et le sentent, mais ne la touchez pas ni ne la mangez pas. "Vous devrez attendre plus tard Pour la chose. "Demandez-leur:" Croyez-vous que je respecterai ma promesse? "

Raconte l'histoire d'Abraham et de Sarah, et la promesse spéciale de Dieu envers eux.

Apportez la cookie 2-3 fois de plus pendant la classe, chaque fois, demandez-lui Croyez-vous que je respecterai ma promesse? »Parlez d'avoir

L' Aide de l'enseignant

Mémoire de la bible activité: Les phrases

Dire Genèse 12: 3 en trois phrases. Désignez chaque partie que la classe a apprendre juste dans une phrase. Après ils ont appris une phrase, faites pivoter jusqu'à ce que les enfants ont tout appris les trois phrases.

confiance en une personne qui est digne de confiance. À la fin de la classe, distribuer les friandises. Rappelez-leur que Dieu conserve TOUJOURS ses promesses, parce qu'il est vrai et tout-puissant. Il À la fois, le caractère et la capacité de promettre quelque chose, et vient toujours À sa promesse.

**L' Aide de
l'enseignant**



4) Réviser la leçon

L'enseignant devrait localiser trois zones dans la classe où l'histoire a pris Place. Désignez chaque endroit et laissez un bénévole vous dire ce qui s'est passé dans Chaque lieu.

Ur

- Le lieu de naissance et l'enfance d'Abram
- Où Abram a grandi dans une famille adorant la lune

Haran

- Où Téra a pris sa famille
- Téra est mort là-bas

Sichem et Bethel

- Où Dieu a fait des promesses spéciales à Abram
- Où Abram a construit un autel à Dieu
- Où Abram a commencé une relation personnelle spéciale avec Dieu

Activité de
révision:

3 stations dans votre
Salle de classe

Laissez les bénévoles dans votre classe, dites-vous quoi est arrivé dans chacun des zones où Abram vivait. Demandez-leur d'aller à l'endroit dans le classe que vous désigné précédemment lorsque tu racontait le récit.



5) Appliquer la leçon

Dieu a fait des promesses spéciales a Abraham. Qu'est-ce qu'un ou deux des promesses spéciales que Dieu a faites dans sa Parole à vous?

- Assurance du salut - 1 Jean 5:13
- Assurance d'orientation - Proverbes 3: 5-6

- Assurance du pardon - 1 Jean 1: 9
- Assurance de la victoire sur le péché - 1 Corinthiens 10:13
- Assurance de la prière répondue - Jean 16:24

Ligne d'histoire: Ligne d'histoire: Dieu a appelé Abraham pour être une grande nation et une bénédiction pour toutes les personnes.

Aventure numéro 18

Genèse 13:13; 19:1-26

L' Aide de l'enseignant

Le Guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Ligne d'histoire : Dieu détruit Sodome parce que le peuple était très méchant.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Lot avait un travail important dans la ville de Sodome; peut-être qu'il était juge. Comme il était assis à l'entrée des portes, il a discuté avec d'autres leaders sur les problèmes importants auxquels était confrontée la ville.
- Dieu a jugé les personnes qui vivaient en même temps que Noé. C'est à cause de leur méchanceté qu'ils ont été jugés. Dieu a alors envoyé une inondation mondiale et il a promis qu'il ne le reviendrait plus jamais inonder la terre. Cependant, il n'a promis de ne plus jamais juger les Personnes vivant sur la terre.
- De la même manière, Dieu a montré à Abraham qu'il jugerait les gens Pour leur mauvaise vie. Il sauverait aussi les justes.
- Dieu a également démontré qu'il était un Dieu miséricordieux. Le peuple du De Noé avaient 120 ans pour se repentir et se détourner de leur violence. Adam, Eve et Énoch ont également connu les merveilles étonnantes de Dieu. Aucun de ces individus n'était parfait ou sans péché. Pourtant, tous Ont compris que Dieu était généreux.
- La plupart des érudits placent les villes jumelles de Sodome et de Gomorrhe à l'Extrémité sud de la mer Morte.
- En tant que juge, Dieu est descendu et a enquêté sur les crimes de leur méchanceté. Il a rendu un verdict et prononcé un jugement. Donc, Dieu se présente Lui-même comme juste et juste juge. Le jugement de Sodome était Justifié.
- Il y a des limites dans la patience et à la miséricorde d'un Dieu saint et juste.



2) Commencer la leçon

- Un calendrier simple a été développé pour nous aider à comprendre ce qui Est arrivé dans les Écritures et quand cela s'est produit. Il est très difficile de mettre des Dates sur les événements bibliques, donc nous n'avons pas fait cela. Cependant, nous allons apprendre des périodes.
- Quelle était la première période de temps que nous avons étudiée? (Commencement; Plus précisément - la création) Quelques-unes des leçons que nous avons apprises À propos de la période que nous appelons création? (Dieu est fort. Dieu a fait toutes Choses. Dieu a fait des gens pour être ses amis spéciaux.)
- Quelle autre période avez-vous discutée? (automne) Quels sont certaines Des leçons que nous avons apprises depuis la période où nous appelons la chute? (Satan A été jeté hors du ciel à cause de son péché, Adam et Eve ont péché, et Satan a tenté Adam et Eve.)
- Quelle autre période avez-vous discuté? (inondation) Quelles sont certaines Des leçons que nous avons apprise de la période que nous appelons l'inondation? (Dieu Juge le péché.)
- Quelle autre période avez-vous discuté? (Babel) Quelles unes des leçons que nous avons apprises de cette période de temps? (L'homme ne peut pas Établit sa propre méthode d'adoration de Dieu. Il faut que Dieu soit le moyen de L'adorant.)



3) Enseigner la leçon

Serviette tir à la corde : Demandez aux enfants de tirer une serviette vers eux comme ils Seraient une corde de tir de guerre. Le but de cette activité est d'avoir un côté Représentent la ligne divine d'Abraham et l'autre côté est l'impie Côté de Sodome. C'était une lutte pour Lot de décider quel côté choisir. Même s'il était croyant, il devait lutter avec force pour montrer qu'il Était vraiment un disciple de Dieu. Il y a une bataille à l'intérieur de chacun de nous. Deux côtés différents se portent contre nous

Et chacun veut que nous le suivions. Quel côté va gagner?

**L' Aide de
l'enseignant**

Serviette Tir
à la corde .Mettez
deux enfants d'une
force similaire sur
chaque côté de la
serviette et mettre
une ligne au milieu
sur le plancher.

Avoir Les enfants
tirés sur la ligne
jusqu'à ce que l'un
pousse l'autre hors
de la ligne. Faire
ceci plusieurs fois
avec des enfants
différents.



Raconter l'histoire

En raison d'une famine, la famille de Lot et la famille d'Abraham sont allés en Égypte, où les deux familles ont beaucoup prospéré. Dieu a ajouté beaucoup d'animaux à chacun d'eux. Quand il est venu le temps de quitter l'Égypte, ils se sont tous déplacés vers le sud d'Israël. Dans le sud d'Israël, les bergers d'Abraham et les bergers de Lot ont commencé à se disputer. Il est devenu une si grande chose qu'Abraham et Lot ont décidé que ce serait le temps d'aller dans différentes zones.

Abraham a donné à son neveu Lot son choix. Il peut garder le pays qui lui semble le meilleur. Alors, Lot est allé à l'Est avec toute sa famille, tous ses travailleurs, tous ses possessions et tous ses animaux. Abraham est allé dans l'autre sens. Lot a pris fin juste au sud de la mer morte. Il semblait être un meilleur endroit pour être, mais vraiment n'était pas. Lot a aimé ce qu'il a vu, mais il n'a pas pris en compte le genre de peuple qui y vivaient. Abraham, d'autre part, a pu revenir à Béthel, où il avait construit un autel.

Lot a déplacé sa famille à Sodome. Lot était très riche et est devenu un leader dans la ville. Il s'est assis aux portes de la ville et a décidé des questions très importantes pour la ville. Il a même été juge. Mais, les gens de Sodome étaient très méchants et le juge ultime, Dieu, les avait inculpés pour leur méchanceté. Dieu a décidé de détruire toute la ville à cause du grand péché.

Mais, le juge ultime est aussi l'ultime conducteur de la grâce. Il a permis à Lot et sa famille de quitter la ville de Sodome avant de l'avoir détruite. Lot, sa femme, et leurs deux filles ont quitté la ville et juste après que Dieu a décliné le feu du paradis. Normalement, nous pensons à la pluie aussi froide et humide. Mais c'était chaude et brûlante. Dieu a fait brûler toute la ville et tout le monde dans la ville. Il a causé une destruction totale.

On a dit à Lot d'aller dans les montagnes avec sa famille et de ne pas regarder en arrière. Malheureusement, la femme de Lot a regardé en arrière. Dieu avait averti la famille et elle a désobéi. Alors, elle est devenue un pilier de sel et est morte aussi. Lot et ses deux filles ont fait le reste du voyage sans la femme de Lot. Abraham s'est réveillé le lendemain matin et a vu la fumée venir de cette région. C'était comme un four à combustion. Il pourrait probablement même sentir la chaleur de ce feu incroyable. Dieu avait démontré sa justice en détruisant la méchanceté, mais il a également démontré sa miséricorde en épargnant Lot et ses deux filles.

L' Aide de l'enseignant

Ligne de Justice et ligne de miséricorde

- Mettez plusieurs pièces de chaîne à travers le plancher où vous êtes enseignant. Faire la chaîne ressemble à des lignes Sur un terrain de foot ou un Terrain de football.
- À la fin, Placer une carte avec " la ligne de Justice " Écrit dessus et Sur l'autre écrit "Ligne de miséricorde".
- Demandez aux enfants de Leur vision de Dieu. Est-il plus qu'un Juge ou plus Qu'un donneur de miséricorde? Ou, Est-il quelque part entre d'eux?
- Avoir les enfants Se localiser Quelque part sur Le champ et être Prêt à répondre Pourquoi ils sont Debout là-bas.
- Maintenant, raconte l'histoire.



Verset de mémoire

Genèse 19:29 – Quand Dieu a détruit les villes de la vallée, Il se souvenait d'Abraham.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Il est bon" par Steve Green est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Habituellement, les enfants peuvent choisir les couleurs que vous souhaitez colorier, mais cette fois-ci demandez aux enfants d'essayer de colorier la page exactement comme le professeur. Voici la prise: L'enseignant ne doit leur montrer son article que pendant 5 secondes, puis voyez combien la classe se souvient de faire correspondre ses images à la vôtre. Après avoir terminé, faites ressortir l'exemple original et comparez leurs images à la vôtre.

Question: "Ce qui aurait rendu plus facile de colorier votre image exactement comme le mien?" Réponse évidente: "Nous devions pouvoir regarder et étudier les originaux." Le point est le suivant: suivre Dieu et le plaire est beaucoup comme ce que nous venons de faire. Si nous voulons que nos vies «correspondent» à ce que Dieu attend, nous avons besoin de nous comparer à ce qu'il nous a donné dans sa parole. Le problème dans Sodome et Gomorrhe, tout comme dans _____ (votre ville ou pays) est qu'ils nous, et nous nous comparons à la mauvaise norme. Nous regardons à ce que font nos amis, et nous pensons que «ça doit être bien, tout le monde le fait." Parfois, nous regardons des personnes célèbres, ou des gens dans des films ou sur TV, et nous prenons nos décisions sur ce que nous allons faire par leur exemple. C'est vraiment dangereux! Pensez aux gens de la Bible qui ont plu à Dieu comme Abraham, Noé, Seth, Abel. Ils n'étaient pas parfaits, mais ils avaient une chose en commun: ils ont regardé Dieu pour leurs instructions, pas le monde autour d'eux. Les voies de Dieu ne seront pas faciles à suivre si vous ne passez pas le temps à lui regarder par sa Parole, la Bible. Faisons de nos vies de bonnes copies de Dieu! "

L' Aide de l'enseignant

Mémoriser
l'activité biblique:
course de relais Former deux équipes. Mettre Le verset de mémoire en grandes lettres environ dix Mètres des équipes. Avoir des enfants tourner à tour de rôle pour mémoriser Le verset et lisez le mot du verset suivant à haute voix afin que chacun puisse entendre. Quand chaque enfant a lu son seul mot, Revenir à l'équipe, Touche la personne suivante En ligne, et répétez Le processus jusqu'à ce que tous Les mots du verset soit Lu. Répétez ceci Jusqu'à ce que tout le monde ait Mémorisé le verset.

Couleur et comparaison
"Comparons" – Imprimé les copies de la bible sur une page de coloriage pour chaque Enfant dans la classe. Colorier à l' avance une Image comme "exemple". Avant de passer Les pages de coloriage Aux enfants, disons: "Nous Allons avoir un petit jeu avec la coloration des Feuilles aujourd'hui. "

Chronologie:



4) Réviser la leçon

Scénarios:

- Abraham et Lot sont allés dans la terre d'Italie à cause de la famine. (faux)
- Après la famine, Abraham et Lot se sont déplacés vers le sud d'Israël. (vrai)
- Abraham a voulu prendre des vacances en Italie. (pas dans l'histoire)
- Lot était le neveu d'Abraham. (vrai)
- Lot avait trois filles. (faux)
- Lot et Abraham étaient des hommes très riches. (vrai)
- Lot aurait pu être juge. (vrai)
- Lot était un très bon joueur de football. (pas dans l'histoire)
- Abraham a voulu la meilleure terre et n'a pas laissé le choix de Lot. (faux)
- La femme de Lot s'est transformée en un pilier de pierre. (faux)
- La femme de Lot aimait cuisiner des biscuits. (pas dans l'histoire)
- Lot doit avoir été un coureur rapide (pas dans l'histoire)
- Les bergers d'Abraham et les bergers de Lot ont entamé des arguments. (vrai)
- Dieu attribue toujours le péché. (vrai)
- Dieu aime détruire les gens. (faux)



5) Appliquer la leçon

Sodome était un endroit terrible, pas bon, très mauvais. Si vous avez déjà été dans un endroit comme celui-ci, décrivez comment cela serait pour vous?

Racontez comment vous résisterez à la tentation lorsque vous êtes dans une terrible et très mauvaise place. Être spécifique.

Ligne d'histoire : Dieu détruit Sodome parce que le peuple était très méchant.

L' Aide de l'enseignant

Vrai, faux ou pas dans le Récit.

Avoir les enfants

Restent dans leur relais d'équipe de course.

Lisez les scénarios suivant pour les enfants

Et leur faire répondre:

Vrai, faux ou non dans le Récit. En grandes

lettres, mettre vrai,

faux, pas dans l'histoire d'environ dix yards loin des équipes.

Lorsque le scénario sera lu, la personne en chef

de la "course de relais"

L'équipe doit exécuter

et appuyez sur La

bonne réponse: vraie,

faux, pas dans l'histoire.

Aventure numéro 19

Genèse 15:1-4; 16:1-16; et 17:20

L' Aide de l'enseignant

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: " raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Ligne d'histoire: Sara ne répondait pas par la foi à la promesse de Dieu. Mais Abraham l'a fait.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Le roi de Sodome offrit à Abram les dépouilles de la ville. Abram A refusé son offre, mais a peut-être craint des représailles de ce roi. Cependant, Dieu a fait une promesse spéciale à Abram: «Je suis votre bouclier; Votre récompense sera très grande "(Genèse 15: 1).
- Abram a immédiatement tourné la conversation. Il y avait un problème. Le problème était qu'Abram n'avait pas d'enfants et il avait 75 ans. À propos d'un point de vue humain, il était très probable qu'il n'aurait pas d'enfants Puisque Sara était incapable d'avoir des enfants.
- Dieu a rappelé à Abram sa promesse: «votre propre fils sera votre Héritier "(Genèse 15: 4). Pour rendre le point encore plus loin, Dieu a dit à Abram Sortir et essayer de compter les étoiles. S'il était capable de le faire, Alors il connaîtrait le nombre de descendants qu'il aurait. C'était Une promesse étonnante et un rappel visuel qu'Abram aurait Des enfants et leurs descendants en seraient nombreux. Abram croyait Dieu Et cela l'a compté comme justice; la foi simple.
- La réponse de Sara était différente. Probablement, Abram et Sara avaient été Mariés depuis plus de 50 ans, ils n'ont pas pu avoir d'enfants. Sara A raisonné que si elle ne pouvait pas avoir d'enfants au cours des 50 premières années, elle et Abram n'allaient plus avoir d'enfants maintenant. Elle a donc conçu un plan pour Aider Dieu. Abram dormait avec la servante de Sara, Agar. Ensemble, Abram et Agar ont conçu Ismaël.
- Dieu n'a pas utilisé Ismaël comme fils de la promesse. Cependant, Abram a aimé Ce fils et Dieu a promis de le soigner. Dieu gardera l' Autre promesse et pourvoir un fils de sa promesse originelle.

Chronologie:

Commencements d'une nation



2) Commencer la leçon

- Genèse 1: 1 - Au commencement, Dieu a créé les cieux et la terre.
- Colossiens 1:16 - Car par lui toutes choses ont été créées, dans le ciel et sur la Terre, visible et invisible, qu'il s'agisse de trône ou de dominations ou de règles ou Les autorités - tout a été créé par lui et pour lui.
- Genèse 2: 2 - Et le septième jour, Dieu a terminé son travail qu'il avait eu, et il a reposé le septième jour de tout son travail qu'il avait fait.
- Genèse 2: 8 - Et l'Éternel Dieu a planté un jardin en Eden, à l'est, et il a mis l'homme qu'il avait formé.
- Ésaïe 14:12 - Comment vous êtes tombé du ciel, O Dieu des Etoiles, Fils du tonnerre! Comment vous êtes coupé au sol, vous qui avez mis les nations en bas!
- Genèse 3: 6 - Elle a pris ses fruits et a mangé, et elle en a donné aussi à son mari qui était avec elle, et il a mangé.
- Genèse 3:15 - Je mettrai inimitié entre vous et la femme, et Entre votre progéniture et sa progéniture; il tordra sa tête et Vous blesserez son talon.
- Romains 8:20 - Car la création a été soumise à la futilité, pas volontairement, mais À cause de celui qui l'a soumis, dans l'espoir.
- Genèse 12: 3 - Je bénirais ceux qui vous bénissent, et je le maudirai quiVous maudit; Et en vous, toutes les familles de la terre seront bénies.



3) Enseigner la leçon

- L'Ange (rapporte) à Abram: "Quand Dieu vous a dit qu'il serait soit votre bouclier et votre récompense, qu'est-ce que vous pensiez qu'il voulait dire?"
- L'Ange (rapporte) à Sara: "Pourquoi avez-vous rit quand Dieu vous a dit que tu vas avoir un bébé?"
- L'Ange (rapporte) à Abram: "Vous avez grandi dans une maison de personnes qui Adoré la lune. Qu'est-ce que c'était que de quitter l'adoration de la lune? et commencez-vous à adorer Dieu?"

L' Aide de l'enseignant

Les versets de mémoire précédente

L'enseignant devrait demander aux enfants de se rappeler des versets mémoire précédente. Pas tout les versets qui sont listés sur Cette page, mais l'enseignant pourrait demander pour tous les 18 versets souvenirs récites, si le temps le permet. Demander des bénévoles et peut-être leur donner un peu d'aide. Diviser les en équipes et identifier l'équipe qui se souvient plus de versets de mémoire.

L'entretien avec l'ange demandez à un enfant d'être un ange, un autre enfant Abram et un autre enfant Sara. L'ange devrait entretenir avec Abram et Sara par ces questions. Laissez les enfants répondre comme si c'étaient Abram et Sara qui répondaient. Peut-être l'enseignant Pourrait penser à plus de questions pour demander à l'ange.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Le roi de Sodome voulait faire un pacte avec Abram. Le roi Bera voulait avoir Abram de son côté comme allié. Parce qu'Abraham était un homme puissant et a eu une grande influence, Bera a pensé qu'ils deviendraient des amis et des partenaires.

Abram n'était pas un roi, mais il avait beaucoup de pouvoir et il était un homme juste. Abram ne voulait pas lie avec le roi Bera de Sodome. Il a totalement rejeté le pacte que Bera faisait. Abram connaissait l'histoire de Sodome ... Ils étaient des hommes très méchants et Abram était éloigné de ce genre. Son neveu, Lot, a choisi de vivre dans cette ville, mais pas Abram. Abram doit avoir été préoccupé quand il a rejeté ce pacte avec le roi Bera. Mais Dieu a parlé à Abram et lui a dit qu'il serait son bouclier et sa très belle récompense. A Abram, cela signifiait que Dieu allait le protéger de toutes les manières. Cela avait signifier beaucoup à Abram parce qu'il avait confiance en Dieu. Quand Dieu parlait, Abram écouté et obéi. C'était son habitude habituelle.

Un jour, Dieu a rappelé à Abram sa promesse d'un fils qui serait un héritier de tout. Dieu l'a même amené dehors et lui a dit de compter les étoiles; Si Abram pouvait le faire, c'est combien de descendants il aurait. Eh bien, Abram croyait Dieu et il lui était crédité comme justice, mais ce serait dix ans de plus avant la naissance de ce fils spécial.

Sara a pris une vue différente. Par un manque de foi, elle pensait qu'elle pouvait Aider Dieu avec ce plan en racontant à Abram et à Agar, son serviteur, qu'il allait avoir un Enfant. Ils ont fait cela et ont nommé cet enfant Ismaël. Le problème était que Ismaël n'était pas l'enfant de la promesse. Sara a rendu la vie de Agar très misérable.. Les deux étaient bouleversés l'un l'autre et Sara a même blâmé Abram pour ce problème. Le manque de foi de Sara a causé un gros problème à Abram.

Maintenant, il devait décider quoi faire avec Ismaël. Le manque de foi de Sara a cause Un grand problème pour Agar. Maintenant, elle n'aurait aucune amitié avec Sara. Le manque de foi de Sara était un gros problème pour Sara elle-même. Et le manque de foi de Sara a causé un gros problème à Ismaël. Il serait aimé mais il faudrait Quitter la maison d'Abram.

Dieu a tenu sa promesse de prendre soin d'Ismaël. Plus tard, Ismaël avait une petite différence avec son frère, mais il n'y a pas d'autre problème entre les deux. Dieu a surveillé Ismaël à travers le bon Temps et les mauvais moments. Abram savait que Dieu honorerait tout ce qu'il a dit. C'est pourquoi Abram a mis sa confiance en Dieu.

Raconter l'activité de l'histoire: De mon point de vue, demandez aux enfants comment le manque de foi de Sara a affecté ces gens:

- Abram
- Sara
- Agar
- Ismaël

De ces quatre points de vue de ces personnes, comment Étaient-ils touchés par Le manque de foi de quelqu'un? Des réponses possibles:

- Abram: a marre de voir son propre fils partir
- Sara: à l'amertume Pour Agar
- Agar: à l'amertume Pour Sara
- Ismaël: n'a pas de père pour l'élever



Verset de mémoire

Genèse 15:6 Et il (Abram) croyait en l'Éternel, et il l'a compté Comme justice.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Il est bon" par Steve Green est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Les déclarations qui proviendront de l'histoire biblique d'aujourd'hui impliquaient Abram, Sara, Agar et Ismaël. Lorsque les enfants répondent «à coup sûr», invitez quelqu'un pour dire est qu'ils savent avec certitude ce que Dieu a dit à propos de la promesse.

1. Abram et Sara ont eu un enfant (le savez-vous avec certitude); Genèse 18:10.
2. Quand serait l'heure exacte où l'enfant viendrait? (par la foi)
3. Abraham serait le père de beaucoup de gens (le savez-vous avec certitude); Gén. 15: 5.
4. Le «fils de la promesse» viendrait par Sara et Abram (le saviez-vous avec certitude); Genèse 18:14.
5. Comment Dieu ferait cela avec 2 personnes très anciennes qui étaient trop anciennes pour avoir des enfants? (par la foi)
6. Même si Ismaël n'était pas le fils de la promesse, Dieu l'aimait toujours (Le saviez-vous avec certitude ?)
7. Comment Dieu s'occupait-il d'Agar et d'Ismaël tandis qu'ils n'avaient aucun pouvoir dans la famille? (par la foi)

L' Aide de l'enseignant

Réviser le verset à plusieurs fois, puis divisez les enfants en deux ou plus d'équipes. Avoir les équipes former des lignes en face d'un tableau blanc ou un morceau de papier sur une chaise. Mettre quelque chose à écrire au tableau devant chaque équipe. Avoir le premier enfant de chaque équipe d'aller au tableau et écrire le premier mot du Verset, puis retourner en arrière à la ligne. L'enfant suivant de l'équipe écrire le prochain mot et Poursuivra jusqu'à le verset soit terminé. Autoriser toutes les équipes à finir Avant de jouer à nouveau.

Activité biblique. Avant le temps, faites 2 jeux de cartes ou papiers pour chaque enfant dans votre classe. Certaines cartes auront les mots "Nous savons avec certitude", et certaines diront «par la foi». Donnez ces instructions aux enfants: je vais lire un communiqué et vous décidez de quelle

Maintenant, nous avons examiné l'histoire de la Bible où les gens étaient appelés à faire confiance à Dieu par la foi dans certains domaines, mais c'est aussi quelque chose que nous devrions faire aujourd'hui. Parlons des choses de votre vie que vous savez bien et des choses que vous devez faire confiance à Dieu par la foi. Cette section devrait être préparée selon les besoins et les situations auxquels sont confrontés vos enfants. Voici quelques exemples possibles:

1. Dieu m'aime et se soucie beaucoup de ma vie (je le sais avec certitude); Matthieu 10: 29 à 31.
2. Comment Dieu pourvoira-t-il à mes besoins? (par la foi)
3. Dieu espère que je vis une vie qui lui est obéissante (le saviez-vous avec certitude); 1 Samuel 15:22.
4. Comment Dieu me récompensera-t-il quand j'ai fait de bonne chose quand Je suis tout seul? (par la foi)



4) Réviser la leçon

Cette leçon tourne autour de deux faits principaux:

1. Abram a répondu par la foi.
2. Sara n'a pas répondu par la foi.



5) Appliquer la leçon

La réponse par la foi est cruciale pour comprendre la grande histoire de la Bible. Une personne qui a répondu par la foi à ce que Dieu a dit est une réponse de foi. Cette réponse de la foi est pour toute genre de personne (homme, femme, garçon ou fille) de répondre à ce que Dieu leur a dit. Réponds-tu par la foi à ce que Dieu a dit? Qu'est-ce que cela ressemblera dans votre vie cette semaine?

Ligne d'histoire: Sara ne répondait pas par la foi à la promesse de Dieu. Mais Abraham l'a fait.

L' Aide de l'enseignant

Activité biblique
(à continuer)

catégorie dans laquelle il s'inscrit, soit c'est quelque chose que "Nous le savons bien", ou quelque chose pour la quelle la personne doit faire confiance à Dieu «Par la foi». Lorsque vous aviez décidé de quelle carte à choisir, tenez-la et dites les mots sur la carte. Après que nous ayons fini de compléter chaque Déclaration sur la, "Le savez-vous avec certitude ", vous allez les conserver dans une pile près de vos pieds et les cartes par la foi "nous les mettrons dans une pile séparée.

Activité de
révision:

Dire aux enfants d'écrire une chose principale qu'ils ont appris de Cette leçon. Alors, les faire partager avec une personne dans la classe ce qu'ils ont appris. Ils devraient noter chaque nouvelle chose qu'ils ajoutent à quelqu'un de ce qu'ils ont appris dans la classe. Répétez ce processus plusieurs fois. Alors, former une liste principale de ce que les enfants ont appris dans la leçon.

Chronologie:

Aventure numéro 20

L' Aide de l'enseignant

Genèse 22:1-18

Ligne d'histoire: Dieu a testé Abraham lorsqu'il lui a demandé de sacrifier Isaac.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Ligne d'histoire: Dieu a testé Abraham en lui demandant de sacrifier Isaac. Dieu a donné un bélier à la place.
- Dieu a donné à Abram un nouveau nom, Abraham. Dieu a testé Abraham pour voir si sa foi était réelle. Abraham espérait pleinement que son fils vivrait.
- Morija signifie «prévu de Jéhovah». Dieu n'a pas été surpris par La chute d'Adam ou la longue tragédie du péché humain. Tout était prévu par le Seigneur.
- Le commandement de Dieu pour Abraham de sacrifier son fils semblait très bien déraisonnable. Cependant, Abraham a immédiatement obéi à Dieu.
- Abraham ne s'attendait jamais à ce que Dieu retire son fils de lui. Si Isaac est mort, Dieu le ressuscitera. Abraham, sans question, savait cela et était sûr que Dieu protégerait Isaac de danger ou dommage permanent.
- La réponse d'Abraham à la question d'Isaac: «Où est l'agneau?» Révèle qu' Abraham avait confiance que Dieu s'occuperait d'Isaac. Abraham a déclaré: "Dieu pourvoira l'agneau" (Genèse 22: 8, 14).
- "Sur la montagne du Seigneur, elle sera pourvue" ("Jéhovah Jire" verset 14), signifie que Dieu a pourvu un sacrifice sous la forme d'un bélier, pas un enfant. Dieu ne fait pas mal aux enfants.
- Abraham était le serviteur obéissant qui a adoré Dieu à l'honneur de sacrifice. Tout au long de la journée de trois jours et surtout à la fin du voyage, Dieu a pourvu.
- La distance entre Beersheba et la montagne de Moriaja était d'environ 50 milles, un Voyage de trois jours.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Aventure numéro 17: promesses à Abraham

1. Où Dieu a-t-il fait la promesse spéciale à Abraham?
2. Lire Genèse 12: 3.
3. Sichem et Bethel.
4. Louez Dieu pour ses promesses.

Aventure numéro 18: Sodome et Gomorrhe

1. Pourquoi Dieu a-t-il mis à mort tant de personnes dans Sodome et Gomorrhe?
2. Lire Genèse 19:29.
3. Les hommes étaient très méchants.
4. Priez pour que nous nous détournions de la méchanceté.

Aventure numéro 19: Ismaël le Fils d'Abraham

1. Comment Abraham répond-t-il par la foi à ce que Dieu a dit?
2. Lisez Genèse 15: 6.
3. Abraham a répondu aux promesses de Dieu.
4. Louez Dieu pour que nous puissions faire confiance à ce qu'il dit.



3) Enseigner la leçon

Demandez à votre classe : "Avez-vous déjà fait un long voyage?" Si quelqu'un l'a fait, demandez à ce qu'ils apporteraient sur un long voyage. S'ils n'ont pas fait un long voyage, demandez-leur ce qu'ils pourraient apporter et ce qu'ils pourraient faire sur ce très long voyage. Abraham va faire un long voyage pour une raison très importante.

L' Aide de l'enseignant

Activité:
Demander, Lire,
Discuter, Parler

Une bonne stratégie
de révision des leçons
précédentes se
concentrera sur quatre
éléments principaux.

- 1) Posez une question.
- 2) Lisez la Bible.
- 3) Parlez-en.
- 4) Parlez à Dieu.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Abraham a aimé ses deux fils, Isaac et Ismaël, mais il aimait vraiment Isaac. Dieu a promis de bonnes choses pour Isaac. Dieu utiliserait vraiment Isaac et Abraham le savait. Abraham était aussi très vieux, donc il voulait probablement protéger Isaac, comme le voudrait un bon père. Un jour, Dieu a dit à Abraham de prendre Isaac et de l'emmener au mont Morija où Abraham l'offrirait en sacrifice. Les sacrifices n'étaient pas nouveaux mais le sacrifice de votre fils l'était. Dieu ne voudrait jamais un bon père physiquement blessait son fils, mais Dieu testait la foi d'Abraham.

Alors, le lendemain matin ... tôt le lendemain matin, Abraham a pris du bois pour le sacrifice, et dit à deux de ses serviteurs de se préparer pour le voyage. Mettre des ânes prêt, et bien sûr, il a dit à Isaac qu'ils allaient faire un long voyage pour faire un sacrifice. Ils étaient tous prêts à partir, mais ce serait un long voyage de trois jours entiers. Ils ont voyagé un jour; puis le deuxième jour; et Au troisième jour, Abraham vit l'endroit où ils allaient adorer. C'était Mont Morija, pas trop loin de Jérusalem. Il a dit aux deux serviteurs de rester Derrière tandis qu'Isaac et lui vont adorer.

Quand Abraham et Isaac sont arrivés au lieu du culte, Abraham a attaché son fils et le déposa sur l'autel. Isaac voulait savoir où était le mouton pour le sacrifice parce que c'est ce qu'il attendait. Isaac connaissait ce mouton devait être utilisé pour des offrandes, pas un fils. Quand Abraham leva son couteau pour tuer Isaac, un ange lui a dit de s'arrêter. Cela a été un grand soulagement pour Abraham d'entendre ces mots de l'ange. Quand il leva les yeux, il vit un bélier attrapé dans un pinceau. Abraham a délié son fils et a obtenu le bélier qui était coincé. Ensuite, il a attaché le bélier et a offert cet animal en sacrifice à Dieu. Ensemble, ils ont adoré Dieu tout comme Abraham l'avait dit Aux serviteurs plus tôt ce jour-là. Ils adoreraient Dieu et c'est exactement ce qu'ils fait.

Abraham a décidé de nommer cet endroit avec un nom très spécial. Il l'appelait, "Le Seigneur pourvoira." Cet endroit devait signifier beaucoup pour Abraham et Isaac parce que le Seigneur a pourvu un animal comme en sacrifice et non son propre fils. Plus tard, nous allons apprendre d'un autre choix que Dieu a fait comme un sacrifice, cette fois-ci Dieu offrirait son propre fils. Nous en parlerons plus tard. Mais pour ce moment, Mount Morija avait un nouveau nom parce que Dieu a pourvu juste de quoi Abraham avait besoin et exactement quand Abraham l'en avait besoin.

Activité: Drame

Ce sera une leçon géniale pour jouer avec des gamins. Nous l'appelons dramatique. Comme vous racontez l'histoire, laissez les enfants réagir sur des événements réels. Vous aurez besoin d'enfants pour agir aux pièces:

- 1) Abraham
- 2) Isaac
- 3) 2 serviteurs
- 4) Plusieurs ânes
- 5) Ram

Abraham devrait charger le bois (peut-être un deux bâtons) sur le dos des ânes. L'ensemble du groupe devrait marcher autour de la classe pour chaque jour de voyage et devient fatigué à la fin de chaque jour. Abraham devrait prétendre attacher Isaac et placez-le sur l'autel du sacrifice.



Verset de mémoire

Genèse 22:14 – Et Abraham appela le nom du lieu, Le Seigneur pourvoira; comme on dit aujourd'hui: «Dans la Montagne du Seigneur, il pourvoira.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Parle au Seigneur par Keith and Kristyn Getty est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Expliquez que nous allons faire une promenade, mais pas simplement une promenade régulière. Ayez une «promenade en confiance». Chaque personne aura un partenaire et l'un de vous portera les yeux bandés, donc vous ne pouvez pas voir où vous allez. Votre partenaire vous mènera autour, en vous assurant que vous ne vous heurtez ni vous blessez. C'est Très important que vous ayez un ami de confiance pour votre partenaire. Si vous avez les yeux bandés, vous devez faire confiance à votre ami. Après quelques minutes, nous allons passer le bandeau des yeux à une autre personne, et faire une autre courte promenade.

Demandez aux enfants de s'associer en groupes de deux. Donnez à chaque paire d'enfants qui ont les yeux bandés à les aider à mettre les yeux bandés sur leur ami. Encouragez les enfants d'avoir un ami digne de confiance. Après l'activité, discutez de la façon dont il ressentait de faire confiance à quelqu'un d'autre lorsque vous ne pouvez pas voir ce qui se passe. Parlez de la façon dont Abraham et Isaac ont dû faire confiance à Dieu dans cette situation difficile. Dieu est toujours bon, toujours vrai, toujours juste, même si nous ne pouvons pas le voir en ce moment. Nous avons confiance en un ami pour nous guider lorsque nous ne pouvons pas voir, combien plus devons-nous faire confiance à Dieu pour nous guider dans la vie. Il est notre Créateur et le Maître de l'univers. On peut toujours lui faire confiance!

L' Aide de l'enseignant

Verse de mémoire -Activité:

En grandes lettres, écrivez des phrases du verset sur des feuilles de papier. Sur le plancher, tapez les documents dans la mode mélange, mais assez proche pour que les mots soient réussis à atteindre une étape. Les enfants devraient marcher sur un mot à la fois Dans l'ordre approprié Pour citer le verset. Laissez chaque enfant à avoir Un tour de saut sur le verset.

Bible Activity:

Marche de confiance
Les matériaux nécessaires: Avoir assez de bandeaux Pour la moitié du nombre des Enfants attendus en Classe (apporter des extras juste Pour être sûr).

Chronologie:



4) Réviser la leçon

Déclarations d'accord / désaccord (Si vous n'êtes pas d'accord, pourquoi êtes-vous en désaccord?)

1. Abraham et Isaac ont voyagé trois jours au mont Morija. (Se mettre d'accord)
2. Abraham n'avait pas confiance que Dieu épargnerait son fils Isaac. (En désaccord. Il avait confiance en Dieu.)
3. Abraham a nommé cette montagne et l'a appelé "Mont Morija". (En désaccord. Il l'a nommé "Le Seigneur y pourvoira".)
4. Sarah n'a pas pensé que c'était une excellente idée. (En désaccord. La Bible ne nous dit pas si Sara connaissait ce voyage au mont Morija.)
5. C'est la première fois dans la Bible qu'un animal a été utilisé en sacrifice. (En désaccord. Dieu a fait des vêtements de la peau d'un animal pour Adam et Eve.)



5) Appliquer la leçon

Huit concepts essentiels se trouvent dans la grande histoire de la Bible. qui sont: 1. Dieu, 2. Homme, 3. Péché, 4. Mort, 5. Christ, 6. Croix, 7. Foi, et 8. Vie.

Abraham a cru en Dieu depuis de nombreuses années. Maintenant, face à une crise, il l'a encore fait confiance. Nommez une ou deux façons dont vous aurez fait confiance à Dieu pour ce qu'il puisse faire et pourvoira pour vous avec assurance. Cette leçon met l'accent sur la confiance ou la foi.

Ligne d'histoire: Dieu a testé Abraham lorsqu'il lui a demandé de sacrifier Isaac.

L' Aide de l'enseignant

La révision
Activité:

Les déclarations d'accord et de désaccord seront très amusants pour les enfants Sont-ils en accord ou en désaccord avec ces sept déclarations?

Vous pouvez vouloir faire Certaines de vos propres déclarations pour qu'ils puissent se mettre en Accord ou en désaccord. Ils pourraient passer à D'un ou de l'autre cote de la pièce.

Aventure numéro 21

L' Aide de l'enseignant

Genèse 32:24-29

Ligne d'histoire: : Jacob a gagné un nouveau nom en luttant avec un ange .



1) Etudier la leçon avant la classe

- Après l'expérience d'Isaac sur le mont Morija, il a grandi dans le sud de Canaan. Dieu lui a donné une femme de la Mésopotamie, probablement l'Irak moderne. Elle s'appelait Rebecca. Rebecca, comme Sarah, était incapable d'avoir des Enfants, mais contrairement à son père, Isaac a prié et Dieu a donné à Rebecca un jumeaux, Jacob et Esaü.
- Dieu a choisi le deuxième fils, Jacob, pour être le porteur de ses bénédictions. Jacob était connu pour être un trompeur et son nom signifie même "saisir le talon."
- Esaü a été trompé de son droit d'aînesse et de sa bénédiction par Jacob. Jacob a dû fuir d'Esaü qui était très en colère quand tout cela s'est passé.
- Dans Genèse 28: 4, nous apprenons qu'Isaac a béni Jacob. Cette fois son choix était clair. L'ancien servirait le plus jeune. Esaü servirait Jacob, tout comme Ismaël servait Isaac.
- Jacob a déménagé en Mésopotamie où il s'est marié avec les deux filles de Laban, Léa et Rachel. Il aimait beaucoup Rachel que Léa. Les choses devinrent très tendues entre Jacob et son beau-père, Laban. Alors, Jacob a dû se déplacer de nouveau, cette fois-ci dans sa patrie. Quand Esaü entendit que Jacob revenait, il sortit pour le rencontrer.
- Nous arrivons maintenant à une crise spirituelle dans la vie de Jacob. A Béthel, il a vu l'échelle de Jacob, il vit le Seigneur; A Béthel, il devint un croyant homme, il est devenu un homme brisé; A Béthel, il devint fils de Dieu, Ici il est devenu saint de Dieu.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Commencements d'une nation



2) Commencer la leçon

Rapporteurs de mauvaises nouvelles.

- Lucifer s'est révolté contre Dieu.
- Lucifer a convaincu Adam et Eve de pécher contre Dieu.
- Caïn a tué Abel.
- Les gens de Noé ont été très méchants.
- Certaines personnes ont essayé de construire une tour à des «dieux».
- Sara n'avait pas d'abord confiance en Dieu.

Rapporteurs de bonnes nouvelles.

- Dieu est très fort.
- Dieu a créé la terre.
- Dieu a pourvu des vêtements pour Adam et Eve.
- Seth était un substitut divin pour Abel.
- Noé était un homme juste.
- Abraham croyait en Dieu.

Demandez aux enfants de donner autant de détails dans leurs rapports que possible. Ne pas étiqueter les enfants qui sont bons ou mauvais. Au lieu de cela, signalent de bonnes nouvelles et de mauvaises nouvelles.



3) Enseigner la leçon

Demandez aux enfants s'ils ont déjà été mentir ou tromper. Le personnage principal dans l'histoire d'aujourd'hui, Jacob a eu une histoire de déception et de manipulation. En fait, son nom signifie même "trompeur". Laissez les enfants dire quelques-uns des expériences sur quand ils ont été mentir ou tromper.

L' Aide de l'enseignant

Activité:
Rapporteurs de mauvaise nouvelle Et de la bonne nouvelle

Faire une liste d'enfants qui peuvent rappeler autant que possible de mauvaise histoire de la grande histoire de la bible. Ils seront rapporteurs de mauvaise nouvelle.

Liste un autre groupe qui peut se rappeler autant que possible de bonnes nouvelles de l'histoire biblique Ils seront des journalistes de la bonne nouvelle.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Isaac ... son nom signifie littéralement "rire". Peut-être, Abraham et Sara Tous deux se sont moqués de penser à avoir un enfant dans leur vieillesse. Maintenant, Isaac venait de devenir papa alors que sa femme, Rebecca, a donné naissance à deux jumeaux, Esaü et Jacob. Esaü est né en premier, ce qui signifie généralement qu'il recevra des soins spéciaux ,des bénédictions et d'héritage. Quand Jacob est né en second, ses parents l'a nommé «trompeur». C'était très inhabituel et il était vrai que Jacob tromperait même sa propre famille, même son propre père et son frère. Au fur et à mesure que les garçons grandissaient, Esaü devenait chasseur et Jacob resta plus à la maison. Esaü était le fils préféré d'Isaac alors que Jacob était le fils préféré de Rebecca. Quand Isaac était très vieux, il voulait de la nourriture qu'Esaü aurait préparé.. Alors qu'Esaü était en chasse, Rebecca et Jacob ont conçu un plan pour tromper Isaac qui ne pouvait pas voir très bien. Avant qu'Esaü volte, Jacob a trompé son propre père et lui a dit qu'il était Esaü et qu'il avait de la bonne nourriture prête pour lui. Le plan fonctionnait ... Isaac lui donnait une bénédiction spéciale et Esaü est venu trop tard. Esaü était furieux. Une autre fois, Esaü est venu de la chasse et avait très faim. Jacob l'a trompé pour échanger son héritage pour un bon dîner. Encore une fois, la déception de Jacob a fonctionné. Esaü était tellement contrarié qu' Il voulait prendre la vie de son frère.

Alors, Jacob a parcouru 400 milles au nord de l'oncle Laban à Haran. Là, il a rencontré et a épousé les deux filles de son oncle Laban, Léa et Rachel. Fait intéressant, Laban a trompé. "Le trompeur", Jacob, le trompant en se mariant à Léa en premier. Ensuite, Jacob a trompé Laban avec des chèvres et de moutons. Jacob devait partir à Haran et cette fois il a décidé de rentrer chez lui. Cependant, Il avait un gros problème: Esaü. Qu'est-ce qu'Esaü penserait même?

La veille des deux frères de se réunir, un ange du Seigneur apparut et lutta contre Jacob, le trompeur. Jacob est venu face à face avec son péché et a demandé à l'ange de le bénir ce que l'ange a fait. L'ange lui a donné un nouveau nom. Jacob ne serait plus "le trompeur" Il s'appellerait Israël ou «lutterait contre Dieu». Maintenant, Dieu combattrait pour Jacob, car Jacob était confronté à sa propre mortalité. Il a dû avoir beaucoup de peur de ce qu'Esaü ferait de lui et à sa famille. Quand Dieu lui apparut et a même lutté avec lui, Jacob (ou Israël) savait maintenant que Dieu ne pouvait pas être manipulé comme les membres de sa famille. Jacob devrait faire preuve de sincérité pour que Dieu puisse se battre pour lui. Quand Jacob et Esaü se sont réunis, c'était une vue merveilleuse. Tout le monde était content. Dieu a permis à Esaü de pardonner à son frère. Dieu a également fait possible pour Jacob de poursuivre la bénédiction familiale que Dieu l'avait promis.

Activité:

Déception de Jacob et L'Intervention de Dieu
Comme vous racontez l'histoire, Faire appel aux enfants et leur demandez:

Combien de fois Jacob a t'il trompé quelqu'un. Et disons: "C'est juste ces fois que nous connaissons Mais il peut y avoir probablement d'autres fois aussi."

L'enseignant devrait également leur demander d'énumérer les gens que Jacob a trompé. Il y avait un certain nombre de personnes qu'il a trompées.

Les déceptions de Jacob: plusieurs fois ... beaucoup gens.

Intervention de Dieu: Jacob ne serait plus vivre une vie de tromperie. Qu'est qui est arrivé au changement de La vie de Jacob?

Chronologie:



Verset de mémoire

Genèse 32:30 - Alors Jacob appela le nom de Peniel, en disant: "Car j'ai vu Dieu face à face, et pourtant ma vie a été délivrée".



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvées sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Parle au Seigneur par Keith and Kristyn Getty est recommandé pour cette leçon.



Activite biblique

Ecrivez le mot "véridique" en Grandes lettres d'un côté du tableau blanc, ou un morceau de papier large pour que tous les enfants de votre classe puissent le voir. Jacob avait toujours été connu comme "le trompeur" à la fois à sa famille, lui-même, et Dieu. Maintenant quand son nom était changé en "Israël", son personnage était changé aussi. Voyons combien les bénédictions que nous pouvons énumérer des lettres du mot "véridique". En tant que professeur, vous devez avoir quelques paroles à l'esprit pour amener vos enfants à commencer

Exemple:

V-croire (lorsque vous êtes véridique les gens peuvent faire confiance à

vous)

E - Droite (être véridique est la juste chose à faire pour plaire à Dieu)

R - Sans réserve (non restreint)

I - Dire la vérité (hors de votre bouche Doit venir la vérité, pas le mensonge)

D - Habituellement (dire la vérité doit Être une habitude régulière)

I - Factuel (vérité basée sur les faits)

Q - Non réservé (la pleine et entière Vérité)

U - Telle qu'elle est (ce qui s'est réellement passé).

L' Aide de l'enseignant

Activité: Mot brouiller

Mettez chaque mot sur un Morceau de papier et Brouiller tous les Mots ou des morceaux de Papier. Avoir des enfants Déchiffrer les mots En les mettant dans le Bon ordre.



4) Réviser la leçon

Les déceptions de Jacob:

- 1) Jacob a trompé Esaü pour obtenir sa bénédiction.
- 2) Jacob a trompé Esaü et Isaac pour obtenir l'héritage.
- 3) Jacob a trompé Laban.
- 4) Laban a trompé Jacob.



5) Appliquer la leçon

Déception: listez 2 ou 3 manières dont vous avez trompé quelqu'un.

Vérité: Maintenant, dites ce que vous auriez dû faire dans chacun de ces situations pour démontrer la véracité.

Choix: Jacob a choisi de faire preuve de vérité après avoir rencontré Dieu (l'ange de Dieu). Après une vie pleine de mensonges et de tromperies, la vie de Jacob a changé. Il y a L'espoir trouvé dans la Bible que Dieu peut changer n'importe qui. Le laisseras-tu te changer?

Ligne d'histoire: : Jacob a gagné un nouveau nom en luttant avec un ange .

**L' Aide de
l'enseignant**

Activité:
Charades

Les enfants
s'amuseront En
essayant d'imaginer
quelle déception
de Jacob que vous
pouvez recréer.
N'utilise pas tous les
mots.

Aventure numéro 22

Genèse 37: 3-4; 23-28; 39: 1-4; 45: 4-13; 47: 5-6

L' Aide de l'enseignant

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Ligne d'histoire: bon peut arriver même lorsque Les gens font de mauvaises choses.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Un quart du livre de la Genèse est consacré à la vie de Joseph. Dieu a raconté la création de l'univers en cinq mots: "Il a fait aussi les étoiles. "Le Seigneur consacre chapitre après chapitre l'histoire d'un homme qui n'était même pas dans la lignée messianique.
- Jacob avait douze fils avec quatre femmes différentes. La promesse de Dieu à Abraham et à ses descendants étaient qu'ils seraient une bénédiction pour toutes les nations. Cependant, les fils de Jacob ne semblaient pas faire partie de cela.
- Jacob avait un fils préféré des douze, son onzième fils, Joseph, premier-né de sa femme préférée, Rachel. Jacob a montré son favoritisme à Joseph dans plusieurs façons. Plus particulièrement, Jacob a donné à Joseph une tunique spéciale que seul le premier fils devrait porter.
- Les dix frères plus âgés sont devenus jaloux de Joseph. Dirigés par Juda, ils ont décidé de le vendre. Les autres frères voulaient vraiment tuer Joseph. Mais Dieu a utilisé Juda pour épargner la vie de Joseph. Joseph a été acheté comme l'esclave par des commerçants qui l'ont emmené en Egypte.
- En Egypte, Joseph est devenu un leader. Mais la femme de Pharaon a été sexuellement avancée sur Joseph. Elle l'a même accusé de viol. Potiphar a mis Joseph en prison pour cette accusation. En prison, Joseph est également devenu un leader et un interprète des rêves. Il est devenu le contremaître des autres prisonniers.
- Il y avait une famine et la famille de Jacob a appris qu'il y avait de la nourriture en Egypte. Les fils de Jacob sont allés chercher de la nourriture dont ils ont finalement reçu par Joseph lui-même. Joseph n'a pas gardé de rancune et il a pardonné à ses frères.

Chronologie:

Commencements d'une nation



2) Commencer la leçon

Mauvaises nouvelles : Rapporteurs de la mauvaise nouvelle

- Lucifer s'est révolté contre Dieu.
- Lucifer a convaincu Adam et Eve de pécher contre Dieu.
- Caïn a tué Abel.
- Les gens de Noé ont été très méchants.
- Certaines personnes ont essayé de construire une tour à leurs «dieux».
- Sara n'avait pas confiance en Dieu, d'abord.

Rapporteurs de bonnes nouvelles

- Dieu est très fort.
- Dieu a créé la terre.
- Dieu a pourvu des vêtements pour Adam et Eve.
- Seth était un substitut divin pour Abel.
- Noé était un homme juste.
- Abraham croyait en Dieu.

Demandez aux enfants de donner autant de détails que possible dans leurs rapports . Ne pas étiqueter les enfants qui sont bons ou mauvais. Au lieu de cela, signalez de bonnes nouvelles et de mauvaises nouvelles.

L' Aide de l'enseignant

Activité: les principaux Événements

La révision est la partie significative de l'apprentissage. Douze événements sont répertoriés ici. Écrivez chaque événement sur un feuillet et demandez aux enfants de les mettre dans l'ordre chronologique. Laissez-les travailler ensemble en petites équipes (de 2 ou 3). Fixez pendant combien de temps peut prendre chaque équipe pour mettre ces événements dans le bon endroit. Le gagnant obtient un prix.



3) Enseigner la leçon

Vivre dans un pays étranger est parfois difficile. C'est ce que les Israélites devaient faire. Ils ont vécu en Egypte depuis plus de 400 ans. Quels sont certaines des difficultés que vous pensez que les Israélites avaient rencontrées dans leur vie culturelle pendant cette longue période de temps?



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Je m'appelle Joseph et je veux vous raconter mon histoire. J'ai grandi en Canaan avec 11 frères. J'étais à côté du plus jeune des douze de nous. Ma mère était Rachel et j'étais son fils préféré. Donc, certaines fois, j'ai été spécialement mieux traité de mes parents que mes autres frères. Mes frères étaient tout à fait jaloux de moi. Certains m'ont même détesté. Un jour, ils ont développé un complot pour se débarrasser de moi. Leur jalousie était si forte que pendant que nous étions dans le champs, ils m'ont mis dans un trou profond et ont pris mon manteau. Ils allaient raconter à mon père, qu'un animal était venu me dévorer. C'était un mensonge, mais ils avait tout accepté. Puis, mes frères ont vu des commerçants d'esclaves et m'ont vendu en esclavage. Ils pensaient qu'ils ne me reverraient plus jamais.

Finalement, j'arrivais en Egypte et j'étais esclave du chef de la garde du palais. Dieu m'a permis de bien faire mon travail. En fait, il m'a permis de faire mon travail si bien, même en esclavage, Potiphar m'a chargé de tout. Il m'a vraiment fait confiance. Cependant, sa femme était vraiment étrange et elle a essayé de profiter de moi. Je lui ai résisté mais elle a crié et a prétendu que j'ai fait quelque chose de mal sur elle. Pour une raison quelconque, Potiphar l'a écouté et j'étais mis en prison. En prison, Dieu m'a donné la faveur de tous et je suis devenu un chef de file dans la prison. Dieu a utilisé les rêves suivants et mes interprétations.

Une nuit, le roi d'Egypte avait fait deux rêves qui signifiaient la même chose. J'étais le seul qui pouvait interpréter les rêves du roi. Ces rêves provenaient de Dieu et ils ont montré qu'il y aurait une grave famine pendant sept ans. Le roi a écouté mon interprétation et m'a ensuite mis en charge de tout en dessous de lui. J'ai stocké du grain pendant sept années prospères. Mais quand les sept années de famine se sont produites, tout le monde est venu à moi, y compris mes frères. Ils voulaient de la nourriture.

Quand mes frères ont compris ce que j'étais, ils craignaient de subir des représailles contre moi. Ils savaient que j'étais très puissant. Mais, même si mes frères m'a détesté à la fois, je les aimais encore et je voulais les aider. C'était une réunion merveilleuse lorsque nous nous sommes tous réunis, avec mon père, en Egypte. mon père a vécu 17 ans en Egypte et est mort. Nos familles sont toutes restées en Egypte.

En fait, nos descendants sont restés en Egypte pendant 400 ans. Dieu m'a utilisé pour bénir les autres nations. C'était la promesse de Dieu à Abraham et à sa famille, dont je fais partie. Dieu m'a utilisé pour être une bénédiction pour mes frères, ma famille, mes compatriotes et toutes les nations.

Activité: L'histoire de Joseph

L'enseignant devrait inviter un conférencier pour venir raconter l'histoire de Joseph. Joseph devrait habiller en costume, si possible.

Présentez votre Orateur comme celui qui a Vécu il y a longtemps Mais qui a un très important Message pour nous tous.

Cette histoire de la vie de Joseph est racontée par lui ainsi que les plus proches de lui. Mais, dans un autre sens, il raconte l'histoire de celui de la grande histoire dans la Bible.



Verset de mémoire

Genèse 39: 2 - Le Seigneur était avec Joseph, et il est devenu un Homme réussi, et il était dans la maison de son maître égyptien.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Parle au Seigneur par Keith and Kristyn Getty est recommandé pour cette leçon.



Activite biblique

Divisez la classe en 2 groupes. Un groupe désignera toutes les personnes ou circonstances qui ont déçu ou blessé Joseph. L'autre groupe réponds en disant: "Mais Dieu était fidèle à Joseph ". Ecrivez sur des morceaux de papier ces situations ou personnes qui blessent, Déçu, ou oublié Joseph:

1. Ses frères
2. Être esclave
3. Être dans une terre étrangère tout seul
4. Femme de Potiphar
5. Potiphar
6. Être jeté en prison, même n'ait pas faussé.

Choisissez un enfant ou un groupe d'enfants pour lire chaque carte. Après que chaque carte soit lue, l'autre groupe dira "Mais Dieu a été fidèle à Joseph. "C'est la partie amusante: chacun a son heure où ils disent cette phrase, ils doivent les faire un peu plus fort. Après que la dernière carte soit lue,tout le groupe lira ensemble une fois de plus: "Dieu était fidèle à Joseph. "Soulignez que Dieu sera toujours fidèle à nous aussi, même si nous ne pouvons pas voir comment il pourrait éventuellement se produire. Notre travail est de garder nos yeux sur Dieu et sa fidélité, peu importe nos circonstances. Joseph est un formidable exemple de ce principe!

L' Aide de l'enseignant

Activité: Lancer un sac de haricots

Avec un ruban d'adhésif, puis marquer un grand carré sur le sol, environ 36 pouces. Relier les coins opposés à l'intérieur de la place avec de bande pour former un "X."

Si vous avez de l'espace et beaucoup d'étudiants, fait une deuxième place. Donner chaque section un nombre de valeur (1,2,3,4). D'une distance un peu, mettre une ligne de bande pour marquer où l'élève va lancer le sac. Diviser en deux les équipes. Chaque élève prend à leur tour le sac de haricot en une des sections. (Tu peux faire un sac de haricots en mettant des haricots dans une chaussette et la fermer serrée avec un caoutchouc et prenez le long de la partie de la chaussette et,pliez-le sur la section de l'haricot.) S'ils peuvent,dit le verset correctement,leur équipe marque lemontant de la sectionoù le sac de haricots étaitjeté.



4) Réviser la leçon

Divisez le cours en deux équipes. Donner aux équipes une minute pour écrire autant de déclarations qu'ils peuvent retenir sur Joseph, sa famille et leurs temps en Egypte.

- 11 frères
- 400 ans en Egypte
- La prospérité pour 7 ans et la famine pendant 7 ans
- Le Seigneur était fidèle envers Joseph
- Le père de Joseph a vécu 17 ans en Egypte



5) Appliquer la leçon

Notez sur un morceau de papier toutes les personnes qui vous ont blessées avec des mots ou des actions. Écrivez maintenant de l'autre côté de cet article toutes les personnes que vous avez blessée avec des mots ou des actions.

Comme Joseph, êtes-vous prêt à les pardonner? Si vous avez blessé quelqu'un d'autre, vous devez aller chez eux et leur demander pardon. Vous avez le choix entre l'amertume ou le pardon. Le pardon est une action amoureuse que Dieu fait tout le temps. L'amertume est une action peu aimable. Satan veut que nous soyons amers et ne pardonnions pas à ceux qui nous ont blessés.

Ligne d'histoire: Bon peut arriver même lorsque Les gens font de mauvaises choses.

L' Aide de l'enseignant

Activité de la leçon: une Liste d'une minute

L'enseignant devrait donner Aux deux équipes une minute a chacun d'eux sur les faits qu'ils peuvent voir sur la leçon. Après que la minute est passée, comparez la Liste et vois qui a plus de faits. Soyez assure que les enfants n'oublièrent pas que vous êtes à la recherche de faits.

Aventure numéro 23

L' Aide de l'enseignant

Exode 1:1-14

Ligne d'histoire: Malgré une grande oppression, Dieu a beaucoup béni les Israélites.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Lorsque Joseph a accueilli son père et sa famille en Egypte vers 1876 environ avant Jesus Christ., il y avait 70 hommes. Environ 100 ans se sont écoulés entre le moment de Joseph et Exode 1. Ainsi, la population masculine d'Israël a augmenté de 70 à 600 000 dans cette période.
- Les Israéliens ont quitté l'Égypte environ 430 ans après leur arrivée en Egypte.
- À cette époque, il y avait environ 2 millions d'Israélites vivant dans le pays de Gosen en Egypte. Dieu tenait sa promesse à Abraham (Genèse 12: 1-3). Pourtant, les Israélites n'avaient toujours pas de terre en propre.
- Les cultures d'Israël et d'Egypte étaient très différentes. Israël a adoré un Dieu (monothéiste). L'Egypte a adoré de nombreux dieux (polythéistes). Les Israélites avaient été un peuple nomade et se sont déplacés, mais les Egyptiens étaient profondément enracinés. Les Israélites étaient des bergers tandis que les Égyptiens étaient des bâtisseurs.
- La culture égyptienne ancienne était polythéiste avec jusqu'à 1.500 dieux ou Déesses. Ra, Amon et Ptah ont été élevés au-dessus des autres dieux.
- La Bible explique qu'il y a un Dieu et qu'il est éternel. Les Dieux et les divinités Egyptiens n'étaient pas éternelles et pouvaient même mourir.
- Dans la culture égyptienne, la magie a également joué un rôle important dans leur Religion. Théoriquement, leurs dieux ont répondu aux malédictions et au chant avec des mots qui avaient un pouvoir magique. Jusqu'à ce point, le Dieu biblique n'a pas insisté pour qu'il n'y ait pas d'autre Dieux à côté de lui. Cependant, il ne resterait plus silencieux pendant plus longtemps à propos de ça.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: " raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Commencements d'une nation



2) Commencer la leçon

Disposez un tableau de jeu pour examen qui ressemble à ceci:

Chronologie	ligne d'histoire	Chant	Versets de mémoire
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points

Retournez à chacune de ces 10 dernières leçons et laissez les enfants indiquer: le calendrier Pour chaque leçon (100 points), la ligne d'histoire pour chaque leçon (200 points), la chanson pour chaque leçon (300 points), et le verset de mémoire pour chaque leçon (400 Points).

Un prix devrait être remis à l'équipe gagnante. Habituellement, la concurrence est une chose plaisante pour les enfants. Gardez-les tous impliqués. Selon la taille de votre classe, vous pouvez limiter chaque enfant à seulement 1 ou 2 réponses.

La raison en est que quelques enfants répondront à toutes les questions, si vous leur laissez.



3) Enseigner la leçon

Un garçon qui allait vivre dans une culture différente, a déclaré qu'il ne voulait pas apprendre une nouvelle langue, il ne voulait pas faire de nouveaux amis, il ne voulait pas aller dans une nouvelle école, il ne voulait pas manger de nouveaux aliments, et des choses comme ça.

Maintenant, imaginez vivre dans cette nouvelle culture avec des gens qui ne vous aimaient pas et vous a traité comme si vous n'étiez personne. Comment te sentirais-tu? Comment auras-tu réagis? Que dirais-tu à tes parents?

L' Aide de l'enseignant

Activité: Bible Jeopardie

Diviser la classe uniformément En deux équipes. Les équipes pourraient être:

- celui qui a des Anniversaires de Janvier à juin
- celui qui a des Anniversaires de juillet a décembre

Ce jeu fera Suite l' Examen de la fin de la leçon.



Raconter l'histoire

L' Aide de
l'enseignant

Quand Jacob est venu en Egypte, il n'y avait que 70 autres hommes. Mais, environ cent ans plus tard, il y avait 600 000 hommes. La plupart des familles israélites a vécu dans la partie nord-est de l'Egypte. Dieu avait promis à Abraham que leurs descendants seraient aussi nombreux que les grains de sable sur le bord de la mer. Là étaient beaucoup d'Israélites, peut-être 2 millions d'entre eux. Cela inquiétait le nouveau roi d'Egypte. Le nouveau roi ne connaissait pas Joseph.

Joseph était mort depuis quelque temps . Même si Joseph était très puissant en Egypte quand il était vivant, c'était il y a longtemps. Le roi de l'Egypte n'était pas seulement préoccupée par les Israélites, il voulait mettre une lourde charge de travail sur eux afin qu'ils ne se multiplient pas si rapidement. Mais le roi ne s'est pas rendu compte que Dieu avait promis de faire des descendants d'Abraham aussi nombreux que le sable sur le bord de la mer. Le roi ignorait totalement La promesse de Dieu. S'il avait accordé plus d'attention à ce que Dieu avait promis, les choses auraient pu être différentes.

Quelque chose d'intéressant est arrivé après que le roi ait déclaré plus de travail pour les Israélites. Plus le roi essayait de les faire travailler, plus il y avait de personnes nés chez les Israélites. Ils sont devenus encore plus nombreux. Cela doit avoir vraiment frustré le roi. Qu'est-ce qu'il allait faire? Il rendait la vie des Israélites aussi misérables que possible afin qu'ils n'aient pas autant de gens. Le contraire de tout ce qu'il prévoyait se passait. Maintenant, les Israélites sont traités comme des esclaves. Il y a seulement cent ans, ils ont été traités comme une royauté. Mais pas maintenant. Non seulement ils n'étaient pas bien traités puisque les Egyptiens craignaient les Israélites. Ils détestaient et méprisaient les Israélites. Ce que le roi d'Egypte faisait aux gens d'Israël était cruel.

Dieu a vu tout ce qui arrivait à son peuple. Cela rend Dieu très triste quand les gens traitent sévèrement les autres personnes. Mais tout comme Dieu a vu Sara quand elle ne pouvait avoir aucun enfant, alors Dieu a vu les gens d'Israël quand ils étaient traité si mal. Dieu les vit et était sur le point de faire quelque chose de très spécial pour les Israélites. Dieu ne se tait pas sur la douleur et la souffrance de son peuple. Il entendait leurs plaidoyers et il répondrait. Les promesses de Dieu se réalisaient. Il y a eu beaucoup d'Israélites en très peu de temps. Mais, ils avaient encore besoin d'une terre en propre et il n'était pas clair à ce stade comment Ils allaient être une bénédiction pour les nations. Ainsi, les Israélites ont travaillé dur pour les Egyptiens. Ils travaillaient comme des esclaves. Et malgré la dureté de leur travail, ils continuaient à avoir de plus en plus de bébés. Dieu les bénissait, même dans leurs épreuves.

Activité:

applaudissement
pour Les Israélites

Demandez aux enfants d'écouter L'histoire. Pendant que vous racontez l' Histoire, demandez aux enfants d' Applaudir ou encourager quand ils entendent les paroles des "Israélites", " de Dieu", et "Des bénédictions."

Focus sur l'acclamation pour ces trois paroles: Dieu Allait bénir Les Israélites, même dans leur épreuves.

Chronologie:

99 Aventures Dans Les Grandes
Histoires Bibliques

Commencements d'une nation

Aventure Numéro 23
Page 117



Verset de mémoire

Exode 1:12 - Mais plus ils étaient opprimés, plus ils multipliés et plus ils se répandaient à l'étranger.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Parle au Seigneur par Keith and Kristyn Getty est recommandé pour cette leçon.



Activite biblique

Comme vous faites les chaînes, évoquez les difficultés d'être esclave. Dieu veut-il que son peuple soit esclave? NON!! Il avait un plan pour les délivrer, mais cette fois-ci, la vie leur était très difficile. Rappelez les enfants de la leçon de la semaine dernière et comment Dieu a été fidèle à Joseph, même s'il ne savait pas comment tout finirait.

Dites aux enfants: Il y aura toujours des choses dans notre vie que nous ne comprenons pas, mais il y aura d'autres choses que nous savons **toujours!** Ce sont les choses que nous apprenons sur Dieu dans la bible. Voyons combien de choses nous pouvons nommer de Dieu que nous savons avec certitude:

- Amour
- Fidélité
- Justice
- Gentillesse
- Sainteté
- Juste

L' Aide de l'enseignant

Activité: Le téléphone Jeu

Mémoriser ce verset
En utilisant le jeu téléphonique.
Demander à votre classe de Former une ligne, puis Murmurer à la première Personne en ligne une phrase De ce verset, demandez à la Personne de répéter la phrase à la personne suivante. Faire ainsi Jusqu'à ce que tous aient cité la première phrase. Alors faites la même chose avec la Deuxième phrase, la troisième Phrase, et ainsi de suite jusqu'à Vous ayez mémorisé le Verset.

Chronologie:



4) Réviser la leçon

Continuez votre jeu d'évaluation pour les points que vous avez commencé au début de la leçon.

- Pour 100 points, pour combien d'années les Israélites ont-ils été en Egypte? (430)
- Pour 200 points, combien d'hommes sont-ils originellement allés en Egypte avec Jacob?(70)
- Pour 300 points, pendant combien d'années de la mort de Joseph lorsque cette histoire a eu lieu? (environ 100)
- Pour 400 points, les Egyptiens croient-ils en un Dieu ou beaucoup de dieux? (beaucoup de dieux)
- Question de bonus de 500 points: quel est le thème de cette leçon? (Malgré une grande oppression, Dieu a beaucoup béni les Israélites.)

**L' Aide de
l'enseignant**

Réviser l'activité de la leçon.

Cette révision d'activité est une continuité de la révision du jeu qui a commencé durant le début de la leçon.



5) Appliquer la leçon

Dieu a donné aux Israélites opprimés beaucoup de bébés contre toutes les chances. Cela accomplissait sa promesse à Abraham dans Genèse 12: 1-3 que cela se produira.

Quelles sont deux ou trois promesses de la Bible que vous connaissez pour être vraie et que vous pouvez remercier Dieu?

- Assurance du pardon
I Jean 1: 9
- Assurance de la prière répondue
Jean 15: 7
- Assurance d'orientation
Proverbes 3: 5-6

Ligne d'histoire: Malgré une grande oppression, Dieu a beaucoup béni les Israélites.

Aventure numéro 24

Exode 1:1-14 et 3:1-17

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire: Dieu a appelé Moïse dans une façon spéciale et Moïse obéit à Dieu.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Moïse avait été un berger dans la nature semi-médiévale depuis 40 ans, mais maintenant, Dieu l'appelait à conduire les descendants d'Abraham en Egypte.
- En tant que berger, Moïse devait faire tout par lui-même. Maintenant, il devrait s'appuyer fortement sur Dieu.
- Dieu a d'abord parlé à Moïse sur le mont Sinaï quand il a parlé à Moïse dans la bruisson ardente. Cette même montagne est aussi là où Dieu donnera à Moïse les dix commandements (Exode 19: 1-20: 21). Dieu a parlé à Moïse d'un endroit inattendu et Moïse a écouté.
- Lorsque Moïse a enlevé ses chaussures, c'était un acte de culte. c'était pour montrer le respect pour Dieu. Moïse a montré à Dieu qu'il était indigne, et que Dieu était digne de son adoration et de sa vénération.
- Moïse a fait des excuses à Dieu parce qu'il a estimé qu'il n'était pas capable de faire le travail que Dieu lui avait demandé. Moïse avait l'impression qu'il allait travailler seul, mais Dieu avait beaucoup d'autres ressources disponibles pour aider Moïse tel que les miracles et le frère de Moïse, Aaron. Lorsque Moïse a utilisé les ressources de Dieu, il était très efficace en tant que leader. Quand Moïse n'a pas utilisé les ressources de Dieu, il était assez inefficace en tant que leader.
- Moïse s'est immédiatement opposé au commandement de Dieu à cause de son manque de capacité (Exode 3:11) et de son manque d'autorité (Exode 3:13). Dieu a répondu avec deux promesses: la promesse de sa présence (Exode 3:14) et la promesse de son retour au mon Horeb. La bataille entre les dieux et Yahvé allait commencer une histoire qui a été racontée depuis 3000 dernières années.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Commencements d'une nation



2) Commencer la leçon

L' Aide de l'enseignant

L'un des objectifs à réviser est que les enfants voient la grande histoire de la Bible. Aujourd'hui, nous voulons demander aux enfants de nous donner quelques-uns des thèmes récurrents que nous avons vu jusqu'à présent dans cette histoire. Par exemple, laissez les enfants faire part de leurs réponses, mais vous pouvez utiliser les exemples suivants comme thèmes récurrents dans la grande histoire de la Bible :

Le pouvoir étonnant de Dieu:

- Création
- Déluges mondiales

Substitution d'animaux:

- Adam et Eve
- Abel
- Abraham et Isaac sur le mont Moriya

Foi qui plaît à Dieu:

- Abel
- Noé
- Abraham

Dieu punit le péché:

- Adam et Eve
- Caïn
- Sodome et Gomorrhe
- Béré

Activité: Une grande histoire
L'enseignant voudra peut-être donner au cours des sujets tels que:

La Puissance étonnante de Dieu La substitution d'animale, Foi qui plaît à Dieu, et Dieu punit le péché.

Ensuite, laissez les enfants dire des exemples bibliques de ces histoires qui nous avons auparavant étudié. Le but de cette l'activité est pour les enfants de voir des thèmes récurrents dans la grande histoire de la Bible.



3) Enseigner la leçon

Ce n'est pas très souvent qu'un buisson a pris feu et parle. Mais si cela vous est arrivé, que voudriez-vous savoir de cette buisson ardente qui vous parlerait? (Peut-être, qui êtes-vous? Et pourquoi lui parlez-vous?)

Chronologie:



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Les Israélites étaient encore traités comme des esclaves et ils n'avaient toujours pas de terre qui pourrait l'appeler leur propre pays. Cela a été très décourageant pour les Israélites. Ils n'avaient pas d'endroit où aller et le seul endroit où ils pouvaient vivre était où ils ont été traités très sévèrement. Pour aggraver encore les choses, le roi d'Égypte a ordonné à tous les bébés israélites d'être jetés dans le Nil. Jochebed, la mère de Moïse, a placé le bébé Moïse dans un panier étanche juste au bon endroit du Nil. Jochebed connaissait l'endroit où la fille de Pharaon se baignerait. Bien sûr, la fille de Pharaon a trouvé le bébé et l'a retiré de l'eau. Elle l'a nommé Moïse, nom commun égyptien. La fille de Pharaon a permis à Jochebed de s'occuper de Moïse pendant un certain temps. Alors, la fille de Pharaon leva Moïse dans le palais.

Moïse n'a jamais oublié son véritable héritage. Environ 40 ans plus tard, Moïse a vu un Égyptien battant un Israélite. Alors, Moïse a tué l'Égyptien. Le mois prochain quand il a appris que quelqu'un d'autre avait vu cela il a fui vers la région sauvage. Il a rencontré et a épousé une jeune femme et ils ont vécu dans la nature sauvage pour 40 ans.

Alors que Moïse vivait dans le désert, il était près d'un buisson qui était en feu mais il n'était pas consommé ou brûlé. Quand il a remarqué le buisson ardent mais n'étant pas brûlé, une voix lui parlait de ce buisson. Cela a dû être un sentiment vraiment étrange pour Moïse. Moïse a eu une conversation avec cette voix qui était un ange de Dieu. L'ange lui dit clairement Moïse : "JE SUIS" m'avait envoyé. Moïse l'a cru. Ensuite, l'ange dit à Moïse qu'il serait celui qui devait faire sortir Israël de l'Égypte. Moïse a refusé ... il hésitait. Il ne pensait pas qu'il était le bon gars pour le travail. Il doit avoir pensé que quelqu'un d'autre pourrait faire un meilleur travail, peut-être son frère, Aaron; peut-être quelqu'un d'autre.

Moïse craignait que les Israélites ne croient pas que Dieu lui ait chargé de conduire les Israélites hors d'Égypte. Dieu a compris les préoccupations de Moïse et était patient avec lui. Pour vérifier son leadership, Dieu demanda à Moïse ce qui était entre ses mains ... c'était un bâton. Quand il a pris un serpent, Dieu a dit à Moïse de coller sa main sur son côté, ce qu'il a fait. Quand il a tiré sa main, il était plein d'une maladie appelée la lèpre. Les Israélites ont cru à Moïse et ont adoré le Dieu vivant. Armé de la présence de Dieu, comprenant la commission de Dieu, et avec l'aide d'Aaron, Moïse choisit de diriger le peuple d'Israël hors d'Égypte. Le Dieu d'Abraham ferait la guerre contre les dieux d'Égypte.

Activité: Excuses

Si Dieu vous a demandé de faire un gros travail pour lui, Quelles excuses voudriez-vous peut-être faire:

- Trop jeune
- Ne sait rien
- Ne connais personne
- Ne sait pas quoi faire
- Pas assez intelligent
- Pas assez fort
- Pas un bon leader

Laissez les enfants porter volontaires leurs réponses et discuter de leurs raisons ou excuse avec eux. Des excuses sont-elles semblables à celles de Moïse?



Verset de mémoire

Exode 3:14 - Dieu a dit à Moïse: "Je suis qui je suis". Et il a dit: "Dis ceci au peuple d'Israël, "JE SUIS m'a envoyé vers vous".



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Parle au Seigneur par Keith and Kristyn Getty est recommandé pour cette leçon.



Activite biblique

Lisez exode 3: 1-17 deux fois. Moïse discute avec le Dieu des dieux pour le travail spécial, qu'il lui a demandé de faire. Qu'est-ce que Moïse a dit? Et Comment Dieu a répondu?

1 - (Astuce: regardez le verset 11)
- Moïse a protesté et a déclaré: "Qui suis-je?" Quelle était la réponse de Dieu? (Indice - verset 12) - "Je serai avec vous".

2 - (Verset 13) - Moïse: si je dis le Dieu de mes pères m'a envoyé, il demandera "Quel est son nom?"
La réponse de Dieu : (Verset 14)
"Dites-leur" JE SUIS " vous a envoyé".

Que pouvons-nous en tirer de cette conversation sur la façon dont Dieu traite avec ses enfants? (Patient, encourageant) . Quels sont certains des excuses que nous pourrions faire?

Faire une liste des raisons pour lesquelles votre classe vient avec. Que pensez-vous que Dieu discute avec lui ?

L' Aide de l'enseignant

Activité: Graffiti

Graffiti peut aussi être Utilisé pour aider les enfants a Mémorisez ce verset. Ecrivez chaque mot de ce verset sur un morceau de papier séparé. Alors mettre les enfants par groupes de 2 ou 3 et demandez-les de mettre les mots en ordre. Lorsque chaque groupe peut mettre le verset ensemble dans l'ordre, ils auront probablement memorise ce verset.

Activité biblique:

Discussion avec Dieu
Affectation de crédit supplémentaire (Pour les enfants plus âgés).
Lis Exode 4: 1-17 à la maison, et trouvez 3 fois ou plus que Moïse a plaidé avec Dieu à propos de ce travail, et aussi Trouver les réponses de Dieu à Moïse. Vous pourrez expliquer cela à la classe la semaine prochaine. Vous pouvez offrir un prix incitatif, si vous le souhaitez.



4) Réviser la leçon

Cette leçon tourne autour de trois faits principaux:

1. Dieu a vu que les Israélites étaient traités comme des esclaves. Il avait de la compassion pour eux.
2. Dieu a parlé à Moïse. Dieu a dit à Moïse ce qu'il était et ce qu'il voulait qu'il fasse.
3. Moïse a d'abord hésité à obéir à Dieu. Mais, finalement, Moïse obéit et a mené le peuple d'Israël hors d'Égypte.



5) Appliquer la leçon

Rejoignez le club d'obéissance.
Moïse dans le club d'obéissance.
Abraham est dans le club
d'obéissance anisi qu' Abel et Noé.
Pourquoi pas toi? Tout ce que vous
devez faire s'est d'écouter Dieu et
faire ce qu'il dit. Ensuite, vous serez
dans le club d'obéissance.

Inscrivez-vous aujourd'hui!

- Obéissance en étant une personne gentille
- Obéissance en disant la vraies déclarations
- Obéissance en mettant les autres en premier
- Obéissance en écoutant Dieu
- Obéissance en obéissant aux parents.

Ligne d'histoire: Dieu a appelé Moïse dans une façon spéciale et Moïse a obéit à Dieu.

L' Aide de l'enseignant

Activité de la leçon:

3 faits saillants
Dire aux enfants d'écrire Une chose principale qu' Ils ont appris de cette Leçon. Ensuite, demandez les de Partager avec un Personne dans la classe Ce qu'ils ont appris. Ils devraient écrire Chaque nouvelle chose Qu'ils ajoutent à ce que Quelqu'un a appris Dans la classe. Répéter Ce processus plusieurs Fois. Ensuite, formez un Liste principale de ce que Les enfants ont appris de la Leçon.

Aventure numéro 25

Exode 7:20 - 9:22

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire: Dieu a envoyé des pestes en Egypte pour Libérer les Israélites.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Dieu a voulu libérer son peuple de l'esclavage, il a envoyé 10 plaies pour démontrer qui il était et comment il était. Aucun des dieux de l'Egypte n'ont pu se lever contre le dieu de la Bible.
- Plaie n ° 1: Sang dans le Nil (Exode 7). Le dieu des Égyptiens, Khnoum a été vaincu. Khnoum était le dieu égyptien du Nil.
- Plaie n ° 2: Grenouilles (exode 8). C'était la défaite pour la femme de Khnoum, Heket, qui a symbolisé la résurrection et l'aide aux femmes dans l'accouchement.
- Plaie n ° 3: Les poux (Exodus 8). C'était une défaite humiliante pour Geb, le dieu égyptien du sol.
- Plaie n ° 4: Les mouches (exode 8). Khopër, le dieu égyptien des mouches, était vaincu.
- Plaie n ° 5 la peste : élevage (exode 9). Le culte des veaux était populaire en Egypte. C'était une grave défaite pour Hathor, la déesse de l'amour représentée par une vache.
- Plaie n ° 6: Les ulcères (Exodus 9). Les dieux égyptiens (Sérapis, Isis et Imhotep) étaient clairement impuissants.
- Plaie n ° 7: La grêle et le feu (Exode 9). Osiris, le dieu égyptien de la végétation, ne pouvait pas aider.
- Plague n ° 8: Les criquets (exode 10). Encore une fois, Osiris a été vaincu.
- Plague n ° 9: L'obscurité (exode 10). Ra, le dieu du soleil égyptien, était vaincu.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la bible, ils comprendront le Dieu de la bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: " raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Demandez aux enfants de vous aider avec les versets de mémoire antérieurs. Peut-être dire quelque chose comme «Qui se souvient de ce que dit (verset)?»

- Aventure 1: Genèse: 1: 1
- Aventure 2: Colossiens 1:16
- Aventure 3: Genèse 2: 2
- Aventure 4: Genèse 1:27
- Aventure 5: Genèse 2: 8
- Aventure 6: Ésaïe 14:12
- Aventure 7: Genèse 3: 6
- Aventure 8: Romains 5:12
- Aventure 9: Genèse 3:15
- Aventure 10: Romains 8:20
- Aventure 11: Genèse 3:21
- Aventure 12: Lévitiques 19: 2
- Aventure 13: Genèse 4: 7
- Aventure 14: Genèse 5: 1
- Aventure 15: Genèse 16: 8
- Aventure 16: Genèse 11: 9
- Aventure 17: Genèse 12: 3
- Aventure 18: Genèse 19:29
- Aventure 19: Genèse 15: 6
- Aventure 20: Genèse 22:14
- Aventure 21: Genèse 32:30
- Aventure 22: Genèse 39: 2
- Aventure 23: Exode 1:12
- Aventure 24: Exode 3: 1

L' Aide de l'enseignant

Activité: Verse de mémoire La revue
Probablement, la plupart des enfants auront besoin d'aide avec au moins une partie de ces versets. Si un enfant a besoin d'aide, donnez-lui les trois premiers mots du verset pour l'aider à Commencer. Souligner à votre classe que s'ils peuvent obtenir le premier des trois mots du verset, ils auront un bon départ et la volonté de trouver le reste de la verset sera beaucoup plus facile à rappeler.



3) Enseigner la leçon

Le centre pour le contrôle des maladies (CDC) est une organisation mondiale qui surveille les maladies et les fléaux. La CDC définit une «peste» comme «une maladie qui affecte les humains et les autres mammifères. "Le centre pour le contrôle des maladies n'était pas disponible lorsque cette histoire de la bible a eu lieu, mais imaginez ce qui pourrait passer pour la CDC de recevoir des appels téléphoniques d'Égypte pour environ 10 fleaux différents. Que pensez-vous qu'ils auraient fait?



Raconter l'histoire

L' Aide de
l'enseignant

Notre dernière histoire s'est terminée comme ceci: "Le Dieu d'Abraham ferait-il la guerre contre les dieux d'Égypte". La bataille était sur le point de commencer. Les dieux d'Égypte gagneraient-ils la bataille sur le Dieu de la bible? D'aucun des deux côtés ne gagnerait-il pas? Et si certains des combats ont été gagnés par chaque côté? Eh bien, les lignes de bataille ont été dessinées. Égypte, avec ses nombreux dieux fera face au Dieu de la bible parce que le Dieu de la La bible voulait que son peuple soit libéré de l'esclavage. La première bataille fut défaite du côté du dieu égyptien, Khnoum, qui gardait le Nil. Lorsque le fleuve du Nil s'est transformé en sang, Dieu a été victorieux sur Khnoum.

La deuxième bataille s'est présentée entre Heket et le Dieu de la bible. Heket était le dieu égyptien de la résurrection. Mais quand les grenouilles entouraient le Nil, Heket alla vers la défaite. Score, Dieu-2 et les dieux égyptiens-0.

La troisième bataille était une bataille entre Geb, le dieu du sol et Dieu. Geb était totalement humilié lorsque des essaims de poux entouraient l'homme et la bête. Encore une autre victoire pour Dieu et une autre perte pour les dieux égyptiens. La quatrième bataille a vu Kheper, le dieu égyptien des mouches, tomber en défaite. La cinquième bataille a vu tout le bétail égyptien mourir. Encore une fois, le dieu de la La Bible a été victorieux sur les dieux égyptiens. La sixième, Simris a vu apparaître des éclaboussures sur les humains et les animaux. Les dieux égyptiens ne pouvaient rien faire lorsque le dieu de la Bible a lancé le Des ulcères. Score: Dieu-6 et les dieux égyptiens-0.

La septième (la grêle), la huitième (criquets) et la neuvième (ténèbres) ont tous abouti dans le même résultat. Dieu a été complètement victorieux par rapport aux dieux Égyptien. Malgré toutes ces pestes puissantes, Pharaon ne laisserait pas les Israéliens aller offrir des sacrifices.

Le peuple égyptien pourrait avoir été très fatigué d'une autre peste. Mais, Dieu voulait que son peuple soit libre tandis que le chef de la nation égyptienne ne voulait pas libérer le peuple de Dieu. Pour certains, cela pourrait ressembler à une bataille entre Moïse et pharaon. Mais, vraiment, c'était une bataille entre le Dieu de la bible et les principaux dieux égyptiens. Le pouvoir de Dieu a été décisif par rapport aux dieux Égyptiens. Nous avons toujours une autre peste à regarder, mais nous en parlerons la prochaine fois que nous serons ensemble.

Activité: tableau
de bord

Faire un tableau de bord semblable à celui que vous trouveriez dans une rencontre de football. D'un côté, mettez "Dieu" et laissez une espace blanche pour le score actuel. De l'autre côté, mettez "dieux égyptiens" et laissez une espace blanche pour le Score actuel. Comme vous racontez l'histoire des neuf plaies dans cette Course, laissez les enfants à garder le But. Quand le score change, laissez arriver un autre enfant et changer le score. Assurez-vous que les enfants savent que les concurrents sont: Dieu et les dieux Égyptiens, pas Moïse et pharaon.

Chronologie:



Verset de mémoire

Exode 12:12 - Sur tous les dieux d'Égypte, je vais exécuter des jugements: je suis le Seigneur.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Parle au Seigneur par Keith and Kristyn Getty est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Faites une carte avec le nom de chaque peste écrite. Faire un Deuxième jeu de cartes avec le nom du dieu égyptien qui correspond à chaque peste. Si possible, utilisez une couleur de papier pour les plaies, et une couleur différente pour les faux dieux. Laissez les enfants combiner la peste avec le faux dieu, et voir qui peut le faire le plus vite. Vous pouvez les laisser travailler en équipe ou individuellement, selon la taille de votre classe. Soulignez que le vrai Dieu est plus puissant que n'importe quelle autre puissance dans le monde.

L' Aide de l'enseignant

Activité: Photos

Demandez aux enfants de mémoriser ce verset utilisant des images pour n'importe quel mot dans le verset. Par exemple, le professeur pourrait simplement mettre une carte d'Égypte pour représenter l'Égypte. Le jugement pourrait être représenté par un trône ou un marteau.



4) Réviser la leçon

L' Aide de
l'enseignant

Simplifier

Simplifier peut être un jeu utile pour les enfants. L'enseignant peut donner à chaque équipe de 2 ou 3 enfants environ 1-2 minutes pour trouver plus de 10 mots significatifs de Cette leçon.

Demandez aux enfants de simplifier la leçon en 10 mots ou moins en utilisant leur propre mots. Quelles sont leurs réponses? Lorsque les enfants simplifient l'histoire de la Leçon en dix mots ou moins, ils diront probablement quelque chose comme ceux-ci.

Possibilités:

- Le dieu de la Bible a vaincu les dieux des Égyptiens.
- Dieu voulait que son peuple soit libéré de l'esclavage.
- Dieu a montré son pouvoir par les plaies.
- Pharaon était très têtu.
- Dieu est très fort.



5) Appliquer la leçon

Rejoignez le club du pouvoir. La semaine dernière, nous avons rejoint le club d'obéissance. Aujourd'hui, le club du pouvoir appartient à ceux-là qui a laissé Dieu faire le travail et à nous de soumettre à lui. Ne résistez pas à lui comme Pharaon l'a fait. Soumettre à Lui comme Moïse l'a fait. Inscrivez-vous aujourd'hui!

- Le pouvoir pour la vie chrétienne quotidienne
- La puissance pour résister aux tentations de Satan
- La puissance pour partager de bonnes nouvelles
- La puissance pour obéir à Dieu

Ligne d'histoire: Dieu a envoyé des pestes en Egypte pour Libérer les Israélites.

Aventure numéro 26

Exode 12:1-32

Ligne d'histoire: Dieu a protégé les gens qui placent leur foi en lui.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Dieu a envoyé dix pestes pendant que les Israélites vivaient en Egypte, mais Pharaon ne laissait pas le peuple d'Israël de quitter l'Égypte pour aller faire des sacrifices à leur Dieu.
- Dieu est celui qui a sauvé son peuple de la servitude impuissante et désespérée.
- La peste finale impliquait la mort du premier-né des enfants et des animaux.
- La dernière peste sur l'Égypte était la mort du premier-né dans chaque foyer. Puisque pharaon était considéré comme dieu, son fils était «un fils de dieu».
- La communauté des croyants devait abattre un agneau au crépuscule et répandre le sang de l'animal tué sur les côtés et le haut des poteaux de la porte de la maison.
- Dieu voulait que le premier-né soit dédié à Lui, car en ce temps-là, le premier-né était le plus précieux et le plus cher de chaque famille. Quand ils ont consacré leur premier-né à Lui, ils lui donnaient le meilleur.
- L'agneau était un sacrifice. Son sang innocent a été versé.
- Le peuple de Dieu savait que s'ils devaient être épargnés de la mort, une vie innocente devait être sacrifiée à leur place.
- En tuant l'agneau, les Israélites versent un sang innocent. L'agneau était un sacrifice, un substitut à la personne qui serait décédée dans la peste. À partir de ce moment, le peuple hébreu comprend clairement que, pour qu'ils soient épargnés de la mort, une vie innocente devait être sacrifiée à leur place.

L' Aide de l'enseignant

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Commencements d'une nation



2) Commencer la leçon

Réfléchissons aux 25 dernières aventures que nous avons étudiées et voyons si nous pouvons mettre les aventures en ordre. Voici les thèmes pour les 25 premières aventures:

- 1) Dieu est très fort.
- 2) Dieu a créé des anges.
- 3) Dieu a tout fait.
- 4) Dieu a fait l'homme et la femme pour être ses amis spéciaux.
- 5) La vie dans le jardin était pleine de plaisir.
- 6) Satan est l'ennemi de Dieu. Satan était orgueilleux. Dieu a jeté Satan hors du ciel.
- 7) Satan a tenté Adam et sa femme. Adam et Eve ont désobéi à Dieu.
- 8) Le péché a séparé Adam et la femme de Dieu.
- 9) Dieu a promis d'envoyer une personne spéciale qui écraserait Satan.
- 10) Le péché a affecté la création de Dieu de nombreuses façons négatives.
- 11) Dieu a tué un animal innocent pour donner des vêtements à Adam et à sa femme.
- 12) Dieu déteste le péché. Dieu a expulsé Adam et Eve du jardin à cause du péché.

13) Caïn et Abel ont répondu à Dieu de deux façons très différentes.

14) Seth est devenu le chef d'une famille très divin.

15) Les gens étaient méchants. Dieu a envoyé une inondation. Noé confiait et obéit à Dieu.

16) Dieu a confondu la langue des gens.

17) Dieu a appelé Abram pour être une grande nation et une bénédiction pour tous.

18) Dieu a détruit Sodome parce que les gens étaient très méchants.

19) Sara n'a pas répondu par la foi à la promesse de Dieu. Abraham l'a fait.

20) Dieu a dit à Abraham de sacrifier Isaac. Dieu a pourvu un bélier.

21) Jacob a remporté un nouveau nom dans sa lutte avec un ange.

22) Le bien peut se produire même lorsque les gens font de mauvaises choses.

23) Malgré une grande opposition, Dieu a beaucoup béni les Israélites.

24) Dieu a appelé Moïse de manière spéciale. Moïse obéit à Dieu.

25) Dieu a envoyé des pestes en Egypte pour libérer les Israélites.

L' Aide de l'enseignant

Commencez l'activité de la leçon: Révision du thème

L'enseignant enseigne les déclarations sur les morceaux de papier, puis les mélanger. Ne mettez pas le numéro de la leçon sur le morceau de papier. Divisez les enfants en 2 ou 3 équipes, selon la taille de la classe. Combien de temps cela prend à chaque équipe pour mettre les déclarations dans le bon ordre. Rappelez-vous, ne composez pas les feuilles de papier pour que les enfants réfléchissent à l'ordre chronologique.

Quand on joue de la musique, passez tout au autour une phrase du verset de mémoire. Quand la musique s'arrête, celui qui tient la phrase du verset doit essayer de citer le verset. Faites ceci jusqu'à ce que toutes les phrases soient mémorisées. Ensuite, faites la même chose pour tout le verset de la mémoire.



3) Enseigner la leçon

L' Aide de l'enseignant

Qu'est-ce que ces trois événements ont en commun?

- Dieu a pourvu des vêtements pour Adam et Eve.
- Dieu a donné à Abraham un sacrifice pour substituer Isaac.
- Dieu a pourvu une protection lorsque les fils les plus âgés d'Israël ont été épargnés.

Réponse: Dieu a pourvu pour chacun d'eux.



Raconter l'histoire

Neuf plaies avaient passées et Pharaon était exceptionnellement en colère. Après la neuvième plaie, il a banni Moïse et Aaron de sa présence. Il ne savait pas que la dixième plaie serait encore pire pour lui que les neuf premières.

La dernière plaie était la mort du premier-né, d'une personne ou d'un animal. Tous les premiers-nés devaient mourir. Dieu a dit aux Israélites et aux Egyptiens qui craignaient le Seigneur de prendre le sang d'un agneau et de l'essuyer à l'entrée de la porte de la maison. Une promesse a été faite entre Dieu et quiconque le craignait. La promesse était la suivante: l'ange de la mort passerait au-dessus de toute maison qui avait le sang d'un agneau à l'entrée de la maison. Personne ne mourrait s'ils écoutaient et obéissaient au Dieu qui avait fait cette annonce. Dieu avait déjà prouvé à tous combien il était puissant. Maintenant, ce serait à eux d'obéir à ses instructions.

Cela s'est passé la nuit. L'ange de la mort parcourut le pays d'Égypte en regardant l'entrée de chaque maison. Ceux qui avaient foi en Yahvé ont exprimé cette foi en mettant le sang de l'agneau sur les linteaux de la porte de leur maison. Ceux qui suivaient les instructions de Yahvé devaient rester dans leur maison afin de ne pas être blâmés pour la mort du premier-né. En outre, ils ne célébreraient pas la mort de l'une quelconque de la création de Dieu. Ils attendirent chez eux jusqu'au matin. Quand ils ont réalisé que même le fils de Pharaon a été mis à mort par l'ange de la mort, ils savaient que Dieu tiendrait sa promesse et pourvoirait à leur salut. Pharaon a immédiatement dit à Moïse et à Aaron de quitter le pays. Ils devaient prendre tout leur peuple et tous leurs animaux. Ils devaient aller prier Yahvé et le servir

Raconter l'Activité de l'histoire:

L'importance de l'agneau. L'enseignant devrait faire écouter aux enfants l'histoire de la Pâque et se souvenir des histoires précédentes selon lesquelles un agneau devait être tué pour le bien de quelqu'un. A quels exemples la classe peut-elle penser?

Réponses possibles:

- Adam et Eve
- Caïn et Abel
- Abraham et Isaac
- La Pâque

La grande histoire de la Bible nous rappelle l'importance de l'agneau.



Verset de mémoire

Exode 12:13 - Le sang sera un signe pour vous, sur les maisons où vous êtes. Et quand je verrai le sang, je passerai sur toi, et aucune peste ne te succédera, quand je frapperai le pays d'Égypte.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Parle au Seigneur par Keith and Kristyn Getty est recommandé pour cette leçon.



Activite biblique

Plagues et Pâque

Si possible, ayez du pain sans levain comme collation en classe aujourd'hui. Tamiser la farine, le sucre et le sel. Ajouter aussi un peu de lait assez pour former la pâte. Pétrir délicatement jusqu'à l'obtention d'un élastique. Rouler la pâte à l'aide d'un rouleau à pâtisserie fariné dans un rectangle d'un pouce d'épaisseur. Couper la pâte en carrés d'environ 1/2 pouce. Percer la pâte avec une fourchette. Cuire à 375 degrés pendant 15-20 minutes jusqu'à ce qu'elle soit légèrement dorée. Il peut être acheté dans certaines épiceries, ou vous pouvez faire votre propre pain en utilisant cette recette simple. Expliquez aux enfants que le pain devait être sans levain pour deux raisons:

1. Ils ne pouvaient pas prendre le temps d'ajouter de la levure et laisser lever le pain, puisqu'ils partiraient précipitamment d'Égypte.
2. La levure, ou “levain” représente le péché dans la vie d'une personne. Ils ne devaient pas être tachés de péché, mais être dans une bonne relation avec Dieu.

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire: autour de la classe

Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle pendant que la musique joue. Passez tout autour une phrase du verset de mémoire. Quand la musique s'arrête, celui qui tient la phrase du verset doit essayer de citer le verset. Faites ceci jusqu'à ce que toutes les phrases soient mémorisées. Ensuite, faites la même chose pour tout le verset de la mémoire.

Activité biblique: Recette de pain sans levain

- 1 tasse de farine
- 3 cuillères à soupe de sucre
- 1/3 cuillère à café de sel
- 1/3 tasse de shortening
- 2 - 2 1/2 cuillères à soupe de lait.



4) Réviser la leçon

Deux grands thèmes émergent de la grande histoire de l'espoir de la Bible. Ils sont «la provision de Dieu» et «la réponse de foi requise de l'homme». Dans l'histoire de la pâque, nous voyons très clairement ces deux thèmes. Dans quelles histoires de la bible voyez-vous ces deux thèmes majeurs?

- La provision de Dieu pour les besoins de l'homme (Adam et Eve)
- Eve est devenue la mère de toute l'humanité
- Noé et l'arche qu'il a construite
- Abraham et Isaac
- La peste de la Pâque



5) Appliquer la leçon

Répondre par la foi à la disposition de Dieu est vu dans toute la Bible. Nous allons le voir davantage dans les leçons à venir.

Quelles sont les façons dont Dieu vous a pourvu et il attend votre réponse de foi?

- Il a donné le salut par ce que Jésus-Christ a fait sur la croix et Il attend une réponse de foi de votre part.

- Voulez-vous répondre par la foi à ce que Jésus-Christ a fait sur la croix pour vous?

Ligne d'histoire: Dieu a protégé les gens qui placent leur foi en lui.

L' Aide de l'enseignant

Passez en revue l'activité de la leçon:

Deux thèmes principaux. Demandez aux enfants de nommer et de décrire autant d'événements bibliques que possible qui montrent ces deux thèmes principaux: la provision de Dieu et la réponse de foi requise de l'homme.

Aventure numéro 27

L' Aide de
l'enseignant

Exode 14:1-31

Ligne d'histoire: Dieu est capable de sauver. Dieu a séparé la mer Rouge.



1) Etudier la leçon avant la classe

- 600 chariots portaient les Israélites. Chaque chariot avait deux soldats, un pour conduire et l'autre pour se battre.
- Les Israélites ont été découragés parce qu'ils pensaient qu'ils étaient piégés. Devant eux, la mer Rouge et derrière eux était l'armée égyptienne qui cherchait les Israélites. Ils se plaignaient même à Moïse et au Seigneur de leurs circonstances désespérées.
- C'est pour la première fois que nous entendons parler des Israélites qui se plaignent du voyage vers la terre promise. C'était un problème qu'ils n'avaient pas abandonné.
- Les Israélites avaient au moins 600 000 hommes. Pharaon a apporté 600 chars, des conducteurs de voiture et troupes. Pourtant, la force militaire supérieure des Égyptiens a amené les Israélites à se plaindre.
- Le Seigneur a dit à Moïse de cesser de lui crier et de bouger. La prière était importante, mais c'était aussi l'action.
- Sans endroit évident pour les Israélites, Dieu a asséché la mer rouge pour que les Israélites puisse traverser.
- Lorsque les Israélites ont traversé la Mer Rouge, les chars égyptiens ont tenté de traverser aussi. Au moment où le soleil se lançait, Moïse leva la main et les eaux de la mer rouge noyaient les chars égyptiens et leurs cavaliers.
- Lorsque les Israélites ont vu la défaite écrasante de l'armée égyptienne, ils ont été admirés et ont loué Dieu. Ils ont également mis leur foi en Dieu et son serviteur Moïse.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

- Nommer cette chronologie à la classe en mettant en ordre chacun des événements précédents sur une chronologie. Si un tableau est disponible, utilisez un tableau. Si l'enseignant peut mettre les événements du calendrier sur un mur afin qu'il soit visible pour tous, cela fonctionnerait le mieux.
- Calendrier des événements et des personnes
 - Début des anges
 - Début du monde
 - Début des personnes
 - Début de l'automne de Satan
 - Début du péché des gens
 - Promesse d'un écraseur de Satan
 - Expulsé du jardin
 - Caïn et Abel
 - Seth
 - Noé et l'inondation
 - Sodome et Gomorrhe
 - Abraham
 - Isaac
 - Jacob

L' Aide de l'enseignant

Révision de l'activité:

Nommer cet événement.

Le professeur pourra rassembler tous les événements et les gens et demander aux volontaires de mettre les gens et les événements sur le mur.

On peut créer des groupes en mettant deux ou trois gens travailler ensemble pour mettre les événements dans l'ordre chronologique.



3) Enseigner la leçon

Quels sont les trois événements les plus importants dans l'histoire de votre pays?

- 1)
- 2)
- 3)

Enseigner l'activité de la leçon:

Dans l'histoire de la nation d'Israel, cet événement est le plus important.



Raconter l'histoire

L' Aide de
l'enseignant

Les Israélites étaient maintenant en route vers leur terre que Dieu leur avait promise. Quel temps passionnant devait être ... une terre de leur propre et pas plus d'esclavage. Pour le rendre encore mieux, Dieu était de leur côté visiblement. Ils avaient vu son puissant travail sur les dieux égyptiens et ils ont compris combien leur Dieu était puissant. Après qu'ils ont pris la route, des problèmes se sont développés.

Tout d'abord, le roi d'Égypte a réalisé qu'il avait commis une erreur de laisser les travailleurs esclaves aller sans paiement et sans aucune promesse. Alors, le roi a décidé avec sa meilleure armée pour aller après les Israélites qui étaient sans armes. Cela aurait dû être un match facile. Six cents des meilleurs conducteurs d'Égypte, qui étaient comme les véhicules blindés aujourd'hui, contre les Israélites impuissants. Ajoutez à cela que l'Égypte avait ses meilleurs soldats à pied. Ce serait une victoire facile pour les Égyptiens.

Et c'est exactement ce que pensaient les Israélites. Quand ils virent cette armée massive venir après eux, ils se sont plaints à Moïse. Ils lui ont dit qu'il aurait été préférable pour eux de mourir comme esclaves en Égypte que de mourir dans le désert. Apparemment, ils ont oublié le Dieu puissant qui venait de gagner dix victoires majeures en envoyant les fléaux contre les dieux égyptiens.

Dieu a dit à Moïse de cesser de prier et de bouger. Il y avait temps de prière, mais maintenant il était temps de voyager. Dieu a mené les Israélites avec une lumière brillante en face d'eux et protéger leur dos des Égyptiens avec un nuage. Dieu avait cette chose entièrement sous contrôle. C'était la nuit maintenant et aucun des deux partis ne bougeait. Dieu s'est assuré que les Égyptiens n'avaient pas attaqué. Le matin, après un fort vent de l'est, Moïse leva sa verge; la mer s'est séparée, et des millions d'Israélites ont traversé la mer Rouge sur un terrain sec. Dieu a montré ses puissants pouvoirs aux Israélites.

L'armée égyptienne pensait qu'ils pouvaient également traverser sur terre sèche. Quelle grosse erreur elle a commise. Elle a supposé que les deux murs d'eau de chaque côté de la mer Rouge qui protégeaient les Israélites les protégeraient également. Elle n'est pas rendus compte que c'était Dieu qui tenait l'eau et que toute l'armée égyptienne s'était noyée lorsque Dieu a libéré les eaux de la mer Rouge. Aucun des Égyptiens n'a survécu. C'était une vue incroyable!

Moïse a écrit une chanson pour cette délivrance et les Israélites ont loué Dieu. Ils ont appris à faire confiance à Moïse et au Dieu de Moïse, du moins

Raconter l'activité de l'histoire: complandre et louange

C'est la première fois que nous connaissons que le peuple d'Israël complait après de grandes victoires que Dieu leur avait données. Certains pourraient penser que complandre contre Dieu serait la dernière chose d'eux. Déjà, la plainte devenait une partie quotidienne de leurs vies.

Après que vous ayez fini de leur raconter l'histoire, diviser votre classe en deux groupes: complaignants et adorateurs. Demander leur de faire le meilleur pour convaincre l'autre groupe à se joindre à eux.

Utiliser cette partie de la leçon pour encourager à résister à joindre les complaignants.

Chronologie:



Verset de mémoire

Exode 14:29 - Mais les gens d'Israël marchèrent sur la terre par la mer, les eaux étant constituée un mur à leur droite et à leur gauche.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Parle au Seigneur par Keith and Kristyn Getty est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

"Dans notre leçon biblique aujourd'hui, nous avons appris que les gens ont traversé la mer Rouge. Nous allons faire semblant de traverser la mer Rouge aussi.

- Lignez les enfants à une extrémité de la salle de classe.
- Vous aurez besoin de 4 enfants ou 4 enseignants pour tenir les extrémités des cordes.
- Étirez les cordes avec un espace d'environ un pied entre elles. Demandez aux enfants de sauter sur les deux cordes.
- Une fois que tous les enfants ont sauté sur les cordes, déplacez les cordes un peu plus loin. Laissez-les sauter à nouveau.
- Continuez à déplacer les cordes plus loin jusqu'à ce que la distance soit trop grande pour que l'un des enfants réussisse à sauter.

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire biblique: Phrases

Phrases. Dites Exode 14:29 en trois phrases. Désignez chaque partie de la classe pour apprendre une seule phrase. Après avoir appris une phrase, faites tourner jusqu'à ce que tous les enfants aient appris les trois phrases.

Activité biblique: Traverser la mer Rouge

L'enseignant aura besoin de deux cordes pour cette activité.

Cette activité est divisée en deux parties. La première partie est quand les cordes sont assez rapprochées pour que tout le monde puisse "traverser la mer Rouge".

La deuxième partie est quand les cordes sont très éloignées afin que personne (l'armée égyptienne) ne puisse "traverser la mer Rouge" avec succès.



4) Réviser la leçon

Questions «Qui»:

1. Qui a rendu la verge de Dieu et la mer séparée?
2. Qui a changé d'avis?

«Quelques questions»:

1. Qu'est-ce qui a conduit les Israélites?
2. Qu'est-ce qui a suivi les Israélites?

Questions « Quand » :

1. Quand les Israélites ont-ils traversé la Mer Rouge?
2. Quand le Pharaon est-il venu après les Israélites?

Questions "Où":

1. Où est la mer Rouge?
2. Où les Israélites ont-ils dit à Moïse qu'ils voulaient partir?

Questions «comment»:

1. Comment les Israélites ont-ils montré leur foi en Dieu?
2. Comment Dieu a-t-il séché le lit de la mer?

Questions "Pourquoi":

1. Pourquoi les Israélites se sont-ils plaints?
2. Pourquoi les Israélites ont-ils loué Dieu?

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: le cube d'investigation

Divisez la classe en deux équipes. Faites un cube avec ces étiquettes de chaque côté du cube: qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi. Lorsque le cube est déployé dans une équipe, il répond au type de question visible sur le cube. Par exemple, si le "pourquoi" est face visible sur le cube, alors cette équipe répondra à une question "pourquoi". Les enseignants peuvent composer leurs propres questions à partir de la leçon.



5) Appliquer la leçon

Nommez 3 choses dont vous devriez arrêter de vous plaindre.

Nommez 3 choses pour lesquelles vous devriez louer Dieu.

Ligne d'histoire: Dieu est capable de sauver. Dieu a séparé la mer Rouge.

Exode 20:1-17

**Ligne d'histoire: Dieu est saint.
Dieu a donné les dix commandements.
La désobéissance à ses commandements
est un péché.**



1) Etudier la leçon avant la classe

- Les dix commandements ont été donnés à Moïse par Dieu sur deux pierres comprimeés sur le mont Sinaï qui est situé sur la péninsule du Sinaï à travers le golfe de Suez depuis la plus grande partie de l'Égypte.
- Les Israélites venaient d'Égypte où ils ont vécu pendant 430 ans où les Égyptiens avaient beaucoup de dieux.
- Dieu est digne de la plus grande révérence et tout le reste est interdit. Peu importe leur degré de créativité, que toute image soit indigne d'adorer Yahvé. Les Israélites avaient vécu parmi des gens qui avaient beaucoup d'idoles. Maintenant, ils ne devaient pas avoir d'idoles. C'était interdit par Dieu.
- Dieu a dit aux Israélites qu'ils ne devraient pas utiliser le nom de Dieu d'une manière insouciant. Il est saint et son nom est saint.
- Dieu s'attendait à ce que les Israélites adorent et reposent un jour particulier. Cela s'appelait le Sabbat.
- Les enfants d'israélites devaient honorer leurs parents. C'est le premier commandement qui est attaché avec une promesse.
- Les Israélites ne devraient pas prendre la vie d'un autre être humain innocent; ils ne devraient pas commettre de meurtre.
- Les Israélites ne devaient pas commettre d'adultère. Autrement dit, un homme devrait avoir une seule femme pour vivre et pour coucher avec.
- Ils ne devaient pas voler ou prendre quelque chose qui ne leur appartenait pas.
- Ils ne devaient pas donner de faux témoignage. C'est-à-dire, s'ils sont allés au tribunal et témoigné, ils devraient dire toute la vérité.

