

# ก่อนวัยเรียน การผจญภัย

ใน

พระคัมภีร์  
เรื่องใหญ่



Susan Cook



# บทนำ

ยินดีต้อนรับสู่การสอนพระคัมภีร์แก่เด็กก่อนวัยเรียนตามลำดับเวลา เป้าหมายของสื่อการสอนนี้คือช่วยให้เด็กเล็กเข้าใจเรื่องราวสำคัญบางเรื่องในพระคัมภีร์ ตามลำดับที่เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์ เราต้องการช่วยให้พวกเขาสร้างความมั่นใจในความจริงเกี่ยวกับว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้ใด และสิ่งที่พระองค์ทรงกระทำในโลกและในชีวิตของผู้คน เราต้องการนำพวกเขาไปสู่ความเชื่อมั่นว่าพระเจ้าทรงเปี่ยมด้วยความรักและพระปัญญา และทรงเป็นที่ไว้วางใจได้ พระเจ้าทรงสร้างโลกขึ้นเพื่อสะท้อนความรักของพระองค์ที่มีต่อผู้คน แม้ว่าผู้คนได้ทำสิ่งที่ผิด และบาปได้เข้ามาในโลกของเรา พระเจ้ายังคงทรงรักผู้คนที่พระองค์ทรงสร้างขึ้น ภาพรวมอันยิ่งใหญ่ของพระคัมภีร์ ซึ่งเรียกว่าเรื่องเล่าหลัก ก็คือทุกสิ่งล้วนชี้ไปยังการเสด็จมาของพระเยซูคริสต์ในฐานขององค์พระผู้ไถ่ ผู้ซึ่งจะทรงนำผู้คนกลับมาหาพระเจ้า เราต้องการเตรียมเด็กๆ ให้พร้อมสำหรับเวลาที่พวกเขาจะเข้าใจความมรดกที่พระเยซูทรงประทานให้ และวางใจในพระองค์ ขอพระเจ้าทรงอวยพรการสอนพระคัมภีร์ตามลำดับเวลาของท่าน ขณะที่ท่านสำแดงความจริงอันยิ่งใหญ่แห่งการทรงไถ่

การผจญภัยของเด็กก่อนวัยเรียนในเรื่องราวอันยิ่งใหญ่ของพระคัมภีร์ ออกแบบมาเพื่อใช้กับเด็กอายุ 2-5 ปี โดยใช้คู่กับหลักสูตรการผจญภัย 99 เรื่องในเรื่องราวอันยิ่งใหญ่ของพระคัมภีร์ แทนที่จะมี 99 บทเรียน เราได้รวมเรื่องราวสำคัญไว้ 26 เรื่อง ทำไมฉบับสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนจึงมีเพียง 26 เรื่อง? เหตุผลก็คือ เด็กเล็กชอบการทำซ้ำ! ลองคิดดู เด็กก่อนวัยเรียนต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา การเรียนรู้สิ่งใหม่ไม่ใช่เรื่องแปลกสำหรับพวกเขา แต่เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตหลายครั้งในแต่ละวัน พวกเขา กำลังเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ แนวคิดใหม่ ทักษะการเคลื่อนไหว กฎของชีวิตและครอบครัว อาหารใหม่ๆ รายการดูหมิ่นอนจะไม่มีที่สิ้นสุด! มีความสบายใจอย่างยิ่งในการได้ยินสิ่งที่คุ้นเคยอยู่แล้ว พวกเขาเพลิดเพลินกับความรูสึกมั่นใจในคำตอบเป็นครั้งคราว!

สิ่งนี้ทำงานอย่างไร? หลักสูตรนี้ถูกวางไว้ให้สอนบทเรียนตามที่เขียนไว้ในสัปดาห์แรก และในสัปดาห์ถัดไป ให้กลับมาเน้นที่เรื่องเดิมอีกครั้ง มีกิจกรรมใหม่ๆ สำหรับสัปดาห์ที่ 2 ของแต่ละบทเรียน ท่านจะมีบทเรียนสำหรับ 1 ปีเมื่อสอนเรื่องราวต่างๆ ด้วยวิธีนี้ ตัวอย่างเช่น เรื่องราวจากพระคัมภีร์และข้อท่องจำของการผจญภัยที่ 1 จะถูกนำมาทำซ้ำในการผจญภัยที่ 2 เรื่องราวจากพระคัมภีร์และข้อท่องจำของการผจญภัยที่ 3 จะถูกนำมาทำซ้ำในการผจญภัยที่ 4 กิจกรรมในสัปดาห์ที่สองของแต่ละเรื่องราวจากพระคัมภีร์จะแตกต่างกัน ข้อพระคัมภีร์ท่องจำหลายข้อได้ถูกทำให้เรียบง่ายขึ้นเพื่อให้เหมาะกับระดับการศึกษาของเด็กก่อนวัยเรียน

## คำกล่าวจากผู้เขียน

ฉันรู้สึกขอบพระคุณพระเจ้าว่าฉันมีวันแรกที่ทรงประทานรากฐาน เครื่องมือ และโอกาสให้ฉันได้รับใช้พระองค์ รากฐานเหล่านี้มาจากการได้รับการเลี้ยงดูโดยพ่อและแม่ที่รักพระเยซูและติดตามพระองค์ด้วยความสัตย์ซื่อ พวกท่านไม่รู้เลยว่ามีความตลกเล็กน้อยถึง 4 คู่กำลังเฝ้าดูอยู่ การรักและการสอนเด็กๆ เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตอย่างเป็นธรรมชาติสำหรับพวกเราทุกคน นอกจากนั้นยังมีครู ผู้ให้คำปรึกษา และเพื่อนร่วมงานมากมายนับไม่ถ้วน ตั้งแต่ชั้นประถมไปจนถึงมหาวิทยาลัย ที่สอนฉันเกี่ยวกับว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้ใดและพระองค์ทรงทำงานอย่างไร พระเจ้าทรงหล่อหลอมชีวิตของฉันอย่างลึกซึ้ง ผ่านการสังเกตและการเรียนรู้จากผู้รับใช้ที่อุทิศตนของพระองค์มากมาย ฉันยืนอยู่บนปาของพวกเรา ในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา พระเจ้าทรงเมตตาให้ฉันและฉันได้ทำงานเคียงข้างกับผู้คนทั่วโลก ผู้ซึ่งมีหัวใจที่ปรารถนาจะนำข่าวประเสริฐอันล้ำค่าไปสู่เด็กๆ ในชีวิตของพวกเขา ฉันไม่ได้มองข้าม



สิทธิพิเศษที่ได้เป็นเพียงข้อต่อเล็กๆ ข้อหนึ่งในห่วงโซ่แห่งแผนการไถ่กู้เป็นนิรันดร์ของพระเจ้า พระสิริทั้งสิ้นเป็นของพระเจ้า แต่เพียงผู้เดียว การได้สอนเด็กก่อนวัยเรียนในบรรยากาศของคริสตจักรเป็นสิทธิพิเศษของฉันมาตั้งแต่สมัยเรียนมหาวิทยาลัย เด็กก่อนวัยเรียนมีความพิเศษในหลายๆ ด้าน พวกเขาอาจเป็นความท้าทายในการสอน แต่เมื่อท่านเข้าใจว่าเหตุใดเด็กก่อนวัยเรียนจึงคิดในแบบที่พวกเขาคิด ท่านจะตระหนักว่าช่วงปีแห่งการก่อสร้างตัวเหล่านี้ อาจเป็นช่วงเวลาแห่งการเรียนรู้ที่อุดมสมบูรณ์ที่สุดช่วงหนึ่งในชีวิตของพวกเขา พวกเขาเปรียบเสมือนฟองน้ำเล็กๆ ที่ซึมซับความรู้โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งหมด ท่านจะได้รับพระพรและความท้าทายขณะที่ท่านสอน โดยได้เรียนรู้ที่จะมองโลกผ่านสายตาของเด็กอีกครั้ง ขอพระเจ้าทรงอวยพรท่านขณะที่ท่านสอนพระวาทะของพระองค์แก่เด็กเล็กๆ!

*Susan Cook*

## วิธีใช้หนังสือเล่มนี้

เรื่องราวจากพระคัมภีร์แต่ละเรื่องจะถูกสอนต่อเนื่องกัน 2 บทเรียน ในครั้งแรกที่สอนเรื่องนั้น จะดำเนินตามแผนการสอนดังนี้ การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น เริ่มบทเรียน สอนบทเรียน ทบทวนบทเรียน และประยุกต์ใช้บทเรียน การพลญกัยหรือบทเรียนพระคัมภีร์แต่ละบทมี 5 ส่วนสำคัญ ในครั้งที่สองที่สอนเรื่องนั้น บทเรียนควรมีส่วนต่างๆ เหมือนเดิม แต่รูปแบบของบทเรียนจะแตกต่างกันเล็กน้อย

1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น บันทึกลำนำนี้จะช่วยให้ครูทุกคนเข้าใจบริบทและความหมายของเนื้อหาพระคัมภีร์ที่พวกเขากำลังจะสอน
2. เริ่มบทเรียน บทเรียนจะเริ่มต้นด้วยสิ่งที่จะดึงดูดเด็กเล็กให้เข้าสู่อการพลญกัยหรือเรื่องราวจากพระคัมภีร์เสมอ
3. สอนบทเรียน มีส่วนการสอนหลายส่วนเพื่อช่วยให้ครูถ่ายทอดบทเรียนได้
  - เล่าเรื่อง เรื่องราวจากพระคัมภีร์มาจากหน้าพระคัมภีร์โดยตรง และนำเสนอในรูปแบบที่ครูสามารถเล่าให้เด็กเล็กฟังได้
  - ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ ข้อพระคัมภีร์เหล่านี้ถูกย่อให้สั้นลงสำหรับเด็กเล็ก แต่ก็ช่วยกระตุ้นให้พวกเขาสะสมพระวาทะของพระเจ้าไว้ในจิตใจและความคิดที่ยังเยาว์วัยและกำลังก่อร่าง
  - สรรเสริญและนมัสการ มีเพลงสำหรับเด็กเล็กรวมอยู่ด้วยเพื่อช่วยให้พวกเขาเข้าใจเรื่องราวอันยิ่งใหญ่ของพระคัมภีร์ มีการใช้ท่อนร้องรับที่เป็นเอกลักษณ์พร้อมกับสื่อช่วยทางออนไลน์
4. ทบทวนบทเรียน ส่วนนี้ช่วยให้ครูและเด็กๆ ทบทวนสิ่งที่พวกเขาได้เรียนรู้ในวันนั้น มีการใช้วิธีการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์มากมาย
5. ประยุกต์ใช้บทเรียน ส่วนสุดท้ายของแต่ละบทเรียนสนับสนุนแนวคิด “นำกลับบ้าน” ที่ช่วยให้เด็กๆ เข้าใจและทำตามสิ่งที่พระคัมภีร์สอน

การพลญกัยถัดไปจะสอนเนื้อหาพระคัมภีร์เดียวกันกับที่เด็กๆ ได้เรียนในสัปดาห์แรก ด้วยแนวคิดกิจกรรมที่แตกต่างกัน การเสริมแรงนี้เป็นกลยุทธ์ที่ช่วยให้เด็กเล็กเข้าใจเรื่องราวแห่งการทรงไถ่

เป้าหมายโดยรวมของหนังสือเล่มนี้มาจากสดุดี 78:4-7 “เราจะไม่ปิดบังความจริงเหล่านี้จากลูกหลานของเรา เราจะบอกคนรุ่นต่อไปถึงพระราชกิจอันรุ่งโรจน์ขององค์พระผู้เป็นเจ้า ถึงฤทธานภาพของพระองค์และการอัศจรรย์อันยิ่งใหญ่ของพระองค์ เพื่อคนรุ่นต่อไปจะได้รู้จักสิ่งเหล่านี้ คือแม้แต่ลูกหลานที่ยังไม่เกิด และพวกเขาก็จะสอนลูกหลานของตนต่อไป เพื่อแต่ละชั่วอายุจะได้ตั้งความหวังในพระเจ้าขึ้นใหม่ ไม่ลืมการอัศจรรย์อันรุ่งโรจน์ของพระองค์ และเชื่อฟังพระบัญญัติของพระองค์”



# สารบัญ

| การผจญภัย | ชื่อเรื่อง          | หน้า |
|-----------|---------------------|------|
| 1 และ 2   | พระเจ้าทรงแข็งแกร่ง | 5    |
| 3 และ 4   | การทรงสร้าง         | 11   |
| 5 และ 6   | สวน                 | 17   |
| 7 และ 8   | การล้มลงในบาป       | 23   |
| 9 และ 10  | ผลของบาป            | 29   |
| 11 และ 12 | น้ำท่วม             | 35   |
| 13 และ 14 | อับราฮัม            | 41   |
| 15 และ 16 | โยเซฟ               | 47   |
| 17 และ 18 | โมเสส               | 53   |
| 19 และ 20 | พระบัญญัติสิบประการ | 59   |
| 21 และ 22 | งูทองสัมฤทธิ์       | 65   |
| 23 และ 24 | ดาวิด               | 71   |
| 25 และ 26 | ผู้เผยพระวจนะ       | 77   |

| การผจญภัย | ชื่อเรื่อง                        | หน้า |
|-----------|-----------------------------------|------|
| 27 และ 28 | การประสูติของพระเยซู              | 83   |
| 29 และ 30 | ชีวิตวัยต้นของพระเยซู             | 89   |
| 31 และ 32 | การถูกทดลอง                       | 95   |
| 33 และ 34 | การทำให้พายุสงบ                   | 101  |
| 35 และ 36 | การรักษาคนตาบอด                   | 107  |
| 37 และ 38 | บุตรที่หลงหาย                     | 113  |
| 39 และ 40 | กางเขน                            | 119  |
| 41 และ 42 | โจรบนกางเขน                       | 125  |
| 43 และ 44 | การคืนพระชนม์                     | 131  |
| 45 และ 46 | พระมหาบัญชา                       | 137  |
| 47 และ 48 | คริสต์จักรยุคแรก                  | 143  |
| 49 และ 50 | สวรค์สำหรับผู้เชื่อ               | 149  |
| 51 และ 52 | เรื่องราวอันยิ่งใหญ่ของพระคัมภีร์ | 155  |

# การพจญภัยที่ 1

## ปฐมกาล 1:1

พระเจ้าทรงเข้มแข็งมาก



### 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- พระเจ้า — พระนามของพระเจ้าผู้สูงสุด ซึ่งในภาษาฮีบรูหมายถึง “เข้มแข็ง” “ทรงฤทธิ์” พระนามนี้แสดงถึงฤทธานุภาพอันยิ่งใหญ่ และโดยการใช้ในรูปพหูพจน์ในที่นี้ ก็ได้สอนอย่างเร้นลับไว้ตั้งแต่ตอนต้นของพระคัมภีร์ เป็นหลักคำสอนที่ได้รับการเปิดเผยอย่างชัดเจนในส่วนอื่นๆ ของพระคัมภีร์ กล่าวคือ แม้ว่าพระเจ้าทรงเป็นหนึ่งเดียว แต่ในพระเจ้านั้นมีหลายพระภาคี คือพระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณ ผู้ทรงมีส่วนในงานแห่งการทรงสร้าง
- พระคัมภีร์ไม่ได้พยายามพิสูจน์ว่ามีพระเจ้า แต่ถือว่าความจริงข้อนี้ชัดเจนอยู่ในตัวเอง
- ในปฐมกาลบทที่ 1 มีการกล่าวถึงพระนามของพระเจ้า 32 ครั้ง ใน 31 ข้อ และมีอีก 11 ครั้งที่พระองค์ถูกกล่าวถึงโดยใช้สรรพนามแทนบุคคล
- ฟาสวรรค์และแผ่นดินโลกไม่ได้ดำรงอยู่มาตั้งแต่นิรันดร์กาล แต่มีจุดเริ่มต้น สิ่งเหล่านี้ไม่ได้เกิดจากวัตถุใดที่มีอยู่ก่อน แต่พระเจ้าทรงสร้างขึ้นจากความว่างเปล่า
- ไม่ใช่เรื่องบังเอิญที่พระเจ้าทรงเป็นประธานของประโยคแรกในพระคัมภีร์ คำนี้ครอบคลุมทั้งบท และดึงดูดสายตาในทุกจุดของหน้ากระดาษ
- พระเจ้าทรงสร้าง ไม่ได้ทรงปั้นขึ้นจากวัสดุใดที่มีอยู่ก่อน แต่ทรงสร้างขึ้นจากความว่างเปล่า
- ฟาสวรรค์และแผ่นดินโลกก็คือจักรวาล ข้อแรกนี้เป็นคำนำทั่วไปของพระคัมภีร์ ที่ประกาศความจริงอันยิ่งใหญ่และสำคัญว่า ทุกสิ่งล้วนมีจุดเริ่มต้น





## 2. เริ่มบทเรียน

วันนี้เราจะมาเรียนคำใหม่ 2 คำ คำแรกคือ “นิรันดร์” หนูเคยได้ยินคำนี้มาก่อนไหม? คำนี้แปลว่า “ตลอดไป” กางแขนของหนูออกให้กว้าง เมื่อครูพูดว่า “นิรันดร์” หนูก็พูดว่า “ตลอดไป” แล้วกางแขนออกให้กว้าง (ฝึกสัปดาห์ 2-3 ครั้ง) คำที่สองคือ “ทรงฤทธิ์” ครูคิดว่าพวกหนูบางคนรู้จักคำนี้ใช่ไหม? คำนี้แปลว่า “แข็งแรง” แข็งแรงมากๆ! มาให้ครูดูซิว่าหนูแข็งแรงแค่ไหน เกร็งกล้ามเนื้อแขนของหนู ดังนั้นเมื่อครูพูดว่า “ทรงฤทธิ์” หนูก็พูดว่า “แข็งแรง” แล้วแสดงให้ครูดูว่าหนูแข็งแรงแค่ไหน (ฝึกสัปดาห์ 2-3 ครั้ง) วันนี้ขณะที่หนูฟังเรื่องราวจากพระคัมภีร์ ให้ตั้งใจฟังคำ 2 คำนี้ ถ้าหนูได้ยินครูพูดว่า “นิรันดร์” หนูก็พูดว่า “ตลอดไป” แล้วกางแขนออกให้กว้าง! ถ้าหนูได้ยินครูพูดว่า “ทรงฤทธิ์” หนูก็พูดว่า “แข็งแรง” แล้วแสดงให้ครูดูว่าหนูแข็งแรงแค่ไหน!

คำแนะนำครู

แต่ละบทเรียนจะมีรูปภาพประกอบ ท่านสามารถใช้เป็นรูปภาพสำหรับการสอนได้ ถ้าเป็นไปได้ ให้ถ่ายสำเนาให้นักเรียนแต่ละคนระบายสี และพวกเขาสามารถนำกลับมาใช้ได้ จงส่งเสริมให้พวกเขานำรูปภาพไปให้ครอบครัวดูและเล่าเกี่ยวกับรูปนั้น

รูปภาพที่ใช้คู่กับการผลงักยที่ 1 และ 2 สามารถพบได้หลังจากการผลงักยที่ 2

เมื่อใดก็ตามที่ท่านสอนเด็กๆ จงมองหาคำที่อาจจำเป็นอย่างอธิบายความหมายอยู่เสมอ ในบทเรียนนี้ ให้อธิบายคำว่า “การทรงสร้าง” หรือช่วงเวลาเวลาที่พระเจ้าทรงสร้างโลก

เมื่อท่านศึกษาเรื่องนี้ ให้อ่านตลอดและขีดเส้นใต้ทุกครั้งที่ท่านจะพูดคำว่า “ทรงฤทธิ์” หรือ “นิรันดร์” จงเตรียมพร้อมที่จะกระตุ้นให้เด็กๆ ตอบด้วยคำว่า “แข็งแรง” (ขณะที่พวกเขาเกร็งกล้ามเนื้อ) หรือ “ตลอดไป” (พร้อมกับกางแขนออกกว้าง) ทุกครั้งตามที่ท่านได้สอนพวกเขาไว้ก่อนหน้านี้



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

ก่อนที่จะมีนก ต้นไม้ ดาวดวง หรือแม้แต่ผู้ชายและผู้หญิง พระเจ้าทรงดำรงอยู่ก่อนแล้ว พระเจ้าทรงอยู่ที่นั่นเสมอ เป็นเรื่องยากสำหรับเราทุกคนที่จะเข้าใจว่าพระเจ้าทรงดำรงอยู่มาตลอดได้อย่างไร และทรงไม่มีจุดเริ่มต้นเลย แต่นั่นคือสิ่งที่พระคัมภีร์กล่าวถึงพระเจ้าอย่างชัดเจน พระองค์ทรงเป็นนิรันดร์ ซึ่งหมายความว่าพระองค์ไม่มีจุดเริ่มต้นและไม่มีจุดสิ้นสุด พระเจ้าไม่เพียงทรงอยู่ที่นั่นเสมอเท่านั้น พระคัมภีร์ยังกล่าวว่าพระองค์ทรงฤทธิ์มาก พระองค์ทรงอยู่ที่นั่นเสมอ และพระองค์ทรงฤทธิ์มาก ดังนั้น เราได้เรียนรู้เกี่ยวกับพระเจ้ามากมายเพียงแค่ว่าจากถ้อยคำไม่กี่คำแรกของพระคัมภีร์ เราจะเรียนรู้เกี่ยวกับพระเจ้ามากขึ้นในภายหลัง แต่ตอนนี้เราควรจดจำว่าพระเจ้าทรงฤทธิ์ และพระเจ้าทรงเป็นนิรันดร์ พระธรรมปฐมกาลเป็นหนังสือแห่งการเริ่มต้น คือการเริ่มต้นของโลก การเริ่มต้นของมนุษย์ การเริ่มต้นของบาป การเริ่มต้นของแผนการช่วยกู้พิเศษของพระเจ้า และการเริ่มต้นอื่นๆ อีกมากมาย แต่พระคัมภีร์กล่าวไว้ชัดเจนว่าพระเจ้าไม่มีจุดเริ่มต้น พระองค์ทรงอยู่ที่นั่นเสมอในฐานะองค์ผู้ทรงฤทธิ์ พระองค์ทรงเป็นที่รู้จักด้วยฤทธาณาภาพอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ แม้กระทั่งก่อนที่จะพระองค์จะทรงสร้างฟ้าสวรรค์ แผ่นดินโลก และทุกสิ่งบนแผ่นดินโลก ในการทรงสร้างนั้น เราจะได้เห็นฤทธาณาภาพอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ แต่สิ่งแรกที่เรารู้เกี่ยวกับพระเจ้าคือสิ่งนี้ พระเจ้าทรงฤทธิ์มาก!

หลังจากปฐมกาล 1:1 เนื้อหาส่วนที่เหลือของพระธรรมปฐมกาลเกิดขึ้นบนแผ่นดินโลก แต่ข้อแรกสุดในพระคัมภีร์ไม่ได้เกิดขึ้นบนแผ่นดินโลก ข้อนี้บอกเราว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้ใด พระเจ้าแห่งพระคัมภีร์เท่านั้นที่ทรงเป็นองค์ผู้ทรงฤทธิ์และทรงเป็นนิรันดร์ ไม่มีพระอื่นที่เป็นพระเจ้าแท้ ไม่มีผู้ใดอื่นที่ดำรงชีวิตอยู่มาตลอด มีเพียงพระเจ้าแห่งพระคัมภีร์เท่านั้นที่ทรงฤทธิ์และทรงเป็นนิรันดร์



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

ปฐมกาล 1:1 - พระเจ้าทรงเนรมิตสร้างฟ้าและแผ่นดิน



## สรรเสริญและนมัสการ

“พระเจ้าของฉันยิ่งใหญ่!” ถ้าท่านไม่รู้จักเพลงนี้ ท่านสามารถแต่งทำนองของท่านเองได้ ท่านอาจใช้ทำนองเพลงเด็กง่ายๆ เช่น “Old Macdonald”

พระเจ้าของฉันยิ่งใหญ่ ทรงเข้มแข็งและทรงฤทธิ์ยิ่งนัก

ไม่มีสิ่งใดที่พระเจ้าของฉันทำไม่ได้

พระเจ้าของฉันยิ่งใหญ่ ทรงเข้มแข็งและทรงฤทธิ์ยิ่งนัก

ไม่มีสิ่งใดที่พระเจ้าของฉันทำไม่ได้

ภูเขาทั้งหลายเป็นของพระองค์ หุบเขาทั้งหลายเป็นของพระองค์

ดวงดาวทั้งหลายก็เป็นผลงานแห่งพระหัตถ์ของพระองค์เช่นกัน

พระเจ้าของฉันยิ่งใหญ่ ทรงเข้มแข็งและทรงฤทธิ์ยิ่งนัก

ไม่มีสิ่งใดที่พระเจ้าของฉันทำไม่ได้!

ถ้าท่านต้องการฟังทำนองของเพลงนี้ สามารถหาได้ที่นี้: <https://www.youtube.com/watch?v=Q320dTsx1c>

### สรรเสริญและนมัสการ

จงคิดทำทางประกอบเพลงที่ท่านร้องอยู่เสมอ เด็กๆ ชอบเคลื่อนไหว และการเคลื่อนไหวช่วยให้พวกเขามีสมาธิ อีกทั้งยังช่วยให้พวกเขาจดจำเนื้อร้องได้ด้วย ถ้าท่านต้องการไอเดียจะทำทำทางแบบไหน ลองถามเด็กๆ ดู พวกเขาจะคิดอะไรสนุกๆ ออกมาได้เสมอ!

### กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์

ใช้วิธี “ตาครู ตาหนู” อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นตาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า “พระเจ้าทรงเนรมิตสร้าง” (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น “ฟ้าและแผ่นดิน” หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้นำทั้ง 2 วลีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ตาครู ตาหนู)



## 4. ทบทวนบทเรียน

มาทบทวนเรื่องราวของเรากันเถอะ (เล่าเรื่องอีกครั้ง คราวนี้ขอให้เด็กๆ ช่วยท่านในบางช่วง) พวกเขาจะชอบช่วยท่านเล่าเรื่องมาก เพื่อแสดงว่าพวกเขาตั้งใจฟังดีแค่ไหน! บางทีอาจหยุดทุกครั้งที่จะใช้คำว่า “นิรันดร์” หรือ “ทรงฤทธิ์” แล้วรอให้เด็กๆ พูดคำนั้น



## 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

คำแนะนำครู

มาช่วยกันนึกถึงสิ่งต่างๆ ที่แข็งแรงมากกันเถอะ (ตัวอย่างเช่น สิ่งโต หมี คุณพ่อของพวกเขา เครื่องจักร) หลังจากที่มีการเอ่ยชื่อมาสองสามอย่างแล้ว ให้สิ่งทั้งชั้นตะโกนหลังจากแต่ละอย่างว่า “พระเจ้าทรงแข็งแรงกว่า!” ทบทวนสิ่งที่แข็งแรงทีละอย่าง ดังนี้ ครูพูดว่า “สิ่งโตแข็งแรง!” (ทั้งชั้นพูดพร้อมกันว่า) “พระเจ้าทรงแข็งแรงกว่า!” ครูใช้รูปแบบเดียวกันนี้กับสิ่งที่แข็งแรงที่เด็กๆ นึกออก ทุกครั้งทั้งชั้นจะตอบโดยตะโกนว่า “พระเจ้าทรงแข็งแรงกว่า!”

จบเวลาเรียนของท่านด้วยการอธิษฐาน อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่าการอธิษฐานคือวิธีที่เราใช้พูดคุยกับพระเจ้า พระเจ้าทรงปรารถนาที่จะเป็นเพื่อนของเรา แม้ว่าพระองค์ทรงฤทธิ์ยิ่งนักและเราไม่ได้เป็นเช่นนั้น! จงอธิษฐานเกี่ยวกับสิ่งที่ท่านได้สอนพวกเขาจากพระวจนะของพระเจ้าในวันนี้ ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงเป็นพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่และทรงฤทธิ์เช่นนั้น และที่ทรงรักเราแต่ละคน ถามเด็กๆ ว่ามีใครอีกที่อยากจะอธิษฐาน

เคล็ดลับบางประการสำหรับการสอนเด็กก่อนวัยเรียน จงจดจำว่าถึงแม้จะมีบางสิ่งที่เด็กก่อนวัยเรียนยังไม่พร้อม แต่พวกเขามีความสามารถที่จะ

- อธิษฐาน นมัสการ และวางใจในพระเจ้า จงให้พวกเขาเห็นท่านทำสิ่งเหล่านี้!
- รู้ว่าพระคัมภีร์เป็นหนังสือพิเศษที่เล่าเรื่องราวของประชากรของพระเจ้าและพระเยซู จงทำให้แน่ใจว่าพวกเขาทราบว่าท่านรักพระวจนะของพระเจ้ามากเพียงใด!
- เพลิดเพลินกับเรื่องราวเกี่ยวกับพระเจ้าและประชากรของพระองค์ และขอบฟังเรื่องเดิมซ้ำแล้วซ้ำอีก



# การผจญภัยที่ 2

## ปฐมกาล 1:1

พระเจ้าทรงเข้มแข็งมาก

เริ่มเวลาเรียนของท่านด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์สำหรับท่องจำและเพลง

ขณะที่ท่านทบทวนข้อท่องจำในสัปดาห์นี้ ให้ใช้ท่าทางประกอบแต่ละวลี สำหรับคำว่า “พระเจ้า” ให้ชี้ขึ้นไปยังสวรรค์ สำหรับคำว่า “เนรมิตสร้าง” ให้ใช้มือของท่านทำท่าเหมือนกำลังปั้นดินเหนียวให้เป็นรูปร่าง สำหรับคำว่า “ฟ้าสวรรค์” ให้ยื่นมือทั้งสองข้างขึ้นไปบนท้องฟ้าและเงยหน้าขึ้นมอง สำหรับคำว่า “แผ่นดิน” ให้นำมือทั้งสองข้างลงมาที่พื้น

ถาม: หนูยังจำคำพิเศษ 2 คำที่เราเรียนเกี่ยวกับพระเจ้าเมื่อสัปดาห์ที่แล้วได้ไหม? พระองค์ทรงเป็น “นิรันดร์” ซึ่งหมายความว่าพระองค์ทรงพระชนม์อยู่ “ตลอดไป”! (กางแขนของหนูออกให้กว้าง) และพระองค์ “ทรงฤทธิ์” ซึ่งหมายความว่า “แข็งแรง”! และแสดงให้ครูดูว่าหนูแข็งแรงแค่ไหน

จากนั้น บอกเด็กๆ ว่าเราจะ “ช่วยกันเล่าเรื่อง” ที่เราเรียนเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว เล่าบทเรียนช้าๆ ย่อยๆ แล้วพวกเขาจะช่วยท่านเล่าเรื่อง เตือนทั้งชั้นให้ทำท่าทางทุกครั้งที่ใช้คำว่า “นิรันดร์” หรือ “ทรงฤทธิ์” ขออาสาสมัครคนหนึ่งให้เล่าเรื่องส่วนหนึ่ง เมื่อเขาเล่าไปได้สักหน่อยแล้ว ให้ขอเด็กอีกคนเล่าเรื่องอีกส่วนหนึ่ง ทำเช่นนี้ต่อไปเรื่อยๆ จนกว่าจะเล่าเรื่องได้เกือบทั้งหมดหรือทั้งหมด ปรับวิธีการนำไปใช้เล็กน้อยเพื่อให้คงความสดใหม่

จำได้ไหมว่าเมื่อสัปดาห์ที่แล้วเราได้นึกถึงสิ่งต่างๆ ที่แข็งแรงมาก? หนูรู้ได้อย่างไรว่าสิ่งนี้เป็นสิ่งที่แข็งแรง? (คุณพ่อของหนูยกของหนักได้ สิ่งโตต่อสุนัขตัวโตก็ได้ เครื่องจักรนี้ขนหินก้อนใหญ่ได้จำนวนมาก) เราพูดอะไรหลังจากแต่ละอย่าง? (“พระเจ้าทรงแข็งแรงกว่า!”) มาดูกันว่าเราจะจำสิ่งเหล่านั้นได้บ้างไหม ให้เด็กๆ บอกชื่อสิ่งที่แข็งแรงจากสัปดาห์ที่แล้ว เมื่อเด็กแต่ละคนบอกชื่อสิ่งที่แข็งแรง ให้เขาพูดว่า “\_\_\_\_\_ แข็งแรง” แล้วนำเด็กที่เหลือในชั้นให้พูดพร้อมกันว่า “พระเจ้าทรงแข็งแรงกว่า!” เรารู้ได้อย่างไรว่าพระเจ้าทรงแข็งแรง? (เด็กๆ ของท่านอาจรู้อาณาจักรที่พระคัมภีร์กล่าวเกี่ยวกับพระเจ้า หรืออาจไม่รู้ก็ได้ ถ้ามีการตอบคำถามนี้น้อยหรือไม่มีเลย ให้บอกพวกเขาว่าอีกไม่นานเราจะได้เรียนรู้ว่าพระเจ้าทรงสร้างโลกทั้งใบอย่างไร และสิ่งอื่นๆ อีกมากมายที่แสดงให้เราเห็นฤทธานุภาพอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้า) เรายังสามารถนึกถึงสิ่งอื่นๆ ที่แข็งแรงได้อีก ท่านสามารถให้คำใบ้เพื่อช่วยให้พวกเขานึกถึงสิ่งที่แข็งแรงได้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ จงเตรียมกระดานสำหรับเด็กแต่ละคน โดยมีข้อความน้อยอยู่ด้านล่างของหน้ากระดาน: “พระเจ้าทรงแข็งแรงกว่า” แจกกระดานและสียีนให้เด็กแต่ละคนวาดรูป ขอให้พวกเขาวาดรูปสิ่งที่แข็งแรงที่สุดเท่าที่จะนึกออก หลังจากวาดเสร็จแล้ว ให้พวกเขาสรุปของตนทีละคนและพูดว่า “\_\_\_\_\_ แข็งแรง” แต่ (ทุกคนพูดพร้อมกันว่า) พระเจ้าทรงแข็งแรงกว่า! สัปดาห์นี้ หน้าที่ของหนูคือนำรูปของหนูไปให้ครอบครัวดู และบอกพวกเขาถึงคำ 2 คำที่บรรยายถึงพระเจ้าจากเรื่องราวของสัปดาห์นี้ (“นิรันดร์” - ตลอดไป! และ “ทรงฤทธิ์” - แข็งแรง!)

มองล่วงหน้าไปยังการผจญภัยที่ 3 ท่านจะต้องนำสิ่งของบางอย่างมาใช้แทนตัวต่อก่อสร้าง อุปกรณ์ของท่านจะเป็นชิ้นใหญ่หรือเล็ก เรียบง่ายหรือซับซ้อนกว่านั้นก็ได้ จงสร้างสรรค์และใช้สิ่งที่ท่านมีอยู่! กลองเป่าทุกชนิดทุกขนาดล้วนสนุก รวมถึงกระป๋องหรือแม้แต่หนังสือ ที่จะนำมาวางซ้อนกันเป็น “กำแพง” จำลอง

การผจญภัยที่ 1 และ 2:

พระเจ้าทรงฤทธิ์



# การพจญภัยที่ 3

## ปฐมกาล 1:1-25

พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่ง



### 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- พระคัมภีร์ไม่ได้กล่าวถึงทฤษฎีวิวัฒนาการ แต่กลับเริ่มต้นด้วยการที่พระเจ้าทรงสร้างโลก โลกทัศน์ของพระคัมภีร์เริ่มต้นจากพระผู้สร้าง ไม่ใช่จากสิ่งที่ถูกสร้าง
- ในเมื่อพระเจ้าทรงเป็นพระผู้สร้าง และทั้งจักรวาลเป็นสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง จักรวาลจึงต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของพระองค์ พระเจ้าทรงดำรงอยู่ก่อนสิ่งทั้งปวง ดังนั้นจึงไม่มีสิ่งอื่นใดที่จะเทียบเท่าพระองค์ได้ ไม่อาจมีพระอื่นได้ เพราะพระองค์ทรงดำรงอยู่ก่อนผู้ใดหรือสิ่งใด
- เมื่อพระเจ้าทรงสร้างโลก พระองค์ทรงสร้างมัน “จากความว่างเปล่า” คำกริยา “สร้าง” ในที่นี้มีการใช้ตลอดทั้งพระคัมภีร์ อย่างไรก็ตาม คำนี้ถูกใช้เฉพาะเมื่อพระเจ้าทรงเป็นประธานเท่านั้น
- เรื่องราวเกี่ยวกับพระเจ้าในปฐมกาลบทที่ 1 เปิดเผยว่าพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าผู้ทรงไท่ เป็นแผนการของพระองค์ที่จะให้มนุษย์มีความสัมพันธ์ที่สำคัญและมีความหมายกับพระเจ้า ไม่มีส่วนใดของสิ่งทรงสร้างที่จะขาดได้ว่ามีพระเจ้าผู้ทรงไท่ มีเพียงชายและหญิงเท่านั้น
- ถ้อยคำที่ว่า “แผ่นดินก็ว่างเปล่า” (ปฐมกาล 1:2) เป็นการวางฉากสำหรับงานทรงสร้างที่เหลือ ในวันที่สองและวันที่สามของการทรงสร้าง พระเจ้าทรงให้แผ่นดินมีรูปร่าง ในวันที่สาม ที่สี่ และที่ห้าของการทรงสร้าง พระเจ้าทรงเติมแผ่นดินให้เต็ม
- “ความสำคัญของปฐมกาลบทที่ 1 ถูกเน้นย้ำด้วยการใช้ลักษณะการใช้ภาษาที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งปรากฏให้เห็นเสมอผ่านการใช้คำเดียวกันหลายครั้ง ลองนับคำว่า “และ” ในปฐมกาลบทที่ 1 ดู มีอยู่เกือบหนึ่งร้อยคำ ลักษณะการใช้ภาษานี้ถูกใช้เพื่อทำให้เราชะลอตัวลง และดึงความสนใจของเราไปยังแต่ละวลีหรือคำที่ถูกเชื่อมเข้าด้วยกันเช่นนี้”
- ในตอนท้ายของการทรงสร้าง พระเจ้าทรงประทานพระพรและโอกาสอันน่าอัศจรรย์แก่มนุษย์ คือการได้ถูกสร้างขึ้นตามพระฉายาของพระองค์ ไม่มีสัตว์หรือสิ่งทรงสร้างอื่นใดได้รับสิ่งนี้



## 2. เริ่มบทเรียน

ใช้ตัวต่อก่อสร้างแบบต่างๆ ให้เด็กๆ สร้างอะไรบางอย่าง ขอให้พวกเขาสร้างบ้าน กำแพง หรือหอคอย ชมความพยายามของเด็กแต่ละคน! เก็บตัวต่อก่อสร้างไป แล้วถามพวกเขาว่า “ตอนนี้หนูยังสร้างหอคอย กำแพง หรือบ้านได้ไหม?” ไม่ได้! เราจำเป็นต้องมีบางสิ่งก่อนเสมอ จึงจะใช้สิ่งนั้นสร้างได้ แต่พระเจ้าไม่เป็นเช่นนั้น! พระองค์ทรงฤทธิ์มาก จนสามารถสร้างบางสิ่งขึ้นมาจากความว่างเปล่าได้! นั่นเป็นเพราะพระองค์ทรงเป็นพระเจ้า และเราไม่ได้เป็น!

คำแนะนำครู

ให้เด็กๆ ระบายสีภาพไปพลางฟังท่านเล่าเรื่องไปพลาง เรื่องนี้ค่อนข้างยาวสักหน่อย ดังนั้นกิจกรรมระบายสีจะช่วยให้เด็กๆ มีอะไรทำให้มือไม่ว่างขณะที่ท่านเล่าเรื่อง



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

นี่คือลักษณะของการเริ่มต้นของฟ้าสวรรค์และการเริ่มต้นของแผ่นดินโลก แผ่นดินมีอยู่แล้ว แต่ยังไม่มีการสร้างมากนัก และยังไม่มีความมีชีวิตโดยอยู่บนแผ่นดิน มันเหมือนแอ่งน้ำขนาดใหญ่ที่ว่างเปล่า ไม่มีอะไรเลย และมีมืดมิด พระวิญญาณของพระเจ้าทรงอยู่เหนือแผ่นดิน และทอดพระเนตรเห็นว่ามันเป็นอย่างไร เพราะมันมืดมาก พระเจ้าจึงตรัสว่า “จงมีความสว่าง” แล้วเดาสิว่าเกิดอะไรขึ้น? ทันใดนั้นก็มีความสว่าง! มันไม่ได้ใช้เวลาหลายปี แต่ปรากฏขึ้นทันที! พระเจ้าทรงสร้างความสว่างให้แก่แผ่นดินจากความว่างเปล่า และแผ่นดินก็ไม่มีมืดอีกต่อไป ที่ใดมีความสว่าง พระเจ้าทรงเรียกที่นั้นว่า “วัน” และที่ใดมีความมืด พระเจ้าทรงเรียกที่นั้นว่า “คืน” นี่คือลักษณะของวันแรกแห่งการทรงสร้าง วันที่สองแห่งการทรงสร้างช่างน่าอัศจรรย์! มีน้ำมากมายบนแผ่นดิน พระเจ้าจึงทรงสร้างท้องฟ้า ดังนั้น จึงมีน้ำอยู่เหนือแผ่นดิน และมีน้ำอยู่บนแผ่นดิน น้ำที่อยู่เหนือแผ่นดินเรียกว่าท้องฟ้าและเมฆ ดังนั้น ในวันที่สองแห่งการทรงสร้าง พระเจ้าทรงตั้งชื่อท้องฟ้าว่า “ฟ้าสวรรค์” หลังจากผ่านไปสองวัน พระเจ้าได้ทรงตั้งชื่อสามสิ่งแล้ว คือ วัน คืน และฟ้าสวรรค์ แต่เรื่องราวของการทรงสร้างยังดียิ่งขึ้นไปอีก ในวันที่สามแห่งการทรงสร้าง พระเจ้าทรงสร้างแผ่นดินบนโลก และทรงรวบรวมน้ำทั้งหมดเข้าด้วยกันแล้วทรงเรียกว่ามหาสมุทร ส่วนแผ่นดินแห้ง พระองค์ทรงสั่งให้มันงอกพืชพรรณนานาชนิด บัดนี้มีวันและคืน หรือความสว่างและความมืด มีท้องฟ้าอยู่เหนือแผ่นดิน มีแผ่นดินแห้ง และมีมหาสมุทร บนแผ่นดินมีพืชพรรณนานาชนิด มันงดงามยิ่งนัก และพระเจ้าทอดพระเนตรเห็นว่าดี ในวันที่สี่ พระเจ้าทรงสร้างดวงสว่างต่างๆ สำหรับ

แต่ละบทเรียนจะมีรูปภาพประกอบ ท่านสามารถใช้เป็นรูปภาพสำหรับการสอนได้ ถ้าเป็นไปได้ ให้ถ่ายสำเนาให้นักเรียนแต่ละคนระบายสี และพวกเขาสามารถนำกลับไปบ้านได้ จงส่งเสริมให้พวกเขานำรูปภาพไปให้ครอบครัวดู และเล่าเกี่ยวกับรูปนั้น

รูปภาพที่ใช้คู่กับการพินิจพิเคราะห์ที่ 3 และ 4 สามารถพบได้หลังจากการพินิจพิเคราะห์ที่ 4

เป้าหมายของกิจกรรมนี้คือการสำแดงฤทธานภาพอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้า ที่ทรงสร้างโลกและทุกสิ่งในนั้นขึ้นมาจากความว่างเปล่า!



จักรวาล พระองค์ทรงสร้างดวงสว่างขนาดใหญ่สองดวงเป็นพิเศษ ดวงอาทิตย์เป็นแสงสว่างของแผ่นดินในเวลากลางวัน และดวงจันทร์เป็นแสงสว่างของแผ่นดินในเวลากลางคืน พระองค์ทรงสร้างดวงดาวทั้งหมดด้วย ดังนั้น เมื่อหนูแหงนหน้าขึ้นมองเห็นดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาว หนูก็จะจำได้ว่าพระเจ้าทรงสร้างสิ่งเหล่านี้ทั้งหมดในวันที่สี่ พระเจ้าทอดพระเนตรเห็นว่าดีอีกครั้ง ในวันที่ห้าแห่งการทรงสร้าง พระเจ้าทรงสร้างนกทั้งหมดในอากาศ ปลาทั้งหมดในทะเล และสัตว์ได้อื่นๆ พระเจ้าทรงสร้างปลาขนาดใหญ่ทั้งหมดในทะเล (เช่น ปลาวาฬ) และปลาเล็กทั้งหมด พระองค์ทรงสร้างนกที่มีสีสันสวยงามให้บินในอากาศ และนกที่มีขนาดค่อนข้างใหญ่และสง่างาม นกและปลาทั้งหมดถูกสร้างขึ้นโดยพระเจ้าในวันที่ห้า นกและปลาทั้งหมดเหล่านี้ถูกสร้างขึ้นจากความว่างเปล่า! ในวันที่หกแห่งการทรงสร้าง พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ต่างๆ เพื่อให้เต็มแผ่นดิน และพระเจ้าทรงสร้างชายและหญิงเพื่อดูแลแผ่นดิน ดังนั้น ในวันที่หก จึงมีแมลง สุนัข วัว และสัตว์ป่านานาชนิด มีชายและหญิงด้วย ที่ถูกสร้างขึ้นให้เป็นเพื่อนพิเศษของพระเจ้า พระเจ้าตรัสกับชายผู้นั้นว่าพระองค์จะทรงประทานพืชและต้นไม้ทั้งหมดให้เขาเป็นอาหาร สิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างในวันที่หกล้วนพิเศษยิ่งสำหรับพระองค์ พระคัมภีร์กล่าวว่า หลังจากวันที่หก พระเจ้าทอดพระเนตรเห็นว่าทุกสิ่งดียิ่งนัก ในวันที่เจ็ด พระเจ้าทรงหยุดพัก พระองค์ไม่ได้ทรงเหน็ดเหนื่อย แต่พระองค์ทรงแยกวันพิเศษนี้ไว้ เพื่อให้ผู้คนจดจำได้ว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้ใด และพระเจ้าทรงกระทำสิ่งใด พระองค์ทรงหยุดพักเพื่อเป็นแบบอย่างแก่เรา

เคล็ดลับสำหรับการเข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน แม้ว่าเด็กเล็กอาจยังไม่เข้าใจข้อเท็จจริงและวิทยาศาสตร์ทั้งหมดเกี่ยวกับการทรงสร้าง แต่พวกเขาสามารถสัมผัสถึงความน่าอัศจรรย์และความอัศจรรย์ของโลกที่พระเจ้าทรงสร้างได้ จงแสดงออกอย่างมีชีวิตชีวาและบรรยายอย่างละเอียดขณะที่ท่านเล่าเรื่องราวอันงดงามแห่งการทรงสร้างของพระเจ้า



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

ปฐมกาล 2:2 - และในวันที่เจ็ด พระเจ้าทรงเสริ้งงานทั้งสิ้นของพระองค์ แล้วทรงหยุดพัก



## สรรเสริญและนมัสการ

“พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่ง!” (คำที่ร้องจะขีดเส้นใต้ไว้)

ท่านสามารถใช้ทำนองใดก็ได้ที่ท่านชอบ!

“พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่ง!” (ขึ้นไปยังพระเจ้า แล้วใช้แขนทั้งสองวาดเป็นวงกลมใหญ่เพื่อสื่อถึง “ทุกสิ่ง”)

“ใหญ่” (กางแขนออกให้กว้าง) “และเล็ก” (นำมือทั้งสองมาชิดกัน)

“ลึ” (ก้มตัวลงใกล้พื้น)

“และสูง” (เหยียดมือขึ้นให้สูงที่สุดเท่าที่จะทำได้)

“พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่ง! ใช่แล้ว พระองค์ทรงสร้างสิ่งเหล่านี้ทั้งหมด” (พยักหน้า)

กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์  
ใช้วิธี “ตาครู ตาหนู” อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นตาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า “และใน” (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ทำ) “ขึ้นไปที่พวกเขา” จากนั้น “วัน” “ที่เจ็ด” หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้นำสลิรามกันด้วยวิธีเดียวกัน (ตาครู ตาหนู)



## 4. ทบทวนบทเรียน

คำแนะนำครู

ถามคำถามเพื่อดูว่าเด็กๆ เข้าใจดีเพียงใด

- ใครเป็นผู้สร้างทุกสิ่ง? (พระเจ้า)
- พระองค์ทรงสร้างสิ่งใดบ้าง? (ความสว่าง วัน ค่ำ ท้องฟ้า เมฆ แผ่นดินแห้ง พืช ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว นก ปลา สัตว์ ชาย หญิง)
- พระเจ้าตรัสว่าอย่างไรเกี่ยวกับการทรงสร้าง? (ทรงเห็นว่าดี)
- ใครถูกสร้างขึ้นให้เป็นเพื่อนพิเศษของพระเจ้า? (อาดัมและเอวา)

จบเวลาเรียนของท่านด้วยการอธิษฐาน อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่าการอธิษฐานคือวิธีที่เราใช้พูดคุยกับพระเจ้า พระเจ้าทรงปรารถนาที่จะเป็นเพื่อนของเรา แม้ว่าพระองค์ทรงฤทธิ์ยิ่งนัก และเราไม่ได้เป็นเช่นนั้น! จงอธิษฐานเกี่ยวกับสิ่งที่ท่านได้สอนพวกเขาจากพระวจนะของพระเจ้าในวันนี้ ขอขอบคุณพระองค์ที่ทรงสร้างโลกอันงดงามเช่นนี้ให้เราได้ชื่นชม

สัตว์ นก ปลา ดวงดาว ฯลฯ สามารถทำจากผ้าสักหลาด ผ้าสำลี หรือผ้าเนื้อนุ่มอื่นๆ ถ้าท่านมีกระดานผ้าสักหลาดเป็นฉากหลัง รูปทรงที่ทำจากผ้าจะ "ติด" กับผ้าสักหลาด หรือท่านอาจเพียงทำภาพที่เสร็จสมบูรณ์สำหรับแต่ละวันของการทรงสร้าง แล้วให้เด็กๆ ช่วยท่านเรียงลำดับให้ถูกต้อง จงวางแผนล่วงหน้าให้ดี เพื่อให้ท่านสามารถทำให้แต่ละบทเรียนน่าสนใจสำหรับนักเรียนของท่านได้



## 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

ทำภาพหนึ่งหน้าสำหรับแต่ละวันของการทรงสร้าง ทำตามรูปภาพที่แสดงบนหน้าระบายสี ถ้าเป็นไปได้ ให้ทำแผ่นป้ายฉากหลังเพื่อติดรูปภาพเหล่านี้ สิ่งที่ถูกสร้างในแต่ละวันสามารถทำจากผ้าสำลี ผ้าสักหลาด หรือกระดาษที่ติดกาวลงบนผ้าสักหลาดหรือผ้าสำลีชิ้นเล็กกว่า ดูคำแนะนำได้ที่คำแนะนำครู เด็กๆ จะชอบช่วยท่านวางรูปต่างๆ ลงในแต่ละวัน ถ้าท่านไม่สามารถทำแผ่นป้ายและรูปแยกชิ้นได้ ก็เพียงทำภาพที่เสร็จสมบูรณ์สำหรับแต่ละวันของการทรงสร้าง แล้วให้เด็กๆ ช่วยท่านเรียงลำดับให้ถูกต้อง

# การพลญภัยที่ 4

## ปฐมกาล 1:1-25

พระเจ้าทรงสร้างชายและหญิง  
ให้เป็นเพื่อนพิเศษของพระองค์

เริ่มเวลาเรียนของท่านด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง ใช้การเล่นนิ้วมือเพื่อทบทวนข้อพระคัมภีร์ ซู 7 นิ้วแทนวันที่เจ็ด ชี้ขึ้นไปยังสวรรค์แทนพระเจ้า และเอามือทั้งสองแนบที่ใบหน้าแทนการหยุดพัก เมื่อพวกเขาคุ้นเคยกับท่าทางและถ้อยคำของข้อท่องจำเป็นอย่างดีแล้ว ขอให้พวกเขาดูท่านทำ และดูว่าท่านทำถูกต้องหรือไม่ จงตั้งใจทำผิดบ้าง พวกเขาจะสนุกมากกับการ “ช่วย” ครูให้ทำได้ถูกต้อง

เล่าเรื่องอย่างย่อๆ โดยให้เด็กๆ ช่วยท่านในแต่ละช่วง ถ้าท่านได้ทำภาพการทรงสร้างสำหรับบทเรียนสัปดาห์ที่แล้ว จงให้เด็กๆ ช่วยท่านวางภาพเหล่านั้นขณะที่ท่านเล่าเรื่อง แบ่งชั้นเรียนออกเป็นประมาณ 6 กลุ่ม แต่ละกลุ่มสำหรับหนึ่งวันของการทรงสร้าง เตือนแต่ละกลุ่มว่ามีอะไรถูกสร้างขึ้นในวันของพวกเขา แล้วบอกพวกเขาว่า เมื่อเรียกถึงวันของพวกเขา พวกเขาทั้งกลุ่มจะต้องพูดพร้อมกันว่ามีอะไรถูกสร้างขึ้นในวันนั้น หลังจากที่พวกเขาบอกสิ่งที่ถูกสร้างแล้ว ให้ถามคำถามนี้ “หนูคิดว่าหนูจะได้อะไร ถ้าหนูอยู่ที่นั่นในวันนั้น?” จงนำพวกเขาเข้าสู่กระบวนการคิดที่ถูกต้อง ตัวอย่างเช่น ถ้าเด็กในกลุ่มวันที่สองบอกว่าพวกเขาเห็นสัตว์ ให้เตือนพวกเขาว่าสัตว์ยังไม่ถูกสร้างขึ้น! ถ้ามีเวลา ให้เปลี่ยนหมายเลขกลุ่มใหม่ เพื่อให้พวกเขาจินตนาการว่าในวันอื่นๆ อาจได้อะไรบ้าง ให้แบ่งโดว์แก่เด็กแต่ละคนชิ้นหนึ่งขนาดประมาณไข่หนึ่งฟอง บอกพวกเขาว่าสามารถปั้นแบ่งโดว์ให้เป็นสิ่งใดก็ได้ที่พระเจ้าทรงสร้าง (ดวงดาว ดาวเคราะห์ สัตว์ ปลา โลก) แล้วถามว่า “นี่เป็น \_\_\_\_\_ ของจริงไหม?” ไม่ใช่ มีแต่พระเจ้าเท่านั้นที่สามารถสร้างสิ่งอันน่าอัศจรรย์ เช่น โลกที่เราอาศัยอยู่ หรือดวงดาว ดาวเคราะห์ แผ่นดิน สัตว์ และผู้คน พระเจ้าทรงฤทธิ์ยิ่งนัก!!

สูตรแบ่งโดว์

น้ำเย็น 1 ถ้วย

เกลือ 1 ถ้วย

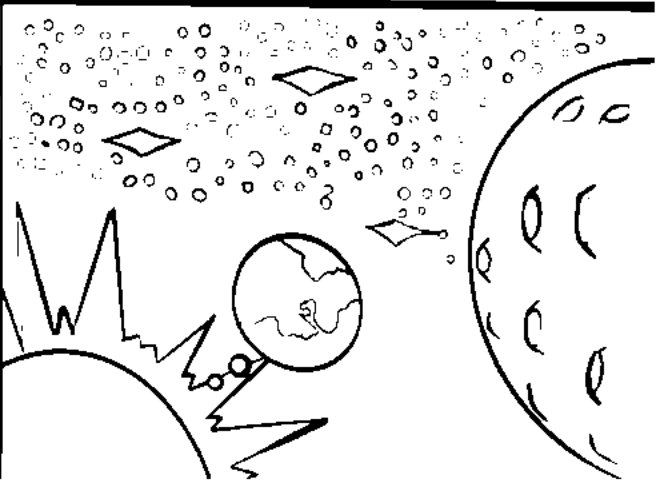
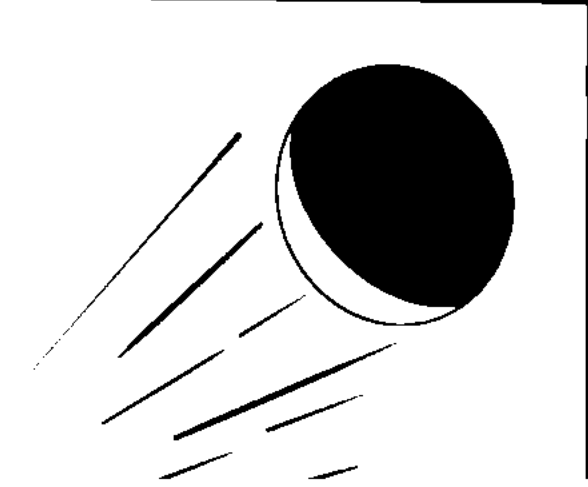
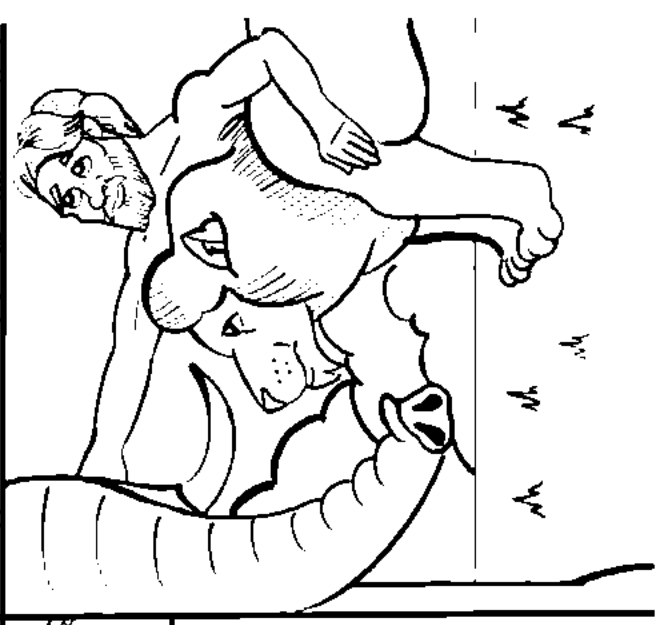
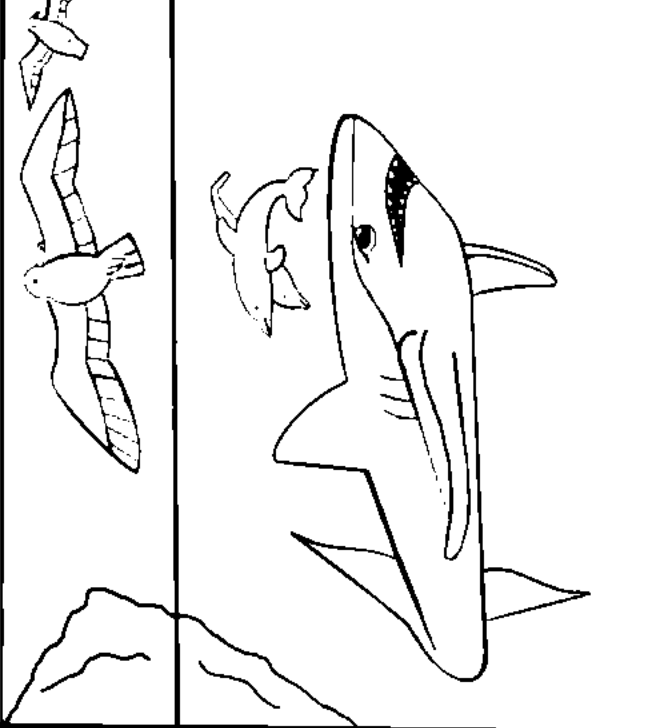
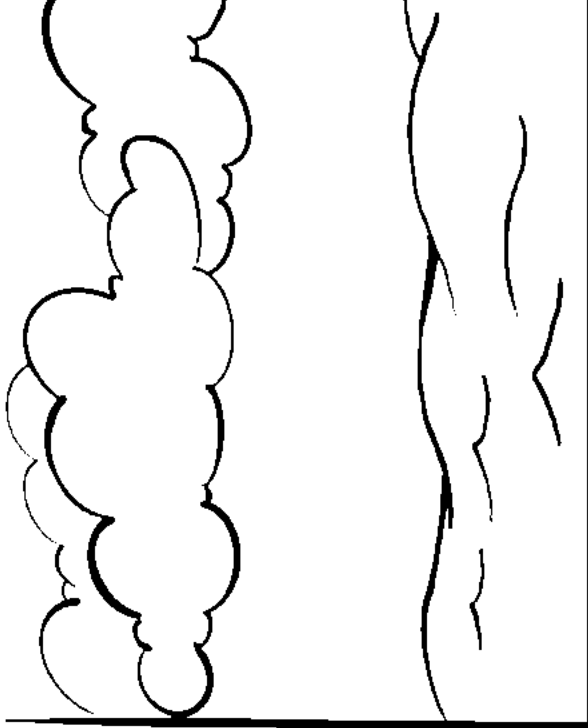
น้ำมันพืช 2 ช้อนชา

แป้งสาลี 2 ถ้วย

แป้งข้าวโพด 2 ช้อนโต๊ะ

สีผสมอาหาร (ถ้าต้องการ)

ในชามใบใหญ่ ผสมน้ำ เกลือ น้ำมัน และสีผสมอาหารสองสามหยดเข้าด้วยกัน ผสมแป้งสาลีและแป้งข้าวโพดเข้าด้วยกัน แล้วเติมลงในของเหลวครึ่งละครึ่งถ้วย คนตลอดเวลา ท่านอาจต้องใช้แป้งสาลีมากหรือน้อยกว่า 2 ถ้วยเล็กน้อย เพื่อให้ได้ความข้นที่พอดี นวดสักสองสามนาที เติมน้ำเพิ่มถ้าจำเป็นเพื่อไม่ให้ติดมือ





# การพจญภัยที่ 5

## ปฐมกาล 2:8-15

ชีวิตในสวนเต็มไปด้วยสิ่งดีงาม



### 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- ชื่อของต้นไม้แห่งความรู้ชั่วบ่งบอกว่าความชั่วมีอยู่แล้ว ไม่ว่าในสวนหรือในเวลาที่เราตามล่ามลง
- สวนอันอุดมสมบูรณ์ แม่น้ำ และอัญมณีล้ำค่า ล้วนบ่งชี้ว่าเอเดนเป็นสถานที่ที่งดงาม
- ต้นไม้แห่งความรู้ชั่วซึ่งอยู่กลางสวน อาจเปิดเผยว่าการล้มลงของชาตานได้เกิดขึ้นแล้ว
- “ดีและชั่ว” เป็นสำนวนคู่ตรงข้าม (คำทางวาทศิลป์ ที่หมายถึงคำคู่ที่ตรงข้ามกัน) “ดีและชั่ว” หมายถึง สิ่งที่น่ามาซึ่งชีวิตหรือความดี และสิ่งที่น่ามาซึ่งความตายหรือความชั่ว
- จากปฐมกาล 3:22 เราได้เรียนรู้ว่ามีต้นไม้อีกต้นหนึ่งที่ออกผล ซึ่งจะหล่อเลี้ยงร่างกายให้มีชีวิตอยู่ตลอดไป
- เนื่องจากตำแหน่งของแม่น้ำ สวนนี้อาจตั้งอยู่ใกล้เมโสโปเตเมีย (อัสซีเรียและบาบิโลน)
- ในวิวรณ์บทที่ 22 ต้นไม้แห่งชีวิตปรากฏขึ้นอีกครั้ง และเป็นภาพของผู้คนที่ชื่นชมชีวิตนิรันดร์ร่วมกับพระเจ้า
- พระเจ้าทรงมอบงานให้อาдамดูแลสวนเอเดน มนุษย์อยู่กลางสวน และบัดนี้มีความรับผิดชอบ งานของเขาถูกอธิบายว่าเป็นการปรนนิบัติพระเจ้า
- การเลือกที่จะกินผลจากต้นไม้ที่ถูกต้อง และการเลือกที่จะไม่กินผลจากต้นไม้แห่งความรู้ชั่วเป็นทางเลือกที่อาดัมเผชิญ เราเองก็มีทางเลือกที่ต้องตัดสินใจ เราเลือกที่เราจะเชื่อฟังพระเจ้าหรือไม่เชื่อฟังพระองค์



## 2. เริ่มบทเรียน

หนูคิดว่าอะไรทำให้บ้านเป็นที่อยู่ที่ดีจริงๆ สำหรับผู้คน? (ให้เด็กๆ บอกชื่อสิ่งต่างๆ เช่น ผู้คนที่เปี่ยมด้วยความรัก อาหารที่กินได้ ที่ที่ใช้นอนและเล่นได้) ด้วยอุทยาน ภาพอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้า และด้วยความรักที่พระองค์ทรงมีต่อผู้ที่พระองค์ทรงสร้าง พระองค์ทรงสร้างที่อยู่อาศัยที่ดีที่สุดเท่าที่เคยมีมาให้แก่พวกเขา! มาดูกันว่าที่นั่นเป็นอย่างไร

คำแนะนำครู

แต่ละบทเรียนจะมีรูปภาพประกอบ ท่านสามารถใช้เป็นรูปภาพสำหรับการสอนได้ ถ้าเป็นไปได้ ให้ถ่ายสำเนาให้นักเรียนแต่ละคนระบายสี และพวกเขาสามารถนำกลับมาใช้ได้ จงส่งเสริมให้พวกเขานำรูปภาพไปให้ครอบครัวดูและเล่าเกี่ยวกับรูปนั้น



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

อาดัมและเอวาถูกสร้างขึ้นเพื่อให้มีมิตรภาพพิเศษกับพระเจ้า อาดัมมีชีวิต และพระเจ้าทรงวางเขาไว้กลางสวนแห่งหนึ่งที่พระเจ้าทรงสร้างขึ้น ชื่อของสวนนั้นคือสวนเอเดน กลางสวนมีต้นไม้พิเศษมากต้นหนึ่ง ชื่อของต้นไม้ต้นนั้นคือต้นไม้แห่งความรู้ดี รู้ชั่ว นี่เป็นครั้งแรกที่พระเจ้าทรงบัญชาอาดัมไม่ให้ทำบางสิ่ง อาดัมและเอวาสามารถขึ้นชมเกือบทุกสิ่งในสวนได้ พระเจ้าตรัสด้วยว่า “อย่ากินผลจากต้นไม้ต้นนั้น” พวกเขาสามารถกินผลไม้ในสวนได้อย่างอิสระ แต่ถ้ากินผลจากต้นไม้แห่งความรู้ดี รู้ชั่วก็จะต้องตายแน่ อาดัมมีหน้าที่ดูแลสวนนี้ เขาเป็นเหมือนชาวสวนที่ดูแลต้นไม้และพุ่มไม้ทั้งหมดในสวน ในสวนนั้น พระเจ้าตรัสให้อาดัมตั้งชื่อนกทั้งหมดและสัตว์ทั้งหมด อาดัมไม่มีพ่อแม่ ไม่มีพี่น้องชาย ไม่มีพี่น้องหญิง และไม่มีเพื่อนคนอื่น แต่เขามีเพื่อนพิเศษมากคนหนึ่งชื่อเอวา พวกเขาขึ้นชมทุกสิ่งในสวนอันงดงามด้วยกัน อาดัมคงได้บอกเธอแล้วว่าพระเจ้าตรัสไม่ให้กินผลจากต้นไม้แห่งความรู้ดี รู้ชั่ว ไม่มีสิ่งใดเลวร้ายเลยในสวน ไม่มีความเจ็บป่วย ไม่มีความตาย ไม่มีคนใจร้าย แม้แต่สัตว์ก็รักใคร่กัน มีต้นไม้และพุ่มไม้มากมายที่ให้อาหารนานาชนิดแก่อาดัมและเอวา พวกเขามีทุกอย่างที่อยากกินและมีอย่างมากมาย ทั้งอาหารเช้า อาหารกลางวัน อาหารเย็น แม้กระทั่งของว่าง พวกเขามีอาหารวิเศษมากมายให้กิน แม้อาดัมจะมีความรับผิดชอบในการทำงานในสวน แต่นั่นไม่ใช่งานที่หนัก มันดูแปลกสำหรับเราที่จะคิดว่างานไม่ใช่สิ่งที่หนัก แต่สำหรับอาดัม การดูแลสวนเป็นเรื่องสนุก ลองจินตนาการดูแบบนี้ หนูสามารถเลือกทำอะไรที่หนู

รูปภาพที่ใช้คู่กับการเฉลยภักดิ์ที่ 5 และ 6 สามารถพบได้หลังจากการเฉลยภักดิ์ที่ 6

เป็นสิ่งสำคัญที่จะไม่มีหนังสือหรือของเล่นที่มีเนื้อหาเชิงเทพนินยาในสภาพแวดล้อมของคริสตจักร ตัวอย่างเช่นเรื่องเทพนินยา ชานตาคลอส ยูนิคอร์น ตัวการ์ตูน หรือสิ่งอื่นๆ ท่านองนี้ จงเน้นย้ำว่าพระคัมภีร์เป็นเรื่องจริงที่เขียนขึ้นจากสิ่งที่เกิดขึ้นจริง

อยากทำเป็นงานก็ได้ แล้วหนูก็ได้ทำสิ่งนั้นจริงๆ อาดัมก็เป็นเช่นนั้น สิ่งเดียวที่เขาทำไม่ได้คือกินผลจากต้นไม้แห่งความรู้ชั่ว ที่ที่พระเจ้าทรงประทานให้อาดัมอยู่เป็นสถานที่อันน่าอัศจรรย์ที่เต็มไปด้วยสิ่งดีงาม หนูคงจะหลงรักสถานที่นี้แน่ ถ้าหนูมีโอกาสได้อยู่ที่นี่ ช่างเป็นสถานที่ที่ดียิ่งยวดที่พระเจ้าทรงจัดเตรียมไว้ให้อาดัมและเอวาได้อาศัยอยู่อย่างเป็นเพื่อนสนิทกับพระองค์!



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

ปฐมกาล 2:8 - “พระยาห์เวห์พระเจ้าทรงปลูกสวนแห่งหนึ่งไว้ในเอเดน”



## สรรเสริญและนมัสการ

ร้องด้วยทำนองเพลง “Mary Had a Little Lamb” (หรือทำนองที่คุณเคย)

พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่ง ทุกสิ่ง ทุกสิ่ง

พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่ง และทุกสิ่งล้วนดี

แล้วพระองค์ทรงสร้างบ้านพิเศษ บ้านพิเศษ บ้านพิเศษ

แล้วพระองค์ทรงสร้างบ้านพิเศษให้เพื่อนของพระองค์ได้อาศัยอยู่

ถ้าท่านต้องการฟังทำนองของเพลงนี้ สามารถหาได้ที่: <https://www.youtube.com/watch?v=pb0LKINJtgY>

### สรรเสริญและนมัสการ:

เนื่องจากจังหวะของท่านเองและคำร้องนั้นเดิมที่สร้างขึ้นเป็นภาษาอังกฤษ ถ้าท่านสอนในภาษาอื่น ท่านมักจะต้องปรับคำร้องให้เข้ากับจังหวะของท่านเอง อีกแนวคิดหนึ่งคือเลือกทำนองที่แตกต่างไปเลยแล้วแต่งเพลงของท่านเอง!

กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์ ใช้วิธี “ตาครู ตาหนู” อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นตาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่หลังชั้น) พูดว่า “พระยาห์เวห์พระเจ้า” (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น “ทรงปลูกสวนแห่งหนึ่ง” หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้นาวลีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ตาครู ตาหนู)



## 4. ทบทวนบทเรียน

คำแนะนำครู

ถาม: คนในครอบครัวของหนูแสดงให้เห็นอย่างไรว่าพวกเขารักหนู? (ดูแลเรา ให้อาหารเรา สอนสิ่งต่างๆ แก่เรา) หนูแสดงให้เห็นให้คุณแม่และคุณพ่อ (หรือผู้ที่ดูแลหนู) เห็นอย่างไรว่าหนูรักพวกเขา? (ช่วยทำงานบ้าน เชื้อฟ่ง) ในสวนเอเดนก็เป็นเช่นนั้นเลย! พระเจ้าทรงสำแดงความรักของพระองค์ต่ออาดัมและเอวา โดยทรงวางพวกเขาไว้ในสวนอันงดงาม ที่มีทุกสิ่งทุกอย่างที่พวกเขาต้องการ พระองค์ทรงมอบงานในการดูแลสวนให้พวกเขา และทรงบอกให้พวกเขาเชื้อฟ่งสิ่งที่พระองค์ทรงบัญชาเกี่ยวกับต้นไม้ ทุกสิ่งช่างสมบูรณ์แบบ!

เคล็ดลับบางประการสำหรับการสอนเด็กก่อนวัยเรียน:

- จงจดจำว่ามีบางสิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ
- พวกเขาอยากรู้อยากเห็นเกี่ยวกับสิ่งใหม่ๆ ที่ท่านกำลังสอนพวกเขา จงคาดหวังว่า จะมีคำถาม!



## 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

มาคิดถึงวิธีต่างๆ ที่เราสามารถเชื้อฟ่งและช่วยเหลือพ่อแม่ ปู่ย่าตายาย หรือใครก็ตามที่อาศัยอยู่ในบ้านของหนูในสัปดาห์นี้กันเถอะ คิดถึงสิ่งที่คุณสามารถทำได้เพื่อช่วยเหลือที่บ้าน แทนที่จะบอกเราด้วยคำพูด หนูสามารถสร้างทำทางนั้นได้ แล้วเราจะเดากันว่าหนูกำลังทำอะไรอยู่ (ท่านจำเป็นต้องสาธิตตัวอย่างให้เด็กๆ เข้าใจกิจกรรมนี้ เช่น การล้างจานหรือซักผ้า การเก็บของเล่น)

ให้เด็กหลายคนได้แสดงทำทางตามแนวความคิดช่วยเหลือของพวกเขา จบเวลาเรียนของท่านด้วยการอธิษฐาน อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่าการอธิษฐานคือวิธีที่เราใช้พูดคุยกับพระเจ้า พระเจ้าทรงปรารถนาที่จะเป็นเพื่อนของเรา แม้ว่าพระองค์ทรงฤทธิ์ยิ่งนัก และเราไม่ได้เป็นเช่นนั้น! จงอธิษฐานเกี่ยวกับสิ่งที่ท่านได้สอนพวกเขาจากพระวจนะของพระเจ้าในวันนี้ ขอขอบคุณพระเจ้า ที่ทรงสำแดงความรักและความห่วงใยต่อเราในหลายวิธีพิเศษ เช่นเดียวกับที่พระองค์ทรงกระทำต่ออาดัมและเอวาเมื่อหลายปีก่อน

# การพจญภัยที่ 6

## ปฐมกาล 2:8-15

### ชีวิตในสวนเต็มไปด้วยสิ่งดีงาม

เริ่มเวลาเรียนของท่านด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง สำหรับการทบทวนข้อท่องจำ ให้แบ่งชั้นเรียนออกเป็นสองกลุ่ม ให้กลุ่มหนึ่งกล่าวข้อพระคัมภีร์ แล้วให้อีกกลุ่มกล่าว ให้พวกเขากล่าวข้อพระคัมภีร์ขณะยืน แล้วกล่าวขณะนั่ง ดูว่าวิธีใดพวกเขากล่าวได้ดีที่สุด!

