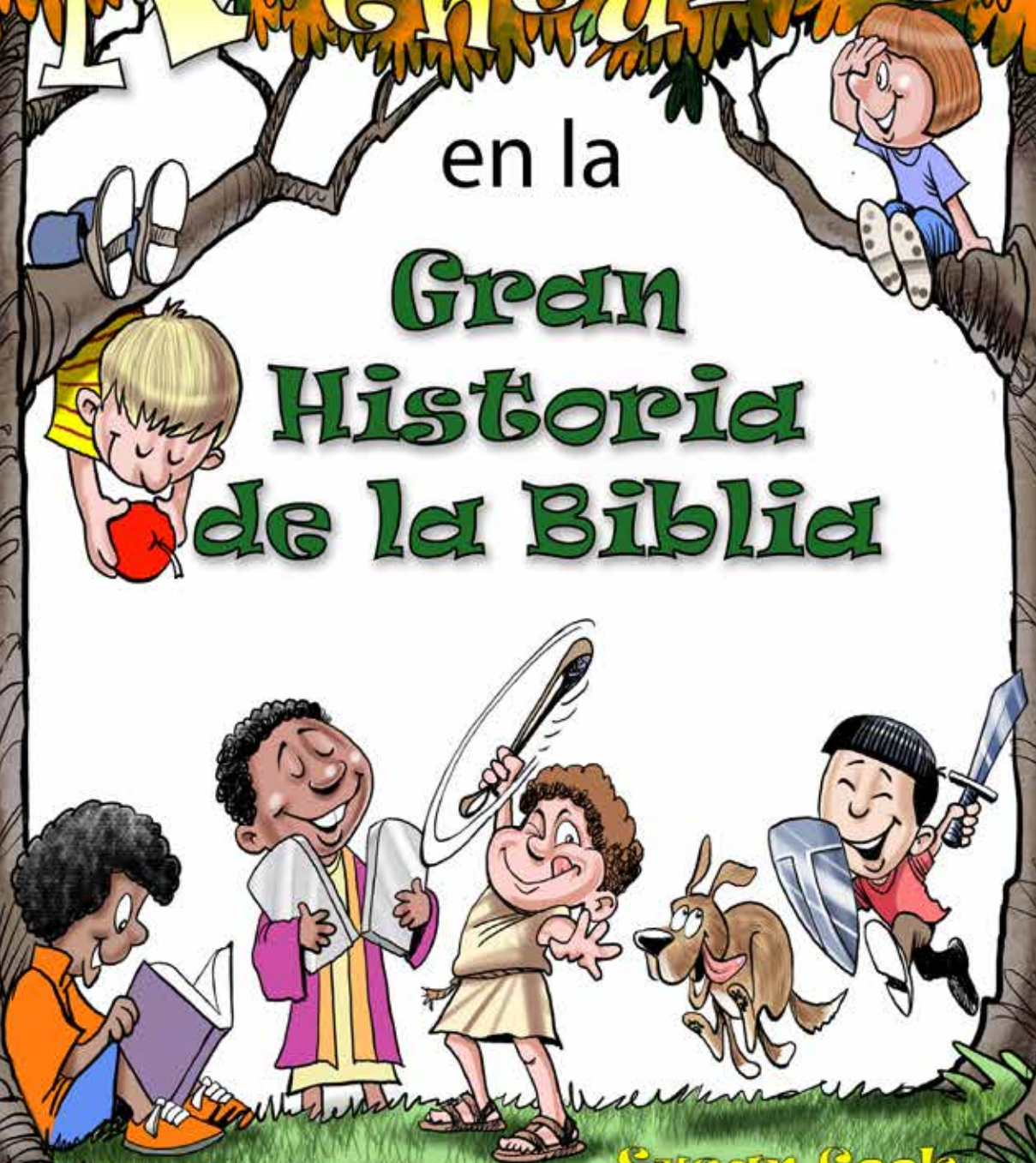


Preescolares Aventuras

en la Gran Historia de la Biblia



Susan Cook

Introducción

Bienvenido a la enseñanza de la Biblia cronológicamente a los niños de preescolar. El objetivo de este material es ayudar a los niños pequeños comprender algunas de las historias claves de la Biblia tal y como ocurrieron históricamente. Queremos ayudarles a construir la confianza en la verdad de quién es Dios y lo que ha hecho en el mundo y en la vida de las personas. Queremos llevarlos a la convicción de que Dios es amoroso y sabio y que se puede confiar en Él. Dios creó un mundo para reflejar su amor por la gente. Incluso cuando la gente hizo lo que estaba mal, y el pecado entró en nuestro mundo, Dios continuó amando a las personas que había creado. El gran cuadro de la Biblia, llamado metanarrativa, es que todo apunta a la venida de Jesucristo para ser el Redentor que traería a la gente de vuelta a Dios. Queremos preparar a los niños para el momento en que entiendan la salvación que Jesús ofrece y pongan su confianza en Él. Que Dios bendiga su enseñanza bíblica cronológica mientras muestra la gran verdad de la redención.

Aventuras Preescolares en la Gran Historia de la Biblia está diseñado para ser usado con niños de 2 a 5 años, en coordinación con el currículo de “99 Aventuras en la Gran Historia de la Biblia”. En lugar de 99 lecciones, hemos incluido 26 lecciones claves. ¿Por qué sólo 26 para el preescolar? Esta es la razón: A los niños pequeños les encanta la repetición. Piensen en esto: los niños de preescolar necesitan constantemente aprender cosas nuevas. No es una novedad aprender algo nuevo para ellos; es parte de la vida muchas veces a diario. Están aprendiendo nuevas palabras, conceptos, habilidades motoras, reglas de la vida y de la familia, nuevos alimentos... ¡la lista parece interminable! Es muy reconfortante escuchar algo que ya es familiar. ¡Disfrutan de la sensación de estar seguros de la respuesta de vez en cuando!

¿Cómo funciona esto? Este plan de estudios está diseñado para enseñar la lección tal y como fue escrita la primera semana, y la semana siguiente, se centra de nuevo en la misma lección. Se dan actividades adicionales para la segunda semana de cada lección. Tendrás 1 año de lecciones cuando las historias se enseñen de esta manera. Cuando los niños mayores comiencen la 2ª mitad de “99 Aventuras” volverán a la lección nº 1 de esta edición preescolar. Muchos de los versículos de memoria de la Biblia están simplificados para el nivel educativo de los niños de preescolar.

Una Palabra de la Autora

Ha sido un privilegio para mí enseñar a los niños preescolares en una iglesia desde los días de la universidad. Los preescolares son únicos en muchos sentidos. Esto puede ser un desafío, pero cuando entiendes por qué piensan como piensan, te das cuenta de que estos años formativos pueden ser unos de los más ricos en aprendizaje de sus vidas. Son como pequeñas esponjas que absorben el conocimiento usando todos sus sentidos. Serán bendecidos y desafiados mientras enseñan, aprendiendo a ver el mundo una vez más a través de los ojos de un niño. ¡Que Dios los bendiga mientras enseñan Su Palabra a los pequeños!

Tabla de contenido

<u>Aventura</u>	<u>Página</u>	<u>Aventura</u>	<u>Página</u>
1-2 Dios es fuerte	4	27-28 El nacimiento de Jesús	69
3-4 La Creación	9	29-30 La vida temprana de Jesús	74
5-6 El Jardín	14	31-32 La Tentación	79
7-8 La Caída	19	33-34 Calmando la tormenta	84
9-10 Los Resultados del pecado	24	35-36 Sanando a un ciego	89
11-12 El Gran Diluvio	29	37-38 El Hijo Pródigo	94
13-14 Abraham	34	39-40 Cross	99
15-16 José	39	41-42 El ladrón en la cruz	104
17-18 Moisés	44	43-44 La Resurrección	109
19-20 Los 10 Mandamientos	49	45-46 La Gran Comisión	114
21-22 La Serpiente de Bronce	54	47-48 La Iglesia Primitiva	119
23-24 David	59	49-50 El Cielo para los creyentes	124
25-26 Los Profetas	64	51-52 Puente Cronológico	129

Aventura Número 1

Génesis 1:1

Tema: Dios es muy fuerte.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Dios—el nombre del Ser Supremo que en hebreo significa “el Fuerte”, “el Poderoso”, es la expresión del poder omnipotente, y el uso en su forma plural, en este caso, se encuentra vagamente explicado al principio de la Biblia, pero es una doctrina que se pone claramente de manifiesto en otras partes de ella: de que a pesar de que Dios es Uno solo, existe una pluralidad de personas en la Divinidad: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, los mismos que participaron juntos en la obra de la creación.
- La Biblia no hace el intento de probar que Dios existe, sino que lo da por hecho.
- En Génesis 1 Dios es mencionado por su nombre treinta y dos veces en treinta y un versículos. Once de las cuales es mencionado por medio del uso de pronombres personales.
- El Cielo y la tierra no han existido por toda la eternidad, pero sí tuvieron un comienzo; tampoco éstos salieron de una sustancia, sino que fueron creados por Dios de la nada.
- No es un accidente que Dios sea el sujeto de la primera frase de la Biblia. Esta palabra domina todo el capítulo y llama la atención en cada punto de esta página.
- Dios lo creó todo – nada fue formado con materiales preexistentes, sino que Él hizo todo de la nada.
- Los cielos y la tierra – el universo. Este primer versículo es una introducción general a la Biblia, declarando la importante y gran verdad de que todas las cosas tuvieron un comienzo.



2) Comience la lección

Hoy vamos a aprender dos palabras nuevas. La primera palabra es ETERNO. ¿La habías oído antes? Significa PARA SIEMPRE. Extiende tus brazos de lado a lado. Cuando yo diga ETERNO, ustedes dicen PARA SIEMPRE, y extienden los brazos. (Practica un par de veces). La segunda palabra es PODEROSO. Creo que algunos de ustedes la conocen, ¿verdad? Significa FUERTE, MUY FUERTE. ¡Muéstrenme que tan fuertes son! (Flexiona los músculos de tus brazos). Así que cuando diga PODEROSO, ustedes dicen FUERTE, y me muestran sus músculos. (Practica unas cuantas veces). Mientras escuchan la historia de la Biblia de hoy, presten atención a esas dos palabras. Si me oyen decir ETERNO, ustedes dicen PARA SIEMPRE, ¡y extienden los brazos! Si me oyen decir PODEROSO, dicen FUERTE, ¡y me muestran sus músculos!



3) Enseñe la lección



Cuenta la historia

Antes de que existieran los pájaros, los árboles, las estrellas, o incluso el hombre y la mujer, estaba Dios. Dios siempre estuvo ahí. Es difícil para todos nosotros entender cómo Dios siempre estuvo y que nunca tuvo un comienzo, pero eso es exactamente lo que la Biblia dice sobre Dios. Él es eterno y eso significa que no tiene principio ni fin.

No sólo Dios siempre estuvo ahí, la Biblia dice que es muy poderoso. Siempre estuvo ahí y es muy poderoso. Así que hemos aprendido mucho sobre Dios en las primeras palabras de la Biblia. Aprenderemos más sobre Dios más tarde, pero ahora debemos recordar que Dios es poderoso y es eterno.

El libro de Génesis es el libro de los comienzos: el comienzo del mundo, el comienzo de los humanos, el comienzo del pecado, el comienzo del plan especial de rescate de Dios, y otros comienzos. Pero la Biblia es clara: Dios no tuvo un comienzo. Siempre estuvo ahí como: El Poderoso. Es por su gran poder por el cual es conocido, incluso antes de que creara los cielos, la tierra, y todo lo que hay en ella. En la creación, veremos Su gran poder, pero lo primero que sabemos de Dios es que: ¡Dios es muy poderoso!

Ayudas para el maestro

Hay un visual que le corresponde a cada lección. Este puede ser usado como medio de enseñanza. Si puedes, haz una copia para cada estudiante para colorear y que se la lleven a casa. Anímalos a enseñarles la imagen a sus familiares y contarles acerca de la lección.

La imagen que corresponde a la lección 1 y 2 puede ser encontrada después de la lección 2.

Cada vez que enseñes a los niños, busca siempre palabras que puedan necesitar una definición. En esta lección define “creación” o el tiempo cuando Dios creó el mundo.

Después de Génesis 1:1, el resto de Génesis ocurre en la tierra. Pero el primer versículo de la Biblia no es en la tierra. Este nos habla de quién es Dios. El Dios de la Biblia es el único poderoso y eterno. No hay otros dioses reales. Nadie más ha estado siempre vivo. Sólo el Dios de la Biblia es poderoso y eterno.



Alabanza y Adoración

“Mi Dios es tan grande”. *Si no conoces esta canción, inventa tu propia melodía. Puedes usar una simple melodía folclórica, como “En La Granja de Mi Tío”.

Mi Dios es tan GRANDE, tan fuerte y poderoso, no hay nada que Él no pueda hacer.

Mi Dios es tan GRANDE, tan fuerte y poderoso, no hay nada que Él no pueda hacer.

Las montañas son de Él, los valles son de Él, las estrellas y flores también.

¡Mi Dios es tan GRANDE, tan fuerte y poderoso, no hay nada que Él no pueda hacer!

Si desea escuchar la melodía de esta canción, puede encontrarla aquí: <https://www.youtube.com/watch?v=Q320dTsx1c>



Versículo de Memoria

Génesis 1:1 Creó Dios los cielos y la tierra.

Ayudas para el maestro

Alabanza y Adoración

Siempre inventa movimientos para la canción que estás cantando. A los niños les encanta moverse, y eso les ayuda a mantenerse enfocados, y también les ayuda a recordar las palabras. Si necesita ideas sobre qué tipo de movimientos hacer, ¡pregúnteles a los niños! ¡Siempre se les ocurrirá algo divertido!

Actividad del Versículo de Memoria

Use el método “mi turno, tu turno”. Explícale a los niños: Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga “Creó Dios” (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repetirán), luego diga: “los cielos y la tierra”. Después de repetirlo varias veces, junte las dos frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno).



4) Repase la lección

Repasemos nuestra historia (cuenta la historia una vez más. Esta vez pídele a los niños que te ayuden en algunas partes) Les encantará ayudarte con la historia, y mostrar que estaban escuchando atentamente. Quizás puedas hacer una pausa cada vez que vayas a decir las palabras “ETERNO” o “PODEROSO” y espera que los niños las digan.



5) Aplique la lección

Pensemos en algunas cosas que son fuertes. (Ejemplos: un león, un oso, los papas, las maquinas). Después que hayan nombrado algunas de estas cosas, guíe a la clase a decir muy alto después de cada una de las palabras “Dios es más fuerte” Repita las cosas que son fuertes una por una, así: el maestro dice: “Un león es fuerte (los niños dicen juntos): Dios es más fuerte”. El maestro usa el mismo método con todas las palabras que los niños dijeron y cada vez los niños responden con una voz bien fuerte “Dios es más fuerte”.

Ayudas para el maestro

Algunos consejos para enseñar a los preescolares. Recordar que aunque hay algunas cosas para las cuales los preescolares no están listos aun, ellos si tienen la habilidad de:

- Orar, adorar y confiar en Dios. Déjalos que te vean haciendo estas cosas.
- Saber que la Biblia es un libro especial acerca de la historia del pueblo de Dios y de Jesús. Asegúrate que ellos sepan cuanto TÚ amas la palabra de Dios.
- Disfrutar de las historias acerca de Dios y su pueblo y amar escucharlas una y otra vez.

Aventura Número 2

Genesis 1:1

Tema: Dios es muy Fuerte.

- Comienza tu tiempo de clases repasando el versículo de memoria y la canción. Mientras repasas el versículo de memoria esta semana, usa movimientos en cada frase. Para la palabra “Dios” apunta arriba hacia el cielo. Para la palabra “creó” usa tus manos como si estuvieras moldeando y dándole forma a un pedazo de arcilla. Para la palabra “cielos” extiende tus manos y levanta la vista hacia arriba. Para la palabra “tierra”, baja las manos hacia el suelo.
- Pregúntales: ¿Ustedes recuerdan las dos palabras especiales que aprendimos la semana pasada acerca de Dios? ÉL es ETERNO, lo que significa que Él ha vivido por siempre (extiende tus manos de lado a lado) y Él es PODEROSO, lo que significa fuerte, ahora muéstrenme que tan fuertes son.
- Después dígame a los niños que todos juntos estaremos contando la historia que aprendimos la semana pasada. Recuenta la historia brevemente, entonces ellos te ayudaran a contar la historia. Recuérdales a los niños hacer los movimientos correspondientes cada vez que se diga la palabra “Eterno” o “Poderoso”. Pregunta por un voluntario para contar alguna parte de la historia. Cuando haya contado una parte de la historia, pregunte por alguien más para que cuente otra parte de la historia. Continúe hasta que gran parte o toda la historia haya sido contada. Cambie la aplicación un poco para mantenerla novedosa.
- ¿Recuerdan que la semana pasada pensamos en algunas cosas que son muy fuertes? ¿Cómo sabes que estas cosas son fuertes? (mi papá puede levantar cosas pesadas. Un león puede derrotar a cualquier animal en una pelea. Esta máquina puede mover grandes cargamentos de piedra.) Que decimos después de cada una de ellas (Dios es más fuerte) Vamos a ver si podemos recordar algunas de las palabras. Deja que los niños digan algunas de las cosas que son fuertes mencionadas la semana pasada. Mientras cada niño mencione algo que es fuerte, déjalos que digan “_____ es fuerte.” Entonces guíe al resto de la clase a decir juntos: “Dios es más fuerte”. Como sabemos que Dios es fuerte. (Los niños deben saber cosas de la biblia, las cuales hablan de Dios, o quizás no saben) Si hay poca o ninguna respuesta a la pregunta, dícales que pronto aprenderemos acerca de como Dios creó al mundo entero y muchas otras cosas que nos muestran el gran poder de Dios. También podemos pensar en otras cosas que son fuertes. Puedes darles pistas para que los ayude a pensar en la mayor cantidad posibles de cosas fuertes. Trae a la clase una hoja para cada niño la cual diga al final ¡Dios es más fuerte! Darle a cada niño una hoja y una crayola para dibujar. Pídeles que dibujen algo que para ellos es lo más fuerte. Una vez que hayan terminado, pídeles que sostengan y muestren su dibujo uno por uno, y mientras lo haga diga: “_____ es fuerte,” pero (todos dicen) Dios es más fuerte.” Esta semana, tu trabajo es enseñar tu dibujo a tus familiares y decirles las 2 palabras que aprendiste esta semana que describen a Dios. (¡Eterno- para siempre! Y ¡Poderoso- fuerte!)
- Busca adelante en la Aventura #3. Necesitaras traer algo para usar como bloques de construcción. Tus recursos pueden ser grandes o pequeños, simples o más trabajados. ¡Se creativo y usa lo que tienes! Cajas vacías de cualquier tamaño son divertidas, así también como latas o incluso libros que permanezcan parados simulando un “muro.”

Aventura 1 y 2: Dios es muy fuerte.



Aventura Número 3

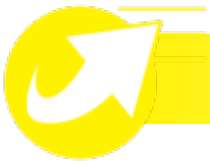
Génesis 1:1-25

Tema: Dios hizo todo.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- La Biblia no habla de la evolución. Al contrario, ella comienza con Dios creando al mundo entero. Desde el punto de vista bíblico esta comienza con un Creador, no una creación.
- Puesto que Dios es el Creador y todo el universo es su creación, este debe estar bajo su control. Dios existía antes que todas las cosas, por lo que nada puede igualársele. No pueden existir otros dioses porque ÉL era antes que cualquier persona o cosa.
- Cuando Dios creó el mundo, Él lo creó de “la nada”. El verbo “creó”, utilizado aquí, es usado a través de la Biblia. Sin embargo, éste se usa solamente cuando se está hablando de Dios.
- El relato de Génesis 1 sobre Dios revela que Él es un Dios redentor. Su plan para el hombre, era que él que tuviera una relación vital y significativa con Dios. Ninguna otra parte de la creación podría presumir de un Dios redentor, solamente el hombre y la mujer podrían hacerlo.
- La frase: “la tierra no tenía forma y estaba vacía” (Génesis 1:2), provee el escenario para el resto de la creación. En el segundo y en el tercer día de la creación Dios le dio forma a la tierra. En el tercer, cuarto y quinto días de la creación, Dios llenó la tierra.
- “La relevancia de Génesis 1 es enfatizada por el constante uso de una importante forma del lenguaje que siempre se muestra a través del uso repetido de una palabra. Al contar todas las “y” en Génesis 1 – encontramos casi cien de ellas. Esta forma de lenguaje es utilizada para que vayamos más despacio, y para guiar nuestra atención a cada frase o palabra que de esta manera se unen entre sí.”
- Al final de la creación, Dios le dio al hombre la increíble bendición y el privilegio de ser creado a su imagen. A ninguna otra criatura o cosa creada se le dio esta oportunidad.



2) Comience la lección

Use bloques sencillos para que los niños construyan algo. Pídeles que construyan una casa, o un muro, o una torre. ¡Elogie el esfuerzo de cada niño! Guarde los bloques y pregúnteles: ¿Podrán hacer una torre o un muro o una casa de la nada? ¡No! Siempre necesitaremos tener algo primero para hacerlo. ¡Pero no Dios! ¡Él es tan poderoso que puede hacer cosas de la nada! ¡Eso es porque Él es Dios y nosotros no!

El objetivo de esta actividad es demostrar el gran poder de Dios al crear el mundo y que todo fue creado de la nada.



3) Enseñe la lección



Cuente la historia

El comienzo de los cielos y de la tierra fue así: La tierra estaba allí pero no tenía mucha forma y no había nada viviendo en la tierra. Era como un gran estanque vacío y oscuro. El Espíritu de Dios estaba sobre la tierra y vio como era. Como estaba muy oscuro, Dios habló y dijo: “Que haya luz”. ¿Y sabes qué? ¡Inmediatamente, hubo luz! Esto no tardó un montón de años; ¡la luz estuvo allí de inmediato! De la nada, Dios creó la luz para la tierra, y ya no estaba oscuro. Donde había luz, Dios lo llamó “día” y donde había oscuridad, Dios lo llamó “noche”. Así fue en el primer día de la creación. ¡El segundo día de la creación fue impresionante! Había mucha agua en la tierra y Dios hizo el cielo. Así que había agua sobre la tierra y había agua en la tierra. El agua sobre la tierra se llama: cielo y nubes. Así que, en el segundo día de la creación, Dios llamó al cielo “cielos”. Después de dos días, Dios había nombrado tres cosas: el día, la noche y los cielos. Pero, la historia de la creación se pone aún mejor. En el tercer día de la creación, Dios creó la tierra, y recogió todas las aguas y las llamó océanos. Para la tierra seca, Él le dijo que crecieran todo tipo de plantas. Ahora había día y noche o luz y oscuridad. Estaba el cielo sobre la tierra y había tierra seca, así también como los océanos. En la tierra había plantas de todo tipo. Era realmente hermoso, y Dios vio que era bueno. En el cuarto día, Dios hizo luces para el universo. En especial hizo dos luces. El

Hay una imagen que le corresponde a cada lección. Esta puede ser usada como medio de enseñanza. Si puedes haz una copia para cada estudiante para que la colorean y la puedan llevar a casa. Anímalos a que compartan los dibujos con sus familiares y les hablen de lo aprendido. La imagen correspondiente a la Aventura 3 y 4 puede ser encontrada al final de la Aventura 4.

Deja que los niños colorean la imagen mientras vas contando la historia. Esta historia puede ser un poco más extensa, así que esta actividad de colorear les dará a los niños la oportunidad de mantener sus manos ocupadas mientras tú cuentas la historia.

sol sería la luz de la tierra para el día y la luna sería la luz de la tierra para la noche. También hizo todas las estrellas. Así que, cuando mires hacia arriba y veas el sol, la luna y las estrellas, puedes recordar que Dios hizo todo esto en el cuarto día. Una vez más, Dios vio que era bueno. En el quinto día de la creación, Dios hizo todas las aves del cielo, todos los peces del mar, y otras criaturas submarinas. Dios hizo todos los grandes peces del mar (como las ballenas) y todos los peces pequeños. Hizo aves de colores para volar en el cielo y majestuosos pájaros que eran bastante grandes. Todas las aves y los peces fueron creados por Dios en el quinto día. ¡Todas estas aves y peces fueron creados de la nada! En el sexto día de la creación, Dios hizo los animales para llenar la tierra e hizo al hombre y a la mujer para cuidar de la tierra. Así que, en el sexto día, hubo insectos, perros, vacas y todo tipo de animales salvajes. También había un hombre y una mujer, creados para ser los amigos especiales de Dios. Dios le dijo al hombre que le estaba dando todas las plantas y árboles como alimento. Las cosas que Dios había creado en el sexto día eran muy especiales para Él. La Biblia dice que después del sexto día Dios vio que todo era muy bueno. En el séptimo día, Dios descansó. No estaba cansado. Pero apartó un día especial para que la gente pudiera recordar quién es Él y qué hizo. Descansó como un ejemplo para nosotros.

Ayudas para el maestro

Consejos para entender a los preescolares: Aunque los niños pequeños puede que no entiendan todo los hechos y ciencias de la creación, ellos son capaces de experimentar el asombro y las maravillas del mundo de Dios. Comparte la bella historia de la creación de una forma animada y descriptiva.



Alabanza y Adoración

“Dios lo hizo todo”. (Las palabras para cantar están subrayadas)

¡ Para la canción puedes usar el tono que quieras!

“¡Dios lo hizo todo!” (Señala a Dios, haz un gran círculo con tus brazos para “todo”)

“Grande” (Extiende los brazos de lado a lado) “y pequeño” (Acerque las manos),

“bajito” (agáchese cerca del suelo)

“y alto”. (Estire su mano lo más alto posible)

“¡Dios lo hizo todo! Sí, Él los hizo a todos”. (Asiente con la cabeza como si dijera que sí)



Versículo para memorizar

Génesis 2:2 Y en el séptimo día, Dios descansó de todo el trabajo que hizo.

Use el método “mi turno, tu turno”. Explícale a los niños: Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga “y en” (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repiten), luego diga: “el séptimo día”. Después de repetirlo varias veces, junte las frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno).



4) Repase la lección

Haz una página para cada día de la creación. Siga la imagen que se muestra en la página de colorear. Si es posible, haga un tablero con un fondo para poner las imágenes en él. Las cosas que fueron creadas cada día pueden ser hechas de fieltro, franela o de papel que ha sido pegado a un pedazo pequeño de fieltro o de franela. Revisa las instrucciones en ayudas para el maestro. Los niños disfrutarán ayudándote a colocar las figuras de cada día. Si no logras hacer un tablero con figuras separadas, simplemente haz un dibujo terminado donde estén representados todos los días de la creación y deja que los niños te ayuden a colocarlos en el orden correcto.



5) Aplique la lección

Haz preguntas para ver qué tan bien lo han entendido los niños.

- ¿Quién creó todo? (Dios)
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que ÉL creó? (Luz, día, noche, cielo, nubes, tierra seca, plantas, sol, luna, estrellas, aves, peces, animales, hombre, mujer)
- ¿Qué dijo Dios sobre la creación? (Que era bueno)
- ¿Quiénes fueron creados para ser los amigos especiales de Dios? (Adán y Eva)

Termina tu lección con un tiempo de oración. Explícales a los niños que la oración es la manera en la que podemos hablar con Dios. Que Dios quiere ser nuestro amigo, aun cuando El es muy poderoso y nosotros no lo somos. Ora por las cosas que les has enseñado de la palabra de Dios en el día de hoy. Agradécele a Dios por crear un mundo tan hermoso, el cual nosotros podemos disfrutar.

Ayudas para el maestro

Los animales, las aves, los peces, las estrellas, etc. Pueden ser hechos de fieltro, franela o alguna otra tela suave. Si tienes un tablero de franela, las figuras de tela se pegarán al fondo del mismo material. O simplemente puedes hacer un dibujo terminado de cada día de la creación y dejas que los niños te ayuden a colocarlos en el orden correcto. Asegúrate de planearlo con anticipación y así hacer que cada lección sea interesante para tus estudiantes.

Aventura Número 4

Génesis 1:1-25

Tema: Dios hizo al hombre y a la mujer para ser sus amigos especiales.

Comienza tu tiempo de clases repasando el versículo de memoria y la canción. Use un juego de dedos para repasar el versículo. Levante siete dedos para el séptimo día. Señala al cielo para hablar de Dios, dobla tus manos a un lado de tu cara para hablar del descanso. Después de que los niños estén familiarizados con los movimientos y las palabras del versículo de memoria, pídeles que te observen mientras haces los movimientos y que se aseguren de que los haces sin equivocaciones. Comete algunos errores intencionalmente. Ellos se divertirán mucho “ayudando” a su maestro a hacerlo correctamente.

Brevemente, cuenta la historia, permitiéndoles a los niños que te ayuden en algunas partes. Si hiciste las imágenes de la creación la semana pasada, deja que los niños te ayuden a organizarlas mientras vas contando la historia. Divide la clase al menos en seis grupos, uno para cada día de la creación. Entonces diles que cuando su día sea llamado, todos deben decir juntos lo que fue creado ese día. Después que digan lo que fue creado ese día, pregúntales: “¿Qué crees que habrías visto si hubieras estado allí?” Guíalos a un proceso de pensamiento correcto. Por ejemplo: Si alguien del día 2, dice que ve animales, recuérdales que los animales no han sido creados aún. Si hay tiempo, reenumere los grupos para que puedan imaginar lo que podrían haber visto en un día diferente. Dale a cada niño un pedazo de plastilina del tamaño de un huevo. Diles que pueden hacer con la plastilina cualquier cosa que haya sido creada por Dios. (Una estrella, un planeta, un animal, un pez, la tierra) Luego pregunte: “¿Es este un verdadero _____?” No, solo Dios puede crear cosas tan maravillosas como el planeta tierra donde vivimos, o las estrellas, los planetas, la tierra, los animales, las personas. ¡¡Dios es muy poderoso!!

Receta para la plastilina

1 taza de agua fría

1 taza de sal

2 cucharaditas de aceite vegetal

2 tazas de harina

2 cucharadas de maicena

Colorante para alimentos (opcional)

En un tazón grande, mezcle agua, sal, aceite y unas pocas gotas de colorante para alimentos. Mezcle la harina y la maicena y agréguelas al líquido, ½ taza a la vez, revolviendo constantemente. Es posible que necesite un poco más o un poco menos de 2 tazas de harina para obtener una buena consistencia. Amase durante unos minutos, agregando más harina si es necesario para que no se pegue.

Aventura 3 y 4: Dios hizo todo



Aventura Número 5

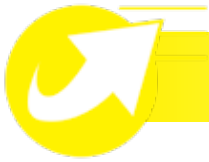
Génesis 2:8-15

Tema: La vida en el jardín estaba llena de cosas buenas.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- El nombre del árbol del conocimiento del bien y el mal implica que el mal ya existía, tanto en el jardín como en la caída de Satanás.
- El jardín abundante, los ríos, y las piedras preciosas, todos indican que el Edén era un lugar de belleza.
- El hecho de que el árbol del conocimiento del bien y del mal se encontraba en el medio del jardín revela que probablemente la caída de Satanás desde el Cielo ya había ocurrido.
- “El bien y el mal” es un merismo (un término retórico para un par de palabras que se contrastan entre ellas). El bien y el mal se refieren a cosas que traen la vida o el bien, y a las cosas que traen la muerte o el mal.
- En Génesis 3:22, aprendemos que otro árbol producía un fruto que podía alimentar a un cuerpo para que éste viviera para siempre.
- Debido a la ubicación de los ríos, el jardín probablemente estaba localizado cerca de Mesopotamia (Asiria y Babilonia).
- En Apocalipsis 22, el árbol de la vida reaparece, y es una imagen de la gente gozando de la vida eterna con Dios.
- Dios le dio a Adán la labor de cuidar El Jardín del Edén. El hombre se encontraba en el medio del jardín, y ahora tenía una responsabilidad. Su trabajo fue descrito como su servicio a Dios.
- La decisión de comer de los árboles correctos, y la decisión de no comer del árbol del conocimiento del bien y del mal, fue un dilema que Adán tuvo que enfrentar. También nosotros tenemos que tomar decisiones: podemos obedecer a Dios o no obedecerlo.



2) Comience la lección

¿Qué crees que hace a un hogar realmente agradable? (Deja que los niños nombren algunas cosas. Ejemplos: personas amorosas, comida para comer, un lugar para dormir y jugar) Debido al gran poder de Dios y su amor por las personas que había hecho, ¡creó el mejor lugar de toda la historia para que vivieran en él! Averigüemos cómo era.



3) Enseñe la lección



Cuenta la historia

Adán y Eva fueron creados para tener una relación especial con Dios. Adán tuvo vida y Dios lo colocó en medio del jardín que fue creado por Dios. El nombre del jardín era: El Jardín del Edén. En medio del jardín había un árbol especial. El nombre del árbol era: El Árbol del Conocimiento del Bien y del Mal. Esta era la primera vez que Dios le ordenó a Adán que no hiciera algo. Adán y Eva podían disfrutar de casi todo en el jardín. Dios también dijo: “No coman de ese árbol.” Ellos podían comer con libertad de los frutos del jardín pero podían morir si comían del árbol del conocimiento del bien y del mal. Adán estaba para cuidar del jardín. Él era como un granjero quien cuida de los árboles y arbustos en el jardín. Dios le dijo a Adán que nombrara a todos las aves y animales en el jardín. Adán no tenía padres, ni hermanos, ni hermanas ni amigos. Pero tenía una amiga especial llamada Eva. Disfrutaban juntos de todo lo que había en el jardín. Adán le debe haber dicho a Eva que Dios le dijo que no comiera del árbol del conocimiento del bien y del mal. No había nada malo en el jardín. No había enfermedad, ni muerte, ni gente mala. Incluso los animales se gustaban entre sí. Había muchos árboles y arbustos que proporcionaban todo tipo de comida para Adán y Eva. Tenían todo lo que querían comer y mucho más. Tenían muchos alimentos maravillosos para comer en el desayuno, el almuerzo, la cena, e incluso para los aperitivos. Mientras que Adán tenía la responsabilidad de trabajar en el jardín no era un trabajo duro para él. Parece extraño que pensemos que un trabajo no es duro, pero para Adán, era divertido cuidar del jardín. Imagínalo así: elige hacer lo que quieras como trabajo y luego podrás hacerlo. Ese era Adam. Lo único que no podía hacer era comer del árbol

Ayudas para el maestro

Hay una imagen que corresponde a cada lección. Esta puede ser usada como medio de enseñanza. Si puedes haz una copia para que cada estudiante la coloree y la lleve a casa. Anímalos a que se la muestren a sus familiares y les hablen acerca de ella. La imagen que coordina con la aventura 5 y 6 puede ser encontrada después de la lección 6

Es importante que no tengas libros o juguetes que sean místicos en la iglesia. Ejemplos: Cuentos de hadas, Papa Noel, unicornios, personajes de los dibujos animados o otras cosas como estas. Enfatizando que la Biblia es una historia real de cosas que realmente ocurrieron.

del conocimiento del bien y del mal. El lugar que Dios le dio a Adán para vivir era un lugar maravilloso y lleno de cosas buenas. Te habría encantado este lugar, si hubieras tenido la oportunidad de vivir aquí. ¡Qué gran lugar había preparado Dios para que Adán y Eva pudieran vivir en una estrecha amistad con Él!



Alabanza y Adoración

Usa la melodía de la canción: “María tenía un corderito” (o una melodía familiar)

Dios creó todo, todo, todo

Dios creó todo, y todo era bueno.

Luego hizo un hogar especial, un hogar especial, un hogar especial

Luego hizo un hogar especial para que vivieran sus amigos.

Si desea escuchar la melodía de esta canción, puede encontrarla aquí:
<https://www.youtube.com/watch?v=pb0LKINJtgY>



Versículo para memorizar

Génesis 2:8 - “Y Dios plantó un huerto en el Edén”.

Ayudas para el maestro

Alabanza y Adoración:

Como el ritmo de la melodía y la letra son originalmente en Inglés, si estas enseñando en otro idioma, puede ser que necesites cambiar las la letra para que siga el mismo ritmo de la melodía. Otra idea es elegir una melodía completamente diferente y crear tus propias canciones.

Actividad del Versículo de Memoria

Usa el método “my turno, tu turno”. Explícales a los niños: Primero es mi turno (apúntese con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga: “Y Jehová Dios” (apúntese a usted mismo mientras dices la frase, y luego que los niños la repitan mientras los señalas) Después, “plantó un jardín”. Luego de repetirlo varias veces, junte las frases con el mismo proceso (mi turno, tu turno).



4) Repase la lección

Pregunte: ¿Cómo las personas de tu familia te muestran que te aman? (nos cuidan, nos dan comida, nos enseñan cosa) ¿Cómo les demuestras a tu mamá y a tu papá (o a cualquier persona que te cuide) que los amas? (ayudándolos en los quehaceres, y obedeciéndolos) Así era exactamente en el Jardín del Edén. Dios mostró su amor por Adán y Eva poniéndolos en un hermoso jardín con todo lo que necesitaban. Les dio el trabajo de cuidar el jardín, y les dijo que obedecieran lo que les había ordenado sobre los árboles. ¡Todo era perfecto!



5) Aplique la lección

Pensemos en algunas formas en las que podemos obedecer y ayudar a nuestros padres, abuelos o a cualquier persona que viva en tu casa esta semana. Piensa en algo que puedas hacer para ayudar en casa. En lugar de decírnoslo con palabras, puedes fingir que haces el trabajo. Adivinaremos lo que estás haciendo. (Necesitarás demostrar un ejemplo para que los niños entiendan esta actividad, como lavar los platos o la ropa, recoger los juguetes).

Permita que varios niños actúen su idea de ayudar. Termine su tiempo de clase con una oración. Explícales a los niños que la oración es nuestra forma de hablar con Dios. Dios quiere ser nuestro amigo, a pesar de que es muy poderoso, ¡y nosotros no lo somos! Oren por las cosas que les han enseñado hoy de la Palabra de Dios. Agradézcanle por mostrarnos su amor y cuidado de tantas maneras especiales, como lo hizo con Adán y Eva hace tantos años.

Ayudas para el maestro

Ayudas para el maestro

Algunos consejos para enseñar a los preescolares:

- Recuerden que hay algunas cosas que los preescolares no entienden.
- Ellos tienen curiosidad por las cosas nuevas que les enseñas. ¡Esperen preguntas!

Aventura Número 6

Génesis 2:8-15

Tema: La vida en el Jardín estaba llena de cosas buenas.

Comienza tu tiempo de clase repasando el versículo de memoria y la canción. Para repasar el versículo de memoria divide la clase en dos grupos. Deja que un grupo diga el versículo, y luego el otro grupo. Pídeles que digan el versículo estando de pie, y luego siéntelos. ¡Note de qué manera lo dicen mejor! Brevemente vuelve a contar la historia, permitiendo que los niños te ayuden en algunos puntos.

Dígale a los niños: “Ahora vamos a pensar que nosotros estábamos en El Jardín del Edén, el perfecto y especial hogar que Dios creó para sus amigos Adán y Eva.” Deja que los chicos sean “Adán” y a las chicas sean “Eva”. Ellos no tendrán ningún problema en tener más de un niño interpretando el mismo personaje. ¡Lo que quieren todos ellos es participar! Háblales a través de la historia y ánalos a usar su imaginación de como hubiera sido si hubieran estado en este hermoso lugar. Pida que un voluntario describa algo de lo que había en el jardín como por ejemplo los árboles.

Anime la imaginación y los detalles. Por ejemplo, “¿Qué tan altos eran los árboles? ¿Había algunos altos y otros más bajos?” ¿Y las flores? ¿De qué color crees que eran las flores del jardín? ¿Qué tipo de frutas habían en el jardín?” Pide a cada niño que mencione su tipo de fruta o verdura favorita, y cómo sería tenerlas creciendo junto al lado de tu casa, ¡para poder tenerlas cuando quisieras! Imaginemos que es la hora de la cena en el Jardín del Edén. ¿Qué te gustaría cenar? ¿Finge que sales y recoges un jugoso melón! Deja que varios niños digan qué fruta o verdura les gustaría comer. Hablemos de los animales. Ahora, aquí en la tierra hay algunos tipos de animales que se comen a otros animales. En el jardín todos los animales vivían juntos en paz. Adán y Eva no tenían que temer a ninguno de los animales, y los animales no sentían miedo entre ellos. Ayúdalos a sentir la emoción de lo que fue disfrutar de este lugar libre de pecado, tristeza, enfermedad o cualquier otra cosa que pudiera causar daño. Proporcione papel blanco y crayones o lápices de colores, y haga que los niños dibujen como creen que era el jardín. El maestro debe dar a los niños algunas ideas sobre qué y cómo dibujar un jardín. Haga un dibujo modelo de un jardín sencillo para ellos. Habrá una gran diferencia entre lo que un niño de 3 años y uno de 5 años será capaz de hacer para esta actividad. Si el tiempo lo permite, déjelos compartir con la clase lo que dibujaron y el por qué.

Termina tu tiempo de clase con una oración. Explícales a los niños que la oración es nuestra forma de hablar con Dios. Dios quiere ser nuestro amigo, a pesar de que es tan poderoso, ¡y nosotros no lo somos! Oren por las cosas que les has enseñado hoy de la Palabra de Dios. Agradézcanle a Dios por mostrarnos su amor y cuidado de tantas maneras especiales, como lo hizo con Adán y Eva hace tantos años atrás.

Aventura 5 y 6: La vida en el Jardín estaba llena de cosas buenas.



Aventura Número 7

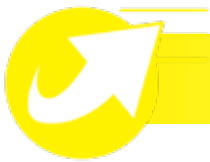
Génesis 3:1-6

**Tema: Satanás tentó a Adán y a Eva.
Ellos desobedecieron a Dios.**



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- El tentador era Satanás con forma de serpiente. La tentación se les presentó a Adán y a Eva de forma inesperada y disfrazada.
- En algunas partes de la Escritura, a Satanás se le identifica como esa “serpiente antigua”; y en otras partes de la Escritura como “el maligno”; Juan 8:44; Romanos 16:20; 2 Corintios 11:3; 1 Timoteo 2:14; Apocalipsis 12:9; Apocalipsis 20:2.
- Dios no podía esperar que la mujer obedeciera algo de lo que tal vez ella no sabía. El plan de ataque de Satanás en el jardín del Edén se basó en la sutileza. La intención de Dios era que el liderazgo estuviera a cargo de Adán. La mujer fue creada en segundo lugar y no en el primero. Ella no fue hecha para liderar, por otro lado, Adán fue hecho para liderar. Satanás distorsionó el orden de Dios.
- Mire las decisiones de Eva: ella miró, tomó, comió y dio.
- El tentador puso en duda el carácter de Dios, al sugerir que Él era celoso y que estaba escondiendo algo que no quería compartir con Adán y Eva. (Génesis: 3:5).
- Cuando comparamos la orden original de Dios (Génesis 2:16-17), podemos ver que Eva disminuyó, cambió, y añadió algo más a las palabras de Dios (Génesis 3:3).
- Satanás fue mentiroso desde el principio. (Juan 8:44). Ésta es su mentira: uno puede pecar sin tener un castigo. Pero la muerte es el castigo por el pecado; Génesis 2:17.



2) Comience la lección

¿Alguna vez has tenido algo que era muy especial para ti y se rompió? (acepte respuestas - un juguete, un regalo especial. Prepárate para contar una historia propia si es necesario). ¿Cómo te sentirías? (Decepcionado, enojado)



3) Enseñe la lección



Cuenta la historia

¿Recuerdan nuestra última historia sobre el hermoso jardín que Dios hizo para que Adán y Eva lo disfrutaran? ¡Todo allí era perfecto! Eso es porque las personas estaban obedeciendo y amando a Dios. Pero un día sucedió algo terrible. Había un ángel muy malo que había desobedecido a Dios en el cielo. ¡Dios lo sacó del cielo para siempre porque era muy malvado! Su nombre era Satanás; es el enemigo de Dios, y siempre quiere que los demás también desobedezcan a Dios. Un día fue al jardín donde vivían Adán y Eva. Parecía una hermosa serpiente, pero era un truco. Satanás le dijo a la mujer, “¿Realmente Dios dijo que no debes comer de ningún árbol del jardín?” La serpiente, Satanás, fue muy inteligente y astuta. De hecho, era más feliz cuando apartaba a la mujer de lo que Dios había dicho. La mujer le respondió a la serpiente y le dijo: “Podemos comer del fruto de los árboles del jardín, pero Dios dijo: ‘No podéis comer del fruto del árbol que está en medio del jardín, no puedes ni tocarlo, o morirás.’” La mujer cambió lo que Dios dijo. Dios les dijo que no podían comer de ese único árbol... el Árbol del Conocimiento del Bien y del Mal, Él no dijo nada sobre no tocarlo. Satanás hizo que la mujer cuestionara si Dios realmente los amaba. Satanás le dijo: “Seguramente, no morirás”. Satanás trataba de convencerla de que Dios no traería muerte al mundo si ellos no le obedecían. Satanás sabía que Dios castigaba el pecado. Por eso él ya no estaba en el cielo, por su elección pecaminosa. Justo después de eso, Satanás sugirió que Dios sólo decía esto porque era egoísta o celoso. Satanás le dijo, “Dios sabe que cuando comas del fruto, tus ojos se abrirán, y serás como Él, conociendo el bien y el mal”. Así que, Satanás tomó decisiones pecaminosas y trató de decirle a la mujer que

Ayudas para el maestro

Mientras los niños colorean el dibujo, háldeles acerca de lo que están coloreando. Hazles preguntas acerca del dibujo. Este es un gran momento para reforzar lo que estas enseñando, y que no solo sea una actividad sin sentido. La imagen que corresponde con la aventura 7 y 8 puede ser encontrada después de la aventura 8.