Le Guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Commencements d'une nation



2) Commencer la leçon

- Quelle a été la première aventure que nous avons apprise? (création). Quoi avons-nous appris dans la période de temps que nous appelons la création? (Dieu est fort, Dieu fait toutes choses. Dieu a fait que les gens soient ses amis spéciaux.)
- Quelles autres aventures avons-nous discuté? (chute). Quelles sont certaines des aventures?
- Thèmes que nous avons appris de la période de temps que nous appelons la chute? (Satan a été jeté du ciel à cause de son péché, Adam et Eve ont péché, et Satan a tenté Adam et Eve.)
- Quelle est une autre aventure dont nous avons discuté? (deluge) .Quels sont certains des thèmes que nous avons appris de la période de temps que nous appelons le déluge? (Dieu juge le péché.)
- Quelle est une autre aventure dont nous avons discuté? (Babel). Quels sont certains des thèmes que nous avons appris de cette période? (L'homme ne peut pas établir sa propre méthode d'adoration de Dieu. Ce doit être la manière de Dieu de l'adorer.)
- Quelle est une autre aventure dont nous avons discuté? (Les débuts d'une nation) . Quels sont certains des thèmes que nous avons appris de cette période? (Dieu a appelé Abraham pour être une grande nation et une bénédiction pour tout le monde.)
- Quelle est une autre aventure dont nous avons discuté? (Moïse) Quels sont certains des thèmes que nous avons appris de cette période de temps? (Dieu a appelé Moïse dans une manière spéciale et Moïse a obéi.)



3) Enseigner la leçon

Quelle genre de lois sont importantes dans le lieu où vous vivez? Jusqu'à présent, la nation d'Israël n'avait pas un ensemble de lois qu'ils devaient obéir. Maintenant, Dieu allait leur donner une code de lois morale très spécifique que nous appelons les dix commandements. La nation devait suivre de près ce code moral en obéissant à ce que Dieu a dit de faire et aussi ce qu'il a dit de ne pas faire.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: question et réponse

Ces quatre questions doivent être utilisées conjointement avec la partie «Racontez l'histoire» de la leçon. L'enseignant devrait noter les commandements les moins acceptés dans le lieu où vous vivez et encourager les enfants à vivre dans la culture de Dieu et dans l'obéissance à Lui.

Appliquer l'activité de la leçon

Les huit vérités essentielles de la grande histoire de la Bible sont très importantes. Quelle vérité les Dix Commandements mettent-ils en évidence et que ferez-vous pour suivre le code moral que Dieu a donné?



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Dis-le Activité d'histoire:

La plupart acceptée et Accepté le moins Commandements Dites aux enfants écouter tous les dix Commandements.

L'enseignant peut même veux leur donner une copie des Dix Commandements.

Comme vous leur racontez les dix commandements, demandez aux enfants de mettre un cercle autour du commandement qui est le plus accepté dans l'endroit où ils vivent.

Aussi, ayez les enfants a mettre un "x" à côté du commandement qui est le moins accepté dans l'endroit où ils vivent.

Lorsque vous avez fini de leur raconter cette histoire, demandez-leur quel commandement qu'ils pensaient le plus accepté et le moins accepté dans leur culture.

Les Israélites voyageaient depuis deux mois . Ils ont quitté l'Egypte et étaient sur le chemin de leur terre promise. Ils sont arrivés au mont Sinaï, un endroit familier à Moïse. C'est là que Moïse a entendu Dieu parler du buisson ardent. C'est là que Moïse savait que Dieu l'appelait à diriger le peuple d'Israël hors d'Egypte. C'était un lieu saint pour Moïse et maintenant serait un lieu saint pour le reste d'Israël.

Israël avait vécu sans un code moral d'obéissance à leur Dieu. Vivant chez les Egyptiens, qui ont beaucoup de dieux, ne les ont pas aidés. Certainement, ils ont adopté une partie de la religion des Egyptiens. Maintenant, Dieu voulait se séparer et entrer dans une nouvelle alliance avec la nation d'Israël. Les alliances n'étaient pas nouvelles pour ces gens. Ils connaissaient l'alliance avec Noé. Ils connaissaient l'alliance avec Abraham. Maintenant, ils recevraient leur propre alliance avec Dieu à travers Moïse. Le peuple d'Israël a attendu Moïse, qui était allé au sommet de la montagne pour rencontrer Dieu et recevoir ce code moral d'obéissance. nous appelons ce code les dix commandements. Voici ce qu'ils disent et brièvement ce qu'ils veulent dire.

- 1) "Vous ne devez pas avoir aucun autre dieu que moi. Dieu attendait la fidélité à Lui.
- 2) "Vous ne devez pas faire aucune idole". Aucune image créative de Lui n'était pas prêt pour représenter la gloire de Yahvé.
- 3) "Vous ne devez pas abuser le nom du Seigneur votre Dieu." Le nom du Seigneur devait être traité avec la plus grande révérence et l'honneur.
- 4) "Souviens-toi d'observer le jour du sabbat en le gardant saint." les gens devaient être des gens qui l'adoraient. Leur créateur s'est reposé et alors ils devraient se reposer aussi.
- 5) "Honore ton père et ta mère". Les enfants et les adultes devaient donner un soutien spécial et le respect à leurs parents.
- 6) "Vous ne devez pas assassiner." La prise de vie innocente était interdite.
- 7) "Vous ne devez pas commettre d'adultère". La relation de mariage devait être spécialement entre un homme et une femme.

8) “Vous ne devez pas voler.” Gardez, ou donnez, quelle est votre propriété ? ne prenez pas ce qui appartient à quelqu’un d’autre.

9) “Vous ne devez pas témoigner faussement contre votre voisin.” Ne mentez pas.

10) “Vous ne devez pas convoiter”. Non seulement ils ne devaient pas prendre ce qui appartenait à quelqu’un d’autre, ils devaient se contenter sur ce qu’ils avaient et ne pas vouloir De ce que quelqu’un d’autre avait.



Verset de mémoire

Exode 14:29 - Mais les gens d’Israël marchèrent sur la terre par la mer, les eaux étant constituée un mur à leur droite et à leur gauche.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C’est l’intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvées sur www.itunes.com. Cependant, l’enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d’adoration similaire.

“Parle au Seigneur par Keith and Kristyn Getty est recommandé pour cette leçon.



Activite biblique

Fais une grande affiche. Sur le côté gauche listez chacun des dix commandements. Sur le côté droit, montrez ce que chaque commandement nous parle de Dieu.

1. Dieu est exclusif - Dieu seul.

2. Dieu ne partagera pas sa gloire - c’est Lui seul.

3. Le nom de Dieu est très spécial - respectez-le.

4. Le jour de Dieu est spécial.

5. Dieu a créé la famille - l’honneur

6. Dieu montre le respect de la vie, alors devrions nous la respecter.

7. Dieu est pur et autocontrôlé.

L’ Aide de l’enseignant

Activité de mémoire biblique:

Construire un verset diviser le en deux groupes. Répétez le verset comme suit, à chaque côté ajoutant un mot à ce que le l’autre groupe dit.

Groupe 1: Exode

Groupe 2: Exode 20

Groupe 1: Exode 20: 3

Groupe 2: Exode 20:3,

Groupe 1: Exode 20:3,

“Tu devrais . . . “

Activité biblique:
Parchemin

Les commandements
Voici quelques exemples des déclarations qui pourraient aller du bon côté de l’affiche. Les lois de Dieu ne sont pas faits pour gâter tout le plaisir dans la vie! Ils reflète la nature de Dieu et sa personne. Les lois de Dieu nous protègent de tout mal à bien des égards! Si vous avez le temps, aidez le les enfants a penser comment chaque commandement nous protège.

8. Dieu est juste.
9. Dieu est la vérité.
10. Dieu est satisfait, ne voulant pas plus.



4) Réviser la leçon

Prenez les trois meilleurs lecteurs de votre classe pour le commandement «le moins accepté» qui vous avez discuté plus tôt dans la leçon. Discutez avec votre classe:

- Pourquoi ces commandements ne sont-ils pas acceptés dans notre culture?
- Ce que Dieu attend de nous quand il nous donne des commandements ne font pas partie du code moral du lieu où nous vivons?
- Est-il plus important d'obéir à Dieu ou est-il plus important de suivre ce que tout le monde fait? Pourquoi?
- Dieu attend-il que nous lui obéissions tout le temps? Est-ce qu'il s'attend à ce que nous lui obéissions même quand beaucoup d'autres autour de nous ne lui obéissent pas?



5) Appliquer la leçon

1. Dieu. Au début, il y avait un Dieu très puissant.
2. Homme. Dieu a créé les gens pour être ses amis spéciaux.
3. Péché. L'homme et la femme ont désobéi à Dieu.
4. Mort. Dieu a puni l'homme et la femme pour leur désobéissance. La mort, dans la Bible, se réfère à la séparation.
5. Christ. Dieu a envoyé son seul et unique Fils qui a vécu une vie parfaite.
6. Croix. Jésus est mort sur la croix pour les péchés du monde.
7. Foi. Si quelqu'un place sa foi en Christ, Dieu les accueille.
8. Vie. Dieu donne la vie éternelle à ceux qui mettent leur foi en Lui.

L' Aide de l'enseignant

Activité d'examen:

Question et réponse
Ces quatre questions doivent être utilisés en conjonction "Raconte l'histoire" de la leçon. Le l'enseignant devrait noter les commandements les moins dans le lieu où vous vivez et encourager les enfants à vivre dans la culture de Dieu et dans l'obéissance à Lui.

Appliquer l'activité de la leçon:

Les huit vérités essentielles de la grande histoire de la Bible sont très importantes. Quelle vérité les Dix Commandements mettent-ils en évidence et que ferez-vous pour suivre le code moral que Dieu a donné?

Aventure numéro 29

L' Aide de
l'enseignant

Exode 32:1-35

Ligne d'histoire: Les Israélites se sont rebellés contre Dieu.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Les Israélites ont exprimé leur inquiétude que Moïse ne revienne pas de son voyage au sommet de la montagne pour rencontrer Dieu. Ils ont ordonné à Aaron de faire des “dieux” pour eux qui les guideraient dans leur voyage. Ainsi, Aaron a recueilli l’or et façonné un veau d’or.
- Deux dieux égyptiens populaires, Hapi et Hathor, étaient représentés comme un taureau et une génisse. Les Cananéens adoraient Baal, considéré comme un taureau. Ce faisant, les Israélites adoptaient les religions qui les entouraient et ignoraient le deuxième commandement que Dieu venait de leur donner. Ils ne devaient faire aucune idole ou image de Lui, d’aucune sorte.
- Moïse a brisé les tablettes que Dieu lui avait données lorsqu’il a vu l’idolâtrie des Israélites.
- Le compromis d’Aaron de plaire au peuple et de suivre Dieu, ou dieux, a abouti à un échec complet. Cependant, au même temps de ce compromis, Yahvé désigna Aaron et ses fils comme prêtres du Dieu très-haut.
- Yahvé a communiqué à Moïse ce qui se passait dans le camp. En colère, Moïse quitta la montagne et descendit pour réprimander le peuple d’Israël. Quand Aaron a été confronté à Moïse, il a blâmé le peuple.
- Moïse est retourné à la montagne où il a demandé pardon à Dieu. Il s’est même offert en sacrifice pour les péchés du peuple. Cependant, comme nous l’apprendrons plus tard, Dieu n’aime pas les sacrifices humains.

Le guide de l’enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l’enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L’enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d’évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l’enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l’enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s’impliquer dans le processus d’apprentissage. L’Enseignement de l’histoire peut prendre plusieurs formes: “raconter, chanter”, mémoriser les écritures, et bien d’autres activités. N’oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c’est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Commencements d'une nation



2) Commencer la leçon

- Genèse 1: 1 - Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre.
- Colossiens 1:16 - Car toutes choses ont été créées par lui, dans le ciel et sur la terre, visibles et invisibles, trônes, dominations, chefs ou autorités, toutes choses ont été créées par lui et pour lui.
- Genèse 2: 2 - Et le septième jour, Dieu acheva son œuvre qu'il avait accomplie, et il se reposa le septième jour de toute son œuvre qu'il avait accomplie.
- Genèse 2: 8 - Et l'Éternel Dieu planta un jardin dans le jardin d'Eden, à l'orient, et là il mit l'homme qu'il avait formé.
- Genèse 3:15 - Je mettrai l'inimitié entre toi et la femme, et entre ta postérité et sa postérité; il t'écrasera la tête, et tu lui briseras le talon.
- Romains 8:20 - Car la création a été soumise à la futilité, non volontairement, mais à cause de celui qui l'a soumise, dans l'espérance.
- Genèse 12: 3 - Je bénirai ceux qui vous bénissent, et je maudirai celui qui vous maudisse; Et en vous, toutes les familles de la terre seront bénies.
- Exode 12:13 - Le sang sera un signe pour vous, sur les maisons où vous êtes. Et quand je verrai le sang, je passerai sur toi, et il ne t'arrivera point de plaie pour te détruire, quand je frapperai le pays d'Égypte. •
- Exode 14:29 - Mais le peuple d'Israël marchait sur un sol sec à travers la mer, les eaux étant un mur pour eux à leur droite et à leur gauche.
- Exode 20: 3 - Tu n'auras pas d'autres dieux devant moi.



3) Enseigner la leçon

Quand remonte la dernière fois que vous avez vu quelqu'un se fâcher? Peut-être qu'ils se sont même fâchés. Quelles sont les circonstances qui les ont amenés à être si dérangés par quelque chose? La leçon d'aujourd'hui concerne Moïse qui était très en colère contre les Israélites à cause de quelque chose qu'ils ont fait. Cela a même affecté son propre frère et sa propre sœur.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: Revoir les précédents versets de mémoire

L'enseignant devrait demander aux enfants de se rappeler des versets de mémoire précédents. Tous les versets ne sont pas listés sur cette page, mais l'enseignant pourrait demander que les 28 versets de mémoire précédents soient récités, si le temps le permet. Demandez des volontaires et peut-être leur donner quelques aides ou invites.



Racont l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Moïse et Josué partirent pour un long voyage, un voyage que seul Moïse pouvait faire jusqu'au sommet de la montagne. Moïse est allé jusqu'au sommet de la montagne pour parler à Dieu tandis que Josué ne faisait que monter à mi-chemin. Josué attendit patiemment Moïse. Les Israélites ont fait exactement le contraire. Ils pensaient que Moïse ne reviendrait pas et ils étaient agités. Ils ont eu l'idée qu'Aaron serait le meilleur choix pour un leader et ils lui ont dit de faire quelque chose. Cela n'avait pas d'importance ... juste faire quelque chose! Que pensait Aaron? Il a dit aux gens de lui apporter leur or et ils feraient un taureau avec les boucles d'oreilles en or. Puis, ils ont commencé à vénérer le veau d'or et à organiser une grande fête. Ils ont proclamé ce veau d'or comme leur libérateur d'Egypte.

HOU LA LA! Dieu était vraiment contrarié! Il leur avait juste dit de ne pas faire une image de Lui mais ils sont allés de l'avant et l'ont fait de toute façon. Et, Aaron était leur chef! Dieu pouvait tout voir et il a dit à Moïse ce qui se passait. Dieu était tellement en colère qu'il a menacé de détruire tous les gens. Moïse est descendu de la montagne et a été rejoint par Josué. Josué a entendu le bruit des Israélites et a pensé qu'ils devaient être en guerre mais Moïse savait mieux. Il le savait parce que Dieu lui avait dit que les Israélites avaient une grande fête et que ce n'était pas celui qui honorait Dieu. Quand Moïse a vu ce qui se passait, il a jeté les deux tablettes avec les dix commandements et les a brisés. Maintenant, Moïse était vraiment contrarié aussi, surtout chez son frère, Aaron.

Moïse a réprimandé le peuple. Il leur a dit qu'ils avaient péché et qu'il prierait pour eux. Il retournerait vers Dieu, sur la montagne, et ferait l'expiation pour leur péché. Ils avaient tous beaucoup de mal à faire ce veau d'or, à l'adorer et à faire la fête autour d'elle.

Dieu a pardonné aux gens de faire une mauvaise chose. Il a dit à Moïse que personne ne serait effacé du livre de Dieu qui voulait le pardon. Dieu a donné cette assurance à Moïse et Il lui a aussi donné une autre série de tablettes avec les dix commandements sur eux. La grâce de Dieu était très évidente quand Il pardonnait au peuple. Cependant, Il a envoyé un fléau sur eux pour avoir fait une telle chose méchante. C'était semblable à quand Adam et Eve ont péché. Dieu leur a pardonné et leur a donné un nouvel ensemble de vêtements. Cependant, Il les a également punis en les expulsant du jardin. C'est ainsi que Dieu travaille. Il est gracieux mais Il punit toujours le péché.

Raconte l'histoire Activité: Lieux d'écoute

Demandez aux enfants d'écouter l'histoire de divers endroits.

1) Écoutez du sommet de la montagne où Moïse était. Qu'est-ce qu'il a vu? Qu'a-t-il entendu? Qu'a-t-il ressenti?

2) Écoutez du milieu de la montagne où était Josué. Qu'est-ce qu'il a vu? Qu'a-t-il entendu? Qu'a-t-il ressenti?

3) Écoutez du bas de la montagne où étaient Aaron et les Israélites. Qu'est-ce qu'ils ont vu? Qu'ont-ils entendu? Qu'ont-ils ressenti?

Comparez les emplacements. Comment était-ce à chacun des trois endroits?



Verset de mémoire

Exode 20:4 - Tu ne te feras pas d'image taille.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Parle au Seigneur par Keith and Kristyn Getty est recommandé pour cette leçon.



Activite biblique

Le but de cette activité est d'illustrer les choses qui sont des idoles dans nos vies aujourd'hui. Posez cette question aux enfants: "S'il y avait une vache en or ici dans notre classe aujourd'hui, seriez-vous tenté de vous prosterner et de l'adorer?" (NON se serait faux, comme nous l'avons appris dans la leçon aujourd'hui) OK, disons cela ensemble: "PAS D'IDOLES !!" (Faites ceci avec les enfants, plusieurs fois de suite) .Maintenant, réfléchissons aux choses que nous avons comme idoles aujourd'hui. Vous pourriez penser, je n'ai pas de vaches en or, je n'ai pas d'idoles. Mais qu'est-ce qu'une idole? C'est quelque chose qui prend la place de Dieu dans nos vies. Y a-t-il quelque chose qui prenne plus de temps et d'attention que Dieu? (Préparez-vous à l'avance et amenez des objets qui pourraient être des idoles pour votre groupe d'enfants.) Qu'en est-il des jeux vidéo? LA TÉLÉ? Des sports? Apportez une image ou un objet réel pour représenter chaque idole qui pourrait être pertinente pour votre classe. Êtes-vous prêt à regarder ce _____ et à dire «PAS D'IDOLES?» Disons-le encore une fois, seulement cette fois je vais soulever chaque objet qui pourrait être une idole pour nous aujourd'hui. Faites ceci ensemble. Priez, et demandez à Dieu de nous garder des idoles!

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire biblique:

Réviser le verset plusieurs fois puis diviser les enfants en deux ou plusieurs équipes. Demandez aux équipes de former des lignes en face d'une craie ou d'un tableau blanc ou d'une feuille de papier sur une chaise. Placez quelque chose à écrire au tableau devant chaque équipe. Demandez au premier enfant de chaque équipe de courir au tableau et d'écrire le premier mot du verset, puis revenez à la ligne. Le prochain enfant de l'équipe écrira le mot suivant. Cela continue jusqu'à ce que le verset soit terminé. Laissez toutes les équipes terminer avant de jouer à nouveau.



4) Réviser la leçon

Cette leçon s'articule autour de deux faits principaux:

1. Moïse adorait Dieu au sommet de la montagne.
2. Les Israélites adoraient le veau d'or au pied de la montagne.



5) Appliquer la leçon

Choisir ce qui ou ce que vous adorez est l'application de cette leçon. Israël a choisi d'adorer un faux dieu et de faire la fête autour d'elle. Dieu les a jugés avec une plaie.

En tant que juge juste, il choisira la bonne conséquence pour vos actions.

Quels sont les bons choix que vous pouvez faire pour adorer Dieu? (prie, lis la bible, va à l'église et obéis-lui)

Que pouvez-vous faire pour ne pas adorer Dieu?

Quand quelqu'un choisit de ne pas adorer Dieu, il y a de mauvaises conséquences pour ce choix.

Ligne d'histoire: Les Israélites se sont rebellés contre Dieu.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision :

Dites aux enfants d'écrire une chose principale qu'ils ont apprise de cette leçon. Ensuite, demandez-leur de partager avec une personne de la classe ce qu'ils ont appris. Ils devraient écrire chaque nouvelle chose que quelqu'un partage avec eux. Répétez ce processus plusieurs fois. Ensuite, formez une liste maîtresse de ce que les enfants ont appris de la leçon.

Aventure numéro 30

L' Aide de
l'enseignant

Exode 40:17-35

Ligne d'histoire: Dieu a dit aux Israélites de construire une tente où ils pourraient le rencontrer et offrir des sacrifices pour le pardon.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Le tabernacle a été construit près du mont Sinaï environ un an après le départ des Israélites.
- Les Israélites sont restés dans ce même endroit pendant environ huit mois et demi. Pendant au moins 80 jours, Moïse était sur le mont Sinaï. Ainsi, pendant environ 6 mois, Israël collectait les matériaux nécessaires pour le tabernacle.
- Sept fois dans Exode 40, on dit que Moïse a construit le tabernacle exactement comme le Seigneur l'a ordonné.
- Les deux tablettes de pierre contenant les dix commandements que Moïse a reçus de Dieu ont été placées dans l'arche.
- La promesse de Dieu, «Je vais habiter parmi les Israélites et être leur Dieu» (Exode 29:45) s'est accomplie lorsque la gloire du Seigneur a rempli le tabernacle (Exode 40:34).
- Le tabernacle était la maison de Dieu sur la terre. C'est là qu'Il a montré Sa gloire, où des sacrifices ont pu être faits, et où les péchés ont été pardonnés.
- Lorsque la lampe était prête, ils étaient allumés pour que le lieu de culte ne reste pas dans les ténèbres (verset 25).
- La construction du tabernacle suggère un modèle à suivre. Premièrement, les croyants doivent comprendre clairement l'instruction de Dieu. Deuxièmement, exécutez-les exactement.
- Le tabernacle a enseigné deux principes fondamentaux. Premièrement, Dieu a habité parmi son peuple. Deuxièmement, Il leur était inaccessible à cause de sa sainteté et de leur péché.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Commencements d'une nation



2) Commencer la leçon

Aventure numéro 27: l'exode

1. Comment Dieu a-t-il conduit les Israélites à la mer Rouge?
2. Lisez Exode 14: 19-20.
3. Le nuage et le feu.
4. Louez Dieu pour sa conduite claire.

Aventure numéro 28: Les dix commandements

1. Combien de dix Commandements pouvez-vous nommer?
2. Lisez Exode 20: 1-17.
3. Le code moral de Dieu pour vivre.
4. Priez que nous suivions les commandements de Dieu pour vivre.

Aventure numéro 29: La rébellion des veaux d'or

1. Comment Aaron pourrait-il mener une telle rébellion contre Dieu?
2. Lisez Exode 32: 1-6.
3. Suivre Dieu de tout notre cœur n'est pas une chose facile à faire.
4. Priez qu'aucun d'entre nous ne fasse que les autres qui se rebellent contre Dieu.



3) Enseigner la leçon

Avez-vous déjà vu un endroit où les gens adorent? Quelles sont les différentes choses que vous avez remarquées sur les lieux où les différentes religions vénèrent?

Quelles sont les choses que vous attendez de voir à un endroit où les chrétiens adorent?

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: demander, lire, parler, prier

Une bonne stratégie de révision des 3 aventures précédentes se concentrera sur quatre éléments principaux.

- 1) Posez une question.
- 2) Lisez la Bible.
- 3) Parlez-en.
- 4) Priez Dieu.



Raconter l'histoire

Bienvenue au Tabernacle, tour situé dans le magnifique sud d'Israël. Je veux vous montrer le tabernacle ou la tente où Dieu a habité parmi son peuple. Je suis heureux que beaucoup d'entre vous puissent venir aujourd'hui pour la tournée. N'hésitez pas à poser des questions.

Comme nous sommes à l'extérieur du tabernacle, vous remarquerez de lourds rideaux qui entourent toute la zone du tabernacle. Avec une hauteur de plus de sept pieds, la longueur du tabernacle est d'environ 150 pieds et la largeur du tabernacle est d'environ 75 pieds. Comme vous pouvez le voir, ce n'est pas un bâtiment permanent. C'est parce que Dieu voulait habiter parmi Son peuple pendant qu'ils voyageaient. Ainsi, il a fallu beaucoup de travailleurs pour charger et décharger le matériel et l'équipement du tabernacle.

Lorsque nous entrons dans le tabernacle, la première chose que nous voyons est l'autel en bronze. L'autel en bronze est l'endroit où les sacrifices d'animaux et de grains ont été faits pour le peuple. Parce que beaucoup d'animaux sont morts ici, les prêtres ont dû faire très attention à nettoyer tous les dégâts.

Au fur et à mesure que nous avançons dans le tabernacle, nous voyons le bassin de bronze. C'est là que les prêtres ont nettoyé leurs mains et leurs pieds. Avant qu'ils puissent aller plus loin, Dieu s'attendait à ce qu'ils soient propres. Leurs péchés ont été pris en charge à l'autel et leurs corps étaient aussi propres maintenant.

Comme nous faisons face à l'avant du tabernacle, nous voyons deux pièces. La première pièce s'appelait le lieu saint et il y a trois meubles. Sur le côté droit, vous verrez une table basse. Au sommet de cette table, vous remarquerez 12 miches de pain. Ceux-ci symbolisaient la communion parmi les 12 tribus d'Israël. En face de la table, vous remarquerez un support de lampe en or. Il ressemble à un arbre stylisé et il nous rappelle l'Arbre de vie dans le Jardin d'Eden. Le dernier objet de cette première pièce est un autel en bois de feuilles plaquées or sur lequel de l'encens était offert. L'encens brûlé était une forme d'adoration; seuls les prêtres pouvaient le faire.

La deuxième pièce s'appelait le lieu très saint. Cet endroit très spécial contenait l'Arche, un coffre en bois dur recouvert d'or. Il contenait une copie de la Loi que Dieu a donnée à Moïse. Remarquez les chérubins dorés ou les anges qui sont sur le couvercle. Cette arche était le symbole principal

L' Aide de l'enseignant

Activité: Guide touristique

L'enseignant devrait faire office de guide pour la lecture de cette leçon. Lorsque le «guide touristique» traverse la tente ou le tabernacle, l'enseignant décrit ce qu'il voit et pourquoi il est là.

Laissez les enfants poser des questions à la fin de votre visite. Vous pouvez même vouloir imprimer "des tickets pour le tour du tabernacle " pour chaque "client".

L'enseignant peut même vouloir disposer une réplique des objets dans le Tabernacle. Pendant votre visite, ayez des objets similaires à ceux du tabernacle pour que votre classe puisse les voir. Laissez-les poser des questions.

de la présence de Dieu. C'était une zone d'accès restreint. Seul le grand prêtre pouvait entrer dans cette pièce et il ne pouvait le faire qu'une fois par an. Ainsi, le tabernacle nous montre que Dieu a habité parmi son peuple. Cela nous montre aussi qu'Il est saint et comment nous pouvons gérer notre péché.



Verset de mémoire

Exode 40:34 (Second) La nuée couvrit la tente d'assignation, et la gloire de l'Eternel remplit le tabernacle.



Adoration et louange

Les styles de louange et de culte varient beaucoup dans le monde entier. C'est l'intention de ce programme de laisser libre à celui qui loue et adore les chansons de choisir quelles chansons correspondent le mieux au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Parle au Seigneur par Keith and Kristyn Getty est recommandé pour cette leçon.



Activite biblique

Donnez à chaque enfant un morceau de papier de construction, un verset biblique, des bâtonnets d'artisanat et de la colle. Laissez les enfants coller leur versets biblique sur leur papier. Pendant que les enfants collent, faites le tour et écrivez le nom de chaque enfant sur son papier. Montrez aux enfants comment coller les bâtonnets d'artisanat sur leur papier en forme de bâtiment (le bâtiment de chaque enfant sera différent - encouragez leur créativité). Montrez aux enfants comment déchirer les morceaux de papier de construction et collez-les sur leur bâtiment.

L' Aide de l'enseignant

Activité du verset de mémoire:

En grosses lettres, écrivez des phrases du verset sur des feuilles de papier. Sur le sol, arranger les papiers d'une manière mélangée, mais assez près pour que les mots suivants puissent atteindre en un pas. Les enfants doivent marcher sur un mot à la fois dans le bon ordre pour citer le verset. Laissez chaque enfant faire un tour de saut sur le verset.

Activité biblique:

Dans notre histoire biblique aujourd'hui, le peuple d'Israël a construit un tabernacle (un endroit pour rencontrer Dieu) afin qu'ils aient un endroit pour adorer Dieu.



4) Réviser la leçon

Déclarations d'accord / d'accord (Si vous n'êtes pas d'accord, pourquoi êtes-vous en désaccord?)

1. Le Tabernacle mesurait plus de 75 pieds (en désaccord, il fait 7,5 pieds de haut)
2. Le bassin du Tabernacle était en or. (Pas d'accord, il était fait de bronze.)
3. Le Tabernacle était situé au centre du camp des Israélites parce que Dieu voulait habiter parmi son peuple. (D'accord.)
4. Les douze miches de pain symbolisaient douze équipes de football différentes. (Pas d'accord: les douze pains symbolisaient la communion entre les douze tribus d'Israël.)
5. La première chose que vous voyez quand vous entrez dans le Tabernacle est le Saint des Saints ou le Lieu très Saint (en désaccord, la première chose que vous voyez quand vous entrez dans le tabernacle est l'autel de bronze.)
6. Il y avait beaucoup de pièces à l'intérieur du tabernacle. (Pas d'accord Il y avait deux pièces à l'intérieur du Tabernacle: le lieu saint et le lieu très saint.)



5) Appliquer la leçon

Le tabernacle était un endroit idéal parce qu'il représentait la présence de Dieu. Vous ne pouviez pas venir au tabernacle (la présence de Dieu) sans l'offrande.

Si vous vouliez vraiment être en présence de Dieu, nommez une offrande que vous pourriez apporter à Dieu et que vous pensez qu'Il accepterait. Quelles sont certaines choses que les gens apportent à Dieu comme des offrandes que vous êtes sûrs qu'il n'acceptera pas? N'apportez pas une offrande à Dieu qui soit votre chose ou votre idée préférée. Apportez seulement une offrande à Dieu que vous pensez qu'Il acceptera. Quelle est cette offre?

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: Énoncés d'accord et désaccord

Les enfants s'amuseront à être en désaccord ou à être en d'accord avec ces affirmations. Vous voudrez peut-être faire vos propres déclarations pour être d'accord ou en désaccord.

Aventure numéro 31

Lévitique 1:1-9

L' Aide de l'enseignant

Un sacrifice était nécessaire pour adorer un Dieu saint.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Maintenant qu'Israël avait un tabernacle pour adorer Dieu, ils devaient apprendre à adorer ce Dieu saint qui vivait parmi eux.
- Le livre de Lévitique a donné aux Israélites des instructions sur la façon de vivre en présence d'un Dieu saint. Lévitique 1-7 parle des cinq offrandes que les Israélites doivent faire au Seigneur.
- La première offrande est appelée holocauste et se trouve dans Lévitique 1. Elle exprime à la fois l'engagement envers Yahvé et la purification du péché. Les deux étaient nécessaires pour que les saints adorent un Dieu saint.
- L'animal pour l'holocauste pourrait être un taureau, un mouton, une chèvre, une tourterelle ou un pigeon. La tourterelle et le pigeon étaient pour les personnes qui ne pouvaient pas porter un plus grand animal.
- L'offreur a mis sa main sur la tête de l'animal. Cela indiquait que c'était son offre. Les prêtres s'assurèrent qu'il y avait du feu sur l'autel avec du bois arrangé comme il se doit. Les morceaux d'animaux ont été consommés par le feu sur l'autel.
- Donner tout l'holocauste était un acte qui symbolisait se donner complètement à Yahweh.
- Contrairement aux autres offrandes, chaque partie de l'animal a été brûlée comme un arôme à Dieu.
- Abraham a utilisé cela pour exprimer la suprématie de Dieu.
- Moïse a utilisé cela pour adorer Dieu.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Passons en revue les ères et les périodes que nous avons étudiées au cours des derniers mois. Mettez ces périodes en ordre? (Les débuts et les débuts d'une nation)

- Quelles sont les personnes que nous avons rencontrées à chaque époque? 1) Les débuts: Adam et Eve 2) Les débuts: Lucifer, Caïn et Abel 3) Les débuts: Noé 4) Les débuts: les adorateurs des faux dieux 5) Les débuts d'une nation: Abraham, Sarah, Isaac, Rébecca, Jacob et Joseph 6) Les débuts d'une nation: Moïse et Pharaon
- Quelles sont certaines des choses que ces individus ont en commun? 1) Adam, Abel, Noé, Abraham et Moïse ont tous eu des moments où ils ont placé leur foi exclusivement en Dieu.
- 2) Une offrande qui a nécessité un sacrifice. (Adam, Abel, Abraham et Moïse) 3) Ils ont fait face aux tentations et aux attaques de Satan. (Adam, Eve, Caïn, les gens du jour de Noé, les adorateurs des faux dieux, Abraham, Sara, Moïse et Pharaon)
- Quelles sont certaines des façons que Dieu a pourvues à ces personnes? (Dieu a donné des vêtements à Adam et Eve, Dieu a donné à Noé un bateau spécial pour se protéger du déluge, Dieu a donné un bélier à Abraham sur le mont Morija, et Dieu a pourvu une protection contre l'armée de Pharaon pour Moïse).



3) Enseigner la leçon

Supposons que vous avez commis un crime: vous avez volé quelque chose. Et supposons qu'il y ait une pénalité pour ce crime ... tu devrais aller en prison pour le reste de ta vie! Maintenant, supposons que quelqu'un d'autre dise qu'ils prendraient ta place en prison et que tu pourrais y aller librement. Comment te sentiras-tu? Pourquoi?

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon
lancer de balle:

Rassemblez votre classe d'enfants dans un cercle avec une petite balle. Demandez aux enfants de tourner la balle à tour de rôle doucement les uns aux autres. Lorsqu'un enfant attrape la balle, demandez à chaque enfant de répondre à une partie de la question. À ce stade, ne corrigez pas les enfants s'ils donnent une mauvaise réponse. Laissez chaque enfant qui veut participer et ensuite passez la balle à une autre personne de la classe pour la question suivante.



Raconter l'histoire

L' Aide de
l'enseignant

Je viens d'une famille pauvre. Nous n'avions pas beaucoup. Je ne savais pas que nous étions pauvres. J'aimais jouer avec mes amis qui habitaient près de chez moi. Nous étions toujours en mouvement dans le désert. Il faisait chaud et nous devions aider nos parents à tout préparer pour bouger. Nous avons même dû porter nos propres vêtements jusqu'à l'endroit suivant. Nous ne savions pas où nous allions. Nous avons juste suivi nos parents.

Après avoir quitté l'Égypte, j'ai appris que Dieu voulait habiter ou vivre au milieu de nous tous. Il y avait des millions de personnes mais Dieu a choisi de vivre au centre de notre camp. Certaines personnes ont même construit un endroit spécial pour adorer Dieu; ils l'ont appelé un tabernacle. Je ne pouvais pas aller au tabernacle mais mes parents le pouvaient. Vraiment, ils ne pouvaient pas aller jusqu'au lieu le plus sacré, ils pouvaient simplement aller dans la cour. Le prêtre était le seul qui pouvait entrer dans le lieu le plus sacré et il ne pouvait le faire qu'une fois par an.

Parce que ma famille était pauvre, nous ne pouvions pas sacrifier un taureau comme certaines familles le pouvaient. Vous voyez, un taureau était cher et ma famille ne pouvait jamais se permettre un taureau. Cela ne m'importait pas que nous n'ayons pas les moyens de payer ce que les parents de mes amis pouvaient se permettre. Mais j'ai découvert quelque chose de vraiment excitant au sujet de l'offrande de notre famille à Dieu et je veux vous en parler.

Dieu a dit à nos dirigeants que nous pouvions tous offrir une tourterelle ou un pigeon en sacrifice à Dieu. Nous n'avions pas à offrir une offre coûteuse, comme un taureau, un mouton ou une chèvre. J'ai découvert que Dieu veut juste que nous apportions notre meilleure offre. Si nous ne pouvions pas nous permettre une offre plus coûteuse, nous pourrions apporter une offre qui ne coûterait pas autant. Nous avons juste dû apporter notre meilleure offre. C'est tout ce que Dieu a demandé.

J'ai appris cela à propos de Dieu. Il m'aimait tellement que je n'avais pas besoin d'être riche ou célèbre pour être en sa présence. Il m'a aimé comme je suis. Il n'avait qu'une exigence: apporter la meilleure offrande que vous puissiez apporter. Et c'est ce que mes parents ont fait ... ils ont apporté la meilleure offrande qu'ils pouvaient apporter.

Cela va me faire dormir mieux ce soir parce que je sais que Dieu aime vraiment ma famille. Je sais qu'il est saint, c'est pourquoi il veut que nous lui apportions une offrande. Mais, je sais aussi qu'il est gentil. Donc, que vous soyez riche comme certains de mes amis et que vous puissiez apporter un taureau, un mouton ou une chèvre pour une offrande ou si vous êtes pauvre comme nous et ne pouvez-vous offrir qu'un pigeon, Dieu attend de nous un sacrifice pour l'adorer. J'ai appris du tabernacle qu'il aime tout le monde et veut pardonner nos péchés si nous demandons pardon.

Cette histoire est conçue pour être racontée comme un enfant raconterait l'histoire comme s'il était un enfant dans les pérégrinations sauvages. L'enseignant pourrait raconter l'histoire ou vous pourriez demander à l'un des enfants de raconter l'histoire, comme s'il était là dans le désert.



Verset de mémoire

Levitique 17:11 - Car la vie de la chair est dans le sang, et je vous l'ai donnée sur l'autel pour faire propitiation pour vos âmes, car c'est le sang qui fait propitiation par la vie.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Le salut appartient à notre Dieu" par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Ensemble, nous verrons combien d'exemples de cette décision nous pouvons penser. Donnez au premier groupe un papier portant ces noms: Caïn et Abel, Adam et Eve, Lucifer. Donnez le deuxième groupe ces noms: Noé, Abraham, Moïse. Les enfants doivent travailler ensemble pour arriver à deux choix que chaque personne doit décider. Par exemple, Caïn et Abel avaient chacun une offrande, Caïn portait des légumes (la voix de l'homme), et Abel portait un agneau (la voix de Dieu). Ils devraient avoir 2 réponses pour chaque personne sur leur liste. Quand ils auront fini, le groupe 1 demandera au groupe 2 de dire "voix de Dieu" ou "voix de l'homme" quand le chef du groupe lit la liste. Par exemple, le chef du groupe 1 dirait, Adam et Eve - "Mangez de tout arbre qu'ils voulaient" Le groupe 2 répondrait en disant "la voix de l'homme!" Le chef du groupe 1 dirait alors: "Mangez de n'importe quel arbre dans le jardin. Soulignez que les gens dans les histoires bibliques ne comprenaient pas toujours les commandements de Dieu, mais ils étaient toujours censés obéir et faire les choses de Dieu à leur manière. Ils ont choisi de faire confiance à Dieu et de Lui obéir, ou ils ont choisi de suivre leurs propres idées, même si cela signifiait désobéir à Dieu. Dieu peut toujours faire confiance! Il est aimant et bon, et ses commandements sont pour notre protection et apporteront toujours la bénédiction.

L' Aide de l'enseignant

Mettez chaque mot sur un morceau de papier et brouillez tous les mots ou morceaux de papier. Demandez aux enfants de déchiffrer les mots en les mettant dans le bon ordre.

Divisez votre classe en 2 groupes. Nommer un chef pour chaque groupe. Aujourd'hui, nous allons jouer à un jeu appelé "la voix de Dieu, ou la voix de l'homme". Dites ceci: Nous avons appris que de nombreuses personnes dans la Bible devaient faire un choix. Allaient-ils faire les choses à la manière de Dieu ou de l'homme?



4) Réviser la leçon

Le thème de cette leçon est le suivant: un sacrifice de substitution était nécessaire pour adorer Dieu. Quand nous racontons la grande histoire de la Bible, quels autres exemples de la Bible racontent cette même histoire de sacrifice de substitution?

1. Adam et Eve. Un animal devait mourir pour qu'Adam et Ève puissent avoir des vêtements pour couvrir leur honte.
2. Caïn et Abel. Un animal devait mourir pour qu'Abel puisse apporter une offrande acceptable à Dieu.
3. Abraham et Isaac. Un animal devait mourir pour qu'Isaac ne meure pas sur le mont Moriya.
4. Le tabernacle dans le désert. Un animal devait mourir pour que le peuple reçoive le pardon de Dieu.



5) Appliquer la leçon

Pour adorer Dieu, nous devons être en communion avec Lui et avec les autres aussi. Y a-t-il quelque chose que vous avez fait qui ait besoin du pardon de Dieu ou du pardon des gens? Le vrai culte consiste à reconnaître un Dieu saint et notre péché. Les gens pécheurs ont besoin de pardon. Si vous avez besoin d'être pardonné par Dieu, que ferez-vous? Si vous avez besoin d'être pardonné par les gens, que ferez-vous? Les vrais adorateurs de Dieu chercheront le pardon.

Un sacrifice était nécessaire pour adorer un Dieu saint.

L' Aide de l'enseignant

Jusqu'à présent, nous avons étudié au moins quatre exemples de sacrifice de substitution trouvés dans l'Écriture. Pouvez-vous les nommer?

Après avoir nommé les quatre exemples, demandez aux enfants de vous raconter ce qui s'est passé dans chaque histoire pour qu'un sacrifice de substitution ait lieu.

Aventure numéro 32

Lévitique 16:6-34

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Les péchés du peuple de Dieu pourraient être enlevés d'eux.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Les gens pèchent naturellement et ils pèchent souvent. Ils ont besoin de pardon et de purification de leur péché. Des sacrifices de sang étaient nécessaires pour accomplir le nettoyage et le pardon.
- Lévitique 1-7 donne des détails sur l'expiation, le pardon, la communion fraternelle, la restauration, l'engagement et le culte.
- Lévitique 8-10 décrit comment les prêtres seraient commandés.
- Lévitique 11-15 nous dit quelles situations rendent les gens impurs.
- Lévitique 16 décrit le Jour des Expiations annuelles pour la purification et le pardon.
- Lévitique 17 explique pourquoi le sang était nécessaire pour l'expiation et le pardon.
- Le Jour des Expiations annuel a lieu à la fin de septembre ou au début d'octobre et est connu sous le nom de Yom Kippour.
- Le Jour des expiations était le seul jour où le grand prêtre pouvait entrer dans le Lieu Très Saint. Personne d'autre n'a jamais été autorisé à l'intérieur.
- Le grand prêtre offrirait un taureau pour ses propres péchés en premier. Ensuite, il prenait du sang et de l'encens avec des charbons ardents dans le tabernacle. Après cela, il plaçait les charbons sur l'autel de l'encens en or et ajoutait de l'encens pour faire un nuage de fumée entre lui et l'arche de l'alliance. Alors que le nuage était devant lui, il entra dans le lieu très saint et répandait le sang du taureau sur la couverture, également connu sous le nom de siège de la miséricorde. Après cela, il a nettoyé le péché de sa famille.

Le Guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Commencements d'une nation



2) Commencer la leçon

Rappelez à votre classe que vous apprenez la grande histoire de la bible. Bien qu'il y ait beaucoup d'histoires dans la bible, elles sont liées à un thème ou une histoire majeure de la bible. C'est une histoire d'espoir. Aidez votre classe à connaître cette histoire et soyez capable de rassembler toutes les leçons, nous allons revoir les leçons du passé. Demandez: «Quels sont les principaux événements que nous avons étudiés dans la bible?»

- Dieu a toujours existé et Il est très puissant.
- Dieu a créé la terre et tout ce qu'elle contient.
- Dieu a créé les gens pour être ses amis spéciaux.
- Lucifer mena une rébellion contre Dieu et un tiers des anges le suivirent.
- Lucifer, ou Satan, a trompé Eve. Elle et Adam ont péché en désobéissant à Dieu.
- Dieu a envoyé une inondation mondiale qui a tué tout le monde sur la terre. Dieu a choisi d'épargner Noé et sa famille parce que Noé était un homme juste.
- Dieu a fait des promesses spéciales à Abraham.
- Abraham a offert un bélier sur le mont Morija au lieu de son fils, Isaac.
- Jacob a lutté avec l'ange de Dieu et a reçu un nouveau nom, Israël.
- Les Israélites ont vécu en Egypte pendant 430 ans.
- Par des plaies spéciales et la délivrance, Dieu a conduit les Israélites hors d'Egypte.
- Dieu a établi un code moral appelé les dix commandements auxquels les Israélites devaient obéir.



3) Enseigner la leçon

La contamination rend quelque chose nuisible ou inutilisable. Cela arrive régulièrement. Quand une source de nourriture est contaminée par une maladie, elle devient inutilisable. Quand une source d'eau est contaminée par des produits chimiques, elle devient dangereuse.

Dieu ne veut pas que nous vivions une vie contaminée. Une vie pécheresse est une vie contaminée. Qu'est-ce que Dieu a fait pour empêcher cela?

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: La révision des événements principaux est une partie importante de l'apprentissage. Douze événements sont répertoriés ici. Écrivez chaque événement sur un bout de papier ou un tableau d'affichage et demandez aux enfants de les mettre dans l'ordre chronologique. Laissez-les travailler ensemble en petites équipes de 2 ou 3. Combien de temps cela prend-il à chaque équipe de mettre ces événements dans le bon ordre? Le gagnant reçoit un prix.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

C'était un jour spécial. Il n'y aurait pas d'autre jour dans l'année comme ce jour. Ce serait un jour qui serait célébré pour les années à venir par de nombreuses familles. C'était le jour des expiations. Pour vous dire pourquoi cette journée est si extraordinaire, il faudra un peu d'information de base.

Les Israélites venaient de recevoir un code moral spécial pour vivre, qui s'appelait les dix commandements. Maintenant, ils avaient aussi un lieu de culte, le tabernacle. Entre ces deux, Dieu a établi qu'il est saint et que les gens sont impies ou pécheurs. Dieu a montré qu'Il est un Dieu personnel en transmettant directement les dix commandements à Moïse et en demeurant au milieu des Israélites. Il n'était pas un Dieu impersonnel comme certains le supposaient. Il était personnel aux Israélites.

Parce que Dieu était proche et personnel, Il exigeait que le péché de chacun soit expié, même les prêtres. Avoir un lieu de culte ne suffisait pas. Avoir un code de conduite n'était pas suffisant. Ils avaient besoin d'être pardonnés et purifiés du péché. Le code de conduite, les dix commandements, établissait ce qui devait être pardonné lorsque l'un des commandements était violé. Le tabernacle établissait où et comment la repentance et le pardon devaient avoir lieu.

Ainsi, une fois par an, vers la fin de septembre ou au début d'octobre, les Israélites ont honoré Dieu ce jour-là. Le prêtre est entré dans le Lieu très saint en ce jour spécial. C'était le seul jour où il pouvait entrer. Ce jour-là, le prêtre a offert un taureau qui a fait l'expiation pour ses péchés et pour les péchés de sa famille. Il devait le faire chaque année en ce jour spécial. Lui et les Israélites ont reçu le pardon de Dieu quand ils ont apporté le bon sacrifice au bon endroit avec les bonnes raisons, parce qu'ils avaient violé le code moral de la vie de Dieu.

En ce grand jour, les Israélites ont exprimé leur tristesse pour la gratitude du péché parce que Dieu avait choisi d'être miséricordieux et de pardonner. Le peuple d'Israël a beaucoup appris sur le caractère de Dieu depuis le Jour des expiations. Ils ont appris qu'il est bon, aimant et veut pardonner à tous ceux qui invoquent son nom avec la bonne offrande. Ceux qui avaient violé son code moral de vie n'étaient pas complètement effacés ou détruits. Ils ont été pardonnés, s'ils voulaient être pardonnés. En ce jour, le Jour des expiations, les péchés ont été enlevés. C'était un retrait temporaire, bon jusqu'à l'année prochaine. Mais, encore, les péchés ont été enlevés et pour cela les Israélites étaient reconnaissants.

Après avoir raconté cette histoire, voyez si les enfants peuvent vous dire ce qui suit au sujet du Jour des Expiations:

- Où? (Tabernacle)
- Qui? (Le grand prêtre pourrait aller dans le lieu très saint)
- Quelle? (pardon et expiation)
- Quand? (fin septembre ou début octobre)
- Pourquoi? (Les gens étaient pécheurs et avaient besoin d'être pardonnés par Dieu)



Verset de mémoire

Levitique 16:30 (DarbyFR) Car c'est en ce jour que l'expiation sera faite pour vous purifier. Tu seras pur devant l'Eternel de tous tes péchés.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleur corrépondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Le salut appartient à notre Dieu" par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Le but de cette activité est d'aider les enfants à comprendre le pardon complet du péché. Si possible, amenez un globe en classe pour cette leçon. Si aucun globe n'est disponible, utilisez une boule pour représenter la terre. Faisons comme si nous voulions aller aussi loin au nord que nous pourrions voir où nous vivons. Indiquez l'emplacement approximatif de votre ville et utilisez votre doigt pour voyager vers le nord sur le globe, jusqu'à ce que vous arriviez au pôle Nord. Maintenant, allons aussi loin que possible au sud. (Encore, tracez votre doigt vers le sud jusqu'à ce que vous atteigniez le pôle sud). Pouvez-vous aller plus au nord? (Non) Pouvez-vous aller plus au sud? (Non). Quand Dieu pardonne notre péché, il ne s'en souvient même plus. C'est difficile à comprendre, parce que c'est très difficile pour nous d'oublier quand quelqu'un nous blesse ou nous fait mal. Nous pourrions essayer vraiment de leur pardonner, mais il serait encore plus difficile pour nous de l'oublier pour toujours, comme Dieu le fait. Demandez à un volontaire de lire Psaume 103: 12 «Aussi loin que l'orient est de l'ouest, il a éloigné de nous autant de nos transgressions.» OK, voyons maintenant jusqu'à quel point nous pouvons nous éloigner de notre église! Déplacez votre doigt vers l'est, et même lorsque vous arrivez au point de départ, vous pouvez toujours continuer vers l'est. Dieu n'a pas dit aussi loin que le nord-est du sud, car alors il y aurait une halte. Vous ne pouvez jamais aller assez loin à l'est pour commencer à aller vers l'ouest, et ne jamais aller assez loin à l'ouest pour commencer à aller vers l'est. Le pardon de Dieu continue pour toujours!

L' Aide de l'enseignant

Activité du verset de la mémoire: lancer du sac de haricots Avec du ruban-cache, marquer un grand carré sur le sol, environ 36 pouces. Connectez les coins opposés à l'intérieur du carré avec du ruban adhésif pour former un «X». Si vous avez de l'espace et de nombreux élèves, faites un deuxième carré. Donnez à chaque section une valeur numérique (1, 2, 3,4). Un peu plus loin, mettez une ligne de ruban adhésif pour marquer la ligne de lancer. Divisez en deux équipes. Chaque élève prend un tour en jetant un sac de haricots dans l'une des sections. (Vous pouvez faire un sac de haricots en mettant des haricots dans une chaussette et en le fermant avec un élastique. Prenez la partie longue de la chaussette et pliez-la sur la section des haricots.) S'ils peuvent dire le verset correctement, leur équipe marque le montant de la section où le sac d'haricot a été lancé.

Chronologie:



4) Réviser la leçon

Divisez la classe en deux équipes. Donnez aux équipes une minute pour écrire autant d'affirmations que possible sur le Jour des expiations.

- Le lieu très saint ne peut être entré qu'une fois par an.
- Le prêtre est le seul à pouvoir entrer dans le lieu très saint.
- Tout le monde avait besoin que ses péchés soient pardonnés, même le prêtre.
- Le Jour des expiations a eu lieu à la fin de septembre ou au début d'octobre.
- Le sang d'un taureau était la seule source de satisfaction à Dieu ou de substitution.
- Le tabernacle était le lieu des activités du Jour des Expiations.

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon: Liste d'une minute L'enseignant (e) devrait donner deux minutes à deux équipes pour énumérer le plus de faits possibles sur la leçon. Une fois la minute écoulée, comparez les listes et voyez qui a plus de faits. Assurez-vous que les enfants se souviennent que vous cherchez des faits.



5) Appliquer la leçon

Dieu peut pardonner tout péché, peu importe à quel point ce péché est mauvais. Peut-être que quelqu'un dans votre classe a besoin de pardon de Dieu. Le sacrifice de Jésus-Christ sur la croix est notre seul espoir de pardon. Sans l'effusion de son sang, il n'y a pas de pardon du péché. Ce jour spécial nous rappelle à tous que nous sommes impies et que Dieu a un remède contre notre impureté, le sang de Jésus-Christ qui nous purifie de tout péché.

Ligne d'histoire : Les péchés du peuple de Dieu pourraient être enlevés d'eux.

Aventure numéro 33

Nombre 13:26 - 14:4

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Le peuple de Dieu choisit de croire que Dieu ne leur donnerait pas la terre.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Les Israélites ont passé près d'un an au Mont Sinaï. Là, ils ont reçu la Loi. Ils avaient quitté l'Egypte environ deux ans plus tôt. Maintenant, ils se dirigeaient vers le nord-est vers la terre promise. Tout semblait aller bien. L'anticipation de l'arrivée dans la terre que Dieu a promise à Abraham 650 ans plus tôt doit avoir été élevée.
- La terre promise était vraiment abondante, comme l'ont découvert les 12 éclaireurs. La Bible l'appelle souvent une terre où coule le lait et le miel. Bien que la terre soit relativement petite, longue de 250 milles (241 kilomètres) et large de 60 milles (97 kilomètres), ses coteaux luxuriants étaient couverts de figuiers, de dattiers et de noisetiers. C'était la terre que Dieu avait promise à Abraham, Isaac et Jacob. Les douze éclaireurs ont été envoyés pour évaluer le nombre de personnes dans le pays, leurs forces, et si la terre était riche ou pauvre. Dieu leur donnait des informations qui pourraient peser contre leur confiance en Dieu.
- Certaines des villes fortifiées avaient des murs pouvant atteindre 60 pieds. Trois grands groupes de personnes occupaient la terre: les Amorites, les Jébuséens et les Hittites. À l'exception de Josué et Caleb, les éclaireurs ont communiqué leur peur au reste de la nation, ce qui a provoqué une révolte nationale. Seulement deux des espions ont cru Yahvé. Le reste d'Israël a suivi les dix espions. Ils se plaignaient de Yahvé, ils oubliaient leur misère en Egypte, et ils prédisaient que leurs femmes et leurs enfants seraient exploités.
- Ce manque de foi a entraîné 38 années de plus dans le désert.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Disposez un plateau de jeu pour examen qui ressemble à ceci:

Chronologie	Ligne Chronologie	Chants	Versets
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points

Revenez pour chacune des 10 dernières leçons et laissez les enfants nommer la ligne de temps pour chaque leçon (100 points), la ligne de l'histoire pour chaque leçon (200 points), la chanson pour chaque leçon (300 points), et le verset de mémoire pour chaque leçon (400 points). Un prix devrait être remis à l'équipe gagnante. Habituellement, la compétition est une chose amusante pour les enfants. Alors, gardez-les tous impliqués. Selon la taille de votre classe, vous pouvez limiter chaque enfant à seulement 1 ou 2 réponses. Il y aura un total de 11 000 points, 1000 points pour chaque leçon (100 pour la ligne de temps, 200 pour la ligne de l'histoire, 300 pour la chanson, et 400 pour le verset de la mémoire).

L' Aide de l'enseignant

Divisez la classe de façon égale en deux équipes. Les équipes peuvent être:

- 1) qui a des anniversaires de janvier à juin
- 2) qui a des anniversaires de juillet à décembre. Ce jeu se poursuivra avec la révision à la fin de la leçon.



3) Enseigner la leçon

Tous les ordinateurs ont un système d'exploitation de base. Le système d'exploitation pour l'ordinateur Apple est ios. Le système d'exploitation pour les ordinateurs PC est Windows. C'est la langue que l'ordinateur "parle" pour le faire fonctionner correctement.

Dieu a aussi un système d'exploitation pour les gens. C'est aux gens de mettre leur foi dans ce qu'il a dit qu'il ferait; croyant que ce qu'il a dit qu'il veut, c'est ce qu'il fera. Cette leçon concerne les personnes qui mettent leur «système d'exploitation» dans leurs peurs, et non dans les promesses de Dieu.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Nous avons quitté l'Égypte il y a deux ans grâce à l'intervention miraculeuse de Dieu. Nous avons passé environ l'année dernière au Mont Sinaï où Moïse a reçu les dix commandements. Maintenant, nous étions prêts à aller dans la terre promise que Dieu avait promise à Abraham plus de 600 ans plus tôt. Douze d'entre nous ont été sélectionnés pour explorer notre nouvelle terre.

Je m'appelle Josué et j'étais l'un des douze éclaireurs choisis pour aller au pays de Canaan. Les choses allaient très bien. Nous avons tous vu la traversée miraculeuse de la mer Rouge. Nous avons maintenant un code moral de comportement de Dieu lui-même; Il s'appelait les dix commandements. Cela nous a dit comment vivre. Maintenant, pour la première fois, nous avons un ensemble écrit de croyances et de comportements que nous devons suivre. L'anticipation d'entrer dans la terre promise était haute. Ainsi, douze d'entre nous, un de chaque tribu, partent à la recherche de la terre. Nous avons passé 40 jours au pays de Canaan. Caleb et moi avons vu les choses très différemment des dix autres éclaireurs. Nous avons tous vu que la terre était très fructueuse et productive. Les raisins qui ont poussé à Canaan étaient énormes. Nous avons vécu dans le désert, alors quand nous avons vu à quel point la terre était grande pour la culture, nous étions tous ravis.

Mais, une différence majeure a surgi entre les dix autres espions et nous. Nous, Caleb et moi, avons vu ce problème venir mais nous avons cru que Dieu pouvait et surmonterait nos peurs. Les gens de la terre étaient très bien protégés dans leurs villes et certaines personnes étaient très fortes. Les dix autres éclaireurs pensaient que cela devrait nous arrêter; ils pensaient qu'il n'y avait aucun moyen de surmonter leurs villes fortifiées. Caleb et moi étions en accord. Nous savions que Dieu nous aiderait à vaincre les gens qui vivaient dans la terre promise tout comme Il nous a aidés à vaincre les Egyptiens. Nous savions que Dieu nous le donnerait. Les dix autres éclaireurs ont convaincu le reste des Israélites que prendre la terre serait impossible. Leur rapport a abouti à une énorme révolte contre notre Dieu et contre Moïse.

Nous avons fini par passer encore 38 ans dans le désert à cause de notre incrédulité à Kadesh Barnea. Si nous avions fait confiance à Dieu, nous serions entrés dans la terre promise beaucoup plus tôt. Caleb et moi, et tous ceux de moins de 20 ans étaient les seuls à voir la terre promise. Si les autres venaient de croire en Dieu, ils auraient vu et vécu dans la terre promise.

Raconte l'histoire,
Activité: Josué raconte
l'histoire de la foi ou des
conséquences

L'enseignant devrait
raconter cette histoire
comme s'il était
Josué. L'enseignant
peut vouloir s'habiller
comme Josué. Comme
Josué raconte l'histoire,
votre classe devrait
écouter:

1) Quelle est la vérité
sur ce que Dieu a
promis à Abraham?

2) Quelles sont les
conséquences de ne pas
croire cette vérité?

Chronologie:



Verset de mémoire

Nombre 13:31 (DarbyFR) Et les hommes qui étaient montés avec lui dirent: Nous ne pouvons pas monter contre le peuple, car ils sont plus forts que nous.



Activite biblique

Enseignez la chanson / le poème appelé “12 hommes sont allés espionner Canaan.” Les mots de la chanson sont en noir, les mouvements sont en rouge. Tune est en bleu, touche de sol majeur.

G G G V D D D E E D D F # G

12 hommes sont allés espionner Canaan, 10 étaient mauvais et 2 étaient bons.

Protège les yeux et regarde autour de toi. Tenez 10 doigts, les pouces vers le bas pour mauvais, maintenez le pointeur sur chaque main pour “2” et ensuite les pouces pour “bon”.

G G G G D G D D E D D E F # G

Que pensez-vous qu’ils ont vu à Canaan, 10 étaient mauvais et 2 étaient bons.

Paumes vers le haut, interrogeant le regard sur votre visage, maintenez 10 doigts, les pouces vers le bas pour le mauvais, maintenez le pointeur sur chaque main pour “2”, puis les pouces vers le haut pour “bon”.

G G D E D A D A G E # E D

Certains ont vu des géants gros et forts. Certains ont vu des raisins sur des grappes longues.

Fléchissez les muscles des bras, puis tenez la vigne imaginaire avec la main gauche, tracez un groupe imaginaire de raisins de la vigne, jusqu’au sol.

G G E D E D E D E F # G

Certains ont vu que Dieu était dans tout cela, 10 étaient mauvais et 2 étaient bons.

Dirigez-vous vers le ciel pour “Dieu”, tenez 10 doigts, les pouces vers le bas pour les mauvais, tenez le pointeur sur chaque main pour “2”, puis les pouces vers le haut pour “bon”.

L’ Aide de l’enseignant

Activité : Verset de mémoire: Le jeu de téléphone
Mémorisez ce verset en utilisant le jeu de téléphone. Demandez à votre classe de former une ligne, puis chuchotez à l’oreille de la première personne en ligne une phrase de ce verset, demandez à cette personne de répéter la phrase à la personne suivante. Faites cela jusqu’à ce que tous aient cité la première phrase. Faites ensuite la même chose avec la deuxième phrase, la troisième phrase, et ainsi de suite jusqu’à ce que vous ayez mémorisé le verset.



4) Réviser la leçon

Continuez votre jeu de révision pour les points que vous avez commencés au début de la leçon.

- Pour 100 points, combien d'éclaireurs ont été envoyés? (12)
- Pour 200 points, combien de jours ont-ils exploré la terre? (40)
- Pour 300 points, d'où sont-ils partis et retournés? (Kadesh Barnea)
- Pour 400 points, qui étaient les deux éclaireurs qui ont rapporté un bon rapport? (Josué et Caleb)
- Question bonus d'une valeur de 500 points: Quel est le thème de cette leçon? (Le peuple de Dieu a choisi de croire que Dieu ne leur donnerait pas la terre.)



5) Appliquer la leçon

Le manque de foi en Dieu a affecté toute la nation. Comment pouvez-vous être un "éclaireur de la foi" et non un "éclaireur de l'incrédulité"?

- Se plaindre des circonstances ou louer Dieu pour les circonstances?
- Rappelez-vous ce que Dieu a dit et obéissez ou méprisez ce que Dieu a dit?
- Dites aux autres ce que Dieu peut faire ou dites aux autres que Dieu est incapable?

Ligne d'histoire : Le peuple de Dieu choisit de croire que Dieu ne leur donnerait pas la terre.

**L' Aide de
l'enseignant**

**Jeopardie
Biblique**

Cette activité de révision est une continuation du jeu de révision au début de la leçon.

Aventure numéro 34

Nombre 21:4-9

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Les gens étaient guéris s'ils croyaient en Dieu et regardaient le serpent de bronze.



1) Etudier la leçon avant la classe

- A partir du psaume 78, nous apprenons que les Israélites se plaignaient parce qu'il n'étaient pas fidèle à Dieu, ils n'obéissaient pas à Dieu et il oubliaient les grands miracles que Dieu avait faits pour eux.
- Au numéro 21, un nouveau chapitre commence dans l'histoire de la rédemption.
- Ils avaient assez de pain pour manger, mais ils se plaignaient de n'avoir pas de pain. Ils étaient dégoûtés du pain que Dieu leur donnait.
- La partie du désert où se trouvaient maintenant les Israélites, près du golfe d'Akaba, est infestée de reptiles venimeux, en particulier de lézards, qui se dressent dans les airs et se balancent des branches; et les scorpions, qui, couchés dans de longues herbes, sont particulièrement dangereux pour les peuples sans sandales et barbelés de l'Orient.
- On a dit à Moïse de mettre un serpent de bronze sur un poteau. Quand les Israélites regardaient le serpent de bronze, ils étaient guéris.
- Ce n'est pas le serpent de bronze qui les a guéris mais le serpent de bronze représente leur croyance en la parole de Dieu.
- S'ils refusaient de regarder le serpent, ils mourraient de la morsure du serpent venimeux.
- Israël a réalisé son péché et a confessé son péché à Dieu.
- Ceux qui s'étaient querellés au sujet de Dieu ne voulaient pas de Lui comme leur meilleur ami.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

L'un des objectifs de la révision est que les enfants puissent voir la grande histoire de la bible. Aujourd'hui, nous voulons demander aux enfants de nous donner certains des thèmes récurrents que nous voyons jusqu'à présent dans cette histoire. Par exemple, laissez les enfants offrir leurs réponses, mais vous pourriez utiliser les exemples suivants comme thèmes récurrents dans la grande histoire de la Bible: La puissance extraordinaire de Dieu:

- La création
- L'inondation mondiale

La substitution d'animale:

- Adam et Eve
- Abraham et Isaac sur le Mont Morija.

La foi qui plaît à Dieu:

- Noé
- Abraham

La Pâque : Dieu punit le péché:

- Adam et Eve
- L'Incrédulité à Kadesh Barnea



3) Enseigner la leçon

Se plaindre et se disputer sont deux choses que Dieu n'aime vraiment pas du tout. Beaucoup de gens ont tendance à se plaindre de leurs circonstances. S'il se passe quelque chose de différent de ce qu'ils espéraient, ils se plaignent.

Cette leçon concerne une bande de plaignants. Ils ont trouvé la faute avec trois choses différentes. Quelles sont les choses sur lesquelles vous êtes le plus susceptible de vous plaindre?

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: une grande histoire

L'enseignant peut vouloir donner à la classe des sujets tels que: Pouvoir incroyable de Dieu, Substitution animale, Foi qui plaît à Dieu, et Dieu punit le péché. Ensuite, laissez les enfants raconter des exemples bibliques de ces histoires que nous avons déjà étudiées.

Le but de cette activité est pour les enfants de voir des thèmes récurrents dans la grande histoire de la Bible



Raconter l'histoire

L' Aide de
l'enseignant

C'était un autre changement de plans. Moïse a décidé d'entrer dans la terre promise de l'Est, pas du Sud. Les Israélites étaient déjà contrariés par tous les retards dans l'entrée dans leur nouvelle patrie. Maintenant, les nouveaux plans de Moïse étaient tout ce qu'il fallait pour les faire se plaindre, se quereller et se disputer. Au lieu de suivre leur chef qui suivait Dieu, ils ont développé une autre rébellion nationale. Cette fois, la rébellion ressemblait à ceci: ils n'aimaient pas l'eau ... ils n'aimaient pas la nourriture ... et ils n'aimaient pas le désert errant. Les plaintes se sont multipliées et bientôt presque tout le monde a été pris dans la «mauvaise nourriture, la mauvaise eau et la mauvaise mentalité de la terre».

Maintenant, il était temps pour le Seigneur de punir le péché, encore une fois! Cette fois, Il a envoyé des serpents venimeux. Les morsures de ces serpents venimeux étaient mortelles. Beaucoup de gens sont morts à cause de ces morsures de serpent. Quand les gens ont commencé à mourir, il y avait un sentiment parmi les vivants qu'ils avaient fait la mauvaise chose, ils avaient péché. Alors, ils sont allés à Moïse et lui ont demandé de prier pour eux, ce qu'il a fait. Moïse a prié pour eux et Dieu a envoyé une réponse spéciale à leur problème.

Le remède à leur péché de plainte est venu sous une forme très différente de celle attendue. Le Seigneur a dit à Moïse d'obtenir un serpent de bronze et de le mettre sur un grand poteau. Quiconque regardait le serpent de bronze sur le poteau serait guéri de sa morsure mortelle de serpent. Cela demandait juste la foi, c'était tout. Bien sûr, Moïse a obéi à Dieu. Il a mis le serpent de bronze sur le poteau. Qui d'autre obéirait? Maintenant, écouterait-ils ce que Dieu a dit de faire et ensuite le faire?

Nous ne savons pas combien de personnes écouterait la voix de Dieu et y obéiraient. Mais, nous savons que Moïse a écouté et obéi à la voix de Dieu. C'était un rappel que Dieu attend la foi en lui même quand les circonstances ne semblent pas aussi prometteuses que ce que nous aimons parfois. Les Israélites avaient tourné autour de Kadesh pendant 38 ans. Ils étaient fatigués de la nature sauvage, ils étaient fatigués de la nourriture, et ils étaient fatigués du manque d'eau. Quand Moïse a changé leurs plans pour entrer dans leur nouvelle patrie, ils se sont plaints. Ce n'était pas une bonne idée et bien sûr, Dieu les a punis pour leur plainte.

Maintenant, peut-être que beaucoup de gens ont appris une leçon essentielle ... peut-être qu'ils ont appris quelques leçons essentielles. Ils ont appris que Dieu n'aime pas se plaindre. Ils ont appris que Dieu aime la foi. pas n'importe quelle sorte de foi. Il aime le genre de foi que les gens mettent en Lui qui ressemble à ceci: ce qu'Il a dit est ce qu'Il va faire! Dieu honore toujours sa propre parole et il s'attendait à ce que les Israélites fassent de même.

Raconter l'histoire
Activité: Se plaindre

Avant de raconter l'histoire, dites à votre classe de trouver le plus de choses possibles à se plaindre. Ensuite, demandez à votre classe de dire aux autres de quoi se plaindre.

S'il est possible d'amener une grande perche et une imitation d'un serpent sur un poteau, utilisez-le quand Moïse soulève le poteau avec le serpent de bronze.



Verset de mémoire

John 3:14 (Segond) Comme Moïse éleva le serpent dans le désert, il faut que le Fils de l'homme soit élevé.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleur corrépondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Le salut appartient à notre Dieu" par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Donnez à chaque enfant une carte ou un morceau de papier, et demandez-leur d'écrire autant de choses qu'ils peuvent penser pour être reconnaissants. Donnez aux enfants environ 5 minutes pour travailler dessus. Au bout de 5 minutes, laissez chaque enfant partager quelques-unes des choses sur leur liste. Demandez: "Pouvez-vous penser à quelque chose dans le monde entier que vous aimeriez avoir que vous n'avez pas? Bien sûr! Il y a toujours des choses que nous aimerions avoir, mais nous pouvons choisir de nous contenter de penser et de remercier Dieu pour les bénédictions qu'il nous a données. "

Les Israélites manquaient de contentement et de gratitude! De quoi devaient-ils être reconnaissants? (L'eau du rocher, la délivrance des Egyptiens, la manne du ciel) Comment se sentaient-ils quand ils se plaignaient à Moïse? (Grincheux, fou) Comment se sont-ils sentis quand les serpents ont commencé à mordre les gens et à les tuer? (effrayé, désolé, honteux). Dieu a-t-il donné à tous ce qu'ils méritaient? (Non, Il a offert un moyen d'échapper aux conséquences de leur péché). Tous ont-ils été pardonnés? (Non, seulement ceux qui se sont détournés de leur péché et ont obéi à Dieu en levant les yeux vers le serpent de bronze.

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire verset: Graffiti

Les graffitis peuvent être utilisés pour aider les enfants à mémoriser ce verset. Écrivez chaque mot de ce verset sur un morceau de papier séparé. Ensuite, demandez aux enfants de mettre les mots dans l'ordre par groupes de 2 ou 3. Quand chaque groupe peut mettre le verset dans l'ordre, ils auront probablement ce verset mémorisé.

Revoir l'activité de la leçon: Recherche d'Écriture

Le professeur devrait faire en sorte que la classe se divise en groupes de 2 ou 3. Demandez-leur de trouver chacune des 7 idées principales de la leçon qui sont listées à votre gauche. Pour les enfants plus jeunes, ou non-lecteurs, l'enseignant devrait les aider en regardant vers le haut des versets.

Chronologie:



4) Réviser la leçon

Passez en revue la leçon et voyez lesquels d'entre eux vous pouvez trouver.

- Péchés d'incrédulité et de rébellion
- Jugement du Seigneur
- Confession
- Prière pour la délivrance
- Provision de Dieu
- Foi
- Vie



5) Appliquer la leçon

Se plaindre ou être reconnaissant - vous choisissez! C'est la volonté de Dieu que nous soyons reconnaissants. C'est aussi la volonté de Dieu pour nous de ne pas nous plaindre. Parmi les domaines suivants: que ferez-vous? C'est un choix que vous devez faire. Voulez-vous choisir d'être reconnaissant ou allez-vous choisir de vous plaindre?

- École
- Parents
- Copains
- Votre frère ou votre sœur
- Autre chose

Ligne d'histoire : Les gens étaient guéris s'ils croyaient en Dieu et regardaient le serpent de bronze.

**L' Aide de
l'enseignant**

Activité: Recherche d'Écriture

Le professeur devrait faire en sorte que la classe se divise en groupes de 2 ou 3. Demandez-leur de trouver chacune des 7 idées principales de la leçon qui sont listées à votre gauche. Pour les enfants plus jeunes, ou non-lecteurs, l'enseignant devrait les aider en regardant vers

Aventure numéro 35

Deutéronome 6:1-10

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Les gens qui ont suivi Dieu devaient être complètement loyaux et obéissants à Lui.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Après avoir voyagé pendant près de 40 ans, les Israélites étaient maintenant prêts à entrer dans la terre promise à Abraham. Tous ceux qui avaient 20 ans ou plus à Cadès étaient maintenant morts à l'exception de Moïse, Caleb et Josué.
- Avant que Moïse ne meure, il voulait préparer la prochaine génération à entrer dans cet endroit spécial. Comme aucun d'eux ne se souvenait du Mont Sinaï, Moïse rafraîchit cette nouvelle génération avec des instructions sur la façon de suivre le Seigneur leur Dieu.
- Le livre de Deutéronome est un ensemble de sermons de Moïse à cette nouvelle génération. Moïse a commencé par donner un historique de ce que Yahvé avait fait (Deutéronome 1-4). Il a suivi cela en répétant les dix commandements qui ont été publiés il y a près de 40 ans sur le Mont Sinaï (Deutéronome 5). Ensuite, Moïse a souligné l'impact des dix commandements sur les Israélites (Deutéronome 6-11).
- La nation d'Israël était maintenant prête pour une terre qui coulait avec du lait et du miel. Ils avaient raté leur chance 40 ans plus tôt. Maintenant, Moïse les a avertis comment se préparer pour entrer dans la terre. Les numéros 13 et 14 expliquent où ils se sont trompés.
- Ils devraient aussi savoir qu'il est la seule divinité au monde. Aucune autre divinité ne le défierait jamais avec succès.
- La réponse de chaque Israélite à cette vérité était simple: Aimez le Seigneur votre Dieu avec tout ce que vous avez et tout ce que vous êtes. Une fidélité totale à Yahvé était attendue.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Commencements d'une nation



2) Commencer la leçon

Demandez aux enfants de vous aider avec des versets de mémoire précédents. Peut-être dire quelque chose comme: «Qui se souvient de ce que dit le verset?»

- Aventure 5: Genèse 2: 8
- Aventure 6: Esaïe 14:12
- Aventure 7: Genèse 3: 6
- Aventure 8: Romains 5:12
- Aventure 9 : Genèse 3:15
- Aventure 10: Romains 8:20
- Aventure 11: Genèse 3:21
- Aventure 12: Lévitique 19: 2
- Aventure 13: Genèse 4: 7
- Aventure 14: Genèse 5: 1
- Aventure 15: Genèse 16: 8
- Aventure 16: Genèse 11: 9
- Aventure 17: Genèse 12: 3
- Aventure 18: Genèse 19:29
- Aventure 19: Genèse 15: 6
- Aventure 20: Genèse 22:14
- Aventure 21: Genèse 32:30
- Aventure 22: Genèse 39: 2
- Aventure 23: Exode 1:12
- Aventure 24: Exode 3:14
- Aventure 25: Exode 12:12
- Aventure 26: Exode 12:13
- Aventure 27: Exode 14:29
- Aventure 28: Exode 20: 3
- Aventure 29: Exode 20: 4
- Aventure 30: Exode 40:34
- Aventure 31: Lévitique 17:11
- Aventure 32: Lévitique 16:30
- Aventure 33: Nombres 13:31
- Aventure 34: Jean 3:14

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon

Les 30 derniers versets de la mémoire sont donnés ici. Divisez les enfants en deux équipes et voyez quelle équipe peut vous dire le plus de versets de mémoire. Donnez cinq minutes aux équipes et elles doivent travailler ensemble. L'enseignant peut fournir quelques aides.



3) Enseigner la leçon

Quelles sont les choses les plus importantes que ces personnes vous ont jamais dites?

- Un de tes amis
- Un membre de la famille
- Votre maman
- Ton père
- Un de tes professeurs

La leçon d'aujourd'hui résumera la chose la plus importante que Dieu nous ait jamais dite.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Le voyage était presque fini. Les Israélites avaient erré dans le désert pendant près de 40 ans. La plupart des gens qui ont commencé le voyage étaient morts maintenant, enterrés quelque part dans le désert. Moïse se levait depuis des années mais il avait encore beaucoup de force. Pour préparer les Israélites à leur nouvelle terre, Moïse a prononcé une série de sermons. C'était utile parce qu'il voulait que la prochaine génération soit mieux préparée à connaître et à obéir à Dieu. La dernière génération avait échoué lamentablement.

Moïse savait que la nation était à la croisée des chemins. La dernière génération était une bande de plaignants qui se concentraient moins sur Yahvé et plus sur les circonstances. Dieu a dû punir tous les adultes de plus de 20 ans pour cela. Ces gens n'ont jamais pu entrer dans la terre promise à Abraham. C'était leur choix de se plaindre qui leur faisait le plus mal. Maintenant, la prochaine génération était prête à entrer dans la terre. Mais, ils n'avaient pas vu les grands miracles du passé. Des miracles comme les dix plaies, la traversée de la mer Rouge et les provisions miraculeuses que Dieu avait faites pour la nation. Leurs chaussures ne s'usaient même pas. Pensez à cela ... ils ont erré pendant 40 ans dans le désert et ils ont utilisé la même paire de chaussures.

La prochaine génération devait savoir tout cela. La prochaine génération a besoin de savoir qui est Dieu et à quoi il ressemble. Ils n'ont pas appris cela de leurs parents comme ils auraient dû. Ainsi, Moïse a livré une série de sermons à la nation. Cette série de sermons devait aider les Israélites à adorer Yahvé. Vous voyez, ils étaient entourés de nations qui croyaient en plusieurs dieux, mais pas le vrai et unique Dieu. Ils venaient d'Égypte où il y avait beaucoup de faux dieux. Il y avait à Canaan ... la même chose, beaucoup de faux dieux. Parce que leurs parents ne les ont pas instruits au sujet du seul vrai Dieu, Moïse devrait le faire.

C'était comme de nouveaux ordres de marche pour la nouvelle génération. Les nouveaux ordres de marche étaient pour tout le monde, les enfants et les adultes. Les adultes ont reçu l'ordre de parler de ce grand Dieu à leurs enfants. Ils étaient censés parler de ce grand Dieu tout le temps. Comme à l'heure du dîner, quand ils voyageaient, le matin et le soir ... presque chaque fois devait être utilisé. Ce grand Dieu voulait que les adultes et les enfants sachent qui il était et ce qu'il avait fait. Ainsi, quand ils sont entrés dans la nouvelle terre, les Israélites sauraient Qui les a amenés là et ce qu'ils étaient censés faire quand ils sont arrivés là. Une dernière chose, Dieu a fourni un autre grand chef. Son nom était Josué et il conduirait cette nation dans leur nouvelle terre avec leurs nouveaux ordres de marche pour cette prochaine génération.

Raconte l'activité de l'histoire : Les dernières paroles de Moïse

Moïse donne un aperçu alors qu'il termine son temps en tant que dirigeant de la grande nation d'Israël. Ce sont ses dernières paroles. Que dit-il dans cette dernière adresse à la nation qui vous tient le plus à cœur? Écrivez-le et partagez-le avec un ami en classe à la fin de la leçon.

Chronologie:



Verset de mémoire

Deuteronomie 6: 5 (DarbyFR) Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleur corrépondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Le salut appartient à notre Dieu" par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Artisanat - Fabrication de phylactères. Couper des bandes de papier, d'environ 1 pouce de large par environ 12 pouces de long. Vous aurez besoin de 3 ou 4 bandes pour chaque enfant. Le papier qui est coloré ou à un motif imprimé sur un côté est agréable, mais pas nécessaire. Si vous utilisez du papier blanc, il serait amusant de laisser les enfants colorer un côté du papier, si vous avez le temps. De l'autre côté, demandez aux enfants d'écrire des versets bibliques. Le verset de la mémoire d'aujourd'hui devrait en être un, et les autres peuvent être ce que vous choisissez. Quelques suggestions: Josué 1: 8 (c'est le verset de la mémoire de la semaine prochaine), et 2 autres versets que vous aimeriez utiliser des leçons précédentes. Après que les vers ont été copiés sur les papiers, enveloppez chaque papier autour d'un crayon pour former une forme de cylindre. Ruban à l'extrémité pour le garder roulé, puis enfiler les rouleaux sur le fil pour former un collier. Dites aux enfants que les Israélites ont reçu l'ordre de garder la Parole de Dieu près d'eux en tout temps. Ils portaient des bijoux spéciaux avec des versets bibliques pour les aider à se souvenir des commandements de Dieu. Ils devaient parler de la Parole de Dieu tout le temps! Dieu voulait surtout qu'ils enseignent à leurs enfants les voies de Dieu. Vivre une vie agréable à Dieu n'est pas facile! Nous devons garder la Parole de Dieu dans nos esprits tout le temps. Disons notre verset ensemble une fois de plus.

L' Aide de l'enseignant

Memory Verse Activité :

Activité de verset de mémoire: Images. Demandez aux enfants de mémoriser ce verset en utilisant des images pour n'importe quel mot du verset. Par exemple, l'enseignant peut utiliser un triangle pour "le Seigneur Dieu" ou un cœur rouge pour "l'amour". "L'Âme" pourrait être une image d'une personne et "pourrait" être visualisée avec une image d'un fort bras droit.

Activité biblique:

Faire Phylactères
Fournitures nécessaires pour chaque enfant:

- 4 bandes de papier
- crayon
- 1 morceau de fil ou de corde 24 "de long
- ruban



4) Réviser la leçon

Demandez aux enfants de simplifier la leçon en 10 mots ou moins en utilisant leurs propres mots. Quelles sont leurs réponses? Lorsque les enfants simplifient l'histoire de la leçon en dix mots ou moins, ils diront probablement quelque chose comme ces possibilités:

- Le Seigneur notre Dieu est un seul Seigneur.
- Aime le Seigneur de tout ton cœur.
- Dieu veut que nous soyons totalement obéissants à Lui.
- Enseignez aux enfants qui est Dieu.
- Parlez de Dieu tout le temps.
- N'adorez pas d'autres dieux.

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon:

Simplifier Simplifier peut être un jeu utile pour les enfants. L'enseignant peut donner à chaque équipe de 2 ou 3 enfants environ 1 à 2 minutes pour trouver les 10 mots les plus significatifs de cette leçon



5) Appliquer la leçon

Le Seigneur veut que nous ayons une relation personnelle intime avec Lui et Lui obéissions.

L'obéissance est soulignée régulièrement dans le Deutéronome. Encouragez l'obéissance quotidienne. Parlez des moyens pratiques que les enfants peuvent obéir à Dieu.

- De tout ton cœur (ce que tu désires)
- De toute ton âme (ce que tu penses)
- Avec toute votre force (ce que vous faites)

Ligne d'histoire : Les gens qui ont suivi Dieu devaient être complètement loyaux et obéissants à Lui.

Aventure numéro 36

Josué 1:1-7 et 2:8-11

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Avec l'aide de Dieu, les gens sont entrés dans la terre promise.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Yahvé a fait la promesse de la terre à Abraham quand il avait environ 75 ans. Maintenant, 700 ans plus tard, le Seigneur a ordonné à Josué de conduire les Israélites dans cette terre.
- Dans Josué 2, on nous dit que les habitants de Jéricho étaient terrifiés par le peuple d'Israël. Le peuple de Jéricho savait que Yahvé avait donné à Israël cette terre.
- Yahvé a exhorté Josué à être courageux, pas pour les batailles qui l'attendent, mais pour que Josué prenne soin d'obéir au Seigneur. Le succès des batailles était à la hauteur de Dieu. Josué devait faire confiance et obéir.
- Josué a envoyé deux espions pour explorer la terre. Ces espions ont rencontré Raab qui s'est converti du polythéisme au culte de Yahvé. Son discours aux espions révèle les erreurs des dix éclaireurs il y a 38 ans. Si les Cananéens craignaient encore Yahvé 40 ans après la délivrance d'Israël par l'Égypte, alors ils l'avaient sûrement craint 2 ans après leur exode.
- Les cinq premiers chapitres de Josué détaillent l'entrée de la terre de Canaan par les Israélites. Yahvé était avec eux et leur donnait le pays. Les chapitres 6 à 12 racontent comment Israël a conquis la terre. Dieu était avec eux quand ils se sont battus pour la terre. C'est pourquoi ils ont conquis la terre.
- Le livre de Josué se termine par deux discours de Josué. Pour encourager les Israélites à être fidèles à Yahvé, Josué raconta leur histoire et son chef le plus remarquable, Abraham, qui avait été un idolâtre. Dans sa grâce, le créateur Dieu s'est révélé à Abraham. Josué a parlé des plaies, de la délivrance des Israélites de l'esclavage, de la mer Rouge et d'autres actes. Yahvé s'attendait à ce que le peuple soit loyal et obéissant à Lui-même.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

La possession de la terre



2) Commencer la leçon

Réfléchissons à toutes nos leçons que nous avons étudiées et voyons si nous pouvons mettre les leçons en ordre. Voici les lignes d'histoire de certaines des 35 premières leçons:

1) Dieu est très fort.

3) Dieu a tout fait.

5) La vie dans le jardin était pleine de plaisir.

7) Satan a tenté Adam et Eve. Adam et Eve ont désobéi à Dieu.

9) Dieu a promis d'envoyer une personne spéciale qui écraserait Satan.

11) Dieu a tué un animal innocent pour donner des vêtements à Adam et Eve.

13) Caïn et Abel ont répondu à Dieu de deux manières très différentes.

15) Les gens étaient méchants. Dieu a envoyé un déluge. Noé a fait confiance et a obéi à Dieu.

17) Dieu a appelé Abraham à être une grande nation et une bénédiction pour tous.

19) Sara n'a pas répondu dans la foi à la promesse de Dieu. Abraham l'a fait.

21) Jacob a gagné un nouveau nom dans un match de lutte avec un ange.

23) Malgré une grande opposition, Dieu a grandement béni les Israélites.

25) Dieu a envoyé des plaies en Egypte pour libérer les Israélites.

27) Dieu est puissant pour sauver. Dieu a séparé la mer Rouge. Dieu a noyé ses ennemis.

29) Les Israélites se sont rebellés contre Dieu.

31) Un sacrifice de substitution était nécessaire pour adorer un Dieu saint.

33) Le peuple de Dieu a choisi de croire que Dieu ne pouvait pas leur donner la terre.

35) Les personnes qui ont suivi Dieu devaient être complètement loyales et obéissantes envers Lui.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon:
Revue de la ligne d'histoire

L'enseignant devrait écrire ces déclarations sur des morceaux de papier, puis les mélanger. Ne mettez pas le numéro de la leçon sur le morceau de papier. Divisez les enfants en 2 ou 3 équipes, selon la taille de la classe. Temps- Combien de temps chaque équipe met les déclarations dans le bon ordre. Ne numérotez pas les feuillets de papier.



3) Enseigner la leçon

Décrivez quelque chose de neuf que vous avez essayé l'année dernière. Comment était-ce? Qui t'a aidé? Avais-tu peur? Saviez-vous que vous pouviez le faire? La leçon d'aujourd'hui porte sur une toute nouvelle expérience, avec de nouveaux ordres de marche, et un nouveau leader. Comment feraient-ils?

Chronologie:

La possession de la terre



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

C'était un nouveau jour pour un nouveau chef avec de nouveaux ordres de marche pour une nouvelle nation entrant dans une nouvelle terre. Ce fut une journée palpitante pour la nation d'entrer dans la terre qui avait été promise 700 ans plus tôt à son chef très respecté, Abraham. Ce serait le groupe qui réaliserait la grande promesse faite par Yahvé il y a tant de générations.

Moïse, le chef précédent, était mort maintenant. Tout le monde supposait que Moïse conduirait la nation dans la terre promise. Mais, à cause de sa colère, Dieu permit à Moïse de voir la terre mais pas d'entrer dans la terre. La nation a pleuré la mort de Moïse.

Yahvé avait des instructions spécifiques pour le nouveau chef, Josué. Josué devrait faire attention à obéir au Seigneur et diriger la nation dans l'obéissance. En fait, Dieu leur donnerait la terre, c'était sa responsabilité. La responsabilité du leader et du peuple était l'obéissance ... spécifiquement, l'obéissance à la parole de Dieu. Ainsi, quand la nation est entrée dans la terre, ils verraient de grands murs et de grands gens, mais ils ne devraient pas avoir peur. Yahvé a répété plusieurs fois qu'ils devraient être très courageux. C'est un rappel dont Josué se souvient à la fin de sa vie lorsqu'il a parlé à la nation. Cela a eu un impact durable sur lui et sur beaucoup d'autres personnes.

Le nouveau chef a envoyé 2 scouts et ils ont rapidement trouvé un nouveau converti. Son nom était Rahab. Elle a eu une vie rude mais maintenant elle a trouvé la foi en Yahvé et a été d'une grande aide aux 2 éclaireurs. En fait, lorsque les Israélites ont attaqué sa ville, Jéricho, sa vie a été épargnée. Plus tard dans la Bible, elle est nommée comme l'un des héros de la nation. Elle était courageuse et Dieu l'a récompensée pour sa foi.

Les 10 éclaireurs d'il y a 38 ans se sont trompés. Ces Cananéens avaient peur des Israélites. Les Israélites auraient pu être ici il y a 38 ans si les 10 éclaireurs n'avaient pas rapporté un rapport négatif. Maintenant, Josué et Caleb ont été récompensés pour leur foi et ils ont non seulement eu l'occasion de voir la terre promise, mais ils ont pu y entrer. Ce que le Seigneur avait promis 700 ans plus tôt à Abraham était maintenant accompli. Comme Il le fait toujours, Dieu a gardé sa parole.

Dieu était fidèle à son peuple et il attendait la même loyauté de leur part. C'est pourquoi Josué, à la fin de sa vie, a parlé aux gens de qui ils devraient servir. C'était un choix clair pour Josué: lui et sa famille ne serviraient pas les dieux des nations environnantes, ils serviraient Yahvé.

Raconte l'histoire
Activité: Les premiers
et derniers mots de
Josué

Josué nous donne un aperçu de son début en tant que dirigeant de la grande nation d'Israël. Ce sont ses premiers mots. Que dit-il dans cette première adresse à la nation qui vous tient le plus à cœur? Écrivez-le et partagez-le avec un ami en classe à la fin de la leçon.



Verset de mémoire

Josué 1: 8 (Second) Ce livre de la loi ne s'éloignera point de ta bouche, mais tu méditeras dessus jour et nuit, afin que tu sois prudent de faire selon tout ce qui y est écrit.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleur correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Le salut appartient à notre Dieu" par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activite biblique

On a dit aux enfants d'Israël de suivre Dieu de près en suivant les dirigeants qu'il leur avait donnés. Josué leur a dit EXACTEMENT ce qu'ils devaient faire en entrant dans la terre promise. À la toute fin de sa vie, plusieurs années plus tard, il leur a donné les mêmes instructions pour continuer à suivre Dieu toute leur vie. Nous devrions suivre ce sage conseil aujourd'hui. Commencez par lire Josué 3: 3-4 (les instructions allant dans le pays) et Josué 23: 1-16 (la fin de la vie de Josué). Alignez-vous et suivons le chef partout où le chemin peut aller. Souvenons-nous des instructions:

Josué 3: 3-4 - "Quand vous voyez les prêtres lévites portant l'Arche de l'Alliance du Seigneur votre Dieu, sortez de vos positions et suivez-les. Puisque vous n'avez jamais voyagé de cette façon auparavant, ils vous guideront. "En marchant, en suivant votre chef, de mauvaises voix vous interpellent, pour essayer de vous éloigner du chemin que Dieu vous a montré. Ne les écoutez pas! Écoutez seulement la voix de la vérité. Chaque fois que quelqu'un essaie d'attirer votre attention, vous tous direz ceci ensemble: "Nous suivons le Seigneur notre Dieu!" En vous

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

Priez - Encouragez les enfants à prier dans ce verset. Priez pour quelque chose comme: "Seigneur, aidez-moi à méditer ta Parole jour et nuit afin que je fasse attention à tout ce qu'il dit."

Activité biblique:

Restez sur le bon chemin! Choisissez un enfant pour être le «chef» qui portera l'arche de l'alliance. Choisissez 4 enfants pour être "détracteurs", 2 sur la droite et 2 sur la gauche. Donnez à chaque détracteur une carte à lire. Quelques suggestions de tentations: 1. Venez regarder ce mauvais film avec moi, tout le monde s'en va. 2. N'écoutez pas votre mère et votre père, ils sont démodés. 3. Passé l'église aujourd'hui, nous allons tous au parc pour un pique-nique et des jeux. 4. Ne perdez pas votre temps à lire votre Bible, vous devriez dormir un peu plus longtemps.

promenant, rappelez-leur ce que la Bible a dit: ne pas tourner à droite ou à gauche! Ensuite, les enfants devraient “exprimer” vos mots - tout le monde pencherait vers la droite, puis pencherait vers la gauche. Pointez vers chacune des distractions quand vous voulez qu’elles lisent la carte, et conduisez le groupe qui suit l’arche de l’alliance à dire ensemble: “Nous suivrons le Seigneur notre Dieu!”

L’ Aide de l’enseignant



4) Réviser la leçon

L’enseignant devrait faire réfléchir la classe sur les idées principales de la leçon qu’il veut lui montrer. Ensuite, ils devraient numéroter de 1 à 5. L’enfant numéro 1 devrait dire la chose principale qu’il ou elle a appris de la leçon. Les cinq groupes devraient avoir l’occasion de partager ce qu’ils ont appris de cette leçon. Les idées peuvent inclure:

- L’obéissance à la Parole de Dieu
- Mémoriser la Parole de Dieu
- Fidèle à obéir à Dieu
- Servir Dieu avec ma famille

Revoir l’activité de la leçon:

Répétition -L’enseignant devrait accorder environ 5 minutes aux enfants pour partager la chose principale qu’ils ont apprise. Si plus de 5 enfants sont dans la classe, permettez à chacun des groupes de partager les uns avec les autres.



5) Appliquer la leçon

Nous nous préparons à la guerre spirituelle en nous assurant de notre relation personnelle avec Dieu.

La foi a la Parole de Dieu et l’obéissance sont attendue. Dans ces domaines suivants ,vous avez besoin d’obéir à la Parole de Dieu?

- La gentillesse envers les autres enfants qui sont méchants avec vous.
- Dire la vérité quand vous songez à mentir.
- Méditer sur la Parole de Dieu pour que vous puissiez y obéir.
- Autre chose

Ligne d’histoire : Avec l’aide de Dieu, les gens sont entrés dans la Terre Promise.

Aventure numéro 37

Juges 2:1-23

L' Aide de l'enseignant

**Ligne d'histoire : Israël n'a pas été fidèle à Dieu.
Dieu les a punis pour cela.**



1) Etudier la leçon avant la classe

- Vers la fin de la vie de Josué, il n'était pas convaincu que les Israélites resteraient fidèles à Yahvé. Au lieu d'expulser les Cananéens, les Amonites et les autres, ils se sont mêlés à eux et se sont même mariés avec eux.
- Le mode de vie de ces nations était plutôt immoral. Plus les Israélites se mariaient avec eux, plus les Israélites retiraient leur fidélité à Yahvé.
- Yahvé a ordonné aux groupes de personnes dans la région d'opprimer les Israélites afin qu'ils l'invitent à l'aide. À plusieurs reprises, dans ces situations, Dieu a élevé un chef militaire qui a été appelé un juge. Un seul juge qui n'était pas un chef militaire, c'était Deborah qui réglait les différends.
- Quand les Israélites se sont détournés de Dieu, ils ont adopté les dieux des Cananéens. Comme cette terre était la terre «coulant de lait et de miel», on supposait généralement que les dieux des Cananéens rendaient la terre si productive. Même les Israélites ont cru cela.
- Quand les Israélites se sont éloignés de Yahvé, un messenger de Dieu les a confrontés à propos de leur apostasie. Puis il a annoncé leur jugement. Israël est entré dans des périodes de péché, ils criaient à Dieu, Il envoyait un libérateur ou un juge, ils se reposaient ou la paix jusqu'à ce que ce juge soit mort, et puis ils se détournaient de Yahvé.
- Il y avait 9 juges, dont 7 primaires et 2 secondaires. Gédéon est le plus connu, malgré ses objections. Samson était aussi bien connu; cependant, Samson n'a jamais été sérieux au sujet de sa loyauté envers Yahvé et il est le premier juge à ne diriger personne.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

La possession de la terre



2) Commencer la leçon

Nommez les ères ou les périodes de temps que nous avons apprises et certaines des personnes et des événements spéciaux qui se sont produits à chaque époque.

1. Création. Dieu a créé les cieux et la terre. Il a créé Adam et Eve pour être ses amis spéciaux.
2. Chute. Lucifer a décidé qu'il voulait être comme le Dieu Très-Haut et a mené une rébellion d'anges contre Dieu. Il a été expulsé du ciel. Après cela, il a tenté Adam et Eve de désobéir à Dieu et ils ont péché. Adam et Eve ont été expulsés du jardin d'Eden. Dieu leur a donné des vêtements spéciaux.
3. Inondation. Parce qu'il y avait tellement de violence sur la terre, Dieu a décidé d'inonder la terre entière. Mais Noé a trouvé grâce aux yeux de Dieu. Dieu a épargné Noé et sa famille ainsi que deux des différents types d'animaux.
4. Babel. Les gens voulaient construire une tour à Dieu afin qu'ils puissent avoir une passerelle vers les dieux. Pour cette raison, Dieu a confondu leurs langues et la construction de cette tour s'est arrêtée.
5. Patriarches. Abraham est le patriarche le plus connu. De grandes promesses ont été faites à Abraham par Yahvé. Les promesses de Dieu donnaient aux descendants d'Abraham une certaine terre et quiconque bénissait les descendants d'Abraham recevrait une bénédiction.
6. Moïse. Moïse a reçu un appel spécial de Dieu pour faire un travail spécial. Moïse a reçu la tâche de conduire les Israélites hors de l'esclavage. Il a également reçu les Dix Commandements sur le Mont Sinaï et a conduit les Israélites pendant 40 ans dans le désert. A cause de sa colère, il n'a pas pu entrer dans la Terre Promise.



3) Enseigner la leçon

Avez-vous déjà fait la mauvaise chose encore et encore? Vous souhaitez que vous puissiez arrêter, mais vous ne le faites pas. Israël a eu le même problème. Encore et encore, ils ont continué à faire la mauvaise chose; ils se détournent de Dieu. Aujourd'hui, nous allons apprendre une période sombre dans l'histoire des Israélites.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: mélanger et faire correspondre la chronologie

L'enseignant devrait mettre une ère sur une feuille de papier.

Ensuite, l'enseignant devrait mettre des noms sur un autre morceau de papier pour chaque période de temps. Par exemple, Adam et Eve pourraient être listés deux fois; une fois pour la création et une fois pour l'automne.

Ensuite, sur des feuilles de papier séparées, l'enseignant devrait mettre les événements qui se sont produits dans chaque période de temps.

Mélanger toutes les feuilles de papier et avoir des équipes d'étudiants (3-4 sur chaque équipe) correspondent à l'époque avec les gens et les événements de cette période.

Chronologie:
La possession de la terre



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Dieu avait donné à la nation tant de chefs merveilleux. Moïse était suivi par Josué. Peut-être, tout le monde en Israël a juste supposé que Josué aurait un successeur pour diriger Israël, tout comme Moïse avait un successeur. Cela ne s'est pas produit. Après la mort de Josue, quelque chose de mystérieux est arrivée. Il n'y avait pas de dirigeants en Israël qui connaissaient Dieu ou ce qu'il avait fait.

Au temps de Moïse, les parents sont morts dans le désert à cause de leurs plaintes. Personne n'a enseigné à leurs enfants au sujet de Dieu. Ainsi, à la fin de la vie de Moïse, il enseigna à la nation de puissantes leçons sur Dieu. Josué l'a remarqué. Ses premiers et derniers mots ont encouragé les gens à écouter Dieu et à Le servir. Dieu Tout-Puissant était digne de leur culte et de leur service. Josué a dit à la nation que toute sa famille servirait le Seigneur. Mais, maintenant Josué était parti et il n'y avait personne pour prendre sa place.

La nation d'Israël occupait maintenant la terre que Dieu avait promise à Abraham. La nation d'Israël avait leurs ordres de marche que Dieu avait donnés à Moïse. La nation d'Israël avait le leadership courageux que Dieu avait donné à Josué. Ils avaient tout à attendre; c'était tout à eux. Mais, quelque chose a mal tourné.

Après Josué, il y avait un manque de leadership qui suivait Yahvé, un manque de leadership qui adorait Yahvé, et un manque de leadership qui servait Yahvé. Tout le monde a fait ce qui était juste à ses propres yeux. C'était un temps de grande obscurité spirituelle. Les Israélites ont commencé à accepter les dieux des cananéens. Parce que les Israélites n'ont pas chassé les autres nations de la terre, ils ont vécu les uns avec les autres. Finalement, ils se sont mariés. Ils n'étaient pas censés faire ça. Les Israélites ont perdu leur amour pour Dieu et l'ont donné aux dieux des cananéens. Encore et encore, Dieu les a punis pour cela et ensuite Dieu a fourni des libérateurs miraculeux. Ces libérateurs ont été appelés juges. Il y avait 9 juges qui ont délivré Israël de leurs oppresseurs. La plupart d'entre eux étaient des chefs militaires et la plupart d'entre eux avaient un engagement personnel profond envers Yahvé. Quand Dieu a fourni un juge, le peuple a suivi Dieu et la terre s'est reposée. Quand le juge est mort, la nation est retournée à ses anciennes habitudes. Ils ont adopté les dieux des nations autour d'eux. C'est arrivé à chaque fois!

C'était une période très troublante pour la nation d'Israël parce qu'ils avaient tout. Dieu était avec eux et les autres nations avaient peur d'eux. Mais ils ont tout abandonné et ont fait ce qui était droit à leurs yeux, pas les yeux de Yahvé.

Raconter l'histoire Activité: Skits

Il y a 9 juges dans le livre des juges. Choisissez un ou deux des juges et demandez à quelques-uns des enfants de votre classe de jouer un sketch ou deux. Laissez les autres enfants deviner quel juge ils essayent de démontrer.

Peut-être que l'enseignant pourrait assigner Gédéon ou Samson comme sketches à effectuer. Ce sont probablement les plus connus et les plus faciles à reconstituer dans un sketch.

Chronologie:



Verset de mémoire

Juges 21:25 (ESV) - Tout le monde a fait ce qui était juste à ses propres yeux.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleur correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Le salut appartient à notre Dieu" par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Pensons à l'une des règles de Dieu:

- "Tu ne mentiras pas." Où est-ce trouvé? (dans la bible, dix commandements). Nous savons que Dieu est la vérité, Il ne peut jamais mentir. Quand nous mentons, nous pouvons nous sortir d'une situation difficile, mais nous sommes allés contre la règle de Dieu. Quelles sont les mauvaises conséquences du mensonge? (Nous serons disciplinés par Dieu, nous commencerons à mentir, nous pourrions perdre le respect de la personne à qui nous avons menti, etc.).
- Qu'en est-il d'une autre des règles de Dieu: «Tu ne voleras pas.» Qu'espérons-nous gagner en volant? (Nous obtenons ce que nous voulons sans travailler pour cela, nous devenons riches en volant de l'argent, etc.) Quelles sont les mauvaises conséquences du vol? (quelqu'un viendra après nous que nous avons volé, avoir une mauvaise réputation, avoir une conscience coupable, etc.)
- Vous voyez, nous devons nous rappeler que Dieu met des règles dans la bible pour notre bien, pour nous protéger des mauvaises choses, tout comme ce parapluie. Ne sois pas comme le peuple d'Israël il y a longtemps! Si vous adorez et obéissez au seul vrai Dieu, vous ne serez JAMAIS regretté!

L' Aide de

Activité de verset
de mémoire:

Bataille de carte
d'écriture divisez votre
classe en groupes de 2
ou 3. Donnez à chaque
groupe un ensemble de
cartes. Sur chaque carte
est un mot du verset de
la mémoire. Les groupes
devraient essayer de
mettre les mots du
verset de la mémoire
dans le bon ordre.

Activité biblique:

Le parapluie Tenez le
parapluie. Demandez:
Qui sait ce que c'est?
(bien sûr, un parapluie!)
Quel est le but d'un
parapluie? (Pour vous
garder au sec sous la
pluie, ou pour garder
le soleil sur votre tête
par une journée très
chaude). C'est vrai, c'est
pour vous protéger
de quelque chose.
Avez-vous de porter
un parapluie sous la
pluie? (Non, mais vous
allez vous mouiller)
Les règles de Dieu
sont quelque chose
comme un parapluie.
Ils ne nous sont pas
forcés, mais quand nous
les utilisons comme
guide pour vivre, nous
sommes protégés de
nombreuses mauvaises
conséquences.



4) Réviser la leçon

“Qui” Questions:

1. Qui étaient les Cananéens?
2. Qui était l'un des juges?

“Quoi” Questions:

1. Qu'est-ce que les Israélites ont fait de mal?
2. Qu'est-il arrivé quand Josue est mort?

“Quand” Questions:

1. Quand Dieu a-t-il envoyé un juge?
2. Quand le peuple a-t-il crié à Dieu?

“Où” Questions:

1. Où vivaient les Israélites maintenant?
2. Où vivaient les Canaanites?

“Pourquoi” Questions:

1. Pourquoi les Israélites ont-ils adopté les dieux des autres nations?
2. Pourquoi les Israélites ont-ils fait ce qui était juste à leurs yeux?

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: le cube d'investigation

Divisez la classe en deux équipes. Faites un cube avec ces étiquettes de chaque côté du cube: qui, quoi, quand, où, pourquoi. Lorsque le cube est déployé dans une équipe, il répond au type de question visible sur le cube. Par exemple, si le “pourquoi” est face visible sur le cube, alors cette équipe répondra à une question “pourquoi”. Les enseignants peuvent composer leurs propres questions à partir de la leçon, seulement ils doivent se rapporter à cette leçon.



5) Appliquer la leçon

Quel est le péché sur lequel vous devez tourner (se repentir)? Faites une confession à Dieu et dites-lui que vous voulez changer d'avis à propos de ce péché. Ne continuez pas dans les ténèbres comme les Israélites.

**Ligne d'histoire : Israël n'a pas été fidèle à Dieu.
Dieu les a punis pour cela.**

Aventure numéro 38

1 Samuel 3:19 - 4: 1

et Ruth 1-2

Ligne d'histoire : Plus la nuit est sombre, plus les étoiles brillent.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Ruth et Samuel étaient deux personnes extraordinaires qui vivaient à l'époque des juges.
- Ruth, originaire du pays de Moab, n'était pas Israélite mais avait épousé un Israélite. Lorsque le mari de Ruth est décédé à un âge précoce, Ruth a choisi de vivre avec sa belle-mère, Naomi. Ruth aurait pu retourner chez elle et se remarier comme une jeune veuve. Cependant, elle a choisi de rester avec Naomi.
- Ruth s'est convertie au culte de Yahvé et est devenue une croyante engagée. Ruth a renoncé à ses dieux de sa patrie à Moab.
- Ruth se remaria, cette fois à Boaz. Ruth était connue pour sa fidélité, sa gentillesse, son intégrité et sa protection de sa belle-mère. Dieu a béni Ruth et elle est devenue l'arrière-grand-mère du roi David.
- Nous en savons très peu sur l'enfance de la plupart des héros de la Bible. Une exception à cela est Samuel. Samuel a été donné à Hannah et Elkana à la suite d'une prière fervente.
- Dieu a façonné le cœur du jeune Samuel. Anne a donné son fils au Seigneur, ce qui signifiait que Samuel vivrait avec Eli, le prêtre. Eli, cependant, n'était pas un bon exemple parental. Les fils d'Eli, Hophni et Phineas, étaient plutôt méchants. Pourtant, Samuel a grandi dans la crainte du Seigneur et est devenu une lumière brillante dans un temps très sombre.
- Tout Israël reconnaissait Samuel comme son chef, ce qui n'était pas le cas de la plupart des juges durant cette même période.

L' Aide de l'enseignant

Le Guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

La possession de la terre



2) Commencer la leçon

L'enseignant devrait rassembler toutes les chansons qui ont été utilisées dans les Aventures dans la grande histoire de la bible et en jouer plusieurs.

La classe devrait être capable de chanter avec l'enseignant les chansons qu'ils ont déjà apprises dans ce programme.

Après que l'enseignant ait joué plusieurs chansons et que la classe les a chantées, jouez au jeu «Nommer cette musique». «Nommer cette musique» est un jeu dans lequel les élèves tenteront de faire correspondre la chanson à l'aventure biblique qui correspond le mieux à la chanson. L'enseignant devrait utiliser une extrême gentillesse pour encourager la classe quand une réponse est donnée.

Le but de cette activité est que les enfants associent la musique qu'ils ont apprise avec les événements de la Bible. L'enseignant devrait rester concentré sur ce but principal.



3) Enseigner la leçon

Un proverbe russe dit: «Plus la nuit est sombre, plus les étoiles brillent.» Demandez aux enfants de raconter aux héros nationaux ou internationaux qui se sont distingués dans l'histoire de votre pays ou dans l'histoire internationale.