เล่าเรื่องซ้ำอย่างย่อๆ โดยให้เด็กๆ ช่วยท่านในแต่ละช่วง

บอกเด็กๆ ว่า “ตอนนี้เราจะแกล้งทำเป็นว่าเราอยู่ในสวนเอเดน คือบ้านพิเศษอันสมบูรณ์แบบที่พระเจ้าทรงสร้างให้อาדםและเอวาเพื่อนของพระองค์” มอบหมายให้เด็กผู้ชายเล่นเป็น “อาดัม” และเด็กผู้หญิงเล่นเป็น “เอวา” การมีคนเล่นเป็นตัวละครเดียวกันมากกว่าหนึ่งคนนั้นไม่มีปัญหาเลย พวกเขาทุกคนอยากเล่น! พาพวกเขาผ่านเรื่องราวไปที่ละช่วงและกระตุ้นให้พวกเขาใช้จินตนาการ คิดถึงการได้อยู่ในสถานที่อันงดงามนี้จะเป็นอย่างไร ขออาสาสมัครคนหนึ่งบรรยายสิ่งหนึ่งในสวน เช่น ต้นไม้ กระตุ้นให้ใช้จินตนาการและรายละเอียด ตัวอย่างเช่น “ต้นไม้สูงแค่ไหน? มีบางต้นที่สูงและบางต้นที่เตี้ยกว่าไหม?” “แล้วดอกไม้ล่ะ? หนูคิดว่าในสวนมีดอกไม้สีอะไรบ้าง? ในนั้นมีผลไม้ชนิดใดบ้าง?” ให้เด็กแต่ละคนบอกชนิดของผลไม้หรือผักที่ตัวเองชอบที่สุด และจินตนาการว่าถ้าสิ่งเหล่านั้นเติบโตอยู่ข้างบ้านของหนู หนูจะได้กินเมื่อไรก็ได้ที่ต้องการ มันจะเป็นอย่างไร! มาแกล้งทำเป็นว่าตอนนี้ถึงเวลาอาหารเย็นในสวนเอเดนกันเถอะ หนูอยากกินอะไรเป็นอาหารเย็น? แกล้งทำเป็นออกไปเก็บแตงโมลูกใหญ่ๆ! ให้เด็กหลายคนบอกว่าพวกเขาอยากได้ผลไม้หรือผักอะไร มาพูดถึงสัตว์ต่างๆ กันด้วย บนโลกของเราในปัจจุบัน มีสัตว์บางชนิดที่กินสัตว์อื่น ในสวนนั้น สัตว์ทั้งหมดอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข อาดัมและเอวาไม่ต้องกลัวสัตว์ตัวใดเลย และสัตว์ก็ไม่กลัวกันและกัน ช่วยให้พวกเขาสัมผัสถึงความรู้สึกของการได้ชื่นชมสถานที่นี้ ที่ปราศจากบาป ความเศร้าโศก ความเจ็บป่วย หรือสิ่งใดก็ตามที่อาจนำมาซึ่งอันตราย จัดเตรียมกระดาษาขาวและสีเทียนหรือดินสอสี แล้วให้เด็กๆ วาดภาพสวนตามที่พวกเขาคิดว่ามันเป็นอย่างไร ครูควรให้แนวคิดแก่เด็กๆ ว่าจะวาดสวนอะไรและอย่างไร สาธิตการวาดสวนแบบง่ายๆ ให้พวกเขาดู จะมีความแตกต่างกันมากระหว่างสิ่งที่เด็กอายุ 3 ขวบกับเด็กอายุ 5 ขวบสามารถทำได้ในกิจกรรมนี้ ถ้ามีเวลา ให้พวกเขาแบ่งปันกับทั้งชั้นว่าวาดอะไรและเพราะเหตุใด

จบเวลาเรียนด้วยการอธิษฐาน อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่าการอธิษฐานคือวิธีที่เราใช้พูดคุยกับพระเจ้า แม้ว่าพระเจ้าทรงฤทธิ์ยิ่งนัก และเราไม่ได้เป็นเช่นนั้น แต่พระองค์ยังทรงปรารถนาที่จะเป็นเพื่อนของเรา! จงอธิษฐานเกี่ยวกับสิ่งที่ท่านได้สอนพวกเขาจากพระวจนะของพระเจ้าในวันนี้ ขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงสำแดงความรักและความห่วงใยต่อเราในหลายวิธีพิเศษ เช่นเดียวกับที่พระองค์ทรงกระทำต่ออาดัมและเอวาเมื่อหลายปีก่อน





# การพจญภัยที่ 7

## ปฐมกาล 3:1-6

ซาตานทดลองอาดัมและเอวา  
พวกเขาไม่เชื่อฟังพระเจ้า



### 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- ผู้ทดลองคือซาตานในรูปของงู การทดลองที่อาดัมและหุยงนั้นได้รับมาในรูปของการปลอมตัว และเป็นสิ่งที่พวกเขาไม่ได้คาดคิด
- ซาตานถูกระบุว่าเป็น “งูดีกดำบรรพ์” ในพระคัมภีร์บางตอน และเป็น “มารร้าย” ในพระคัมภีร์ตอนอื่น (ยอห์น 8:44; โรม 16:20; 2 โครินธ์ 11:3; 1 ทิโมธี 2:14; วีรณ 12:9; วีรณ 20:2)
- พระเจ้าคงไม่ทรงคาดหวังให้นางเชื่อฟังในสิ่งที่นางไม่อาจรู้ได้ แผนการโจมตีของซาตานในสวนเอเดนตั้งอยู่บนเล่ห์เพทุบาย เป็นพระประสงค์ของพระเจ้าที่ให้สิทธิอำนาจในการเป็นหัวหน้าอยู่กับอาดัม หุยงนั้นถูกสร้างขึ้นเป็นคนที่สอง ไม่ใช่คนแรก นางไม่ได้ถูกสร้างขึ้นมาเพื่อรับบทบาทการเป็นหัวหน้า ส่วนอาดัมถูกสร้างขึ้นมาเพื่อปกครอง ซาตานได้บิดเบือนลำดับที่พระเจ้าทรงกำหนดไว้
- ดูทางเลือกที่หุยงนั้นได้ทำ นางมองดู นางหยิบ นางกิน และนางก็ยื่นให้
- ผู้ทดลองทำให้เกิดความสงสัยในพระลักษณะของพระเจ้า โดยบอกเป็นนัยว่าพระองค์ทรงวางแผนและทรงหน่วงเหนี่ยวบางสิ่งไว้ไม่ให้อาดัมและหุยงนั้น (ปฐมกาล 3:5)
- เมื่อเทียบกับพระบัญชาดั้งเดิมของพระเจ้า (ปฐมกาล 2:16-17) เอวาได้ลดทอน เปลี่ยนแปลง และเพิ่มเติมพระวาทะของพระเจ้า (ปฐมกาล 3:3)
- ซาตานเป็นผู้มั่วสั่วตั้งแต่เริ่มแรก (ยอห์น 8:44) คำมุสาของมันคือ “คนเราสามารถทำบาปได้โดยไม่ต้องรับผลใดๆ” แต่ค่าจ้างของบาปคือความตาย (ปฐมกาล 2:17)



## 2. เริ่มบทเรียน

หนูเคยมีสิ่งพิเศษมากสำหรับหนูพังเสียหายไหม? (ให้เด็กๆ ตอบ เช่น ของเล่นหรือของขวัญพิเศษ เตรียมพร้อมที่จะเล่าเรื่องของตนเองถ้าจำเป็น) หนูจะรู้สึกอย่างไร? (ผิดหวัง โกรธ)

คำแนะนำครู

ขณะที่เด็กๆ กำลังระบายสีภาพ ให้พูดคุยกับพวกเขาเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขากำลังระบายสี ถามคำถามพวกเขาเกี่ยวกับภาพนั้น นี่เป็นช่วงเวลาที่ดีในการเสริมสิ่งที่ท่านกำลังสอน ไม่ใช่เพียงกิจกรรมที่ไร้ความหมาย



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

ยังจำเรื่องราวที่แล้วของเราเกี่ยวกับสวนอันงดงามที่พระเจ้าทรงสร้างให้อาдамและเอวาได้ชื่นชมไหม? ทุกสิ่งนั้นสมบูรณ์แบบ! นั่นเป็นเพราะผู้คนเชื่อฟังและรักพระเจ้า แต่อยู่มาวันหนึ่ง เกิดเรื่องเลวร้ายขึ้น มีทูตสวรรค์ที่ชั่วร้ายมากองค์หนึ่งซึ่งได้ไม่เชื่อฟังพระเจ้าในสวรรค์ พระเจ้าทรงขับเขาออกจากสวรรค์ตลอดไปเพราะเขาชั่วร้ายมาก! ชื่อของเขาคือซาตาน เขาเป็นศัตรูของพระเจ้า และเขาต้องการให้คนอื่นไม่เชื่อฟังพระเจ้าด้วยเสมอ อยู่มาวันหนึ่ง เขาเข้ามาในสวนที่อาดัมและเอวาอาศัยอยู่ เขาดูเหมือนนกที่สวยงาม แต่นั่นเป็นกลอุบาย ซาตานพูดกับหญิงนั้นว่า “พระเจ้าตรัสจริงๆ หรือว่าห้ามเจ้ากินผลจากต้นไม้ใดๆ ในสวน?” งู ซึ่งก็คือซาตาน เจ้าเล่ห์และมีเล่ห์เพทุบายมาก อันที่จริง เขามีความสุขที่สุดเมื่อสามารถดึงหญิงนั้นให้ห่างจากสิ่งที่พระเจ้าตรัสไว้ หญิงนั้นตอบว่า “เรากินผลจากต้นไม้ในสวนได้ แต่พระเจ้าตรัสว่า เจ้าอย่ากินผลจากต้นไม้ที่อยู่กลางสวน อย่าแตะต้องมันเลย มิฉะนั้นเจ้าจะตาย” หญิงนั้นได้เปลี่ยนสิ่งที่พระเจ้าตรัส พระเจ้าตรัสกับพวกเขาว่าห้ามกินผลจากต้นไม้ต้นนั้นเพียงต้นเดียว คือต้นไม้แห่งความรู้ดีรู้ชั่ว พระองค์ไม่ได้ตรัสอะไรเกี่ยวกับการห้ามแตะต้องมัน ซาตานทำให้หญิงนั้นสงสัยว่าพระเจ้าทรงรักพวกเขาจริงหรือไม่ ซาตานบอกนางว่า “เจ้าจะไม่ตายแน่” ซาตานพยายามโน้มน้าวนางว่า ถ้าพวกเขาไม่เชื่อฟังพระเจ้า พระเจ้าจะไม่ทรงนำความตายมาสู่โลกจริงๆ หรือ? ซาตานรู้ว่าพระเจ้าทรงลงโทษบาป นั่นคือเหตุผลที่เขาไม่ได้อยู่ในสวรรค์อีกต่อไป เพราะการเลือกที่เต็มไปด้วยบาปของเขา หลังจากนั้นทันที ซาตานก็บอกเป็นนัยว่าพระเจ้าตรัสเช่นนั้น เพราะพระองค์ทรงเห็นแก่ตัวหรือทรงหวงแหน ซาตานบอกนางว่า “พระเจ้าทรงทราบว่ามันดีที่เจ้ากินผลนั้น ตาของเจ้าจะสว่างขึ้น และเจ้าจะเป็นเหมือนพระเจ้า คือรู้ดีรู้ชั่ว” ดังนั้น ซาตานได้เลือกทำสิ่งที่เต็มไปด้วยบาป และเขายังพยายามบอกให้หญิงนั้นทำบาปด้วยท้ายที่สุด ซาตานบอกนางว่า พระเจ้าทรงเห็นแก่ตัว

รูปภาพที่ใช้คู่กับการเฉลยภักย์ที่ 7 และ 8 สามารถพบได้หลังจากการเฉลยภักย์ที่ 8

คำที่จำเป็นต้องอธิบาย:  
ความชั่ว — ชอบทำสิ่งเลวร้าย  
ลงโทษ — รับผลที่เลวร้าย  
การไม่เชื่อฟัง — ไม่ทำตามสิ่งที่พระเจ้าตรัส  
ความสงสัย — ไม่เชื่อว่าสิ่งที่พระเจ้าตรัสเป็นความจริง  
เห็นแก่ตัว — คิดถึงตัวเองก่อน

เมื่อท่านเริ่มบทเรียนนี้ จงนำพระคัมภีร์ของท่านออกมาวางไว้ในที่ที่เด็กๆ มองเห็นได้เตือนเด็กๆ ว่านี่เป็นเรื่องจริงที่เกิดขึ้นจริง ไม่ใช่เรื่องสมมติที่ใครบางคนแต่งขึ้น สิ่งใดก็ตามที่พระคัมภีร์บอกเรา ล้วนเป็นความจริงอย่างแน่นอน!

และจะทรงหวงแหนเจ้าถ้าเจ้าเป็นเหมือนพระองค์ ในที่สุด ซาตานต้องการให้ชายและหญิงนั้นไม่เชื่อว่าสิ่งที่พระเจ้าตรัสเป็นความจริง เขาต้องการให้พวกเขาปฏิเสธสิ่งที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้ เขาต้องการให้พวกเขาเชื่อว่าพระเจ้าทรงเห็นแก่ตัว แต่พระเจ้าไม่ได้ทรงคิดถึงพระองค์เอง พระเจ้าไม่ทรงเห็นแก่ตัว พระองค์ทรงรักอาดัมและเอวามาก และพระองค์ทรงประทานกฎเกณฑ์ให้พวกเขาเพราะพระองค์ทรงทราบว่าอะไรดีที่สุด แต่น่าเศร้าที่ซาตานทำให้เอวาเชื่อคำมูสาเหล่านี้ นางได้กินผลจากต้นไม้แห่งความรู้ชั่ว แล้วนางก็ยื่นผลนั้นให้สามีของนาง และเขาก็กินด้วยกันกับนาง ซาตานกำลังพยายามทำลายโลกอันงดงามที่พระเจ้าทรงสร้างขึ้น

มีบางสิ่งที่เป็นความจริงเสมอ เป็นสิ่งที่หนูสามารถรู้ได้อย่างแน่นอน สิ่งที่เราเรียนรู้เกี่ยวกับพระเจ้าในพระคัมภีร์เป็นความจริงเสมอ ไม่ว่าจะเป็นเกิดอะไรขึ้น! ถามเด็กๆ ว่าพวกเขาได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับพระเจ้าจากเรื่องราวในพระคัมภีร์วันนี้



### ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

ปฐมกาล 3:6 - “นางจึงเก็บผลไม้ที่นั้นมากิน และอาดัมก็กินด้วย”



### สรรเสริญและนมัสการ

มารเป็นสุนัขจิ้งจอกเจ้าเล่ห์เหมา — ท่านสามารถแต่งทำนองของท่านเองให้เข้ากับคำเหล่านี้:

มารเป็นสุนัขจิ้งจอกเจ้าเล่ห์เหมา! (ทำหน้าดู)

ฉันอยากจับมันใส่กล่องเสียจริง (ใช้มือทั้งสองทำเป็นรูปกล่อง)

ลือกประทุ (ทำท่านี้) แล้วโยนกุญแจทิ้งไป (โยนทิ้งไป!)

เพราะกลอุบายทั้งหมดที่มันเล่นงานฉัน! (เห่าสะเอว แล้วทำหน้า!) (ปรบมือไปขณะร้อง)

ฉันจะเชื่อฟังสิ่งที่พระเจ้าตรัส ฉันจะเชื่อฟังสิ่งที่พระเจ้าตรัส ฉันจะเชื่อฟังสิ่งที่พระเจ้าตรัส

เพราะพระองค์ทรงรักฉันก่อน

กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์ ใช้วิธี “ตาคู ตาหนู” อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นตาคู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า “นางจึงเก็บ” (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น “ผลไม้ที่นั้นมากิน” หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้ทาลีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ตาคู ตาหนู)



## 4. ทบทวนบทเรียน

คำแนะนำครู

คำถาม: เอวาจำเป็นต้องกินผลไม้จากต้นไม้ที่อยู่กลางสวนหรือไม่? (ไม่จำเป็น) การที่เอวากินผลไม้ นั่น เป็นทางเลือกของใคร? (ของเธอเอง) การที่อาดัมกินผลไม้ นั่น เป็นทางเลือกของใคร? (ของเขาเอง) ซาตานล่อลวงพวกเขาให้ทำบาป แต่มันไม่อาจบังคับให้พวกเขาทำได้ ทั้งสองคนสามารถเลือกที่จะเชื่อฟังพระเจ้าได้ แต่พวกเขาไม่ได้เลือกอย่างถูกต้อง

เด็กก่อนวัยเรียนมีจินตนาการที่สนใจมาก อย่าปล่อยให้พวกเขาติดอยู่กับความคิดแปลกๆ ที่อาจกำลังพูดกับเอวา จงนำเสนอเรื่องนี้ว่าเป็นข้อเท็จจริงที่เราอาจไม่เข้าใจ แต่เราว่างตัวนี้พูดได้ เพราะพระวจนะของพระเจ้าบอกเราเช่นนั้น



## 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

มาเล่นเกมเล็กๆ กันเถอะ! แบ่งห้องออกเป็น 2 ส่วน ถ้าเป็นไปได้ ให้วาง "เส้น" ด้วยไหมพรม เชือก หรือเทป เพื่อแบ่งทั้งสองส่วนออกจากกัน บอกเด็กๆ ว่าด้านหนึ่งคือด้าน "ฉันเลือกได้" และอีกด้านหนึ่งคือด้าน "ฉันไม่มีทางเลือก" แต่งสถานการณ์สักสองสามแบบที่เด็กๆ อาจพบในชีวิตประจำวัน บางสถานการณ์เกี่ยวข้องกับทางเลือกที่ต้องเลือกเชื่อฟัง และบางสถานการณ์เป็นเรื่องที่พวกเขาไม่มีทางเลือก หลังจากที่ท่านบรรยายสถานการณ์แล้ว พวกเขาต้องพูดว่า "ฉันเลือกได้" แล้วยกนิ้วโป้งขึ้น หรือพูดว่า "ฉันไม่มีทางเลือก" แล้วคว่ำนิ้วโป้งลง จากนั้นพวกเขาควรไปยืนในด้านที่ถูกต้องของห้อง ถ้าพื้นที่ไม่เอื้อให้เดินไปมา พวกเขาาก็เพียงแค่พูดคำเหล่านั้นและทำท่ายกนิ้วโป้งขึ้นหรือคว่ำนิ้วโป้งลงก็ได้

นี่คือตัวอย่างบางส่วน: คุณแม่ของหนูบอกให้หนูเก็บของเล่น ("ฉันเลือกได้") คุณแม่ของหนูบอกให้หนูเก็บของเล่น แต่หนูไม่อยากจะเก็บ ("ฉันเลือกได้") จงเน้นว่า การที่หนูอยากทำอะไรที่ถูกขอให้ทำหรือไม่ ไม่ใช่ประเด็นสำคัญ หนูยังคงเลือกที่จะเชื่อฟังได้ แม้ว่าจะยากก็ตาม คุณพ่อของหนูบอกให้หนูไปล้างมือหลังจากเล่นดินอยู่ข้างนอก หนูเดินไปที่อ่างล้างมือ แต่น้ำไม่ไหล ("ฉันไม่มีทางเลือก") คำถามต่อเนือง: หนูจะทำอะไรได้บ้าง? (บอกปัญหานี้กับคุณพ่อ เพื่อให้ท่านช่วยได้)

อธิษฐานร่วมกับชั้นเรียนของท่าน ทูลขอพระเจ้าให้ทรงช่วยเราแต่ละคนเลือกอย่างถูกต้อง เมื่อเราถูกล่อลวงให้ทำบาป ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงรักเรามากจนประทานกฎเกณฑ์ให้เรา เพื่อช่วยปกป้องเราให้ปลอดภัย ขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงรักเราตลอดไป ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้น!

แนวเรื่องให้จุดเน้นหลักของบทเรียนนี้ "อาดัมและเอวาต้องเลือกว่าจะเชื่อฟังพระเจ้าหรือไม่"



## การพลญภัยที่ 8

### ปฐมกาล 3:1-6

ซาตานล่อลวงอาดัมและเอวา พวกเขาไม่เชื่อฟังพระเจ้า

เริ่มต้นด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง หลังจากทบทวนข้อพระคัมภีร์เป็นกลุ่มแล้ว ให้ถามว่ามีใครอยากท่องข้อพระคัมภีร์ด้วยตัวเองหรือไม่ ให้อาสาสมัครได้ลอง จงชมความพยายามของพวกเขา แม้จะยังไม่สมบูรณ์ก็ตาม เล่าเรื่อง โดยให้เด็กๆ ช่วยทวนในบางช่วง หลังจากทบทวนเรื่องแล้ว ให้แสดงเรื่องนั้นออกมาด้วยกัน ครูควรรับบทเป็นซาตาน เด็กผู้ชายทุกคนเป็นอาดัมได้ และเด็กผู้หญิงทุกคนเป็นเอวาได้ เริ่มจากอาดัมและเอวาเดินไปรอบๆ สวน เพลิดเพลินกับความงามและความอุดมสมบูรณ์ของสวน จากนั้นซาตานก็เข้ามาร่วมในบทสนทนา จงเน้นความเจ้าเล่ห์ของซาตาน ใช้ถ้อยคำจากพระคัมภีร์ที่ซาตานใช้ล่อลวงเอวาให้กินผลไม้ บอกเด็กๆ ว่า เอวาคงคิดทบทวนถ้อยคำของซาตานอยู่นานก่อนที่จะตัดสินใจกินผลไม้ ให้เวลาพวกเขาสักครู่เพื่อคิดถึงเรื่องนี้ด้วย ท่านจะต้องคอยบอกบทย่อยๆ เมื่อถึงเวลาที่อาดัมหรือเอวาต้องพูด จงเตือนเด็กๆ ว่า พระเจ้ายังทรงรักอาดัมและเอวาเสมอ แม้ว่าพระองค์ทรงเศร้าพระทัยยิ่งนักที่พวกเขาเชื่อซาตานและคำโกหกของมัน จบกิจกรรมนี้โดยปิดหน้าของตนเอง เพื่อแสดงความรู้สึกผิดที่อาดัมและเอวารู้สึกหลังจากไม่เชื่อฟังพระเจ้า ถาม: “หนูคิดว่าอาดัมและเอวาอาจรู้สึกอะไรอีกบ้างหลังจากที่พวกเขาทำบาป? (ละอายใจ กลัว) เมื่อหนูรู้ว่าตัวเองทำสิ่งที่ผิด หนูรู้สึกอย่างไรในใจ?”

ก่อนเข้าชั้นเรียน ให้เตรียมการการ์ดสองชุด ชุดหนึ่งเขียนสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับพระเจ้า และอีกชุดหนึ่งเขียนสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับซาตาน เขียนคุณลักษณะข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้ลงในการ์ดแต่ละใบ

- พระเจ้า — สมบูรณ์แบบ ดั่งงาม กรุณา ทรงฤทธิ์ ไร้วางใจได้ เปี่ยมด้วยความรัก
- ซาตาน — ชั่วร้าย เป็นผู้โกหก ใจร้าย แข็งแรงแต่ไม่ได้แข็งแรงที่สุด เชื่อใจไม่ได้

วางกระดาษ 2 แผ่น แผ่นหนึ่งเขียนว่า “พระเจ้า” และอีกแผ่นหนึ่งเขียนว่า “ซาตาน”

บอกเด็กๆ ว่า: “เราจะมาดูกันว่าเรารู้จักพระเจ้าและซาตานมากแค่ไหน” สับการ์ดให้ปนกัน แล้วยกขึ้นทีละใบ อ่านคำบนการ์ดแต่ละใบขณะที่ท่านยกมันขึ้น ถาม: “ข้อนี้ตรงกับสิ่งที่เรารู้เกี่ยวกับพระเจ้า หรือสิ่งที่เรารู้เกี่ยวกับซาตาน?” วางการ์ดแต่ละใบไว้ในด้าน “พระเจ้า” หรือด้าน “ซาตาน”

- อธิษฐาน ทูลขอพระเจ้าให้ทรงช่วยทุกคนจดจำว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้ใด และให้สามารถสังเกตเห็นการล่อลวงของซาตานเมื่อมันมาถึง
- ถ้าเวลาเอื้ออำนวย ให้ทำกิจกรรม “ฉันเลือกได้ หรือ ฉันไม่มีทางเลือก” อีกครั้ง โดยใช้ตัวอย่างที่แตกต่าง

การผจญภัยที่ 7 และ 8: ซาตานล่อลวงอาดัมและเอวา  
พวกเขาไม่เชื่อฟังพระเจ้า



# การพจญภัยที่ 9

## ปฐมกาล 3:7-24 และ ปฐมกาล 5:5

พระเจ้าทรงสัญญาว่าจะส่งบุคคลพิเศษ  
ผู้ซึ่งจะบดขยี้ซาตาน



### 1. ศึกษาบทเรียน (ก่อนเรียน)

- เมื่อพระเจ้าตรัสถึงความตาย พระองค์ทรงหมายถึงการแยกจากกันอย่างแท้จริง ความตายที่เกิดจากบาปมีสามแบบ คือ ความตายฝ่ายวิญญาณ ความตายฝ่ายร่างกาย และความตายนิรันดร์
- ปฐมกาล 3:7 ในตอนเริ่มต้นบิบบให้ผู้อ่านพิจารณาความหมายของความตาย คำสัญญาของยูที่วาดวงตาจะเปิดออกนั้นเป็นจริงในแบบของมันเอง
- ความละเอียดที่พวกเขาประสบเป็นผลโดยตรงจากบาปของพวกเขา
- อาดัมและหญิงนั้นพยายามปกปิดตัวเองด้วยใบมะเดื่อที่พวกเขาเย็บเข้าด้วยกัน แต่พระเจ้าทรงมีแผนการที่แตกต่างและดีกว่าสำหรับพวกเขา
- มีการพิพากษาลงโทษสามประการ การลงโทษประการแรกเป็นสำหรับยู การลงโทษประการที่สองเป็นสำหรับหญิงนั้น การลงโทษประการที่สามเป็นสำหรับอาดัม
- คำสาปแช่งตกลงบนยู เพราะมันได้ล่อลวงหญิงนั้น
- ยูทำร้ายสันแทที่บดขยี้มัน ดังนั้นซาตานจึงได้รับอนุญาตให้ทำร้ายความเป็นมนุษย์ของพระคริสต์ และนำความทุกข์ยากและการขมเหงามาสู่ประชากรของพระองค์ พิษของยูอยู่ที่ส่วนหัวของมัน และบาดแผลที่ส่วนนั้นจะถึงตาย การโจมตีของพระคริสต์ต่อซาตานจะถึงตาย
- วลีที่ว่า "เจ้าจะทำร้ายสันแทของท่าน" หมายถึงความพยายามครั้งแล้วครั้งเล่าของซาตานที่จะเอาชนะพระคริสต์ระหว่างที่พระองค์ทรงพระชนม์อยู่บนแผ่นดินโลก "ท่านจะทำร้ายหัวของเจ้า" เล็งถึงความพ่ายแพ้ของซาตานเมื่อพระคริสต์ทรงเป็นขึ้นจากความตาย การโจมตีที่สันแทไม่ถึงตาย แต่การโจมตีที่ศีรษะนั้นถึงตาย



## 2. เริ่มบทเรียน

ทบทวนกับเด็กๆ ว่าชีวิตในสวนเป็นอย่างไรก่อนที่จะมา ดูว่าพวกเขาจะบอกลักษณะต่างๆ ได้มากแค่ไหน (สมบูรณ์แบบ ไม่มีบาป ไม่มีบาป มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับพระเจ้า งานที่สนุก ความสงบสุข อาหารดีๆ ที่อุดมสมบูรณ์)

คำแนะนำครู

ขณะที่เด็กๆ กำลังระบายสีรูปภาพ ให้พูดคุยกับพวกเขาเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขากำลังระบายสี ถามคำถามพวกเขาเกี่ยวกับรูปภาพ นี่เป็นช่วงเวลาที่ดีในการตอกย้ำสิ่งที่ทำนกำลังสอน ไม่ใช่เพียงกิจกรรมที่ไร้ความหมาย

รูปภาพที่ใช้คู่กับการเฉลยภัยที่ 9 และ 10 สามารถพบได้หลังจากการเฉลยภัยที่ 10



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

หนูยังจำได้ไหมว่าสวนนั้นงดงามและสมบูรณ์แบบเพียงใดเมื่อพระเจ้าทรงสร้างทุกอย่างในตอนแรก บัดนี้ อาดัมและเอวารู้ว่าพวกเขาได้ทำสิ่งที่เลวร้าย! พวกเขามีความรู้สึกแยๆ อยู่ในใจ เพราะพวกเขารู้ว่าไม่ได้เชื่อฟังพระเจ้า ความรู้สึกแยๆ นั้นเรียกว่าความรู้สึกผิด ความละอาย หรือความกลัว พวกเขาไม่อยากเห็นพระเจ้า และไม่อยากให้พระเจ้าทอดพระเนตรเห็นพวกเขา พวกเขาพยายามปกปิดตัวเองด้วยใบไม้ แต่นั่นก็ไม่ได้ผลดีนัก พระเจ้าทรงทราบอยู่แล้วว่าเกิดอะไรขึ้น เพราะพระองค์ทรงทราบทุกสิ่ง เราไม่อาจซ่อนตัวจากพระเจ้าได้เลย! พระเจ้าทรงลงโทษฮู หูยงั้น และชายนั่น เพราะการเลือกที่ผิดที่พวกเขาได้ทำลงไป พวกเขาพยายามโทษกันและกัน แต่พระเจ้าทรงทราบว่าพวกเขาแต่ละคนได้ทำผิดด้วยการเลือกของตนเอง ครูเชื่อว่าอาดัมและเอวาปรารถนาสุดหัวใจที่จะย้อนเวลากลับไปเปลี่ยนการเลือกของพวกเขา แต่นั่นเป็นไปไม่ได้ แม้ว่าพวกเขาจะไม่เชื่อฟังพระเจ้า แต่พระองค์ก็ยังทรงห่วงใยพวกเขา พระเจ้าทรงเป็นเช่นนั้น พระองค์จะทรงรักผู้คนที่พระองค์ทรงสร้างเสมอ แม้ว่าเราจะทำให้พระองค์ทรงเศร้าพระทัยยิ่งนักเมื่อเราทำบาป พระองค์ประทานเสื้อผ้าที่ทำจากหนังสัตว์แก่ออาดัมและเอวา เพื่อให้พวกเขาปลอดภัยและอบอุ่น แต่นั่นก็ไม่ได้เปลี่ยนความจริงที่ว่าพวกเขาได้ทำบาปไปแล้ว พระเจ้าทรงให้พวกเขาออกจากสวนอันงดงาม และบัดนี้พวกเขาต้องทำงานหนักเพื่อหาอาหาร ฟังดูน่าเศร้าใช่ไหม? แต่พระเจ้าทรงรักพวกเขามากจนได้ทรงตัดสินพระทัยแล้วที่จะเปิดทาง ให้พวกเขาได้อยู่กับพระองค์ตลอดไปในวันหนึ่งบนสวรรค์! พระองค์ตรัสกับพวกเขาว่า วันหนึ่งจะมีบุคคลพิเศษมายังแผ่นดินโลก และบดขยี้หัวของซาตาน ผู้ล่อลวง ซาตานคิดว่ามันได้ชนะการต่อสู้กับพระเจ้าเมื่อมันล่อลวงอาดัมและเอวาให้ทำบาป แต่พระเจ้าไม่มีวันพ่ายแพ้ได้ พระองค์ทรงฤทธิ์มากกว่าใครหรือสิ่งใดในโลกทั้งใบ!! บัดนี้

จงจดจำว่าทุกครั้งที่ท่านเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์ ให้พระคัมภีร์ของท่านปรากฏให้เห็นในฐานะกิจกรรมที่สนุก ให้คั่นหน้าตรงที่เรื่องราวพระคัมภีร์ของวันนี้ (บทเรียนนี้คือ อ ปฐมกาล 3:7-24) เปิดเสียงเพลงของวันนี้ แล้วให้เด็กๆ ส่งพระคัมภีร์ที่ปิดอยู่ของท่านต่อๆ กันไปรอบห้องทีละคน ในช่วงหนึ่ง ให้หยุดเสียงเพลง ใครก็ตามที่ถือพระคัมภีร์อยู่ในขณะนั้นจะได้เปิดพระคัมภีร์ไปยังหน้าที่คั่นไว้ แล้วนำมาให้ครู

อาดัมและเอวามีความรู้สึกใหม่อีกอย่างหนึ่งเกิดขึ้น นั่นคือ ความหวัง! แม้ว่าพวกเขาจะเศร้าใจที่คิดถึงความเจ็บปวดและความทุกข์ทรมานมากมายที่บัดนี้ได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของโลกของพวกเขา แต่พระเจ้าประทานพระสัญญาให้พวกเขาจดจำไว้ว่า ในที่สุดซาตานจะไม่ชนะ! พระเจ้าประทานการอภัยสำหรับบาปของพวกเขา



## สรรเสริญและนมัสการ

พระเจ้าทรงแสนดี

พระเจ้าทรงแสนดี พระเจ้าทรงแสนดี พระเจ้าทรงแสนดี พระองค์ทรงดีต่อฉันยิ่งนัก

พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐาน พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐาน พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐาน พระองค์ทรงดีต่อฉันยิ่งนัก

พระองค์ทรงห่วงใยฉัน พระองค์ทรงห่วงใยฉัน พระองค์ทรงห่วงใยฉัน พระองค์ทรงดีต่อฉันยิ่งนัก

ฉันรักพระองค์ยิ่งนัก ฉันรักพระองค์ยิ่งนัก ฉันรักพระองค์ยิ่งนัก พระองค์ทรงดีต่อฉันยิ่งนัก  
ฉันจะสรรเสริญพระนามของพระองค์ ฉันจะสรรเสริญพระนามของพระองค์ ฉันจะสรรเสริญพระนามของพระองค์ พระองค์ทรงดีต่อฉันยิ่งนัก

พระเจ้าทรงแสนดี พระเจ้าทรงแสนดี พระเจ้าทรงแสนดี พระองค์ทรงดีต่อฉันยิ่งนัก

ถ้าท่านต้องการฟังทำนองของเพลงนี้ สามารถหาได้ที่: <https://youtu.be/eg3bvbD VUTg>



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

ปฐมกาล 3:21 - พระเจ้าทรงทำเสื้อผ้าด้วยหนังสัตว์ให้แก่อาดัมและภรรยา

หลังจากที่เด็กๆ เรียนรู้ข้อพระคัมภีร์นี้แล้ว ให้พูดคุยกับพวกเขาเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างสิ่งปกปิดสองอย่าง สิ่งปกปิด (หรือทางแก้ปัญหาที่พวกเขาไม่มีอะไรปกปิดตัว) ที่อาดัมและเอวาคิดขึ้นเอง (ใบมะเดื่อ) กับสิ่งปกปิดที่พระเจ้าทรงจัดเตรียมให้ (หนังสัตว์) แนวคิดบางอย่างคือ ใบมะเดื่อจะแห้งและร่วงหลุดไป แต่หนังสัตว์จะนุ่มและอบอุ่น ใบมะเดื่อหาได้ง่ายและราคาถูก แต่การจะจัดเตรียมสิ่งปกปิดที่ดีที่สุดให้พวกเขา ต้องมีสัตว์ตัวหนึ่งตายเพื่อการนี้ จงเตือนเด็กๆ ว่า วันหนึ่งพระบุตรของพระเจ้าเองจะต้องสิ้นพระชนม์เพื่อปกปิดบาปของเรา

**กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์**  
ใช้วิธี “ตาครู ตาหนู” อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นตาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า “พระเจ้าทรงทำ” (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น “เสื้อผ้าให้อาดัม” หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้นำทั้ง 2 วลีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ตาครู ตาหนู)



## 4. ทบทวนบทเรียน

คำแนะนำครู

ในตอนเริ่มต้นของชั้นเรียน เราได้ระบุสิ่งต่างๆ มากมายที่เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตในสวนก่อนที่บาปจะเข้ามา เราจำสิ่งเหล่านั้นได้ก็อย่าง? (สมบูรณ์แบบ ไม่มีบาป ไม่มีความเศร้า มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับพระเจ้า งานที่สนุก ความสงบสุข อาหารดีๆ ที่อุดมสมบูรณ์) บัดนี้ให้เราคิดถึงสิ่งต่างๆ ที่กลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตอาดัมและเอวาอันเป็นผลจากบาป (ความเศร้า ความรู้สึกผิด ความกลัว การแยกจากพระเจ้า การลงโทษ การทำงานหนัก การออกจากสวน ความตาย)

เกมทบทวน นำสำเนาภาพระบายสีจากการผจญภัยที่ 3 มาที่ชั้นเรียน ภาพนั้นเป็นรูปสวนอันงดงามก่อนที่บาปจะเข้ามา ใช้ภาพจากบทเรียนของวันนี้ด้วย วางภาพทั้งสองไว้บนพื้นนเรียบข้างกัน ใช้ถุงถั่วเล็กๆ หรือสิ่งของที่คล้ายกัน ให้เด็กๆ เข้าแถว แล้วโยนถั่วลงไปในบนกระดาษแผ่นใดแผ่นหนึ่งที่ละคน จากนั้นให้บอกสิ่งหนึ่งที่พวกเขาจำได้ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับสวนอันสมบูรณ์แบบก่อนที่บาปจะเข้ามา หรือสิ่งที่เกิดขึ้นอันเป็นผลจากบาป

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับของประทานดีๆ ที่พระองค์ประทานให้ ทูลขอพระเจ้าให้ทรงช่วยทุกคนในชั้นเรียนของท่านปฏิเสธการล่อลวงของซาตาน ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงห่วงใยเราอย่างเปี่ยมด้วยความรักเช่นนี้ จงทรงตั้งกฎเกณฑ์เพื่อรักษาเราให้ปลอดภัยและพ้นจากผลร้ายที่ตามมา



## 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

เป้าหมายของกิจกรรมนี้คือให้พวกเขาเข้าใจว่า การกระทำเป็นสิ่งที่เลือกได้ แต่ผลที่ตามมาของการกระทำเหล่านั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับเรา ช่วยเด็กๆ คิดถึงการกระทำและผลที่ตามมาที่คู่กัน อธิบายคำว่า “ผลที่ตามมา” คือสิ่งที่เกิดขึ้นอันเป็นผลจากการกระทำ พูดว่า: “ครูจะเล่าเรื่องให้หนูฟังเรื่องหนึ่ง (การกระทำ) แล้วหนูบอกครูว่าจะเกิดอะไรขึ้น (ผลที่ตามมา)”

1. ถ้าครูเล่นอยู่ข้างนอกท่ามกลางสายฝน (การกระทำ) ครูจะเปียก (ผลที่ตามมา)
2. หนูยังไม่ยอมนอนและเล่นอยู่ในห้องเป็นเวลานานหลังจากที่ถึงเวลาเข้านอนแล้ว หนูเข้านอนดึกมาก! (การกระทำ) วันรุ่งขึ้นหนูจะเหนื่อยและตื่นตรงเวลาได้ยาก (ผลที่ตามมา)
3. หนูแอบเข้าไปในครัวและกินลูกอมทั้งถุง (การกระทำ) ท้องของหนูปวด (ผลที่ตามมา)
4. หนูช่วยคุณแม่เก็บของเล่นและสิ่งของทั้งหมดที่ต้องเก็บให้เข้าที่ โดยที่ท่านยังไม่ทันได้บอกให้หนูทำเลย (การกระทำ) ท่านดีใจที่มีหนูช่วย ท่านไม่เหนื่อยจากการทำทุกอย่างคนเดียว และหนูก็รู้สึกมีความสุขในใจ (ผลที่ตามมา)
5. ท่านสามารถเพิ่มตัวอย่างอื่นๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียนของท่านได้

เด็กก่อนวัยเรียนอาจมีปฏิกิริยาฉับพลันและรุนแรงมากมาย อย่าตอบสนองเกินเหตุ จงอดทนและเตรียมพร้อมที่จะเปลี่ยนทิศทางการปฏิบัติารุนแรงเหล่านั้น ครูหรือผู้ช่วยคนอื่นควรคอยระวังที่จะนั่งอยู่ข้างเด็กคนใดคนหนึ่ง หรือแม้แต่ย้ายเขาไปยังอีกส่วนหนึ่งของห้องหากจำเป็น



# การพลญภัยที่ 10

## ปฐมกาล 3:7-24 และ ปฐมกาล 5:5

พระเจ้าทรงสัญญาว่าจะส่งบุคคลพิเศษ  
ผู้ซึ่งจะบดขยี้ซาตาน

เริ่มต้นชั้นเรียนด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง สำหรับการทบทวนข้อพระคัมภีร์ ให้ใช้น้ำเสียงที่แตกต่างกันทุกครั้งที่ท่านพูดข้อพระคัมภีร์ บอกเด็กๆ ให้ตั้งใจฟังว่าท่านพูดข้อพระคัมภีร์อย่างไร แล้วให้พวกเขาพยายามพูดตามให้เหมือน ก่อนอื่นให้กระซิบเบาๆ จากนั้นใช้น้ำเสียงพูดธรรมดา แล้วใช้น้ำเสียงดัง (อย่าตะโกน) ลองใช้น้ำเสียงร้องเพลง หรือพูดแยกแต่ละคำสั้นๆ ซาดเป็นช่วงๆ จงใช้ความคิดสร้างสรรค์ของท่านคิดวิธีอื่นๆ ขึ้นมาเองอีก!

บอกเด็กๆ ว่า: “วันนี้เราจะแสดงเรื่องราวที่เราเรียนเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว” ให้เด็กผู้ชายทุกคนเป็นอาดัม และเด็กผู้หญิงทุกคนเป็นเอวา หาผู้ใหญ่อีกคนหนึ่งมารับบทเป็นซาตาน เล่าเรื่องอีกครั้ง คราวนี้ช่วยเด็กๆ แสดงบทบาทเป็นอาดัมและเอวาไปพร้อมกับที่ท่านเล่า พยายามช่วยให้พวกเขารับรู้ถึงความเจ้าเล่ห์ของซาตาน และความกลัวและความรู้สึกผิดที่อาดัมและเอวาคงรู้สึก

พูดเช่นนี้ว่า: “หนูรู้ไหม เด็กๆ เราสามารถเรียนรู้สิ่งที่สำคัญมากเกี่ยวกับพระเจ้าจากเรื่องนี้ แม้ว่าพระองค์ทรงเศร้าพระทัยยิ่งนักที่อาดัมและเอวาไม่เชื่อฟังพระองค์ แต่พระองค์ก็ยังทรงรักพวกเขา! ใช่ ในวันนั้นซาตานได้ทำตามแผนการชั่วร้ายของมันสำเร็จในสวน แต่พระเจ้าทรงมีแผนการอันมหัศจรรย์อยู่ในพระทัยแล้ว วันหนึ่งพระองค์จะส่งบุคคลหนึ่งมาเอาชนะซาตานอย่างเด็ดขาด เรื่องนี้เราจะเรียนรู้กันในภายหลัง แต่ตอนนี้ขอเพียงจดจำว่า ความรักของพระเจ้านั้นสมบูรณ์แบบ เช่นเดียวกับที่พระเจ้าทรงสมบูรณ์แบบ พระองค์จะไม่มีวันหยุดรักหนู ไม่ว่าอะไรจะเกิดขึ้น!”

ถ้าเวลาเอื้ออำนวย สามารถเล่นกิจกรรมจากสัปดาห์ทบทวนของการพลญภัยที่ 4 ที่แสดงไว้ด้านล่างได้

ก่อนเข้าชั้นเรียน ให้เตรียมการ์ดสองชุด ชุดหนึ่งเขียนความจริงเกี่ยวกับพระเจ้า และอีกชุดหนึ่งเขียนความจริงเกี่ยวกับซาตาน เขียนคุณลักษณะข้อใดข้อหนึ่งต่อไปลงในการ์ดแต่ละใบ

- พระเจ้า — สมบูรณ์แบบ ดั่งงาม กรุณา ทรงฤทธิ์ ไร้วางใจได้ เปี่ยมด้วยความรัก
- ซาตาน — ชั่วร้าย เป็นผู้โกหก ใจร้าย แข็งแรงแต่ไม่ได้แข็งแรงที่สุด เชื่อใจไม่ได้

วางกระดาษ 2 แผ่น แผ่นหนึ่งเขียนว่า “พระเจ้า” และอีกแผ่นหนึ่งเขียนว่า “ซาตาน”

บอกเด็กๆ ว่า: “เราจะมาดูกันว่าเรารู้จักพระเจ้าและซาตานมากแค่ไหน” สับการ์ดให้ปนกัน แล้วยกขึ้นทีละใบ อ่านคำบนการ์ดแต่ละใบขณะที่ท่านยกมันขึ้น ถาม: “ข้อนี้ตรงกับสิ่งที่เรารู้เกี่ยวกับพระเจ้า หรือสิ่งที่เรารู้เกี่ยวกับซาตาน?” วางการ์ดแต่ละใบไว้ในด้าน “พระเจ้า” หรือด้าน “ซาตาน”

จงเน้นว่า พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ ทั้งพระพรสำหรับการเชื่อฟังพระเจ้า และผลที่ตามมาสำหรับการทำผิด

อธิษฐานร่วมกับเด็กๆ ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับความรักที่ไม่มีวันสิ้นสุด ไม่มีวันเปลี่ยนแปลง และสมบูรณ์แบบของพระองค์

การผจญภัยที่ 9 และ 10: พระเจ้าพรสัญญาวางส่งบุคคลพิเศษผู้ซึ่งจะปลดขี้ชาตาน



# การพจญภัยที่ 11

## ปฐมกาล 6:5-8:22

พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ



### 1. ศึกษาบทเรียน (ก่อนเรียน)

- บางคนคิดว่า “บุตรทั้งหลายของพระเจ้า” เป็นทูตสวรรค์ที่ตกไป แต่ “บุตรทั้งหลายของพระเจ้า” น่าจะไม่ใช่ทูตสวรรค์ เพราะทูตสวรรค์ไม่แต่งงานหรือสืบพันธุ์ (มัทธิว 22:30; มาระโก 12:25) นักวิชาการบางคนเชื่อว่าวลีนี้หมายถึงเชื้อสายของเซทที่แต่งงานกับเชื้อสายชั่วร้ายของคาอิน สิ่งนี้ทำให้อิทธิพลที่ดีของผู้สตัยชื้ออ่อนกำลังลง และเพิ่มความเสื่อมทรามทางศีลธรรมในโลก ส่งผลให้ความชั่วร้ายแพร่กระจายอย่างรวดเร็ว
- พระคัมภีร์กล่าวว่าโนอาห์เป็นคน “ชอบธรรม” และ “ไร้มืด” แต่นั่นไม่ได้หมายความว่าโนอาห์ไม่เคยทำบาปเลย อันที่จริง บาปอย่างหนึ่งของเขามีบันทึกไว้ในปฐมกาล 9:20 โนอาห์เป็นคนที่รักพระเจ้าและเชื่อฟังพระองค์
- โนอาห์ต่อเรือใหญ่ที่ยาวเป็นหกเท่าของความกว้าง ซึ่งตรงกับสิ่งที่ผู้ต่อเรือสมัยใหม่ในปัจจุบันทำกัน เรือใหญ่อันสูงเท่าตึกสี่ชั้น
- สัตว์ทุกชนิดอย่างละคู่เข้าไปในเรือพร้อมกับโนอาห์ ส่วนสัตว์ที่ใช้สำหรับการถวายบูชานั้นนำไปอย่างละเจ็ดคู่ บางคนประมาณว่าเรือลำนี้อาจบรรจุสัตว์ได้มากกว่า 125,000 ตัว
- ฝนจากฟ้าเทลงมาบนแผ่นดินโลกเป็นเวลา 40 วัน และน้ำพุจากใต้แผ่นดินก็พุขึ้นมา ก่อให้เกิดน้ำท่วมใหญ่ทั่วทั้งโลกที่ปกคลุมแผ่นดินโลกทั้งหมดนานถึง 5 เดือน
- อีกประมาณ 5 เดือน น้ำบนแผ่นดินโลกจึงลดลง



## 2. เริ่มบทเรียน

หนูรู้ไหมว่าสัญญาคืออะไร? (ให้เด็กๆ ตอบ) สัญญาคือการที่หนูบอกใครบางคนว่า หนูจะทำอะไรหนึ่ง แล้วหนูก็ทำสิ่งนั้นจริงๆ! เป็นแบบนี้: ครูสัญญากับพวกหนูว่า ถ้าพวกหนูตั้งใจฟังดีๆ ครูจะให้ขนมพวกหนูตอนจบชั้นเรียนวันนี้! พวกหนูคิดว่าครูจะรักษาสัญญาไหม? พวกหนูเชื่อว่าครูพูดความจริงไหม? วันนี้เราจะมาเรียนสิ่งที่สำคัญมากเกี่ยวกับพระเจ้า: พระเจ้าทรงรักษาสัญญาของพระองค์เสมอ พูดตามครูซิ (พูดซ้ำหลายๆ ครั้ง)

คำแนะนำครู

ใช้ภาพพระบายสีเป็นเครื่องมือในการสอน ขณะที่เด็กๆ ระบายสี ให้พูดคุยกับพวกเขาเกี่ยวกับภาพนี้ นี่เป็นมากกว่าการใช้เวลา มันจะช่วยให้เด็กเล็กๆ เชื่อมโยงผลงานศิลปะของพวกเขาเกี่ยวกับเรื่องราว



## 3. สอนบทเรียน

รูปภาพที่ใช้คู่กับการผลงักยที่ 11 และ 12 สามารถพบได้หลังจากการผลงักยที่ 12



### เล่าเรื่อง

หลายปีผ่านไปนับตั้งแต่อาดัมและเอวาอยู่ในสวนที่พระเจ้าทรงสร้างให้พวกเขา พวกเขามีลูก แล้วก็มีหลาน จากนั้นลูกหลานเหล่านั้นก็เติบโตขึ้นและมีครอบครัวด้วย เมื่อเวลาผ่านไปนาน ผู้คนก็เลิกคิดถึงพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่และทรงฤทธิ์ที่ได้ทรงสร้างโลก ในที่สุด แทบจะไม่มีใครเลยที่ยังรักและเชื่อฟังพระเจ้า ยกเว้นคนหนึ่ง เขาชื่อโนอาห์ แม้ว่าจะไม่มีใครอื่นบนแผ่นดินโลกทั้งสิ้นที่รักพระเจ้า แต่โนอาห์ยังคงรักพระองค์ เมื่อผู้คนไม่รู้จักพระเจ้าเที่ยงแท้องค์เดียว พวกเขาก็อ้างทำบาปมากขึ้นเรื่อยๆ ผู้คนในสมัยของโนอาห์ชั่วร้ายมากจนทำร้ายกันและกันอยู่ตลอดเวลา สิ่งนี้ทำให้พระเจ้าทรงเศร้าพระทัยและทรงพระพิโรธด้วย พระองค์ทรงสร้างโลกอันงดงามนี้ แต่ผู้คนทั้งโลกล้วนเห็นแก่ตัวและใจร้าย พวกเขาไม่แม้แต่จะรู้สึกเสียใจกับสิ่งที่ทำลงไป พระเจ้าทรงตัดสินพระทัยที่จะทำลายผู้คนทั้งหมดบนแผ่นดินโลก ยกเว้นโนอาห์และครอบครัวของเขา พระองค์ทรงต้องการชำระล้างบาปและความเศร้าทั้งหมดไป พระองค์จะทรงส่งน้ำท่วมใหญ่มา เพื่อให้ทุกคนที่ไม่เชื่อฟังพระองค์ต้องตาย พระองค์ตรัสบอกโนอาห์ว่าจะเกิดอะไรขึ้น และทรงสัญญากับโนอาห์ว่าเขาจะรอดจากน้ำท่วม พระเจ้าตรัสบอกโนอาห์อย่างละเอียดว่าจะต่อเรือใหญ่อย่างไร ให้ใหญ่พอที่จะบรรจุสัตว์ได้หลายพันตัว ครอบครัวของโนอาห์ และทุกสิ่งที่พวกเขาจำเป็นต้องใช้เพื่อความปลอดภัย และเช่นเคย โนอาห์ก็ทำตามทีพระเจ้าตรัสสั่งเขาทุกประการ! เขาต่อเรือใหญ่อลังการที่เรียกว่านาวา จากนั้นนำสัตว์ขึ้นเรือ สัตว์และนกทุกชนิดอย่างละสองตัว หลังจากนั้น โนอาห์ก็นำสัตว์

บทเรียนนี้สำคัญอย่างยิ่งต่อการเติบโตฝ่ายจิตวิญญาณของเด็กๆ ของท่าน มันเน้นคุณลักษณะพื้นฐานอย่างหนึ่งของพระเจ้า คือ พระองค์ทรงสัตย์ซื่อในการรักษาสัญญาของพระองค์! ในโลกที่มีสิ่งแน่นอนอยู่น้อยนิด เราทุกคนต่างต้องการบางสิ่งที่จะทำให้เรามั่นคง สิ่งที่เรารู้อย่างแน่นอน

ขึ้นเรือ ในที่สุด โนอาห์และครอบครัวของเขาก็ขึ้นเรือด้วย และพระเจ้าทรงปิดประตู จากนั้น ตามที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้ ฝนก็มา ฝนตกหนักมากนานถึง 40 วัน จนทั่วทั้งแผ่นดินโลกถูกน้ำท่วม และตามที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้ ทุกคนและสัตว์ทุกตัวที่ไม่ได้อยู่บนเรือก็ตาย น้ำสูงขึ้นเรื่อยๆ จนท่วมภูเขาที่สูงที่สุดบนแผ่นดินโลก ตามที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้ ฝนหยุดตกในเวลาที่เหมาะสมที่สุด และแผ่นดินเริ่มแห้ง ตามที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้ โนอาห์และทุกคนที่อยู่กับเขาในนาวาก็ปลอดภัยตลอดช่วงน้ำท่วม เมื่อพระเจ้าตรัสบอกโนอาห์ว่าถึงเวลาออกจากเรือแล้ว พระองค์ก็ทรงทำสัญญาอีกครั้งหนึ่ง พระองค์ทรงสัญญาว่าจะไม่ทรงท่วมทั้งแผ่นดินโลกอีกเลย เพื่อเตือนใจทุกคนให้จดจำพระสัญญาของพระองค์ พระองค์ทรงสร้างสายรุ้งขึ้น บางครั้งหลังฝนตก คุณจะเห็นสายรุ้งบนท้องฟ้า เมื่อหนูเห็น จงจดจำว่า พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ!! (พูดประโยคนี้ซ้ำกับเด็กๆ หลายครั้ง) จงจดจำด้วยว่า เช่นเดียวกับที่พระเจ้าทรงช่วยโนอาห์และครอบครัวให้รอดจากน้ำท่วม พระองค์ทรงมีแผนการที่จะช่วยผู้คนที่รักพระองค์เสมอ ถ้าพวกเขาจะวางใจในพระองค์

เมื่อท่านเริ่มบทเรียนนี้ จงแน่ใจว่าได้วางพระคัมภีร์ของท่านไว้ในที่ที่เด็กๆ มองเห็นได้ จงเตือนเด็กๆ ว่า นี่เป็นเรื่องจริงที่เกิดขึ้นจริงๆ ไม่ใช่เรื่องสมมติที่ใครบางคนแต่งขึ้น สิ่งใดก็ตามที่พระคัมภีร์บอกเรา ล้วนเป็นความจริงอย่างแน่นอน!

ถามเด็กๆ ว่า วันนี้พวกเขาได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับพระเจ้าจากบทเรียนนี้ ที่พวกเขาารู้อย่างแน่นอน ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้น (พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ)

**สรสรเสริญและนมัสการ**  
เนื่องจากจังหวะของท่านเองและเนื้อร้องเดิมที่แต่งเป็นภาษาอังกฤษ หากท่านสอนเป็นภาษาอื่น ท่านอาจจำเป็นต้องปรับเนื้อร้องให้เข้ากับจังหวะของท่านเอง อีกแนวคิดหนึ่งคือเลือกท่านเองที่แตกต่างกันไปเลย แล้วแต่งเพลงของท่านเอง!



## สรสรเสริญและนมัสการ

พระเจ้าของฉันยิ่งใหญ่ ถ้าท่านไม่รู้จักเพลงนี้ ท่านสามารถแต่งท่านเองของท่านเองได้

1. พระเจ้าของฉันยิ่งใหญ่ ทรงเข้มแข็งและทรงฤทธิ์ยิ่งนัก ไม่มีสิ่งใดที่พระเจ้าของฉันทำไม่ได้  
พระเจ้าของฉันยิ่งใหญ่ ทรงเข้มแข็งและทรงฤทธิ์ยิ่งนัก ไม่มีสิ่งใดที่พระเจ้าของฉันทำไม่ได้  
พระองค์ทรงสร้างต้นไม้ พระองค์ทรงสร้างทะเล พระองค์ทรงสร้างช้างด้วย

พระเจ้าของฉันยิ่งใหญ่ ทรงเข้มแข็งและทรงฤทธิ์ยิ่งนัก ไม่มีสิ่งใดที่พระเจ้าของฉันทำไม่ได้

2. พระเจ้าของฉันยิ่งใหญ่ ทรงเข้มแข็งและทรงฤทธิ์ยิ่งนัก ไม่มีสิ่งใดที่พระเจ้าของฉันทำไม่ได้

พระเจ้าของฉันยิ่งใหญ่ ทรงเข้มแข็งและทรงฤทธิ์ยิ่งนัก ไม่มีสิ่งใดที่พระเจ้าของฉันทำไม่ได้

ภูเขาทั้งหลายเป็นของพระองค์ แม่น้ำทั้งหลายเป็นของพระองค์ ดวงดาวทั้งหลายก็เป็นผลงานแห่งพระหัตถ์ของพระองค์เช่นกัน

พระเจ้าของฉันยิ่งใหญ่ ทรงเข้มแข็งและทรงฤทธิ์ยิ่งนัก ไม่มีสิ่งใดที่พระเจ้าของฉันทำไม่ได้

ไม่มีสิ่งใดที่พระเจ้าของฉันทำไม่ได้ ไม่มีสิ่งใดที่พระเจ้าของฉันทำไม่ได้ —

เพื่อหนู!

ถ้าท่านต้องการฟังท่านเองของเพลงนี้ สามารถหาได้ที่นี้: <https://youtu.be/Aq1ZIC4IsEw>



ปฐมกาล 6:8 - โนอาห์เป็นที่โปรดปรานของพระเจ้า

คำแนะนำครู

กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์  
 ตาครู ใช้วิธี "ตาครู ตาหนู"  
 อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่น  
 เป็นตาครู (ใช้สองมือชี้มา  
 ที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้  
 สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า  
 "โนอาห์เป็นที่โปรดปราน  
 ของพระเจ้า" (ชี้มาที่ตัวเองขณะ  
 พูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำ  
 ขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา)



## 4. ทบทวนบทเรียน

สิ่งที่สำคัญที่สุดที่เราเรียนรู้จากเรื่องของโนอาห์และน้ำท่วมคืออะไร? (พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ) ในตอนต่อไปของเรื่องราวพระคัมภีร์เรื่องเดียวกันนั้น พระเจ้าตรัสบอกโนอาห์ถึงอีกวิธีหนึ่งที่เราจะเห็นได้ว่าพระองค์ทรงรักษาพระสัญญาเสมอ พระองค์ตรัสว่าจะมีฤดูใบไม้ผลิ ฤดูร้อน ฤดูใบไม้ร่วง และฤดูหนาวเสมอ จะมีกลางวันและกลางคืนเสมอ ลองคิดดูสิ: ตอนกลางคืนมืดเสมอไหม? (ใช่ แน่แน่นอน!) ตอนเช้าและตอนกลางวันสว่างเสมอไหม? (ใช่ แน่แน่นอน!) สิ่งนั้นเกิดขึ้นได้อย่างไร? เป็นมายากลหรือ? ไม่ใช่! เป็นพระเจ้าองค์เดียวกันที่ทรงสร้างดวงอาทิตย์ แผ่นดินโลก และหนูกับครุ พระองค์ทรงนำกลางวันมาอย่างสัตย์ซื่อ เพื่อให้เราทำงาน เรียนรู้ และเล่นได้ และทรงนำกลางคืนมา เพื่อให้เราพักผ่อนได้ ทุกๆ วันเลย



## 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

นำสิ่งที่เตือนใจถึงฤดูกาลในท้องถิ่นของท่านมาที่ชั้นเรียน บางสถานที่มีการเปลี่ยนแปลงฤดูกาลที่ชัดเจนกว่าที่อื่น แต่ทุกสถานที่ล้วนมีการเปลี่ยนแปลงของฤดูกาลอย่างสม่ำเสมอ แม้จะเป็นเพียงฤดูฝนและฤดูแล้งก็ตาม เช่น ในที่ที่ครูอยู่ ครูจะนำใบไม้ร่วงของฤดูใบไม้ร่วงมา หรือดอกไม้สำหรับฤดูร้อน หรือตาอ่อนของต้นไม้สำหรับฤดูใบไม้ผลิ ถ้าท่านไม่มีของจริง ก็นำรูปภาพมาแสดงฤดูกาลต่างๆ ได้ จงเตือนเด็กๆ ว่า เมื่อพวกเขาเห็นการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ ก็ควรทำให้พวกเขานึกถึงว่า พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ!! จงแน่ใจว่าได้รักษาสัญญาของท่านเอง และให้ขนมที่ท่านสัญญาไว้ตอนเริ่มชั้นเรียนแก่พวกเขา! จบเวลาเรียนของท่านด้วยการอธิษฐาน อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่าการอธิษฐานคือวิธีที่เราใช้พูดคุยกับพระเจ้า พระเจ้าทรงปรารถนาที่จะเป็นเพื่อนของเรา แม้ว่าพระองค์ทรงฤทธิ์ยิ่งใหญ่และเราไม่ได้เป็นเช่นนั้น! จงอธิษฐานเกี่ยวกับสิ่งที่ท่านได้สอนพวกเขาจากพระวจนะของพระเจ้าในวันนี้ ขอขอบคุณพระองค์ที่ทรงสัตย์ซื่อในการรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ ไม่ว่าอะไรจะเกิดขึ้น

เด็กก่อนวัยเรียนมีความสามารถที่จะจดจำคำและเหตุการณ์ที่เชื่อมโยงกับการสัมผัส การดมกลิ่น การได้ยิน และอารมณ์ความรู้สึก (ทั้งที่นายินดีและน่ากลัว) ดังนั้น เมื่อใดก็ตามที่เหมาะสมกับเรื่องราวให้นำสิ่งของที่พวกเขาสามารถสัมผัสและถือไว้ในมือได้มาด้วย



# การพจญภัยที่ 12

## ปฐมกาล 6:5-8:22

### พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ

เริ่มต้นชั้นเรียนของท่านด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง คราวนี้ ทุกครั้งที่ทบทวนข้อพระคัมภีร์ ให้เปลี่ยนทำยีนของท่าน ยกมือทั้งสองข้างขึ้นสูงขณะพูดข้อพระคัมภีร์ ก้มลงไปที่พื้นขณะพูดข้อพระคัมภีร์ วางมือไว้บนศีรษะ เอานิ้วหนึ่งแตะที่จมูก ยืนขาเดียว ถาม: “ใครจำได้บ้างว่าสัปดาห์ที่แล้วเราเรียนอะไรเกี่ยวกับพระเจ้า?” ให้คำใบ้หากจำเป็น (พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ) ทำไมบางครั้งผู้คนจึงไม่รักษาสัญญาของตน?

บางทีเพื่อนของหนูอาจสัญญาว่าหนูสามารถเล่นของเล่นที่พิเศษมากด้วยกันได้ พวกเขาสัญญาว่าหลังจากที่พวกเขาเล่นเสร็จแล้ว จะให้หนูเล่นบ้างสักพัก แต่เมื่อถึงตาของหนู พวกเขากลับไม่ยอมให้หนูเล่น นั่นไม่ดีเลยใช่ไหม? พวกเขาไม่รักษาสัญญาเพราะพวกเขาเห็นแก่ตัว

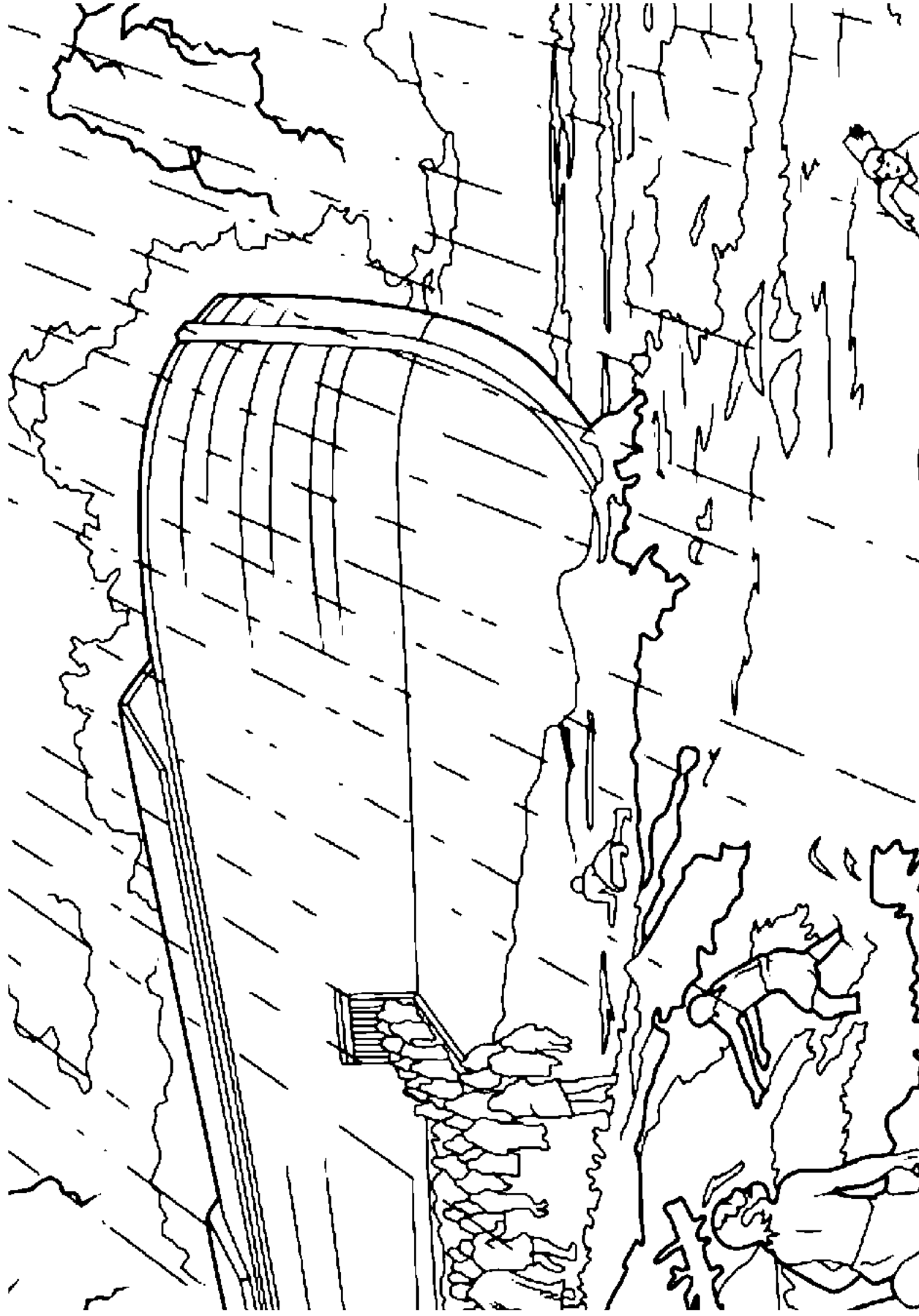
บางทีคุณพ่อหรือคุณแม่ของหนูอาจสัญญาว่า ในวันหนึ่งที่ทั้งสองอยู่บ้านและหนูไม่ต้องไปโรงเรียน พวกเราทุกคนจะได้ออกไปเล่นข้างนอกด้วยกัน พวกเขาอยากรักษาสัญญาจริงๆ แต่วันนั้นมีพายุใหญ่ หนูจึงออกไปข้างนอกไม่ได้ พวกเขาไม่สามารถรักษาสัญญาได้ เพราะพวกเขาควบคุมสภาพอากาศไม่ได้

ทีนี้ลองคิดถึงการทำสัญญาที่พระเจ้าทรงทำสัญญา พระเจ้าทรงเห็นแก่พระองค์เองหรือใจร้ายไหม? ไม่แน่นอนว่าไม่! มีสิ่งใดที่แข็งแกร่งกว่าพระเจ้าไหม? ไม่มี แม้แต่สภาพอากาศก็ไม่ใช่ เพราะทั้งโลกถูกสร้างขึ้นโดยพระองค์ ไม่มีสิ่งใดในโลกทั้งสิ้นที่จะขัดขวางพระเจ้าจากการทำสิ่งที่พระองค์ทรงสัญญาไว้ได้

นี่เป็นอีกบทเรียนที่ดีที่จะให้เด็กๆ แสดงเป็นละคร เลือกเด็กคนหนึ่งให้เป็นโนอาห์ ภรรยาของโนอาห์ ลูกชาย 3 คนของเขา และภรรยาของพวกเขา ที่เหลือเป็นสัตว์ได้ ถ้าชั้นเรียนของท่านมีเด็กจำนวนมาก สามารถกำหนด “กลุ่มนก” “กลุ่มหมี” “กลุ่มสิงโต” และสัตว์อื่นๆ ที่ท่านเลือก ขณะที่ท่านเล่าเรื่อง ให้เด็กๆ เป็นนักแสดง แล้วสนุกไปกับการแสดงเรื่องของโนอาห์ด้วยกัน! พูดถึงการที่โนอาห์ต้องเลี้ยงไม้ (พวกเขาแกล้งทำท่าเลื่อย พร้อมส่งเสียงเลื่อยไม้) ครอบครัวของเขาก็คงช่วยได้ด้วย! รวบรวมสัตว์ทุกตัวไปยังนาวา โดยให้สัตว์แต่ละตัวส่งเสียงร้องของตน พูดถึงความรู้สึกของพวกเขามือเมื่อฝนเริ่มตก และการที่คนที่เกลียดพระเจ้าถูกกันอยู่นอกที่ปลอดภัยของเรือ จบด้วยการเน้นย้ำอีกครั้งว่า พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ! จงเตือนพวกเขาว่า เมื่อพวกเขาเห็นสายรุ้งบนท้องฟ้า ควรนึกถึงว่าพระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์ อาจมีน้ำท่วมเล็กน้อยในที่บางแห่ง แต่จะไม่มียาน้ำท่วมทั้งแผ่นดินโลกอีกเลยอย่างที่เกิดในสมัยของโนอาห์ จงเตือนพวกเขาว่า เมื่อพวกเขาเห็นการเปลี่ยนแปลงของฤดูกาล ควรนึกถึงพระสัญญาของพระเจ้า จงปลุกฝังในจิตใจของพวกเขาให้ตระหนักถึงการสถิตอยู่ของพระเจ้า ในสิ่งธรรมดาสามัญแต่สำคัญยิ่งของชีวิต

ถ้าเวลาเอื้ออำนวย ให้เด็กๆ วาดภาพสิ่งที่ทำให้พวกเขานึกถึงพระสัญญาของพระเจ้า (สายรุ้ง สิ่งแทนฤดูกาลในท้องถิ่นของท่าน)

จบชั้นเรียนด้วยการอธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงกรุณาและเปี่ยมด้วยความรักจนพระองค์จะไม่มีวันผิดคำสัญญา ขอบพระคุณพระองค์สำหรับบทธานภาพอันยิ่งใหญ่ของพระองค์เหนือสรรพสิ่งที่ทรงสร้าง ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงสัตย์ซื่อในการรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้น



# การพจญภัยที่ 13

## ปฐมกาล 11:31-12:7, 15:1-6, 21:1-7, 22:16-18

พระเจ้าทรงเรียกอับราฮัมให้เริ่มต้นชนชาติที่ยิ่งใหญ่  
และเป็นพระพรแก่คนทั้งปวง



### 1. ศึกษาบทเรียน (ก่อนเรียน)

- นับตั้งแต่น้ำท่วมทั่วโลกในสมัยของโนอาห์ ได้ผ่านไปกว่า 300 ปีแล้ว นั่นเป็นเหตุการณ์ครั้งสุดท้ายที่มีบันทึกไว้ว่าพระเจ้าตรัสกับมนุษย์
- เทราห์ บิดาของอับราฮัม ออกจากเมืองเออร์เพื่อจะไปยังคานาอัน แต่กลับไปตั้งถิ่นฐานที่เมืองฮารานแทน เทราห์เป็นผู้มั่งคั่งการดองจันทร์ อาศัยอยู่ในดินแดนที่ผู้คนจำนวนมากมั่งคั่งการดองจันทร์เป็นพระเจ้า พระเจ้าทรงสัญญาว่าจะอวยพรอับราฮัม แต่พระสัญญานี้มีเงื่อนไขข้อหนึ่งคือ อับราฮัมต้องเชื่อฟังพระเจ้า
- อับราฮัมเชื่อฟังด้วยความเชื่อ และทำทุกสิ่งเพื่อติดตามแผนการของพระเจ้า
- พระเจ้าทรงเรียกอับราฮัมให้ออกจากดินแดนของเขา และทรงทำสัญญาสามประการบนพื้นฐานนี้ พระสัญญาข้อแรกที่ทรงให้แก่อับราฮัมคือแผ่นดิน พระสัญญาข้อที่สองที่ทรงเสนอแก่อับราฮัมคือเชื้อสาย และพระสัญญาข้อที่สามที่ทรงเสนอแก่อับราฮัมคือเขาจะเป็นพระพร
- พระสัญญาของพระเจ้าคือ จะอวยพรผู้ที่อวยพรอับราฮัม จะสาปแช่งผู้ที่ปฏิบัติต่ออับราฮัมด้วยความไม่ให้เกิดหรือดูหมิ่น และจะอวยพรทุกคนที่อับราฮัมเป็นพรแก่คนทั้งปวง
- อับราฮัมได้รับคำสั่งให้ออกจากหลายสิ่ง คือ ประเทศของเขา ญาติพี่น้องของเขา และครัวเรือนของบิดาเขา แต่เขาไม่ได้รับการบอกเล่าใดๆ เกี่ยวกับดินแดนที่เขาจะไป การจากไปและเชื่อฟังพระเจ้าโดยไม่รู้วาทนกำลังจะไปไหนนั้นเป็นเรื่องยาก
- เราเห็นหลักฐานการเชื่อฟังของอับราฮัมในสองด้านที่แตกต่างกัน ประการแรก เขาจากไป ประการที่สอง เขาเป็นพระพร
- ในที่สุดเชื้อสายของอับราฮัมก็ได้ครอบครองแผ่นดินคานาอัน แต่อับราฮัมเองเป็นเจ้าของเพียงถ้ำแห่งหนึ่งเมื่อเขาเสียชีวิต (ปฐมกาล 23:17-20)



## 2. เริ่มบทเรียน

เราเรียนรู้อะไรจากเรื่องของโนอาห์? (พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ) วันนี้เราจะมาเรียนเกี่ยวกับอีกบุคคลหนึ่งในพระคัมภีร์ที่พระเจ้าประทานพระสัญญาที่พิเศษมาให้ หนูคิดว่าพระเจ้าจะทรงรักษาพระสัญญาเหล่านี้ด้วยไหม? มาดูกันเถอะ!