Palabras que necesitan definición:

- Malvado: ama hacer malas cosas.
- Castigo- tener malas consecuencias.
- Desobediencia- no hacer lo que Dios dice.
- Duda- no creer que lo que Dios dice es verdad.
- Egoísta- pensar primero en ti mismo.

Mientras comiences la lección, asegúrate de tener la biblia junto a ti donde los niños puedan verla. Recuérdales a los niños que esta historia es verdadera y que todo lo que ocurrió es real. No es una historia inventada que alguien hizo. Todo lo que la Biblia nos dice es verdad.

pecara también. Después de todo, Satanás le dijo a Eva, que Dios es egoísta y estaría celoso de ella si fuera como Él. Al final, Satanás quería que el hombre y la mujer dudaran de lo que Dios decía era verdad. Quería que negaran lo que Dios había prometido. Quería que creyeran que Dios era egoísta. Pero Dios no pensaba en sí mismo. Dios no es egoísta. Él amó tanto a Adán y a Eva, y les dio reglas porque Él sabe lo que es mejor. Pero tristemente, Satanás hizo que Eva creyera esas mentiras. Ella comió del fruto del Árbol del Conocimiento del Bien y del Mal. Luego, le dio a su marido y él también comió con ella. Satanás estaba tratando de arruinar el hermoso mundo que Dios había creado.

Ayudas para el maestro



Alabanza y Adoración

Puedes inventar tu propia melodía para que puedas cantar esta letra:

El diablo es un Viejo Zorro Astuto

¡El diablo es un viejo zorro astuto! (Ponga una cara de malo).

Me gustaría atraparlo y meterlo en una caja. (Haga la forma de una caja con tus manos)

Cierra la puerta con llave (haz este movimiento) y tira la llave (¡tírala!)

¡Por todos esos trucos que me ha jugado! (¡Ponga las manos en sus caderas, haga una cara!) (Aplauda mientras canta)

Obedeceré lo que Dios dice, obedeceré lo que Dios dice, obedeceré lo que Dios dice, porque Él me amó primero.



Versículo para memorizar

Génesis 3:6- y tomó de su fruto, y comió; y Adán también comió.

Usa el método “my turno, tu turno”. Explícales a los niños: Primero es mi turno (apúntese con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga: “y tomó” (apúntese a usted mismo mientras dices la frase, y luego que los niños la repitan mientras los señalas) Después, “de su fruto”. Luego de repetirlo varias veces, junte las frases con el mismo proceso (mi turno, tu turno).



4) Repase la lección

Ayudas para el maestro

Pregunta: ¿Tenía Eva que comer de la fruta del árbol que estaba en medio del jardín? (no) ¿De quién fue la elección de que Eva comiera? (de ella misma) ¿De quién fue la elección de que Adán comiera? (De Adán) Satanás los tentó para que pecaran, pero no podía forzarlos a pecar. Ellos dos podían haber decidido obedecer a Dios, pero no tomaron la decisión correcta.



5) Aplique la lección

¡Vamos a jugar un pequeño juego! Divide el salón de clases en 2 partes. Si es posible, utiliza una “línea “de hilo, cuerda, o cinta adhesiva para dividir las 2 partes. Dígale a los niños que un lado es el lado de “mi elección” y el otro lado es el lado de “no elección”. Crea escenarios en los cuales los niños se sientan identificados en su diario vivir, algunos que para ellos involucren una decisión de obedecer y otros en los cuales no tengan elección. Después que hallas explicado la situación, ellos deben decir o “MI ELECCIÓN” y hacer la señal del pulgar para arriba o “NO ELECCIÓN” y hacer la señal del pulgar para abajo. Entonces ellos deben estar parados en el lado correcto del salón. Si el espacio del salón no permite que los niños se muevan, ellos solamente pueden decir las palabras y hacer las señales del pulgar para arriba y el pulgar para abajo.

Algunos ejemplos: Tu mamá te dice que recojas los juguetes. (MI ELECCIÓN)

Tu mamá te dice que recojas los juguetes pero tú no quieres hacerlo (MI ELECCIÓN) Enfatiza que si quieren hacer lo que se les pidió no es ese el problema. Ellos pueden elegir obedecer aun cuando es difícil.

Tu papá te dice que vayas a lavarte las manos después de haber jugado afuera con cosas sucias. Vas al lavamanos pero no hay agua y no está funcionando. (NO ELECCIÓN) Continúa con esta pregunta: ¿Qué podrías hacer? (decirle a tu papá cual es el problema para que él te pueda ayudar)

Ora con los niños, pidiéndole a Dios que los ayude a cada uno, a tomar las decisiones correctas cuando sean tentados a pecar. Agradézcanle a Dios por amarnos tanto que nos dio reglas para mantenernos a salvo. ¡Agradézcanle por amarnos siempre, sin importar lo que pase!

Los niños preescolares tienen una imaginación muy activa. No los dejes atrapados en el pensamiento inusual de que la serpiente estaba hablando con Eva. Presénteselos como un hecho que nosotros no entendemos, pero que sabemos que la serpiente era capaz de hablar, porque nos lo dice la palabra de Dios. El tema de la clase nos da el énfasis principal de la lección. “Adán y Eva tuvieron que decidir si obedecerían a Dios o no.”

Aventura Número 8

Génesis 3:1-6

**Tema: Satanás tentó a Adán y a Eva.
Ellos desobedecieron a Dios.**

Comience repasando el versículo de memoria y la canción.

Después de repasar el versículo de memoria en grupo, pregunte si a alguien le gustaría decir el versículo de memoria individualmente. Permita que los voluntarios tengan su oportunidad. Elogie los esfuerzos de los niños, aun cuando no lo hagan perfecto. Cuente la historia y permita que los niños te ayuden en algunas partes de la misma. Después de haber recordado la historia, hagan una representación juntos. El maestro debe interpretar el papel de Satanás. Todos los chicos pueden ser Adán, y todas las chicas pueden ser Eva. Comienza con Adán y Eva caminando por el jardín, disfrutando su belleza y su abundancia. Entonces Satanás entra en la conversación. Enfatiza el engaño de Satanás. Utiliza las palabras que Satanás usó, tal y como están en la biblia. Dígalas a los niños que quizás Eva pensó en las palabras de Satanás antes de tomar la decisión de comer del fruto. Dale unos minutos a los niños para que puedan reflexionar sobre esto también. Déjale saber a los niños cuando es el turno para que hablen Adán y Eva. Recuérdales a los niños que Dios continuó amando a Adán y Eva, aun cuando Él estaba muy triste porque ellos habían creído en Satanás y sus mentiras. Terminen esta actividad cubriendo sus caras para mostrar la culpa que sintieron Adán y Eva después de desobedecer a Dios. Pregunte: “¿Que más pudieron haber sentido Adán y Eva después de haber pecado? (Vergüenza, miedo) ¿Cómo te sientes cuando sabes que has hecho algo malo?”

Antes de la clase prepare un juego de tarjetas con palabras que sean verdad acerca de Dios. Y otro juego de tarjetas con palabras que digan verdades de Satanás. Escribe una de estas características, en cada tarjeta.

- Dios- perfecto, bueno, amable, poderoso, confiable, amoroso.
- Satanás- malvado, mentiroso, malo, fuerte pero no el más fuerte, no confiable.

Muestra 2 papeles, uno etiquetado como “Dios” y otro etiquetado como “Satanás”

Dígale a los niños: “Vamos a ver cuánto conocemos acerca de Dios.” Mezcle las tarjetas, y sosténalas y enséñelas una a una, lea la palabra que está en cada tarjeta mientras las sostienes. Pregunte: ¿Coinciden estas palabras con lo que conocemos acerca de Dios, o lo que conocemos acerca de Satanás? Muestre cada tarjeta o por el lado de Dios o por el lado de Satanás.

- Ora, pidiéndole a Dios que ayude a cada uno a recordar quién es Dios y a ser capaces de reconocer cuando se presenten las tentaciones de Satanás.
- Si el tiempo lo permite, has otra vez la actividad “Mi elección o No elección”, usando diferentes ejemplos.

Aventura Número 7 y 8: Satanás tentó a Adán y a Eva.
Ellos desobedecieron a Dios.



Aventura Número 9

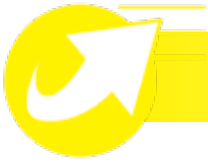
Génesis 3:7-24 y Génesis 5:5

Tema: Dios prometió enviar a alguien que pudiera destruir a Satanás.



Estudie la lección (antes de la clase)

- Cuando Dios habla de la muerte, realmente está hablando de la separación. Tres formas de muerte se dan como resultado del pecado: la muerte espiritual, la muerte física y la muerte eterna.
- El comienzo de Génesis 3:7 incita al lector a examinar el significado de la muerte. La promesa de la serpiente de que sus ojos se abrirían, se hizo realidad a su manera.
- La vergüenza que ellos experimentaron fue el resultado directo de su pecado.
- Adán y la mujer trataron de cubrirse con hojas de higuera que habían cosido juntos, pero Dios tenía un plan diferente y mejor para ellos.
- Tres castigos fueron dados. El primer castigo fue para la serpiente. El segundo castigo fue para la mujer. El tercer castigo fue para Adán.
- La maldición recayó sobre la serpiente por haber tentado a la mujer.
- La serpiente hiere el talón que la aplasta; así que a Satanás se le permitirá afligir a la parte humana de Cristo y traer sufrimiento y persecución a su pueblo. El veneno de la serpiente se aloja en su cabeza, y un golpe en esa parte del cuerpo sería fatal. El golpe de Cristo a Satanás sería fatal.
- La frase: “tú le herirás en el talón” se refiere a los repetidos esfuerzos de Satanás para derrotar a Cristo durante su vida en la tierra. ‘Él te herirá en la cabeza’ vislumbra la derrota de Satanás cuando Cristo se levantó de entre los muertos. Un golpe en el talón no es mortal, pero un golpe en la cabeza sí lo es.



2) Comience la lección

Repasa con los niños cómo era la vida en el jardín antes de que llegara el pecado. Vea cuántas características pueden nombrar (perfecto, sin pecado, sin tristeza, relación cercana con Dios, el trabajo era divertido, paz, comida buena y abundante)



3) Enseñe la lección



Cuenta la historia

Recuerdas lo hermoso y perfecto que era el jardín cuando Dios creó todo por primera vez. Ahora, Adán y Eva sabían que habían hecho una cosa terrible. Tenían un mal presentimiento dentro de ellos porque sabían que habían desobedecido a Dios. Ese mal presentimiento se llama culpa, o vergüenza, o miedo. No querían ver a Dios o que Dios los viera. Intentaron cubrirse con hojas, pero eso no funcionó muy bien. Dios ya sabía lo que había pasado, porque Él lo sabe todo. ¡Nunca podemos escondernos de Dios! Dios castigó a la serpiente, a la mujer y al hombre por las decisiones equivocadas que habían tomado. Intentaron culparse mutuamente, pero Dios sabía que cada uno de ellos había hecho el mal por su propia elección. Estoy seguro de que Adán y Eva deseaban con todo sus corazones poder volver atrás y cambiar su elección, pero eso no fue posible. A pesar de que habían desobedecido a Dios, Él todavía se preocupaba por ellos. Así es Dios. Él siempre amará a las personas que creó, aunque lo pongamos muy triste cuando pecamos. Él le dio a Adán y Eva ropa hecha de la piel de un animal para mantenerlos seguros y calientes. Pero eso no cambió el hecho de que habían pecado. Dios les hizo dejar el hermoso jardín, y ahora tenían que trabajar duro para conseguir su comida. Eso parece muy triste, ¿verdad? ¡Pero Dios los amaba tanto que ya había decidido hacer un camino para que estuvieran con Él para siempre algún día en el Cielo! Les dijo que un día una persona especial vendría a la tierra y aplastaría la cabeza de Satanás, el engañador. Satanás pensó que había ganado la batalla contra Dios cuando convenció a Adán y

Ayudas para el maestro

Mientras los niños estén coloreando la imagen, hables acerca de lo que están coloreando. Hazles preguntas acerca de la imagen. Este es un buen tiempo para reforzar lo que les estas enseñando, para que no solo sea una actividad sin sentido.

La imagen que corresponde a las Aventuras 9 y 10 la puedes encontrar después de la aventura 10.

Recuerda que siempre debes tener la biblia visible mientras estés enseñando una historia bíblica. Como una actividad divertida, usando tu Biblia, ponga un marcador en el pasaje bíblico de la clase (para esta lección Génesis 3:7-24) Reproduzca la canción de la clase de hoy y deja que los niños se pasen la Biblia cerrada entre ellos uno por uno. En algún momento, detenga la música, y cualquiera que este sosteniendo la Biblia en ese momento tendrá que abrirla donde este el marcador y dársela al maestro.

Eva de que pecaran, pero Dios nunca puede ser vencido. ¡¡Es más poderoso que cualquier persona o cualquier cosa en todo el mundo!! Ahora había otro nuevo sentimiento para Adán y Eva: ¡esperanza! Aunque estaban tristes al pensar en cuánto dolor y sufrimiento eran ahora parte de su mundo, Dios les dio una promesa para recordar: ¡Satanás no ganará al final! Dios les ofreció el perdón por sus pecados.

Ayudas para el maestro



Alabanza y Adoración

“Dios es tan bueno”

Dios es tan bueno. Dios es tan bueno. Dios es tan bueno, es tan bueno conmigo.

Dios responde a la oración. Dios responde a la oración. Dios responde a la oración, es tan bueno conmigo.

Se preocupa por mí. Se preocupa por mí. Se preocupa por mí. Es tan bueno conmigo.

Lo amo tanto. Lo amo tanto. Lo amo tanto, es tan bueno conmigo.

Alabaré su nombre. Alabaré su nombre. Alabaré su nombre, es tan bueno para mí.

Dios es tan bueno. Dios es tan bueno. Dios es tan bueno, es tan bueno conmigo.

Si quieres escuchar la melodía de esta canción, puedes encontrarla aquí:
<https://youtu.be/eg3bvbDVUTg>



Versículo para memorizar

Génesis 3:21 - Dios hizo ropa para Adán y su esposa de pieles de animales.

Después de que los niños hayan aprendido el versículo, habla con ellos acerca de las diferencias entre La cubierta (o la solución a su problema de estar desnudos) que pensaron Adán y Eva (hojas de higuera) y la cubierta que Dios les proveyó (piel de animales). Algunas ideas son: las hojas de higuera podrían secarse que romperse en pedazos, pero la piel de animales sería más suave y caliente. Las hojas de higuera eran más fáciles y accesibles de encontrar, pero un animal tenía que morir para proveer la mejor cubierta para ellos. Recuérdales a los niños que un día el hijo de Dios tendría que morir para cubrir nuestros pecados.

Usa el método “my turno, tu turno”. Explícales a los niños: Primero es mi turno (apúntese con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga: “Dios hizo” (apúntese a usted mismo mientras dices la frase, y luego que los niños la repitan mientras los señalas) Después, “ropa para Adán”. Luego de repetirlo varias veces, junte las frases con el mismo proceso (mi turno, tu turno).



4) Repase la lección

Al inicio de la clase, escuchamos algunas cosas que formaban parte de la vida en el jardín antes del pecado. ¿Cuántas de estas cosas podemos recordar? (perfecto, sin pecado, sin tristeza, relación cercana con Dios, el trabajo era divertido, paz, comida buena y abundante) Ahora pensemos en las cosas que fueron parte de la vida de Adán y Eva como resultado del pecado (tristeza, culpa, miedo, separación de Dios, castigo, trabajo duro, abandono del jardín, muerte). Juego de repaso. Trae una copia de la página para colorear de la aventura número 3, muestra el hermoso jardín antes del pecado. También usa la imagen correspondiente a la lección de hoy. Ponga las 2 imágenes en el piso una al lado de la otra. Usa una bolsita u otro objeto parecido. Deja que los niños hagan una línea y uno a uno lancen la bolsita a un papel o a otro, y entonces digan algo de lo que ellos recuerden acerca de el perfecto jardín antes del pecado o las cosas que fueron resultados del pecado.



5) Aplique la lección

El objetivo de esta actividad es que ellos puedan entender que las acciones pueden ser escogidas, pero que las consecuencias para esas acciones no dependen de nosotros. Ayuda a los niños a pensar que las acciones y las consecuencias van junta. Define “consecuencias” – algo que pasa como resultado de una acción. Diga: “Les contaré una historia (acción), y ustedes me dirán que pasará (consecuencia)”

1. Si juego afuera en la lluvia (acción). Me mojaré (consecuencia)
2. Te quedas despierto y juegas en tu habitación durante mucho tiempo después de que se supone que estás en la cama. ¡Te vas a dormir muy tarde! (acción) Estarás cansado al día siguiente y te será difícil despertarte a tiempo (consecuencia)
3. Te escabulles a la cocina y te comes una bolsa entera llena de caramelos (acción). Te duele el estómago (consecuencia)
4. Ayudas a tu madre a recoger todos los juguetes y otras cosas que deben ser guardadas, sin que ella te lo pida (acción). Ella está feliz de tener tu ayuda, no está tan cansada de hacerlo todo ella sola, te sientes feliz por dentro (consecuencia)
5. Puedes añadir otros ejemplos que sean apropiados para tu clase.

Ayudas para el maestro

Los preescolares pueden tener respuestas espontáneas y muy intensas. No sobreactúe. Sea paciente y esté preparado para re-direccionar esas reacciones intensas. Si es necesario, otros maestros o asistentes deben estar atentos y sentarse junto a los niños o moverse con ellos a alguna otra parte del salón.

Ore, agradeciendo a Dios por sus buenos regalos. Pídele a Dios que ayude a cada uno en la clase a decir no a las tentaciones de Satanás. Agradezca a Dios por cuidarnos y amarnos de tal manera que creó reglas para mantenernos a salvo y lejos de las malas consecuencias.

Aventura Número 10

Génesis 3: 7-24 y Génesis 5:5

Tema: Dios prometió enviar a alguien que pudiera destruir a Satanás.

Comienza tu clase repasando el versículo de memoria y la canción. Para el repaso del versículo de memoria use diferentes voces cada vez que diga el versículo. Dígales a los niños que le escuchen atentamente cómo dices el versículo, y que luego traten por ellos mismos. Primero, susúrralo en voz baja, luego use una voz normal, luego una voz fuerte (evite gritar). Inténtelo de una forma cantada, o separando cada palabra en un estilo corto y distante. ¡Utiliza tu creatividad para tener más ideas propias!

Diles a los niños: “Hoy haremos una representación de la historia que aprendimos la semana pasada”. Haga que todos los chicos sean Adán y todas las chicas sean Eva. Y que un adulto extra haga el papel de Satanás. Cuenta la historia de nuevo, esta vez ayudando a los niños a interpretar los papeles de Adán y Eva. Intente ayudarles a sentir el engaño de Satanás y el miedo y la culpa que deben haber sentido Adán y Eva.

Diles: “Saben que, niños y niñas, nosotros podemos aprender algo muy importante sobre Dios en esta historia. Aunque Dios estaba muy triste porque Adán y Eva lo habían desobedecido, ¡Él todavía los amaba! Sí, Satanás se había salido con la suya en el jardín ese día, pero Dios ya tenía un plan maravilloso en mente. Un día enviaría a alguien para aplastar a Satanás de una vez por todas. Aprenderemos sobre eso más tarde, pero por ahora sólo recuerden que el amor de Dios es perfecto, al igual que Dios es perfecto. ¡Él nunca dejará de amarte, no importar lo que pase!”

Si el tiempo lo permite, jueguen la actividad de la semana de repaso de la Aventura número 4 que se muestra a continuación.

Antes de la clase, prepare un juego de tarjetas con cosas verdaderas acerca Dios, y un juego de tarjetas con cosas verdaderas acerca Satanás. Escriba una de las siguientes características en cada tarjeta.

- Dios - perfecto, bueno, amable, poderoso, confiable, amoroso
- Satanás - malvado, mentiroso, malo, fuerte pero no el más fuerte, no es confiable.

Muestra 2 papeles, uno etiquetado como “Dios” y el otro como “Satanás”.

Dígales a los niños: “Vamos a ver cuánto sabemos acerca de Dios y Satanás”. Mezcle las tarjetas, y sosténalas una por una, leyendo la palabra en cada tarjeta mientras la sostienes. Pregunte: “¿Coincide esta palabra con lo que sabemos acerca Dios, o lo que sabemos acerca de Satanás?” Muestra cada tarjeta en el lado de “Dios” o en el lado de “Satanás”.

Enfatiza que Dios SIEMPRE cumple Sus promesas, tanto la bendición por la obediencia como el castigo por hacer lo que está mal.

Ore con los niños, agradeciendo a Dios por su amor perfecto, amor sin fin y sin cambios.

Aventura Número 9 y 10: Dios prometió enviar a alguien que pudiera destruir a Satanás.



Aventura Número 11

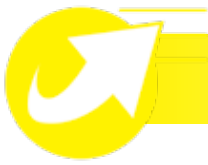
Génesis 6:5-8:22

Tema: Dios SIEMPRE cumple sus promesas.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- “Algunas personas han pensado que los ‘hijos de Dios’ eran ángeles caídos. Pero, los ‘hijos de Dios’ probablemente no fueron ángeles, porque los ángeles no se casan ni se reproducen (Mateo 22:30; Marcos 12:25). Algunos estudiosos creen que esta frase se refiere a los descendientes de Set, quienes se casaron con la malvada descendencia de Caín. Esto pudo haber debilitado la buena influencia de los fieles e incrementado la depravación moral en el mundo, dando como resultado una explosión de maldad.” 1
- La Biblia dice que Noé era “justo” y “sin falta”, pero eso no significa que Noé nunca pecó. De hecho, uno de sus pecados está registrado en Génesis 9:20. Noé era un hombre que amaba a Dios y lo obedecía.2
- Noé construyó un barco muy grande que era seis veces más largo que ancho, exactamente lo que los constructores de barcos hacen hoy en día. Este barco era tan alto como un edificio de cuatro pisos.
- Una pareja de cada animal entró en el barco junto con Noé; fueron llevadas siete parejas de animales de los que eran usados para los sacrificios. Algunas personas han calculado que pudieron haber entrado más de 125.000 animales en el barco.
- La lluvia cayó del Cielo sobre la tierra por 40 días y las fuentes de agua de debajo de la tierra surgieron, creando un diluvio universal masivo que cubrió por completo la tierra durante 5 meses.
- Las aguas sobre la tierra fueron menguando durante otros cinco meses



2) Comience la lección

¿Sabes lo que es una promesa? (Permíteles responder) ¡Una promesa es cuando le dices a alguien que vas a hacer algo, y luego lo haces! Es así: ¡Les PROMETO que, si son buenos oyentes, les daré un regalo al final de nuestra clase de hoy! ¿Creen que mantendré mi promesa? ¿Confían en que los digo la verdad? Hoy vamos a aprender algo MUY importante sobre Dios: Dios SIEMPRE cumple sus promesas. Repítanlo conmigo. (Repite varias veces)



3) Enseñe la lección



Cuenta la historia

Habían pasado muchos, muchos años desde que Adán y Eva estaban en el jardín que Dios había hecho para ellos. Tuvieron hijos, luego nietos, luego esos niños crecieron y tuvieron familias también. Después de mucho tiempo, la gente dejó de pensar en el gran y poderoso Dios que había creado el mundo. Finalmente, no había casi NADIE que aún amara y obedeciera a Dios. Excepto una persona. Su nombre era Noé. Aunque nadie más en TODA LA TIERRA amaba a Dios, Noé todavía lo hacía. Cuando las personas no conocen al único Dios verdadero, ellas pecan más y más. Las personas en la época de Noé eran tan malvadas que se hacían daño unos a otros todo el tiempo. Esto hizo que Dios se pusiera triste y también se enojara. Él había creado este hermoso mundo, pero todas las personas en el mundo entero eran muy egoístas y malas. Ni siquiera se arrepentían de lo que estaban haciendo. Dios decidió destruir a toda la gente de la tierra, a excepción de Noé y su familia. Quería lavar todo el pecado y la tristeza. Iba a enviar un gran diluvio para que todas las personas que no le obedecían murieran. Él le dijo a Noé lo que iba a suceder, y le prometió que se salvaría del diluvio. Dios le dijo a Noé EXACTAMENTE cómo construir un enorme barco, lo suficientemente grande para albergar a miles de animales, a la familia de Noé, y todo lo que necesitarían para estar a salvo.

Ayudas para el maestro

Usa la imagen para colorear como medio de enseñanza. Mientras pintan, háblales a los niños a través del dibujo. Esto es más que una actividad de relleno. Además ayudará a los niños pequeños a relacionar su obra de arte con la historia. La imagen que corresponde con la Aventura 11 y 12 puede encontrarse al final de la Aventura 12.

Esta lección es de vital importancia para el desarrollo espiritual de los niños. Enfatiza un atributo fundamental de Dios: ¡Él es fiel para cumplir sus promesas! En un mundo en el que poco es seguro, todos necesitamos algunas cosas para anclarnos, cosas que sabemos con seguridad.

Y como siempre, Noé hizo EXACTAMENTE lo que Dios le dijo que hiciera. Construyó el gran barco, llamado arca, y luego llevó a los animales al barco, 2 de cada tipo de animal y ave. Después de eso, entraron los animales al barco. Finalmente, Noé y su familia subieron al barco también, y Dios cerró la puerta. Entonces, COMO DIOS PROMETIÓ, llegó la lluvia. Llovió tan fuerte durante 40 días que toda la tierra se cubrió de agua, y AL IGUAL QUE DIOS PROMETIÓ, cada persona y animal que no estaba en el barco murió. El agua subió más y más alto hasta que cubrió las montañas más altas de la tierra. COMO DIOS PROMETIÓ, la lluvia se detuvo en el momento justo y la tierra comenzó a secarse. COMO DIOS PERMITIÓ, Noé y todos los que estaban con él en el arca estaban a salvo durante el diluvio. Cuando Dios le dijo a Noé que era hora de dejar el barco, hizo otra promesa. Prometió que nunca más inundaría toda la tierra. Para recordarles a todos Su promesa, hizo un arcoíris. A veces, después de la lluvia, se puede ver el arcoíris en el cielo. ¡¡Cuando lo hagas, recuerda que DIOS SIEMPRE MANTIENE SUS PROMESAS!! (Repita esta frase con los niños varias veces) También recuerde que, así como Dios rescató a Noé y a su familia del diluvio, siempre tiene un plan para rescatar a las personas que lo aman, si es que confían en Él.

Ayudas para el maestro

Al comenzar la lección asegúrate de tener tu Biblia afuera donde los niños puedan verla. Recuérdales a los niños que esta es una historia real que realmente ocurrió. No es una historia falsa inventada por alguien. Cualquier cosa que diga la biblia es verdad. ¡Seguro! Pregúntales a los niños que han aprendido de la lección de hoy, que sepan es verdad no importa que. (Dios siempre mantiene sus promesas)



Alabanza y Adoración

“ Mi Dios es tan GRANDE”

Si no conoces esta canción, puedes inventarte tu propia melodía.

1. Mi Dios es tan GRANDE, tan fuerte y poderoso, no hay nada que no pueda hacer.

Mi Dios es tan GRANDE, tan fuerte y poderoso, no hay nada que no pueda hacer.

Las montañas son de él, los valles y el mar, las estrellas, y las flores también.

Mi Dios es tan GRANDE, tan fuerte y poderoso, no hay nada que no pueda hacer.

2. Mi Dios es tan GRANDE, tan fuerte y poderoso, no hay nada que no pueda hacer.

Mi Dios es tan GRANDE, tan fuerte y poderoso, no hay nada que no pueda hacer.

Alabanza y Adoración

Puesto que el ritmo y la melodía son hechas originalmente en Ingles, si estas enseñando en otro idioma, lo más probable es que necesites cambiar algunas palabras para que rimén con la melodía. ¡Otra idea es escoger otra melodía completamente diferente y crear tu propia canción!

Las montañas son de él, los valles y el mar, las estrellas, y las flores también

Mi Dios es tan GRANDE, tan fuerte y poderoso, no hay nada que no pueda hacer. No hay nada que no pueda hacer. No hay nada que no pueda hacer...
¡Por TI!

Si desea escuchar la melodía de esta canción, puede encontrarla aquí. <https://youtu.be/Aq1ZIC4lsEw>



Versículo para memorizar

Génesis 6:8 - Noé complació a Dios.



4) Repase la lección

¿Qué es lo más importante que aprendimos de la historia de Noé y el diluvio? (Dios siempre cumple sus promesas) Más tarde en esa misma historia bíblica, Dios le dijo a Noé sobre otra forma en que podemos ver que siempre cumple sus promesas. Él dijo que siempre habrá primavera, verano, otoño e invierno. Siempre habrá día y noche. Piensa en esto: ¿Siempre oscurece por noche? (¡Sí, por supuesto!) ¿Siempre hay luz por la mañana y por el día? (¡Sí, por supuesto!) ¿Cómo ocurre eso? ¿Es un truco de magia? ¡No! Es el mismo Dios que creó el sol, la tierra, y a ti y a mí. Él fielmente trae el día para que podamos trabajar y aprender y jugar, y la noche para que podamos descansar. ¡Todos los días!



5) Aplique la lección

Trae algunos recordatorios de las diferentes estaciones que hay donde vives. Algunos lugares, las estaciones tienen cambios más dramáticos en que otros, pero cada lugar tiene algún cambio regular en cada estación, incluso si es la temporada de lluvia o la temporada seca. Por ejemplo, donde yo vivo traería una hoja de otoño, o una flor para el verano, o el nuevo brote de un árbol para la primavera. Si no tienes un objeto real, trae una foto para mostrar las diferentes estaciones. ¡¡Recuérdales a los niños que cuando vean estos cambios, debe acordarse que DIOS SIEMPRE MANTIENE SUS PROMESAS!! Asegúrate de mantener tu promesa y dales el regalo que prometiste al principio de la clase. Termina tu tiempo de clase con una oración. Explique a los niños que la oración es nuestra forma de hablar con Dios. Dios quiere ser nuestro amigo, aunque sea tan poderoso, ¡y nosotros no lo somos! Ore por las cosas que les has enseñado hoy de la Palabra de Dios. Agradézcale por ser siempre fiel a sus promesas, sin importar lo que pase.

Ayudas para el maestro

Mi Turno: Usa el método “mi turno, tu turno”. Explícales a los niños que: Primero es mi turno (señálese a sí mismo con ambas manos), y luego es su turno (señale a la clase con ambas manos). Diga “Noé complació a Dios” (señálese a sí mismo como dices esto, y luego ellos lo repitan cuando los señales)

Los niños preescolares tienen la capacidad de recordar palabras y eventos que están asociados con el tacto, el olfato, el oído y las emociones (tanto placenteras como temerosas). Por lo tanto, siempre que sea apropiado para la historia, traiga objetos que ellos puedan tocar y sostener.

Aventura Número 12

Génesis 6:5-8:22

Tema: Dios SIEMPRE cumple sus promesas.

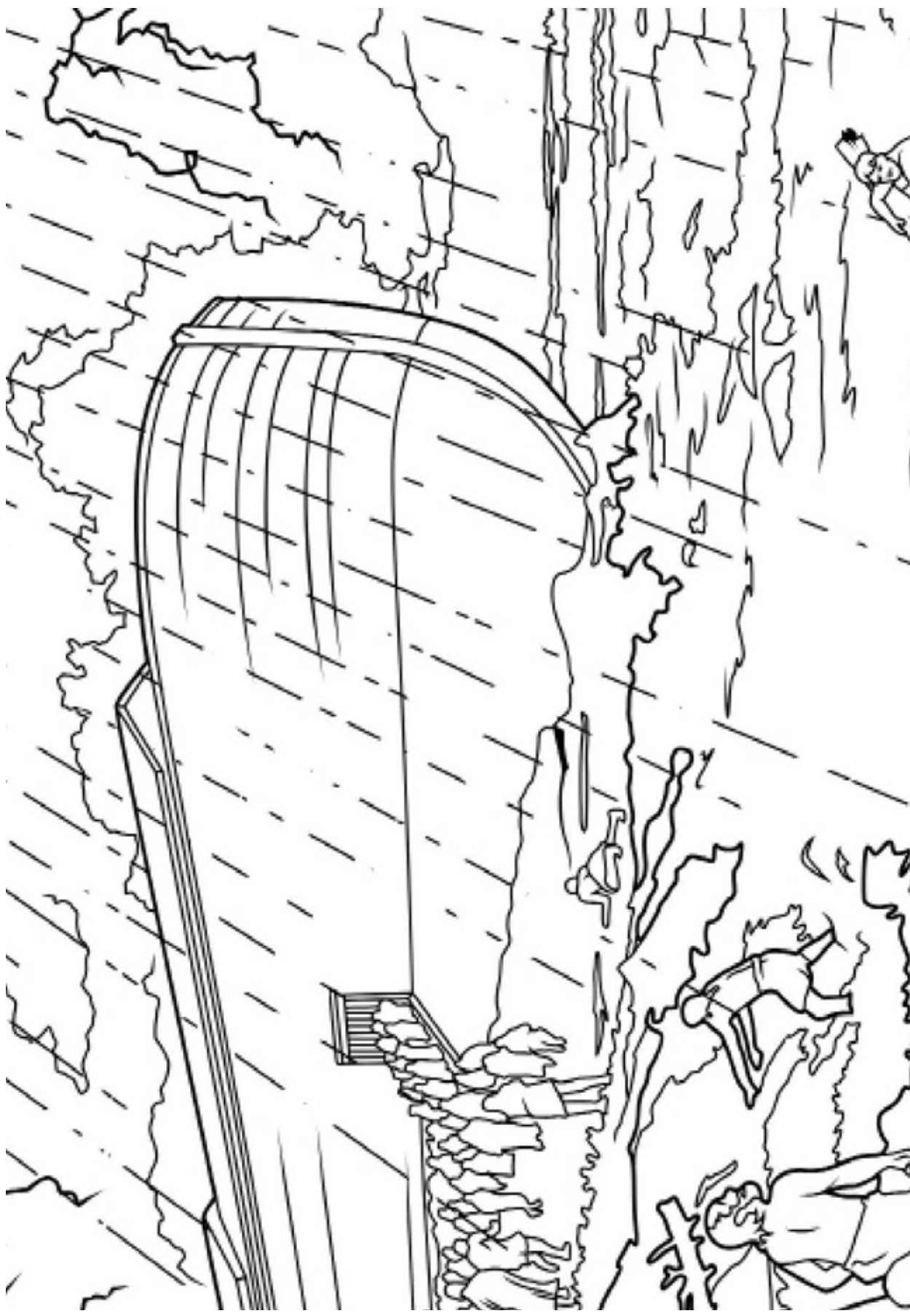
Comienza tu clase repasando el versículo de memoria y la canción. Esta vez, mientras repasan el versículo, cada vez que lo repitan, cambien la forma en la que están parados. Levanten sus manos en alto mientras dicen el versículo. Inclínense hacia el suelo mientras dicen el versículo. Coloquen sus manos sobre sus cabezas. Pongan un dedo sobre su nariz. Párense en un pie. Pregunte: “¿Quién puede recordar lo que aprendimos sobre Dios la semana pasada?” Da pistas si es necesario. (Dios siempre cumple sus promesas.) ¿Por qué las personas a veces no cumplen sus promesas? Tal vez tu amigo prometió que podrían compartir un juguete que era realmente especial. Él prometió que después de que tuviera su turno te lo daría a ti y sería tu turno. Pero cuando llegó tu momento no te dejó tenerlo. Eso no fue agradable, ¿verdad? No cumplió su promesa porque estaba siendo egoísta. Tal vez tu madre o tu padre te prometieron que jugarían juntos al aire libre un cierto día cuando ambos estuvieran en casa y tú no estuvieras en la escuela. Realmente querían mantener su promesa, pero hubo una gran tormenta ese día y no pudieron salir. No cumplieron su promesa porque no pudieron controlar el clima.

Ahora piensa en Dios haciendo una promesa. ¿Es Dios egoísta o malo? No, por supuesto que no. ¿Hay algo más fuerte que Dios? No, ni siquiera el clima porque el mundo entero fue creado por Él. No hay nada en todo el mundo que pueda impedir que Dios haga lo que promete.

Esta es otra buena lección para dejar que los niños actúen en un drama. Elige a diferentes niños para que sea Noé, la esposa de Noé, sus 3 hijos, y sus esposas. El resto pueden ser los animales. Si tienes una clase grande, designe el “grupo de las aves”, el “grupo de los osos”, el “grupo de los leones” y cualquier otro animal que elijan. Mientras cuentas la historia, deja que los niños sean los actores y que se diviertan representando la historia de Noé. Habla de cómo Noé tuvo que serrar la madera (ellos fingen serrar, haciendo los sonidos al cortar trozos de madera). ¡Su familia también puede ayudar! Reúne a todos los animales en el arca, cada uno haciendo los propios sonidos de cada animal. Hable de cómo se sintieron cuando empezó a llover, y cómo la gente que odiaba a Dios estaba fuera de la seguridad del barco. Termine enfatizando de nuevo cómo ¡DIOS SIEMPRE CUMPLE SUS PROMESAS! Recuérdales que cuando vean un arcoíris en el cielo, deben pensar en que Dios cumple sus promesas. Puede haber pequeñas inundaciones en un lugar, pero nunca más la tierra entera se inundará como en los tiempos de Noé. Recuérdales que cuando vean los cambios en las estaciones, debería pensar en las promesas de Dios. Planta en sus mentes una conciencia de la presencia de Dios en las cosas ordinarias, pero que son muy significativas en la vida.

Si el tiempo lo permite, haga que los niños dibujen algunas cosas que les recuerden las promesas de Dios. (Arcoíris, cosas que representan las estaciones en las que viven) Termina la clase con una oración. Agradézcanle a Dios por ser tan amable y cariñoso que nunca dejará de cumplir su palabra. Agradézcanle por su gran poder sobre toda la creación. Agradézcanle a Dios por ser siempre fiel a sus promesas, sin importar lo que pase.

Aventura 11 y 12: Dios SIEMPRE cumple sus promesas.



Aventura Número 13

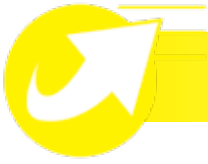
Génesis 11:31-12:7, 15:1-6, 21:1-7, 22:16-18

Tema: Dios llamó a Abraham para comenzar una gran nación y que fuera de bendición para todas las personas.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Habían pasado más de 300 años desde el diluvio universal en el tiempo de Noé. Ese fue el último momento registrado en el que Dios habló con los humanos.
- Taré, el padre de Abraham, abandonó Ur para ir a Canaán, pero se quedó en Harán. Taré era un adorador de la luna que vivía en una tierra en donde muchas personas adoraban a la luna como su dios. Dios prometió bendecir a Abraham, pero esta promesa tenía una condición: Abraham tenía que obedecer a Dios.
- Por fe, Abraham obedeció y lo dejó todo para seguir el plan de Dios.
- Tres promesas fueron la base en el llamado de Dios a Abraham para que saliera de su tierra. La primera promesa a Abraham fue la tierra. La segunda promesa que se le ofreció a Abraham fue descendencia, y la tercera promesa que se le ofreció a Abraham fue que él sería de bendición.
- Las promesas de Dios fueron: bendecir a aquellos que bendijeren a Abraham, maldecir a aquellos que trataran a Abraham con deshonor o desprecio, y bendecir a todas las familias de la tierra a través de Abraham.
- A Abraham se le dijo que dejara varias cosas: su país, su gente y la casa de su padre, pero nada le fue dicho sobre la tierra a la que iría. El obedecer a Dios y partir sin saber a dónde iría iba a ser difícil.
- Vemos evidencias de la obediencia de Abraham en dos maneras diferentes. La primera: el salió de su tierra. La segunda: él fue de bendición.
- Los descendientes de Abraham eventualmente llegaron a ser dueños de la tierra de Canaán, pero Abraham solo tenía una cueva cuando murió (Génesis 23:17-20).



2) Comience la lección

¿Qué aprendimos de nuestra historia sobre Noé? (DIOS SIEMPRE CUMPLE SUS PROMESAS). Hoy aprenderemos sobre otra persona de la Biblia a la que Dios le dio algunas promesas muy especiales. ¿Creen que Dios también cumplirá estas promesas? ¡Averigüémoslo!



3) Enseñe la lección



Cuenta la historia

Muchos años después de la inundación, cuando mucha gente había nacido en nuevas familias, había una familia especial con la que Dios eligió hablar. Era la familia de Abraham. Cuando Abraham era un niño pequeño, sus padres no sabían nada acerca del único Dios verdadero. ¡Adoraban a la luna! Eso puede sonar tonto, pero tal vez nunca habían oído hablar del único Dios verdadero. Cuando Abraham creció, Dios le habló. Le dijo a Abraham que dejara el país donde siempre había vivido y se fuera a otro lugar para hacer su hogar. Dios le estaba pidiendo a Abraham que confiara en Él, aunque Abraham no sabía qué pasaría después. Abraham sabía en su corazón que este era el VERDADERO Dios y que era Él quien debía ser adorado, no la luna. Así que cuando Abraham creyó en Dios, ¡le obedeció! Dios le dijo a Abraham que sería el líder de una gran familia. ¡También le prometió a Abraham que tendría suficiente tierra para que su gran familia se convirtiera en un nuevo país! No sólo eso, sino que Dios prometió, que todas las personas en toda la tierra serían bendecidas a través de la familia de Abraham. ¡Increíble! Pero espera. Había un problema. Abraham y su esposa, Sara, ya eran muy viejos como las abuelas y los abuelos. ¿Las abuelas y los abuelos tienen bebés? No. Entonces, ¿cómo podría Abraham tener una gran familia si ni siquiera tenía un hijo? Abraham no se preocupó por eso, porque sabía algo muy importante: ¡es lo mismo que aprendimos de Dios la semana pasada! ¿Alguien recuerda qué es? (¡DIOS SIEMPRE CUMPLE SUS PROMESAS!) Abraham y Sara no sabían cómo sucedería, pero confiaban en Dios, porque creían en sus promesas. En efecto, en el momento justo, ¡Sara tuvo un bebé en su vientre! ¡¡COMO DIOS PROMETIÓ!! Cuando este hijo especial nació, le pusieron por nombre Isaac. Abraham confió en que Dios también cuidaría de Isaac, aunque hubo momentos en que eso

Ayudas para el maestro

La imagen que coordina con la Aventura 13 y 14 puede ser encontrada después de la Aventura 14. Mientras los niños están dibujando, hálales acerca de lo que están coloreando. Hazle preguntas acerca del dibujo. Este es un buen momento para reforzar lo que les estas enseñando, y que no solo sea una actividad sin sentido. Recuerda siempre tener tu Biblia en un lugar visible mientras estas enseñando la historia bíblica. Como actividad divertida, marca el lugar donde se encuentra la historia bíblica de hoy (para esta lección Génesis 12). Reproduce la canción de la clase de hoy, y deja que los niños se pases entre ellos tu biblia cerrada. En algún momento detenga la música, y cualquiera que tenga la biblia en ese momento tendrá que abrirla en el lugar que está marcado y traérsela al profesor.

Mientras te preparas para la lección de la próxima semana (Aventura #14) necesitarás decidir si hacer una demostración del juego la "Caminata de la Confianza" con la ayuda de 2 adultos o con la participación de los niños. Los niños preescolares algunas veces tienen miedo a la oscuridad. Mantente pendiente mientras juegas la "Caminata de la Confianza" la próxima semana. Nunca fuerces a un niño a hacer algo que realmente le de miedo. En cambio puede sentarse con un maestro y observar a los demás. Prepárate con anticipación. Necesitarás vendas para $\frac{1}{2}$ del número de niños que tengas en la clase, si es que estas planeando que ellos participen en el juego la "Caminata de la Confianza" la próxima semana. Si estas planeando la demostración con los adultos solo necesitarás 1 venda.

fue muy duro. Dios le había prometido a Abraham que sería el padre de un gran país, y que siempre cuidaría de él. Dios también le dijo a Abraham que su familia sería una bendición para todo el mundo.

Ayudas para el maestro



Versículo para memorizar

Génesis 12:3 - “Te bendeciré y serás una bendición”.



Alabanza y Adoración

“Si Eres Bendecido” (Una adaptación de “Si te Sientes Muy Feliz”)

Si eres bendecido, aplaude así. (Aplauso)

Si eres bendecido, aplaude así. (Aplauso)

Si eres bendecido y lo quieres compartir, si eres bendecido, aplaude así. (Aplauso)

Segundo verso: Si eres bendecido, zapatea...

3er verso: Si eres bendecido, di ¡AMEN!...

Si desea escuchar una demostración de esta melodía, copie y pegue el siguiente enlace en su navegador: <https://www.youtube.com/watch?v=jzea8D7-EvU>



4) Repase la lección

¿Cuáles son las promesas que Dios le hizo a Abraham? (una gran familia, comenzando con un hijo, Isaac, suficiente tierra para toda su familia, que bendeciría a todos en la tierra) Dios cumplió sus promesas? (¡Sí!)