- 1.
- 2.



Raconter l'histoire

Samuel était un juge pour la nation d'Israël. Il n'a pas écrit de journal intime, mais nous en savons beaucoup sur sa vie. S'il a tenu un journal, voici ce qu'il aurait pu dire:

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: nommez cette mélodie

L'enseignant doit jouer des chansons que la classe a apprises pour les aventures bibliques précédentes. Les enfants devraient deviner quelles aventures dans la grande histoire de la Bible correspondent le mieux à la chanson qui est jouée ou chantée. Si le temps le permet, l'enseignant peut également demander s'il y a des phrases ou des mots dans l'une des chansons que les enfants ne comprennent pas.

- Aujourd'hui, ma mère et mon père m'ont emmené vivre avec M. Eli, le prêtre. Il y a longtemps, ma mère ne pouvait pas avoir d'enfants et elle suppliait le Seigneur pour un enfant. À la suite de ses prières ferventes, je suis née. Maman a promis au Seigneur que s'il lui donnait un enfant, elle rendrait cet enfant au Seigneur. Ma mère et mon père me manqueront certainement. Ils m'ont donné une base solide pour une vie pieuse.
- Quand je suis allé me coucher ce soir, j'ai entendu cette voix m'appeler par mon nom. Je pensais que ça devait être M. Eli. Quand je lui ai demandé à ce sujet, M. Eli a dit que non. La même chose s'est produite encore et encore. La troisième fois que cela est arrivé, M. Eli m'a dit que c'était la voix du Seigneur et que je devais lui dire que j'écoutais. Donc, c'est ce que j'ai fait. J'ai pris la décision d'écouter la voix de Dieu et d'y obéir. Les paroles de Dieu ont été si précieuses pour moi. Je veux passer le reste de ma vie à obéir à Dieu.
- J'ai aidé M. Eli dans le travail du tabernacle. J'aime vraiment ça et je pense que c'est ce que Dieu veut que je fasse pour le reste de ma vie. Toute la nation d'Israël me reconnaît comme un prophète de Dieu.
- M. Eli a deux fils, Hophni et Phineé. Ils sont aussi des prêtres comme M. Eli. Cependant, ils sont méchants. Ils prennent l'offrande du Seigneur et l'utilisent pour eux-mêmes. Ils ont aussi de mauvaises relations avec des femmes. Je ne sais pas comment ils peuvent parler de Dieu et vivre comme ils le font.
- Le peuple d'Israël veut un roi sur eux. J'ai parlé au Seigneur à ce sujet. Le Seigneur m'a dit que ce n'était pas moi qu'ils rejetaient; c'était Lui qu'ils rejetaient. Il m'a dit d'oindre Saül comme roi sur Israël et Saül serait le chef d'Israël maintenant.
- Dieu voulait que je trouve les fils d'Isaï et que l'un d'eux soit le second roi. Saül avait tellement foisé le roi que Dieu voulait un nouveau roi pour diriger les Israélites. J'ai traversé tous les fils d'Isaï jusqu'à ce qu'il n'en reste plus et le Seigneur n'en a pas choisi. Finalement, j'ai demandé à Jesse s'il y avait d'autres fils et il m'a dit que le plus jeune était encore sur le terrain. C'était David, et c'est ce que Dieu voulait être roi.

L' Aide de l'enseignant

Activité: Le journal de Samuel

Six scènes ou messages différents du journal de Samuel sont donnés ici. L'enseignant devrait demander aux enfants d'écouter les messages sur le journal de Samuel, de choisir l'un de ces messages, puis d'expliquer à la classe pourquoi ce billet du journal de Samuel leur est destiné.



Verset de mémoire

1 Samuel 3:19 (DarbyFR) Et Samuel grandit, et le Seigneur était avec lui, et il ne laissa tomber aucune de ses paroles à terre.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleur correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Le salut appartient à notre Dieu" par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Le journal de Ruth- Nous avons appris à propos de Samuel, une personne qui a représenté Dieu dans une période sombre. Il y avait une autre personne qui était une lumière dans l'obscurité. C'était une jeune femme nommée Ruth. (Mettre en place l'histoire en lisant et en expliquant Ruth 1: 1-5). Notre travail aujourd'hui est de travailler ensemble pour faire un journal de ce que Ruth aurait pu écrire en quittant sa terre natale de Moab. Chaque passage répertorié sera une entrée du journal par Ruth. Si vos enfants sont assez âgés pour lire de façon indépendante, ils peuvent se voir attribuer un passage chacun, ou en petits groupes. Si elles sont trop

jeunes pour cette méthode, lisez ou résumez les passages ensemble, et laissez-les aider à décider ce qui doit être écrit, et l'enseignant l'écrira. Une fois les entrées terminées, lisez les ensemble en classe.

1. Ruth 1: 6-18
2. Ruth 1: 19-22
3. Ruth 2: 1-23
4. Ruth 3: 1-18
5. Ruth 4: 1-12
6. Ruth 4: 13-22

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire: Scrutateur d'écriture:

Écris les mots de ce verset sur le dessus d'un papier. Puis numérotez le papier, un chiffre pour chaque mot du verset. À côté des chiffres, écrivez un mot brouillé au verset. Défiez vos enfants à déchiffrer chaque mot au verset dans le bon ordre.

Exemple:

- 1 ADN et
- 2 maules Samuel
- 3 werg a augmenté
- 4 dan et
- 5 het le
- 6 drol Lord
- 7 asw était
- 8 thiw avec
- 9 mih lui

Chronologie:

La possession de la terre

Quand Ruth a entendu parler du seul vrai Dieu, elle a décidé de le suivre, de ne pas retourner aux dieux de Moab. Dieu a honoré sa foi, et elle est devenue l'arrière-grand-mère du roi David, qui était dans la généalogie du Christ!



4) Réviser la leçon

Sur la base de la vie de Samuel et Ruth, évaluez-vous sur cette grille:

- Écouter les compétences de Dieu 1 2 3 4 5 6
- Obéissant aux parents 1 2 3 4 5 6
- Fervent dans la prière 1 2 3 4 5 6
- Servir Dieu 1 2 3 4 5 6
- Parlez pour Dieu 1 2 3 4 5 6
- Restez à l'écart des mauvaises relations 1 2 3 4 5 6
- Répondre à la direction de Dieu 1 2 3 4 5 6
- Engagement global envers Dieu 1 2 3 4 5 6



5) Appliquer la leçon

Choisissez l'une des huit compétences ci-dessus et déterminez dans la prière et la responsabilité pour améliorer une seule de ces compétences. Faites-en une question de travail quotidien et de prière quotidienne pour améliorer l'une de ces compétences «lumières brillantes».

Ligne d'histoire : Plus la nuit est sombre, plus les étoiles brillent.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: grille de croissance:

L'enseignant devrait enseigner à la classe d'enfants que les exemples de Samuel et de Ruth devraient nous aider à évaluer nos propres vies. Les enfants doivent remplir ce tableau (1 = faible, 6 = élevé).

Aventure numéro 39

L' Aide de l'enseignant

1 Samuel 13 et 15

Ligne d'histoire: Les Israélites ont demandé un roi et Dieu leur a donné Saul.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Dieu ne voulait pas qu'Israël soit comme les autres nations. Mais Israël voulait être comme les autres nations et avoir un roi comme chef. Jusqu'à ce point, Israël était une théocratie, un gouvernement sous la direction de Dieu. Quand Israël avait besoin d'un chef militaire, Dieu élèverait un chef militaire comme Gédéon ou Othniel.
- Rébellions précédentes que nous avons étudiées: la rébellion du veau d'or, la rébellion à Kadesh Barnea et la rébellion qui a causé les serpents venimeux. Le désir d'Israël d'avoir un roi sur eux était aussi une rébellion contre Dieu.
- Dieu a dit à Samuel, le dernier juge, d'oindre Saül comme le premier roi de la nation. Une cérémonie privée a eu lieu d'abord et ensuite un couronnement public a suivi.
- Saul s'est appuyé sur le Seigneur au début. Mais, peu de temps après, il a violé la sainteté du sacerdoce (1 Samuel 13: 9-13). Samuel a réprimandé Saul pour cela. Au lieu de se repentir, la rébellion de Saul a été suivie par plus de rébellion. Il a refusé d'enlever tous les Amalécites comme le Seigneur l'a ordonné. Après cela, Dieu a déterminé que Saul ne serait plus apte à diriger Israël. Saul est devenu un homme troublé. Bien que Saül continue à gouverner Israël, David serait le prochain roi d'Israël.
- Au début, Saul était connu pour son courage et sa générosité. Il était aussi grand et beau. Plus tard, il est devenu impulsif, jaloux et rebelle envers les désirs du Seigneur.
- Dieu cherchait quelqu'un qui conduirait Israël avec une attitude de cœur droit envers Yahvé. Saul n'a pas eu cela pendant une grande partie de son règne, mais voulait simplement être respecté par le peuple d'Israël.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Il y a huit concepts de base qui sont soulignés dans toute la Bible. Nous avons étudié ces vérités dans les leçons précédentes. Demandez aux enfants s'ils peuvent les nommer et en dire un peu plus sur chacun d'eux. Ils sont: 1. Dieu. Au début, il y avait un Dieu très puissant. (Leçon

1. Le Dieu Éternel, Leçon 27: L'Exode)
2. Homme. Dieu a créé beaucoup de choses. Il a créé l'homme et la femme pour être ses amis spéciaux. (Leçons 3: La création de l'univers, 4: La création des personnes, Leçon 24: Moïse dirige son peuple)
3. Pêche. L'homme et la femme ont désobéi à Dieu. Ils n'ont pas fait ce qu'il leur a dit de faire. (Leçon 7: Début du péché humain, Leçon 33: Incrédulité à Kadesh)
4. Mort. Dieu a puni l'homme et la femme pour leur désobéissance. La mort, dans la Bible, se réfère à la séparation. (Leçon 8: L'origine de la mort, Leçon 16: La tour de Babel)
5. Christ. Dieu a envoyé Son Fils unique, Son Fils unique, qui a vécu une vie parfaite. (Leçon 9: Promesse d'un Victor sur Satan)
6. Croix. Jésus est mort sur la croix pour les péchés du monde. (Leçon 11: Pourvoir de couvertures, Leçon 32: Le jour de l'expiation)
7. Foi. Si quelqu'un place sa foi en Christ, Dieu les accueille. (Leçon 13: Caïn et Abel, Leçon 34: Le Serpent de bronze)
8. Vie. Dieu donne la vie éternelle à ceux qui mettent leur foi en Lui. (Leçon 5: La vie au paradis, Leçon 38: Les lumières brillantes à l'ère des ténèbres)



3) Enseigner la leçon

Certaines personnes regardent les autres et pensent que ça doit être bien d'être eux. Ils ont toutes les bonnes choses. Israël a regardé les autres nations autour d'eux qui avaient des rois. Israël a décidé qu'ils voulaient être comme les autres nations et ne pas avoir Dieu comme leur roi. De quelles façons comprenez-vous pourquoi Israël se sentirait ainsi?

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: Huit vérités fondamentales de l'Évangile - Une histoire complète

L'enseignant devrait mettre l'accent sur ces huit concepts de l'Évangile à travers les Écritures. Ils sont fondamentaux pour raconter aux enfants l'histoire de la rédemption qui se trouve dans la Bible. Nous soulignerons ces huit vérités régulièrement. Demandez aux enfants s'ils peuvent penser à la façon dont ces huit principes de l'Évangile sont mis en valeur dans les 38 premières leçons que nous avons étudiées.



Raconter l'histoire

Le peuple d'Israël avait tendance à regarder les autres nations autour d'eux. Ils ont adopté leurs habitudes, ils ont épousé leurs femmes et ils ont aimé leur politique. Dieu voulait qu'Israël soit une nation distincte qui l'adorait, mais ils choisissaient régulièrement de ressembler au contraire aux nations qui les entouraient au lieu de Dieu qui les a délivrés.

Tel était le cas de vouloir un chef. La plupart des autres pays autour d'eux avaient un roi. Donc, naturellement, Israël a vu cela et a pensé que cela serait bon pour eux. Même s'ils avaient un grand dirigeant national en Samuel et même si Dieu était vraiment leur roi, ils voulaient qu'un humain soit leur roi, comme les autres nations.

Cela a affligé Dieu et cela a aussi attristé Samuel. Quand Dieu a discuté de cette question avec Samuel, Il a dit à Samuel qu'ils le rejetaient. Samuel devait établir une royauté et Dieu a choisi Saul pour être le premier roi d'Israël.

Au début, Saul a pris un bon départ. Il était grand, beau, humble, et il craignait Dieu. Mais, peu de temps après, il devint impulsif et tenta de prendre la place du prêtre, même s'il n'était pas prêtre. Samuel a réprimandé Saul pour cela mais cela n'a pas semblé changer quoi que ce soit Saül. Il n'a certainement pas changé d'avis. Plus tard, Saül et ses troupes étaient supposés d'éliminer les Amalécites, qui avaient dérangé Israël pendant 300 ans mais Saül n'obéit pas complètement. C'est à ce moment-là que Dieu a déterminé que Saül n'avait pas ce qu'il fallait pour être le roi de ce grand pays. Sa royauté ne serait pas transmise à sa famille. Au lieu de cela, un jeune garçon nommé David serait le prochain roi.

Il a fallu du temps pour que David devienne roi. Saul a gouverné Israël pendant 40 ans. Pendant une grande partie de ce temps, il était un homme amer qui ne s'est jamais vraiment repenti de tout ce qu'il avait fait de mal en désobéissant à Dieu. Il a essayé d'avoir le prochain roi, David, tué au moins à deux reprises.

La vie de Saul s'est malheureusement terminée sur un champ de bataille avec ses trois fils. C'était une perte de bataille embarrassante pour les Philistins. Finalement, David devint le roi d'Israël. Il avait un cœur pour Dieu et même si David a fait des erreurs, il s'est repenti de son péché, ce que Saül n'a jamais fait. Quand Dieu veut que quelqu'un dirige son peuple, il veut que cette personne ait un cœur humble et repentant.

L' Aide de l'enseignant

Raconter l'activité de l'histoire: Pourvoir de la discipline ligne par ligne .

- Mettez plusieurs morceaux de ficelle sur le sol où vous enseignez. Faire la chaîne ressembler à des lignes sur un terrain de football ou un terrain de football.
- A une extrémité, avoir la ligne "pourvoir" et de l'autre côté "Ligne de discipline".
- Demandez aux enfants ce qu'ils pensent de Dieu. Est-il plus un juge (discipline) ou plus qu'un fournisseur? Ou est-il quelque part entre les deux?
- Demandez aux enfants de se situer quelque part sur le terrain et soyez prêts à répondre à la question de savoir pourquoi ils se tiennent là.
- Maintenant, racontez l'histoire.



Verset de mémoire

1 Samuel 16: 7 (DarbyFR) - Car le Seigneur ne voit pas comme l'homme voit; l'homme regarde à l'apparence extérieure, mais le Seigneur regarde dans le coeur.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleur corrépondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Le salut appartient à notre Dieu” par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activite biblique

Choisissons une bonne équipe! Apportez des images en classe de 10 figures sportives différentes que vos enfants connaissent. Dites-leur: Faisons semblant que ces gens célèbres sont venus à votre école pour jouer à _____. Choisissez un jeu que vos élèves pourraient jouer à l'école, comme le football ou le kick ball. Si vous étiez le capitaine de votre équipe, qui choisiriez-vous en premier? Laissez quelques élèves répondre, et demandez-leur pourquoi ils choisiraient ceux qu'ils nomment. Par exemple, ils pourraient dire que leur joueur était le meilleur coureur, ou le meilleur gardien, ou le plus habile au pointage. Ensuite, demandez: “Si Dieu choisissait une équipe de gens pour faire un travail spécial pour Lui, comment déciderait-Il qui choisir? Chercherait-il les personnes les plus grandes, les plus rapides ou les plus belles? Non, Dieu se fiche de ce à quoi ressemble une personne à l'extérieur, ou même de son talent. Il se soucie du coeur d'une personne, et comment ils l'aiment et lui obéissent. Il est également très intéressé par la volonté d'une personne de se repentir quand elle a fait quelque chose de mal. Quand Dieu a choisi David comme le prochain roi d'Israël, personne d'autre n'a pensé qu'il était un bon choix. “” C'est juste un berger! “, A dit le propre père de David. Mais Dieu a vu passer l'extérieur et a su que David avait un coeur qui était fort et vrai.

L' Aide de l'enseignant

Activité sur le verset de la mémoire: Journal des Écritures Faites une page que les enfants ramèneront à la maison avec les étiquettes dans la colonne de gauche: dimanche, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi et samedi.

En haut de la page, inscrivez les heures d'entraînement et examinez les heures.

Les enfants devraient travailler chaque jour sur ce verset à mémoriser et marquer leur journal de bord lorsqu'ils ont pratiqué ce verset et lorsqu'ils ont révisé ce verset. Apportez ce journal en classe avec vous la semaine prochaine.

Ce type d'activité encouragera la mémoire et l'obéissance aux Écritures tout au long de la semaine, et pas seulement dans le cadre de la leçon.

Prenons quelques minutes pour regarder notre propre cœur et voir si nous sommes le genre de personnes que Dieu choisirait.



4) Réviser la leçon

L'enseignant devrait diviser la classe en deux équipes.

- Une équipe pourrait être l'équipe «rouge» et recevoir des cartes rouges ou des morceaux de papier. L'autre équipe pourrait être l'équipe «jaune» et recevoir des cartes jaunes ou des morceaux de papier.
- Chaque équipe a la responsabilité de rédiger 3 à 5 questions auxquelles l'autre équipe doit répondre.
- Chaque question doit se rapporter à la leçon aujourd'hui.
- Une fois les questions écrites, l'autre équipe dispose de cinq à sept minutes pour répondre aux questions. L'équipe "jaune" répondra aux questions de l'équipe "rouge" et l'équipe "rouge" répondra aux questions de l'équipe "jaune".



5) Appliquer la leçon

Le roi Saül a eu des succès précoces, mais plus tard il a échoué à obéir à Dieu. Quand il n'a pas obéi à Dieu, Dieu l'a rejeté comme un roi d'Israël.

Quels sont les moyens que vous avez utilisés pour obéir à Dieu, mais maintenant vous n'obéissez pas à Dieu? Énumérer seulement un ou deux et en faire un effort de prière et de dévotion pour obéir à Dieu dans ces domaines.

Ligne d'histoire: Les Israélites ont demandé un roi et Dieu leur a donné Saul.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: Deux équipes de révision

Après un moment approprié, l'enseignant rassemblera les cartes ou les morceaux de papier et récompensera les meilleures questions et les meilleures réponses de chaque équipe. Il est fortement conseillé d'avoir 2 professeurs adultes dans chaque classe pour les enfants. S'il y a 2 adultes, alors un adulte devrait être le chef de chaque équipe.

Aventure numéro 40

2 Samuel 7:1-16

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Dieu a choisi David pour être un roi. Dieu enverra un jour un homme pour être roi pour toujours.



1) Etudier la leçon avant la classe

- David est retourné à Jérusalem et a profité d'une période de paix. Il avait combattu de nombreuses guerres. Pendant cette période de paix, il pensait que ce serait une bonne idée que le Seigneur ait un endroit plus permanent pour être adoré. La tente portative ne convenait plus.
- C'est la première fois que le prophète Nathan apparaît sur les lieux. David a appris de Nathan que ses intentions de construire un lieu de culte pour Dieu étaient prématurées.
- Depuis que les Israélites ont quitté l'Égypte, le Seigneur a fait sa résidence dans une tente portative et il n'était pas nécessaire de changer cela.
- Cependant, David a appris qu'il ne construirait pas une maison pour Dieu mais que Dieu lui construirait une «maison». Cela proviendrait de David et cela ne finirait jamais.
- Le royaume et son trône seraient un lieu sur lequel le Fils de David gouvernerait pour toujours.
- David était conscient qu'un Messie suivrait celui qui serait un jour un roi éternel.
- En ce qui concerne un temple littéral de culte, David ne serait pas autorisé à le construire. Cependant, son fils, Salomon, le construirait.
- La réponse de David à Dieu en est une de louange lorsqu'il décrit l'incomparable majesté de Dieu.
- Il se décrit également comme un serviteur, un terme qu'il utilise dix fois dans les versets 19-29.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Aventure numéro 37

1. Quand Israël n'a pas été fidèle à Dieu, qu'est-ce que Dieu a fait?
2. Lisez Juges 2: 1-23.
3. Dieu punit toujours la désobéissance.
4. Priez pour être fidèle à Dieu et confessez tout péché à Lui.

Aventure numéro 38

1. Qui étaient deux héros brillants au temps des juges?
2. Lisez 1 Samuel 3 et Ruth 1.
3. Ruth et Samuel.
4. Priez pour que nous brillons pour Jésus dans un monde méchant.

Numéro d'aventure 39

1. Saül a pris un bon départ en tant que roi. Qu'est ce qui ne s'est pas
2. Bien passé?
3. Lisez 1 Samuel 13 et 15.
4. Saül n'avait pas de cœur pour obéir à Dieu.
5. Priez que Dieu nous donne un cœur loyal et obéissant.



3) Enseigner la leçon

Il y a beaucoup de gens qui pensent qu'ils ne sont rien, ils n'ont rien, et ils ne peuvent rien faire. Ils ont des capacités limitées, des ressources limitées et ils ne connaissent personne d'important.

Tel est le cas de notre héros pour cette leçon. Il était le plus jeune fils d'une famille relativement obscure. Voyez-vous un espoir pour cela?

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: demander, lire, parler, prier

Une bonne stratégie de révision de 3 leçons précédentes se concentrera sur quatre éléments principaux.

- 1) Posez une question.
- 2) Lisez la Bible.
- 3) Parlez-en.
- 4) Priez Dieu.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

David a pris de l'importance en Israël à l'adolescence. Quand toute l'armée d'Israël eut peur de Goliath, le géant, David savait qu'il pouvait vaincre Goliath à cause de ses expériences précédentes en tant que berger. Il avait tué des lions et des ours. Avec l'aide de Dieu, il pourrait aussi tuer le géant. David non seulement s'est élevé à proéminence parmi le peuple d'Israël, il a été choisi par Dieu pour diriger la nation. C'était beaucoup plus important pour David. Dans une cérémonie privée, Samuel oint David avec de l'huile, le préparant à être le prochain roi d'Israël. Cependant, David a passé de nombreuses années à éviter la colère de Saül. David a eu au moins deux occasions différentes de mettre Saül à mort et il a refusé de le faire parce qu'il ne voulait pas tuer le roi oint du Seigneur.

Après la mort de Saül et de ses trois fils sur le champ de bataille, David finit par devenir le roi de Juda et plus tard par tout Israël. Après que les tribus d'Israël aient oint David comme roi, David alla à Jérusalem et battit les Jébuséens. Plus tard, cette ville s'appellerait la ville de David. C'était la ville la plus importante de David. C'était si important qu'il voulait faire venir l'Arche de Dieu à Jérusalem. Ainsi, David a pris des dispositions pour que l'Arche soit amenée de la maison d'Obed-Edom à Jérusalem. Quand l'arche est arrivée, il y avait une grande joie!

Quelque temps après l'arrivée de l'arche, David eut l'impression que l'Arche n'avait pas le droit d'habiter dans une tente alors qu'il vivait dans la maison d'un roi. Il a décidé de construire une maison pour Dieu qui serait géniale. Mais l'ami de David, Nathan, lui a dit que Dieu voulait que quelqu'un d'autre construise la maison, pas David. Que quelqu'un d'autre serait son fils, Salomon. Ainsi, David a fait tous les préparatifs pour le temple afin que Salomon ait tout ce dont il avait besoin pour construire la maison.

Mais, Dieu était intéressé par la construction d'un autre type de maison. David et plus tard Salomon a voulu construire une maison physique pour l'Arche. Dieu voulait construire une dynastie ou un héritage de gens qui le suivaient et Lui obéissaient. Dieu était plus intéressé par le fait que la famille de David soit fidèle à Dieu que d'avoir une belle et élégante maison pour l'arche. Dieu cherchait des hommes et des femmes qui suivaient l'exemple de David et avaient un cœur pour Lui.

Quand Dieu a fait cette alliance avec David, cela revenait à sa promesse à Abraham. Environ 1000 ans plus tôt, Dieu avait promis à Abraham une terre, de nombreux descendants, et une bénédiction pour tous les hommes. Maintenant, la terre et les promesses de la progéniture ont été accomplies par David. Une fois de plus, Dieu a honoré sa promesse.

Raconte
l'histoire Activité: 40
chapitres de la vie de
David

- Quarante chapitres de la Bible sont consacrés à la vie de David.
- Pendant que les enfants écoutent l'enseignant raconter l'histoire, demandez-leur d'écrire ou de vous parler d'événements importants dans la vie de David. Certains seront dans cette leçon, d'autres peuvent ne pas être dans cette leçon.
- Discutez avec votre classe des événements importants de la vie de David. Qu'est-ce qui fait de lui un homme de Dieu? Comment Dieu a-t-il élevé quelqu'un pour être roi?



Verset de mémoire

2 Samuel 7:16 (DarbyFR) Et ta maison et ton royaume seront assurés pour toujours devant moi. Votre trône sera établi pour toujours.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleur correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Le salut appartient à notre Dieu” par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Faire des harpes comme David joué en carton, en ajoutant de la ficelle ou de la laine, et faire semblant de les gratter comme vous chantez “Chant du roi”. Le chant du roi est une chanson de fête qui commence par chanter les Israélites en réponse à la première annonce d'un roi de Samuel, traverse la monarchie, puis se retourne en attendant la promesse de Dieu d'un roi pour toujours, mais finit exultant dans la réalisation que Jésus est ce roi promis.

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

En grosses lettres, écrivez des phrases du verset sur des feuilles de papier. Sur le sol, scotchez les papiers d'une manière mélangée, mais assez près pour que les mots suivants soient atteints en un pas. Les enfants doivent marcher sur un mot à la fois dans le bon ordre pour citer le verset. Laissez chaque enfant faire un tour de saut sur le verset.



4) Réviser la leçon

Déclarations d'accord / d'accord (Si vous n'êtes pas d'accord, pourquoi êtes-vous en désaccord?)

1. David savait qu'il pouvait tuer Goliath parce qu'il avait déjà tué d'autres géants. (Pas d'accord, il a tué un lion et un ours.)
2. Moïse a personnellement commandé David comme le prochain roi d'Israël. (Pas d'accord, Samuel a commandé David.)
3. La ville de Jérusalem est parfois appelée la ville de David. (Se mettre d'accord.)
4. Nathan dit à David qu'Absalon devrait construire le temple pour Dieu. (Pas d'accord: Nathan dit à David que Salomon devrait le construire.)
5. Les promesses de Dieu à Abraham se sont partiellement réalisées à travers David. (Se mettre d'accord.)



5) Appliquer la leçon

Le roi David avait un cœur pour obéir à Dieu et le servir. Il a fait quelques erreurs mais pour la majeure partie de sa vie, il a choisi d'aimer et d'honorer Dieu.

Qui est une personne que vous connaissez et qui vous le rappelle?

Comment dirais-tu à une autre personne qu'elle pourrait être comme ça?

Ligne d'histoire : Dieu a choisi David pour être un roi. Dieu enverra un jour un homme pour être roi pour toujours.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: Énoncés d'accord et en désaccord

Les enfants s'amuseront à être en désaccord ou à être d'accord avec ces affirmations. Vous voudrez peut-être faire vos propres déclarations pour être d'accord ou en désaccord.

Appliquez l'activité de la leçon: Voyez-le, faites-le, dites-le

Les enfants en apprendront davantage sur le genre de cœur que David a eu s'ils disent aux autres qui ont un cœur comme David et comment ils peuvent être comme ça.

Aventure numéro 41

L' Aide de
l'enseignant

Psaume 2 et 22

Ligne d'histoire : David a écrit sur un futur dirigeant qui gouvernerait la terre.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Le concept d'un futur conquérant de Satan n'était pas nouveau. Adam et Eve ont appris de ce futur dirigeant des milliers d'années avant David.
- La promesse de Dieu à Abraham était que toutes les nations seraient bénies par ses descendants. Plus tard, nous apprenons que "le sceptre ne s'éloignerait pas de Juda" (Genèse 49:10). C'est-à-dire qu'un dirigeant viendrait des descendants de Juda.
- Avant et pendant son règne sur Israël, David a écrit de nombreux psaumes qui ont été utilisés pour le culte à travers les siècles par le peuple de Dieu. Plus de 70 psaumes sont attribués à David.
- Au moins deux de ces psaumes parlent de l'alliance du Seigneur qui viendrait avec la souffrance.
- Les psaumes qui décrivent la délivrance de Yahvé à David par ses ennemis ne sont pas surprenants. Les psaumes qui parlent de ce que Yahvé a fait pour David ne sont pas surprenants. Un fait nouveau vient de David dans ces psaumes que son futur descendant serait affligé et aurait besoin de l'aide de Yahvé.
- Les psaumes sont considérés comme messianiques parce qu'ils parlent de la vie du Christ, de sa mort, de sa résurrection et de son règne futur. Le Psaume 2 décrit la rébellion des nations et la venue de Jésus-Christ pour établir son règne éternel. Le Psaume 2 est assez souvent mentionné dans le Nouveau Testament (Actes 4 et 13, Hébreux 1 et Apocalypse 2, 12 et 19).
- Les détails du psaume 22 décrivent une exécution, pas une maladie. Aucun événement connu ne correspondrait à cette description dans la vie de David. Au contraire, ce Psaume représente la mort d'un des futurs descendants de David, Jésus Christ.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Passons en revue les périodes que nous avons étudiées au cours des derniers mois.

- Dans l'ordre, quelles sont ces périodes de temps? (Les débuts du monde, les débuts d'une nation, la possession de la terre et le Royaume-Uni)
- Quelles sont les personnes que nous avons rencontrées à chaque période?
 1. Les débuts du monde: Adam et Ève, Lucifer, Caïn, Noé et les adorateurs païens
 2. Les débuts d'une nation: Abraham, Sarah, Isaac, Rébecca, Jacob, Joseph, Moïse et Pharaon
 3. Possession de la terre: Josué, Gédéon, et Samuel
 4. Royaume-uni: Saul et David
- Quels sont les principaux thèmes de chacune de ces périodes?
 1. Les débuts du monde: Dieu est puissant. Les gens doivent être ses amis spéciaux. Le péché est entré dans le monde. Dieu a puni le péché. Dieu a puni le péché.
 2. Les débuts d'une nation: Dieu a fait des promesses spéciales. Dieu a délivré son peuple de l'esclavage.
 3. Posséder la terre: Dieu a rempli sa promesse d'entrer dans le pays. Dieu a puni le péché.
 4. Royaume-uni: Dieu a donné des règles spéciales à son peuple.



3) Enseigner la leçon

David était un guerrier, un chef, un roi et un auteur de chansons. Il a été autorisé par Dieu à faire tout cela. Dieu a donné à David des capacités spéciales pour accomplir des tâches spéciales.

Quand vous pensez à la vie de David, quelles sont certaines des capacités spéciales et des tâches spéciales qui l'impliquent?

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon:

Lancer de balle
Rassemblez votre classe d'enfants dans un cercle avec une petite balle. Demandez aux enfants de tourner la balle à tour de rôle doucement les uns aux autres. Quand un enfant attrape la balle, demandez à chaque enfant de répondre à une partie de la question. À ce stade, ne corrigez pas les enfants s'ils donnent une mauvaise réponse. Laissez chaque enfant faire rouler la balle à une autre personne de la classe pour la question suivante.



Raconter l'histoire

L' Aide de
l'enseignant

La harpe était toujours un instrument de musique spécial pour David. Comme un jeune garçon, il a appris à jouer de la harpe. Ses frères étaient des guerriers et des soldats qui allaient à la guerre pour défendre Israël. Mais David jouait de la harpe et regardait les moutons. Cela ne semble pas très important, n'est-ce pas? Les bergers n'étaient pas considérés comme des leaders. C'était juste un travail commun pour une personne ordinaire. Jouer de la harpe était bien mais n'avait pas de valeur réelle. Au moins, c'est ce que tout le monde pensait quand David était jeune.

Comme David a grandi, les hommes autour du roi Saül voulaient que David joue de la harpe pour le roi. Maintenant, peut-être que les capacités musicales de David seraient vraiment utilisées par Dieu. La musique de David a vraiment encouragé le roi Saul et l'a sorti de mauvaise humeur. Probablement, David a commencé à voir que Dieu allait utiliser ses compétences musicales. Vous pourriez dire que Dieu a oint David avec une capacité spéciale à faire ce travail spécial. Ce n'était pas la dernière fois que nous voyions David oint par Dieu pour faire un travail spécial avec une capacité spéciale.

Avant que David ne devienne roi, il a commencé à écrire de la musique pour le culte. Nous les appelons psaumes. Après qu'il est devenu roi, il a écrit encore plus de psaumes. Autant que nous sachions, David a écrit plus de 70 psaumes. Certains d'entre eux ont loué Dieu pour qui il est. Certains psaumes ont déploré l'échec d'Israël à plaire à Dieu. Certains des psaumes de David ont raconté son péché et le pardon de Dieu. David a écrit sur beaucoup de choses. Son amour pour Dieu a été exprimé à travers les Psaumes.

Un des sujets dont il a parlé dans les psaumes était un leader à venir. C'était peut-être surprenant pour le peuple d'Israël que ce futur chef souffre, mais c'est ce que plusieurs des psaumes de David ont révélé. Ces psaumes sont appelés psaumes messianiques parce qu'ils parlent de la vie, de la mort, de la résurrection et du règne futur du Messie à venir. Ce sont des prophéties sur le Messie. Le peuple d'Israël s'attendait à un Messie régnant. Ils ne s'attendaient pas à un Messie souffrant. Deux cents ans plus tard, Esaïe a également écrit au sujet d'un Messie souffrant.

Les psaumes messianiques sont importants parce qu'ils révèlent la grande histoire de Dieu. Cette histoire tourne autour de la personne du Messie. Le Messie, comme Il était connu comme dans l'Ancien Testament, viendrait et

Raconte l'
activité de l'histoire :
psaumes favoris

- Plus de 70 Psaumes sont attribués à David. En dehors du Psaume 23, pouvez-vous nommer l'un des psaumes de David?
- Demandez aux enfants de parler de leur verset préféré dans les Psaumes et pourquoi c'est leur préféré.

souffrirait. Les auteurs du Nouveau Testament se référaient régulièrement à ces psaumes. Le Messie viendrait de la famille de Juda. Le Messie serait quelqu'un qui souffre. Le Messie permettrait aux croyants de gouverner le monde. Cette musique d'adoration que David a écrite au sujet du Messie nous fait savoir qu'il y a un futur chef qui régnera sur toute la terre.



Verset de mémoire

Psaumes 22: 1 (ESV) - Mon Dieu, mon Dieu, pourquoi m'as-tu abandonné?



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleur corrépondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Le salut appartient à notre Dieu" par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Choisissez l'un des psaumes de David et aidez vos enfants à trouver un air pour les mots. Le psaume 23 serait un bon choix. Lisez le psaume ensemble et jouez avec les airs qui pourraient être utilisés. Idée: Utilisez un air folk familier que votre classe connaîtrait. En parcourant le livre des psaumes en préparation de cette activité, vous vous rendrez compte que beaucoup de chansons ont déjà été écrites et prennent une partie ou la totalité de leurs paroles du livre des psaumes. Prenez note de ceux pour lesquels vous connaissez déjà un morceau et signalez-les pendant ce temps. Ayez une idée en tête pour faire circuler la créativité dans votre classe et encouragez les efforts qu'ils peuvent faire. Il peut être intimidant d'essayer cela au début, mais beaucoup de plaisir une fois que vous avez commencé!

L' Aide de l'enseignant

Activité du verset de la mémoire: Autour de la classe

Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle pendant que la musique joue. Faites circuler une phrase du verset de la mémoire. Quand la musique s'arrête, celui qui tient la phrase du verset de mémoire devrait essayer de citer le verset. Faites-le jusqu'à ce que toutes les phrases soient mémorisées. Ensuite, faites la même chose pour tout le verset de la mémoire.



4) Réviser la leçon

Les bénévoles de la classe devraient inscrire sur une planche ou un gros morceau de papier que tout le monde peut voir, les 5 choses les plus importantes à savoir de cette leçon.

Par exemple:

1. David a écrit plus de 70 Psaumes.
2. Certains psaumes prédisent un Messie souffrant.
3. Le Nouveau Testament se réfère à ces psaumes messianiques.
4. Jésus a cité l'Ancien Testament quand Il est mort sur la croix.
5. David était oint. Dieu lui a donné des capacités spéciales pour faire un jour spécial.



5) Appliquer la leçon

Dieu a oint le roi David avec les capacités spéciales de faire un travail spécial que Dieu lui a donné à faire.

Quels sont les emplois spéciaux que Dieu peut avoir à faire pour vous?
Comment Dieu vous a-t-il préparé à faire ces travaux?

Ligne d'histoire : David a écrit sur un futur dirigeant qui gouvernerait la terre.

**L' Aide de
l'enseignant**

Activité de
révision: 5 scribes

Demandez à cinq volontaires différents de venir en tête de la classe pour écrire l'une des cinq choses les plus importantes à retenir de cette leçon. Demandez à la classe pourquoi ces éléments sont importants.

1 Rois 6

Ligne d'histoire : Salomon a construit le temple pour le Seigneur.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Salomon était le troisième roi d'Israël et était l'homme le plus sage qui ait jamais vécu. Bien qu'il ait demandé la sagesse au Seigneur, il avait commencé une pratique qui rendrait inefficace sa domination sur Israël. Il a commencé à épouser des femmes étrangères, des centaines d'entre eux. Ce faisant, Salomon est allé contre les derniers mots de son père à lui. Ces femmes détourneraient son cœur du Seigneur son Dieu.
- On ne parle pas beaucoup des dix dernières années du règne de Salomon. Il ne s'est pas repenti du péché jusqu'à la fin. Sa vie personnelle avait compromis sa vie publique.
- Comme son père, Salomon était un grand auteur et a écrit environ 3000 proverbes trouvés dans le livre des Proverbes. Il a écrit plus de 1000 chansons. Il a également écrit le cantique de Salomon au début de son règne et l'Ecclésiaste à la fin de son règne.
- Le plus grand accomplissement de Salomon fut sa construction du temple pour le Seigneur. Il a commencé la construction du temple dans sa quatrième année de règne sur Israël. Il a fallu 7 ans et demi pour construire cette structure merveilleuse.
- Comme le roi Saul, l'engagement de Salomon envers le Seigneur a commencé à changer alors qu'il soutenait le culte des faux dieux.
- Dieu a promis d'établir le trône de David pour toujours à travers Salomon si Salomon restait fidèle au Seigneur. Cependant, le fait que Salomon se soit détourné du Seigneur a amené le Seigneur à ne pas donner toute la sécurité et la protection à la nation. Dieu a honoré sa promesse mais Salomon n'est pas resté fidèle.

Le Guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Dites à votre classe que vous apprenez l'histoire de la bible. Bien qu'il y ait beaucoup d'histoires dans la bible, elles sont liées à un thème ou une histoire majeure de la bible. C'est une histoire d'espoir. Donc, pour aider votre classe à connaître cette histoire et être capable de mettre toutes les leçons ensemble, nous allons passer en revue les leçons du passé. Demandez: «Quels sont les principaux événements que nous avons étudiés dans la bible?»

- Dieu a toujours existé et Il est très puissant.
- Dieu a créé la terre et tout ce qu'elle contient.
- Dieu a créé les gens pour être ses amis spéciaux.
- Lucifer, ou Satan, a trompé Adam et Eve. Ils ont péché en désobéissant à Dieu.
- Dieu a envoyé une inondation mondiale qui a tué tout le monde sur la terre. Dieu a épargné Noé et sa famille parce que Noé était un homme juste.
- Dieu a fait des promesses spéciales à Abraham.
- Abraham a offert un bélier sur le mont Morija au lieu de son fils, Isaac.
- Jacob lutta avec l'ange de Dieu et reçut un nouveau nom, Israël.
- Par des plaies spéciales et la délivrance, Dieu a conduit les Israélites hors d'Égypte.
- Dieu a établi un code moral appelé les Dix Commandements auxquels les Israélites devaient obéir.
- Avec l'aide de Dieu, Israël est entré dans la Terre Promise.
- Dieu a choisi David pour être roi. Il enverra un jour quelqu'un pour être roi pour toujours.



3) Enseigner la leçon

Pensez à votre propre «liste de souhaits». Si vous pouviez avoir quelque chose que vous vouliez, que mettriez-vous sur cette «liste de souhaits».

Maintenant, si vous demandiez quelque chose à Dieu, pourriez-vous nommer quelque chose sur cette «liste de souhaits» ou autre chose? Si autre chose, que demanderiez-vous à Dieu?

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: les principaux événements

L'examen est une partie importante de l'apprentissage. Douze événements sont répertoriés ici. Écrivez chaque événement sur un bout de papier ou un tableau d'affichage et demandez aux enfants de les mettre dans l'ordre chronologique. Laissez-les travailler ensemble en petites



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

C'était un titre qu'aucun autre être humain n'aurait jamais eu: l'homme le plus sage de toute la terre. C'était une position que personne d'autre n'aurait jamais eue: le fils du plus grand roi. C'était un travail que personne d'autre ne pouvait faire: construire le temple pour le Seigneur. Quel bon début et quelles ressources incroyables! Salomon avait vraiment l'étoffe d'être un grand roi. En plus de cela, Dieu l'a laissé demander n'importe quoi et il a fait un choix extrêmement bon quand il a choisi la sagesse comme le cadeau qu'il a voulu de Dieu. Salomon: un roi sage avec de bons parents et prêt à faire un excellent travail. Des temps passionnants attendent Salomon et la nation d'Israël.

Salomon a commencé à construire le temple du Seigneur quatre ans après son règne. C'était une structure magnifique qui a pris plus de sept ans à construire. Les spécifications exactes ont été données par Dieu. La plus haute qualité de matériaux a été utilisée. Lorsque le temple fut achevé, Salomon fit construire une tribune en bronze au milieu de la cour extérieure, où il pria et dédia le nouveau temple à Yahvé. Salomon savait qu'un édifice construit par l'homme, aussi beau soit-il, ne pouvait contenir le Dieu de l'univers. Salomon avait construit le temple que son père, David, voulait construire. Et maintenant, près de douze ans dans sa royauté, il a été achevé.

Peut-être que c'est là que les choses ont mal tourné pour Salomon. Il a commencé à faire des traités étrangers et des alliances politiques qui ne plaisaient pas à Yahvé. Il a épousé beaucoup de femmes qui n'étaient pas des adorateurs de Yahvé. En fait, ces femmes étrangères ont même détourné son cœur de Dieu. Ces femmes étrangères adoraient les dieux païens, pas Yahvé. Mais cela ne semblait pas avoir d'importance pour Salomon.

Salomon avait écrit des milliers de proverbes et mille chansons qui proclamaient Yahvé comme le seul vrai Dieu. Il avait écrit un livre sur l'amour dans le mariage. Mais tout cela avait disparu à la fin de sa vie et son cœur ne restait pas fidèle toute sa vie, comme le faisait le cœur de son père. Oui, David a eu un cœur loyal envers Dieu presque toute sa vie. Mais, Salomon est devenu très faible dans son engagement envers Yahvé à la fin de sa vie.

En fait, à la fin de sa vie, il a même écrit un livre sur la façon dont la vie était vide de sens. Son cœur s'était refroidi. Il n'aimait plus Yahvé. Ces temps passionnants au début de son règne comme roi et une telle misère à la fin. L'amour de Dieu pour Salomon resta ferme mais l'amour de Salomon pour Dieu ne resta pas inébranlable.

Raconte
l'histoire Activité: Bon
début et mauvaise
finition

Demandez aux enfants
de penser à d'autres
personnes de la
Bible qui ont bien
commencé et qui ont
mal fini. Certaines
suggestions pourraient
inclure:

- Caïn
- Lot
- Satan
- Israélites dans le désert

Pourquoi ceux-ci et
Salomon n'ont-ils pas
aimé Dieu toute leur
vie?



Verset de mémoire

2 Chroniques 7:14 (Darby FR) - Si mon peuple, appelé par mon nom, s'humilie, prie et cherche ma face et se détourne de ses voies mauvaises, alors j'entendrai des cieus et je pardonnerai son péché et je guérirai son pays.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleur corresponsion au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Le salut appartient à notre Dieu" par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Construire ou démolir?" Posez à vos enfants cette question: "Qu'est-ce qui est plus facile, de construire quelque chose, ou de détruire quelque chose?" (Déchirure) Pourquoi est-ce vrai? (Vous devez avoir des compétences pour construire, et un plan, et de la patience pour le faire correctement.) Pourquoi est-il si facile de démolir? (Vous n'avez pas à être prudent, ou qualifié, ou patient! Juste force brute est tout ce qu'il faut.) Si possible, apporter des blocs ou du matériel qui pourrait représenter la construction du temple. Laissez les enfants construire une structure en lisant des parties de I Rois 6, décrivant le temple construit par Salomon. Vous pourriez apporter du tissu aux couleurs vives, un collier pour représenter les chaînes d'or au verset 21, des épices pour représenter l'encens, etc. Une fois que vous avez terminé le bâtiment, demandez à quelqu'un de lire proverbes 4:23 - "Gardez votre cœur par-dessus tout, car cela détermine le cours de votre vie. »Ce fut la grande erreur de Salomon, il ne garda pas son cœur, et par conséquent, il a fini sur le mauvais chemin, un chemin qui l'a conduit loin de Dieu, et détruit la nation d'Israël. Pensez-vous que Salomon aurait pu faire de meilleurs choix s'il avait lu ce verset? Devinez quoi? Salomon a écrit ce verset !! Oui! C'est vrai. Vous voyez, juste savoir la bonne chose

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire biblique: course relais

Former deux équipes. Mettez le verset de la mémoire en grosses lettres à environ dix mètres des équipes. Demandez aux enfants de courir vers le verset de la mémoire et de lire le mot suivant du verset à voix haute afin que tout le monde puisse entendre. Lorsque chaque enfant a lu son seul mot, revenez à la classe, touchez la personne suivante et répétez le processus jusqu'à ce que tous les mots du verset aient été lus.

ne suffit pas. Nous devons OBEIR le Dieu de la Bible. Garçons et filles, engageons-nous dès maintenant à obéir à Dieu TOUTES nos vies! Cela commence par garder votre cœur, un jour à la fois.



4) Réviser la leçon

Divisez la classe en deux équipes. Donnez aux équipes une minute pour écrire autant d'affirmations que possible sur la vie de Salomon. Voici quelques idées:

- Salomon a écrit 3000 proverbes.
- Salomon a écrit plus de 1000 chansons de louange.
- Salomon a épousé de nombreuses étrangères qui ont détourné son cœur de Dieu.
- Salomon a commencé à construire le temple dans sa quatrième année en tant que roi.
- Il a fallu sept ans et demi à Salomon pour construire le temple.



5) Appliquer la leçon

Demandez à chaque enfant de dessiner deux images.

- Image numéro 1: Dessinez d'une façon que vous aimeriez être comme Salomon.
- Image numéro 2: Dessinez une image qui montre comment vous aimeriez ne pas être comme Salomon.

Choisissez une de ces photos et travaillez dur cette semaine pour faire la bonne chose.

Ligne d'histoire : Salomon a construit le temple pour le Seigneur.

L' Aide de l'enseignant

Répétez jusqu'à ce que tout le monde ait mémorisé le verset.

Réviser l'activité de la leçon: - L'enseignant (e) devrait donner deux minutes à deux équipes pour énumérer le plus de faits possibles sur la leçon. Une fois la minute écoulée, comparez les listes et voyez qui a plus de faits. Assurez-vous que les enfants se souviennent que vous cherchez des faits.

1 Rois 11-14

Ligne d'histoire : Les péchés de Salomon ont conduit à la division de la nation.



1) Etudier la leçon avant la classe

- En plus d'un roi interdit par Dieu d'augmenter le nombre de ses chevaux (Deutéronome 17:16), Dieu a également interdit à un roi d'épouser plusieurs femmes "ou son cœur sera égaré" (Deutéronome 17:17). C'est précisément ce qui est arrivé à Salomon. Salomon n'a pas abandonné Yahvé mais il adorait aussi d'autres dieux. Son cœur n'était pas entièrement dévoué au Seigneur; il a compromis ses affections.
- Jéroboam était un superviseur qualifié pour les projets de construction. Un prophète nommé Alija est venu à Jéroboam pour révéler la parole de Dieu. Alija a dit à Jéroboam qu'il allait diviser la nation d'Israël. Le royaume du nord comprendrait dix tribus qui étaient au nord et à l'ouest de Benjamin et de Juda, les tribus les plus méridionales.
- Achija a acquis un vêtement et l'a divisé en douze pièces différentes. Il a remis dix de ces vêtements à Jéroboam pour montrer qu'il gouvernerait dix des tribus. Roboam, fils de Salomon, gouvernerait les deux autres tribus. Achija assura à Jéroboam que s'il était fidèle à Yahvé, son règne serait assuré pendant de nombreuses générations. Jéroboam a bientôt révélé qu'il était plus préoccupé par le pouvoir politique que la fidélité à Yahvé. Son approche infidèle à Yahvé a conduit tous les rois du royaume du nord à suivre son exemple ou pire. La plupart des gens ont suivi la direction de ces rois.
- Dans le royaume du sud, Roboam se prosterna devant Yahvé pendant trois ans, puis conduisit le royaume du sud au culte des idoles. Sous la direction de Roboam, ils construisirent des hauts lieux de culte, parfois pour Yahvé et parfois pour d'autres dieux. Le règne de Roboam n'a duré que 17 ans.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Disposez un plateau de jeu pour l'examen qui ressemble à ceci:

<u>Chronologie</u>	<u>ligne d'Histoire</u>	<u>Chants</u>	<u>verset de mémoire</u>
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points

Revenez pour chacune des 10 dernières leçons et laissez les enfants nommer la ligne de temps pour chaque leçon (100 points), la ligne de l'histoire pour chaque leçon (200 points), la chanson pour chaque leçon (300 points), et le verset de la mémoire pour chaque leçon (400 points). Un prix devrait être remis à l'équipe gagnante. Habituellement, la compétition est une chose amusante pour les enfants. Alors, gardez-les tous impliqués. Selon la taille de votre classe, vous pouvez limiter chaque enfant à seulement 1 ou 2 réponses. La raison en est que quelques enfants répondront à toutes les questions, si vous les laissez. Il y aura un total de 10.000 points, 1000 points pour chaque leçon (100 pour la ligne de temps, 200 pour la ligne de l'histoire, 300 pour la chanson, et 400 pour le verset de la mémoire).



3) Enseigner la leçon

Ce n'est jamais amusant d'avoir quelque chose que vous pensiez avoir été pris à vous. Avoir quelque chose pris de vous ne signifie pas que vous l'avez perdu, cela signifie que quelqu'un d'autre obtient ce qui aurait dû être le vôtre; au moins, c'est ce que tu pensais.

La leçon d'aujourd'hui parle de quelque chose qui a été pris. Quelles sont les choses qui vous ont été enlevées et dont vous n'étiez pas satisfait quand elles ont été prises? Avez-vous compris pourquoi ils ont été pris? Comment avez-vous répondu?

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: Jeopardy Bible

Divisez la classe de façon égale en deux équipes. Les équipes pourraient être:

1. celui qui a le plus de frères et sœurs
2. celui qui a le moins de frères et sœurs.

Ce jeu se poursuivra avec la révision à la fin de la leçon.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

La vie de Salomon se terminait mal et sa conclusion à la vie était que tout ce qui était sous le soleil n'avait aucun sens. A cause de son éloignement de Dieu, Yahvé a envoyé une punition qui a abouti à deux royaumes.

Jéroboam était le fils d'une veuve et était un talentueux superviseur de construction. Achija, un prophète, apporta la parole du Seigneur à Jéroboam avec une aide visuelle qu'il serait difficile d'oublier. On pourrait penser que cette aide visuelle ferait une impression de vie sur Jéroboam. Achija a montré à Jéroboam un vêtement ou un vêtement nouvellement acheté. Ensuite, il l'a déchiré en douze bandes et a dit à Jéroboam que dix des bandes de vêtements lui appartiendraient. La référence était claire: chaque bande de vêtements représentait les douze tribus d'Israël. En raison de leur infidélité envers Yahvé et de leur poursuite d'autres dieux, le royaume se diviserait. Dix tribus iraient avec Jéroboam. Un travail clair a été donné à Jéroboam d'Alia. Les instructions d'Alia de Yahvé étaient très claires. Jéroboam devait conduire la nation du nord d'Israël dans le culte de Yahvé. S'il le faisait, alors Jéroboam serait comme David, son ancêtre. Tout ce que Jéroboam avait à faire était d'obéir aux commandements de Yahvé. Quand Salomon a entendu parler de cette réunion, il a menacé de tuer Jéroboam. Ainsi, Jéroboam s'enfuit en Egypte jusqu'à la mort de Salomon. Jéroboam avait tout le loisir de penser au vêtement nouvellement acheté qu'Alia déchira en douze morceaux. Il connaissait la signification des dix pièces d'habillement et il connaissait la signification des deux pièces d'habillement. Obéir à Yahvé avait une grande récompense, mais tourner le dos à Yahvé aurait des conséquences terribles.

Après la mort de Salomon, Roboam prit la tête et pensa qu'il serait le chef de la nation entière. Sa première décision fut de rendre les impôts et le travail forcé encore plus mauvais que Salomon à la fin de sa vie. Pendant ce temps, Jéroboam est revenu d'Egypte et les dix tribus du nord l'ont élu comme leur chef. Ils ne voulaient pas d'impôts plus élevés ni plus de travail forcé. Roboam, chef de Juda, voulut aller à la guerre contre Jéroboam, le chef d'Israël. Il aurait à l'exception d'un mot clair de Dieu qui l'a averti de ne pas le faire.

Le roi d'Israël Jéroboam a pris un bon départ mais a construit des idoles de culte. Il a violé les premier et deuxième ordres donnés par Yahvé à Moïse. Le roi de Juda, Roboam, a également pris un bon départ mais a construit des lieux de culte qui étaient parfois utilisés pour Yahvé et parfois pour d'autres dieux. Il a violé le premier commandement donné par Yahvé à Moïse.

Raconte l'activité de l'histoire: Bon début et mauvaise finition

Ajoutez deux autres personnes de la bible qui ont bien commencé et qui ont mal fini. Pourquoi Jéroboam et Roboam ont-ils fait cela?

Autres:

- Caïn (jalousie)
- Lot (richesse)
- Satan (fierté)
- Israélites dans le désert (se plaindre)
- Robot (idolâtrie)
- Jéroboam (autres dieux)



Verset de mémoire

1 Rois 11:38 (Darby FR) Et si vous écoutez tout ce que je vous commande, et que vous marchiez dans mes voies, et que vous faites ce qui est juste à mes yeux, en observant mes statuts et mes commandements, comme David servait, Je serai avec vous et je vous bâtirai une maison sûre, comme j'ai bâti pour David, et je vous donnerai Israël.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleur corrépondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Le salut appartient à notre Dieu" par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

"Devinez qui je suis" - Permettez aux enfants de se porter volontaires pour "jouer" une des personnes de la Bible qui ont bien commencé et qui ont mal fini à partir de la liste sur la page "Racontez l'histoire". Ils devraient dépeindre la vie de la personne sans parler, juste par des actions. La classe doit deviner qui ils sont. Par exemple, Caïn pouvait marcher les mains tendues, comme s'il offrait une offrande. Il aurait alors l'air fâché quand son offre n'a pas été acceptée. Il pourrait même faire semblant de frapper Abel (Abel peut être invisible, ou deux enfants pourraient jouer ensemble). Selon le temps dont vous disposez, vous pouvez utiliser les 6 exemples. Il pourrait même être amusant de donner un petit prix à quiconque est capable de deviner la bonne réponse en premier. Si vous offrez un prix, assurez-vous d'avoir un système organisé pour deviner la réponse! Si votre classe est composée d'enfants plus jeunes, l'enseignant pourrait être celui qui agira sur la personne et laissera les enfants essayer de le comprendre.

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire: Le jeu de téléphone

Mémorez ce verset en utilisant le jeu de téléphone. Demandez à votre classe de former une ligne, puis chuchotez à la première personne en ligne une phrase de ce verset, demandez à cette personne de répéter la phrase à la prochaine personne. Faites cela jusqu'à ce que tous aient cité la première phrase. Faites ensuite la même chose avec la deuxième phrase, la troisième phrase, et ainsi de suite jusqu'à ce que vous ayez mémorisé le verset.



4) Réviser la leçon

Continuez votre jeu de révision pour les points que vous avez commencés au début de la leçon.

- Pour 100 points, combien d'éclaireurs ont été envoyés? (12)
- Pour 200 points, combien de jours ont-ils exploré la terre? (40)
- Pour 300 points, d'où sont-ils partis et retourne? (Kadesh Barnea)
- Pour 400 points, qui étaient les deux éclaireurs qui ont rapporté un bon rapport? (Josué et Caleb)
- Question bonus d'une valeur de 500 points: Quel est le thème de cette leçon? (Le peuple de Dieu a choisi de croire que Dieu ne leur donnerait pas la terre.)



5) Appliquer la leçon

La Bible est remplie de gens qui ont reçu l'ordre clair de faire quelque chose et ils ne l'ont pas fait. L'égoïsme, l'obstination et la fierté les ont souvent amenés à abandonner Dieu.

Aujourd'hui, si vous étiez averti de suivre Dieu et qu'il y aurait une grande récompense, le suivriez-vous de tout votre cœur?

Aujourd'hui, si vous étiez averti de ne pas suivre de faux dieux parce qu'il y aurait des conséquences tragiques, éviteriez-vous ces faux dieux?

Ligne d'histoire : Les péchés de Salomon ont conduit à la division de la nation.

**L' Aide de
l'enseignant**

Revoir l'activité
de la leçon: Jeopardie
de la bible

Cette activité de
révision est une
continuation du jeu de
révision au début de la
leçon.

Aventure numéro 44

1 Roi 16-18

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Elie et Elisée étaient des lumières brillantes dans un temps d'obscurité.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Le ministère d'Elie et d'Elisée était un ministère très spécial. Leur tâche était formidable car ils résistaient au culte de Baal.
- Élie et Elisée accomplirent les miracles suivants: arrêter la pluie et provoquer une sécheresse, prier et apporter de la pluie pour mettre fin à la sécheresse, appeler à plusieurs reprises la foudre d'un ciel clair, ressusciter les morts, reconstituer une petite provision de nourriture pendant plusieurs années. l'huile d'un pot, multipliant la nourriture, arrêtant l'écoulement d'une rivière et séchant immédiatement le lit de la rivière, quittant la terre pour être avec Dieu sans mourir, enlevant le poison de la nourriture et de l'eau, guérissant une armée ennemie jusqu'à ce qu'il ait capturé eux, faisant une tête de hache de fer resurgir et flotter, et exposer les plans secrets d'un roi lointain.
- Baal était le dieu de la pluie et de la rosée, le dieu de la tempête qui contrôlait le temps. Elijah a défié Achab à un concours. Cela rappelait que les dieux égyptiens avaient été vaincus par Yahvé 600 ans plus tôt quand Moïse avait affronté Pharaon. Bien sûr, Baal était impuissant et Yahvé montrait qui était Dieu.
- Yahvé a ordonné à Elie d'encadrer un jeune homme appelé Elisée. Elisée voulait faire avancer le ministère d'Elie et il demanda une double portion de l'esprit d'Elie. Il est intéressant de noter qu'Elisée a fait deux fois plus de miracles qu'Elie.
- À partir de 850 av. et pendant plus de 50 ans, Elisée servit Yahvé et Israël. Cependant, la nation a continué à se rebeller contre Yahvé.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: une grande histoire

L'enseignant peut vouloir donner à la classe des sujets tels que: Pouvoir incroyable de Dieu, Substitution animale, Foi qui plaît à Dieu, et Dieu punit le péché. Ensuite, laissez les enfants raconter des exemples bibliques de ces histoires que nous avons étudiées précédemment.

Le but de cette activité est pour les enfants de voir des thèmes récurrents dans la grande histoire de la bible.

L'un des objectifs de la révision est que les enfants puissent voir la grande histoire de la Bible. Aujourd'hui, nous voulons demander aux enfants de nous donner certains des thèmes récurrents que nous voyons jusqu'à présent dans cette histoire. Par exemple, laissez les enfants offrir leurs réponses, mais vous pourriez utiliser les exemples suivants comme thèmes récurrents dans la grande histoire de la bible:

La puissance étonnante de Dieu:

- Création
- Inondation mondiale
- Traversée de la mer Rouge

Entrée dans la terre promise:

- Eve

- Abraham et Isaac sur le Mont Moriya
- La Provision de Dieu pour le pardon
- Le Jour des expiations

La foi qui plaît à Dieu:

- Noé
- Abraham
- La Pâque
- Ruth et Samuel

Dieu punit le péché du roi David:

- Adam et Ève
- Incrédulité à Kadesh Barnea
- Saul, le premier roi d'Israël
- Le roi Salomon
- Le Royaume divisé



3) Enseigner la leçon

Quel est l'un des plus grands défis que vous avez jamais vu? Est-ce qu'une personne était un grand perdant et l'autre une grande favorite? Une équipe était-elle supposée de gagner et l'autre équipe devait perdre?

Dans la leçon d'aujourd'hui, nous allons apprendre sur l'un des plus grands défis de tous les temps. Il est venu d'un des prophètes de Dieu alors qu'il faisait face à 450 challengers. Savez-vous qui est ce prophète de Dieu et ce qu'il a fait?



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Jéroboam a montré beaucoup de potentiel. Il a travaillé très efficacement en tant que superviseur de la construction pour une partie du travail que Salomon avait voulu faire. Il était si efficace que Yahvé envoya un prophète nommé Alisee pour le déclarer le prochain chef du royaume du nord. Oh oui, le royaume du nord qui n'a jamais eu un roi que Yahvé a décrit comme bon. Le royaume du sud avait huit des «bons» rois, mais le nord était différent. Il y avait un manque de leadership spirituel parmi les rois du royaume du nord.

Cependant, cela ne signifie pas que Dieu a quitté le royaume du nord sans témoin. Pour être précis, Yahvé a suscité deux témoins très spéciaux pour lui-même. D'abord, il y avait Elie et Elisée lui a succédé. Ils étaient connus pour leurs miracles impressionnants.

Un de ces miracles impressionnants comportait un défi lancé par l'homme de Dieu, Elie. Il a défié les prophètes du roi Achab et de la reine Jézabel. Achab avait 450 prophètes de Baal et Jézabel en avait 400. Il y avait un total de 850 prophètes. Pour une raison quelconque, Jézabel n'a pas laissé ses 400 prophètes participer à ce duel. Elisée a donné les règles pour le duel. Premièrement, les prophètes d'Achab et Elie massacraient chacun un animal et le plaçaient sur des autels séparés. Alors les prophètes d'Achab et Elie appelleraient le feu de leurs dieux pour consommer l'animal. Quel que soit le dieu qui a répondu avec le feu doit être la divinité ultime. Les prophètes de Baal sont allés en premier. Quand il ne se passa rien après plusieurs heures, Élie commença à se moquer des prophètes d'Achab. Peut-être que leur dieu était endormi. Peut-être était-il occupé. Peut-être qu'il voyageait ou en voyage d'affaires. Rien ne s'est passé. Ensuite, c'était le tour d'Elie. Dans un geste inhabituel, Elie creusa une tranchée autour de l'autel et versa de l'eau sur le sacrifice, l'autel et le bois! Élie s'assura qu'il n'y aurait aucun doute sur qui était le Dieu absolu. Elie a prié une prière de 34 mots. Ensuite, BOOM! Elie n'avait pas plutôt prié et il y avait des éclairs du ciel qui consumaient le sacrifice, l'autel, le bois et même l'eau. Les gens étaient tellement impressionnés qu'ils ont même dit: "L'Eternel, tu es Dieu; l'Eternel, tu es Dieu. "C'était un spectacle spectaculaire.

Quelque temps après cela, Yahvé a ordonné à Elie de guider un autre prophète qui était plus jeune. Il s'appelait Elisée. Elisée voulait continuer les bonnes choses qu'Élie avait commencées et demandait une double portion de l'esprit d'Elie. Il voulait être comme son chef, Elie. Dieu a permis à Elisée de continuer le travail qu'Élie avait commencé. Pendant plus de 50 ans, Elisée a fait le travail de prophète dans un endroit où il n'y avait pas beaucoup de leadership spirituel dans le pays.

Raconte
l'histoire Activité:
Contraste Deux
sortes de prophètes

Apportez deux objets
avec vous en classe
aujourd'hui.

1) Apportez une
chose qui est très
fiable avec vous en
classe (peut-être une
chaise solide).

2) Apportez une
chose avec vous qui
n'est pas très fiable
(quelque chose qui a
l'air brisé).

Après avoir décrit
chaque élément,
demandez à la
classe de vous dire
à qui vous feriez
plutôt confiance.
Pourquoi?

Tel était le cas
des personnes
choisissant le
prophète de Dieu
ou les prophètes de
Baal.



Verset de mémoire

1 Rois 18:39 (Darby FR) Et comme tout le monde le voyait, ils tombèrent sur leurs faces, et dirent: Le Seigneur est Dieu; le Seigneur, il est Dieu. “



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleur correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Le salut appartient à notre Dieu” par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Dramatisation - Prétendons que nous étions là ce jour-là il y a si longtemps, quand Dieu s'est montré au peuple d'Israël par l'intermédiaire d'Elie, le prophète. L'enseignant sera le «narrateur» et les élèves auront des rôles différents. Choisissez un enfant pour être Elie, plusieurs pour être les “moqueurs” qui se moquent des prophètes de Baal, et le reste crierà “le Seigneur, il est Dieu!” Préalablement, imprimez la prière d'Elie de 1 Rois 18:36 -37 pour Elie à lire à l'heure dite. Donner aux moqueurs quelques idées sur ce qu'il faut dire de 1 Rois 18:27 - “Crier plus fort!” “Peut-être qu'il est en train de rêver!” “Peut-être qu'il devait aller aux toilettes!” “Il pourrait être parti en voyage!” Il est endormi et a besoin d'être réveillé! “Les autres enfants s'exercent à dire tous ensemble:” L'Éternel est Dieu; Le Seigneur, c'est Dieu! “Racontez l'histoire encore une fois, agissez cette fois comme un narrateur de l'histoire, et demandez aux enfants de participer aux rôles qui leur ont été assignés. En reconstituant l'histoire, essayez d'aider les enfants à ressentir l'émotion qui aurait pu faire partie de cette scène incroyable. Mettez l'accent sur la façon miraculeuse dont Dieu a montré sa puissante puissance, et comment il a utilisé le prophète fidèle Elie pour accomplir son œuvre.

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire verset:
Graffiti

Graffiti peut également être utilisé pour aider les enfants à mémoriser ce verset. Écrivez chaque mot de ce verset sur un morceau de papier séparé. Divisez ensuite les enfants en groupes de 2 ou 3 et demandez-leur de mettre les mots dans l'ordre. Quand chaque groupe peut mettre le verset ensemble dans l'ordre, ils auront probablement ce verset mémorisé.



4) Réviser la leçon

Passez en revue la leçon et voyez lesquels d'entre eux vous pouvez trouver.

- Nommez quelqu'un qui a montré beaucoup de potentiel. (Jéroboam)
- Nomme un royaume qui n'avait pas de bons rois. (Israël)
- Nomme un royaume qui a eu huit bons rois. (Juda)
- Nommez les deux prophètes de Dieu qui ont réussi (Elie et Elisée)
- Combien de prophètes Baal a-t-il? (450)
- Combien de prophètes Jézabel a-t-il? (400)
- Depuis combien d'années Elisée travaille pour le Seigneur? (50 ans)



5) Appliquer la leçon

Dieu a utilisé deux personnes ordinaires d'une manière très spéciale à un moment très difficile. Elie et Elisée ont travaillé ensemble pour honorer Dieu alors que beaucoup d'autres personnes ne l'ont pas fait.

Trouvez un ami qui vous encouragera à honorer Dieu. Ce peut être un de vos parents, ce peut être un de vos amis à l'école, ou ce peut être une grand-mère ou un grand-père. Qui est cette personne?

Maintenant, demandez à la personne d'être une amie pieuse et de servir le Seigneur ensemble.

Ligne d'histoire : Elie et Elisée étaient des lumières brillantes dans un temps d'obscurité.

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon: Recherche d'Écriture

Le professeur devrait faire en sorte que la classe se divise en groupes de 2 ou 3. Demandez-leur de trouver chacune des 7 idées principales de la leçon qui sont listées à votre gauche. Pour les enfants plus jeunes, ou non-lecteurs, l'enseignant devrait les aider.

Aventure numéro 45

Esaïe 7:14; 9:1-7; 53;

et Michée 5:2

L' Aide de
l'enseignant

Ligne d'histoire : Des prophètes ont parlé de Jésus 700 ans avant sa venue sur terre.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Bien qu'Achaz ne veuille pas de signe, Dieu lui en a donné un par le prophète Esaïe. Le signe était qu'un garçon serait né d'une vierge (Esaïe 7:14), il serait élevé dans une période de trouble national (v. 15), et alors qu'il était encore un garçon, une alliance de deux-roi serait cassée (v.16).
- Le mot hébreu parle d'une jeune femme célibataire. Mais le grec du nouveau testament et la traduction du rabbin dans la LXX utilisent un mot qui signifie définitivement «vierge».
- Le Messie à venir régnerait sur le peuple de Dieu («le gouvernement sera sur ses épaules»).
- Le Messie à venir aurait des noms qui décrivent son caractère ou qui il est. Des noms tels que "merveilleux" signifiant qu'il serait distingué; "Conseiller" signifiant Il ferait autorité. Il serait aussi "Dieu puissant" signifiant Il serait un Dieu puissant. Il serait aussi le «prince de la paix» signifiant qu'Il apporterait la paix.
- Dans son livre, Esaïe nous dit que le Messie souffrirait pour les péchés de tous les hommes. Esaïe nous parle d'un agneau qui s'offrirait en sacrifice pour le péché.
- Le prophète Michée nous dit dans Michée 5: 2 que le lieu de naissance du Messie serait à Bethlehém d'Ephrata. C'était une petite ville non loin de Jérusalem et très peu susceptible d'avoir quelqu'un d'important né là-bas. Ephrata était le village dans lequel Bethléem était située.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Demandez aux enfants de vous aider avec des versets de mémoire précédents. Peut-être dire quelque chose comme: «Qui se souvient de ce que dit le verset?»

- Aventure numéro 31: Lévitique 17:11
- Aventure numéro 32: Lévitique 16:30
- Aventure numéro 33: Nombres 13:31
- Aventure numéro 34: Jean 3: 14
- Aventure numéro 35: Deutéronome 6: 5
- Aventure numéro 36: Josué 1: 8
- Aventure numéro 37: Juges 21:25
- Aventure numéro 38: 1 Samuel 3:19
- Aventure numéro 39: 1 Samuel 16: 7
- Aventure numéro 40: 2 Samuel 7:16
- Aventure numéro 41: Psaume 22: 1
- Aventure numéro 42: 2 Chroniques 7:14
- Aventure numéro 43: 1 Rois 11:38
- Aventure numéro 44: 1 Rois 18:39



3) Enseigner la leçon

Avez-vous déjà rencontré quelqu'un qui en savait beaucoup? Avez-vous déjà rencontré quelqu'un qui en savait beaucoup de l'avenir? Il avait la capacité de prédire l'avenir? Eh bien, l'ancien testament a des prophètes et des prophètes du vrai Dieu qui devaient avoir raison à cent pour cent du temps quand ils ont prédit l'avenir.

Maintenant, votre ami a peut-être raison, mais je doute qu'il ait raison tout le temps. Dans cette leçon, nous apprendrons que plusieurs prophètes ont parlé du Messie à venir et ils étaient tous d'accord.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon

Les 14 derniers versets de la mémoire sont donnés ici. Divisez les enfants en deux équipes et voyez quelle équipe peut vous dire le plus de versets de mémoire. Les points bonus devraient être donnés s'ils peuvent réciter plus que les 14 derniers versets de la mémoire. Donnez cinq minutes aux équipes et elles doivent travailler ensemble. L'enseignant peut fournir quelques aides.



Raconter l'histoire

Les prophètes de Dieu ont reçu la capacité spéciale d'avertir les gens sur les temps dans lesquels ils vivaient. Ils étaient des prophètes comme Elie et Elisée que nous venons d'étudier. Certains prophètes parleraient de l'avenir. Les premiers de ce genre de prophète de Dieu étaient Esaïe et Michée. En tout, il y avait 16 prophètes qui ont écrit sur le futur. Esaïe et Michée ont vécu environ 700 ans avant la naissance de Jésus-Christ, mais ils ont tous deux parlé de Lui. Ils étaient les premiers prophètes qui ont écrit de Dieu.

Sept cents ans avant la naissance de Christ, Ésaïe a écrit sur la façon particulière dont Jésus-Christ allait naître. Il a dit que l'un des descendants de David donnerait naissance à un fils. La descendante de David serait une jeune femme qui n'avait jamais couché avec un homme. C'était très unique parce qu'une femme devrait coucher avec un homme pour avoir un bébé. Mais Esaïe a parlé de cette naissance unique longtemps avant que cela n'arrive.

Esaïe a aussi prédit que ce futur Messie apporterait une grande lumière au peuple de Galilée qui vivait loin au nord de Jérusalem. Le peuple de Galilée était en colère parce qu'une nation étrangère, l'Assyrie, avait conquis cette région.

Esaïe a prophétisé que ce Messie serait opprimé et affligé. Il serait même écrasé. Il serait blessé pour les péchés du peuple et Il porterait l'iniquité de nous tous. Pourtant, malgré cela, le Seigneur Dieu le prospérerait.

Esaïe a également parlé du futur royaume du Messie. Le gouvernement serait sur ses épaules et il y aurait une paix qui ne finirait jamais. Son trône éternel serait établi.

Ainsi, Esaïe a écrit sur la naissance, la vie, le but, la mort et la vie future du Messie à venir.

Michée a également écrit à propos de ce Messie à peu près au même moment. Michée a écrit à propos de l'endroit où le Messie serait né. C'était un très petit village juste à l'extérieur de Jérusalem appelé Bethléem.

Aucun de ces prophètes ne s'est contredit l'un l'autre. Ils ont parlé du Messie à venir alors que Dieu leur a montré quoi dire. Et tout ce qu'ils disaient au sujet du Messie finirait par se réaliser.

L' Aide de l'enseignant

Raconte l'activité de l'histoire: Chaises d'histoire

Donnez à chacun des enfants, sauf un, un mot dans l'histoire qui est souvent utilisée. Avec les enfants assis en cercle, donnez à chacun un mot dans l'histoire. En racontant l'histoire, les enfants qui entendent «leur» parole doivent se lever et trouver un nouveau siège. Cette activité est un peu comme le jeu "chaises musicales" seul le professeur utilisera cette histoire à la place.

Les mots à donner aux enfants pourraient inclure:

- Messie
- 700 ans
- prophètes
- prophétie
- Michée
- Ésaïe



Verset de mémoire

Esaïe 53: 6 (ESV) - Tous nous étions comme des brebis égarés; nous avons tourné - chacun - à sa manière; et le Seigneur a mis sur lui l'iniquité de nous tous.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleur corrépondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Le salut appartient à notre Dieu” par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Match de prophétie” Imprimez les versets suivants sur des cartes ou des morceaux de papier pour les distribuer à votre classe. Chaque verset de l'ancien testament (prophétie) a un verset correspondant du nouveau testament (accomplissement de la prophétie).

Prophétie de l'ancien testament Accomplissement du nouveau testament

Genèse 12: 3	Matthieu 1: 1
Esaïe 7:14	Matthieu 1: 18-23
Nombres 24:17	Matthieu 1: 2
Michée 5: 2	Luc 2: 1-7
Osée 11: 1	Matthieu 2:13 -15
Genèse 49:10	Luc 3:33
Malachie 3: 1	Luc 2: 25-27
Jérémie 23: 5	Matthieu 1: 6
Jérémie 31:15	Matthieu 2:16
Esaïe 53: 10-11	Luc 23:33

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire biblique

Réviser le verset plusieurs fois puis diviser les enfants en deux ou plusieurs équipes. Demandez aux équipes de former des lignes en face d'une craie ou d'un tableau blanc ou d'une feuille de papier sur une chaise. Placez quelque chose à écrire au tableau devant chaque équipe. Demandez au premier enfant de chaque équipe de courir au tableau et d'écrire le premier mot du verset, puis revenez à la ligne. Le prochain enfant de l'équipe écrira le mot suivant et il continuera jusqu'à ce que le verset soit terminé. Laissez toutes les équipes terminer avant de jouer à nouveau.

Activité biblique

Pour les enfants plus âgés, vous pouvez seulement imprimer la référence d'Écriture sur la carte et ils peuvent rechercher le verset dans leur propre Bible. Après que les versets de l'Ancien Testament ont tous été lus, les gens du NT devraient se tenir à côté de ceux qu'ils pensent correspondre à leur carte. Ils devront travailler ensemble pour trouver celui qui correspond le mieux.



4) Réviser la leçon

Demandez aux enfants de simplifier la leçon en 10 mots ou moins en utilisant leurs propres mots. Quelles sont leurs réponses? Lorsque les enfants simplifient l'histoire de la leçon en dix mots ou moins, ils diront probablement quelque chose comme ces possibilités:

- Deux prophètes ont parlé du Messie.
- Sept cents ans avant la venue du Messie, Esaïe a écrit.
- Sept cents ans avant la venue du Messie, Michée a écrit.
- Les prophètes ont dit où le Messie serait né.
- Les prophètes ont dit que le Messie souffrirait.
- Les prophètes ont dit que le Messie aurait un royaume éternel.



5) Appliquer la leçon

Les chercheurs de la promesse.
À partir des versets suivants, trouvez les promesses que les prophètes ont écrites à propos de ce que vous pensez être devenu réalité. Remercier Dieu qu'il est un prometteur fidèle.

- Esaïe 7:14
- Esaïe 9:6-7
- Esaïe 53:5-6
- Michée 5:2

Ligne d'histoire : Des prophètes ont parlé de Jésus 700 ans avant sa venue sur terre.

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon:

Simplifier -Simplifier peut être un jeu utile pour les enfants. L'enseignant peut donner à chaque équipe de 2 ou 3 enfants environ 1 à 2 minutes pour trouver les 10 mots les plus significatifs de cette leçon.

Appliquer l'activité de la leçon:

Chercheurs de la promesse. Le but de " Chercheurs de la promesse est d'identifier les promesses de Dieu aux prophètes au sujet du Messie à venir. La classe peut travailler ensemble ou en groupes de 3 ou 4.

Aventure numéro 46

2 rois 17 et 25

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Dieu a puni Israël et Juda pour leur désobéissance.



1) Etudier la leçon avant la classe

- L'empire assyrien était très puissant au milieu du 8ème siècle. Alors qu'Osée, le prophète servait en Israël, la nation du nord, l'Assyrie a envahi Israël en 725 av. et a conquis les Israélites. La plupart des Israélites ont été envoyés dans le nord de la Mésopotamie (nord de l'Irak et nord de l'Iran).
- Amos avait prophétisé que les Israélites étaient plus responsables devant Dieu puisqu'ils étaient en alliance avec Lui; voir Amos 3: 2. Depuis l'époque de Jéroboam, Israël avait abandonné sa foi en Yahvé pendant environ 200 ans. Par conséquent, Dieu les a retirés de la terre en utilisant l'empire assyrien.
- Alors qu'Israël était exilé en Mésopotamie, la nation méridionale de Juda réagissait au message de Michée et d'Esaïe sous la direction du roi Ezéchias. Par conséquent, Dieu les a laissés dans le pays qu'Il leur avait promis.
- Au milieu du 7ème siècle, Nahum (dans la nation du sud) a prophétisé contre Ninive à cause de leur violence et de leur idolâtrie.
- Également dans la nation méridionale de Juda, Habacuc avait prédit que les Babyloniens viendraient punir Juda. En 588 av. J.-C., c'est exactement ce qui s'est passé. Après une bataille de deux ans, Jérusalem et Juda ont perdu contre l'empire babylonien. La plupart des gens de Juda ont été déportés à Babylone. Seuls les plus pauvres ont été autorisés à rester dans la terre.
- L'alliance que Dieu avait promise à David n'était jamais en danger.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Réfléchissons à toutes nos leçons que nous avons étudiées et voyons si nous pouvons mettre les leçons en ordre. Voici les thèmes de certaines leçons:

1) Dieu est très fort.

4) Dieu a fait de l'homme et de la femme ses amis spéciaux.

7) Satan a tenté Adam et Eve. Adam et Eve ont désobéi à Dieu.

12) Dieu déteste le péché. Dieu a expulsé Adam et Eve du jardin à cause du péché.

15) Les gens étaient méchants. Dieu a envoyé une inondation. Noé a fait confiance et a obéi à Dieu.

18) Dieu a détruit Sodome parce que les gens étaient très méchants.

21) Jacob a gagné un nouveau nom dans une scène de lutte avec un ange.

24) Dieu a appelé Moïse d'une manière spéciale. Moïse a obéi à Dieu.

27) Dieu est puissant pour sauver. Dieu a séparé la mer Rouge. Dieu a noyé ses ennemis.

30) Dieu a dit aux Israélites de construire une tente où ils pourraient le rencontrer et offrir des sacrifices.

33) Le peuple de Dieu a choisi de croire que Dieu ne pouvait pas leur donner la terre.

36) Avec l'aide de Dieu, le peuple est entré dans la Terre Promise.

39) Les Israélites ont demandé un roi et Dieu leur a donné Saul.

42) Salomon a construit le temple pour le Seigneur.

45) Des prophètes ont parlé de Jésus 700 ans avant son arrivée sur la terre.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon:
Revue de la ligne d'histoire

L'enseignant devrait écrire ces déclarations sur des morceaux de papier, puis les mélanger. Ne mettez pas le numéro de la leçon sur le morceau de papier. Divisez les enfants en 2 ou 3 équipes, selon la taille de la classe. Temps combien de temps chaque équipe met les déclarations dans le bon ordre.



3) Enseigner la leçon

Dieu est-il juste? Dieu est-il juste? Dieu est-il saint? Dieu est-il miséricordieux? Dieu est-il patient? Dieu aime-t-il? Dieu est-il gentil?

La réponse à toutes ces questions est «oui». Cependant, cela peut ne pas sembler être parfois. La leçon d'aujourd'hui concerne la discipline de Dieu des deux nations (Israël et Juda) à cause de leur désir de l'abandonner.



Raconter l'histoire

La nation d'Israël vivait maintenant dans la désobéissance à Dieu depuis près de 200 ans. Dieu a été patient avec eux et Il leur a donné beaucoup de temps pour se détourner de leur idolâtrie et de leur culte païen. Certaines personnes regardent ces histoires et pensent que Dieu n'est pas miséricordieux et aimant. En fait, le contraire est vrai.

Dieu a envoyé des prophètes pour avertir la nation. Les prophètes ont dit au peuple de ne pas abandonner le Seigneur leur Dieu. Les prophètes comme Michée et Esaïe dans le sud autour de 700 av. dit au peuple du jugement à venir de Dieu. Amos, dans le royaume du nord, a dit au peuple d'Israël qu'ils étaient plus responsables envers Yahvé puisqu'ils étaient dans une alliance avec Lui.

Parce que la nation nordique d'Israël n'a pas écouté leurs prophètes de Dieu, Dieu a utilisé la nation assyrienne pour vaincre Israël. La plupart des Israéliens ont dû quitter la terre et vivre dans un pays étranger. Ils ont été exilés dans un endroit appelé Mésopotamie (nord de l'Irak et nord de l'Iran).

D'autre part, beaucoup de gens de Juda ont écouté les prophéties de Michée et d'Esaïe. Dieu appela Juda et huit de ses rois «bons». Deux de ces rois devinrent roi de Juda lorsqu'ils étaient enfants. Josias devint roi quand il n'avait que huit ans et Joas devint roi à l'âge de sept ans. Tous deux étaient de bons rois aux yeux du Seigneur Tout-Puissant.

Cependant, l'engagement de Juda envers Yahvé a commencé à glisser et Dieu a décidé de les punir aussi. Au sud, Habacuc avertit Juda que Dieu allait envoyer les Babyloniens pour les punir d'abandonner leur engagement et leur foi en Yahvé. A cette époque, Babylone avait conquis l'Assyrie ou la Mésopotamie. Babylone était maintenant un pays très puissant. Babylone est allé à la guerre avec Juda et après une bataille de deux ans, Juda a perdu. Juda était maintenant soumis à tout ce que la direction de l'empire babylonien voulait. Ainsi, environ 136 ans après l'exil d'Israël en Mésopotamie, la plupart des habitants de Juda furent envoyés à Babylone. Ils ne voulaient pas y aller mais ils devaient partir. Seuls les plus pauvres ont été autorisés à rester en Juda. Ils auraient dû regarder ce qui est arrivé à leurs voisins du nord, Israël, mais ils ne l'ont pas fait.

Dieu avait promis beaucoup de bonnes choses au peuple de Juda et d'Israël. Mais, à cause de la désobéissance à Dieu, Dieu a dû les punir. Était-il toujours amoureux? Oui. Était-il toujours gentil? Oui. Est-ce qu'il juge et punit le péché? Oui.

L' Aide de l'enseignant

Raconte l'histoire
Activité: Enseigner avec une chronologie

L'enseignant peut vouloir développer une chronologie de leur propre qui montre l'histoire de la nation (Israël) qui est devenue deux nations (Israël et Juda). Ces dates sont des estimations.

Royaume-Uni d'Israël:

- Saul (1050 av. J.-C.)
- David (1000 av. J.-C.)
- Salomon (930 av. J.-C.)

Royaume divisé:

- Israël (nord) dirigé par Jéroboam (930 av. Exilé en Mésopotamie en 722 av.
- Juda (sud) dirigé par Roboam (930 av. J.-C.). Exilé à Babylone en 586 av.

Quand un prophète est mentionné, l'enseignant peut vouloir placer le nom du prophète sur la ligne du temps. Était-il au nord ou au sud? Dans quel temps vivait-il et prophétisait-il?



Verset de mémoire

2 Rois 17:19 (Darby FR) - Juda n'a pas gardé les commandements du Seigneur, son Dieu, mais il a suivi les coutumes qu'Israël avait introduites.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleur corrépondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Le salut appartient à notre Dieu" par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Étape 1: «Considérez les choix» (tendez vos mains de chaque côté de votre corps et déplacez-les de haut en bas comme si vous pesiez deux choses sur une échelle, et demandez aux enfants de faire le même mouvement). Simple et simple, quels sont les 2 choix que vous avez? (Exemple: vous pourriez mentir et ne pas avoir de problèmes pour ce que vous avez fait de mal ou vous pourriez dire la vérité et être honnête) Étape 2: "Comparez-le à Dieu" (serrer les deux mains ensemble devant votre poitrine et pointer jusqu'au paradis, les enfants font la même chose). Que savez-vous de Dieu qui peut vous aider à décider quelle est la bonne chose à faire? (Dieu est la vérité, il ne peut jamais mentir) Étape 3: «S'engager à la manière de Dieu» (donner un signe «pouce en l'air», ou quelque chose de similaire). Décidez maintenant que lorsque vous êtes confrontés à un choix, vous ferez toujours de votre mieux pour obéir à Dieu et faire ce qui lui plaît, sans mettre personne d'autre au-dessus de Lui. Étape 4: «Comptez sur la protection et la provision de Dieu.» (Faites un arc avec les deux bras au-dessus de votre tête, comme si c'était un parapluie, vous protégeant de la pluie). Lorsque vous choisissez d'obéir à Dieu, Il a promis de nombreuses bénédictions. Cela ne veut pas dire que c'est facile, mais si Dieu est pour nous, alors qui peut se dresser contre nous?!? (Personne!)

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

Priez Encouragez les enfants à prier ce verset. Priez quelque chose comme: "Seigneur, je prie pour que je garde tes commandements et que je sois fidèle à Toi. Aidez-moi à ne pas faire des choses qui ne t'honorent pas. "

Activité biblique:

Le peuple d'Israël a-t-il fait de bons ou de mauvais choix concernant ses actions? Certains ont fait de bons choix, la plupart ont fait de mauvais choix. Comment pouvons-nous décider quelle est la bonne chose à faire dans une situation? C'est particulièrement difficile quand il semble que tout le monde autour de nous fait de mauvais choix. Aujourd'hui, nous allons apprendre un processus en 4 étapes pour nous aider à faire le bon choix.



4) Réviser la leçon

L'enseignant devrait faire réfléchir la classe sur les idées principales de la leçon qu'il veut ramener à la maison. Ensuite, les enfants devraient numéroter de 1 à 5. Le groupe numéro 1 devrait dire la chose principale qu'il ou qu'elle a appris de la leçon. Les cinq groupes devraient avoir l'occasion de partager ce qu'ils ont appris de cette leçon.

Les idées peuvent inclure:

- L'engagement dans les habitudes quotidiennes
- Écoutez ce que Dieu dit • Fidèle à obéir à Dieu
- Louez Dieu pour sa bonté fidèle

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon:

Répétition L'enseignant devrait accorder environ 5 minutes aux enfants pour qu'ils partagent la chose principale qu'ils ont apprise. Si plus de 5 enfants sont dans la classe, permettez à chacun des groupes de partager les uns avec les autres.



5) Appliquer la leçon

- Faites une affectation pour les enfants. Demandez-leur de passer en revue tous leurs versets de la mémoire des 46 premières leçons.
- Tout enfant qui peut réciter deux tiers des versets de la mémoire devrait obtenir un meilleur prix.
- Tout enfant qui peut réciter tous les versets de la mémoire devrait être l'assistant de l'enseignant.

Appliquer l'activité de la leçon:

Affectation L'enseignant pourrait demander aux enfants de venir tôt pour réciter leurs versets. Ou, si les parents vont coopérer, l'enseignant peut demander aux enfants d'apporter une note signée que les enfants ont récité tous les versets de la mémoire.

Ligne d'histoire : Dieu a puni Israël et Juda pour leur désobéissance.

Aventure numéro 47

Jérémie 23, 25, 29 et 31

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Dieu a puni Juda pour sa désobéissance.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Jérémie a vécu environ 3 miles de Jérusalem dans la ville d'Anathoth. Il a prophétisé pendant environ 40 ans en Juda. Il a averti Juda de se soumettre à l'invasion babylonienne à venir. Si Juda a soumis, ils ont eu une chance de survivre.
- Lorsque les Babyloniens ont envahi Juda et conquis Jérusalem en 586 av. J.-C., le roi Nebucadnetsar a permis à Jérémie de rester en Juda. Cependant, la plupart des gens de Juda ont été forcés de quitter leurs maisons et de se déplacer vers l'est à Babylone, où ils deviendraient des travaux forcés.
- Plus tôt, Dieu a utilisé Moïse (vers 1406 av. J.-C.) pour avertir Israël de ne pas continuer sa rébellion, sinon ils seraient exilés. Yahvé a répété l'avertissement à Salomon (906 av. En 597 av. J.-C., Yahvé a révélé que l'exil durerait 70 ans (Jérémie 29:10 et 25:12).
- L'exil était à cause de leur péché et de leur rébellion, non parce que le Seigneur ne les aimait plus.
- Le prophète Habacuc, un contemporain de Jérémie, s'est plaint au Seigneur que les Babyloniens étaient aussi en rébellion contre Yahvé. Cependant, Yahvé a expliqué à Habacuc que les Babyloniens connaîtraient aussi la discipline de Yahvé, seulement après la fin de l'exil. Yahvé a également puni les autres nations, pas seulement Babylone (Jérémie 46-51). Ésaïe a aussi écrit que Dieu punissait les autres nations (Ésaïe 13-23).
- Jérémie a écrit une nouvelle alliance que Yahvé établirait (Jérémie 31). Au lieu que les lois de Yahvé soient écrites sur la pierre, elles seraient écrites dans les cœurs. Cette alliance ne remplacerait pas les alliances abrahamiques ou davidiques, mais remplacerait l'alliance mosaïque.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Nommez les périodes que nous avons apprises et certaines des personnes et des événements spéciaux qui se sont produits à chaque époque.

1. Les débuts du monde. Dieu a créé les cieux et la terre. Il a fait d'Adam et Eve ses amis spéciaux.
2. Les débuts du monde. Lucifer a décidé qu'il voulait être comme le Dieu Très-Haut et a mené une rébellion d'anges contre Dieu. Il a été expulsé du ciel. Après cela, il a tenté Adam et Eve de désobéir à Dieu et ils ont péché.
3. Les débuts du monde. Parce qu'il y avait tellement de violence sur la terre, Dieu a décidé d'inonder la terre entière. Mais Noé a trouvé grâce aux yeux de Dieu.
4. Les débuts du monde. Les gens voulaient construire une tour à Dieu afin qu'ils puissent avoir une passerelle vers les dieux. Pour cette raison, Dieu a confondu leurs langues et la construction de cette tour s'est arrêtée.
5. Les débuts d'une nation. De grandes promesses ont été faites à Abraham par Yahvé.
6. Les débuts d'une nation. Moïse a reçu un appel spécial de Dieu pour faire un travail spécial. Il a également reçu les Dix Commandements sur le mont Sinaï.
7. Posséder la terre. Josué a conduit le peuple d'Israël dans la Terre Promise.
8. Posséder la terre. Israël n'a pas été fidèle à Dieu et Il les a punis pour cela.
9. Royaume-Uni. Dieu a donné un roi aux Israélites. David était le plus grand de ces rois.
10. Royaume divisé. Parce que Salomon n'a pas été fidèle à Yahvé comme son père l'avait été, Yahvé a divisé le royaume.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: mélanger et faire correspondre la chronologie

L'enseignant devrait écrire chaque période de temps sur un morceau de papier séparé.

Ensuite, l'enseignant devrait mettre des noms sur d'autres morceaux de papier pour chaque période de temps. Par exemple, Adam et Eve pourraient être listés deux fois: une fois pour la création et une fois pour l'automne.

Ensuite, sur des feuilles de papier séparées, l'enseignant devrait mettre les événements qui se sont produits dans chaque période de temps.

Mélanger toutes les feuilles de papier et avoir des équipes d'étudiants (3-4 sur chaque équipe) correspondent à l'époque avec les gens et les événements de cette période.



3) Enseigner la leçon

Les messages troublants d'amis ont toujours tendance à nous déranger. Quels sont les messages troublants que certains de vos amis vous ont dit? Dans la leçon d'aujourd'hui, nous apprendrons un message troublant causé par leur propre désobéissance.

*Chronologie:
Dispersion*



Raconter l'histoire

L' Aide de
l'enseignant

Les avertissements revinrent aux habitants de Juda encore et encore. Ils ont été avertis que s'ils continuaient dans leur rébellion, ils seraient renvoyés. Ils ne vivraient pas dans la terre que Dieu leur avait promise, au moins pour une période de temps. Moïse les avait prévenus des centaines d'années auparavant. Le Seigneur a averti Salomon et maintenant Michée les a avertis. Pourtant, ils ont continué à pousser Yahvé hors de leurs vies.

Puisque Dieu honore toujours ce qu'il a dit qu'il ferait, il les a punis en envoyant les Babyloniens pour conquérir Juda et les exiler à l'est. Le royaume du nord d'Israël avait déjà connu la déportation, peut-être environ 136 ans plus tôt. Juda aurait dû apprendre de cela, mais ils ne l'ont pas fait. Ils ont continué à essayer de se rebeller contre Dieu. Habacuc et Jérémie étaient des contemporains les uns des autres; c'est-à-dire qu'ils vivaient à peu près au même moment. Quand Habacuc apprit l'exil babylonien à venir, il se plaignit à Dieu que les Babyloniens étaient aussi en rébellion contre Yahvé. Yahvé punirait aussi les Babyloniens, mais seulement après le châtement de Juda.

Les Babyloniens sont venus conquérir Juda. Il leur a fallu deux ans pour le faire, mais ils ont finalement vaincu Juda. Ce fut un jour très triste où la plupart des gens de Juda ont été forcés de quitter leurs maisons et de vivre dans un autre pays. Quelques personnes ont été autorisées à rester en Juda, mais pas beaucoup. L'un de ceux qui ont été autorisés à rester en Juda était le prophète Jérémie. Jérémie était très triste et a même pleuré sur la rébellion de Juda et leur exil à Babylone. Il a averti Juda de ne pas continuer dans leur rébellion, mais ils n'ont pas tenu compte de son conseil.

Mais la bonne nouvelle venait de Yahvé. L'exil ne durerait que 70 ans. Bien que leur rébellion ait duré des centaines d'années, leur captivité ne serait pas si longue. D'autres bonnes nouvelles arrivaient: Yahvé enverrait un descendant de David qui apporterait la justice et la justice. Plus tôt, Ésaïe avait fait référence à ce descendant de David comme le serviteur souffrant.

Quand Dieu a puni Adam et Eve, Il leur a aussi donné de l'espoir quand Il leur a donné de nouveaux vêtements. Quand Dieu a puni les gens du jour de Noé, Il leur a aussi donné de l'espoir quand Il a promis l'arc-en-ciel et qu'Il n'inonderait plus jamais la terre. Maintenant, juste comme alors, Dieu punissait Juda pour leur rébellion, mais Il leur donnait aussi de l'espoir. Le peuple de Juda serait autorisé à retourner à la terre; cela leur a donné de l'espoir. Dieu enverrait un libérateur; cela leur a donné de l'espoir.

Raconter
l'histoire Activité:
Messages de Dieu

Pendant que
l'enseignant raconte
cette histoire,
demandez aux enfants
d'indiquer quelle
partie des messages
de Dieu est troublante
et quelle partie des
messages apporte
de l'espoir. Peut-être
qu'ils pourraient tenir
un bâton d'artisanat
avec un visage heureux
d'un côté et un visage
triste de l'autre côté.



Verset de mémoire

Jeremie 31:33 (Segond) Car voici l'alliance que je ferai avec la maison d'Israël après ces jours, déclare le Seigneur: Je mettrai ma loi au dedans d'eux, et je l'écrirai dans leurs cœurs. Et je serai leur Dieu, et ils seront mon peuple.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleur corrépondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Le salut appartient à notre Dieu" par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activite biblique

"Bonne nouvelle, Mauvaise nouvelle" - Divisez votre classe en deux. Choisissez une personne pour être le chef de chaque groupe. Cela devrait être un enfant plus âgé et responsable. Donnez à un leader un signe qui dit «Bonne nouvelle» et l'autre à un signe qui dit «Mauvaise nouvelle». Racontez l'histoire encore une fois, mais cette fois, chaque fois que vous faites une déclaration qui est une bonne nouvelle, la «Bonne nouvelle» le groupe se réjouira. Chaque fois que vous faites une déclaration qui est une mauvaise nouvelle, le groupe des "mauvaises nouvelles" boom. Le chef devrait écouter particulièrement attentivement, et brandir le signe pour indiquer au reste du groupe que c'est à son tour. L'enseignant peut aussi avoir besoin d'un peu d'aide, selon l'âge des enfants.

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

Bataille de carte d'écriture Divisez votre classe en groupes de 2 ou 3. Donnez à chaque groupe un ensemble de cartes. Sur chaque carte est un mot du verset de la mémoire. Les groupes devraient essayer de mettre les mots du verset de la mémoire dans le bon ordre.



4) Réviser la leçon

“Qui” Questions:

1. Qui était Jérémie?
2. Qui était un contemporain de Jérémie?

Questions “Quoi”:

1. Qu'est-ce que Jérémie a dit qu'il allait arriver à Juda?
2. Quels avertissements sont venus à Juda? “

“Quand” Questions:

1. Quand Babylone a-t-elle envahi Juda?

2. Combien de temps a duré l'exil?

“Où” Questions:

1. Où est Babylone?
2. Où est Juda?

“Pourquoi” Questions:

1. Pourquoi Dieu a-t-il envoyé son peuple en exil à Babylone?
2. Pourquoi Juda a-t-il ignoré les avertissements des prophètes?

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: le cube d'investigation

Divisez la classe en deux équipes. Faites un cube avec ces étiquettes de chaque côté du cube: qui, quoi, quand, où, pourquoi. Lorsque le cube est déployé dans une équipe, il répond au type de question visible sur le cube. Par exemple, si le “pourquoi” est face visible sur le cube, alors cette équipe répondra à une question “pourquoi”. Les enseignants peuvent composer leurs propres questions à partir de la leçon, seulement ils doivent se rapporter à cette leçon.



5) Appliquer la leçon

Les mots de Dieu appartiennent à nos cœurs. À partir des histoires bibliques passées ou des versets de la mémoire, rappelez-vous quelles histoires de Dieu ont le plus affecté votre façon de vivre.

Les enfants devraient se rappeler comment leur vie a changé après avoir entendu les histoires de Dieu. Essayez d'être spécifique.

Ligne d'histoire : Dieu a puni Juda pour sa désobéissance.

Aventure numéro 48

Ezéchiél 34-36 et Daniel 2

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Daniel et Ezéchiél ont fidèlement parlé de Dieu à Babylone.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Lorsque le roi Nebucadnetsar de Babylone conquiert Jérusalem en 597 av. J.-C., il expulsa 10 000 personnes. Ezéchiél, âgé de 25 ans, venait d'une lignée de prêtres. Il était de la tribu de Lévi. Comme il n'avait pas encore 30 ans, il n'avait pas servi dans le temple.
- Ezéchiél a expliqué que Yahvé était juste dans Son jugement. Les 24 premiers chapitres du livre expliquent ce jugement. Ezéchiél a également décrit le jugement de Dieu sur les nations des nations (chapitres 25-32) et la restauration de Juda et de Jérusalem (chapitres 33-48).
- En ce qui concerne la restauration de Juda et de Jérusalem, Ezéchiél a écrit que Dieu leur donnerait un nouveau cœur et un nouvel esprit. Le changement intérieur rendrait leur cœur sensible à Dieu, contrairement aux cœurs durs qu'ils avaient actuellement. Le résultat est le même que la nouvelle alliance de Jérémie (Jérémie 31: 31-34).
- Les Babyloniens ont également pris des jeunes de leurs maisons pour les éduquer. Tandis que les Babyloniens prenaient beaucoup de jeunes, nous n'en connaissons que quatre: Daniel, Hanania, Mishaël et Azariah. Vers la fin de l'éducation de trois ans pour les jeunes, Dieu leur a donné une promotion quand le roi a fait un rêve que personne d'autre ne pouvait interpréter, à l'exception de Daniel.
- Le rêve était interprété au roi: la tête d'or symbolisait le roi Nabuchodonosor. Il serait remplacé par un royaume inférieur d'argent (poitrine et bras), Perse. Le troisième royaume était symbolisé par le bronze (ventre et cuisses) et représentait probablement la Grèce. Le quatrième empire était symbolisé par le fer (jambes) et l'argile (pieds) et écraserait l'autre royaume. C'était probablement l'empire romain. Le dernier empire était symbolisé par la pierre et représentait le royaume de Dieu qui ne serait jamais détruit.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

- Quelle a été la première période étudiée dans nos cours? (Débuts)
Quelles ont été certaines des leçons que nous avons apprises au sujet de la période de temps?
- Quelle est la prochaine période de temps? (Les débuts d'une nation)
Quelles sont les leçons que nous avons apprises au cours de cette période?
- Quelle est la prochaine période de temps? (Posséder la terre) Quelles sont certaines des leçons que nous avons apprises de la période de temps?
- Quelle est la prochaine ère ou période de temps? (Royaume-Uni)
Quelles sont les leçons que nous avons tirées de cette période?
- Quelle est la prochaine période de temps? (Royaume divisé) Quelles sont les leçons que nous avons tirées de cette période?



3) Enseigner la leçon

La leçon d'aujourd'hui concerne deux jeunes hommes qui ont honoré Dieu dans un pays étranger. L'un d'eux était un adolescent (Daniel) et l'un d'entre eux était un jeune adulte (Ezéchiél).

Quels défis affrontez-vous dans la culture d'aujourd'hui si vous voulez honorer Dieu?

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: cartes

L'enseignant peut mettre sur des morceaux de papier ou 3 par 5 cartes, la période de temps d'un côté de la carte et la ligne de l'histoire de l'autre côté de la carte ou du morceau de papier.

Les élèves peuvent faire un quiz avec l'aide de l'enseignant pour faire correspondre les lignes d'histoire sur la ligne du temps.



Raconter l'histoire

L' Aide de
l'enseignant

L'homme d'État et le prophète, voilà ce qu'ils étaient. Nous parlons de Daniel (l'homme d'état) et d'Ezéchiél (le prophète). Tous deux étaient de jeunes hommes et tous deux honoraient Dieu avec ce qu'ils disaient, comment ils vivaient et les messages qu'ils apportaient de Dieu.

Quand Ézéchiél fut forcé de quitter Jérusalem à cause de la conquête de Jérusalem par les Babyloniens, il était un jeune homme. Ezéchiél avait probablement environ 25 ans. Il venait d'une famille de prêtres. Ainsi, quand Ézéchiél et des milliers d'autres ont quitté la maison et voyagé à l'est de Babylone, ils ont tout laissé derrière eux. Une chose qu'Ezéchiél n'a pas laissé derrière lui était sa foi en Dieu. A Jérusalem, il avait foi en Dieu. Maintenant, à Babylone, il a grandi dans cette foi et dans la dépendance de Dieu seul.

Ézéchiél était un prophète écrivain qui a beaucoup parlé des nations et du jugement de Dieu sur eux. Il a également écrit au sujet du retour des exilés à Jérusalem et comment Dieu écrirait ses lois dans le cœur de son peuple. La plus grande partie du message d'Ezéchiél concernait les jugements de Yahvé à cause des péchés des gens. Cependant, Ézéchiél a aussi donné de l'espoir quand il a écrit que Yahvé plaçait Ses lois à l'intérieur des gens. Ce serait incroyable! Un contemporain d'Ezéchiél à Babylone était Daniel. Daniel était probablement un adolescent et a été éduqué dans le système scolaire babylonien. Lui et ses trois amis pieux, se sont mis à adorer et à vivre pour Yahvé à Babylone.

Un jour, le roi de Babylone a fait un rêve que personne ne pouvait interpréter. Cela a rendu le roi si fou qu'il voulait mettre à mort tous ses interprètes de rêve. Dieu a révélé la signification du rêve à Daniel. C'était un rêve très unique. Le rêve est allé comme ceci: il y avait une statue d'un corps composé de beaucoup de métaux. La tête était faite d'or. Il représentait le roi de Babylone. La poitrine et les bras étaient faits d'argent qui était inférieur à l'or. La poitrine et les bras d'argent représentaient le prochain empire dominant après Babylone qui serait la Perse. La partie suivante du corps était le ventre et les cuisses en bronze. Ce royaume de bronze, probablement la Grèce, gouvernerait le monde entier. La partie suivante du corps était les jambes de fer et les pieds de fer et d'argile. Ce quatrième royaume serait fort, si fort qu'il pourrait écraser tous les autres. Nous pourrions supposer que ceci soit l'empire romain. Plus tard, il serait divisé. Le dernier royaume était un royaume de pierre. Le royaume de pierre n'a pas été fait par des mains humaines. C'était le royaume de Dieu qui ne serait jamais détruit.

Raconter
l'histoire Activité:
Messagers de Dieu

Demandez à la moitié de la classe d'être un «reporter de Daniel» et la moitié de la classe à un «journaliste d'Ezéchiél». Les journalistes devraient poser toutes les questions qu'ils aimeraient poser à l'enseignant au sujet de chacun de ces deux hommes. Encouragez les enfants à poser une question à laquelle ils pensent pendant que l'enseignant raconte l'histoire. L'enseignant devrait faire de son mieux pour répondre aux questions de vos reporters d'un point de vue biblique.



Verset de mémoire

Ezéchiél 36:26 (Segond) Je te donnerai un cœur nouveau et un esprit nouveau que je mettrai en toi.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleur correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Le salut appartient à notre Dieu” par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

En avance sur le temps, énumérez plusieurs choix auxquels Daniel aurait été confronté à Babylone. (Il avait un engagement à manger certains aliments, mais pas d'autres tels que de la viande que le roi servait. Il pria chaque jour au seul vrai Dieu, peu importe ce que le roi a commandé.)

Revoyons l'activité de 2 leçons - la Processus en 4 étapes pour faire les bons choix. Appliquons ce processus à Daniel, et les choix auxquels il a été confronté. En faisant cela, rappelez aux enfants que Daniel aurait pu avoir de gros problèmes pour faire les choses à la place de Dieu. Faire le bon choix n'est pas facile la plupart du temps. Plusieurs fois, il est plus facile de faire fausse route, mais à la fin, faire la bonne chose apportera toujours la protection et la provision de Dieu. Maintenant, réfléchissons à toi. Quelle est la situation à laquelle vous pourriez faire face lorsque vous devez faire un choix qui n'est pas facile? Permettez aux enfants de suggérer une situation à laquelle ils sont confrontés, mais ayez en tête quelque chose qui convient à leur situation si personne n'a une idée à partager. Passez par le processus en 4 étapes en ce qui concerne leurs choix.

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

Scrutateur d'écriture
Écrivez les mots à un vers sur le dessus d'un papier. Puis numérotez le papier, un chiffre pour chaque mot du verset. À côté des chiffres, écrivez un mot brouillé au verset. Défiez vos enfants à déchiffrer chaque mot au verset dans le bon ordre.

Exemple:

1 ADN et

2 LIIW

3 vegi donnent

4 oyu vous

5 coeur trhae

6 esprit tpiirs

7 tpu mis

8 htniwi dans



4) Réviser la leçon

Comparez les deux derniers versets de mémoire et voyez ce qu'ils ont en commun. Énumérer les choses que ces versets ont en commun.

- Ezéchiel 36:26 (Darby FR) Et je vous donnerai un cœur nouveau et un esprit nouveau que je mettrai en vous.
- Jérémie 31:33 (Darby FR) Je mettrai ma loi en eux, et je l'écrirai dans leurs cœurs. Et je serai leur Dieu, et ils seront mon peuple.

Choses en commun:

- Dieu l'écrira
- Nouveau cœur
- cadeau ou Il le met en
- Sa Parole



5) Appliquer la leçon

Deux jeunes hommes courageux ont pris position pour Dieu. Ils adoraient et obéissaient à Dieu lorsqu'ils vivaient dans un pays étranger.

Quelles sont les manières spécifiques dont vous pouvez honorer Dieu en tant que garçon ou fille? À la maison? À l'école? Avec famille? Avec des amis?