คำแนะนำครู

รูปภาพที่ใช้คู่กับการผลงูภัยที่ 13 และ 14 สามารถพบได้หลังจากการผลงูภัยที่ 14



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

หลายปีหลังจากน้ำท่วม เมื่อมีผู้คนมากมายเกิดในครอบครัวใหม่ๆ มีครอบครัวพิเศษครอบครัวหนึ่งที่พระเจ้าทรงเลือกที่จะตรัสด้วย นั่นคือครอบครัวของอับราฮัม เมื่ออับราฮัมยังเป็นเด็กชายตัวเล็กๆ พ่อแม่ของเขาไม่รู้จักรับพระเจ้าเที่ยงแท้องค์เดียว พวกเขาไม่มีการดวจจันทร์! ฟังดูอาจน่าขัน แต่บางทีพวกเขาอาจไม่เคยได้ยินเรื่องพระเจ้าเที่ยงแท้องค์เดียวเลย เมื่ออับราฮัมโตขึ้น พระเจ้าตรัสกับเขา พระองค์ตรัสบอกอับราฮัมให้ออกจากประเทศที่เขาอาศัยอยู่มาตลอด ไปยังอีกที่หนึ่งเพื่อสร้างบ้าน พระเจ้าทรงขอให้อับราฮัมวางใจในพระองค์ แม้ว่าอับราฮัมจะไม่รู้ว่าจะเกิดอะไรขึ้นต่อไป อับราฮัมรู้ในใจว่านี่คือพระเจ้าที่แท้จริง และพระองค์ทรงเป็นผู้ที่สมควรได้รับการนมัสการ ไม่ใช่ดวงจันทร์ ดังนั้น เมื่ออับราฮัมเชื่อในพระเจ้า เขาก็เชื่อฟังพระองค์! พระเจ้าตรัสบอกอับราฮัมว่าเขาจะเป็นผู้นำของครอบครัวใหญ่มาของผู้คน พระองค์ยังทรงสัญญากับอับราฮัมว่าเขาจะได้รับแผ่นดินมากพอ ให้ครอบครัวใหญ่ของเขากลายเป็นประเทศใหม่! ไม่เพียงเท่านั้น พระเจ้ายังทรงสัญญาว่าผู้คนทั้งโลกจะได้รับพระพรผ่านทางครอบครัวของอับราฮัม ว้าว! แต่เดี๋ยวก่อน มีปัญหาอยู่อย่างหนึ่ง อับราฮัมและซาร่าห์ภรรยาของเขาแก่มากแล้ว เหมือนคุณปู่คุณย่าคุณตาคุณยาย คุณปู่คุณย่ามีลูกได้ไหม? ไม่ได้! แล้วอับราฮัมจะมีครอบครัวใหญ่ได้อย่างไร ในเมื่อเขาไม่มีลูกแม้แต่คนเดียว? อับราฮัมไม่ได้กังวลกับเรื่องนั้น เพราะเขารู้สิ่งที่สำคัญมาก นั่นคือสิ่งเดียวกับที่เราเรียนรู้เกี่ยวกับพระเจ้าเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว! มีใครจำได้ใหม่ว่าคืออะไร? (พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ!) อับราฮัมและซาร่าห์ไม่รู้ว่าจะเกิดขึ้นได้อย่างไร แต่พวกเขาวางใจในพระเจ้า เพราะพวกเขาเชื่อพระสัญญาของพระองค์ แน่อน ในเวลาที่เหมาะสมที่สุด ซาร่าห์ก็มีลูกในท้อง! ตามที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้!!

ขณะที่เด็กๆ กำลังระบายสีรูปภาพ ให้พูดคุยกับพวกเขาเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขา กำลังระบายสี ถามคำถามพวกเขาเกี่ยวกับรูปภาพ นี่เป็นช่วงเวลาที่ดีในการตอกย้ำสิ่งที่ทำนกำลังสอน ไม่ใช่เพียงกิจกรรมที่ไร้ความหมาย

จงจดจำว่าทุกครั้งที่ท่านเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์ ให้พระคัมภีร์ของท่านปรากฏให้เห็นเสมอ ในฐานะกิจกรรมที่สนุก ให้ค้นหาตรงที่เรื่องราวพระคัมภีร์ของวันนี้ (บทเรียนนี้คือ ปฐมกาล 12) เปิดเสียงเพลงของวันนี้ แล้วให้เด็กๆ ส่งพระคัมภีร์ที่ปิดอยู่ของท่านต่อๆ กันไปรอบห้องทีละคน ในช่วงหนึ่ง ให้หยุดเสียงเพลง ใครก็ตามที่ถือพระคัมภีร์อยู่ในขณะนั้นจะได้เปิดพระคัมภีร์ ไปยังหน้าที่ค้นไว้ แล้วนำมาให้ครู

เมื่อบุตรชายพิเศษคนนี้เกิดมา เขาได้ชื่อว่าอิสอัค อับราฮัมวางใจให้พระเจ้าทรงดูแลอิสอัคด้วย แม้บางครั้งจะเป็นเรื่องยากมากก็ตาม พระเจ้าทรงสัญญากับอับราฮัมว่าเขาจะเป็นบิดาของชนชาติที่ยิ่งใหญ่ และพระองค์จะทรงดูแลเขาเสมอ พระเจ้ายังตรัสบอกอับราฮัมว่าครอบครัวของเขาจะเป็นพระพรแก่คนทั้งโลก!



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

ปฐมกาล 12:3 - “เราจะอวยพรแก่เจ้า และเจ้าจะเป็นพร”



## สรรเสริญและนมัสการ

ถ้าหนูได้รับพระพรและหนูรู้ (ดัดแปลงจาก “If You're Happy and You Know It”)

ถ้าหนูได้รับพระพรและหนูรู้ ก็ปรบมือ (ปรบ ปรบ)

ถ้าหนูได้รับพระพรและหนูรู้ ก็ปรบมือ (ปรบ ปรบ)

ถ้าหนูได้รับพระพรและหนูรู้ ชีวิตของหนูก็จะแสดงออกมาอย่างแน่นอน

ถ้าหนูได้รับพระพรและหนูรู้ ก็ปรบมือ (ปรบ ปรบ)

บทที่ 2: ถ้าหนูได้รับพระพรและหนูรู้ ก็กระต๊อบเท้า...

บทที่ 3: ถ้าหนูได้รับพระพรและหนูรู้ ก็กระโดดขึ้นสูง...

ถ้าท่านต้องการฟังตัวอย่างทำนองนี้ ให้คัดลอกและวางลิงก์ต่อไปนี้ลงในเบราว์เซอร์ของท่าน: <https://www.youtube.com/watch?v=jzea8D7-EvU>

## คำแนะนำครู

ขณะที่ท่านเตรียมบทเรียนสำหรับสัปดาห์หน้า (การผลบุญที่ 14) ท่านจะต้องตัดสินใจว่าจะให้ผู้ใหญ่ 2 คนสาธิต “การเดินไว้วางใจ” หรือจะให้เด็กๆ มีส่วนร่วมในการเดินไว้วางใจนี้

เด็กก่อนวัยเรียนบางครั้งกลัวความมืด จงระวังเรื่องนี้เมื่อเล่นเกม “การเดินไว้วางใจ” ในสัปดาห์หน้า อย่าบังคับเด็กให้ทำสิ่งที่ทำให้เขากลัวจริงๆ หากจำเป็น เขาสามารถนั่งอยู่ข้างครูและดูเด็กคนอื่นได้ จงเตรียมไว้ล่วงหน้า ถ้าท่านวางแผนจะให้เด็กๆ มีส่วนร่วมใน “การเดินไว้วางใจ” สัปดาห์หน้า ท่านจะต้องใช้ผ้าปิดตาเท่ากับครึ่งหนึ่งของจำนวนเด็กในชั้นเรียน ถ้าท่านวางแผนเพียงสาธิตกับผู้ใหญ่เท่านั้น ท่านจะต้องใช้ผ้าปิดตา 1 ผืน



## 4. ทบทวนบทเรียน

คำแนะนำครู

พระเจ้าทรงทำพระสัญญาอะไรบ้างกับอับราฮัม? (ครอบครัวที่ใหญ่โต โดยเริ่มจากบุตรชายคนหนึ่งชื่ออิสอัค แผ่นดินมากพอสำหรับครอบครัวทั้งหมดของเขา และเขาจะเป็นพระพรแก่ทุกคนบนแผ่นดินโลก)

พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์หรือไม่? (ทรงรักษา!!)



## 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

หนูจะเป็นเหมือนอับราฮัมได้อย่างไร? พระเจ้าทรงปรารถนาให้เราทุกคนเป็นพระพร เหมือนอย่างที่ทำกับอับราฮัมเป็น! เมื่อหนูได้รับของขวัญดีๆ จากพระเจ้า พระองค์ทรงปรารถนาให้หนูแบ่งปันกับคนอื่น แจกถ้วยเล็กๆ ให้เด็กแต่ละคนในชั้นเรียน บอกพวกเขาว่าท่านจะแจกขนม แต่พวกเขาจะแตะขนมของตนไม่ได้จนกว่าครูจะบอกได้ว่า ใส่ขนมชิ้นเล็ก 5-6 ชิ้น (ขนมปังกรอบ ผลไม้ชิ้นเล็ก หรืออะไรก็ได้ที่ท่านเลือก) ลงในถ้วยของเด็กเพียงประมาณ 1/4 ของจำนวนเด็กเท่านั้น จงวางแผนล่วงหน้าเพื่อให้ท่านไม่มีขนมเหลือแจกอีก หยุดสักครู่นักว่าพวกเขาจะรู้ว่าเด็กหลายคนไม่มีอะไรในถ้วยเลย ถาม: “หนูคิดว่าคนที่ไม่มีขนมเยาะตอสนี้ควรทำอะไร?” แบ่งปัน!! “ใช่ หนูได้รับพระพรเป็นขนมเพิ่มพิเศษ ดังนั้นหนูควรแบ่งปันกับคนที่ไม่มีเลย” ให้พวกเขาได้สัมผัสกับความสุขของการแบ่งปัน

จบเวลาเรียนของท่านด้วยการอธิษฐาน อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่าการอธิษฐานคือวิธีที่เราใช้พูดคุยกับพระเจ้า พระเจ้าทรงปรารถนาที่จะเป็นเพื่อนของเรา แม้ว่าพระองค์ทรงฤทธิ์ยิ่งนักและเราไม่ได้เป็นเช่นนั้น! จงอธิษฐานเกี่ยวกับสิ่งที่ท่านได้สอนพวกเขาจากพระวจนะของพระเจ้าในวันนี้ ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับแบบอย่างของอับราฮัมที่วางใจในพระเจ้า แม้เขาไม่รู้ว่าเกิดอะไรขึ้นต่อไป ทูลขอพระเจ้าให้ทรงช่วยทุกคนที่นั่นให้วางใจในพระเจ้าเช่นเดียวกัน อธิษฐานขอให้เด็กๆ มีโอกาสที่จะเป็นพระพรแก่ใครสักคนในสัปดาห์นี้ อธิษฐานขอให้ท่านเองเป็นพระพรแก่ใครสักคนในสัปดาห์นี้ด้วย เด็กๆ จำเป็นต้องรู้ว่าสิ่งที่ท่านสอนพวกเขานั้นเป็นจริงในชีวิตของท่านเอง ไม่ใช่เพียงสิ่งที่ท่านบอกให้พวกเขาทำเท่านั้น

ก่อนที่ท่านจะอธิษฐาน ให้ขอเด็กๆ ทำ 3 สิ่ง:

- ก้มศีรษะลง นี่เป็นวิธีที่เราแสดงความรักต่อพระเจ้า
- ประสานมือทั้งสองข้างเข้าด้วยกัน วิธีนี้ “มือนี้นี้” (ยกมือขวาขึ้น) จะคอยกัน “มือนี้นี้” (ยกมือซ้ายขึ้น) ไม่ให้ก่อเรื่อง และ “มือนี้นี้” (ยกมือซ้ายขึ้น) ก็คอยกัน “มือนี้นี้” (ยกมือขวาขึ้น) ไม่ให้ก่อเรื่อง
- กลับตา สิ่งนี้ช่วยให้เราจดจ่อกับการพูดคุยกับพระเจ้า แทนที่จะคิดถึงสิ่งอื่นๆ รอบตัว



# การพลญภัยที่ 14

## ปฐมกาล 11:31-12:7, 15:1-6, 21:1-7, 22:16-18

พระเจ้าทรงเรียกอับราฮัมให้เริ่มต้นชนชาติที่ยิ่งใหญ่  
และเป็นพระพรแก่คนทั้งปวง

เริ่มต้นเวลาเรียนของท่านด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง หลังจากทบทวนเพลงแล้ว ให้เปลี่ยนเนื้อร้องเล็กน้อย ร้องว่า “ถ้าหนูได้รับพระพรเพื่อเป็นพระพร ก็ปรบมือ” ทำเช่นนี้กับแต่ละท่าทาง สำหรับการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำ ให้แบ่งชั้นเรียนออกเป็นสองครึ่ง ให้กลุ่มแรกพูดวลีแรกของข้อพระคัมภีร์ว่า “เราจะอวยพรแก่เจ้า” ให้อีกครึ่งหนึ่งพูดวลีที่สองว่า “และเจ้าจะเป็นพร” หลังจากพูดแบบนี้สองสามครั้งแล้ว ให้สลับส่วนกันแล้วพูดซ้ำอีกหลายครั้ง

ท่านจะต้องมีผู้ใหญ่หรือวัยรุ่นอีกคนหนึ่งมาช่วยในกิจกรรมนี้ เริ่มกิจกรรมโดยถามเด็กๆ ว่า อับราฮัมต้องวางใจในพระเจ้าในเรื่องอะไรบ้าง (การรู้ว่าเขาควรไปที่ไหน บุตรชายที่ทรงสัญญาไว้ แผ่นดินสำหรับครอบครัวของเขา และวิธีที่เขาจะเป็นพระพรแก่คนทั้งโลกได้) ท่านจะสาธิต “การเดินไว้วางใจ” ให้เด็กๆ ดู ผู้ใหญ่คนหนึ่งจะปิดตา ส่วนอีกคนหนึ่งจะนำเขาเดินไปรอบๆ ห้อง ขณะที่ทำสิ่งนี้ ให้พูดคุยกับเด็กๆ ว่ารู้สึกอย่างไรที่ต้องเดินไปมาในขณะที่มองไม่เห็นสิ่งที่อยู่ตรงหน้า อธิบายว่าบางครั้งชีวิตของเราก็รู้สึกแบบนี้ได้ บางครั้งเราอาจกลัว เพราะเราไม่เข้าใจว่ากำลังเกิดอะไรขึ้น เราจำเป็นต้องเตือนตัวเองว่า พระเจ้าทรงไว้วางใจได้เสมอในการรักษาพระสัญญาของพระองค์

สำหรับชั้นเรียนเด็กอายุ 5 ขวบ: ถ้าเวลาและพื้นที่เอื้ออำนวย ให้เด็กๆ ทำการเดินไว้วางใจด้วยกัน จงเตือนคนที่ไม่ได้ปิดตาว่า เขาต้องสัญญาว่าจะเป็นผู้คนที่ไว้วางใจได้! ถ้าใครไม่พยายามกันเพื่อไม่ให้ชนสิ่งของ เขาจะไม่ได้รับอนุญาตให้เล่นเกมนี้ เมื่อทำเสร็จแล้วให้พูดคุยกัน ถาม: “เมื่อหนูปิดตา การวางใจคนที่นำหนูเดินไปรอบๆ นั้นง่ายหรือยาก? หนูไว้วางใจเขาไหม?” จงเตือนเด็กๆ ว่า แม้บางครั้งผู้คนจะทำให้เราผิดหวัง แต่พระเจ้าจะไม่มีวันหยุดรักและดูแลเรา ช่วยพวกเขาจดจำว่า พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ!!

นี่ยังไม่ใช่ตอนจบของเรื่อง พระเจ้าทรงสัญญากับอับราฮัมว่าครอบครัวของเขาจะมีคนมากมายจนมากกว่าดวงดาวบนท้องฟ้า! หนูเคยลองนับดวงดาวบนท้องฟ้าไหม? ไม่เพียงเท่านั้น วันหนึ่งพระเจ้าจะทรงส่งผู้ช่วยผู้มาผ่านทางครอบครัวของอับราฮัม ผู้ซึ่งจะทำให้ทุกสิ่งกลับมาดีอีกครั้ง เหมือนที่เคยเป็นในสวน

การผจญภัยที่ 13 และ 14: พระเจ้าทรงเรียกอับราฮัมให้เริ่มต้น  
ชนชาติที่ยิ่งใหญ่ และเป็นพรแก่คนทั้งปวง



# การพจญภัยที่ 15

## ปฐมกาล 37:3-4, 37:23-28; 39:1-4; 45:4-13; 47:5-6

พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับโยเซฟเสมอ



### 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- หนึ่งในสี่ของพระธรรมปฐมกาลกล่าวถึงชีวิตของโยเซฟ พระเจ้าทรงบรรยายการทรงสร้างจักรวาลด้วยถ้อยคำเพียงห้าคำว่า “พระองค์ทรงสร้างดวงดาวด้วย” แต่องค์พระผู้เป็นเจ้าทรงอุทิศบทแล้วบทเล่าให้กับเรื่องราวของชายคนหนึ่ง ซึ่งเขาไม่ได้อยู่ในสายพระเมตตาด้วยซ้ำ
- ยาโคบมีบุตรชายสิบสองคนจากภรรยาที่ต่างกันสี่คน พระสัญญาที่พระเจ้าทรงให้แก่อับราฮัมและเชื้อสายของเขาคือ พวกเขาจะเป็นพรแก่ทุกชนชาติ อย่างไรก็ตาม บุตรของยาโคบดูไม่เหมือนว่าจะเป็นส่วนหนึ่งของพระสัญญานั้นเลย
- ในบรรดาบุตรสิบสองคน ยาโคบมีบุตรชายคนโปรดคนหนึ่ง คือโยเซฟ บุตรชายคนที่สิบเอ็ดของเขา เป็นบุตรหัวปีของราเชลภรรยาคนโปรดของเขา ยาโคบแสดงความลำเอียงต่อโยเซฟในหลายๆ ทาง ที่เห็นได้ชัดที่สุดคือ ยาโคบให้เสื้อคลุมพิเศษแก่โยเซฟ ซึ่งควรจะเป็นของบุตรหัวปี
- พี่ชายสิบคนเกิดความอิจฉาโยเซฟ โดยมียูดาห์เป็นผู้นำ พวกเขาตัดสินใจขายเขา พี่ชายคนอื่นๆ ถึงกับอยากฆ่าโยเซฟ แต่พระเจ้าทรงใช้ยูดาห์เพื่อไว้ชีวิตของโยเซฟ โยเซฟถูกพ้อค้าหาซื้อตัวไป และพาเขาไปยังอียิปต์
- ในอียิปต์ โยเซฟได้กลายเป็นผู้นำ แต่ภรรยาของโปทิฟาร์ได้ยั่วยวนทางเพศต่อโยเซฟ นางถึงกับกล่าวหาว่าเขาข่มขืนนาง โปทิฟาร์จึงจับโยเซฟเข้าคุกเพราะข้อกล่าวหานี้ ในคุก โยเซฟก็ได้กลายเป็นผู้นำและผู้แก้ความผิด เขาได้เป็นหัวหน้าของนักโทษคนอื่นๆ ในที่สุดโยเซฟได้กลายเป็นชายที่ได้รับการนับถือและมีอำนาจมากที่สุดในอียิปต์ เขาเป็นรองเพียงฟาโรห์เท่านั้น
- เกิดการกันดารอาหาร และครอบครัวของยาโคบได้ยืมว่ามีอาหารในอียิปต์ บุตรของยาโคบจึงไปหาอาหาร ซึ่งในที่สุดพวกเขาได้รับอาหารจากโยเซฟเอง โยเซฟไม่ได้ผูกใจเจ็บ แต่กลับยกโทษให้พี่ชายของเขา
- หลังจากนั้น ครอบครัวของยาโคบได้อาศัยอยู่ในอียิปต์ประมาณ 400 ปี



## 2. เริ่มบทเรียน

คำแนะนำครู

มีใครที่นี่เคยไปประเทศอื่นบ้างไหม? อะไรบ้างที่จะแตกต่างออกไปในอีกประเทศหนึ่งที่อยู่ไกลจากที่ที่หนูอาศัยอยู่? (ภาษา อาหาร เครื่องแต่งกาย) ถ้าเป็นไปได้ ให้เปิดเสียงบันทึกสั้นๆ ของคนที่พูดภาษาที่เด็กๆ ของท่านไม่มีใครรู้จัก หนูคิดว่าการย้ายไปอยู่ประเทศอื่นจะสนุกไหม? อาจจะสนุก แต่ก็อาจจะน่ากลัวอยู่บ้าง และยากที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ทั้งหมด

รูปภาพที่ใช้คู่กับการผลงักยที่ 15 และ 16 สามารถพบได้หลังจากการผลงักยที่ 16



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

สวัสดีจะ เด็กชายและเด็กหญิง ครูชื่อโยเซฟ ครุอาศัยอยู่เมื่อนานมาแล้วในแผ่นดินที่พระเจ้าประทานให้แก่อับราฮัม ทวดของครุ หนูเคยได้ยินเรื่องราวของท่านไหม? (เคย!) อิม ครุมีครอบครัวใหญ่ ในครอบครัวของเรามีเด็กผู้ชายถึง 12 คน! ครุเกือบจะเป็นคนสุดท้าย และพี่ชายของครุไม่ชอบครุเลยสักนิด ครุไม่ค่อยสนใจหรือ เพราะครุรู้ว่าพระเจ้าทรงสถิตอยู่กับครุ และครุคิดว่าพระเจ้าทรงมีงานที่พิเศษมากๆ ไว้สำหรับครุ อยู่มาวันหนึ่งตอนที่ครุอายุประมาณ 17 ปี พี่ชายของครุได้ส่งครุไป ให้ไปอาศัยอยู่ในอีกประเทศหนึ่งที่ชื่ออียิปต์ตามลำพังคนเดียว พวกเขาช่างใจร้ายเหลือเกิน! เมื่อครุไปถึงที่นั่น ครุไม่รู้จักใครเลย และครุได้เริ่มทำงานเป็นคนรับใช้ของชายที่สำคัญมากคนหนึ่ง ในกองทัพบของอียิปต์ เขาชื่อโปทิฟาร์ หนูพูดชื่อนี้ได้ไหม? เขาชอบครุมาก เพราะพระเจ้าทรงช่วยครุให้ทำงานได้ดีอยู่เสมอ แต่ภรรยาของเขาไม่ค่อยใจดี และนางบอกโปทิฟาร์ว่าครุพยายามทำร้ายนาง ครุไม่ได้ทำอะไรผิดเลย นางกำลังโกหกใส่ความครุ แต่แน่นอนว่าโปทิฟาร์เชื่อในสิ่งที่ภรรยาของเขาส่ง เขาจึงจับครุเข้าคุก ครุอาจจะโกรธมากก็ได้ แต่ครุกลับตัดสินใจที่จะทำให้อะไรดีที่สุดแม้แต่ในคุก แล้วหนูรู้ไหม? พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับครุในคุกด้วย! พระองค์ทรงทำให้คนที่ดูแคลกเห็นว่าครุพยายามมากเพียงใด และเขาก็ขอให้ครุเป็นผู้ช่วยของเขา ว้าว! ครุดีใจจริงๆ ที่พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับครุเสมอ ทรงช่วยครุให้ทำสิ่งที่ถูกต้อง พระองค์ถึงกับทรงช่วยครุให้เข้าใจความหมายของความฝันที่คนฝัน อยู่มาวันหนึ่ง กษัตริย์แห่งอียิปต์ทรงฝันร้ายมาก ไม่มีผู้ช่วยของพระองค์คนใดรู้ว่าความฝันนั้นหมายความว่าอะไร มีชายคนหนึ่งที่เคยอยู่ในคุก

ถ้าเป็นไปได้ ให้ใช้หุ่นมือเล่าเรื่องนี้ ท่านสามารถทำหุ่นมือจากถุงเท้าได้ สามถุงเท้าให้สุดเข้าไปที่แขน/มือของท่าน โดยให้ส่วนสั้นของถุงเท้าอยู่ด้านบนของข้อมือ เพื่อทำเป็นปาก ให้นำนิ้วทั้งสี่ของท่านมาวางรวมกันไว้ที่ส่วนปลายเท้าของถุงเท้า และวางนิ้วหัวแม่มือไว้ด้านล่าง เพื่อให้เป็นส่วนบนและส่วนล่างของปาก วาดหน้าลงบนหุ่นมือ และถ้าท่านต้องการ ก็อาจเพิ่มเส้นด้ายที่ด้านบนเพื่อทำเป็นผมก็ได้ ให้หุ่นมือเป็นผู้เล่าเรื่อง บอกเด็กๆ ว่า “หุ่นมือของครุจะเล่าเรื่องราวจากพระคัมภีร์ให้พวกหนูฟังในวันนี้ เขาเป็นคนสมมติ แต่โยเซฟในพระคัมภีร์เป็นบุคคลจริง และเรื่องราวที่พวกหนูจะได้ยินในวันนี้เกิดขึ้นจริงๆ”

ที่อยู่กับครู ได้ฝึกขึ้นได้ว่าครูสามารถเข้าใจความฝันทั้งหมดได้ เขาจึงทูลเรื่องนั้นต่อกษัตริย์ แล้วหนูจะเชื่อเรื่องนี้ได้ไหม? กษัตริย์แห่งอียิปต์ทรงสั่งให้คนพาครูออกจากคุกไปยังพระราชวัง!! ครูรู้ว่าพระเจ้าทรงช่วยครูได้ แม้กับงานที่ยากนี้ เพราะพระองค์ทรงสถิตอยู่กับครูเสมอในยามยากลำบากและยากลำบากมาก่อน และก็เป็นเช่นนั้นจริงๆ พระเจ้าทรงช่วยครูให้ทูลความหมายของความฝันแก่กษัตริย์ จะมี 7 ปีที่ได้อาหารมากมายจากท้องทุ่ง จากนั้นจะมีอีก 7 ปีที่ไม่มีอะไรงอกงามได้ดี และจะไม่มีอาหาร ครูทูลพระองค์ว่าพระองค์ควรหาคนที่ฉลาดมากๆ มาเก็บสะสมอาหารไว้ในช่วงปีที่อุดมสมบูรณ์ เพื่อจะมีพอใช้ในภายหลังเมื่อพวกเขาต้องการ พระองค์ทรงขอให้ครูทำงานนั้น!! ดังนั้นครูจึงทำให้ดีที่สุดอีกครั้ง โดยรู้ว่าพระเจ้าจะทรงสถิตอยู่ช่วยครูเหมือนเช่นเคย จำพี่ชายใจร้ายของครูที่ส่งครูไปอียิปต์เมื่อหลายปีก่อนได้ไหม? พวกเขาบางคนเป็นคนที่มาหาครูเพื่อขออาหารเมื่ออาหารของพวกเขาหมด ครูอาจจะใจร้ายตอบกลับพวกเขาก็ได้ แต่ครูไม่อยากทำเช่นนั้น ครูอยากให้พระเจ้าทรงพอพระทัยและยกโทษให้พวกเขา ครอบครัวของเราทั้งหมดได้ย้ายมาอยู่อียิปต์กับครู เพื่อพวกเขาจะได้รับอาหารเมื่อต้องการ เหมือนที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้กับอับราฮัมทวดของครู พระเจ้าทรงทำให้เรากลายเป็นประเทศใหญ่ที่เต็มไปด้วยผู้คน พระองค์ทรงสถิตอยู่กับเราเสมอ!



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

ปฐมกาล 39:2 - พระยาห์เวห์สถิตกับโยเซฟ



## สรรเสริญและนมัสการ

“พระเจ้าทรงแสนดี”

พระเจ้าทรงแสนดี พระเจ้าทรงแสนดี พระเจ้าทรงแสนดี พระองค์ทรงดีต่อฉันยิ่งนัก  
พระองค์ทรงเปิดทาง พระองค์ทรงเปิดทาง พระองค์ทรงเปิดทาง พระองค์ทรงยกโทษบาปของฉัน

ฉันรักพระองค์ยิ่งนัก ฉันรักพระองค์ยิ่งนัก ฉันรักพระองค์ยิ่งนัก พระองค์ทรงดีต่อฉันยิ่งนัก

ถ้าท่านต้องการฟังทำนองของเพลงนี้ สามารถหาได้ที่: <https://youtu.be/eg3bvbDVUTg>

**กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์**  
ใช้วิธี “ดาครู ตาหนู” อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นดาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า “พระยาห์เวห์” (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น “สถิตกับโยเซฟ” หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้นำทั้ง 2 วลีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ดาครู ตาหนู)

เราได้เรียนเพลงนี้กันแล้ว และสัปดาห์นี้เราจะเพิ่มอีกหนึ่งบรรทัด ถามเด็กๆ ว่า “หนูจำได้ไหมว่าเมื่อสองสามสัปดาห์ก่อนเราร้องเพลงนี้กัน?” ขอเด็กคนหนึ่งหรือหลายคนมาเป็นผู้ช่วยร้องเพลงของท่าน



## 4. ทบทวนบทเรียน

คำแนะนำครู

หารูปภาพ หรือวาดรูปง่ายๆ เพื่อแทนสิ่งต่างๆ เหล่านี้ที่เป็นเรื่องยาก ทำให้เจ็บปวด หรือทำให้โยเซฟผิดหวัง ได้แก่ พี่ชายของเขา แผนที่ยของอีกประเทศหนึ่ง คุณ ภรรยาของโปทิฟาร์ แสดงรูปภาพแต่ละรูปให้เด็กๆ ดู และให้พวกเขาเดาว่ารูปนั้นแทนอะไร จากนั้นพับรูปภาพทั้งหมดและใส่ลงในตะกร้า บนกระดานอีกแผ่นหนึ่ง ให้เขียนคำว่า “พระเจ้า” ด้วยตัวอักษรใหญ่ เลือกเด็กคนหนึ่งให้ถือกระดานที่เขียนคำว่า “พระเจ้า” ถามทั้งชั้นว่า ใครอยากขึ้นมาหยิบกระดานจากตะกร้า? เมื่อพวกเขาเปิดกระดานที่พับไว้ ให้ถามคำถามที่เข้ากับรูปภาพ ตัวอย่างเช่น เมื่อมีคนหยิบรูปพี่ชายได้ ให้พูดว่า “ใครทำร้ายโยเซฟ?” ทั้งชั้นตอบพร้อมกันว่า “พี่ชายของเขา!” จากนั้นถามว่า “ใครที่อยู่กับโยเซฟเสมอ?” เด็กที่ถือกระดานคำว่า “พระเจ้า” ก็ชูกระดานขึ้น และทุกคนตอบว่า “พระเจ้า!” ทำเช่นนี้กับกระดานที่พับไว้ทุกแผ่น



## 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

บอกเด็กๆ ว่า “ถ้าใครเคยถูกคนอื่นใจร้ายใส่ ให้ยกมือขึ้น” ยืนยันกับพวกเขาว่า มันทำให้เราเสียใจเมื่อคนอื่นไม่ใจดี ถาม: “หนูเคยรู้สึกอยากใจร้ายตอบกลับพวกเขาไหม? พระเจ้าทรงต้องการให้เราใจร้ายหรือ? อะไรที่จะช่วยให้เราเป็นเหมือนโยเซฟ คือยกโทษให้แทนที่จะใจร้าย?” (รู้ว่าพระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเราและจะทรงช่วยเรา)

จบเวลาเรียนของท่านด้วยการอธิษฐาน อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่าการอธิษฐานคือวิธีที่เราใช้พูดคุยกับพระเจ้า พระเจ้าทรงปรารถนาที่จะเป็นเพื่อนของเรา แม้ว่าพระองค์ทรงฤทธิ์ยิ่งนักและเราไม่ได้เป็นเช่นนั้น! จงอธิษฐานเกี่ยวกับสิ่งที่ท่านได้สอนพวกเขาจากพระวจนะของพระเจ้าในวันนี้ ขอพระเจ้าทรงช่วยเด็กแต่ละคนให้วางใจในพระองค์แม้ในเรื่องยากลำบากเหมือนที่โยเซฟทำ อธิษฐานขอให้เรายกโทษให้ผู้อื่นเมื่อพวกเขาไม่ใจดีกับเรา เหมือนที่โยเซฟทำกับพี่ชายของเขา

เด็กก่อนวัยเรียนต้องการให้ทุกอย่างยุติธรรม เรื่องราวชีวิตของโยเซฟสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการสอน เพื่อช่วยให้พวกเขาตระหนักว่าแม้บางสิ่งจะไม่ “ยุติธรรม” พวกเขาก็ยังสามารถเลือกที่จะใจดีได้ บางครั้งเด็กคนหนึ่งถึงกับเสียใจมากเมื่อรู้สึกว่ามีคนใจร้ายกับเขาหรือไม่ยุติธรรมกับเขา จงเตือนพวกเขาว่า พวกเขาไม่ต้องรับผิดชอบต่อการกระทำของผู้อื่น แต่พวกเขาต้องรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง



# การพจญภัยที่ 16

ปฐมกาล 37:3-4, 37:23-28; 39:1-4;  
45:4-13; 47:5-6

พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับโยเซฟเสมอ

เริ่มเวลาเรียนด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง เมื่อทบทวนข้อพระคัมภีร์ ลองวิธีนี้ดู: ย่อตัวลงต่ำติดพื้น แล้วท่องข้อพระคัมภีร์ด้วยเสียงเบาๆ ลุกขึ้นทีละนิด โดยใช้เสียงดังขึ้นเล็กน้อยทุกครั้งทีลุกขึ้นมาอีกหน่อย เมื่อท่านยืนขึ้นเต็มที่แล้ว ท่านควรใช้ “เสียงในห้อง” ที่ดังที่สุดของท่าน จากนั้นทำย้อนกลับกัน คือยังย่อตัวลงเสียงยิ่งเบา จนกระทั่งครั้งสุดท้ายเป็นเสียงกระซิบ

การทบทวนชีวิตของโยเซฟแบบแสดงเป็นละคร

เมื่อท่านแสดงเรื่องนี้เป็นละคร มีตัวละครให้เลือกมากมาย บางตัวที่ท่านอาจเลือกได้แก่ โยเซฟ พี่น้อง 11 คน ยาโคบ โปทิฟาร์ ฟาโรห์ ผู้คุมคุก ขอให้แน่ใจว่าท่านได้อ่านข้อพระคัมภีร์ที่ระบุไว้ตอนต้นของบทเรียนนี้ เพื่อท่านจะเข้าใจรายละเอียดของเรื่องได้อย่างชัดเจน จงถือพระคัมภีร์ไว้ในมือ และอ่านเนื้อความสั้นๆ ของข้อพระคัมภีร์ขณะที่ท่านให้คำแนะนำแก่เด็กๆ เกี่ยวกับแต่ละฉาก ท่านสามารถลงรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับแต่ละช่วงของชีวิตโยเซฟได้

นี่คือแต่ละฉาก:

1. โยเซฟฝัน (พี่ชายของเขาอิจฉาและขายเขาให้พ่อค้าทาส)
2. โยเซฟในบ้านของโปทิฟาร์
3. โยเซฟในคุก
4. โยเซฟกับฟาโรห์
5. โยเซฟและพี่ชายของเขา

เมื่อจบแต่ละฉาก ให้เลือกอาสาสมัคร 1 คนพูดแนวเรื่องซ้ำ หลังจากเด็กคนหนึ่งพูดแล้ว ให้ทั้งชั้นพูดแนวเรื่องซ้ำพร้อมกัน

นี่เป็นเรื่องที่สนุกมากในการแสดงออกมา แต่ขอให้แน่ใจว่าท่านกลับมาที่แนวเรื่องเสมอ (พบได้ที่ด้านบนของแต่ละหน้า ใต้ข้อพระคัมภีร์อ้างอิงพอดี) นี่คือความจริงหลักที่ท่านต้องการให้ทั้งชั้นจดจำ “พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับโยเซฟเสมอ”

จบเวลาเรียนของท่านด้วยการอธิษฐาน อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่าการอธิษฐานคือวิธีที่เราใช้พูดคุยกับพระเจ้า พระเจ้าทรงปรารถนาที่จะเป็นเพื่อนของเรา แม้ว่าพระองค์ทรงฤทธิ์ยิ่งนักและเราไม่ได้เป็นเช่นนั้น! จงอธิษฐานเกี่ยวกับสิ่งที่ท่านได้สอนพวกเขาจากพระวจนะของพระเจ้าในวันนี้ ขอพระเจ้าทรงช่วยเด็กแต่ละคนให้วางใจในพระองค์แม้ในเรื่องยากลำบากเหมือนที่โยเซฟทำ อธิษฐานขอให้เรายกโทษให้ผู้อื่นเมื่อพวกเขาไม่ใจดีกับเรา เหมือนที่โยเซฟทำกับพี่ชายของเขา



# การพลญภัยที่ 17

อพยพ 1:1-14, 3:1-17,  
7:20-14:31

พระเจ้าทรงใช้โมเสสช่วยกู้ประชากรของพระองค์



## 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- พระเจ้าตรัสกับโมเสสเป็นครั้งแรกบนภูเขาซีนาย เมื่อพระองค์ตรัสกับโมเสสจากพุ่มไม้ที่ลุกเป็นไฟ ภูเขาเดียวกันนี้ยังเป็นที่ที่พระเจ้าจะประทอนพระบัญญัติสิบประการแก่โมเสสด้วย (อพยพ 19:1-20:21)
- พระเจ้าทรงต้องการปลดปล่อยประชากรของพระองค์ให้พ้นจากการเป็นทาส พระองค์จึงทรงส่งภัยพิบัติ 10 ประการ เพื่อสำแดงว่าพระองค์ทรงเป็นผู้ใดและทรงเป็นเช่นไร ไม่มีพระของอียิปต์องค์ใดสามารถยืนหยัดต่อสู้พระเจ้าแห่งพระคัมภีร์ได้เลย
- ภัยพิบัติสุดท้ายที่เกิดกับอียิปต์คือความตายของบุตรหัวปีในแต่ละบ้าน เนื่องจากฟาโรห์ถูกถือว่าเป็นเทพ บุตรชายของพระองค์จึงเป็น “บุตรของเทพ”
- ชุมชนของผู้เชื่อต้องฆ่าลูกแกะตัวหนึ่งในเวลาโพล์เพลส และหาเลือดของสัตว์ที่ถูกฆ่านั้นไว้ทั่วกบประตูทั้งสองข้างและด้านบนของบ้าน
- พระเจ้าทรงต้องการให้ถวายบุตรหัวปีแด่พระองค์ เพราะในสมัยนั้นบุตรหัวปีเป็นผู้ที่มีค่าและเป็นที่รักที่สุดของแต่ละครอบครัว เมื่อพวกเขาถวายบุตรหัวปีแด่พระองค์ ก็เท่ากับพวกเขาถวายสิ่งที่ดีที่สุดของพวกเขาแด่พระองค์
- ลูกแกะเป็นเครื่องบูชา เลือดอันบริสุทธิ์ของมันถูกหลั่งออก
- ประชากรของพระเจ้ารู้ว่า ถ้าพวกเขาจะรอดพ้นจากความตาย จะต้องมีชีวิตที่บริสุทธิ์ถูกถวายเป็นเครื่องบูชาแทนพวกเขา
- เมื่อชนชาติอิสราเอลฆ่าลูกแกะ พวกเขาก็หลั่งเลือดอันบริสุทธิ์ ลูกแกะเป็นเครื่องบูชา เป็นตัวแทนของคนที่จะต้องตายในภัยพิบัตินั้น จากนั้นไป ชนชาติฮีบรูจะเข้าใจอย่างชัดเจนว่า การที่พวกเขาจะรอดพ้นจากความตาย จะต้องมีชีวิตที่บริสุทธิ์ถูกถวายเป็นเครื่องบูชาแทนพวกเขา



## 2. เริ่มบทเรียน

คำแนะนำครู

หนูจำได้ไหมว่าเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว คนที่นำประชากรของพระเจ้ามายังอียิปต์ชื่ออะไร? (โยเซฟ) ทำไมครอบครัวของโยเซฟจึงมายังอียิปต์? (เพื่อหาอาหาร) แล้วคนที่อยู่ก่อนหน้านั้นเป็นใคร ทวดของโยเซฟ? (อับราฮัม) พระเจ้าทรงสัญญาอะไรกับอับราฮัม? (ครอบครัวที่ใหญ่โต โดยเริ่มจากบุตรชายคนหนึ่งชื่ออิสอัค มีแผ่นดินมากพอสำหรับทั้งครอบครัวของเขา และพระองค์จะทรงอวยพรทุกคนบนแผ่นดินโลกผ่านครอบครัวของอับราฮัม) พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์หรือไม่? (รักษา!!) พระเจ้าทรงทำให้เกิดกลุ่มคนกลุ่มใหญ่จริงๆ ซึ่งทั้งหมดเริ่มต้นจากอับราฮัม หลายปีผ่านไป มีครอบครัวมากขึ้นเรื่อยๆ ที่มีลูกจนในที่สุดมีผู้คนมากกว่าหนึ่งล้านคน! นั่นมากพอที่จะเติมเต็มเมืองใหญ่มากๆ เมืองหนึ่งเลยทีเดียว!

รูปภาพที่ใช้คู่กับการผลงูภัยที่ 17 และ 18 สามารถพบได้หลังจากการผลงูภัยที่ 18

เมื่อท่านถามคำถามทบทวน “เริ่มบทเรียน” ให้นำรูปภาพจากการผลงูภัยที่ 13 และ 15 มาแสดง สิ่งนี้จะช่วยให้เด็กๆ จดจำเรื่องราวก่อนหน้านี้ได้ ท่านอาจจำเป็นต้องให้คำใบ้สองสามอย่างเพื่อช่วยให้พวกเขาตอบได้



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

จำได้ไหมว่ากษัตริย์แห่งอียิปต์ทรงชอบโยเซฟมากเพียงใด? พระองค์ทรงให้โยเซฟดูแลทั้งประเทศ! แต่กษัตริย์องค์นั้นสิ้นพระชนม์ไปนานแล้ว และกษัตริย์องค์ใหม่ไม่รู้จักโยเซฟ พระองค์ทรงกังวลว่าประชากรของพระเจ้าจะเข้ายึดครอง เพราะพวกเขามีจำนวนมากเหลือเกิน พระองค์จึงตัดสินพระทัยให้พวกเขาทำงานหนักมาก เพื่อให้พวกเขาเหนื่อยล้าและอ่อนแอ ไม่ใช่แข็งแรง พระองค์ทรงปฏิบัติต่อพวกเขาอย่างเลวร้ายมาก ประชากรของพระเจ้าเศร้าโศกมาก และพวกเขาวอนขอต่อพระเจ้าเพื่อขอความช่วยเหลือ เช่นเคย พระเจ้าทรงมีแผนการ! มีชายคนหนึ่งชื่อโมเสส ซึ่งพระเจ้าทรงเลือกให้เป็นผู้นำของประชากรของพระองค์ หนูลองคิดว่าโมเสสเป็นชายร่างใหญ่ แข็งแรง และกล้าหาญ แต่เขาไม่ได้เป็นเช่นนั้น ตอนแรกเขาทูลพระเจ้าว่าเขาทำงานนี้ไม่ได้ เขากลัวเกินไป แต่สิ่งที่โมเสสต้องเรียนรู้ก็คือ เขาจะไม่มันวอนอยู่ตามลำพังในงานใหญ่นี้ พระเจ้าจะทรงสถิตอยู่กับเขาและจะทรงช่วยเหลือเขา กษัตริย์องค์ใหม่มีพระนามว่าฟาโรห์ เมื่อถึงเวลาอันเหมาะสม โมเสสได้เข้าไปเฝ้าฟาโรห์ เขาทูลว่า “จงปล่อยประชากรของเราไป!” ฟาโรห์ไม่ต้องการให้คนจำนวนมากเหล่านี้นหยุดทำงานของพระองค์ พระองค์จึงตรัสว่า “ไม่มีทาง!” นั่นเป็นความผิดพลาดครั้งใหญ่! พระองค์ไม่ได้เชื่อในพระเจ้าเที่ยงแท้ดังเดียวเหมือนประชากรของพระเจ้า และพระองค์ไม่รู้ว่าพระเจ้าทรงฤทธิ์มากเพียงใด! พระองค์ทรงเชื่อในพระอียิปต์ปลอม เช่น พระของแมลงวัน พระของวัว และ

ขณะที่เด็กๆ ระบายสีรูปภาพนี้ ให้เตือนพวกเขาว่า การต่อสู้จริงๆ แล้วไม่ได้เกิดขึ้นระหว่างโมเสสกับฟาโรห์ แม้ว่าภายนอกอาจดูเหมือนเป็นเช่นนั้น กษัตริย์แต่ละองค์เป็นไปเพื่อสำแดงว่าพระเจ้าทรงฤทธิ์มากกว่าพระของอียิปต์ มีพระของแมลงวัน พระของตั๊กแตน พระของกบ และอื่นๆ กษัตริย์แต่ละองค์มีพระปลอมที่คู่กันอยู่แต่ละอย่าง ทุกครั้งที่พระเจ้าทรงส่งกษัตริย์พิบัติอย่างถัดไป ทุกคนที่อยู่ที่นี่ก็สามารถเห็นได้ว่าพระเจ้าแห่งอิสราเอลทรงแข็งแกร่งกว่า

พระของดวงอาทิตย์ สิ่งทั้งหมดนี้ล้วนเป็นสิ่งที่พระเจ้าเที่ยงแท้องค์เดียวทรงสร้าง และเราไม่ควรเรียกสิ่งที่ถูกสร้างขึ้นว่า “พระเจ้า” เมื่อฟาโรห์ทรงคิดว่า “พระของแมลงวัน” จะช่วยพระองค์ได้ พระเจ้าทรงส่งฝูงแมลงวันจำนวนมากมายังอียิปต์ แมลงวันในอากาศมีมากจนพวกเขาแทบมองไม่เห็น (ทำท่าเหมือนเห็นฝูงแมลงวันจำนวนมากบินหึ่งๆ) เมื่อฟาโรห์ทรงคิดว่า “พระของวัว” จะช่วยพระองค์ได้ พระเจ้าทรงส่งโรคระบาดมาทำให้วัวทั้งหมดของอียิปต์ล้มตาย เมื่อฟาโรห์ทรงคิดว่าพระของดวงอาทิตย์จะช่วยพระองค์ได้ พระเจ้าทรงส่งความมืดมาปกคลุมอียิปต์ในตอนกลางวัน (ทำท่าเหมือนพยายามเดินไปมาในความมืด) ทุกครั้งที่พระเจ้าทรงส่งการพิพากษา ฟาโรห์ก็ตรัสว่าประชากรของพระเจ้าไปได้ แต่หลังจากนั้นพระองค์ก็เปลี่ยนพระทัยและตรัสว่า “ไม่ได้! เจ้าทั้งหลายต้องอยู่ที่นั่นและเป็นทาสของเรา” ยังมีภัยพิบัติสุดท้ายอีกอย่างที่จะมาถึง พระเจ้าทรงต้องการปกป้องประชากรของพระองค์ให้พ้นจากการพิพากษาอันน่ากลัว พระองค์จึงทรงสั่งให้พวกเขาฆ่าลูกแกะตัวหนึ่ง ลูกแกะจะตายแทนคน ประชากรของพระเจ้าได้รับคำสั่งให้จัดเตรียมอาหารพิเศษด้วยลูกแกะและขนมปังในคืนนั้น พวกเขาต้องนำเลือดของลูกแกะบางส่วนทาเหนือประตูบ้านของพวกเขา สิ่งเลวร้ายจะเกิดขึ้นกับผู้ที่ไม่เชื่อฟัง จะมีคนตายในบ้านที่ไม่มีเลือดทาที่ประตู ในคืนนั้น บุตรชายคนโตในทุกบ้านของชาวอียิปต์ก็ตาย แม้แต่บุตรชายคนโตของฟาโรห์ก็ตาย ฟาโรห์ทรงสั่งให้โมเสสพาประชากรของพระองค์ออกไป! ในที่สุดพวกเขาก็เป็นอิสระ!! ในคืนนั้นพวกเขาก็ออกจากอียิปต์อย่างรีบเร่งจนขนมปังของพวกเขายังไม่สุก พวกเขาก็กอบขนมปังนั้นอยู่ดี และพระเจ้าทรงสั่งให้พวกเขาทำขนมปังแบบเดียวกันนี้ปีละครั้ง เพื่อพวกเขาจะจดจำเสมอว่าพระองค์ทรงช่วยพวกเขาให้พ้นจากฟาโรห์ที่ชั่วร้ายในวันนั้นได้อย่างไร พวกเขา กำลังเดินทางไปยังแผ่นดินที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้กับอับราฮัมเมื่อหลายปีก่อน!



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

อพยพ 12:12 - “เราคือพระยาห์เวห์”



## สรรเสริญและนมัสการ

“พระเจ้าทรงช่วยให้ฉันกล้าหาญ”

พระเจ้าทรงช่วยให้ฉันกล้าหาญ!

พระเจ้าทรงช่วยให้ฉันกล้าหาญ!

(ซีซันบน) (เกร็งกล้ามเนื้อ)

(ซีซันบน) (เกร็งกล้ามเนื้อ)

พระองค์ทรงจับมือฉันและทรงช่วยให้ฉันยืนได้

(จับมือกัน) (ใช้นิ้ว 2 นิ้วทำท่า “ยืน” บนฝ่ามือที่กางออกของท่าน)

พระเจ้าทรงช่วยให้ฉันกล้าหาญ!

(ซีซันบน) (เกร็งกล้ามเนื้อ)

กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์  
ใช้วิธี “ตาครู ตาหนู” อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นตาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า “เราคือ” (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูดแล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น “พระยาห์เวห์” หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้นำทั้ง 2 วัสดุมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ตาครู ตาหนู)

เพลงนี้สามารถร้องด้วยทำนองเพลง “Hickory Dickory Dock” ได้

ถ้าท่านต้องการฟังการสาธิตทำนองนี้ สามารถหาได้ที่นี้: <https://youtu.be/ygcN65SILFg>



#### 4. ทบทวนบทเรียน

คำแนะนำครู

โมเสสเป็นผู้นำที่แข็งแกร่งสุดๆ และมั่นใจในตัวเองหรือไม่! เมื่อเขารู้ว่าพระเจ้าทรงต้องการให้เขานำประชากรของพระองค์ออกจากอียิปต์ เขากลับเกินกว่าจะตอบตกลงกับพระเจ้า มาคิดถึงเรื่องนี้กันเถอะ: อะไรบ้างที่แตกต่างกันระหว่างหนูกับโมเสส? (โมเสสมีชีวิตอยู่เมื่อนานมาแล้ว เขาอาศัยอยู่ในเต็นท์กลางทะเลทราย เขาอยู่ในประเทศที่ต่างจากหนู) มีสิ่งใดบ้างที่เหมือนกันระหว่างหนูกับโมเสส? บางครั้งหนูก็รู้สึกกลัวที่จะติดตามพระเจ้าเหมือนที่โมเสสรู้สึก หนูต้องจดจำเสมอว่าเราทั้งสองเชื่อและวางใจในพระเจ้าองค์เดียวกัน!

จงจดจำว่า เด็กก่อนวัยเรียนมีความอ่อนไหวต่อประสบการณ์หรือเรื่องราวที่น่ากลัว แต่จะได้รับการหล่อเลี้ยงจากเรื่องราวที่มอบความรักและความหวัง จงระมัดระวังในการบรรยายเหตุการณ์จากพระคัมภีร์ที่น่ากลัว จงตรงไปตรงมาและซื่อสัตย์ แต่อย่าดราม่าเกินไป จงเตือนพวกเขาบ่อยๆ ว่าพระเจ้าทรงรักเรามากเกินกว่าจะปล่อยให้เราทำบาปต่อไป บางครั้งพระองค์ทรงพิพากษาคนชั่วอย่างรุนแรงมาก เหมือนในเรื่องนี้ พวกเขาสามารถเปลี่ยนแปลงวิถีทางที่ชั่วร้ายและการนมัสการพระปลอมได้ แต่พวกเขาเลือกที่จะไม่ทำเช่นนั้น



#### 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

อธิษฐานกับเด็กๆ ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับฤทธานุภาพอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ในการช่วยกู้ประชากรของพระองค์ออกจากอียิปต์ ขอพระเจ้าทรงช่วยเด็กๆ ให้กล้าหาญและเข้มแข็งเพราะความยิ่งใหญ่ของพระเจ้า ไม่ใช่ของตัวเอง เขาถามเด็กๆ ว่ามีใครอยากจะทำอธิษฐานด้วยไหม ถ้าพวกเขาลังเลแต่เต็มใจ ให้ช่วยพวกเขาเริ่มต้นด้วยการอธิษฐานแบบสั้นๆ ในรูปแบบ “พูดตามครู”

มองล่วงหน้าไปยังบทเรียนของสัปดาห์หน้า และจัดทำรูปภาพที่อธิบายไว้ในหน้า 60

ถามเด็กๆ ว่า “ใครจำสิ่งหนึ่งที่หนูได้เรียนรู้จากเรื่องราววันนี้ได้บ้าง?” ให้อาสาสมัครตอบ ถ้าเป็นไปได้ ให้นักเรียนทุกคนได้แบ่งปันสักอย่างหนึ่ง การได้รับเสียงสะท้อนกลับจากนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญ เพื่อให้แน่ใจว่าพวกเขาเข้าใจเรื่องราวจากพระคัมภีร์อย่างถูกต้อง



# การพลญภัยที่ 18

อพยพ 1:1-14, 3:1-17,  
7:20-14:31

พระเจ้าทรงใช้โมเสสช่วยกู้ประชากรของพระองค์

เริ่มเวลาเรียนด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง เมื่อทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำ ให้แบ่งชั้นเรียนออกเป็นกลุ่มเด็กผู้ชายและกลุ่มเด็กผู้หญิง เลือกทีมหนึ่งให้เริ่มก่อน ให้พวกเขาท่องข้อพระคัมภีร์พร้อมกัน แล้วให้อีกทีมหนึ่งได้ท่องบ้าง ดูว่าใครทำได้ดีที่สุด เร็วที่สุด ชำที่สุด และดังที่สุด ในบทเรียนทบทวนนี้ให้นั้นเรื่องภัยพิบัติ

กิจกรรมนี้ต้องใช้บัตรเปล่าหรือกระดาษ 10 แผ่น วาดรูปลงบนบัตรแต่ละแผ่นเพื่อแทนภัยพิบัติแต่ละอย่าง รูปภาพที่เรียบง่ายและมีสีสันสดใสจะดึงดูดเด็กๆ เมื่อวาดคน รูปคนแบบเส้นก็ใช้ได้ดี ขณะที่ท่านเล่าถึงภัยพิบัติแต่ละอย่างให้ดูรูปภาพที่ตรงกัน ให้รายละเอียดเพิ่มขึ้นอีกเล็กน้อยว่าภัยพิบัติแต่ละอย่างน่าจะเป็นอย่างไร

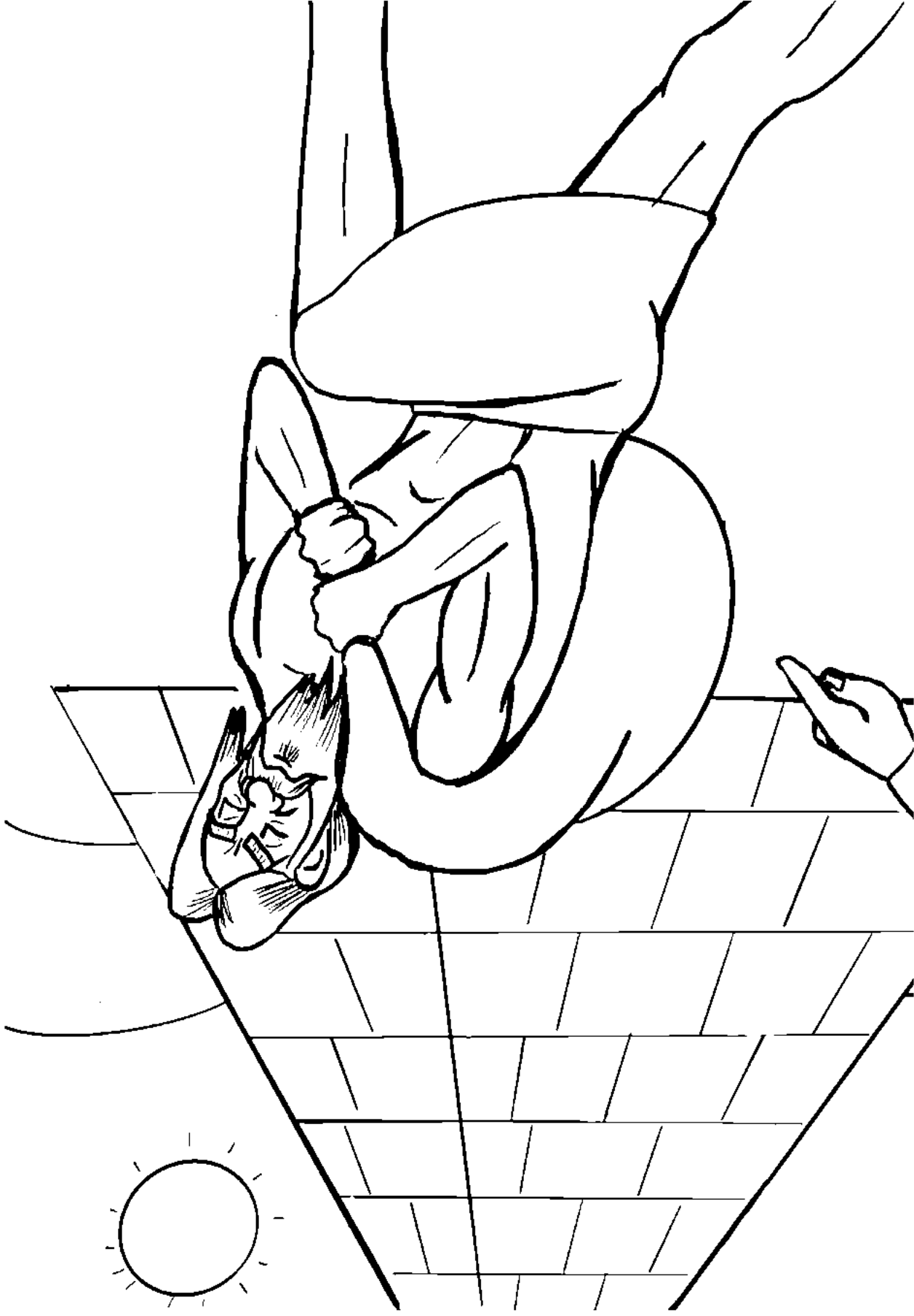
นี่คือภัยพิบัติ 10 ประการ:

1. น้ำกลายเป็นเลือด
2. กบ
3. รื่น
4. เหลือบ
5. โรคระบาดที่ฝูงสัตว์
6. ฝี
7. ลูกเห็บ
8. ตั๊กแตน
9. ความมืด
10. ความตายของบุตรหัวปี

จงใช้จินตนาการของท่าน ตัวอย่างเช่น พูดว่า “ครูสงสัยว่าชาวอียิปต์กำลังกินอาหารอยู่และพบแมลงวันในซูบของพวกเขาหรือเปล่า” หรือ “ถ้าทุกอย่างมืดเหมือนตอนกลางคืนตลอดทั้งวัน มันจะเป็นอย่างไรนะ?” “มาหลับตาและคิดถึงการพยายามใช้ชีวิตตลอดทั้งวันตอนที่ไม่มีแสงแดดกันเถอะ จำไว้นะ สมัยนั้นไม่มีไฟฟ้า พวกเขาอาจจะมีเทียนบ้าง แต่ก็ยังมีมืดมาตลอดทั้งวัน” ขณะที่ท่านเล่าเรื่อง ให้ขอเด็กที่ตั้งใจฟังคนหนึ่งมาช่วยท่านเป็นครั้งคราว ขอให้แน่ใจว่าได้ประกาศว่าท่านเลือกเขา เพราะเขานั่งฟังครูอย่างเรียบร้อย (ท่านจะแปลกใจว่าสิ่งนี้กระตุ้นเด็กคนอื่น ๆ ในชั้นได้มากเพียงใด!) จงเตือนเด็กๆ ว่าพระเจ้าเที่ยงแท้องค์เดียวแห่งพระคัมภีร์ทรงแข็งแกร่งกว่าใครหรือสิ่งใดในโลกทั้งใบ เมื่อจบบทเรียน ให้บอกเด็กๆ ว่าท่านจะดูรูปภาพขึ้นและพูดว่า “นี่คือพระของกบ” ทั้งชั้นควรตอบด้วยความกระตือรือร้นว่า “มีพระเจ้าเที่ยงแท้เพียงองค์เดียว!”

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงเป็นองค์ผู้ทรงฤทธิ์ที่นำเราเสมอ

การผจญภัยที่ 17 และ 18: พระเจ้าทรงใช้โมเสสช่วยกู้ประชากรของพระองค์



# การพจญภัยที่ 19

## อพยพ 20:1-17

พระเจ้าทรงบริสุทธิ์ พระองค์ประทานกฎเกณฑ์ให้เราปฏิบัติตาม



### 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- พระบัญญัติสิบประการเป็นสิ่งที่พระเจ้าประทานแก่โมเสสบนภูเขาซีนาย จารึกไว้บนแผ่นศิลาสองแผ่น ภูเขาที่ตั้งอยู่บนคาบสมุทรซีนาย โดยมีอ่าวสุเอซคั่นจากดินแดนส่วนใหญ่ของอียิปต์
- ชนชาติอิสราเอลเพิ่งออกมาจากอียิปต์ ที่ซึ่งพวกเขาเคยอาศัยอยู่นานถึง 430 ปี ชาวอียิปต์มีพระมากมาย
- พระเจ้าทรงสมควรได้รับความยำเกรงสูงสุด และสิ่งอื่นใดนอกจากนี้เป็นสิ่งต้องห้าม ไม่ว่ารูปเคารพจะถูกสร้างขึ้นอย่างสร้างสรรค์เพียงใด ก็ไม่คู่ควรที่จะใช้นมัสการพระยาห์เวห์ ชนชาติอิสราเอลเคยอาศัยอยู่ท่ามกลางผู้คนที่มีรูปเคารพมากมาย บัดนี้ พวกเขาต้องไม่มีรูปเคารพเลย นี่เป็นสิ่งที่พระเจ้าทรงห้าม
- พระเจ้าตรัสกับชนชาติอิสราเอลว่าอย่าใช้พระนามของพระเจ้าอย่างไม่ใส่ใจ พระองค์ทรงบริสุทธิ์ และพระนามของพระองค์ก็บริสุทธิ์
- พระเจ้าทรงคาดหวังให้ชนชาติอิสราเอลนมัสการและหยุดพักในวันหนึ่งโดยเฉพาะ วันนั้นเรียกว่าวันสะบาโต
- เด็กชนชาติอิสราเอลต้องให้เกียรติบิดามารดาของตน นี่เป็นพระบัญญัติข้อแรกที่มีพระสัญญาแนบมาด้วย
- ชนชาติอิสราเอลต้องไม่เอาชีวิตของมนุษย์ผู้บริสุทธิ์คนอื่น พวกเขาต้องไม่ฆ่าคน
- ชนชาติอิสราเอลต้องไม่ล่วงประเวณี นั่นคือ ผู้ชายคนหนึ่งสามารถมีภรรยาเพื่ออยู่และหลับนอนด้วยได้เพียงคนเดียวเท่านั้น
- พวกเขาต้องไม่ลักขโมยหรือเอาสิ่งใดที่ไม่ใช่ของตน
- พวกเขาต้องไม่เป็นพยานเท็จ นั่นคือ ถ้าพวกเขาขึ้นศาลและให้การเป็นพยาน พวกเขาควรพูดความจริงทั้งหมด



## 2. เริ่มบทเรียน

คำแนะนำครู

ถามเด็กๆ ว่า “ในครอบครัวของหนูมีกฎอะไรบ้าง? ในคริสตจักรของเรามีกฎอะไรบ้าง? ในประเทศของเรามีกฎอะไรบ้าง?” ให้เด็กๆ ตอบในแต่ละข้อ “หนูคิดว่าทำไมจึงต้องมีกฎให้ผู้คนปฏิบัติตาม?” (เพื่อให้ทุกอย่างดำเนินไปอย่างราบรื่น เพื่อปกป้องผู้คน)

รูปภาพที่ใช้คู่กับการผลงักยที่ 19 และ 20 สามารถพบได้หลังจากการผลงักยที่ 20



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

เราได้เรียนเรื่องโมเสสเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว และเรื่องที่เขาเป็นผู้นำของประชากรของพระเจ้าเมื่อพวกเขาออกจากอียิปต์ และเริ่มต้นเดินทางไปยังแผ่นดินที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้เมื่อหลายปีก่อน แต่ประชากรของพระเจ้ายังมีอะไรอีกมากที่ต้องเรียนรู้! แม้ว่าพระเจ้าทรงดูแลพวกเขาตลอดเวลา พวกเขาก็กังไม่วางใจในพระองค์เมื่อสิ่งต่างๆ ยากลำบาก ดูเหมือนพวกเขาจะไม่คิดว่าพระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ ครุหวังว่าเราจะจดจำสิ่งนี้ได้ อยู่มาวันหนึ่ง พระเจ้าตรัสกับโมเสสว่า พระองค์ทรงมีข่าวสารสำคัญมากสำหรับประชากรของพระองค์ โมเสสได้รับคำสั่งให้ขึ้นไปบนภูเขาสูงและรอให้พระเจ้าประทานข่าวสารแก่เขา ทุกคนเตรียมตัวที่จะฟังว่าพระเจ้าจะตรัสอะไรกับโมเสส พวกเขาซักเสื้อผ้าทั้งหมดและระมัดระวังอย่างมากที่จะทำตามทุกสิ่งที่พระเจ้าทรงสั่งให้พวกเขาทำ พวกเขารู้ว่าพระเจ้าทรงบริสุทธิ์ หนูเคยได้ยินคำนี้มาก่อนไหม? มันหมายความว่าพระเจ้าทรงสมบูรณ์แบบ ไม่มีบาปเลยแม้แต่หยดเดียว พระเจ้าไม่เคยทรงทำสิ่งที่ผิด หรือแม้แต่ทรงคิดสิ่งที่ผิด พระองค์ไม่มีทางทรงทำบาปได้ เพราะพระองค์ทรงบริสุทธิ์ เมื่อโมเสสขึ้นไปบนภูเขา พระเจ้าเองเสด็จลงมาจากฟ้าสวรรค์เพื่อตรัสกับโมเสส นี่ต้องเป็นข่าวสารที่สำคัญมากแน่ๆ!! พระองค์ตรัสกับโมเสสว่า: มีหลายสิ่งที่เราต้องการให้ประชากรของเราทำ แต่มี 10 สิ่งที่คุณคน ทุกที่ ทุกเวลาต้องจดจำ นี่เรียกว่า “พระบัญญัติสิบประการ” หนูเคยได้ยินเรื่องพระบัญญัติสิบประการไหม? พระบัญญัติสิบประการมีดังนี้:

1. จงนมัสการเราผู้เดียว พระเจ้าเที่ยงแท้องค์เดียว
2. อย่าสร้างสิ่งอื่นใดมาแทนพระเจ้าเพื่อนมัสการ
3. อย่าออกพระนามของพระเจ้าอย่างไม่เคารพ

จงทำรูปภาพง่ายๆ เพื่อแทนพระบัญญัติแต่ละข้อ นี่คือนแนวคิดบางอย่าง:

1. เขียนคำเหล่านี้: พระเจ้า 1 องค์
2. วาดรูปร่างของรูปปั้นแบบง่ายๆ
3. เขียนคำว่า "พระเจ้า"
4. วาดอาคารแบบง่ายๆ (คริสตจักร) มีไม้กางเขนอยู่ด้านบน
5. วาดรูปคนแบบเส้นแทนพ่อ แม่ และลูก ยิ้มกันทุกคน
6. วาดมิดหรือปิ่นแบบง่ายๆ
7. วาดรูปหัวใจ
8. ทำเครื่องหมายกากบาทใหญ่ๆ
9. ทำเครื่องหมายถูกใหญ่ๆ (พูดความจริง)
10. วาดวงกลม มีตาและรอยยิ้ม (หน้ายิ้ม)

4. จงมีวันพิเศษไปคริสตจักรเพื่อนมัสการพระเจ้า
5. จงเชื่อฟังพ่อและแม่ของหนู
6. อย่าฆ่าคน
7. จงซื่อสัตย์ต่อสามีหรือภรรยาของหนู
8. อย่าลักขโมย
9. อย่าโกหก (จงพูดความจริง)
10. จงพอใจในสิ่งที่พระเจ้าประทานให้แก่หนู



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

อพยพ 20:3 - “อย่ามีพระอื่นใด”



## สรรเสริญและนมัสการ

“เพลงพระบัญญัติสิบประการ” ร้องด้วยทำนองเพลง: “Frere Jacques”

พระเจ้าทรงบริสุทธิ์ พระเจ้าทรงบริสุทธิ์ ใช่แล้วพระองค์ทรงเป็น! ใช่แล้วพระองค์ทรงเป็น!

เราทุกคนควรเชื่อฟังพระองค์ เราทุกคนควรเชื่อฟังพระองค์

นี่เป็นสิ่งดี นี่เป็นสิ่งดี

มีพระเจ้าเพียงองค์เดียว มีพระเจ้าเพียงองค์เดียว ไม่มีผู้อื่น ไม่มีผู้อื่น!

อย่าสร้างรูปเคารพใดๆ อย่าสร้างรูปเคารพใดๆ

จงให้เกียรติพระเจ้า จงให้เกียรติพระเจ้า

จงไปคริสตจักร จงไปคริสตจักร จงนมัสการพระเจ้า จงนมัสการพระเจ้า

จงเชื่อฟังพ่อและแม่ของหนู จงเชื่อฟังพ่อและแม่ของหนู

นี่เป็นสิ่งดี นี่เป็นสิ่งดี

อย่าฆ่าคน อย่าลักขโมย อย่าโกหกเลย อย่าโกหกเลย!

สามีทั้งหลายจงรักภรรยาของท่าน ภรรยาทั้งหลายจงรักสามีของท่าน

จงเป็นคนที่พอใจ จงเป็นคนที่พอใจ

พระเจ้าทรงบริสุทธิ์ พระเจ้าทรงบริสุทธิ์ ใช่แล้วพระองค์ทรงเป็น! ใช่แล้วพระองค์ทรงเป็น!