5) Aplique la lección

¿Cómo puedes ser como Abraham? ¡Dios quiere que todos seamos una bendición, como lo fue Abraham! Cuando tienes un buen regalo de Dios, Él quiere que lo compartas con los demás. Reparta una pequeña taza a cada niño de la clase. Diles que vas a repartir golosinas, pero no pueden tocar sus golosinas hasta que el maestro diga que pueden hacerlo. Ponga 5-6 golosinas pequeñas (galletas, trozos pequeños de fruta, o lo que usted elija) en las tazas de SÓLO a 1/4 de los niños. Planea esto de manera que no tengas más golosinas para compartir. Haga una pausa hasta que se den cuenta de que muchos de los niños no tienen nada en sus tazas. Pregunte, “¿qué creen que deberían hacer ahora los que tienen muchos dulces?” ¡Compartir! “Sí, has sido bendecido con regalos extras, así que deberías compartir con aquellos que no tienen ninguno.” Déjalos experimentar la alegría de compartir.

Termina tu tiempo de clase con una oración. Explícales a los niños que la oración es nuestra forma de hablar con Dios. Dios quiere ser nuestro amigo, aunque sea tan poderoso, ¡y nosotros no lo somos! Ore por las cosas que les ha enseñado hoy de la Palabra de Dios. Agradezcan a Dios por el ejemplo de Abraham confiando en Dios, aunque no sabía lo que pasaría después. Pídanle a Dios que ayude a cada niño a confiar en Él de la misma manera. Ore para que los niños tengan la oportunidad de SER una bendición para alguien esta semana. Ore para que TÚ seas una bendición para alguien esta semana. Los niños necesitan saber que lo que les enseñas es real en tu propia vida, no sólo algo que les dices que hagan

Ayudas para el maestro

Antes de orar, pídeles a los niños que hagan tres cosas:

- Inclinar la cabeza. Así es como mostramos respeto a Dios.
- Juntar las manos. De esta manera “esta mano” (levanta tu mano derecha) mantiene “a esta mano” (levanta tu mano izquierda) fuera de problemas, y “esta mano” (levanta tu mano izquierda) mantiene “a esta mano” (levanta tu mano derecha) fuera de problemas.
- Cerrar los ojos. Esto nos ayuda a pensar en hablar con Dios en vez de las otras cosas que nos rodean.

Aventura Número 14

Génesis 11:31-12:7, 15:1-6, 21:1-7, 22:16-18

Tema: Dios llamó a Abraham para comenzar una gran nación y ser de bendición a todas las personas.

Comienza tu tiempo de clase repasando el versículo de memoria y la canción. Después de repasar la canción, cambia las palabras un poco. Canta “Si tienes la bendición de ser una bendición, aplaude así.” Hazlo con cada uno de los movimientos. Para el repaso del versículo de memoria, divide la clase en dos. Haga que el primer grupo diga la primera frase del versículo: “Te bendeciré”. Y que el segundo grupo diga la segunda frase: “Y serás una bendición”. Después de decirlo así unas cuantas veces, cambie las partes y repítanlo varias veces.

Necesitarás tener otro adulto o adolescente para que te ayude con esta actividad. Preparen la actividad preguntando a los niños en cuales cosas tenía Abraham que confiar en Dios. (saber adónde debía ir, el hijo prometido, la tierra para su familia, cómo podía bendecir el mundo entero) Demostrarán una “Caminata de la Confianza” a los niños. Un adulto llevará una venda en los ojos mientras el otro los lleva por la clase. Mientras esto sucede, hablen con los niños sobre lo que se siente al estar caminando cuando no pueden ver lo que hay antes de ti. Explícales que así es como se sienten a veces nuestras vidas. Algunas veces podemos tener miedo porque no entendemos lo que está pasando. Necesitamos recordarnos a nosotros mismos que siempre se puede confiar en que Dios cumple sus promesas.

Para las clases de niños de 5 años: Si el tiempo y el espacio lo permiten, deja que los niños hagan una caminata de la confianza juntos. ¡Recuérdense al niño que no lleva la venda en los ojos que debe prometer ser un líder digno de confianza! Si alguien no está tratando de evitar que su amigo se tropiece con algo, no se le permitirá jugar el juego. Habla de la caminata cuando hayas terminado. Pregunte: “¿Fue fácil o difícil confiar en la persona que te guiaba cuando llevabas la venda en los ojos? ¿Confiaste en ellos?” Recuérdales a los niños que, aunque las personas a veces nos decepcionen, Dios nunca dejará de amarnos y cuidarnos. ¡Ayúdales a recordar que Dios siempre cumplirá sus promesas!

Este no es el final de la historia. ¡Dios le prometió a Abraham que tendría tanta gente en su familia que serían más que las estrellas del cielo! ¿Alguna vez has intentado contar las estrellas del cielo? No sólo eso, sino que sería a través de la familia de Abraham que Dios enviaría un día al Rescatador que haría que todo volviera a estar bien, tal como había sido en el jardín.

Aventura 13 y 14: Dios llamó a Abraham para comenzar una gran nación y para ser de bendición a todas las personas.



Aventura Número 15

Génesis 37:3-4, 37:23-28; 39:1-4; 45:4-13; 47:5-6

Tema: Dios siempre estuvo con José.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Un cuarto del libro de Génesis está dedicado a la vida de José. Dios describió a la creación del universo en cinco palabras: “Él también hizo las estrellas”. El Señor dedica capítulo tras capítulo a la historia a un hombre que ni siquiera estaba dentro de la línea mesiánica.¹
- Jacob tuvo doce hijos con cuatro esposas diferentes. La promesa de Dios para Abraham y sus descendientes fue que ellos serían de bendición para todas las naciones. Sin embargo, parecía que los hijos de Jacob no debían ser parte de esta promesa.
- Jacob tenía un hijo favorito entre los doce, y ése era su hijo número once llamado José, el primogénito de Raquel, su esposa favorita. Jacob mostró su favoritismo a José de muchas maneras. La más notable de ellas fue que le dio a José una túnica especial que debía haber sido para su primer hijo.²
- Los diez hermanos mayores se pusieron celosos de José, y bajo el liderazgo de Judá, decidieron venderlo. En realidad, los otros hermanos querían matarlo, pero Dios usó a Judá para salvar la vida de José. José fue vendido como esclavo a unos mercaderes que se lo llevaron a Egipto.
- José llegó a ser un líder en Egipto. Pero la esposa del Potifar lo asediaba sexualmente, incluso llegó a culpar a José de haberla violado. Debido a esa acusación, Potifar lo envió a la cárcel. José también llegó a ser un líder y un intérprete de sueños dentro de la cárcel. Él se convirtió en el capataz de los otros prisioneros. Eventualmente José se convirtió en el hombre más respetado y poderoso en todo Egipto. Fue el segundo después del Faraón mismo.
- Hubo una hambruna, y la familia de Jacob había escuchado que en Egipto había alimentos. Los hijos de Jacob fueron a conseguir alimentos, los que eventualmente, el mismo José se los llegó a dar. José no guardaba rencor en su corazón y perdonó a sus hermanos.
- Después de que esto sucedió, la familia de Jacob permaneció en Egipto por alrededor de 400 años.



2) Comience la lección

¿Alguien de aquí ha visitado alguna vez otro país? ¿Cuáles son algunas de las cosas que serían diferentes en otro país que está lejos de donde usted vive? (el idioma, la comida, la ropa) Si es posible, ponga una grabación corta de alguien que hable algún idioma que ninguno de los niños reconocería. ¿Cree que sería divertido mudarse a otro país? Tal vez, pero sería un poco aterrador y difícil aprender todas las cosas nuevas.



3) Enseñe la lección



Cuente la historia

Hola chicos y chicas, mi nombre es José. Viví hace mucho tiempo en la tierra que Dios le dio a mi bisabuelo, Abraham. ¿Has oído su historia? (¡Sí!) Bueno, yo tenía una gran familia. ¡Había 12 chicos en nuestra familia! Yo era casi el más joven, y para nada yo le agradaba a mis hermanos mayores. Realmente no me importaba, porque sabía que Dios estaba conmigo, y pensaba que Dios tenía un trabajo muy especial para mí. Bueno, un día, cuando tenía unos 17 años, mis hermanos me enviaron a vivir a otro país, llamado Egipto, totalmente solo. ¡Ellos eran tan malos! Cuando llegué allí, no conocía a nadie, y empecé a trabajar como sirviente para un hombre muy importante en el ejército de Egipto. Se llamaba Potifar. ¿Puedes decir ese nombre? Yo realmente le gustaba, porque Dios me ayudaba a hacer un buen trabajo todo el tiempo. Pero su esposa no era muy amable, y le dijo a Potifar que intenté hacerle daño. No hice nada malo, ella estaba MINITIENDO sobre mí. Pero por supuesto Potifar creyó lo que su esposa había dicho, y me puso en la cárcel. Pude haberme enojado mucho, pero en vez de eso decidí hacer lo mejor posible incluso en la cárcel. ¿Y sabes qué? ¡Dios también estuvo conmigo en la cárcel! Hizo que el encargado de la cárcel viera lo mucho que me esforzaba, y me pidió que fuera su ayudante. ¡Increíble! Estoy tan contento de que Dios siempre estuvo conmigo, ayudándome a hacer lo correcto. Incluso me ayudó a entender lo que significaban los sueños de las personas. Un día el REY de Egipto tuvo una pesadilla. Ninguno de sus

Ayudas para el maestro

La imagen que corresponde con la Aventura 15 y 16 puede ser encontrada después de la Aventura 16. Si es posible, usa un títere para contar esta historia. Puedes hacer un títere con un calcetín. Ponga el calcetín hasta el brazo/mano con la parte del talón del calcetín en la parte superior de la muñeca. Para hacer la boca, junta los 4 dedos en el pie del calcetín, con el pulgar debajo para formar la parte superior e inferior de la boca. Dibuja una cara en el títere y añade un poco de pelo de hilo en la parte superior si quieres. Haz que el títere cuente la historia. Diles a los niños, “Mi títere les contará nuestra historia bíblica de hoy. Es una persona imaginaria, pero José en la Biblia era una persona real, y la historia que escucharán hoy realmente sucedió.”

ayudantes sabía lo que significaba. Uno de los hombres que había estado en la cárcel recordó que podía entender todos los sueños, así que se lo dijo al rey. ¿Y puedes creer esto? ¡¡El REY DE EGIPTO pidió que alguien me trajera de la cárcel al palacio!! Sabía que Dios podía ayudarme, incluso con este duro trabajo, porque Él siempre había estado conmigo antes en los tiempos difíciles y espantosos. Por supuesto, Dios me ayudó a contarle al rey el significado de su sueño. Habría 7 años de conseguir muchos alimentos de las granjas. Y después habría 7 años en los que nada crecería, y no habría comida. Le dije que debería encontrar a un hombre realmente inteligente para guardar comida durante los años buenos para que tuvieran suficiente para después cuando la necesitaran. ¡¡Me pidió que hiciera ese trabajo!! Así que, de nuevo, hice lo mejor que pude, sabiendo que Dios estaría ahí para ayudarme como siempre. ¿Recuerdas a mis malos hermanos que me enviaron a Egipto muchos años antes? Fueron algunos de los que vinieron a pedirme comida cuando se les acabó la suya. Pude haber sido malo con ellos, pero no quise hacerlo. Quería complacer a Dios y perdonarlos. Toda nuestra familia se mudó a Egipto conmigo para poder tener comida cuando la necesitaran. Como Dios le había prometido a mi bisabuelo Abraham, Dios nos convirtió en un enorme país lleno de gente. ¡Él siempre estuvo con nosotros!

Ayudas para el maestro



Versículo de Memoria

Génesis 39:2 - El Señor estaba con José.



Alabanza y Adoración

“Dios, bueno es”

Dios, bueno es. Dios, bueno es. Dios, bueno es, bueno es Dios conmigo.

Yo lo amo a Él. Yo lo amo a Él. Yo lo amo a Él, bueno es el Señor.

Dios, bueno es. Dios, bueno es. Dios, bueno es, Él ha sido fiel.

Si desea escuchar la melodía de la canción, puedes encontrarla aquí: <https://youtu.be/eg3bvbdVUTg>

Actividad del Versículo de Memoria

Use el método “mi turno, tu turno”.
Explícale a los niños:
Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga “El Señor” (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repiten), luego diga: “estaba con José”. Después de repetirlo varias veces, junte las dos frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno).



4) Repase la lección

Encuentra una foto o haz un simple dibujo para representar cada una de estas cosas que fueron duras, dolorosas o decepcionantes para José: sus hermanos, un mapa de otro país, una cárcel, la esposa de Potifar. Muestre a los niños cada dibujo o foto y déjalos adivinar lo que representa. Luego dobla todos los dibujos y ponlos en una cesta. En otra hoja de papel escriba “DIOS” en letras grandes. Elija a un niño para que sostenga el papel “DIOS”. Pregunte a la clase: ¿quién quiere subir y agarrar un papel de la cesta? Cuando abran el papel doblado, hacer una pregunta que encaje en el cuadro. Por ejemplo, cuando alguien escoge la foto de los hermanos dice: “¿Quién hirió a José?” La clase responde todos juntos: “¡Sus hermanos!” Entonces pregunte: “¿Quién estuvo siempre con José?” El niño con el papel de “DIOS” lo sostiene y todos responden: “¡DIOS!” Hazlo con cada uno de los papeles doblados.



5) Aplique la lección

Diles a los niños: “Si alguien ha sido malo con usted, levanten la mano”. Afirme que nos entristece cuando la gente no es amable. Pregunte, “¿Alguna vez sientes que eres malo con ellos? ¿Dios quiere que seamos malos? ¿Qué puede ayudarnos a ser como José y perdonar en lugar de ser malos?” (Saber que Dios está con nosotros y que nos ayudará.) Termina tu tiempo de clase con una oración. Explique a los niños que la oración es nuestra forma de hablar con Dios. Dios quiere ser nuestro amigo, aunque sea tan poderoso, ¡y nosotros no lo somos! Ora por las cosas que les has enseñado hoy de la Palabra de Dios. Pídele a Dios que ayude a cada uno a confiar en Él incluso en las cosas difíciles como hizo José. Ora para que perdonemos a los demás cuando no son amables con nosotros como hizo José con sus hermanos.

Ayudas para el maestro

Los niños de preescolar quieren que todo sea justo. La historia de la vida de José puede ser una herramienta de enseñanza para ayudarles a darse cuenta de que incluso cuando algo no es “justo” ellos pueden elegir ser amables. A veces un niño incluso se molesta mucho si siente que alguien ha sido malo con él o no ha sido justo. Recuérdeles que no son responsables de las acciones de otros, sino que SON responsables de sus propias acciones.

Aventura Número 16

Génesis 37:3-4, 37:23-28; 39:1-4; 45:4-13; 47:5-6

Tema: Dios siempre estuvo con José.

Comienza tu tiempo de clase repasando el versículo de memoria y la canción. Cuando repasa el versículo, pruebe este método: Agáchese hasta el suelo y diga el versículo en voz muy baja. Poco a poco, levántese, usando una voz un poco más fuerte cada vez que se vaya levantando. Cuando estés completamente de pie, debes usar tu voz más fuerte. Haz lo mismo al revés, cada vez más silencioso a medida que bajas, hasta que estés susurrando en la última repetición.

Repaso de la vida de José en un drama

Hay muchas posibilidades para las partes en la actuación de esta historia. Algunas de las que podrías elegir son: José, 11 hermanos, Jacob, Potifar, el Faraón, el Carcelero. Asegúrate de leer los pasajes de las Escrituras que se enumeran al principio de esta lección para que tengas un fuerte conocimiento de esta historia. Tenga la Biblia en la mano y lea pequeñas porciones del pasaje mientras les das a los niños instrucciones sobre cada escena. Puedes entrar en un poco más de detalle sobre cada parte de la vida de José.

Aquí están las escenas:

1. José tiene sueños. (Sus hermanos están celosos y lo venden a los traficantes de esclavos.)
2. José en la casa de Potifar
3. José en la cárcel
4. José con el Faraón
5. José y sus hermanos

Para el final de cada escena escoge a un voluntario para que repita la idea central de la historia. Después de que el niño la repita, la clase puede repetir la idea central de la historia.

Esta es una historia muy divertida de representar, pero asegúrate de que siempre vuelves a la idea central de la historia. (Se encuentra en la parte superior de cada página, justo debajo de las referencias de las Escrituras) Esta es la verdad central que quieres que la clase recuerde. “Dios siempre estuvo con José”

Termina tu tiempo de clase con una oración. Explique a los niños que la oración es nuestra forma de hablar con Dios. Dios quiere ser nuestro amigo, aunque sea tan poderoso, ¡y nosotros no lo somos! Ore por las cosas que les ha enseñado hoy de la Palabra de Dios. Pídale a Dios que ayude a cada uno a confiar en Él incluso en las cosas difíciles como hizo José. Ora para que perdonemos a los demás cuando no son amables con nosotros como hizo José con sus hermanos.

Aventura 15 y 16: Dios siempre estuvo con José.



Aventura Número 17

Éxodos 1:1-14, 3:1-17, 7:20-14:31

Dios uso a Moisés para rescatar a su pueblo.



1) Estudia la lección (antes de la clase)

- La primera vez que Dios le habló a Moisés fue en el monte Sinaí, cuando le habló a través de una zarza ardiente. Este monte es el mismo monte en el que Dios le daría a Moisés los Diez Mandamientos. (Éxodo 19:1 – 20:21).
- Dios quería liberar a su pueblo de la esclavitud, así que envió 10 plagas para demostrar quién era y cómo era Él. Ninguno de los dioses de Egipto pudo enfrentarse al Dios de la Biblia.
- La última plaga de Egipto fue la muerte del primogénito de cada hogar. Puesto que se pensaba que el faraón era una divinidad, entonces su hijo era “el hijo de un dios”.
- La comunidad de creyentes debía matar un cordero al anochecer y esparcir la sangre del animal sacrificado a los lados, y sobre las puertas de sus casas.
- Dios quería que los primogénitos fueran dedicados a Él, porque en aquellos días el primogénito era el más valorado y el más querido de cada familia. Cuando ellos le dedicaban sus primeros hijos estaban entregándole lo mejor de ellos.
- El cordero era un sacrificio. Su sangre inocente fue derramada.
- El pueblo de Dios sabía que si ellos querían ser liberados de la muerte, una vida inocente tenía que ser sacrificada en su lugar.
- Al matar un cordero los israelitas derramaban sangre inocente. El cordero era un sacrificio, un sustituto para la persona que debería haber muerto en la plaga. Desde este momento, el pueblo hebreo entendería claramente que para que ellos fueran librados de la muerte una vida inocente tenía que ser sacrificada en su lugar.



2) Comience la lección

¿Recuerdas de la semana pasada, cómo se llamaba la persona que trajo el pueblo de Dios a Egipto? (José) ¿Por qué la familia de José vino a Egipto? (para obtener comida) ¿Quién era la persona antes de eso, el bisabuelo de José? (Abraham) ¿Cuáles fueron las promesas que Dios le hizo a Abraham? (una gran familia, comenzando con un hijo, Isaac, suficiente tierra para toda su familia, que bendeciría a todos en la tierra a través de la familia de Abraham) ¿Cumplió Dios sus promesas? (¡¡Sí!!) Dios realmente había hecho un GRAN grupo de personas que comenzaron con Abraham. Pasaron muchos años, y más y más familias tuvieron hijos, ¡hasta que finalmente hubo más de un millón de personas! ¡Eso es suficiente gente para llenar una ciudad muy grande!



3) Enseñe la lección



Cuenta la historia

¿Recuerdas cuánto le agradaba José al rey de Egipto? ¡Había puesto a José a cargo de todo el país! Pero ese rey había muerto hace mucho tiempo, y el nuevo rey no sabía nada de José. Le preocupaba que el pueblo de Dios se apoderara de todo, ya que eran muchos. Decidió hacerles trabajar muy duro para que estuvieran cansados y débiles, no fuertes. Los trató muy mal. El pueblo de Dios estaba muy triste, y oraron a Dios por ayuda. Como siempre, Dios tenía un plan. Había un hombre llamado Moisés, a quien Dios había elegido para ser el líder de su pueblo. Ahora podrías pensar que Moisés era un hombre grande, fuerte y valiente, pero no lo era. Al principio le dijo a Dios que no podía hacer este trabajo; estaba demasiado asustado. Pero lo que Moisés tuvo que aprender fue que nunca estaría solo en este gran trabajo. Dios estaría con él y lo ayudaría. El nombre del nuevo rey era Faraón. Cuando llegó el momento, Moisés fue a ver al Faraón. Él dijo: “¡Deja ir a mi pueblo!” Bueno, el Faraón no quería que toda esa gente dejara de hacer su trabajo, así que dijo: “¡De ninguna manera!” ¡Eso fue un gran error! ¡No creía en el único Dios verdadero como el pueblo de Dios, y no sabía lo poderoso que era Dios! Creía en los falsos dioses egipcios, como el dios de las moscas, el dios de las vacas, y el dios del sol. Todas estas cosas son cosas

Ayudas para el maestro

La imagen que corresponde a la Aventura 17 y 18 puede ser encontrada después de la aventura 18. Trae contigo las imágenes correspondientes a las aventuras 13 y 15 para mostrarlas mientras haces las preguntas de repaso al comenzar la lección. Esto ayudara a los niños a recordar las historias anteriores. Puede que necesites darles algunas pequeñas pistas para que ellos puedan responder. Mientras los niños colorean la imagen, recuérdales que la batalla no era entre Moisés y el Faraón, aun cuando parezca que sí. Cada una de las plagas era para demostrar que Dios era más poderoso que los dioses Egipcios. Había un dios de las moscas, de las langostas, de las ranas y muchos más. Las 10 plagas coincidían con uno de los dioses falsos. Cada vez que Dios mandaba la plaga siguiente, todos podían ver que El Dios de Israel era más fuerte.

que el único y verdadero Dios creó, y nunca deberíamos llamar “Dios” a las cosas creadas. Cuando el Faraón pensó que el “dios mosca” podría ayudar, Dios envió una enorme nube de moscas a Egipto. Apenas podían ver porque había muchas moscas en el aire. (Pretende que vez un enjambre enorme de moscas zumbando) Cuando el Faraón pensó que el “dios vaca” podía ayudar, Dios envió una enfermedad a todas las vacas de Egipto para que murieran. Cuando el Faraón pensó que el “dios del sol” podía ayudar, Dios envió oscuridad a Egipto a mitad del día. (Intenta caminar a oscuras) Cada vez que Dios enviaba un juicio, el Faraón decía que el pueblo de Dios podía ir, pero luego cambiaba de opinión y decía: “¡No! Deben quedarse y ser nuestros esclavos”. Había un juicio final que iba a llegar. Dios quería mantener a su pueblo a salvo del terrible juicio, así que les dijo que se sacrificaran un cordero. El cordero moriría en lugar de una persona. Se le dijo al pueblo de Dios que preparara una comida especial de cordero y pan para esa noche. Debían tomar algo de la sangre del cordero y ponerla sobre la puerta de sus casas. Una cosa terrible le sucedería a cualquiera que no obedeciera. Alguien moriría en la casa que no tuviera la sangre en la puerta. Esa noche, el hijo mayor de cada hogar egipcio murió. Incluso el hijo mayor del faraón murió. ¡El faraón le dijo a Moisés que tomara al pueblo de Dios y se fueran! ¡Al fin eran libres! Salieron de Egipto esa noche con mucha prisa, su pan aún no terminaba de hornearse. Lo hornearon de todos modos, y Dios les dijo que prepararan el pan de la misma manera una vez al año para que siempre recordaran cómo los había salvado del malvado faraón ese día. ¡Estaban de camino a la tierra que Dios había prometido a Abraham tantos años antes!

Ayudas para el maestro

Actividad de Memoria

Use el método “mi turno, tu turno”. Explícale a los niños: Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga “Yo soy” (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repiten), luego diga: “el Señor”. Después de repetirlo varias veces, junte las dos frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno). Esta canción puede ser cantada con la melodía de: “Hickory Dickory Dock.”

Si desea escuchar una demostración de esta melodía, puede encontrarla aquí: <https://youtu.be/ygcN65SILFg>.



Versículo de Memoria

Éxodo 12:12 - “Yo soy el Señor”



Alabanza y Adoración

“Dios me ayuda a ser valiente”

¡Dios me ayuda a ser valiente! (Apunta hacia arriba) (Flexiona los músculos)

¡Dios me ayuda a ser valiente! (Apunta hacia arriba) (Flexiona los músculos).

Me toma de la mano y me ayuda a estar de pie (Mantén las manos juntas) (Haz que 2 dedos “se paren” en tu palma abierta)

¡Dios me ayuda a ser valiente! (Apunta hacia arriba) (Flexiona los músculos).



4) Repase la lección

Pregúntales a los niños: “¿Quién puede recordar alguna cosa que haya aprendido de la historia de hoy?” Permita que los voluntarios respondan. Si es posible, que cada estudiante comparta algo. Es importante obtener comentarios de tus alumnos para asegurarte de que están entendiendo correctamente las historias de la Biblia.



5) Aplique la lección

¿Era Moisés un líder súper fuerte y confiado? ¡No! Tenía miedo de decir que sí a Dios cuando sabía que Dios quería que guiara a su pueblo fuera de Egipto. Pensemos en esto: ¿Cuáles son algunas de las cosas que son diferentes entre tú y Moisés? (Moisés vivió hace mucho tiempo, vivió en tiendas de campaña en el desierto, vivió en un país diferente al mío) ¿Hay algunas cosas que son iguales entre tú y Moisés? A veces también tengo miedo de seguir a Dios como lo hizo Moisés. ¡Debo recordar siempre que ambos creemos y confiamos en el MISMO DIOS!

Ora con los niños. Dale gracias a Dios por su gran poder para rescatar a su pueblo de Egipto. Pídale a Dios que ayude a los niños a ser valientes y fuertes por la grandeza de Dios, no por la suya propia. Pregunte a los niños si alguno de ellos quiere orar también. Si están reacios pero dispuestos, ayúdelos a empezar con una breve oración al estilo “repite después de mí” Revisa la lección de la próxima semana y crea las imágenes descritas en la página 60.

Ayudas para el maestro

Recuerda que los niños preescolares tienen una sensibilidad hacia las experiencias o historias aterradoras, pero encontrarán aliento en las historias que ofrecen amor y esperanza. Tenga cuidado con la forma en que describe los eventos de la Biblia que son aterradores. Sé directo y honesto, pero no demasiado dramático. Recuérdales a menudo que Dios nos ama demasiado para permitirnos continuar en el pecado. Él a veces juzga a la gente malvada muy duramente, como en esta historia. Ellos podrían haber cambiado sus malos caminos de adorar a falsos dioses, pero eligieron no hacerlo.

Aventura Número 18

Éxodo 1:1-14, 3:1-17, 7:20-14:31

Tema: Dios usó a Moisés para rescatar a su pueblo.

Comienza tu tiempo de clase repasando el versículo de memoria y la canción. Para el repaso del versículo de memoria, divida la clase en grupos de niños y niñas. Elija un equipo para ir primero. Deje que digan el versículo, luego dale un turno al otro equipo. Vea quién puede hacerlo mejor, más rápido, más lento y más fuerte. Para esta lección de repaso haz énfasis en las plagas.

Necesitarás 10 tarjetas o pedazos de papel en blanco para esta actividad. Haga un dibujo en cada tarjeta para representar a cada una de las plagas. Los dibujos simples y coloridos son atractivos para los niños. Para dibujar a las personas, las figuras de palo funcionan bien. A medida que cuente sobre cada plaga, sostenga el dibujo que coincida. De un poco más de detalle sobre cómo habría sido cada plaga.

Estas son las 10 plagas:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. Agua era sangre | 6. Úlceras |
| 2. Ranas | 7. Granizo |
| 3. Piojos | 8. Langostas |
| 4. Moscas | 9. Oscuridad |
| 5. Muerte del ganado | 10. Muerte del primogénito |

Usa tu imaginación. Por ejemplo, di “Me pregunto si los egipcios estaban comiendo y encontraron moscas en su sopa”. O, “¿Cómo hubiera sido que estuviera oscuro durante todo el día?” “Cerremos los ojos y pensemos en tratar de pasar todo el día sin luz del sol. Recuerden, no había electricidad en ese entonces. Podrían haber tenido algunas velas, pero habría estado muy oscuro todo el día.” Mientras cuentas la historia, pídele a un niño que esté prestando atención que te ayude de vez en cuando. Asegúrate de anunciar que los eliges porque están sentados escuchando al maestro. (¡Se sorprenderán de lo motivador que es para el resto de la clase!) Recuerde a los niños que el único y verdadero Dios de la Biblia es más fuerte que cualquier persona y cualquier cosa en todo el mundo. Al final de la lección, dígalos a los niños que sostendrás un cuadro y dirás, “Aquí está el dios rana”. La clase debe responder con entusiasmo: “¡Sólo hay un Dios verdadero!”

Oren, agradeciéndole a Dios el ser el más fuerte quien siempre nos guía.

Aventura 17 y 18: Dios usó a Moises para salvar a su pueblo.



Aventura Número 19

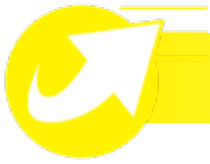
Éxodo 20:1-17

Tema: Dios es santo. Nos ha dado reglas que debemos obedecer.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Los Diez Mandamientos fueron dados por Dios a Moisés en dos tablas de piedra en el Monte Sinaí que se encuentra en la península del Sinaí, frente al golfo de Suez, en la parte más grande de Egipto.
- Los israelitas habían llegado recientemente de Egipto, en donde habían vivido por 430 años, y en donde los egipcios tenían muchos dioses.¹
- Dios es digno de la mayor reverencia, y cualquier otra cosa está prohibida. Independientemente de lo creativos que hayan podido ser, una imagen habría sido inadecuada para adorar a Jehová.² Los israelitas habían vivido entre personas que tenían muchos ídolos. Ahora, ellos no debían tener ningún ídolo pues Dios lo había prohibido.
- Dios les dijo a los israelitas que no debían usar su nombre de manera descuidada. Él es santo y su nombre es santo.
- Dios esperaba que los israelitas lo adoraran y descansaran en un día específico. Este día era llamado el Sabbat.
- Se esperaba que los hijos de los israelitas honraran a sus padres. Éste es el primer mandamiento que conlleva una promesa.
- Se esperaba que los israelitas no le quitaran la vida a una persona inocente; se esperaba que ellos no cometieran asesinatos.
- Los israelitas no debían cometer adulterio, lo que quiere decir que debían tener solamente una mujer con quien vivir y dormir.
- Ellos no debían robar o tomar nada que no les perteneciera.
- Ellos no debían dar falso testimonio. Lo que significa que, si iban a la corte a testificar, ellos debían decir toda la verdad.



2) Comience la lección

Pregúntale a los niños: “¿Cuáles son algunas de las reglas que tienes en tu familia? ¿Cuáles son algunas de las reglas que tenemos en la iglesia? ¿Cuáles son algunas reglas que tenemos en nuestro país?” Permita respuestas a cada pregunta. “¿Por qué crees que hay reglas que debemos seguir?” (Para que todo funcione sin problemas, para proteger a las personas)



3) Enseñe la lección



Cuente la historia

Aprendimos acerca Moisés la semana pasada, y de cómo era el líder del pueblo de Dios cuando salieron de Egipto y comenzaron a ir a la tierra que Dios había prometido muchos años antes. ¡Pero el pueblo de Dios tenía mucho que aprender! A pesar de que Dios los cuidaba todo el tiempo, todavía no confiaban en Él cuando las cosas se ponían difíciles. Parecía que no recordaban que Dios SIEMPRE cumplía sus promesas. Espero que nosotros podamos recordar eso. Un día Dios le dijo a Moisés que tenía un mensaje muy importante para el pueblo de Dios. Y le dijo a Moisés que subiera a una montaña alta y que esperara a que le fuera dado el mensaje. Todo el pueblo se preparó para escuchar a Dios diciéndole a Moisés lo que era. Lavarón todas sus ropas y fueron muy cuidadosos en seguir todo lo que Dios les dijo que hicieran. Sabían que Dios es SANTO. ¿Has escuchado esa palabra antes? Significa que Dios es perfecto, sin ningún pecado. Dios nunca ha hecho algo malo e incluso nunca ha pensado en algo malo. Nunca podría pecar, porque Él es SANTO. Cuando Moisés subió a la montaña, Dios mismo bajó del cielo para hablar con Moisés. ¡Este debe ser un mensaje muy importante!! Le dijo esto a Moisés: Hay muchas cosas que quiero que mi pueblo haga, pero hay 10 cosas que todos, en todas partes, todo el tiempo necesitan recordar. Estos se llaman los “10 Mandamientos”

¿Has oído hablar de los 10 Mandamientos? Aquí están:

1. Sólo adorarlo a Él, el único Dios verdadero.
2. No hacer ídolos.
3. No decir el nombre de Dios de forma irrespetuosa.

Ayudas para el maestro

La imagen para colorear que coordina con las aventuras 19 y 20 puede ser encontrada después de la aventura 20.

Haz un dibujo sencillo para representar cada uno de estos mandamientos. Aquí hay algunas ideas: 1. Estas palabras: 1 Dios

2. Dibuja una simple figura de una estatua.

3. Escribe la palabra “DIOS”.

4. Dibuja un edificio simple (iglesia) con una cruz en la parte superior

5. Dibuja figuras de palo para representar a un padre, una madre y un niño, todos sonriendo.

6. Dibuja un simple cuchillo o una pistola.

7. Dibuja un corazón

8. Haz una X bien grande.

9. Haga una gran marca de verificación (decir la verdad)

10. Dibuja un círculo con ojos y una sonrisa (carita feliz)

4. Tener un día especial para ir a la iglesia y adorar a Dios
5. Obedecer a tu madre y a tu padre
6. No matar
7. Ser fiel a tu esposo o esposa
8. No robar
9. No mentir (decir la verdad)
10. Ser feliz con lo que Dios te ha dado



Versículo para memorizar

Éxodo 20:3 - No tener otros dioses.



Alabanza y Adoración

“Canción de los 10 mandamientos” cantada al son de la canción: “Frere Jacques”

Dios es santo, Dios es santo.

¡Sí, lo es! ¡Sí, lo es!

Debes obedecerle. Debes obedecerle.

Esto es bueno, esto es bueno.

Sólo un Dios, sólo un Dios.

¡Nadie más, nadie más!

No hagas ídolos, no hagas ídolos.

Honra a Dios, honra a Dios.

Ve a la iglesia, ve a la iglesia.

Adore a Dios, adore a Dios.

Obedece a tu madre, obedece a tu padre.

Esto es bueno, esto es bueno.

No matar, no robar,

Ayudas para el maestro

Mientras cuentas la historia, muestra la imagen correspondiente que has preparado y explica cómo representa a ese mandamiento. Entregue cada dibujo a un niño después de explicarlo, y luego dígales que es el mandamiento que debe recordar. Para una clase con más de 10 estudiantes, asigne grupos para que estén con el niño que está sosteniendo el papel. Actividad del Versículo de memoria: Use el método “mi turno, tu turno”. Explícale a los niños: Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga “No tener” (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repiten), luego diga: “otros dioses”. Después de repetirlo varias veces, junte las dos frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno).

¡Nunca mientas, nunca mientas!

Los maridos aman a sus esposas, las esposas aman a sus maridos.

Estén contentos, estén contentos.

Dios es santo, Dios es santo.

¡Sí, lo es! ¡Sí, lo es!

Debes obedecerle. Debes obedecerle.

Esto es bueno, esto es bueno.

Si desea escuchar una demostración de esta melodía, puede encontrarla aquí:
<https://youtu.be/QI0abuwq31g>



4) Repase la lección

Repasemos los 10 mandamientos o reglas de Dios que nos dio para que todos lo obedezcamos. Haga que cada niño, uno a la vez, levante su dibujo y diga la regla que representa. Probablemente necesite incitarlos. Después podrán repetir lo que usted diga. Si hay un grupo para cada mandamiento, haga que todo el grupo lo diga juntos. Es mejor usar las mismas palabras una y otra vez para que los niños puedan recordarlas fácilmente.



5) Aplique la lección

Pregunte: “¿Cuál de estas 10 reglas crees que a veces es difícil de obedecer?” (Honra a tu madre y a tu padre.) “¿Cuáles son algunas cosas que tu madre y tu padre te piden que hagas y que son difíciles de obedecer?” Permita las respuestas. “¿Quieres complacer a Dios? Si es así, entonces siempre debes tratar de obedecer y honrar a tu mamá y papá. ¡Llamemos a esto “subir al autobús de la obediencia”! ¿Quién quiere subir al autobús de la obediencia esta semana? ¡La semana que viene hablaremos de cómo nos fue al permanecer en el autobús de la obediencia! Pidámosle a Dios que nos ayude esta semana.” Oren, agradeciendo a Dios por sus amorosos mandamientos que ayudan a protegernos y a honrarlo. Pídanle a Dios que nos ayude a ser obedientes en todos los sentidos. Agradézcandle por perdonarnos cuando pecamos y por amarnos siempre sin importar lo que pase.

Ayudas para el maestro

Los preescolares piensan en términos literales. Tengan mucho cuidado al enseñar lecciones de obediencia como ésta. Asegúrate de que sepan que las reglas no “compran” el favor de Dios. Es un corazón de fe en Dios lo que trae la salvación. Dios sabe que no es posible que mantengamos la ley perfectamente. La ley fue dada para mostrarnos cuán pecadores somos y que estamos necesitados de un Salvador. (Ver Romanos 3:20)

Aventura Número 20

Éxodo 20:1-17

Tema: Dios es santo. Nos ha dado reglas que debemos obedecer.

Comienza revisando el versículo de memoria y la canción.

Para el repaso del versículo de memoria, divida la clase en dos grupos. Haga que un grupo diga el versículo, y luego el otro grupo. Que digan el versículo de pie y que luego se sienten. Observa de qué manera lo dicen mejor.

Pregunte: “¿Recuerdan alguna de las reglas especiales que aprendimos la semana pasada y que Dios le dio a Moisés y a todo su pueblo?” Si un niño es capaz de decirte uno de los mandamientos, déjalo que sostenga ese papel para la hora de la historia. Repase los 10, y recuérdalos a los niños que Dios es SANTO. Pregúntales: “¿Puede Dios pecar en algún momento?” ¡No! “¿Por qué no? Porque es SANTO.” Así es Él. ¿Somos santos? No, pero Dios quiere que seamos lo más limpios posible, esto le complace. Ahora, veamos qué tan bien recordamos lo que significan las imágenes. Reparta las imágenes que queden a los niños, recordándoles lo que significa cada una. Si el espacio lo permite, alinee los grupos en orden y vea cuánto pueden decir sin su ayuda. Después de repasar los 10, mezcle los grupos y hágalo de nuevo.

¿Recuerdan lo que hablamos al final de la clase la semana pasada? Les daré una pista...Tiene que ver con un autobús. ¡El autobús de la obediencia! ¿Te quedaste en el autobús de la obediencia? A veces nos bajamos del autobús de la obediencia, porque queremos nuestro propio camino. Incluso los adultos a veces quieren su propio camino, porque todos somos pecadores. Entonces nos encontramos en un autobús diferente, el autobús de la lucha. No es divertido estar en el autobús de la lucha, pero esta es la buena noticia: ¡Dios siempre nos dará la bienvenida a su autobús de la obediencia!

Juguemos un pequeño juego para practicar nuestra obediencia. Te diré lo que tienes que hacer, y luego lo haces. Da instrucciones simples como, pararte, da una vuelta, aplaude 3 veces, estirate hasta el cielo, pon tu dedo en la nariz, da palmadas en la barriga, salta 2 veces, toca el suelo. ¡Gran trabajo! Es divertido obedecer cuando estás jugando un juego como este, pero es más difícil cuando tu mamá o tu papá te dicen que te sientes en silencio mientras están hablando con alguien, o cuando dicen que es hora de dejar de jugar tu juego favorito para ayudar en algún trabajo. Pero sólo porque sea difícil, o no quieras hacerlo, no significa que no puedas tomar la decisión correcta.

El pueblo de Dios prometió que obedecería las leyes de Dios, pero nunca pudieron ser perfectos. Dios sabía que no podían ser perfectos, pero ya tenía un plan para un día enviar a su Hijo y traerlos de vuelta a Él.

Antes de orar, pregunte a los niños si alguno de ellos quiere orar. Si son varios los que responden, permitan que ore el mayor número posible de ellos. Si ninguno se ofrece, ora pidiendo a Dios que nos ayude a todos a honrarlo obedeciendo los mandamientos que nos ha dado

Aventura 19 y 20: Dios es santo. Nos ha dado reglas que debemos obedecer.



Aventura Número 21

Números 21:4-9

Tema: Dios castiga la desobediencia, pero ofrece el perdón.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- En el Salmo 78 aprendemos que la gente de Israel se estaba quejando porque ellos no estaban siendo fieles a Dios, no lo obedecían, y se habían olvidado de los grandes milagros que Dios había hecho por ellos.
- En Números 21, comienza un nuevo capítulo en la historia de la redención.
- Ellos tenían suficiente pan para comer, pero se quejaban de que no tenían pan. Ellos estaban asqueados del pan que Dios les daba.
- Esa parte del desierto en donde se encontraban ahora los israelitas, cerca del golfo de Aqaba, está infestado de reptiles venenosos, principalmente de lagartijas, los cuales se levantan en el aire y se deslizan entre las ramas; y de escorpiones, que al tener el hábito de reposar en el césped alto, son particularmente peligrosos para los que tienen sus piernas descubiertas, como las personas del este que usan sandalias.
- Dios le dijo a Moisés que pusiera una serpiente de bronce en un asta. Cuando los israelitas miraran a la serpiente, ellos serían sanados.
- No era la serpiente de bronce quien los curaba, sino su fe en la Palabra de Dios demostrada al mirar la serpiente. Si ellos se negaban a mirar a la serpiente, morirían por causa de la picadura de la serpiente venenosa.
- El pueblo de Israel se dio cuenta de su pecado y lo confesó delante de Dios.
- Aquellos que habían hablado en contra de Dios, no lo querían como su mejor amigo.
- Dios proveyó una manera para que su pueblo estuviera a salvo de su juicio.



2) Comience la lección

¿Alguna vez has estado cerca de alguien que siempre se queja? Es fácil quejarse cuando estamos decepcionados por algo, pero a Dios no le gustan las quejas. Especialmente no le gusta cuando ha provisto para su pueblo, y ellos no están agradecidos por sus bendiciones, sino que se quejan.



3) Enseñe la lección



Cuenta la historia

Mientras el pueblo de Dios estuvo caminando por el desierto en su camino hacia la tierra que Dios había prometido, tuvieron muchas necesidades. Una vez se quedaron sin agua. Hacía calor y tenían sed. Moisés oró a Dios, y Dios le dijo a Moisés que golpeará una roca. Cuando Moisés hizo eso, ¡el agua empezó a salir de la roca! ¡Vaya! ¡Nadie había visto eso antes! ¡En otra ocasión, tenían hambre y Dios hizo pan dulce y delicioso que bajaba del cielo todos los días! Dios también los había sacado de Egipto, donde habían sido esclavos durante muchos años. Sí, tenían muchas cosas por las que estar agradecidos, pero aún así era muy difícil caminar por el desierto día tras día. Hacía calor, estaban cansados, y realmente no tenían un hogar. Vivían en tiendas de campaña. Se quedaban en un lugar por un tiempo, luego empacaban todo y se iban cuando Moisés decía que era el tiempo de Dios para que se mudaran.

Tuvieron que tomar la decisión de ser agradecidos por sus bendiciones, a pesar de que habían cosas difíciles en sus vidas. Un día, algunas personas comenzaron a quejarse. Estaban cansados de comer lo mismo todos los días. Ellos estaban cansados de escuchar a Moisés decirles lo que tenían que hacer. Cuando la gente empezó a quejarse, otros los escucharon y también se sintieron enojados. La actitud de queja se extendió por el campamento como si fuera una enfermedad. Se quejaban entre ellos, diciendo: “¿Por qué tenemos que estar aquí en el desierto?” Se quejaron a Moisés, diciendo: “¡Estábamos más contentos en Egipto comiendo la comida de allí!” Incluso se quejaron a Dios, diciendo: “¿Nos trajiste aquí al desierto para matarnos?

Ayudas para el maestro

La imagen para colorear que coordina con esta lección 21 y 22 puede ser encontrada después de la aventura 22.

Haz que los niños se quejen. Por ejemplo: di: Moisés, no nos gusta esta comida. Estamos cansados del desierto y de caminar mucho. Los maestros deben mostrarle como suena una voz quejándose a los niños.

Si es posible, traiga un poste. Un palo de escoba funciona bien. Haz una serpiente de mentira para ponerla en el poste. Esto puede ser tan simple como un trozo de tela retorcida. Levántala en el momento apropiado. Recuerda tener tu Biblia en la clase cada vez que des clases. Recuérdales a los niños que la historia que les estás contando realmente sucedió hace muchos años. No es una historia inventada o creada para que la crean. Sabemos que es verdad porque está en la palabra de Dios y Dios nunca miente.