Ligne d'histoire : Daniel et Ezéchiel ont fidèlement parlé de Dieu à Babylone.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: Comparaison des versets de mémoire

Comparez ces versets et rappelez-vous qu'ils sont écrits par des contemporains de deux endroits différents sans aucune connaissance de ce que l'autre écrivait. Jérémie a écrit de Juda et Ezéchiel a écrit de Babylone. La Parole de Dieu a été donnée par inspiration à chacun de ces hommes et ils ont écrit ce que Dieu leur a dit d'écrire.

Aventure numéro 49

Esdras 1-4 et Esaïe 44:28

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Les Juifs sont retournés à Jérusalem pour reconstruire leur temple.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Les Israélites furent déportés de Juda à Babylone à partir de 605 av. à 586 av. Après la mort de Jérémie et Ézéchiél, et quand Daniel avait environ 80 ans, une prophétie d'Esaïe s'est accomplie.
- Dans Esaïe 40-48, Esaïe a parlé d'un roi étranger qui nommerait Cyrus et qui publierait un décret pour reconstruire Jérusalem. Cyrus ne serait pas un adorateur de Yahvé. Cette prophétie s'est produite vers 700 av. Cyrus est né environ un siècle après qu'Esaïe a écrit cette prophétie.
- Jérémie a prédit que Juda serait exilé à Babylone pendant 70 ans. Les Israélites prieraient et ensuite Dieu les rendrait au pays qu'Il leur avait promis (Jérémie 29: 10-14).
- Soixante-sept ans après l'exil, Daniel a lu cette prophétie et s'est rendu compte que l'exil était presque fini. Alors, il a fait ce que Jérémie a dit de faire, il a confessé les péchés d'Israël et a supplié Dieu pour sa faveur (Daniel 9: 319). En 536 av. J.-C., 50 000 Juifs avaient décidé de retourner à Jérusalem.
- Le décret de Cyrus déclara que tous les objets volés du temple seraient restitués. Esdras 3 décrit la construction du deuxième temple à Jérusalem. Cela s'est passé vers 536 av.
- Dans Ezra 4, le lecteur apprend que les Samaritains voulaient se joindre à la reconstruction du temple. Les Samaritains adoraient Yahvé. Cependant, ils ont également adoré d'autres dieux. L'auteur de 2 Rois 17 nous dit que les Samaritains craignaient le Seigneur mais qu'ils servaient aussi d'autres dieux. Ils n'étaient pas autorisés à faire partie du projet de construction.
- En 515 av. J.-C., le projet de construction avait cessé. Cependant, les prophètes Aggée et Zacharie confrontèrent les Juifs à leurs priorités et les efforts de construction reprirent.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Il y a huit concepts de base qui sont soulignés dans toute la Bible. Nous avons étudié ces vérités dans les leçons précédentes. Demandez aux enfants s'ils peuvent les nommer et en dire un peu plus sur chacun d'eux. Ils sont:

1. Dieu. Au début, il y avait un Dieu très puissant. (Leçon 1: Le Dieu Éternel, Leçon 27: L'Exode, Leçon 40: Le Règne de David)
2. Homme. Dieu a créé beaucoup de choses. Il a créé l'homme et la femme pour être ses amis spéciaux. (Leçons 3: Création de l'Univers, Leçon 4: La Création des Personnes, Leçon 24: Moïse Conduit Son Peuple)
3. Pèche. L'homme et la femme ont désobéi à Dieu. Ils n'ont pas fait ce qu'il leur a dit de faire. (Leçon 7: Début du péché humain, Leçon 33: Incrédulité à Kadès, Leçon 43: Le Royaume divisé)
4. Mort. Dieu a puni l'homme et la femme pour leur désobéissance. La mort, dans la Bible, se réfère à la séparation. (Leçon 8: L'origine de la mort, Leçon 16: La tour de Babel, Leçon 46: Les exilés d'Israël et de Juda)
5. Christ. Dieu a envoyé Son Fils unique, Son Fils unique, qui a vécu une vie parfaite. (Leçon 9: Promesse d'une Victoire sur Satan, Leçon 45: Prophéties d'un Messie à venir)
6. Croix. Jésus est mort sur la croix pour les péchés du monde. (Leçon 11: Fourniture de couvertures, Leçon 32: Le jour de l'expiation)
7. Foi. Si quelqu'un place sa foi en Christ, Dieu les accueille. (Leçon 13: Caïn et Abel, Leçon 34: Le Serpent de bronze)
8. Vie. Dieu donne la vie éternelle à ceux qui mettent leur foi en Lui. (Leçon 5: La vie au paradis, Leçon 38: Les lumières brillantes à l'ère des ténèbres)



3) Enseigner la leçon

Le retour à la maison est une chose merveilleuse à faire. Avez-vous déjà été absent de la maison pendant une courte période de temps? Avez-vous déjà été loin de la maison pendant une longue période de temps? Comment s'est-il senti quand tu es rentré à la maison? La leçon d'aujourd'hui nous dira environ 50 000 personnes qui sont rentrées à la maison.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: Huit vérités fondamentales de l'Évangile - Une histoire complète

L'enseignant devrait mettre l'accent sur ces huit concepts de l'Évangile à travers les Écritures. Ils sont fondamentaux pour raconter aux enfants l'histoire de la rédemption qui se trouve dans la Bible. Nous soulignerons ces huit vérités régulièrement. Demandez aux enfants s'ils peuvent penser à la façon dont ces huit principes de l'Évangile sont mis en valeur dans les 48 premières leçons que nous avons étudiées.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

C'était près de la fin de ma vie. En tant que jeunes adolescents à Babylone, mes trois amis et moi avons adoré et servi Dieu. Même quand le roi a publié un décret disant que nous ne pouvions pas adorer Dieu, j'ai continué à prier. Cela m'a presque coûté la vie, mais Dieu m'a épargné. Le roi m'a mis dans une fosse aux lions et ils avaient faim. Dieu a choisi de me laisser vivre et c'est pourquoi je suis ici aujourd'hui. Le roi a aussi mis mes trois amis dans une fournaise ardente à cause de leur foi en Yahvé. Encore une fois, Dieu les a épargnés. Maintenant, à la fin de ma vie, Dieu m'a permis d'être une partie de Son grand travail d'une autre manière.

Je lisais le prophète Jérémie. Pendant que je lisais, j'ai réalisé que mes compatriotes et moi serions en captivité pendant 70 ans. C'était notre soixante-septième année de captivité. Si Jérémie avait raison et que je le savais, alors nous n'aurions plus que trois années de captivité à Babylone. Ensuite, nous pourrions rentrer à la maison à Jérusalem. Je confessai sincèrement les péchés de mes compatriotes et implorai que la faveur de Dieu fût sur nous. Yahvé a gracieusement accordé ma demande. Trois ans plus tard, le roi Cyrus a publié un décret que les Juifs pourraient retourner à Jérusalem et il nous donnerait même tous les objets volés du temple. Cela représentait 5 400 objets d'or et d'argent qui avaient été volés dans le premier temple et qui avaient été restitués au temple qui devait être reconstruit.

Ésaïe, le prophète de Yahvé, avait écrit 170 ans plus tôt à propos de ce décret de Cyrus. Il a même mentionné "Cyrus" par son nom. Mon grand Dieu l'a révélé à Esaïe et maintenant il se réalisait. Dieu est un Dieu qui donne des promesses et Il tient toujours ses promesses.

Mes compatriotes ont commencé à construire le temple en 536 av. Ils ont bien démarré mais à cause d'une certaine opposition, ils ont ralenti et finalement arrêté. Ils n'ont pas rivalisé le travail de la reconstruction du temple. L'opposition vient de nos voisins, les Samaritains. Les Samaritains adoraient Yahvé et le servaient, mais ils adoraient et servaient aussi d'autres dieux. Nous ne pouvions pas tolérer cela parce que Dieu ne partage pas sa gloire avec d'autres dieux.

Après un long délai, nous avons continué à reconstruire le temple en 515 av. La prédication d'Aggée et de Zacharie a fait repartir le peuple. Finalement, le temple a été achevé. Il y avait beaucoup de joie et de célébration. Nous étions retournés à la terre promise à Abraham. Nous vivions maintenant dans la ville de David, Jérusalem. Tout cela à cause de l'amour fidèle de Dieu pour son peuple. Loué soit Yahvé! Que son nom soit honoré!

Raconter l'histoire -Activité: Un monologue de Daniel

Raconte cette histoire comme si tu étais Daniel. Habillez-vous en costume, si possible. Il est écrit à la première personne comme si Daniel racontait l'histoire. Toute l'histoire vient de la Bible, en particulier les prophètes Daniel, Esaïe et Jérémie.



Verset de mémoire

Esdras 6:16 (Darby FR) Et le peuple d'Israël célébra avec joie la consécration de cette maison de Dieu.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleur corrépondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Le salut appartient à notre Dieu” par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

La vie de foi de Daniel “Daniel a eu une vie très excitante et parfois effrayante! Voyons combien de choses nous pouvons nous rappeler de la vie de Daniel, et ensuite nous jouerons un jeu. » Amenez les enfants à penser aux événements de la vie de Daniel et écrivez chacun sur une carte différente. Quelques suggestions:

1. Jeune adolescent, emmené de sa maison de Juda à Babylone
2. Jeté dans un antre de lions pour avoir prié Dieu
3. Ses 3 amis furent jetés dans une fournaise ardente
4. Interprétèrent le rêve du roi en péril sa propre vie
5. Prophéties sur le jugement de Dieu
6. Confessé les péchés de ses compatriotes

Une fois que les cartes ont été écrites, retournez-les et mélangez-les. Voir qui peut les mettre dans l'ordre chronologique le plus rapide. Les enfants peuvent travailler seuls ou en équipe.

L' Aide de l'enseignant

Activité du verset de la mémoire:

Journal des Écritures
Faites une page que les enfants ramèneront à la maison et qui apparaîtra dans la colonne de gauche: dimanche, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi et samedi.

En haut de la page, inscrivez les heures d'entraînement et examinez les heures.

Les enfants devraient travailler chaque jour sur ce verset à mémoriser et marquer leur journal de bord lorsqu'ils ont pratiqué ce verset et lorsqu'ils ont révisé ce verset. Apportez ce journal en classe avec vous la semaine prochaine.

Activité biblique:
La vie fidèle de Daniel
Matériel nécessaire:

Cartes, environ 3x5 ou 4x6, un stylo ou un marqueur à écrire sur les cartes.



4) Réviser la leçon

L'enseignant devrait diviser la classe en deux équipes.

- Une équipe pourrait être l'équipe «rouge» et recevoir des cartes rouges ou des morceaux de papier. L'autre équipe pourrait être l'équipe «jaune» et recevoir des cartes jaunes ou des morceaux de papier.
- Chaque équipe a la responsabilité de rédiger 3 à 5 questions auxquelles l'autre équipe doit répondre.
- Chaque question doit se rapporter à la leçon aujourd'hui.
- Une fois les questions écrites, l'autre équipe dispose de cinq à sept minutes pour répondre aux questions. L'équipe "jaune" répondra aux questions de l'équipe "rouge" et l'équipe "rouge" répondra aux questions de l'équipe "jaune".



5) Appliquer la leçon

Les Juifs sont rentrés à Jérusalem avec de bonnes intentions. Ils allaient reconstruire le temple. Mais, le groupe d'origine s'est arrêté et n'a pas fini.

Décrivez une ou deux façons dont vous avez commencé votre voyage de foi, mais vous avez ralenti ou arrêté. Qu'est-ce qui vous a fait ralentir ou arrêter? Qu'avez-vous fait à ce sujet? Que ferez-vous à ce sujet?

Ligne d'histoire : Les Juifs sont retournés à Jérusalem pour reconstruire leur temple.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: deux équipes de révision

Après un moment approprié, l'enseignant rassemblera les cartes ou les morceaux de papier et récompensera les meilleures questions et les meilleures réponses de chaque équipe. Il est fortement conseillé d'avoir 2 professeurs adultes dans chaque classe pour les enfants. S'il y a 2 adultes, alors un adulte devrait être le chef de chaque équipe.

Aventure numéro 50

Néhémie 1-8

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Les Juifs sont retournés à Jérusalem pour reconstruire les murs.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Les tentatives des Juifs pour reconstruire le temple et les murs de Jérusalem ont eu des adversaires pendant le règne de Cyrus, vers 530 av. En 515 av. J.-C., les Juifs ont achevé le temple mais pas les murs.
- Pendant le règne d'Artaxerxès (465 av. J.-C. - 424 av. J.-C.), les Juifs commencèrent à reconstruire les murs, toujours avec une opposition. Après beaucoup de prières, Néhémie s'est approché du roi et a demandé au roi d'autoriser la reconstruction des murs de Jérusalem. Le roi a accordé la demande de Néhémie.
- Néhémie et un petit groupe d'hommes sont allés à Jérusalem et ont examiné les dégâts des murs. Avec beaucoup d'enthousiasme, ils ont enrôlé des ouvriers non seulement de Jérusalem, mais aussi de Juda.
- Même avec l'opposition, Néhémie et ses amis ont continué le travail. En 52 jours, ils ont reconstruit les murs de neuf pieds d'épaisseur.
- Néhémie et son contemporain, Esdras, enseignèrent la parole du Seigneur au peuple et l'exhortèrent à être fidèle dans l'obéissance. Ils ont rassemblé le peuple de Jérusalem pendant cinq heures au début de chaque matin aux portes de la ville. La parole du Seigneur a été lue en hébreu et expliquée en araméen, la langue courante de la plupart des gens. Néhémie a exhorté les gens à se réjouir dans le Seigneur et à continuer à vivre en tant que peuple saint en Sa présence.
- Environ 80 ans plus tôt, Aggée avait prophétisé que d'autres nations apporteraient des cadeaux précieux pour le temple. Zacharie, un contemporain d'Aggée, a parlé du roi qui entrerait à Jérusalem dans l'humilité.
- L'Ancien Testament s'est terminé par un message d'espoir de trois prophètes: Aggée, Zacharie et Malachie. Chacun de ces prophètes a déclaré quelque chose de merveilleux au sujet des promesses faites par Yahvé pour son peuple.

Le Guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Aventure numéro 47: Prophéties de Juda

1. Où Dieu a-t-il promis d'écrire Ses promesses?
2. Lisez Jérémie 31:34.
3. Les promesses de Dieu sont dignes de confiance.
4. Demandez à Dieu d'écrire Ses promesses sur votre cœur maintenant.

Aventure numéro 48: prophéties de babylone

1. Qui étaient deux prophètes qui ont parlé pour Dieu à Babylone?
2. Lisez Ézéchiél 34 et Daniel 2.
3. Ézéchiél et Daniel étaient de jeunes hommes qui honoraient Dieu.
4. Priez que nous honorions Dieu avec nos vies quotidiennes.

Aventure numéro 49: Les Juifs retournent à Jérusalem

1. D'où vient l'opposition pour reconstruire le temple?
2. Lisez Esdras 4.
3. Parfois, l'opposition à vivre pour Dieu vient de nos amis.
4. Priez pour vivre pour Dieu même s'il y a une opposition de la part des amis.



3) Enseigner la leçon

Peut-être avez-vous vécu un renouveau spirituel et peut-être n'en avez-vous jamais ressenti. Si vous ne l'avez pas, que pensez-vous nécessaire pour avoir un réveil spirituel? Dans la leçon d'aujourd'hui, nous allons apprendre comment le réveil est arrivé pour le peuple de Dieu.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: demander, lire, parler, prier

Une bonne stratégie de révision de 3 leçons précédentes se concentrera sur quatre éléments principaux.

- 1) Posez une question.
- 2) Lisez la Bible.
- 3) Parlez-en.
- 4) Priez Dieu



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

C'était le dernier chapitre de l'histoire de l'ancien testament, et il s'est terminé par une note d'espoir et d'optimisme. Il s'est terminé sur un réveil. Le peuple de Dieu était revenu à Jérusalem pour reconstruire le temple et les murs. Avec l'opposition, ils ont reconstruit le temple mais ils n'ont pas reconstruit les murs. Cela a mis le temple et le peuple de Jérusalem en péril. En ces jours, les murs autour de la ville étaient pour la protection. Sans murs protecteurs, tout le monde était vulnérable aux attaques des étrangers.

Néhémie s'est approché du roi Artaxerxès de Perse. Néhémie avait beaucoup prié pour la ville et ses murs non bâtis. Dieu a répondu aux prières de Néhémie. Non seulement le roi a donné à Néhémie l'approbation de reconstruire les murs, mais il a fourni les matériaux nécessaires pour que cela se produise.

Ainsi, Néhémie et quelques-uns de ses amis sont allés voir ce qu'il fallait faire pour reconstruire les murs. Quand ils ont regardé la tâche devant eux, ils étaient excités et ont commencé à recruter des aides pour reconstruire les murs. C'était incroyable de voir comment Dieu travaillait et répondait aux prières.

Mais l'opposition est venue aux constructeurs et elle venait d'une source inhabituelle. Cela venait des amis des constructeurs. Samballa et Tobija étaient des amis de certains des constructeurs, ils pourraient même avoir été liés à certains des constructeurs. Même avec l'opposition, la construction des murs a été achevée en moins de deux mois. Il y avait beaucoup de joie et de célébration.

Au milieu du bâtiment, Néhémie et Esdras commencèrent à enseigner la parole du Seigneur au peuple de Jérusalem. Chaque matin, ils lisent la parole du Seigneur pendant cinq heures. Il y avait une explication donnée et les gens ont répondu dans la foi et l'obéissance. Donc, il n'y avait pas seulement les murs en construction, il y avait des gens qui étaient en train de construire.

Les murs sont montés et les gens ont grandi. Les gens ont grandi pour apprendre au sujet de Yahvé et lui obéir. Néhémie a encouragé les gens à faire de la joie du Seigneur leur force.

Ce dernier chapitre de l'Ancien Testament a également vu des messages pleins d'espoir de Aggée, Zacharie et Malachie. Aggée a écrit que le Seigneur donnait la paix à cet endroit. Zacharie a écrit au sujet d'un roi qui entrerait à Jérusalem dans l'humilité. Malachie a écrit à propos d'un grand messenger qui arrive. Les promesses faites tout au long de l'Ancien Testament arriveraient bientôt.

Raconte l'histoire
Activité: Encourager les
Israélites

Demandez aux enfants d'écouter l'histoire. Pendant que vous racontez l'histoire, demandez aux enfants d'applaudir ou d'applaudir lorsqu'ils entendent les mots «Jérusalem», «temple» et «murs».

La raison de se concentrer sur l'encouragement de ces trois mots: Dieu allait bénir les Israélites avec joie et célébration alors que les murs et le temple de Jérusalem étaient reconstruits.

- Aggée 2: 7-9
- Zacharie 9: 9
- Malachie 3: 1
- Malachie 4: 2-5



Verset de mémoire

Néhémie 8:10 (Segond) Ne t'afflige point, car la joie de l'Eternel est ta force.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Le salut appartient à notre Dieu" par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Activité "Lumière rouge / Lumière verte" Préparez 2 cercles de papier, l'un vert et l'autre rouge. Dites aux enfants: «Je nommerai une activité qui plaît à Dieu (comme aider à balayer le sol, tirer les mauvaises herbes dans le jardin, aider un ami qui est tombé, etc.). Quand je brandis le feu vert et que je dis «pars», tout le monde devrait faire semblant de faire la bonne activité. Quand je brandis le feu rouge et que je disais 'stop', tout le monde devrait cesser de faire la bonne chose. »Après quelques tours, dis-leur:« Dieu veut que nous fassions de bonnes choses, mais parfois les gens essaient de nous arrêter. C'est comme s'ils étaient la lumière rouge. "C'était comme cela pour Néhémie et le peuple d'Israël. Ils voulaient faire la bonne chose et obéir à Dieu, mais leurs ennemis ont essayé de les arrêter. Quelles sont les choses que vous pourriez essayer de faire qui sont bonnes, et comment les autres essaient-ils parfois de vous arrêter? Que pouvons-nous apprendre de l'exemple de Néhémie qui peut nous aider?

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

en grosses lettres, écrivez des phrases du verset sur des feuilles de papier. Sur le sol, scotchez les papiers d'une manière mélangée, mais assez près pour que les mots suivants soient atteints en un pas. Les enfants doivent marcher sur un mot à la fois dans le bon ordre pour citer le verset. Laissez chaque enfant faire un tour de saut sur le verset.



4) Réviser la leçon

Déclarations d'accord / d'accord (Si vous n'êtes pas d'accord, pourquoi êtes-vous en désaccord?)

1. Ésaïe et Michée ont vécu en même temps que Néhémie. (Pas d'accord Ils ont vécu environ 170 ans avant Néhémie.)
2. Néhémie et Esdras ont enseigné ensemble la parole de Dieu aux habitants de Jérusalem. (Se mettre d'accord.)
3. Néhémie se rendit auprès du roi Artaxerxès pour faire rebâtir les murs de Jérusalem. (Se mettre d'accord.)
4. Néhémie n'a pas prié avant d'aller au roi. (Pas d'accord, il a prié.)
5. Il a fallu six mois pour reconstruire les murs de Jérusalem. (Pas d'accord, cela a pris moins de deux mois.)



5) Appliquer la leçon

Le réveil est venu aux gens quand ils ont lu la bible et ont suivi ses enseignements. La joie du Seigneur est devenue leur force.

À quelle fréquence lisez-vous la bible? Voulez-vous le lire tous les jours?

À quel point suivez-vous les enseignements de la Bible? Voulez-vous vous détourner de choses qui ne plaisent pas au Seigneur?

Ligne d'histoire : Les Juifs sont retournés à Jérusalem pour reconstruire les murs.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: Énoncés d'accord et en désaccord

Les enfants s'amuseront à être en désaccord ou à être d'accord avec ces affirmations. Vous voudrez peut-être faire vos propres déclarations pour être d'accord ou en désaccord.

Aventure numéro 51

Daniel 2

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Entre l'ancien et le nouveau testament, beaucoup de choses ont changées.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Entre l'ancien et le nouveau testament, le rôle de la synagogue locale a considérablement augmenté.
- Entre l'ancien et le nouveau testament, le langage a changé. Le peuple juif parlait maintenant l'araméen qui était semblable à leur ancienne langue, l'hébreu.
- Entre l'ancien et le nouveau testament, une traduction grecque de l'Ancien Testament a été faite. La version grecque s'appelle la Septante.
- Entre l'ancien et le nouveau testament, une secte très stricte des Juifs a résisté à l'influence des cultures grecque et romaine. Ils étaient appelés pharisiens. Ils ont accepté l'autorité des Écritures de l'Ancien Testament ainsi que leurs traditions orales.
- Entre l'ancien et le nouveau testament, un autre groupe de Juifs est devenu populaire. Ils ont accepté seulement les livres de Moïse comme faisant autorité et étaient beaucoup moins résistants aux cultures grecques et romaines. Ils ont été appelés Sadducéens.
- Entre l'ancien et le nouveau testament, il y a eu un groupe d'enthousiastes juifs qui ont refusé de payer des impôts à Rome. Ils s'appelaient Zélotes. Beaucoup étaient des Juifs violents et assassinés qui étaient fidèles à Rome.
- Entre l'ancien et le nouveau testament, un conseil appelé le Sanhédrin, gouvernait maintenant les Juifs autant que les autorités non juives le permettaient.
- Entre l'ancien et le nouveau testament, la crucifixion en tant que forme d'exécution est devenue populaire sous le gouvernement romain. D'autres nations avaient utilisée la crucifixion, mais maintenant il était fortement utilisé dans l'empire romain.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Passons en revue la chronologie de l'Ancien Testament.

- Dans l'ordre, quelles sont ces ères ou ces périodes? (Les débuts du monde, les débuts d'une nation, la possession de la terre, le Royaume-Uni, le Royaume divisé, retiré de la maison, retour à la maison)
 - Quelles sont les personnes que nous avons rencontrées à chaque période?
1. Les débuts du monde: Adam et Eve, Lucifer, Caïn et Abel, Noé, et les adorateurs païens
 2. Les débuts d'une nation: Abraham, Sarah, Isaac, Rébecca, Jacob, Joseph, Moïse et Pharaon
 3. Posséder le Pays: Josué, Gédéon et Samuel
 4. Royaume-Uni: Saül et David
 5. Royaume divisé: Jéroboam, Elie et Elisée
 6. Pris de la maison: Jérémie, Daniel et Ézéchiël
 7. Retour à la maison: Esdras et Néhémie
- Quels sont les principaux thèmes de chacune des époques?

1. Les débuts du monde: Dieu est puissant. Les gens doivent être ses amis spéciaux. Le péché est entré dans le monde. Dieu a puni le péché.
2. Les débuts d'une nation: Dieu a fait des promesses spéciales. Dieu a délivré son peuple de l'esclavage.
3. Posséder la terre: Avec l'aide de Dieu, les Juifs sont entrés dans la Terre Promise. Israël n'a pas été fidèle à Dieu et Dieu les a punis.
4. Royaume-Uni: Dieu a choisi David pour être un roi spécial. Dieu nommera un jour un homme pour être roi pour toujours.
5. Royaume divisé: Les péchés de Salomon ont conduit à la division de la nation.
6. Tiré de la maison: Dieu a envoyé les Juifs en Assyrie et à Babylone à cause de leur désobéissance.
7. Retour à la maison: Les Juifs ont été autorisés à retourner à Jérusalem pour construire le temple et reconstruire les murs.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon:

lancer de balle
Rassemblez votre classe d'enfants dans un cercle avec une petite balle. Demandez aux enfants de tourner la balle à tour de rôle doucement les uns aux autres. Quand un enfant attrape la balle, demandez à chaque enfant de répondre à une partie de la question. À ce stade, ne corrigez pas les enfants s'ils donnent une mauvaise réponse. Laissez chaque enfant participer qui veut et ensuite rouler la balle à une autre personne dans la classe pour la question suivante.



3) Enseigner la leçon

Quels sont les changements qui sont survenus dans votre pays au cours des 100 dernières années?

Quels sont les changements qui sont survenus dans votre pays au cours des 400 dernières années?

Chronologie:

La vie primitive de Jesus Christ



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Les Juifs étaient maintenant de retour dans leur patrie. Ils étaient à l'aise dans leurs propres maisons. Ils n'avaient plus à vivre sous les coutumes d'autres personnes de pays étrangers. Le temple a été reconstruit afin qu'ils puissent adorer leur Dieu Tout-Puissant. Les murs entourant Jérusalem ont été reconstruits et protégés contre les intrus. Il y avait l'anticipation que le Roi promis, le Messie, viendrait. Beaucoup pensaient qu'il viendrait en tant que roi victorieux, pas un humble serviteur.

Mais 400 ans se sont écoulés et le roi n'est pas venu. Il y avait beaucoup de changements, mais pas de roi. Ainsi, au cours de cette période, le langage a changé, les dirigeants ont changé, la méthode de culte dans les synagogues locales a changé et les autorités juives ont changé. Il y avait une nouvelle copie des Ecritures qui a été traduite en Egypte pour que beaucoup de gens puissent lire les Écritures avec leur nouvelle langue. Ne pensez pas que l'Ancien Testament a pris fin et immédiatement le Nouveau Testament a commencé sans aucun changement. Oh oui, il y avait beaucoup de changements: politiquement, religieusement, et même socialement.

Au temps de Daniel, il a écrit sur une vision d'un royaume. C'était un rêve qui a été donné par Dieu au roi Nebuchadnezzar et Daniel était capable d'interpréter ce rêve. Le premier royaume était une tête d'or et représentait la nation de Babylone. Le second royaume était représenté par des armes et des coffres d'argent et représentait l'empire médo-perse. Le troisième royaume était l'empire grec représenté par un ventre et des cuisses en bronze. Le dernier royaume était l'empire romain montré par les jambes de fer et les pieds de fer et d'argile.

Tous ces empires étaient venus et avaient disparu pendant ce temps, à l'exception de l'empire romain qui régnait maintenant. Les promesses de Dieu à Daniel environ 600 ans plus tôt se réalisaient. Les Babyloniens ont régné de 612 av. jusqu'à 539 av. Les Médo-Perses ont régné après cela à partir de 539 av. jusqu'à 332 av. Après cela vint l'empire grec qui régna de 332 av. jusqu'à 63 B.C. Enfin, l'empire romain a succédé à l'empire grec en 63 av. et a duré jusqu'à 476 A.D.

Le rêve que Dieu avait donné au roi Nabuchodonosor était une réalité. Dieu a gardé sa parole, comme il le fait toujours. L'empire romain régnait sur les Juifs maintenant qu'ils cherchaient leur roi. Ils ne cherchaient pas un roi romain, ils cherchaient un roi juif qui gouvernerait le monde. Maintenant, Dieu ferait une autre grande chose. Il apporterait ce roi à la nation.

Raconter l'histoire Activité: Faits sur l'histoire

Si les livres d'histoire sont disponibles pour l'enseignant, ils vérifieront les événements de cette histoire. Peut-être que l'enseignant pourrait apporter un livre d'histoire ou deux qui vérifierait l'ordre de ces quatre royaumes qui ont été prophétisés par Daniel six cents ans avant la naissance de Jésus-Christ.

Chronologie:



Verset de mémoire

Daniel 2:44 (Segond) Et au temps de ces rois, le Dieu des cieux établira un royaume qui ne sera jamais détruit.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Le salut appartient à notre Dieu” par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

À quel point pouvez-vous voir?

Apportez une grande affiche avec une photo que les enfants n'ont pas vue auparavant dans votre classe. Avoir un autre morceau de papier (ou de tissu) qui est assez grand pour couvrir complètement l'affiche. Montrez l'image couverte à la classe. Demandez aux enfants, “Qui pense savoir ce que cette image est?” Laissez-les deviner. Ensuite, prenez une paire de ciseaux et coupez un petit trou dans le papier de couverture, environ 1 pouce de diamètre. Demandez à nouveau, “Qui pense savoir ce que cette image est?” Laissez-les deviner. Coupez un autre petit trou dans un endroit différent. Demandez à nouveau, “Qui pense savoir ce que cette image est?” Laissez-les deviner. Est-il facile ou difficile de dire à quoi ressemble l'image quand on n'en voit qu'une petite partie? C'est dur, bien sûr. C'est ainsi que cela a été pour le peuple de Dieu pendant ces 400 ans, et même à la fin; ils ne pouvaient voir qu'une très petite partie de la «grande image». C'est à ce moment-là que nous devons compter sur ce que nous savons à coup sûr. Comment pouvons-nous savoir avec certitude ce que Dieu veut que nous fassions, et quels sont Ses plans pour nous? Il nous a dit dans Sa Parole ce qu'il veut que nous fassions et quels sont Ses plans.

L' Aide de l'enseignant

Activité du verset de la mémoire: Autour de la classe

Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle pendant que la musique joue. Faites circuler une phrase du verset de la mémoire. Quand la musique s'arrête, celui qui tient la phrase du verset de mémoire devrait essayer de citer le verset. Faites-le jusqu'à ce que toutes les phrases soient mémorisées. Ensuite, faites la même chose pour tout le verset de la mémoire.



4) Réviser la leçon

Les bénévoles de la classe devraient inscrire sur une planche ou un gros morceau de papier que tout le monde peut voir, les 5 choses les plus importantes à savoir de cette leçon.

Par exemple:

1. Daniel interpréta le rêve du roi Nebucadnetsar à propos de 600 ans avant la naissance de Jésus-Christ.
2. Il y a eu 400 ans de silence entre le dernier prophète de l'Ancien Testament et la naissance de Jésus-Christ.
3. Il y a eu beaucoup de changements politiques, religieux et sociaux entre la fin de l'Ancien Testament et le début du Nouveau Testament.
4. Dieu garde toujours ses promesses.
5. Les Juifs attendaient un roi victorieux, pas un humble serviteur.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: 5 scribes

Demandez à cinq volontaires différents de venir en tête de la classe pour écrire l'une des cinq choses les plus importantes à retenir de cette leçon. Demandez à la classe pourquoi ces éléments sont importants.



5) Appliquer la leçon

Anticipation est comme attendre quelque chose que vous voulez vraiment. Parfois, vous devez attendre longtemps. Les juifs anticipaient ou attendaient longtemps un roi. Énumérez deux ou trois choses que vous devriez faire en attendant que Dieu fasse quelque chose de spécial pour vous.

Ligne d'histoire : Entre l'ancien et le nouveau testament, beaucoup de choses ont changé.

Aventure numéro 52

L' Aide de
l'enseignant

Luc 2:1-14

Ligne d'histoire : Le Fils de Dieu est né. IL s'appelait Jesus.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Luc nous dit l'heure exacte de la naissance de Jésus. C'était sous le règne de César Auguste. Les empereurs romains ont été considérés comme des dieux, donc il y a un grand contraste entre César Auguste et Jésus, qui est devenu un roi.
- Jésus-Christ est le personnage principal dans la présentation de Matthieu, et le verset d'ouverture le rattache à deux grandes alliances dans l'histoire juive: l'alliance davidique (2 Samuel 7) et l'alliance abrahamique (Genèse 12 et 15).
- Joseph et Marie étaient tous deux dans la lignée royale des ancêtres.
- Jésus est né et placé dans une mangeoire, ou un endroit où le bétail est nourri.
- Parce qu'il n'y avait pas de place pour Marie et Joseph dans l'hôtel, Jésus était probablement né dans une grotte ou un endroit où les animaux vivent.
- L'apparition de l'ange a terrifié les bergers. L'ange a répondu avec un message très apaisant et leur a dit de ne pas avoir peur. C'était une bonne nouvelle d'une grande joie, Christ le Seigneur vient de naître.
- Détailler la généalogie de Jésus-Christ était l'une des façons les plus intéressantes que Matthew pouvait commencer un livre pour un auditoire juif. Parce que la lignée familiale d'une personne a prouvé qu'elle était un peuple choisi par Dieu, Matthew a commencé par montrer que Jésus était un descendant d'Abraham, le père de tous les Juifs et un descendant direct de David, accomplissant les prophéties de l'Ancien Testament sur la ligne du Messie. Les faits de cette ascendance ont été soigneusement préservés. Ceci est la première des nombreuses preuves enregistrées par Matthew pour montrer que Jésus est le vrai Messie.

Le Guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Rappelez à la classe que vous apprenez l'histoire de la Bible. Bien qu'il y ait beaucoup d'histoires dans la Bible, elles sont liées à un thème ou une histoire majeure de la Bible. C'est une histoire d'espoir. Donc, pour aider votre classe à connaître cette histoire et être capable de mettre toutes les leçons ensemble, nous allons passer en revue les leçons du passé. Demandez: «Quels sont les principaux événements que nous avons étudiés dans la Bible?»

- Dieu a toujours existé et Il est très puissant.
- Dieu a créé la terre et tout ce qu'elle contient.
- Lucifer, ou Satan, a trompé Adam et Eve. Ils ont péché en désobéissant à Dieu.
- Dieu a envoyé une inondation mondiale qui a tué tout le monde sur la terre. Dieu a épargné Noé et sa famille parce que Noé était un homme juste.
- Dieu a fait des promesses spéciales à Abraham.
- Jacob lutta avec l'ange de Dieu et reçut un nouveau nom, Israël.
- Par des plaies spéciales et la délivrance, Dieu a conduit les Israélites hors d'Egypte.
- Dieu a établi un code moral appelé les Dix Commandements auxquels les Israélites devaient obéir.
- Avec l'aide de Dieu, Israël est entré dans la Terre Promise.
- Dieu a choisi David pour être roi. Il enverra un jour quelqu'un pour être roi pour toujours.
- Le royaume a été divisé en deux à cause des péchés de Salomon.
- Israël et Juda furent exilés en Assyrie et à Babylone.
- Les Juifs sont revenus d'exil pour reconstruire le temple et les murs.



3) Enseigner la leçon

Jésus-Christ est né d'une manière très spéciale. Quelles sont les choses que vous pensez connaître déjà à propos de la naissance de Jésus? Il se peut qu'il y ait de la désinformation à propos de la naissance de Jésus.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon:

La révision des événements principaux est une partie importante de l'apprentissage. Douze événements sont répertoriés ici. Écrivez chaque événement sur un bout de papier ou un tableau d'affichage et demandez aux enfants de les mettre dans l'ordre chronologique. Laissez-les travailler ensemble en petites équipes 2 ou 3. Combien de temps cela prend-il à chaque équipe de mettre ces événements dans le bon ordre? Le gagnant reçoit un prix.

Chronologie:

La vie primitive de Jesus Christ



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

C'est l'histoire de la naissance la plus miraculeuse de l'histoire. Tout a commencé quand la cousine de Marie, Elizabette, est tombée enceinte quand elle était très vieille. L'ange de Dieu a parlé à Marie d'Elizabeth et l'ange a aussi dit à Marie que rien n'était impossible à Dieu. Marie a voyagé de Nazareth au nord à Juda au sud. C'était un long voyage mais quand elle est arrivée, elle a trouvé sa cousine enceinte de six mois. À peu près au même moment, l'ange Gabriel apparut à Marie et lui dit qu'elle aurait un fils et qu'elle devrait le nommer, Jésus. Ils ont tous deux loué Dieu et étaient pleins de joie. Marie est restée trois mois et est ensuite retournée à la maison.

Eh bien, Marie était fiancée à Joseph. Tous les deux étaient pieux et avaient une relation vertueuse. Quand Joseph a découvert que Marie était enceinte, Joseph ne voulait pas que Marie soit déshonorée, alors il a pensé à un plan qui protégerait Marie et pourtant il ne l'épouserait pas puisqu'elle était enceinte. Mais, un ange de Dieu a dit à Joseph que Marie était enceinte même si elle n'a jamais dormi avec un homme. C'était une façon très spéciale que Marie soit tombée enceinte. L'ange a dit à Joseph que le Saint-Esprit de Dieu rendait Marie enceinte. Il devrait nommer l'enfant "Jésus" parce qu'il sauvera son peuple de ses péchés.

Le moment est venu pour Marie de donner naissance à son bébé. Elle a dû se sentir très mal à l'aise. Joseph et Marie ont dû faire un long voyage de Nazareth à Bethléem. Ils ont dû s'inscrire pour un recensement à Bethléem. Quand ils sont arrivés à Bethléem, ils ont découvert qu'il n'y avait pas de place pour eux de rester. Tous les hôtels et auberges étaient pleins. Cette nuit-là, le temps est venu pour Marie de donner naissance à Jésus. C'était une naissance miraculeuse. Seuls les animaux de la ferme étaient là. Dieu a dit à quelques bergers dans les champs voisins. Un Sauveur était né et c'était une bonne nouvelle pour le monde entier. Un très grand chœur d'anges a chanté des louanges à Dieu. Les bergers étaient terrifiés mais ils sont allés dans la ville de Bethléem pour trouver ce Sauveur et bien sûr, c'était exactement comme l'ange leur a dit. Ils ont trouvé un bébé enveloppé dans un maillot et allongé dans une boîte que les bovins et les chevaux mangeaient. Ils ne pouvaient pas se contenir. Ils ont parlé à tout le monde de ce bébé spécial.

Longtemps plus tard, des savants d'Orient vinrent apporter des cadeaux à ce bébé qui était roi. Une étoile a conduit ces savants de l'est à ce bébé très spécial. Ils ont apporté des cadeaux spéciaux à Jésus en tant que symbole de leur culte. Le Messie était né. Les anges le savaient. Marie et Joseph le savaient. Les bergers le savaient. Les savants le savaient. Bientôt, beaucoup de gens ont découvert ce bébé spécial. Vraiment, rien n'était impossible pour Dieu.

Raconte l'histoire Activité:

Deux écrivains
évangéliques racontent
l'histoire

Matthieu et Luc
racontent l'histoire de la
naissance de Jésus. Lisez
les deux passages dans
votre classe. Discuter:

- Qu'est-ce que ces passages ont en commun?
- Qu'est-ce qui est unique à chaque passage de la Bible?

Chronologie:



Verset de mémoire

Luc 2:11 (DarbyFR) Car pour vous est né aujourd'hui, dans la ville de David, le Sauveur, qui est le Christ, le Seigneur.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Le salut appartient à notre Dieu" par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Une annonce très spéciale avez-vous déjà connu un très gros secret? Un secret vraiment heureux? Je me souviens d'avoir appris une fois que notre famille allait avoir un autre bébé! J'étais tellement excitée, je pouvais à peine attendre de dire à quelqu'un d'autre la bonne nouvelle! Eh bien, que se passerait-il si on venait de dire qu'un roi était né !! Et vous deviez décider qui serait le premier à en entendre parler! Qui appelleriez-vous? (Laissez les enfants répondre) Qui pensez-vous que Dieu a décidé de dire d'abord sur la naissance de Son propre Fils, Jésus? Un autre roi? Les dirigeants de l'église? Les dirigeants du gouvernement? Non! Il a choisi de parler à un groupe de bergers! Étaient-ils considérés comme des personnes importantes et puissantes? Pas aux yeux du monde. Je me demande souvent si Dieu a d'abord dit aux bergers de nous aider à comprendre qu'une personne n'a pas besoin d'être riche ou puissante aux yeux de ce monde pour être important pour Lui. Idée: demandez aux enfants de faire des signes et des affiches annonçant la naissance de Jésus.

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire biblique: course relais

Former deux équipes. Mettez le verset de la mémoire en grosses lettres à environ dix mètres des équipes. Demandez aux enfants de courir vers le verset de la mémoire et de lire le mot suivant du verset à voix haute afin que tout le monde puisse entendre. Lorsque chaque enfant a lu son seul mot, retournez dans l'équipe, touchez la personne suivante et répétez le processus jusqu'à ce que tous les mots du verset aient été lus.

Répétez jusqu'à ce que tout le monde a mémorisé le verset.



4) Réviser la leçon

**L' Aide de
l'enseignant**

Divisez la classe en deux équipes. Donnez aux équipes une minute pour écrire autant d'affirmations que possible sur la naissance de Jésus. Voici quelques idées:

- Jésus est né sous le règne de César Auguste.
- Matthieu et Luc sont les deux seuls auteurs de l'Évangile qui ont enregistré l'histoire de la naissance de Jésus.
- Mary et Elizabeth étaient cousines.
- Joseph et Marie étaient pieux.
- Joseph et Mary se sont rendus à Bethléem pour un recensement.
- Le premier lit de Jésus était une mangeoire (une boîte à partir de laquelle les chevaux ou le bétail mangeaient).

Revoir l'activité
de la leçon:

Liste d'une minute
L'enseignant (e) devrait donner deux minutes à deux équipes pour énumérer le plus de faits possibles sur la leçon. Une fois la minute écoulée, comparez les listes et voyez qui a plus de faits. Assurez-vous que les enfants se souviennent que vous cherchez des faits.



5) Appliquer la leçon

L'anticipation était terminée. L'arrivée du Messie était ici. Quand les savants d'Orient sont venus, ils ont apporté des cadeaux spéciaux pour le Seigneur Jésus.

Nommez un ou deux cadeaux spéciaux que vous pourriez donner à quelqu'un cette semaine.

Ligne d'histoire : Le Fils de Dieu est né. IL s'appelait Jesus.

Aventure numéro 53

L' Aide de
l'enseignant

Matthieu 1:1-16 et Luc 3:23-28

**Ligne d'histoire : Israël n'a pas été fidèle à Dieu.
Dieu les a punis pour cela.**



1) Etudier la leçon avant la classe

- Dans l'histoire de la famille juive, une généalogie linéaire montre le lien entre un homme et un ancêtre important.
- Une généalogie linéaire ouverte montre la série générale de connexions générationnelles, mais ignore certaines générations. Si toutes les générations sont présentées, alors la généalogie est fermée.
- Le mot «père» signifie parfois grand-père, arrière-grand-père ou un autre descendant en ligne. Le mot “fils” signifie parfois simplement un descendant.
- L'enregistrement de Matthieu a peut-être été donné pour retracer la lignée de Jésus à travers Joseph, en tant que son fils légal. Luc trace probablement la lignée de Jésus à travers Marie, en tant que son fils physique.
- Les promesses de Dieu ont été faites sous la forme d'une alliance (un contrat ou un serment). Ils seraient accomplis par l'intermédiaire d'un seul homme, qui doit venir de la lignée d'Abraham. La généalogie de Matthieu prouve que Jésus vient de la lignée de l'alliance. Le deuxième élément généalogique significatif est la relation avec David. Plus tard dans l'histoire d'Israël, Dieu a promis à David que le Messie passerait par sa lignée familiale.
- “Luc est très prudent. Il dit que Jésus était supposé être le fils de Joseph (3:23). Il n'était rien du genre. Il était la «semence de la femme» tant attendue (Genèse 3: 14-15: la première prophétie des Écritures). Joseph, le mari de Marie, semble avoir été officiellement inscrit dans les archives du temple. Quand Joseph a épousé Marie, la ligne royale par Salomon et la ligne naturelle à travers Nathan ont été unies. “

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: “raconter, chanter”, mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

La vie primitive de Jésus Christ



2) Commencer la leçon

Disposez un plateau de jeu pour l'examen qui ressemble à ceci:

La Bible est remplie de gens qui ont reçu l'ordre clair de faire quelque chose et ils ne l'ont pas fait. L'égoïsme, l'obstination et la fierté les ont souvent amenés à abandonner Dieu.

Aujourd'hui, si vous étiez averti de suivre Dieu et qu'il y aurait une grande récompense, le suivriez-vous de tout votre cœur?

Aujourd'hui, si vous étiez averti de ne pas suivre de faux dieux parce qu'il y aurait des conséquences tragiques, éviteriez-vous ces faux dieux?

Chronologie ligne d'Histoire		Chants	Mémoire	Versets
100 points	200 points	300 points	400 points	
100 points	200 points	300 points	400 points	
100 points	200 points	300 points	400 points	
100 points	200 points	300 points	400 points	
100 points	200 points	300 points	400 points	

Revenez pour chacune des 10 dernières leçons et laissez les enfants nommer la ligne de temps pour chaque leçon (100 points), la ligne de l'histoire pour chaque leçon (200 points), la chanson pour chaque leçon (300 points), et le verset de la mémoire pour chaque leçon (400 points). Un prix devrait être remis à l'équipe gagnante. Habituellement,



3) Enseigner la leçon

Combien de personnes pouvez-vous nommer dans votre généalogie familiale?

Jusqu'où pouvez-vous aller?

Que savez-vous de ces gens?

Jésus était un homme né avec beaucoup d'informations sur son histoire familiale. Les registres de l'histoire familiale de Jésus remontent à environ 2000 ans à Abraham. Cette leçon nous donnera quelques détails sur son histoire familiale et pourquoi c'est si important.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: Jeopardy Bible

Divisez la classe de façon égale en deux équipes. Les équipes pourraient être:

1. celui qui a le plus de frères et sœurs
2. celui qui a le moins de frères et sœurs.

Ce jeu se poursuivra avec la révision à la fin de la leçon.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Tout a commencé environ 4000 ans avant la naissance de Jésus. Adam a été créé et a reçu la promesse d'un "concasseur de Satan". C'était la première prophétie de la Bible. Au cours des 4000 années qui ont suivi, beaucoup de gens sont nés et de nombreuses générations sont arrivées et sont parties. Cependant, une ligne de famille se distingue vivement. C'est l'histoire familiale de Jésus qui est suivie jusqu'à Adam. Non seulement la naissance de Jésus-Christ était un événement miraculeux, c'était un événement historique de la plus grande ampleur.

Deux chercheurs détaillent l'histoire familiale de Jésus-Christ. Ils sont Matthieu et Luc. Matthieu suit l'histoire familiale de Jésus à travers son héritage légal qui remontait à Abraham. En même temps, les recherches de Luc le ramènent à l'origine humaine de l'histoire familiale de Jésus, Adam.

Ce suivi de l'histoire familiale de Jésus nous montre l'unicité de ce Jésus. Il a été suivi par Luc jusqu'à Adam. Ce suivi par Luc comprenait des hommes bien connus comme Abraham et David. Matthieu a suivi l'héritage légal de Jésus pour être un roi. Il a également inclus Abraham et David. Jésus était uniquement qualifié pour être «l'homme-Dieu». Il était tout Dieu et il était né d'une femme. Il était tout homme mais Dieu le Père était son vrai Père.

Au cours des années, personne d'autre n'a pu faire cette demande. Jésus-Christ avait les deux droits légaux d'être le Messie attendu et Il était aussi né avec l'humanité qui lui permettait de s'identifier à des gens comme vous et moi. C'est pourquoi il est appelé le "Fils unique". Il était et est le Fils unique de Dieu. Il n'y avait personne d'autre comme Lui et il n'y aura jamais une autre personne comme Lui. C'est pourquoi Il est unique ... il n'y a personne d'autre comme Lui! Matthieu et Luc, à travers leurs recherches approfondies, nous conduisent à la conclusion que Jésus-Christ est le seul qui puisse être le Sauveur du monde!

Jésus a été appelé le «fils de David». Cela signifiait qu'il était Celui que Dieu avait promis d'être le Messie. Être appelé le «fils de David» signifiait qu'Il avait le droit légal d'être le Messie, ou le Roi Juif. Son royaume d'autorité a été établi par Dieu le Père. Beaucoup trouveraient à redire à ce "L'homme Dieu". Cependant, le Père céleste était content de Lui. Il était le "concasseur de Satan" tant attendu qui avait été promis 4000 ans avant sa naissance. L'histoire de la famille de Jésus-Christ est importante parce qu'elle nous parle de Ses parents uniques d'il y a plusieurs années.

Raconter l'histoire Activité: Comparaison

Comparez Matthieu 1:16 avec Luc 3:23. Que nous disent ces versets sur l'unicité de Jésus-Christ?

- Matthieu 1:16 (ESV)
«Et Jacob, père de Joseph, mari de Marie, de qui naquit Jésus, qui s'appelle Christ.
- Luc 3:23 (ESV)
"Jésus, quand il commença son ministère, avait environ trente ans, étant le fils (comme c'était supposé) de Joseph."

Luc est très prudent pour dire que Jésus était le fils "supposé" de Joseph. Matthieu l'appelle le Christ.

Chronologie:



Verset de mémoire

Matthew 1:16 (Darby FR) Et Jacob, père de Joseph, mari de Marie, de qui naquit Jésus, qui s'appelle le Christ.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Le salut appartient à notre Dieu” par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

L'histoire familiale de Jésus. Préablement, préparez 13 bandes de papier d'environ 1 pouce de large et 8 pouces de long. Écrivez ces noms sur les bandes (1 nom par morceau de papier). Adam, Abraham, Isaac, Jacob, Juda, David, Joseph. Sur 5 bandes de papier, écrivez les noms de personnes que vos enfants reconnaîtraient, comme des personnalités politiques, des vedettes sportives ou des célébrités d'un autre genre. La dernière bande de papier portera le nom de “Jésus-Christ”. Dites aux enfants: “Nous allons faire une chaîne qui rapproche Jésus de ses ancêtres qui vivaient environ 2000 ans plus tôt que lui.”

Le but est que les enfants identifient les noms qui font partie de la lignée de Jésus, et les placent dans un groupe (oui), et ceux qui ne sont pas dans la lignée de Jésus dans un autre groupe (non). Mélangez les papiers et ramassez-les un par un. Lisez les noms et demandez aux enfants de dire «oui» ou «non» pour chacun d'entre eux. Une fois séparés, aidez les enfants à les classer par ordre chronologique (voir la liste ci-dessus). Bouclez chaque bande de papier pour former une chaîne. Enfin, faites ressortir le papier qui dit “Jésus-Christ”. Jésus est le dernier maillon de la chaîne. Dites comment Jésus est lié à Adam. Vous voyez, Dieu avait un plan dès le début pour amener Jésus au monde pour les sauver (nous) de notre péché.

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire: Le jeu de téléphone

Mémorisez ce verset en utilisant le jeu de téléphone. Demandez à votre classe de former une ligne, puis chuchotez à la première personne en ligne une phrase de ce verset, demandez à cette personne de répéter la phrase à la prochaine personne. Faites cela jusqu'à ce que tous aient cité la première phrase. Faites ensuite la même chose avec la deuxième phrase, la troisième phrase, et ainsi de suite jusqu'à ce que vous ayez mémorisé le verset.

Chronologie:

99 Aventures Dans Les Grandes
Histoires Bibliques

La vie primitive de Jesus Christ

Aventure Numéro 53
Page 268



4) Réviser la leçon

Continuez votre jeu de révision pour les points que vous avez commencés au début de la leçon.

- Pour 100 points, qui étaient les deux chercheurs de l'histoire familiale de Jésus? (Matthieu et Luc)
- Pour 200 points, quel auteur suit le droit légal de Jésus d'être le Messie? (Matthieu)
- Pour 300 points, quel auteur suit le droit humain de Jésus à être le Messie? (Luc)
- Pour 400 points, quels sont les deux chapitres de la Bible qui parlent de l'histoire familiale de Jésus? (Matthieu 1 et Luc 3)
- Question bonus d'une valeur de 500 points: Quel est le thème de cette leçon? (L'histoire familiale de Jésus inclut Abraham et David.)

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon: Jeopardy Bible

Cette activité de révision est une continuation du jeu de révision au début de la leçon.



5) Appliquer la leçon

Matthieu et Luc étaient des chercheurs. Ils ont étudié l'histoire familiale de Jésus. Donnez aux enfants l'attribution de lire ces versets. Ensuite, après leurs recherches, laissez-les décider de qui ces versets parlent.

- Michée 5: 2 (écrit par Michée)
- Esaïe 53 (écrit par Isaïe)
- Psaume 22 (écrit par David)
- Genèse 3:15 (écrit par Moïse)

Appliquer l'activité de la leçon: Affectation

Donnez cette tâche aux enfants de votre classe. Ce sera la première chose que fera la classe la prochaine fois qu'ils se rencontreront.

**Ligne d'histoire : Israël n'a pas été fidèle à Dieu.
Dieu les a punis pour cela.**

Aventure numéro 54

L' Aide de l'enseignant

Mathieu 2: 1-15 et Luc 2: 22-38

Ligne d'histoire : Les premiers événements de la vie de Jésus l'ont marqué comme une personne très spéciale.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Siméon avait été informé par Dieu qu'il verrait la consolation d'Israël. Ainsi, quand Jésus était assez vieux, Marie et Joseph l'ont amené au temple. Quand Siméon les vit, il prit l'enfant Jésus dans ses bras et le bénit. Simeon a déclaré qu'il pouvait maintenant mourir en paix après cet événement.
- Anna était une veuve âgée de 84 ans. Elle avait été veuve la plus grande partie de sa vie. Elle a été appelée un prophète indiquant qu'elle était inhabituellement proche de Dieu. Elle restait au temple régulièrement, adorant, jeûnant et louant Dieu. Similaire à Siméon, Anna savait que Jésus était la rédemption d'Israël. Il était le Messie promis.
- Parce qu'Anna et Siméon vivaient dans une culture qui valorisait les personnes âgées, leurs prophéties avaient encore plus d'importance.
- "La loi commandait un jeune taureau ou un agneau pour les parents qui pouvaient se permettre une telle offrande. Mais les pauvres ont été autorisés à apporter deux jeunes oiseaux. Joseph et Marie n'offraient que le sacrifice des pauvres. »
- Plus tard, lorsque Jésus eut 12 ans, sa mère et son père sont retournés au temple pour adorer, avec d'autres personnes. Au temple, il a entamé une conversation hautement sophistiquée avec les érudits du jour dans le temple. Quand Ses parents ont quitté le temple, ils n'ont pas réalisé que Jésus n'était pas avec ce grand groupe. Généralement, les femmes et les enfants ont voyagé devant un grand groupe et les hommes ont fait la queue. Jésus aurait pu voyager avec l'un ou l'autre groupe comme un garçon de 12 ans.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

La vie primitive de Jésus Christ



2) Commencer la leçon

L'un des objectifs de la révision est que les enfants puissent voir la grande histoire de la Bible. Aujourd'hui, nous voulons demander aux enfants de nous donner certains des thèmes récurrents que nous voyons jusqu'à présent dans cette histoire. Par exemple, laissez les enfants offrir leurs réponses, mais vous pourriez utiliser les exemples suivants comme thèmes récurrents dans la grande histoire de la Bible:

La puissance étonnante de Dieu:

- Création
- Inondation mondiale
- Traversée de la mer Rouge

Entrée dans la terre promise:

- Eve
- Abraham et Isaac sur le Mont Morija
- La Provision de Dieu pour le Pardon

- Le Jour des Expiations

La foi qui plaît à Dieu:

- Noé
- Abraham
- La Pâque
- Ruth et Samuel
- Le roi David

Dieu punit le péché:

- Adam et Eve
- Incrédulité à Kadesh Barnea
- Saul, premier roi d'Israël
- Roi Salomon
- Le Royaume divisé la

Personne unique - Jésus Christ:

- Les prophéties sur Jésus
- La naissance de Jésus
- Les premiers événements de la vie de Jésus.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: une grande histoire

L'enseignant peut vouloir donner à la classe des sujets tels que: le pouvoir étonnant de Dieu, la substitution animale, la foi qui plaît à Dieu, Dieu punit le péché et la personne unique - Jésus-Christ. Ensuite, laissez les enfants raconter des exemples bibliques de ces histoires que nous avons étudiées précédemment.

Le but de cette activité est pour les enfants de voir des thèmes récurrents dans la grande histoire de la Bible.



3) Enseigner la leçon

Matthieu et Luc étaient des chercheurs. Ils ont étudié l'histoire familiale de Jésus. Comme une révision de la dernière leçon, demandez aux enfants ce qu'ils ont découvert à propos de leurs recherches sur qui étaient Michée, Isaïe, David et Moïse.

- Michée 5: 2 (écrit par Michée)
- Ésaïe 53 (écrit par Isaïe)
- Psaume 22 (écrit par David)
- Genèse 3:15 (écrit par Moïse)

Enseigner l'activité de la leçon: Affectation

Assurez-vous que les enfants ont l'occasion de parler de la fin de leur mission de la semaine dernière.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Trente-trois jours après la naissance de Jésus, des événements très excitants se sont produits. Marie et Joseph ont parcouru une distance très courte de Bethléem à Jérusalem où ils sont allés au temple et ont fait une offrande. Marie et Joseph ne pouvaient pas se permettre un mouton pour une offrande alors ils ont apporté une paire de colombes ou de pigeons pour leur offrande.

Ainsi, quand ils sont entrés dans le complexe du temple avec l'enfant Jésus, ils ont été accueillis par un vieil homme. Il s'appelait Siméon. D'une certaine manière, le Seigneur lui avait promis qu'il verrait la consolation d'Israël avant sa mort. Tout le monde savait ce que cela signifiait ... cela voulait dire qu'il verrait le Messie avant sa mort. Les chefs religieux de l'époque ne cherchaient pas le Messie, mais Siméon l'était. Quand Marie et Joseph sont entrés dans le temple, ils allaient simplement apporter leur offrande ... c'était tout. Mais, quand Siméon les a rencontrés, tout a changé. Siméon reconnut que ce bébé d'un mois était le Messie. Il devait avoir une direction directe de Dieu pour le savoir. Une fois que Siméon a reconnu le Messie, il a immédiatement commencé à louer Dieu. Il a écrit un psaume en reconnaissance de cet événement et Siméon a même reconnu que le Messie serait pour tout le monde, pas seulement pour les Juifs. Marie et Joseph étaient étonnés. Ils étaient venus au temple pour apporter une offrande et maintenant un parfait inconnu reconnaissait leur bébé comme le Messie tant attendu. Marie et Joseph savaient qui était Jésus mais ils ne savaient pas que les autres le savaient.

Le jour devenait encore plus excitant pour Joseph et Marie lorsqu'une vieille dame nommée Anna a reconnu qui était Jésus, le Messie, et elle a également loué Dieu pour ce cadeau de Dieu. La consolation pour Israël, le Messie, était venue. Après des centaines d'années d'attente, le Messie était maintenant là.

Jésus a déménagé plusieurs fois dans sa première vie. De Bethléem, sa famille a déménagé en Egypte pendant plusieurs années puis ils sont retournés à Nazareth. Nous ne savons rien d'autre à propos de Jésus avant d'avoir atteint l'âge de douze ans. Quand il avait douze ans, ses parents sont retournés au temple. Évidemment, il y avait un grand groupe. Quand vint le moment de quitter le temple, Joseph et Marie supposèrent tous deux que Jésus était avec eux. En ces temps-là, lorsqu'un grand groupe voyageait, il était d'usage que les femmes passent en premier et que les hommes viennent ensuite. En tant que garçon de douze ans, Jésus aurait pu être avec l'un ou l'autre groupe. Ainsi, quand Marie et Joseph réalisèrent tous deux que leur fils n'était pas avec eux, ils retournèrent au temple et le trouvèrent en train de raisonner avec les érudits du jour. Les savants ont été très impressionnés par ce garçon de douze ans. Marie a beaucoup réfléchi à ces premiers jours avec son fils.

Raconter
l'histoire Activité:
Raconter une histoire
sans mot

L'enseignant devrait dire à la classe que Simeon et Anna étaient vieux et avaient probablement du mal à se déplacer. Au lieu de dire «Simeon» ou «Anna», comme le professeur raconte l'histoire, l'enseignant devrait se pencher (peut-être avec une canne) et laisser les enfants dire le nom de "Siméon" ou "Anna".

Chronologie:



Verset de mémoire

Luc 2:52 (DarbyFR) Et Jésus a augmenté en sagesse et en stature et en faveur de Dieu et de l'homme.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Le salut appartient à notre Dieu” par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Commencez cette activité en demandant: «Quelle est l'activité de votre père?» Expliquez que vous voulez savoir combien de carrières différentes sont représentées par notre classe. Demandez à 3 ou 4 volontaires de «jouer» la carrière de leurs pères. Par exemple, l'enfant d'un chef pourrait prétendre cuisiner quelque chose, un informaticien pourrait prétendre s'asseoir à un bureau travaillant sur un ordinateur. Comme l'enfant dépeint la carrière de son père, les autres enfants peuvent essayer de deviner quelle est la carrière. Quand quelqu'un identifie correctement le travail, posez quelques questions à l'enfant sur la carrière de son père. Faites remarquer qu'ils en savent plus sur cette carrière parce que c'est leur famille. Une fois que tous les emplois ont été identifiés, posez la question suivante: Qui était le Père de Jésus? (Dieu). Quelle est son affaire? (Enseigner la bible aux autres, guérir, aimer, etc.) Où iriez-vous travailler les affaires de Dieu? (A l'église, ou aux gens qui ne connaissent pas la vérité sur Dieu). Quand Jésus avait 12 ans, Il est allé au temple pour poser des questions aux hommes qui ont étudié la bible. Il a toujours été intéressé par «l'affaire de son père!» Pensons à certaines choses qui plairaient à notre Père céleste et permettraient des réponses. Soyons toujours intéressés à faire les affaires de notre Père céleste!

L' Aide de l'enseignant

Activité du verset de mémoire : Graffiti

Graffiti peut également être utilisé pour aider les enfants à mémoriser ce verset. Écrivez chaque mot de ce verset sur un morceau de papier séparé. Ensuite, demandez aux enfants de mettre les mots dans l'ordre par groupes de 2 ou 3. Lorsque chaque groupe peut mettre le verset dans l'ordre, ils auront probablement ce verset mémorisé.

Chronologie:



4) Réviser la leçon

Revoyez la leçon par groupe et trouvez 7 idées principales de cette leçon.

- Joseph et Marie entrent dans le temple.
- Joseph et Marie apportent une offrande de deux colombes ou pigeons.
- Siméon reconnaît l'enfant Jésus comme le Messie.
- Siméon loue Dieu avec un psaume.
- Anna reconnaît l'enfant Jésus comme la consolation d'Israël.
- Jésus va au temple.
- Jésus reste au temple pour parler aux érudits du jour.



5) Appliquer la leçon

L'enseignant devrait dire à la classe: «L'histoire de votre famille est très importante. Vous ne pouvez pas penser que l'histoire familiale de Jésus remonte à plus de 4000 ans. Qu'est-ce qui vous impressionne le plus à ce sujet?

Dites à une ou deux personnes ce que vous savez de l'histoire familiale de Jésus. Une façon de le faire serait de demander à un ami ou un membre de la famille combien de parents ils peuvent nommer. Ensuite, demandez-leur combien de membres de la famille de Jésus ils pourraient nommer?

Ligne d'histoire : Les premiers événements de la vie de Jésus l'ont marqué comme une personne très spéciale.

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon: Recherche d'Écriture

L'enseignant doit faire classer la classe en groupes de 2 ou 3. Demandez à chaque groupe de 2 ou 3 d'écrire ou de parler des 7 idées principales de la leçon qui sont listées à votre gauche. Pour les enfants plus jeunes, ou non-lecteurs, l'enseignant devrait les aider.

Aventure numéro 55

L' Aide de
l'enseignant

Matthieu 4:1-11

Ligne d'histoire : Satan a tenté Jésus. Jésus n'a pas péché.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Après le baptême de Jésus, Jésus a été conduit par l'Esprit de Dieu dans le désert où Il a jeûné pendant 40 jours.
- Après que Jésus a jeûné pendant 40 jours, le diable l'a tenté trois fois.
- Les trois tests ont démontré que Jésus était sans péché et ne pouvait pas pécher.
- Le premier test, versets 3-4, était un test de Son Fils. Il avait faim et le diable a essayé de le convaincre que s'il était le Fils de Dieu, il devrait transformer les pierres en pain. C'était la volonté de Dieu qu'Il ait faim à ce moment-là. Jésus a répondu avec la parole de Dieu en disant que l'homme devrait vivre selon toute parole de Dieu (Deutéronome 8: 3). Quand Jésus citait Deutéronome, il reconnaissait l'inerrance de la Bible.
- Dans le deuxième test, versets 5-7, Satan a tenté Jésus avec popularité. Satan a incorrectement fait référence au Psaume 91: 11-12 où il est dit que les anges le protégeraient. Cependant, Satan a omis "dans toutes vos voies". C'était une erreur flagrante de la part de Satan et Jésus a de nouveau répondu à la tentation avec les Ecritures, citant Deutéronome 6:16 et disant à Satan qu'il ne serait pas juste d'essayer Dieu.
- Le troisième test, versets 8-11, était un test de l'autorité de Jésus. Si Jésus s'inclinait devant Satan, il n'aurait pas été le substitut sans péché sur la croix. Il se serait soumis à Satan, mais il ne l'a pas fait. Une fois de plus, Jésus a répondu par l'écritures (Deutéronome 6:13 et 10:20) en disant que Dieu seul devrait être adoré et servi.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Demandez aux enfants de vous aider avec des versets de mémoire précédents. Peut-être dire quelque chose comme: «Qui se souvient de ce que dit le verset?»

- Aventure numéro 41: Psaume 22: 1
- Aventure numéro 42: 2 Chroniques 7:14
- Aventure numéro 43: 1 Rois 11:38
- Aventure numéro 44: 1 Rois 18:39
- Aventure numéro 45: Ésaïe 53: 6
- Aventure numéro 46: 2 Rois 17:19
- Aventure numéro 47: Jérémie 31:34
- Aventure numéro 48: Ézéchiél 36:26
- Aventure numéro 49: Esdras 6:16
- Aventure numéro 50: Néhémie 8:10
- Aventure numéro 51: Daniel 2:44
- Aventure numéro 52: Luc 2:11
- Aventure numéro 53: Matthieu 1:16
- Aventure numéro 54: Luc 2:52

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon

Les 14 derniers versets de la mémoire sont donnés ici. Divisez les enfants en deux équipes et voyez quelle équipe peut vous dire le plus de versets de mémoire. Des points bonus devraient être donnés si chaque équipe peut réciter plus que les 14 derniers versets de la mémoire. Donnez cinq minutes aux équipes et elles doivent travailler ensemble. L'enseignant peut fournir quelques aides.



3) Enseigner la leçon

Satan sait quand nous sommes faibles. Il va essayer de nous tenter. Donnez quelques exemples spécifiques de personnes que nous avons étudiées qui ont été tentées par Satan. Ces personnes ont cédées aux tentations de Satan. Nous apprendrons de quelqu'un qui n'a pas cédé aux tentations de Satan aujourd'hui.

- Adam et Eve (Genèse 2)
- Caïn (Genèse 4)
- La génération de Noé (Genèse 6)
- Incrédulité à Kadesh Barnes (Nombres 21)



Raconter l'histoire

Dieu le Père avait exprimé son grand plaisir en Jésus-Christ quand Jésus s'est fait baptiser. D'une voix qui pouvait être entendue, Dieu le Père a dit à tous au baptême de Jésus que Dieu était satisfait de Jésus-Christ. Maintenant, ce moment était terminé. Après avoir fait cette annonce publique phénoménale, le Saint-Esprit a conduit Jésus dans le désert pour un test très spécial. Jésus a préparé ce test en priant et en jeûnant pendant quarante jours.

Après son jeûne de quarante jours, Jésus a été tenté par le diable. Et vous ne le sauriez pas, la première chose que Satan a faite était de tenter Jésus avec de la nourriture. Satan a dit à Jésus de transformer les pierres en pain. Cela avait du sens. Si Jésus avait de la nourriture, il se sentirait mieux. Mais, Jésus savait mieux. Il n'allait pas écouter la voix de Satan. Il savait que c'était faux. Au lieu de cela, Il a cité quelque chose que Moïse avait écrit beaucoup plus tôt. Jésus a dit à Satan que l'homme ne vit pas de pain seul. Jésus a passé le premier test en ne se soumettant pas à la tentation de Satan.

La prochaine chose que fit Satan fut la suivante: il emmena Jésus au sommet du temple, cita quelque chose que le roi David avait écrit beaucoup plus tôt, et remit en question le soin affectueux de Dieu le Père. Jésus savait que Satan le trompait seulement en abusant des paroles de Dieu. Encore une fois, Jésus a cité quelque chose que Moïse a écrit beaucoup plus tôt quand il a dit à Satan qu'il ne devrait pas mettre le Seigneur à l'épreuve. Encore une fois, Jésus a réussi à faire face à la tentation de Satan quand il a résisté à la tentation. Satan avait maintenant remis en question le soin aimant de Dieu et il avait remis en question la provision de nourriture de Dieu. Satan attaquait le caractère de Dieu et Jésus le savait. C'est exactement ce que Satan a fait quand il a tenté Eve dans le jardin. Satan est le grand séducteur et menteur. Il a tenté Eve, il a tenté Jésus, et c'est ce qu'il fait tout le temps ... il tente les gens.

La dernière tentation a peut-être été la plus difficile. Satan a pris Jésus au sommet d'une grande montagne. Tous les deux pouvaient voir loin. Satan a offert à Jésus tous les royaumes du monde si Jésus tombait et adorait Satan. Jésus a dit à Satan de se perdre. Il a dit à Satan qu'il adorerait et servirait Dieu, c'est-à-dire qu'il adorerait et servirait Dieu seul. Personne d'autre ne devrait être adoré ou servi.

Quand Jésus a passé tous les tests de la tentation, les anges sont venus et l'ont servi. Satan l'a laissé seul pendant un certain temps. Mais, il revenait. Satan allait attendre une autre fois pour tester Jésus, espérant simplement que Jésus céderait à ses tentations.

L' Aide de l'enseignant

Raconter l'histoire -Activité: Résister à la tentation

Jésus montre comment résister à la tentation. Écrivez ces questions, distribuez-les aux bénévoles et demandez aux bénévoles de répondre aux questions après avoir fini de raconter l'histoire.

- Qui a conduit Jésus dans le désert pour être tenté?
- Pourquoi Satan a-t-il tenté Jésus à la fin du jeûne de Jésus?
- Qu'est-ce que Satan a dit à Jésus de faire dans la première tentation? Pourquoi?
- Qu'est-ce que Satan a tenté avec Jésus dans la seconde tentation? Où l'a-t-il tenté?
- Qu'est-ce que Satan a offert à Jésus dans la troisième tentation?
- Qui se souciait de Jésus quand les tentations étaient finies?
- Comment Jésus est-il notre exemple de résistance à la tentation?

Chronologie:



Verset de mémoire

Matthieu 4: 4 (Segond) Il répondit: Il est écrit: L'homme ne vivra pas seulement de pain, mais de toute parole qui sortira de la bouche de Dieu.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Le salut appartient à notre Dieu” par Eric Quiram est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Tentations par Satan. Commencez par demander à vos enfants: “Avez-vous déjà eu vraiment faim?” Expliquez que lorsque Satan est venu tenter Jésus, Il n’a rien mangé depuis 40 jours! Encouragez les enfants à imaginer à quel point Jésus aurait été très affamé et faible à ce moment-là. Reproduire la scène, alors que Satan s’approche de Jésus et dit d’une voix convaincante: «Alors, si tu es vraiment le Fils de Dieu, transforme ces pierres en pain.» Sors la première épée! Jésus était prêt et fort avec les paroles de Dieu. Demandez à un enfant de lire les mots sur l’épée, si possible, ou l’enseignant peut lire. Soulignez que Jésus a combattu Satan avec les paroles de Dieu de la Bible. Suivez le même schéma avec les 2 autres tentations. Puis demandez aux enfants: «Alors qu’en est-il de vous, que ferez-vous quand Satan viendra vous tenter?» Donnez un scénario qui convient à votre classe. Par exemple: «Et si vous avez perdu votre crayon dont vous avez besoin pour l’école? Vous voyez le crayon de quelqu’un d’autre sur leur bureau. Personne ne regarde, et vous aurez de gros ennuis si vous n’avez pas de crayon. Vous êtes tenté de le prendre. Je sais, tu peux sortir ton épée et combattre la tentation avec la Parole de Dieu! »Tirez rapidement sur l’épée blanche. Regardez choqué quand vous réalisez que c’est vide. “Quelle?!?! Vous ne savez pas ce que dit la Bible? Oh non!! Vous n’êtes pas équipé pour combattre Satan! Vous devez apprendre ce que la Bible dit afin que, comme Jésus l’a fait, vous pouvez “combattre” contre Satan!

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire biblique

Réviser le verset plusieurs fois puis diviser les enfants en deux ou plusieurs équipes. Demandez aux équipes de former des lignes en face d’une craie ou d’un tableau blanc ou d’une feuille de papier sur une chaise. Placez quelque chose à écrire au tableau devant chaque équipe. Demandez au premier enfant de chaque équipe de courir au tableau et d’écrire le premier mot du verset, puis revenez à la ligne. Le prochain enfant de l’équipe écrira le mot suivant et il continuera jusqu’à ce que le verset soit terminé. Laissez toutes les équipes terminer avant de jouer à nouveau.

Activité biblique

Avant l’heure, préparez 4 «épées» faites de papier épais, ou même de carton si possible. Découpez-les en forme d’épée, avec une poignée en haut et un point à la fin. Sur 3 des épées, écrivez le verset de l’Écriture cité par Jésus quand vous affrontez Satan; Deutéronome 8: 3, 6:16 et 10:20. La quatrième épée devrait être laissée en blanc.

Chronologie:



4) Réviser la leçon

Demandez aux enfants de simplifier la leçon en 10 mots ou moins en utilisant leurs propres mots. Quelles sont leurs réponses? Lorsque les enfants simplifient l'histoire de la leçon en dix mots ou moins, ils diront probablement quelque chose comme ces possibilités:

- Jésus a été tenté par Satan trois fois.
- Jésus a résisté aux tentations de Satan avec des paroles de Dieu.
- Satan a amené Jésus à différents endroits pour être tenté.
- Satan est un séducteur, un menteur et un tentateur.
- Jésus est notre exemple pour faire face à la tentation.
- Dieu peut nous aider dans et après notre tentation.
- Tout le monde devrait comprendre et utiliser les Écritures.



5) Appliquer la leçon

Jésus a fait face à la tentation et a vaincu l'attaque de Satan. Posez cette situation à votre classe:

Vous êtes à l'école et vous vous préparez à passer un test, mais vous n'avez pas beaucoup étudié. La personne assise à côté de vous est très intelligente. Pendant le test, la personne intelligente à côté de vous vous montre les bonnes réponses au test que vous prenez. Vous ne connaissiez pas les bonnes réponses. Personne d'autre ne regarde. Seuls vous et vos amis sauront. Que vas-tu faire?

Ligne d'histoire : Satan a tenté Jésus. Jésus n'a pas péché.

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon:

Simplifier Simplifier peut être un jeu utile pour les enfants. L'enseignant peut donner à chaque équipe de 2 ou 3 enfants environ 1 à 2 minutes pour trouver les 10 mots les plus significatifs de cette leçon.

La prochaine leçon Activité biblique L'enseignant devrait regarder la leçon biblique de la semaine prochaine. Il y a une activité «montrer et raconter» à laquelle les enfants devraient se préparer lorsqu'ils viendront à la prochaine leçon.

Aventure numéro 56

Jean 1: 29-34; 2: 1-18

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Jésus est l'Agneau de Dieu qui enlève les péchés du monde.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Jean a vu Jésus et a dit qu'il enlèverait le péché du monde. Jean se référait aux sacrifices de l'ancien testament tels que ceux trouvés dans Lévitique 16 où une chèvre était l'offrande pour le péché au Jour des expiations.
- Jean a peut-être fait référence à l'Agneau de la Pâque d'Exode 12. Ésaïe a également fait mention de cela dans Ésaïe 53: 7.
- Jean-Baptiste a vu Jésus-Christ comme le sacrifice pour les péchés du monde. Jean a peut-être pensé à Ésaïe 53:12.
- Le Saint-Esprit invisible est descendu dans un corps visible comme une colombe venue du ciel.
- Jean avait été informé par Dieu que lorsque ce signe de la colombe arriverait, ce serait celui qui baptiserait du Saint-Esprit. Alors, quand Jean a revu Jésus après le baptême, il a déclaré: «Voici l'Agneau de Dieu.»
- Ce n'est probablement pas avant le baptême de Jésus par Jean que Jean a reconnu Jésus comme le Messie qui a été prophétisé dans l'ancien. testament.
- D'après Luc 1:36, il est probable que Jean et Jésus étaient apparentés. Cependant, ce n'est pas avant cet événement que Jean a reconnu Jésus comme Dieu.
- Le témoignage de Jean était clair. C'était le Fils de Dieu. Le roi qui avait été prophétisé dans 2 Samuel 7:13 était maintenant présent.
- Le Roi Messianique est uniquement le Fils de Dieu; Psaume 2:7.

Le Guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Le ministère de Jésus Christ



2) Commencer la leçon

Réfléchissons à toutes nos leçons que nous avons étudiées et voyons si nous pouvons mettre les leçons en ordre. Voici les lignes de l'histoire de certaines des leçons précédentes:

1) Dieu est très fort.

5) La vie dans le jardin était pleine de plaisir.

10) Le péché affecta la création de Dieu de nombreuses manières négatives.

15) Les gens étaient méchants. Dieu a envoyé une inondation. Noé a fait confiance et a obéi à Dieu.

20) Dieu a dit à Abraham de sacrifier Isaac. Dieu a fourni un bélier à la place.

25) Dieu a envoyé des plaies en

Egypte pour libérer les Israélites.

30) Dieu a dit aux Israélites de construire une tente où ils pourraient le rencontrer et offrir des sacrifices.

35) Les personnes qui ont suivi Dieu devaient être complètement loyales et obéissantes envers Lui.

40) Dieu a choisi David pour être un roi. Dieu nommera un jour un homme pour être roi pour toujours.

45) Des prophètes ont parlé de Jésus 700 ans avant son arrivée sur la terre.

50) Les Juifs retournèrent à Jérusalem pour reconstruire les murs.

55) Satan a tenté Jésus. Jésus n'a pas péché.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon:
Revue de la ligne d'histoire

L'enseignant devrait écrire ces déclarations sur des morceaux de papier, puis les mélanger. Ne mettez pas le numéro de la leçon sur le morceau de papier. Divisez les enfants en 2 ou 3 équipes, selon la taille de la classe. Temps combien de temps chaque équipe met les déclarations dans le bon ordre.



3) Enseigner la leçon

Certaines annonces peuvent être très importantes. Par exemple, supposons que le président dans le pays où vous vivez vient de mourir. Il y aurait une annonce très importante par quelqu'un de très prestigieux. Certaines annonces ne sont pas aussi importantes. Discutez d'une annonce importante que vous avez entendue dans votre vie.

La leçon d'aujourd'hui concerne une annonce de la personne la plus importante jamais née d'une femme autre que Jésus-Christ. C'est un message très spécial qui se rapporte à beaucoup de choses que nous avons étudiées dans l'Ancien Testament.

Chronologie:

Le ministère de Jésus Christ



Raconter l'histoire

Jean-Baptiste était connu pour baptiser les gens. Un groupe de personnes religieuses appelées les pharisiens se demandait pourquoi Jean-Baptiste baptisait les gens. Ils lui ont demandé s'il était le Messie, Elie ou même un prophète. Jean-Baptiste leur a dit qu'il n'était pas de ceux-là, mais qu'il y avait quelqu'un après lui qui était très important. En fait, cette personne était si importante que Jean-Baptiste a dit aux pharisiens qu'il n'était même pas assez digne de délier sa sandale. Délier la sandale de quelqu'un était comme la plus petite chose que l'on pouvait faire pour quelqu'un de très important.

Eh bien, le jour suivant, cette personne est arrivée à l'endroit où Jean-Baptiste baptisait et où les hommes religieux avaient interrogé Jean-Baptiste la veille. Cette personne était Jésus-Christ. Quand Jésus-Christ est venu à Jean-Baptiste, Jean a déclaré: «Voici l'agneau de Dieu qui enlève le péché du monde.» Dire que Jésus était l'agneau de Dieu était comme une image que les gens pourraient voir. Il n'était littéralement pas un animal et un humain. Il était comme les agneaux des années précédentes qui ont emporté les péchés. Jésus était une personne réelle qui a fait un vrai sacrifice pour tous les péchés de tous les hommes.

Ce que Jean voulait dire, c'était que les autres agneaux ne couvraient que les péchés. Dans l'ancien testament, le sacrifice des animaux était commun pour que les péchés des gens soient enlevés. En fait, il a été commandé par Dieu. Maintenant, il y avait quelqu'un qui enlèverait tous les péchés. Plus de sacrifices d'animaux. Jésus deviendrait le sacrifice pour les péchés.

C'était une annonce formidable, car cela signifiait que Jésus-Christ était le Messie et le porteur de péché pour les péchés de tous les peuples, même les non-juifs. Juste pour le rendre encore plus clair, John a inclus que cet "Agneau de Dieu" était le "Fils de Dieu." Maintenant, tout le monde a dû comprendre quelque chose de très significatif. Jésus était l'agneau de Dieu ... c'est-à-dire qu'il enlèverait les péchés. Il était aussi le Fils de Dieu ... c'est-à-dire, parce qu'il était Dieu, Il avait l'autorité pour enlever les péchés. Quelle annonce magnifique!

Bientôt, le Fils de Dieu deviendrait l'agneau de Dieu qui enlèverait les péchés par son sacrifice. L'annonce de Jean a révélé l'identité de Jésus-Christ. Jésus-Christ commencerait bientôt son ministère public. Il déciderait qui deviendrait bientôt ses disciples. Il ferait beaucoup de miracles spéciaux bientôt. Mais cette annonce spéciale de Jean-Baptiste est survenue avant qu'aucun de ces autres événements spéciaux n'ait eu lieu. C'était l'annonce du porteur de péché du monde, l'agneau de Dieu était ici.

L' Aide de l'enseignant

Raconte
l'histoire/Activité:
Agneaux dans l'Ancien
Testament

Lorsque Jean-Baptiste a annoncé Jésus Christ comme «l'Agneau de Dieu», il faisait penser à ses auditeurs aux autres agneaux de l'Ancien Testament. L'enseignant devrait demander à la classe: «Quels autres agneaux sont morts en remplacement de quelqu'un d'autre dans l'Ancien Testament?»

- Adam et Eve
- Abraham et Isaac sur le Mont Morija
- La Provision de Dieu pour le Pardon
- Le Jour des Expiations

Chronologie:



Verset de mémoire

Jean 1:29 (ESV) - Le jour suivant il vit Jésus venir vers lui, et dit, "Voici, l'agneau de Dieu, qui enlève le péché du monde!"



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Digne est l'agneau" par Hillsong est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Planifiez à l'avance pour cette activité. Le jour de la leçon précédente, dites aux enfants que la prochaine fois, nous aurons une séance de «montrer et dire». Ils doivent apporter une chose spéciale et ils auront une minute pour parler à tout le monde de leur objet spécial. En fonction de la taille de la classe, il se peut que vous n'ayez besoin que de quelques élèves pour apporter quelque chose, ce qui ne consommera pas tout votre temps de cours.

Pendant que les enfants racontent l'objet qu'ils ont choisi, remarquez à quel point ils sont excités de partager avec la classe quelque chose qui compte beaucoup pour eux. À la fin de l'émission "Montrer et raconter", dites: "Aujourd'hui, nous allons en apprendre davantage sur un homme qui était très excité de parler à tout le monde d'une personne spéciale. Cette personne était Jésus! L'homme qui présentait Jésus s'appelait Jean, et c'était son excellent travail de parler de Jésus à tout le monde. Pourquoi étais-tu si content de partager avec les autres quand c'était ton tour? (parce que l'objet était très spécial pour eux). Jésus est-il si spécial pour toi? Voyons ce que Jean a à dire à propos de cette personne très spéciale."

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire: Tasse de sac de haricot

Avec du ruban-cache, marquez un grand carré sur le sol, environ 36 pouces. Connectez les coins opposés à l'intérieur du carré avec du ruban adhésif pour former un «X». Si vous avez de l'espace et de nombreux élèves, faites un deuxième carré. Donnez à chaque section une valeur numérique (1,2,3,4). Un peu plus loin, mettez une ligne de ruban adhésif pour marquer d'où l'élève va jeter. Divisez en deux équipes. Chaque élève prend un tour en jetant un sac de haricots dans l'une des sections. (Vous pouvez faire un sac de haricots en mettant des haricots dans une chaussette et en le fermant avec un élastique. Prenez la partie longue de la chaussette et pliez-la sur la section des haricots.) S'ils peuvent dire le verset correctement, leur équipe marque le montant de la section où le sac d'haricot a été lancé.



4) Réviser la leçon

L'enseignant devrait faire réfléchir la classe sur les idées principales de la leçon qu'il veut ramener à la maison. Ensuite, ils devraient numéroter de 1 à 5. Le numéro 1 devrait indiquer la chose principale qu'il ou elle a appris de la leçon. Les cinq groupes devraient avoir l'occasion de partager ce qu'ils ont appris de cette leçon.

Les idées pourraient inclure:

- Jésus est l'agneau de Dieu, selon Jean-Baptiste.
- Jésus est le Fils de Dieu, selon Jean-Baptiste.
- Jean-Baptiste a reconnu qu'il n'était pas le Messie.
- Jésus-Christ deviendrait un sacrifice pour les péchés.
- L'annonce de Jean-Baptiste à propos de Jésus est intervenue avant le début de son ministère public, l'appel de ses disciples et ses miracles.



5) Appliquer la leçon

L'Agneau de Dieu qui enlève les péchés du monde est venu pour enlever aussi vos péchés. Peut-être avez-vous été un enfant religieux. Peut-être êtes-vous souvent allé à l'église. Peut-être que vous avez été un très bon enfant. Vous aidez vos parents et vous faites de bonnes notes à l'école. Vous pouvez même essayer d'aider les autres.

Mais, avez-vous déjà demandé à l'agneau de Dieu, Jésus-Christ, d'ôter vos péchés? Vous pouvez le faire aujourd'hui. Il est le seul qui peut le faire.

Ligne d'histoire : Jésus est l'Agneau de Dieu qui enlève les péchés du monde.

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon:

Répétition L'enseignant devrait accorder environ 5 minutes aux enfants pour qu'ils partagent la chose principale qu'ils ont apprise. Si plus de 5 enfants sont dans la classe, permettez à chacun des groupes de partager les uns avec les autres.

Appliquer l'activité de la leçon:

Invitation La leçon d'aujourd'hui serait un bon moment pour inviter les enfants à laisser Jésus enlever leurs péchés. Avec des enfants plus jeunes, demandez conseil et conseil à leurs parents ou tuteurs.

Aventure numéro 57

Matthieu 4:18-22;

Luc 6: 12-16, 9:1-6

L' Aide de l'enseignant

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Ligne d'histoire : Jésus a choisi douze hommes pour devenir ses disciples engagés.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Jean nous donne un lien logique entre la déclaration de Jean-Baptiste de «l'Agneau de Dieu qui ôte le péché du monde» et comment certains sont devenus des disciples. C'était le lendemain. Deux des témoins ont entendu cette annonce et ont suivi le Messie; Jean 1: 29-42.
- Les premiers mots que ces disciples ont entendus de Jésus étaient: «Que voulez-vous?» Jésus semblait leur demander: «Que cherchez-vous dans la vie?» Jésus a invité les disciples à venir voir. En d'autres termes, une personne doit d'abord venir à Christ par la foi et ensuite elle verra.
- Matthieu 4: 18-22 enregistre une autre interaction entre Jésus et certains de ses disciples. Ce n'était pas leur première réunion. Jésus appelle maintenant ces hommes à quitter leur métier de pêcheur et à le suivre tout le temps.
- Jésus n'a pas reproché à Pierre et André de ne pas quitter leur entreprise de pêche. Cependant, le temps était venu pour eux de s'engager à suivre le Messie. Les deux hommes n'avaient plus besoin de persuasion. Ils savaient que Jésus était le Messie.
- Les auteurs de l'Évangile notent que Jésus a passé beaucoup de temps dans la prière avant de choisir ses disciples. Ils ne l'ont pas choisi, il les a choisis après avoir conféré avec le Père (Luc 6:12).
- Ces hommes étaient spécifiquement appelés apôtres. Les disciples étaient des disciples mais les apôtres étaient des messagers avec une autorité déléguée. Ces disciples étaient maintenant disposés à être des apôtres. Ils étaient prêts à être envoyés à temps plein.
- La mission de ces nouveaux disciples à plein temps était d'attirer d'autres personnes vers le Christ comme un pêcheur tire ses filets remplis de poisson.

Chronologie:

Le ministère de Jésus Christ



2) Commencer la leçon

Nommez les périodes de temps que nous avons apprises et certaines des personnes et des événements spéciaux qui se sont produits à chaque époque.

1. Les débuts Dieu a créé les cieux et la terre.
2. Les débuts Lucifer a été expulsé du ciel. Après cela, il a tenté Adam et Eve de désobéir à Dieu et ils ont péché.
3. Les débuts Parce qu'il y avait tellement de violence sur la terre, Dieu a décidé d'inonder la terre entière.
4. Les débuts d'une nation. De grandes promesses ont été faites à Abraham par Yahvé.
5. Les débuts d'une nation. Moïse a reçu un appel spécial de Dieu pour faire un travail spécial. Il a également reçu les Dix Commandements sur le mont Sinaï.
6. Posséder la terre. Josué
7. Conduit le peuple d'Israël dans la Terre Promise.
8. Posséder la terre. Israël n'a pas été fidèle à Dieu et Il les a punis pour cela.
9. Royaume-Uni. Dieu a donné un roi aux Israélites. David était le plus grand de ces rois.
10. Royaume divisé. Parce que Salomon n'a pas été fidèle à Yahvé comme son père l'avait été, Yahvé a divisé le royaume.
11. Pris à la maison. Après des centaines d'années de rébellion, Dieu a envoyé les Israélites en Assyrie et à Babylone.
12. Retour à la maison. Les Juifs sont retournés à Jérusalem pour reconstruire les murs et le temple.
13. La première vie de Jésus. Jésus est arrivé sur la terre d'une manière très spéciale.



3) Enseigner la leçon

Certaines personnes sont appelées à faire des tâches très spéciales. Ils ont la capacité et la compétence pour effectuer une tâche. Quelles sont les compétences et aptitudes dont vous auriez besoin pour être un apôtre?

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: mélanger et faire correspondre la chronologie

L'enseignant devrait écrire chaque période de temps sur un morceau de papier séparé.

Ensuite, l'enseignant devrait mettre des noms sur d'autres morceaux de papier pour chaque période de temps. Par exemple, Adam et Eve pourraient être listés deux fois: une fois pour la création et une fois pour l'automne.

Ensuite, sur des feuilles de papier séparées, l'enseignant devrait mettre les événements qui se sont produits dans chaque période de temps.

Mélanger toutes les feuilles de papier et avoir des équipes d'étudiants (3-4 sur chaque équipe) correspondent à l'époque avec les gens et les événements de cette période.

Chronologie:

Le ministère de Jesus Christ



Raconter l'histoire

L'annonce de Jean-Baptiste signifiait un nouveau départ. "Voici, l'agneau de Dieu qui enlève le péché du monde." Il était là, le Messie tant attendu. Le porteur de péché était parmi eux. Le jour suivant, Jésus a gagné au moins deux partisans. Ils étaient Andre et Pierre. Puis, le jour suivant, Philippe et Nathanaël devinrent disciples de Jésus.

Jésus leur a demandé ce qu'ils voulaient. Il semblait dire: «Que voulez-vous sortir de la vie?» Jésus s'interrogeait sur leur direction de vie. Avaient-ils vraiment foi dans le Messie et étaient-ils disposés à le laisser être leur Seigneur ou étaient-ils des chercheurs de curiosité? Ils voulaient devenir des disciples du Christ. Leur relation avec Lui a commencé ce jour-là. Cependant, ils sont retournés à leur occupation ... la pêche. Ils étaient de bons pêcheurs et vivaient de la mer de Galilée.

Plus tard, Jésus a rencontré ces hommes. Il leur a dit de le suivre et ils deviendraient des pêcheurs d'hommes. Maintenant, ils étaient déjà des disciples, mais Jésus demandait plus d'eux. Il leur demandait de devenir des disciples engagés à plein temps. S'ils le faisaient, ils pourraient faire exactement le même type d'occupation que les gens au lieu de pêcher. Ils attraperaient des hommes pour le royaume de Dieu comme occupation à plein temps.

À un moment donné, Jésus est allé à une montagne pour prier toute la nuit. Il demandait à son Père céleste que Ses apôtres devraient être. Un apôtre est un messenger avec une autorité spéciale. Jésus savait qu'il était très important de choisir les bons hommes pour le travail. C'est pourquoi Il a passé tant de temps dans la prière.

Le jour suivant, Il a appelé Ses disciples ensemble et de ces personnes, Il a choisi douze hommes qui seraient appelés apôtres. Ceux-ci étaient différents des disciples. C'étaient douze hommes qui avaient une mission spéciale avec une autorité spéciale et ils étaient certainement des messagers spéciaux.

Jésus a appelé les douze apôtres ensemble et leur a donné l'autorité sur les démons et les maladies. Les douze: Pierre, Andre, Jacques, Jean, Phillippe, Barthelemy, Matthieu, Thomas, Jacques, Simon le Zélote, Judas le fils de Jacques, et Juda qui a trahi Jésus. Ils étaient les apôtres que Jésus a choisis. Il les a choisis. Ils ne l'ont pas choisis. Les douze apôtres devaient proclamer le royaume de Dieu et guérir les gens. Ils ne devaient pas prendre d'argent pour leur travail. Ainsi, les douze apôtres sont partis et ont commencé à faire leur travail. Ils ont prêché le royaume de Dieu partout et ils ont guéri les gens.

L' Aide de l'enseignant

Raconter l'histoire Activité: Chronologie

L'enseignant pourrait développer un calendrier pour la classe qui montre comment et quand les disciples sont devenus des apôtres. La chronologie pourrait être très simple mais elle ressemblerait à ceci:

- L'annonce de Jean-Baptiste.
- Le jour suivant: Jésus rencontre Pierre et André. Ils rencontrent le Messie et mettent leur confiance en Lui.
- Le lendemain: Jésus rencontre Philippe et Nathanaël. Ils suivent aussi le Messie.
- Quelque temps plus tard: Jésus appelle Pierre et André à le suivre et à pêcher pour les hommes.
- Plus tard: Jésus passe la soirée en prière sur une montagne.
- Le jour suivant: Jésus appelle les douze apôtres à être ses messagers spéciaux.

Chronologie:



Verset de mémoire

Matthieu 4:19 (Darby FR) Et il leur dit: Suivez-moi, et je vous ferai pêcheurs d'hommes.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Worthy Is The Lamb" par Hill song est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Voici quelques exemples:

- Matthieu - «Je ne serai plus un collecteur d'impôts.»
- Pierre - «Je vais pêcher maintenant pour les hommes.» (Même chose pour André)
- Jacques et Jean - «Je quitterai ma maison pour suivre Jésus. »
- Autres -« Je suivrai Jésus et travaillerai pour son royaume »ou« Je passerai ma vie à parler aux autres de Jésus »(Vous pouvez utiliser la même expression pour plus d'un disciple).

À leur tour, un enfant retourne une carte, puis une de plus, essayant de trouver une "allumette". Quand ils trouvent une allumette, ils doivent appeler: "Pierre, je t'appelle à être un disciple!" volontaire pour être Peter répondra en disant la phrase écrite sur leur carte, et rejoindre la personne qui les a appelés. Parlez de ce que cela aurait pu être d'être appelé par Jésus. Qu'est-ce qui faisait peur à ce sujet? Qu'est-ce qui était excitant? Qu'est-ce qui était dur? Quelle était la récompense? Demandez à 12 volontaires d'être les 12 disciples qui seront appelés, et donnez-leur la carte portant le nom et la déclaration d'un disciple. Commencez par avoir 4 des enfants qui ne sont pas des disciples qui jouent un jeu d'association avec les 24 cartes tournées vers le bas sur une table.

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

Bataille de carte d'écriture Divisez votre classe en groupes de 2 ou 3. Donnez à chaque groupe un ensemble de cartes. Sur chaque carte est un mot du verset de la mémoire. Les groupes devraient essayer de mettre les mots du verset de la mémoire dans le bon ordre.

Activité biblique:

Jeu d'appel des disciples - à l'avance, préparez 24 papiers ou cartes avec les noms des 12 disciples sur chacun. Il y aura 2 cartes pour le nom de chaque disciple. Ces 24 cartes seront utilisées pour un jeu d'association. Ensuite, préparez 1 carte supplémentaire pour chaque disciple avec le nom du disciple ET une déclaration à leur sujet.

Chronologie:



4) Réviser la leçon

“Qui” Questions:

1. Combien d’apôtres pouvez-vous nommer?
2. Qui étaient-ils censés suivre?

Questions “Quoi”:

1. Qu’est-ce que Jésus a dit aux apôtres de faire?
2. Qu’a fait Jésus avant d’appeler les douze apôtres?

“Quand” Questions:

1. Quand Jésus a-t-il appelé les apôtres?

2. Quand ont-ils quitté leurs filets de pêche?

“Où” Questions:

1. Où Pierre a-t-il pêché le plus?
2. Où est la mer de Galilée?

“Pourquoi” Questions:

1. Pourquoi Jean-Baptiste a-t-il fait cette annonce spéciale au sujet de Jésus?
2. Pourquoi les pêcheurs ont-ils suivi Jésus?

L’ Aide de l’enseignant

Activité de révision: le cube d’investigation

Divisez la classe en deux équipes. Faites un cube avec ces étiquettes de chaque côté du cube: qui, quoi, quand, où, pourquoi. Lorsque le cube est déployé dans une équipe, il répond au type de question visible sur le cube. Par exemple, si le “pourquoi” est face visible sur le cube, alors cette équipe répondra à une question “pourquoi”. Les enseignants peuvent composer leurs propres questions à partir de la leçon, seulement ils doivent se rapporter à cette leçon.



5) Appliquer la leçon

Jésus peut vous appeler à faire un travail spécial pour Lui. S’il veut que vous parliez de Dieu à d’autres personnes, peut-il compter sur vous pour faire le travail? Si c’est le cas, comment?

Ligne d’histoire : Jésus a choisi douze hommes pour devenir ses disciples engagés.

Aventure numéro 58

Jean 3:1-18

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : L'homme religieux a besoin d'être pardonné de son péché.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Nicodème représentait les personnes les plus respectées de la nation. Il était un enseignant, un pharisien, et un membre du Sanhedrin (le conseil dirigeant juif). Le Sanhédrin était responsable des décisions religieuses sous la loi romaine.
- Deux membres du Sanhédrin qui étaient spirituellement sensibles sont Joseph d'Arimate (Jean 19:38) et le Rabbin Gamaliel (Actes 5: 34-39; 22: 3).
- Le Sanhédrin a mis Jésus à l'épreuve (Luc 22:66). Plus tard, Nicodème a défié les pharisiens pour avoir condamné Jésus sans l'entendre (Jean 7: 50-51), et il a aidé Joseph d'Arimate à enterrer Jésus (19: 39-40).
- Jean ne nous dit pas pourquoi Nicodème est venu à Jésus la nuit. Mais, nous pouvons probablement supposer que Nicodème ne voulait pas de distractions de la foule qui était toujours autour de Jésus. Il est également probable qu'il soit venu à Jésus la nuit parce qu'il ne voulait pas que les autres connaissent son intérêt pour la vie religieuse de Jésus.
- Beaucoup de gens croyaient en Jésus à cause de Ses miracles, mais souvent ces réponses n'étaient que superficielles et n'étaient pas considérées comme authentiques par Jésus.
- Jésus a dit à Nicodème que pour entrer dans le royaume de Dieu, il devait se repentir afin de naître de nouveau. La repentance renvoie au ministère de baptême par l'eau de Jean-Baptiste, une preuve de repentance.
- Nicodème a voulu savoir comment cette transformation a eu lieu et Jésus a répondu en disant à Nicodème l'histoire du serpent de bronze sur un poteau, Nombres 21: 4-9. C'était simplement par la foi maintenant comme c'était alors.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Le ministère de Jésus Christ



2) Commencer la leçon

- Quelles ont été les leçons que nous avons apprises au sujet de la période des «début»?
- Quelles sont les leçons que nous avons tirées de la période des «début d'une nation»?
- Quelles sont les leçons que nous avons tirées de la période «Posséder la terre»?
- Quelles sont les leçons que nous avons tirées de la période du «Royaume-Uni»?
- Quelles sont les leçons que nous avons tirées de la période du «Royaume divisé»?
- Quelles sont les leçons que nous avons tirées de la période «Retiré de la maison»?
- Quelles sont les leçons que nous avons tirées de la période de «retour à la maison»?
- Quelles sont certaines des leçons que nous avons apprises de la vie primitive de Jésus-Christ "période de temps"?
- Quelles sont les leçons que nous avons tirées de la période du «ministère de Jésus-Christ»?



3) Enseigner la leçon

Quelle serait une chose très difficile à faire pour vous? Pensez à la chose la plus difficile que vous n'avez jamais faite. Qu'Est-ce que c'est? Partager avec la classe.

Dans la leçon d'aujourd'hui, nous allons apprendre au sujet d'un chef religieux qui est venu à Jésus la nuit. Ça a dû être dur pour lui de faire ça.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: cartes

L'enseignant peut mettre sur des morceaux de papier ou 3 par 5 cartes, la période de temps d'un côté de la carte et la ligne de l'histoire de l'autre côté de la carte ou du morceau de papier.

Les élèves peuvent faire un quiz avec l'aide de l'enseignant pour faire correspondre les lignes d'histoire sur la ligne du temps.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

L'annonce de Jean-Baptiste était claire: Jésus est le Messie et Il est l'agneau de Dieu qui enlève le péché du monde.

Le travail des apôtres était clair: prendre le message du royaume au monde entier. Ils avaient un travail à faire et une autorité spéciale pour le faire. Ils ont même été capables de guérir les gens.

C'était un nouveau jour en Israël. Le Messie était présent. Le royaume arrivait. Les apôtres faisaient leur travail. Et surtout, beaucoup de gens mettaient leur foi en Jésus. Tout cela ne s'est pas bien passé avec le conseil dirigeant en Israël, le Sanhédrin. Ils avaient un contrôle total sur les questions religieuses jusqu'à ce que Jésus vienne. Maintenant, tout était différent. Ils ont même affecté beaucoup de décisions politiques. Le Sanhédrin était un groupe d'hommes très puissant en Israël à l'époque de Jésus. La plupart de ces hommes étaient opposés à Jésus. Mais, certains ne l'étaient pas. Un de ceux qui n'étaient pas opposés à Jésus était un homme nommé Nicodème.

Nicodème avait quelques questions pour Jésus. Peut-être à cause de la foule et peut-être à cause de la peur, il est venu à Jésus la nuit. Nous ne savons vraiment pas pourquoi il est venu la nuit. Nicodème aurait pu envoyer un messenger pour le représenter, mais il ne l'a pas fait. Il a choisi de venir à Jésus en personne la nuit.

Nicodème a approché Jésus avec respect. Après tout, personne ne pouvait faire les miracles que Jésus faisait à moins d'être de Dieu. Jésus a immédiatement changé la direction de la conversation. Jésus a changé le sujet du respect à la conversion. Nicodème devait naître de nouveau, pas seulement pour montrer du respect pour le Messie. Le chef religieux était habitué à montrer du respect pour l'autorité religieuse. Il n'avait pas l'habitude qu'on lui dise qu'il devait naître de nouveau. Il interrogea Jésus sur la signification de «né de nouveau». Comment un individu pouvait-il naître deux fois?

Dans une réponse radicale, Jésus a cité de l'ancien testament. Il a dit à Nicodème que, comme Moïse a élevé le serpent dans le désert, le Fils de l'homme doit aussi être élevé. Le Messie dirigeait l'attention du chef religieux sur une pensée principale: c'est par la foi que l'on est né de nouveau. Et à Nicodème et Nicodème seul, Jésus a dit: "Car Dieu a tant aimé le monde qu'Il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas mais ait la vie éternelle." Cela a été dit à une personne pourtant c'est un message pour le monde entier, à chacun de nous. C'est par la foi que l'on est né de nouveau ... c'est la foi dans le Messie, le Fils de Dieu, le Seigneur Jésus-Christ.

Raconter l'histoire Activité: 2 Triangles

Pour illustrer le verset le plus populaire de la Bible, l'enseignant pourrait faire 2 triangles.

- Le premier triangle pourrait être appelé le triangle "Qui". Les trois points du triangle: Dieu, le monde et Jésus-Christ.
- Le deuxième triangle pourrait être appelé le triangle "Quoi". Les trois points de ce triangle: croire, ne pas périr, et la vie éternelle. L'enseignant devrait montrer ces deux triangles à la toute fin du message en parlant de Jean 3:16.

Chronologie:



Verset de mémoire

Jean 3:16 (ESV) - Car Dieu a tant aimé le monde, qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas, mais qu'il ait la vie éternelle.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Digne est l'agneau" par Hill song est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Que se passerait-il si des gens venaient au Canada et demandaient à devenir citoyens selon leurs propres termes? Et s'ils portaient un drapeau autour de leurs épaules? Deviendraient-ils citoyens de _____ parce qu'ils avaient un drapeau? Bien sûr que non! Ils doivent suivre les règles établies, sinon ils ne deviendront jamais des citoyens (exemple: Japonais).

Nicodème voulait devenir une partie de la famille de Dieu, un citoyen du royaume de Dieu. Qui pensez-vous fait les règles sur ce qu'il faut pour faire partie du royaume de Dieu? Bien sûr, Dieu le fait! Pourtant, combien de personnes pensent qu'elles peuvent faire leur propre chemin pour être dans le royaume de Dieu! Ils pensent que s'ils regardent d'une certaine manière à l'extérieur, ou suivent un ensemble de règles établies par les hommes, ils seront agréables à Dieu - pas si !! Nicodème a découvert qu'il avait besoin d'être né de nouveau; Il avait besoin de croire en Jésus.

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

Brouilleur d'écriture
Écrivez les mots du verset sur le dessus d'un papier. Puis numérotez le papier, un chiffre pour chaque mot du verset. À côté des chiffres, écrivez un mot brouillé au verset. Défiiez vos enfants à déchiffrer chaque mot au verset dans le bon ordre.

Exemple:

1 ofr pour

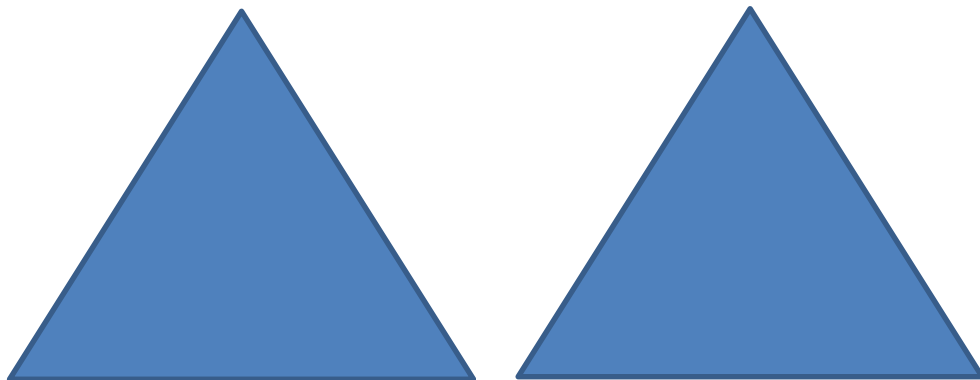
2 dgo Dieu

Activité biblique:

Citoyenneté Apportez un drapeau de votre pays ou une image du drapeau. Demandez aux enfants: "Que faut-il pour devenir citoyen de (nom du pays)? Qui établit les règles pour ce qu'il faut? Les leaders, ou les étrangers qui veulent entrer et vivre ici?"



4) Réviser la leçon



5) Appliquer la leçon

Nicodème est venu à Jésus. Il a appris ceci: "Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, que si quelqu'un croit en lui, il ne périra pas mais aura la vie éternelle." Plus tard, Nicodème a été hardi dans son témoignage pour Jésus.

Avez-vous personnellement appris par la foi que Jésus est le Fils de Dieu? Ou êtes-vous religieux comme Nicodème? Ce serait un bon moment pour mettre votre foi dans le Fils de Dieu seul pour votre vie éternelle, si vous ne l'avez pas déjà fait.

Ligne d'histoire : L'homme religieux a besoin d'être pardonné de son péché.

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon: 2 triangles

Pour illustrer le verset le plus populaire de la Bible, l'enseignant pourrait faire 2 triangles.

- Le premier triangle pourrait être appelé le triangle "Qui". Les trois points du triangle: Dieu, le monde et Jésus-Christ.
- Le deuxième triangle pourrait être appelé le triangle "Quoi". Les trois points de ce triangle: croire,

Périr, et la vie éternelle. Les deux triangles sont utilisés pour passer en revue cette conversation significative que Jésus a eue avec un chef religieux.