เราทุกคนควรเชื่อฟังพระองค์ เราทุกคนควรเชื่อฟังพระองค์

นี่เป็นสิ่งดี นี่เป็นสิ่งดี

ถ้าท่านต้องการฟังการสาธิตทำนองนี้ สามารถหาได้ที่นี้: <https://youtu.be/QI0abuwq31g>

### คำแนะนำครู

ขณะที่ท่านเล่าเรื่อง ให้ชูรูปภาพที่ตรงกันซึ่งท่านได้เตรียมไว้ และอธิบายว่ามันแทนพระบัญญัติข้อนั้นอย่างไร หลังจากอธิบายแล้ว ให้มอบรูปภาพแต่ละรูปแก่เด็กคนหนึ่ง แล้วบอกพวกเขาว่านั่นคือพระบัญญัติ “ข้อเดียว” ที่พวกเขาต้องจดจำ สำหรับชั้นเรียนที่มีนักเรียนมากกว่า 10 คน ให้จัดกลุ่มไปพร้อมกับเด็กแต่ละคนที่ถือกระดาษ

กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์ ใช้วิธี “ตาครู ตาหนู” อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นตาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า “อย่ามี” (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ทำนชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น “พระอื่นใด” หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้นำทั้ง 2 วลีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ตาครู ตาหนู)



## 4. ทบทวนบทเรียน

คำแนะนำครู

มาทบทวนพระบัญญัติหรือกฎเกณฑ์ทั้ง 10 ข้อของพระเจ้าที่ทรงประทานให้คนทั้งปวงปฏิบัติตามกันเถาะ ให้เด็กแต่ละคนทีละคนสรุปภาพของตนขึ้นและพูดกฎที่รูปนั้นแทน ท่านอาจต้องคอยกระตุ้นพวกเขา จากนั้นพวกเขาก็พูดซ้ำตามที่ท่านพูดได้ ถ้าแต่ละข้อพระบัญญัติมีกลุ่มให้ทั้งกลุ่มพูดพร้อมกัน ทางที่ดีที่สุดคือใช้คำเดิมทุกครั้ง เพื่อให้เด็กๆ จดจำได้ง่ายขึ้น



## 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

ถาม: “หนูคิดว่ากฎ 10 ข้อนี้ ข้อไหนที่บางครั้งยากสำหรับหนูที่จะปฏิบัติตาม?” (การให้เกียรติบิดามารดา) “มีอะไรบ้างที่พ่อและแม่ของหนูบางครั้งขอให้หนูทำ ที่ยากจะเชื่อฟัง?” ให้เด็กๆ ตอบ “หนูอยากให้พระเจ้าทรงพอพระทัยไหม? ถ้าอยาก หนูก็ต้องพยายามเชื่อฟังและให้เกียรติพ่อแม่ของหนูเสมอ เราจะเรียกสิ่งนี้ว่า “ขั้นแรกแห่งการเชื่อฟัง”! ใครอยากขึ้นแรกแห่งการเชื่อฟังในสัปดาห์นี้บ้าง? สัปดาห์หน้าเราจะคุยกันว่าสัปดาห์นี้เราทำได้ดีแค่ไหนในการอยู่บนแรกแห่งการเชื่อฟัง! มาขอพระเจ้าทรงช่วยเราในสัปดาห์นี้กันเถาะ”

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับพระบัญญัติอันเปี่ยมด้วยความรักของพระองค์ ที่ช่วยปกป้องเราและถวายเป็นเกียรติแด่พระองค์ ขอพระเจ้าทรงช่วยเราให้เชื่อฟังในทุกๆ ทาง ขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงยกโทษให้เราเมื่อเราทำบาป และทรงรักเราไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้น

เด็กก่อนวัยเรียนคิดตามความหมายตรงตัว จงระมัดระวังอย่างมากในการสอนบทเรียนเรื่องการเชื่อฟังเช่นบทนี้ ขอให้แน่ใจว่าพวกเขาเข้าใจกฎเกณฑ์ที่ไม่สามารถ “ซื้อ” ความโปรดปรานของพระเจ้าได้ สิ่งที่น่ามาซึ่งความรอดคือใจที่วางใจในพระเจ้า พระเจ้าทรงทราบที่เราไม่มีทางรักษาธรรมบัญญัติได้อย่างสมบูรณ์ ธรรมบัญญัติถูกประทานมาเพื่อสำแดงให้เราเห็นว่าเราเป็นคนบาปเพียงใด และเราจำเป็นต้องมีพระผู้ช่วยให้รอด (ดูโรม 3:20)



# การพลญภัยที่ 20

## อพยพ 20:1-17

พระเจ้าทรงบริสุทธิ์ พระองค์ประทานกฎเกณฑ์ให้เราปฏิบัติตาม

เริ่มด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง

เมื่อทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำ ให้แบ่งชั้นเรียนออกเป็นสองกลุ่ม ให้กลุ่มหนึ่งท่องข้อพระคัมภีร์ก่อน แล้วให้อีกกลุ่มหนึ่งท่อง ให้พวกเขาท่องข้อพระคัมภีร์ขณะยืน แล้วท่องขณะนั่ง ดูว่าวิธีไหนที่พวกเขาทำได้ดีที่สุด

ถาม: “หนูจากกฎพิเศษข้อใดข้อหนึ่งที่เรารเรียนเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว ที่พระเจ้าทรงประทานแก่โมเสสและประชากรของพระเจ้าทุกคนได้ไหม?” ถ้าเด็กคนหนึ่งสามารถบอกพระบัญญัติข้อหนึ่งแก่ท่านได้ ให้เขาถือกระดาษแผ่นนั้นไว้ในช่วงเล่าเรื่อง ทบทวนทั้ง 10 ข้อ และเตือนเด็กๆ ว่าพระเจ้าทรงบริสุทธิ์ ถาม: “พระเจ้าทรงทำบาปได้ไหม?” ไม่ได้! “ทำไมจึงไม่ได้? เพราะพระองค์ทรงบริสุทธิ์” นี่คือนิสัยที่พระองค์ทรงเป็น เราบริสุทธิ์ไหม? ไม่ แต่พระเจ้าทรงต้องการให้เราสะอาดมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ สิ่งนี้ทำให้พระองค์ทรงพอพระทัย ตอนนี้ มาดูกันว่าเราทุกคนจำความหมายของรูปภาพเหล่านี้ได้แค่ไหน แจกรูปภาพที่เหลืทั้งหมดให้เด็กๆ และเตือนพวกเขาถึงความหมายของแต่ละรูป ถ้าที่ว่างเอื้ออำนวย ให้จัดแถวแต่ละกลุ่มตามลำดับ และดูว่าพวกเขาพูดได้มากแค่ไหนโดยไม่ต้องให้ท่านช่วย หลังจากทบทวนทั้ง 10 ข้อแล้ว ให้สลับกลุ่มและทำเช่นนี้อีกครั้ง

หนูจำได้ไหมว่าเราพูดถึงอะไรตอนจบชั้นเรียนเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว? ครูจะให้คำใบ้กับหนู... มันเกี่ยวข้องกับรถเมล์คันหนึ่ง รถเมล์แห่งการเชื่อฟัง! สัปดาห์นี้หนูอยู่บนรถเมล์แห่งการเชื่อฟังไหม? บางครั้งเราก็ลงจากรถเมล์แห่งการเชื่อฟัง เพราะเราอยากทำตามใจตัวเอง แม้แต่ผู้ใหญ่บางครั้งก็อยากทำตามใจตัวเอง เพราะเราทุกคนเป็นคนบาป แล้วเราก็พบว่าตัวเองอยู่บนรถเมล์อีกคันหนึ่ง คือรถเมล์แห่งการดื้อน การอยู่บนรถเมล์แห่งการดื้อนไม่สนุกเลย แต่นี่คือข่าวดี: พระเจ้าจะทรงต้อนรับเรากลับขึ้นรถเมล์แห่งการเชื่อฟังของพระองค์เสมอ!

มาเล่นเกมเล็กๆ เพื่อฝึกการเชื่อฟังของเรากันเถอะ ครูจะบอกหนูว่าให้ทำอะไร แล้วหนูก็ทำตาม ให้คำสั่งง่ายๆ เช่น ลูกขึ้นยืน หมุนตัวหนึ่งรอบ ตบมือ 3 ครั้ง เอื้อมขึ้นไปบนฟ้า เอานิ้วแตะที่จมูก ตบท้องของหนู กระโดด 2 ครั้ง และพื้น เก่งมาก! การเชื่อฟังตอนเล่นเกมแบบนี้สนุกมาก แต่มันยากกว่าเมื่อแม่หรือพ่อของหนูบอกให้หนูนั่งเงียบๆ ขณะที่เราคุยกับใครบางคน หรือเมื่อพวกเขาบอกว่าถึงเวลาเลิกเล่นเกมโปรดของหนูเพื่อมาช่วยทำงาน แต่เพียงเพราะมันยาก หรือหนูไม่อยากทำ ก็ไม่ได้หมายความว่าหนูเลือกทำสิ่งที่ถูกต้องไม่ได้

ประชากรของพระเจ้าสัญญาว่าพวกเขาจะปฏิบัติตามธรรมบัญญัติของพระเจ้า แต่พวกเขาไม่เคยทำได้อย่างสมบูรณ์ พระเจ้าทรงทราบว่าพวกเขาไม่อาจสมบูรณ์ได้ แต่พระองค์ทรงมีแผนการอยู่แล้ว ที่จะทรงส่งพระบุตรของพระองค์มาในวันหนึ่งเพื่อนำพวกเขากลับมาหาพระองค์

ก่อนที่ท่านจะอธิษฐาน ให้ถามเด็กๆ ว่ามีใครอยากอธิษฐานบ้าง ถ้ามีหลายคนตอบสนอง ให้เด็กๆ อธิษฐานให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ถ้าไม่มีใครอาสาให้อธิษฐานขอพระเจ้าทรงช่วยเราทุกคนให้ถวายเกียรติแด่พระองค์ โดยการปฏิบัติตามพระบัญญัติที่พระองค์ทรงประทานแก่เรา

การพลญภัยที่ 19 และ 20: พระเจ้าทรงบริสุทธิ์  
พระองค์ประทานกฎเกณฑ์ให้เราปฏิบัติตาม



# การพจญภัยที่ 21

## กัณดารวิถี 21:4-9

พระเจ้าทรงลงโทษการไม่เชื่อฟัง  
แต่ทรงให้การยกโทษ



### 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- จากสดุดีบทที่ 78 เราเรียนรู้ว่าชนชาติอิสราเอลบ่นเพราะพวกเขาไม่เชื่อสัตย์ต่อพระเจ้า พวกเขาไม่เชื่อฟังพระเจ้า และลืมการอัศจรรย์ยิ่งใหญ่ที่พระเจ้าทรงทำเพื่อพวกเขา
- ในกัณดารวิถีบทที่ 21 บทใหม่ในประวัติศาสตร์แห่งการไถ่บาปได้เริ่มต้นขึ้น
- พวกเขาไม่ยอมฟังพระเจ้า แต่กลับบ่นว่าไม่มีขนมปัง พวกเขาจึงเกลียดขนมปังที่พระเจ้าประทานให้แก่พวกเขา
- ส่วนของทะเลทรายที่ชนชาติอิสราเอลอยู่ในเวลานั้น ซึ่งอยู่ใกล้อ่าวอะคาบาห์ เต็มไปด้วยสัตว์เลื้อยคลานมีพิษ โดยเฉพาะกิ้งก่า กิ้งก่าเหล่านี้จะยกตัวขึ้นในอากาศและโหนตัวไปมาจากกิ่งไม้ ยังมีแมงป่อง ซึ่งมักจะซ่อนตัวอยู่ในหญ้ายาว จึงเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อชาวตะวันออกที่สวมรองเท้าแตะและขาเปลือยเปล่า
- พระเจ้าทรงสั่งให้โมเสสนำทองคำสัมฤทธิ์ไปตีตีไว้บนเสา เมื่อชนชาติอิสราเอลเพียงแค่มองดูทองคำสัมฤทธิ์นั้น พวกเขาก็จะได้รับการรักษา
- ไม่ใช่ทองคำสัมฤทธิ์ที่รักษาพวกเขา แต่เป็นความเชื่อของพวกเขาในพระเจ้าต่างหาก ซึ่งแสดงออกโดยการมองดูทองคำสัมฤทธิ์ตามที่พระองค์ทรงสั่ง ถ้าพวกเขาปฏิเสธที่จะมองดูนั้น พวกเขาจะตายเพราะถูกงูพิษกัด
- ชนชาติอิสราเอลตระหนักถึงบาปของตน และสารภาพบาปของพวกเขาต่อพระเจ้า
- บรรดาผู้ที่ทะเลาะกันเรื่องพระเจ้าไม่ต้องการให้พระองค์เป็นเพื่อนสนิทที่สุดของพวกเขา
- พระเจ้าทรงจัดเตรียมหนทางให้ประชากร เพื่อพวกเขาจะได้รับการบรรเทาจากการพิพากษาของพระองค์



## 2. เริ่มบทเรียน

หนูเคยอยู่ใกล้คนที่ชอบบ่นอยู่เสมอไหม? เป็นเรื่องง่ายที่จะบ่นเมื่อเราผิดหวังกับบางสิ่ง แต่พระเจ้าไม่ทรงโปรดการบ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อพระองค์ทรงจัดเตรียมให้แก่ประชากรของพระองค์ แต่พวกเขากลับไม่ชอบพระคุณสำหรับพระพรของพระองค์ และกลับบ่นแทน พระองค์ยังไม่ทรงพอพระทัย

คำแนะนำครู

รูปภาพที่ใช้คู่กับการผลงูญกั ยที่ 21 และ 22 สามารถพบ ได้หลังจากการผลงูญกั ยที่ 2 2



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

ขณะที่ประชากรของพระเจ้าเดินทางผ่านถิ่นทุรกันดารไปยังดินแดนที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้ พวกเขามีความต้องการมากมาย ครั้งหนึ่งพวกเขาไม่มีน้ำเหลือเลย อากาศร้อนและพวกเขาก็กระหายน้ำ โมเสสอธิษฐานต่อพระเจ้า และพระเจ้าตรัสสั่งให้โมเสสตีหินก้อนหนึ่ง เมื่อโมเสสทำเช่นนั้น น้ำก็ไหลออกมาจากหิน! ว้าว! ไม่เคยมีใครเห็นเหตุการณ์เช่นนี้มาก่อนเลย! อีกครั้งหนึ่ง พวกเขาหิว และพระเจ้าทรงทำให้ขนมปังหวานอร่อยตกลงมาจากฟ้าสวรรค์ทุกวัน! พระเจ้ายังทรงนำพวกเขาออกมาจากอียิปต์ ที่ซึ่งพวกเขาเป็นทาสมาหลายปี ใช่แล้ว พวกเขามีหลายสิ่งที่ควรขอบพระคุณ แต่ก็ยังคงยากลำบากมากที่จะเดินทางผ่านถิ่นทุรกันดารวันแล้ววันเล่า อากาศร้อน พวกเขาเหนื่อยล้า และพวกเขาก็ไม่มีบ้านอยู่จริงๆ พวกเขาอาศัยอยู่ในเต็นท์ พวกเขาจะอยู่ในที่หนึ่งสักระยะหนึ่ง แล้วทุกครั้งที่โมเสสบอกว่าถึงเวลาของพระเจ้าที่จะเคลื่อนย้าย พวกเขาก็จะเก็บข้าวของทุกอย่างแล้วย้ายต่อไป พวกเขาต้องเลือกที่จะขอบพระคุณสำหรับพระพรของพวกเขา แม้จะมีสิ่งยากลำบากในชีวิตก็ตาม วันหนึ่ง บางคนเริ่มบ่น พวกเขาเบื่อหน่ายกับการกินสิ่งเดิมๆ ทุกวัน พวกเขาเบื่อหน่ายกับการฟังโมเสสบอกว่าควรทำอะไร เมื่อผู้คนเริ่มบ่น คนอื่นๆ ได้ยินก็รู้สึกโกรธไปด้วย หัศนคติของการบ่นแพร่กระจายไปทั่วค่ายเหมือนกับโรคภัยไข้เจ็บ พวกเขาบ่นซึ่งกันและกันว่า “ทำไมเราจึงต้องอยู่ที่นี้ในถิ่นทุรกันดาร?” พวกเขาบ่นต่อโมเสสว่า “เรามีความสุขมากกว่าตอนที่อยู่ในอียิปต์และได้กินอาหารที่นั่น!” พวกเขาถึงกับบ่นต่อพระเจ้าว่า “พระองค์ทรงนำเราออกมาที่นี้ในถิ่นทุรกันดารเพื่อจะฆ่าเราหรือ? เราเบื่อหน่ายเต็มทนกับการกินมานานี้แล้ว!” พระเจ้าทรงได้ยิน

ครูควรแสดงน้ำเสียงของการบ่นให้เด็กๆ ดู ให้เด็กๆ ฝึกบ่นไปพร้อมกับท่าน ตัวอย่างเช่น พูดว่า “โมเสส เราไม่ชอบอาหารนี้ เราเบื่อถิ่นทุรกันดารและการเดินทางมากมายขนาดนี้”

ถ้าเป็นไปได้ ให้นำไม้ยาวมาด้วยอันหนึ่ง ด้ามไม้กวาดก็เหมาะสมดี ทำงูปลอมขึ้นมาจากบนไม้ นั่น อาจง่ายเพียงแคใ้ใช้ผ้าปิดเป็นเกลียวก็ได้ ยกหูขึ้นในจังหวะที่เหมาะสม

จงจำไว้ว่า ให้นำพระคัมภีร์มาที่ชั้นเรียนทุกครั้งที่ท่านสอน เตือนเด็กๆ ว่า เรื่องราวที่ท่านกำลังเล่าให้พวกเขาฟังนั้นเกิดขึ้นจริงเมื่อหลายปีก่อน ไม่ใช่เรื่องที่แต่งขึ้นหรือเรื่องสมมติ เรารู้ว่าเป็นเรื่องจริงเพราะอยู่ในพระวจนะของพระเจ้า และพระเจ้าไม่เคยตรัสมุสาเลย

พวกเขาบ่น และพระองค์ทรงพิตพิตร้อยอย่างยิ่งกับบาปแห่งการไม่ขอบพระคุณของพวกเขา ดังนั้นพระองค์จึงทรงลงโทษบาปของพวกเขาด้วยการส่งพิษเข้ามาในค่าย เมื่อถูกผู้คน พวกเขา ก็ตายในเวลาไม่นาน ผู้คนตระหนักว่าทัศนคติอันเป็นบาปของพวกเขา นั้นผิด และพวกเขาร้องต่อโมเสสว่า “ขอโปรดอริษฐานเพื่อเรา! เราได้ทำบาปแล้ว และตอนนี้เรากำลังจะตายกันหมด!”

หนคิดที่โมเสสอยากให้พระเจ้าทรงอภัยแก่พวกเขาไหม? อย่างไรก็ตาม พวกเขาเพิ่งบอกเขาว่าเขาเป็นผู้นำที่ไม่ดี และพวกเขาไม่ชอบเขาอีกต่อไป โมเสสเสียใจที่เห็นพวกเขาบาดเจ็บจากงู ดังนั้นเขาจึงอธิษฐานขอให้พระเจ้าทรงรักษาพวกเขา และพระเจ้าทรงฟังโมเสส พระองค์ตรัสกับโมเสสว่า “จงทำงูตัวหนึ่งด้วยโลหะทองสัมฤทธิ์ และขุดมันขึ้นบนเสาสูง เพื่อให้ทุกคนที่อยากเห็นสามารถมองเห็นได้ หลังจากนั้น จงบอกประชาชนว่า ถ้าเจ้าจะเงยหน้าขึ้นมองงูตัวนี้ เจ้าจะได้รับการรักษาให้หาย” พวกเขาต้องละสายตาจากตนเอง และเต็มใจเงยหน้าขึ้นมองดูสิ่งที่พระเจ้าทรงจัดเตรียมไว้ ถ้าพวกเขาเชื่อฟังและเชื่อว่าพระเจ้าจะทรงรักษาพวกเขา พวกเขาก็จะได้รับการอภัย ได้รับการรักษา และได้รับความรอด พวกเขาไม่สามารถรักษาตนเองได้ ไม่มีผู้ใดสามารถช่วยพวกเขาได้ วันหนึ่งพระเจ้าจะทรงส่งผู้หนึ่งมาที่จะรักษาความทุกข์โศกทั้งสิ้น และอภัยบาปทั้งสิ้นที่โลกเคยรู้จัก



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

ลูกา 11:4 - “ขอทรงโปรดยกบาปผิดของข้าพระองค์ทั้งหลาย”



## สรรเสริญและนมัสการ

พระเจ้าทรงดีเหลือเกิน

พระเจ้าทรงดีเหลือเกิน พระเจ้าทรงดีเหลือเกิน พระเจ้าทรงดีเหลือเกิน พระองค์ทรงดีต่อฉันยิ่งนัก  
พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐาน พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐาน พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐาน พระองค์ทรงดีต่อฉันยิ่งนัก

พระองค์ทรงห่วงใยฉัน พระองค์ทรงห่วงใยฉัน พระองค์ทรงห่วงใยฉัน พระองค์ทรงดีต่อฉันยิ่งนัก  
ฉันรักพระองค์เหลือเกิน ฉันรักพระองค์เหลือเกิน ฉันรักพระองค์เหลือเกิน พระองค์ทรงดีต่อฉันยิ่งนัก

ฉันจะสรรเสริญพระนามของพระองค์ ฉันจะสรรเสริญพระนามของพระองค์ ฉันจะสรรเสริญพระนามของพระองค์ พระองค์ทรงดีต่อฉันยิ่งนัก

พระเจ้าทรงดีเหลือเกิน พระเจ้าทรงดีเหลือเกิน พระเจ้าทรงดีเหลือเกิน พระองค์ทรงดีต่อฉันยิ่งนัก  
ถ้าท่านต้องการฟังทำนองของเพลงนี้ สามารถหาได้ที่: <https://youtu.be/eg3bvbDVUTg>

**กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์**  
ใช้วิธี “ตาครู ตาหนู” อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นตาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า “ขอทรงโปรดยกโทษ” (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น “บาปผิดของเรา” หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้นำทั้ง 2 วลีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ตาครู ตาหนู)

**สรรเสริญและนมัสการ**  
เนื่องจากทำนองและเนื้อร้องของเพลงนี้แต่งขึ้นเป็นภาษาอังกฤษในตอนแรก ถ้าท่านสอนด้วยภาษาอื่น ท่านอาจจำเป็นต้องปรับเนื้อร้องให้เข้ากับจังหวะของทำนอง อีกแนวทางหนึ่งคือเลือกทำนองที่ต่างออกไปโดยสิ้นเชิง แล้วแต่งเพลงของท่านเอง!



#### 4. ทบทวนบทเรียน

คำแนะนำครู

ประชากรของพระเจ้ามีอะไรบ้างที่ควรขอบพระคุณ? มาดูกันว่าเราจะจำได้ก็อย่าง (พระเจ้าทรงนำพวกเขาออกจากความเป็นทาสในอียิปต์ พระองค์ทรงประทานน้ำจากหิน พระองค์ทรงจัดเตรียมขนมปังจากฟ้าสวรรค์เมื่อพวกเขาหิว) หนูชอบสิ่งใดมากที่สุดในการดาสิ่งเหล่านี้? (ทบทวนแต่ละอย่าง แล้วให้พวกเขายกมือสำหรับสิ่งที่ตนเลือก) มีสิ่งใดอีกบ้างที่ยังยากลำบากสำหรับพวกเขา? (พวกเขาอาศัยอยู่ในเต็นท์ อากาศร้อน หนื่อยล้า และต้องกินอาหารเดิมๆ ตลอดเวลา) หนูคิดว่าสิ่งใดในการดานี้ยากที่สุด? (ทบทวนแต่ละอย่าง แล้วให้พวกเขายืนขึ้นสำหรับสิ่งที่ตนเลือก) ประชากรของพระเจ้าเลือกที่จะขอบพระคุณหรือไม่?

เด็กก่อนวัยเรียนอาจยังไม่เข้าใจสัญลักษณ์ทั้งหมดของเรื่องนี้ แต่ไม่เป็นไร แน่นอนว่าพวกเขาเข้าใจความแตกต่างระหว่างการบ่นและการขอบพระคุณได้ เมื่อพวกเขาเติบโตและเรียนรู้ เรื่องนี้จะมีควาหมายมากยิ่งขึ้นสำหรับพวกเขา จงแน่ใจว่าทุกครั้งที่ทำานอยู่กับพวกเขา ท่านได้แสดงให้พวกเขาเห็นถึงจิตใจที่ขอบพระคุณ



#### 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

ตอนนี้มาคิดถึงชีวิตของเราเองกันเถอะ พระวณะของพระเจ้าประทานแก่เราเพื่อให้เราเรียนรู้จากมัน มีวิธีใดบ้างที่พระเจ้าทรงอวยพรหนู? มีสิ่งใดบ้างที่ยากลำบากในครอบครัวของหนู? (นำเด็กๆ ให้ตอบสนองอย่างเหมาะสม) เช่นเดียวกับที่เราพูดถึงการขึ้นรถบัส “เชื่อฟัง” เมื่อไม่กี่สัปดาห์ก่อน วันนี้เราจำเป็นต้องคิดถึงการขึ้นรถบัส “ขอบพระคุณ” อย่างขึ้นรถบัส “บ่น” นะ!

จงอธิษฐานร่วมกับเด็กๆ ของท่าน ขอพระเจ้าทรงช่วยให้เราระลึกถึงพระพรของเราเมื่อเราถูกหล่อใจให้บ่น ขอบพระคุณพระองค์สำหรับการอภัยของพระองค์เมื่อเราทำบาป



## การพลญภัยที่ 22

### กัณดารวิถี 21:4-9

พระเจ้าทรงลงโทษการไม่เชื่อฟัง แต่ทรงเสนอการอภัย

เริ่มต้นด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง หลังจากทบทวนข้อพระคัมภีร์ร่วมกันแล้ว ถามว่ามีใครอยากท่องข้อนี้ด้วยตนเองไหม ให้อาสาสมัครลองทำดู จงชมเชยความพยายามของพวกเขา แม้จะไม่สมบูรณ์แบบก็ตาม ถ้าท่านมีผู้ช่วยที่เป็นผู้ใหญ่ ให้เขาแสดงเป็นโมเสส

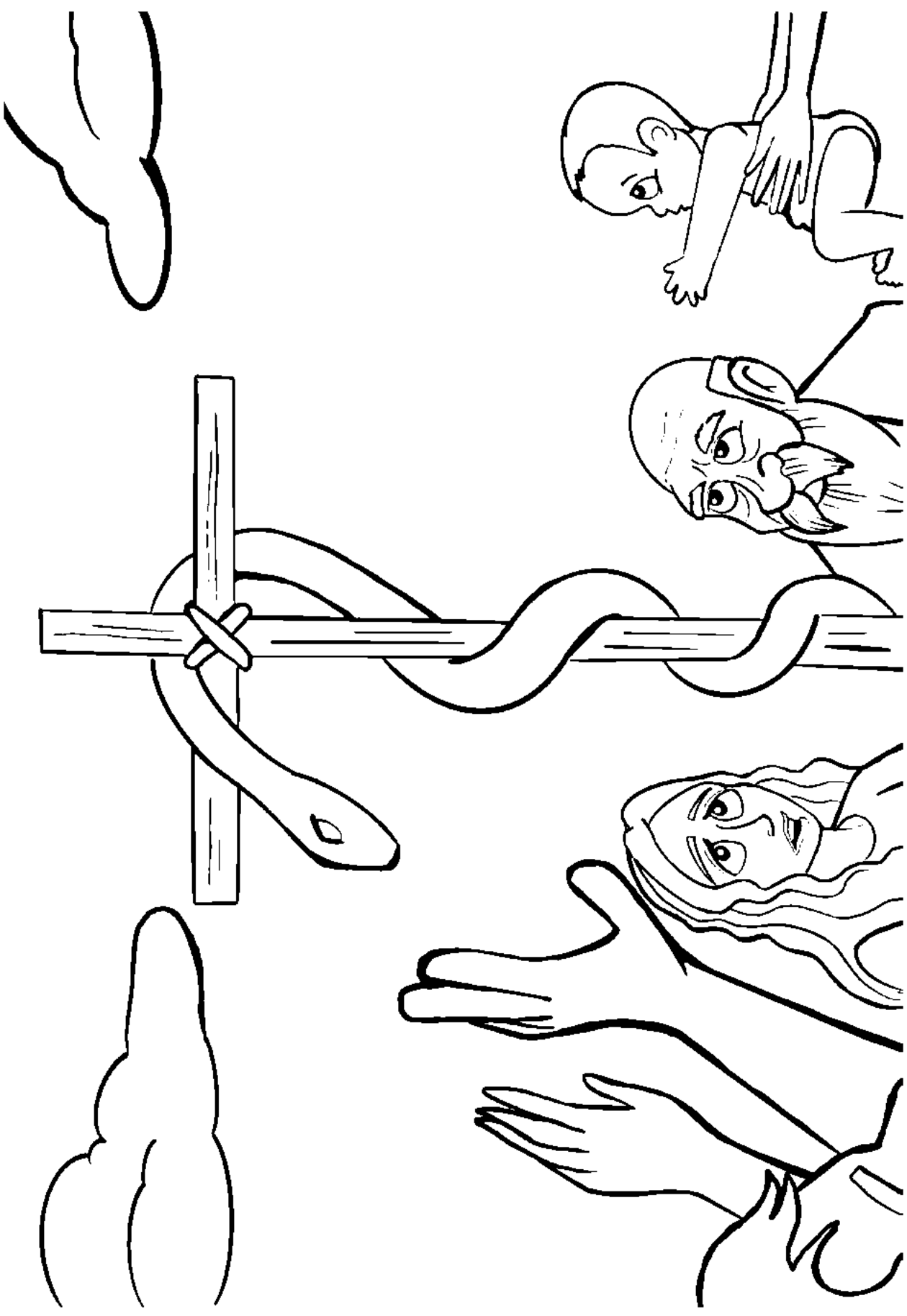
นี่เป็นบทเรียนที่ดีเยี่ยมสำหรับการแสดงประกอบไปกับเด็กๆ ให้พวกเขาทุกคนแสดงเป็นชนอิสราเอล จงระลึกร่วมกันถึงสิ่งทั้งสี่ที่พระเจ้าทรงกระทำเพื่อจัดเตรียมและปกป้องประชากรของพระองค์ พระองค์ทรงช่วยพวกเขาให้พ้นจากการเป็นทาสในอียิปต์ ทรงประทานน้ำจากหิน ทรงส่งขนมปังจากฟ้าสวรรค์ให้พวกเขา ทรงปกป้องพวกเขาให้ปลอดภัยในการเดินทาง แล้วเตือนพวกเขาถึงสิ่งที่ยากลำบากสำหรับพวกเขาในแต่ละวัน

พูดถึงเรื่องที่มีเมื่อคนหนึ่งหรือสองคนมีทัศนคติเชิงลบ มันจะแพร่กระจายไปยังคนอื่นๆ ได้อย่างไร เสนอบางสิ่งที่พวกเขาอาจจะพบได้ แล้วบอกพวกเขาว่า “เราทุกคนจะมาฝึกบ่นกัน” จงแสดงการบ่นให้ใครคนหนึ่งดู ส่งเสริมให้พวกเขาบ่นซึ่งกันและกัน ไม่นานพวกเขาก็จะเข้าใจและเล่นไปด้วย แล้วให้พวกเขาบ่นต่อโมเสส หลังจากที่พวกเขาบ่นไปสักพักหนึ่ง ให้หยุดพวกเขาแล้วพูดถึงว่าพระเจ้าทรงลงโทษบาปเสมอ แกล้งทำเป็นเห็นงูเลื้อยเข้ามาในกลุ่ม จงรู้สึกถึงความกลัวนั้น! แสดงฉากที่ผู้คนร้องขอความช่วยเหลือจากโมเสส เมื่อผู้คนมาหาโมเสส เขาควรอธิษฐานต่อพระเจ้าเพื่อขอความช่วยเหลือและการอภัยจากพระเจ้า จากนั้นโมเสสจะทำ “งู” แล้วติดไว้บนเสา ผู้คนจะเงยหน้าขึ้นมองดูงูนั้นและตระหนักว่าพวกเขาได้รับการรักษาให้หายแล้ว! ท่านจะต้องแสดงสิ่งนี้ให้เด็กๆ ดู แต่พวกเขาจะสนุกกับการเล่นเมื่อเห็นว่าควรทำอะไร จงเน้นย้ำว่าพวกเขาต้องเต็มใจเงยหน้าขึ้นมองด้วยการเชื่อฟังคำสั่งของพระเจ้า ตอนนี้นำมาคิดกันว่าประชากรของพระเจ้าควรขอบพระคุณสำหรับพระพรของพวกเขาอย่างไร แทนที่จะบ่นเกี่ยวกับสิ่งที่ยากลำบาก

พวกเขาอาจจะพูดได้ว่า “ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงช่วยเราให้พ้นจากอียิปต์” พวกเขาอาจจะพูดได้ว่า “ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรง\_\_\_\_\_” (ให้เด็กๆ เติมประโยคนี้ให้สมบูรณ์) ดูว่าพวกเขาจะนึกถึงสิ่งที่ประชากรของพระเจ้าควรขอบพระคุณได้กี่อย่าง ตอนนี้นำมาคิดถึงตัวเรากันเถอะ มีสิ่งใดบ้างที่หนูขอบพระคุณ? เมื่อเด็กๆ ตอบคำถามนั้น จงนำพวกเขาให้อธิษฐานว่า “ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรง\_\_\_\_\_”

พูดว่า “พระเจ้าทรงดีต่อเราเหลือเกิน” เตือนเด็กๆ อีกครั้งว่า การขอบพระคุณหรือการบ่นนั้นเป็นทางเลือกเสมอ มาอยู่บนรถบัส “ขอบพระคุณ” กันทุกคนเถอะ!

จงอธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับหลายสิ่งที่ดีๆ กล่าวถึง ขอพระเจ้าทรงช่วยให้เราทุกคนระลึกที่จะขอบพระคุณสำหรับพระพรของเรา ขอพระเจ้าทรงช่วยให้เราไม่บ่น ขอบพระคุณพระองค์สำหรับการอภัยของพระองค์เมื่อเราทำบาป



# การพินิจที่ 23

## 2 ซามูเอล 7:1-16

ดาวิดรักพระเจ้าด้วยสุดใจของเขา



### 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- ดาวิดกลับมายังเยรูซาเล็มและได้ชื่นชมกับช่วงเวลาแห่งความสงบสุข เขาได้ทำสงครามมาหลายครั้ง ในช่วงเวลาแห่งความสงบสุขนั้น เขาคิดว่าน่าจะเป็นความคิดที่ดีที่จะให้องค์พระผู้เป็นเจ้ามีสถานที่นมัสการที่ถาวรกว่าเดิม เติ่นท์ที่เคลื่อนย้ายได้นั้นไม่เหมาะสมอีกต่อไป
- นี่เป็นครั้งแรกที่ผู้เผยพระวจนะนาธานปรากฏตัวในเรื่องราว ดาวิดได้เรียนรู้จากนาธานว่าความตั้งใจของเขาที่จะสร้างสถานที่นมัสการสำหรับพระเจ้านั้นยังเร็วเกินไป
- นับตั้งแต่ชนอิสราเอลออกจากอียิปต์ องค์พระผู้เป็นเจ้าทรงตั้งที่ประทับของพระองค์ไว้ในเต็นท์ที่เคลื่อนย้ายได้ และไม่จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงสิ่งนั้น
- อย่างไรก็ตาม ดาวิดได้เรียนรู้ว่าเขาจะไม่สร้างนิเวศให้พระเจ้า แต่พระเจ้าจะทรงสร้าง "นิเวศ" ให้แก่เขา นิเวศนี้จะเริ่มต้นที่ดาวิดและจะไม่มีวันสิ้นสุด
- อาณาจักรและบัลลังก์ของมันจะเป็นที่ซึ่งบุตรของดาวิดจะครอบครองตลอดไป
- ดาวิดตระหนักว่าจะมีพระเมสสิยาห์เสด็จมาภายหลังเขา ผู้ซึ่งวันหนึ่งจะเป็นกษัตริย์นิรันดร์
- ส่วนพระวิหารแห่งการนมัสการที่เป็นรูปธรรมนั้น ดาวิดไม่ได้รับอนุญาตให้สร้าง อย่างไรก็ตาม โลมอนบุตรของเขาจะเป็นผู้สร้าง
- การตอบสนองของดาวิดต่อพระเจ้าเป็นการสรรเสริญ ขณะที่เขาพรรณนาถึงพระเกียรติอันยิ่งใหญ่ที่ไม่มีสิ่งใดเทียบได้ของพระเจ้า
- เขายังเรียกตนเองว่าผู้รับใช้ ซึ่งเป็นคำที่เขาใช้ถึงสิบครั้งในข้อ 19-29



## 2. เริ่มบทเรียน

ใครรู้บ้างว่าสัปดาห์ที่แล้วเราพูดถึงอะไร? ถูกต้อง การเชื่อฟังและการขอบพระคุณสำหรับพระพรมากมายของหนู โมเสสเลือกได้ดีไหม? (ใช่ โมเสสเป็น “คนของพระเจ้า”) แล้วประชาชนล่ะ? ประชาชนบางครั้งก็เชื่อฟัง แต่หลายครั้งพวกเขาก็อยู่บน “รถบัสเชื่อฟัง” ได้ไม่นานนัก ถึงกระนั้น พระเจ้าก็ทรงอภัยแก่พวกเขาเสมอเมื่อพวกเขาเสียใจและทูลขอการอภัยจากพระองค์ แม้พวกเขาจะได้รับการอภัยแล้ว แต่บาปของพวกเขาก็มีผลเลวร้ายเสมอ ผลที่ก่อให้เกิดความเจ็บปวดแก่พวกเขา

คำแนะนำครู

รูปภาพที่ใช้คู่กับการผลบุญที่ 23 และ 24 สามารถพบได้หลังจากการผลบุญที่ 24

ขณะที่เด็กๆ กำลังระบายสีรูปภาพ ให้พูดคุยกับพวกเขาเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขากำลังระบายสี ถามคำถามพวกเขาเกี่ยวกับรูปภาพ นี่เป็นเวลาที่ดีในการเสริมสิ่งที่ท่านกำลังสอน ไม่ใช่เป็นเพียงกิจกรรมที่ไร้ความหมาย



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

พระเจ้าทรงสัญญาว่าจะอยู่กับพวกเขา ใช่ไหม? และเรารู้อะไรบ้างเกี่ยวกับพระสัญญาของพระเจ้า? พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ!! แนนอนทีเดียว ในเวลาที่เหมาะสมพอดี ประชากรของพระองค์ได้เข้าไปในดินแดนที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้กับอับราฮัมเมื่อหลายปีก่อน มันไม่ได้ปราศจากวันที่ยากลำบากมากมายและวันดีมากมายเช่นกัน แต่นั่นเป็นอีกเรื่องหนึ่งสำหรับอีกคราวหนึ่ง... นานหลังจากที่โมเสสเสียชีวิตและขึ้นสวรรค์ไปอยู่กับพระเจ้า และหลังจากที่ลูกหลานของเขา และลูกหลานของพวกเขาได้มีชีวิตอยู่และเสียชีวิตไป พระเจ้าทรงเลือกชายคนใหม่ให้เป็นกษัตริย์เหนือประชากรของพระองค์ ชายคนนี้ชื่อว่าดาวิด เขาเป็นเพียงกษัตริย์องค์ที่ 2 แห่งอิสราเอล (ประชากรของพระเจ้า) แต่เขาเป็นกษัตริย์ที่ดีที่สุดที่อิสราเอลเคยมี ทำไมเขาจึงเป็นกษัตริย์ที่ยิ่งใหญ่เช่นนี้? เพราะดาวิดรักพระเจ้าด้วยสุดใจของเขา! เขาเต็มใจที่จะฟังพระเจ้าเสมอ และแม้ว่าเขาจะทำผิดพลาดอย่างร้ายแรงบางอย่างในชีวิตของเขา เขาก็กลับไปทูลขอให้พระเจ้าทรงอภัยเขาเสมอ หนูเคยสงสัยไหมว่าการเป็นกษัตริย์จะเป็นอย่างไร? ดาวิดไม่ได้เติบโตขึ้นในวัง เขาเกิดในครอบครัวธรรมดา เหมือนกับของหนูหรือของครู ครอบครัวของเขาเลี้ยงแกะ ดังนั้นดาวิดและพี่น้องทุกคนของเขาจึงเป็นผู้เลี้ยงแกะ ในสมัยนั้น มักจะมีสงครามเกิดขึ้นที่ใดที่หนึ่งใกล้ๆ อยู่เสมอ เมื่อดาวิดยังเป็นวัยรุ่นและกำลังทำหน้าที่ดูแลแกะ มีคนบางกลุ่มจากประเทศใกล้เคียงพยายามจะยึดดินแดนที่พระเจ้าประทานให้แก่ประชากรของพระองค์ ดังนั้นพี่ชายของดาวิดจึงเข้าร่วมกองทัพ ไปช่วยปกป้องดินแดนที่พวกเขาอาศัยอยู่ ดาวิดอายุยังไม่มากพอที่จะเป็นทหาร เขาจึงถูกทิ้งไว้ดูแลแกะ ครั้งหนึ่งมีสิงโตตัวหนึ่งเข้ามา ต้องการกินแกะตัวหนึ่ง

จงสั่งเด็กๆ ให้ตั้งใจฟังคำเหล่านี้: “ดาวิดรักพระเจ้าด้วยสุดใจของเขา!” ทุกครั้งที่พวกเขาได้ยินคำเหล่านี้ พวกเขาควรยืนขึ้นและปรบมือ ทำไหม? เพราะนั่นเป็นสิ่งที่ยอดเยี่ยม! ดาวิดถูกเรียกว่า “คนที่พระเจ้าทรงพอพระทัย” ก็เพราะเหตุนี้ แม้ดาวิดจะทำบาปอย่างร้ายแรงเหมือนมนุษย์ทุกคน เขาก็กลับใจอย่างรวดเร็ว และเขาใช้ชีวิตเกือบทั้งหมดในการรักและรับใช้พระเจ้าที่เขารักอย่างซื่อสัตย์

ตัวหนึ่ง ดาวิดหูลขอให้พระเจ้าทรงช่วยเขา และพระเจ้าก็ทรงช่วย พระเจ้าประทานกำลังพิเศษอย่างมากแก่ดาวิด จนดาวิดสามารถฉีกสิงโตตัวนั้นออกได้! อีกครั้งหนึ่ง มีหมีตัวหนึ่งเข้าโจมตีฝูงแกะ และพระเจ้าก็ทรงช่วยดาวิดฆ่าหมีตัวนั้นด้วย ต่อมา ดาวิดถึงกับพ่ายแพ้ใหญ่ตอนหนึ่งจากกองทัพอีกฝ่าย! ดาวิดจะไว้วางใจพระเจ้าในสิ่งยากลำบากเหล่านี้ได้อย่างไร? เพราะดาวิดรักพระเจ้าด้วยสุดใจของเขา สิ่งหนึ่งที่ดาวิดทำหลายครั้งคือร้องเพลงถวายพระเจ้า บอกเล่าว่าพระเจ้าทรงยิ่งใหญ่เพียงใด และดาวิดรักพระองค์มากเพียงใด เขาดีดพิณ ซึ่งคล้ายกับกีตาร์ เขาเขียนเพลงมากมายถวายพระเจ้า และประชากรของพระเจ้าก็ร้องเพลงของเขาเมื่อพวกเขาไปนมัสการพระองค์ด้วยกัน เพลงของดาวิดเรียกว่า “สดุดี” และหลายเพลงถูกบันทึกไว้ในพระคัมภีร์ พระเจ้าทรงเลือกดาวิดให้เป็นกษัตริย์ของอิสราเอล (ประชากรของพระเจ้า) เพราะพระองค์ทรงเห็นว่าดาวิดมีความรักลึกซึ้งต่อพระเจ้า เมื่อคนอื่นมองดาวิด พวกเขาเห็น “น้องชายคนเล็กที่โตพอแค่จะดูแลแกะเท่านั้น” เมื่อพระเจ้าทอดพระเนตรดาวิด พระองค์ทรงเห็นชายหนุ่มที่มีใจเต็มเปี่ยมด้วยความรักต่อพระเจ้า พระองค์ทรงทราบว่าดาวิดจะเป็นผู้ที่เหมาะสมที่จะเป็นกษัตริย์ที่ดีที่สุดที่ประชากรของพระองค์จะเคยมี และวันหนึ่ง จะมีบุคคลหนึ่งจากครอบครัวของดาวิดมาเป็นผู้ช่วยให้รอดของทุกคนที่จะเชื่อ

กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์  
ใช้วิธี “ตาครู ตาหนู” อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นตาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า “ข้าพระองค์รักพระองค์” (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น “พระยาห์เวห์ พระกำลังของข้าพระองค์” หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้นำทั้ง 2 วิธีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ตาครู ตาหนู)



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

สดุดี 18:1 - “ข้าแต่พระยาห์เวห์ พระกำลังของข้าพระองค์ ข้าพระองค์รักพระองค์”



## สรรเสริญและนมัสการ

ใช้ทำนองเพลง “Old Macdonald”

ฉันรักพระเจ้าด้วยสุดใจ! และพระองค์ก็ทรงรักฉันด้วย

ฉันรักพระเจ้าด้วยสุดใจ! และพระองค์ก็ทรงรักฉันด้วย

พระองค์ทรงช่วยฉันทำสิ่งที่ควรทำ เชื่อฟัง ใจดี และช่วยเหลือผู้อื่นด้วย

ฉันรักพระเจ้าด้วยสุดใจ! และพระองค์ก็ทรงรักฉันด้วย

ถ้าท่านต้องการฟังทำนองของเพลงนี้ สามารถหาได้ที่นี้: <https://www.youtube.com/watch?v=Q320dTsx1c>



## 4. ทบทวนบทเรียน

คำแนะนำครู

ชายที่พระเจ้าทรงเลือกให้เป็นกษัตริย์ชื่ออะไร? (ดาวิด) งานของดาวิดตอนที่เขาเติบโตขึ้นคืออะไร? (ดูแลแกะ) สิ่งยากลำบากบางอย่างที่พระเจ้าทรงช่วยดาวิดทำมีอะไรบ้าง? (ฆ่าสิงโต หมี และทหารยักษ์) สิ่งที่ได้ดาวิดชอบทำเพื่อแสดงให้พระเจ้าเห็นว่าเขารักพระองค์มากเพียงใดคืออะไร? (เขียนและร้องเพลงถวายพระเจ้า) สิ่งที่สำคัญที่สุดเกี่ยวกับใจของดาวิดคืออะไร? (ดาวิดรักพระเจ้าด้วยสุดใจของเขา) ทุกคนปรบมือ!

เล่นเกมทบทวนแบบ “ผุดขึ้นมา” บอกเด็กๆ ว่าท่านจะถามคำถาม และถ้าพวกเขารู้คำตอบ พวกเขาควร “ผุดขึ้นมา” (ลุกขึ้นยืนอย่างรวดเร็ว) ถ้ามีเด็กหลายคนรู้คำตอบ ให้เรียกหนึ่งคนตอบ แล้วให้เด็กคนอื่นๆ ที่ยืนขึ้นทั้งหมดพูดคำตอบนั้นซ้ำพร้อมกัน



## 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

หนูรักพระเจ้าด้วยสุดใจของหนูไหม? พระเจ้าทรงปรารถนาให้เราใจเต็มเปี่ยมด้วยความรักต่อผู้อื่น แต่โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อพระเจ้า พระองค์ทรงรักหนูมากเหลือเกิน! พระองค์ทรงสร้างแผ่นดินโลกทั้งใบนี้ที่เต็มไปด้วยสิ่งสวยงาม เพื่อแสดงความรักของพระองค์ต่อหนู ภายหลังเราจะได้เรียนรู้สิ่งที่ยิ่งใหญ่กว่านั้นอีกที่พระเจ้าทรงกระทำเพื่อแสดงความรักของพระองค์ต่อทุกคน ถ้าหนูรักพระเจ้าด้วยสุดใจของหนู จงพูดตามคำว่า “หนูรักพระเจ้าด้วยสุดใจของหนู!”

จงอธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับของประทานอันดีของพระองค์ในการทรงสร้าง เพื่อแสดงความรักของพระองค์ต่อเรา ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงแข็งแกร่งพอที่จะช่วยดาวิดฆ่าสิงโตและหมี และแม้แต่ทหารยักษ์ ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับของประทานแห่งดนตรี เพื่อเราจะได้ร้องเพลงถวายพระองค์เหมือนอย่างที่ได้ดาวิดทำ

เด็กก่อนวัยเรียนสามารถเชื่อมโยงกับเรื่องราวของดาวิดได้ง่าย เขาเป็น “น้องชายคนเล็ก” พวกเขาหลายคนมีพี่ชายพี่สาว และพวกเขาจะรู้ว่าการถูกบอกว่า “เธอตัวเล็กเกินไป ทำสิ่งนั้นไม่ได้หรอก” นั้นรู้สึกอย่างไร ดาวิดต้องอยู่บ้านดูแลแกะ แทนที่จะไปรวมการรบที่น่าตื่นเต้นกับพี่ชายของเขา แต่พระเจ้าทอดพระเนตรที่จิตใจ และสิ่งที่พระองค์ทรงเห็นในใจของดาวิดนั้นล้ำค่ายิ่งนัก พวกเขาจำเป็นต้องรู้ว่าพวกเขาเป็นคนพิเศษสำหรับพระเจ้า แต่ไม่ใช่เพราะพวกเขาเป็นคนตัวใหญ่ที่สุดหรือแข็งแกร่งที่สุด

# การพลญภัยที่ 24

## 2 ซามูเอล 7:1-16

ดาวิดรักพระเจ้าด้วยสุดใจของเขา

เริ่มต้นด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง สำหรับการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำ ให้ใช้น้ำเสียงต่างกัน ทุกครั้งที่ท่านพูดข้อนี้ บอกเด็กๆ ให้ตั้งใจฟังว่าท่านพูดข้อนี้อย่างไร แล้วให้พวกเขาลองพูดตามให้เหมือน ก่อนอื่น ให้กระซิบเบาๆ จากนั้นใช้น้ำเสียงพูดปกติ แล้วใช้น้ำเสียงดัง (หลีกเลี่ยงการตะโกน) ลองใช้น้ำเสียงร้องเพลง หรือแยกแต่ละคำออกเป็นช่วงสั้นๆ จงใช้ความคิดสร้างสรรค์ของท่านคิดวิธีอื่นๆ ของท่านเองขึ้นมาอีก สำหรับเพลง ลองแต่งอีกท่อนหนึ่งด้วยตัวท่านเอง มันไม่ยากอย่างที่ท่านคิด! จงให้มันเรียบง่ายสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน และจงแน่ใจว่ามันเสริมสิ่งที่ท่านสอนในบทเรียน

เริ่มบทเรียนด้วยการบอกพวกเขาว่าผู้เลี้ยงแกะทำอะไรเพื่อดูแลแกะ เขาต้องระมัดระวังที่จะปกป้องพวกมัน ดูแลให้พวกมันได้รับอาหารและน้ำ และไม่หลงหายไป เล่าเรื่อง แล้วนำเด็กๆ ให้แสดงเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตของดาวิดที่พระเจ้าทรงช่วยเขาทำสิ่งยากลำบาก “จงจินตนาการว่าหนูคือดาวิด กำลังดูแลแกะของหนูอยู่บนเนินเขา” แกะลังทำเป็นว่ามีหมีตัวหนึ่งเข้ามาโจมตีฝูงแกะ ดาวิดอธิษฐานขอความช่วยเหลือจากพระเจ้าและฝ่าหมีตัวนั้น ให้พวกเขาทุกคนเป็นดาวิด ทำเช่นเดียวกันกับการฆ่าสิงโตและการรบกับโกลิอัท สุดท้ายให้อ่านสดุดีบทที่ 23 จะต้องใช้ถ้อยคำที่ง่ายกว่าเพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนเข้าใจความหมายของมัน

ต่อไปนี้เป็นการเล่นสดุดีบทที่ 23 อย่างย่อ

พระเจ้าทรงดูแลฉัน เหมือนอย่างกับผู้เลี้ยงแกะดูแลแกะของเขา

พระองค์ประทานทุกสิ่งที่ฉันต้องการ ทั้งการพักผ่อน อาหาร น้ำ และริ้วแรง

พระองค์ทรงชี้ให้ฉันเห็นว่าอะไรถูกต้อง และทรงช่วยฉันเมื่อฉันกลัว

ฉันรู้ว่าฉันเป็นคนพิเศษสำหรับพระเจ้า และพระองค์ทรงรักฉันมากเหลือเกิน

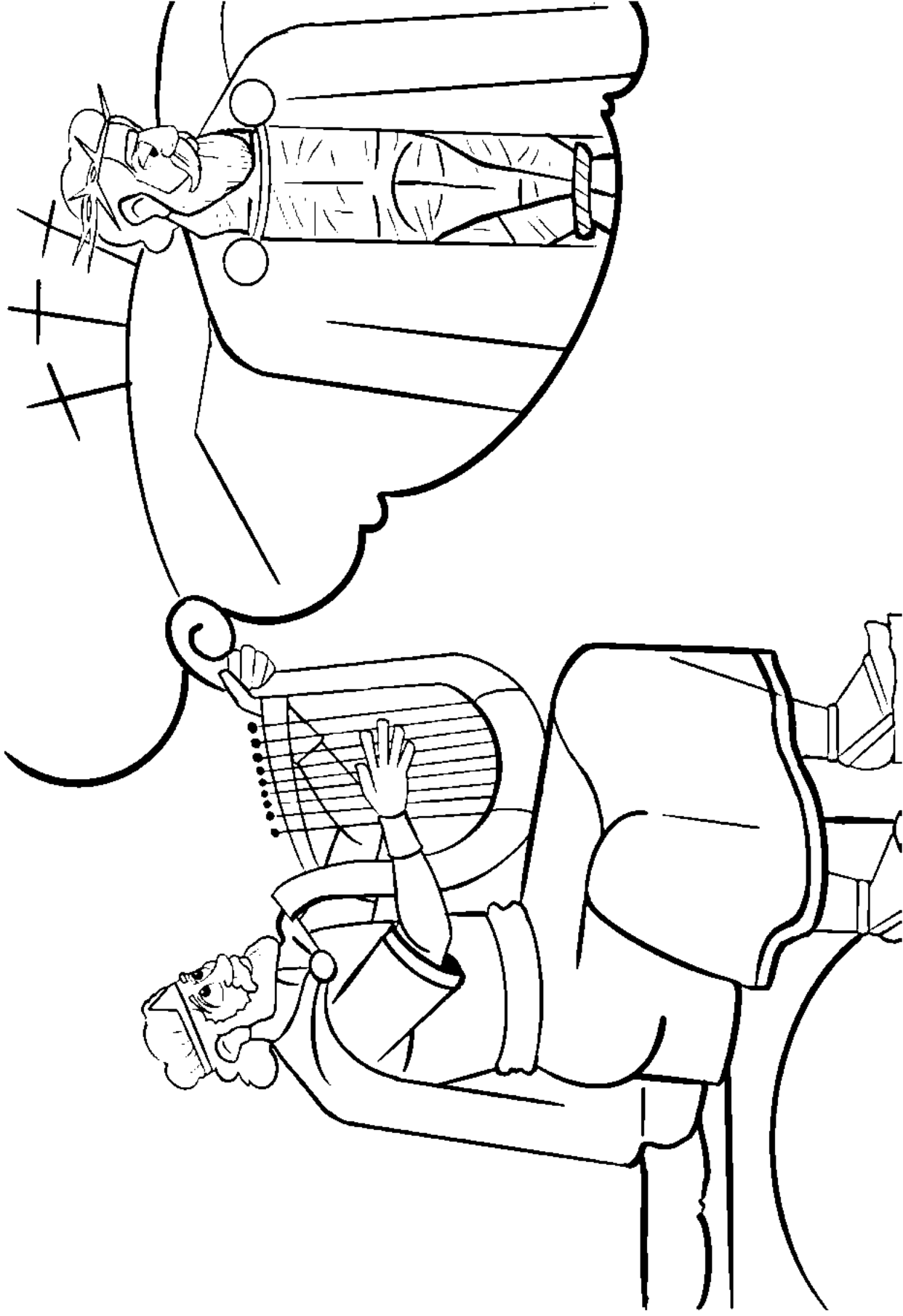
พระองค์จะทรงรักฉันเสมอไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม!

บางทีในกลุ่มของท่านอาจมีเด็กบางคนที่ยากแต่งทำนองให้เข้ากับถ้อยคำเหล่านี้ พวกเขาสามารถแต่งเพลงเพื่อแสดงความรักต่อพระเจ้าเหมือนอย่างี่ดาวิดทำ

บอกพวกเขาว่าพระเจ้าทรงเป็นเหมือนผู้เลี้ยงแกะต่อเรา บอกพวกเขาว่าดาวิดเป็นผู้เขียนสดุดีบทนั้น ถ้ามีกระดาดและสีเขียน ให้วาดโครงร่างรูปหัวใจลงบนกระดาดหนึ่งแผ่นสำหรับเด็กแต่ละคน เขียนที่ด้านล่างของกระดาดว่า “หนูรักพระเจ้าด้วยสุดใจของหนู!” ให้สีเขียนหนึ่งแท่งแก่พวกเขา แล้วถามพวกเขาว่า “หนูรักพระเจ้าด้วยสุดใจของหนูเหมือนอย่างี่ดาวิดทำไหม?” ถ้าหนูรัก ก็ให้ระบายสีหัวใจทั้งดวงบนกระดาด

จงอธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับการดูแลด้วยความรักของพระองค์ที่มีต่อเรา เหมือนอย่างี่ผู้เลี้ยงแกะดูแลแกะของเขา ขอพระเจ้าทรงช่วยให้เราแต่ละคนรักพระองค์ เพราะพระองค์ทรงรักเราก่อน





# การพลญภัยที่ 25

อิสยาห์ 7:14, 9:6, 53:1-12;

มีคาห์ 5:2

พระเจ้าทรงบอกคนมากมายในพระคัมภีร์  
เกี่ยวกับสิ่งที่จะเกิดขึ้นในภายหลัง



## 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- แม้อาหฺสไม่ต้องการหมายสำคัญ พระเจ้าก็ยังประทานให้เขาอยู่ดีผ่านทางผู้เผยพระวจนะอิสยาห์ หมายสำคัญนั้นคือ จะมีเด็กชายคนหนึ่งเกิดจากหญิงพรหมจารี (อิสยาห์ 7:14) เขาจะถูกเลี้ยงดูในช่วงเวลาที่ชาติกำลังเดือดร้อน (ข้อ 15) และขณะที่เขายังเป็นเด็ก พันธมิตรของสองกษัตริย์จะแตกสลาย (ข้อ 16)
- คำภาษาฮีบรูนี้หมายถึงหญิงสาวที่ยังไม่แต่งงาน แต่ภาษากรีกของพันธสัญญาใหม่และฉบับแปลเซปทัวจินต์ของพวกกรีกใช้คำที่มีความหมายอย่างแน่นอนว่า “หญิงพรหมจารี”
- พระเมสสิยาห์ที่จะเสด็จมาจะทรงปกครองเหนือประชากรของพระเจ้า (“การปกครองจะอยู่บนพระอังกษของท่าน”)
- พระเมสสิยาห์ที่จะเสด็จมาจะมีพระนามหลายชื่อที่บรรยายถึงพระลักษณะหรือว่าพระองค์ทรงเป็นผู้ใด พระนามเช่น:
  - “มหัศจรรย์” - หมายความว่าพระองค์จะทรงเป็นผู้ที่ดีเด่น
  - “ที่ปรึกษา” - หมายความว่าพระองค์จะทรงมีสิทธิอำนาจ
  - “พระเจ้าผู้ทรงมหิทธิฤทธิ์” - หมายความว่าพระองค์จะทรงเป็นพระเจ้าผู้ทรงฤทธิ์
  - “องค์สันติราช” - หมายความว่าพระองค์จะทรงนำสันติสุขมา
- ในหนังสือของเขา อิสยาห์บอกเราว่าพระเมสสิยาห์จะทรงทนทุกข์เพื่อบาปของทุกคน อิสยาห์เล่าให้เราฟังถึงลูกแกะตัวหนึ่งที่จะถวายตนเองเป็นเครื่องบูชาไถ่บาป
- ผู้เผยพระวจนะมีคาห์บอกเราในมีคาห์ 5:2 ว่าสถานที่ประสูติของพระเมสสิยาห์จะอยู่ในเบธเลเฮมเอฟราธาห์ นี่เป็นเมืองเล็กๆ ที่อยู่ไม่ไกลจากเยรูซาเล็ม และไม่น่าจะมีบุคคลสำคัญเกิดที่นั่น เอฟราธาห์เป็นหมู่บ้านที่เบธเลเฮมตั้งอยู่



## 2. เริ่มบทเรียน

คนที่ฉลาดที่สุดที่หนูรู้จักคือใคร? หนูคิดว่าเขารู้ใหม่ว่าใครจะเป็นกษัตริย์ของญี่ปุ่นในอีก 50 ปีข้างหน้า? เขารู้ใหม่ว่าใครจะเป็นราชินีของอังกฤษในอีก 100 ปีข้างหน้า? ไม่รู้! บางคนพยายามจะบอกว่าจะมีอะไรเกิดขึ้นในภายหลัง แต่ปกติแล้วเป็นเพียงการเดา ส่วนใหญ่พวกเขาเดาไม่ถูก แต่เดี๋ยวก่อน! มีผู้หนึ่งที่ทรงรู้ทุกสิ่ง! เป็นใคร? พระเจ้า!

คำแนะนำครู

รูปภาพที่ใช้คู่กับการเฉลยภัยที่ 25 และ 26 สามารถพบได้หลังจากการเฉลยภัยที่ 26



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

ในพระคัมภีร์ คนที่รักพระเจ้ามีงานหลากหลายแตกต่างกัน บางคนช่วยงานในพระวิหาร ซึ่งเป็นโบสถ์ของพวกเขา บางคนเป็นผู้นำ บางคนเป็นนักร้องและนักแต่งเพลง และบางคนเป็นผู้เผยพระวจนะ หนูเคยได้ยินคำนี้ไหม? พุดตามครูว่า “ผู้เผยพระวจนะ” ผู้เผยพระวจนะมีงานที่สำคัญมาก พวกเขาต้องตั้งใจฟังอย่างระมัดระวังถึงสิ่งที่พระเจ้าตรัสกับพวกเขา แล้วบอกประชาชนถึงสิ่งที่พระองค์ตรัส พวกเขาได้รับคำสั่งให้เขียนสิ่งนั้นลงไว้เพื่อให้ประชากรของพระเจ้าทุกคนได้อ่าน พระเจ้าตรัสกับผู้เผยพระวจนะอย่างไร? สิ่งที่เรารู้แน่นอนคือ พวกเขาเขียนสิ่งที่พระเจ้าตรัสไว้อย่างถูกต้องครบถ้วนเสมอ และสิ่งที่พระเจ้าทรงบอกพวกเขาว่าจะเกิดขึ้นนั้นเป็นจริงเสมอ! ทุกครั้งที่พระเจ้าทรงต้องการให้พวกเขาเขียนบางสิ่ง พวกเขาก็นึกถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงต้องการให้พวกเขาเขียนไว้อย่างถูกต้อง พวกเขาเตือนประชากรของพระเจ้าเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นในภายหลัง หลายครั้งเป็นการบอกประชาชนให้เลิกทำบาปและเริ่มเชื่อฟังพระเจ้า มิฉะนั้นพวกเขาจะเดือดร้อนหนัก! บางครั้งประชาชนก็ฟัง แต่หลายครั้งพวกเขาก็ไม่ฟัง พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอที่จะอวยพรการเชื่อฟังและลงโทษบาป บางครั้งผู้เผยพระวจนะก็เล่าถึงสิ่งดีๆ ที่ยิ่งใหญ่ที่กำลังจะมาถึง หนูอยากรู้ใหม่ว่ามีอะไรบ้าง? ฟังนะ! (ลดเสียงของท่านลงเป็นเสียงกระซิบ หรือเบาที่สุดเท่าที่เด็กๆ ยังได้ยิน) ผู้เผยพระวจนะคนแรกที่ครูอยากบอกหนูคือคนที่ชื่ออิสยาห์ เขาบอกประชาชนว่าพระเยซูกำลังจะประสูติ เดียวก่อน ทำไมครูถึงกระซิบล่ะ?? นี่ไม่ใช่ความลับ เขาอยากให้ทุกคนรู้! เขากล่าวว่า “จะมีเด็กคนหนึ่งประสูติ พระองค์จะทรงมหัศจรรย์ พระเจ้าผู้ทรงมหิทธิฤทธิ์! พระเจ้านั้นรันดร์!” หนูยังจำสิ่งแรกที่เรารู้เกี่ยวกับพระเจ้าได้ไหม?

ใช้รูปภาพพระบายสีเป็นเครื่องมือในการสอน เมื่อเด็กๆ ระบายสี ให้พูดคุยเกี่ยวกับเนื้อหาของรูปภาพไปพร้อมกับพวกเขา นี่ไม่ใช่เพียงการฆ่าเวลา แต่ยังช่วยให้เด็กเลือกเชื่อมโยงผลงานศิลปะของพวกเขาเข้ากับเรื่องราว

เมื่อท่านเริ่มต้นบทเรียน จงมั่นใจว่าได้วางพระคัมภีร์ของท่านไว้ในที่ที่เด็กๆ มองเห็นได้ เตือนเด็กๆ ว่านี่เป็นเรื่องจริงที่เกิดขึ้นจริง ไม่ใช่เรื่องสมมติที่ใครแต่งขึ้น สิ่งใดก็ตามที่พระคัมภีร์บอกเรานั้นเป็นความจริงอย่างแน่นอน!

พระองค์ทรงเป็นนิรันดร์! นี่คือพระเจ้าองค์เดียวกันกับที่ทรงสร้างโลก พระองค์ทรงเป็น “พระเยซูคริสต์” หนูเคยได้ยินเรื่องพระเยซูไหม? พระองค์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า พระบุตรของพระเจ้าเที่ยงแท้องค์เดียว เมื่อพระองค์เสด็จมายังแผ่นดินโลก พระองค์ทรงอยู่ในร่างกายมนุษย์ แต่พระองค์ก็ยังทรงเป็นพระเจ้า ผู้เผยพระวจนะอีกคนหนึ่งเขียนถึงการประสูติของพระเยซูชื่อว่ามัทธิว หนูแทบไม่อยากจะเชื่อเรื่องนี้เลย! เขาบอกชื่อเมืองที่แน่นอนที่พระเยซูจะประสูติ! เมืองนั้นชื่อว่าเบธเลเฮม เป็นหมู่บ้านเล็กๆ ไม่ใช่เมืองใหญ่เลย หนูอาจสงสัยว่านี่เป็นเรื่องง่ายสำหรับพวกเขาไหม บางทีพวกเขาอาจได้ยินจากคนอื่นว่าพระเยซูกำลังจะประสูติในเบธเลเฮม?...ไม่ใช่!! พระเจ้าทรงบอกพวกเขาให้เขียนสิ่งนี้ลงไว้หลายร้อยปีก่อนที่มันจะเกิดขึ้น เป็นไปได้อย่างไร? เพราะพระเจ้าทรงรู้ทุกสิ่ง และพระองค์ทรงบอกพวกเขาให้เขียนลงไว้ 700 ปีก่อนที่มันจะเกิดขึ้น ผู้เผยพระวจนะยังเล่าถึงเรื่องเศร้าบางอย่างในชีวิตของพระเยซูที่กำลังจะมาถึงด้วย พระองค์ไม่เพียงจะประสูติในเบธเลเฮม แต่คนชั่วร้ายจะเกลียดชังพระองค์และฆ่าพระองค์ สิ่งทั้งหมดนี้เกิดขึ้นจริง และเราจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับพระเยซูมากขึ้นในอีกไม่กี่สัปดาห์



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

อิสยาห์ 9:6 - “มีเด็กคนหนึ่งเกิดมาเพื่อเรา คือพระเจ้านิรันดร์”



## สรรเสริญและนมัสการ

พระเจ้าของฉันยิ่งใหญ่!

ถ้าหนูไม่รู้จักเพลงนี้ ให้แต่งทำนองของตัวเองขึ้นมา หนูสามารถใช้เพลงเด็กง่ายๆ เช่น “Old MacDonald”

พระเจ้าของฉันยิ่งใหญ่ ทรงเข้มแข็งและทรงฤทธิ์ยิ่งนัก ไม่มีสิ่งใดที่พระเจ้าของฉันทำไม่ได้

พระเจ้าของฉันยิ่งใหญ่ ทรงเข้มแข็งและทรงฤทธิ์ยิ่งนัก ไม่มีสิ่งใดที่พระเจ้าของฉันทำไม่ได้

ภูเขาทั้งหลายเป็นของพระองค์ หุบเขาทั้งหลายเป็นของพระองค์ ดวงดาวทั้งหลายก็เป็นผลงานแห่งพระหัตถ์ของพระองค์ด้วย

พระเจ้าของฉันยิ่งใหญ่ ทรงเข้มแข็งและทรงฤทธิ์ยิ่งนัก ไม่มีสิ่งใดที่พระเจ้าของฉันทำไม่ได้

ถ้าท่านต้องการฟังทำนองของเพลงนี้ สามารถหาได้ที่นี้: <https://www.youtube.com/watch?v=Q320dTsx1c>

**กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์**  
ใช้วิธี “ตาครู ตาหนู” อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นตาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า “มีเด็กคนหนึ่ง” (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น “เกิดมาเพื่อเรา” หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้ให้ทั้ง 2 วลีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ตาครู ตาหนู)



## 4. ทบทวนบทเรียน

คำแนะนำครู

มาเล่นเกมเล็กๆ น้อยๆ กันเถอะ ครูจะบอกคำพยากรณ์หนึ่งข้อ ถ้ามันเป็นจริง/เคยเป็นจริง ทุกคนพูดว่า “ใช่!” และทำท่าชูนิ้วโป้งให้ครู ถ้ามันไม่จริง/ไม่เคยจริง ทุกคนพูดว่า “ไม่!” แล้วทำท่าคว่ำนิ้วโป้งลงให้ครู

1. อีสยาห์กล่าวว่าจะมีทารกคนหนึ่งเกิดมา ผู้เป็นพระเจ้าแผ่นดิน ใช่!
2. มีคาห์กล่าวว่าพระเยซูจะประสูติในลอนดอน (หรือบอกชื่อสถานที่ใกล้เคียงตัวหนู) ไม่!
3. มีคาห์กล่าวว่าพระเยซูจะประสูติในเบธเลเฮม ใช่!
4. ผู้เผยพระวจนะเขียนสิ่งเหล่านี้ลงไว้ไม่กี่วันก่อนที่มันจะเกิดขึ้น ไม่!
5. พวกเขาเขียนสิ่งเหล่านี้ไม่กี่สัปดาห์ก่อนที่มันจะเกิดขึ้น ไม่!
6. ผู้เผยพระวจนะเขียนเกี่ยวกับการประสูติของพระเยซูไว้หลายร้อยปีล่วงหน้า ใช่!
7. ผู้เผยพระวจนะกล่าวว่าพระเยซูจะถูกฆ่า ใช่!