Estamos cansados de comer este mana. '' Dios los escuchó quejarse y se decepcionó mucho de su pecado de no estar agradecidos. Así que castigó su pecado enviando serpientes venenosas al campamento. Cuando las serpientes mordían a las personas, estas podían morir rápidamente. Las personas se dieron cuenta de que sus actitudes pecaminosas estaban equivocadas, y le gritaron a Moisés, "¡Por favor, ora por nosotros! ¡Hemos pecado, y ahora todos vamos a morir!"

¿Crees que Moisés quería que Dios los perdonara? Después de todo, le acababan de decir que era un mal líder y ya no lo querían. Moisés estaba triste de verlos heridos por las serpientes, así que oró para que Dios los curara. Y Dios escuchó a Moisés. Le dijo a Moisés: "Haz una serpiente de metal de bronce y levántala en un poste alto para que cualquiera que quiera verla pueda verla. Después de eso, dile a la gente, que si levantan sus ojos y miran a esta serpiente, serán sanados." Tenían que apartar la vista de sí mismos y estar dispuestos a mirar hacia arriba para ver lo que Dios había provisto. Si obedecían y creían que Dios los curaría, serían perdonados. Serían sanados. Serían salvados. No podían sanarse a sí mismos. Ninguna persona podría ayudarlos. Un día Dios enviaría a alguien que curaría toda la tristeza y perdonaría todo el pecado que el mundo ha conocido.



Versículo para memorizar

Lucas 11:4 - Perdona nuestros pecados.



Alabanza y Adoración

"Dios es tan bueno"

Dios es tan bueno. Dios es tan bueno.

Dios es tan bueno, es tan bueno conmigo.

Dios responde a la oración. Dios responde a la oración.

Dios responde a la oración, es tan conmigo.

Se preocupa por mí. Se preocupa por mí.

Se preocupa por mí. Es tan bueno conmigo.

Ayudas para el maestro

Use el método "mi turno, tu turno". Explícale a los niños: Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga "perdona" (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repiten), luego diga: "nuestros pecados". Después de repetirlo varias veces, junte las dos frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno).

Puede ser que los preescolares todavía no entiendan todo el simbolismo de esta historia, pero está bien. Ciertamente pueden entender la diferencia entre quejarse y estar agradecido. A medida que crezcan y aprendan, esta historia adquirirá aún más significado para ellos. Asegúrate de que estás modelando un corazón agradecido cada vez que están juntos.

Lo amo tanto. Lo amo tanto.

Lo amo tanto, es tan bueno conmigo.

Alabaré su nombre. Alabaré su nombre.

Alabaré su nombre, es tan bueno conmigo.

Si desea escuchar la melodía de esta canción, puede encontrarla aquí: <https://youtu.be/eg3bvbDVUTg>

**Ayudas para el
maestro**



4) Repase la lección

¿De qué tenía que estar agradecido el pueblo de Dios? Veamos cuántas cosas podemos recordar. (Dios los había sacado de la esclavitud en Egipto, les había dado agua de una roca, les había dado pan del cielo cuando tenían hambre) ¿Cuál de estas cosas te gusta más? (Repite cada una y pídeles que levanten la mano por la que elijan.) ¿Cuáles eran algunas cosas que aún les resultaban difíciles? (Vivían en tiendas de campaña, tenían calor, estaban cansados y tenían que comer la misma comida todo el tiempo.) ¿Cuál de estas cosas crees que habría sido la más difícil? (Repite cada una y pídeles que se pongan de pie por la que elijan.) ¿Elegió el pueblo de Dios ser agradecido?



5) Aplique la lección

Así que ahora pensemos en nuestras vidas. La palabra de Dios nos es dada para que podamos aprender de ella. ¿Cuáles son algunas de las formas en las que Dios te ha bendecido? ¿Cuáles son algunas cosas que son difíciles en tu familia? (Guíe a los niños en las respuestas apropiadas.) Al igual que hablamos de estar en el autobús de OBEDIENCIA hace unas semanas, hoy tenemos que pensar en estar en el autobús del AGRADECIMIENTO. ¡No estés en el autobús de las QUEJAS!

Ora con los niños, pidiéndole a Dios que nos ayude a recordar nuestras bendiciones cuando estemos tentados a quejarnos. Agradézcane por su perdón cuando pecamos.

Aventura Número 22

Números 21:4-9

Tema: Dios castiga la desobediencia, pero ofrece el perdón.

Comienza revisando el versículo de memoria y la canción. Después de repasar el versículo, todos juntos, pregunte si alguien quiere decir el versículo por sí mismo. Permita que los voluntarios lo intenten. Elogie los esfuerzos, aunque no sean perfectos. Si tiene un ayudante adulto, deja que interprete el papel de Moisés.

Esta es una muy buena lección para dramatizar con los niños. Deja que todos hagan el papel de los israelitas. Recuerden, todas las cosas que Dios ha hecho para proveer y proteger a su pueblo. Los rescató de ser esclavos en Egipto, les dio agua de una roca, les envió pan desde el cielo, los mantuvo a salvo en su viaje. Luego recuérdales las cosas que día tras día les resultaban difíciles.

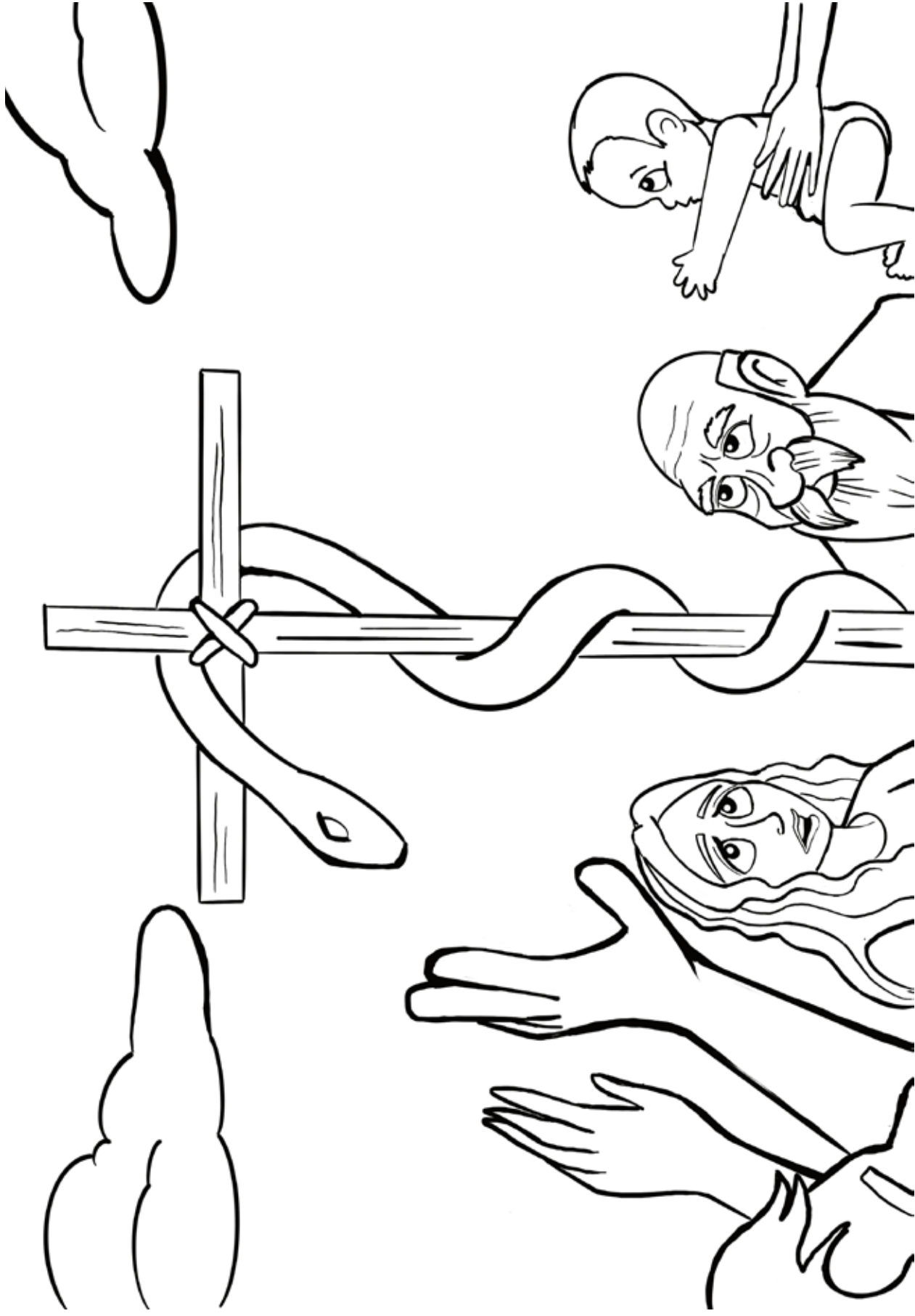
Hable de cómo cuando una o dos personas tienen una actitud negativa se extiende a los demás. Sugiera algunas cosas de las que se puedan quejar, y luego dígalas, “Todos vamos a practicar el quejarse”. Demuestre que se queja a alguien. Anímelos a quejarse entre ellos. No les llevará mucho tiempo entender y seguir el juego. Entonces haz que se quejen a Moisés. Después de que se quejen un rato, deténgalos y hable de cómo Dios siempre castiga el pecado. Finge que ves serpientes arrastrándose en el grupo. ¡Siente el miedo! Represente a la gente pidiendo ayuda a Moisés. Cuando la gente se acerque a Moisés, debe orar a Dios pidiendo su ayuda y su perdón. Entonces Moisés hará la “serpiente” y la atará al poste. El pueblo mirará a la serpiente y se dará cuenta de que ha sido sanado. Tendrás que modelar esto para los niños, pero ellos disfrutarán jugando mientras ven lo que tienen que hacer. Enfatiza que deben estar dispuestos a mirar hacia arriba en obediencia a las instrucciones de Dios. Ahora pensemos en cómo el pueblo de Dios podría haber estado agradecido por sus bendiciones en lugar de quejarse de las cosas difíciles.

Podrían haber dicho, “Gracias Dios por rescatarnos de Egipto”. Podrían haber dicho: “Gracias a Dios por _____”. (Pídales a los niños que terminen la oración) Vean cuántas cosas pueden pensar por las cuales el pueblo de Dios debería haber agradecido. Ahora pensemos en nosotros mismos. ¿Cuáles son algunas de las cosas por las que USTEDES están agradecidos? A medida que los niños responden a esa pregunta, guíalos en oración, “Gracias, Dios por _____”

Diga, “Dios ha sido tan bueno con nosotros”. Recuérdales a los niños una vez más que agradecer o quejarse es siempre una opción. ¡Quedémonos todos en el autobús del agradecimiento!

Ora, agradeciendo a Dios por muchas de las cosas que los niños mencionaron. Pídele a Dios que nos ayude a recordar que debemos estar agradecidos por nuestras bendiciones. Pídele a Dios que nos ayude a no quejarnos. Agradézcanle su perdón cuando pecamos.

Aventura 21 y 22: Dios castiga la desobediencia, pero ofrece el perdón.



Aventura Número 23

2 Samuel 7:1-16

Tema: David amaba a Dios con todo su corazón.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- David regresó a Jerusalén y gozó de un tiempo de paz. Él había peleado muchas batallas. Durante ese tiempo de paz, David pensó que sería una buena idea que el Señor tuviera un lugar permanente donde pudiera ser adorado. La tienda de campaña ya no resultaba apropiada.
- Ésta es la primera vez que el profeta Natán aparece en escena. David se enteró a través del profeta Natán de que sus intenciones de construir un lugar para adorar a Dios eran prematuras.
- Desde que los israelitas abandonaron Egipto, el Señor había hecho su residencia en una tienda de campaña y no había necesidad de cambiar eso.
- Sin embargo, David llegó a saber que no sería él quien construiría una casa para Dios, sino que Dios construiría una “casa” para él. Esto comenzaría con David y nunca terminaría.
- Este reino y su trono serían un lugar en donde el Hijo de David reinaría para siempre.
- David estaba al tanto de que un Mesías vendría después de él y que un día este sería un Rey eterno.
- En cuanto a construir un templo de adoración permanente, no se le permitiría a David hacerlo, sino a su hijo Salomón, quien lo construiría más adelante.
- La respuesta de David a Dios es una respuesta de alabanza al describir la incomparable majestad de Dios.
- Él también se describe a sí mismo como un siervo, un término que él usa diez veces en los versículos del 19 al 29.



2) Comience la lección

¿Quién sabe de qué hablamos la semana pasada? Así es, obediencia y agradecimiento por sus muchas bendiciones. ¿Moisés eligió bien? (Sí, Moisés era “el hombre de Dios”). ¿Lo hizo el pueblo? El pueblo a veces obedeció, pero muchas veces no se quedó mucho tiempo en el “autobús de la obediencia”. Aún así, Dios siempre los perdonaba cuando se arrepentían y le pedían perdón. A pesar de que habían sido perdonados, sus pecados siempre tenían malos resultados, resultados que les causaban dolor.



3) Enseñe la lección



Cuenta la historia

Dios había prometido estar con ellos, ¿verdad? ¿Y qué sabemos de las promesas de Dios? ¡¡DIOS SIEMPRE CUMPLE SUS PROMESAS!! Claro que sí, en el momento justo, su pueblo fue a la tierra que Dios había prometido a Abraham muchos años antes. No fue sin muchos días duros y también muchos días buenos, pero esa es otra historia para otro momento... Mucho después de que Moisés muriera y fuera al cielo para estar con Dios, y sus hijos y nietos, y los hijos y nietos de estos vivieran y murieran, Dios eligió a un nuevo hombre para ser el REY sobre su pueblo. Este hombre se llamaba David. Era sólo el segundo rey de Israel (el pueblo de Dios), pero era el MEJOR rey que Israel había tenido. ¿Por qué él era un gran rey? ¡Porque David amaba a Dios con TODO SU CORAZÓN! Siempre estaba dispuesto a escuchar a Dios, y aunque cometió algunos errores terribles en su vida, siempre volvió y le pidió a Dios que lo perdonara. ¿Alguna vez te has preguntado cómo sería ser un rey? Bueno, David no creció en un palacio. Nació en una familia normal, como la tuya o la mía. Su familia criaba ovejas, así que David y todos sus hermanos eran pastores. En aquellos días, siempre había una guerra en algún lugar cercano. Cuando David era un adolescente, haciendo su trabajo cuidando de las ovejas, algunas personas de un país cercano trataban de tomar la tierra que Dios había dado a su pueblo. Así que los hermanos mayores de David se unieron al ejército para ayudar a proteger la tierra donde vivían. David no tenía edad suficiente para ser un soldado, así que se quedó cuidando a las ovejas. Una vez vino un león,

Ayudas para el maestro

La imagen para que coordina con las Aventuras 23 y 24 pueden ser encontrada después de la lección 24

Mientras los niños colorean la imagen, háldeles de lo que están coloreando. Hágales preguntas sobre el dibujo. Es un buen momento para reforzar lo que estás enseñando, y no sólo sea una actividad sin sentido.

Instruye a los niños a poner atención al escuchar estas palabras: ¡DAVID AMABA A DIOS CON TODO SU CORAZÓN!

Cada vez que escuchen esas palabras, deben ponerse de pie y aplaudir. ¿Por qué? ¡Porque es algo grandioso! David fue llamado “Un hombre según el corazón de Dios” por esa razón. Aunque David pecó mucho, como todos los humanos, se arrepintió rápidamente y pasó la mayor parte de su vida amando y sirviendo fielmente a su amado Dios.

queriendo comerse una de las ovejas. David le pidió a Dios que le ayudara, y Dios lo hizo. Dios le dio a David tanta fuerza extra que David pudo despedazar al león. En otra ocasión, un oso atacó a la oveja, y Dios ayudó a David matar al oso también. ¡¡Más tarde, David incluso mató a un enorme GIGANTE del otro ejército!! ¿Cómo pudo David confiar en Dios con estas cosas difíciles? Porque DAVID AMABA A DIOS CON TODO SU CORAZÓN. Una de las cosas que David hizo muchas veces fue cantar canciones a Dios sobre lo grande que es Dios, y lo mucho que David lo amaba. Tocaba el arpa, que es como una guitarra. Escribió muchas canciones para Dios, y el pueblo de Dios cantaba sus canciones cuando iban a adorarlo juntos. Las canciones de David se llaman “Salmos” y muchas de ellas están escritas en la Biblia. Dios eligió a David para ser el rey de Israel (el pueblo de Dios) porque podía ver que David tenía un profundo amor por Dios. Cuando otras personas miraban a David veían al “hermano pequeño que sólo era lo suficientemente grande para cuidar de las ovejas”. Cuando Dios miró a David, vio un joven que tenía un corazón lleno de amor por Dios. Sabía que David sería el adecuado para ser el mejor rey que su pueblo tendría. Y algún día, una persona de la familia de David sería el salvador de TODAS las personas que creyeran.

Ayudas para el maestro

Use el método “mi turno, tu turno”. Explícale a los niños: Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga “Te amo” (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repiten), luego diga: “Señor, mi fortaleza”. Después de repetirlo varias veces, junte las dos frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno).



Versículo para memorizar

Salmo 18:1 - Te amo, Señor, mi fortaleza.



Alabanza y Adoración

Con la melodía “En la Granja de mi Tío”

¡Amo a Dios con todo corazón! Y Él me ama igual.

¡Amo a Dios con todo corazón! Y Él me ama igual.

Él me ayuda a hacer lo que debo hacer. Obedece, sé amable y ayuda también.

¡Amo a Dios con todo corazón! Y Él me ama igual.

Si desea escuchar la melodía de esta canción, puede encontrarla aquí:
<https://www.youtube.com/watch?v=Q320dTesx1c>

Juega “pop up” como un juego de repaso. Dígales a los niños que usted hará una pregunta, y si saben la respuesta, deben “aparecer” (ponerse de pie rápidamente). Si varios niños saben la respuesta, llame a uno de ellos, y haga que todos los demás niños que se levantaron repitan la respuesta juntos. Los niños de preescolar pueden relacionarse fácilmente con las historias acerca de David. Él era el “hermano pequeño”. Muchos de ellos tienen hermanos mayores y saben lo que se siente cuando les dicen: “Eres demasiado pequeño para hacer eso”. David tuvo que quedarse en casa y cuidar de las ovejas en lugar de ir a la emocionante batalla con sus hermanos. Pero Dios mira el corazón, y lo que vio en el corazón de David fue muy valioso. Necesitan saber que son especiales para Dios, pero no porque sean los más grandes o fuertes.



4) Repase la lección

Ayudas para el maestro

¿Cómo se llamaba el hombre que Dios eligió para ser el rey? (David)
¿Cuál era el trabajo de David cuando era más joven? (Cuidar a las ovejas)
¿Cuáles fueron algunas de las cosas difíciles en las que Dios ayudó David? (a matar al león, al oso y al soldado gigante) ¿Qué era algo que a David le gustaba hacer para mostrarle a Dios cuánto lo amaba? (Escribir y cantar canciones a Dios) ¿Qué era lo más importante del corazón de David? (DAVID AMABA A DIOS CON TODO SU CORAZÓN) ¡Aplausos!



5) Aplique la lección

¿Amas a Dios con todo tu corazón? Dios quiere que tengamos un corazón lleno de amor por los demás, pero especialmente por Dios. ¡Él te ama mucho! Él creó toda esta tierra llena de cosas hermosas para mostrar su amor por ti. Aprenderemos más adelante algo aún más grande que Dios hizo para mostrar su amor por todas las personas. Si amas a Dios con todo tu corazón, dílo conmigo, “¡AMO A DIOS CON TODO MI CORAZÓN!” Ora, agradeciendo a Dios por sus buenos regalos en la creación mostrando su amor por nosotros. Agradecer a Dios por ser lo suficientemente fuerte para ayudar a David a matar al león y al oso, e incluso al soldado gigante. Gracias a Dios por el don de la música, para que podamos cantarle como lo hizo David.

Aventura Número 24

2 Samuel 7:1-16

Tema: David amaba a Dios con todo su corazón.

Comienza repasando el versículo de memoria y la canción. Para el repaso del versículo de memoria, use voces diferentes cada vez que diga el versículo. Dígales a los niños que escuchen atentamente cómo dice el versículo, y luego que traten de igualarlo ellos mismos. Primero, susúrralo suavemente, luego use una voz normal, luego una voz fuerte (evite gritar). Inténtelo usando una voz cantante, o separando cada palabra en un estilo corto y distante. Usa tu creatividad para tener más ideas propias. Para la canción, intenta inventar otra sección tú mismo. ¡No es tan difícil! Mantenlo simple para los niños de preescolar, y asegúrate de que refuerza algo que enseñaste en la lección.

Comienza la lección contándoles lo que hace un pastor para cuidar de las ovejas. Debe tener cuidado de protegerlas, ver que tengan comida y agua, y no se desvíen. Cuenta la historia, y luego guía a los niños a representar las veces en la vida de David que Dios le ayudó a hacer cosas difíciles. “Imagina que eres David, cuidando de tus ovejas en la ladera de la colina.” Finge que un oso vino a atacar a las ovejas. David oró por la ayuda de Dios y mató al oso. Permite que todos sean David. Haz lo mismo para matar al león y para la batalla con Goliat. Finalmente, lee el Salmo 23. Se necesitará una redacción más simple para que los niños de preescolar entiendan su significado.

La siguiente es una breve paráfrasis del Salmo 23.

Dios cuida de mí como un pastor cuida de sus ovejas.

Me da todo lo que necesito: descanso, comida, agua y energía.

Me muestra lo que es correcto y me ayuda cuando tengo miedo.

Sé que soy especial para Dios y que Él me ama mucho.

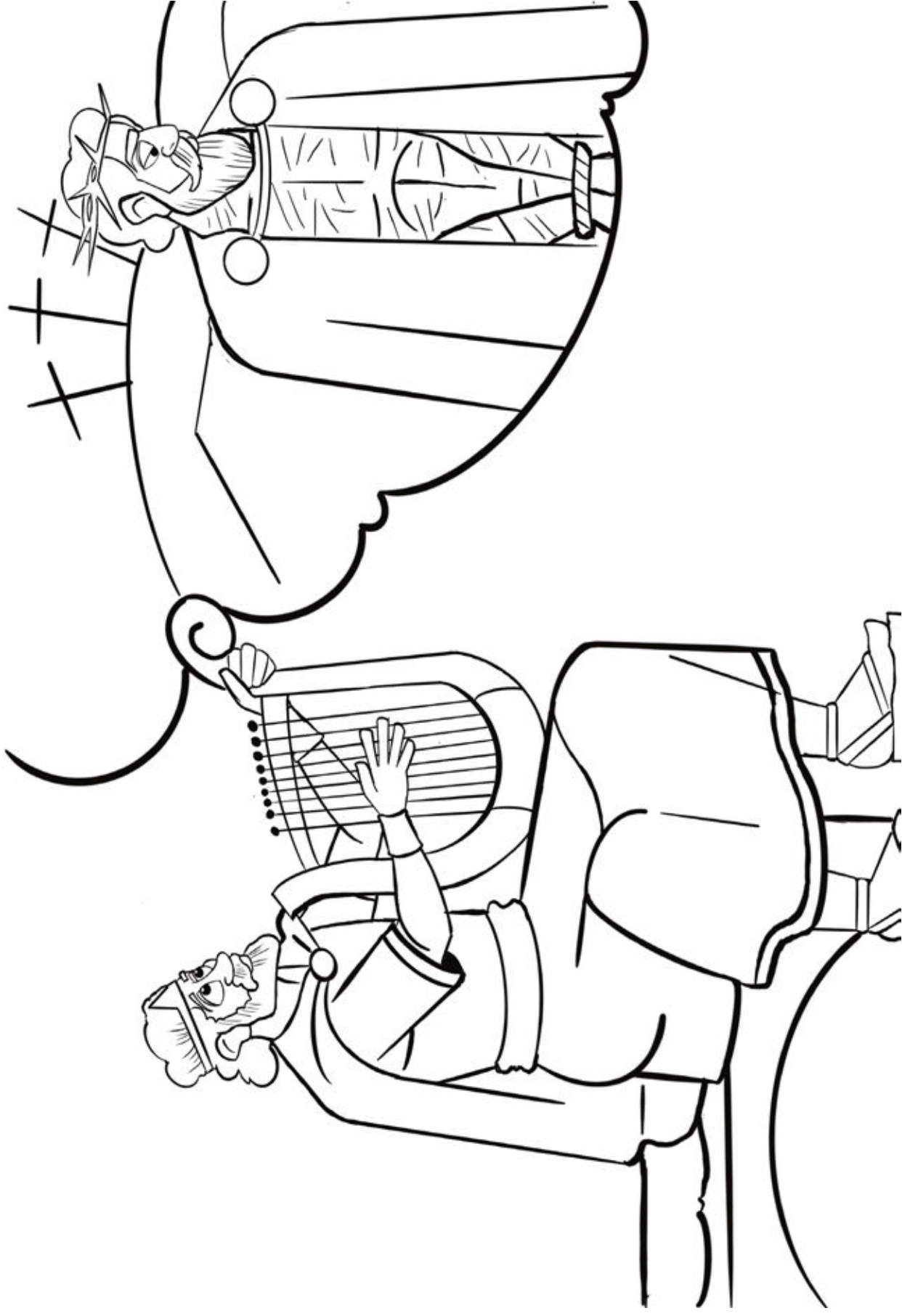
¡Siempre me amará pase lo que pase!

Tal vez tenga algunos niños en su grupo que quieran componer una melodía para acompañar estas palabras. Pueden inventar canciones para mostrar su amor por Dios como lo hizo David.

Dígales que Dios es como un pastor para nosotros. Diles que David escribió ese salmo. Si hay papel y lápices de colores disponibles, dibuja la forma de un corazón en una hoja de papel para cada niño. Escriba en el fondo del papel, “¡Amo a Dios con TODO mi corazón!” Dale un crayón y pregúntales: “¿Amas a Dios con todo tu corazón, como lo hizo David?” Si lo haces, entonces colorea TODO el corazón en el papel.

Ora, agradeciendo a Dios por su amoroso cuidado para con nosotros, como un pastor cuida de sus ovejas. Pídele a Dios que nos ayude a cada uno de nosotros a amarlo porque Él nos amó primero.

Aventura 23 y 24: David amaba a Dios con todo su corazón.



Aventura Número 25

Isaías 7:14, 9:6, 53:1-12; Miqueas 5:2

Tema: Dios le habló a muchas personas en la Biblia sobre las cosas que vendrían después.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Aunque Acaz no quiso una señal, de todas maneras, Dios le dio una señal a través del profeta Isaías. La señal era que un niño nacería de una virgen (Isaías 7:14), Él crecería en un tiempo problemático para la nación (v. 15), y cuando todavía fuera un niño, una alianza de dos reyes se rompería (v. 16).
- La palabra en hebreo habla de una joven soltera. Pero en el griego del Nuevo Testamento y la traducción de Rabi en el LXX utiliza una palabra que definitivamente significa “virgen”.
- El futuro Mesías gobernaría sobre el pueblo de Dios (“la soberanía reposará sobre sus hombros”).
- El futuro Mesías tendría nombres que describirían su carácter o quién es Él. Nombres como: “admirable”, que significa que sería alguien destacado; “consejero” que significa que tendría autoridad. Él sería también “Dios fuerte” que significa que sería un Dios poderoso. También sería el “príncipe de paz” que significa que traería la paz.
- En su libro, Isaías nos dice que el Mesías sufriría por los pecados de todo el pueblo. Isaías nos dice que un cordero se ofrecería a Sí mismo como sacrificio por los pecados.
- El profeta Miqueas nos dice en Miqueas 5:2 que el lugar de nacimiento del Mesías sería en Belén Efrata. Éste era un pueblo pequeñito que no estaba lejos de Jerusalén y que era muy improbable que alguien importante naciera allí. Efrata era la aldea en donde Belén estaba localizado.



2) Comience la lección

¿Quién es la persona más inteligente que conoces? ¿Crees que saben quién será el Rey de Japón dentro de 50 años? ¿Saben quién será la Reina de Inglaterra dentro de 100 años? ¡No! Algunas personas intentan decir lo que pasará más adelante, pero por lo general son sólo suposiciones. La mayoría de las veces no tienen razón. ¡Pero espera! ¡Hay una persona que sabe TODO! ¿Quién es? ¡DIOS!



3) Enseñe la lección



Cuenta la historia

En la Biblia, la gente que amaba a Dios tenía muchos trabajos diferentes. Algunos de ellos ayudaban en el templo, que era su iglesia. Algunos de ellos eran líderes. Algunos eran cantantes y escritores de canciones. Y algunos eran profetas. ¿Has oído alguna vez esa palabra? Dila conmigo, “Profetas”. Los profetas tenían un trabajo MUY importante. Debían escuchar muy atentamente lo que Dios les decía y luego contarle a la gente lo que Él había dicho. Se les dijo que lo escribieran para que todo el pueblo de Dios lo leyera. ¿Cómo habló Dios a los profetas? Sabemos con certeza que siempre escribieron EXACTAMENTE lo que Dios había dicho. ¡Y las cosas que Dios les había dicho que iban a suceder SIEMPRE se hicieron realidad! Cada vez que Dios quería que escribieran algo, registraban exactamente lo que Dios quería que escribieran. Estaban advirtiéndolo al pueblo de Dios sobre las cosas que vendrían más tarde. ¡Muchas veces era para decirle a las personas que dejaran de pecar y empezara a obedecer a Dios, o estarían en grandes problemas! A veces las personas escuchaban, pero muchas veces no lo hacían. Dios siempre cumplió sus promesas de bendecir la obediencia y castigar el pecado. A veces los profetas hablaban de cosas realmente grandes que vendrían. ¿Le gustaría saber cuáles eran algunas de estas cosas? ¡Aquí vamos! (Baja la voz a un susurro, o tan suave como sea posible donde los niños todavía puedan oírte). El primer profeta del que quiero hablarles se llamaba Isaías. Le dijo a las personas que JESÚS iba a nacer. Espera, ¿por qué estoy susurrando? No era un secreto, ¡él quería que TODOS lo

Ayudas para el maestro

La imagen para colorear que coordina con las Aventuras 25 y 26 pueden ser encontradas después de la Aventura 26. Usa la imagen para colorear como una herramienta de enseñanza. Hable del dibujo con los niños mientras colorean. Esto es más que un relleno de tiempo y ayudará a los niños pequeños relacionar su obra de arte con la historia. Al comenzar la lección, asegúrese de tener su Biblia afuera donde los niños puedan verla. Recuérdales a los niños que esta es una historia real que realmente ocurrió. No es una historia falsa que alguien inventó. Todo lo que la Biblia nos dice es verdad, ¡No hay dudas!

supieran! Dijo: “Un niño nacerá, será maravilloso, ¡¡poderoso DIOS!! ¡¡DIOS ETERNO!!” ¿Recuerdas lo primero que aprendimos sobre Dios? ¡Él es eterno! Este fue el mismo Dios que creó el mundo. Él es “Jesucristo”. ¿Has oído hablar de Jesús? Él es el hijo de Dios, y es parte del único Dios verdadero. Cuando Él vino a la tierra, vivió como un humano, pero aun así era Dios. Otro profeta que escribió sobre el nacimiento de Jesús se llamaba Miqueas. ¡Ni siquiera vas a creer esto! ¡Dijo la ciudad exacta donde Jesús nacería! Se llamaba Belén, y era un pequeño pueblo, no una gran ciudad. Te preguntarás si esto fue fácil para ellos. Tal vez habían oído de alguien más que Jesús estaba a punto de nacer en Belén... ¡¡¡NO!!! Dios les dijo que escribieran esto muchos cientos de años antes de que ocurriera. ¿Cómo puede ser esto? Porque Dios lo sabe todo, y les dijo que lo escribieran 700 AÑOS antes de que ocurriera. Los profetas también dijeron algunas cosas tristes sobre la vida de Jesús que vendrían. No sólo nacería en Belén, sino que la gente malvada lo odiaría y lo mataría. Todas estas cosas sucedieron realmente, y aprenderemos más sobre Jesús en unas pocas semanas.

Ayudas para el maestro



Versículo para memorizar

Isaías 9:6 - Un niño ha nacido, el Dios Eterno.



Alabanza y Adoración

“Mi Dios es tan grande”.

*Si no conoces esta canción, inventa tu propia melodía. Puedes usar una simple melodía folclórica, como “En La Granja de Mi Tío”.

Mi Dios es tan GRANDE, tan fuerte y poderoso, no hay nada que Él no pueda hacer.

Mi Dios es tan GRANDE, tan fuerte y poderoso, no hay nada que Él no pueda hacer.

Las montañas son de Él, los valles son de Él, las estrellas y flores también.

¡Mi Dios es tan GRANDE, tan fuerte y poderoso, no hay nada que Él no pueda hacer!

Si desea escuchar la melodía de esta canción, puede encontrarla aquí: <https://www.youtube.com/watch?v=Q320dTsx1c>

Use el método “mi turno, tu turno”. Explícale a los niños: Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga “Un niño” (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repiten), luego diga: “ha nacido”. Después de repetirlo varias veces, junte las dos frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno).



4) Repase la lección

Juguemos un pequeño juego. Les contaré una profecía, y si es/era cierta, todos dirán ¡SÍ! Y mostrarán la señal de “pulgares arriba”. Si no es/era cierta, todos dirán ¡NO! y mostrarán la señal de “pulgares abajo”.

1. Isaías dijo que el bebé que nacería era el Dios eterno. ¡SÍ!
2. Miqueas dijo que Jesús nacería en Londres (o nombra un lugar cerca de ti) ¡NO!
3. Miqueas dijo que Jesús nacería en Belén. ¡SÍ!
4. Los profetas escribieron estas cosas unos días antes de que ocurrieran. ¡NO!
5. Ellos escribieron estas cosas unas semanas antes de que ocurrieran. ¡NO!
6. Los profetas escribieron sobre el nacimiento de Jesús cientos de años antes de que naciera. ¡SÍ!
7. Los profetas dijeron que Jesús sería asesinado. ¡SÍ!



5) Aplique la lección

¿Puedes decirme quién vendrá a tu casa la próxima semana? No. ¿Por qué no? Porque no sabemos lo que traerá el día siguiente. ¿Cómo sabían los profetas estas cosas cientos de años antes de que ocurrieran? Dios les dijo. ¿Cómo podemos saber lo que pasará en los próximos días o años? No podemos saberlo todo, pero la palabra de Dios, la Biblia, nos dice muchas cosas en las que Dios quiere que obedezcamos. Veamos cuántas podemos recordar. Permita que los niños recuerden tantas como sea posible. Dales pequeñas pistas según sea necesario. Ora con los niños. Agradezcan a Dios por su gran poder para saber todas las cosas. Pidan que todos confiemos más en Él mientras aprendemos sobre sus obras a través de las historias de la Biblia.

Ayudas para el maestro

Esta es una lista de los 10 mandamientos para usar en la lección de repaso de la próxima semana.

1. Sólo adórenme a mí, el único Dios verdadero.
2. No hagas ídolos.
3. No digas el nombre de Dios de forma irrespetuosa.
4. Ten un día especial para ir a la iglesia y adorar a Dios.
5. Obedece a tu madre y a tu padre.
6. No mates.
7. Sé fiel a tu esposo o esposa.
8. No robes.
9. No mientas.
10. Se feliz con lo que Dios te ha dado.

Aventura Número 26

Isaías 7:14, 9:6, 53:1-12; Miqueas 5:2

Tema: Dios le habló a muchas personas en la Biblia sobre las cosas que vendrían después.

Comienza repasando el versículo de memoria y la canción. A medida que repasas el versículo, cambia la forma en que estás parado. Levante sus manos en alto mientras dice el versículo. Inclínate hacia el suelo mientras dice el versículo. Coloca tu mano sobre tu cabeza. Pon un dedo sobre tu nariz. Párate en un pie. Piensa en algunas más acciones que puedas hacer. Esta semana repasaremos las primeras 12 lecciones, dando una visión general de las historias del Antiguo Testamento que hemos estudiado hasta ahora. Si es posible, tenga una copia de cada imagen utilizada, para recordarles a los estudiantes cada historia. Si hicieron las 10 imágenes para representar los 10 mandamientos, tráigalas también para usarlas en este repaso.

Diles a los niños, que vamos a ir hasta el principio de la Biblia. ¿Qué es lo primero que aprendimos acerca Dios? Él es PODEROSO y FUERTE. Muéstrenme que tan fuerte son. ¡Y Él es ETERNO, PARA SIEMPRE! Extiendan sus brazos. Muy bien, clase. ¿Qué hizo Dios cuando creó el mundo? Ayúdalos a nombrar los días de la creación. Cuéntenme algunas cosas sobre el hermoso jardín que Dios hizo para que sus amigos lo disfrutaran. ¡Pero entonces sucedió algo muy malo! ¿Recuerdan lo que fue? Satanás tentó a la mujer y al hombre para que desobedecieran a Dios. ¿Hicieron la elección correcta? (No) ¿Qué pasó cuando pecaron? (Se sentían mal por dentro. Dios estaba decepcionado de ellos. Tuvieron que irse del jardín. Empezaron a morir.) Muchos años después, se le dijo a un hombre que construyera un gran barco llamado arca. ¿Recuerdan su nombre? ¿Quién estuvo a salvo del diluvio? (Sólo las personas y los animales del arca.) Más tarde, Dios le dio algunas promesas especiales a un hombre llamado Abraham. ¿Recuerdan algunas de esas promesas? (Un hijo, Isaac. Una gran familia. Tierra donde vivir.) ¿Dios cumple sus promesas? (¡Sí, siempre!) También aprendimos sobre José. Eligió perdonar a sus hermanos, aunque fueron tan malos con él. Sabía que Dios siempre le ayudaría a hacer lo correcto. Entonces hubo un gran líder del pueblo de Dios que los condujo fuera de Egipto a la tierra prometida. ¿Cómo se llamaba? (Moisés) ¿Cuántas reglas especiales le dio Dios a Moisés para el pueblo? (10). ¡Muy bien! Reparte los 10 papeles para representar los 10 mandamientos. Haga que cada niño, uno a la vez, levante su papel y diga la regla que representa. Probablemente necesitarás incitarlos, entonces ellos podrán repetir lo que dices. Si hay un grupo para cada mandamiento, haga que todo el grupo lo diga juntos. Es mejor usar las mismas palabras, para que los niños puedan recordarlas más fácilmente. Cuando la gente se quejaba, ¿cómo los castigaba Dios? (con serpientes) ¿Cómo los salvó? (con Una serpiente de bronce a la cual tenían que mirar.) ¡Increíble! ¡Están recordando muy bien! El último, ¿cómo se llamaba el rey que amaba a Dios con todo su corazón? (David) Dios nos ha dado una historia tan maravillosa, pero aún no ha terminado. No puedo esperar a contarte la próxima parte la semana que viene.

Si el tiempo lo permite, elige una historia para representarla con los niños. Oren, agradeciendo a Dios por su gran poder en la creación. Agradézcanle por cuidar de su pueblo. Agradézcanle por perdonar siempre a las personas cuando están realmente arrepentidas por las cosas malas que han hecho. Pídanle a Dios que nos dé un corazón que confíe en Él incluso cuando sea difícil. Sobre todo, agradézcanle por su plan de rescatar a las personas del pecado y la tristeza enviando a su hijo a la tierra.

Aventura 25 y 26: Dios le habló a muchas personas en la Biblia sobre las cosas que vendrían después.



Aventura Número 27

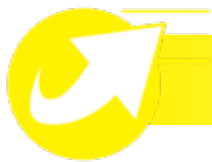
Lucas 2:1-14, Mateo 1:1-12, 18-25

Tema: Nació El Hijo de Dios. Su nombre es Jesús.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Lucas nos dice el momento exacto del nacimiento de Jesús. Fue durante el reinado de César Augusto. En ese tiempo se pensaba que los emperadores romanos eran dioses, pero hay un gran contraste entre César Augusto y Jesús, quien llegó a ser un rey.
- Jesucristo es el personaje principal en la introducción del libro de Mateo, y el primer versículo de este libro lo conecta al pasado con dos grandes pactos en la historia judía: el pacto Davídico (2 Samuel 7) y el pacto Abrahámico (Génesis 12 y 15).¹
- Tanto José como María pertenecían al linaje real de sus antepasados.
- Jesús nació y lo pusieron en un pesebre, que era el lugar en donde se colocaba el alimento para el ganado.
- Debido a que no había habitación para María y José en los hoteles, lo más probable era que Jesús naciera en una cueva o en un lugar en donde vivían los animales.
- La aparición del ángel aterró a los pastores. El ángel respondió con un mensaje muy tranquilizador y les dijo que no tuvieran miedo, pues él traía buenas noticias de gran gozo, ¡¡Cristo el Señor había nacido!!
- Detallando la genealogía de Jesucristo fue una de las maneras más interesantes en las que Mateo pudo haber comenzado su libro para una audiencia judía. Puesto que el linaje familiar de una persona demostraba su posición como una persona del pueblo escogido por Dios, Mateo comenzó demostrando que Jesús era un descendiente de Abraham, el padre de todos los judíos, y un descendiente directo de David, cumpliendo así las profecías del Antiguo Testamento con respecto al linaje de Mesías. Los datos de sus ancestros fueron cuidadosamente conservados. Ésta es la primera de muchas pruebas registradas por Mateo para demostrar que Jesús es el verdadero Mesías.



2) Comience la lección

¿Alguna vez pensaste que algo iba a ser de una manera, y cuando sucedió, dijiste, “Eso no es lo que esperaba”? Dilo conmigo. “¡No es lo que esperaba!” Cuando los señale con ambas manos, pueden decir esas palabras. (Practícalo un par de veces.) Como, cuando tu madre te hizo una comida que nunca habías probado antes, y tu hermano te dijo, “Está muy buena; te encantará”. Entonces cuando la probaste, era horrible. Y dijiste: “¡No es lo que esperaba!” (Señala con ambas manos para que la clase diga, “Eso no es lo que yo esperaba...”.) O tal vez visitaste un lugar lejano, y mientras pensabas en ello, te imaginabas cómo sería. Entonces cuando llegaste allí, dijiste, “¡Eso no es lo que esperaba!” A veces la sorpresa es una cosa infeliz, como con la comida. Pero a veces, lo que esperabas no era tan bueno como lo que realmente sucedió. La cosa real podría ser MUCHO mejor. Veamos cuántas veces en la historia bíblica de hoy alguien podría haber dicho, “¡Eso no es lo que esperaba!”



3) Enseñe la lección



Cuenta la historia

Durante muchos años, incluso volviendo al principio, Dios había prometido que enviaría a alguien a rescatar a su pueblo. ¿Recuerdan la serpiente en el jardín que tentó a Adán y Eva para que pecaran? En aquel entonces, Dios prometió que algún día habría una persona que aplastaría a Satanás. A lo largo de la Biblia, Dios habla de la persona especial que vendría algún día. El pueblo de Dios llamó a esa persona el Mesías. ¿Puedes decir esa palabra conmigo? Significa “El que salva”. Muchas veces el pueblo de Dios fue esclavo de otras personas. Querían estar en la tierra que Dios le había prometido a Abraham hace tanto tiempo, libres de cualquier otra nación. Pensaban que el Mesías vendría muy pronto, pero año tras año, tenían que seguir esperando. (Señale con ambas manos para que la clase diga, “¡Eso no es lo que esperaba!”) Finalmente, el momento era justo para que Dios cumpliera su promesa. Así que, el propio Hijo de Dios nació de una manera muy especial. Podrían pensar que Dios elegiría el mejor palacio de todo el mundo para que su Hijo viniera a la tierra. Pero Dios eligió un granero

Ayudas para el maestro

La imagen que coordina con las Aventuras 27 y 28 puede ser encontrada después de la aventura 28. Recuerde siempre tenga su Biblia visible cuando esté enseñando una historia bíblica. Como una actividad divertida, marque el lugar donde se encuentra la historia bíblica de hoy (Para esta lección, Lucas 2). Si tiene pequeñas campanas para que los niños las agiten durante el tiempo de Alabanza y Adoración, sostenga una y agítela. Si no usas las campanas, utilice una canción de Navidad grabada y haga que los niños pasen su Biblia cerrada por la habitación uno por uno. En algún momento, detenga la música (o la campana) y quien esté sosteniendo la Biblia en ese momento la abrirá en el lugar marcado y se la llevará al maestro.

donde viven los animales como el lugar para que Él naciera. (Señale con ambas manos para que la clase diga, “¡Eso no es lo que esperaba!”) Podrían pensar que Dios elegiría a una madre y un padre rico o poderoso para criar a su hijo. En cambio, Dios eligió a una pobre muchacha llamada María y a su esposo llamado José, que hacía cosas de madera. (Señala con ambas manos para que la clase diga, “¡Eso no es lo que esperaba!”) Dios ya les había dicho a María y a José que María tendría este bebé de una manera muy especial, y que deberían llamar a este bebé especial JESÚS. El Hijo de Dios había nacido. Su nombre era Jesús. María y José amaban mucho a Dios. Ellos leyeron la Palabra de Dios y sabían que era un gran honor. ¡Este fue un momento tan emocionante! Sólo piénsenlo: ¡Dios había estado prometiendo durante cientos de años que el Mesías vendría un día, y ahora ese día estaba aquí!! ¿Quiénes crees que serían los primeros en escuchar las buenas noticias? Deje que los niños adivinen algunas. ¿Tal vez el presidente o el rey de la tierra? ¿Tal vez el jefe de la aldea? ¡No! Un grupo de pastores de ovejas en un campo. (Señala con ambas manos para que la clase diga, “¡Eso no es lo que esperaba!”) No sólo eso, sino que Dios envió un gran grupo de ÁNGELES del cielo para decírselo a los pastores. (Señale con ambas manos para que la clase diga, “¡Eso no es lo que esperaba!”) Por supuesto, los pastores estaban muy asustados de ver a estos ángeles cantando en medio de la noche. Pero una vez que los ángeles regresaron al cielo, se dieron cuenta de que se les habían dado noticias MARAVILLOSAS que necesitaban compartir. Así que fueron al pueblo cercano y le dijeron a todos los que pudieron encontrar las buenas noticias.