Aventure numéro 59

Jean 4:1-24

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : La femme non-croyante a besoin d'être pardonnée de son péché.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Maintenant que Jésus avait commencé son ministère public, il y avait une certaine opposition à son message. Cependant, ce n'était pas le bon moment pour Jésus de confronter ceux qui s'opposaient à lui. Ainsi, Jésus a voyagé de Jérusalem en Galilée. Il a traversé la Samarie, qui était la route la plus courte mais pas la seule.
- La Samarie était un état politique séparé sous l'empire romain. Les races étaient mélangées et leur religion incluait de nombreuses formes de culte.
- Jésus est venu au village, Sychar, qui est situé entre le mont Ebal et le mont Garizim. Les Samaritains adoraient sur le mont Garizim.
- Cette réunion a eu lieu à la sixième heure qui serait midi.
- Pendant que ses disciples étaient en ville pour acheter de la nourriture, Jésus a fait une chose surprenante. Il a parlé à une femme samaritaine. La femme était choquée qu'un homme juif lui demande à boire. C'est parce que la plupart des hommes juifs de ce jour auraient plutôt soif que de lui parler ou d'accepter quoi que ce soit d'elle.
- Ayant capté son attention, Jésus la rendit curieuse quand il parlait d'«eau vive».
- Cette parcelle de terrain fut probablement achetée par Jacob et donnée à Joseph plusieurs années auparavant. Mais maintenant, la Samaritaine a demandé à Jésus s'il était plus grand que Jacob. Elle considérait Jacob comme le père de sa religion, même si elle vivait dans un style de vie pécheresse.
- Jésus lui a dit comment devenir un véritable adorateur de Dieu.
- Jésus a reconnu qu'il était plus grand que Jacob et qu'il est l'eau vive que tout le monde peut avoir qui met sa foi en Lui.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Le ministère de Jésus Christ



2) Commencer la leçon

L' Aide de l'enseignant

Il y a huit concepts de base qui sont soulignés dans toute la Bible. Nous avons étudié ces vérités dans les leçons précédentes. Demandez aux enfants s'ils peuvent les nommer et en dire un peu plus sur chacun d'eux. Ils sont:

1. Dieu. Au début, il y avait un Dieu très puissant. (Leçon 1: Le Dieu Éternel, Leçon 27: L'Exode, Leçon 40: Le Règne de David)
2. Homme. Dieu a créé beaucoup de choses. Il a créé l'homme et la femme pour être ses amis spéciaux. (Leçons 3: Création de l'Univers, Leçon 4: La Création des Personnes, Leçon 24: Moïse Conduit Son Peuple)
3. Péché. L'homme et la femme ont désobéi à Dieu. Ils n'ont pas fait ce qu'il leur a dit de faire. (Leçon 7: Début du péché humain, Leçon 33: Incrédulité à Kadès, Leçon 43: Le Royaume divisé)
4. Mort. Dieu a puni l'homme et la femme pour leur désobéissance. La mort, dans la Bible, se réfère à la séparation. (Leçon 8: L'origine de la mort, Leçon 16: La tour de Babel, Leçon 46: Les exilés d'Israël et de Juda)
5. Christ. Dieu a envoyé Son Fils unique, Son Fils unique, qui a vécu une vie parfaite. (Leçon 9: Promesse d'un vainqueur sur Satan, Leçon 45: Prophéties d'un Messie à venir, Leçon 52: Naissance de Jésus-Christ)
6. Croix. Jésus est mort sur la croix pour les péchés du monde. (Leçon 11: Fourniture de Couvertures, Leçon 32: Le Jour des Expiations, Leçon 45: Prophéties d'un Messie à venir)
7. Foi. Si quelqu'un place sa foi en Christ, Dieu les accueille. (Leçon 13: Caïn et Abel, Leçon 34: Le serpent de bronze, Leçon 58: Le chef religieux)
8. Vie. Dieu donne la vie éternelle à ceux qui mettent leur foi en Lui. (Leçon 5: La vie au paradis, Leçon 38: Lumières lumineuses à l'ère des ténèbres, Leçon 56: Annonce de Jean-Baptiste)

Activité de révision: Huit vérités fondamentales de l'Évangile - Une histoire complète

L'enseignant devrait mettre l'accent sur ces huit concepts de l'Évangile à travers les Écritures. Ils sont fondamentaux pour raconter aux enfants l'histoire de la rédemption qui se trouve dans la Bible. Nous soulignerons ces huit vérités régulièrement. Demandez aux enfants s'ils peuvent penser à la façon dont ces huit principes de l'Évangile sont soulignés dans les 58 premières leçons que nous avons étudiées.



3) Enseigner la leçon

Les personnes religieuses ont besoin de Jésus. Les gens qui ne sont pas religieux ont aussi besoin de Jésus. La femme que nous allons apprendre est une telle femme.

Chronologie:



Raconter l'histoire

**L' Aide de
l'enseignant**

Certaines personnes gardaient la partition de ceux qui baptisaient le plus de gens, Jean-Baptiste ou les disciples de Jésus. Sûrement, ce n'était pas quelque chose que Jésus ou Jean-Baptiste voulait. Ce n'était pas une question de qui a gagné plus d'adeptes.

Alors, Jésus a décidé de quitter la région et de retourner au nord en Galilée. Ses disciples sont allés avec lui. Pour se rendre en Galilée depuis la Judée, ils devaient traverser la Samarie. Cela a posé un problème. Le problème était le suivant: la plupart des Juifs détestaient les Samaritains et les méprisaient à cause de leur histoire. Ce n'était pas bien, mais quand les Juifs ont voyagé vers le nord en Galilée, ils ont fait tout ce qu'ils pouvaient pour éviter la Samarie. Mais pas Jésus, Il avait une mission divine.

En passant par la Samarie, les disciples et Jésus sont venus dans un village samaritain et sont arrivés à un puits d'eau particulier. Rappelez-vous, ils étaient assez nouveaux dans ce travail de proclamation du royaume. Épuisés par le voyage, ils s'assirent près du puits vers midi. Les disciples sont allés en ville pour prendre de la nourriture pendant que Jésus restait seul au puits. Ensuite, quelque chose de vraiment intéressant est arrivé. Une Samaritaine est venue au puits pour puiser de l'eau. Normalement, un homme juif ne commencerait jamais une conversation avec une femme samaritaine. Pas cette fois. Jésus lui a demandé de l'eau. Elle parut surprise et demanda même à Jésus pourquoi il lui demandait à boire.

Sur sa mission divine, Jésus a changé la conversation. Il lui a parlé de la générosité de Dieu et que si elle connaissait cette générosité, elle lui demanderait une boisson. Elle était choquée. Comment Jésus pourrait-il lui parler de l'eau alors qu'il n'a même pas de seau ou quelque chose pour puiser l'eau dans le puits? Jésus est allé un peu plus loin et lui a dit que celui qui buvait de l'eau dont il parlait n'aurait jamais soif. Sa réponse était naturelle. Elle voulait cette eau.

Ensuite, les choses sont vraiment intéressantes. Jésus lui a dit d'aller chercher son mari et ils pourraient avoir ce genre d'eau. Elle a répondu honnêtement qu'elle n'avait pas de mari. Parce que Jésus savait toutes choses, Il lui a dit qu'elle avait cinq maris et vivait avec un gars complètement différent. Jésus lui a expliqué qu'Il était le Messie. À ce moment-là, les disciples sont arrivés avec la nourriture. Ils ont été choqués que Jésus parle à une femme samaritaine. Elle a pris l'indice et est partie. Elle est retournée au village et a dit à tout le monde qu'il y avait quelqu'un au puits qui lui a dit tout ce qu'elle avait fait. Maintenant, les gens du village ont été choqués. Ils lui ont demandé si cette Personne pouvait être le Messie et ils sont allés au puits pour voir par eux-mêmes.

Raconter l'histoire
Activité: À l'image de
Dieu

Rappelez-vous que les gens ont été créés à l'image de Dieu. Demandez à votre classe, "Est-il toujours juste de mépriser quelqu'un en raison de sa couleur de peau, de sa religion ou de toute autre raison?" Bien sûr que non. La raison en est que nous avons tous été créés à l'image de Dieu. C'est une grande leçon à montrer à votre classe que nous sommes en mission divine pour proclamer la bonne nouvelle du Royaume. Nous ne sommes pas le juge, Dieu est.

Chronologie:



Verset de mémoire

Jean 4:24 (ESV) - Dieu est esprit, et ceux qui l'adorent doivent adorer en esprit et en vérité.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Digne est l'agneau” par Hillsong est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Examen Rap

- “Donne-moi” (tendre la main) - “Une boisson” (porter à la bouche comme si on buvait dans une tasse)
- “Mon peuple” (montrez-vous) - “Ces gens” (Regarde vers le bas, mouvement vers le bas avec les mains)
- “Messie?” (Geste avec les mains pour indiquer une question) - “C’est moi!” (Montrez-vous)
- “Elle les a obtenus” (courir en place) - “Et leur a dit” (mains à la bouche)

En enseignant chaque phrase du rap, racontez cette partie de l'histoire, et ce sera une critique que vos enfants apprécieront et se rappelleront pendant longtemps!

L' Aide de l'enseignant

Activité du verset de la mémoire:

Journal des Écritures
Faites une page que les enfants ramèneront à la maison et qui apparaîtra dans la colonne de gauche: dimanche, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi et samedi. Les enfants devraient travailler chaque jour sur ce verset à mémoriser et marquer leur journal de bord lorsqu'ils ont pratiqué ce verset et lorsqu'ils ont révisé ce verset.

Activité biblique:
Revision :

Divisez votre classe en 4 groupes. Chaque groupe va apprendre une phrase pour dire “en rythme” pour raconter l'histoire. Enseignez les phrases une à la fois, en insistant sur le motif rythmique fort «2 temps». L'accent devrait être mis sur la syllabe qui est soulignée. Une fois que tous les 4 groupes ont appris leurs parties, commencez le groupe # 1, ensuite ADD groupe # 2, groupe # 3, puis groupe # 4 jusqu'à ce que les 4 groupes disent leurs phrases et font les mouvements en même temps.



4) Réviser la leçon

L'enseignant devrait diviser la classe en deux équipes.

- Une équipe pourrait être l'équipe «rouge» et recevoir des cartes rouges ou des morceaux de papier. L'autre équipe pourrait être l'équipe «jaune» et recevoir des cartes jaunes ou des morceaux de papier.
- Chaque équipe a la responsabilité de rédiger 3 à 5 questions auxquelles l'autre équipe doit répondre.
- Chaque question doit se rapporter à la leçon aujourd'hui.
- Une fois les questions écrites, l'autre équipe dispose de cinq à sept minutes pour répondre aux questions. L'équipe "jaune" répondra aux questions de l'équipe "rouge" et l'équipe "rouge" répondra aux questions de l'équipe "jaune".



5) Appliquer la leçon

Nicodème est venu à Jésus. Il a appris ceci: "Car Dieu a tant aimé le monde qu'Il a donné son Fils unique, que si quelqu'un croit en Lui, il ne périra pas mais aura la vie éternelle." La Samaritaine n'a pas entendu cela mais elle a vu cette vérité dans action.

Nommez une ou deux personnes que vous pouvez leur montrer l'amour de Dieu et faites-le juste cette semaine.

Ligne d'histoire : La femme non-croyante a besoin d'être pardonnée de son péché.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: deux équipes de révision

Après un moment approprié, l'enseignant rassemblera les cartes ou les morceaux de papier et récompensera les meilleures questions et les meilleures réponses de chaque équipe. Il est fortement conseillé d'avoir 2 professeurs adultes dans chaque classe pour les enfants. S'il y a 2 adultes, alors un adulte devrait être le chef de chaque équipe.

Aventure numéro 60

L' Aide de
l'enseignant

Matthieu 4:23-25 et Luc 4:16-30

Ligne d'histoire : Beaucoup de gens ont commencé à suivre Jésus à cause de son enseignement et de ses miracles.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Quand Jésus a appris l'emprisonnement de Jean, Il a déménagé de Nazareth à Capernaum. Cette zone a été établie par les tribus de Zabulon et de Nephtali. Ceci a accompli une prophétie faite par Esaïe (9: 1-2).
- Le ministère de prédication, d'enseignement et de guérison de Jésus l'a reconnu comme prophète de Dieu. Toutes ces actions ont convaincu le peuple juif que Dieu était au travail.
- Jésus «parcourait toute la Galilée». La Galilée faisait soixante-trois milles (101 kilomètres) de long du nord au sud et 33 kilomètres (53 kilomètres) de large d'est en ouest. L'historien, Joseph, a estimé que 3 millions de personnes vivaient dans la région en ce moment.
- Trente-cinq miracles sont enregistrés dans les Evangiles. Beaucoup de ces miracles se sont produits dans cette région.
- Beaucoup de gens ont commencé à suivre Jésus et sa renommée a grandi nationalement et internationalement. De grandes multitudes de gens de toutes sortes ont commencé à suivre Jésus et ils venaient de loin, Jérusalem et la Judée au sud, la Jordanie à l'est et la Syrie au nord.
- Jésus retourna dans sa ville natale, Nazareth. Alors qu'il était là, Il entra dans la synagogue et enseigna, selon sa coutume normale. Le passage de Luc 4 rapporte que Jésus a cité Esaïe 61: 1-2, une prophétie messianique. Jésus a cessé de lire au milieu du texte sans lire la vengeance de Dieu. Les implications étaient claires pour la foule: Jésus était le Messie et sa première venue n'était pas de porter le jugement.
- La foule était étonnée de Son enseignement. L'année favorable du Seigneur leur était offerte s'ils se repentaient.

Le Guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Le ministère de Jésus Christ



2) Commencer la leçon

L' Aide de l'enseignant

Aventure numéro 57: Sélection des disciples de Jésus

1. Qu'est-ce que Jésus a dit aux apôtres de faire?
2. Lisez Matthieu 4: 18-22.
3. Jésus a choisi douze hommes pour devenir ses disciples engagés.
4. Demandez à Dieu de vous guider pour le suivre.

Aventure numéro 58: Jésus rencontre un chef religieux

1. Pourquoi Nicodème est-il venu à Jésus?
2. Lisez Jean 3: 14-16.
3. Les personnes religieuses ont besoin d'être pardonnées de leurs péchés.
4. Priez pour que nous venions à Jésus avec un cœur réceptif.

Aventure numéro 59: Jésus rencontre une femme non-religieuse

1. Qu'est-ce qui était inhabituel lorsque Jésus parlait à une Samaritaine?
2. Lisez Jean 4:24.
3. Les gens non religieux ont besoin d'être pardonnés de leurs péchés.
4. Priez pour que nous venions à Jésus avec un cœur réceptif.

Commencer

l'activité de la leçon:
demander, lire, parler,
prier

Une bonne stratégie
de révision de 3
leçons précédentes se
concentrera sur quatre
éléments principaux.

- 1) Posez une question.
- 2) Lisez la Bible.
- 3) Parlez-en.
- 4) Priez Dieu.



3) Enseigner la leçon

Jésus a d'abord eu un ministère très isolé. Nicodème est venu à lui la nuit et il a parlé à la femme samaritaine au puits de Sychar. Maintenant, son ministère est passé de l'isolement à celui d'une grande popularité.

Quels changements radicaux Jésus, les apôtres et ses disciples ont-ils faits?

Chronologie:

Le ministère de Jésus Christ



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Jésus est retourné dans la région de Galilée. C'était son habitude normale de prêcher et d'enseigner dans les synagogues juives. À cause de son enseignement et de ses capacités spéciales de guérison, beaucoup de gens ont commencé à le suivre. Il était connu dans toute la Galilée et était bien connu en Syrie au nord, à Décapole à l'est et en Judée au sud. Les foules le suivaient partout.

À une occasion, Jésus est entré dans la synagogue à Nazareth et a lu du prophète Isaïe. Les versets de l'ancien testament qu'il lisait étaient des versets prophétiques sur le Messie. Il leur a dit, Luc 4:18, "L'Esprit du Seigneur est sur moi, parce qu'il m'a oint pour annoncer la bonne nouvelle aux pauvres. Il m'a envoyé pour proclamer la liberté aux captifs et recouvrer la vue aux aveugles, pour mettre en liberté ceux qui sont opprimés, pour proclamer l'année de la faveur du Seigneur. » Il s'arrêta là. Tout le monde savait ce qu'il disait parce qu'il a cessé de lire quand Ésaïe a parlé de jugement. Jésus est venu cette fois pour la rédemption, pas pour le jugement. Les implications étaient très claires pour tout le monde à la synagogue ce jour-là: Jésus était le Messie et Il leur offrait la rédemption.

Alors que Jésus enseignait dans la synagogue, Il a raconté au peuple deux histoires sur Elie et Elisée. Rappelez-vous, ces prophètes vivaient dans la moitié nord d'Israël et ils étaient des voix pour Dieu qui a fait beaucoup de miracles. Jésus a mentionné la veuve de Sarepta et Naaman le Syrien qui a vu des miracles de Dieu. Ils étaient tous deux des païens, ou ils étaient tous les deux non-juifs. Jésus a raconté ces histoires parce qu'Il offrait la rédemption au peuple non juif maintenant. Cela a rendu beaucoup de gens en colère contre Jésus. Ils pensaient que si le Messie était là, Il serait pour les Juifs seulement. Au lieu de cela, Jésus a cité deux actes de Dieu faits par les prophètes Elie et Elisée. La foule était si folle qu'ils voulaient blesser Jésus mais il s'est échappé sans être blessé.

Tout le monde était étonné de son enseignement. C'était incroyable! À une autre occasion, Jésus enseignait à la synagogue de Capernaüm et un homme abusait verbalement de Jésus. Jésus a réprimandé l'homme et l'homme est revenu à ses sens. Tout le monde a regardé Jésus enseigner avec autorité. Sa renommée s'est répandue dans tout le pays, pas seulement à Capernaüm et à Nazareth. Jésus a eu le courage de dire les choses difficiles et Il a réprimandé celui qui l'a insulté verbalement. Son enseignement était unique et beaucoup plus de gens ont commencé à le suivre.

Le mot était sorti maintenant. Jésus enseignait avec autorité ... comme personne n'avait jamais enseigné auparavant. Il a guéri les gens qui sont venus à Lui. Et, Il a apporté un message de rédemption à tous les gens, pas seulement aux Juifs.

Raconte l'histoire
Activité: Elie et Elisée

L'enseignant devrait passer en revue avec la leçon de la classe 44: Les prophètes de Dieu: Elie et Elisée.

- Quels ont été les miracles qu'ils ont faits?
- Où vivaient-ils?
- Qu'ont-ils fait d'autre?

Chronologie:



Verset de mémoire

Luc 4:18 (ESV) - "L'Esprit du Seigneur est sur moi, parce qu'il m'a oint pour annoncer la bonne nouvelle aux pauvres."



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Hosanna" de Paul Baloche est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

"Prouve-le!" Demandez à votre classe: "Avez-vous déjà entendu quelqu'un se vanter de ce qu'ils sont? Parfois, les gens se vantent juste pour attirer l'attention. Parfois, une personne vous dit qu'elle peut faire quelque chose de spécial, et elle dit la vérité, ne se vante pas du tout. Comment pouvez-vous dire si une personne dit la vérité, ou si elle se vante? "Vous pouvez leur demander de" Prouvez-le! "Nous allons jouer à un jeu appelé" Prouve-le! "

Choisissez un enfant pour choisir l'un des papiers dans le panier. Ils devraient lire la déclaration sur le papier, et la classe dira: «Prouve-le!» Ils diront ensuite à la classe ce qu'ils devraient faire pour prouver qu'ils peuvent faire ce qu'ils prétendent. Quand tous les papiers ont été utilisés, finissez en posant cette question: "Quelles sont les choses que Jésus a faites pour prouver qu'il était vraiment Dieu?" (Miracles, enseignement étonnant)

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:
Hop It

En grosses lettres, écrivez des phrases du verset sur des feuilles de papier. Sur le sol, scotchez les papiers d'une manière mélangée, mais assez près pour que les mots suivants soient atteints en un pas. Les enfants doivent marcher sur un mot à la fois dans le bon ordre pour citer le verset. Laissez chaque enfant faire un tour de saut sur le verset.

Activité biblique:

Prouve-le! Avant l'heure, écrivez des énoncés sur des morceaux de papier qui décrivent un talent spécial ou une capacité à laquelle vos enfants peuvent s'identifier. Ceux-ci devraient tous être des choses qui pourraient être démontrées s'ils étaient mis au défi de "Prouver le." Par exemple: "Je peux très bien jouer du piano" (ou un autre instrument) ou "Je suis le coureur le plus rapide de notre classe.



4) Réviser la leçon

Déclarations d'accord / d'accord (Si vous n'êtes pas d'accord, pourquoi êtes-vous en désaccord?)

1. Jésus prêchait normalement dans la rue. (Pas d'accord, il prêchait normalement dans la synagogue locale).
2. Jésus était très populaire à cause de son enseignement et de sa guérison. (Se mettre d'accord.)
3. Dans la synagogue de Nazareth, Jésus cite le prophète Isaïe (D'accord).
4. Dans son message à la même synagogue, Jésus a parlé de deux prophètes, Jonas et Michée. (Pas d'accord, Elie et Elisée.)
5. Tout le monde a aimé Jésus. (Pas d'accord Une fois, tout le monde dans la synagogue était en colère contre Jésus.)

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: Énoncés d'accord et en désaccord

Les enfants s'amuseront à être en désaccord ou à être d'accord avec ces affirmations. Vous voudrez peut-être faire vos propres déclarations pour être d'accord ou en désaccord.



5) Appliquer la leçon

Populaire ... c'est ce que Jésus était. Il était populaire, pas avec tout le monde, mais il était populaire avec beaucoup de gens.

Donnez une ou deux raisons pour lesquelles Jésus ne devrait pas seulement être populaire mais aussi être le Seigneur et le Maître. Comment pouvez-vous montrer à Jésus qu'il est important pour vous, qu'il soit populaire ou non?

Ligne d'histoire : Beaucoup de gens ont commencé à suivre Jésus à cause de son enseignement et de ses miracles.

Chronologie:

Aventure numéro 61

L' Aide de
l'enseignant

Marc 4:35-41 et

Matthieu 14:22-27

Ligne d'histoire : Jésus a montré son pouvoir quand il a calmé une tempête qui fait rage.



1) Etudier la leçon avant la classe

- La mer de Galilée est en fait un lac qui se trouve à 680 pieds au-dessous du niveau de la mer. Il est entouré de collines et de montagnes. Ce paramètre permet souvent des orages violents.
- «L'autre côté du lac» mesurait environ six milles, soit environ 9,66 kilomètres. L'eau est à environ 150-200 pieds (46-61 mètres) de profondeur.
- Les disciples de Jésus étaient des pêcheurs expérimentés, mais quand cette tempête est survenue, ils ont paniqué.
- Marc enregistre une série de paraboles, puis une série d'œuvres de Jésus. Les œuvres de Jésus authentifiaient les paroles de Jésus. À quatre exceptions près, tous les miracles de Jésus sont enregistrés avant Marc 8:27. Cette partie de l'évangile de Marc montre le pouvoir de Jésus sur la nature (4: 35-41), la possession du démon (5: 1-20), la maladie physique incurable (5: 25-34) et la mort (5: 21-34).
- Après une journée d'enseignement chargée, Jésus était endormi à l'arrière du bateau. Les douze apôtres étaient avec lui dans le bateau. D'autres bateaux les ont rejoints.
- Les disciples l'appelaient «Maître», mais ils n'embrassaient pas Son enseignement. Les disciples ne comprenaient pas que Jésus avait le pouvoir sur le vent et les vagues. Jésus les a réprimandés pour leur «peur lâche». 1
- Leur réponse de «Qui est-ce?» A révélé qu'ils ne comprenaient toujours pas qui était Jésus. Jésus a répondu: «N'avez-vous toujours aucune foi?» Cela indiquait qu'il savait qu'ils ne comprenaient toujours pas Son pouvoir et Son autorité.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Le ministère de Jesus Christ



2) Commencer la leçon

Passons en revue les périodes que nous avons étudiées jusqu'à présent:

- Dans l'ordre, quelles sont ces ères ou ces périodes? (Les débuts, les débuts d'une nation, la possession de la terre, le Royaume-Uni, le Royaume divisé, enlevé à la maison, retour à la maison, la première vie de Jésus-Christ, et le ministère de Jésus-Christ)
 - Quelles sont les personnes que nous avons rencontrées à chaque période?
1. Les débuts: Adam et Eve, Lucifer, Caïn, Abel et Noé
 2. Les débuts d'une nation: Abraham, Sarah, Isaac, Rébecca, Jacob, Joseph, Moïse et Pharaon
 3. Posséder la terre: Josué, Gédéon, et Samuel
 4. Royaume-Uni: Saul et David
 5. Royaume divisé: Jéroboam, Elie et Elisée
 6. Retiré de la maison: Daniel et Ézéchiél 8) Retour à la maison: Esdras et Daniel
 7. La première vie de Jésus-Christ à la maison: Anna, Siméon, Marie, Joseph et Jésus
 8. Le ministère de Jésus-Christ: Satan, Jean-Baptiste, les disciples, Nicodème, la femme au puits et Jésus-Christ



3) Enseigner la leçon

Décrivez à la classe l'une des fois où vous avez vraiment eu peur. Laissez la classe partager des moments où ils avaient aussi peur.

Dites à la classe que cette leçon traite de la peur. Mais, plus important, il s'agit de la puissance de Jésus.

Dans cette leçon, nous en apprendrons davantage sur le pouvoir de Jésus. Quelles leçons précédentes parlaient de la puissance de Dieu? (Leçon 1: Le Dieu éternel, Leçon 25: Les plaies, et Leçon 27: L'exode)

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon:

lancer de balle
Rassemblez votre classe d'enfants dans un cercle avec une petite balle. Demandez aux enfants de tourner la balle à tour de rôle doucement les uns aux autres. Quand un enfant attrape la balle, demandez à chaque enfant de répondre à une partie de la question. À ce stade, ne corrigez pas les enfants s'ils donnent une mauvaise réponse. Laissez chaque enfant qui veut participer et ensuite passez la balle à une autre personne de la classe pour la question suivante.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Cela avait été une longue journée d'enseignement pour Jésus. Il était fatigué et avait probablement besoin d'une pause dans la foule. Il est entré dans le petit bateau avec les douze apôtres. D'autres bateaux les ont suivis. C'était censé être un tour de bateau de 6 milles. Très fatigué, Jésus s'est endormi à l'arrière du bateau sur un coussin. Certains des disciples étaient des pêcheurs expérimentés et ils connaissaient très bien la mer de Galilée. Pour connaître l'état de cette zone était quelque chose qu'ils étaient très bons.

Une fois dans le bateau, ils ont fait leur chemin de l'autre côté. D'autres bateaux ont suivi. Une fois qu'ils étaient en mer, une énorme tempête est survenue. Puisque Jésus était encore endormi, les disciples l'ont réveillé et l'ont interrogé s'il se souciait même s'ils descendaient.

Le vent et les vagues étaient assez violents. C'était la nuit. Tout le monde était fatigué. Une fois que le Maître était réveillé, Il a dit au vent et aux vagues de se calmer et immédiatement, c'est ce qui est arrivé. Les vagues qui avaient inondé tout le monde étaient maintenant lisses comme du verre. Le vent qui était si violent était maintenant encore. Sur l'ordre du Maître, le vent et les vagues obéirent au moment de Son commandement.

Eh bien, maintenant, tout le monde était attentif. Les douze interrogeaient comment le vent et les vagues obéissaient à Jésus. Ils ont été frappés de crainte et d'étonnement! À leur stupéfaction, Jésus les a interrogés: «N'avez-vous toujours aucune foi?» Certainement, ils n'ont pas compris que ce n'était pas le temps du Maître de mourir. Mais, maintenant que tout était immobile, ils étaient dans un sens d'étonnement qui était en fait de l'incrédulité. Face à un danger imminent et à un épuisement total, Jésus a démontré son pouvoir et son autorité. Confrontés à un danger imminent et à un épuisement total, les disciples ont manifesté un manque de foi et de peur. Rappelez-vous qu'ils étaient des pêcheurs expérimentés!

Le contraste était évident: le pouvoir et l'autorité de Jésus ou l'expérience des pêcheurs. Jésus venait d'achever d'enseigner aux gens et maintenant il enseignait à ses disciples les plus proches. Il enseignait un message très clair: Il a le pouvoir. Les disciples verraient plus de ce pouvoir à l'avenir, mais pour l'instant, ils savaient qu'il avait le pouvoir et ils étaient étonnés de cela. À une autre occasion, ils étaient sur la même mer sans Jésus et Jésus est venu marcher sur l'eau. Encore une fois, Jésus a montré son pouvoir et son autorité.

Raconter l'histoire Activité: Jeu de rôle

- Invitez douze enfants dans votre classe (si vous en avez autant) à vous rejoindre dans un bateau de réflexion. Laissez plusieurs enfants jouer comme s'ils étaient du vent.
- Laissez plusieurs enfants jouer comme s'ils étaient des vagues entrant dans le bateau.
- Pendant que chaque partie de l'histoire se déroule, demandez à chaque groupe d'afficher sa peur (ses disciples), son pouvoir (le vent) et le chaos complet qui a dû exister sur ce bateau jusqu'à ce que Jésus calme le vent et les vagues.

Chronologie:



Verset de mémoire

Marc 4:40 (Second) Il leur dit: Pourquoi avez-vous si peur? N'as-tu toujours pas de foi?



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Hosanna" de Paul Baloche est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Avez-vous déjà eu vraiment peur? Je pense que nous avons tous, à un moment ou un autre! Et si vous étiez sur le terrain de jeu et que de grands enfants se sont mis à vous harceler? Qu'est-ce qui vous ferait vous sentir en sécurité à ce moment-là? (un ami vient vous aider, un professeur vient vous aider, etc.) S'il y avait un voleur qui a fait irruption dans votre maison, qu'est-ce qui vous ferait vous sentir à nouveau en sécurité? (La police vient pour arrêter le voleur) Chaque fois qu'il y a une situation effrayante, la chose qui vous fait vous sentir à nouveau en sécurité, c'est quand quelqu'un ou quelque chose qui est plus fort que la chose effrayante vient en aide. C'est exactement ce qui s'est passé ce jour-là sur le lac avec la tempête! Jésus a prouvé qu'il était plus puissant que le vent et les vagues qui menaçaient de couler le bateau. Personne n'avait jamais fait un miracle comme ça avant! Jésus était le seul qui pouvait simplement parler au vent et aux vagues et ils lui obéissaient. Maintenant, pensez-vous que Dieu a mis cette histoire dans la bible juste pour que nous puissions être étonnés de la tempête et des disciples? Je pense que Dieu veut que nous apprenions une leçon qui soit utile dans nos propres vies.

L' Aide de l'enseignant

Activité du verset de la mémoire: Autour de la classe

Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle pendant que la musique joue. Faites circuler une phrase du verset de la mémoire. Quand la musique s'arrête, celui qui tient la phrase du verset de mémoire devrait essayer de citer le verset. Faites-le jusqu'à ce que toutes les phrases soient mémorisées. Ensuite, faites la même chose pour tout le verset de la mémoire.

Activité biblique:

Pensez à quelque chose qui vous fait peur. Cela peut être une grande chose ou une très petite chose. Quoi que ce soit, vous pouvez savoir 2 choses à coup sûr. # 1 est que Dieu se soucie de vos peurs. # 2 est que Dieu est plus grand et plus fort que tout ce dont vous pourriez avoir peur. Voulez-vous choisir de faire confiance à Dieu pour prendre soin de vous? Si vous voulez, alors écrivez sur un morceau de papier la peur à laquelle vous pensiez lorsque j'ai posé la question plus tôt.

Chronologie:



4) Réviser la leçon

Les bénévoles de la classe devraient inscrire sur une planche ou un gros morceau de papier que tout le monde peut voir, les 5 choses les plus importantes à savoir de cette leçon.

Par exemple:

1. Cela avait été une longue journée d'enseignement pour Jésus.
2. Les disciples ont appelé Jésus "Maître" mais ils n'ont pas embrassé Son enseignement.
3. Sur le commandement du "Maître", le vent et les vagues sont immédiatement restés silencieux.
4. Jésus a démontré sa puissance et son autorité sur la terre.
5. Les disciples ont été étonnés de cet événement et Jésus a remis en question leur foi.



5) Appliquer la leçon

Jésus ne veut pas que tu sois submergé par tes circonstances. Il a le pouvoir et l'autorité pour vous aider, tout comme Il a aidé et protégé les disciples.

Sur une feuille de papier, notez une chose qui vous fait peur et demandez à Dieu de vous donner la foi pour faire face à votre peur.

Ligne d'histoire : Jésus a montré son pouvoir quand il a calmé une tempête qui fait rage.

**L' Aide de
l'enseignant**

Activité de révision:
5 scribes

Demandez à cinq volontaires différents de venir en tête de la classe pour écrire l'une des cinq choses les plus importantes à retenir de cette leçon. Demandez à la classe pourquoi ces éléments sont importants.

Aventure numéro 62

Luc 8:26-39

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Jésus a montré son pouvoir quand il a chassé beaucoup d'esprits maléfiques.



1) Etudier la leçon avant la classe

- La région des Gerasène était située au sud-est de la mer de Galilée, près de l'emplacement des dix villes. Ces dix villes grecques n'appartenaient à aucun pays et étaient autonomes. En raison de leurs coutumes, les Juifs n'élèveraient pas de porcs mais les Grecs élèveraient des cochons.
- Quand Jésus a débarqué de la mer de Galilée, il a été immédiatement confronté à un homme possédé par un démon. Les démons ont immédiatement reconnu Jésus. Les démons sont les messagers de Satan. Ils sont puissants et destructeurs.
- Les démons ont crié: «Ne me torturez pas.» Ils savaient que Jésus avait le pouvoir sur eux.
- Le nom "Légion" est un terme qui désigne l'armée romaine qui occupait cette zone. Une «légion» de l'armée romaine représentait 6 000 soldats. L'implication est que beaucoup de démons contrôlaient cet homme.
- L'abîme était considéré comme un endroit aquatique.
- À la demande des démons, Jésus a chassé les démons de l'homme et les a laissés entrer dans un grand troupeau de cochons voisins. Immédiatement, les cochons se sont précipités dans l'eau et se sont noyés. La réponse des gens à proximité était celle de la peur.
- En guérissant cet homme de la possession démoniaque, Jésus a étendu son ministère dans une région païenne. Son ministère ne serait pas seulement pour les Juifs mais aussi pour les Gentils. Ce fut le premier témoignage enregistré de Jésus dans une région païenne.

Le Guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Le ministère de Jésus Christ



2) Commencer la leçon

Dites à votre classe que vous apprenez l'histoire de la Bible. Bien qu'il y ait beaucoup d'histoires dans la Bible, elles sont liées à un thème ou une histoire majeure de la Bible. C'est une histoire d'espoir. Donc, pour aider votre classe à connaître cette histoire et être capable de mettre toutes les leçons ensemble, nous allons passer en revue les leçons du passé. Demandez: «Quels sont les principaux événements que nous avons étudiés dans la Bible?» Dieu a toujours existé et Il est très puissant.

- Dieu a créé la terre et tout ce qu'elle contient.
- Lucifer, ou Satan, a trompé Adam et Eve. Ils ont péché en désobéissant à Dieu.
- Dieu a envoyé une inondation mondiale qui a tué tout le monde sur la terre. Dieu a épargné Noé et sa famille parce que Noé était un homme juste.
- Dieu a fait des promesses spéciales à Abraham.
- Jacob lutte avec l'ange de Dieu et reçut un nouveau nom, Israël.
- Par des plaies spéciales et la délivrance, Dieu a conduit les Israélites hors d'Égypte.
- Dieu a établi un code moral appelé les Dix Commandements auxquels les Israélites devaient obéir.
- Avec l'aide de Dieu, Israël est entré dans la Terre Promise.
- Dieu a choisi David pour être roi. Il enverra un jour quelqu'un pour être roi pour toujours.
- Le royaume a été divisé en deux à cause des péchés de Salomon.
- Israël et Juda furent exilés en Assyrie et à Babylone.
- Les Juifs sont revenus d'exil pour construire le temple et les murs.
- Entre l'Ancien et le Nouveau Testament, beaucoup de choses ont changé.
- Jésus est né.
- Les premiers événements de la vie de Jésus l'ont marqué comme une personne spéciale.
- Jésus a choisi 12 hommes pour devenir ses disciples engagés.
- Beaucoup de gens ont commencé à suivre Jésus.
- Jésus a montré son grand pouvoir sur une tempête et des démons.



3) Enseigner la leçon

Dans cette leçon, un homme possédé de démon a connu une vie transformée. Encore une fois, nous apprendrons que Dieu est très puissant.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon:

La révision des événements principaux est une partie importante de l'apprentissage. Dix-neuf événements sont répertoriés ici. Écrivez chaque événement sur un bout de papier ou un tableau d'affichage et demandez aux enfants de les mettre dans l'ordre chronologique. Laissez-les travailler ensemble en petites équipes de 2 ou 3. Combien de temps cela prend-il à chaque équipe de mettre ces événements dans le bon ordre? Le gagnant reçoit un prix.

Chronologie:

Le ministère de Jésus Christ



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Juste après que Jésus ait réprimandé la tempête et que la mer de Galilée soit devenue calme, Jésus et ses disciples sont allés de l'autre côté de la mer de Galilée. Ce n'était même pas une zone juive. Cette zone s'appelait Gerasenes et se trouvait sur le côté est de la mer de Galilée, où vivaient des personnes non juives. C'était une zone grecque, mais Jésus voulait étendre son ministère à partir des Juifs uniquement pour inclure les non-Juifs. Il voulait que tout le monde sache qu'il était le Messie.

Alors, quand ils ont atterri de l'autre côté de la mer de Galilée, Jésus a été immédiatement confronté à un gars très étrange. Ce type ne portait pas de vêtements et il ne vivait pas dans une maison. En fait, il vivait dans un cimetière. À maintes reprises, il est entré dans des convulsions à cause de démons qui le hantaient. Les gardes devaient lui mettre des chaînes pour qu'il ne se blesse pas ou ne fasse pas de mal aux autres.

Quand ce type a vu Jésus, il a crié à haute voix pour que tout le monde puisse l'entendre. Jésus avait déjà commandé aux mauvais esprits de sortir de lui mais l'homme supplia Jésus de faire autre chose. C'était comme si les démons savaient ce qui se passait mais ne voulaient pas quitter l'homme. Jésus a demandé à l'homme quel était son nom et il a répondu: "Légion", parce qu'il y en avait beaucoup. Ils savaient que leur destin était un tourment éternel et ils suppliaient Jésus de les laisser entrer dans les cochons. Ils savaient que Jésus avait le pouvoir sur eux. Ces démons savaient qui était Jésus et qu'il déterminerait leur destin éternel en enfer. Ils savaient aussi que Jésus avait autorité sur eux à cette minute même. Jésus les a laissés entrer dans les cochons et immédiatement les cochons ont sauté dans l'eau et sont morts parce que les cochons ne peuvent pas nager.

Tout le monde dans la région a demandé à Jésus de partir. Ils avaient vraiment peur. Ils ont perdu leurs cochons et ils avaient peur de perdre encore plus. Mais l'homme est devenu normal et a même voulu suivre Jésus. L'homme a mis des vêtements et il a agi normalement. Parce que les autres personnes voulaient que Jésus parte, Jésus est monté dans le bateau et est parti. Mais avant que Jésus ne parte, l'homme a demandé à Jésus s'il pouvait aller avec Lui. En fait, il a même supplié Jésus d'aller avec Lui. Mais, Jésus ne l'a pas permis. Il avait un autre plan pour cet homme.

Jésus lui a dit de rentrer à la maison et de dire à tout le monde quelles grandes choses Dieu avaient faites pour lui. C'est exactement ce que l'homme a fait. Il a proclamé à toute la ville et à sa famille ce que Dieu avait fait pour lui.

Raconte l'histoire
Activité: Jésus a le pouvoir sur tout

- Dans cette partie de la vie de Jésus, nous voyons que Jésus a le pouvoir sur les démons, la mort et la nature.
- L'enseignant devrait demander à la classe: «Quelles autres leçons que nous avons étudiées montrent la grande puissance de Dieu?» (Leçon 1: L'Éternel Dieu, Leçons 25-26: Les plaies, Leçon 36: Entrer dans la terre promise, et Leçon 52: La naissance de Jésus-Christ.

Chronologie:



Verset de mémoire

Luc 4:36 (Darby FR) Et tous s'étonnèrent et se dirent l'un à l'autre: Quelle est cette parole? Car avec autorité et puissance il commande aux esprits impurs, et ils sortent!



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Hosanna" de Paul Baloche est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Est-ce que quelqu'un sait ce que cela signifie pour une personne d'avoir autorité sur une autre personne? Posez cette question, afin que vous ayez une bonne idée de ce que vos élèves comprennent. Qui sont certaines personnes qui ont autorité sur vous? (Parents, enseignants, grands-parents, policiers, etc.) Il n'y en a qu'un qui est en autorité sur TOUT !! Est-ce que quelqu'un sait qui c'est? C'est vrai, c'est Dieu !! Il a créé le monde et tout ce qu'il contient, et il a donc autorité sur tout ce qu'il a créé. Rappelez-vous la dernière fois que nous avons entendu une histoire à propos de Jésus parlant au vent et aux vagues, et ils l'ont OBEIR !! Tout de suite, et c'est complètement comment la tempête a obéi à son Créateur !! Pourquoi? Parce qu'il avait l'AUTORITÉ sur eux! À l'époque de la bible, les pays étaient gouvernés par des rois. Ils étaient la plus haute autorité dans leur pays. Les gens se prosternaient même devant eux pour montrer qu'ils respectaient l'autorité du roi. Personne dans le monde n'a d'autorité sur Dieu! Jamais, jamais! Inclinez-vous devant notre grand et merveilleux Dieu, et disons des paroles de louange à Celui qui montre son autorité. Démontrez ceci: inclinez-vous vers le sol et dites: "Vous êtes le seul Dieu, vous méritez toutes les louanges, vous êtes tout-puissant, et je vous obéirai." Rappelez aux enfants que nous parlons à Dieu quand nous faisons cela. Vous pouvez dire chaque phrase et inviter les enfants à la répéter après vous. Ajoutez plus de votre propre, Psaume est plein d'idées!

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire biblique: course relais

Former deux équipes. Mettez le verset de la mémoire en grosses lettres à environ dix mètres des équipes. Demandez aux enfants de courir vers le verset de la mémoire et de lire le mot suivant du verset à voix haute afin que tout le monde puisse entendre. Lorsque chaque enfant a lu son seul mot, retournez dans l'équipe, touchez la personne suivante et répétez le processus jusqu'à ce que tous les mots du verset aient été lus.



4) Réviser la leçon

Divisez la classe en deux équipes. Donnez aux équipes une minute pour écrire autant d'affirmations que possible concernant cette leçon, y compris le pouvoir de Jésus sur les démons. Voici quelques idées:

- La région des Gérasenes était située sur le côté sud-est de la mer de Galilée.
- La région des Gérasenes est l'endroit où vivaient les personnes non juives.
- "Légion" est un terme qui se réfère à l'armée romaine. Pas moins de 6 000 soldats pourraient être dans une légion romaine.
- Jésus a envoyé les démons dans des cochons qui ont couru dans l'eau.
- Les gens ont supplié Jésus de partir.
- L'homme guéri a raconté à tout le monde les grandes choses que Jésus avait faites.



5) Appliquer la leçon

Cet homme était un homme nouveau ... il était un homme changé. Jésus l'avait changé et Jésus l'a fait seul. Les démons ont laissé l'homme à la commande de Jésus.

Quand Jésus a changé cet homme, il est devenu un témoin audacieux pour Jésus. Si Jésus vous a changé, de quelle manière pouvez-vous être un témoignage audacieux pour Lui? Nomme deux ou trois personnes pour que tu puisses faire ce que cet homme a fait ... partage les bonnes choses que Jésus a faites pour toi.

Ligne d'histoire : Jésus a montré son pouvoir quand il a chassé beaucoup d'esprits maléfiques.

L' Aide de l'enseignant

Répétez jusqu'à ce que tout le monde ait mémorisé le verset.

Revoir l'activité de la leçon: Liste d'une minute L'enseignant (e) devrait donner deux minutes à deux équipes pour énumérer le plus de faits possibles sur la leçon. Une fois la minute écoulée, comparez les listes et voyez qui a plus de faits. Assurez-vous que les enfants se souviennent que vous cherchez des faits.

Aventure numéro 63

Marc 2: 1-11;

Jean 8: 48-59 et 10: 22-23

L' Aide de l'enseignant

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Ligne d'histoire : Jésus a enseigné qu'il était un avec Dieu.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Jésus a fait beaucoup de bonnes choses le jour du sabbat, comme la guérison d'un invalide dans Jean 5: 1-15.
- Parce que cela a eu lieu le jour du sabbat, certains hommes ont commencé à s'opposer à Jésus. En réponse à leur opposition, Il leur a dit que Lui et Son Père travaillaient toujours. Cela a encore plus bouleversé ceux qui s'opposaient à Jésus, au point qu'ils voulaient le tuer.
- Jésus prétendait être un avec le Père et puisque son opposition prétendait croire le Père, son opposition avait deux choix: 1) croire Jésus ou 2) l'accuser de blasphème.
- Dans Jean 8:48, les personnes qui s'opposaient à Jésus ont dit qu'il était Samaritain. C'était un terme qu'ils utilisaient pour le rabaisser, car la plupart des Samaritains n'étaient pas très considérés. Les Samaritains étaient considérés comme une race mixte.
- Quand accusé, Jésus n'a pas cherché à se justifier. Il a plutôt choisi de laisser le Père être son juge. Si les gens l'accusaient fausement, le Père le justifierait et rendrait leurs accusations insensées.
- Jésus s'est identifié comme le «JE SUIS» qui existait avant Abraham. En réponse, les Juifs ont pris des pierres pour essayer de le tuer. Ils ont fait cela parce que Jésus déclarait qu'il est Dieu.
- En reconnaissant que Dieu était son Père, Jésus a enseigné qu'il était égal à Dieu ou avait la même nature essentielle que Dieu.
- Dans Jean 10, Jésus a enseigné qu'il avait le pouvoir de garder quiconque croyait en lui de la séparation éternelle de Dieu.
- Il a offert la sécurité aux moutons fragiles pour qu'ils ne soient jamais perdus.

Chronologie:

Le ministère de Jesus Christ



2) Commencer la leçon

Disposez un plateau de jeu pour l'examen qui ressemble à ceci:

<u>Chronologie</u>	<u>ligne d'Histoire</u>	<u>Chants</u>	<u>Mémoire Versets</u>
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points

Revenez pour chacune des 10 dernières leçons et laissez les enfants nommer la ligne de temps pour chaque leçon (100 points), la ligne de l'histoire pour chaque leçon (200 points), la chanson pour chaque leçon (300 points), et le verset de la mémoire pour chaque leçon (400 points). Un prix devrait être remis à l'équipe gagnante. Habituellement, la compétition est une chose amusante pour les enfants. Alors, gardez-les tous impliqués. Selon la taille de votre classe, vous pouvez limiter chaque enfant à seulement 1 ou 2 réponses. La raison en est que quelques enfants répondront à toutes les questions, si vous les laissez. Il y aura un total de 10.000 points, 1000 points pour chaque leçon (100 pour la ligne de temps, 200 pour la ligne de l'histoire, 300 pour la chanson, et 400 pour le verset de la mémoire).

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: Danger biblique

Divisez la classe de façon égale en deux équipes. Les équipes pourraient être: 1) celui qui a le plus de frères et sœurs 2) celui qui a le moins de frères et sœurs. Ce jeu se poursuivra avec la révision à la fin de la leçon.



3) Enseigner la leçon

L'enseignant devrait demander à la classe de voter sur l'un des sujets suivants:

- Jésus est un genre de Dieu.
- Jésus n'est pas Dieu.
- Jésus est Dieu.

Maintenant, regardons dans la Bible et voyons ce que Jésus dit de Lui-même.



Raconter l'histoire

Au moins à trois reprises différentes, Jésus a dit être égal avec Dieu. Une fois, Jésus enseignait dans une maison à Capernaüm qui est en Galilée. C'était très bondé parce que Jésus était très populaire et les gens venaient de partout pour l'entendre. Quatre gars avaient un ami paralysé qu'ils voulaient voir à Jésus mais à cause de la foule, ils ne pouvaient pas entrer dans la maison. Comme beaucoup de maisons à cette époque, il y avait un escalier extérieur menant au toit plat. Les quatre amis ont emmené l'ami paralysé au sommet et ont traversé le toit d'herbe et d'argile. Ils l'ont probablement abaissé avec des cordes de pêche. Maintenant, tout le monde et surtout Jésus pouvait voir l'homme paralysé. Quand Jésus a vu leur foi, Il a dit à l'homme paralysé: "Fils, tes péchés sont pardonnés." Cela ne s'est pas bien passé avec certains des Juifs qui pensaient que seul Dieu pouvait pardonner les péchés. Jésus savait ce qu'ils pensaient. Certains pensaient que Jésus blasphémait quand il prétendait pardonner les péchés. Mais Jésus savait qu'il avait l'autorité de Dieu pour pardonner les péchés parce qu'il était Dieu.

Une autre fois, alors qu'ils étaient dans le temple, les Juifs appelaient Jésus un Samaritain. C'était comme l'appeler un mauvais nom et le rabaisser. Non seulement cela, mais ils l'ont vraiment attaqué quand ils ont dit que Jésus était possédé par un démon. Jésus n'a pas essayé de se justifier. Il a essayé d'honorer son Père céleste. Jésus leur a dit que s'ils obéissaient à ce qu'Il avait dit de faire, ils ne regarderaient jamais la mort en face. Encore une fois, les Juifs pensaient que c'était un blasphème. Ensuite, Jésus se référa à quelqu'un que les Juifs respectaient hautement, Abraham. Abraham était leur père de la foi. Jésus leur a dit qu'Abraham attendait avec impatience ce jour et qu'avant «Abraham était, je suis». Par cette seule déclaration, Jésus déclarait qu'il était un avec Dieu. C'est peut-être la déclaration la plus radicale de la Bible. Jésus déclarait à ces dirigeants juifs qu'Il existait avant Abraham et était donc Dieu. Ils ont cherché à le lapider à mort, ce qu'ils ont fait aux blasphémateurs. Mais Jésus a échappé à leurs pierres.

Une troisième fois, c'était l'hiver à Jérusalem, probablement en décembre. Les Juifs voulaient savoir si Jésus était le Messie, alors ils l'ont interrogé et Jésus leur a dit clairement: "Moi et le Père sommes un." Encore une fois, comme l'autre fois, ils voulaient lapider Jésus. Ils ne croyaient pas que Jésus était un avec Dieu et ils ne croyaient pas qu'Il était le Messie. C'était le dernier enseignement public de Jésus à cause de toutes les tentatives de le tuer. Il s'est retiré dans un endroit au-delà du Jourdain après cela.

L' Aide de l'enseignant

Raconte l'histoire : Activité, Trois scènes

- Scène 1: Une maison. Un tiers de la classe résume qui était là, ce que Jésus a dit ou fait, et qui n'a pas aimé. Pourquoi ne l'ont-ils pas aimé?
- Scène 2: Le temple. Un tiers de la classe résume qui était là, ce que Jésus a dit ou fait, et qui n'a pas aimé. Pourquoi ne l'ont-ils pas aimé?
- Scène 3: Hiver à Jérusalem. Un tiers de la classe résume qui était là, ce que Jésus a dit ou fait, et qui n'a pas aimé. Pourquoi ne l'ont-ils pas aimé?

Chronologie:



Verset de mémoire

Jean 10:28 (Darby FR) Je leur donne la vie éternelle, et ils ne périront jamais, et personne ne les ravira de ma main.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Hosanna" de Paul Baloche est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Dites: «Avez-vous déjà rencontré une personne célèbre?» Permettez aux enfants de répondre. Il y a une émission de télévision en Amérique appelée "Undercover Boss". Voici comment cela fonctionne: Le président ou le propriétaire d'une très grande entreprise décide de voir ce que c'est que de travailler dans son entreprise dans la grande ville. Par exemple, il pourrait être le propriétaire de McDonald qui serait «embauché» comme une personne qui fait les hamburgers dans un restaurant McDonald local. Bien sûr, aucune des personnes qui y travaillent ne connaît le nom du propriétaire de l'entreprise; ils ont juste eu un boulot pour retourner des hamburgers pour gagner de l'argent. Il travaille aux côtés de ces gens ordinaires, prétendant être lui-même un travailleur ordinaire. Il parle aux autres travailleurs et leur demande ce qu'ils pensent de travailler ici. Imaginez leur surprise quand à la fin de cette "expérience" ils découvrent qui travaillait avec eux! Avaient-ils une idée de qui était cette personne? Peut-être qu'ils ont vu des indices en cours de route, s'ils faisaient attention, mais peut-être qu'ils étaient totalement inconscients! Maintenant, amenez cette même idée jusqu'au plus haut niveau: Et si vous découvriez que Dieu Lui-même vivait et marchait avec vous? Voyons voir ce qui s'est passé dans cette situation, alors que nous lisons la Parole de Dieu aujourd'hui.

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

Le jeu de téléphone
Mémorisez ce verset en utilisant le jeu de téléphone. Demandez à votre classe de former une ligne, puis chuchotez à la première personne en ligne une phrase de ce verset, demandez à cette personne de répéter la phrase à la prochaine personne. Faites cela jusqu'à ce que tous aient cité la première phrase. Faites ensuite la même chose avec la deuxième phrase, la troisième phrase, et ainsi de suite jusqu'à ce que vous ayez mémorisé le verset.

Chronologie:



4) Réviser la leçon

Continuez votre jeu de révision pour les points que vous avez commencés au début de la leçon.

- Pour 100 points, qui étaient les deux chercheurs de l'histoire familiale de Jésus? (Matthieu et Luc)
- Pour 200 points, quel auteur suit le droit légal de Jésus d'être le Messie? (Matthieu)
- Pour 300 points, quel auteur suit le droit humain de Jésus à être le Messie? (Luc)
- Pour 400 points, quels sont les deux chapitres de la bible qui parlent de l'histoire familiale de Jésus? (Matthieu 1 et Luc 3)
- Question bonus d'une valeur de 500 points: Quel est le thème de cette leçon? (L'histoire familiale de Jésus inclut Abraham et David.)



5) Appliquer la leçon

Pour la première fois, nous voyons que Jésus était impopulaire envers certaines personnes. Il a été opposé par certains religieux. Ils se sentaient si fortement à ce sujet qu'ils voulaient tuer Jésus.

Est-ce que c'est toujours juste de vouloir blesser quelqu'un? Bien sûr que non. Ce n'est jamais juste de blesser quelqu'un. S'il y a quelqu'un que vous avez essayé de blesser, demandez-lui de vous pardonner. Jésus a été opposé mais Il est toujours Dieu et Il pardonne encore le péché.

Ligne d'histoire : Jésus a enseigné qu'il était un avec Dieu.

**L' Aide de
l'enseignant**

Revoir l'activité
de la leçon: Danger
biblique

Cette activité de
révision est une
continuation du jeu de
révision au début de la
leçon.

Aventure numéro 64

Jean 9:1-41

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Quand Jésus a guéri un aveugle, certains chefs religieux ont été offensés.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Esaïe a prophétisé que le Messie ouvrirait les yeux des aveugles (Esaïe 42: 7). Dans Jean chapitre 8, Jésus s'est proclamé comme «la lumière du monde». Cette guérison est significative parce que Jésus a apporté la lumière à cet homme.
- Les disciples avaient un problème théologique. Ils croyaient que toute souffrance était causée par le péché. Ils devaient penser que soit cet homme a péché dans le ventre de sa mère, soit ses parents ont péché. Jésus a expliqué que ni l'un ni l'autre n'a péché. L'aveuglement physique de l'homme n'a pas été causé par le péché.
- "Jour" signifiait le temps alloué par Jésus pour faire la volonté du Père. "Nuit" est la limite de temps fixée pour faire la volonté du Père par Jésus. Dans ce cas, c'était la mort imminente de Jésus qui était «nuit».
- Lorsque Jésus plaçait de l'argile, de la boue faite avec de la salive, sur les yeux de l'homme, il pouvait avoir rappelé que l'homme était formé de la poussière du sol. Jésus a probablement utilisé l'argile comme une aide pour développer la foi de l'homme, pas comme un médicament. De là, l'homme est allé à la piscine de Siloé sur le côté sud-ouest de Jérusalem. À cette piscine, l'homme a reçu une vue complète.
- Les pharisiens ont estimé que Jésus avait violé le sabbat en guérissant ce jour-là. Ils ont même accusé Jésus d'être un pécheur.
- Les pharisiens étaient divisés dans leur opinion de Jésus. L'homme guéri pensait que Jésus était un prophète. Les parents de l'homme avaient peur de suggérer des réponses sur le remède ou le guérisseur.
- Les pharisiens ont attaqué la foi de l'homme, la famille de l'homme, et l'ont insulté.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Le ministère de Jésus Christ



2) Commencer la leçon

L'enseignant devrait rassembler toutes les chansons qui ont été utilisées dans les Aventures dans la Grande Histoire de la Bible et en jouer plusieurs.

La classe devrait être capable de chanter avec l'enseignant les chansons qu'ils ont déjà apprises dans ce programme.

Après que l'enseignant a joué plusieurs chansons et que la classe les a chantées, jouez au jeu «Name That Tune». «Name That Tune» est un jeu dans lequel les élèves tenteront de faire correspondre la chanson à l'aventure biblique qui correspond le mieux à la chanson. L'enseignant devrait utiliser une extrême gentillesse pour encourager la classe quand une réponse est donnée.

Le but de cette activité est que les enfants associent la musique qu'ils ont apprise avec les événements de la Bible. L'enseignant devrait rester concentré sur ce but principal.



3) Enseigner la leçon

L'enseignant devrait demander à la classe d'écrire sur une feuille de papier la réponse à cette question: «Qu'est-ce qui vous fait vous sentir important?» Demandez aux enfants d'écrire une seule chose. Demandez des volontaires pour partager ce qu'ils ont écrit. Ensuite, l'enseignant devrait dire: «D'après ce que nous avons écrit sur nos cartes, comment définirions-nous ce que c'est de se sentir important?»

Enfin, demandez aux enfants de dire comment diriez-vous que Jésus a défini «être important?»

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: nommez cette mélodie

L'enseignant doit jouer des chansons que la classe a apprises pour les aventures bibliques précédentes. Les enfants devraient deviner quelles aventures dans la grande histoire de la bible correspondent le mieux à la chanson qui est jouée ou chantée. Si le temps le permet, l'enseignant peut également demander s'il y a des phrases ou des mots dans l'une des chansons que les enfants ne comprennent pas.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Jésus marchait dans la rue avec ses disciples quand ils ont vu un homme aveugle. Les disciples étaient curieux de connaître la cause de l'aveuglement de l'homme. Ils ont supposé qu'il a péché ou que ses parents ont péché. Jésus a rapidement fait remarquer qu'aucun d'eux n'avait péché. Puis, Jésus a changé le sujet et a dit aux disciples qu'ils avaient besoin de travailler pour Dieu alors qu'il faisait encore jour. Jésus leur a même dit quand le jour était, c'était pendant qu'il était encore dans le monde. Donc, Jésus ne parlait pas d'une journée de 24 heures. Il parlait de sa vie sur terre.

En parlant aux disciples de travailler pour Dieu pendant la journée, Jésus a frotté un mélange de salive et de saleté sur les yeux de l'homme, puis il a dit à l'homme de laver le mélange dans la piscine du Siloé au sud-ouest de Jérusalem. L'homme a fait exactement ce que Jésus lui a dit de faire et il pouvait voir instantanément! Quand le reste de Jérusalem a vu cela, ils ont été très impressionnés. Ils savaient que cet homme était aveugle de naissance et qu'il passait une grande partie de sa vie à mendier de la nourriture dans les rues. Certaines personnes ont objecté à cet homme et ont dit qu'il n'était pas le mendiant aveugle mais l'homme a insisté sur le fait qu'il l'était.

Alors, ils l'ont emmené chez les pharisiens et lui ont posé des questions difficiles. La plupart des pharisiens ont dit que Jésus ne pouvait pas être de Dieu puisqu'il a guéri l'homme aveugle le jour du sabbat. Mais, d'autres pharisiens étaient en désaccord avec la majorité. Ils se disputaient entre eux. Ensuite, les pharisiens ont impliqué les parents de l'homme dans l'interrogatoire. Les parents ne voulant rien avoir à faire avec l'interrogatoire des pharisiens, ils leur ont dit de demander à leur fils ce qu'il devait faire. Eh bien, les pharisiens ont ramené l'homme une deuxième fois et lui ont posé des questions plus dures comme: «Qu'est-ce qu'il vous a fait?» Et «Comment at-il ouvert les yeux?» L'homme pensait qu'ils étaient intéressés à être les disciples de Jésus aussi. Cela a vraiment dérangé les pharisiens, alors ils l'ont jeté dans la rue. Ils ne croyaient tout simplement pas que Jésus venait de Dieu et qu'il avait le pouvoir de faire ce miracle, surtout un jour saint.

Jésus a trouvé l'homme dans la rue après que les pharisiens l'aient jeté hors de leur réunion. Jésus a demandé à l'homme, "Croyez-vous au Fils de l'Homme?" L'homme a demandé à Jésus de lui montrer le Fils de l'Homme et il croirait. Jésus lui a dit qu'il était le Fils de l'homme. L'homme croyait juste là et adorait Dieu. Jésus a dit à cet homme qu'il est venu clarifier les directions de Dieu. Certains pharisiens ont entendu cela encore et encore ils ont été dérangés. Ils ont réalisé que Jésus les appelait aveugles.

Raconte l'histoire
Activité: Choses importantes à propos de Jésus

Divisez la classe en deux équipes en racontant l'histoire.

- Equipe Numéro 1:
Répondez à cette question. Quelles choses importantes à propos de Jésus les Pharisiens n'ont-ils pas comprises?
- Equipe numéro 2:
Répondez à cette question. Quelles choses importantes à propos de Jésus l'aveugle a-t-il comprises? Après que l'enseignant raconte l'histoire, demandez aux enfants d'écrire et de partager deux choses à partir de leur question particulière.

Chronologie:



Verset de mémoire

Jean 8:12 (Second) Jésus leur parla encore, disant: Je suis la lumière du monde.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Hosanna" de Paul Baloche est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Nous allons jouer à un jeu appelé "Vrai, vrai! Ou non, non !! " Je vais faire une déclaration de la leçon. Certaines affirmations seront vraies, d'autres non. Si la déclaration est vraie, tout le monde devrait dire «Vrai, vrai!» Si ce n'est pas vrai, tout le monde devrait dire «Non, non!» Écoutez attentivement, car certaines de ces déclarations étaient difficiles à comprendre pour les gens.

1. Cet homme était aveugle parce qu'il avait commis un très mauvais péché (Non)
2. Jésus a pris l'homme à un médecin pour recevoir des médicaments (Non)
3. Jésus se souciait de l'homme aveugle (Vrai)
4. Le mendiant aveugle était un homme important dans sa ville (Non)
5. Les pharisiens posèrent à l'homme des questions sur Jésus après qu'il eut été guéri (Vrai)
6. Les pharisiens étaient heureux que l'homme puisse voir (Non)
7. L'aveugle obéit à Jésus lui a dit de faire (Vrai)
8. L'aveugle a cru ce que Jésus a dit, et était reconnaissant (Vrai)
9. Jésus a dit que la pire forme d'aveuglement est quand vos yeux ne fonctionnent pas, comme l'homme dans cette histoire (Non)
10. Les pharisiens ont cru ce que Jésus a dit (Non)

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire verset: Graffiti

Graffiti peut également être utilisé pour aider les enfants à mémoriser ce verset. Écrivez chaque mot de ce verset sur un morceau de papier séparé. Ensuite, demandez aux enfants de mettre les mots en ordre dans des groupes de 2 ou 3. Quand chaque groupe peut mettre le verset ensemble dans l'ordre, ils auront probablement cette verset mémorisé.



4) Réviser la leçon

Réviser la leçon en petits groupes. Quels sont les sept principaux faits ou idées qui ressortent de cette leçon? Un leader adulte devrait rejoindre chaque petit groupe d'enfants. Laissez les enfants faire la plupart de la découverte. Aidez-les si nécessaire.

- Les disciples voulaient savoir qui a péché, cet homme ou ses parents.
- Jésus a guéri l'aveugle quand il a frotté un mélange de salive et de saleté sur les yeux de l'homme, puis l'homme a lavé ce mélange dans la piscine de Siloé
- Les pharisiens n'aimaient pas que Jésus guérisse l'aveugle, surtout le jour du sabbat.
- Les pharisiens étaient divisés dans leurs attaques contre cet homme.
- Les pharisiens ont interrogé cet homme deux fois et ses parents une fois.
- L'homme aveugle a mis sa foi dans le Fils de l'Homme et l'a adoré.
- Les pharisiens savaient que Jésus pensait qu'ils étaient aveugles à ses œuvres.



5) Appliquer la leçon

Pour la deuxième fois, nous voyons que Jésus était impopulaire envers certaines personnes. Il a été opposé par certains religieux. La vie de cet homme a été complètement changée par Jésus et il a adoré Jésus.

Si vous êtes un croyant, vous pouvez aussi adorer Dieu. Nommez deux ou trois façons de montrer à Dieu que vous voulez l'adorer.

Ligne d'histoire : Quand Jésus a guéri un aveugle, certains chefs religieux ont été offensés.

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon: Sept faits principaux

L'enseignant devrait demander à la classe de se diviser en groupes de 2 ou 3. Demandez-leur de se parler des 7 idées principales de la leçon qui sont listées à votre gauche. Pour les enfants plus jeunes, ou les non-lecteurs, l'enseignant devrait les aider.

Aventure numéro 65

L' Aide de
l'enseignant

Luc 15: 11-32 et Luc 18: 9-14

Ligne d'histoire : Jésus a pardonné un fils rebelle, un frère égoïste, et un humble collecteur d'impôts



1) Etudier la leçon avant la classe

- L'histoire du «fils prodigue» est vraiment une histoire à propos de deux fils. L'un était un pécheur et l'autre avait sa propre justice. Le pire des pécheurs se voyait dans le fils "méprisable" et le meilleur des pécheurs se voyait dans le fils "juste". Les deux avaient besoin de repentance et de pardon.
- Le fils cadet illustre nos tendances naturelles à une vie pécheresse d'auto-indulgence. Le frère aîné illustre une vie de pharisaïsme et ceux qui se considèrent comme plus méritants.
- Quand le plus jeune fils a manqué d'argent, il est allé travailler avec les cochons. Les Juifs pensaient que les cochons les souilleraient et ne les toucheraient même pas. Ainsi, quand le fils cadet s'est occupé des cochons, cela a indiqué qu'il avait atteint un point très bas dans sa vie. En tant que Juif, il n'aurait pu se baisser plus bas que lui.
- Le plus jeune fils a manqué d'argent, est revenu à la raison, est revenu à son père dans la repentance, et s'attendait à être engagé comme serviteur quand il est retourné à son père. "Le père" est mentionné au moins douze fois et est la figure centrale de ce passage.
- Le frère aîné a eu beaucoup de mal à accueillir son frère. Cependant, le père, était plein de compassion et a pleinement accueilli son fils. Il a même jeté un grand festin pour son fils cadet.
- Le but de l'histoire sur le percepteur d'impôts et le pharisien était que personne ne devrait faire confiance à sa propre justice et personne ne devrait mépriser les autres. Dieu accueille le pécheur repentant, indépendamment de leur position dans la vie. Dieu est la norme pour la justice.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Le ministère de Jésus Christ



2) Commencer la leçon

Demandez aux enfants de vous aider avec des versets de mémoire précédents. Peut-être dire quelque chose comme: «Qui se souvient de ce que dit le verset?»

- Aventure numéro 51: Daniel 2:44
- Aventure numéro 52: Luc 2:11
- Aventure numéro 53: Matthieu 1:16
- Aventure numéro 54: Luc 2: 52
- Aventure numéro 55: Matthieu 4: 4
- Aventure numéro 56: Jean 1:29
- Aventure numéro 57: Matthieu 4:19
- Aventure numéro 58: Jean 3:16
- Aventure numéro 59: Jean 4:24
- Aventure numéro 60 : Luc 4:18
- Aventure numéro 61: Marc 4:40
- Aventure numéro 62: Luc 4:36
- Aventure numéro 63: Jean 10:28
- Aventure numéro 64: Jean 8:12



3) Enseigner la leçon

Imaginez que votre meilleur ami vient de quitter la maison et s'enfuit. Imaginez qu'il a choisi d'avoir beaucoup de problèmes avec ses parents et les lois de votre pays.

Et si quelqu'un de très proche de vous faisait quelque chose de très mauvais? Comment répondriez-vous? Souhaitez-vous offrir l'amour et le pardon? Diriez-vous à vos autres amis que vous n'êtes pas aussi mauvais que ce vieil ami? L'histoire d'aujourd'hui nous aidera à comprendre l'amour et le pardon de Dieu pour tous.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon

Les 14 derniers versets de la mémoire sont donnés ici. Divisez les enfants en deux équipes et voyez quelle équipe peut vous dire le plus de versets de mémoire. Les points bonus devraient être donnés si chaque équipe peut réciter plus que les 14 derniers versets de la mémoire. Donnez cinq minutes aux équipes et elles doivent travailler ensemble. L'enseignant peut fournir quelques aides



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Les deux garçons ont grandi dans la même maison avec les mêmes parents. Un jour, le plus jeune voulait sa part de l'héritage. Normalement, un enfant attend que ses parents meurent avant de recevoir l'héritage. Cependant, ce garçon voulait son héritage plus tôt que cela. En tant que fils cadet, il recevrait un tiers de l'héritage tandis que le fils aîné recevrait les deux tiers de l'héritage. Les plus âgés de la famille ont toujours reçu le plus.

Bien, une fois que le plus jeune fils a reçu l'argent, il a quitté la maison et est allé à une terre lointaine. Il a dépensé tout son argent pour vivre mal. Il dépensait l'argent imprudemment et n'avait rien à montrer quand il avait fini de dépenser. Il n'en a rien investi et n'en a même pas utilisé à bon escient. Il a juste dépensé tout l'argent pour de très mauvais choix.

Quand il a manqué d'argent, il est revenu à ses sens. Il a même nourri les cochons qu'un Juif ne ferait jamais. C'était tellement mauvais pour lui qu'il voulait même manger la même nourriture que les porcs mangeaient. Il était fauché et était au plus bas de sa vie. Alors, il a décidé de rentrer et de demander pardon à son père. Il a eu un changement de cœur. Il savait que ce qu'il avait fait était faux. Quand il rentrait à la maison, il espérait que son père l'embaucherait comme domestique parce que c'est tout ce qu'il méritait vraiment, même si c'était le cas.

Quand son père l'a vu venir, il a couru à sa rencontre. Il l'a embrassé, l'a embrassé et ils ont pleuré. Le père a dit à l'un des serviteurs d'organiser une grande fête et un festin. Le fils cadet était venu à la maison, voulait le pardon, et le père a accordé l'amour et le pardon au maximum. Il y avait de la musique et de la danse. Il y avait de nouveaux vêtements et de la bonne nourriture. C'était un bon moment de réjouissance.

Comme d'habitude, le frère aîné travaillait dans les champs. Quand il est venu des champs, il s'est demandé à quoi servait toute la fête. Quand il a découvert, il était tellement en colère qu'il ne serait même pas entrer dans la maison. Alors, son père est sorti pour lui parler. Son père lui a expliqué que tout ce que le père avait appartenu au fils aîné. C'était tout à lui. Il pourrait l'avoir. Maintenant, que le fils cadet était à la maison, il était normal qu'il y ait une fête.

Le père savait combien il était important de montrer l'amour et le pardon. Le fils cadet a montré la repentance et le désir de pardon. Le père a accordé l'amour, la miséricorde et le pardon. Le fils aîné n'a pas donné l'amour, la pitié ou le pardon.

Raconte
l'histoire Activité: Trois
scènes importantes

Divisez la classe en
trois équipes en
racontant l'histoire.

- Scène 1: Contraste entre les deux fils. Énumérer deux caractéristiques de chaque fils.
- Scène 2: Actions du Fils Jeune. Dites à la classe ce qui a fait partir le fils cadet et ce qui l'a fait revenir.
- Scène 3: La réponse du père. Dites à la classe quelles actions vous admirez le plus sur la façon dont le père a géré cette situation.

Après que l'enseignant raconte l'histoire, demandez aux enfants d'écrire et de partager quelques faits ou observations de leur scène particulière.

Chronologie:



Verset de mémoire

Luc 15:10 (ESV) - Il y a de la joie devant les anges de Dieu pour un pécheur qui se repent.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleur correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Hosanna" de Paul Baloche est recommandé pour cette leçon.



Activite biblique

Divisez votre classe en 2 groupes. Un groupe s' imagine être le frère cadet, le fils prodigue. L'autre sera le frère aîné. Dites à votre classe: «Je veux que vous imaginiez que vous êtes le fils de cette histoire.» Décrivez à chaque groupe les caractéristiques du fils qu'ils représentent. Jeune: Vous êtes égoïste et vous voulez votre propre chemin. Vous ne vous souciez pas vraiment de suivre les règles. Tu es fou et gaspille l'argent de ton Père. Après avoir tout dépensé, vous êtes vraiment désolé et vous vous rendez compte à quel point vos actions ont été mauvaises et comment vous avez blessé votre Père. Plus ancien: Vous avez essayé d'obéir aux règles et de travailler dur. Tu es fier que tu ne sois pas comme ton frère. Vous n'avez aucune patience avec les gens qui n'obéissent pas aux règles. Vous êtes en colère quand votre Père pardonne à votre frère.

Vos actions, bonnes ou mauvaises, changeront-elles l'amour de votre Père pour vous? Les deux fils - Non (ils se sont déjà mal comportés et leur père les aime toujours, il l'a prouvé!)

À la fin de l'histoire, honorez-vous votre Père? Fils prodigue - Oui (il réalisa ce qu'il méritait et vint humblement auprès de son père) Fils aîné - Non (il était en colère contre son père et lui dit cela.)

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire biblique

Réviser le verset plusieurs fois puis diviser les enfants en deux ou plusieurs équipes. Demandez aux équipes de former des lignes en face d'une craie ou d'un tableau blanc ou d'une feuille de papier sur une chaise. Placez quelque chose à écrire au tableau devant chaque équipe. Demandez au premier enfant de chaque équipe de courir au tableau et d'écrire le premier mot du verset, puis revenez à la ligne. Le prochain enfant de l'équipe écrira le mot suivant et il continuera jusqu'à ce que le verset soit terminé.

Activité biblique
Avez-vous montré de l'honneur et du respect pour votre Père? Fils prodigue - Non (il a gaspillé l'argent durement gagné de son père, a déshonoré la famille par son comportement pécheresque, a quitté la famille pour de mauvaises raisons) Fils aîné - Non (il grondait son père pour montrer grâce et pardon à son frère)

Chronologie:



4) Réviser la leçon

Demandez aux enfants de simplifier la leçon en 10 mots ou moins en utilisant leurs propres mots. Quelles sont leurs réponses? Lorsque les enfants simplifient l'histoire de la leçon en dix mots ou moins, ils diront probablement quelque chose comme ces possibilités:

- Cette parabole raconte l'amour et le pardon de Dieu.
- Le frère aîné était pharisaïque.
- Le frère cadet était repentant et voulait pardonner.
- Les deux fils avaient besoin d'amour et de pardon.
- Le plus jeune fils a manqué d'argent, mais a acquis du bon sens.
- Le contraste entre les deux fils est très évident.
- Le père a accueilli chez lui le fils rebelle.

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon:

Simplifier peut être un jeu utile pour les enfants. L'enseignant peut donner à chaque équipe de 2 ou 3 enfants environ 1 à 2 minutes pour trouver les 10 mots les plus significatifs de cette leçon.



5) Appliquer la leçon

Peut-être qu'il y a quelqu'un que vous n'avez pas pardonné et qui a besoin de votre pardon. Vous avez nourri de l'amertume et de la colère à cause de ce qu'ils vous ont fait ou de quelqu'un de votre famille. La question n'est pas: pouvez-vous leur pardonner? La question est: allez-vous leur pardonner?

Également, avez-vous erré loin de Dieu et avez-vous besoin de son amour et de son pardon? Le Père céleste est plein de grâce et de pardon. Il pardonne abondamment à tous ceux qui invoquent son nom. Pour ceux qui le demandent, Jésus-Christ offre le pardon et la vie à ceux qui se repentent de leur péché.

Ligne d'histoire : Jésus a pardonné un fils rebelle, un frère égoïste, et un humble collecteur d'impôts

Aventure numéro 66

L' Aide de l'enseignant

Luc 16: 19-31

Ligne d'histoire : Les vers et le feu sont pour toujours. Se repentir!



1) Etudier la leçon avant la classe

- Jésus a fortement conseillé aux gens de ne pas détourner les autres de la croyance en Dieu.
- La punition pour s'être détourné de Dieu serait très sévère.
- La référence à l'enfer est une image d'une décharge où il y avait des feux continuels et des asticots ou des vers. C'est une image de douleur et de souffrance atroce.
- Les vers représentent un tourment interne et le feu représente un tourment externe. L'enfer est un lieu de tourment sans fin pour l'incroyant.
- L'homme riche de Luc 16 était dans un grand tourment quand il a fait l'expérience des flammes de l'enfer. Il voulait même qu'Abraham avertisse ses frères de la réalité de cet endroit horrible.
- L'homme riche semblait encore voir Lazare comme inférieur à lui.
- La réponse de Jésus était assez simple: pour éviter le lieu du tourment éternel, l'enfer, il faut écouter et prêter attention aux Ecritures.
- Les gens dans la vie après celui-ci sur terre ont une sorte de corps.
- Certaines personnes iront dans un lieu de confort et de sécurité. Certaines personnes iront à un endroit de tourment et d'agonie.
- Quand les gens meurent, ils ne vont pas simplement dormir et sont inconscients. Ils ne brûlent pas seulement ou sont anéantis.
- La bible avertit les gens comment éviter ce lieu de tourment.
- Se repentir est ce qui doit être fait pour éviter le lieu de tourment.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Le ministère de Jésus Christ



2) Commencer la leçon

Repensez à toutes nos leçons que nous avons étudiées et voyez si nous pouvons mettre les leçons en ordre. Voici les thèmes de certaines leçons:

1) Dieu est très fort.

5) La vie dans le jardin était pleine de plaisir.

10) Le péché a affecté la création de Dieu de nombreuses façons négatives.

15) Les gens étaient méchants. Dieu a envoyé une inondation. Noé a fait confiance et a obéi à Dieu.

20) Dieu a dit à Abraham de sacrifier Isaac. Dieu a fourni un bélier à la place.

25) Dieu a envoyé des plaies en Egypte pour libérer les Israélites.

30) Dieu a dit aux Israélites de construire une tente où ils pourraient le rencontrer et offrir des sacrifices.

35) Les personnes qui ont suivi Dieu devaient être complètement loyales et obéissantes envers Lui.

40) Dieu a choisi David pour être un roi. Dieu révélera un jour un homme pour être roi pour toujours.

45) Des prophètes ont parlé de Jésus 700 ans avant son arrivée sur la terre.

50) Les Juifs retournèrent à Jérusalem pour reconstruire les murs.

55) Satan a tenté Jésus. Jésus n'a pas péché.

60) Beaucoup de gens ont commencé à suivre Jésus à cause de Son enseignement et de Ses miracles.

65) Jésus a raconté comment un Père aimant a pardonné à un fils égaré, à un frère égoïste et à un humble collecteur d'impôts.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon:
Revue thématique

L'enseignant devrait écrire ces déclarations sur des morceaux de papier, puis les mélanger. Ne mettez pas le numéro de la leçon sur le morceau de papier. Divisez les enfants en 2 ou 3 équipes, selon la taille de la classe. Temps combien de temps chaque équipe met les déclarations dans le bon ordre. Ne numérotez pas les feuillets de papier.



3) Enseigner la leçon

Demandez aux enfants de remplir le reste de cette phrase: "L'enfer est un lieu _____".

Laissez les enfants vous expliquer ce qu'est leur perception de l'enfer. Ensuite, expliquez-leur que vous allez regarder dans la Bible pour voir ce que la Bible dit à propos de l'enfer.

Chronologie:

Le ministère de Jésus Christ



Raconter l'histoire

L' Aide de
l'enseignant

Il y avait un certain homme riche. Il avait des vêtements coûteux et dépensait de l'argent pour tout ce qu'il voulait. Cet homme vivait dans le luxe total. Il y avait aussi un pauvre homme. Il s'appelait Lazare. La seule nourriture que Lazare mangeait était les restes ou les restes de tout ce que l'homme riche ne mangeait pas. Lazare attendait probablement à la décharge pour récupérer les restes de nourriture afin de ne pas avoir faim. Les meilleurs amis de Lazare étaient les chiens avec lesquels il mangeait.

Les deux hommes sont morts. L'homme riche souffrait énormément quand il leva les yeux et vit Lazare et Abraham ensemble. Ils étaient dans un endroit sûr et paisible. L'homme riche appela Abraham et le supplia d'envoyer Lazare avec juste une goutte d'eau pour le refroidir. L'homme riche était ardent et dans beaucoup de douleur et d'agonie. Abraham a rappelé au riche qu'il avait vécu dans le luxe et Lazare vécu dans la pauvreté. D'ailleurs, Abraham lui montra qu'il y avait entre eux un abîme infranchissable. Personne ne pouvait passer d'un côté à l'autre. L'homme riche a eu recours à la mendicité. Il supplia Abraham d'envoyer Lazare pour avertir ses cinq frères. Même avec une grande douleur, l'homme riche regardait encore Lazare.

Abraham a dit à l'homme riche que les cinq frères de l'homme riche avaient Moïse et les prophètes, la Bible de ce jour. Les frères pouvaient écouter Moïse et les prophètes s'ils avaient besoin d'un avertissement. L'homme riche était sûr que ses frères n'écoutaient pas la Bible mais que si quelqu'un était ressuscité des morts, ils l'écouteront sûrement. Abraham a assuré l'homme riche que Moïse et les prophètes étaient un avertissement suffisant pour les cinq frères qui étaient encore en vie.

Les destins des deux hommes étaient scellés. L'homme riche avait une vie de luxe mais n'écoutait pas les Écritures. Il ne leur a certainement pas obéi. Il a fini dans un lieu de tourment, pas parce qu'il était riche et les gens riches ont besoin d'être punis un jour. Il a fini dans un endroit de tourment parce qu'il n'a pas écouté Moïse et les prophètes.

D'un autre côté, le pauvre Lazare avait le bonheur éternel, non parce qu'il était pauvre et qu'il avait besoin de soulagement. Il a été récompensé dans l'éternité parce qu'il a écouté Moïse et les prophètes. Ses amis étaient les chiens. Maintenant, son ami pour l'éternité était Abraham dans un endroit très heureux. Lazare avait maintenant la paix et la sécurité. Il avait un confort éternel.

Lorsque Jésus raconta cette histoire, Il rappelait à ses disciples qu'il y avait un lieu de tourment pour l'éternité et qu'il y avait une place de sécurité et de bonheur.

Raconte
l'histoire Activité: Les
enseignements de Jésus
sur l'enfer

Demandez aux enfants
de regarder ces
enseignements de
Jésus sur l'enfer et de
donner une description
d'un mot de l'enfer de
chaque passage.

- Matthieu 8: 11-12
- Matthieu 13: 40-42
- Matthieu 22:13
- Matthieu 23:33
- Matthieu 25:30,41, 46
- Marc 9: 47-48

Que pouvez-
vous conclure de
l'enfer à partir des
enseignements de
Jésus?

Chronologie:



Verset de mémoire

Matthieu 25:46 (DarbyFR) Et ceux-ci iront dans le châtiment éternel, mais les justes dans la vie éternelle.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Hosanna” de Paul Baloche est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

C'est une bonne leçon à jouer en tant que drame. Choisissez les étudiants comme Abraham, Lazare, l'homme riche, les anges, 5 frères, les gens au paradis, les gens en enfer. (Impliquez tous les élèves) Après avoir raconté l'histoire, demandez aux élèves de l'interpréter. Si possible, ayez quelques «accessoires» à utiliser - des vêtements simples pour représenter la richesse (pour l'homme riche), la pauvreté (comme des chiffons pour nouer autour des “plaies” de Lazare), du papier rouge, orange et jaune feu de l'enfer). Utilisez votre imagination, et encouragez les enfants à être créatifs dans leur drame et à utiliser des accessoires. L'enseignant devrait être le narrateur, en comblant les lacunes pour le garder en mouvement sans heurt le long. Pendant que le narrateur raconte l'histoire, les enfants jouent le rôle décrit. Rappelez aux enfants que l'enfer est un endroit réel avec de vraies souffrances.

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire de mémoire: Tasse de sac de haricot

Avec du ruban-cache, marquez un grand carré sur le sol, environ 36 pouces. Connectez les coins opposés à l'intérieur du carré avec du ruban adhésif pour former un «X». Si vous avez de l'espace et de nombreux élèves, faites un deuxième carré. Donnez à chaque section une valeur numérique (1,2,3,4). Un peu plus loin, mettez une ligne de ruban adhésif pour marquer d'où l'élève va jeter. Divisez en deux équipes. Chaque élève prend un tour en jetant un sac de haricots dans l'une des sections. (Vous pouvez faire un sac de haricots en mettant des haricots dans une chaussette et en le fermant avec un élastique. Prenez la partie longue de la chaussette et pliez-la sur la section des haricots.) S'ils peuvent dire le verset correctement, leur équipe marque le montant de la section où le sac d'haricot a été lancé.



4) Réviser la leçon

L'enseignant devrait faire réfléchir la classe sur les idées principales de la leçon qu'il veut ramener à la maison. Ensuite, ils devraient numéroter 1 à 5. Numéro 1 devrait dire la chose principale qu'il ou elle a appris de la leçon. Les cinq groupes devraient avoir l'occasion de partager ce qu'ils ont appris de cette leçon.

Les idées pourraient inclure:

- L'enfer est un endroit réel qui est plein de tourments et d'agonies.
- Le ciel est un véritable lieu de confort et de sécurité.
- Les gens ont des corps qui vivent après cette vie, soit dans un lieu de tourment ou dans un lieu de paradis.
- Après la mort, les gens ne brûlent pas ou n'existent plus. Ils ne connaissent pas non plus de réincarnation.

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon: Répétition

L'enseignant devrait accorder environ 5 minutes aux enfants pour qu'ils partagent la chose principale qu'ils ont apprise. Si plus de 5 enfants sont dans la classe, permettez à chacun des groupes de partager les uns avec les autres.



5) Appliquer la leçon

Jésus a enseigné et guéri les gens. Il leur a offert le confort. À certaines occasions, il a contesté leurs croyances. En ce qui concerne l'enfer, les chefs religieux ont confrontés Jésus. Jésus l'a fait à plusieurs reprises.

L'homme riche et ses cinq frères ont refusé d'écouter les Écritures. Y a-t-il une partie de l'Écriture que vous refusez d'écouter? Si c'est le cas, vous devez vous repentir, vous détourner de votre désobéissance, confesser votre péché à Dieu et vivre une vie qui plaît au Seigneur.

Ligne d'histoire : Les vers et le feu sont pour toujours. Se repentir!

Aventure numéro 67

Matthieu 4:23-24

et Jean 11:1-45

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Jésus Christ a le pouvoir sur la mort.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Jésus-Christ a non seulement prêché, il a fait beaucoup de miracles. Ses miracles sont devenus connus dans tout le pays d'Israël, même dans les pays voisins.
- Quand Jésus a guéri le peuple, il a authentifié son rôle de prophète.
- Les miracles de Jésus étaient censés pour conduire une personne à la repentance de ses péchés, pas seulement une meilleure santé.
- De grandes foules ont commencé à suivre Jésus à cause de Ses miracles.
- Lazare était un ami spécial de Jésus qui vivait à Béthanie, qui était situé près de Jérusalem. Vous pouvez seulement lire à propos de Lazare dans deux chapitres de la Bible, Jean 11 et 12.
- Lazare était devenu très malade et ses sœurs, Marie et Marthe, envoyèrent chercher Jésus. Ils savaient que Jésus pouvait guérir leur frère parce qu'ils le voyaient guérir beaucoup d'autres personnes. Jésus et ses disciples n'étaient pas près de Béthanie.
- Cependant, lorsque Jésus a appris que Lazare était malade, il n'est pas venu immédiatement. Il a retardé pendant deux jours et a dit que cette maladie était pour la gloire de Dieu.
- Marie et Martha n'ont pas compris son retard de deux jours. En ce moment, Lazare était mort. Au moment où Jésus arriva à Béthanie, Lazare était mort depuis quatre jours.
- Jésus a ressuscité Lazare lorsqu'il est arrivé et a dit à la famille de Lazare: «Je suis la résurrection et la vie». Ils savaient que Jésus avait le pouvoir sur la maladie, et même sur la mort.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Le ministère de Jésus Christ



2) Commencer la leçon

Huit vérités essentielles ont émergées de la grande histoire de l'espoir de la Bible. Encourager les enfants à connaître les huit vérités, de les connaître dans l'ordre et de pouvoir donner une brève description de chacune d'elles.

1. Dieu. Au début, il y avait un Dieu très puissant.
2. Homme. Dieu a créé les gens pour être ses amis spéciaux.
3. Péché. L'homme et la femme ont désobéi à Dieu.
4. Mort. Dieu a puni l'homme et la femme pour leur désobéissance. La mort, dans la Bible, se réfère à la séparation.
5. Christ. Dieu a envoyé Son Fils unique qui a vécu une vie parfaite.
6. Croix. Jésus est mort sur la croix pour les péchés du monde.
7. Foi. Si quelqu'un place sa foi en Christ, Dieu les accueille.
8. Vie. Dieu donne la vie éternelle à ceux qui mettent leur foi en Lui.



3) Enseigner la leçon

La mort d'un ami ou d'un membre de la famille peut être une expérience très triste. Si les enfants veulent raconter la mort d'un ami ou d'un membre de la famille, laissez-les. Si les enfants ne veulent rien dire, c'est bien. Peut-être que l'enseignant pourrait partager une expérience ou deux sur la mort d'un ami ou un membre de la famille.

La leçon pour aujourd'hui concerne la mort d'un frère. C'était une expérience triste. Dans cette leçon, nous verrons comment Jésus a plus de pouvoir que la mort.

Dans quelles autres leçons avons-nous étudié que Dieu a beaucoup de pouvoir? (Leçon 1 - L'Éternel Dieu, Leçon 27 - Traverser la mer Rouge, Leçon 61 - Jésus a le pouvoir sur une mer agitée, et Leçon 62 - Jésus a le pouvoir sur de nombreux démons).

L' Aide de l'enseignant

Commencez l'activité de la leçon:

Huit vérités essentielles Écrivez les huit vérités essentielles sur des morceaux de papier et placez-les face cachée. Faites de même avec les brèves descriptions. Maintenant, créez 2 ou 3 équipes et demandez-leur de mettre les vérités et les descriptions dans le bon ordre. Temps les et donne une récompense à l'équipe gagnante.

Rappelez à la classe où ces vérités peuvent être trouvées dans l'Écriture.



Raconter l'histoire

**L' Aide de
l'enseignant**

Il y avait une famille de deux sœurs et un frère. Ils étaient des amis spéciaux de Jésus. Ils n'étaient pas disciples ou apôtres, mais ils connaissaient très bien Jésus. Marie, l'une des sœurs, a même adoré Jésus une fois en versant de l'huile chère sur ses pieds. Marie et sa sœur, Marthe, ont envoyé un message à Jésus que leur frère, Lazare, était très malade. Maintenant, Jésus les a tous aimés.

Quand Jésus a appris que Lazare était très malade, il a dit à ses amis que cette maladie n'était pas fatale. Il leur a aussi dit que cette maladie était pour la gloire de Dieu. Ainsi, Jésus a continué à enseigner pendant deux jours de plus, même si Lazare était très malade. Après avoir achevé Son enseignement, Jésus a dit aux disciples que nous irions en Judée et verraient Lazare. Les disciples pensaient que Jésus était hors de son esprit. Après tout, ils essayaient de le tuer à Jérusalem et en Judée. Jésus et les disciples sont allés à Bethanie, à environ 2 miles ou 3,2 kilomètres de Jérusalem. Ils étaient assez loin de Jérusalem pour ne pas être recherchés par ses assassins potentiels.

Jésus a dit aux disciples, encore une fois, qu'il devait travailler pendant qu'il faisait jour. En d'autres termes, Il devait travailler pour Dieu pendant qu'il pouvait avant de mourir. Ensuite, il leur a dit que Lazare était endormi et que les disciples pensaient que c'était une bonne chose. Après tout, si Lazare était vraiment malade, il avait besoin de repos. Mais, ce n'est pas ce que Jésus voulait dire. Puis, Il leur a dit que Lazare était mort. Personne ne le savait, sauf Jésus. Thomas leur a dit que puisque Jésus ne changerait pas d'avis sur le fait de s'approcher de Jérusalem, il mourrait avec Jésus. Bien que plus tard Thomas ait douté, il a montré une grande loyauté à Jésus en allant à Jérusalem avec Lui à un moment très dangereux.

Quand Jésus s'est rapproché de la maison de Marie, Marthe et Lazare, Marthe a couru à sa rencontre. Elle lui a dit que s'il avait été là, alors son frère ne serait pas mort. Jésus lui a annoncé: «Je suis la résurrection et la vie, celui qui croit en Moi ne mourra pas.» Maintenant, à ce moment-là, Marie a couru au bord de Béthanie et a rencontré Jésus. Elle a dit la même chose que Marthe a dit quelques minutes plus tôt. Elle a dit à Jésus que s'il avait été là plus tôt, alors leur frère ne serait pas mort. Jésus était très triste à cause de leur incrédulité, mais il leur a dit à nouveau que tous verraient la gloire de Dieu. Quand ils arrivèrent au tombeau où Lazare était couché, Jésus leur dit de rouler la pierre jusqu'à l'entrée du tombeau. Quelqu'un a dit que Lazare depuis dans la tombe depuis quatre jours. Mais, Jésus a prié et ensuite a crié d'une voix forte, "Lazare, sortez." Instantanément, Lazare est sorti. Il était vivant. Jésus a montré à ses amis qu'il avait le pouvoir sur la mort.

Raconte l'histoire
Activité: Croyance ou
incrédulité

L'enseignant devrait dire aux enfants de lever la main ou de se lever quand ils voient la croyance ou l'incrédulité de la part des amis ou des disciples de Jésus. Demandez aux enfants d'expliquer pourquoi ils voient la croyance en Jésus ou le doute en Jésus.

Chronologie:



Verset de mémoire

Jean 11:25 (ESV) - Jésus lui dit: "Je suis la résurrection et la vie. Quiconque croit en moi, s'il meurt, vivra encore.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Hosanna" de Paul Baloche est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Est-ce que quelqu'un que tu connaissais bien est mort et est allé au paradis? (L'enseignant peut partager une expérience de perte d'un membre de la famille ou d'un ami) Permettre aux enfants de partager du temps. Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez perdu cette personne qui représentait tant de choses pour vous? D'autre part, 5 minutes après que cette personne était en présence de Dieu, comment pensez-vous qu'ils se sentaient? À quoi pensaient-ils? À quoi pensais-tu? Quelle grande différence de perspective! (expliquez le sens de la perspective - c'est comme ça que vous voyez une certaine chose Deux personnes peuvent regarder le même événement et voir deux choses totalement différentes, toutes basées sur des perspectives différentes) Parlez de la différence entre être au paradis et être sur Terre. Dans l'histoire d'aujourd'hui, nous apprendrons comment Marie, Marthe, Jésus et Lazare ont très bien vu cette situation, rejoignons-les!

Après la leçon, revoyez cette discussion. Demandez aux enfants: «Que pensaient et ressentaient Mary et Martha? Qu'est-ce que Lazare pensait et ressentait le plus? Que pensait Jésus? Qui avait la vision exacte de la mort de Lazare et revenait à la vie?

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

Bataille de carte d'écriture Divisez votre classe en groupes de 2 ou 3. Donnez à chaque groupe un ensemble de cartes. Sur chaque carte est un mot du verset de la mémoire. Les groupes devraient essayer de mettre les mots du verset de la mémoire dans le bon ordre.



4) Réviser la leçon

“Qui” Questions:

1. Qui étaient Marie et Marthe?
2. Qui était Lazare?

“Quoi” Questions:

1. Qu'est-il arrivé à Lazare?
2. Qu'est-ce que Thomas a annoncé aux autres disciples?

“Quand” Questions:

1. Quand Jésus est-il venu voir Lazare?
2. Quand Lazare est-il ressuscité des morts?

“Où” Questions:

1. Où vivaient Marie, Marthe et Lazare?
2. Où était Jésus quand Il a appris que Lazare était malade?

“Pourquoi” Questions:

1. Pourquoi le disciple avait-il peur d'aller à Jérusalem?
2. Pourquoi Jésus n'avait-il pas peur d'aller à Jérusalem?

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: le cube d'investigation

Divisez la classe en deux équipes. Faites un cube avec ces étiquettes de chaque côté du cube: qui, quoi, quand, où, pourquoi. Lorsque le cube est déployé dans une équipe, il répond au type de question visible sur le cube. Par exemple, si le “pourquoi” est face visible sur le cube, alors cette équipe répondra à une question “pourquoi”. Les enseignants peuvent composer leurs propres questions à partir de la leçon, seulement ils doivent se rapporter à cette leçon.



5) Appliquer la leçon

Jésus a démontré qu'il a le pouvoir sur la mort. Demandez aux enfants: «Y a-t-il quelqu'un dans cette pièce qui a le pouvoir sur la mort? S'il y a quelqu'un en dehors de cette salle qui a démontré qu'il a le pouvoir sur la mort? »

L'enseignant devrait demander à la classe de mettre sa foi dans la puissance de Jésus.

Ligne d'histoire : Jésus-Christ a le pouvoir sur la mort.

Aventure numéro 68

L' Aide de
l'enseignant

Jean 12:12-46 et Zacharie 9:8-9

Ligne d'histoire : Une foule enthousiaste a accueilli Jésus quand il est arrivé à Jérusalem.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Une grande foule s'était rassemblée à Jérusalem pour la fête de la Pâque. Auparavant, Jésus avait rejeté le rôle d'un règne politique, mais lorsque Jésus est entré à Jérusalem, la foule a commencé à penser que cela pourrait être le moment où son règne commencerait. Ils ont crié "Hosanna" qui signifie "s'il vous plaît sauver" ou "sauver maintenant."
- Si Jésus voulait éveiller les soupçons des Romains, il serait monté à Jérusalem sur un cheval de guerre. Cependant, quand il est monté à Jérusalem sur un âne, il a désarmé les Romains. Un roi chevauchant un âne ne constituerait aucune menace. L'entrée de Jésus à Jérusalem a été prophétisée par Zacharie des centaines d'années plus tôt.
- "Fille de Sion" (verset 15) est une manière poétique de se référer au peuple de Jérusalem.
- Quand ces événements se sont produits, les disciples ne les ont pas saisis comme ils se produisaient. Cependant, quand Jésus est ressuscité des morts, ils ont compris.
- Des témoins oculaires de la résurrection de Lazare ont ajouté plus d'énergie à la foule déjà enthousiaste. Les Romains ont réalisé que cette grande foule devenait hors de contrôle.
- Le noyau de l'illustration de blé que Jésus a enseigné était une prophétie de Sa mort à venir. Sa mort apporterait une grande récolte.
- Alors, Jésus a émis une autre prophétie. Il a dit qu'Il serait «élevé de la terre». Cette prophétie au verset 32 indiquait qu'Il mourrait et ressusciterait d'entre les morts.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

La trahison et la mort



2) Commencer la leçon

<u>Début de la période</u>	<u>Personnes</u>	<u>Événement</u>
Débuts	Dieu	Dieu a fait toutes choses.
Débuts	Adam et Eve	Péché
Débuts	Noah	Inondation dans le
Débuts	méchants gens	monde confusion de
Débuts d'une nation	Abraham	langue Promesses
Débuts d'une nation	Moïse	spéciales par Dieu Plaies
Possession de la terre	Josué	Entrer dans la Terre
Possession de la terre	Gédéon	Promise
Royaume-Uni	David	Cycles du péché
Royaume séparé	Elie et Elisée	Un roi spécial pour
Extrait de la maison	Jérémie, Daniel, Ézéchiel	toujours
Retour à l'accueil	Néhémie et Esdras	Des prophètes spéciaux
Retour à la maison	Daniel	en Israël
Première vie de Jésus	Marie et Joseph	Israël envoyé en Assyrie
Ministère de Jésus-Christ	12 disciples Jésus	Israël retourna à terre
Ministère de Jésus-Christ	Aveugle homme	400 ans de changement
Trahison et la mort	Jésus-Christ	la naissance de Jésus
		Jésus appela
		12 apôtres
		Miracles de Jésus
		Guérison du pouvoir
		L'entrée de Jésus à
		Jérusalem

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon:

Associez les périodes de temps, les personnes et les événements. L'enseignant devrait former trois piles de papier. Une pile devrait être la pile "période". 18 époques différentes devraient être sous cette feuille de temps. Faites la même chose pour les «personnes» et les «événements». Mélangez-les ensuite et demandez aux enfants de les organiser afin qu'ils aient la bonne période de temps avec les bonnes personnes avec l'événement correct. Par exemple, lorsqu'ils sont appariés correctement, les Commencements, Dieu et Dieu ont fait que toutes choses doivent être dans le même groupe.



3) Enseigner la leçon

À ce moment-là, Jésus était très populaire. Si vous aviez un «concours de popularité» dans votre classe, quelles sont les choses qui rendent les gens populaires?

Quelles sont les bonnes choses d'être populaire?

Quelles sont les mauvaises choses à propos d'être populaire?



Raconter l'histoire

L' Aide de
l'enseignant

L'intrigue de tuer Jésus et Lazare a grandi et a grandi. Les principaux dirigeants juifs n'aimaient pas que tant de Juifs deviennent des disciples de Jésus. Le lendemain, à la fête de la Pâque, la foule entendit que Jésus arrivait à Jérusalem. Alors, ils ont ramassé des branches de palmier lorsque Jésus est entré dans la cité de David et ils ont crié "Sauvez maintenant!" Plus tôt, à la demande de Jésus, les disciples ont sécurisé un âne pour que Jésus monte à Jérusalem. Ils ne le savaient pas à l'époque, mais cela accomplissait une prophétie que Zacharie a écrite des centaines d'années plus tôt.

Jésus devenait une personne très populaire. Beaucoup de gens pensaient qu'il allait établir son royaume en ce moment. Il avait rejeté cette idée dans le passé, mais maintenant semblait être un bon moment. Les chefs religieux juifs avaient peur parce que Jésus était devenu si populaire qu'ils perdaient beaucoup de leurs disciples. Les Romains étaient inquiets parce que ce "mouvement de Jésus" devenait incontrôlable. D'une part, beaucoup de gens étaient très enthousiastes au sujet du Jésus populaire. Mais tout le monde ne le ressentait pas, en particulier les chefs religieux juifs et le gouvernement romain.

Une fois à l'intérieur de Jérusalem, Jésus a déclaré deux prophéties que la plupart des gens ont manqués ... peut-être que tout le monde les a manqués. Il a dit aux gens qu'un grain de blé devait tomber dans le sol et mourir avant de pouvoir donner une grande récolte. Il a parlé de cela parce qu'il savait qu'il était sur le point de mourir, même s'il était très populaire à l'époque. Jésus a également dit au peuple qu'il serait élevé de la terre. Il a dit cela pour raconter sa prochaine résurrection après sa mort. Les disciples ont compris tout cela après la résurrection, mais quand cela est arrivé, ils n'avaient aucune idée. Ils n'avaient aucune idée. Certains Grecs voulaient voir Jésus, alors ils ont envoyé un message à travers plusieurs disciples de Jésus. Jésus leur a répondu que le temps pour qu'il soit glorifié était ici. En disant cela, une voix du ciel renforça ce que Jésus venait de dire aux disciples. La voix a dit: "J'ai glorifié mon nom et je le glorifierai à nouveau." Quand la foule a entendu cette voix, ils sont devenus encore plus tonnante.

Après que Jésus ait dit ces choses, Il s'est retiré de la foule et s'est caché. Il était follement populaire parmi les foules, mais ils ne croyaient pas en Lui. Ils aimaient sa popularité mais ils ne savaient pas qui il était vraiment. Esaïe a écrit à ce sujet 700 ans plus tôt quand il a écrit: «Seigneur, qui a cru notre rapport et à qui est révélé le bras du Seigneur r?» Maintenant, Jésus savait qu'il était dans ses derniers jours sur la terre. Sa mort approchait rapidement.

Raconte l'histoire
Activité: Un noyau de blé

L'enseignant devrait apporter un grain de blé en classe. Quand ce grain de blé est planté, il semble mourir. Mais, après avoir germé et poussé au-dessus du sol, beaucoup plus de graines sont produites. Ils peuvent être utilisés pour planter à nouveau ou utilisés pour le pain. Soulignez à la classe qu'un grain de blé est petit. Il doit d'abord être enterré dans le sol avant de pouvoir se reproduire plusieurs fois.



Verset de mémoire

Jean 12:24 (Darby FR) En vérité, en vérité, je vous le dis, à moins qu'un grain de blé ne tombe sur la terre et ne meure, il reste seul; mais si elle meurt, elle porte beaucoup de fruit.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Hosanna" de Paul Baloche est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Si possible, apportez une petite pelle à main en classe pour l'utiliser comme aide visuelle dans cette activité. L'enseignant devrait faire une déclaration, et si vous pouvez «creuser plus profondément» pour trouver le sens le plus élevé, levez la main et vous pouvez tenir la pelle pendant que vous nous donnez toute la réponse.

1. Jésus a demandé à ses disciples de lui apporter un âne pour monter à Jérusalem. (C'était l'accomplissement d'une prophétie écrite par Zacharie des centaines d'années plus tôt: l'âne était la façon de monter d'un pauvre, pas un roi.)
2. Jésus a dit qu'un grain de blé devait tomber à terre et mourir pour produire une moisson. (Il parlait de sa propre mort.)
3. Les foules agitent des branches de palmier et le louent comme il est monté à Jérusalem. (Ils aimaient les miracles, mais ne croyaient pas vraiment et ne savaient pas qui Il était.)
4. Jésus a dit qu'il serait levé de la terre. (Il parlait de sa résurrection après sa mort.)

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

Scrutateur d'écriture
Écrivez les mots à un vers sur le dessus d'un papier. Puis numérotez le papier, un chiffre pour chaque mot du verset. À côté des chiffres, écrivez un mot brouillé au verset. Défiiez vos enfants à déchiffrer chaque mot au verset dans le bon ordre.

Exemple:

1 lyrtu vraiment

2 ssneu à moins

Activité biblique :

Cette histoire est pleine de choses qui étaient pleines de sens au-delà de ce qui était facile à voir. Tout comme un travailleur dans une mine d'or, ou une mine de charbon doit creuser profondément pour obtenir l'or, le charbon, ou tout ce qu'ils cherchent, nous devons aussi creuser profondément dans la parole de Dieu pour savoir ce qu'il veut que nous sachions.



4) Réviser la leçon

Basé sur la vie de ceux qui ont suivi Jésus, évaluez-vous sur cette grille:

• En suivant l'exemple de Jésus	1 2 3 4 5 6
• Comprendre la Parole de Dieu	1 2 3 4 5 6
• Foi en Jésus	1 2 3 4 5 6
• Prêt à nier les désirs égoïstes	1 2 3 4 5 6
• Donner gloire à Dieu	1 2 3 4 5 6
• Restez à l'écart des mauvaises relations	1 2 3 4 5 6
• Répondre à la direction de Dieu	1 2 3 4 5 6
• Engagement global envers Dieu	1 2 3 4 5 6

**L' Aide de
l'enseignant**

Activité de
révision: grille de
croissance

L'enseignant devrait enseigner à la classe d'enfants que l'exemple de Jésus devrait nous aider à évaluer nos propres vies. Les enfants doivent remplir ce tableau (1 = faible, 6 = élevé).



5) Appliquer la leçon

Certaines personnes ont suivi Jésus parce qu'il était populaire. Certaines personnes ont suivi Jésus parce qu'ils avaient mis leur foi en Lui.

As-tu mis ta foi entièrement en Jésus-Christ? Le suivez-vous à cause de ce qu'il peut faire pour vous ou à cause de votre foi en lui?

Ligne d'histoire : Une foule enthousiaste a accueilli Jésus quand il est arrivé à Jérusalem.

Aventure numéro 69

Matthieu 23:37 - 24:31

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Deux jours après l'entrée triomphale de Jésus, Il a enseigné sur les événements futurs.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Jésus est entré dans la ville de Jérusalem avec un grand chagrin. Il savait qu'Il serait rejeté. Cependant, il viendrait un moment où Il serait accueilli (Zacharie 12:10). Quand Jésus a dit: "Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur", Il faisait référence au Psaume 118: 26. C'est probablement une référence au commencement de sa règle millénaire sur terre.
- Alors que Jésus quittait la zone du temple, Il a dit aux disciples qu'aucune de ces pierres du temple ne resterait. Cela a provoqué une discussion avec les disciples. Deux questions directes ont été posées à Jésus. 1) Quand cela arrivera-t-il? Et 2) Quel sera le signe de votre venue et de la fin des temps?
- La première réponse de Jésus à ces questions était que les disciples ne devaient laisser personne les induire en erreur. Chercher des signes pourrait facilement mener à la tromperie. Cette période sera caractérisée par des gens prétendant être Jésus-Christ, et par les guerres, les famines et les tremblements de terre.
- Les signes de Matthieu 24: 4-8 correspondent aux sept sceaux d'Apocalypse 6.
- L'«abomination de la désolation» mentionnée par Daniel (9:27) et mentionnée ici par le Seigneur pourrait se rapporter à l'époque où le l'antéchrist entrera dans le temple, dressera une image de lui-même et ordonnera à chacun de l'adorer (2 Thésaloniciens 2: 4 et Apocalypse 13: 14-15).
- Immédiatement après cette période de détresse, le Seigneur reviendra sur terre accompagné de grands signes du ciel. La venue du Christ sera évidente pour tout le monde.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

*Chronologie:
La trahison et la mort*



2) Commencer la leçon

Il y a huit concepts de base qui sont soulignés dans toute la Bible. Nous avons étudié ces vérités dans les leçons précédentes. Demandez aux enfants s'ils peuvent les nommer et en dire un peu plus sur chacun d'eux. Ils sont:

1. Dieu. Au début, il y avait un Dieu très puissant. (Leçon 1: Le Dieu Éternel, Leçon 27: L'Exode, Leçon 40: Le Règne de David)
2. Homme. Dieu a créé beaucoup de choses. Il a créé l'homme et la femme pour être ses amis spéciaux. (Leçons 3: Création de l'Univers, Leçon 4: La Création des Personnes, Leçon 24: Moïse Conduit Son Peuple)
3. Sin. L'homme et la femme ont désobéi à Dieu. Ils n'ont pas fait ce qu'il leur a dit de faire. (Leçon 7: Début du péché humain, Leçon 33: Incrédulité à Kadès, Leçon 43: Le Royaume divisé)
4. Mort. Dieu a puni l'homme et la femme pour leur désobéissance. La mort, dans la Bible, se réfère à la séparation. (Leçon 8: L'origine de la mort, Leçon 16: La tour de Babel, Leçon 46: Les exilés d'Israël et de Juda)
5. Christ. Dieu a envoyé Son Fils unique, Son Fils unique, qui a vécu une vie parfaite. (Leçon 9: Promesse d'un vainqueur sur Satan, Leçon 45: Prophéties d'un Messie à venir, Leçon 52: Naissance de Jésus-Christ)
6. Croix. Jésus est mort sur la croix pour les péchés du monde. (Leçon 11: Fourniture de couvertures, Leçon 32: Le Jour des Expiations, Leçon 45: Prophéties d'un Messie à venir, Leçon 56: Annonce par John)
7. Foi. Si quelqu'un place sa foi en Christ, Dieu les accueille. (Leçon 13: Caïn et Abel, Leçon 34: Le serpent de bronze, Leçon 58: Le chef religieux, Leçon 61: Jésus a le pouvoir sur une mer orageuse)
8. Vie. Dieu donne la vie éternelle à ceux qui mettent leur foi en Lui. (Leçon 5: La vie au paradis, Leçon 38: Lumières lumineuses à l'ère des ténèbres, Leçon 56: Annonce de Jean-Baptiste)

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: Huit vérités fondamentales de l'Évangile - Une histoire complète

L'enseignant devrait mettre l'accent sur ces huit concepts de l'Évangile à travers les Écritures. Ils sont fondamentaux pour raconter aux enfants l'histoire de la rédemption qui se trouve dans la Bible. Nous soulignerons ces huit vérités régulièrement. Demandez aux enfants s'ils peuvent penser à la façon dont ces huit principes de l'Évangile sont mis en valeur dans les 68 premières leçons que nous avons étudiées.