## 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

หนูบอกครูได้ไหมว่าสัปดาห์หน้าใครจะมาที่บ้านของหนู? ไม่ได้ ทำไมล่ะ? เพราะเราไม่รู้ว่าจะมีอะไรมา ผู้เผยพระวจนะรู้สิ่งเหล่านี้ได้อย่างไรหลายร้อยปีก่อนที่มันจะเกิดขึ้น? พระเจ้าทรงบอกพวกเขา เราจะได้รู้อย่างไรว่าจะเกิดอะไรขึ้นในวันหรือปีต่อไป? เราไม่สามารถรู้ทุกสิ่งได้ แต่พระวจนะของพระเจ้า คือพระคัมภีร์ ได้บอกเราถึงหลายสิ่งที่พระเจ้าทรงต้องการให้เราเชื่อฟัง มาดูกันว่าเราจะจำได้ก็อย่าง ให้เด็กๆ จำให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ให้คำใบ้เล็กๆ น้อยๆ ตามความจำเป็น

จงอธิษฐานร่วมกับเด็กๆ ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับฤทธานุภาพอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ที่ทรงรู้ทุกสิ่ง ขอให้เราทุกคนไว้วางใจพระองค์มากขึ้นขณะที่เราเรียนรู้เกี่ยวกับพระราชกิจของพระองค์จากเรื่องราวในพระคัมภีร์

นี่เป็นรายการพระบัญญัติ 10 ประการที่จะใช้ในบทเรียนทบทวนสัปดาห์หน้า

1. จงนมัสการเราเท่านั้น พระเจ้าเที่ยงแท้องค์เดียว
2. อย่าสร้างรูปเคารพ
3. อย่าออกพระนามของพระเจ้าอย่างไม่เคารพ
4. จงมีวันพิเศษไปโบสถ์เพื่อนมัสการพระเจ้า
5. จงเชื่อฟังพ่อแม่ของเจ้า
6. อย่าฆ่าคน
7. จงซื่อสัตย์ต่อสามีหรือภรรยาของเจ้า
8. อย่าลักขโมย
9. อย่าพูดเท็จ
10. จงพอใจกับสิ่งที่พระเจ้าประทานแก่เจ้า

# การพลญภัยที่ 26

อิสยาห์ 7:14; 9:6, 53:1-12,

มีคาห์ 5:2

## พระเจ้าทรงบอกคนมากมายในพระคัมภีร์ เกี่ยวกับสิ่งที่จะเกิดขึ้นในภายหลัง

เริ่มต้นด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง ขณะที่ท่านทบทวนข้อพระคัมภีร์ ให้เปลี่ยนทำนองของท่านทุกครั้ง ยืนมี  
อขึ้นสูงขณะที่ท่านพูดข้อนี้ ก้มตัวลงถึงพื้นขณะที่ท่านพูดข้อนี้ วางมือไว้บนศีรษะ เอานิ้วหนึ่งแตะที่จมูก ยืนด้วยขาข้างเดียว  
คิดทำทางอื่นๆ ขึ้นมาอีก สัปดาห์นี้สำหรับการทบทวน เราจะทบทวนบทเรียน 12 บทแรก เพื่อให้ภาพรวมของเรื่องราวในพันธสัญญาเดิมที่เราได้ศึกษามาจนถึงตอนนี้ ถ้าเป็นไปได้ จงเตรียมสำเนาของรูปภาพพระบายสีแต่ละรูป เพื่อเตือนนักเรียนให้นัก  
ถึงแต่ละเรื่อง ถ้าท่านได้ทำรูปภาพ 10 รูปที่ใช้แทนพระบัญญัติ 10 ประการ ก็ให้นำมาใช้ในการทบทวนครั้งนี้ด้วย

บอกเด็กๆ ว่า เราจะย้อนกลับไปจุดเริ่มต้นแรกสุดของพระคัมภีร์ สิ่งแรกที่เราเรียนรู้เกี่ยวกับพระเจ้าคืออะไร? พระองค์ทรงฤ  
ทธิ์และทรงแข็งแรง มาให้ครูดูซิว่าหนูแข็งแรงแค่ไหน และพระองค์ทรงเป็นนิรันดร์ ตลอดไป! กางแขนของหนูออกให้กว้าง ดี  
มาก เด็กๆ พระเจ้าทรงสร้างอะไรเมื่อพระองค์ทรงสร้างโลก? ช่วยพวกเขาบอกชื่อวันต่างๆ ของการทรงสร้าง บอกครูถึงบางสิ่ง  
เกี่ยวกับสวนดามที่พระเจ้าทรงสร้างไว้ให้เพื่อนๆ ของพระองค์ได้ชื่นชม แต่แล้วมีบางสิ่งที่เลวร้ายมากเกิดขึ้น! หนูยังจำได้  
ไหมว่าคืออะไร? ซาตานล่อลวงผู้หญิงและผู้ชายให้ไม่เชื่อฟังพระเจ้า พวกเขาเลือกได้ถูกต้องไหม? (ไม่) เกิดอะไรขึ้นเมื่อพว  
กเขาทำบาป? (พวกเขารู้สึกแสบในใจ พระเจ้าทรงพิชิตหัวใจพวกเขา พวกเขาต้องออกจากสวน พวกเขาเริ่มจะตาย) หลายปีต่อ  
มา มีชายคนหนึ่งได้รับคำสั่งให้สร้างเรือลำใหญ่ที่เรียกว่านาวา หนูจำชื่อของเขาได้ไหม? (โนอาห์) ใครปลอดภัยจากน้ำท่วม  
? (เฉพาะคนและสัตว์ที่อยู่บนนาวาเท่านั้น) ต่อมา พระเจ้าประทานพระสัญญาพิเศษบางอย่างแก่ชายคนหนึ่งชื่ออับราฮัม หน  
ูจำพระสัญญาเหล่านั้นได้บ้างไหม? (บุตรชายคนหนึ่งชื่ออิสอัค ครอบครัวที่ใหญ่โต ดินแดนให้พวกเขาอาศัยอยู่) พระเจ้าท  
รงรักษาพระสัญญาของพระองค์ไหม? (ใช่ เสมอ!) เราเรียนรู้เกี่ยวกับโยเซฟด้วย เขาเลือกที่จะอยู่กับพี่น้องของเขา แม้ว่าพว  
กเขาจะใจร้ายต่อเขาเหลือเกิน เขารู้ว่าพระเจ้าจะทรงช่วยเขาให้ทำสิ่งที่ถูกต้องเสมอ แล้วก็มีผู้นำที่ยิ่งใหญ่ของประชากรของพ  
ระเจ้าที่นำพวกเขาออกจากอียิปต์ไปยังดินแดนแห่งพระสัญญา เขาชื่ออะไร? (โมเสส) พระเจ้าประทานกฎพิเศษให้โมเสสสำ  
หรับประชาชนกี่ข้อ? 10 ข้อ ดีมาก! แจกกระดาษ 10 แผ่นที่ท่านทำขึ้นเพื่อใช้แทนพระบัญญัติ 10 ประการ ให้เด็กแต่ละคน  
ทีละคนดูรูปภาพของตนขึ้น และบอกกฎที่รูปนั้นแทน ท่านอาจจำเป็นต้องบอกใบ้พวกเขา แล้วพวกเขาจึงพูดซ้ำตามที่ท่านพู  
ด ถ้ามีกลุ่มสำหรับแต่ละพระบัญญัติ ให้ทั้งกลุ่มพูดพร้อมกัน การใช้ถ้อยคำเดิมทุกครั้งจะดีที่สุด เพื่อให้เด็กๆ จำได้ง่ายขึ้น  
เมื่อประชาชนบ่น พระเจ้าทรงลงโทษพวกเขาอย่างไร? (งู) พระองค์ทรงช่วยพวกเขาให้รอดได้อย่างไร? (งูทองสัมฤทธิ์ที่พว  
กเขาต้องเงยหน้าขึ้นมอง) ว้าว! หนูจำได้ดีจริงๆ! ข้อสุดท้าย กษัตริย์ที่รักพระเจ้าด้วยสุดใจของเขาชื่ออะไร? (ดาวิด) พระเจ้าป  
ระทานเรื่องราวที่น่าอัศจรรย์เช่นนี้แก่เรา แต่มันยังไม่จบ! ครูแทบรอไม่ไหวที่จะเล่าเรื่องตอนต่อไปให้หนูฟังในสัปดาห์หน้า!

ถ้าเวลาเอื้ออำนวย ให้เลือกเรื่องหนึ่งมาแสดงประกอบกับเด็กๆ จงอธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับอุทยานภาพอันยิ่งใหญ่  
ของพระองค์ในการทรงสร้าง ขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงดูแลประชากรของพระองค์ ขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงอภัยผู้คน  
เสมอเมื่อพวกเขาเสียใจอย่างแท้จริงต่อสิ่งที่พวกเขาได้ทำ ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงประทานใจที่จะไว้วางใจพระองค์แม้ในยามยาก  
ลำบาก เหนือสิ่งอื่นใด ขอบพระคุณพระองค์สำหรับแผนการที่จะช่วยมนุษย์ให้พ้นจากบาปและความทุกข์โศก โดยการส่งพระ  
บุตรของพระองค์มายังแผ่นดินโลก

การผจญภัยที่ 25 และ 26: พระเจ้าทรงบอกคนมากมายในพระคัมภีร์  
เกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นในภายหลัง





# การพจญภัยที่ 27

## ลูกา 2:1-14, มัทธิว 1:1-2, 18-25

พระบุตรของพระเจ้าประสูติแล้ว พระองค์ทรงพระนามว่าพระเยซู



### 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- ลูกาบอกเราถึงเวลาที่แน่นอนของการประสูติของพระเยซู เป็นช่วงรัชสมัยของซีซาร์ออกัสตัส จักรพรรดิโรมันถูกถือว่าเป็นเทพเจ้า ดังนั้นจึงมีความแตกต่างอย่างมากระหว่างซีซาร์ออกัสตัสกับพระเยซู ผู้ทรงเป็นกษัตริย์
- พระเยซูคริสต์ทรงเป็นบุคคลสำคัญในเรื่องที่มัทธิวนำเสนอ และข้อแรกสุดเชื่อมโยงพระองค์กลับไปยังพันธสัญญาสำคัญสองประการในประวัติศาสตร์ของชาวยิว คือพันธสัญญาดาวิด (2 ซามูเอล 7) และพันธสัญญาอับราฮัม (ปฐมกาล 12 และ 15)
- ทั้งโยเซฟและมารีย์ต่างอยู่ในสายตระกูลของบรรพบุรุษราชวงศ์
- พระเยซูประสูติและถูกวางไว้ในรางหญ้า หรือที่ซึ่งใช้เลี้ยงปศุสัตว์
- เนื่องจากไม่มีที่ว่างสำหรับมารีย์และโยเซฟในโรงแรม พระเยซูจึงน่าจะประสูติในถ้ำหรือในที่ที่สัตว์อาศัยอยู่
- การปรากฏของทูตสวรรค์ทำให้เหล่าผู้เลี้ยงแกะตกใจกลัวอย่างยิ่ง ทูตสวรรค์ตอบสนองพวกเขาด้วยข่าวสารที่ทำให้สงบใจอย่างมาก และบอกพวกเขาว่าอย่ากลัว นี่เป็นข่าวดีแห่งความยินดียิ่ง พระคริสต์องค์พระผู้เป็นเจ้าเพิ่งประสูติ
- การให้รายละเอียดลำดับพงศ์พันธุ์ของพระเยซูคริสต์เป็นวิธีหนึ่งที่น่าสนใจที่สุดที่มัทธิวจะใช้เปิดหนังสือสำหรับผู้อ่านชาวยิว เพราะสายตระกูลของบุคคลหนึ่งพิสูจน์สถานะของเขาในฐานะคนที่มีพระเจ้าทรงเลือกสรร มัทธิวเริ่มต้นด้วยการแสดงให้เห็นว่าพระเยซูทรงเป็นเชื้อสายของอับราฮัม บิดาของชาวยิวทั้งปวง และทรงเป็นเชื้อสายโดยตรงของดาวิด อันเป็นการทำให้คำเผยพระวจนะในพันธสัญญาเดิมเกี่ยวกับสายตระกูลของพระเมสสิยาห์สำเร็จ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับลำดับพงศ์พันธุ์นี้ได้รับการเก็บรักษาไว้อย่างระมัดระวัง นี่เป็นหลักฐานแรกในบรรดาหลักฐานมากมายที่มัทธิวบันทึกไว้ เพื่อแสดงว่าพระเยซูทรงเป็นพระเมสสิยาห์ที่แท้จริง



## 2. เริ่มบทเรียน

คำแนะนำครู

หนูเคยคิดไหมว่าบางสิ่งจะเป็นแบบหนึ่ง แต่พอมันเกิดขึ้น หนูกลับพูดว่า “นี่ไม่ใช่สิ่งที่หนูคาดหวังเลย!” พูดตามครูว่า “นี่ไม่ใช่สิ่งที่หนูคาดหวังเลย!” เมื่อครูใช้สองมือชี้ไปที่หนู ก็ถึงตาหนูที่จะพูดคำเหล่านี้ (ฝึกสัก 2-3 ครั้ง) เช่น บางทีแม่ของหนูอาจทำอาหารบางอย่างที่หนูไม่เคยลองมาก่อน และพี่ชายของหนูบอกหนูว่า “อร่อยมาก หนูต้องชอบแน่” แล้วพอหนูลองชิม รสชาติกลับแย่มาก หนูพูดว่า “นี่ไม่ใช่สิ่งที่หนูคาดหวังเลย!” (ใช้สองมือชี้ให้ทั้งชั้นพูดว่า “นี่ไม่ใช่สิ่งที่หนูคาดหวังเลย!”) หรือบางทีหนูกำลังจะไปเยี่ยมสถานที่ที่อยู่ไกลออกไป และเมื่อหนูคิดถึงมัน หนูจินตนาการว่าที่นั่นจะเป็นอย่างไร แต่พอหนูไปถึงที่นั่น หนูพูดว่า “นี่ไม่ใช่สิ่งที่หนูคาดหวังเลย!” บางครั้งสิ่งที่ทำให้ประหลาดใจก็เป็นเรื่องไม่น่ายินดี เหมือนกับเรื่องอาหารนั้น แต่บางครั้ง สิ่งที่หนูคาดหวังกลับไม่ดีเท่าสิ่งที่เกิดขึ้นจริง สิ่งที่เกิดขึ้นจริงอาจดีกว่ามาก มาดูกันว่าในเรื่องราวพระคัมภีร์วันนี้ มีกี่ครั้งที่บางคนอาจพูดว่า “นี่ไม่ใช่สิ่งที่หนูคาดหวังเลย!”

รูปภาพที่ใช้คู่กับการเฉลยข้อที่ 27 และ 28 สามารถพบได้หลังจากการเฉลยข้อที่ 28



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

เป็นเวลาหลายปี แม้จะย้อนกลับไปถึงจุดเริ่มต้นแรกสุด พระเจ้าทรงสัญญาว่าพระองค์จะส่งผู้หนึ่งมาช่วยประชากรของพระองค์ให้รอด จางูในสวนที่ล่อลวงอาดัมและเอวาให้ทำบาปได้ไหม? ในตอนนั้นเองพระเจ้าทรงสัญญาว่าวันหนึ่งจะมีผู้หนึ่งที่จะบดขยี้ซาตาน ตลอดทั้งพระคัมภีร์ พระเจ้าตรัสถึงบุคคลพิเศษที่จะเสด็จมาในวันหนึ่ง ประชากรของพระเจ้าเรียกบุคคลนั้นว่าพระเมสสิยาห์ หนูพูดคำนี้ตามครูได้ไหม? มันหมายความว่า “ผู้ที่ช่วยให้รอด” หนูเห็นไหม หลายครั้งประชากรของพระเจ้าเป็นทาสของคนอื่น พวกเขาอยากอยู่ในดินแดนที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้กับอับราฮัมเมื่อนานมาแล้ว เป็นอิสระจากชาติอื่นใด พวกเขาคิดว่าพระเมสสิยาห์จะเสด็จมาในไม่ช้า แต่ปีแล้วปีเล่า พวกเขาก็ต้องคอยต่อไป (ใช้สองมือชี้ให้ทั้งชั้นพูดว่า “นี่ไม่ใช่สิ่งที่หนูคาดหวังเลย!”) ในที่สุด เวลาที่เหมาะสมก็มาถึงที่พระเจ้าจะทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์ ดังนั้น พระบุตรของพระเจ้าเองจึงประสูติในวิธีที่พิเศษมาก หนูอาจคิดว่าพระเจ้าจะทรงเลือกวงที่ที่ดีที่สุดในโลกทั้งใบให้พระบุตรของพระองค์เสด็จมายังแผ่นดินโลก แต่พระเจ้าทรงเลือกโรงนาที่สัตว์อาศัยอยู่เป็นสถานที่

จงจำไว้ว่าให้พระคัมภีร์อยู่ในที่ที่มองเห็นได้เสมอเมื่อทำนสอนเรื่องราวในพระคัมภีร์เพื่อเป็นกิจกรรมสนุกๆ ให้คั่นหน้าตำแหน่งที่เรื่องราวในพระคัมภีร์วันนี้อยู่ (สำหรับบทเรียนนี้คือลูกา 2) ถ้าท่านมีกระดิ่งเล็กๆ ให้เด็กๆ เขยาระหว่างเวลาสรรเสริญและนมัสการ ให้ถืออันหนึ่งและเขย่ามัน ถ้าท่านไม่ได้ใช้กระดิ่ง ก็เปิดเพลงคริสต์มาสที่บันทึกไว้ แล้วให้เด็กๆ ส่งพระคัมภีร์ที่ปิดอยู่ของท่านต่อๆ กันไปที่ละคน เมื่อถึงจุดหนึ่ง ให้หยุดเพลง (หรือกระดิ่ง) ไม่ว่าใครก็ตามที่กำลังถือพระคัมภีร์อยู่ในขณะนั้น ก็จะได้เปิดพระคัมภีร์ไปยังตำแหน่งที่คั่นหน้าไว้ แล้วนำมาให้ครู

ที่พระองค์จะประสูติ (ใช้สองมือชี้ให้ทั้งชั้นพูดว่า “นี่ไม่ใช่สิ่งที่หนูคาดไว้เลย!”) หนูอาจคิดว่าพระเจ้าทรงเลือกพ่อแม่ที่ร่ำรวยหรือมีอำนาจมาเลี้ยงดูพระบุตรของพระองค์ แต่กลับกัน พระเจ้าทรงเลือกหญิงยากจนคนหนึ่งชื่อมารีย์ และโยเซฟสามีของเธอผู้ทำสิ่งของจากไม้ (ใช้สองมือชี้ให้ทั้งชั้นพูดว่า “นี่ไม่ใช่สิ่งที่หนูคาดไว้เลย!”) พระเจ้าทรงบอกมารีย์และโยเซฟไว้แล้วว่า มารีย์จะให้กำเนิดทารกนี้ในวิธีที่พิเศษมาก และพวกเขาควรตั้งชื่อทารกพิเศษนี้ว่าพระเยซู พระบุตรของพระเจ้าได้ประสูติแล้ว พระองค์ทรงพระนามว่าพระเยซู มารีย์และโยเซฟรักพระเจ้ามาก พวกเขาอ่านพระวจนะของพระเจ้าและรู้อย่างนี้เป็นเกียรติอันยิ่งใหญ่ นี่เป็นช่วงเวลาที่น่าตื่นเต้นเหลือเกิน! ลองคิดดูสิ พระเจ้าทรงสัญญามาหลายร้อยปีว่าพระเมสสิยาห์จะเสด็จมาในวันหนึ่ง และตอนนี้วันนั้นก็มาถึงแล้ว!! หนูคิดว่าใครจะเป็นคนแรกสุดที่ได้ยินข่าวดีนี้? ให้เด็กๆ เดาดูสัก 2-3 คน บางทีอาจเป็นประธานาธิบดีหรือกษัตริย์ของแผ่นดิน? บางทีอาจเป็นหัวหน้าหมู่บ้าน? ไม่ใช่เลย! เป็นกลุ่มผู้เลี้ยงแกะในทุ่งนา (ใช้สองมือชี้ให้ทั้งชั้นพูดว่า “นี่ไม่ใช่สิ่งที่หนูคาดไว้เลย!”) ไม่เพียงเท่านั้น พระเจ้ายังทรงส่งทูตสวรรค์กลุ่มใหญ่จากฟ้าสวรรค์มาบอกผู้เลี้ยงแกะ (ใช้สองมือชี้ให้ทั้งชั้นพูดว่า “นี่ไม่ใช่สิ่งที่หนูคาดไว้เลย!”) แน่นอนว่าผู้เลี้ยงแกะกลัวมากที่เห็นทูตสวรรค์เหล่านี้ร้องเพลงในยามค่ำคืน แต่เมื่อทูตสวรรค์กลับขึ้นสู่ฟ้าสวรรค์แล้ว พวกเขาตระหนักว่าตนได้รับข่าวดีอันน่าอัศจรรย์ที่พวกเขาจำเป็นต้องบอกต่อ ดังนั้น พวกเขาจึงเข้าไปในเมืองที่อยู่ใกล้ๆ และเล่าข่าวดีให้ทุกคนที่พวกเขาพบเจอฟัง!



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

ลูกา 2:11 - “วันนี้ พระผู้ช่วยให้รอดได้ประสูติแล้ว”



## สรรเสริญและนมัสการ

เพลงระฆังคริสต์มาส - ใช้ทำนองเพลง “Jingle Bells”

ระฆังคริสต์มาส ระฆังคริสต์มาส

ส่งเสียงดังตลอดวัน

บอกแก่โลกว่าพระเยซูเสด็จมา

เพื่อลบบาปของเราออกไป!

ระฆังคริสต์มาส ระฆังคริสต์มาส

<https://youtu.be/M9gfqPmdUyA>

**กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์**  
ใช้วิธี “ตาครู ตาหนู” อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นตาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า “วันนี้ พระผู้ช่วยให้รอด” (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น “ได้ประสูติแล้ว” หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้นำทั้ง 2 วลีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ตาครู ตาหนู)

**สรรเสริญและนมัสการ**  
ถ้าเป็นไปได้ ให้เตรียมกระดิ่งเล็กๆ ให้เด็กๆ สั่นขณะที่ทำนองเพลงนี้



#### 4. ทบทวนบทเรียน

มาช่วยกันนึกถึงสิ่งบางอย่างเกี่ยวกับการประสูติของพระเยซูที่อาจแตกต่างจากที่หนูคาดคิดกันเถอะ ถ้าหนูนึกถึงสิ่งใดได้ ให้ยกมือขึ้น เรียกให้เด็กคนหนึ่งตอบ แล้วพูดว่า “ถ้าหนูนึกถึงสิ่งเดียวกัน ให้ยืนขึ้น” ใครบอกครูได้บ้างถึงอีกสิ่งหนึ่งที่แตกต่างจากที่หนูคาดคิดเกี่ยวกับการประสูติของพระเยซู? ทำตามรูปแบบเดียวกันนี้ต่อไปจนกว่าจะได้กล่าวถึงตัวอย่างทั้งหมดจากเรื่องราวนี้

คำแนะนำครู

เด็กก่อนวัยเรียนโดยทั่วไปมักจะยอมรับทุกสิ่งที่ครูพูดได้ง่าย อย่างไรก็ตาม ในชั้นเรียนอาจมีเด็กอายุ 4 หรือ 5 ขวบที่โตพอจะถามคำถามยากๆ ตัวอย่างเช่น “พระเจ้าทรงเป็นทารกได้อย่างไร?” หรือ “พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าเพียงผู้เดียวได้อย่างไร แต่พระเยซูก็ทรงเป็นพระเจ้าด้วย?” อย่างลัวที่จะบอกพวกเขาว่า “มีบางสิ่งที่ยากมากสำหรับเราที่จะเข้าใจ มีบางสิ่งเกี่ยวกับพระเจ้าที่แม้แต่ผู้ใหญ่ก็ไม่สามารถเข้าใจได้ ถ้าพระเจ้าทรงฤทธิ์และทรงพระปัญญามากพอที่จะทรงสร้างโลกและทุกสิ่งในนั้น พระองค์ย่อมทรงเป็นที่วางใจได้อย่างแน่นอนในสิ่งเหล่านี้”



#### 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

หนูคิดว่าทำไมพระเจ้าจึงทรงเลือกสถานที่ธรรมดาและผู้คนธรรมดาเพื่อต้อนรับพระบุตรของพระองค์เข้ามาในโลก? พระเจ้าทรงเป็นพระผู้สร้างโลกทั้งใบ! พระองค์จะทรงเลือกสถานที่ใดก็ได้ที่ทรงต้องการ และผู้คนใดก็ได้ที่ทรงต้องการ ครุคิดว่าพระเจ้าทรงปรารถนาให้ทุกคนรู้ว่าความรักของพระองค์มีไว้สำหรับทุกคน ไม่ใช่เพียงคนร่ำรวย คนมีชื่อเสียง หรือคนมีอำนาจเท่านั้น แต่สำหรับทุกคน! คนอย่างหนูนี้แหละ!

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับแผนการอันมหัศจรรย์ที่ทรงมีในการส่งพระเยซูมาหาเรา ขอบพระคุณพระองค์สำหรับความรักอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ที่มีต่อทุกคน ขอบพระคุณพระองค์สำหรับความรักของพระองค์ที่มีต่อเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนในชั้นเรียนของท่าน

# การพลญภัยที่ 28

## ลูกา 2:1-14, มัทธิว 1:1-2, 18-25

พระบุตรของพระเจ้าประสูติแล้ว พระองค์ทรงพระนามว่าพระเยซู

เริ่มต้นด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง เมื่อท่านทบทวนข้อพระคัมภีร์ ลองวิธีนี้ดู: ย่อตัวลงต่ำติดพื้น แล้วพูดข้อพระคัมภีร์เบาๆ มากๆ ค่อยๆ ลูกขึ้นทีละน้อย ใช้เสียงดังขึ้นเล็กน้อยทุกครั้งที่ลูกขึ้นมาอีกนิด เมื่อท่านยืนขึ้นเต็มที่แล้ว ท่านควรใช้ “เสียงในร่ม” ที่ดังที่สุดของท่าน แล้วทำแบบเดียวกันในทางกลับกัน ค่อยๆ เบาลงเมื่อย่อตัวลง จนกระทั่งกระชับในการพูดซ้ำครั้งสุดท้าย

เพื่อทบทวนเรื่องราวในสัปดาห์นี้ ให้ลงรายละเอียดเพิ่มขึ้นอีกเล็กน้อยเกี่ยวกับฉากในเบธเลเฮม เล่าถึงวิธีที่มารีย์และโยเซฟต้องเดินทางจากบ้านเกิดของพวกเขาไปลงชื่อในเอกสารสำคัญ (การจดทะเบียนสำมะโนครัว) พูดถึงว่าพวกเขาคงเห็นดินเหนียวเพียงใดขณะที่เดินทางไป แล้วเมื่อพวกเขามาถึงเบธเลเฮม พวกเขามองหาที่พัก แต่ไม่มีที่ว่างเลย พวกเขาจะหาอย่างไรดี? ในที่สุด ชายใจดีคนหนึ่งบอกว่าพวกเขาสามารถพักให้อยู่ในคอกสัตว์ของเขาได้ นั่นคงเป็นสิ่งเดียวที่เขาทำได้ ในคืนนั้นเอง พระเยซูก็ประสูติ เป็นเหตุการณ์ที่พิเศษมาก จนพระเจ้าทรงส่งทูตสวรรค์มาประกาศข่าวนั้น! จงพยายามช่วยให้เด็กๆ รู้สึกถึงความอัศจรรย์ใจและความกลัวที่พวกเขาผู้เลี้ยงแกะคงรู้สึกในตอนนั้น พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาที่ทรงไว้ให้กับอาดัมและเอวาตั้งแต่ในปฐมกาล เมื่อพระองค์ตรัสว่าสักวันหนึ่งพระเจ้าผู้ช่วยกู้จะเสด็จมาและจะทรงบดขยี้ซาตาน ทารกน้อยองค์นี้คือพระเจ้าผู้ช่วยกู้องค์นั้น พระองค์ทรงดูเหมือนทารกอื่นๆ แต่พระองค์ทรงแตกต่างมาก พระองค์ทรงเป็นพระเจ้า

หลังจากที่ท่านได้เล่าเรื่องในสัปดาห์นี้แล้ว ให้พวกเขาแสดงเรื่องราวออกมา ขึ้นอยู่กับว่าท่านสอนเด็กกี่คน ท่านสามารถมอบหมายให้เด็กหลายคนเล่นบทเดียวกัน หรือให้มีกลุ่มผู้เลี้ยงแกะและทูตสวรรค์กลุ่มใหญ่ก็ได้ ท่านจะต้อง “ฝึก” พวกเขาในแต่ละส่วน

บอกเด็กๆ ว่า อธิษฐานให้ผู้เผยพระวจนะได้เขียนชื่อที่แน่นอนของเมืองที่พระเยซูประสูติไว้ล่วงหน้าถึง 700 ปี เขารู้ได้อย่างไร? ง่ายมาก: พระเจ้าทรงบอกเขา จงจดจำว่าพระเจ้าทรงควบคุมแผนการทั้งหมด เป็นแผนการของพระองค์ที่จะช่วยกู้ผู้คนให้พ้นจากบาปและความทุกข์โศกของพวกเขา ถ้าพวกเขาวางใจในพระองค์

เตือนพวกเขาว่า การประสูติของพระเยซูคือเหตุการณ์ที่มีการฉลองคริสต์มาสเป็นครั้งแรก ผู้คนได้เพิ่มเติมสิ่งต่างๆ เข้าไป เช่น ซานตาคลอสและกวางเรนเดียร์ แต่เหตุผลที่แท้จริงของการฉลองคริสต์มาสคือสิ่งนี้: “พระบุตรของพระเจ้าประสูติแล้ว พระองค์ทรงพระนามว่าพระเยซู”

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าอีกครั้งสำหรับแผนการอันมหัศจรรย์ของพระองค์ในการส่งพระเยซูมาช่วยกู้เราให้พ้นจากบาปที่อยู่ในตัวเราทุกคน ขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงรักทุกคนในโลกนี้มากเสียจน พระเยซูทรงเต็มพระทัยที่จะละจากสวรรค์ และเสด็จมาที่นี่ในฐานะทารกน้อยในวันคริสต์มาสแรกนั้น

การผจญภัยที่ 27 และ 28: พระบุตรของพระเจ้าประสูติแล้ว

พระองค์ทรงพระนามว่าพระเยซู



# การพลญภัยที่ 29

## ลูกา 2:22-52

พระเยซูทรงพิเศษมากตั้งแต่ทรงประสูติ



### 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- พระเจ้าได้ทรงบอกสิเมโอนว่าเขาจะได้เห็นความบรรเทาทุกข์ของอิสราเอล ดังนั้นเมื่อพระเยซูทรงโตพอ มารีย์และโยเซฟจึงนำพระองค์มาที่พระวิหาร เมื่อสิเมโอนเห็นพวกเขา เขาก็อุ้มพระกุมารเยซูไว้ในอ้อมแขนและอวยพรพระองค์ สิเมโอนกล่าวว่าบัดนี้เขาสามารถตายอย่างสงบสุขได้แล้วหลังจากเหตุการณ์นี้
- อันนาเป็นหญิงม่ายชราอายุ 84 ปี เธอเป็นม่ายเกือบตลอดชีวิตของเธอ เธอได้รับการเรียกว่าผู้เผยพระวจนะ ซึ่งบ่งบอกว่าเธอสนิทกับพระเจ้าเป็นพิเศษ เธออยู่ที่พระวิหารเป็นประจำ นมัสการ อดอาหาร และสรรเสริญพระเจ้า คล้ายกับสิเมโอน อันนาเห็นว่าพระเยซูทรงเป็นการไถ่ของอิสราเอล พระองค์ทรงเป็นพระเมสสิยาห์ที่ทรงสัญญาไว้
- เนื่องจากอันนาและสิเมโอนอาศัยอยู่ในวัฒนธรรมที่ให้คุณค่าแก่ผู้สูงอายุ คำพยากรณ์ของพวกเขาจึงยังมีความสำคัญมากขึ้น
- "ธรรมเนียมกำหนดให้ถวายวัวหนุ่มหรือลูกแกะสำหรับบิดามารดาที่สามารถถวายเครื่องบูชาเช่นนั้นได้ แต่คนยากจนได้รับอนุญาตให้นำนกเล็ก ๆ สองตัวมาถวาย โยเซฟและมารีย์ถวายเพียงเครื่องบูชาของคนยากจน"
- ต่อมา เมื่อพระเยซูทรงมีพระชนมายุ 12 พรรษา พระมารดาและพระบิดาของพระองค์ก็ไปนมัสการที่พระวิหารอีกครั้ง พร้อมกับผู้คนอื่นๆ ที่พระวิหาร พระองค์ทรงเริ่มสนทนาที่ลึกซึ้งอย่างยิ่ง กับเหล่าผู้รู้ในสมัยนั้นในพระวิหาร เมื่อบิดามารดาของพระองค์ออกจากพระวิหาร พวกเขาไม่ได้ตระหนักว่าพระเยซูไม่ได้อยู่ในกลุ่มใหญ่นี้ โดยทั่วไป ผู้หญิงและเด็กจะเดินทางอยู่ส่วนหน้าของกลุ่มใหญ่ และผู้ชายจะตามมาส่วนหลัง พระเยซูในฐานะเด็กชายอายุ 12 ปีอาจเดินทางไปกับกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งก็ได้





## 2. เริ่มบทเรียน

ในตอนต้นสุดของพระคัมภีร์ เราได้เรียนรู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นองค์ผู้ทรงเข้มแข็งและทรงฤทธิ์ พระเจ้าทรงสำแดงฤทธานุภาพอันยิ่งใหญ่ของพระองค์แก่เราด้วยวิธีใดบ้าง? (การทรงสร้าง น้ำท่วม การช่วยกู้ประชากรของพระองค์ออกจากอียิปต์) พระเจ้าทรงประทานอะไรเป็นเครื่องเตือนใจว่าพระองค์ทรงรักษาพระสัญญาเสมอ? (รุ้งกินน้ำ) มีเวลาอื่นใดอีกบ้างที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้และทรงกระทำตามที่ตรัสไว้? (อิสอัค บุตรที่ทรงสัญญาแก่อับราฮัมและซาราห์ แผ่นดินที่ทรงสัญญาแก่ประชากรของพระองค์ การไม่ทรงทำให้น้ำท่วมโลกอีก การลงโทษบาป การรักษาให้หายจากงูทองสัมฤทธิ์ พระเมสสิยาห์ที่ทรงสัญญาไว้)

คำแนะนำครู

รูปภาพที่ใช้คู่กับการเฉลยข้อที่ 29 และ 30 สามารถพบได้หลังจากการเฉลยข้อที่ 30

สำหรับกิจกรรมนี้ ให้เล่นเกมที่เรียกว่า “ป๊อปคอร์น” ท่านจะถามคำถามหนึ่ง และถ้าเด็กคนใดรู้คำตอบ เขาควร “เต่ง” ขึ้นจากที่นั่งของเขา เหมือนกับป๊อปคอร์น! สังเกตกันว่าพวกเขาต้องรองจนกว่าท่านจะถามคำถามจบก่อนจึงจะเต่งขึ้นได้ ขณะที่เล่นเกมนี้ จงแน่ใจว่าได้ชมเชยความพยายามของผู้ที่ให้คำตอบ แม้ว่าคำตอบจะไม่ถูกต้องก็ตาม แทนที่จะพูดว่า “ไม่ใช่ นั่นผิด” ท่านอาจพูดว่า “เป็นการพยายามที่ดี มีใครมีความคิดอื่นอีกไหม?”



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

ครูคิดว่าหนึ่งในพระสัญญาที่ดีที่สุดที่พระเจ้าเคยทรงให้ไว้ก็คือ สักวันหนึ่งพระเมสสิยาห์จะเสด็จมาและจะทรงเอาชนชาติอาน ผู้ล่อลวง พระเยซูทรงเป็นพระเมสสิยาห์ที่ทรงสัญญาไว้จริงนั้น! ตั้งแต่ขณะที่พระองค์ประสูติ พระองค์ก็ทรงพิเศษมาก หนูจำได้ไหมว่าเกิดอะไรขึ้นในทุ่งโกสเลเฮมในคืนที่พระเยซูประสูติ? (ทูตสวรรค์ปรากฏแก่พวกผู้เลี้ยงแกะ) พระคัมภีร์ยังบอกเราว่ามีคนสองคนที่พระเจ้าทรงประทานพระสัญญาพิเศษให้ คนหนึ่งคือชายชื่อสิเมโอน และอีกคนคือหญิงชื่ออันนา พวกเขารักพระเจ้ามาก และเป็นผู้ทำงานในพระวิหาร นั่นคือสถานที่ที่ผู้คนมานมัสการพระเจ้า พระเจ้าได้ทรงสัญญากับทั้งสองคนว่าพวกเขาจะได้เห็นพระเมสสิยาห์ที่ทรงสัญญาไว้ก่อนที่พวกเขาจะตาย เมื่อถึงเวลาที่พระเยซูประสูติ ทั้งสองคนก็แก่ชรามากแล้ว หนูคิดว่าพวกเขาเชื่อหรือไม่ว่าพระเจ้าจะทรงรักษาพระสัญญาที่ทรงมีต่อพวกเขา? เมื่อพระเยซูทรงมีพระชนมายุ 8 วัน มารีย์และโยเซฟก็นำพระองค์มาที่พระวิหารเป็นครั้งแรก ถึงเวลาที่จะถวายเครื่องบูชา เหมือนอย่างที่ประชากรของพระเจ้าทำกันเสมอในสมัยนั้น หายชีว่าพวกเขาไปที่พระวิหารใด? แนนอน ที่ซึ่งสิเมโอนและอันนาทำงานอยู่! พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ!! พวกเขาเรียนรู้ว่านี่คือพระเมสสิยาห์ที่ทรงสัญญาไว้

เมื่อพระเยซูทรงโตขึ้น พระชนมายุประมาณ 12 พรรษา ครอบครัวของพระองค์ก็เดินทางไปยังพระวิหารในเยรูซาเล็มพร้อมกับผู้คนอื่นๆ อีกมากมาย พวกเขาไปที่นั่นเพื่อฉลองเทศกาลปัสกา มีป่า ลุง ลูกพี่ลูกน้อง และเพื่อนๆ มากมายเดินทางไปด้วยกัน พวกเขาต้องใช้เวลาหลายวันในการเดินทางจากบ้านของพวกเขาในนาซาเร็ธไปยังเยรูซาเล็ม ระหว่างทางกลับบ้านหลังจากการฉลอง มารีย์และโยเซฟหาพระเยซูไม่พบเลยในหมู่ลูกพี่ลูกน้อง ป้า และลุงของพระองค์! พระองค์อยู่ที่ไหน? พระองค์ทรงหลงทางหรือ? พวกเขาตามหาทุกที่ แต่ไม่มีใครรู้ว่าจะหาพระเยซูได้ที่ไหน มารีย์และโยเซฟกังวลมากจนเดินทางกลับไปยังเยรูซาเล็มทั้งหมด เพื่อดูว่าพระองค์อยู่ที่นั่นหรือไม่ หายชีว่าพวกเขาพบพระองค์ที่ไหน พระองค์ยังคงอยู่ที่พระวิหาร! พระเยซูตรัสถามว่า “ท่านไม่รู้หรือว่าหนูจะต้องอยู่ที่นี้ ในพระนิเวศของพระบิดาของหนู?” พระองค์ทรงหมายถึงพระบิดาของพระองค์ในสวรรค์ คือพระเจ้า ใช่แล้ว พระเยซูไม่ใช่ทารก เด็กชาย หรือชายธรรมดา พระองค์ทรงเป็นพระเจ้า!!

กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์  
ใช้วิธี “ดาครู ตาหนู” อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นดาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า “พระเยซูทรงเจริญวัย” (ชี้มาที่ตัวตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น “แข็งแรงและมีกำลังขึ้น” หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้นำทั้ง 2 วลีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ดาครู ตาหนู)



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

ลูกา 2:40 - “พระเยซูทรงเจริญวัย แข็งแรง และมีกำลังขึ้น”



## สรรเสริญและนมัสการ

พระเจ้าทรงส่งพระเยซู (ใช้ทำนองเพลง Baa baa black sheep)

พระเจ้าทรงส่งพระเยซู พระบุตรองค์เดียวของพระองค์

พระองค์จะเสด็จมาตามที่พระเจ้าตรัสไว้

พระองค์ทรงเชื่อฟังบิดามารดาของพระองค์

ทรงเจริญวัยสูงใหญ่ แข็งแรง และดีงาม

พระเจ้าทรงส่งพระเยซู พระบุตรองค์เดียวของพระองค์

ใช่แล้ว พระองค์เสด็จมาตามที่พระเจ้าตรัสไว้

ถ้าท่านต้องการฟังทำนองของเพลงนี้ ให้คัดลอกลิงก์นี้ไปวางในเบราว์เซอร์ของท่าน: <https://youtu.be/RScYH8o29ZM>

สรรเสริญและนมัสการ  
เนื่องจากจังหวะของทำนองและคำร้องเดิมแต่งเป็นภาษาอังกฤษ ถ้าท่านสอนเป็นภาษาอื่น ท่านมีแนวโน้มที่จะต้องปรับคำร้องให้เข้ากับจังหวะของทำนอง อีกแนวคิดหนึ่งคือเลือกทำนองที่แตกต่างกันไปเลย และสร้างสรรค์เพลงของท่านเอง!



## 4. ทบทวนบทเรียน

จำได้ไหมถึงคนสองคนที่ได้รับพระสัญญาว่าจะได้เห็นพระเมสสิยาห์ก่อนที่จะพบพระองค์? หนูดคิดว่าสิเมโอนรู้สึกอย่างไรเมื่อเขาเห็นพระเยซู? เด็กผู้ชายทั้งหลาย มาแกล้งทำเป็นว่าเราคือสิเมโอนกันเถอะ ครูจะบอกพวกหนูเมื่อพระเยซูเสด็จเข้ามาในพระวิหาร และเราเห็นพระองค์เป็นครั้งแรก ให้ครูดูซิว่าหนูดคิดว่าสิเมโอนน่าจะทำอะไร (จงเตรียมพร้อมที่จะแสดงให้ดูถึงความตื่นเต้น การสรรเสริญพระเจ้า และความชื่นชมยินดี) ทีนี้ เด็กผู้หญิงทั้งหลาย มาแกล้งทำเป็นว่าเราคืออन्नากันเถอะ ครูจะบอกพวกหนูเมื่อพระเยซูเสด็จเข้ามาในพระวิหาร ให้ครูดูซิว่าหนูดคิดว่าอन्नากันจะพูดหรือทำอะไร

คำแนะนำครู

จงเตรียมรูปภาพบางรูปไว้ล่วงหน้า รูปที่เตือนเรถึงความสัจซื่อของพระเจ้า เกี่ยวกับสิ่งที่ท่านได้สอนไปแล้ว แนวคิดบางอย่าง: รุ่งกินน้ำ ดวงอาทิตย์บนท้องฟ้า สิ่งที่แทนฤดูกาลในที่ที่ท่านอาศัยอยู่ หรือลำโพงที่แทนน้ำท่วม ทารก (พระเยซู) วาดรูปภาพเหล่านี้คว้าน้ำลงไว้ที่ด้านหน้าห้อง เลือกเด็กคนหนึ่งให้ออกมาหยิบกระดาษแผ่นหนึ่งขอให้เขาชูมันขึ้นสูงๆ เพื่อให้ทุกคนเห็นได้ ถามว่า “มีใครบอกครูได้บ้างสักนิดว่าทำไมรูปนี้เตือนเรถึงความสัจซื่อของพระเจ้า?” ให้เด็กคนหนึ่งหรือหลายคนเล่าส่วนหนึ่งของเรื่องราว ท่านอาจต้องเริ่มต้นให้พวกเขาด้วยคำถาม “ทำไมถึงค่า ถ้าไม่มีใครจำได้ ครูควรกล่าวสรุปสั้นๆ จากบทเรียนที่ผ่านมาเกี่ยวกับเครื่องเตือนใจนั้น

บางครั้งเด็กก่อนวัยเรียนสิ่งที่จะลองสิ่งใหม่ๆ โดยเฉพาะต่อหน้ากลุ่มคน การอธิษฐานร่วมกันเป็นวิธีที่ดีในการแนะนำให้พวกเขารู้จักการอธิษฐานออกเสียงดัง ครูควรอธิบายว่าครูจะพูดสองสามคำและใครที่ต้องการก็สามารถอธิษฐานคำเดียวกันนั้นต่อพระเจ้าได้ อย่าทำให้เด็กรู้สึกถูกกดดันให้อธิษฐานเป็นอันขาด การสื่อสารกับพระเจ้าต้องมาจากใจที่เต็มใจเสมอ



## 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

สิเมโอนและอन्नารู้ได้อย่างไรว่าพระเจ้าจะทรงรักษาพระสัญญาที่ทรงมีต่อพวกเขา? (พระวาทะของพระเจ้าได้เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับพระเจ้าให้พวกเขาฟัง พวกเขาได้เห็นพระเจ้าทรงรักษาพระสัญญามากมายในช่วงชีวิตของพวกเขา) หนูดรู้ได้อย่างไรว่าพระเจ้าจะทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ? (รุ่งกินน้ำบนท้องฟ้า การเรียนรู้เรื่องราวมากมายจากพระคัมภีร์ที่เล่าถึงพระสัญญาที่ทรงรักษาไว้ การสังเกตฤดูกาล การเห็นดวงอาทิตย์ขึ้นทุกวัน)

อธิษฐานร่วมกับชั้นเรียนของท่าน ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงส่งพระเยซูมาช่วยกู้เราให้พ้นจากบาป ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้น ถามว่า “มีใครอีกที่อยากขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับพระสัญญาข้อใดข้อหนึ่งที่พระองค์ทรงรักษาไว้แล้ว?” จงแนะนำคำอธิษฐานทำนองนี้: “ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับรุ่งกินน้ำ ที่เตือนเราว่าพระองค์จะไม่ทรงทำให้น้ำท่วมโลกอีกต่อไป” หรือสำหรับเด็กที่อายุน้อยกว่า ท่านอาจแนะนำคำอธิษฐานที่ง่ายมากๆ ว่า “ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับรุ่งกินน้ำ”

# การพลญภัยที่ 30

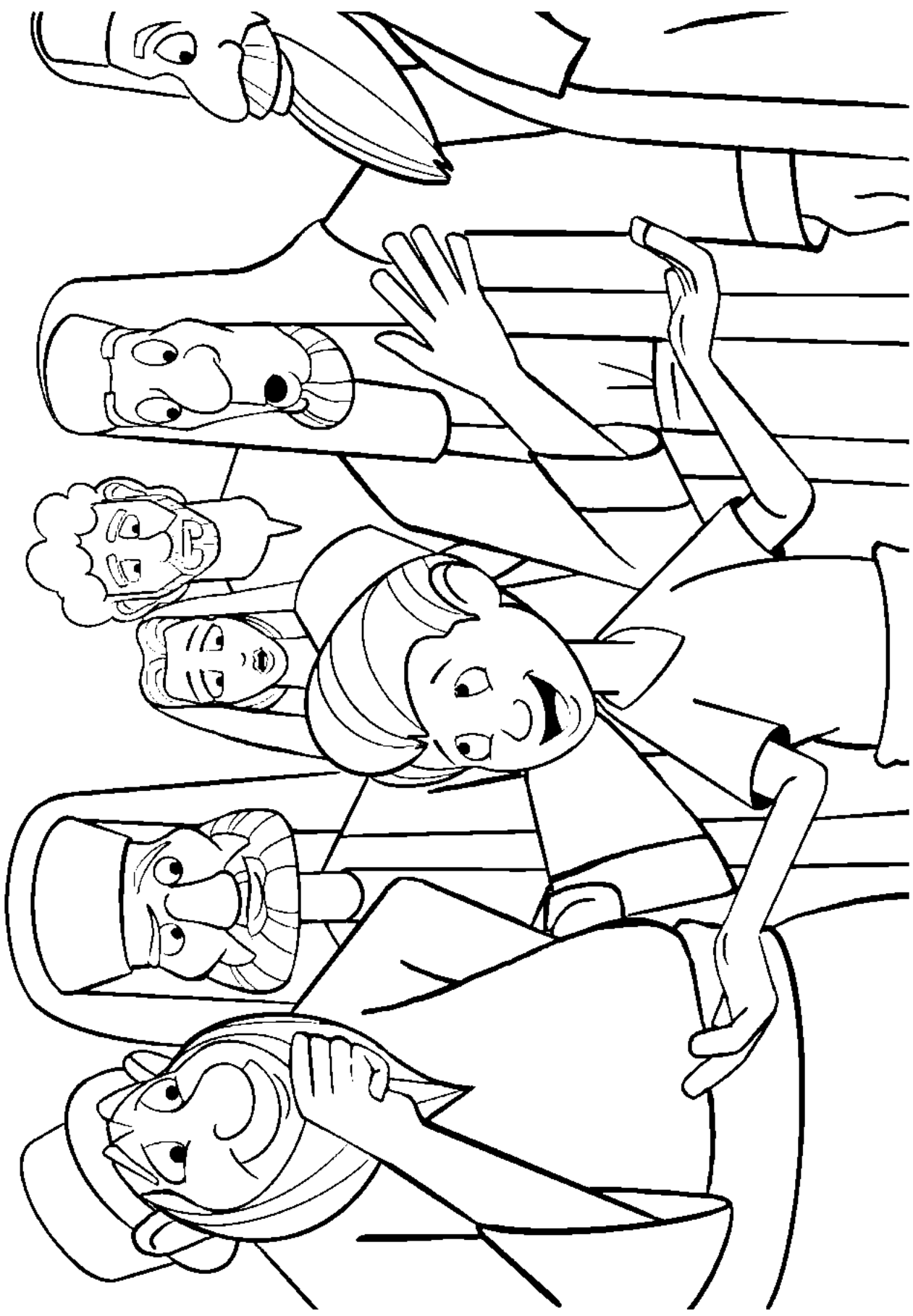
## ลูกา 2:22-52

พระเยซูทรงพิเศษมากตั้งแต่ทรงประสูติ

เริ่มเวลาเรียนด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง สำหรับการทบทวนข้อพระคัมภีร์ ให้แบ่งชั้นเรียนออกเป็นกลุ่มเด็กผู้ชายและกลุ่มเด็กผู้หญิง เลือกทีมหนึ่งให้เริ่มก่อน ให้พวกเขาพูดข้อพระคัมภีร์พร้อมกัน แล้วให้อีกทีมพูดบ้าง ดูว่าใครทำได้ดีที่สุด เร็วที่สุด ชำที่สดุ และดังที่สดุ

เดือนเด็กๆ ว่าพระเยซูทรงพิเศษมากตั้งแต่ขณะที่พระองค์ประสูติ (และตลอดพระชนม์ชีพของพระองค์บนแผ่นดินโลก) เพราะพระองค์ทรงเป็นพระเจ้า สำหรับเวลาเล่าเรื่อง ให้เด็กๆ แสดงทั้งสองฉาก เริ่มต้นด้วยพระสัญญาของพระเจ้าที่ทรงมีต่อสิเมโอนและอันนา ครุสงฆ์ว่าพระเจ้าตรัสกับพวกเขาอย่างไร ไม่ว่าจะเป็นวิธีใดก็ตาม ทั้งสองคนต่างรู้แน่ว่าพวกเขาจะได้เห็นพระเมสสิยาห์ก่อนที่จะพวกเขาจะตาย ปีแล้วปีเล่า พวกเขา รอคอย เมื่อพวกเขาแก่ชราขึ้น การรอคอยเป็นเรื่องยากแน่ๆ ขณะที่พวกเขา รอคอยให้พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญา หนูคิดว่าพวกเขาเคยสงสัยไหมว่าพระเจ้าจะทรงกระทำตามที่ตรัสไว้? ครุหวังว่าจะไม่ เพราะเราทุกคนต่างรู้แน้อย่างหนึ่ง: พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ! ให้เด็กผู้ชายทุกคน แกล้งทำเป็นสิเมโอน และเด็กผู้หญิงทุกคน แกล้งทำเป็นอันนา ช่วยให้พวกเขา รู้สึกถึงอารมณ์ของการได้เห็นและได้อุ้มพระเมสสิยาห์ที่ทรงสัญญาไว้ไว้ในอ้อมแขนของตนเอง หลังจากที่เรา รอคอยมาหลายปี หลังจากเรื่องนั้น พระคัมภีร์ไม่ได้บอกเราอะไรอีกเลยเกี่ยวกับช่วงปีที่พระเยซูทรงเติบโต จนกระทั่งพระองค์ทรงมีพระชนมายุ 12 พรรษา ถ้าหนูมาเรียนเรื่องที่แล้วของเรา หนูจำได้ไหมว่ามารีย์ โยเซฟ พระเยซู และครอบครัวกับเพื่อนๆ ของพวกเขากำลังจะไปที่ไหน? (ไปยังเยรูซาเล็มเพื่อฉลองเทศกาลปัสกา) ระหว่างทางกลับบ้านเกิดอะไรขึ้น? แกล้งทำเป็นเดินทางไกลด้วยกัน (เดินอยู่กับที่) แวะเยี่ยมพระวิหาร แล้วพูดว่า "ทุกคน ถึงเวลากลับบ้านแล้ว!" เริ่มการเดินทางกลับนาซาเร็ธ แกล้งทำเป็นหยุดพักในคืนแรก แล้วเดินต่อ หยุดพักในคืนที่สอง แล้วเดินต่อ ในวันที่สาม เริ่มตามหาพระเยซู ไม่นะ! พระองค์จะอยู่ที่ไหนได้?! ตัดสินใจกลับไปเยรูซาเล็ม ทำท่าเดินและนอนซมสำหรับการเดินทางสามวัน ในที่สุด หนูก็มาถึงเยรูซาเล็มและเข้าไปในพระวิหาร ที่นั่นหนูพบพระเยซู พระองค์ตรัสถามว่า "ท่านไม่รู้หรือว่าหนูจะต้องอยู่ในพระนิเวศของพระบิดาของหนู?" ใช่แล้ว พระเยซูทรงเป็นบุคคลที่พิเศษมาก เพราะอะไร? เพราะพระองค์ทรงเป็นพระเจ้า!!

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับเรื่องราวอันมหัศจรรย์ที่ทรงเขียนไว้ในพระวจนะของพระองค์ ที่สอนเราว่าพระองค์ทรงเป็นเช่นไร ขอบพระคุณพระองค์สำหรับความรักอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ที่มีต่อทุกคน จงส่งเสริมให้เด็กๆ อธิษฐานด้วย ทำคำอธิษฐานแบบ "พูดตามครุ" พูดว่า "ถ้าหนูอยากอธิษฐานและขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับพระวจนะและพระสัญญาของพระองค์ หนูก็พูดตามคำอธิษฐานนี้ขณะที่ครุอธิษฐานได้" เช่นเดียวกับที่พวกเขาเรียนข้อพระคัมภีร์ใหม่ (ตาครุ ตาหนู) ให้อธิษฐานเป็นวลีสั้นๆ แล้วให้เด็กคนใดที่เต็มใจพูดตามคำอธิษฐานนั้นหลังจากที่อ่านพูดจบแต่ละวลี เดือนพวกเขาว่าการอธิษฐานเป็นวิธีที่เราใช้พูดคุยกับพระเจ้า มันไม่ใช่ถ้อยคำที่หรูหรา หนูสามารถอธิษฐานได้ทุกเวลา ทุกสถานที่



# การพลญภัยที่ 31

## มัทธิว 4:1-11

ซาตานทดลองพระเยซู พระเยซูไม่ทรงทำบาป



### 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- หลังจากที่พระเยซูทรงรับบัพติศมา พระเยซูทรงถูกพระวิญญาณของพระเจ้านำเข้าไปในถิ่นทุรกันดาร ที่ซึ่งพระองค์ทรงอดอาหารเป็นเวลา 40 วัน
- หลังจากที่พระเยซูทรงอดอาหารเป็นเวลา 40 วัน มารก็ทดลองพระองค์สามครั้งต่างกัน
- การทดสอบทั้งสามครั้งแสดงให้เห็นว่าพระเยซูทรงปราศจากบาปและไม่สามารถทำบาปได้
- การทดสอบครั้งแรก ข้อ 3-4 เป็นการทดสอบความเป็นพระบุตรของพระองค์ พระองค์ทรงหิวและมารพยายามโน้มน้าวพระองค์ว่า ถ้าพระองค์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า พระองค์ก็ควรเปลี่ยนก้อนหินให้เป็นขนมปัง เป็นพระประสงค์ของพระเจ้าที่จะให้พระองค์ทรงหิวในเวลานั้น พระเยซูทรงตอบด้วยพระวจนะของพระเจ้าโดยตรัสว่า มนุษย์ควรดำรงชีวิตด้วยพระวจนะทุกคำของพระเจ้า (เฉลยธรรมบัญญัติ 8:3) เมื่อพระเยซูทรงยกข้อความจากเฉลยธรรมบัญญัติ พระองค์ทรงยอมรับความไม่ผิดพลาดของพระคัมภีร์
- ในการทดสอบครั้งที่สอง ข้อ 5-7 ซาตานทดลองพระเยซูด้วยชื่อเสียง ซาตานอ้างถึงสดุดี 91:11-12 อย่างไม่ถูกต้อง ซึ่งกล่าวว่าทูตสวรรค์จะปกป้องพระองค์ อย่างไรก็ตาม ซาตานละเว้น "ในทุกทางของท่าน" นั่นเป็นความผิดพลาดที่ชัดเจนของซาตาน และพระเยซูทรงตอบการทดลองด้วยพระคัมภีร์อีกครั้ง พระเยซูทรงยกข้อความจากเฉลยธรรมบัญญัติ 6:16 ทรงบอกซาตานว่าการทดลองพระเจ้านั้นเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
- การทดสอบครั้งที่สาม ข้อ 8-11 เป็นการทดสอบสิทธิอำนาจของพระเยซู ถ้าพระเยซูทรงกราบไหว้ซาตาน พระองค์ก็จะไม่ทรงเป็นผู้รับแทนที่ปราศจากบาปบนกางเขน นี่จะแสดงถึงการยอมจำนนต่อซาตาน อีกครั้งหนึ่ง พระเยซูทรงตอบจากพระคัมภีร์ (เฉลยธรรมบัญญัติ 6:13 และ 10:20) โดยตรัสว่าควรนมัสการและปรนนิบัติพระเจ้าแต่ผู้เดียว





## 2. เริ่มบทเรียน

คำแนะนำครู

มีใครจำได้ไหมว่าใครทดลองอาดัมและเอวาเมื่อพวกเขาอยู่ในสวนงดงามที่พระเจ้าทรงสร้างให้พวกเขา? (ซาตาน) เขาทำให้พวกเขาทำบาปได้อย่างไร? (เขาโกหก เขาต้องการให้พวกเขาสงสัยในความดีของพระเจ้า) หนูนึกถึงอีกเรื่องราวหนึ่งที่เรารู้ได้เรียนมา ที่ซาตานทดลองผู้คนให้ทำบาปได้ไหม? (ผู้คนในสมัยของโนอาห์ ในถิ่นทุรกันดารเมื่อพวกเขาบ่นและถุกูกัด) หนูแทบจะจินตนาการไม่ออกเลย แต่ซาตานคิดว่าเขาสามารถทำให้แม้แต่พระเยซูทำบาปได้!

ถ้าเป็นไปได้ ให้นำรูปภาพ (จากสมุดระบายสี) จากบทเรียนที่ 7, 11 และ 21 มา เพื่อแสดงให้เด็กๆ ดูขณะที่ท่านพูดถึงแต่ละเรื่องราวใน "เริ่มบทเรียน"



## 3. สอนบทเรียน

รูปภาพที่ใช้คู่กับการเฉลยบทที่ 31 และ 32 สามารถพบได้หลังจากการเฉลยบทที่ 32



### เล่าเรื่อง

พระคัมภีร์ไม่ได้บอกเราเกี่ยวกับช่วงปีที่พระเยซูทรงเติบโต ตั้งแต่ตอนที่พระองค์ทรงมีพระชนมายุ 12 พรรษาและทรงถามคำถามเหล่านี้ในพระวิหาร จนกระทั่งพระองค์ทรงเป็นผู้ใหญ่ (อายุประมาณ 30 ปี) พระเยซูทรงรับบัพติศมาจากชายคนหนึ่งชื่อยอห์น ผู้เป็นผู้ติดตามพระเจ้าเที่ยงแท้แต่ผู้เดียว พระเยซูทรงทำเช่นนี้เพื่อแสดงว่าพระองค์ก็ทรงเป็นผู้ติดตามพระเจ้าเที่ยงแท้แต่ผู้เดียวด้วย อันที่จริงพระองค์ทรงเป็นพระเจ้า! แต่เมื่อพระเยซูทรงรับบัพติศมา สิ่งพิเศษมากก็เกิดขึ้น พระเจ้าเองตรัสจากสวรรค์! หนูเห็นไหม พระเจ้าเที่ยงแท้แต่ผู้เดียวทรงมีสามวิธีในการสำแดงพระองค์เองแก่ผู้คน: พระเจ้าพระบิดา ผู้ทรงอยู่ในสวรรค์ พระเจ้าพระบุตร ผู้ทรงเป็นพระเยซู และพระเจ้าพระวิญญาณ ผู้ทรงอยู่ในใจของทุกคนที่เชื่อในพระองค์ บัดนี้ ในที่สุด ทุกคนก็จะได้เห็นว่าเป็นพระเจ้าเที่ยงแท้แต่ผู้เดียวจริงๆ พระองค์เสด็จมายังแผ่นดินโลกในฐานะพระบุตรของพระเจ้า เพื่อสำแดงให้ผู้คนเห็นว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้ใด และเพื่อสอนพวกเขาเกี่ยวกับพระองค์ หลังจากที่พระเยซูทรงรับบัพติศมาแล้ว พระองค์เสด็จเข้าไปในถิ่นทุรกันดารเพียงลำพัง พระองค์ทรงใช้เวลาทั้งหมดอธิษฐานต่อพระเจ้า ซึ่งก็เหมือนกับการพูดคุยกับพระเจ้าเกี่ยวกับสิ่งใดก็ตามที่หนูอยากจะพูด พระองค์ทรงยังอยู่กับการอธิษฐานและทรงเพลิดเพลินกับมิตรภาพของพระเจ้ามาก จนกระทั่งพระองค์ไม่ได้เสวยอาหารเลยเป็นเวลา 40 วัน ว้าว! นั่นเป็นเวลานานทีเดียวที่ไม่ได้กินอะไร เมื่อสิ้นสุด 40 วันนั้น แน่แน่นอนว่าพระองค์ทรงหิวมาก ในเวลานั้นเองที่ซาตานคิดว่า "พระเยซูคงรู้สึกอ่อนแอและไม่สบายเพราะไม่ได้เสวยอาหาร บางทีตอนนี้อาจเป็นเวลาที่ดีที่จะพยายามทำให้พระองค์ทำบาป" ซาตานรู้ว่าพระเจ้าทรงแข็งแกร่งกว่าเขามาก ดังนั้นเขาจึงต้องการลอบเข้าหาพระเยซูตอนที่พระองค์ทรงอ่อนแอเพราะไม่ได้เสวยอาหาร นี่ยุติธรรมไหม? ไม่!! แต่จงจำไว้ มารนั่นเจ้าเล่ห์

จงจดจำที่จะวางพระคัมภีร์ของท่านให้มองเห็นได้อยู่เสมอเมื่อท่านกำลังสอนเรื่องราวจากพระคัมภีร์ เพื่อเป็นกิจกรรมสนุกๆ ให้คั่นหน้าตรงที่ตัดของเรื่องราวพระคัมภีร์ในวันนี้ (สำหรับบทเรียนนี้คือ มัทธิว 4:1-11) เปิดเพลง แล้วให้เด็กๆ ส่งพระคัมภีร์ที่ปิดอยู่ของท่านต่อๆ กันไปที่ละคนรอบห้อง ในบางจังหวะให้หยุดเพลง และใครก็ตามที่ถือพระคัมภีร์อยู่ในขณะนั้น ก็จะได้เปิดพระคัมภีร์ไปที่หน้าที่คั่นไว้ และนำมาส่งให้ครู



และโหดร้าย เขาไม่สนใจว่าอะไรยุติธรรม ดังนั้นซาตานจึงมาหาพระเยซูและพูดว่า “ถ้าท่านเป็นพระเจ้าจริงๆ ก็จงทำให้ก้อนหินเหล่านี้กลายเป็นขนมปังสิ แบบนั้นท่านจะได้มีอะไรกิน” ซาตานพยายามทำให้พระเยซูเชื่อฟังเขา พระเยซูตรัสว่า “พระวจนะของพระเจ้าสำคัญที่สุด ไม่ใช่ขนมปัง” ซาตานพยายามอีกครั้ง เขาพูดว่า “ท่านควรพิสูจนให้ทุกคนเห็นว่าท่านเป็นพระเจ้า โดยกระโดดลงจากอาคารสูง แล้วดูทูตสวรรค์ช่วยท่าน” พระเยซูทรงทราบว่ายูธานาภาพอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ไม่ได้มีไว้เพื่ออวดต่อหน้าผู้คน ดังนั้นพระองค์จึงทรงปฏิเสธที่จะทำตามที่เขาพูด ซาตานยังมีความคิดอีกอย่างหนึ่ง เขาพูดว่า “เราจะยกอาณาจักรทั้งหมดของโลกให้ท่าน ขอเพียงท่านนมัสการเรา” อะไรนะ?! นมัสการซาตานหรือ? พระเยซูตรัสว่า “ออกไปจากที่นี่ ซาตาน! พระวจนะของพระเจ้ากล่าวว่า ควรนมัสการพระเจ้าแต่ผู้เดียว ไม่ใช่สิ่งอื่นหรือผู้ใดอื่น” หนูจำผู้คนอื่นๆ ทั้งหมดที่เราพูดถึงตอนเรีมนเรียนได้ไหม? (อาดัม เอวา เพื่อนของโนอาห์ ประชากรของพระเจ้า) พวกเขาทุกคนเลือกผิดเมื่อซาตานทดลองพวกเขา แต่พระเยซูทรงเลือกถูก! พระองค์ทรงสำแดงให้เราเห็นว่าการปฏิเสธซาตานเป็นไปได้



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

มัทธิว 4:4 - พระเยซูตรัสว่า มนุษย์ต้องดำรงชีวิตด้วยพระวจนะของพระเจ้า



## สรรเสริญและนมัสการ

มารเป็นสุนัขจิ้งจอกแก่เจ้าเล่ห์

ท่านสามารถแต่งทำนองของท่านเองให้เข้ากับคำร้องเหล่านี้ได้:

มารเป็นสุนัขจิ้งจอกแก่เจ้าเล่ห์! (ทำหน้าโหดร้าย)

ฉันอยากจับเขาไปขังไว้ในกล่อง (ใช้สองมือวาดรูปร่างของกล่อง)

ล็อกประตู (ทำท่านี้) แล้วโยนกุญแจทิ้งไป (โยนมันทิ้ง!)

เพราะกลอุบายทั้งหมดที่เขาเล่นงานฉัน! (เอามือเท้าสะเอว ทำหน้า!)

(ปรบมือไปขณะร้อง)

ฉันจะเชื่อฟังสิ่งที่พระเจ้าตรัส ฉันจะเชื่อฟังสิ่งที่พระเจ้าตรัส ฉันจะเชื่อฟังสิ่งที่พระเจ้าตรัส

เพราะพระองค์ทรงรักฉันก่อน

กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์  
ใช้วิธี “ตาครู ตาหนู” อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นตาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า “พระเยซูตรัสว่า” (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น “มนุษย์ต้องดำรงชีวิต” หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้นำทั้ง 2 วิธีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ตาครู ตาหนู)



## 4. ทบทวนบทเรียน

คำแนะนำครู

ตอนนี้ เราได้เห็นแล้วว่าพระเยซูทรงเลือกถูก โดยตรัสว่า “ไม่” ต่อการทดลองของซาตาน ซาตานทดลองหนูให้ทำบาปด้วยวิธีใดบ้าง? ท่านอาจจำเป็นต้องเริ่มต้นให้เด็กๆ โดยให้แนวคิดสองสามอย่าง (การเห็นแก่ตัว การไม่เชื่อฟังพ่อหรือแม่ การโกหก หรือการโหดร้ายต่อคนอื่น) เลือกว่าพวกเขามีทางเลือกกว่าจะทำอะไร แม้พวกเขาไม่รู้สึกลอยๆทำอะไรผิด พวกเขาก็ยังเลือกที่จะทำอะไรได้ เหมือนอย่างที่เราเลือกที่จะทำ

เด็กก่อนวัยเรียนจำเป็นต้องสามารถเคลื่อนไหวได้ทุกสองสามนาทีก่อนที่จะนั่งลงฟังครูของเขานานพอที่จะมีกิจกรรมที่หลากหลาย สลับช่วงเวลา “การฟัง” กับส่วนที่กระตือรือร้นมากขึ้น ยิ่งนักเรียนของท่านอายุน้อยเท่าไร ช่วงเวลาที่พวกเขาสามารถนั่งนิ่งลงได้นั้น โดยทั่วไปเป็นความจริงที่ว่าเด็กสามารถนั่งนิ่งและฟังบางสิ่งได้ 1 นาทีต่ออายุ 1 ปีของเขา ถ้าท่านมีชั้นเรียนเด็กอายุ 4 และ 5 ขวบ ท่านสามารถคาดหวังให้พวกเขาฟังได้ครั้งละประมาณ 5 นาที ถ้าท่านรู้สึกว่าคุณเริ่มสอนเร็วเกินไป ให้นำพวกเขามาเข้าสู่ “การพักยืดเส้นยืดสาย” สั้นๆ พูดว่า “ทุกคนลุกขึ้นยืน นี่ยืดมือขึ้นให้สูงที่สุดเท่าที่จะทำได้ กดลงแตะพื้น กระโดดขึ้นสูง 2 ครั้ง หมุนตัวหนึ่งรอบ ประหม่อ 3 ครั้ง นั่งลง” แล้วกลับเข้าสู่สิ่งที่ท่านกำลังสอนอยู่ทันที



## 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

อธิษฐาน ขอพระเจ้าทรงช่วยให้เราทุกคนพูดว่า “ไม่” ต่อการทดลองของซาตาน ขอพระคุณพระองค์สำหรับแบบอย่างของพระเยซูในการต่อสู้การทดลองให้ทำบาป ขอพระคุณพระองค์สำหรับความรักและการอภัยของพระองค์เมื่อเราทำบาป

เล่นเกมที่เรียกว่า “ตัวต่อ” นำถุงที่เต็มไปด้วยตัวต่อชนิดใดก็ได้มา อาจเป็นไม้ พลาสติก กระดาษแข็ง หรือท่านอาจทำเองก็ได้ บอกเด็กๆ ว่าท่านจะมาดูว่าจะสร้างหอคอยให้สูงได้แค่ไหน ตัวต่อแต่ละชิ้นจะแทนบุคคลหนึ่งที่ถูกลำเลียงถึงในเรื่องราววันนี้ (พระเยซู ยอห์น ซาตาน พระเจ้า อาดัม เอวา โนอาห์ เพื่อนของโนอาห์ โมเสส ประชากรของพระเจ้า) ทุกครั้งที่เด็กคนหนึ่งนึกถึงบุคคลหนึ่งได้ ก็วางตัวต่ออีกชิ้นบนหอคอยดูว่ามันจะสูงได้แค่ไหน เล่นอีกครั้ง คราวนี้บอกชื่อทุกสิ่งที่เกิดขึ้นในเรื่องราว จงแน่ใจว่าให้เด็กแต่ละคนเล่าเพียงส่วนเล็กๆ ส่วนเดียวของเรื่องราว ท่านต้องการให้มีหอคอยที่สูง

# การพลญภัยที่ 32

## มัทธิว 4:1-11

ซาตานทดลองพระเยซู พระเยซูไม่ทรงทำบาป

เริ่มต้นด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง สำหรับการทบทวนข้อพระคัมภีร์ ให้แบ่งชั้นเรียนออกเป็นสองกลุ่ม ให้กลุ่มหนึ่งพูดข้อพระคัมภีร์ แล้วให้อีกกลุ่มพูดบ้าง ให้พวกเขาอ่านพูด แล้วนั่งพูด ดูว่าวิธีไหนที่พวกเขาพูดได้ดีที่สุด

เพื่อทบทวนบทเรียน ให้เด็กๆ บอกสิ่งที่พวกเขาจำได้เกี่ยวกับการที่พระเยซูทรงรับบัพติศมา (นี่เป็นครั้งแรกที่พระคัมภีร์เขียนถึงพระเยซูตั้งแต่ตอนที่พระองค์ทรงมีพระชนมายุ 12 พรรษาในพระวิหาร พระองค์ทรงรับบัพติศมาจากยอห์น พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าพระบุตร เมื่อพระองค์ทรงรับบัพติศมา พระเจ้าตรัสจากสวรรค์) นำขามหรือตะกร้าที่ใส่ก้อนหินมาที่ชั้นเรียน ให้ใช้ผ้าคลุมก้อนหินไว้ ราวกับว่ามันเป็นตะกร้าขนมปัง ปิดคลุมไว้จนกว่าจะถึงส่วนของเรื่องราวที่ท่านพูดถึงเรื่องการทดลอง หลังจากพระเยซูทรงรับบัพติศมา พระองค์เสด็จออกไปอธิษฐาน (พูดคุยกับพระเจ้าพระบิดา) มีใครจำได้ไหมว่าในช่วง 40 วันที่พระองค์ทรงพูดคุยกับพระเจ้า พระองค์ไม่ได้ทรงทำอะไร? (เสวยอาหาร) จงพยายามช่วยให้เด็กๆ คิดถึงการอยู่โดยไม่มีอาหารจะเป็นอย่างไร ถามว่า “พวกหนูมีกี่คนที่ได้กินอะไรไปแล้ววันนี้? หนูคงจะได้กินอะไรอีกก่อนเข้านอนคืนนี้ใช่ไหม? ถ้าหนูไม่ได้กินอะไรเลยทั้งวัน หนูคิดว่าหนูจะรู้สึกอย่างไร? แล้ววันรุ่งขึ้นก็ไม่ได้กินอะไรอีก? แล้วอีกวันล่ะ? แล้วถ้าหนูทำแบบนั้น 40 วันล่ะ?!” แล้วถ้ามีใครนำตะกร้าที่เต็มไปด้วยขนมปังสดทำเองใหม่ๆ มาให้หนู จะเป็นอย่างไร? แสดงตะกร้าที่ท่านนำมา ซึ่งยังคลุมผ้าอยู่ สร้างความคาดหวังถึงขนมปังแสนอร่อยที่อาจพบในตะกร้า! ด้วยลีลาที่น่าตื่นเต้น ให้เปิดผ้าออกเพื่อให้ทุกคนเห็น...ก้อนหิน! ไม่เน! หนูหิวมาก หนูคิดว่าจะมีขนมปัง แต่เดี๋ยวก่อน! ถ้าหนูมีความสามารถที่จะเปลี่ยนก้อนหินให้เป็นขนมปังได้อย่างน่าอัศจรรย์ จะเป็นอย่างไร? ตอนที่ซาตานทดลองพระเยซูก็เป็นเช่นนั้น แม้ว่าพระเยซูทรงหิวมาก แต่พระองค์ทรงทราบว่าบางสิ่งสำคัญยิ่งกว่าขนมปัง นั่นคือพระวณะของพระเจ้า ซาตานพยายามอย่างหนักที่จะทำให้พระเยซูทำบาป แต่พระเยซูทรงเป็นพระเจ้า ดังนั้นพระองค์จะไม่มีวันทำสิ่งที่ซาตานพูดเลย ตอนนี้มาพูดถึงการทดลองของเราเองกันเถอะ หนูอาจไม่เคยคิดถึงเรื่องนี้มาก่อน แต่เมื่อหนูกำลังคิดที่จะทำสิ่งผิด นั่นคือซาตานกำลังทดลองหนู ถ้าหนูหูลขอพระเจ้าให้ช่วยหนู พระเจ้าจะทรงช่วยหนูพูดว่า “ไม่” ต่อการทดลองของซาตาน ถ้ามีเวลา ให้เด็กๆ แสดงสถานการณ์ที่อาจเป็นการทดลองสำหรับพวกเขา ตัวอย่าง: การแบ่งปันของเล่นหรือถูกทดลองให้เห็นแก่ตัวปฏิเสธที่จะแบ่งปัน การเชื่อฟังพ่อแม่หรือถูกทดลองให้ทำสิ่งที่ตนอยากทำแทนการเชื่อฟัง การพอใจในสิ่งที่ตนมีหรือการเอาสิ่งที่ไม่ใช่ของตน เชิญเพิ่มสถานการณ์ที่เหมาะสมกับนักเรียนของท่านได้ตามต้องการ

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงช่วยเราเมื่อเราถูกทดลองให้ทำบาป ขอพระเจ้าทรงช่วยเราเลือกถูก แม้ในยามที่ยากลำบาก ขอบพระคุณพระองค์สำหรับความรักและการอภัยของพระองค์เมื่อเราทำบาป

การพลญภัยที่ 31 และ 32: ซาตานทดลองพระเยซู  
พระเยซูไม่ทรงทำบาป



# การพจญภัยที่ 33

## มัทธิว 14:22-27 และ มาระโก 4:35-41

พระเยซูทรงสำแดงฤทธิ์เดชภาพเมื่อพระองค์ทรงทำให้พายุสงบ



### 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- ทะเลกาลิลีอันที่จริงเป็นทะเลสาบที่อยู่ต่ำกว่าระดับน้ำทะเล 680 ฟุต มันถูกล้อมรอบด้วยเนินเขาและภูเขา ภูมิประเทศเช่นนี้มักก่อให้เกิดพายุฝนฟ้าคะนองที่รุนแรง
- “อีกฟากหนึ่งของทะเลสาบ” อยู่ห่างประมาณหกไมล์ หรือประมาณ 9.66 กิโลเมตร น้ำลึกประมาณ 150-200 ฟุต (46-61 เมตร)
- เหล่าสาวกของพระเยซูเป็นชาวประมงที่มีประสบการณ์ แต่เมื่อพายุนี้เกิดขึ้น พวกเขาก็ตกใจกลัว
- มาระโกบันทึกคำอุปมาชุดหนึ่ง แล้วจึงบันทึกพระราชกิจของพระเยซูชุดหนึ่ง พระราชกิจของพระเยซูยืนยันความจริงของพระวาทะของพระเยซู ยกเว้นสี่กรณี การอัศจรรย์ทั้งหมดของพระเยซูถูกบันทึกไว้ก่อนมาระโก 8:27 ส่วนนี้ของพระกิตติคุณมาระโกแสดงถึงฤทธิ์เดชภาพของพระเยซูเหนือธรรมชาติ (4:35-41) เหนือการถูกผีสิง (5:1-20) เหนือโรคทางกายที่รักษาไม่หาย (5:25-34) และเหนือความตาย (5:21-34)
- หลังจากวันที่ยุ่งวุ่นวายกับการสอนมาทั้งวัน พระเยซูทรงบรรทมหลับอยู่ที่ท้ายเรือ อัครทูตทั้งสองคนอยู่กับพระองค์ในเรือ มีเรืออื่นๆ ร่วมไปกับพวกเขาด้วย
- เหล่าสาวกเรียกพระองค์ว่า “พระอาจารย์” แต่พวกเขากลับไม่ได้ยินคำสอนของพระองค์ เหล่าสาวกไม่เข้าใจว่าพระเยซูทรงมีฤทธิ์เดชภาพเหนือลมและคลื่น พระเยซูทรงตำหนิพวกเขาเรื่อง “ความกลัวอย่างซื่อซลาด” ของพวกเขา
- การตอบสนองของพวกเขาที่ว่า “คนนี้เป็นผู้ใด?” เผยให้เห็นว่าพวกเขายังไม่เข้าใจว่าพระเยซูทรงเป็นผู้ใด พระเยซูทรงตอบว่า “พวกท่านยังไม่มีเชื่ออีกหรือ?” นี่บ่งบอกว่าพระองค์ทรงทราบ bahwa พวกเขายังคงไม่เข้าใจฤทธิ์เดชภาพและสิทธิอำนาจของพระองค์



## 2. เริ่มบทเรียน

จงเล่าให้ชั้นเรียนฟังถึงครั้งหนึ่งที่ท่านรู้สึกกลัวจริงๆ ให้เด็กๆ ได้แบ่งปันถึงช่วงเวลาที่พักพวกเขาก็เคยรู้สึกกลัวเช่นกัน บอกชั้นเรียนว่าบทเรียนนี้พูดถึงความกลัว แต่ที่สำคัญยิ่งกว่านั้น มันพูดถึงสถานการณ์ของพระเยซู ในบทเรียนนี้ เราจะได้เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับสถานการณ์ของพระเยซู

คำแนะนำครู

รูปภาพที่ใช้คู่กับการผลิตรายที่ 33 และ 34 สามารถพบได้หลังจากการผลิตรายที่ 34



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

พระเยซูทรงสอนผู้คนกลุ่มใหญ่เกี่ยวกับพระเจ้าตลอดทั้งวัน ตอนนั้นอากาศอาบร้อน และพระเยซูทรงเหน็ดเหนื่อยมากจากการยืนสอนอยู่ตรงนั้น เมื่อสิ้นวัน พระองค์ทรงสั่งเพื่อนของพระองค์ ซึ่งเรียกว่าเหล่าสาวก ให้ลงเรือข้ามไปอีกฟากหนึ่งของทะเลสาบ พระเยซูทรงเหน็ดเหนื่อยมากจนเสด็จไปที่ท้ายเรือและทรงเอนพระวรกายลงพักผ่อน ไม่นานพระองค์ก็ทรงบรรทมหลับ ในบรรดาคนเหล่านี้มีบางคนเป็นชาวประมง นั่นเคยเป็นงานของพวกเขาทุกวันก่อนที่พวกเขาจะเริ่มติดตามพระเยซู ดังนั้น พวกเขาจึงรู้วิธีบังคับเรือ แม้แต่ในน้ำที่เชี่ยวกราก ที่ซึ่งมีคลื่นมากมาย แต่ในคืนนี้ พายุลูกใหญ่ก็เกิดขึ้นขณะที่พวกเขาอยู่กลางทะเลสาบ คลื่นสูงมากจนพวกเขากลัวว่าเรือจะจม พวกเขากลัวว่าพวกเขาทุกคนจะจมน้ำตาย! พวกเขามองหาพระเยซูไปทั่ว และเห็นว่าพระองค์ทรงบรรทมหลับอยู่ พวกเขาปลุกพระองค์ และทูลถามว่า “พระเยซูเจ้า พวกเราทุกคนกำลังจะจมน้ำตายในพายุนี้ พระองค์ไม่ทรงเป็นห่วงหรือ?”