Ayudas para el maestro

Use el método “mi turno, tu turno”. Explícale a los niños: Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga “hoy, ha nacido” (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repiten), luego diga: “un Salvador”. Después de repetirlo varias veces, junte las dos frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno).



Versículo para memorizar

Lucas 2:11 - Hoy, ha nacido un Salvador.



Alabanza y Adoración

“Navidad” - con la melodía de “Cascabeles”

Navidad, Navidad,

hoy es navidad

Es un día de alegría y felicidad.

Alabanza y adoración

Si es posible, tenga algunas pequeñas campanas para que los niños suenen mientras usted canta esta canción.



4) Repase la lección

Recordemos algunas de las cosas que fueron diferentes de lo que se podrías esperar del nacimiento de Jesús. Levanten la mano si están pensando en algo. Llama a un niño para que dé una respuesta. Luego diga, “Si estabas pensando en el mismo, levántate”. ¿Quién puede decirme otra cosa diferente a lo que se espera del nacimiento de Jesús? Sigue el mismo patrón hasta que se hayan incluido todos los ejemplos de la historia.



5) Aplique la lección

¿Por qué crees que Dios eligió un lugar muy ordinario y gente muy común para darle la bienvenida a su Hijo al mundo? ¡Dios es el creador del mundo entero! Él podría haber elegido cualquier lugar que quisiera, y cualquier persona que quisiera. Creo que Dios quiere que todos sepan que su amor es para TODAS las personas. No sólo para los ricos, o los famosos, o la gente poderosa. ¡Todas las personas! ¡Personas como tú!

Ora, agradeciendo a Dios por el maravilloso plan que tuvo para enviarnos a Jesús. Agradézcanle por su gran amor por TODAS las personas. Agradézcanle por su amor por cada niño y niña de su clase.

Ayudas para el maestro

Los niños preescolares suelen aceptar muy bien todo lo que dice su maestro. Sin embargo, puede haber un niño de 4 o 5 años en tu clase que es lo suficientemente maduro para hacer algunas preguntas difíciles. Por ejemplo: “¿Cómo puede Dios ser un bebé?” o, “¿Cómo puede ser Dios el único Dios verdadero, pero Jesús es Dios también?” No tengas miedo de decirles, “Hay algunas cosas que son muy difíciles de entender para nosotros. Hay algunas cosas que incluso los adultos no pueden entender sobre Dios. Si Dios fue lo suficientemente fuerte y sabio para crear el mundo y todo lo que hay en él, seguramente es digno de confianza en estas cosas.”

Aventura Número 28

Lucas 2:1-14, Mateo 1:1-2, 18-25

Tema: El Hijo de Dios nació. Su nombre es Jesús.

Comienza revisando el versículo de memoria y la canción. Cuando revise el versículo, pruebe este método: Agáchese hasta el suelo y diga el versículo en voz baja. Poco a poco, levántese, usando una voz un poco más fuerte cada vez que se levante. Cuando esté completamente de pie, debe usar su “voz interior” más fuerte. Haz lo mismo al revés, cada vez menos fuerte a medida que bajas, hasta que estés susurrando en la última repetición.

Para repasar la historia de esta semana, entra en un poco más de detalle sobre la escena en Belén. Cuente cómo María y José tuvieron que viajar desde su ciudad natal para firmar un importante papel (el censo). Hable de lo cansados que deben haber estado a medida que avanzaban. Luego, cuando llegaron a Belén, buscaron un lugar para quedarse, pero no había ningún lugar. ¿Qué iban a hacer? Finalmente, un hombre amable dijo que podían mantenerse calientes en su granero. Probablemente era lo único que tenía para ofrecer. En algún momento de la noche, Jesús nació. Fue un evento tan especial, que Dios envió un coro de ángeles para anunciarlo. Intenta ayudar a los niños sentir lo asombrados y asustados que deben haber estado los pastores. Dios estaba cumpliendo la promesa que le hizo a Adán y Eva desde el principio, cuando dijo que algún día vendría un salvador y aplastaría a Satanás. Este pequeño bebé era ese Salvador. Se parecía a cualquier otro bebé, pero era muy diferente. Era Dios.

Después de que hayas contado la historia esta semana, deja que la representen. Dependiendo del número de niños a los que enseñe, puede asignar varios niños las mismas partes, o tener un grupo muy grande de pastores y ángeles. Necesitará “entrenarlos” en cada parte.

Hable con los niños sobre cómo el profeta Isaías había escrito el nombre exacto de la ciudad donde nació Jesús 700 años antes. ¿Cómo pudo saber eso? Fácil: Dios se lo dijo. Recuerden que Dios estaba a cargo de todo el plan. Era su plan para rescatar a la gente de su pecado y tristeza si confiaban en Él.

Remind them that the birth of Jesus is the reason that Christmas was first celebrated. People have added things like Santa Claus and reindeer, but the real reason for celebrating Christmas is this: “God’s Son was born. His name was Jesus.”

Recuérdales que el nacimiento de Jesús es la razón por la que se celebró la Navidad por primera vez. La gente ha añadido cosas como Papá Noel y los renos, pero la verdadera razón para celebrar la Navidad es esta: “El Hijo de Dios nació. Su nombre es Jesús.”

Ora, agradeciendo a Dios de nuevo por su maravilloso plan de enviar a Jesús a rescatarnos del pecado que hay en cada uno de nosotros. Agradézcanle por amar tanto a cada persona en el mundo, tanto que Jesús estuvo dispuesto a dejar el cielo y venir aquí como un pequeño bebé en esa primera Navidad.

Aventura 27 y 28: El Hijo de Dios nació. Su nombre es Jesús.



Aventura Número 29

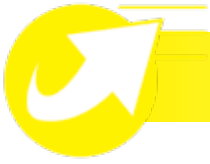
Lucas 2:22-52

Tema: Jesús fue muy especial desde que nació.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Dios le había dicho a Simeón que él vería al consuelo de Israel. Entonces, cuando Jesús tenía la edad suficiente, María y José lo llevaron al templo. Cuando Simeón los vio, tomó al bebé Jesús en sus brazos y lo bendijo. Simeón declaró que ahora sí podía morir en paz, después de lo que había visto.
- Ana era una viuda de 84 años. Ella había sido viuda la mayor parte de su vida. Ella era llamada una profetiza, lo que quería decir que estaba inusualmente cerca de Dios. Ella permanecía en el templo con regularidad, adorando, ayunando y alabando a Dios. De la misma manera que Simeón, Ana supo que Jesús era la redención de Israel. Él era el Mesías prometido.
- Debido a que Ana y Simeón vivían en una cultura que valoraba a la gente mayor, sus profecías tenían aún más importancia.
- “La Ley mandaba que los padres debían comprar un toro, o una oveja, si ellos tenían las posibilidades para hacer dicha ofrenda. Pero, a los pobres se les permitía presentar dos aves jóvenes. José y María ofrecieron solo el sacrificio de los pobres”.
- Más adelante, cuando Jesús tenía 12 años de edad, su madre y su padre fueron nuevamente al templo para adorar a Dios junto con otras personas. En el templo, Jesús comenzó una conversación muy profunda con los eruditos de aquellos días. Cuando sus padres salieron del templo, no se dieron cuenta de que Jesús no estaba entre ese grupo grande de personas. Generalmente, las mujeres y los niños viajaban al frente del grupo grande, y los hombres en la parte de atrás. Jesús pudo haber viajado con cualquiera de esos grupos porque era un niño de 12 años.



2) Comience la lección

Al principio de la Biblia, aprendemos que Dios es el fuerte y poderoso. ¿Cuáles son algunas de las formas en que Dios nos ha mostrado su gran poder? (Creación, el diluvio, rescatando a su pueblo de Egipto) ¿Qué dio Dios como recordatorio de que Él SIEMPRE cumple sus promesas? (El arcoiris) ¿Cuáles son otras veces que Dios hizo una promesa e hizo lo que dijo que haría? (El hijo prometido de Abraham y Sara, Isaac, la tierra prometida para su pueblo, nunca más inundaría la tierra, castigo por los pecados, sanación con la serpiente de bronce, el Mesías prometido)



3) Enseñe la lección



Cuenta la historia

Creo que una de las mejores promesas que Dios hizo fue que un día el Mesías vendría y derrotaría a Satanás, el engañador. ¡Jesús fue el Mesías prometido! Desde el momento en que nació, fue muy especial. ¿Recuerdas lo que pasó en los campos cerca de Belén la noche en que nació Jesús? (Los ángeles se aparecieron a los pastores.) La Biblia también nos dice que había dos personas a las que Dios les había dado una promesa especial. Uno era un hombre llamado Simeón, y el otro era una dama llamada Ana. Amaban mucho a Dios, y eran trabajadores del templo. Ese era el lugar donde la gente venía a adorar a Dios. Dios les había prometido a ambos que podrían ver al Mesías prometido antes de morir. Cuando Jesús nació, ambos eran muy viejos. ¿Crees que ellos creyeron que Dios cumpliría su promesa? Cuando Jesús tenía 8 días, María y José lo llevaron al templo por primera vez. Era el momento de ofrecer un sacrificio, como el pueblo de Dios siempre lo hacía en esos días. ¿Adivina a qué templo fueron? ¡Por supuesto, en el que Simeón y Ana estaban trabajando! ¡¡DIOS SIEMPRE CUMPLE SUS PROMESAS!! Supieron de inmediato que este era el Mesías prometido. Cuando Jesús fue mayor, alrededor de 12 años, su familia se fue de viaje al Templo de Jerusalén con muchas otras personas. Iban allí a celebrar la Pascua. Había muchas tías, tíos, primos y amigos que viajaban juntos. Les llevó varios días caminar desde su casa en Nazaret hasta Jerusalén. ¡En el camino a casa después de la celebración, María y José no pudieron encontrar a Jesús en ningún lugar con

Ayudas para el maestro

La imagen para colorear que coordina con las Aventuras 29 y 30 pueden ser encontradas después de la Aventura 30.

Juega un juego llamado “palomitas de maíz” para esta actividad de repaso. Harás una pregunta, y si un niño sabe la respuesta, debe “levantarse” de su asiento, ¡como las palomitas de maíz! Explícales a los niños que deben esperar hasta que termines la pregunta antes de que puedan levantarse. Mientras juegan este juego, asegúrese de elogiar los esfuerzos de aquellos que dan una respuesta, incluso si es incorrecta. En lugar de decir, “No, eso está mal”, podrías decir, “Es un buen intento, ¿alguien más tiene una idea?”

sus primos, tíos y tías! ¿Dónde estaba? ¿Se había perdido? Estaban buscando por todas partes, pero nadie sabía dónde encontrar a Jesús. María y José estaban tan preocupados que se fueron todo el camino de vuelta a Jerusalén, para ver si estaba allí. Adivina dónde lo encontraron. ¡Todavía estaba en el Templo! Jesús preguntó: “¿No sabían que estaría aquí, en la casa de mi Padre?” Hablaba de su Padre en el cielo, Dios. Sí, Jesús no era un bebé, niño u hombre ordinario. ¡Él era DIOS!

Ayudas para el maestro



Versículo para memorizar

Lucas 2:40- Jesús creció sano y fuerte.



Alabanza y Adoración

Dios Envío a Jesús (el tono de “Ovejita Cuanta Lana Tienes”)

Dios envió a Jesús, su hijo.

Él vendría como Dios dijo,

obedeciendo a su madre y a su padre.

Creció alto y fuerte y bueno Dios envió a Jesús, su Hijo Sí.

Vino como Dios nos dijo.

Si desea escuchar la melodía de esta canción, copie este enlace y péguelo en su navegador: <https://youtu.be/RScYH8o29ZM>

Use el método “mi turno, tu turno”. Explícales a los niños: Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga “Jesús creció” (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repiten), luego diga: “sano y fuerte”. Después de repetirlo varias veces, junte las dos frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno).



4) Repase la lección

¿Recuerdas a las dos personas a las que se les había prometido que verían al Mesías antes de morir? ¿Cómo crees que se sintió Simeón cuando vio a Jesús? Chicos, imaginemos que somos Simeón. Les diré cuando Jesús este entrando al Templo y lo veamos por primera vez. Muéstrame lo que crees que Simeón pudo haber hecho. (Prepárese para modelar la emoción, la alabanza a Dios, la alegría.) Ahora, chicas, finjamos que somos Ana. Les diré cuando Jesús este entrando en el Templo. Muéstrame lo que crees que Ana podría haber dicho o hecho



5) Aplique la lección

¿Cómo sabían Simeón y Ana que Dios cumpliría su promesa con ellos? (La palabra de Dios les contó historias sobre Dios. Habían visto a Dios cumplir muchas promesas en su vida) ¿Cómo saben que Dios siempre cumplirá sus promesas? (El arco iris en el cielo, aprendiendo muchas historias de la Biblia sobre las promesas que Él cumplió, observando las estaciones, viendo salir el sol cada día)

Ora con tu clase, agradeciendo a Dios por enviar a Jesús a rescatarnos de Satanás y del pecado. Agradézcanle por siempre cumplir sus promesas, sin importar lo que pase. Pregunte: “¿Alguien más quiere agradecer a Dios por una de las promesas que ya ha cumplido?” Sugiere una oración como esta: “Gracias, Dios por el arco iris que nos recuerda que nunca más inundarás la tierra”. O para un niño más pequeño podrías sugerir una oración muy simple. “Gracias a Dios por el arco iris”.

Ayudas para el maestro

Antemano, prepara imágenes de algunas cosas que has enseñado y que nos recuerdan de la fidelidad de Dios. Algunas ideas: un arco iris, sol en el cielo, algo que represente las estaciones en las que vives, un gran barco que represente la inundación, un bebé (Jesús). Pon las imágenes boca abajo en la parte delantera de la clase. Elija a un niño para que suba y escoja uno de los papeles. Pídales que lo sostenga en alto para que todos puedan verlo. Pregunte: “¿Alguien puede decirme un poco más sobre por qué esto nos recuerda la fidelidad de Dios? Permita que uno o más niños cuenten una parte de la historia. Puede que necesite darles algunas pistas para empezar. Si nadie se acuerda, entonces el maestro debe dar una breve explicación de las lecciones pasadas sobre el recordatorio. Los niños preescolares a veces dudan en probar cosas nuevas, especialmente delante de un grupo. La oración grupal es una buena manera de introducirles la idea de orar en voz alta. El maestro debe explicar que dirá unas pocas palabras y cualquiera que quiera puede orar esas mismas palabras a Dios. Nunca haga que un niño se sienta presionado a orar. La comunicación con Dios siempre debe venir de un corazón dispuesto.

Aventura Número 30

Lucas 2:22-52

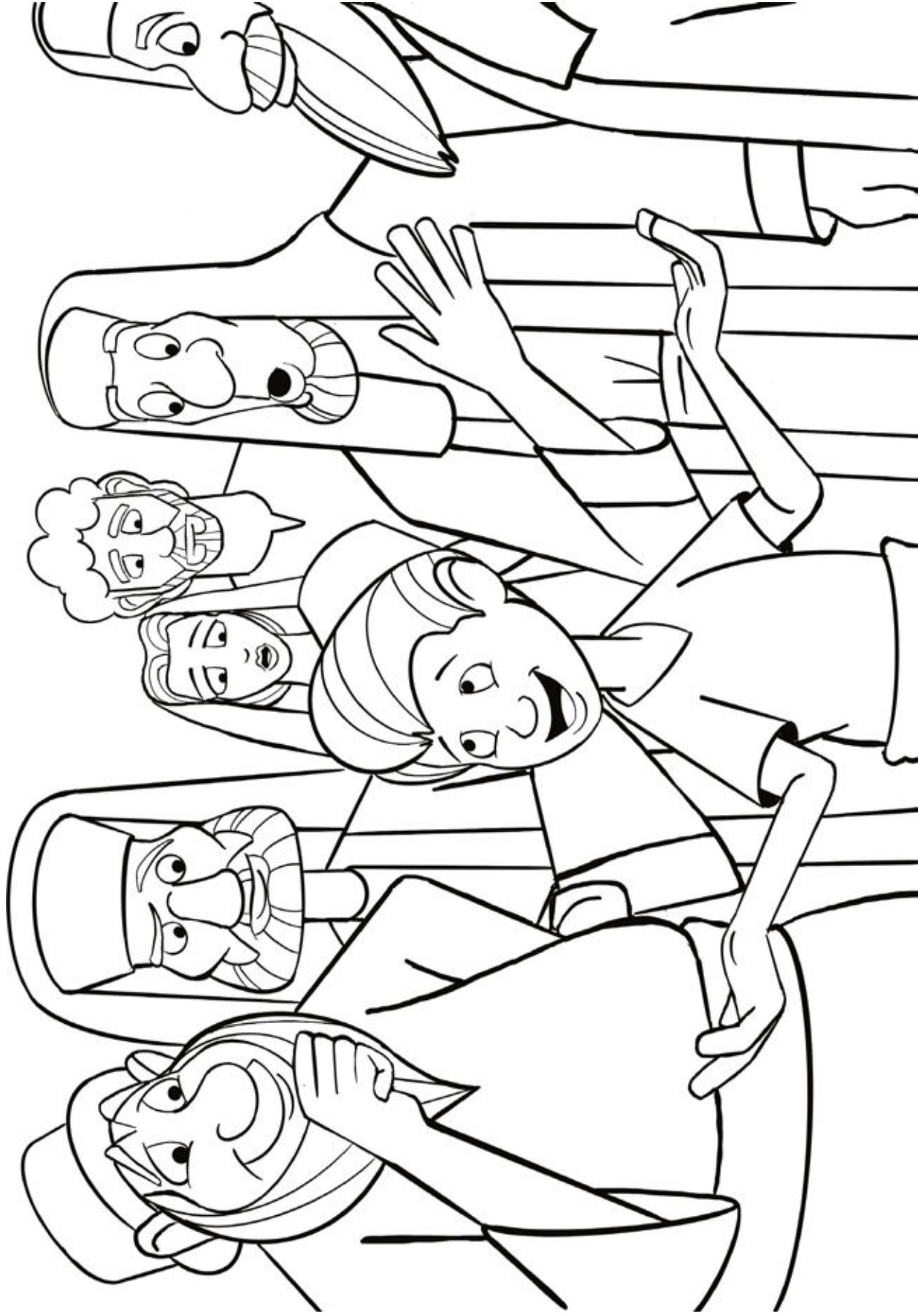
Tema: Jesús fue muy especial desde que nació.

Comienza tu tiempo de clase repasando el versículo de memoria y la canción. Para el repaso del versículo de memoria, divide la clase en grupos de niños y niñas. Elija un equipo para ir primero. Deje que digan el versículo juntos, luego dele un turno al otro equipo. Vea quién puede hacerlo mejor, más rápido, más lento y más fuerte.

Recuérdales a los niños que Jesús fue muy especial desde el momento en que nació (y durante toda su vida en la tierra) porque era DIOS. Para la hora del cuento, haz que los niños representen ambas escenas. Comience con la promesa de Dios a Simeón y Ana. Me pregunto cómo les habló Dios. De cualquier manera, ambos sabían con seguridad que verían al Mesías antes de morir. Año tras año esperaron. A medida que crecían, debe haber sido difícil ser paciente mientras esperaban que Dios cumpliera su promesa. ¿Crees que alguna vez se preguntaron si Dios haría lo que había dicho? Espero que no, porque todos sabemos una cosa con seguridad; ¡DIOS SIEMPRE CUMPLE SUS PROMESAS! Haga que todos los chicos pretendan ser Simeón y todas las chicas pretendan ser Ana. Ayúdales a sentir la emoción de ver y sostener al Mesías prometido en sus propios brazos después de tantos años de espera. Después de esa historia, la Biblia no nos dice nada más sobre los años de crecimiento de Jesús, hasta que tuvo 12 años. Si estuviste aquí para nuestra última historia, ¿recuerdas a dónde iban María, José, Jesús y su familia y amigos? (A Jerusalén para celebrar la Pascua) ¿Qué pasó en su camino a casa? Finge que van a dar un largo paseo juntos. (Caminen en su lugar.) Visite el Templo, y luego diga: “¡Es hora de volver a casa!” Comienza el viaje de regreso a Nazaret. Finge que te detienes por la primera noche, camina de nuevo. Detente por la segunda noche, camina de nuevo. Al tercer día, intenta encontrar a Jesús. ¡Oh no! ¿Dónde podría estar? Decide regresar a Jerusalén. Repita las acciones de caminar y dormir para un viaje de tres días. Finalmente, llegas a Jerusalén y entras en el Templo. Allí encontrarás a Jesús. Él pregunta: “¿No sabían que estaría en la casa de mi Padre?” Sí, Jesús era una persona muy especial. ¿Por qué? ¡Él era DIOS!

Oren, agradeciendo a Dios por las maravillosas historias escritas en Su Palabra que nos enseñan cómo es Él. Agradézcanle por su gran amor por todas las personas. Anima a los niños a orar también. Haz una oración de “repite después de mí”. Diga: “Si quieren orar y agradecer a Dios por Su Palabra y Sus promesas, pueden repetir esta oración como yo lo hago”. De la misma manera que aprenden los nuevos versículos de la Biblia (Mi turno - tu turno) ora en frases breves y deja que los niños que estén dispuestos repitan la oración después de que digas cada frase. Recuérdales que la oración es nuestra forma de hablar con Dios. No son palabras elegantes. Pueden orar en cualquier momento y en cualquier lugar.

Aventura 29 y 30: Jesús fue muy especial desde que nació.



Aventura Número 31

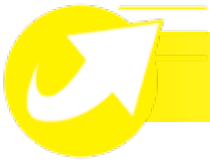
Mateo 4:1-11

Tema: Satanás tentó a Jesús. Jesús no pecó.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Después de ser bautizado, Jesús fue guiado por el Espíritu de Dios hacia el desierto, en donde ayunó durante 40 días.
- Después de que Jesús ayunó por 40 días, el diablo lo tentó en tres ocasiones diferentes.
- Las tres pruebas demostraron que Jesús no tenía pecado en Él y que no podía pecar.
- La primera prueba, versículos 3-4, fue una prueba que afectaba su relación de Hijo con su Padre. Él tenía hambre, y el diablo lo trató de convencer que, si Él era el Hijo de Dios, Él debía convertir las piedras en pan. Era la voluntad de Dios que Él tuviera hambre en ese momento. Jesús contestó con la Palabra de Dios, diciendo que el hombre debería vivir por toda palabra que sale de la boca de Dios (Deuteronomio 8:3). Cuando Jesús citó Deuteronomio, Él estaba reconociendo la infalibilidad de la Biblia.
- En la segunda prueba, versículos 5-7, Satanás tentó a Jesús con la popularidad. Satanás se refirió incorrectamente al Salmo 91:11-12, que dice que los ángeles lo protegerían. Sin embargo, Satanás no dijo “en todos tus caminos”. Ése fue un claro error de Satanás, y Jesús nuevamente respondió a esta tentación con las Escrituras, citando Deuteronomio 6:16, y diciéndole a Satanás que no estaba bien poner a prueba a Dios.
- La tercera prueba, versículos 8-11, fue una prueba de la autoridad de Jesús. Si en ese momento Jesús se doblegaba ante Satanás, Él no habría sido el Sustituto sin pecado en la cruz. Él podía haberse sometido a Satanás, pero no lo hizo. Una vez más, Jesús respondió con las Escrituras (Deuteronomio 6:13 y 10:20), diciendo que solo Dios debe ser adorado y que debemos servirle solo a Él.



2) Comience la lección

Ayudas para el maestro

¿Alguien recuerda quién tentó a Adán y Eva cuando estaban en el hermoso jardín que Dios había hecho para ellos? (Satanás) ¿Cómo consiguió que pecaran? (Mintió, quería que dudaran de la bondad de Dios) ¿Pueden pensar en otra historia que hayamos aprendido donde Satanás tentó a las personas a pecar? (las personas en los tiempos de Noé, en el desierto cuando se quejaban y eran mordidos por serpientes) Bueno, no se pueden imaginar esto, ¡pero Satanás pensó que incluso podía hacer que Jesús pecara!



3) Enseñe la lección



Cuenta la historia

La Biblia no dice nada sobre los años de crecimiento de Jesús desde que tenía 12 años y hacía preguntas a los maestros en el templo, hasta que fue un hombre adulto (alrededor de 30 años). Jesús fue bautizado por un hombre llamado Juan, que era un seguidor del único Dios verdadero. Jesús hizo esto para mostrar que también era un seguidor del único Dios verdadero. ¡En realidad, Él era Dios! Pero cuando Jesús fue bautizado, ocurrió algo muy especial; ¡el propio Dios habló desde el cielo! El único Dios verdadero tiene tres formas de mostrarse a sí mismo a la gente: Dios Padre, que está en el Cielo, Dios el Hijo, que es Jesús, y Dios Espíritu, que está en el corazón de todos los que creen en Él. Ahora, por fin, todos verían que este era realmente el único Dios verdadero. Él había venido a la tierra como el Hijo de Dios para mostrar a la gente quién era Dios y para enseñarles sobre Él. Después de que Jesús fue bautizado, se fue al desierto completamente solo. Pasó todo su tiempo orando a Dios, que es como hablar con Dios sobre lo que te gustaría. Estaba tan ocupado orando y disfrutando de la amistad de Dios, que no comió nada durante 40 días. ¡Vaya! Es mucho tiempo sin comer. Al final de esos 40 días, por supuesto que estaba MUY hambriento. Fue en ese momento que Satanás pensó, “Jesús debe sentirse débil y enfermo por no haber comido. Tal vez ahora es un buen momento para tratar de hacer que peque”. Satanás sabía que Dios era mucho más fuerte que él, así que quería intentar llegar a Jesús cuando estaba débil por no comer. ¿Es eso justo? ¡¡No!!

Si es posible, traiga un dibujo (del libro para colorear) de la lección # 7, 11 y 21 para mostrar a los niños mientras hablas de cada historia en “Comienza la lección” La imagen que coordina con las Aventuras 31 y 32 puede ser encontrada después de la Aventura 32.

Recuerda siempre tener tu Biblia visible cuando estés enseñando una historia bíblica. Como una actividad divertida, marque el lugar donde se encuentra la historia bíblica de hoy (Para esta lección, Mateo 4:1-11). Ponga música y haga que los niños pasen su Biblia cerrada por la habitación uno por uno. En algún momento, detenga la música y quien esté sosteniendo la Biblia en ese momento podrá abrirla en el lugar marcado y llevársela al maestro

Pero recuerde, el diablo es astuto y malo. No le importa lo que es justo. Así que Satanás se acercó a Jesús y le dijo: “Si eres realmente Dios, haz que algunas piedras se conviertan en pan. Así podrás tener algo para comer”. Satanás estaba tratando de hacer que Jesús le obedeciera. Jesús dijo: “Las palabras de Dios son las más importantes, no el pan”. Satanás lo intentó de nuevo. Dijo: “Deberías probarles a todos que eres Dios saltando del edificio alto y ver a los ángeles salvarte”. Jesús sabía que su gran poder no estaba destinado para presumir ante las personas, así que se negó a hacer lo que dijo Satanás. Satanás tenía una idea más. Dijo, “Te daré todos los reinos del mundo si me adoras”. ¿¡Qué!?! ¿Adorar a Satanás? Jesús dijo: “¡Sal de aquí, Satanás! La palabra de Dios dice que sólo Dios debe ser adorado, no nada ni nadie más.” ¿Recuerdas todas las otras personas de las que hablamos al principio de la clase? (Adán, Eva, los amigos de Noé, el pueblo de Dios) Todos tomaron la decisión equivocada cuando Satanás los tentó. ¡Jesús tomó la decisión correcta! Nos mostró que es posible decirle no a Satanás.

Ayudas para el maestro



Versículo para memorizar

Mateo 4:4 - Jesús dijo, que el hombre debe vivir de acuerdo con las palabras de Dios.



Alabanza y Adoración

Puedes inventarte tu propia melodía para que vaya con estas palabras:

“¡El diablo es un viejo zorro astuto!

“¡El diablo es un viejo zorro astuto! (Ponga una cara de malo).

Me gustaría atraparlo y meterlo en una caja.

(Contornea la forma de una caja con tus manos)

Cierra la puerta con llave (haz este movimiento) y tira la llave (tírala!)

¡Por todos esos trucos que me ha jugado! (¡Ponga las manos en las caderas, haga una cara!) (Aplauda mientras canta)

Obedeceré lo que Dios dice, obedeceré lo que Dios dice,

obedeceré lo que Dios dice, porque Él me amó primero.”

Use el método “mi turno, tu turno”. Explícales a los niños: Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga “Jesús dijo” (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repiten), luego diga: “el hombre debe vivir”. Después de repetirlo varias veces, junte las dos frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno).



4) Repase la lección

Juega un juego llamado “Bloques de Construcción”. Trae una bolsa llena de cualquier tipo de bloques. Pueden ser de madera, plástico, cartón, o incluso puedes hacerlos tú mismo. Diles a los niños que vas a ver lo alto que puedes construir tu torre. Cada bloque representará a una persona que se mencionó en la historia de hoy. (Jesús, Juan, Satanás, Dios, Adán, Eva, Noé, los amigos de Noé, Moisés, el pueblo de Dios) Cada vez que un niño piense en una persona, coloque otro bloque en la torre. Vea lo alto que puede ser. Juega de nuevo, esta vez nombrando todas las cosas que sucedieron en la historia. Asegúrate de que cada niño cuente sólo una pequeña parte de la historia. Ya que quieres tener una torre alta.



5) Aplique la lección

Ahora, hemos visto que Jesús tomó la decisión correcta al decir “NO” a las tentaciones de Satanás. ¿Cuáles son algunas de las formas en las que Satanás nos tienta a pecar? Puede ser que tengas que dar unos ejemplos para ayudar a los niños. (Ser egoísta, no obedecer a mamá o papá, mentir o ser malo) Elija algunos otros ejemplos con los que su clase pueda tener dificultades. Ayuda a los niños a ver que pueden elegir lo que van a hacer. Aunque tengan ganas de hacer algo malo, pueden elegir hacer lo correcto, como lo hizo Jesús.

Oren, pidiéndole a Dios que nos ayude a todos a decir “NO” a las tentaciones de Satanás. Agradézcanle por el ejemplo de Jesús de resistir las tentaciones del pecado. Agradézcanle por su amor y perdón cuando pecamos.

Ayudas para el maestro

Los niños en edad preescolar necesitan estar en movimiento la mayor parte del tiempo. Como maestro de niños pequeños, planifique su tiempo de clase para incluir actividades variadas. Alterne los tiempos de “escuchar” con partes más activas. Cuanto más jóvenes sean sus alumnos, menor será su capacidad de atención. Es cierto que generalmente un niño puede sentarse tranquilamente y escuchar algo durante 1 minuto por cada año de su vida. Si tienes una clase de niños de cuatro y cinco años puedes esperar que escuchen durante intervalos de cinco minutos. Si sienten que su clase se está inquietando, guíalos a un corto “descanso de estiramiento”. Diga: “Todos de pie. Ahora estiran sus manos tan alto como puedan. Inclínense y toquen el suelo. Salten dos veces muy alto. Daten la vuelta. Aplaudan 3 veces. Siéntense.” Entonces vuelve a lo que estabas enseñando.

Aventura Número 32

Mateo 4:1-11

Tema: Satanás tentó a Jesús. Jesús no pecó.

Comienza tu tiempo de clase repasando el versículo de memoria y la canción. Para el repaso del versículo de memoria, divida la clase en dos grupos. Haga que un grupo diga el versículo, y luego el otro grupo. Que digan el versículo de pie y luego se sienten. Vea de qué manera lo dicen mejor.

Para repasar la lección, deje que los niños digan lo que recuerdan del bautismo de Jesús. (Esta es la primera vez que se ha escrito sobre Jesús desde que tenía 12 años, en el templo. Fue bautizado por Juan. Era Dios Hijo. En su bautismo Dios habló desde el cielo). Trae un tazón o una cesta a la clase llena de piedras. Cubre las piedras con un paño, como si fuera una cesta de pan. Manténgalo cubierto hasta la parte de la historia donde se habla de la tentación. Después de que Jesús fue bautizado, salió a orar (hablar con Dios Padre). ¿Alguien recuerda lo que NO hizo durante los 40 días que estuvo hablando con Dios? (Comer). Intenta ayudar a los niños pensar en cómo hubiera sido estar sin comida. Pregunte: “¿Cuántos de ustedes ya han comido algo hoy? ¿Probablemente comerán algo más antes de acostarse esta noche? ¿Cómo crees que te sentirías si no tuvieras nada que comer durante todo el día? ¿Y al día siguiente de no haber comido nada? ¿Y al día siguiente? ¿Y si lo hicieras durante 40 días?! ¿Y si alguien te trajera una cesta llena de pan fresco hecho en casa?” Muestra la cesta que trajiste, todavía cubierta con la tela. ¡Anticipa el delicioso pan que puedes encontrar en la cesta! Con un toque dramático, quita el paño para mostrar... ¡Piedras! ¡Oh no! Tienen tanta hambre, y pensaron que tendrían pan, ¡pero espera! ¿Y si tuvieras la habilidad de convertir mágicamente las piedras en pan? Así fue cuando Satanás tentó a Jesús. A pesar de que Jesús tenía mucha hambre, sabía que habían cosas más importantes que el pan - las palabras de Dios. Satanás se esforzó tanto para hacer que Jesús pecara, pero Jesús es Dios, por lo que nunca haría lo que Satanás estaba diciendo. Ahora hablemos de nuestras propias tentaciones. Puede que no hayas pensado en esto antes, pero cuando piensas en hacer algo que está mal, es Satanás quien te tienta. Dios te ayudará a decir “NO” a las tentaciones de Satanás si se lo pides. Cuando el tiempo lo permita, haga que los niños actúen situaciones que puedan ser tentaciones para ellos. Ejemplos: compartir juguetes o estar tentado a no compartir, obedecer a sus padres o estar tentado a hacer lo que quieren en lugar de obedecer, estar contento con lo que tienen o tomar algo que no les pertenece. Siéntete libre de añadir situaciones que sean aplicables a sus niños.

Oren, agradeciendo a Dios por ayudarnos cuando somos tentados a pecar. Pídanle a Dios que nos ayude a tomar la decisión correcta incluso cuando sea difícil. Agradézcanle por su amor y perdón cuando pecamos.

Aventura 31 y 32: Satanás tentó a Jesús. Jesús no pecó.



Aventura Número 33

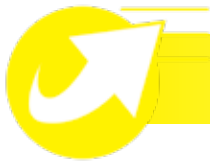
Mateo 14:22-27 y Marcos 4:35-41

Tema: Jesús mostró su poder cuando calmó una tormenta.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- El mar de Galilea es en realidad un lago que se encuentra a 680m bajo el nivel del mar, y que está rodeado de colinas y montañas. Este escenario muchas veces ocasiona que haya tormentas violentas.¹
- “El otro lado del lago” se encontraba alrededor de 6 millas o a unos 9.66 kilómetros de distancia. El lago tiene una profundidad aproximada de 150-200 pies (46-61 metros) de profundidad.
- Los discípulos de Jesús eran pescadores experimentados, pero entraron en pánico cuando comenzó la tormenta.
- Marcos registra una serie de parábolas, y luego, una serie de obras de Jesús. Las obras de Jesús autentifican las palabras de Jesús. Con cuatro excepciones, todos los milagros de Jesús están registrados antes de Marcos 8:27. Esta parte del evangelio de Marcos muestra el poder de Jesús sobre la naturaleza (4:35-41), sobre la posesión de demonios (5:1-20), sobre enfermedades incurables (5:25-34), y sobre la muerte (5:21-34).²
- Después de un ajetreado día de enseñanzas, Jesús se encontraba dormido en la parte de atrás de una barca. Los doce apóstoles estaban con Él en la barca. Otros botes se les unieron.
- Los discípulos lo llamaban “Maestro”, pero no acogían sus enseñanzas. Los discípulos no entendían que Jesús tenía el poder sobre el viento y las olas. Jesús los regañó por su “miedo y cobardía”.¹
- Su respuesta de “¿Quién es éste?” dejó ver que ellos todavía no entendían quién era Jesús. Jesús respondió: “¿Aún no tienen fe?” Esto indicaba que Él sabía que ellos todavía no comprendían su poder y su autoridad.



2) Comience la lección

Pensemos en todas las veces que hemos escuchado una historia que cuenta sobre el gran poder de Dios. Si el espacio lo permite, haga que los niños se sienten en un círculo. Traiga una pequeña pelota que sea lo suficientemente suave para apretar. Diga a los niños que a veces las personas apretará una pelota como esta para hacer su mano más fuerte. ¡Dios no necesita fortalecerse nunca, porque ya tiene todo el poder del mundo! La Biblia dice que tiene los océanos en su mano, e incluso sabe el peso de la tierra. Si recuerdas una historia que cuenta sobre el poder de Dios, puedes contarla y tendrás un turno para apretar esta pelota. Pasa la pelota a cada niño que recuerde una lección y deja que la aprieten. Traiga las imágenes para colorear de las Aventuras #1, 2, 6, 9, 11, 13 para mostrar a los niños si necesitan un poco de ayuda para recordar algunas de las historias.



3) Enseñe la lección



Cuenta la historia

Describe a la clase una de las veces que tuvo un miedo genuino. Deje que la clase comparta las veces en las que también tuvieron miedo. Dígale a la clase que esta lección trata sobre el miedo. Pero lo más importante es que trata del poder de Jesús. En esta lección, aprenderemos más sobre el poder de Jesús. Jesús había estado enseñando a un gran grupo de personas sobre Dios todo el día. Probablemente hacía calor, y Jesús estaba muy cansado de estar de pie allí enseñando. Al final del día les dijo a sus amigos, llamados discípulos, que se subieran a una barca y cruzaran al otro lado del lago. Jesús estaba tan cansado que fue a la parte de atrás de la barca y se acostó a descansar. Rápidamente se quedó dormido. Algunos de estos hombres eran pescadores. Ese había sido su trabajo diario antes de que empezaran a seguir a Jesús.

Así que sabían cómo guiar una barca, incluso en aguas bravas, donde había muchas olas. Pero esa noche, una gran tormenta se levantó mientras estaban en el medio del lago. Las olas eran tan altas que temían que el barco se hundiera. ¡Tenían miedo de que todos murieran en el agua! Miraron a su alrededor para encontrar a Jesús, y vieron que estaba dormido. Lo

Ayudas para el maestro

La imagen que corresponde a las aventuras 33 y 34 puede ser encontrada después de la Aventura 34 ¡Si no tienes una buena historia sobre tener miedo, puedes compartir la mía! Mi primer recuerdo fue cuando tenía dos años. Tenía que operarme de los ojos. Mi recuerdo es saliendo del hospital. Por supuesto que ambos ojos estaban vendados, y mientras mi padre me sacaba del hospital, podía oír los carros pasando por la calle. Recuerdo un momento de miedo y de sentir el peligro cuando los carros pasaban. Pero, cuando sentí ese miedo, recordé que era mi padre el que me sostenía, y supe que estaba a salvo. Me encanta compartir esa historia porque es un gran parecido a como, el recordar, que Jesús nos mantiene cerca de su corazón ahuyentará el miedo.

despertaron y le preguntaron, “Jesús, ¿no te importa que todos nos vayamos a ahogar en esta tormenta?” Jesús se levantó y le habló a la tormenta. ¿Qué? ¿Cómo puede alguien hablarle a una tormenta? Bueno, Jesús había hecho el agua, ¡así que hasta el agua le obedece! Él dijo: “¡Quieto! ¡Cállate!” y así, en ese mismo momento, la tormenta se detuvo. Entonces Jesús habló a sus amigos, los discípulos. Les preguntó: “¿Por qué tienen miedo? ¿No creen que vaya a cuidarles?” Sus discípulos todavía estaban tratando de entender las cosas, así que se dijeron unos a otros: “¿Quién es este hombre? Que hasta el viento y las olas le obedecen”



Versículo para memorizar

Marcos 4:40 - ¿Por qué tienen miedo? ¿No confían en mí?



Alabanza y Adoración

“Dios, Bueno Es”.

Si no conoces la melodía de esta canción, puedes inventarte una propia, o usar una melodía de otra canción que se ajuste a la letra. Noten que hay 2 nuevos versos que acompañan a esta lección.

Dios, bueno es. Dios, bueno es. Dios, bueno es, bueno es el Señor.

Si, cuida de mí. Si, cuida de mí. Si cuida de mí, bueno es el Señor.

La tormenta calmó. La tormenta calmó. La tormenta calmó, bueno es el Señor.

Yo lo amo a Él, yo lo amo a Él. Yo lo amo a Él, me ha sido fiel.

Si desea escuchar la melodía de esta canción puede encontrarla aquí: <https://youtu.be/eg3bvbDVUTg>.

Ayudas para el maestro

Use el método “mi turno, tu turno”. Explícales a los niños: Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga “Por qué tienen miedo” (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repiten), luego diga: “no confían en mí”. Después de repetirlo varias veces, junte las dos frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno).



4) Repase la lección

Haz un “repaso con los bloques de construcción”. Vea cuántos ejemplos puede recordar su clase de lecciones anteriores sobre los tiempos en que Dios/Jesús mostró su gran poder. Para cada uno de los nombrados, coloque otro bloque en su torre.



5) Aplique la lección

¿Qué tipos de cosas te hacen sentir miedo? Deje que varios niños respondan. ¿Qué puedes hacer para sentir menos miedo? (saber que Jesús estará con ustedes) Recuerden que, en la historia bíblica de hoy, Jesús dejó que sus discípulos estuvieran en una peligrosa tormenta. A veces hay cosas en nuestras vidas que nos hacen tener miedo. Pero recuerden, Jesús estaba allí con ellos en la barca. Él también estará contigo, aunque tengas cosas que te asusten en tu vida. ¿Recuerdan la historia que tuvimos antes sobre el Rey David? Él escribió muchas canciones sobre Dios que las personas cantaba cuando adoraban a Dios juntos. Se llaman Salmos en la Biblia. Uno de los Salmos que David escribió dice esto: “Cuando tenga miedo, confiaré en ti, Dios”. (Salmo 56:3) ¿Cómo podía David confiar en Dios cuando tenía miedo? Amaba a Dios con todo su corazón, y por eso, naturalmente, confiaba en Él. Cuando piensas en todas las cosas maravillosas que Dios ha hecho, y su gran poder, te hace quererlo y amarlo más y más. Cuanto más lo ames, más confiarás en él.

Oren, agradeciendo a Dios porque siempre está con nosotros, incluso en los momentos de miedo de la vida. Pídanle a Dios que los ayude a confiar en Él. Agradézcanle por las muchas historias que nos ha dado en la Biblia y que nos permiten ver el gran poder de Dios y el cumplimiento de sus promesas.

Ayudas para el maestro

Los niños preescolares tienen una creciente sensación de que Dios es muy especial y real en lugar de fingido. Por eso, ayuda a los niños a pensar en confiar en él como una oveja confía en el pastor. Tengan cuidado de usar sólo ejemplos sobre la confianza en Dios, al igual que cuando confían en sus padres. Sea sensible con los niños que vienen de hogares rotos o que no tienen padres cariñosos. Sobre todo, hazles saber a los niños que Dios los ama y se preocupa por ellos. Aunque las personas a veces nos decepcione, Dios siempre nos amará y cuidará.

Aventura Número 34

Mateo 14:22-27 y Marcos 4:35-41

Tema: Jesús mostró su poder cuando calmó una tormenta.

Comienza repasando el versículo de memoria y la canción. Después de repasar el versículo todos juntos, pregunte si alguien quiere decirlo por sí mismo. Permita que los voluntarios lo intenten. Elogie los esfuerzos, aunque no sean perfectos.