3) Enseigner la leçon

Êtes-vous déjà troublé par ce qui va se passer à la fin des temps? Les disciples ont aussi été troublés et ont demandé à Jésus à propos de la fin



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Sur le mont des Oliviers, Jésus a regardé la ville de Jérusalem avec ses disciples; Il a pleuré. Il était tellement chargé pour le peuple. Il voulait que les gens de Jérusalem et de tout Israël l'accueillent et l'adorent. En fait, Il est venu aux siens et les siens ne l'ont pas reçu.

Quand Jésus a quitté la zone du temple, Il a commenté à ses disciples que pas une pierre des bâtiments dans la zone du temple ne resterait debout sur l'autre. Cela aurait pu être difficile à croire parce que la colonnade de Salomon ou la longue séquence de colonnes mesurait 1562 pieds de long (476 mètres). Il y avait 160 colonnes qui s'étendaient sur une longueur de 921 pieds (281 mètres). Sûrement, si cela a été détruit, quelque chose a vraiment mal tourné. Cette déclaration éveilla de nouveau leur curiosité pour l'avenir. Alors, l'un des disciples lui demanda: "Quand cela arrivera-t-il?" Une autre question lui vint à l'esprit: "Quel sera le signe de votre venue et de la fin du monde?"

Immédiatement, Jésus leur a dit de faire attention aux trompeurs. C'était sa première réponse. Il y aurait des gens qui prétendaient être le Christ mais qui étaient vraiment des imposteurs. Tout le monde devrait faire attention à ces imposteurs. La prochaine chose qu'Il leur a dit était qu'il y aurait des guerres, des rumeurs de guerres, de famines et de tremblements de terre. Il y aura beaucoup de haine. Mais, la bonne nouvelle du royaume sera prêchée dans le monde entier et la fin viendra.

Puis, il leur a dit d'être prêts à courir vers les montagnes quand ils ont vu la désolation du temple. Ce serait un moment très difficile. Probablement, l'antéchrist entrerait dans le temple, se ferait une image de lui-même et forcerait tout le monde à l'adorer. L'antéchrist est exactement le contraire de Jésus-Christ, seulement il forcera les gens à l'adorer. Jésus s'est référé aux mots que Daniel a prononcés des centaines d'années plus tôt. L'apôtre Jean écrira aussi sur ces mêmes événements.

À la fin des temps, il allait y avoir des problèmes comme jamais auparavant. Si ces jours n'étaient pas courts, personne ne survivrait. Alors, Jésus les a laissés avec un mot encourageant. À cause de ceux qui deviendraient des croyants, les temps périlleux à la fin de l'âge seraient coupés court.

Jésus a fermé avec cette illustration. Il a dit à ses disciples que le Maître allait se montrer. Il ne se présenterait pas quand ils s'y attendaient mais il se montrerait. Ils devraient être prêts pour son arrivée, chaque fois que ce serait. Quiconque prétendait être un disciple de Christ devrait toujours être prêt et toujours vigilant. Jésus, le Maître, reviendrait.

Raconte l'histoire
Activité: Une réplique du temple

L'enseignant devrait créer une réplique du temple ou montrer une image de la zone du temple.

Chronologie:



Verset de mémoire

Matthieu 24:24 (ESV) - Car de faux christs et de faux prophètes se lèveront et accompliront de grands signes et des prodiges, afin de s'égarer, si possible.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Arise My Love" par Newsong est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

"Préparez-vous!" Nous allons jouer à un jeu imaginaire aujourd'hui. Tout le monde ferme les yeux et imagine ceci: votre mère et votre père sont allés au magasin pour acheter de la nourriture pour la famille. Ils seront partis pendant plusieurs heures, et ils vous ont laissé une liste d'emplois à faire avant qu'ils rentrent à la maison. Nous allons imaginer 2 attitudes et actions différentes que vous pourriez choisir.

1. Vous décidez que vous allez jouer ou jouer pendant longtemps, parce que vous n'avez pas besoin de tout le temps pour faire le travail. Vous regardez votre émission de télévision préférée, puis vous vous endormez. Quand vous vous réveillez, vous réalisez que votre mère et votre père pourraient être à la maison à tout moment, et vous n'avez même pas commencé les travaux! Oh non!! Comment vous sentez-vous? (permettez aux enfants de répondre - réponses possibles: effrayé, pressé, essayant de prendre des raccourcis pour que vous puissiez finir, espérant que vous ne soyez pas attrapé, honte que vous pourriez les décevoir)
2. Vous décidez de faire le travail en premier, et vous avez tout le temps de faire tous les travaux très bien. En fait, lorsque vous avez terminé la liste, vous remarquez qu'il y a des mauvaises herbes qui doivent être

L' Aide de l'enseignant

Activité du verset de la mémoire:

Journal des Écritures
Faites une page que les enfants ramèneront à la maison et qui apparaîtra dans la colonne de gauche: dimanche, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi et samedi.

En haut de la page, inscrivez les heures d'entraînement et examinez les heures.

Les enfants devraient travailler chaque jour sur ce verset à mémoriser et marquer leur journal de bord lorsqu'ils ont pratiqué ce verset et lorsqu'ils ont révisé ce verset. Apportez ce journal en classe avec vous la semaine prochaine.

Ce type d'activité encouragera la mémoire et l'obéissance aux Écritures tout au long de la semaine, et pas seulement dans le cadre de la leçon.

Chronologie:
La trahison et la mort

arrachées dans le jardin, alors vous faites ce travail supplémentaire, pour surprendre votre mère et votre père. Bientôt, il est presque temps pour eux d'être à la maison, comment vous sentez-vous? (réponses possibles: heureux, heureux que vous rendiez vos parents heureux, vous ne pouvez pas attendre pour les voir et montrer comment vous avez obéi)



4) Réviser la leçon

L'enseignant devrait diviser la classe en deux équipes.

- Une équipe pourrait être l'équipe «rouge» et recevoir des cartes rouges ou des morceaux de papier. L'autre équipe pourrait être l'équipe «jaune» et recevoir des cartes jaunes ou des morceaux de papier.
- Chaque équipe a la responsabilité de rédiger 3 à 5 questions auxquelles l'autre équipe doit répondre.
- Chaque question doit se rapporter à la leçon aujourd'hui.
- Une fois les questions écrites, l'autre équipe dispose de cinq à sept minutes pour répondre aux questions. L'équipe "jaune" répondra aux questions de l'équipe "rouge" et l'équipe "rouge" répondra aux questions de l'équipe "jaune".



5) Appliquer la leçon

Jésus savait ce que le futur a tenu. Nommez deux choses qui vous préoccupent concernant l'avenir. Maintenant, confiez-les à Jésus et faites-Lui confiance pour les choses qui vous concernent dans le futur. Il connaît l'avenir et Il est préoccupé par l'avenir du monde ainsi que par votre avenir personnel. Priez-le et demandez-Lui de vous donner la paix et la confiance en Lui.

Ligne d'histoire : Deux jours après l'entrée triomphale de Jésus, Il a enseigné sur les événements futurs.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: deux équipes de révision

Après un moment approprié, l'enseignant rassemblera les cartes ou les morceaux de papier et récompensera les meilleures questions et les meilleures réponses de chaque équipe. Il est fortement conseillé d'avoir 2 professeurs adultes dans chaque classe pour les enfants. S'il y a 2 adultes, alors un adulte devrait être le chef de chaque équipe.

Aventure numéro 70

Luc 22:7-20 et Jean 14:1-27

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Jésus a donné à ses disciples des instructions précieuses et des promesses réconfortantes.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Le dernier repas que Jésus a mangé avec ses disciples est appelé le repas de la Pâque. Pourtant, Jean se réfère à l'époque où Jésus est mort comme le temps exact où les agneaux ont été tués pour le repas de la Pâque (Jean 19:14). Probablement, la Pâque était une célébration de huit jours. C'était vraiment la semaine de la Pâque.
- Il serait traditionnel pour les femmes de porter l'eau, alors quand un homme transportait de l'eau, il devait se démarquer. C'est à la maison de cet homme que les disciples et Jésus auraient ce dernier repas. Évidemment, l'homme était un croyant. Même en préparation à sa mort, Jésus faisait des signes miraculeux.
- La célébration de la Pâque commémorait la fuite d'Israël d'Égypte lorsqu'un agneau a été tué et le sang de l'agneau a été placé sur les linteaux de porte de chaque famille croyante.
- Jésus a enseigné aux disciples que manger du pain et boire du vin étaient le début symbolique de la nouvelle alliance. Le symbolisme a montré que le corps et le sang de Jésus étaient nécessaires pour le début de la nouvelle alliance.
- Le vin et le pain symbolisaient le corps brisé et le sang versé de l'agneau de Dieu qui enlèverait les péchés du monde. Jésus a déclaré aux apôtres que c'était son dernier repas avec eux.
- La nouvelle alliance a fourni la régénération de la nation juive ainsi que ceux qui sont venus à la foi dans l'agneau de Dieu. Les croyants à l'âge de l'église participent également à cela.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

L' Aide de l'enseignant

Aventure numéro 67: Le pouvoir de Jésus sur la mort

1. Que voulait dire Jésus lorsqu'il a dit qu'il était la résurrection?
2. Lisez Jean 11:25.
3. Jésus-Christ a le pouvoir sur la mort.
4. Remerciez Dieu que Jésus a vaincu la mort.

Aventure numéro 68: L'entrée triomphale de Jésus

1. Pourquoi Jésus est-il monté à Jérusalem sur un âne?
2. Lisez Zacharie 9: 8-9.
3. Une foule enthousiaste a accueilli Jésus à Jérusalem.
4. Priez de suivre le Christ, même quand ce n'est pas populaire.

Aventure Numéro 69: Un discours prophétique sur le Mont des Oliviers

1. De quels événements futurs Jésus a-t-il parlé à ses disciples?
2. Lisez Matthieu 24.
3. Deux jours après son entrée triomphale, Jésus a parlé à ses disciples des événements futurs.
4. Priez que nous reconnaissons Sa capacité à connaître les événements futurs.

Commencer l'activité de la leçon: demander, lire, parler, prier

Une bonne stratégie de révision de 3 leçons précédentes se concentrera sur quatre éléments principaux.

1. Posez une question.
2. Lisez la Bible.
3. Parlez-en.
4. Priez Dieu



3) Enseigner la leçon

Avez-vous déjà eu peur de l'avenir? Quels sont les événements qui vous font peur? Cette leçon nous permettra de voir que Jésus-Christ a des choses très réconfortantes à dire sur l'avenir.



Raconter l'histoire

L' Aide de
l'enseignant

C'était un bon moment de fête à Jérusalem. Beaucoup de gens étaient en ville pour la célébration de la Pâque pendant une semaine. Beaucoup de gens étaient excités de voir Jésus et ils espéraient qu'Il ferait un miracle spécial pour eux. Mais tout le monde n'était pas excité de voir Jésus. Les Juifs essayaient toujours de trouver un moyen de tuer Jésus. C'est quand cela est arrivé ... Satan est entré dans Judas, l'un des douze apôtres. Ainsi, Judas a quitté les autres apôtres et a conféré avec les chefs religieux qui essayaient de tuer Jésus. Ils ne pouvaient pas le croire ... l'un des propres disciples de Jésus le trahissait! Il était si populaire qu'ils n'ont jamais pensé que ça se passerait comme ça.

Le jour est venu manger l'agneau de la Pâque. Cela a rappelé à tout le monde quand Israël était en Egypte et ils se sont échappés. Par la foi, ils ont mis le sang d'un agneau sur les linteaux de la porte et l'ange a passé sur chaque maison qui avait le sang de l'agneau sur les linteaux de la porte. Jésus a dit à Pierre et à Jean de préparer le repas et ils ont immédiatement voulu savoir où ils allaient manger. Jésus a dit à Pierre et à Jean qu'ils verraient un homme portant une cruche d'eau et ils devraient lui demander s'ils pouvaient utiliser sa maison. En ces jours, il serait très inhabituel de voir un homme portant un pot d'eau. Les femmes ont fait cela presque tout le temps.

Eh bien, ils ont trouvé l'homme et il leur a montré une grande pièce sur le deuxième étage de sa maison. Ils pourraient manger le repas de la Pâque là-bas. Quand tous les apôtres et Jésus sont arrivés pour manger le repas, Jésus leur a dit combien Il attendait avec impatience de manger ce repas avec eux. Prenant du pain, il le bénit, le rompit et le leur donna en disant: «Ceci est mon corps, donné pour vous. Mange-le dans ma mémoire. » Il fit de même avec la coupe après le souper, en disant: « Cette coupe est la nouvelle alliance écrite en mon sang, le sang versé pour vous.

Alors, Jésus les a avertis que l'un d'eux le trahirait. Le traître était présent à la table. Immédiatement, les apôtres commencèrent à se questionner l'un l'autre et ils se méfièrent l'un de l'autre. Ils ont pensé: «Lequel d'entre nous le trahirait?» Jésus a dit à Pierre qu'il priait pour lui et Pierre a répondu au Seigneur et lui a dit qu'il ferait n'importe quoi pour Jésus. Jésus lui a dit qu'avant que le coq chante trois fois, Pierre aurait renié Jésus trois fois. Alors qu'il était dans la chambre haute, Jésus a aussi parlé à ses apôtres de la paix qu'il leur laisserait. Il leur a dit qu'Il allait leur préparer une place spéciale où ils pourraient être avec Lui. Il leur a aussi dit qu'Il était la seule vérité, la seule voie, et la seule façon de trouver la vie.

Raconte
l'histoire Activité:
Célébration

L'enseignant devrait apporter un repas spécial ou une collation pour une célébration. Laissez les enfants manger la collation ou le repas avant de raconter l'histoire. Ensuite, racontez l'histoire du dernier souper de Jésus avec les apôtres.



Verset de mémoire

Jean 14: 6 (ESV) - Jésus lui a dit, "je suis le chemin, et la vérité, et la vie. Personne ne vient au Père que par moi.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Arise My Love" par Newsong est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

"La dernière Cène de Jésus avec ses Disciples"

Bien devinez quoi? Pour ceux d'entre nous qui ont Jésus comme notre Sauveur, nous allons faire un très gros voyage un jour! Nous irons au paradis !! Si vous faisiez un voyage spécial ici sur terre, vous pourriez découvrir ce que ce sera à bien des égards. Peut-être que vous avez été là avant. Peut-être que vous connaissez quelqu'un qui a été là, et vous pouvez leur poser des questions sur l'endroit. Si non, vous pouvez regarder sur Internet pour savoir ce que c'est. Pour notre voyage au ciel, nous avons des indices sur ce que Dieu nous fera! Il nous a dit dans la Bible que ce serait tellement merveilleux que personne ne peut même imaginer à quel point c'est merveilleux. Il nous dit qu'il le prépare pour nous. Dieu le prépare pour nous !! Voyons voir combien d'autres choses nous pouvons penser de ce que la parole de Dieu nous a dit au sujet du ciel. L'enseignant devrait laisser du temps pour les réponses: rues d'or, portes de perles, parfait, pas de péché, pas de larmes, pas de mort, toujours avec Jésus, etc. Faites une liste pour que tous voient ce que la Parole de Dieu dit du ciel. Jésus savait qu'il allait souffrir et mourir, et Il savait aussi qu'Il allait bientôt être au ciel. Cela lui a donné une grande paix, et cela peut aussi nous donner une grande paix.

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

Hop It En grosses lettres, écrivez des phrases du verset sur des feuilles de papier. Sur le sol, scotchez les papiers d'une manière mélangée, mais assez près pour que les mots suivants soient atteints en un pas. Les enfants doivent marcher sur un mot à la fois dans le bon ordre pour citer le verset. Laissez chaque enfant faire un tour de saut sur le verset.

Activité biblique:

La dernière Cène de Jésus avec ses disciples Avez-vous déjà fait un grand voyage? C'est tellement excitant de penser à quel point ce sera merveilleux! Peut-être que vous allez visiter un ami ou un parent. Peut-être que vous allez pour un congé spécial.



4) Réviser la leçon

**L' Aide de
l'enseignant**

Activité de
révision: Énoncés
d'accord et en
désaccord

Les enfants
s'amuseront à être
en désaccord ou à
être d'accord avec
ces affirmations.
Vous voudrez peut-
être faire vos propres
déclarations pour
être d'accord ou en
désaccord.

Déclarations d'accord / d'accord (Si vous n'êtes pas d'accord, pourquoi êtes-vous en désaccord?)

1. La Pâque était normalement une célébration d'une semaine. (Se mettre d'accord.)
2. Il était de coutume que les hommes portent de l'eau en ce moment. (Pas d'accord Normalement, les femmes portaient l'eau.)
3. La Pâque a été faite en souvenir de la traversée de la Mer Rouge. (En désaccord, il commémorait quand les Israélites plaçaient le sang d'un agneau sur les montants et échappaient à la mort.)
4. Jésus a dit à Pierre et à Jean de préparer le Repas de la Pâque. (Se mettre d'accord.)
5. Quand Jésus a dit aux apôtres que l'un d'eux le trahirait, ils savaient tous que c'était Judas. (Pas d'accord, ils se méfiaient tous les uns des autres.)



5) Appliquer la leçon

Imaginez une grande maison ... une très grande maison ... une très grande maison richement préparée. Maintenant, imaginez que cette maison est préparée pour vous. Jésus a dit aux disciples qu'Il allait leur préparer une place très spéciale.

Que pouvez-vous faire pour vous préparer à entrer dans ce lieu que Jésus a préparé?

**Ligne d'histoire : Jésus a donné à ses disciples
des instructions précieuses et des promesses
réconfortantes.**

Aventure numéro 71

Matthieu 26: 1-56

Ligne d'histoire : Judas a trahi Jésus.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Il y avait un complot délibéré pour tuer Jésus. Sans ce complot, aucune accusation n'aurait été portée contre Jésus.
- Matthieu et Marc rapportent que cette histoire s'est produite juste après le dernier souper. Le contraste est évident: la dévotion de Marie et la trahison de Judas.
- Judas a probablement trahi Jésus parce qu'il s'attendait à un renversement politique du gouvernement romain. Judas était le trésorier du groupe de disciples. Quand il a réalisé que Jésus n'établirait pas son royaume comme Judas l'attendait, Judas a choisi de trahir Jésus pour 30 pièces d'argent, le prix rédempteur d'un esclave.
- Judas trahit Jésus avec un baiser dans le jardin, un signe pour les soldats romains que c'était Jésus qu'ils devaient arrêter.
- Judas a souligné Jésus non parce qu'il était difficile de reconnaître Jésus, mais parce que Judas deviendrait l'accusateur formel dans une épreuve de la loi.
- Pierre a coupé l'oreille d'un serviteur du grand prêtre, Machus. Pierre essayait d'empêcher la défaite. Cependant, Pierre n'a pas réalisé que Jésus devait mourir pour gagner la victoire.
- Le royaume de Dieu ne devait pas avancer avec des épées mais avec la foi et l'obéissance.
- Les chefs religieux auraient pu arrêter Jésus à tout moment, mais ils ont choisi de le faire la nuit parce que les foules étaient généralement parties la nuit.
- Le conseil juif a recommandé la mort qui a été approuvée par les Romains.

L' Aide de l'enseignant

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

*Chronologie:
La trahison et la mort*



2) Commencer la leçon

Passons en revue les périodes que nous avons étudiées jusqu'à présent:

- Dans l'ordre, quelles sont ces ères ou ces périodes? (Les débuts, les débuts d'une nation, la possession de la terre, le Royaume-Uni, le Royaume divisé, enlevé à la maison, retour à la maison, la première vie de Jésus-Christ, et le ministère de Jésus-Christ)
- Quelles sont les personnes que nous avons rencontrées à chaque période?
 1. Les débuts: Adam et Eve, Lucifer, Caïn, Abel et Noé
 2. Les débuts d'une nation: Abraham, Sarah, Isaac, Rébecca, Jacob, Joseph, Moïse et Pharaon
 3. Posséder la terre: Josué, Gédéon, et Samuel
 4. Royaume-Uni: Saul et David
 5. Royaume divisé: Jéroboam, Elie et Elisée
 6. Retiré de la maison: Daniel et Ézéchiél
 7. Retour à la maison: Esdras et Daniel
 8. La première vie de Jésus-Christ à la maison: Anna, Siméon, Marie, Joseph et Jésus
 9. Le ministère de Jésus-Christ: Satan, Jean-Baptiste, les disciples, Nicodème, la femme au puits et Jésus-Christ
 10. Trahison et mort de Jésus-Christ: Jésus-Christ, son disciples, et Judas



3) Enseigner la leçon

Pensez à un ami qui vous a trahi. Vous leur avez fait confiance et ils se sont retournés contre vous. Vous pensiez qu'ils étaient vos amis, mais quand vous en aviez besoin, ils vous ont quitté et ont même dit des mensonges à votre sujet.

Jésus-Christ avait aussi un ami comme ça.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: lancer de balle

Rassemblez votre classe d'enfants dans un cercle avec une petite balle. Demandez aux enfants de tourner la balle à tour de rôle doucement les uns aux autres. Quand un enfant attrape la balle, demandez à chaque enfant de répondre à une partie de la question. À ce stade, ne corrigez pas les enfants s'ils donnent une mauvaise réponse. Laissez chaque enfant qui veut participer et ensuite passez la balle à une autre personne de la classe pour la question suivante.



Raconter l'histoire

Mercredi, Jésus a parlé aux disciples des dernières fois. Il leur avait dit qu'à la fin des temps, certains seraient liés aux feux de l'enfer et certains seraient dans le bonheur du ciel. Ceux qui croient et font des actes de miséricorde seraient le genre de personnes qui iraient au paradis. Il leur disait que vous n'avez pas besoin d'argent et que vous n'avez pas besoin d'avoir des capacités spéciales. Vous devez juste voir les besoins spirituels et physiques profonds et les rencontrer. Ces personnes, Il a enseigné, sont le genre qui sera au ciel.

Après avoir fini de leur dire cela, Il leur a dit qu'il serait trahi et crucifié. Ensuite, une femme a mis beaucoup de parfum coûteux sur les pieds de Jésus. Les disciples étaient furieux. Ils pensaient que ce parfum aurait pu être vendu et l'argent utilisé pour nourrir les pauvres. Jésus a réprimandé les disciples et leur a dit qu'il ne serait pas avec eux pour longtemps. À peu près à ce moment-là, Judas cherchait le bon moment pour trahir Jésus. Il avait convenu avec les pharisiens d'un prix pour trahir Jésus ... 30 pièces d'argent. Jeudi, ils ont commencé à chercher un endroit pour souper à la Fête des Pains sans Levain. Jésus leur a dit d'un endroit qui serait l'hôte de ce dîner spécial. Ainsi, cette nuit-là, tous les disciples et Jésus se sont réunis pour le dernier repas. Jésus leur a parlé de son corps qui serait brisé et de son sang qui serait répandu sur le sol. Il fit circuler une miche de pain qui symbolisait son corps brisé. Tout le monde a mangé. Puis, Il fit circuler une coupe de vin qui symbolisait son sang qui se déverserait sur le sol. Tout le monde a bu. Ensuite, Jésus a dit aux disciples que l'un d'eux le trahirait. Judas a demandé si c'était lui.

Après le dîner, les disciples et Jésus se sont approchés du Mont des Oliviers pour prier. Mais, Judas a obtenu les soldats romains afin qu'il puisse trahir Jésus et obtenir cet argent. Pendant que Jésus priait dans un jardin sur le mont des Oliviers, ses disciples ne pouvaient pas rester éveillés. Même après que Jésus leur ait dit à plusieurs reprises de rester éveillés, ils se sont quand même endormis. C'était jusqu'à ce que Judas vienne avec les soldats romains qui ont enlevé Jésus. Judas avait dit aux soldats romains que celui que Judas embrassait était Jésus. Ensuite, les soldats sauraient définitivement qui ils étaient censés mettre en détention. Jésus n'a pas résisté à leur arrestation mais Pierre a pris une épée et a coupé une des oreilles du serviteur. Dans la miséricorde, Jésus a guéri l'oreille de ce serviteur du souverain sacrificateur. Lorsque les soldats romains ont arrêté Jésus, le reste des disciples s'est enfui et a abandonné Jésus.

L' Aide de l'enseignant

Raconte l'histoire,
Activité: Chronologie
de la dernière semaine
de la vie de Jésus-Christ

L'enseignant devrait diviser la classe en deux équipes. Le but de chaque équipe est de donner le bon ordre des événements de la dernière semaine de Jésus avant sa crucifixion.

- Jésus ressuscite un ami à Béthanie d'entre les morts.
- Les disciples reçoivent un âne de Bethphagé, exactement comme Jésus leur a dit.
- Jésus monte à Jérusalem sur un âne.
- Jésus parle à ses disciples de la fin des temps.
- Une femme met un parfum coûteux sur les pieds de Jésus
- Dernière Cène
- Jésus et ses disciples vont prier sur le mont des Oliviers.
- Judas trahit Jésus



Verset de mémoire

Matthieu 26:56 (Darby FR) Mais tout a été fait pour que s’accomplissent les Ecritures des prophètes. Alors tous les disciples l’ont quitté et ont fui.



Adoration et louange

Les styles de louange et d’adoration varient grandement à travers le monde. C’est l’intention de ce programme que les chansons de louange et d’adoration soient choisies en meilleur correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l’enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d’adoration similaire.

“Arise My Love” par Newsong est recommandé pour cette leçon.



Activite biblique

Si possible, amenez un dictionnaire en classe. Apportez également au moins six petits friandises, mais gardez cette partie secrète! Avant chaque cours, écrivez chacun des mots suivants sur un morceau de papier ou une carte: trahison, humilité, trésorier, agonie, ténèbres, soumettez. Demandez à des volontaires de choisir une carte, puis recherchez le mot qui figure sur la carte. Ils devraient ensuite lire la définition à la classe. L’enseignant (ou l’élève s’il est capable de le faire) doit écrire la définition de chaque mot sur sa carte respective. Après avoir défini ces mots, dites: nous allons écouter pour chacun de ces mots (ou idées) au cours de l’histoire aujourd’hui. Lorsque vous entendez l’un de ces mots, dit ou décrit, tenez la carte avec ce mot dessus. Une fois l’histoire terminée, revenez en arrière et parlez de chacun de ces mots et concepts clés.

L’ Aide de l’enseignant

Activité du verset de la mémoire: Autour de la classe

Demandez aux enfants de s’asseoir en cercle pendant que la musique joue. Faites circuler une phrase du verset de la mémoire. Quand la musique s’arrête, celui qui tient la phrase du verset de mémoire devrait essayer de citer le verset. Faites-le jusqu’à ce que toutes les phrases soient mémorisées. Ensuite, faites la même chose pour tout le verset de la mémoire.



4) Réviser la leçon

Les bénévoles de la classe devraient inscrire sur une planche ou un gros morceau de papier que tout le monde peut voir, les 5 choses les plus importantes à savoir de cette leçon.

Par exemple:

1. Jésus a averti les gens d'aller en enfer mercredi.
2. Jeudi, les disciples et Jésus ont eu leur dernière Cène à un endroit spécial désigné par Jésus.
3. Judas a trahi Jésus pour 30 pièces d'argent.
4. Les disciples ne pouvaient pas rester éveillés dans le jardin lorsqu'ils étaient censés prier.
5. Jésus n'a pas riposté avec violence quand il a été arrêté par les soldats romains.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: 5 scribes

Demandez à cinq volontaires différents de venir en tête de la classe pour écrire l'une des cinq choses les plus importantes à retenir de cette leçon. Demandez à la classe pourquoi ces éléments sont importants.



5) Appliquer la leçon

Dans la leçon 45, nous avons appris que Jésus serait trahi. De quelle manière Jésus a-t-il été trahi par Judas et les autres disciples? L'enseignant devrait lire Ésaïe 53 et rappeler à la classe que cette partie de l'Écriture allait maintenant être accomplie. Ésaïe a écrit cela 700 ans avant la naissance de Jésus. La trahison de Jésus était quelque chose que Dieu savait qu'il allait arriver.

Ligne d'histoire : Judas a trahi Jésus.

Aventure numéro 72

L' Aide de
l'enseignant

Matthieu 27:1-24

Ligne d'histoire : Jésus était innocent mais la foule a crié: "Crucifie-le!"



1) Etudier la leçon avant la classe

- Les chefs religieux juifs ont dû convaincre les autorités romaines de crucifier Jésus parce qu'ils n'avaient pas l'autorité de le faire eux-mêmes.
- Pour être condamné à mourir, Jésus a dû être amené devant le gouverneur romain, Pilate. Pilate gouverneur de Césarée, mais se trouvait à Jérusalem pour une occasion spéciale. Pilate avait une accusation portée contre Jésus, qu'il prétendait être le roi des Juifs. Les Juifs ont arrêté Jésus pour blasphème, mais cette accusation ne signifiait rien pour les Romains. Si Jésus s'appelait Roi, alors les Romains agiraient.
- Judas s'est rendu compte qu'il avait tort de trahir Jésus, mais à ce moment-là, il était trop tard. Il a décidé de se débarrasser de l'argent qui lui rappelait seulement ses actions pécheresses.
- Ni Ponce Pilate, le gouverneur de la province romaine de Judée, ni Hérode Antipas, le chef juif de la région de Galilée, n'ont trouvé de culpabilité en Jésus. Mais pour satisfaire les Juifs, Pilate a livré Jésus pour être crucifié.
- Quand Pilate a demandé à Jésus s'il était le roi des Juifs, la réponse est revenue positive. Pilate s'est rendu compte que ce roi n'était pas une menace pour l'empire romain et a essayé de libérer Jésus. Cependant, la foule n'aurait rien à voir avec ça.
- Parce que c'était la Pâque, c'était une coutume de libérer un criminel. Un criminel notoire nommé Barabbas et Jésus étaient les possibilités d'une libération. Pilate pensait que le peuple juif choisirait Jésus qu'il aimait. Cependant, la foule ne voulait rien avoir à faire avec cela et a crié "Crucifiez-le!" Quand Pilate a voulu plus de confirmation de la foule, ils ont seulement crié plus fort "Crucifie-le!"

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

*Chronologie:
La trahison et la mort*



2) Commencer la leçon

Rappelez à votre classe que vous apprenez l'histoire de la bible. Bien qu'il y ait beaucoup d'histoires dans la bible, elles sont liées à un thème ou une histoire majeure de la Bible. C'est une histoire d'espoir. Donc, pour aider votre classe à connaître cette histoire et être capable de mettre toutes les leçons ensemble, nous allons passer en revue les leçons du passé. Demandez: «Quels sont les principaux événements que nous avons étudiés dans la Bible?»

- Dieu a toujours existé et Il est très puissant.
- Dieu a créé la terre et tout ce qu'elle contient.
- Lucifer, ou Satan, a trompé Adam et Eve.
- Dieu a épargné Noé et sa famille parce que Noé était un homme juste.
- Dieu a fait des promesses spéciales à Abraham.
- Jacob lutta avec l'ange de Dieu et reçut un nouveau nom, Israël.
- Dieu a conduit les Israélites hors d'Égypte.
- Dieu a établi un code moral appelé les Dix Commandements
- Dieu a choisi David pour être roi. Il enverra un jour quelqu'un pour être roi pour toujours.
- Le royaume a été divisé en deux à cause des péchés de Salomon.
 - Israël et Juda furent exilés en Assyrie et à Babylone.
- Les Juifs sont revenus d'exil pour construire le temple et les murs.
- Entre l'Ancien et le Nouveau Testament, beaucoup de choses ont changé.
- Jésus est né.
- Les premiers événements de la vie de Jésus l'ont marqué comme une personne spéciale.
- Jésus a choisi 12 hommes pour devenir ses disciples engagés.
- Jésus a montré son grand pouvoir sur une tempête et des démons.
- Jésus est entré dans Jérusalem avec des cris de louange de la foule.
- Judas a trahi Jésus.



3) Enseigner la leçon

Certaines personnes sont très exigeantes. Ils veulent des choses et ils les veulent maintenant. Avez-vous déjà rencontré quelqu'un qui était très exigeant? Comment cela vous a-t-il fait ressentir?

Certaines personnes à Jérusalem étaient très exigeantes. Ils voulaient même la mort de Jésus, même s'il n'a rien fait de mal.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon:

La révision des événements principaux est une partie importante de l'apprentissage. Dix-neuf événements sont répertoriés ici. Écrivez chaque événement sur un bout de papier ou un tableau d'affichage et demandez aux enfants de les mettre dans l'ordre chronologique. Laissez-les travailler ensemble en petites équipes 2 ou 3. Combien de temps cela prend-il à chaque équipe de mettre ces événements dans le bon ordre? Le gagnant reçoit un prix.

Chronologie:

La trahison et la mort



Raconter l'histoire

Le jeudi soir était certainement mouvementé pour Jésus. Jésus a eu la dernière Cène avec ses disciples où il leur a rappelé sa prochaine crucifixion. Judas a trahi Jésus. Les disciples ne pouvaient pas rester éveillés assez longtemps pour prier avec Jésus. Les soldats romains sont venus pour arrêter le Christ. Dans la peur, les disciples ont tous fui. Ensuite, les soldats romains ont amenés Jésus devant plusieurs juges injustes.

Les soldats romains ont été rejoints par la police juive. Ensemble, ils ont ligoté Jésus et l'ont emmené à Anne, qui avait été le souverain sacrificateur. Pierre a suivi de loin pour regarder où ils ont pris Jésus. Quand quelqu'un a identifié Pierre comme un disciple de Jésus, il l'a immédiatement nié. Après la comparution de Jésus devant Anne, les soldats et la police l'ont emmené chez le grand prêtre actuel, Caïphe, et tout le Conseil juif. Là ils ont essayé de trouver des charges contre Jésus qui garantiraient sa mort. Une personne après l'autre a porté de fausses accusations contre Jésus, mais rien n'était crédible.

Après cela, les soldats romains et la police juive ont pris Jésus à Pilate, le gouverneur de Judée. Les accusations du peuple se sont concentrées sur quelque chose que Jésus a dit plus tôt, qu'il était un roi. Les gens pensaient que cela pourrait inciter le gouverneur romain. Ainsi, Pilate a demandé à Jésus s'il était un roi auquel Jésus a répondu, "Vous l'avez dit." Pendant l'interrogation, Pilate a découvert que Jésus était de Galilée. Après d'autres questions, Pilate a dit aux dirigeants juifs qu'il n'avait trouvés aucune faute en Jésus-Christ. Parce que Jésus était de Galilée, Pilate envoya Jésus à Hérode, le chef de la Galilée, qui se trouvait justement à Jérusalem à cette époque. Quand Hérode interrogea Jésus, Jésus refusa de lui répondre. Maintenant, les soldats romains se moquaient de Jésus et se moquaient de Lui. Ils ont même mis une robe royale sur Lui et prétendu que Jésus était un faux roi. Hérode se joignit à cette moquerie et renvoya finalement Jésus à Pilate, le gouverneur de Judée.

Maintenant, alors que Jésus apparaissait la deuxième fois devant Pilate, le peuple se joignit à la moquerie. Ils ont dit à Pilate: «Mettez-le à mort sur une croix!» Ils étaient forts et forts. Ils criaient: «Mets-le à mort sur une croix!» Trois fois, Pilate a dit à la foule qu'il n'avait trouvé aucune faute en Christ. Mais les gens ont persisté et finalement leurs voix ont prévalu.

Pilate a déclaré sa propre innocence et a envoyé Jésus pour être mis à mort sur une croix. Avant que Pilate l'ait renvoyé, Pilate a fait battre et fouetter Jésus. Par dérision, les soldats ont placé une couronne d'épines sur la tête de Jésus. Ensuite, ils l'ont emmené au Golgotha, où ils le crucifieraient.

L' Aide de l'enseignant

Raconter l'histoire
Activité: 5 salles de tribunal

Entre jeudi soir et vendredi matin, Jésus a comparu devant au moins 5 cours différentes qui l'ont jugé:

- Anne (Jean 18: 12-24)
- Caïphe (Matthieu 26: 57-64)
- Ponce Pilate (Luc 23: 1-6)
- Hérode (Luc 23: 8-11)
- Ponce Pilate à nouveau (Luc 23: 13-23 et Matthieu 27: 24-26)

«Crucifie-le»
Lorsque la foule a crié «Crucifie-le», ils disaient en fait: «Mettez-le à mort sur une croix».

Chronologie:
La trahison et la mort



Verset de mémoire

1 Corinthiens 5: 7 (ESV) - Car Christ, notre agneau pascal, a été sacrifié.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Arise My Love” par Newsong est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Demandez aux enfants: «Avez-vous déjà été accusé de quelque chose que vous n'avez pas fait?» (Laissez du temps pour répondre) Comment cela vous a-t-il fait ressentir? Quand Jésus a été accusé de mal agir, était-il coupable? (Non) Jésus avait-il déjà fait quelque chose de mal? (Non) . Il essayé de discuter avec ses accusateurs? Pourquoi pas? Voyons voir ce que cela aurait pu être ... Choisissez un enfant qui se porte volontaire pour être «l'accusé». L'enseignant dirigera «l'accusation» du volontaire. Dites à la classe que toute personne qui le souhaite peut porter une accusation, mais le volontaire ne doit pas répondre pour sa défense. Accusations possibles: «Joe a volé de la nourriture au marché» ou «Mary a eu des problèmes à l'école pour avoir frappé quelqu'un, et je pense que nous devrions le dire à ses parents» (Soyez créatif et demandez aux autres enfants de participer à chaque accusation. «Oui, je les ai vus faire ça!» ou «ce n'est pas tout ce qu'ils ont fait, je sais même quelque chose de pire!» Après que le bénévole a été accusé de 2 ou 3 choses, demandez qu'un autre bénévole soit accusé. Si vous manquez de volontaires, laissez les enfants vous accuser de certaines choses, insistez sur le fait qu'il est difficile de ne pas se défendre quand vous savez que vous n'avez rien fait de mal. Petit jeu ici, sans conséquences. “Combien serait-il plus difficile si cela avait été RÉEL? Et si vous étiez accusé et vous saviez que vous obtiendriez une très mauvaise fessée si l'enseignant croyait l'histoire? Ou si vous étiez en procès dans un tribunal et la punition était la mort? Ce serait une histoire différente!

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire biblique: course relais

Former deux équipes. Mettez le verset de la mémoire en grosses lettres à environ dix mètres des équipes. Demandez aux enfants de courir vers le verset de la mémoire et de lire le mot suivant du verset à voix haute afin que tout le monde puisse entendre. Lorsque chaque enfant a lu son seul mot, retournez dans l'équipe, touchez la personne suivante et répétez le processus jusqu'à ce que tous les mots du verset aient été lus.

Activité biblique :

Faites une croix sur le papier de construction. Apprenez le verset de la Bible. Les élèves devront ensuite s'asseoir dans des chaises en cercle. Tout le monde doit fermer les yeux. Placez la croix sous une chaise. Cet étudiant a alors une chance de dire le verset. Si l'enfant peut dire le verset, il peut placer la croix sous la chaise de quelqu'un d'autre. Continuez jusqu'à ce que tout le monde ait un tour.

Chronologie:

La trahison et la mort



4) Réviser la leçon

Divisez la classe en deux équipes. Donnez aux équipes une minute pour écrire autant de déclarations que possible sur l'apparence de Jésus devant des juges injustes. Voici quelques idées:

- Après l'arrestation de Jésus, les disciples ont tous fui. Pierre suivait de loin, mais il nia encore qu'il connaissait Jésus quand quelqu'un l'interrogeait sur son amitié avec Jésus.
- Jésus est apparu pour la première fois devant des prêtres juifs, Anne et Caïphe.
- Alors, Jésus est apparu devant un gouverneur romain, Pilate.
- Les soldats romains, les gouverneurs romains, les dirigeants juifs et le peuple juif se moquaient de Jésus et le ridiculisaient.
- Pilate a déclaré sa propre innocence, mais il a encore condamné Jésus à la mort, même si Pilate savait que Jésus n'avait rien fait de mal.

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon:

Liste d'une minute
L'enseignant (e) devrait donner deux minutes à deux équipes pour énumérer le plus de faits possibles sur la leçon. Une fois la minute écoulée, comparez les listes et voyez qui a plus de faits. Assurez-vous que les enfants se souviennent que vous cherchez des faits.



5) Appliquer la leçon

Vous semble-t-il juste qu'un coupable, Barabbas, ait été acquitté et qu'un innocent, Jésus-Christ, ait été déclaré coupable et envoyé pour mourir? Non, ça ne semble pas juste. La justice aurait bientôt lieu à la croix. Il ne semblait pas que justice se produisait dans ces tribunaux. Nommez une façon que la justice se produirait bientôt.

Appliquer l'activité de la leçon:

Justice La justice s'est produite quand Jésus est mort sur la croix et a pardonné les péchés; 1 Jean 1: 9.

Ligne d'histoire : Jésus était innocent mais la foule a crié: "Crucifie-le!"

Aventure numéro 73

L' Aide de
l'enseignant

Luc 23: 26-38 et

1 Corinthiens 5: 7

Ligne d'histoire : Jésus est mort sur une croix pour nos péchés.



1) Etudier la leçon avant la classe

- La crucifixion était un moyen courant de mettre un criminel à mort. Cependant, c'était une méthode cruelle et généralement lente. Un citoyen romain ne pouvait pas être crucifié. La crucifixion était réservée aux pires criminels.
- Simon, d'Afrique du Nord, a été forcé de porter la croix quand Jésus ne pouvait pas.
- De la sixième heure, à midi, jusqu'à la neuvième heure, à 15 heures, il y avait des ténèbres sur la terre.
- Le rideau du temple a été déchiré en deux, de haut en bas. C'était symbolique, indiquant que la personne commune avait maintenant un libre accès à la présence de Dieu.
- Luc vérifie que Jésus a donné sa vie, cela ne lui a pas été enlevé. À plusieurs reprises, Luc affirme l'innocence de Jésus. Dans l'une des références, Pilate a rapporté qu'Hérode a trouvé Jésus innocent aussi. Le centurion à la croix a déclaré que Jésus était innocent.
- Un soldat romain a appelé Jésus un homme juste et a montré que Jésus n'était pas coupable des crimes dont il était accusé. Le soldat romain a loué Dieu.
- Luc remarque que beaucoup de personnes qui ont observé la mort de Jésus ont pleuré pour Lui.
- Aucun écrivain évangéliste n'enregistre aucun exemple de femme opposée à Jésus.
- Jésus a été crucifié sur le Golgotha, probablement une colline à l'extérieur de Jérusalem, le long d'une route principale.
- Le poète romain Cicéron a écrit: «La crucifixion est la plus cruelle et la plus hideuse des tortures.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

*Chronologie:
La trahison et la mort*



2) Commencer la leçon

Disposez un plateau de jeu pour l'examen qui ressemble à ceci:

<u>Chronologie</u>	<u>ligne d'Histoire</u>	<u>Chants</u>	<u>Mémoire</u>	<u>Versets</u>
100 points	200 points	300 points	400 points	
100 points	200 points	300 points	400 points	
100 points	200 points	300 points	400 points	
100 points	200 points	300 points	400 points	
100 points	200 points	300 points	400 points	

Revenez pour chacune des 10 dernières leçons et laissez les enfants nommer la ligne de temps pour chaque leçon (100 points), la ligne de l'histoire pour chaque leçon (200 points), la chanson pour chaque leçon (300 points), et le verset de la mémoire pour chaque leçon (400 points). Un prix devrait être remis à l'équipe gagnante. Habituellement, la compétition est une chose amusante pour les enfants. Alors, gardez-les tous impliqués. Selon la taille de votre classe, vous pouvez limiter chaque enfant à seulement 1 ou 2 réponses. La raison en est que quelques enfants répondront à toutes les questions, si vous les laissez. Il y aura un total de 10.000 points, 1000 points pour chaque leçon (100 pour la ligne de temps, 200 pour la ligne de l'histoire, 300 pour la chanson, et 400 pour le verset de la mémoire).

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: Jeopardie de la bible

Divisez la classe de façon égale en deux équipes. Les équipes pourraient être:

1) celui qui a le plus de frères et sœurs

2) celui qui a le moins de frères et sœurs. Ce jeu se poursuivra avec la révision à la fin de la leçon.



3) Enseigner la leçon

Les gens utilisent la croix pour différentes raisons. Certaines personnes utilisent la croix pour les bijoux. Certaines personnes utilisent la croix pour des raisons religieuses. D'autres personnes utilisent la croix pour se protéger des accidents.

Que signifie la croix chrétienne pour vous?

Que signifie la croix chrétienne pour vos amis?



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Jeudi soir et vendredi matin, la pression était montée sur Pilate pour faire quelque chose; soit pour libérer Jésus, ce qui rendrait furieux les Juifs, soit il pourrait crucifier Jésus, comme la foule l'exigeait maintenant. Il a choisi ce dernier.

Ainsi, Jésus est allé du jugement de Pilate à un endroit juste à l'extérieur de Jérusalem appelé lieu du crane ou Golgotha. Il devait porter sa propre croix qui pesait environ 100 livres. Il avait été battu et fouetté avec un verge pointu, de petits morceaux d'os et du métal. Il avait été défiguré afin que personne ne puisse le reconnaître. Il avait été dépouillé de ses vêtements. Sur cette promenade de Pilate au Golgotha, Jésus a été tourné en dérision, rabaisé et moqué.

Quand ils sont arrivés au Golgotha, Jésus a été placé sur cette croix. Il était environ neuf heures du matin vendredi. Un poète romain a dit que la croix était «la plus cruelle et la plus hideuse des tortures.» Pendant que Jésus était sur la croix, les soldats romains se partageaient ses vêtements et jouaient pour eux. Ils ont offert à Jésus un antidouleur léger mais il l'a refusé.

Habituellement, la mort sur une croix était lente et prenait beaucoup de temps. Parfois, il a même fallu des jours pour mourir. Certains ont crié à Jésus: «Sauvez-vous.» Certains se moquaient de lui et disaient: «Il s'est vanté de déchirer le temple en trois jours et maintenant il ne peut même pas se sauver.» D'autres le raillaient et se moquaient de lui. De midi à trois heures du soir, la terre était complètement noire. Puis, à trois heures du soir, Jésus gémit à haute voix: «Mon Dieu, mon Dieu, pourquoi m'as-tu abandonné?» Puis, il a soufflé son dernier souffle. En ce moment même, il y a eu un grand tremblement de terre. Non seulement cela, mais le rideau dans le temple déchiré en deux de haut en bas en même temps. Un des soldats romains qui gardait Jésus a dit: "Cela doit être le Fils de Dieu".

Plus tard dans l'après-midi, un homme nommé Joseph est allé à Pilate et a demandé s'il pouvait prendre le corps de Jésus et le placer dans une tombe. Pilate a accordé la demande de Joseph et ainsi Joseph a couvert le corps de Jésus avec des linges propres et a placé le corps dans une tombe. C'était une toute nouvelle tombe et ils ont roulé un gros rocher devant la tombe pour protéger le corps de Jésus.

C'était exactement comme Ésaïe l'avait écrit 700 ans plus tôt quand il écrivait à propos de la mort du Christ: «Il a certainement porté nos peines et porté nos peines; cependant nous l'estimions frapper, frappé de Dieu et affligé. Mais il a été percé pour nos transgressions; il a été écrasé pour nos iniquités; sur lui était le châtiment qui nous a apporté la paix, et avec ses blessures nous sommes guéris. "

Raconter l'histoire Activité: Les gens à la Croix

L'enseignant pourrait interviewer des bénévoles de la classe qui décriraient ce que l'on ressent à Skull Hill ou au Golgotha:

- Marie, la mère de Jésus
- Les disciples
- Un soldat romain
- Un moqueur dans la foule
- Simon
- Joseph (qui a demandé à Pilate le corps de Jésus)

Chronologie:

La trahison et la mort



Verset de mémoire

1 Pierre 3:18 (Darby FR) - Car Christ a souffert une fois pour les péchés, le juste pour les injustes, afin qu'il nous amène à Dieu, étant mis à mort dans la chair, mais rendu vivant dans l'esprit.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Arise My Love" par Newsong est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

«Montrer et savoir». Apportez autant d'objets que possible pour «montrer» les enfants, afin qu'ils «sachent» ce qui s'est vraiment passé le jour de la crucifixion de Jésus. Exemple - des ongles de 6 "de long, une couronne d'épines faite d'un buisson épineux comme un rosier, des chiffons sales, un fouet en cuir si vous pouvez en trouver ou en fabriquer un, un bâton creux qui pourrait être utilisé pour battre un criminel.

Activité facultative: Créez un tableau de «substitution de punition». Expliquez aux élèves qu'ils vont signer ce tableau et le ramener à la maison. À la maison, ils l'expliqueront à leurs parents, et si cela est acceptable avec eux, ils prendront à tour de rôle la punition pour tout ce que quelqu'un d'autre dans leur famille fait de mal. Par exemple, si Johnny s'inscrit pour la première semaine, et que son frère laisse un jouet sous la pluie et qu'il se trouve à la télévision pendant une semaine, Johnny doit prendre cette punition à la place de son frère, même s'il ne fait rien faux. Faites un tableau pour chaque enfant et placez-y suffisamment d'espaces pour que chaque membre de la famille soit le «substitut au péché» pendant une semaine. Parlez de l'injustice du système, mais que Jésus ne se souciait pas de défendre ses propres droits, il était soucieux de nous rendre justes avec Dieu! Il voulait que nous soyons au paradis avec lui un jour! Encouragez vos élèves à s'inscrire pour la première semaine de cet exercice eux-mêmes. Les membres de leur famille peuvent apprendre d'eux comment cela doit être fait.

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

Le jeu de téléphone
Mémorisez ce verset en utilisant le jeu de téléphone. Demandez à votre classe de former une ligne, puis chuchotez à la première personne en ligne une phrase de ce verset, demandez à cette personne de répéter la phrase à la prochaine personne. Faites cela jusqu'à ce que tous aient cité la première phrase. Faites ensuite la même chose avec la deuxième phrase, la troisième phrase, et ainsi de suite jusqu'à ce que vous ayez mémorisé le verset.

Activité biblique: Substitution à la punition

Semaine 1 - _____

Semaine 2 - _____

Semaine 3 - _____

Semaine 4 - _____

Semaine 5 - _____

Semaine 6 - _____



4) Réviser la leçon

Continuez votre jeu de révision pour les points que vous avez commencés au début de la leçon.

- Pour 100 points, qui a porté la croix de Jésus? (Simon)
- Pour 200 points, quand Jésus a-t-il été mis sur la croix? (9h00 le vendredi)
- Pour 300 points, combien de criminels ont été crucifiés avec Jésus? (deux)
- Pour 400 points, qui a demandé à Pilate le corps de Jésus après sa mort? (Joseph)
- Question bonus d'une valeur de 500 points: Quel est le thème de cette leçon? (Jésus est mort sur une croix pour nos péchés.)



5) Appliquer la leçon

Jésus-Christ a porté nos péchés dans son corps sur la croix. Il a été humilié et torturé pour tout le monde. Les prophéties de l'ancien testament (Esaïe 52, 53 et Psaume 22) ont clairement été écrites au sujet de Jésus-Christ des centaines d'années avant sa mort réelle.

La semaine prochaine, nous allons parler de la signification de sa mort. Mais rentrez chez vous, réfléchissez-y et revenez la semaine prochaine. Votre mission, si vous choisissez de l'accepter: Quelle est la signification de la mort de Jésus-Christ sur la croix?

Ligne d'histoire : Jésus est mort sur une croix pour nos péchés.

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon: Jeopardy Bible

Cette activité de révision est une continuation du jeu de révision au début de la leçon.

Aventure numéro 74

L' Aide de
l'enseignant

Luc 23: 39-47

Ligne d'histoire : Jésus Christ a pardonné un homme coupable.



1) Etudier la leçon avant la classe

- L'évangile de Luc contient plus le mot «pécheur» que tous les autres évangiles combinés. Il se trouve dans Matthieu cinq fois, Marc utilise également "pécheur" cinq fois, Jean l'utilise quatre fois, mais Luc utilise le mot "pécheur" seize fois. A la croix, il y avait un pécheur qui voulait le pardon.
- Deux pécheurs ont été cloués à des croix et Jésus était sur un croisement entre leur. Un des pécheurs a lancé des insultes malveillantes à Jésus et blasphémer Jésus ou l'a insulté.
- L'autre pécheur a reconnu que Jésus était Dieu, Luc 23:40. Ce pécheur, un voleur, fait une confession magnifique. Et ici, sur la croix, Jésus pourrait montrer que le salut ne se produit pas parce qu'une personne est bonne.
- Évidemment, ce pécheur n'était pas bon. Jésus a également montré que le salut n'est pas une question de faire de bonnes œuvres. Ce pécheur n'avait évidemment plus le temps de faire de bonnes œuvres et ne pouvait pas gagner la grace de Dieu.
- Jésus a immédiatement répondu au voleur sur la croix. Ce jour-là, le voleur se joindrait à Jésus dans la gloire. Le pardon était complet et complet. Ce n'était pas gagné.
- Jésus a offert son assurance que cela arriverait. Ce n'était pas simplement réponse aimable à une demande mourante. C'était l'assurance que Dieu pouvait et offrirait le pardon quand quelqu'un, comme un voleur, demanderait seulement et mis sa foi en Jésus-Christ.
- Le dossier de la crucifixion de Luc contient des images des psaumes et Esaïe chapitre 5. Ces allusions (Luc 23:34 faisant allusion à Esaïe 53:12,
- Luc 23:35 faisant allusion à Psaume 22: 6-7, Luc 23:36 faisant allusion à Psaume 69: 21- 22. Luc 23:46 faisant allusion au Psaume 31: 5, et Luc 23:46 au Psaume 22: 1).

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

La trahison et la mort



2) Commencer la leçon

L'enseignant devrait rassembler toutes les chansons qui ont été utilisées dans les Aventures dans la grande histoire de la Bible et jouer plusieurs d'entre eux.

La classe devrait être capable de chanter avec l'enseignant les chansons qu'ils avaient déjà appris dans ce programme.

Après que l'enseignant ait joué plusieurs chansons dans la classe et jouer le jeu, "Name That Tune". "Name That Tune" est un jeu dans lequel les étudiants vont essayer de faire correspondre la chanson avec l'aventure biblique correspond le mieux à la chanson. L'enseignant devrait utiliser une extrême gentillesse pour encourager la classe quand une réponse est donnée. Le but de cette activité est que les enfants associent la musique qu'ils ont apprise avec des événements dans la bible. L'enseignant devrait rester concentré sur cet objectif primaire.



3) Enseigner la leçon

Peut-il être aussi simple?

Supposons que vous lisiez la Bible pour la première fois et que vous lisiez à propos d'un homme très mauvais qui n'a jamais accompli de bonnes actions, mais Dieu a promis de recevoir cet homme dans le merveilleux paradis de Dieu simplement parce que l'homme a prononcé une expression brève et simple de la foi.

Qu'en pensez-vous?

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: nommez cette mélodie

L'enseignant doit jouer des chansons que la classe a apprises pour les aventures bibliques précédentes. Les enfants devraient deviner quelles aventures dans la grande histoire de la Bible correspondent le mieux à la chanson qui est jouée ou chantée. Si le temps le permet, l'enseignant peut également demander s'il y a des phrases ou des mots dans l'une des chansons que les enfants ne comprennent pas.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

L'endroit était appelé : Lieu du crâne. Il était peu après midi un vendredi. L'événement était la crucifixion de trois personnes, deux criminels et un qui n'avait rien fait de mal. Quelqu'un était Jésus-Christ et sa croix était située au milieu. Un criminel était de chaque côté de Lui. Tous les trois étaient éprouver une douleur atroce. C'est ce qui arrive quand quelqu'un meurt sur une croix ... une douleur insupportable. Les Romains ont utilisé ce genre de peine de mort pour humilier le pire des criminels.

Alors que Jésus et les deux criminels étaient suspendus dans une douleur insupportable, les deux criminels ont commencé à lui injurier. Ce qui serait probablement leur dernière conversation. Ils ont parlé du Christ qui était entre eux. Un criminel dit à Jésus, «Descends de la croix si tu étais vraiment le Messie. Sauvez-vous et nous aussi! "L'autre criminel lui a dit de se taire. Il a expliqué à l'autre criminel qu'ils recevaient tous deux ce qu'ils méritaient, la peine de mort.

Mais Jésus n'avait rien fait de mal. Ensuite, le criminel qui a défendu Jésus s'est tourné vers Jésus et a dit: "Souvenez-vous de moi quand tu entreras dans ton royaume. "Jésus a simplement répondu: "Aujourd'hui, tu seras avec Moi au paradis. "C'était aussi simple ... une déclaration de foi "du criminel repentant lui a été garanti par Jésus une place au paradis. Il n'avait rien fait pour mériter cela et il ne pouvait rien faire à l'avenir. Encore, Jésus a vu son cœur repentant et Il a entendu sa déclaration de foi. Juste quelques mots simples par un homme méchant. Aucun acte de justice, aucune position de responsabilité religieuse, et certainement aucun mérite de son propre pourrait gagner ce criminel une place dans la béatitude éternelle. Une foi simple ... c'était tout. C'était comme au temps de Moïse quand Moïse élève un serpent de bronze et ceux qui avaient été mordus par des serpents venimeux pourraient être guéris par la foi s'ils ont simplement regardé le serpent de bronze que Moïse a élevé.

Une foi simple ... c'était tout. C'était comme au temps d'Abraham quand Abraham croyait en Dieu et cela lui était crédité comme justice. Une foi simple ... c'était tout. C'était comme à l'époque de Caïn et d'Abel quand Abel par la foi a apporté son meilleure offrande et Dieu l'a accepté. Foi simple ... même d'un criminel. Jésus-Christ cherchait la foi dans Lui et la repentance des mauvaises actions. Le criminel avait les deux ... le paradis!

Raconte
l'histoire Activité:
Journal Reporteurs

L'enseignant pourrait demander pour trois volontaires à écrire un article pour le journal et soumettre son article pour la publication de la semaine prochaine.

Les journalistes devraient inclure des interviews avec:

- Jésus
- Les deux criminels

La semaine prochaine, avoir les enfants lisent leur article de journal et essayez de le publier en quelque sorte, si seulement pour votre propre classe.



Verset de mémoire

Luc 23:42 - Et il dit: "Jésus, souviens-toi de moi quand tu entreras dans votre royaume. "



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Arise My Love" par Newsong est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Apportez une variété de clés différentes, et (si possible) une serrure qui correspond à l'un d'elles. Afficher les clés dans la classe, puis demandez aux enfants: "Quelles sont les choses que les gens pensent faire pour avoir un jour une clé et une maison au paradis?" Réponses possibles: faire de bonnes choses, être baptisé, aller à l'église, être une bonne personne, donner. Expliquez que tout comme une serrure a une seule clé qui l'ouvrira, la clé du ciel est une seule vérité, qui se trouve dans la parole, la Bible. Dites la première partie de l'histoire, à propos du voleur sur la croix qui promit une maison au ciel avec Jésus. Reportez-vous aux réponses qui ont été données au début du cours. "Le voleur sur la croix a-t-il fait du bien?"

Choses (mentionnez quelques bonnes choses auxquelles ils pourraient s'identifier, comme visiter des gens à l'hôpital, aidant à nourrir les personnes affamées, etc.) Tenez la première clé et dire: "Cela ne doit pas avoir été la clé du paradis." Est-il allé à l'église? Est-ce qu'il s'est fait baptiser? Chaque fois, maintenez une autre touche et dire: "Cela ne doit pas avoir été la clé du paradis." Alors, si aucune de ces choses ne sont les clés du paradis, qu'a-t-il fait? Revenez en arrière et relisez le passage et aidez les enfants à savoir que c'était la repentance et la foi en Jésus qui était la clé

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire verset: Graffiti

Graffiti peut également être utilisé pour aider les enfants à mémoriser ce verset. Écrivez chaque mot de ce verset sur un morceau de papier séparé. Ensuite, demandez aux enfants de mettre les mots en ordre dans des groupes de 2 ou 3. Quand chaque groupe peut mettre le verset ensemble dans l'ordre, ils auront probablement ce verset mémorisé.

Chronologie:

La trahison et la mort

pour avoir une maison au paradis. Si vous avez un verrou qui correspond à l'une des clés, montrez-le en ce moment, et dites: "Juste comme cette clé qui est la seule qui va ouvrir cette serrure, la repentance (être vraiment désolé pour vos péchés) et la foi en Jésus est la seule chose que Dieu

**L' Aide de
l'enseignant**



4) Réviser la leçon

Reviser la leçon en petits groupes. Quels sont les sept faits ou idées principaux sortir de cette leçon? Un leader adulte devrait rejoindre chaque petit groupe des gamins. Laissez les enfants faire la plupart de la découverte. Aidez-les si nécessaire.

- Deux criminels crucifiés avec Jésus méritaient la mort.
- Jésus n'avait rien fait de mal et ne méritait pas cette peine de mort.
- La douleur sur la croix était insupportable.
- Les deux criminels ont entamés une discussion sur Jésus-Christ.
- Un criminel s'est moqué de Jésus et lui a dit de descendre de la croix.
- L'autre criminel s'est tourné vers Jésus dans la foi.
- Jésus a accueilli le criminel repentant dans le paradis éternel.

Revoir la leçon

Activité: Sept faits principaux

L'enseignant devrait avoir la pause de classe en groupes de 2 ou 3. Demandez-leur de dire à chacun autre sur les 7 principaux idées dans la leçon qui sont répertoriés à ta gauche. Pour les plus jeunes enfants, ou non lecteurs, l'enseignant devrait les aider.



5) Appliquer la leçon

La semaine dernière, la mission était de déterminer quelle était la signification de la mort de Jésus-Christ . L'enseignant devrait en discuter avec la classe.

La signification de la mort de Jésus-Christ est la suivante: Il a le pouvoir et la capacité à accueillir dans le bonheur éternel ceux qui viennent à lui par la foi seul. Une simple foi en Qui Il est et ce qu'Il a fait, c'est tout!

Ligne d'histoire : Jésus Chris a pardonné un homme coupable.

Aventure numéro 75

Luc 24: 1-12 et 36-43

L' Aide de l'enseignant

**Ligne d'histoire : Jésus est ressuscité des morts.
Jésus a le pouvoir sur la mort.**



1) Etudier la leçon avant la classe

- Les femmes apportaient des aromates dans la tombe comme symbole d'amour et de respect.
- Quand les femmes sont arrivées au tombeau, elles ont trouvées la grosse pierre roulée loin de l'entrée et le corps absent. Deux hommes vêtus de vêtements brillants, certainement des anges, leur sont apparus et leur ont dit que Jésus-Christ était ressuscité des morts, comme il l'avait dit.
- Les femmes sont entrées dans la tombe avec audace mais ont vite été remplies de doutes. Qui avait trafiqué la tombe? Qui a enlevé le corps? Était-ce les prêtres? Avaient-ils emmené ce corps béni pour le profaner?
- Pendant que les femmes se souvenaient de ce que Jésus disait, les hommes ne le faisaient pas. En fait, Pierre a couru vers la tombe vide et quand il est arrivé, il s'est demandé comment cela pouvait arriver.
- Alors, Jésus est apparu sur une route à deux personnes. Il n'avait pas de corps imaginaire, comme un fantôme, parce que les disciples pouvaient le toucher et il mangeait de la nourriture. Pourtant, il n'avait pas de corps comme le nôtre parce qu'il était capable d'apparaître ou de disparaître. Il avait un corps glorifié et parfait qui est immortel.
- Quand Jésus est ressuscité d'entre les morts, Il a fait ce que personne d'autre n'a jamais fait ou fera. Il a vaincu la mort. Ceci est la preuve qu'Il est le grand "Ecraseur de Satan" de Genèse 3:15.
- Quand Jésus est ressuscité d'entre les morts, Il a montré à ses disciples tous les faits de l'ancien testament qui démontraient qu'Il était vraiment le Messie.
- À cause de sa mort et de sa résurrection, le message de repentance et de pardon devait être proclamé au monde par ceux qui croyaient à son message.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

*Chronologie:
La victoire et la vie*



2) Commencer la leçon

Demandez aux enfants de vous aider avec des versets de mémoire précédents. Peut-être dire quelque chose comme: «Qui se souvient de ce que dit le verset?»

- Aventure numéro 61: Marc 4:40
- Aventure numéro 62: Luc 4:36
- Aventure numéro 63: Jean 10:28
- Aventure numéro 64: Jean 8: 12
- Aventure numéro 65: Luc 15:10
- Aventure numéro 66: Matthieu 25:46
- Aventure numéro 67: Jean 11:25
- Aventure numéro 68: Jean 12:24
- Aventure numéro 69: Matthieu 24:24
- Aventure numéro 70 : Jean 14: 6
- Aventure numéro 71: Matthieu 26:56
- Aventure numéro 72: 1 Corinthiens 5: 7
- Aventure numéro 73: 1 Pierre 3:18
- Aventure numéro 74: Luc 23:42



3) Enseigner la leçon

L'enseignant devrait préparer la salle de classe pour une fête. La classe va célébrer aujourd'hui. L'enseignant devrait faire jouer de la musique de groupe au fur et à mesure que la classe entre en jeu. Il pourrait y avoir des collations et peut-être même des cadeaux spéciaux pour chaque personne.

L'enseignant devrait dire à la classe qu'aujourd'hui est un jour à célébrer. À l'époque de la Bible, les disciples étaient tristes quand Jésus est mort. Mais, leur tristesse s'est tournée vers la célébration. Pourquoi?

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon

Les 14 derniers versets de la mémoire sont donnés ici. Divisez les enfants en deux équipes et voyez quelle équipe peut vous dire le plus de versets de mémoire. Des points bonus devraient être donnés si chaque équipe peut réciter plus que les 14 derniers versets de la mémoire. Donnez cinq minutes aux équipes et elles doivent travailler ensemble. L'enseignant peut fournir quelques aides.



Raconter l'histoire

Après que Jésus a été placé dans la nouvelle tombe vendredi après-midi, la ville s'est installée. Il y avait une grande tristesse chez certains qui avaient suivi Jésus. Dimanche matin, plusieurs femmes sont allées au cimetière où Jésus a été enterré. Pour une raison inconnue, ils ont même emporté avec eux les aromates qu'ils avaient préparés pour le corps de Jésus. Quand ils sont arrivés au tombeau, deux hommes leur sont apparus. Une lumière très brillante les entourait. Ils devaient être des anges. Les femmes ont été étonnées et sont tombées. Les anges ont même interrogé les femmes. "Pourquoi cherchez-vous le Vivant dans un cimetière?" Les anges rappelèrent aux femmes ce que Jésus avait dit plus tôt pendant qu'ils étaient en Galilée. Jésus leur a dit qu'il serait livré aux pécheurs, tué sur une croix, puis ressuscité des morts. Lorsque les anges leur ont rappelé les paroles de Jésus, tout leur semblait logique. Ils se souvenaient de ce que Jésus leur avait dit.

Les femmes se dépêchaient de dire aux hommes la bonne nouvelle ... Jésus était ressuscité d'entre les morts, exactement comme Il avait dit qu'Il le ferait! Quand ils ont dit aux apôtres, ils n'ont pas cru un mot de ce qu'ils ont dit. Cependant, Pierre et Jean ont couru à la tombe. Jean a couru plus vite que Pierre. Quand Pierre est arrivé à la tombe, il était perplexe. Il a regardé dans la tombe vide et a vu quelques vêtements graves ... C'était tout.

Plus tard, Jésus est apparu à deux hommes sur une route vers Emmaüs, à environ 7 miles de Jérusalem. Il est aussi apparu à Pierre. Le Christ ressuscité est apparu à au moins cinq femmes, deux hommes sur la route d'Emmaüs, et Pierre.

Jésus Christ était ressuscité des morts. Il était le grand conquérant de Satan que Dieu a promis à Adam et Eve. Ses promesses sont devenues réalité. La mort avait perdu son pouvoir. Au moment de sa résurrection, Dieu le Père a démontré qu'il est plus puissant que Satan.

Au début, les disciples pensaient que la résurrection de Jésus était un conte de fées. Ils ne le croyaient pas. Ensuite, ils ont été intrigués par les premiers rapports des femmes et sont allés vérifier les rapports. Plus tard, ils ont rencontré le Christ ressuscité et ont vu personnellement pour eux-mêmes qu'il était ressuscité des morts. Enfin, les disciples se sont consacrés à servir Jésus-Christ en tant que Seigneur et Maître de leur vie. Ils savaient qu'Il avait vécu, était mort et avait vaincu la mort. Ils savaient qu'Il était Dieu et ils ont donné leur vie pour le servir sur la base de deux faits simples: Jésus Christ est ressuscité des morts et Il a le pouvoir sur la mort.

L' Aide de l'enseignant

Raconte
l'histoire Activité:
Marie-Madeleine

L'enseignant devrait demander des volontaires. Ces bénévoles sont nécessaires pour jouer cette histoire.

- Marie-Madeleine et quatre autres femmes
- Pierre, Jean et autres disciples
- Un ange

Après que l'enseignant a raconté l'histoire, demandez à ces bénévoles de reconstituer l'histoire.

*Chronologie:
La victoire et la vie*



Verset de mémoire

Luc 24: 6 (ESV) - Il n'est pas ici, mais il est ressuscité. Souviens-toi de ce qu'il t'a dit, pendant qu'il était encore en Galilée.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Arise My Love" par Newsong est recommandé pour cette leçon.



Activite biblique

En tant que chrétiens, nous célébrons un jour de l'année plus que tout autre. Savez-vous quel jour? C'est Pâques! Pâques est le jour où Jésus est ressuscité des morts. Un homme riche nommé Joseph a demandé d'enterrer le corps de Jésus. Des amis apportaient des aromates pour prendre soin des coutumes funéraires. La coutume juive consistait alors à prendre des lanières de lin et à les enrouler autour du corps d'un mort, puis les aromates funéraires étaient répandues sur les lanières de lin et durcies comme un plâtre aujourd'hui sur un bras cassé. Tenez le bâton (ou le crayon) et dites, faisons semblant que ce bâton est un bras ou une jambe. Si vous avez un pansement, enroulez-le autour du bâton avec le côté collant afin qu'il ne colle pas au bâton. Racontez le reste de l'histoire, et quand vous arrivez à la partie où les disciples ont trouvé les vêtements de la tombe vides, sortez le bandage du bâton et maintenez-le afin qu'ils puissent voir la zone creuse où se trouvait le bâton. Les vêtements étaient là, mais Jésus était parti, Il était ressuscité !!

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire biblique

Réviser le verset plusieurs fois puis diviser les enfants en deux ou plusieurs équipes. Demandez aux équipes de former des lignes en face d'une craie ou d'un tableau blanc ou d'une feuille de papier sur une chaise. Placez quelque chose à écrire au tableau devant chaque équipe. Demandez au premier enfant de chaque équipe de courir au tableau et d'écrire le premier mot du verset, puis revenez à la ligne. Le prochain enfant de l'équipe écrira le mot suivant et il continuera jusqu'à ce que le verset soit terminé. Autoriser toutes les équipes à terminer avant de jouer à nouveau.



4) Réviser la leçon

Demandez aux enfants de simplifier la leçon en 10 mots ou moins en utilisant leurs propres mots. Quelles sont leurs réponses? Lorsque les enfants simplifient l'histoire de la leçon en dix mots ou moins, ils diront probablement quelque chose comme ces possibilités:

Jésus-Christ est ressuscité des morts.

- Jésus-Christ est vivant.
- La mort n'a aucun pouvoir sur Jésus.
- Après trois jours, Jésus s'est levé à nouveau.
- Jésus est apparu à beaucoup de gens après sa résurrection.
- Le tombeau ne pouvait pas contenir le Christ. • Jésus a plus de pouvoir que Satan.
- Jésus est le grand Satan Conquérant.



5) Appliquer la leçon

La résurrection de Jésus-Christ est la preuve que Dieu offre de bonnes nouvelles à tous ceux qui mettront leur foi en Lui. Il est le Créateur tout-puissant qui désire avoir une relation personnelle avec chacun de nous. Comme Adam et Eve ont péché, nous avons tous péché et sommes privés de la gloire de Dieu. Notre punition est la mort physique, spirituelle et éternelle dans l'étang de feu. Mais, Dieu a montré son amour envers nous en ce que nous étions encore des pécheurs, Christ est mort pour nous. Il s'est levé à nouveau pour que nous puissions avoir la vie. Mettez votre confiance en Lui!

**Ligne d'histoire : Jésus est ressuscité des morts.
Jésus a le pouvoir sur la mort.**

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de
la leçon:

Simplifier peut être un jeu utile pour les enfants. L'enseignant peut donner à chaque équipe de 2 ou 3 enfants environ 1 à 2 minutes pour trouver les 10 mots les plus significatifs de cette leçon.

Aventure numéro 76

L' Aide de
l'enseignant

Luc 24:13-35 et

1 Corinthiens 15:3-8

Ligne d'histoire : Jésus est apparu à beaucoup de gens après sa résurrection.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Parce que c'était la semaine de la Pâque, il y avait beaucoup de Juifs à Jérusalem de toute la nation d'Israël. La mort et la résurrection de Jésus n'ont pas seulement affecté les disciples, la nation entière était intéressée. Des nouvelles de la mort de Jésus se répandent dans tout l'empire romain.
- Dans 1 Corinthiens 15: 3, Paul dit qu'il ne fait que transmettre les informations qu'il avait reçues précédemment, de sorte que le credo doit être daté avant A. D. 55. Quand Paul a-t-il appris le credo? L'explication la plus probable se trouve dans Galates 1, où Paul dit qu'il a passé environ deux semaines avec Pierre et Jacques confirmant le message de l'Évangile. Paul dit que cet événement a eu lieu trois ans après sa conversion. Donc, au maximum, le credo existait trois ans après la conversion de Paul, qui est généralement censée avoir eu lieu un ou deux ans après la mort de Jésus. Ceci est une preuve incroyable, mais pour que le credo existe à la réunion de Paul à Jérusalem, il aurait dû commencer encore plus tôt.
- Nous n'avons aucun document écrit de la vie d'Alexandre le Grand jusqu'à 300 ans après sa mort, pourtant nous avons un consensus de savants que les gens ont prétendu voir Jésus ressuscité seulement 2 ans après l'événement!
- Comme Paul, Jacques connaissait le sort de ceux qui sont passés du judaïsme au christianisme. Après être devenu l'un des leaders les plus importants dans l'église primitive, Jacques a été martyrisé pour sa foi. Ainsi, nous avons deux exemples d'hommes qui ne croyaient pas en Jésus et peu de temps après sa mort est venu à croire qu'il était Dieu incarné. Ils ont fait ce changement radical de croyance en sachant que leur décision causerait une persécution importante, peut-être même une mort horrible.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Réfléchissons à toutes nos leçons que nous avons étudiées et voyons si nous pouvons mettre les leçons en ordre. Voici les thèmes de certaines leçons:

- 1) Dieu est très fort.
- 5) La vie dans le jardin était pleine de plaisir.
- 10) Le péché a affecté la création de Dieu de nombreuses façons négatives.
- 15) Les gens étaient méchants. Dieu a envoyé une inondation. Noé a fait confiance et a obéi à Dieu.
- 20) Dieu a dit à Abraham de sacrifier Isaac. Dieu a fourni un bélier à la place.
- 25) Dieu a envoyé des plaies en Egypte pour libérer les Israélites.
- 30) Dieu a dit aux Israélites de construire une tente où ils pourraient le rencontrer et offrir des sacrifices.
- 35) Les gens qui ont suivi Dieu devaient être complètement loyaux

et obéissants à lui.

- 40) Dieu a choisi David pour être un roi. Dieu choisira un jour un homme pour être roi pour toujours.
- 45) Des prophètes ont parlé de Jésus 700 ans avant son arrivée sur la terre.
- 50) Les Juifs retournèrent à Jérusalem pour reconstruire les murs.
- 55) Satan a tenté Jésus. Jésus n'a pas péché.
- 60) Beaucoup de gens ont commencé à suivre Jésus à cause de Son enseignement et de Ses miracles.
- 65) Dieu a pardonné un fils rebelle, un frère égoïste et un humble collecteur d'impôts.
- 70) Jésus a donné à ses disciples des instructions précieuses et des promesses réconfortantes.
- 75) Jésus est ressuscité des morts. Jésus a le pouvoir sur la mort.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon:
Revue de la ligne d'histoire

L'enseignant devrait écrire ces déclarations sur des morceaux de papier, puis les mélanger. Ne mettez pas le numéro de la leçon sur le morceau de papier. Divisez les enfants en 2 ou 3 équipes, selon la taille de la classe. Temps combien de temps chaque équipe met les déclarations dans le bon ordre. Ne numérotez pas les feuillets de papier.



3) Enseigner la leçon

Discutez de cette déclaration avec votre classe: "Si le Christ est ressuscité, rien d'autre ne compte. Et si le Christ n'est pas ressuscité, rien d'autre ne compte. »- Jaroslav Pelikan

Découvrons les gens qui ont été dramatiquement affectés par la résurrection de Jésus-Christ.

*Chronologie:
La victoire et la vie*



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Comme Jésus est mort sur la croix, Jésus a demandé à Jean de prendre soin de sa mère. Il l'a fait, sans doute, parce que Jacques, le demi-frère du Seigneur, n'était pas là. Il s'était enfui. Jacques ne pleurait pas la mort de Jésus, il n'était même pas là. Paul ne pleurait pas la mort de Jésus. En fait, Paul persécutait fortement les chrétiens. Ces hommes ont ensuite donné leur vie pour Jésus-Christ. Jacques a été tué pour sa foi par Hérode à Jérusalem et Paul est mort dans une cellule de prison solitaire à Rome. Qu'est ce qui a changé?

Les femmes ont été les premiers témoins oculaires à la tombe vide. À cette époque, les femmes n'étaient pas des sources de vérité crédibles. Si Paul et les auteurs de l'Évangile inventaient un mensonge, ils n'auraient pas déclaré que les femmes étaient les premiers témoins oculaires de la tombe vide. Aucun auteur fiable ne le ferait. Affirmer que les femmes ont été les premiers témoins oculaires à la tombe signifie que Paul et les autres auteurs de l'Évangile savaient que le témoignage de ces femmes était vrai.

La lettre de Paul aux Corinthiens affirmait que le Christ ressuscité apparaissait à plusieurs individus, à un petit groupe et à un grand groupe. Sans les identifier, Paul a déclaré aux Corinthiens que la plupart d'entre eux étaient encore en vie. Si Paul et les auteurs de l'Évangile inventaient un mythe, ils ne diraient pas que tant de personnes qui ont vu le Christ ressuscité étaient encore en vie. Il y aurait trop de preuves contradictoires si cette histoire était un mythe. En substance, Paul dit: «Si vous doutez que Jésus est ressuscité des morts, n'hésitez pas à aller parler à tous ces témoins oculaires. Ils étaient là quand Il est apparu et peuvent vous en parler. "Les deux hommes sur la route d'Emmaüs savaient que la tombe était vide mais ils ne comprenaient pas la signification de la tombe vide. Ils étaient remplis de tristesse et de confusion. Cependant, le Christ ressuscité a rencontré ces hommes sur la route et leur a expliqué de toutes les Écritures toutes les choses concernant lui-même. À la fin de cette discussion, ils étaient convaincus que Jésus était le Christ et qu'il était ressuscité des morts.

La quantité des témoins, plus de 500, nous conduit à croire que le Christ est ressuscité des morts. L'église primitive a connu une croissance significative parce qu'ils savaient que Jésus-Christ était ressuscité des morts. Les hommes et les femmes étaient témoins de ce fait. Un grand nombre de personnes ont été témoins de ce fait. Ceux qui avaient abandonné le Seigneur donnaient maintenant leur vie pour Lui. Pourquoi? Ils savaient que Jésus-Christ était ressuscité des morts. Ceux qui ne se rendraient pas au lieu du crâne sont allés dans diverses parties du monde avec cette Bonne Nouvelle. Pourquoi? Ils savaient que Jésus-Christ était ressuscité des morts.

Raconter l'histoire Activité: Reporters témoins oculaires

L'enseignant devrait demander à des volontaires de nommer tous les témoins oculaires de la résurrection du Christ.

Que savons-nous d'eux avant la résurrection?

- Doute
- Confusion
- Christ abandonné

Que savons-nous d'eux après la résurrection?

- Confiance
- Solidarité
- Ont donné leur vie pour le Christ ressuscité



Verset de mémoire

Luc 24:27 (Second) Et, commençant par Moïse et tous les prophètes, il leur interpréta dans toutes les Ecritures ce qui le concernait.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Arise My Love" par Newsong est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Activité - Salle d'audience

Aujourd'hui, la classe va prétendre qu'ils sont dans une salle d'audience, avec un juge. L'affaire devant la classe aujourd'hui est: "Vrai ou faux: Jésus est-il vraiment ressuscité des morts?"

Nommer un enfant pour être juge. D'autres peuvent être des témoins, d'autres peuvent être un jury, ou n'importe quel processus légal est normal dans le lieu où vivent vos enfants. Le juge devrait dire: "J'appelle maintenant cette cour à l'ordre, pour entendre le cas de" Jésus est-il vraiment ressuscité des morts? "Chaque témoin s'avance et déclare un fait sur la résurrection de la leçon (Voir" raconter l'histoire " Les étudiants devraient partager comme s'ils étaient vraiment là (exemple: "J'ai vu Jésus moi-même" - comme l'un des 500 témoins, ou "J'étais l'un des disciples qui a rencontré Jésus dans la chambre haute après qu'il est venu retour à la vie.")

Après tout, le juge dira: «Je trouve ce fait appuyé par des preuves accablantes. Jésus est vraiment ressuscité des morts! "

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire: Tasse de sac de haricot

Avec du ruban-cache, marquez un grand carré sur le sol, environ 36 pouces. Connectez les coins opposés à l'intérieur du carré avec du ruban adhésif pour former un «X». Si vous avez de l'espace et de nombreux élèves, faites un deuxième carré. Donnez à chaque section une valeur numérique (1,2,3,4). Un peu plus loin, mettez une ligne de ruban adhésif pour marquer d'où l'élève va jeter. Divisez en deux équipes. Chaque élève prend un tour en jetant un sac de haricots dans l'une des sections. (Vous pouvez faire un sac de haricots en mettant des haricots dans une chaussette et en le fermant avec un élastique. Prenez la partie longue de la chaussette et pliez-la sur la section des haricots.) S'ils peuvent dire le verset correctement, leur équipe marque le montant de la section où le sac d'haricot a été lancé.

*Chronologie:
La victoire et la vie*



4) Réviser la leçon

L'enseignant devrait faire réfléchir la classe sur les idées principales de la leçon qu'il veut ramener à la maison. Ensuite, ils devraient numéroter 1 à 5. Numéro 1 devrait dire la chose principale qu'il ou elle a appris de la leçon. Les cinq groupes devraient avoir l'occasion de partager ce qu'ils ont appris de cette leçon.

Les idées pourraient inclure:

- Beaucoup de personnes ont été témoins oculaires du Christ ressuscité.
- Les hommes et les femmes ont rapporté ce qu'ils ont vu concernant le Christ ressuscité.
- Les hommes qui avaient abandonné le Christ lors de la crucifixion ont donné leur vie au Christ ressuscité.
- Jésus est mort, a été enterré et est ressuscité pour nos péchés.



5) Appliquer la leçon

Lorsque les deux hommes sur la route d'Emmaüs de Jérusalem ont réalisé qui était le Christ ressuscité, ils ont appris de lui que "la repentance et le pardon des péchés devraient être proclamés en son nom à toutes les nations".

- Trouvez une personne pour partager les bonnes nouvelles.
- Dites à une personne qu'il y a un Dieu qui pardonne les péchés s'ils se repentent.

Ligne d'histoire : Jésus est apparu à beaucoup de gens après sa résurrection.

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon:

Répétition L'enseignant devrait accorder environ 5 minutes aux enfants pour qu'ils partagent la chose principale qu'ils ont apprise. Si plus de 5 enfants sont dans la classe, permettez à chacun des groupes de partager les uns avec les autres.

Aventure numéro 77

Matthieu 28:16-20; Marc 16:15;

Luc 24:44-48; Jean 20:21; Actes

L' Aide de l'enseignant

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Ligne d'histoire : Plusieurs fois, Jésus a dit à ses disciples de porter son message à tous les
creatures.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Au moins trois fois après sa résurrection, Jésus a ordonné à ses disciples de prendre le message de sa mort, de son ensevelissement et de sa résurrection dans le monde.
- Les éléments clés des passages de la Grande Commission sont:
- Les disciples ont été envoyés par Jésus-Christ.
- Le Seigneur a supposé que les disciples partiraient.
- La proclamation ou la livraison de la bonne nouvelle a été commandée.
- Les disciples devaient porter l'Evangile à chaque nation.
- La vraie repentance des gens et le pardon de Dieu étaient au cœur du message.
- Le message est venu de la compréhension des Écritures.
- Les disciples avaient l'autorité de Dieu pour aller avec le message au monde entier.
- Le message était d'origine divine, d'envergure mondiale, centré sur Christ, fondé sur l'Écriture, Trinitaire, et a reçu l'aide du Christ ressuscité.
- Les racines de la Grande Commission se trouvent également dans l'Ancien Testament. Des passages tels que Genèse 12: 1-3 et Psaume 96: 3 exhortent le peuple de Dieu à déclarer le message de Dieu aux nations.
- «La promesse de Genèse 12: 3 se réalise lorsque les missionnaires de l'église chrétienne étendent le message de l'évangile à toutes les familles de la terre.» -John Piper

*Chronologie:
La victoire et la vie*



2) Commencer la leçon

Huit vérités essentielles ont émergées de la grande histoire de l'espoir de la bible. Encourager les enfants à connaître les huit vérités, de les connaître dans l'ordre et de pouvoir donner une brève description de chacune d'elles.

1. Dieu. Au début, il y avait un Dieu très puissant.
2. Homme. Dieu a créé les gens pour être ses amis spéciaux.
3. Sin. L'homme et la femme ont désobéi à Dieu.
4. Mort. Dieu a puni l'homme et la femme pour leur désobéissance. La mort, dans la Bible, se réfère à la séparation.
5. Christ. Dieu a envoyé Son Fils unique qui a vécu une vie parfaite.
6. Croix. Jésus est mort sur la croix pour les péchés du monde.
7. Foi. Si quelqu'un place sa foi en Christ, Dieu les accueille.
8. Vie. Dieu donne la vie éternelle à ceux qui mettent leur foi en Lui.



3) Enseigner la leçon

L'enseignant devrait demander à la classe: «Quels sont les messages importants que vos parents ou vos enseignants vous ont donnés?» Laissez les enfants discuter de certaines des choses les plus importantes qui leur ont été dites. Ensuite, l'enseignant devrait leur demander: «Avez-vous déjà dû vous rappeler de faire ce qu'on vous avait dit de faire?» Encore une fois, laissez les enfants en discuter.

La leçon d'aujourd'hui porte sur un message très important que Jésus-Christ a donné à ses disciples. Par beaucoup de gens, on l'appelle la Grande Commission. Le mot «commission» signifie «pouvoir d'agir pour, au nom ou à la place d'un autre»; une tâche ou une affaire confiée à l'un comme agent d'un autre. «Jésus a donné aux croyants une tâche à accomplir. Quelle est cette tâche?

L' Aide de l'enseignant

Commencez l'activité de la leçon:

Huit vérités essentielles Écrivez les huit vérités essentielles sur des morceaux de papier et placez-les face cachée. Faites de même avec les brèves descriptions. Maintenant, créez 2 ou 3 équipes et demandez-leur de mettre les vérités et les descriptions dans le bon ordre. Temps les et donne une récompense à l'équipe gagnante.

Rappelez à la classe où ces vérités peuvent être trouvées dans l'Écriture.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Au moins 500 personnes avaient vu le Christ ressuscité. Ils savaient qu'il était vivant. Maintenant, qu'étaient-ils censés faire? Jésus-Christ a-t-il une tâche pour eux? A-t-il simplement attendre d'eux qu'ils restent assis dans la chambre haute jusqu'à ce qu'il revienne pour eux comme Il a dit qu'il ferait?

Non !non ! Il avait un travail pour eux. Il leur a demandé au moins trois occasions différentes de faire le même travail. Après la résurrection, Jésus a rencontré les 11 disciples au sommet d'une montagne en Galilée. Jésus avait fixé le rendez-vous et les onze l'ont rencontré. Quand ils sont arrivés à la montagne, Jésus les a rencontrés et ils l'ont adoré. Au sommet de la montagne en Galilée, Jésus a dit aux disciples qu'il avait l'autorité de leur donner leur prochaine tâche. Cette tâche était de faire des disciples de toutes les nations. Il serait avec eux ... Il ne les laisserait pas seuls. Il leur a même donné trois idées spécifiques sur la façon de faire des disciples: aller, baptiser et enseigner. À une autre occasion, les onze disciples étaient assis à une table. Un couple de gars leur avait dit que Jésus était vivant. Ils l'avaient vu et lui avaient parlé. Mais les onze ne les croyaient pas. Peu de temps après, Jésus leur est apparu et a réprimandé les onze pour ne pas avoir cru. Il voulait qu'ils aient foi en Lui, mais ils ne l'ont pas fait, du moins, pas encore. Alors, Jésus leur a dit d'aller dans le monde entier et de proclamer la bonne nouvelle à tout le monde. Tout comme Jésus a fait au nord en Galilée, Il leur a donné un travail à faire. Jésus leur a dit que, comme le Père l'a envoyé, Jésus envoyait les disciples. Il les envoyait aux peuples du monde avec un message de pardon.

La dernière fois que les disciples ont vu le Christ ressuscité, c'était pendant qu'ils étaient sur le Mont des Oliviers, juste à l'extérieur de Jérusalem. Jésus leur est apparu à nouveau. Ils se sont interrogés sur le royaume de Jésus à venir. "Était-ce le moment où Jésus établirait son royaume sur la terre?" Pensaient-ils. Encore une fois, Jésus leur a dit qu'il avait un travail à faire pour eux. Ils devaient être ses témoins à Jérusalem, en Judée, en Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre. Les disciples devaient diffuser le message dans un cercle toujours plus large. Le message n'était pas seulement pour leur propre ville, Jérusalem, c'était pour leur région régionale de Judée. Le message n'était pas seulement pour leur ville et leur région, c'était aussi pour les parias de Samarie. Le message n'était pas seulement pour leur ville, leur région, et quelques parias à proximité, c'était pour le monde entier. Les disciples avaient un travail à faire. C'est ce qu'on appelle la «Grande Commission» ou l'excellent travail de parler aux autres de Jésus-Christ. Les enfants peuvent faire le même travail. Ils peuvent aller à d'autres enfants et adultes avec le merveilleux message qui apporte l'espoir ... l'espoir à tous ceux qui mettront leur foi en Jésus et se repentiront de leur péché!

3 emplacements de la Grande Commission

L'enseignant doit noter qu'au moins trois endroits sont donnés concernant la grande commission.

Jésus a rencontré les disciples sur une montagne en Galilée.

- Matthieu 28: 16-20

Marc, Luc et Jean parlent tous d'une chambre haute. Il est possible que ces trois auteurs ne décrivent pas la même situation.

- Luc 24: 44-48

- Jean 20:21

- Marquez 16:15

Luc dit à Théophile que les disciples étaient sur le mont des Oliviers quand le Seigneur les a rencontrés.

- Actes 1: 8



Verset de mémoire

Matthieu 28:19 (ESV) - Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Jésus, merci" de Sovereign Grace Music est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Dites bonnes nouvelles

Demandez à votre classe si quelqu'un a eu quelque chose de vraiment génial cette semaine. Autoriser les réponses Les enfants aiment partager ce qui se passe dans leur vie. Parlez du contentement de partager de bonnes nouvelles. Et si vous connaissiez le secret pour guérir le cancer (ou une autre maladie à laquelle vos enfants peuvent s'identifier)? Voulez-vous garder les bonnes nouvelles pour vous? Non! Bien sûr que non!

Et si vous ne pouviez pas l'expliquer parfaitement? Ne dirais-tu rien du tout? Non! C'est trop important de rester seul! Et si tu savais la seule façon dont les gens pourraient être sûrs d'aller au paradis quand ils mourraient? L'éternité n'est-elle pas plus importante que de vivre encore quelques années ici sur terre? Oui! Alors pourquoi ne partageons-nous pas la bonne nouvelle de l'Evangile avec les gens? Très probablement l'idée de la peur viendra. Entraînons-nous à raconter l'histoire afin que nous soyons prêts quand quelqu'un a besoin de l'entendre de nous.

Passez les 8 mots qui sont les vérités essentielles à 8 enfants. Laissez-les raconter l'histoire ensemble. Encouragez-les à pratiquer à la maison, afin qu'ils soient prêts à partager les meilleures nouvelles de tous.

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

Bataille de carte d'écriture Divisez votre classe en groupes de 2 ou 3. Donnez à chaque groupe un ensemble de cartes. Sur chaque carte est un mot du verset de la mémoire. Les groupes devraient essayer de mettre les mots du verset de la mémoire dans le bon ordre.



4) Réviser la leçon

“Qui” Questions:

1. Qui a vu le Christ ressuscité?
2. Qui était dans la chambre haute?

“Quoi” Questions:

1. Qu'est-ce que Jésus a dit aux disciples que leur travail était?
2. Qu'est-ce que Jésus leur a dit sur le Mont des Oliviers?

“Quand” Questions:

1. Quand Jésus est-il apparu aux disciples?

2. Quand les disciples se sont-ils interrogés sur le royaume de Jésus à venir?

“Où” Questions:

1. Où est la Galilée?
2. Où est le Mont des Oliviers?

“Pourquoi” Questions:

1. Pourquoi les enfants peuvent-ils faire le même travail en partageant les bonnes nouvelles?
2. Pourquoi certains disciples ne croyaient-ils pas que Jésus était ressuscité des morts?

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: le cube d'investigation

Divisez la classe en deux équipes. Faites un cube avec ces étiquettes de chaque côté du cube: qui, quoi, quand, où, pourquoi. Lorsque le cube est déployé dans une équipe, il répond au type de question visible sur le cube. Par exemple, si le “pourquoi” est face visible sur le cube, alors cette équipe répondra à une question “pourquoi”. Les enseignants peuvent composer leurs propres questions à partir de la leçon, seulement ils doivent se rapporter à cette leçon.



5) Appliquer la leçon

Il y a un travail à faire pour nous tous. Ce travail s'appelle la Grande Commission et il nous a été donné par Jésus-Christ. Demandez: «Quels enfants accepteront de raconter l'histoire de Jésus-Christ?»

Laissez les enfants faire du bénévolat et aidez-les à raconter les huit vérités fondamentales.

Ligne d'histoire : Plusieurs fois, Jésus a dit à ses disciples de porter son message à tous les gens.

Aventure numéro 78

L' Aide de l'enseignant

1 Corinthiens 15:3-8 et Actes 1:6-

Ligne d'histoire : Jésus est retourné au ciel pour préparer une place pour les croyants.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Psaume 16:10 et Esaïe 53: 8-10 vérifient que Jésus Christ a dû mourir pour nos péchés et être ressuscité des morts.
- L'Évangile est clairement énoncé dans 1 Corinthiens 15: 3-8. Jésus-Christ est mort pour nos péchés, il a été enseveli et il est ressuscité.
- Le fait qu'il ait été enterré a confirmé sa mort. Le fait qu'il ait été vu par d'autres a confirmé sa résurrection.
- Les 500 frères mentionnés dans 1 Corinthiens 15 comme ayant vu Jésus étaient ceux qui ont reçu la Grande Commission dans Matthieu 28: 18-20 et Actes 1: 3-11. Puisque la plupart d'entre eux étaient encore vivants quand Paul a écrit 1 Corinthiens, ils pouvaient être consultés sur la résurrection et l'ascension de Jésus.
- Paul (Actes 9: 3-6) et Jacques (Jean 7: 5 et Actes 11:14) sont probablement tous deux venus à la foi en Christ à cause des apparitions de la résurrection par Jésus. La résurrection de Jésus n'était pas seulement une apparence théorique de ceux qui voulaient avoir foi en Jésus.
- On a dit aux gens qui croyaient en Dieu de faire des disciples de toutes les nations (Matthieu 28: 18-20). Cependant, ils devaient attendre la puissance du Saint-Esprit (Actes 1: 8). La puissance de Dieu était réservée à ceux qui travailleraient pour Lui.
- Les disciples voulaient savoir quand Son royaume viendrait sur la terre. Mais Jésus voulait que ses disciples soient les témoins de Lui en premier. Le royaume viendrait plus tard, travailler pour Lui était une priorité.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

<u>Début de la période</u>	<u>Personnes</u>	<u>Événement</u>
Débuts	Dieu	Dieu a fait toutes choses.
Débuts	Adam et Eve	Péché
Débuts	Noah	Inondation dans le
Débuts	méchants gens	monde confusion de
Débuts d'une nation	Abraham	langue Promesses
Débuts d'une nation	Moïse	spéciales par Dieu Plaies
Possession de la terre	Josué	Entrer dans la Terre
Possession de la terre	Gédéon	Promise
Royaume-Uni	David	Cycles du péché
Royaume séparé	Elie et Elisée	Un roi spécial pour
Extrait de la maison	Jérémie, Daniel, Ézéchiel	toujours
Retour à l'accueil	Néhémie et Esdras	Des prophètes spéciaux
Retour à la maison	Daniel	en Israël
Première vie de Jésus	Marie et Joseph	Israël envoyé en Assyrie
Ministère de Jésus-Christ	12 disciples Jésus	Israël retourna à terre
Ministère de Jésus-Christ	Aveugle homme	400 ans de changement
Trahison et la mort	Jésus-Christ	la naissance de Jésus
Victoire et la vie	Ressuscité Christ	Jésus appela
		12 apôtres
		Miracles de Jésus
		Guérison du pouvoir
		L'entrée de Jésus à
		Jérusalem
		Tombeau vide



3) Enseigner la leçon

Jésus-Christ a laissé les croyants avec un travail à faire. Ce travail consistait à apporter les bonnes nouvelles au monde. Cependant, Jésus a quitté la terre et avait aussi un travail à faire.

Quels travaux pensez-vous que Jésus pourrait faire au ciel?

L' Aide de l'enseignant

Commencer

l'activité de la leçon:

Faire correspondre la ligne du temps, les personnes et les événements. L'enseignant doit former trois piles de papier. Une pile devrait être la pile "chronologique". 18 lignes de temps différentes devraient être sous cette feuille de temps. Faites la même chose pour les «personnes» et les «événements». Mélangez-les ensuite et demandez aux enfants de les organiser afin qu'ils aient la bonne période de temps avec les bonnes personnes avec l'événement correct. Par exemple, une fois correctement appariés, les débuts, Dieu et Dieu a fait que toutes les choses devraient être dans le même groupe.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Le Christ ressuscité se préparait à quitter la terre. Il savait qu'il avait 40 jours pour livrer ses derniers messages à ses amis spéciaux. Il leur a dit à plusieurs reprises qu'il avait un travail à faire pour eux. Ils devaient répandre la bonne nouvelle qu'Il est mort, a été enterré et a ressuscité. Ils devaient transmettre ce message dans le monde entier. Tout le monde avait besoin de connaître ce message, pas seulement les Juifs.

Le quarantième jour après sa résurrection, il se préparait à les quitter. Il leur a confié leur dernière mission: Attendre à Jérusalem le Saint-Esprit promis. Mais avant de partir, les disciples avaient une question à lui poser. Dans le passé, ils avaient voulu savoir qui était le plus grand ... lequel d'entre eux serait responsable quand Jésus partirait. Même leurs mères ont participé à cette discussion. Mais cette question concernait l'établissement de son royaume. Les disciples étaient curieux. Était-ce le moment pour le royaume de Christ sur terre? Si c'était le cas, ils étaient prêts pour cela. Ils savaient que Jésus avait tout pouvoir. Il venait de vaincre la mort. Personne n'avait jamais fait ça auparavant.

La réponse de Jésus était intéressante. Il leur a dit qu'ils ne savent pas quand viendra le royaume. Ce qu'ils devaient faire était de rester concentré sur la tâche qu'il leur avait déjà donnée et leur donner une fois de plus. "Vous serez mes témoins", leur dit-il. Ce sont ses derniers mots. Puis, il est parti et est monté au ciel juste en face d'eux. Ce devait être un spectacle impressionnant de voir Jésus s'élever du sol et disparaître dans les nuages!

Quand Jésus est arrivé au ciel, il s'est assis à la droite du Père. Il a promis de prier régulièrement pour les croyants et c'est ce qu'il fait en ce moment. Il s'est assis à l'endroit le plus privilégié ... la main droite de Dieu Tout-Puissant! Un millier d'années plus tôt, David a dit que cela arriverait.

Maintenant, Jésus est un souverain sacrificateur pour toujours. Il est un Souverain Sacrificateur sympathique ... Il comprend nos faiblesses parce qu'Il a été tenté comme nous.

Il est un Souverain Sacrificateur suffisant ... Il peut sauver complètement ceux qui viennent à la foi en Lui.

Il est un Souverain Sacrificateur fidèle ... A cause du sang qu'il a répandu, Dieu a accepté Son paiement pour nos péchés. Jésus est le grand Souverain Sacrificateur!

Raconte
l'histoire Activité: Un
Seigneur, Une Foi, Un
Emploi

L'enseignant devrait
dire à la classe
d'écouter les dernières
paroles de Jésus-Christ
à ses disciples.

Demandez à votre
classe avant et après
la section "Racontez
l'histoire", "Qu'est-ce
que Jésus a dit à ses
disciples de faire?"

- "Soyez mes
témoins".

Demandez à votre
classe après la section
"Racontez l'histoire",
"Que fait Jésus en
ce moment pour les
croyants?"

- Prier
- Sauver ceux qui
mettent leur foi en
Lui
- Comprendre nos
faiblesses



Verset de mémoire

Actes 1: 8 (DarbyFR) Mais vous recevrez le pouvoir lorsque le Saint-Esprit viendra sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem et dans toute la Judée et la Samarie et jusqu'à la fin de la terre.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Jésus, merci" de Sovereign Grace Music est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Apportez un livre d'histoire, si possible. Regardez un événement historique avec lequel vos enfants seraient familiers. (Exemple: la vie d'un leader politique, une guerre dans votre pays qui s'est produite il y a de nombreuses années, même un événement sportif qui s'est passé avant la naissance des enfants, à condition que ce soit un fait accepté par vos élèves). à propos de l'événement que vous avez choisi, puis demandez aux enfants: Ces faits sont-ils vrais ou faux? (vrai) Comment le savez-vous? (C'est dans les livres d'histoire, les disques) Comment savez-vous que ces gens ont eu raison? (Vous devez leur faire confiance, ils étaient là.) Pourriez-vous écrire vous-même un livre sur cet événement? (Vous pourriez, mais vous devriez faire des recherches pour vous assurer que vous avez bien compris les faits.) Qu'en est-il de quelque chose qui s'est passé à l'école dans votre classe hier? Pourriez-vous écrire une histoire à ce sujet? (Oui.) Lequel serait le plus facile? (L'événement à l'école.) Pourquoi? PARCE QUE VOUS ETES ICI !! Les personnes qui sont témoins oculaires d'un événement sont les plus crédibles. Comptons combien de personnes dans la Bible ont été témoins oculaires quand Jésus est retourné au ciel. Lisez 1 Corinthiens 15: 3-8.

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

Scrutateur d'écriture
Écrivez les mots à un vers sur le dessus d'un papier. Puis numérotez le papier, un chiffre pour chaque mot du verset. À côté des chiffres, écrivez un mot brouillé au verset. Défiiez vos enfants à déchiffrer chaque mot au verset dans le bon ordre.

Exemple:

1 eecevir	recevoir
2 nhew	quand
3 wpreo	pouvoir
4 aeudj	Judée



4) Réviser la leçon

Basé sur la vie de ceux qui ont suivi Jésus, évaluez-vous sur cette grille:

• En suivant l'exemple de Jésus	1 2 3 4 5 6
• Comprendre la Parole de Dieu	1 2 3 4 5 6
• Disposé à être un missionnaire	1 2 3 4 5 6
• Prêt à partager ma foi	1 2 3 4 5 6
• Connaître huit vérités essentielles	1 2 3 4 5 6
• Dit aux autres 8 vérités essentielles	1 2 3 4 5 6
• Répondre à la direction de Dieu	1 2 3 4 5 6
• Engagement global envers Dieu	1 2 3 4 5 6



5) Appliquer la leçon

Il y a un travail à faire pour nous tous. Ce travail s'appelle la Grande Commission et il nous a été donné par Jésus-Christ. Demandez: «Quels enfants accepteront de raconter l'histoire de Jésus-Christ?»

Laissez les enfants faire du bénévolat et aidez-les à raconter les huit vérités fondamentales.

Ligne d'histoire : Jésus est retourné au ciel pour préparer une place pour les croyants.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: grille de croissance

L'enseignant devrait enseigner à la classe d'enfants que l'exemple de Jésus devrait nous aider à évaluer nos propres vies. Les enfants doivent remplir ce tableau (1 = faible, 6 = élevé).

Appliquez l'activité de la leçon: huit vérités essentielles

Cette application est la même que la dernière leçon pour une raison très importante. Tous les croyants doivent être occupés au travail que le Christ nous a donné à faire, les enfants inclus. Tous les enfants peuvent être des Kid Missionnaires (KM)!

Aventure numéro 79

Actes 2:14-42

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Les disciples de Jésus ont dit aux autres pourquoi ils devraient faire confiance à Jésus.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Pierre a dit aux autres que les miracles de Jésus étaient la manière de Dieu de vérifier que Jésus est Dieu.
- La crucifixion de Jésus n'était pas un accident. C'était le plan de Dieu de faire mourir Jésus sur la croix pour les péchés de tous les humains.
- La mort ne pouvait pas garder son emprise sur Jésus et Il a vaincu la mort. C'était un autre signe que Jésus était le Messie. Pierre a dit aux autres que la mort ne pouvait pas arrêter Jésus.
- Le corps de Jésus n'a pas été laissé pourrir dans une tombe. Il a été ressuscité et glorifié. Cela a confirmé la résurrection et l'ascension de Jésus.
- La prophétie de Psaume 16: 8-11 a confirmé la résurrection et l'ascension de Jésus.
- La présence de «la tombe de David» dans Actes 2: 25-31 souligne que David parlait de la résurrection de quelqu'un d'autre, pas de la sienne.
- Les témoins (verset 32) ont vérifié la résurrection et l'ascension de Jésus.
- Les événements surnaturels (verset 33) de la Pentecôte ont confirmé la résurrection et l'ascension de Jésus.
- La résurrection et l'ascension de Jésus ont confirmé que Jésus est le plus grand fils de David (Psaume 110: 1, Actes 2: 34-35).
- Les apôtres ont parlé de voir le Christ ressuscité cinq fois différents; (v. 32; 3:15; 5:32; 10: 39-41; 13: 30-31)

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Il y a huit concepts de base qui sont soulignés dans toute la Bible. Nous avons étudié ces vérités dans les leçons précédentes. Demandez aux enfants s'ils peuvent les nommer et en dire un peu plus sur chacun d'eux. Ils sont:

1. Dieu. Au début, il y avait un Dieu très puissant. (Leçon 1: Le Dieu Éternel, Leçon 27: L'Exode, Leçon 40: Le Règne de David)
2. Homme. Dieu a créé beaucoup de choses. Il a créé l'homme et la femme pour être ses amis spéciaux. (Leçon 3: Création de l'Univers, Leçon 4: La Création des Personnes, Leçon 24: Moïse Conduit Son Peuple)
3. Sin. L'homme et la femme ont désobéi à Dieu. Ils n'ont pas fait ce qu'il leur a dit de faire. (Leçon 7: Début du péché humain, Leçon 33: Incrédulité à Kadès, Leçon 43: Le Royaume divisé)
4. Mort. Dieu a puni l'homme et la femme pour leur désobéissance. La mort, dans la Bible, se réfère à la séparation. (Leçon 8: L'origine de la mort, Leçon 16: La tour de Babel, Leçon 46: Les exilés d'Israël et de Juda)
5. Christ. Dieu a envoyé Son Fils unique, Son Fils unique, Qui a vécu une vie parfaite. (Leçon 9: Promesse d'un vainqueur sur Satan, Leçon 45: Prophéties d'un Messie à venir, Leçon 52: Naissance de Jésus-Christ)
6. Croix. Jésus est mort sur la croix pour les péchés du monde. (Leçon 11: Pourvoir de Couvertures, Leçon 32: Le Jour des Expiations, Leçon 45: Prophéties d'un Messie à venir, Leçon 56: Annonce par Jean, Leçon 73: La Crucifixion de Jésus)
7. Foi. Si quelqu'un place sa foi en Christ, Dieu les accueille. (Leçon 13: Caïn et Abel, Leçon 34: Le serpent de bronze, Leçon 58: Le chef religieux, Leçon 61: Jésus a le pouvoir sur une mer agitée: Leçon 74: Pourquoi Jésus est mort sur la croix)
8. Vie. Dieu donne la vie éternelle à ceux qui mettent leur foi en Lui. (Leçon 5: La vie au paradis, Leçon 38: Lumières lumineuses à l'ère des ténèbres, Leçon 56: Annonce de Jean-Baptiste, Leçon 75: La résurrection de Jésus-Christ)

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: Huit vérités fondamentales de l'Évangile - Une histoire complète

L'enseignant devrait mettre l'accent sur ces huit concepts de l'Évangile à travers les Écritures. Ils sont fondamentaux pour raconter aux enfants l'histoire de la rédemption qui se trouve dans la Bible. Nous soulignerons ces huit vérités régulièrement. Demandez aux enfants s'ils peuvent penser à la façon dont ces huit principes de l'Évangile sont mis en valeur dans les 78 premières leçons que nous avons étudiées.