ถ้าท่านไม่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความกลัวที่ดีๆ ท่านสามารถแบ่งปันเรื่องของครูได้! ความทรงจำแรกสุดของครูคือตอนที่ครูอายุ 2 ขวบ ครูต้องเข้ารับการผ่าตัดที่ดวงตา สิ่งที่ครูจำได้คือตอนออกจากโรงพยาบาล แน่ใจว่าดวงตาทั้งสองข้างถูกพันผ้าไว้ และขณะที่พ่อของครูอุ้มครูออกจากโรงพยาบาล ครูได้ยินเสียงรถวิ่งผ่านไปมาบนถนนที่พลุกพล่าน ครูจำได้ว่ามีอยู่ครูหนึ่งที่ครูรู้สึกกลัว และรับรู้ถึงอันตรายจากรถที่วิ่งผ่านไปมา พ่อๆ กับที่ครูรู้สึกกลัวนั้น ครูก็นึกขึ้นได้ว่าคนที่อุ้มครูอยู่คือพ่อของครู และครูก็รู้ว่าครูปลอดภัย ครูชอบเล่าเรื่องนี้มาก เพราะมันเป็นการเปรียบเทียบที่ดีกับการที่การจดจำว่าพระเยซูทรงโอบกอดเราไว้แบบพระทัยของพระองค์ จะขับไล่ความกลัวออกไป

พระเยซูทรงลุกขึ้นและตรัสกับพายุนั้น อะไรนะ? จะตรัสกับพายุได้อย่างไร? ก็เพราะพระเยซูทรงสร้างน้ำขึ้นมา ดังนั้นแม้แต่เนื้อมันก็เชื่อฟังพระองค์! พระองค์ตรัสว่า “จงสงบ! จงนิ่ง!” และในทันใดนั้นเอง ในนาทีเดียวกันนั้น พายุก็สงบลง แล้วพระเยซูตรัสกับเพื่อนของพระองค์ คือเหล่าสาวก พระองค์ทรงถามพวกเขาว่า “ทำไมพวกท่านจึงกลัว? พวกท่านไม่เชื่อหรือที่เราจะดูแลพวกท่าน?” เหล่าสาวกของพระองค์ยังคงพยายามทำความเข้าใจในเรื่องทั้งหมดนี้ ดังนั้นพวกเขาจึงพูดกันเองว่า “คนนี้เป็นผู้ใดกัน? แม้แต่ลมและคลื่นก็ยังเชื่อฟังพระองค์!”



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

มาระโก 4:40 - “ทำไมพวกท่านจึงกลัว? พวกท่านไม่วางใจเราหรือ?”



## สรรเสริญและนมัสการ

พระเจ้าทรงแสนดี

ถ้าท่านไม่รู้จักทำนองของเพลงนี้ ท่านสามารถแต่งทำนองของท่านเอง หรือใช้ทำนองจากเพลงอื่นที่เข้ากับคำร้อง สังเกตว่ามี 2 บทใหม่ที่ใช้คู่กับบทเรียนนี้

พระเจ้าทรงแสนดี พระเจ้าทรงแสนดี พระเจ้าทรงแสนดี พระองค์ทรงดีต่อฉันยิ่งนัก  
พระองค์ทรงห่วงใยฉัน พระองค์ทรงห่วงใยฉัน พระองค์ทรงห่วงใยฉัน พระองค์ทรงดีต่อฉันยิ่งนัก

พระองค์ทรงทำให้พายุสงบ พระองค์ทรงทำให้พายุสงบ พระองค์ทรงทำให้พายุสงบ  
พระองค์ทรงดีต่อฉันยิ่งนัก

ฉันรักพระองค์เหลือเกิน ฉันรักพระองค์เหลือเกิน ฉันรักพระองค์เหลือเกิน พระองค์ทรงดีต่อฉันยิ่งนัก

ถ้าท่านต้องการฟังทำนองของเพลงนี้ สามารถหาได้ที่นี้: <https://youtu.be/eg3bvbDVUTg>

กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์  
ใช้วิธี “ดาครู ตาหนู” อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นดาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า “ทำไมพวกท่านจึงกลัว” (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น “พวกท่านไม่วางใจเราหรือ?” หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้นำทั้ง 2 วลีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ดาครู ตาหนู)





## 4. ทบทวนบทเรียน

คำแนะนำครู

สิ่งใดบ้างที่ทำให้หนูรู้สึกกลัว? ให้เด็กหลายคนตอบ อะไรที่ทำให้หนูรู้สึกกลัว น้อยลงได้? (การรู้ว่าพระเยซูจะทรงอยู่กับหนู) จำได้ไหมว่าในเรื่องราวพระ คัมภีร์วันนี้ พระเยซูทรงปล่อยให้เหล่าสาวกของพระองค์อยู่ในพายุที่อันตราย บางครั้งในชีวิตของเราก็มีสิ่งที่ทำให้เรากลัว แต่จำไว้ พระเยซูทรงอยู่ที่นั่น กับพวกเราในเรือ พระองค์จะทรงอยู่กับหนูด้วยเช่นกัน แม้ว่าหนูจะมีสิ่งที่น่า กลัวในชีวิตก็ตาม หนูจำเรื่องราวที่เราเรียนก่อนหน้านี้นี้เกี่ยวกับกษัตริย์ดาวิด ได้ไหม? พระองค์ทรงแต่งเพลงเกี่ยวกับพระเจ้ามากมาย ซึ่งผู้คนร้องเมื่อพว กเขามัสการพระเจ้าด้วยกัน ในพระคัมภีร์เพลงเหล่านั้นเรียกว่าสดุดี สดุดี บทหนึ่งที่ยาวิดทรงแต่งกล่าวไว้เช่นนี้: “เมื่อข้าพระองค์กลัว ข้าพระองค์จะวางใจในพระองค์ พระเจ้า” (สดุดี 56:3) ดาวิดทรงวางใจในพระเจ้าได้อย่างไร เมื่อพระองค์ทรงกลัว? พระองค์ทรงรักพระเจ้าด้วยสุดพระทัย ดังนั้นจึงเป็นธรร มดาที่พระองค์ทรงวางใจในพระองค์ เมื่อหนูคิดถึงสิ่งมหัศจรรย์ทั้งหมดที่พระ เจ้าทรงกระทำ และฤทธานุภาพอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ มันทำให้หนูอยากรัก พระองค์มากขึ้นเรื่อยๆ หนูยิ่งรักพระองค์มากเท่าไร หนูก็จะยิ่งวางใจในพระ องค์มากเท่านั้น

เด็กก่อนวัยเรียนเริ่มมีความรู้ สึกมากขึ้นว่าพระเจ้าทรงพิ เศษและทรงเป็นจริง ไม่ใช่เรื่อง สมมติ ด้วยเหตุนี้ จึงช่วยให้ เด็กๆ คิดถึงการวางใจในพระ องค์ เหมือนกับที่แกะวางใจ ในผู้เลี้ยง จงระมัดระวังในการ ใช้แต่ตัวอย่างเกี่ยวกับการ วางใจในพระเจ้าเหมือนที่หนู วางใจในพ่อแม่ จงใส่ใจต่อเ ด็กที่มาจากครอบครัวที่แตก แยกหรือไม่มีพ่อแม่ที่เปี่ยมด้ วยความรัก

เหนือสิ่งอื่นใด จงให้เด็กๆ รู้ว่า พระเจ้าทรงรักพวกเขาและ ทรงห่วงใยพวกเขา แม้ว่าบาง ครั้งผู้คนจะทำให้เราผิดหวัง แต่พระเจ้าจะทรงรักและทรง ห่วงใยเราเสมอ



## 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงอยู่กับเราเสมอ แม้ในยามที่น่ากลัวของ ชีวิต ขอพระเจ้าทรงช่วยให้เราวางใจในพระองค์ ขอบพระคุณพระองค์สำหรับ เรื่องราวมากมายที่เราได้รับในพระคัมภีร์ ที่ให้เราได้เห็นฤทธานุภาพอันยี่ งใหญ่และความสัตย์ซื่อในการรักษาพระสัญญาของพระเจ้า

ทำ “การทบทวนแบบตัวต่อ” ดูว่าชั้นเรียนของท่านจำตัวอย่างจากบทเรียน ก่อนๆ ได้กี่ตัวอย่าง เกี่ยวกับครั้งที่พระเจ้า/พระเยซูทรงสำแดงฤทธานุภาพอัน ยี่งใหญ่ของพระองค์ สำหรับแต่ละตัวอย่างที่บอก ให้วางตัวต่ออีกชั้นบนห อคอยของท่าน

# การพลญภัยที่ 34

## มัทธิว 14:22-27 และ มาระโก 4:35-41

พระเยซูทรงสำแดงฤทธิ์อำนาจเมื่อพระองค์ทรงทำให้พายุสงบ

เริ่มต้นด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง หลังจากทบทวนข้อพระคัมภีร์พร้อมกันแล้ว ให้ถามว่ามีใครอยากพูดข้อพระคัมภีร์ด้วยตนเองไหม อนุญาตให้อาสาสมัครได้ลอง จงชมเชยความพยายาม แม้ว่าจะไม่สมบูรณ์แบบนัก

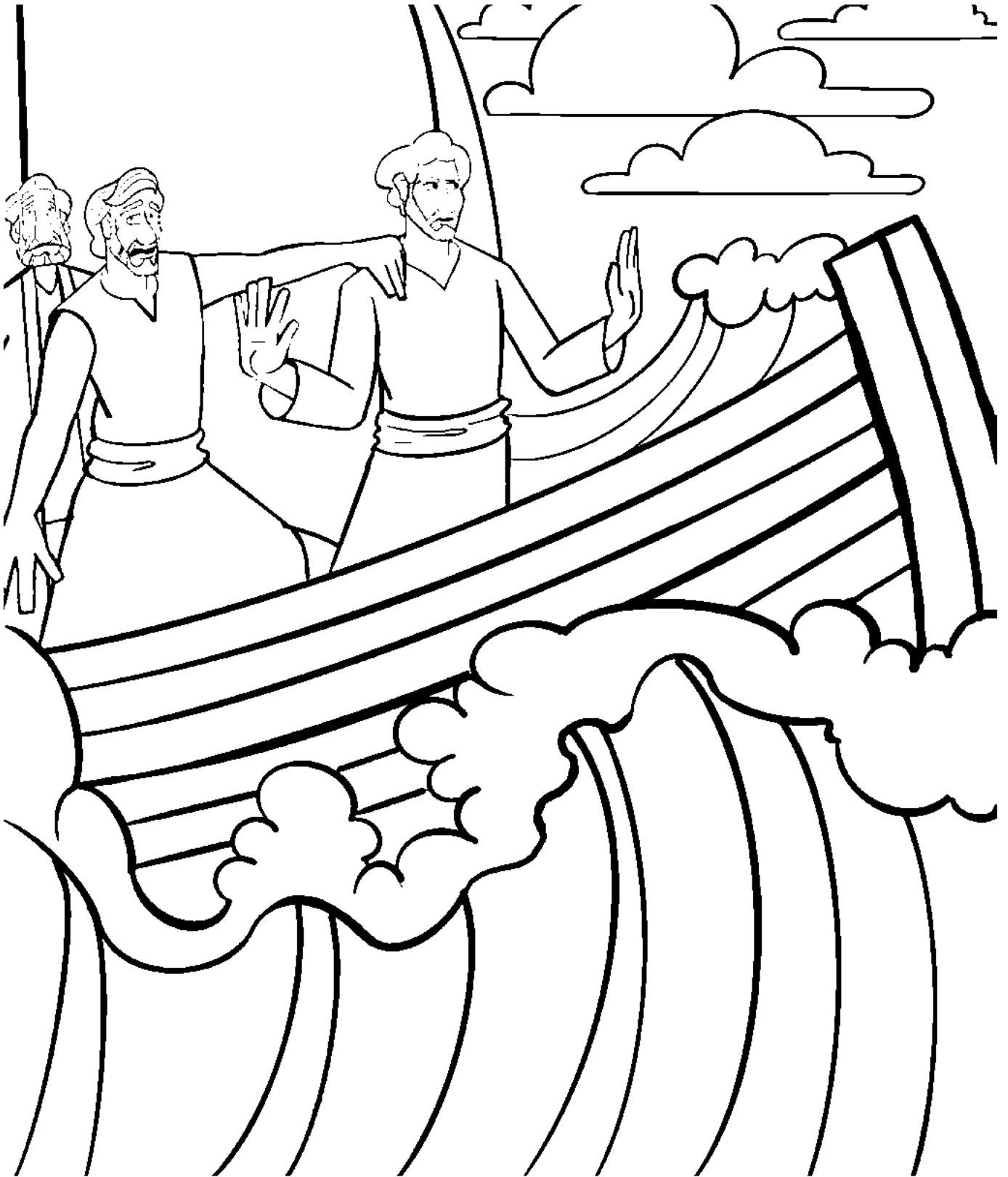
นี่เป็นเรื่องราวที่เหมาะสมอย่างยิ่งที่จะนำมาแสดงเป็นละคร มอบหมายบทบาทให้กับผู้ลงชนและเหล่าสาวก ให้ผู้นำคนหนึ่งเล่นบทบาทของพระเยซู ต่อไปนี้คือคำแนะนำบางอย่างในการนำพาเด็กๆ ผ่านการแสดงละครเรื่องนี้

เริ่มต้นด้วยผู้ลงชนและเหล่าสาวกนั่งอยู่บนเนินเขาฟังพระเยซูทรงสอน จากนั้นผู้ลงชนสามารถเหตุการณ์ในเรือได้กำหนดพื้นที่หนึ่งให้เป็นเรือ พระเยซูจะเสด็จขึ้นเรือและทรงเอนพระวรกายลงบรรทมหลับ ให้เหล่าสาวกขึ้นเรือและเริ่มพายเรือ หลังจากที่เขาพายเรือไปได้สักสองสามนาที พวกเขาก็ตระหนักว่าคลื่นกำลังแรงขึ้นเรื่อยๆ ช่วยให้พวกเขาเห็นพายุกำลังมา! แสดงให้พวกเขาดูว่าจะแสดงความกลัวอย่างไรขณะที่พวกเขาพยายามไม่ให้เรือจม บางทีพวกเขาอาจพูดคุยกัน พยายามตัดสินใจว่าจะนำเรือเข้าฝั่งอย่างปลอดภัยได้อย่างไร ให้ “เหล่าสาวก” เอนตัวจากด้านหนึ่งไปอีกด้านหนึ่ง รวักบอยอยู่ในเรือ ในที่สุด ด้วยความสิ้นหวัง พวกเขา ก็มองหาพระเยซู ฟังดูเหมือนพวกเขาโกรธพระองค์ ขณะที่พวกเขาบอกว่าโทษพระองค์ว่าไม่ทรงเป็นห่วงที่พวกเขากำลังจะจมน้ำตาย พระเยซูทรงลุกขึ้นและตำหนิพายุ พระองค์ตรัสว่า “คลื่น จงเงียบลง ลม จงสงบนิ่ง” ทันใดนั้น พายุก็หายไป แล้วพระเยซูตรัสกับเหล่าสาวก พระองค์ตรัสว่า “ทำไมพวกท่านจึงกลัว? พวกท่านไม่วางใจเราหรือ?” นี่คือบทเรียนที่ท่านต้องการให้เด็กๆ ได้เรียนรู้: เมื่อหนูวางใจว่าพระเยซูจะทรงอยู่กับหนู หนูไม่จำเป็นต้องกลัว แม้ว่าหนูกำลังอยู่ในช่วงเวลาที่ยากลำบาก จำเรื่องราวของครูตอนออกจากโรงพยาบาลได้ไหม? รถยังคงอยู่ที่นั่น อันตรายเป็นเรื่องจริง แต่ครูจำได้ว่าใครอุ้มครูอยู่ ครูจึงรู้ว่าครูปลอดภัย อธิยาห์ 40:11 กล่าวว่า “พระองค์ทรงอุ้มลูกแกะไว้ในอ้อมพระกร โอบกอดไว้ในแนบพระทัยของพระองค์” ถ้าเป็นไปได้ ให้แสดงรูปภาพผู้เลี้ยงที่อุ้มลูกแกะไว้ในอ้อมแขน บอกเด็กๆ ว่า “ครั้งต่อไปที่หนูรู้สึกกลัวเกี่ยวกับบางสิ่ง ให้นึกถึงตัวเองเป็นลูกแกะตัวน้อย และนึกถึงผู้เลี้ยงเป็นพระเยซู แม้ว่าบางครั้งสิ่งที่ยากลำบากจะเกิดขึ้น พระเยซูทรงอยู่กับหนูเสมอ เหมือนที่พระองค์ทรงอยู่กับเหล่าสาวกในพายุ”

กิจกรรม: เล่นเกมที่เรียกว่า “พระเจ้าทรงอ่อนโยน พระเจ้าทรงเข้มแข็ง” เกมนี้ท่านจะต้องใช้กระดาษเปล่า 2 แผ่น และรูปภาพพระบารมีจากบทเรียนก่อนหน้าทั้งหมด บนกระดาษเปล่าแผ่นหนึ่ง ให้เขียนคำว่า “แข็งแรง” บนกระดาษอีกแผ่น ให้เขียนคำว่า “อ่อนโยน” วางป้ายทั้ง 2 แผ่นนี้ไว้ใน 2 ที่ที่แตกต่างกันในพื้นที่สอนของท่าน แกรรูปภาพพระบารมีให้เด็กแต่ละคนคนละหนึ่งรูป ให้เด็กแต่ละคนดูรูปภาพของตนขึ้นทีละคน ขอให้ทั้งชั้นตัดสินใจว่าแต่ละรูปแสดงถึงฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าหรือความอ่อนโยนของพระองค์ บางบทเรียนแสดงทั้งสองอย่าง! เด็กที่ถือรูปนั้นจะเดินไปยืนใกล้กระดาษที่เขียนว่า “แข็งแรง” หรือ “อ่อนโยน” พูดคุยกับเด็กๆ เกี่ยวกับพระลักษณะของพระเจ้า พระองค์ทรงทั้งแข็งแรงและทรงอ่อนโยน

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับฤทธิ์อำนาจอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ แม้แต่เหนือสภาพอากาศ ขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงอยู่กับเราเสมอ ขอพระเจ้าทรงช่วยให้ทุกคนในชั้นเรียนวางใจในพระองค์

การผจญภัยที่ 33 และ 34: พระเยซูทรงสำแดงฤทธานภาพของพระองค์  
เมื่อพระองค์ทรงทำให้พายุสงบ



# การพลญภัยที่ 35

## ยอห์น 9:1-41

พระเยซูทรงรักษาชายตาบอด



### 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- อิสยาห์ได้พยากรณ์ว่าพระเมสสิยาห์จะทรงเปิดตาของคนตาบอด (อิสยาห์ 42:7) ในยอห์นบทที่ 8 พระเยซูทรงประกาศว่าพระองค์ทรงเป็น “ความสว่างของโลก” การรักษาครั้งนี้มีความสำคัญมาก เพราะพระเยซูทรงนำความสว่างมาให้แก่ชายผู้นี้
- เหล่าสาวกมีปัญหาทางเทววิทยา พวกเขาเชื่อว่าความทุกข์ทั้งสิ้นมีสาเหตุมาจากบาป พวกเขาคิดว่า ชายคนนี้คงทำบาปตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา หรือไม่ก็บิดามารดาของเขาทำบาป พระเยซูทรงอธิบายว่า ทั้งสองฝ่ายไม่ได้ทำบาป การที่ชายคนนี้ตาบอดทางร่างกายไม่ได้มีสาเหตุมาจากบาป
- “กลางวัน” หมายถึงเวลาที่กำหนดไว้ให้พระเยซูทรงกระทำตามพระประสงค์ของพระบิดา “กลางคืน” คือขีดจำกัดของเวลาที่กำหนดไว้สำหรับพระเยซูในการกระทำตามพระประสงค์ของพระบิดา ในกรณีนี้ ความตายที่กำลังจะมาถึงของพระเยซูคือ “กลางคืน”
- เมื่อพระเยซูทรงเอาดินเหนียวซึ่งเป็นโคลนที่ทำจากน้ำลายทาที่ตาของชายคนนี้ อาจทำให้คนอื่น ๆ นึกถึงว่ามนุษย์ถูกสร้างขึ้นมาจากผงคลีดิน พระเยซูทรงใช้ดินเหนียวนี้มาจะช่วยเสริมสร้างความเชื่อของชายคนนี้ ไม่ใช่เพื่อเป็นยา จากนั้นชายคนนี้ได้ไปยังสระสิโลอัมทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของกรุงเยรูซาเล็ม ที่สระนั้น ชายคนนี้ก็มองเห็นได้อย่างสมบูรณ์
- พวกฟาริสีส์รู้สึกว่าการกระทำของพระเยซูทรงละเมิดวันสะบาโตด้วยการรักษาโรคในวันนั้น พวกเขาถึงกับกล่าวหาว่าพระเยซูทรงเป็นคนบาป
- พวกฟาริสีส์มีความคิดเห็นที่แตกแยกกันเกี่ยวกับพระเยซู ชายที่ได้รับการรักษาคิดว่าพระเยซูทรงเป็นผู้เผยพระวจนะ บิดามารดาของชายคนนี้กลัวจนไม่กล้าให้คำตอบใดๆ เกี่ยวกับการรักษาหรือผู้รักษา
- พวกฟาริสีส์โจมตีความเชื่อของชายคนนี้ โจมตีครอบครัวของเขา และสบประมาทเขา



## 2. เริ่มบทเรียน

ถามเด็กๆ ว่า “มีใครบ้างที่ทุกคนรู้ว่าเป็นบุคคลสำคัญมาก?” ให้เด็กๆ ตอบ แต่ให้เตรียมพร้อมที่จะเสนอตัวอย่างบางอย่างด้วย คำตอบที่เป็นไปได้บางอย่าง เช่น ผู้นำทางการเมือง คนรวย คนที่มีอำนาจมาก คนมีชื่อเสียง อะไรที่ทำให้คนหนึ่งเป็นบุคคลสำคัญในสายพระเนตรของพระเจ้า? ไม่ใช่สิ่งเหล่านี้เลย! พระเจ้าทรงรักทุกคน เพราะทุกคนถูกสร้างขึ้นมาเพื่อเป็นเพื่อนพิเศษของพระองค์

คำแนะนำครู

รูปภาพที่ใช้คู่กับการเฉลยข้อที่ 35 และ 36 สามารถพบได้หลังจากการเฉลยข้อที่ 36

ขณะที่เด็กๆ กำลังระบายสี ให้พูดคุยกับพวกเขาเกี่ยวกับรูปที่พวกเขา กำลังระบายสีถามคำถามพวกเขาเกี่ยวกับรูปภาพนั้น นี่เป็นช่วงเวลาที่ดีในการเสริมสิ่งที่ท่านกำลังสอน ไม่ใช่เพียงกิจกรรมที่ไร้ความหมาย



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

วันหนึ่ง พระเยซูและบรรดามิตรสหายของพระองค์คือเหล่าสาวกกำลังเดินทางผ่านเมืองหนึ่ง พวกเขาพบชายคนหนึ่งที่ไม่เห็นนั่งอยู่ริมทาง เมื่อคนหนึ่งมองไม่เห็น เราเรียกเขาว่าคนตาบอด เพราะชายคนนี้ตาบอด จึงไม่มีใครต้องการให้เขาทำงานให้ มีหลายสิ่งหลายอย่างที่ยากเกินไปสำหรับเขาที่จะทำ เขาไม่มีทางหาเงินได้ เขาจึงนั่งอยู่ริมทาง เพื่อดูว่าจะมีใครให้อาหารแก่เขาสักคำสองคำหรือไม่ พระเยซูทรงปรารถนาจะประทานสิ่งที่ดีกว่าอาหารมากแก่ชายตาบอดคนนั้น หนูเดาได้ไหมว่าคืออะไร? พระเยซูทรงปรารถนาจะประทานความสามารถในการมองเห็นแก่ชายตาบอดคนนั้น! พระเยซูทรงเป็นเหมือนที่จะให้ยาพิเศษแก่เขาหรือไม่? ไม่ใช่ พระเยซูทรงเป็นพระเจ้า! พระเจ้าเที่ยงแท้คงที่เดียว เพราะพระองค์ทรงสร้างทุกสิ่ง แม้แต่ดวงตาของผู้คน พระองค์จึงทรงทำให้ดวงตาเหล่านั้นมองเห็นได้ แต่พระเยซูทรงต้องการทราบว่าชายคนนี้จะเชื่อฟังพระเจ้าก่อนหรือไม่ พระเยซูจึงทรงทำโคลนผสมขึ้นมา หาทาตาของชายคนนั้น และตรัสสั่งให้เขาไปล้างออกในสระน้ำที่อยู่ใกล้ๆ ชายคนนี้จะเชื่อฟังหรือไม่? เชื่อฟัง!! เขาคงรู้ว่าพระเยซูทรงพิเศษมาก เพราะเขาเชื่อในสิ่งที่พระเยซูตรัส และทำตามพระองค์ทุกประการ ทันทีที่เขาล้างโคลนออกจากตาตามที่พระเยซูตรัสสั่ง เขาก็มองเห็นได้! ให้เราทุกคนเปิดตาของเราสักครู่หนึ่ง คงจะยากลำบากมากที่จะมีดวงตาที่ไม่สามารถมองเห็นสิ่งใดได้เลย โลกของหนูจะมีมิติอยู่เสมอ ไม่มีแสงสว่าง พระคัมภีร์บอกเราว่าชายคนนี้ตาบอดมาตลอดชีวิต ตั้งแต่วันแรกที่เขาเกิดมา เมื่อเขาได้รับการรักษาให้หายจากการตาบอด แน่แน่นอนว่าเขาอยากบอกข่าวดีอันยิ่งใหญ่ให้แก่ทุกคน! เขาแน่ใจว่าทุกคนจะดีใจที่เขามองเห็นได้! คนส่วนใหญ่ดีใจกับเขามาก แต่มีบางคนที่ไม่

ขณะที่ท่านเล่าเรื่องส่วนนี้ ให้เสริมทำเป็นว่าท่านคือชายตาบอดคนนั้น นั่งลง ขอบทาน พบพระเยซู รับโคลนที่ทาบนดวงตา เดินไปยังอีกส่วนหนึ่งของห้องเพื่อแทนสระน้ำ แล้วล้างโคลนออกจากตาลงลงจินตนาการถึงความประหลาดใจและความชื่นชมยินดีที่ได้มองเห็นเป็นครั้งแรกในชีวิตของท่าน!!

ชอบพระเยซู เพราะพระองค์ทรงบอกพวกเขาถึงบาปในชีวิตของพวกเขาอยู่เสมอ คนเหล่านี้พูดว่าพระเยซูไม่ควรช่วยชายคนนี้ เพราะวันนั้นเป็นวันที่พวกเขามักจะมาพบปะกัน พระเยซูทรงทราบว่า การช่วยเหลือใครสักคนสำคัญกว่าการทำตามกฎเกณฑ์ทั้งหมดที่คนเหล่านี้ตั้งขึ้น พระเยซูไม่ได้ทรงเสียพระทัยกับสิ่งที่พระองค์ทรงกระทำ เพราะเป็นสิ่งที่ถูกต้อง แม้ว่าบางคนจะไม่ชอบก็ตาม มีเพียงพระเจ้าเท่านั้นที่สามารถทำให้คนตาบอดมองเห็นได้! พระเยซูทรงเป็นพระเจ้าเที่ยงแท้องค์เดียว และพระองค์ทรงพิสูจน์เรื่องนี้อีกครั้งในวันนั้น พระเยซูตรัสว่า “เช่นเดียวกับที่ชายคนนี้เคยมีโลกที่มีแต่ความมืด เราได้ให้ความสว่างแก่เขาเพื่อให้เขามองเห็นได้”



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

ยอห์น 8:12 - พระเยซูตรัสว่า “เราเป็นความสว่างของโลก”



## สรรเสริญและนมัสการ

“บทเพลงของชายตาบอด” ร้องด้วยทำนองเพลง “Twinkle Twinkle Little Star”

ฉันเคยตาบอด มองอะไรไม่เห็น ฉันขอทานอาหารอย่างหมดหนทาง

วันหนึ่งพระเยซูเสด็จมาหาฉัน ทรงนำความมืดของฉันไปจนหมดสิ้น

บัดนี้ฉันมีชีวิตและดำเนินอยู่ในความสว่าง พระเยซูทรงทำให้ทุกสิ่งกลับดังเดิม

ถ้าท่านต้องการฟังตัวอย่างการร้องเพลงนี้ สามารถหาได้ที่: <https://youtu.be/yCjYiqpAuU>



## 4. ทบทวนบทเรียน

เล่นเกมที่เรียกว่า “ซูนัวโป้ง” กล่าวประโยคหนึ่งเกี่ยวกับเรื่องราวจากพระคัมภีร์ในวันนี้ บอกเด็กๆ ว่า ถ้าเป็นความจริง ให้ “ซูนัวโป้งขึ้น” ถ้าไม่เป็นความจริง ให้ “คว้านัวโป้งลง” ถ้าไม่เป็นความจริง ให้เด็กคนหนึ่งบอกทุกคนว่าประโยคนี้ควรพูดอย่างไรจึงจะถูกต้อง จากนั้นพูดประโยคที่ถูกต้องนั้นซ้ำอีกครั้ง เพื่อให้ทุกคน “ซูนัวโป้งขึ้น”

**กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์**  
ใช้วิธี “ตาครู ตาหนู” อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นตาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า “พระเยซูตรัสว่า” (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น “เราเป็นความสว่าง” หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้นำทั้ง 2 วลีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ตาครู ตาหนู)

**สรรเสริญและนมัสการ**  
เนื่องจากจังหวะของทำนองและเนื้อร้องเดิมที่แต่งขึ้นเป็นภาษาอังกฤษ ถ้าท่านสอนเป็นภาษาอื่น ท่านอาจจำเป็นต้องปรับเนื้อร้องให้เข้ากับจังหวะของทำนอง อีกวิธีหนึ่งคือเลือกใช้ทำนองที่แตกต่างไปเลย แล้วแต่งเพลงของท่านเอง!

1. เรื่องราวนี้เกี่ยวกับชายคนหนึ่งที่ไม่ได้ยินอะไรเลย (คว่านัวโป่งลง)  
ชายคนนั้นมองไม่เห็นอะไรเลย (ชุนัวโป่งขึ้น)
2. พระเยซูไม่ทรงชอบชายคนนั้นเพราะเขาตาบอด (คว่านัวโป่งลง)  
พระเยซูทรงรักทุกคน! (ชุนัวโป่งขึ้น)
3. พระเยซูทรงเอาโคลนทาที่ตาของชายคนนั้น (ชุนัวโป่งขึ้น)
4. พระเยซูตรัสสั่งให้ชายคนนั้นกลับบ้านและนอนหลับโดยมีโคลนติดอยู่ที่ตา (คว่านัวโป่งลง)  
พระองค์ทรงสั่งให้เขาไปล้างโคลนออกในสระน้ำที่อยู่ใกล้ๆ (ชุนัวโป่งขึ้น)
5. มีเพียงพระเจ้าเที่ยงแท้องค์เดียวเท่านั้นที่สามารถทำให้คนมองเห็นได้โดยไม่ต้องใช้ยาใดๆ (ชุนัวโป่งขึ้น)



## 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

มาคิดถึงเรื่องราวที่เราเพิ่งฟังกันเถอะ พระเยซูทรงวางแบบอย่างอันยิ่งใหญ่ให้แก่เราในการรักทุกคน ไม่ว่าพวกเขาจะเหมือนเรา หรือแตกต่างกันไป ในบางด้านก็ตาม ชายในเรื่องนี้แตกต่างอย่างไร? (เขาตาบอด) พระเยซูทรงเพิกเฉยต่อชายตาบอดคนนั้นเพราะเขามีบางสิ่งบกพร่องหรือ? ไม่! พระเยซูทรงทราบว่าพระองค์สามารถขจัดความตาบอดออกไปได้ด้วยฤทธานุภาพอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ แต่หนูล่ะ? ดวงตาของหนูอาจไม่มีปัญหา แต่เราทุกคนต่างมีปัญหามากกว่านั้นเสียอีก นั่นคือปัญหาเรื่องบาป ทุกคนที่เคยเกิดมา (ยกเว้นพระเยซู) ล้วนมีปัญหारेื่องบาปอย่างใหญ่หลวง หนูเห็นไหม เราทุกคนต่างทำสิ่งที่ผิด ใครสามารถยกโทษบาปที่เราทำผิดได้? มีเพียงพระเยซูเท่านั้น และหนูรู้ไหม? พระองค์จะทรงยกโทษให้แก่ทุกคนที่ทูลขอ ไม่ว่าหนูจะเป็นใครก็ตาม

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับความรักอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ที่มีต่อทุกคน ขอบพระคุณพระองค์สำหรับความเมตตาและฤทธานุภาพที่พระองค์ทรงสำแดงในการรักษาชายตาบอดคนนั้น เหนือสิ่งอื่นใด ขอบพระคุณพระองค์ที่เสด็จจากฟ้าสวรรค์มายังแผ่นดินโลกเพื่อช่วยเราให้พ้นจากบาปของเรา

เมื่อท่านอธิษฐานเพื่อนักเรียนของท่าน จงทูลขอพระเจ้าให้ "เปิดตาใจของพวกเขา" การอธิษฐานเป็นส่วนสำคัญในการรับใช้เด็กๆ ที่พระเจ้าทรงมอบไว้กับท่าน ท่านอาจเป็นเพียงคนเดียวในโลกนี้ที่อธิษฐานเพื่อพวกเขาอย่างสม่ำเสมอ มีเพียงนิรันดร์กาลเท่านั้นที่จะเปิดเผยให้เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงที่ท่านได้สร้างขึ้นในชีวิตอันเยาว์วัยเหล่านี้!

เด็กก่อนวัยเรียนจะชอบฟัง (และพูดซ้ำ) เรื่องราวจากพระคัมภีร์ที่พวกเขาชื่นชอบแล้วครั้งเล่า เมื่อเด็กคนหนึ่งมาถึงชั้นเรียนเร็ว ให้ขอเขาเล่าเรื่องราวจากพระคัมภีร์ที่เขาชื่นชอบให้ท่านฟัง ท่านอาจประหลาดใจว่าบางคนสามารถจดจำรายละเอียดได้มากเพียงใด ท่านอาจประหลาดใจที่ได้ยินสิ่งที่พวกเขาคิดว่าท่านพูด!



# การพลญภัยที่ 36

## ยอห์น 9:1-41

### พระเยซูทรงรักษาชายตาบอด

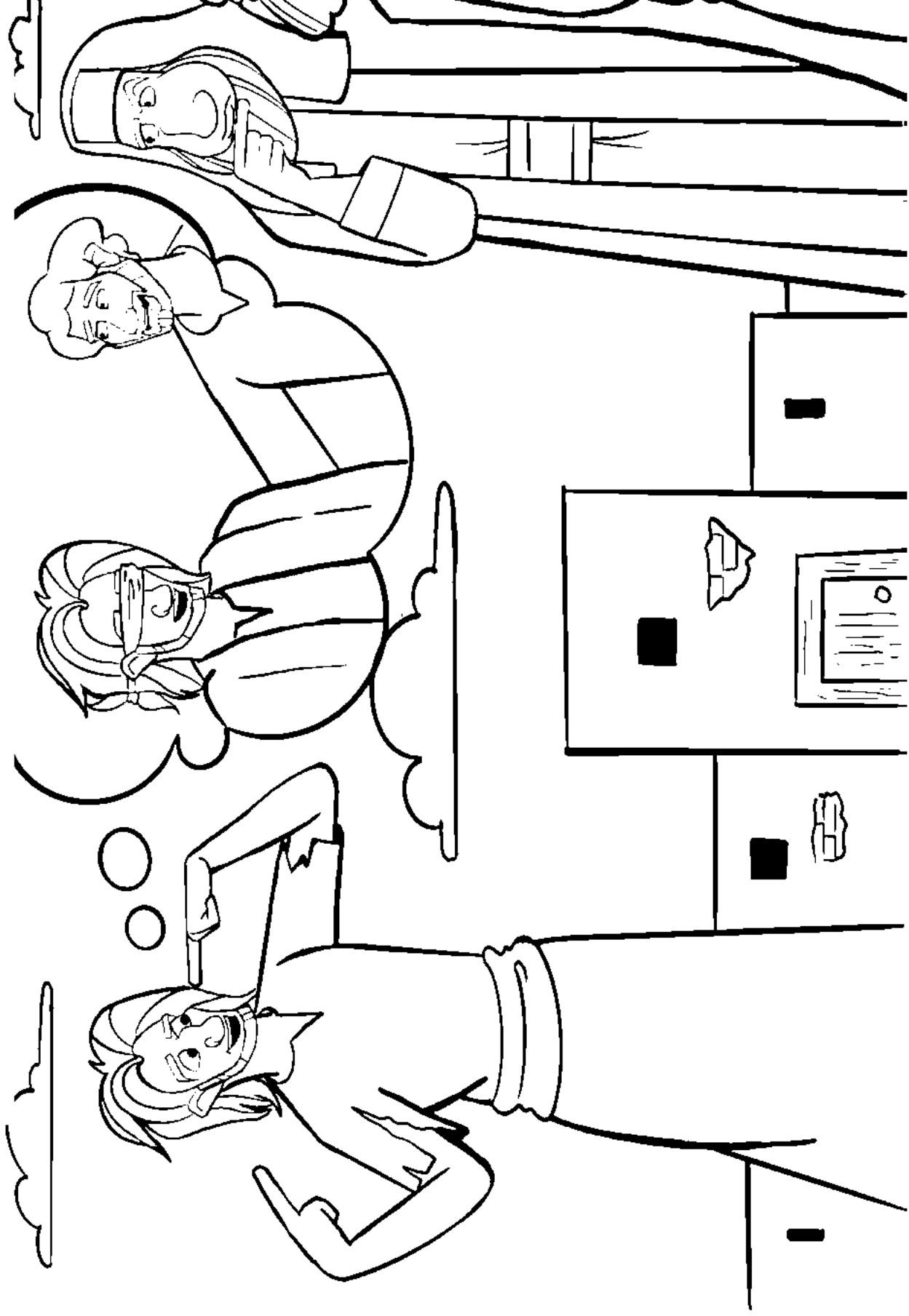
เริ่มต้นด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง ในการทบทวนข้อท่องจำ ให้ใช้น้ำเสียงที่แตกต่างกันในแต่ละครั้งที่ท่านพูดข้อนั้น บอกเด็กๆ ให้ฟังอย่างตั้งใจว่าท่านพูดข้อนั้นอย่างไร แล้วให้พวกเขาลองพูดให้เหมือนกัน ก่อนอื่น ให้พูดกระซิบเบาๆ จากนั้นใช้น้ำเสียงพูดปกติ แล้วใช้น้ำเสียงที่หนักแน่น (หลีกเลี่ยงการตะโกน) ลองใช้น้ำเสียงร้องเพลง หรือพูดแยกแต่ละคำเป็นจังหวะสั้นๆ ขาดๆ จงใช้ความคิดสร้างสรรค์ของท่านเพื่อคิดวิธีอื่นๆ ของท่านเอง

ให้เด็กๆ ช่วยท่านขณะที่ท่านเล่าเรื่องของชายตาบอดอีกครั้ง เมื่อท่านทบทวนเรื่องเสร็จแล้ว ให้ทำกิจกรรมต่อไปนี้ นำแผนที่โลกหรือแผนที่ประเทศของท่านมา ถ้าท่านไม่สามารถนำแผนที่มาใช้ได้ ก็ให้วาดแผนที่ลงบนกระดาษแผ่นใหญ่ เตรียมกระดาษหรือผ้าสีแดงชิ้นเล็กๆ หลายชิ้นไว้ล่วงหน้า จัดเตรียมเทปขาวหรือกาชชนิดอื่น เพื่อให้สามารถติดลงบนแผนที่ได้ ทำกระดาษสีแดงชิ้นหนึ่งให้เป็นรูปหัวใจ และให้ใหญ่กว่าชิ้นอื่นๆ มาก บอกเด็กๆ ว่า เช่นเดียวกับที่ชายตาบอดคนนั้นมีปัญหา ในโลกของเราก็มีผู้คนมากมายที่กำลังเจ็บปวดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง บางคนไม่มีอาหารกิน บางคนเจ็บป่วย บางคนอาศัยอยู่ในที่ที่มีการต่อสู้และสงครามอยู่ตลอดเวลา ทุกครั้งที่ท่านเอ่ยถึงปัญหาแต่ละอย่าง ให้ติดผ้าหรือกระดาษสีแดงชิ้นหนึ่งลงบนแผนที่สักแห่ง โลกของเรามีปัญหาเหล่านี้เพราะบาปวางหัวใจสีแดงดวงใหญ่ไว้ตรงกลางแผนที่ บาปทำให้ทุกสิ่งวุ่นวายไปหมด! เช่นเดียวกับที่ชายในเรื่องอาศัยอยู่ในโลกที่มีมืดมืดเพราะเขาตาบอด ผู้คนที่ไม่เชื่อในพระเจ้าเที่ยงแท้องค์เดียวก็อยู่ในความมืดอีกแบบหนึ่ง พวกเขาไม่รู้ด้วยซ้ำว่าทำไมจึงรู้สึกเศร้าและว่างเปล่าอยู่ภายใน การได้เห็นผู้ที่กำลังเจ็บปวดทำให้พระเยซูทรงเศร้าพระทัย เช่นเดียวกับที่พระเยซูทรงรักชายตาบอดคนนั้น พระองค์ก็ทรงรักทุกคนในโลกวันนี้ พระองค์เสด็จมาเพื่อช่วยทุกคนที่เชื่อในพระองค์ให้รอด

หนูจะแสดงความรักต่อคนที่ต้องการความรักได้อย่างไร? ถ้าหนูเห็นใครหิวโหย ให้ขอคุณแม่หรือคุณพ่อของหนูว่า หนูสามารถแบ่งอาหารให้พวกเขาได้ไหม พูดประโยคนี้นี้พร้อมกับเอาจุดสีแดงออกหนึ่งจุด ถ้าเพื่อนของหนูล้มลง ขณะเล่นอยู่ หนูสามารถช่วยพยุงเขาขึ้นได้ เอาจุดสีแดงออกอีกหนึ่งจุด ถ้ามีใครไม่เคยได้ยินเกี่ยวกับความรักของพระเจ้า หนูสามารถเล่าเรื่องราวจากพระคัมภีร์ที่หนูได้เรียนรู้ให้พวกเขาฟังได้ เอาจุดสีแดงออกอีกหนึ่งจุด พระองค์ทรงปรารถนาให้เราแต่ละคนเผยแพร่อารมณ์ความรักของพระองค์ไปสู่ทุกคนด้วยการมีน้ำใจเหมือนพระเยซู ถามเด็กๆ ว่า มีใครที่พวกเขารู้จักที่กำลังเจ็บปวดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งบ้าง จดชื่อและความต้องการของผู้คนที่พวกเขาเป็นห่วง

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับฤทธานภาพอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ที่สามารถทำให้ชายตาบอดมองเห็นได้ ขอบพระคุณพระองค์สำหรับความรักอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ที่มีต่อทุกคน อธิษฐานเผื่อคำขอที่ได้แบ่งปันกันในชั้นเรียนของท่าน

อย่าลืมถามเด็กๆ ในวันและสัปดาห์ต่อไป มาว่า คนที่ท่านได้อธิษฐานเผื่อตอนนี้เป็นอย่างไบ้าง จงอธิษฐานเผื่อความต้องการของนักเรียนของท่านและคนที่พวกเขารักต่อไป



# การพจญภัยที่ 37

## ลูกา 15:11-32

พระเยซูทรงยกโทษบุตรที่ไม่เชื่อฟังและพี่ชายที่เห็นแก่ตัว



### 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- เรื่องราวของ “บุตรน้อยหลงหาย” แท้จริงแล้วเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับบุตรสองคน คนหนึ่งเป็นคนบาป ส่วนอีกคนหนึ่งมีความชอบธรรมของตนเอง คนบาปที่เลวร้ายที่สุดเห็นตัวเองในบุตรที่ “น่ารังเกียจ” และคนบาปที่ดีที่สุดเห็นตัวเองในบุตรที่ “ชอบธรรม” ทั้งสองคนจำเป็นต้องกลับใจและได้รับการยกโทษ
- บุตรคนเล็กแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มตามธรรมชาติของเราที่มุ่งไปสู่ชีวิตอันเต็มไปด้วยบาปและการปรนเปรอตนเอง ส่วนพี่ชายแสดงให้เห็นถึงชีวิตที่ถือว่าตนเองชอบธรรม และคนที่คิดว่าตนเองสมควรได้รับมากกว่า
- เมื่อบุตรคนเล็กใช้เงินจนหมด เขาได้ไปทำงานเลี้ยงหมู ชาวยิวคิดว่าหมูจะทำให้พวกเขาเป็นมลทิน และจะไม่ยอมแม้แต่จะแตะต้องหมู ดังนั้น เมื่อบุตรคนเล็กไปดูแลหมู นั้นแสดงว่าเขาตกต่ำลงถึงจุดที่ต่ำมากในชีวิตของเขา ในฐานะชาวยิว เขาคงไม่สามารถตกต่ำไปกว่านี้ได้อีกแล้ว
- บุตรคนเล็กใช้เงินจนหมด ได้สำนึกตัว กลับไปหาบิดาของเขาด้วยใจกลับใจ และคาดหวังเต็มใจที่จะถูกจ้างเป็นคนรับใช้เมื่อเขากลับไปหาบิดา “บิดา” ถูกกล่าวถึงในเนื้อหาตอนนี้อย่างน้อย 12 ครั้ง และเป็นตัวละครหลักของเนื้อหาตอนนี้
- พี่ชายมีความยากลำบากอย่างยิ่งในการต้อนรับน้องชายของเขากลับมา อย่างไรก็ตาม บิดากลับเปี่ยมด้วยความเมตตาสงสาร และต้อนรับบุตรของเขากลับมาอย่างเต็มที่ เขาถึงกับจัดงานเลี้ยงใหญ่ให้แก่บุตรคนเล็ก
- จุดประสงค์ของเรื่องราวเกี่ยวกับคนเก็บภาษีและฟาริสีคือ ไม่มีใครควรวางใจในความชอบธรรมของตนเอง และไม่มีใครควรดูหมิ่นผู้อื่น พระเจ้าทรงต้อนรับคนบาปที่กลับใจ ไม่ว่าพวกเขาจะมีฐานะใดในชีวิตก็ตาม พระเจ้าทรงเป็นมาตรฐานของความชอบธรรม



## 2. เริ่มบทเรียน

คำแนะนำครู

รูปภาพที่ใช้คู่กับการผลัฏยที่ 37 และ 38 สามารถพบได้หลังจากการผลัฏยที่ 38

มาเล่นสมมติไปเที่ยวกันเถอะ เราจะสมมติว่าหนูและเพื่อนคนหนึ่งกำลังจะไปบ้านของหนู เราจะไปบ้านของหนูเพราะคุณแม่ของหนูบอกว่า หนูสามารถชวนเพื่อนมาเล่นที่บ้านได้ ในวันเสาร์ตลอดทั้งปาย หนูตื่นเต้นกับการผลัฏยนี้มาทั้งสัปดาห์ ลองคิดดูสิ หนูสามารถเล่นอะไรก็ได้ที่หนูอยากเล่นกับเพื่อนของหนู หนูอาจเลือกเล่นลูกบอลด้วยกัน หรือต่อบล็อกสร้างสิ่งของ หรือเล่นตุ๊กตาของหนู เพื่อให้ปายวันนั้นพิเศษยิ่งขึ้น คุณแม่ของหนูกำลังงอบขนมที่หนูชอบที่สุด ขนมที่หนูชอบที่สุดคืออะไร? บางทีเธออาจกำลังทำคุกกี้ สมมติว่าขณะที่หนูกำลังเล่นกับเพื่อน หนูได้กลิ่นคุกกี้ที่กำลังอบอยู่ในครัว คุณแม่ของหนูเข้ามาในห้องที่หนูกำลังเล่นอยู่ และบอกหนูว่า แม่จะไปบ้านเพื่อนบ้านข้างๆ ประมาณ 10 นาที อย่ากินคุกกี้จนกว่าแม่จะกลับมา พอเธอออกไป เพื่อนของหนูก็พูดว่า “เราเข้าไปลองชิมคุกกี้กันเถอะ คุณแม่ของหนูจะไม่สังเกตหรอกถ้าหายไปแค่ 2 ชิ้น” หนูไม่ได้อยากจะไม่เชื่อฟังจริงๆ แต่หนูก็ตัดสินใจทำตามสิ่งที่เพื่อนของหนูพูดอยู่ดี ขณะที่หนูกำลังเอื้อมมือไปหยิบคุกกี้ ประตูก็เปิดออก และนั่นคือคุณแม่ของหนู! แย่แล้ว! เธอเห็นหนูกำลังหยิบคุกกี้จากจาน และหนูก็เห็นความผิดหวั่นบนใบหน้าของเธอ “ทำไมลูกถึงไม่เชื่อฟังแม่? แม่ทำทั้งหมดนี้เพื่อให้ลูกได้เพลิดเพลิน แต่ลูกกลับไม่ยอมรอแม่แต่ไม่กินาที่อย่างทีแม่บอก” ตอนนี้หนูรู้สึกอย่างไร? (เศร้า กลัว รู้สึกผิด)

อย่าลืมวางพระคัมภีร์ของท่านให้มองเห็นได้เสมอเมื่อนสอนเรื่องราวจากพระคัมภีร์ ในฐานะกิจกรรมสนุกๆ ให้ค้นหาที่เรื่องราวจากพระคัมภีร์ในวันนี้อยู่ (สำหรับบทเรียนนี้คือ ลูกา 15:11-32) เปิดเพลงของวันนี้ที่อัดไว้แล้ว ให้เด็กๆ ส่งพระคัมภีร์ที่ปิดอยู่ของท่านต่อๆ กันไปที่ละคน หยุดเพลงในช่วงเวลาหนึ่ง เด็กที่ถือพระคัมภีร์อยู่ในขณะนั้นจะได้เปิดพระคัมภีร์ไปยังหน้าที่ค้นไว้ และนำไปให้ครู



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

เรื่องราวจากพระคัมภีร์ของเราในวันนี้เป็นเรื่องของชายหนุ่มคนหนึ่งที่ไม่ดีบางอย่าง ซึ่งทำให้เขารู้สึกเศร้า กลัว และรู้สึกผิดมาก แต่ตอนแรกไม่ได้เป็นเช่นนั้น เขาเติบโตขึ้นมาในครอบครัวที่มีเงินมากมาย บิดาของเขามีไร่นาขนาดใหญ่ มีคนมากมายทำงานให้เขา เขามีบุตรชายสองคนที่ช่วยงานในไร่นาด้วย พวกเขา มีอาหารกินอย่างเพียงพอเสมอ เมื่อบิดาของพวกเขาขายของส่วนเกินจากไร่นาที่ครอบครัวไม่ต้องการ พวกเขาก็มีเงินจ่ายให้คนงาน พวกเขายังมีเงินพอที่จะซื้อสิ่งอื่นๆ ที่ต้องการหรืออยากได้อีกด้วย วันหนึ่ง เมื่อบุตรชายทั้งสองโตเป็นผู้ใหญ่แล้ว บุตรคนเล็กมาหาบิดาของเขาและพูดว่า “เมื่อพ่อเสียชีวิต เงินทั้งหมดจากไร่นานี้จะถูกแบ่งระหว่างพี่ชายของผมกับผม ผมอยากได้เงินส่วนของผมเดี๋ยวนี!”

อะไรนะ? คำพูดนี้ช่างใจร้ายเหลือเกิน บิดาของเขาเศร้าใจมาก แต่ก็ยังให้เงินจำนวนนั้น แก่บุตรของเขา ตอนนี้เหลือเพียงบุตรชายคนเดียวที่ช่วยดูแลไร่นา บุตรคนเล็กเดินทางไปยังเมืองที่อยู่ห่างไกล เขาพาลาภเงินทั้งหมดที่ได้รับมาจนหมดสิ้น เมื่อเงินหมดเกลี้ยง เขาก็ไม่มีแม้แต่อาหารจะกิน เขาไปทำงานให้ชาวไร่คนหนึ่งในเมืองนั้น แต่เขายากจนมากจนถึงกับอยากกินอาหารที่เขาให้สัตว์ในไร่กิน! เขารู้ว่าแม้แต่คนงานของบิดาเขาก็น่าจะมีชีวิตที่ดีกว่าเขา เขาตัดสินใจกลับบ้านและขอร้องบิดาให้เขาได้เป็นคนงานคนหนึ่งในไร่นา เขารู้ว่าเขาไม่อาจคาดหวังเลยว่าบิดาจะยกโทษให้เขา เขาเคยโลภและเห็นแก่ตัวกับเงินของบิดามาก ดังนั้นเขาคงกลับไปยังเมืองของตนเองและกลับไปยังครอบครัวของตนเอง เมื่อบิดาเห็นเขาเดินทางกลับมา ก็ดีใจมาก! หนูเห็นไหม บิดายังคงรักบุตรของเขาแม้ว่าเขาจะเคยเลวร้ายมาก เขาเห็นว่าบุตรของเขาเสียใจมากกับสิ่งไม่ดีที่เขาได้ทำลงไป บิดาจึงต้อนรับบุตรของเขาและจัดงานเลี้ยงใหญ่เพื่อฉลองการกลับมาของเขา พี่ชายโกรธมากจริงๆ เพราะเขาคิดว่ามันไม่ยุติธรรม เขาไม่อยากจะยกโทษให้น้องชายของเขา บิดาของเขาพูดว่า “เราต้องฉลองวันแห่งความสุขนี้ น้องของเจ้าหายไปแล้ว แต่บัดนี้กลับพบแล้ว!”



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

ลูกา 15:10 - จะมีความชื่นชมยินดีเพราะคนบาปคนเดียวที่กลับใจใหม่



## สรรเสริญและนมัสการ

เพลงนี้สามารถร้องด้วยทำนองเพลง “The Farmer in the Dell”

ถ้าท่านไม่รู้จักทำนองนี้ ให้เลือกทำนองอื่นที่ท่านคุ้นเคย อีกทั้งสามารถเปลี่ยนเนื้อร้องให้เข้ากับทำนองได้ตามต้องการ

บิดารักบุตรของเขา บิดารักบุตรของเขา

พวกเขาช่วยเขาทุกวัน บิดารักบุตรของเขา

น้องชายคนเล็กมาแล้ว น้องชายคนเล็กมาแล้ว

เขาพูดว่าขอครึ่งหนึ่งของไร่นาให้ผม น้องชายคนเล็กมาแล้ว

เขาจากบ้านไป เขาจากบ้านไป

ที่นั่นเขาพาลาภทุกสิ่งที่มีจนหมด เขาจากบ้านไป

เขารู้ว่าเขาทำผิด เขารู้ว่าเขาทำผิด

**กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์**  
ใช้วิธี “ตาครู ตาหนู” อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นตาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า “จะมีความชื่นชมยินดี” (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น “เพราะคนบาปคนเดียว” จากนั้น “ที่กลับใจใหม่” หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้นำทั้ง 3 วลีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ตาครู ตาหนู)

บิดาจะรับเขากลับมาไหม? เขารู้ว่าเขาทำผิด

บิดาต้อนรับเขา บิดาต้อนรับเขา

ความรักทั้งสี่ของพระองค์ไม่เคยเปลี่ยน บิดาต้อนรับเขา

ถ้าท่านต้องการฟังทำนองของเพลงนี้ สามารถหาได้ที่นี้: <https://youtu.be/E-krsNziXEw>



#### 4. ทบทวนบทเรียน

หนูยังจำการเล่นสมมติไปเที่ยวที่เราทำกันตอนเริ่มชั้นเรียนได้ไหม? ให้เด็กสองสามคนช่วยเตือนเพื่อนๆ เกี่ยวกับการเดินทางในจินตนาการนั้น หนูจะรู้สึกอย่างไรถ้าเรื่องนี้เกิดขึ้นจริงๆ? หนูคิดว่าชายหนุ่มในเรื่องราวจากพระคัมภีร์ของเรารู้สึกแบบเดียวกันไหม?



#### 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

เรื่องราวจากพระคัมภีร์นี้เป็นเรื่องสอนใจที่พระเยซูทรงสร้างขึ้นเพื่อสอนผู้คนเกี่ยวกับพระเจ้า หนูเห็นไหม พระเจ้าทรงเป็นเหมือนบิดาในเรื่องนี้ พระองค์ทรงรักหนูมาก จนพระองค์จะทรงยกโทษให้หนูเสมอ แม้ว่าหนูจะทำพลาดและทำให้พระองค์ผิดหวัง เราทุกคนต่างทำพลาดและทำสิ่งที่ผิด นั่นเป็นเพราะเราทุกคนมีจิตใจที่เต็มไปด้วยบาป พระเจ้าทรงทราบทุกสิ่งที่เราทำ แต่พระองค์ก็ยังทรงรักเราอยู่ดี

มาอธิษฐานด้วยกัน และขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับความรักของพระองค์ที่ไม่มีวันหยุดหรือยอมแพ้ ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้น! นำเด็กๆ ในการอธิษฐานง่ายๆ โดยใช้วลีสั้นๆ “ข้าแต่พระเจ้าที่รัก” (ให้พวกเขาพูดซ้ำ) “ขอบพระคุณสำหรับความรักของพระองค์ที่ไม่มีวันสิ้นสุด” (ให้พวกเขาพูดซ้ำ) “ขอบพระคุณที่ทรงส่งพระเยซูมายังแผ่นดินโลกเพื่อสอนเราเกี่ยวกับพระองค์” (ให้พวกเขาพูดซ้ำ) “อาเมน”

นี่เป็นบทเรียนรากฐานในการที่เด็กๆ ของท่านจะเข้าใจว่าพระเจ้าทรงเป็นอย่างไร “พระเจ้าทรงเป็นความรัก” ดูเหมือนจะเป็นคำกล่าวที่เรียบง่าย อย่างไรก็ตาม มีความหมายมากมายอยู่เบื้องหลังคำว่า “ความรัก” เด็กก่อนวัยเรียนจำเป็นต้องรู้ว่าความรักของพระเจ้าแตกต่างจากความรักที่เรามักเห็นในโลกของเรา ความรักนี้ไม่ได้ขึ้นอยู่กับคุณความดี (โรม 3:23) ความรักนี้เป็นส่วนหนึ่งที่แยกไม่ออกจากการที่พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้า ความรักนี้ไม่เคยเปลี่ยนแปลง เพราะพระเจ้าไม่เคยเปลี่ยนแปลง ความรักนี้จะไม่มีความจบลง

# การพลญภัยที่ 38

## ลูกา 15:11-32

พระเยซูทรงยกโทษบุตรที่ไม่เชื่อฟังและพี่ชายที่เห็นแก่ตัว

เริ่มต้นด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ทองจำและเพลง ขณะที่ท่านทบทวนข้อนั้น ให้เปลี่ยนทำนองของท่านในแต่ละครั้ง ยืนมือขึ้นสูงขณะที่ท่านพูดข้อนั้น ก้มตัวลงไปที่พื้นขณะที่ท่านพูดข้อนั้น วางมือไว้บนศีรษะของท่าน เอานิ้วหนึ่งวางไว้บนจมูกของท่าน ยืนด้วยขาข้างเดียว แล้วคิดทำทางอื่นๆ มาทำอีก

ในช่วงเวลาบทเรียน ให้คิดทำทางบางอย่างประกอบเรื่องราว นี่คือการคิดบางอย่าง เชิญเพิ่มเติมทำทางของตนเองได้ตามสบาย! ท่านจะทำทำทางแต่ละอย่างให้ดู และส่งเสริมให้เด็กๆ ทำแต่ละทำไปพร้อมกับท่าน

เมื่อท่านพูดถึงบิดา ให้ชู 1 นิ้วเพื่อแทนบิดา 1 คน

เมื่อท่านพูดถึงบุตร 2 คน ให้ชู 2 นิ้วเพื่อแทนพวกเขา ใช้มือข้างที่ตรงข้ามกับมือที่ใช้แทนบิดา ใช้นิ้วชี้ของท่าน (ซึ่งสูงกว่า) แทนบุตรคนโต และใช้นิ้วก้อยของท่าน (ซึ่งสั้นกว่า) แทนบุตรคนเล็ก

เมื่อท่านพูดถึงบุตรคนเล็ก ให้ชูเฉพาะนิ้วก้อยของท่าน (นิ้วก้อยสั้นกว่าเพื่อแสดงว่าน้องคนนี้อายุน้อยกว่าอีกคน)

เมื่อเขามาหาบิดาเพื่อขอเงินมรดกของเขา ให้ยื่นมือทั้งสองข้างออกไปราวกับกำลังขอร้อง

เมื่อเขาเดินทางไปยังเมืองที่อยู่ห่างไกล ให้ใช้ 2 นิ้ว “เดิน” บนแขนอีกข้างของท่าน นี่แทนการเดินทางที่เขาได้ออกไป

ขณะที่เขาใช้เงิน ให้สร้างทำเป็นโยนเงินทิ้งอย่างไม่ยั้งคิด จากนั้นแสดงท่าทางความเศร้าโศกและความท้อแท้ของเขา สุดท้าย เมื่อเขาตระหนักถึงสิ่งที่เขาได้ทำลงไป ให้แสดงสีหน้าประหลาดใจบนใบหน้าของท่าน

ขณะที่เขาเดินทางกลับบ้าน ให้ใช้ 2 นิ้ว “วิ่ง” บนแขนอีกข้างของท่าน เขากะวนกระวายใจที่จะกลับบ้าน! เขามองบ่งตาราวกับกำลังมองหาบางสิ่งในระยะไกล ถาม: “หนูคิดว่าคนนี่คือใคร? นี่คือน้องที่กำลั่มองหาบุตรที่หายไปของเขา” ให้สวมกอดใครสักคนอย่างอบอุ่นเมื่อบิดาและบุตรได้อยู่ด้วยกันอีกครั้ง ตอนนี้เพื่อความสนุก ลองดูว่าเด็กๆ จะสามารถเล่าเรื่องทั้งหมดได้ด้วยตัวเองได้ไหม โดยท่านนำพวกเขาด้วยการทำทำทางตามลำดับเดิมเท่านั้น จงเสริมการประยุกต์ใช้จากบทเรียนของสัปดาห์ที่แล้ว

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าอีกครั้งสำหรับความรักอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ที่มีต่อเรา หูลขอพระองค์ให้ช่วยเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนในชั้นเรียนของท่าน ให้พวกเขาตระหนักว่าพระเจ้าทรงรักพวกเขายิ่งกว่าที่บิดาในเรื่องนี้รักบุตรของเขา



การพลญภัยที่ 37 และ 38: พระเยซูทรงยกโทษบุตรที่ไม่เชื่อฟัง  
และพี่ชายที่เห็นแก่ตัว



# การพจญภัยที่ 39

## ลูกา 23:26-38

พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์บนกางเขนเพื่อบาปของเรา



### 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- การตรึงกางเขนเป็นวิธีประหารชีวิตนักโทษที่ใช้กันทั่วไป อย่างไรก็ตาม เป็นวิธีที่โหดร้ายและมักจะเชื่องช้า พลเมืองโรมันไม่อาจถูกตรึงกางเขนได้ การตรึงกางเขนถูกสงวนไว้สำหรับอาชญากรที่เลวร้ายที่สุด
- ซีโมนจากแอฟริกาตอนเหนือถูกบังคับให้แบกกางเขนเมื่อพระเยซูไม่อาจทรงแบกได้
- ตั้งแต่ชั่วโมงที่หก (เที่ยงวัน) จนถึงชั่วโมงที่เก้า (บ่าย 3 โมง) ก็เกิดความมืดทั่วแผ่นดิน
- ม่านในพระวิหารขาดออกเป็นสองส่วนตั้งแต่บนลงล่าง นี่เป็นสัญลักษณ์ที่บ่งบอกว่าบัดนี้คนธรรมดาสามารถเข้าสู่อุทิศตนของพระเจ้าได้อย่างเสรี
- ลูกายืนยันว่าพระเยซูทรงสละพระชนม์ชีพของพระองค์เอง ไม่ใช่ถูกพรากไปจากพระองค์ ลูกายืนยันถึงความบริสุทธิ์ของพระเยซูแล้วซ้ำเล่า ในข้ออ้างอิงหนึ่ง ปีลาตรายานว่าเฮโรดก็เห็นว่าพระเยซูทรงบริสุทธิ์เช่นกัน นายร้อยที่ข้างกางเขนประกาศว่าพระเยซูทรงบริสุทธิ์
- ทหารโรมันคนหนึ่งเรียกพระเยซูว่าเป็นคนชอบธรรม และแสดงให้เห็นว่าพระเยซูไม่ทรงมีความผิดในข้อหาที่ถูกกล่าวหา ทหารโรมันคนนั้นได้สรรเสริญพระเจ้า
- ลูกาสังเกตว่าผู้คนมากมายที่เห็นการสิ้นพระชนม์ของพระเยซูได้ร่ำไห้เพื่อพระองค์
- ไม่มีผู้เขียนพระกิตติคุณคนใดบันทึกกรณีของหญิงคนใดที่ต่อต้านพระเยซู
- พระเยซูทรงถูกตรึงกางเขนที่กลโกธา ซึ่งน่าจะเป็นเนินเขานอกกรุงเยรูซาเล็มริมถนนสายหลัก
- ซีเซโร กวีชาวโรมันเขียนไว้ว่า "การตรึงกางเขนเป็นการทรมานที่โหดร้ายและน่าสยดสยองที่สุด"



## 2. เริ่มบทเรียน

คำแนะนำครู

เราได้เรียนรู้ในเรื่องที่แล้วว่า พระเยซูทรงสอนผู้คนหลายสิ่งหลายอย่าง ผ่านทางเรื่องราว การอัศจรรย์ และการกระทำอื่นๆ บางคนรักพระเยซูและคำสอนของพระองค์ แต่บางคนไม่ต้องการให้ใครมาบอกว่าพวกเขาเป็นคนบาปและจำเป็นต้องทูลขอพระเจ้าให้ยกโทษบาปของพวกเขา พวกเขาหยิ่งยโสเกินไป! คนเหล่านี้เริ่มเกลียดชังพระเยซูมากขึ้นเรื่อยๆ เมื่อพวกเขาได้ยินพระองค์ทรงสั่งสอนและเทศนา พระเยซูก็ยังทรงรักพวกเขาอยู่ดี และทรงพูดสิ่งที่พระเจ้าทรงต้องการให้พระองค์พูดต่อไป ในที่สุดคนหยิ่งยโสที่เกลียดชังพระเยซูก็ตัดสินใจว่าจะหยุดยั้งพระองค์จากการสั่งสอนตลอดไป พวกเขาวางแผนที่จะฆ่าพระองค์

รูปภาพที่ใช้คู่กับการเฉลยข้อที่ 39 และ 40 สามารถพบได้หลังจากการเฉลยข้อที่ 40



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

เรื่องราวเกิดขึ้นเช่นนี้ ผู้ติดตามของพระเยซู (ที่เรียกว่าเหล่าสาวก) มักรับประทานอาหารร่วมกัน บางครั้งพวกเขาเพลิดเพลินกับการรับประทานอาหารมื้อพิเศษ เพื่อระลึกถึงสิ่งสำคัญที่ได้เกิดขึ้น เมื่อพวกคนชั่วร้ายและหยิ่งยโสที่ต้องการฆ่าพระเยซูได้วางแผนของพวกเขาเสร็จแล้ว พวกเขาก็ขอให้สาวกคนหนึ่งของพระเยซูมาช่วยพวกเขา หนูเชื่อได้ไหม? สาวกคนหนึ่งของพระเยซูแท้จริงแล้วไม่ใช่คนที่รักพระเจ้าจริงๆ เขาแค่เสแสร้งมาตลอด ชายคนนี้ชื่อยูดาส ดังนั้นยูดาสจึงช่วยพวกคนชั่วร้ายวางกับดักพระเยซู และพาพระองค์ไปประหารชีวิต พวกคนชั่วร้ายเหล่านั้นนำพระเยซูออกไปยังเนินเขาแห่งหนึ่ง และตอกตรึงพระองค์ไว้บนไม้ เพื่อตอบคำถามนั้น ให้เราย้อนคิดถึงเรื่องราวแรกๆ บางเรื่องที่เราได้ฟังจากพระคัมภีร์ (นารูปภาพพระบายสีจากการเฉลยข้อที่ 4, 5, 10, 11 และ 16 ออกมา) ขณะที่ท่านแสดงรูปภาพแต่ละรูป ให้บอกเด็กๆ ว่ารูปนั้นเกี่ยวข้องกับการสิ้นพระชนม์ของพระเยซูบนกางเขนอย่างไร แล้วทำไมพระเยซูจึงทรงเลือกที่จะสิ้นพระชนม์ทั้งที่พระองค์ไม่จำเป็นต้องทำ? เป็นเพราะพระเยซูไม่เคยทรงทำบาปเลย พระองค์จึงทรงสามารถรับโทษแทนบาปของเราได้! ใช่แล้ว! เป็นความจริง! พระเยซูไม่ได้ทรงถูกลงโทษเพราะสิ่งใดที่พระองค์ทรงทำผิด พระองค์ทรงบริสุทธิ์และปราศจากบาปอย่างสิ้นเชิง พระองค์ไม่เคยทรงทำสิ่งใดผิดเลย แต่พระองค์ทรงเต็มพระทัยที่จะทนทุกข์ทรมานอย่างแสนสาหัสและสิ้นพระชนม์ เพื่อให้บาปของเราได้รับการยกโทษ ว้าว!!! พระเจ้าทรงรักหนู และหนู และหนู (ชี้ไปที่เด็กหลายคนที่ละคน) ถ้าท่านรู้จักชื่อของเด็กๆ ก็ให้เรียกชื่อพวกเขา พระองค์ทรงรักทุกคนที่เข้ามา ก็นพระเยซูทรงเต็มพระทัยที่จะทอดพระเนตรพระบุตรของพระองค์เอง

นารูปภาพพระบายสีจากการเฉลยข้อที่ 7, 9, 19, 21 และ 31 มา แสดงรูปภาพแต่ละรูปตามที่ระบุไว้ใน "เล่าเรื่อง" และเตือนสั้นๆ ว่าแต่ละรูปเกี่ยวข้องกับการสิ้นพระชนม์ของพระเยซูบนกางเขนอย่างไร การเฉลยข้อที่ 7 - เอวาและอาดัมเลือกที่จะไม่เชื่อฟังพระเจ้า เราทุกคนจึงทำบาป การเฉลยข้อที่ 9 - บาปนำมาซึ่งผลร้ายเสมอ การเฉลยข้อที่ 19 - พระเจ้าทรงบริสุทธิ์ และทรงมีกฎเกณฑ์ให้ทุกคนปฏิบัติตาม บาปคือการละเมิดกฎเกณฑ์เหล่านั้น การเฉลยข้อที่ 21 - เมื่อเราทำบาป พระเจ้าทรงจัดเตรียมหนทางให้ได้รับการยกโทษและการรักษา การเฉลยข้อที่ 31 - พระเยซูทรงถูกทดลอง แต่ไม่เคยทรงทำบาปเลย

สิ้นพระชนม์ด้วยความตายอันน่าสะพรึงกลัวนั้น เพื่อให้หนูและครูได้รับการยกโทษบาป ไซ่ บาปมีผลที่ตามมา แต่พระเยซูทรงยืนอยู่ระหว่างเรากับการลงโทษ พระเจ้าทรงให้การลงโทษนั้นตกลงบนพระองค์ เพื่อให้เราได้รับการยกโทษ และสักวันหนึ่งจะได้อยู่กับพระองค์ในสวรรค์ เมื่อท่านสอนเสร็จแล้ว ให้นำรูปภาพออกมาอีกครั้ง หากเวลาเอื้ออำนวย ให้เด็กๆ ลองดูว่าพวกเขาสามารถเรียงรูปภาพตามลำดับเวลาได้หรือไม่ ส่งเสริมการวางที่ถูกต้อง และให้ความช่วยเหลือเมื่อจำเป็น อีกแนวคิดหนึ่งคือ ให้พวกเขาบอกใจความสำคัญของแต่ละเรื่องแก่ท่านโดยใช้รูปภาพ



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

1 เปโตร 3:18 - พระเยซูทรงทนทุกข์เพื่อบาปของเรา



## สรรเสริญและนมัสการ

ร้องด้วยทำนองเพลง "Oh My Darling Clementine"

พระเยซูทรงรักฉัน พระเยซูทรงรักฉัน พระเยซูทรงรักฉันมาก!