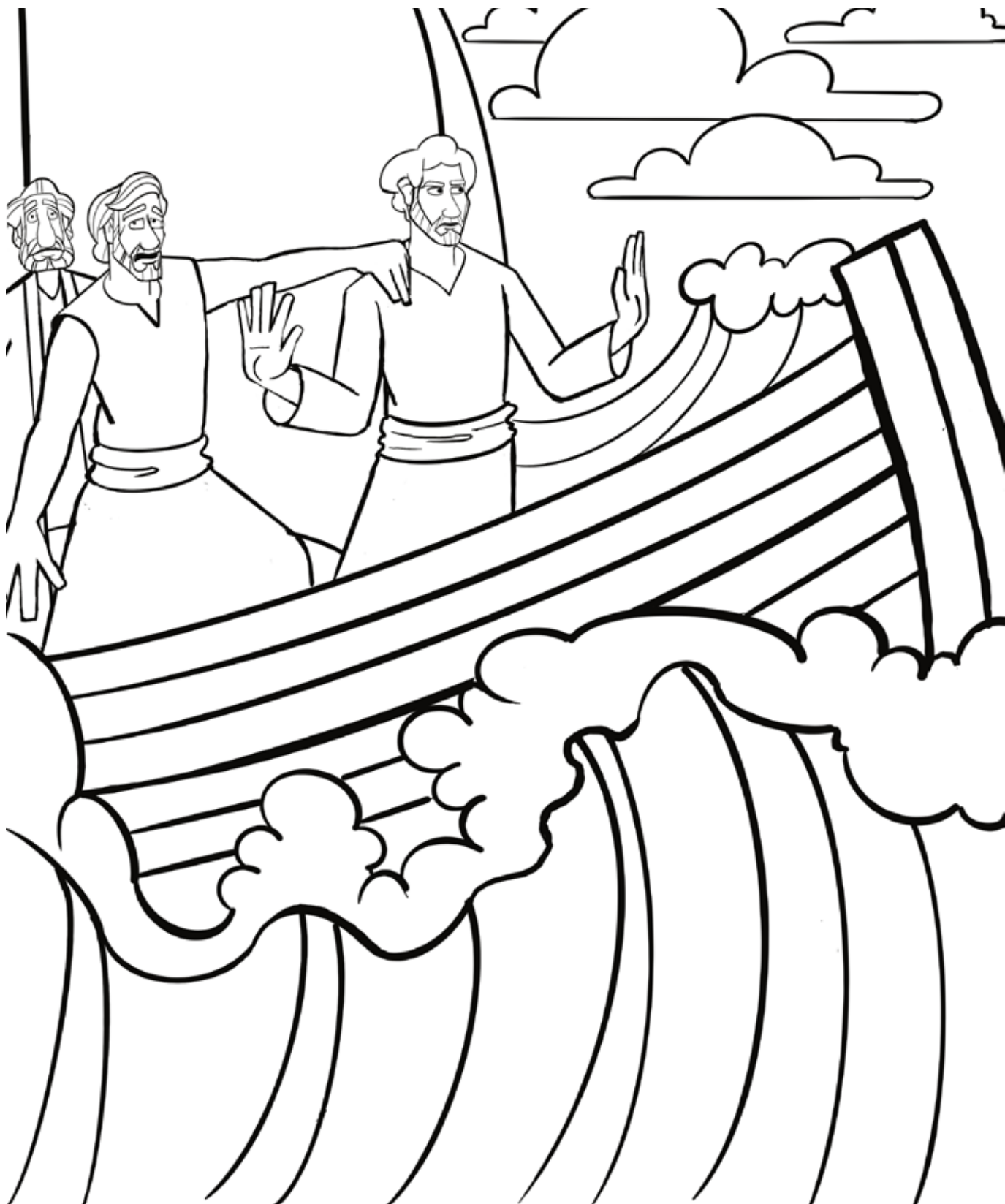
Esta es una gran historia para actuar en un drama. Asigne partes para la multitud y los discípulos. Haga que un líder sea Jesús. Aquí hay algunas sugerencias para entrenar a los niños a través de la historia en el drama. Comienza con la multitud y los discípulos sentados en una ladera escuchando a Jesús enseñar. Luego la multitud puede ver la acción en la barca. Designe un área para que sea la barca. Jesús subirá a la barca y se acostará a dormir. Que los discípulos suban a la barca y empiecen a remar. Después de remar unos minutos, se dan cuenta de que las olas se están poniendo muy fuertes. ¡Ayúdalos a ver que se avecina una tormenta! Muéstrales cómo demostrar el miedo mientras tratan de evitar que la barca se hunda. Tal vez hablaron entre ellos, tratando de decidir cómo llevar la barca a salvo a la orilla. (Haga que los “discípulos” se inclinen de lado a lado, como en una barca que se mece.)

Finalmente, en desesperación, buscan a Jesús. Suenan como si estuvieran enojados con Él, acusándolo de no le importa que estuvieran a punto de ahogarse. Jesús se levanta y reprende la tormenta. Diciendo: “Olas, silencio. Viento, quieto”. Inmediatamente, la tormenta desapareció. Jesús entonces habló a los discípulos. Diciendo, “¿Por qué tienen miedo? ¿No confían en mí?” Esta es la lección que quieres que tus niños aprendan: Cuando confían en que Jesús está con ustedes, no necesitan tener miedo, aunque estén en un momento difícil. ¿Recuerdan mi historia sobre la salida del hospital? Los carros todavía estaban allí. El peligro era real, pero recordé quién me sostenía y supe que estaba a salvo. Isaías 40:11 dice: “Lleva los corderos en sus brazos, sosteniéndolos cerca de su corazón”. Si es posible, muestra una foto de un pastor sosteniendo un corderito en sus brazos. Dígalos a los niños, “La próxima vez que sientan miedo por algo, piensen en ustedes como el pequeño cordero y en el pastor como Jesús. Aunque a veces sucedan cosas difíciles, Jesús siempre está con ustedes, como lo estuvo con los discípulos en la tormenta”.

Actividad: Hagan un juego llamado “Dios es amable, Dios es fuerte”. Para este juego necesitaras 2 hojas de papel blanco y la imagen de colorear de la clase anterior. En una de las hojas de papel en blanco escriba la palabra FUERTE. En la otra hoja de papel en blanco escriba AMABLE. Ponga estas dos hojas en lugares diferentes del salón. Entrégale una imagen para colorear a cada niño. Deja que los niños uno a uno levante sus dibujos. Pregúntales a los niños si sus dibujos representan el poder de Dios o Su amabilidad. Algunas lecciones muestran las dos. Mientras los niños sostienen sus dibujos se acercarán a la hoja de papel marcado o por FUERTE o por AMABLE. Háblales acerca del carácter de Dios. Él es ambos FUERTE y AMABLE.

Oren, agradeciendo a Dios por su gran poder, incluso sobre el clima. Agradézcanle por estar siempre con nosotros. Pídanle a Dios que ayude a cada persona de la clase a confiar en Él.

Aventura 33 y 34: Jesús mostró su poder cuando calmó una tormenta.



Aventura Número 35

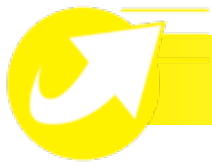
Juan 9:1-41

Tema: Jesús sanó a un ciego.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Isaías profetizó que el Mesías abriría los ojos de los ciegos (Isaías 42:7). En el capítulo 8 de Juan, Jesús se proclamó así mismo como: “la luz del mundo”. Esta sanación es importante porque Jesús trajo luz a este hombre.
- Los discípulos tenían un problema teológico. Ellos creían que todo sufrimiento era causado por el pecado. Ellos deben haber pensado que este hombre pecó en el vientre de su madre, o que fueron sus padres los que pecaron. Jesús les explicó que ninguno de ellos pecó. La ceguera física de este hombre no fue causada por el pecado.
- “El día” significaba el tiempo asignado a Jesús para hacer la voluntad de su Padre. “La noche” es el límite de tiempo fijado a Jesús para hacer la voluntad de su Padre. En este caso, la “noche” era la muerte inminente de Jesús.¹
- Cuando Jesús colocó arcilla, lodo hecho con saliva, sobre los ojos del hombre, debe haberles recordado a otros que el hombre fue formado del polvo de la tierra. Probablemente, Jesús utilizó la arcilla como una ayuda para desarrollar la fe de ese hombre, y no como medicina. De allí, el hombre fue al estanque de Siloé, que se encontraba al suroeste de Jerusalén. En ese estanque, el hombre recibió su visión completa.²
- Los fariseos sintieron que Jesús había infringido el Sabbat al haber sanado específicamente en ese día. Ellos incluso acusaron a Jesús de ser un pecador.
- Los fariseos estaban divididos en su opinión sobre Jesús. El hombre sanado pensó que Jesús era un profeta. Los padres del hombre tuvieron miedo de sugerir cualquier respuesta sobre la cura, o sobre el Sanador.
- Los fariseos atacaron a la fe del hombre, a la familia de este hombre, y lo denigraron.



2) Comience la lección

Pregúntales a los niños: “¿Quiénes son algunas personas que todos saben que son muy importantes?” Permita respuestas, pero esté preparado para ofrecer algunas sugerencias también. Algunas respuestas posibles son: líderes políticos, personas ricas, personas con gran autoridad, personas famosas. ¿Qué hace que una persona sea importante para Dios? ¡Ninguna de estas cosas! Dios ama a TODAS las personas porque cada persona ha sido creada para ser su amigo especial.



3) Enseñe la lección



Cuente la historia

Un día Jesús y sus amigos, los discípulos, estaban caminando por un pueblo. Se encontraron con un hombre que no podía ver, sentado al lado del camino. Cuando una persona no puede ver, se le llama ciego. Como el hombre era ciego, nadie quería que él trabajara para ellos. Habían muchas cosas que eran difíciles de hacer para él. No tenía forma de ganar dinero, así que se sentaba al lado del camino para ver si alguien le daba uno o dos bocados de comida. Jesús quería darle al ciego algo mucho mejor que comida. ¿Puedes adivinar qué era? ¡Jesús quería darle al ciego la capacidad de ver! ¿Era Jesús un doctor que podía darle alguna medicina especial? No, ¡Jesús era Dios! El único Dios verdadero. Porque Él creó todo, incluso los ojos de las personas, Él podía hacerlos ver. Pero Jesús quería saber si el hombre obedecería primero a Dios, así que hizo una mezcla de barro, la puso en los ojos del hombre, y le dijo que fuera a lavarse en una piscina cercana. ¿Obedecería el hombre? ¡¡Si!! Sabía que Jesús era muy especial, porque confiaba en lo que Jesús decía, y le obedeció. Tan pronto como lavó el barro de sus ojos como Jesús le había dicho, ¡podía ver! Vamos a taparnos los ojos por un minuto. Sería tan difícil tener ojos que nunca pudieran ver nada. Tu mundo siempre sería oscuro, sin luz. La Biblia nos dice que este hombre había sido ciego toda su vida, desde el primer día que nació. Cuando él fue curado de su ceguera, ¡por supuesto que quería contarles a todos la gran noticia! ¡Pensó que todo el mundo se alegraría de que él pudiera ver! La mayoría de la gente se alegró mucho por él, pero había algunas personas a las que no les gustaba Jesús

Ayudas para el maestro

La imagen que corresponde con las Aventuras 35 y 36 puede ser encontrada después de la Aventura 36. Mientras que los niños estén coloreando, pregúntales acerca de lo que están dibujando. Hazles preguntas acerca del dibujo. Es una buena oportunidad para reforzar lo que les has enseñado, y que no sea sola una actividad sin importancia. Mientras cuentas esta parte de la historia, finge que tú eres el ciego. Siéntate, ruega, encuentra a Jesús, recibe el barro para tus ojos, ve a otra parte del salón para representar el estanque, y lávate el barro de los ojos. ¡Trata de imaginar la sorpresa y la alegría de poder VER por primera vez en tu vida!

porque siempre les hablaba de los pecados en sus vidas. Estas personas decían que Jesús no debería haber ayudado a este hombre porque era el día en que normalmente iban a adorar a Dios juntos. Jesús sabía que era más importante ayudar a alguien que seguir todas las reglas que estas personas habían inventado. Jesús no se arrepintió de lo que había hecho, porque era lo correcto, aunque a otros no les gustara. ¡Sólo Dios podía hacer que una persona ciega viera! Jesús es el único Dios verdadero, y lo demostró de nuevo en ese día. Jesús dijo, “Así como este hombre solía tener un mundo sólo de tinieblas, le he dado luz para que pueda ver”

Ayudas para el maestro



Versículo para memorizar

Juan 8:12 - Jesús dijo: “Yo soy la luz del mundo”.



Alabanza y Adoración

Puesto que el ritmo de la melodía y la letra fueron originalmente escritas en inglés, si estas enseñando en otro idioma, probablemente necesitaras cambiar algunas palabras para que coordinen con el ritmo. Otra idea es que elijas una melodía totalmente diferente y compongas tu propia canción.

“La Canción del Ciego” con la melodía de “Estrellita, ¿dónde estás?”

Estaba ciego, no podía ver. Rogaba comida a todo ser.

Jesús vino un día, y llevó mi oscuridad.

Ahora vivo y camino en la claridad, gracias a Jesús y su gran poder.

Si desea escuchar una demostración de esta canción, puedes encontrarla aquí: <https://youtu.be/yCjJyiqpAuU>

Use el método “mi turno, tu turno”. Explícales a los niños: Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga “Jesús dijo” (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repiten), luego diga: “yo soy la luz”. Después de repetirlo varias veces, junte las dos frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno).



4) Repase la lección

Juega un juego llamado “Pulgares arriba” Haz una declaración sobre la historia de la Biblia de hoy. Dígales a los niños que le den el “pulgar hacia arriba” si es un hecho verdadero, o el “pulgar hacia abajo” si no es verdadero.

Si no es verdad, elija a un niño para que le diga a todos lo que debe decir para ser verdad. Luego repita la afirmación verdadera con “pulgares arriba”.

1. La historia era sobre un hombre que no podía oír nada. (Pulgares abajo) El hombre no podía ver nada. (Pulgares arriba)
2. A Jesús no le gustaba el hombre porque era ciego. (Pulgares abajo) ¡Jesús ama a todos! (Pulgares arriba)
3. Jesús puso barro en los ojos del hombre. (Pulgares arriba)
4. Jesús le dijo al hombre que se fuera a casa y que durmiera con el barro en los ojos. (Pulgares abajo) le dijo que lavara el barro en una piscina cercana. (Pulgares arriba)
5. Sólo el único Dios verdadero podía hacer que una persona viera sin ningún tipo de medicina. (Pulgares arriba)



5) Aplique la lección

Pensemos en la historia que acabamos de escuchar. Jesús nos dio un gran ejemplo de cómo amar a todas las personas, sin importar si son como nosotros, o si en cierta manera son diferentes. ¿En qué era diferente el hombre de esta historia? (Era ciego.) ¿Ignoró Jesús al ciego porque había algo diferente en él? ¡No! Jesús sabía que podía quitar la ceguera con su gran poder. ¿Pero qué hay de ti? Puede que no tengas un problema con tus ojos, pero todos nosotros tenemos un problema aún más grande que ese. Es el problema del pecado. Cada persona que ha nacido (excepto Jesús) tiene un gran problema con el pecado. Todos hacemos cosas malas. ¿Quién puede perdonarnos por las cosas malas que hacemos? Sólo Jesús. ¿Y sabes qué? Él perdonará a cualquiera que se lo pida, no importa quién sea.

Oren, agradeciendo a Dios por su gran amor por todas las personas. Agradézcanle por la compasión y el poder que mostró para curar al ciego. Sobre todo, agradézcanle por venir del cielo a la tierra a rescatarnos de nuestros pecados.

Ayudas para el maestro

Cuando oras por tus estudiantes, pídele a Dios que “abra los ojos de sus corazones”. La oración es una parte importante en su ministerio con los niños el cual Dios te ha confiado. Puede que seas la única persona en todo el mundo que ora por ellos de forma regular. ¡Sólo la eternidad revelará la diferencia que estás haciendo en estas pequeñas vidas!

Los niños preescolares disfrutarán escuchando (y repitiendo) sus historias favoritas de la Biblia una y otra vez. Cuando un niño llega temprano a la clase, pídele que te cuente su historia bíblica favorita. Te sorprenderá de la cantidad de detalles que algunos de ellos pueden recordar. ¡También te sorprenderás al escuchar lo que ellos PIENSAN que usted está diciendo!

Aventura Número 36

Juan 9:1-41

Tema: Jesús sanó a un ciego.

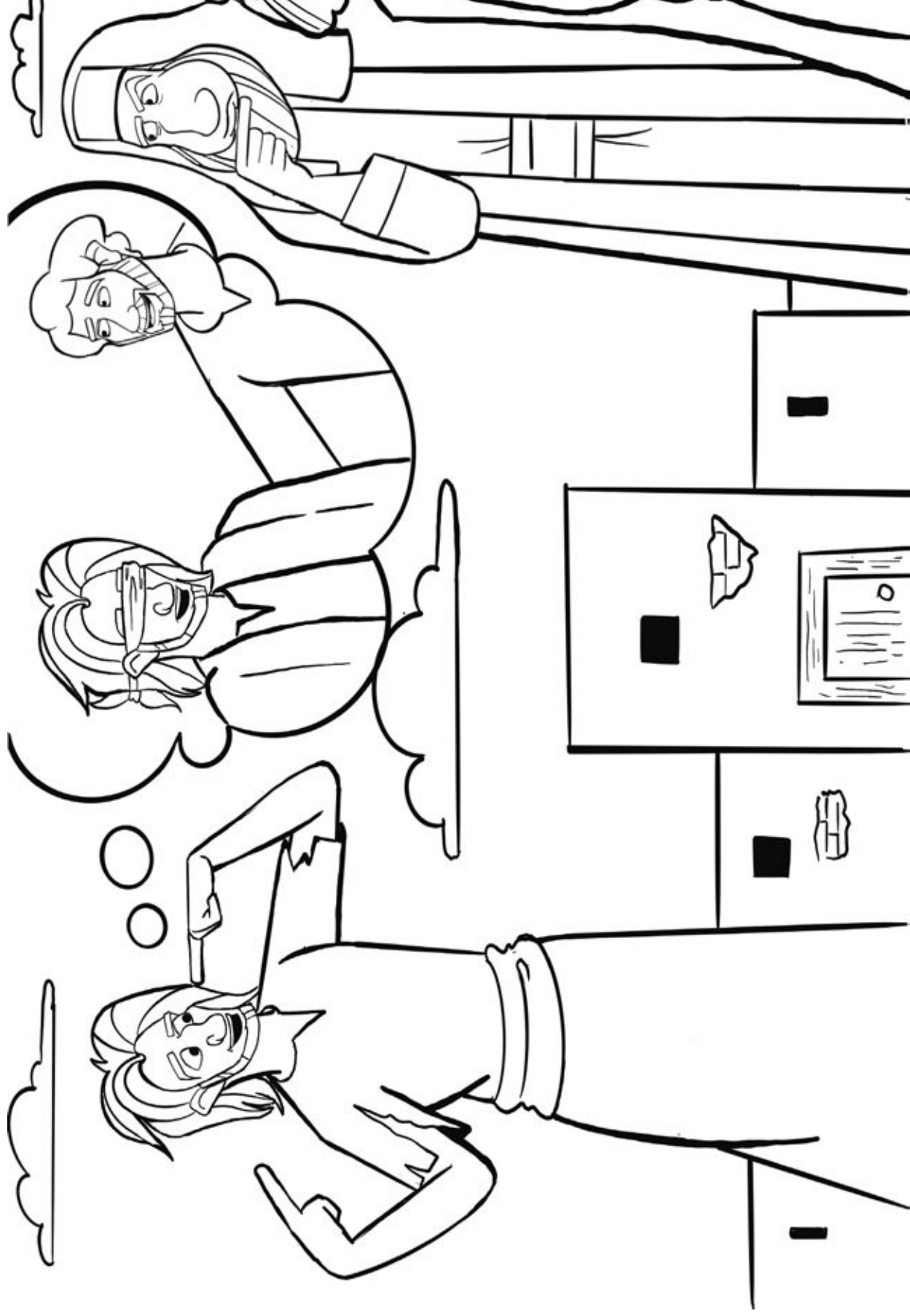
Comienza repasando el versículo de memoria y la canción. Para el repaso del versículo de memoria, usa voces diferentes cada vez que digas el versículo. Dígales a los niños que escuchen atentamente cómo dices el versículo, y luego que traten de igualarlo ellos mismos. Primero, susúrralo suavemente, luego usa una voz normal, luego una voz fuerte (evite gritar). Inténtalo usando una voz cantante, o separando cada palabra en un estilo corto y distante. Usa tu creatividad para tener más ideas propias.

Permita que los niños te ayuden mientras cuentas de nuevo la historia del ciego. Cuando hayas terminado el repaso de la historia, haz la siguiente actividad. Traiga un mapa del mundo o de tu país. Si no puede traer un mapa para utilizarlo, dibuje un mapa en un papel grande. Prepare con antelación varios trozos pequeños de papel o tela roja. Tenga un poco de cinta adhesiva, u otro adhesivo para que puedan ser colocados en el mapa. Haga uno de los pedazos rojos en forma de corazón, y mucho más grande que el resto. Dígales a los niños que, así como el ciego tuvo un problema, hay muchas personas en nuestro mundo que están sufriendo de una manera u otra. Algunos no tienen comida, otros están enfermos, otros viven en un lugar donde siempre hay combates y guerras. A medida que mencione cada problema, coloque un trozo de tela o papel rojo en el mapa en algún lugar. Nuestro mundo tiene estos problemas debido al pecado. Coloca el gran corazón rojo en el centro del mapa. ¡El pecado lo estropea todo! Al igual que el hombre de la historia vivió en un mundo de oscuridad porque era ciego, la gente que no cree en el único Dios verdadero está en un tipo de oscuridad diferente. Ni siquiera saben por qué se sienten tristes y vacíos por dentro. A Jesús le entristece ver a las personas que está sufriendo. Al igual que Jesús amó al ciego, Él ama a todas las personas en el mundo de hoy. Y vino a rescatar a todos los que creen en Él. ¿Cómo podrías mostrarle amor a alguien que lo necesita? Si ves a alguien que tiene hambre, pregúntale a tu mamá o a papá si puedes compartir algo de comida con ellos. Quita una de las marcas rojas mientras dices esto. Si tu amigo está jugando y se cae, podrías ayudarlo a levantarse. Quita otra marca roja. Si alguien nunca ha oído hablar del amor de Dios, podrías contarle algunas de las historias de la Biblia que has aprendido. Quita otra marca. Dios quiere que cada uno de nosotros extienda su amor a todos siendo amable como lo fue Jesús. Pregúntales a los niños si hay alguien que conocen que esté sufriendo de alguna manera. Escriban los nombres y las necesidades de las personas por las que se preocupan.

Oren, agradeciendo a Dios por su gran poder, que puede hacer que un ciego vea. Agradézcanle por su gran amor por todas las personas. Oren por las peticiones que fueron compartidas en su clase. Recuerda preguntar a los niños en los próximos días y semanas cómo le va a la persona por la que oraron. Continúe orando por las necesidades de sus estudiantes y de aquellos a quienes aman.

w

Aventura Número 35 y 36: Jesús sanó a un ciego.



Aventura Número 37

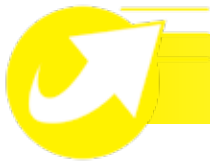
Lucas 15:11-32

Tema: Jesús perdonó a un hijo desobediente y a un hermano egoísta.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- La historia del “hijo pródigo”, es realmente una historia acerca de dos hijos. Uno de ellos era un pecador, y el otro tenía su propia moral. Los que pecaron mucho se vieron reflejados en el hijo “despreciable”, y los que no pecaron mucho se vieron reflejados en el hijo “justo”. Los dos necesitaban arrepentimiento y perdón.
- El hijo más pequeño refleja nuestra tendencia natural hacia una vida pecaminosa de placeres e indulgencia. El hermano mayor refleja una vida de justicia propia y de aquéllos que creen que merecen más que los demás. 1
- Cuando el hijo menor se quedó sin dinero, tuvo que trabajar cuidando cerdos. Los judíos pensaban que los cerdos los contaminaban y por eso ni siquiera los tocaban. Así que, cuando el hijo menor cuidó de los cerdos, significó que él había llegado a una situación muy humillante y baja en su vida. Siendo judío, él no podía haber llegado más bajo de donde ya se encontraba.
- El hijo menor se quedó sin dinero, recobró el sentido, regresó arrepentido donde su padre, y tenía la esperanza de que, al regresar, con seguridad sería contratado como sirviente en la casa de su padre. “El padre” es mencionado por lo menos doce veces, y es el personaje central de este pasaje.
- El hijo mayor tuvo mucha dificultad en darle la bienvenida a su hermano. Sin embargo, el padre demostró mucha compasión y le dio una excelente bienvenida a su hijo, incluso dio una gran fiesta en honor de su hijo menor.
- El propósito de la historia acerca del cobrador de impuestos y del fariseo es que nadie debería confiar en su justicia propia, y que nadie debería despreciar a otros. Dios da la bienvenida al pecador arrepentido, sin importar su posición en la vida. Dios es el estándar de la justicia.



2) Comience la lección

Hagamos un viaje imaginario. Fingiremos que tú y un amigo van a tu casa. Vamos a tu casa porque tu madre dijo que podías invitar a un amigo el sábado para jugar toda la tarde. Has estado emocionado por esta aventura toda la semana. Sólo piénsalo; puedes jugar lo que quieras con tu amigo. Podrías elegir jugar con tu pelota, o jugar con los bloques de construcción, o jugar con tus muñecas. Para que la tarde sea aún más especial, tu mamá está cocinando tu bocadillo favorito. ¿Cuál es tu merienda favorita? Tal vez esté haciendo galletas. Imagina que mientras juegas con tu amigo, puedes oler las galletas que se están horneando en la cocina. Tu madre entra en la habitación donde estás jugando y te dice: Voy a ir a la casa del vecino por unos 10 minutos. No comas ninguna galleta hasta que regrese. Tan pronto como se va, tu amiga dice: “Vamos a entrar y probar una galleta. Tu madre no se dará cuenta si sólo faltan dos”. No quieres desobedecer, pero decides hacer lo que tu amigo ha dicho de todos modos. Mientras te acercas para tomar una galleta, la puerta se abre y ahí está tu madre. ¡Oh no! Ella te ve tomando una galleta del plato, y puedes ver la decepción en su cara. “¿Por qué me desobedeciste? Hice todo esto para que lo disfrutaras, pero ni siquiera esperaste unos minutos como te dije.” ¿Cómo te sientes ahora? (triste, asustado, culpable)



3) Enseñe la lección



Cuenta la historia

Nuestra historia bíblica de hoy es sobre un joven que hizo algunas cosas malas que lo hicieron sentir muy triste, asustado y culpable. No empezó de esa manera. Creció en una familia que tenía mucho dinero. Su padre tenía una gran granja con mucha gente trabajando para él. Tenía dos hijos que también ayudaban en la granja. Siempre tenían mucha comida. Cuando su padre vendía las cosas extra de la granja que la familia no necesitaba, tenían dinero para pagar a los trabajadores. Incluso tenían suficiente para comprar otras cosas que necesitaban o querían. Un día, cuando los dos chicos crecieron, el hijo menor vino a su padre y le dijo esto: “Cuando mueras, todo el dinero de esta granja se dividirá entre mi hermano y yo. ¡Quiero

Ayudas para el maestro

La imagen que corresponde con las Aventuras 37 y 38 puede ser encontrada después de la Aventura 38. Recuerda siempre tener tu Biblia visible cuando estés enseñando una historia bíblica. Como una actividad divertida, marque el lugar donde se encuentra la historia bíblica de hoy (Para esta lección Lucas 15:11-32). Ponga una grabación de la canción de hoy, y haga que los niños pasen su Biblia cerrada alrededor de la clase uno a uno. En algún momento, detenga la música, y el que tenga la Biblia en su mano en ese momento la abrirá en el lugar marcado y se la llevará al maestro.

tener mi parte de ese dinero ahora!” ¿Qué? Eso fue algo muy grosero. Su padre estaba muy triste, pero le dio el dinero a su hijo. Ahora sólo tenía un hijo para ayudar en la granja. El hijo menor se fue a un país lejano. Desperdió todo el dinero que le habían dado. Cuando se acabó el dinero, no tenía nada ni siquiera para comer. Se fue a trabajar para un granjero en ese país, pero era tan pobre que incluso deseaba poder comer algo de la comida que les daban a los animales de la granja. Sabía que incluso los trabajadores de su padre estaban mejor que él. Decidió ir a casa y rogarle a su padre que le dejara ser uno de los trabajadores de su granja. Sabía que no podía esperar que su padre le perdonara. Había sido tan codicioso y egoísta con el dinero de su padre. Así que volvió a su país y a su familia. Cuando su padre lo vio venir, ¡se puso muy contento! El padre todavía amaba a su hijo a pesar de que había sido tan malo. Vio que su hijo estaba muy arrepentido por las cosas malas que había hecho, así que el padre le dio la bienvenida a su hijo y dio una gran fiesta para celebrar su regreso. El hermano mayor estaba muy enfadado porque no creía que fuera justo. No quería perdonar a su hermano. Su padre dijo, “Tenemos que celebrar este feliz día. ¡Tu hermano se perdió, pero ahora lo encontramos!”

Ayudas para el maestro

Use el método “mi turno, tu turno”. Explícales a los niños: Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga “Hay alegría” (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repiten), luego diga: “por un pecador” después “que se arrepiente”. Después de repetirlo varias veces, junte las tres frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno).



Versículo para memorizar

Lucas 15:10 - Hay alegría por un pecador que se arrepiente.



Alabanza y Adoración

Esta canción puede ser cantada con la melodía “El Granjero en el Valle”

Si no conoces esta melodía, elige otra que te sea familiar. También siéntete libre de cambiar las palabras para que encajen con la melodía, si es necesario.

El padre amaba a sus hijos, el padre amaba a sus hijos.

Ellos lo ayudaban todos los días, El hermanito vino, el hermanito vino.

Me dijo que le diera la mitad de la granja, Se fue de casa, se fue de casa.

Allí perdió todo lo que tenía, Sabía que había hecho mal, sabía que había hecho mal.

¿El padre lo acepta de nuevo? Sabía que había hecho mal.

El padre lo acogió, El padre lo acogió.

El amor de su padre nunca había cambiado.

Si desea escuchar la melodía de esta canción, puede encontrarla aquí: <https://youtu.be/E-krsNziXEw>

Ayudas para el maestro

Esta es una lección fundamental para que los niños entiendan como es el amor de Dios. “Dios es amor” parece una oración simple, sin embargo, hay mucho significado detrás de la palabra amor. Los preescolares necesitan saber que el amor de Dios es diferente al amor que existe en el mundo, no se basa en méritos. (Romanos 3:23) es una parte integral de quien es Dios. El amor de Dios nunca cambia porque Dios no cambia. Él nunca nos deja de amar.



4) Repase la lección

¿Recuerdas el viaje imaginario que hicimos al principio de nuestra clase? Permita que algunos niños recuerden a los demás el viaje imaginario. ¿Cómo se sentirían si esto sucediera realmente? ¿Creen que el joven de nuestra historia bíblica se sentía de la misma manera?



5) Aplique la lección

Esta historia de la Biblia es una historia de enseñanza que Jesús inventó para enseñar a la gente sobre Dios. A ver, Dios es como el padre de la historia. Él te ama tanto que siempre te perdonará, incluso si lo estropeas y lo decepcionas. Todos nos equivocamos y hacemos cosas malas. Eso es porque todos tenemos corazones pecadores. Dios sabe todo lo que hacemos, pero nos ama de todas formas.

Oren juntos agradeciéndole a Dios por su amor que nunca se rinde y nunca nos deja, sin importar lo que pase. Ayuda a los niños en una oración sencilla usando frases cortas. “Querido Dios,” (ellos la pueden repetir), “gracias por tu infinito amor.” (ellos lo repiten) “gracias por enviar a Jesús a la tierra a enseñarnos más acerca de ti.” (ellos lo repiten) “Amen.”

Aventura Número 38

Lucas 15:11-32

Tema: Jesús perdonó a un hijo desobediente y a un hermano egoísta.

Comienza repasando el versículo de memoria y la canción. A medida que repasas el versículo, cada vez que lo repitas cambia la forma en que estás parado. Levanta sus manos en alto mientras dices el versículo. Inclínate hacia el suelo mientras dices el versículo. Coloca tu mano sobre tu cabeza. Pon un dedo sobre tu nariz. Párate en un pie. Piensa en algunas acciones más para hacer.

Para la hora de la lección, inventa algunos movimientos para acompañar la historia. Aquí hay algunas ideas. ¡Siéntete libre de añadir algunas ideas propias! Demostrarás cada acción y animarás a los niños a hacer cada una de ellas contigo.

- Cuando hable del padre, levanta un dedo para representar a un padre.
- Cuando hable de los dos hijos, levanta dos dedos para representarlos. Usa la mano opuesta para representar al padre. Usa tu dedo índice para representar al hijo mayor (es más alto) y tu dedo meñique (es más corto) para representar al hijo menor.
- Cuando hables del hijo menor, levanta sólo tu dedo meñique. (Es más corto para mostrar que este hermano es más joven que el otro.)
- Cuando este se acerque a su padre para pedirle el dinero de su herencia, unas ambas manos, como si se está rogando.
- Cuando viaje al país lejano, “camine” con 2 dedos en su brazo opuesto. Esto representa el viaje que hizo.
- Mientras gasta el dinero, finge estar tirando el dinero imprudentemente. Luego actúa su pena y el hambre. Finalmente, muestra sorpresa en tu cara cuando para expresar que el hijo menor se dio cuenta de lo que hizo.

Para cuando el hijo regrese a casa, “corre” usando 2 dedos en tu brazo opuesto. ¡Él está ansioso por llegar a casa! Coloca una de tus manos encima de tus ojos como si estuvieras buscando algo en la distancia.

Pregunte, “¿quién creen que es esta persona? Es el padre que busca a su hijo perdido.” Dale un gran abrazo bien grande a alguien en el salón representando al padre y al hijo están juntos de nuevo. Ahora, por diversión, veamos si los niños pueden contar toda la historia por sí mismos mientras los guías haciendo sólo la misma progresión de movimientos. Refuerza la aplicación de la lección de la semana pasada.

Oren, agradeciendo a Dios una vez más por su gran amor por nosotros. Pídanle que ayude a cada niño y niña de la clase a darse cuenta de que Dios los ama aún más de lo que el padre de esta historia amaba a su hijo.

Aventura 37 y 38: Jesús perdonó a un hijo desobediente y a un hermano egoísta.



Aventura Número 39

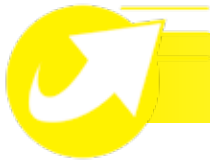
Lucas 23:26-38

Tema: Jesús murió en una cruz por nuestros pecados.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- La crucifixión era una manera común de matar a un criminal. De cualquier modo, era un método generalmente lento y cruel. No era permitido crucificar a un ciudadano romano. La crucifixión estaba reservada para los peores criminales.
- Simón, un hombre procedente de África del norte, fue forzado a cargar la cruz cuando Jesús ya no podía hacerlo.
- Desde la hora sexta: al medio día, hasta la hora novena: 3 p.m., hubo oscuridad sobre la tierra.
- La cortina del Templo se rasgó en dos, desde arriba hasta abajo. Esto fue un acto simbólico para indicar que ahora una persona común tenía acceso directo a la presencia de Dios.
- Lucas confirma que a Jesús no se le quitó la vida, sino que Él entregó su vida. Lucas afirma una y otra vez la inocencia de Jesús. En una de estas referencias, Pilato informó que Herodes también encontraba a Jesús inocente. El centurión que estuvo al pie de la cruz también declaró que Jesús era inocente.
- Un soldado romano dijo que Jesús era un hombre justo, mostrando así que Él no era culpable de los crímenes por los que se le había acusado. El soldado romano alabó a Dios.
- Lucas nos informa que muchas de las personas que presenciaron la muerte de Jesús lloraron por Él.
- Ninguno de los Evangelios registra alguna instancia en que una mujer se opusiera a Jesús.
- Jesús fue sacrificado en el Gólgota que probablemente era una colina a las afueras de Jerusalén y se encontraba junto a la vía principal.
- El poeta romano Cícero escribió: “La crucifixión es la más cruel y la más horrenda de las torturas.”



2) Comience la lección

Aprendimos en nuestra última historia que Jesús enseñó a la gente muchas cosas a través de historias, milagros y otras acciones. Algunas personas amaban a Jesús y sus enseñanzas, pero otras no querían que se les dijera que eran pecadores y que necesitaban pedirle a Dios que les perdonara sus pecados. ¡Eran demasiado orgullosos! Estas personas llegaron a odiar a Jesús más y más cuando lo escucharon enseñar y predicar. Jesús los amaba de todas formas y seguía diciendo lo que Dios quería que hiciera. Aquellas personas orgullosas que odiaba a Jesús finalmente decidieron que le impedirían enseñar para siempre. Inventaron un plan para matarlo.



3) Enseñe la lección



Cuente la historia

Así es como sucedió: Los seguidores de Jesús (llamados discípulos) a menudo comían juntos. Disfrutaron de una comida especial a veces para recordar cosas importantes que habían sucedido. Cuando las personas malas y orgullosas que querían matar a Jesús habían hecho sus planes, le pidieron a uno de los discípulos de Jesús que los ayudara. ¿Pueden creerlo? Uno de los discípulos de Jesús no era realmente una persona que amara a Dios. Había estado fingiendo todo el tiempo. Este hombre se llamaba Judas. Así que Judas ayudó a la gente mala a atrapar a Jesús y llevárselo para matarlo. Esos hombres malos llevaron a Jesús a una ladera y lo clavaron en una madera. Recordemos algunas de las primeras historias que escuchamos en la Biblia. (Saquen las imágenes para colorear de Aventuras # 7, 9, 19, 21, y 31.) A medida que muestren cada imagen, dígalas a los niños cómo se relacionan con la muerte de Jesús en la cruz. Ahora, ¿por qué Jesús ELIGIÓ morir cuando no tenía que hacerlo? Es porque como Jesús nunca había pecado, ¡podía recibir el castigo por NUESTROS pecados! ¡Sí! ¡Es verdad! Jesús no estaba siendo castigado por algo que había hecho mal. Era totalmente puro y sin pecado. Nunca hizo nada malo, pero estaba dispuesto a sufrir terriblemente y a morir para que nuestros pecados fueran perdonados. ¡¡Increíble!! Dios te ama, y a ti, y a ti (señala a varios niños individualmente) y a cada persona aquí, tanto que estaba

Ayudas para el maestro

La imagen que corresponde con las Aventuras 39 y 40 puede ser encontrada después de la Aventura 40. Trae las imágenes para colorear de Aventuras 7,9,19,21 y 31. Muestre cada imagen donde se indica en “Cuente la historia” y dé un breve repaso de cómo cada una de ellas se relacionan con la muerte de Jesús en la cruz. #7 - Adán y Eva eligieron desobedecer a Dios, todos pecamos. #9- El pecado siempre trae malos resultados. #19 - Dios es santo y tiene reglas que todos deben obedecer. El pecado es romper estas reglas. #21 - Cuando pecamos, Dios provee una forma de ser perdonado y sanado. #31- Jesús fue tentado, pero nunca pecó.

dispuesto a ver a su propio hijo morir una muerte terrible para que tú y yo pudiéramos tener nuestros pecados perdonados. Sí, el pecado tiene consecuencias, pero Jesús se interpuso entre nosotros y el castigo. Dios dejó que cayera sobre Él para que pudiéramos ser perdonados y estar con Él en el cielo algún día.

Ayudas para el maestro

Cuando termines la lección enseñe las imágenes otra vez. Si el tiempo lo permite, deja que los niños intenten ordenarlas cronológicamente. Anímalos a ubicarlas correctamente y ayúdalos si es necesario. Otra idea es pedirles que te den una idea central de cada historia usando las imágenes.



Versículo para memorizar

1 Pedro 3:18 - Jesús sufrió por nuestros pecados.



Alabanza y Adoración

Con la melodía de “Oh, mi querida Clementina”

¡Jesús me ama, Jesús me ama, Oh, ¡Jesús me ama mucho!

Estaba enseñando, estaba sanando, Oh, ¡Jesús me ama mucho!

Unos le creyeron, Unos le creyeron, unos creyeron la Verdad

Otros odiaban lo que decía. Dijeron, “soy demasiado bueno para ti.”

Luego lo atraparon, luego lo atraparon. Dijeron, “Te vamos a acabar”

Judas les ayudó, Jesús les dejó. Dijo que moriría por ti.

¡Jesús me ama, Jesús me ama, Oh, ¡Jesús me ama mucho!

Jesús murió porque me ama. Yo también confiaré y le amaré.

Si desea escuchar la melodía de esta canción, puede encontrarla aquí:
<https://youtu.be/zNHFU5ZjflU>

Use el método “mi turno, tu turno”. Explícales a los niños: Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga “Jesús sufrió” (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repiten), luego diga: “por nuestros pecados”. Después de repetirlo varias veces, junte las frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno).



4) Repase la lección

Ayudas para el maestro

Pregunta: ¿Fue este un día triste o feliz para los amigos de Jesús? (Triste) A menudo usamos la música para ayudarnos a expresar nuestros sentimientos. ¿Cómo crees que sonaría una canción triste? ¿Sería rápida y animada? (No, sería lenta). ¿Sería ruidosa como la música de una fiesta? (No, sería suave) Si es posible, haga instrumentos rítmicos simples para que los niños los usen. Algunos ejemplos son: agitadores (un pequeño recipiente medio lleno de frijoles secos, granos de arroz o pequeñas piedras), dos palos para golpear juntos, una pequeña placa o tapa de metal para golpear con un palo, papel de lija pegado a dos bloques de madera que se pueden frotar juntos. Haremos juntos una música que suena triste para mostrar cómo los amigos de Jesús podrían haberse sentido al ver morir a Jesús. (Demostrar con cada tipo de instrumento lo que deben hacer para hacer música “triste”) Cuando levante las manos, quiero que hagan algunos sonidos lentos y suaves. Cuando baje las manos, será el momento de parar. Si es necesario, los niños pueden turnarse con los instrumentos mientras otros tararean una melodía lenta y suave. Diga, “Esta historia es muy triste pero no es el final de la historia de Dios. ¡Pronto aprenderemos el final feliz!”

Los niños preescolares tienen una imaginación muy vívida y pueden asustarse fácilmente con historias de miedo. Tenga cuidado con los detalles sobre la espantosa muerte de Cristo en la cruz. El punto principal que quieres que aprendan de esta lección es que Jesús, el único sin pecado, era el Hijo de Dios que tomó nuestro castigo sobre sí mismo voluntariamente. En estos años de formación buscamos como plantar las semillas de la fe para que puedan crecer.



5) Aplique la lección

¿Y si tú fueras el maestro? ¿Podrías contarme la historia? Veamos si podemos trabajar juntos para contarle esta historia a alguien más. (Elige varios voluntarios para contar partes de la historia. Ayúdalos cuando lo necesiten. Elogie sus esfuerzos).

Oren, agradeciendo a Dios por amarnos tanto que estaba dispuesto a enviar a Jesús aquí a la tierra. Agradézcanle por estar dispuesto a hacer todo eso sólo por mí, cuando sabía que no siempre haría lo correcto.

Aventura Número 40

Lucas 23:26-38

Tema: Jesús murió en una cruz por nuestros pecados.

Comienza repasando el versículo de memoria y la canción. Mientras repasa el versículo, intente este método: agáchese en el suelo y diga el versículo en voz muy baja. Poco a poco, levántese, usando una voz un poco más fuerte cada vez que se levante un poco. Cuando esté completamente de pie, debe usar su “voz interior” más fuerte. Haz lo mismo al revés, cada vez más silencioso a medida que bajas, hasta que estés susurrando en la última repetición.

Veamos a cuántas personas o grupos de personas que fueron parte de la historia de la semana pasada podemos nombrar. Cuando los niños nombren a una persona, escriban ese nombre en una pizarra o papel que todos puedan ver. (Jesús, discípulos, personas a la que Jesús enseñó, personas orgullosas, Judas, Dios, 10,000 ángeles, dos ladrones) Ahora, vamos a repasar esta lista y me dirás lo que recuerdas de cada uno.