3) Enseigner la leçon

Qu'est-ce qui vous empêcherait de parler de Jésus-Christ à vos amis?

*Chronologie:
L'église*



Raconter l'histoire

Jésus Christ était mort ... nous le savons. Il est ressuscité trois jours plus tard ... nous le savons. Il est monté au ciel quarante jours plus tard ... nous le savons. Maintenant, dix jours après que Jésus Christ est monté au ciel, Pierre a prononcé un discours devant une audience internationale à Jérusalem et, par conséquent, il y avait un grand nombre de personnes qui sont devenues croyantes.

Voici comment cela s'est passé. Un grand nombre de disciples de Jésus étaient rassemblés au même endroit à 9 heures du matin. Instantanément, ils ont commencé à parler dans d'autres langues. Personne n'a compris ce qui se passait. Certains ont pensé qu'ils pourraient être saouls. D'autres étaient simplement confus. Comment les Galiléens pourraient-ils parler toutes ces langues différentes? Toutes les langues avaient cela en commun: elles parlaient toutes des merveilles que Dieu avait faites et elles louaient Dieu.

Puis, Pierre s'est levé pour s'adresser à la grande foule. Il a été soutenu par les 11 autres apôtres. La première chose que Pierre fit fut de citer le prophète de l'Ancien Testament, Joël. Joël avait prophétisé que Dieu déverserait Son Esprit sur toutes sortes de personnes à la fin des temps ou aux derniers jours. Ce n'était pas comme si tout ce que Joël disait se réalisait ce jour-là, mais ça commençait à se réaliser. Pierre leur a alors dit le plan bien pensé de Dieu.

Le plan ressemblait à ceci: Jésus a été trahi par des hommes qui ont pris la loi entre leurs propres mains. Ces hommes ont cloué Jésus-Christ sur la croix où il est mort d'une mort très douloureuse. Mais, Dieu a pris les liens de la mort de Jésus-Christ et l'a ressuscité des morts. La mort ne pouvait contenir Jésus-Christ. Encore une fois, Pierre a cité l'Ancien Testament ... cette fois il a cité David. David a dit dans l'un des Psaumes: «Car tu n'abandonneras pas mon âme à l'Hadès, et que ton Saint ne voie pas la corruption.» D'une certaine manière, David nous disait que Jésus-Christ serait ressuscité. Il ne resterait pas dans la tombe ou Hadès.

Le public de Pierre ne savait pas quoi faire. Ils étaient profondément sensibles au fait que ce Jésus était maintenant ressuscité et qu'il était vivant. Pierre a dit à ce groupe de personnes de se repentir ou de se détourner de leur péché. Ce Jésus était à la fois le Seigneur et le Christ et Il avait le pouvoir de pardonner leur péché s'ils se repentaient de leur péché et plaçaient leur foi en Jésus-Christ. À plusieurs reprises, Pierre a dit à ce groupe de sortir de cette culture malade de la vie pécheresse. Changement! Ce jour seulement, environ 3 000 personnes ont pris Pierre au mot et sont devenues croyantes. Ils se sont engagés à la foi chrétienne.

L' Aide de l'enseignant

Raconter l'histoire Activité: Carte

L'enseignant doit dire à la classe que les gens de ces pays peuvent entendre l'Évangile dans leur propre langue.

- Parthes - près du golfe Persique
- Mèdes - au sud de la mer Caspienne
- Elamites - partie de l'empire Perse
- Mésopotamie - Syrie
- Judée - Israël
- Cappadoce - Asie Mineure
- Pontus - Asie Mineure
- Asie
- Phrygie et Pamphylie - deux provinces en Asie Mineure
- Egypte - Afrique
- Libye - Afrique
- Crète - Mer Méditerranée
- Arabes - Moyen-Orient



Verset de mémoire

Actes 2:38 (DarbyFR) Et Pierre leur dit: Repentez-vous, et que chacun de vous soit baptisé au nom de Jésus Christ, pour le pardon de vos péchés.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleur correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Jésus, merci" de Sovereign Grace Music est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Donnez à chaque élève une petite carte ou un morceau de papier. Posez cette question: "Quelle est la meilleure nouvelle à laquelle vous pourriez penser?" Écrivez votre réponse sur votre carte. (Amenez-les à penser avec des idées, si nécessaire, comme le remède contre une maladie, la fin d'une guerre, l'équipe sportive favorite a remporté le gros match, et des suggestions comme celle-ci.) Maintenant, réfléchissez si ces nouvelles étaient vraies et vous étiez le premier à le savoir! Que voudriez-vous faire? »(Dites aux gens.) Laissez du temps aux enfants pour partager ce qu'ils ont sur leur papier. C'est excitant de pouvoir partager de merveilleuses nouvelles avec d'autres personnes! C'est exactement ce que Pierre a ressenti il y a tant d'années.

L' Aide de l'enseignant

Activité du verset de la mémoire:

Journal des Écritures
Faites une page que les enfants ramèneront à la maison et qui apparaîtra dans la colonne de gauche: dimanche, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi et samedi.

En haut de la page, inscrivez les heures d'entraînement et examinez les heures.

Les enfants devraient travailler chaque jour sur ce verset à mémoriser et marquer leur journal de bord lorsqu'ils ont pratiqué ce verset et lorsqu'ils ont révisé ce verset. Apportez ce journal en classe avec vous la semaine prochaine.

Ce type d'activité encouragera la mémoire et l'obéissance aux Écritures tout au long de la semaine, et pas seulement dans le cadre de la leçon.



4) Réviser la leçon

L'enseignant devrait diviser la classe en deux équipes.

- Une équipe pourrait être l'équipe «rouge» et recevoir des cartes rouges ou des morceaux de papier. L'autre équipe pourrait être l'équipe «jaune» et recevoir des cartes jaunes ou des morceaux de papier.
- Chaque équipe a la responsabilité de rédiger 3 à 5 questions auxquelles l'autre équipe doit répondre.
- Chaque question doit se rapporter à la leçon aujourd'hui.
- Une fois les questions écrites, l'autre équipe dispose de cinq à sept minutes pour répondre aux questions. L'équipe "jaune" répondra aux questions de l'équipe "rouge" et l'équipe "rouge" répondra aux questions de l'équipe "jaune".



5) Appliquer la leçon

Il y a un travail à faire pour nous tous. Ce travail s'appelle la Grande Commission et il nous a été donné par Jésus-Christ. Demandez: «Quels enfants accepteront de raconter l'histoire de Jésus-Christ?»

Laissez les enfants faire du bénévolat et aidez-les à raconter les huit vérités fondamentales.

Ligne d'histoire : Les disciples de Jésus ont dit aux autres pourquoi ils devraient faire confiance à Jésus.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: deux équipes de révision

Après un moment approprié, l'enseignant rassemblera les cartes ou les morceaux de papier et récompensera les meilleures questions et les meilleures réponses de chaque équipe. Il est fortement conseillé d'avoir 2 professeurs adultes dans chaque classe pour les enfants. S'il y a 2 adultes, alors un adulte devrait être le chef de chaque équipe.

Appliquez l'activité de la leçon: huit vérités essentielles

Cette application est la même que les deux dernières leçons. Tous les croyants doivent être occupés au travail nous a donné à faire, les enfants inclus. Tous les enfants peuvent être des Kid Missionnaires (KM)!

Aventure numéro 80

L' Aide de l'enseignant

Actes 2:42-47; 4:1-12; 5:42

Ligne d'histoire : Les disciples de Jésus se sont réunis pour prier, adorer, lire la Bible, communier et témoigner.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Après que Pierre eut proclamé la bonne nouvelle de Jésus-Christ et que 3.000 devinrent de nouveaux croyants, l'église primitive chercha des moyens d'intégrer ces nouveaux croyants dans l'église.
- Alors que ces 3 000 étaient de nouveaux croyants, ils ont continué avec constance. Ils ont persévéré. Il n'y a aucune trace de l'un d'eux tournant le dos à la foi.
- L'église primitive s'est consacrée à quatre disciplines de base. 1) Enseignement biblique. "Les doctrines des apôtres" se réfère à l'enseignement ou aux doctrines que les apôtres ont proclamé. Cela ne veut pas dire que les apôtres avaient leur propre doctrine. 2) Partage. Les premiers croyants ont partagé des choses qu'ils avaient en commun. L'église primitive a partagé ses prières ensemble, ils ont partagé leurs luttes ensemble, et ils ont même partagé leurs biens. 3) Casser du pain ou la Cène du Seigneur. La dernière requête du Seigneur avant d'aller à la croix était: "Faites ceci en mémoire de moi." Les disciples ont incorporé cela dans leur communion. Dans leur communion, en souvenir de son corps brisé et de son sang répandu. 4) Prières. Les adeptes nouvellement convertis étaient attachés à l'amour de la prière et ils y ont persévéré.
- L'église primitive était également consacrée à l'évangélisation. Deux distinctions ont marqué leur évangélisation. D'abord, que Jésus-Christ a été ressuscité. Dieu avait ressuscité Jésus Christ d'entre les morts. Deuxièmement, que Jésus Christ est le seul et unique chemin vers Dieu. Il n'y avait pas de multiples chemins vers Dieu.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

L' Aide de l'enseignant

Aventure numéro 77: La Grande Commission

1. Qu'est-ce que Jésus a dit à ses disciples de faire?
2. Lisez Matthieu 28:19.
3. Jésus-Christ a donné à ses disciples un travail à faire.
4. Demandez à Dieu de nous aider à faire des disciples de toutes les nations.

Aventure numéro 78: L'Ascension de Jésus Christ

1. Jésus a quitté la terre et est monté au ciel. Qui regardait?
2. Lisez Actes 1: 6-11.
3. Pendant que les disciples regardaient, Jésus monta dans les nuages.
4. Priez que nous suivions les dernières instructions du Seigneur ascensionné.

Aventure numéro 79: Pierre Proclame la Bonne Nouvelle

1. Pourquoi Pierre a-t-il commencé à prêcher?
2. Lisez Actes 2: 14-22.
3. Les disciples de Jésus ont dit aux autres pourquoi ils devraient avoir confiance en Jésus.
4. Priez que nous soyons fidèles pour partager la Bonne Nouvelle.

Commencer l'activité de la leçon: demander, lire, parler, prier

Une bonne stratégie de révision de 3 leçons précédentes se concentrera sur quatre éléments principaux.

1. Posez une question.
2. Lisez la Bible.
3. Parlez-en.
4. Priez Dieu



3) Enseigner la leçon

Si vous deviez créer votre propre église, quelles sont, selon vous, des éléments essentiels au succès de l'église? Quels sont les aspects les plus importants du ministère de vos enfants à l'église?



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Maintenant, l'église a vraiment grandi ... 3 000 personnes ont été ajoutées en une journée! C'est beaucoup de gens à ajouter à une église en une journée. Les apôtres ont eu leur travail découpé pour eux-mêmes. Le dernier travail que le Seigneur leur a donné de faire était de faire des disciples de toutes les nations. Ils avaient des convertis qui devaient être guidés dans le discipulat. Cinq fonctions de base ont aidé ces convertis à vivre la vie chrétienne.

La Parole de Dieu était une fonction fondamentale de l'église primitive pour aider ces convertis à vivre la vie chrétienne. Les apôtres ont enseigné et le peuple a écouté. En fait, non seulement ils ont écouté, mais ils ont persévéré dans l'enseignement des apôtres. Ils ont continué à écouter et ils ont continué à vouloir plus de cet enseignement biblique.

L'église primitive a également continué dans la fraternité. Autrement dit, ils ont partagé des choses en commun. Ils partageaient beaucoup de choses qu'ils avaient en commun. Ils ont partagé leurs prières et leurs luttes. Ils ont partagé leurs biens et ils ont partagé leur foi. Ils grandissaient dans leur unité. Ils ne pouvaient pas avoir de communion s'ils n'étaient pas unis dans les choses qu'ils avaient en commun. Ce qui est arrivé à un, est arrivé à tous. C'était comme s'ils étaient liés ensemble et cela les a aidés à vivre la vie chrétienne.

Ils ont continué à casser le pain. La dernière requête de Jésus-Christ avant d'aller à la croix était qu'ils se souviendraient de son corps brisé et de son sang versé. Les apôtres continuaient cette dernière requête de Jésus. Ils voulaient que l'accent soit mis sur la personne et l'œuvre de Jésus-Christ. Le Repas du Seigneur était leur façon de se souvenir de qui était Jésus et de ce qu'il faisait. Ils ont aussi continué à prier ensemble. Le Seigneur leur a dit que sa maison devrait être appelée une maison de prière et ils ont pris cette exhortation au sérieux. Ils priaient à propos de tout et la prière était une fonction de base que l'église primitive appréciait beaucoup et cela les aidait à vivre la vie chrétienne.

L'église primitive se concentrait sur l'évangélisation. Ils voulaient que tout le monde sache que ce Jésus récemment crucifié était maintenant ressuscité. Il n'était plus mort. Ils voulaient aussi que tout le monde sache qu'il n'y avait «aucun autre nom sous le ciel par lequel nous devons être sauvés». Il n'y avait pas beaucoup de chemins vers Dieu, il n'y avait qu'un seul chemin vers Dieu et cela était par la personne de Jésus-Christ. Il était le seul médiateur, pas un parmi d'autres.

La vie dans l'église primitive était passionnante et grandissante. Il y avait beaucoup de nouveaux convertis qui voulaient vivre la vie chrétienne.

Raconte
l'histoire Activité:
Vivre la vie chrétienne

L'enseignant devrait demander à la classe d'écrire ou de dire comment ils vont essayer de faire de ces cinq fonctions de base de la vie chrétienne une partie de leur vie. Demandez aux volontaires de partager et d'écrire leurs pensées pour chacun des cinq. Ensuite, encouragez les enfants à devenir membres des Cinq Fidèles.

- Enseignement de la Bible
- Communauté
- Casser du pain
- Prières
- L'évangélisation



Verset de mémoire

Actes 2:42 (ESV) - Et ils se sont consacrés à l'enseignement des apôtres et à la communion, à la fraction du pain et aux prières.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Jésus, merci" de Sovereign Grace Music est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

La vie et le ministère dans l'église primitive - Construire une église - à l'avance, faire des «morceaux» d'une église en papier brun. Ils devraient ressembler autant que possible à des blocs de construction. Sur chaque pièce, écrivez l'un des éléments utilisés dans la section «Racontez l'histoire» d'aujourd'hui. Si vous avez une grande classe et assez de papier, faites plusieurs de chaque chose, comme "Enseignement de la Bible", "Communauté", et les trois autres.

Posez ces questions: "Comment est construite une église? Avec des briques et du bois et de la pierre? Oui, le bâtiment est fait de ces choses, mais la vraie église est composée de gens, peu importe où ils se rencontrent pour un service religieux. Comment a été construite la première église du Nouveau Testament? "Permettez aux enfants de donner les 5 choses trouvées dans la leçon d'aujourd'hui. Parlez de la façon dont votre église remplit chacune d'elles. Pendant qu'ils répondent, invitez-les à venir et à placer l'un des blocs de construction sur le sol. Demandez-leur de "construire" une image semblable à une église sur le sol.

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

Hop It En grosses lettres, écrivez des phrases du verset sur des feuilles de papier. Sur le sol, scotchez les papiers d'une manière mélangée, mais assez près pour que les mots suivants soient atteints en un pas. Les enfants doivent marcher sur un mot à la fois dans le bon ordre pour citer le verset. Laissez chaque enfant faire un tour de saut sur le verset.



4) Réviser la leçon

Déclarations d'accord / d'accord (Si vous n'êtes pas d'accord, pourquoi êtes-vous en désaccord?)

1. La nouvelle église a augmenté de 3000 en une année. (Pas d'accord, ils ont grandi 3 000 en un jour.)
2. L'église primitive écoutait attentivement l'enseignement des apôtres. (Se mettre d'accord.)
3. La jeune église n'a pas pensé que c'était une bonne idée de partager leurs possessions avec tout le monde. (Pas d'accord Ils pensaient que c'était une bonne idée.)
4. La nouvelle église pratiquait le Repas du Seigneur chaque semaine. (Pas d'accord La Bible ne nous dit pas à quelle fréquence ils l'ont fait.)
5. L'évangélisation était quelque chose que seuls les apôtres étaient censés faire. (Pas d'accord Beaucoup de gens partageaient les bonnes nouvelles.)

**L' Aide de
l'enseignant**

Activité de
révision: Énoncés
d'accord et en
désaccord

Les enfants
s'amuseront à être
en désaccord ou à
être d'accord avec
ces affirmations.
Vous voudrez peut-
être faire vos propres
déclarations pour
être d'accord ou en
désaccord.



5) Appliquer la leçon

Développons un fabuleux cinq pour les familles. Choisissez l'une des cinq fonctions. Dites à quelqu'un d'autre dans la classe ce que vous avez choisi. Ensuite, dites-vous dans la classe comment vous comptez rendre l'une de ces fonctions plus importante dans votre vie. Demandez aux enfants de partager les uns avec les autres et priez pour eux alors qu'ils grandissent dans la vie chrétienne.

Ligne d'histoire : Les disciples de Jésus se sont réunis pour prier, adorer, lire la Bible, communier et témoigner.

Aventure numéro 81

Actes 8:1-39

L' aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Philippe a raconté l'évangile à un samaritain et à un responsable éthiopien.



1) Etudier la leçon avant la classe

- L'homme éthiopien dans Actes 8 était un homme noir gentil (probablement) qui vivait à 1.500 miles de Jérusalem dans un pays qui était polythéiste. Il était un fonctionnaire du gouvernement qui était un eunuque. Un eunuque avait des restrictions de culte spéciales en vertu de la loi mosaïque.
- Etienne venait d'être lapidé à mort pour sa foi. Saul était là pour féliciter les tueurs et donner son approbation. Cela a déclenché une terrible persécution. Beaucoup de croyants, à l'exception des apôtres, ont été dispersés et ont dû quitter leurs maisons à Jérusalem.
- À cause de la persécution, Philippe s'est rendu en Samarie, au nord de Jérusalem, pour proclamer l'Évangile. Cependant, il a été conduit par le Seigneur à Gaza, au sud-ouest de Jérusalem, pour parler du Christ au fonctionnaire éthiopien.
- Il y avait un lien étroit entre Etienne (Actes 6-7) et Philippe (Actes 8). Les deux sont mentionnés dans Actes 6: 5 parce qu'ils appartenaient aux Sept. Même leurs noms suivent le même récit d'Actes 6: 8-8: 40.
- Le Seigneur a dirigé Philippe vers un endroit précis, la «route du désert». Puis, Philippe a rencontré un homme spécifique qui lisait Esaïe 53 mais qui ne comprenait pas ce qu'il lisait.
- Philippe a saisi l'opportunité avec l'officiel éthiopien. Le manque de compréhension de l'officiel à propos d'Esaïe 53: 7-8 a permis à Philippe de dire la bonne nouvelle d'Esaïe 53. L'officiel éthiopien est devenu croyant et a été immédiatement baptisé.
- Philippe a utilisé l'Ancien Testament pour amener cet officiel éthiopien à croire en Jésus Christ.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Passons en revue les périodes que nous avons étudiées jusqu'à présent:

- Dans l'ordre, quelles sont ces ères ou ces périodes? (Les débuts, les débuts d'une nation, la possession de la terre, le Royaume-Uni, le Royaume divisé, enlevé à la maison, retour à la maison, la première vie de Jésus-Christ, et le ministère de Jésus-Christ)
 - Quelles sont les personnes que nous avons rencontrées à chaque période?
1. Les débuts: Adam et Eve, Lucifer, Caïn, Abel et Noé
 2. Les débuts d'une nation: Abraham, Sara, Isaac, Rébecca, Jacob, Joseph, Moïse et Pharaon
 3. Posséder la terre: Josué, Gédéon, et Samuel
 4. Royaume-Uni: Saul et David
 5. Royaume divisé: Jéroboam, Elie et Elisée
 6. Retiré de la maison: Daniel et Ézéchiël
 7. Retour à la maison: Esdras et Daniel
 8. La première vie de Jésus-Christ à la maison: Anna, Siméon, Marie, Joseph et Jésus
 9. Le ministère de Jésus-Christ: Satan, Jean-Baptiste, les disciples, Nicodème, la femme au puits et Jésus-Christ
 10. Trahison et mort de Jésus Christ: Jésus Christ, son disciples et Judas
 11. Victoire et vie: le Christ ressuscité, Pierre et les apôtres
 12. L'Église: Jésus-Christ et Pierre



3) Enseigner la leçon

La persécution a causé beaucoup de gens dans l'église primitive à quitter leurs maisons. Si vous n'aviez pas à quitter votre maison ou si vous deviez quitter votre maison, seriez-vous prêt à partager de bonnes nouvelles à propos de Jésus-Christ? Pourquoi? Pourquoi pas?

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon:

La révision des événements principaux est une partie importante de l'apprentissage. Dix-neuf événements sont répertoriés ici. Écrivez chaque événement sur un bout de papier ou un tableau d'affichage et demandez aux enfants de les mettre dans l'ordre chronologique. Laissez-les travailler ensemble en petites équipes 2 ou 3. Combien de temps cela prend-il à chaque équipe de mettre ces événements dans le bon ordre? Le gagnant reçoit un prix.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Etienne venait d'être lapidé à cause de sa foi en Jésus Christ. Saul applaudissait les assassins et pensait que c'était une bonne idée. À cause de cela, une persécution terrible a commencé. Beaucoup de croyants à Jérusalem ont dû quitter leurs maisons. L'ami d'Etienne, Philippe, quitta sa maison et se rendit à Samarie pour proclamer la bonne nouvelle de Jésus-Christ. Samarie était au nord de Jérusalem. En Samarie, Simon a tenu tout le monde captif avec sa magie. Le jeune et le vieux étaient tous impressionnés par ses capacités magiques. Pendant que Philippe était à Samarie, beaucoup de gens ont cru en Christ et ont oublié Simon. Même, Simon est venu à la foi en Christ et a été baptisé. Simon était un magicien et était même connu comme le "grand sorcier".

Après que le "grand sorcier" soit venu à la foi en Christ, il a voulu acheter les talents que les apôtres avaient. Il a été réprimandé par Pierre et Jean. Ils lui ont dit que le don de Dieu ne pouvait pas être obtenu avec de l'argent.

Pierre et Jean sont retournés à Jérusalem. Sur leur chemin, ils ont proclamé la bonne nouvelle aux autres villes et villages de Samarie. D'autre part, le Seigneur a dirigé Philippe sur une route du désert. Il y avait là un fonctionnaire éthiopien qui lisait l'Ancien Testament et il ne pouvait pas le comprendre. La partie qu'il lisait disait: «Comme un mouton, il a été conduit au massacre et comme un agneau avant que son tondeur soit silencieux, alors il n'ouvre pas sa bouche. Dans son humiliation, la justice lui a été refusée. Qui peut décrire sa génération? Car sa vie est enlevée de la terre. "Le fonctionnaire a invité Philippe sur son char et a demandé," Dites-moi, s'il vous plaît, de qui parle le prophète, de lui-même ou de quelqu'un d'autre? "

Encore une fois, Philippe a saisi l'occasion et a partagé avec l'eunuque éthiopien comment placer sa foi en Jésus-Christ, ce qui est exactement ce qu'il a fait. Alors, l'eunuque arrêta le char et Philippe le baptisa. C'était un miracle spécial de la part de Dieu que l'officiel éthiopien ait mis sa foi en Christ. Ensuite, un autre miracle spécial est arrivé. Soudainement, le Seigneur a enlevé Philippe et le fonctionnaire éthiopien ne l'a jamais revu. Mais, il continua son chemin en se réjouissant de sa nouvelle foi retrouvée en Christ.

Ainsi, au nord de Jérusalem, au moins un village samaritain entier est venu à la foi en Christ. Au sud-ouest de Jérusalem, un Ethiopien est venu à la foi en Christ. L'évangile allait aux confins de Jérusalem. Les croyants proclamaient la bonne nouvelle dans des lieux inhabituels et aux non-juifs.

Raconte l'histoire Activité:

Deux proclamations - Un but Pendant que l'enseignant raconte cette histoire, donnez une leçon d'écoute à la classe. Cette mission est la suivante:

- Qu'est-ce que les deux occasions de témoignage de Philip ont en commun?
- Qu'est-ce que les deux occasions de témoignage de Philip n'ont pas en commun?



Verset de mémoire

Esaie 53: 7 (DarbyFR) Comme un mouton, il a été conduit à la boucherie et comme un agneau avant que son tondeur soit silencieux, ainsi il n'ouvre pas sa bouche.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Jésus, merci” de Sovereign Grace Music est recommandé pour cette leçon.



Activite biblique

Dramatisation - “Imaginons que nous étions là sur cette route du désert il y a tant d'années.” Choisissez un enfant pour jouer le rôle de Philippe, un pour être le fonctionnaire éthiopien, un pour être le conducteur du char, Pierre, Jean, et peut-être quelques d'autres sur le char. Pierre, Jean et Philippe commencent par prêcher et enseigner ensemble en Samarie. La scène deux est sur la route du désert avec Philippe et l'Ethiopien. Guider les enfants à “jouer” l'histoire. Aidez-les à ressentir les émotions de cette période très spéciale et unique dans l'église primitive. Assurez-vous de souligner la joie qui a eu lieu lorsque quelqu'un est venu à la foi en Christ.

L' Aide de l'enseignant

Activité du verset de la mémoire: Autour de la classe

Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle pendant que la musique joue. Faites circuler une phrase du verset de la mémoire. Quand la musique s'arrête, celui qui tient la phrase du verset de mémoire devrait essayer de citer le verset. Faites-le jusqu'à ce que toutes les phrases soient mémorisées. Ensuite, faites la même chose pour tout le verset de la mémoire.



4) Réviser la leçon

**L' Aide de
l'enseignant**

Les bénévoles de la classe devraient inscrire sur une planche ou un gros morceau de papier que tout le monde peut voir, les 5 choses les plus importantes à savoir de cette leçon.

Par exemple:

1. Tout un village de Samarie est venu à la foi en Christ.
2. Dieu a ordonné à Philippe de partager la bonne nouvelle au sujet de Jésus Christ.
3. Il était important que les Samaritains et les Ethiopiens entendent la bonne nouvelle.
4. Philippe a obéi lorsque le Seigneur l'a envoyé quelque part.
5. Quand Philippe a partagé la bonne nouvelle, il a utilisé les Écritures.

Activité: 5
Scribes

Demandez à cinq volontaires différents de venir en tête de la classe pour écrire l'une des cinq choses les plus importantes à retenir de cette leçon. Demandez à la classe pourquoi ces éléments sont importants.



5) Appliquer la leçon

Philippe a obéi au Seigneur quand le Seigneur lui a montré où aller et quoi dire.

Nommez une ou deux personnes que vous pensez que le Seigneur peut montrer, vous devez entendre les bonnes nouvelles. Priez pour eux. Partagez les bonnes nouvelles avec eux. Vous pouvez même vouloir utiliser les «huit vérités fondamentales» pour les aider à apprendre sur Jésus et peut-être mettre leur foi en Jésus.

Ligne d'histoire : Philippe a raconté l'évangile à un Samaritain et à un responsable éthiopien.

Aventure numéro 82

Actes 9: 1-19

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Dieu a radicalement changé la vie de Saul.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Luc a enregistré la conversion de Saul à trois reprises; Actes 9, 22 et 26.
- Saul était de Jérusalem, mais il a voyagé aussi loin que Damas pour persécuter les chrétiens. Le défi de Stephen (Actes 7) a peut-être provoqué un effort renouvelé de la part de Saul pour éliminer les chrétiens. Si le message d'Etienne était exact, la Loi serait obsolète, la chose même à laquelle Saül s'accrochait à cause de ses croyances juives.
- Saül a été confronté au Christ ressuscité. Quand cela arriva, Saul posa deux questions: «Qui es-tu?» Et «Que veux-tu que je fasse?» Sa conversion fut radicale et dramatique. Beaucoup de conversions sont silencieuses et pas aussi dramatiques.
- Les hommes voyageant avec Saul ont entendu le son mais n'ont pas compris la voix. Saul a entendu et compris la voix. Il a également vu une lumière brillante éblouissante.
- L'épine dans la chair de Saul (2 Corinthiens 12: 7) était probablement une mauvaise vue. Cette scène peut avoir été le début de sa perte de vue.
- Au moyen d'une vision, Ananias a dit de trouver Saul sur la rue qui était l'une des deux rues parallèles qui reliaient le mur oriental et le mur ouest à Damas. La maison de Judas était sur la rue.
- Les croyants ont d'abord été appelés "saints" dans le livre des Actes (1:13). Hagios, ou "mis à part" est également utilisé dans Romains 1: 1; Éphésiens 1: 1; et Philippiens 1: 1.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Dites à votre classe que vous apprenez l'histoire de la Bible. Bien qu'il y ait beaucoup d'histoires dans la Bible, elles sont liées à un thème ou une histoire majeure de la Bible. C'est une histoire d'espoir. Donc, pour aider votre classe à connaître cette histoire et être capable de mettre toutes les leçons ensemble, nous allons passer en revue les leçons du passé. Demandez: «Quels sont les principaux événements que nous avons étudiés dans la Bible?»

- Dieu a toujours existé et Il est très puissant. Il a créé la terre et tout ce qu'il contient.
- Lucifer, ou Satan, a trompé Adam et Eve. Ils ont péché.
- Dieu a épargné Noé et sa famille parce que Noé était un homme juste.
- Dieu a fait des promesses spéciales à Abraham.
- Jacob lutta avec l'ange de Dieu et reçut un nouveau nom, Israël.
- Dieu a établi un code moral appelé les Dix Commandements.
- Dieu a choisi David pour être

roi. Un jour nommera quelqu'un pour être roi pour toujours.

- Israël et Juda furent exilés en Assyrie et à Babylone.
- Les Juifs sont revenus d'exil pour construire le temple et les murs.
- Entre l'Ancien et le Nouveau Testament, beaucoup de choses ont changé.
- Jésus est né.
- Les premiers événements de la vie de Jésus l'ont marqué comme une personne spéciale.
- Jésus a choisi 12 hommes pour devenir ses disciples engagés.
- Jésus a montré son grand pouvoir sur une tempête et des démons.
- Jésus est entré dans Jérusalem avec des cris de louange de la foule.
- Judas a trahi Jésus.
- Jésus est mort, a été enterré et est ressuscité. • Jésus est apparu à beaucoup de gens. • Jésus est monté au ciel.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon:

La révision des événements principaux est une partie importante de l'apprentissage. Dix-neuf événements sont répertoriés ici. Écrivez chaque événement sur un bout de papier ou un tableau d'affichage et demandez aux enfants de les mettre dans l'ordre chronologique. Laissez-les travailler ensemble en petites équipes 2 ou 3. Combien de temps cela prend-il à chaque équipe de mettre ces événements dans le bon ordre? Le gagnant reçoit un prix.



3) Enseigner la leçon

La conversion commence par le changement d'esprit qui résulte en une réponse de foi. Notre cœur change pour refléter la vie qui est différente.

Pouvez-vous penser à quelqu'un qui a eu un changement radical de vie parce qu'il s'est converti au christianisme?



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Dans l'histoire de l'église, autre que Jésus-Christ, probablement personne n'a plus affecté le christianisme que Saul. Saul soufflait de la haine dans la gorge des croyants. Il est allé près et loin pour les persécuter, même les faire mettre à mort. Saul était un homme religieux. Il a étudié sous l'un des enseignants juifs les plus importants de Jérusalem. Il était dévoué à la loi de l'Ancien Testament. Il était aussi un pharisien, ce qui signifiait que non seulement il était religieux, il était très religieux. Mais, quand il s'agissait de chrétiens, Saul n'avait aucune tolérance. Ils étaient l'opposition et ils devaient être persécutés, voire tués. Tel était ce qui est arrivé à Etienne. Ils l'ont lapidé à mort et Saul était là.

Un jour, juste à l'extérieur de Damas, Saül avait l'intention de trouver et de blesser davantage de chrétiens quand il vit une lumière éblouissante et entendit une voix. Il a compris la voix mais ses compagnons de voyage n'ont pas compris la voix. Ils ont vu la lumière, cependant. La voix du ciel demanda à Saul: «Saul, pourquoi es-tu prêt à m'avoir?» Apparemment, Saul reconnut que la voix venait de Dieu et il répondit: «Qui es-tu, Seigneur?» La voix du ciel répondit: «Je suis Jésus, celui que tu traques.

Puis, Saul a posé sa deuxième question, "Que voulez-vous que je fasse?" La voix du ciel lui a dit où aller. Depuis que Saül a été temporairement aveuglé, ses compagnons de voyage l'ont emmené à Damas où il est resté à la maison de Judas sur la rue. Dans un rêve, Dieu a ordonné à un croyant à Damas de trouver et d'aider Saul. Ce croyant s'appelait Ananias et il avait vraiment peur. Il savait ce que Saül avait fait aux chrétiens. Tout le monde le savait. Mais, il a obéi à la voix du Seigneur, est allé à la rue, a trouvé la maison de Judas, et a parlé à Saul. Dès qu'il a commencé à parler à Saul, Saul a retrouvé la vue. Immédiatement, Saül se leva, fut baptisé, puis mangea un repas copieux.

Saül est resté avec les croyants à Damas pendant une brève période, puis il a eu droit au travail. Saül a commencé à prêcher que Jésus était le Christ. Aucun des croyants ne savait quoi faire. Ils ont été grandement surpris! Ils savaient que Saül avait essayé de détruire l'église; maintenant il reconnaissait ouvertement que Jésus était le Christ. C'était une transformation radicale pour dire le moins.

Après que Saul ait prêché l'Évangile depuis longtemps, les Juifs voulaient le tuer. Ils le regardaient comme un traître qui leur avait tourné le dos. Une fois qu'il avait blessé les chrétiens, il honorait maintenant leur Seigneur.

Raconte l'histoire: Deux questions importantes pour que chacun réponde

Pendant que l'enseignant raconte cette histoire, demandez aux enfants d'écouter ces deux questions importantes. Demandez-leur aussi comment ils répondraient à ces deux questions importantes si Dieu les leur demandait.

- Qui es-tu, Seigneur?
- Que voulez-vous que je fasse?



Verset de mémoire

Actes 9:15 (DarbyFR) Et le Seigneur lui dit: Va, car il a choisi mon instrument pour porter mon nom devant les nations, les rois et les enfants d'Israël.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Jésus, merci" de Sovereign Grace Music est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Divisez les enfants en deux groupes et demandez au premier groupe d'identifier ce qu'ils ont appris à propos de Saul avant de rencontrer Jésus sur la route. Le deuxième groupe devrait identifier ce qui indique les différences trouvées dans Saul après sa rencontre avec Jésus. Immédiatement après la lecture d'Actes 9: 1-19, demandez à un volontaire de raconter l'histoire au mieux de ses souvenirs. Demandez à quelqu'un du premier groupe de décrire Saul avant de rencontrer Jésus, puis de demander à un deuxième groupe de se porter volontaire pour décrire Saul après avoir rencontré Jésus.

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire biblique: course relais

Former deux équipes. Mettez le verset de la mémoire en grosses lettres à environ dix mètres des équipes. Demandez aux enfants de courir vers le verset de la mémoire et de lire le mot suivant du verset à voix haute afin que tout le monde puisse entendre. Lorsque chaque enfant a lu son seul mot, revenez à l'enseignement, touchez la personne suivante et répétez le processus jusqu'à ce que tous les mots du verset aient été lus.

Répétez jusqu'à ce que tout le monde ait mémorisé le verset.



4) Réviser la leçon

Divisez la classe en deux équipes. Donnez aux équipes une minute pour écrire autant d'affirmations que possible sur la conversion de Saul. Voici quelques idées:

- Saul est allé de Jérusalem à Damas pour persécuter les chrétiens.
- Les compagnons de voyage de Saul ont vu la lumière et ont entendu une voix, mais ils ne pouvaient pas comprendre la voix.
- Saul a vu une lumière brillante et a entendu la voix. Il pouvait comprendre ce que la voix du ciel disait.
- Saul a posé au Seigneur deux questions importantes: Qui es-tu, Seigneur? et Que veux-tu que je fasse?
- Ananias avait peur d'aider Saul parce qu'il savait ce que Saul avait fait aux autres chrétiens.

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon:

Liste d'une minute
L'enseignant (e) devrait donner deux minutes à deux équipes pour énumérer le plus de faits possible sur la leçon. Une fois la minute écoulée, comparez les listes et voyez qui a plus de faits. Assurez-vous que les enfants se souviennent que vous cherchez des faits.



5) Appliquer la leçon

Ceux qui ont été convertis à la foi en Christ doivent le montrer dans leur vie quotidienne.

Nommez une façon dont les croyants peuvent refléter dans leur vie quotidienne comment ils ont été convertis à la foi en Christ.

Ligne d'histoire : Dieu a radicalement changé la vie de Saul.

Aventure numéro 83

Actes 10:1-48

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Personne ne devrait être appelé commun ou impur.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Cette Césarée était située sur la côte de la mer Méditerranée. Il était à 32 miles de Joppe, la plus grande et la plus importante ville portuaire de la Méditerranée en Israël. Césarée servait de capitale de la province romaine de Judée. Cette ville a été la première ville à avoir des chrétiens non-juifs et une église non-juive.
- L'officier romain était un centurion. Il avait le commandement de 100 soldats. Cornélius était stationné à Césarée, mais il reviendrait probablement bientôt à Rome. Par conséquent, sa conversion était un obstacle majeur à l'évangélisation de Rome.
- Cornelius a fait un rêve au milieu de l'après-midi qu'un messager de Dieu viendrait à lui. Le jour suivant, Pierre avait faim et est tombé en transe. Dans cette transe, Dieu a montré à Pierre qu'il ne devrait pas appeler une personne commune ou impure. C'est arrivé trois fois.
- Pendant que Pierre s'interrogeait sur la signification de cette transe, le souverain Dieu a fait venir trois visiteurs de Corneille à l'endroit où séjournait Pierre. Le jour suivant, ils ont commencé le voyage de deux jours. Pierre a pris des croyants de Joppe avec lui.
- Cornelius était religieux et sincère. Cependant, il était spirituellement séparé de Dieu. Pierre a précisé que le ministère de Christ aboutit au jugement ou au salut. L'élément clé du salut était la foi en Jésus-Christ.
- Corneille et sa famille ont mis leur foi en Jésus-Christ pour le pardon des péchés et ont ensuite été baptisés. Dieu ne montre aucune partialité mais honore la foi de toute personne dans toutes les nations.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Disposez un plateau de jeu pour l'examen qui ressemble à ceci:

<u>Chronologie</u>	<u>ligne d'Histoire</u>	<u>Chants</u>	<u>Mémoire</u>	<u>Versets</u>
100 points	200 points	300 points	400 points	
100 points	200 points	300 points	400 points	
100 points	200 points	300 points	400 points	
100 points	200 points	300 points	400 points	
100 points	200 points	300 points	400 points	

Revenez pour chacune des 10 dernières leçons et laissez les enfants nommer la ligne de temps pour chaque leçon (100 points), la ligne de l'histoire pour chaque leçon (200 points), la chanson pour chaque leçon (300 points), et le verset de la mémoire pour chaque leçon (400 points). Un prix devrait être remis à l'équipe gagnante. Habituellement, la compétition est une chose amusante pour les enfants. Alors, gardez-les tous impliqués. Selon la taille de votre classe, vous pouvez limiter chaque enfant à seulement 1 ou 2 réponses. La raison en est que quelques enfants répondront à toutes les questions, si vous les laissez. Il y aura un total de 10.000 points, 1000 points pour chaque leçon (100 pour la ligne de temps, 200 pour la ligne de l'histoire, 300 pour la chanson, et 400 pour le verset de la mémoire).

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: Jeopardy Bible

Divisez la classe de façon égale en deux équipes. Les équipes pourraient être:

- 1) celui qui a le plus de frères et sœurs
- 2) celui qui a le moins de frères et sœurs. Ce jeu se poursuivra avec la révision à la fin de la leçon.



3) Enseigner la leçon

L'enseignant devrait demander: «Que devez-vous faire pour aller au paradis?»

- Est-ce que c'est assez sincère?
- Est-ce que c'est assez religieux?
- Est-ce que craindre Dieu est suffisant?

La leçon d'aujourd'hui portera sur quelqu'un qui a fait tout cela, mais du point de vue de Dieu, cela ne suffisait pas.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Tout s'est passé vers 3 heures de l'après-midi. Corneille était un homme qui adorait Dieu, aidait les gens et priait beaucoup. Il était un officier italien en charge de 100 soldats à Césarée, la capitale romaine de Judée. La plupart des soldats romains n'étaient pas bons comme cet homme. Quoi qu'il en soit, Corneille avait une vision et cette vision venait de Dieu. Dans la vision, Dieu a dit à Corneille d'envoyer des hommes à Joppe pour trouver Pierre qui était avec Simon, qui était tanneur à Joppé.

Ainsi, Corneille envoya deux serviteurs et un soldat en mission. Il leur a tout dit sur la vision qu'il venait d'avoir. Les trois messagers quittèrent Césarée et se dirigèrent vers Joppe, un voyage de deux jours. Une fois arrivés à Joppe, ils ont trouvé la maison de Simon.

Ce qui rendait cela vraiment intéressant était que Pierre venait d'avoir une vision de Dieu. Dans la vision de Pierre, il vit une énorme couverture descendre du ciel par quatre cordes. Sur la couverture se trouvaient toutes sortes d'animaux, d'oiseaux et de reptiles. On a dit à Pierre de les tuer et de les manger. Normalement, un Juif comme Pierre ne ferait pas ça. Ces aliments n'étaient pas des aliments purs. En plus de cela, cela s'est produit trois fois et ensuite la couverture a été emmenée au ciel. Pierre était curieux ... il ne comprenait pas ce que tout cela signifiait jusqu'à ce que les trois visiteurs de Césarée frappent à la porte. Dieu a dit à Pierre d'aller avec ces visiteurs à Césarée.

Le jour suivant, les trois visiteurs, Pierre, et quelques croyants de Joppe sont allés à Joppe pour voir Cornelius. Quand Peter a rencontré Cornelius, Cornelius a expliqué la vision qu'il avait de Dieu. C'est quand tout cela avait du sens pour Pierre. Il leur a dit clairement que Dieu n'a pas de favoris. Cela ne fait aucune différence qui vous êtes ou d'où vous venez. Vous voyez, Pierre était un pêcheur juif sans instruction et Cornelius était un soldat romain hautement éduqué. Normalement, ces hommes ne seraient jamais amis. Mais parce que Dieu a puissamment régné dans ces circonstances, les hommes sont devenus amis et Pierre a partagé la bonne nouvelle de Jésus-Christ.

Pierre a dit à Cornelius et à sa famille que Jésus a été cloué à un arbre et est mort. Mais, trois jours plus tard, Dieu l'a ressuscité des morts. Beaucoup de témoins ont vu ceci et ont été commandés par Jésus pour annoncer la bonne nouvelle de sa mort, de son enterrement et de sa résurrection. Et ces témoins oculaires ne sont pas les seuls témoins; les prophètes de l'Ancien Testament ont également parlé du pardon que ce Messie offrirait. Corneille a cru à la bonne nouvelle du pardon à travers Jésus-Christ et a ensuite été baptisé. Même si Corneille était un adoreur de Dieu, il avait besoin du pardon que Jésus seul pouvait lui donner.

Raconte
l'histoire Activité:
Couverture avec divers
aliments

L'enseignant devrait
apporter une
couverture avec toutes
sortes de nourriture
que la classe ne
mangerait pas, si cela
est possible.

Dites à la classe que
Peter a regardé ces
aliments qu'il ne
mangerait jamais. La
leçon n'était pas sur la
nourriture, c'était sur
les gens. Demandez
à la classe: «Y a-t-il
des gens que vous
n'aimez pas ou que
vous pensez qu'ils sont
inférieurs à vous?

Dieu ne veut pas
que nous méprisions
quelqu'un.



Verset de mémoire

Actes 10:43 (ESV) - A lui tous les prophètes rendent témoignage que quiconque croit en lui reçoit par son nom le pardon des péchés.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Jésus, merci” de Sovereign Grace Music est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Activité: Ce qui compte pour Dieu, et ce qui ne compte pas pour Dieu. Divisez votre classe en plusieurs groupes (le nombre et la taille des groupes varient en fonction de la taille de votre classe). Chaque groupe aura 3 minutes pour penser à autant de choses qu'ils peuvent pour répondre à cette question: “Quelles choses importent peu à Dieu, qui nous importent parfois?” Réponses possibles - où une personne vit, d'où elle vient, quel genre de vêtements ils portent, combien ils ont d'argent, comment ils sont intelligents, la couleur de leur peau, leurs cheveux, etc. Après 3 minutes, faites le tour de la pièce et laissez chaque groupe raconter une des choses qu'ils sont venus avec. Continuez à demander à chaque groupe de dire autre chose jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'idées. Enveloppez-le en rappelant aux enfants que «l'homme regarde l'apparence extérieure, mais Dieu regarde le cœur».

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

Le jeu de téléphone
Mémorisez ce verset en utilisant le jeu de téléphone. Demandez à votre classe de former une ligne, puis chuchotez à la première personne en ligne une phrase de ce verset, demandez à cette personne de répéter la phrase à la prochaine personne. Faites cela jusqu'à ce que tous aient cité la première phrase. Faites ensuite la même chose avec la deuxième phrase, la troisième phrase, et ainsi de suite jusqu'à ce que vous ayez mémorisé le verset.



4) Réviser la leçon

**L' Aide de
l'enseignant**

Continuez votre jeu de révision pour les points que vous avez commencés au début de la leçon.

- Pour 100 points, où vivait Cornelius en ce moment? (Césarée)
- Pour 200 points, qui visitait Pierre? (Simon le tanneur)
- Pour 300 points, combien de fois Corneille a-t-il eu sa vision (une fois) et combien de fois Pierre a-t-il eu sa vision? (trois fois)
- Pour 400 points, combien de personnes Corneille a envoyé à Joppe? (trois, deux serviteurs et un soldat)
- Question bonus d'une valeur de 500 points: Quel est le thème de cette leçon? (Personne ne devrait être appelé commun ou impur.)

Revoir l'activité
de la leçon: Jeopardy
Bible

Cette activité de
révision est une
continuation du jeu de
révision au début de la
leçon.



5) Appliquer la leçon

Certaines personnes disent que tout ce qui compte est de croire et d'être une bonne personne. Corneille croyait en Dieu, priait et faisait de bonnes actions. Cependant, tout cela n'était pas suffisant pour son salut.

Les huit mots que nous avons appris et qui résument l'unique histoire de Dieu sont: Dieu, l'homme, le péché, la mort, le Christ, la croix, la foi et la vie. Cette histoire nous montre que la foi en Jésus-Christ et en ce qu'il a fait est essentielle.

Faire le bien n'est pas assez bon sinon Cornélius n'a pas besoin du pardon de Dieu.

**Ligne d'histoire : Personne ne devrait être appelé
commun ou impur.**

Aventure numéro 84

Actes 11:19-30

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Une nouvelle église a commencé à Antioche de Syrie.



1) Etudier la leçon avant la classe

- À Antioche, en Syrie, pour la première fois dans l'histoire de l'Église, les croyants ont évangélisé les Gentils. Les Samaritains d'Actes 8 étaient en partie juifs. L'eunuque éthiopien (Actes 8) était lui-même en train de lire Ésaïe 53. Et même Corneille (Actes 10) a pris l'initiative de recevoir l'évangile de Pierre.
- À cause du martyre d'Etienne (Actes 8: 1-2), l'évangile s'est répandu dans de nombreux endroits. La mort d'Étienne aida l'Évangile à se rendre en Samarie, en Phénicie, à Chypre et à Antioche.
- L'Évangile est passé de Jérusalem à Antioche, une grande ville cosmopolite de l'Empire romain, et une église juive-païenne a été fondée pour envoyer des missionnaires.
- Antioche de Syrie était la troisième plus grande ville de l'empire romain. Seules Rome et Alexandrie étaient plus peuplées. C'était un important centre commercial et très multiculturel.
- Certains disciples du Christ venus de Judée sont allés là-bas et ont prêché l'Évangile aux Gentils parlant le grec et de nombreuses personnes ont cru en Christ.
- L'église de Jérusalem a envoyé Barnabas pour visiter l'église d'Antioche. Quand il a vu le mélange des gens, y compris de nombreux Gentils, il a amené Saul pour les aider à les enseigner.
- L'église d'Antioche est devenue un modèle pour d'autres églises en chargeant Saul et Barnabas d'être missionnaires.
- La bénédiction pour toutes les nations a commencé avec Abraham (Genèse 12) et s'est poursuivie à travers le reste des Écritures.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

L'enseignant devrait rassembler toutes les chansons qui ont été utilisées dans les Aventures dans la Grande Histoire de la Bible et en jouer plusieurs.

La classe devrait être capable de chanter avec l'enseignant les chansons qu'ils ont déjà apprises dans ce programme.

Après que l'enseignant a joué plusieurs chansons et que la classe les a chantées, jouez au jeu «Name That Tune». «Name That Tune» est un jeu dans lequel les élèves tenteront de faire correspondre la chanson à l'aventure biblique qui correspond le mieux au chanson. L'enseignant devrait utiliser une extrême gentillesse pour encourager la classe quand une réponse est donnée.

Le but de cette activité est que les enfants associent la musique qu'ils ont apprise avec les événements de la Bible. L'enseignant devrait rester concentré sur ce but principal.



3) Enseigner la leçon

Si vous alliez créer une église, qui diriez-vous en premier? Qui inviteriez-vous à être le chef ou les dirigeants de votre nouvelle église? L'histoire d'aujourd'hui va nous donner une bonne idée de la façon de démarrer une nouvelle église et de son leadership.



Raconter l'histoire

La mort de Etienne a tout déclenché. Une grande persécution a surgi contre les croyants à ce moment-là. C'était comme s'il devenait acceptable de punir les chrétiens sans raison valable. Donc, beaucoup de croyants ont quitté Jérusalem. Ils sont allés dans des endroits lointains comme la Phénicie et Antioche. Certains ont voyagé dans un endroit lointain en Afrique appelé Cyrène. Ils sont même allés sur une île de la Méditerranée. Les croyants espéraient probablement garder leur foi et ne pas perdre la vie. C'était un

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: nommez cette mélodie

L'enseignant doit jouer des chansons que la classe a apprises pour les aventures bibliques précédentes. Les enfants devraient deviner quelles aventures dans la grande histoire de la Bible correspondent le mieux à la chanson qui est jouée ou chantée. Si le temps le permet, l'enseignant peut également demander s'il y a des phrases ou des mots dans l'une des chansons que les enfants ne comprennent pas.

mouvement stratégique qui a aidé la croissance de l'église.

Nous ne connaissons même pas leurs noms, mais certains croyants sont allés à Antioche en Syrie. Ils ont commencé à parler de Jésus-Christ aux non-juifs ou aux païens et beaucoup d'entre eux ont placé leur foi en Jésus. C'était le début d'une nouvelle église dans la troisième plus grande ville de l'empire romain. Tant de gens se sont tournés vers la foi en Christ que l'église de Jérusalem l'a découvert. Par mesure de précaution, ils ont envoyé Barnabas pour vérifier ce nouveau groupe de croyants. Barnabas était un homme bon qui menait une vie qui suivait Dieu complètement. De plus en plus de gens sont venus à la foi en Christ.

Barnabas avait besoin d'aide. Alors, il est allé chercher Saul qui vivait à Tarse, dans ce qui s'appelle maintenant la Turquie. Tous les deux ont conduit le corps des croyants à Antioche pendant une année entière. Le message du Maître était leur principale préoccupation. Ils ont choisi de faire passer le message de la mort, de l'enterrement et de la résurrection de Jésus-Christ. Beaucoup de ceux qui ont vu le Christ ressuscité étaient encore vivants et peut-être que certains d'entre eux étaient dans la région. Ils savaient que Jésus-Christ était cloué sur la croix, enterré et ressuscité des morts. C'est ce à quoi ils ont mis leur foi dans ... la foi en Qui Jésus était (Dieu), et la foi en ce qu'Il avait fait (a payé le prix de leur péché sur la croix). Leur foi était si forte dans ce message que les croyants furent d'abord appelés "Chrétiens" à Antioche de Syrie.

Finalement, Saul et Barnabas ont reçu encore plus d'aide de trois autres dirigeants. Ensemble, ils conduisirent tous les cinq la congrégation grandissante à Antioche. L'équipe dirigeante de l'église comprenait maintenant un Juif de Chypre (Barnabas), un Noir d'Afrique (Siméon), un Romain d'Afrique du Nord, un Juif probablement originaire de Galilée (Manaen) et un Juif hautement éduqué de Turquie (Saul). Dieu avait mis Son sceau d'approbation sur la nouvelle église. C'était vraiment génial! Un jour, ces cinq anciens de l'église priaient et jeûnaient. Le Saint-Esprit leur a dit de mettre à part deux d'entre eux, Paul et Barnabas, pour un travail très spécial. Ils deviendraient des missionnaires envoyés par l'église d'Antioche.

L' Aide de l'enseignant

Raconter
l'histoire Activité:
Noms des premiers
planteurs d'église

L'enseignant devrait raconter l'histoire et demander à la classe de dire qui sont les noms des premiers planteurs d'églises.

Réponse: nous ne connaissons pas leurs noms. Ils étaient juste un groupe de croyants qui ont répandu le message de Jésus-Christ. Les premiers croyants étaient actifs dans le partage de leur foi. L'église de Jérusalem a envoyé Barnabas, un chef établi. Cependant, les noms des premiers planteurs d'églises ne sont pas connus à ce jour. Dieu peut utiliser des gens qui ne sont pas connus.



Verset de mémoire

Actes 11:24 (Second) Car Barnabas était un homme de bien, plein du Saint-Esprit et de la foi. Et beaucoup de gens ont été ajoutés au Seigneur.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Jésus, merci” de Sovereign Grace Music est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Prévoyez des noms de 5 à 10 personnes qui étaient célèbres il y a 50 à 75 ans et dont vos élèves n'ont probablement jamais entendu parler. Vous devriez choisir une variété de types de célébrités: les héros politiques, sportifs et nationaux. Le but est d'aider les enfants à réaliser que la célébrité terrestre est éphémère, mais les gens qui font des choses pour Dieu auront une récompense dans l'éternité. Demandez aux enfants: «Qui connaissez-vous qui est très célèbre?» Demandez-leur de dire pourquoi chaque personne est célèbre. Écrivez les noms qu'ils donnent sur un papier, ou sur un tableau à l'avant de la salle de classe, si possible. Faites une liste d'un côté du tableau, en laissant de la place de l'autre côté. Après que vous avez au moins 5 noms que les enfants ont donnés, commencez à écrire les noms que vous avez choisis parmi ceux qui étaient célèbres il y a 50-75 ans. Demandez à la classe si quelqu'un a déjà entendu parler de ... (lisez les noms un par un). Après avoir terminé votre liste, dites brièvement ce que chaque personne était connue. Objectif: “Les 5 anciens de notre histoire d'aujourd'hui ont été nommés dans la Bible. Même les gens qui sont très célèbres aujourd'hui seront un jour oubliés. Dieu n'oubliera jamais ceux qui l'aiment et le servent.”

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire verset:
Graffiti

Graffiti peut également être utilisé pour aider les enfants à mémoriser ce verset. Écrivez chaque mot de ce verset sur un morceau de papier séparé. Ensuite, demandez aux enfants de mettre les mots en ordre dans des groupes de 2 ou 3. Quand chaque groupe peut mettre le verset ensemble dans l'ordre, ils auront probablement cette verset mémorisé.



4) Réviser la leçon

Revoyez la leçon en petits groupes. Quels sont les sept principaux faits ou idées qui ressortent de cette leçon? Un leader adulte devrait rejoindre chaque petit groupe d'enfants. Laissez les enfants faire la plupart de la découverte. Aidez-les si nécessaire.

- La mort d'Etienne a déclenché une grande persécution de l'église.
- Les croyants ont fui Jérusalem et sont allés aussi loin que l'Afrique et Chypre.
- Antioche était la troisième plus grande ville de l'empire romain. Seules Rome et Alexandrie étaient plus grandes.
- Les noms des premiers planteurs d'églises ne sont pas connus.
- L'église de Jérusalem a envoyé Barnabas pour vérifier ce qui se passait à Antioche.
- Barnabas alla trouver Saul pour l'aider à diriger cette église.
- Barnabas et Saul ont trouvé trois autres hommes qualifiés pour aider à diriger cette église.

L' Aide de l'enseignant

Revoir la leçon

Activité: Sept faits principaux

L'enseignant devrait avoir la pause de classe en groupes de 2 ou 3. Demandez-leur de dire à chacun autre sur les 7 principaux idées dans la leçon qui sont répertoriés à ta gauche. Pour les plus jeunes enfants, ou non lecteurs, l'enseignant devrait les aider.



5) Appliquer la leçon

Répandre le message de Jésus-Christ était la façon dont l'église primitive a grandi.

Aller à une ou deux personnes que vous pouvez dire ce même message. Utilisez les huit vérités essentielles pour vous aider à expliquer ce message simple mais qui change la vie.

Ligne d'histoire : Une nouvelle église a commencé à Antioche de Syrie.

Aventure numéro 85

Actes 13:4 - 14:27

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : L'église d'Antioche a envoyé les premiers missionnaires.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Paul et Barnabas ont accepté la nouvelle mission de Dieu. Ils ont choisi d'amener un assistant avec eux, Jean Marc. Jean Marc était un cousin de Barnabas. La mission consistait à transmettre le message de l'Évangile à d'autres pays.
- Leur première destination était Chypre, le pays d'origine de Barnabas. Chypre était où Saul a d'abord été appelé Paul. Salomé, sur la côte orientale de Chypre, était le premier arrêt. Évidemment, il y avait une grande population juive à Salamis. De Salamis, ils sont allés à Paphos, un voyage d'environ 100 miles ou 160 kilomètres.
- À Paphos, ils ont rencontré Bar-Jésus, un sorcier frauduleux. Paul a confronté ce sorcier et le gouverneur a immédiatement placé sa foi en Jésus-Christ. À ce stade, Paul semble prendre la tête sur Barnabas, sauf quand ils étaient à Jérusalem.
- De Chypre, ils sont allés à Pergame à Pamphlie (sud de la Turquie). C'est là que Jean Marc a quitté l'équipe et est retourné à Jérusalem. Paul pensait que Jean Marc manquait de courage et d'engagement, mais plus tard, il le respecta et reconnut qu'il avait besoin de Jean Marc pour le travail (2 Timothée 4:11).
- De Pergame, ils se dirigèrent vers le nord jusqu'à Pisidie Antioche. Lorsqu'il a été invité à parler à la synagogue, Paul a lu deux passages des Écritures de l'Ancien Testament. D'abord, de Moïse puis des prophètes. Le résultat était explosif.
- Sur le chemin du retour, Paul et Barnabas ont retracé leur voyage pour encourager de nouveaux croyants en cours de route.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Demandez aux enfants de vous aider avec des versets de mémoire précédents. Peut-être dire quelque chose comme: «Qui se souvient de ce que dit le verset?»

- Aventure numéro 71: Matthieu 26:56
- Aventure numéro 72: 1 Corinthiens 5: 7
- Aventure numéro 73: 1 Pierre 3:18
- Aventure numéro 74: Luc 23:42
- Aventure numéro 75: Luc 24: 6
- Aventure numéro 76: Luc 24:27
- Aventure numéro 77: Matthieu 28:19
- Aventure numéro 78: Actes 1: 8
- Aventure numéro 79: Actes 2:38
- Aventure Numéro 80: Actes 2:42
- Aventure numéro 81: Ésaïe 53: 7
- Aventure numéro 82: Actes 9:15
- Aventure numéro 83: Actes 10:43
- Aventure numéro 84: Actes 11:24



3) Enseigner la leçon

Si vous alliez mettre l'accent sur la mission, qui inviteriez-vous à venir à votre accent missionnaire? Qui inviteriez-vous à être le leader ou les dirigeants de votre nouvelle mission? Quel genre de qualités chercherais-tu chez cet homme ou cette femme?

L'histoire d'aujourd'hui va nous donner une bonne idée de la façon de commencer une mission et de son leadership.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon

Les 14 derniers versets de la mémoire sont donnés ici. Divisez les enfants en deux équipes et voyez quelle équipe peut vous dire le plus de versets de mémoire. Des points bonus devraient être donnés si chaque équipe peut réciter plus que les 14 derniers versets de la mémoire. Donnez cinq minutes aux équipes et elles doivent travailler ensemble. L'enseignant peut fournir quelques aides.



Raconter l'histoire

L' Aide de
l'enseignant

L'église d'Antioche de Syrie était la première ... aucune autre église n'avait envoyé de missionnaires auparavant, pas même l'église de Jérusalem. Le Saint-Esprit leur a ordonné de choisir deux de leurs dirigeants pour devenir des missionnaires. Paul et Barnabas seraient les premiers missionnaires pendant que Simon, Lucius, Manaen et peut-être d'autres restaient à Antioche pour superviser l'église.

Voici comment le premier voyage missionnaire a commencé. Paul et Barnabas quittèrent Antioche et se rendirent à la ville portuaire la plus proche. De là, ils ont navigué vers l'île de Chypre. Tandis que Barnabas vivait à Jérusalem avant d'arriver à l'église d'Antioche, il était originaire de Chypre. Donc, il savait juste les bons endroits où aller. Une fois qu'ils ont atterri à Chypre, ils sont allés à la synagogue de Salamine et ont proclamé la Parole de Dieu. John Mark a également été assistant de Paul et Barnabas. C'est à Chypre que le nom de Saül a été changé en Paul.

De Salamis, ils sont allés à Paphos où le gouverneur de l'île a voulu entendre la Parole de Dieu. Un magicien voulait empêcher cela, mais Paul a réprimandé le magicien. Après cela, le gouverneur est devenu un croyant en Jésus-Christ. Non seulement il est devenu croyant, mais il était plein d'enthousiasme pour le message d'espoir en Jésus-Christ. Ensuite, l'équipe missionnaire s'est dirigée vers le nord à Perga qui est la partie la plus méridionale de la Turquie moderne. Quand ils sont arrivés à Perga, Jean Marc a démissionné et est rentré à Jérusalem. Paul pensait qu'il manquait de courage et d'engagement.

De Perga, ils sont allés plus au nord à Pisidie Antioche dans les montagnes. À Pisidie Antioche, Paul a lu de la Loi et des Prophètes. Il voulait qu'ils comprennent le message de l'Ancien Testament à propos de Jésus-Christ. Ce message était que Dieu a ressuscité Jésus Christ d'entre les morts. Paul a cité des Psaumes 2 et 16 ainsi que quelque chose qu'Ésaïe a écrit. Il voulait que les gens sachent que l'Ancien Testament disait tout sur Jésus. Un grand nombre de personnes converties à la foi en Jésus-Christ.

Paul et Barnabas sont allés plusieurs autres endroits et sont ensuite retournés chez eux. Ils ont retracé leur voyage afin d'encourager de nouveaux disciples à rester fidèles au Seigneur. Par la grâce de Dieu, ils se sont lancés et sont rentrés sains et saufs. Une fois rentrés dans leur église à Antioche de Syrie, ils rapportèrent aux croyants toutes les bonnes choses que Dieu faisait dans les nations du monde. Ils ont raconté en détail comment la porte de la foi était ouverte aux peuples du monde. Après leur rapport, ils sont restés à Antioche pendant un bon moment.

Raconter
l'histoire Activité:
Carte

Il serait bon pour
l'enseignant de
localiser une carte
pour montrer à la
classe la direction
générale que Paul et
Barnabas ont prise
lors du premier voyage
missionnaire.



Verset de mémoire

Actes 13:47 (DarbyFR) Je vous ai fait une lumière pour les païens, afin que vous apportiez le salut jusqu'aux extrémités de la terre.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Jésus, merci” de Sovereign Grace Music est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Segments de l'histoire - Avant le temps, faites des papiers avec ces versets écrits:

- Actes 13: 1-5
- Actes 13: 6-8
- Actes 13: 9-12
- Actes 13: 13-19
- Actes 13: 20- 25
- Actes 13: 26-29
- Actes 13: 30-37
- Actes 13: 38-41
- Actes 13: 48-52

Divisez votre classe en 9 groupes. Selon la taille de votre classe, vous pouvez avoir plusieurs enfants dans chaque groupe, ou si vous avez une petite classe, chaque enfant peut avoir plus d'un passage à travailler.

Les enseignants ou les assistants peuvent également choisir d'être impliqués, en fonction de l'âge de vos élèves. Leur travail consiste à relire l'histoire et ensuite dessiner une image montrant ce qui s'est passé dans ces versets. Cela devrait être très simple, pas de superbes illustrations requises!

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire biblique

Réviser le verset plusieurs fois puis diviser les enfants en deux ou plusieurs équipes. Demandez aux équipes de former des lignes en face d'une craie ou d'un tableau blanc ou d'une feuille de papier sur une chaise. Placez quelque chose à écrire au tableau devant chaque équipe. Demandez au premier enfant de chaque équipe de courir au tableau et d'écrire le premier mot du verset, puis revenez à la ligne. Le prochain enfant de l'équipe écrira le mot suivant et il continuera jusqu'à ce que le verset soit terminé. Autoriser toutes les équipes à terminer avant de jouer à nouveau.

Activité biblique

Accordez aux groupes environ 10 minutes pour préparer leurs dessins, puis 1 minute chacun pour décrire la scène à la classe. Affichez l'œuvre dans la pièce et laissez les premiers arrivants à la classe suivante essayer de vous raconter l'histoire en regardant les photos.



4) Réviser la leçon

Demandez aux enfants de simplifier la leçon en 10 mots ou moins en utilisant leurs propres mots. Quelles sont leurs réponses? Lorsque les enfants simplifient l'histoire de la leçon en dix mots ou moins, ils diront probablement quelque chose comme ces possibilités:

- Paul et Barnabas ont été les premiers missionnaires.
- Les premiers missionnaires se sont rendus à Chypre puis en Turquie.
- Les premiers missionnaires ont proclamé Jésus.
- Beaucoup de personnes non juives sont devenues croyantes en Christ.
- Jean Marc a laissé.
- Paul et Barnabas ont retracé leur chemin lorsqu'ils sont retournés chez eux.
- L'église d'Antioche a envoyé les premiers missionnaires.
- Saul est devenu Paul à Chypre.

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon:

Simplifier peut être un jeu utile pour les enfants. L'enseignant peut donner à chaque équipe de 2 ou 3 enfants environ 1 à 2 minutes pour trouver les 10 mots les plus significatifs de cette leçon.



5) Appliquer la leçon

L'enseignant doit aligner la classe sur deux lignes espacées d'environ 30 pieds. Le premier membre de l'équipe est assis les jambes croisées et repose les mains sur le sol. Le deuxième membre de l'équipe enveloppe ses jambes autour de la taille du premier membre de l'équipe. Le troisième et le quatrième membre font de même. Ensemble, ils ont un message qu'ils doivent livrer à la ligne d'arrivée. Ce message est de proclamer la bonne nouvelle de Jésus Christ, mais ils doivent travailler ensemble. La première équipe à franchir la ligne d'arrivée gagne. Travaillez ensemble pour faire passer le message jusqu'à la ligne d'arrivée.

Ligne d'histoire : L'église d'Antioche a envoyé les premiers missionnaires.

Aventure numéro 86

L' Aide de
l'enseignant

Actes 15:1-35

Ligne d'histoire : De faux enseignants essayaient d'ajouter des exigences à l'Évangile.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Certaines personnes croyaient qu'elles avaient besoin d'obéir à la loi de Moïse comme exigence du salut. Ils ont insisté sur le fait que la circoncision était nécessaire pour justifier. Paul et Barnabas étaient fortement en désaccord.
- Paul et Barnabas voyagèrent d'Antioche à Jérusalem. Leurs voyages les ont amenés à travers la Phénicie et la Samarie. Dans ces régions, Paul et Barnabas ont partagé en détail ce que Dieu faisait parmi les païens. Tous les croyants se sont beaucoup réjouis.
- Lorsque Paul et Barnabas sont arrivés à Jérusalem, un «Conseil de Jérusalem» s'est réuni pour régler la question du salut par la foi seule. Après avoir entendu le point de vue de Pierre et le rapport du ministère de Paul et de Barnabas, Jacques conclut que les chrétiens non-juifs n'avaient pas besoin d'obéir à la loi de Moïse pour être justifiés. Cette décision a été relayée à l'église d'Antioche d'où venaient les faux enseignants.
- Pierre a soutenu que le Saint-Esprit a été donné aux païens (Actes 10: 44-46) tout comme il l'était pour les Juifs (Actes 2: 4, 11:15).
- Après que Pierre eut parlé, Paul et Barnabas parlèrent des choses miraculeuses que Dieu avait faites parmi les païens.
- Jacques, évidemment le pasteur principal de l'église de Jérusalem, a publié un résumé. Le Conseil de Jérusalem voulait probablement plus que les expériences de Paul, Barnabas et Pierre. Ainsi, Jacques a donné le témoignage des Écritures comme il l'a cité d'Amos 9: 11-12.
- Les dirigeants de l'église de Jérusalem et de toute l'église ont confirmé que les païens qui se sont tournés vers Dieu ne devraient plus avoir d'exigences à ajouter à leur foi pour leur salut.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Réfléchissons à toutes nos leçons que nous avons étudiées et voyons si nous pouvons mettre les leçons en ordre. Voici les lignes de l'histoire pour certaines des leçons:

1) Dieu est très fort.

5) La vie dans le jardin était pleine de plaisir.

10) Le péché a affecté la création de Dieu de nombreuses manières négatives.

15) Les gens étaient méchants. Dieu a envoyé une inondation. Noé a fait confiance et a obéi à Dieu.

20) Dieu a dit à Abraham de sacrifier Isaac. Dieu a fourni un bélier à la place.

25) Dieu a envoyé des plaies en Egypte pour libérer les Israélites.

30) Dieu a dit aux Israélites de construire une tente où ils pourraient le rencontrer et offrir des sacrifices.

35) Les personnes qui ont suivi Dieu devaient être complètement loyales et obéissantes envers Lui.

40) Dieu a choisi David pour être un roi.

Dieu nommera un jour un homme pour être roi pour toujours.

45) Des prophètes ont parlé de Jésus 700 ans avant son arrivée sur la terre.

50) Les Juifs retournèrent à Jérusalem pour reconstruire les murs.

55) Satan a tenté Jésus. Jésus n'a pas péché.

60) Beaucoup de gens ont commencé à suivre Jésus à cause de Son enseignement et de Ses miracles.

65) Dieu a pardonné un fils rebelle, un frère égoïste et un humble collecteur d'impôts.

70) Jésus a donné à ses disciples des instructions précieuses et des promesses réconfortantes.

75) Jésus est ressuscité des morts. Jésus a le pouvoir sur la mort.

80) Les disciples de Jésus se sont réunis pour prier, adorer, lire la Bible et communier.

85) Les faux enseignants essayaient d'ajouter des exigences à l'Évangile.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon:
Revue de la ligne d'histoire

L'enseignant devrait écrire ces déclarations sur des morceaux de papier, puis les mélanger. Ne mettez pas le numéro de la leçon sur le morceau de papier. Divisez les enfants en 2 ou 3 équipes, selon la taille de la classe. Temps combien de temps chaque équipe met les déclarations dans le bon ordre. Ne numérotez pas les feuillets de papier.



3) Enseigner la leçon

Beaucoup de gens pensent qu'il est important d'avoir la foi et de faire quelque chose de bien pour aller au paradis. Pourquoi quelqu'un croirait-il qu'être une bonne personne ou obéir à la Bible serait important pour aller au paradis?

Chronologie:
L'église



Raconter l'histoire

L' Aide de
l'enseignant

Il ne fallut pas longtemps avant que de faux enseignants ne viennent à l'église d'Antioche. Ils ont enseigné que pour être croyant, il fallait obéir à certaines parties de la loi de Moïse. C'était très important pour eux parce qu'ils étaient juifs. Cependant, Paul et Barnabas étaient fortement en désaccord.

L'argument est devenu si fort que l'église a décidé d'envoyer Barnabas, Paul et quelques autres à Jérusalem pour voir ce que pensaient les apôtres et les anciens de l'église. En chemin d'Antioche à Jérusalem, Barnabas et Paul ont partagé ce que Dieu faisait parmi le peuple non juif. Tout le monde était si heureux.

Quand Paul et Barnabas sont arrivés à Jérusalem, ils ont été chaleureusement accueillis par les apôtres et les anciens. Ensuite, un conseil est convoqué. Pierre a commencé en premier. Il a commencé par dire à tout le monde ce que Dieu faisait parmi les païens. Pierre a dit au conseil de Jérusalem que le Saint-Esprit était donné aux païens tout comme le Saint-Esprit avait été donné aux Juifs. Ses opinions étaient très importantes puisqu'il était très proche du Seigneur et était l'un des apôtres lui-même.

Certains des faux enseignants ont pris la parole. Le débat a été très chaud. Il est allé dans les deux sens pendant un certain temps. Paul et Barnabas ont partagé ce que Dieu faisait parmi le peuple non juif dans les pays où ils avaient prêché et proclamé. Il était si calme qu'on pouvait entendre une broche tomber. La chambre était totalement calme.

Finalement, pour rompre le silence, Jacques se leva pour parler. Apparemment, il était le chef de l'église à Jérusalem. Jacques a dit que Dieu avait dit très clairement que les étrangers raciaux, ou non-juifs, devraient être inclus et que les Juifs ne devraient pas rendre plus difficile aux croyants de devenir des croyants. Les paroles de Jacques étaient perçantes et semblaient résoudre le débat. Pierre, Barnabas, Paul et Jacques étaient tous d'accord pour dire que le salut était par la foi seule, non par la foi et l'obéissance à certaines parties de la Loi de Moïse.

Les apôtres et les anciens étaient tous d'accord et cela semblait bon pour toute l'église. Le premier problème doctrinal majeur a été résolu. Pour s'assurer que tout le monde était au courant de leur décision, l'église de Jérusalem a renvoyé Paul et Barnabas à l'église d'Antioche avec une lettre écrite informant l'église de leur décision. Plusieurs croyants sont également allés avec Paul et Barnabas. Quand l'église à Antioche a entendu les nouvelles, ils ont été grandement soulagés et heureux.

Raconter
l'histoire Activité:
Heure du Conseil

L'enseignant devrait former un conseil avec deux équipes. L'équipe A devrait discuter des raisons pour lesquelles ils pensent qu'il est important de croire en Dieu et de faire de bonnes œuvres pour le salut. L'équipe B devrait discuter pourquoi ce n'est pas ce que la Bible enseigne.

L'enseignant devrait être le modérateur. Ce temps de conseil ne devrait pas se moquer des gens ou les rabaisser. Il devrait se concentrer sur la question du salut par la grâce ou non par la grâce.



Verset de mémoire

Actes 15: 7 (DarbyFR) - Pierre se leva et leur dit: Frères, vous savez que Dieu a fait le choix parmi les premiers jours, afin que les Gentils entendent par ma bouche la parole de l'Évangile et qu'ils croient.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Jésus, merci" de Sovereign Grace Music est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Activité "Prière de Foi" Posez cette question aux enfants: "De quoi (ou de qui) as-tu confiance en ton âme? À quoi faites-vous confiance pour vous emmener au paradis un jour? Comment parlons-nous à Dieu? "Aujourd'hui, nous écrivons une lettre à Dieu, exprimant notre foi en Lui seul pour notre salut. Bien sûr, nous ne mettrons pas la lettre par la poste, mais si vous écriviez une lettre à Dieu, que diriez-vous? Prenez quelques minutes pour parler de l'importance d'exprimer nos pensées à Dieu dans la prière. Rédaction de vos pensées est un bon moyen

de penser à ce que vous vraiment croire.

C'est juste une autre façon de communiquer. Donnez aux enfants quelques suggestions sur la façon dont ils pourraient commencer. Insistez sur le fait qu'écrire une lettre à Dieu, c'est comme prier, c'est simplement parler à Dieu. Ne vous sentez pas obligé d'utiliser des mots de fantaisie, dites simplement à Dieu ce qui est dans votre cœur. S'ils souhaitent partager avec la classe, permettez à quelques enfants de lire leurs lettres.

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire: Tasse de sac de haricot

Avec du ruban-cache, marquez un grand carré sur le sol, environ 36 pouces. Connectez les coins opposés à l'intérieur du carré avec du ruban adhésif pour former un «X». Si vous avez de l'espace et de nombreux élèves, faites un deuxième carré. Donnez à chaque section une valeur numérique (1,2,3,4). Un peu plus loin, mettez une ligne de ruban adhésif pour marquer d'où l'élève va jeter. Divisez en deux équipes. Chaque élève prend un tour en jetant un sac de haricots dans l'une des sections. (Vous pouvez faire un sac de haricots en mettant des haricots dans une chaussette et en le fermant avec un élastique. Prenez la partie longue de la chaussette et pliez-la sur la section des haricots.) S'ils peuvent dire le verset correctement, leur équipe marque le montant de la section où le sac d'haricot a été lancé.



4) Réviser la leçon

L'enseignant devrait faire réfléchir la classe sur les idées principales de la leçon qu'il veut ramener à la maison. Ensuite, ils devraient numéroter 1 à 5. Numéro 1 devrait dire la chose principale qu'il ou elle a appris de la leçon. Les cinq groupes devraient avoir l'occasion de partager ce qu'ils ont appris de cette leçon.

Les idées pourraient inclure:

- Dieu veut que les Juifs et les non-Juifs aient foi en Jésus-Christ.
- Le salut n'est pas un problème de «foi + obéissance». C'est une question de foi seule.
- Bien qu'il y ait eu de faux enseignants, les dirigeants de l'église et les apôtres ont résolu leur premier problème doctrinal avec l'unité parmi les dirigeants.
- Paul et Barnabas ont été utilisés par Dieu pour répandre l'Évangile et apporter la bonne doctrine à l'église.
- Peter, James, Paul et Barnabas ont dirigé l'église primitive.

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon:

Répétition L'enseignant devrait accorder environ 5 minutes aux enfants pour qu'ils partagent la chose principale qu'ils ont apprise. Si plus de 5 enfants sont dans la classe, permettez à chacun des groupes de partager les uns avec les autres.



5) Appliquer la leçon

Pour devenir un croyant en Christ, il faut admettre que le salut est par la foi seule et non à cause des œuvres. L'enseignant devrait appliquer la leçon avec les mots de Galates 2:16 qui a été écrit par Paul peu de temps après le Conseil de Jérusalem. "Nous savons qu'une personne n'est pas justifiée par les œuvres de la loi mais par la foi en Jésus-Christ, ainsi nous avons cru en Christ Jésus, afin d'être justifiés par la foi en Christ et non par les œuvres de la loi, personne ne sera justifié."

Ligne d'histoire : De faux enseignants essayaient d'ajouter des exigences à l'Évangile.

Aventure numéro 87

L' Aide de
l'enseignant

Actes 16: 1- 18:22

Ligne d'histoire : Paul et ses compagnons sont allés en Syrie, en Turquie et en Grèce.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Paul et Barnabas avaient un fort désaccord sur qui devrait être dans la deuxième équipe missionnaire. Barnabas voulait inclure Jean Marc qui les avait abandonnés lors du premier voyage missionnaire et Paul ressentait exactement le contraire. Finalement, tous deux ont fait des voyages missionnaires. Barnabas a pris Jean Marc et est allé à Chypre. Paul prit Silas et alla en Syrie, en Turquie moderne et en Grèce. Plus tard, Paul a bien parlé de Barnabas, de sorte que le désaccord n'a pas empêché leur amitié (1 Cor 9: 6, Col. 4:10).
- Ni Pierre, ni Barnabas, ni Jean Marc ne sont revus dans le livre des Actes. Silas était l'un des représentants de l'église de Jérusalem qui a pris la décision du conseil à l'église d'Antioche. Il était aussi un citoyen romain, un prophète, et il connaissait probablement la langue grecque. Ensemble, Paul et Silas ont renforcé l'église lors du deuxième voyage missionnaire.
- Au début du deuxième voyage missionnaire, Paul a été présenté à Timothée, un converti de deuxième génération. La mère et la grand-mère de Timothée étaient devenues croyantes. Apparemment, son père était un Grec mais pas un croyant. Timothy est devenu l'un des associés les plus fiables de Paul.
- Après avoir traversé la Turquie moderne, le Seigneur a parlé à Paul dans une vision: «Venez en Macédoine et aidez-nous.» Ainsi, Paul et ses compagnons sont partis en Macédoine (Grèce du nord) où ils sont allés à Philippes et Bereé.
- Après leur séjour en Macédoine, Paul s'est rendu à Athènes où il a débattu des philosophes athéniens. Il est également allé à Corinthe où il est resté pendant plus d'un an et demi. Après cela, il est allé à Jérusalem et ensuite à Antioche.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Huit vérités essentielles ont émergé de la grande histoire de l'espoir de la Bible. Mettez les enfants au défi de connaître les huit vérités, de les connaître dans l'ordre et de pouvoir donner une brève description de chacune d'elles.

1. Dieu. Au début, il y avait un Dieu très puissant.
2. Homme. Dieu a créé les gens pour être ses amis spéciaux.
3. Sin. L'homme et la femme ont désobéi à Dieu.
4. Mort. Dieu a puni l'homme et la femme pour leur désobéissance. La mort, dans la Bible, se réfère à la séparation.
5. Christ. Dieu a envoyé Son Fils unique qui a vécu une vie parfaite.
6. Croix. Jésus est mort sur la croix pour les péchés du monde.
7. Foi. Si quelqu'un place sa foi en Christ, Dieu les accueille.
8. Vie. Dieu donne la vie éternelle à ceux qui mettent leur foi en Lui.



3) Enseigner la leçon

Dans le deuxième voyage missionnaire de Paul, la classe va apprendre à propos de certaines personnes avec lesquelles Paul et ses compagnons se sont occupés et sont devenus de bons amis. Des gens comme Silas, Timothée, Lydie et d'autres nous sont présentés dans le deuxième voyage missionnaire. Les amis de Paul vivaient dans différents pays.

Quelles sont les caractéristiques des amitiés que Paul a, selon vous, recherchées pendant son voyage?

- Des témoins fiables?
- Bons voyageurs?
- Attitudes divines?

L' Aide de l'enseignant

Commencez l'activité de la leçon:

Huit vérités essentielles Écrivez les huit vérités essentielles sur des morceaux de papier et placez-les face cachée. Faites de même avec les brèves descriptions. Maintenant, créez 2 ou 3 équipes et demandez-leur de mettre les vérités et les descriptions dans le bon ordre. Temps les et donne une récompense à l'équipe gagnante.

Rappelez à la classe où ces vérités peuvent être trouvées dans l'Écriture.



Raconter l'histoire

L' Aide de
l'enseignant

Peu de temps après la lecture de la lettre du Conseil de Jérusalem à l'église d'Antioche, Paul et Barnabas discutèrent de l'idée de retourner aux églises du premier voyage missionnaire et de voir comment ils allaient. Cela semblait être une bonne idée pour eux deux. Une grande différence cependant: Barnabas voulait prendre son cousin, Jean Marc, qui les avait abandonnés lors du premier voyage missionnaire et Paul n'aurait rien à faire avec lui. Donc, ils ont chacun suivi leur propre chemin. Barnabas et Jean Marc sont allés à Chypre. Paul et son nouveau compagnon de voyage, Silas, se sont rendus en Turquie aujourd'hui.

Au début du voyage de Paul et Silas, ils ont rencontré un jeune homme nommé Timothée. Il était un croyant qui avait une mère et une grand-mère croyantes. Timothée est devenu un compagnon de voyage de Paul et est devenu l'un de ses amis les plus fidèles et des partenaires du ministère. Quand cette équipe missionnaire est arrivée à l'ouest de la Turquie, le Seigneur est apparu à Paul dans une vision. Paul a vu un homme de Macédoine, dans le nord de la Grèce, et cet homme a dit: «Venez en Macédoine et aidez-nous.» Maintenant, c'était différent de ce que Paul pensait arriver lors de ce deuxième voyage missionnaire. Il avait seulement prévu d'aller renforcer les églises du premier voyage. Mais, Dieu a ouvert une porte beaucoup plus grande pour leur ministère qui les a menés en Grèce et finalement en Europe.

Ils ont navigué à travers la mer Egée de la Turquie à la Grèce et ont cherché un lieu de prière. Ils ont trouvé un lieu de prière et ils ont également trouvé une femme qui vendait des vêtements coûteux. Elle s'appelait Lydie. Elle est devenue croyante dans la ville de Philippi. Mais, comme d'habitude, certains fauteurs de troubles sont venus en ville et ont attisé le peuple contre Paul et Silas. Cela les a jetés en prison mais ils ont encore loué Dieu. Une nuit, il y a eu un tremblement de terre et toutes les chaînes des prisonniers ont été libérées. Le geôlier avait peur mais Paul lui a dit que tous les prisonniers étaient toujours en prison. Cela a attiré l'attention du geôlier et il a demandé à Paul: «Que dois-je faire pour être sauvé?» Paul lui a dit: «Crois au Seigneur Jésus-Christ et tu seras sauvé.» Finalement, toute la famille du geôlier est venue la foi en Jésus-Christ. Après cela, Paul est allé à Athènes où il a été très perturbé par tous les dieux païens. Il a même tenu un débat avec leurs philosophes. Puis, il est allé à Corinthe et a évidemment pensé qu'il était vraiment important qu'il reste là pendant un certain temps. Donc, il est resté à Corinthe pendant plus d'un an et demi. Il renforçait l'église et beaucoup de gens venaient à la foi en Jésus. Il était temps que le deuxième voyage missionnaire soit terminé, aussi Paul retourna-t-il d'abord à Césarée, puis chez lui à Antioche.

Raconter
l'histoire Activité:
Carte

Il serait bon pour l'enseignant de localiser une carte pour montrer à la classe la direction générale que Paul et Silas ont pris lors du deuxième voyage missionnaire.



Verset de mémoire

Actes 16:31 (ESV) - Crois au Seigneur Jésus, et tu seras sauvé.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Jésus, merci” de Sovereign Grace Music est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Divisez les enfants en 5 groupes:

1. Les sans-yeux (Couvrez les yeux avec les mains)
2. Les sans-oreilles (Bouchez les oreilles avec les doigts)
3. Les sans voix (Couvrez les bouches avec les mains)
4. Les sans mains (Tenez-vous les mains derrière le dos)
5. Les sans pieds (Assieds-toi sur le sol en tailleur)

Dis: Chantons de nouveau notre chanson de louange et voyons si nous pouvons louer Dieu de différentes façons. Si vous êtes un membre du groupe sans yeux, vous devrez louer Dieu avec les yeux fermés. Si vous êtes dans le groupe sans voix, vous pouvez applaudir ou vous déplacer, mais vous ne pouvez pas utiliser votre voix, etc. Chantez à nouveau la chanson. Assurez-vous que les enfants “obéissent” aux règles. Une fois la chanson terminée, demandez: * Était-il difficile ou facile de louer Dieu avec ses limites? * Avez-vous trouvé un moyen de louer Dieu de toute façon? Dis: “Parfois nous nous sentons comme Paul et Silas se sentaient, ligotés dans des circonstances difficiles. Tout comme Paul et Silas ont trouvé un moyen de louer Dieu, nous pouvons trouver des moyens et des raisons de louer Dieu, peu importe ce que nous traversons, et peu importe où nous sommes. »Si le temps le permet, chantez de nouveau la chanson de louange.

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

Bataille de carte d'écriture Divisez votre classe en groupes de 2 ou 3. Donnez à chaque groupe un ensemble de cartes. Sur chaque carte est un mot du verset de la mémoire. Les groupes devraient essayer de mettre les mots du verset de la mémoire dans le bon ordre.

Activité biblique :

Invitez les enfants à chanter une chanson de louange familière avec vous. Cela pourrait être «Jésus m'aime» ou toute autre chanson simple que les enfants connaissent bien. Encouragez les enfants à applaudir et à passer à la musique.



4) Réviser la leçon

“Qui” Questions:

1. Qui Paul a-t-il rencontré lors de ce voyage qui est devenu son ami proche?
2. Avec qui Paul a-t-il voyagé?

“Quoi” Questions:

1. Qu’a fait Paul dans la prison de Philippiques?
2. Qu’a fait Paul à Athènes?

“Quand” Questions:

1. Quand Paul a-t-il décidé d’aller en Grèce ou en Macédoine?

2. Quand Paul est-il parti pour ce deuxième voyage missionnaire?

“Où” Questions:

1. Où est la Macédoine?
2. Où sont Athènes et Corinthe?

“Pourquoi” Questions:

1. Pourquoi Paul est-il resté dans la prison de Philippiques?
2. Pourquoi Paul a-t-il débattu des philosophes grecs à Athènes?

L’ Aide de l’enseignant

Activité de révision: le cube d’investigation

Divisez la classe en deux équipes. Faites un cube avec ces étiquettes de chaque côté du cube: qui, quoi, quand, où, pourquoi. Lorsque le cube est déployé dans une équipe, il répond au type de question visible sur le cube. Par exemple, si le “pourquoi” est face visible sur le cube, alors cette équipe répondra à une question “pourquoi”. Les enseignants peuvent composer leurs propres questions à partir de la leçon, seulement ils doivent se rapporter à cette leçon.

Appliquer l’activité de la leçon: travail d’équipe évangélique

L’enseignant doit aligner la classe sur deux lignes espacées d’environ 30 pieds. Le premier membre de l’équipe a les jambes croisées et repose les mains sur le sol. Le deuxième membre de l’équipe enveloppe ses jambes autour de la taille du premier membre de l’équipe. Le troisième et le quatrième membres font de même.



5) Appliquer la leçon

Ensemble, ils ont un message qu’ils doivent livrer à la ligne d’arrivée. Ce message est de proclamer la bonne nouvelle de Jésus-Christ, mais ils doivent travailler ensemble. La première équipe à franchir la ligne d’arrivée gagne. Travaillez ensemble pour faire passer le message jusqu’à la ligne d’arrivée.

Ligne d’histoire : Paul et ses compagnons sont allés en Syrie, en Turquie et en Grèce.

Aventure numéro 88

L' Aide de
l'enseignant

Actes 18:23-19:41

Ligne d'histoire : Paul a passé beaucoup de temps dans la ville païenne d'Ephèse.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Une fois que Paul est arrivé à Antioche, il semble qu'il y ait passé très peu de temps et soit parti pour son troisième voyage missionnaire. Immédiatement, il s'est dirigé vers Éphèse où il a passé 2 à 3 ans de ce voyage missionnaire de quatre ans. Ce troisième voyage missionnaire dura probablement de 53 à 57.
- Ephèse, l'une des plus grandes villes de l'empire romain, fut le centre du culte d'Artémis ou de Diane et des arts magiques. Le deuxième voyage missionnaire a commencé avec Paul rencontrant Timothée, un ami pour la vie. Le troisième voyage missionnaire a commencé avec Paul rencontrant Apollos à Ephèse. Apollos était un enseignant biblique exceptionnel.
- Le temple d'Artémis était l'une des sept merveilles du monde antique. Le temple était quatre fois plus grand que le Parthénon d'Athènes.
- A Ephèse, la crainte de Dieu est tombée sur beaucoup de gens et les croyants ont brûlé leurs livres d'arts magiques. Démétrius, un orfèvre à Ephèse, a commencé une émeute pour protester contre l'influence de Paul contre le culte Artémis.
- Les miracles par l'intermédiaire de Paul étaient semblables à ceux de Pierre. Les deux hommes avaient la bénédiction de Dieu sur eux.
- Le résultat fut une grande peur et une grande estime pour le nom de Jésus. Beaucoup de chrétiens avaient été ouvertement impliqués dans la sorcellerie et le spiritisme. Mais maintenant, ils ont ouvertement confessé leur méchanceté. Beaucoup de gens ont publiquement brûlé leurs livres de sorcellerie. La valeur de ces livres de sorcellerie était d'environ 50 000 pièces d'argent, une très grande somme d'argent.
- La stratégie de Démétrius était de susciter l'amour de l'argent et de la cupidité. Il ne s'est pas querellé avec la doctrine que Paul a prêché.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

<u>Début de la période</u>	<u>Personnes</u>	<u>Événement</u>
Débuts	Dieu	Dieu a fait toutes choses.
Débuts	Adam et Eve	Péché
Débuts	Noah	Inondation dans le
Débuts	méchants gens	monde confusion de
Débuts d'une nation	Abraham	langue Promesses
Débuts d'une nation	Moïse	spéciales par Dieu Plaies
Possession de la terre	Josué	Entrer dans la Terre
Possession de la terre	Gédéon	Promise
Royaume-Uni	David	Cycles du péché
Royaume séparé	Elie et Elisée	Un roi spécial pour
Extrait de la maison	Jérémie, Daniel, Ézéchiel	toujours
Retour à l'accueil	Néhémie et Esdras	Des prophètes spéciaux
Retour à la maison	Daniel	en Israël
Première vie de Jésus	Marie et Joseph	Israël envoyé en Assyrie
Ministère de Jésus-Christ	12 disciples Jésus	Israël retourna à terre
Ministère de Jésus-Christ	Aveugle homme	400 ans de changement
Trahison et la mort	Jésus-Christ	la naissance de Jésus
Victoire et la vie	Ressuscité Christ	Jésus appela
de l'église	et les apôtres	12 apôtres
		Miracles de Jésus
		Guérison du pouvoir
		L'entrée de Jésus à
		Jérusalem
		Tombeau vide
		L'église de Jérusalem



3) Enseigner la leçon

Quand Paul a prêché à Éphèse, il a eu des ennuis avec les gens qui ont fait des idoles d'argent. Les vendeurs de ces idoles d'argent ont également vendu des livres de magie. Ils sont devenus très en colère contre Paul.

Qu'est-ce qui rendrait les fabricants de ces idoles d'argent si contrariés?

L' Aide de l'enseignant

Commencer

l'activité de la leçon:

Faire correspondre la ligne du temps, les personnes et les événements. L'enseignant doit former trois piles de papier. Une pile devrait être la pile "chronologique". 18 lignes de temps différentes devraient être sous cette feuille de temps. Faites la même chose pour les «personnes» et les «événements». Mélangez-les ensuite et demandez aux enfants de les organiser afin qu'ils aient la bonne période de temps avec les bonnes personnes avec l'événement correct. Par exemple, une fois correctement appariés, les débuts, Dieu et Dieu a fait que toutes les choses devraient être dans le même groupe.



Raconter l'histoire

L' Aide de
l'enseignant

Paul venait de rentrer du deuxième voyage missionnaire et il était prêt à repartir. Après un bref séjour à Antioche, il part pour la Phrygie et la Galatie dans le centre de la Turquie moderne. Mais, son but était Ephèse. Ephèse était un important centre commercial et le centre de l'idolâtrie païenne. En fait, beaucoup de croyants avaient adopté les pratiques païennes à Ephèse comme leurs propres choix de vie. Des choses comme pratiquer la magie et adorer les idoles en argent de la déesse Artémis étaient importantes, même pour certains chrétiens. Le temple d'Artémis était énorme. Il mesurait 239 pieds (73 mètres) sur 418 pieds (127 mètres). Il était quatre fois plus grand que l'Acropole d'Athènes. Le temple était un aimant pour l'argent. Beaucoup de gens achetaient et vendaient des choses liées à Artémise. C'était comment ils sont restés financièrement sûrs. Et parce qu'Ephèse était une ville si importante avec plus de 200.000 personnes, l'argent que le culte d'Artémise a apporté à la ville était très significatif.

Quand Paul est arrivé à Ephèse, il a prêché et beaucoup sont devenus croyants. Paul est devenu si célèbre que les gens ont pris leurs mouchoirs et foulards avec l'espoir que si ces vêtements touchaient Paul, ils seraient guéris d'une maladie. En fait, les sorciers magiques d'Ephèse ont essayé de copier cela et de dire qu'ils étaient de Paul. Les sept fils d'un certain homme à Ephèse ont essayé cela et un mauvais esprit leur a parlé. L'esprit pervers a dit: "Je connais Jésus et j'ai entendu parler de Paul, mais qui êtes-vous?" L'esprit pervers a battu les magiciens et a même déchiré leurs vêtements.

Certains citoyens d'Ephèse pensaient que leur ville s'effondrait. Si Rome entendait parler de ces émeutes, les soldats viendraient alors arrêter leurs affaires. Ils craignaient que leur entreprise très rentable ne prenne fin. Les gens ont couru dans la rue en criant: «Grand est Artémis des Ephésiens.» Inquiet des émeutes, le greffier de la ville a installé tout le monde. Après cela, Paul est parti pour la Grèce. Il avait défié la vision du monde des Ephésiens. Beaucoup de croyants se sont repentis et ont abandonné leurs livres magiques et leurs idoles. Ils ont même brûlé beaucoup d'entre eux.

La prédication de Paul avait condamné les croyants à ne pas accepter le culte d'Artémis ou l'argent que les gens avaient gagné en vendant des idoles d'Artémis. Les croyants avaient maintenant un style de vie ou une vision du monde différent. Ils ne toléraient plus les fausses idoles et beaucoup de croyants se sont complètement tournés vers le Seigneur et n'ont adoré que le Maître, Jésus. À la fin, l'église nettoyée est devenue plus puissante et croissante.

Raconter
l'histoire Activité:
Carte

Il serait bon pour
l'enseignant de
localiser une carte
pour montrer à la
classe la direction
générale que Paul a
prise pour le troisième
voyage missionnaire.



Verset de mémoire

Actes 19:19 (ESV) - Et un certain nombre de ceux qui avaient pratiqué les arts magiques ont rassemblé leurs livres et les ont brûlés à la vue de tous.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Jésus, merci” de Sovereign Grace Music est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Apportez un dictionnaire en classe ou un périphérique disposant d'un accès Internet. Aidez les élèves à chercher les mots «sorcellerie», «sorcellerie» et «magie». Les gens d'Éphèse avaient un gros problème avec la sorcellerie et la magie.

- Pourquoi ces choses auraient-elles tort pour les chrétiens? Faites une liste au tableau des réponses qu'ils donnent. Beaucoup de superstitions sont basées sur la sorcellerie, la sorcellerie ou la magie. Ces croyances sont basées sur la peur et le mensonge, pas sur la parole de Dieu.
- Quelles sont certaines superstitions que les gens croient aujourd'hui? Écrivez des réponses au tableau.

Si possible, donnez un verset d'Écritures qui traite des fausses croyances qui sont données. Rappelez aux élèves de toujours comparer les déclarations ou les actions avec ce qui est enseigné dans la Parole de Dieu.

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

Scrutateur d'écriture
Écrivez les mots à un vers sur le dessus d'un papier. Puis numérotez le papier, un chiffre pour chaque mot du verset. À côté des chiffres, écrivez un mot brouillé au verset. Défiez vos enfants à déchiffrer chaque mot au verset dans le bon ordre.

Exemple:

1 eecevir	recevoir
2 nhew	quand
3 wpreo	pouvoir
4 aeudj	Judée



4) Réviser la leçon

Basé sur la vie de ceux qui ont suivi Jésus, évaluez-vous sur cette grille:

• En suivant l'exemple de Jésus	1 2 3 4 5 6
• Comprendre la Parole de Dieu	1 2 3 4 5 6
• Disposé à être un missionnaire	1 2 3 4 5 6
• Prêt à partager ma foi	1 2 3 4 5 6
• Choix que je fais	1 2 3 4 5 6
• Dit aux autres 8 vérités essentielles	1 2 3 4 5 6
• Prêt à abandonner les mauvaises actions	1 2 3 4 5 6
• Engagement global envers Dieu	1 2 3 4 5 6



5) Appliquer la leçon

Ensemble, ils ont un message qu'ils doivent livrer à la ligne d'arrivée. Ce message est de proclamer la bonne nouvelle de Jésus-Christ, mais ils doivent travailler ensemble. La première équipe à franchir la ligne d'arrivée gagne. Travaillez ensemble pour faire passer le message jusqu'à la ligne d'arrivée.

Ligne d'histoire : Paul a passé beaucoup de temps dans la ville païenne d'Ephèse.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: grille de croissance

L'enseignant devrait enseigner à la classe d'enfants que l'exemple de Jésus devrait nous aider à évaluer nos propres vies. Les enfants doivent remplir ce tableau (1 = faible, 6 = élevé).

Appliquer l'activité de la leçon: travail d'équipe évangélique

L'enseignant doit aligner la classe sur deux lignes espacées d'environ 30 pieds. Le premier membre de l'équipe a les jambes croisées et repose les mains sur le sol. Le deuxième membre de l'équipe enveloppe ses jambes autour de la taille du premier membre de l'équipe. Le troisième et le quatrième membre font de même.

Aventure numéro 89

L' Aide de
l'enseignant

Actes 26:1-31

Ligne d'histoire : Paul a été arrêté pour sa foi et a comparu devant plusieurs juges romains.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Le grand-oncle d'Hérode Agrippa II était Hérode Antipas, qui a rencontré Jésus-Christ durant son procès, mais qui n'a pas réussi à croire en Christ. Agrippa II a entendu l'évangile de Paul mais l'a considéré comme un divertissement doux. Agrippa II était le dernier dirigeant de la dynastie d'Hérode qui a duré de 40 av. à 100 A.D. Il a servi de médiateur entre Rome et la Palestine.
- Paul avait déjà présenté ses raisons pour placer sa foi en Jésus-Christ avant Festus (Actes 25: 6-12). Il était maintenant prêt à s'adresser à Agrippa. Sa présentation peut être facilement divisée en trois segments clés.
- Premièrement, Paul a parlé à Agrippa de sa vie avant de venir à Christ (Actes 26: 1-11). Paul était un membre des pharisiens, un groupe religieux très strict de Juifs. Paul était tellement convaincu que les pharisiens avaient raison et que les croyances chrétiennes étaient mauvaises qu'il s'est donné beaucoup de mal pour persécuter les chrétiens, allant même jusqu'à voter pour les faire mourir.
- Deuxièmement, Paul a raconté à Agrippa son histoire de foi, comment il est venu à la foi en Christ (Actes 26: 12-17). La vie de Paul a changé sur la route de Damas quand il a entendu une voix et a vu une lumière. Quand la vie de Paul a changé, il s'est passé cinq choses qu'Agrippa avait besoin d'entendre: 1) les yeux ouverts, 2) les ténèbres se transformaient en lumière, 3) le pouvoir de Satan s'est transformé en pouvoir de Dieu, 4) le pardon, et 5) un endroit avec ceux qui ont été mis à part pour Dieu.
- Troisièmement, Paul a parlé à Agrippa de son histoire de foi après avoir fait confiance à Christ. Paul était obéissant à la vision céleste et maintenant il allait dire aux petits et grands au sujet de sa foi retrouvée en Christ.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Il y a huit concepts de base qui sont soulignés dans toute la Bible. Nous avons étudié ces vérités dans les leçons précédentes. Demandez aux enfants s'ils peuvent les nommer et en dire un peu plus sur chacun d'eux. Ils sont:

1. Dieu. Au début, il y avait un Dieu très puissant. 1-Le Dieu Éternel 27-L'exode; 40-Le règne de David; Leçon 83 - La conversion de Saul.
2. Homme. Dieu a créé beaucoup de choses. Il a créé l'homme et la femme pour être ses amis spéciaux. 3-Création de l'Univers; 4-Création de personnes; 24-Moïse conduit son peuple; 83-Conversion de Corneille.
3. Péché. L'homme et la femme ont désobéi à Dieu. Ils n'ont pas fait ce qu'il leur a dit de faire. 7-Début du péché humain; 33-Incrédulité à Kadesh; 43-Le Royaume divisé; 88-Le troisième voyage missionnaire de Paul.
4. Mort. Dieu a puni l'homme et la femme pour leur désobéissance. La mort, dans la Bible, se réfère à la séparation. 8-L'origine de la mort 16-La tour de Babel; 46: Les exilés d'Israël et de Juda.
5. Christ. Dieu a envoyé Son Fils unique, Son Fils unique, qui a vécu une vie parfaite. 9-Promesse d'un Victor sur Satan; 45-Propphéties d'un Messie à venir; 52-Naissance de Jésus-Christ 75- La résurrection de Jésus-Christ 78-L'Ascension de Jésus-Christ.
6. Croix. Jésus est mort sur la croix pour les péchés du monde. 11-Fourniture de couvertures; 32-Le Jour des Expiations 45-Propphéties d'un Messie à venir; 56-Annonce par John; 73-La Crucifixion de Jésus.
7. Foi. Si quelqu'un place sa foi en Christ, Dieu les accueille. 13-Caïn et Abel; 34-Le serpent de bronze; 58-Le chef religieux; 61-Jésus a le pouvoir sur une mer agitée: 74-Pourquoi Jésus est mort sur la croix; 86-Le Conseil de Jérusalem.
8. Vie. Dieu donne la vie éternelle à ceux qui mettent leur foi en Lui. 5-La vie au paradis; 38-Lumières lumineuses à l'ère des ténèbres; 56-Annonce par Jean-Baptiste; 75-La résurrection de Jésus-Christ Leçon 83 - La conversion de Saul.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: Huit vérités fondamentales de l'Évangile - Une histoire complète

L'enseignant devrait mettre l'accent sur ces huit concepts de l'Évangile à travers les Écritures. Ils sont fondamentaux pour raconter aux enfants l'histoire de la rédemption qui se trouve dans la Bible. Nous soulignerons ces huit vérités régulièrement. Demandez aux enfants s'ils peuvent penser à la façon dont ces huit principes de l'Évangile sont mis en valeur dans les 88 premières leçons que nous avons étudiées.



3) Enseigner la leçon

Quelle est votre histoire de foi? Pouvez-vous nous le dire?



Raconter l'histoire

C'était dans la ville côtière de Césarée que Paul devait aller devant Festus, un gouverneur nouvellement nommé de la région. Les Juifs étaient fâchés que Paul continue à parler de Jésus et de sa résurrection, alors ils ont amené Paul à la cour où Festus a présidé. Festus a admis qu'il ne comprenait pas la croyance de Paul dans la résurrection.

Le roi Agrippa, arrière petit-fils d'Hérode le Grand, et sa femme Bernice étaient à Césarée pour saluer Festus. Parce qu'il y avait 5 000 soldats romains stationnés à Césarée, il y avait beaucoup d'officiers de haut rang et de gens très importants. Entendre Paul serait une opportunité pour Hérode et Bernice de montrer leur position. Ainsi, quelques jours plus tard, Festus a dit à Agrippa qu'il avait un homme sur les bras qui a été laissé prisonnier ici par le précédent gouverneur, Felix. Festus a admis qu'il ne savait pas quoi faire avec lui alors Agrippa a accepté d'entendre personnellement Paul.

Le lendemain, Agrippa et Bernice se rendirent au Grand Hall de Césarée pour entendre Paul. Ils ont fait une grande entrée avec tous les meilleurs militaires à leurs côtés. Une fois que tout le monde était assis dans la Grande Salle, Agrippa a demandé à Paul de lui raconter son histoire.

Paul a dit à Agrippa à quoi ressemblait sa vie avant de parvenir à la foi en Christ. C'était un homme très religieux, un pharisien pieux. Un pharisien conservait toutes les parties de la loi de l'Ancien Testament. Non seulement a-t-il gardé chaque partie de la loi de l'Ancien Testament, il a persécuté ceux qui ne l'ont pas fait. Il a même considéré certains d'être digne de la mort.

Puis, Paul a dit à Agrippa qu'il voyageait sur la route de Damas quand soudainement une lumière très brillante a brillé du ciel et une voix du ciel lui a parlé. Paul a répondu avec deux questions: «Qui es-tu, Seigneur?» Et «Que veux-tu que je fasse?» Paul est immédiatement devenu un croyant en Christ et les gens qu'il persécutait maintenant sont maintenant les bienvenus.

Après que Paul est devenu un vrai croyant, il a reconnu ce que les prophètes de l'Ancien Testament et Moïse ont dit arriveraient; ces Écritures disaient que le Christ souffrirait et ressusciterait d'entre les morts. Paul ne disait aux gens que ce qui avait été prophétisé des centaines d'années plus tôt. C'était pourquoi il était en prison. Les Juifs n'aimaient pas que Paul leur parle de Christ. Agrippa y réfléchit et dit à Paul qu'il le persuadait presque de devenir aussi chrétien. Agrippa se leva de la chaise de son juge et dit à tout le monde que Paul n'avait rien fait pour mériter la mort ou l'emprisonnement.

L' Aide de l'enseignant

Raconter
l'histoire Activité:
Développer votre
propre histoire de foi

Pendant que
l'enseignant raconte
l'histoire de la foi de
Paul, demandez aux
enfants d'écrire ce à
quoi Paul ressemblait
avant de devenir
chrétien, comment il
est devenu chrétien
et comment était sa
vie après être devenu
chrétien.

Demandez-leur de
faire trois colonnes sur
une feuille de papier.

- Colonne 1 - Avant
que Paul ne devienne
chrétien

- Colonne 2 -
Comment Paul est
devenu chrétien

- Colonne 3 - À quoi
ressemblait la vie de
Paul après qu'il soit
devenu chrétien

Maintenant,
encouragez les enfants
à faire de même pour
eux-mêmes. Écrivez
leur propre histoire
de foi, s'ils ont une
histoire de foi.



Verset de mémoire

Actes 26:18 (ESV) - (Je t'envoie) pour leur ouvrir les yeux, afin qu'ils puissent se détourner des ténèbres vers la lumière et de la puissance de Satan vers Dieu.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Jésus, merci" de Sovereign Grace Music est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Raconter mon histoire de foi Au cours de cette activité, les élèves continueront à développer leur propre histoire de foi pour la raconter aux autres. Ils devraient faire 3 colonnes sur leur histoire de foi, tout comme ils l'ont fait sur le papier qu'ils ont fait pour écrire l'histoire de la foi de Paul. Demandez-leur de s'exercer en racontant leur histoire de foi à un ami en classe. L'enseignant pourrait commencer cette session en racontant leur propre histoire de foi à la classe. S'il y a des élèves qui sont assez courageux, laissez-les raconter leur histoire à la classe. Rappelez aux élèves que nous sommes «bénis d'être une bénédiction». Nous avons reçu la bonne nouvelle de l'Évangile, nous devons la partager.