พระองค์ทรงสั่งสอน พระองค์ทรงรักษาโรค พระเยซูทรงรักฉันมาก

บางคนเชื่อพระองค์ บางคนเชื่อพระองค์ บางคนเชื่อว่าถ้อยคำของพระองค์เป็นความจริง

แต่คนอื่นกลับเกลียดสิ่งที่พระองค์ทรงบอกพวกเขา พวกเขาพูดว่า เราไม่ต้องการท่าน

แล้วพวกเขาก็วางกับดักพระองค์ แล้วพวกเขาก็วางกับดักพระองค์

พวกเขาพูดว่าตอนนี้ท่านจบเห่แล้ว ยูดาช่วยพวกเขา พระเยซูทรงยอมให้พวกเขาทำ พระองค์ตรัสว่าเราจะตายเพื่อเจ้า

พระเยซูทรงรักฉัน พระเยซูทรงรักฉัน พระเยซูทรงรักฉันมาก!

พระเยซูสิ้นพระชนม์เพราะพระองค์ทรงรักฉัน ฉันก็จะวางใจและรักพระองค์เช่นกัน

ถ้าท่านต้องการฟังทำนองของเพลงนี้ สามารถหาได้ที่นี้: <https://youtu.be/zNHFU5ZjfLU>

กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์  
ใช้วิธี "ตาครู ตาหนู" อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นตาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า "พระเยซูทรงทนทุกข์" (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น "เพื่อบาปของเรา" หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้นำทั้ง 2 วลีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ตาครู ตาหนู)



## 4. ทบทวนบทเรียน

คำแนะนำครู

ถาม: วันนี้เป็นวันที่เศร้าหรือวันที่มีความสุขสำหรับมิตรสหายของพระเยซู? (เศร้า) เรามักใช้ดนตรีเพื่อช่วยให้เราแสดงความรู้สึกของเรา หนูคิดว่าเพลงเศร้าจะมีเสียงเป็นอย่างไร? จะเป็นเพลงที่เร็วและสนุกสนานไหม? (ไม่ จะเป็นเพลงที่ช้า) จะดังเหมือนเพลงในงานเลี้ยงไหม? (ไม่ จะเป็นเสียงที่เบา) หากเป็นไปได้ ให้ทำเครื่องดนตรีจังหวะง่ายๆ ให้เด็กๆ ใช้ ตัวอย่างบางอย่างเช่น เครื่องเขย่า (ภาชนะเล็กๆ ที่บรรจุถั่วแห้ง ข้าวสาร หรือก้อนหินเล็กๆ ไว้ครึ่งหนึ่ง) ไม่สองอันที่สามารถเคาะเข้าด้วยกันได้ จานหรือฝาโลหะเล็กๆ ที่สามารถเคาะด้วยไม้ได้ กระดาษทรายที่ติดบนบล็อกไม้สองชิ้นซึ่งสามารถถูเข้าด้วยกันได้ เราจะมาทำเสียงดนตรีเศร้าๆ ด้วยกัน เพื่อแสดงให้เห็นว่ามิตรสหายของพระเยซูอาจรู้สึกอย่างไรเมื่อพวกเขาเห็นพระเยซูสิ้นพระชนม์ (สาธิตด้วยเครื่องดนตรีแต่ละชนิดว่าพวกเขาควรทำอะไรเพื่อสร้างดนตรี “เศร้า”) เมื่อครูยกมือขึ้น ครูต้องการให้พวกหนูทำเสียงซ้ำๆ เบาๆ เมื่อครูเอามือลง นั่นคือเวลาที่ต้องหยุด หากจำเป็น เด็กๆ สามารถผลัดกันใช้เครื่องดนตรี ขณะที่คนอื่นๆ อัมทำนองที่ช้าและเบา พูดว่า “เรื่องนี้เศร้ามาก แต่ฉันไม่โชตอนจบของเรื่องราวของพระเจ้า อีกไม่นานเราจะได้เรียนรู้ตอนจบที่มีความสุขมากๆ!”

เด็กก่อนวัยเรียนมีจินตนาการที่สดใสมาก และอาจตกใจกลัวได้ง่ายกับเรื่องราวที่น่ากลัว ในการเล่าถึงการสิ้นพระชนม์อันโหดร้ายของพระคริสต์บนกางเขน จงระมัดระวังว่าท่านจะให้รายละเอียดมากเกินไป ประเด็นหลักที่ท่านต้องการให้พวกเขาได้รับจากบทเรียนนี้คือ พระเยซูทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้าผู้ปราศจากบาป ผู้ทรงรับเอาการลงโทษของเราไว้กับพระองค์เองด้วยความเต็มพระทัย ในช่วงปีแห่งการก่อสร้างตัวเหล่านี้ เรากำลังพยายามหว่านเมล็ดพันธุ์แห่งความเชื่อที่สามารถเติบโตได้



## 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

ถ้าหนูเป็นครูละ? หนูจะเล่าเรื่องนี้ให้ครูฟังได้ไหม? มาดูกันว่าเราจะร่วมมือกันเล่าเรื่องนี้ให้คนอื่นฟังได้ไหม (เลือกอาสาสมัครหลายคนให้เล่าเรื่องบางส่วน ให้ความช่วยเหลือตามที่จำเป็น ชมเชยความพยายามของพวกเขา)

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงรักเรามาก จนทรงเต็มพระทัยที่จะส่งพระเยซูมายังแผ่นดินโลกนี้ ขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงเต็มพระทัยทำสิ่งทั้งหมดนี้เพื่อหนู ทั้งที่พระองค์ทรงทราบว่าหนูจะไม่ได้ทำสิ่งที่ถูกต้องเสมอไป

# การพลญภัยที่ 40

## ลูกา 23:26-38

พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์บนกางเขนเพื่อบาปของเรา

เริ่มต้นด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง ขณะที่ท่านทบทวนข้อนั้น ลองใช้วิธีนี้ ย่อตัวลงต่ำ ใกล้พื้น แล้วพูดข้อนั้นด้วยเสียงเบาๆ ค่อยๆ ลูกขึ้นทีละน้อย โดยใช้เสียงดังขึ้นเล็กน้อยทุกครั้งที่ท่านลุกขึ้นมาอีกนิต เมื่อท่านยืนตัวตรงเต็มที่ ท่านควรใช้ “เสียงในท้อง” ที่ดังที่สุดของท่าน จากนั้นทำแบบเดียวกันในทางกลับกัน ค่อยๆ เบาลงเมื่อท่านย่อตัวลง จนกระทั่งกระชับในการพูดซ้ำครั้งสุดท้าย

มาดูกันว่าเราจะช่วยกันบอกชื่อผู้คนหรือกลุ่มคนที่เป็นส่วนหนึ่งของเรื่องราวสัปดาห์ที่แล้วได้กี่คน เมื่อเด็กๆ บอกชื่อคนหนึ่ง ให้เขียนชื่อนั้นลงบนกระดานหรือกระดานที่ทุกคนมองเห็น (พระเยซู เหล่าสาวก ผู้คนที่พระเยซูทรงสั่งสอน คนหญิงยโส ยูดาส พระเจ้า นูตสวรรค์ 10,000 องค์ โจรสองคน) ตอนนี้ มาดูรายชื่อคนที่ละคน แล้วหนูนบอกครูว่าหนูลำอะอะไรเกี่ยวกับแต่ละคนได้บ้าง

- พระเยซู (พระองค์ทรงสิ้นพระชนม์บนกางเขนเพื่อรับโทษแทนบาปของเรา ไม่ใช่บาปของพระองค์)
- เหล่าสาวก (พวกเขาเศร้าใจที่เห็นพระเยซูสิ้นพระชนม์บนกางเขน)
- ผู้คนที่พระเยซูทรงสั่งสอน (บางคนเชื่อว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้าจริง ๆ)
- ยูดาส (เขาเสแสร้งว่ารักพระเยซู แต่แท้จริงเสแสร้งมาตลอด)
- พระเจ้า (พระองค์ทรงเต็มพระทัยที่จะให้การลงโทษของเราตกลงบนพระเยซู)
- นูตสวรรค์ 10,000 องค์ (พระเยซูทรงสามารถเรียกพวกเขามาช่วยพระองค์ลงจากกางเขนได้)
- โจรสองคน (พวกเขากำลังจะตายบนกางเขนเพื่อรับโทษสำหรับสิ่งผิดที่พวกเขาได้ทำ)

เมื่อท่านอธิบายตัวละครทั้งหมดเสร็จแล้ว เด็กๆ (โดยมีท่านช่วยเล็กน้อย) ก็จะได้เล่าเรื่องทั้งหมดแล้ว! ต่อไป ให้นำรูปภาพพระเยซูจากบทเรียนก่อนๆ หารูปนี้ออกมา คือการพลญภัยที่ 4, 5, 10, 11, 16 คำว่ารูปทั้งหมดลงบนโต๊ะ ถาม: “เรื่องราวที่รูปภาพนี้แสดง สอนเราเกี่ยวกับการสิ้นพระชนม์ของพระเยซูบนกางเขนอย่างไร? พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์บนกางเขนเพื่อให้เราไม่ต้องรับโทษสำหรับบาปของเราเอง” เรียกอาสาสมัครให้ออกมาเลือกรูปหนึ่ง แล้วบอกทุกคนว่าพวกเขาจำได้ว่าแต่ละรูปเกี่ยวข้องกับเรื่องราวการสิ้นพระชนม์ของพระเยซูบนกางเขนอย่างไร ถ้าท่านมีเวลาและทรัพยากร ให้ตัดกางเขนเล็กๆ จากกระดาษหนาหรือกระดาษแข็งให้เด็กแต่ละคนระบายสี (กล่องกระดาษแข็งที่ใช้แล้วเหมาะกับการทำสิ่งนี้)

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับความรักของพระองค์ที่มีต่อทุกคน ขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงคิดถึงสิ่งที่พระองค์จะทรงทำเพื่อผู้อื่นได้ แม้ว่ามันจะเจ็บปวดอย่างยิ่งสำหรับพระองค์ ทูลขอพระเจ้าให้ “ผู้เล็กน้อยเหล่านี้” เกิดความเข้าใจเมื่อพวกเขาพร้อม

การพลญภัยที่ 39 และ 40:  
พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์บนกางเขนเพื่อบาปของเรา





# การพจญภัยที่ 41

## ลูกา 23:39-43

พระเยซูทรงยกโทษคนบาปคนหนึ่ง



### 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- พระกิตติคุณลูกามีคำว่า “คนบาป” มากกว่าพระกิตติคุณเล่มอื่นๆ รวมกันทั้งหมด พบในมัทธิวห้าครั้ง มาระโกก็ใช้คำว่า “คนบาป” ห้าครั้ง ยอห์นใช้สี่ครั้ง แต่ลูกาใช้คำว่า “คนบาป” ถึงสิบหกครั้ง ที่กางเขนนั้น มีคนบาปคนหนึ่งที่ต้องการการยกโทษ
- คนบาปสองคนถูกตอกตรึงบนกางเขน และพระเยซูทรงอยู่บนกางเขนระหว่างพวกเขาทั้งสอง คนบาปคนหนึ่งกล่าวคำสวดประมาทอย่างมั่งร่ำต่อพระเยซู และหมิ่นประมาทพระเยซูหรือกล่าวสบประมาทพระองค์
- คนบาปอีกคนหนึ่งยอมรับว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า (ลูกา 23:40) คนบาปคนนั้นซึ่งเป็นโจร ได้ยอมรับสารภาพอย่างดงาม และที่นี่ บนกางเขนนี้ พระเยซูทรงสามารถสำแดงให้เห็นว่า ความรอดไม่ได้เกิดขึ้นเพราะคนคนหนึ่งเป็นคนดี เห็นได้ชัดว่าคนบาปคนนี้ไม่ใช่คนดี
- พระเยซูยังทรงแสดงให้เห็นว่าความรอดไม่ได้ขึ้นอยู่กับการทำความคิด เห็นได้ชัดว่าคนบาปคนนี้ไม่มีเวลาเหลือที่จะทำความดี และไม่อาจหาพระคุณของพระเจ้ามาได้ด้วยตนเอง
- พระเยซูทรงตอบโจรบนกางเขนทันที ในวันนั้น โจรคนนั้นจะได้ร่วมอยู่กับพระเยซูในศักดิ์ศรี การยกโทษนั้นเต็มเปี่ยมและสมบูรณ์ ไม่ได้มาจากการหามาด้วยตนเอง
- พระเยซูทรงประณามคำรับรองว่าสิ่งนี้จะเกิดขึ้น นี่ไม่ใช่เพียงคำตอบที่กรุณาต่อคำร้องขอของผู้ที่กำลังจะตายเท่านั้น แต่เป็นคำรับรองว่าพระเจ้าทรงสามารถและจะทรงยกโทษให้ เมื่อใครก็ตาม เช่น โจร เพียงแค่ทูลขอและวางความเชื่อของเขาไว้ในพระเยซูคริสต์
- บันทึกการตรึงกางเขนของลูกามีภาพพจน์จากพระธรรมสดุดีและอิสยาห์ มีการพาดพิงเช่นนี้อยู่ห้าแห่ง (ลูกา 23:34 พาดพิงถึงอิสยาห์ 53:12 ลูกา 23:35 พาดพิงถึงสดุดี 22:6-7 ลูกา 23:36 พาดพิงถึงสดุดี 69:21-22 ลูกา 23:46 พาดพิงถึงสดุดี 31:5 และลูกา 23:46 ถึงสดุดี 22:1)



## 2. เริ่มบทเรียน

คำแนะนำครู

ทางของพระเจ้าสูงกว่าทางของเรามากมายนัก! เราอาจไม่เข้าใจว่าทำไมพระเจ้าทรงทำสิ่งที่พระองค์ทรงทำ แต่ก็มีเหตุผลเสมอ

รูปภาพที่ใช้คู่กับการเฉลยข้อที่ 41 และ 42 สามารถพบได้หลังจากการเฉลยข้อที่ 42



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

จำได้ไหมว่าในสองบทเรียนที่ผ่านมา เราได้เรียนรู้ว่าพระเยซูทรงถูกฆ่าโดยคนชั่วบางคน แม้ว่าพระองค์ไม่เคยทรงทำสิ่งใดผิดเลย พระองค์ทรงถูกตรึงบนกางเขน และทรงสิ้นพระชนม์ที่นั่น โดยปกติแล้วใครจะถูกตำรวจหรือทหารของประเทศหนึ่งลงโทษ? (คนที่ทำสิ่งชั่วร้าย ฆ่าคน ขโมยของ หรือคนที่ละเมิดกฎหมายของประเทศนั้น) หนุยังจำชายสองคนที่อยู่บนกางเขนทั้งสองข้างของพระเยซูในวันนั้นได้ไหม? พวกเขาทำผิดอะไร? (พวกเขาเป็นโจร ขโมยของ) ขณะที่พวกเขาแขวนอยู่ที่นั่นรอวันตาย ก็มีสิ่งที่ประหลาดมากเกิดขึ้น โจรคนหนึ่งพูดกับพระเยซู เราจะเรียกเขาว่าโจรคนที่หนึ่ง โจรคนที่หนึ่งเคยได้ยินพระเยซูตรัสบอกผู้คนว่าพระองค์ทรงเป็นพระเจ้า โจรคนที่หนึ่งพูดว่า “เจ้าบอกว่าเจ้าเป็นพระเมสสิยาห์! ก็พิสูจน์สิ ช่วยตัวตัวเองและช่วยเราด้วย!” แต่ชายอีกคนหนึ่ง (เราจะเรียกเขาว่าโจรคนที่สอง) พูดว่า “เราอยู่ที่นี่ เพราะเราทำผิด เราสมควรตายเพราะบาปของเรา แต่พระเยซูไม่เคยทรงทำสิ่งใดผิดเลย!” แล้วเขาก็พูดกับพระเยซู เขาพูดว่า “พระเยซูเจ้าข้า เมื่อพระองค์เสด็จเข้าสู่อาณาจักรของพระองค์ ขอทรงระลึกถึงข้าพระองค์ด้วย” พระเยซูตรัสกับเขาว่า “เราสัญญากับเจ้าว่า วันนี้เจ้าจะอยู่กับเราในสวรรค์” โจรคนที่สองเป็นคนดีหรือไม่? สิ่งเดียวที่เราได้จากพระวจนะของพระเจ้าคือ เขาเป็นโจร แล้วทำไมพระเยซูจึงตรัสบอกเขาว่าเขาจะได้อยู่กับพระองค์ในสวรรค์? (ให้เด็กๆ ตอบ ถ้าพวกเขาตอบได้) พระเยซูทรงได้ยินชายคนหนึ่งพูดสองสิ่ง ซึ่งสองสิ่งนี้พิสูจน์ว่าในใจของเขาเป็นอย่างไร เขายอมรับว่าเขาได้ทำบาป (การขโมย) เห็นได้ชัดว่าเขาว่าการขโมยเป็นสิ่งที่ผิด นี่เรียกว่าการกลับใจ เป็นคำที่ยาว หนุพูดตามครูได้ไหม? (ตาครู ตาหนุ) การกลับใจหมายความว่ารู้สึกเสียใจต่อบาปของตน สิ่งที่สองที่โจรคนนั้นแสดงออกมาคือความเชื่อ คำนี้ไม่ยาว แต่อาจเป็นคำที่หนุไม่เคยได้ยิน ความเชื่อเป็นอีกคำหนึ่งที่มีความหมายถึงการวางใจ เขาเชื่อว่าพระเยซูทรงมีฤทธิ์อำนาจที่จะอภัยบาปของเขา และวางใจให้พระเยซูทรงกระทำเช่นนั้น

ขณะที่ท่านเล่าเรื่องนี้ จงจินตนาการว่ากางเขนทั้ง 3 อันอยู่ที่ด้านหน้าห้องของท่าน เมื่อพระเยซูตรัสให้ยืนอยู่ในตำแหน่งของกางเขนกลาง ด้านหนึ่งคือโจรที่เยาะเย้ย อีกด้านหนึ่งคือโจรที่กลับใจ จงย้ายไปยังตำแหน่งที่เหมาะสมขณะที่ท่านพูดคำพูดของแต่ละคน นี่เป็นเหตุการณ์ที่น่าตื่นเต้นเร้าใจมาก ดังนั้นจงจำที่จะเปลี่ยนน้ำเสียงของท่านเพื่อสื่อถึงอารมณ์อันเข้มข้น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการตรึงกางเขนอย่างแน่นอน การนำเสนออย่างสร้างสรรค์นี้ต้องใช้การฝึกฝนบ้าง ดังนั้นจงเริ่มเตรียมตัวสำหรับบทเรียนนี้ตั้งแต่ต้นสัปดาห์

สิ่งที่สองที่โจรคนนั้นแสดงออกมาคือความเชื่อ ในบางแง่ ชายสองคนนี้เหมือนกันทุกประการ พวกเขาทั้งคู่เป็นโจร แต่ในแง่ที่สำคัญยิ่งกว่านั้น พวกเขาแตกต่างกันมาก โจรคนที่หนึ่งเพียงต้องการให้พระเยซูช่วยเขาให้พ้นจากความยุ่งยากที่เขาเผชิญอยู่ โจรคนที่สองแสดงให้เห็นว่าเขารู้ว่าเขาได้ทำบาป และเขาต้องการการอภัยจากพระเจ้า พวกเขาทั้งคู่อยู่ใกล้พระเยซูมาก แต่มีเพียงคนเดียวเท่านั้นที่มีใจกลับใจและมีความเชื่อ ชายทั้งสามคนตายบนกางเขนเหล่านั้นในวันนั้น แต่โจรคนที่หนึ่งพลาดโอกาสที่จะได้รับการอภัยบาปจากพระเยซู



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

ลูกา 11:4 - "ขอทรงยกบาปผิดของข้าพระองค์ทั้งหลาย"



## สรรเสริญและนมัสการ

เพลง "ฉันตัดสินใจแล้วว่าที่จะติดตามพระเยซู"

ฉันตัดสินใจแล้วว่าที่จะติดตามพระเยซู

ฉันตัดสินใจแล้วว่าที่จะติดตามพระเยซู

ฉันตัดสินใจแล้วว่าที่จะติดตามพระเยซู

จะไม่หันกลับ จะไม่หันกลับ

แม้ไม่มีใครไปกับฉัน ฉันก็ยังจะติดตาม

แม้ไม่มีใครไปกับฉัน ฉันก็ยังจะติดตาม

แม้ไม่มีใครไปกับฉัน ฉันก็ยังจะติดตาม

จะไม่หันกลับ จะไม่หันกลับ

โลกอยู่ข้างหลังฉัน กางเขนอยู่ข้างหน้าฉัน

โลกอยู่ข้างหลังฉัน กางเขนอยู่ข้างหน้าฉัน

โลกอยู่ข้างหลังฉัน กางเขนอยู่ข้างหน้าฉัน

จะไม่หันกลับ จะไม่หันกลับ

ถ้าท่านต้องการฟังทำนองของเพลงนี้ สามารถหาได้ที่นี้: <https://youtu.be/RRm-AldeBPs>

กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์  
ใช้วิธี "ตาครู ตาหนู" อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นตาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า "ขอทรงยกบาปผิดของข้าพระองค์" (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ทำนชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น "ทั้งหลาย" หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้นำทั้ง 2 วลีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ตาครู ตาหนู)



#### 4. ทบทวนบทเรียน

คำแนะนำครู

ตามเรื่องราวนี้ พระเจ้าทรงต้องการอะไรจากผู้คน? (การกลับใจ ความเชื่อ) สิ่งเหล่านี้ง่ายหรือยาก? (จะตอบอย่างไรก็ได้) อะไรที่เหมือนกันระหว่างชายสองคนที่ถูกตรึงกางเขนพร้อมกับพระเยซู? (พวกเขาทั้งคู่เป็นโจร) อะไรที่แตกต่างกันระหว่างพวกเขา? (คนหนึ่งรู้ว่าตนได้ทำบาป และมีความเชื่อ อีกคนหนึ่งเรียกร้องการอัสสจรรยจากพระเยซู แต่ไม่เคยกลับใจหรือแสดงความเชื่อเลย)

ถ้าเวลาเอื้ออำนวย ให้ทบทวนเพลงจากบทเรียนที่ผ่านมาที่กล่าวถึงความรักของพระเจ้า ความสัจซื่อของพระเจ้า ความเชื่อ และการกลับใจ บางเพลงที่น่าพิจารณามาจากการผลงักยที่ 7, 9, 11, 27



#### 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

ถ้าหนูอยากบอกพระเจ้าว่าหนูเสียใจต่อสิ่งที่ผิด (บาป) ที่หนูได้ทำลงไป หนูจะทำได้อย่างไร? (พูดกับพระองค์ผ่านการอธิษฐาน) ถ้าหนูอยากแสดงให้พระเจ้าเห็นว่าหนูวางใจในพระองค์ หนูจะทำได้อย่างไร? (บอกพระองค์ผ่านการอธิษฐาน)

จบเวลาเรียนด้วยการอธิษฐาน โดยแสดงออกถึงความเชื่อและการกลับใจของตนเอง อย่ากดดันให้เด็กก่อนวัยเรียนอธิษฐานเพื่อรับความรอด ในวัยนี้ พวกเขากระตือรือร้นที่จะทำให้ครูพอใจมาก จนพวกเขาอาจยินดีที่จะ “กลับใจ” เพียงเพื่อให้ครูพอใจ สิ่งนี้อาจทำให้พวกเขาสับสนมากในชีวิตภายหลัง

# การพจญภัยที่ 42

## ลูกา 23:39-43

### พระเยซูทรงอภัยให้แก่ชายผู้มีความผิด

เริ่มเวลาเรียนของท่านด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์สำหรับท่องจำและเพลง

สำหรับการทบทวนข้อท่องจำ ให้แบ่งชั้นเรียนออกเป็นกลุ่มเด็กชายและเด็กหญิง เลือกทีมหนึ่งให้เริ่มก่อน ให้พวกเขาพูดข้อพระคัมภีร์พร้อมกัน แล้วให้อีกทีมพูดบ้าง ดูว่าใครทำได้ดีที่สุด เร็วที่สุด ชำที่ที่สุด และดังที่สุด

พูดว่า “ก่อนที่จะเริ่มบทเรียนของวันนี้ มาทบทวนคำใหม่ 2 คำที่เราเรียนเมื่อสัปดาห์ที่แล้วกันเถอะ ครุสงสัยว่ามีใครจำได้ไหมว่าคำใหม่คำหนึ่งคืออะไร” ถ้าไม่มีใครจำได้ ให้บอกพวกเขาว่า “คำแรกคือการกลับใจ การกลับใจหมายถึงการรู้สึกเสียใจต่อสิ่งที่ผิดที่หนูได้ทำลงไป พูดคำว่า “การกลับใจ” ตามครุซิ” คำที่สองคือความเชื่อ ความเชื่อเป็นอีกคำหนึ่งที่มีความหมายคือการวางใจ เป็นสิ่งสำคัญที่เราจะรู้สึกเสียใจต่อสิ่งที่ผิดที่เราได้ทำลงไป และสำคัญเช่นกันที่เราจะวางใจให้พระเยซูทรงอภัยเราในสิ่งเหล่านั้น

สำหรับบทเรียน ให้เริ่มด้วย “การทบทวนแบบป๊อปคอร์น” พูดเช่นนี้ “ครุจะถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องราวของสัปดาห์ที่แล้ว ถ้าหนูรู้คำตอบ ให้กระโดดขึ้นเหมือนป๊อปคอร์น แล้วครุจะเรียกให้บางคนตอบ เมื่อหนูถูกเรียกให้ตอบคำถามแล้ว หนูก็ “แตกตัว” และกระโดดขึ้นอีกไม่ได้ การนี้เปิดโอกาสให้คนอื่นได้ตอบบ้าง”

คำถาม:

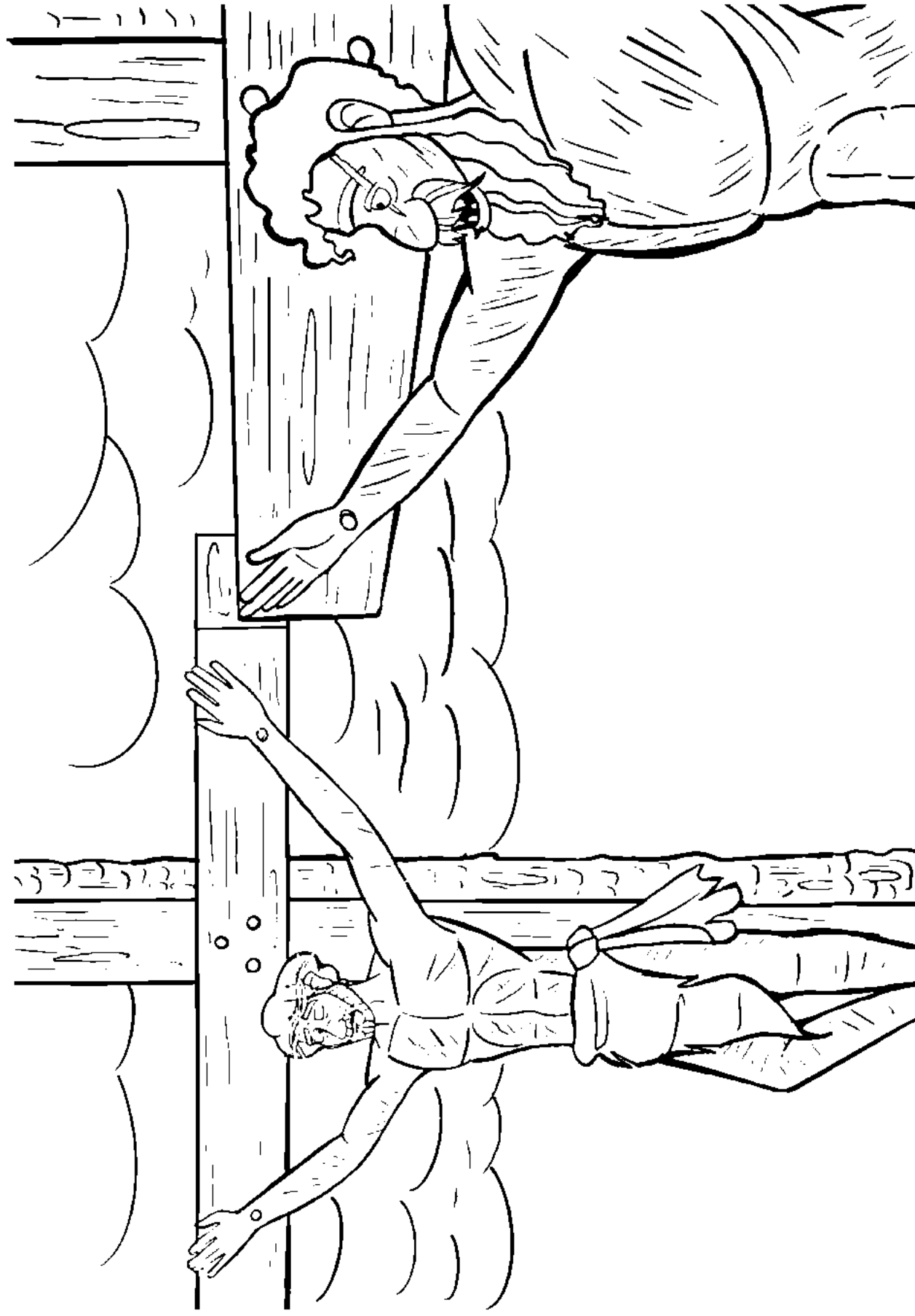
1. ในวันที่พระเยซูสิ้นพระชนม์ มีกี่คนที่อยู่บนกางเขน? (3)
2. บนกางเขนเหล่านั้น มีกี่คนที่อยู่ที่นั่นเพราะได้ทำสิ่งที่ผิด? (2)
3. ในวันนั้น มีกี่คนบนกางเขนที่ตาย? (3)
4. ในวันนั้น มีกี่คนที่แสดงการกลับใจและความวางใจ? (1)
5. บนกางเขนเหล่านั้น คนเดียวที่ไม่เคยทำอะไรผิดเลยคือใคร? (พระเยซู)

หลังจากการทบทวนนี้ ให้รวมการทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาซึ่งกล่าวถึงการกลับใจและความเชื่อด้วย เช่น

- 7- อับราฮัมเชื่อพระเจ้าและเชื่อฟังพระองค์
- 11- ประชากรของพระเจ้าได้ทำบาปต่อพระองค์ พระองค์ทรงส่งงูมาลงโทษพวกเขา แต่ทรงเสนอการอภัยให้
- 19- บุตรชายคนเล็กได้ทำบาปและทำให้บิดาของเขาเสื่อมเกียรติ เมื่อบุตรกลับมาบ้าน บิดาก็อภัยและต้อนรับเขา

นำรูปภาพพระเยซูจากบทเรียนเหล่านี้มาที่ชั้นเรียน แสดงรูปทีละรูป และให้เด็กๆ ช่วยท่านทบทวนเรื่องราวที่ตรงกับแต่ละรูป พูดถึงว่าพระเจ้าทรงเรียกเรื่องการกลับใจต่อบาปและความเชื่อในพระองค์มาโดยตลอด เตือนเด็กๆ ว่าตลอดทั้งพระคัมภีร์ พระเจ้าทรงสัตย์ซื่อในการรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ สิ่งนี้นำไปสู่จุดเริ่มต้นของการทรงสร้างในสวนเอเดน ถ้าเวลาเอื้ออำนวย ให้เลือกเรื่องราวทบทวนเรื่องหนึ่งมาแสดงเป็นละคร

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับพระคัมภีร์ที่สอนเราหลายสิ่งหลายอย่างเกี่ยวกับพระเจ้า ขอบพระคุณพระองค์สำหรับความรักอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ ที่พระองค์สามารถอภัยให้แก่ใครก็ตาม ไม่ว่าเขาจะทำอะไรมา ขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงสิ้นพระชนม์เพื่อรับโทษแทนบาปของเรา



# การพลญภัยที่ 43

## ลูกา 24:1-12, 36-43

พระเยซูทรงเป็นขึ้นจากความตาย พระองค์ทรงมีฤทธิ์อำนาจเหนือความตาย



### 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- พวกผู้หญิงนำเครื่องหอมมายังอุโมงค์ฝังศพ เพื่อเป็นสัญลักษณ์ของความรักและความเคารพ
- เมื่อพวกผู้หญิงมาถึงอุโมงค์ฝังศพ พวกเขาพบว่าหินก้อนใหญ่ที่ปิดทางเข้าอุโมงค์กลิ้งออกไปแล้ว และพระศพหายไป มีชายสองคนสวมเสื้อผ้าที่เปล่งประกาย ซึ่งเป็นทูตสวรรค์อย่างแน่นอน ปรากฏแก่พวกเขา และบอกพวกเขาว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นขึ้นจากความตายแล้ว ตามที่พระองค์ตรัสไว้
- พวกผู้หญิงเข้าไปในอุโมงค์ฝังศพด้วยความกล้าหาญ แต่ไม่นานก็เต็มไปด้วยความสงสัย ใครเข้ามาอยู่กับอุโมงค์ฝังศพ? ใครเอาพระศพไป? เป็นพวกบุโรหิตหรือ? พวกเขาเอาพระกายอันได้รับพระพรนั้นไปเพื่อลบหลู่หรือ?
- พวกผู้หญิงจำถ้อยคำที่พระเยซูตรัสไว้ได้ แต่พวกผู้ชายจำไม่ได้ อันที่จริง เปโตรวิ่งไปยังอุโมงค์ฝังศพที่ว่างเปล่า และเมื่อมาถึง เขาก็สงสัยว่าสิ่งนี้เกิดขึ้นได้อย่างไร
- แล้วพระเยซูทรงปรากฏแก่คนสองคนบนถนน พระองค์ไม่ได้ทรงมีพระกายที่เป็นเพียงภาพลวงตาเหมือนอนผี เพราะพวกสาวกสามารถสัมผัสพระองค์ได้ และพระองค์ก็เสวยอาหาร กระนั้น พระองค์ก็ไม่ได้ทรงมีพระกายเหมือนของเรา เพราะพระองค์สามารถปรากฏหรือหายไปได้ พระองค์ทรงมีพระกายอันรุ่งโรจน์ สมบูรณ์แบบ และไม่รู้ตาย
- เมื่อพระเยซูทรงเป็นขึ้นจากความตาย พระองค์ทรงทำสิ่งที่ไม่เคยมีใครทำได้ และจะไม่วันมีใครทำได้ พระองค์ทรงพิชิตความตาย นี่เป็นข้อพิสูจน์ว่าพระองค์ทรงเป็น “ผู้บดขยี้ซาตาน” ผู้ยิ่งใหญ่แห่งปฐมกาล 3:15
- เมื่อพระเยซูทรงเป็นขึ้นจากความตาย พระองค์ทรงสำแดงแก่ผู้ติดตามของพระองค์ถึงข้อเท็จจริงทั้งหมดจากพันธสัญญาเดิมที่พิสูจน์ว่าพระองค์ทรงเป็นพระเมสสิยาห์จริง
- เพราะการสิ้นพระชนม์และการคืนพระชนม์ของพระองค์ ข่าวสารแห่งการกลับใจและการอภัยจึงต้องได้รับการประกาศไปทั่วโลกโดยผู้ที่เชื่อข่าวสารของพระองค์





## 2. เริ่มบทเรียน

ครุควรจัดห้องเรียนให้เหมือนงานเลี้ยง วันนี้ชั้นเรียนจะมีการเฉลิมฉลอง ครุควรเปิดเพลงงานเลี้ยงขณะที่เด็กๆ เข้ามา อาจมีของว่าง และอาจมีของขวัญพิเศษสำหรับทุกคนด้วย ครุควรบอกทั้งชั้นว่าวันนี้เป็นวันแห่งการเฉลิมฉลอง ให้เก็บของสำหรับงานเลี้ยงไว้ใช้ตอนจบเวลาเรียน ในสมัยพระคัมภีร์ พวกสาวกเสียใจเมื่อพระเยซูสิ้นพระชนม์ แต่ความเศร้าโศกของพวกเขากลับกลายเป็นความชื่นชมยินดี! เพราะอะไร?

คำแนะนำครู

รูปภาพที่ใช้คู่กับการผลงูภักยที่ 43 และ 44 สามารถพบได้หลังจากการผลงูภักยที่ 44

จงใช้รูปภาพพระบายสีเป็นเครื่องมือในการสอน พูดคุยถึงเนื้อหาในรูปกับเด็กๆ ขณะที่พวกเขาระบายสี นี่ไม่ใช่เพียงการฆ่าเวลาเท่านั้น แต่ยังช่วยให้เด็กเล็กเชื่อมโยงผลงานศิลปะของตนกับเรื่องราวไว้ได้ด้วย



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

หลังจากพระเยซูทรงถูกวางไว้ในอุโมงค์ฝังศพใหม่ในบ่ายวันศุกร์ เมืองก็สงบลง มีบางคนติดตามพระเยซูรู้สึกเศร้าโศกอย่างยิ่ง ในเช้าวันอาทิตย์ พวกผู้หญิงหลายคนไปยังที่ซึ่งฝังพระศพพระเยซู พวกเขาถึงกับนำเครื่องหอมสำหรับฝังศพที่เตรียมไว้สำหรับพระกายของพระเยซูไปด้วย เมื่อพวกเขามาถึงอุโมงค์ฝังศพ ทันใดนั้นมีชายสองคนสวมเสื้อผ้าสีขาวบริสุทธิ์ปรากฏแก่พวกเขาจากที่ไหนไม่รู้ มีแสงสว่างจ้าล้อมรอบพวกเขา พวกเขาเป็นทูตสวรรค์ พวกผู้หญิงตกใจกลัวและหลบหน้าลง ทูตสวรรค์ถามคำถามแก่พวกผู้หญิงว่า “ทำไมพวกเจ้าจึงมาหาผู้เป็นอยู่ในที่ซึ่งมีแต่คนตาย?” ทูตสวรรค์เตือนพวกผู้หญิงให้นึกถึงสิ่งที่พระเยซูตรัสไว้ก่อนหน้านั้นขณะที่พวกเขาอยู่ในแคว้นกาลิลี พระเยซูเคยบอกพวกเขาว่า พระองค์จะถูกมอบไว้ในมือของคนบาป จะถูกฆ่าบนกางเขน แล้วจะทรงเป็นขึ้นจากความตาย เมื่อทูตสวรรค์เตือนพวกเขาให้นึกถึงถ้อยคำของพระเยซู ทุกอย่างก็เข้าใจได้ พวกเขาจำสิ่งที่พระเยซูบอกไว้ได้ เมืองนี้ไม่อาจสงบลงได้อีกต่อไป! พวกผู้หญิงรีบกลับไปบอกพวกผู้ชายถึงข่าวดี พระเยซูทรงกลับคืนมาจากการความตาย ตามที่พระองค์ตรัสไว้! แต่เมื่อพวกเขาบอกพวกสาวกของพระเยซู พวกสาวกก็ไม่เชื่อสิ่งที่พวกผู้หญิงพูด พวกเขาจะเชื่อก็ต่อเมื่อได้เห็นด้วยตาตนเอง เปโตรและยอห์นวิ่งไปยังอุโมงค์ฝังศพ ยอห์นวิ่งเร็วกว่าเปโตร เมื่อเปโตรมาถึงอุโมงค์ฝังศพ เขารู้สึกสับสน เขามองเข้าไปในอุโมงค์ฝังศพที่ว่างเปล่าและเห็นผ้าพันพระศพ มีเพียงเท่านั้น ต่อมา พระเยซูทรงปรากฏแก่ชายสองคนบนถนนที่ไปยังเมืองไกลั้ ชื่อเอมมาอุส ซึ่งอยู่ห่างจากกรุงเยรูซาเล็มประมาณเจ็ดไมล์ พระองค์ทรงปรากฏแก่เปโตรด้วย

อย่าสื่อความตื่นเต้นของเรื่องนี้ด้วยคำพูดเพียงอย่างเดียว แต่จงสื่อด้วยสีหน้าของท่าน ความตื่นเต้นในน้ำเสียง และความอัศจรรย์ใจต่อทุกสิ่งที่เกิดขึ้นด้วย! จงช่วยให้เด็กๆ ชាប់ซึ่งถึงความมหัศจรรย์ของการคืนพระชนม์โดยสัมผัสจิตใจของพวกเขา อย่าพอใจเพียงแค่ให้ข้อมูลเท่านั้น

บัดนี้ พระเยซูทรงปรากฏพระองค์ในสภาพที่มีพระชนม์อยู่แก่ผู้หญิงอย่างน้อยห้าคน แก่ชายสองคนบนถนนไปยังเอมมาอัส และแกเปโตร พระเยซูคริสต์ทรงเป็นขึ้นจากความตายแล้ว พระองค์ทรงเป็นผู้บดขยี้ซาตานผู้ยิ่งใหญ่ที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้กับอาดัมและเอวา พระสัญญาของพระองค์เป็นจริง! ความตายได้สูญเสียฤทธิ์อำนาจของมัน เมื่อพระเยซูทรงกลับมีพระชนม์ พระเจ้าทรงสำแดงว่าพระองค์ทรงมีฤทธิ์อำนาจมากกว่าซาตาน ในตอนแรกพวกสาวกคิดว่าทั้งหมดนี้เป็นเพียงความฝัน พวกเขาไม่เชื่อ ต่อมาพวกเขาอยากรู้เกี่ยวกับสิ่งที่พวกผู้หญิงพูด จึงไปตรวจสอบเรื่องราวนั้น ต่อมาอีก พวกเขาได้เห็นพระเยซูทรงพระชนม์อยู่ด้วยตาของตนเอง และรู้แนด้วยตนเองว่าพระองค์ทรงกลับคืนมาจากการตาย ณ ที่นั่นเอง พวกเขาตัดสินใจว่าจะรับใช้พระเจ้าตลอดชีวิตของพวกเขา พระองค์ทรงชนะสงครามกับซาตานและความตายแล้ว!



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

ลูกา 24:6 - "พระองค์ไม่ได้อยู่ที่นี้ พระองค์ทรงเป็นขึ้นมาแล้ว!"



## สรรเสริญและนมัสการ

เพลง "สรรเสริญพระองค์ สรรเสริญพระองค์ เด็กน้อยทั้งหลาย"

สรรเสริญพระองค์ สรรเสริญพระองค์ เด็กน้อยทั้งหลาย พระเจ้าทรงเป็นความรัก! พระเจ้าทรงเป็นความรัก! สรรเสริญพระองค์ สรรเสริญพระองค์ เด็กน้อยทั้งหลาย พระเจ้าทรงเป็นความรัก! พระเจ้าทรงเป็นความรัก!

รักพระองค์ รักพระองค์ เด็กน้อยทั้งหลาย พระเจ้าทรงเป็นความรัก! พระเจ้าทรงเป็นความรัก! รักพระองค์ รักพระองค์ เด็กน้อยทั้งหลาย พระเจ้าทรงเป็นความรัก! พระเจ้าทรงเป็นความรัก!

รับใช้พระองค์ รับใช้พระองค์ เด็กน้อยทั้งหลาย พระเจ้าทรงเป็นความรัก! พระเจ้าทรงเป็นความรัก! รับใช้พระองค์ รับใช้พระองค์ เด็กน้อยทั้งหลาย พระเจ้าทรงเป็นความรัก! พระเจ้าทรงเป็นความรัก!

ขอบพระคุณพระองค์ ขอบพระคุณพระองค์ เด็กน้อยทั้งหลาย พระเจ้าทรงเป็นความรัก! พระเจ้าทรงเป็นความรัก! ขอบพระคุณพระองค์ ขอบพระคุณพระองค์ เด็กน้อยทั้งหลาย พระเจ้าทรงเป็นความรัก! พระเจ้าทรงเป็นความรัก!

ถ้าท่านต้องการฟังทำนองของเพลงนี้ สามารถหาได้ที่: <https://youtu.be/TkUPMCpdta0>

กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์ ใช้วิธี "ดาครู ตาหนู" อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นดาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า "พระองค์ไม่ได้อยู่ที่นี้" (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น "พระองค์ทรงเป็นขึ้นมาแล้ว" หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้นำทั้ง 2 วิธีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ดาครู ตาหนู)

สรรเสริญและนมัสการ เนื่องจากจังหวะของท่านองและเนื้อร้องถูกแต่งขึ้นเป็นภาษาอังกฤษในตอนแรก ถ้าท่านสอนในภาษาอื่น ท่านมีแนวโน้มที่จะต้องปรับเนื้อร้องให้เข้ากับจังหวะของท่านอง อีกวิธีหนึ่งคือเลือกทำนองที่แตกต่างกันไปเลย แล้วแต่งเพลงของท่านเอง!



## 4. ทบทวนบทเรียน

จงเพิลิตเพิลินกับของว่างในงานเลี้ยงที่ท่านได้เตรียมไว้ พร้อมกับพูดคุยกันว่าพวกผู้หญิง และต่อมาก็คือพวกสาวก คงประหลาดใจและดีใจเพียงใด พูดว่า “ทั้งหมดนี้เป็นส่วนหนึ่งของแผนการช่วยกู้ของพระเจ้า ในสวนเอเดน เมื่ออาดัมและเอวาทำบาปเป็นครั้งแรก ซาตานคิดว่าตนชนะแล้ว เมื่อพระเยซูสิ้นพระชนม์บนกางเขน ซาตานก็คิดว่าตนชนะแล้ว พระเจ้าทรงมีแผนการของพระองค์มาโดยตลอด แม้ว่าซาตานจะพยายามทำลายมันอยู่เรื่อยไป พระเจ้าทรงทราบมาตลอดว่า สักวันหนึ่งพระเยซูจะเสด็จมายังแผ่นดินโลก และทรงเปิดทางให้ทุกคนที่เชื่อพระองค์ได้รับการอภัยบาปของตน”



## 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

เป็นเรื่องสมเหตุสมผลที่ว่า ถ้าหนูรู้ข่าวดีที่สุดเท่าที่เคยมีมา หนูก็คงอยากบอกคนอื่นเกี่ยวกับข่าวนั้น สัปดาห์นี้หนูจะบอกใครได้บ้าง? พระเยซูทรงแข็งแกร่งกว่าความตาย! พระองค์ทรงพระชนม์อยู่!

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับแผนการอันมหัศจรรย์ของพระองค์ในการเสนอการอภัยบาป ทูลขอพระองค์ให้ทรงเปิดใจและความคิดของเด็กๆ ในชั้นเรียนของท่าน ให้เข้าใจว่าทั้งหมดนี้มีความหมายอย่างไรต่อพวกเขา

มองล่วงหน้าไปยังการผลบุญภัยที่ 45 ท่านจะต้องนำสิ่งของบางอย่างมาใช้แทนตัวต่อก่อสร้าง อุปกรณ์ของท่านจะเป็นชิ้นใหญ่หรือเล็ก ระบายหรือซับซ้อนกว่านั้นก็ได้ จงสร้างสรรค์และใช้สิ่งที่ท่านมีอยู่! กล้องเปล่าทุกชนิดทุกขนาดล้วนสนุก รวมถึงกระป๋องหรือแม้แต่หนังสือ ที่จะนำมาวางซ้อนกันเป็น “กำแพง” จำลอง

### คำแนะนำครู

เด็กก่อนวัยเรียนบางครั้งอาจเต็มไปด้วยคำถาม นี่คือวิธีที่พวกเขาเรียนรู้ จงอดทนในการตอบคำถามของพวกเขา แต่อย่าให้พวกเขาขัดจังหวะท่านขณะที่ท่านกำลังเล่าเรื่อง เมื่อจบบทเรียน ท่านสามารถถามว่ามีใครมีคำถามไหม พวกเขาอาจเข้าใจได้ยากกว่าคนที่ตายไปแล้วจะกลับมีชีวิตได้อย่างไร จงเตือนพวกเขาว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า พระเจ้าทรงทำสิ่งใดก็ได้ตามที่พระองค์ทรงปรารถนา เพราะพระองค์ทรงสร้างทุกสิ่ง! ถ้าพวกเขาถามคำถามที่ไม่มีคำตอบ (เช่น “พระเยซูทรงกลับมีชีวิตได้อย่างไรกันแน่?”) ให้บอกพวกเขาเช่นนี้ “พระเจ้าทรงยิ่งใหญ่กว่า แข็งแรงกว่า และฉลาดกว่าใครๆ บนแผ่นดินโลก มีบางสิ่งเกี่ยวกับพระเจ้าที่แม้แต่ผู้ใหญ่ก็ไม่สามารถเข้าใจได้ สำหรับสิ่งเหล่านั้น เราต้องวางใจในพระองค์ เพราะเรารู้ว่าพระองค์ทรงเป็นจริงและเที่ยงธรรมเสมอ”

# การพลญภัยที่ 44

## ลูกา 24:1-12, 36-43

พระเยซูทรงเป็นขึ้นจากความตาย พระองค์ทรงมีฤทธิ์อำนาจเหนือความตาย

เริ่มด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์สำหรับห้องจำและเพลง หลังจากทบทวนข้อพระคัมภีร์พร้อมกันแล้ว ให้ถามว่ามีใครอยากพูดข้อพระคัมภีร์ด้วยตนเองไหม ให้อาสาสมัครได้ลอง จงชมความพยายามของพวกเขา แม้จะยังไม่สมบูรณ์แบบก็ตาม

สำหรับบทเรียนของสัปดาห์นี้ ให้แสดงเรื่องราวออกมา เลือกเด็กคนหนึ่งให้เป็นทูตสวรรค์ที่ประกาศการคืนพระชนม์ของพระเยซู ให้เด็กหญิงทั้งหมดเป็นพวกผู้หญิงที่มายังอุโมงค์ฝังศพ ถ้าเป็นไปได้ ให้นำเครื่องหอมมาให้พวกเขาถือ เลือกเด็กชายคนหนึ่งให้เป็นเปโตร และอีกคนหนึ่งให้เป็นยอห์น เด็กชายที่เหลือสามารถเป็นพวกสาวกได้ กำหนดพื้นที่หนึ่งให้เป็นที่ซึ่งฝังพระศพพระเยซู เด็กชายอยู่รวมกันที่ด้านหนึ่งของห้อง พูดเช่นนี้ “มาสมมติว่าพวกผู้หญิงกำลังมาเพื่อขโมยเครื่องหอมบนพระกายของพระเยซู พวกเขาส่งหรือดีใจ?” (เศร้า เพราะพระเยซูสิ้นพระชนม์แล้ว) จงช่วยให้เด็กๆ แสดงความเศร้า ทำหน้าเศร้า ขยี้ตาเหมือนกำลังร้องไห้ ก้มมองพื้นขณะเดิน เมื่อทุกคน “มาถึง” อุโมงค์ฝังศพ เด็กที่เป็นทูตสวรรค์ควรพูดด้วยความมั่นใจว่า “พระเยซูไม่ได้อยู่ที่นี้ พระองค์ทรงพระชนม์อยู่!” ทันใดนั้น ทุกคนเปลี่ยนจากเศร้าเป็นดีใจ! นี่เป็นข่าวดีที่สุดเท่าที่เคยมีมา!! จงช่วยให้เด็กหญิงพูดคุยกัน โดยพูดว่า “เราต้องไปบอกเปโตร ยอห์น และสาวกคนอื่นๆ ของพระเยซู!” หลังจากที่เราพาพวกเขาไปบอกข่าวดีอย่างตื่นเต้นแล้ว เปโตรและยอห์นวิ่งไปยัง “อุโมงค์ฝังศพ” และพบว่าทุกอย่างเป็นจริงตามที่เด็กหญิงพูดไว้ บัดนี้ทุกคนดีใจ! จงเตือนเด็กๆ ว่าเป็นอีกตัวอย่างหนึ่งของการที่พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์ พระองค์ทรงสัญญากับผู้ติดตามของพระองค์ว่า พระองค์จะสิ้นพระชนม์บนกางเขน และสามวันต่อมาจะทรงเป็นขึ้นอีก จงช่วยให้เด็กๆ นึกถึงเรื่องราวอื่นๆ ที่เราเคยได้ยินเกี่ยวกับการที่พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์ นี่คือตัวอย่างบางส่วนที่เป็นไปได้:

- พระสัญญาของพระเจ้าในสวนเอเดนที่จะส่งผู้หนึ่งมาบดขยี้หัวของซาตาน (พระเยซู)
- พระสัญญาของพระเจ้าต่ออับราฮัม (บุตรชายคนหนึ่ง ประชากรจำนวนมาก แผ่นดินให้อยู่อาศัย)
- พระสัญญาของพระเจ้าต่อโนอาห์ ที่จะไม่ทำให้น้ำท่วมทั่วทั้งแผ่นดินโลกอีกเลย (รู้)
- ฤดูกาลทั้งหลายที่จะคงอยู่เสมอ พร้อมทั้งกลางวันและกลางคืน

จงมี “เวลาสรรเสริญ” กับชั้นเรียนของท่าน วิธีการมีดังนี้ ถ้าชั้นเรียนมีจำนวนน้อย ก็นั่งล้อมเป็นวงกลม ถ้าชั้นเรียนมีจำนวนมาก ก็แบ่งออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละประมาณสิบคน แต่ละกลุ่มต้องมีผู้ใหญ่เป็นผู้นำ ครู (หรือผู้นำ) เริ่มต้นโดยพูดว่า “ฉันสรรเสริญพระเจ้า เพราะ\_\_\_\_\_” เติมในช่องว่างด้วยสิ่งใดก็ตามที่คุณรู้สึกขอบคุณ อาจเป็นเพราะความรักของพระเจ้า การอภัย คริสตจักรของหนู ครอบครัว หรือสิ่งอื่นใดก็ตามที่คุณเลือก กฎข้อเดียวคือ ต้องไม่เป็นสิ่งที่ไร้สาระ ทีละคน เด็กแต่ละคนควรพูดว่า “ฉันสรรเสริญพระเจ้า เพราะ\_\_\_\_\_” พวกเขาแต่ละคนสามารถเลือกสิ่งที่ตนรู้สึกขอบคุณได้

หลังจากที่ท่านทำ “เวลาสรรเสริญ” เสร็จแล้ว ให้เฉลิมฉลองอีกครั้งด้วยของว่างและเสียงเพลง

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับบางสิ่งที่คุณรัก เอยถึงใน “เวลาสรรเสริญ” ขอบพระคุณพระองค์สำหรับการช่วยกู้ฉันให้พ้นจากอันตรายที่พระองค์ทรงทำไว้เพื่อเรา ขอบพระคุณพระองค์สำหรับความรักอันยิ่งใหญ่ของพระองค์



# การพลญภัยที่ 45

มัทธิว 28:18-20, มาระโก 16:15, ลูกา 24:44-48,  
ยอห์น 20:21

พระเยซูทรงบอกผู้ติดตามของพระองค์ให้นำข่าวสารของพระองค์ไปยังทุกคน



## 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- อย่างน้อยสามครั้งในวาระต่างๆ หลังจากการคืนพระชนม์ของพระองค์ พระเยซูทรงบัญชาเหล่าสาวกให้นำข่าวสารแห่งการสิ้นพระชนม์ การฝัง และการคืนพระชนม์ของพระองค์ไปยังทั่วโลก
  - องค์ประกอบสำคัญของพระมหาบัญชามีดังนี้:
    - เหล่าสาวกถูกส่งออกไปโดยพระเยซูคริสต์
    - องค์พระผู้เป็นเจ้าทรงคาดหวังว่าเหล่าสาวกจะออกไป
    - การประกาศหรือการนำข่าวดีไปป่าวร้องเป็นสิ่งที่ได้รับการบัญชา
    - เหล่าสาวกต้องนำข่าวประเสริฐไปยังทุกประชาชาติ
    - การกลับใจอย่างแท้จริงของผู้คนและการอภัยจากพระเจ้าคือหัวใจของข่าวสาร
    - ข่าวสารนี้มาจากความเข้าใจในพระคัมภีร์
    - เหล่าสาวกมีสิทธิอำนาจจากพระเจ้าที่จะนำข่าวสารนี้ออกไปสู่ทั่วโลก
    - ข่าวสารนี้มีต้นกำเนิดจากพระเจ้า มีขอบเขตครอบคลุมทั่วโลก มีพระคริสต์เป็นศูนย์กลาง ตั้งอยู่บนพระคัมภีร์ มีลักษณะตรีเอกานุภาพ และมีความช่วยเหลือจากพระคริสต์ผู้ทรงคืนพระชนม์
  - รากฐานของพระมหาบัญชายังพบได้ในพันธสัญญาเดิมด้วย ข้อพระคัมภีร์เช่น ปฐมกาล 12:1-3 และ สดุดี 96:3 กระตุ้นเตือนประชากรของพระเจ้าให้ประกาศข่าวสารของพระเจ้าแก่บรรดาประชาชาติ
- “พระสัญญาในปฐมกาล 12:3 เป็นจริง เมื่อมิชชันนารีของคริสต์จักรขยายข่าวสารแห่งข่าวประเสริฐไปยังทุกครอบครัวบนแผ่นดินโลก” — จอห์น ไฟเฟอร์



## 2. เริ่มบทเรียน

คำแนะนำครู

คุณพ่อคุณแม่ของหนูเคยบอกให้หนูทำอะไรบ้างไหม? พวกเขาอาจบอกให้หนูทำอะไรบ้าง? (รอคำตอบ) เมื่อพ่อแม่ของหนูบอกให้หนูทำอะไรบ้าง หนูเชื่อฟังไหม? หนูทำทันทีโดยไม่บ่นไหม? แล้วถ้าพระเจ้าทรงบอกให้หนูทำอะไรบ้างล่ะ? หนูจะเชื่อฟังพระเจ้าไหม?

รูปภาพที่ใช้คู่กับการเฉลยที่ 45 และ 46 สามารถพบได้หลังจากการเฉลยที่ 46



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

วันนี้เราจะเรียนรู้สิ่งสุดท้ายที่พระเยซูทรงบอกผู้ติดตามของพระองค์ให้ทำก่อนที่พระองค์จะเสด็จกลับขึ้นสู่ฟ้าสวรรค์ จำได้ไหมว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์บนกางเขนแล้ว และทรงกลับมีพระชนม์อีก พวกเขาได้เห็นด้วยตาตนเองว่าพระองค์ทรงเป็นอย่างที่พระองค์ตรัสไว้จริง ๆ คือทรงเป็นพระเจ้า! มีเพียงพระเจ้าเท่านั้นที่ทรงสามารถเอาชนะความตายได้! พระองค์ทรงใช้เวลามากในการสอนผู้ติดตามของพระองค์ในช่วงเวลาที่พวกเขาอยู่ด้วยกัน ไม่ต้องสงสัยเลยว่าถ้อยคำสุดท้ายของพระองค์ที่ตรัสกับพวกเขาจะสำคัญมาก พระองค์ตรัสว่า “จงไปบอกผู้อื่นถึงสิ่งที่เราได้บอกพวกเจ้า” บางครั้งผู้ติดตามของพระเยซูถูกเรียกว่าสาวก สาวกคือคนที่เรียนรู้จากอีกคนหนึ่ง พระเยซูทรงบอกเหล่าสาวกของพระองค์ (คนที่ได้เรียนรู้จากพระองค์) ให้ออกไปและสร้างสาวกเพิ่มขึ้น สิ่งหนึ่งที่พระเยซูทรงสอนเหล่าสาวกของพระองค์คืออะไร? คำตอบที่เป็นไปได้บางส่วนคือ เชื่อฟังพระเจ้า ปฏิบัติตามคำแนะนำของพระบัญญัติสิบประการข้อใดข้อหนึ่ง มีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น วางใจว่าพระเจ้าจะทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์ ใครอยากจะ “สอน” เพื่อนในชั้นถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงต้องการให้ทุกคนรู้บ้าง? จงกระตุ้นให้เด็กแต่ละคนแบ่งปันสิ่งหนึ่งที่เพิ่งกล่าวมาทั้งหมดทั้งนั้น แล้วพูดว่า “เมื่อหนูสอนผู้อื่นถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงต้องการให้พวกเขารู้ หนูก็กำลังเชื่อฟังสิ่งที่พระเจ้าทรงบอกให้เหล่าสาวกของพระองค์ทำ” สิ่งสำคัญที่สุดที่เราควรบอกผู้คนคือ พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์บนกางเขนและทรงกลับมีพระชนม์อีกในวันที่สาม ทำไมพระองค์จึงสิ้นพระชนม์? เป็นเพราะพระองค์ทรงทำสิ่งผิดหรือ เหมือนกับโจร 2 คนที่ตายบนกางเขนข้างๆ พระองค์? ไม่ใช่! พระองค์ทรงสิ้นพระชนม์เพื่อจ่ายค่าบาปของหนู ของครู และของผู้คนทั่วโลก นี่เป็นข่าวดีที่สุดเท่าที่จะมีได้! มาพูดด้วยกันว่า “พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อจ่ายค่าบาปของหนู” ฝึกพูดด้วยกันสักหลายๆ ครั้ง ให้เด็กหญิงพูดด้วยกัน แล้วจึงเป็นเด็กชาย ถ้าม

ขณะที่ท่านสอน ท่านควรตระหนักอยู่เสมอถึงคำที่ได้ยกของท่านอาจไม่เข้าใจ จงเตรียมพร้อมที่จะให้คำอธิบายต่างๆ ที่พวกเขาคุ้นเคย บทเรียนและข้อพระคัมภีร์ท่องจำของวันนี้ใช้คำว่า “สาวก” หลายครั้ง เราได้นิยามคำว่า “สาวก” ไว้แล้วว่าหมายถึงผู้ติดตามพระเจ้าเที่ยงแท้องค์เดียว ในบทเรียนนี้ เรากำลังพูดถึงการสร้างสาวก จงบอกเด็กๆ ว่า “การจะสร้างสาวก หนูต้องสอนสิ่งที่หนูได้เรียนรู้เกี่ยวกับพระเยซูให้คนอื่น”



มีใครอยากพูดเพียงคนเดียวไหม เมื่อพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์บนกางเขน ก็เหมือนกับการบดขยี้หัวของซาตาน พระองค์ทรงสัญญาไว้ตั้งแต่ในสวนเอเดนว่า สักวันหนึ่งพระองค์จะทรงทำเช่นนั้น และบัดนี้ก็สำเร็จแล้ว พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ เมื่อพระเยซูทรงกลับมีพระชนม์หลังจากที่ถูกคนชั่วฆ่า พระองค์ทรงสำแดงแก่ซาตานและทุกคนว่าพระองค์ทรงมีฤทธิ์อำนาจมากกว่าสิ่งใดทั้งหมด พระเยซูทรงมีฤทธิ์อำนาจมากยิ่งกว่าความตาย ไม่มีใครอื่นทำได้! นี่เป็นข่าวดีมากจนพระเจ้าทรงต้องการให้ทุกคนได้รู้



### ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

มัทธิว 28:19 - “จงนำชนทุกชาติมาเป็นสาวกของเรา”



### สรรเสริญและนมัสการ

เพลง “ฉันตัดสินใจแล้วว่าที่จะติดตามพระเยซู”

ฉันตัดสินใจแล้วว่าที่จะติดตามพระเยซู ฉันตัดสินใจแล้วว่าที่จะติดตามพระเยซู ฉันตัดสินใจแล้วว่าที่จะติดตามพระเยซู จะไม่หันกลับ จะไม่หันกลับ แม้ไม่มีใครไปกับฉัน ฉันก็ยังจะติดตาม แม้ไม่มีใครไปกับฉัน ฉันก็ยังจะติดตาม แม้ไม่มีใครไปกับฉัน ฉันก็ยังจะติดตาม จะไม่หันกลับ จะไม่หันกลับ

โลกอยู่ข้างหลังฉัน กางเขนอยู่ข้างหน้าฉัน โลกอยู่ข้างหลังฉัน กางเขนอยู่ข้างหน้าฉัน โลกอยู่ข้างหลังฉัน กางเขนอยู่ข้างหน้าฉัน จะไม่หันกลับ จะไม่หันกลับ

ถ้าท่านต้องการฟังทำนองของเพลงนี้ สามารถหาได้ที่นี้: <https://youtu.be/RRm-AldeBPs>

**กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์**  
ใช้วิธี “ตาครู ตาหนู” อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นตาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า “จงนำชนทุกชาติมาเป็นสาวก” (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ทำมือชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น “ของเรา” หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้นำทั้ง 2 วลีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ตาครู ตาหนู)



## 4. ทบทวนบทเรียน

ทำกิจกรรมทบทวนด้วยตัวต่อ จงนำตัวต่อบางส่วนมาที่ชั้นเรียน แล้วดูว่าเด็กๆ จะนึกถึงสิ่งต่างๆ ที่พระเยซู/พระเจ้าทรงบัญชาไว้ในพระคัมภีร์ได้ก็อย่าง คำตอบที่เป็นไปได้บางส่วนคือ เชื่อฟังพระเจ้า ปฏิเสธซาตานเสมอ พระบัญญัติสิบประการข้อใดข้อหนึ่ง มีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น วางใจว่าพระเจ้าจะทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์ บอกผู้คนที่ว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อจ่ายค่าบาปของพวกเขา ดูว่าตัวต่อของหนูจะตั้งสูงได้แค่ไหน

### คำแนะนำครู

เป้าหมายของบทเรียนนี้คือการจดจำพระบัญชาของพระเจ้า ทุกครั้งที่เด็กคนหนึ่งนึกถึงพระบัญชาข้อหนึ่งได้ พวกเขาสามารถนำตัวต่อก้อนหนึ่งมาวางเพิ่มบนหอคอย ถ้าเด็กคนใดนึกไม่ออก จงช่วยพวกเขาบ้าง! นี่ไม่ใช่การแข่งขัน จงพยายามให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมหากเป็นไปได้



## 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

ใครคือคนที่อาจยังไม่รู้ว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์บนกางเขนเพื่อจ่ายค่าบาปของพวกเขา? พระเยซูตรัสว่า เพียงโดยการเชื่อสิ่งนี้และกลับใจจากบาปของตน หนูจึงจะได้ไปสวรรค์เพื่ออยู่กับพระเจ้าเมื่อหนูตาย หนูยังจำได้ไหมว่าคำว่า “กลับใจ” หมายความว่าอะไร? ให้เด็กๆ ตอบ ถ้าพวกเขาตอบได้ ถูกต้อง มันหมายความว่าหนูบอกพระเจ้าว่าหนูเสียใจต่อสิ่งที่ผิดที่หนูได้ทำลงไป เราจะบอกบางสิ่งแก่พระเจ้าได้อย่างไร? โดยการอธิษฐาน หนูสามารถพูดกับพระเจ้าได้ทุกที่ทุกเวลา สัปดาห์นี้หนูจะบอกใคร? จงกระตุ้นให้เด็กๆ นึกถึงคนที่พวกเขาจะบอกได้ เรียกเด็กหลายคนให้บอกทั้งชั้นว่าสัปดาห์นี้พวกเขาจะบอกใคร

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงรักษาพระสัญญาในการส่งผู้หนึ่งมาบดขยี้หัวของซาตาน ผู้นั้นคือพระเยซู ทูลขอพระเจ้าให้ทรงช่วยเด็กๆ ให้เข้าใจว่าการกลับใจและการเชื่อหมายความว่าอย่างไร ทูลขอพระเจ้าให้ทรงช่วยเราทุกคนให้บอกข่าวดีเกี่ยวกับพระเยซูแก่ผู้อื่น

เด็กก่อนวัยเรียนส่วนใหญ่ยังไม่พร้อมที่จะเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงพระราชกิจการรับโทษแทนของพระคริสต์บนกางเขน ท่านกำลังสอนความจริงที่สำคัญและเป็นรากฐานต่อความเข้าใจของพวกเขาว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้ใดและพระองค์ทรงเป็นเช่นไร จงระมัดระวังอย่างยิ่งที่จะไม่กดดันเด็กเล็กให้อธิษฐานคำอธิษฐานแห่งการกลับใจ ให้พวกเขาถามคำถามเมื่อพวกเขามีคำถาม เด็กเล็กกระตือรือร้นที่จะทำให้ครูพอใจมาก และอาจยินยอมที่จะอธิษฐานเพื่อรับความรอดได้ง่ายๆ โดยที่ไม่เข้าใจความหมายอย่างแท้จริง

## การพลญภัยที่ 46

มัทธิว 28:18-20, มาระโก 16:15, ลูกา 24:44-48,  
ยอห์น 20:21

พระเยซูทรงบอกผู้ติดตามของพระองค์  
ให้นำข่าวสารของพระองค์ไปยังทุกคน

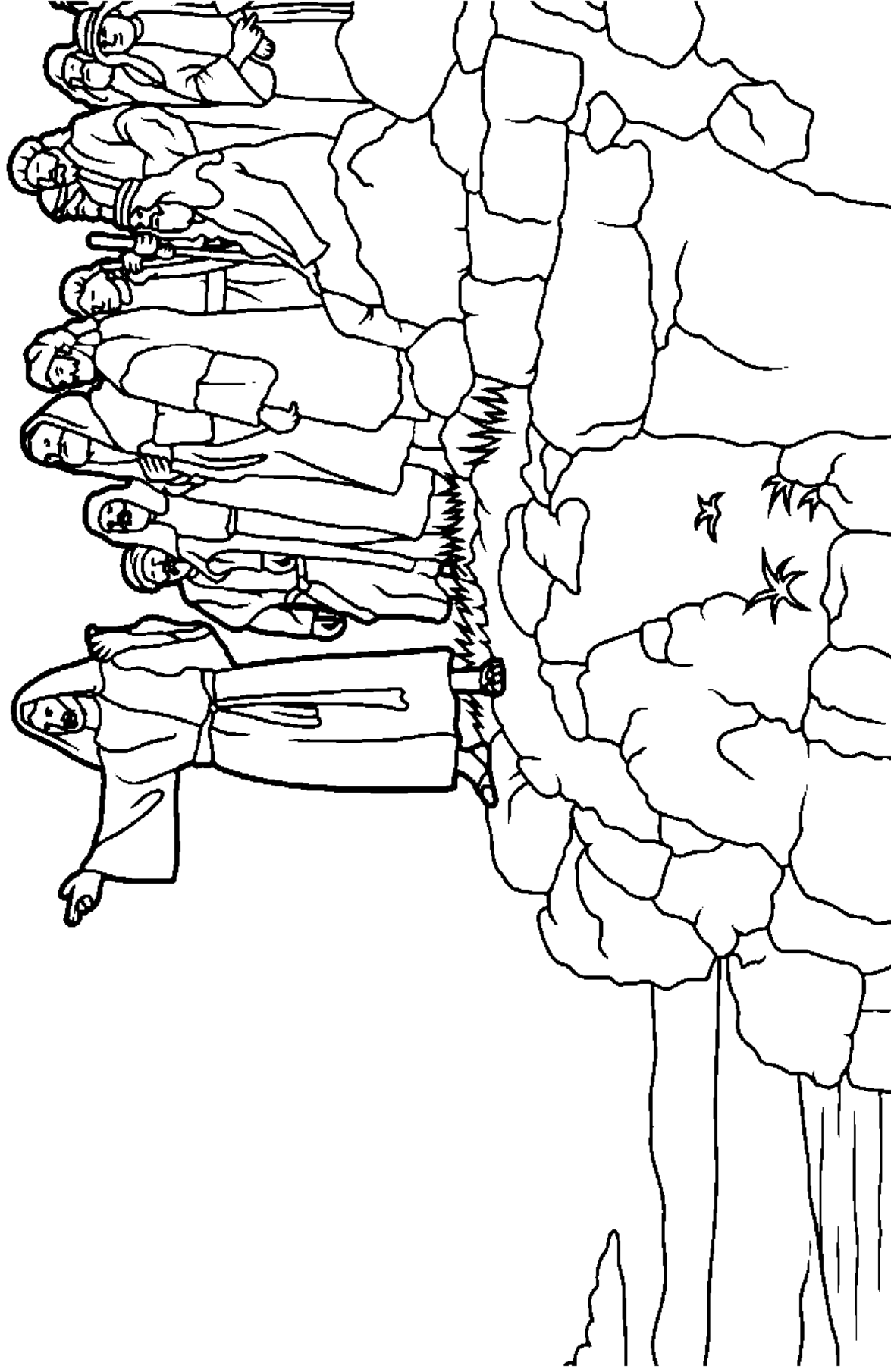
เริ่มด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์สำหรับท่องจำและเพลง สำหรับการทบทวนข้อท่องจำ ให้ใช้น้ำเสียงที่แตกต่างกันในแต่ละครั้งที่ท่านพูดข้อพระคัมภีร์ บอกเด็กๆ ให้ฟังอย่างตั้งใจว่าท่านพูดข้ออย่างไร แล้วให้พวกเขาลองทำตาม ก่อนอื่น กระซิบเบาๆ แล้วใช้น้ำเสียงพูดตามปกติ จากนั้นใช้เสียงดัง (หลีกเลี่ยงการตะโกน) ลองใช้น้ำเสียงร้องเพลง หรือแยกแต่ละคำออกเป็นจังหวะสั้นๆ ขาดๆ จงใช้ความคิดสร้างสรรค์ของท่านคิดวิธีอื่นๆ ขึ้นมาเอง

ถามเด็กๆ ว่าสัปดาห์นี้พวกเขาสามารถบอกใครได้บ้างว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์บนกางเขนเพื่อจ่ายค่าบาปของพวกเขา จงเตือนพวกเขาถึงถ้อยคำสุดท้ายที่พระเยซูตรัสกับเหล่าสาวก จงกระตุ้นให้พวกเขาแบ่งปันสิ่งที่ได้เรียนรู้กับผู้อื่นในสัปดาห์นี้ สำหรับบทเรียน ให้เริ่มด้วยเกมตัวต่อ จงนำตัวต่อบางส่วนมาที่ชั้นเรียน แล้วดูว่าเด็กๆ จะนึกถึงสิ่งต่างๆ ที่พระเยซู/พระเจ้าทรงบัญชาไว้ในพระคัมภีร์ได้กี่อย่าง คำตอบที่เป็นไปได้บางส่วนคือ เชื้อฟังพระเจ้า ปฏิเสธซาตานเสมอ พระบัญญัติสิบประการข้อใดข้อหนึ่ง มีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น วางใจว่าพระเจ้าจะทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์ บอกผู้คนที่ว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อจ่ายค่าบาปของหนู ดูว่าตัวต่อของหนูจะตั้งสูงได้แค่ไหน

ถามคำถามนี้ “เราเรียนรู้ว่าพระเจ้าทรงต้องการให้เราทำอะไรจากที่ไหน? ถูกต้อง จากพระคัมภีร์” จงชูพระคัมภีร์ของท่านขึ้นให้เด็กๆ ทุกคนเห็น เมื่อเราบอกใครเกี่ยวกับพระเยซู ก็เหมือนกับเรากำลังมอบพระวจนะของพระเจ้าให้พวกเขา ให้เด็กๆ ยืนล้อมเป็นวงกลมรอบพื้นที่สอนของท่าน พูดว่า “ครูจะบอกบางสิ่งจากพระวจนะของพระเจ้าแก่หนู และมอบพระคัมภีร์ให้หนูถือ เด็กแต่ละคนจะบอกบางสิ่งจากพระวจนะของพระเจ้าแก่คนข้างๆ และส่งพระคัมภีร์ให้คนนั้น” พวกเขาสามารถพูดซ้ำสิ่งที่ครูพูด หรือเลือกสิ่งอื่นจากเกมตัวต่อก็ได้ สำหรับเด็กเล็ก ท่านอาจต้องให้คำแนะนำแก่พวกเขาแต่ละคนเมื่อถึงตาของพวกเขา ส่งต่อไปเรื่อยๆ รอบวงจนกว่าเด็กทุกคนจะได้ถือพระคัมภีร์ จงใช้โอกาสนี้จัดเวลาดนตรีพิเศษ ทบทวนเพลงจากบทเรียนที่ผ่านมา เด็กๆ สามารถเลือกเพลงโปรด หรือครูจะเลือกก็ได้ จงเพลิดเพลินกับการร้องเพลงด้วยกัน!