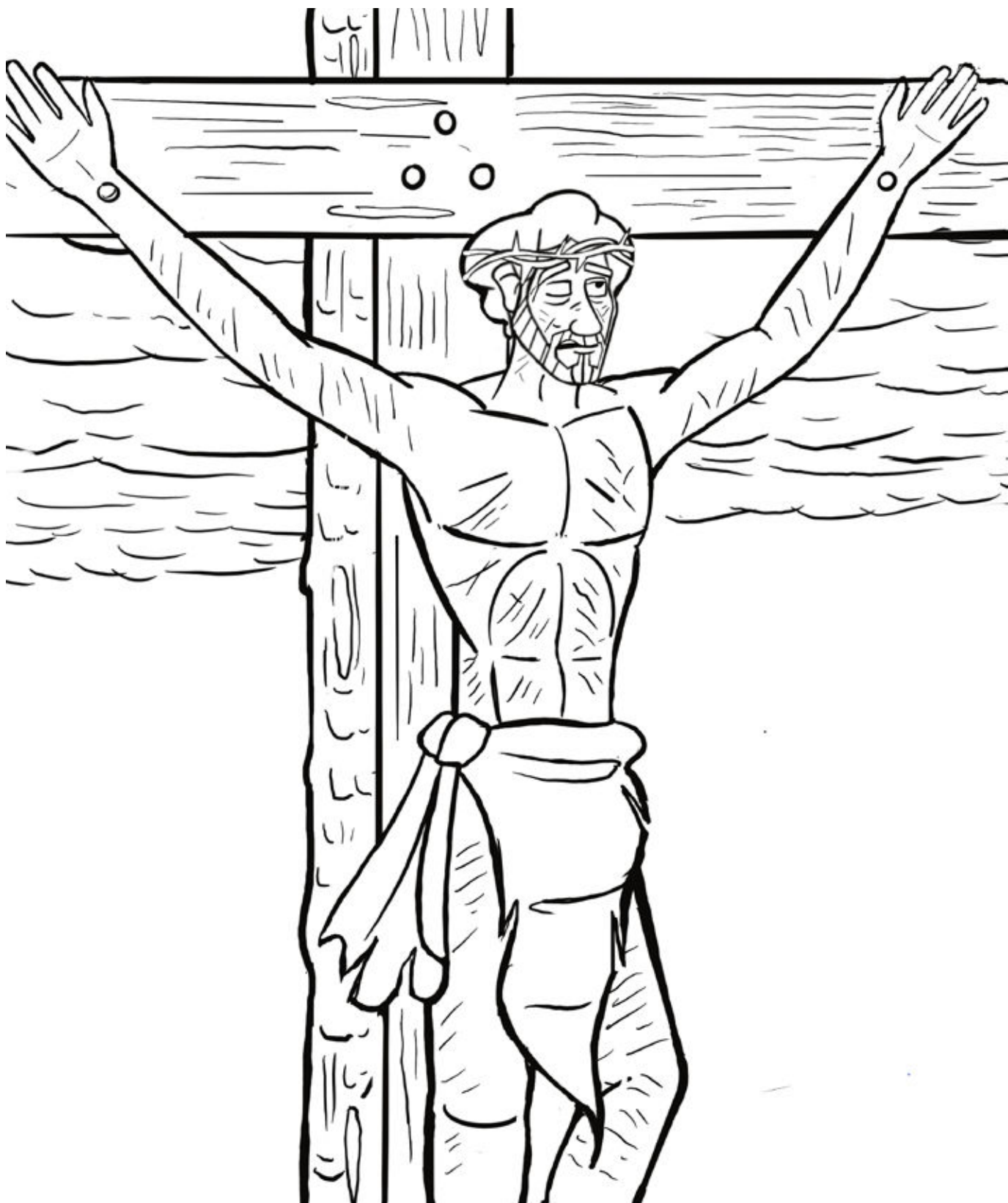
w

- Jesús (Murió en la cruz como castigo por nuestros pecados, no los suyos.)
- Discípulos (Estaban tristes al ver a Jesús morir en la cruz.)
- La gente a la que Jesús enseñó (Algunos creían que Jesús era realmente Dios.)
- Judas (Fingía amar a Jesús, pero en realidad estaba fingiendo todo el tiempo.)
- Dios (Estaba dispuesto a dejar que nuestro castigo cayera sobre Jesús.)
- 10,000 ángeles (Jesús podría haberlos llamado para salvarlo de la cruz.)
- Dos ladrones (Estaban muriendo en las cruces como castigo por las cosas malas que habían hecho.)

¡Para cuando expliques todos los personajes, los niños (con un poco de tu ayuda) habrán contado toda la historia! A continuación, saca estas cinco imágenes para colorear de las lecciones anteriores: 7,9,19,21,31. Póngalas todas boca abajo sobre una mesa. Pregunte: “¿Cómo es que la historia que muestra esta imagen nos enseña algo acerca de Jesús muriendo en la cruz? Jesús murió en la cruz para que no tuviéramos que ser castigados por nuestros propios pecados”. Llama a los voluntarios para que se acerquen y elijan una imagen, y luego cuenten lo que recuerden sobre cómo cada una se relacionan con la historia de Jesús muriendo en una cruz. Si tienes el tiempo y los recursos, recorta una pequeña cruz de papel grueso o cartón para que cada niño la coloree. (Las cajas de cartón usadas funcionan bien para esto)

Oren, agradeciendo a Dios por su amor a todas las personas. Agradézcane por pensar en lo que podría hacer por otras personas, aunque fuera muy doloroso para Él. Pídele a Dios que les dé comprensión a estos “pequeños” cuando estén listos.

Aventuras 39 y 40: Jesús murió en la cruz por nuestros pecados.



@Copyright 2022 Live Global. Permiso otorgado para hacer copias.

Aventura Número 41

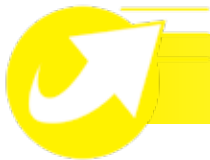
Lucas 23:39-43

Tema: Jesús perdonó a un hombre culpable.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- En el evangelio de Lucas podemos encontrar la palabra “pecador” más veces que en todos los otros evangelios juntos. En Mateo la encontramos cinco veces, Marcos también usa la palabra “pecador” en cinco ocasiones, Juan la usa cuatro veces, pero Lucas la utiliza dieciséis veces. Hubo un pecador en la cruz que deseaba ser perdonado.¹
- Dos pecadores fueron clavados en cruces y Jesús estaba en otra cruz en medio de ellos. Uno de los pecadores lanzaba insultos maliciosos a Jesús, blasfemaba contra Él y lo injuriaba.
- El otro pecador reconoció que Jesús era Dios: Lucas 23:40. Ese pecador, un ladrón, hizo una confesión grandiosa. Y allí, en la cruz, Jesús pudo demostrar que la salvación no se da porque una persona sea buena. Este pecador obviamente no era bueno.²
- Jesús también demostró que la salvación no es la consecuencia de hacer buenas obras. A este pecador evidentemente no le quedaba más tiempo para hacer buenas obras y no podía ganarse la gracia de Dios.
- Jesús contestó inmediatamente al ladrón en la cruz: ese mismo día, el ladrón estaría con Jesús en su gloria. El perdón fue completo y total, no fue algo que el ladrón consiguió por sí mismo.
- Jesús le aseguró que esto pasaría. Esto no era una simple contestación amable a una persona que estaba muriendo. Era la seguridad de que Dios puede perdonar, y ofrece el perdón a cualquier persona, como por ejemplo a un ladrón, si tan solo éste se lo pide y pone su fe en Jesucristo.
- Lo que Lucas escribió sobre la crucifixión, contiene imágenes de los Salmos y de Isaías. Existen cinco alusiones como ésta (Lucas 23:34 - refiriéndose a Isaías 53:12, Lucas 23:35 - refiriéndose al Salmo 22:6-7, Lucas 23:36 - refiriéndose al Salmo 69:21-22. Lucas 23:46 - refiriéndose al Salmo 31:5, y Lucas 23:46 al Salmo 22:1).



2) Comience la lección

¡Los caminos de Dios son mucho más altos que nuestros caminos! Puede que no entendamos porque Dios hace lo que hace, pero siempre hay una razón.



3) Enseñe la lección



Cuenta la historia

Recuerdas que en las dos últimas lecciones aprendimos que Jesús fue asesinado por algunos hombres malos, aunque nunca había hecho nada malo. Fue clavado a una cruz, y murió allí. ¿Quién serían normalmente castigados por la policía o los soldados de un país? (Personas que ha hecho cosas malas, asesinado a otras personas, robado cosas, o que han roto las leyes de ese país) ¿Recuerdas a los dos hombres que también estaban en las cruces a cada lado de Jesús ese día? ¿Qué habían hecho mal? (Eran ladrones, habían robado cosas) Mientras estaban colgados esperando a morir, una cosa muy extraña sucedió. Uno de los ladrones habló con Jesús. Lo llamaremos el Ladrón Número Uno. El Ladrón Número Uno había oído a Jesús decirle a la gente que era Dios. El Ladrón Número Uno dijo: “Así que dices que eres el Mesías! ¡Demuéstralo salvándote a ti mismo, y a nosotros también!” Pero al otro hombre (lo llamaremos Ladrón Número Dos) dijo, “Estamos aquí porque hicimos mal. ¡Merecemos morir por nuestros pecados, pero Jesús no ha hecho nada malo!” Luego habló con Jesús. Dijo: “Jesús, acuérdate de mí cuando vayas a tu reino”. Jesús le dijo: “Te prometo que hoy estarás conmigo en el cielo”. ¿Era el Ladrón Número Dos una buena persona? Todo lo que sabemos por la palabra de Dios es que era un ladrón. Entonces, ¿por qué Jesús le diría que estaría con Jesús en el cielo? (Permita que los niños respondan, si pueden.) Jesús escuchó a este hombre decir dos cosas que demostraron lo que había en su corazón. Admitió que había pecado. Obviamente sabía que robar estaba mal. Esto se llama arrepentimiento. Esa es una gran palabra. ¿Puedes decirla después de mí? El arrepentimiento sólo significa sentir lástima por tu pecado. La segunda cosa que el ladrón mostro fue fe. Esta palabra no es muy grande, pero puede que no la hallan escuchado. La fe es otra palabra para expresar confianza. El ladrón creyó que Jesús tenía el poder para perdonar sus pecados y confió en

Ayudas para el maestro

La imagen que corresponde a las Aventuras 41 y 42 puede ser encontrada después de la Aventura 42. Mientras cuentas la historia imagina que las 3 cruces están al frente del salón. Cuando Jesús este hablando, parece en el lugar de la cruz intermedia. A un lado está el ladrón burlón y en el otro lado está el ladrón arrepentido. muévete a la posición correcta mientras repites las palabras de cada personaje. Este es un evento muy dramático, así que recuerde cambiar el tono de su voz para expresar la emoción intensa que fue parte en la crucifixión. Esta presentación creativa necesitará ensayos, así que prepárense para la lección desde el inicio de semana.

que Jesús lo haría. De cierto modo, estos dos hombres eran iguales. Ambos eran ladrones. Pero de una manera mucho más importante, eran MUY diferentes. El Ladrón Número Uno sólo quería que Jesús lo sacara del lío en el que estaba. El Ladrón Número Dos demostró que sabía que había pecado y que necesitaba el perdón de Dios. Ambos estaban tan cerca de Jesús, pero sólo uno de ellos tenía un corazón de arrepentido y de fe. Los tres hombres murieron en esas cruces ese día, pero el Ladrón Número Uno perdió la oportunidad de que sus pecados fueran perdonados por Jesús. La segunda cosa que el ladrón mostró fue fe. Esa palabra no es grande, pero puede ser una que no hayas escuchado.



Versículo para memorizar

Lucas 11:4 - Perdona nuestros pecados.



Alabanza y Adoración

“He decidido seguir a Jesús”

He decidido seguir a Cristo.

He decidido seguir a Cristo.

He decidido seguir a Cristo.

No vuelvo atrás, no vuelvo atrás.

La vida vieja ya he dejado.

La vida vieja ya he dejado.

La vida vieja ya he dejado.

No vuelvo a atrás, no vuelvo a atrás.

El Rey de gloria me ha transformado.

El Rey de gloria me ha transformado.

El Rey de gloria me ha transformado.

No vuelvo a atrás, no vuelvo a atrás.

Si desea escuchar la melodía de esta canción puede encontrarla aquí:

<https://youtu.be/RRm-AIdeBPs>

Ayudas para el maestro

Use el método “mi turno, tu turno”. Explícales a los niños: Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga “Perdona” (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repiten), luego diga: “nuestros pecados”. Después de repetirlo varias veces, junte las frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno).



4) Repase la lección

¿Qué quiere Dios de la gente, según esta historia? (Arrepentimiento, fe) ¿Son estas cosas fáciles o difíciles? (Cualquiera de las dos respuestas podría darse.) ¿Qué tenían en común los dos hombres que fueron crucificados con Jesús? (Ambos eran ladrones.) ¿Qué era diferente entre ellos? (Uno sabía que había pecado y tenía fe, el otro exigía un milagro de Jesús, pero nunca se arrepintió ni mostró fe.)

Ayudas para el maestro

Si el tiempo lo permiten, repase la canción de la lección pasada que habla del amor de Dios, de su fidelidad, fe y arrepentimiento. Estas canciones son de la Aventura 7,9,11,27.



5) Aplique la lección

Si querías decirle a Dios que te arrepentiste de las cosas malas (pecado) que has hecho, ¿cómo podías hacerlo? (Hablar con Él a través de la oración.) Si querías mostrarle a Dios que confías en Él, ¿cómo podías hacerlo? (Díselo a través de la oración.)

Termina la clase orando, expresando tu propia fe y arrepentimiento. No presione a los niños de edad preescolar para que oren por la salvación. Están tan ansiosos por complacer a sus maestros a esta edad, que pueden estar dispuestos a “arrepentirse” sólo para complacer al maestro. Esto puede ser muy confuso para ellos más tarde en la vida

Aventura Número 42

Lucas 23:39-43

Tema: Jesús perdonó a un hombre culpable.

Comienza tu tiempo de clase repasando el versículo de memoria y la canción. Para el repaso del versículo de memoria, divida la clase en grupos de niños y niñas. Elija un equipo para ir primero. Deje que digan el versículo juntos, luego dele un turno al otro equipo. Vea quién puede hacerlo mejor, más rápido, más lento y más fuerte.

Diga, “antes de empezar nuestra lección de hoy recordemos las dos nuevas palabras que aprendimos la semana pasada. Me pregunto si alguien sabe cuál es una de las nuevas palabras”. Si nadie se acuerda, díles que la primera palabra fue arrepentimiento. El arrepentimiento significa sentir lástima por las cosas malas que has hecho. Digan arrepentimiento después de mí. La segunda palabra fue fe. La fe es otra palabra para la confianza. Es importante que nos arrepintamos de las cosas malas que hemos hecho y también que confiemos en que Jesús nos perdone por esas cosas.” Para la lección, comienza con un “Repaso de Palomitas de maíz”. Diga: “Haré una pregunta sobre la historia de la semana pasada, y si sabes la respuesta, salta como palomitas de maíz y llamaré a alguien para que responda. Una vez que te hallan llamado para responder a una pregunta, estás “cocinada” y no puedes volver a responder. Esto le da a los demás la oportunidad de responder”

Preguntas:

1. ¿Cuántas personas estaban en las cruces el día que Jesús murió? (3)
2. ¿Cuántas personas en esas cruces estaban allí porque habían hecho algo malo?(2)
3. ¿Cuántas personas en las cruces murieron ese día? (3)
4. ¿Cuántas personas mostraron arrepentimiento y confianza ese día? (1)
5. ¿Quién era el único en una cruz que nunca había hecho nada malo? (Jesús)

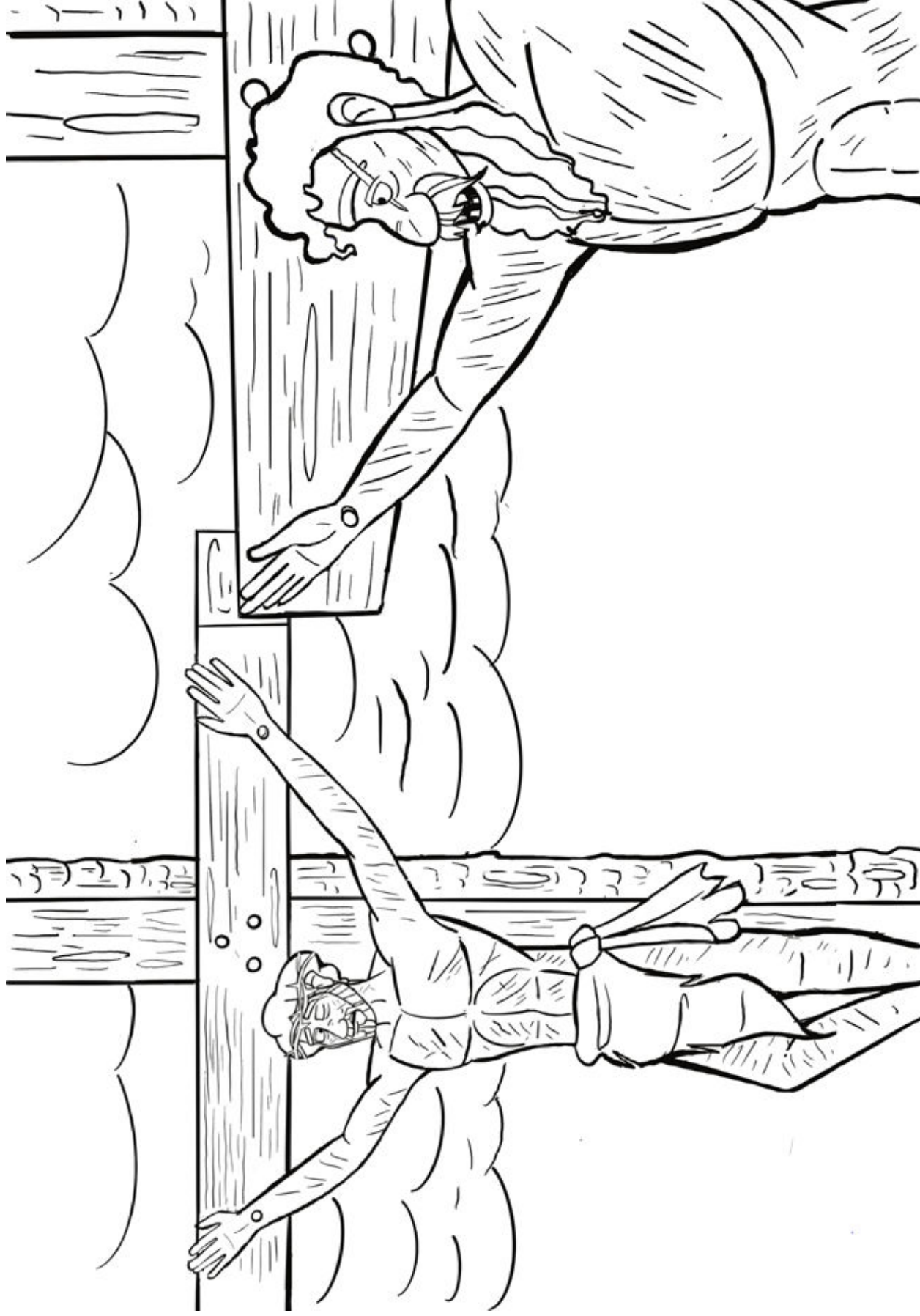
Después de este repaso, incluya un repaso de las lecciones anteriores que también hablan de arrepentimiento y fe, como por ejemplo:

- 7- Abraham creyó en Dios y le obedeció
- 11- El pueblo de Dios había pecado contra Él. Envío serpientes para castigarlos, pero ofreció el perdón.
- 19- El hijo menor había pecado y deshonrado a su padre. Cuando el hijo regresó a casa su padre, este lo perdonó y le dio la bienvenida.

Trae las imágenes para colorear de estas lecciones a la clase. Muestre las imágenes una a una y permita que los niños le ayuden a repasar la historia que corresponde a cada una. Hable de cómo Dios siempre ha pedido arrepentimiento por el pecado y fe en Él. Recuerde a los niños que, a lo largo de las Escrituras, Dios siempre ha sido fiel a sus promesas. Esto se remonta al principio de la creación en el jardín. Si el tiempo lo permite, elija una de las historias de repaso para actuar en un drama.

Oren, agradeciendo a Dios por la Biblia que nos enseña tantas cosas sobre Dios. Agradézcanle por su amor tan grande que puede perdonar a cualquiera sin importar lo que haya hecho. Agradézcanle por morir para recibir el castigo por nuestros pecados.

Aventuras 41 y 42: Jesús perdonó a un hombre culpable.



Aventura Número 43

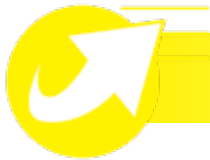
Lucas 24:1-12, 36-43

Tema: Jesús resucitó de entre los muertos. Tiene poder sobre la muerte.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Las mujeres llevaron especias a la tumba como señal de amor y respeto.¹
- Cuando las mujeres llegaron al sepulcro, encontraron que la gran piedra de la entrada había sido removida y que el cuerpo de Jesús no estaba allí. Dos hombres vestidos con ropas resplandecientes, ángeles sin duda, se les aparecieron y les dijeron que Jesucristo había resucitado de la muerte, tal como Él había dicho que lo haría.
- Las mujeres entraron audazmente a la tumba, pero pronto estuvieron llenas de dudas. ¿Quién había profanado la tumba? ¿Quién había removido el cuerpo? ¿Acaso fueron los sacerdotes? ¿Se llevaron ellos ese cuerpo bendito para profanarlo? ²
- Mientras que las mujeres recordaron lo que Jesús había dicho, los hombres no lo hicieron. De hecho, Pedro corrió hasta la tumba vacía, y cuando llegó allí, no se explicaba qué es lo que pudo haber pasado.
- Luego, Jesús se les apareció a dos personas en el camino. Él no tenía un cuerpo imaginario, como si fuera un fantasma, porque podía comer y los discípulos podían tocarlo. Sin embargo, Él no tenía un cuerpo como el nuestro, porque podía aparecer y desaparecer. Jesús tenía un cuerpo glorioso, perfecto e inmortal.
- Al resucitar de la muerte, Jesús hizo lo que ninguna otra persona ha hecho ni hará jamás. Él venció a la muerte. Esta es la prueba de que Él es el gran “Vencedor sobre Satanás” en Génesis 3:15.
- Al resucitar, Jesús mostró a sus seguidores todas las pruebas escritas en el Antiguo Testamento que demostraban que Él verdaderamente era el Mesías.
- Debido a que Jesús murió y resucitó, todos aquellos que creyeron en Él debían proclamar al mundo su mensaje de arrepentimiento y perdón.



2) Comience la lección

El maestro debe preparar el aula para una fiesta. La clase va a tener una celebración hoy. El maestro debería tener música de fiesta mientras los niños entran. Podría haber bocadillos y tal vez incluso regalos especiales para cada persona. El maestro debe decirle a la clase que hoy es un día de celebración. Guarda los artículos de la fiesta para el final de la clase. En tiempos de la Biblia, los discípulos estaban tristes cuando Jesús murió. Pero ¡su tristeza se convirtió en alegría! ¿Por qué?



3) Enseñe la lección



Cuenta la historia

Después de que Jesús fue colocado en la nueva tumba el viernes por la tarde, la ciudad se asentó. Hubo una gran tristeza por parte de algunos que habían seguido a Jesús. El domingo por la mañana, varias mujeres fueron al lugar donde Jesús fue enterrado. Incluso llevaron consigo especias funerarias que habían preparado para el cuerpo de Jesús. Cuando llegaron a la tumba, de repente dos hombres vestidos de blanco puro se les aparecieron de la nada. Una luz muy brillante los rodeó. Eran ángeles. Las mujeres tuvieron miedo y cayeron al suelo. Los ángeles les preguntaron a las mujeres: “¿Por qué buscan al Vivo en un lugar donde sólo hay muertos?” Los ángeles les recordaron a las mujeres algo que Jesús dijo antes mientras estaban en Galilea. Jesús les había dicho que sería entregado a los pecadores, asesinado en una cruz, y luego levantado de entre los muertos. Cuando los ángeles les recordaron las palabras de Jesús, todo tuvo sentido para ellos. Recordaron lo que Jesús les dijo. ¡Ya no había manera para que la ciudad se asentara! Las mujeres se apresuraron a volver para dar a los hombres la buena noticia. ¡Jesús había vuelto de la muerte, tal como dijo que lo haría! Pero cuando se lo dijeron a los discípulos de Jesús, estos no creyeron lo que las mujeres dijeron. Sólo lo creerían si lo vieran por sí mismos. Pedro y Juan corrieron a la tumba. Juan corrió más rápido que Pedro. Cuando Pedro llegó a la tumba, estaba confundido. Miró en la tumba vacía y vio los mantos fúnebres. Eso fue todo. Más tarde, Jesús se apareció a dos hombres en el camino a una ciudad cercana llamada Emaús, a unas siete millas de Jerusalén. También se le

Ayudas para el maestro

La imagen que corresponde a las Aventuras 43 y 44 puede ser encontrada al final de la Aventura 44.

Usa la imagen para colorear como una herramienta de enseñanza. Habla acerca de la imagen con los niños mientras colorean. Esto es más que un tiempo de relleno y ayudará a los niños pequeños a relacionar su obra de arte con la historia.

¡Comunica la emoción de la historia no solo con tus palabras sino también con la expresión de tu rostro, emoción en tu voz, y el asombro de todo lo que ha sucedido! Ayuda a los niños a comprender la grandeza de la resurrección al tocar sus corazones. No estes satisfecho con dar poca información.

apareció a Pedro. Jesús se había aparecido vivo al menos a cinco mujeres, dos hombres en el camino a Emaús, y a Pedro. Jesucristo había resucitado de entre los muertos. Era el gran Aplastador de Satanás que Dios prometió a Adán y Eva. ¡Sus promesas se hicieron realidad! La muerte había perdido su poder. Cuando Jesús volvió a la vida, Dios mostró que es más poderoso que Satanás. Al principio los discípulos pensaron que todo era un sueño. No lo creyeron. Luego, sintieron curiosidad por lo que las mujeres habían dicho y fueron a ver los informes. Más tarde, vieron a Jesús vivo con sus propios ojos y supieron por sí mismos que había regresado de la muerte. Allí mismo decidieron que servirían a Dios todos los días de sus vidas. ¡Él había ganado la guerra con Satanás y la muerte!

Ayudas para el maestro



Versículo para memorizar

Lucas 24:6 - ¡No está aquí, ¡ha resucitado!



Alabanza y Adoración

“Alábenlo, alábenlo todos los niños pequeños”

Alábenlo, alábenlo todos los pequeñitos. ¡Dios es amor! ¡Dios es amor!

Alábenlo, alábenlo todos los pequeñitos. ¡Dios es amor! ¡Dios es amor!

Ámenlo, ámenlo todos los pequeñitos. ¡Dios es amor! ¡Dios es amor!

Ámenlo, ámenlo todos los pequeñitos. ¡Dios es amor! ¡Dios es amor!

Sírvanle, sírvanle todos los pequeñitos. ¡Dios es amor! ¡Dios es amor!

Sírvanle, sírvanle todos los pequeñitos. ¡Dios es amor! ¡Dios es amor!

Agradézcane, agradézcane todos los pequeñitos. ¡Dios es amor! ¡Dios es amor!

Agradézcane, agradézcane todos los pequeñitos. ¡Dios es amor! ¡Dios es amor!

Si quieren escuchar la melodía de esta canción, pueden encontrarla aquí:
<https://youtu.be/TkUPMCpda0>

Use el método “mi turno, tu turno”. Explícales a los niños: Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga “No está aquí” (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repiten), luego diga: “ha resucitado”. Después de repetirlo varias veces, junte las frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno).

Como la melodía de la canción y las palabras fueron originalmente hechas en Inglés, si estas enseñando en otro idioma, es muy probable que necesites cambiar algunas palabras para que rimen con la melodía. Otra idea es escoger una melodía diferente y crear tu propia canción.



4) Repase la lección

Disfruta de los bocadillos de fiesta que has preparado, mientras hablas de lo sorprendidos y felices que deben haber estado las mujeres y luego los discípulos. Diga: “Todo esto fue parte del plan de rescate de Dios. Satanás pensó que había ganado en el jardín del Edén cuando Adán y Eva pecaron por primera vez. Satanás pensó que había ganado en la cruz cuando Jesús murió. Dios siempre ha tenido un plan, aunque Satanás sigue intentando estropearlo. Dios supo todo el tiempo que un día Jesús vendría a la tierra y abriría un camino para que todas las personas que creen en Él sean perdonadas por sus pecados.”



5) Aplique la lección

Sólo tiene sentido que, si conoces las mejores noticias, querrás contárselas a otras personas. ¿A quién se lo puedes contar esta semana? ¡Jesús es más fuerte que la muerte! ¡Está vivo!

Oren, agradeciendo a Dios por su maravilloso plan para ofrecer el perdón de los pecados. Pídanle que abra los corazones y las mentes de los niños de tu clase para que entiendan lo que todo esto significa para ellos.

Estudie por adelantado la Aventura 45. Necesitarás traer algo para usar como bloques de construcción. Tus suministros pueden ser muchos o pocos, simples o más trabajados. ¡Sé creativo y usa lo que tengas! Cajas vacías de cualquier tamaño, así como latas, incluso libros para simular un muro.

Ayudas para el maestro

Los niños preescolares a veces pueden estar llenos de preguntas. Así es como aprenden. Ten paciencia para responder a sus preguntas, pero no les permitas interrumpirles cuando les estás contando la historia. Al final de la lección puedes preguntar si alguien tiene preguntas. Puede ser difícil para ellos entender cómo alguien que estaba muerto puede volver a la vida. Recuérdales que Jesús era Dios. Dios puede hacer todo lo que quiera porque Él lo creó todo. Si hacen una pregunta que no tiene respuesta (como “¿Exactamente cómo volvió a la vida Jesús?”) díles esto: “Dios es más grande, más fuerte y más inteligente que cualquier persona en la tierra. Hay algunas cosas que incluso los adultos no pueden entender sobre Dios. Por esas cosas tenemos que confiar en Él porque sabemos que siempre es verdadero y cierto”.

Aventura Número 44

Lucas 24:1-12, 36-43

Tema: Jesús resucitó de entre los muertos. Tiene poder sobre la muerte.

Comienza repasando el versículo de memoria y la canción. Después de repasar el versículo todos juntos, pregunte si alguien quiere decir el versículo por sí mismo. Permita que los voluntarios lo intenten. Elogie los esfuerzos, aunque no sean perfectos.

Para la lección de esta semana, actúa la historia. Elija a un niño para que sea el ángel que anuncie la resurrección de Jesús. Que todas las niñas sean las mujeres que vinieron a la tumba. Si es posible, traiga algunas especias que pueden usar. Elige un niño para que sea Pedro y otro para que sea Juan. El resto de los chicos pueden ser los discípulos. Designa un área para que sea el lugar donde Jesús fue enterrado. Los chicos están a un lado de la sala reuniéndose. Diga esto: “Imaginemos que las mujeres vienen a poner especias en el cuerpo de Jesús. ¿Están tristes o felices?” (Triste, porque Jesús ha muerto) Ayuda a los niños a expresar su tristeza. Haz caras tristes, frota tus ojos como si estuvieras llorando, mira al suelo mientras caminas. Cuando todos “lleguen” a la tumba, el ángel debe decir con confianza: “¡Jesús no está aquí, está vivo!” ¡De repente, todo el mundo cambia la cara triste a una feliz! ¡¡Esta es la mejor noticia de todas!! Ayuda a las chicas a hablar entre ellas, diciendo: “¡Debemos ir a decírselo a Pedro, Juan y los otros discípulos de Jesús!” Después de haber corrido emocionadas a contar las buenas noticias, Pedro y John corren a la “tumba” para encontrarla exactamente como las chicas han dicho. ¡Ahora TODOS son felices! Recuérdales a los niños que este es otro ejemplo de que Dios cumple su promesa. Prometió a sus seguidores que moriría en una cruz y tres días después, resucitaría. Ayude a los niños a pensar en otras historias que hemos escuchado sobre Dios cumpliendo sus promesas. Aquí hay algunas posibilidades:

La promesa de Dios en el jardín de enviar a alguien para aplastar la cabeza de Satanás (Jesús)

Las promesas de Dios a Abraham (un hijo, muchas personas, tierra para vivir)

La promesa de Dios a Noé de no volver a inundar toda la tierra (arco iris) Las estaciones que siempre estarán ahí, junto con el día y la noche.

Tenga un “Tiempo de Alabanza” con su clase. Así es como funciona. Siéntense en un círculo si tienen una clase pequeña. Divídanse en grupos de unos diez niños por grupo si su clase es grande. Debe haber un líder adulto en cada grupo. El maestro (o líder) comienza diciendo, “Alabo a Dios por _____”. Completa el espacio en blanco con cualquier cosa por la que estés agradecido. Puede ser por el amor de Dios, el perdón, tu iglesia, tu familia, o cualquier otra cosa que puedas elegir. La única regla es que no puede ser algo tonto. Uno por uno, cada niño debe decir, “Alabo a Dios por _____”. Cada uno puede elegir por lo que agradecer.

Después de que hayan terminado su “Tiempo de Alabanza” celebren de nuevo con bocadillos y música. Oren, agradeciendo a Dios por algunas de las cosas que los niños mencionaron en el “Tiempo de Alabanza”. Agradézcanle por el maravilloso plan de rescate que hizo para nosotros. Agradézcanle por su gran amor.

Aventuras 43 y 44: Jesús resucitó de entre los muertos. Tiene poder sobre la muerte.



Aventura 45

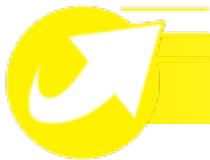
Mateo 28:18-20, Marcos 16:15, Lucas 24:44-48, Juan 20:21

Tema: Jesús les dijo a sus seguidores que llevaran su mensaje a todas las personas.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Después de su resurrección, por lo menos en tres ocasiones diferentes, Jesús les dijo a sus discípulos que llevaran el mensaje de su muerte, su entierro y su resurrección a todo el mundo.
- Los elementos claves en el pasaje de la Gran Comisión son:
 - Los discípulos fueron enviados por Jesucristo.
 - El Señor asumió que sus discípulos irían.
 - La proclamación y la entrega de las buenas noticias fueron una orden.
 - Los discípulos debían llevar el Evangelio a todas las naciones.
 - El núcleo del mensaje era el arrepentimiento de las personas y el perdón de Dios.
 - El mensaje venía por entender las Escrituras.
 - Los discípulos tenían la autoridad de Dios para llevar el mensaje a todo el mundo.
- El mensaje era divino en su origen y global en su alcance, centrado en Cristo, basado en las Escrituras, Trinitario, y contaba con la ayuda del Cristo resucitado.
- Las raíces de la Gran Comisión también se encuentran en los pasajes del Antiguo Testamento. Los pasajes como Génesis 12:1-3 y el Salmo 96:3 exhortan al pueblo de Dios a declarar su mensaje a las naciones.
- “La promesa de Génesis 12:3 se hace realidad cuando los misioneros de la iglesia cristiana extienden el mensaje del evangelio a todas las familias de la tierra.” – John Piper



2) Comience la lección

¿Alguna vez tu mamá y tu papá te han pedido que hagas algo? ¿Cuáles son algunas de esas cosas que podrían decirte que hagas? ¿Obedeces cuando tus padres te dicen que hagas algo? ¿Qué pasa si DIOS te dice que hagas algo? ¿Obedecerías a Dios?



3) Enseñe la lección



Cuenta la historia

Hoy aprenderemos la última cosa que Jesús le dijo a sus seguidores que hicieran antes de volver al cielo. Recuerden que Jesús ya había muerto en la cruz y volvió a la vida. Habían visto con sus propios ojos que Él era quien había dicho que era... ¡Dios! ¡Sólo Dios podía vencer a la muerte! Él había pasado mucho tiempo enseñando a sus seguidores durante el tiempo que estuvieron juntos. Seguramente sus últimas palabras para ellos iban a ser muy importantes. Dijo, “Vayan y díganle a los demás lo que les he dicho”. A veces los seguidores de Jesús son llamados discípulos. Un discípulo es alguien que aprende de otra persona. Jesús les dijo a sus discípulos (aquellas personas que habían aprendido de él) que salieran e hicieran más discípulos. ¿Qué es lo que Jesús enseñó a sus discípulos? Algunas posibles respuestas son: obediencia a Dios, decir siempre no a Satanás, cualquier de los 10 mandamientos, ser amable y ayudar a los demás, confiar en que Dios cumplirá sus promesas. ¿A quién le gustaría “enseñar” al resto de la clase algo que Dios quiere que todos sepamos? Anime a cada niño a compartir una de las cosas que se acaban de mencionar con la clase. Luego diga: “Obedeces a Dios cuando haces lo que Él les dijo a sus discípulos de enseñar a otros las cosas que Dios quiere que hagamos”. Lo más importante de todo lo que debemos decirle a la gente es que Jesús murió en la cruz y volvió a la vida al tercer día. ¿Por qué murió? ¿Fue porque había hecho algo malo, como los dos ladrones que murieron en la cruz a su lado? ¡No! Murió para pagar TUS pecados, los míos y los del mundo entero. ¡Esta es la mejor noticia que podría haber! Digamos esto juntos, “Jesús murió para pagar nuestros pecados”. Practica diciendo esto juntos varias veces. Haz que las

Ayudas para el maestro

La imagen que corresponde a las Aventuras 45 y 46 puede ser encontrada después de la Aventura 46. Mientras enseñas, debes ser constantemente consciente de las palabras que los niños no entienden. Prepárate para ofrecer una explicación simple con las que estén familiarizados. La lección de hoy y el versículo para memorizar usan la palabra “discípulo” varias veces. Ya hemos definido “discípulo” como alguien que es un seguidor del único y verdadero Dios. En esta lección estamos hablando de HACER discípulos. Dígalos a los niños, “Para hacer un discípulo necesitas enseñar a alguien más lo que has aprendido sobre Jesús”.

chicas lo digan juntas, luego los chicos. Pregunte si alguien quiere decirlo a solas. Cuando Jesús murió en la cruz fue como aplastar la cabeza de Satanás. Había prometido en el jardín del Edén que algún día lo haría, y ahora se hizo. Dios SIEMPRE cumple sus promesas. Cuando Jesús regresó a la vida después de haber sido asesinado por los hombres malos, le mostró a Satanás y a todos los demás que tenía más poder que nada. Jesús tenía incluso más poder que la muerte. ¡Nadie más podía hacer eso! Esta es una noticia tan buena que Dios quiere que todos la conozcan.



Versículo para memorizar

Mateo 28:19 – Hagan discípulos de todas las naciones.



Alabanza y Adoración

“He decidido seguir a Jesús”

He decidido seguir a Cristo.

He decidido seguir a Cristo.

He decidido seguir a Cristo.

No vuelvo atrás, no vuelvo atrás.

La vida antigua ya he dejado

La vida antigua ya he dejado

La vida antigua ya he dejado

No vuelvo a atrás, no vuelvo a atrás

El Rey de gloria me ha transformado

El Rey de gloria me ha transformado

El Rey de gloria me ha transformado

No vuelvo a atrás, no vuelvo a atrás

Si desea escuchar la melodía de esta canción puede encontrarla aquí: <https://youtu.be/RRm-AIdeBPs>

Ayudas para el maestro

Use el método “mi turno, tu turno”. Explícales a los niños: Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga “Haga discípulos” (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repiten), luego diga: “de todas las naciones”. Después de repetirlo varias veces, junte las frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno).



4) Repase la lección

Haz un repaso con los bloques de construcción. Traiga algunos bloques a la clase y vea cuantas cosas los niños pueden pensar que Jesús/Dios ha ordenado en la Biblia. Algunas respuestas posibles son: obedecer a Dios, decir siempre no a Satanás, cualquiera de los 10 mandamientos, ser amable y ayudar a los demás, confiar en que Dios cumplirá sus promesas, decir a la gente que Jesús murió para pagar sus pecados. Mira lo alto que pueden llegar tus bloques.



5) Aplique la lección

¿Quién no sabría que Jesús murió en la cruz para pagar sus pecados? Jesús dijo que sólo creyendo esto y arrepintiéndose de sus pecados pueden ir al cielo para estar con Dios cuando mueran. ¿Recuerdas lo que significa la palabra “arrepentirse”? Permita que los niños respondan si pueden. Así es, significa que le dices a Dios que te sientes mal por las cosas malas que has hecho. ¿Cómo le decimos algo a Dios? A través de la oración. Puedes hablar con Dios en cualquier momento y en cualquier lugar. ¿A quién se lo dirás esta semana? Anime a los niños a pensar en alguien a quien puedan contárselo. Pida a varios niños que digan a la clase a quién se lo van a contar esta semana.

Oren, agradeciéndole a Dios por cumplir su promesa de enviar a alguien que aplastara la cabeza de Satanás. Esa persona es Jesús. Pídanle a Dios que ayude a los niños a entender lo que significa arrepentirse y creer. Pídanle a Dios que nos ayude a todos a contarle a los demás las buenas noticias sobre Jesús.

Ayudas para el maestro

El objetivo de la clase es recordar los mandamientos de Dios. Cada vez que los niños piensen en uno pueden añadir un bloque a la torre. Si hay algún niño que no es capaz de recordar alguno, ayúdelo. Recuerde que no es un concurso, mas bien trate de involucrar a la mayor cantidad de niños posible. La mayoría de los niños de edad preescolar no están todavía preparados para entender completamente la obra sustituta de Cristo en la cruz. Estás enseñando verdades que son vitales y fundamentales para su comprensión de quién es Dios y cómo es. Tenga mucho cuidado de no presionar a un niño para que ore una oración de arrepentimiento. Deje que hagan preguntas. Los niños pequeños están muy ansiosos por complacer a sus maestros y podrían fácilmente aceptar orar por la salvación sin saber realmente lo que significa.

Aventura 46

Mateo 28:18-20, Marcos 16:15, Lucas 24:44-48, Juan 20:21

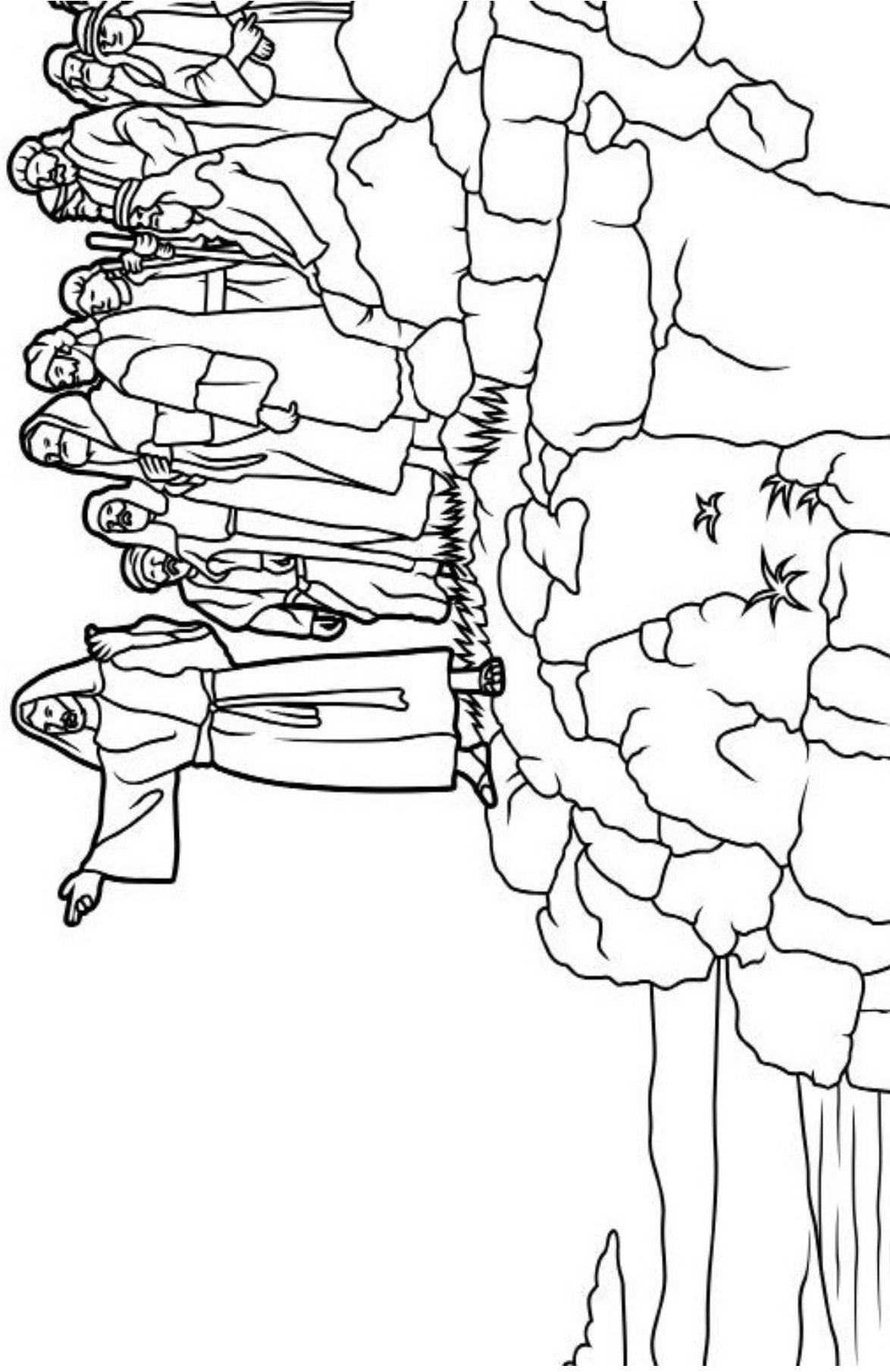
Tema: Jesús les dijo a sus seguidores que llevaran su mensaje a todas las personas.

Comienza repasando el versículo de memoria y la canción. Para el repaso del versículo de memoria, use voces diferentes cada vez que diga el versículo. Dígales a los niños que escuchen atentamente cómo dices el versículo, y que luego traten de igualarlo ellos mismos. Primero, susúrralo suavemente, luego use una voz normal, luego una voz fuerte (evite gritar). Inténtalo usando una voz cantante, o separando cada palabra en un estilo corto y distante. Usa tu creatividad para tener más ideas propias.