L' Aide de l'enseignant

Activité du verset de la mémoire:

Journal des Écritures
Faites une page que les enfants ramèneront à la maison et qui apparaîtra dans la colonne de gauche: dimanche, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi et samedi.

En haut de la page, inscrivez les heures d'entraînement et examinez les heures.

Les enfants devraient travailler chaque jour sur ce verset à mémoriser et marquer leur journal de bord lorsqu'ils ont pratiqué ce verset et lorsqu'ils ont révisé ce verset. Apportez ce journal en classe avec vous la semaine prochaine.

Ce type d'activité encouragera la mémoire et l'obéissance aux Écritures tout au long de la semaine, et pas seulement dans le cadre de la leçon.



4) Réviser la leçon

L'enseignant devrait diviser la classe en deux équipes.

- Une équipe pourrait être l'équipe «rouge» et recevoir des cartes rouges ou des morceaux de papier. L'autre équipe pourrait être l'équipe «jaune» et recevoir des cartes jaunes ou des morceaux de papier.
- Chaque équipe a la responsabilité de rédiger 3 à 5 questions auxquelles l'autre équipe doit répondre.
- Chaque question doit se rapporter à la leçon aujourd'hui.
- Une fois les questions écrites, l'autre équipe dispose de cinq à sept minutes pour répondre aux questions. L'équipe "jaune" répondra aux questions de l'équipe "rouge" et l'équipe "rouge" répondra aux questions de l'équipe "jaune".



5) Appliquer la leçon

Aidez les enfants de la classe à développer leur propre histoire de foi. Réalisez qu'ils n'ont peut-être pas une histoire de foi à raconter. Certains peuvent ne pas vouloir le dire.

Demandez à la classe d'écrire ou de dire:

1. ce qu'ils ont fait n'était pas agréable à Dieu,
2. comment ils sont arrivés à la foi en Jésus-Christ,
3. comment il est merveilleux d'être un vrai chrétien.

Ligne d'histoire : Paul a été arrêté pour sa foi et a comparu devant plusieurs juges romains.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: deux équipes de révision

Après un moment approprié, l'enseignant rassemblera les cartes ou les morceaux de papier et récompensera les meilleures questions et les meilleures réponses de chaque équipe. Il est fortement conseillé d'avoir 2 professeurs adultes dans chaque classe pour les enfants. S'il y a 2 adultes, alors un adulte devrait être le chef de chaque équipe.

Appliquer l'activité de la leçon: histoire de la foi

L'enseignant peut vouloir assigner cette partie de la leçon et en discuter la semaine prochaine.

Aventure numéro 90

L' Aide de l'enseignant

Jude 3-20 et Colossiens 1:15-22

Ligne d'histoire : La foi était vraiment importante pour les premiers croyants.



1) Etudier la leçon avant la classe

Persécution et martyre dans la dernière moitié du premier siècle.

- A.D. 64 - L'empereur romain Nero a brûlé Rome et blâmé les chrétiens.
- ND 66-68 - Les apôtres Pierre et Paul ont été exécutés par Néron.
- A.D. 70 - Le général romain Titus détruit Jérusalem et le temple.
- A.D. 80 - Le rabbin Gamaliel II a chassé les chrétiens des synagogues.
- A.D. 81-96 - Roman Emperor Domitian était un persécuteur des chrétiens.
- A.D. 90 (environ) - Domitian exilé l'apôtre Jean à l'île de Patmos.
- A.D. 96 - Dernier livre de la Bible (Apocalypse) écrit par Jean sur Patmos.

Tout apôtre, sauf Jean, a été exécuté.

- Jacques - décapité par Hérode Agrippa I • Pierre - crucifié à l'envers
- Paul - décapité par Néron à Rome
- André - crucifié par un gouverneur romain
- Philippe - lapidé à mort
- Nathanaël - brûlé sur le bûcher ou décapité
- Thomas - harponné à la mort en Inde • Matthieu - brûlé sur le bûcher ou décapité
- Jacques le moine - lapidé à mort
- Simon le Zélote - scié en morceaux
- Judas Thaddée - crucifié, aplati, ou lapidé à mort
- Jean - exilé à Patmos où il a vécu une caverne.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Aventure numéro 87: Deuxième voyage missionnaire de Paul

1. Qu'est-ce que Paul a dit au geôlier philippien de faire?
2. Lisez Actes 16:31.
3. Croire au Seigneur Jésus est la seule voie vers le ciel.
4. Remerciez Jésus qu'il est le chemin, la vérité et la vie.

Aventure numéro 88: Troisième voyage missionnaire de Paul

1. Qu'est-ce qui était si unique dans la ville d'Éphèse?
2. Lisez Actes 19:19.
3. Dieu ne veut pas que les croyants soient impliqués dans le culte des idoles.
4. Priez que les croyants n'adorent que le Seigneur Jésus-Christ.

Aventure numéro 89: Paul devant les juges romains

1. Qu'a dit Paul à Agrippa?
2. Lisez Actes 26:18.
3. Paul est devenu un croyant par la foi.
4. Priez que nous puissions donner notre témoignage à quiconque.



3) Enseigner la leçon

Vers la fin de la vie des apôtres, beaucoup étaient sérieusement préoccupés par le fait que de faux enseignants enseignaient déjà dans l'église.

Pourquoi les faux enseignants voudraient-ils venir dans l'église et changer la doctrine ou les enseignements de l'église?

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: demander, lire, parler, prier

Une bonne stratégie de révision de 3 leçons précédentes se concentrera sur quatre éléments principaux.

1. Posez une question.
2. Lisez la Bible.
3. Parlez-en.
4. Priez Dieu



Raconter l'histoire

“La foi” était essentielle à l’enseignement précoce de l’église. “La foi” représentait les enseignements essentiels de Jésus et des apôtres, centrés sur ce que Jésus est et ce qu’il a accompli à travers sa mort et sa résurrection. Beaucoup d’apôtres étaient grandement préoccupés par le fait que de faux enseignants s’insinuaient dans l’église avec leurs fausses doctrines. L’église s’était développée si vite et tant de choses nouvelles se produisaient autour du monde chrétien qu’il était facile pour les faux enseignants de devenir proéminents dans l’église.

Jude était un demi-frère de Jésus. Il a écrit au sujet de ces faux docteurs quand il a dit que les croyants devraient «se disputer» ou agoniser pour la foi qui a été une fois délivrée pour tous les croyants. Jude était préoccupé par «la foi». La foi était un enseignement essentiel de Jésus et des apôtres, centré autour de ce que Jésus est et de ce qu’il a accompli à travers sa mort et sa résurrection. Jude a dit aux croyants de travailler dur ou d’agoniser à propos de ces vérités. Il craignait que de faux enseignants n’entrent et que les croyants n’acceptent que ce faux enseignement et n’y fassent rien.

Un groupe de faux enseignants a dit que Dieu était distant et distant de l’humanité. C’était certainement faux. Dieu n’était pas distant ou distant de nous les humains. Il veut avoir une relation personnelle avec tout le monde. Un groupe est entré et a dit que le monde matériel était mauvais et que le monde spirituel était bon. Ce groupe avait aussi tort. Il n’y avait rien de mal dans le monde matériel.

Un autre groupe est entré et a dit que le corps de Jésus n’était pas un corps réel ou physique. Ce groupe avait vraiment tort. Rappelez-vous, ils ont percé Son corps et cela a saigné. Il a mangé de la nourriture. Ça devait être un vrai corps. Il y avait d’autres groupes qui prétendaient avoir un coin sur la vérité. Les apôtres étaient très préoccupés par cela. C’est pourquoi il est important de s’en tenir exclusivement à «la foi». La foi ... la vraie foi ... enseignements essentiels de Jésus et des apôtres, centrés sur qui est Jésus et ce qu’il a accompli par sa mort et sa résurrection.

L’apôtre Jean l’a dit ainsi: «Tout esprit qui confesse que Jésus Christ est venu dans la chair vient de Dieu.» L’apôtre Paul l’a dit ainsi: «Il (Jésus) est avant toutes choses et en Lui toutes choses tiennent ensemble “L’apôtre Pierre l’a dit ainsi:” Lui-même (Jésus) a porté nos péchés en son corps sur l’arbre, afin que nous puissions mourir au péché et vivre selon la justice. »

L’ Aide de l’enseignant

Raconte
l’histoire Activité: La Foi

Comme l’enseignant devrait demander à la classe de dire ce que «la foi» représente. Ils peuvent utiliser leurs propres mots. Demandez aux enfants d’écrire ou de se dire quelle est la «foi».

“La foi” est soulignée par des lettres en gras trois fois dans cette histoire. Les enfants peuvent-ils dire à l’enseignant et à l’autre ce que les apôtres ont cru de “la foi”?

- 1 Jean 4: 2
- Colossiens 1:17
- 1 Pierre 3:24



Verset de mémoire

Colossiens 1:19 (DarbyFR) Car en lui toute la plénitude de Dieu a été agréable à habiter.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Jésus, merci” de Sovereign Grace Music est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Vrai ou faux?

Trouvez une image de l'argent contrefait et imprimez-en plusieurs exemplaires pour l'amener en classe. Imprimez également une photo d'une pièce d'argent authentique, mais ne le montrez pas au début. Demandez aux élèves: «Est-ce une image d'une vraie pièce d'argent, ou est-ce faux?» Permettez aux enfants de répondre.

S'ils pensent que c'est faux, demandez-leur de dire pourquoi. Après quelques minutes, faites ressortir l'image de l'argent véritable et demandez-leur de comparer le vrai avec la contrefaçon. Voyez s'ils peuvent faire la différence. Demandez: “Qu'est-ce qui rend plus facile de dire quelle est la chose réelle?” Réponse: “En la comparant avec la réalité”.

Enseignement parallèle: comment pouvons-nous dire ce qu'est un vrai enseignement ou un faux enseignement? (En le comparant avec la Parole de Dieu, ou la vérité originelle.)

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

En grosses lettres, écrivez des phrases du verset sur des feuilles de papier. Sur le sol, scotchez les papiers d'une manière mélangée, mais assez près pour que les mots suivants soient atteints en un pas. Les enfants doivent marcher sur un mot à la fois dans le bon ordre pour citer le verset. Laissez chaque enfant faire un tour de saut sur le verset.



4) Réviser la leçon

Déclarations d'accord / d'accord (Si vous n'êtes pas d'accord, pourquoi êtes-vous en désaccord?)

1. L'église primitive a toujours su qui étaient les faux enseignants. (Pas d'accord Les faux enseignants ont continué à essayer de répandre de fausses doctrines.)
2. Jude n'était pas un demi-frère de Jésus. (Pas d'accord Il était un demi-frère de Jésus.)
3. Plusieurs apôtres ont écrit à propos de "la foi". (D'accord.)
4. "La foi" est de croire qui est Jésus et ce qu'il a accompli à travers sa mort et sa résurrection. (Se mettre d'accord.)
5. Les premiers croyants étaient si préoccupés par "la foi" qu'ils étaient prêts à donner leur vie pour "la foi". (D'accord.)

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: Énoncés d'accord et en désaccord

Les enfants s'amuseront à être en désaccord ou à être d'accord avec ces affirmations. Vous voudrez peut-être faire vos propres déclarations pour être d'accord ou en désaccord.



5) Appliquer la leçon

Nommez les deux principales vérités sur "la foi" et répétez-les à un ami.

1. Jésus est le Fils de Dieu qui a vécu dans la chair sur la terre.
2. Jésus-Christ est mort pour les péchés de tous les hommes. Par sa mort et sa résurrection, n'importe qui peut avoir la vie éternelle.

Appliquez l'activité de la leçon: Répétez l'histoire de la foi

Envoyer les enfants à la maison avec la tâche de dire à quelqu'un ce que "la foi" est tout au sujet.

Ligne d'histoire : La foi était vraiment importante pour les premiers croyants.

Aventure numéro 91

1 Thessaloniens 4:13-18

et Jean 14:1-3

L' Aide de l'enseignant

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Ligne d'histoire : Jésus reviendra pour ceux qui ont cru en lui.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Dans sa première lettre aux Thessaloniens, Paul leur a assuré qu'ils ne connaîtraient pas la colère de Dieu (1:10 et 5: 9). Le fait de la délivrance de la colère de Dieu n'est pas remis en question. Le moment de la délivrance est incertain.
- L'église de Thessalonique venait d'être commencée et était attaquée à ce qu'elle croyait.
- Paul a répondu aux préoccupations des gens de cette église: il ne voulait pas qu'ils soient ignorants. Sûrement, Dieu voulait que ces croyants sachent ce qui arriverait à leurs proches.
- Il n'y a absolument aucun espoir pour ceux qui ne croient pas. Mais, il y a un grand espoir pour ceux qui sont croyants. En fait, les croyants doivent s'encourager mutuellement au sujet de cette espérance bénie qu'un jour ceux d'entre nous qui connaissent le Christ seront avec Lui au ciel.
- "Ceux qui se sont endormis" n'enseignent pas un départ semi-conscient. Le sommeil est utilisé pour décrire ceux qui sont morts.
- Les auteurs inspirés du Nouveau Testament ont vu la seconde venue de Christ comme une vérité très importante. Il est mentionné 318 fois dans les 260 chapitres du Nouveau Testament; une moyenne d'une référence tous les vingt-cinq versets.
- Quand le Seigneur reviendra, Il émettra un ordre fort accompagné du son d'une trompette. Les morts en Christ ressusciteront d'abord, ensuite ceux qui sont vivants suivront.

*Chronologie:
Les événements futurs*



2) Commencer la leçon

Dites à votre classe que vous apprenez l'histoire de la bible. Bien qu'il y ait beaucoup d'histoires dans la Bible, elles sont liées à un thème ou une histoire majeure de la bible. C'est une histoire d'espoir. Donc, pour aider votre classe à connaître cette histoire et être capable de mettre toutes les leçons ensemble, nous allons passer en revue les leçons du passé. Demandez: «Quels sont les principaux événements que nous avons étudiés dans la Bible?»

- Dieu a toujours existé et Il est très puissant. Il a créé la terre et tout ce qu'il contient.
- Lucifer, ou Satan, a trompé Adam et Eve. Ils ont péché.
- Dieu a épargné Noé et sa famille parce que Noé était un homme juste.
- Dieu a fait des promesses spéciales à Abraham.
- Jacob a arraché avec l'ange de Dieu et a reçu un nouveau nom, Israël.
- Dieu a établi un code moral appelé les Dix Commandements.
- Dieu a choisi David pour être roi. Il nommera un jour quelqu'un pour être roi pour toujours
- Israël et Juda furent exilés en Assyrie et à Babylone.
- Les Juifs sont revenus d'exil pour construire le temple et les murs.
- Entre l'Ancien et le Nouveau Testament, beaucoup de choses ont changé.
- Jésus est né.
- Les premiers événements de la vie de Jésus l'ont marqué comme une personne spéciale.
- Jésus a choisi 12 hommes pour devenir ses disciples engagés.
- Jésus a montré son grand pouvoir sur une tempête et des démons.
- Jésus est entré dans Jérusalem avec des cris de louange de la foule.
- Judas a trahi Jésus.
- Jésus est mort, a été enterré et est ressuscité.
- Jésus est apparu à beaucoup de gens.
- Jésus est monté au ciel.
- L'église continue à grandir et à proclamer Son message.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon:

La révision des événements principaux est une partie importante de l'apprentissage. Dix-neuf événements sont répertoriés ici. Écrivez chaque événement sur un bout de papier ou un tableau d'affichage et demandez aux enfants de les mettre dans l'ordre chronologique. Laissez-les travailler ensemble en petites équipes 2 ou 3. Combien de temps cela prend-il à chaque équipe de mettre ces événements dans le bon ordre? Le gagnant reçoit un prix.



3) Enseigner la leçon

Cette série de leçons s'appelle "99 Aventures dans la Grande Histoire de la Bible". Quel genre de choses vous apporter un réel espoir? Est-ce une personne? Est-ce une possession? Est-ce un jeu?



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Avant de quitter la terre, Jésus a promis qu'il reviendrait. Pendant qu'il était parti, il a dit qu'il préparerait un endroit merveilleux dans le ciel où les croyants vivront. Encore plus spécial que ça, ça durera pour toujours.

Il y a longtemps, certaines personnes du nord de la Grèce étaient inquiètes à ce sujet. Ils se sont demandé ce qui est arrivé aux croyants qui meurent. Où vont-ils? Que font-ils? Ce sont certaines de leurs préoccupations. Paul leur a aussi dit que les morts en Christ se lèveraient en premier.

Voici comment cela va fonctionner. Jésus est déjà allé au paradis. Un jour, Il reviendra pour les croyants comme Il a dit qu'Il le ferait. Nous le savons parce qu'Il n'a jamais menti et dit toujours la vérité. Il tiendra sa promesse. Il y aura un son de trompette signalant son retour. Quand Il reviendra, Il rassemblera tous les croyants dans l'air. Les morts en Christ ressusciteront d'abord, puis nous, qui serons vivants, irons avec eux. Ensuite, nous serons toujours avec le Seigneur. Il n'y aura pas d'étapes intermédiaires. Les croyants seront ici sur la terre ou avec le Seigneur dans les cieux.

Cela devrait être un grand espoir pour tous les croyants. En fait, cela est parfois appelé par certaines personnes «l'espoir béni». Cela signifie qu'il y a de l'espoir qui est béni ou heureux. C'est un espoir heureux de savoir que Jésus a une place pour nous dans le ciel où nous serons avec Lui tout le temps. Il n'y aura pas de larmes. Il n'y aura pas de douleur. Il n'y aura pas de maladie. Il n'y aura même pas de mort. La mort sera partie pour toujours. Rappelez-vous quand nous avons parlé de "Satan l'écraseur"? C'est la personne qui a écrasé la tête de ce serpent ancien qui est Satan. Jésus a fait cela et les croyants n'auront plus de tristesse. Ce sera un merveilleux endroit de bonheur!

Pendant près de 2000 ans, les croyants ont attendu et espéré que Jésus revienne. Beaucoup de gens pensaient qu'il reviendrait plus tôt. Mais, le fait qu'Il n'est pas encore revenu ne signifie pas qu'Il ne reviendra pas. Cela signifie seulement qu'Il n'est pas encore revenu. Quand il choisira de revenir, ce sera un grand jour. Quiconque a cette espérance en Christ est heureux ou béni.

La maison éternelle du croyant sera avec Jésus. Il donnera aux croyants un corps qui ne sera pas sujet à la pourriture ou la maladie. Il donnera aux croyants un corps qui n'est pas sujet à la mort. Il va transformer notre corps terrestre pour être comme son corps glorieux. Quel espoir béni!

Raconte
l'histoire Activité:
Deux funérailles

L'enseignant devrait
poser ces questions
à la classe à la fin de
raconter l'histoire.

Quels mots décriraient
une personne morte et
qui n'a aucun espoir?

Quels mots décriraient
une personne qui est
morte avec un grand
espoir?



Verset de mémoire

Jean 14: 3 (Darby FR) Et si je vais vous préparer une place, je reviendrai et je vous prendrai à moi, afin que, là où je suis, vous soyez aussi.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Il y a un espoir" par Keswick est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Vous savez qu'elle sera partie toute l'après-midi, parce qu'elle a beaucoup d'achat à faire, et elle va aussi rendre visite à votre grand-mère pendant un moment. Vous pensez: "Il y a une émission de télévision que je veux vraiment regarder, et si je fais d'abord tous ces travaux, cela me manquera. Je pourrais faire quelques-uns des travaux, juste avant le spectacle, et après le spectacle, je finirai les travaux. "Donc, même si votre mère vous a donné des instructions très spécifiques, vous décidez que vous savez mieux, et vous faites un travail, puis asseyez-vous pour regarder la télévision. Le programme dure une heure, alors vous devriez avoir beaucoup de temps avant que votre mère rentre à la maison. Tout d'un coup, quand le spectacle est à moitié fini, vous entendez la porte d'entrée ouverte, et promenez votre maman !!! Oh non!!! Vous êtes là, à regarder la télévision, et la plupart de vos travaux sont encore inachevés! Imagine la surprise et la déception sur le visage de ta mère quand elle réalise que tu lui as désobéi. Alors imaginez votre surprise et votre déception d'entendre ce qu'elle a à dire: "Je suis tellement désolé que vous m'ayez désobéi et que vous n'ayez pas fini votre travail. Je suis aussi désolé que vous ne puissiez pas aller à la maison de votre meilleur ami pour le reste de la journée. Je ne savais pas à ce sujet! Je sais que tu ne l'as pas fait, dit ta mère. J'ai vu sa mère au magasin et elle vous a invité à venir. Ils organisent une grande fête avec beaucoup de nourriture, de jeux, et plus tard ils vont nager. Je lui ai dit que je viendrais directement à la maison pour te chercher, et que j'irais ensuite rendre visite à ma grand-mère. Mais puisque vous avez choisi de désobéir, maintenant vous devrez rester ici et finir vos travaux.

L' Aide de l'enseignant

Activité du verset de la mémoire: Autour de la classe

Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle pendant que la musique joue. Faites circuler une phrase du verset de la mémoire. Quand la musique s'arrête, celui qui tient la phrase du verset de mémoire devrait essayer de citer le verset. Faites-le jusqu'à ce que toutes les phrases soient mémorisées. Ensuite, faites la même chose pour tout le verset de la mémoire.

Activité biblique

Avez-vous déjà été à la maison pendant que vos parents étaient au travail ou étaient partis quelque part pendant quelques heures? Imaginons que vous êtes à la maison un samedi après-midi, et votre mère vous a dit que vous aviez quelques travaux à faire pendant son absence. Dressez une liste d'emplois qui conviendraient à votre classe. Non seulement cela, mais elle a dit que vous devez terminer tous les travaux avant que vous soyez autorisé à jouer à des jeux, regarder la télévision, lire un livre ou toute autre chose.



4) Réviser la leçon

Divisez la classe en deux équipes. Donnez aux équipes une minute pour écrire autant d'affirmations que possible sur le retour de Jésus pour les croyants. Voici quelques idées:

- Avant que Jésus ne quitte la terre, Il a promis qu'il reviendrait.
- Un jour, Jésus reviendra pour les croyants comme Il a dit qu'Il le ferait.
- Il y aura un son de trompette signalant le retour de Jésus.
- Pendant près de 2 000 ans, les croyants ont attendu et espéré que Jésus revienne.
- Le destin éternel du croyant sera avec Jésus.
- C'est un heureux espoir de savoir que Jésus a une place pour nous au paradis où nous serons avec Lui tout le temps.

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon:

Liste d'une minute
L'enseignant (e) devrait donner deux minutes à deux équipes pour énumérer le plus de faits possibles sur la leçon. Une fois la minute écoulée, comparez les listes et voyez qui a plus de faits. Assurez-vous que les enfants se souviennent que vous cherchez des faits.



5) Appliquer la leçon

L '«espoir béni» devrait amener chaque personne à s'examiner. Cela devrait nous faire penser que Jésus pourrait revenir aujourd'hui.

Quelle est une chose que vous pourriez abandonner si vous saviez que Jésus revenait au jour?

Ligne d'histoire : Jésus reviendra pour ceux qui ont cru en lui.

Aventure numéro 92

Romains 14: 10-12;

1 Corinthiens 3:15; et

2 Corinthiens 5:10

L' Aide de l'enseignant

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Ligne d'histoire : Les croyants seront évalués et récompensés pour leurs services fidèles.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Après le retour de Jésus pour les croyants et avant son retour en tant que roi, il évaluera la vie de ceux qui lui ont fait confiance et les récompensera pour un service fidèle.
- Les vrais croyants en Jésus ne feront pas face à un jugement condamnable, mais l'intégrité de leur vie sera évaluée.
- Tout vrai chrétien comparaitra devant le tribunal du Christ pour rendre compte de sa vie. Des récompenses seront données à ceux dont la vie a passé le test de l'examen de Dieu. Certains chrétiens infidèles ne recevront aucune récompense.
- Il existe une notion populaire de «Jour du Grand Jugement» où les croyants et les incroyants apparaîtront tous ensemble devant le trône de Dieu, dans l'attente de sa décision concernant leur destinée éternelle. Cette vue ne parvient pas à comprendre les distinctions entre les jugements des croyants et des non-croyants.
- Dans la première lettre de Paul aux Corinthiens, il a écrit au sujet de cette période d'évaluation en ce qui concerne les enseignants chrétiens (1 Corinthiens 3: 12-15). Dans sa deuxième lettre, il a affirmé que tous les chrétiens seront évalués (2 Corinthiens 5:10). Il a dit fondamentalement la même chose à l'église de Rome (Romains 14:12).
- Le salut n'est pas un problème pour cette période d'évaluation, car c'est par la grâce que les croyants ont été sauvés (Éphésiens 2: 8-9).
- Les bonnes actions recevront une bonne évaluation (1 Corinthiens 4: 5 et Éphésiens 6: 8). Les actes sans valeur recevront une évaluation négative (1 Corinthiens 3:15 et Colossiens 3:25).

*Chronologie:
Les événements futurs*



2) Commencer la leçon

Disposez un plateau de jeu pour l'examen qui ressemble à ceci:

Chronologie ligne d'Histoire Chants Mémoire Versets

100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points
100 points	200 points	300 points	400 points

Revenez pour chacune des 10 dernières leçons et laissez les enfants nommer la ligne de temps pour chaque leçon (100 points), la ligne de l'histoire pour chaque leçon (200 points), la chanson pour chaque leçon (300 points), et le verset de la mémoire pour chaque leçon (400 points). Un prix devrait être remis à l'équipe gagnante. Habituellement, la compétition est une chose amusante pour les enfants. Alors, gardez-les tous impliqués. Selon la taille de votre classe, vous pouvez limiter chaque enfant à seulement 1 ou 2 réponses. La raison en est que quelques enfants répondront à toutes les questions, si vous les laissez. Il y aura un total de 10.000 points, 1000 points pour chaque leçon (100 pour la ligne de temps, 200 pour la ligne de l'histoire, 300 pour la chanson, et 400 pour le verset de la mémoire).



3) Enseigner la leçon

Imaginez que vous avez un père aimant et une mère aimante. Vous avez fait quelque chose qui leur déplaît. Quelle sera leur réponse?

A. Corrigez-vous avec amour

B. Enlevez-vous complètement de la famille et dites-vous de ne plus jamais revenir à la maison.

Notre leçon d'aujourd'hui examinera comment notre Père céleste aimant évalue notre comportement, si nous appartenons à sa famille.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon: Jeopardie Bible

Divisez la classe de façon égale en deux équipes. Les équipes pourraient être:

1) celui qui a le plus de frères et sœurs

2) celui qui a le moins de frères et sœurs. Ce jeu se poursuivra avec la révision à la fin de la leçon.



Raconter l'histoire

L' Aide de
l'enseignant

Comme un garçon, j'ai grandi dans une maison avec deux parents aimants. Ils prenaient toujours soin de moi et ils s'assuraient toujours que j'en avais assez pour manger et réchauffer les vêtements à porter. Ils ont même travaillé beaucoup d'emplois afin que je puisse grandir dans une maison aimante. Ils ont travaillé dur et aimé équitablement.

Un jour, j'ai décidé de leur désobéir. Au lieu d'aller à l'école, j'ai joué à des jeux avec mes amis. Mes parents pensaient que j'étais à l'école. J'ai mis mes vêtements d'école et fait semblant d'aller à l'école. Mes amis et moi avons passé une merveilleuse journée à jouer. Nous sommes tous restés en dehors de l'école ... c'était tellement amusant. Ce que nous ne savions pas, c'est que le directeur de l'école a appelé chacun de nos parents et leur a demandé pourquoi nous n'étions pas à l'école ce jour-là. Je suis rentré à la maison au moment normal où l'école a pris fin et mes parents m'ont demandé comment allait l'école ce jour-là. Je leur ai dit que l'école allait «bien», ne sachant pas qu'ils savaient que je n'allais pas à l'école.

Mes parents se sont assis avec moi et m'ont dit qu'ils savaient que je n'étais pas à l'école ce jour-là. Ensuite, ils m'ont demandé à nouveau. "Comment l'école est-elle allée aujourd'hui?" J'ai dû répondre honnêtement à ce que mes amis et moi avons fait. Je leur ai dit que je n'allais pas à l'école aujourd'hui. J'ai joué à des jeux avec mes amis. Mes parents n'ont pas du tout aimé que je n'aie pas à l'école ce jour-là. En fait, ils m'ont même dit que je ne pouvais pas jouer avec mes amis pendant les deux prochaines semaines. Ils espéraient que j'apprendrais ma leçon ... l'école était importante et dire la vérité était encore plus important.

J'ai laissé tomber mes parents ce jour-là. Je leur ai menti et j'ai essayé de cacher ma journée "Jeu et amusement" avec mes amis. Je leur ai reconnu que j'avais mal agi. Je ne le referais plus. Mes parents m'aimaient toujours. Mes parents ont toujours fourni de bons repas pour moi. Mes parents me donnaient encore des vêtements chauds à porter. Ils ne m'ont pas dit qu'ils avaient fini avec moi. Ils ne m'ont pas dit de sortir de la maison et de ne plus jamais revenir. C'est ainsi que le Père céleste évalue un croyant. Un croyant est récompensé pour les bonnes choses qu'il a faites avec sa vie et corrigé pour les choses qui n'ont pas été faites pour Lui plaire. Il n'enlève jamais aucun croyant de la famille, jamais! Quand un croyant se tient devant le juge céleste pour ce qui est fait dans cette vie, ce croyant peut avoir confiance que ce juge céleste donnera une évaluation juste et juste. Il ne condamnera pas le croyant à une vie éternelle de malheur ou même d'enfer. Il donnera à chaque croyant des récompenses pour ce qui est bien fait dans cette vie. C'est ainsi que le Père céleste traite ceux qui sont Ses enfants.

Raconte
l'histoire Activité:
Monologue

L'enseignant peut vouloir raconter sa propre histoire au lieu de celle-ci. Le but est d'aider les enfants à voir que le Père céleste évalue un croyant. Le Père céleste ne juge ni ne condamne un croyant.



Verset de mémoire

2 Corinthiens 5:10 (ESV) -Pour nous tous devons comparaître devant le tribunal de Christ, afin que chacun puisse recevoir ce qui est dû pour ce qu'il a fait dans le corps, qu'il soit bon ou mauvais.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Il y a un espoir" par Keswick est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

La Bible se réfère à ces récompenses comme des couronnes. Souhaitez-vous que vous puissiez «voir comment vous allez?» Quand Dieu juge, Il sait tout ce qui s'est passé, même ce que les gens pensaient. Personne ne pourra le tromper, ou prétendre qu'ils ne sont pas coupables. Voyons voir si nous pouvons jeter un coup d'œil à ce qui pourrait être sur nos «cartes de rapport céleste». Je vous demanderai de noter plusieurs choses qui sont importantes pour Dieu. Si vous voyez que vous ne faites pas aussi bien que vous le souhaitez, alors il est temps de faire des changements et des améliorations, avant que le "bulletin céleste" soit écrit.

1. Partager la bonne nouvelle de l'Évangile (1 Thessaloniens 2: 19-20).
2. Être fidèle à Dieu (faire ce qui est juste), même quand les gens se moquent de vous (1 Corinthiens 9: 24-25).
3. Enseigner aux autres la Bible. Cela peut être aussi simple que de partager votre leçon de l'école du dimanche avec un ami, ou un jour être un pasteur ou un enseignant (1 Pierre 5: 1-4).
4. Tentation durable et choix des voies de Dieu (Jacques 1:12).

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

Le jeu de téléphone
Mémorisez ce verset en utilisant le jeu de téléphone. Demandez à votre classe de former une ligne, puis chuchotez à la première personne en ligne une phrase de ce verset, demandez à cette personne de répéter la phrase à la prochaine personne. Faites cela jusqu'à ce que tous aient cité la première phrase. Faites ensuite la même chose avec la deuxième phrase, la troisième phrase, et ainsi de suite jusqu'à ce que vous ayez mémorisé le verset.

Activité biblique:

Carte de rapport céleste
Quand vous allez à l'école, vous obtenez un bulletin à la fin de l'année. Quand nous arrivons au ciel, ceux qui sont croyants seront jugés de la même manière, recevant des récompenses pour de bonnes choses, ou perdant des récompenses pour de mauvaises choses.



4) Réviser la leçon

Continuez votre jeu de révision pour les points que vous avez commencés au début de la leçon.

- Pour 100 points, un croyant sera-t-il condamné? (Non.)
- Pour 200 points, un croyant sera-t-il jamais évalué par Jésus-Christ? (Oui.)
- Pour 300 points, les croyants et les non-croyants seront-ils jugés en même temps? (Non.)
- Pour 400 points, comment Dieu évaluera-t-il un croyant? (Avec amour et équité.)
- Question bonus d'une valeur de 500 points: Quel est le thème de cette leçon? (Les croyants seront évalués et récompensés pour un service fidèle.)

**L' Aide de
l'enseignant**

Revoir l'activité
de la leçon: Jeopardy
Bible

Cette activité de
révision est une
continuation du jeu de
révision au début de la
leçon.



5) Appliquer la leçon

Il y a des récompenses pour un service fidèle au Père céleste, mais seulement pour les croyants. Il n'y a pas de condamnation pour ceux qui appartiennent à Jésus-Christ.

Peut-être qu'il y a un enfant dans la classe qui est en dehors de la foi en Christ et qui ne sera jamais évalué comme ça. Il ou elle sera jugé et condamné. Est-ce que cette personne aimerait devenir chrétienne en ce moment?

Ceux qui sont vraiment croyants doivent montrer à leur Père céleste qu'ils essayent de l'aimer et de Lui obéir quotidiennement.

Ligne d'histoire : Les croyants seront évalués et récompensés pour un service fidèle.

Aventure numéro 93

Daniel 9: 24-27; Matthieu 24: 15-21; et Apocalypse 6-19

L' Aide de l'enseignant

**Ligne d'histoire : Sept années de tribulations
viendront sur la terre.**



1) Etudier la leçon avant la classe

- Le jugement de Dieu sur le peuple juif ne sera pas achevé avant une période future de sept années de tribulation.
- Le plus grand signe observable pendant les tribulations sera l'abomination qui cause la désolation. L'abomination a été parlée par Daniel (9:27). Il se réfère à la perturbation du culte juif qui sera relancé pendant la tribulation.
- Daniel 9:26 parle de la mort du Messie. Il sera tué par son propre peuple. Son règne terrestre sur terre viendra plus tard.
- La 70e semaine de Daniel continuera jusqu'à ce que Jésus-Christ revienne sur la terre. Parce que Jésus a dit que ce sera un temps de «grande détresse», il est souvent appelé la tribulation.
- Les 14 chapitres du livre de l'Apocalypse contiennent des détails très effrayants sur l'accomplissement de la 70ème semaine de Daniel.
- Le Discours d'olivier (Matthieu 24-25), que Jésus a donné peu avant sa crucifixion, a élaboré sur l'accomplissement de la 70ème semaine de Daniel.
- Daniel a été exilé à Babylone pendant les 70 ans d'exil, un temps de punition de Dieu pour le peuple juif. Daniel pria quand l'ange lui vint avec une vision de soixante-dix semaines qui expliquait le plan futur de Dieu pour le peuple juif.
- Dans la tribulation, l'antéchrist créera une image de lui-même pour que tout le monde vénère, ce qui rendra le culte dans le temple abominable.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

*Chronologie:
Les événements futurs*



2) Commencer la leçon

L'enseignant devrait rassembler toutes les chansons qui ont été utilisées dans les Aventures dans la Grande Histoire de la Bible et en jouer plusieurs.

La classe devrait être capable de chanter avec l'enseignant les chansons qu'ils ont déjà apprises dans ce programme.

Après que l'enseignant a joué plusieurs chansons et que la classe les a chantées, jouez au jeu «Name That Tune». «Name That Tune» est un jeu dans lequel les élèves tenteront de faire correspondre la chanson à l'aventure biblique qui correspond le mieux au chanson. L'enseignant devrait utiliser une extrême gentillesse pour encourager la classe quand une réponse est donnée.

Le but de cette activité est que les enfants associent la musique qu'ils ont apprise avec les événements de la Bible. L'enseignant devrait rester concentré sur ce but principal.



3) Enseigner la leçon

Satan a beaucoup de pouvoir mais il n'a pas autant de pouvoir que Dieu. Dans la leçon d'aujourd'hui, nous verrons que Satan va commencer un moment très pénible sur la terre.



Raconter l'histoire

C'était une période sombre quand tout est arrivé. Il y avait beaucoup de jours terribles. Mais un nouveau dirigeant est arrivé au pouvoir et il a commandé l'attention de son propre pays et du monde. Il a gagné de plus en plus de pouvoir jusqu'à ce que finalement la plupart du monde soit prêt à rendre le contrôle de leurs gouvernements à ce dirigeant. Tout le monde ne se sentait pas de cette façon, mais il y avait de plus en plus d'élan pour son règne mondial.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: nommez cette mélodie

L'enseignant doit jouer des chansons que la classe a apprises pour les aventures bibliques précédentes. Les enfants devraient deviner quelles aventures dans la grande histoire de la Bible correspondent le mieux à la chanson qui est jouée ou chantée. Si le temps le permet, l'enseignant peut également demander s'il y a des phrases ou des mots dans l'une des chansons que les enfants ne comprennent pas.

Au début, les choses ont commencé à s'améliorer. Il y avait la paix pendant un court moment. Mais, alors tout est arrivé. Il est allé au temple de Jérusalem et a proclamé que non seulement il régnerait sur le monde, mais que tout le monde dans le monde l'adorerait. Il a même mis des photos pour que les gens n'oublient pas à quoi il ressemblait et se souviennent de l'adorer.

Il était exactement le contraire de Jésus-Christ ... il était même appelé l'antéchrist, et c'est ce qu'il était, le contraire de Christ. Maintenant, il a fait la guerre contre ceux qui adoraient Jésus-Christ. Sa suite mondiale a rendu très difficile pour les croyants et beaucoup ont été mis à mort.

Au milieu de son alliance avec le monde, il est allé au temple juif. C'est quand les choses sont vraiment mauvaises. Il a été appelé l'abomination de la désolation par Daniel des centaines d'années avant même que cela n'arrive. Daniel a parlé de ces sept années où il y aurait des problèmes sans précédent et une grande détresse. Peu de temps avant d'aller à la croix, Jésus-Christ a parlé de cette période de tribulation. Il a dit aux croyants de s'assurer qu'ils n'étaient pas égarés par ce chef. John a consacré la moitié de son dernier livre, l'Apocalypse, à cette période de sept ans. La fin des temps semblait être proche et il semblait n'y avoir aucun espoir.

Malgré le succès apparent de ce dirigeant, son règne serait de courte durée. Ce souverain était un monstre qui le rendait si méchant que certaines personnes voudraient courir pour les collines et se cacher de lui; les femmes qui étaient enceintes trouveraient cette période particulièrement difficile. Il y avait des problèmes dans le monde de la part de ce monstre comme le monde ne l'avait jamais vu auparavant et ne verrait plus jamais.

L'avenir s'améliore après cela mais vous devrez attendre jusqu'à la semaine prochaine pour que je vous dise qu'il y a un Dirigeant qui viendra annihiler le monstre. Bien que ce monstre prétende être un dieu, il ne l'était vraiment pas. Bien que ce monstre veuille que tout le monde l'adore pour toujours, cela n'arrivera pas. Attendez et vous découvrirez ce qui se passe.

L' Aide de l'enseignant

Raconter
l'histoire Activité:
Déception

L'enseignant devrait qualifier ce chef de trompeur. Demandez: «Quel genre de choses font les trompeurs?» Quel genre de choses ferait une personne qui essayait de prendre la place de Jésus-Christ?

Apportez des modèles de tromperie, comme de l'argent faux ou de la nourriture d'imitation.



Verset de mémoire

2 Thessaloniciens 2: 4 (ESV) - Qui s'oppose et s'exalte contre tout dieu ou objet de culte, de sorte qu'il prend place dans le temple de Dieu, se proclamant lui-même Dieu.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Il y a un espoir" par Keswick est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Est-ce vrai, ou est-ce faux? Apportez dans plusieurs articles que vous avez la "vraie chose" et aussi une "fausse copie" à afficher. Par exemple, une vraie fleur et une vraie fleur, ou un vrai fruit et un vrai plastique. Utilisez votre propre imagination pour penser à d'autres idées possibles. Si vous êtes capable, il serait même bon de créer un "faux" papier-monnaie. Utilisez une photocopieuse pour copier une pièce d'argent, découpez-la à la bonne taille, et utilisez-la, avec l'argent réel à titre d'exemple. Tenez les choses vraies et fausses, et demandez à la classe de vous dire lequel est réel. Saviez-vous que lorsque les gens sont formés pour repérer de la fausse monnaie, ils ne reçoivent pas de formation sur ce à quoi ressemble la contrefaçon? Ils étudient tellement la réalité que quand ils voient un faux, c'est facile à reconnaître. La même chose est vraie dans notre monde aujourd'hui. Il y a tellement de fausses choses qui prétendent être réelles. Nous devons passer beaucoup de temps à lire et étudier la bible, de sorte que lorsqu'une fausse idée ou une personne arrive, nous sommes capables de comparer ce qu'ils disent à la vérité trouvée dans la Parole de Dieu. Seulement alors sera en mesure de voir les contrefaçons pour ce qu'ils sont.

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire verset:
Graffiti

Graffiti peut également être utilisé pour aider les enfants à mémoriser ce verset. Écrivez chaque mot de ce verset sur un morceau de papier séparé. Ensuite, demandez aux enfants de mettre les mots dans l'ordre par groupes de 2 ou 3. Lorsque chaque groupe peut mettre le verset dans l'ordre, ils auront probablement ce verset mémorisé.



4) Réviser la leçon

Revoyez la leçon en petits groupes. Quels sont les sept principaux faits ou idées qui ressortent de cette leçon? Un leader adulte devrait rejoindre chaque petit groupe d'enfants. Laissez les enfants faire la plupart de la découverte. Aidez-les si nécessaire.

- Un dirigeant dans le monde gagnera de plus en plus de pouvoir.
- Le temps de trouble causé par ce monstre sera sans précédent dans l'histoire du monde.
- Daniel a prophétisé au chapitre 9 que ce temps de trouble mondial sans précédent se produirait.
- Jésus a discuté de cette période de troubles sans précédent avec ses disciples dans Matthieu 24 et 25 au Discours d'Olivet.
- Jean a consacré la moitié de son livre, l'Apocalypse, à cette période de troubles sans précédent. • L'antéchrist ne sera pas le vainqueur ultime ou le leader mondial.

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon: Sept faits principaux

L'enseignant devrait demander à la classe de se diviser en groupes de 2 ou 3. Demandez-leur de se parler des 7 idées principales de la leçon qui sont listées à votre gauche. Pour les enfants plus jeunes, ou les non-lecteurs, l'enseignant devrait les aider.



5) Appliquer la leçon

La déception est une marque du diable, Satan lui-même. Cela a toujours été le cas. Nomme une ou deux choses que tu aurais pu faire qui étaient trompeuses ou ne disaient pas toute la vérité. Une fois que vous avez nommé ces façons trompeuses, reconnaissez-les devant Dieu comme un péché, et remerciez Jésus-Christ qu'Il est la vérité.

Ligne d'histoire : Sept années de tribulations viendront sur la terre.

Aventure numéro 94

L' Aide de
l'enseignant

Apocalypse 19: 11-19 et 20: 1-6

Ligne d'histoire : Jésus reviendra régner sur la terre avec ceux qui ont cru en lui.



1) Etudier la leçon avant la classe

- La seconde venue de Christ sur la terre est une doctrine bien établie à travers l'Écriture (Psaume 2: 1-9, 24: 7-10, 96: 10-13, 110, Esaïe 9: 6-7, Jérémie 23: 1-8, Ézéchiel 37: 15-28, Daniel 2: 44-45, 7: 13-14, Osée 3: 4-5, Amos 9: 11-15, Michée 4: 7, Zacharie 2: 10-12; 14: 1-9, Matthieu 19:28, 24: 27-31, 25: 6, 31-46, Marc 13: 24-27, Luc 12: 35-40, 17: 24-37, 18: 8 et 21 : 25-28; Actes 1: 10-11; 15: 16-18; Romains 11: 25-27; 2 Thessa-loniciens 2: 8; 2 Pierre 3: 3-4; Jude 14-15; Apocalypse 1: 7-8 ; 2: 25-28; 16:15; 22:20).
- Les événements décrits dans Apocalypse 20 sont chronologiquement séquentiels à la seconde venue de Christ dans Apocalypse 19 et dépeignent un royaume terrestre littéral gouverné par Jésus pendant 1000 ans.
- L'enlèvement dont il a été question dans la leçon 92 n'est pas la même chose que cet événement. Aucun des détails de la seconde venue n'est le même que celui de l'enlèvement. Dans l'enlèvement, le Christ n'est jamais dit de venir sur la terre. Les passages de la seconde venue ont Christ posant réellement Ses pieds sur la terre et gouvernant de la terre.
- Le cheval blanc symbolise le triomphe à venir. Le cavalier du cheval s'appelle Fidèle et Vrai, il ne peut s'agir que du Seigneur Jésus.
- Les yeux de Jésus sont comme un feu ardent qui nous dit qu'Il vient pour juger du péché. Les nombreux titres et couronnes qu'il porte signifie qu'il a l'autorité de juger le péché.
- Quand le Christ reviendra sur la terre, Il emprisonnera Satan pendant mille ans afin que Satan ne trompe plus les nations.
- Satan sera détaché pour une courte période de temps à la fin du règne de Christ sur la terre avec les croyants.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Les événements futurs



2) Commencer la leçon

Demandez aux enfants de vous aider avec des versets de mémoire précédents. Peut-être dire quelque chose comme: «Qui se souvient de ce que dit le verset?»

- Aventure 60: Luc 4:18
- Aventure 61: Marc 4:40
- Aventure 62: Luc 4:36
- Aventure 63: Jean 10:28
- Aventure 64 : Jean 8:12
- Aventure 65: Luc 15:10
- Aventure 66: Matthieu 25:46
- Aventure 67: Jean 11:25
- Aventure 68: Jean 12:24
- Aventure 69: Matthieu 24:24
- Aventure 70: John 14: 6
- Aventure 71: Matthieu 26:56
- Aventure 72: 1 Corinthiens 5: 7
- Aventure 73: 1 Pierre 3:18
- Aventure 74: Luc 23:42
- Aventure 75: Luc 24: 6
- Aventure 76: Luc 24:27
- Aventure 77: Matthieu 28:19
- Aventure 78: Actes 1: 8
- Aventure 79: Actes 2:38
- Aventure 80: Actes 2:42
- Aventure 81: Isaïe 53: 7
- Aventure 82: Actes 9:15
- Aventure 83: Actes 10:43
- Aventure 84: Actes 11:24
- Aventure 85: Actes 13:47
- Aventure 86: Actes 15: 7
- Aventure 87: Actes 16:31
- Aventure 88: Actes 19:19
- Aventure 89: Actes 26:18
- Aventure 90: Colossiens 1:19
- Aventure 91: Matthieu 16:18
- Aventure 92: Jean 14: 3
- Aventure 93: 2 Corinthiens 5:10
- Aventure 94: 2 Thés. 2: 4

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon
Les 35 derniers versets de la mémoire sont donnés ici. Divisez les enfants en deux équipes et voyez quelle équipe peut vous dire le plus de versets de mémoire. Les points bonus devraient être donnés si chaque équipe peut réciter plus que les 35 derniers versets de la mémoire. Donnez cinq minutes aux équipes et elles doivent travailler ensemble. L'enseignant peut fournir quelques aides.



3) Enseigner la leçon

Dans notre dernière leçon, nous avons examiné un leader très imparfait. En fait, il était un monstre qui s'appelait l'antéchrist. Avant d'étudier la leçon d'aujourd'hui, que pensez-vous qu'un leader sage ou même parfait ressemble? Quelles sont les choses qu'un chef sage et parfait fera?



Raconter l'histoire

L' Aide de
l'enseignant

Le monstre appelé l'antéchrist s'était proclamé Dieu et tout le monde dans le monde devait l'adorer. L'antéchrist avait brusquement arrêté le culte de Dieu par les Juifs dans le temple. Jésus ne supporterait plus cette tromperie.

Il a quitté les merveilles du paradis. Il chevauchait un beau et solide cheval blanc. Il était vêtu d'une robe trempée de sang. Sur sa robe était écrit "Roi des Rois et Seigneur des Seigneurs". Il avait un nom spécial que personne ne connaissait mais ils l'appelaient "Parole de Dieu". Ses yeux étaient comme un feu ardent. Avec Lui étaient des millions d'armées célestes et ils étaient vêtus de robes blanches éblouissantes. Il portait une grande couronne sur sa tête. C'était un spectacle incroyable de voir le roi des rois et tous ceux qui l'accompagnaient.

La bataille était sur le point de commencer. C'était la "Parole de Dieu" et des millions d'armées célestes contre la Bête, le faux Prophète et tous ceux qui les adoraient. La Bête et son méchant prêtre, le faux Prophète, ont été conduits directement au Lac de Feu par la Parole de Dieu. Dans le lac de feu, ces deux monstres vont passer le reste de l'éternité. Ils ont été complètement et totalement vaincus. Tout le monde a été tué par l'épée qui venait de la bouche de la Parole de Dieu. C'était un régal pour tous les oiseaux qui se nourrissaient de toute cette chair morte.

Cette bataille était un affichage impressionnant de la colère de Dieu contre ceux qui le défient. Même s'il est un Dieu gracieux et aimant, sa colère brûle contre ceux qui le défient et il les a punis d'une punition éternelle. La plupart du monde a suivi la Bête et le faux prophète. Encore une fois, Dieu a montré Sa souveraineté et Sa puissance. Lorsque cette bataille finale a commencé, tous les dirigeants du monde ont pensé qu'ils pourraient choisir qui ils suivraient et adoreraient par leurs propres moyens. Quand la "Parole de Dieu" est venue, la bataille a été rapide et décisive. Tous ceux qui ont suivi Satan ont été vaincus et punis.

La Parole de Dieu, Jésus-Christ, avait gagné la bataille. Satan n'aurait plus de pouvoir pour sa rébellion mondiale. Il a été jeté dans le lac de feu et puni pour toujours. Tous ceux qui ont suivi Satan, y compris la Bête et le faux prophète ont également été tués. Jésus-Christ a régné souverainement et souverainement. Comme au début de la création, le Puissant avait gagné à nouveau sur Satan, ce grand séducteur.

Raconte
l'histoire Activité: La
venue de Jésus-Christ

Pendant que
l'enseignant raconte
cette histoire,
demandez aux enfants
de se souvenir:

- Une chose que Jésus-Christ ressemble.
- Une chose que Jésus-Christ fait.
- Une chose à propos de la dernière bataille.



Verset de mémoire

Révélation 19:11 (Darby FR) Puis je vis le ciel ouvert, et voici, un cheval blanc! Celui qui y siège est appelé Fidèle et Véritable, et dans la justice il juge et fait la guerre.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

“Il y a un espoir” par Keswick est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

L'année était 1815, et la France se battait avec une grande partie de l'Europe pour la domination. Il y avait une bataille féroce entre l'armée de Wellington et l'armée de Napoléon. Cette bataille se révéla être le plus grand tournant de la guerre. D'un côté, les nations alliées européennes essayaient de conserver la terre qu'elles appelaient la leur. La bataille fut longue et difficile, et de l'autre côté d'une rivière où se déroulait la bataille, un groupe de personnes attendit pour savoir quelle avait été l'issue de la bataille. Le signal proviendrait des éclairs de lumière qui ont été envoyés dans un code. Finalement le signal a commencé à arriver! Un par un, les lettres étaient épelées: “Welling-to-n” (Demandez au premier enfant de montrer son signe) “Voici le mot suivant!” “Vaincu” (Demandez au deuxième enfant de montrer leur signe.) Juste à ce moment-là, un épais brouillard s'installa au-dessus de la rivière, et on ne put plus voir de lumières. C'est fini, Napoléon viendra nous prendre comme prisonniers et il n'y a personne pour nous défendre! Mais attendez! Le brouillard s'était levé, et le signal revint: “Wellington” (Demandez au premier enfant de montrer son signe.) “Voici le mot suivant!” “Vaincu” (Demandez au deuxième enfant de montrer son signe) “N-ap-oleon” (Demandez au troisième enfant de montrer son signe.) OUI !!! Wellington avait déçu Napoléon !! Le sens entier a changé quand ils ont vu le reste du message! Au début, ils pensaient que Wellington (leur chef) avait été vaincu par Napoléon, mais ensuite ils ont appris la fin du message, ils avaient gagné !!!!

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire verset: Graffiti

Graffiti peut également être utilisé pour aider les enfants à mémoriser ce verset. Écrivez chaque mot de ce verset sur un morceau de papier séparé. Ensuite, demandez aux enfants de mettre les mots dans l'ordre par groupes de 2 ou 3. Lorsque chaque groupe peut mettre le verset dans l'ordre, ils auront probablement ce verset mémorisé.

Activité biblique :

Avant la classe, faites 3 signes. Sur la première, en grosses lettres, écrivez «Wellington». Sur la seconde, écrivez «vaincu». Sur la troisième, écrivez «Napoléon». Donnez les signes à trois enfants différents, et dites-leur quand ils doivent tenir leur signe.



4) Réviser la leçon

**L' Aide de
l'enseignant**

Demandez aux enfants de simplifier la leçon en 10 mots ou moins en utilisant leurs propres mots. Quelles sont leurs réponses? Lorsque les enfants simplifient l'histoire de la leçon en dix mots ou moins, ils diront probablement quelque chose comme ces possibilités:

- La Bête et le Faux Prophète sont vaincus par Jésus.
- Satan est finalement détruit.
- Le lac de feu a reçu ceux qui suivent Satan.
- Jésus-Christ est très fort dans la bataille.
- Ceux qui croient en Christ règneront pour toujours.
- Jésus-Christ est la Parole de Dieu.
- Jésus est fidèle, vrai et puissant.
- Satan est infidèle, trompeur et a un pouvoir limité.

Revoir l'activité de la leçon:

Simplifier peut être un jeu utile pour les enfants. L'enseignant peut donner à chaque équipe de 2 ou 3 enfants environ 1 à 2 minutes pour trouver les 10 mots les plus significatifs de cette leçon.



5) Appliquer la leçon

Ceux qui ont suivi Satan seront finalement vaincus et envoyés à l'éternité dans un très mauvais endroit appelé l'enfer.

Vous choisissez qui vous allez suivre et adorer. Voulez-vous suivre, adorer et obéir au fidèle, vrai et tout-puissant?

Ou, choisirez-vous de suivre, d'adorer et d'obéir à l'infidèle et trompeur appelé Satan. C'est ton choix ... qui vas-tu choisir?

Ligne d'histoire : Jésus reviendra régner sur la terre avec ceux qui ont cru en lui.

Aventure numéro 95

Daniel 2:44-45 et

Révélation 20:1-6

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Jésus régnera sur la terre pendant 1000 ans.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Le chapitre 20 de l'Apocalypse est assez facile à comprendre. Cependant, au fil des années, trois interprétations majeures se sont développées.
- 1) Postmillénariste. Selon cette vision, les mille ans représentent le triomphe de l'évangile menant à la seconde venue du Christ. Le retour de Christ suivra le millénium. C'est une vision optimiste que Christ régnera sur la terre à travers le travail de l'église. Ce point de vue a été largement écarté en raison de la montée des mouvements antichrétiens aux XXe et XXIe siècles.
- 2) Amillénariste. L'amillénariste nie qu'il y ait un millénaire littéral ou règne de Christ sur terre. Le règne est soit ceux qui mettent leur confiance en Christ ou ceux qui sont dans les cieux. Cette vue et la première vue ne sont pas littérales.
- 3) Premillénariste. Cette vue d'Apocalypse 20 dit que le règne littéral de 1000 ans de Christ suivra sa seconde venue. La seconde venue précède le règne millénaire et est donc prémillénariste. Beaucoup de passages bibliques parlent d'une seconde venue littérale suivie d'une règle de justice sur la terre (Psaume 2; 24; 72; 96; Esaïe 2; 9: 6-7; 11-12; 63: 1-6; 65-66; Jérémie 23: 5-6, 30: 8-11, Dan 2:44, 7: 13-14, Osée 3: 4-5, Amos 9: 11-15, Michée 4: 1-8, Sophonie 3: 14-20 ; Zacharie 8: 1-8; 14: 1-9; Matthieu 19:28; 25: 31-46; Actes 15: 16-18; Romains 11: 25-27; Jude 14-15; Apocalypse 2: 25-28 19: 11-20: 6).
- La résurrection de Jésus a donné l'espoir qu'il reviendra sur terre pour établir son royaume promis.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Réfléchissons à toutes nos leçons que nous avons étudiées et voyons si nous pouvons mettre les leçons en ordre.

1) Dieu est très fort.

5) La vie dans le jardin était pleine de plaisir.

10) Le péché a affecté la création de Dieu de nombreuses manières négatives.

15) Les gens étaient méchants. Dieu a envoyé une inondation. Noé a fait confiance et a obéi à Dieu.

20) Dieu a dit à Abraham de sacrifier Isaac. Dieu a fourni un bélier à la place.

25) Dieu a envoyé des plaies en Egypte pour libérer les Israélites.

30) Dieu a dit aux Israélites de construire une tente où ils pourraient le rencontrer et offrir des sacrifices.

35) Les personnes qui ont suivi Dieu devaient être complètement loyales et obéissantes envers Lui.

40) Dieu a choisi David pour être un roi. Dieu nommera un jour un homme pour être roi pour toujours.

45) Des prophètes ont parlé de Jésus 700 ans avant son arrivée sur la terre.

50) Les Juifs retournèrent à Jérusalem pour reconstruire les murs.

55) Satan a tenté Jésus. Jésus n'a pas péché.

60) Beaucoup de gens ont commencé à suivre Jésus à cause de Son enseignement et de Ses miracles.

65) Dieu a pardonné un fils rebelle, un frère égoïste et un humble collecteur d'impôts.

70) Jésus a donné à ses disciples des instructions précieuses et des promesses réconfortantes.

75) Jésus est ressuscité des morts. Jésus a le pouvoir sur la mort.

80) Les disciples de Jésus se sont réunis pour prier, adorer, lire la Bible et communier.

85) Les faux enseignants essayaient d'ajouter des exigences à l'Évangile.

90) La foi était vraiment importante pour les premiers croyants.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon:
Revue de la ligne d'histoire

L'enseignant devrait écrire ces déclarations sur des morceaux de papier, puis les mélanger. Ne mettez pas le numéro de la leçon sur le morceau de papier. Divisez les enfants en 2 ou 3 équipes, selon la taille de la classe. Temps combien de temps chaque équipe met les déclarations dans le bon ordre. Ne numérotez pas les feuillets de papier.



3) Enseigner la leçon

Que serait-ce si Satan était emprisonné pour toujours? Que serait-ce si Jésus-Christ régnait sur la terre?



Raconter l'histoire

La bataille était finie. La Parole de Dieu, Jésus-Christ, avait gagné la bataille! Alors, Jésus-Christ a ordonné à un ange de prendre ce serpent ancien, le diable, et de le jeter dans un grand lieu de captivité. Il ne serait plus capable de tromper les gens du monde au cours des mille prochaines années.

La prochaine chose que Jean a vu était des croyants qui avaient été décapités pendant la tribulation pour leur témoignage. Ces gens ont refusé la marque de la bête et ils n'ont pas adoré la bête ou son faux prophète. Dieu les récompensait maintenant pour leur fidélité à Lui et Il les laissa régner avec Jésus sur la terre pour les mille prochaines années. Ces croyants avaient reçu un nouveau corps ... un corps ressuscité ... afin qu'ils puissent régner avec Jésus-Christ.

Vous voyez des enfants, Daniel a parlé de ce royaume de mille ans avant que cela n'arrive. Daniel a écrit: «Et au temps de ces rois, le Dieu des cieux établira un royaume qui ne sera jamais détruit, et le royaume ne sera pas laissé à un autre peuple. Elle brisera tous ces royaumes et les fera disparaître, et elle subsistera pour toujours, comme tu as vu qu'une pierre n'a été coupée d'une montagne par aucune main humaine, et qu'elle a brisé le fer, le bronze, l'argile, l'argent et l'or. Un grand Dieu a fait connaître au roi ce qu'il en sera après cela. Le rêve est certain, et son interprétation est sûre. "Maintenant, après les quatre royaumes viendra un autre royaume, le royaume du grand Dieu dont nous avons appris. Ce royaume ne sera pas brisé et il ne prendra pas fin. Vous pouvez être sûr de cela.

Pour les mille prochaines années après la seconde venue de Christ, il y aura la paix et la sécurité. Il y aura une règle de justice comme Jésus-Christ sera le roi sur la terre. Satan ne sera pas là pour tromper et mentir aux gens de la terre ... il sera en prison. Ce règne du Christ sur la terre sera un règne parfait. Il s'agira de suivre le seul vrai roi qui est Jésus-Christ. Toutes les choses que Satan fait maintenant pour ruiner cette terre ne se produiront pas alors.

Nous savons que ce sera un millier d'années. Jean a dit que six fois différents dans cette partie de la Bible. Selon Jean, il était sûr de la longueur de ce règne de Christ. Pensez-y ... on parle de six fois le règne de mille ans du Christ dans ce chapitre. C'est beaucoup de fois. Nous allons apprendre plus tard ce qui se passe après ce millier d'années, mais nous pouvons être sûrs que Jésus régnera pendant mille ans sur terre et que Sa domination en tant que roi sera parfaite.

L' Aide de l'enseignant

Raconte l'histoire Activité: Deux scènes

Pendant que l'enseignant raconte cette histoire, demandez aux enfants de se souvenir:

- Comment était-ce pour Satan pendant cette période?
- A quoi ressemble le peuple de la terre pendant cette période?

Si possible, montrez l'image de cette histoire et demandez aux enfants de vous dire ce qu'ils voient sur cette photo. Ils devraient dire des choses qu'ils voient comme le lion et les moutons couchés ensemble.



Verset de mémoire

Apocalypse 20: 6 (ESV) - Béni et saint est celui qui participe à la première résurrection! La seconde mort n'a pas de pouvoir sur eux, mais ils seront sacrificateurs de Dieu et de Christ, et ils régneront avec lui pendant mille ans.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Il y a un espoir" par Keswick est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Aimes-tu imaginer des choses? Parfois, les gens appellent cela «rêverie». Vous ne dormez pas, mais vous imaginez quelque chose dans votre esprit. Nous allons imaginer ensemble en classe un moment qui n'est pas encore arrivé, mais la Bible nous dit que cela viendra un jour. Nous ne savons pas quand cela sera, mais nous savons que cela va arriver, parce que la Bible nous le dit, et Dieu ne ment jamais. Un jour, Jésus reviendra sur terre en tant que roi. Qui se souvient comment il est venu la première fois? (comme un petit bébé) La prochaine fois qu'il viendra, ce sera pour régner sur la terre comme le roi. Imaginons simplement le monde avec Jésus comme roi. Fermez les yeux et pensez à un monde où le diable est introuvable. Il n'y aurait pas de tentation de pécher. Pas de méchants. Pas de mauvaises choses à regarder à la télé. Personne n'essayant de se faire du mal. Pas de combat. Que pouvez-vous imaginer de plus qui ferait partie de la vie comme ça? (permettre des réponses) Qu'est-ce qui ne ferait pas partie du monde? Qu'est-ce qui serait différent de la première fois qu'il est venu? Si vous avez du temps et des fournitures, donnez aux enfants une feuille de papier vierge pour dessiner une image de ce à quoi ils penseraient que le monde ressemblerait pendant le règne des 1000 ans du Christ.

L' Aide de l'enseignant

Activité de mémoire de mémoire:
Tasse de sac de haricot

Avec du ruban-cache, marquez un grand carré sur le sol, environ 36 pouces. Connectez les coins opposés à l'intérieur du carré avec du ruban adhésif pour former un «X». Si vous avez de l'espace et de nombreux élèves, faites un deuxième carré. Donnez à chaque section une valeur numérique (1, 2, 3, 4). Un peu plus loin, mettez une ligne de ruban adhésif pour marquer d'où l'élève va jeter. Divisez en deux équipes. Chaque élève prend un tour en jetant un sac de haricots dans l'une des sections. (Vous pouvez faire un sac de haricots en mettant des haricots dans une chaussette et en le fermant avec un élastique. Prenez la partie longue de la chaussette et pliez-la sur la section des haricots.) S'ils peuvent dire le verset correctement, leur équipe marque le montant de la section où le sac d'haricot a été lancé.



4) Réviser la leçon

L'enseignant devrait faire réfléchir la classe sur les idées principales de la leçon qu'il veut ramener à la maison. Ensuite, ils devraient numéroter 1 à 5. Numéro 1 devrait dire la chose principale qu'il ou elle a appris de la leçon. Les cinq groupes devraient avoir l'occasion de partager ce qu'ils ont appris de cette leçon.

Les idées pourraient inclure:

- Satan sera emprisonné pendant 1000 ans après la seconde venue de Jésus-Christ.
- Jésus régnera sur la terre pendant 1000 ans avec ceux qui ont été martyrisés pour leur témoignage durant la tribulation.
- Le règne de Jésus sur la terre sera un règne parfait.
- Daniel a parlé de cette époque des milliers d'années avant que cela n'arrive.
- Jean dit six fois que ce règne sur terre est de 1000 ans dans Apocalypse 20.



5) Appliquer la leçon

Dès nos premières leçons, nous avons appris que Jésus-Christ est très puissant. Dans la leçon d'aujourd'hui, nous avons appris qu'il est si puissant qu'il peut emprisonner Satan pendant 1000 ans alors que Jésus règne sur terre.

Le pouvoir de Dieu va être utilisé pour détruire Satan et il va être utilisé pour régner dans nos vies. Nommez une ou deux choses que vous voulez que le pouvoir de Dieu règne sur votre vie. Ce sont des choses dans lesquelles vous avez besoin du pouvoir de Dieu.

Ligne d'histoire : Jésus régnera sur la terre pendant 1000 ans.

L' Aide de l'enseignant

Revoir l'activité de la leçon:

Répétition L'enseignant devrait accorder environ 5 minutes aux enfants pour qu'ils partagent la chose principale qu'ils ont apprise. Si plus de 5 enfants sont dans la classe, permettez à chacun des groupes de partager les uns avec les autres.

Aventure numéro 96

Hébreux 2: 14-15 et

Apocalypse 20: 7-10

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Satan sera jeté dans l'étang de feu pour toujours.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Le millénium, la règle et le règne de Jésus-Christ sur la terre pendant 1000 ans suivra sa seconde venue sur terre. Ce sera une période de grande bénédiction.
- À la fin des 1000 ans, Satan sera délié de sa prison et il essaiera de tromper les nations pour le suivre à la place de Jésus-Christ.
- La libération de Satan produira une rébellion mondiale contre la domination terrestre de Jésus-Christ. Les armées impliquées dans cette bataille sont si nombreuses qu'elles sont décrites «comme le sable au bord de la mer».
- Beaucoup de gens professeront le salut en Jésus-Christ pendant son règne de 1000 ans. Mais quand Satan sera libéré, la superficialité de leur profession les fera tromper.
- Dans cette bataille finale, les nations viendront de toutes les directions. Gog et Magog peuvent être une référence à ceux qui vont perdre la bataille.
- Les armées entoureront la ville que Dieu aime, Jérusalem. Le résultat est un feu immédiat qui descend du ciel.
- Après que les disciples de Satan ont été détruits, Satan et ses anges seront jetés dans le lac de feu. Dans le lac de feu, ils feront l'expérience du tourment éternel.
- L'étang de soufre brûlant n'est pas l'annihilation parce que la bête et le faux prophète sont là et ont été là pendant environ 1000 ans après leur jugement final.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la Bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Chronologie:

Les événements futurs



2) Commencer la leçon

Huit vérités essentielles ont émergé de la grande histoire de l'espoir de la Bible. Mettez les enfants au défi de connaître les huit vérités, de les connaître dans l'ordre et de pouvoir donner une brève description de chacune d'elles.

1. Dieu. Au début, il y avait un Dieu très puissant.
2. Homme. Dieu a créé les gens pour être ses amis spéciaux.
3. Péché. L'homme et la femme ont désobéi à Dieu.
4. Mort. Dieu a puni l'homme et la femme pour leur désobéissance. La mort, dans la Bible, se réfère à la séparation.
5. Christ. Dieu a envoyé Son Fils unique qui a vécu une vie parfaite.
6. Croix. Jésus est mort sur la croix pour les péchés du monde.
7. Foi. Si quelqu'un place sa foi en Christ, Dieu les accueille.
8. Vie. Dieu donne la vie éternelle à ceux qui mettent leur foi en Lui.



3) Enseigner la leçon

Demandez à la classe: "Vous rappelez-vous quand nous avons étudié la leçon du 'L'écraseur de Satan de Genèse 3?' Voyez si l'un d'entre eux se souvient de la promesse que Dieu a faite dans Genèse 3:15. Rappel: La leçon 9 (Promesse d'un vainqueur sur Satan) est la leçon que nous avons appris une vérité très importante. "Dieu a promis d'envoyer une personne spéciale qui écraserait Satan."

Maintenant, nous verrons comment Jésus-Christ détruira Satan pour toujours. Satan sera jeté dans l'étang de feu pour être tourmenté pour l'éternité. Mais, Dieu a dit à Adam et Eve il y a des milliers d'années au sujet du "L'écraseur de Satan".

La défaite finale de Satan et son destin en enfer suivront le règne de mille ans du Christ sur la terre.

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon:

Huit vérités essentielles Écrivez les huit vérités essentielles sur des morceaux de papier, placez-les face cachée. Faites de même avec les brèves descriptions. Maintenant, créez 2 ou 3 équipes et demandez-leur de mettre les vérités et les descriptions dans le bon ordre. Temps les et donne une récompense à l'équipe gagnante.

Rappelez à la classe où ces vérités peuvent être trouvées dans l'Écriture.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

Le règne de mille ans du Christ sur terre était maintenant terminé et Satan a été libéré de sa prison. Il n'était plus emprisonné. Et savez-vous ce qu'il a fait? Il a fait la même chose qu'il avait l'habitude de faire. Il est retourné pour tromper les gens de partout dans le monde. C'était le même tour qu'il a utilisé sur Adam et Eve et des millions d'autres personnes. Et pour une raison quelconque, même si le règne millénaire de Christ était une chose magnifique, beaucoup de gens des nations ont suivi ce grand séducteur.

Une fois de plus, Satan menait une rébellion mondiale. Il a rassemblé de plus en plus de disciples à travers la tromperie et les mensonges. Rappelez-vous comment il a tenté Adam et Ève de croire que Dieu n'était pas vraiment bon. Eh bien, c'est probablement ce qu'il va faire à nouveau pour le moment. Des millions de personnes l'écouteront et le suivront. En fait, tant de gens le suivront que ses partisans seront presque innombrables en nombre.

Les armées de Satan entoureront Jérusalem et le grand roi Jésus. C'est tout ce qu'il faudra à Jésus pour appeler le feu du ciel et détruire Satan pour la toute dernière fois. Dans le passé, Satan avait été vaincu. À maintes et maintes reprises, il se lèverait de sa défaite et défierait Jésus et ses disciples avec sa rébellion mondiale. Cette fois, Satan a été jeté dans le lac de feu. Et pour la première fois, c'est là qu'il restera pour toujours. Il rejoindra la Bête et le Faux Prophète de la tribulation. Ils avaient été dans cet endroit affreux pendant mille ans et maintenant leur chef méprisable, Satan, les rejoindra pour toujours.

Maintenant, Satan aura une maison éternelle dans le tang de feu. Plus de tromperie de Satan. Plus de mensonges de Satan. Il sera emprisonné dans son nouveau bloc cellulaire où il y a un tourment éternel. Il ne sortira plus jamais de sa cellule. Il ne sera plus capable de mener une rébellion mondiale. Son armée autrefois puissante sera vaincue, détruite et envoyée dans un endroit où il y a des vers et des asticots. Ce ne sera pas drôle et il n'y aura pas d'amis dans ce lieu d'agonie éternelle.

Pendant des milliers d'années, le malin avait tenté les gens de devenir ses disciples ... de lui obéir ... de questionner la bonté de Dieu. Ce tourment de Satan sera éternel. Ce tourment de Satan sera conscient. Et ce tourment sera le dernier rapport de Dieu avec Satan. Il n'y aura plus de guerres. Ce sera la fin finale de Satan. La guerre sera finie. Satan sera emprisonné pour toujours en enfer. "La progéniture de la femme" aura complètement et finalement écrasé la tête du serpent.

Pendant que l'enseignant raconte cette histoire, demandez aux enfants de se souvenir:

- Leçon 9: Promesse d'un Victor sur Satan. Dieu a promis d'envoyer une personne spéciale qui écraserait Satan.
- Leçon 52: La naissance de Jésus-Christ. Le Fils de Dieu est né. Il s'appelait Jésus.
- Leçon 55: Tentations de Satan. Satan a tenté Jésus. Jésus n'a pas péché.
- Leçon 73: La Crucifixion de Jésus. Jésus est mort sur la croix pour nos péchés.
- Leçon 75: La résurrection de Jésus. Jésus est ressuscité des morts. Jésus a le pouvoir sur la mort.



Verset de mémoire

Révélation 20:10 (Darby FR) Le diable qui les avait trompés fut jeté dans l'étang de feu et de soufre où étaient la bête et le faux prophète, et ils seront tourmentés jour et nuit pour toujours et à jamais.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Il y a un espoir" par Keswick est recommandé pour cette leçon.



Activite biblique

Avez-vous déjà pêché? Comment savez-vous quel type d'appât à mettre sur votre crochet? (Vers, autres petits poissons, ou autre chose - le point que vous devez faire comprendre aux enfants est que vous devez utiliser des appâts qui attirent le poisson que vous voulez attraper.) Les pêcheurs expérimentés savent exactement ce qu'il faut faire "attraper" le poisson qu'ils veulent. Que faire si vous mettez un morceau de bijoux de valeur sur le crochet? Est-ce que le poisson voudrait vraiment le mordre? Que diriez-vous d'une bouteille de vin, pensez-vous qu'ils iraient pour ça? (bien sûr que non!) Mais si, au lieu de pêcher, c'était le diable qui cherchait à "attraper" quelqu'un, et que quelqu'un n'était pas un poisson, mais une personne? Quel genre d'appât le diable utiliserait-il? Pas un ver, c'est sûr! Il choisirait quelque chose qui tenterait la personne, comme les bijoux coûteux, ou l'alcool, ou la célébrité, ou quelque chose d'autre. Depuis le début des temps, quand il a tenté Adam et Eve dans le jardin, il a été un trompeur, et même à la fin des temps, il n'a pas changé ses habitudes. Voyons voir à quoi sert ce vieux serpent à la fin des temps.

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

Bataille de carte d'écriture Divisez votre classe en groupes de 2 ou 3. Donnez à chaque groupe un ensemble de cartes. Sur chaque carte est un mot du verset de la mémoire. Les groupes devraient essayer de mettre les mots du verset de la mémoire dans le bon ordre.



4) Réviser la leçon

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: le cube d'investigation

Divisez la classe en deux équipes. Faites un cube avec ces étiquettes de chaque côté du cube: qui, quoi, quand, où, pourquoi. Lorsque le cube est déployé dans une équipe, il répond au type de question visible sur le cube. Par exemple, si le "pourquoi" est face visible sur le cube, alors cette équipe répondra à une question "pourquoi". Les enseignants peuvent composer leurs propres questions à partir de la leçon, seulement ils doivent se rapporter à cette leçon.

"Qui" Questions:

1. Qui est la Bête?
2. Qui Satan a-t-il tenté à la fin du règne de 1000 ans de Christ?

"Quoi" Questions:

1. Qu'est-ce que Satan a fait à la fin du règne de 1000 ans de Christ?
2. Quelles sont les caractéristiques de cette punition?

"Quand" Questions:

1. Quand la Bête et le Faux Prophète jeté dans le lac de feu?
2. Quand Satan fut-il jeté dans le lac de feu?

"Où" Questions:

1. Où était la ville centrale du règne de 1000 ans du Christ?
2. Où Satan a-t-il attaqué?

"Pourquoi" Questions:

1. Pourquoi Satan continue-t-il à tromper les gens?
2. Pourquoi n'y aura-t-il plus de guerre?



5) Appliquer la leçon

Personne ne veut être puni. Personne ne veut être puni pour toujours. Personne ne veut être puni pour toujours dans le tourment. Satan est condamné à cette punition. La punition éternelle est quelque chose que vous pouvez éviter. Il n'y a qu'une seule façon d'éviter cette punition, à savoir la mort, l'ensevelissement et la résurrection de Jésus-Christ.

Ligne d'histoire : Satan sera jeté dans l'étang de feu pour toujours.

Aventure numéro 97

2 Thessaloniens 1: 8-9 et

Apocalypse 20: 11-15

L' Aide de l'enseignant

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

Ligne d'histoire : Les incroyants seront jetés dans l'étang de feu pour toujours.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Les événements du jugement du Grand Trône Blanc suivent clairement le règne de 1000 ans de Christ; Apocalypse 20: 1-6.
- Le Grand Trône Blanc est différent du trône mentionné 30 fois dans l'Apocalypse. Le but du Grand Trône Blanc est de juger les morts. Tout le monde se tiendra devant Dieu sur ce trône.
- D'après les autres Écritures, nous savons que les croyants morts ont été jugés au siège de Berma et sont maintenant avec le Seigneur.
- Les saints de l'Ancien Testament ont été élevés et ne seront pas jugés. Par conséquent, nous devons conclure que le Grand Trône Blanc est de juger les méchants morts.
- Leurs œuvres seront la base de leur jugement. Leurs œuvres ne les sauveront pas, mais montreront leur état perdu, méritant d'être puni.
- Selon le verset 5, les méchants ne seront pas élevés avant les 1000 ans. Ils n'auront aucune part à la première résurrection.
- L'enseignement du châtement éternel est clair dans l'Écriture. Les non-croyants seront jetés dans l'étang de feu pour toujours là où sont déjà Satan et ses anges.
- L'enseignement des Écritures montre deux possibilités: passer l'éternité au ciel avec le Seigneur Jésus-Christ ou souffrir dans l'étang de feu avec Satan. Il n'y a pas d'autre option.
- Le pouvoir de Satan ne durera pas éternellement. Il sera condamné éternellement. Ceux qui ne sont pas croyants subiront aussi une punition éternelle.

*Chronologie:
Les événements futurs*



2) Commencer la leçon

<u>Début de la période</u>	<u>Personnes</u>	<u>Événement</u>
Débuts	Dieu	Dieu a fait toutes choses.
Débuts	Adam et Eve	Péché
Débuts	Noah	Inondation dans le
Débuts	méchants gens	monde confusion de
Débuts d'une nation	Abraham	langue Promesses
Débuts d'une nation	Moïse	spéciales par Dieu Plaies
Possession de la terre	Josué	Entrer dans la Terre
Possession de la terre	Gédéon	Promise
Royaume-Uni	David	Cycles du péché
Royaume séparé	Elie et Elisée	Un roi spécial pour
Extrait de la maison	Jérémie, Daniel, Ézéchiél	toujours
Retour à l'accueil	Néhémie et Esdras	Des prophètes spéciaux
Retour à la maison	Daniel	en Israël
Première vie de Jésus	Marie et Joseph	Israël envoyé en Assyrie
Ministère de Jésus-Christ	12 disciples Jésus	Israël retourna à terre
Ministère de Jésus-Christ	Aveugle homme	400 ans de changement
Trahison et la mort	Jésus-Christ	la naissance de Jésus
Victoire et la vie	Ressuscité Christ	Jésus appela
de l'église	et les apôtres	12 apôtres
Événements Futurs	Satan et Jésus	Miracles de Jésus
		Guérison du pouvoir
		L'entrée de Jésus à
		Jérusalem
		Tombeau vide
		L'église de Jérusalem
		Tribulation

L' Aide de l'enseignant

Commencer l'activité de la leçon:

Faire correspondre la ligne du temps, les personnes et les événements. L'enseignant doit former trois piles de papier. Une pile devrait être la pile "chronologique". 18 lignes de temps différentes devraient être sous cette feuille de temps. Faites la même chose pour les «personnes» et les «événements». Mélangez-les ensuite et demandez aux enfants de les organiser afin qu'ils aient la bonne période de temps avec les bonnes personnes avec l'événement correct. Par exemple, une fois correctement appariés, les débuts, Dieu et Dieu a fait que toutes les choses devraient être dans le même groupe.



3) Enseigner la leçon

Portez une robe et tenez un marteau. Demandez: "Avez-vous déjà été dans une salle d'audience? Avez-vous vu une émission de télévision avec des scènes de salle d'audience? Le juge est assis derrière un grand bureau. C'est un peu effrayant - surtout quand on se rend compte qu'il a le pouvoir de mettre quelqu'un en prison. Notre histoire de la Bible raconte aujourd'hui une scène de salle d'audience très effrayante où Jésus est le juge. "



Raconter l'histoire

Peu de temps après que Satan a été jugé et jeté dans l'étang de feu, voici ce qui va arriver. Le juge éternel ouvrira les archives de la vie. Ceux qui ont mis leur confiance en Christ ne seront pas là pour ce jugement. Ils ont déjà reçu leurs récompenses. Lorsque ces documents sont ouverts et lus, ceux qui n'ont pas mis leur foi en Christ seront jugés par ce qu'ils ont fait. Ils seront jetés en enfer. Personne ne sera sauvé par leurs actes. Il est très clair à partir des Écritures que seuls ceux qui ont une relation personnelle avec Jésus échapperont à ce jugement.

Quand cette punition sera finie, Dieu aura fini avec le jugement. L'étang de feu est la destination finale de tout et de tout le monde qui est méchant. Satan sera dans l'étang de feu. La bête sera dans l'étang de feu. Le faux prophète sera dans l'étang de feu. Les démons seront dans l'étang de feu. La mort sera dans l'étang de feu. La tombe sera dans l'étang de feu. Tous ceux dont le nom n'a pas été trouvé dans le Livre de Vie de l'Agneau seront dans l'étang de feu.

C'est par la foi que nous sommes identifiés avec Jésus-Christ. Ceux qui ne le confessent pas comme Seigneur n'auront aucun espoir, aucune deuxième chance, aucun autre moyen d'appel. Ce jugement sera définitif et il sera éternel. Ce sera aussi un lieu de grande agonie. C'est pour ceux qui ont choisi de ne pas faire confiance à Jésus-Christ et de ne pas s'identifier à Lui.

Ce jugement prend place au Grand Trône Blanc. On l'appelle grand parce qu'il est élevé. On l'appelle blanc parce qu'il brille. Sur ce trône élevé qui est blanc, un Dieu saint et juste ne permettra pas que le péché reste impuni. Dieu est miséricordieux, gentil et aimant. Cependant, Il est aussi saint et juste.



Verset de mémoire

Révélation 20:15 (Darby FR) Et si quelqu'un n'a pas trouvé le nom écrit dans le livre de vie, il a été jeté dans l'étang de feu.

L' Aide de l'enseignant

Raconte l'histoire
Activité: À quoi ressemble Dieu?

Pendant que l'enseignant raconte cette histoire, demandez aux enfants d'écrire ou de se souvenir de ce que Dieu est. Par exemple:

- Dieu aime. Il aime les gens. Dieu est saint. Il déteste le péché.
- Dieu est miséricordieux. Il fournit un moyen pour les gens d'éviter la punition. Dieu est un Dieu de colère. Sa sainte colère déteste le péché.
- Dieu est patient. Il retarde souvent l'exécution de sa colère. Dieu est juste. Sa volonté doit être exécutée contre le péché.

Chronologie:

Les événements futurs



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Il y a un espoir" par Keswick est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

J'étais dans la salle du trône de Dieu et j'ai vu un grand et grand trône blanc et le Jésus ressuscité - à qui Dieu avait donné toute autorité pour juger - assis dessus. La terre et le ciel s'échappaient de sa présence mais ne pouvaient trouver aucun endroit où se cacher.

Puis j'ai vu la mer abandonner tous ceux qui étaient morts là-bas. La mort et l'enfer ont également renversé leurs morts. J'ai vu tous ceux qui étaient morts, des gens importants et des gens qui ne sont pas si importants, se tenir devant ce trône! Des livres ont été ouverts, y compris le plus important: le Livre de Vie. Les morts ont été jugés par ce qu'ils avaient fait comme enregistré dans les livres. Alors la Mort et l'Enfer ont été jetés dans l'étang de feu. C'est la deuxième mort (L'étang de feu). Toute personne dont le nom n'a pas été trouvé écrit dans le livre de vie a été jetée dans l'étang de feu. Tous ceux qui refusent de connaître Dieu (en ne croyant pas à la Bonne Nouvelle de Jésus et en Lui faisant confiance) souffriront pour ce qu'ils ont fait. Leur punition sera la séparation éternelle de Jésus et son pouvoir impressionnant. S'ils Lui refusent quand ils ont l'opportunité, ils seront pour toujours séparés de Lui.

Écoute attentivement; ceci est si important: quiconque croit en Jésus et croit que le Père qui le met en pratique a une vie réelle et durable et ne sera pas condamné à la seconde mort. Ces croyants sont passés du monde des morts au monde des vivants. Dans notre dernière histoire, nous allons apprendre sur leur avenir.

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:

Scrutateur d'écriture
Écrivez les mots à un vers sur le dessus d'un papier. Puis numérotez le papier, un chiffre pour chaque mot du verset. À côté des chiffres, écrivez un mot brouillé au verset. Défiiez vos enfants à déchiffrer chaque mot au verset dans le bon ordre.

L'activité de la Bible Pendant qu'il était prisonnier, Dieu a donné à John un aperçu du futur à travers une vision fascinante; c'était comme s'il était emmené au ciel. Il pouvait voir ce qui allait se passer là-bas et ce qui allait se passer sur terre - comme s'il le voyait se produire juste devant ses yeux! Il a tout écrit dans un livre. Une partie de sa vision incluait ce qui se passerait après que Satan fut jeté dans le Feu et l'étang de Brimstone.



4) Réviser la leçon

Basé sur la vie de ceux qui ont suivi Jésus, évaluez-vous sur cette grille:

• En suivant l'exemple de Jésus	1 2 3 4 5 6
• Comprendre la Parole de Dieu	1 2 3 4 5 6
• Disposé à être un missionnaire	1 2 3 4 5 6
• Prêt à partager ma foi	1 2 3 4 5 6
• Choix que je fais	1 2 3 4 5 6
• Dit aux autres 8 vérités essentielles	1 2 3 4 5 6
• Prêt à abandonner les mauvaises actions	1 2 3 4 5 6
• Engagement global envers Dieu	1 2 3 4 5 6

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: grille de croissance

L'enseignant devrait enseigner à la classe d'enfants que l'exemple de Jésus devrait nous aider à évaluer nos propres vies. Les enfants doivent remplir ce tableau (1 = faible, 6 = élevé).



5) Appliquer la leçon

Personne ne veut être puni. Personne ne veut être puni pour toujours. Personne ne veut être puni pour toujours dans le tourment. Satan est condamné à cette punition. La punition éternelle est quelque chose que vous pouvez éviter. Il n'y a qu'un moyen d'éviter cette punition, c'est-à-dire la mort, l'ensevelissement et la résurrection de Jésus-Christ.

Ligne d'histoire : Les incroyants seront jetés dans l'étang de feu pour toujours.

Aventure numéro 98

L' Aide de l'enseignant

2 Pierre 3: 3-7 et Matthieu 24:35

Ligne d'histoire : Dieu détruira les cieux et la terre avec un feu intense.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Près du temps du jugement du Grand Trône Blanc des infidèles, Dieu détruira la terre contaminée par le péché et ses cieux avec un feu rugissant et une chaleur intense.
- Jusqu'à ce point de l'histoire, le déluge de Noé était la plus grande catastrophe infligée par Dieu que la Terre n'ait jamais connue. Mais le déluge n'était rien comparé à une catastrophe future, la destruction de la terre et de ses cieux par le feu.
- Afin de purger la terre de sa contamination par le péché, les cieux et la terre seront consumés par un feu rugissant.
- Quand les cieux sont détruits, le texte ne signifie probablement pas que le lieu où Dieu vit est détruit. Au contraire, le sens est plus probable que les cieux tels qu'ils apparaissent à l'œil humain. Si la terre et son atmosphère sont détruites, comme l'affirme Pierre, alors les cieux seraient aussi radicalement modifiés.
- "Par la même parole" se réfère uniquement à la volonté de Dieu. Il n'a qu'un commandement à donner et tout sera détruit.
- 2 Pierre 3: 7, 10 et 12 sont les seuls endroits dans le Nouveau Testament que la destruction finale est représentée par le feu.
- Les jugements associant le feu au retour du Seigneur se trouvent dans l'Ancien Testament (Esaïe 66: 15-16 et Malachie 4: 1).
- Aux jours de Noé, le jugement est venu par l'eau, le déluge universel. À la fin des temps, le jugement viendra par le feu.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'Enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.



2) Commencer la leçon

Il y a huit concepts de base qui sont soulignés dans toute la Bible. Nous avons étudié ces vérités dans les leçons précédentes. Demandez aux enfants s'ils peuvent les nommer et en dire un peu plus sur chacun d'eux. Ils sont:

1. Dieu. Au début, il y avait un Dieu très puissant. 1-Le Dieu Éternel 27-L'exode; 40-Le règne de David; Leçon 83 - La conversion de Saul.
2. Homme. Dieu a créé beaucoup de choses. Il a créé l'homme et la femme pour être ses amis spéciaux. 3-Création de l'Univers; 4-Création de personnes; 24-Moïse conduit son peuple; 83-Conversion de Corneille.
3. Pèche. L'homme et la femme ont désobéi à Dieu. Ils n'ont pas fait ce qu'il leur a dit de faire. 7-Début du péché humain; 33-Incrédulité à Kadesh; 43-Le Royaume divisé; 88-Le troisième voyage missionnaire de Paul; Leçon 94 - Une future période de tribulations.
4. Mort. Dieu a puni l'homme et la femme pour leur désobéissance. La mort, dans la Bible, se réfère à la séparation. 8-L'origine de la mort 16-La tour de Babel; 46:-Les exilés d'Israël et de Juda; Leçon 98 - Le Jugement du

Grand Trône Blanc.

5. Christ. Dieu a envoyé Son Fils unique, Son Fils unique, qui a vécu une vie parfaite. 9-Promesse d'une Victoire sur Satan; 45-Prophéties d'un Messie à venir; 52-Naissance de Jésus-Christ 75- La résurrection de Jésus-Christ 78 - L'Ascension de Jésus-Christ; Leçon 96 - Le Royaume de Jésus-Christ.
6. Croix. Jésus est mort sur la croix pour les péchés du monde. 11-Fourniture de couvertures; 32-Le Jour des Expiations 45-Prophéties d'un Messie à venir; 56-Annonce par John; 73-La Crucifixion de Jésus.
7. Foi. Si quelqu'un place sa foi en Christ, Dieu les accueille. 13-Caïn et Abel; 34-Le serpent de bronze; 58-Le chef religieux; 61-Jésus a le pouvoir sur une mer agitée; 74-Pourquoi Jésus est mort sur la croix; 86-Le Conseil de Jérusalem; Leçon 90 - Années finales du premier siècle A.D.
8. Vie. Dieu donne la vie éternelle à ceux qui mettent leur foi en Lui. 5-La vie au paradis; 38-Lumières lumineuses à l'ère des ténèbres; 56-Annonce par Jean-Baptiste; 75-La résurrection de Jésus-Christ Leçon 83 - La conversion de Saul; Leçon 95-Le retour de Jésus en tant que roi.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: Huit vérités fondamentales de l'Évangile - Une histoire complète

L'enseignant devrait mettre l'accent sur ces huit concepts de l'Évangile à travers les Écritures. Ils sont fondamentaux pour raconter aux enfants l'histoire de la rédemption qui se trouve dans la Bible. Nous soulignerons ces huit vérités régulièrement. Demandez aux enfants s'ils peuvent penser à la façon dont ces huit principes de l'Évangile sont mis en valeur dans les 98 premières leçons que nous avons étudiées.



3) Enseigner la leçon

Imaginez une bombe nucléaire ou des bombes dans le monde entier. À quoi ressemblerait-il?

Probablement, vous imaginez une grande quantité de chaleur, beaucoup de feu, et une terre complètement décimée et son atmosphère.



Raconter l'histoire

Toutes les galaxies, tous les cieux, la terre et tout sur la terre ont été formés ou créés avec la Parole de Dieu. Nous l'avons appris au tout début de nos leçons. Dieu a fait l'atmosphère, Il a fait les étoiles, Il a fait le soleil, la lune, tous les poissons, tous les oiseaux, tous les arbres, tous les buissons; Il a tout fait. Il a formé tout cela par sa propre parole. Sa parole est très puissante. Cela peut créer quelque chose quand il n'y a rien.

Rappelez-vous ceci ... Dieu peut créer toute chose à partir de rien!

Quand la création de Dieu est devenue méchante avec beaucoup de violence, Dieu a puni Sa création avec le déluge. Par sa propre parole, il a envoyé un déluge mondial. Les seules personnes qui ont survécu à l'inondation étaient Noé et sa famille. Bien sûr, les animaux sont tous allés dans l'arche, deux à la fois. La parole de Dieu est très puissante dans la punition, punissant même Sa propre création.

Rappelez-vous ceci aussi ... Dieu peut punir n'importe quoi, même Sa propre création!

À la fin des temps, Dieu détruira les cieux et la terre avec un grand feu. Cela ressemblerait à une bombe nucléaire massive qui affecterait toute la terre, tout comme le déluge a affecté toute la terre. La terre et les cieux seront détruits par ce feu. Cela annihilera tout. Dieu sait que le péché a contaminé tout cela et Il veut se débarrasser de cette contamination. Il va le brûler et le détruire, même s'il l'a vu une fois comme bon et appelé «bon». Ce feu sera la preuve visible de son jugement sur le péché.

Enfin, rappelez-vous ceci ... Dieu punira tout ce qui est "péché contaminé".

L' Aide de l'enseignant

Tell the Story
ActRaconte l'histoire
Activité: Jugements de Dieu

L'enseignant devrait rappeler avec l'aide de la classe les autres jugements que nous avons étudiés.
Conclusion: Dieu punit toujours le péché et ses effets contaminants.

- Leçon 8: L'origine de la mort
- Leçon 10: Le péché a des effets négatifs
- Leçon 15: La Grande Inondation
- Leçon 16: La Tour de Babel
- Leçon 34: Le serpent de bronze
- Leçon 66: Jésus enseigne à propos de l'enfer



Verset de mémoire

Matthieu 24:35 (ESV) -Le ciel et la terre passeront, mais mes paroles ne passeront pas.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Il y a un espoir" par Keswick est recommandé pour cette leçon.



Activite biblique

La puissante Parole de Dieu peut tout faire! Voyons combien de choses nous pouvons penser que la parole de Dieu était responsable. Prévoyez du temps pour les réponses et soyez prêt à donner quelques exemples pour les aider à démarrer. Idées possibles: chaque chose créée en Genèse 1-2, les plaies en Egypte, le passage de la Mer Rouge, les miracles dans l'ancien testament et le nouveau testament, la destruction de la terre et des cieux, etc. Faites une liste au début de la pièce que tout le monde peut voir. Si vous avez le temps, jouez à un jeu où un ou plusieurs étudiants viennent au-devant de la salle et choisit en silence l'un des exemples qui a été écrit plus tôt. Ils vont jouer cette scène et voir qui peut deviner ce qu'ils représentent. Si vous le souhaitez, vous pouvez diviser la classe en 2 équipes, les garçons contre les filles, et garder le score pour qui obtient les meilleures réponses. Insistez sur le fait que Dieu a le pouvoir sur tout ce qui est sur la terre et au ciel, parce qu'il a tout créé! Rappelez aussi aux enfants que Dieu est bon et aimant, et Il n'utilise jamais Sa grande puissance de manière égoïste ou imprudente. Quand il juge le péché avec sa grande puissance, c'est pour le bien de ceux qui aiment et obéissent à Ses bons commandements.

L' Aide de l'enseignant

Activité du verset de la mémoire:

Journal des Écritures
Faites une page que les enfants ramèneront à la maison et qui apparaîtra dans la colonne de gauche: dimanche, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi et samedi.

En haut de la page, inscrivez les heures d'entraînement et examinez les heures.

Les enfants devraient travailler chaque jour sur ce verset à mémoriser et marquer leur journal de bord lorsqu'ils ont pratiqué ce verset et lorsqu'ils ont révisé ce verset. Apportez ce journal en classe avec vous la semaine prochaine.

Ce type d'activité encouragera la mémoire et l'obéissance aux Écritures tout au long de la semaine, et pas seulement dans le cadre de la leçon.



4) Réviser la leçon

L'enseignant devrait diviser la classe en deux équipes.

- Une équipe pourrait être l'équipe «rouge» et recevoir des cartes rouges ou des morceaux de papier. L'autre équipe pourrait être l'équipe «jaune» et recevoir des cartes jaunes ou des morceaux de papier.
- Chaque équipe a la responsabilité de rédiger 3 à 5 questions auxquelles l'autre équipe doit répondre.
- Chaque question doit se rapporter à la leçon aujourd'hui.
- Une fois les questions écrites, l'autre équipe dispose de cinq à sept minutes pour répondre aux questions. L'équipe "jaune" répondra aux questions de l'équipe "rouge" et l'équipe "rouge" répondra aux questions de l'équipe "jaune".



5) Appliquer la leçon

Dieu a créé avec sa parole. Il a puni avec sa parole. Il punira avec sa parole quand la terre et les cieux seront détruits par le feu.

Décrivez une chose au sujet du jugement de Dieu qui vous donne envie d'éviter ce jugement.

Ligne d'histoire : Dieu détruira les cieux et la terre avec un feu intense.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: deux équipes de révision

Après un moment approprié, l'enseignant rassemblera les cartes ou les morceaux de papier et récompensera les meilleures questions et les meilleures réponses de chaque équipe. Il est fortement conseillé d'avoir 2 professeurs adultes dans chaque classe pour les enfants. S'il y a 2 adultes, alors un adulte devrait être le chef de chaque équipe.

Aventure numéro 99

Apocalypse 21: 1 - 22: 5

L' Aide de l'enseignant

Ligne d'histoire : Tous ceux qui ont confiance en Jésus entreront dans un paradis éternel avec Dieu.



1) Etudier la leçon avant la classe

- Après le grand jugement de Dieu, Il créera un nouveau ciel et une nouvelle terre. (Romains 8: 18-21, 2 Pierre 3: 7-13)
- Ces versets décrivent une scène qui est heureuse et triomphante pour l'église rachetée. Tous ses conflits auront cessé et ses ennemis auront été détruits.
- Dieu a prévu que ceux qui vivent éternellement avec Lui ne connaîtront aucune sorte de maladie, de douleur ou de chagrin. Seule la joie et le bonheur seront présents dans les gloires éternelles de sa présence.
- La nouvelle Jérusalem est aussi grande que large et longue. Avec son design et avec son concepteur, ce sera un endroit parfait pour vivre pour toujours. Les murs spéciaux et les portes spéciales seront magnifiques à regarder et glorieux dans leur apparence.
- La gloire de Dieu illuminera la ville en faisant un lieu de sainteté et de droiture. La ville sera complète sans péché et sans mal.
- Seuls ceux dont les noms sont inscrits dans le Livre de Vie de l'Agneau vivront dans la nouvelle Jérusalem. Autrement dit, seuls ceux qui ont mis leur foi dans le Seigneur Jésus-Christ vivront là.
- Il n'y a pas besoin d'un temple ou d'une église car le Seigneur Lui-même sera présent là-bas.
- Les paroles finales de Jean sont également appropriées à la conclusion de toute la Bible. L'ange affirme à Jean la fiabilité de ces mots. La réponse appropriée à ces mots est l'adoration de Dieu.

Le guide de l'enseignant est divisé en cinq segments clés. Chaque partie dans le processus de l'enseignement est importante et toutes les cinq parties devraient être suivies pour être un enseignement efficace. L'enseignement biblique chronologique est un excellent moyen d'évangéliser et faire des enfants des disciples. Quand les enfants arrivent à connaître les histoires de la Bible, ils comprendront le Dieu de la bible et la façon de répondre à lui par la foi. Chacune des cinq étapes de l'enseignement de ces leçons est une partie essentielle de la leçon. La préparation avant la leçon est extrêmement importante et se déroule dans les jours précédant la classe. Ensuite, lorsque le temps de présenter la leçon arrive, l'enseignant doit introduire la leçon avec des idées ou des méthodes qui encourageront les élèves à s'impliquer dans le processus d'apprentissage. L'enseignement de l'histoire peut prendre plusieurs formes: "raconter, chanter", mémoriser les écritures, et bien d'autres activités. N'oubliez pas de réviser cette leçon ainsi que les leçons précédentes. La dernière, et probablement la plus importante, c'est de donner à votre classe quelque chose à appliquer ou à vivre comme un résultat de la leçon.

*Chronologie:
Les événements futurs*



2) Commencer la leçon

Ce jeu amusant devrait être planifié comme une activité de révision finale pour toutes les leçons. Divisez la classe en deux équipes et utilisez des cartes que l'enseignant a composées pour les 99 aventures. Les cartes que l'enseignant conçoit devraient avoir quelque chose sur la carte (comme une image, le verset de la Bible, la ligne de l'histoire, ou quelque chose comme ça) qui désigne l'histoire. L'enseignant aura besoin de deux jeux de cartes, si possible.

Il y aura 198 cartes (2 séries de 99 cartes d'aventure) qui devraient être dispersées dans la salle d'enseignement ou les salles d'enseignement. L'enseignant devrait disperser les cartes autant que possible pour les enfants à trouver. Ne laissez pas les enfants vous voir disperser les cartes. Les règles du jeu sont les suivantes:

- Chaque équipe devrait aller chercher les cartes dans la zone désignée.
- Les enfants ne peuvent ramener qu'une seule carte à la fois.
- Si 2 de la même carte sont ramenés, alors l'équipe qui a ces cartes devrait donner une des cartes à l'équipe qui n'en a pas.
- Une fois toutes les cartes trouvées, chaque équipe devrait travailler ensemble pour mettre les histoires en ordre.
- La première équipe à mettre les 99 cartes en ordre gagne un prix.



3) Enseigner la leçon

Cette dernière histoire se termine par de merveilleuses nouvelles. Depuis que la terre et les cieux contaminés par le péché ont disparu, Dieu a pourvu un nouveau paradis sans péché où Il vit.

Imaginez ce que vous pensez de ce que ce nouveau paradis sera. Maintenant, demandez aux élèves de partager 5-8 idées de ce que sera ce nouveau paradis. Maintenant, regardons le récit biblique de ce nouveau paradis.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: 99 photos - Une histoire complète

L'enseignant devrait faire de cette activité de révision de clôture une façon amusante d'examiner. Assurez-vous que tous les enfants participent à la collecte des cartes. Aussi, assurez-vous qu'ils travaillent ensemble en les mettant en ordre. Tous les enfants doivent participer ou ils perdront des points pour leur équipe.



Raconter l'histoire

L' Aide de l'enseignant

La première terre et tout ce qu'elle contient sont partis. Maintenant, Dieu fera une toute nouvelle terre et un tout nouveau paradis. Laissez-moi vous dire à quoi cela ressemblera. Je pense que vous l'aimerez vraiment.

Il n'y aura plus de tristesse, plus de larmes dans cet endroit. Avez-vous déjà été triste ou malheureux? Eh bien, vous ne serez pas triste dans cette nouvelle terre. Il n'y aura pas de mort. Vos parents ou un bon ami sont-ils déjà décédés? Cela n'arrivera plus jamais dans cette nouvelle terre. Quelqu'un a déjà eu mal? Vous ne ressentirez aucune douleur ici. Ce sera une «zone sans douleur». Il y aura la paix, la vie et le bonheur. Vous allez vraiment aimer cet endroit. Et ceux qui ont fait confiance à Jésus pourront vivre ici pour toujours! Ce ne sera pas seulement une maison temporaire. Ce sera une maison pour toujours.

Laissez-moi vous dire à quoi ressemblera cette maison. Ce sera brillant et brillant. Il n'y aura pas d'obscurité. Quelqu'un a jamais peur de l'obscurité? Tu n'auras jamais à y penser en ce lieu car il n'y aura jamais d'obscurité! Ce sera un endroit massif à vivre; 1400 miles (2.253 kilomètres) de long par 1400 miles (2.253 kilomètres) de large par 1400 miles (2.253 kilomètres) de haut. Il sera plein de gemmes rouge rubis et de gemmes vert émeraude. Il est plein de gemmes bleu-saphir et de pierres précieuses pourpres. Il est plein de gemmes d'or et de gemmes jaunes. Toutes ces pierres magnifiques fourniront une gamme fabuleuse de couleurs pour notre nouvelle maison. Mais cela devient encore meilleur, il y aura une rivière de cristal qui coule du trône de Dieu jusque dans la rue principale de cette nouvelle maison. Les fruits mûrs seront des deux côtés de la rivière et tout le monde sera en mesure de profiter des fruits dans cette nouvelle maison.

Cette nouvelle maison n'aura pas besoin de soleil, de lune ou d'étoiles parce que Dieu est là. Il sera cette lumière brillante et brillante et il ne deviendra jamais sombre parce qu'il sera toujours là. Et rien de sale ou souillé n'entrera jamais dans notre nouvelle maison. Il n'y aura pas de pollution ou quelque chose de mauvais qui pourrait nous blesser. Le trône de Dieu sera juste au milieu. Nous serons capables de lui parler et de l'adorer tout le temps. Ce ne sera pas ennuyeux et ça ne sera pas ennuyeux. Ce sera la plus grande chose qui soit. Pensez-y: une belle nouvelle maison où il y a la paix et la sécurité pour toujours ... une belle nouvelle maison où il y a de l'amour et du bonheur pour toujours!

Mais, cette nouvelle maison est seulement pour ceux qui ont mis leur confiance en Jésus. En raison de leur confiance en Jésus, Dieu pourvoira et protégera les croyants pour toujours dans leur nouveau foyer.

Raconte l'histoire
Activité: Le livre de vie de l'agneau

L'enseignant devrait créer un livre qui dit "Le livre de vie de l'agneau" sur le devant de celui-ci. Dites aux enfants que ce livre n'est pas le vrai, c'est celui que nous allons imaginer. Avoir des pages blanches sur ce à l'intérieur de ce dossier ou livre.

L'enseignant devrait demander aux enfants: «Votre nom est-il inscrit dans un livre comme celui-ci au ciel?» Insistez sur le fait que les pages sont vides. La seule façon d'écrire cela dans le ciel, c'est d'avoir placé votre confiance et votre foi en Jésus-Christ seul.



Verset de mémoire

Apocalypse 22: 5 (ESV) - Et la nuit ne sera plus. Ils n'auront besoin d'aucune lumière de lampe ou de soleil, car le Seigneur Dieu sera leur lumière, et ils régneront pour toujours et à jamais.



Adoration et louange

Les styles de louange et d'adoration varient grandement à travers le monde. C'est l'intention de ce programme que les chansons de louange et d'adoration soient choisies en meilleure correspondance au contenu de cette leçon. Des recommandations pour la louange et le culte sont données et cette musique peut généralement être trouvée sur www.itunes.com. Cependant, l'enseignant peut se sentir libre de choisir une chanson de louange et d'adoration similaire.

"Il y a un espoir" par Keswick est recommandé pour cette leçon.



Activité biblique

Demandez à un enfant de lever les yeux et de lire I Corinthiens 2: 9, si possible. Si vos enfants sont trop jeunes, l'enseignant devrait lire ce verset à haute voix. Posez ensuite les questions suivantes: (Après chaque question, permettez à 3 ou 4 enfants de donner une réponse, puis dites ensemble: "Le ciel sera meilleur que cela!")

1. Quelle est la plus belle ville du monde?
2. Quel est le meilleur aliment que vous avez jamais mangé?
3. Quelle est la plus belle musique que vous avez jamais entendue?
4. Quel est le meilleur temps pour profiter?
5. Quelle est la chose la plus heureuse sur terre que vous aimez le plus?

La Bible enseigne que nous ne pouvons même pas imaginer à quel point le ciel sera merveilleux! C'est vraiment amusant de l'imaginer, cependant! Faisons une liste de choses que la Bible dit ne sera pas au paradis ... Le péché, la tristesse, les larmes, la mort, la douleur (toutes les mauvaises choses).

L' Aide de l'enseignant

Activité de verset de mémoire:
Hop It

En grosses lettres, écrivez des phrases du verset sur des feuilles de papier. Sur le sol, scotchez les papiers d'une manière mélangée, mais assez proche pour que les mots suivants soient atteints en une étape. Les enfants doivent marcher sur un mot à la fois dans le bon ordre pour citer le verset. Laissez chaque enfant faire un tour de saut sur le verset.



4) Réviser la leçon

1. Dieu. Au début, il y avait un Dieu très puissant.
2. Homme. Dieu a créé beaucoup de choses. Il a créé l'homme et la femme pour être ses amis spéciaux.
3. Péché. L'homme et la femme ont désobéi à Dieu. Ils n'ont pas fait ce qu'il leur a dit de faire.
4. Mort. Dieu a puni l'homme et la femme pour leur désobéissance. La mort, dans la Bible, se réfère à la séparation.
5. Christ. Dieu a envoyé Son Fils unique, Son Fils unique, qui vécu une vie parfaite.
6. Croix. Jésus est mort sur la croix pour les péchés du monde.
7. Foi. Si quelqu'un place sa foi en Christ, Dieu les accueille.
8. Vie. Dieu donne la vie éternelle à ceux qui mettent leur foi en Lui.
9. Conclusion: Dieu veut offrir la vie éternelle à ceux qui croient en Jésus (Dieu) et en ce qu'il a fait (mort sur la croix pour nos péchés). Il offrira alors la vie éternelle à ceux qui lui font confiance.

L' Aide de l'enseignant

Activité de révision: 8 mots ou concepts - Une histoire complète

Il y a huit concepts de base qui sont soulignés dans toute la Bible. Nous avons étudié ces vérités dans les leçons précédentes. Demandez aux enfants s'ils peuvent les nommer et en dire un peu plus sur chacun d'eux.



5) Appliquer la leçon

Cette nouvelle maison est réservée uniquement à certaines personnes spéciales. Vous n'avez pas besoin d'être riche ou célèbre pour vivre dans cette nouvelle maison. Vous n'avez pas besoin d'être un héros sportif ou un leader politique pour vivre dans cette nouvelle maison. Vous n'avez qu'à placer votre foi en Jésus-Christ en croyant qu'il est mort pour vos péchés. Si vous faites cet engagement de foi, Jésus vous donnera un endroit pour vivre dans cette nouvelle maison.

Ligne d'histoire : Tous ceux qui ont confiance en Jésus entreront dans un paradis éternel avec Dieu.