อธิษฐานกับเด็กๆ ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับพระคัมภีร์ ซึ่งเราสามารถเรียนรู้ได้ว่าพระเจ้าเที่ยงแท้องค์เดียวทรงเป็นเช่นไรและพระองค์ทรงทำงานอย่างไร ขอบพระคุณพระองค์ที่เรามีโอกาสได้ยืนความจริง นูลูซอพระเจ้าประทานความกล้าหาญแก่เราที่จะแบ่งปันความจริงกับคนที่เราหวังไว้

การผจญภัยที่ 45 และ 46: พระเยซูทรงบอกผู้ติดตามของพระองค์ให้นำข่าวสารของพระองค์ไปยังทุกคน



# การพลญภัยที่ 47

## กิจการ 2:42-47; 4:1-12; 5:42

ผู้ติดตามของพระเยซูมารวมตัวกันเพื่ออธิษฐาน นมัสการ  
อ่านพระคัมภีร์ สามัคคีธรรม และเป็นพยานเพื่อองค์พระผู้เป็นเจ้า



### 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- หลังจากที่เปโตรประกาศข่าวดีของพระเยซูคริสต์ และมีคน 3,000 คนกลายเป็นผู้เชื่อใหม่ คริสตจักรยุคแรกก็แสวงหาวิธีที่จะรับผู้เชื่อใหม่เหล่านี้เข้ามาในคริสตจักร
- แม้คน 3,000 คนนี้จะเป็นผู้เชื่อใหม่ แต่พวกเขาก็ยึดมั่นด้วยใจจดจ่อ พวกเขาอดทนจนถึงที่สุด ไม่มีบันทึกใดกล่าวว่ามีใครในพวกเขาหันหลังให้กับความเชื่อเลย
- คริสตจักรยุคแรกอุทิศตนต่อการฝึกฝนพื้นฐานสี่ประการ
  - 1) การสอนตามพระคัมภีร์ “คำสอนของพวกอัครทูต” หมายถึงคำสอนหรือหลักข้อเชื่อที่พวกอัครทูตได้ประกาศ ไม่ได้หมายความว่าพวกอัครทูตมีหลักข้อเชื่อของตนเอง
  - 2) การสามัคคีธรรม ผู้เชื่อในยุคแรกแบ่งปันสิ่งต่างๆ ที่มีร่วมกัน คริสตจักรยุคแรกร่วมกันอธิษฐาน ร่วมกันเผชิญการต่อสู้ และแม้กระทั่งรวมแบ่งปันทรัพย์สินของตนด้วย
  - 3) การหักขนมปังหรือพิธีมหาสนิท คำขอสุดท้ายขององค์พระผู้เป็นเจ้าก่อนที่พระองค์จะเสด็จไปยังกางเขนคือ “จงทำอย่างนี้เพื่อระลึกถึงเรา” เหล่าสาวกได้นำสิ่งนี้มาผนวกเข้ากับการสามัคคีธรรมของพวกเขา ในการสามัคคีธรรมนั้น พวกเขาระลึกถึงพระกายที่ถูกหัก และพระโลหิตที่หลั่งออกของพระองค์
  - 4) การอธิษฐาน ผู้ติดตามที่เพิ่งกลับใจใหม่มุ่งมั่นในความรักต่อการอธิษฐาน และพวกเขาอดทนในการอธิษฐานนั้น
- คริสตจักรยุคแรกยังอุทิศตนต่อการประกาศข่าวประเสริฐด้วย การประกาศของพวกเขามีลักษณะเด่นสองประการ ประการแรก พระเยซูคริสต์ทรงคืนพระชนม์แล้ว พระเจ้าทรงทำให้พระเยซูคริสต์เป็นขึ้นจากความตาย ประการที่สอง พระเยซูคริสต์ทรงเป็นทางเดียวที่นำไปสู่พระเจ้า ไม่มีหลายเส้นทางที่นำไปสู่พระเจ้า



## 2. เริ่มบทเรียน

คำแนะนำครู

เมื่อครูพูดคำว่า “คริสตจักร” หนูนึกถึงอะไร? (ให้เด็กๆ ตอบ และเขียนคำตอบลงบนกระดาษ) เมื่อพระคัมภีร์กล่าวถึง “คริสตจักร” มีหลายสิ่งที่ล้วนเป็นส่วนสำคัญของทั้งคริสตจักร ก่อนที่ท่านจะเล่าเรื่อง ให้คำแนะนำเหล่านี้ “มีหลายสิ่งที่คริสตจักรเคยทำในอดีต และยังคงทำอยู่ในปัจจุบัน เมื่อครูบอกหนูถึงสิ่งหนึ่งในสิ่งเหล่านี้ ครูจะทำท่าทางประกอบ เมื่อหนูเห็นครูทำท่าทาง หนูก็ทำตามครูด้วย”

รูปภาพที่ใช้คู่กับการเฉลยที่ 47 และ 48 สามารถพบได้หลังจากการเฉลยที่ 48

ขณะที่ท่านนำเด็กในชั้นเรียนบรรยายรูปภาพที่ใช้คู่กัน ให้พูดคุยกับพวกเขาเกี่ยวกับรูปนี้ จงชี้ให้เห็นรายละเอียดที่สำคัญต่อบทเรียนนี้ อย่าให้สิ่งนี้กลายเป็นกิจกรรมที่ไร้ความหมาย นี่เป็นกิจกรรมการสอน/การเสริมที่ดีเยี่ยม



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

หลังจากพระเยซูเสด็จกลับขึ้นสู่ฟ้าสวรรค์แล้ว เหล่าสาวกและคนอื่นๆ ที่เชื่อคำสอนของพระเยซูก็มารวมตัวกัน เหล่าสาวกสอนผู้คนหลายสิ่งจากพระคัมภีร์ (ประสาณมือทั้งสองเข้าด้วยกัน เหมือนถือพระคัมภีร์อ่าน) พวกเขาต้องการแบ่งปันทุกสิ่งทั้งพระเยซูทรงสอนพวกเขา เมื่อพวกเขามาประชุมคริสตจักร พวกเขาใช้เวลาอธิษฐานด้วยกัน (พนมมือเหมือนกำลังอธิษฐาน) พวกเขาจะใช้เวลามัสการพระเจ้าเสมอ (ร้องท่อนแรกของเพลง “พระเยซูทรงรักฉัน ฉันรู้ดี”) เหล่าสาวกบอกผู้คนว่าพระเจ้าทรงต้องการให้พวกเขาดูแลกันและกันด้วย ถ้ามีใครไม่มีอาหารกิน ผู้เชื่อคนอื่นๆ ก็จะนำอาหารมาให้พวกเขา (แกล้งทำเป็นแจกจ่ายอาหารให้กันและกัน) ถ้าพวกเขาไม่มีเสื้อผ้าอุ่นๆ สวมใส่ ก็จะมีคนให้เสื้อผ้าแก่พวกเขา (แกล้งทำเป็นยื่นเสื้อผ้าให้ใครบางคน) อันที่จริง ผู้คนกระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือมาก จนพวกเขานำสิ่งของส่วนเกินที่มีมามอบให้เหล่าสาวก เพื่อแจกจ่ายให้แก่ผู้ที่ต้องการ พวกเขาถึงกับขายสิ่งของ แล้วนำเงินมาที่คริสตจักรเพื่อให้ทุกคนได้รับสิ่งที่ตนต้องการ (ล้วงมือเข้าไปในกระเป๋า ดึงเงินสมมติออกมา แล้วมอบให้ใครบางคน) พวกเขาช่วยรับประทานอาหารด้วยกันหลายมื้อ (แกล้งทำเป็นกินอาหาร) บางมื้อเป็นมื้อพิเศษเพื่อระลึกถึงการสิ้นพระชนม์ของพระเยซูบนกางเขน (แกล้งทำเป็นกินอาหาร แล้ววางมือไว้ข้างโบน้าและเงยหน้าขึ้นมองเหมือนกำลังครุ่นคิด) สิ่งสุดท้ายที่เราจะพูดถึงคือสิ่งสุดท้ายที่พระเยซูตรัสกับเหล่าสาวกก่อนที่พระองค์จะเสด็จกลับขึ้นสู่ฟ้าสวรรค์ มีใครจำได้ไหมว่าคืออะไร? เราพูดถึงเรื่องนี้เมื่อสัปดาห์ที่แล้ว

ใช่ ก็คือการบอกผู้อื่นถึงข่าวดีที่ว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อบาปของพวกเขา! (แกล้งทำเป็นว่ามีมือของท่านเป็นหุ่นเชิดที่กำลัง “พูดคุย” กับมืออีกข้างหนึ่ง) มีคนมากมายที่เชื่อในพระเยซู เพราะคริสตจักรได้ทำสิ่งที่พระเจ้าทรงบอกให้พวกเขาทำ พระคัมภีร์กล่าวว่าในวันหนึ่ง มีคน 3,000 คนเข้าร่วมคริสตจักร! นั่นเป็นจำนวนมากเลย! มาย้อนกลับไปยังคำถามที่ครูถามหนุตอนเริ่มเรื่องของเรามา เมื่อครูพูดว่า “คริสตจักร” หนุนึกถึงอะไร? (ให้เด็กๆ ตอบ) คริสตจักรคือกลุ่มผู้เชื่อที่มารวมตัวกันเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับพระเจ้าและนมัสการพระองค์ด้วยกัน



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

กิจการ 2:42 - คริสตจักรเชื่อฟังคำสอนของพวกอัครทูต



## สรรเสริญและนมัสการ

เพลง “ฉันไปคริสตจักรวันนี้” — ร้องด้วยทำนองเพลง “ชาวนาในหลุมเขา” (The Farmer in the Dell)

ฉันไปคริสตจักรวันนี้ ฉันไปคริสตจักรวันนี้

ฉันฟังเรื่องราวจากพระวจนะของพระเจ้า ฉันไปคริสตจักรวันนี้

ฉันไปคริสตจักรวันนี้ ฉันไปคริสตจักรวันนี้

อธิษฐานและนมัสการพระเจ้าเปื่องบน ฉันไปคริสตจักรวันนี้

ฉันไปคริสตจักรวันนี้ ฉันไปคริสตจักรวันนี้

ช่วยเหลือผู้ขัดสนเสมอ ฉันไปคริสตจักรวันนี้

ฉันไปคริสตจักรวันนี้ ฉันไปคริสตจักรวันนี้

บอกข่าวดีและร่วมรับประทานอาหารด้วยกัน ฉันไปคริสตจักรวันนี้

ทำท่าทางคล้ายกับใน “เล่าเรื่อง” ขณะที่ท่านร้องแต่ละท่อน สำหรับท่อน “ฉันไปคริสตจักรวันนี้” ให้ย่าเท้าอยู่กับที่

ถ้าท่านต้องการฟังทำนองของเพลงนี้ สามารถฟังได้ที่: <https://youtu.be/4zcrm1LIPE>

กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์  
ใช้วิธี “ตาครู ตาหนุ” อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นตาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนุ (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า “คริสตจักรเชื่อฟัง” (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น “คำสอนของพวกอัครทูต” หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้นำทั้ง 2 วลีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ตาครู ตาหนุ)





#### 4. ทบทวนบทเรียน

คำแนะนำครู

วันนี้ให้นาตัวต่อก่อสร้างขนาดใหญ่มาที่ชั้นเรียน ถ้าเป็นไปได้ให้มีเด็ก  
ละชั้น นอกจากนี้ให้นำกระดาษสีน้ำตาลที่มีขนาดเล็กกว่าตัวต่อเล็กนี้  
ออกมาด้วย บนกระดาษแต่ละแผ่นให้เขียนคำหรือวลีเหล่านี้: พระคัมภีร์  
การอธิษฐาน การนมัสการ การรับประทานอาหาร การระลึก การประกา  
สาวประเสริฐ การดูแลซึ่งกันและกัน ติดกระดาษแต่ละแผ่นไว้บนตัว  
ต่อแต่ละชิ้น นำตัวต่อออกมา แล้วให้เด็กๆ ช่วยกัน “สร้าง” คริสตจักร  
พูดคุยกันว่าสิ่งทั้งหมดนี้ล้วนเป็นส่วนสำคัญของคริสตจักร แต่คริสต  
จักรที่แท้จริงประกอบด้วยประชากรของพระเจ้า คือบรรดาผู้ที่เชื่อในพ  
ระองค์



#### 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

เมื่อเรามาคริสตจักรในแต่ละสัปดาห์ ให้เราระลึกถึงแบบอย่างในพระวจ  
นะของพระเจ้าว่าคริสตจักรควรทำสิ่งใด ให้เราบอกชื่อแต่ละสิ่งที่เราพู  
ดถึงในวันนี้ (การสอนพระคัมภีร์ การอธิษฐาน การนมัสการ การช่วย  
เหลือซึ่งกันและกัน การรับประทานอาหารเพื่อระลึกถึงการสิ้นพระชนม์  
ของพระเยซูบนกางเขน การบอกข่าวประเสริฐ)

อธิษฐานร่วมกับชั้นเรียนของท่าน ขอบพระคุณพระเจ้าที่ประทานคริส  
ตจักรแก่เรา ซึ่งทำให้เราได้รับการสอนจากพระคัมภีร์ เหนือสิ่งอื่นใด  
ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงจัดเตรียมหนทางให้เราได้เป็นเพื่อนกับพระ  
เจ้า ผ่านทางพระเยซูคริสต์และการสิ้นพระชนม์ของพระองค์บนกางเข  
น

# การพลญภัยที่ 48

## กิจการ 2:42-47; 4:1-12; 5:42

บรรดาผู้ติดตามพระเยซูมาชุมนุมกันเพื่ออธิษฐาน นมัสการ  
อ่านพระคัมภีร์ มีสามัคคีธรรม และเป็นพยาน

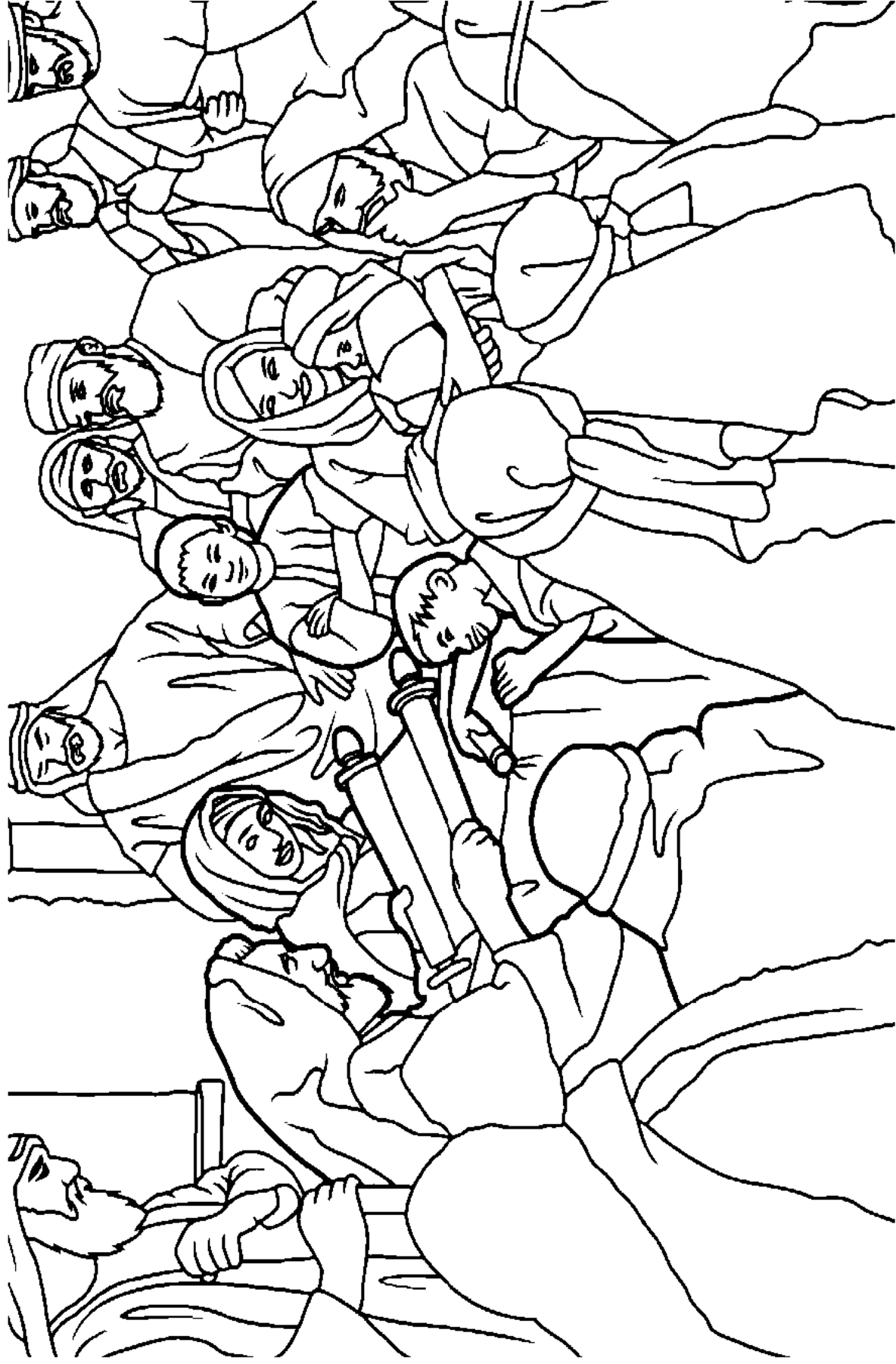
เริ่มต้นด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง ขณะที่ท่านทบทวนข้อท่องจำ ให้เปลี่ยนทำขึ้นทุกครั้ง ชูมือทั้งสองขึ้นสูงขณะที่ท่านพูดข้อท่องจำ ก้มตัวลงไปที่พื้นขณะที่ท่านพูดข้อท่องจำ วางมือไว้บนศีรษะ เอานิ้วหนึ่งแตะที่จมูก ยืนด้วยเท้าข้างเดียว แล้วคิดหาทางเพิ่มเติมอีก

คริสตจักรคืออะไร? เราหวังว่าเด็กๆ บางคนจะจำสิ่งที่พวกเขาเรียนรู้เมื่อสัปดาห์ที่แล้วเกี่ยวกับคริสตจักรยุคแรกได้บ้าง คำตอบที่เป็นไปได้รวมถึง การสอนพระคัมภีร์ การอธิษฐาน การนมัสการ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การรับประทานอาหารเพื่อระลึกถึงการสิ้นพระชนม์ของพระเยซูบนกางเขน การบอกข่าวประเสริฐ และประชากรของพระเจ้า คือบรรดาผู้ที่เชื่อในพระองค์ คริสตจักรไม่ใช่อาคารที่เรามักเรียกว่า “โบสถ์” อาคารโบสถ์เป็นเพียงสถานที่ที่ประชากรของพระเจ้ามาพบกัน ย้อนกลับไปที่ “เล่าเรื่อง” จากสัปดาห์ที่ 1 ของการพลญภัยที่ 24 ทำท่าทางแต่ละท่าที่ท่านใช้เมื่อสัปดาห์ที่แล้วเพื่อแสดงถึงองค์ประกอบต่างๆ ของคริสตจักร ให้เด็กๆ หายว่าท่านกำลังแสดงท่าอะไร จากนั้นให้เด็กๆ อาสาแสดงท่าทางแทนแนวคิดต่างๆ แล้วให้เด็กที่เหลือเป็นคนทาย

ใช้ตัวต่อจากสัปดาห์ที่แล้วมา “สร้าง” คริสตจักรอีกครั้ง คราวนี้ให้นำตัวต่อมาเรียงเป็นรูปสี่เหลี่ยมหรือวงกลมขนาดใหญ่ และเว้นช่องเปิดไว้ให้เด็กๆ เดินเข้าไปใน “อาคาร” ได้ เตือนพวกเขาว่าคริสตจักรที่แท้จริงคือประชากรของพระเจ้าที่เชื่อในพระองค์ ให้เด็กๆ ช่วยท่านออกแบบการนมัสการของคริสตจักรที่รวมองค์ประกอบส่วนใหญ่หรือทั้งหมดบนตัวต่อของท่าน พวกเขาสามารถเลือกเพลง บทเรียนจากพระคัมภีร์ การอธิษฐาน และแสดงท่าทางแทนแนวคิดเรื่องการแบ่งปันกับผู้ที่ขัดสน จะสนุกยิ่งขึ้นถ้านำของว่างมาด้วยเพื่อเป็นตัวแทนของพิธีมหาสนิท (ศีลมหาสนิท) แม้ว่าพวกเขายังไม่อาจเข้าใจสัญลักษณ์ทั้งหมดที่เกี่ยวข้อง แต่ก็เป็นโอกาสที่ดีให้รู้จักแนวคิดเรื่องคริสตจักร หลังจากวางแผนการนมัสการแล้ว ก็ลงมือทำตามนั้น ให้เด็กๆ ได้มีส่วนร่วมในการนมัสการของคริสตจักรให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เตรียมภาชนะเล็กๆ ไว้เป็นตัวแทนของที่ที่ผู้คนถวายเงินแก่คริสตจักรของพระเจ้า ส่งภาชนะนั้นเวียนไปยังสมาชิกแต่ละคนในชั้น ท่านอาจแจกกระดาษชิ้นเล็กๆ เป็นตัวแทนของเงินที่ผู้ใหญ่วางถวายในวันอาทิตย์ เมื่อภาชนะถวายเป็นไป เด็กที่มี “เงินถวาย” จะนำ เงินกระดาษของตนใส่ลงในภาชนะ ถวายเลือกเด็กคนหนึ่งให้เล่าเรื่องจากพระคัมภีร์ แล้วเลือกเด็กอีกคนขึ้นมาช่วยท่านนำชั้นเรียนร้องเพลง

ถามว่ามีเด็กคนใดอยากปิดท้ายชั้นเรียนด้วยการอธิษฐานไหม หลังจากพวกเขาอธิษฐานแล้ว ให้นำทั้งชั้นอธิษฐานแบบ “พูดตามครู” นี่คือการอธิษฐานที่แนะนำ: “ข้าแต่พระเจ้าที่รัก (เด็กพูดซ้ำ) หนูล้ำว่าคริสตจักร (เด็กพูดซ้ำ) เป็นพระดำริของพระองค์ (เด็กพูดซ้ำ) ขอบพระคุณพระองค์ (เด็กพูดซ้ำ) ที่ทรงสร้างสถานที่ที่ดีเช่นนี้ (เด็กพูดซ้ำ) ให้หนูได้รู้จักพระองค์ (เด็กพูดซ้ำ) ในพระนามพระเยซู (เด็กพูดซ้ำ) อาเมน (เด็กพูดซ้ำ)”

การลงถ้อยที่ 47 และ 48: บรรดาผู้ติดตามพระเยซูมาชุมนุมกันเพื่ออธิษฐาน นโมสการ อ่านพระคัมภีร์ มีสาคีธรรม และเป็นพยาน



# การพลญภัยที่ 49

## วิวรณ์ 21:1-22:5

ทุกคนที่ได้วางใจในพระเยซู  
สักวันหนึ่งจะได้เข้าสู่สวรรค์



### 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- หลังจากการพิพากษาครั้งใหญ่ของพระเจ้า พระองค์จะทรงสร้างฟ้าสวรรค์ใหม่และแผ่นดินโลกใหม่ (โรม 8:18-21; 2 เปโตร 3:7-13)
- ข้อพระคัมภีร์เหล่านี้บรรยายภาพอันเปี่ยมด้วยความชื่นชมยินดีและชัยชนะสำหรับคริสตจักรที่ได้รับการไถ่ การต่อสู้ทั้งสิ้นของคริสตจักรจะยุติลง และเหล่าศัตรูจะถูกทำลายไป
- พระเจ้าทรงวางแผนไว้ว่าบรรดาผู้ที่อยู่กับพระองค์ชั่วนิรันดร์จะไม่ประสบกับความเจ็บป่วย ความเจ็บปวด หรือความโศกเศร้าใดๆ จะมีแต่ความชื่นชมยินดีและความสุขในพระสิริอันเป็นนิรันดร์แห่งการสถิตอยู่ของพระองค์
- นครเยรูซาเล็มใหม่นั้นสูงเท่ากับความกว้างและความยาวของมัน ด้วยการออกแบบและด้วยผู้ทรงออกแบบ มันจะเป็นที่ที่สมบูรณ์แบบสำหรับการอาศัยอยู่ตลอดไป กำแพงพิเศษและประตูพิเศษเหล่านั้นจะงดงามน่ามองและรุ่งโรจน์ในรูปลักษณะของมัน
- พระสิริของพระเจ้าจะส่องสว่างนครนั้น ทำให้เป็นที่แห่งความบริสุทธิ์และความชอบธรรม นครนั้นจะสมบูรณ์แบบโดยปราศจากบาปและความชั่วร้าย
- เฉพาะผู้ที่มีชื่อจารึกไว้ในหนังสือแห่งชีวิตของพระเมษโปดกเท่านั้นที่จะได้อาศัยอยู่ในนครเยรูซาเล็มใหม่ นั่นคือ เฉพาะผู้ที่ได้วางความเชื่อของตนไว้ในองค์พระเยซูคริสต์เจ้าเท่านั้นที่จะได้อาศัยอยู่ที่นั่น
- ไม่จำเป็นต้องมีพระวิหารหรือคริสตจักร เพราะองค์พระผู้เป็นเจ้าเองจะทรงสถิตอยู่ที่นั่น
- ถ้อยคำปิดท้ายของยอห์นยังเหมาะสมที่จะเป็นบทสรุปของพระคัมภีร์ทั้งเล่มด้วย หุตสวรรค์ยืนยงนถ้อยคำถึงความน่าเชื่อถือของถ้อยคำเหล่านี้ การตอบสนองที่เหมาะสมต่อถ้อยคำเหล่านี้คือการนมัสการพระเจ้า



## 2. เริ่มบทเรียน

คำแนะนำครู

ถามคำถามนี้กับเด็กๆ: สถานที่ที่ดีที่สุดเท่าที่หนูจะนึกออกได้จะเป็นอย่างไร? ช่วยพวกเขาคิดหาไอเดียบ้าง บางที่อาจอยู่ริมทะเลสาบใหญ่หรือมหาสมุทร บางที่อาจมีต้นไม้ที่ออกผลงดงาม บางที่อาจมีเด็กคนอื่นๆ มากมายให้เล่นด้วย หรือมีสัตว์เป็นสัตว์เลี้ยง! หนูอยากกินอะไรที่นั่น? วันนี้ให้นำกระดาษและสีเขียนมาที่ชั้นเรียน แจกกระดาษให้เด็กแต่ละคน แล้วขอให้พวกเขาวาดรูปสถานที่ที่ดีที่สุดเท่าที่จะนึกออกได้

รูปภาพที่ใช้คู่กับการพจนานุกรมที่ 49 และ 50 สามารถพบได้หลังจากการพจนานุกรมที่ 50



## 3. สอนบทเรียน



### เล่าเรื่อง

พระคัมภีร์กล่าวว่า เมื่อถึงวาระสิ้นสุดของกาลเวลา พาสวรรค์และแผ่นดินโลกจะล่องไป แล้วพระเจ้าจะทรงสร้างแผ่นดินโลกใหม่เอี่ยมและพาสวรรค์ใหม่เอี่ยม ครุจะเล่าให้หนูฟังว่าที่แห่งนั้นจะเป็นอย่างไร ครุคิดว่าหนูจะชอบมันมากแน่ๆ ที่แห่งนั้นจะไม่มีความโศกเศร้า ไม่มีน้ำตาอีกต่อไป หนูเคยเศร้าหรือไม่มีความสุขไหม? ในแผ่นดินโลกใหม่นี้หนูจะไม่เศร้าเลย ที่นั่นจะไม่มีใครตาย หนูเคยรู้จักใครที่เสียชีวิตไหม? ในแผ่นดินโลกใหม่นี้สิ่งนั้นจะไม่เกิดขึ้นอีกเลย มีใครเคยเจ็บปวดบ้างไหม? ที่นี้หนูจะไม่รู้สึกเจ็บปวดใดๆ มันจะเป็น “เขตปลอดความเจ็บปวด” ที่นี้มีความสุข ชีวิต และความสุข หนูจะชอบที่แห่งนี้จริงๆ และบรรดาผู้ที่ได้วางใจในพระเยซูจะสามารถอาศัยอยู่ที่นี้ได้ตลอดไป! มันจะไม่ใช่เพียงบ้านชั่วคราว แต่จะเป็นบ้านนิรันดร์ ครุจะเล่าให้หนูฟังว่าบ้านหลังนี้จะเป็นอย่างไร มันจะสว่างไสวและส่องประกาย ที่นั่นจะไม่มีความมืด มีใครที่นึกกลัวความมืดบ้างไหม? หนูจะต้องคิดถึงความมืดเลยในที่แห่งนี้ เพราะที่นั่นจะไม่มีความมืดตลอดไป! มันเป็นที่กว้างใหญ่ที่มีที่ว่างสำหรับทุกคน ที่นั่นจะเต็มไปด้วยอัญมณีอันงดงาม มีสีสน และส่องประกาย ยิ่งกว่านั้น จะมีแม่น้ำที่ใสสะอาดบริสุทธิ์ ไหลออกมาจากพระที่นั่งของพระเจ้า ลงมาตามถนนสายหลักของบ้านใหม่หลังนี้ ผลไม้แสนอร่อยจะอยู่ทั้งสองฝั่งของแม่น้ำ และทุกคนจะสามารถเพลิดเพลินกับผลไม้ในบ้านใหม่หลังนี้ได้ บ้านใหม่หลังนี้ไม่จำเป็นต้องมีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ หรือดวงดาว เพราะพระเจ้าทรงสถิตอยู่ที่นั่น พระองค์จะทรงเป็นแสงสว่างอันสุขใสและส่องประกาย และมันจะไม่มืดลงเลย เพราะพระองค์จะทรงสถิตอยู่ที่นั่นตลอดไป สิ่งสกปรกหรือสิ่งชั่วร้ายใดๆ จะไม่มีวันเข้ามาในบ้านใหม่ของเรา ที่นี้

จงจดจำว่า เมื่อสอนเรื่องราวจากพระคัมภีร์ ให้วางพระคัมภีร์ไว้ในที่ที่มองเห็นชัดเจนเสมอ เพื่อเป็นกิจกรรมสนุกๆ ให้ใช้ที่คั่นหนังสือคั่นตรงที่เรื่องราวจากพระคัมภีร์ในวินนีอยู่ (บทเรียนนี้คือ วารณ 21) เปิดเพลงสักหน่อย แล้วให้เด็กๆ ส่งพระคัมภีร์ที่ปิดอยู่ของท่านเรียนไปรอบห้องทีละคน ในบางช่วง ให้หยุดเพลง แล้วใครก็ตามที่ถือพระคัมภีร์อยู่ในขณะนั้น จะได้เปิดพระคัมภีร์ไปยังที่ที่คั่นไว้ แล้วนำมาให้ครุ

จะไม่มีมลพิษหรือสิ่งเลวร้ายใดๆ ที่อาจทำร้ายเราได้ พระที่นั่งของพระเจ้าจะอยู่ตรงกลาง เราจะสามารถพูดคุยกับพระองค์และนมัสการพระองค์ได้ตลอดเวลา ที่นี้จะไม่น่าเบื่อและไม่จืดชืด มันจะเป็นสิ่งที่ดีที่สุดเท่าที่เคยมีมา ลองคิดดูสิ: บ้านใหม่อันงดงามที่ซึ่งมีสันติสุขและความปลอดภัยตลอดไป... บ้านใหม่อันงดงามที่ซึ่งมีความรักและความสุขตลอดไป! แต่บ้านใหม่หลังนี้มีไว้สำหรับผู้ที่ได้วางใจในพระเยซูแล้วเท่านั้น เพราะการที่พวกเขาวางใจในพระเยซู พระเจ้าจะทรงจัดเตรียมและปกป้องพวกเขาตลอดไป พระสัญญาทั้งสี่ที่พระเจ้าทรงให้ไว้ตลอดทั้งพระคัมภีร์ได้สำเร็จเป็นจริงแล้ว ชาตนาและบรรดาผู้ติดตามของมันทถูกขับไล่ออกไป และมันจะไม่สามารถล่อลวงให้ใครทำบาปได้อีกเลย บ้านที่งดงาม สมบูรณ์แบบ และเป็นนิรันดร์หลังนี้เรียกว่าสวรรค์



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

วิวรณ์ 22:5 - กลางคืนจะไม่มีอีกต่อไป พระเจ้าทรงเป็นความสว่าง

กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์  
ใช้วิธี "ตาครู ตาหนู" อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า ก่อนอื่นเป็นตาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า "กลางคืนจะไม่มีอีกต่อไป" (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น "พระเจ้าทรงเป็นความสว่าง" หลังจากทาสองสามครั้งแล้ว ให้นำทั้ง 2 วลีมารวมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ตาครู ตาหนู)



## สรรเสริญและนมัสการ

สรรเสริญพระองค์ สรรเสริญพระองค์ เด็กเล็กๆ ทั้งหมด

สรรเสริญพระองค์ สรรเสริญพระองค์ เด็กเล็กๆ ทั้งหมด พระเจ้าทรงเป็นความรัก! พระเจ้าทรงเป็นความรัก! สรรเสริญพระองค์ สรรเสริญพระองค์ เด็กเล็กๆ ทั้งหมด พระเจ้าทรงเป็นความรัก! พระเจ้าทรงเป็นความรัก!

รักพระองค์ รักพระองค์ เด็กเล็กๆ ทั้งหมด พระเจ้าทรงเป็นความรัก! พระเจ้าทรงเป็นความรัก! รักพระองค์ รักพระองค์ เด็กเล็กๆ ทั้งหมด พระเจ้าทรงเป็นความรัก! พระเจ้าทรงเป็นความรัก!

ปรนนิบัติพระองค์ ปรนนิบัติพระองค์ เด็กเล็กๆ ทั้งหมด พระเจ้าทรงเป็นความรัก! พระเจ้าทรงเป็นความรัก! ปรนนิบัติพระองค์ ปรนนิบัติพระองค์ เด็กเล็กๆ ทั้งหมด พระเจ้าทรงเป็นความรัก! พระเจ้าทรงเป็นความรัก!

ขอบพระคุณพระองค์ ขอบพระคุณพระองค์ เด็กเล็กๆ ทั้งหมด พระเจ้าทรงเป็นความรัก! พระเจ้าทรงเป็นความรัก! ขอบพระคุณพระองค์ ขอบพระคุณพระองค์ เด็กเล็กๆ ทั้งหมด พระเจ้าทรงเป็นความรัก! พระเจ้าทรงเป็นความรัก!

ถ้าท่านต้องการฟังทำนองของเพลงนี้ สามารถหาได้ที่นี้: <https://youtu.be/TkUPMCpdta0>



#### 4. ทบทวนบทเรียน

ให้เด็กๆ นำรูปวาดของพวกเขาามาแสดงต่อชั้นเรียน และเล่าเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขาวาด ชมเชยเด็กแต่ละคน และร่วมตั้งต้นไปกับพวกเขาว่าสวรรค์จะวิเศษเพียงใด!



#### 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

พระคัมภีร์บอกเราว่า เมื่อพระเยซูเสด็จกลับขึ้นไปยังสวรรค์ พระองค์ทรงเริ่มจัดเตรียมที่แห่งหนึ่งไว้สำหรับเรา พระคัมภีร์ยังกล่าวว่าสวรรค์จะวิเศษยิ่งกว่าสิ่งใดที่เราเคยเห็น เคยได้ยิน หรือแม้แต่เคยฝันถึง! หนูคิดว่าทำไมพระเจ้าจึงทรงจัดเตรียมที่อันวิเศษเช่นนี้ไว้สำหรับผู้ที่เชื่อในพระองค์? เพราะพระองค์ทรงรักเรา! นานมาแล้ว พระองค์ทรงสร้างอาดัมและเอวาให้เป็นเพื่อนพิเศษของพระองค์ และแม้กระทั่งในตอนนั้น พระองค์ก็ทรงปรารถนาให้หนูเป็นเพื่อนพิเศษของพระองค์ด้วย พระองค์ทรงรักหนูมากจนถึงกับทรงเปิดทางให้หนูและครูได้อยู่กับพระองค์ในสวรรค์สักวันหนึ่ง แม้ว่าเราเคยทำสิ่งที่ผิดมาแล้วก็ตาม พระเยซูสิ้นพระชนม์บนกางเขน เพื่อให้ใครก็ตามที่ปรารถนาสามารถทูลขอพระเจ้าให้การลงโทษของพระเยซูนับเป็นของตนได้!

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับความรักอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ ขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงเปิดทางให้เราได้เป็นเพื่อนของพระองค์ แม้ว่าเราทุกคนได้ทำบาปมาแล้ว ขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงจัดเตรียมสวรรค์ไว้สำหรับเรา ทูลขอพระเจ้าให้ทรงประทานความเข้าใจในข่าวประเสริฐแก่เด็กๆ ขณะที่พวกเขาเติบโตและเรียนรู้ ทูลขอพระองค์ทรงประทานความเชื่อและการกลับใจแก่เด็กทุกคน

#### คำแนะนำครู

ต้องใช้วิจารณญาณในการรู้ว่าเด็กเล็กมากๆ คนหนึ่งมีความเข้าใจมากพอที่จะวางความเชื่อของตนในพระเยซูเพื่อรับความรอดหรือไม่ ถ้ามีเด็กมาหาท่านและบอกว่าเขาต้องการอธิษฐานทูลขอให้พระเยซูช่วยเขาให้รอด ท่านต้องประเมินระดับความเข้าใจของเขา ถ้าพวกเขามีพ่อแม่ที่เชื่อ ทางที่ดีที่สุดคือพูดคุยกับพ่อแม่และให้พ่อแม่เป็นผู้นำ ถ้าพวกเขาไม่มีพ่อแม่ที่เชื่อ จงอธิษฐานขอสติปัญญาอันยิ่งใหญ่ ท่านคงไม่ยากขัดขวางเด็กที่กำลังแสดงออกถึงการกลับใจและความเชื่อที่แท้จริง แต่ท่านก็ไม่อยากให้เด็กที่ยังไม่เข้าใจแนวคิดเรื่องความเชื่อ การกลับใจ และการรับโทษแทนอย่างแท้จริง เกิดความรู้สึกมั่นใจที่ผิดๆ ในความปลอดภัยของตน



# การพลญภัยที่ 50

## วิวรณ์ 21:1-22:5

ทุกคนที่ได้วางใจในพระเยซู  
สักวันหนึ่งจะได้เข้าสู่สวรรค์

เริ่มต้นด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง เมื่อท่านทบทวนข้อท่องจำ ลองวิธีนี้ดู: ย่อตัวลงต่ำติดพื้น แล้วพุดข้อท่องจำเบาๆ มากๆ ค่อยๆ ลุกขึ้นทีละนิด และเปล่งเสียงดังขึ้นเล็กน้อยทุกครั้งที่คุณลุกขึ้นมากินิด เมื่อท่านยืนตรงเต็มที่ ท่านควรใช้ “เสียงในร่ม” ที่ดังที่สุดของท่าน จากนั้นทำย้อนกลับ ยิ่งย่อตัวลงเสียงยิ่งเบาลง จนถึงการพุดซ้ำครั้งสุดท้ายที่เป็นเสียงกระซิบ

ในช่วงโหม่งเรียน ให้นำรูปภาพหรือสิ่งของที่เป็นตัวแทนของสิ่งที่จะมีอยู่ในสวรรค์มาด้วย ตัวอย่างเช่น:

1. รูปภาพแสงสว่างสดใส เป็นตัวแทนของพระเจ้า
2. ผลไม้อันงดงาม
3. อัญมณีปลอมหรือรูปภาพของอัญมณี
4. กิ่งไม้ท่อนหนึ่ง
5. น้ำสะอาด
6. รูปภาพของคนที่กำลังยิ้มแย้ม
7. รูปภาพของพระเยซู

ให้นำรูปภาพหรือสิ่งของที่เป็นตัวแทนของสิ่งที่จะไม่มีอยู่ในสวรรค์มาด้วย ตัวอย่างเช่น:

1. ฤๅดินใบเล็กๆ
2. ผ้าพันแผล
3. น้ำสกปรก
4. กระดาษทิชชูเป็นตัวแทนของน้ำตา
5. รูปภาพของปืน
6. รูปภาพของคนที่มีสีหน้าโกรธหรือผู้คนที่กำลังทะเลาะกัน
7. กระดาษหรือผ้าสีดำสนิทเป็นตัวแทนของความมืด

นี่เป็นเพียงคำแนะนำบางส่วน ท่านสามารถเพิ่มเติมได้ตามต้องการ ชูรูปภาพหรือสิ่งของแต่ละชิ้นขึ้น แล้วถามเด็กๆ ว่า “สิ่งนี้จะอยู่ในสวรรค์ไหม?” ขณะที่ท่านแสดงสิ่งของแต่ละชิ้น ให้พุดคุยกันว่าทำไมแต่ละสิ่งจึงจะอยู่หรือไม่อยู่ในสวรรค์ เล่นเกมกับสิ่งของเหล่านั้น ให้เด็กๆ ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเล็กๆ เพื่อแยกสิ่งของออกเป็นสองกลุ่ม เก็บสิ่งของทั้งหมดไป แล้วดูว่าพวกเขาจำได้ว่าแต่ละกลุ่มมีอะไรบ้าง ในตอนท้าย ให้นำรูปภาพของพระเยซูออกมาอีกครั้ง และเตือนเด็กๆ ว่า เป็นเพราะพระเยซูและการสิ้นพระชนม์ของพระองค์บนกางเขนเท่านั้น เราจึงจะได้ไปสวรรค์

อธิษฐานร่วมกัน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับการเสียสละของพระเยซู พระเยซูจะทรงเป็นส่วนที่ดีที่สุดของสวรรค์!

การผลงูภยภักย์ที่ 49 และ 50: ทุกคนที่ไ้วางใจในพระเยซู ลักวันหนึ่งจะไ้เข้าสู่อสวรรค์



# การพจญภัยที่ 51

## 1 ยอห์น 4:10

เรื่องราวอันยิ่งใหญ่ของพระคัมภีร์ข้างนาอัศจรรย์!



### 1. การเรียนรู้ก่อนเข้าชั้น (ก่อนเรียน)

- พระเจ้า—พระนามขององค์ผู้สูงสุด ในภาษาฮีบรูหมายถึง “ทรงเข้มแข็ง” “ทรงฤทธิ์” เป็นคำที่แสดงถึงฤทธานภาพอันยิ่งใหญ่สูงสุด และการใช้คำนี้ในรูปพหูพจน์ตรงนี้ ตอนต้นของพระคัมภีร์ได้สอนอย่างไม่ขัดแย้งถึงหลักคำสอนหนึ่งที่ถูกเปิดเผยอย่างชัดเจนในส่วนอื่นๆ ของพระคัมภีร์ นั่นคือ แม้ว่าพระเจ้าทรงเป็นหนึ่งเดียว แต่ในพระเจ้าตรีเอกภาพมีหลายพระภาค คือ พระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณ ผู้ทรงมีส่วนร่วมในพระราชกิจแห่งการทรงสร้าง
- เนื่องจากพระเจ้าทรงเป็นพระผู้สร้าง และเอกภพทั้งสิ้นเป็นสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง เอกภพจึงต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของพระองค์ พระเจ้าทรงดำรงอยู่ก่อนสรรพสิ่ง ดังนั้นจึงไม่มีสิ่งอื่นใดเทียบเท่าพระองค์ได้ ไม่อาจมีพระอื่นได้ เพราะพระองค์ทรงดำรงอยู่ก่อนใครหรือสิ่งใด เมื่อพระเจ้าทรงสร้างโลก พระองค์ทรงสร้างมันขึ้น “จากความว่างเปล่า”
- ในตอนท้ายของการทรงสร้าง พระเจ้าทรงประทานพระพรและโอกาสอันน่าอัศจรรย์แก่มนุษย์ที่ได้รับการสร้างตามพระฉายาของพระองค์ ไม่มีสิ่งมีชีวิตอื่นหรือสิ่งที่ถูกสร้างอื่นใดได้รับสิ่งนี้
- ผู้ล่อลวงคือซาตานในรูปของงู การล่อลวงของอาดัมและหญิงนั้นมาในรูปของการปลอมตัว และไม่ได้เป็นสิ่งที่พวกเขาคาดคิด ซาตานเป็นผู้พดมุสาตั้งแต่เริ่มแรก (ยอห์น 8:44) นี่คือการมุสาของมัน: คนเราสามารถทำบาปได้โดยไม่ต้องรับผลใดๆ แต่ความตายคือค่าจ้างของบาป; ปฐมกาล 2:17
- เมื่อพระเจ้าตรัสถึงความตายจริงๆ แล้วพระองค์กำลังตรัสถึงการแยกจากกัน บาปก่อให้เกิดความตายสามแบบ: ความตายฝ่ายวิญญาณ ความตายฝ่ายร่างกาย และความตายนิรันดร์ ปฐมกาล 3:7
- มัทธิว 1:1-2, 18-25 พระเยซูคริสต์ทรงเป็นตัวละครหลักในการนำเสนอของมัทธิว และข้อแรกได้เชื่อมโยงพระองค์กลับไปยังพันธสัญญาที่ยิ่งใหญ่สองประการในประวัติศาสตร์ของชาวยิว คือพันธสัญญาดาวิด (2 ซามูเอล 7) และพันธสัญญาอับราฮัม (ปฐมกาล 12 และ 15)
- ลูกา 23:26-38 ลูกายืนยันว่าพระเยซูทรงสละพระชนม์ชีพของพระองค์เอง ไม่ใช่ถูกพรากไป ลูกายืนยันแล้วครั้งเล่าถึงความบริสุทธิ์ของพระเยซู ในการอ้างอิงแห่งหนึ่ง ปีลาตรายานว่าเฮโรดก็เห็นว่าพระเยซูทรงบริสุทธิ์ด้วย นายร้อยที่กางเขนประกาศว่าพระเยซูทรงเป็นผู้ไร้ความผิด
- คนบาปสองคนถูกตรึงบนกางเขน และพระเยซูทรงอยู่บนกางเขนระหว่างพวกเขา คนบาปคนหนึ่งกล่าวคำสบประมาทพระเยซูอย่างมั่วร้าย หมิ่นประมาทหรือเยาะเย้ยพระเยซู ส่วนคนบาปอีกคนหนึ่งตระหนักว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า (ลูกา 23:40) คนบาปคนนั้น คือโจรคนหนึ่ง ได้ทำคำสารภาพอันยิ่งใหญ่ และที่นี่ บนกางเขน พระเยซูทรงสำแดงว่าความรอดไม่ได้เกิดขึ้นเพราะคนคนหนึ่งเป็นคนดี เห็นได้ชัดว่าคนบาปคนนี้ไม่ได้เป็นคนดี
- หลังจากการพิพากษาครั้งใหญ่ของพระเจ้า พระองค์จะทรงสร้างฟ้าสวรรค์ใหม่และแผ่นดินโลกใหม่ (โรม 8:18-21; 2 เปโตร 3:7-13) เฉพาะผู้ที่มิชื่อจาริกไว้ในหนังสือแห่งชีวิตของพระเมษโปดกเท่านั้นที่จะได้อาศัยอยู่ในนครเยรูซาเล็มใหม่ นั่นคือ เฉพาะผู้ที่ให้ความเชื่อของตนไว้ในองค์พระเยซูคริสต์เจ้าเท่านั้นที่จะได้อาศัยอยู่ที่นั่น



## 2. เริ่มบทเรียน

คำแนะนำครู

มีใครที่นี้เคยนั่งเครื่องบินบ้าง? หนูรู้อะไรเกี่ยวกับเครื่องบินบ้าง? (มันบินสูงมาก มันไปเร็ว มันบรรทุกคนได้มากมาย) หนูคิดว่าเครื่องบินกับม้า อย่างไหนเดินทางได้เร็วกว่ากัน? แนนอน เครื่องบินไปได้เร็วกว่าม้ามาก! ถ้าหนูนั่งเครื่องบิน หนูสามารถเดินทางจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งได้ในเวลาอันสั้น หนูสามารถเห็นยอดเขาได้ แต่หนูจะมองไม่เห็นสิ่งเล็กๆ อย่างดอกไม้หรือผู้คน หนูอยู่ไกลเกินไป ถ้าขี่ม้า หนูจะไปได้ช้ากว่ามาก และมองไม่เห็นยอดเขาบางยอด แต่หนูจะเห็นดอกไม้ ต้นไม้ และจำผู้คนที่ผ่านมาได้ ดังนั้น อย่างหนึ่งไม่ได้ดีกว่าอีกอย่างเสมอไป มันเพียงแตกต่างกันเท่านั้น ถ้าหนูอยากไปเร็ว ก็นั่งเครื่องบิน ถ้าหนูอยากเห็นรายละเอียดของสถานที่ ก็เดิน นั่งรถ หรือขี่ม้า นี่คือนสิ่งที่เราจะทำกับเรื่องราวจากพระคัมภีร์ในวันนี้ จนถึงตอนนี้ เราได้เรียนรู้มากมายเกี่ยวกับผู้คน สถานที่ และเหตุการณ์ต่างๆ จากเรื่องราวในพระคัมภีร์ทั้งหมดของเรา ตอนนี้เราจะถอยออกมาและมองภาพรวมอันยิ่งใหญ่ เกือบจะเหมือนกับที่เรากำลังมองจากเครื่องบิน เราจะไม่พูดถึงรายละเอียดทั้งหมด แต่เราจะมองภาพรวมอันยิ่งใหญ่แห่งข่าวสารของพระเจ้าที่ทรงมีต่อคนทั้งปวง รวบรวมทั้งเราด้วย!

นำรูปภาพพระบายสี 8 รูปที่ใช้ในชุดการผจญภัยของเด็กก่อนวัยเรียนมาด้วย คือรูปภาพจากการผจญภัยที่ 1, 3, 7, 9, 27, 39, 41 และ 49 รูปภาพเหล่านี้ตามลำดับจะเป็นตัวแทนของแต่ละคำในบทเรียน “สะพานสู่ชีวิต” นี้



## 3. สอนบทเรียน

เป้าหมายของการเรียนคำทั้ง 8 คำนี้ไม่ใช่เพียงเพื่อรู้จักคำเท่านั้น แต่ยังต้องรู้ความหมายของมันด้วย ประโยคสั้นๆ ที่บรรยายแต่ละคำเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการเข้าใจ “เรื่องเล่าอันยิ่งใหญ่” ของพระคัมภีร์



### เล่าเรื่อง

คำแรกคือ “พระเจ้า” แสดงรูปภาพจากบทเรียนที่ 1 ในเรื่องราวแรกสุดของเรา เราได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับพระเจ้า? พระเจ้าทรงเป็นผู้ทรงฤทธิ์ ทรงเป็นผู้แข็งแรง (มาให้ครูดูซิว่าหนูแข็งแรงแค่ไหน) ไม่มีผู้ใดในเวลาใดหรือที่ใดที่เป็นหรือจะแข็งแรงยิ่งกว่าพระเจ้า เรายังได้เรียนรู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นนิรันดร์ ซึ่งหมายความว่าพระองค์ทรงพระชนม์อยู่ตลอดไป (กางแขนออกให้กว้าง) เตือนเด็กๆ ถึงฤทธานุภาพที่พระเจ้าทรงสำแดงในการทรงสร้าง ในการช่วยกู้ประชากรของพระองค์ออกจากอียิปต์ ในการทรงรักษาพระสัญญาด้วยความสัตย์ซื่อตลอดไป และในการเป็นขึ้นจากความตาย ยังมีตัวอย่างอื่นๆ อีกมากมายที่ใช้ได้ คำที่สองคือ “มนุษย์” แสดงรูปภาพจากบทเรียนที่ 3 พระเจ้าทรงสร้างสิ่งดงามมากมาย: แผ่นดินโลก ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว นกทั้งปวง ปลา และสัตว์ต่างๆ พระองค์ทรงสร้างแผ่นดิน น้ำ และต้นไม้ และสิ่งดีๆ มากมายที่องกามขึ้นเพื่อให้เราสามารถใช้ประโยชน์

นี่คือรายการของคำทั้ง 8 คำ ความหมายของคำเหล่านั้น และทำทางที่ใช้ประกอบแต่ละคำ

พระเจ้า—พระเจ้าทรงแข็งแรงมาก แสดงแขนที่แข็งแรง

มนุษย์—พระเจ้าทรงสร้างชายและหญิงให้เป็นเพื่อนพิเศษของพระองค์ ชี้นิ้วที่ตัวเอง

ในตอนท้ายของการทรงสร้าง พระองค์ทรงสร้างชายและหญิงให้เป็นเพื่อนพิเศษของพระองค์

แสดงรูปภาพจากบทเรียนที่ 7 คำที่สามคือ “บาป” ชายและหญิงไม่เชื่อฟังพระเจ้า จำได้ไหม พระองค์ประทานสวนอันงดงามแก่พวกเขา ที่ซึ่งพวกเขาสามารถอาศัยอยู่ มีความสุข และมีทุกสิ่งที่พวกเขาต้องการ แต่ต้นไม้ต้นเดียวที่พระองค์ทรงบอกพวกเขาไม่ให้กินผลของมัน ถูกซาตานใช้ล่อลวงพวกเขาให้ทำบาป อาดัมและเอวาลือกันอย่างถูกต้องไหม?

ไม่ น่าเศร้าที่พวกเขาตัดสินใจฟังซาตานแทนที่จะฟังพระเจ้า พวกเขาทำบาป

คำที่สี่คือ “ความตาย” แสดงรูปภาพจากบทเรียนที่ 9 บาปนำผลร้ายมามากมาย แต่ที่ร้ายที่สุดคือการถูกแยกจากพระเจ้าตลอดไป นี่เรียกว่าความตายฝ่ายวิญญาณ เราทุกคนสมควรตายและถูกแยกจากพระเจ้า เพราะเราทุกคนได้ทำบาป แต่ถึงแม้ว่านั่นคือสิ่งที่เราสมควรได้รับ พระเจ้าทรงสัญญาว่ามีหนทางที่จะทำให้บาปของเราได้รับการอภัยตลอดไป!

คำที่ห้าคือ “พระคริสต์” แสดงรูปภาพจากบทเรียนที่ 27 พระเจ้าทรงส่งพระบุตรของพระองค์เองลงมาจากสวรรค์ในวันแห่งความชื่นชมยินดี! พระนามของพระองค์คือพระเยซู พระองค์ประสูติเป็นทารกน้อย และทรงพระชนม์อยู่บนแผ่นดินโลกนี้ 33 ปี ทรงสอนผู้ที่ปรารถนาจะฟังพระองค์ หลายคนเชื่อในข่าวสารของพระองค์ที่มาจากพระเจ้า พระองค์ทรงรักษาผู้คน ประทานอาหารแก่พวกเขา ทรงทำให้พายุสงบ และทรงสอนผู้คนหลายสิ่งเกี่ยวกับพระเจ้า พระองค์ไม่เคยทรงทำสิ่งใดผิดเลย พระองค์ทรงเป็นบุคคลเดียวที่เคยมีชีวิตอยู่บนแผ่นดินโลกที่ไม่เคยทำบาปเลย นั่นเป็นเพราะพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าอย่างแท้จริง

คำที่หกคือ “กางเขน” แสดงรูปภาพจากบทเรียนที่ 39 แม้ว่าพระเยซูทรงทำแต่สิ่งที่ดี เมตตา เปี่ยมด้วยความรัก และบริสุทธิ์ ก็ยังมีบางคนที่ไม่ต้องการฟังข่าวสารของพระองค์ที่มาจากพระเจ้า พระเยซูทรงบอกทุกคนว่า พวกเขาควรเสียใจต่อสิ่งผิดที่ตนได้ทำ และทูลขอพระเจ้าให้ทรงอภัยพวกเขา บางคนโกรธเพราะพวกเขาไม่ต้องการยอมรับบาปของตน พวกเขาหึงเหินกว่าจะยอมรับว่าตนเองผิด คนชั่วเหล่านี้จับพระเยซูไปและตรึงพระองค์บนกางเขนจนสิ้นพระชนม์

คำที่เจ็ดคือ “ความเชื่อ” แสดงรูปภาพจากบทเรียนที่ 41 จำได้ไหมว่าเราได้เรียนรู้ว่าความเชื่อก็คืออีกคำหนึ่งของการวางใจ พระเยซูไม่ได้สิ้นพระชนม์เพราะสิ่งผิดที่พระองค์ทรงทำ ไม่ใช่! พระองค์สิ้นพระชนม์เพื่อให้บาปของเราได้รับการชดใช้ ถ้าใครก็ตาม ที่ไหนก็ตาม ยอมวางใจในการที่พระเยซูทรงชดใช้บาปแทนพวกเขา พระองค์ทรงสัญญาว่าพวกเขาจะสามารถอยู่กับพระองค์ในสวรรค์สักวันหนึ่ง เช่นเดียวกับโจรที่ถูกตรึงบนกางเขนข้างพระเยซู พระองค์ทรงสัญญาว่าทุกคนที่จะวางใจในพระองค์จะมีบ้านในสวรรค์ การวางใจเช่นนี้เรียกว่า “ความเชื่อ”

คำสุดท้ายคือ “ชีวิต” แสดงรูปภาพจากบทเรียนที่ 49 ดังที่เราได้เรียนรู้เมื่อสัปดาห์ที่แล้ว พระเจ้าทรงจัดเตรียมบ้านนิรันดร์อันวิเศษไว้สำหรับทุกคนที่ได้ตัดสินใจวางใจในพระเยซู ให้ทรงอภัยบาปของพวกเขา สวรรค์จะนำอัครทูตที่ยัง!

## คำแนะนำครู

บาป—อาดัมและเอวาเลือกที่จะเชื่อคำสาของซาตานแทนที่จะเชื่อพระวจนะของพระเจ้า หันหน้าหนีไป

ความตาย—การถูกแยกจากพระเจ้าตลอดไป กางมือทั้งสองออกห่างกันมาก รวากับกำลังวัดระยะทางที่ไกลมาก

พระคริสต์—พระเยซูเสด็จจากสวรรค์มายังแผ่นดินโลกเพื่อสำแดงความรักอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ ตะแล้มมือข้างหนึ่งแล้วตะแล้มอีกข้างหนึ่งเพื่อแสดงตรงที่ตะปุกเคยอยู่

กางเขน—พระเยซูสิ้นพระชนม์บนกางเขนเป็นการรับโทษแทนบาปของเรา วาดรูปกางเขนในอากาศ

ความเชื่อ—ความเชื่อหมายถึงการวางใจในพระเจ้า วางมือทั้งสองไว้บนอก

ชีวิต—ทุกคนที่วางใจในพระเยซูให้ทรงชดใช้บาปของตนจะได้อยู่กับพระองค์ในสวรรค์สักวันหนึ่ง ชูมือทั้งสองขึ้นสู่สวรรค์



## ข้อพระคัมภีร์ท่องจำ

1 ยอห์น 4:10 - พระเจ้าทรงรักเรา และทรงส่งพระบุตรของพระองค์มา



## สรรเสริญและนมัสการ

พระเยซูทรงรักฉัน

พระเยซูทรงรักฉัน นี่ฉันรู้ เพราะพระคัมภีร์บอกฉันเช่นนั้น

เด็กเล็กๆ เป็นของพระองค์ พวกเขาอ่อนแอแต่พระองค์ทรงเข้มแข็ง

ใช่แล้ว พระเยซูทรงรักฉัน ใช่แล้ว พระเยซูทรงรักฉัน ใช่แล้ว พระเยซู  
ทรงรักฉัน พระคัมภีร์บอกฉันเช่นนั้น

พระเยซูทรงรักฉัน พระองค์ผู้สิ้นพระชนม์ เพื่อเปิดประตูสวรรค์ให้กว้าง  
พระองค์จะทรงชำระบาปของฉันให้สิ้น ให้บุตรน้อยของพระองค์ได้เข้าไป

ใช่แล้ว พระเยซูทรงรักฉัน ใช่แล้ว พระเยซูทรงรักฉัน ใช่แล้ว พระเยซู  
ทรงรักฉัน พระคัมภีร์บอกฉันเช่นนั้น

ถ้าท่านต้องการฟังทำนองของเพลงนี้ สามารถหาได้ที่นี้: <https://youtu.be/owx3ao42kwl>

### คำแนะนำครู

เด็กก่อนวัยเรียนมีความปรารถนาและความจำเป็นที่จะต้องเคลื่อนไหว พวกเขาอยากที่จะรักษาสมาธิได้เป็นเวลานาน ถ้าพื้นที่ในชั้นเรียนของท่านเอื้อให้เคลื่อนไหวได้ ให้สลับตำแหน่งการสอนของท่านทุกๆ สองประเด็นของบทเรียนนี้ เล่าเรื่องพระเจ้าและมนุษย์ แล้วเดินไปรอบห้องหนึ่งในสี่รอบ เล่าเรื่องบาปและความตาย แล้วเดินไปอีกหนึ่งในสี่รอบ ดำเนินการในรูปแบบเดียวกันนี้กับอีกสี่ประเด็นที่เหลือ ขณะที่ท่านหมุนเวียนตำแหน่ง ให้เด็กๆ เปลี่ยนตำแหน่งของพวกเขาด้วยเพื่อให้หันหน้าเข้าหาท่านตลอดเวลา

กิจกรรมท่องจำพระคัมภีร์  
ใช้วิธี "ตาครู ตาหนู" อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่า "ก่อนอื่นเป็นตาครู (ใช้สองมือชี้มาที่ตัวเอง) แล้วจึงเป็นตาหนู" (ใช้สองมือชี้ไปที่ทั้งชั้น) พูดว่า "พระเจ้าทรงรักเรา" (ชี้มาที่ตัวเองขณะพูด แล้วให้เด็กๆ พูดซ้ำขณะที่ท่านชี้ไปที่พวกเขา) จากนั้น "และทรงส่งพระบุตรของพระองค์มา" หลังจากทำสองสามครั้งแล้ว ให้ห่าง 2 สัปดาห์ร่วมกันด้วยวิธีเดียวกัน (ตาครู ตาหนู)



#### 4. ทบทวนบทเรียน

คำแนะนำครู

พูดว่า: “มาทบทวนคำทั้ง 8 คำที่เราเรียนกันวันนี้กันเถอะ ก่อนอื่น ให้พูดตามครูทีละคำ พระเจ้า มนุษย์ บาป ความตาย พระคริสต์ กางเขน ความเชื่อ ชีวิต ตอนนี้ครูจะพูดทีละสองคำ แล้วหนูพูดตามครู” นำเด็กๆ พูดซ้ำหลายๆ รอบเท่าที่เวลาจะอำนวย ทุกครั้งให้เพิ่มจำนวนคำที่ทบทวนพูด สุดท้าย ถ้าพวกเขาพร้อมแล้ว ให้พูดคำทั้ง 8 คำต่อเนื่องกัน แล้วพวกเขาจะพูดตามครบทั้ง 8 คำ ช่วยพวกเขาบ้างเมื่อจำเป็น แสดงความตื่นเต้นให้พวกเขาเห็นว่าพวกเขาเรียนรู้เรื่องราวอันยิ่งใหญ่ของพระคัมภีร์ได้ดีเพียงใด!



#### 5. ประยุกต์ใช้บทเรียน

พูดว่า: “สัปดาห์นี้ หน้าที่ของหนูคือบอกคนอื่นเกี่ยวกับหนึ่งในคำที่เราเรียนกันวันนี้ ส่วนใดของเรื่องราวอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้าที่หนูอยากแบ่งปัน?” ขอให้เด็กๆ บอกท่านว่าคำใดที่พวกเขาอยากบอกคนอื่นในสัปดาห์นี้ เมื่อพวกเขาบอกท่านว่าจะแบ่งปันคำใดในจำนวน 8 คำ ให้ถามว่าพวกเขาจำอะไรเกี่ยวกับคำนั้นได้บ้าง พูดว่า: “สัปดาห์หน้าเราจะฝึกคำทั้ง 8 คำกันอีกครั้ง”

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับแผนการอันน่าอัศจรรย์ของพระองค์ที่ทรงมีต่อโลก ขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงรักเราด้วยความสัตย์ซื่อ เช่นนี้ ขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงฟังเราเมื่อเราอธิษฐาน



# การพลญภัยที่ 52

## 1 ยอห์น 4:10

เรื่องราวอันยิ่งใหญ่ของพระคัมภีร์ข้างนาอัศจรรย์!

เริ่มชั่วโมงเรียนของท่านด้วยการทบทวนข้อพระคัมภีร์ท่องจำและเพลง

สำหรับการทบทวนข้อท่องจำ ให้แบ่งชั้นเรียนออกเป็นกลุ่มเด็กชายและกลุ่มเด็กหญิง เลือกทีมหนึ่งให้เริ่มก่อน ให้พวกเขาพูดข้อท่องจำพร้อมกัน แล้วให้อีกทีมหนึ่งได้พูดบ้าง ดูว่าใครทำได้ดีที่สุดเร็วที่สุด ช้าที่สุด และดังที่สุด

ในชั่วโมงเรียน ให้เริ่มด้วยการทบทวนคำทั้ง 8 คำที่ท่านใช้ในบทเรียนเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว เมื่อท่านพูดแต่ละคำ ให้เด็กๆ พูดตาม พระเจ้า มนุษย์ บาป ความตาย พระคริสต์ กางเขน ความเชื่อ ชีวิต เลือกเด็ก 8 คนให้ถือรูปภาพทั้ง 8 รูปที่ใช้คู่กับแต่ละคำ พระเจ้า #1, มนุษย์ #3, บาป #7, ความตาย #9, พระคริสต์ #27, กางเขน #39, ความเชื่อ #41, ชีวิต #49 ให้เด็ก 8 คนนี้ยืนเรียงกันเป็นแถวหันหน้าเข้าหาเด็กที่เหลือ ถ้าชั้นเรียนมีคนน้อยมาก ให้พวกเขายืนเป็นวงกลมเพื่อให้มองเห็นกันได้ เมื่อท่านชี้ไปที่รูปภาพแต่ละรูป ให้ทั้งชั้นพูดคำที่ตรงกัน ต่อมา ดูว่ามีใครสามารถเล่าเรื่องเกี่ยวกับแต่ละคำได้สักหน่อยไหม ช่วยเหลือและให้คำใบ้ตามที่จำเป็น สุดท้าย ดูว่ามีใครอยากลองพูดคำทั้ง 8 คำด้วยตนเองไหม ท่านสามารถให้พวกเขาดูรูปภาพเพื่อช่วยได้ถ้าท่านคิดว่าพวกเขาต้องการ เล่นเกม: วาดรูปภาพทั้ง 8 รูปลงบนพื้น แล้วดูว่าใครสามารถเรียงลำดับได้ ถ้าท่านสอนเด็กที่โตกว่า พวกเขาจะชอบการแข่งขัน แต่เด็กก่อนวัยเรียนไม่ค่อยสนใจการแข่งขัน ดังนั้น อย่ามีผู้ชนะและผู้แพ้สำหรับกิจกรรมนี้ เพียงแค่สนุกกับการเล่นเกมและทบทวนด้วยวิธีสนุกๆ เช่นนี้ ถ้าชั้นเรียนของท่านมีขนาดใหญ่มาก ให้นำรูปภาพมาหลายชุด และให้ผู้ช่วยทำกิจกรรมกับกลุ่มต่างๆ เพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วม ส่งเสริมให้เด็กๆ แบ่งปันเรื่องราวอันยิ่งใหญ่กับคนอื่นในสัปดาห์นี้

อธิษฐานร่วมกับชั้นเรียนของท่าน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับฤทธานุภาพและความรักอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ ขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงสร้างโลกอันงดงาม ขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงเสนอการอภัยและความหวังตั้งแต่เริ่มแรกสุด ขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงส่งพระเยซูมาสิ้นพระชนม์บนกางเขน ขอบพระคุณพระองค์สำหรับพระสัญญาและความสัตย์ซื่อที่ทรงรักษาพระสัญญาเสมอ ขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงจัดเตรียมสวรรค์และทรงเปิดทางให้เราได้อยู่กับพระองค์ที่นั่นสักวันหนึ่ง



ใน \*การผจญภัยก่อนวัยเรียน\*  
(การผจญภัยสำหรับเด็กอนุบาล)

เด็ก พวกเขาจะเข้าใจเรื่องราวอันยิ่งใหญ่ของการ  
ปลดปล่อยใน พระคัมภีร์ตั้งแต่ปฐมกาลถึงวิวรณ์ \*ก่อนวัยเรียน  
เป็นโปรแกรมการศึกษาที่บอกเล่า เรื่องราวของตัวตนที่ยิ่งใหญ่  
เรื่องนี้อยู่ในพระคัมภีร์ พวกเขาใช้วิธีการที่เด็ก พวกเขามีส่วนร่วมอย่างมากในการช่วยบทเรียน  
กำหนดจิตใจของพวกเขาเพื่อให้ เป็นเวลานาน.  
บทเรียนเหล่านี้สามารถใช้เป็นโปรแกรมการศึกษาได้ไม่ว่าจะในโบสถ์ ที่  
บ้าน หรือที่โรงเรียน



ซูซานเป็นผู้นำพันธกิจของเด็กเป็นเวลา 22  
ปี ปีในอินเดียเมื่อพระเจ้าทรงนำเขาและ  
สามีของเธอที่กระทรวงเด็กระหว่างประเทศ  
พวกเขาเดินทางไปกว่า 30 ประเทศด้วยกันและ  
พวกเขาฝึกอบรมผู้นำเกี่ยวกับวิธีการประกาศและทำ  
สาวกและเด็ก ซูซานและจิมมีลูกที่โตแล้ว 3 คนและหลาน  
6 คน พิตต์สเบิร์ก. พวกเขาสนุกสนานมานานกว่า 40 ปีแล้ว  
แบ่งปันชีวิตของพวกเขาด้วยกันและรับใช้เทพเจ้าผู้ยิ่งใหญ่