Pregúntales a los niños si compartieron con alguien que Jesús murió en la cruz para pagar sus pecados. Recuérdales las últimas palabras de Jesús a sus discípulos. Anímelos a compartir lo que han aprendido con alguien más esta semana. Para la lección, comience con el juego de los bloques de construcción. Traiga algunos bloques a la clase y vea cuántas cosas los niños pueden pensar que Jesús/Dios ha ordenado en la Biblia. Algunas posibles respuestas son: Obedecer a Dios, decir siempre no a Satanás, cualquier de los 10 mandamientos, ser amable y ayudar a los demás, confiar en que Dios cumplirá sus promesas, decir a la gente que Jesús murió para pagar sus pecados. Vean que tan alto pueden llegar los bloques. Haz esta pregunta: “¿Dónde aprendemos sobre lo que Dios quiere que hagamos? Así es, en la Biblia”. Levanta tu Biblia para que todos los niños puedan verla. Cuando le decimos a alguien sobre Jesús, es como si le diéramos la palabra de Dios. Haz que los niños formen un círculo alrededor de su área de enseñanza. Diga: “Les diré algo de la palabra de Dios y les daré la Biblia para que la sostengan. Cada niño le dirá a la persona que esté a su lado algo de la palabra de Dios y le entregará la Biblia”. Pueden repetir lo que dijo el maestro o elegir otra cosa del juego de bloques. Para los niños más pequeños, puede ser necesario darle a cada uno una sugerencia cuando sea su turno. Continúe alrededor del círculo hasta que todos los niños hayan sostenido la Biblia. Aproveche esta oportunidad para tener un momento musical especial. Repase las canciones de las lecciones anteriores. Los niños pueden elegir una canción favorita, o el maestro puede elegirla. ¡Disfruten cantando juntos!

Ora con los niños. Agradezcan a Dios por la Biblia, donde podemos aprender cómo es el único Dios verdadero y cómo trabaja. Agradézcanle por tener la oportunidad de escuchar la verdad. Pídanle a Dios que les dé valor de compartir la verdad con aquellos que amamos.

Aventuras 45 y 46: Jesús les dijo a sus seguidores que llevaran su mensaje a todas las personas.



Aventura Número 47

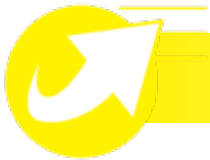
Hechos 2:42-47; 4:1-12; 5:42

Tema: Los seguidores de Jesús se reunían para orar, para adorar, para leer la Biblia, para el compañerismo, y para testificar del Señor.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Después de que Pedro proclamó las buenas noticias de Jesucristo y 3,000 personas se convirtieron en nuevos creyentes, la primera iglesia buscó maneras de incorporar a estos nuevos creyentes a la iglesia.
- A pesar de que estos 3,000 eran nuevos creyentes, ellos se mantuvieron firmes y perseveraron. No hay registros de que alguno de ellos se haya alejado de la fe.
- La primera iglesia se concentró en cuatro disciplinas básicas:
 1. La enseñanza bíblica. “Las doctrinas de los apóstoles” se refiere a la enseñanza, o a las doctrinas que los apóstoles proclamaban. Esto no significa que los apóstoles tenían su propia doctrina.
 2. El compañerismo. Los primeros creyentes compartieron cosas que tenían en común. Ellos compartían juntos sus oraciones, sus luchas, e incluso compartían sus propiedades.
 3. Partir el pan, o la Cena del Señor. Lo último que el Señor les pidió, antes de que fuera a la cruz fue: “Hagan esto en memoria de mí”. Los discípulos incorporaron eso en sus reuniones. Cuando se juntaban, ellos recordaban su cuerpo quebrantado y su sangre derramada.
 4. Las oraciones. Los nuevos seguidores convertidos, estaban entregados al amor por la oración, y así perseveraron.
- La primera iglesia también estaba dedicada al evangelismo. Dos cosas distinguían su evangelismo. La primera, que Jesucristo había resucitado. Dios había levantado a Jesucristo de la muerte. Y la segunda, que Jesucristo es el único y verdadero camino hacia Dios. No había otra manera para llegar a Dios.



2) Comience la lección

Ayudas para el maestro

¿En qué piensas cuando digo la palabra “iglesia”? Cuando la Biblia habla de “iglesia”, hay algunas cosas que son importantes para toda la iglesia. Antes de que cuente la historia, dé estas instrucciones: “Hay varias cosas que la iglesia hizo hace muchos años atrás, y sigue haciendo hoy en día. Cuando les diga una de estas cosas, haré una mímica para seguirla. Cuando me veas hacer un movimiento, hazlo conmigo.”

La imagen que corresponde con las Aventuras 47 y 48 puede ser encontrada después de la Aventura 48.

Mientras guías a la clase para la actividad de colorear la imagen correspondiente, hable con ellos sobre la imagen. Señale los detalles que son importantes para esta lección. No deje que esto se convierta una actividad sin sentido. Es una gran actividad de enseñanza/refuerzo



3) Enseñe la lección



Cuente la historia

Después de que Jesús se fue al cielo, los discípulos y otros que habían creído en las enseñanzas de Jesús se reunieron. Los discípulos enseñaron a la gente muchas cosas de la Biblia. (Extiende tus manos juntas, como si tuvieras una Biblia para leerla) Querían compartir todas las cosas que Jesús les había enseñado. Cuando se reunían en la iglesia, pasaban el tiempo orando juntos. (Doblar las manos como si estuviera orando) Siempre pasaban tiempo adorando a Dios. (Canta la primera línea de “Cristo me ama, bien lo sé”) Los discípulos le dijeron a la gente que Dios quería que se cuidaran los unos a otros también. Si había alguien que no tenía comida, los otros creyentes le traían comida. Si no tenían ropa, alguien les daba algo. (Finge que le das una prenda a alguien) De hecho, la gente estaba tan ansiosa por ayudar que traían cualquier cosa extra que tuvieran y se la daban a los discípulos para que se la dieran a quien la necesitara. Incluso vendían cosas y llevaban el dinero a la iglesia para que todos tuvieran lo que necesitaban. (Mete tu mano en el bolsillo y saca un poco de dinero falso y dáselo a alguien). Compartieron muchas comidas juntos. (Finge que comes) Algunas de las comidas eran especiales para recordar la muerte de Jesús en la cruz. (Finge que comes, luego pon tu mano a un lado de tu cara y mira hacia arriba como si estuvieras pensando) La última cosa de la que hablaremos es la última cosa que Jesús dijo a sus discípulos antes de volver al cielo. ¿Alguien recuerda qué fue eso? Hablamos de esto la semana

pasada. ¡Sí, que debemos contarles a los demás la buena noticia de que Jesús murió por sus pecados! (Finge que tu mano tienes un títere y “habla” con tu otra mano) Había mucha gente que creía en Jesús, porque la iglesia estaba haciendo lo que Dios les había dicho que hicieran. ¡La Biblia dice que en un día se agregaron 3,000 personas a la iglesia! ¡Eso es mucha gente! Volvamos a la pregunta que te hice al principio de nuestra historia: ¿En qué piensas cuando digo “iglesia”? (Permita algunas respuestas) La iglesia es un grupo de creyentes que se reúnen para aprender sobre Dios y adorarlo juntos.



Versículo para memorizar

Hechos 2:42 - La iglesia obedeció la enseñanza de los discípulos.



Alabanza y Adoración

“Voy a la Iglesia” - Cantado con la melodía “El Granjero en el Valle”

Voy a la iglesia. Voy a la iglesia.

Escucho las historias de la Palabra de Dios, voy a la iglesia

Voy a la iglesia. Voy a la iglesia.

Ora y adora a Dios en el cielo, voy a la iglesia

Voy a la iglesia. Voy a la iglesia.

Siempre ayudando a los necesitados, voy a la iglesia

Voy a la iglesia. Voy a la iglesia.

Dando las buenas noticias y compartiendo la comida, voy a la iglesia

Haz movimientos similares a los de “Cuenta la historia” mientras cantas cada verso.

Si quieren escuchar la melodía de esta canción, puedes encontrarla aquí:
<https://youtu.be/>

Ayudas para el maestro

Use el método “mi turno, tu turno”. Explícales a los niños: Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga “La iglesia obedeció” (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repiten), luego diga: “la enseñanza de los discípulos”. Después de repetirlo varias veces, junte las frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno).



4) Repase la lección

Traiga grandes bloques de construcción a la clase hoy, si es posible, suficientes para cada niño de la clase. Además, traiga algunos trozos de papel marrón ligeramente más pequeños que los bloques. En cada papel, escriba una de estas palabras o frases: Biblia, oración, adoración, comida, recordar, compartir el evangelio, cuidarse unos a otros. Pegue un papel a cada bloque.

Saque los bloques y deje que los niños te ayuden a “construir” la iglesia. Habla de cómo todas estas cosas son partes importantes de una iglesia, pero la verdadera iglesia está formada por el pueblo de Dios, los que creen en Él.



5) Aplique la lección

Al venir a la iglesia cada semana, recordemos que el ejemplo de la Palabra de Dios es lo que una iglesia debe hacer. Nombremos cada una de las cosas de las que hablamos hoy. (Enseñar la Biblia, orar, adorar, ayudarse unos a otros, la cena para recordar la muerte de Jesús en la cruz, contar las buenas noticias)

Ora con tu clase. agradézcanle a Dios por darnos la iglesia donde se nos puede enseñar la Biblia. Gracias a Dios, sobre todo, por darnos una forma de ser amigos de Dios a través de Jesucristo y su muerte en la cruz.

Aventura Número 48

Hechos 2:42-47; 4:1-12; 5:42

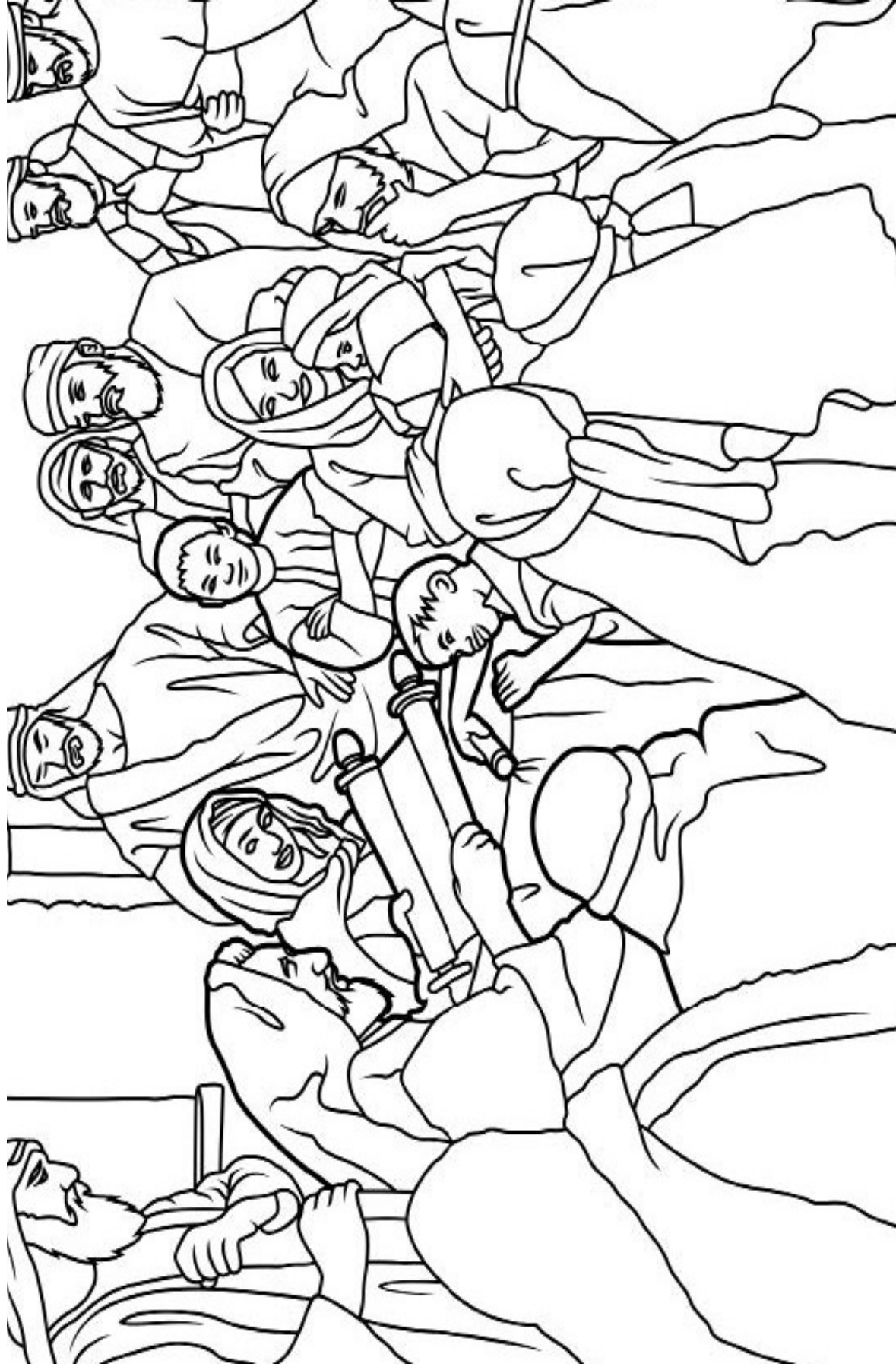
Tema: Los seguidores de Jesús se reunían para orar, para adorar, para leer la Biblia, para el compañerismo, y para testificar del Señor.

Comienza repasando el versículo de memoria y la canción. A medida que repasas el versículo, cambia la forma en que estás parado una y otra vez. Levanta las manos en alto mientras dice el versículo. Inclínate hacia el suelo mientras dice el versículo. Coloca tu mano sobre tu cabeza. Pon un dedo sobre tu nariz. Párate en un pie. Piensa en algunas acciones más para hacer.

¿Qué es una iglesia? Espero que algunos niños recuerden algunas de las cosas que aprendieron la semana pasada sobre la iglesia primitiva. Las posibles respuestas incluyen: enseñar la Biblia, orar, adorar, ayudarse unos a otros, la cena para recordar la muerte de Jesús en la cruz, contar las buenas noticias, y el pueblo de Dios, los que creen en Él. La iglesia no es el edificio que a menudo llamamos “Iglesia”. El edificio de la iglesia es sólo el lugar donde el pueblo de Dios se reúne. Mire atrás a “Cuente la historia” de la semana 1 de la Aventura #24. Haz cada uno de los movimientos que usaste la semana pasada para representar los elementos de una iglesia. Deje que los niños adivinen lo que estás representando. Luego deje que los niños se ofrezcan como voluntarios para representar las diferentes ideas y para que el resto de la clase pueda adivinar. Use los bloques de la semana pasada para volver a “construir” una iglesia. Esta vez haga un gran cuadrado o círculo con los bloques y deje una abertura donde los niños puedan entrar al edificio. Recuérdales que la verdadera iglesia es el pueblo de Dios que cree en Él. Deje que los niños te ayuden a diseñar un servicio de iglesia que incluya la mayoría o todos los elementos de sus bloques. Pueden elegir una canción, una lección bíblica, una oración, y actuar la idea de compartir con otros en necesidad. Sería divertido también traer un bocadillo, para representar la cena del Señor (la comunión). Aunque todavía no pueden entender todo el simbolismo involucrado, esta es una gran introducción a la idea de la iglesia. Después de que se planifique el servicio, llévelo a cabo. Permita a los niños hacer tantas partes del servicio de la iglesia como sea posible. Tenga un pequeño recipiente para representar el lugar donde la gente daría sus ofrendas a la iglesia de Dios. Páselo a cada miembro de la clase. Podría incluso dar pequeños pedazos de papel para representar el dinero que los adultos darían en un domingo. Mientras el recipiente de la ofrenda se pasa alrededor de los que tienen una “ofrenda” para contribuir deben añadir su papel o moneda al plato de la ofrenda. Elija a un niño para que cuente una historia bíblica. Elija a otro niño para que se acerque y le ayude a dirigir la clase con una canción.

Pregunte si hay algún niño que quiera terminar la clase con una oración. Después de orar, dirija la clase en una oración de “repite después de mí”. Aquí hay una oración sugerida: “Querido Dios (repitan) Sé que la iglesia (repitan) es tu idea. (repitan) Gracias (repitan) por hacer un lugar tan grande (repitan) donde puedo aprender sobre Ti. En el nombre de Jesús, Amén. (repitan)”

Aventuras 47 y 48: Los seguidores de Jesús se reunían para orar, para adorar, para leer la Biblia, para el compañerismo, y para testificar del Señor.



Aventura 49

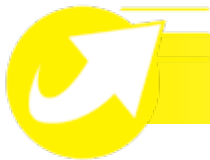
Apocalipsis 21: 1-22:5

Tema: Todos aquellos que han creído en Jesús entrarán algún día al paraíso.



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Después del gran juicio de Dios, Él creará un cielo nuevo y una tierra nueva. (Romanos 8:18-21; 2 Pedro 3:7-13)
- Estos versículos describen una escena que es feliz y triunfante para la iglesia redimida. Todos sus conflictos deben haber cesado, y sus enemigos deben haber sido destruidos.
- Dios ha planeado que aquellos que vivan con Él eternamente no conocerán ninguna clase de enfermedad, dolor, ni sufrimiento. Únicamente el gozo y la felicidad estarán presentes en la gloria eterna de su presencia.
- La nueva Jerusalén es tan alta como ancha y duradera. Con su diseño, y con su Diseñador, será el lugar perfecto para vivir por toda la eternidad. Las paredes y las puertas especiales serán magníficas a la vista y serán gloriosas en apariencia.
- La gloria de Dios iluminará la ciudad, haciendo de éste un lugar de santidad y rectitud. La ciudad será perfecta, sin la presencia del pecado o del mal.
- Únicamente aquellas personas cuyos nombres estén escritos en el libro de la vida del Cordero vivirán en la nueva Jerusalén. O sea, solamente aquellos que han puesto su fe en el Señor Jesucristo vivirán allí.
- No habrá necesidad de un templo, o de una iglesia, pues el Señor mismo estará allí presente.
- Las palabras finales de Juan son también apropiadas para la conclusión de toda la Biblia. El ángel le afirma a Juan la veracidad de estas palabras. La respuesta correcta a estas palabras es adorar a Dios.



2) Comience la lección

Hazles a los niños esta pregunta: ¿Si tuvieras que pensar en el mejor lugar del mundo cuál sería? Ayúdalos con algunas ideas. Tal vez sea al lado de un gran lago o del mar. Tal vez tenga árboles con hermosas frutas. Tal vez un lugar con muchos niños con quien jugar, o animales como mascotas. ¿Qué te gustaría comer allí? Trae papel y lápices de colores para la clase de hoy. Dale a cada niño un pedazo de papel y pídeles que haga un dibujo del mejor lugar que se le ocurra.



3) Enseñe la lección



Cuenta la historia

La Biblia dice que al final de los tiempos, los cielos y la tierra desaparecerán. Entonces Dios hará una nueva tierra y un nuevo cielo. Permítame contarte cómo será. Creo que te gustará mucho. No habrá ninguna tristeza, no habrá más lágrimas en este lugar. ¿Alguna vez has estado triste o infeliz? Bueno, no estarás triste en esta nueva tierra. No habrá muerte. ¿Alguna vez has conocido a alguien que haya muerto? No volverá a suceder en esta nueva tierra. ¿Alguien ha tenido alguna vez algún dolor? No sentirás ningún dolor aquí. Será una “zona libre de dolor”. Habrá paz, vida y felicidad. Te gustará mucho este lugar. ¡Y aquellos que han confiado en Jesús podrán vivir aquí para siempre! No será sólo un hogar por un tiempo. Será un hogar para siempre. Déjenme decirles cómo será este hogar. Será brillante y resplandeciente. No habrá oscuridad. ¿Alguien aquí le teme a la oscuridad? ¡Nunca tendrás que pensar en ello en este lugar porque no habrá oscuridad, nunca! Será un lugar grande con espacio para todos. Estará lleno de hermosas y coloridas piedras brillantes. Pero se pone aún mejor, habrá un río limpio y puro que saldrá del trono de Dios justo por la calle principal de este nuevo hogar. Habrá frutas deliciosas a ambos lados del río y todos podrán disfrutar de las frutas en este nuevo hogar. Este nuevo hogar no necesitará sol, luna o estrellas porque Dios está ahí. Él será la luz brillante y resplandeciente y nunca oscurecerá porque Él siempre estará allí. Nada sucio o malo entrará en nuestro nuevo hogar. No habrá contaminación ni

Ayudas para el maestro

La imagen que corresponde a las Aventuras 40 y 50 puede ser encontrada después de la Aventura 50. Recuerde siempre tener su Biblia visible cuando esté enseñando una historia bíblica. Como una actividad divertida, marque el lugar donde se encuentra la historia bíblica de hoy (Para esta lección, Apocalipsis 21). Ponga una grabación de la canción de hoy, y haga que los niños pasen su Biblia cerrada alrededor de la clase uno por uno. En algún momento, detenga la música, y el que tenga la Biblia en su mano en ese momento la abrirá en el lugar marcado y se la llevará al maestro.

nada malo que nos pueda herir. El trono de Dios estará justo en el centro. Podremos hablar con Él y adorarle todo el tiempo. No será aburrido para nada. Será la cosa más grande de la historia. Sólo piénsalo: un nuevo y hermoso hogar donde haya paz y seguridad para siempre... ¡un nuevo y hermoso hogar donde haya amor y felicidad para siempre! Pero este nuevo hogar es sólo para aquellos que han puesto su confianza en Jesús. Debido a su confianza en Jesús, Dios los proveerá y protegerá para siempre. Todas las promesas que Dios hizo a lo largo de toda la Biblia se han hecho realidad. Satanás y todos sus seguidores han sido enviados lejos y nunca más podrá tentar a alguien a pecar. Este hermoso, perfecto y eterno hogar se llama el Cielo.

Ayudas para el maestro



Versículo para memorizar

Apocalipsis 22:5 – Y no habrá más noche. Dios es la luz.



Alabanza y Adoración

Alábadle, oh niñitos todos. ¡Nuestro Dios es amor!

Alábadle, oh niñitos todos. ¡Nuestro Dios es amor!

Y amadle, oh niño todos. ¡Nuestro Dios es amor!

Y amadle, oh niño todos. ¡Nuestro Dios es amor!

Y servidle, oh niñitos todos. ¡Nuestro Dios es amor!

Y servidle, oh niñitos todos. ¡Nuestro Dios es amor!

Dadle gracias, oh niñitos todos. ¡Nuestro Dios es amor!

Dadle gracias, oh niñitos todos. ¡Nuestro Dios es amor!

Si quieres escuchar la melodía de esta canción puedes hacerlo aquí: https://youtu.be/5Ap_Bi-j1PI?si=9xPfaCXX0gUA6ats

Use el método “mi turno, tu turno”. Explícales a los niños: Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga “y no habrá más noche” (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repiten), luego diga: “Dios es la luz”. Después de repetirlo varias veces, junte las frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno).



4) Repase la lección

Deje que los niños muestren a la clase sus dibujos y cuenten lo que han dibujado. ¡Elogie a cada uno y comparta su emoción sobre lo maravilloso que será el cielo!



5) Aplique la lección

La Biblia nos dice que cuando Jesús volvió al Cielo, empezó a preparar un lugar para nosotros. También dice que el Cielo será más maravilloso que cualquier cosa que hayamos visto, oído o incluso soñado.

¿Por qué crees que Dios está preparando un lugar tan maravilloso para los que creen en Él? ¿Porque nos ama! Él creó a Adán y Eva para que fueran sus amigos especiales hace mucho tiempo, e incluso ahora, quiere que tú también seas su amigo especial. Él te ama tanto, que hizo un camino para que tú y yo podamos estar con Él en el cielo algún día, aunque hayamos hecho cosas malas. ¡Jesús murió en la cruz para que cualquiera que lo desee pueda pedirle a Dios que el castigo de Jesús cuente para ellos!

Oren, agradeciendo a Dios por su gran amor. Agradézcanle por abrirnos un camino para ser sus amigos, aunque todos hayamos pecado. Agradézcanle por preparar el Cielo para nosotros. Pídele a Dios que les dé a los niños la comprensión del evangelio mientras crecen y aprenden. Pídele que conceda fe y arrepentimiento a cada niño.

Ayudas para el maestro

Se requiere discernimiento para saber si un niño tiene suficiente comprensión para poner su fe en Jesús para la salvación a una edad muy temprana. Si un niño viene y dice que quiere orar y pedirle a Jesús que lo salve, debes evaluar su nivel de comprensión. Si tiene padres creyentes, es mejor hablar con los padres y permitirles tomar la iniciativa. Si no tiene padres creyentes, pide a Dios sabiduría. No quieres estorbar la forma en que un niño está expresando su arrepentimiento y fe genuino. Tampoco quieres para crear una sensación falsa de seguridad en un niño que no entiende realmente los conceptos de fe, arrepentimiento y la sustitución del castigo.

Aventura 50

Apocalipsis 21: 1-22:5

Tema: Todos aquellos que han creído en Jesús entrarán algún día al paraíso.

Comienza revisando el versículo de memoria y la canción. Cuando repases el versículo, intenta este método: agáchate en el suelo y diga el versículo en voz muy baja. Poco a poco, levántate, usando una voz un poco más fuerte cada vez que te levantes un poco. Cuando estés completamente de pie, debes usar tu “voz interior” más fuerte. Haz lo mismo al revés, cada vez más silencioso a medida que bajas, hasta que estés susurrando en la última repetición.

Para la lección, traiga dibujos u objetos que representen las cosas que estarán en el Cielo. Algunos ejemplos son:

1. Una imagen de una luz brillante que representa a Dios.
2. Hermosas frutas.
3. Piedras preciosas (falsas) o fotos de piedras preciosas.
4. Un trozo de una rama de árbol.
5. Agua limpia.
6. Una foto de alguien con una cara sonriente.
7. Una foto de Jesús

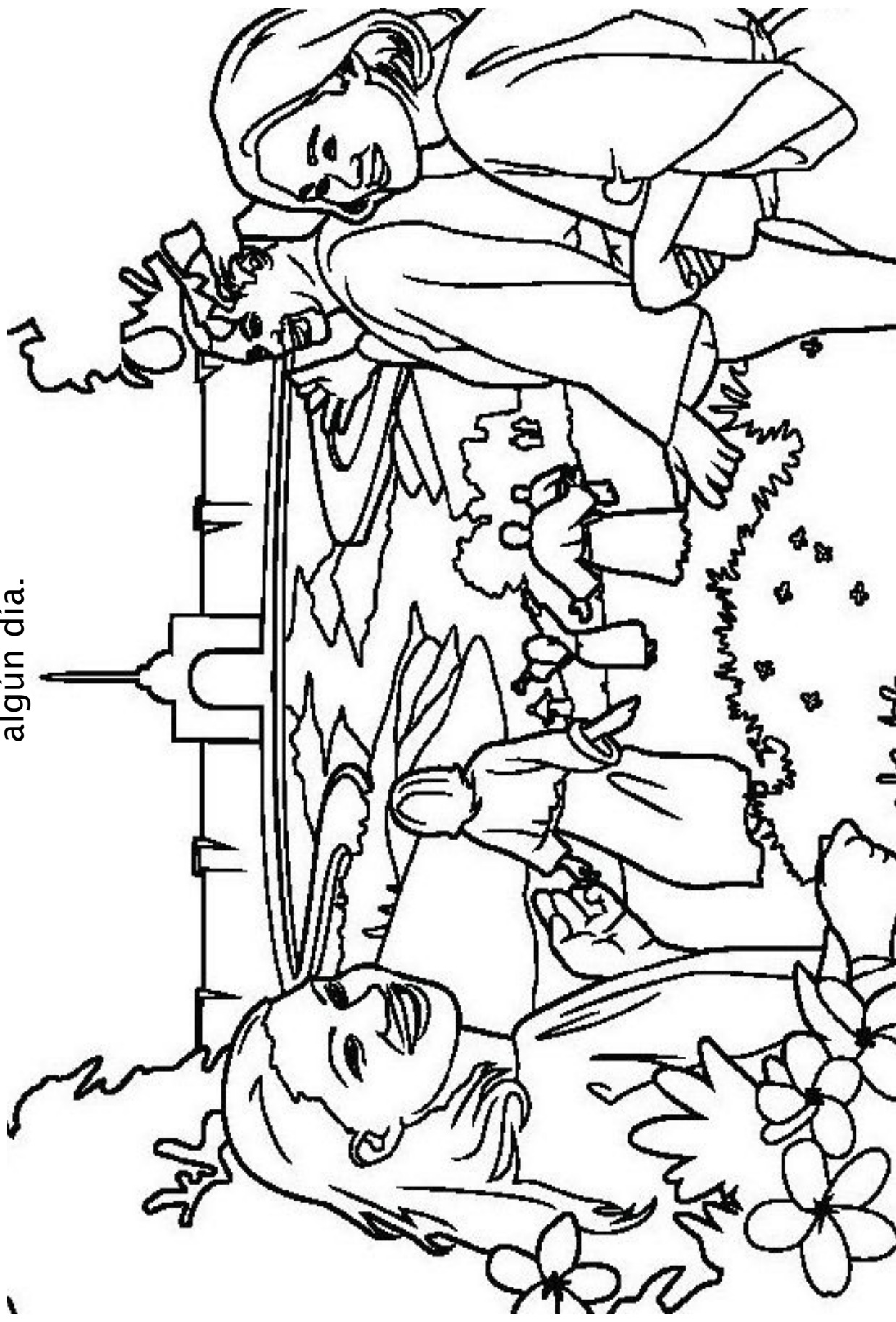
Traiga fotos u objetos que representen cosas que NO estarán en el cielo. Algunos ejemplos son:

1. Una pequeña bolsa con tierra.
2. Vendas/curitas para las heridas.
3. Agua sucia.
4. Un poco de papel del baño que representa secar las lágrimas.
5. Una foto de un arma.
6. Una foto de alguien con una cara enojada o de gente peleando.
7. Un pedazo de papel o tela oscuros sólido que representa la oscuridad

Estas son sólo algunas sugerencias, no dude en añadir más. Levante cada foto u objeto y pregunte a los niños, “¿Esto estará en el cielo?” Al mostrar cada cosa, habla de por qué o por qué no estarán en el cielo. Haga un juego con los objetos. Deje que los niños trabajen juntos en pequeños grupos para clasificar las cosas en dos grupos. Ponga todas las cosas lejos y vea cuántas pueden recordar de cada grupo. Al final, saque la foto de Jesús otra vez y recuérdales a los niños que sólo por Jesús y su muerte en la cruz cualquiera de nosotros puede ir al cielo.

Oren juntos agradeciendo a Dios por el sacrificio de Jesús. ¡Jesús será la mejor parte del cielo!

Aventura 49 y 50: Todos aquellos que han creído en Jesús entrarán cielo
algún día.



Aventura 51

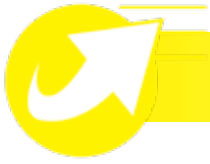
1 Juan 4:10

Tema: ¡La Gran Historia de la Biblia es Maravillosa!



1) Estudie la lección (antes de la clase)

- Dios, el nombre del Ser Supremo, que significa en hebreo, “Fuerte”, “Poderoso”. Es expresivo de un poder omnipotente; y por su uso aquí en la forma plural nos enseña una doctrina, que en el primer libro de la Biblia se expone pero que claramente es revelada en otras partes de ella, que aunque Dios es uno, hay una pluralidad de personas en la Divinidad - Padre, Hijo y Espíritu - que se comprometieron en el trabajo creativo.
- Puesto que Dios es el Creador y el universo entero es su creación, todo está bajo su control. Dios fue antes que todas las cosas, por lo tanto, nada más puede ser Su igual. No pueden haber otros dioses porque Él fue antes que nadie ni nada. Cuando Dios creó el mundo, lo creó “de la nada”.
- Al final de la creación, Dios le dio al hombre la increíble bendición y oportunidad de ser hecho a Su imagen. A ninguna otra criatura o cosa creada se le coincidió esta oportunidad.
- El tentador era Satanás en forma de serpiente. La tentación de Adán y la mujer vino en forma de disfraz y no fue esperada. Satanás fue un mentiroso desde el principio (Juan 8:44). Esta es su mentira: uno puede pecar y salirse con la suya. Pero la muerte es la pena por el pecado (Génesis 2:17)
- Cuando Dios habla de la muerte, en realidad está hablando de la separación. Tres tipos de muerte ocurren como resultado del pecado: la muerte espiritual, la muerte física y la muerte eterna (Génesis 3:7)
- En Mateo 1:1-2, 18-25, Jesucristo es el personaje principal de la presentación de Mateo, y el versículo inicial lo conecta con dos grandes pactos de la historia judía: el Pacto Davidico (2 Samuel 7) y el Pacto Abrahámico (Génesis 12 y 15).
- Lucas 23:26-38. Lucas verifica que Jesús dio su vida, no le fue quitada. Repetidamente, Lucas afirma la inocencia de Jesús. En una de las referencias, Pilato informó que Herodes también encontró a Jesús inocente. El centurión en la cruz declaró que Jesús era inocente.
- Dos pecadores fueron clavados en las cruces y Jesús estaba en una cruz entre ellos. Uno de los pecadores insultó maliciosamente y blasfemó a Jesús. El otro pecador reconoció que Jesús era Dios (Lucas 23:40). Ese pecador, un ladrón, hizo una magnífica confesión. Y aquí, en la cruz, Jesús pudo mostrar que la salvación no ocurre porque una persona es buena. Obviamente, este pecador no era bueno.
- Después del gran juicio de Dios, creará un nuevo cielo y una nueva tierra (Romanos 8:18-21; 2 Pedro 3:7-13) Sólo aquellos cuyos nombres están escritos en el Libro de la Vida del Cordero vivirán en la Nueva Jerusalén. Es decir, sólo aquellos que han puesto su fe en el Señor Jesucristo vivirán allí.



2) Comience la lección

¿Alguien de aquí se ha montado alguna vez en un avión? ¿Qué sabes tú de los aviones? (vuelan alto, van rápido, llevan mucha gente). ¿Qué crees que viaja más rápido, un avión o un caballo? Por supuesto, ¡un avión va mucho más rápido que un caballo! Si viajas en avión, puedes viajar de un lugar a otro en poco tiempo, y puedes ver las cimas de las montañas, pero no puedes ver cosas pequeñas como flores o las personas. Estás demasiado lejos. En un caballo, vas mucho más despacio, y no puedes ver las cimas de algunas montañas, pero sí puedes ver las flores, los árboles, y reconocer a las personas que ves. Así que uno no siempre es mejor que el otro, sólo son diferentes. Si quieres ir rápido, vas en un avión. Si quieres ver los detalles de un lugar, caminas, viajas en un carro o en un caballo. Eso es lo que vamos a hacer con nuestras historias de la Biblia hoy. Hemos aprendido mucho sobre diferentes personas, lugares y eventos en todas nuestras historias de la Biblia hasta ahora. Ahora vamos a retroceder y mirar la GRAN imagen, casi como si la viéramos desde un avión. No vamos a hablar de todos los detalles, pero vamos a mirar la GRAN imagen del mensaje de Dios a todas las personas, ¡como nosotros!



3) Enseñe la lección



Cuente la historia

La primera palabra es DIOS. Muestra la imagen de la lección 1. ¿Qué aprendimos acerca de Dios en nuestra primera historia? Dios es el poderoso y fuerte (Muestra que tan fuerte eres) No hay nadie en ningún lugar que pueda ser más fuerte que Dios. También aprendimos que Dios es eterno. Eso significa que Él ha estado vivo por siempre (Abre tus manos lo más que puedas) Recuérdales a la clase el poder de Dios demostrado en la creación, al rescatar a su pueblo de Egipto, cumpliendo siempre sus promesas, resucitando de los muertos (muchos otros ejemplos pueden ser usados)

La siguiente palabra es HOMBRE. Muestra la imagen de la lección 3. Dios creó muchas cosas hermosas, la tierra, el sol, la luna, las estrellas, todos los pájaros, los peces y todos los animales. Creó el agua y los árboles, y muchas cosas buenas que crecen para que las comamos. Al final de Su creación, hizo al

Ayudas para el maestro

Trae estas 8 imágenes del libro de colorear que se han usado en la serie de Aventuras Preescolares. Las imágenes de las Aventuras # 1, 3, 7, 9, 27, 39, 41, 49. Estas imágenes, en orden, representarán cada una de las palabras de esta lección de “Puente de Vida”.

El objetivo de aprendizaje de estas 8 palabras no es solamente para conocer las palabras sino también para saber su significado. Una oración pequeña que describa lo esencial de cada una de ellas para el entendimiento de la meta-narrativa de la Biblia.

Esta es la lista de las 8 palabras, sus significados y expresiones que van con cada una de ellas

DIOS- Dios es fuerte.

Muestra brazos fuertes.

HOMBRE- Dios creó al hombre y a la mujer para ser sus amigos especiales.

Señálese a sí mismo

PECADO- Adán y Eva eligieron creer en las

mentiras de Satanás

en lugar de creer en la

palabra de Dios. Gira tu rostro hacia un lado.

MUERTE- Separación eterna de Dios. Separa tus manos tanto como puedas para demostrar una gran distancia.

CRISTO- Jesús vino del cielo a la tierra para demostrar su gran amor. Toca una palma de tu mano y luego la otra para mostrar donde estaban los clavos.

hombre y a la mujer para que fueran Sus amigos especiales.

Muestra la imagen de la lección 7. La siguiente palabra es PECADO. El hombre y la mujer desobedecieron a Dios. Recuerda que Él les había dado un hermoso jardín donde podían vivir, ser felices y tener todo lo que necesitaban. Pero el único árbol del que les dijo que no comieran fue usado por Satanás para tentarlos a pecar. ¿Adán y Eva tomaron la decisión correcta? No. Lamentablemente decidieron escuchar a Satanás en lugar de a Dios. Ellos pecaron.

La siguiente palabra es MUERTE. Muestra la imagen de la lección 9. El pecado trae muchos malos resultados, pero el peor es estar separado de Dios para siempre. Esto se llama muerte espiritual. Cada uno de nosotros merece morir y ser separado de Dios porque todos hemos pecado. Pero, aunque eso es lo que merecemos, Dios ha prometido que hay una manera de que nuestros pecados sean perdonados, ¡para siempre!

La siguiente palabra es CRISTO. Muestra la imagen de la lección 27. ¡Dios envió a Su propio Hijo desde el Cielo! Su nombre era Jesús. Nació como un pequeño bebé y vivió aquí en la tierra durante 33 años, enseñando a aquellos que querían escucharlo. Muchas personas creyeron en su mensaje de Dios. Sanó a la gente, les dio comida, calmó las tormentas y les enseñó muchas cosas sobre Dios. Jamás hizo nada malo. Es la única persona que ha vivido en la tierra y NUNCA ha pecado. Eso es porque Él verdaderamente es Dios.

La siguiente palabra es CRUZ. Muestra la imagen de la lección 39. A pesar de que Jesús sólo era bueno, amable, amoroso y puro, había algunas personas que no querían escuchar Su mensaje de Dios. Jesús les dijo a todos que debían sentir lastima por las cosas malas que habían hecho y pedirle a Dios que los perdonara. Algunas personas se enojaron porque no querían admitir su pecado. Eran demasiado orgullosos para admitir que estaban equivocados. Estas malas personas tomaron a Jesús y lo clavaron en una cruz para que muriera.

La siguiente palabra es FÉ. Muestra la imagen de la lección 41. Recuerda que aprendimos que la fé es sólo otra palabra para la confianza. Jesús no murió por las cosas malas que había hecho. ¡No! Él murió para que nuestros pecados fueran perdonados. Si alguien, en cualquier lugar del mundo, confía que Jesús pagó por nuestros pecados, Él ha prometido que algún día podrán vivir con Él en el Cielo. Al igual que el ladrón que estaba en la cruz junto a Jesús, Él le promete a todos los que confíen en él, un hogar en el Cielo. Este tipo de confianza se llama FÉ.

La última palabra es VIDA. Muestra la imagen de la lección 49. Como aprendimos la semana pasada, Dios ha preparado un maravilloso hogar

Ayudas para el maestro

CRUZ- Jesús murió en una cruz por nuestros pecados. Dibuja una cruz en el aire.
FE- La fe significa confiar en Dios. Coloca ambas manos en tu corazón.
VIDA- Todos aquellos que creen que Jesús pagó por sus pecados estarán en el cielo con el algún día. Levanta tus manos hacia el cielo.

Los niños preescolares tienen el deseo y la necesidad de moverse. Les resulta difícil mantener la concentración durante largos períodos de tiempo. Si el espacio de su aula permite el movimiento, rote su posición de enseñanza después de cada segundo punto de esta lección. Hable de DIOS y HOMBRE, luego muévete un cuarto del camino alrededor del salón. Habla sobre el PECADO y la MUERTE, y luego muévete un cuarto del camino alrededor del salón. Continúa el mismo patrón para los siguiente cuatro puntos. A medida que rote, haga que los niños cambien de posición para continuar mirando hacia ti.

eterno para todas las personas que han decidido confiar que Jesús a perdonado sus pecados. ¡El cielo será maravilloso!

Ayudas para el maestro



Versículo para memorizar

I Juan 4:10 - Dios nos amó y envió a su Hijo



Alabanza y Adoración

“Cristo Me Ama”

Cristo me ama, bien lo sé, Su Palabra me hace ver

Que los niños son de Aquel, Quien es nuestro amigo fiel

Si, Cristo me ama, Si, Cristo me ama

Si, Cristo me ama, La Biblia dice así

Cristo me ama pues murió, y el Cielo me abrió,

Él mis culpas quitará, y la entrada me dará.

Si, Cristo me ama, Si, Cristo me ama

Si, Cristo me ama, La Biblia dice así.

Si desea escuchar la melodía de esta canción, puede encontrarla aquí: <https://youtu.be/owx3ao42kwI>

Use el método “mi turno, tu turno”. Explícales a los niños: Primero es mi turno (apúntese a usted con las dos manos), y después es tu turno (apunte a los niños con ambas manos). Diga “Dios nos amó” (apúntese a usted mismo mientras dice la frase, y luego cuando apunte a los niños ellos la repiten), luego diga: “y envió a su Hijo”. Después de repetirlo varias veces, junte las frases y utilice el mismo procedimiento (mi turno, tu turno).



4) Repase la lección

Diga: “Repasemos las 8 palabras que aprendimos hoy. Primero, repítelas después de mí una a una. Dios. Hombre. Pecado. Muerte. Cristo. Cruz. Fe. Vida. Ahora diré dos palabras a la vez, y tú las repites después de mí”. Guíe a los niños a través de varias repeticiones, según el tiempo lo permita. Cada vez aumenten el número de palabras que están diciendo. Finalmente, si están listos, diga las ocho palabras seguidas y repítanlas. Dales algo de ayuda si la necesitan. ¡Muestre su entusiasmo por lo bien que han aprendido la Gran Historia de la Biblia!



5) Aplique la lección

Diga: “Esta semana, tu trabajo es contarle a alguien más sobre una de las palabras que aprendimos hoy. ¿Cuál es una parte de la Gran Historia de Dios que te gustaría compartir?” Pídeles a los niños que le digan la palabra que les gustaría decirle a alguien más esta semana. Cuando le digan cuál de las 8 palabras van a compartir, pregúntales qué recuerdan de esa palabra. Diga, “Practicaremos de nuevo la semana que viene con las 8 palabras”.

Oren, agradeciendo a Dios por su maravilloso plan para el mundo. Agradézcanle por amarnos fielmente. Agradézcanle por escucharnos cuando oramos.

Aventura 52

1 Juan 4:10

Tema: ¡La Gran Historia de la Biblia es Maravillosa!

Comienza tu tiempo de clase repasando el versículo de memoria y la canción.

Para el repaso del versículo de memoria, divida la clase en dos grupos uno de niños y otro de niñas. Elija un equipo para que sea el primero. Deje que digan el versículo juntos, luego dale un turno al otro equipo. Observe quién puede hacerlo mejor, más rápido, más lento y fuerte.

Para la lección, comienza repasando las 8 palabras que usaste en la lección de la semana pasada. Haga que los niños repitan después de ti mientras dices cada una ellas. Dios. Hombre. Pecado. Muerte. Cristo. Cruz. Fe. Vida. Escoge 8 niños para sostener los 8 dibujos que acompañan a cada palabra. Dios #1, Hombre #3, Pecado #7, Muerte #9, Cristo #27, Cruz #39, Fe #41, Vida #49. Haga que estos 8 niños se paren uno al lado del otro en una línea frente a la clase. Si la clase es muy pequeña, que formen un círculo para que se vean entre sí. Al señalar cada imagen, haga que toda la clase diga la palabra que corresponde. Luego, vea si alguien puede decir un poco sobre cada una de las palabras. De alguna ayuda y pistas según sea necesario. Finalmente, vea si hay alguien que quiera intentar decir las 8 palabras por sí mismo. Puedes dejarles que miren las imágenes para que les ayuden si crees que lo necesitan. Haga un juego en el que pones los 8 dibujos en el suelo y ver quién puede ponerlos en orden. Si enseñas a niños mayores, ellos disfrutarán compitiendo. Los niños de preescolar no están muy interesados en la competencia. Por lo tanto, no necesitan un ganador y un perdedor para esta actividad. Sólo disfruten del juego y repasen de esta forma tan divertida. Si tienes una clase muy grande, traiga varios juegos de imágenes y ponga a los ayudantes a trabajar con diferentes grupos para que todos puedan participar. Anima a los niños a compartir esta gran historia con alguien más esta semana.

Ora con tu clase. Agradézcane a Dios por Su gran poder y amor. Agradézcane por el hermoso mundo que creó. Agradézcane por ofrecer el perdón y la esperanza desde el principio. Agradézcane por enviar a Jesús a morir en la cruz. Agradézcane por Sus promesas y Su fidelidad para cumplirlas siempre. Agradézcane por preparar el Cielo y hacer un camino para que podamos estar con Él allí algún día.